Об утверждении профессиональных стандартов в области здравоохранения

Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 25 января 2024 года № 46.

В соответствии с подпунктом 5 статьи 5 Закона Республики Казахстан "О профессиональных квалификациях", ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1) профессиональный стандарт "Акушерство и гинекология (взрослая, детская)", согласно приложению 1 к настоящему приказу;

2) профессиональный стандарт "Авиационная и космическая медицина", согласно приложению 2 к настоящему приказу;

3) профессиональный стандарт "Акушерское дело", согласно приложению 3 к настоящему приказу;

4) профессиональный стандарт "Аллергология и иммунология (взрослая, детская)", согласно приложению 4 к настоящему приказу;

5) профессиональный стандарт "Ангиохирургия (взрослая, детская)", согласно приложению 5 к настоящему приказу;

6) профессиональный стандарт "Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)", согласно приложению 6 к настоящему приказу;

7) профессиональный стандарт "Гастроэнтерология (взрослая, детская)", согласно приложению 7 к настоящему приказу;

8) профессиональный стандарт "Гематология (взрослая)", согласно приложению 8 к настоящему приказу;

9) профессиональный стандарт "Дерматовенерология (взрослая, детская)", согласно приложению 9 к настоящему приказу;

10) профессиональный стандарт "Детская хирургия", согласно приложению 10 к настоящему приказу;

11) профессиональный стандарт "Инфекционные болезни (взрослая, детская)", согласно приложению 11 к настоящему приказу;

12) профессиональный стандарт "Кардиология (взрослая, детская)", согласно приложению 12 к настоящему приказу;

13) профессиональный стандарт "Кардиохирургия (взрослая, детская)", согласно приложению 13 к настоящему приказу;

14) профессиональный стандарт "Кинезиотрепаия. Эрготерапия", согласно приложению 14 к настоящему приказу;

15) профессиональный стандарт "Клиническая диетология", согласно приложению 15 к настоящему приказу;

16) профессиональный стандарт "Клиническая лабораторная диагностика", согласно приложению 16 к настоящему приказу;

17) профессиональный стандарт "Клиническая психология", согласно приложению 17 к настоящему приказу;

18) профессиональный стандарт "Клиническая фармакология", согласно приложению 18 к настоящему приказу;

19) профессиональный стандарт "Лечебное дело", согласно приложению 19 к настоящему приказу;

20) профессиональный стандарт "Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф", согласно приложению 20 к настоящему приказу;

21) профессиональный стандарт "Медицинская генетика", согласно приложению 21 к настоящему приказу;

22) профессиональный стандарт "Медицинская оптика", согласно приложению 22 к настоящему приказу;

23) профессиональный стандарт "Неврология (взрослая, детская)", согласно приложению 23 к настоящему приказу;

24) профессиональный стандарт "Нейрохирургия (взрослая, детская)", согласно приложению 24 к настоящему приказу;

25) профессиональный стандарт "Неотложная медицина (взрослая, детская), скорая помощь", согласно приложению 25 к настоящему приказу;

26) профессиональный стандарт "Нефрология (взрослая, детская)", согласно приложению 26 к настоящему приказу;

27) профессиональный стандарт "Нутрициология", согласно приложению 27 к настоящему приказу;

28) профессиональный стандарт "Общая врачебная практика, семейная медицина (взрослая, детская)", согласно приложению 28 к настоящему приказу;

29) профессиональный стандарт "Общая хирургия", согласно приложению 29 к настоящему приказу;

30) профессиональный стандарт "Онкология (взрослая)", согласно приложению 30 к настоящему приказу;

31) профессиональный стандарт "Онкология и гематология (детская)", согласно приложению 31 к настоящему приказу;

32) профессиональный стандарт "Оториноларингология (взрослая, детская)", согласно приложению 32 к настоящему приказу;

33) профессиональный стандарт "Офтальмология (взрослая, детская)", согласно приложению 33 к настоящему приказу;

34) профессиональный стандарт "Патологическая анатомия", согласно приложению 34 к настоящему приказу;

35) профессиональный стандарт "Педиатрия, неонатология", согласно приложению 35 к настоящему приказу;

36) профессиональный стандарт "Перфузиология", согласно приложению 36 к настоящему приказу;

37) профессиональный стандарт "Пластическая хирургия", согласно приложению 37 к настоящему приказу;

38) профессиональный стандарт "Профессиональная патология", согласно приложению 38 к настоящему приказу;

39) профессиональный стандарт "Психиатрия (взрослая, детская)", согласно приложению 39 к настоящему приказу;

40) профессиональный стандарт "Пульмонология (взрослая, детская)", согласно приложению 40 к настоящему приказу;

41) профессиональный стандарт "Радиология", согласно приложению 41 к настоящему приказу;

42) профессиональный стандарт "Ревматология (взрослая, детская)", согласно приложению 42 к настоящему приказу;

43) профессиональный стандарт "Сестринское дело", согласно приложению 43 к настоящему приказу;

44) профессиональный стандарт "Спортивная медицина", согласно приложению 44 к настоящему приказу;

45) профессиональный стандарт "Терапия", согласно приложению 45 к настоящему приказу;

46) профессиональный стандарт "Токсикология (взрослая, детская)", согласно приложению 46 к настоящему приказу;

47) профессиональный стандарт "Травматология и ортопедия (взрослая, детская)", согласно приложению 47 к настоящему приказу;

48) профессиональный стандарт "Традиционная медицина", согласно приложению 48 к настоящему приказу;

49) профессиональный стандарт "Трансфузиология", согласно приложению 49 к настоящему приказу;

50) профессиональный стандарт "Урология и андрология (взрослая, детская)", согласно приложению 50 к настоящему приказу;

51) профессиональный стандарт "Физическая медицина и реабилитация (взрослая, детская)", согласно приложению 51 к настоящему приказу;

52) профессиональный стандарт "Фтизиатрия (взрослая, детская)", согласно приложению 52 к настоящему приказу;

53) профессиональный стандарт "Функциональная диагностика", согласно приложению 53 к настоящему приказу;

54) профессиональный стандарт "Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская)", согласно приложению 54 к настоящему приказу;

55) профессиональный стандарт "Эндокринология (взрослая, детская)", согласно приложению 55 к настоящему приказу;

56) профессиональный стандарт "Ядерная медицина", согласно приложению 56 к настоящему приказу;

57) профессиональный стандарт "Радиационная онкология", согласно приложению 57 к настоящему приказу;

58) профессиональный стандарт "Менеджмент в здравоохранении", согласно приложению 58 к настоящему приказу;

59) профессиональный стандарт "Технология фармацевтического производства", согласно приложению 59 к настоящему приказу;

60) профессиональный стандарт "Общественное здоровье/Общественное здравоохранение", согласно приложению 60 к настоящему приказу;

61) профессиональный стандарт "Деятельность в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения", согласно приложению 61 к настоящему приказу.

Сноска. Пункт 1 с изменениями, внесенным приказом Министра здравоохранения РК от 01.07.026 № 72 (вводится в действие с 12 июля 2026).

2. Департаменту науки и человеческих ресурсов Министерства здравоохранения Республики Казахстан в установленном законодательством Республики Казахстан порядке обеспечить:

1) в течение пяти календарных дней со дня принятия настоящего приказа направление его копии в электронном виде на казахском и русском языках в Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения " Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан" Министерства юстиции Республики Казахстан для официального опубликования и включения в Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан;

2) размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства здравоохранения Республики Казахстан.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на курирующего вице-министра здравоохранения Республики Казахстан.

4. Настоящий приказ вводится в действие со дня его первого официального опубликования.

Министр здравоохранения Республики Казахстан *А. Гиният*

"СОГЛАСОВАН"
Министерство труда и

социальной защиты
Республики Казахстан

приложение 1 к приказу
Министра здравоохранения
Республики Казахстан
от 25 января 2024 года № 46

Профессиональный стандарт: "Акушерство и гинекология (взрослая, детская)"

Глава 1. Общие положения

1. Область применения профессионального стандарта: Профессиональный стандарт применяется в качестве основы для оценки, аттестации, сертификации и подтверждения квалификации, подготовки и специализации кадров здравоохранения и предназначены для использования широким кругом пользователей:

1) работниками – для понимания предъявляемых требований к профессии в отрасли , планирования повышения своей квалификации и карьерного продвижения;

2) работодателями – для разработки используемых требований, инструкций, обязанностей к работникам, формирования критериев при найме и аттестации персонала, а также составления программ повышения квалификации, развития, продвижения и ротации кадров;

3) организациями (органами), осуществляющими деятельность по сертификации и присвоению квалификации – для разработки оценочных материалов при сертификации персонала и выработки критериев квалификации работников по уровню соответствия;

4) государственными органами – для использования профессионального стандарта в качестве критериев для мониторинга и прогнозирования рынка труда.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) профильный специалист – медицинский работник с высшим медицинским образованием, имеющий сертификат по определенной специальности;

2) уполномоченный орган в области здравоохранения – центральный исполнительный орган, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области охраны здоровья граждан Республики Казахстан, медицинской и фармацевтической науки, медицинского и фармацевтического образования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обращения лекарственных средств и медицинских изделий, качества оказания медицинских услуг (помощи);

3) клинический протокол – научно доказанные рекомендации по профилактике, диагностике, лечению, медицинской реабилитации и паллиативной медицинской помощи при определенном заболевании или состоянии пациента;

4) консилиум – исследование лица в целях установления диагноза, определения тактики лечения и прогноза заболевания с участием не менее трех врачей;

5) медицинский работник – физическое лицо, имеющее профессиональное медицинское образование и осуществляющее медицинскую деятельность;

6) качество медицинской помощи – уровень соответствия оказываемой медицинской помощи стандартам оказания медицинской помощи;

7) пациент – физическое лицо, являющееся (являвшееся) потребителем медицинских услуг независимо от наличия или отсутствия у него заболевания или состояния, требующего оказания медицинской помощи;

8) профилактика – комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний, прогрессирования на ранних стадиях болезней и контролирование уже развившихся осложнений, повреждений органов и тканей;

9) резидентура – уровень послевузовского медицинского образования, целью которого является приобретение или изменение профессиональной квалификации врача по соответствующей специальности для допуска к самостоятельной клинической практике;

10) стажировка – форма неформального образования, направленная на формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, а также изучение специфики работы, передового опыта для дальнейшей профессиональной деятельности ;

11) наставник – медицинский работник со стажем не менее пяти лет, назначаемый руководителем медицинской организации или организации медицинского образования для оказания практической помощи в профессиональной адаптации обучающихся по программам медицинского образования и молодых специалистов, осуществляющий деятельность на основе триединства образования, науки и практики;

12) информированное согласие – процедура письменного добровольного подтверждения лицом своего согласия на получение медицинской помощи и (или) участие в конкретном исследовании после получения информации обо всех значимых для принятия им решения аспектах медицинской помощи и (или) исследования. Информированное письменное согласие оформляется по форме, утвержденной уполномоченным органом;

3. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

1) МКБ-10 – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятого пересмотра, единый документ для формирования системы учета заболеваемости и смертности;

2) КС – квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, разработанный и утвержденный в соответствии с подпунктом 16-2) статьи 16 Трудового кодекса Республики Казахстан;

3) МСКО – международная стандартная классификация образования

4) ЕТКС – единый тарифно – квалификационный справочник

5) ОРК – отраслевая рамка квалификаций.

Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Название профессионального стандарта: Акушерство и гинекология (взрослая, детская)

5. Код профессионального стандарта: Q86101028

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.1 Деятельность больничных организаций

86.10 Деятельность больничных организаций

86.10.1 Деятельность больниц широкого профиля и специализированных больниц

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.2 Деятельности в области врачебной практики и стоматологии

86.22 Специальная врачебная практика

86.22.0 Специальная врачебная практика

7. Краткое описание профессионального стандарта: Профессиональный стандарт устанавливает требования в области профессиональной компетенции специалиста по организации и оказанию квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг женщинам и супружеским парам с бесплодием в Республике Казахстан, включая профилактику, диагностику, лечение, реабилитацию, экспертизу объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области акушерства и гинекологии. С ростом уровня квалификации специалистов, каждый последующий уровень подразумевает выполнение функций предыдущего уровня и расширение их в соответствии с новыми компетенциями.

8. Перечень карточек профессий:

1) 7.1 Врач акушер-гинеколог - 7 уровень ОРК;

2) 7.2 Врач акушер-гинеколог - 7 уровень ОРК;

3) 7.3 Врач акушер-гинеколог - 7 уровень ОРК;

4) 7.4 Врач акушер-гинеколог - 7 уровень ОРК;

5) 7.1 Врач онкологический гинеколог - 7 уровень ОРК;

6) 7.2 Врач онкологический гинеколог - 7 уровень ОРК;

7) 7.3 Врач онкологический гинеколог - 7 уровень ОРК;

8) 7.4 Врач онкологический гинеколог - 7 уровень ОРК;

Глава 3. Карточки профессий

9. Карточка профессии "7.1 Врач акушер-гинеколог":			
Код группы:	2214-8		
Код наименования занятия:	2214-8-001		
Наименование профессии:	7.1 Врач акушер-гинеколог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовым квалификационным характеристикам:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) врач-резидент		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач" во время обучения в резидентуре по специальности " Акушерство и гинекология". Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи женщинам и супружеским парам с бесплодием под контролем и надзором наставника		
Описание трудовых функций			
	Обязательные трудовые функции:	1. Диагностика, лечение, профилактика и реабилитация у женщин вне беременности, в период беременности, родов, послеродовом периоде и девочкам детского и подросткового возраста под контролем и надзором наставника. 2. Проведение профилактических мероприятий при оказании акушерско-гинекологической помощи, предупреждение формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника.	

Перечень трудовых функций:		3. Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника. 4. Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение консультативно-диагностической, лечебно-профилактической и реабилитационной помощи женщинам с бесплодием различного генеза под контролем и надзором наставника. 2. Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника.
		Умения: 1. Разрабатывать план обследования женщин в период беременности, родов, послеродовом периоде , девочек детского и подросткового возраста, гинекологических больных. 2. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику наиболее распространенных осложнений в периоде беременности, родов, послеродовом периоде, включая назначение и интерпретацию результатов диагностических исследований, формулирование диагноза согласно МКБ-10, при выявлении осложнений. 3. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику наиболее распространенных гинекологических заболеваний в различные возрастные периоды жизни женщины, включая назначение и интерпретацию результатов диагностических исследований, формулирование диагноза согласно МКБ-10 при выявлении болезни. 4. Проводить диагностику беременности. 5. Выявлять противопоказания к беременности и родам. 6. Определять показания к плановой и экстренной госпитализации женщин вне беременности, в период беременности, родов, послеродовом периоде и девочек детского и подросткового возраста. 7. Проводить оформление документации для плановой и экстренной госпитализации женщин вне беременности, в период беременности, родов, послеродовом периоде и девочек детского и подросткового возраста 8. Выявлять основных симптомы заболеваний у женщин вне беременности, в период беременности, родов, послеродовом периоде и девочкам детского и подросткового возраста 9. Оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством Республики Казахстан, в области акушерско-гинекологической деятельности.

		10. Проводить осмотр пациентов в период беременности, в послеродовом периоде. 11. Выслушивать сердцебиение плода с помощью стетоскопа, ручного допплеровского устройства. 12. Проводить бимануальное влагалищное исследование. 13. Проводить осмотр и пальпацию молочных желез . 14. Измерять окружность живота, высоты дна матки . 15. Проводить и оценить кардиотокографию плода 16. Определять срок беременности. 17. Осматривать шейку матки в зеркалах. 18. Оценивать степень зрелости шейки матки по шкале Бишоп. 19. Оценивать состояние пациентки. 20. Оценивать степень развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру. 21. Проводить определение положения, вида, позиции и предлежащей части плода. 22. Брать влагалищный мазок, соскобы вульвы и соскобы с шейки матки. 23. Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований: - амниоскопия; - гистеросальпингография; - гистероскопия; - кольпоскопия или вагиноскопия или вульвоскопия ; - компьютерная томография органов малого таза, в том числе с контрастированием; - контрастная эхогистеросальпингоскопия; - КТГ плода; - магнитно-резонансная томография органов малого таза, в том числе с внутривенным контрастированием; - маммография; - УЗИ органов малого таза; - УЗИ органов брюшной полости; - УЗИ почек и мочевыводящих путей; - УЗИ плода и плаценты; - УЗИ-цервикометрия; - Допплерография маточно-плацентарного кровотока. 24. Определять показания для направления у женщин вне беременности, в период беременности, родов, послеродовом периоде и девочкам детского и подросткового возраста на консультацию к профильным специалистам. 25. Определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи у женщин вне беременности, в период беременности, родов,

		послеродовом периоде и девочкам детского и подросткового возраста. 26. Определять медицинские показания и направлять женщин вне беременности, в период беременности, родов, послеродовом периоде и девочек детского и подросткового возраста для оказания специализированной, высокотехнологической медицинской помощи, в условиях стационара. 27. Извлекать акушерский пессарий (под надзором наставника). 28. Проводить биопсию шейки матки или вульвы или влагалища (под надзором наставника). 29. Проводить биопсию эндометрия (цуг, пайпель) (под надзором наставника). 30. Проводить вакуум-аспирацию эндометрия (под надзором наставника). 31. Проводить гистероскопию (под надзором наставника). 32. Проводить зондирование матки (под надзором наставника). 33. Проводить кольпоскопию или вагиноскопию или вульвоскопию (под надзором наставника). 34. Вести пациентов в период в период беременности, родов, послеродовом периоде и девочкам детского и подросткового возраста согласно протоколов диагностики и лечения и стандарта оказания акушерско-гинекологической помощи (под надзором наставника). 35. Определять показания и противопоказания к назначению лекарственных средств женщин вне беременности, в период беременности, родов, послеродовом периоде и девочкам детского и подросткового возраста. 36. Разрабатывать план лечения (под надзором наставника). 37. Назначать, оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам у женщин вне беременности, в период беременности, родов, послеродовом периоде и девочкам детского и подросткового возраста. 38. Назначать лечебное питание пациентам в период беременности, родов, послеродовом периоде и девочкам детского и подросткового возраста 39. Своевременно направлять к соответствующим профильным специалистам пациентов с опасными для жизни, в том числе, инфекционными заболеваниями. 40. Разрабатывать план предоперационного и послеоперационного ведения пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с

Трудовая функция 1: Диагностика, лечение, профилактика и реабилитация у женщин вне беременности, в период беременности, родов, послеродовом периоде и девочкам детского и подросткового возраста под контролем и надзором наставника	Навык 1: Обследование и лечение женщин вне беременности, в период беременности, родов, послеродовом периоде и девочкам детского и подросткового возраста	гинекологическими заболеваниями (под надзором наставника). 41. Оказывать медицинской помощи пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи - при состояниях и заболеваниях, требующих проведения мероприятий по реанимации и интенсивной терапии, пациентам в период беременности, родов и в послеродовой период. -при острых гинекологических заболеваниях, требующих хирургического лечения (под надзором наставника). 42. Назначать и выполнять лечебные манипуляции и оперативные вмешательства пациентам в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи (под надзором наставника): - амниотомия; - бимануальная компрессия матки; - вакуум-экстракция плода; - ведение физиологических родов; - вскрытие и эвакуация гематомы женских половых органов; - дренирование абсцесса женских половых органов; - зашивание разрыва влагалища, промежности и шейки матки 1-2 степени; - зондирование матки; - кесарево сечение; - консервативная миомэктомия; - наложение швов на шейку матки и снятие швов с шейки матки; - остановка внутрибрюшного кровотечения; - приемы оказания помощи при дистоции плечиков: прием Мак-Робертса, прием надлобкового надавливания; - эпизиотомия или перинеотомия; - расширение цервикального канала; - раздельное выскабливание полости матки и цервикального канала; - ручное обследование матки послеродовое; - ручное отделение плаценты и выделение последа; - стерилизация маточных труб лапаротомическая; - ассистенция при тотальной гистерэктомии (экстирпации матки) или субтотальная гистерэктомии (ампутации матки) с или без придатков лапаротомическая; - удаление кисты яичника и параовариальной кисты.

		43. Проводить лечебные манипуляции и оперативные вмешательства пациентам с гинекологическими заболеваниями (под надзором наставника): - введение, извлечение влагалищного поддерживающего кольца (пессария); - введение и удаление внутриматочной спирали; - вправление матки при выпадении матки; - вскрытие и эвакуация гематомы женских половых органов; - гистерорезектоскопия; - дренирование абсцесса женских половых органов; - зашивание разрыва влагалища, промежности и шейки матки; - зондирование матки; - искусственное прерывание беременности (аборт), в том числе медикаментозный аборт; - иссечение очагов эндометриоза; - миомэктомия лапаротомическая или с использованием видеоэндоскопических технологий; - остановка внутрибрюшного кровотечения; - ассистенция на операции при опущении стенок матки и влагалища; - пункция заднего свода влагалища; - разделение внутриматочных сращений; - рассечение и иссечение спаек женских половых органов; - рассечение девственной плевы; - рассечение синехий малых половых губ; - расширение цервикального канала; - РДВ полости матки и цервикального канала; - резекция яичника или оофорэктомия, или сальпинго-оофорэктомия лапаротомическая или с использованием видеоэндоскопических технологий; - сальпингэктомия или сальпингостомия лапаротомическая или с использованием видеоэндоскопических энергий (в том числе при внематочной беременности); - стерилизация маточных труб лапаротомическая или с использованием видеоэндоскопических технологий; - ассистенция при тотальной гистерэктомии (экстирпация матки) или субтотальная гистерэктомии (ампутация матки) с или без придатков лапаротомическая или с использованием видеоэндоскопических технологий; - удаление инородного тела из влагалища; - удаление кисты яичника и параовариальной кисты лапаротомическое или с использованием видеоэндоскопических технологий;

		- удаление плодного яйца из маточной трубы лапаротомическое или с использованием видеоэндоскопических технологий; - удаление полипа женских половых органов; - ушивание повреждения стенки матки; - ушивание повреждения мочевого пузыря; - ущивание разрыва яичника. 44. Оказывать медицинскую помощь в экстренном порядке пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). 45. Оперативно оказывать неотложную помощь при угрожающем жизни состоянии. 46. Пользоваться методами осмотра и обследования детей с гинекологическими заболеваниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими стандартами оказания помощи (под надзором наставника): - проведение антропометрии, включая расчет ИМТ и стандартных отклонений; - осмотр кожи и слизистых оболочек; - определение стадии полового развития по шкале Таннера; - определение вирилизации наружных гениталий по шкале Прадера; - выявить аномалий женских половых органов; - провести специальный гинекологический осмотр девочки в присутствии матери через прямую кишки; - удалить инородное тело из влагалища; - взять мазок на степень чистоты; - провести анонимное консультирование несовершеннолетней пациентки и оказание услуг по вопросам контрацепции, экстренной контрацепции, охраны репродуктивного здоровья, ЗППП; - провести анонимное консультирование несовершеннолетней пациентки по вопросам медикаментозного и хирургического аборта, их преимуществ и осложнений; - обучить мать и девочку основам личной интимной гигиены. 47. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) и интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей (их законных представителей).
		Знания: 1. Анатомо-функциональное состояние сердца и сосудов в норме и при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. 2. Этиология, патогенез заболеваний сердечно-сосудистой системы. Клиническая картина

		, особенности течения осложнений при сердечно-сосудистой патологии. 3. Физикальные методы исследования сердечно-сосудистой системы. 4. Синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы. 5. Современные классификации сердечно-сосудистых заболеваний и МКБ-10. 6. Медицинские показания или противопоказания, алгоритм проведения лабораторных и инструментальных методов исследований при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. 7. Медицинские показания или противопоказания для интервенционных и хирургических методов диагностики и лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы. 8. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возможных при проведении диагностических процедур у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. 9. Показания к плановой и экстренной консультации соответствующих специалистов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Организация реабилитационных мероприятий в различные возрастные периоды женщин и осложнений беременности, родов и послеродового периода	Умения: 1. Навыки организации психологической и физической реабилитации мероприятий в различные возрастные периоды женщин и осложнений беременности, родов и послеродового периода 2. Навыки консультирования по организации профессиональной, социально-экономической реабилитации мероприятий в различные возрастные периоды женщин, а также во время беременности и послеродовом периоде
		Знания: 1. Знание доказательной медицины в клинической практике врача акушер-гинеколога. 2. Знание мероприятий по реабилитации пациентов в условиях ПМСП. 3. Знание результатов современных исследований в отношении реабилитации в различные возрастные периоды женщин и в послеродовом периоде
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Навыки организации и проведения профилактики гинекологических заболеваний у женщин в различные возрастные периоды.

Трудовая функция 2: Проведение профилактических мероприятий при оказании акушерско-гинекологической помощи, предупреждение формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника.	Навык 1: Организация и проведение профилактических мероприятий, направленных на профилактику акушерско-гинекологической патологии. Предупреждение инфекций и инфекционный контроль.	2. Навыки организации и проведения профилактики осложнений беременности, родов, послеродового периода. 3. Планировать, проводить и анализировать результаты скрининговых программ в условиях ПМСП 4. Владеть навыками организации "школы" для пациентов с акушерско-гинекологической патологией (школа здоровья). 5. Участвовать в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику инфекций, связанных с медицинской помощью (инфекции области хирургического вмешательства, катетер ассоциированные инфекции кровотока, катетер ассоциированные инфекции мочевыделительной системы, инфекции нижних дыхательных путей, гемоконтактные инфекции (гепатиты В и С, ВИЧ)". 6. Участвовать в мероприятиях по предупреждению инфекций и инфекционного контроля, предупреждению формирования противомикробной устойчивости.
		Знания: 1. Принципы и методы профилактики акушерско-гинекологической патологии. 2. Целевые группы лиц, подлежащие скрининговым исследованиям. 3. Принципы подготовки и методики проведения обучающих программ школы здоровья. 4. Знание результатов современных исследований в отношении профилактики заболеваний у женщин в различные возрастные периоды жизни женщины, а также в период беременности, родов, послеродовом периоде.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2:	Умения: 1. Проводить санитарно-просветительную работу по вопросам профилактики акушерско-гинекологической патологии. 2. Информировать о санитарных требованиях, правилах и рекомендациях для обеспечения безопасности и гигиены в различных сферах жизни: питание, вода, санитарные условия, жилищные условия, личная гигиена, а также о рисках, связанных с применением антибиотиков без должных показаний. 3. Обеспечивать пациентов и их законных представителей информацией о вакцинах, их значимости, преимуществах и возможных рисках в соответствии с национальными, международными протоколами и рекомендациями.

	Организация и проведение образовательных, воспитательных и агитационных мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья.	4. Информировать о регулярных медицинских обследованиях и скрининговых программах. 5. Обучать санитарно-гигиеническим навыкам с целью сохранения, укрепления здоровья, повышения санитарно-гигиенической культуры: поддержание гигиены и безопасности, включающее стандартные меры предосторожности (гигиена рук, этикет кашля, средства индивидуальной защиты, практика безопасных инъекций управление отходами, дезинфекция и стерилизация) безопасности пищи, профилактике инфекций. 6. Организовывать и проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, рационального и здорового питания, важности физической активности, отказа от вредных привычек, поддержания психологического благополучия.
		Знания: 1. Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, рационального и здорового питания, физической активности. 2. Методы профилактики инфекций и распространения инфекционных заболеваний. 3. Принципы личной гигиены, здорового образа жизни.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Взаимодействие с пациентом, его родственниками или законными представителями	Умения: 1. Консультировать пациента или его законного представителя о течении, лечении и прогнозе заболевания, включая сообщение неприятных новостей. 2. Информировать пациента и (или) его законных представителей о рекомендуемом виде методе диагностики, лечения, возможных осложнениях с получением информированного согласия. 3. Вовлекать пациента или его законного представителя в процесс принятия решений, учитывая их предпочтения, ценности и уровень информированности. 4. Объяснять процедуры и технологии, обеспечивая понятность и доступность информации, чтобы пациент или его законный представитель мог принять осознанное решение. 5. Проявлять эмпатию и поддержку пациентам для повышения эффективности лечения и сотрудничества пациента с врачом.
		Знания: 1. Принципы коммуникации с пациентом, его родственниками или законными представителями. 2. Этические, культурные, религиозные, правовые аспекты, связанные с информированием пациента о

Трудовая функция 3: Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника		выборе методов лечения и средствах медицинского назначения. 3. Психосоциальные аспекты здоровья пациента. 4. Процесс оформления информированного согласия с соблюдением требований законодательства. 5. Принципы взаимодействия в конфликтных ситуациях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Сотрудничество с другими специалистами и службами здравоохранения по вопросам диагностики, лечения, реабилитации, обеспечения комплексного подхода к профилактике распространения инфекций и формированию здорового образа жизни.	Умения: 1. Консультирование и участие в повышении квалификации врачей ПМСП и смежных специальностей по вопросам акушерства и гинекологии. 2. Работать в командах с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения полного спектра медицинской помощи пациентам. 3. Обмениваться информацией с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения непрерывности медицинской помощи и своевременного вмешательства при необходимости. 4. Участвовать в работе мультидисциплинарных группах, консилиумах, клинических обходах. 5. Сотрудничать с общественными организациями и службами здравоохранения для предотвращения распространения инфекций, проведения вакцинации и реагирования на чрезвычайные ситуации. 6. Направлять пациентов к специалистам или в специализированные службы здравоохранения для дальнейшей диагностики и лечения.
		Знания: 1. Роль и функции других специалистов и служб по вопросам диагностики, лечения, реабилитации. 2. Технологии и стандарты медицинской практики. 3. Принципы эффективной коммуникации со специалистами и службами здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом. 2. Организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями. 3. Обрабатывать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации. 4. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения.

Трудовая функция 4: Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника	Навык 1: Учет и документирование в медицинской практике	Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Проводить и/или интерпретировать лабораторные и инструментальные методы обследования: - измерение ректальной температуры или проведение теста на овуляцию в течение 2-3 менструальных циклов; - определение гормонов крови ИФА методом: прогестерон у женщин с регулярными менструациями на 21-23 день цикла. ФСГ, ЛГ у женщин с олигоменореей или аменореей в любой день или на 2-4 день менструации, индуцированной гестаганами. тестостерон у женщин с клиническими признаками гиперандрогении на 4-7 день цикла. ТТГ, Т4св, Анти ТПО у женщин с патологией щитовидной железы (на 4-7 день цикла у женщин с регулярными менструациями, в любой день у женщин с олигомеореей или аменореей); - мазок на онкоцитологию (при наличии эктопии шейки матки); - кольпоскопия (при наличии эктопии шейки матки) ; - КТ или МРТ черепа и турецкого седла (при гиперпролактиемии, при низкой концентрации ФСГ в крови); - УЗИ молочной железы (при выявлении изменений при пальпации в молочных железах);

		- УЗИ щитовидной железы (при выявлении изменений при пальпации щитовидной железы); - биопсия эндометрия с последующим гистологическим исследованием в целях диагностики функции желтого тела у женщин с регулярными менструациями на 21-23 день цикла; - гистероскопия на 6-8 день цикла (при подозрении на патологию полости матки и эндометрия); 2. Определять показания и противопоказания к оперативным методам лечения бесплодия. 3. Проводить отбор и обследование пациентов для проведения вспомогательных репродуктивных технологий: - умение оценить овариальный резерв; - индукция суперовуляции, включая мониторинг фолликулогенеза и развития эндометрия; - пункция фолликулов яичников; - инсеминация ооцитов и культивирование эмбрионов in vitro (ин витро) (в пробирке); - перенос эмбрионов в полость матки; - поддержка лютеиновой фазы стимулированного менструального цикла. 4. Выбирать схему стимуляции, вводимых препаратов, коррекция доз и внесение изменений в протокол индукции суперовуляции. 5. Проводить ультразвуковой мониторинг. 6. Проводить гормональный мониторинг. 7.Определять степень зрелости фолликулов. 8. Проводить пункцию фолликулов яичников и аспирация ооцитов. 9. Проводить подготовку спермы мужа или донора. 10.Оценивать качество полученных ооцитов. 11.Осуществлять перенос эмбрионов в полость матки. 12. Проводить профилактику и своевременную коррекцию возможных осложнений при проведении ЭКО: - синдром гиперстимуляции яичников; - аллергические реакции, связанные с введением препаратов для индукции суперовуляции и поддержки лютеиновой фазы стимулированного менструального цикла; - аллергические реакции, связанные с введением препаратов для анестезиологического пособия; - наружное и внутреннее кровотечение; - острое воспаление или обострение хронического воспаления органов женской половой сферы; - внематочная беременность; - многоплодная маточная и гетеротопическая беременность. 14. Обеспечивать трансвагинальный доступ к эмбрионам.
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение консультативно-диагностической, лечебно-профилактической и реабилитационной помощи женщинам с бесплодием различного генеза под контролем и надзором наставника	Навык 1: Проведение обследования и лечения бесплодных супружеских пар и/или индивидуумов в амбулаторных условиях и в клиниках ВРТ.	

		15. Предоставлять консультативно-диагностическую помощь супружеским парам по вопросам ВРТ. 16. Подготавливать документацию на проведение ЭКО в системе ОСМС. 17. Определять показания и противопоказания к суррогатному материнству. 18. Проводить искусственную инсеминацию
		Знания: 1. Знание классификации бесплодия и алгоритма обследования бесплодных супружеских пар согласно 2. Знание объема обследования супружеской пары перед программой ВРТ. 3. Знание условий начала лечения для супружеских пар в программы ВРТ. 4. Знание методов диагностики и лечения супружеского бесплодия. 5. Знание принципов проведения индукции овуляции при эндокринном бесплодии. 6. Знание современных способов повышения эффективности программы ЭКО. 7. Знание способов хирургической коррекции патологии полости матки при бесплодии. 8. Знание способов сохранения овариального резерва. 9. Знание возможностей метода преимплантационной диагностики эмбрионов. 10. Знание особенностей ведения беременности после ВРТ. 11. Знание современных методов обследования при бесплодии. 12. Знание особенностей подготовки к беременности при патологии матки. 13. Знание тактики лечения эндометриоза и бесплодие. 14. Знание влияния эндокринного фактора бесплодия, подходы к стимуляции овуляции. 15. Знание тактики лечения мужского бесплодия. 16. Знание возможностей передовых технологий ВРТ. 17. Знание проведения преимплантационная генетической диагностики эмбрионов. 18. Знание современных методов сохранения овариального резерва. 19. Знание принципов ведения беременности после лечения бесплодия методами ВРТ 20. Знание консервативных и оперативных методов лечения женского бесплодия 21. Знание показаний и противопоказания для применения ВРТ

		22. Знание и выбор схем стимуляции, вводимых препаратов, коррекция доз и внесение изменений в протокол индукции суперовуляции 23. Знание показаний и противопоказаний к суррогатному материнству. 24. Знание особенностей течения беременности после применения ВРТ.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника	Навык 1: Участие в исследованиях и научных проектах	Умения: 1. Формулировать исследовательские вопросы, разрабатывать гипотезы, собирать и анализировать данные, проводить статистический анализ и извлекать выводы из результатов исследования. 2. Соблюдать принципы справедливости, информированного согласия, конфиденциальности и защиты прав и благополучия пациентов, участвующих в исследованиях. 3. Проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку исследовательских данных. 4. Владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбор методологии, определение критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных. 5. Представлять результаты исследований в письменной форме и публиковать статьи в научных журналах.
		Знания: 1. Основы научного метода и научного исследования. 2. Этические принципы, регуляторные нормы и процедуры, связанных с исследованиями на людях. 3. Статистические методы, способы обработки данных и оценки статистической значимости результатов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
	Навык 2:	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах . 2. Тренировать личностные навыки: лидерство, командная работа, эмпатия и адаптивность, инициативность и ответственность за достижение поставленных целей. 3. Развивать навыки управления временем и стрессом.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/

	Стремление к профессиональному совершенствованию	2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 3. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 26 августа 2021 года № ҚР ДСМ-92 "Об утверждении стандарта организации оказания акушерско-гинекологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 28 августа 2021 года № 24131).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач акушер гинеколог
	7	Врач онкологический гинеколог
10. Карточка профессии "7.2 Врач акушер-гинеколог":		
Код группы:	2214-8	
Код наименования занятия:	2214-8-001	
Наименование профессии:	7.2 Врач акушер-гинеколог	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.2	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и	

типовых квалификационных характеристик:	квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач акушер-гинеколог". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи женщинам и супружеским парам с бесплодием		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Диагностика, лечение, профилактика и реабилитация у женщин вне беременности, в период беременности, родов, послеродовом периоде и девочкам детского и подросткового возраста 2. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение консультативно-диагностической, лечебно-профилактической и реабилитационной помощи женщинам с бесплодием различного генеза 2. Непрерывное профессиональное развитие	
		Умения: 1. Разрабатывать план обследования женщин в период беременности, родов, послеродовом периоде , девочек детского и подросткового возраста, гинекологических больных. 2. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику наиболее распространенных осложнений в периоде беременности, родов, послеродовом периоде, включая назначение и интерпретацию результатов диагностических исследований, формулирование диагноза согласно МКБ-10, при выявлении осложнений. 3. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику наиболее распространенных гинекологических заболеваний в различные возрастные периоды жизни женщины, включая назначение и интерпретацию результатов диагностических исследований, формулирование диагноза согласно МКБ-10 при выявлении болезни.	

		4. Проводить диагностику беременности. 5. Выявлять противопоказания к беременности и родам. 6. Определять показания к плановой и экстренной госпитализации женщин вне беременности, в период беременности, родов, послеродовом периоде и девочек детского и подросткового возраста. 7. Проводить оформление документации для плановой и экстренной госпитализации женщин вне беременности, в период беременности, родов, послеродовом периоде и девочек детского и подросткового возраста 8. Выявлять основных симптомы заболеваний у женщин вне беременности, в период беременности, родов, послеродовом периоде и девочкам детского и подросткового возраста 9. Оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством Республики Казахстан, в области акушерско-гинекологической деятельности. 10. Проводить осмотр пациентов в период беременности, в послеродовом периоде. 11. Выслушивать сердцебиение плода с помощью стетоскопа, ручного допплеровского устройства. 12. Проводить бимануальное влагалищное исследование. 13. Проводить осмотр и пальпацию молочных желез . 14. Измерять окружность живота, высоты дна матки . 15. Проводить и оценить кардиотокографию плода 16. Определять срок беременности. 17. Осматривать шейку матки в зеркалах. 18. Оценивать степень зрелости шейки матки по шкале Бишоп. 19. Оценивать состояние пациентки. 20. Оценивать степень развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру. 21. Проводить определение положения, вида, позиции и предлежащей части плода. 22. Брать влагалищный мазок, соскобы вульвы и соскобы с шейки матки. 23. Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований: - амниоскопия; - гистеросальпингография; - гистероскопия; - кольпоскопия или вагиноскопия или вульвоскопия ; - компьютерная томография органов малого таза, в том числе с контрастированием; - контрастная эхогистеросальпингоскопия;

		- КТГ плода; - магнитно-резонансная томография органов малого таза, в том числе с внутривенным контрастированием; - маммография; - УЗИ органов малого таза; - УЗИ органов брюшной полости; - УЗИ почек и мочевыводящих путей; - УЗИ плода и плаценты; - УЗИ-цервикометрия; - Допплерография маточно-плацентарного кровотока. 24. Определять показания для направления у женщин вне беременности, в период беременности, родов, послеродовом периоде и девочкам детского и подросткового возраста на консультацию к профильным специалистам. 25. Определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи у женщин вне беременности, в период беременности, родов, послеродовом периоде и девочкам детского и подросткового возраста. 26. Определять медицинские показания и направлять женщин вне беременности, в период беременности, родов, послеродовом периоде и девочек детского и подросткового возраста для оказания специализированной, высокотехнологической медицинской помощи, в условиях стационара. 27. Извлекать акушерский пессарий (под надзором наставника). 28. Проводить биопсию шейки матки или вульвы или влагалища (под надзором наставника). 29. Проводить биопсию эндометрия (цуг, пайпель) (под надзором наставника). 30. Проводить вакуум-аспирацию эндометрия (под надзором наставника). 31. Проводить гистероскопию (под надзором наставника). 32. Проводить зондирование матки (под надзором наставника). 33. Проводить кольпоскопию или вагиноскопию или вульвоскопию (под надзором наставника). 34. Вести пациентов в период в период беременности, родов, послеродовом периоде и девочкам детского и подросткового возраста согласно протоколов диагностики и лечения и стандарта оказания акушерско-гинекологической помощи (под надзором наставника). 35. Определять показания и противопоказания к назначению лекарственных средств женщин вне

		беременности, в период беременности, родов, послеродовом периоде и девочкам детского и подросткового возраста. 36. Разрабатывать план лечения (под надзором наставника). 37. Назначать, оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам у женщин вне беременности, в период беременности, родов, послеродовом периоде и девочкам детского и подросткового возраста. 38. Назначать лечебное питание пациентам в период беременности, родов, послеродовом периоде и девочкам детского и подросткового возраста 39. Своевременно направлять к соответствующим профильным специалистам пациентов с опасными для жизни, в том числе, инфекционными заболеваниями. 40. Разрабатывать план предоперационного и послеоперационного ведения пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями (под надзором наставника). 41. Оказывать медицинской помощи пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи - при состояниях и заболеваниях, требующих проведения мероприятий по реанимации и интенсивной терапии, пациентам в период беременности, родов и в послеродовой период. -при острых гинекологических заболеваниях, требующих хирургического лечения (под надзором наставника). 42. Назначать и выполнять лечебные манипуляции и оперативные вмешательства пациентам в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи (под надзором наставника): - амниотомия; - бимануальная компрессия матки; - вакуум-экстракция плода; - ведение физиологических родов; - вскрытие и эвакуация гематомы женских половых органов; - дренирование абсцесса женских половых органов; - зашивание разрыва влагалища, промежности и шейки матки 1-2 степени; - зондирование матки;

Трудовая функция 1: Диагностика, лечение, профилактика и реабилитация у женщин вне беременности, в период беременности, родов, послеродовом периоде и девочкам детского и подросткового возраста	Навык 1: Диагностика и лечение редких патологических состояний у женщин в различные возрастные периоды жизни, в период беременности, родов и послеродовом периоде	- кесарево сечение; - консервативная миомэктомия; - наложение швов на шейку матки и снятие швов с шейки матки; - остановка внутрибрюшного кровотечения; - приемы оказания помощи при дистоции плечиков: прием Мак-Робертса, прием надлобкового надавливания; - эпизиотомия или перинеотомия; - расширение цервикального канала; - раздельное выскабливание полости матки и цервикального канала; - ручное обследование матки послеродовое; - ручное отделение плаценты и выделение последа; - стерилизация маточных труб лапаротомическая; - ассистенция при тотальной гистерэктомии (экстирпации матки) или субтотальная гистерэктомии (ампутации матки) с или без придатков лапаротомическая; - удаление кисты яичника и параовариальной кисты. 43. Проводить лечебные манипуляции и оперативные вмешательства пациентам с гинекологическими заболеваниями (под надзором наставника): - введение, извлечение влагалищного поддерживающего кольца (пессария); - введение и удаление внутриматочной спирали; - вправление матки при выпадении матки; - вскрытие и эвакуация гематомы женских половых органов; - гистерорезектоскопия; - дренирование абсцесса женских половых органов; - зашивание разрыва влагалища, промежности и шейки матки; - зондирование матки; - искусственное прерывание беременности (аборт), в том числе медикаментозный аборт; - иссечение очагов эндометриоза; - миомэктомия лапаротомическая или с использованием видеоэндоскопических технологий; - остановка внутрибрюшного кровотечения; - ассистенция на операции при опущении стенок матки и влагалища; - пункция заднего свода влагалища; - разделение внутриматочных сращений; - рассечение и иссечение спаек женских половых органов; - рассечение девственной плевы; - рассечение синехий малых половых губ; - расширение цервикального канала; - РДВ полости матки и цервикального канала;

		- резекция яичника или оофорэктомия, или сальпинго-оофорэктомия лапаротомическая или с использованием видеоэндоскопических технологий; - сальпингэктомия или сальпингостомия лапаротомическая или с использованием видеоэндоскопических энергий (в том числе при внематочной беременности); - стерилизация маточных труб лапаротомическая или с использованием видеоэндоскопических технологий; - ассистенция при тотальной гистерэктомии (экстирпация матки) или субтотальная гистерэктомии (ампутация матки) с или без придатков лапаротомическая или с использованием видеоэндоскопических технологий; - удаление инородного тела из влагалища; - удаление кисты яичника и параовариальной кисты лапаротомическое или с использованием видеоэндоскопических технологий; - удаление плодного яйца из маточной трубы лапаротомическое или с использованием видеоэндоскопических технологий; - удаление полипа женских половых органов; - ушивание повреждения стенки матки; - ушивание повреждения мочевого пузыря; - ущивание разрыва яичника. 44. Оказывать медицинскую помощь в экстренном порядке пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). 45. Оперативно оказывать неотложную помощь при угрожающем жизни состоянии. 46. Пользоваться методами осмотра и обследования детей с гинекологическими заболеваниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими стандартами оказания помощи (под надзором наставника): - проведение антропометрии, включая расчет ИМТ и стандартных отклонений; - осмотр кожи и слизистых оболочек; - определение стадии полового развития по шкале Таннера; - определение вирилизации наружных гениталий по шкале Прадера; - выявить аномалий женских половых органов; - провести специальный гинекологический осмотр девочки в присутствии матери через прямую кишки; - удалить инородное тело из влагалища; - взять мазок на степень чистоты;

		- провести анонимное консультирование несовершеннолетней пациентки и оказание услуг по вопросам контрацепции, экстренной контрацепции, охраны репродуктивного здоровья, ЗППП; - провести анонимное консультирование несовершеннолетней пациентки по вопросам медикаментозного и хирургического аборта, их преимуществ и осложнений; - обучить мать и девочку основам личной интимной гигиены.
		Знания: 1. Знание нормальной, топографической и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, биохимиидетского и взрослого возраста. 2. Знание основных клинико-лабораторных симптомов и синдромов у женщин в различные возрастные периоды жизни. 3. Знание этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, диагностики наиболее распространенных заболеваний в различные возрастные периоды жизни женщины. 4. Знание стандартной схемы опроса и физикального осмотра в различные возрастные периоды жизни женщины. 5. Знание методов обследования обследования в различные возрастные периоды жизни женщины для постановки диагноза. 6. Знание лабораторных данных биологических жидкостей организма в норме и при наиболее распространенных патологиях у женщинв различные возрастные периоды жизни. 7. Знание возрастных особенностей организма человека и его функциональных систем. 8. Знание показаний к плановой и экстренной госпитализации. 11. Знание инструментальных, лабораторных и функциональных методов обследования, используемых у женщин вне беременности, в период беременности, родов, послеродовом периоде и девочкам детского и подросткового возраста. 12. Знание показаний для направления пациентов в период беременности, после родов и гинекологическими заболеваниями на лабораторные и инструментальные. 13. Знание интерпретации результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, и гинекологическими заболеваниями. 14. Знание показаний для направления пациентов в период беременности, в послеродовом периоде и гинекологическими заболеваниями на консультацию к профильным врачам.

		15. Знание дифференциальной диагностики акушерских осложнений и гинекологических заболеваний. 16. Знание показаний для оказания скорой медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, в послеродовом периоде и гинекологическими заболеваниями. 17. Знание методов лечения гинекологических заболеваний. 18. Знание методов лечения бесплодия, включая вспомогательные репродуктивные технологии 19. Знание способов искусственного прерывания беременности. 20. Знание методов лечения бесплодия, включая ВРТ. 21. Знание способов искусственного прерывания беременности. 22. Знание принципов ведения самопроизвольных и оперативных родов, медицинские показания и противопоказания к самопроизвольному и оперативному родоразрешению. 23. Знание принципов ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими и инфекционными заболеваниями. 24. Знание методов лечения акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний в период беременности, родов и в послеродовом периоде. 25. Знание оказания реанимационной помощи новорожденному и женщинам. 26. Знание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренном порядке 27. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков: остановки сердца, анафилактического шока, асфиксии,обморока, коллапса, эпилептического припадка, кровоизлияния, кровотечения, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической комы, гипертоническогокриза.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Организация профилактики гинекологических	Умения: 1. Навыки организации и проведения профилактики гинекологических заболеваний у женщин в различные возрастные периоды. 2. Навыки организации и проведения профилактики осложнений беременности, родов, послеродового периода. 3. Устанавливать продуктивные коммуникативные отношения с пациентами и применение этого умения во время консультаций.

	заболеваний в различные возрастные периоды женщин и осложнений беременности, родов и послеродового периода	4. Планировать, проводить и анализировать результаты скрининговых программ в условиях ПМСП
		Знания: 1. Знание доказательной медицины в клинической практике врача акушер-гинеколога 2. Знание результатов современных исследований в отношении профилактики заболеваний у женщин в различные возрастные периоды жизни женщины, а также в период беременности, родов, послеродовом периоде.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Организация реабилитационных мероприятий в различные возрастные периоды женщин и осложнений беременности, родов и послеродового периода	Умения: 1. Навыки организации психологической и физической реабилитации мероприятий в различные возрастные периоды женщин и осложнений беременности, родов и послеродового периода 2. Навыки консультирования по организации профессиональной, социально-экономической реабилитации мероприятий в различные возрастные периоды женщин, а также во время беременности и послеродовом периоде.
		Знания: 1. Знание доказательной медицины в клинической практике врача акушер-гинеколога. 2. Знание мероприятий по реабилитации пациентов в условиях ПМСП. 3. Знание результатов современных исследований в отношении реабилитации в различные возрастные периоды женщин и в послеродовом периоде
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1:	Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной

Трудовая функция 2: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актах в области	документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/ 2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/ 2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Проводить и/или интерпретировать лабораторные и инструментальные методы обследования: - измерение ректальной температуры или проведение теста на овуляцию в течение 2-3 менструальных циклов; - определение гормонов крови ИФА методом: прогестерон у женщин с регулярными менструациями на 21-23 день цикла. ФСГ, ЛГ у женщин с олигоменореей или аменореей в любой день или на 2-4 день менструации, индуцированной гестаганами. тестостерон у женщин с клиническими признаками гиперандрогении на 4-7 день цикла. ТТГ, Т4св, Анти ТПО у женщин с патологией щитовидной железы (на 4-7 день цикла у женщин с регулярными менструациями, в любой день у женщин с олигомеореей или аменореей); - мазок на онкоцитологию (при наличии эктопии шейки матки); - кольпоскопия (при наличии эктопии шейки матки) ; - КТ или МРТ черепа и турецкого седла (при гиперпролактиемии, при низкой концентрации ФСГ в крови); - УЗИ молочной железы (при выявлении изменений при пальпации в молочных железах); - УЗИ щитовидной железы (при выявлении изменений при пальпации щитовидной железы);

		- биопсия эндометрия с последующим гистологическим исследованием в целях диагностики функции желтого тела у женщин с регулярными менструациями на 21-23 день цикла; - гистероскопия на 6-8 день цикла (при подозрении на патологию полости матки и эндометрия); 2. Определять показания и противопоказания к оперативным методам лечения бесплодия. 3. Проводить отбор и обследование пациентов для проведения вспомогательных репродуктивных технологий: - умение оценить овариальный резерв; - индукция суперовуляции, включая мониторинг фолликулогенеза и развития эндометрия; - пункция фолликулов яичников; - инсеминация ооцитов и культивирование эмбрионов in vitro (ин витро) (в пробирке); - перенос эмбрионов в полость матки; - поддержка лютеиновой фазы стимулированного менструального цикла. 4. Выбирать схему стимуляции, вводимых препаратов, коррекция доз и внесение изменений в протокол индукции суперовуляции. 5. Проводить ультразвуковой мониторинг. 6. Проводить гормональный мониторинг. 7.Определять степень зрелости фолликулов. 8. Проводить пункцию фолликулов яичников и аспирация ооцитов. 9. Проводить подготовку спермы мужа или донора. 10.Оценивать качество полученных ооцитов. 11.Осуществлять перенос эмбрионов в полость матки. 12. Проводить профилактику и своевременную коррекцию возможных осложнений при проведении ЭКО: - синдром гиперстимуляции яичников; - аллергические реакции, связанные с введением препаратов для индукции суперовуляции и поддержки лютеиновой фазы стимулированного менструального цикла; - аллергические реакции, связанные с введением препаратов для анестезиологического пособия; - наружное и внутреннее кровотечение; - острое воспаление или обострение хронического воспаления органов женской половой сферы; - внематочная беременность; - многоплодная маточная и гетеротопическая беременность. 14. Обеспечивать трансвагинальный доступ к эмбрионам.
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение консультативно-диагностической, лечебно-профилактической и реабилитационной помощи женщинам с бесплодием различного генеза	Навык 1: Проведение обследования и лечения бесплодных супружеских пар и/или индивидуумов в амбулаторных условиях и в клиниках ВРТ.	

		15. Предоставлять консультативно-диагностическую помощь супружеским парам по вопросам ВРТ. 16. Подготавливать документацию на проведение ЭКО в системе ОСМС. 17. Проведение и интерпретация преимплантационной генетической диагностики. 18. Определить показания и противопоказания к суррогатному материнству. 19. Проводить искусственную инсеминацию.
		Знания: 1. Знание классификации бесплодия и алгоритма обследования бесплодных супружеских пар согласно Знание объема обследования супружеской пары перед программой ВРТ. 2. Знание условий начала лечения для супружеских пар в программы ВРТ. 3. Знание методов диагностики и лечения супружеского бесплодия. 4. Знание принципов проведения индукции овуляции при эндокринном бесплодии. 5. Знание современных способов повышения эффективности программы ЭКО. 6. Знание способов хирургической коррекции патологии полости матки при бесплодии. 7. Знание способов сохранения овариального резерва. 8. Знание возможностей метода преимплантационной диагностики эмбрионов. 9. Знание особенностей ведения беременности после ВРТ. 10. Знание современных методов обследования при бесплодии. 11. Знание особенностей подготовки к беременности при патологии матки. 12. Знание тактики лечения эндометриоза и бесплодие. 13. Знание влияния эндокринного фактора бесплодия, подходы к стимуляции овуляции. 14. Знание тактики лечения мужского бесплодия. 15. Знание возможностей передовых технологий ВРТ. 16. Знание проведения преимплантационная генетической диагностики эмбрионов. 17. Знание современных методов сохранения овариального резерва. 18. Знание принципов ведения беременности после лечения бесплодия методами ВРТ 19. Знание консервативных и оперативных методов лечения женского бесплодия 20. Знание показаний и противопоказания для применения ВРТ

		21. Знание и выбор схем стимуляции, вводимых препаратов, коррекция доз и внесение изменений в протокол индукции суперовуляции 22. Знание показаний и противопоказаний к суррогатному материнству. 23. Знание особенностей течения беременности после применения ВРТ.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/ 2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/ 2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде	

Требования к личностным компетенциям:	Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 26 августа 2021 года № ҚР ДСМ-92 "Об утверждении стандарта организации оказания акушерско-гинекологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 28 августа 2021 года № 24131).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент акушер-гинеколог	
	7	Врач онкологический гинеколог	
11. Карточка профессии "7.3 Врач акушер-гинеколог":			
Код группы:	2214-8		
Код наименования занятия:	2214-8-001		
Наименование профессии:	7.3 Врач акушер-гинеколог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач акушер-гинеколог". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг женщинам и супружеским парам с бесплодием.		

Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оказание консультационных услуг врачам акушер-гинекологам, акушеркам при случаях сложной диагностике и лечения гинекологических заболеваний в различные возрастные периоды женщины и женщинам в период беременности, родов и послеродовом периоде
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение сложных лечебных и диагностических процедур в программах ВРТ 2. Оказание консультационных услуг врачам репродуктологам, акушерам-гинекологам, акушеркам при случаях сложной диагностике и лечения различных форм бесплодия 3. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами акушер-гинекологами.. 4. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей акушер-гинекологов.
	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей акушер-гинекологов.	Умения: Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами акушер-гинекологами с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей акушер-гинекологов с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области акушерства и гинекологии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области акушерства и гинекологии. 8. Мониторинг эпидемиологической ситуации и распространения заболеваний почек.
		Знания:

Трудовая функция 1: Оказание консультационных услуг врачам акушер-гинекологам, акушеркам при случаях сложной диагностике и лечения гинекологических заболеваний в различные возрастные периоды женщины и женщинам в период беременности, родов и послеродовом периоде		1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании акушерско-гинекологической помощи пациентам (взрослые, дети).	Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам акушерам-гинекологам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области акушерства и гинекологии. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Умение проводить:

Дополнительная трудовая функция 1: Проведение сложных лечебных и диагностических процедур в программах ВРТ	Навык 1: Проведение сложных лечебных и диагностических процедур в программах ВРТ	- гистерорезектоскопию хирургическую для рассечения синехий внутриматочных, миомэктомию , полипэктомию; - аблацию эндометрия; - перенос гамет в фаллопиевые трубы; - перенос зиготы в фоллопиевые трубы; - витрификацию эмбрионов и ооцитов, сперматозоидов. - лечение сложных и тяжелых форм гиперстимуляции яичников в программах ВРТ; - цикл переноса замороженных или размороженных эмбрионов; - цикл криоконсервации сперматозоидов, ооцитов, эмбрионов; - редукцию эмбрионов. 2. Умение определять показания для проведения преимплантационная генетическая диагностика.
		Знания: 1. Знание методики и техники выполнения лечебных и диагностических процедур в программах ВРТ.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Оказание консультационных услуг врачам репродуктологам, акушерам-гинекологам, акушеркам при случаях сложной диагностике и лечения различных форм бесплодия	Навык 1: Оказание консультационных услуг	Умения: 1. Навыки организационно-методического руководства деятельностью менее квалифицированных врачей репродуктологов, акушер-гинекологов, акушерок, связанных с вопросами репродуктивной медицины. 2. Навыки оказания консультативной и лечебной помощи врачам репродуктологам, акушер-гинекологам при случаях сложной диагностики и лечения различных форм женского и мужского бесплодия, гинекологических заболеваний в различные возрастные периоды женщины. 3. Умение принимать решения по спорным вопросам направления в профильные отделения городского, областного и республиканского значения лиц, требующих применения специальных методов исследования и лечения в рамках медицинских услуг по специальности "Акушерство и гинекология", в том числе по репродуктивной медицине. 4. Навыки оказания консультативной и лечебной помощи врачам репродуктологам, акушер-гинекологам при случаях сложной диагностики и лечения осложнений бесплодия, в том числе в программах ВРТ, в период беременности, родов и послеродовом периоде. 5. Навыки оказания консультативной и лечебной помощи врачам репродуктологам, акушерам-гинекологам при случаях сложной

		диагностики и лечения женщин и супружеских пар с бесплодием, в период беременности, родах и послеродовом периоде.
		Знания: 1. Техники эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций. 2. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 3: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами акушер-гинекологами..	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Акушерство и гинекология". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Акушерство и гинекология". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Акушерство и гинекология". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами акушер-гинекологами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов

Дополнительная трудовая функция 4: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей акушер-гинекологов.	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 26 августа 2021 года № ҚР ДСМ-92 "Об утверждении стандарта организации оказания акушерско-гинекологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 28 августа 2021 года № 24131).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач резидент акушер-гинеколог
	7	Врач гинеколог онкологический
12. Карточка профессии "7.4 Врач акушер-гинеколог":		
Код группы:	2214-8	
Код наименования занятия:	2214-8-001	
Наименование профессии:	7.4 Врач акушер-гинеколог	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.4	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)	

Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач акушер-гинеколог". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг женщинам и супружеским парам с бесплодием, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области акушерства и гинекологии.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специальности "Акушерство и гинекология"	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности "Акушерство и гинекология" 2. Академическая деятельность в области здравоохранения	
	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Акушерство и гинекология". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Акушерство и гинекология". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Акушерство и гинекология". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о	

Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специальности " Акушерство и гинекология"	специальности " Акушерство и гинекология".	возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами акушер-гинекологами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (взрослые, дети). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику акушерства и гинекологии.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области акушерства и гинекологии. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Акушерство и гинекология"	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании акушерско-гинекологической помощи населению.	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения акушерско-гинекологической помощи населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации акушерско-гинекологической службы на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании акушерско-гинекологической помощи населению.	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников.

	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области акушерства и гинекологии с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области акушерства и гинекологии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3:	Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья

	Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями, врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере профилактики и борьбы с акушерско-гинекологической патологии.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей в этой области; 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 26 августа 2021 года № ҚР ДСМ-92 "Об утверждении стандарта организации оказания акушерско-гинекологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 28 августа 2021 года № 24131).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач резидент акушер-гинеколог
	7	Врач акушер-гинеколог
	7	Врач онкологический гинеколог
13. Карточка профессии "7.1 Врач онкологический гинеколог":		
Код группы:	2214-8	
Код наименования занятия:	-	
Наименование профессии:	7.1 Врач онкологический гинеколог	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.1	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и	

квалификационных характеристик:	квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач-стажер		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач" во время обучения на сертификационном курсе по специализации "Онкологическая гинекология". Предшествующий опыт работы по специальности "Акушерство и гинекология" на подуровне ОРК 7.2 не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Сертификационный курс по специализации "Онкологическая гинекология" в рамках специальности "Акушерство и гинекология".		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов с опухолями женских репродуктивных органов под контролем и надзором наставника		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оказание квалифицированной и специализированной онкогинекологической помощи в экстренной и плановой формах под контролем и надзором наставника 2. Диагностика, лечение предраковых заболеваний шейки и тела маткипод контролем и надзором наставника. 3. Диагностика и лечение рака шейки матки под контролем и надзором наставника 4. Диагностика и лечение рака тела матки под контролем и надзором наставника 5. Диагностика и лечение рака яичников под контролем и надзором наставника 6. Диагностика и лечение рака наружных половых органов под контролем и надзором наставника 7. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях в онкогинекологии под контролем и надзором наставника.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника	
	Навык 1:	Умения: 1. Осуществлять сбор анамнеза и выявлять анамнестические особенности заболеваний у пациента посредством опроса, изучения анамнеза, паспорта здоровья, направления на исследование. 2. Проводить гинекологический осмотр	

Сбор анамнеза, проведение гинекологического осмотра, взятие ПАП теста, материала на ВПЧ тестирование	3. Владеть навыками использования медицинских информационных систем.
	Знания: 1. Медицинская этика и деонтология 2. Скрининг рака шейки матки 3. Симптомы патологических состояний, заболеваний, требующих гинекологического осмотра 4. НПА в сфере здравоохранения
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 2: Определение показаний к проведению кольпоскопии	Умения: 1. Оценивать патологическое состояние, требующее проведения кольпоскопии.
	Знания: 1. Патоморфологические, топоанатомические характеристики изменений в органах и системах, регистрирующихся при дополнительных исследованиях 2. Патологические изменения в органах и системах, в том числе лабораторных показателей
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 3: Информирование пациентов и их представителей по вопросам проведения хирургического лечения, с получением информированного согласия на проведение оперативного лечения	Умения: 1. Объяснять ход проведения оперативного лечения, отвечать на уточняющие вопросы пациентов, их представителей 2. Получать информированное согласие у пациентов и их представителей на проведение оперативного лечения
	Знания: 1. Медицинская этика и деонтология. 2. Послеоперационное ведение онкологических больных. 3. Осложнения после операции.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 4: Обоснование отказа от оперативного лечения при превышении риска в отношении риск/польза с внесением мотивированного отказа в медицинскую карту	Умения: 1. Обоснование отказа от оперативного лечения 2. Владеть навыками ведения медицинской документации, использования медицинских информационных систем
	Знания: 1. Противопоказания к оперативному лечению.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Умения: Выбор методики, составление плана диагностического исследования с учетом анамнеза,

Трудовая функция 1: Оказание квалифицированной и специализированной онкогинекологической помощи в экстренной и плановой формах под контролем и надзором наставника		клинических данных, выполнение исследования 1. Определять план исследований в зависимости от поставленной клинической задачи. 2. Владеть навыками гинекологического осмотра, бимануального исследования 3. Проводить кольпоскопию со взятием прицельной биопсии под контролем кольпоскопии
	Навык 5: Выбор методики, составление плана диагностического исследования с учетом анамнеза, клинических данных, выполнение исследования	Знания: 1. Анатомические особенности шейки матки при визуальном осмотре и бимануальном исследовании 2. Этиологический фактор развития РШМ – ВПЧ 3. Принципы взятия мазка из шейки матки и цервикального канала для проведения цитологического исследования 4. Основы цитологического исследования мазков из шейки матки с использованием окраски по Папаниколау 5. Принципы взятия биологического материала на исследование ДНК ВПЧ методом ПЦР 6. Закономерности изменения ткани шейки матки под воздействием 3% уксусной кислоты и интерпретация данных изменений 7. Патологические состояния, требующие проведения кольпоскопии 8. Забор биопсийного материала на исследование под контролем кольпоскопии 9. Технические возможности кольпоскопа
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 6: Интерпретация результатов исследования с составлением заключения, рекомендаций лечащему врачу о плане динамического контроля	Умения: 1. Оценивать полноту полученной информации для составления заключения 2. Интерпретировать полученные результаты исследования - данные ПАП теста - данные ВПЧ теста - кольпоскопии
		Знания: 1. Закономерности нормальных и патологических изменений шейки матки путем цитологического исследования 2. Закономерности нормальных и патологических изменений шейки матки путем ВПЧ тестирования 3. Закономерности и механизмы патологического изменения ткани шейки матки под воздействием уксусной кислоты 4. Принципы забора биопсийного материала
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 7:	Умения:

	Соблюдение правил радиационной безопасности персонала и пациентов при проведении гинекологического исследования и кольпоскопии	1. Проведение мероприятий по соблюдению правил, норм и нормативов. 2. Проведение исследований по клиническим показаниям.
		Знания: 1. Основы гинекологического исследования, забора материала из шейки матки, кольпоскопии 2. Принципы обеспечения безопасности в гинекологическом кабинете
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 8: Оценка эффективности лечения предраковой патологии шейки матки	Умения: 1. Интерпретировать, анализировать результаты предыдущих и последующих исследований. 2. Оценивать результаты лечения по анатомическим критериям ответа 3. Оценивать эффективность лечения.
		Знания: 1. Критерии оценки изменений при предраковой патологии шейки матки после проведения лечения
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Диагностика, лечение предраковых заболеваний шейки и тела маткипод контролем и надзором наставника.	Навык 1: Предраковые заболевания шейки матки	Умения: 1. Владеть навыками выполнения техники операций в радикальных объемах, выполняемых при различных локализациях онкопроцесса, включая комбинированные и расширенные оперативные вмешательства. 2. Владеть навыками выполнения техники циторедуктивных (паллиативных) и симптоматических оперативных вмешательств при различных локализациях онкопроцесса. 3. Владеть навыками выполнения техники хирургических вмешательств при интра- и послеоперационных осложнениях при различных локализациях онкопроцесса.
		Знания: 1. Хирургические протоколы операций в радикальных объемах, выполняемых при различных локализациях онкопроцесса, включая комбинированные и расширенные оперативные вмешательства. 2. Протоколы циторедуктивных (паллиативных) и симптоматических оперативных вмешательств при различных локализациях онкопроцесса.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Владеть навыками выполнения техники реконструктивно-восстановительных оперативных

	Навык 2: Предраковые заболевания тела матки	вмешательств при различных нозологических формах злокачественных новообразований.
		Знания: 1. Протоколы реконструктивно-восстановительных оперативных вмешательств при различных нозологических формах злокачественных новообразований.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Эпидемиология. Патологическая анатомия и метастазирование. Клиническая картина,	Умения: 1. Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с онкологическими заболеваниями шейки матки. 2. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с онкологическими заболеваниями шейки матки. 3.Выявление клинических симптомов и синдромов у пациентов с онкологическими заболеваниями шейки матки 4. Осмотр в зеркалах и бимануальное обследование пациентов. 5. Выявление патологических состояний шейки матки 6. Проведение кольпоскопии с последующим взятием цитологического мазка и биопсии. 7. Обеспечение безопасности диагностических манипуляций 8. Планирование методов диагностики рака шейки матки у пациентов. 9. Проведение дифференциальной диагностики, формулирование, обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной классификацией стадий злокачественных новообразований (далее - TNM) 10. Направление пациентов с онкологическими заболеваниями шейки матки на инструментальное обследование и лабораторные исследования (в том числе морфологические, иммуногистохимические, иммунологические, молекулярно-генетические исследования) в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи. 11. Направление пациентов с онкологическими заболеваниями шейки матки на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи. 12. Интерпретация и анализ результатов осмотра, физикального обследования, инструментальных

Трудовая функция 3: Диагностика и лечение рака шейки матки под контролем и надзором наставника	диагностика и дифференциальная диагностика. Современные методы лечения рака шейки матки в зависимости от стадии распространения и степени морфологической дифференцировки опухоли	обследований и лабораторных исследований (в том числе морфологических, иммуногистохимических, иммунологических, молекулярно-генетических исследований) пациентов с онкологическими заболеваниями шейки матки. 13. Выявление симптомов и синдромов осложнений, а также побочных действий и нежелательных реакций, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с онкологическими заболеваниями шейки матки. 14. Выбор тактики лечения пациентов с раком шейки матки в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.
		Знания: 1. Общие вопросы организации и порядок оказания медицинской помощи пациентам по профилю " Онкогинекология" 2. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с РШМ. 3. Эпидемиология, этиология и патогенез РШМ, включая клинически важные молекулярно-генетические нарушения. 4. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с онкологическими заболеваниями шейки матки. 5. Методика гинекологического осмотра и физикального обследования пациентов с онкологическими заболеваниями шейки матки. 6. Методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния пациентов с РШМ, диагностики онкологических заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению лабораторных и инструментальных обследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с онкологическими заболеваниями шейки матки. 7. Методы выполнения аспирационной биопсии и биопсии с целью последующего цитологического и гистологического исследования. 8. Методы диагностики РШМ у пациентов с учетом стандартов клинических рекомендаций. 9. Клинические рекомендации при квалифицированном и высококвалифицированном лечении пациентов с РШМ
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

Трудовая функция 4: Диагностика и лечение рака тела матки под контролем и надзором наставника	Навык 1: Эпидемиология. Патологическая анатомия и метастазирование. Клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика. Современные методы лечения рака тела матки в зависимости от стадии распространения и степени морфологической дифференцировки опухоли	1. Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с онкологическими заболеваниями тела матки. 2. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с онкологическими заболеваниями тела матки. 3. Выявление клинических симптомов и синдромов у пациентов с онкологическими заболеваниями тела матки 4. Осмотр в зеркалах и бимануальное обследование пациентов. 5. Выявление патологических состояний тела матки 6. Проведение гистероскопии, кюретажа полости матки с последующим взятием биопсии. 7. Обеспечение безопасности диагностических манипуляций 8. Планирование методов диагностики рака тела матки у пациентов. 9. Проведение дифференциальной диагностики, формулирование, обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной классификацией стадий злокачественных новообразований FIGO и TNM 10. Направление пациентов с онкологическими заболеваниями тела матки на инструментальное обследование и лабораторные исследования (в том числе морфологические, иммуногистохимические, иммунологические, молекулярно-генетические исследования) в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи. 11. Направление пациентов с онкологическими заболеваниями тела матки на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи. 12. Интерпретация и анализ результатов осмотра, физикального обследования, инструментальных обследований и лабораторных исследований (в том числе морфологических, иммуногистохимических, иммунологических, молекулярно-генетических исследований) пациентов с онкологическими заболеваниями тела матки. 13.Выявление симптомов и синдромов осложнений, а также побочных действий и нежелательных реакций, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с онкологическими заболеваниями тела матки. 14. Выбор тактики лечения пациентов с раком тела матки в соответствии с порядками оказания

		медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.
		Знания: 1. Общие вопросы организации и порядок оказания медицинской помощи пациентам по профилю " Онкогинекология" 2. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с раком тела матки. 3. Эпидемиология, этиология и патогенез рака тела матки, включая клинически важные молекулярно-генетические нарушения. 4. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с онкологическими заболеваниями тела матки. 5. Методика гинекологического осмотра и физикального обследования пациентов с онкологическими заболеваниями тела матки. 6. Методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния пациентов с раком тела матки, диагностики онкологических заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению лабораторных и инструментальных обследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с онкологическими заболеваниями тела матки. 7. Методы выполнения аспирационной биопсии и кюретажа, гистероскопии с целью последующего цитологического и гистологического исследования. 8. Методы диагностики рака тела матки у пациентов с учетом стандартов клинических рекомендаций. 9. Клинические рекомендации при квалифицированном и высококвалифицированном лечении пациентов с раком тела матки.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с раком яичников. 2. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с ЗН яичников. 3. Выявление клинических симптомов и синдромов у пациентов с раком яичников 4. Осмотр в зеркалах и бимануальное обследование пациентов. 5. Выявление патологических состояний яичников 6. Проведение лапароцентеза с последующим взятием материала на цитологическое исследование.

Трудовая функция 5: Диагностика и лечение рака яичников под контролем и надзором наставника	Навык 1: Эпидемиология. Патологическая анатомия и метастазирование. Клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика. Современные методы лечения рака яичников в зависимости от стадии распространения и степени морфологической дифференцировки опухоли	7. Обеспечение безопасности диагностических манипуляций 8. Планирование методов диагностики рака яичников у пациентов. 9. Проведение дифференциальной диагностики, формулирование, обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной классификацией стадий злокачественных новообразований FIGO и TNM 10. Направление пациентов с онкологическими заболеваниями яичников на инструментальное обследование и лабораторные исследования (в том числе морфологические, иммуногистохимические, иммунологические, молекулярно-генетические исследования) в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи. 11. Направление пациентов с онкологическими заболеваниями яичников на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи. 12. Интерпретация и анализ результатов осмотра, физикального обследования, инструментальных обследований и лабораторных исследований (в том числе морфологических, иммуногистохимических, иммунологических, молекулярно-генетических исследований) пациентов с раком яичников. 13. Выявление симптомов и синдромов осложнений, а также побочных действий и нежелательных реакций, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с раком яичников 14. Выбор тактики лечения пациентов с раком яичников в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.
		Знания: 1. Общие вопросы организации и порядок оказания медицинской помощи пациентам по профилю " Онкогинекология" 2. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с раком яичников. 3. Представления об эпидемиологии, этиологии и патогенезе рака яичников, включая клинически важные молекулярно-генетические нарушения. 4. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с онкологическими заболеваниями яичников.

		5. Методика гинекологического осмотра и физикального обследования пациентов с онкологическими заболеваниями яичников. 6. Методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния пациентов с раком яичников, диагностики онкологических заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению лабораторных и инструментальных обследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с онкологическими заболеваниями тела матки. 7. Методы выполнения лапароцентеза с целью последующего цитологического исследования. 8. Методы диагностики рака яичников у пациентов с учетом стандартов клинических рекомендаций. 9. Клинические рекомендации при квалифицированном и высококвалифицированном лечении пациентов с раком яичников.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с раком наружных половых органов. 2. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с раком наружных половых органов. 3. Выявление клинических симптомов и синдромов у пациентов с с раком наружных половых органов. 4. Осмотр в зеркалах и бимануальное обследование пациентов. 5. Выявление патологических состояний рака наружных половых органов. 6. Проведение кольпоскопии с последующим взятием цитологического мазка и биопсии. 7. Обеспечение безопасности диагностических манипуляций 8. Планирование методов диагностики с раком наружных половых органов у пациентов. 9. Проведение дифференциальной диагностики, формулирование, обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной классификацией стадий злокачественных новообразований (TNM) 10. Направление пациентов с онкологическими заболеваниями аружных половых органов на инструментальное обследование и лабораторные исследования (в том числе морфологические, иммуногистохимические, иммунологические, молекулярно-генетические исследования) в соответствии с порядками оказания медицинской

Трудовая функция 6: Диагностика и лечение рака наружных половых органов под контролем и надзором наставника	Навык 1: Эпидемиология. Патологическая анатомия и метастазирование. Клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика. Современные методы лечения рака наружных половых органов в зависимости от стадии распространения и степени морфологической дифференцировки опухоли	помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи. 11. Направление пациентов с онкологическими заболеваниями наружных половых органов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи. 12. Интерпретация и анализ результатов осмотра, физикального обследования, инструментальных обследований и лабораторных исследований (в том числе морфологических, иммуногистохимических, иммунологических, молекулярно-генетических исследований) пациентов с онкологическими заболеваниями наружных половых органов. 13. Выявление симптомов и синдромов осложнений, а также побочных действий и нежелательных реакций, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с онкологическими заболеваниями наружных половых органов. 14. Выбор тактики лечения пациентов с раком наружных половых органов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.
		Знания: 1. Общие вопросы организации и порядок оказания медицинской помощи пациентам по профилю " Онкогинекология" 2. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с рака наружных половых органов. 3. Представления об эпидемиологии, этиологии и патогенезе рака наружных половых органов, включая клинически важные молекулярно-генетические нарушения. 4. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с онкологическими заболеваниями наружных половых органов. 5. Методика гинекологического осмотра и физикального обследования пациентов с онкологическими заболеваниями наружных половых органов. 6. Методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния пациентов с раком наружных половых органов, диагностики онкологических заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению лабораторных и инструментальных обследований, правила интерпретации их

		результатов у пациентов с онкологическими заболеваниями наружных половых органов. 7. Методы выполнения мазка-отпечатка и биопсии с целью последующего цитологического и гистологического исследования. 8. Методы диагностики рака наружных половых органов у пациентов с учетом стандартов клинических рекомендаций. 9. Клинические рекомендации при квалифицированном и высококвалифицированном лечении пациентов с раком наружных половых органов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 7: Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях в онкогинекологии под контролем и надзором наставника.	Навык 1: Оказание неотложной медицинской помощи онкологическим пациентам, при состояниях, угрожающих жизни	Умения: 1. Оказывать квалифицированную медицинскую помощь при неотложных состояниях в онкогинекологии, угрожающих жизни. 2. Владеть навыками проведения сердечно-легочной реанимации.
		Знания: 1. Алгоритмы, стандарты, протоколы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях (тройной прием Сафара, СЛР, очистка дыхательных путей). 3. Виды нарушения сознания, их признаков (оглушение, сопор, кома). 5. Основные признаки клинической смерти 6. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, алгоритм медицинской помощи при неотложных состояниях в онкологии: - Острый коронарный синдром (нестабильная стенокардия, инфаркт миокарда) - Компрессия спинного мозга - Отек головного мозга - Тромбоэмболия легочной артерии - Гиперкальциемия - Синдром распада опухоли - Синдром сдавления верхней полой вены - Легочное кровотечение - Острая обструкция дыхательных путей - Кардиогенный шок - Гиповолемический шок - Анафилактический шок - Инфекционно-токсический шок - Острое нарушение мозгового кровообращения - Кома (гипогликемическая, кетоацидотическая, гипотиреоидная)
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах . 2. Тренировать личностные навыки: лидерство, командная работа, эмпатия и адаптивность, инициативность и ответственность за достижение поставленных целей. 3. Развивать навыки управления временем и стрессом.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/ 2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 3. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 26 августа 2021 года № ҚР ДСМ-92 "Об утверждении стандарта организации оказания акушерско-гинекологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 28 августа 2021 года № 24131).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент акушер-гинеколог
	7	Врач акушер-гинеколог
	7	Врач онкологический гинеколог
14. Карточка профессии "7.2 Врач онкологический гинеколог":		

Код группы:	2214-8		
Код наименования занятия:	-		
Наименование профессии:	7.2 Врач онкологический гинеколог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач онкологический гинеколог". Предшествующий опыт работы по квалификации "Акушерство и гинекология" на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специализации.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Сертификационный курс по специализации "Онкологическая гинекология" в рамках специальности "Акушерство и гинекология".		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов с опухолями женских репродуктивных органов.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Клинические группы. Медицинская документация . Скрининг рака шейки матки 2. Диагностика, лечение предраковых заболеваний шейки и тела матки 3. Диагностика и лечение рака шейки матки. 4. Диагностика и лечение рака тела матки 5. Диагностика и лечение рака яичников 6. Диагностика и лечение рака наружных половых органов 7. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях в онкогинекологии 8. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	

	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение диагностических процедур для исследования органов женской репродуктивной системы. 2. Непрерывное профессиональное развитие
	Навык 1: Сбор анамнеза, проведение гинекологического осмотра, взятие ПАП теста, материала на ВПЧ тестирование	Умения: 1. Осуществлять сбор анамнеза и выявлять анамнестические особенности заболеваний у пациента посредством опроса, изучения анамнеза, паспорта здоровья, направления на исследование. 2. Проводить гинекологический осмотр 3. Владеть навыками использования медицинских информационных систем.
		Знания: 1. Медицинская этика и деонтология 2. Скрининг рака шейки матки 3. Симптомы патологических состояний, заболеваний, требующих гинекологического осмотра
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Определение показаний к проведению кольпоскопии	Умения: 1. Оценивать патологическое состояние, требующее проведения кольпоскопии.
		Знания: 1. Патоморфологические, топоанатомические характеристики изменений в органах и системах, регистрирующихся при дополнительных исследованиях 2. Патологические изменения в органах и системах, в том числе лабораторных показателей
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Информирование пациентов и их представителей по вопросам проведения хирургического лечения, с получением информированного согласия на проведение оперативного лечения	Умения: 1. Объяснять ход проведения оперативного лечения, отвечать на уточняющие вопросы пациентов, их представителей 2. Получать информированное согласие у пациентов и их представителей на проведение оперативного лечения
		Знания: 1. Медицинская этика и деонтология. 2. Послеоперационное ведение онкологических больных. 3. Осложнения после операции.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 4: Обоснование отказа от оперативного лечения при превышении риска в	Умения: 1. Обоснование отказа от оперативного лечения

	отношении риск/польза с внесением мотивированного отказа в медицинскую карту 1. Обоснование отказа от оперативного лечения 2. Владеть навыками ведения медицинской документации, использования медицинских информационных систем	2. Владеть навыками ведения медицинской документации, использования медицинских информационных систем
		Знания: 1. Противопоказания к оперативному лечению. 2. НПА, регламентирующие документы в сфере здравоохранения
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 1: Клинические группы. Медицинская документация. Скрининг рака шейки матки	Навык 5: Выбор методики, составление плана диагностического исследования с учетом анамнеза, клинических данных, выполнение исследования	Умения: Выбор методики, составление плана диагностического исследования с учетом анамнеза, клинических данных, выполнение исследования 1. Определять план исследований в зависимости от поставленной клинической задачи. 2. Владеть навыками гинекологического осмотра, бимануального исследования 3. Проводить кольпоскопию со взятием прицельной биопсии под контролем кольпоскопии
		Знания: 1. Анатомические особенности шейки матки при визуальном осмотре и бимануальном исследовании 2. Этиологический фактор развития РШМ – ВПЧ 3. Принципы взятия мазка из шейки матки и цервикального канала для проведения цитологического исследования 4. Основы цитологического исследования мазков из шейки матки с использованием окраски по Папаниколау 5. Принципы взятия биологического материала на исследование ДНК ВПЧ методом ПЦР 6. Закономерности изменения ткани шейки матки под воздействием 3% уксусной кислоты и интерпретация данных изменений 7. Патологические состояния, требующие проведения кольпоскопии 8. Забор биопсийного материала на исследование под контролем кольпоскопии 9. Технические возможности кольпоскопа
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 6:	Умения: 1. Оценивать полноту полученной информации для составления заключения 2. Интерпретировать полученные результаты исследования - данные ПАП теста

	Интерпретация результатов исследования с составлением заключения, рекомендаций лечащему врачу о плане динамического контроля	- данные ВПЧ теста - кольпоскопии
		Знания: 1. Закономерности нормальных и патологических изменений шейки матки путем цитологического исследования 2. Закономерности нормальных и патологических изменений шейки матки путем ВПЧ тестирования 3. Закономерности и механизмы патологического изменения ткани шейки матки под воздействием уксусной кислоты 4. Принципы забора биопсийного материала
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 7: Соблюдение правил радиационной безопасности персонала и пациентов при проведении гинекологического исследования и кольпоскопии	Умения: 1. Проведение мероприятий по соблюдению правил, норм и нормативов. 2. Проведение исследований по клиническим показаниям.
		Знания: 1. НПА и документы в области использования атомной энергии, радиационной безопасности 2. Основы гинекологического исследования, забора материала из шейки матки, кольпоскопии 3. Принципы обеспечения безопасности в гинекологическом кабинете
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 8: Оценка эффективности лечения предраковой патологии шейки матки	Умения: 1. Интерпретировать, анализировать результаты предыдущих и последующих исследований. 2. Оценивать результаты лечения по анатомическим критериям ответа 3. Оценивать эффективность лечения.
		Знания: 1. Критерии оценки изменений при предраковой патологии шейки матки после проведения лечения
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Владеть навыками выполнения техники операций в радикальных объемах, выполняемых при различных локализациях онкопроцесса, включая комбинированные и расширенные оперативные вмешательства. 2. Владеть навыками выполнения техники циторедуктивных (паллиативных) и симптоматических оперативных вмешательств при различных локализациях онкопроцесса.

Трудовая функция 2: Диагностика, лечение предраковых заболеваний шейки и тела матки	Навык 1: Предраковые заболевания шейки матки	3. Владеть навыками выполнения техники хирургических вмешательств при интра- и послеоперационных осложнениях при различных локализациях онкопроцесса.
		Знания: 1. Хирургические протоколы операций в радикальных объемах, выполняемых при различных локализациях онкопроцесса, включая комбинированные и расширенные оперативные вмешательства. 2. Протоколы циторедуктивных (паллиативных) и симптоматических оперативных вмешательств при различных локализациях онкопроцесса.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Предраковые заболевания тела матки	Умения: 1. Владеть навыками выполнения техники реконструктивно-восстановительных оперативных вмешательств при различных нозологических формах злокачественных новообразований.
		Знания: 1. Протоколы реконструктивно-восстановительных оперативных вмешательств при различных нозологических формах злокачественных новообразований.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с онкологическими заболеваниями шейки матки. 2. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с онкологическими заболеваниями шейки матки. 3. Выявление клинических симптомов и синдромов у пациентов с онкологическими заболеваниями шейки матки 4. Осмотр в зеркалах и бимануальное обследование пациентов. 5. Выявление патологических состояний шейки матки 6. Проведение кольпоскопии с последующим взятием цитологического мазка и биопсии. 7. Обеспечение безопасности диагностических манипуляций 8. Планирование методов диагностики рака шейки матки у пациентов. 9. Проведение дифференциальной диагностики, формулирование, обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной

Трудовая функция 3: Диагностика и лечение рака шейки матки.	Навык 1: Эпидемиология. Патологическая анатомия и метастазирование. Клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика. Современные методы лечения рака шейки матки в зависимости от стадии распространения и степени морфологической дифференцировки опухоли	классификацией стадий злокачественных новообразований (далее - TNM) 10. Направление пациентов с онкологическими заболеваниями шейки матки на инструментальное обследование и лабораторные исследования (в том числе морфологические, иммуногистохимические, иммунологические, молекулярно-генетические исследования) в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи. 11. Направление пациентов с онкологическими заболеваниями шейки матки на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи. 12. Интерпретация и анализ результатов осмотра, физикального обследования, инструментальных обследований и лабораторных исследований (в том числе морфологических, иммуногистохимических, иммунологических, молекулярно-генетических исследований) пациентов с онкологическими заболеваниями шейки матки. 13. Выявление симптомов и синдромов осложнений, а также побочных действий и нежелательных реакций, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с онкологическими заболеваниями шейки матки. 14. Выбор тактики лечения пациентов с раком шейки матки в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.
		Знания: 1. Общие вопросы организации и порядок оказания медицинской помощи пациентам по профилю " Онкогинекология" 2. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с РШМ. 3. Эпидемиология, этиология и патогенез РШМ, включая клинически важные молекулярно-генетические нарушения. 4. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с онкологическими заболеваниями шейки матки. 5. Методика гинекологического осмотра и физикального обследования пациентов с онкологическими заболеваниями шейки матки. 6. Методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния пациентов с

		РШМ, диагностики онкологических заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению лабораторных и инструментальных обследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с онкологическими заболеваниями шейки матки. 7. Методы выполнения аспирационной биопсии и биопсии с целью последующего цитологического и гистологического исследования. 8. Методы диагностики РШМ у пациентов с учетом стандартов клинических рекомендаций. 9. Клинические рекомендации при квалифицированном и высококвалифицированном лечении пациентов с РШМ
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с онкологическими заболеваниями тела матки. 2. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с онкологическими заболеваниями тела матки. 3. Выявление клинических симптомов и синдромов у пациентов с онкологическими заболеваниями тела матки 4. Осмотр в зеркалах и бимануальное обследование пациентов. 5. Выявление патологических состояний тела матки 6. Проведение гистероскопии, кюретажа полости матки с последующим взятием биопсии. 7. Обеспечение безопасности диагностических манипуляций 8. Планирование методов диагностики рака тела матки у пациентов. 9. Проведение дифференциальной диагностики, формулирование, обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной классификацией стадий злокачественных новообразований FIGO и TNM 10. Направление пациентов с онкологическими заболеваниями тела матки на инструментальное обследование и лабораторные исследования (в том числе морфологические, иммуногистохимические, иммунологические, молекулярно-генетические исследования) в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи. 11. Направление пациентов с онкологическими заболеваниями тела матки на консультацию к

Трудовая функция 4: Диагностика и лечение рака тела матки	Навык 1: Эпидемиология. Патологическая анатомия и метастазирование. Клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика. Современные методы лечения рака тела матки в зависимости от стадии распространения и степени морфологической дифференцировки опухоли	врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи. 12. Интерпретация и анализ результатов осмотра, физикального обследования, инструментальных обследований и лабораторных исследований (в том числе морфологических, иммуногистохимических, иммунологических, молекулярно-генетических исследований) пациентов с онкологическими заболеваниями тела матки. 13.Выявление симптомов и синдромов осложнений, а также побочных действий и нежелательных реакций, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с онкологическими заболеваниями тела матки. 14. Выбор тактики лечения пациентов с раком тела матки в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.
		Знания: 1. Общие вопросы организации и порядок оказания медицинской помощи пациентам по профилю " Онкогинекология" 2. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с раком тела матки. 3. Эпидемиология, этиология и патогенез рака тела матки, включая клинически важные молекулярно-генетические нарушения. 4. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с онкологическими заболеваниями тела матки. 5. Методика гинекологического осмотра и физикального обследования пациентов с онкологическими заболеваниями тела матки. 6. Методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния пациентов с раком тела матки, диагностики онкологических заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению лабораторных и инструментальных обследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с онкологическими заболеваниями тела матки. 7. Методы выполнения аспирационной биопсии и кюретажа, гистероскопии с целью последующего цитологического и гистологического исследования. 8. Методы диагностики рака тела матки у пациентов с учетом стандартов клинических рекомендаций.

		9. Клинические рекомендации при квалифицированном и высококвалифицированном лечении пациентов с раком тела матки.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 5: Диагностика и лечение рака яичников	Навык 1: Эпидемиология. Патологическая анатомия и метастазирование. Клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика. Современные методы лечения рака яичников в зависимости от стадии распространения и степени	Умения: 1. Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с раком яичников. 2. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с ЗН яичников. 3. Выявление клинических симптомов и синдромов у пациентов с раком яичников 4. Осмотр в зеркалах и бимануальное обследование пациентов. 5. Выявление патологических состояний яичников 6. Проведение лапароцентеза с последующим взятием материала на цитологическое исследование. 7. Обеспечение безопасности диагностических манипуляций 8. Планирование методов диагностики рака яичников у пациентов. 9. Проведение дифференциальной диагностики, формулирование, обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной классификацией стадий злокачественных новообразований FIGO и TNM 10. Направление пациентов с онкологическими заболеваниями яичников на инструментальное обследование и лабораторные исследования (в том числе морфологические, иммуногистохимические, иммунологические, молекулярно-генетические исследования) в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи. 11. Направление пациентов с онкологическими заболеваниями яичников на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи. 12. Интерпретация и анализ результатов осмотра, физикального обследования, инструментальных обследований и лабораторных исследований (в том числе морфологических, иммуногистохимических, иммунологических, молекулярно-генетических исследований) пациентов с раком яичников. 13. Выявление симптомов и синдромов осложнений, а также побочных действий и нежелательных реакций, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с раком яичников

	морфологической дифференцировки опухоли	14. Выбор тактики лечения пациентов с раком яичников в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.
		Знания: 1. Общие вопросы организации и порядок оказания медицинской помощи пациентам по профилю " Онкогинекология" 2. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с раком яичников. 3. Представления об эпидемиологии, этиологии и патогенезе рака яичников, включая клинически важные молекулярно-генетические нарушения. 4. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с онкологическими заболеваниями яичников. 5. Методика гинекологического осмотра и физикального обследования пациентов с онкологическими заболеваниями яичников. 6. Методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния пациентов с раком яичников, диагностики онкологических заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению лабораторных и инструментальных обследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с онкологическими заболеваниями тела матки. 7. Методы выполнения лапароцентеза с целью последующего цитологического исследования. 8. Методы диагностики рака яичников у пациентов с учетом стандартов клинических рекомендаций. 9. Клинические рекомендации при квалифицированном и высококвалифицированном лечении пациентов с раком яичников.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с раком наружных половых органов. 2. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с раком наружных половых органов. 3. Выявление клинических симптомов и синдромов у пациентов с с раком наружных половых органов. 4. Осмотр в зеркалах и бимануальное обследование пациентов.

		5. Выявление патологических состояний рака наружных половых органов. 6. Проведение кольпоскопии с последующим взятием цитологического мазка и биопсии. 7. Обеспечение безопасности диагностических манипуляций 8. Планирование методов диагностики с раком наружных половых органов у пациентов. 9. Проведение дифференциальной диагностики, формулирование, обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной классификацией стадий злокачественных новообразований (TNM) 10. Направление пациентов с онкологическими заболеваниями аружных половых органов на инструментальное обследование и лабораторные исследования (в том числе морфологические, иммуногистохимические, иммунологические, молекулярно-генетические исследования) в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи. 11. Направление пациентов с онкологическими заболеваниями наружных половых органов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.
Трудовая функция 6: Диагностика и лечение рака наружных половых органов	Навык 1: Эпидемиология. Патологическая анатомия и метастазирование. Клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика. Современные методы лечения рака наружных половых органов в зависимости от стадии распространения и степени морфологической дифференцировки опухоли	12. Интерпретация и анализ результатов осмотра, физикального обследования, инструментальных обследований и лабораторных исследований (в том числе морфологических, иммуногистохимических, иммунологических, молекулярно-генетических исследований) пациентов с онкологическими заболеваниями наружных половых органов. 13. Выявление симптомов и синдромов осложнений, а также побочных действий и нежелательных реакций, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с онкологическими заболеваниями наружных половых органов. 14. Выбор тактики лечения пациентов с раком наружных половых органов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.
		Знания: 1. Общие вопросы организации и порядок оказания медицинской помощи пациентам по профилю " Онкогинекология" 2. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в

		том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с рака наружных половых органов. 3. Представления об эпидемиологии, этиологии и патогенезе рака наружных половых органов, включая клинически важные молекулярно-генетические нарушения. 4. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с онкологическими заболеваниями наружных половых органов. 5. Методика гинекологического осмотра и физикального обследования пациентов с онкологическими заболеваниями наружных половых органов. 6. Методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния пациентов с раком наружных половых органов, диагностики онкологических заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению лабораторных и инструментальных обследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с онкологическими заболеваниями наружных половых органов. 7. Методы выполнения мазка-отпечатка и биопсии с целью последующего цитологического и гистологического исследования. 8. Методы диагностики рака наружных половых органов у пациентов с учетом стандартов клинических рекомендаций. 9. Клинические рекомендации при квалифицированном и высококвалифицированном лечении пациентов с раком наружных половых органов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1:	Умения: 1. Оказывать квалифицированную медицинскую помощь при неотложных состояниях в онкогинекологии, угрожающих жизни. 2. Владеть навыками проведения сердечно-легочной реанимации.
		Знания: 1. Алгоритмы, стандарты, протоколы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях (тройной прием Сафара, СЛР, очистка дыхательных путей). 3. Виды нарушения сознания, их признаков (оглушение, сопор, кома). 5. Основные признаки клинической смерти

Трудовая функция 7: Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях в онкогинекологии	Оказание неотложной медицинской помощи онкологическим пациентам, при состояниях, угрожающих жизни	6. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, алгоритм медицинской помощи при неотложных состояниях в онкологии: - Острый коронарный синдром (нестабильная стенокардия, инфаркт миокарда) - Компрессия спинного мозга - Отек головного мозга - Тромбоэмболия легочной артерии - Гиперкальциемия - Синдром распада опухоли - Синдром сдавления верхней полой вены - Легочное кровотечение - Острая обструкция дыхательных путей - Кардиогенный шок - Гиповолемический шок - Анафилактический шок - Инфекционно-токсический шок - Острое нарушение мозгового кровообращения - Кома (гипогликемическая, кетоацидотическая, гипотиреоидная)
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 8: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актах в области онкологической хирургии.	Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879).

		3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Проведение диагностической кольпоскопии	Умения: 1. Определять показания для проведения кольпоскопии 1. Владеть навыками проведения диагностической кольпоскопии. 2. Выявлять, и дифференцировать кольпоскопические признаки заболеваний шейки матки. 3. Формулировать кольпоскопическое заключение 4. Определять тактику дальнейшего кольпоскопического исследования и лечения 5. Владеть навыками проведения и взятия прицельного цитологического мазка и биопсии при кольпоскопическом исследовании, умение интерпретировать результаты. 6. Владеть навыками проведения петлевой полипэктомии 7. Обеспечивать безопасность кольпоскопических процедур.
		Знания: 1. Техника проведения кольпоскопии. 2. Медицинские показания и противопоказания к кольпоскопическому исследованию. 3. Подготовка пациентов к кольпоскопическому исследованию. 4. Методика проведения анестезии при эндоскопических исследованиях, показания и противопоказания. 5. Эндоскопические признаки заболеваний, диагностируемых при эндоскопии. 6. Методики проведения биопсии, показаний, противопоказаний.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Определять показания для проведения гистероскопии

Дополнительная трудовая функция 1: Проведение диагностических процедур для исследования органов женской репродуктивной системы.	Навык 2: Проведение диагностической и лечебной гистероскопии	2. Владеть навыками проведения диагностической и лечебной гистероскопии. 3. Выявлять, и дифференцировать гистероскопические признаки заболеваний тело матки. 4. Формулировать гистероскопическое заключение 5. Определять тактику дальнейшего гистероскопического исследования и лечения 6. Владеть навыками проведения биопсии при гистероскопическом исследовании, умение интерпретировать результаты. 7. Владеть навыками проведения петлевой полипэктомии 8. Обеспечивать безопасность гистероскопических процедур.
		Знания: 1. Техника проведения гистероскопии. 2. Медицинские показания и противопоказания к к гистероскопическому исследованию. 3. Подготовка пациентов к к гистероскопическому методу исследования. 4. Методики проведения анестезии при гистероскопических исследованиях, показания и противопоказания. 5. Гистероскопические признаки заболеваний, диагностируемых при гистероскопии. 6. Методики проведения биопсии эндометрия 7. Диагностические и лечебные манипуляции при кровотечениях. 8. Гистероскопическая диагностика и тактика ведения при доброкачественных подслизистых опухолях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3:	Умения: 1. Определять показания для проведения лапароскопии 2. Владеть навыками проведения диагностической лапароскопии. 3. Принимать решение на основе интерпретации результатов лапароскопии о проведении лечебных и диагностических манипуляций лапароскопическим доступом 4. Владеть навыками проведения диагностической лапароскопической операции при распространенном раке яичников 5. Владеть навыками проведения диагностической тотальной лапароскопической гистерэктомии при гинекологическом раке

	Проведение диагностической лапароскопии	6. Владеть навыками проведения лапароскопической тазовой и парааортальной лимфодиссекции при гинекологическом раке 7. Обеспечивать безопасность процедур.
		Знания: 1. Техника проведения лапароскопии. 2. Медицинские показания и противопоказания к лапароскопической операции. 3. Преоперационная подготовка пациентов. 4. Методики проведения анестезии при лапароскопической операции, показаний, противопоказаний. 5. Признаки заболеваний, диагностируемых при лапароскопии. 6. Методики проведения лапароскопических операции, показаний, противопоказаний.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/ 2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/ 2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843).

		3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.	
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется	
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 26 августа 2021 года № ҚР ДСМ-92 "Об утверждении стандарта организации оказания акушерско-гинекологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 28 августа 2021 года № 24131).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент акушер гинеколог	
	7	Врач акушер гинеколог	
	7	Врач стажер онкологический гинеколог	
15. Карточка профессии "7.3 Врач онкологический гинеколог":			
Код группы:	2214-8		
Код наименования занятия:	-		
Наименование профессии:	7.3 Врач онкологический гинеколог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -

Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач онкологический гинеколог". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.	
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.	
Другие возможные наименования профессии :		
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам с опухолями женских репродуктивных органов.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Проведение сложных хирургических манипуляций в онкогинекологии 2. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей онкологических гинекологов .
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами онкологическими гинекологами. 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей онкологических гинекологов.
Трудовая функция 1: Проведение сложных хирургических манипуляций в онкогинекологии	Навык 1: Проведение лечебных манипуляций под контролем УЗИ при онкогинекологических заболеваниях	Умения: 1. Владеть навыками проведения дренирования кист , абсцессов и скоплений жидкости в малом тазу под контролем УЗИ. 2. Владеть навыками проведения трепан-биопсии образований под контролем УЗИ
		Знания: 1. Методики проведения дренирования кист, абсцессов и скоплений жидкости в малом тазу под контролем УЗИ. 2. Методики проведения трепан биопсии образований под контролем УЗИ
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами онкологическими гинекологами с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей онкологических гинекологов с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов.

Трудовая функция 2: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей онкологических гинекологов.	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей онкологических гинекологов.	3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области онкогинекологии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области онкогинекологии. 8. Мониторинг эпидемиологической ситуации и распространения заболеваний и опухолей женских половых органов.
		Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики,	Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам онкологическим гинекологам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области онкогинекологии. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по

	лечения и профилактики осложнений при оказании онкогенекологической помощи пациентам (взрослые, дети).	диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами онкологическими гинекологами.	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специализации " Онкологическая гинекология". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специализации " Онкологическая гинекология". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специализации "Онкологическая гинекология". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами онкологическими гинекологами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей онкологических гинекологов.	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 26 августа 2021 года № ҚР ДСМ-92 "Об утверждении стандарта организации оказания акушерско-гинекологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 28 августа 2021 года № 24131).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач резидент акушер-гинеколог
	7	Врач акушер-гинеколог
	7	Врач стажер онкологический гинеколог
16. Карточка профессии "7.4 Врач онкологический гинеколог":		
Код группы:	2214-8	
Код наименования занятия:	-	
Наименование профессии:	7.4 Врач онкологический гинеколог	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.4	

Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач онкологический гинеколог". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам с опухолями женских репродуктивных органов, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области онкологической гинекологии.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи в рамках специализации "Онкологическая гинекология".	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специализации " Онкологическая гинекология". 2. Академическая деятельность в области здравоохранения	
		Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специализации " Онкологическая гинекология". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специализации " Онкологическая гинекология". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в	

Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи в рамках специализации " Онкологическая гинекология".	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в в рамках специализации " Онкологическая гинекология".	вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специализации "Онкологическая гинекология". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами онкологическими гинекологами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (взрослые, дети). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику онкогинекологии.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области онкогинекологии.

		3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специализации " Онкологическая гинекология".	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании онкогинекологической помощи населению.	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения онкогинекологической помощи населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации онкогинекологической службы на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании онкогинекологической помощи населению.	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.

		2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области онкологической гинекологии с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области онкологической гинекологии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для

		распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями, врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере профилактики и борьбы с онкогинекологической патологии.
	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей в этой области; 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 26 августа 2021 года № ҚР ДСМ-92 "Об утверждении стандарта организации оказания акушерско-гинекологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 28 августа 2021 года № 24131).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач резидент акушер-гинеколог
	7	Врач акушер-гинеколог
	7	Врач стажер онкологический гинеколог

Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

17. Наименование государственного органа:
Министерство здравоохранения Республики Казахстан
Исполнитель:
Халыкова М.Б., +7 (777) 999 94 17, m.khalykova@dsm.gov.kz.

18. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

Учебно-методическое объединение направления подготовки "Здравоохранение" Республиканского учебно-методического совета Министерства высшего образования и науки Республики Казахстан

Руководитель:

Сыдыкова С.И.

E-mail: s.sydykova@mail.ru.

Номер телефона: +7 (777) 681 29 25

19. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям: протокол от 25 ноября 2023 года № 1.

20. Национальный орган по профессиональным квалификациям: 21ноября 2023 год.

21. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": письмо от 27 декабря 2023 года № 17392/24.

22. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2023 год.

23. Дата ориентировочного пересмотра: 30 ноября 2026 год.

приложение 2 к приказу
Министра здравоохранения
Республики Казахстан
от 25 января 2024 года № 46

Профессиональный стандарт: "Авиационная и космическая медицина"

Глава 1. Общие положения

1. Область применения профессионального стандарта: Профессиональный стандарт применяется в качестве основы для оценки, аттестации, сертификации и подтверждения квалификации, подготовки и специализации кадров и предназначены для использования широким кругом пользователей:

1) работниками – для понимания предъявляемых требований к профессии в отрасли , планирования повышения своей квалификации и карьерного продвижения;

2) работодателями – для разработки используемых требований, инструкций, обязанностей к работникам, формирования критериев при найме и аттестации персонала, а также составления программ повышения квалификации, развития, продвижения и ротации кадров;

3) организациями (органами), осуществляющими деятельность по сертификации и присвоению квалификации – для разработки оценочных материалов при сертификации персонала и выработки критериев квалификации работников по уровню соответствия;

4) государственными органами – для использования профессионального стандарта в качестве критериев для мониторинга и прогнозирования рынка труда.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) профильный специалист – медицинский работник с высшим медицинским образованием, имеющий сертификат по определенной специальности;

2) уполномоченный орган в области здравоохранения – центральный исполнительный орган, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области охраны здоровья граждан Республики Казахстан, медицинской и фармацевтической науки, медицинского и фармацевтического образования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обращения лекарственных средств и медицинских изделий, качества оказания медицинских услуг (помощи);

3) клинический протокол – научно доказанные рекомендации по профилактике, диагностике, лечению, медицинской реабилитации и паллиативной медицинской помощи при определенном заболевании или состоянии пациента;

4) консилиум – исследование лица в целях установления диагноза, определения тактики лечения и прогноза заболевания с участием не менее трех врачей;

5) медицинский работник – физическое лицо, имеющее профессиональное медицинское образование и осуществляющее медицинскую деятельность;

6) качество медицинской помощи – уровень соответствия оказываемой медицинской помощи стандартам оказания медицинской помощи;

7) пациент – физическое лицо, являющееся (являвшееся) потребителем медицинских услуг независимо от наличия или отсутствия у него заболевания или состояния, требующего оказания медицинской помощи;

8) профилактика – комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний, прогрессирования на ранних стадиях болезней и контролирование уже развившихся осложнений, повреждений органов и тканей;

9) резидентура – уровень послевузовского медицинского образования, целью которого является приобретение или изменение профессиональной квалификации врача по соответствующей специальности для допуска к самостоятельной клинической практике;

10) стажировка – форма неформального образования, направленная на формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, а также изучение специфики работы, передового опыта для дальнейшей профессиональной деятельности ;

11) наставник – медицинский работник со стажем не менее пяти лет, назначаемый руководителем медицинской организации или организации медицинского образования для оказания практической помощи в профессиональной адаптации обучающихся по программам медицинского образования и молодых специалистов, осуществляющий деятельность на основе триединства образования, науки и практики;

12) информированное согласие – процедура письменного добровольного подтверждения лицом своего согласия на получение медицинской помощи и (или) участие в конкретном исследовании после получения информации обо всех значимых для принятия им решения аспектах медицинской помощи и (или) исследования. Информированное письменное согласие оформляется по форме, утвержденной уполномоченным органом;

3. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

1) МКБ-10 – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятого пересмотра, единый документ для формирования системы учета заболеваемости и смертности;

2) КС – квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, разработанный и утвержденный в соответствии с подпунктом 16-2) статьи 16 Трудового кодекса Республики Казахстан;

3) МСКО – международная стандартная классификация образования;

4) ЕТКС – единый тарифно – квалификационный справочник;

5) ОРК – отраслевая рамка квалификаций.

Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Название профессионального стандарта: Авиационная и космическая медицина

5. Код профессионального стандарта: Q86101045

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.1 Деятельность больничных организаций

86.10 Деятельность больничных организаций

86.10.1 Деятельность больниц широкого профиля и специализированных больниц

7. Краткое описание профессионального стандарта: Профессиональный стандарт устанавливает требования в области профессиональной компетенции специалиста по организации и оказанию медицинских услуг авиационному персоналу и космонавтам, экспертизе объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области авиационной и космической медицины. С ростом уровня квалификации специалистов, каждый последующий уровень подразумевает выполнение функций предыдущего уровня и расширение их в соответствии с новыми компетенциями.

8. Перечень карточек профессий:

1) 7.1 Врач авиационной и космической медицины - 7 уровень ОРК;

2) 7.2 Врач авиационной и космической медицины - 7 уровень ОРК;

3) 7.3 Врач авиационной и космической медицины - 7 уровень ОРК;

4) 7.4 Врач авиационной и космической медицины - 7 уровень ОРК;

Глава 3. Карточки профессий

9. Карточка профессии "7.1 Врач авиационной и космической медицины":			
Код группы:	2213-7		
Код наименования занятия:	2213-7-001		
Наименование профессии:	7.1 Врач авиационной и космической медицины		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач-стажер		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач" во время обучения на сертификационном курсе по специализации "Авиационная и космическая медицина". Предшествующий опыт работы по специальностям "Неотложная медицина взрослая, детская", " Общая хирургия", "Педиатрия", "Педиатрия (неонатология)", "Терапия", " Терапия (терапия подростковая)", для работников имеющих высшее медицинское образование до 2014 года без обучения в резидентуре на подуровне ОРК 7.2 не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Сертификационный курс по специализации "Авиационная и космическая медицина" в рамках специальностей "Неотложная медицина взрослая, детская" , "Общая хирургия", "Педиатрия", "Педиатрия (неонатология)", "Терапия", " Терапия (терапия подростковая)"		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Оказание медицинских услуг авиационному персоналу и космонавтам, экспертизе объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области авиационной и космической медицины под контролем и надзором наставника		
Описание трудовых функций			
		1. Оказание специализированной медицинской помощи авиационному персоналу и космонавтам под контролем и надзором наставника	

Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	2. Организация, проведение и контроль эффективности мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья, повышение трудоспособности людей, продление их активной жизни под контролем 3. Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника. 4. Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие
	Навык 1: Проведение медицинских освидетельствований и медицинских осмотров в порядке, объеме и сроках, установленных уполномоченным органом.	Умения: 1. Проводить медицинские осмотры (обязательные и дополнительные) в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в здравоохранении, авиации и космонавтике. 2. Своевременно направлять авиационный персонал и космонавтов на медицинское освидетельствование (врачебно-летную экспертизу). 3. Проводить диспансеризацию (медицинское динамическое наблюдение) авиационного персонала и космонавтов с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития. 4. Проводить диспансерное наблюдение авиационного персонала и космонавтов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, допущенных врачебно-летной экспертизой к профессиональной деятельности.
		Знания: 1. Законодательство Республики Казахстан в области здравоохранения, санитарные правила и нормы, законодательство в области авиации и космонавтики по охране здоровья авиационного персонала и космонавтов и медицинскому обеспечению безопасности авиационных и космических полетов. 2. Нормативные правовые акты и иные документы Республики Казахстан, регламентирующие порядки проведения медицинских освидетельствований и врачебно-летной экспертизы, медицинских осмотров, диспансеризации (медицинского динамического наблюдения). 3. Принципы диспансерного (медицинского динамического) наблюдения за авиационным персоналом и космонавтами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с

		нормативными правовыми актами и иными документами, в том числе действующими в авиации и космонавтике. 4. Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан по оказанию медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и нормативно-правовых актов, регламентирующих медицинское динамическое наблюдение авиационного персонала и космонавтов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Оказание специализированной медицинской помощи авиационному персоналу и космонавтам в амбулаторных условиях в плановом и неотложном порядке	Умения: 1. Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. 2. Проводить мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложном порядке. 3. Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. 4. Проводить мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.
		Знания: 1. Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния авиационного персонала и космонавтов, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов. 2. Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов, а также заболеваний, обусловленных необычными профессиональными условиями деятельности авиационного персонала и космонавтов: высотная болезнь, воздушная болезнь, космическая форма болезни движения, баротравма среднего уха, баротравма придаточных полостей носа, высотный метеоризм, бародонталгия, высотная декомпрессионная болезнь, высотная парогазовая эмфизема, вибрационная болезнь, нейросенсорная тугоухость, десинхроноз (нарушение биологических ритмов). 3. Методика физикального исследования авиационного персонала и космонавтов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). 4. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания

		5. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания авиационного персонала и космонавтов. 2. Проведение полного физикального обследования авиационного персонала и космонавтов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). 3. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований авиационного персонала и космонавтов. 4. Направление авиационного персонала и космонавтов на лабораторное обследование в соответствии с требованиями медицинских нормативно-правовых актов, действующих в авиации и космонавтике, или при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. 5. Направление авиационного персонала и космонавтов на инструментальное обследование в соответствии с требованиями медицинских нормативно-правовых актов, действующих в авиации и космонавтике, или при наличии медицинских показаний в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. 6. Направление авиационного персонала и космонавтов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с требованиями медицинских нормативно-правовых актов, действующих в авиации и космонавтике, или при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. 7. Направление авиационного персонала и космонавтов для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской

		помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. 8. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и состояний, в том числе неотложных. 9. Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10).
	Навык 3: Проведение обследования авиационного персонала и космонавтов с целью установления диагноза	Знания: 1. Законодательство Республики Казахстан в области здравоохранения, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, законодательство в области авиации и космонавтики, нормативно-правовые акты, регламентирующие врачебно-летную экспертизу и обеспечение безопасности авиационных и космических полетов 2. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. 3. Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи. 4. Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах. 5. Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья авиационного персонала и космонавтов, медицинские показания к проведению специальных исследований (на тредмиле, велоэргометре, в барокамере, центрифуге и др.), правила интерпретации их результатов. 6. Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов, а также заболеваний, обусловленных необычными профессиональными условиями деятельности авиационного персонала и космонавтов (высотная болезнь, воздушная болезнь, космическая форма болезни движения, баротравма среднего уха, баротравма придаточных полостей носа, высотный метеоризм, бародонталгия, высотная декомпрессионная болезнь, высотная парогазовая
Трудовая функция 1: Оказание специализированной медицинской помощи авиационному персоналу и космонавтам под контролем и надзором наставника		

		эмфизема, вибрационная болезнь, нейросенсорная тугоухость, десинхроноз (нарушение биологических ритмов). 7. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания авиационного персонала и космонавтов . 8. Международная классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10). 9. Методика полного физикального исследования авиационного персонала и космонавтов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 4: Назначение лечения авиационному персоналу и космонавтам, контроль его эффективности	Умения: 1. Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. 2. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. 3. Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. 4. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения
		Знания: 1. Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у авиационного персонала и космонавтов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. 2. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания,

		медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. 3. Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у авиационного персонала и космонавтов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. 4. Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами. 2. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и нормативно-правовых актов, регулирующих реабилитацию авиационного персонала и космонавтов. 3. Выполнять мероприятия медицинской реабилитации авиационного персонала и космонавтов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и нормативно-правовых актов, регулирующих реабилитацию авиационного персонала и космонавтов. 4. Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий авиационному персоналу и космонавтам, нуждающимся в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом

	Навык 5: Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации авиационного персонала и космонавтов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации	стандартов медицинской помощи и нормативно-правовых актов, регулирующих реабилитацию авиационного персонала и космонавтов. 5. Назначать санаторно-курортное лечение авиационному персоналу и космонавтам, нуждающимся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и нормативно-правовых актов, регулирующих реабилитацию авиационного персонала и космонавтов. 6. Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и нормативно-правовых актов, регулирующих реабилитацию авиационного персонала и космонавтов.
		Знания: 1. Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности авиационного персонала и космонавтов. 2. Порядок направления авиационного персонала и космонавтов на врачебно-летную экспертизу, медико-социальную экспертизу. 3. Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами. 4. Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении авиационного персонала и космонавтов на санаторно-курортное лечение, врачебно-летную экспертизу, медико-социальную экспертизу. 5. Мероприятия по медицинской реабилитации авиационного персонала и космонавтов, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и нормативно-правовых актов

		, регулирующих реабилитацию авиационного персонала и космонавтов. 6. Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно- курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации авиационного персонала и космонавтов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Организация, проведение и контроль эффективности мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья, повышение трудоспособности людей, продление их активной жизни под контролем	Навык 1: Организация и проведение образовательных, воспитательных и агитационных мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья, повышение трудоспособности людей, продление их активной жизн	Умения: 1. Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у авиационного персонала и космонавтов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. 2. Назначать профилактические мероприятия авиационному персоналу и космонавтам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний. 3. Владеть навыками пропаганды здорового образа жизни, включающей правильное питание, физическую активность, отказ от вредных привычек и поддержание психологического благополучия. 4. Разрабатывать и реализовать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
		Знания: 1. Законодательство Республики Казахстан в области здравоохранения, санитарные правила и нормы, законодательство в области авиации и космонавтики по охране здоровья авиационного персонала и космонавтов и медицинское обеспечение безопасности авиационных и космических полетов. 2. Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям. 3. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

		4. Методы профилактики инфекций и распространения инфекционных заболеваний. 5. Принципы личной гигиены, здорового образа жизни.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника.	Навык 1: Взаимодействие с пациентом, его родственниками или законными представителями	Умения: 1. Консультировать пациента или его законного представителя о течении, лечении и прогнозе заболевания, включая сообщение неприятных новостей. 2. Информировать пациента и (или) его законных представителей о рекомендуемом виде методе диагностики, лечения, возможных осложнениях с получением информированного согласия. 3. Вовлекать пациента или его законного представителя в процесс принятия решений, учитывая их предпочтения, ценности и уровень информированности. 4. Объяснять процедуры и технологии, обеспечивая понятность и доступность информации, чтобы пациент или его законный представитель мог принять осознанное решение. 5. Проявлять эмпатию и поддержку пациентам для повышения эффективности лечения и сотрудничества пациента с врачом.
		Знания: 1. Принципы коммуникации с пациентом, его родственниками или законными представителями. 2. Этические, культурные, религиозные, правовые аспекты, связанные с информированием пациента о выборе методов лечения и средствах медицинского назначения. 3. Психосоциальные аспекты здоровья пациента. 4. Процесс оформления информированного согласия с соблюдением требований законодательства. 5. Принципы взаимодействия в конфликтных ситуациях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Сотрудничество с другими специалистами и службами здравоохранения по	Умения: 1. Консультирование и участие в повышении квалификации врачей ПМСП и смежных специальностей по вопросам кардиологии. 2. Работать в командах с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения полного спектра медицинской помощи пациентам. 3. Обмениваться информацией с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения непрерывности медицинской помощи и своевременного вмешательства при необходимости.

	вопросам диагностики, лечения, реабилитации, обеспечения комплексного подхода к профилактике распространения инфекций и формированию здорового образа жизни.	4. Участвовать в работе мультидисциплинарных группах, консилиумах, клинических обходах. 5. Сотрудничать с общественными организациями и службами здравоохранения для предотвращения распространения инфекций, проведения вакцинации и реагирования на чрезвычайные ситуации. 6. Направлять пациентов к специалистам или в специализированные службы здравоохранения для дальнейшей диагностики и лечения.
		Знания: 1. Роль и функции других специалистов и служб по вопросам диагностики, лечения, реабилитации. 2. Технологии и стандарты медицинской практики. 3. Принципы эффективной коммуникации со специалистами и службами здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4: Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника	Навык 1: Учет и документирование в медицинской практике	Умения: 1. Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом. 2. Организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями. 3. Обрабатывать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации. 4. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761).

		4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах . 2. Тренировать личностные навыки: лидерство, командная работа, эмпатия и адаптивность, инициативность и ответственность за достижение поставленных целей. 3. Развивать навыки управления временем и стрессом.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 3. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и	Приказ Министра по инвестициям и развитию Республики Казахстан от 16 июня 2017 года № 358 "Об утверждении Правил сертификации и выдачи сертификата авиационного медицинского центра, а также сертификационных	

национальных стандартов:	требований, предъявляемых к авиационным медицинским центрам" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 августа 2017 года № 15457).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач авиационной и космической медицины	
	7	Врач эксперт авиационной и космической медицины	
10. Карточка профессии "7.2 Врач авиационной и космической медицины":			
Код группы:	2213-7		
Код наименования занятия:	2213-7-001		
Наименование профессии:	7.2 Врач авиационной и космической медицины		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач авиационной и космической медицины". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специализации.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Сертификационный курс по специализации "Авиационная и космическая медицина" в рамках специальностей "Неотложная медицина взрослая, детская" , "Общая хирургия", "Педиатрия", "Педиатрия (неонатология)", "Терапия", " Терапия (терапия подростковая)".		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Оказание медицинских услуг авиационному персоналу и космонавтам, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области авиационной и космической медицины		
Описание трудовых функций			
		1. Оказание специализированной медицинской помощи авиационному персоналу и космонавтам 2. Проведение обследования авиационного персонала и космонавтов с целью установления диагноза	

Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	3. Назначение лечения авиационному персоналу и космонавтам, контроль его эффективности и безопасности 4. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации авиационного персонала и космонавтов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации 5. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских осмотров 6. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению авиационного персонала и космонавтов
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие
Трудовая функция 1: Оказание специализированной медицинской помощи авиационному персоналу и космонавтам	Навык 1: Оценка состояния здоровья авиационного персонала и космонавтов, которым требуется оказание специализированной медицинской помощи в плановом или экстренном порядке	Умения: 1. Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания неотложной медицинской помощи. 2. Выполнять мероприятия по оказанию неотложной медицинской помощи. 3. Выявлять состояния, требующие оказания неотложной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. 4. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
		Знания: 1. Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния авиационного персонала и космонавтов, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов 2. Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов, а также заболеваний, обусловленных необычными профессиональными условиями деятельности авиационного персонала и космонавтов (высотная болезнь, воздушная болезнь, космическая форма болезни движения, баротравма среднего уха, баротравма придаточных полостей носа, высотный метеоризм, бародонталгия, высотная декомпрессионная болезнь, высотная парогазовая эмфизема, вибрационная болезнь, нейросенсорная тугоухость, десинхроноз (нарушение биологических ритмов))

		3. Методика физикального исследования авиационного персонала и космонавтов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) 4. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания 5. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания авиационного персонала и космонавтов 2. Проведение полного физикального обследования авиационного персонала и космонавтов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) 3. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований авиационного персонала и космонавтов 4. Направление авиационного персонала и космонавтов на лабораторное обследование в соответствии с требованиями медицинских нормативно- правовых актов, действующих в авиации и космонавтике, или при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 5. Направление авиационного персонала и космонавтов на инструментальное обследование в соответствии с требованиями медицинских нормативно-6 6. правовых актов, действующих в авиации и космонавтике, или при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 7. Направление авиационного персонала и космонавтов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с требованиями медицинских нормативно-правовых актов, действующих в авиации и космонавтике, или при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Трудовая функция 2: Проведение обследования авиационного персонала и космонавтов с целью установления диагноза	Навык 1: Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, проведение полного физикального обследования, формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований авиационного персонала и космонавтов	8. Направление авиационного персонала и космонавтов для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 9. Проведение дифференциальной диагностики заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными 10. Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)
		Знания: 1. Законодательство Республики Казахстан в области здравоохранения, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, законодательство в области авиации и космонавтики, нормативно-правовые акты, регламентирующие врачебно-летную экспертизу и обеспечение безопасности авиационных и космических полетов 2. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний 3. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи 4. Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах 5. Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья авиационного персонала и космонавтов, медицинские показания к проведению специальных исследований (на тредмиле, велоэргометре, в барокамере, центрифуге и др.), правила интерпретации их результатов 6. Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов, а также заболеваний, обусловленных необычными

		профессиональными условиями деятельности авиационного персонала и космонавтов (высотная болезнь, воздушная болезнь, космическая форма болезни движения, баротравма среднего уха, баротравма придаточных полостей носа, высотный метеоризм, бародонталгия, высотная декомпрессионная болезнь, высотная парогазовая эмфизема, вибрационная болезнь, нейросенсорная тугоухость, десинхроноз (нарушение биологических ритмов) 7. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания авиационного персонала и космонавтов 8. Международная классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) 9. Методика полного физикального исследования авиационного персонала и космонавтов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Назначение лечения авиационному персоналу и космонавтам, контроль его эффективности и безопасности	Навык 1: Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины	Умения: 1. Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 2. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 3. Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 4. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения
		Знания: 1. Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у авиационного персонала и космонавтов в соответствии с действующими порядками оказания

		медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. 2. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением 3. Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у авиационного персонала и космонавтов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 4. Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами 2. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и нормативно-правовых актов, регулирующих реабилитацию авиационного персонала и космонавтов 3. Выполнять мероприятия медицинской реабилитации авиационного персонала и космонавтов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и нормативно-правовых актов, регулирующих реабилитацию авиационного персонала и космонавтов 4. Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий авиационному

		персоналу и космонавтам, нуждающимся в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и нормативно-правовых актов, регулирующих реабилитацию авиационного персонала и космонавтов 5. Назначать санаторно-курортное лечение авиационному персоналу и космонавтам, нуждающимся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и нормативно-правовых актов, регулирующих реабилитацию авиационного персонала и космонавтов 6. Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 7. и нормативно-правовых актов, регулирующих реабилитацию авиационного персонала и космонавтов
Трудовая функция 4: Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации авиационного персонала и космонавтов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации	Навык 1: Медицинская реабилитация авиационного персонала и космонавтов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации	Знания: 1. Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности авиационного персонала и космонавтов 2. Порядок направления авиационного персонала и космонавтов на врачебно-летную экспертизу, медико-социальную экспертизу 3. Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами 4. Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении авиационного персонала и космонавтов на санаторно-курортное лечение, 5. врачебно-летную экспертизу, медико-социальную экспертизу. 6. Мероприятия по медицинской реабилитации авиационного персонала и космонавтов,

		медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и нормативно-правовых актов , регулирующих реабилитацию авиационного персонала и космонавтов. 7. Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно- курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации авиационного персонала и космонавтов
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 5: Проведение медицинских освидетельствований и медицинских осмотров	Навык 1: Организация и проведение медицинских освидетельствований и медицинских осмотров авиационного персонала и космонавтов	Умения: 1. Проводить медицинские осмотры (обязательные и дополнительные) в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в здравоохранении, авиации и космонавтике; своевременно направлять авиационный персонал и космонавтов на медицинское освидетельствование (врачебно-летную экспертизу). 2. Проводить диспансеризацию (медицинское динамическое наблюдение) авиационного персонала и космонавтов с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития. 3. Проводить диспансерное наблюдение авиационного персонала и космонавтов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, допущенных врачебно-летной экспертизой профессиональной деятельности
		Знания: 1. Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских освидетельствований и врачебно-летной экспертизы, медицинских осмотров, диспансеризации (медицинского динамического наблюдения). 2. Принципы диспансерного (медицинского динамического) наблюдения за авиационным персоналом и космонавтами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами, в том числе действующими в авиации и космонавтике. 3. Законодательство Республики Казахстан в области охраны здоровья, санитарные правила и нормы, законодательство в области авиации и космонавтики по охране здоровья авиационного

		персонала и космонавтов и медицинскому обеспечению безопасности авиационных и космических полетов. 4. Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и нормативно-правовых актов, регламентирующих медицинское динамическое наблюдение авиационного персонала и космонавтов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 6: Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению авиационного персонала и космонавтов	Навык 1: Организация и контроль проведения профилактических мероприятий	Умения: 1. Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у авиационного персонала и космонавтов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 2. Назначать профилактические мероприятия авиационному персоналу и космонавтам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний 3. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
		Знания: 1. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 2. Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям. 3. Законодательство Республики Казахстан в области охраны здоровья, санитарные правила и нормы, законодательство в области авиации и космонавтики по охране здоровья авиационного

		персонала и космонавтов и медицинское обеспечение безопасности авиационных и космических полетов. 4. Законодательство Республики Казахстан в области охраны здоровья, нормативно-правовые акты, действующие в авиации и космонавтике, регламентирующие документы Международной организации гражданской авиации – ИКАО (ICAO) и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников 5. Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье авиационного персонала и космонавтов, порядок их вычисления и оценки 6. Правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 7. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях. 8. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю " Авиационная и космическая медицина"
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/ 2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847).

		2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра по инвестициям и развитию Республики Казахстан от 16 июня 2017 года № 358 "Об утверждении Правил сертификации и выдачи сертификата авиационного медицинского центра, а также сертификационных требований, предъявляемых к авиационным медицинским центрам" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 августа 2017 года № 15457).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач стажер авиационной и космической медицины
	7	Врач эксперт авиационной и космической медицины
11. Карточка профессии "7.3 Врач авиационной и космической медицины":		
Код группы:	2213-7	
Код наименования занятия:	2213-7-001	
Наименование профессии:	7.3 Врач авиационной и космической медицины	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.3	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и	

квалификационных характеристик:	квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач авиационной и космической медицины". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специализации.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание медицинских услуг авиационному персоналу и космонавтам, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области авиационной и космической медицины.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей авиационной и космической медицины.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами авиационной и космической медицины. 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей авиационной и космической медицины.	
		Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами авиационной и космической медицины с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей авиационной и космической медицины с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области авиационной и космической медицины. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в	

Трудовая функция 1: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей авиационной и космической медицины.	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей авиационной и космической медицины.	рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области авиационной и космической медицины.
		Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании помощи в области авиационной и космической медицины.	Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам авиационной и космической медицины с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области авиационной и космической медицины. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий.

		2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами авиационной и космической медицины.	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специализации " Авиационная и космическая медицина". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специализации " Авиационная и космическая медицина". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специализации "Авиационная и космическая медицина". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами авиационной и космической медицины.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2:	Навык 1:	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику.

Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей авиационной и космической медицины.	Развитие и внедрение новых методов и технологий	3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра по инвестициям и развитию Республики Казахстан от 16 июня 2017 года № 358 "Об утверждении Правил сертификации и выдачи сертификата авиационного медицинского центра, а также сертификационных требований, предъявляемых к авиационным медицинским центрам" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 августа 2017 года № 15457).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач стажер авиационной и космической медицины
	7	Врач эксперт авиационной и космической медицины
12. Карточка профессии "7.4 Врач авиационной и космической медицины":		
Код группы:	2213-7	
Код наименования занятия:	2213-7-001	
Наименование профессии:	7.4 Врач авиационной и космической медицины	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.4	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)	

Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач авиационной и космической медицины". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специализации.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание медицинских услуг авиационному персоналу и космонавтам, экспертизе объема и качества медицинских услуг в части умений , навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области авиационной и космической медицины		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специализации "Авиационная и космическая медицина".	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специализации "Авиационная и космическая медицина". 2. Академическая деятельность в области здравоохранения	
	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специализации " Авиационная и космическая медицина". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специализации " Авиационная и космическая медицина". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специализации "Авиационная и космическая медицина". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения.	

	специализации "Авиационная и космическая медицина".	5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами авиационной и космической медицины.
		Знания: 1. Виды экспертиз в здравоохранении. 2. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 3. Стандартизация в здравоохранении. 4. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специализации "Авиационная и космическая медицина".	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных структурных подразделений с целью обеспечения качества медицинской. 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику авиационной и космической медицины. 6. Внедрять новые высокотехнологичные методы в практику авиационной и космической медицины.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области авиационной и космической медицины. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий. 7. Знание новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения в области авиационной и космической медицины.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется

Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специализации " Авиационная и космическая медицина".	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании помощи в области авиационной и космической медицины.	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения помощи в области авиационной и космической медицины на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации службы авиационной и космической медицины на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании помощи в области авиационной и космической медицины.	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары).

Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области авиационной и космической медицины с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области авиационной и космической медицины. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями , врачами, учеными, школами и другими

		институтами для совместных усилий в сфере профилактики и борьбы с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей в этой области; 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра по инвестициям и развитию Республики Казахстан от 16 июня 2017 года № 358 "Об утверждении Правил сертификации и выдачи сертификата авиационного медицинского центра, а также сертификационных требований, предъявляемых к авиационным медицинским центрам" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 августа 2017 года № 15457).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач стажер авиационной и космической медицины
	7	Врач эксперт авиационной и космической медицины

Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

13. Наименование государственного органа:

Министерство здравоохранения Республики Казахстан

Исполнитель:

Халыкова М.Б., +7 (777) 999 94 17, m.khalykova@dsm.gov.kz

14. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

Учебно-методическое объединение направления подготовки "Здравоохранение" Республиканского учебно-методического совета Министерства высшего образования и науки Республики Казахстан

Руководитель:

Сыдыкова С.И.

E-mail: s.sydykova@mail.ru.

Номер телефона: +7 (777) 681 29 25.

15. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям: протокол от 01 декабря 2023 года № 2.

16. Национальный орган по профессиональным квалификациям: 29 ноября 2023 год
.

17. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": 27 декабря 2023 года № 17392/24.

18. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2023 год.

19. Дата ориентировочного пересмотра: 30 ноября 2026 год.

приложение 3 к приказу
Министра здравоохранения
Республики Казахстан
от 25 января 2024 года № 46

Профессиональный стандарт: "Акушерское дело"

Глава 1. Общие положения

1. Область применения профессионального стандарта: Профессиональный стандарт применяется в качестве основы для оценки, аттестации, сертификации и подтверждения квалификации, подготовки и специализации кадров здравоохранения и предназначены для использования широким кругом пользователей:

1) работниками – для понимания предъявляемых требований к профессии в отрасли , планирования повышения своей квалификации и карьерного продвижения;

2) работодателями – для разработки используемых требований, инструкций, обязанностей к работникам, формирования критериев при найме и аттестации персонала, а также составления программ повышения квалификации, развития, продвижения и ротации кадров;

3) организациями (органами), осуществляющими деятельность по сертификации и присвоению квалификации – для разработки оценочных материалов при сертификации персонала и выработки критериев квалификации работников по уровню соответствия;

4) государственными органами – для использования профессионального стандарта в качестве критериев для мониторинга и прогнозирования рынка труда.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) профильный специалист – медицинский работник с высшим медицинским образованием, имеющий сертификат по определенной специальности;

2) уполномоченный орган в области здравоохранения – центральный исполнительный орган, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области охраны здоровья граждан Республики Казахстан, медицинской и

фармацевтической науки, медицинского и фармацевтического образования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обращения лекарственных средств и медицинских изделий, качества оказания медицинских услуг (помощи);

3) медицинский работник – физическое лицо, имеющее профессиональное медицинское образование и осуществляющее медицинскую деятельность;

4) качество медицинской помощи – уровень соответствия оказываемой медицинской помощи стандартам оказания медицинской помощи;

5) пациент – физическое лицо, являющееся (являвшееся) потребителем медицинских услуг независимо от наличия или отсутствия у него заболевания или состояния, требующего оказания медицинской помощи;

6) профилактика – комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний, прогрессирования на ранних стадиях болезней и контролирование уже развившихся осложнений, повреждений органов и тканей;

3. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

1) МКБ-10 – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятого пересмотра, единый документ для формирования системы учета заболеваемости и смертности;

2) КС – квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, разработанный и утвержденный в соответствии с подпунктом 16-2) статьи 16 Трудового кодекса Республики Казахстан;

3) МСКО – международная стандартная классификация образования;

4) ЕТКС – единый тарифно – квалификационный справочник;

5) ОРК – отраслевая рамка квалификаций.

Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Название профессионального стандарта: Акушерское дело

5. Код профессионального стандарта: Q86102003

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.1 Деятельность больничных организаций

86.10 Деятельность больничных организаций

86.10.2 Деятельность родильных домов

7. Краткое описание профессионального стандарта: Профессиональный стандарт устанавливает требования в области профессиональной компетенции специалиста по организации и оказанию доврачебной медицинской помощи беременным женщинам и пациентам с гинекологическими заболеваниями, проведения диспансеризации и патронажа беременных, родильниц, пациентов с гинекологическими заболеваниями с

выполнением организационных и лечебных мер, оказания экстренной доврачебной акушерской и гинекологической помощи, неотложной доврачебной помощи новорожденным, экспертизе объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области акушерского дела. С ростом уровня квалификации специалистов, каждый последующий уровень подразумевает выполнение функций предыдущего уровня и расширение их в соответствии с новыми компетенциями.

8. Перечень карточек профессий:

1) 4.1 Акушер(ка) - 4 уровень ОРК;

2) 4.2 Акушер(ка) - 4 уровень ОРК;

3) 4.3 Акушер(ка) - 4 уровень ОРК;

Глава 3. Карточки профессий

9. Карточка профессии "4.1 Акушер(ка)":			
Код группы:	3222-0		
Код наименования занятия:	3222-0-001		
Наименование профессии:	4.1 Акушер(ка)		
Уровень квалификации по ОРК:	4		
подуровень квалификации по ОРК:	4.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) акушер (акушерка)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: ТиПО (специалист среднего звена)	Специальность: Акушерское дело	Квалификация:
Требования к опыту работы:	Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Не требуется		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Оказание доврачебной медицинской помощи беременным женщинам и пациентам с гинекологическими заболеваниями.		

Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оказание доврачебной медицинской помощи женщине до, во время и после родов. 2. Уход за роженицами, родильницами и новорожденными
	Дополнительные трудовые функции:	1. Обеспечение документирования (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг
		Умения: 1. Умение проводить доврачебный амбулаторный прием женщин всех возрастных групп, обратившихся за медицинской помощью. 2. Умение собирать анамнез и получать информацию из медицинской документации, проводить общее физикальное обследование, антропометрию. 3. Умение проводить диагностику беременности, измерение размеров таза, осмотр шейки матки в зеркалах, бимануальное влагалищное исследование, определять окружность живота, высоту дна матки, тонус матки, проводить пальпацию плода, аускультацию плода с помощью стетоскопа, определять положение плода, предлежащую часть, определять срок гестации. 4. Умение определять состояние представляющее угрозу жизни беременной, роженице, родильнице и новорожденному. 5. Умение оказывать доврачебную медицинскую помощь беременным женщинам и гинекологическим больным. 6. Умение направлять беременных женщин на профилактические осмотры специалистов, пренатальную (дородовую) диагностику нарушений развития ребенка. 7. Умение оказывать психологическую и социальную поддержку женщине, обращающейся по поводу прерывания нежеланной беременности, направлять ее за помощью в специализированные организации. 8. Умение проводить физическую и психопрофилактическую подготовку беременных женщин и семьи к родам. 9. Умение осуществлять динамическое наблюдение за состоянием беременных женщин и течением беременности. 10. Умение обеспечивать венозный доступ, включая катетеризацию периферических и/или центральных вен. 11. Умение обеспечивать питанием, в том числе диетическим, в соответствии с врачебными рекомендациями в условиях стационара

Трудовая функция 1: Оказание доврачебной медицинской помощи женщине до, во время и после родов.	Навык 1: Выполнение назначений врача акушер-гинеколога в соответствии с функциональными обязаннос-тями. проведение медицинского сестринского осмотра женщин всех возрастных групп, обратившихся за медицинской помощью	12. Умение определять степень риска осложнений в родах и выбирать оптимальный стационар для планового родоразрешения беременных. 13. Умение проводить диагностику акушерских осложнений и экстрагенитальной патологии у беременных. 14. Умение устанавливать медицинские показания для направления беременной, роженицы, родильницы и новорожденного к врачу, в специализированные медицинские организации. 15. Умение проводить диагностику родовой деятельности, оказывать акушерское пособие в родах . 16. Умение проводить первичный туалет новорожденного 17. Умение оказывать экстренную акушерскую и гинекологическую помощь. 18. Умение оказывать неотложную доврачебную помощь новорожденным. 19. Умение проводить профилактику гипотермии новорожденных. 20. Умение осуществлять первое прикладывание ребенка к груди в родильном зале и поддержку грудного вскармливания. 21. Умение организовывать совместное пребывание родильниц и новорожденных в родильном доме, обеспечивать свободный доступ членов семьи к женщине и ребенку. 22. Умение ассистировать врачу-акушер-гинекологу при родоразреше-нии беременных с акушерской патологией, экстрагенитальной патологией, при малых операциях. 23. Умение осуществлять мониторинг состояния родильницы и новорожденного, выполнять назначения и лечебно-диагностические процедуры, взаимодействуя с врачом-акушер-гинекологом, неонатологом. 24. Умение проводить реанимацию новорожденных при состояниях угрожающих жизни, с разными сроками гестации, детей с экстремально низкой массой тела. 25. Умение обеспечивать мониторинг и поддержание витальных функций новорожденного и родильницы. 26. Умение проводить подготовку родильницы к выписке в домашние условия или переводу в медицинскую организацию по профилю патологии. 27. Умение давать рекомендации по гигиене послеродового периода, профилактике нежеланной беременнос-ти, грудному вскармливанию. 28. Умение проводить диспансерное наблюдение родильниц и новорожденных по месту жительства
		Знания:

		1. Знание профессионального стандарта и должностных обязанностей акушерки. 2. Знание порядка и стандартов оказания медицинской помощи по профилю "Акушерское дело", "Неонатология". 3. Знание санитарно-противоэпидемического режима родовспомогательных учреждений. 4. Знание основных принципов охраны здоровья матери и ребенка, методов диспансерного наблюдения за беременными и гинекологическими больными 5. Знание этапности оказания медицинской помощи женщинам в период беременности, родов и в послеродовом периоде. 6. Знание теории и практики акушерского дела. 7. Знание физиологического течения беременности. 8. Знание методов диагностики беременности 9. Знание современных технологий проведения физической и психопрофилактической подготовки беременных женщин и семьи к родам. 10. Знание порядка психологической, социальной поддержки женщин, обращающихся по поводу прерывания нежеланной беременности. 11. Знание порядка оказания медицинской помощи при экстрагенитальных заболеваниях и акушерских осложнениях течения беременности, показаний для госпитализации. 12. Знание порядка оказания медицинской помощи в связи с искусственным прерыванием беременности 13. Знание критерев выбора акушерс-кого стационара для планового родоразрешения беременной женщи-ны. 14. Знание тактики родоразрешения при физиологическом течении родов. 15. Знание тактики родоразрешения при осложненном течении родов. 16. Знание акушерской патологии, профилактики, диагностики, лечения. 17. Знание современных перинаталь-ных семейно-ориентированных технологий (демедикализация родов, партнерские роды, совместное пребывание матери и ребенка, раннее прикладывание к груди, приоритет грудного вскармливания, профилак-тика гипотермии). 18. Знание течения послеродового периода, возможных осложнений, тактики акушерки. 19. Знание критериев для выписки (перевода) родильницы и новорожденного после физиологических и патологических родов. 20. Знание принципов предоперацион-ной подготовки и послеоперацион-ного ведения беременных и родильниц.

		21. Знание основ медицинской реабилитации в акушерстве и гинекологии. 22. Знание основ рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике 23. Знание инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, системы инфекционной безопасности в медицинских организациях акушерского профиля.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Умение выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни пациентов. 2. Умение формировать у женщин установки на материнство, необходимость вынашивания беременности и рождения ребенка, ответственного отношения к семье. 3. Умение объяснить женщине пользу грудного вскармливания. 4. Умение применять методику доврачебного осмотра и обследования по скрининг программе диспансеризации населения и иным скрининговым программам. 5. Умение выявлять факторы риска гинекологических и онкологических заболеваний, патологии молочных желез, инфекций, передаваемых половым путем. 6. Умение выявлять ранние стадии предотвратимых заболеваний. 7. Умение проводить профилактичес-кие осмотры девочек в декретирован-ные сроки, проводить оценку степени полового развития по Таннеру. 8. Умение консультировать женщин, в том числе девочек и их законных представителей по вопросам интимной гигиены, риска заражения инфекция-ми, передаваемыми половым путем, профилактики абортов и выбора контрацепции. 9. Умение проводить лечебно-оздоровительные мероприятия неме-дикаментозной коррекции нарушений репродуктивного здоровья. 10. Умение проводить патронаж беременных женщин и родильниц. 11. Умение выявлять беременных высокого акушерского и перинаталь-ного риска. 12. Умение проводить медико-социальный патронаж беременных и кормящих матерей, взаимодействовать с органами социальной защиты. 13. Умение обеспечивать личную и общественную инфекционную безопасность.

		14. Умение проводить изоляционно-ограничительные мероприятия в очаге инфекции. 15. Умение соблюдать лечебно-охранительный режим медицинской организации. 16. Умение соблюдать медицинскую этику и деонтологию в отношении пациента
Трудовая функция 2: Уход за роженицами, родильницами и новорожденными	Навык 1: Проводить с женщинами разного возраста пропаганду здорового образа жизни, профилактику грудного вскармливания.	Знания: 1. Знание требований НПА стандартов, клинических протоколов и клинических руководств. 2. Знание системы оказания медицинской помощи в РК. 3. Знание порядка оказания первичной медико-санитарной помощи населе-нию по профилю "Акушерство и гинекология" в городе и сельской местности. 4. Знание системы медико-санитарного просвещения населения в практическом здравоохранении. 5. Знание роли здорового образа жизни в сохранении и укреплении здоровья и предупреждении заболеваний. 6. Знание современных информационных технологий, организационных форм и методов по вопросам охраны и укрепления репродуктивного здоровья, планирования семьи, профилактики абортов. 7. Знание сайтов и баз данных с высоким уровнем доказательности по виду профессиональной деятельности акушерки. 8. Знание роли и функций акушерки в программах всеобщей, целевой и дополнительной диспансеризации декретированных групп населения . 9. Знание факторов риска (генетического, бытового, производ-ственного характера) возникновения распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней. 10. Знание признаков предотвратимых заболеваний в ранних стадиях гинекологических и онкологических заболеваний, патологии молочных желез, инфекций, передаваемых половым путем, ВИЧ-инфекции, в том числе передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку. 11. Знание видов медицинской профилактики заболеваний, лечебно-оздоровительные мероприятия для женщин, в том числе девочек, страдающих хроническими заболеваниями, функциональными расстройствами, иными нарушениями репродуктивной сферы. 12. Знание первичной медико-санитарной помощи девочкам с целью профилактики, диагностики и лечения гинекологических заболеваний.

		13. Знание порядка диспансерного наблюдения за беременными женщинами. 14. Знание групп высокого акушерского и перинатального риска. 15. Знание ранних признаков осложнений беременности, родов и послеродового периода, пренатальный скрининг. 17. Знание системы медико-социальной помощи для социально незащищенных групп населения из числа беременных женщин и кормящих матерей. 18. Знание системы инфекционной безопасности. 19. Знание санитарных норм и правил медицинской организации акушерского профиля.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Обеспечение документирования (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг	Навык 1: Обеспечение документиро-вания (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг	Умения: 1. Умение вносить данные в подсистему "Регистр беременных и женщин фертильного возраста" электронного портала "Регистр прикрепленного населения" с целью автоматизированого ведения групп беременных и женщин фертильного возраста (далее – ЖФВ) и мониторинга показателей состояния здоровья беременных и ЖФВ.
		Знания: 1. Знание трудового законодательства, 2. Знание правил и норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности. 1. Знание требований к ведению медицинской документации, форм учета и отчетности по виду деятельности акушеов осуществления электронного документооборота
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Соблюдение правил этики, деонтологии и субординации. Ответственность Стрессоустойчивость Коммуникабельность Умение быстро и самостоятельно принимать решения Лидерские качества Умение работать в команде Организаторские способности Самостоятельность и ответственность в выполнении профессиональных задач	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 26 августа 2021 года № ҚР ДСМ-92 "Об утверждении стандарта организации оказания акушерско-гинекологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 28 августа 2021 года № 24131).	
	Уровень ОРК:	Наименование профессии:

Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	7	Врач акушер-гинеколог	
10. Карточка профессии "4.2 Акушер(ка)":			
Код группы:	3222-0		
Код наименования занятия:	3222-0-001		
Наименование профессии:	4.2 Акушер(ка)		
Уровень квалификации по ОРК:	4		
подуровень квалификации по ОРК:	4.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) акушер (акушерка)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: ТиПО (специалист среднего звена)	Специальность: Акушерское дело	Квалификация:
Требования к опыту работы:	Квалификация "акушер (акушерка)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 4.1 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 4.2 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Оказание доврачебной медицинской помощи беременным женщинам и пациентам с гинекологическими заболеваниями.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оказание качественной квалифицированной медицинской помощи	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Принятие смены у постели роженицы, определение темпа родов	
		Умения: 1. Умение определять состояния, представляющие угрозу жизни беременной, роженице, родильнице, новорожденному. 2. Умение принимать роды в соответствии с акушерской ситуацией, взаимодействуя с врачом-акушер-гинекологом (в том числе при дистанционном консультировании); 3. Умение проводить обработку новорожденных.	

Трудовая функция 1: Оказание качественной квалифицированной медицинской помощи	Навык 1: Оказание качественной квалифицированной медицинской помощи	4. Умение проводить диагностику осложнений в родах. 5. Умение устанавливать предварительный диагноз или ведущий синдром. 6. Умение выявлять общие и специфические признаки неотложного состояния, оценивать тяжесть состояния беременной, роженицы, родильницы, новорожденного. 7. Умение информировать акушера-гинеколога или заведующего, а в их отсутствии - дежурного врача обо всех обнаруженных тяжелых осложнениях или заболеваниях у беременных, рожениц и родильниц. 8. Умение быть ответственным за ведение программы ВОЗ по обеспечению безопасного материнства. 9. Умение проводить реанимационные мероприятия в соответствии с утвержденными стандартами. 10. Умение проводить реанимацию новорожденных, в том числе недоношенных, детей с экстремально низкой массой тела.
		Знания: 1. Знание принципов и методов ведения физиологической беременности. 2. Знание клиники, диагностики и лечения неотложных состояний беременных, родильниц, рожениц и новорожденных. 3. Знание лечебно-диагностических мероприятий, направленных на стабилизацию или улучшение состояния беременной, роженицы, родильницы, новорожденного.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Принятие смены у постели роженицы, определение темпа родов	Навык 1: Обеспечение документиро-вания (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг	Умения: 1. Умение знакомиться с анамнезом. 2. Умение заполнять партограмму, и вовремя фиксировать АД, пульс, сердцебиение плода, температуру и т.д.
		Знания: 1. Знание правил заполнения партограммы. 2. Знание указаний, распоряжений, инструкций и других нормативно-распорядительных документов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Соблюдение правил этики, деонтологии и субординации. Ответственность Стрессоустойчивость Коммуникабельность Умение быстро и самостоятельно принимать решения Лидерские качества Умение работать в команде Организаторские способности	

	Высокий уровень ответственности Гуманное отношение к пациентам, его родственникам		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 26 августа 2021 года № ҚР ДСМ-92 "Об утверждении стандарта организации оказания акушерско-гинекологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 28 августа 2021 года № 24131).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач акушер-гинеколог	
11. Карточка профессии "4.3 Акушер(ка)":			
Код группы:	3222-0		
Код наименования занятия:	3222-0-001		
Наименование профессии:	4.3 Акушер(ка)		
Уровень квалификации по ОРК:	4		
подуровень квалификации по ОРК:	4.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) акушер (акушерка)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: ТиПО (специалист среднего звена)	Специальность: Акушерское дело	Квалификация:
Требования к опыту работы:	Квалификация "акушер (акушерка)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 4.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 4.3 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание доврачебной медицинской помощи беременным женщинам и пациентам с гинекологическими заболеваниями.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оказание на высоком профессиональном уровне помощи роженицам, родильницам во всех критических ситуациях, оказание реанимационных мероприятий новорожденным	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Оказание наставнических услуг обучающимся	

Трудовая функция 1: Оказание на высоком профессиональном уровне помощи роженицам, родильницам во всех критических ситуациях, оказание реанимационных мероприятий новорожденным	Навык 1: Оказание помощи роженицам, родильницам во всех критических ситуациях, оказание реанимационных мероприятий новорожденным	Умения: 1. Умение своевременно диагностировать критические состояния рожениц, родильниц и новорожденных. 2. Умение оказывать неотложную квалифицированную медицинскую помощь при этих состояниях. 3. Умение оценивать эффективность проведенных лечебно-диагностических мероприятий у женщин и новорожденных. 4. Умение осуществлять документирование процессов оказания медицинской помощи 5. Умение организовывать и контролировать работу младшего медперсонала 6. Умение соблюдать медицинскую этику и правила внутреннего трудового распорядка
		Знания: 1. Знание требований НПА стандартов, клинических протоколов и клинических руководств 2. Знание правил оказания первой медицинской помощи 3. Знание правил оказания неотложной квалифицированной медицинской помощи
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Оказание наставнических услуг обучающимся	Навык 1: Оказание наставнических услуг обучающимся	Умения: 1. Умение контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых врачами анестезиологами-реаниматологами взрослыми. 2. Навыки проведения менторства в рамках специальности. 3. Умение предоставлять консультативную помощь обучающимся в вопросах оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации по специальности.
		Знания: 1. Знание законодательства РК в области здравоохранения, образования регулирующее подготовку кадров. 2. Знание работы и методики проведения менторства
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Соблюдение правил этики, деонтологии и субординации. Ответственность Стрессоустойчивость Коммуникабельность Умение быстро и самостоятельно принимать решения Лидерские качества Умение работать в команде Организаторские способности	

	Умение определять системные проблемы и дефекты Гуманное отношение к пациентам, его родственникам	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 26 августа 2021 года № ҚР ДСМ-92 "Об утверждении стандарта организации оказания акушерско-гинекологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 28 августа 2021 года № 24131).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач акушер-гинеколог

Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

12. Наименование государственного органа:
Министерство здравоохранения Республики Казахстан
Исполнитель:
Халыкова М.Б., +7 (777) 999 94 17, m.khalykova@dsm.gov.kz
13. Организации (предприятия) участвующие в разработке:
Объединение юридических лиц "Союз медицинских колледжей Казахстана"
Руководитель:
Рузденова Н.Б,
Номер телефона: +7 (707) 723 93 78
14. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям: протокол от 25 ноября 2023 года № 1.
15. Национальный орган по профессиональным квалификациям: 13 ноября 2023 года.
16. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": от 27 декабря 2023 года № 17392/24.
17. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2023 года.
18. Дата ориентировочного пересмотра: 30 ноября 2026 года.

приложение 4 к приказу
Министра здравоохранения
Республики Казахстан
от 25 января 2024 года № 46

Профессиональный стандарт: "Аллергология и иммунология (взрослая, детская)"

Глава 1. Общие положения

1. Область применения профессионального стандарта: Профессиональный стандарт применяется в качестве основы для оценки, аттестации, сертификации и подтверждения квалификации, подготовки и специализации кадров здравоохранения и предназначены для использования широким кругом пользователей:

1) работниками – для понимания предъявляемых требований к профессии в отрасли , планирования повышения своей квалификации и карьерного продвижения;

2) работодателями – для разработки используемых требований, инструкций, обязанностей к работникам, формирования критериев при найме и аттестации персонала, а также составления программ повышения квалификации, развития, продвижения и ротации кадров;

3) организациями (органами), осуществляющими деятельность по сертификации и присвоению квалификации – для разработки оценочных материалов при сертификации персонала и выработки критериев квалификации работников по уровню соответствия;

4) государственными органами – для использования профессионального стандарта в качестве критериев для мониторинга и прогнозирования рынка труда.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) профильный специалист – медицинский работник с высшим медицинским образованием, имеющий сертификат по определенной специальности;

2) уполномоченный орган в области здравоохранения – центральный исполнительный орган, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области охраны здоровья граждан Республики Казахстан, медицинской и фармацевтической науки, медицинского и фармацевтического образования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обращения лекарственных средств и медицинских изделий, качества оказания медицинских услуг (помощи);

3) клинический протокол – научно доказанные рекомендации по профилактике, диагностике, лечению, медицинской реабилитации и паллиативной медицинской помощи при определенном заболевании или состоянии пациента;

4) консилиум – исследование лица в целях установления диагноза, определения тактики лечения и прогноза заболевания с участием не менее трех врачей;

5) медицинский работник – физическое лицо, имеющее профессиональное медицинское образование и осуществляющее медицинскую деятельность;

6) качество медицинской помощи – уровень соответствия оказываемой медицинской помощи стандартам оказания медицинской помощи;

7) пациент – физическое лицо, являющееся (являвшееся) потребителем медицинских услуг независимо от наличия или отсутствия у него заболевания или состояния, требующего оказания медицинской помощи;

8) профилактика – комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний, прогрессирования на ранних стадиях болезней и контролирование уже развившихся осложнений, повреждений органов и тканей;

9) резидентура – уровень послевузовского медицинского образования, целью которого является приобретение или изменение профессиональной квалификации

врача по соответствующей специальности для допуска к самостоятельной клинической практике;

10) стажировка – форма неформального образования, направленная на формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, а также изучение специфики работы, передового опыта для дальнейшей профессиональной деятельности ;

11) наставник – медицинский работник со стажем не менее пяти лет, назначаемый руководителем медицинской организации или организации медицинского образования для оказания практической помощи в профессиональной адаптации обучающихся по программам медицинского образования и молодых специалистов, осуществляющий деятельность на основе триединства образования, науки и практики;

12) информированное согласие – процедура письменного добровольного подтверждения лицом своего согласия на получение медицинской помощи и (или) участие в конкретном исследовании после получения информации обо всех значимых для принятия им решения аспектах медицинской помощи и (или) исследования. Информированное письменное согласие оформляется по форме, утвержденной уполномоченным органом.

3. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

1) МКБ-10 – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятого пересмотра, единый документ для формирования системы учета заболеваемости и смертности;

2) МСКО – Международная стандартная классификация образования

3) ЕТКС – единый тарифно – квалификационный справочник;

4) КС – квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, разработанный и утвержденный в соответствии с подпунктом 16-2) статьи 16 Трудового кодекса Республики Казахстан;

5) ОРК – отраслевая рамка квалификаций.

Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Название профессионального стандарта: Аллергология и иммунология (взрослая, детская)

5. Код профессионального стандарта: Q86101006

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.1 Деятельность больничных организаций

86.10 Деятельность больничных организаций

86.10.1 Деятельность больниц широкого профиля и специализированных больниц

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения;

86.2 Деятельности в области врачебной практики и стоматологии;

86.22 Специальная врачебная практика;

86.22.0 Специальная врачебная практика.

7. Краткое описание профессионального стандарта: Профессиональный стандарт устанавливает требования в области профессиональной компетенции специалиста по организации и оказанию аллергологической и иммунологической помощи в Республике Казахстан пациентам с аллергическими реакциями и заболеваниями, патофизиологическими проявлениями организма на внешние и внутренние факторы, включая диагностику, лечение, профилактику и реабилитацию пациентов, экспертизу объема и качества медицинских услуг, подготовку специалистов в овладении необходимым объемом знаний и практических навыков. С ростом уровня квалификации специалистов, каждый последующий уровень подразумевает выполнение функций предыдущего уровня и расширение их в соответствии с новыми компетенциями.

8. Перечень карточек профессий:

1) 7.1 Врач аллерголог и иммунолог - 7 уровень ОРК;

3) 7.2 Врач аллерголог и иммунолог - 7 уровень ОРК;

4) 7.3 Врач аллерголог и иммунолог - 7 уровень ОРК;

5) 7.4 Врач аллерголог и иммунолог - 7 уровень ОРК;

6) 7.2 Врач аллерголог и иммунолог (взрослый) - 7 уровень ОРК;

7) 7.3 Врач аллерголог и иммунолог (взрослый) - 7 уровень ОРК;

9) 7.4 Врач аллерголог и иммунолог (взрослый) - 7 уровень ОРК;

10) 7.2 Врач аллерголог и иммунолог (детский) - 7 уровень ОРК;

11) 7.3 Врач аллерголог и иммунолог (детский) - 7 уровень ОРК;

12) 7.4 Врач аллерголог и иммунолог (детский) - 7 уровень ОРК.

Глава 3. Карточки профессий

9. Карточка профессии "7.1 Врач аллерголог и иммунолог":	
Код группы:	2211-5
Код наименования занятия:	2211-5-001
Наименование профессии:	7.1 Врач аллерголог и иммунолог
Уровень квалификации по ОРК:	7
подуровень квалификации по ОРК:	7.1
	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и

Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) врач-резидент		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач" во время обучения в резидентуре по специальности " Аллергология и иммунология (взрослая, детская)". Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:	Врач резидент аллерголог и иммунолог		
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, медицинская реабилитация пациентов взрослого и детского возраста под контролем и надзором наставника		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оказание квалифицированной и специализированной аллергологической и иммунологической помощи в амбулаторных, стационарозамещающих и стационарных условиях, на дому, вне медицинской организации, в экстренной и плановой формах под контролем и надзором наставника 2. Проведение профилактических мероприятий при оказании аллергологической и иммунологической помощи, предупреждение формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника. 3. Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника 4. Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника	
		Умения: 1. Проведение первичного осмотра пациента в рамках медицинских услуг по специальности " Аллергология и иммунология (взрослая, детская)".	

	2. Осуществлять сбор и анализ аллергологического и иммунологического анамнеза у пациентов (взрослые, дети). 3. Выявлять клинические и физиологические особенности течения аллергических заболеваний у пациентов (взрослые, дети). 4. Обосновывать назначение диагностических (лабораторно-инструментальных, иммунологических) исследований пациенту в рамках медицинских услуг по специальности "Аллергология и иммунология (взрослая, детская)". 5. Интерпретировать результаты диагностических исследований с учетом клинической картины и возраста пациента в рамках медицинских услуг по специальности "Аллергология и иммунология (взрослая, детская)".
Навык 1: Проведение обследования пациентов (взрослые, дети) в целях выявления аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний	Знания: 1. Сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей). 2. Осмотр и физикальное обследование пациентов. 3. Последовательность и объем сбора сведений о пациенте. 4. Особенности сбора аллергологического анамнеза с определением особенностей течения аллергических заболеваний у пациентов (взрослые, дети). 5. Основы клинической иммунологии у пациентов (взрослые, дети). 6. Знание нормальной, топографической и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, биохимии. 7. Генетические аспекты аллергических заболеваний и иммунодефицитов. 8. Этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний у пациентов (взрослые, дети). 9. Методы диагностики аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний у пациентов (взрослые, дети). 10. Основы пропедевтики внутренних болезней. 11. Принципы и методы обследования пациента по выявлению этиологических факторов и тяжести течения аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний. 13. Медицинские показания, противопоказания, возможные побочные эффекты и осложнения при обследовании пациентов с аллергической патологией и иммунодефицитным состоянием.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется

		Умения: 1. Формулировать диагноз согласно Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем 10 пересмотра (далее - МКБ) в рамках медицинских услуг по специальности "Аллергология и иммунология (взрослая, детская)". 2. Проводить диагностику, дифференциальную диагностику аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний у пациентов (взрослые, дети). 3. Выявлять осложнения аллергологических заболеваний и иммунодефицитных состояний, проводить профилактику осложнений.
	Навык 2: Установление диагноза аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний	Знания: 1. Особенности клинического течения, методов диагностики, дифференциальной диагностики, осложнений аллергических заболевании и иммунопатологических состоянии у взрослых и детей согласно МКБ: аллергическая пурпура, аллергическая эозинофилия, аллергический дерматоз век, атопический конъюктивит, интермиттирующий аллергический ринит (аллергический ринит, вызванный пыльцой растений . сенная лихорадка с астмой), аллергический контактный дерматит, вызванный растениями, кроме пищевых, аллергический ринит (другие сезонные аллергические риниты, круглогодичный аллергический ринит, другие аллергические риниты, аллергический средний отит (острый. хронический), бронхиальная астма (астма с преобладанием аллергического компонента, смешанная астма, астматический статус), экзогенный аллергический альвеолит, гиперсенситивный пневмонит, вызванный органической пылью, эозинофильная астма или пневмония, эозинофильный гастрит или гастроэнтероколит, атопический дерматит, аллергический контактный дерматит, крапивница (аллергическая крапивница. крапивница, вызванная воздействием низкой или высокой температурой. холинэргическая крапивница. солнечная крапивница , солнечный дерматит, ангионевротический отек, аллергический артрит, аллергический гранулематозный ангиит, гиперчувствительный ангиит, диффузный фасциит, артропатии при реакциях гиперчувствительности, классифицированных в других рубриках, пищевая аллергия (аллергический гастроэнтерит или колит. аллергический контактный дерматит, вызванный пищевыми продуктами при их контакте с кожей. дерматит вызванный съеденной пищей. анафилактический шок, вызванный патологической реакцией на пищу. другие проявления патологической реакции на пищу), лекарственная

Трудовая функция 1: Оказание квалифицированной и специализированной аллергологической и иммунологической помощи в амбулаторных, стационарозамещающих и стационарных условиях, на дому, вне медицинской организации, в экстренной и плановой формах под контролем и надзором наставника		аллергия (острые интерстициальные легочные нарушения, вызванные лекарственными средствами. хронические интерстициальные легочные нарушения, вызванные лекарственными средствами, аллергический контактный дерматит, вызванные лекарственными средствами, при их контакте с кожей. дерматит, вызванные лекарственными средствами, принятыми внутрь - генерализованный и локальный. эритема многоформная. лекарственная фотоаллергическая реакция. анафилактический шок вызванный лекарственными средствами. другие патологические реакции на лекарственное средство. сывороточная болезнь (анафилактический шок, связанный с введением сыворотки. другие сывороточные реакции). аллергические реакции на вакцинные препараты, аллергические реакции на укусы насекомых и ужаления перепончатокрылых и насекомых (укус или ужаление неядовитым насекомыми и членистоногими, и дополнительно, и ужаление шершнями, осами и пчелами), и дополнительно, анафилактический шок, прочие аллергические нозологии, не отмеченные в МКБ пересмотра как заболевания аллергического генеза, например: блефарит, назофарингит, ларингит и т.д. 2. Заболевания, относящиеся к генетическим дефектам иммунной системы: первичные иммунодефициты с преобладанием дефекта продукции антител. комбинированные первичные иммунодефициты. первичные иммунодефициты с дефектом фагоцитоза. первичные иммунодефициты системы комплемента. другие формы первичных иммунодефицитов. вторичные иммунодефициты. 3. Этиология, патогенез, классификации аллергологических заболеваний и иммунодефицитных состояний у пациентов (взрослые, дети).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Проводить амбулаторное лечение пациентов (взрослые, дети) с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями в рамках медицинских услуг согласно клиническим протокола диагностики и лечения аллергических заболеваний, составленным в соответствии с международными клиническими рекомендациями (GINA (ДЖИНА), GOLD (ГОЛД), ARIA (АРИЯ) и другие). 2. Проводить мониторинг течения заболевания, определять критерии эффективности проводимой терапии, корректировать лечение в рамках клинических стандартов по специальности " Аллергология и иммунология (взрослая, детская)".

	Навык 3: Оказание первичной медико-санитарной помощи, назначение лечения по специальности "Аллергология и иммунология взрослая, детская", контроль его эффективности, безопасности	3. Проводить диспансерное наблюдение пациентов (взрослые, дети) с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями на основе принципа преемственности между стационаром, поликлиникой, аллергологическими кабинетами, иммунологическими лабораториями. 4. Определять показания к экстренной и плановой госпитализации пациента (взрослые, дети) с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями. 5. Проводить элиминационные мероприятия и планирование АСИТ у пациентов (взрослые, дети) с аллергическими заболеваниями.
		Знания: 1. Основы фармакотерапии аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний. 2. Фармакодинамика и фармакокинетика основных групп лекарственных средств, показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения и побочные действия, их профилактику и коррекцию при лечении аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний у пациентов (взрослые, дети). 3. Основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения пациентов аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными заболеваниями и состояниями . 4. Основы рационального питания и диетотерапии пациентов аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Диагностировать неотложные состояния у пациентов с аллергическими заболеваниями. 2. Владеть навыками оказания экстренной специализированной медицинской помощи при острых аллергических состояниях, направление в отделение реанимации (интенсивной терапии): 1) бронхиальная астма; 2) астматический статус; 3) анафилактический шок; 4) отек Квинке; 5) ангионевротический отек; 6) крапивница (тяжелое течение); 7) лекарственная аллергия; 8) острые токсико–аллергические реакции (булезный дерматит, многоформная экссудативная эритема, синдром Стивенса–Джонсона, синдром Лайелла);

	Навык 4: Оказание экстренной медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями при угрожающих жизни состояниях.	9) пищевая аллергия, сывороточная болезнь, и другие; 10) острые нарушения кровообращения головного мозга; 11) острая почечная недостаточность; 12) печеночная недостаточность; 13) острая надпочечниковая недостаточность; 14) гипертонический криз; 15) острая сосудистая недостаточность, шоковые состояния, коллапс, обморок; 16) острая левожелудочковая и правожелудочковая недостаточность, отек легких; 17) острые нарушения сердечного ритма и проводимости; 18) острая дыхательная недостаточность, асфиксия; 19) тромбоэмболии легочной артерии и артерий других органов; 20) абдоминальный синдром; 21) кровотечения; 22) интоксикации; 23) остановка сердца; 24) кома (диабетическая, гипогликемическая, гиперосмолярная); 25) болевой и геморрагический шок, токсиконфекционный шок; 26) психические расстройства.
		Знания: 1. Патологические состояния в аллергологии, требующих экстренной медицинской помощи. 2. Правила оказания первой медицинской помощи пациентам с острыми аллергическими состояниями. 3. Правила и техники оказания неотложной помощи. 4. Показания к экстренной госпитализации пациентов в профильные подразделения стационара в рамках медицинских услуг по специальности " Аллергология и иммунология (взрослая, детская)". 5. Показания к экстренной госпитализации пациента в подразделение реанимации и интенсивной терапии стационара в рамках медицинских услуг по специальности "Аллергология и иммунология (взрослая, детская)"
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Проводить диспансеризацию пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями. 2. Проводить динамическое наблюдение за состоянием здоровья пациентов с аллергическими

		заболеваниями и иммунодефицитными состояниями, а также оказывать необходимую медицинскую помощь по результатам данного наблюдения. 3. Вносить корректировки в план ведения пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями по результатам динамического наблюдения. 4. Оказывать услуги по первичной реабилитации пациентов (взрослых, детей) с аллергическими заболеваниями и иммунопатологическими состояниями. 5. Оказывать консультативные услуги пациентом и (или их законным представителям по возможным альтернативам развития заболевания, выбора метода лечения и другие вопросам в рамках специальности "Аллергология и иммунология (взрослая, детская)".
	Навык 5: Реабилитация и диспансеризация пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями	Знания: 1. Принципы диспансеризации пациентов (взрослые, дети) с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями. 2. Методы реабилитации аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний у взрослых и детей.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Проведение целевых и профилактических медицинских осмотров (скрининги)	Умения: 1. Участвовать в программах целевых и профилактических медицинских осмотров для пациентов с аллергическими состояниями, включая разработку графика осмотров и выбор целевых групп пациентов. 2. Проводить оценку пациентов на предмет наличия аллергических состояний и рисков развития аллергических реакций, включая выявление аллергических реакций на пищу, лекарства, пыльцу, домашних животных и другие аллергены. 3. Обеспечивать пациентов информацией о методах управления аллергическими состояниями, обучает профилактике аллергических реакций. 4. Проводить обучение по программам астма школы.
		Знания: 1. Методы профилактики аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний у взрослых и детей. 2. Принципы подготовки и методики проведения обучающих программ астма-школы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

Трудовая функция 2: Проведение профилактических мероприятий при оказании аллергологической и иммунологической помощи, предупреждение формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника.	Навык 2: Проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение инфекций и инфекционный контроль.	1. Участвовать в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику инфекций, связанных с медицинской помощью (инфекции области хирургического вмешательства, катетер ассоциированные инфекции кровотока, катетер ассоциированные инфекции мочевыделительной системы, инфекции нижных дыхательных путей, гемоконтактные инфекции (гепатиты В и С, ВИЧ)". 2. Участвовать в мероприятиях по предупреждению инфекций и инфекционного контроля, предупреждению формирования противомикробной устойчивости.
		Знания: 1. Клинические симптомы, диагностика и лечение инфекций, связанных с медицинской помощью. 2. Формирование противомикробной устойчивости. 3. Методы профилактики инфекций, связанных с медицинской помощью.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Организация и проведение образовательных, воспитательных и агитационных мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья.	Умения: 1. Информировать о санитарных требованиях, правилах и рекомендациях для обеспечения безопасности и гигиены в различных сферах жизни: питание, вода, санитарные условия, жилищные условия, личная гигиена, а также о рисках, связанных с применением антибиотиков без должных показаний. 2. Обеспечивать пациентов и их законных представителей информацией о вакцинах, их значимости, преимуществах и возможных рисках в соответствии с национальными, международными протоколами и рекомендациями. 3. Информировать о регулярных медицинских обследованиях и скрининговых программах. 4. Обучать санитарно-гигиеническим навыкам с целью сохранения, укрепления здоровья, повышения санитарно-гигиенической культуры: поддержание гигиены и безопасности, включающее стандартные меры предосторожности (гигиена рук, этикет кашля, средства индивидуальной защиты, практика безопасных инъекций управление отходами, дезинфекция и стерилизация) безопасности пищи, профилактике инфекций. 5. Организовывать и проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, рационального и здорового питания, важности физической активности, отказа от вредных привычек, поддержания психологического благополучия.
		Знания:

		1. Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, рационального и здорового питания, физической активности. 2. Методы профилактики инфекций и распространения инфекционных заболеваний. 3. Принципы личной гигиены, здорового образа жизни.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника	Навык 1: Взаимодействие с пациентом, его родственниками или законными представителями	Умения: 1. Консультировать пациента или его законного представителя о течении, лечении и прогнозе заболевания, включая сообщение неприятных новостей. 2. Информировать пациента и (или) его законных представителей о рекомендуемом виде методе диагностики, лечения, возможных осложнениях с получением информированного согласия. 3. Вовлекать пациента или его законного представителя в процесс принятия решений, учитывая их предпочтения, ценности и уровень информированности. 4. Объяснять процедуры и технологии, обеспечивая понятность и доступность информации, чтобы пациент или его законный представитель мог принять осознанное решение. 5. Проявлять эмпатию и поддержку пациентам для повышения эффективности лечения и сотрудничества пациента с врачом.
		Знания: 1. Принципы коммуникации с пациентом, его родственниками или законными представителями. 2. Этические, культурные, религиозные, правовые аспекты, связанные с информированием пациента о выборе методов лечения и средствах медицинского назначения. 3. Психосоциальные аспекты здоровья пациента. 4. Процесс оформления информированного согласия с соблюдением требований законодательства. 5. Принципы взаимодействия в конфликтных ситуациях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2:	Умения: 1. Консультировать врачей профильных отделений медицинской организации по вопросам аллергологической и иммунологической помощи пациентам (взрослые, дети). 2. Работать в командах с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения полного спектра медицинской помощи пациентам.

	Сотрудничество с другими специалистами и службами здравоохранения по вопросам диагностики, лечения, реабилитации, обеспечения комплексного подхода к профилактике распространения инфекций и формированию здорового образа жизни.	3. Обмениваться информацией с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения непрерывности медицинской помощи и своевременного вмешательства при необходимости. 4. Участвовать в работе мультидисциплинарных группах, консилиумах, клинических обходах. 5. Сотрудничать с общественными организациями и службами здравоохранения для предотвращения распространения инфекций, проведения вакцинации и реагирования на чрезвычайные ситуации. 6. Направлять пациентов к специалистам или в специализированные службы здравоохранения для дальнейшей диагностики и лечения.
		Знания: 1. Роль и функции других специалистов и служб по вопросам диагностики, лечения, реабилитации. 2. Технологии и стандарты медицинской практики. 3. Принципы эффективной коммуникации со специалистами и службами здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4: Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника	Навык 1: Учет и документирование в медицинской практике	Умения: 1. Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом. 2. Организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями. 3. Обрабатывать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации. 4. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной

		медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника	Навык 1: Участие в исследованиях и научных проектах	Умения: 1. Формулировать исследовательские вопросы, разрабатывать гипотезы, собирать и анализировать данные, проводить статистический анализ и извлекать выводы из результатов исследования. 2. Соблюдать принципы справедливости, информированного согласия, конфиденциальности и защиты прав и благополучия пациентов, участвующих в исследованиях. 3. Проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку исследовательских данных. 4. Владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбор методологии, определение критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных. 5. Представлять результаты исследований в письменной форме и публиковать статьи в научных журналах.
		Знания: 1. Основы научного метода и научного исследования. 2. Этические принципы, регуляторные нормы и процедуры, связанных с исследованиями на людях. 3. Статистические методы, способы обработки данных и оценки статистической значимости результатов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
	Навык 2:	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах . 2. Тренировать личностные навыки: лидерство, командная работа, эмпатия и адаптивность, инициативность и ответственность за достижение поставленных целей. 3. Развивать навыки управления временем и стрессом.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № КР ДСМ-303/

	Стремление к профессиональному совершенствованию	2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 3. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 26 июня 2017 года № 446 "Об утверждении Стандарта организации оказания аллергологической и иммунологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 28 июля 2017 года № 15397).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач аллерголог и иммунолог (взрослый и детский)
	7	Врач аллерголог и иммунолог (взрослый)
	7	Врач аллерголог и иммунолог (детский)
10. Карточка профессии "7.2 Врач аллерголог и иммунолог":		
Код группы:	2211-5	
Код наименования занятия:	2211-5-001	
Наименование профессии:	7.2 Врач аллерголог и иммунолог	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.2	
	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и	

Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач аллерголог и иммунолог (взрослый, детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии :			
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение , медицинская реабилитация пациентов (взрослые, дети) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Диагностика аллергических заболеваний заболеваний и иммунодефицитных состояний у пациентов (взрослые, дети). 2. Лечение аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний у пациентов (взрослые, дети) с соблюдением преемственности на всех этапах 3. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями . 4. Организация, проведение и контроль эффективности мероприятий, направленных на профилактику аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний и их осложнений среди населения 5. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие	
		Умения: 1. Осуществлять сбор анамнеза, жалоб у пациентов (их законных представителей). 2. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную у пациентов (их законных представителей).	

		3. Выявлять клинические и физиологические особенности в течении аллергических заболевании и иммунологических состояний у пациентов (взрослые, дети). 3. Применять клинические методы обследования пациентов (взрослые, дети) с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями , выявление характерных признаков и симптомов заболевания. 4. Обосновывать назначение диагностических (лабораторно-инструментальных, иммунологических) исследований пациентам (взрослые, дети) с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями. 5. Владеть навыками специфической аллергологической и иммунологической диагностики in vivo (ин виво): кожные, внутрикожные пробы, прик-тесты, Патч-тесты, скарификационные тесты, аппликационные и провокационные пробы. 6. Проводить специфические аллергологические и иммунологические диагностические пробы in vivo (ин виво): ингаляционные, сублингвальные, конъюнктивальные пробы. 7. Определять необходимость применения диагностических методов in-vitro (ин витро) – ранний детский возраст, высокая степень сенсибилизации, поливалентная сенсибилизация, рецидивирующее течение заболевания специальных методов исследования пациентам, уртикарный дермографизм, ложноположительные или ложноотрицательные кожные пробы и другие 8. Анализировать, интерпретировать и оценивать результаты обследования пациентов (взрослые, дети) с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями. 9. Выявлять возможные причины аллергического заболевания, дифференцировать общие и специфические признаки заболевания. 10. Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.
Трудовая функция 1: Диагностика аллергических заболеваний заболеваний и иммунодефицитных состояний у пациентов (взрослые, дети).	Навык 1: Обследование пациента с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями	Знания: 1. Методы клинического, лабораторного, иммунологического обследования пациентов с аллергической патологией и иммунодефицитными состояниями, показаний и противопоказаний к их применению. 2. Техника выполнения специфических аллергологических и иммунологических методов

		диагностики in vivo (ин виво): кожные, внутрикожные пробы, прик-тесты, Patch-тесты, скарификационные тесты, аппликационные и провокационные пробы, ингаляционные, сублингвальные, конъюнктивальные пробы. 3. Медицинские показания и противопоказания к применению диагностических методов in-vitro (ин витро). 4. Особенности показателей диагностических методов in vivo (ин виво) и in-vitro (ин витро) при различных аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях, с учетом возраста пациента. 5. Причины развития аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний, дифференциально-диагностических особенностей при разных аллергических и иммунологических состояниях. 6. Симптомы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	Умения: 1. Осуществлять постановку диагноза согласно МКБ -10 в рамках медицинских услуг по специальности " Аллергология и иммунология (взрослая, детская)". 2. Проводить дифференциальную диагностику аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний. 3. Оценивать тяжесть состояния пациентов (взрослые, дети) с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами. 4. Выявлять осложнения аллергических и иммунодефицитных состояний.
		Знания: 1. Клиническая симптоматика аллергических заболеваний, иммунодефицитных состояний 2. Диагностика, дифференциальная диагностика, возможные осложнения. 3. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

		2. Назначать необходимое лечение с учетом аллергенов, вызывающих аллергические реакции у данного пациента (взрослые, дети). 3. Составлять план ведения пациентов (взрослые, дети) с иммунодефицитами. 4. Составлять план ведения пациентов (взрослые, дети) с аллергопатологией и иммунодефицитными состояниями. 5. Применять фармако-терапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными заболеваниями и состояниями . 6. Назначать лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и спектра сенсибилизации пациента. 7. Составлять и обосновывать плана лечения пациента для АСИТ. 8. Проведить отбор и направлять пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями на госпитализацию: 1) в дневной стационар по ГОБМП и ОСМС; 2) на стационарное лечение по ГОБМП и ОСМС. 9. Определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи пациентам (взрослые, дети) с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами. 10. Составлять план ведения пациентов (взрослые, дети) с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре. 11. Проводить диспансерное наблюдение пациентов (взрослые, дети) и профилактика аллергических заболеваний и иммунодефицитов. 12. Участвовать в отборе пациентов аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями , направлении и введении препаратов ГИБТ, заместительной терапии.
	Навык 1: Назначение и проведение лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний у пациентов (взрослые, дети), контроль его эффективности и безопасности.	Знания: 1. Методы немедикаментозного лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний. медицинские показания и противопоказания. возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. 2. Методы медикаментозного лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний. механизмов действия лекарственных средств, их взаимодействия, побочные эффекты. 3. Медицинские показания для плановой и экстренной госпитализации пациентов (взрослые,

		дети) с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями. 4. Принципы диетотерапии пациентов (взрослые, дети) с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями, элиминации аллергенов. основ организации работы аллергологического или иммунологического стационара или отделения. аллергологического или иммунологического кабинета на уровне первично медико-санитарной помощи.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Лечение аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний у пациентов (взрослые, дети) с соблюдением преемственности на всех этапах	Навык 2: Назначение и проведение аллерген-специфической иммунотерапии (АСИТ) пациентам с аллергическими заболеваниями	Умения: 1. Определять показания и противопоказания для проведения АСИТ при аллергических заболеваниях у пациентов (взрослые, дети). 2. Составлять схему проведения и план контроля АСИТ-терапии. 3. Готовить разведения индивидуальных аллергенов для проведения аллерген-специфической иммунотерапии. 4. Делать инъекции аллергенов при проведении аллерген-специфической иммунотерапии.
		Знания: 1. Медицинские показания и противопоказания для проведения иммуносупрессивной и биологической терапии. 2. Мониторинг эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями. 3. Механизмы действия АСИТ. Медицинские показания и противопоказания к применению АСИТ . Методы проведения. 4. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате АСИТ у пациентов с аллергическими заболеваниями. 5. Стандартизация аллергенов, схемы проведения СИТ.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями . 2. Определять медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями

	Навык 3: Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов (взрослые, дети) с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями	к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. 3. Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями . 4. Разрабатывать индивидуальные программы реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью. 5. Проводить контроль эффективности медицинской реабилитации.
		Знания: 1. Основы и методы медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями. 2. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 4: Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам (взрослые, дети) с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями.	Умения: 1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. 2. Оценивать причину и тяжесть состояния пациентов и принимать необходимые меры для выведения пациентов из этого состояния. 3. Выполнять мероприятия сердечно-легочной реанимации. 4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). 5. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6. Проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7. Выявлять критические состояния при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях в условиях вне медицинской организации.
		Знания:

		1. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. 2. Сердечно-легочная реанимациия 3. Методы выявления критических состояний у пациентов в условиях вне медицинской организации . 4. Методы интенсивной терапии и реанимации при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях в условиях вне медицинской организации.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями.	Навык 1: Экспертиза нетрудоспособности	Умения: 1. Формулировать по результатам медицинской экспертизы медицинские заключения. 2. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека, обусловленного аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями и необходимость ухода при выдаче больничного листа по уходу за больными членами семьи. 3. Направлять пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями на медико-социальную экспертизу. 4. Подготавливать необходимую медицинскую документацию пациентам с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы. 5. Оформлять листок нетрудоспособности пациентам с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-198/2020 "Об утверждении правил проведения экспертизы временной нетрудоспособности, а также выдачи листа или справки о временной нетрудоспособности" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 ноября 2020 года № 21660). 2. Оформление медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы. 3. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное отравлениями и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

Трудовая функция 4: Организация, проведение и контроль эффективности мероприятий, направленных на профилактику аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний и их осложнений среди населения	Навык 1: Организация, проведение и контроль эффективности мероприятий, направленных на профилактику аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний и их осложнений среди населения	1. Организовывать и реализовать обучение пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями иммунной системы о предотвращении контактов с аллергенами (включая правила гигиены, образ жизни, диету), стратегии управления стрессом . 2. Проводить профилактику инфекционных осложнений у пациентов с первичными иммунодефицитными состояниям. 3. Проводить информационные кампании для широкой общественности об аллергических заболеваниях и болезнях иммунной системы 4. Организация медицинских программ по раннему выявлению аллергических и иммунодефицитных состояний. 5. Обучение медицинского персонала диагностированию и лечению аллергических и иммунодефицитных состояний.
		Знания: 1. Принципы и особенности профилактики аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний и их осложнений. 2. Адаптация информации и подход к обучению в зависимости от возраста и интересов слушателей. 3. Методы и средства информационной и образовательной работы (плакаты, брошюры, презентации, мультимедийные материалы). 4. Методы профилактики аллергических заболеваний. 5. Принципы медицинской этики и конфиденциальности данных пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Проведение вакцинопрофилактики у пациентов (взрослые, дети) с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями.	Умения: 1. Разрабатывать индивидуальный график иммунопрофилактики пациентам с аллергией и иммунодефицитными заболеваниями и состояниями . 2. Определение показаний и противопоказаний к вакцинопрофилактике у пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями. 3. Оценка тяжести состояния пациентов (взрослые, дети) с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами для оценки возможности проведения вакцинации.
		Знания: 1. Медицинские показания и противопоказания к проведению вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

		2. Оценка рисков и разработки стратегии вакцинации у пациентов с аллергией и иммунодефицитными заболеваниями и состояниями . 3. Побочные эффекты вакцинации.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 5: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актах в области	Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие		1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/ 2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/ 2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 26 июня 2017 года № 446 "Об утверждении Стандарта организации оказания	

национальных стандартов:	аллергологической и иммунологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 28 июля 2017 года № 15397).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент аллерголог и иммунолог	
	7	Врач аллерголог и иммунолог (взрослый)	
	7	Врач аллерголог и иммунолог (детский)	
11. Карточка профессии "7.3 Врач аллерголог и иммунолог":			
Код группы:	2211-5		
Код наименования занятия:	2211-5-001		
Наименование профессии :	7.3 Врач аллерголог и иммунолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач аллерголог и иммунолог (взрослый, детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии :			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые, дети) с аллергическими заболеваниями и/или иммунодефицитными состояниями		
Описание трудовых функций			
		1. Оказание высокотехнологичных медицинских услуг в рамках диагностических услуг и лечебных мероприятий тяжелых и редких заболеваний по специальности "Аллергология и иммунология (взрослая, детская)"	

Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	2. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей аллергологов и иммунологов (взрослых и детских).
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами аллергологами и иммунологами (взрослыми и детскими). 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей аллерголов и иммунологов (взрослых и детских)
	Навык 1: Диагностика тяжелых и редких патологических состояний в рамках медицинских услуг по специальности " Аллергология и иммунология (взрослая, детская)".	Умения: 1. Анализировать и интерпретировать результаты параклинических методов обследования пациентов (взрослые, дети) с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами. 2. Приготовления разведений, простагландинов и другие медиаторов аллергии для проведения бронхомоторных тестов. 3. Проведение исследований функции внешнего дыхания, бронхомоторные тесты, оценить полученные результаты. 4. Проведение бронхомоторных тестов с ацетилхолином, гистамином. 5. Проведение методов обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в числе которых : 1) спирография с броходилятационной пробой, 2) спирография бронхопровокационной пробой, 3) эргоспирометрия. 6. Анализировать результаты лабораторно-диагностических исследований при диагностике аллергических заболеваний и редких патологических состояний в рамках медицинских услуг по специальности "Аллергология и иммунология (взрослая, детская)". 7. Анализировать результаты инструментальных методов диагностики внутренних органов при диагностике редких патологических состояний в рамках медицинских услуг по специальности " Аллергология и иммунология (взрослая, детская)". 8. Владеть навыками организации врачебных консилиумов. 9. Формировать заключения с учетом результатов обследования и консультаций специалистов при диагностике редких патологических состояний в рамках медицинских услуг по специальности Аллергология и иммунология (в том числе детская)" .
		Знания: 1. Эпидемиология, этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, диагностика

		редких патологических состояний в аллергологии и иммунологии. 2. Принципы и методы специфического обследования пациента в аллергологии и иммунологии по выявлению этиологии и тяжести течения заболевания: спирография с броходилятационной пробой, спирография бронхопровокационной пробой, эргоспирометрия. 3. Результаты современных исследований в отношении диагностики редких патологических состояний в рамках медицинских услуг по специальности "Аллергология и иммунология (взрослая, детская)", признанные в сообществе аллергологов-иммунологов за последние пять лет.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 1: Оказание высокотехнологичных медицинских услуг в рамках диагностических услуг и лечебных мероприятий тяжелых и редких заболеваний по специальности " Аллергология и иммунология (взрослая, детская)"	Навык 2: Лечение в рамках высокотехнологичных медицинских услуг пациентов (взрослые, дети) с аллергическими заболеваниями и болезнями иммунной системы	Умения: 1. Проведение консервативного лечения редких патологических состояний в аллергологии и иммунологии. 2. Проведение малоинвазивных манипуляций для лечения редких патологических состояний в аллергологии и иммунологии. 3. Применение в лечении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями иммуносупрессивных препаратов. 4. Отбирать и направлять пациентов аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями для применения генно-инженерной биологической терапии. 5. Отбирать и направлять пациентов с подозрением на иммунодефицитные состояния для генетической диагностики и трансплантации гемопоэтических стволовых клеток (ТГСК).
		Знания: 1. Лечение редких патологических состояний в аллергологии и иммунологии. 2. Результаты современных исследований в отношении лечения редких патологических состояний в рамках медицинских услуг по специальности "Аллергология и иммунология (взрослая, детская)", признанных в сообществе аллергологов-иммунологов в последние пять лет. 3. Медицинские показания и противопоказания для проведения иммуносупрессивной, заместительной, биологической терапии и трансплантации гемопоэтических стволовых клеток (ТГСК).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

	Навык 3: Выявление и лечение мультиморбидных состояний у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности	1. Определять медицинские показания и противопоказания к лечебным мероприятиям в рамках высокотехнологичных медицинских услуг по специальности "Аллергология и иммунология (взрослая, детская)". 2. Подбирать оптимальный метод лечения пациенту в рамках высокотехнологичных медицинских услуг по специальности "Аллергология и иммунология (взрослая, детская)". 3. Проводить динамическое наблюдение за состоянием пациента после проведения лечебных мероприятий в рамках высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Аллергология и иммунология (взрослая, детская)". 4. Корректировать проводимую терапию. 5. Организовывать неотложную помощь в экстренных случаях пациентам (взрослые, дети) с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами. 6. Проводить диагностику и лечение патологических процессов, возникающих в процессе проведения высокотехнологичных медицинских услуг. 7. Проведение реабилитации пациентов после лечебных мероприятий в рамках высокотехнологичных медицинских услуг по специальности "Аллергология и иммунология (взрослая, детская)". 8. Проведение долгосрочного мониторинга пациентов после лечебных мероприятий, проведенных в рамках высокотехнологичных медицинских услуг помощи по специальности " Аллергология и иммунология (взрослая, детская)".
		Знания: 1. Лечение в аллергологии и иммунологии в рамках высокотехнологичных медицинских услуг. 2. Техники методов лечения в рамках высокотехнологичных медицинских услуг, в том числе проведение специфической иммунотерапии (аллергенами и лекарственными препаратами), вакцинации, иммуносупрессивной, заместительной терапии иммунопрепаратами. 3. Осложнения лечебных процедур, проводимых в рамках высокотехнологичных медицинских услуг по специальности "Аллергология и иммунология (взрослая, детская)", технического характера и принципы борьбы с ними.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами аллергологами и иммунологии

		(взрослыми, детскими) с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей аллергологов и иммунологов (взрослых, детских) с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области аллергологии и иммунологии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области аллергологии и иммунологии. 8. Мониторинг эпидемиологической ситуации и распространения аллергических и иммунодефицитных заболеваний.
	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей аллергологов и иммунологов (взрослых и детских).	Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
Трудовая функция 2: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей аллергологов и иммунологов (взрослых и детских).	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к

	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании аллергологической и иммунологической помощи пациентам (взрослые, дети).	профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам аллергологам и иммунологам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области аллергологии и иммунологии. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами аллергологами и иммунологами (взрослыми и детскими).	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Аллергология и иммунология (взрослая, детская)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Аллергология и иммунология (взрослая, детская)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Аллергология и иммунология (взрослая, детская)". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами аллергологами и иммунологами (взрослыми и детскими).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских

		организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей аллерголов и иммунологов (взрослых и детских)	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 26 июня 2017 года № 446 "Об утверждении Стандарта организации оказания аллергологической и иммунологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 28 июля 2017 года № 15397).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач резидент аллерголог и иммунолог
	7	Врач аллерголог и иммунолог (взрослый)
	7	Врач аллерголог и иммунолог (детский)
12. Карточка профессии "7.4 Врач аллерголог и иммунолог":		

Код группы:	2211-5		
Код наименования занятия:	2211-5-001		
Наименование профессии:	7.4 Врач аллерголог и иммунолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач аллерголог и иммунолог (взрослый, детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые, дети) с аллергическими заболеваниями и/или иммунодефицитными состояниями, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений , навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области аллергологии и иммунологии.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оказание высокотехнологичной медицинской помощи пациентам по специальности " Аллергология и иммунология (взрослая, детская" 2. Управление качеством медицинской помощи по специальности "Аллергология и иммунология (взрослая, детская)"	
		1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных	

	Дополнительные трудовые функции:	медицинских услуг по специальности " Аллергология и иммунология (взрослая, детская)" 2. Академическая деятельность в области здравоохранения
	Навык 1: Выявление тяжелых и редких патологических состояний пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности	Умения: 1. Проведение специальных методов обследования пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями: 1) иммунограмма; 2) иммуноферментные исследования; 3) компонентная аллергодиагностика. 2. Анализировать и интерпретировать результаты специальных иммунологических исследований и оценка иммунного статуса. 3. Анализировать и интерпретировать результаты инструментальных методов обследования пациентов (взрослые, дети) с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями. 4. Анализировать и интерпретировать результаты лабораторно-диагностических исследований при диагностике аллергических заболеваний и редких патологических состояний в рамках медицинских услуг по специальности "Аллергология и иммунология (взрослая, детская)". 3. Навыки организации врачебных консилиумов. 4. Умение синтезировать информацию из заключений консультантов при диагностике редких патологических состояний в рамках медицинских услуг по специальности "Аллергология и иммунология (взрослая, детская)".
		Знания: 1. Эпидемиология, этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, диагностика редких патологических состояний в аллергологии и иммунологии. 2. Принципы и методы специфического обследования пациента в аллергологии и иммунологии по выявлению этиологии и тяжести течения заболевания: 1) иммунограмма. 2) иммуноферментные исследования. 3) проточная цитометрия. 4) генетическая диагностика. 5) компонентная аллергодиагностика. 3. Медицинские показания и противопоказания к назначению лабораторно-диагностических исследований при диагностике редких патологических состояний в аллергологии и иммунологии. 4. Результаты современных исследований в отношении диагностики редких патологических состояний в рамках медицинских услуг по

		специальности "Аллергология и иммунология (взрослая, детская)", признанные в сообществе аллергологов-иммунологов за последние пять лет. 5. Особенности клинической фармакологии и фармакотерапии у пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 1: Оказание высокотехнологичной медицинской помощи пациентам по специальности " Аллергология и иммунология (взрослая, детская"	Навык 2: Оказание высокотехнологичной помощи при тяжелых и редких патологических состояний пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности	Умения: 1. Разрабатывать план лечения при тяжелых и редких патологических состояниях у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с применением и использованием высокотехнологичной медицинской помощи. 2. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями. 3. Проводить заместительную иммунокоррегирующую, биологическую иммунотерапию. 4. Подбирать пациентов на бронхиальную термопластику в соответствии с перечнем операций по оказанию специализированных и высокотехнологичных медицинских услуг. 5. Подбирать пациентов с первичным иммунодефицитом на ТГСК в соответствии с перечнем операций по оказанию специализированных и высокотехнологичных медицинских услуг. 6. Проводить мониторинг эффективности и безопасности заместительной терапии для пациентов с иммунодефицитными состояниями. 6. Проводить иммунокоррекцию и вакцинацию пациентов после трансплантации органов, костного мозга, стволовых клеток. 7. Оценивать эффективность и безопасность выполнения хирургических вмешательств, лечебных манипуляций при тяжелых и редких патологических состояний пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. 8. Участвовать в разработке плана послеоперационного ведения при тяжелых и редких патологических состояниях у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. 9. Предотвращать или устранять осложнения, нежелательные реакции, в том числе серьезные и

		непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, хирургических вмешательств, лечебных манипуляций. 10. Проводить мониторинг этапов течения хирургического заболевания, корректирования плана лечения, в зависимости от особенностей клинических проявлений заболевания.
		Знания: 1. Медицинские показания и противопоказания к проведению заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями, возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных. 2. Методы и техники по оказанию специализированных и высокотехнологичных медицинских услуг: заместительной и биологической иммунотерапии. 3. Медицинские показания и противопоказания, возможные осложнения, нежелательные реакции при проведении заместительной и биологической иммунотерапии, бронхиальной термопластики, ТГКС, трансплантации органов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности "Аллергология и иммунология (взрослая, детская)".	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности "Аллергология и иммунология (взрослая, детская)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности "Аллергология и иммунология (взрослая, детская)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Аллергология и иммунология (взрослая, детская)". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами аллергологами и иммунологами (взрослыми и детскими).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/2020 "Об утверждении правил проведения

Трудовая функция 2: Управление качеством медицинской помощи по специальности " Аллергология и иммунология (взрослая, детская)"		конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (взрослые, дети). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику аллергологии и иммунологии.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области аллергологии и иммунологии. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения аллергологической и

Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности "Аллергология и иммунология (взрослая, детская)"	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании аллергологической и иммунологической помощи населению.	иммунологической помощи населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации аллергологической и иммунологической службы на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании аллергологической и иммунологической помощи населению.	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1:	Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.

Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Участие в преподавательской деятельности	Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области аллергии и иммунодефицитов с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области аллергологии и иммунологии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями , врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере профилактики и борьбы с аллергиями и иммунодефицитами.
		Знания:

		1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей в этой области; 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.	
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется	
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 26 июня 2017 года № 446 "Об утверждении Стандарта организации оказания аллергологической и иммунологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 28 июля 2017 года № 15397).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7.1	Врач резидент аллерголог и иммунолог	
	7	Врач аллерголог и иммунолог (взрослый)	
	7	Врач аллерголог и иммунолог (детский)	
13. Карточка профессии "7.2 Врач аллерголог и иммунолог (взрослый)":			
Код группы:	2211-5		
Код наименования занятия:	2211-5-002		
Наименование профессии:	7.2 Врач аллерголог и иммунолог (взрослый)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -

Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач аллерголог и иммунолог (взрослый)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.	
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности	
Другие возможные наименования профессии:		
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение , медицинская реабилитация пациентов (взрослые) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Диагностика аллергических заболеваний заболеваний и иммунодефицитных состояний у пациентов (взрослые) 2. Лечение аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний у пациентов (взрослых) с соблюдением преемственности на всех этапах 3. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями . 4. Организация, проведение и контроль эффективности мероприятий, направленных на профилактику аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний и их осложнений среди населения 5. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие
		Умения: 1. Проводить первичный осмотр пациента в рамках медицинских услуг по специальности " Аллергология и иммунология (взрослая)". 2. Применять методики сбора и анализа аллергологического и иммунологического анамнеза. 3. Выявлять клинические и физиологические особенности в течении аллергических заболевании и иммунологических состояний у пациентов (взрослые). 4. Получать информацию о заболевании, применять клинические методы обследования пациентов (взрослые), выявлять характерные признаки аллергических заболеваний и иммунопатологии. 5. Обосновывать назначение диагностических (лабораторно-инструментальных, иммунологических) исследований пациенту в рамках медицинских

		услуг по специальности "Аллергология и иммунология (взрослая)". 6. Анализировать и интерпретировать результаты лабораторных методов обследования пациентов (взрослых) с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями. 7. Анализировать и интерпретировать результаты иммунологических (включая аллерготесты) методов обследования пациентов (взрослых) с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями. 8. Выявлять возможные причины аллергического заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии. 9. Проводить специфическую аллергологическую и иммунологическую диагностику in vivo (ин виво) и in vitro. (ин витро) 10. Оценивать результаты иммунологических методов диагностики пациентов (взрослых) с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами. 11. Определять необходимости применения специальных методов исследования пациентам (взрослым) с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами. 12. Оценивать результаты специфического аллергологического и иммунологического обследования, в том числе с учетом возрастных особенностей. 13. Оценивать результаты иммунологических методов диагностики пациентов (взрослых) с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами. 14. Владеть диагностикой пищевой аллергии с помощью элиминационных диет. 15. Обследовать пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями: 1) проведение кожных скарификационных проб с аллергенами и лекарствами; 2) проведение внутрикожных и прик-тестов тестов с аллергенами и лекарствами; 3) проведение провокационного орального теста. 4) проведение провокационного конъюнктивального теста; 5) проведение провокационного назального теста. 6. Интерпретировать результаты диагностических исследований с учетом клиники и возраста пациента в рамках медицинских услуг по специальности " Аллергология и иммунология (взрослая)".
Трудовая функция 1: Диагностика аллергических заболеваний заболеваний и иммунодефицитных состояний у пациентов (взрослые)	Навык 1: Обследование пациента с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями	

		7. Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.
		Знания: 1. Методы клинического, лабораторного, иммунологического обследования пациентов с аллергической патологией и иммунодефицитными состояниями, показаний и противопоказаний к их применению. 2. Техника выполнения специфических аллергологических и иммунологических методов диагностики in vivo: (ин виво) кожные, внутрикожные пробы, прик-тесты, Patch-тесты, скарификационные тесты, аппликационные и провокационные пробы, ингаляционные, сублингвальные, конъюнктивальные пробы. 3. Медицинские показания и противопоказания к применению диагностических методов in-vitro (ин виво). 4. Особенности показателей диагностических методов in vivo (ин виво) и in-vitro (ин витро) при различных аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях, с учетом возраста пациента. 5. Причины развития аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний, дифференциально-диагностических особенностей при разных аллергических и иммунологических состояниях. 6. Симптомы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической	Умения: 1. Осуществлять постановку диагноза согласно МКБ -10 в рамках медицинских услуг по специальности " Аллергология и иммунология (взрослая)". 2. Проводить дифференциальную диагностику аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний. 3. Оценивать тяжесть состояния пациентов (взрослых) с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами. 4. Выявлять осложнения аллергических и иммунодефицитных состояний.

	классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	Знания: 1. Клиническая симптоматика аллергических заболеваний, иммунодефицитных состояний 2. Диагностика, дифференциальная диагностика, возможные осложнения. 3. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Назначение и проведение лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний у пациентов (взрослых), контроль его эффективности и безопасности.	Умения: 1. Назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. 2. Назначать необходимое лечение с учетом аллергенов, вызывающих аллергические реакции у данного пациента (взрослого). 3. Составлять план ведения пациентов (взрослых) с иммунодефицитами. 4. Составлять план ведения пациентов (взрослых) с аллергопатологией и иммунодефицитными состояниями. 5. Применять фармако-терапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными заболеваниями и состояниями . 6. Назначать лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и спектра сенсибилизации пациента. 7. Составлять и обосновывать плана лечения пациента для АСИТ. 8. Проведить отбор и направлять пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями на госпитализацию: 1) в дневной стационар по ГОБМП и ОСМС; 2) на стационарное лечение по ГОБМП и ОСМС. 9. Определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи пациентам (взрослым) с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами. 10. Составлять план ведения пациентов (взрослых) с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре. 11. Проводить диспансерное наблюдение пациентов (взрослых) и профилактика аллергических заболеваний и иммунодефицитов. 12. Участвовать в отборе пациентов аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями

		, направлении и введении препаратов ГИБТ, заместительной терапии.
		Знания: 1. Методы немедикаментозного лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний. медицинские показания и противопоказания. возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. 2. Методы медикаментозного лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний. механизмов действия лекарственных средств, их взаимодействия, побочные эффекты. 3. Медицинские показания для плановой и экстренной госпитализации пациентов (взрослых) с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями. 4. Принципы диетотерапии пациентов (взрослых) с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями, элиминации аллергенов. основ организации работы аллергологического или иммунологического стационара или отделения. аллергологического или иммунологического кабинета на уровне первично медико-санитарной помощи.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Лечение аллергических заболеваний и иммунодефицитных	Навык 2: Назначение и проведение аллерген-специфической иммунотерапии (АСИТ) пациентам с	Умения: 1. Проводить специфическую иммунотерапию (СИТ) при аллергических заболеваниях у взрослых. стандартизация аллергенов, схемы проведения СИТ. 2. Определять медицинские показания и противопоказания к проведению аллерген-специфической иммунотерапии 3. Составлять план контроля СИТ-терапии. 4. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии. 6. Выполнять манипуляции: 1) приготовление разведений индивидуальных аллергенов для проведения аллерген-специфической иммунотерапии; 2) инъекции аллергенов при проведении аллерген-специфической иммунотерапии; 3) неотложную помощь при возникновении осложнений.

состояний у пациентов (взрослых) с соблюдением преемственности на всех этапах	аллергическими заболеваниями	7. Оценивать эффективность и безопасность аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями.
		Знания: 1. Медицинские показания и противопоказания для проведения иммуносупрессивной и биологической терапии. 2. Мониторинг эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями. 3. Механизмы действия АСИТ. Медицинские показания и противопоказания к применению АСИТ . Методы проведения. 4. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате АСИТ у пациентов с аллергическими заболеваниями. 5. Стандартизация аллергенов, схемы проведения СИТ.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов (взрослых) с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями	Умения: 1. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями . 2. Определять медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. 3. Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями . 4. Разрабатывать индивидуальные программы реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью. 5. Проводить контроль эффективности медицинской реабилитации.
		Знания: 1. Основы и методы медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями. 2. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 4: Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями.	Умения: 1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. 2. Оценивать причину и тяжесть состояния пациентов и принимать необходимые меры для выведения пациентов из этого состояния. 3. Выполнять мероприятия сердечно-легочной реанимации. 4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). 5. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6. Проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7. Выявлять критические состояния при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях в условиях вне медицинской организации.
		Знания: 1. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. 2. Сердечно-легочная реанимация. 3. Методы выявления критических состояний у пациентов в условиях вне медицинской организации . 4. Методы интенсивной терапии и реанимации при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях в условиях вне медицинской организации.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Формулировать по результатам медицинской экспертизы медицинские заключения. 2. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека, обусловленного аллергическими заболеваниями и

Трудовая функция 3: Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями.	Навык 1: Экспертиза нетрудоспособности	иммунодефицитными состояниями и необходимость ухода при выдаче больничного листа по уходу за больными членами семьи. 3. Направлять пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями на медико-социальную экспертизу. 4. Подготавливать необходимую медицинскую документацию пациентам с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы. 5. Оформлять листок нетрудоспособности пациентам с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-198/2020 "Об утверждении правил проведения экспертизы временной нетрудоспособности, а также выдачи листа или справки о временной нетрудоспособности" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 ноября 2020 года № 21660). 2. Оформление медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы. 3. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное отравлениями и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Организация, проведение и контроль эффективности мероприятий, направленных на профилактику аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний и их	Умения: 1. Организовывать и реализовать обучение пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями иммунной системы о предотвращении контактов с аллергенами (включая правила гигиены, образ жизни, диету), стратегии управления стрессом . 2. Проводить профилактику инфекционных осложнений у пациентов с первичными иммунодефицитными состояниям. 3. Проводить информационные кампании для широкой общественности об аллергических заболеваниях и болезнях иммунной системы 4. Организация медицинских программ по раннему выявлению аллергических и иммунодефицитных состояний. 5. Обучение медицинского персонала диагностированию и лечению аллергических и иммунодефицитных состояний.
		Знания:

Трудовая функция 4: Организация, проведение и контроль эффективности мероприятий, направленных на профилактику аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний и их осложнений среди населения	осложнений среди населения	1. Принципы и особенности профилактики аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний и их осложнений. 2. Адаптация информации и подход к обучению в зависимости от возраста и интересов слушателей. 3. Методы и средства информационной и образовательной работы (плакаты, брошюры, презентации, мультимедийные материалы). 4. Методы профилактики аллергических заболеваний. 5. Принципы медицинской этики и конфиденциальности данных пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Проведение вакцинопрофилактики у пациентов (взрослых) с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями.	Умения: 1. Разрабатывать индивидуальный график иммунопрофилактики пациентам с аллергией и иммунодефицитными заболеваниями и состояниями . 2. Определение показаний и противопоказаний к вакцинопрофилактике у пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями. 3. Оценка тяжести состояния пациентов (взрослых) с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами для оценки возможности проведения вакцинации.
		Знания: 1. Медицинские показания и противопоказания к проведению вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. 2. Оценка рисков и разработки стратегии вакцинации у пациентов с аллергией и иммунодефицитными заболеваниями и состояниями . 3. Побочные эффекты вакцинации.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством.

		5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.
Трудовая функция 5: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актах в области	Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Правила дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения. 2. Правила подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения. 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется	
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 26 июня 2017 года № 446 "Об утверждении Стандарта организации оказания аллергологической и иммунологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 28 июля 2017 года № 15397).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент аллерголог и иммунолог	
	7	Врач аллерголог и иммунолог (взрослый, детский)	
	7	Врач аллерголог и иммунолог (детский)	
14. Карточка профессии "7.3 Врач аллерголог и иммунолог (взрослый)":			
Код группы:	2211-5		
Код наименования занятия:	2211-5-002		
Наименование профессии:	7.3 Врач аллерголог и иммунолог (взрослый)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач аллерголог и иммунолог (взрослый)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		

Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.	
Другие возможные наименования профессии :		
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые) с аллергическими заболеваниями и/или иммунодефицитными состояниями	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оказание высокотехнологичных медицинских услуг в рамках диагностических услуг и лечебных мероприятий тяжелых и редких заболеваний по специальности Аллергология и иммунология (взрослая)" 2. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей аллергологов и иммунологов (взрослых).
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами аллергологами и иммунологами (взрослыми). 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей аллерголов и иммунологов (взрослых).
		Умения: 1. Анализировать и интерпретировать результаты параклинических методов обследования пациентов (взрослые) с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами. 2. Приготовления разведений, простагландинов и другие медиаторов аллергии для проведения бронхомоторных тестов. 3. Проведение исследований функции внешнего дыхания, бронхомоторные тесты, оценить полученные результаты. 4. Проведение бронхомоторных тестов с ацетилхолином, гистамином. 5. Проведение методов обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в числе которых : 1) спирография с броходилятационной пробой, 2) спирография бронхопровокационной пробой, 3) эргоспирометрия. 6. Анализировать результаты лабораторно-диагностических исследований при диагностике аллергических заболеваний и редких патологических состояний в рамках медицинских услуг по специальности "Аллергология и иммунология (взрослая)".

	Навык 1: Диагностика тяжелых и редких патологических состояний в рамках медицинских услуг по специальности Аллергология и иммунология (взрослая)".	7. Анализировать результаты инструментальных методов диагностики внутренних органов при диагностике редких патологических состояний в рамках медицинских услуг по специальности " Аллергология и иммунология (взрослая)". 8. Владеть навыками организации врачебных консилиумов. 9. Формировать заключения с учетом результатов обследования и консультаций специалистов при диагностике редких патологических состояний в рамках медицинских услуг по специальности Аллергология и иммунология (взрослая)".
		Знания: 1. Эпидемиология, этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, диагностика редких патологических состояний в аллергологии и иммунологии. 2. Принципы и методы специфического обследования пациента в аллергологии и иммунологии по выявлению этиологии и тяжести течения заболевания: спирография с броходилятационной пробой, спирография бронхопровокационной пробой, эргоспирометрия. 3. Результаты современных исследований в отношении диагностики редких патологических состояний в рамках медицинских услуг по специальности "Аллергология и иммунология (взрослая)", признанные в сообществе аллергологов-иммунологов за последние пять лет. 4. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 1 февраля 2021 года № ҚР ДСМ-12 " Об утверждении правил организации, предоставления и оплаты дистанционных медицинских услуг" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 3 февраля 2021 года № 22151).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 1: Оказание высокотехнологичных медицинских услуг в рамках диагностических услуг и лечебных мероприятий тяжелых и редких заболеваний по специальности	Навык 2: Лечение в рамках высокотехнологичных	Умения: 1. Проведение консервативного лечения редких патологических состояний в аллергологии и иммунологии. 2. Проведение малоинвазивных манипуляций для лечения редких патологических состояний в аллергологии и иммунологии. 3. Применение в лечении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями иммуносупрессивных препаратов. 4. Отбирать и направлять пациентов аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями для применения генно-инженерной биологической терапии.

Аллергология и иммунология (взрослая)"	медицинских услуг пациентов (взрослые) с аллергическими заболеваниями и болезнями иммунной системы	5. Отбирать и направлять пациентов с подозрением на иммунодефицитные состояния для генетической диагностики и трансплантации гемопоэтических стволовых клеток (ТГСК).
		Знания: 1. Лечение редких патологических состояний в аллергологии и иммунологии. 2. Результаты современных исследований в отношении лечения редких патологических состояний в рамках медицинских услуг по специальности "Аллергология и иммунология (взрослая)", признанных в сообществе аллергологов-иммунологов в последние пять лет. 3. Медицинские показания и противопоказания для проведения иммуносупрессивной, заместительной, биологической терапии и трансплантации гемопоэтических стволовых клеток (ТГСК).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Выявление и лечение мультиморбидных состояний у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности	Умения: 1. Определять медицинские показания и противопоказания к лечебным мероприятиям в рамках высокотехнологичных медицинских услуг по специальности "Аллергология и иммунология (взрослая)". 2. Подбирать оптимальный метод лечения пациенту в рамках высокотехнологичных медицинских услуг по специальности "Аллергология и иммунология (взрослая)". 3. Проводить динамическое наблюдение за состоянием пациента после проведения лечебных мероприятий в рамках высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Аллергология и иммунология (взрослая)". 4. Корректировать проводимую терапию. 5. Организовывать неотложную помощь в экстренных случаях пациентам (взрослые) с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами. 6. Проводить диагностику и лечение патологических процессов, возникающих в процессе проведения высокотехнологичных медицинских услуг. 7. Проведение реабилитации пациентов после лечебных мероприятий в рамках высокотехнологичных медицинских услуг по специальности "Аллергология и иммунология (взрослая)". 8. Проведение долгосрочного мониторинга пациентов после лечебных мероприятий,

		проведенных в рамках высокотехнологичных медицинских услуг помощи по специальности " Аллергология и иммунология (взрослая)".
		Знания: 1. Лечение в аллергологии и иммунологии в рамках высокотехнологичных медицинских услуг. 2. Техники методов лечения в рамках высокотехнологичных медицинских услуг, в том числе проведение специфической иммунотерапии (аллергенами и лекарственными препаратами), вакцинации, иммуносупрессивной, заместительной терапии иммунопрепаратами. 3. Осложнения лечебных процедур, проводимых в рамках высокотехнологичных медицинских услуг по специальности "Аллергология и иммунология (взрослая)", технического характера и принципы борьбы с ними.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей аллергологов и иммунологов (взрослых).	Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами аллергологами и иммунологии (взрослыми) с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей аллергологов и иммунологов (взрослых) с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области аллергологии и иммунологии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области аллергологии и иммунологии. 8. Мониторинг эпидемиологической ситуации и распространения аллергических и иммунодефицитных заболеваний.
		Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций

Трудовая функция 2: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей аллергологов и иммунологов (взрослых).		2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании аллергологической и иммунологической помощи пациентам (взрослые).	Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам аллергологам и иммунологам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области аллергологии и иммунологии. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Аллергология и иммунология (взрослая)".

Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами аллергологами и иммунологами (взрослыми).	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Аллергология и иммунология (взрослая)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Аллергология и иммунология (взрослая)". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами аллергологами и иммунологами (взрослыми).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей аллерголов и иммунологов (взрослых).	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство	

Требования к личностным компетенциям:	Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 26 июня 2017 года № 446 "Об утверждении Стандарта организации оказания аллергологической и иммунологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 28 июля 2017 года № 15397).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7.1	Врач резидент аллерголог и иммунолог	
	7	Врач аллерголог и иммунолог (взрослый, детский)	
	7	Врач аллерголог и иммунолог (детский)	
15. Карточка профессии "7.4 Врач аллерголог и иммунолог (взрослый)":			
Код группы:	2211-5		
Код наименования занятия:	2211-5-002		
Наименование профессии:	7.4 Врач аллерголог и иммунолог (взрослый)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач аллерголог и иммунолог (взрослый)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		

Другие возможные наименования профессии:		
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые) с аллергическими заболеваниями и/или иммунодефицитными состояниями, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений , навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области аллергологии и иммунологии.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оказание высокотехнологичной медицинской помощи пациентам по специальности " Аллергология и иммунология (взрослая)" 2. Управление качеством медицинской помощи по специальности "Аллергология и иммунология (взрослая)"
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Аллергология и иммунология (взрослая)" 2. Академическая деятельность в области здравоохранения
	Навык 1: Выявление тяжелых и редких патологических состояний пациентам с аллергическими	Умения: 1. Проведение специальных методов обследования пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями: 1) иммунограмма; 2) иммуноферментные исследования; 3) компонентная аллергодиагностика. 2. Анализировать и интерпретировать результаты специальных иммунологических исследований и оценка иммунного статуса. 3. Анализировать и интерпретировать результаты инструментальных методов обследования пациентов (взрослые) с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями. 4. Анализировать и интерпретировать результаты лабораторно-диагностических исследований при диагностике аллергических заболеваний и редких патологических состояний в рамках медицинских услуг по специальности "Аллергология и иммунология (взрослая)". 5. Навыки организации врачебных консилиумов. 6. Умение синтезировать информацию из заключений консультантов при диагностике редких патологических состояний в рамках медицинских услуг по специальности "Аллергология и иммунология (взрослая)".
		Знания:

	заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности	1. Эпидемиология, этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, диагностика редких патологических состояний в аллергологии и иммунологии. 2. Принципы и методы специфического обследования пациента в аллергологии и иммунологии по выявлению этиологии и тяжести течения заболевания: 1) иммунограмма. 2) иммуноферментные исследования. 3) проточная цитометрия. 4) генетическая диагностика. 5) компонентная аллергодиагностика. 3. Медицинские показания и противопоказания к назначению лабораторно-диагностических исследований при диагностике редких патологических состояний в аллергологии и иммунологии. 4. Результаты современных исследований в отношении диагностики редких патологических состояний в рамках медицинских услуг по специальности "Аллергология и иммунология (взрослая)", признанные в сообществе аллергологов-иммунологов за последние пять лет. 5. Особенности клинической фармакологии и фармакотерапии у пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 1: Оказание высокотехнологичной медицинской помощи пациентам по специальности "Аллергология и иммунология (взрослая)"		Умения: 1. Разрабатывать план лечения при тяжелых и редких патологических состояниях у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с применением и использованием высокотехнологичной медицинской помощи. 2. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями. 3. Проводить заместительную иммунокоррегирующую, биологическую иммунотерапию. 4. Подбирать пациентов на бронхиальную термопластику в соответствии с перечнем операций по оказанию специализированных и высокотехнологичных медицинских услуг. 5. Подбирать пациентов с первичным иммунодефицитом на ТГСК в соответствии с перечнем операций по оказанию специализированных и высокотехнологичных медицинских услуг.

	Навык 2: Оказание высокотехнологичной помощи при тяжелых и редких патологических состояний пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности	6. Проводить мониторинг эффективности и безопасности заместительной терапии для пациентов с иммунодефицитными состояниями. 7. Проводить иммунокоррекцию и вакцинацию пациентов после трансплантации органов, костного мозга, стволовых клеток. 8. Оценивать эффективность и безопасность выполнения хирургических вмешательств, лечебных манипуляций при тяжелых и редких патологических состояний пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.98. Участвовать в разработке плана послеоперационного ведения при тяжелых и редких патологических состояниях у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. 9. Предотвращать или устранять осложнения, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, хирургических вмешательств, лечебных манипуляций. 10. Проводить мониторинг этапов течения хирургического заболевания, корректирования плана лечения, в зависимости от особенностей клинических проявлений заболевания.
		Знания: 1. Медицинские показания и противопоказания к проведению заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями, возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных. 2. Методы и техники по оказанию специализированных и высокотехнологичных медицинских услуг: заместительной и биологической иммунотерапии. 3. Медицинские показания и противопоказания, возможные осложнения, нежелательные реакции при проведении заместительной и биологической иммунотерапии, бронхиальной термопластики, ТГКС, трансплантации органов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Аллергология и иммунология (взрослая)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Аллергология и иммунология (взрослая)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в

Трудовая функция 2: Управление качеством медицинской помощи по специальности " Аллергология и иммунология (взрослая)"	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности " Аллергология и иммунология (взрослая)".	вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Аллергология и иммунология (взрослая)". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами аллергологами и иммунологами (взрослыми).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (взрослые). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику аллергологии и иммунологии.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области аллергологии и иммунологии.

		3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности "Аллергология и иммунология (взрослая)"	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании аллергологической и иммунологической помощи населению.	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения аллергологической и иммунологической помощи населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации аллергологической и иммунологической службы на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании аллергологической и иммунологической помощи населению.	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.

		2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области аллергии и иммунодефицитов с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области аллергологии и иммунологии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ. 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для

		распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями , врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере профилактики и борьбы с аллергиями и иммунодефицитами.
	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей в этой области; 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 26 июня 2017 года № 446 "Об утверждении Стандарта организации оказания аллергологической и иммунологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 28 июля 2017 года № 15397).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач резидент аллерголог и иммунолог
	7	Врач аллерголог и иммунолог (взрослый, детский)
	7	Врач аллерголог и иммунолог (детский)
16. Карточка профессии "7.2 Врач аллерголог и иммунолог (детский)":		
Код группы:	2211-5	
Код наименования занятия:	2211-5-003	
Наименование профессии:	7.2 Врач аллерголог и иммунолог (детский)	

Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач аллерголог и иммунолог (детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение , медицинская реабилитация пациентов (дети) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Диагностика аллергических заболеваний заболеваний и иммунодефицитных состояний у пациентов (дети). 2. Лечение аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний у пациентов (дети) с соблюдением преемственности на всех этапах 3. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями . 4. Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний и их осложнений среди населения 5. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие	
		Умения:	

		1. Проводить первичный осмотр пациента в рамках медицинских услуг по специальности " Аллергология и иммунология (детская)". 2. Применять методики сбора и анализа аллергологического и иммунологического анамнеза. 3. Выявлять клинические и физиологические особенности в течении аллергических заболевании и иммунологических состояний у пациентов (дети). 4. Получать информацию о заболевании, применять клинические методы обследования пациентов (дети) , выявлять характерные признаки аллергических заболеваний и иммунопатологии. 5. Обосновывать назначение диагностических (лабораторно-инструментальных, иммунологических) исследований пациенту в рамках медицинских услуг по специальности "Аллергология и иммунология (детская)". 6. Анализировать и интерпретировать результаты лабораторных методов обследования пациентов (дети) с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями. 7. Анализировать и интерпретировать результаты иммунологических (включая аллерготесты) методов обследования пациентов (дети) с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями . 8. Выявлять возможные причины аллергического заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии. 9. Проводить специфическую аллергологическую и иммунологическую диагностику in vivo (ин виво) и in vitro (ин витро). 10. Оценивать результаты иммунологических методов диагностики пациентов (дети) с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами. 11. Определять необходимости применения специальных методов исследования пациентам (дети) с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами. 12. Оценивать результаты специфического аллергологического и иммунологического обследования, в том числе с учетом возрастных особенностей. 13. Оценивать результаты иммунологических методов диагностики пациентов (дети) с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами.
	Навык 1: Обследование пациента с аллергическими	14. Владеть диагностикой пищевой аллергии с помощью элиминационных диет.

Трудовая функция 1: Диагностика аллергических заболеваний заболеваний и иммунодефицитных состояний у пациентов (дети).	заболеваниями и иммунодефицитными состояниями	15. Обследовать пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями: 1) проведение кожных скарификационных проб с аллергенами и лекарствами; 2) проведение внутрикожных и прик-тестов тестов с аллергенами и лекарствами; 3) проведение провокационного орального теста. 4) проведение провокационного конъюнктивального теста; 5) проведение провокационного назального теста. 6. Интерпретировать результаты диагностических исследований с учетом клиники и возраста пациента (дети) в рамках медицинских услуг по специальности "Аллергология и иммунология (детская)". 7. Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.
		Знания: 1. Методы клинического, лабораторного, иммунологического обследования пациентов с аллергической патологией и иммунодефицитными состояниями, показаний и противопоказаний к их применению. 2. Техника выполнения специфических аллергологических и иммунологических методов диагностики in vivo (ин виво): кожные, внутрикожные пробы, прик-тесты, Patch-тесты, скарификационные тесты, аппликационные и провокационные пробы, ингаляционные, сублингвальные, конъюнктивальные пробы. 3. Медицинские показания и противопоказания к применению диагностических методов in-vitro (ин витро). 4. Особенности показателей диагностических методов in vivo (ин виво) и in-vitro (ин витро) при различных аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях, с учетом возраста пациента. 5. Причины развития аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний, дифференциально-диагностических особенностей при разных аллергических и иммунологических состояниях. 6. Симптомы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате

		диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	Умения: 1. Осуществлять постановку диагноза согласно МКБ -10 в рамках медицинских услуг по специальности " Аллергология и иммунология (детская)". 2. Проводить дифференциальную диагностику аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний. 3. Оценивать тяжесть состояния пациентов (дети) с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами. 4. Выявлять осложнения аллергических и иммунодефицитных состояний.
		Знания: 1. Клиническая симптоматика аллергических заболеваний, иммунодефицитных состояний 2. Диагностика, дифференциальная диагностика, возможные осложнения. 3. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. 2. Назначать необходимое лечение с учетом аллергенов, вызывающих аллергические реакции у данного пациента (дети). 3. Составлять план ведения пациентов (дети) с иммунодефицитами. 4. Составлять план ведения пациентов (дети) с аллергопатологией и иммунодефицитными состояниями. 5. Применять фармако-терапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными заболеваниями и состояниями . 6. Назначать лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и спектра сенсибилизации пациента. 7. Составлять и обосновывать плана лечения пациента для АСИТ. 8. Проведить отбор и направлять пациентов с аллергическими заболеваниями и

	Навык 1: Назначение и проведение лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний у пациентов (дети), контроль его эффективности и безопасности.	иммунодефицитными состояниями на госпитализацию: 1) в дневной стационар по ГОБМП и ОСМС; 2) на стационарное лечение по ГОБМП и ОСМС. 9. Определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи пациентам (дети) с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами. 10. Составлять план ведения пациентов (дети) с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре. 11. Проводить диспансерное наблюдение пациентов (дети) и профилактика аллергических заболеваний и иммунодефицитов. 12. Участвовать в отборе пациентов аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями , направлении и введении препаратов ГИБТ, заместительной терапии.
		Знания: 1. Методы немедикаментозного лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний. медицинские показания и противопоказания. возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. 2. Методы медикаментозного лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний. механизмов действия лекарственных средств, их взаимодействия, побочные эффекты. 3. Медицинские показания для плановой и экстренной госпитализации пациентов (дети) с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями. 4. Принципы диетотерапии пациентов (дети) с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями, элиминации аллергенов, основ организации работы аллергологического или иммунологического стационара или отделения. аллергологического или иммунологического кабинета на уровне первично медико-санитарной помощи.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Определять показания и противопоказания для проведения АСИТ при аллергических заболеваниях у пациентов (дети). 2. Составлять схему проведения и план контроля АСИТ-терапии.

Трудовая функция 2: Лечение аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний у пациентов (дети) с соблюдением преемственности на всех этапах	Навык 2: Назначение и проведение аллерген-специфической иммунотерапии (АСИТ) пациентам с аллергическими заболеваниями	3. Готовить разведения индивидуальных аллергенов для проведения аллерген-специфической иммунотерапии. 4. Делать инъекции аллергенов при проведении аллерген-специфической иммунотерапии.
		Знания: 1. Знание показаний и противопоказаний для проведения иммуносупрессивной и биологической терапии. 2. Мониторинг эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями. 3. Механизмы действия АСИТ. Медицинские показания и противопоказания к применению АСИТ . Методы проведения. 4. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате АСИТ у пациентов с аллергическими заболеваниями. 5. Стандартизация аллергенов, схемы проведения СИТ.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов (дети) с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями	Умения: 1. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями . 2. Определять медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. 3. Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями . 4. Разрабатывать индивидуальные программы реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью. 5. Проводить контроль эффективности медицинской реабилитации.
		Знания: 1. Основы и методы медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями. 2. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий

	медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 4: Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями.	Умения: 1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. 2. Оценивать причину и тяжесть состояния пациентов и принимать необходимые меры для выведения пациентов из этого состояния. 3. Выполнять мероприятия сердечно-легочной реанимации. 4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). 5. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6. Проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7. Выявлять критические состояния при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях в условиях вне медицинской организации.
	Знания: 1. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. 2. Сердечно-легочная реанимация. 3. Методы выявления критических состояний у пациентов в условиях вне медицинской организации . 4. Методы интенсивной терапии и реанимации при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях в условиях вне медицинской организации.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Умения: 1. Разрабатывать индивидуальный график иммунопрофилактики пациентам с аллергией и иммунодефицитными заболеваниями и состояниями .

	Навык 5: Проведение вакцинопрофилактики у пациентов (дети) с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями.	2. Определение показаний и противопоказаний к вакцинопрофилактике у пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями. 3. Оценка тяжести состояния пациентов (дети) с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами для оценки возможности проведения вакцинации.
		Знания: 1. Медицинские показания и противопоказания к проведению вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. 2. Оценка рисков и разработки стратегии вакцинации у пациентов с аллергией и иммунодефицитными заболеваниями и состояниями . 3. Побочные эффекты вакцинации.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями.	Навык 1: Экспертиза нетрудоспособности	Умения: 1. Формулировать по результатам медицинской экспертизы медицинские заключения. 2. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека, обусловленного аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями и необходимость ухода при выдаче больничного листа по уходу за больными членами семьи. 3. Направлять пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями на медико-социальную экспертизу. 4. Подготавливать необходимую медицинскую документацию пациентам с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы. 5. Оформлять листок нетрудоспособности по уходу за больными членами семьи аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями .
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-198/2020 "Об утверждении правил проведения экспертизы временной нетрудоспособности, а также выдачи листа или справки о временной нетрудоспособности" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 ноября 2020 года № 21660). 2. Оформление медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы.

		3. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное отравлениями и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4: Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний и их осложнений среди населения	Навык 1: Организация и проведение образовательных мероприятий для пациентов и общественности	Умения: 1. Организовывать и реализовать обучение пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями иммунной системы о предотвращении контактов с аллергенами (включая правила гигиены, образ жизни, диету), стратегии управления стрессом . 2. Проводить профилактику инфекционных осложнений у пациентов с первичными иммунодефицитными состояниям. 3. Проводить информационные кампании для широкой общественности об аллергических заболеваниях и болезнях иммунной системы 4. Организация медицинских программ по раннему выявлению аллергических и иммунодефицитных состояний. 5. Обучение медицинского персонала диагностированию и лечению аллергических и иммунодефицитных состояний.
		Знания: 1. Принципы и особенности профилактики аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний и их осложнений. 2. Адаптация информации и подход к обучению в зависимости от возраста и интересов слушателей. 3. Методы и средства информационной и образовательной работы (плакаты, брошюры, презентации, мультимедийные материалы). 4. Методы профилактики аллергических заболеваний. 5. Принципы медицинской этики и конфиденциальности данных пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Проведение вакцинопрофилактики у	Умения: 1. Разрабатывать индивидуальный график иммунопрофилактики пациентам с аллергией и иммунодефицитными заболеваниями и состояниями . 2. Определение показаний и противопоказаний к вакцинопрофилактике у пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями. 3. Оценка тяжести состояния пациентов (взрослые, дети) с аллергическими заболеваниями и

	пациентов (дети) с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями.	иммунодефицитами для оценки возможности проведения вакцинации.
		Знания: 1. Медицинские показания и противопоказания к проведению вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. 2. Оценка рисков и разработки стратегии вакцинации у пациентов с аллергией и иммунодефицитными заболеваниями и состояниями . 3. Побочные эффекты вакцинации.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 5: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актах в области	Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования.

		5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/ 2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/ 2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики	

	Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 26 июня 2017 года № 446 "Об утверждении Стандарта организации оказания аллергологической и иммунологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 28 июля 2017 года № 15397).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент аллерголог и иммунолог	
	7	Врач аллерголог и иммунолог (взрослый)	
	7	Врач аллерголог и иммунолог (взрослый, детский)	
17. Карточка профессии "7.3 Врач аллерголог и иммунолог (детский)":			
Код группы:	2211-5		
Код наименования занятия:	2211-5-003		
Наименование профессии:	7.3 Врач аллерголог и иммунолог (детский)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач аллерголог и иммунолог (взрослый, детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (дети) с аллергическими заболеваниями и/или иммунодефицитными состояниями		

Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оказание высокотехнологичных медицинских услуг в рамках диагностических услуг и лечебных мероприятий тяжелых и редких заболеваний по специальности Аллергология и иммунология (детская)" 2. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей аллергологов и иммунологов (детских).
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами аллергологами и иммунологами (детскими). 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей аллерголов и иммунологов (детских)
	Навык 1: Диагностика тяжелых и редких патологических состояний в рамках медицинских услуг по специальности Аллергология и иммунология (детская)".	Умения: 1. Анализировать и интерпретировать результаты параклинических методов обследования пациентов (дети) с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами. 2. Приготовления разведений, простагландинов и другие медиаторов аллергии для проведения бронхомоторных тестов. 3. Проведение исследований функции внешнего дыхания, бронхомоторные тесты, оценить полученные результаты. 4. Проведение бронхомоторных тестов с ацетилхолином, гистамином. 5. Проведение методов обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в числе которых : 1) спирография с броходилятационной пробой, 2) спирография бронхопровокационной пробой, 3) эргоспирометрия. 6. Анализировать результаты лабораторно-диагностических исследований при диагностике аллергических заболеваний и редких патологических состояний в рамках медицинских услуг по специальности "Аллергология и иммунология (детская)". 7. Анализировать результаты инструментальных методов диагностики внутренних органов при диагностике редких патологических состояний в рамках медицинских услуг по специальности " Аллергология и иммунология (детская)". 8. Владеть навыками организации врачебных консилиумов. 9. Формировать заключения с учетом результатов обследования и консультаций специалистов при

		диагностике редких патологических состояний в рамках медицинских услуг по специальности " Аллергология и иммунология (детская)".
		Знания: 1. Эпидемиология, этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, диагностика редких патологических состояний в аллергологии и иммунологии. 2. Принципы и методы специфического обследования пациента в аллергологии и иммунологии по выявлению этиологии и тяжести течения заболевания: спирография с броходилятационной пробой, спирография бронхопровокационной пробой, эргоспирометрия. 3. Результаты современных исследований в отношении диагностики редких патологических состояний в рамках медицинских услуг по специальности "Аллергология и иммунология (детская)", признанные в сообществе аллергологов-иммунологов за последние пять лет.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 1: Оказание высокотехнологичных медицинских услуг в рамках диагностических услуг и лечебных мероприятий тяжелых и редких заболеваний по специальности Аллергология и иммунология (детская)"	Навык 2: Лечение в рамках высокотехнологичных медицинских услуг пациентов (дети) с аллергическими заболеваниями и болезнями иммунной системы	Умения: 1. Проведение консервативного лечения редких патологических состояний в аллергологии и иммунологии. 2. Проведение малоинвазивных манипуляций для лечения редких патологических состояний в аллергологии и иммунологии. 3. Применение в лечении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями иммуносупрессивных препаратов. 4. Отбирать и направлять пациентов аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями для применения генно-инженерной биологической терапии. 5. Отбирать и направлять пациентов с подозрением на иммунодефицитные состояния для генетической диагностики и трансплантации гемопоэтических стволовых клеток (ТГСК).
		Знания: 1. Лечение редких патологических состояний в аллергологии и иммунологии. 2. Результаты современных исследований в отношении лечения редких патологических состояний в рамках медицинских услуг по специальности "Аллергология и иммунология (детская)", признанных в сообществе аллергологов-иммунологов в последние пять лет. 3. Медицинские показания и противопоказания для проведения иммуносупрессивной, заместительной,

	биологической терапии и трансплантации гемопоэтических стволовых клеток (ТГСК).
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 3: Выявление и лечение мультиморбидных состояний у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности	Умения: 1. Определять медицинские показания и противопоказания к лечебным мероприятиям в рамках высокотехнологичных медицинских услуг по специальности "Аллергология и иммунология (детская)". 2. Подбирать оптимальный метод лечения пациенту в рамках высокотехнологичных медицинских услуг по специальности "Аллергология и иммунология (детская)". 3. Проводить динамическое наблюдение за состоянием пациента после проведения лечебных мероприятий в рамках высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Аллергология и иммунология (детская)". 4. Корректировать проводимую терапию. 5. Организовывать неотложную помощь в экстренных случаях пациентам (дети) с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами. 6. Проводить диагностику и лечение патологических процессов, возникающих в процессе проведения высокотехнологичных медицинских услуг. 7. Проведение реабилитации пациентов после лечебных мероприятий в рамках высокотехнологичных медицинских услуг по специальности "Аллергология и иммунология (детская)". 8. Проведение долгосрочного мониторинга пациентов после лечебных мероприятий, проведенных в рамках высокотехнологичных медицинских услуг помощи по специальности " Аллергология и иммунология (детская)".
	Знания: 1. Лечение в аллергологии и иммунологии в рамках высокотехнологичных медицинских услуг. 2. Техники методов лечения в рамках высокотехнологичных медицинских услуг, в том числе проведение специфической иммунотерапии (аллергенами и лекарственными препаратами), вакцинации, иммуносупрессивной, заместительной терапии иммунопрепаратами. 3. Осложнения лечебных процедур, проводимых в рамках высокотехнологичных медицинских услуг по специальности "Аллергология и иммунология (детская)", технического характера и принципы борьбы с ними.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей аллергологов и иммунологов (детских).	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей аллергологов и иммунологов (детских).	Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами аллергологами и иммунологии (детскими) с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей аллергологов и иммунологов (детских) с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области аллергологии и иммунологии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области аллергологии и иммунологии. 8. Мониторинг эпидемиологической ситуации и распространения аллергических и иммунодефицитных заболеваний.
		Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании аллергологической и иммунологической помощи пациентам (дети). 	1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам аллергологам и иммунологам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области аллергологии и иммунологии. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами аллергологами и иммунологами (детскими).	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Аллергология и иммунология (детская)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Аллергология и иммунология (детская)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Аллергология и иммунология (детская)". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами аллергологами и иммунологами (детскими).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения

		конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей аллерголов и иммунологов (детских)	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 26 июня 2017 года № 446 "Об утверждении Стандарта организации оказания аллергологической и иммунологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 28 июля 2017 года № 15397).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач резидент аллерголог и иммунолог
	7	Врач аллерголог и иммунолог (взрослый)
	7	Врач аллерголог и иммунолог (взрослый, детский)

18. Карточка профессии "7.4 Врач аллерголог и иммунолог (детский)":			
Код группы:	2211-5		
Код наименования занятия:	2211-5-003		
Наименование профессии:	7.4 Врач аллерголог и иммунолог (детский)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач аллерголог и иммунолог (детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (дети) с аллергическими заболеваниями и/или иммунодефицитными состояниями, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений , навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области аллергологии и иммунологии.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оказание высокотехнологичной медицинской помощи пациентам по специальности " Аллергология и иммунология (детская" 2. Управление качеством медицинской помощи по специальности "Аллергология и иммунология (детская)"	
		1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной	

	Дополнительные трудовые функции:	медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Аллергология и иммунология (детская)" 2. Академическая деятельность в области здравоохранения
	Навык 1: Выявление тяжелых и редких патологических состояний пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности	Умения: 1. Проведение специальных методов обследования пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями: 1) иммунограмма; 2) иммуноферментные исследования; 3) компонентная аллергодиагностика. 2. Анализировать и интерпретировать результаты специальных иммунологических исследований и оценка иммунного статуса. 3. Анализировать и интерпретировать результаты инструментальных методов обследования пациентов (дети) с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями. 4. Анализировать и интерпретировать результаты лабораторно-диагностических исследований при диагностике аллергических заболеваний и редких патологических состояний в рамках медицинских услуг по специальности "Аллергология и иммунология (детская)". 5. Навыки организации врачебных консилиумов. 6. Умение синтезировать информацию из заключений консультантов при диагностике редких патологических состояний в рамках медицинских услуг по специальности "Аллергология и иммунология (детская)".
		Знания: 1. Эпидемиология, этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, диагностика редких патологических состояний в аллергологии и иммунологии. 2. Принципы и методы специфического обследования пациента в аллергологии и иммунологии по выявлению этиологии и тяжести течения заболевания: 1) иммунограмма. 2) иммуноферментные исследования. 3) проточная цитометрия. 4) генетическая диагностика. 5) компонентная аллергодиагностика. 3. Медицинские показания и противопоказания к назначению лабораторно-диагностических исследований при диагностике редких патологических состояний в аллергологии и иммунологии. 4. Результаты современных исследований в отношении диагностики редких патологических

		состояний в рамках медицинских услуг по специальности "Аллергология и иммунология (детская)", признанные в сообществе аллергологов-иммунологов за последние пять лет. 5. Особенности клинической фармакологии и фармакотерапии у пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 1: Оказание высокотехнологичной медицинской помощи пациентам по специальности " Аллергология и иммунология (детская"	Навык 2: Оказание высокотехнологичной помощи при тяжелых и редких патологических состояний пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности	Умения: 1. Разрабатывать план лечения при тяжелых и редких патологических состояниях у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с применением и использованием высокотехнологичной медицинской помощи. 2. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями. 3. Проводить заместительную иммунокоррегирующую, биологическую иммунотерапию. 4. Подбирать пациентов на бронхиальную термопластику в соответствии с перечнем операций по оказанию специализированных и высокотехнологичных медицинских услуг. 5. Подбирать пациентов с первичным иммунодефицитом на ТГСК в соответствии с перечнем операций по оказанию специализированных и высокотехнологичных медицинских услуг. 6. Проводить мониторинг эффективности и безопасности заместительной терапии для пациентов с иммунодефицитными состояниями. 7. Проводить иммунокоррекцию и вакцинацию пациентов после трансплантации органов, костного мозга, стволовых клеток. 8. Оценивать эффективность и безопасность выполнения хирургических вмешательств, лечебных манипуляций при тяжелых и редких патологических состояний пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. 9 . Участвовать в разработке плана послеоперационного ведения при тяжелых и редких патологических состояниях у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. 10. Предотвращать или устранять осложнения, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате

		диагностических манипуляций, хирургических вмешательств, лечебных манипуляций. 10. Проводить мониторинг этапов течения хирургического заболевания, корректирования плана лечения, в зависимости от особенностей клинических проявлений заболевания.
		Знания: 1. Медицинские показания и противопоказания к проведению заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями, возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных. 2. Методы и техники по оказанию специализированных и высокотехнологичных медицинских услуг: заместительной и биологической иммунотерапии. 3. Медицинские показания и противопоказания, возможные осложнения, нежелательные реакции при проведении заместительной и биологической иммунотерапии, бронхиальной термопластики, ТГКС, трансплантации органов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности " Аллергология и иммунология (детская)".	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Аллергология и иммунология (детская)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Аллергология и иммунология (детская)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Аллергология и иммунология (детская)". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами аллергологами и иммунологами (детскими).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве

Трудовая функция 2: Управление качеством медицинской помощи по специальности " Аллергология и иммунология (детская)"		юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (дети). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику аллергологии и иммунологии.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области аллергологии и иммунологии. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения аллергологической и иммунологической помощи населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по

	диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании аллергологической и иммунологической помощи населению.	развитию и модернизации аллергологической и иммунологической службы на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности "Аллергология и иммунология (детская)"	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании аллергологической и иммунологической помощи населению.	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки.

		3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области аллергии и иммунодефицитов с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области аллергологии и иммунологии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями , врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере профилактики и борьбы с аллергиями и иммунодефицитами.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей в этой области; 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 26 июня 2017 года № 446 "Об утверждении Стандарта организации оказания аллергологической и иммунологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 28 июля 2017 года № 15397).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач резидент аллерголог и иммунолог
	7	Врач аллерголог и иммунолог (взрослый)
	7	Врач аллерголог и иммунолог (взрослый, детский)

Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

26. Наименование государственного органа:

Министерство здравоохранения Республики Казахстан

Исполнитель:

Халыкова М.Б., +7 (777) 999 94 17, m.khalykova@dsm.gov.kz

27. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

28. Учебно-методическое объединение направления подготовки "Здравоохранение" Республиканского учебно-методического совета Министерства высшего образования и науки Республики Казахстан.

Руководитель:

Сыдыкова С.И.

E-mail: s.sydykova@mail.ru

Номер телефона: +7 (777) 681 29 25

29. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям: протокол от 25 ноября 2023 года №1.

30. Национальный орган по профессиональным квалификациям: 13 ноября 2023 года.

31. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": 27 декабря 2023 года № 17392/24.

32. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2023 год.

33.Дата ориентировочного пересмотра: 30 ноября 2026 год.

приложение 5 к приказу
Министра здравоохранения
Республики Казахстан
от 25 января 2024 года № 46

Профессиональный стандарт: "Ангиохирургия (взрослая, детская)"

Глава 1. Общие положения

1. Область применения профессионального стандарта: Профессиональный стандарт применяется в качестве основы для оценки, аттестации, сертификации и подтверждения квалификации, подготовки и специализации кадров здравоохранения и предназначены для использования широким кругом пользователей:

1) работниками – для понимания предъявляемых требований к профессии в отрасли , планирования повышения своей квалификации и карьерного продвижения;

2) работодателями – для разработки используемых требований, инструкций, обязанностей к работникам, формирования критериев при найме и аттестации персонала, а также составления программ повышения квалификации, развития, продвижения и ротации кадров;

3) организациями (органами), осуществляющими деятельность по сертификации и присвоению квалификации – для разработки оценочных материалов при сертификации персонала и выработки критериев квалификации работников по уровню соответствия;

4) государственными органами – для использования профессионального стандарта в качестве критериев для мониторинга и прогнозирования рынка труда.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) профильный специалист – медицинский работник с высшим медицинским образованием, имеющий сертификат по определенной специальности;

2) уполномоченный орган в области здравоохранения – центральный исполнительный орган, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области охраны здоровья граждан Республики Казахстан, медицинской и фармацевтической науки, медицинского и фармацевтического образования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обращения лекарственных средств и медицинских изделий, качества оказания медицинских услуг (помощи);

3) клинический протокол – научно доказанные рекомендации по профилактике, диагностике, лечению, медицинской реабилитации и паллиативной медицинской помощи при определенном заболевании или состоянии пациента;

4) консилиум – исследование лица в целях установления диагноза, определения тактики лечения и прогноза заболевания с участием не менее трех врачей;

5) медицинский работник – физическое лицо, имеющее профессиональное медицинское образование и осуществляющее медицинскую деятельность;

6) качество медицинской помощи – уровень соответствия оказываемой медицинской помощи стандартам оказания медицинской помощи;

7) пациент – физическое лицо, являющееся (являвшееся) потребителем медицинских услуг независимо от наличия или отсутствия у него заболевания или состояния, требующего оказания медицинской помощи;

8) профилактика – комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний, прогрессирования на ранних стадиях болезней и контролирование уже развившихся осложнений, повреждений органов и тканей;

9) резидентура – уровень послевузовского медицинского образования, целью которого является приобретение или изменение профессиональной квалификации врача по соответствующей специальности для допуска к самостоятельной клинической практике;

10) стажировка – форма неформального образования, направленная на формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, а также изучение специфики работы, передового опыта для дальнейшей профессиональной деятельности ;

11) наставник – медицинский работник со стажем не менее пяти лет, назначаемый руководителем медицинской организации или организации медицинского образования для оказания практической помощи в профессиональной адаптации обучающихся по программам медицинского образования и молодых специалистов, осуществляющий деятельность на основе триединства образования, науки и практики;

12) информированное согласие – процедура письменного добровольного подтверждения лицом своего согласия на получение медицинской помощи и (или) участие в конкретном исследовании после получения информации обо всех значимых для принятия им решения аспектах медицинской помощи и (или) исследования. Информированное письменное согласие оформляется по форме, утвержденной уполномоченным органом.

3. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

1) МКБ-10 – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятого пересмотра, единый документ для формирования системы учета заболеваемости и смертности;

2) КС – квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, разработанный и утвержденный в соответствии с подпунктом 16-2) статьи 16 Трудового кодекса Республики Казахстан;

3) МСКО – международная стандартная классификация образования;

4) ЕТКС – единый тарифно – квалификационный справочник;

5) ОРК – отраслевая рамка квалификаций.

Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Название профессионального стандарта: Ангиохирургия (взрослая, детская)

5. Код профессионального стандарта: Q86101016

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.1 Деятельность больничных организаций

86.10 Деятельность больничных организаций

86.10.1 Деятельность больниц широкого профиля и специализированных больниц

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.2 Деятельности в области врачебной практики и стоматологии

86.22 Специальная врачебная практика

86.22.0 Специальная врачебная практика

7. Краткое описание профессионального стандарта: Профессиональный стандарт устанавливает требования в области профессиональной компетенции специалиста по организации и оказанию ангиохирургической помощи в Республике Казахстан пациентам (взрослые, дети) с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, включая профилактику, диагностику, лечение, реабилитацию, экспертизе объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области ангиохирургии. С ростом уровня квалификации специалистов, каждый последующий уровень подразумевает выполнение функций предыдущего уровня и расширение их в соответствии с новыми компетенциями.

8. Перечень карточек профессий:

1) 7.1 Врач-ангиохирург (взрослый и детский) - 7 уровень ОРК;

2) 7.2 Врач-ангиохирург (взрослый и детский) - 7 уровень ОРК;

3) 7.3 Врач-ангиохирург (взрослый и детский) - 7 уровень ОРК;

4) 7. 4 Врач-ангиохирург (взрослый и детский)" - 7 уровень ОРК;

5) 7.2 Врач-ангиохирург - 7 уровень ОРК;

6) 7.3 Врач-ангиохирург - 7 уровень ОРК;

7) 7.4 Врач-ангиохирург - 7 уровень ОРК;

8) 7.2 Врач-ангиохирург (детский) - 7 уровень ОРК;

9) 7.3 Врач-ангиохирург (детский) - 7 уровень ОРК;

10) 7.4 Врач-ангиохирург (детский) - 7 уровень ОРК.

Глава 3. Карточки профессий

9. Карточка профессии "7.1 Врач-ангиохирург (взрослый и детский)":

Код группы:	2217-3		
Код наименования занятия:	2217-3-004		
Наименование профессии:	7.1 Врач-ангиохирург (взрослый и детский)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) врач-резидент		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач" во время обучения в резидентуре по специальности " Ангиохирургия (взрослая, детская)". Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (взрослые, дети) с заболеваниями аорты, кровеносных и лимфатических сосудов под контролем и надзором наставника		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оказание квалифицированной и специализированной помощи пациентам с патологией аорты, кровеносных и лимфатических сосудов в экстренной и плановой формах под контролем и надзором наставника 2. Проведение профилактических мероприятий при оказании ангиохирургической помощи, предупреждение формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника. 3. Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника	

		4. Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника
	Навык 1: Обследование пациентов (взрослые, дети) с патологией сосудистой системы	Умения: 1. Определять тактику ведения пациента, план его обследования. 2. Устанавливать (подтверждать) диагноз на основании клинических наблюдений и обследования, сбора анамнеза, данных клинико-лабораторных и инструментальных исследований. 3. Назначать лечение, проводить необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия. 4. Проводить ежедневный осмотр пациента. 5. Вносить изменения в план лечения в зависимости от состояния пациента и определять необходимости дополнительных методов обследования. 6. Навыки использования аппаратуры для проведения лучевых методов диагностики (УЗИ аппаратуры, ангиографы и так далее) 7. Обосновывать необходимость проведения УЗИ, подготавливать пациента и аппаратуру для проведения лучевых методов диагностики (дуплексное сканирование сосудов и так далее) 8. Обосновывать необходимость проведения ангиографического исследования, подготавливать пациента и аппаратуру для проведения ангиографического исследования. 9. Навыки проведения ангиографического исследования, интерпретация результатов исследования под надзором к наставника.
		Знания: 1. Знание основных жалоб и их характерных особенностей при различных патологических состояниях в рамках специальности " Ангиохирургия (взрослая, детская)". 2. Знание основных анамнестических признаков, выявляемых при заболеваниях аорты, кровеносных и лимфатических сосудов. 3. Знание влияния перенесенных заболеваний на течение сердечнососудистой патологии и их последствия при отсутствии лечения. 4. Углубленное знание нормальной, топографической и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, биохимии. 5. Углубленное знание пропедевтики внутренних болезней.

		6. Знание этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений заболеваний аорты, кровеносных и лимфатических сосудов, диагностика и принципы хирургического лечения в рамках специальности "Ангиохирургия (взрослая, детская)". 7. Знание лабораторных показателей крови, мочи, слюны, желудочного сока, желчи, мокроты, экссудата, транссудата, фракционного исследования желудочного сока, копрологических исследований в норме и патологии. 8. Знание основ и принципов диагностики и лечения в ангиохирургии в рамках специализированной медицинской помощи. 9. Знание техники проведения основных методов диагностики и лечения в рамках специализированной медицинской помощи. 10. Знание осложнений лечебных процедур, проводимых в рамках специализированной медицинской помощи по специальности " Ангиохирургия (взрослая, детская)" технического характера и принципов борьбы с ними.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 1: Оказание квалифицированной и специализированной помощи пациентам с патологией аорты, кровеносных и лимфатических сосудов в экстренной и плановой формах под контролем и надзором наставника	Навык 2: Амбулаторный прием пациентов (взрослые, дети) с патологией аорты, кровеносных и лимфатических сосудов, с диагностированным заболеванием аорты, кровеносных и лимфатических сосудов.	Умения: 1. Навыки проведения первичного осмотра пациента с подозрением на патологию аорты, кровеносных и лимфатических сосудов. 2. Навыки обоснованного назначения диагностических исследований пациенту с подозрением на патологию аорты, кровеносных и лимфатических сосудов. 3. Навыки проведения ультразвуковых методов исследований, правильно интерпретировать результаты диагностических исследований пациента при подозрении на патологию аорты, кровеносных и лимфатических сосудов. 4. Навыки правильной формулировки диагноза согласно МКБ-10 при выявлении патологии кровеносных сосудов, состоящих на диспансерном учете у ангиохирурга 5. Навыки оценки уровня функциональной недостаточности сосудистой системы при выявлении в ней патологического процесса. 6. Умение своевременно определять осложнения заболеваний аорты, кровеносных и лимфатических сосудов. 7. Навыки назначения амбулаторного лечения пациенту с патологией аорты, кровеносных и лимфатических сосудов. 8. Навыки диспансеризации пациентов с хронической патологией аорты, кровеносных и лимфатических сосудов.

		9. Определять показания к госпитализации пациента с патологией кровеносных сосудов.
		Знания: 1. Знание основных симптомов и синдромов, характерные для поражения аорты, кровеносных и лимфатических сосудов. 2. Знание последовательности и объема сбора сведений о пациенте. 3. Знание методов обследования в ангиохирургии. 4. Знание особенностей медицинской этики и деонтологии в ангиологии. 5. Знание нормальной, топографической и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, биохимии. 6. Знание структуры и функций сосудистой системы , методов оценки, клиническое значение. 7. Знание пропедевтики внутренних болезней.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам при патологии сосудистой системы.	Умения: 1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 2. Распознавать неотложные состояния в ангиохирургии, представляющие угрозу жизни и требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме 3. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях. 4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). 5. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. 6. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
		Знания: 1. Неотложные состояния в ангиохирургии: диагностические критерии; принципы лечения и профилактики. 2. Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при неотложных состояниях, вызванных патологией сосудистой системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях.

		3. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Проведение профилактических мероприятий при оказании ангиохирургической помощи, предупреждение формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника.	Навык 1: Организация и проведение профилактических мероприятий, направленных на профилактику сосудистой патологии у пациентов (взрослые, дети). Предупреждение инфекций и инфекционный контроль.	Умения: 1. Участвовать в мероприятиях, направленных на первичную профилактику патологии сосудистой системы. 2. Владеть навыками организации "школы" для пациентов с заболеваниями сосудистой системы (школа здоровья). 3. Участвовать в периодических и профилактических медицинских осмотрах. 4. Участвовать в скрининговых профилактических медицинских осмотрах целевых групп детского населения с последующим динамическим наблюдением. 5. Участвовать в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику инфекций, связанных с медицинской помощью (инфекции области хирургического вмешательства, катетер ассоциированные инфекции кровотока, катетер ассоциированные инфекции мочевыделительной системы, инфекции нижних дыхательных путей, гемоконтактные инфекции (гепатиты В и С, ВИЧ)". 6. Участвовать в мероприятиях по предупреждению инфекций и инфекционного контроля, предупреждению формирования противомикробной устойчивости.
		Знания: 1. Принципы профилактики патологии сосудистой системы. 2. Методы профилактики патологии сосудистой системы у пациентов (взрослые, дети). 5. Принципы подготовки и методики проведения обучающих программ школы здоровья
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Проводить санитарно-просветительную работу по вопросам профилактики заболеваний сосудистой системы. 2. Информировать о санитарных требованиях, правилах и рекомендациях для обеспечения безопасности и гигиены в различных сферах жизни: питание, вода, санитарные условия, жилищные условия, личная гигиена, а также о рисках, связанных с применением антибиотиков без должных показаний. 3. Обеспечивать пациентов и их законных представителей информацией о вакцинах, их

	Навык 2: Организация и проведение образовательных, воспитательных и агитационных мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья.	значимости, преимуществах и возможных рисках в соответствии с национальными, международными протоколами и рекомендациями. 4. Информировать о регулярных медицинских обследованиях и скрининговых программах. 5. Обучать санитарно-гигиеническим навыкам с целью сохранения, укрепления здоровья, повышения санитарно-гигиенической культуры: поддержание гигиены и безопасности, включающее стандартные меры предосторожности (гигиена рук, этикет кашля, средства индивидуальной защиты, практика безопасных инъекций управление отходами, дезинфекция и стерилизация) безопасности пищи, профилактике инфекций. 6. Организовывать и проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, рационального и здорового питания, важности физической активности, отказа от вредных привычек, поддержания психологического благополучия.
		Знания: 1. Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, рационального и здорового питания, физической активности. 2. Методы профилактики инфекций и распространения инфекционных заболеваний. 3. Принципы личной гигиены, здорового образа жизни.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Взаимодействие с пациентом, его родственниками или законными представителями	Умения: 1. Консультировать пациента или его законного представителя о течении, лечении и прогнозе заболевания, включая сообщение неприятных новостей. 2. Информировать пациента и (или) его законных представителей о рекомендуемом виде методе диагностики, лечения, возможных осложнениях с получением информированного согласия. 3. Вовлекать пациента или его законного представителя в процесс принятия решений, учитывая их предпочтения, ценности и уровень информированности. 4. Объяснять процедуры и технологии, обеспечивая понятность и доступность информации, чтобы пациент или его законный представитель мог принять осознанное решение. 5. Проявлять эмпатию и поддержку пациентам для повышения эффективности лечения и сотрудничества пациента с врачом.
		Знания: 1. Принципы коммуникации с пациентом, его родственниками или законными представителями.

Трудовая функция 3: Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника		2. Этические, культурные, религиозные, правовые аспекты, связанные с информированием пациента о выборе методов лечения и средствах медицинского назначения. 3. Психосоциальные аспекты здоровья пациента. 4. Процесс оформления информированного согласия с соблюдением требований законодательства. 5. Принципы взаимодействия в конфликтных ситуациях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Сотрудничество с другими специалистами и службами здравоохранения по вопросам диагностики, лечения, реабилитации, обеспечения комплексного подхода к профилактике распространения инфекций и формированию здорового образа жизни.	Умения: 1. Консультирование и участие в повышении квалификации врачей ПМСП и смежных специальностей по вопросам ангиохирургии. 2. Работать в командах с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения полного спектра медицинской помощи пациентам. 3. Обмениваться информацией с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения непрерывности медицинской помощи и своевременного вмешательства при необходимости. 4. Участвовать в работе мультидисциплинарных группах, консилиумах, клинических обходах. 5. Сотрудничать с общественными организациями и службами здравоохранения для предотвращения распространения инфекций, проведения вакцинации и реагирования на чрезвычайные ситуации. 6. Направлять пациентов к специалистам или в специализированные службы здравоохранения для дальнейшей диагностики и лечения.
		Знания: 1. Роль и функции других специалистов и служб по вопросам диагностики, лечения, реабилитации. 2. Технологии и стандарты медицинской практики. 3. Принципы эффективной коммуникации со специалистами и службами здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом. 2. Организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями. 3. Обрабатывать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации.

		4. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения.
Трудовая функция 4: Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника	Навык 1: Учет и документирование в медицинской практике	Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Участие в исследованиях и научных проектах	Умения: 1. Формулировать исследовательские вопросы, разрабатывать гипотезы, собирать и анализировать данные, проводить статистический анализ и извлекать выводы из результатов исследования. 2. Соблюдать принципы справедливости, информированного согласия, конфиденциальности и защиты прав и благополучия пациентов, участвующих в исследованиях. 3. Проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку исследовательских данных. 4. Владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбор методологии, определение критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных. 5. Представлять результаты исследований в письменной форме и публиковать статьи в научных журналах.
		Знания: 1. Основы научного метода и научного исследования.

Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника		2. Этические принципы, регуляторные нормы и процедуры, связанных с исследованиями на людях. 3. Статистические методы, способы обработки данных и оценки статистической значимости результатов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
	Навык 2: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах . 2. Тренировать личностные навыки: лидерство, командная работа, эмпатия и адаптивность, инициативность и ответственность за достижение поставленных целей. 3. Развивать навыки управления временем и стрессом.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 3. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 8 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-238/2020 "Об утверждении правил оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи	

национальных стандартов:	" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 10 декабря 2020 года № 21746).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач ангиохирург (взрослый и детский)	
	7	Врач ангиохирург (взрослый)	
	7	Врач ангиохирург (детский)	
10. Карточка профессии "7.2 Врач-ангиохирург (взрослый и детский)":			
Код группы:	2217-3		
Код наименования занятия:	2217-3-004		
Наименование профессии:	7.2 Врач-ангиохирург (взрослый и детский)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач ангиохирург (взрослый, детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (взрослые, дети) с заболеваниями аорты, кровеносных и лимфатических сосудов		
Описание трудовых функций			
		1. Амбулаторный прием пациентов с патологией аорты, кровеносных и лимфатических сосудов, с диагностированным заболеванием аорты, кровеносных и лимфатических сосудов, и состоящих на диспансерном учете у ангиохирурга 2. Госпитализация пациента с патологией аорты, кровеносных и лимфатических сосудов в	

Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	соответствующее подразделение медицинской организации 3. Ведение пациента с патологией аорты, кровеносных и лимфатических сосудов, оказание специализированной, высокотехнологичных медицинских услуг. 4. Информирование пациента и его представителей по патологическим состояниям аорты, кровеносных и лимфатических сосудов 5. Оказание консультационных услуг врачам других специальностей по патологии аорты, кровеносных и лимфатических сосудов 6. Организация профилактических и реабилитационных мероприятий у диспансерных пациентов с патологией аорты, кровеносных и лимфатических сосудов и здоровых людей
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие
	Навык 1: Обследование пациентов (взрослые, дети) с патологией аорты, кровеносных и лимфатических сосудов на амбулаторном уровне.	Умения: 1. Навыки проведения первичного осмотра пациента с подозрением на патологию аорты, кровеносных и лимфатических сосудов 2. Навыки обоснованного назначения диагностических исследований пациенту с подозрением на патологию аорты, кровеносных и лимфатических сосудов. 3. Навыки проведения ультразвуковых методов исследований, умение правильно интерпретировать результаты диагностических исследований пациента при подозрении на патологию аорты, кровеносных и лимфатических сосудов. 4. Своевременно выявлять и предоставлять информацию профильному специалисту или в уполномоченный орган в области здравоохранения о выявленных инфекционных заболеваниях (экстренное извещение, поздняя госпитализация).
		Знания: 1. Знание пропедевтики внутренних болезней. 2. Знание последовательности и объема сбора сведений о пациенте. 3. Углубленное знание психологии пациента с патологией кровеносных сосудов. 4. Знание особенностей медицинской этики и деонтологии. 5. Знание нормальной, топографической и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, биохимии. 6. Знание структуры и функций сосудистой системы , методов оценки, клиническое значение. 7. Знание методов обследования в ангиохирургии.

		8. Знание основных симптомов и синдромов, характерных для поражения аорты, кровеносных и лимфатических сосудов. 9. Знание этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, диагностики и принципов лечения заболеваний аорты, кровеносных и лимфатических сосудов. 10. Знание правил работы в портале бюро госпитализации. 11. Знание правил работы в регистре пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 1: Амбулаторный прием пациентов с патологией аорты, кровеносных и лимфатических сосудов, с диагностированным заболеванием аорты, кровеносных и лимфатических сосудов, и состоящих на диспансерном учете у ангиохирурга	Навык 2: Постановка диагноза и планирование лечения пациентов (взрослые, дети) с патологией сосудистой системы на амбулаторном уровне	Умения: 1. Навыки правильной формулировки диагноза согласно МКБ-10 при выявлении патологии аорты, кровеносных и лимфатических сосудов. 2. Навыки оценки уровня функциональной недостаточности сосудистой системы при выявлении в ней патологического процесса. 3. Своевременно выявлять осложнения заболеваний аорты, кровеносных и лимфатических сосудов. 4. Навыки назначения амбулаторного лечения пациенту с патологией аорты, кровеносных и лимфатических сосудов. 5. Навыки диспансеризации пациентов с хронической патологией аорты, кровеносных и лимфатических сосудов. 6. Определять показания к госпитализации пациента с патологией аорты, кровеносных и лимфатических сосудов. 7. Навыки оформления документации для плановой госпитализации пациента с патологией аорты, кровеносных и лимфатических сосудов. 8. Навыки заполнения Портала бюро госпитализации, Регистра пациентов. 9. Навыки составления годовой отчетности по амбулаторному приему. 10. Навыки проведения медицинской экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности и оформления медицинской документации. 11. Навыки направления пациента на медико-социальную комиссию и оформления медицинской документации. 12. Оформлять медицинское заключение для медико-социальной экспертной комиссии. 13. Навыки формирования годового объема потребности в лекарственных средствах для пациентов с патологией аорты, кровеносных и лимфатических сосудов. 14. Своевременно определять риски и предстоящие осложнения в послеоперационном периоде, а также

		информировать пациента и его законных представителей 15. Своевременно информировать заинтересованные стороны о случаях выявления тяжелых, диагностически неясных пациентов, редких патологических состояний аорты, кровеносных и лимфатических сосудов.
		Знания: 1. Знание этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, диагностики и принципов лечения заболеваний аорты, кровеносных и лимфатических сосудов. 2. Знание алгоритма действий, согласно требованиям НПА, при выявлении инфекционных заболеваний и внутрибольничной инфекции, передачи экстренного извещения. 3. Знание клинических протоколов ведения патологии беременных. 4. Знание правил работы в портале бюро госпитализации.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Госпитализация пациента с патологией аорты, кровеносных и лимфатических сосудов в	Навык 1: Определение показаний к госпитализации	Умения: 1. Навыки оценки показаний к экстренной госпитализации в профильные подразделения стационара. 2. Навыки оценки показаний к плановой госпитализации в профильные подразделения стационара. 3. Навыки осуществления плановой госпитализации пациента с патологией аорты, кровеносных и лимфатических сосудов в дневной стационар. 4. Навыки осуществления плановой госпитализации пациента с патологией кровеносных сосудов в круглосуточный стационар. 5. Навыки осуществления экстренной госпитализации пациента с патологией аорты, кровеносных и лимфатических сосудов в профильный стационар. 6. Навыки оказания экстренной квалифицированной медицинской помощи пациенту. 7. Навыки оценки показаний к экстренной госпитализации в подразделение реанимации и интенсивной терапии стационара пациента с патологией аорты, кровеносных и лимфатических сосудов
		Знания: 1. Знание правил работы с Порталом бюро госпитализации. 2. Знание показаний к плановой госпитализации пациента с патологией аорты, кровеносных и лимфатических сосудов в дневной стационар.

соответствующее подразделение медицинской организации	пациентов (взрослые, дети) с патологией сосудистой системы	3. Знание показаний к плановой госпитализации пациента с патологией аорты, кровеносных и лимфатических сосудов в круглосуточный стационар. 4. Знание показаний к экстренной госпитализации пациента с патологией аорты, кровеносных и лимфатических сосудов в круглосуточный стационар 5. Знание патологических состояний, требующих экстренной медицинской помощи. 6. Знание правил оказания первой медицинской помощи. 7. Знание патологических состояний, требующих экстренной квалифицированной медицинской помощи. 8. Знание правил оказания неотложной квалифицированной помощи. 9. Знание патологических состояний, требующих экстренной специализированной ангиохирургической помощи. 10. Знание правил оказания неотложной специализированной ангиохирургической помощи. 11. Знание показаний к экстренной госпитализации пациента с патологией аорты, кровеносных и лимфатических сосудов в подразделение реанимации и интенсивной терапии стационара.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Навыки проведения первичного осмотра пациента с патологией аорты, кровеносных и лимфатических сосудов с применением физикальных методов обследования. 2. Навыки проведения диагностических исследований (дуплексное сканирование сосудов, КТ-ангиография, и так далее), а также умение интерпретировать данные методов лучевой диагностики. 3. Навыки проведения аортографии, ангиографии, флебографии различных бассейнов кровеносной системы 4. Навыки определения оптимального метода хирургического вмешательства для лечения сосудистой патологии. 5. Навыки проведения медикаментозного и хирургического лечения пациентов с сосудистой патологией, в том числе оказание специализированной помощи и высокотехнологичных медицинских услуг. 6. Навыки послеоперационного ведения пациентов в рамках специальности "Ангиохирургия (взрослая, детская)".

		7. Навыки проведения ежедневных осмотров курируемых пациентов отделения. 8. Навыки динамического контроля клинико-лабораторных показателей пациентов и оперативной корректировки лечебных мероприятий. 9. Оценивать эффективность проведенных лечебно-диагностических воздействий. 10. Навыки оформления и ведения медицинской документации, в том числе электронной. 11. Навыки проведения и оформления выписки пациента из стационара. 12. Своевременно выявлять и предоставлять информацию профильному специалисту или в уполномоченный орган в области здравоохранения о выявленных инфекционных заболеваниях (экстренное извещение, поздняя госпитализация, внутрибольничная инфекция, изменение диагноза).
Трудовая функция 3: Ведение пациента с патологией аорты, кровеносных и лимфатических сосудов, оказание специализированной, высокотехнологичных медицинских услуг.	Навык 1: Планирование лечения пациентов (взрослые, дети) с патологией сосудистой системы	Знания: 1. Знание основных жалоб и их характерные особенности при различных патологических состояниях в рамках специальности " Ангиохирургия (взрослая, детская)". 2. Знание основных анамнестических признаков, выявляемых при редких заболеваниях аорты, кровеносных и лимфатических сосудов. 3. Знание влияния перенесенных и сопутствующих заболеваний на течение сердечнососудистой патологии и их последствия при отсутствии лечения . 4. Знание нормальной, топографической и патологической анатомия, нормальная и патологическая физиология, биохимия. 5. Знание пропедевтики внутренних болезней. 6. Знание этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений заболеваний аорты, кровеносных и лимфатических сосудов, диагностики и принципов хирургического лечения в рамках специальности "Ангиохирургия (взрослая, детская)". 7. Знание лабораторных показателей крови, мочи, слюны, желудочного сока, желчи, мокроты, экссудата, транссудата, фракционного исследования желудочного сока, копрологических исследований в норме и патологии. 8. Знание основ и принципов лечения в ангиохирургии в рамках специализированной медицинской помощи. 9. Знание техники проведения основных методов лечения в рамках специализированной медицинской помощи. 10. Знание осложнений лечебных процедур, проводимых в рамках специализированной медицинской помощи по специальности "

		Ангиохирургия (взрослая, детская)" технического характера и принципы борьбы с ними. 11. Знание клинических проявлений инфекционных заболеваний, внутрибольничной инфекции. 12. Знание алгоритма действий, при выявлении инфекционных заболеваний и внутрибольничной инфекции, передачи экстренного извещения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4: Информирование пациента и его представителей по патологическим состояниям аорты, кровеносных и лимфатических сосудов	Навык 1: Коммуникация с пациентами (взрослые, дети) и членами их семей в разных ситуациях;	Умения: 1. Навыки консультирования пациента или его законного представителя по возможным альтернативам развития заболеваний аорты, кровеносных и лимфатических сосудов. 2. Навыки информирования пациента или его законного представителя о возможности выбора методов и способов профилактики, обследования, лечения, а также разъяснения возможных рисков и осложнений. 3. Навыки получения информированного согласия на проведение инвазивных и сложных лечебно-диагностических процедур. 4. Навыки обучения пациента или его законного представителя правилам, соблюдение которых необходимо для успешной диагностики и лечения заболеваний аорты, кровеносных и лимфатических сосудов. 5. Предоставлять информацию в средства массовой информации, в соответствии с требованиями врачебной этики и прав пациента.
		Знания: 1. Знание правил эффективного общения. 2. Знание медицинской этики и деонтологии. 3. Знание специализированных рекомендаций пациентам в зависимости от нозологии и методов диагностики и лечения. 4. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, течения, стадий заболевания и диагностики заболеваний в рамках специальности " Ангиохирургия (взрослая, детская)". 5. Знание методов комплексного лечения заболеваний согласно профилю.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Навыки консультирования врачей других специальностей в рамках специальности " Ангиохирургия (взрослая, детская)". 2. Принимать меры экстренного характера при возникновении ситуаций, угрожающих жизни и здоровью пациентов.

Трудовая функция 5: Оказание консультационных услуг врачам других специальностей по патологии аорты, кровеносных и лимфатических сосудов	Навык 1: Коммуникация с врачами других специальностей	2. Навыки консультирования специалистов доврачебной помощи и сестринского дела в рамках специальности "Ангиохирургия (взрослая, детская)". 3. Навыки проведения разъяснительной работы среди врачей ПМСП по Алгоритмам хронических заболеваний аорты, кровеносных и лимфатических сосудов. 4. Навыки презентации рекомендуемой тактики на врачебных консилиумах, клинических конференциях. 5. Навыки оформления публикаций.
		Знания: 1. Знание правил эффективного общения. 2. Знание правил медицинской этики, деонтологии и субординации. 3. Знание основных методов хирургического эндоваскулярного лечения пациентов с патологией аорты, кровеносных и лимфатических сосудов. 4. Знание основных результатов современных исследований, признанных в сообществе ангиохирургов в последние пять лет. 5. Знание методологии основных современных исследований, признанных в сообществе ангиохирургов в последние пять лет.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 6: Организация профилактических и реабилитационных мероприятий у диспансерных пациентов с патологией аорты, кровеносных и лимфатических сосудов и здоровых людей	Навык 1: Проведение профилактических и реабилитационных мероприятий у диспансерных пациентов с патологией аорты, кровеносных и лимфатических сосудов и здоровых людей	Умения: 1. Навыки проведения инструктажа по проведению общих санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости в рамках специальности "Ангиохирургия (взрослая, детская)". 2. Навыки проведения инструктажа по личной профилактике заболеваний аорты, кровеносных и лимфатических сосудов. 3. Навыки организации профилактики заболеваний аорты, кровеносных и лимфатических сосудов. 4. Навыки организации физической реабилитации пациентов с патологией аорты, кровеносных и лимфатических сосудов. 5. Навыки организации психологической реабилитации пациентов с патологией аорты, кровеносных и лимфатических сосудов. 6. Предоставлять рекомендации по организации профессиональной, социально-экономической реабилитации пациентов с патологией кровеносных сосудов.
		Знания: 1. Знание первичной профилактики патологии аорты, кровеносных и лимфатических сосудов.

		2. Знание вторичной профилактики патологии аорты , кровеносных и лимфатических сосудов. 3. Знание профессиональной реабилитации пациентов с патологией аорты, кровеносных и лимфатических сосудов. 4. Знание мероприятий по профессиональной реабилитации пациентов с патологией аорты, кровеносных и лимфатических сосудов. 5. Знание методов адаптации в окружающей среде и в обществе пациентов с патологией аорты, кровеносных и лимфатических сосудов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/ 2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/ 2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется

Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 8 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-238/2020 "Об утверждении правил оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи " (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 10 декабря 2020 года № 21746).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент ангиохирург	
	7	Врач ангиохирург (взрослый)	
	7	Врач ангиохирург (детский)	
	7	Врач эпилептолог	
11. Карточка профессии "7.3 Врач-ангиохирург (взрослый и детский)":			
Код группы:	2217-3		
Код наименования занятия:	2217-3-004		
Наименование профессии:	7.3 Врач-ангиохирург (взрослый и детский)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач ангиохирург (взрослый, детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		

Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности..	
Другие возможные наименования профессии :		
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые, дети) с заболеваниями аорты, кровеносных и лимфатических сосудов	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Диагностика и лечение редких и конкурирующих патологических состояний при заболеваниях аорты, кровеносных и лимфатических сосудов. 2. Оказание высокотехнологичных медицинских услуг в рамках диагностических услуг и лечебных мероприятий, в том числе эндоваскулярных вмешательств по специальности "Ангиохирургия (взрослая, детская)". 3. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей ангиохирургов (взрослых и детских).
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами ангиохирургами (взрослыми и детскими). 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей ангиохирургов (взрослых и детских)
	Навык 1: Планирование диагностики редких и конкурирующих патологических	Умения: 1. Навыки анализа результатов лабораторно-диагностических исследований, предиагностике редких и конкурирующих патологических состояний при заболеваниях кровеносных сосудов, проведения сложных лучевых методов ультразвуковых исследований (дуплексное сканирование сосудов), ангиографического исследования аорты и периферических сосудов. 2. Навыки анализа результатов инструментальных методов диагностики при редких и конкурирующих патологических состояниях при заболеваниях аорты , кровеносных и лимфатических сосудов. 3. Навыки организации врачебных консилиумов. 4. Оформлять заключения по результатам консультаций специалистов при диагностике редких и конкурирующих патологических состояний при заболеваниях аорты, кровеносных и лимфатических сосудов.
		Знания: 1. Знание эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, диагностики редких и конкурирующих

Трудовая функция 1: Диагностика и лечение редких и конкурирующих патологических состояний при заболеваниях аорты, кровеносных и лимфатических сосудов.	состояний при заболеваниях кровеносных сосудов	патологических состояний при заболеваниях аорты, кровеносных и лимфатических сосудов. 2. Знание показаний к назначению лабораторно-диагностических исследований, при диагностике редких и конкурирующих патологических состояний при заболеваниях аорты, кровеносных и лимфатических сосудов. 3. Знание показаний к инструментальным методам обследования при диагностике редких и конкурирующих патологических состояний при заболеваниях аорты, кровеносных и лимфатических сосудов. 4. Знание основных результатов современных исследований в отношении диагностики редких и конкурирующих патологических состояний при заболеваниях аорты, кровеносных и лимфатических сосудов, признанные в сообществе ангиохирургов в последние пять лет
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Планирование, выбор методик лечения редких и конкурирующих патологических состояний при заболеваниях аорты, кровеносных и лимфатических сосудов	Умения: 1. Навыки анализа результатов лабораторно-диагностических исследований, предиагностике редких и конкурирующих патологических состояний при заболеваниях аорты, кровеносных и лимфатических сосудов. 2. Навыки проведения и анализа результатов инструментальных методов диагностики при редких и конкурирующих патологических состояниях при заболеваниях аорты, кровеносных и лимфатических сосудов. 3. Навыки организации врачебных консилиумов. 4. Оформлять заключения по результатам консультаций специалистов при диагностике редких и конкурирующих патологических состояний при заболеваниях аорты, кровеносных и лимфатических сосудов.
		Знания: 1. Знание методов лечения редких и конкурирующих патологических состояний при заболеваниях аорты, кровеносных и лимфатических сосудов. 2. Знание основных результатов современных исследований в отношении лечения редких и конкурирующих патологических состояний при заболеваниях кровеносных сосудов, признанных в сообществе ангиохирургов в последние пять лет.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Навыки осмотра пациентов перед, во время и после диагностических процедур в рамках

		высокотехнологичных медицинских услуг с коррекцией проводимых мероприятий. 2. Навыки планирования, выбора методик лечения редких и конкурирующих патологических состояний при заболеваниях аорты, кровеносных и лимфатических сосудов 3. Навыки проведения диагностических мероприятий в рамках высокотехнологичных медицинских услуг, в том числе эндоваскулярных вмешательств по специальности "Ангиохирургия (взрослая, детская)", в том числе проведение ультразвуковой диагностики и ангиографических исследований. 4. Навыки оформления медицинской документации, в том числе электронной, процессов интервенционной диагностики, заполнение Регистра пациентов. 5. Навыки составления годовой отчетности.
	Навык 1: Планирование высокотехнологичных медицинских услуг в рамках диагностических услуг, в том числе эндоваскулярных вмешательств по специальности "Ангиохирургия (взрослая, детская)".	Знания: 1. Знание показаний и противопоказаний к диагностическим процедурам в рамках высокотехнологичных медицинских услуг, в том числе эндоваскулярных вмешательств по специальности "Ангиохирургия (взрослая, детская)". 2. Знание физиологических принципов диагностических процедур в ангиохирургии. 3. Знание методики проведения диагностических процедур в ангиохирургии. 4. Знание принципов работы медицинского инструментария и аппаратуры для диагностических процедур в ангиохирургии.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Оказание высокотехнологичных медицинских услуг в рамках диагностических услуг и лечебных мероприятий, в том числе эндоваскулярных вмешательств по специальности "Ангиохирургия (взрослая, детская)".		Умения: 1. Навыки оценки показаний и противопоказаний к лечебным мероприятиям в рамках высокотехнологичных медицинских услуг, в том числе эндоваскулярных вмешательств по специальности "Ангиохирургия (взрослая, детская)". 2. Подбирать оптимальный метод лечения пациенту с патологией аорты, кровеносных и лимфатических сосудов в рамках высокотехнологичных медицинских услуг, в том числе эндоваскулярных вмешательств по специальности "Ангиохирургия (взрослая, детская)". 3. Навыки динамического наблюдения за состоянием пациента после проведения лечебных мероприятий в рамках высокотехнологичных

		медицинских услуг, в том числе эндоваскулярных вмешательств по специальности "Ангиохирургия (взрослая, детская)".
	Навык 2: Планирование высокотехнологичных медицинских услуг в рамках лечебных мероприятий, в том числе эндоваскулярных вмешательств по специальности " Ангиохирургия (взрослая , детская)".	4. Своевременно корректировать проводимую терапию. 5. Навыки диагностики и лечения патологических процессов, возникающих в процессе проводимого лечения. 6. Навыки реабилитации пациентов после проводимых лечебных мероприятий в рамках высокотехнологичных медицинских услуг, в том числе эндоваскулярных вмешательств по специальности "Ангиохирургия (взрослая, детская)" .
		Знания: 1. Знание основ и принципов лечения в ангиохирургии в рамках высокотехнологичных медицинских услуг, в том числе эндоваскулярных вмешательств. 2. Знание техники проведения основных методов лечения в рамках высокотехнологичных медицинских услуг, в том числе эндоваскулярных вмешательств. 3. Знание осложнений лечебных процедур, проводимых в рамках высокотехнологичных медицинских услуг, в том числе эндоваскулярных вмешательств по специальности "Ангиохирургия (взрослая, детская)" технического характера и принципы борьбы с ними. 4. Знание принципов и методов долгосрочного мониторинга пациентов после лечебных мероприятий, проведенных в рамках высокотехнологичных медицинских услуг, в том числе эндоваскулярных вмешательств по специальности "Ангиохирургия (взрослая, детская)" .
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами ангиохиругами (взрослыми, детскими) с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей ангиохирургов (взрослых, детских) с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов.

Трудовая функция 3: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей ангиохирургов (взрослых и детских).	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей ангиохирургов (взрослых и детских).	3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области ангиохирургии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области ангиохирургии. 8. Мониторинг эпидемиологической ситуации и распространения патологии сосудистой системы.
		Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при	Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам ангиохирургам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области ангиохирургии. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний.

	оказании ангиохирургической помощи пациентам (взрослые, дети).	5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами ангиохиругами (взрослыми и детскими).	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Ангиохирургия (взрослая, детская)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Ангиохирургия (взрослая, детская)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Ангиохирургия (взрослая, детская)" . 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами ангиохирургами (взрослыми и детскими).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется

Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей ангиохирургов (взрослых и детских)	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 8 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-238/2020 "Об утверждении правил оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи " (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 10 декабря 2020 года № 21746).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач резидент ангиохирург
	7	Врач ангиохирург (взрослый)
	7	Врач ангиохирург (детский)
12. Карточка профессии "7. 4 Врач-ангиохирург (взрослый и детский)"":		
Код группы:	2217-3	
Код наименования занятия:	2217-3-004	
Наименование профессии:	7. 4 Врач-ангиохирург (взрослый и детский)"	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.4	
	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и	

Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач ангиохирург (взрослый, детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые, дети) с патологией аорты, кровеносных и лимфатических сосудов, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области ангиохирургии.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специальности "Ангиохирургия (взрослая, детская)"	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Ангиохирургия (взрослая, детская)" 2. Академическая деятельность в области здравоохранения	
		Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Ангиохирургия (взрослая, детская)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Ангиохирургия (взрослая, детская)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и	

Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специальности " Ангиохирургия (взрослая, детская)"	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности " Ангиохирургия (взрослая, детская)".	ведения медицинской документации в рамках специальности "Ангиохирургия (взрослая, детская)" . 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами ангиохирургами (взрослыми и детскими).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (взрослые, дети). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику ангиохирургии.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области ангиохирургии.

		3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Ангиохирургия (взрослая, детская)"	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании ангиохирургической помощи населению.	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения ангиохирургической помощи населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации ангиохирургической службы на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании ангиохирургической помощи населению.	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.

		2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области ангиохирургии с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области ангиохирургии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ. 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для

		распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями, врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере профилактики и борьбы с ангиохирургическими заболеваниями.
	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей по профилю специальности. 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 8 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-238/2020 "Об утверждении правил оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи " (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 10 декабря 2020 года № 21746).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач резидент ангиохирург
	7	Врач ангиохирург (взрослый)
	7	Врач ангиохирург (детский)
13. Карточка профессии "7.2 Врач-ангиохирург":		
Код группы:	2217-3	
Код наименования занятия:	2217-3-005	
Наименование профессии:	7.2 Врач-ангиохирург	

Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач ангиохирург (взрослый)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии :	Врач ангиохирург (взрослый)		
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (взрослые) с заболеваниями аорты, кровеносных и лимфатических сосудов		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Амбулаторный прием пациентов с патологией аорты, кровеносных и лимфатических сосудов, с диагностированным заболеванием аорты, кровеносных и лимфатических сосудов, и состоящих на диспансерном учете у ангиохирурга 2. Госпитализация пациента с патологией аорты, кровеносных и лимфатических сосудов в соответствующее подразделение медицинской организации 3. Ведение пациента с патологией аорты, кровеносных и лимфатических сосудов, оказание специализированной, высокотехнологичных медицинских услуг. 4. Информирование пациента и его представителей по патологическим состояниям аорты, кровеносных и лимфатических сосудов 5. Оказание консультационных услуг врачам других специальностей по патологии аорты, кровеносных и лимфатических сосудов 6. Организация профилактических и реабилитационных мероприятий у диспансерных пациентов с патологией аорты, кровеносных и лимфатических сосудов и здоровых людей	

	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие
Трудовая функция 1:		Умения: 1. Навыки проведения первичного осмотра пациента с подозрением на патологию аорты, кровеносных и лимфатических сосудов 2. Навыки обоснованного назначения диагностических исследований пациенту с подозрением на патологию аорты, кровеносных и лимфатических сосудов. 3. Навыки проведения ультразвуковых методов исследований, умение правильно интерпретировать результаты диагностических исследований пациента при подозрении на патологию аорты, кровеносных и лимфатических сосудов. 4. Своевременно выявлять и предоставлять информацию профильному специалисту или в уполномоченный орган в области здравоохранения о выявленных инфекционных заболеваниях (экстренное извещение, поздняя госпитализация).
	Навык 1: Обследование пациентов (взрослые) с патологией аорты, кровеносных и лимфатических сосудов на амбулаторном уровне.	Знания: 1. Знание пропедевтики внутренних болезней. 2. Знание последовательности и объема сбора сведений о пациенте. 3. Углубленное знание психологии пациента с патологией кровеносных сосудов. 4. Знание особенностей медицинской этики и деонтологии. 5. Знание нормальной, топографической и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, биохимии. 6. Знание структуры и функций сосудистой системы , методов оценки, клиническое значение. 7. Знание методов обследования в ангиохирургии. 8. Знание основных симптомов и синдромов, характерных для поражения аорты, кровеносных и лимфатических сосудов. 9. Знание этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, диагностики и принципов лечения заболеваний аорты, кровеносных и лимфатических сосудов. 10. Знание правил работы в портале бюро госпитализации. 11. Знание правил работы в регистре пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Навыки правильной формулировки диагноза согласно МКБ-10 при выявлении патологии аорты, кровеносных и лимфатических сосудов.

Амбулаторный прием пациентов с патологией аорты, кровеносных и лимфатических сосудов, с диагностированным заболеванием аорты, кровеносных и лимфатических сосудов, и состоящих на диспансерном учете у ангиохирурга	Навык 2: Постановка диагноза и планирование лечения пациентов (взрослые) с патологией сосудистой системы на амбулаторном уровне	2. Навыки оценки уровня функциональной недостаточности сосудистой системы при выявлении в ней патологического процесса. 3. Своевременно выявлять осложнения заболеваний аорты, кровеносных и лимфатических сосудов. 4. Навыки назначения амбулаторного лечения пациенту с патологией аорты, кровеносных и лимфатических сосудов. 5. Навыки диспансеризации пациентов с хронической патологией аорты, кровеносных и лимфатических сосудов. 6. Определять показания к госпитализации пациента с патологией аорты, кровеносных и лимфатических сосудов. 7. Навыки оформления документации для плановой госпитализации пациента с патологией аорты, кровеносных и лимфатических сосудов. 8. Навыки заполнения Портала бюро госпитализации, Регистра пациентов. 9. Навыки составления годовой отчетности по амбулаторному приему. 10. Навыки проведения медицинской экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности и оформления медицинской документации. 11. Навыки направления пациента на медико-социальную комиссию и оформления медицинской документации. 12. Оформлять медицинское заключение для медико-социальной экспертной комиссии. 13. Навыки формирования годового объема потребности в лекарственных средствах для пациентов с патологией аорты, кровеносных и лимфатических сосудов. 14. Своевременно определять риски и предстоящие осложнения в послеоперационном периоде, а также информировать пациента и его законных представителей 15. Своевременно информировать заинтересованные стороны о случаях выявления тяжелых, диагностически неясных пациентов, редких патологических состояний аорты, кровеносных и лимфатических сосудов.
		Знания: 1. Знание этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, диагностики и принципов лечения заболеваний аорты, кровеносных и лимфатических сосудов. 2. Знание алгоритма действий, согласно требованиям НПА, при выявлении инфекционных заболеваний и внутрибольничной инфекции, передачи экстренного извещения. 3. Знание клинических протоколов ведения патологии беременных.

		4. Знание правил работы в портале бюро госпитализации.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Госпитализация пациента с патологией аорты, кровеносных и лимфатических сосудов в соответствующее подразделение медицинской организации	Навык 1: Определение показаний к госпитализации пациентов (взрослые) с патологией сосудистой системы	Умения: 1. Навыки оценки показаний к экстренной госпитализации в профильные подразделения стационара. 2. Навыки оценки показаний к плановой госпитализации в профильные подразделения стационара. 3. Навыки осуществления плановой госпитализации пациента с патологией аорты, кровеносных и лимфатических сосудов в дневной стационар. 4. Навыки осуществления плановой госпитализации пациента с патологией кровеносных сосудов в круглосуточный стационар. 5. Навыки осуществления экстренной госпитализации пациента с патологией аорты, кровеносных и лимфатических сосудов в профильный стационар. 6. Навыки оказания экстренной квалифицированной медицинской помощи пациенту. 7. Навыки оценки показаний к экстренной госпитализации в подразделение реанимации и интенсивной терапии стационара пациента с патологией аорты, кровеносных и лимфатических сосудов
		Знания: 1. Знание правил работы с Порталом бюро госпитализации. 2. Знание показаний к плановой госпитализации пациента с патологией аорты, кровеносных и лимфатических сосудов в дневной стационар. 3. Знание показаний к плановой госпитализации пациента с патологией аорты, кровеносных и лимфатических сосудов в круглосуточный стационар. 4. Знание показаний к экстренной госпитализации пациента с патологией аорты, кровеносных и лимфатических сосудов в круглосуточный стационар 5. Знание патологических состояний, требующих экстренной медицинской помощи. 6. Знание правил оказания первой медицинской помощи. 7. Знание патологических состояний, требующих экстренной квалифицированной медицинской помощи. 8. Знание правил оказания неотложной квалифицированной помощи.

		9. Знание патологических состояний, требующих экстренной специализированной ангиохирургической помощи. 10. Знание правил оказания неотложной специализированной ангиохирургической помощи. 11. Знание показаний к экстренной госпитализации пациента с патологией аорты, кровеносных и лимфатических сосудов в подразделение реанимации и интенсивной терапии стационара.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Ведение пациента с патологией аорты,	Навык 1:	Умения: 1. Навыки проведения первичного осмотра пациента с патологией аорты, кровеносных и лимфатических сосудов с применением физикальных методов обследования. 2. Навыки проведения диагностических исследований (дуплексное сканирование сосудов, КТ-ангиография, и так далее), а также умение интерпретировать данные методов лучевой диагностики. 3. Навыки проведения аортографии, ангиографии, флебографии различных бассейнов кровеносной системы 4. Навыки определения оптимального метода хирургического вмешательства для лечения сосудистой патологии. 5. Навыки проведения медикаментозного и хирургического лечения пациентов с сосудистой патологией, в том числе оказание специализированной помощи и высокотехнологичных медицинских услуг. 6. Навыки послеоперационного ведения пациентов в рамках специальности "Ангиохирургия (взрослая)". 7. Навыки проведения ежедневных осмотров курируемых пациентов отделения. 8. Навыки динамического контроля клинико-лабораторных показателей пациентов и оперативной корректировки лечебных мероприятий. 9. Оценивать эффективность проведенных лечебно-диагностических воздействий. 10. Навыки оформления и ведения медицинской документации, в том числе электронной. 11. Навыки проведения и оформления выписки пациента из стационара. 12. Своевременно выявлять и предоставлять информацию профильному специалисту или в уполномоченный орган в области здравоохранения о выявленных инфекционных заболеваниях (экстренное извещение, поздняя госпитализация, внутрибольничная инфекция, изменение диагноза).
		Знания:

кровеносных и лимфатических сосудов, оказание специализированной, высокотехнологичных медицинских услуг.	Планирование лечения пациентов (взрослые) с патологией сосудистой системы	1. Знание основных жалоб и их характерные особенности при различных патологических состояниях в рамках специальности " Ангиохирургия (взрослая)". 2. Знание основных анамнестических признаков, выявляемых при редких заболеваниях аорты, кровеносных и лимфатических сосудов. 3. Знание влияния перенесенных и сопутствующих заболеваний на течение сердечнососудистой патологии и их последствия при отсутствии лечения . 4. Знание нормальной, топографической и патологической анатомия, нормальная и патологическая физиология, биохимия. 5. Знание пропедевтики внутренних болезней. 6. Знание этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений заболеваний аорты, кровеносных и лимфатических сосудов, диагностики и принципов хирургического лечения в рамках специальности "Ангиохирургия (взрослая)". 7. Знание лабораторных показателей крови, мочи, слюны, желудочного сока, желчи, мокроты, экссудата, транссудата, фракционного исследования желудочного сока, копрологических исследований в норме и патологии. 8. Знание основ и принципов лечения в ангиохирургии в рамках специализированной медицинской помощи. 9. Знание техники проведения основных методов лечения в рамках специализированной медицинской помощи. 10. Знание осложнений лечебных процедур, проводимых в рамках специализированной медицинской помощи по специальности " Ангиохирургия (взрослая)" технического характера и принципы борьбы с ними. 11. Знание клинических проявлений инфекционных заболеваний, внутрибольничной инфекции. 12. Знание алгоритма действий, при выявлении инфекционных заболеваний и внутрибольничной инфекции, передачи экстренного извещения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Навыки консультирования пациента или его законного представителя по возможным альтернативам развития заболеваний аорты, кровеносных и лимфатических сосудов. 2. Навыки информирования пациента или его законного представителя о возможности выбора

		методов и способов профилактики, обследования, лечения, а также разъяснения возможных рисков и осложнений. 3. Навыки получения информированного согласия на проведение инвазивных и сложных лечебно-диагностических процедур. 4. Навыки обучения пациента или его законного представителя правилам, соблюдение которых необходимо для успешной диагностики и лечения заболеваний аорты, кровеносных и лимфатических сосудов. 5. Предоставлять информацию в средства массовой информации, в соответствии с требованиями врачебной этики и прав пациента.
Трудовая функция 4: Информирование пациента и его представителей по патологическим состояниям аорты, кровеносных и лимфатических сосудов	Навык 1: Коммуникация с пациентами (взрослые) и членами их семей в разных ситуациях;	Знания: 1. Знание правил эффективного общения. 2. Знание медицинской этики и деонтологии. 3. Знание специализированных рекомендаций пациентам в зависимости от нозологии и методов диагностики и лечения. 4. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, течения, стадий заболевания и диагностики заболеваний в рамках специальности " Ангиохирургия (взрослая)". 5. Знание методов комплексного лечения заболеваний согласно профилю.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 5: Оказание консультационных услуг врачам других специальностей по патологии аорты, кровеносных и лимфатических сосудов	Навык 1: Коммуникация с врачами других специальностей	Умения: 1. Навыки консультирования врачей других специальностей в рамках специальности " Ангиохирургия (взрослая)". 2. Принимать меры экстренного характера при возникновении ситуаций, угрожающих жизни и здоровью пациентов. 2. Навыки консультирования специалистов доврачебной помощи и сестринского дела в рамках специальности "Ангиохирургия (взрослая)". 3. Навыки проведения разъяснительной работы среди врачей ПМСП по Алгоритмам хронических заболеваний аорты, кровеносных и лимфатических сосудов. 4. Навыки презентации рекомендуемой тактики на врачебных консилиумах, клинических конференциях. 5. Навыки оформления публикаций.
		Знания: 1. Знание правил эффективного общения. 2. Знание правил медицинской этики, деонтологии и субординации.

		3. Знание основных методов хирургического эндоваскулярного лечения пациентов с патологией аорты, кровеносных и лимфатических сосудов. 4. Знание основных результатов современных исследований, признанных в сообществе ангиохирургов в последние пять лет. 5. Знание методологии основных современных исследований, признанных в сообществе ангиохирургов в последние пять лет.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 6: Организация профилактических и реабилитационных мероприятий у диспансерных пациентов с патологией аорты, кровеносных и лимфатических сосудов и здоровых людей	Навык 1: Проведение профилактических и реабилитационных мероприятий у диспансерных пациентов с патологией аорты, кровеносных и лимфатических сосудов и здоровых людей	Умения: 1. Навыки проведения инструктажа по проведению общих санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости в рамках специальности "Ангиохирургия (взрослая)". 2. Навыки проведения инструктажа по личной профилактике заболеваний аорты, кровеносных и лимфатических сосудов. 3. Навыки организации профилактики заболеваний аорты, кровеносных и лимфатических сосудов. 4. Навыки организации физической реабилитации пациентов с патологией аорты, кровеносных и лимфатических сосудов. 5. Навыки организации психологической реабилитации пациентов с патологией аорты, кровеносных и лимфатических сосудов. 6. Предоставлять рекомендации по организации профессиональной, социально-экономической реабилитации пациентов с патологией кровеносных сосудов.
		Знания: 1. Знание первичной профилактики патологии аорты, кровеносных и лимфатических сосудов. 2. Знание вторичной профилактики патологии аорты , кровеносных и лимфатических сосудов. 3. Знание профессиональной реабилитации пациентов с патологией аорты, кровеносных и лимфатических сосудов. 4. Знание мероприятий по профессиональной реабилитации пациентов с патологией аорты, кровеносных и лимфатических сосудов. 5. Знание методов адаптации в окружающей среде и в обществе пациентов с патологией аорты, кровеносных и лимфатических сосудов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации.

		2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 8 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-238/2020 "Об утверждении правил оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи " (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 10 декабря 2020 года № 21746).	
	Уровень ОРК:	Наименование профессии:

Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	7	Врач резидент ангиохирург	
	7	Врач ангиохирург (взрослый, детский)	
	7	Врач ангиохирург (детский)	
14. Карточка профессии "7.3 Врач-ангиохирург":			
Код группы:	2217-3		
Код наименования занятия:	2217-3-005		
Наименование профессии:	7.3 Врач-ангиохирург		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач ангиохирург (взрослый)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые) с заболеваниями аорты, кровеносных и лимфатических сосудов		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Диагностика и лечение редких и конкурирующих патологических состояний при заболеваниях аорты, кровеносных и лимфатических сосудов. 2. Оказание высокотехнологичных медицинских услуг в рамках диагностических услуг и лечебных мероприятий, в том числе эндоваскулярных вмешательств по специальности "Ангиохирургия (взрослая)". 3. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей ангиохиругов (взрослых).	

	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами ангиохирургами (взрослыми). 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей ангиохирургов (взрослых)
Трудовая функция 1: Диагностика и лечение редких и конкурирующих патологических состояний при заболеваниях аорты, кровеносных и лимфатических сосудов.	Навык 1: Планирование диагностики редких и конкурирующих патологических состояний при заболеваниях кровеносных сосудов	Умения: 1. Навыки анализа результатов лабораторно-диагностических исследований, предиагностике редких и конкурирующих патологических состояний при заболеваниях кровеносных сосудов, проведения сложных лучевых методов ультразвуковых исследований (дуплексное сканирование сосудов), ангиографического исследования аорты и периферических сосудов. 2. Навыки анализа результатов инструментальных методов диагностики при редких и конкурирующих патологических состояниях при заболеваниях аорты , кровеносных и лимфатических сосудов. 3. Навыки организации врачебных консилиумов. 4. Оформлять заключения по результатам консультаций специалистов при диагностике редких и конкурирующих патологических состояний при заболеваниях аорты, кровеносных и лимфатических сосудов.
		Знания: 1. Знание эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, диагностики редких и конкурирующих патологических состояний при заболеваниях аорты, кровеносных и лимфатических сосудов. 2. Знание показаний к назначению лабораторно-диагностических исследований, при диагностике редких и конкурирующих патологических состояний при заболеваниях аорты, кровеносных и лимфатических сосудов. 3. Знание показаний к инструментальным методам обследования при диагностике редких и конкурирующих патологических состояний при заболеваниях аорты, кровеносных и лимфатических сосудов. 4. Знание основных результатов современных исследований в отношении диагностики редких и конкурирующих патологических состояний при заболеваниях аорты, кровеносных и лимфатических сосудов, признанные в сообществе ангиохирургов в последние пять лет
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Навыки анализа результатов лабораторно-диагностических исследований,

	Навык 2: Планирование, выбор методик лечения редких и конкурирующих патологических состояний при заболеваниях аорты, кровеносных и лимфатических сосудов	предиагностике редких и конкурирующих патологических состояний при заболеваниях аорты, кровеносных и лимфатических сосудов. 2. Навыки проведения и анализа результатов инструментальных методов диагностики при редких и конкурирующих патологических состояниях при заболеваниях аорты, кровеносных и лимфатических сосудов. 3. Навыки организации врачебных консилиумов. 4. Оформлять заключения по результатам консультаций специалистов при диагностике редких и конкурирующих патологических состояний при заболеваниях аорты, кровеносных и лимфатических сосудов.
		Знания: 1. Знание методов лечения редких и конкурирующих патологических состояний при заболеваниях аорты, кровеносных и лимфатических сосудов. 2. Знание основных результатов современных исследований в отношении лечения редких и конкурирующих патологических состояний при заболеваниях кровеносных сосудов, признанных в сообществе ангиохирургов в последние пять лет.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Планирование высокотехнологичных медицинских услуг в рамках диагностических услуг, в том числе эндоваскулярных вмешательств по специальности "Ангиохирургия (взрослая)".	Умения: 1. Навыки осмотра пациентов перед, во время и после диагностических процедур в рамках высокотехнологичных медицинских услуг с коррекцией проводимых мероприятий. 2. Навыки планирования, выбора методик лечения редких и конкурирующих патологических состояний при заболеваниях аорты, кровеносных и лимфатических сосудов 3. Навыки проведения диагностических мероприятий в рамках высокотехнологичных медицинских услуг, в том числе эндоваскулярных вмешательств по специальности "Ангиохирургия (взрослая)", в том числе проведение ультразвуковой диагностики и ангиографических исследований. 4. Навыки оформления медицинской документации, в том числе электронной, процессов интервенционной диагностики, заполнение Регистра пациентов. 5. Навыки составления годовой отчетности.
		Знания: 1. Знание показаний и противопоказаний к диагностическим процедурам в рамках высокотехнологичных медицинских услуг, в том числе эндоваскулярных вмешательств по специальности "Ангиохирургия (взрослая)".

		2. Знание физиологических принципов диагностических процедур в ангиохирургии. 3. Знание методики проведения диагностических процедур в ангиохирургии. 4. Знание принципов работы медицинского инструментария и аппаратуры для диагностических процедур в ангиохирургии.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Оказание высокотехнологичных медицинских услуг в рамках диагностических услуг и лечебных мероприятий, в том числе эндоваскулярных вмешательств по специальности "Ангиохирургия (взрослая)".	Навык 2: Планирование высокотехнологичных медицинских услуг в рамках лечебных мероприятий, в том числе эндоваскулярных вмешательств по специальности "Ангиохирургия (взрослая)".	Умения: 1. Навыки оценки показаний и противопоказаний к лечебным мероприятиям в рамках высокотехнологичных медицинских услуг, в том числе эндоваскулярных вмешательств по специальности "Ангиохирургия (взрослая)". 2. Подбирать оптимальный метод лечения пациенту с патологией аорты, кровеносных и лимфатических сосудов в рамках высокотехнологичных медицинских услуг, в том числе эндоваскулярных вмешательств по специальности "Ангиохирургия (взрослая)". 3. Навыки динамического наблюдения за состоянием пациента после проведения лечебных мероприятий в рамках высокотехнологичных медицинских услуг, в том числе эндоваскулярных вмешательств по специальности "Ангиохирургия (взрослая)". 4. Своевременно корректировать проводимую терапию. 5. Навыки диагностики и лечения патологических процессов, возникающих в процессе проводимого лечения. 6. Навыки реабилитации пациентов после проводимых лечебных мероприятий в рамках высокотехнологичных медицинских услуг, в том числе эндоваскулярных вмешательств по специальности "Ангиохирургия (взрослая)".
		Знания: 1. Знание основ и принципов лечения в ангиохирургии в рамках высокотехнологичных медицинских услуг, в том числе эндоваскулярных вмешательств. 2. Знание техники проведения основных методов лечения в рамках высокотехнологичных медицинских услуг, в том числе эндоваскулярных вмешательств. 3. Знание осложнений лечебных процедур, проводимых в рамках высокотехнологичных медицинских услуг, в том числе эндоваскулярных вмешательств по специальности "Ангиохирургия (взрослая)" технического характера и принципы борьбы с ними.

		4. Знание принципов и методов долгосрочного мониторинга пациентов после лечебных мероприятий, проведенных в рамках высокотехнологичных медицинских услуг, в том числе эндоваскулярных вмешательств по специальности "Ангиохирургия (взрослая)".
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей ангиохирургов (взрослых).	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей ангиохирургов (взрослых).	Умения: Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами ангиохирургами (взрослыми) с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей ангиохирургов (взрослых) с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области ангиохирургии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области ангиохирургии. 8. Мониторинг эпидемиологической ситуации и распространения патологии сосудистой системы.
		Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем.

		6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании ангиохирургической помощи пациентам (взрослые).	Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам ангиохирургам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области ангиохирургии. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1:	Навык 1:	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Ангиохирургия (взрослая)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Ангиохирургия (взрослая)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Ангиохирургия (взрослая)". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области

Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами ангиохирургами (взрослыми).	Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	качества медицинских услуг, оказываемых врачами ангиохирургами (взрослыми).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей ангиохирургов (взрослых)	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству	
Список технических регламентов и	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 8 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-238/2020 "Об утверждении правил оказания	

национальных стандартов:	специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи " (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 10 декабря 2020 года № 21746).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7.1	Врач резидент ангиохирург	
	7	Врач ангиохирург (взрослый, детский)	
	7	Врач ангиохирург (детский)	
15. Карточка профессии "7.4 Врач-ангиохирург":			
Код группы:	2217-3		
Код наименования занятия:	2217-3-005		
Наименование профессии:	7.4 Врач-ангиохирург		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач ангиохирург (взрослый)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые) с патологией аорты, кровеносных и лимфатических сосудов, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области ангиохирургии.		
Описание трудовых функций			

Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специальности "Ангиохирургия (взрослая)"
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Ангиохирургия (взрослая)" 2. Академическая деятельность в области здравоохранения
Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специальности " Ангиохирургия (взрослая)"	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности " Ангиохирургия (взрослая)".	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Ангиохирургия (взрослая)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Ангиохирургия (взрослая)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Ангиохирургия (взрослая)". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами ангиохирургами (взрослыми).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения

		качества медицинской помощи пациентам (взрослые). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику ангиохирургии.
	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области ангиохирургии. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании ангиохирургической помощи населению.	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения ангиохирургической помощи населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации ангиохирургической службы на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется

специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Ангиохирургия (взрослая)"	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании ангиохирургической помощи населению.	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области ангиохирургии с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области ангиохирургии. 3. Участвовать в работе научных комитетов.

Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями , врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере профилактики и борьбы с ангиохирургическими заболеваниями.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей по профилю специальности. 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом	

	Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 8 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-238/2020 "Об утверждении правил оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи " (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 10 декабря 2020 года № 21746).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7.1	Врач резидент ангиохирург	
	7	Врач ангиохирург (взрослый, детский)	
	7	Врач ангиохирург (детский)	
16. Карточка профессии "7.2 Врач-ангиохирург (детский)":			
Код группы:	2217-3		
Код наименования занятия:	2217-3-006		
Наименование профессии:	7.2 Врач-ангиохирург (детский)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач ангиохирург (детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (дети) с заболеваниями аорты, кровеносных и лимфатических сосудов		
Описание трудовых функций			
		1. Амбулаторный прием пациентов с патологией аорты, кровеносных и лимфатических сосудов, с диагностированным заболеванием аорты,	

Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	кровеносных и лимфатических сосудов, и состоящих на диспансерном учете у ангиохирурга 2. Госпитализация пациента с патологией аорты, кровеносных и лимфатических сосудов в соответствующее подразделение медицинской организации 3. Ведение пациента с патологией аорты, кровеносных и лимфатических сосудов, оказание специализированной, высокотехнологичных медицинских услуг. 4. Информирование пациента и его представителей по патологическим состояниям аорты, кровеносных и лимфатических сосудов 5. Оказание консультационных услуг врачам других специальностей по патологии аорты, кровеносных и лимфатических сосудов 6. Организация профилактических и реабилитационных мероприятий у диспансерных пациентов с патологией аорты, кровеносных и лимфатических сосудов и здоровых людей
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие
	Навык 1: Обследование пациентов (дети) с патологией аорты, кровеносных и лимфатических сосудов на амбулаторном уровне.	Умения: 1. Навыки проведения первичного осмотра пациента с подозрением на патологию аорты, кровеносных и лимфатических сосудов 2. Навыки обоснованного назначения диагностических исследований пациенту с подозрением на патологию аорты, кровеносных и лимфатических сосудов. 3. Навыки проведения ультразвуковых методов исследований, умение правильно интерпретировать результаты диагностических исследований пациента при подозрении на патологию аорты, кровеносных и лимфатических сосудов. 4. Своевременно выявлять и предоставлять информацию профильному специалисту или в уполномоченный орган в области здравоохранения о выявленных инфекционных заболеваниях (экстренное извещение, поздняя госпитализация).
		Знания: 1. Знание пропедевтики внутренних болезней. 2. Знание последовательности и объема сбора сведений о пациенте. 3. Углубленное знание психологии пациента с патологией кровеносных сосудов. 4. Знание особенностей медицинской этики и деонтологии. 5. Знание нормальной, топографической и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, биохимии.

		6. Знание структуры и функций сосудистой системы , методов оценки, клиническое значение. 7. Знание методов обследования в ангиохирургии. 8. Знание основных симптомов и синдромов, характерных для поражения аорты, кровеносных и лимфатических сосудов. 9. Знание этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, диагностики и принципов лечения заболеваний аорты, кровеносных и лимфатических сосудов. 10. Знание правил работы в портале бюро госпитализации. 11. Знание правил работы в регистре пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 1: Амбулаторный прием пациентов с патологией аорты, кровеносных и лимфатических сосудов, с диагностированным заболеванием аорты, кровеносных и лимфатических сосудов, и состоящих на диспансерном учете у ангиохирурга	Навык 2: Постановка диагноза и планирование лечения пациентов (дети) с патологией сосудистой системы на амбулаторном уровне	Умения: 1. Навыки правильной формулировки диагноза согласно МКБ-10 при выявлении патологии аорты, кровеносных и лимфатических сосудов. 2. Навыки оценки уровня функциональной недостаточности сосудистой системы при выявлении в ней патологического процесса. 3. Своевременно выявлять осложнения заболеваний аорты, кровеносных и лимфатических сосудов. 4. Навыки назначения амбулаторного лечения пациенту с патологией аорты, кровеносных и лимфатических сосудов. 5. Навыки диспансеризации пациентов с хронической патологией аорты, кровеносных и лимфатических сосудов. 6. Определять показания к госпитализации пациента с патологией аорты, кровеносных и лимфатических сосудов. 7. Навыки оформления документации для плановой госпитализации пациента с патологией аорты, кровеносных и лимфатических сосудов. 8. Навыки заполнения Портала бюро госпитализации, Регистра пациентов. 9. Навыки составления годовой отчетности по амбулаторному приему. 10. Навыки проведения медицинской экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности и оформления медицинской документации. 11. Навыки направления пациента на медико-социальную комиссию и оформления медицинской документации. 12. Оформлять медицинское заключение для медико-социальной экспертной комиссии. 13. Навыки формирования годового объема потребности в лекарственных средствах для пациентов с патологией аорты, кровеносных и лимфатических сосудов.

		14. Своевременно определять риски и предстоящие осложнения в послеоперационном периоде, а также информировать пациента и его законных представителей 15. Своевременно информировать заинтересованные стороны о случаях выявления тяжелых, диагностически неясных пациентов, редких патологических состояний аорты, кровеносных и лимфатических сосудов.
		Знания: 1. Знание этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, диагностики и принципов лечения заболеваний аорты, кровеносных и лимфатических сосудов. 2. Знание алгоритма действий, согласно требованиям НПА, при выявлении инфекционных заболеваний и внутрибольничной инфекции, передачи экстренного извещения. 3. Знание клинических протоколов ведения патологии беременных. 4. Знание правил работы в портале бюро госпитализации.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Госпитализация пациента с патологией аорты,	Навык 1:	Умения: 1. Навыки оценки показаний к экстренной госпитализации в профильные подразделения стационара. 2. Навыки оценки показаний к плановой госпитализации в профильные подразделения стационара. 3. Навыки осуществления плановой госпитализации пациента с патологией аорты, кровеносных и лимфатических сосудов в дневной стационар. 4. Навыки осуществления плановой госпитализации пациента с патологией кровеносных сосудов в круглосуточный стационар. 5. Навыки осуществления экстренной госпитализации пациента с патологией аорты, кровеносных и лимфатических сосудов в профильный стационар. 6. Навыки оказания экстренной квалифицированной медицинской помощи пациенту. 7. Навыки оценки показаний к экстренной госпитализации в подразделение реанимации и интенсивной терапии стационара пациента с патологией аорты, кровеносных и лимфатических сосудов
		Знания: 1. Знание правил работы с Порталом бюро госпитализации.

кровеносных и лимфатических сосудов в соответствующее подразделение медицинской организации	Определение показаний к госпитализации пациентов (дети) с патологией сосудистой системы	2. Знание показаний к плановой госпитализации пациента с патологией аорты, кровеносных и лимфатических сосудов в дневной стационар. 3. Знание показаний к плановой госпитализации пациента с патологией аорты, кровеносных и лимфатических сосудов в круглосуточный стационар. 4. Знание показаний к экстренной госпитализации пациента с патологией аорты, кровеносных и лимфатических сосудов в круглосуточный стационар 5. Знание патологических состояний, требующих экстренной медицинской помощи. 6. Знание правил оказания первой медицинской помощи. 7. Знание патологических состояний, требующих экстренной квалифицированной медицинской помощи. 8. Знание правил оказания неотложной квалифицированной помощи. 9. Знание патологических состояний, требующих экстренной специализированной ангиохирургической помощи. 10. Знание правил оказания неотложной специализированной ангиохирургической помощи. 11. Знание показаний к экстренной госпитализации пациента с патологией аорты, кровеносных и лимфатических сосудов в подразделение реанимации и интенсивной терапии стационара.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Навыки проведения первичного осмотра пациента с патологией аорты, кровеносных и лимфатических сосудов с применением физикальных методов обследования. 2. Навыки проведения диагностических исследований (дуплексное сканирование сосудов, КТ-ангиография, и так далее), а также умение интерпретировать данные методов лучевой диагностики. 3. Навыки проведения аортографии, ангиографии, флебографии различных бассейнов кровеносной системы 4. Навыки определения оптимального метода хирургического вмешательства для лечения сосудистой патологии. 5. Навыки проведения медикаментозного и хирургического лечения пациентов с сосудистой патологией, в том числе оказание специализированной помощи и высокотехнологичных медицинских услуг.

		6. Навыки послеоперационного ведения пациентов в рамках специальности "Ангиохирургия (детская)". 7. Навыки проведения ежедневных осмотров курируемых пациентов отделения. 8. Навыки динамического контроля клинико-лабораторных показателей пациентов и оперативной корректировки лечебных мероприятий. 9. Оценивать эффективность проведенных лечебно-диагностических воздействий. 10. Навыки оформления и ведения медицинской документации, в том числе электронной. 11. Навыки проведения и оформления выписки пациента из стационара. 12. Своевременно выявлять и предоставлять информацию профильному специалисту или в уполномоченный орган в области здравоохранения о выявленных инфекционных заболеваниях (экстренное извещение, поздняя госпитализация, внутрибольничная инфекция, изменение диагноза).
Трудовая функция 3: Ведение пациента с патологией аорты, кровеносных и лимфатических сосудов, оказание специализированной, высокотехнологичных медицинских услуг.	Навык 1: Планирование лечения пациентов (дети) с патологией сосудистой системы	Знания: 1. Знание основных жалоб и их характерные особенности при различных патологических состояниях в рамках специальности " Ангиохирургия (детская)". 2. Знание основных анамнестических признаков, выявляемых при редких заболеваниях аорты, кровеносных и лимфатических сосудов. 3. Знание влияния перенесенных и сопутствующих заболеваний на течение сердечнососудистой патологии и их последствия при отсутствии лечения . 4. Знание нормальной, топографической и патологической анатомия, нормальная и патологическая физиология, биохимия. 5. Знание пропедевтики внутренних болезней. 6. Знание этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений заболеваний аорты, кровеносных и лимфатических сосудов, диагностики и принципов хирургического лечения в рамках специальности "Ангиохирургия (детская)". 7. Знание лабораторных показателей крови, мочи, слюны, желудочного сока, желчи, мокроты, экссудата, транссудата, фракционного исследования желудочного сока, копрологических исследований в норме и патологии. 8. Знание основ и принципов лечения в ангиохирургии в рамках специализированной медицинской помощи. 9. Знание техники проведения основных методов лечения в рамках специализированной медицинской помощи. 10. Знание осложнений лечебных процедур, проводимых в рамках специализированной

		медицинской помощи по специальности " Ангиохирургия (детская)" технического характера и принципы борьбы с ними. 11. Знание клинических проявлений инфекционных заболеваний, внутрибольничной инфекции. 12. Знание алгоритма действий, при выявлении инфекционных заболеваний и внутрибольничной инфекции, передачи экстренного извещения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4: Информирование пациента и его представителей по патологическим состояниям аорты, кровеносных и лимфатических сосудов	Навык 1: Коммуникация с пациентами (дети) и членами их семей в разных ситуациях;	Умения: 1. Навыки консультирования пациента или его законного представителя по возможным альтернативам развития заболеваний аорты, кровеносных и лимфатических сосудов. 2. Навыки информирования пациента или его законного представителя о возможности выбора методов и способов профилактики, обследования, лечения, а также разъяснения возможных рисков и осложнений. 3. Навыки получения информированного согласия на проведение инвазивных и сложных лечебно-диагностических процедур. 4. Навыки обучения пациента или его законного представителя правилам, соблюдение которых необходимо для успешной диагностики и лечения заболеваний аорты, кровеносных и лимфатических сосудов. 5. Предоставлять информацию в средства массовой информации, в соответствии с требованиями врачебной этики и прав пациента.
		Знания: 1. Знание правил эффективного общения. 2. Знание медицинской этики и деонтологии. 3. Знание специализированных рекомендаций пациентам в зависимости от нозологии и методов диагностики и лечения. 4. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, течения, стадий заболевания и диагностики заболеваний в рамках специальности " Ангиохирургия (детская)". 5. Знание методов комплексного лечения заболеваний согласно профилю.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Навыки консультирования врачей других специальностей в рамках специальности " Ангиохирургия (детская)".

Трудовая функция 5: Оказание консультационных услуг врачам других специальностей по патологии аорты, кровеносных и лимфатических сосудов	Навык 1: Коммуникация с врачами других специальностей	2. Принимать меры экстренного характера при возникновении ситуаций, угрожающих жизни и здоровью пациентов. 2. Навыки консультирования специалистов доврачебной помощи и сестринского дела в рамках специальности "Ангиохирургия (детская)". 3. Навыки проведения разъяснительной работы среди врачей ПМСП по Алгоритмам хронических заболеваний аорты, кровеносных и лимфатических сосудов. 4. Навыки презентации рекомендуемой тактики на врачебных консилиумах, клинических конференциях. 5. Навыки оформления публикаций.
		Знания: 1. Знание правил эффективного общения. 2. Знание правил медицинской этики, деонтологии и субординации. 3. Знание основных методов хирургического эндоваскулярного лечения пациентов с патологией аорты, кровеносных и лимфатических сосудов. 4. Знание основных результатов современных исследований, признанных в сообществе ангиохирургов в последние пять лет. 5. Знание методологии основных современных исследований, признанных в сообществе ангиохирургов в последние пять лет.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 6: Организация профилактических и реабилитационных мероприятий у диспансерных пациентов с патологией аорты, кровеносных и лимфатических сосудов и здоровых людей	Навык 1: Проведение профилактических и реабилитационных мероприятий у диспансерных пациентов с патологией аорты, кровеносных и лимфатических сосудов и здоровых людей	Умения: 1. Навыки проведения инструктажа по проведению общих санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости в рамках специальности "Ангиохирургия (детская)". 2. Навыки проведения инструктажа по личной профилактике заболеваний аорты, кровеносных и лимфатических сосудов. 3. Навыки организации профилактики заболеваний аорты, кровеносных и лимфатических сосудов. 4. Навыки организации физической реабилитации пациентов с патологией аорты, кровеносных и лимфатических сосудов. 5. Навыки организации психологической реабилитации пациентов с патологией аорты, кровеносных и лимфатических сосудов. 6. Предоставлять рекомендации по организации профессиональной, социально-экономической реабилитации пациентов с патологией кровеносных сосудов.
		Знания: 1. Знание первичной профилактики патологии аорты, кровеносных и лимфатических сосудов.

		2. Знание вторичной профилактики патологии аорты , кровеносных и лимфатических сосудов. 3. Знание профессиональной реабилитации пациентов с патологией аорты, кровеносных и лимфатических сосудов. 4. Знание мероприятий по профессиональной реабилитации пациентов с патологией аорты, кровеносных и лимфатических сосудов. 5. Знание методов адаптации в окружающей среде и в обществе пациентов с патологией аорты, кровеносных и лимфатических сосудов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/ 2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/ 2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется

Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 8 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-238/2020 "Об утверждении правил оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи " (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 10 декабря 2020 года № 21746).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент ангиохирург	
	7	Врач ангиохирург (взрослый, детский)	
	7	Врач ангиохирург (взрослый)	
	7	Врач эпилептолог	
17. Карточка профессии "7.3 Врач-ангиохирург (детский)":			
Код группы:	2217-3		
Код наименования занятия:	2217-3-006		
Наименование профессии:	7.3 Врач-ангиохирург (детский)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач ангиохирург (детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		

Другие возможные наименования профессии:		
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (дети) с заболеваниями аорты, кровеносных и лимфатических сосудов	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Диагностика и лечение редких и конкурирующих патологических состояний при заболеваниях аорты, кровеносных и лимфатических сосудов. 2. Оказание высокотехнологичных медицинских услуг в рамках диагностических услуг и лечебных мероприятий, в том числе эндоваскулярных вмешательств по специальности "Ангиохирургия (детская)". 3. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей ангиохиругов (детских).
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами ангиохирургами (детскими). 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей ангиохирургов (детских)
	Навык 1: Планирование диагностики редких и конкурирующих патологических состояний при заболеваниях кровеносных сосудов	Умения: 1. Навыки анализа результатов лабораторно-диагностических исследований, предиагностике редких и конкурирующих патологических состояний при заболеваниях кровеносных сосудов, проведения сложных лучевых методов ультразвуковых исследований (дуплексное сканирование сосудов), ангиографического исследования аорты и периферических сосудов. 2. Навыки анализа результатов инструментальных методов диагностики при редких и конкурирующих патологических состояниях при заболеваниях аорты , кровеносных и лимфатических сосудов. 3. Навыки организации врачебных консилиумов. 4. Оформлять заключения по результатам консультаций специалистов при диагностике редких и конкурирующих патологических состояний при заболеваниях аорты, кровеносных и лимфатических сосудов.
		Знания: 1. Знание эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, диагностики редких и конкурирующих патологических состояний при заболеваниях аорты, кровеносных и лимфатических сосудов. 2. Знание показаний к назначению лабораторно-диагностических исследований, при

Трудовая функция 1: Диагностика и лечение редких и конкурирующих патологических состояний при заболеваниях аорты, кровеносных и лимфатических сосудов.		диагностике редких и конкурирующих патологических состояний при заболеваниях аорты, кровеносных и лимфатических сосудов. 3. Знание показаний к инструментальным методам обследования при диагностике редких и конкурирующих патологических состояний при заболеваниях аорты, кровеносных и лимфатических сосудов. 4. Знание основных результатов современных исследований в отношении диагностики редких и конкурирующих патологических состояний при заболеваниях аорты, кровеносных и лимфатических сосудов, признанные в сообществе ангиохирургов в последние пять лет
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Планирование, выбор методик лечения редких и конкурирующих патологических состояний при заболеваниях аорты, кровеносных и лимфатических сосудов	Умения: 1. Навыки анализа результатов лабораторно-диагностических исследований, предиагностике редких и конкурирующих патологических состояний при заболеваниях аорты, кровеносных и лимфатических сосудов. 2. Навыки проведения и анализа результатов инструментальных методов диагностики при редких и конкурирующих патологических состояниях при заболеваниях аорты, кровеносных и лимфатических сосудов. 3. Навыки организации врачебных консилиумов. 4. Оформлять заключения по результатам консультаций специалистов при диагностике редких и конкурирующих патологических состояний при заболеваниях аорты, кровеносных и лимфатических сосудов.
		Знания: 1. Знание методов лечения редких и конкурирующих патологических состояний при заболеваниях аорты, кровеносных и лимфатических сосудов. 2. Знание основных результатов современных исследований в отношении лечения редких и конкурирующих патологических состояний при заболеваниях кровеносных сосудов, признанных в сообществе ангиохирургов в последние пять лет.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Навыки осмотра пациентов перед, во время и после диагностических процедур в рамках высокотехнологичных медицинских услуг с коррекцией проводимых мероприятий. 2. Навыки планирования, выбора методик лечения редких и конкурирующих патологических

		состояний при заболеваниях аорты, кровеносных и лимфатических сосудов 3. Навыки проведения диагностических мероприятий в рамках высокотехнологичных медицинских услуг, в том числе эндоваскулярных вмешательств по специальности "Ангиохирургия (детская)", в том числе проведение ультразвуковой диагностики и ангиографических исследований. 4. Навыки оформления медицинской документации, в том числе электронной, процессов интервенционной диагностики, заполнение Регистра пациентов. 5. Навыки составления годовой отчетности.
	Навык 1: Планирование высокотехнологичных медицинских услуг в рамках диагностических услуг, в том числе эндоваскулярных вмешательств по специальности "Ангиохирургия (детская)".	Знания: 1. Знание показаний и противопоказаний к диагностическим процедурам в рамках высокотехнологичных медицинских услуг, в том числе эндоваскулярных вмешательств по специальности "Ангиохирургия (детская)". 2. Знание физиологических принципов диагностических процедур в ангиохирургии. 3. Знание методики проведения диагностических процедур в ангиохирургии. 4. Знание принципов работы медицинского инструментария и аппаратуры для диагностических процедур в ангиохирургии.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Оказание высокотехнологичных медицинских услуг в рамках диагностических услуг и лечебных мероприятий, в том числе эндоваскулярных вмешательств по специальности "Ангиохирургия (детская)".	Навык 2: Планирование высокотехнологичных медицинских услуг в	Умения: 1. Навыки оценки показаний и противопоказаний к лечебным мероприятиям в рамках высокотехнологичных медицинских услуг, в том числе эндоваскулярных вмешательств по специальности "Ангиохирургия (детская)". 2. Подбирать оптимальный метод лечения пациенту с патологией аорты, кровеносных и лимфатических сосудов в рамках высокотехнологичных медицинских услуг, в том числе эндоваскулярных вмешательств по специальности "Ангиохирургия (детская)". 3. Навыки динамического наблюдения за состоянием пациента после проведения лечебных мероприятий в рамках высокотехнологичных медицинских услуг, в том числе эндоваскулярных вмешательств по специальности "Ангиохирургия (детская)". 4. Своевременно корректировать проводимую терапию. 5. Навыки диагностики и лечения патологических процессов, возникающих в процессе проводимого лечения.

	рамках лечебных мероприятий, в том числе эндоваскулярных вмешательств по специальности " Ангиохирургия (детская) ".	6. Навыки реабилитации пациентов после проводимых лечебных мероприятий в рамках высокотехнологичных медицинских услуг, в том числе эндоваскулярных вмешательств по специальности "Ангиохирургия (детская)".
		Знания: 1. Знание основ и принципов лечения в ангиохирургии в рамках высокотехнологичных медицинских услуг, в том числе эндоваскулярных вмешательств. 2. Знание техники проведения основных методов лечения в рамках высокотехнологичных медицинских услуг, в том числе эндоваскулярных вмешательств. 3. Знание осложнений лечебных процедур, проводимых в рамках высокотехнологичных медицинских услуг, в том числе эндоваскулярных вмешательств по специальности "Ангиохирургия (детская)" технического характера и принципы борьбы с ними. 4. Знание принципов и методов долгосрочного мониторинга пациентов после лечебных мероприятий, проведенных в рамках высокотехнологичных медицинских услуг, в том числе эндоваскулярных вмешательств по специальности "Ангиохирургия (детская)".
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1:	Умения: Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами ангиохирургами (детскими) с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей ангиохирургов (детских) с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области ангиохирургии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов.

Трудовая функция 3: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей ангиохирургов (детских).	Организация и контроль деятельности врачей ангиохирургов (детских).	7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области ангиохирургии. 8. Мониторинг эпидемиологической ситуации и распространения патологии сосудистой системы.
		Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании ангиохирургической помощи пациентам (дети). .	Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам ангиохирургам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области ангиохирургии. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами ангиохирургами (детскими).	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Ангиохирургия (детская)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Ангиохирургия (детская)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Ангиохирургия (детская)". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами ангиохирургами (детскими).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей ангиохирургов (детских)	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется	
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 8 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-238/2020 "Об утверждении правил оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи " (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 10 декабря 2020 года № 21746).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7.1	Врач резидент ангиохирург	
	7	Врач ангиохирург (взрослый, детский)	
	7	Врач ангиохирург (взрослый)	
18. Карточка профессии "7.4 Врач-ангиохирург (детский)":			
Код группы:	2217-3		
Код наименования занятия:	2217-3-006		
Наименование профессии:	7.4 Врач-ангиохирург (детский)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач ангиохирург (детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		

Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).	
Другие возможные наименования профессии:		
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (дети) с патологией аорты, кровеносных и лимфатических сосудов, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области ангиохирургии.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специальности "Ангиохирургия (детская)"
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Ангиохирургия (детская)" 2. Академическая деятельность в области здравоохранения
	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности " Ангиохирургия (детская) ".	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Ангиохирургия (детская)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Ангиохирургия (детская)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Ангиохирургия (детская)". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами ангиохирургами (детскими).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских

Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специальности " Ангиохирургия (детская) "		организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (дети). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику ангиохирургии.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области ангиохирургии. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1:	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения ангиохирургической помощи населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по

Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Ангиохирургия (детская) "	Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании ангиохирургической помощи населению.	развитию и модернизации ангиохирургической службы на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании ангиохирургической помощи населению.	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки.

		3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области ангиохирургии с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области ангиохирургии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями , врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере профилактики и борьбы с ангиохирургическими заболеваниями.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей по профилю специальности. 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 8 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-238/2020 "Об утверждении правил оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи " (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 10 декабря 2020 года № 21746).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач резидент ангиохирург
	7	Врач ангиохирург (взрослый, детский)
	7	Врач ангиохирург (взрослый)

Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

19. Наименование государственного органа:

Министерство здравоохранения Республики Казахстан

Исполнитель:

Халыкова М.Б., +7 (777) 999 94 17, m.khalykova@dsm.gov.kz

20. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

Учебно-методическое объединение направления подготовки "Здравоохранение" Республиканского учебно-методического совета Министерства высшего образования и науки Республики Казахстан

Руководитель:

Сыдыкова С.И.

E-mail: s.sydykova@mail.ru

Номер телефона: +7 (777) 681 29 25

21. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям: протокол от 25 ноября 2023 года № 1.

22. Национальный орган по профессиональным квалификациям: 14 ноября 2023 года.

23. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": 27 декабря 2023 года № 17392/24.

24. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2023 года.

25. Дата ориентировочного пересмотра: 30 ноября 2026 года.

приложение 6 к приказу
Министра здравоохранения
Республики Казахстан
от 25 января 2024 года № 46

Профессиональный стандарт: "Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)"

Глава 1. Общие положения

1. Область применения профессионального стандарта: Профессиональный стандарт применяется в качестве основы для оценки, аттестации, сертификации и подтверждения квалификации, подготовки и специализации кадров здравоохранения и предназначены для использования широким кругом пользователей:

1) работниками – для понимания предъявляемых требований к профессии в отрасли , планирования повышения своей квалификации и карьерного продвижения;

2) работодателями – для разработки используемых требований, инструкций, обязанностей к работникам, формирования критериев при найме и аттестации персонала, а также составления программ повышения квалификации, развития, продвижения и ротации кадров;

3) организациями (органами), осуществляющими деятельность по сертификации и присвоению квалификации – для разработки оценочных материалов при сертификации персонала и выработки критериев квалификации работников по уровню соответствия;

4) государственными органами – для использования профессионального стандарта в качестве критериев для мониторинга и прогнозирования рынка труда.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) профильный специалист – медицинский работник с высшим медицинским образованием, имеющий сертификат по определенной специальности;

2) уполномоченный орган в области здравоохранения – центральный исполнительный орган, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области охраны здоровья граждан Республики Казахстан, медицинской и фармацевтической науки, медицинского и фармацевтического образования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обращения лекарственных средств и медицинских изделий, качества оказания медицинских услуг (помощи);

3) клинический протокол – научно доказанные рекомендации по профилактике, диагностике, лечению, медицинской реабилитации и паллиативной медицинской помощи при определенном заболевании или состоянии пациента;

4) консилиум – исследование лица в целях установления диагноза, определения тактики лечения и прогноза заболевания с участием не менее трех врачей;

5) медицинский работник – физическое лицо, имеющее профессиональное медицинское образование и осуществляющее медицинскую деятельность;

6) качество медицинской помощи – уровень соответствия оказываемой медицинской помощи стандартам оказания медицинской помощи;

7) пациент – физическое лицо, являющееся (являвшееся) потребителем медицинских услуг независимо от наличия или отсутствия у него заболевания или состояния, требующего оказания медицинской помощи;

8) профилактика – комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний, прогрессирования на ранних стадиях болезней и контролирование уже развившихся осложнений, повреждений органов и тканей;

9) резидентура – уровень послевузовского медицинского образования, целью которого является приобретение или изменение профессиональной квалификации врача по соответствующей специальности для допуска к самостоятельной клинической практике;

10) стажировка – форма неформального образования, направленная на формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, а также изучение специфики работы, передового опыта для дальнейшей профессиональной деятельности ;

11) наставник – медицинский работник со стажем не менее пяти лет, назначаемый руководителем медицинской организации или организации медицинского образования для оказания практической помощи в профессиональной адаптации обучающихся по программам медицинского образования и молодых специалистов, осуществляющий деятельность на основе триединства образования, науки и практики;

12) информированное согласие – процедура письменного добровольного подтверждения лицом своего согласия на получение медицинской помощи и (или) участие в конкретном исследовании после получения информации обо всех значимых для принятия им решения аспектах медицинской помощи и (или) исследования. Информированное письменное согласие оформляется по форме, утвержденной уполномоченным органом.

3. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

1) МКБ-10 – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятого пересмотра, единый документ для формирования системы учета заболеваемости и смертности;

2) КС – квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, разработанный и утвержденный в соответствии с подпунктом 16-2) статьи 16 Трудового кодекса Республики Казахстан

3) МСКО – международная стандартная классификация образования;

4) ЕТКС – единый тарифно – квалификационный справочник;

5) ОРК – отраслевая рамка квалификаций.

Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Название профессионального стандарта: Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)

5. Код профессионального стандарта: Q86101041

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.1 Деятельность больничных организаций

86.10 Деятельность больничных организаций

86.10.1 Деятельность больниц широкого профиля и специализированных больниц

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.2 Деятельности в области врачебной практики и стоматологии

86.22 Специальная врачебная практика

86.22.0 Специальная врачебная практика

7. Краткое описание профессионального стандарта: Профессиональный стандарт устанавливает требования в области профессиональной компетенции специалиста по организации и оказанию анестезиологического обеспечения, лечения болевого синдрома, диагностике критических состояний, органной недостаточности, интенсивной терапии, профилактике осложнений, экспертизе объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области анестезиологии и реаниматологии.

8. Перечень карточек профессий:

1) 7.1 Врач анестезиолог и реаниматолог - 7 уровень ОРК;
2) 7.2 Врач анестезиолог и реаниматолог - 7 уровень ОРК;
3) 7.3 Врач анестезиолог и реаниматолог - 7 уровень ОРК;
4) 7.4 Врач анестезиолог и реаниматолог - 7 уровень ОРК;
5) 7.2 Врач анестезиолог и реаниматолог (взрослый) - 7 уровень ОРК;
6) 7.3 Врач анестезиолог и реаниматолог (взрослый) - 7 уровень ОРК;
7) 7.4 Врач анестезиолог и реаниматолог (взрослый) - 7 уровень ОРК;
8) 7.2 Врач анестезиолог и реаниматолог (детский) - 7 уровень ОРК;
9) 7.3 Врач анестезиолог и реаниматолог (детский) - 7 уровень ОРК;
10) 7.4 Врач анестезиолог и реаниматолог (детский) - 7 уровень ОРК.

Глава 3. Карточки профессий

9. Карточка профессии "7.1 Врач анестезиолог и реаниматолог":	
Код группы:	2212-7

Код наименования занятия:	2212-7-001		
Наименование профессии:	7.1 Врач анестезиолог и реаниматолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач-резидент		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач" во время обучения в резидентуре по специальности " Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)". Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Оказание анестезиологического обеспечения, лечение болевого синдрома, диагностике критических состояний, органной недостаточности, интенсивной терапии, профилактике осложнений под контролем и надзором наставника		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оказание анестезиологической и реаниматологической помощи в амбулаторных, стационарозамещающих и стационарных условиях, на дому, вне медицинской организации, в экстренной и плановой формах под контролем и надзором наставника 2. Проведение и контроль эффективности профилактических мероприятий при оказании анестезиологической и реаниматологической помощи, предупреждение формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника. 3. Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника	

		4. Ведение документации под контролем и надзором наставника
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие под контролем наставника
Трудовая функция 1: Оказание анестезиологической и реаниматологической помощи в амбулаторных, стационарозамещающих и стационарных условиях	Навык 1: Проведение различных методов анестезиологического пособия при манипуляциях и оперативных вмешательствах у пациентов (взрослые, дети).	Умения: 1. Собирать жалобы, анамнез заболевания, жизни и проводить клиническое обследование пациентов (взрослые, дети). 2. Интерпретировать данные клинических, лабораторных и инструментальных исследований. 3. Определять объем предоперационного обследования пациентов с учетом срочности оперативного вмешательства у пациентов (взрослые , дети). 4. Оценивать физический статус у пациентов (взрослые, дети) по ASA. 5. Определять оптимальный вид анестезиологического обеспечения. 6. Определять стратегию ведения пациента в предоперационном, интраоперационном и послеоперационном периодах 7. Осуществлять подготовку рабочего места анестезиолога-реаниматолога. 8. Владеть навыками интраоперационного мониторинга. 9. Владеть навыками обеспечения проходимости дыхательных путей (воздуховод, ларингеальная маска, интубация трахеи). 10. Владеть навыками обеспечения проходимости " трудных дыхательных путей" - интубация с помощью бронхоскопа, коникотомия, трахеостомия. 11. Владеть навыками проведения регионарной анестезии. 12. Владеть навыками обеспечения венозного доступа – катетеризация периферических и центральных вен. 13. Владеть навыками применения УЗИ локации при катетеризации центральных вен и при доступе для регионарной анестезии.
		Знания: 1. Показания и противопоказания к различным видам анестезиологического пособия в зависимости от состояния пациента, срочности операции и ее объема. 2. Правила подготовки пациента к анестезиологическому пособию в зависимости от основного заболевания, объема операции и состояния пациента. 3. Фармакологические свойства анестетиков, возможности их сочетаний и дозы при проведении общей и регионарной анестезии.

, на дому, вне медицинской организации, в экстренной и плановой формах под контролем и надзором наставника		4. Правила проведения интраоперационной инфузионной и трансфузионной терапии 5. Возможные осложнения, методы их профилактики и лечения. 6. Правила пробуждения после общей анестезии.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Диагностика органной недостаточности при жизнеугрожающих и критических состояниях у пациентов (взрослые, дети).	Умения: 1. Определять наличие и степень тяжести органной недостаточности на основании данных клинических, лабораторных и инструментальных исследований. 2. Владеть навыками проведения сердечно-легочной реанимации.
		Знания: 1. . Физиология и патофизиология систем и органов. 5. Анатомо-физиологические особенности организма в разные возрастные периоды. 3. Методы диагностики заболеваний органов и систем органов, показаний и противопоказаний к их проведению.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Интенсивная посиндромная терапия при критических состояниях с соблюдением преемственности на всех этапах	Умения: 1. Определять план посиндромного лечения и сформировать назначения. 2. Определять тактику инфузионной, трансфузионной терапии, энтерального и парентерального питания. 3. Владеть навыками неинвазивного и инвазивного мониторинга жизненно важных функций организма. 4. Проводить оксигенотерапию различными методами. 5. Владеть навыками проведения лечебной неинвазивной искусственной вентиляции легких/ искусственной вентиляции легких. 6. Владеть навыками проведения диагностической и лечебной бронхоскопии. 7. Владеть навыками проведения методов экстракорпоральной детоксикации.
		Знания: 1. Методы оценки нарушений нутритивного статуса. 2. Особенности заболеваний органов и систем органов в зависимости от возраста и у беременных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Участвовать в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику и лечение боли, инфекций, связанных с медицинской помощью (инфекции области хирургического

	Навык 1: Организация и проведение профилактических мероприятий при оказании анестезиологической и реаниматологической помощи, направленных на предупреждение инфекций и инфекционный контроль.	вмешательства, катетер ассоциированные инфекции кровотока, катетер ассоциированные инфекции мочевыделительной системы, инфекции нижных дыхательных путей, гемоконтактные инфекции (гепатиты В и С, ВИЧ)". 2. Участвовать в профилактике, лечении и купирования болевого синдрома у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи, на дому. 3. Участвовать в мероприятиях по предупреждению инфекций и инфекционного контроля, предупреждению формирования противомикробной устойчивости.
		Знания: 1. Клинические симптомы, диагностика и лечение инфекций, связанных с медицинской помощью. 2. Формирование противомикробной устойчивости. 3. Методы профилактики инфекций, связанных с медицинской помощью.
Трудовая функция 2: Проведение и контроль эффективности профилактических мероприятий при оказании анестезиологической и реаниматологической помощи, предупреждение формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника.	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Организация и проведение образовательных, воспитательных и агитационных мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья.	Умения: 1. Информировать о санитарных требованиях, правилах и рекомендациях для обеспечения безопасности и гигиены в различных сферах жизни: питание, вода, санитарные условия, жилищные условия, личная гигиена, а также о рисках, связанных с применением антибиотиков без должных показаний. 2. Обеспечивать пациентов и их законных представителей информацией о вакцинах, их значимости, преимуществах и возможных рисках в соответствии с национальными, международными протоколами и рекомендациями. 3. Информировать о регулярных медицинских обследованиях и скрининговых программах. 4. Обучать санитарно-гигиеническим навыкам с целью сохранения, укрепления здоровья, повышения санитарно-гигиенической культуры: поддержание гигиены и безопасности, включающее стандартные меры предосторожности (гигиена рук, этикет кашля, средства индивидуальной защиты, практика безопасных инъекций управление отходами, дезинфекция и стерилизация) безопасности пищи, профилактике инфекций. 5. Организовывать и проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, рационального и здорового питания, важности физической активности, отказа от вредных привычек, поддержания психологического благополучия.
		Знания:

		1. Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, рационального и здорового питания, физической активности. 2. Методы профилактики инфекций и распространения инфекционных заболеваний. 3. Принципы личной гигиены, здорового образа жизни.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника	Навык 1: Взаимодействие с пациентом, его родственниками или законными представителями	Умения: 1. Консультировать пациента или его законного представителя о течении, лечении и прогнозе заболевания, включая сообщение неприятных новостей. 2. Информировать пациента и (или) его законных представителей о рекомендуемом виде методе диагности, лечения, возможных осложнениях с получением информированного согласия. 3. Вовлекать пациента или его законного представителя в процесс принятия решений, учитывая их предпочтения, ценности и уровень информированности. 4. Объяснять процедуры и технологии, обеспечивая понятность и доступность информации, чтобы пациент или его законный представитель мог принять осознанное решение. 5. Проявлять эмпатию и поддержку пациентам для повышения эффективности лечения и сотрудничества пациента с врачом. 6. Информировать пациента и (или) его близких родственников или иных законных представителей о рекомендуемом виде (методе) анестезии (обезболивания), возможных осложнениях с получением информированного согласия. 7. Устанавливать контакт с пациентом в рамках коммуникативных взаимоотношений (врач-пациент) для психологической подготовки к анестезии и оперативному вмешательству.
		Знания: 1. Принципы коммуникации с пациентом, его родственниками или законными представителями. 2. Этические, культурные, религиозные, правовые аспекты, связанные с информированием пациента о выборе методов лечения и средствах медицинского назначения. 3. Психосоциальные аспекты здоровья пациента. 4. Процесс оформления информированного согласия с соблюдением требований законодательства. 5. Принципы взаимодействия в конфликтных ситуациях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется

	Навык 2: Сотрудничество с другими специалистами и службами здравоохранения по вопросам диагностики, лечения, реабилитации, обеспечения комплексного подхода к профилактике распространения инфекций и формированию здорового образа жизни.	Умения: 1. Консультировать врачей профильных отделений медицинской организации по вопросам интенсивной терапии и неотложной помощи, восстановлению и поддержанию нарушенных жизненно важных функций организма. 2. Работать в командах с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения полного спектра медицинской помощи пациентам. 3. Обмениваться информацией с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения непрерывности медицинской помощи и своевременного вмешательства при необходимости. 4. Участвовать в работе мультидисциплинарных группах, консилиумах, клинических обходах. 5. Сотрудничать с общественными организациями и службами здравоохранения для предотвращения распространения инфекций, проведения вакцинации и реагирования на чрезвычайные ситуации. 6. Направлять пациентов к специалистам или в специализированные службы здравоохранения для дальнейшей диагностики и лечения.
		Знания: 1. Роль и функции других специалистов и служб по вопросам диагностики, лечения, реабилитации. 2. Технологии и стандарты медицинской практики. 3. Принципы эффективной коммуникации со специалистами и службами здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4:	Навык 1: Ведение учетно-отчетной медицинской документации	Умения: 1. Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом. 2. Организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями. 3. Обрабатывать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации. 4. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579).

Ведение документации под контролем и надзором наставника		2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие под контролем наставника	Навык 1: Участие в исследованиях и научных проектах	Умения: 1. Формулировать исследовательские вопросы, разрабатывать гипотезы, собирать и анализировать данные, проводить статистический анализ и извлекать выводы из результатов исследования. 2. Соблюдать принципы справедливости, информированного согласия, конфиденциальности и защиты прав и благополучия пациентов, участвующих в исследованиях. 3. Проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку исследовательских данных. 4. Владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбор методологии, определение критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных. 5. Представлять результаты исследований в письменной форме и публиковать статьи в научных журналах.
		Знания: 1. Основы научного метода и научного исследования. 2. Этические принципы, регуляторные нормы и процедуры, связанных с исследованиями на людях. 3. Статистические методы, способы обработки данных и оценки статистической значимости результатов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
		Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах .

		2. Тренировать личностные навыки: лидерство, командная работа, эмпатия и адаптивность, инициативность и ответственность за достижение поставленных целей. 3. Развивать навыки управления временем и стрессом.
	Навык 2: Стремление к профессиональному совершенствованию	Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 3. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 26 апреля 2023 года № 78 "Об утверждении стандарта организации оказания анестезиологической и реаниматологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 2 мая 2023 года № 32409)	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач анестезиолог и реаниматолог (взрослый и детский)
	7	Врач анестезиолог и реаниматолог (взрослый)
	7	Врач анестезиолог и реаниматолог (детский)
10. Карточка профессии "7.2 Врач анестезиолог и реаниматолог":		
Код группы:	2212-7	

Код наименования занятия:	2212-7-001		
Наименование профессии:	7.2 Врач анестезиолог и реаниматолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач анестезитолог и реаниматолог (взрослый, детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Оказание анестезиологического обеспечения, лечения болевого синдрома, диагностике критических состояний, органной недостаточности, интенсивной терапии, профилактике осложнений у пациентов (взрослые, дети)		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Проведение различных методов анестезии при манипуляциях и оперативных вмешательствах у пациентов (взрослые, дети). 2. Диагностика органной недостаточности при жизнеугрожающих и критических состояниях у пациентов (взрослые, дети) 3. Интенсивная посиндромная терапия при критических состояниях у пациентов (взрослые, дети), с соблюдением преемственности на всех этапах. 4. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие под контролем наставника	
		Умения:	

	Навык 1: Оценка состояния пациента перед плановой, экстренной или отсроченной операцией. Выбор оптимального метода анестезии у пациентов (взрослые, дети)	1. Собирать жалобы, анамнез заболевания, жизни и проводить клиническое обследование пациентов (взрослые, дети). 2. Интерпретировать данные клинических, лабораторных и инструментальных исследований. 3. Определять объем предоперационного обследования пациентов с учетом срочности оперативного вмешательства у пациентов (взрослые , дети). 4. Оценивать физический статус у пациентов (взрослые, дети) по ASA. 5. Определять оптимальный вид анестезиологического обеспечения.
		Знания: 1. Объем предоперационного обследования в зависимости от срочности операции 2. Методы анестезиологического пособия в различных областях хирургии, особенности анестезиологического пособия у пациентов разных возрастных групп, в том числе с сопутствующими заболеваниями и патологическими состояниями, 3. Показания и противопоказания к различным видам анестезии в зависимости от состояния пациента, срочности операции и ее объема.
Трудовая функция 1: Проведение различных методов анестезии при манипуляциях и оперативных вмешательствах у пациентов (взрослые, дети).	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Проведение различных методов анестезии при манипуляциях и оперативных вмешательствах у пациентов (взрослые, дети).	Умения: 1. Проверять и работать с наркозно-дыхательной аппаратурой. 2. Владеть навыками интраоперационного мониторинга у пациентов (взрослые, дети). 3. Владеть навыками обеспечения проходимости дыхательных путей (воздуховод, ларингеальная маска, интубация трахеи) у пациентов (взрослые, дети). 4. Владеть навыками обеспечения проходимости " трудных дыхательных путей" - интубация с помощью бронхоскопа, коникотомия, трахеостомия. 5. Владеть навыками проведения регионарной анестезии у пациентов (взрослые, дети). 6. Владеть навыками обеспечения венозного доступа – катетеризация периферических и центральных вен у пациентов (взрослые, дети). 7. Владеть навыками применения ультразвуковой локации при катетеризации центральных вен и при доступе для регионарной анестезии.
		Знания: 1. Фармакологические свойства анестетиков, возможности их сочетаний и дозы при проведении общей и регионарной анестезии. 2. Правила проведения интраоперационной инфузионной и трансфузионной терапии

		3. Возможные осложнения, методы их профилактики и лечения. 4. Правила пробуждения после общей анестезии.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Диагностика органной недостаточности при жизнеугрожающих и критических состояниях у пациентов (взрослые, дети)	Навык 1: Диагностика органной недостаточности при жизнеугрожающих и критических состояниях у пациентов (взрослые, дети).	Умения: 1. Определять наличие и степень тяжести органной недостаточности на основании данных клинических, лабораторных и инструментальных исследований. 2. Владеть навыками проведения первичной реанимации. 3. Владеть навыками проведения сердечно-легочной реанимации у пациентов (взрослые, дети). 4. Консультировать врачей профильных отделений медицинской организации по вопросам интенсивной терапии и неотложной помощи.
		Знания: 1. Физиология и патофизиология систем и органов у пациентов (взрослые, дети). 2. Методы диагностики заболеваний органов и систем органов, показания и противопоказания к их проведению. 3. Особенности физиологии и патологии у беременных. 4. Патологическая физиология острой травмы, в том числе химической, термической, кровопотери, шока, коагулопатий, гипотермии, гипертермии, болевых синдромов, острой дыхательной, сердечно-сосудистой, почечной, печеночной и полиорганной недостаточности
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3:	Навык 1:	Умения: 1. Определять план посиндромного лечения и сформировать назначения. 2. Определять тактику инфузионной, трансфузионной терапии, энтерального и парентерального питания у пациентов (взрослые, дети). 3. Владеть навыками неинвазивного и инвазивного мониторинга жизненно важных функций организма у пациентов (взрослые, дети). 4. Владеть навыками проведения различных методов оксигенотерапии у пациентов (взрослые, дети). 5. Владеть навыками проведения лечебной неинвазивной искусственной вентиляции легких/ искусственной вентиляции легких у пациентов (взрослые, дети).

Интенсивная посиндромная терапия при критических состояниях у пациентов (взрослые, дети), с соблюдением преемственности на всех этапах.	Интенсивная посиндромная терапия при критических состояниях у пациентов (взрослые, дети).	6. Владеть навыками проведения диагностической и лечебной бронхоскопии у пациентов (взрослые, дети). 7. Владеть навыками проведения методов экстракорпоральной детоксикации у пациентов (взрослые, дети).
		Знания: 1. Методы оценки нарушений нутритивного статуса у пациентов (взрослые, дети). 2. Особенности физиологии и патологии у беременных. 3. Особенности возникновения и развития осложнений анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии, их диагностики и лечения. 4. Искусственная вентиляция легких (далее - ИВЛ) с использованием аппаратов искусственной вентиляции легких различных типов, комплектов дыхательных для ручной ИВЛ. 5. Применение ИВЛ в режимах - с контролем по объему, с контролем по давлению.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актах в области	Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/ 2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879).

		3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие под контролем наставника	Навык 1: Стремление к профессиональному	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется

Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Адаптивность и гибкость Сотрудничество и работа в команде Управление стрессом Самоорганизация и самомотивация Рефлексия и самоанализ Системное и аналитическое мышление Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию Этические стандарты		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 26 апреля 2023 года № 78 "Об утверждении стандарта организации оказания анестезиологической и реаниматологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 2 мая 2023 года № 32409)		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент анестезиолог и реаниматолог	
	7	Врач анестезиолог и реаниматолог (взрослый)	
	7	Врач анестезиолог и реаниматолог (детский)	
11. Карточка профессии "7.3 Врач анестезиолог и реаниматолог":			
Код группы:	2212-7		
Код наименования занятия:	2212-7-001		
Наименование профессии:	7.3 Врач анестезиолог и реаниматолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач анестезиолог и реаниматолог (взрослый, детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		

Другие возможные наименования профессии:		
Основная цель деятельности:	Организация и оказание анестезиологического обеспечения, лечения болевого синдрома, диагностике критических состояний, органной недостаточности, интенсивной терапии, профилактике осложнений у взрослых пациентов и детей	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оказание высокотехнологичных медицинских услуг в рамках диагностических услуг и лечебных мероприятий по специальности "Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)" 2. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей анестезиологов-реаниматологов (взрослых и детских).
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами анестезиологами-реаниматологами (взрослыми, детскими). 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей анестезиологов-реаниматологов (взрослых, детских)
Трудовая функция 1: Оказание высокотехнологичных медицинских услуг в рамках диагностических услуг и лечебных мероприятий по специальности "Анестезиология и	Навык 1: Диагностика и лечение в рамках высокотехнологичных медицинских услуг по специальности "Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)"	Умения: 1. Анализировать результаты лабораторно-диагностических исследований при диагностике тяжелых и редких патологических состояний в рамках медицинских услуг по специальности "Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)". 2. Анализировать результаты инструментальных методов диагностики внутренних органов при диагностике тяжелых и редких патологических состояний в рамках медицинских услуг по специальности "Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)". 3. Владеть навыками организации врачебных консилиумов. 4. Формировать заключения с учетом результатов обследования и консультаций специалистов при диагностике тяжелых и редких патологических состояний в рамках медицинских услуг по специальности "Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)". 5. Отбирать, обосновывать и направлять пациентов (взрослые, дети) на лечение в рамках высокотехнологичных медицинских услуг по специальности "Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)" 6. Владеть навыками высокотехнологичных медицинских услуг по специальности "

реаниматология (взрослая, детская)"		Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)".
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 1 февраля 2021 года № КР ДСМ-12 " Об утверждении правил организации, предоставления и оплаты дистанционных медицинских услуг" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 3 февраля 2021 года № 22151). 2. Результаты современных исследований в отношении диагностики редких патологических состояний в рамках медицинских услуг по специальности "Анестезиология и реаниматология (детская)", признанные в сообществе анестезиологов и реаниматологов за последние пять лет.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей анестезиологов-реаниматологов (взрослых и детских).	Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами анестезиологами-реаниматологами (взрослыми, детскими) с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей анестезиологов-реаниматологов (взрослых, детских) с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области анестезиологии и реаниматологии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области анестезиологии и реаниматологии.
		Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения.

Трудовая функция 2: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей анестезиологов-реаниматологов (взрослых и детских).		3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании анестезиологической и реаниматологической помощи пациентам (взрослые, дети).	Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам анестезиологам и реаниматологам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам анестезиологии и реаниматологии.. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности "

Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами анестезиологами-реаниматологами (взрослыми, детскими).	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами анестезиологами-реаниматологами (взрослыми, детскими).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей анестезиологов-реаниматологов (взрослых, детских)	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство	

Требования к личностным компетенциям:	Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 26 апреля 2023 года № 78 "Об утверждении стандарта организации оказания анестезиологической и реаниматологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 2 мая 2023 года № 32409)		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент анестезиолог и реаниматолог	
	7	Врач анестезиолог и реаниматолог (взрослый)	
	7	Врач анестезиолог и реаниматолог (детский)	
12. Карточка профессии "7.4 Врач анестезиолог и реаниматолог":			
Код группы:	2212-7		
Код наименования занятия:	2212-7-001		
Наименование профессии:	7.4 Врач анестезиолог и реаниматолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач анестезиолог и реаниматолог (взрослый, детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		

Другие возможные наименования профессии:		
Основная цель деятельности:	Организация и оказание анестезиологического обеспечения, лечения болевого синдрома, диагностике критических состояний, органной недостаточности, интенсивной терапии, профилактике осложнений у пациентов (взрослые и дети), экспертизе объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области анестезиологии и реаниматологии	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специальности "Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)"
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)" 2. Академическая деятельность в области здравоохранения
	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности " Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)".	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами анестезиологами и реаниматологами (взрослыми и детскими).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения

Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специальности " Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)"		конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (взрослые, дети). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику анестезиологии и реаниматологии.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области анестезиологии и реаниматологии. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения анестезиологической и

Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности "Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)"	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании анестезиологической и реаниматологической помощи населению.	реаниматологической помощи населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации анестезиологической и реаниматологической службы на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов (взрослые, дети).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании анестезиологической и реаниматологической помощи населению.	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1:	Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.

Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Участие в преподавательской деятельности	Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения: 1. Участвовать в научных и клинических исследованиях. 2. Руководить исследовательскими проектами. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей в этой области; 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Коммуникабельность	

Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 26 апреля 2023 года № 78 "Об утверждении стандарта организации оказания анестезиологической и реаниматологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 2 мая 2023 года № 32409)		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент анестезиолог и реаниматолог	
	7	Врач анестезиолог и реаниматолог (взрослый)	
	7	Врач анестезиолог и реаниматолог (детский)	
13. Карточка профессии "7.2 Врач анестезиолог и реаниматолог (взрослый)":			
Код группы:	2212-7		
Код наименования занятия:	2212-7-002		
Наименование профессии:	7.2 Врач анестезиолог и реаниматолог (взрослый)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач анестезиолог и реаниматолог (взрослый)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		

Другие возможные наименования профессии:		
Основная цель деятельности:	Оказание анестезиологического обеспечения, лечения болевого синдрома, диагностике критических состояний, органной недостаточности, интенсивной терапии, профилактике осложнений у пациентов (взрослые)	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Проведение различных методов анестезии при манипуляциях и оперативных вмешательствах у пациентов (взрослые). 2. Диагностика органной недостаточности при жизнеугрожающих и критических состояниях у пациентов (взрослые) 3. Интенсивная посиндромная терапия при критических состояниях у пациентов (взрослые), с соблюдением преемственности на всех этапах. 4. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие под контролем наставника
Трудовая функция 1: Проведение различных методов анестезии при манипуляциях и оперативных	Навык 1: Оценка состояния пациента перед плановой, экстренной или отсроченной операцией. Выбор оптимального метода анестезии у пациентов (взрослые)	Умения: 1. Собирать жалобы, анамнез заболевания, жизни и проводить клиническое обследование пациентов (взрослые). 2. Интерпретировать данные клинических, лабораторных и инструментальных исследований. 3. Определять объем предоперационного обследования пациентов с учетом срочности оперативного вмешательства у пациентов (взрослые). 4. Оценивать физический статус у пациентов (взрослые) по ASA. 5. Определять оптимальный вид анестезиологического обеспечения.
		Знания: 1. Объем предоперационного обследования в зависимости от срочности операции 2. Методы анестезиологического пособия в различных областях хирургии, особенности анестезиологического пособия у пациентов разных возрастных групп, в том числе с сопутствующими заболеваниями и патологическими состояниями, 3. Показания и противопоказания к различным видам анестезии в зависимости от состояния пациента, срочности операции и ее объема.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Проверять и работать с наркозно-дыхательной аппаратурой.

вмешательствах у пациентов (взрослые).	Навык 2: Проведение различных методов анестезии при манипуляциях и оперативных вмешательствах у пациентов (взрослые).	2. Владеть навыками интраоперационного мониторинга у пациентов (взрослые). 3. Владеть навыками обеспечения проходимости дыхательных путей (воздуховод, ларингеальная маска, интубация трахеи) у пациентов (взрослые). 4. Владеть навыками обеспечения проходимости " трудных дыхательных путей" - интубация с помощью бронхоскопа, коникотомия, трахеостомия. 5. Владеть навыками проведения регионарной анестезии у пациентов (взрослые). 6. Владеть навыками обеспечения венозного доступа – катетеризация периферических и центральных вен у пациентов (взрослые). 7. Владеть навыками применения ультразвуковой локации при катетеризации центральных вен и при доступе для регионарной анестезии.
		Знания: 1. Фармакологические свойства анестетиков, возможности их сочетаний и дозы при проведении общей и регионарной анестезии. 2. Правила проведения интраоперационной инфузионной и трансфузионной терапии 3. Возможные осложнения, методы их профилактики и лечения. 4. Правила пробуждения после общей анестезии.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Диагностика органной недостаточности при жизнеугрожающих и критических состояниях у пациентов (взрослые)	Навык 1: Диагностика органной недостаточности при жизнеугрожающих и критических состояниях у пациентов (взрослые).	Умения: 1. Определять наличие и степень тяжести органной недостаточности на основании данных клинических, лабораторных и инструментальных исследований. 2. Владеть навыками проведения первичной реанимации. 3. Владеть навыками проведения сердечно-легочной реанимации у пациентов (взрослые). 4. Консультировать врачей профильных отделений медицинской организации по вопросам интенсивной терапии и неотложной помощи.
		Знания: 1. Физиология и патофизиология систем и органов у пациентов (взрослые). 2. Методы диагностики заболеваний органов и систем органов, показания и противопоказания к их проведению. 3. Особенности физиологии и патологии у беременных. 4. Патологическая физиология острой травмы, в том числе химической, термической, кровопотери, шока, коагулопатий, гипотермии, гипертермии, болевых синдромов, острой дыхательной,

		сердечно-сосудистой, почечной, печеночной и полиорганной недостаточности
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Интенсивная посиндромная терапия при критических состояниях у пациентов (взрослые), с соблюдением преемственности на всех этапах.	Навык 1: Интенсивная посиндромная терапия при критических состояниях у пациентов (взрослые).	Умения: 1. Определять план посиндромного лечения и сформировать назначения. 2. Определять тактику инфузионной, трансфузионной терапии, энтерального и парентерального питания у пациентов (взрослые). 3. Владеть навыками неинвазивного и инвазивного мониторинга жизненно важных функций организма у пациентов (взрослые). 4. Владеть навыками проведения различных методов оксигенотерапии у пациентов (взрослые). 5. Владеть навыками проведения лечебной неинвазивной искусственной вентиляции легких/ искусственной вентиляции легких у пациентов (взрослые). 6. Владеть навыками проведения диагностической и лечебной бронхоскопии у пациентов (взрослые). 7. Владеть навыками проведения методов экстракорпоральной детоксикации у пациентов (взрослые).
		Знания: 1. Методы оценки нарушений нутритивного статуса у пациентов (взрослые). 2. Особенности физиологии и патологии у беременных. 3. Особенности возникновения и развития осложнений анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии, их диагностики и лечения. 4. Искусственная вентиляция легких (далее - ИВЛ) с использованием аппаратов искусственной вентиляции легких различных типов, комплектов дыхательных для ручной ИВЛ. 5. Применение ИВЛ в режимах - с контролем по объему, с контролем по давлению.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения.

		4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.
Трудовая функция 4: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актах в области	Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1:	Навык 1:	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также

Непрерывное профессиональное развитие под контролем наставника	Стремление к профессиональному	правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/ 2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Адаптивность и гибкость Сотрудничество и работа в команде Управление стрессом Самоорганизация и самомотивация Рефлексия и самоанализ Системное и аналитическое мышление Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию Этические стандарты	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 26 апреля 2023 года № 78 "Об утверждении стандарта организации оказания анестезиологической и реаниматологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 2 мая 2023 года № 32409)	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент анестезиолог и реаниматолог
	7	Врач анестезиолог и реаниматолог (взрослый, детский)
	7	Врач анестезиолог и реаниматолог (детский)
14. Карточка профессии "7.3 Врач анестезиолог и реаниматолог (взрослый)":		
Код группы:	2212-7	
Код наименования занятия:	2212-7-002	
Наименование профессии:	7.3 Врач анестезиолог и реаниматолог (взрослый)	
Уровень квалификации по ОРК:	7	

подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач анестезиолог и реаниматолог (взрослый)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание анестезиологического обеспечения, лечения болевого синдрома, диагностике критических состояний, органной недостаточности, интенсивной терапии, профилактике осложнений у пациентов (взрослые).		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оказание высокотехнологичных медицинских услуг в рамках диагностических услуг и лечебных мероприятий по специальности "Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)" 2. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей анестезиологов-реаниматологов (взрослых и детских).	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами анестезиологами-реаниматологами (взрослыми, детскими). 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей анестезиологов-реаниматологов (взрослых, детских)	
		Умения: 1. Анализировать результаты лабораторно-диагностических исследований при диагностике тяжелых и редких патологических состояний в рамках медицинских услуг по специальности "Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)".	

Трудовая функция 1: Оказание высокотехнологичных медицинских услуг в рамках диагностических услуг и лечебных мероприятий по специальности " Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)"	Навык 1: Диагностика и лечение в рамках высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)"	2. Анализировать результаты инструментальных методов диагностики внутренних органов при диагностике тяжелых и редких патологических состояний в рамках медицинских услуг по специальности "Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)". 3. Владеть навыками организации врачебных консилиумов. 4. Формировать заключения с учетом результатов обследования и консультаций специалистов при диагностике тяжелых и редких патологических состояний в рамках медицинских услуг по специальности "Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)". 5. Отбирать, обосновывать и направлять пациентов (взрослые, дети) на лечение в рамках высокотехнологичных медицинских услуг по специальности "Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)" 6. Владеть навыками высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)".
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 1 февраля 2021 года № ҚР ДСМ-12 " Об утверждении правил организации, предоставления и оплаты дистанционных медицинских услуг" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 3 февраля 2021 года № 22151). 2. Результаты современных исследований в отношении диагностики редких патологических состояний в рамках медицинских услуг по специальности "Анестезиология и реаниматология (детская)", признанные в сообществе анестезиологов и реаниматологов за последние пять лет.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами анестезиологами-реаниматологами (взрослыми, детскими) с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей анестезиологов-реаниматологов (взрослых, детских) с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов.

Трудовая функция 2: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей анестезиологов-реаниматологов (взрослых и детских).	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей анестезиологов-реаниматологов (взрослых и детских).	3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области анестезиологии и реаниматологии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области анестезиологии и реаниматологии.
		Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании	Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам анестезиологам и реаниматологам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам анестезиологии и реаниматологии.. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний.

	анестезиологической и реаниматологической помощи пациентам (взрослые, дети).	5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами анестезиологами-реанима тологами (взрослыми, детскими).	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами анестезиологами-реаниматологами (взрослыми, детскими).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей анестезиологов-реаниматологов (взрослых, детских)	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 26 апреля 2023 года № 78 "Об утверждении стандарта организации оказания анестезиологической и реаниматологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 2 мая 2023 года № 32409)	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент анестезиолог и реаниматолог
	7	Врач анестезиолог и реаниматолог (взрослый, детский)
	7	Врач анестезиолог и реаниматолог (детский)
15. Карточка профессии "7.4 Врач анестезиолог и реаниматолог (взрослый)":		
Код группы:	2212-7	
Код наименования занятия:	2212-7-002	
Наименование профессии:	7.4 Врач анестезиолог и реаниматолог (взрослый)	
Уровень квалификации по ОРК:	7	

подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач анестезиолог и реаниматолог (взрослый)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание анестезиологического обеспечения, лечения болевого синдрома, диагностике критических состояний, органной недостаточности, интенсивной терапии, профилактике осложнений у пациентов (взрослые), экспертизе объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области анестезиологии и реаниматологии		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специальности "Анестезиология и реаниматология (взрослая)"	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Анестезиология и реаниматология (взрослая)" 2. Академическая деятельность в области здравоохранения	
		Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Анестезиология и реаниматология (взрослая)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Анестезиология и реаниматология (взрослая)".	

Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специальности " Анестезиология и реаниматология (взрослая)"	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности " Анестезиология и реаниматология (взрослая)".	3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Анестезиология и реаниматология (взрослая)". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами анестезиологами и реаниматологами (взрослыми).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и	Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (взрослые). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику анестезиологии и реаниматологии.
		Знания:

	внедрению новых методов диагностики и лечения.	1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области анестезиологии и реаниматологии. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности "Анестезиология и реаниматология (взрослая)"	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании анестезиологической и реаниматологической помощи населению.	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения анестезиологической и реаниматологической помощи населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации анестезиологической и реаниматологической службы на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов (взрослые).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.

	анестезиологической и реаниматологической помощи населению.	Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения: 1. Участвовать в научных и клинических исследованиях. 2. Руководить исследовательскими проектами. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей в этой области; 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 26 апреля 2023 года № 78 "Об утверждении стандарта организации оказания анестезиологической и реаниматологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 2 мая 2023 года № 32409)	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент анестезиолог и реаниматолог
	7	Врач анестезиолог и реаниматолог (взрослый, детский)
	7	Врач анестезиолог и реаниматолог (детский)
16. Карточка профессии "7.2 Врач анестезиолог и реаниматолог (детский)":		
Код группы:	2212-7	
Код наименования занятия:	2212-7-003	
Наименование профессии:	7.2 Врач анестезиолог и реаниматолог (детский)	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.2	

Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач анестезитолог и реаниматолог (детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Оказание анестезиологического обеспечения, лечения болевого синдрома, диагностике критических состояний, органной недостаточности, интенсивной терапии, профилактике осложнений у пациентов (дети)		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Проведение различных методов анестезии при манипуляциях и оперативных вмешательствах у пациентов (дети). 2. Диагностика органной недостаточности при жизнеугрожающих и критических состояниях у пациентов (дети) 3. Интенсивная посиндромная терапия при критических состояниях у пациентов (дети), с соблюдением преемственности на всех этапах. 4. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие под контролем наставника	
	Навык 1:	Умения: 1. Собирать жалобы, анамнез заболевания, жизни и проводить клиническое обследование пациентов (дети). 2. Интерпретировать данные клинических, лабораторных и инструментальных исследований. 3. Определять объем предоперационного обследования пациентов с учетом срочности оперативного вмешательства у пациентов (дети). 4. Оценивать физический статус у пациентов (дети) по ASA.	

Трудовая функция 1: Проведение различных методов анестезии при манипуляциях и оперативных вмешательствах у пациентов (дети).	Оценка состояния пациента перед плановой, экстренной или отсроченной операцией. Выбор оптимального метода анестезии у пациентов (дети)	5. Определять оптимальный вид анестезиологического обеспечения.
		Знания: 1. Объем предоперационного обследования в зависимости от срочности операции 2. Методы анестезиологического пособия в различных областях хирургии, особенности анестезиологического пособия у пациентов разных возрастных групп, в том числе с сопутствующими заболеваниями и патологическими состояниями, 3. Показания и противопоказания к различным видам анестезии в зависимости от состояния пациента, срочности операции и ее объема.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Проведение различных методов анестезии при манипуляциях и оперативных вмешательствах у пациентов (дети).	Умения: 1. Проверять и работать с наркозно-дыхательной аппаратурой. 2. Владеть навыками интраоперационного мониторинга у пациентов (дети). 3. Владеть навыками обеспечения проходимости дыхательных путей (воздуховод, ларингеальная маска, интубация трахеи) у пациентов (дети). 4. Владеть навыками обеспечения проходимости " трудных дыхательных путей" - интубация с помощью бронхоскопа, коникотомия, трахеостомия. 5. Владеть навыками проведения регионарной анестезии у пациентов (дети). 6. Владеть навыками обеспечения венозного доступа – катетеризация периферических и центральных вен у пациентов (дети). 7. Владеть навыками применения ультразвуковой локации при катетеризации центральных вен и при доступе для регионарной анестезии.
		Знания: 1. Фармакологические свойства анестетиков, возможности их сочетаний и дозы при проведении общей и регионарной анестезии. 2. Правила проведения интраоперационной инфузионной и трансфузионной терапии 3. Возможные осложнения, методы их профилактики и лечения. 4. Правила пробуждения после общей анестезии.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Определять наличие и степень тяжести органной недостаточности на основании данных клинических, лабораторных и инструментальных исследований. 2. Владеть навыками проведения первичной реанимации.

Трудовая функция 2: Диагностика органной недостаточности при жизнеугрожающих и критических состояниях у пациентов (дети)	Навык 1: Диагностика органной недостаточности при жизнеугрожающих и критических состояниях у пациентов (дети).	3. Владеть навыками проведения сердечно-легочной реанимации у пациентов (дети). 4. Консультировать врачей профильных отделений медицинской организации по вопросам интенсивной терапии и неотложной помощи.
		Знания: 1. Физиология и патофизиология систем и органов у пациентов (дети). 2. Методы диагностики заболеваний органов и систем органов, показания и противопоказания к их проведению. 3. Особенности физиологии и патологии у беременных. 4. Патологическая физиология острой травмы, в том числе химической, термической, кровопотери, шока, коагулопатий, гипотермии, гипертермии, болевых синдромов, острой дыхательной, сердечно-сосудистой, почечной, печеночной и полиорганной недостаточности
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Интенсивная посиндромная терапия при критических состояниях у пациентов (дети), с соблюдением преемственности на всех этапах.	Навык 1: Интенсивная посиндромная терапия при критических состояниях у пациентов (дети).	Умения: 1. Определять план посиндромного лечения и сформировать назначения. 2. Определять тактику инфузионной, трансфузионной терапии, энтерального и парентерального питания у пациентов (дети). 3. Владеть навыками неинвазивного и инвазивного мониторинга жизненно важных функций организма у пациентов (дети). 4. Владеть навыками проведения различных методов оксигенотерапии у пациентов (дети). 5. Владеть навыками проведения лечебной неинвазивной искусственной вентиляции легких/ искусственной вентиляции легких у пациентов (дети). 6. Владеть навыками проведения диагностической и лечебной бронхоскопии у пациентов (дети). 7. Владеть навыками проведения методов экстракорпоральной детоксикации у пациентов (дети).
		Знания: 1. Методы оценки нарушений нутритивного статуса у пациентов (дети). 2. Особенности физиологии и патологии у беременных. 3. Особенности возникновения и развития осложнений анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии, их диагностики и лечения. 4. Искусственная вентиляция легких (далее - ИВЛ) с использованием аппаратов искусственной

		вентиляции легких различных типов, комплектов дыхательных для ручной ИВЛ. 5. Применение ИВЛ в режимах - с контролем по объему, с контролем по давлению.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актах в области	Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие под контролем наставника	Навык 1: Стремление к профессиональному	1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № КР ДСМ-303/ 2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № КР ДСМ-283/ 2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Адаптивность и гибкость Сотрудничество и работа в команде Управление стрессом Самоорганизация и самомотивация Рефлексия и самоанализ Системное и аналитическое мышление Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию Этические стандарты	
Список технических регламентов и	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 26 апреля 2023 года № 78 "Об утверждении стандарта организации оказания анестезиологической и реаниматологической помощи в Республике Казахстан"	

национальных стандартов:	(зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 2 мая 2023 года № 32409)		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент анестезиолог и реаниматолог	
	7	Врач анестезиолог и реаниматолог (взрослый)	
	7	Врач анестезиолог и реаниматолог (взрослый, детский)	
17. Карточка профессии "7.3 Врач анестезиолог и реаниматолог (детский)":			
Код группы:	2212-7		
Код наименования занятия:	2212-7-003		
Наименование профессии:	7.3 Врач анестезиолог и реаниматолог (детский)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Анестезиология и реаниматология (детская)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач анестезиолог и реаниматолог (детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание анестезиологического обеспечения, лечения болевого синдрома, диагностике критических состояний, органной недостаточности, интенсивной терапии, профилактике осложнений у пациентов (дети).		
Описание трудовых функций			
	Обязательные трудовые функции:	1. Оказание высокотехнологичных медицинских услуг в рамках диагностических услуг и лечебных мероприятий по специальности "Анестезиология и реаниматология (детская)"	

Перечень трудовых функций:		2. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей анестезиологов-реаниматологов (детских).
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами анестезиологами-реаниматологами (детскими). 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей анестезиологов-реаниматологов (детских)
Трудовая функция 1: Оказание высокотехнологичных медицинских услуг в рамках диагностических услуг и лечебных мероприятий по специальности " Анестезиология и реаниматология (детская) "	Навык 1: Диагностика и лечение в рамках высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Анестезиология и реаниматология (детская) ".	Умения: 1. Анализировать результаты лабораторно-диагностических исследований при диагностике тяжелых и редких патологических состояний в рамках медицинских услуг по специальности "Анестезиология и реаниматология (детская)". 2. Анализировать результаты инструментальных методов диагностики внутренних органов при диагностике тяжелых и редких патологических состояний в рамках медицинских услуг по специальности "Анестезиология и реаниматология (детская)". 3. Владеть навыками организации врачебных консилиумов. 4. Формировать заключения с учетом результатов обследования и консультаций специалистов при диагностике тяжелых и редких патологических состояний в рамках медицинских услуг по специальности "Анестезиология и реаниматология (детская)". 5. Отбирать, обосновывать и направлять пациентов (дети) на лечение в рамках высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Анестезиология и реаниматология (детская)" 6. Владеть навыками высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Анестезиология и реаниматология (детская)".
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 1 февраля 2021 года № ҚР ДСМ-12 " Об утверждении правил организации, предоставления и оплаты дистанционных медицинских услуг" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 3 февраля 2021 года № 22151). 2. Результаты современных исследований в отношении диагностики редких патологических состояний в рамках медицинских услуг по специальности "Анестезиология и реаниматология (детская)", признанные в сообществе анестезиологов и реаниматологов за последние пять лет.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей анестезиологов-реаниматологов (детских).	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей анестезиологов-реаниматологов (детских).	Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами анестезиологами-реаниматологами (детскими) с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей анестезиологов-реаниматологов (детских) с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области анестезиологии и реаниматологии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области анестезиологии и реаниматологии.
		Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к

		профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам анестезиологам и реаниматологам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам анестезиологии и реаниматологии.. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании анестезиологической и реаниматологической помощи пациентам (дети). .	Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами анестезиологами-реаниматологами (детскими).	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Анестезиология и реаниматология (детская)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Анестезиология и реаниматология (детская)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Анестезиология и реаниматология (детская)". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами анестезиологами-реаниматологами (детскими).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве

		юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей анестезиологов-реаниматологов (детских)	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 26 апреля 2023 года № 78 "Об утверждении стандарта организации оказания анестезиологической и реаниматологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 2 мая 2023 года № 32409)	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент анестезиолог и реаниматолог
	7	Врач анестезиолог и реаниматолог (взрослый)
	7	Врач анестезиолог и реаниматолог (взрослый, детский)
18. Карточка профессии "7.4 Врач анестезиолог и реаниматолог (детский)":		

Код группы:	2212-7		
Код наименования занятия:	2212-7-003		
Наименование профессии:	7.4 Врач анестезиолог и реаниматолог (детский)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Анестезиология и реаниматология (детская)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач анестезиолог и реаниматолог (детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание анестезиологического обеспечения, лечения болевого синдрома, диагностике критических состояний, органной недостаточности, интенсивной терапии, профилактике осложнений у пациентов (дети), экспертизе объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области анестезиологии и реаниматологии		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специальности "Анестезиология и реаниматология (детская)"	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Анестезиология и реаниматология (детская)" 2. Академическая деятельность в области здравоохранения	

Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специальности " Анестезиология и реаниматология (детская) "	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности " Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)".	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Анестезиология и реаниматология (детская)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Анестезиология и реаниматология (детская)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Анестезиология и реаниматология (детская)". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами анестезиологами и реаниматологами (детскими).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2:	Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (дети). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике..

	Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику анестезиологии и реаниматологии.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области анестезиологии и реаниматологии. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности "Анестезиология и реаниматология (детская)"	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании анестезиологической и реаниматологической помощи населению.	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения анестезиологической и реаниматологической помощи населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации анестезиологической и реаниматологической службы на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов (дети).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
	Навык 2:	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним.

	Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании анестезиологической и реаниматологической помощи населению.	3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары и др.). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения: 1. Участвовать в научных и клинических исследованиях. 2. Руководить исследовательскими проектами. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов.

		3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей в этой области; 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 26 апреля 2023 года № 78 "Об утверждении стандарта организации оказания анестезиологической и реаниматологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 2 мая 2023 года № 32409)	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент анестезиолог и реаниматолог
	7	Врач анестезиолог и реаниматолог (взрослый)
	7	Врач анестезиолог и реаниматолог (взрослый, детский)

Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

19. Наименование государственного органа:
Министерство здравоохранения Республики Казахстан
Исполнитель:

Халыкова М.Б., +7 (777) 999 94 17, m.khalykova@dsm.gov.kz

20. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

Учебно-методическое объединение направления подготовки "Здравоохранение" Республиканского учебно-методического совета Министерства высшего образования и науки Республики Казахстан

Руководитель:

Сыдыкова С.И.

E-mail: s.sydykova@mail.ru

Номер телефона: +7 (777) 681 29 25

21. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям: протокол от 1 декабря 2023 года № 2.

22. Национальный орган по профессиональным квалификациям: 27 ноября 2023 г.

23. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": от 27 декабря 2023 года № 17392/24

24. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2023 год.

25.Дата ориентировочного пересмотра: 30 ноября 2026 год.

приложение 7 к приказу
Министра здравоохранения
Республики Казахстан
от 25 января 2024 года № 46

Профессиональный стандарт: "Гастроэнтерология (взрослая, детская)"

Глава 1. Общие положения

1. Область применения профессионального стандарта: Профессиональный стандарт применяется в качестве основы для оценки, аттестации, сертификации и подтверждения квалификации, подготовки и специализации кадров здравоохранения и предназначены для использования широким кругом пользователей:

1) работниками – для понимания предъявляемых требований к профессии в отрасли , планирования повышения своей квалификации и карьерного продвижения;

2) работодателями – для разработки используемых требований, инструкций, обязанностей к работникам, формирования критериев при найме и аттестации персонала, а также составления программ повышения квалификации, развития, продвижения и ротации кадров;

3) организациями (органами), осуществляющими деятельность по сертификации и присвоению квалификации – для разработки оценочных материалов при сертификации персонала и выработки критериев квалификации работников по уровню соответствия;

4) государственными органами – для использования профессионального стандарта в качестве критериев для мониторинга и прогнозирования рынка труда.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) профильный специалист – медицинский работник с высшим медицинским образованием, имеющий сертификат по определенной специальности;

2) уполномоченный орган в области здравоохранения – центральный исполнительный орган, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области охраны здоровья граждан Республики Казахстан, медицинской и фармацевтической науки, медицинского и фармацевтического образования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обращения лекарственных средств и медицинских изделий, качества оказания медицинских услуг (помощи);

3) клинический протокол – научно доказанные рекомендации по профилактике, диагностике, лечению, медицинской реабилитации и паллиативной медицинской помощи при определенном заболевании или состоянии пациента;

4) консилиум – исследование лица в целях установления диагноза, определения тактики лечения и прогноза заболевания с участием не менее трех врачей;

5) медицинский работник – физическое лицо, имеющее профессиональное медицинское образование и осуществляющее медицинскую деятельность;

6) качество медицинской помощи – уровень соответствия оказываемой медицинской помощи стандартам оказания медицинской помощи;

7) пациент – физическое лицо, являющееся (являвшееся) потребителем медицинских услуг независимо от наличия или отсутствия у него заболевания или состояния, требующего оказания медицинской помощи;

8) профилактика – комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний, прогрессирования на ранних стадиях болезней и контролирование уже развившихся осложнений, повреждений органов и тканей;

9) резидентура – уровень послевузовского медицинского образования, целью которого является приобретение или изменение профессиональной квалификации врача по соответствующей специальности для допуска к самостоятельной клинической практике;

10) стажировка – форма неформального образования, направленная на формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, а также изучение специфики работы, передового опыта для дальнейшей профессиональной деятельности ;

11) наставник – медицинский работник со стажем не менее пяти лет, назначаемый руководителем медицинской организации или организации медицинского образования

для оказания практической помощи в профессиональной адаптации обучающихся по программам медицинского образования и молодых специалистов, осуществляющий деятельность на основе триединства образования, науки и практики;

12) информированное согласие – процедура письменного добровольного подтверждения лицом своего согласия на получение медицинской помощи и (или) участие в конкретном исследовании после получения информации обо всех значимых для принятия им решения аспектах медицинской помощи и (или) исследования. Информированное письменное согласие оформляется по форме, утвержденной уполномоченным органом;

3. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

1) МКБ-10 – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятого пересмотра, единый документ для формирования системы учета заболеваемости и смертности;

2) МСКО – Международная стандартная классификация образования;

3) ЕТКС – единый тарифно – квалификационный справочник;

4) КС – квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, разработанный и утвержденный в соответствии с подпунктом 16-2) статьи 16 Трудового кодекса Республики Казахстан;

5) ОРК – отраслевая рамка квалификаций.

Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Название профессионального стандарта: Гастроэнтерология (взрослая, детская)

5. Код профессионального стандарта: Q86101042

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.1 Деятельность больничных организаций

86.10 Деятельность больничных организаций

86.10.1 Деятельность больниц широкого профиля и специализированных больниц

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.2 Деятельности в области врачебной практики и стоматологии

86.22 Специальная врачебная практика

86.22.0 Специальная врачебная практика

7. Краткое описание профессионального стандарта: Профессиональный стандарт устанавливает требования в области профессиональной компетенции специалиста по организации и оказанию гастроэнтерологической помощи в Республике Казахстан пациентам (взрослые, дети) с заболеваниями заболеваний органов пищеварения, включая профилактику, диагностику, лечение, реабилитацию, экспертизу объема и

качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области гастроэнтерологии. С ростом уровня квалификации специалистов, каждый последующий уровень подразумевает выполнение функций предыдущего уровня и расширение их в соответствии с новыми компетенциями.

8. Перечень карточек профессий:

1) 7.1 Врач-гастроэнтеролог - 7 уровень ОРК;
2) 7.1 Врач гепатолог - 7 уровень ОРК;
3) 7.2 Врач-гастроэнтеролог - 7 уровень ОРК;
4) 7.2 Врач-гастроэнтеролог (взрослый) - 7 уровень ОРК;
5) 7.2 Врач-гастроэнтеролог (детский) - 7 уровень ОРК;
6) 7.3 Врач-гастроэнтеролог - 7 уровень ОРК;
7) 7.3 Врач-гастроэнтеролог (взрослый) - 7 уровень ОРК;
8) 7.3 Врач-гастроэнтеролог (детский) - 7 уровень ОРК;
9) 7.4 Врач-гастроэнтеролог - 7 уровень ОРК;
10) 7.4 Врач-гастроэнтеролог (взрослый) - 7 уровень ОРК;
11) 7.4 Врач-гастроэнтеролог (детский) - 7 уровень ОРК;
12) 7.2 Врач-гепатолог - 7 уровень ОРК;
13) 7.3 Врач-гепатолог - 7 уровень ОРК;
14) 7.4 Врач-гепатолог - 7 уровень ОРК.

Глава 3. Карточки профессий

<table>
<tr><td colspan="4">9. Карточка профессии "7.1 Врач-гастроэнтеролог":</td></tr>
<tr><td>Код группы:</td><td colspan="3">2211-6</td></tr>
<tr><td>Код наименования занятия:</td><td colspan="3">2211-6-001</td></tr>
<tr><td>Наименование профессии:</td><td colspan="3">7.1 Врач-гастроэнтеролог</td></tr>
<tr><td>Уровень квалификации по ОРК:</td><td colspan="3">7</td></tr>
<tr><td>подуровень квалификации по ОРК:</td><td colspan="3">7.1</td></tr>
<tr><td>Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:</td><td colspan="3">Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856)
врач-резидент</td></tr>
<tr><td></td><td>Уровень образования:
послевузовское образование (</td><td>Специальность:
Здравоохранение</td><td>Квалификация:
-</td></tr>
</table>

Уровень профессионального образования:	магистратура, резидентура)		
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач" во время обучения в резидентуре по специальности " Гастроэнтерология (взрослая, детская)". Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (взрослые, дети) с заболеваниями органов пищеварения под контролем и надзором наставника		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Диагностика заболеваний органов пищеварения под контролем и надзором наставника 2. Лечение заболеваний органов пищеварения с соблюдением преемственности на всех этапах под контролем и надзором наставника 3. Профилактика заболеваний органов пищеварения под контролем и надзором наставника 4. Восстановительное лечение и медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями органов пищеварения под контролем и надзором наставника 5. Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника 6. Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Базовая эдоскопия верхних и нижних отделов желудочно-кишечного тракта под контролем и надзором наставника 2. Непрерывное профессиональное развитие	
		Умения: 1. Собирать жалобы, анамнез заболевания, жизни и проводить клиническое обследование взрослых и детей. 2. Оценивать нутритивный статус у взрослых и детей 3. Составлять план обследования пациента. 4. Определять показания для направления пациента с заболеваниями органов пищеварения к врачам других специальностей. 5. Интерпретировать данные лабораторных, морфологических, визуализирующих исследований (ультразвуковых, радиологических: рентгенологическое, компьютерная томография, магнитный резонанс и др.) и эндоскопических	

Трудовая функция 1: Диагностика заболеваний органов пищеварения под контролем и надзором наставника	Навык 1: Обследование пациентов (взрослые, дети) с заболеваниями органов пищеварения	исследований пациентов с заболеваниями органов пищеварения и нарушениями здоровья. 6. Оценивать результаты микробиологического исследования биологических жидкостей. 7. Интерпретировать результаты манометрии желудочно-кишечного тракта и pH-метрии пищевода. 8. Обследовать реципиента перед трансплантацией печени. 9. Обследовать пациента перед проведением биологической и иммунносупрессивной терапии. 10. Обеспечивать безопасность и мониторинг диагностических исследований 11. Навыки проведения пальцевого исследование прямой кишки.
		Знания: 1. Знание принципов организации гастроэнтерологической помощи взрослому и детскому населению. 2. Знание стандартов оказания гастроэнтерологической и гепатологической помощи. 3. Знание клинических протоколов МЗ РК, международных клинических рекомендаций по диагностике и лечению заболеваний органов пищеварения у взрослых и детей. 4. Знание анатомии и физиологии, пищеварительной системы. 5. Особенности анатомии и физиологии органов пищеварения детей в различные возрастные периоды. 6. Знание этиологии и факторов риска, патологической физиологии, патологической морфологии и иммунопатологии, клиники, методов диагностики заболеваний пищеварительной системы у взрослых и детей. 7. Знание методов оценки нарушений нутритивного статуса. 8. Знание особенностей заболеваний органов пищеварения в зависимости от возраста и у беременных. 9. Знание методов диагностики заболеваний органов пищеварения, показаний, противопоказаний.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Составить и обосновать план лечения пациента, определить показания к интервенционному лечению . 2. Проводить лечение пациентов с заболеваниями органов пищеварения на амбулаторном и стационарном этапах.

Трудовая функция 2: Лечение заболеваний органов пищеварения с соблюдением преемственности на всех этапах под контролем и надзором наставника	Навык 1: Применение не медикаментозных, медикаментозныхи специальных методов лечения в терапии заболеваний органов пищеварения пациентов (взрослые, дети).	3. Назначать лечебное питание с учетом общих факторов и характера заболевания у взрослых и детей, включая орфанные заболевания. 4. Навыки проведения отбора и направления пациентов с заболеваниями органов пищеварения на госпитализацию в дневной стационар, на стационарное лечение (экстренная/плановая госпитализация, включая хирургические показания). 5. Участвовать в отборе и направлении пациентов с заболеваниями органов пищеварения для оказания высокотехнологичных медицинских услуг, в том числе на трансплантацию печени. 6. Определять показания, противопоказания и проводить противовирусную терапию хронических вирусных гепатитов. 7. Определять показания, противопоказания и проводить иммуносупрессивную и биологическую терапию. 8. Проводить лечение и наблюдение за пациентом после трансплантации печени. 9. Оценить эффективность лечения и корректировать его с учетом динамических изменений результатов клинических, лабораторных, рентгенологических, морфологических и прочих исследований. 10. Навыки выполнения лечебного лапароцентеза 11. Оказывать медицинскую помощь при неотложных и жизнеугрожающих состояниях в гастроэнтерологии и гепатологии. 12. Обеспечивать безопасность лечения. 13. Расставлять приоритеты в оказании медицинской помощи.
		Знания: 1. Знание методов лечения заболеваний органов пищеварения, показаний, противопоказаний и осложнений. 2. Знание принципов диетотерапии, особенностей диетического, энтерального и парентерального питания пациентов с заболеваниями органов пищеварения у взрослых и детей. 3. Знание механизмов действия лекарственных средств, их взаимодействие, показания, противопоказания, побочные эффекты, особенности назначения в зависимости от возраста с учетом принципов доказательной медицины. 4. Знание показаний для плановой и экстренной госпитализации на стационарное лечение.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Проводить динамическое наблюдение с хроническими заболеваниями органов пищеварения,

		в том числе перенесших оперативные вмешательства, включая трансплантацию печени. 2. Проводить мониторинг лечения заболеваний органов пищеварения. 3. Осуществлять преемственность наблюдения между стационарным и амбулаторным этапом оказания медицинской помощи, в том числе передачу пациентов педиатрического профиля во взрослое звено.
	Навык 2: Осуществление динамического наблюдения пациентов (взрослые, дети) с заболеваниями органов пищеварения.	Знания: 1. Знание принципов динамического наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями органов пищеварения, в том числе перенесших оперативные вмешательства, включая ТП печени. 2. Знание сроков мониторирования и критериев эффективности лечения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Профилактика заболеваний органов пищеварения под контролем и надзором наставника	Навык 1: Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику заболеваний органов пищеварения пациентов (взрослые, дети)	Умения: 1. Разрабатывать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, направленные на формирование здорового образа жизни, профилактику и канцеропревенцию заболеваний органов пищеварения. 2. Навыки организации работы "Школы" для пациентов с заболеваниями органов пищеварения. 3. Участвовать в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику инфекций, связанных с медицинской помощью (инфекции области хирургического вмешательства, катетер ассоциированные инфекции кровотока, катетер ассоциированные инфекции мочевыделительной системы, инфекции нижних дыхательных путей, гемоконтактные инфекции (гепатиты В и С, ВИЧ)". 4. Участвовать в мероприятиях по предупреждению инфекций и инфекционного контроля, предупреждению формирования противомикробной устойчивости.
		Знания: 1. Знание принципов профилактики заболеваний органов пищеварения. 2. Знание форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни. 3. Знание основ рационального питания здорового человека. 4. Знание алиментарных факторов риска, влияющих на формирование здоровья детей и подростков. 5. Знание вопросов канцеропревенции заболеваний органов пищеварения

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4: Восстановительное лечение и медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями органов пищеварения под контролем и надзором наставника	Навык 1: Составление плана, оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов (взрослые, дети) с заболеваниями органов пищеварения	Умения: 1. Определять медицинские показания и противопоказания для проведения медицинской реабилитации. 2. Навыки участия в составе междисциплинарной комиссии или мультидисциплинарной команды с целью установления реабилитационного диагноза, потенциала и персонифицированного комплекса реабилиационных мероприятий при заболеваниях органов пищеварения, в том числе и после оперативных вмешательств. 3. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями пищеварительной системы. 4. Проводить восстановительное лечение и медицинскую реабилитацию (первый этап), в том числе перенесших оперативные вмешательства на органах пищеварения, согласно стандартам реабилитации. 5. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения.
		Знания: 1. Знание принципов медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения. 2. Знание механизмов воздействия методов медицинской реабилитации. 3. Знание основных программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Взаимодействие с пациентом, его родственниками или	Умения: 1. Консультировать пациента или его законного представителя о течении, лечении и прогнозе заболевания, включая сообщение неприятных новостей. 2. Информировать пациента и (или) его законных представителей о рекомендуемом виде методе диагностики, лечения, возможных осложнениях с получением информированного согласия. 3. Вовлекать пациента или его законного представителя в процесс принятия решений, учитывая их предпочтения, ценности и уровень информированности. 4. Объяснять процедуры и технологии, обеспечивая понятность и доступность информации, чтобы пациент или его законный представитель мог принять осознанное решение.

	законными представителями	5. Проявлять эмпатию и поддержку пациентам для повышения эффективности лечения и сотрудничества пациента с врачом.
Трудовая функция 5: Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника		Знания: 1. Принципы коммуникации с пациентом, его родственниками или законными представителями. 2. Этические, культурные, религиозные, правовые аспекты, связанные с информированием пациента о выборе методов лечения и средствах медицинского назначения. 3. Психосоциальные аспекты здоровья пациента. 4. Процесс оформления информированного согласия с соблюдением требований законодательства. 5. Принципы взаимодействия в конфликтных ситуациях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Сотрудничество с другими специалистами и службами здравоохранения по вопросам диагностики, лечения, реабилитации, обеспечения комплексного подхода к профилактике распространения инфекций и формированию здорового образа жизни.	Умения: 1. Консультирование и участие в повышении квалификации врачей ПМСП и смежных специальностей по вопросам гастроэнтерологии. 2. Работать в командах с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения полного спектра медицинской помощи пациентам. 3. Обмениваться информацией с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения непрерывности медицинской помощи и своевременного вмешательства при необходимости. 4. Участвовать в работе мультидисциплинарных группах, консилиумах, клинических обходах. 5. Сотрудничать с общественными организациями и службами здравоохранения для предотвращения распространения инфекций, проведения вакцинации и реагирования на чрезвычайные ситуации. 6. Направлять пациентов к специалистам или в специализированные службы здравоохранения для дальнейшей диагностики и лечения.
		Знания: 1. Роль и функции других специалистов и служб по вопросам диагностики, лечения, реабилитации. 2. Технологии и стандарты медицинской практики. 3. Принципы эффективной коммуникации со специалистами и службами здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом. 2. Организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями.

		3. Обрабатывать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации. 4. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения.
Трудовая функция 6: Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника	Навык 1: Учет и документирование в медицинской практике	Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Определять показания для проведения эндоскопических исследований и организовывать их . 2. Навыки проведения диагностической эзофагогастродуоденоскопии. 3. Навыки проведения диагностической ректоскопии и ректороманоскопии. 4. Навыки проведения диагностической колоноскопии. 5. Проводить капсульную эндоскопию. 6. Выявлять и дифференцировать эндоскопические признаки заболеваний. 7. Формулировать эндоскопическое заключение. 8. Определять тактику дальнейшего эндоскопического исследования и лечения. 9. Навыки проведения биопсии при эндоскопическом исследовании.

Дополнительная трудовая функция 1: Базовая эдоскопия верхних и нижних отделов желудочно-кишечного тракта под контролем и надзором наставника	Навык 1: Проведение диагностической, базовой лечебной эдоскопии верхних и нижних отделов желудочно-кишечного тракта пациентов (взрослые, дети).	10. Навыки проведения петлевой полипэктомии. 11. Осуществлять эндоскопический гемостаз. 12. Удалять инородные тела ЖКТ. 13. Обеспечить безопасность эндоскопических процедур.
		Знания: 1. Знание техники проведения эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, ректосигмоидоскопии. 2. Знание показаний, противопоказаний к эндоскопическому исследованию. 3. Знание подготовки больных к эндоскопическим методам исследования. 4. Знание методики проведения анестезии при эндоскопических исследованиях, показаний, противопоказаний. 5. Знание эндоскопических признаков заболеваний, диагностируемых при эндоскопии. 6. Знание методики проведения биопсии ЖКТ. 7. Знание методики проведения, показаний, противопоказаний к капсульной эндоскопии. 8. Знание диагностических и лечебных манипуляций при желудочно-кишечных кровотечениях. 9. Знание эндоскопической диагностики и тактики ведения при доброкачественных подслизистых опухолях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
	Навык 1: Участие в исследованиях и научных проектах	Умения: 1. Формулировать исследовательские вопросы, разрабатывать гипотезы, собирать и анализировать данные, проводить статистический анализ и извлекать выводы из результатов исследования. 2. Соблюдать принципы справедливости, информированного согласия, конфиденциальности и защиты прав и благополучия пациентов, участвующих в исследованиях. 3. Проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку исследовательских данных. 4. Владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбор методологии, определение критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных. 5. Представлять результаты исследований в письменной форме и публиковать статьи в научных журналах.
		Знания: 1. Основы научного метода и научного исследования.

		2. Этические принципы, регуляторные нормы и процедуры, связанных с исследованиями на людях. 3. Статистические методы, способы обработки данных и оценки статистической значимости результатов.
Дополнительная трудовая функция 2: Непрерывное профессиональное развитие	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
	Навык 2: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах . 2. Тренировать личностные навыки: лидерство, командная работа, эмпатия и адаптивность, инициативность и ответственность за достижение поставленных целей. 3. Развивать навыки управления временем и стрессом.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 3. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 29 марта 2023 года № 48 "Об утверждении стандарта организации оказания гастроэнтерологической и гепатологической помощи в Республике Казахстан"	

национальных стандартов:	(зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 марта 2023 года № 32185)		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач гастроэнтеролог (взрослый и детский)	
	7	Врач гастроэнтеролог (взрослый)	
	7	Врач гастроэнтеролог (детский)	
	7	Врач гепатолог	
10. Карточка профессии "7.1 Врач гепатолог":			
Код группы:	2211-6		
Код наименования занятия:	-		
Наименование профессии:	7.1 Врач гепатолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач-стажер		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач" во время обучения на сертификационном курсе по специализации "Гепатология". Предшествующий опыт работы по специальностям "Гастроэнтерология", "Инфекционные болезни" на подуровне 7.2 не менее 5 лет.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Сертификационный курс по специализации "Гепатология" в рамках специальностей "Гастроэнтерология", "Инфекционные болезни".		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (взрослые, дети) с заболеваниями печени и желчевыводящих путей, под контролем и надзором наставника		
Описание трудовых функций			
		1. Диагностика заболеваний печени под контролем и надзором наставника 2. Лечение заболеваний печени и желчевыводящих путей с соблюдением преемственности на всех этапах под контролем и надзором наставника	

Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	3. Профилактика заболеваний печени и желчевыводящих путей под контролем и надзором наставника 4. Восстановительное лечение и медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями печени и желчевыводящих путей под контролем и надзором наставника 5. Ведение пациентов до и после трансплантации печени под контролем и надзором наставника 6. Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника 7. Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие
	Навык 1: Обследование пациентов с заболеваниями печени и желчевыводящих путей	Умения: 1. Собирать жалобы, анамнез заболевания, жизни и проводить клиническое обследованин пациента с заболеваниями печени. 2. Выявлять симптомы и синдромы, характерные для заболеваний печени и желчевыводящих путей. 3. Составлять план обследования пациента. 4. Интерпретировать данные лабораторных: общеклинических и биохимических, вирусологических, генетических исследований, показателей гемостаза, обменных процессов железа и меди. определение аутоантител и маркеров опухолей печени. 5. Интерпретировать данные морфологических иследований печени. 6. Интерпретировать данные визуализирующих исследований (ультразвуковых, радиологических: рентгенологическое, компьютерная томография, магнитный резонанс и др.) и эндоскопических исследований пациентов с заболеваниями печени, желчевыводящих путей и нарушениями здоровья. 7. Интерпретировать неинвазивные маркеры фиброза печени. 8. Оценивать результаты исследования асцитической жидкости. 9. Определять показания для направления пациента с заболеваниями печени и желчевыводящих путей к врачам других специальностей. 10. Обследовать пациента перед проведением противовирусной и иммунносупрессивной терапии. 11. Обеспечить безопасность и мониторинг диагностических исследований.
		Знания: 1. Знание принципов организации и стандартов оказания гепатологической помощи.

		2. Знание клинических протоколов МЗ РК, международных клинических рекомендаций по диагностике и лечению заболеваний печени. 3. Знание анатомии, морфологии, физиологии и биохимии печени, патофизиологии и патоморфологии при патологии печени, включая паттерн нарушений при желтухе, цитолизе, печеночной недостаточности, острых и хронических гепатитах, циррозе печени, метаболических нарушениях, внутри, -и внепеченочном холестазе, холангите, сосудистых и токсических заболеваниях печени. 4. Знание особенностей диагностики и течения заболеваний печени, желчевыводящих путей в зависимости от возраста и у беременных. 5. Знание методов диагностики заболеваний печени, желчевыводящих путей, показаний, противопоказаний для их проведения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 1: Диагностика заболеваний печени под контролем и надзором наставника	Навык 2: Проведение диагностических процедур	Умения: 1. Навыки выполнения диагностического лапароцентеза. 2. Навыки проведения допплерографии сосудов печени и селезенки. 3. Навыки проведения эластографии печени. 4.Навыки проведения биопсии печени под контролем УЗИ.
		Знания: 1. Знание методики проведения диагностического лапароцентеза. 2. Знание физики ультразвука, методики проведения допплерографии сосудов печени и селезенки. эластографии печени 3. Знание ультразвуковой семиотики заболеваний органов пищеварения. 4. Знание показаний и противопоказаний, методики проведения биопсии печени под контролем УЗИ и осложнения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Проводить дифференциальный диагноз при заболеваниях печени и желчевыводящих путей. 2. Оценивать тяжесть заболевания заболеваниях печени и желчевыводящих путей. 3. Применять в диагностике шкалы\индексы для оценки степени тяжести и прогноза заболеваний печени. 4. Оценивать нутритивный статус при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.

		5. Устанавливать и обосновывать предварительный или клинический диагноз заболеваний печени и желчевыводящих путей в соответствии с МКБ - 10, общепринятыми классификациями. 6. Диагностировать врожденные пороки и аномалии развития печени и желчевыводящих путей.
	Навык 3: Установление диагноза заболеваний печени, желчевыводящих путей	Знания: 1. Знание диагностических критерии острых и хронических заболеваний печени различной этиологии и патологии желчевыводящих путей. 2. Знание алгоритмов дифференциально-диагностического поиска при основных клинико-лабораторных синдромах поражения печени и желчевыводящих путей. 3. Знание диагностических критериев и причин развития портальной гипертензии Знание эндоскопических критериев варикозно-расширенных вен пищевода. 4. Знание причины, патогенез, дифференциальный диагноз асцита. 5. Знание диагностических критериев рефрактерного асцита. 6. Знание диагностической ценности исследования асцитической жидкости, включая диагностику спонтанного бактериального перитонита. 7. Знание дифференциального диагноза и диагностических критериев гепаторенального синдрома в зависимости от типа. 8. Знание прогностического значения почечной недостаточности у пациентов с хроническим заболеванием печени. 9. Знание причин, дифференциальной диагностики, диагностических критерии печеночной энцефалопатии. 10. Знание диагностических критериев гепатопульмонального синдрома, печеночного гидроторакса. 11. Знание диагностические критериев тромбоза воротной и селезеночной вены. 12. Знание дифференциального диагноза и диагностических критериев при опухолевых поражениях печени. 13. Знание диагностических критериев заболеваний печени и желчевыводящих путей у беременных. 14. Знание классификации заболеваний печени и желчевыводящих путей.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Составить и обосновать план лечения пациента. 2. Проводить отбор и направлять пациентов с заболеваниями печени, желчевыводящих путей на

Трудовая функция 2: Лечение заболеваний печени и желчевыводящих путей с соблюдением преемственности на всех этапах под контролем и надзором наставника	Навык 1: Осуществлять лечение заболеваний печени, желчевыводящих путей	госпитализацию в дневной, круглосуточный стационар. 3. Проводить лечение пациентов с заболеваниями печени, желчевыводящих путей на амбулаторном и стационарном этапах. 4. Назначать лечебное питание, проводить коррекцию нутритивного статуса при заболеваниях печени, желчевыводящих путей. 5. Определять показания к эндоскопическому лечению варикозно-расширенных вен пищевода и желудка. 6. Определить показания к интервенционному лечению гепацеллюлярной карциномы. 7. Определять показания для оказания высокотехнологичных медицинских услуг. 8. Определять показания, противопоказания и проводить противовирусную терапию хронических вирусных гепатитов. 9. Определять показания, противопоказания и проводить иммуносупрессивную терапию. 10. Определять тактику ведения беременных при патологии печени и желчевыводящих путей. 11. Проводить интенсивную терапию при острой печеночной недостаточности, при обострении хронической печеночной недостаточности, кровотечении из варикозно-расширенных вен пищевода и др. неотложных состояний в гепатологии. 12. Проводить лечебный лапароцентез. 13. Оценить эффективность лечения и проводить его коррекцию. 14. Обеспечивать безопасность лечения.
		Знания: 1. Знание методов лечения заболеваний печени, желчевыводящих путей, показаний, противопоказаний и осложнений. 2. Знание особенностей лечебного питания, коррекции нутритивной недостаточности при заболеваниях печени, желчевыводящих путей. 3. Знание механизмов действия лекарственных средств, их взаимодействие, показания, противопоказания, побочные эффекты, особенности назначения в зависимости от возраста с учетом принципов доказательной медицины. 4. Знание показаний для плановой и экстренной госпитализации на стационарное лечение.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Проводить динамическое наблюдение пациентов с заболеваниями печени, желчевыводящих путей, в том числе перенесших оперативные вмешательства.

	Навык 2: Осуществлять динамическое наблюдение пациентов с заболеваниями печени, желчевыводящих путей	2. Проводить мониторинг лечения заболеваний печени, желчевыводящих путей. 3. Осуществлять преемственность наблюдения между стационарным и амбулаторным этапом оказания медицинской помощи.
		Знания: 1. Знание принципов динамического наблюдения пациентов с заболеваниями печени и желчевыводящих путей, в том числе перенесших оперативные вмешательства. 2. Знание сроков мониторирования и критериев эффективности лечения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Профилактика заболеваний печени и желчевыводящих путей под контролем и надзором наставника	Навык 1: Организация и проведения мероприятия, направленные на профилактику заболеваний печени и желчевыводящих путей	Умения: 1.Разрабатывать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, направленные на формирование здорового образа жизни, профилактику и канцеропревенцию заболеваний печени и желчевыводящих путей.
		Знания: 1.Знание принципов профилактики заболеваний печени и желчевыводящих путей. 2. Знание форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни. 3. Знание вопросов канцеропревенции заболеваний печени и желчевыводящих путей.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4: Восстановительное лечение и медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями печени и желчевыводящих путей под контролем и надзором наставника	Навык 1: Составление плана, оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями печени и желчевыводящих путей	Умения: 1. Определять медицинские показания и противопоказания для проведения медицинской реабилитации. 2. Навыки участия в составе междисциплинарной комиссии/ мультидисциплинарной команды с целью установления реабилитационного диагноза, потенциала и персонифицированного комплекса реабилиационных мероприятий при заболеваниях печени и желчевыводящих путей, в том числе и после оперативных вмешательств. 3. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. 4. Проводить восстановительное лечение и медицинскую реабилитацию (первый этап), в том числе перенесших оперативные вмешательства при заболеваниях печени и желчевыводящих путей. 5. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями печени и желчевыводящих путей.

		Знания: 1. Знание принципов медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. 2. Знание механизмов воздействия методов медицинской реабилитации. 3. Знание основных программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями печени и желчевыводящих путей.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 5: Ведение пациентов до и после трансплантации печени под контролем и надзором наставника	Навык 1: Ведение пациентов до и после трансплантации печени	Умения: 1. Определять показания и противопоказания для проведения трансплантации печени. 2. Проводить отбор и обследовать донора для трансплантации печени. 3. Обследовать реципиента перед трансплантацией печени. 4. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику криза отторжения печеночного трансплантата. 5. Диагностировать и лечить рекуррентные заболевания печени. 6. Определить рациональную фармакотерапию пациентам с терминальными заболеваниями печени до и после трансплантации. 7. Проводить мониторинг иммуносупрессивной терапии.
		Знания: 1. Знание показаний и противопоказаний для проведения трансплантации печени. 2. Знание критериев отбора и алгоритма обследования донора для трансплантации печени. 3. Знание алгоритма обследования реципиента перед трансплантацией печени. 4. Знание алгоритма ведения пациента после трансплантации печени. 5. Знание клинико-лабораторных и морфологических критериев криза отторжения печеночного трансплантата. 6. Знание диагностических критериев ранних и поздних осложнений у пациентов после трансплантации печени. 7. Знание особенностей проведения иммунносупрессивной и другой сопроводительной терапии у пациентов после трансплантации печени, взаимодействие лекарственных препаратов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

	Навык 1: Взаимодействие с пациентом, его родственниками или законными представителями	1. Консультировать пациента или его законного представителя о течении, лечении и прогнозе заболевания, включая сообщение неприятных новостей. 2. Информировать пациента и (или) его законных представителей о рекомендуемом виде методе диагностики, лечения, возможных осложнениях с получением информированного согласия. 3. Вовлекать пациента или его законного представителя в процесс принятия решений, учитывая их предпочтения, ценности и уровень информированности. 4. Объяснять процедуры и технологии, обеспечивая понятность и доступность информации, чтобы пациент или его законный представитель мог принять осознанное решение. 5. Проявлять эмпатию и поддержку пациентам для повышения эффективности лечения и сотрудничества пациента с врачом. Знания: 1. Принципы коммуникации с пациентом, его родственниками или законными представителями. 2. Этические, культурные, религиозные, правовые аспекты, связанные с информированием пациента о выборе методов лечения и средствах медицинского назначения. 3. Психосоциальные аспекты здоровья пациента. 4. Процесс оформления информированного согласия с соблюдением требований законодательства. 5. Принципы взаимодействия в конфликтных ситуациях.
Трудовая функция 6: Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника		Знания: 1. Принципы коммуникации с пациентом, его родственниками или законными представителями. 2. Этические, культурные, религиозные, правовые аспекты, связанные с информированием пациента о выборе методов лечения и средствах медицинского назначения. 3. Психосоциальные аспекты здоровья пациента. 4. Процесс оформления информированного согласия с соблюдением требований законодательства. 5. Принципы взаимодействия в конфликтных ситуациях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2:	Умения: 1. Консультирование и участие в повышении квалификации врачей ПМСП и смежных специальностей по вопросам гастроэнтерологии. 2. Работать в командах с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения полного спектра медицинской помощи пациентам.

	Сотрудничество с другими специалистами и службами здравоохранения по вопросам диагностики, лечения, реабилитации, обеспечения комплексного подхода к профилактике распространения инфекций и формированию здорового образа жизни.	3. Обмениваться информацией с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения непрерывности медицинской помощи и своевременного вмешательства при необходимости. 4. Участвовать в работе мультидисциплинарных группах, консилиумах, клинических обходах. 5. Сотрудничать с общественными организациями и службами здравоохранения для предотвращения распространения инфекций, проведения вакцинации и реагирования на чрезвычайные ситуации. 6. Направлять пациентов к специалистам или в специализированные службы здравоохранения для дальнейшей диагностики и лечения.
		Знания: 1. Роль и функции других специалистов и служб по вопросам диагностики, лечения, реабилитации. 2. Технологии и стандарты медицинской практики. 3. Принципы эффективной коммуникации со специалистами и службами здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 7: Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника	Навык 1: Учет и документирование в медицинской практике	Умения: 1. Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом. 2. Организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями. 3. Обрабатывать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации. 4. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной

		медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах . 2. Тренировать личностные навыки: лидерство, командная работа, эмпатия и адаптивность, инициативность и ответственность за достижение поставленных целей. 3. Развивать навыки управления временем и стрессом.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 3. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	

Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 29 марта 2023 года № 48 "Об утверждении стандарта организации оказания гастроэнтерологической и гепатологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 марта 2023 года № 32185)		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент гастроэнтеролог	
	7	Врач гастроэнтеролог (взрослый, детский)	
	7	Врач гастроэнтеролог (взрослый)	
	7	Врач гастроэнтеролог (детский)	
	7	Врач гепатолог	
11. Карточка профессии "7.2 Врач-гастроэнтеролог":			
Код группы:	2211-6		
Код наименования занятия:	2211-6-001		
Наименование профессии:	7.2 Врач-гастроэнтеролог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач гастроэнтеролог (взрослый, детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (взрослые, дети) с заболеваниями органов пищеварения		
Описание трудовых функций			
		1. Диагностика, лечение заболеваний органов пищеварения, в том числе редких и тяжелых форм	

Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	2. Восстановительное лечение и медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями органов пищеварения 3. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями органов пищеварения. 4. Организация, проведение и контроль эффективности мероприятий, направленных на профилактику заболеваний органов пищеварения и их осложнений среди населения 5. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие 2. Базовая эдоскопия верхних и нижних отделов желудочно-кишечного тракта
	Навык 1: Проведение диагностических процедур у пациентов (взрослые, дети).	Умения: 1. Навыки выполнения диагностического лапароцентеза. 2. Навыки проведения УЗИ органов брюшной полости. 3. Навыки проведения допплерографии сосудов печени и селезенки. 4. Навыки проведения эластографии печени. 5. Навыки проведения биопсии печени под контролем УЗИ.
		Знания: 1. Знание методики проведения диагностического лапароцентеза. 2. Знание физики ультразвука, методики проведения ультразвукового обследования органов брюшной полости, допплерографии сосудов печени и селезенки. эластографии печени 3. Знание ультразвуковой семиотики заболеваний органов пищеварения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2:	Умения: 1. Проводить дифференциальный дигноз при заболеваниях органов пищеварения. 2. Проводить дифференциальный дигноз при врожденных и приобретенных заболеваниях органов пищеварения и нарушений питания у детей. 3. Оценивать тяжесть заболевания пищеварительной системы у взрослых и детей. 4. Оценивать нутритивный статус у взрослых и детей, в том числе устанавливать причины изменений нутритивного статуса и связанных с ними нарушений физического развития. 5. Устанавливать и обосновывать предварительный/ клинический диагноз заболеваний органов

Установление диагноза заболеваний органов пищеварения у пациентов (взрослые, дети).	пищеварения в соответствии с МКБ - 10, общепринятыми классификациями.
	Знания: 1. Знание диагностических критериев заболеваний органов пищеварения у взрослых и детей 2. Знание алгоритмов дифференциально-диагностического поиска при заболеваниях органов пищеварения 3. Знание классификации заболеваний органов пищеварения 4. Знание диагностических критериев нарушения питания у детей в разные возрастные периоды. 5. Знание классификации белково-энергетической недостаточности 6. Знание классификации хронических расстройств питания, классификации гипотрофий у детей. 7. Знание критериев оценки массы тела и роста в зависимости от возраста у детей.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 3: Диагностика врожденных, редких и тяжелых форм заболеваний органов пищеварения у пациентов (взрослые, дети).	Умения: 1. Диагностировать врожденные, редкие и тяжелые заболевания органов пищеварения. 2. Навыки анализа результатов инструментальных методов обследования и лабораторно-диагностических исследований, при диагностике редких и тяжелых форм заболеваний органов пищеварения. 3. Навыки организации врачебных консилиумов, мультидисциплинарных команд.
	Знания: 1. Знание доказательной медицины в гастроэнтерологической практике. 2. Знание эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, диагностики редких и тяжелых форм заболеваний органов пищеварения у взрослых и детей. 3. Знание показаний к назначению лабораторно-инструментальных методов обследования врожденных, редких и тяжелых форм заболеваний органов пищеварения у взрослых и детей. 4. Знание Международных рекомендаций в диагностике врожденных, редких и тяжелых форм заболеваний органов пищеварения у взрослых и детей.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Умения:

Трудовая функция 1: Диагностика, лечение заболеваний органов пищеварения, в том числе редких и тяжелых форм	Навык 4: Применение немедикаментозных, медикаментозных и специальных методов лечения в терапии заболеваний органов пищеварения у пациентов (взрослые, дети)	1. Составлять и обосновывать план лечения пациента, определить показания к интервенционному лечению. 2. Проводить лечение пациентов с заболеваниями органов пищеварения на амбулаторном и стационарном этапах. 3. Назначать лечебное питание с учетом общих факторов и характера заболевания у взрослых и детей, включая орфанные заболевания. 4. Навыки проведения отбора и направления пациентов с заболеваниями органов пищеварения на госпитализацию в дневной стационар, на стационарное лечение (экстренная/плановая госпитализация, включая хирургические показания). 5. Участвовать в отборе и направлении пациентов с заболеваниями органов пищеварения для оказания высокотехнологичных медицинских услуг, в том числе на трансплантацию печени 6. Определять показания, противопоказания и проводить противовирусную терапию хронических вирусных гепатитов. 7. Определять показания, противопоказания и проводить иммуносупрессивную и биологическую терапию. 8. Проводить лечение и наблюдение за пациентом после трансплантации печени. 9. Оценивать эффективность лечения и корректировать его с учетом динамических изменений результатов клинических, лабораторных, рентгенологических, морфологических и прочих исследований. 10. Навыки выполнения лечебного лапароцентеза. 11. Обеспечивать безопасность лечения. 12. Расставлять приоритеты в оказании медицинской помощи.
		Знания: 1. Знание методов лечения заболеваний органов пищеварения, показаний, противопоказаний и осложнений. 2. Знание принципов диетотерапии, особенностей диетического, энтерального и парентерального питания пациентов с заболеваниями органов пищеварения у взрослых и детей. 3. Знание механизмов действия лекарственных средств, их взаимодействие, показания, противопоказания, побочные эффекты, особенности назначения в зависимости от возраста с учетом принципов доказательной медицины. 4. Знание показаний для плановой и экстренной госпитализации на стационарное лечение.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется

	Навык 5: Лечение врожденных, редких и тяжелых форм заболеваний органов пищеварения у пациентов (взрослые, дети	Умения: 1. Проводить лечение редких заболеваний врожденных, редких и тяжелых форм заболеваний органов пищеварения. 2. Навыки ведения пациентов с использованием мультидисциплинарного подхода редких заболеваний врожденных, редких и тяжелых форм заболеваний органов пищеварения. 3. Корректировать нутритивную недостаточность, в том числе в составе мультидисциплинарных команд. 4. Проводить лечение и профилактику при синдроме повторного вскармливания новорожденных, его профилактике и лечении. 5. Проводить ПВТ детям особых групп (с нарушениями функции почек, до и после трансплантации печени, почек и других органов, детей, находящихся на иммуносупресивной терапии , с системными заболеваниями соединительной ткани и другими коморбидными состояниями).
		Знания: 1. Знание доказательной медицины в гастроэнтерологической практике. 2. Знание лечения редких и тяжелых форм заболеваний органов пищеварения у взрослых. 3. Знание лечения врожденных, тяжелых и редких заболеваний органов пищеварения и расстройств питания у детей. 4. Знание Международных рекомендаций в лечении редких и тяжелых форм заболеваний органов пищеварения у взрослых и детей.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 6: Осуществление динамического наблюдения пациентов (взрослые, дети) с заболеваниями органов пищеварения	Умения: 1. Проводить динамическое наблюдение с хроническими заболеваниями органов пищеварения, в том числе перенесших оперативные вмешательства, включая трансплантацию печени. 2. Проводить мониторинг лечения заболеваний органов пищеварения. 3. Осуществлять преемственность наблюдения между стационарным и амбулаторным этапом оказания медицинской помощи, в том числе передачу пациентов педиатрического профиля во взрослое звено.
		Знания: 1. Знание принципов динамического наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями органов пищеварения, в том числе перенесших оперативные вмешательства, включая ТП печени. 2. Знание сроков мониторирования и критериев эффективности лечения.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 7: Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам (взрослые, дети) с заболеваниями органов пищеварения	Умения: 1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. 2. Оценивать причину и тяжесть состояния пациентов и принимать необходимые меры для выведения пациентов из этого состояния. 3. Выполнять мероприятия сердечно-легочной реанимации. 4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). 5. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6. Проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7. Выявлять критические состояния при заболеваниях органов пищеварения в условиях вне медицинской организации.
		Знания: 1. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. 2. Сердечно-легочная реанимациия. 3. Методы выявления критических состояний у пациентов в условиях вне медицинской организации . 4. Методы интенсивной терапии и реанимации при заболеваниях органов пищеварения в условиях вне медицинской организации.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Определять медицинские показания и противопоказания для проведения медицинской реабилитации. 2. Навыки участия в составе междисциплинарной комиссии/ мультидисциплинарной команды с целью установления реабилитационного диагноза, потенциала и персонифицированного комплекса реабилиационных мероприятий при заболеваниях органов пищеварения, в том числе и после оперативных вмешательств.

Трудовая функция 2: Восстановительное лечение и медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями органов пищеварения	Навык 1: Составление плана, оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов (взрослые, дети) с заболеваниями органов пищеварения	3. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями пищеварительной системы. 4. Проводить восстановительное лечение и медицинскую реабилитацию (первый этап), в том числе перенесших оперативные вмешательства на органах пищеварения, согласно стандартам реабилитации. 5. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения.
		Знания: 1. Знание принципов медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения. 2. Знание механизмов воздействия методов медицинской реабилитации. 3. Знание основных программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями органов пищеварения.	Навык 1: Экспертиза нетрудоспособности	Умения: 1. Формулировать по результатам медицинской экспертизы медицинские заключения. 2. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека, обусловленного заболеваниями органов пищеварения и необходимость ухода при выдаче больничного листа по уходу за больными членами семьи. 3. Направлять пациентов с заболеваниями органов пищеварения на медико-социальную экспертизу. 4. Подготавливать необходимую медицинскую документацию пациентам с заболеваниями органов пищеварения для прохождения медико-социальной экспертизы. 5. Оформлять листок нетрудоспособности пациентам с заболеваниями органов пищеварения
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-198/2020 "Об утверждении правил проведения экспертизы временной нетрудоспособности, а также выдачи листа или справки о временной нетрудоспособности" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 ноября 2020 года № 21660). 2. Оформление медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы. 3. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций

		организма, обусловленное отравлениями и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4: Организация, проведение и контроль эффективности мероприятий, направленных на профилактику заболеваний органов пищеварения и их осложнений среди населения	Навык 1: Организация, проведение и контроль эффективности мероприятий, направленных на профилактику заболеваний органов пищеварения и их осложнений среди населения	Умения: 1. Разрабатывать и проводить мероприятия по санитарно-гигиенического просвещению населения, направленные на формирование здорового образа жизни и профилактику заболеваний органов пищеварения. 2. Владеть навыками организации и работы "школы" для пациентов с заболеваниями органов пищеварения (школа здоровья).
		Знания: 1. Принципы первичной и вторичной профилактики заболеваний органов пищеварения. 2. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 5: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актах в области	Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879).

		3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется

Дополнительная трудовая функция 2: Базовая эдоскопия верхних и нижних отделов желудочно-кишечного тракта	Навык 1: Проведение диагностической, базовой лечебной эдоскопии верхних и нижних отделов желудочно-кишечного тракта у пациентов (взрослые, дети)	Умения: 1. Определять показания для проведения эндоскопических исследований и организовывать их . 2. Навыки проведения диагностической эзофагогастродуоденоскопии. 3. Навыки проведения диагностической ректоскопии и ректороманоскопии. 4. Навыки проведения диагностической колоноскопии. 5. Проводить капсульную эндоскопию. 6. Выявлять, и дифференцировать эндоскопические признаки заболеваний. 7. Формулировать эндоскопическое заключение. 8. Определять тактику дальнейшего эндоскопического исследования и лечения 9. Навыки проведения биопсии при эндоскопическом исследовании. 10. Навыки проведения петлевой полипэктомии. 11. Осуществлять эндоскопический гемостаз. 12. Удалять инородные тела ЖКТ. 13. Обеспечивать безопасность эндоскопических процедур.
		Знания: 1. Знание техники проведения эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, ректосигмоидоскопии. 2. Знание показаний, противопоказаний к эндоскопическому исследованию. 3. Знание подготовки больных к эндоскопическим методам исследования. 4. Знание методики проведения анестезии при эндоскопических исследованиях, показаний, противопоказаний. 5. Знание эндоскопических признаков заболеваний, диагностируемых при эндоскопии. 6. Знание методики проведения биопсии ЖКТ 7. Знание методики проведения, показаний, противопоказаний к капсульной эндоскопии. 8. Знание диагностических и лечебных манипуляций при желудочно-кишечных кровотечениях. 9. Знание эндоскопической диагностики и тактики ведения при доброкачественных подслизистых опухолях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде	

Требования к личностным компетенциям:	Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 29 марта 2023 года № 48 "Об утверждении стандарта организации оказания гастроэнтерологической и гепатологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 марта 2023 года № 32185)		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент гастроэнтеролог	
	7	Врач гастроэнтеролог (взрослый)	
	7	Врач гастроэнтеролог (детский)	
	7	Врач гепатолог	
12. Карточка профессии "7.2 Врач-гастроэнтеролог (взрослый)":			
Код группы:	2211-6		
Код наименования занятия:	2211-6-002		
Наименование профессии:	7.2 Врач-гастроэнтеролог (взрослый)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач гастроэнтеролог (взрослый)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			

Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (взрослые) с заболеваниями органов пищеварения	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Диагностика, лечение заболеваний органов пищеварения, в том числе редких и тяжелых форм 2. Восстановительное лечение и медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями органов пищеварения 3. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями органов пищеварения. 4. Организация, проведение и контроль эффективности мероприятий, направленных на профилактику заболеваний органов пищеварения и их осложнений среди населения 5. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие 2. Базовая эдоскопия верхних и нижних отделов желудочно-кишечного тракта
	Навык 1: Проведение диагностических процедур у пациентов (взрослые).	Умения: 1. Навыки выполнения диагностического лапароцентеза. 2. Навыки проведения УЗИ органов брюшной полости. 3. Навыки проведения допплерографии сосудов печени и селезенки. 4. Навыки проведения эластографии печени. 5. Навыки проведения биопсии печени под контролем УЗИ.
		Знания: 1. Знание методики проведения диагностического лапароцентеза. 2. Знание физики ультразвука, методики проведения ультразвукового обследования органов брюшной полости, допплерографии сосудов печени и селезенки. эластографии печени 3. Знание ультразвуковой семиотики заболеваний органов пищеварения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Проводить дифференциальный диагноз при заболеваниях органов пищеварения. 2. Оценивать тяжесть заболевания пищеварительной системы у взрослых. 3. Оценивать нутритивный статус у взрослых, в том числе устанавливать причины изменений нутритивного статуса и связанных с ними нарушений физического развития.

Навык 2: Установление диагноза заболеваний органов пищеварения у пациентов (взрослые).	4. Устанавливать и обосновывать предварительный/ клинический диагноз заболеваний органов пищеварения в соответствии с МКБ - 10, общепринятыми классификациями.
	Знания: 1. Знание диагностических критериев заболеваний органов пищеварения у взрослых 2. Знание алгоритмов дифференциально-диагностического поиска при заболеваниях органов пищеварения 3. Знание классификации заболеваний органов пищеварения 4. Знание классификации белково-энергетической недостаточности
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 3: Диагностика врожденных, редких и тяжелых форм заболеваний органов пищеварения у пациентов (взрослые).	Умения: 1. Диагностировать врожденные, редкие и тяжелые заболевания органов пищеварения. 2. Навыки анализа результатов инструментальных методов обследования и лабораторно-диагностических исследований, при диагностике редких и тяжелых форм заболеваний органов пищеварения. 3. Навыки организации врачебных консилиумов, мультидисциплинарных команд.
	Знания: 1. Знание доказательной медицины в гастроэнтерологической практике. 2. Знание эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, диагностики редких и тяжелых форм заболеваний органов пищеварения у взрослых. 3. Знание показаний к назначению лабораторно-инструментальных методов обследования врожденных, редких и тяжелых форм заболеваний органов пищеварения у взрослых. 4. Знание Международных рекомендаций в диагностике врожденных, редких и тяжелых форм заболеваний органов пищеварения у взрослых.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Умения: 1. Составлять и обосновывать план лечения пациента, определить показания к интервенционному лечению. 2. Проводить лечение пациентов с заболеваниями органов пищеварения на амбулаторном и стационарном этапах.

Трудовая функция 1: Диагностика, лечение заболеваний органов пищеварения, в том числе редких и тяжелых форм	Навык 4: Применение немедикаментозных, медикаментозных и специальных методов лечения в терапии заболеваний органов пищеварения у пациентов (взрослые)	3. Назначать лечебное питание с учетом общих факторов и характера заболевания у взрослых, включая орфанные заболевания. 4. Навыки проведения отбора и направления пациентов с заболеваниями органов пищеварения на госпитализацию в дневной стационар, на стационарное лечение (экстренная/плановая госпитализация, включая хирургические показания). 5. Участвовать в отборе и направлении пациентов с заболеваниями органов пищеварения для оказания высокотехнологичных медицинских услуг, в том числе на трансплантацию печени 6. Определять показания, противопоказания и проводить противовирусную терапию хронических вирусных гепатитов. 7. Определять показания, противопоказания и проводить иммуносупрессивную и биологическую терапию. 8. Проводить лечение и наблюдение за пациентом после трансплантации печени. 9. Оценивать эффективность лечения и корректировать его с учетом динамических изменений результатов клинических, лабораторных, рентгенологических, морфологических и прочих исследований. 10. Навыки выполнения лечебного лапароцентеза. 11. Обеспечивать безопасность лечения. 12. Расставлять приоритеты в оказании медицинской помощи.
		Знания: 1. Знание методов лечения заболеваний органов пищеварения, показаний, противопоказаний и осложнений. 2. Знание принципов диетотерапии, особенностей диетического, энтерального и парентерального питания пациентов с заболеваниями органов пищеварения у взрослых. 3. Знание механизмов действия лекарственных средств, их взаимодействие, показания, противопоказания, побочные эффекты, особенности назначения в зависимости от возраста с учетом принципов доказательной медицины. 4. Знание показаний для плановой и экстренной госпитализации на стационарное лечение.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 5:	Умения: 1. Проводить лечение редких заболеваний врожденных, редких и тяжелых форм заболеваний органов пищеварения. 2. Навыки ведения пациентов с использованием мультидисциплинарного подхода редких

Лечение врожденных, редких и тяжелых форм заболеваний органов пищеварения у пациентов (взрослые)	заболеваний врожденных, редких и тяжелых форм заболеваний органов пищеварения. 3. Корректировать нутритивную недостаточность, в том числе в составе мультидисциплинарных команд.
	Знания: 1. Знание доказательной медицины в гастроэнтерологической практике. 2. Знание лечения редких и тяжелых форм заболеваний органов пищеварения у взрослых.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 6: Осуществление динамического наблюдения пациентов (взрослые) с заболеваниями органов пищеварения	Умения: 1. Проводить динамическое наблюдение с хроническими заболеваниями органов пищеварения, в том числе перенесших оперативные вмешательства, включая трансплантацию печени. 2. Проводить мониторинг лечения заболеваний органов пищеварения. 3. Осуществлять преемственность наблюдения между стационарным и амбулаторным этапом оказания медицинской помощи, в том числе передачу пациентов педиатрического профиля во взрослое звено.
	Знания: 1. Знание принципов динамического наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями органов пищеварения, в том числе перенесших оперативные вмешательства, включая ТП печени. 2. Знание сроков мониторирования и критериев эффективности лечения.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 7: Оказание медицинской помощи в экстренной	Умения: 1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. 2. Оценивать причину и тяжесть состояния пациентов и принимать необходимые меры для выведения пациентов из этого состояния. 3. Выполнять мероприятия сердечно-легочной реанимации. 4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).

	форме пациентам (взрослые) с заболеваниями органов пищеварения	5. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6. Проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7. Выявлять критические состояния при заболеваниях органов пищеварения в условиях вне медицинской организации.
		Знания: 1. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. 2. Сердечно-легочная реанимациия. 3. Методы выявления критических состояний у пациентов в условиях вне медицинской организации . 4. Методы интенсивной терапии и реанимации при заболеваниях органов пищеварения в условиях вне медицинской организации.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Восстановительное лечение и медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями органов пищеварения	Навык 1: Составление плана, оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов (взрослые) с заболеваниями органов пищеварения	Умения: 1. Определять медицинские показания и противопоказания для проведения медицинской реабилитации. 2. Навыки участия в составе междисциплинарной комиссии/ мультидисциплинарной команды с целью установления реабилитационного диагноза, потенциала и персонифицированного комплекса реабилиационных мероприятий при заболеваниях органов пищеварения, в том числе и после оперативных вмешательств. 3. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями пищеварительной системы. 4. Проводить восстановительное лечение и медицинскую реабилитацию (первый этап), в том числе перенесших оперативные вмешательства на органах пищеварения, согласно стандартам реабилитации. 5. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения.
		Знания: 1. Знание принципов медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения. 2. Знание механизмов воздействия методов медицинской реабилитации. 3. Знание основных программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями органов пищеварения.	Навык 1: Экспертиза нетрудоспособности	Умения: 1. Формулировать по результатам медицинской экспертизы медицинские заключения. 2. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека, обусловленного заболеваниями органов пищеварения и необходимость ухода при выдаче больничного листа по уходу за больными членами семьи. 3. Направлять пациентов с заболеваниями органов пищеварения на медико-социальную экспертизу. 4. Подготавливать необходимую медицинскую документацию пациентам с заболеваниями органов пищеварения для прохождения медико-социальной экспертизы. 5. Оформлять листок нетрудоспособности пациентам с заболеваниями органов пищеварения
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-198/2020 "Об утверждении правил проведения экспертизы временной нетрудоспособности, а также выдачи листа или справки о временной нетрудоспособности" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 ноября 2020 года № 21660). 2. Оформление медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы. 3. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное отравлениями и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4: Организация, проведение и контроль эффективности мероприятий, направленных на профилактику	Навык 1: Организация, проведение и контроль эффективности мероприятий, направленных на профилактику заболеваний органов	Умения: Умения: 1. Разрабатывать и проводить мероприятия по санитарно-гигиенического просвещению населения, направленные на формирование здорового образа жизни и профилактику заболеваний органов пищеварения. 2. Владеть навыками организации и работы "школы" для пациентов с заболеваниями органов пищеварения (школа здоровья). Знания: 1. Принципы первичной и вторичной профилактики заболеваний органов пищеварения.

заболеваний органов пищеварения и их осложнений среди населения	пищеварения и их осложнений среди населения	2. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни.
		Знания: 1. Принципы первичной и вторичной профилактики заболеваний органов пищеварения. 2. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 5: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актах в области	Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется

		Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Определять показания для проведения эндоскопических исследований и организовывать их. 2. Навыки проведения диагностической эзофагогастродуоденоскопии. 3. Навыки проведения диагностической ректоскопии и ректороманоскопии. 4. Навыки проведения диагностической колоноскопии. 5. Проводить капсульную эндоскопию. 6. Выявлять, и дифференцировать эндоскопические признаки заболеваний.

Дополнительная трудовая функция 2: Базовая эдоскопия верхних и нижних отделов желудочно-кишечного тракта	Навык 1: Проведение диагностической, базовой лечебной эдоскопии верхних и нижних отделов желудочно-кишечного тракта у пациентов (взрослые)	7. Формулировать эндоскопическое заключение. 8. Определять тактику дальнейшего эндоскопического исследования и лечения 9. Навыки проведения биопсии при эндоскопическом исследовании. 10. Навыки проведения петлевой полипэктомии. 11. Осуществлять эндоскопический гемостаз. 12. Удалять инородные тела ЖКТ. 13. Обеспечивать безопасность эндоскопических процедур.
		Знания: 1. Знание техники проведения эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, ректосигмоидоскопии. 2. Знание показаний, противопоказаний к эндоскопическому исследованию. 3. Знание подготовки больных к эндоскопическим методам исследования. 4. Знание методики проведения анестезии при эндоскопических исследованиях, показаний, противопоказаний. 5. Знание эндоскопических признаков заболеваний, диагностируемых при эндоскопии. 6. Знание методики проведения биопсии ЖКТ 7. Знание методики проведения, показаний, противопоказаний к капсульной эндоскопии. 8. Знание диагностических и лечебных манипуляций при желудочно-кишечных кровотечениях. 9. Знание эндоскопической диагностики и тактики ведения при доброкачественных подслизистых опухолях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 29 марта 2023 года № 48 "Об утверждении стандарта организации оказания гастроэнтерологической и гепатологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 марта 2023 года № 32185)	
	Уровень ОРК:	Наименование профессии:

Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	7	Врач резидент гастроэнтеролог
	7	Врач гастроэнтеролог (взрослый, детский)
	7	Врач гастроэнтеролог (детский)
	7	Врач гепатолог

13. Карточка профессии "7.2 Врач-гастроэнтеролог (детский)":			
Код группы:	2211-6		
Код наименования занятия:	2211-6-003		
Наименование профессии:	7.2 Врач-гастроэнтеролог (детский)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач гастроэнтеролог (детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (дети) с заболеваниями органов пищеварения		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Диагностика, лечение заболеваний органов пищеварения, в том числе редких и тяжелых форм 2. Восстановительное лечение и медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями органов пищеварения 3. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями органов пищеварения. 4. Организация, проведение и контроль эффективности мероприятий, направленных на профилактику заболеваний органов пищеварения и их осложнений среди населения	

		5. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие 2. Базовая эдоскопия верхних и нижних отделов желудочно-кишечного тракта
	Навык 1: Проведение диагностических процедур у пациентов (дети).	Умения: 1. Навыки выполнения диагностического лапароцентеза. 2. Навыки проведения УЗИ органов брюшной полости. 3. Навыки проведения допплерографии сосудов печени и селезенки. 4. Навыки проведения эластографии печени. 5. Навыки проведения биопсии печени под контролем УЗИ.
		Знания: 1. Знание методики проведения диагностического лапароцентеза. 2. Знание физики ультразвука, методики проведения ультразвукового обследования органов брюшной полости, допплерографии сосудов печени и селезенки. эластографии печени 3. Знание ультразвуковой семиотики заболеваний органов пищеварения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Установление диагноза заболеваний органов пищеварения у пациентов (дети).	Умения: 1. Проводить дифференциальный дигноз при заболеваниях органов пищеварения. 2. Проводить дифференциальный дигноз при врожденных и приобретенных заболеваниях органов пищеварения и нарушений питания у детей. 3. Оценивать тяжесть заболевания пищеварительной системы у детей. 4. Оценивать нутритивный статус у детей, в том числе устанавливать причины изменений нутритивного статуса и связанных с ними нарушений физического развития. 5. Устанавливать и обосновывать предварительный/ клинический диагноз заболеваний органов пищеварения в соответствии с МКБ - 10, общепринятыми классификациями.
		Знания: 1. Знание диагностических критериев заболеваний органов пищеварения у детей 2. Знание алгоритмов дифференциально-диагностического поиска при заболеваниях органов пищеварения 3. Знание классификации заболеваний органов пищеварения

		4. Знание диагностических критериев нарушения питания у детей в разные возрастные периоды. 5. Знание классификации белково-энергетической недостаточности 6. Знание классификации хронических расстройств питания, классификации гипотрофий у детей. 7. Знание критериев оценки массы тела и роста в зависимости от возраста у детей.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Диагностика врожденных, редких и тяжелых форм заболеваний органов пищеварения у пациентов (дети).	Умения: 1. Диагностировать врожденные, редкие и тяжелые заболевания органов пищеварения. 2. Навыки анализа результатов инструментальных методов обследования и лабораторно-диагностических исследований, при диагностике редких и тяжелых форм заболеваний органов пищеварения. 3. Навыки организации врачебных консилиумов, мультидисциплинарных команд.
		Знания: 1. Знание доказательной медицины в гастроэнтерологической практике. 2. Знание эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, диагностики редких и тяжелых форм заболеваний органов пищеварения у детей. 3. Знание показаний к назначению лабораторно-инструментальных методов обследования врожденных, редких и тяжелых форм заболеваний органов пищеварения у детей. 4. Знание Международных рекомендаций в диагностике врожденных, редких и тяжелых форм заболеваний органов пищеварения у детей.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Составлять и обосновывать план лечения пациента, определить показания к интервенционному лечению. 2. Проводить лечение пациентов с заболеваниями органов пищеварения на амбулаторном и стационарном этапах. 3. Назначать лечебное питание с учетом общих факторов и характера заболевания у детей, включая орфанные заболевания. 4. Навыки проведения отбора и направления пациентов с заболеваниями органов пищеварения на госпитализацию в дневной стационар, на стационарное лечение (экстренная/плановая госпитализация, включая хирургические показания).

Трудовая функция 1: Диагностика, лечение заболеваний органов пищеварения, в том числе редких и тяжелых форм	Навык 4: Применение немедикаментозных, медикаментозных и специальных методов лечения в терапии заболеваний органов пищеварения у пациентов (дети)	5. Участвовать в отборе и направлении пациентов с заболеваниями органов пищеварения для оказания высокотехнологичных медицинских услуг, в том числе на трансплантацию печени 6. Определять показания, противопоказания и проводить противовирусную терапию хронических вирусных гепатитов. 7. Определять показания, противопоказания и проводить иммуносупрессивную и биологическую терапию. 8. Проводить лечение и наблюдение за пациентом после трансплантации печени. 9. Оценивать эффективность лечения и корректировать его с учетом динамических изменений результатов клинических, лабораторных, рентгенологических, морфологических и прочих исследований. 10. Навыки выполнения лечебного лапароцентеза. 11. Обеспечивать безопасность лечения. 12. Расставлять приоритеты в оказании медицинской помощи.
		Знания: 1. Знание методов лечения заболеваний органов пищеварения, показаний, противопоказаний и осложнений. 2. Знание принципов диетотерапии, особенностей диетического, энтерального и парентерального питания пациентов с заболеваниями органов пищеварения у детей. 3. Знание механизмов действия лекарственных средств, их взаимодействие, показания, противопоказания, побочные эффекты, особенности назначения в зависимости от возраста с учетом принципов доказательной медицины. 4. Знание показаний для плановой и экстренной госпитализации на стационарное лечение.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 5:	Умения: 1. Проводить лечение редких заболеваний врожденных, редких и тяжелых форм заболеваний органов пищеварения. 2. Навыки ведения пациентов с использованием мультидисциплинарного подхода редких заболеваний врожденных, редких и тяжелых форм заболеваний органов пищеварения. 3. Корректировать нутритивную недостаточность, в том числе в составе мультидисциплинарных команд. 4. Проводить лечение и профилактику при синдроме повторного вскармливания новорожденных, его профилактике и лечении.

Лечение врожденных, редких и тяжелых форм заболеваний органов пищеварения у пациентов (взрослые, дети	5. Проводить ПВТ детям особых групп (с нарушениями функции почек, до и после трансплантации печени, почек и других органов, детей, находящихся на иммуносупресивной терапии , с системными заболеваниями соединительной ткани и другими коморбидными состояниями).
	Знания: 1. Знание доказательной медицины в гастроэнтерологической практике. 2. Знание лечения врожденных, тяжелых и редких заболеваний органов пищеварения и расстройств питания у детей. 3. Знание Международных рекомендаций в лечении редких и тяжелых форм заболеваний органов пищеварения у детей.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 6: Осуществление динамического наблюдения пациентов (дети) с заболеваниями органов пищеварения	Умения: 1. Проводить динамическое наблюдение с хроническими заболеваниями органов пищеварения, в том числе перенесших оперативные вмешательства, включая трансплантацию печени. 2. Проводить мониторинг лечения заболеваний органов пищеварения. 3. Осуществлять преемственность наблюдения между стационарным и амбулаторным этапом оказания медицинской помощи, в том числе передачу пациентов педиатрического профиля во взрослое звено.
	Знания: 1. Знание принципов динамического наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями органов пищеварения, в том числе перенесших оперативные вмешательства, включая ТП печени. 2. Знание сроков мониторирования и критериев эффективности лечения.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Умения: 1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. 2. Оценивать причину и тяжесть состояния пациентов и принимать необходимые меры для выведения пациентов из этого состояния. 3. Выполнять мероприятия сердечно-легочной реанимации.

	Навык 7: Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам (дети) с заболеваниями органов пищеварения	4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). 5. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6. Проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7. Выявлять критические состояния при заболеваниях органов пищеварения в условиях вне медицинской организации.
		Знания: 1. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. 2. Сердечно-легочная реанимациия. 3. Методы выявления критических состояний у пациентов в условиях вне медицинской организации . 4. Методы интенсивной терапии и реанимации при заболеваниях органов пищеварения в условиях вне медицинской организации.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Восстановительное лечение и медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями органов пищеварения	Навык 1: Составление плана, оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов (дети) с заболеваниями органов пищеварения	Умения: 1. Определять медицинские показания и противопоказания для проведения медицинской реабилитации. 2. Навыки участия в составе междисциплинарной комиссии/ мультидисциплинарной команды с целью установления реабилитационного диагноза, потенциала и персонифицированного комплекса реабилиационных мероприятий при заболеваниях органов пищеварения, в том числе и после оперативных вмешательств. 3. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями пищеварительной системы. 4. Проводить восстановительное лечение и медицинскую реабилитацию (первый этап), в том числе перенесших оперативные вмешательства на органах пищеварения, согласно стандартам реабилитации. 5. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения.
		Знания: 1. Знание принципов медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения.

		2. Знание механизмов воздействия методов медицинской реабилитации. 3. Знание основных программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями органов пищеварения.	Навык 1: Экспертиза нетрудоспособности	Умения: 1. Формулировать по результатам медицинской экспертизы медицинские заключения. 2. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека, обусловленного заболеваниями органов пищеварения и необходимость ухода при выдаче больничного листа по уходу за больными членами семьи. 3. Направлять пациентов с заболеваниями органов пищеварения на медико-социальную экспертизу. 4. Подготавливать необходимую медицинскую документацию пациентам с заболеваниями органов пищеварения для прохождения медико-социальной экспертизы. 5. Оформлять листок нетрудоспособности пациентам с заболеваниями органов пищеварения
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-198/2020 "Об утверждении правил проведения экспертизы временной нетрудоспособности, а также выдачи листа или справки о временной нетрудоспособности" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 ноября 2020 года № 21660). 2. Оформление медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы. 3. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное отравлениями и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4:	Навык 1: Организация, проведение и контроль	Умения: Умения: 1. Разрабатывать и проводить мероприятия по санитарно-гигиенического просвещению населения, направленные на формирование здорового образа жизни и профилактику заболеваний органов пищеварения.

Организация, проведение и контроль эффективности мероприятий, направленных на профилактику заболеваний органов пищеварения и их осложнений среди населения	эффективности мероприятий, направленных на профилактику заболеваний органов пищеварения и их осложнений среди населения	2. Владеть навыками организации и работы "школы" для пациентов с заболеваниями органов пищеварения (школа здоровья). Знания: 1. Принципы первичной и вторичной профилактики заболеваний органов пищеварения. 2. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни.
		Знания: 1. Принципы первичной и вторичной профилактики заболеваний органов пищеварения. 2. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 5: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актах в области	Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования.

		5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/ 2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/ 2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Определять показания для проведения эндоскопических исследований и организовывать их . 2. Навыки проведения диагностической эзофагогастродуоденоскопии. 3. Навыки проведения диагностической ректоскопии и ректороманоскопии.

Дополнительная трудовая функция 2: Базовая эдоскопия верхних и нижних отделов желудочно-кишечного тракта	Навык 1: Проведение диагностической, базовой лечебной эдоскопии верхних и нижних отделов желудочно-кишечного тракта у пациентов (дети)	4. Навыки проведения диагностической колоноскопии. 5. Проводить капсульную эндоскопию. 6. Выявлять, и дифференцировать эндоскопические признаки заболеваний. 7. Формулировать эндоскопическое заключение. 8. Определять тактику дальнейшего эндоскопического исследования и лечения 9. Навыки проведения биопсии при эндоскопическом исследовании. 10. Навыки проведения петлевой полипэктомии. 11. Осуществлять эндоскопический гемостаз. 12. Удалять инородные тела ЖКТ. 13. Обеспечивать безопасность эндоскопических процедур.
		Знания: 1. Знание техники проведения эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, ректосигмоидоскопии. 2. Знание показаний, противопоказаний к эндоскопическому исследованию. 3. Знание подготовки больных к эндоскопическим методам исследования. 4. Знание методики проведения анестезии при эндоскопических исследованиях, показаний, противопоказаний. 5. Знание эндоскопических признаков заболеваний, диагностируемых при эндоскопии. 6. Знание методики проведения биопсии ЖКТ 7. Знание методики проведения, показаний, противопоказаний к капсульной эндоскопии. 8. Знание диагностических и лечебных манипуляций при желудочно-кишечных кровотечениях. 9. Знание эндоскопической диагностики и тактики ведения при доброкачественных подслизистых опухолях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 29 марта 2023 года № 48 "Об утверждении стандарта организации оказания	

Список технических регламентов и национальных стандартов:	гастроэнтерологической и гепатологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 марта 2023 года № 32185)		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент гастроэнтеролог	
	7	Врач гастроэнтеролог (взрослый)	
	7	Врач гастроэнтеролог (взрослый, детский)	
	7	Врач гепатолог	
14. Карточка профессии "7.3 Врач-гастроэнтеролог":			
Код группы:	2211-6		
Код наименования занятия:	2211-6-001		
Наименование профессии:	7.3 Врач-гастроэнтеролог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач гастроэнтеролог (взрослый, детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые, дети) с заболеваниями органов пищеварения.		
Описание трудовых функций			
	Обязательные трудовые функции:	1. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей гастроэнтерологов (взрослых и детских).	

Перечень трудовых функций:	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами гастроэнтерологами (взрослыми и детскими). 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей гастроэнтерологов (взрослых и детских) 3. Проведение сложных лечебных манипуляций в гастроэнтерологии
Трудовая функция 1: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей гастроэнтерологов (взрослых и детских).	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей гастроэнтерологов (взрослых и детских).	Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами гастроэнтерологами (взрослыми, детскими) с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей гастроэнтерологов (взрослых, детских) с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области гастроэнтерологии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области гастроэнтерологии. 8. Мониторинг эпидемиологической ситуации и распространения заболеваний. органов пищеварения .
		Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели.

		5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами гастроэнтерологами (взрослыми и детскими).	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Гастроэнтерология (взрослая, детская)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Гастроэнтерология (взрослая, детская)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Гастроэнтерология (взрослая, детская)". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами гастроэнтерологами (взрослыми и детскими).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2:	Навык 1:	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику.

Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей гастроэнтерологов (взрослых и детских)	Развитие и внедрение новых методов и технологий	3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 3: Проведение сложных лечебных манипуляций в гастроэнтерологии	Навык 1: Проведение лечебных манипуляций под контролем УЗИ при заболеваниях органов пищеварения у пациентов (взрослые, дети).	Умения: 1. Навыки проведения дренирования кист, абсцессов и скоплений жидкости в брюшной полости органов пищеварительной системы под контролем УЗИ.
		Знания: 1.Знание методики проведения дренирования кист, абсцессов и скоплений жидкости в брюшной полости органов пищеварительной системы под контролем УЗИ.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 29 марта 2023 года № 48 "Об утверждении стандарта организации оказания гастроэнтерологической и гепатологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 марта 2023 года № 32185)	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент гастроэнтеролог
	7	Врач резидент гастроэнтеролог (взрослый)
	7	Врач резидент гастроэнтеролог (детский)
	7	Врач гепатолог
15. Карточка профессии "7.3 Врач-гастроэнтеролог (взрослый)":		
Код группы:	2211-6	
Код наименования занятия:	2211-6-002	
Наименование профессии:	7.3 Врач-гастроэнтеролог (взрослый)	

Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач гастроэнтеролог (взрослый)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые) с заболеваниями органов пищеварения.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей гастроэнтерологов (взрослых).	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами гастроэнтерологами (взрослыми). 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей гастроэнтерологов (взрослых) 3. Проведение сложных лечебных манипуляций в гастроэнтерологии	
		Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами гастроэнтерологами (взрослыми) с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей гастроэнтерологов (взрослых) с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения	

Трудовая функция 1: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей гастроэнтерологов (взрослых).	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей гастроэнтерологов (взрослых).	согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области гастроэнтерологии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области гастроэнтерологии. 8. Мониторинг эпидемиологической ситуации и распространения заболеваний. органов пищеварения .
		Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Гастроэнтерология (взрослая)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Гастроэнтерология (взрослая)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в

Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами гастроэнтерологами (взрослыми).	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Гастроэнтерология (взрослая)". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами гастроэнтерологами (взрослыми).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей гастроэнтерологов (взрослых)	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 3: Проведение сложных лечебных манипуляций в гастроэнтерологии	Навык 1: Проведение лечебных манипуляций под контролем УЗИ при заболеваниях органов пищеварения у пациентов (взрослые).	Умения: 1. Навыки проведения дренирования кист, абсцессов и скоплений жидкости в брюшной полости органов пищеварительной системы под контролем УЗИ.
		Знания: 1. Знание методики проведения дренирования кист, абсцессов и скоплений жидкости в брюшной полости органов пищеварительной системы под контролем УЗИ.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется	
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 29 марта 2023 года № 48 "Об утверждении стандарта организации оказания гастроэнтерологической и гепатологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 марта 2023 года № 32185)		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент гастроэнтеролог	
	7	Врач резидент гастроэнтеролог (взрослый, детский)	
	7	Врач резидент гастроэнтеролог (детский)	
	7	Врач гепатолог	
16. Карточка профессии "7.3 Врач-гастроэнтеролог (детский)":			
Код группы:	2211-6		
Код наименования занятия:	2211-6-003		
Наименование профессии:	7.3 Врач-гастроэнтеролог (детский)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач гастроэнтеролог (детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		

Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.	
Другие возможные наименования профессии :		
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (дети) с заболеваниями органов пищеварения.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей гастроэнтерологов (детских).
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами гастроэнтерологами (детскими). 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей гастроэнтерологов (детских) 3. Проведение сложных лечебных манипуляций в гастроэнтерологии
Трудовая функция 1: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей гастроэнтерологов (детских).	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей гастроэнтерологов (детских).	Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами гастроэнтерологами (детскими) с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей гастроэнтерологов (детских) с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области гастроэнтерологии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области гастроэнтерологии. 8. Мониторинг эпидемиологической ситуации и распространения заболеваний. органов пищеварения .
		Знания:

		1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами гастроэнтерологами (детскими).	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Гастроэнтерология (детская)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Гастроэнтерология (детская)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Гастроэнтерология (детская)". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами гастроэнтерологами (детскими).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей гастроэнтерологов (детских)	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 3: Проведение сложных лечебных манипуляций в гастроэнтерологии	Навык 1: Проведение лечебных манипуляций под контролем УЗИ при заболеваниях органов пищеварения у пациентов (дети).	Умения: 1. Навыки проведения дренирования кист, абсцессов и скоплений жидкости в брюшной полости органов пищеварительной системы под контролем УЗИ.
		Знания: 1. Знание методики проведения дренирования кист, абсцессов и скоплений жидкости в брюшной полости органов пищеварительной системы под контролем УЗИ.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 29 марта 2023 года № 48 "Об утверждении стандарта организации оказания гастроэнтерологической и гепатологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 марта 2023 года № 32185)	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент гастроэнтеролог
	7	Врач резидент гастроэнтеролог (взрослый)
	7	Врач резидент гастроэнтеролог (взрослый, детский)
	7	Врач гепатолог

17. Карточка профессии "7.4 Врач-гастроэнтеролог":			
Код группы:	2211-6		
Код наименования занятия:	2211-6-001		
Наименование профессии:	7.4 Врач-гастроэнтеролог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач гастроэнтеролог (взрослый, детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые, дети) с заболеваниями органов пищеварения, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области гастроэнтерологии.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специальности "Гастроэнтерология (взрослая, детская)"	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Гастроэнтерологои (взрослая, детская)"	

		2. Академическая деятельность в области здравоохранения
Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специальности " Гастроэнтерология (взрослая, детская)"	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности " Гастроэнтерология (взрослая, детская)".	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Гастроэнтерология (взрослая, детская)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Гастроэнтерология (взрослая, детская)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Гастроэнтерология (взрослая, детская)". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами гастроэнтерологами (взрослыми и детскими).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (взрослые, дети). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику.

	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику гастроэнтерологии.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области гастроэнтерологии. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании гастроэнтерологической помощи населению.	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения гастроэнтерологической помощи населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации гастроэнтерологической службы на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.

специальности "Гастроэнтерологои (взрослая, детская)"	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании гастроэнтерологической помощи населению.	2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области гастроэнтерологии с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области гастроэнтерологии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ. 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в

Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения		качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями , врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере профилактики и борьбы с заболеваниями органов пищеварения.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей в этой области; 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 29 марта 2023 года № 48 "Об утверждении стандарта организации оказания гастроэнтерологической и гепатологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 марта 2023 года № 32185)	
	Уровень ОРК:	Наименование профессии:

Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	7	Врач резидент гастроэнтеролог
	7	Врач гастроэнтеролог (взрослый)
	7	Врач гастроэнтеролог (детский)
	7	Врач гепатолог

18. Карточка профессии "7.4 Врач-гастроэнтеролог (взрослый)":			
Код группы:	2211-6		
Код наименования занятия:	2211-6-002		
Наименование профессии:	7.4 Врач-гастроэнтеролог (взрослый)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач гастроэнтеролог (взрослый)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые) с заболеваниями органов пищеварения, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области гастроэнтерологии.		
Описание трудовых функций			
	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специальности "Гастроэнтерология (взрослая)"	

Перечень трудовых функций:	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Гастроэнтерологои (взрослая)" 2. Академическая деятельность в области здравоохранения
Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специальности " Гастроэнтерология (взрослая)"	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности " Гастроэнтерология (взрослая)".	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Гастроэнтерология (взрослая)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Гастроэнтерология (взрослая)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Гастроэнтерология (взрослая)". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами гастроэнтерологами (взрослыми).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (взрослые).

	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику гастроэнтерологии.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области гастроэнтерологии. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании гастроэнтерологической помощи населению.	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения гастроэнтерологической помощи населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации гастроэнтерологической службы на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Гастроэнтерологои (взрослая)"	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании гастроэнтерологической помощи населению.	1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2:	Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области гастроэнтерологии с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области гастроэнтерологии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.

Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Участие в исследовательской деятельности	Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями , врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере профилактики и борьбы с заболеваниями органов пищеварения.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей в этой области; 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности	
Список технических регламентов и	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 29 марта 2023 года № 48 "Об утверждении стандарта организации оказания гастроэнтерологической и гепатологической помощи в Республике Казахстан"	

национальных стандартов:	(зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 марта 2023 года № 32185)		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент гастроэнтеролог	
	7	Врач гастроэнтеролог (взрослый, детский)	
	7	Врач гастроэнтеролог (детский)	
	7	Врач гепатолог	
19. Карточка профессии "7.4 Врач-гастроэнтеролог (детский)":			
Код группы:	2211-6		
Код наименования занятия:	2211-6-003		
Наименование профессии:	7.4 Врач-гастроэнтеролог (детский)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач гастроэнтеролог (детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (дети) с заболеваниями органов пищеварения, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области гастроэнтерологии.		
Описание трудовых функций			

Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специальности "Гастроэнтерология (детская)"
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Гастроэнтерологои (детская)" 2. Академическая деятельность в области здравоохранения
Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специальности " Гастроэнтерология (детская)"	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности " Гастроэнтерология (детская)".	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Гастроэнтерология (детская)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Гастроэнтерология (детская)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Гастроэнтерология (детская)". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами гастроэнтерологами (детскими).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (дети).

	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику гастроэнтерологии.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области гастроэнтерологии. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании гастроэнтерологической помощи населению.	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения гастроэнтерологической помощи населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации гастроэнтерологической службы на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Гастроэнтерологои (детская)"	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании гастроэнтерологической помощи населению.	1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2:	Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области гастроэнтерологии с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области гастроэнтерологии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.

Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Участие в исследовательской деятельности	Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями , врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере профилактики и борьбы с заболеваниями органов пищеварения.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей в этой области; 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности	
Список технических регламентов и	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 29 марта 2023 года № 48 "Об утверждении стандарта организации оказания гастроэнтерологической и гепатологической помощи в Республике Казахстан"	

национальных стандартов:	(зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 марта 2023 года № 32185)		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент гастроэнтеролог	
	7	Врач гастроэнтеролог (взрослый)	
	7	Врач гастроэнтеролог (взрослый, детский)	
	7	Врач гепатолог	
20. Карточка профессии "7.2 Врач-гепатолог":			
Код группы:	2211-6		
Код наименования занятия:	-		
Наименование профессии:	7.2 Врач-гепатолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач гепатолог". Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специализации.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Сертификационный курс по специализации "Гепатология" в рамках специальностей "Гастроэнтерология", "Инфекционные болезни".		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (взрослые, дети) с заболеваниями печени и желчевыводящих путей		
Описание трудовых функций			
	Обязательные трудовые функции:	1. Диагностика, лечение заболеваний печени и желчевыводящих путей, в том числе редких и сочетанных форм 2. Восстановительное лечение и медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями печени и желчевыводящих путей	

Перечень трудовых функций:		3. Проведение медицинской экспертизы при заболеваниях печени и желчевыводящих путей
	Дополнительные трудовые функции:	1. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией 2. Непрерывное профессиональное развитие 3. Ведение пациентов до и после трансплантации печени
	Навык 1: Проведение диагностических процедур у пациентов.	Умения: 1. Навыки выполнения диагностического лапароцентеза. 2. Навыки проведения допплерографии сосудов печени и селезенки. 3. Навыки проведения эластографии печени. 4.Навыки проведения биопсии печени под контролем УЗИ.
		Знания: 1. Знание методики проведения диагностического лапароцентеза. 2. Знание физики ультразвука, методики проведения допплерографии сосудов печени и селезенки, эластографии печени. 3. Знание ультразвуковой семиотики заболеваний органов пищеварения. 4. Знание показаний и противопоказаний, методики проведения биопсии печени под контролем УЗИ, и осложнения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Проводить дифференциальный диагноз при заболеваниях печени и желчевыводящих путей. 2. Оценивать тяжесть заболевания при заболеваниях печени и желчевыводящих путей. 3. Применять в диагностике шкалы или индексы для оценки степени тяжести и прогноза заболеваний печени. 4. Оценивать нутритивный статус при заболеваниях печени и желчевыводящих путей. 5. Устанавливать и обосновывать предварительный/ клинический диагноз заболеваний печени и желчевыводящих путей в соответствии с МКБ-10, общепринятыми классификациями. 6. Диагностировать врожденные пороки и аномалии развития печени и желчевыводящих путей.
		Знания: 1. Знание диагностических критерии острых и хронических заболеваний печени различной этиологии и патологии желчевыводящих путей. 2. Знание алгоритмов дифференциально-диагностического поиска при

		основных клинико-лабораторных синдромах поражения печени и желчевыводящих путей. 3. Знание диагностических критериев и причин развития портальной гипертензии.
	Навык 2: Установление диагноза заболеваний печени и желчевыводящих путей	Знание эндоскопических критериев варикозно-расширенных вен пищевода. 3. Знание причины, патогенез, дифференциальный диагноз асцита. 3. Знание диагностических критериев рефрактерного асцита. 4. Знание диагностической ценности исследования асцитической жидкости, включая диагностику спонтанного бактериального перитонита. 5. Знание дифференциального диагноза и диагностических критериев гепаторенального синдрома в зависимости от типа. 6. Знание прогностического значения почечной недостаточности у пациентов с хроническим заболеванием печени. 7. Знание причин, дифференциальной диагностики, диагностических критерии печеночной энцефалопатии. 8. Знание диагностических критериев гепатопульмонального синдрома, печеночного гидроторакса. 9. Знание диагностические критериев тромбоза воротной и селезеночной вены. 10. Знание дифференциального диагноза и диагностических критериев при опухолевых поражениях печени. 11. Знание диагностических критериев заболеваний печени и желчевыводящих путей у беременных. 12. Знание классификации заболеваний печени и желчевыводящих путей.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Диагностика редких и сочетанных форм заболеваний печени и желчевыводящих путей	Умения: 1. Диагностировать редкие и сочетанные формы заболеваний печени и желчевыводящих путей, коморбидных состояний. 2. Навыки анализа результатов инструментальных методов обследования и лабораторно-диагностических исследований, при диагностике редких и сочетанных формах заболеваний печени и желчевыводящих путей, коморбидных состояний. 3. Навыки организации врачебных консилиумов, мультидисциплинарных команд.
Трудовая функция 1: Диагностика, лечение заболеваний печени и		Знания: 1. Знание требований НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств.

желчевыводящих путей, в том числе редких и сочетанных форм		2. Знание доказательной медицины в гепатологической практике. 3. Знание эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, диагностики редких и сочетанных форм заболеваний заболеваний печени и желчевыводящих путей, коморбидных состояний. 4. Знание Международных рекомендаций в диагностике редких и сочетанных форм заболеваний печени и желчевыводящих путей.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 4: Лечение заболеваний печени, желчевыводящих путей	Умения: 1. Составлять и обосновать план лечения пациента, 2. Проводить отбор и направлять пациентов с заболеваниями печени, желчевыводящих путей на госпитализацию в дневной, круглосуточный стационар. 3. Проводить лечение пациентов с заболеваниями печени, желчевыводящих путей на амбулаторном и стационарном этапах. 4. Назначать лечебное питание, проводить коррекцию нутритивного статуса при заболеваниях печени, желчевыводящих путей. 5. Определять показания к эндоскопическому лечению варикозно-расширенных вен пищивода и желудка. 6. Определять показания к интервенционному лечению гепацеллюлярной карциномы. 7. Определять показания для оказания высокотехнологичных медицинских услуг. 8. Определять показания, противопоказания и проводить противовирусную терапию хронических вирусных гепатитов. 9. Определять показания, противопоказания и проводить иммуносупрессивную терапию. 10. Определять тактику ведения беременных при патологии печени и желчевыводящих путей. 11. Проводить интенсивную терапию при острой печеночной недостаточности, при обострении хронической печеночной недостаточности, кровотечении из варикозно-расширенных вен пищевода и др. неотложных состояний в гепатологии. 12. Проводить лечебный лапароцентез. 13. Оценивать эффективность лечения и проводить его коррекцию. 14. Обеспечивать безопасность лечения.
		Знания: 1. Знание методов лечения заболеваний печени, желчевыводящих путей, показаний, противопоказаний и осложнений.

		2. Знание особенностей лечебного питания, коррекции нутритивной недостаточности при заболеваниях печени, желчевыводящих путей. 3. Знание механизмов действия лекарственных средств, их взаимодействие, показания, противопоказания, побочные эффекты, особенности назначения в зависимости от возраста с учетом принципов доказательной медицины. 4. Знание показаний для плановой и экстренной госпитализации на стационарное лечение.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 5: Лечение редких и сочетанных заболеваний печени и желчевыводящих путей	Умения: 1. Проводить лечение редких и сочетанных заболеваний печени и желчевыводящих путей и коморбидных состояний. 2. Навыки ведения пациентов с использованием мультидисциплинарного подхода редких и сочетанных заболеваний печени и желчевыводящих путей и коморбидных состояний.
		Знания: 1. Знание принципов лечения редких и сочетанных заболеваний печени и желчевыводящих путей и коморбидных состояний.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 6: Динамического наблюдения за пациентами с заболеваниями печени и желчевыводящих путей.	Умения: 1. Проводить динамическое наблюдение пациентов с заболеваниями печени, желчевыводящих путей, в том числе перенесших оперативные вмешательства. 2. Осуществлять преемственность наблюдения между стационарным и амбулаторным этапом оказания медицинской помощи.
		Знания: 1. Знание принципов динамического наблюдения пациентов с заболеваниями печени и желчевыводящих путей, в том числе перенесших оперативные вмешательства. 2. Знание сроков мониторирования и критериев эффективности лечения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Определять медицинские показания и противопоказания для проведения медицинской реабилитации. 2. Навыки участия в составе междисциплинарной комиссии или мультидисциплинарной команды с целью установления реабилитационного диагноза, потенциала и персонифицированного комплекса реабилиационных мероприятий при заболеваниях

Трудовая функция 2: Восстановительное лечение и медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями печени и желчевыводящих путей	Навык 1: Составление плана, оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями печени и желчевыводящих путей	печени и желчевыводящих путей, в том числе и после оперативных вмешательств. 3. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. 4. Проводить восстановительное лечение и медицинскую реабилитацию (первый этап), в том числе перенесших оперативные вмешательства при заболеваниях печени и желчевыводящих путей. 5. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями печени и желчевыводящих путей.
		Знания: 1.Знание принципов медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. 2.Знание механизмов воздействия методов медицинской реабилитации. 3.Знание основных программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями печени и желчевыводящих путей.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Проведение медицинской экспертизы при заболеваниях печени и желчевыводящих путей	Навык 1: Осуществлять проведение экспертизы временной нетрудоспособности и направлять пациента на медико-социальную экспертизу (МСЭ)	Умения: 1. Определять признаки временной нетрудоспособности, включая признаки необходимости ухода за пациентом членами семьи, и признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. 2. Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями печени и желчевыводящих путей, имеющих стойкое нарушение функций организма, для прохождение МСЭ. 3. Оформлять клинико-диагностическое заключение пациентам для осуществления медико-социальной экспертизы.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-198/2020 "Об утверждении правил проведения экспертизы временной нетрудоспособности, а также выдачи листа или справки о временной нетрудоспособности" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 ноября 2020 года № 21660). 2. Оформление медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы. 3. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное отравлениями и их

		последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актах в области	Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации.

		2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
Дополнительная трудовая функция 2: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1:	Умения: 1. Определять показания и противопоказания для проведения трансплантации печени. 2. Проводить отбор и обследовать донора для трансплантации печени. 3. Обследовать реципиента перед трансплантацией печени. 4. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику криза отторжения печеночного трансплантата. 5. Диагностировать и лечить рекуррентные заболевания печени. 6. Определить рациональную фармакотерапию пациентам с терминальными заболеваниями печени до и после трансплантации. 7. Проводить мониторинг иммуносупрессивной терапии.

Дополнительная трудовая функция 3: Ведение пациентов до и после трансплантации печени	Ведение пациентов до и после трансплантации печени	Знания: 1. Знание показаний и противопоказаний для проведения трансплантации печени. 2. Знание критериев отбора и алгоритма обследования донора для трансплантации печени. 3. Знание алгоритма обследования реципиента перед трансплантацией печени. 4. Знание алгоритма ведения пациента после трансплантации печени. 5. Знание клинико-лабораторных и морфологических критериев криза, отторжения печеночного трансплантата. 6. Знание диагностических критериев ранних и поздних осложнений у пациентов после трансплантации печени. 7. Знание особенностей проведения иммунносупрессивной и другой сопроводительной терапии у пациентов после трансплантации печени, взаимодействие лекарственных препаратов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 29 марта 2023 года № 48 "Об утверждении стандарта организации оказания гастроэнтерологической и гепатологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 марта 2023 года № 32185)	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент гастроэнтеролог
	7	Врач гастроэнтеролог (взрослый)
	7	Врач гастроэнтеролог (детский)
	7	Врач гепатолог
21. Карточка профессии "7.3 Врач-гепатолог":		
Код группы:	2211-6	
Код наименования занятия:	-	
Наименование профессии:	7.3 Врач-гепатолог	
Уровень квалификации по ОРК:	7	

подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач гепатолог". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация, профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (взрослые, дети) с заболеваниями печени и желчевыводящих путей.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей гепатологов.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами гепатологами. 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей гепатологов. 3. Проведение сложных лечебных манипуляций в гепатологии	
		Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами гепатологами с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей гепатологов с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области гепатологии.	

Трудовая функция 1: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей гепатологов.	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей гепатологов.	4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области гепатологии. 8. Мониторинг эпидемиологической ситуации и распространения заболеваний. органов пищеварения .
		Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании гепатологической	Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам гепатологам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области гепатологии. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.

	помощи пациентам (взрослые, дети).	Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами гепатологами.	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специализации " Гепатология". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специализации " Гепатология". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специализации "Гепатология". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами гепатологами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов

Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей гепатологов.	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 3: Проведение сложных лечебных манипуляций в гепатологии	Навык 1: Проведение лечебных манипуляций под контролем УЗИ при заболеваниях органов пищеварения у пациентов (взрослые, дети).	Умения: 1. Навыки проведения дренирования кист, абсцессов и скоплений жидкости в брюшной полости органов пищеварительной системы под контролем УЗИ.
		Знания: 1. Знание методики проведения дренирования кист, абсцессов и скоплений жидкости в брюшной полости органов пищеварительной системы под контролем УЗИ.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 29 марта 2023 года № 48 "Об утверждении стандарта организации оказания гастроэнтерологической и гепатологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 марта 2023 года № 32185)	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент гастроэнтеролог
	7	Врач резидент гастроэнтеролог (взрослый)
	7	Врач резидент гастроэнтеролог (детский)
	7	Врач резидент гастроэнтеролог (взрослый, детский)
22. Карточка профессии "7.4 Врач-гепатолог":		
Код группы:	2211-6	
Код наименования занятия:	-	

Наименование профессии:	7.4 Врач-гепатолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач гепатолог". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые, дети) с заболеваниями печени и желчевыводящих путей, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области гепатологии.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специализации "Гепатология".	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специализации "Гепатология ". 2. Академическая деятельность в области здравоохранения	
		Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специализации " Гепатология".	

Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специализации " Гепатология".	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специализации " Гепатология".	2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специализации " Гепатология". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специализации "Гепатология". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами гепатологами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых	Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (взрослые, дети). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику гастроэнтерологии.
		Знания:

	методов диагностики и лечения.	1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области гастроэнтерологии. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специализации " Гепатология".	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании гепатологической помощи населению.	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения гепатологической помощи населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации гепатологической службы на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании гепатологической помощи населению.	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания:

		1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области гастроэнтерологии с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области гастроэнтерологии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется

	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями, врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере профилактики и борьбы с заболеваниями органов пищеварения.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей в этой области; 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоционалды интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 29 марта 2023 года № 48 "Об утверждении стандарта организации оказания гастроэнтерологической и гепатологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 марта 2023 года № 32185)	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент гастроэнтеролог
	7	Врач гастроэнтеролог (взрослый)
	7	Врач гастроэнтеролог (детский)
	7	Врач гастроэнтеролог (взрослый, детский)

Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

23. Наименование государственного органа:

Министерство здравоохранения Республики Казахстан

Исполнитель:

Халыкова М.Б., +7 (777) 999 94 17, m.khalykova@dsm.gov.kz

24. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

Учебно-методическое объединение направления подготовки "Здравоохранение" Республиканского учебно-методического совета Министерства высшего образования и науки Республики Казахстан

Руководитель:

Сыдыкова С.И.

E-mail: s.sydykova@mail.ru

Номер телефона: +7 (777) 681 29 25

25. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям: протокол от 1 декабря 2023 года №2.

26. Национальный орган по профессиональным квалификациям: 29 ноября 2023 года.

27. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": 27 декабря 2023 года № 17392/24.

28. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2023 год.

29.Дата ориентировочного пересмотра: 30 ноября 2026 год.

приложение 8 к приказу
Министра здравоохранения
Республики Казахстан
от 25 января 2024 года № 46

Профессиональный стандарт: "Гематология (взрослая)"

Глава 1. Общие положения

1. Область применения профессионального стандарта: Профессиональный стандарт применяется в качестве основы для оценки, аттестации, сертификации и подтверждения квалификации, подготовки и специализации кадров здравоохранения и предназначены для использования широким кругом пользователей:

1) работниками – для понимания предъявляемых требований к профессии в отрасли , планирования повышения своей квалификации и карьерного продвижения;

2) работодателями – для разработки используемых требований, инструкций, обязанностей к работникам, формирования критериев при найме и аттестации персонала, а также составления программ повышения квалификации, развития, продвижения и ротации кадров;

3) организациями (органами), осуществляющими деятельность по сертификации и присвоению квалификации – для разработки оценочных материалов при сертификации персонала и выработки критериев квалификации работников по уровню соответствия;

4) государственными органами – для использования профессионального стандарта в качестве критериев для мониторинга и прогнозирования рынка труда.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) профильный специалист – медицинский работник с высшим медицинским образованием, имеющий сертификат по определенной специальности;

2) уполномоченный орган в области здравоохранения – центральный исполнительный орган, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области охраны здоровья граждан Республики Казахстан, медицинской и фармацевтической науки, медицинского и фармацевтического образования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обращения лекарственных средств и медицинских изделий, качества оказания медицинских услуг (помощи);

3) клинический протокол – научно доказанные рекомендации по профилактике, диагностике, лечению, медицинской реабилитации и паллиативной медицинской помощи при определенном заболевании или состоянии пациента;

4) консилиум – исследование лица в целях установления диагноза, определения тактики лечения и прогноза заболевания с участием не менее трех врачей;

5) медицинский работник – физическое лицо, имеющее профессиональное медицинское образование и осуществляющее медицинскую деятельность;

6) качество медицинской помощи – уровень соответствия оказываемой медицинской помощи стандартам оказания медицинской помощи;

7) пациент – физическое лицо, являющееся (являвшееся) потребителем медицинских услуг независимо от наличия или отсутствия у него заболевания или состояния, требующего оказания медицинской помощи;

8) профилактика – комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний, прогрессирования на ранних стадиях болезней и контролирование уже развившихся осложнений, повреждений органов и тканей;

9) резидентура – уровень послевузовского медицинского образования, целью которого является приобретение или изменение профессиональной квалификации врача по соответствующей специальности для допуска к самостоятельной клинической практике;

10) стажировка – форма неформального образования, направленная на формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, а также изучение специфики работы, передового опыта для дальнейшей профессиональной деятельности ;

11) наставник – медицинский работник со стажем не менее пяти лет, назначаемый руководителем медицинской организации или организации медицинского образования

для оказания практической помощи в профессиональной адаптации обучающихся по программам медицинского образования и молодых специалистов, осуществляющий деятельность на основе триединства образования, науки и практики;

12) информированное согласие – процедура письменного добровольного подтверждения лицом своего согласия на получение медицинской помощи и (или) участие в конкретном исследовании после получения информации обо всех значимых для принятия им решения аспектах медицинской помощи и (или) исследования. Информированное письменное согласие оформляется по форме, утвержденной уполномоченным органом.

3. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

1) МКБ-10 – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятого пересмотра, единый документ для формирования системы учета заболеваемости и смертности;

2) КС – квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, разработанный и утвержденный в соответствии с подпунктом 16-2) статьи 16 Трудового кодекса Республики Казахстан;

3) МСКО – международная стандартная классификация образования;

4) ЕТКС – единый тарифно – квалификационный справочник;

5) ОРК – отраслевая рамка квалификаций.

Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Название профессионального стандарта: Гематология (взрослая)

5. Код профессионального стандарта: Q86101050

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.1 Деятельность больничных организаций

86.10 Деятельность больничных организаций

86.10.1 Деятельность больниц широкого профиля и специализированных больниц

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.2 Деятельности в области врачебной практики и стоматологии

86.22 Специальная врачебная практика

86.22.0 Специальная врачебная практика

7. Краткое описание профессионального стандарта: Профессиональный стандарт устанавливает требования в области профессиональной компетенции специалиста по организации и оказанию гематологической помощи пациентам, достигшим восемнадцати лет с заболеваниями крови и кроветворных органов, включая злокачественные новообразования лимфоидной, кроветворной и родственных им

тканей, экспертизе объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области гематологической помощи взрослому населению. С ростом уровня квалификации специалистов, каждый последующий уровень подразумевает выполнение функций предыдущего уровня и расширение их в соответствии с новыми компетенциями.

8. Перечень карточек профессий:

1) 7.1 Врач-гематолог - 7 уровень ОРК;
2) 7.2 Врач-гематолог - 7 уровень ОРК;
3) 7.3 Врач-гематолог - 7 уровень ОРК;
4) 7.4 Врач-гематолог - 7 уровень ОРК.

Глава 3. Карточки профессий

9. Карточка профессии "7.1 Врач-гематолог":			
Код группы:	2211-7		
Код наименования занятия:	2211-7-002		
Наименование профессии:	7.1 Врач-гематолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другие типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) врач-резидент		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач" во время обучения в резидентуре по специальности " Гематология (взрослая)". Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			

Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов достигших восемнадцати лет с заболеваниями крови и кроветворных органов, включая злокачественные новообразования лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей под контролем и надзором наставника.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация и оказание специализированной медицинской помощи при заболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей у взрослых под контролем и надзором наставника 2. Проведение и контроль эффективности профилактики заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, предупреждение формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника. 3. Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника 4. Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника
		Умения: 1. Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей). 2. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей). 3. Использовать методы осмотра взрослых, в том числе: осмотр кожных покровов и слизистых оболочек, перкуссия и пальпация паренхиматозных органов, лимфатических узлов, опорно-двигательного аппарата. 4. Оценивать анатомо-функциональное состояние пациентов. 5. Собирать полный медицинский анамнез у пациентов. 6. Назначать необходимое обследование пациентов в целях выявления патологии. 7. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов. 8. Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у

	Навык 1: Обследование пациентов в целях выявления патологии, установление диагноза	пациентов, требующих оказания скорой специализированной, медицинской помощи, в том числе вне медицинской организации.
		Знания: 1. Стандарт организации оказания гематологической помощи взрослому населению Республики Казахстан. 2. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности. 3. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности. 4. Методики сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей), сбора медицинского анамнеза, осмотра пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей. 5. Анатомо-функциональные и возрастные особенности при заболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в норме и при патологии. 6. Методы обследования пациентов, интерпретация и анализ результатов лабораторных и инструментальных методов обследования. 7. Медицинские показания и противопоказания к использованию инструментальных и лабораторных методов диагностики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Установление диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ), проблем, связанных со здоровьем с учетом прогностических рисков заболеваний в	Умения: 1. Устанавливать диагноз с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики. 2. Использовать современные классификации, симптомы и синдромы для постановки клинического диагноза. 3. Проводить дифференциальную диагностику. 4. Выявлять осложнения заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей. 5. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и состояний, требующих неотложной помощи. 6. Направлять пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей на консультацию к врачам-специалистам. 7. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику профессиональных заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных

	соответствии с утвержденными клиническими протоколами диагностики и лечения и стандартами в области гематологии на основе международных стандартов.	новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей. 8. Диагностировать и устанавливать прогностические риски по международным стандартам.
		Знания: 1. Алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применение методов дифференциальной диагностики. 2. Классификации, симптомы и синдромы, осложнения. 3. Этиология, патогенез заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей. 4. Показания для направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам. 5. Методы диагностики и дифференциальной диагностики. 6. Критерии прогностических рисков заболеваний по международным стандартам.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Оказывать первичную специализированную медико-санитарную помощь, специализированную высокотехнологичную медицинскую помощь при заболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей 2. Проводить стандартную, высокодозную, противорецидивную полихимиотерапию и сопроводительную терапию. 3. Расчитывать дозировки химиопрепаратов, препаратов концентратов факторов, нефакторынх моноклональных антител, шунтирующих препаратов факторов свертывания крови, антикоагулянтов, антитромботических препаратов (антиагрегантов, фибринолитиков), ингибиторов фибринолиза, факторов роста, иммуноглобулинов, стимулирующих агентов, сопроводительной терапии, антибактериальных препаратов, антимикотиков, противовирусных препаратов, ГКС, инфузионной терапии, и т.д. 4. Обосновывать выбор лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного и (или) хирургического лечения. 5. Назначать специфическую таргетную, химио-, иммунотерапию. 6. Оценивать эффективность и безопасность таргетной, химио-, иммунотерапии. 7. Оценивать совместимость лекарственной терапии

	Навык 3: Назначение лечения пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, оценка их эффективности и безопасности.	8. Назначать лекарственные препараты в соответствии с принципами рациональной лекарственной политикой. 9 Назначать терапию сопутствующих заболеваний и осложнений 10. Проводить заместительную гемокомпонентную терапию. 11. Проводить мониторинг эффективности и безопасности заместительной гемокомпонентной терапии. 12. Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для аллогенной, гаплоидентичной и аутологичной трансплантации гемопоэтических стволовых клеток. 13. Готовить пациентов к проведению режима кондиционирования с последующей трансплантацией костного мозга и гемопоэтических стволовых клеток. 14. Выбирать режим профилактики острой и хронической реакции трансплантат против хозяина. 15. Подбирать иммуносупрессивную терапию и иной терапии при развитии острой и хронической реакции трансплантат против хозяина. 16. Ведение реципиентов в раннем и позднем посттрансплантационном периоде. 17. Проведение интенсивной терапии пациентов с гемобластозами при развитии тяжелых инфекционных осложнений после проведения курсов химиотерапии, трансплантации костного мозга. 18. Определение совместно с врачами реаниматологами показаний к проведению гемодиализа, ультрафильтрации, плазмафереза, ИВЛ 19. Проводить посттрансплантационный мониторинг в соответствии с клиническими протоколами. 20. Определять оптимальную последовательность немедикаментозной терапии и (или) применения лекарственных препаратов и (или) хирургического вмешательства. 21. Проводить мониторинг заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения
Трудовая функция 1: Организация и оказание специализированной медицинской помощи при заболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и		Знания: 1. Показания и противопоказания, методы оценки эффективности и безопасности специфической таргетной, химио-, иммунотерапии. 2. Показания и противопоказания, оценка эффективности и безопасности заместительной гемокомпонентной терапии.

родственных им тканей у взрослых под контролем и надзором наставника		3. Медицинские показания и противопоказания для аллогенной, гаплоидентичной и аутологичной трансплантации гемопоэтических стволовых клеток. 4. Подготовка пациентов к проведению режима кондиционирования с последующей трансплантацией костного мозга и гемопоэтических стволовых клеток. 5. Выбор режима профилактики острой и хронической реакции трансплантат против хозяина. 6. Подбор иммуносупрессивной терапии при развитии острой и хронической реакции трансплантат против хозяина. 7. Ведение реципиентов в раннем и позднем посттрансплантационном периоде. 8. Интенсивная терапия пациентов с гемобластозами при развитии тяжелых инфекционных осложнений после проведения курсов химиотерапии, трансплантации костного мозга. 9. Побочные эффекты препаратов, профилактики и лечения побочных эффектов лекарственных препаратов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 4: Назначение лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии и медицинских изделий пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, оценка их эффективности и безопасности.	Умения: 1. Назначать лекарственные препараты. 2. Назначать немедикаментозную терапию и медицинские изделия, в том числе эфферентологическое лечение, лучевая терапия. 3. Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования немедикаментозной терапии и медицинских изделий.
		Знания: 1. Методы и механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых в гематологии, медицинские показания и противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. 2. Методы немедикаментозной терапии (в том числе эфферентологическая помощь, лучевая терапия), медицинские показания и противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. 3. Методы подбора и (или) назначения медицинских изделий пациентам, медицинские показания и противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

	Навык 5: Выполнение манипуляций и оперативных вмешательств пациенту с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей. Оценка результатов проведенных манипуляций и оперативных вмешательств.	1. Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для оперативных вмешательств и манипуляций пациенту. 2. Разрабатывать план подготовки пациентов с для оперативных вмешательств и манипуляций. 3. Выполнять манипуляции: - проведение костномозговой пункции; - проведение трепанобиопсии костного мозга; -проведение люмбальной пункции (в стандартизированных условиях); - сбор периферических стволовых клеток; - проведение миелоэксфузии; - пересадка периферических стволовых клеток и костного мозга. 4. Оценивать результаты манипуляций и оперативного лечения пациентов. 5. Проводить мониторинг осложнений от манипуляций.
		Знания: 1. Принципы и методы проведения оперативного лечения и манипуляций, в том числе медицинские показания, медицинские противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. 2. Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов. 3. Правила и техники проведения манипуляций: - проведение костномозговой пункции; - проведение люмбальной пункции; - проведение трепанобиопсии; - сбор периферических стволовых клеток и костного мозга; - пересадка периферических стволовых клеток и костного мозга. 4. Методики проведения манипуляций при заболеваниях системы крови. 5. Обнаружение и предотвращение осложнений после проведения манипуляций при заболеваниях системы крови. 6. Лечение осложнений после проведения манипуляций при заболеваниях системы крови.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 6: Назначение лечебного питания пациентам с заболеваниями крови,	Умения: 1. Назначать лечебное питание пациентам. 2. Предоставлять рекомендации по сбалансированному питанию. 3. Проводить мониторинг эффективности предписанного лечебного питания, а при необходимости корректировать.

	кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей.	4. При необходимости, консультироваться с диетологом для получения специализированных рекомендаций и разработки индивидуального плана питания для пациента
		Знания: 1. Принципы подбора лечебного питания пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 7: Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам при заболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей.	Умения: 1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 2. Распознавать неотложные состояния в гематологии, представляющие угрозу жизни и требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме 3. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, в том числе в чрезвычайных ситуациях: с целью купирования болевого синдрома, гипертермии, геморрагического синдрома, синдрома лизиса опухоли и др. 4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). 5. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. 6. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
		Знания: 1. Неотложные состояния в гематологии: диагностические критерии; принципы лечения и профилактики. 2. Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, в том числе в чрезвычайных ситуациях.

		3. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 8: Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей.	Умения: 1. Назначать и оказывать паллиативную помощь при заболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественных новообразованиях лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей.
		Знания: 1. Методы оказания паллиативной помощи при заболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественных новообразованиях лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Организация и проведение профилактики и диспансеризации заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей.	Умения: 1. Организовывать и проводить профилактику возникновения и прогрессирования заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей. 2. Проводить диспансерное (динамическое) наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей. 3. Определять медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей. 4. Участвовать в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику инфекций, связанных с медицинской помощью (катетер ассоциированные инфекции кровотока, гемоконтактные инфекции (гепатиты В и С, ВИЧ)". 5. Участвовать в мероприятиях по предупреждению инфекций и инфекционного контроля, предупреждению формирования противомикробной устойчивости.
		Знания: 1. Стандарт организации оказания гематологической помощи взрослому населению Республики Казахстан. 2. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности. 3. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности.

Трудовая функция 2: Проведение и контроль эффективности профилактики заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, предупреждение формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника.	Предупреждение инфекций и инфекционный контроль.	4. Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей. 6. Порядок и принципы диспансерного (динамического) наблюдения за пациентами при заболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей. 7. Санитарно-эпидемиологические требования к объектам здравоохранения 8. Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических, санитарно-профилактических мероприятий по предупреждению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 9. Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических, санитарно-профилактических мероприятий по предупреждению особо опасных инфекционных заболеваний 10. Методы профилактики инфекций и распространения инфекционных заболеваний.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Организация и проведение образовательных, воспитательных и агитационных мероприятий, направленных на профилактику заболеваний,	Умения: 1. Информировать о санитарных требованиях, правилах и рекомендациях для обеспечения безопасности и гигиены в различных сферах жизни: питание, вода, санитарные условия, жилищные условия, личная гигиена, а также о рисках, связанных с применением антибиотиков без должных показаний. 2. Обеспечивать пациентов и их законных представителей информацией о вакцинах, их значимости, преимуществах и возможных рисках в соответствии с национальными, международными протоколами и рекомендациями. 3. Информировать о регулярных медицинских обследованиях и скрининговых программах. 4. Обучать санитарно-гигиеническим навыкам с целью сохранения, укрепления здоровья, повышения санитарно-гигиенической культуры: поддержание гигиены и безопасности, включающее стандартные меры предосторожности (гигиена рук, этикет кашля, средства индивидуальной защиты, практика безопасных инъекций управление отходами, дезинфекция и стерилизация) безопасности пищи, профилактике инфекций.

	формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья.	5. Организовывать и проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, рационального и здорового питания, важности физической активности, отказа от вредных привычек, поддержания психологического благополучия.
		Знания: 1. Санитарные стандарты и стандартные меры предосторожности, безопасности в быту и рабочей среде. 2. Методы профилактики инфекций и распространения инфекционных заболеваний. 3. Принципы личной гигиены, здорового образа жизни.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника	Навык 1: Взаимодействие с пациентом, его родственниками или законными представителями	Умения: 1. Консультировать пациента или его законного представителя о течении, лечении и прогнозе заболевания, включая сообщение неприятных новостей. 2. Информировать пациента и (или) его законных представителей о рекомендуемом виде методе диагностики, лечения, возможных осложнениях с получением информированного согласия. 3. Вовлекать пациента или его законного представителя в процесс принятия решений, учитывая их предпочтения, ценности и уровень информированности. 4. Объяснять процедуры и технологии, обеспечивая понятность и доступность информации, чтобы пациент или его законный представитель мог принять осознанное решение. 5. Проявлять эмпатию и поддержку пациентам для повышения эффективности лечения и сотрудничества пациента с врачом.
		Знания: 1. Принципы коммуникации с пациентом, его родственниками или законными представителями. 2. Этические, культурные, религиозные, правовые аспекты, связанные с информированием пациента о выборе методов лечения и средствах медицинского назначения. 3. Психосоциальные аспекты здоровья пациента. 4. Процесс оформления информированного согласия с соблюдением требований законодательства. 5. Принципы взаимодействия в конфликтных ситуациях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

	Навык 2: Сотрудничество с другими специалистами и службами здравоохранения по вопросам диагностики, лечения, реабилитации, обеспечения комплексного подхода к профилактике распространения инфекций и формированию здорового образа жизни.	1. Консультирование и участие в повышении квалификации врачей ПМСП и смежных специальностей по вопросам гематологии. 2. Работать в командах с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения полного спектра медицинской помощи пациентам. 3. Обмениваться информацией с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения непрерывности медицинской помощи и своевременного вмешательства при необходимости. 4. Участвовать в работе мультидисциплинарных группах, консилиумах, клинических обходах. 5. Сотрудничать с общественными организациями и службами здравоохранения для предотвращения распространения инфекций, проведения вакцинации и реагирования на чрезвычайные ситуации. 6. Направлять пациентов к специалистам или в специализированные службы здравоохранения для дальнейшей диагностики и лечения.
		Знания: 1. Роль и функции других специалистов и служб по вопросам диагностики, лечения, реабилитации. 2. Технологии и стандарты медицинской практики. 3. Принципы эффективной коммуникации со специалистами и службами здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4: Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника	Навык 1: Учет и документирование в медицинской практике	Умения: 1. Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом. 2. Организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями. 3. Обрабатывать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации. 4. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (

		зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника	Навык 1: Участие в исследованиях и научных проектах	Умения: 1. Формулировать исследовательские вопросы, разрабатывать гипотезы, собирать и анализировать данные, проводить статистический анализ и извлекать выводы из результатов исследования. 2. Соблюдать принципы справедливости, информированного согласия, конфиденциальности и защиты прав и благополучия пациентов, участвующих в исследованиях. 3. Проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку исследовательских данных. 4. Владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбор методологии, определение критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных. 5. Представлять результаты исследований в письменной форме и публиковать статьи в научных журналах.
		Знания: 1. Основы научного метода и научного исследования. 2. Этические принципы, регуляторные нормы и процедуры, связанных с исследованиями на людях. 3. Статистические методы, способы обработки данных и оценки статистической значимости результатов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
		Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах . 2. Тренировать личностные навыки: лидерство, командная работа, эмпатия и адаптивность, инициативность и ответственность за достижение поставленных целей.

		3. Развивать навыки управления временем и стрессом.
	Навык 2: Стремление к профессиональному совершенствованию	Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 3. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2021 года № ҚР ДСМ-130 "Об утверждении стандарта организации оказания гематологической помощи взрослому населению Республики Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2021 года № 25880).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач гематолог (взрослый)
10. Карточка профессии "7.2 Врач-гематолог":		
Код группы:	2211-7	
Код наименования занятия:	2211-7-002	
Наименование профессии:	7.2 Врач-гематолог	
Уровень квалификации по ОРК:	7	

подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другие типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач гематолог (взрослый)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов достигших восемнадцати лет с заболеваниями крови и кроветворных органов, включая злокачественные новообразования лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Обследование пациентов в целях выявления заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, установление диагноза 2. Назначение лечения пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, контроль его эффективности и безопасности 3. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме 5. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, в том числе реализация индивидуальных программ	

		реабилитации или абилитации лиц с инвалидностью . 6. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению и обучению пациентов. 7. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие
	Навык 1: Сбор жалоб, анамнеза жизни, анкетирование пациентов (их законных представителей) с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей.	Умения: 1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей. 2. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей.
		Знания: 1. Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Осмотр пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, интерпретация и анализ полученных сведений.	Умения: 1. Использовать методы осмотра взрослых с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, в том числе : осмотр кожных покровов и слизистых оболочек, перкуссия и пальпация паренхиматозных органов, лимфатических узлов, опорно-двигательного аппарата. 2. Оценивать анатомо-функциональное состояние пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей.
		Знания: 1. Методика осмотра пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей.

		2. Анатомо-функциональные и возрастные особенности при заболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей взрослых в норме и при патологии.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Обоснование объема лабораторного и инструментального обследований пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей заболеваний в соответствии с утвержденными клиническими протоколами диагностики и лечения и стандартами оказания помощи в области гематологии на основе международных стандартов.	Умения: 1. Осуществлять сбор полного медицинского анамнеза у пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей. 2. Назначить необходимое обследование пациентов в целях выявления патологии крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей с применением основных и дополнительных методов исследования. 3. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей. 4. Оформлять медицинскую документацию.
		Знания: 1. Алгоритм и методы обследования взрослых с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей. 2. Анализ результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей: общеклиническое исследование, гемограмма, миелограмма, иммунофенотипирование костного мозга, цитогенетическое исследование, цитохимическое исследование, иммунохимическое исследование, гистологическое и иммуногистохимичсекое исследование костного мозга, биоптата лимфатического узла, селезенки, иммунофиксация белков сыворотки крови и мочи, определение HLA-совместимости реципиентов и потенциальных доноров, специфические исследования на наличие реакции трансплантат против хозяина, определение донорского химеризма , оценка результатов ПЭТ/КТ, КТ, ЯМРТ и т.д. 3. Правила оформления медицинской документации .

Трудовая функция 1: Обследование пациентов в целях выявления заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, установление диагноза	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 4: Обеспечение безопасности диагностических манипуляций	Умения: 1. Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, требующих оказания скорой специализированной, медицинской помощи, в том числе вне медицинской организации.
		Знания: 1. Медицинские показания и противопоказания к использованию инструментальных и лабораторных методов диагностики заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 5: Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем с учетом прогностических рисков заболеваний	Умения: 1. Устанавливать диагноз с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей. 2. Использовать современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей для постановки клинического диагноза. 3. Проводить дифференциальную диагностику используя знания этиологии, патогенеза и клинических данных при заболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей. 4. Выявлять осложнения заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей. 5. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и состояний, требующих неотложной помощи. 6. Направлять пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей на консультацию к врачам-специалистам.

	заболеваний в соответствии с утвержденными клиническими протоколами диагностики и лечения и стандартами оказания помощи в области пульмонологии на основе международных стандартов.	7. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику профессиональных заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей. 8. Диагностировать и устанавливать прогностические риски по международным стандартам.
		Знания: 1. Алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применение методов дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей. 2. Этиология, патогенез заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей. 3. Показания для направления пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, со злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей на консультацию к врачам-специалистам. 4. Методы диагностики и дифференциальной диагностики профессиональных заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразованиях лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей. 5. Критерии прогностических рисков заболеваний по международным стандартам.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 6: Общие вопросы организации и оказания	Умения: 1. Проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. 2. Организовывать порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю " Гематология (взрослая)" в соответствии с утвержденными стандартами. 3. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей. 4. Определять показания для организации лечения в форме экстренной и плановой стационарной медицинской помощи, стационарозамещающей помощи, амбулаторной консультативно-диагностической помощи (в том

	медицинской помощи населению	числе для динамического наблюдения), паллиативной помощи для пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей.
		Знания: 1. Стандарт организации оказания гематологической помощи взрослому населению Республики Казахстан. 2. Стандарт организации оказания первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан . 3. Стандарт оказания медицинской помощи в стационарозамещающих условиях в Республике Казахстан. 4. Стандарт оказания медицинской помощи в стационарных условиях в Республике Казахстан.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Разрабатывать тактику лечения, проводить стандартную, высокодозную, противорецидивную химиотерапию и сопроводительную терапию пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, со злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей. 3. Рассчитывать дозировки химиопрепаратов, препаратов концентратов факторов, нефакторных моноклональных антител, шунтирующих препаратов факторов свертывания крови, антикоагулянтов, антитромботических препаратов (антиагрегантов, фибринолитиков), ингибиторов фибринолиза, факторов роста, иммуноглобулинов, стимулирующих агентов. 3. Рассчитывать и определять показания к назначению сопроводительной терапии, антибактериальных препаратов, антимикотиков, противовирусных препаратов, ГКС, инфузионной терапии, и т.д. 4. Обосновывать выбор лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного и (или) хирургического лечения пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, со злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей. 5. Назначать специфическую таргетную, химио-иммунотерапии пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей

		6. Оценивать эффективность и безопасность таргетной, химио-, иммунотерапии у пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, со злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей. 7. Оценивать совместимость лекарственной терапии . 8. Назначать лекарственные препараты в соответствии с принципами рациональной лекарственной политики. 9. Назначать терапию для лечения сопутствующих заболеваний и осложнений. 10. Проводить заместительную гемокомпонентную терапию при заболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественных новообразованиях лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей. 11. Проводить мониторинг эффективности и безопасности заместительной гемокомпонентной терапии при заболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественных новообразованиях лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей. 12. Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для аллогенной, гаплоидентичной и аутологичной трансплантации гемопоэтических стволовых клеток у пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, со злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей.
	Навык 1: Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей с учетом симптомов и синдромов заболеваний в соответствии с утвержденными клиническими протоколами диагностики и лечения и стандартами оказания помощи в области пульмонологии на основе международных стандартов.	13. Готовить пациентов к проведению режима кондиционирования с последующей трансплантацией костного мозга и гемопоэтических стволовых клеток (для врачей, работающих в специализированных центрах, реализующих услуги по трансплантации гемопоэтических стволовых клеток и костного мозга). 14. Выбирать режимы профилактики острой и хронической реакции трансплантат против хозяина. 15. Подбирать иммуносупрессивную и иную терапию при развитии острой и хронической реакции трансплантат против хозяина в соответствии с клиническими протоколами. 16. Вести реципиентов в раннем и позднем посттрансплантационном периоде. 17. Проводить процедуру трансплантации гемопоэтических стволовых клеток, сбора и хранения трансплантата. (для врачей, работающих в специализированных центрах, реализующих услуги по трансплантации гемопоэтических стволовых клеток и костного мозга). 18. Проводить интенсивную терапию пациентов с гемобластозами при развитии тяжелых

		инфекционных осложнений после проведения курсов химиотерапии, трансплантации костного мозга. 19. Определить совместно с врачами реаниматологами показания к проведению гемодиализа, ультрафильтрации, плазмафереза, ИВЛ. 20. Проводить посттрансплантационный мониторинг в соответствии с клиническими протоколами. 21. Определять оптимальную последовательность немедикаментозной терапии (в том числе эфферентерологические методы лечения, лучевая терапия и пр.) и (или) применения лекарственных препаратов и (или) хирургического вмешательства у пациента с заболеваниями крови, кроветворных органов, со злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей. 22. Проводить мониторинг заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, оценивать ответы на терапию, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения и полученных ответов.
		Знания: 1. Стандарт организации оказания гематологической помощи взрослому населению Республики Казахстан. 2. Стандарт организации оказания трансфузионной помощи населению 3. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности. 4. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности. 5. Показания и противопоказаний, оценка эффективности специфической таргетной, химио-, иммунотерапии пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей. 6. Показания и противопоказания, оценки эффективности и безопасности заместительной гемокомпонентной терапии при заболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественных новообразованиях лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей. 7. Показания и противопоказания для аллогенной, гаплоидентичной и аутологичной трансплантации гемопоэтических стволовых клеток у пациентов с

		заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей. 8. Побочные эффекты препаратов, профилактики и лечения побочных эффектов лекарственных препаратов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Назначение лечения пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, контроль его эффективности и безопасности	Навык 2: Выполнение манипуляций и оперативных вмешательств пациенту с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Умения: 1. Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для оперативных вмешательств и манипуляций пациенту с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей. 2. Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей для оперативных вмешательств и манипуляций. 3. Выполнять манипуляции: - пункция костного мозга; - трепанобиопсия костного мозга; - сбор периферических стволовых клеток*; - миелоэксфузия*; - пересадка периферических стволовых клеток и костного мозга*. 4. Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений. 5. Проводить дополнительные инвазивные мероприятия: - люмбальная пункция**; - введение цитостатических препаратов интратекально**; *данная трудовая функция вменена врачам, работающим в специализированных центрах, занимающихся трансплантацией костного мозга. **данный навык должен быть у врача-гематолога, в случае его отсутствия может быть приглашен врач-реаниматолог или врач невролог.
		Знания: 1. Принципы и методы оперативного лечения и манипуляций пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, в том числе знание медицинских показаний, медицинских противопоказаний, возможных осложнений и

	побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных. 2. Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей. 3. Принципы послеоперационного ведения, профилактики или лечения послеоперационных осложнений пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 3: Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской пом	Умения: 1. Назначать лекарственные препараты пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, анализировать действие лекарственных препаратов и медицинских изделий. 2. Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов у пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей.
	Знания: 1. Методы консервативного лечения заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей у пациентов. 2. Механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых в гематологии, медицинских показаний и противопоказаний, возможных осложнений и побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных у пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 4: Назначение немедикаментозной	Умения: 1. Назначать немедикаментозную терапию и медицинские изделия пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей. 2. Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования немедикаментозной

терапии и медицинских изделий пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, оценка их эффективности и безопасности	терапии и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей.
	Знания: 1. Методы немедикаментозной терапии (в том числе эфферентологиеская помощь, лучевая терапия)при заболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественных новообразованиях лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей. 2. Методы подбора и (или) назначения медицинских изделий пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей. 3. Медицинские показания и противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 5: Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии и оперативных вмешательств, и манипуляций	Умения: 1. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозной терапии.
	Знания: 1. Методы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии и оперативных вмешательств и манипуляций.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 6: Оценка результатов проведенных манипуляций и оперативных вмешательств пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными	Умения: 1. Оценивать результаты манипуляций и оперативного лечения пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей для оперативных вмешательств и манипуляций. 2. Проводить мониторинг осложнений от манипуляций.
	Знания:

новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей	1. Методики проведения манипуляций при заболеваниях системы крови. 2. Знания по обнаружению и предотвращению осложнений после проведения манипуляций при заболеваниях системы крови. 3. Знания по лечению осложнений после проведения манипуляций при заболеваниях системы крови.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 7: Назначение лечебного питания пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей	Умения: 1. Назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей.
	Знания: 1. Принципы подбора лечебного питания пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 8: Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам при заболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей	Умения: 1. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, в том числе в чрезвычайных ситуациях: с целью купирования болевого синдрома, гипертермии, геморрагического синдрома, синдрома лизиса опухоли и др.
	Знания: 1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, в том числе в чрезвычайных ситуациях.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 9: Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями	Умения: 1. Оказывать методы паллиативной помощи при заболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей.
	Знания: 1. Стандарт организации оказания паллиативной медицинской помощи

	лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей	2. Методы паллиативной помощи при заболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей	Навык 1: Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей	Умения: 1. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленного заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей.
		Знания: 1. Правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности, а также выдачи листа или справки о временной нетрудоспособности.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4: Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Навык 1: Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), оказание экстренной медицинской помощи.	Умения: 1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. 2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). 3. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. 4. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
		Знания: 1. Неотложные состояния в гематологии: диагностические критерии; принципы лечения и профилактики. 2. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и

		родственных им тканей, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации лиц с инвалидностью. 2. Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации лиц с инвалидностью. 3. Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации лиц с инвалидностью.
Трудовая функция 5: Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации лиц с инвалидностью	Навык 1: Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью	Знания: 1. Стандарт организации оказания медицинской реабилитации. 2. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов и инвалидов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью. 3. Медицинские показания и противопоказания для назначения лекарственных препаратов с целью реабилитации пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью. 4. Медицинские показания и противопоказания для назначения медицинских изделий пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью. 5. Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей. 6. Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется

	Навык 1: Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактики заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей	Умения: 1. Разрабатывать и реализовывать методы формирования здорового образа жизни. 2. Проводить санитарно-просветительные работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей. 3. Внедрять методы профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей.
		Знания: 1. Основы здорового образа жизни и методов его формирования. 2. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей. 3. Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 6:	Навык 2: Проведение диспансерного наблюдения (динамического) за пациентами с хроническими заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей и инвалидами	Умения: 1. Проводить диспансерное (динамическое) наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей.
		Знания: 1. Порядок диспансерного (динамического) наблюдения за пациентами при заболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей. 2. Порядок и принципы диспансерного (динамического) наблюдения за пациентами при заболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей. 3. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими

Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению и обучению пациентов.		заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей и инвалидов .
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Проведение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Умения: 1. Определять медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей.
		Знания: 1. Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 4: Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Умения: 1. Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей. 2. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
		Знания: 1. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 2. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей.

		3. Основы здорового образа жизни и методов его формирования.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 7: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями НПА	Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации.

		2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2021 года № ҚР ДСМ-130 "Об утверждении стандарта организации оказания гематологической помощи взрослому населению Республики Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2021 года № 25880).	
	Уровень ОРК:	Наименование профессии:

Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	7	Врач резидент гематолог	
11. Карточка профессии "7.3 Врач-гематолог":			
Код группы:	2211-7		
Код наименования занятия:	2211-7-002		
Наименование профессии:	7.3 Врач-гематолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другие типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач гематолог (взрослый)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам, достигшим восемнадцати лет с заболеваниями крови и кроветворных органов, включая злокачественные новообразования лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей гематологов (взрослых).	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами гематологами (взрослыми). 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей гематологов (взрослых)	
		Умения:	

Трудовая функция 1: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей гематологов (взрослых).	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей гематологов (взрослых).	1. Владеть навыками организации работы структурных подразделений, оказывающих медицинскую помощь населению на амбулаторно-поликлиническом, стационарозамещающем уровнях. 2. Координировать маршрут пациента и обеспечения преемственности при оказании медицинской помощи врачами гематологами. 3. Принимать меры планового и экстренного характера при возникновении ситуаций, угрожающих жизни и здоровью пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей. 4. Планировать и прогнозировать деятельность структурных подразделений, оказывающих гематологическую помощь населению на амбулаторно-поликлиническом, стационарозамещающем и стационарном уровнях. 5. Организовывать контроль за расходными материалами, изделиями медицинского назначения и лекарственными средствами для пациентов. 6. Контролировать качество заполнения и свода информации по основным статистическим данным и годовой отчетности. 7. Обеспечивать своевременное предоставление отчетности в уполномоченный орган в области здравоохранения. 8. Принимать решения по спорным вопросам направления в профильные отделения городского, областного и республиканского значения лиц, требующих применения специальных методов исследования и лечения в рамках медицинских услуг по специальности "Гематология (взрослая)".
		Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.

		7. Основные результаты современных исследований , признанных в сообществе врачей гематологов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании гематологической помощи пациентам (взрослые, дети).	Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам гематологам (взрослым) с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях сложной диагностики и лечения заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области гематологии. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок. 4. Основные результаты современных исследований , признанных в сообществе врачей гематологов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Гематология (взрослая)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Гематология (взрослая)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Гематология (взрослая)".

Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами гематологами (взрослыми).	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами гематологами (взрослыми).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей гематологов (взрослых)	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству	

Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2021 года № ҚР ДСМ-130 "Об утверждении стандарта организации оказания гематологической помощи взрослому населению Республики Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2021 года № 25880).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент гематолог	
12. Карточка профессии "7.4 Врач-гематолог":			
Код группы:	2211-7		
Код наименования занятия:	2211-7-002		
Наименование профессии:	7.4 Врач-гематолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другие типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач гематолог (взрослый)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам, достигшим восемнадцати лет с заболеваниями крови и кроветворных органов, включая злокачественные новообразования лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области гематологической помощи взрослому населению. организации и оказанию гематологической помощи пациентам.		

Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специальности "Гематология (взрослая)"
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности "Гематологии (взрослой)" 2. Академическая деятельность в области здравоохранения
Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специальности "Гематология (взрослая)"	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности "Гематология (взрослая)".	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности "Гематология (взрослая)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности "Гематология (взрослая)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Гематология (взрослая)". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами гематологами (взрослыми).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (взрослые, дети). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику гематологии.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области гематологии. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании гематологической помощи взрослому населению.	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения гематологической помощи взрослому населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации гематологической службы на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.

проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности "Гематологии (взрослой)"	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании гематологической помощи взрослому населению.	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области гематологии с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области гематологии. 3. Участвовать в работе научных комитетов.

Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями , врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере профилактики и борьбы с заболеваниями крови и кроветворных органов, включая злокачественные новообразования лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей в этой области; 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем	

	Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2021 года № ҚР ДСМ-130 "Об утверждении стандарта организации оказания гематологической помощи взрослому населению Республики Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2021 года № 25880).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент гематолог

Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

13. Наименование государственного органа:

Министерство здравоохранения Республики Казахстан

Исполнитель:

Халыкова М.Б., +7 (777) 999 94 17, m.khalykova@dsm.gov.kz

14. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

Учебно-методическое объединение направления подготовки "Здравоохранение" Республиканского учебно-методического совета Министерства высшего образования и науки Республики Казахстан

Руководитель:

Сыдыкова С.И.

E-mail: s.sydykova@mail.ru

Номер телефона: +7 (777) 681 29 25

15. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям: протокол от 1 декабря 2023 года № 2.

16. Национальный орган по профессиональным квалификациям: 29 ноября 2023 года.

17. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": -27 декабря 2023 года № 17392/24

18. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2023 год.

19. Дата ориентировочного пересмотра: 30 ноября 2026 года.

приложение 9 к приказу
Министра здравоохранения
Республики Казахстан
от 25 января 2024 года № 46

Профессиональный стандарт: "Дерматовенерология (взрослая, детская)"

Глава 1. Общие положения

1. Область применения профессионального стандарта: Профессиональный стандарт применяется в качестве основы для оценки, аттестации, сертификации и подтверждения квалификации, подготовки и специализации кадров здравоохранения и предназначены для использования широким кругом пользователей:

1) работниками – для понимания предъявляемых требований к профессии в отрасли , планирования повышения своей квалификации и карьерного продвижения;

2) работодателями – для разработки используемых требований, инструкций, обязанностей к работникам, формирования критериев при найме и аттестации персонала, а также составления программ повышения квалификации, развития, продвижения и ротации кадров;

3) организациями (органами), осуществляющими деятельность по сертификации и присвоению квалификации – для разработки оценочных материалов при сертификации персонала и выработки критериев квалификации работников по уровню соответствия;

4) государственными органами – для использования профессионального стандарта в качестве критериев для мониторинга и прогнозирования рынка труда.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) профильный специалист – медицинский работник с высшим медицинским образованием, имеющий сертификат по определенной специальности;

2) уполномоченный орган в области здравоохранения – центральный исполнительный орган, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области охраны здоровья граждан Республики Казахстан, медицинской и фармацевтической науки, медицинского и фармацевтического образования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обращения лекарственных средств и медицинских изделий, качества оказания медицинских услуг (помощи);

3) клинический протокол – научно доказанные рекомендации по профилактике, диагностике, лечению, медицинской реабилитации и паллиативной медицинской помощи при определенном заболевании или состоянии пациента;

4) консилиум – исследование лица в целях установления диагноза, определения тактики лечения и прогноза заболевания с участием не менее трех врачей;

5) медицинский работник – физическое лицо, имеющее профессиональное медицинское образование и осуществляющее медицинскую деятельность;

6) качество медицинской помощи – уровень соответствия оказываемой медицинской помощи стандартам оказания медицинской помощи;

7) пациент – физическое лицо, являющееся (являвшееся) потребителем медицинских услуг независимо от наличия или отсутствия у него заболевания или состояния, требующего оказания медицинской помощи;

8) профилактика – комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний, прогрессирования на

ранних стадиях болезней и контролирование уже развившихся осложнений, повреждений органов и тканей;

9) резидентура – уровень послевузовского медицинского образования, целью которого является приобретение или изменение профессиональной квалификации врача по соответствующей специальности для допуска к самостоятельной клинической практике;

10) стажировка – форма неформального образования, направленная на формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, а также изучение специфики работы, передового опыта для дальнейшей профессиональной деятельности ;

11) наставник – медицинский работник со стажем не менее пяти лет, назначаемый руководителем медицинской организации или организации медицинского образования для оказания практической помощи в профессиональной адаптации обучающихся по программам медицинского образования и молодых специалистов, осуществляющий деятельность на основе триединства образования, науки и практики;

12) информированное согласие – процедура письменного добровольного подтверждения лицом своего согласия на получение медицинской помощи и (или) участие в конкретном исследовании после получения информации обо всех значимых для принятия им решения аспектах медицинской помощи и (или) исследования. Информированное письменное согласие оформляется по форме, утвержденной уполномоченным органом.

3. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

1) МКБ-10 – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятого пересмотра, единый документ для формирования системы учета заболеваемости и смертности;

2) МСКО – Международная стандартная классификация образования;

3) ЕТКС – единый тарифно – квалификационный справочник;

4) КС – квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, разработанный и утвержденный в соответствии с подпунктом 16-2) статьи 16 Трудового кодекса Республики Казахстан;

5) ОРК – отраслевая рамка квалификаций.

Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Название профессионального стандарта: Дерматовенерология (взрослая, детская)

5. Код профессионального стандарта: Q86101059

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.1 Деятельность больничных организаций

86.10 Деятельность больничных организаций

86.10.1 Деятельность больниц широкого профиля и специализированных больниц

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.2 Деятельности в области врачебной практики и стоматологии

86.22 Специальная врачебная практика

86.22.0 Специальная врачебная практика

7. Краткое описание профессионального стандарта: Профессиональный стандарт устанавливает требования в области профессиональной компетенции специалиста по организации и оказанию дерматовенерологической помощи в Республике Казахстан пациентам с кожными и венерическими заболеваниями, включая профилактику, диагностику, лечение, реабилитацию, экспертизу объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области дерматовенерологии. С ростом уровня квалификации специалистов, каждый последующий уровень подразумевает выполнение функций предыдущего уровня и расширение их в соответствии с новыми компетенциями.

8. Перечень карточек профессий:

1) 7.1 Врач-дерматовенеролог - 7 уровень ОРК
2) 7.2 Врач-дерматовенеролог - 7 уровень ОРК
3) 7.3 Врач-дерматовенеролог - 7 уровень ОРК
4) 7.4 Врач-дерматовенеролог - 7 уровень ОРК
5) 7.2 Врач-дерматовенеролог (взрослый) - 7 уровень ОРК
6) 7.3 Врач-дерматовенеролог (взрослый) - 7 уровень ОРК
7) 7.4 Врач-дерматовенеролог (взрослый) - 7 уровень ОРК
8) 7.2 Врач-дерматовенеролог (детский) - 7 уровень ОРК
9) 7.3 Врач-дерматовенеролог (детский) - 7 уровень ОРК
10) 7.4 Врач-дерматовенеролог (детский) - 7 уровень ОРК

Глава 3. Карточки профессий

9. Карточка профессии "7.1 Врач-дерматовенеролог":	
Код группы:	2212-5
Код наименования занятия:	2212-5-001
Наименование профессии:	7.1 Врач-дерматовенеролог
Уровень квалификации по ОРК:	7

подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другимтиповых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) врач-резидент		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач" во время обучения в резидентуре по специальности " Дерматовенерология (взрослая, детская)". Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (взрослые, дети)с кожными и венерическими заболеваниями под контролем и надзором наставника.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оказание квалифицированной и специализированной дерматовенерологической помощи в амбулаторных, стационарозамещающих и стационарных условиях, на дому, вне медицинской организации, в экстренной и плановой формах под контролем и надзором наставника 2. Проведение профилактических мероприятий при оказании дерматовенерологической помощи, предупреждение формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника. 3. Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника 4. Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника	
		Умения:	

	Навык 1: Обследование пациентов (взрослые, дети) с дерматовенерологическими заболеваниями.	1. Проводить осмотр пациентов различного возраста с заболеваниями кожи, ее придатков и подкожно - жировой клетчатки. 2. Описывать локальный статус с проведением дифференциальной диагностики. 3. Оценивать данные, полученные при осмотре кожных покровов и слизистых оболочек. 4. Определять тяжесть состояния кожи пациентов. 5. Навыки осмотра кожных покровов и слизистых оболочек (диаскопия, пальпация, поскабливание, воспроизведение и оценка дермографизма, мышечно-волоскового рефлекса). 6. Определять болевую, температурную и тактильную чувствительность. 7. Проводить пробу Минора, симптома Никольского , триады псориатических симптомов. 8. Навыки определения феномена Кебнера, симптома Поспелова, симптома Бенье Мещерского, симптома Унны, симптома Брока, симптома " медовых сот", симптома Асбо – Ганзена. 9. Навыки проведения пробы Бальцера, пробы Ядассона.
		Знания: 1. Знание анатомо-физиологических особенностей кожи и ее придатков в различные возрастные периоды. 2. Знание основ общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для изучения кожных и венерических болезней. 3. Знание алгоритмов и последовательности проведения осмотра пациента с кожным заболеванием и ИППП. 4. Знание схемы описания локального статуса кожного процесса. 5. Знание морфологических элементов кожной сыпи (первичные и вторичные). 6. Знание современных представлений об этиологии , патогенезе, классификации, клинике, диагностике, дифференциальной диагностике кожных и венерических болезней. 7. Знание особенностей клиники и дифференциальной диагностики атипичных и хронически рецидивирующих кожных заболеваний. 8. Знание эпидемиологии заразных кожных болезней и инфекций, передающихся преимущественно половым путем.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Разрабатывать план обследования больного дерматовенерологического профиля.

Навык 2: Назначение и интерпретация результатов современных инструментальных, лабораторных и функциональных методов исследования у пациентов (взрослые, дети).	2. Выбирать современные инструментальные, лабораторные и функциональные методы исследования взрослым и детям. 3. Интерпретировать данные лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследования взрослых и детей различного возраста в дерматовенерологии. 4. Проводить люминесцентную диагностику лампой Вуда. 5. Проводить забор биологического материала из уретры, влагалища для микроскопического и бактериологического исследования. 6. Проводить диагностическую кожную аллергопробу. 7. Проводить забор биопсийного материала для гистологического исследования.
	Знания: 1. Знание клинических и функциональных методов исследования, применяемых в дерматовенерологии, показаний и противопоказаний к их проведению (микробиологические, серологические, иммунологические, морфологические (гистологические), инструментальные). 2. Знание патогномоничных и возможных изменений в общеклинических, биохимических, микроскопических, культуральных, цитологических , серологических, иммунологических и инструментальных методах исследования при болезнях дерматовенерологического профиля. 3. Знание патоморфологических и патогистологических изменений при кожных болезнях. 4. Знание неинвазивных методов диагностики в дерматовенерологии.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 3: Постановка диагноза и планирование лечения для пациентов (взрослые, дети) с дерматовенерологическими заболеваниями.	Умения: 1. Навыки выявления у взрослых и детей различного возраста основных симптомов, синдромов в дерматовенерологической практике. 2. Установить и обосновать диагноз согласно действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10). 3. Определять тактику ведения больного, план его обследования.
	Знания: 1. Знание современной классификации, этиологии и патогенеза кожных заболеваний. 2. Знание современной классификации, этиологии и патогенеза венерических заболеваний.

		3. Знание клиники, диагностики и дифференциальной диагностики кожных заболеваний. 4. Знание клиники, диагностики и дифференциальной диагностики венерических заболеваний. 5. Знание показаний к срочной и плановой госпитализации для взрослых и детей различного возраста.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 1: Оказание квалифицированной и специализированной дерматовенерологической помощи в амбулаторных, стационарозамещающих и стационарных условиях, на дому, вне медицинской организации, в экстренной и плановой формах под контролем и надзором наставника	Навык 4: Лечение кожных заболеваний и ИППП у пациентов (взрослые, дети).	Умения: 1. Обосновать план лечения взрослым и детям различного возраста с дерматологическими и венерическими заболеваниями. 2. Рационально применять лекарственные средства у взрослых и детей различного возраста, применяемые в дерматовенерологии. 3. Навыки наложения примочек, влажно-высыхающих повязок, дерматологического компресса, взбалтываемых взвесей, мазей, кремов, паст, аэрозолей, пудр, лаков, пластырей. 4. Удалять остроконечные кондиломы. 5. Консервативно удалять ноготь. 6. Удалять контагиозный моллюск, папилломы, бородавки.
		Знания: 1. Знание основных принципов фармакотерапии лекарственных препаратов в дерматовенерологической практике. 2. Знание показаний к назначению лекарственныхпрепаратов общего и местного применения в различные возрастные периоды. 3. Знание противопоказаний к назначению лекарственных препаратов общего и местного применения в различные возрастные периоды. 4. Знание основных принципов общего лечения кожных и венерических заболеваний. 5. Знание особенностей местной и наружной терапии.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Проводить поверхностный пилинг. 2. Наносить различные виды масок (подтягивающие, поросуживающие, питательные, грязевые, отбеливающие, подсушивающие, термоактивные, термодинамические, моделирующие). 3. Проводить физиотерапевтические косметологические процедуры на лице и теле (вапоризация, дарсонвализация, ультразвук).

		4. Проводить чистку кожи (механическая, вакуумная). 5. Навыки определения типов кожи. 6. Навыки определения признаков хроно- и фотостарения.
	Навык 5: Дерматокосметологическая помощь населению.	Знания: 1. Знание современных методов уходов за кожей и волосами у дерматологического больного. 2. Знание классификации типов кожи, фототипов по Фицпатрику. 3. Знание аппаратных методов определения состоянияи типов кожи. 4. Знание физиологии старения кожи, возрастных изменений кожи. 5. Знание современной классификации, этиологиопатогенеза состояний, требующих дерматокосметологического лечения (фотодерматозы, кератозы, дистрофии кожи, болезни волос, нарушения пигментации, болезни сальных и потовых желез). 6. Знание общих принципов косметического ухода. 7. Знание основных косметических средств, косметологических процедур, профессиональной косметики. 8. Знание в области физиотерапии и аппаратной косметологии. 9. Знание психологических аспектов в дерматокосметологии.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 6: Медицинская реабилитация и динамическое наблюдение дерматозов, заразных кожных заболеваний и ИППП, в том числе урогенитальных инфекций у пациентов (взрослые, дети), в организациях, оказывающих дерматовенерологическую помощь	Умения: 1. Проводить реабилитацию пациентов в зависимости от сроков и видов реабилитации. 2. Вносить необходимые коррекции в план лечения при отсутствии эффекта или развития осложнений. 3. Организовывать и проводить диспансерное наблюдение.
		Знания: 1. Знание возможных осложнений лекарственной терапии. 2. Знание реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения кожной патологии у взрослых и детей. 3. Знание принципов совместной деятельности дерматовенеролога и врачей общемедицинской сети в организации борьбы с венерическими и кожными заболеваниями. 4. Знание принципов работы с диспансерными группами, диспансерного осмотра (явок), объема лабораторных методов обследования диспансерных больных.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 7: Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам (взрослые, дети) при кожных и венерических заболеваниях.	Умения: 1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 2. Распознавать неотложные состояния в дерматовенерологии, представляющие угрозу жизни и требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме (отек Квинке, острая крапивница, синдром Лайелла, многоформная экссудативная эритема, эритродермии). 3. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях. 4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). 5. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. 6. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
		Знания: 1. Знание основных симптомов и тактики ведения пациентов при угрожающих жизни состояниях (отек Квинке, острая крапивница, синдром Лайелла, многоформная экссудативная эритема, эритродермии). 2. Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при неотложных состояниях, вызванных кожными и венерическими заболеваниями, в том числе в чрезвычайных ситуациях. 3. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1:	Умения: 1. Участвовать в мероприятиях, направленных на профилактику кожных и венерических заболеваний. 2. Владеть навыками организации "школы" для пациентов с заболеваниями кожных и венерических заболеваний (школа здоровья). 3. Участвовать в периодических и профилактических медицинских осмотрах.

Трудовая функция 2: Проведение профилактических мероприятий при оказании дерматовенерологической помощи, предупреждение формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника.	Организация и проведение профилактических мероприятий, направленных на профилактику кожных и венерических заболеваний у пациентов (взрослые, дети). Предупреждение инфекций и инфекционный контроль.	4. Участвовать в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику инфекций, связанных с медицинской помощью (инфекции области хирургического вмешательства, катетер ассоциированные инфекции кровотока, катетер ассоциированные инфекции мочевыделительной системы, инфекции нижних дыхательных путей, гемоконтактные инфекции (гепатиты В и С, ВИЧ)". 5. Участвовать в мероприятиях по предупреждению инфекций и инфекционного контроля, предупреждению формирования противомикробной устойчивости.
		Знания: 1. Принципы профилактики кожных и венерических заболеваний . 2. Методы профилактики кожных и венерических заболеваний. 3. Принципы подготовки и методики проведения обучающих программ школы здоровья
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Организация и проведение образовательных, воспитательных и агитационных мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья.	Умения: 1. Проводить санитарно-просветительную работу по вопросам профилактики кожных и венерических заболеваний. 2. Информировать о санитарных требованиях, правилах и рекомендациях для обеспечения безопасности и гигиены в различных сферах жизни: питание, вода, санитарные условия, жилищные условия, личная гигиена, а также о рисках, связанных с применением антибиотиков без должных показаний. 3. Обеспечивать пациентов и их законных представителей информацией о вакцинах, их значимости, преимуществах и возможных рисках в соответствии с национальными, международными протоколами и рекомендациями. 4. Информировать о регулярных медицинских обследованиях и скрининговых программах. 5. Обучать санитарно-гигиеническим навыкам с целью сохранения, укрепления здоровья, повышения санитарно-гигиенической культуры: поддержание гигиены и безопасности, включающее стандартные меры предосторожности (гигиена рук, этикет кашля, средства индивидуальной защиты, практика безопасных инъекций управление отходами, дезинфекция и стерилизация) безопасности пищи, профилактике инфекций. 6. Организовывать и проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, рационального и здорового питания, важности физической

		активности, отказа от вредных привычек, поддержания психологического благополучия.
		Знания: 1. Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, рационального и здорового питания, физической активности. 2. Методы профилактики инфекций и распространения инфекционных заболеваний. 3. Принципы личной гигиены, здорового образа жизни.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника	Навык 1: Взаимодействие с пациентом, его родственниками или законными представителями	Умения: 1. Консультировать пациента или его законного представителя о течении, лечении и прогнозе заболевания, включая сообщение неприятных новостей. 2. Информировать пациента и (или) его законных представителей о рекомендуемом виде методе диагностики, лечения, возможных осложнениях с получением информированного согласия. 3. Вовлекать пациента или его законного представителя в процесс принятия решений, учитывая их предпочтения, ценности и уровень информированности. 4. Объяснять процедуры и технологии, обеспечивая понятность и доступность информации, чтобы пациент или его законный представитель мог принять осознанное решение. 5. Проявлять эмпатию и поддержку пациентам для повышения эффективности лечения и сотрудничества пациента с врачом.
		Знания: 1. Принципы коммуникации с пациентом, его родственниками или законными представителями. 2. Этические, культурные, религиозные, правовые аспекты, связанные с информированием пациента о выборе методов лечения и средствах медицинского назначения. 3. Психосоциальные аспекты здоровья пациента. 4. Процесс оформления информированного согласия с соблюдением требований законодательства. 5. Принципы взаимодействия в конфликтных ситуациях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Консультирование и участие в повышении квалификации врачей ПМСП и смежных специальностей по вопросам дерматовенерологии.

	Навык 2: Сотрудничество с другими специалистами и службами здравоохранения по вопросам диагностики, лечения, реабилитации, обеспечения комплексного подхода к профилактике распространения инфекций и формированию здорового образа жизни.	2. Работать в командах с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения полного спектра медицинской помощи пациентам. 3. Обмениваться информацией с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения непрерывности медицинской помощи и своевременного вмешательства при необходимости. 4. Участвовать в работе мультидисциплинарных группах, консилиумах, клинических обходах. 5. Сотрудничать с общественными организациями и службами здравоохранения для предотвращения распространения инфекций, проведения вакцинации и реагирования на чрезвычайные ситуации. 6. Направлять пациентов к специалистам или в специализированные службы здравоохранения для дальнейшей диагностики и лечения.
		Знания: 1. Роль и функции других специалистов и служб по вопросам диагностики, лечения, реабилитации. 2. Технологии и стандарты медицинской практики. 3. Принципы эффективной коммуникации со специалистами и службами здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4: Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника	Навык 1: Учет и документирование в медицинской практике	Умения: 1. Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом. 2. Организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями. 3. Обрабатывать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации. 4. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879).

		3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника	Навык 1: Участие в исследованиях и научных проектах	Умения: 1. Формулировать исследовательские вопросы, разрабатывать гипотезы, собирать и анализировать данные, проводить статистический анализ и извлекать выводы из результатов исследования. 2. Соблюдать принципы справедливости, информированного согласия, конфиденциальности и защиты прав и благополучия пациентов, участвующих в исследованиях. 3. Проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку исследовательских данных. 4. Владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбор методологии, определение критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных. 5. Представлять результаты исследований в письменной форме и публиковать статьи в научных журналах.
		Знания: 1. Основы научного метода и научного исследования. 2. Этические принципы, регуляторные нормы и процедуры, связанных с исследованиями на людях. 3. Статистические методы, способы обработки данных и оценки статистической значимости результатов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
		Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах . 2. Тренировать личностные навыки: лидерство, командная работа, эмпатия и адаптивность, инициативность и ответственность за достижение поставленных целей. 3. Развивать навыки управления временем и стрессом.

	Навык 2: Стремление к профессиональному совершенствованию	Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 3. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 марта 2023 года № 43 "Об утверждении стандарта организации оказания дерматовенерологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 марта 2023 года № 32114).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач дерматовенеролог (взрослый и детский)
	7	Врач дерматовенеролог (взрослый)
	7	Врач дерматовенеролог (детский)
10. Карточка профессии "7.2 Врач-дерматовенеролог":		
Код группы:	2212-5	
Код наименования занятия:	2212-5-001	
Наименование профессии:	7.2 Врач-дерматовенеролог	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.2	

Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другимтиповых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (профильный специалист)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач дерматовенеролог (взрослый, детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии :			
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (взрослые, дети)с кожными и венерическими заболеваниями.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оказание специализированной дерматовенерологической помощи пациентам на консультативно-диагностическом уровне. 2. Оказание стационарозамещающей дерматовенерологической помощи пациентам с дерматовенерологичес кими заболеваниями, не требующим круглосуточного наблюдения. 3. Оказание специализированной помощи пациентам с дерматологическими и венерическими заболеваниями на стационарном уровне. 4. Оказание общей и экстренной медицинской помощи пациентам. 5. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Дерматокосметологическая помощь населению. 2. Дерматоскопическое исследование и интерпретация полученных результатов. 3. Трихологическое (трихоскопическое) исследование и интерпретация полученных результатов. 4. Непрерывное профессиональное развитие	
		Умения: 1. Навыки проведения осмотра (диаскопия, пальпация, поскабливание, воспроизведение и оценка дермографизма, мышечно-волоскового	

	Навык 1: Обследование пациентов (взрослые, дети) с дерматовенерологическими заболеваниями на консультативно-диагностическом уровне.	рефлекса) пациентов различного возраста с заболеваниями кожи, ее придатков и ПЖК с описанием локального статуса и проведением дифференциальной диагностики. 2. Навыки определения болевой, температурной и тактильной чувствительности. 3. Навыки проведения пробы Минора, симптома Никольского, триады псориатических симптомов. 4. Навыки определения феномена Кебнера, симптома Поспелова, симптома Бенье Мещерского, симптома Унны, симптома Брока. 5. Навыки проведения пробы Бальцера, пробы Ядассона. 6. Навыки оценки данных, полученных при осмотре кожных покровов и слизистых, определение тяжести состояния кожи пациентов.
		Знания: 1. Знание анатомического строения, физиологии, патофизиологии и функций кожи в возрастном аспекте. 2. Знание алгоритма обследования пациентов с подозрением на заболевание дерматовенерологического профиля. 3. Знание современных представлений об этиологии, патогенезе, классификации, клинике, диагностике, дифференциальной диагностике кожных и венерических болезней. 4. Знание эпидемиологии заразных кожных болезней и инфекций, передающихся преимущественно половым путем.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Навыки выявления у пациентов различного возраста основных симптомов и синдромов в дерматовенерологической практике, объединенных по принципу ведущих клинических признаков, установление и обоснование предварительного диагноза. 2. Навыки установления (подтверждения) диагноза на основании клинических наблюдений и обследования, сбора анамнеза, данных клинико-лабораторных и инструментальных исследований. 3. Навыки осуществления постановки диагноза с учетом действующей МКБ-10. 4. Навыки обоснованного назначения лабораторных, инструментальных или функциональных методов исследования пациентов различного возраста в дерматовенерологии. 5. Навыки забора биоматериала для микроскопического, культурального,

Трудовая функция 1: Оказание специализированной дерматовенерологической помощи пациентам на консультативно-диагностическом уровне.	Навык 2: Установление диагноза у пациентов (взрослые, дети) с дермато венерологическими заболеваниями	цитологического, серологического, иммунологического и других видов исследования, применяемых в дерматовенерологии. 6. Навыки проведения люминесцентной диагностики грибковых болезней кожи. 7. Навыки проведения диагностической кожной аллергопробы. 8. Проводить забор биопсийного материала для гистологического исследования. 9. Интерпретировать данные лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследования взрослых и детей различного возраста в дерматовенерологии.
		Знания: 1. Знание клинических и функциональных методов исследования, применяемых в дерматовенерологии, показаний и противопоказаний к их проведению (микробиологические, серологические, иммунологические, морфологические (гистологические), инструментальные). 2. Знание патогномоничных и возможных изменений в общеклинических, биохимических, микроскопических, культуральных, цитологических , серологических, иммунологических и инструментальных методах исследования при болезнях дерматовенерологического профиля. 3. Знание патоморфологических и дерматоскопических изменений при кожных болезнях. 4. Знание неинвазивных методов диагностики состояния кожи и ее придатков.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Навыки общего и местного лечения больных дерматовенерологического профиля пациентов с определением дальнейшей тактики ведения и соблюдением преемственности на всех этапах лечения. 2. Навыки подбора адекватной терапии больным с впервые установленным диагнозом заболевания или хроническим больным при изменении степени тяжести заболевании. 3. Назначать и контролировать лечение, организовывать или самостоятельно проводить необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия. 4. Навыки наложения примочек, влажно-высыхающих повязок, дерматологического компресса, взбалтываемых взвесей, мазей, кремов, паст, аэрозолей, пудр, лаков, пластырей.

Навык 3: Лечение пациентов (взрослые, дети) с дерматовенерологическим заболеваниями на консультативно-диагностическом уровне.	5. Навыки удаления остроконечных кондилом. 6. Навыки консервативного удаления ногтя. 7. Навыки удаления контагиозного моллюска, папилломы, бородавок. 8. Своевременно направлять к соответствующим специалистам пациента с опасными для жизни, в том числе инфекционными заболеваниями. 9. Своевременно определить риски развития осложнений кожных заболеваний и ИППП. 10. Вносить изменения в план лечения в зависимости от состояния пациента и определять необходимость дополнительных методов обследования. 11. Контролировать правильность проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатации инструментария, аппаратуры.
	Знания: 1. Знание принципов фармакотерапии лекарственных препаратов в дерматовенерологической практике. 2. Знание показаний и противопоказаний к назначению лекарственных препаратов общего и местного применения в различные возрастные периоды. 3. Знание основных принципов общего лечения кожных и венерических заболеваний. 4. Знание особенностей местной и наружной терапии.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 4: Контроль излеченности пациентов с ИППП, в том числе урогенитального тракта, диспансеризация.	Умения: 1. Проводить контрольное наблюдение больных ИППП при решении вопроса об излеченности пациента. 2. Проводить КСК после окончания специфического лечения, осуществляемого один раз в 3 месяца в течение первого года наблюдения и 1 раз в 6 месяцев в последующие годы с постановкой нетрепонемных тестов, использованных при постановке диагноза. 3. Проводить КСК у больных ранними формами сифилиса, имевших до лечения положительные результаты РМП и находящихся на КСК до негативации серологических нетрепонемных тестов, затем еще в течение шесть-двенадцать месяцев. 4. Проводить контроль излеченности гонореи на основании клинико-лабораторных данных после окончания лечения. 5. Проводить контроль излеченности инфекций урогенитального тракта на основании клинических и лабораторных показателей после окончания лечения и повторно через 3 месяца.

		Знания: 1. Знание порядка, сроков проведения и критериев контроля результатов лечения ИППП, в том числе урогенитального тракта.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Оказание стационарозамещающей дерматовенерологической помощи пациентам с дерматовенерологическими заболеваниями, не требующим круглосуточного наблюдения.	Навык 1: Оказание стационарозамещающей помощи пациентам (взрослые, дети) в рамках ГОБМП в плановом порядке.	Умения: 1. Навыки организации плановой стационарозамещающей помощи в рамках ГОБМП через Портал бюро госпитализации.
		Знания: 1. Знание требований по организации плановой стационарозамещающей помощи в рамках ГОБМП.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Проведение комплекса профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий дерматовенерологическим пациентам (взрослые, дети), лицам с факторами риска (контактным).	Умения: 1. Своевременно оценить ухудшение состояния пациента, требующего круглосуточного наблюдения , с целью незамедлительной госпитализации в профильный стационар. 2. Оценивать улучшение состояния пациента для направления на амбулаторное лечение, в случае необходимости продолжения терапии, не требующей стационарозамещающей помощи. 3. Навыки заполнения карты больного дневного стационара. 4. Навыки заполнения статистической карты пациента, получившего стационаро-замещающую помощь.
		Знания: 1. Знание клинических особенностей течения заболеваний дерматовенерологического профиля, показаний для оказания стационарозамещающей помощи, оценка состояния пациента в зависимости от тяжести заболевания, требования и правила ведения медицинской документации.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Госпитализация и оказание квалифицированной, специализированной помощи пациентам (взрослые, дети) с	Умения: 1. Навыки своевременной госпитализации при наличии медицинских показаний для оказания специализированной медицинской помощи с круглосуточным медицинским наблюдением в плановом порядке в дерматовенерологические организации или в медицинские организации, имеющие в своем составе стационарное дерматовенерологическое отделение в рамках ГОБМП через Портал бюро госпитализации. 2. Навыки осмотра врачом дерматовенерологом приемного покоя стационара не позже 10 минут с момента поступления с целью определения

дерматологическими и венерическими заболеваниями на	состояния здоровья пациента, установления предварительного диагноза и определения плана лечения и обследования.
	Знания: 1. Знание показаний, порядок осмотра, оказания стационарной медицинской помощи взрослым и детям с дерматовенерологическими заболеваниями, ведения медицинской документации.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 2: Обследование и постановка диагноза, планирование лечения у пациентов (взрослые, дети) с дерматологическими и венерическими заболеваниями на стационарном уровне.	Умения: 1. Навыки обоснованного назначения клинико-лабораторного и инструментального обследования пациента с целью верификации диагноза. 2. Навыки установления заключительного диагноза по МКБ-10. 3. Навыки подбора и назначения лечения в соответствии с имеющейся нозологией и клиническими протоколами. 4. Навыки ежедневного осмотра лечащим врачом с целью коррекции диагностических и лечебных манипуляций (если не предусмотрена другая периодичность), кроме выходных и праздничных дней, когда осмотр осуществляется дежурным медицинским персоналом.
	Знания: 1. Знание методов осмотра, клинико-лабораторной диагностики, установления диагноза согласно МКБ-10, клинических протоколов, ведения медицинской документации у пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями взрослого и детского возраста на стационарном уровне.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Умения: 1. Навыки заполнения медицинской карты стационарного больного. 2. Навыки организации при необходимости и согласно клиническим протоколам своевременных консультаций смежных специалистов. 3. Умение проводить экспертизу временной нетрудоспособности больных, обоснование временной нетрудоспособности больных и экспертизы лиц с признаками стойкой утраты трудоспособности. 4. Навыки выписки пациентов с оформлением документации и выдачей больному выписки из медицинской карты стационарного больного. 5. Навыки предоставления врачом исчерпывающей информации о состоянии здоровья ребенка и

Трудовая функция 3: Оказание специализированной помощи пациентам с дерматологическими и венерическими заболеваниями на стационарном уровне.	Навык 3: Ведение и динамическое наблюдение пациентов (взрослые, дети) с дерматологическими и венерическими заболеваниями на стационарном уровне.	оказанной помощи в отсутствие их родителей или законных представителей. 6. Навыки своевременного привлечения к лечению врачей других специальностей, соответствующих квалификационным характеристикам специальностей, при наличии медицинских показаний. 7. Своевременно направить к специалисту онкологу в случае выявления (подозрения) онкологического заболевания у дерматовенерологического больного во время оказания медицинской помощи с целью уточнения диагноза и дальнейшей тактики лечения и медицинского наблюдения. 8. Навыки лечения пациентов вторичным сифилисом кожи и слизистых оболочек, которые подлежат госпитализации в дермато венерологические стационарные отделения для проведения лечения в соответствии с клиническими протоколами, за исключением пациентов с ИППП лечение которых проводится в амбулаторных условиях. 9. Проводить лечение больных с висцеральным сифилисом врачом дерматовенерологом, назначающим специфическое лечение, совместно с терапевтом, рекомендующим сопутствующую и симптоматическую терапию в условиях стационара – дерматовенерологического или терапевтического с учетом тяжести поражения. 10. Проводить специфическое лечение у пациентов с клинически манифестными формами нейросифилиса в условиях неврологического психиатрического стационара. 11. Проводить специфическое лечение больных с асимптомными формами нейросифилиса в условиях кожно-венерологических отделений круглосуточного пребывания КВД. 12.Проводить специфическое лечение врача дерматовенеролога в случае одновременного заражения венерическим заболеванием психических больных, в том числе страдающих наркоманией и хроническим алкоголизмом, нуждающихся одновременно в лечении основного психического заболевания, больных с острыми инфекционными заболеваниями, туберкулезом (бацилловыделители или с обострением основного туберкулезного процесса) в условиях соответствующих специализированных стационарах. 13. Навыки лечения беременных женщин до 30 недель беременности, нуждающихся в обследовании и лечении кожных и венерических болезней (если данная патология является основной). 14. Навыки проведения специфического лечения несовершеннолетних лиц, доставляемых из Центра временной изоляции, адаптации, реабилитации

		несовершеннолетних, и лиц без определенного места жительства при выявлении у них венерического заболевания в условиях стационара дерматовенерологической организации. 15. Навыки шифрования диагнозов в целях охраны сведений, составляющих врачебную тайну, в листках временной нетрудоспособности и другой документации, выдаваемой больным с ИППП для предъявления по месту работы, учебы специальным кодом болезней кожи и подкожной клетчатки в соответствии с МКБ -10. 16. Навыки оформления записей в медицинской карте стационарного или амбулаторного больного с указанием возможных осложнений и последствий при отказе пациента с дерматовенерологическим заболеванием или его законного представителя от медицинской помощи. 17. Навыки выписки пациентов из стационара до завершения курса лечения (при отсутствии непосредственной угрозы жизни) в случае нарушения больным с дерматовенерологическим заболеванием режима дня, установленного МО и (или) создания препятствий для лечебно-диагностического процесса, ущемления прав других пациентов на получение надлежащей медицинской помощи по решению руководителя МО или его заместителя по медицинской части с отметкой в медицинской карте стационарного больного и листке временной нетрудоспособности.
		Знания: 1. Знание порядка ведения больных с дерматовенерологическими заболеваниями взрослого и детского возраста на стационарном уровне.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Навыки проведения дифференциальной диагностики, обоснование клинического диагноза, назначение необходимых инструментальных и лабораторных методов обследования больным, в том числе детям, согласно протоколам, интерпретация результатов дополнительных методов обследований, назначение адекватной терапии, согласно клиническим протоколам. 2. Оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.

Трудовая функция 4: Оказание общей и экстренной медицинской помощи пациентам.	Навык 1: Обследование и постановка диагноза, планирование общей и экстренной медицинской помощи пациентам (взрослые, дети).	3. Навыки проведения осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации взрослых и детей различного возраста. 4. Навыки измерения артериального пульса и давления. 5. Навыки диагностики и оказания первой и неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях у взрослых и детей различного возраста. 6. Навыки проведения реанимационных мероприятий (проведения искусственного дыхания " рот в рот" и "рот в нос", проведения закрытого массажа сердца) у взрослых и детей различного возраста. 7. Проводить расшифровку ЭКГ при инфаркте миокарда. 8. Проводить трахеотомию у взрослых и детей различного возраста. 9. Останавливать наружное кровотечение. 10. Навыки первичной обработки раны и наложение повязки. 11. Определять группу крови. 12. Промывать желудок у взрослых и детей различного возраста. 13. Купировать гипертонический криз, болевой синдром, обструктивный синдром у взрослых и детей различного возраста. 14. Навыки оказания помощи при обмороке. 15. Навыки иммобилизации конечностей. 16.Навыки удаления поверхностно расположенных инородных тел. 17. Проводить пикфлоуметрию и интерпретацию результатов у взрослых и детей различного возраста . 18. Интерпретировать результаты спирометрии у взрослых и детей различного возраста. 19. Определять группу крови, резус фактор, пробу на совместимость крови донора и реципиента. 20. Проводить медицинские манипуляции (все виды инъекций, катетеризацию мочевого пузыря, зондирование и промывание желудка, очистительные и сифонные клизмы и другие) у взрослых и детей различного возраста.
		Знания: 1. Знание методов общего и физикального осмотра, клинико-лабораторной, инструментальной диагностики, установления клинического диагноза и дифференциального диагноза, общее и экстренное лечение в соответствии с клиническими протоколами, диагностика и оказание первой и неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях у взрослых и детей различного возраста.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 5: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией		Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.
	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актах в области здравоохранения	Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Проводить чистки кожи (механическая, вакуумная, ультразвуковая). 2. Наносить различные виды масок (подтягивающие, поросуживающие, питательные, грязевые, отбеливающие, подсушивающие, термоактивные, термодинамические, моделирующие).

Дополнительная трудовая функция 1: Дерматокосметологическая помощь населению.	Навык 1: Оказание дерматокосметологической помощи взрослому и детскому населению с использованием наружных косметических средств, манипуляций и косметологической аппаратуры.	3. Проводить косметический и пластический массаж лица и шеи, плечевого пояса, лечебный массаж по Жаке. 4. Проводить физиотерапевтические косметологические процедуры на лице и теле. 5. Проводить пилинг, вапоризацию, д'арсанвализацию кожи лица. 6. Применять различные методики мезотерапии (наппаж, папульный, эпидермический, точка за точкой, мезоперфузии), производить расчет расходных материалов для мезотерапии. 7. Проводить процедуры контурной пластики лица путем введения имплантантов. 8. Проводить процедуры введения ботулинового токсина типа А. 9. Проводить диагностику выпадения волос, проведение аппаратного, медикаментозного, хирургического лечения волос и кожи головы, проведение лечения андрогенетической, гнездной, диффузной аллопеции. 10. Навыки определения типов кожи. 11. Навыки определения признаков хроно- и фотостарения.
		Знания: 1. Знание психологических аспектов в дерматокосметологии. 2. Знание современных методов лечения и дерматокосметологической реабилитации заболеваний кожи и ее придатков. 2. Знание современных методов ухода за кожей и волосами у дерматологического больного. 3. Знание этиологии, клиники, современных принципов терапии, состояний, требующих дерматокосметологического лечения (фотодерматозы, кератозы, дистрофии кожи, болезни волос, нарушения пигментации, болезни сальных и потовых желез). 4. Знание нарушений меланогенеза, процессов кератинизации. 5. Знание возрастных изменений кожи, типов кожи, физиологии старения и фотостарения кожи. 6.Знание проблемы ожирения, целлюлита, эстетической флебологии. 7. Знание современных косметических средств, принципов косметического ухода и процедур. 8. Знание препаратов, используемых для проведения мезотерапии и контурного моделирования лица, основных принципов и методов анти-эйдж терапии. 9. Знание принципов пилингового ухода за кожей, техники проведения различных методик поверхностного и срединного пилингов, постпилингового ухода за кожей.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Дерматоскопическое исследование и интерпретация полученных результатов.	Навык 1: Неинвазивная диагностика заболеваний кожи и ее придатков с использованием дерматоскопа.	Умения: 1. Проводить дерматоскопическую диагностику инфекционных и неинфекционных кожных заболеваний. 2. Проводить диагностику новообразований кожи. 3. Проводить дерматоскопическое обследование заболеваний, в случае трудных (особых) локализаций. 4. Интерпретировать результаты дерматоскопического исследования. 5. Проводить дифференциальную диагностику, согласно полученным дерматоскопическим признакам. 6. Оопределять тактику ведения и лечения пациента с учетом результатов дерматоскопического исследования.
		Знания: 1. Знание техники, правил и этапов проведения дерматоскопического исследования. 2. Знание основных критериев (дерматоскопических признаков), характерных для новообразований кожи , инфекционных и неинфекционных дерматозов. 3.Знание дерматоскопических особенностей при локализации процесса в особых областях. 4.Знание возрастных особенностей дерматоскопической картины различных дерматозов. 5. Знание методики обработки аппарата после диагностики заразных (инфекционных) дерматозов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 3: Трихологическое (трихоскопическое) исследование и интерпретация полученных результатов.	Навык 1: Диагностика заболеваний волос и волосистой части головы, в том числе с использованием трихоскопического оборудования.	Умения: 1. Проводить трихологическое обследование пациентов с заболеваниями волос и волосистой части головы. 2. Проводить трихоскопию кожи волосистой части головы и волос. 3. Интерпретировать результаты трихологического и трихоскопического исследования. 4. Проводить дифференциальную диагностику, согласно данных трихологических или трихоскопических исследований. 6. Определять тактику ведения и лечения пациента с учетом результатов трихологического или трихоскопического исследования.
		Знания: 1. Знание техники, правил, этапов проведения трихологического или трихоскопического исследования.

		2. Знание основных критериев (трихоскопических признаков), характерных для болезней волос и кожи волосистой части головы. 3.Знание возрастных особенностей трихоскопической картины различных дерматозов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 4: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/ 2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/ 2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ	

Требования к личностным компетенциям:	Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 марта 2023 года № 43 "Об утверждении стандарта организации оказания дерматовенерологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 марта 2023 года № 32114).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент дерматовенеролог	
	7	Врач дерматовенеролог (взрослый)	
	7	Врач дерматовенеролог (детский)	
11. Карточка профессии "7.3 Врач-дерматовенеролог":			
Код группы:	2212-5		
Код наименования занятия:	2212-5-001		
Наименование профессии:	7.3 Врач-дерматовенеролог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другимтиповых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач дерматовенеролог (взрослый, детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые, дети) с кожными и венерическими заболеваниями.		
Описание трудовых функций			

Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Диагностика и лечение редких и атипичных состояний у пациентов дерматовенерологического профиля. 2. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей дерматовенерологов (взрослых и детских).
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами дерматовенерологами (взрослыми и детскими). 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей дерматовенерологов (взрослых и детских)
Трудовая функция 1: Диагностика и лечение редких и атипичных состояний у пациентов дерматовенерологического профиля.	Навык 1: Диагностика и лечение редких и атипичных состояний у пациентов (взрослые, дети).	Умения: 1. Навыки диагностики орфанных синдромов и заболеваний. 2. Навыки выявления признаков атипичного течения дерматозов и ИППП. 3. Навыки интерпретации результатов лабораторно-диагностических и инструментальных методов обследования при диагностике редких и атипичных патологических состояний у пациентов. 4. Навыки организации врачебных консилиумов. 5. Умение назначать лечение при выявленных редких и атипичных формах заболеваний дерматовенерологического профиля у пациентов.
		Знания: 1. Знание особенностей клиники и дифференциальной диагностики атипичных и хронически рецидивирующих кожных заболеваний. 2. Знание эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, диагностики редких патологических состояний у взрослых и детей. 3. Знание показаний, противопоказаний к назначению и интерпретации результатов инструментальных методов обследования, лабораторно-диагностических исследований, при диагностике редких патологических состояний у взрослых и детей. 4. Знание современных методов терапии редких и атипичных форм заболеваний согласно государственным и международным алгоритмам.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами дерматовенерологами (взрослыми, детскими) с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы.

Трудовая функция 2: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей дерматовенерологов (взрослых и детских).	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей дерматовенерологов (взрослых и детских).	2. Координация совместной работы врачей дерматовенерологов (взрослых, детских) с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области дерматовенерологии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области дерматовенерологии. 8. Мониторинг эпидемиологической ситуации и распространения эндокринных заболеваний.
		Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2:	Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам дерматовенерологам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях.

	Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании дерматовенерологической помощи пациентам (взрослые, дети).	3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области дерматовенерологии. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами дерматовенерологами (взрослыми и детскими).	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Дерматовенерология (взрослая, детская)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Дерматовенерология (взрослая, детская)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Дерматовенерология (взрослая, детская)". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами дерматовенерологами (взрослыми и детскими).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении.

		5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей дерматовенерологов (взрослых и детских)	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 марта 2023 года № 43 "Об утверждении стандарта организации оказания дерматовенерологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 марта 2023 года № 32114).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент дерматовенеролог
	7	Врач дерматовенеролог (взрослый)
	7	Врач дерматовенеролог (детский)
12. Карточка профессии "7.4 Врач-дерматовенеролог":		
Код группы:	2212-5	
Код наименования занятия:	2212-5-001	
Наименование профессии:	7.4 Врач-дерматовенеролог	
Уровень квалификации по ОРК:	7	

подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другимтиповых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач дерматовенеролог (взрослый, детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые, дети) с кожными и венерическими заболеваниями, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области дерматовенерологии.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специальности "Дерматовенерология (взрослая, детская)"	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Дерматовенерология (взрослая, детская)" 2. Академическая деятельность в области здравоохранения	
		Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Дерматовенерология (взрослая, детская)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Дерматовенерология (взрослая, детская)".	

Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специальности " Дерматовенерология (взрослая, детская)"	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности " Дерматовенерология (взрослая, детская)".	3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Дерматовенерология (взрослая, детская)". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами дерматовенерологами (взрослыми и детскими).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и	Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (взрослые, дети). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику дерматовенерологии.
		Знания:

	внедрению новых методов диагностики и лечения.	1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области дерматовенерологии. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности "Дерматовенерология (взрослая, детская)"	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании дерматовенерологической помощи населению.	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения дерматовенерологической помощи населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации дерматовенерологической службы на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.

	при оказании дерматовенерологической помощи населению.	Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области дерматовенерологии с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области дерматовенерологии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ. 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями, врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере профилактики и борьбы с дерматовенерологическими заболеваниями.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей по профилю специальности. 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 марта 2023 года № 43 "Об утверждении стандарта организации оказания дерматовенерологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 марта 2023 года № 32114).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент дерматовенеролог
	7	Врач дерматовенеролог (взрослый)
	7	Врач дерматовенеролог (детский)
13. Карточка профессии "7.2 Врач-дерматовенеролог (взрослый)":		
Код группы:	2212-5	

Код наименования занятия:	2212-5-002		
Наименование профессии:	7.2 Врач-дерматовенеролог (взрослый)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другимтиповых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (профильный специалист)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач дерматовенеролог (взрослый)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (взрослые) с кожными и венерическими заболеваниями.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оказание специализированной дерматовенерологической помощи пациентам на консультативно-диагностическом уровне. 2. Оказание стационарозамещающей дерматовенерологической помощи пациентам с дерматовенерологичес кими заболеваниями, не требующим круглосуточного наблюдения. 3. Оказание специализированной помощи пациентам с дерматологическими и венерическими заболеваниями на стационарном уровне. 4. Оказание общей и экстренной медицинской помощи пациентам. 5. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	
		1. Дерматокосметологическая помощь населению. 2. Дерматоскопическое исследование и интерпретация полученных результатов.	

	Дополнительные трудовые функции:	3. Трихологическое (трихоскопическое) исследование и интерпретация полученных результатов. 4. Непрерывное профессиональное развитие
	Навык 1: Обследование пациентов (взрослые) с дерматовенерологическими заболеваниями на консультативно-диагностическом уровне.	Умения: 1. Навыки проведения осмотра (диаскопия, пальпация, поскабливание, воспроизведение и оценка дермографизма, мышечно-волоскового рефлекса) пациентов различного возраста с заболеваниями кожи, ее придатков и ПЖК с описанием локального статуса и проведением дифференциальной диагностики. 2. Навыки определения болевой, температурной и тактильной чувствительности. 3. Навыки проведения пробы Минора, симптома Никольского, триады псориатических симптомов. 4. Навыки определения феномена Кебнера, симптома Поспелова, симптома Бенье Мещерского, симптома Унны, симптома Брока. 5. Навыки проведения пробы Бальцера, пробы Ядассона. 6. Навыки оценки данных, полученных при осмотре кожных покровов и слизистых, определение тяжести состояния кожи пациентов.
		Знания: 1. Знание анатомического строения, физиологии, патофизиологии и функций кожи в возрастном аспекте. 2. Знание алгоритма обследования пациентов с подозрением на заболевание дерматовенерологического профиля. 3. Знание современных представлений об этиологии , патогенезе, классификации, клинике, диагностике, дифференциальной диагностике кожных и венерических болезней. 4. Знание эпидемиологии заразных кожных болезней и инфекций, передающихся преимущественно половым путем.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Навыки выявления у пациентов различного возраста основных симптомов и синдромов в дерматовенерологической практике, объединенных по принципу ведущих клинических признаков, установление и обоснование предварительного диагноза. 2. Навыки установления (подтверждения) диагноза на основании клинических наблюдений и обследования, сбора анамнеза, данных клинико-лабораторных и инструментальных исследований.

Трудовая функция 1: Оказание специализированной дерматовенерологической помощи пациентам на консультативно-диагностическом уровне.	Навык 2: Установление диагноза у пациентов (взрослые) с дерматовенерологическими заболеваниями	3. Навыки осуществления постановки диагноза с учетом действующей МКБ-10. 4. Навыки обоснованного назначения лабораторных, инструментальных или функциональных методов исследования пациентов различного возраста в дерматовенерологии. 5. Навыки забора биоматериала для микроскопического, культурального, цитологического, серологического, иммунологического и других видов исследования, применяемых в дерматовенерологии. 6. Навыки проведения люминесцентной диагностики грибковых болезней кожи. 7. Навыки проведения диагностической кожной аллергопробы. 8. Проводить забор биопсийного материала для гистологического исследования. 9. Интерпретировать данные лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследования пациентов различного возраста в дерматовенерологии.
		Знания: 1. Знание клинических и функциональных методов исследования, применяемых в дерматовенерологии, показаний и противопоказаний к их проведению (микробиологические, серологические, иммунологические, морфологические (гистологические), инструментальные). 2. Знание патогномоничных и возможных изменений в общеклинических, биохимических, микроскопических, культуральных, цитологических , серологических, иммунологических и инструментальных методах исследования при болезнях дерматовенерологического профиля. 3. Знание патоморфологических и дерматоскопических изменений при кожных болезнях. 4. Знание неинвазивных методов диагностики состояния кожи и ее придатков.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Навыки общего и местного лечения больных дерматовенерологического профиля пациентов с определением дальнейшей тактики ведения и соблюдением преемственности на всех этапах лечения. 2. Навыки подбора адекватной терапии больным с впервые установленным диагнозом заболевания или хроническим больным при изменении степени тяжести заболевании.

	Навык 3: Лечение пациентов (взрослые) с дерматовенерологическим заболеваниями на консультативно-диагностическом уровне.	3. Назначать и контролировать лечение, организовывать или самостоятельно проводить необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия. 4. Навыки наложения примочек, влажно-высыхающих повязок, дерматологического компресса, взбалтываемых взвесей, мазей, кремов, паст, аэрозолей, пудр, лаков, пластырей. 5. Навыки удаления остроконечных кондилом. 6. Навыки консервативного удаления ногтя. 7. Навыки удаления контагиозного моллюска, папилломы, бородавок. 8. Своевременно направлять к соответствующим специалистам пациента с опасными для жизни, в том числе инфекционными заболеваниями. 9. Своевременно определить риски развития осложнений кожных заболеваний и ИППП. 10. Вносить изменения в план лечения в зависимости от состояния пациента и определять необходимость дополнительных методов обследования. 11. Контролировать правильность проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатации инструментария, аппаратуры.
		Знания: 1. Знание принципов фармакотерапии лекарственных препаратов в дерматовенерологической практике. 2. Знание показаний и противопоказаний к назначению лекарственных препаратов общего и местного применения в различные возрастные периоды. 3. Знание основных принципов общего лечения кожных и венерических заболеваний. 4. Знание особенностей местной и наружной терапии.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 4:	Умения: 1. Проводить контрольное наблюдение больных ИППП при решении вопроса об излеченности пациента. 2. Проводить КСК после окончания специфического лечения, осуществляемого один раз в 3 месяца в течение первого года наблюдения и 1 раз в 6 месяцев в последующие годы с постановкой нетрепонемных тестов, использованных при постановке диагноза. 3. Проводить КСК у больных ранними формами сифилиса, имевших до лечения положительные результаты РМП и находящихся на КСК до

	Контроль излеченности пациентов с ИППП, в том числе урогенитального тракта, диспансеризация.	негативации серологических нетрепонемных тестов, затем еще в течение шесть-двенадцать месяцев. 4. Проводить контроль излеченности гонореи на основании клинико-лабораторных данных после окончания лечения. 5. Проводить контроль излеченности инфекций урогенитального тракта на основании клинических и лабораторных показателей после окончания лечения и повторно через 3 месяца.
		Знания: 1. Знание порядка, сроков проведения и критериев контроля результатов лечения ИППП, в том числе урогенитального тракта.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Оказание стационарозамещающей дерматовенерологической помощи пациентам с дерматовенерологическими заболеваниями, не требующим круглосуточного наблюдения.	Навык 1: Оказание стационарозамещающей помощи пациентам (взрослые) в рамках ГОБМП в плановом порядке.	Умения: 1. Навыки организации плановой стационарозамещающей помощи в рамках ГОБМП через Портал бюро госпитализации.
		Знания: 1. Знание требований по организации плановой стационарозамещающей помощи в рамках ГОБМП.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Проведение комплекса профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий дерматовенерологическим пациентам (взрослые), лицам с факторами риска (контактным).	Умения: 1. Своевременно оценить ухудшение состояния пациента, требующего круглосуточного наблюдения , с целью незамедлительной госпитализации в профильный стационар. 2. Оценивать улучшение состояния пациента для направления на амбулаторное лечение, в случае необходимости продолжения терапии, не требующей стационарозамещающей помощи. 3. Навыки заполнения карты больного дневного стационара. 4. Навыки заполнения статистической карты пациента, получившего стационаро-замещающую помощь.
		Знания: 1. Знание клинических особенностей течения заболеваний дерматовенерологического профиля, показаний для оказания стационарозамещающей помощи, оценка состояния пациента в зависимости от тяжести заболевания, требования и правила ведения медицинской документации.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Навыки своевременной госпитализации при наличии медицинских показаний для оказания

Навык 1: Госпитализация и оказание квалифицированной, специализированной помощи пациентам (взрослые) с дерматологическими и венерическими заболеваниями на	специализированной медицинской помощи с круглосуточным медицинским наблюдением в плановом порядке в дерматовенерологические организации или в медицинские организации, имеющие в своем составе стационарное дерматовенерологическое отделение в рамках ГОБМП через Портал бюро госпитализации. 2. Навыки осмотра врачом дерматовенерологом приемного покоя стационара не позже 10 минут с момента поступления с целью определения состояния здоровья пациента, установления предварительного диагноза и определения плана лечения и обследования.
	Знания: 1. Знание показаний, порядок осмотра, оказания стационарной медицинской помощи пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями, ведения медицинской документации.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 2: Обследование и постановка диагноза, планирование лечения у пациентов (взрослые) с дерматологическими и венерическими заболеваниями на стационарном уровне.	Умения: 1. Навыки обоснованного назначения клинико-лабораторного и инструментального обследования пациента с целью верификации диагноза. 2. Навыки установления заключительного диагноза по МКБ-10. 3. Навыки подбора и назначения лечения в соответствии с имеющейся нозологией и клиническими протоколами. 4. Навыки ежедневного осмотра лечащим врачом с целью коррекции диагностических и лечебных манипуляций (если не предусмотрена другая периодичность), кроме выходных и праздничных дней, когда осмотр осуществляется дежурным медицинским персоналом.
	Знания: 1. Знание методов осмотра, клинико-лабораторной диагностики, установления диагноза согласно МКБ-10, клинических протоколов, ведения медицинской документации у пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями пациентов на стационарном уровне.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Умения: 1. Навыки заполнения медицинской карты стационарного больного. 2. Навыки организации при необходимости и согласно клиническим протоколам своевременных консультаций смежных специалистов.

Трудовая функция 3: Оказание специализированной помощи пациентам с дерматологическими и венерическими заболеваниями на стационарном уровне.	Навык 3: Ведение и динамическое наблюдение пациентов (взрослые) с дерматологическими и венерическими заболеваниями на стационарном уровне.	3. Умение проводить экспертизу временной нетрудоспособности больных, обоснование временной нетрудоспособности больных и экспертизы лиц с признаками стойкой утраты трудоспособности. 4. Навыки выписки пациентов с оформлением документации и выдачей больному выписки из медицинской карты стационарного больного. 5. Навыки предоставления врачом исчерпывающей информации о состоянии здоровья ребенка и оказанной помощи в отсутствие их родителей или законных представителей. 6. Навыки своевременного привлечения к лечению врачей других специальностей, соответствующих квалификационным характеристикам специальностей, при наличии медицинских показаний. 7. Своевременно направить к специалисту онкологу в случае выявления (подозрения) онкологического заболевания у дерматовенерологического больного во время оказания медицинской помощи с целью уточнения диагноза и дальнейшей тактики лечения и медицинского наблюдения. 8. Навыки лечения пациентов вторичным сифилисом кожи и слизистых оболочек, которые подлежат госпитализации в дермато венерологические стационарные отделения для проведения лечения в соответствии с клиническими протоколами, за исключением пациентов с ИППП лечение которых проводится в амбулаторных условиях. 9. Проводить лечение больных с висцеральным сифилисом врачом дерматовенерологом, назначающим специфическое лечение, совместно с терапевтом, рекомендующим сопутствующую и симптоматическую терапию в условиях стационара – дерматовенерологического или терапевтического с учетом тяжести поражения. 10. Проводить специфическое лечение у пациентов с клинически манифестными формами нейросифилиса в условиях неврологического психиатрического стационара. 11. Проводить специфическое лечение больных с асимптомными формами нейросифилиса в условиях кожно-венерологических отделений круглосуточного пребывания КВД. 12.Проводить специфическое лечение врача дерматовенеролога в случае одновременного заражения венерическим заболеванием психических больных, в том числе страдающих наркоманией и хроническим алкоголизмом, нуждающихся одновременно в лечении основного психического заболевания, больных с острыми инфекционными

		заболеваниями, туберкулезом (бацилловыделители или с обострением основного туберкулезного процесса) в условиях соответствующих специализированных стационарах. 13. Навыки лечения беременных женщин до 30 недель беременности, нуждающихся в обследовании и лечении кожных и венерических болезней (если данная патология является основной). 14. Навыки проведения специфического лечения несовершеннолетних лиц, доставляемых из Центра временной изоляции, адаптации, реабилитации несовершеннолетних, и лиц без определенного места жительства при выявлении у них венерического заболевания в условиях стационара дерматовенерологической организации. 15. Навыки шифрования диагнозов в целях охраны сведений, составляющих врачебную тайну, в листках временной нетрудоспособности и другой документации, выдаваемой больным с ИППП для предъявления по месту работы, учебы специальным кодом болезней кожи и подкожной клетчатки в соответствии с МКБ -10. 16. Навыки оформления записей в медицинской карте стационарного или амбулаторного больного с указанием возможных осложнений и последствий при отказе пациента с дерматовенерологическим заболеванием или его законного представителя от медицинской помощи. 17. Навыки выписки пациентов из стационара до завершения курса лечения (при отсутствии непосредственной угрозы жизни) в случае нарушения больным с дерматовенерологическим заболеванием режима дня, установленного МО и (или) создания препятствий для лечебно-диагностического процесса, ущемления прав других пациентов на получение надлежащей медицинской помощи по решению руководителя МО или его заместителя по медицинской части с отметкой в медицинской карте стационарного больного и листке временной нетрудоспособности.
		Знания: 1. Знание порядка ведения больных с дерматовенерологическими заболеваниями на стационарном уровне.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Навыки проведения дифференциальной диагностики, обоснование клинического диагноза, назначение необходимых инструментальных и лабораторных методов обследования пациентам, согласно протоколам, интерпретация результатов дополнительных методов обследований, назначение

		адекватной терапии, согласно клиническим протоколам. 2. Оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания. 3. Навыки проведения осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации пациентов различного возраста. 4. Навыки измерения артериального пульса и давления. 5. Навыки диагностики и оказания первой и неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях у пациентов различного возраста. 6. Навыки проведения реанимационных мероприятий (проведения искусственного дыхания " рот в рот" и "рот в нос", проведения закрытого массажа сердца) у пациентов различного возраста. 7. Проводить расшифровку ЭКГ при инфаркте миокарда. 8. Проводить трахеотомию у пациентов различного возраста. 9. Останавливать наружное кровотечение. 10. Навыки первичной обработки раны и наложение повязки. 11. Определять группу крови. 12. Промывать желудок у пациентов различного возраста. 13. Купировать гипертонический криз, болевой синдром, обструктивный синдром у пациентов различного возраста. 14. Навыки оказания помощи при обмороке. 15. Навыки иммобилизации конечностей. 16.Навыки удаления поверхностно расположенных инородных тел. 17. Проводить пикфлоуметрию и интерпретацию результатов у пациентов различного возраста. 18. Интерпретировать результаты спирометрии у пациентов различного возраста. 19. Определять группу крови, резус фактор, пробу на совместимость крови донора и реципиента. 20. Проводить медицинские манипуляции (все виды инъекций, катетеризацию мочевого пузыря, зондирование и промывание желудка, очистительные и сифонные клизмы и другие) у пациентов различного возраста.
Трудовая функция 4: Оказание общей и экстренной медицинской помощи пациентам.	Навык 1: Обследование и постановка диагноза, планирование общей и экстренной медицинской помощи пациентам (взрослые).	Знания: 1. Знание методов общего и физикального осмотра, клинико-лабораторной, инструментальной диагностики, установления клинического диагноза и дифференциального диагноза, общее и экстренное

		лечение в соответствии с клиническими протоколами, диагностика и оказание первой и неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях у пациентов различного возраста.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 5: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актах в области здравоохранения	Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Проводить чистки кожи (механическая, вакуумная, ультразвуковая).

Дополнительная трудовая функция 1: Дерматокосметологическая помощь населению.	Навык 1: Оказание дерматокосметологической помощи взрослому населению с использованием наружных косметических средств, манипуляций и косметологической аппаратуры.	2. Наносить различные виды масок (подтягивающие, поросуживающие, питательные, грязевые, отбеливающие, подсушивающие, термоактивные, термодинамические, моделирующие). 3. Проводить косметический и пластический массаж лица и шеи, плечевого пояса, лечебный массаж по Жаке. 4. Проводить физиотерапевтические косметологические процедуры на лице и теле. 5. Проводить пилинг, вапоризацию, д'арсанвализацию кожи лица. 6. Применять различные методики мезотерапии (наппаж, папульный, эпидермический, точка за точкой, мезоперфузии), производить расчет расходных материалов для мезотерапии. 7. Проводить процедуры контурной пластики лица путем введения имплантантов. 8. Проводить процедуры введения ботулинового токсина типа А. 9. Проводить диагностику выпадения волос, проведение аппаратного, медикаментозного, хирургического лечения волос и кожи головы, проведение лечения андрогенетической, гнездной, диффузной аллопеции. 10. Навыки определения типов кожи. 11. Навыки определения признаков хроно- и фотостарения.
		Знания: 1. Знание психологических аспектов в дерматокосметологии. 2. Знание современных методов лечения и дерматокосметологической реабилитации заболеваний кожи и ее придатков. 2. Знание современных методов ухода за кожей и волосами у дерматологического больного. 3. Знание этиологии, клиники, современных принципов терапии, состояний, требующих дерматокосметологического лечения (фотодерматозы, кератозы, дистрофии кожи, болезни волос, нарушения пигментации, болезни сальных и потовых желез). 4. Знание нарушений меланогенеза, процессов кератинизации. 5. Знание возрастных изменений кожи, типов кожи, физиологии старения и фотостарения кожи. 6.Знание проблемы ожирения, целлюлита, эстетической флебологии. 7. Знание современных косметических средств, принципов косметического ухода и процедур. 8. Знание препаратов, используемых для проведения мезотерапии и контурного моделирования лица, основных принципов и методов анти-эйдж терапии.

		9. Знание принципов пилингового ухода за кожей, техники проведения различных методик поверхностного и срединного пилингов, постпилингового ухода за кожей.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Дерматоскопическое исследование и интерпретация полученных результатов.	Навык 1: Неинвазивная диагностика заболеваний кожи и ее придатков с использованием дерматоскопа.	Умения: 1. Проводить дерматоскопическую диагностику инфекционных и неинфекционных кожных заболеваний. 2. Проводить диагностику новообразований кожи. 3. Проводить дерматоскопическое обследование заболеваний, в случае трудных (особых) локализаций. 4. Интерпретировать результаты дерматоскопического исследования. 5. Проводить дифференциальную диагностику, согласно полученным дерматоскопическим признакам. 6. Оопределять тактику ведения и лечения пациента с учетом результатов дерматоскопического исследования.
		Знания: 1. Знание техники, правил и этапов проведения дерматоскопического исследования. 2. Знание основных критериев (дерматоскопических признаков), характерных для новообразований кожи , инфекционных и неинфекционных дерматозов. 3.Знание дерматоскопических особенностей при локализации процесса в особых областях. 4.Знание возрастных особенностей дерматоскопической картины различных дерматозов. 5. Знание методики обработки аппарата после диагностики заразных (инфекционных) дерматозов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 3: Трихологическое (трихоскопическое) исследование и	Навык 1: Диагностика заболеваний волос и волосистой части головы, в том числе с	Умения: 1. Проводить трихологическое обследование пациентов с заболеваниями волос и волосистой части головы. 2. Проводить трихоскопию кожи волосистой части головы и волос. 3. Интерпретировать результаты трихологического и трихоскопического исследования. 4. Проводить дифференциальную диагностику, согласно данных трихологических или трихоскопических исследований. 6. Определять тактику ведения и лечения пациента с учетом результатов трихологического или трихоскопического исследования.

интерпретация полученных результатов.	использованием трихоскопического оборудования.	Знания: 1. Знание техники, правил, этапов проведения трихологического или трихоскопического исследования. 2. Знание основных критериев (трихоскопических признаков), характерных для болезней волос и кожи волосистой части головы. 3.Знание возрастных особенностей трихоскопической картины различных дерматозов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 4: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/ 2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/ 2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Эмпатия Коммуникабельность	

Требования к личностным компетенциям:	Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 марта 2023 года № 43 "Об утверждении стандарта организации оказания дерматовенерологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 марта 2023 года № 32114).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент дерматовенеролог	
	7	Врач дерматовенеролог (взрослый, детский)	
	7	Врач дерматовенеролог (детский)	
14. Карточка профессии "7.3 Врач-дерматовенеролог (взрослый)":			
Код группы:	2212-5		
Код наименования занятия:	2212-5-002		
Наименование профессии:	7.3 Врач-дерматовенеролог (взрослый)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другимтиповых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач дерматовенеролог (взрослый)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии:			

Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые) с кожными и венерическими заболеваниями.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Диагностика и лечение редких и атипичных состояний у пациентов дерматовенерологического профиля. 2. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей дерматовенерологов (взрослых).
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами дерматовенерологами (взрослыми). 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей дерматовенерологов (взрослых)
Трудовая функция 1: Диагностика и лечение редких и атипичных состояний у пациентов дерматовенерологического профиля.	Навык 1: Диагностика и лечение редких и атипичных состояний у пациентов (взрослые).	Умения: 1. Навыки диагностики орфанных синдромов и заболеваний. 2. Навыки выявления признаков атипичного течения дерматозов и ИППП. 3. Навыки интерпретации результатов лабораторно-диагностических и инструментальных методов обследования при диагностике редких и атипичных патологических состояний у пациентов. 4. Навыки организации врачебных консилиумов. 5. Умение назначать лечение при выявленных редких и атипичных формах заболеваний дерматовенерологического профиля у пациентов.
		Знания: 1. Знание особенностей клиники и дифференциальной диагностики атипичных и хронически рецидивирующих кожных заболеваний. 2. Знание эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, диагностики редких патологических состояний. 3. Знание показаний, противопоказаний к назначению и интерпретации результатов инструментальных методов обследования, лабораторно-диагностических исследований, при диагностике редких патологических состояний. 4. Знание современных методов терапии редких и атипичных форм заболеваний согласно государственным и международным алгоритмам.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами дерматовенерологами (взрослыми) с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы.

Трудовая функция 2: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей дерматовенерологов (взрослых).	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей дерматовенерологов (взрослых).	2. Координация совместной работы врачей дерматовенерологов (взрослых) с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области дерматовенерологии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области дерматовенерологии. 8. Мониторинг эпидемиологической ситуации и распространения эндокринных заболеваний.
		Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2:	Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам дерматовенерологам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях.

	Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании дерматовенерологической помощи пациентам (взрослые).	3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области дерматовенерологии. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами дерматовенерологами (взрослыми).	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Дерматовенерология (взрослая)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Дерматовенерология (взрослая)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Дерматовенерология (взрослая)". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами дерматовенерологами (взрослыми).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении.

		5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей дерматовенерологов (взрослых)	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 марта 2023 года № 43 "Об утверждении стандарта организации оказания дерматовенерологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 марта 2023 года № 32114).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент дерматовенеролог
	7	Врач дерматовенеролог (взрослый. детский)
	7	Врач дерматовенеролог (детский)
15. Карточка профессии "7.4 Врач-дерматовенеролог (взрослый)":		
Код группы:	2212-5	
Код наименования занятия:	2212-5-002	
Наименование профессии:	7.4 Врач-дерматовенеролог (взрослый)	
Уровень квалификации по ОРК:	7	

подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другимтиповых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач дерматовенеролог (взрослый)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые) с кожными и венерическими заболеваниями, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области дерматовенерологии.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специальности "Дерматовенерология (взрослая)"	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Дерматовенерология (взрослая)" 2. Академическая деятельность в области здравоохранения	
		Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Дерматовенерология (взрослая)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Дерматовенерология (взрослая)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и	

Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специальности "Дерматовенерология (взрослая)"	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности "Дерматовенерология (взрослая)".	суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Дерматовенерология (взрослая)". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами дерматовенерологами (взрослыми).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (взрослые). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику дерматовенерологии.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области дерматовенерологии.

		3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности "Дерматовенерология (взрослая)"	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании дерматовенерологической помощи населению.	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения дерматовенерологической помощи населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации дерматовенерологической службы на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании дерматовенерологической помощи населению.	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.

		2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области дерматовенерологии с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области дерматовенерологии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для

	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями, врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере профилактики и борьбы с дерматовенерологическими заболеваниями.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей по профилю специальности. 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 марта 2023 года № 43 "Об утверждении стандарта организации оказания дерматовенерологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 марта 2023 года № 32114).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент дерматовенеролог
	7	Врач дерматовенеролог (взрослый, детский)
	7	Врач дерматовенеролог (детский)
16. Карточка профессии "7.2 Врач-дерматовенеролог (детский)":		
Код группы:	2212-5	
Код наименования занятия:	2212-5-003	
Наименование профессии:	7.2 Врач-дерматовенеролог (детский)	
Уровень квалификации по ОРК:	7	

подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другимтиповых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (профильный специалист)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач дерматовенеролог (детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (дети) с кожными и венерическими заболеваниями.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оказание специализированной дерматовенерологической помощи пациентам на консультативно-диагностическом уровне. 2. Оказание стационарозамещающей дерматовенерологической помощи пациентам с дерматовенерологичес кими заболеваниями, не требующим круглосуточного наблюдения. 3. Оказание специализированной помощи пациентам с дерматологическими и венерическими заболеваниями на стационарном уровне. 4. Оказание общей и экстренной медицинской помощи пациентам. 5. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Дерматокосметологическая помощь населению. 2. Дерматоскопическое исследование и интерпретация полученных результатов. 3. Трихологическое (трихоскопическое) исследование и интерпретация полученных результатов. 4. Непрерывное профессиональное развитие	
		Умения:	

	Навык 1: Обследование пациентов (дети) с дерматовенерологическими заболеваниями на консультативно-диагностическом уровне.	1. Навыки проведения осмотра (диаскопия, пальпация, поскабливание, воспроизведение и оценка дермографизма, мышечно-волоскового рефлекса) пациентов различного возраста с заболеваниями кожи, ее придатков и ПЖК с описанием локального статуса и проведением дифференциальной диагностики. 2. Навыки определения болевой, температурной и тактильной чувствительности. 3. Навыки проведения пробы Минора, симптома Никольского, триады псориатических симптомов. 4. Навыки определения феномена Кебнера, симптома Поспелова, симптома Бенье Мещерского, симптома Унны, симптома Брока. 5. Навыки проведения пробы Бальцера, пробы Ядассона. 6. Навыки оценки данных, полученных при осмотре кожных покровов и слизистых, определение тяжести состояния кожи пациентов.
		Знания: 1. Знание анатомического строения, физиологии, патофизиологии и функций кожи в возрастном аспекте. 2. Знание алгоритма обследования пациентов с подозрением на заболевание дерматовенерологического профиля. 3. Знание современных представлений об этиологии, патогенезе, классификации, клинике, диагностике, дифференциальной диагностике кожных и венерических болезней. 4. Знание эпидемиологии заразных кожных болезней и инфекций, передающихся преимущественно половым путем.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Навыки выявления у пациентов различного возраста основных симптомов и синдромов в дерматовенерологической практике, объединенных по принципу ведущих клинических признаков, установление и обоснование предварительного диагноза. 2. Навыки установления (подтверждения) диагноза на основании клинических наблюдений и обследования, сбора анамнеза, данных клинико-лабораторных и инструментальных исследований. 3. Навыки осуществления постановки диагноза с учетом действующей МКБ-10. 4. Навыки обоснованного назначения лабораторных, инструментальных или функциональных методов

Трудовая функция 1: Оказание специализированной дерматовенерологической помощи пациентам на консультативно-диагностическом уровне.	Навык 2: Установление диагноза у пациентов (дети) с дерматовенерологическими заболеваниями	исследования пациентов различного возраста в дерматовенерологии. 5. Навыки забора биоматериала для микроскопического, культурального, цитологического, серологического, иммунологического и других видов исследования, применяемых в дерматовенерологии. 6. Навыки проведения люминесцентной диагностики грибковых болезней кожи. 7. Навыки проведения диагностической кожной аллергопробы. 8. Проводить забор биопсийного материала для гистологического исследования. 9. Интерпретировать данные лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследования детей различного возраста в дерматовенерологии.
		Знания: 1. Знание клинических и функциональных методов исследования, применяемых в дерматовенерологии, показаний и противопоказаний к их проведению (микробиологические, серологические, иммунологические, морфологические (гистологические), инструментальные). 2. Знание патогномоничных и возможных изменений в общеклинических, биохимических, микроскопических, культуральных, цитологических , серологических, иммунологических и инструментальных методах исследования при болезнях дерматовенерологического профиля. 3. Знание патоморфологических и дерматоскопических изменений при кожных болезнях. 4. Знание неинвазивных методов диагностики состояния кожи и ее придатков.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Навыки общего и местного лечения больных дерматовенерологического профиля пациентов с определением дальнейшей тактики ведения и соблюдением преемственности на всех этапах лечения. 2. Навыки подбора адекватной терапии больным с впервые установленным диагнозом заболевания или хроническим больным при изменении степени тяжести заболевании. 3. Назначать и контролировать лечение, организовывать или самостоятельно проводить необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия.

Навык 3: Лечение пациентов (дети) с дерматовенерологическим заболеваниями на консультативно-диагностическом уровне.	4. Навыки наложения примочек, влажно-высыхающих повязок, дерматологического компресса, взбалтываемых взвесей, мазей, кремов, паст, аэрозолей, пудр, лаков, пластырей. 5. Навыки удаления остроконечных кондилом. 6. Навыки консервативного удаления ногтя. 7. Навыки удаления контагиозного моллюска, папилломы, бородавок. 8. Своевременно направлять к соответствующим специалистам пациента с опасными для жизни, в том числе инфекционными заболеваниями. 9. Своевременно определить риски развития осложнений кожных заболеваний и ИППП. 10. Вносить изменения в план лечения в зависимости от состояния пациента и определять необходимость дополнительных методов обследования. 11. Контролировать правильность проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатации инструментария, аппаратуры.
	Знания: 1. Знание принципов фармакотерапии лекарственных препаратов в дерматовенерологической практике. 2. Знание показаний и противопоказаний к назначению лекарственных препаратов общего и местного применения в различные возрастные периоды. 3. Знание основных принципов общего лечения кожных и венерических заболеваний. 4. Знание особенностей местной и наружной терапии.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 4: Контроль излеченности пациентов с ИППП, в том числе урогенитального тракта, диспансеризация.	Умения: 1. Проводить контрольное наблюдение больных ИППП при решении вопроса об излеченности пациента. 2. Проводить КСК после окончания специфического лечения, осуществляемого один раз в 3 месяца в течение первого года наблюдения и 1 раз в 6 месяцев в последующие годы с постановкой нетрепонемных тестов, использованных при постановке диагноза. 3. Проводить КСК у больных ранними формами сифилиса, имевших до лечения положительные результаты РМП и находящихся на КСК до негативации серологических нетрепонемных тестов, затем еще в течение шесть-двенадцать месяцев. 4. Проводить контроль излеченности гонореи на основании клинико-лабораторных данных после окончания лечения.

		5. Проводить контроль излеченности инфекций урогенитального тракта на основании клинических и лабораторных показателей после окончания лечения и повторно через 3 месяца.
		Знания: 1. Знание порядка, сроков проведения и критериев контроля результатов лечения ИППП, в том числе урогенитального тракта.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Оказание стационарозамещающей дерматовенерологической помощи пациентам с дерматовенерологическими заболеваниями, не требующим круглосуточного наблюдения.	Навык 1: Оказание стационарозамещающей помощи пациентам (дети) в рамках ГОБМП в плановом порядке.	Умения: 1. Навыки организации плановой стационарозамещающей помощи в рамках ГОБМП через Портал бюро госпитализации.
		Знания: 1. Знание требований по организации плановой стационарозамещающей помощи в рамках ГОБМП.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Проведение комплекса профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий дерматовенерологическим пациентам (дети), лицам с факторами риска (контактным).	Умения: 1. Своевременно оценить ухудшение состояния пациента, требующего круглосуточного наблюдения , с целью незамедлительной госпитализации в профильный стационар. 2. Оценивать улучшение состояния пациента для направления на амбулаторное лечение, в случае необходимости продолжения терапии, не требующей стационарозамещающей помощи. 3. Навыки заполнения карты больного дневного стационара. 4. Навыки заполнения статистической карты пациента, получившего стационаро-замещающую помощь.
		Знания: 1. Знание клинических особенностей течения заболеваний дерматовенерологического профиля, показаний для оказания стационарозамещающей помощи, оценка состояния пациента в зависимости от тяжести заболевания, требования и правила ведения медицинской документации.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Госпитализация и оказание	Умения: 1. Навыки своевременной госпитализации при наличии медицинских показаний для оказания специализированной медицинской помощи с круглосуточным медицинским наблюдением в плановом порядке в дерматовенерологические организации или в медицинские организации, имеющие в своем составе стационарное

квалифицированной, специализированной помощи пациентам (дети) с дерматологическими и венерическими заболеваниями на	дерматовенерологическое отделение в рамках ГОБМП через Портал бюро госпитализации. 2. Навыки осмотра врачом дерматовенерологом приемного покоя стационара не позже 10 минут с момента поступления с целью определения состояния здоровья пациента, установления предварительного диагноза и определения плана лечения и обследования.
	Знания: 1. Знание показаний, порядок осмотра, оказания стационарной медицинской помощи детям с дерматовенерологическими заболеваниями, ведения медицинской документации.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 2: Обследование и постановка диагноза, планирование лечения у пациентов (дети) с дерматологическими и венерическими заболеваниями на стационарном уровне.	Умения: 1. Навыки обоснованного назначения клинико-лабораторного и инструментального обследования пациента с целью верификации диагноза. 2. Навыки установления заключительного диагноза по МКБ-10. 3. Навыки подбора и назначения лечения в соответствии с имеющейся нозологией и клиническими протоколами. 4. Навыки ежедневного осмотра лечащим врачом с целью коррекции диагностических и лечебных манипуляций (если не предусмотрена другая периодичность), кроме выходных и праздничных дней, когда осмотр осуществляется дежурным медицинским персоналом.
	Знания: 1. Знание методов осмотра, клинико-лабораторной диагностики, установления диагноза согласно МКБ-10, клинических протоколов, ведения медицинской документации у пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями пациентов детского возраста на стационарном уровне.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Умения: 1. Навыки заполнения медицинской карты стационарного больного. 2. Навыки организации при необходимости и согласно клиническим протоколам своевременных консультаций смежных специалистов. 3. Умение проводить экспертизу временной нетрудоспособности больных, обоснование временной нетрудоспособности больных и экспертизы лиц с признаками стойкой утраты трудоспособности.

Трудовая функция 3: Оказание специализированной помощи пациентам с дерматологическими и венерическими заболеваниями на стационарном уровне.	Навык 3: Ведение и динамическое наблюдение пациентов (дети) с дерматологическими и венерическими заболеваниями на стационарном уровне.	4. Навыки выписки пациентов с оформлением документации и выдачей больному выписки из медицинской карты стационарного больного. 5. Навыки предоставления врачом исчерпывающей информации о состоянии здоровья ребенка и оказанной помощи в отсутствие их родителей или законных представителей. 6. Навыки своевременного привлечения к лечению врачей других специальностей, соответствующих квалификационным характеристикам специальностей, при наличии медицинских показаний. 7. Своевременно направить к специалисту онкологу в случае выявления (подозрения) онкологического заболевания у дерматовенерологического больного во время оказания медицинской помощи с целью уточнения диагноза и дальнейшей тактики лечения и медицинского наблюдения. 8. Навыки лечения пациентов вторичным сифилисом кожи и слизистых оболочек, которые подлежат госпитализации в дермато венерологические стационарные отделения для проведения лечения в соответствии с клиническими протоколами, за исключением пациентов с ИППП лечение которых проводится в амбулаторных условиях. 9. Проводить лечение больных с висцеральным сифилисом врачом дерматовенерологом, назначающим специфическое лечение, совместно с терапевтом, рекомендующим сопутствующую и симптоматическую терапию в условиях стационара – дерматовенерологического или терапевтического с учетом тяжести поражения. 10. Проводить специфическое лечение у пациентов с клинически манифестными формами нейросифилиса в условиях неврологического психиатрического стационара. 11. Проводить специфическое лечение больных с асимптомными формами нейросифилиса в условиях кожно-венерологических отделений круглосуточного пребывания КВД. 12.Проводить специфическое лечение врача дерматовенеролога в случае одновременного заражения венерическим заболеванием психических больных, в том числе страдающих наркоманией и хроническим алкоголизмом, нуждающихся одновременно в лечении основного психического заболевания, больных с острыми инфекционными заболеваниями, туберкулезом (бацилловыделители или с обострением основного туберкулезного процесса) в условиях соответствующих специализированных стационарах. 13. Навыки лечения беременных женщин до 30 недель беременности, нуждающихся в обследовании

		и лечении кожных и венерических болезней (если данная патология является основной). 14. Навыки проведения специфического лечения несовершеннолетних лиц, доставляемых из Центра временной изоляции, адаптации, реабилитации несовершеннолетних, и лиц без определенного места жительства при выявлении у них венерического заболевания в условиях стационара дерматовенерологической организации. 15. Навыки шифрования диагнозов в целях охраны сведений, составляющих врачебную тайну, в листках временной нетрудоспособности и другой документации, выдаваемой больным с ИППП для предъявления по месту работы, учебы специальным кодом болезней кожи и подкожной клетчатки в соответствии с МКБ -10. 16. Навыки оформления записей в медицинской карте стационарного или амбулаторного больного с указанием возможных осложнений и последствий при отказе пациента с дерматовенерологическим заболеванием или его законного представителя от медицинской помощи. 17. Навыки выписки пациентов из стационара до завершения курса лечения (при отсутствии непосредственной угрозы жизни) в случае нарушения больным с дерматовенерологическим заболеванием режима дня, установленного МО и (или) создания препятствий для лечебно-диагностического процесса, ущемления прав других пациентов на получение надлежащей медицинской помощи по решению руководителя МО или его заместителя по медицинской части с отметкой в медицинской карте стационарного больного и листке временной нетрудоспособности.
		Знания: 1. Знание порядка ведения пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями детского возраста на стационарном уровне.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Навыки проведения дифференциальной диагностики, обоснование клинического диагноза, назначение необходимых инструментальных и лабораторных методов обследования больным, в том числе детям, согласно протоколам, интерпретация результатов дополнительных методов обследований, назначение адекватной терапии, согласно клиническим протоколам. 2. Оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по

Трудовая функция 4: Оказание общей и экстренной медицинской помощи пациентам.	Навык 1: Обследование и постановка диагноза, планирование общей и экстренной медицинской помощи пациентам (дети) .	здравоохранению; проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания. 3. Навыки проведения осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации детей различного возраста. 4. Навыки измерения артериального пульса и давления. 5. Навыки диагностики и оказания первой и неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях у детей различного возраста. 6. Навыки проведения реанимационных мероприятий (проведения искусственного дыхания " рот в рот" и "рот в нос", проведения закрытого массажа сердца) у детей различного возраста. 7. Проводить расшифровку ЭКГ при инфаркте миокарда. 8. Проводить трахеотомию у детей различного возраста. 9. Останавливать наружное кровотечение. 10. Навыки первичной обработки раны и наложение повязки. 11. Определять группу крови. 12. Промывать желудок у детей различного возраста . 13. Купировать гипертонический криз, болевой синдром, обструктивный синдром у детей различного возраста. 14. Навыки оказания помощи при обмороке. 15. Навыки иммобилизации конечностей. 16.Навыки удаления поверхностно расположенных инородных тел. 17. Проводить пикфлоуметрию и интерпретацию результатов у детей различного возраста. 18. Интерпретировать результаты спирометрии у детей различного возраста. 19. Определять группу крови, резус фактор, пробу на совместимость крови донора и реципиента. 20. Проводить медицинские манипуляции (все виды инъекций, катетеризацию мочевого пузыря, зондирование и промывание желудка, очистительные и сифонные клизмы и другие) у детей различного возраста.
		Знания: 1. Знание методов общего и физикального осмотра, клинико-лабораторной, инструментальной диагностики, установления клинического диагноза и дифференциального диагноза, общее и экстренное лечение в соответствии с клиническими протоколами, диагностика и оказание первой и неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях у детей различного возраста.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 5: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией		Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.
	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актах в области здравоохранения	Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Проводить чистки кожи (механическая, вакуумная, ультразвуковая). 2. Наносить различные виды масок (подтягивающие, поросуживающие, питательные, грязевые, отбеливающие, подсушивающие, термоактивные, термодинамические, моделирующие).

Дополнительная трудовая функция 1: Дерматокосметологическая помощь населению.	Навык 1: Оказание дерматокосметологической помощи детскому населению с использованием наружных косметических средств, манипуляций и косметологической аппаратуры.	3. Проводить косметический и пластический массаж лица и шеи, плечевого пояса, лечебный массаж по Жаке. 4. Проводить физиотерапевтические косметологические процедуры на лице и теле. 5. Проводить пилинг, вапоризацию, д'арсанвализацию кожи лица. 6. Применять различные методики мезотерапии (наппаж, папульный, эпидермический, точка за точкой, мезоперфузии), производить расчет расходных материалов для мезотерапии. 7. Проводить процедуры контурной пластики лица путем введения имплантантов. 8. Проводить процедуры введения ботулинового токсина типа А. 9. Проводить диагностику выпадения волос, проведение аппаратного, медикаментозного, хирургического лечения волос и кожи головы, проведение лечения андрогенетической, гнездной, диффузной аллопеции. 10. Навыки определения типов кожи. 11. Навыки определения признаков хроно- и фотостарения.
		Знания: 1. Знание психологических аспектов в дерматокосметологии. 2. Знание современных методов лечения и дерматокосметологической реабилитации заболеваний кожи и ее придатков. 2. Знание современных методов ухода за кожей и волосами у дерматологического больного. 3. Знание этиологии, клиники, современных принципов терапии, состояний, требующих дерматокосметологического лечения (фотодерматозы, кератозы, дистрофии кожи, болезни волос, нарушения пигментации, болезни сальных и потовых желез). 4. Знание нарушений меланогенеза, процессов кератинизации. 5. Знание возрастных изменений кожи, типов кожи, физиологии старения и фотостарения кожи. 6.Знание проблемы ожирения, целлюлита, эстетической флебологии. 7. Знание современных косметических средств, принципов косметического ухода и процедур. 8. Знание препаратов, используемых для проведения мезотерапии и контурного моделирования лица, основных принципов и методов анти-эйдж терапии. 9. Знание принципов пилингового ухода за кожей, техники проведения различных методик поверхностного и срединного пилингов, постпилингового ухода за кожей.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Дерматоскопическое исследование и интерпретация полученных результатов.	Навык 1: Неинвазивная диагностика заболеваний кожи и ее придатков с использованием дерматоскопа.	Умения: 1. Проводить дерматоскопическую диагностику инфекционных и неинфекционных кожных заболеваний. 2. Проводить диагностику новообразований кожи. 3. Проводить дерматоскопическое обследование заболеваний, в случае трудных (особых) локализаций. 4. Интерпретировать результаты дерматоскопического исследования. 5. Проводить дифференциальную диагностику, согласно полученным дерматоскопическим признакам. 6. Оопределять тактику ведения и лечения пациента с учетом результатов дерматоскопического исследования.
		Знания: 1. Знание техники, правил и этапов проведения дерматоскопического исследования. 2. Знание основных критериев (дерматоскопических признаков), характерных для новообразований кожи , инфекционных и неинфекционных дерматозов. 3.Знание дерматоскопических особенностей при локализации процесса в особых областях. 4.Знание возрастных особенностей дерматоскопической картины различных дерматозов. 5. Знание методики обработки аппарата после диагностики заразных (инфекционных) дерматозов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 3: Трихологическое (трихоскопическое) исследование и интерпретация полученных результатов.	Навык 1: Диагностика заболеваний волос и волосистой части головы, в том числе с использованием трихоскопического оборудования.	Умения: 1. Проводить трихологическое обследование пациентов с заболеваниями волос и волосистой части головы. 2. Проводить трихоскопию кожи волосистой части головы и волос. 3. Интерпретировать результаты трихологического и трихоскопического исследования. 4. Проводить дифференциальную диагностику, согласно данных трихологических или трихоскопических исследований. 6. Определять тактику ведения и лечения пациента с учетом результатов трихологического или трихоскопического исследования.
		Знания: 1. Знание техники, правил, этапов проведения трихологического или трихоскопического исследования.

		2. Знание основных критериев (трихоскопических признаков), характерных для болезней волос и кожи волосистой части головы. 3.Знание возрастных особенностей трихоскопической картины различных дерматозов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 4: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/ 2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/ 2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ	

Требования к личностным компетенциям:	Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 марта 2023 года № 43 "Об утверждении стандарта организации оказания дерматовенерологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 марта 2023 года № 32114).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент дерматовенеролог	
	7	Врач дерматовенеролог (взрослый, детский)	
	7	Врач дерматовенеролог (взрослый)	
17. Карточка профессии "7.3 Врач-дерматовенеролог (детский)":			
Код группы:	2212-5		
Код наименования занятия:	2212-5-003		
Наименование профессии:	7.3 Врач-дерматовенеролог (детский)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другимтиповых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач дерматовенеролог (детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (дети) с кожными и венерическими заболеваниями.		
Описание трудовых функций			

Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Диагностика и лечение редких и атипичных состояний у пациентов дерматовенерологического профиля. 2. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей дерматовенерологов (детских).
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами дерматовенерологами (детскими). 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей дерматовенерологов (детских)
Трудовая функция 1: Диагностика и лечение редких и атипичных состояний у пациентов дерматовенерологического профиля.	Навык 1: Диагностика и лечение редких и атипичных состояний у пациентов (дети).	Умения: 1. Навыки диагностики орфанных синдромов и заболеваний. 2. Навыки выявления признаков атипичного течения дерматозов и ИППП. 3. Навыки интерпретации результатов лабораторно-диагностических и инструментальных методов обследования при диагностике редких и атипичных патологических состояний у пациентов. 4. Навыки организации врачебных консилиумов. 5. Умение назначать лечение при выявленных редких и атипичных формах заболеваний дерматовенерологического профиля у пациентов.
		Знания: 1. Знание особенностей клиники и дифференциальной диагностики атипичных и хронически рецидивирующих кожных заболеваний. 2. Знание эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, диагностики редких патологических состояний у детей. 3. Знание показаний, противопоказаний к назначению и интерпретации результатов инструментальных методов обследования, лабораторно-диагностических исследований, при диагностике редких патологических состояний у детей. 4. Знание современных методов терапии редких и атипичных форм заболеваний согласно государственным и международным алгоритмам.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами дерматовенерологами (детскими) с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей дерматовенерологов (детских) с другими

		специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области дерматовенерологии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области дерматовенерологии. 8. Мониторинг эпидемиологической ситуации и распространения эндокринных заболеваний.
	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей дерматовенерологов (детских).	Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
Трудовая функция 2: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей дерматовенерологов (детских).	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2:	Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам дерматовенерологам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области дерматовенерологии.

	Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании дерматовенерологической помощи пациентам (дети).	4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами дерматовенерологами (детскими).	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Дерматовенерология (детская)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Дерматовенерология (детская)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Дерматовенерология (детская)". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами дерматовенерологами (детскими).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей дерматовенерологов (детских)	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 марта 2023 года № 43 "Об утверждении стандарта организации оказания дерматовенерологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 марта 2023 года № 32114).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач резидент дерматовенеролог
	7	Врач дерматовенеролог (взрослый, детский)
	7	Врач дерматовенеролог (взрослый)
18. Карточка профессии "7.4 Врач-дерматовенеролог (детский)":		
Код группы:	2212-5	
Код наименования занятия:	2212-5-003	
Наименование профессии:	7.4 Врач-дерматовенеролог (детский)	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.4	

Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другимтиповых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач дерматовенеролог (детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (дети) с кожными и венерическими заболеваниями, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области дерматовенерологии.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специальности "Дерматовенерология (детская)"	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Дерматовенерология (детская)" 2. Академическая деятельность в области здравоохранения	
		Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Дерматовенерология (детская)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Дерматовенерология (детская)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и	

Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специальности " Дерматовенерология (детская)"	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности " Дерматовенерология (детская)".	ведения медицинской документации в рамках специальности "Дерматовенерология (детская)". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами дерматовенерологами (детскими).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (дети). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику дерматовенерологии.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области дерматовенерологии. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику.

		4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности "Дерматовенерология (детская)"	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании дерматовенерологической помощи населению.	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения дерматовенерологической помощи населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации дерматовенерологической службы на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании дерматовенерологической помощи населению.	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области дерматовенерологии с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области дерматовенерологии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности.

	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями, врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере профилактики и борьбы с дерматовенерологическими заболеваниями.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей по профилю специальности. 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 марта 2023 года № 43 "Об утверждении стандарта организации оказания дерматовенерологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 марта 2023 года № 32114).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент дерматовенеролог
	7	Врач дерматовенеролог (взрослый, детский)
	7	Врач дерматовенеролог (взрослый)

Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

19. Наименование государственного органа:
Министерство здравоохранения Республики Казахстан
Исполнитель:
Халыкова М.Б., +7 (777) 999 94 17, m.khalykova@dsm.gov.kz
20. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

Учебно-методическое объединение направления подготовки "Здравоохранение" Республиканского учебно-методического совета Министерства высшего образования и науки Республики Казахстан

Руководитель:

Сыдыкова С.И.

E-mail: s.sydykova@mail.ru

Номер телефона: +7 (777) 681 29 25

21. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям: протокол от 1 декабря 2023 года № 2.

22. Национальный орган по профессиональным квалификациям: 30 ноября 2023 года.

23. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": 27 декабря 2023 года № 17392/24.

24. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2023 год.

25. Дата ориентировочного пересмотра: 30 ноября 2026 года.

приложение 10 к приказу
Министра здравоохранения
Республики Казахстан
от 25 января 2024 года № 46

Профессиональный стандарт: "Детская хирургия"

Глава 1. Общие положения

1. Область применения профессионального стандарта: Профессиональный стандарт применяется в качестве основы для оценки, аттестации, сертификации и подтверждения квалификации, подготовки и специализации кадров здравоохранения и предназначены для использования широким кругом пользователей:

1) работниками – для понимания предъявляемых требований к профессии в отрасли , планирования повышения своей квалификации и карьерного продвижения;

2) работодателями – для разработки используемых требований, инструкций, обязанностей к работникам, формирования критериев при найме и аттестации персонала, а также составления программ повышения квалификации, развития, продвижения и ротации кадров;

3) организациями (органами), осуществляющими деятельность по сертификации и присвоению квалификации – для разработки оценочных материалов при сертификации персонала и выработки критериев квалификации работников по уровню соответствия;

4) государственными органами – для использования профессионального стандарта в качестве критериев для мониторинга и прогнозирования рынка труда.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) профильный специалист – медицинский работник с высшим медицинским образованием, имеющий сертификат по определенной специальности;

2) уполномоченный орган в области здравоохранения – центральный исполнительный орган, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области охраны здоровья граждан Республики Казахстан, медицинской и фармацевтической науки, медицинского и фармацевтического образования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обращения лекарственных средств и медицинских изделий, качества оказания медицинских услуг (помощи);

3) клинический протокол – научно доказанные рекомендации по профилактике, диагностике, лечению, медицинской реабилитации и паллиативной медицинской помощи при определенном заболевании или состоянии пациента;

4) консилиум – исследование лица в целях установления диагноза, определения тактики лечения и прогноза заболевания с участием не менее трех врачей;

5) медицинский работник – физическое лицо, имеющее профессиональное медицинское образование и осуществляющее медицинскую деятельность;

6) качество медицинской помощи – уровень соответствия оказываемой медицинской помощи стандартам оказания медицинской помощи;

7) пациент – физическое лицо, являющееся (являвшееся) потребителем медицинских услуг независимо от наличия или отсутствия у него заболевания или состояния, требующего оказания медицинской помощи;

8) профилактика – комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний, прогрессирования на ранних стадиях болезней и контролирование уже развившихся осложнений, повреждений органов и тканей;

9) резидентура – уровень послевузовского медицинского образования, целью которого является приобретение или изменение профессиональной квалификации врача по соответствующей специальности для допуска к самостоятельной клинической практике;

10) стажировка – форма неформального образования, направленная на формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, а также изучение специфики работы, передового опыта для дальнейшей профессиональной деятельности ;

11) наставник – медицинский работник со стажем не менее пяти лет, назначаемый руководителем медицинской организации или организации медицинского образования для оказания практической помощи в профессиональной адаптации обучающихся по программам медицинского образования и молодых специалистов, осуществляющий деятельность на основе триединства образования, науки и практики;

12) информированное согласие – процедура письменного добровольного подтверждения лицом своего согласия на получение медицинской помощи и (или) участие в конкретном исследовании после получения информации обо всех значимых для принятия им решения аспектах медицинской помощи и (или) исследования. Информированное письменное согласие оформляется по форме, утвержденной уполномоченным органом.

3. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

1) МКБ-10 – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятого пересмотра, единый документ для формирования системы учета заболеваемости и смертности;

2) КС – квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, разработанный и утвержденный в соответствии с подпунктом 16-2) статьи 16 Трудового кодекса Республики Казахстан;

3) МСКО – международная стандартная классификация образования;

4) ЕТКС – единый тарифно – квалификационный справочник;

5) ОРК – отраслевая рамка квалификаций.

Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Название профессионального стандарта: Детская хирургия

5. Код профессионального стандарта: Q86101044

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.1 Деятельность больничных организаций

86.10 Деятельность больничных организаций

86.10.1 Деятельность больниц широкого профиля и специализированных больниц

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.2 Деятельности в области врачебной практики и стоматологии

86.22 Специальная врачебная практика

86.22.0 Специальная врачебная практика

7. Краткое описание профессионального стандарта: Профессиональный стандарт устанавливает требования в области профессиональной компетенции специалиста по организации и оказанию медицинской помощи детям от рождения до достижения 18 лет с хирургическими заболеваниями в амбулаторных, стационарных, стационарозамещающих условиях в организациях здравоохранения, профилактике осложнений, экспертизе объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области хирургической помощи детям.

8. Перечень карточек профессий:

1) 7.1 Врач детский хирург - 7 уровень ОРК
2) 7.2 Врач детский хирург - 7 уровень ОРК
3) 7.3 Врач детский хирург - 7 уровень ОРК
4) 7.4 Врач детский хирург - 7 уровень ОРК
5) 7.1 Врач неонатальный хирург - 7 уровень ОРК
6) 7.2 Врач неонатальный хирург - 7 уровень ОРК
7) 7.3 Врач неонатальный хирург - 7 уровень ОРК
8) 7.4 Врач неонатальный хирург - 7 уровень ОРК

Глава 3. Карточки профессий

9. Карточка профессии "7.1 Врач детский хирург":			
Код группы:	2217-7		
Код наименования занятия:	2217-7-001		
Наименование профессии:	7.1 Врач детский хирург		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) врач-резидент		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач" во время обучения в резидентуре по специальности " Детская хирургия". Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация детей от рождения до достижения 18 лет с хирургическими заболеваниями в амбулаторных, стационарных, стационарозамещающих условиях в организациях здравоохранения под контролем и надзором наставника		

Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация и оказание квалифицированной, специализированной хирургической помощи детям под контролем наставника 2. Проведение и контроль эффективности профилактики хирургических заболеваний у детей, предупреждение формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника. 3. Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника 4. Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника
	Навык 1: Проведение медицинского осмотра и обследования детей в целях выявления врожденных пороков развития и хирургических заболеваний, установление диагноза	Умения: 1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей с хирургическими заболеваниями. 2. Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма у детей с хирургическими заболеваниями. 3. Навыки осмотра и обследования детей с хирургическими заболеваниями с учетом возрастных особенностей. 4. Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и лабораторных исследований детей с хирургическими заболеваниями. 5. Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований детей с хирургическими заболеваниями.
		Знания: 1. Стандарт организации оказания детской хирургической помощи в Республике Казахстан. 2. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности. 3. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности. 4. Организация оказания медицинских санитарно-противоэпидемических мероприятий населению. 5. Анатомо-функциональные особенности детского возраста, основы эмбриогенеза, патофизиологии врожденных пороков развития и хирургических заболеваний. 6. Симптомы клинических проявлений, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнения и исходов заболевания у детей с хирургическими заболеваниями.

		7. Методики сбора жалоб, анамнеза жизни у детей с хирургическими заболеваниями детского возраста. 8. Методики осмотров и обследований детей с хирургическими заболеваниями. 9. Методы лабораторных и инструментальных исследований у детей с хирургическими заболеваниями для оценки тяжести состояния, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретаций результатов у детей с хирургическими заболеваниями. 10. Методы клинической и параклинической диагностики хирургических заболеваний у детей. 11. Алгоритмы диагностики и лечения детей с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями в условиях амбулатории и стационара в соответствии со стандартами клинических протоколов. 12. Хирургические заболевания у детей, требующие направления к врачам специалистам. 13. Хирургические заболевания у детей, требующие оказания медицинской помощи в неотложном порядке.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 1: Организация и оказание квалифицированной, специализированной хирургической помощи детям под контролем наставника		Умения: 1. Разрабатывать план лечения детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими правилами и порядком оказания первичной медицинской помощи, клиническими протоколами лечения. 2. Выполнять хирургические вмешательства, лечебные манипуляции детям с хирургической патологией. 3. Владеть навыками разработки плана послеоперационного ведения детей с хирургическими заболеваниями. 4. Владеть навыками мониторинга хирургических заболеваний, коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения хирургического заболевания. 5. Владеть навыками хирургических вмешательств, лечебных манипуляций детям с хирургической патологией.
	Навык 2: Оказание первичной медико-санитарной помощи, назначение лечения детям с хирургическими	Знания: 1. Стандарт организации оказания детской хирургической помощи в Республике Казахстан. 2. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности. 3. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности.

	заболеваниями, контроль его эффективности, безопасности	4. Методы лечения детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с правилами оказания первичной медицинской помощи. 5. Принципы и методы хирургических и лечебных манипуляций у детей с хирургическими заболеваниями. 6. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, возникших при обследовании или лечении детей с хирургическими заболеваниями. 7. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение детей с хирургическими заболеваниями. 8. Требования асептики и антисептики в хирургии. 9. Методы обезболивания детей с хирургическими заболеваниями. 10. Правила, принципы работы и техники безопасности медицинского оборудования и инструментария хирургического предназначения, оснащенность перевязочного кабинета. 11. Ход и этапы экстренных и плановых операций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Оказание экстренной медицинской помощи детям с хирургической патологией при угрожающих жизни состояниях	Умения: 1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма пациента (кровообращения и/или дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. 2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановке жизненно важных функций организма ребенка – кровообращения и/или дыхания). 3. Выполнять мероприятия базовой сердечно-сосудистой реанимации.
		Знания: 1. Стандарт организации оказания детской хирургической помощи в Республике Казахстан. 2. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности. 3. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности. 4. Патологические состояния, требующих экстренной медицинской помощи. 5. Показания к экстренной госпитализации пациента в профильные подразделения стационара. 6. Показания к экстренной госпитализации пациента в подразделение реанимации и интенсивной терапии стационара.

		7. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. 8. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Проведение и контроль эффективности профилактики	Навык 1: Организация и проведение профилактических мероприятий для предупреждения заболеваний хирургического профиля у детей, в том числе и врожденных пороков. Предупреждение инфекций и инфекционный контроль.	Умения: 1. Участвовать в организации и проведении профилактических медицинские осмотры (детских дошкольных учреждений, школ), проводить диспансеризацию в соответствии с действующими нормативными правовыми документами. 2. Назначать профилактические мероприятия детям с учетом факторов риска (профилактика гнойно-воспалительных заболеваний хирургического профиля у детей, травматизма), мер предосторожности, связанные с риском укусов насекомых, контакта с возбудителями инфекционных болезней, ослюнения, оцарапывания животных, отравлений). 3. Участвовать в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику инфекций, связанных с медицинской помощью (инфекции области хирургического вмешательства, катетер ассоциированные инфекции кровотока, катетер ассоциированные инфекции мочевыделительной системы, инфекции нижных дыхательных путей, гемоконтактные инфекции (гепатиты В и С, ВИЧ)". 4. Участвовать в мероприятиях по предупреждению инфекций и инфекционного контроля, предупреждению формирования противомикробной устойчивости.
		Знания: 1. Стандарт организации оказания детской хирургической помощи в Республике Казахстан. 2. Правила, объем и периодичность проведения профилактических медицинских осмотров. 3. Причины, анатомо-топографические особенности гнойно-воспалительных заболеваний хирургического профиля у детей. 6. Принципы, средства и методы гигиены для профилактики гнойно-воспалительных заболеваний хирургического профиля у детей. 7. Санитарно-эпидемиологические требования к объектам здравоохранения 8. Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических, санитарно-профилактических мероприятий по предупреждению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

хирургических заболеваний у детей, предупреждение формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника.		9. Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических, санитарно-профилактических мероприятий по предупреждению особо опасных инфекционных заболеваний 10. Методы профилактики инфекций и распространения инфекционных заболеваний.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Организация и проведение образовательных, воспитательных и агитационных мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья.	Умения: 1. Проводить санитарно-просветительную работу с населением по вопросам профилактики и ранней диагностики хирургических заболеваний. 2. Информировать о санитарных требованиях, правилах и рекомендациях для обеспечения безопасности и гигиены в различных сферах жизни: питание, вода, санитарные условия, жилищные условия, личная гигиена, а также о рисках, связанных с применением антибиотоков без должных показаний. 3. Обеспечивать пациентов и их законных представителей информацией о вакцинах, их значимости, преимуществах и возможных рисках в соответствии с национальными, международными протоколами и рекомендациями. 4. Информировать о регулярных медицинских обследованиях и скрининговых программах. 5. Обучать санитарно-гигиеническим навыкам с целью сохранения, укрепления здоровья, повышения санитарно-гигиенической культуры: поддержание гигиены и безопасности, включающее стандартные меры предосторожности (гигиена рук, этикет кашля, средства индивидуальной защиты, практика безопасных инъекций управление отходами, дезинфекция и стерилизация) безопасности пищи, профилактике инфекций. 6. Организовывать и проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, рационального и здорового питания, важности физической активности, отказа от вредных привычек, поддержания психологического благополучия.
		Знания: 1. Санитарные стандарты и стандартные меры предосторожности, безопасности в быту и рабочей среде. 2. Методы профилактики инфекций и распространения инфекционных заболеваний. 3. Принципы личной гигиены, здорового образа жизни.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется

Трудовая функция 3: Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника	Навык 1: Взаимодействие с пациентом, его родственниками или законными представителями	Умения: 1. Консультирует законных представителей о течении, лечении и прогнозе заболевания, включая сообщение неприятных новостей. 2. Предоставляет законным представителям ребенка консультативное заключение о медицинских показаниях к проведению хирургического вмешательства, подробно инструктирует о планируемом объеме хирургического вмешательства. Информировать пациента и (или) его законных представителей о рекомендуемом виде методе диагности, лечения, возможных осложнениях с получением информированного согласия. 3. Вовлекать пациента или его законного представителя в процесс принятия решений, учитывая их предпочтения, ценности и уровень информированности. 4. Объяснять процедуры и технологии, обеспечивая понятность и доступность информации, чтобы пациент или его законный представитель мог принять осознанное решение. 5. Проявлять эмпатию и поддержку пациентам для повышения эффективности лечения и сотрудничества пациента с врачом.
		Знания: 1. Принципы коммуникации с пациентом, его родственниками или законными представителями. 2. Этические, культурные, религиозные, правовые аспекты, связанные с информированием пациента о выборе методов лечения и средствах медицинского назначения. 3. Психосоциальные аспекты здоровья пациента. 4. Процесс оформления информированного согласия с соблюдением требований законодательства. 5. Принципы взаимодействия в конфликтных ситуациях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Сотрудничество с другими специалистами и службами здравоохранения по вопросам диагностики, лечения, реабилитации, обеспечения	Умения: 1. Консультирование и участие в повышении квалификации врачей ПМСП и смежных специальностей по вопросам детской хирургии. 2. Работать в командах с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения полного спектра медицинской помощи пациентам. 3. Обмениваться информацией с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения непрерывности медицинской помощи и своевременного вмешательства при необходимости. 4. Участвовать в работе мультидисциплинарных группах, консилиумах, клинических обходах.

	комплексного подхода к профилактике распространения инфекций и формированию здорового образа жизни.	5. Сотрудничать с общественными организациями и службами здравоохранения для предотвращения распространения инфекций, проведения вакцинации и реагирования на чрезвычайные ситуации. 6. Направлять пациентов к специалистам или в специализированные службы здравоохранения для дальнейшей диагностики и лечения.
		Знания: 1. Роль и функции других специалистов и служб по вопросам диагностики, лечения, реабилитации. 2. Технологии и стандарты медицинской практики. 3. Принципы эффективной коммуникации со специалистами и службами здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4: Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника	Навык 1: Учет и документирование в медицинской практике	Умения: 1. Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом. 2. Организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями. 3. Обрабатывать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации. 4. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования.

		5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника	Навык 1: Участие в исследованиях и научных проектах	Умения: 1. Формулировать исследовательские вопросы, разрабатывать гипотезы, собирать и анализировать данные, проводить статистический анализ и извлекать выводы из результатов исследования. 2. Соблюдать принципы справедливости, информированного согласия, конфиденциальности и защиты прав и благополучия пациентов, участвующих в исследованиях. 3. Проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку исследовательских данных. 4. Владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбор методологии, определение критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных. 5. Представлять результаты исследований в письменной форме и публиковать статьи в научных журналах.
		Знания: 1. Основы научного метода и научного исследования. 2. Этические принципы, регуляторные нормы и процедуры, связанных с исследованиями на людях. 3. Статистические методы, способы обработки данных и оценки статистической значимости результатов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
	Навык 2: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах . 2. Тренировать личностные навыки: лидерство, командная работа, эмпатия и адаптивность, инициативность и ответственность за достижение поставленных целей. 3. Развивать навыки управления временем и стрессом.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № КР ДСМ-303/ 2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального

		образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 3. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 мая 2023 года № 81 "Об утверждении стандарта организации оказания детской хирургической помощи в Республике Казахстан! (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 18 мая 2023 года № 32524).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач детский хирург
	7	Врач неонатальный хирург
10. Карточка профессии "7.2 Врач детский хирург":		
Код группы:	2217-7	
Код наименования занятия:	2217-7-001	
Наименование профессии:	7.2 Врач детский хирург	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.2	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)	
	Уровень образования:	

Уровень профессионального образования:	послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач детский хирург". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация детей от рождения до достижения 18 лет с хирургическими заболеваниями в амбулаторных, стационарных, стационарозамещающих условиях в организациях здравоохранения		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Диагностика врожденных пороков развития и хирургических заболеваний у детей в амбулаторных и стационарных условиях 2. Оказание специализированной медицинской помощи по профилю "Детская хирургия" в амбулаторных условиях. Лечение врожденных пороков развития и хирургических заболеваний у детей в стационарных условиях 3. Реализация реабилитационных программ для пациентов детского возраста с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями, контроль их эффективности 4. Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у пациентов детского возраста с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями 5. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие 2. Лапароскопическая диагностика и лечение	
		Умения: 1. Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма у детей с хирургическими заболеваниями 2. Выявлять хирургические заболевания и пороки развития в амбулаторных условиях. 3. Использовать методы осмотра и обследования детей с хирургическими заболеваниями с учетом возрастных особенностей: - визуальное исследование органов и систем; - оценка интенсивности болей;	

		- пальпация и перкуссия грудной клетки, брюшной полости, костей, составов; - аускультация органов грудной клетки и брюшной полости; - определение площади ожоговой поверхности; - определение объема активных и пассивных движений в суставе; - диагностическая аспирационная пункция сустава; - катетеризация мочевого пузыря. 4. Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и лабораторных исследований детей с хирургическими заболеваниями, результаты инструментальных исследований детей с хирургическими заболеваниями
	Навык 1: Проведение медицинского осмотра и обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, в том числе врожденных пороков развития, установление диагноза в амбулаторных условиях.	Знания: 1. Стандарт организации оказания детской хирургической помощи в Республике Казахстан. 2. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности. 3. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности. 4. Анатомо-функциональные особенности детского возраста, основ эмбриогенеза, патофизиологии врожденных пороков развития и хирургических заболеваний 4. Симптомы клинический проявлений, дифференциальной диагностики, особенности течения, осложнения и исходы у детей с хирургическими заболеваниями 5. Методики сбора жалоб, анамнеза жизни у детей с хирургическими заболеваниями детского возраста, осмотра и обследования детей с хирургическими заболеваниями. 7. Методы лабораторных и инструментальных исследований у детей с хирургическими заболеваниями для оценки тяжести состояния, медицинские показания к проведению исследований , правила интерпретаций результатов у детей с хирургическими заболеваниями. 8. Методы клинической и параклинической диагностики хирургических заболеваний у детей 9. Алгоритм диагностики и лечения детей с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями в амбулаторных условиях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Разрабатывать план обследования детей с хирургическими заболеваниями и пороками развития. 2. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) с

Трудовая функция 1: Диагностика врожденных пороков развития и хирургических заболеваний у детей в амбулаторных и стационарных условиях	Навык 2: Осмотр и обследование детей с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями в стационарных условиях.	врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями 3. Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма у детей с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями 4. Выявлять клинические симптомы и синдромы у детей с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями 5. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей (их законных представителей) с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями 6. Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований детей с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями 7. Определять показания к консультации врачей других специальностей детям с хирургической патологией, в том числе с редкими хирургическими заболеваниями. 8. Определять показания к оказанию экстренной медицинской / хирургической помощи детям с хирургической патологией, в том числе с редкими хирургическими заболеваниями. 9. Планировать и обосновывать объем лабораторных и инструментальных исследований у детей с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями. 10. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований у детей с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями: - ультразвуковое исследование органов грудной клетки, брюшной полости и забрюшинного пространства - ультразвуковая доплерография сосудов органов брюшной полости, забрюшинного пространства - рентгенография (общая, с использованием внутривенного / внутриполостного контрастирования) органов грудной клетки, брюшной полости и забрюшинного пространства - компьютерная томография, в том числе и использованием внутривенного / внутриполостного контрастирования органов грудной клетки, брюшной полости и забрюшинного пространства - магнитно-резонансная томография - радиоизотопное исследование - функциональные исследования мочевыделительной системы, толстой кишки - эндоскопическое внутрипросветное исследование (трахеи, бронхов, пищевода, желудка, толстой кишки)

		- биопсия 11. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной высокотехнологичной медицинской помощи детям с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями 12. Определять симптомы и синдромы осложнений, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей с врожденными пороками и хирургическими заболеваниями
		Знания: 1. Симптомы клинических проявлений, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнений и исходов заболеваний у детей с хирургическими заболеваниями 2. Методики сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями. 3. Методики осмотра и обследования детей с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями 4. Методы лабораторных и инструментальных исследований у детей с хирургическими заболеваниями для оценки тяжести состояния, медицинские показания к проведению исследований . 5. Методы клинической и параклинической диагностики детей с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями 6. Алгоритмы диагностики и лечения детей с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями в условиях стационара. 7. Симптомы и синдромы осложнений, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей с врожденными пороками и хирургическими заболеваниями. 8. Медицинские показания и противопоказания к методам обследования, оперативным методам лечения детей.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Разрабатывать план лечения детей с хирургическими заболеваниями 2. Назначать лекарственные препараты и изделия медицинского назначения, лечебное питание детям с хирургическими заболеваниями.

	Навык 1: Оказание первичной медико-санитарной помощи, назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями в амбулаторных условиях, в соответствии с действующими правилами и порядками оказания первичной медицинской помощи, стандартам клинических протоколов лечения в условиях амбулатории. Контроль эффективности и безопасности.	3. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с хирургическими заболеваниями. 4. Разрабатывать план послеоперационного ведения детей с хирургическими заболеваниями. 5. Проводить мониторинг хирургических заболеваний, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения хирургического заболевания. 6. Выполнять в условиях амбулатории хирургические вмешательства, лечебные манипуляции детям с хирургической патологией: - первичная хирургическая обработка ран; - удаление инородных тел из мягких тканей; - пункция гнойного очага; - наложение повязки при нарушении целостности кожных покровов; - наложение повязки при гнойных заболеваниях кожи и подкожно- жировой клетчатки; - наложение повязки при заболеваниях мышц; - наложение иммобилизационной повязки при переломах костей; - наложение шины при переломах костей; - наложение иммобилизационной повязки при вывихах (подвывихах) суставов; - наложение жгута при кровотечениях; - остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран; - наложение повязки на послеоперационные раны; - наложение и снятие кожных швов; - вскрытие и дренирование флегмоны (абсцесса, фурункула, флегмоны, парапроктита); - аппликационная, инфильтрационная местные анестезии; - катетеризация мочевого пузыря; - пункция суставов; - наложение гипсовых повязок; - обработка термических ожогов всех степеней.
		Знания: 1. Стандарт организации оказания первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан . 2. Порядок оказания детской детской хирургической помощи детям в амбулаторных и стационарозамещающих условиях. 3. Методы лечения детей с хирургическими заболеваниями. 4. Медицинские показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания (возможные осложнения, побочные эффекты).

Трудовая функция 2: Оказание специализированной медицинской помощи по профилю "Детская хирургия" в амбулаторных условиях. Лечение врожденных пороков развития и хирургических заболеваний у детей в стационарных условиях		5. Принципы и методы хирургических и лечебных манипуляций у детей с хирургическими заболеваниями в условиях амбулатории. 6. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, возникших при обследовании или лечении детей с хирургическими заболеваниями 7. Послеоперационное ведение детей с хирургическими заболеваниями. 8. Обезболивание у детей с хирургическими заболеваниями в амбулаторных условиях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Назначение лечения детям с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями, в соответствии с действующими правилами и порядками оказания специализированной медицинской помощи, стандартам операционных процедур, рекомендаций	Умения: 1. Разрабатывать план лечения детей с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями. 2. Назначать лекарственные препараты и изделия медицинского назначения, лечебное питание детям с хирургическими заболеваниями. 3. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с хирургическими заболеваниями. 4. Разрабатывать план послеоперационного ведения детей с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями. 5. Предотвращать или устранять осложнения, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, хирургических вмешательств, лечебных манипуляций. 6. Выполнять хирургические вмешательства, лечебных манипуляций детям с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями. 7. Оценивать эффективность и безопасность выполнения хирургических вмешательств, лечебных манипуляций у детей с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями. 8. Разрабатывать план подготовки детей к хирургическому вмешательству, лечебным манипуляциям: - венесекция; - трахеотомия, трахеостомия; - дренирование плевральной полости; - ушивание открытого пневматорокса; - грыжесечение при плановой и ущемленной паховой, бедренной или пупочной грыже; - аппендэктомия; - наложение гастростомы, энтеростомы, колостомы;

	клинических протоколов по вопросам оказания медицинской помощи детям. Контроль его эффективности, безопасности в стационарных условиях.	- ушивание ран кишки при повреждениях кишечника; - санация и дренирование брюшной полости при перитоните; - устранение тонко/ и толстокишечной непроходимости; - эпицистомия.
		Знания: 1. Стандарт оказания медицинской помощи в стационарных условиях в Республике Казахстан. 2. Методы лечения детей с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями. 3. Медицинские показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания (возможные осложнения, побочные эффекты). 4. Принципы и методы хирургических вмешательств, лечебных манипуляций у детей с хирургическими заболеваниями; медицинские показания и противопоказания; возможные осложнения, нежелательные реакции. 5. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, возникших при обследовании или лечении детей с хирургическими заболеваниями. 6. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведения детей с хирургическими заболеваниями. 7. Обезболивание у детей с хирургическими заболеваниями.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Определение медицинских показаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации детям с хирургическими заболеваниями. 2. Разработка плана реабилитационных мероприятий детям с хирургическими заболеваниями. 3. Определение медицинских показаний и противопоказаний для направления детей с хирургическими заболеваниями на реабилитационные мероприятия. 4. Проведение мероприятий медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями. 5. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями.

Трудовая функция 3: Реализация реабилитационных программ для пациентов детского возраста с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями, контроль их эффективности	Навык 1: Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, в соответствии с действующими правилами и порядками оказания медицинской помощи. Оказание паллиативной помощи детям.	6. Оценивать тяжесть состояния детей с хирургическими заболеваниями, получающих паллиативную медицинскую помощь. 7. Оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у детей с хирургическими заболеваниями. 8. Определять медицинские показания для направления детей с хирургическими заболеваниями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению.
		Знания: 1. Основы медицинской реабилитации детей с хирургической патологией. 2. Методы медицинской реабилитации детей с хирургической патологией. 3. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий детям с хирургическими заболеваниями. 4. Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм детей с хирургическими заболеваниями. 5. Медицинские показания для направления детей с хирургическими заболеваниями к врачам – специалистам для назначения реабилитационных мероприятий детям с хирургическими заболеваниями. 6. Способы устранения или предотвращения осложнений, побочных действий, возникших в результате реабилитационных мероприятий детей с хирургическими заболеваниями. 7. Медицинские показания к направлению на оказание паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями. 11. Медицинские показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями, профилактики и лечения пролежней, появления контрактур. 12. Принципы лечебного питания детей с хирургическими заболеваниями, требующих паллиативной медицинской помощи. 13. Принципы организации и проведения медико-социальной экспертизы детей с хирургическими заболеваниями, получающих паллиативную медицинскую помощь.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Пропагандировать здоровый образ жизни, профилактику хирургических заболеваний.

Трудовая функция 4: Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у пациентов детского возраста с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями	Навык 1: Проведение профилактических мероприятий, санитарно-просветительской работы среди населения для предупреждения заболеваний хирургического профиля, в том числе и врожденных пороков развития у детского населения, в соответствии с действующими нормативными правовыми документами.	2. Проводить медицинские осмотры (детских дошкольных учреждений, школ). 3. Проводить диспансеризацию детей с хирургической патологией. 4. Назначать профилактические мероприятия детям с учетом факторов риска: - профилактика гнойно-воспалительных заболеваний хирургического профиля у детей; - профилактика травматизма; - меры предосторожности, связанные с риском контакта с укусами насекомых, возбудителями инфекционных болезней, ослюнения, оцарапывания животных, отравлений.
		Знания: 1. Причины развития гнойно-воспалительных заболеваний хирургического профиля у детей. 2. Анатомо-топографические особенности гнойно-воспалительных заболеваний хирургического профиля у детей. 3. Принципы, средства и методы гигиены для профилактики гнойно-воспалительных заболеваний хирургического профиля у детей. 4. Факторы риска возникновения врожденных пороков у детей. 5. Показания к медико-генетическому консультированию родителей.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 5: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями	Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/

	нормативных правовых актах в области здравоохранения	2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/ 2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/ 2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/ 2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843).

		3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Лапароскопическая диагностика и лечение	Навык 1: Владение лапароскопической диагностикой и лечением	Умения: 1. Владеть техникой лапароскопической хирургии. 2. Управлять различными инструментами, используемыми в лапароскопии. 3. Обеспечить послеоперационный уход за пациентом.
		Знания: 1. Техника лапароскопической хирургии. 2. Медицинские показания и противопоказания к диагностической лапароскопии. 3. Этапы диагностической лапароскопии. 4. Возможные осложнения при лапароскопической операции, профилактика осложнений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 мая 2023 года № 81 "Об утверждении стандарта организации оказания детской хирургической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 18 мая 2023 года № 32524).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент детский хирург
	7	Врач неонатальный хирург
11. Карточка профессии "7.3 Врач детский хирург":		
Код группы:	2217-7	
Код наименования занятия:	2217-7-001	
Наименование профессии:	7.3 Врач детский хирург	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.3	

Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач детский хирург". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация детей от рождения до достижения 18 лет с хирургическими заболеваниями в амбулаторных, стационарных, стационарозамещающих условиях в организациях здравоохранения		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей детских хирургов.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами детскими хирургами. 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей детских хирургов .	
		Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами детскими хирургами с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей детских хирургов с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области детской хирургии.	

Трудовая функция 1: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей детских хирургов.	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей детских хирургов.	4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области детской хирургии. 8. Мониторинг эпидемиологической ситуации и распространения хирургических заболеваний детского возраста.
		Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при	Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам детским хирургам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области детской хирургии. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.

	оказании хирургической помощи пациентам (дети) .	Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами детскими хирургами.	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Детская хирургия". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Детская хирургия". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Детская хирургия". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами детскими хирургами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов

Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей детских хирургов.	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 мая 2023 года № 81 "Об утверждении стандарта организации оказания детской хирургической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 18 мая 2023 года № 32524).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент детский хирург
	7	Врач неонатальный хирург
12. Карточка профессии "7.4 Врач детский хирург":		
Код группы:	2217-7	
Код наименования занятия:	2217-7-001	
Наименование профессии:	7.4 Врач детский хирург	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.4	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)	
	Уровень образования:	

Уровень профессионального образования:	послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач детский хирург". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг детям от рождения до достижения 18 лет с хирургическими заболеваниями, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области детской хирургии.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специальности "Детская хирургия"	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности "Детская хирургия" 2. Академическая деятельность в области здравоохранения	
	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Детская хирургия". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Детская хирургия". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Детская хирургия". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области	

Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специальности "Детская хирургия"	специальности "Детская хирургия".	качества медицинских услуг, оказываемых врачами детскими хирургами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам. 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику детской хирургии.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области детской хирургии. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности "Детская хирургия"	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании хирургической помощи детям.	1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения хирургической помощи детям на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации детской хирургической службы на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании хирургической помощи детям.	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1:	Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов.

	Участие в преподавательской деятельности	4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области детской хирургии с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области детской хирургии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями , врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере

		профилактики и лечения с хирургическими заболеваниями у детей.	
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей в этой области; 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.	
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется	
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 мая 2023 года № 81 "Об утверждении стандарта организации оказания детской хирургической помощи в Республике Казахстан! (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 18 мая 2023 года № 32524).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент детский хирург	
	7	Врач неонатальный хирург	
13. Карточка профессии "7.1 Врач неонатальный хирург":			
Код группы:	2217-7		
Код наименования занятия:	2217-7-002		
Наименование профессии:	7.1 Врач неонатальный хирург		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач-стажер		
	Уровень образования: послевузовское образование (	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -

Уровень профессионального образования:	магистратура, резидентура)		
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач" во время обучения на сертификационном курсе по специализации "Неонатальная хирургия". Предшествующий опыт работы по специальности "Детская хирургия" на подуровне 7.2 не менее 5 лет.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Сертификационный курс по специализации "Неонатальная хирургия" в рамках специальности "Детская хирургия".		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация новорожденных с хирургической патологией под контролем и надзором наставника		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оказание квалифицированной и специализированной помощи пациентам с абдоминальной хирургической патологией в экстренной и плановой формах под контролем и надзором наставника 2. Проведение мероприятий по профилактике абдоминальной хирургической патологии, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению и обучению пациентов под контролем наставника 3. Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем наставника 4. Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем наставника	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие врача	
		Умения: 1. Определять тактику ведения больного, план его обследования. 2. Устанавливать (подтверждать) диагноз на основании клинических наблюдений и обследования, сбора анамнеза, данных клинико-лабораторных и инструментальных исследований 3. Назначать и контролировать лечение, проводить необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия 4. Информировать пациента о возможности выбора методов и способов лечения, а также используемых средствах и изделиях медицинского назначения 5. Вносить изменения в план лечения в зависимости от состояния пациента и определять необходимость дополнительных методов обследования.	

6. Контролировать правильность проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатации инструментария, аппаратуры.
7. Навыки лечебно-дигностических процедур:
1) Эзофагогастродуоденофиброскопия;
2) Колонофиброскопия;
3) Холедохоскопия;
4) Еюноскопия;
5) Прицельная биопсия из слизистых оболочек, серозных покровов и абдоминальных органов;
6) Извлечение инородных тел из верхних отделов желудочно-кишечного тракта и толстой;
7) кишки во время эндоскопического исследования.
8) Местный гемостаз во время эзофагогастродуоденоскопии;
9) Эндоскопическая полипэктомия;
10) Эндоскопическое удаление доброкачественных опухолей из пищевода и желудка;
11) Ретроградная холангио-панкреатоскопия;
12) Ретроградная папиллосфинктеротомия и вирсунготомия и извлечение камней из протоков;
13) ЧЧХГ;
14) Чрескожная-чреспеченочная холедохостомия, дренирование желчных протоков;
15) Лапароскопия;
16) Лапароцентез.
8. Навыки выполнения оперативных вмешательств:
1) Аппендэктомия, ретроградная аппендэктомия, дренирование аппендикулярного абсцесса;
2) Операции грыжесечения при ущемленной паховой, бедренной, пупочной, послеоперационной вентральной грыже;
3) Определение жизнеспособности ущемленных органов;
4) Резекции сальника, тонкой кишки при их нежизнеспособности;
5) Пластика пупочного кольца при пупочных грыжах, грыжах белой линии живота;
6) Выбор метода операции при косых и прямых паховых грыжах.
7) Операции при бедренных грыжах;
8) Одномоментная пластика передней и задней стенок пахового канала;
9) Операции при рецидивных вентральных грыжах (способы ненатяжной пластики);
10) Операции пищеводного отверстия диафрагмы (фундопликации);
11) Ушивание прободной язвы желудка и ДПК;
12) Паллиативные операции: гастротомии, ушивание кровоточащего сосуда в язве, тампонады язвы свободным сальником, прошивание стенки желудка П образными швами;

Трудовая функция 1: Оказание квалифицированной и специализированной помощи пациентам с абдоминальной хирургической патологией в экстренной и плановой формах под контролем и надзором наставника	Навык 1: Диагности, лечение, реабилитация пациентов с абдоминальной хирургической патологией	13) Операции при острой кишечной непроходимости, проводить декомпрессию кишечника, интубацию тонкой кишки (назоинтестинальная и ретроградная); 14) Тактика и оперативное лечение при перитоните; 15) Дренирование абсцессов полости малого таза, межкишечных абсцессов; 16) Ушивание ран печени, ран поджелудочной железы, желудка; 17) Спленэктомия; 18) Лапароскопическая холецистэктомия, аппендэктомия; 19) Лапароскопическое ушивание перфортивной язвы желудка и ДПК; 20) Резекция тонкой кишки и межкишечные анастамозы; 21) Малоинвазивные операции при абдоминальных хирургиях; 22) Прошивание варикозных вен пищевода и желудка; 23) Резекция желудка по Бильрот 1 и Бильрот; 24) Операция субтотальная резекция желудка, гастрэктомия; 25) Различные способы пилоропластики; 26) Ваготомия при язвенной болезни желудка и ДПК; 27) Наложение энтеростомы, колостомы; 28) Операции при дивериткуле Меккеля; 29) Правосторонняя и левосторонняя гемиколэктомия, резекция поперечно ободочной кишки; 30) Операция Гартмана; 31) Сигмопексия, сигмопликация; 32) Холецистэктоми, Холедохотомия, Холедохолитотомия; 33) Билиодигестивные анастамозы (холедоходуоденоанастомоз, холедохоеюноанастомоз и др.); 34) Операции при кистах поджелудочной железы; 35) Панкреатодуоденальная резекция. 36) Выполнять дренирования при панкреонекрозе по Шалимову и по Постолову; 37) Перицистэктомия; 38) Идеальная эхинококэктомия; 39) Резекция печени.
		Знания: 1. Принципы организации медицинской, социальной , правовой помощи, в том числе в местах лишения, наркопотребителям, ВИЧ-инфицированным ПИН, больным СПИД, ЛЖВИЧ. 2. Знание общих вопросов организации хирургической помощи в республике, работу

		больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой неотложной помощи. 3. Знание этиологии, патогенеза, клинической симптоматики основных хирургических заболеваний, их профилактику, диагностику и принципы лечения, клиническую симптоматику пограничных состояний в хирургической клинике. 4. Знание основ диагностики и экстренной помощи при неотложных состояниях, при хирургических заболеваниях, травмах. 5. Знание диагностических признаков и методов лечения наиболее распространенных заболеваний и состояний: 1) Острый и хронический аппендицит; 2) ЖКБ. Острый и хронический холецистит; 3) Острый и хронический панкреатит; 4) Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки (осложненное кровотечением, пенетрацией, перфорацией); 5) Острая кишечная непроходимость; 6) Грыжи; 7) Острое нарушение мезентериального кровообращения; 8) ВРВ пищевода, осложненное кровотечением; 9) Эхинококк, альвиококк печени; 10) Портальная гипертензия.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Медицинская реабилитация пациентов с абдоминальной хирургической патологией.	Умения: 1. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов. 2. Определять медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
		Знания: 1. Основы и методы медицинской реабилитации пациентов с абдоминальной хирургической патологией. 2. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации пациентов абдоминальной хирургической патологией. 3. Медицинские показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры у пациентов с абдоминальной хирургической патологией.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

Трудовая функция 2: Проведение мероприятий по профилактике абдоминальной хирургической патологии, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению и обучению пациентов под контролем наставника	Навык 1: Проведение профилактических мероприятий направленных на предупреждение абдоминальной хирургической патологией, Предупреждение инфекций и инфекционный контроль.	1. Участвовать в проведении мероприятий, направленных на профилактику абдоминальной хирургической патологии. 2. Участвовать в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику инфекций, связанных с медицинской помощью (инфекции области хирургического вмешательства, катетер ассоциированные инфекции кровотока, катетер ассоциированные инфекции мочевыделительной системы, инфекции нижних дыхательных путей, гемоконтактные инфекции (гепатиты В и С, вирус иммунодефицита человека). 3. Участвовать в мероприятиях по предупреждению инфекций и инфекционного контроля, предупреждению формирования противомикробной устойчивости.
		Знания: 1. Методы профилактики абдоминальной хирургической патологии. 2. Клинические симптомы, диагностика и лечение инфекций, связанных с медицинской помощью. 3. Формирование противомикробной устойчивости. 4. Методы профилактики инфекций, связанных с медицинской помощью.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Взаимодействие с пациентом, его родственниками или законными представителями	Умения: 1. Консультировать пациента или его законного представителя о течении, лечении и прогнозе заболевания, включая сообщение неприятных новостей. 2. Информировать пациента и (или) его законных представителей о рекомендуемом виде методе диагности, лечения, возможных осложнениях с получением информированного согласия. 3. Вовлекать пациента или его законного представителя в процесс принятия решений, учитывая их предпочтения, ценности и уровень информированности. 4. Объяснять процедуры и технологии, обеспечивая понятность и доступность информации, чтобы пациент или его законный представитель мог принять осознанное решение. 5. Проявлять эмпатию и поддержку пациентам для повышения эффективности лечения и сотрудничества пациента с врачом.
		Знания: 1. Принципы коммуникации с пациентом, его родственниками или законными представителями. 2. Этические, культурные, религиозные, правовые аспекты, связанные с информированием пациента о

Трудовая функция 3: Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем наставника		выборе методов лечения и средствах медицинского назначения. 3. Психосоциальные аспекты здоровья пациента. 4. Процесс оформления информированного согласия с соблюдением требований законодательства. 5. Принципы взаимодействия в конфликтных ситуациях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Сотрудничество с другими специалистами и службами здравоохранения по вопросам диагностики, лечения, реабилитации, обеспечения комплексного подхода к профилактике распространения инфекций и формированию здорового образа жизни.	Умения: 1. Консультировать врачей станций (подстанций) скорой медицинской помощи, отделений медицинской авиации по вопросам абдоминальной хирургии. 2. Работать в командах с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения полного спектра медицинской помощи пациентам. 3. Обмениваться информацией с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения непрерывности медицинской помощи и своевременного вмешательства при необходимости. 4. Участвовать в работе мультидисциплинарных группах, консилиумах, клинических обходах. 5. Сотрудничать с общественными организациями и службами здравоохранения для предотвращения распространения инфекций, проведения вакцинации и реагирования на чрезвычайные ситуации. 6. Направлять пациентов к специалистам или в специализированные службы здравоохранения для дальнейшей диагностики и лечения.
		Знания: 1. Роль и функции других специалистов и служб по вопросам диагностики, лечения, реабилитации. 2. Технологии и стандарты медицинской практики. 3. Принципы эффективной коммуникации со специалистами и службами здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом. 2. Организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями. 3. Обрабатывать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации. 4. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения.

Трудовая функция 4: Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем наставника	Навык 1: Учет и документирование в медицинской практике	Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие врача	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах . 2. Тренировать личностные навыки: лидерство, командная работа, эмпатия и адаптивность, инициативность и ответственность за достижение поставленных целей. 3. Развивать навыки управления временем и стрессом.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847).

		2. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 3. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.	
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется	
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 мая 2023 года № 81 "Об утверждении стандарта организации оказания детской хирургической помощи в Республике Казахстан! (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 18 мая 2023 года № 32524).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач детский хирург	
	7	Врач неонатальный хирург	
14. Карточка профессии "7.2 Врач неонатальный хирург":			
Код группы:	2217-7		
Код наименования занятия:	2217-7-002		
Наименование профессии:	7.2 Врач неонатальный хирург		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач неонатальный хирург". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		

Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности	
Другие возможные наименования профессии:		
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация новорожденных детей с хирургическими заболеваниями в амбулаторных, стационарных, стационарозамещающих условиях в организациях здравоохранения	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Диагностика врожденных пороков развития и хирургических заболеваний у детей в амбулаторных и стационарных условиях 2. Оказание специализированной медицинской помощи по профилю "Детская хирургия" в амбулаторных условиях. Лечение врожденных пороков развития и хирургических заболеваний у детей в стационарных условиях 3. Реализация реабилитационных программ для пациентов детского возраста с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями, контроль их эффективности 4. Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у пациентов детского возраста с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями 5. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие 2. Лапароскопическая диагностика и лечение
		Умения: 1. Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма у детей с хирургическими заболеваниями 2. Выявлять хирургические заболевания и пороки развития в амбулаторных условиях. 3. Использовать методы осмотра и обследования детей с хирургическими заболеваниями с учетом возрастных особенностей: - визуальное исследование органов и систем; - оценка интенсивности болей; - пальпация и перкуссия грудной клетки, брюшной полости, костей, составов; - аускультация органов грудной клетки и брюшной полости; - определение площади ожоговой поверхности; - определение объема активных и пассивных движений в суставе;

	Навык 1: Проведение медицинского осмотра и обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, в том числе врожденных пороков развития, установление диагноза в амбулаторных условиях.	- диагностическая аспирационная пункция сустава; - катетеризация мочевого пузыря. 4. Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и лабораторных исследований детей с хирургическими заболеваниями, результаты инструментальных исследований детей с хирургическими заболеваниями
		Знания: 1. Стандарт организации оказания детской хирургической помощи в Республике Казахстан. 2. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности. 3. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности. 4. Анатомо-функциональные особенности детского возраста, основ эмбриогенеза, патофизиологии врожденных пороков развития и хирургических заболеваний 4. Симптомы клинический проявлений, дифференциальной диагностики, особенности течения, осложнения и исходы у детей с хирургическими заболеваниями 5. Методики сбора жалоб, анамнеза жизни у детей с хирургическими заболеваниями детского возраста, осмотра и обследования детей с хирургическими заболеваниями. 7. Методы лабораторных и инструментальных исследований у детей с хирургическими заболеваниями для оценки тяжести состояния, медицинские показания к проведению исследований , правила интерпретаций результатов у детей с хирургическими заболеваниями. 8. Методы клинической и параклинической диагностики хирургических заболеваний у детей 9. Алгоритм диагностики и лечения детей с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями в амбулаторных условиях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Разрабатывать план обследования детей с хирургическими заболеваниями и пороками развития. 2. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями 3. Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма у детей с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями

Трудовая функция 1: Диагностика врожденных пороков развития и хирургических заболеваний у детей в амбулаторных и стационарных условиях	Навык 2: Осмотр и обследование детей с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями в стационарных условиях.	4. Выявлять клинические симптомы и синдромы у детей с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями 5. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей (их законных представителей) с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями 6. Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований детей с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями 7. Определять показания к консультации врачей других специальностей детям с хирургической патологией, в том числе с редкими хирургическими заболеваниями. 8. Определять показания к оказанию экстренной медицинской / хирургической помощи детям с хирургической патологией, в том числе с редкими хирургическими заболеваниями. 9. Планировать и обосновывать объем лабораторных и инструментальных исследований у детей с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями. 10. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований у детей с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями: - ультразвуковое исследование органов грудной клетки, брюшной полости и забрюшинного пространства - ультразвуковая доплерография сосудов органов брюшной полости, забрюшинного пространства - рентгенография (общая, с использованием внутривенного / внутриполостного контрастирования) органов грудной клетки, брюшной полости и забрюшинного пространства - компьютерная томография, в том числе и использованием внутривенного / внутриполостного контрастирования органов грудной клетки, брюшной полости и забрюшинного пространства - магнитно-резонансная томография - радиоизотопное исследование - функциональные исследования мочевыделительной системы, толстой кишки - эндоскопическое внутрипросветное исследование (трахеи, бронхов, пищевода, желудка, толстой кишки) - биопсия 11. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной высокотехнологичной

		медицинской помощи детям с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями 12. Определять симптомы и синдромы осложнений, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей с врожденными пороками и хирургическими заболеваниями
		Знания: 1. Симптомы клинических проявлений, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнений и исходов заболеваний у детей с хирургическими заболеваниями 2. Методики сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями. 3. Методики осмотра и обследования детей с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями 4. Методы лабораторных и инструментальных исследований у детей с хирургическими заболеваниями для оценки тяжести состояния, медицинские показания к проведению исследований . 5. Методы клинической и параклинической диагностики детей с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями 6. Алгоритмы диагностики и лечения детей с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями в условиях стационара. 7. Симптомы и синдромы осложнений, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей с врожденными пороками и хирургическими заболеваниями. 8. Медицинские показания и противопоказания к методам обследования, оперативным методам лечения детей.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Разрабатывать план лечения детей с хирургическими заболеваниями 2. Назначать лекарственные препараты и изделия медицинского назначения, лечебное питание детям с хирургическими заболеваниями. 3. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с хирургическими заболеваниями.

	Навык 1: Оказание первичной медико-санитарной помощи, назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями в амбулаторных условиях, в соответствии с действующими правилами и порядками оказания первичной медицинской помощи, стандартам клинических протоколов лечения в условиях амбулатории. Контроль эффективности и безопасности.	4. Разрабатывать план послеоперационного ведения детей с хирургическими заболеваниями. 5. Проводить мониторинг хирургических заболеваний, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения хирургического заболевания. 6. Выполнять в условиях амбулатории хирургические вмешательства, лечебные манипуляции детям с хирургической патологией: - первичная хирургическая обработка ран; - удаление инородных тел из мягких тканей; - пункция гнойного очага; - наложение повязки при нарушении целостности кожных покровов; - наложение повязки при гнойных заболеваниях кожи и подкожно- жировой клетчатки; - наложение повязки при заболеваниях мышц; - наложение иммобилизационной повязки при переломах костей; - наложение шины при переломах костей; - наложение иммобилизационной повязки при вывихах (подвывихах) суставов; - наложение жгута при кровотечениях; - остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран; - наложение повязки на послеоперационные раны; - наложение и снятие кожных швов; - вскрытие и дренирование флегмоны (абсцесса, фурункула, флегмоны, парапроктита); - аппликационная, инфильтрационная местные анестезии; - катетеризация мочевого пузыря; - пункция суставов; - наложение гипсовых повязок; - обработка термических ожогов всех степеней.
		Знания: 1. Стандарт организации оказания первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан . 2. Порядок оказания детской детской хирургической помощи детям в амбулаторных и стационарозамещающих условиях. 3. Методы лечения детей с хирургическими заболеваниями. 4. Медицинские показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания (возможные осложнения, побочные эффекты). 5. Принципы и методы хирургических и лечебных манипуляций у детей с хирургическими заболеваниями в условиях амбулатории.

Трудовая функция 2: Оказание специализированной медицинской помощи по профилю "Детская хирургия" в амбулаторных условиях. Лечение врожденных пороков развития и хирургических заболеваний у детей в стационарных условиях		6. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, возникших при обследовании или лечении детей с хирургическими заболеваниями 7. Послеоперационное ведение детей с хирургическими заболеваниями. 8. Обезболивание у детей с хирургическими заболеваниями в амбулаторных условиях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Назначение лечения детям с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями, в соответствии с действующими правилами и порядками оказания специализированной медицинской помощи, стандартам операционных процедур, рекомендаций клинических протоколов по вопросам оказания медицинской помощи детям. Контроль его	Умения: 1. Разрабатывать план лечения детей с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями. 2. Назначать лекарственные препараты и изделия медицинского назначения, лечебное питание детям с хирургическими заболеваниями. 3. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с хирургическими заболеваниями. 4. Разрабатывать план послеоперационного ведения детей с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями. 5. Предотвращать или устранять осложнения, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, хирургических вмешательств, лечебных манипуляций. 6. Выполнять хирургические вмешательства, лечебных манипуляций детям с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями. 7. Оценивать эффективность и безопасность выполнения хирургических вмешательств, лечебных манипуляций у детей с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями. 8. Разрабатывать план подготовки детей к хирургическому вмешательству, лечебным манипуляциям: - венесекция; - трахеотомия, трахеостомия; - дренирование плевральной полости; - ушивание открытого пневматорокса; - грыжесечение при плановой и ущемленной паховой, бедренной или пупочной грыже; - аппендэктомия; - наложение гастростомы, энтеростомы, колостомы; - ушивание ран кишки при повреждениях кишечника; - санация и дренирование брюшной полости при перитоните;

	эффективности, безопасности в стационарных условиях.	- устранение тонко/ и толстокишечной непроходимости; - эпицистомия.
		Знания: 1. Стандарт оказания медицинской помощи в стационарных условиях в Республике Казахстан. 2. Методы лечения детей с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями. 3. Медицинские показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания (возможные осложнения, побочные эффекты). 4. Принципы и методы хирургических вмешательств, лечебных манипуляций у детей с хирургическими заболеваниями; медицинские показания и противопоказания; возможные осложнения, нежелательные реакции. 5. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, возникших при обследовании или лечении детей с хирургическими заболеваниями. 6. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведения детей с хирургическими заболеваниями. 7. Обезболивание у детей с хирургическими заболеваниями.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Определение медицинских показаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации детям с хирургическими заболеваниями. 2. Разработка плана реабилитационных мероприятий детям с хирургическими заболеваниями. 3. Определение медицинских показаний и противопоказаний для направления детей с хирургическими заболеваниями на реабилитационные мероприятия. 4. Проведение мероприятий медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями. 5. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями. 6. Оценивать тяжесть состояния детей с хирургическими заболеваниями, получающих паллиативную медицинскую помощь. 7. Оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у детей с хирургическими заболеваниями.

Трудовая функция 3: Реализация реабилитационных программ для пациентов детского возраста с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями, контроль их эффективности	Навык 1: Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, в соответствии с действующими правилами и порядками оказания медицинской помощи. Оказание паллиативной помощи детям.	8. Определять медицинские показания для направления детей с хирургическими заболеваниями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению.
		Знания: 1. Основы медицинской реабилитации детей с хирургической патологией. 2. Методы медицинской реабилитации детей с хирургической патологией. 3. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий детям с хирургическими заболеваниями. 4. Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм детей с хирургическими заболеваниями. 5. Медицинские показания для направления детей с хирургическими заболеваниями к врачам – специалистам для назначения реабилитационных мероприятий детям с хирургическими заболеваниями. 6. Способы устранения или предотвращения осложнений, побочных действий, возникших в результате реабилитационных мероприятий детей с хирургическими заболеваниями. 7. Медицинские показания к направлению на оказание паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями. 11. Медицинские показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями, профилактики и лечения пролежней, появления контрактур. 12. Принципы лечебного питания детей с хирургическими заболеваниями, требующих паллиативной медицинской помощи. 13. Принципы организации и проведения медико-социальной экспертизы детей с хирургическими заболеваниями, получающих паллиативную медицинскую помощь.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Проведение профилактических мероприятий,	Умения: 1. Пропагандировать здоровый образ жизни, профилактику хирургических заболеваний. 2. Проводить медицинские осмотры (детских дошкольных учреждений, школ). 3. Проводить диспансеризацию детей с хирургической патологией. 4. Назначать профилактические мероприятия детям с учетом факторов риска:

Трудовая функция 4: Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у пациентов детского возраста с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями	санитарно-просветительской работы среди населения для предупреждения заболеваний хирургического профиля, в том числе и врожденных пороков развития у детского населения, в соответствии с действующими нормативными правовыми документами.	- профилактика гнойно-воспалительных заболеваний хирургического профиля у детей; - профилактика травматизма; - меры предосторожности, связанные с риском контакта с укусами насекомых, возбудителями инфекционных болезней, ослюнения, оцарапывания животных, отравлений.
		Знания: 1. Причины развития гнойно-воспалительных заболеваний хирургического профиля у детей. 2. Анатомо-топографические особенности гнойно-воспалительных заболеваний хирургического профиля у детей. 3. Принципы, средства и методы гигиены для профилактики гнойно-воспалительных заболеваний хирургического профиля у детей. 4. Факторы риска возникновения врожденных пороков у детей. 5. Показания к медико-генетическому консультированию родителей.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 5: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актах в области	Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879).

		3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется

Дополнительная трудовая функция 2: Лапароскопическая диагностика и лечение	Навык 1: Владение лапароскопической диагностикой и лечением	Умения: 1. Владеть техникой лапароскопической хирургии. 2. Управлять различными инструментами, используемыми в лапароскопии. 3. Обеспечить послеоперационный уход за пациентом.
		Знания: 1. Техника лапароскопической хирургии. 2. Медицинские показания и противопоказания к диагностической лапароскопии. 3. Этапы диагностической лапароскопии. 4. Возможные осложнения при лапароскопической операции, профилактика осложнений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 мая 2023 года № 81 "Об утверждении стандарта организации оказания детской хирургической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 18 мая 2023 года № 32524).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент детский хирург
	7	Врач стажер неонатальный хирург
15. Карточка профессии "7.3 Врач неонатальный хирург":		
Код группы:	2217-7	
Код наименования занятия:	2217-7-002	
Наименование профессии:	7.3 Врач неонатальный хирург	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.3	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и	

типовых квалификационных характеристик:	квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач неонатальный хирург". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг новорожденным детям с хирургическими заболеваниями		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей детских хирургов и неонатальных хирургов.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами детскими хирургами и неонатальными хирургами. 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей детских и неонатальных хирургов.	
		Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами детскими хирургами и неонатальными хирургами с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей детских хирургов с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области детской и неонатальной хирургии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в	

		рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области детской хирургии. 8. Мониторинг эпидемиологической ситуации и распространения хирургических заболеваний детского возраста.
Трудовая функция 1: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей детских хирургов и неонатальных хирургов.	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей детских хирургов и неонатальных хирургов.	Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании хирургической помощи новорожденным детям.	Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам детским хирургам и неонатальным хирургам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области детской и неонатальной хирургии. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания:

		1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами детскими хирургами и неонатальными хирургами.	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специализации " Неонатальная хирургия". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специализации " Неонатальная хирургия". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специализации "Неонатальная хирургия". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами детскими хирургами и неонатальными хирургами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику.

Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей детских и неонатальных хирургов.	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 мая 2023 года № 81 "Об утверждении стандарта организации оказания детской хирургической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 18 мая 2023 года № 32524).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач стажер неонатальный хирург
	7	Врач детский хирург

16. Карточка профессии "7.4 Врач неонатальный хирург":			
Код группы:	2217-7		
Код наименования занятия:	2217-7-002		
Наименование профессии:	7.4 Врач неонатальный хирург		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
	Уровень образования: послевузовское образование (	Специальность:	

Уровень профессионального образования:	магистратура, резидентура)	Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач неонатальный хирург". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг новорожденным детям с хирургическими заболеваниями, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области неонатальной хирургии.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специальности "Детская хирургия"	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности "Детская хирургия" 2. Академическая деятельность в области здравоохранения	
	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Детская хирургия". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Детская хирургия". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Детская хирургия". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о	

Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специальности "Детская хирургия"	специальности "Детская хирургия".	возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами детскими хирургами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (взрослые, дети). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику детской хирургии.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области детской хирургии. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности "Детская хирургия"	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании хирургической помощи детям.	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения хирургической помощи детям на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации детской хирургической службы на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании хирургической помощи детям.	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников.

Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области детской хирургии с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области детской хирургии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3:	Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья

	Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями, врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере профилактики и лечения с хирургическими заболеваниями у детей.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей в этой области; 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 мая 2023 года № 81 "Об утверждении стандарта организации оказания детской хирургической помощи в Республике Казахстан! (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 18 мая 2023 года № 32524).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент детский хирург
	7	Врач неонатальный хирург

Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

17. Наименование государственного органа:

Министерство здравоохранения Республики Казахстан

Исполнитель:

Халыкова М.Б., +7 (777) 999 94 17, m.khalykova@dsm.gov.kz

18. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

Учебно-методическое объединение направления подготовки "Здравоохранение" Республиканского учебно-методического совета Министерства высшего образования и науки Республики Казахстан

Руководитель:

Сыдыкова С.И.

E-mail: s.sydykova@mail.ru

Номер телефона: +7 (777) 681 29 25

19. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям: протокол от 1 декабря 2023 года № 2.

20. Национальный орган по профессиональным квалификациям: 29 ноября 2023 года.

21. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": 27 декабря 2023 года № 17392/24.

22. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2023 год.

23. Дата ориентировочного пересмотра: 30 ноября 2026 года.

приложение 11 к приказу
Министра здравоохранения
Республики Казахстан
от 25 января 2024 года № 46

Профессиональный стандарт: "Инфекционные болезни (взрослые, детские)"

Глава 1. Общие положения

1. Область применения профессионального стандарта: Профессиональный стандарт применяется в качестве основы для оценки, аттестации, сертификации и подтверждения квалификации, подготовки и специализации кадров здравоохранения и предназначены для использования широким кругом пользователей:

1) работниками – для понимания предъявляемых требований к профессии в отрасли , планирования повышения своей квалификации и карьерного продвижения;

2) работодателями – для разработки используемых требований, инструкций, обязанностей к работникам, формирования критериев при найме и аттестации персонала, а также составления программ повышения квалификации, развития, продвижения и ротации кадров;

3) организациями (органами), осуществляющими деятельность по сертификации и присвоению квалификации – для разработки оценочных материалов при сертификации персонала и выработки критериев квалификации работников по уровню соответствия;

4) государственными органами – для использования профессионального стандарта в качестве критериев для мониторинга и прогнозирования рынка труда.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) профильный специалист – медицинский работник с высшим медицинским образованием, имеющий сертификат по определенной специальности;

2) уполномоченный орган в области здравоохранения – центральный исполнительный орган, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области охраны здоровья граждан Республики Казахстан, медицинской и фармацевтической науки, медицинского и фармацевтического образования,

санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обращения лекарственных средств и медицинских изделий, качества оказания медицинских услуг (помощи);

3) клинический протокол – научно доказанные рекомендации по профилактике, диагностике, лечению, медицинской реабилитации и паллиативной медицинской помощи при определенном заболевании или состоянии пациента;

4) консилиум – исследование лица в целях установления диагноза, определения тактики лечения и прогноза заболевания с участием не менее трех врачей;

5) медицинский работник – физическое лицо, имеющее профессиональное медицинское образование и осуществляющее медицинскую деятельность;

6) качество медицинской помощи – уровень соответствия оказываемой медицинской помощи стандартам оказания медицинской помощи;

7) пациент – физическое лицо, являющееся (являвшееся) потребителем медицинских услуг независимо от наличия или отсутствия у него заболевания или состояния, требующего оказания медицинской помощи;

8) профилактика – комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний, прогрессирования на ранних стадиях болезней и контролирование уже развившихся осложнений, повреждений органов и тканей;

9) резидентура – уровень послевузовского медицинского образования, целью которого является приобретение или изменение профессиональной квалификации врача по соответствующей специальности для допуска к самостоятельной клинической практике;

10) стажировка – форма неформального образования, направленная на формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, а также изучение специфики работы, передового опыта для дальнейшей профессиональной деятельности ;

11) наставник – медицинский работник со стажем не менее пяти лет, назначаемый руководителем медицинской организации или организации медицинского образования для оказания практической помощи в профессиональной адаптации обучающихся по программам медицинского образования и молодых специалистов, осуществляющий деятельность на основе триединства образования, науки и практики;

12) информированное согласие – процедура письменного добровольного подтверждения лицом своего согласия на получение медицинской помощи и (или) участие в конкретном исследовании после получения информации обо всех значимых для принятия им решения аспектах медицинской помощи и (или) исследования. Информированное письменное согласие оформляется по форме, утвержденной уполномоченным органом;

3. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

1) МКБ-10 – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятого пересмотра, единый документ для формирования системы учета заболеваемости и смертности;

2) МСКО – Международная стандартная классификация образования;

3) ЕТКС – единый тарифно – квалификационный справочник;

4) КС – квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, разработанный и утвержденный в соответствии с подпунктом 16-2) статьи 16 Трудового кодекса Республики Казахстан;

5) ОРК – отраслевая рамка квалификаций.

Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Название профессионального стандарта: Инфекционные болезни (взрослые, детские)

5. Код профессионального стандарта: Q86101004

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.1 Деятельность больничных организаций

86.10 Деятельность больничных организаций

86.10.1 Деятельность больниц широкого профиля и специализированных больниц

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.2 Деятельности в области врачебной практики и стоматологии

86.22 Специальная врачебная практика

86.22.0 Специальная врачебная практика

7. Краткое описание профессионального стандарта: Профессиональный стандарт устанавливает требования в области профессиональной компетенции специалиста по организации и оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях в Республике Казахстан пациентам (взрослые, дети) с инфекционными заболеваниями, включая профилактику, диагностику, лечение, реабилитацию, экспертизу объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области инфекционных болезней. С ростом уровня квалификации специалистов, каждый последующий уровень подразумевает выполнение функций предыдущего уровня и расширение их в соответствии с новыми компетенциями.

8. Перечень карточек профессий:

1) 7.1 Врач инфекционист - 7 уровень ОРК

2) 7.2 Врач инфекционист - 7 уровень ОРК

3) 7.3 Врач инфекционист - 7 уровень ОРК

4) 7.4 Врач инфекционист - 7 уровень ОРК
5) 7.2 Врач инфекционист (взрослый) - 7 уровень ОРК
6) 7.3 Врач инфекционист (взрослый) - 7 уровень ОРК
7) 7.4 Врач инфекционист (взрослый) - 7 уровень ОРК
8) 7.2 Врач инфекционист (детский) - 7 уровень ОРК
9) 7.3 Врач инфекционист (детский) - 7 уровень ОРК
10) 7.4 Врач инфекционист (детский) - 7 уровень ОРК

Глава 3. Карточки профессий

9. Карточка профессии "7.1 Врач инфекционист":			
Код группы:	2212-4		
Код наименования занятия:	2212-4-001		
Наименование профессии:	7.1 Врач инфекционист		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другимтиповых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) врач-резидент		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач" во время обучения в резидентуре по специальности " Инфекционные болезни (взрослые, детские)". Опыт работы по данной квалификации не требуется.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:	Врач резидент инфекционист		
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (взрослые, дети) с инфекционными заболеваниями под контролем и надзором наставника		
Описание трудовых функций			
		1. Оказание квалифицированной и специализированной помощи в амбулаторных,	

Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	стационарозамещающих и стационарных условиях, на дому, вне медицинской организации, в экстренной и плановой формах под контролем и надзором наставника 2. Проведение профилактических мероприятий при оказании медицинской помощи при инфекционных заболеваниях, предупреждение формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника. 3. Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника 4. Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника
	Навык 1: Обследование пациентов (взрослые, дети) инфекционного профиля.	Умения: 1. Проводить первичный осмотр пациента с подозрением на инфекционное заболевание. 2. Осуществлять сбор анамнеза у инфекционных больных. 3. Назначать диагностические исследования пациенту с подозрением на инфекционное заболевание согласно КП и НПА. 4. Оценивать результаты диагностических исследований пациента при подозрении на инфекционное заболевание. 5. Формулировать диагноз согласно МКБ 10 при выявлении инфекционных больных. 6. Оценивать типичное и атипичное протекание инфекционного заболевания, алгоритм выявления общих и специфических признаков заболевания, оценивать выраженность клинических синдромов. 7. Оценивать степень заразности инфекционного заболевания. 8. Определять степень тяжести неотложного состояния, показания для госпитализации инфекционного больного.
		Знания: 1. Знание нормальной, топографической и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, микробиологии, биохимии, клинической фармакологии и иммунологии с учетом особенностей у детей. 2. Знание этиологии эпидемиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, диагностики, дифференциальной, синдромальной диагностики и принципов лечения инфекционных заболеваний.

		3. Знание клинических проявлений внутрибольничных инфекций. 4. Знание методов обследования пациента в рамках специальности "Инфекционные болезни взрослые, детские". 5. Знание алгоритма действий при выявлении инфекционных заболеваний и внутрибольничной инфекции, передачи экстренного извещения. 6. Знание клинических протоколов для беременных с инфекционной патологией. 7. Знание основных способов диагностики ранних, скрытых форм и факторов риска возникновения инфекционных и паразитарных заболеваний. 8. Знание основных способов диагностики ранних, скрытых форм и факторов риска возникновения ВИЧ- инфекции.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Назначение и интерпретация результатов современных инструментальных, лабораторных и функциональных методов исследования пациентов (взрослые, дети)	Умения: 1. Разрабатывать план обследования больного. 2. Выбирать современные инструментальные (ЭКГ, ЭхоКГ, КТ, МРТ, УЗИ различных органов, ПЭТ), лабораторные (ИФА, ПЦР, бактериологические посевы различных биоматералов и другие) и функциональные методы исследования. 3. Интерпретировать данные лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследования пациентов различного возраста инфекционного профиля. 4. Применять технику проведения спинномозговой пункции пациентов, и интерпретировать результаты ликворограммы. 5. Осуществлять диагностику и оказание неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях у пациентов: инфекционно-токсическом шоке, гиповолемическом шоке, печеночной энцефалопатии, отеке головного мозга, дыхательной недостаточности, ДВС синдроме, стенозе гортани, бронхообстуктивном синдроме (под надзором наставника). 6. Оценивать, классифицировать и определять тактику оказания помощи детям с рождения до 5 лет согласно программе ВОЗ "Интегрированное ведение болезней детского возраста". 7. Проводить забор патологического материала от инфекционных больных для специфических исследований (кровь, моча, рвотные массы, промывные воды желудка, дуоденальное содержимое, фекалии, слизь из зева и носа, отделяемое конъюнктив, содержимое язв, пунктаты лимфоузлов.

		8. Осуществлять приготовление и микроскопирование препаратов крови-мазка и толстой капли.
		Знания: 1. Знание клинических и функциональных методов исследования, применяемых в практике инфекциониста, показаний и противопоказаний к их проведению (микробиологические, серологические, иммунологические, морфологические), параметров показателей исследования у детей с возрастными особенностями. 2. Знание патогномоничных и возможных изменений в общеклинических, биохимических, микроскопических, культуральных, цитологических, серологических, иммунологических и инструментальных методах исследования при болезнях инфекционного профиля.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 1: Оказание квалифицированной и специализированной помощи в амбулаторных, стационарозамещающих и стационарных условиях, на дому, вне медицинской организации, в экстренной и плановой формах под контролем и надзором наставника	Навык 3: Назначение лечения пациентов (взрослые, дети) с инфекционными	Умения: 1. Обосновать план лечения пациентам. 2. Определять периоды протекания инфекционного заболевания. 3. Осуществлять постановку предварительного диагноза, формирования развернутого клинического диагноза. 4. Идентифицировать вид и степень тяжести неотложного состояния, оказать неотложную помощь при угрожающих жизни состояниях у пациентов, определить показания для госпитализации пациентов в стационар с инфекционным заболеванием. 5. Оформлять документацию для плановой госпитализации пациента с инфекционным заболеванием. 6. Проводить лечебное промывание желудка. 7. Осуществлять ингаляцию с вентолином и пульмикортом. 8. О иммуноглобулинов, сывороток (человеческих, гетерогенных). 9. Осуществлять назначение и проведение инфузионной терапии пациентам при различных инфекционных заболеваниях. 10. Назначать и проведение регидратационной терапии пациентам пероральным и внутривенным способом.
		Знания: 1. Знание основных принципов фармакотерапии лекарственных препаратов в инфекционной практике.

		2. Знание показаний к назначению лекарственных препаратов общего и местного применения в различные возрастные периоды. 3. Знание противопоказаний к назначению лекарственных препаратов общего и местного применения в различные возрастные периоды. 4. Знание основных принципов, алгоритмов лечения инфекционных заболеваний на этапе ПМСП и стационара. 5. Знание основных симптомов и алгоритмов тактики ведения пациентов при угрожающих жизни состояниях: отек Квинке, острая крапивница, синдром Лайелла, многоформная экссудативная эритема, эритродермии.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 4: Госпитализация пациентов (взрослые, дети) с инфекционным заболеванием	Умения: 1. Оказывать экстренную квалифицированную помощь инфекционному больному. 2. Проводить оценку показаний к экстренной госпитализации в отделение реанимации и интенсивной терапии стационара. 3. Проводить оценку показаний к экстренной госпитализации в профильное отделение стационара для инфекционных больных. 4. Осуществлять плановую госпитализацию инфекционных больных в круглосуточный стационар.
		Знания: 1. Знание правил эффективного общения. 2. Знание медицинской этики и деонтологии. 3. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, течения, стадий заболевания и диагностики заболеваний, рабочих алгоритмов тактики ведения пациентов в рамках специальности "Инфекционные болезни взрослые, детские". 4. Знание клинических протоколов по инфекционным заболеваниям.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Осуществлять реабилитацию и диспансеризацию инфекционных больных. 2. Осуществлять диспансерное наблюдение за реконвалесцентами после инфекционных заболеваний. 3. Определять периоды протекания инфекционного заболевания. 4. Определять показания для госпитализации пациента в стационар с инфекционным заболеванием.

	Навык 5: Динамическое наблюдение и диспансеризация пациентов (взрослые, дети).	5. Оформлять документацию для плановой госпитализации пациента с инфекционным заболеванием. 6. Заполнять Портал бюро госпитализации, Регистр больных с инфекционным заболеванием. 7. Составлять годовую отчетность по амбулаторному приему. 8. Формировать годовой объем потребности в лекарственных средствах для инфекционных больных, ВИЧ- инфицированных, больных СПИДом и гепатитами вирусной этиологии. 9. Своевременно информировать заинтересованные стороны о случаях выявления больных с особо-опасной инфекцией, тяжелыми формами гриппа и ОРВИ, диагностически неясной инфекционной болезнью. 10. Проводить медицинскую экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности и оформления медицинской документации. 11. Направлять пациента на медико-социальную экспертизу и оформления медицинской документации. 12. Оформлять медицинское заключение для медико-социальной экспертной комиссии. 13. Выявлять ранние, скрытые формы и факторы риска возникновения ВИЧ-инфекции у прикрепленного населения. 14. Оказывать консультативную помощь по вопросам иммунопрофилактики. 15. Проводить иммунопрофилактику совместно с представителями санитарно-эпидемиологического надзора.
		Знания: 1. Знание реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения инфекционных больных взрослых и детей. 2. Знание принципов формирования целевых групп населения для профилактических (скрининговых) исследований и методов их проведения. 3. Знание признаков временной и стойкой утраты трудоспособности (перечень патологических состояний). 4. Знание порядка проведения медицинской экспертизы. 5. Знание порядка выдачи группы инвалидности и ее снятия. 6. Знание порядка оформления медицинской документации при проведении медицинской экспертизы с оформлением медицинского заключения. 7. Знание методики расчета показателей медицинской статистики.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Проведение профилактических мероприятий при оказании медицинской помощи при инфекционных заболеваниях, предупреждение формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника.	Навык 1: Организация и проведение профилактических мероприятий, направленных на профилактику инфекционных заболеваний у пациентов (взрослые, дети). Предупреждение инфекций и инфекционный контроль.	Умения: 1. Участвовать в мероприятиях, направленных на первичную профилактику инфекционных заболеваний. 2. Владеть навыками организации "школы" для пациентов с инфекционными заболеваниями (школа здоровья). 3. Участвовать в периодических и профилактических медицинских осмотрах. 4. Участвовать в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику инфекций, связанных с медицинской помощью (инфекции области хирургического вмешательства, катетер ассоциированные инфекции кровотока, катетер ассоциированные инфекции мочевыделительной системы, инфекции нижних дыхательных путей, гемоконтактные инфекции (гепатиты В и С, ВИЧ)". 5. Участвовать в мероприятиях по предупреждению инфекций и инфекционного контроля, предупреждению формирования противомикробной устойчивости.
		Знания: 1. Принципы профилактики инфекционных заболеваний . 2. Методы профилактики инфекционных заболеваний у пациентов (взрослые, дети). 5. Принципы подготовки и методики проведения обучающих программ школы здоровья
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Организация и проведение образовательных,	Умения: 1. Проводить санитарно-просветительную работу по вопросам профилактики инфекционных заболеваний. 2. Информировать о санитарных требованиях, правилах и рекомендациях для обеспечения безопасности и гигиены в различных сферах жизни: питание, вода, санитарные условия, жилищные условия, личная гигиена, а также о рисках, связанных с применением антибиотиков без должных показаний. 3. Обеспечивать пациентов и их законных представителей информацией о вакцинах, их значимости, преимуществах и возможных рисках в соответствии с национальными, международными протоколами и рекомендациями. 4. Информировать о регулярных медицинских обследованиях и скрининговых программах.

	воспитательных и агитационных мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья.	5. Обучать санитарно-гигиеническим навыкам с целью сохранения, укрепления здоровья, повышения санитарно-гигиенической культуры: поддержание гигиены и безопасности, включающее стандартные меры предосторожности (гигиена рук, этикет кашля, средства индивидуальной защиты, практика безопасных инъекций управление отходами, дезинфекция и стерилизация) безопасности пищи, профилактике инфекций. 6. Организовывать и проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, рационального и здорового питания, важности физической активности, отказа от вредных привычек, поддержания психологического благополучия.
		Знания: 1. Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, рационального и здорового питания, физической активности. 2. Методы профилактики инфекций и распространения инфекционных заболеваний. 3. Принципы личной гигиены, здорового образа жизни.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Взаимодействие с пациентом, его родственниками или законными представителями	Умения: 1. Консультировать пациента или его законного представителя о течении, лечении и прогнозе заболевания, включая сообщение неприятных новостей. 2. Информировать пациента и (или) его законных представителей о рекомендуемом виде методе диагностики, лечения, возможных осложнениях с получением информированного согласия. 3. Вовлекать пациента или его законного представителя в процесс принятия решений, учитывая их предпочтения, ценности и уровень информированности. 4. Объяснять процедуры и технологии, обеспечивая понятность и доступность информации, чтобы пациент или его законный представитель мог принять осознанное решение. 5. Проявлять эмпатию и поддержку пациентам для повышения эффективности лечения и сотрудничества пациента с врачом.
		Знания: 1. Принципы коммуникации с пациентом, его родственниками или законными представителями. 2. Этические, культурные, религиозные, правовые аспекты, связанные с информированием пациента о выборе методов лечения и средствах медицинского назначения. 3. Психосоциальные аспекты здоровья пациента.

Трудовая функция 3: Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника		4. Процесс оформления информированного согласия с соблюдением требований законодательства. 5. Принципы взаимодействия в конфликтных ситуациях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Сотрудничество с другими специалистами и службами здравоохранения по вопросам диагностики, лечения, реабилитации, обеспечения комплексного подхода к профилактике распространения инфекций и формированию здорового образа жизни.	Умения: 1. Консультирование и участие в повышении квалификации врачей ПМСП и смежных специальностей по вопросам инфектологии. 2. Работать в командах с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения полного спектра медицинской помощи пациентам. 3. Обмениваться информацией с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения непрерывности медицинской помощи и своевременного вмешательства при необходимости. 4. Участвовать в работе мультидисциплинарных группах, консилиумах, клинических обходах. 5. Сотрудничать с общественными организациями и службами здравоохранения для предотвращения распространения инфекций, проведения вакцинации и реагирования на чрезвычайные ситуации. 6. Направлять пациентов к специалистам или в специализированные службы здравоохранения для дальнейшей диагностики и лечения.
		Знания: 1. Роль и функции других специалистов и служб по вопросам диагностики, лечения, реабилитации. 2. Технологии и стандарты медицинской практики. 3. Принципы эффективной коммуникации со специалистами и службами здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом. 2. Организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями. 3. Обрабатывать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации. 4. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной

Трудовая функция 4: Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника	Навык 1: Учет и документирование в медицинской практике	документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Участие в исследованиях и научных проектах	Умения: 1. Формулировать исследовательские вопросы, разрабатывать гипотезы, собирать и анализировать данные, проводить статистический анализ и извлекать выводы из результатов исследования. 2. Соблюдать принципы справедливости, информированного согласия, конфиденциальности и защиты прав и благополучия пациентов, участвующих в исследованиях. 3. Проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку исследовательских данных. 4. Владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбор методологии, определение критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных. 5. Представлять результаты исследований в письменной форме и публиковать статьи в научных журналах.
		Знания: 1. Основы научного метода и научного исследования. 2. Этические принципы, регуляторные нормы и процедуры, связанных с исследованиями на людях. 3. Статистические методы, способы обработки данных и оценки статистической значимости результатов.
Дополнительная трудовая функция 1:	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется

Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника		Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах . 2. Тренировать личностные навыки: лидерство, командная работа, эмпатия и адаптивность, инициативность и ответственность за достижение поставленных целей. 3. Развивать навыки управления временем и стрессом.
	Навык 2: Стремление к профессиональному совершенствованию	Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 3. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 17 марта 2023 года № 40 "Об утверждении стандарта организации оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 марта 2023 года № 32117).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач инфекционист (взрослый и детский)
	7	Врач инфекционист (взрослый)
	7	Врач инфекционист (детский)

10. Карточка профессии "7.2 Врач инфекционист":			
Код группы:	2212-4		
Код наименования занятия:	2212-4-001		
Наименование профессии:	7.2 Врач инфекционист		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другимтиповых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (профильный специалист)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач инфекционист (взрослый, детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (взрослые, дети) с инфекционными заболеваниями.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оказание специализированной инфекционной помощи на амбулаторном уровне. 2. Оказание специализированной помощи пациентам с инфекционными заболеваниями на стационарном уровне 3. Оказание общей и экстренной медицинской помощи населению с инфекционными заболеваниями. 4. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие	
		Умения:	

	Навык 1: Обследование пациентов (взрослые, дети) с инфекционными заболеваниями на амбулаторном уровне.	1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. 2. Проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и(или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию). 3. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. 4. Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями. 5. Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей. 6. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. 7. Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. 8. Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. 9. Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. 10. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и(или) состояниями . 11. Определять менингеальные знаки у детей и взрослых. 12. Определять общие признаки опасности у детей до 5 лет.
		Знания: 1. Знание номенклатуры медицинских услуг, относящихся к сфере инфекционных болезней. 2. Знание методики сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при инфекционных заболеваниях и(или) состояниях.

		3. Знание методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). 4. Знание анатомо-функционального состояния органов и систем организма человека в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. 5. Знание этиологии, эпидемиологии и патогенеза инфекционных заболеваний. 6. Знание методов диагностики инфекционных болезней.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Установление диагноза у пациентов (взрослые, дети) с инфекционными заболеваниями	Умения: 1. Навыки выявления у пациентов различного возраста основных симптомов и синдромов в инфекционной практике, объединенных по принципу ведущих клинических признаков, установление и обоснование предварительного диагноза. 2. Навыки установления (подтверждения) диагноза на основании клинических наблюдений и обследования, сбора анамнеза, данных клинико-лабораторных и инструментальных исследований. 3. Навыки осуществления постановки диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ 10). 4. Навыки обоснованного назначения лабораторных, инструментальных или функциональных методов исследования пациентов различного возраста в инфектологии. 5. Интерпретировать данные лабораторных инструментальных и функциональных методов исследования пациентов различного возраста в инфектологии.
		Знания: 1. Знание клинических и функциональных методов исследования, применяемых в инфектологии, показаний и противопоказаний к их проведению (микробиологические, серологические, иммунологические, морфологические инструментальные). 2. Знание патогномоничных и возможных изменений в общеклинических, биохимических, микроскопических, культуральных, цитологических , серологических, иммунологических и инструментальных методах исследования при болезнях инфекционного профиля. 3. Знание коморбидной патологии у пациентов инфекционного профиля (заболевания нервной,

		иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход. 4. Знание дифференциальной диагностики болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 1: Оказание специализированной инфекционной помощи на амбулаторном уровне.	Навык 3: Лечение пациентов (взрослые, дети) с инфекционными заболеваниями на амбулаторном уровне	Умения: 1. Навыки разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. 2. Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. 3. Назначать немедикаментозную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. 4. Назначать лечебное питание пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. 5. Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с инфекционными заболеваниями и(или) состояниями. 6. Оказывать первую помощь при острых неотложных состояниях (синдром крупа, бронхообструктивный синдром, судорожный синдром, гипертермия).
		Знания: 1. Знание методов лечения пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях. 2. Знание механизмов действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях; медицинских показаний и медицинских противопоказаний к назначению; возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных. 3. Знание методов немедикаментозного лечения инфекционных заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. 4. Знание показаний для назначения лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.

		5. Знание навыков оказания первой помощи при остро возникших неотложных состояниях: стенозе гортани, бронхообструктивном, гипертермическом, судорожном синдромах.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Навыки заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней , отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укусом, ослюнением, оцарапыванием животными в территориальные органы, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор 2. Навыки назначения профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи. 3. Навыки организации и проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекций. 4. Навыки определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина). 5. Навыки проведения разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. 6. Навыки разработки и выполнения программ борьбы с инфекционными болезнями. 7. Навыки пропаганды здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний 8. Навыки организации санитарно-просветительской работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний. 9. Навыки оценки эффективности профилактической работы с населением и пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. 10. Навыки проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и работа в

	Навык 4: Проведение диспансерного наблюдения пациентов (взрослые, дети) с инфекционными заболеваниями, выдача листков временной нетрудоспособности, медицинских экспертиз, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, меры профилактики заболеваний в организациях, оказывающих инфекционную помощь.	составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. 11. Проводить статистический учет, отчетность и анализ статистических данных. 12. Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации лиц с инвалидностью, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 13. Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации лиц с инвалидностью, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 14. Определять медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитациии, санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации лиц с инвалидностью, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами). 15. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации программы реабилитации или реабилитации лиц с инвалидностью.
		Знания: 1. Знание особенностей ведения статистического учета, отчетности и проведения анализа статистических данных. 2. Знание принципов организации работы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

		3. Знание порядка проведения разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. 4. Знание порядка оформления и направления экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, представления внеочередного донесения о возникновении чрезвычайной ситуации . 5. Знание порядка организации медицинской реабилитации. 6. Знание основ медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями. 7. Знание принципов и особенностей оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими инфекционными заболеваниями. 8. Знание особенностей специфической профилактики инфекционных заболеваний. 9. Знание основ вакцинопрофилактики инфекционных болезней. 10. Знание национального календаря профилактических прививок и календаря прививок по эпидемиологическим показаниям. 11. Знание медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, на медико-социальную экспертизу, требований к оформлению медицинской документации.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Госпитализация и оказание квалифицированной, специализированной помощи пациентов (взрослые, дети) с инфекционными заболеваниями на стационарном уровне	Умения: 1. Навыки своевременной госпитализации при наличии медицинских показаний для оказания стационарной медицинской помощи. 2. Навыки осмотра врачом инфекционистом приемного покоя стационара не позже10 минут с момента поступления с целью определения состояния здоровья пациента, установления предварительного диагноза и определения плана лечения и обследования.
		Знания: 1. Знание показаний, порядка осмотра, оказания стационарной медицинской помощи взрослым и детям с инфекционными заболеваниями. 2. Знание оформления медицинской документации.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

	Навык 2: Обследование и постановка диагноза, планирование лечения у пациентов (взрослые, дети) с инфекционными заболеваниями на стационарном уровне.	1. Навыки сбора анамнеза и физикального осмотра больного. 2. Осуществлять обоснование и назначение клинико-лабораторного и инструментального обследования пациента с целью верификации диагноза. 3. Навыки установления заключительного диагноза по МКБ 10. 4. Назначать лечение в соответствии с имеющейся нозологией и клиническими протоколами. 5. Навыки ежедневного осмотра лечащим врачом с целью коррекции диагностических и лечебных манипуляций. 6. Проводить люмбальную пункцию с диагностической целью и лечебной целью.
		Знания: 1. Знание методов сбора анамнеза и осмотра, клинико-лабораторной диагностики. 2. Знание принципов установления диагноза согласно МКБ 10, клинических протоколов. 3. Знание ведения медицинской документации у пациентов с инфекционными заболеваниями взрослого и детского возраста на стационарном уровне. 4. Знание техники проведения люмбальной пункции
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Оказание специализированной помощи пациентам с инфекционными заболеваниями на стационарном уровне	Навык 3:	Умения: 1. Навыки заполнения медицинской карты стационарного больного. 2. Навыки организации при необходимости и согласно клиническим протоколам своевременных консультаций смежных специалистов. 3. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности больных, обоснование временной нетрудоспособности больных и экспертизы лиц с признаками стойкой утраты трудоспособности. 4. Навыки выписки пациентов с оформлением документации, выдачей выписки из медицинской карты стационарного больного. 5. Навыки предоставления врачом исчерпывающей информации о состоянии здоровья ребенка и оказанной помощи в отсутствие их родителей или законных представителей. 7. Навыки лечения беременных женщин до 30 недель беременности, нуждающихся в обследовании и лечении при инфекционных заболеваниях 8. Навыки проведения специфического лечения несовершеннолетних лиц, доставляемых из Центра временной изоляции, адаптации, реабилитации несовершеннолетних, и лиц без определенного

	Ведение и динамическое наблюдение пациентов (взрослые, дети) с инфекционными заболеваниями на стационарном уровне.	места жительства при выявлении у них инфекционных заболеваний в условиях стационара. 9. Навыки шифрования диагнозов в целях охраны сведений, составляющих врачебную тайну, в листках временной нетрудоспособности и другой документации, выдаваемой больным с ВИЧ-инфекцией для предъявления по месту работы, учебы специальным кодом болезней в соответствии с МКБ X пересмотра. 10. Навыки оформления записей в медицинской карте стационарного больного с указанием возможных осложнений и последствий при отказе пациента с инфекционным заболеванием или его законного представителя от медицинской помощи. 11. Навыки выписки пациентов из стационара до завершения курса лечения (при отсутствии непосредственной угрозы жизни) в случае нарушения больным с инфекционным заболеванием режима дня, установленного МО и (или) создания препятствий для лечебно-диагностического процесса, ущемления прав других пациентов на получение надлежащей медицинской помощи по решению руководителя МО.
		Знания: 1. Знание порядка ведения больных с инфекционными заболеваниями взрослого и детского возраста на стационарном уровне.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Навыки проведения осмотра пациентов. 2. Навыки оценки сознания (шкала Глазго у взрослых и детей и шкала АГБО для детей в возрасте до 5 лет). 3. Навыки диагностирования тяжелых и угрожающих жизни состояний: ОКС (острый коронарный синдром), анафилактический шок, остановка дыхания, кровотечения, стеноз гортани, бронхообструктивный синдром, судорожный и гипертермический синдромы, обморок. 4. Проводить базовую СЛР. 5. Оказывать неотложную помощь при ОКС. 6. Оказывать помощь при анафилактическом шоке. 7. Навыки остановки кровотечения. 8. Оказывать помощь при: гипертермическом синдроме, гипертоническом кризе, болевом синдроме, бронхообструктивном синдроме, стенозе гортани, судорожном синдроме. 9. Навыки удаления поверхностно расположенных инородных тел дыхательных путей пациентам различного возраста.

Трудовая функция 3: Оказание общей и экстренной медицинской помощи населению с инфекционными заболеваниями.	Навык 1: Обследование и постановка диагноза, оказания общей и экстренной медицинской помощи пациентам (взрослые, дети).	10. Определять группу крови, резус - фактор, проводить пробу на совместимость крови донора и реципиента и биологическую пробу. 11. Проводить медицинские манипуляции (инъекции, катетеризацию мочевого пузыря, зондирование и промывание желудка, очистительные клизмы и другие). 12. Проводить пикфлоуметрию и интерпретацию результатов у взрослых и детей различного возраста . 13. Интерпретировать результаты спирометрии у взрослых и детей различного возраста. 14. Определять группу крови, резус фактор, пробу на совместимость крови донора и реципиента.
		Знания: 1. Знание методики сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). 2. Знание методики физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). 3. Знание шкалы для оценки сознания (Глазго, АГБО). 4. Знание общих признаков опасности и неотложные /приоритетные признаки у детей до 5 лет. 5. Знание клиники неотложных состояний: ОКС, анафилактический шок, кровотечений, остановка дыхания, инородное тело дыхательных путей, стеноз гортани, обструктивный синдром, судорожный синдром, нарушение сознания, дыхательная недостаточность, обморок. 6. Знание тактики (методика) оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях: 1) ОКС; 2) анафилактический шок; 3) базовая СЛР; 4) купирование бронхобструктивного синдрома; 5) купирование стеноза гортани и мониторинг состояния (у детей); 6) купирование судорожного, гипертермического синдрома.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения.

		4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.
Трудовая функция 4: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актах в области	Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1:	Навык 1:	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также

Непрерывное профессиональное развитие	Стремление к профессиональному совершенствованию	правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 17 марта 2023 года № 40 "Об утверждении стандарта организации оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 марта 2023 года № 32117).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент инфекционист
	7	Врач инфекционист (взрослый)
	7	Врач инфекционист (детский)
11. Карточка профессии "7.3 Врач инфекционист":		
Код группы:	2212-4	
Код наименования занятия:	2212-4-001	
Наименование профессии:	7.3 Врач инфекционист	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.3	

Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другимтиповых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач инфекционист (взрослый, детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии :			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи пациентам (взрослые, дети) с инфекционными заболеваниями.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей инфекционистов (взрослых и детских).	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами инфекционистами (взрослыми и детскими). 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей инфекционистов (взрослых и детских)	
		Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами инфекционистами (взрослыми, детскими) с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей инфекционистов (взрослых, детских) с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области инфектологии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения.	

Трудовая функция 1: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей инфекционистов (взрослых и детских).	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей инфекционистов (взрослых и детских).	5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области инфектологии. 8. Мониторинг эпидемиологической ситуации и распространения инфекционных заболеваний.
		Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании медицинской помощи при инфекционных заболеваниях пациентам (взрослые, дети).	Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам инфекционистам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области инфектологии. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания:

		1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами инфекционистами (взрослыми и детскими).	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Инфекционные болезни (взрослые, детские)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Инфекционные болезни (взрослые, детские)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Инфекционные болезни (взрослые, детские)". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами инфекционистами (взрослыми и детскими).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов

Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей инфекционистов (взрослых и детских)	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 17 марта 2023 года № 40 "Об утверждении стандарта организации оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 марта 2023 года № 32117).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач резидент инфекционист
	7	Врач инфекционист (взрослый)
	7	Врач инфекционист (детский)
12. Карточка профессии "7.4 Врач инфекционист":		
Код группы:	2212-4	
Код наименования занятия:	2212-4-001	
Наименование профессии:	7.4 Врач инфекционист	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.4	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другимтиповых	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и	

квалификационных характеристик:	квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач инфекционист (взрослый, детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи пациентам (взрослые, дети) с инфекционными заболеваниями, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области инфектологии.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оказание высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые, дети) с инфекционными заболеваниями 2. Управление качеством медицинской помощи по специальности "Инфекционные болезни (взрослые, детские)"	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Инфекционные болезни (взрослые, детские)" 2. Академическая деятельность в области здравоохранения	
		Умения: 1. Подбирать пациентов для ПИТ. 2. Рассчитывать параметры для программирования инсулиновой помпы: 1) суточная помповая доза инсулина; 2) суточная базальная доза; 3) часовая базальная доза; 4) стандартный базальный режим; 5) временный базальный режим;	

		6) базальные профили; 7) углеводный коэффициент; 8) фактор чувствительности; 9) целевые значения гликемии; 10) время активности инсулина. 3. Расчитывать ХЕ, грамм углеводов в пище. 4. Навыки программирования параметров инсулиновой помпы: 1) базальный режим; 2) временный базальный режим; 3) базальные профили; 4) углеводный коэффициент; 5) фактор чувствительности; 6) целевые значения гликемии; 7) время активности инсулина; 8) типы болюсов. 5. Навыки обучения пациентов использованию ПИТ 6. Навыки обучения пациентов расчету Хлебных Единиц, граммов углеводов в пище 7. Навыки формирования и интерпретации отчетов ПИТ. 8. Адекватная коррекция ПИТ на основании отчетов ПИТ.
Трудовая функция 1: Оказание высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые, дети) с инфекционными заболеваниями	Навык 1: Помповая инсулинотерапия (далее - ПИТ)	Знания: 1. Знание показаний, противопоказаний, преимуществ применения ПИТ расчета параметров инсулиновой помпы: 1) суточная помповая доза инсулина; 2) суточная базальная доза; 3) часовая базальная доза; 4) стандартный базальный режим; 5) временный базальный режим; 6) базальные профили; 7) углеводный коэффициент; 8) фактор чувствительности; 9) целевые значения гликемии; 10) время активности инсулина; 11) типы болюсов. 2. Знание принципов коррекции ПИТ на основании отчетов ПИТ
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Отбирать пациентов для НМГ. 2. Навыки установки системы НМГ. 3. Обучать пациентов для использования НМГ. 4. Навыки формирования и интерпретации отчетов НМГ 5. Проводить адекватную коррекцию терапии на основании отчетов НМГ

	Навык 2: Непрерывный мониторинг глюкозы (далее - НМГ)	Знания: 1. Знание видов НМГ. 2. Знание показаний, противопоказаний и преимуществ НМГ. 3. Знание основных принципов работы системы НМГ. 4. Знание компонентов системы НМГ. 5. Знание правил использования НМГ. 6. Знание правил интерпретации отчетов НМГ. 7. Знание правил адекватной коррекции терапии на основании отчетов НМГ.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Управление качеством медицинской помощи по	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности " Инфекционные болезни (взрослые, детские)".	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Инфекционные болезни (взрослые, детские)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Инфекционные болезни (взрослые, детские)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Инфекционные болезни (взрослые, детские)". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами инфекционистами (взрослыми и детскими).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).

специальности " Инфекционные болезни (взрослые, детские)"	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (взрослые, дети). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику инфектологии.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области инфектологии. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании медицинской помощи при инфекционных заболеваниях.	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации инфекционной службы на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине.

Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Инфекционные болезни (взрослые, детские)"		2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании медицинской помощи при инфекционных заболеваниях.	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области инфектологии с целью разработки новых методов профилактики и лечения.

Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	2. Руководить исследовательскими проектами в области инфектологии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями , врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере профилактики и борьбы с инфекционными заболеваниями.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей в этой области; 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность	

Требования к личностным компетенциям:	Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 17 марта 2023 года № 40 "Об утверждении стандарта организации оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 марта 2023 года № 32117).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7.1	Врач резидент инфекционист	
	7	Врач инфекционист (взрослый)	
	7	Врач инфекционист (детский)	
13. Карточка профессии "7.2 Врач инфекционист (взрослый)":			
Код группы:	2212-4		
Код наименования занятия:	2212-4-002		
Наименование профессии:	7.2 Врач инфекционист (взрослый)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другимтиповых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (профильный специалист)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач инфекционист (взрослый)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (взрослые) с инфекционными заболеваниями.		
Описание трудовых функций			

Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оказание специализированной инфекционной помощи на амбулаторном уровне. 2. Оказание специализированной помощи пациентам с инфекционными заболеваниями на стационарном уровне 3. Оказание общей и экстренной медицинской помощи населению с инфекционными заболеваниями. 4. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие
	Навык 1: Обследование пациентов (взрослые) с инфекционными заболеваниями на амбулаторном уровне.	Умения: 1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. 2. Проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и(или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию). 3. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. 4. Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями. 5. Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей. 6. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. 7. Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. 8. Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. 9. Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.

		10. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и(или) состояниями . 11. Определять менингеальные знаки.
		Знания: 1. Знание номенклатуры медицинских услуг, относящихся к сфере инфекционных болезней. 2. Знание методики сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при инфекционных заболеваниях и(или) состояниях. 3. Знание методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). 4. Знание анатомо-функционального состояния органов и систем организма человека в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. 5. Знание этиологии, эпидемиологии и патогенеза инфекционных заболеваний. 6. Знание методов диагностики инфекционных болезней.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Установление диагноза у пациентов (взрослые) с инфекционными заболеваниями	Умения: 1. Навыки выявления у пациентов различного возраста основных симптомов и синдромов в инфекционной практике, объединенных по принципу ведущих клинических признаков, установление и обоснование предварительного диагноза. 2. Навыки установления (подтверждения) диагноза на основании клинических наблюдений и обследования, сбора анамнеза, данных клинико-лабораторных и инструментальных исследований. 3. Навыки осуществления постановки диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ 10). 4. Навыки обоснованного назначения лабораторных, инструментальных или функциональных методов исследования пациентов различного возраста в инфектологии. 5. Интерпретировать данные лабораторных инструментальных и функциональных методов исследования пациентов различного возраста в инфектологии.
		Знания: 1. Знание клинических и функциональных методов исследования, применяемых в инфектологии,

		показаний и противопоказаний к их проведению (микробиологические, серологические, иммунологические, морфологические инструментальные). 2. Знание патогномоничных и возможных изменений в общеклинических, биохимических, микроскопических, культуральных, цитологических , серологических, иммунологических и инструментальных методах исследования при болезнях инфекционного профиля. 3. Знание коморбидной патологии у пациентов инфекционного профиля (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход. 4. Знание дифференциальной диагностики болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Лечение пациентов (взрослые) с инфекционными заболеваниями на амбулаторном уровне	Умения: 1. Навыки разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. 2. Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. 3. Назначать немедикаментозную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. 4. Назначать лечебное питание пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. 5. Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с инфекционными заболеваниями и(или) состояниями. 6. Оказывать первую помощь при острых неотложных состояниях (синдром крупа, бронхообструктивный синдром, судорожный синдром, гипертермия).
		Знания: 1. Знание методов лечения пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях. 2. Знание механизмов действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях; медицинских показаний и медицинских противопоказаний к

Трудовая функция 1: Оказание специализированной инфекционной помощи на амбулаторном уровне.		назначению; возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных. 3. Знание методов немедикаментозного лечения инфекционных заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. 4. Знание показаний для назначения лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. 5. Знание навыков оказания первой помощи при остро возникших неотложных состояниях: стенозе гортани, бронхообструктивном, гипертермическом, судорожном синдромах.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Навыки заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней , отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укусом, ослюнением, оцарапыванием животными в территориальные органы, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор 2. Навыки назначения профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи. 3. Навыки организации и проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекций. 4. Навыки определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина). 5. Навыки проведения разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. 6. Навыки разработки и выполнения программ борьбы с инфекционными болезнями. 7. Навыки пропаганды здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний 8. Навыки организации санитарно-просветительской работы и гигиенического воспитания,

		информирование населения о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний. 9. Навыки оценки эффективности профилактической работы с населением и пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. 10. Навыки проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. 11. Проводить статистический учет, отчетность и анализ статистических данных.
	Навык 4: Проведение диспансерного наблюдения пациентов (взрослые) с инфекционными заболеваниями, выдача листков временной нетрудоспособности, медицинских экспертиз, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, меры профилактики заболеваний в организациях, оказывающих инфекционную помощь.	12. Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации лиц с инвалидностью, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 13. Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации лиц с инвалидностью, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 14. Определять медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитациии, санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации лиц с инвалидностью, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами). 15. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при

		реализации программы реабилитации или реабилитации лиц с инвалидностью.
		Знания: 1. Знание особенностей ведения статистического учета, отчетности и проведения анализа статистических данных. 2. Знание принципов организации работы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 3. Знание порядка проведения разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. 4. Знание порядка оформления и направления экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, представления внеочередного донесения о возникновении чрезвычайной ситуации . 5. Знание порядка организации медицинской реабилитации. 6. Знание основ медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями. 7. Знание принципов и особенностей оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими инфекционными заболеваниями. 8. Знание особенностей специфической профилактики инфекционных заболеваний. 9. Знание основ вакцинопрофилактики инфекционных болезней. 10. Знание национального календаря профилактических прививок и календаря прививок по эпидемиологическим показаниям. 11. Знание медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, на медико-социальную экспертизу, требований к оформлению медицинской документации.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Госпитализация и оказание квалифицированной, специализированной помощи пациентов (	Умения: 1. Навыки своевременной госпитализации при наличии медицинских показаний для оказания стационарной медицинской помощи. 2. Навыки осмотра врачом инфекционистом приемного покоя стационара не позже10 минут с момента поступления с целью определения

	взрослые) с инфекционными заболеваниями на стационарном уровне	состояния здоровья пациента, установления предварительного диагноза и определения плана лечения и обследования.
		Знания: 1. Знание показаний, порядка осмотра, оказания стационарной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. 2. Знание оформления медицинской документации.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Обследование и постановка диагноза, планирование лечения у пациентов (взрослые) с инфекционными заболеваниями на стационарном уровне.	Умения: 1. Навыки сбора анамнеза и физикального осмотра больного. 2. Осуществлять обоснование и назначение клинико-лабораторного и инструментального обследования пациента с целью верификации диагноза. 3. Навыки установления заключительного диагноза по МКБ 10. 4. Назначать лечение в соответствии с имеющейся нозологией и клиническими протоколами. 5. Навыки ежедневного осмотра лечащим врачом с целью коррекции диагностических и лечебных манипуляций. 6. Проводить люмбальную пункцию с диагностической целью и лечебной целью.
		Знания: 1. Знание методов сбора анамнеза и осмотра, клинико-лабораторной диагностики. 2. Знание принципов установления диагноза согласно МКБ 10, клинических протоколов. 3. Знание ведения медицинской документации у пациентов с инфекционными заболеваниями пациентам на стационарном уровне. 4. Знание техники проведения люмбальной пункции
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Оказание специализированной помощи пациентам с инфекционными заболеваниями на стационарном уровне		Умения: 1. Навыки заполнения медицинской карты стационарного больного. 2. Навыки организации при необходимости и согласно клиническим протоколам своевременных консультаций смежных специалистов. 3. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности больных, обоснование временной нетрудоспособности больных и экспертизы лиц с признаками стойкой утраты трудоспособности. 4. Навыки выписки пациентов с оформлением документации, выдачей выписки из медицинской карты стационарного больного.

	Навык 3: Ведение и динамическое наблюдение пациентов (взрослые) с инфекционными заболеваниями на стационарном уровне.	5. Навыки предоставления врачом исчерпывающей информации о состоянии здоровья ребенка и оказанной помощи в отсутствие их родителей или законных представителей. 7. Навыки лечения беременных женщин до 30 недель беременности, нуждающихся в обследовании и лечении при инфекционных заболеваниях 8. Навыки проведения специфического лечения несовершеннолетних лиц, доставляемых из Центра временной изоляции, адаптации, реабилитации несовершеннолетних, и лиц без определенного места жительства при выявлении у них инфекционных заболеваний в условиях стационара. 9. Навыки шифрования диагнозов в целях охраны сведений, составляющих врачебную тайну, в листках временной нетрудоспособности и другой документации, выдаваемой больным с ВИЧ-инфекцией для предъявления по месту работы, учебы специальным кодом болезней в соответствии с МКБ X пересмотра. 10. Навыки оформления записей в медицинской карте стационарного больного с указанием возможных осложнений и последствий при отказе пациента с инфекционным заболеванием или его законного представителя от медицинской помощи. 11. Навыки выписки пациентов из стационара до завершения курса лечения (при отсутствии непосредственной угрозы жизни) в случае нарушения больным с инфекционным заболеванием режима дня, установленного МО и (или) создания препятствий для лечебно-диагностического процесса, ущемления прав других пациентов на получение надлежащей медицинской помощи по решению руководителя МО.
		Знания: 1. Знание порядка ведения пациентов с инфекционными заболеваниями на стационарном уровне.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Навыки проведения осмотра пациентов. 2. Навыки оценки сознания (шкала Глазго у взрослых пациентов). 3. Навыки диагностирования тяжелых и угрожающих жизни состояний: ОКС (острый коронарный синдром), анафилактический шок, остановка дыхания, кровотечения, стеноз гортани, бронхообструктивный синдром, судорожный и гипертермический синдромы, обморок. 4. Проводить базовую СЛР. 5. Оказывать неотложную помощь при ОКС.

Трудовая функция 3: Оказание общей и экстренной медицинской помощи населению с инфекционными заболеваниями.	Навык 1: Обследование и постановка диагноза, оказания общей и экстренной медицинской помощи пациентам (взрослые).	6. Оказывать помощь при анафилактическом шоке. 7. Навыки остановки кровотечения. 8. Оказывать помощь при: гипертермическом синдроме, гипертоническом кризе, болевом синдроме, бронхообструктивном синдроме, стенозе гортани, судорожном синдроме. 9. Навыки удаления поверхностно расположенных инородных тел дыхательных путей пациентам различного возраста. 10. Определять группу крови, резус - фактор, проводить пробу на совместимость крови донора и реципиента и биологическую пробу. 11. Проводить медицинские манипуляции (инъекции, катетеризацию мочевого пузыря, зондирование и промывание желудка, очистительные клизмы и другие). 12. Проводить пикфлоуметрию и интерпретацию результатов у пациентов различного возраста. 13. Интерпретировать результаты спирометрии у пациентов различного возраста. 14. Определять группу крови, резус фактор, пробу на совместимость крови донора и реципиента.
		Знания: 1. Знание методики сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). 2. Знание методики физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). 3. Знание шкалы для оценки сознания (Глазго, АГБО). 4. Знание клиники неотложных состояний: ОКС, анафилактический шок, кровотечений, остановка дыхания, инородное тело дыхательных путей, стеноз гортани, обструктивный синдром, судорожный синдром, нарушение сознания, дыхательная недостаточность, обморок. 5. Знание тактики (методика) оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях: 1) ОКС; 2) анафилактический шок; 3) базовая СЛР; 4) купирование бронхобструктивного синдрома; 5) купирование судорожного, гипертермического синдрома.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения.

		3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.
Трудовая функция 4: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актах в области	Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к

Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 17 марта 2023 года № 40 "Об утверждении стандарта организации оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 марта 2023 года № 32117).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент инфекционист
	7	Врач инфекционист (взрослый, детский)
	7	Врач инфекционист (детский)
14. Карточка профессии "7.3 Врач инфекционист (взрослый)":		
Код группы:	2212-4	
Код наименования занятия:	2212-4-002	
Наименование профессии:	7.3 Врач инфекционист (взрослый)	

Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другимтиповых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач инфекционист (взрослый)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи пациентам (взрослые) с инфекционными заболеваниями.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей инфекционистов (взрослых).	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами инфекционистами (взрослыми). 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей инфекционистов (взрослых)	
		Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами инфекционистами (взрослыми,) с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей инфекционистов (взрослых) с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов.	

Трудовая функция 1: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей инфекционистов (взрослых).	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей инфекционистов (взрослых).	3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области инфектологии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области инфектологии. 8. Мониторинг эпидемиологической ситуации и распространения инфекционных заболеваний.
		Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при	Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам инфекционистам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области инфектологии. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний.

	оказании медицинской помощи при инфекционных заболеваниях пациентам (взрослые).	5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами инфекционистами (взрослыми).	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Инфекционные болезни (взрослые)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Инфекционные болезни (взрослые)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Инфекционные болезни (взрослые)" . 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами инфекционистами (взрослыми).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется

Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей инфекционистов (взрослых)	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 17 марта 2023 года № 40 "Об утверждении стандарта организации оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 марта 2023 года № 32117).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач резидент инфекционист
	7	Врач инфекционист (взрослый, детский)
	7	Врач инфекционист (детский)
15. Карточка профессии "7.4 Врач инфекционист (взрослый)":		
Код группы:	2212-4	
Код наименования занятия:	2212-4-002	
Наименование профессии:	7.4 Врач инфекционист (взрослый)	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.4	
	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и	

Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другимтиповых квалификационных характеристик:	специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач инфекционист (взрослый)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи пациентам (взрослые) с инфекционными заболеваниями, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области инфектологии.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оказание высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые) с инфекционными заболеваниями 2. Управление качеством медицинской помощи по специальности "Инфекционные болезни (взрослые)"	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Инфекционные болезни (взрослые)" 2. Академическая деятельность в области здравоохранения	
		Умения: 1. Подбирать пациентов для ПИТ. 2. Рассчитывать параметры для программирования инсулиновой помпы: 1) суточная помповая доза инсулина; 2) суточная базальная доза; 3) часовая базальная доза; 4) стандартный базальный режим; 5) временный базальный режим; 6) базальные профили;	

		7) углеводный коэффициент; 8) фактор чувствительности; 9) целевые значения гликемии; 10) время активности инсулина. 3. Расчитывать ХЕ, грамм углеводов в пище. 4. Навыки программирования параметров инсулиновой помпы: 1) базальный режим; 2) временный базальный режим; 3) базальные профили; 4) углеводный коэффициент; 5) фактор чувствительности; 6) целевые значения гликемии; 7) время активности инсулина; 8) типы болюсов. 5. Навыки обучения пациентов использованию ПИТ 6. Навыки обучения пациентов расчету Хлебных Единиц, граммов углеводов в пище 7. Навыки формирования и интерпретации отчетов ПИТ. 8. Адекватная коррекция ПИТ на основании отчетов ПИТ.
Трудовая функция 1: Оказание высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые) с инфекционными заболеваниями	Навык 1: Помповая инсулинотерапия (далее - ПИТ)	Знания: 1. Знание показаний, противопоказаний, преимуществ применения ПИТ расчета параметров инсулиновой помпы: 1) суточная помповая доза инсулина; 2) суточная базальная доза; 3) часовая базальная доза; 4) стандартный базальный режим; 5) временный базальный режим; 6) базальные профили; 7) углеводный коэффициент; 8) фактор чувствительности; 9) целевые значения гликемии; 10) время активности инсулина; 11) типы болюсов. 2. Знание принципов коррекции ПИТ на основании отчетов ПИТ
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2:	Умения: 1. Отбирать пациентов для НМГ. 2. Навыки установки системы НМГ. 3. Обучать пациентов для использования НМГ. 4. Навыки формирования и интерпретации отчетов НМГ 5. Проводить адекватную коррекцию терапии на основании отчетов НМГ
		Знания:

	Непрерывный мониторинг глюкозы (далее - НМГ)	1. Знание видов НМГ. 2. Знание показаний, противопоказаний и преимуществ НМГ. 3. Знание основных принципов работы системы НМГ. 4. Знание компонентов системы НМГ. 5. Знание правил использования НМГ. 6. Знание правил интерпретации отчетов НМГ. 7. Знание правил адекватной коррекции терапии на основании отчетов НМГ.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Управление качеством медицинской помощи по	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности " Инфекционные болезни (взрослые)".	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Инфекционные болезни (взрослые)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Инфекционные болезни (взрослые)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Инфекционные болезни (взрослые)" . 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами инфекционистами (взрослыми).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).

специальности " Инфекционные болезни (взрослые)"	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (взрослые). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику инфектологии.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области инфектологии. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании медицинской помощи при инфекционных заболеваниях.	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации инфекционной службы на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине.

Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Инфекционные болезни (взрослые)"		2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании медицинской помощи при инфекционных заболеваниях.	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области инфектологии с целью разработки новых методов профилактики и лечения.

Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	2. Руководить исследовательскими проектами в области инфектологии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями , врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере профилактики и борьбы с инфекционными заболеваниями.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей в этой области; 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность	

Требования к личностным компетенциям:	Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 17 марта 2023 года № 40 "Об утверждении стандарта организации оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 марта 2023 года № 32117).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7.1	Врач резидент инфекционист	
	7	Врач инфекционист (взрослый, детский)	
	7	Врач инфекционист (детский)	
16. Карточка профессии "7.2 Врач инфекционист (детский)":			
Код группы:	2212-4		
Код наименования занятия:	2212-4-003		
Наименование профессии:	7.2 Врач инфекционист (детский)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другимтиповых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (профильный специалист)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач инфекционист (детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (дети) с инфекционными заболеваниями.		
Описание трудовых функций			

Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оказание специализированной инфекционной помощи на амбулаторном уровне. 2. Оказание специализированной помощи пациентам с инфекционными заболеваниями на стационарном уровне 3. Оказание общей и экстренной медицинской помощи населению с инфекционными заболеваниями. 4. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие
	Навык 1: Обследование пациентов (дети) с инфекционными заболеваниями на амбулаторном уровне.	Умения: 1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у детей (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. 2. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. 3. Навыки проведения физикального обследования детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию). 4. Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у детей с инфекционными заболеваниями. 5. Оценивать состояние ребенка в возрасте до 5 лет согласно программе ВОЗ, "Интегрированное ведение болезней детского возраста". 6. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. 7. Обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных исследований детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. 8. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.
		Знания: 1. Знание номенклатуры медицинских услуг, относящихся к сфере инфекционных болезней. 2. Знание методики сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при инфекционных заболеваниях и(или) состояниях.

		3. Знание методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). 4. Знание анатомо-функционального состояния органов и систем организма человека в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. 5. Знание этиологии, эпидемиологии и патогенеза инфекционных заболеваний. 6. Знание методов диагностики инфекционных болезней.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Установление диагноза у пациентов (дети) с инфекционными заболеваниями на амбулаторном уровне	Умения: 1. Навыки выявления у детей различного возраста основных симптомов и синдромов при инфекционных заболеваниях. 2. Навыки оценки состояния детей в возрасте до 5 лет согласно программе ВОЗ "Интегрированное ведение болезней детского возраста". 3. Навыки установления и обоснования предварительного диагноза на основании данных жалоб, анамнеза и клинического обследования. 4. Навыки обоснованного назначения лабораторных, инструментальных или функциональных методов исследования детей различного возраста с инфекционной патологией. 5. Интерпретировать данные лабораторных, инструментальных или функциональных методов исследования детей различного возраста с инфекционными заболеваниями. 6. Ставить клинический диагноз на основании данных анамнеза, клинического осмотра, результатов лабораторных и инструментальных исследований. 7. Ставить клинический диагноз согласно действующей МКБ 10.
		Знания: 1. Знание клинических и функциональных методов исследования, применяемых в инфектологии, показаний и противопоказаний к их проведению (микробиологические, серологические, иммунологические, морфологические инструментальные). 2. Знание патогномоничных и возможных изменений в общеклинических, биохимических, микроскопических, культуральных, цитологических , серологических, иммунологических и инструментальных методах исследования при болезнях инфекционного профиля. 3. Знание коморбидной патологии у пациентов инфекционного профиля (заболевания нервной,

		иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход. 4. Знание дифференциальной диагностики болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 1: Оказание специализированной инфекционной помощи на амбулаторном уровне.	Навык 3: Лечение пациентов (дети) с инфекционными заболеваниями на амбулаторном уровне	Умения: 1. Навыки разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. 2. Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. 3. Назначать немедикаментозную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. 4. Назначать лечебное питание пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. 5. Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с инфекционными заболеваниями и(или) состояниями. 6. Оказывать первую помощь при острых неотложных состояниях (синдром крупа, бронхообструктивный синдром, судорожный синдром, гипертермия).
		Знания: 1. Знание методов лечения пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях. 2. Знание механизмов действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях; медицинских показаний и медицинских противопоказаний к назначению; возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных. 3. Знание методов немедикаментозного лечения инфекционных заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. 4. Знание показаний для назначения лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.

		5. Знание навыков оказания первой помощи при остро возникших неотложных состояниях: стенозе гортани, бронхообструктивном, гипертермическом, судорожном синдромах.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Навыки заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней , отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укусом, ослюнением, оцарапыванием животными в территориальные органы, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор 2. Навыки назначения профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи. 3. Навыки организации и проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекций. 4. Навыки определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина). 5. Навыки проведения разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. 6. Навыки разработки и выполнения программ борьбы с инфекционными болезнями. 7. Навыки пропаганды здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний 8. Навыки организации санитарно-просветительской работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний. 9. Навыки оценки эффективности профилактической работы с населением и пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. 10. Навыки проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и работа в

	Навык 4: Проведение диспансерного наблюдения пациентов (дети) с инфекционными заболеваниями, выдача листков временной нетрудоспособности, медицинских экспертиз, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, меры профилактики заболеваний в организациях, оказывающих инфекционную помощь.	составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. 11. Проводить статистический учет, отчетность и анализ статистических данных. 12. Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации лиц с инвалидностью, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 13. Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации лиц с инвалидностью, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 14. Определять медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитациии, санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации лиц с инвалидностью, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами). 15. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации программы реабилитации или реабилитации лиц с инвалидностью.
		Знания: 1. Знание особенностей ведения статистического учета, отчетности и проведения анализа статистических данных. 2. Знание принципов организации работы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

		3. Знание порядка проведения разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. 4. Знание порядка оформления и направления экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, представления внеочередного донесения о возникновении чрезвычайной ситуации . 5. Знание порядка организации медицинской реабилитации. 6. Знание основ медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями. 7. Знание принципов и особенностей оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими инфекционными заболеваниями. 8. Знание особенностей специфической профилактики инфекционных заболеваний. 9. Знание основ вакцинопрофилактики инфекционных болезней. 10. Знание национального календаря профилактических прививок и календаря прививок по эпидемиологическим показаниям. 11. Знание медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, на медико-социальную экспертизу, требований к оформлению медицинской документации.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Госпитализация и оказание квалифицированной, специализированной помощи пациентов (дети) с инфекционными заболеваниями на стационарном уровне	Умения: 1. Навыки своевременной госпитализации при наличии медицинских показаний для оказания стационарной медицинской помощи. 2. Навыки осмотра врачом инфекционистом приемного покоя стационара не позже10 минут с момента поступления с целью определения состояния здоровья пациента, установления предварительного диагноза и определения плана лечения и обследования.
		Знания: 1. Знание показаний, порядка осмотра, оказания стационарной медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями. 2. Знание оформления медицинской документации.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

	Навык 2: Обследование и постановка диагноза, планирование лечения у пациентов (дети) с инфекционными заболеваниями на стационарном уровне.	1. Навыки сбора анамнеза и физикального осмотра больного. 2. Осуществлять обоснование и назначение клинико-лабораторного и инструментального обследования пациента с целью верификации диагноза. 3. Навыки установления заключительного диагноза по МКБ 10. 4. Назначать лечение в соответствии с имеющейся нозологией и клиническими протоколами. 5. Навыки ежедневного осмотра лечащим врачом с целью коррекции диагностических и лечебных манипуляций. 6. Проводить люмбальную пункцию с диагностической целью и лечебной целью.
		Знания: 1. Знание методов сбора анамнеза и осмотра, клинико-лабораторной диагностики. 2. Знание принципов установления диагноза согласно МКБ 10, клинических протоколов. 3. Знание ведения медицинской документации у пациентов с инфекционными заболеваниями взрослого и детского возраста на стационарном уровне. 4. Знание техники проведения люмбальной пункции
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Оказание специализированной помощи пациентам с инфекционными заболеваниями на стационарном уровне	Навык 3:	Умения: 1. Навыки заполнения медицинской карты стационарного больного. 2. Навыки организации при необходимости и согласно клиническим протоколам своевременных консультаций смежных специалистов. 3. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности больных, обоснование временной нетрудоспособности больных и экспертизы лиц с признаками стойкой утраты трудоспособности. 4. Навыки выписки пациентов с оформлением документации, выдачей выписки из медицинской карты стационарного больного. 5. Навыки предоставления врачом исчерпывающей информации о состоянии здоровья ребенка и оказанной помощи в отсутствие их родителей или законных представителей. 7. Навыки лечения беременных женщин до 30 недель беременности, нуждающихся в обследовании и лечении при инфекционных заболеваниях 8. Навыки проведения специфического лечения несовершеннолетних лиц, доставляемых из Центра временной изоляции, адаптации, реабилитации несовершеннолетних, и лиц без определенного

	Ведение и динамическое наблюдение пациентов (взрослые, дети) с инфекционными заболеваниями на стационарном уровне.	места жительства при выявлении у них инфекционных заболеваний в условиях стационара. 9. Навыки шифрования диагнозов в целях охраны сведений, составляющих врачебную тайну, в листках временной нетрудоспособности и другой документации, выдаваемой больным с ВИЧ-инфекцией для предъявления по месту работы, учебы специальным кодом болезней в соответствии с МКБ X пересмотра. 10. Навыки оформления записей в медицинской карте стационарного больного с указанием возможных осложнений и последствий при отказе пациента с инфекционным заболеванием или его законного представителя от медицинской помощи. 11. Навыки выписки пациентов из стационара до завершения курса лечения (при отсутствии непосредственной угрозы жизни) в случае нарушения больным с инфекционным заболеванием режима дня, установленного МО и (или) создания препятствий для лечебно-диагностического процесса, ущемления прав других пациентов на получение надлежащей медицинской помощи по решению руководителя МО.
		Знания: 1. Знание порядка ведения пациентов детского возраста с инфекционными заболеваниями на стационарном уровне.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Навыки проведения осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации пациентов. 2. Навыки оценки сознания (шкала Глазго у взрослых и детей и шкала АГБО для детей в возрасте до 5 лет). 3. Проводить измерение артериального давления детям различного возраста, подсчета ЧСС и ЧДД, определения сатурации кислорода. 4. Диагностировать тяжелые и угрожающие жизни состояния: ОКС, анафилактический шок, остановка дыхания, кровотечения, стеноз гортани, бронхообструктивный синдром, судорожный и гипертермический синдромы, обморок. 5. Навыки проведения базовой СЛР. 6. Оказывать неотложную помощь при ОКС. 7. Навыки оказания помощи при анафилактическом шоке. 8. Осуществлять первичную обработку раны и наложение повязки. 9. Навыки остановки кровотечения. 10. Оказывать помощь при: гипертермическом синдроме, гипертоническом кризе, болевом

Трудовая функция 3: Оказание общей и экстренной медицинской помощи населению с инфекционными заболеваниями.	Навык 1: Выявление тяжелых и угрожающих жизни состояний; планирование общей и экстренной медицинской помощи пациентам детского возраста.	синдроме, обструктивном синдроме, стенозе гортани, судорожном синдроме. 11. Навыки удаления поверхностно расположенных инородных тел дыхательных путей пациентам различного возраста. 12. Определять группу крови, резус - фактор, проводить пробу на совместимость крови донора и реципиента и биологическую пробу. 13. Проводить медицинские манипуляции (инъекции, катетеризацию мочевого пузыря, зондирование и промывание желудка, очистительные клизмы и другие).
		Знания: 1. Знание методики сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). 2. Знание методики физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). 3. Знание шкалы для оценки сознания (Глазго, АГБО). 4. Знание общих признаков опасности и неотложные /приоритетные признаки у детей до 5 лет. 5. Знание клиники неотложных состояний: ОКС, анафилактический шок, кровотечений, остановка дыхания, инородное тело дыхательных путей, стеноз гортани, обструктивный синдром, судорожный синдром, нарушение сознания, дыхательная недостаточность, обморок. 6. Знание тактики (методика) оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях: 1) ОКС; 2) анафилактический шок; 3) базовая СЛР; 4) купирование бронхобструктивного синдрома; 5) купирование стеноза гортани и мониторинг состояния (у детей); 6) купирование судорожного, гипертермического синдрома.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством.

		5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.
Трудовая функция 4: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актах в области	Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и

		неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 17 марта 2023 года № 40 "Об утверждении стандарта организации оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 марта 2023 года № 32117).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент инфекционист
	7	Врач инфекционист (взрослый, детский)
	7	Врач инфекционист (взрослый)
17. Карточка профессии "7.3 Врач инфекционист (детский)":		
Код группы:	2212-4	
Код наименования занятия:	2212-4-003	
Наименование профессии:	7.3 Врач инфекционист (детский)	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.3	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и	

другимтиповых квалификационных характеристик:	квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач инфекционист (детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии :			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи пациентам (дети) с инфекционными заболеваниями.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей инфекционистов (детских).	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами инфекционистами (детскими). 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей инфекционистов (детских)	
		Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами инфекционистами (детскими) с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей инфекционистов (детских) с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области инфектологии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур.	

Трудовая функция 1: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей инфекционистов (детских).	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей инфекционистов (детских).	6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области инфектологии. 8. Мониторинг эпидемиологической ситуации и распространения инфекционных заболеваний.
		Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании медицинской помощи при инфекционных заболеваниях пациентам (дети).	Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам инфекционистам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области инфектологии. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем.

		3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами инфекционистами (детскими).	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Инфекционные болезни (детские)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Инфекционные болезни (детские)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Инфекционные болезни (детские)". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами инфекционистами (детскими).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания:

инфекционистов (детских)		1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.	
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется	
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 17 марта 2023 года № 40 "Об утверждении стандарта организации оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 марта 2023 года № 32117).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7.1	Врач резидент инфекционист	
	7	Врач инфекционист (взрослый, детский)	
	7	Врач инфекционист (взрослый)	
18. Карточка профессии "7.4 Врач инфекционист (детский)":			
Код группы:	2212-4		
Код наименования занятия:	2212-4-003		
Наименование профессии:	7.4 Врач инфекционист (детский)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другимтиповых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
	Уровень образования: послевузовское образование (	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -

Уровень профессионального образования:	магистратура, резидентура)		
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач инфекционист (детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи пациентам (дети) с инфекционными заболеваниями, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области инфектологии.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оказание высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (дети) с инфекционными заболеваниями 2. Управление качеством медицинской помощи по специальности "Инфекционные болезни (детские)"	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Инфекционные болезни (детские)" 2. Академическая деятельность в области здравоохранения	
		Умения: 1. Подбирать пациентов для ПИТ. 2. Рассчитывать параметры для программирования инсулиновой помпы: 1) суточная помповая доза инсулина; 2) суточная базальная доза; 3) часовая базальная доза; 4) стандартный базальный режим; 5) временный базальный режим; 6) базальные профили; 7) углеводный коэффициент; 8) фактор чувствительности; 9) целевые значения гликемии; 10) время активности инсулина. 3. Расчитывать ХЕ, грамм углеводов в пище. 4. Навыки программирования параметров инсулиновой помпы:	

Трудовая функция 1: Оказание высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (дети) с инфекционными заболеваниями	Навык 1: Помповая инсулинотерапия (далее - ПИТ)	1) базальный режим; 2) временный базальный режим; 3) базальные профили; 4) углеводный коэффициент; 5) фактор чувствительности; 6) целевые значения гликемии; 7) время активности инсулина; 8) типы болюсов. 5. Навыки обучения пациентов использованию ПИТ 6. Навыки обучения пациентов расчету Хлебных Единиц, граммов углеводов в пище 7. Навыки формирования и интерпретации отчетов ПИТ. 8. Адекватная коррекция ПИТ на основании отчетов ПИТ.
		Знания: 1. Знание показаний, противопоказаний, преимуществ применения ПИТ расчета параметров инсулиновой помпы: 1) суточная помповая доза инсулина; 2) суточная базальная доза; 3) часовая базальная доза; 4) стандартный базальный режим; 5) временный базальный режим; 6) базальные профили; 7) углеводный коэффициент; 8) фактор чувствительности; 9) целевые значения гликемии; 10) время активности инсулина; 11) типы болюсов. 2. Знание принципов коррекции ПИТ на основании отчетов ПИТ
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Непрерывный мониторинг глюкозы (далее - НМГ)	Умения: 1. Отбирать пациентов для НМГ. 2. Навыки установки системы НМГ. 3. Обучать пациентов для использования НМГ. 4. Навыки формирования и интерпретации отчетов НМГ 5. Проводить адекватную коррекцию терапии на основании отчетов НМГ
		Знания: 1. Знание видов НМГ. 2. Знание показаний, противопоказаний и преимуществ НМГ. 3. Знание основных принципов работы системы НМГ. 4. Знание компонентов системы НМГ. 5. Знание правил использования НМГ.

		6. Знание правил интерпретации отчетов НМГ. 7. Знание правил адекватной коррекции терапии на основании отчетов НМГ.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Управление качеством медицинской помощи по специальности " Инфекционные болезни (детские)"	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности " Инфекционные болезни (детские)".	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Инфекционные болезни (детские)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Инфекционные болезни (детские)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Инфекционные болезни (детские)". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами инфекционистами (детскими).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (дети). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг.

	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику инфектологии.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области инфектологии. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности "	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании медицинской помощи при инфекционных заболеваниях.	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации инфекционной службы на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.

Инфекционные болезни (детские)"	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании медицинской помощи при инфекционных заболеваниях.	2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области инфектологии с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области инфектологии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в

Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения		качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями , врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере профилактики и борьбы с инфекционными заболеваниями.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей в этой области; 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 17 марта 2023 года № 40 "Об утверждении стандарта организации оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 марта 2023 года № 32117).	
	Уровень ОРК:	Наименование профессии:

Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	7.1	Врач резидент инфекционист
	7	Врач инфекционист (взрослый, детский)
	7	Врач инфекционист (взрослый)

Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

19. Наименование государственного органа:

Министерство здравоохранения Республики Казахстан

Исполнитель:

Халыкова М.Б., +7 (777) 999 94 17, m.khalykova@dsm.gov.kz

20. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

Учебно-методическое объединение направления подготовки "Здравоохранение" Республиканского учебно-методического совета Министерства высшего образования и науки Республики Казахстан

Руководитель:

Сыдыкова С.И.

E-mail: s.sydykova@mail.ru

Номер телефона: +7 (777) 681 29 25

21. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям: протокол от 27 ноября 2023 года № 1.

22. Национальный орган по профессиональным квалификациям: 13 ноября 2023 года.

23. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": 27 декабря 2023 года № 17392/24.

24. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2023 год.

25. Дата ориентировочного пересмотра: 30 ноября 2026 года.

приложение 12 к приказу
Министра здравоохранения
Республики Казахстан
от 25 января 2024 года № 46

Профессиональный стандарт: "Кардиология (взрослая, детская)"

Глава 1. Общие положения

1. Область применения профессионального стандарта: Профессиональный стандарт применяется в качестве основы для оценки, аттестации, сертификации и подтверждения квалификации, подготовки и специализации кадров здравоохранения и предназначены для использования широким кругом пользователей:

1) работниками – для понимания предъявляемых требований к профессии в отрасли , планирования повышения своей квалификации и карьерного продвижения;

2) работодателями – для разработки используемых требований, инструкций, обязанностей к работникам, формирования критериев при найме и аттестации персонала, а также составления программ повышения квалификации, развития, продвижения и ротации кадров;

3) организациями (органами), осуществляющими деятельность по сертификации и присвоению квалификации – для разработки оценочных материалов при сертификации персонала и выработки критериев квалификации работников по уровню соответствия;

4) государственными органами – для использования профессионального стандарта в качестве критериев для мониторинга и прогнозирования рынка труда.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) профильный специалист – медицинский работник с высшим медицинским образованием, имеющий сертификат по определенной специальности;

2) уполномоченный орган в области здравоохранения – центральный исполнительный орган, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области охраны здоровья граждан Республики Казахстан, медицинской и фармацевтической науки, медицинского и фармацевтического образования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обращения лекарственных средств и медицинских изделий, качества оказания медицинских услуг (помощи);

3) клинический протокол – научно доказанные рекомендации по профилактике, диагностике, лечению, медицинской реабилитации и паллиативной медицинской помощи при определенном заболевании или состоянии пациента;

4) консилиум – исследование лица в целях установления диагноза, определения тактики лечения и прогноза заболевания с участием не менее трех врачей;

5) медицинский работник – физическое лицо, имеющее профессиональное медицинское образование и осуществляющее медицинскую деятельность;

6) качество медицинской помощи – уровень соответствия оказываемой медицинской помощи стандартам оказания медицинской помощи;

7) пациент – физическое лицо, являющееся (являвшееся) потребителем медицинских услуг независимо от наличия или отсутствия у него заболевания или состояния, требующего оказания медицинской помощи;

8) профилактика – комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний, прогрессирования на ранних стадиях болезней и контролирование уже развившихся осложнений, повреждений органов и тканей;

9) резидентура – уровень послевузовского медицинского образования, целью которого является приобретение или изменение профессиональной квалификации врача по соответствующей специальности для допуска к самостоятельной клинической практике;

10) стажировка – форма неформального образования, направленная на формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, а также изучение специфики работы, передового опыта для дальнейшей профессиональной деятельности ;

11) наставник – медицинский работник со стажем не менее пяти лет, назначаемый руководителем медицинской организации или организации медицинского образования для оказания практической помощи в профессиональной адаптации обучающихся по программам медицинского образования и молодых специалистов, осуществляющий деятельность на основе триединства образования, науки и практики;

12) информированное согласие – процедура письменного добровольного подтверждения лицом своего согласия на получение медицинской помощи и (или) участие в конкретном исследовании после получения информации обо всех значимых для принятия им решения аспектах медицинской помощи и (или) исследования. Информированное письменное согласие оформляется по форме, утвержденной уполномоченным органом;

3. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

1) МКБ-10 – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятого пересмотра, единый документ для формирования системы учета заболеваемости и смертности;

2) МСКО – Международная стандартная классификация образования;

3) ЕТКС – единый тарифно – квалификационный справочник;

4) КС – квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, разработанный и утвержденный в соответствии с подпунктом 16-2) статьи 16 Трудового кодекса Республики Казахстан;

5) ОРК – отраслевая рамка квалификаций.

Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Название профессионального стандарта: Кардиология (взрослая, детская)

5. Код профессионального стандарта: Q86101024

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.1 Деятельность больничных организаций

86.10 Деятельность больничных организаций

86.10.1 Деятельность больниц широкого профиля и специализированных больниц

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.2 Деятельности в области врачебной практики и стоматологии

86.22 Специальная врачебная практика

86.22.0 Специальная врачебная практика

7. Краткое описание профессионального стандарта: Профессиональный стандарт устанавливает требования в области профессиональной компетенции специалиста по организации и оказанию кардиологической помощи в Республике Казахстан пациентам (взрослые, дети) с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, включая профилактику, диагностику, лечение, реабилитацию, экспертизу объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области кардиологии. С ростом уровня квалификации специалистов, каждый последующий уровень подразумевает выполнение функций предыдущего уровня и расширение их в соответствии с новыми компетенциями.

8. Перечень карточек профессий:

1) 7.1 Врач-кардиолог - 7 уровень ОРК;
2) 7.2 Врач-кардиолог - 7 уровень ОРК;
3) 7.3 Врач-кардиолог - 7 уровень ОРК;
4) 7.4 Врач-кардиолог - 7 уровень ОРК;
5) 7.2 Врач-кардиолог (взрослый) - 7 уровень ОРК;
6) 7.3 Врач-кардиолог (взрослый) - 7 уровень ОРК;
7) 7.4 Врач-кардиолог (взрослый) - 7 уровень ОРК;
8) 7.2 Врач-кардиолог (детский) - 7 уровень ОРК;
9) 7.3 Врач-кардиолог (детский) - 7 уровень ОРК;
10) 7.4 Врач-кардиолог (детский) - 7 уровень ОРК.

Глава 3. Карточки профессий

9. Карточка профессии "7.1 Врач-кардиолог":	
Код группы:	2211-3
Код наименования занятия:	2211-3-003
Наименование профессии:	7.1 Врач-кардиолог
Уровень квалификации по ОРК:	7
подуровень квалификации по ОРК:	7.1
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другими типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) врач-резидент

Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач" во время обучения в резидентуре по специальности " Кардиология (взрослая, детская)". Опыт работы по данной квалификации не требуется.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии :			
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение сердечно-сосудистых заболеваний, медицинская реабилитация пациентов (взрослые, дети) под контролем и надзором наставника		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оказание квалифицированной и специализированной кардиологической помощи в амбулаторных, стационарозамещающих и стационарных условиях, на дому, вне медицинской организации, в экстренной и плановой формах под контролем и надзором наставника 2. Проведение профилактических мероприятий при оказании кардиологической помощи, предупреждение формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника. 3. Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника 4. Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника	
		Умения: 1. Анализировать информацию, полученную при сборе жалоб, анамнеза жизни и заболевания и интегрировать полученную информацию с результатами осмотра. 2. Оценивать сердечно-сосудистый риск, используя, утвержденные шкалы и инструменты для оценки рисков. 3. Выявлять и вести мониторинг клинические показатели состояния обследуемого, уделяя особое	

		внимание сердечно-сосудистой системе как у здоровых, так и у пациентов с различными заболеваниями. 4. Выделять важную клиническую информацию. 5. Обосновывать и записывать выявленные кардиологические синдромы и формулировать предварительный диагноз. 6. Составлять план комплексного обследования пациента с сердечно-сосудистой патологией с учетом действующих клинических протоколов и руководств. 7. Определять показания к проведению лабораторных, неинвазивных и инвазивных инструментальных методов диагностики, используемых в кардиологии. 8. Определять противопоказания к проведению лабораторных, неинвазивных и инвазивных инструментальных методов диагностики, используемых в кардиологии. 9. Определять показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) симптомами со стороны сердечно-сосудистой системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими протоколами по вопросам оказания медицинской помощи. 10. Определять показания или противопоказания для проведения кардиохирургических и интервенционых вмешательств. 11. Подготавливать пациента к диагностическому исследованию.
	Навык 1: Обеспечение диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы у пациентов (взрослые, дети).	12. Определять тактику ведения пациентов до и после диагностических исследований. 13. Выявлять клинические симптомы осложнений при проведении диагностических исследований. 14. Интерпретировать результаты лабораторных исследований, используемых в кардиологии. 15. Интерпретировать результаты неинвазивных и инвазивных инструментальных методов диагностики, используемых в кардиологии. 16. Проводить дифференциальный диагноз по ведущим кардиологическим симптомам и синдромам. 17. Обосновывать клинический диагноз и оформлять в соответствии с действующими классификациями и МКБ-10. 18. Проводить дифференциальный диагноз по ведущим синдромам в клинике внутренних болезней, хирургии и гинекологии. 19. Обосновывать и оформлять в медицинской документации консультативное заключение соответствующих специалистов.
		Знания:

		1. Анатомо-функциональное состояние сердца и сосудов в норме и при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. 2. Этиология, патогенез заболеваний сердечно-сосудистой системы. Клиническая картина, особенности течения осложнений при сердечно-сосудистой патологии. 3. Физикальные методы исследования сердечно-сосудистой системы. 4. Синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы. 5. Современные классификации сердечно-сосудистых заболеваний и МКБ-10. 6. Медицинские показания или противопоказания, алгоритм проведения лабораторных и инструментальных методов исследований при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. 7. Медицинские показания или противопоказания для интервенционных и хирургических методов диагностики и лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы. 8. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возможных при проведении диагностических процедур у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. 9. Показания к плановой и экстренной консультации соответствующих специалистов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 1: Оказание квалифицированной и специализированной		Умения: 1. Разрабатывать план немедикаментозного лечения пациента с учетом установленного диагноза, возраста, клинической картины. 2. Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения на снижение факторов риска развития заболевания. 3. Назначать диету с учетом установленного диагноза, возраста, клинической картины. 4. Разрабатывать план медикаментозного лечения пациента с учетом установленного диагноза, возраста, клинической картины. 5. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозного лечения и проводить коррекцию. 6. Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов. 7. Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

кардиологической помощи в амбулаторных, стационарозамещающих и стационарных условиях, на дому, вне медицинской организации, в экстренной и плановой формах под контролем и надзором наставника		8. Выполнять расчет объема и скорости введения лекарственных препаратов, в том числе с использованием инфузомата. 9. Назначать и контролировать лечение пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. 10. Определять показания и противопоказания для интервенционных и хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы к вмешательствам. 11. Выполнять разработанный врачами-хирургами план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. 12. Проводить профилактику и (или) лечение послеоперационных осложнений. 13. Проводить лечение боли и других тягостных симптомов при оказании паллиативной медицинской помощи. 14. Участвовать в оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками. 15. Определять показания для направления пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы для оказания медицинской помощи в стационары или в условиях дневного стационара для оказания паллиативной помощи.
	Навык 2: Обеспечение лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы у пациентов (взрослые, дети)	Знания: 1. Принципы и методы немедикаментозной терапии заболеваний сердечно-сосудистой системы, показания и противопоказания, возможные осложнения и побочные действия. 2. Методы медикаментозного лечения пациентов с сердечно-сосудистой патологией. 3. Возможные осложения и побочные эффекты медикаментозной терапии у пациентов с сердечно-сосудистой патологией. 4. Последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. 5. Фармакокинетика, фармакодинамика, фармакогенетика, показания, противопоказания, взаимодействия, побочные эффекты и токсичность сердечно-сосудистых препаратов. 6. Принципы индивидуального выбора препарата или комбинации препаратов в зависимости от возраста, профиля пациента, сопутствующих заболеваний, генетического фона и этнической принадлежности. 7. Сердечно-сосудистые побочные эффекты некардиоваскулярных препаратов.

		8. Интерпретация диагностических тестов для оценки эффективности и безопасности лекарств (лабораторные исследования, ЭКГ, гемодинамический мониторинг, эхокардиография). 9. Принципы доказательной медицины как основы фармакотерапии сердечно-сосудистой патологии. 10. Механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в кардиологии, показания и противопоказания к назначению. 11. Возможные осложнения и побочные действия, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. 12. Критерии эффективности и безопасности немедикаментозного и фармакологического лечения . 13. Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. 14. Медицинские показания и противопоказания для интервенционных и хирургических вмешательств при сердечно-сосудистых заболеваниях. 15. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. 16. Принципы и методы обезболивания в кардиологии. 17. Показания для направления пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы для оказания паллиативной медицинской помощи.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам при	Умения: 1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 2. Распознавать неотложные состояния в кардиологии, представляющие угрозу жизни и требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме 3. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях. 4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).

	заболеваниях ссердечно-сосудистой системы	5. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. 6. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
		Знания: 1. Неотложные состояния в кардиологии: диагностические критерии; принципы лечения и профилактики. 2. Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями сердечно-сосудистой системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях. 3. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Организация и проведение профилактических мероприятий, направленных на профилактику заболеваний сердечно-сосудистой системы у пациентов (взрослые, дети). Предупреждение инфекций и инфекционный контроль.	Умения: 1. Использовать рекомендуемые шкалы риска развития кардиваскулярных осложнений и смертности для первичной профилактики. 2. Внедрять в работу скрининговых кабинетов, врачей общей практики действующие инструменты выявления и формирования групп риска развития болезней системы кровообращения. 3. Владеть навыками организации "школы" для пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (школа здоровья, школа коронарного пациента). 4. Участвовать в периодических и профилактических медицинских осмотрах. 5. Участвовать в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику инфекций, связанных с медицинской помощью (инфекции области хирургического вмешательства, катетер ассоциированные инфекции кровотока, катетер ассоциированные инфекции мочевыделительной системы, инфекции нижних дыхательных путей, гемоконтактные инфекции (гепатиты В и С, ВИЧ)". 6. Участвовать в мероприятиях по предупреждению инфекций и инфекционного контроля, предупреждению формирования противомикробной устойчивости.
		Знания: 1. Правила организации скрининга. 2. Принципы профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы. 3. Целевые группы лиц, подлежащие скрининговым исследованиям.

Трудовая функция 2: Проведение профилактических мероприятий при оказании кардиологической помощи, предупреждение формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника.		4. Методы профилактики сердечно-сосудистых заболеваний у пациентов (взрослые, дети). 5. Принципы подготовки и методики проведения обучающих программ школы здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Организация и проведение образовательных, воспитательных и агитационных мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья.	Умения: 1. Проводить санитарно-просветительную работу по вопросам профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы. 2. Информировать о санитарных требованиях, правилах и рекомендациях для обеспечения безопасности и гигиены в различных сферах жизни: питание, вода, санитарные условия, жилищные условия, личная гигиена, а также о рисках, связанных с применением антибиотиков без должных показаний. 3. Обеспечивать пациентов и их законных представителей информацией о вакцинах, их значимости, преимуществах и возможных рисках в соответствии с национальными, международными протоколами и рекомендациями. 4. Информировать о регулярных медицинских обследованиях и скрининговых программах. 5. Обучать санитарно-гигиеническим навыкам с целью сохранения, укрепления здоровья, повышения санитарно-гигиенической культуры: поддержание гигиены и безопасности, включающее стандартные меры предосторожности (гигиена рук, этикет кашля, средства индивидуальной защиты, практика безопасных инъекций управление отходами, дезинфекция и стерилизация) безопасности пищи, профилактике инфекций. 6. Организовывать и проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, рационального и здорового питания, важности физической активности, отказа от вредных привычек, поддержания психологического благополучия.
		Знания: 1. Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, рационального и здорового питания, физической активности. 2. Методы профилактики инфекций и распространения инфекционных заболеваний. 3. Принципы личной гигиены, здорового образа жизни.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Консультировать пациента или его законного представителя о течении, лечении и прогнозе

Трудовая функция 3: Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника	Навык 1: Взаимодействие с пациентом, его родственниками или законными представителями	заболевания, включая сообщение неприятных новостей. 2. Информировать пациента и (или) его законных представителей о рекомендуемом виде методе диагностики, лечения, возможных осложнениях с получением информированного согласия. 3. Вовлекать пациента или его законного представителя в процесс принятия решений, учитывая их предпочтения, ценности и уровень информированности. 4. Объяснять процедуры и технологии, обеспечивая понятность и доступность информации, чтобы пациент или его законный представитель мог принять осознанное решение. 5. Проявлять эмпатию и поддержку пациентам для повышения эффективности лечения и сотрудничества пациента с врачом.
		Знания: 1. Принципы коммуникации с пациентом, его родственниками или законными представителями. 2. Этические, культурные, религиозные, правовые аспекты, связанные с информированием пациента о выборе методов лечения и средствах медицинского назначения. 3. Психосоциальные аспекты здоровья пациента. 4. Процесс оформления информированного согласия с соблюдением требований законодательства. 5. Принципы взаимодействия в конфликтных ситуациях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Сотрудничество с другими специалистами и службами здравоохранения по вопросам диагностики, лечения, реабилитации, обеспечения комплексного подхода к профилактике распространения инфекций и формированию здорового образа жизни.	Умения: 1. Консультирование и участие в повышении квалификации врачей ПМСП и смежных специальностей по вопросам кардиологии. 2. Работать в командах с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения полного спектра медицинской помощи пациентам. 3. Обмениваться информацией с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения непрерывности медицинской помощи и своевременного вмешательства при необходимости. 4. Участвовать в работе мультидисциплинарных группах, консилиумах, клинических обходах. 5. Сотрудничать с общественными организациями и службами здравоохранения для предотвращения распространения инфекций, проведения вакцинации и реагирования на чрезвычайные ситуации. 6. Направлять пациентов к специалистам или в специализированные службы здравоохранения для дальнейшей диагностики и лечения.
		Знания:

		1. Роль и функции других специалистов и служб по вопросам диагностики, лечения, реабилитации. 2. Технологии и стандарты медицинской практики. 3. Принципы эффективной коммуникации со специалистами и службами здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4: Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника	Навык 1: Учет и документирование в медицинской практике	Умения: 1. Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом. 2. Организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями. 3. Обрабатывать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации. 4. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Формулировать исследовательские вопросы, разрабатывать гипотезы, собирать и анализировать

		данные, проводить статистический анализ и извлекать выводы из результатов исследования. 2. Соблюдать принципы справедливости, информированного согласия, конфиденциальности и защиты прав и благополучия пациентов, участвующих в исследованиях. 3. Проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку исследовательских данных. 4. Владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбор методологии, определение критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных. 5. Представлять результаты исследований в письменной форме и публиковать статьи в научных журналах.
	Навык 1: Участие в исследованиях и научных проектах	Знания: 1. Основы научного метода и научного исследования. 2. Этические принципы, регуляторные нормы и процедуры, связанных с исследованиями на людях. 3. Статистические методы, способы обработки данных и оценки статистической значимости результатов.
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
	Навык 2: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах . 2. Тренировать личностные навыки: лидерство, командная работа, эмпатия и адаптивность, инициативность и ответственность за достижение поставленных целей. 3. Развивать навыки управления временем и стрессом.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № КР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847).

		2. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 3. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.	
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется	
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 31 декабря 2021 года № ҚР ДСМ-139 "Об утверждении стандарта организации оказания кардиологической, интервенционно кардиологической, интервенционно аритмологической и кардиохирургической помощи в Республике Казахстан", (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 6 января 2022 года № 26401).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач кардиолог (взрослый и детский)	
	7	Врач кардиолог (взрослый)	
	7	Врач кардиолог (детский)	
10. Карточка профессии "7.2 Врач-кардиолог":			
Код группы:	2211-3		
Код наименования занятия:	2211-3-003		
Наименование профессии:	7.2 Врач-кардиолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другими типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -

Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач кардиолог (взрослый, детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.	
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности	
Другие возможные наименования профессии:		
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (взрослые, дети) с заболеваниями сердечно-сосудистой системы,	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Обеспечение диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы в амбулаторных и стационарных условиях у взрослых в соответствии с действующими протоколами диагностики и лечения РК и международными рекомендациями 2. Обеспечение лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы у пациентов (взрослые, дети). 3. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с кардиологическими заболеваниями. 4. Обеспечение первичной и вторичной профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы у пациентов (взрослые, дети). 5. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие
	Навык 1: Выявление признаков заболеваний сердечно-сосудистой системы при расспросе и осмотре пациентов, выделение ведущих	Умения: 1. Анализировать информацию, полученную при сборе жалоб и анамнеза жизни и заболевания и интегрировать полученную информацию с результатами осмотра. 2. Оценивать сердечно-сосудистый риск, используя, утвержденные шкалы и инструменты для оценки рисков. 3. Выявлять и мониторировать клинические показатели состояния обследуемого, уделяя особое внимание сердечно-сосудистой системе как у здоровых так и у пациентов (взрослые, дети) с различными заболеваниями. 4. Выделять важную клиническую информацию. 5. Обосновывать и записать выявленные кардиологические синдромы и сформулировать предварительный диагноз. 6. Составлять план комплексного обследования пациента (взрослые, дети) с сердечно-сосудистой патологией с учетом действующих клинических протоколов и руководств.

кардиологических синдромов и оформление предварительного диагноза	Знания: 1. Знание анатомо-функционального состояния сердца и сосудов в норме и при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. 2. Знание этиологии и патогенеза заболеваний сердечно-сосудистой системы. 3. Знание клинической картины, особенности течения осложнений при сердечно-сосудистой патологии. 4. Знание возможных изменений со стороны сердечно-сосудистой системы при общих заболеваниях. 5. Знание физикальных методов исследования сердечно-сосудистой системы. 6. Знание синдромов заболеваний сердечно-сосудистой системы. 7. Знание современных классификаций сердечно-сосудистых заболеваний и МКБ-10.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 2: Планирование обследования пациента с обоснованием проведения соответствующих методов лабораторной и инструментальной диагностики.	Умения: 1. Определять показания к проведению лабораторных, неинвазивных и инвазивных инструментальных методов диагностики, используемых в кардиологии. 2. Определять противопоказания к проведению лабораторных, неинвазивных и инвазивных инструментальных методов диагностики, используемых в кардиологии. 3. Интерпретировать лабораторные, неинвазивные и инвазивные инструментальные методы диагностики , используемых в кардиологии.
	Знания: 1. Знание лабораторных и инструментальных исследований согласно действующим клиническим протоколам диагностики и лечения РК и (или) международным рекомендациям. 2. Знание показаний или противопоказаний и алгоритма проведения лабораторных и инструментальных методов исследований при заболеваниях сердечно-сосудистой ситемы. 3. Знание медико-правовых вопросов, касающиеся согласия, предоставления информации и ограничений.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Умения: 1. Определять показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) симптомами со стороны сердечно-сосудистой системы на консультацию к врачам-специалистам согласно действующим клиническим протоколам

Трудовая функция 1: Обеспечение диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы в амбулаторных и стационарных условиях у взрослых в соответствии с действующими протоколами диагностики и лечения РК и международными рекомендациями	Навык 3: Направление пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на консультацию к специалистам	диагностики и лечения РК и (или) международным рекомендациям. 2. Определять показания или противопоказания для проведения кардиохирургических и интервенционых вмешательств. 3. Анализировать заключение врачей-специалистов и оформить в медицинскую документацию, в том числе электронного формата.
		Знания: 1. Знание клинической картины состояний, требующих направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. 2. Знания показаний или противопоказаний для интервенционных и хирургических методов диагностики и лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы. 3. Знание синдромов заболеваний некардиологических заболеваний.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 4: Обеспечение безопасности и мониторинга диагностических исследований	Умения: 1. Подготовить пациента к диагностическому исследованию. 2. Определить тактику ведения пациентов до и после диагностических исследований. 3. Выявить клинические симптомы осложнений при проведении диагностических исследований. 4. Владеть навыками оказания помощи при развитии осложнений при проведении диагностических исследований.
		Знания: 1. Знание симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возможных при проведении диагностических процедур у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. 2. Знание алгоритмов оказания экстренной помощи при развитии осложнений. 3. Знание о показаниях перевода пациента в отделение интенсивной терапии и реанимации в случае необходимости.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 5:	Умения: 1. Интерпретировать результаты лабораторных исследований, используемых в кардиологии. 2. Интерпретировать результаты неинвазивных и инвазивных инструментальных методов диагностики, используемых в кардиологии.

Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики	3. Анализировать заключение методов диагностики и оформить в медицинскую документацию, в том числе электронного формата.
	Знания: 1. Знание лабораторных показателей в норме и при патологии. 2. Знание лабораторных синдромов. 3. Знание показателей инструментальных методов исследований в норме и при патологии. 4. Знание синдромов, выявляемых при инструментальных методах исследования.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 6: Дифференциальная диагностика, постановка клинического диагноза в соответствии с действующими классификациями и МКБ-10	Умения: 1. Проводить дифференциальный диагноз по ведущим кардиологическим симптомам и синдромам. 2. Проводить дифференциальный диагноз по ведущим некардиологическим симптомам и синдромам. 3. Обосновывать клинический диагноз и оформлять в соответствии с действующими классификациями и МКБ-10.
	Знания: 1. Знание диагностических критериев заболеваний имеющих схожие симптомы и их отличительные признаки. 2. Знание диагностических критериев синдромов и заболеваний сердечно-сосудистой системы. 3. Знание современных классификаций сердечно-сосудистых заболеваний и МКБ-10.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 7: Обеспечение консультации соответствующих специалистов при наличии впервые выявленных признаков других (некардиологических) заболеваний или состояний	Умения: 1. Проводить дифференциальный диагноз по ведущим синдромам в клинике внутренних болезней, хирургии и гинекологии. 2. Определять показания для обеспечения консультативного заключения врачей соответствующих специальностей. 3. Обосновывать и оформлять в медицинской документации консультативное заключение врачей соответствующих специальностей.
	Знания: 1. Знание симптомов смежных (некардиологических) заболеваний. 2. Знание симптомов неотложных состояний, обусловленных некардиологическими заболеваниями. 3. Знание показаний к плановой и экстренной консультации соответствующих специалистов и (

		или) госпитализации пациентов в профильный стационар.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Определение методов немедикаментозного лечения	Умения: 1. Разработать план немедикаментозного лечения пациентов (взрослые, дети) с учетом установленного диагноза, возраста, клинической картины и в соответствии с действующим клиническим протоколам диагностики и лечения РК и (или) международным рекомендациям. 2. Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения на снижение факторов риска развития заболевания. 3. Назначать диету с учетом установленного диагноза, возраста, клинической картины и в соответствии с действующим клиническим протоколам диагностики и лечения РК и (или) международным рекомендациям.
		Знания: 1. Принципы и методы немедикаментозной терапии заболеваний сердечно-сосудистой системы, показания и противопоказания, возможные осложнения и побочные действия.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Индивидуальный подобор обоснованного фармакологического лечения, выбор конкретного препарата или комбинации препаратов, пути введения в зависимости от заболевания, возраста пациента, генетических особенностей, этнической	Умения: 1. Разрабатывать план медикаментозного лечения пациентов (взрослые, дети) с учетом установленного диагноза, возраста, клинической картины и в соответствии с действующим клиническим протоколам диагностики и лечения РК и (или) международным рекомендациям. 2. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозного лечения. 3. Проводить коррекцию лечения в зависимости от индивидуальных особенностей пациентов (взрослые , дети).
		Знания: 1. Знание методов медикаментозного лечения пациентов с сердечно-сосудистой патологией. 2. Знание возможных осложений и побочных эффектов медикаментозной терапии у пациентов с сердечно-сосудистой патологией. 3. Знание последовательности применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. 4. Знание фармакокинетики, фармакодинамики, фармакогенетики, показания, противопоказания,

принадлежности, экстренности состояния и другие	взаимодействия, побочные эффекты и токсичность сердечно-сосудистых препаратов. 5. Знание принципов индивидуального выбора препарата или комбинации препаратов в зависимости от возраста, профиля пациента, сопутствующих заболеваний, генетического фона и этнической принадлежности. 6. Знание сердечно-сосудистых побочных эффектов некардиоваскулярных препаратов. 7. Знание интерпретации диагностических тестов для оценки эффективности и безопасности лекарств (лабораторные исследования, ЭКГ, гемодинамический мониторинг, эхокардиография). 8. Знание принципов доказательной медицины как основы фармакотерапии сердечно-сосудистой патологии.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 3: Распознавание побочных эффектов фармакологического лечения и определить меры их устранения	Умения: 1. Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов. 2. Проводить мониторинг эффективности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов (взрослые, дети) с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. 3. Проводить мониторинг безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов (взрослые, дети) с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
	Знания: 1. Знание механизмов действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в кардиологии, показания и противопоказания к назначению. 2. Знание механизмов действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых при лечении некардиологических заболеваний, показания и противопоказания к назначению. 3. Знание возможных осложнений и побочные действия, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов (взрослые, дети) с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Умения: 1. Выполнять расчет объема и скорости введения лекарственных препаратов, в том числе с использованием инфузомата.

Трудовая функция 2: Обеспечение лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы у пациентов (взрослые, дети).	Навык 4: Оценка и мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозного и фармакологического лечения и проводить своевременную коррекцию при необходимости	2. Назначать и контролировать лечение пациентов (взрослые, дети) с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. 3. Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургических вмешательств.
		Знания: 1. Знание критериев эффективности и безопасности немедикаментозного и фармакологического лечения . 2. Знание способов предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. 3. Знания оформления медицинской документации (желтых карт) совместно с клиническим фармакологом.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 5: Определение показаний к интервенционным и хирургическим методам лечения и направление к соответствующим специалистам для их проведения, оценка послеоперационного периода с мониторированием необходимых показателей	Умения: 1. Определять показания и противопоказания для интервенционных и хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы к вмешательствам. 2. Выполнять разработанный врачами-хирургами план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. 3. Проводить профилактику и (или) лечение послеоперационных осложнений.
		Знания: 1. Знание показаний для интервенционных и хирургических вмешательств при сердечно-сосудистых заболеваниях. 2. Знание противопоказаний для интервенционных и хирургических вмешательств при сердечно-сосудистых заболеваниях. 3. Знание предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Осуществлять лечение боли и других тягостных симптомов при оказании паллиативной медицинской помощи.

	Навык 6: Определение показаний к паллиативному лечению пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и его проведение	2. Участвовать в оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками. 3. Определять показания для направления пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы для оказания медицинской помощи в стационары или в условиях дневного стационара для оказания паллиативной помощи.
		Знания: 1. Знание принципов и методов обезболивания в кардиологии. 2. Знание показаний для направления пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы для оказания паллиативной медицинской помощи. 3. Знание порядка оказания паллиативной медицинской помощи.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 7: Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Умения: 1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 2. Распознавать неотложные состояния в кардиологии, представляющие угрозу жизни и требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме 3. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях. 4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). 5. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. 6. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
		Знания: 1. Неотложные состояния в кардиологии: диагностические критерии; принципы лечения и профилактики. 2. Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями сердечно-сосудистой системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях.

		3. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с кардиологическими заболеваниями.	Навык 1: Экспертиза нетрудоспособности	Умения: 1. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека, обусловленного кардиологическими заболеваниями и необходимость ухода при выдаче больничного листа по уходу за больными членами семьи. 2. Формулировать по результатам медицинской экспертизы медицинские заключения. 3. Направлять пациентов с кардиологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу. 4. Подготавливать необходимую медицинскую документацию пациентам с кардиологическими заболеваниями для прохождения медико-социальной экспертизы. 5. Оформлять листок нетрудоспособности пациентам с кардиологическими заболеваниями или по уходу за больными членами семьи.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-198/2020 "Об утверждении правил проведения экспертизы временной нетрудоспособности, а также выдачи листа или справки о временной нетрудоспособности" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 ноября 2020 года № 21660). 2. Критерии временной и стойкой нетрудоспособности при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. 3. Оформление медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы. 4. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное отравлениями и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Использовать рекомендуемые шкалы риска развития кардиваскулярных осложнений и смертности для первичной профилактики. 2. Внедрять в работу скрининговых кабинетов, врачей общей практики действующие инструменты выявления и формирования групп риска развития болезней системы кровообращения.

		3. Организовывать и проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы. 4. Консультировать пациентов по формированию навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы. 5. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 6. Организовывать, проводить мониторинг и оценивать эффективность профилактических мероприятий у пациентов (взрослые, дети) с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
Трудовая функция 4: Обеспечение первичной и вторичной профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы у пациентов (взрослые, дети).	Навык 1: Выявление факторов сердечно-сосудистого риска у обследуемых пациентов для первичной профилактики и вторичной профилактики , определение плана мероприятий по их контролю и обеспечение контроля	Знания: 1. Знание эпидемиологии сердечно-сосудистых заболеваний в стране и в мире: заболеваемость, распространенность, выживаемость и факторы риска кардиоваскулярной заболеваемости и смертности. 2. Знание локальных факторов риска развития сердечно-сосудистой заболеваемости. 3. Знание шкал оценки риска кардиоваскулярной забоелваемлсти и смертности. 4. Знание стратегии лечения или профилактики основных факторов риска и изменений в образе жизни. 5. Знание понятия "комплаентность пациента" и методах улучшения комплаентности. 6. Знание показаний и противопоказаний к применению методов профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, (протоколами диагностики и лечения по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 7. Знание методов контроля за соблюдением профилактических мероприятий. 8. Знание принципов диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях сердечно-сосудистой системы в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами. 9. Знание порядка диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. 10. Знание влияния и возможности изменения образа жизни для предотвращения и улучшения сердечно-сосудистых заболеваний.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 5: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актах в области	Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по

Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 31 декабря 2021 года № ҚР ДСМ-139 "Об утверждении стандарта организации оказания кардиологической, интервенционно кардиологической, интервенционно аритмологической и кардиохирургической помощи в Республике Казахстан", (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 6 января 2022 года № 26401).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент кардиолог
	7	Врач кардиолог (взрослый)
	7	Врач кардиолог (детский)

11. Карточка профессии "7.3 Врач-кардиолог":			
Код группы:	2211-3		
Код наименования занятия:	2211-3-003		
Наименование профессии:	7.3 Врач-кардиолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другими типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач кардиолог (взрослый, детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые, дети) с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей кардиологов (взрослых и детских).	
		1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами кардиологами (взрослыми и детскими). 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей кардиологов (взрослых и детских) 3. Функциональная диагностика в кардиологии: нагрузочные ЭКГ тесты, кардио-пульмональный тест, холтеровское мониторирование ЭКГ, суточное мониторирование АД	

	Дополнительные трудовые функции:	4. Ультразвуковая диагностика в кардиологии (эхокардиография, стресс ЭхоКГ, чреспищеводная эхокардиография, УЗД сосудов) 5. Реабилитация пациентов (взрослые, дети) в кардиологии 6. Радиологическая диагностика в кардиологии (КТ, МРТ, ядерные методы). 7. Интенсивная терапия и реанимация в кардиологии
Трудовая функция 1: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей кардиологов (взрослых и детских).	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей кардиологов (взрослых и детских).	Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами кардиологами (взрослыми, детскими) с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей кардиологов (взрослых, детских) с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области кардиологии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области кардиологии. 8. Мониторинг эпидемиологической ситуации и распространения сердечно-сосудистых заболеваний.
		Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем.

		6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании кардиологической помощи пациентам (взрослые, дети).	Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам кардиологам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области кардиологии. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1:	Навык 1:	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Кардиология (взрослая, детская)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Кардиология (взрослая, детская)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Кардиология (взрослая, детская)". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области

Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами кардиологами (взрослыми и детскими).	Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	качества медицинских услуг, оказываемых врачами кардиологами (взрослыми и детскими).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей кардиологов (взрослых и детских)	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Определение показаний и противопоказаний к проведению функциональных тестов	Умения: 1. Выбирать методы функциональной диагностики в соответствии с клиническим состоянием пациента. 2. Интерпретировать результаты исследований при оказании помощи пациенту с сердечно-сосудистым заболеванием. 3. Интегрировать результаты исследований при оказании помощи пациенту с сердечно-сосудистым заболеванием.
		Знания: 1. Знание методов функциональной диагностики сердечно-сосудистой системы в соотвествии с конкертной клинической ситуацией. 2. Знание техники стресс теста для конкретного пациента.

Дополнительная трудовая функция 3: Функциональная диагностика в кардиологии: нагрузочные ЭКГ тесты, кардио-пульмональный тест, холтеровское мониторирование ЭКГ, суточное мониторирование АД		3. Знание интепретации результатов функциональных обследований и их прогностической ценности.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Подготовка пациента к инструментальным исследованиям оценки состояния функции сердечно-сосудистой системы	Умения: 1. Определять показания для проведения диагностических исследований. 2. Определять противопоказания для проведения диагностических исследований. 3. Подготавливать пациента к диагностическому исследованию.
		Знания: 1. Знание показаний к проведению методов функциональной диагностики. 2. Знание противопоказаний к проведению методов функциональной диагностики. 3. Знание технической характеристики оборудования и расходных материалов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Выполнение и интерпретация результатов функциональных исследований сердечно-сосудистой системы.	Умения: 1. Навыки выполнения ЭКГ, длительного амбулаторного мониторирования ЭКГ и АД, кардиопульмонального теста. 2. Интерпретировать результы функциональных исследований в кардиологии.
		Знания: 1. Знание механизмов образования электрической деятельности сердца, анатомии и физиология проводящей системы, структура и функции сердца в норме и при патологии. 2. Знание показателей ЭКГ, длительного амбулаторного мониторирования ЭКГ и АД, кардиопульмонального теста в норме. 3. Знание показателей ЭКГ, длительного амбулаторного мониторирования ЭКГ и АД, кардиопульмонального теста при патологии.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 4: Распознавание осложнений возникших при проведения исследования и оказать неотложную помощь	Умения: 1. Выявлять признаки осложнений при проведении функциональных исследований в кардиологии. 2. Навыки оказания неотложной помощи при развитии осложнений.
		Знания: 1. Знание возможных осложнений при проведении функциональных исследований. 2. Знание алгоритмов оказания экстренной помощи при развитии осложнений.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 4: Ультразвуковая диагностика в кардиологии (эхокардиография, стресс ЭхоКГ, чреспищеводная эхокардиография, УЗД сосудов)	Навык 1: Определение показаний и противопоказаний к проведению ультразвуковых исследований сердца и сосудов	Умения: 1. Выбирать метод ультразвуковой диагностики в соответствии с клиническим состоянием пациента. 2. Интерпретировать результаты ультразвуковых исследований при оказании помощи пациенту с сердечно-сосудистым заболеванием. 3. Интегрировать результаты исследований при оказании помощи пациенту с сердечно-сосудистым заболеванием.
		Знания: 1. Знание методов ультразвуковой визуализации сердечно-сосудистой системы в соотвествии с конкертной клинической ситуацией. 2. Зание техники ультразвуковых стресс тестов для конкретного пациента. 3. Знание интепретации результатов ультразвуковых визуализационных исследований и их прогностической ценности.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Подготовка пациента к ультразвуковым исследованиям оценки состояния функции сердечно-сосудистой системы	Умения: 1. Определять показания для проведения ультразвуковых диагностических исследований. 2. Определять противопоказания для проведения ультразвуковых диагностических исследований. 3. Подготавливать пациента к диагностическому исследованию.
		Знания: 1. Знание показаний к проведению методов ультразвуковой диагностики. 2. Знание противопоказаний к проведению методов ультразвуковой диагностики. 3. Знание технической характеристики оборудования и расходных материалов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Выполнение и интерпретация результатов ультразвуковых исследований сердечно-сосудистой системы.	Умения: 1. Навыки выполнения трансторкальной, трансэзофагеальной и стресс -эхокардиографии, УЗИ сосудов. 2. Интерпретировать результаты ультразвуковых исследований в кардиологии.
		Знания: 1. Знание структуры и функции сердца в норме и при патологии. 2. Знание показателей ультразвуковых исследований сердца и сосудов в норме.

		3. Знание показателей ультразвуковых исследований сердца и сосудов при патологии.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 4: Распознавание осложнений возникших при проведения исследования и оказание неотложной помощи	Умения: 1. Выявлять признаки осложнений при проведении ультразвуковых исследований в кардиологии. 2. Навыки оказания неотложной помощи при развитии осложнений.
		Знания: 1. Знание возможных осложнений при проведении ультразвуковых исследований. 2. Знание алгоритмов оказания экстренной помощи при развитии осложнений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 5: Реабилитация пациентов (взрослые, дети) в кардиологии	Навык 1: Оценка и управление сердечно-сосудистыми рисками	Умения: 1. Оценивать реабилитационный потенциал пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. 2. Проводить стратификацию риска. 3. Навыки проведения и интерпретации нагрузочных тестов.
		Знания: 1. Знание задач и этапов реабилитации. 2. Знание классификации реабилитационного потенциала. 3. Знание тестов, используемых для стратификации рисков, показания и противопоказания к их использованию. 4. Знание компонентов реабилитационной программы и принципы их применения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Разработка соответствующей пациенту программы реабилитации и вторичной профилактики, обеспечение при необходимости консультации соответствующих специалистов	Умения: 1. Разрабатывать индивидуальную программу реабилитации для каждого пациента в зависимости от реабилитационного потенциала и индивидуального риска. 2. Применять программы реабилитации в соответствии с состоянием пациента, в сотрудничестве с другими специалистами.
		Знания: 1. Знание методов комплексной профилактики сердечно-сосудистых заболеваний. 2. Знание индивидуальных программ реабилитации.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3:	Умения:

	Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и при необходимости их коррекция	1. Использовать методы контроля эффективности реабилитационных программ. 2. Проводить коррекцию реабилитационной программы в соответствии с потребностями пациента.
		Знания: Знание 1. Знание методов контроля эффективности реабилитационных программ. 2. Знание этапов реабилитационной программы и коррекции в соответствии с потребностями пациент.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Определить показания и противопоказания к методу радиологиической визуализации сердца и сосудов.	Умения: 1. Определять показания к методам радиологической визуализации сердца и сосудов. 2. Определять противопоказания к методам радиологической визуализации сердца и сосудов.
		Знания: 1. Знание основных принципов методов радиологической визуализации сердца и сосудов и их методологию. 2. Знание показаний и противопоказаний к радиологическим исследованиям.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Составление плана исследования и его проведение	Умения: 1. Составлять план исследования. 2. Навыки проведения исследования.
		Знания: 1. Знание методологии исследования. 2. Знание проведения коррекции исследования в зависимости от индивидуальных особенностей пациента.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Оформление заключения исследования в соответствии с МКБ в клиническом контексте или изложение предполагаемого дифференциально-диагностического круга заболеваний или состояний	Умения: 1. Интерпретировать и интегрировать результаты исследований. 2. Проводить дифференциальную диагностику синдромов в рентгенологии, радиологии и ядерной медицине. 3. Оформлять медицинскую документацию согласно форм в действующих нормативно-правовых актах.
		Знания: 1. Знание показателей проводимых исследований в норме и в патологии. 2. Знание интерпретации показателей в клиническом контексте.

		3. Знание действующих нормативно-правовых актов относительно проводимых исследований.
Дополнительная трудовая функция 6: Радиологическая диагностика в кардиологии (КТ, МРТ, ядерные методы).	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 4: Обеспечение безопасности исследований, в том числе с соблюдением требований радиационной безопасности	Умения: 1. Выявлять побочные эффекты контрастных веществ и оценить риски облучения для пациента и персонала. 2. Контролировать нагрузочные фармакологические стресс-тесты.
		Знания: 1. Знание побочных эффектов ионизирующих агентов и рисков облучения для пациента и персонала. 2. Знание безопасного обращения с открытыми радиофармацевтическими источниками. 3. Знание контроля безопасности при проведении фармакологических стресс-тестов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 5: Расчет дозы рентгеновского излучения, полученной пациентом при проведении рентгенологических исследований и регистрация ее в протоколе исследования	Умения: 1. Расчитывать дозы рентгеновского излучения, полученной пациентом при проведении рентгенологических исследований. 2. Оформлять медицинскую документацию согласно форм, в действующих нормативно-правовых актах.
		Знания: 1. Знание расчета доз рентгеновского излучения, полученной пациентом при проведении рентгенологических исследований. 2. Знание правил оформления медицинской документации.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 6: Создание цифровых и жестких копий исследований. Архивирование выполненных исследований в автоматизированной сетевой системе	Умения: 1. Работать с прикладными программами. 2. Работать с медицинскими информационными системами и системами архивирования. 3. Своевременно внедрять обновления в области рентгеновской компьютерной томографии.
		Знания: 1. Знание прикладных программ. 2. Знание медицинскими информационных систем и систем архивирования. 3. Знание обновлений в области рентгеновских компьютерных исследований.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

Дополнительная трудовая функция 7: Интенсивная терапия и реанимация в кардиологии	Навык 1: Обеспечение реанимационных мероприятий и начальное постреанимационное ведение пациентов	1. Разработать структурированный подход для выявления, управления и стабилизации сотояния пациента с гемодинамической нестабильностью. 2. Навыки использования оборудования для экстренного мониторинга и своевременного выявления признаков гемодинамической нестабильности.
		Знания: 1. Знание ранних маркеров критических состояний. 2. Знание групп риска развития критических состояний и необходимость своевременного корректирующего лечения обратимых причин. 3. Знание алгоритмов и показаний к расширенной сердечно-легочной реанимации. 4. Знание критериев и правил перевода из отделения и в отделение реанимации и интенсивной терапии.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Диагностика и лечение, в том числе инвазивная, мониторинг и интерпретация данных у пациентов заболеваниями сердечно-сосудистой системы, находящихся в тяжелом и критическом состоянии	Умения: 1. Выполнять катетеризацию артериальной, центральной венозной и легочной артерий, измерять и интерпретировать гемодинамические показатели. 2. Проводить эхокардиографию включая неотложную и пери-реанимационную в качестве независимого оператора. 3. Навыки экстренной трансвенозной, трансторакальной кардиостимуляции, перикардиоцентеза. 4. Навыки проведения поддержки механическими вспомогательными устройствами кровообращения (ЭКМО, внутриаортальный баллонный контрапульсатор и другие). 5. Обеспечивать респираторную, метаболическую, почечную поддержку, поддержку желудочно-кишечного тракта профилактику инфекции, тромбоэмболических осложнений. 6. Навыки проведения экстренной интубации трахеи .
		Знания: 1. Знание методов диагностики острых гемодинамических нарушений. 2. Знание показаний, противопоказаний, осложнений, интерпретации показателей и методик проведения неинвазивного и инвазивного гемодинамического мониторинга. 3. Знание показаний к механическим вспомогательным устройствам кровообращения и методикам их использования (ЭКМО, IABP и другие) 4. Знание показаний, противопоказаний и осложнений для артериальных и центральных венозных доступов

		Знание принципов и методик респираторной поддержки, метоболической и другие
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Обеспечение периоперационного ухода	Умения: 1. Соблюдать меры по борьбе с инфекцией и соответственно управлять противомикробной лекарственной терапией. 2. Оценивать волюмические, электролитные, метаболические и гликемические расстройства. 3. Оценивать неврологическую функцию по шкале комы Глазго. 4. Оценивать и контролировать болевой синдром.
		Знания: 1. Знание принципов поддержки основных показателей жизнедеятельности после оперативных вмешательств и ранней диагностики органных дисфункций. 2. Знание методов контроля боли и седации в постоперационном периоде.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 4: Обеспечение надлежащего ухода за терминальными пациентами	Умения: 1. Обеспечивать надлежащий уход за функционированием жизненно-важных органов и систем, используя вспомогательные устройства кровообращения (ЭКМО, IABP и другие). 2. Соблюдать меры по борьбе с инфекцией и соответственно управлять противомикробной лекарственной терапией. 3. Оценивать волюмические, электролитные, метаболические и гликемические расстройства. 4. Оценивать неврологическую функцию по шкале комы Глазго. 5. Оценивать и контролировать болевой синдром.
		Знания: 1. Знание принципов поддержки основных показателей жизнедеятельности, используя вспомогательные устройства кровообращения (ЭКМО, IABP и другие). 2. Знание методов контроля боли и седации. 3. Знание принципов назначения противомикробной терапии.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде	

Требования к личностным компетенциям:	Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 31 декабря 2021 года № ҚР ДСМ-139 "Об утверждении стандарта организации оказания кардиологической, интервенционно кардиологической, интервенционно аритмологической и кардиохирургической помощи в Республике Казахстан", (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 6 января 2022 года № 26401).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7.1	Врач резидент кардиолог	
	7	Врач кардиолог (взрослый)	
	7	Врач кардиолог (детский)	
12. Карточка профессии "7.4 Врач-кардиолог":			
Код группы:	2211-3		
Код наименования занятия:	2211-3-003		
Наименование профессии:	7.4 Врач-кардиолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другими типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач кардиолог (взрослый, детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		

Другие возможные наименования профессии :		
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые, дети) с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области кардиологии.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специальности "Кардиология (взрослая, детская)"
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности "Кардиология (взрослая, детская)" 2. Академическая деятельность в области здравоохранения 3. Оказание медицинской помощи пациентам (взрослые, дети) с тяжелой сердечной недостаточностью, нуждающихся в механической поддержке, трансплантации сердца и перенесших эти операции 4. Проведение интервенционных методов диагностики и лечения у пациентов (взрослые, дети) с заболеваниями сердечной сосудистой системы 5. Проведение интервенционных электрофизиологических методов диагностики и лечения у пациентов с нарушениями ритма и проводимости
	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Кардиология (взрослая, детская)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Кардиология (взрослая, детская)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Кардиология (взрослая, детская)". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о

Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специальности " Кардиология (взрослая, детская)"	специальности " Кардиология (взрослая, детская)".	возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами кардиологами (взрослыми и детскими).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (взрослые, дети). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику кардиологии.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области кардиологии. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Кардиология (взрослая, детская)"	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании кардиологической помощи населению.	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения кардиологической помощи населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации кардиологической службы на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании кардиологической помощи населению.	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников.

Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области кардиологии с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области кардиологии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3:	Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья

	Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями, врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере профилактики и борьбы с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей в этой области; 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Оказание высокоспециализированной помощи пациентам с тяжелой сердечной недостаточностью	Умения: 1. Выявлять редкие причины сердечной недостаточности, в том числе генетические, метаболические, токсические, связанные с беременностью, инфекционные и инфильтративные. 2. Навыки проведения функциональны методов исследования, исследований обратимости легочной гипертензии, эндомиокардиальной биопсии. 3. Навыки интерпретации лабораторных и инструментальных исследований при сердечной недостаточности. 4. Навыки проведения расширенной эхокардиографии в качестве независимого оператора.
		Знания: 1. Знание клинических проявлений редких заболеваний ведущих к сердечной недостаточности. 2. Знание лабораторных и инструметантальных методов диагностики редких заболеваний, приводящих к сердечной недостаочности
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2:	Умения: 1. Отбирать пациентов для соотвествующего девайса. 2. Навыки безопасной имплантации девайса различными доступами. 3. Навыки управления периоперационной антикоагулянтной терапией. 4. Определять тактику ведения при развитии осложнений. 5. Программировать девайсы. 6. Проводить диагностику неисправностей и несоответствующего программирования девайсов.

Дополнительная трудовая функция 3: Оказание медицинской помощи пациентам (взрослые, дети) с тяжелой сердечной недостаточностью, нуждающихся в механической поддержке, трансплантации сердца и перенесших эти операции	Девайс терапия сердечной недостаточности, имплантация девайсов	7. Навыки проведения перикардиоцентеза, плевральной аспирации или дренажа грудной клетки. 8. Навыки проведения эхокардиографии для определения эффективности девайс-терапии 9. Определять тактику ведения пациентов с имплантированными девайсами (кардиовертер-дефибриллятор, СРТ, ИЛЖ и другие) 10. Навыки ведения пациентов с установленными девайсами
		Знания: 1. Знание методик имплантации девайсов 2. Знание осложнений девайс терапии (ранние, в средне- и долгосрочной перспективе). 3. Знание механизма действия используемых девайсов, программирование функций, удаленный мониторинг.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Ведение пациентов перенесших операции механической поддержки кровообращения и трансплантацию сердца	Умения: 1. Проводить отбор пациентов на трансплантацию сердца и механическую поддержку кровообращения . 2. Управлять послеоперационными осложнениями. 3. Проводить комплексную фармакологическую, в том числе иммуносупрессивную терапию после трансплатации сердца. 4. Навыки выполнения и интерпретации биопсии сердца. 5. Навыки работы составе многопрофильной команды и умение руководить ею.
		Знания: 1. Знание анатомии и патофизиологии пересаженного сердца. 2. Знпние прогностических маркеров сердечной недостаточности на поздних стадиях и перспективы для трансплантации сердца и механической поддержки кровообращения. 3. Знание технических характеристик устройств для механической поддержки кровообращения. 4. Знание послеоперационных и отдаленных осложнений трансплантации сердца и механической поддержки кровообращения. 5. Знание признаков отторжения трансплантата 6. Знание методики послеоперационного ухода после трансплантации сердца и механической поддержке кровообращения. 7. Знание методов психологической адаптации пациентов после трансплантации сердца и механической поддержки кровообращения.

		8. Знание методов реабилитации пациентов после вмешательств 9. Знание методов паллиативной помощи при сердечной недостаточности на поздних стадиях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 4: Проведение интервенционных методов диагностики и лечения у пациентов (взрослые, дети) с заболеваниями сердечной сосудистой системы	Навык 1: Отбор пациентов для чрескожных коронарных вмешательств основанный на принципах доказательной медицины и текущих руководств в соответствии с индивидуальными характеристиками пациента и противопоказаний	Умения: 1. Анализировать информацию, полученную при опросе жалоб и истории болезни и интегрировать с результатами осмотра, чтобы составить план исследования. 2. Отбирать пациентов для интервенционных вмешательств.
		Знания: 1. Знание показаний и противопоказаний для проведения чрескожных вмешательств у взрослых в соответствии с действующими протоколами диагностики и лечения министерства здравоохранения РК и международными рекомендациями.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Выполнение процедур чрескожного вмешательства	Умения: 1. Использовать соответс твующий метод сосудистого доступа при проведении интервенционных вмешательств. 2. Оценивать гемодинамические и оксиметрические показатели при интервенционных исследованиях.
		Знания: 1.Знание принципов рентгеноскопии, радиационной физики, облучения, и правила техники безопасности . 2.Знание нефротоксических эффектов контрастных веществ, их профилактики и лечения. 3.Знание оборудования катетеризационных лабораторий. 4.Знание радиологической анатомии сердца и сосудов. 5.Знание характеристик интервенционных устройств.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3:	Умения: 1. Определять план проведения исследования и подготовить пациента. 2. Проводить профилактику осложнений. 3. Определять показания и противопоказания для проведения интервенционных вмешательств.
		Знания:

	Предпроцедурная подготовка, перипроцедурное и постпроцедурное ведение пациентам (взрослые, дети) при интервенционных вмешательствах	1. Знание показаний и противопоказаний для проведения чрезкожных коронарных вмешательств у взрослых в соответствии с действующими протоколами диагностики и лечения министерства здравоохранения РК и международными рекомендациями 2. Знание технических характеристик оборудования и расходных материалов. 3. Знание осложнений, побочных действий в результате интервенционных диагностических процедур у пациентов (взрослые, дети) с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 4: Выбор оптимальной стратегии интервенционного лечения, включающее выбор устройства и технику его введения, разработки альтернативной стратегии в случае неудачи изначально выбранного подхода и (или) развития осложнения.	Умения: 1. Оптимизировать использование оборудования с целью минимизации воздействие радиации для безопасности пациента и персонала и снижение нефротоксического контраста. 2. Навыки артериальных и венозных доступов и гемостаза.
		Знания: 1. Знание техники выполнения интервенционной процедуры. 2. Знание показателей коронарографии, вентрикулографии, аортограмм, легочных ангиограмм и другие в норме и в патологии
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Определение показаний к проведению инвазивных электрофизиологических исследований, выполнение и интерпретация полученных результатов	Умения: 1. Отбирать пациентов для проведения электрофизиологических исследований. 2. Навыки проведения электрофизиологических исследований. 3. Интерпретировать результаты электрофизиологических исследований.
		Знания: 1. Знание специфических механизмов нарушения ритма, обмороков и внезапной смерти. 2. Знание лабораторного оборудования для электрофизиологических исследований. 3. Знание осложнений и побочных эффектов электрофизиологических вмешательств.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Определять стратегию в зависимости от выявленных нарушений. 2. Навык проведения электрофизиологических исследований.

	Навык 2: Оценка овы инвазивных электрофизиологических исследований в клиническом контексте для определения тактики ведения пациента с нарушениями ритма.	3. Предоставлять пациенту полную информацию об эффективности, недостатках, рисках и преимуществах электрофизиологических исследований.
		Знания: 1. Знание анатомических структур сердца, определяющие подход к установке внутрисердечных устройств. 2. Знание механизмов аритмии и их инвазивное устранение. 3. Знание использования различных устройств навигации при инвазивной диагностике и лечении аритмий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Оценить результаты имплантации электрокардиостимулятора в клиническом контексте для определения тактики ведения пациента с нарушениями ритма и провести процедуру имплантации	Умения: 1. Отбирать пациентов для имплантации электрокардиостимулятора. 2. Выполнять безопасную имплантацию. 3. Выявить и провести лечение периоперационных осложнений, связанных с установкой электрокардиостимулятора. 4. Обеспечивать грамотное программирование электрокардиостимулятора, включая программирование датчиков. 5. Навыки устранения неисправностей электрокардиостимулятора.
		Знания: 1. Знание принципов электрокардиостимуляции. 2. Знание международных и национальных рекомендаций по имплантации электрокардиостимуляторов. 3. Знание принципов безопасной имплантации электрокардиостимулятора. 4. Знание осложнений и их устранений при имплантации электрокардиостимулятора. 5. Знание правовых вопросов касающиеся информированного согласия согласия, предоставления информации.
Дополнительная трудовая функция 5: Проведение интервенционных электрофизиологических методов диагностики и лечения у пациентов с нарушениями ритма и проводимости	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 4: 1. Знание принципов электрокардиостимуляции. 2. Знание международных и	Умения: 1. Оценивать результаты имплантации устройства СРТ в клиническом контексте для определения тактики ведения пациента с нарушениями ритма и проводимости и провести имплантацию. 2. Проводить отбор пациентов для проведения имплантации устройства СРТ. 3. Предоставлять пациенту полную информацию об эффективности, недостатках, рисках и преимуществах СРТ.

	национальных рекомендаций по имплантации электрокардиостимуляторов. 3. Знание принципов безопасной имплантации электрокардиостимулятора. 4. Знание осложнений и их устранений при имплантации электрокардиостимулятора. 5. Знание правовых вопросов касающиеся информированного согласия согласия, предоставления информации.	4. Навыки проведения имплантации устройства СРТ. 5. Выявлять проблемы, связанные с имплантацией устройства СРТ определить меры для их устранения. 6. Программировать устройства и использовать признанных методы контроля эффективности. 7. Анализировать и правильно использовать данные оценки имплантированного устройства.
		Знания: 1. Знание методов оценки имплантации ресинхронизирующего устройства в клиническом контексте для определения тактики ведения пациента с нарушениями ритма. 2. Знание международных и национальные рекомендации по имплантации СРТ. 3. Знание осложнений и принципы их лечения при имплантации СРТ. 4. Знание медико-правовых вопросов, касающиеся информированного согласия и предоставления информации о проведении процедуры СРТ.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 5: Оценка результатов ИКД в клиническом контексте для определения тактики ведения пациента с нарушениями ритма и провести его имплантацию.	Умения: 1. Проводить отбор пациентов для ИКД. 2. Объяснять пациенту и родственникам процедуру, возможные осложнения и влияние на образ жизни. 3. Оценивать потребности пациента в анестезии или седативных средствах до и во время процедуры имплантации. 4. Безопасно проводить процедуру имплантации и программирование устройства. 5. Регулярно наблюдать за пациентами с ИКД, выявлять и устранять неисправности.
		Знания: 1. Знание принципов дефибрилляции. 2. Знание международных и национальные рекомендации по имплантации ИКД. 3. Знание осложнений и принципы их лечения при имплантации ИКД. 4. Знание медико-правовых вопросов, касающиеся информированного согласия и предоставления информации о проведении процедуры ИКД.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность	

Требования к личностным компетенциям:	Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 31 декабря 2021 года № ҚР ДСМ-139 "Об утверждении стандарта организации оказания кардиологической, интервенционно кардиологической, интервенционно аритмологической и кардиохирургической помощи в Республике Казахстан", (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 6 января 2022 года № 26401).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7.1	Врач резидент кардиолог	
	7	Врач кардиолог (взрослый)	
	7	Врач кардиолог (детский)	
13. Карточка профессии "7.2 Врач-кардиолог (взрослый)":			
Код группы:	2211-3		
Код наименования занятия:	2211-3-004		
Наименование профессии:	7.2 Врач-кардиолог (взрослый)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другими типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач кардиолог (взрослый)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (взрослые) с заболеваниями сердечно-сосудистой системы,		
Описание трудовых функций			

Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Обеспечение диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы в амбулаторных и стационарных условиях у взрослых в соответствии с действующими протоколами диагностики и лечения РК и международными рекомендациями 2. Обеспечение лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы у пациентов (взрослые). 3. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с кардиологическими заболеваниями. 4. Обеспечение первичной и вторичной профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы у пациентов (взрослые). 5. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие
	Навык 1: Выявление признаков заболеваний сердечно-сосудистой системы при расспросе и осмотре пациентов, выделение ведущих кардиологических синдромов и оформление предварительного диагноза	Умения: 1. Анализировать информацию, полученную при сборе жалоб и анамнеза жизни и заболевания и интегрировать полученную информацию с результатами осмотра. 2. Оценивать сердечно-сосудистый риск, используя, утвержденные шкалы и инструменты для оценки рисков. 3. Выявлять и мониторировать клинические показатели состояния обследуемого, уделяя особое внимание сердечно-сосудистой системе как у здоровых так и у пациентов (взрослые) с различными заболеваниями. 4. Выделять важную клиническую информацию. 5. Обосновывать и записать выявленные кардиологические синдромы и сформулировать предварительный диагноз. 6. Составлять план комплексного обследования пациента (взрослые) с сердечно-сосудистой патологией с учетом действующих клинических протоколов и руководств.
		Знания: 1. Знание анатомо-функционального состояния сердца и сосудов в норме и при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. 2. Знание этиологии и патогенеза заболеваний сердечно-сосудистой системы. 3. Знание клинической картины, особенности течения осложнений при сердечно-сосудистой патологии. 4. Знание возможных изменений со стороны сердечно-сосудистой системы при общих заболеваниях.

		5. Знание физикальных методов исследования сердечно-сосудистой системы. 6. Знание синдромов заболеваний сердечно-сосудистой системы. 7. Знание современных классификаций сердечно-сосудистых заболеваний и МКБ-10.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Планирование обследования пациента с обоснованием проведения соответствующих методов лабораторной и инструментальной диагностики.	Умения: 1. Определять показания к проведению лабораторных, неинвазивных и инвазивных инструментальных методов диагностики, используемых в кардиологии. 2. Определять противопоказания к проведению лабораторных, неинвазивных и инвазивных инструментальных методов диагностики, используемых в кардиологии. 3. Интерпретировать лабораторные, неинвазивные и инвазивные инструментальные методы диагностики , используемых в кардиологии.
		Знания: 1. Знание лабораторных и инструментальных исследований согласно действующим клиническим протоколам диагностики и лечения РК и (или) международным рекомендациям. 2. Знание показаний или противопоказаний и алгоритма проведения лабораторных и инструментальных методов исследований при заболеваниях сердечно-сосудистой ситемы. 3. Знание медико-правовых вопросов, касающиеся согласия, предоставления информации и ограничений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 1:	Навык 3: Направление пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на консультацию к специалистам	Умения: 1. Определять показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) симптомами со стороны сердечно-сосудистой системы на консультацию к врачам-специалистам согласно действующим клиническим протоколам диагностики и лечения РК и (или) международным рекомендациям. 2. Определять показания или противопоказания для проведения кардиохирургических и интервенционых вмешательств. 3. Анализировать заключение врачей-специалистов и оформить в медицинскую документацию, в том числе электронного формата.
		Знания: 1. Знание клинической картины состояний, требующих направления к врачам-специалистам

Обеспечение диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы в амбулаторных и стационарных условиях у взрослых в соответствии с действующими протоколами диагностики и лечения РК и международными рекомендациями		пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. 2. Знания показаний или противопоказаний для интервенционных и хирургических методов диагностики и лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы. 3. Знание синдромов заболеваний некардиологических заболеваний.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 4: Обеспечение безопасности и мониторинга диагностических исследований	Умения: 1. Подготовить пациента к диагностическому исследованию. 2. Определить тактику ведения пациентов до и после диагностических исследований. 3. Выявить клинические симптомы осложнений при проведении диагностических исследований. 4. Владеть навыками оказания помощи при развитии осложнений при проведении диагностических исследований.
		Знания: 1. Знание симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возможных при проведении диагностических процедур у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. 2. Знание алгоритмов оказания экстренной помощи при развитии осложнений. 3. Знание о показаниях перевода пациента в отделение интенсивной терапии и реанимации в случае необходимости.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 5: Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики	Умения: 1. Интерпретировать результаты лабораторных исследований, используемых в кардиологии. 2. Интерпретировать результаты неинвазивных и инвазивных инструментальных методов диагностики, используемых в кардиологии. 3. Анализировать заключение методов диагностики и оформить в медицинскую документацию, в том числе электронного формата.
		Знания: 1. Знание лабораторных показателей в норме и при патологии. 2. Знание лабораторных синдромов. 3. Знание показателей инструментальных методов исследований в норме и при патологии. 4. Знание синдромов, выявляемых при инструментальных методах исследования.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 6: Дифференциальная диагностика, постановка клинического диагноза в соответствии с действующими классификациями и МКБ-10	Умения: 1. Проводить дифференциальный диагноз по ведущим кардиологическим симптомам и синдромам. 2. Проводить дифференциальный диагноз по ведущим некардиологическим симптомам и синдромам. 3. Обосновывать клинический диагноз и оформлять в соответствии с действующими классификациями и МКБ-10.
		Знания: 1. Знание диагностических критериев заболеваний имеющих схожие симптомы и их отличительные признаки. 2. Знание диагностических критериев синдромов и заболеваний сердечно-сосудистой системы. 3. Знание современных классификаций сердечно-сосудистых заболеваний и МКБ-10.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 7: Обеспечение консультации соответствующих специалистов при наличии впервые выявленных признаков других (некардиологических) заболеваний или состояний	Умения: 1. Проводить дифференциальный диагноз по ведущим синдромам в клинике внутренних болезней, хирургии и гинекологии. 2. Определять показания для обеспечения консультативного заключения врачей соответствующих специальностей. 3. Обосновывать и оформлять в медицинской документации консультативное заключение врачей соответствующих специальностей.
		Знания: 1. Знание симптомов смежных (некардиологических) заболеваний. 2. Знание симптомов неотложных состояний, обусловленных некардиологическими заболеваниями. 3. Знание показаний к плановой и экстренной консультации соответствующих специалистов и (или) госпитализации пациентов в профильный стационар.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Разработать план немедикаментозного лечения пациентов (взрослые) с учетом установленного диагноза, возраста, клинической картины и в соответствии с действующим клиническим протоколам диагностики и лечения РК и (или) международным рекомендациям.

	Навык 1: Определение методов немедикаментозного лечения	2. Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения на снижение факторов риска развития заболевания. 3. Назначать диету с учетом установленного диагноза, возраста, клинической картины и в соответствии с действующим клиническим протоколам диагностики и лечения РК и (или) международным рекомендациям.
		Знания: 1. Принципы и методы немедикаментозной терапии заболеваний сердечно-сосудистой системы, показания и противопоказания, возможные осложнения и побочные действия.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Индивидуальный подобор обоснованного фармакологического лечения, выбор конкретного препарата или комбинации препаратов, пути введения в зависимости от заболевания, возраста пациента, генетических особенностей, этнической принадлежности, экстренности состояния и другие	Умения: 1. Разрабатывать план медикаментозного лечения пациентов (взрослые) с учетом установленного диагноза, возраста, клинической картины и в соответствии с действующим клиническим протоколам диагностики и лечения РК и (или) международным рекомендациям. 2. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозного лечения. 3. Проводить коррекцию лечения в зависимости от индивидуальных особенностей пациентов (взрослые).
		Знания: 1. Знание методов медикаментозного лечения пациентов с сердечно-сосудистой патологией. 2. Знание возможных осложнений и побочных эффектов медикаментозной терапии у пациентов с сердечно-сосудистой патологией. 3. Знание последовательности применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. 4. Знание фармакокинетики, фармакодинамики, фармакогенетики, показания, противопоказания, взаимодействия, побочные эффекты и токсичность сердечно-сосудистых препаратов. 5. Знание принципов индивидуального выбора препарата или комбинации препаратов в зависимости от возраста, профиля пациента, сопутствующих заболеваний, генетического фона и этнической принадлежности. 6. Знание сердечно-сосудистых побочных эффектов некардиоваскулярных препаратов. 7. Знание интерпретации диагностических тестов для оценки эффективности и безопасности лекарств

		(лабораторные исследования, ЭКГ, гемодинамический мониторинг, эхокардиография). 8. Знание принципов доказательной медицины как основы фармакотерапии сердечно-сосудистой патологии.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Распознавание побочных эффектов фармакологического лечения и определить меры их устранения	Умения: 1. Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов. 2. Проводить мониторинг эффективности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов (взрослые) с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. 3. Проводить мониторинг безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов (взрослые) с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
		Знания: 1. Знание механизмов действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в кардиологии, показания и противопоказания к назначению. 2. Знание механизмов действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых при лечении некардиологических заболеваний, показания и противопоказания к назначению. 3. Знание возможных осложнений и побочные действия, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов (взрослые) с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Обеспечение лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы у пациентов (взрослые).	Навык 4: Оценка и мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозного и фармакологического лечения и проводить своевременную коррекцию при необходимости	Умения: 1. Выполнять расчет объема и скорости введения лекарственных препаратов, в том числе с использованием инфузомата. 2. Назначать и контролировать лечение пациентов (взрослые) с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. 3. Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургических вмешательств.
		Знания: 1. Знание критериев эффективности и безопасности немедикаментозного и фармакологического лечения .

	2. Знание способов предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. 3. Знания оформления медицинской документации (желтых карт) совместно с клиническим фармакологом.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 5: Определение показаний к интервенционным и хирургическим методам лечения и направление к соответствующим специалистам для их проведения, оценка послеоперационного периода с мониторированием необходимых показателей	Умения: 1. Определять показания и противопоказания для интервенционных и хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы к вмешательствам. 2. Выполнять разработанный врачами-хирургами план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. 3. Проводить профилактику и (или) лечение послеоперационных осложнений.
	Знания: 1. Знание показаний для интервенционных и хирургических вмешательств при сердечно-сосудистых заболеваниях. 2. Знание противопоказаний для интервенционных и хирургических вмешательств при сердечно-сосудистых заболеваниях. 3. Знание предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 6: Определение показаний к паллиативному лечению пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и его проведение	Умения: 1. Осуществлять лечение боли и других тягостных симптомов при оказании паллиативной медицинской помощи. 2. Участвовать в оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками. 3. Определять показания для направления пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы для оказания медицинской помощи в стационары или в условиях дневного стационара для оказания паллиативной помощи.
	Знания: 1. Знание принципов и методов обезболивания в кардиологии.

		2. Знание показаний для направления пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы для оказания паллиативной медицинской помощи. 3. Знание порядка оказания паллиативной медицинской помощи.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 7: Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Умения: 1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 2. Распознавать неотложные состояния в кардиологии, представляющие угрозу жизни и требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме 3. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях. 4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). 5. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. 6. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
		Знания: 1. Неотложные состояния в кардиологии: диагностические критерии; принципы лечения и профилактики. 2. Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями сердечно-сосудистой системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях. 3. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека, обусловленного кардиологическими заболеваниями и необходимость ухода при выдаче больничного листа по уходу за больными членами семьи.

Трудовая функция 3: Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с кардиологическими заболеваниями.	Навык 1: Экспертиза нетрудоспособности	2. Формулировать по результатам медицинской экспертизы медицинские заключения. 3. Направлять пациентов с кардиологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу. 4. Подготавливать необходимую медицинскую документацию пациентам с кардиологическими заболеваниями для прохождения медико-социальной экспертизы. 5. Оформлять листок нетрудоспособности пациентам с кардиологическими заболеваниями или по уходу за больными членами семьи.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-198/2020 "Об утверждении правил проведения экспертизы временной нетрудоспособности, а также выдачи листа или справки о временной нетрудоспособности" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 ноября 2020 года № 21660). 2. Критерии временной и стойкой нетрудоспособности при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. 3. Оформление медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы. 4. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное отравлениями и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Использовать рекомендуемые шкалы риска развития кардиваскулярных осложнений и смертности для первичной профилактики. 2. Внедрять в работу скрининговых кабинетов, врачей общей практики действующие инструменты выявления и формирования групп риска развития болезней системы кровообращения. 3. Организовывать и проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы. 4. Консультировать пациентов по формированию навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы. 5. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским

		потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 6. Организовывать, проводить мониторинг и оценивать эффективность профилактических мероприятий у пациентов (взрослые) с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
Трудовая функция 4: Обеспечение первичной и вторичной профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы у пациентов (взрослые).	Навык 1: Выявление факторов сердечно-сосудистого риска у обследуемых пациентов для первичной профилактики и вторичной профилактики , определение плана мероприятий по их контролю и обеспечение контроля	Знания: 1. Знание эпидемиологии сердечно-сосудистых заболеваний в стране и в мире: заболеваемость, распространенность, выживаемость и факторы риска кардиоваскулярной заболеваемости и смертности. 2. Знание локальных факторов риска развития сердечно-сосудистой заболеваемости. 3. Знание шкал оценки риска кардиоваскулярной забоелваемлсти и смертности. 4. Знание стратегии лечения или профилактики основных факторов риска и изменений в образе жизни. 5. Знание понятия "комплаентность пациента" и методах улучшения комплаентности. 6. Знание показаний и противопоказаний к применению методов профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, (протоколами диагностики и лечения по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 7. Знание методов контроля за соблюдением профилактических мероприятий. 8. Знание принципов диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях сердечно-сосудистой системы в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами. 9. Знание порядка диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. 10. Знание влияния и возможности изменения образа жизни для предотвращения и улучшения сердечно-сосудистых заболеваний.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения.

		4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.
Трудовая функция 5: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актах в области	Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1:	Навык 1:	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также

Непрерывное профессиональное развитие	Стремление к профессиональному совершенствованию	правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/ 2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 31 декабря 2021 года № ҚР ДСМ-139 "Об утверждении стандарта организации оказания кардиологической, интервенционно кардиологической, интервенционно аритмологической и кардиохирургической помощи в Республике Казахстан", (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 6 января 2022 года № 26401).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент кардиолог
	7	Врач кардиолог (взрослый, детский)
	7	Врач кардиолог (детский)
14. Карточка профессии "7.3 Врач-кардиолог (взрослый)":		
Код группы:	2211-3	
Код наименования занятия:	2211-3-004	
Наименование профессии:	7.3 Врач-кардиолог (взрослый)	
Уровень квалификации по ОРК:	7	

подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другими типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач кардиолог (взрослый)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые) с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей кардиологов (взрослых).	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами кардиологами (взрослыми). 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей кардиологов (взрослых). 3. Функциональная диагностика в кардиологии: нагрузочные ЭКГ тесты, кардио-пульмональный тест, холтеровское мониторирование ЭКГ, суточное мониторирование АД 4. Ультразвуковая диагностика в кардиологии (эхокардиография, стресс ЭхоКГ, чреспищеводная эхокардиография, УЗД сосудов) 5. Реабилитация пациентов (взрослые) в кардиологии. 6. Радиологическая диагностика в кардиологии (КТ, МРТ, ядерные методы). 7. Интенсивная терапия и реанимация в кардиологии	
		Умения:	

Трудовая функция 1: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей кардиологов (взрослых).	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей кардиологов (взрослых).	1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами кардиологами (взрослыми) с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей кардиологов (взрослых) с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области кардиологии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области кардиологии. 8. Мониторинг эпидемиологической ситуации и распространения сердечно-сосудистых заболеваний.
		Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения.

	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании кардиологической помощи пациентам (взрослые).	2. Осуществлять консультативную помощь врачам кардиологам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области кардиологии. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами кардиологами (взрослыми).	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Кардиология (взрослая)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Кардиология (взрослая)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Кардиология (взрослая)". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами кардиологами (взрослыми).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении.

		3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей кардиологов (взрослых).	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Определение показаний и противопоказаний к проведению функциональных тестов	Умения: 1. Выбирать методы функциональной диагностики в соответствии с клиническим состоянием пациента. 2. Интерпретировать результаты исследований при оказании помощи пациенту с сердечно-сосудистым заболеванием. 3. Интегрировать результаты исследований при оказании помощи пациенту с сердечно-сосудистым заболеванием.
		Знания: 1. Знание методов функциональной диагностики сердечно-сосудистой системы в соотвествии с конкертной клинической ситуацией. 2. Знание техники стресс теста для конкретного пациента. 3. Знание интепретации результатов функциональных обследований и их прогностической ценности.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Подготовка пациента к инструментальным	Умения: 1. Определять показания для проведения диагностических исследований. 2. Определять противопоказания для проведения диагностических исследований.

Дополнительная трудовая функция 3: Функциональная диагностика в кардиологии: нагрузочные ЭКГ тесты, кардио-пульмональный тест, холтеровское мониторирование ЭКГ, суточное мониторирование АД	исследованиям оценки состояния функции сердечно-сосудистой системы	3. Подготавливать пациента к диагностическому исследованию.
		Знания: 1. Знание показаний к проведению методов функциональной диагностики. 2. Знание противопоказаний к проведению методов функциональной диагностики. 3. Знание технической характеристики оборудования и расходных материалов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Выполнение и интерпретация результатов функциональных исследований сердечно-сосудистой системы.	Умения: 1. Навыки выполнения ЭКГ, длительного амбулаторного мониторирования ЭКГ и АД, кардиопульмонального теста. 2. Интерпретировать результы функциональных исследований в кардиологии.
		Знания: 1. Знание механизмов образования электрической деятельности сердца, анатомии и физиология проводящей системы, структура и функции сердца в норме и при патологии. 2. Знание показателей ЭКГ, длительного амбулаторного мониторирования ЭКГ и АД, кардиопульмонального теста в норме. 3. Знание показателей ЭКГ, длительного амбулаторного мониторирования ЭКГ и АД, кардиопульмонального теста при патологии.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 4: Распознавание осложнений возникших при проведения исследования и оказать неотложную помощь	Умения: 1. Выявлять признаки осложнений при проведении функциональных исследований в кардиологии. 2. Навыки оказания неотложной помощи при развитии осложнений.
		Знания: 1. Знание возможных осложнений при проведении функциональных исследований. 2. Знание алгоритмов оказания экстренной помощи при развитии осложнений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1:	Умения: 1. Выбирать метод ультразвуковой диагностики в соответствии с клиническим состоянием пациента. 2. Интерпретировать результаты ультразвуковых исследований при оказании помощи пациенту с сердечно-сосудистым заболеванием.

Дополнительная трудовая функция 4: Ультразвуковая диагностика в кардиологии (эхокардиография, стресс ЭхоКГ, чреспищеводная эхокардиография, УЗД сосудов)	Определение показаний и противопоказаний к проведению ультразвуковых исследований сердца и сосудов	3. Интегрировать результаты исследований при оказании помощи пациенту с сердечно-сосудистым заболеванием.
		Знания: 1. Знание методов ультразвуковой визуализации сердечно-сосудистой системы в соотвествии с конкертной клинической ситуацией. 2. Зание техники ультразвуковых стресс тестов для конкретного пациента. 3. Знание интепретации результатов ультразвуковых визуализационных исследований и их прогностической ценности.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Подготовка пациента к ультразвуковым исследованиям оценки состояния функции сердечно-сосудистой системы	Умения: 1. Определять показания для проведения ультразвуковых диагностических исследований. 2. Определять противопоказания для проведения ультразвуковых диагностических исследований. 3. Подготавливать пациента к диагностическому исследованию.
		Знания: 1. Знание показаний к проведению методов ультразвуковой диагностики. 2. Знание противопоказаний к проведению методов ультразвуковой диагностики. 3. Знание технической характеристики оборудования и расходных материалов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Выполнение и интерпретация результатов ультразвуковых исследований сердечно-сосудистой системы.	Умения: 1. Навыки выполнения трансторкальной, трансэзофагеальной и стресс -эхокардиографии, УЗИ сосудов. 2. Интерпретировать результаты ультразвуковых исследований в кардиологии.
		Знания: 1. Знание структуры и функции сердца в норме и при патологии. 2. Знание показателей ультразвуковых исследований сердца и сосудов в норме. 3. Знание показателей ультразвуковых исследований сердца и сосудов при патологии.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 4: Распознавание осложнений возникших при проведения	Умения: 1. Выявлять признаки осложнений при проведении ультразвуковых исследований в кардиологии. 2. Навыки оказания неотложной помощи при развитии осложнений.

	исследования и оказание неотложной помощи	Знания: 1. Знание возможных осложнений при проведении ультразвуковых исследований. 2. Знание алгоритмов оказания экстренной помощи при развитии осложнений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 5: Реабилитация пациентов (взрослые) в кардиологии.	Навык 1: Оценка и управление сердечно-сосудистыми рисками	Умения: 1. Оценивать реабилитационный потенциал пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. 2. Проводить стратификацию риска. 3. Навыки проведения и интерпретации нагрузочных тестов.
		Знания: 1. Знание задач и этапов реабилитации. 2. Знание классификации реабилитационного потенциала. 3. Знание тестов, используемых для стратификации рисков, показания и противопоказания к их использованию. 4. Знание компонентов реабилитационной программы и принципы их применения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Разработка соответствующей пациенту программы реабилитации и вторичной профилактики, обеспечение при необходимости консультации соответствующих специалистов	Умения: 1. Разрабатывать индивидуальную программу реабилитации для каждого пациента в зависимости от реабилитационного потенциала и индивидуального риска. 2. Применять программы реабилитации в соответствии с состоянием пациента, в сотрудничестве с другими специалистами.
		Знания: 1. Знание методов комплексной профилактики сердечно-сосудистых заболеваний. 2. Знание индивидуальных программ реабилитации.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой	Умения: 1. Использовать методы контроля эффективности реабилитационных программ. 2. Проводить коррекцию реабилитационной программы в соответствии с потребностями пациента.
		Знания: Знание 1. Знание методов контроля эффективности реабилитационных программ.

	системы и при необходимости их коррекция	2. Знание этапов реабилитационной программы и коррекции в соответствии с потребностями пациент.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 6: Радиологическая диагностика в	Навык 1: Определить показания и противопоказания к методу радиологиической визуализации сердца и сосудов.	Умения: 1. Определять показания к методам радиологической визуализации сердца и сосудов. 2. Определять противопоказания к методам радиологической визуализации сердца и сосудов.
		Знания: 1. Знание основных принципов методов радиологической визуализации сердца и сосудов и их методологию. 2. Знание показаний и противопоказаний к радиологическим исследованиям.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Составление плана исследования и его проведение	Умения: 1. Составлять план исследования. 2. Навыки проведения исследования.
		Знания: 1. Знание методологии исследования. 2. Знание проведения коррекции исследования в зависимости от индивидуальных особенностей пациента.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Оформление заключения исследования в соответствии с МКБ в клиническом контексте или изложение предполагаемого дифференциально-диагностического круга заболеваний или состояний	Умения: 1. Интерпретировать и интегрировать результаты исследований. 2. Проводить дифференциальную диагностику синдромов в рентгенологии, радиологии и ядерной медицине. 3. Оформлять медицинскую документацию согласно форм в действующих нормативно-правовых актах.
		Знания: 1. Знание показателей проводимых исследований в норме и в патологии. 2. Знание интерпретации показателей в клиническом контексте. 3. Знание действующих нормативно-правовых актов относительно проводимых исследований.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 4:	Умения: 1. Выявлять побочные эффекты контрастных веществ и оценить риски облучения для пациента и персонала.

кардиологии (КТ, МРТ, ядерные методы).	Обеспечение безопасности исследований, в том числе с соблюдением требований радиационной безопасности	2. Контролировать нагрузочные фармакологические стресс-тесты.
		Знания: 1. Знание побочных эффектов ионизирующих агентов и рисков облучения для пациента и персонала. 2. Знание безопасного обращения с открытыми радиофармацевтическими источниками. 3. Знание контроля безопасности при проведении фармакологических стресс-тестов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 5: Расчет дозы рентгеновского излучения, полученной пациентом при проведении рентгенологических исследований и регистрация ее в протоколе исследования	Умения: 1. Расчитывать дозы рентгеновского излучения, полученной пациентом при проведении рентгенологических исследований. 2. Оформлять медицинскую документацию согласно форм, в действующих нормативно-правовых актах.
		Знания: 1. Знание расчета доз рентгеновского излучения, полученной пациентом при проведении рентгенологических исследований. 2. Знание правил оформления медицинской документации.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 6: Создание цифровых и жестких копий исследований. Архивирование выполненных исследований в автоматизированной сетевой системе	Умения: 1. Работать с прикладными программами. 2. Работать с медицинскими информационными системами и системами архивирования. 3. Своевременно внедрять обновления в области рентгеновской компьютерной томографии.
		Знания: 1. Знание прикладных программ. 2. Знание медицинскими информационных систем и систем архивирования. 3. Знание обновлений в области рентгеновских компьютерных исследований.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Обеспечение реанимационных мероприятий и начальное	Умения: 1. Разработать структурированный подход для выявления, управления и стабилизации сотояния пациента с гемодинамической нестабильностью. 2. Навыки использования оборудования для экстренного мониторинга и своевременного выявления признаков гемодинамической нестабильности.
		Знания: 1. Знание ранних маркеров критических состояний.

	постреанимационное ведение пациентов	2. Знание групп риска развития критических состояний и необходимость своевременного корректирующего лечения обратимых причин. 3. Знание алгоритмов и показаний к расширенной сердечно-легочной реанимации. 4. Знание критериев и правил перевода из отделения и в отделение реанимации и интенсивной терапии.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Диагностика и лечение, в том числе инвазивная, мониторинг и интерпретация данных у пациентов заболеваниями сердечно-сосудистой системы, находящихся в тяжелом и критическом состоянии	Умения: 1. Выполнять катетеризацию артериальной, центральной венозной и легочной артерий, измерять и интерпретировать гемодинамические показатели. 2. Проводить эхокардиографию включая неотложную и пери-реанимационную в качестве независимого оператора. 3. Навыки экстренной трансвенозной, трансторакальной кардиостимуляции, перикардиоцентеза. 4. Навыки проведения поддержки механическими вспомогательными устройствами кровообращения (ЭКМО, внутриаортальный баллонный контрапульсатор и другие). 5. Обеспечивать респираторную, метаболическую, почечную поддержку, поддержку желудочно-кишечного тракта профилактику инфекции, тромбоэмболических осложнений. 6. Навыки проведения экстренной интубации трахеи .
		Знания: 1. Знание методов диагностики острых гемодинамических нарушений. 2. Знание показаний, противопоказаний, осложнений, интерпретации показателей и методик проведения неинвазивного и инвазивного гемодинамического мониторинга. 3. Знание показаний к механическим вспомогательным устройствам кровообращения и методикам их использования (ЭКМО, IABP и другие) 4. Знание показаний, противопоказаний и осложнений для артериальных и центральных венозных доступов Знание принципов и методик респираторной поддержки, метоболической и другие
Дополнительная трудовая функция 7: Интенсивная терапия и реанимация в кардиологии	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Соблюдать меры по борьбе с инфекцией и соответственно управлять противомикробной лекарственной терапией.

	Навык 3: Обеспечение периоперационного ухода	2. Оценивать волюмические, электролитные, метаболические и гликемические расстройства. 3. Оценивать неврологическую функцию по шкале комы Глазго. 4. Оценивать и контролировать болевой синдром.
		Знания: 1. Знание принципов поддержки основных показателей жизнедеятельности после оперативных вмешательств и ранней диагностики органных дисфункций. 2. Знание методов контроля боли и седации в постоперационном периоде.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 4: Обеспечение надлежащего ухода за терминальными пациентами	Умения: 1. Обеспечивать надлежащий уход за функционированием жизненно-важных органов и систем, используя вспомогательные устройства кровообращения (ЭКМО, IABP и другие). 2. Соблюдать меры по борьбе с инфекцией и соответственно управлять противомикробной лекарственной терапией. 3. Оценивать волюмические, электролитные, метаболические и гликемические расстройства. 4. Оценивать неврологическую функцию по шкале комы Глазго. 5. Оценивать и контролировать болевой синдром.
		Знания: 1. Знание принципов поддержки основных показателей жизнедеятельности, используя вспомогательные устройства кровообращения (ЭКМО, IABP и другие). 2. Знание методов контроля боли и седации. 3. Знание принципов назначения противомикробной терапии.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству	
	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 31 декабря 2021 года № ҚР ДСМ-139 "Об утверждении стандарта организации оказания	

Список технических регламентов и национальных стандартов:	кардиологической, интервенционно кардиологической, интервенционно аритмологической и кардиохирургической помощи в Республике Казахстан", (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 6 января 2022 года № 26401).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7.1	Врач резидент кардиолог	
	7	Врач кардиолог (взрослый, детский	
	7	Врач кардиолог (детский)	
15. Карточка профессии "7.4 Врач-кардиолог (взрослый)":			
Код группы:	2211-3		
Код наименования занятия:	2211-3-004		
Наименование профессии:	7.4 Врач-кардиолог (взрослый)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другими типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач кардиолог (взрослый)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые) с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области кардиологии.		
Описание трудовых функций			

Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специальности "Кардиология (взрослая)"
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности "Кардиология (взрослая)" 2. Академическая деятельность в области здравоохранения 3. Оказание медицинской помощи пациентам (взрослые) с тяжелой сердечной недостаточностью, нуждающихся в механической поддержке, трансплантации сердца и перенесших эти операции 4. Проведение интервенционных методов диагностики и лечения у пациентов (взрослые) с заболеваниями сердечной сосудистой системы 5. Проведение интервенционных электрофизиологических методов диагностики и лечения у пациентов с нарушениями ритма и проводимости
	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности " Кардиология (взрослая)".	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Кардиология (взрослая)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Кардиология (взрослая)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Кардиология (взрослая)". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами кардиологами (взрослыми).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении.

Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специальности " Кардиология (взрослая)"		3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (взрослые). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику кардиологии.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области кардиологии. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения кардиологической помощи населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации кардиологической службы на уровне республики и международного сотрудничества.

Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Кардиология (взрослая)"	при оказании кардиологической помощи населению.	Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании кардиологической помощи населению.	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.

Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области кардиологии с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области кардиологии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями , врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере профилактики и борьбы с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей в этой области; 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется

Дополнительная трудовая функция 3: Оказание медицинской помощи пациентам (взрослые) с тяжелой сердечной недостаточностью, нуждающихся в механической поддержке, трансплантации сердца и перенесших эти операции	Навык 1: Оказание высокоспециализированной помощи пациентам с тяжелой сердечной недостаточностью	Умения: 1. Выявлять редкие причины сердечной недостаточности, в том числе генетические, метаболические, токсические, связанные с беременностью, инфекционные и инфильтративные. 2. Навыки проведения функциональны методов исследования, исследований обратимости легочной гипертензии, эндомиокардиальной биопсии. 3. Навыки интерпретации лабораторных и инструментальных исследований при сердечной недостаточности. 4. Навыки проведения расширенной эхокардиографии в качестве независимого оператора.
		Знания: 1. Знание клинических проявлений редких заболеваний ведущих к сердечной недостаточности. 2. Знание лабораторных и инструметантальных методов диагностики редких заболеваний, приводящих к сердечной недостаочности
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Девайс терапия сердечной недостаточности, имплантация девайсов	Умения: 1. Отбирать пациентов для соотвествующего девайса. 2. Навыки безопасной имплантации девайса различными доступами. 3. Навыки управления периоперационной антикоагулянтной терапией. 4. Определять тактику ведения при развитии осложнений. 5. Программировать девайсы. 6. Проводить диагностику неисправностей и несоответствующего программирования девайсов. 7. Навыки проведения перикардиоцентеза, плевральной аспирации или дренажа грудной клетки. 8. Навыки проведения эхокардиографии для определения эффективности девайс-терапии 9. Определять тактику ведения пациентов с имплантированными девайсами (кардиовертер-дефибриллятор, СРТ, ИЛЖ и другие) 10. Навыки ведения пациентов с установленными девайсами
		Знания: 1. Знание методик имплантации девайсов 2. Знание осложнений девайс терапии (ранние, в средне- и долгосрочной перспективе). 3. Знание механизма действия используемых девайсов, программирование функций, удаленный мониторинг.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Ведение пациентов перенесших операции механической поддержки кровообращения и трансплантацию сердца	Умения: 1. Проводить отбор пациентов на трансплантацию сердца и механическую поддержку кровообращения . 2. Управлять послеоперационными осложнениями. 3. Проводить комплексную фармакологическую, в том числе иммуносупрессивную терапию после трансплатации сердца. 4. Навыки выполнения и интерпретации биопсии сердца. 5. Навыки работы составе многопрофильной команды и умение руководить ею.
		Знания: 1. Знание анатомии и патофизиологии пересаженного сердца. 2. Знпние прогностических маркеров сердечной недостаточности на поздних стадиях и перспективы для трансплантации сердца и механической поддержки кровообращения. 3. Знание технических характеристик устройств для механической поддержки кровообращения. 4. Знание послеоперационных и отдаленных осложнений трансплантации сердца и механической поддержки кровообращения. 5. Знание признаков отторжения трансплантата 6. Знание методики послеоперационного ухода после трансплантации сердца и механической поддержке кровообращения. 7. Знание методов психологической адаптации пациентов после трансплантации сердца и механической поддержки кровообращения. 8. Знание методов реабилитации пациентов после вмешательств 9. Знание методов паллиативной помощи при сердечной недостаточности на поздних стадиях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Отбор пациентов для чрескожных коронарных вмешательств основанный на принципах доказательной медицины и текущих руководств в соответствии с индивидуальными	Умения: 1. Анализировать информацию, полученную при опросе жалоб и истории болезни и интегрировать с результатами осмотра, чтобы составить план исследования. 2. Отбирать пациентов для интервенционных вмешательств.
		Знания: 1. Знание показаний и противопоказаний для проведения чрескожных вмешательств у взрослых в соответствии с действующими протоколами диагностики и лечения министерства

	характеристиками пациента и противопоказаний	здравоохранения РК и международными рекомендациями.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Выполнение процедур чрескожного вмешательства	Умения: 1. Использовать соответс твующий метод сосудистого доступа при проведении интервенционных вмешательств. 2. Оценивать гемодинамические и оксиметрические показатели при интервенционных исследованиях.
		Знания: 1.Знание принципов рентгеноскопии, радиационной физики, облучения, и правила техники безопасности . 2.Знание нефротоксических эффектов контрастных веществ, их профилактики и лечения. 3.Знание оборудования катетеризационных лабораторий. 4.Знание радиологической анатомии сердца и сосудов. 5.Знание характеристик интервенционных устройств.
Дополнительная трудовая функция 4: Проведение интервенционных методов диагностики и лечения у пациентов (взрослые) с заболеваниями сердечной сосудистой системы	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Предпроцедурная подготовка, перипроцедурное и постпроцедурное ведение пациентам (взрослые) при интервенционных вмешательствах	Умения: 1. Определять план проведения исследования и подготовить пациента. 2. Проводить профилактику осложнений. 3. Определять показания и противопоказания для проведения интервенционных вмешательств.
		Знания: 1. Знание показаний и противопоказаний для проведения чрезкожных коронарных вмешательств у взрослых в соответствии с действующими протоколами диагностики и лечения министерства здравоохранения РК и международными рекомендациями 2. Знание технических характеристик оборудования и расходных материалов. 3. Знание осложнений, побочных действий в результате интервенционных диагностических процедур у пациентов (взрослые) с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 4: Выбор оптимальной стратегии интервенционного лечения, включающее	Умения: 1. Оптимизировать использование оборудования с целью минимизации воздействие радиации для безопасности пациента и персонала и снижение нефротоксического контраста.

	выбор устройства и технику его введения, разработки альтернативной стратегии в случае неудачи изначально выбранного подхода и (или) развития осложнения.	2. Навыки артериальных и венозных доступов и гемостаза.
		Знания: 1. Знание техники выполнения интервенционной процедуры. 2. Знание показателей коронарографии, вентрикулографии, аортограмм, легочных ангиограмм и другие в норме и в патологии
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Определение показаний к проведению инвазивных электрофизиологических исследований, выполнение и интерпретация полученных результатов	Умения: 1. Отбирать пациентов для проведения электрофизиологических исследований. 2. Навыки проведения электрофизиологических исследований. 3. Интерпретировать результаты электрофизиологических исследований.
		Знания: 1. Знание специфических механизмов нарушения ритма, обмороков и внезапной смерти. 2. Знание лабораторного оборудования для электрофизиологических исследований. 3. Знание осложнений и побочных эффектов электрофизиологических вмешательств.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Оценка овы инвазивных электрофизиологических исследований в клиническом контексте для определения тактики ведения пациента с нарушениями ритма.	Умения: 1. Определять стратегию в зависимости от выявленных нарушений. 2. Навык проведения электрофизиологических исследований. 3. Предоставлять пациенту полную информацию об эффективности, недостатках, рисках и преимуществах электрофизиологических исследований.
		Знания: 1. Знание анатомических структур сердца, определяющие подход к установке внутрисердечных устройств. 2. Знание механизмов аритмии и их инвазивное устранение. 3. Знание использования различных устройств навигации при инвазивной диагностике и лечении аритмий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Отбирать пациентов для имплантации электрокардиостимулятора. 2. Выполнять безопасную имплантацию.

Дополнительная трудовая функция 5: Проведение интервенционных электрофизиологических методов диагностики и лечения у пациентов с нарушениями ритма и проводимости	Навык 3: Оценить результаты имплантации электрокардиостимулятора в клиническом контексте для определения тактики ведения пациента с нарушениями ритма и провести процедуру имплантации	3. Выявить и провести лечение периоперационных осложнений, связанных с установкой электрокардиостимулятора. 4. Обеспечивать грамотное программирование электрокардиостимулятора, включая программирование датчиков. 5. Навыки устранения неисправностей электрокардиостимулятора.
		Знания: 1. Знание принципов электрокардиостимуляции. 2. Знание международных и национальных рекомендаций по имплантации электрокардиостимуляторов. 3. Знание принципов безопасной имплантации электрокардиостимулятора. 4. Знание осложнений и их устранений при имплантации электрокардиостимулятора. 5. Знание правовых вопросов касающиеся информированного согласия согласия, предоставления информации.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 4: 1. Знание принципов электрокардиостимуляции. 2. Знание международных и национальных рекомендаций по имплантации электрокардиостимуляторов. 3. Знание принципов безопасной имплантации электрокардиостимулятора. 4. Знание осложнений и их устранений при имплантации электрокардиостимулятора. 5. Знание правовых вопросов касающиеся информированного согласия согласия, предоставления информации.	Умения: 1. Оценивать результаты имплантации устройства СРТ в клиническом контексте для определения тактики ведения пациента с нарушениями ритма и проводимости и провести имплантацию. 2. Проводить отбор пациентов для проведения имплантации устройства СРТ. 3. Предоставлять пациенту полную информацию об эффективности, недостатках, рисках и преимуществах СРТ. 4. Навыки проведения имплантации устройства СРТ . 5. Выявлять проблемы, связанные с имплантацией устройства СРТ определить меры для их устранения . 6. Программировать устройства и использовать признанных методы контроля эффективности. 7. Анализировать и правильно использовать данные оценки имплантированного устройства.
		Знания: 1. Знание методов оценки имплантации ресинхронизирующего устройства в клиническом контексте для определения тактики ведения пациента с нарушениями ритма. 2. Знание международных и национальные рекомендации по имплантации СРТ. 3. Знание осложнений и принципы их лечения при имплантации СРТ.

		4. Знание медико-правовых вопросов, касающиеся информированного согласия и предоставления информации о проведении процедуры СРТ.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 5: Оценка результатов ИКД в клиническом контексте для определения тактики ведения пациента с нарушениями ритма и провести его имплантацию.	Умения: 1. Проводить отбор пациентов для ИКД. 2. Объяснять пациенту и родственникам процедуру, возможные осложнения и влияние на образ жизни. 3. Оценивать потребности пациента в анестезии или седативных средствах до и во время процедуры имплантации. 4. Безопасно проводить процедуру имплантации и программирование устройства. 5. Регулярно наблюдать за пациентами с ИКД, выявлять и устранять неисправности.
		Знания: 1. Знание принципов дефибрилляции. 2. Знание международных и национальные рекомендации по имплантации ИКД. 3. Знание осложнений и принципы их лечения при имплантации ИКД. 4. Знание медико-правовых вопросов, касающиеся информированного согласия и предоставления информации о проведении процедуры ИКД.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 31 декабря 2021 года № ҚР ДСМ-139 "Об утверждении стандарта организации оказания кардиологической, интервенционно кардиологической, интервенционно аритмологической и кардиохирургической помощи в Республике Казахстан", (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 6 января 2022 года № 26401).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач резидент кардиолог
	7	Врач кардиолог (взрослый, детский)
	7	Врач кардиолог (детский)
16. Карточка профессии "7.2 Врач-кардиолог (детский)":		
Код группы:	2211-3	

Код наименования занятия:	2211-3-005		
Наименование профессии:	7.2 Врач-кардиолог (детский)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другими типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач кардиолог (детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (дети) с заболеваниями сердечно-сосудистой системы,		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Обеспечение диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы в амбулаторных и стационарных условиях у детей в соответствии с действующими протоколами диагностики и лечения РК и международными рекомендациями 2. Обеспечение лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы у пациентов (дети). 3. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с кардиологическими заболеваниями. 4. Обеспечение первичной и вторичной профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы у пациентов (дети). 5. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие	
		Умения:	

Навык 1: Выявление признаков заболеваний сердечно-сосудистой системы при расспросе и осмотре пациентов, выделение ведущих кардиологических синдромов и оформление предварительного диагноза	1. Анализировать информацию, полученную при сборе жалоб и анамнеза жизни и заболевания и интегрировать полученную информацию с результатами осмотра. 2. Оценивать сердечно-сосудистый риск, используя, утвержденные шкалы и инструменты для оценки рисков. 3. Выявлять и мониторировать клинические показатели состояния обследуемого, уделяя особое внимание сердечно-сосудистой системе как у здоровых так и у пациентов (дети) с различными заболеваниями. 4. Выделять важную клиническую информацию. 5. Обосновывать и записать выявленные кардиологические синдромы и сформулировать предварительный диагноз. 6. Составлять план комплексного обследования пациента (дети) с сердечно-сосудистой патологией с учетом действующих клинических протоколов и руководств.
	Знания: 1. Знание анатомо-функционального состояния сердца и сосудов в норме и при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. 2. Знание этиологии и патогенеза заболеваний сердечно-сосудистой системы. 3. Знание клинической картины, особенности течения осложнений при сердечно-сосудистой патологии. 4. Знание возможных изменений со стороны сердечно-сосудистой системы при общих заболеваниях. 5. Знание физикальных методов исследования сердечно-сосудистой системы. 6. Знание синдромов заболеваний сердечно-сосудистой системы. 7. Знание современных классификаций сердечно-сосудистых заболеваний и МКБ-10.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 2: Планирование обследования пациента с обоснованием	Умения: 1. Определять показания к проведению лабораторных, неинвазивных и инвазивных инструментальных методов диагностики, используемых в кардиологии. 2. Определять противопоказания к проведению лабораторных, неинвазивных и инвазивных инструментальных методов диагностики, используемых в кардиологии. 3. Интерпретировать лабораторные, неинвазивные и инвазивные инструментальные методы диагностики, используемых в кардиологии.

	проведения соответствующих методов лабораторной и инструментальной диагностики.	Знания: 1. Знание лабораторных и инструментальных исследований согласно действующим клиническим протоколам диагностики и лечения РК и (или) международным рекомендациям. 2. Знание показаний или противопоказаний и алгоритма проведения лабораторных и инструментальных методов исследований при заболеваниях сердечно-сосудистой ситемы. 3. Знание медико-правовых вопросов, касающиеся согласия, предоставления информации и ограничений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Направление пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на консультацию к специалистам	Умения: 1. Определять показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) симптомами со стороны сердечно-сосудистой системы на консультацию к врачам-специалистам согласно действующим клиническим протоколам диагностики и лечения РК и (или) международным рекомендациям. 2. Определять показания или противопоказания для проведения кардиохирургических и интервенционых вмешательств. 3. Анализировать заключение врачей-специалистов и оформить в медицинскую документацию, в том числе электронного формата.
Трудовая функция 1: Обеспечение диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы в амбулаторных и стационарных условиях у детей в соответствии с действующими протоколами диагностики и лечения РК и международными рекомендациями		Знания: 1. Знание клинической картины состояний, требующих направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. 2. Знания показаний или противопоказаний для интервенционных и хирургических методов диагностики и лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы. 3. Знание синдромов заболеваний некардиологических заболеваний.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 4: Обеспечение безопасности и	Умения: 1. Подготавливать пациента к диагностическому исследованию. 2. Определять тактику ведения пациентов до и после диагностических исследований. 3. Выявлять клинические симптомы осложнений при проведении диагностических исследований. 4. Владеть навыками оказания помощи при развитии осложнений при проведении диагностических исследований.

мониторинга диагностических исследований	Знания: 1. Знание симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возможных при проведении диагностических процедур у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. 2. Знание алгоритмов оказания экстренной помощи при развитии осложнений. 3. Знание о показаниях перевода пациента в отделение интенсивной терапии и реанимации в случае необходимости.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 5: Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики	Умения: 1. Интерпретировать результаты лабораторных исследований, используемых в кардиологии. 2. Интерпретировать результаты неинвазивных и инвазивных инструментальных методов диагностики, используемых в кардиологии. 3. Анализировать заключение методов диагностики и оформить в медицинскую документацию, в том числе электронного формата.
	Знания: 1. Знание лабораторных показателей в норме и при патологии. 2. Знание лабораторных синдромов. 3. Знание показателей инструментальных методов исследований в норме и при патологии. 4. Знание синдромов, выявляемых при инструментальных методах исследования.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 6: Дифференциальная диагностика, постановка клинического диагноза в соответствии с действующими классификациями и МКБ-10	Умения: 1. Проводить дифференциальный диагноз по ведущим кардиологическим симптомам и синдромам. 2. Проводить дифференциальный диагноз по ведущим некардиологическим симптомам и синдромам. 3. Обосновывать клинический диагноз и оформлять в соответствии с действующими классификациями и МКБ-10.
	Знания: 1. Знание диагностических критериев заболеваний имеющих схожие симптомы и их отличительные признаки. 2. Знание диагностических критериев синдромов и заболеваний сердечно-сосудистой системы. 3. Знание современных классификаций сердечно-сосудистых заболеваний и МКБ-10.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 7: Обеспечение консультации соответствующих специалистов при наличии впервые выявленных признаков других (некардиологических) заболеваний или состояний	Умения: 1. Проводить дифференциальный диагноз по ведущим синдромам в клинике внутренних болезней, хирургии и гинекологии. 2. Определять показания для обеспечения консультативного заключения врачей соответствующих специальностей. 3. Обосновывать и оформлять в медицинской документации консультативное заключение врачей соответствующих специальностей.
		Знания: 1. Знание симптомов смежных (некардиологических) заболеваний. 2. Знание симптомов неотложных состояний, обусловленных некардиологическими заболеваниями. 3. Знание показаний к плановой и экстренной консультации соответствующих специалистов и (или) госпитализации пациентов в профильный стационар.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Определение методов немедикаментозного лечения	Умения: 1. Разработать план немедикаментозного лечения пациентов (дети) с учетом установленного диагноза, возраста, клинической картины и в соответствии с действующим клиническим протоколам диагностики и лечения РК и (или) международным рекомендациям. 2. Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения на снижение факторов риска развития заболевания. 3. Назначать диету с учетом установленного диагноза, возраста, клинической картины и в соответствии с действующим клиническим протоколам диагностики и лечения РК и (или) международным рекомендациям.
		Знания: 1. Принципы и методы немедикаментозной терапии заболеваний сердечно-сосудистой системы, показания и противопоказания, возможные осложнения и побочные действия.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Разрабатывать план медикаментозного лечения пациентов (дети) с учетом установленного диагноза, возраста, клинической картины и в соответствии с действующим клиническим протоколам

		диагностики и лечения РК и (или) международным рекомендациям. 2. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозного лечения. 3. Проводить коррекцию лечения в зависимости от индивидуальных особенностей пациентов (дети).
	Навык 2: Индивидуальный подобор обоснованного фармакологического лечения, выбор конкретного препарата или комбинации препаратов, пути введения в зависимости от заболевания, возраста пациента, генетических особенностей, этнической принадлежности, экстренности состояния и другие	Знания: 1. Знание методов медикаментозного лечения пациентов с сердечно-сосудистой патологией. 2. Знание возможных осложений и побочных эффектов медикаментозной терапии у пациентов с сердечно-сосудистой патологией. 3. Знание последовательности применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. 4. Знание фармакокинетики, фармакодинамики, фармакогенетики, показания, противопоказания, взаимодействия, побочные эффекты и токсичность сердечно-сосудистых препаратов. 5. Знание принципов индивидуального выбора препарата или комбинации препаратов в зависимости от возраста, профиля пациента, сопутствующих заболеваний, генетического фона и этнической принадлежности. 6. Знание сердечно-сосудистых побочных эффектов некардиоваскулярных препаратов. 7. Знание интерпретации диагностических тестов для оценки эффективности и безопасности лекарств (лабораторные исследования, ЭКГ, гемодинамический мониторинг, эхокардиография). 8. Знание принципов доказательной медицины как основы фармакотерапии сердечно-сосудистой патологии.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Распознавание побочных эффектов	Умения: 1. Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов. 2. Проводить мониторинг эффективности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов (дети) с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. 3. Проводить мониторинг безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов (дети) с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
		Знания: 1. Знание механизмов действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в

	фармакологического лечения и определить меры их устранения	кардиологии, показания и противопоказания к назначению. 2. Знание механизмов действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых при лечении некардиологических заболеваний, показания и противопоказания к назначению. 3. Знание возможных осложнений и побочные действия, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов (дети) с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Обеспечение лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы у пациентов (дети).	Навык 4: Оценка и мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозного и фармакологического лечения и проводить своевременную коррекцию при необходимости	Умения: 1. Выполнять расчет объема и скорости введения лекарственных препаратов, в том числе с использованием инфузомата. 2. Назначать и контролировать лечение пациентов (дети) с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. 3. Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургических вмешательств.
		Знания: 1. Знание критериев эффективности и безопасности немедикаментозного и фармакологического лечения . 2. Знание способов предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. 3. Знания оформления медицинской документации (желтых карт) совместно с клиническим фармакологом.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 5: Определение показаний к интервенционным и хирургическим методам лечения и направление к соответствующим специалистам для их проведения, оценка	Умения: 1. Определять показания и противопоказания для интервенционных и хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы к вмешательствам. 2. Выполнять разработанный врачами-хирургами план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. 3. Проводить профилактику и (или) лечение послеоперационных осложнений.
		Знания:

послеоперационного периода с мониторированием необходимых показателей	1. Знание показаний для интервенционных и хирургических вмешательств при сердечно-сосудистых заболеваниях. 2. Знание противопоказаний для интервенционных и хирургических вмешательств при сердечно-сосудистых заболеваниях. 3. Знание предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 6: Определение показаний к паллиативному лечению пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и его проведение	Умения: 1. Осуществлять лечение боли и других тягостных симптомов при оказании паллиативной медицинской помощи. 2. Участвовать в оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками. 3. Определять показания для направления пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы для оказания медицинской помощи в стационары или в условиях дневного стационара для оказания паллиативной помощи.
	Знания: 1. Знание принципов и методов обезболивания в кардиологии. 2. Знание показаний для направления пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы для оказания паллиативной медицинской помощи. 3. Знание порядка оказания паллиативной медицинской помощи.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 7: Оказание медицинской помощи в экстренной и	Умения: 1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 2. Распознавать неотложные состояния в кардиологии, представляющие угрозу жизни и требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме 3. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях. 4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу

	неотложной форме пациентам при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). 5. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. 6. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
		Знания: 1. Неотложные состояния в кардиологии: диагностические критерии; принципы лечения и профилактики. 2. Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями сердечно-сосудистой системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях. 3. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с кардиологическими заболеваниями.	Навык 1: Экспертиза нетрудоспособности	Умения: 1. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека, обусловленного кардиологическими заболеваниями и необходимость ухода при выдаче больничного листа по уходу за больными членами семьи. 2. Формулировать по результатам медицинской экспертизы медицинские заключения. 3. Направлять пациентов с кардиологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу. 4. Подготавливать необходимую медицинскую документацию пациентам с кардиологическими заболеваниями для прохождения медико-социальной экспертизы. 5. Оформлять листок нетрудоспособности пациентам с кардиологическими заболеваниями или по уходу за больными членами семьи.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-198/ 2020 "Об утверждении правил проведения экспертизы временной нетрудоспособности, а также выдачи листа или справки о временной нетрудоспособности" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 ноября 2020 года № 21660). 2. Критерии временной и стойкой нетрудоспособности при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

		3. Оформление медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы. 4. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное отравлениями и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4: Обеспечение первичной и вторичной профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы у пациентов (дети).	Навык 1: Выявление факторов сердечно-сосудистого риска у обследуемых пациентов для первичной профилактики и вторичной профилактики , определение плана мероприятий по их контролю и обеспечение контроля	Умения: 1. Использовать рекомендуемые шкалы риска развития кардиваскулярных осложнений и смертности для первичной профилактики. 2. Внедрять в работу скрининговых кабинетов, врачей общей практики действующие инструменты выявления и формирования групп риска развития болезней системы кровообращения. 3. Организовывать и проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы. 4. Консультировать пациентов по формированию навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы. 5. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 6. Организовывать, проводить мониторинг и оценивать эффективность профилактических мероприятий у пациентов (дети) с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
		Знания: 1. Знание эпидемиологии сердечно-сосудистых заболеваний в стране и в мире: заболеваемость, распространенность, выживаемость и факторы риска кардиоваскулярной заболеваемости и смертности. 2. Знание локальных факторов риска развития сердечно-сосудистой заболеваемости. 3. Знание шкал оценки риска кардиоваскулярной забоелваемлсти и смертности. 4. Знание стратегии лечения или профилактики основных факторов риска и изменений в образе жизни. 5. Знание понятия "комплаентность пациента" и методах улучшения комплаентности. 6. Знание показаний и противопоказаний к применению методов профилактики заболеваний

		сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, (протоколами диагностики и лечения по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 7. Знание методов контроля за соблюдением профилактических мероприятий. 8. Знание принципов диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях сердечно-сосудистой системы в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами. 9. Знание порядка диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. 10. Знание влияния и возможности изменения образа жизни для предотвращения и улучшения сердечно-сосудистых заболеваний.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 5: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актах в области	Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной

		медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № КР ДСМ-303/ 2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № КР ДСМ-283/ 2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение	

Требования к личностным компетенциям:	Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 31 декабря 2021 года № ҚР ДСМ-139 "Об утверждении стандарта организации оказания кардиологической, интервенционно кардиологической, интервенционно аритмологической и кардиохирургической помощи в Республике Казахстан", (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 6 января 2022 года № 26401).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент кардиолог	
	7	Врач кардиолог (взрослый)	
	7	Врач кардиолог (взрослый, детский)	
17. Карточка профессии "7.3 Врач-кардиолог (детский)":			
Код группы:	2211-3		
Код наименования занятия:	2211-3-005		
Наименование профессии:	7.3 Врач-кардиолог (детский)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другими типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач кардиолог (детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии:			

Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (дети) с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей кардиологов (детских).
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами кардиологами (детскими). 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей кардиологов (детских) 3. Функциональная диагностика в кардиологии: нагрузочные ЭКГ тесты, кардио-пульмональный тест, холтеровское мониторирование ЭКГ, суточное мониторирование АД 4. Ультразвуковая диагностика в кардиологии (эхокардиография, стресс ЭхоКГ, чреспищеводная эхокардиография, УЗД сосудов) 5. Реабилитация пациентов (дети) в кардиологии 6. Радиологическая диагностика в кардиологии (КТ, МРТ, ядерные методы). 7. Интенсивная терапия и реанимация в кардиологии
	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей кардиологов (детских).	Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами кардиологами (детскими) с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей кардиологов (детских) с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области кардиологии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области кардиологии. 8. Мониторинг эпидемиологической ситуации и распространения сердечно-сосудистых заболеваний.

Трудовая функция 1: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей кардиологов (детских).		Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании кардиологической помощи пациентам (дети). .	Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам кардиологам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области кардиологии. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами кардиологами (детскими) .	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Кардиология (детская)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Кардиология (детская)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Кардиология (детская)". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами кардиологами (детскими).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей кардиологов (детских)	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

Дополнительная трудовая функция 3: Функциональная диагностика в кардиологии: нагрузочные ЭКГ тесты, кардио-пульмональный тест, холтеровское мониторирование ЭКГ, суточное мониторирование АД	Навык 1: Определение показаний и противопоказаний к проведению функциональных тестов	1. Выбирать методы функциональной диагностики в соответствии с клиническим состоянием пациента. 2. Интерпретировать результаты исследований при оказании помощи пациенту с сердечно-сосудистым заболеванием. 3. Интегрировать результаты исследований при оказании помощи пациенту с сердечно-сосудистым заболеванием.
		Знания: 1. Знание методов функциональной диагностики сердечно-сосудистой системы в соотвествии с конкертной клинической ситуацией. 2. Знание техники стресс теста для конкретного пациента. 3. Знание интепретации результатов функциональных обследований и их прогностической ценности.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Подготовка пациента к инструментальным исследованиям оценки состояния функции сердечно-сосудистой системы	Умения: 1. Определять показания для проведения диагностических исследований. 2. Определять противопоказания для проведения диагностических исследований. 3. Подготавливать пациента к диагностическому исследованию.
		Знания: 1. Знание показаний к проведению методов функциональной диагностики. 2. Знание противопоказаний к проведению методов функциональной диагностики. 3. Знание технической характеристики оборудования и расходных материалов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Выполнение и интерпретация результатов функциональных исследований сердечно-сосудистой системы.	Умения: 1. Навыки выполнения ЭКГ, длительного амбулаторного мониторирования ЭКГ и АД, кардиопульмонального теста. 2. Интерпретировать результы функциональных исследований в кардиологии.
		Знания: 1. Знание механизмов образования электрической деятельности сердца, анатомии и физиология проводящей системы, структура и функции сердца в норме и при патологии. 2. Знание показателей ЭКГ, длительного амбулаторного мониторирования ЭКГ и АД, кардиопульмонального теста в норме.

		3. Знание показателей ЭКГ, длительного амбулаторного мониторирования ЭКГ и АД, кардиопульмонального теста при патологии.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 4: Распознавание осложнений возникших при проведения исследования и оказать неотложную помощь	Умения: 1. Выявлять признаки осложнений при проведении функциональных исследований в кардиологии. 2. Навыки оказания неотложной помощи при развитии осложнений.
		Знания: 1. Знание возможных осложнений при проведении функциональных исследований. 2. Знание алгоритмов оказания экстренной помощи при развитии осложнений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 4: Ультразвуковая диагностика в кардиологии (	Навык 1: Определение показаний и противопоказаний к проведению ультразвуковых исследований сердца и сосудов	Умения: 1. Выбирать метод ультразвуковой диагностики в соответствии с клиническим состоянием пациента. 2. Интерпретировать результаты ультразвуковых исследований при оказании помощи пациенту с сердечно-сосудистым заболеванием. 3. Интегрировать результаты исследований при оказании помощи пациенту с сердечно-сосудистым заболеванием.
		Знания: 1. Знание методов ультразвуковой визуализации сердечно-сосудистой системы в соотвествии с конкертной клинической ситуацией. 2. Зание техники ультразвуковых стресс тестов для конкретного пациента. 3. Знание интепретации результатов ультразвуковых визуализационных исследований и их прогностической ценности.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Подготовка пациента к ультразвуковым исследованиям оценки состояния функции сердечно-сосудистой системы	Умения: 1. Определять показания для проведения ультразвуковых диагностических исследований. 2. Определять противопоказания для проведения ультразвуковых диагностических исследований. 3. Подготавливать пациента к диагностическому исследованию.
		Знания: 1. Знание показаний к проведению методов ультразвуковой диагностики. 2. Знание противопоказаний к проведению методов ультразвуковой диагностики.

эхокардиография, стресс ЭхоКГ, чреспищеводная эхокардиография, УЗД сосудов)		3. Знание технической характеристики оборудования и расходных материалов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Выполнение и интерпретация результатов ультразвуковых исследований сердечно-сосудистой системы.	Умения: 1. Навыки выполнения трансторкальной, трансэзофагеальной и стресс -эхокардиографии, УЗИ сосудов. 2. Интерпретировать результаты ультразвуковых исследований в кардиологии.
		Знания: 1. Знание структуры и функции сердца в норме и при патологии. 2. Знание показателей ультразвуковых исследований сердца и сосудов в норме. 3. Знание показателей ультразвуковых исследований сердца и сосудов при патологии.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 4: Распознавание осложнений возникших при проведения исследования и оказание неотложной помощи	Умения: 1. Выявлять признаки осложнений при проведении ультразвуковых исследований в кардиологии. 2. Навыки оказания неотложной помощи при развитии осложнений.
		Знания: 1. Знание возможных осложнений при проведении ультразвуковых исследований. 2. Знание алгоритмов оказания экстренной помощи при развитии осложнений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Оценка и управление сердечно-сосудистыми рисками	Умения: 1. Оценивать реабилитационный потенциал пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. 2. Проводить стратификацию риска. 3. Навыки проведения и интерпретации нагрузочных тестов.
		Знания: 1. Знание задач и этапов реабилитации. 2. Знание классификации реабилитационного потенциала. 3. Знание тестов, используемых для стратификации рисков, показания и противопоказания к их использованию. 4. Знание компонентов реабилитационной программы и принципы их применения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется

Дополнительная трудовая функция 5: Реабилитация пациентов (дети) в кардиологии	Навык 2: Разработка соответствующей пациенту программы реабилитации и вторичной профилактики, обеспечение при необходимости консультации соответствующих специалистов	Умения: 1. Разрабатывать индивидуальную программу реабилитации для каждого пациента в зависимости от реабилитационного потенциала и индивидуального риска. 2. Применять программы реабилитации в соответствии с состоянием пациента, в сотрудничестве с другими специалистами.
		Знания: 1. Знание методов комплексной профилактики сердечно-сосудистых заболеваний. 2. Знание индивидуальных программ реабилитации.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и при необходимости их коррекция	Умения: 1. Использовать методы контроля эффективности реабилитационных программ. 2. Проводить коррекцию реабилитационной программы в соответствии с потребностями пациента.
		Знания: Знание 1. Знание методов контроля эффективности реабилитационных программ. 2. Знание этапов реабилитационной программы и коррекции в соответствии с потребностями пациент.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Определить показания и противопоказания к методу радиологиической визуализации сердца и сосудов.	Умения: 1. Определять показания к методам радиологической визуализации сердца и сосудов. 2. Определять противопоказания к методам радиологической визуализации сердца и сосудов.
		Знания: 1. Знание основных принципов методов радиологической визуализации сердца и сосудов и их методологию. 2. Знание показаний и противопоказаний к радиологическим исследованиям.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Составление плана исследования и его проведение	Умения: 1. Составлять план исследования. 2. Навыки проведения исследования.
		Знания: 1. Знание методологии исследования. 2. Знание проведения коррекции исследования в зависимости от индивидуальных особенностей пациента.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Оформление заключения исследования в соответствии с МКБ в клиническом контексте или изложение предполагаемого дифференциально-диагностического круга заболеваний или состояний	Умения: 1. Интерпретировать и интегрировать результаты исследований. 2. Проводить дифференциальную диагностику синдромов в рентгенологии, радиологии и ядерной медицине. 3. Оформлять медицинскую документацию согласно форм в действующих нормативно-правовых актах.
		Знания: 1. Знание показателей проводимых исследований в норме и в патологии. 2. Знание интерпретации показателей в клиническом контексте. 3. Знание действующих нормативно-правовых актов относительно проводимых исследований.
Дополнительная трудовая функция 6: Радиологическая диагностика в кардиологии (КТ, МРТ, ядерные методы).	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 4: Обеспечение безопасности исследований, в том числе с соблюдением требований радиационной безопасности	Умения: 1. Выявлять побочные эффекты контрастных веществ и оценить риски облучения для пациента и персонала. 2. Контролировать нагрузочные фармакологические стресс-тесты.
		Знания: 1. Знание побочных эффектов ионизирующих агентов и рисков облучения для пациента и персонала. 2. Знание безопасного обращения с открытыми радиофармацевтическими источниками. 3. Знание контроля безопасности при проведении фармакологических стресс-тестов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 5: Расчет дозы рентгеновского излучения, полученной пациентом при проведении рентгенологических исследований и регистрация ее в протоколе исследования	Умения: 1. Расчитывать дозы рентгеновского излучения, полученной пациентом при проведении рентгенологических исследований. 2. Оформлять медицинскую документацию согласно форм, в действующих нормативно-правовых актах.
		Знания: 1. Знание расчета доз рентгеновского излучения, полученной пациентом при проведении рентгенологических исследований. 2. Знание правил оформления медицинской документации.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

	Навык 6: Создание цифровых и жестких копий исследований. Архивирование выполненных исследований в автоматизированной сетевой системе	1. Работать с прикладными программами. 2. Работать с медицинскими информационными системами и системами архивирования. 3. Своевременно внедрять обновления в области рентгеновской компьютерной томографии.
		Знания: 1. Знание прикладных программ. 2. Знание медицинскими информационных систем и систем архивирования. 3. Знание обновлений в области рентгеновских компьютерных исследований.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Обеспечение реанимационных мероприятий и начальное постреанимационное ведение пациентов	Умения: 1. Разработать структурированный подход для выявления, управления и стабилизации сотояния пациента с гемодинамической нестабильностью. 2. Навыки использования оборудования для экстренного мониторинга и своевременного выявления признаков гемодинамической нестабильности.
		Знания: 1. Знание ранних маркеров критических состояний. 2. Знание групп риска развития критических состояний и необходимость своевременного корректирующего лечения обратимых причин. 3. Знание алгоритмов и показаний к расширенной сердечно-легочной реанимации. 4. Знание критериев и правил перевода из отделения и в отделение реанимации и интенсивной терапии.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Диагностика и лечение, в том числе инвазивная, мониторинг и интерпретация данных у	Умения: 1. Выполнять катетеризацию артериальной, центральной венозной и легочной артерий, измерять и интерпретировать гемодинамические показатели. 2. Проводить эхокардиографию включая неотложную и пери-реанимационную в качестве независимого оператора. 3. Навыки экстренной трансвенозной, трансторакальной кардиостимуляции, перикардиоцентеза. 4. Навыки проведения поддержки механическими вспомогательными устройствами кровообращения (ЭКМО, внутриаортальный баллонный контрапульсатор и другие). 5. Обеспечивать респираторную, метаболическую, почечную поддержку, поддержку желудочно-кишечного тракта профилактику инфекции, тромбоэмболических осложнений.

Дополнительная трудовая функция 7: Интенсивная терапия и реанимация в кардиологии	пациентов заболеваниями сердечно-сосудистой системы, находящихся в тяжелом и критическом состоянии	6. Навыки проведения экстренной интубации трахеи .
		Знания: 1. Знание методов диагностики острых гемодинамических нарушений. 2. Знание показаний, противопоказаний, осложнений, интерпретации показателей и методик проведения неинвазивного и инвазивного гемодинамического мониторинга. 3. Знание показаний к механическим вспомогательным устройствам кровообращения и методикам их использования (ЭКМО, IABP и другие) 4. Знание показаний, противопоказаний и осложнений для артериальных и центральных венозных доступов Знание принципов и методик респираторной поддержки, метоболической и другие
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Обеспечение периоперационного ухода	Умения: 1. Соблюдать меры по борьбе с инфекцией и соответственно управлять противомикробной лекарственной терапией. 2. Оценивать волюмические, электролитные, метаболические и гликемические расстройства. 3. Оценивать неврологическую функцию по шкале комы Глазго. 4. Оценивать и контролировать болевой синдром.
		Знания: 1. Знание принципов поддержки основных показателей жизнедеятельности после оперативных вмешательств и ранней диагностики органных дисфункций. 2. Знание методов контроля боли и седации в постоперационном периоде.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 4: Обеспечение надлежащего ухода за терминальными пациентами	Умения: 1. Обеспечивать надлежащий уход за функционированием жизненно-важных органов и систем, используя вспомогательные устройства кровообращения (ЭКМО, IABP и другие). 2. Соблюдать меры по борьбе с инфекцией и соответственно управлять противомикробной лекарственной терапией. 3. Оценивать волюмические, электролитные, метаболические и гликемические расстройства. 4. Оценивать неврологическую функцию по шкале комы Глазго. 5. Оценивать и контролировать болевой синдром.

		Знания: 1. Знание принципов поддержки основных показателей жизнедеятельности, используя вспомогательные устройства кровообращения (ЭКМО, IABP и другие). 2. Знание методов контроля боли и седации. 3. Знание принципов назначения противомикробной терапии.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 31 декабря 2021 года № ҚР ДСМ-139 "Об утверждении стандарта организации оказания кардиологической, интервенционно кардиологической, интервенционно аритмологической и кардиохирургической помощи в Республике Казахстан", (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 6 января 2022 года № 26401).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач резидент кардиолог
	7	Врач кардиолог (взрослый)
	7	Врач кардиолог (взрослый, детский)
18. Карточка профессии "7.4 Врач-кардиолог (детский)":		
Код группы:	2211-3	
Код наименования занятия:	2211-3-005	
Наименование профессии:	7.4 Врач-кардиолог (детский)	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.4	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другими типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)	
	Уровень образования:	

Уровень профессионального образования:	послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач кардиолог (детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (дети) с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области кардиологии.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специальности "Кардиология (детская)"	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности "Кардиология (детская)" 2. Академическая деятельность в области здравоохранения 3. Оказание медицинской помощи пациентам (дети) с тяжелой сердечной недостаточностью, нуждающихся в механической поддержке, трансплантации сердца и перенесших эти операции 4. Проведение интервенционных методов диагностики и лечения у пациентов (дети) с заболеваниями сердечной сосудистой системы 5. Проведение интервенционных электрофизиологических методов диагностики и лечения у пациентов с нарушениями ритма и проводимости	
		Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Кардиология (детская)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Кардиология (детская)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и	

Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специальности " Кардиология (детская)"	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности " Кардиология (детская)".	суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Кардиология (детская)". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами кардиологами (детскими).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (дети). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику кардиологии.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области кардиологии.

		3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Кардиология (детская)"	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании кардиологической помощи населению.	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения кардиологической помощи населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации кардиологической службы на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании кардиологической помощи населению.	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.

		2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области кардиологии с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области кардиологии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для

	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями, врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере профилактики и борьбы с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей в этой области; 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Оказание высокоспециализированной помощи пациентам с тяжелой сердечной недостаточностью	Умения: 1. Выявлять редкие причины сердечной недостаточности, в том числе генетические, метаболические, токсические, связанные с беременностью, инфекционные и инфильтративные. 2. Навыки проведения функциональны методов исследования, исследований обратимости легочной гипертензии, эндомиокардиальной биопсии. 3. Навыки интерпретации лабораторных и инструментальных исследований при сердечной недостаточности. 4. Навыки проведения расширенной эхокардиографии в качестве независимого оператора.
		Знания: 1. Знание клинических проявлений редких заболеваний ведущих к сердечной недостаточности. 2. Знание лабораторных и инструметантальных методов диагностики редких заболеваний, приводящих к сердечной недостаочности
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Отбирать пациентов для соотвествующего девайса. 2. Навыки безопасной имплантации девайса различными доступами.

Дополнительная трудовая функция 3: Оказание медицинской помощи пациентам (дети) с тяжелой сердечной недостаточностью, нуждающихся в механической поддержке, трансплантации сердца и перенесших эти операции	Навык 2: Девайс терапия сердечной недостаточности, имплантация девайсов	3. Навыки управления периоперационной антикоагулянтной терапией. 4. Определять тактику ведения при развитии осложнений. 5. Программировать девайсы. 6. Проводить диагностику неисправностей и несоответствующего программирования девайсов. 7. Навыки проведения перикардиоцентеза, плевральной аспирации или дренажа грудной клетки. 8. Навыки проведения эхокардиографии для определения эффективности девайс-терапии 9. Определять тактику ведения пациентов с имплантированными девайсами (кардиовертер-дефибриллятор, СРТ, ИЛЖ и другие) 10. Навыки ведения пациентов с установленными девайсами
		Знания: 1. Знание методик имплантации девайсов 2. Знание осложнений девайс терапии (ранние, в средне- и долгосрочной перспективе). 3. Знание механизма действия используемых девайсов, программирование функций, удаленный мониторинг.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Ведение пациентов перенесших операции механической поддержки кровообращения и трансплантацию сердца	Умения: 1. Проводить отбор пациентов на трансплантацию сердца и механическую поддержку кровообращения . 2. Управлять послеоперационными осложнениями. 3. Проводить комплексную фармакологическую, в том числе иммуносупрессивную терапию после трансплатации сердца. 4. Навыки выполнения и интерпретации биопсии сердца. 5. Навыки работы составе многопрофильной команды и умение руководить ею.
		Знания: 1. Знание анатомии и патофизиологии пересаженного сердца. 2. Знпние прогностических маркеров сердечной недостаточности на поздних стадиях и перспективы для трансплантации сердца и механической поддержки кровообращения. 3. Знание технических характеристик устройств для механической поддержки кровообращения. 4. Знание послеоперационных и отдаленных осложнений трансплантации сердца и механической поддержки кровообращения. 5. Знание признаков отторжения трансплантата

		6. Знание методики послеоперационного ухода после трансплантации сердца и механической поддержке кровообращения. 7. Знание методов психологической адаптации пациентов после трансплантации сердца и механической поддержки кровообращения. 8. Знание методов реабилитации пациентов после вмешательств 9. Знание методов паллиативной помощи при сердечной недостаточности на поздних стадиях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 4: Проведение интервенционных методов диагностики и лечения у пациентов (дети) с заболеваниями	Навык 1: Отбор пациентов для чрескожных коронарных вмешательств основанный на принципах доказательной медицины и текущих руководств в соответствии с индивидуальными характеристиками пациента и противопоказаний	Умения: 1. Анализировать информацию, полученную при опросе жалоб и истории болезни и интегрировать с результатами осмотра, чтобы составить план исследования. 2. Отбирать пациентов для интервенционных вмешательств.
		Знания: 1. Знание показаний и противопоказаний для проведения чрескожных вмешательств у детей в соответствии с действующими протоколами диагностики и лечения министерства здравоохранения РК и международными рекомендациями.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Выполнение процедур чрескожного вмешательства	Умения: 1. Использовать соответс твующий метод сосудистого доступа при проведении интервенционных вмешательств. 2. Оценивать гемодинамические и оксиметрические показатели при интервенционных исследованиях.
		Знания: 1.Знание принципов рентгеноскопии, радиационной физики, облучения, и правила техники безопасности . 2.Знание нефротоксических эффектов контрастных веществ, их профилактики и лечения. 3.Знание оборудования катетеризационных лабораторий. 4.Знание радиологической анатомии сердца и сосудов. 5.Знание характеристик интервенционных устройств.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Определять план проведения исследования и подготовить пациента.

сердечной сосудистой системы		2. Проводить профилактику осложнений. 3. Определять показания и противопоказания для проведения интервенционных вмешательств.
	Навык 3: Предпроцедурная подготовка, перипроцедурное и постпроцедурное ведение пациентам (дети) при интервенционных вмешательствах	Знания: 1. Знание показаний и противопоказаний для проведения чрезкожных коронарных вмешательств у детей в соответствии с действующими протоколами диагностики и лечения министерства здравоохранения РК и международными рекомендациями 2. Знание технических характеристик оборудования и расходных материалов. 3. Знание осложнений, побочных действий в результате интервенционных диагностических процедур у пациентов (дети) с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 4: Выбор оптимальной стратегии интервенционного лечения, включающее выбор устройства и технику его введения, разработки альтернативной стратегии в случае неудачи изначально выбранного подхода и (или) развития осложнения.	Умения: 1. Оптимизировать использование оборудования с целью минимизации воздействие радиации для безопасности пациента и персонала и снижение нефротоксического контраста. 2. Навыки артериальных и венозных доступов и гемостаза.
		Знания: 1. Знание техники выполнения интервенционной процедуры. 2. Знание показателей коронарографии, вентрикулографии, аортограмм, легочных ангиограмм и другие в норме и в патологии
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Определение показаний к проведению инвазивных электрофизиологических исследований, выполнение и интерпретация полученных результатов	Умения: 1. Отбирать пациентов для проведения электрофизиологических исследований. 2. Навыки проведения электрофизиологических исследований. 3. Интерпретировать результаты электрофизиологических исследований.
		Знания: 1. Знание специфических механизмов нарушения ритма, обмороков и внезапной смерти. 2. Знание лабораторного оборудования для электрофизиологических исследований. 3. Знание осложнений и побочных эффектов электрофизиологических вмешательств.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

	Навык 2: Оценка овы инвазивных электрофизиологических исследований в клиническом контексте для определения тактики ведения пациента с нарушениями ритма.	1. Определять стратегию в зависимости от выявленных нарушений. 2. Навык проведения электрофизиологических исследований. 3. Предоставлять пациенту полную информацию об эффективности, недостатках, рисках и преимуществах электрофизиологических исследований.
		Знания: 1. Знание анатомических структур сердца, определяющие подход к установке внутрисердечных устройств. 2. Знание механизмов аритмии и их инвазивное устранение. 3. Знание использования различных устройств навигации при инвазивной диагностике и лечении аритмий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Оценить результаты имплантации электрокардиостимулятора в клиническом контексте для определения тактики ведения пациента с нарушениями ритма и провести процедуру имплантации	Умения: 1. Отбирать пациентов для имплантации электрокардиостимулятора. 2. Выполнять безопасную имплантацию. 3. Выявить и провести лечение периоперационных осложнений, связанных с установкой электрокардиостимулятора. 4. Обеспечивать грамотное программирование электрокардиостимулятора, включая программирование датчиков. 5. Навыки устранения неисправностей электрокардиостимулятора.
		Знания: 1. Знание принципов электрокардиостимуляции. 2. Знание международных и национальных рекомендаций по имплантации электрокардиостимуляторов. 3. Знание принципов безопасной имплантации электрокардиостимулятора. 4. Знание осложнений и их устранений при имплантации электрокардиостимулятора. 5. Знание правовых вопросов касающиеся информированного согласия согласия, предоставления информации.
Дополнительная трудовая функция 5: Проведение интервенционных электрофизиологических методов диагностики и лечения у пациентов с нарушениями ритма и проводимости	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 4:	Умения: 1. Оценивать результаты имплантации устройства СРТ в клиническом контексте для определения тактики ведения пациента с нарушениями ритма и проводимости и провести имплантацию.

	1. Знание принципов электрокардиостимуляции. 2. Знание международных и национальных рекомендаций по имплантации электрокардиостимуляторов. 3. Знание принципов безопасной имплантации электрокардиостимулятора. 4. Знание осложнений и их устранений при имплантации электрокардиостимулятора. 5. Знание правовых вопросов касающиеся информированного согласия согласия, предоставления информации.	2. Проводить отбор пациентов для проведения имплантации устройства СРТ. 3. Предоставлять пациенту полную информацию об эффективности, недостатках, рисках и преимуществах СРТ. 4. Навыки проведения имплантации устройства СРТ. 5. Выявлять проблемы, связанные с имплантацией устройства СРТ определить меры для их устранения. 6. Программировать устройства и использовать признанных методы контроля эффективности. 7. Анализировать и правильно использовать данные оценки имплантированного устройства.
		Знания: 1. Знание методов оценки имплантации ресинхронизирующего устройства в клиническом контексте для определения тактики ведения пациента с нарушениями ритма. 2. Знание международных и национальные рекомендации по имплантации СРТ. 3. Знание осложнений и принципы их лечения при имплантации СРТ. 4. Знание медико-правовых вопросов, касающиеся информированного согласия и предоставления информации о проведении процедуры СРТ.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 5: Оценка результатов ИКД в клиническом контексте для определения тактики ведения пациента с нарушениями ритма и провести его имплантацию.	Умения: 1. Проводить отбор пациентов для ИКД. 2. Объяснять пациенту и родственникам процедуру, возможные осложнения и влияние на образ жизни. 3. Оценивать потребности пациента в анестезии или седативных средствах до и во время процедуры имплантации. 4. Безопасно проводить процедуру имплантации и программирование устройства. 5. Регулярно наблюдать за пациентами с ИКД, выявлять и устранять неисправности.
		Знания: 1. Знание принципов дефибрилляции. 2. Знание международных и национальные рекомендации по имплантации ИКД. 3. Знание осложнений и принципы их лечения при имплантации ИКД. 4. Знание медико-правовых вопросов, касающиеся информированного согласия и предоставления информации о проведении процедуры ИКД.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Коммуникабельность	

Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 31 декабря 2021 года № ҚР ДСМ-139 "Об утверждении стандарта организации оказания кардиологической, интервенционно кардиологической, интервенционно аритмологической и кардиохирургической помощи в Республике Казахстан", (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 6 января 2022 года № 26401).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач резидент кардиолог
	7	Врач кардиолог (взрослый)
	7	Врач кардиолог (взрослый, детский)

Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

19. Наименование государственного органа:

Министерство здравоохранения Республики Казахстан

Исполнитель:

Халыкова М.Б., +7 (777) 999 94 17, m.khalykova@dsm.gov.kz

20. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

Учебно-методическое объединение направления подготовки "Здравоохранение" Республиканского учебно-методического совета Министерства высшего образования и науки Республики Казахстан

Руководитель:

Сыдыкова С.И.

E-mail: s.sydykova@mail.ru

Номер телефона: +7 (777) 681 29 25

21. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям: протокол от 27 ноября 2023 года № 1.

22. Национальный орган по профессиональным квалификациям: 17 ноября 2023 года.

23. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": 27 декабря 2023 года № 17392/24.

24. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2023 год.

25. Дата ориентировочного пересмотра: 30 ноября 2026 года.

приложение 13 к приказу
Министра здравоохранения

Республики Казахстан
от 25 января 2024 года № 46

Профессиональный стандарт: "Кардиохирургия (взрослая, детская)"

Глава 1. Общие положения

4. Область применения профессионального стандарта: Профессиональный стандарт применяется в качестве основы для оценки, аттестации, сертификации и подтверждения квалификации, подготовки и специализации кадров здравоохранения и предназначены для использования широким кругом пользователей:

1) работниками – для понимания предъявляемых требований к профессии в отрасли , планирования повышения своей квалификации и карьерного продвижения;

2) работодателями – для разработки используемых требований, инструкций, обязанностей к работникам, формирования критериев при найме и аттестации персонала, а также составления программ повышения квалификации, развития, продвижения и ротации кадров;

3) организациями (органами), осуществляющими деятельность по сертификации и присвоению квалификации – для разработки оценочных материалов при сертификации персонала и выработки критериев квалификации работников по уровню соответствия;

4) государственными органами – для использования профессионального стандарта в качестве критериев для мониторинга и прогнозирования рынка труда.

5. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) профильный специалист – медицинский работник с высшим медицинским образованием, имеющий сертификат по определенной специальности;

2) уполномоченный орган в области здравоохранения – центральный исполнительный орган, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области охраны здоровья граждан Республики Казахстан, медицинской и фармацевтической науки, медицинского и фармацевтического образования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обращения лекарственных средств и медицинских изделий, качества оказания медицинских услуг (помощи);

3) клинический протокол – научно доказанные рекомендации по профилактике, диагностике, лечению, медицинской реабилитации и паллиативной медицинской помощи при определенном заболевании или состоянии пациента;

4) консилиум – исследование лица в целях установления диагноза, определения тактики лечения и прогноза заболевания с участием не менее трех врачей;

5) медицинский работник – физическое лицо, имеющее профессиональное медицинское образование и осуществляющее медицинскую деятельность;

6) качество медицинской помощи – уровень соответствия оказываемой медицинской помощи стандартам оказания медицинской помощи;

7) пациент – физическое лицо, являющееся (являвшееся) потребителем медицинских услуг независимо от наличия или отсутствия у него заболевания или состояния, требующего оказания медицинской помощи;

8) профилактика – комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний, прогрессирования на ранних стадиях болезней и контролирование уже развившихся осложнений, повреждений органов и тканей;

9) резидентура – уровень послевузовского медицинского образования, целью которого является приобретение или изменение профессиональной квалификации врача по соответствующей специальности для допуска к самостоятельной клинической практике;

10) стажировка – форма неформального образования, направленная на формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, а также изучение специфики работы, передового опыта для дальнейшей профессиональной деятельности ;

11) наставник – медицинский работник со стажем не менее пяти лет, назначаемый руководителем медицинской организации или организации медицинского образования для оказания практической помощи в профессиональной адаптации обучающихся по программам медицинского образования и молодых специалистов, осуществляющий деятельность на основе триединства образования, науки и практики;

12) информированное согласие – процедура письменного добровольного подтверждения лицом своего согласия на получение медицинской помощи и (или) участие в конкретном исследовании после получения информации обо всех значимых для принятия им решения аспектах медицинской помощи и (или) исследования. Информированное письменное согласие оформляется по форме, утвержденной уполномоченным органом.

3. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

1) МКБ-10 – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятого пересмотра, единый документ для формирования системы учета заболеваемости и смертности;

2) КС – квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, разработанный и утвержденный в соответствии с подпунктом 16-2) статьи 16 Трудового кодекса Республики Казахстан;

3) МСКО – международная стандартная классификация образования;

4) ЕТКС – единый тарифно – квалификационный справочник;

5) ОРК – отраслевая рамка квалификаций.

Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Название профессионального стандарта: Кардиохирургия (взрослая, детская)

5. Код профессионального стандарта: Q86101023

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.1 Деятельность больничных организаций

86.10 Деятельность больничных организаций

86.10.1 Деятельность больниц широкого профиля и специализированных больниц

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.2 Деятельности в области врачебной практики и стоматологии

86.22 Специальная врачебная практика

86.22.0 Специальная врачебная практика

7. Краткое описание профессионального стандарта: Профессиональный стандарт устанавливает требования в области профессиональной компетенции специалиста по организации и оказанию кардиохирургической помощи в Республике Казахстан пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, включая профилактику, диагностику, лечение, реабилитацию, экспертизе объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области кардиохирургии. С ростом уровня квалификации специалистов, каждый последующий уровень подразумевает выполнение функций предыдущего уровня и расширение их в соответствии с новыми компетенциями.

8. Перечень карточек профессий:

1) 7.1 Врач-кардиохирург (взрослый и детский) - 7 уровень ОРК;

2) 7.2 Врач-кардиохирург (взрослый и детский) - 7 уровень ОРК;

3) 7.3 Врач-кардиохирург (взрослый и детский) - 7 уровень ОРК;

4) 7.4 Врач-кардиохирург (взрослый и детский) - 7 уровень ОРК;

5) 7.2 Врач-кардиохирург - 7 уровень ОРК;

6) 7.3 Врач-кардиохирург - 7 уровень ОРК;

7) 7.4 Врач-кардиохирург - 7 уровень ОРК;

8) 7. 2 Врач-кардиохирург (детский) - 7 уровень ОРК;

9) 7.3 Врач-кардиохирург (детский) - 7 уровень ОРК;

10) 7.4 Врач-кардиохирург (детский) - 7 уровень ОРК.

Глава 3. Карточки профессий

9. Карточка профессии "7.1 Врач-кардиохирург (взрослый и детский)":	
Код группы:	2217-2

Код наименования занятия:	2217-2-001		
Наименование профессии:	7.1 Врач-кардиохирург (взрослый и детский)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) врач-резидент		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач" во время обучения в резидентуре по специальности " Кардиохирургия (взрослая, детская)". Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (взрослые, дети) с кардиохирургической патологией под контролем и надзором наставника		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Диагностика, лечение, организация реабилитационных мероприятий у пациентов с кардиохирургической патологией, в экстренной и плановой формах под контролем и надзором наставника 2. Проведение профилактических мероприятий при оказании кардиохирургической помощи, предупреждение формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника. 3. Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника	

		4. Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника
	Навык 1: Диагностика, лечение пациентов (взрослые, дети) с кардиохирургической патологией	Умения: 1. Осуществлять сбор и фиксацию жалоб, анамнеза жизни и заболевания. 2. Определять тактику ведения больного, план его обследования. 3. Определять перечень обследований для установки диагноза согласно клиническим протоколам. 4. Устанавливать (подтверждать) диагноз на основании клинических наблюдений и обследования, сбора анамнеза, данных клинико-лабораторных и инструментальных исследований. 5. Формулировать диагноз на основании клиники, данных лабораторных и инструментальных методов исследований. 6. Составлять (согласовать) план лечения. 7. Назначать и контролировать лечение, проводить необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные процедуры и мероприятия. 8. Выбирать и проводить назначение лекарственных препаратов. 9. Вносить изменения в план лечения в зависимости от состояния пациента и определять необходимость дополнительных методов обследования. 10. Проводить наблюдение и анализировать этапы лечения и динамику развития заболевания на основании контрольных обследований. 11. Выполнять лечебно-диагностические процедуры и оперативные вмешательства. 12. Разрабатывать план и аргументировать этапы оперативного вмешательства с определением ожидаемых результатов. 13. Ассистировать в операциях на открытом сердце (в качестве первого и второго ассистента).
		Знания: 1. Знание общих вопросов организации хирургической помощи, работу организаций здравоохранения. 2. Знание основ этиологии, патогенеза, клинической симптоматики основных заболеваний системы кровообращения; классификации, методы профилактики, диагностики, принципы лечения, знание консервативных методов лечения, виды оперативных вмешательств. 3. Знание диагностических признаков и методов лечения наиболее распространенных заболеваний и состояний сердечно-сосудистой системы.

		4. Знание нормы и патологии диагностических и лабораторных исследований.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 1: Диагностика, лечение, организация реабилитационных мероприятий у пациентов с кардиохирургической патологией, в экстренной и плановой формах под контролем и надзором наставника	Навык 2: Организация реабилитационных мероприятий у пациентов (взрослые, дети) профиля у пациентов	Умения: 1. Умение проводить необходимые реабилитационные процедуры и мероприятия мониторингу рекомендации реабилитолога. 2. Умение проводить мероприятия и формировать рекомендации для пациентов кардиохирургического профиля возрастных групп по формированию здорового образа жизни на основании оценки качества жизни. 3. Умение планировать мероприятия по формированию здорового образа жизни после проведенного оперативного вмешательства в различных возрастных группах в составе мульти дисциплинарной группы. 4. Умение проводить консультацию родителям и опекунам детей с врожденной патологией ССС в до- и послеоперационный период по формированию здорового образа жизни на основании оценки качества жизни.
		Знания: 1. Знание нормативных правовых актов в области здравоохранения. 2. Знание протокола реабилитации 1 этапа. 3. Знание статистики здоровья населения. 4. Знание критериев и показателей здравоохранения. 5. Знание методов оценки качества жизни. 6. Знание методов планирования и организации мероприятий здорового образа жизни.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3:	Умения: 1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 2. Распознавать неотложные состояния в кардиохирургии, представляющие угрозу жизни и требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме 3. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях. 4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу

	Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам при кардиохирургической патологии.	жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). 5. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. 6. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
		Знания: 1. Неотложные состояния в кардиохирургии: диагностические критерии; принципы лечения и профилактики. 2. Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при неотложных состояниях, вызванных кардиохирургической патологией, в том числе в чрезвычайных ситуациях. 3. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Организация и проведение профилактических мероприятий, направленных на профилактику кардиохирургической патологии у пациентов (взрослые, дети). Предупреждение инфекций и инфекционный контроль.	Умения: 1. Проводить мероприятия и формировать рекомендации для пациентов кардиохирургического профиля возрастных групп по формированию здорового образа жизни на основании оценки качества жизни. 2. Планировать мероприятия по формированию здорового образа жизни после проведенного оперативного вмешательства в различных возрастных группах в составе мультидисциплинарной группы. 3. Владеть навыками организации "школы" для пациентов с кардиохирургической патологии (школа здоровья). 4. Участвовать в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику инфекций, связанных с медицинской помощью (инфекции области хирургического вмешательства, катетер ассоциированные инфекции кровотока, катетер ассоциированные инфекции мочевыделительной системы, инфекции нижних дыхательных путей, гемоконтактные инфекции (гепатиты В и С, ВИЧ)". 5. Участвовать в мероприятиях по предупреждению инфекций и инфекционного контроля, предупреждению формирования противомикробной устойчивости.
		Знания: 1. Принципы профилактики кардиохирургической патологии.

Трудовая функция 2: Проведение профилактических мероприятий при оказании кардиохирургической помощи, предупреждение формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника.		2. Методы профилактики кардиохирургической патологии у пациентов (взрослые, дети). 3. Принципы подготовки и методики проведения обучающих программ школы здоровья
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Организация и проведение образовательных, воспитательных и агитационных мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья.	Умения: 1. Информировать о санитарных требованиях, правилах и рекомендациях для обеспечения безопасности и гигиены в различных сферах жизни: питание, вода, санитарные условия, жилищные условия, личная гигиена, а также о рисках, связанных с применением антибиотиков без должных показаний. 2. Обеспечивать пациентов и их законных представителей информацией о вакцинах, их значимости, преимуществах и возможных рисках в соответствии с национальными, международными протоколами и рекомендациями. 3. Информировать о регулярных медицинских обследованиях и скрининговых программах. 4. Обучать санитарно-гигиеническим навыкам с целью сохранения, укрепления здоровья, повышения санитарно-гигиенической культуры: поддержание гигиены и безопасности, включающее стандартные меры предосторожности (гигиена рук, этикет кашля, средства индивидуальной защиты, практика безопасных инъекций управление отходами, дезинфекция и стерилизация) безопасности пищи, профилактике инфекций. 5. Организовывать и проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, рационального и здорового питания, важности физической активности, отказа от вредных привычек, поддержания психологического благополучия.
		Знания: 1. Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, рационального и здорового питания, физической активности. 2. Методы профилактики инфекций и распространения инфекционных заболеваний. 3. Принципы личной гигиены, здорового образа жизни.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Консультировать пациента или его законного представителя о течении, лечении и прогнозе заболевания, включая сообщение неприятных новостей. 2. Информировать пациента и (или) его законных представителей о рекомендуемом виде методе

Трудовая функция 3: Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника	Навык 1: Взаимодействие с пациентом, его родственниками или законными представителями	диагностики, лечения, возможных осложнениях с получением информированного согласия. 3. Проводить консультацию родителям и опекунам детей с врожденной патологией ССС в до- и послеоперационный период по формированию здорового образа жизни на основании оценки качества жизни. 4. Вовлекать пациента или его законного представителя в процесс принятия решений, учитывая их предпочтения, ценности и уровень информированности. 5. Объяснять процедуры и технологии, обеспечивая понятность и доступность информации, чтобы пациент или его законный представитель мог принять осознанное решение. 6. Проявлять эмпатию и поддержку пациентам для повышения эффективности лечения и сотрудничества пациента с врачом.
		Знания: 1. Принципы коммуникации с пациентом, его родственниками или законными представителями. 2. Этические, культурные, религиозные, правовые аспекты, связанные с информированием пациента о выборе методов лечения и средствах медицинского назначения. 3. Психосоциальные аспекты здоровья пациента. 4. Процесс оформления информированного согласия с соблюдением требований законодательства. 5. Принципы взаимодействия в конфликтных ситуациях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Сотрудничество с другими специалистами и службами здравоохранения по вопросам диагностики, лечения, реабилитации, обеспечения комплексного подхода к профилактике распространения инфекций и формированию здорового образа жизни.	Умения: 1. Консультирование и участие в повышении квалификации врачей ПМСП и смежных специальностей по вопросам кардиохирургии. 2. Работать в командах с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения полного спектра медицинской помощи пациентам. 3. Обмениваться информацией с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения непрерывности медицинской помощи и своевременного вмешательства при необходимости. 4. Участвовать в работе мультидисциплинарных группах, консилиумах, клинических обходах. 5. Сотрудничать с общественными организациями и службами здравоохранения для предотвращения распространения инфекций, проведения вакцинации и реагирования на чрезвычайные ситуации. 6. Направлять пациентов к специалистам или в специализированные службы здравоохранения для дальнейшей диагностики и лечения.

		Знания: 1. Роль и функции других специалистов и служб по вопросам диагностики, лечения, реабилитации. 2. Технологии и стандарты медицинской практики. 3. Принципы эффективной коммуникации со специалистами и службами здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4: Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника	Навык 1: Учет и документирование в медицинской практике	Умения: 1. Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом. 2. Организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями. 3. Обрабатывать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации. 4. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Формулировать исследовательские вопросы, разрабатывать гипотезы, собирать и анализировать

Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника	Навык 1: Участие в исследованиях и научных проектах	данные, проводить статистический анализ и извлекать выводы из результатов исследования. 2. Соблюдать принципы справедливости, информированного согласия, конфиденциальности и защиты прав и благополучия пациентов, участвующих в исследованиях. 3. Проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку исследовательских данных. 4. Владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбор методологии, определение критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных. 5. Представлять результаты исследований в письменной форме и публиковать статьи в научных журналах.
		Знания: 1. Основы научного метода и научного исследования. 2. Этические принципы, регуляторные нормы и процедуры, связанных с исследованиями на людях. 3. Статистические методы, способы обработки данных и оценки статистической значимости результатов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 31 декабря 2021 года № ҚР ДСМ-139 "Об утверждении стандарта организации оказания кардиологической, интервенционно кардиологической, интервенционно аритмологической и кардиохирургической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 6 января 2022 года № 26401).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач кардиохирург (взрослый и детский)
	7	Врач кардиохирург (взрослый)
	7	Врач кардиохирург (детский)
10. Карточка профессии "7.2 Врач-кардиохирург (взрослый и детский)":		
Код группы:	2217-2	

Код наименования занятия:	2217-2-001		
Наименование профессии:	7.2 Врач-кардиохирург (взрослый и детский)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач кардиохирург (взрослый, детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (взрослые, дети) с кардиохирургической патологией.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Диагностика и ведение патологических состояний в пред- и постоперационном периоде в кардиохирургической практике 2. Ведение пациентов с патологическими состояниями в кардиохирургической практике в операционный период. 3. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов (взрослые, дети) с кардиохирургической патологией. 4. Восстановительное лечение и медицинская реабилитация пациентов с кардиохирургической патологией у пациентов (взрослые, дети). 5. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие	
		Умения:	

		1. Навыки применения анализа результатов лабораторно-диагностических исследований при патологических состояниях в кардиохирургической практике. 2. Навыки применения анализа результатов инструментальных методов диагностики при патологических состояниях в кардиохирургической практике. 3. Навыки организация врачебных консилиумов. 4. Оформлять заключение по результатам консультаций специалистов при патологических состояниях в кардиохирургической практике для составления плана лечения.
Трудовая функция 1: Диагностика и ведение патологических состояний в пред- и постоперационном периоде в кардиохирургической практике	Навык 1: Обследование пациентов (взрослые, дети) с кардиохирургической патологией	Знания: 1. Знание эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, диагностики патологических состояний в кардиокардиохирургии; 2. Знание показаний к назначению лабораторно-диагностических исследований при патологических состояниях в кардиокардиохирургии; 3. Знание показаний к инструментальным методам обследования при диагностике патологических состояний в кардиохирургии; 4. Знание основных результатов современных исследований в отношении диагностики, ведения патологических состояний в кардиохирургии, признанные в сообществе кардиохирургов на основе доказательной медицинской практики; 5. Знание особенностей физиологии и метаболических процессов организма по возрастным периодам.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Лечение пациентов (взрослые, дети) с кардиохирургической патологией.	Умения: 1. Навыки консервативного лечения патологических состояний в кардиохирургической практике в предоперационном периоде у пациентов (взрослые, дети). 2. Навыки определения показаний к хирургическому лечению в кардиохирургической практике у пациентов (взрослые, дети). 3. Навыки проведения малоинвазивных манипуляций для лечения патологических состояний в кардиохирургической практике у пациентов (взрослые, дети) с учетом их физиологических особенностей возрастных периодов. 4. Организовывать мероприятия по стабилизации состояния пациентов (взрослые, дети) в предо- и

		постперационный период в кардиохирургической практике.
		Знания: 1. Знание показаний, принципов консервативного лечения патологических состояний у пациентов (взрослые, дети) в кардиохирургии. 2. Знание основных результатов современных исследований в отношении ведения патологических состояний у пациентов (взрослые, дети) в кардиохирургии, признанных в сообществе кардиохирургов на основе доказательной практики. в кардиохирургии.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Обследование пациентов (взрослые, дети) с кардиохирургической патологией в условиях стационара	Умения: 1. Навыки проведения и анализа результатов лабораторно-диагностических исследований при патологических состояниях в кардиохирургической практике для мониторинга эффективности оперативного лечения пациентов (взрослые, дети). 2. Навыки проведения и анализа результатов инструментальных методов диагностики при патологических состояниях в кардиохирургической практике в до и послеоперационный период для прогнозирования исхода оперативного лечения. 3. Навыки организации врачебных консилиумов и операционных групп для эффективного оперативного вмешательства в кардиохирургии. 4. Умение синтезировать информацию из заключений консультантов при диагностике и ведении патологических состояний пациентов (взрослые, дети) в кардиохирургической практике.
		Знания: 1. Знание показаний, принципов и техники кардиохирургического лечения патологических состояний в кардиохирургии. 2. Знание эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины патологических состояний в кардиохирургии. 3. Знание основных результатов современных исследований в отношении оперативного лечения патологических состояний в кардиохирургии на основе доказательной клинической практики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с кардиохирургической патологией.

Трудовая функция 2: Ведение пациентов с патологическими состояниями в кардиохирургической практике в операционный период.	Навык 2: Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов (взрослые, дети) с кардиохирургической патологией.	2. Определять медицинские показания для направления пациентов с кардиохирургической патологией к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. 3. Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов сс кардиохирургической патологией. 4. Разрабатывать индивидуальные программы реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью. 5. Проводить контроль эффективности медицинской реабилитации.
		Знания: 1. Основы и методы медицинской реабилитации пациентов с кардиохирургической патологией. 2. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации пациентов с кардиохирургической патологией.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам (взрослые, дети) с кардиохирургической патологией.	Умения: 1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. 2. Оценивать причину и тяжесть состояния пациентов и принимать необходимые меры для выведения пациентов из этого состояния. 3. Выполнять мероприятия сердечно-легочной реанимации. 4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). 5. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6. Проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7. Выявлять критические состояния при с кардиохирургической патологией в условиях вне медицинской организации.
		Знания: 1. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. 2. Сердечно-легочная реанимациия.

		3. Методы выявления критических состояний у пациентов в условиях вне медицинской организации . 4. Методы интенсивной терапии и реанимации при с кардиохирургической патологией в условиях вне медицинской организации.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов (взрослые, дети) с кардиохирургической патологией.	Навык 1: Экспертиза нетрудоспособности	Умения: 1. Формулировать по результатам медицинской экспертизы медицинские заключения. 2. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека, обусловленного кардиохирургической патологией и необходимость ухода при выдаче больничного листа по уходу за больными членами семьи. 3. Направлять пациентов с кардиохирургической патологией на медико-социальную экспертизу. 4. Подготавливать необходимую медицинскую документацию пациентам с кардиохирургической патологией для прохождения медико-социальной экспертизы. 5. Оформлять листок нетрудоспособности пациентам с кардиохирургической патологией.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-198/2020 "Об утверждении правил проведения экспертизы временной нетрудоспособности, а также выдачи листа или справки о временной нетрудоспособности" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 ноября 2020 года № 21660). 2. Оформление медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы. 3. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное отравлениями и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4:	Навык 1: Составление плана, оценка эффективности и безопасности мероприятий по	Умения: 1. Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с кардиохирургической патологией. 2. Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с кардиохирургической патологией.

Восстановительное лечение и медицинская реабилитация пациентов с кардиохирургической патологией у пациентов (взрослые, дети).	медицинской реабилитации пациентов (взрослые, дети) с кардиохирургической патологией.	3. Проводить восстановительное лечение и медицинскую реабилитацию пациентов с кардиохирургической патологией.
		Знания: Принципы медицинской реабилитации пациентов с кардиохирургической патологией. 4. Механизмы воздействия методов медицинской реабилитации. 5. Основные программы медицинской реабилитации пациентов с кардиохирургической патологией.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 5: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актах в области	Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/ 2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/ 2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	

Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 31 декабря 2021 года № ҚР ДСМ-139 "Об утверждении стандарта организации оказания кардиологической, интервенционно кардиологической, интервенционно аритмологической и кардиохирургической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 6 января 2022 года № 26401).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент кардиохирург
	7	Врач кардиохирург (взрослый)
	7	Врач кардиохирург (детский)

11. Карточка профессии "7.3 Врач-кардиохирург (взрослый и детский)":			
Код группы:	2217-2		
Код наименования занятия:	2217-2-001		
Наименование профессии:	7.3 Врач-кардиохирург (взрослый и детский)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач кардиохирург (взрослый, детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые, дети) с кардиохирургической патологией.		
Описание трудовых функций			
		1. Оказание высокотехнологичных медицинских услуг в рамках диагностических и лечебных услуг	

Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	2. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей кардиохирургов (взрослых и детских).
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами кардиохирургами (взрослыми и детскими). 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей кардиохирургов (взрослых и детских)
Трудовая функция 1: Оказание высокотехнологичных медицинских услуг в рамках диагностических и лечебных услуг	Навык 1: Проведение диагностических мероприятий в рамках высокотехнологичных медицинских услуг у пациентов (взрослые, дети).	Умения: 1. Навыки осмотра пациентов (взрослые, дети) перед, во время и после диагностических процедур в рамках высокотехнологичных медицинских услуг с коррекцией проводимых мероприятий. 2. Навыки проведения диагностических мероприятий в рамках высокотехнологичных медицинских услуг в кардиохирургии. 3. Навыки оформления медицинской документации, в том числе электронной, процессов диагностики, заполнение Регистра больных. 4. Навыки составления годовой отчетности.
		Знания: 1. Знание показаний и противопоказаний к диагностическим процедурам в рамках высокотехнологичных медицинских услуг. 2. Знание физиологических принципов диагностических процедур в кардиохирургии. 3. Знание методики проведения диагностических процедур в кардиохирургии. 4. Знание принципов работы медицинского инструментария и специализированного оборудования для диагностических процедур в кардиохирургии.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Проведение лечебных мероприятий в рамках	Умения: 1. Навыки оценки показаний и противопоказаний к лечебным мероприятиям в рамках высокотехнологичных медицинских услуг. 2. Подбирать оптимальный метод лечения пациенту в рамках высокотехнологичных медицинских услуг. 3. Навыки динамического наблюдения за состоянием пациентов (взрослые, дети) после проведения лечебных мероприятий в рамках высокотехнологичных медицинских услуг. 4. Своевременно корректировать проводимую терапию. 5. Навыки диагностики и лечения патологических процессов, возникающих в процессе проводимого лечения.

	высокотехнологичных медицинских услуг с коррекцией проводимых методов лечения у пациентов (взрослые, дети)	6. Навыки реабилитации пациентов (взрослые, дети) после проводимых лечебных мероприятий в рамках высокотехнологичных медицинских услуг. 7. Проводить лечебные мероприятия в рамках междисциплинарной группы специалистов.
		Знания: 1. Знание основ и принципов лечения в кардиохирургии в рамках высокотехнологичных медицинских услуг. 2. Знание техники проведения основных методов лечения в рамках в рамках высокотехнологичных медицинских услуг. 3. Знание осложнений лечебных процедур, проводимых в рамках высокотехнологичных медицинских услуг, технического характера и принципы борьбы с ними. 4. Знание долгосрочного мониторинга пациентов после лечебных мероприятий, проведенных в рамках высокотехнологичных медицинских услуг.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей кардиохирургов (взрослых и детских).	Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами кардиохирургами (взрослыми, детскими) с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей кардиохирургов (взрослых, детских) с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области кардиохирургии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области кардиохирургии. 8. Мониторинг эпидемиологической ситуации и распространения кардиохирургических заболеваний .
		Знания:

Трудовая функция 2: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей кардиохирургов (взрослых и детских).		1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании кардиохирургической помощи пациентам (взрослые, дети).	Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам кардиохирургам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области кардиохирургии. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами кардиохирургами (взрослыми и детскими).	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Кардиохирургия (взрослая, детская)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Кардиохирургия (взрослая, детская)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Кардиохирургия (взрослая, детская) ". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами кардиохирургами (взрослыми и детскими).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей кардиохирургов (взрослых и детских)	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется

Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 31 декабря 2021 года № ҚР ДСМ-139 "Об утверждении стандарта организации оказания кардиологической, интервенционно кардиологической, интервенционно аритмологической и кардиохирургической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 6 января 2022 года № 26401).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7.1	Врач резидент кардиохирург	
	7	Врач кардиохирург (взрослый)	
	7	Врач кардиохирург (детский)	
12. Карточка профессии "7.4 Врач-кардиохирург (взрослый и детский)":			
Код группы:	2217-2		
Код наименования занятия:	2217-2-001		
Наименование профессии:	7.4 Врач-кардиохирург (взрослый и детский)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач кардиохирург (взрослый, детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным		

Связь с неформальным и информальным образованием:	вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).	
Другие возможные наименования профессии:		
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые, дети) с кардиохирургической патологией, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области кардиохирургии.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специальности "Кардиохирургия (взрослая, детская) "
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Кардиохирургия (взрослая, детская)" 2. Академическая деятельность в области здравоохранения
	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности " Кардиохирургия (взрослая, детская)".	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Кардиохирургия (взрослая, детская)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Кардиохирургия (взрослая, детская)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Кардиохирургия (взрослая, детская) ". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами кардиохирург (взрослыми и детскими).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских

Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специальности " Кардиохирургия (взрослая, детская)"		организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (взрослые, дети). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику кардиохирургии.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области кардиохирургии. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1:	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения кардиохирургической помощи населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации.

Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности "Кардиохирургия (взрослая, детская)"	Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании кардиохирургической помощи населению.	2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации кардиохирургической службы на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании кардиохирургической помощи населению.	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ.

		2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области кардиохирургии с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области кардиохирургии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями , врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере профилактики и борьбы с кардиохирургическими заболеваниями.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей по профилю специальности.

		3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.	
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется	
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 31 декабря 2021 года № ҚР ДСМ-139 "Об утверждении стандарта организации оказания кардиологической, интервенционно кардиологической, интервенционно аритмологической и кардиохирургической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 6 января 2022 года № 26401).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7.1	Врач резидент кардиохирург	
	7	Врач кардиохирург (взрослый)	
	7	Врач кардиохирург (детский)	
13. Карточка профессии "7.2 Врач-кардиохирург":			
Код группы:	2217-2		
Код наименования занятия:	2217-2-002		
Наименование профессии:	7.2 Врач-кардиохирург		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -

Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач кардиохирург (взрослый)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.	
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности	
Другие возможные наименования профессии:		
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (взрослые) с кардиохирургической патологией.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Диагностика и ведение патологических состояний в пред- и постоперационном периоде в кардиохирургической практике 2. Ведение пациентов с патологическими состояниями в кардиохирургической практике в операционный период. 3. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов (взрослые) с кардиохирургической патологией. 4. Восстановительное лечение и медицинская реабилитация пациентов с кардиохирургической патологией у пациентов (взрослые). 5. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие
	Навык 1: Обследование пациентов (взрослые) с кардиохирургической патологией	Умения: 1. Навыки применения анализа результатов лабораторно-диагностических исследований при патологических состояниях в кардиохирургической практике. 2. Навыки применения анализа результатов инструментальных методов диагностики при патологических состояниях в кардиохирургической практике. 3. Навыки организация врачебных консилиумов. 4. Оформлять заключение по результатам консультаций специалистов при патологических состояниях в кардиохирургической практике для составления плана лечения.
		Знания: 1. Знание эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, диагностики патологических состояний в кардиокардиохирургии; 2. Знание показаний к назначению лабораторно-диагностических исследований при

Трудовая функция 1: Диагностика и ведение патологических состояний в пред- и постоперационном периоде в кардиохирургической практике		патологических состояниях в кардиокардиохирургии; 3. Знание показаний к инструментальным методам обследования при диагностике патологических состояний в кардиохирургии; 4. Знание основных результатов современных исследований в отношении диагностики, ведения патологических состояний в кардиохирургии, признанные в сообществе кардиохирургов на основе доказательной медицинской практики; 5. Знание особенностей физиологии и метаболических процессов организма по возрастным периодам.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Лечение пациентов (взрослые) с кардиохирургической патологией.	Умения: 1. Навыки консервативного лечения патологических состояний в кардиохирургической практике в предоперационном периоде у пациентов (взрослые). 2. Навыки определения показаний к хирургическому лечению в кардиохирургической практике у пациентов (взрослые). 3. Навыки проведения малоинвазивных манипуляций для лечения патологических состояний в кардиохирургической практике у пациентов (взрослые) с учетом их физиологических особенностей возрастных периодов. 4. Организовывать мероприятия по стабилизации состояния пациентов (взрослые) в предо- и постперационный период в кардиохирургической практике.
		Знания: 1. Знание показаний, принципов консервативного лечения патологических состояний у пациентов (взрослые) в кардиохирургии. 2. Знание основных результатов современных исследований в отношении ведения патологических состояний у пациентов (взрослые) в кардиохирургии, признанных в сообществе кардиохирургов на основе доказательной практики. в кардиохирургии.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Навыки проведения и анализа результатов лабораторно-диагностических исследований при патологических состояниях в кардиохирургической практике для мониторинга эффективности оперативного лечения пациентов (взрослые). 2. Навыки проведения и анализа результатов инструментальных методов диагностики при патологических состояниях в кардиохирургической

		практике в до и послеоперационный период для прогнозирования исхода оперативного лечения. 3. Навыки организации врачебных консилиумов и операционных групп для эффективного оперативного вмешательства в кардиохирургии. 4. Умение синтезировать информацию из заключений консультантов при диагностике и ведении патологических состояний пациентов (взрослые) в кардиохирургической практике.
	Навык 1: Обследование пациентов (взрослые) с кардиохирургической патологией в условиях стационара	Знания: 1. Знание показаний, принципов и техники кардиохирургического лечения патологических состояний в кардиохирургии. 2. Знание эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины патологических состояний в кардиохирургии. 3. Знание основных результатов современных исследований в отношении оперативного лечения патологических состояний в кардиохирургии на основе доказательной клинической практики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Ведение пациентов с патологическими состояниями в кардиохирургической практике в операционный период.	Навык 2: Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов (взрослые, дети) с кардиохирургической патологией.	Умения: 1. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с кардиохирургической патологией. 2. Определять медицинские показания для направления пациентов с кардиохирургической патологией к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. 3. Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов сс кардиохирургической патологией. 4. Разрабатывать индивидуальные программы реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью. 5. Проводить контроль эффективности медицинской реабилитации.
		Знания: 1. Основы и методы медицинской реабилитации пациентов с кардиохирургической патологией. 2. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации пациентов с кардиохирургической патологией.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (

		остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. 2. Оценивать причину и тяжесть состояния пациентов и принимать необходимые меры для выведения пациентов из этого состояния. 3. Выполнять мероприятия сердечно-легочной реанимации. 4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). 5. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6. Проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7. Выявлять критические состояния при с кардиохирургической патологией в условиях вне медицинской организации.
	Навык 3: Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам (взрослые) с кардиохирургической патологией.	Знания: 1. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. 2. Сердечно-легочная реанимациия. 3. Методы выявления критических состояний у пациентов в условиях вне медицинской организации . 4. Методы интенсивной терапии и реанимации при с кардиохирургической патологией в условиях вне медицинской организации.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3:		Умения: 1. Формулировать по результатам медицинской экспертизы медицинские заключения. 2. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека, обусловленного кардиохирургической патологией и необходимость ухода при выдаче больничного листа по уходу за больными членами семьи. 3. Направлять пациентов с кардиохирургической патологией на медико-социальную экспертизу. 4. Подготавливать необходимую медицинскую документацию пациентам с кардиохирургической патологией для прохождения медико-социальной экспертизы.

Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов (взрослые) с кардиохирургической патологией.	Навык 1: Экспертиза нетрудоспособности	5. Оформлять листок нетрудоспособности пациентам с кардиохирургической патологией.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-198/2020 "Об утверждении правил проведения экспертизы временной нетрудоспособности, а также выдачи листа или справки о временной нетрудоспособности" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 ноября 2020 года № 21660). 2. Оформление медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы. 3. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное отравлениями и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4: Восстановительное лечение и медицинская реабилитация пациентов с кардиохирургической патологией у пациентов (взрослые).	Навык 1: Составление плана, оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов (взрослые) с кардиохирургической патологией.	Умения: 1. Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с кардиохирургической патологией. 2. Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с кардиохирургической патологией. 3. Проводить восстановительное лечение и медицинскую реабилитацию пациентов с кардиохирургической патологией.
		Знания: Принципы медицинской реабилитации пациентов с кардиохирургической патологией. 4. Механизмы воздействия методов медицинской реабилитации. 5. Основные программы медицинской реабилитации пациентов с кардиохирургической патологией.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения.

		4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.
Трудовая функция 5: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актах в области	Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1:	Навык 1:	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также

Непрерывное профессиональное развитие	Стремление к профессиональному совершенствованию	правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 31 декабря 2021 года № ҚР ДСМ-139 "Об утверждении стандарта организации оказания кардиологической, интервенционно кардиологической, интервенционно аритмологической и кардиохирургической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 6 января 2022 года № 26401).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент кардиохирург
	7	Врач кардиохирург (взрослый, детский)
	7	Врач кардиохирург (взрослый)
14. Карточка профессии "7.3 Врач-кардиохирург":		
Код группы:	2217-2	
Код наименования занятия:	2217-2-002	
Наименование профессии:	7.3 Врач-кардиохирург	
Уровень квалификации по ОРК:	7	

подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач кардиохирург (взрослый)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии :			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые) с кардиохирургической патологией.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оказание высокотехнологичных медицинских услуг в рамках диагностических и лечебных услуг	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей кардиохирургов (взрослых). 2. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами кардиохирургами (взрослыми). 3. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей кардиохирургов (взрослых)	
	Навык 1: Проведение диагностических	Умения: 1. Навыки осмотра пациентов (взрослые) перед, во время и после диагностических процедур в рамках высокотехнологичных медицинских услуг с коррекцией проводимых мероприятий. 2. Навыки проведения диагностических мероприятий в рамках высокотехнологичных медицинских услуг в кардиохирургии. 3. Навыки оформления медицинской документации, в том числе электронной, процессов диагностики, заполнение Регистра больных. 4. Навыки составления годовой отчетности.	

	мероприятий в рамках высокотехнологичных медицинских услуг у пациентов (взрослые).	Знания: 1. Знание показаний и противопоказаний к диагностическим процедурам в рамках высокотехнологичных медицинских услуг. 2. Знание физиологических принципов диагностических процедур в кардиохирургии. 3. Знание методики проведения диагностических процедур в кардиохирургии. 4. Знание принципов работы медицинского инструментария и специализированного оборудования для диагностических процедур в кардиохирургии.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 1: Оказание высокотехнологичных медицинских услуг в рамках диагностических и лечебных услуг	Навык 2: Проведение лечебных мероприятий в рамках высокотехнологичных медицинских услуг с коррекцией проводимых методов лечения у пациентов (взрослые)	Умения: 1. Навыки оценки показаний и противопоказаний к лечебным мероприятиям в рамках высокотехнологичных медицинских услуг. 2. Подбирать оптимальный метод лечения пациенту в рамках высокотехнологичных медицинских услуг. 3. Навыки динамического наблюдения за состоянием пациентов (взрослые) после проведения лечебных мероприятий в рамках высокотехнологичных медицинских услуг. 4. Своевременно корректировать проводимую терапию. 5. Навыки диагностики и лечения патологических процессов, возникающих в процессе проводимого лечения. 6. Навыки реабилитации пациентов (взрослые) после проводимых лечебных мероприятий в рамках высокотехнологичных медицинских услуг. 7. Проводить лечебные мероприятия в рамках междисциплинарной группы специалистов.
		Знания: 1. Знание основ и принципов лечения в кардиохирургии в рамках высокотехнологичных медицинских услуг. 2. Знание техники проведения основных методов лечения в рамках в рамках высокотехнологичных медицинских услуг. 3. Знание осложнений лечебных процедур, проводимых в рамках высокотехнологичных медицинских услуг, технического характера и принципы борьбы с ними. 4. Знание долгосрочного мониторинга пациентов после лечебных мероприятий, проведенных в рамках высокотехнологичных медицинских услуг.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

Дополнительная трудовая функция 1: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей кардиохирургов (взрослых).	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей кардиохирургов (взрослых).	1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами кардиохирургами (взрослыми) с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей кардиохирургов (взрослых) с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области кардиохирургии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области кардиохирургии. 8. Мониторинг эпидемиологической ситуации и распространения кардиохирургических заболеваний .
		Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к

		профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам кардиохирургам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области кардиохирургии. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании кардиохирургической помощи пациентам (взрослые).	Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами кардиохирургами (взрослыми).	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Кардиохирургия (взрослая)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Кардиохирургия (взрослая)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Кардиохирургия (взрослая)". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами кардиохирургами (взрослыми).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561).

		2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 3: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей кардиохирургов (взрослых)	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 31 декабря 2021 года № ҚР ДСМ-139 "Об утверждении стандарта организации оказания кардиологической, интервенционно кардиологической, интервенционно аритмологической и кардиохирургической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 6 января 2022 года № 26401).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач резидент кардиохирург
	7	Врач кардиохирург (взрослый, детский)
	7	Врач кардиохирург (детский)
15. Карточка профессии "7.4 Врач-кардиохирург":		
Код группы:	2217-2	

Код наименования занятия:	2217-2-002		
Наименование профессии:	7.4 Врач-кардиохирург		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач кардиохирург (взрослый)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые) с кардиохирургической патологией, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области кардиохирургии.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специальности "Кардиохирургия (взрослая)"	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Кардиохирургия (взрослая)" 2. Академическая деятельность в области здравоохранения	
		Умения:	

Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специальности " Кардиохирургия (взрослая)"	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности " Кардиохирургия (взрослая)".	1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Кардиохирургия (взрослая)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Кардиохирургия (взрослая)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Кардиохирургия (взрослая)". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами кардиохирург (взрослыми).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2:	Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (взрослые). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике..

	Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику кардиохирургии.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области кардиохирургии. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности "Кардиохирургия (взрослая)"	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании кардиохирургической помощи населению.	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения кардиохирургической помощи населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации кардиохирургической службы на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2:	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним.

	Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании кардиохирургической помощи населению.	3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2:	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области кардиохирургии с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области кардиохирургии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований.

Академическая деятельность в области здравоохранения		2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями , врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере профилактики и борьбы с кардиохирургическими заболеваниями.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей по профилю специальности. 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 31 декабря 2021 года № ҚР ДСМ-139 "Об утверждении стандарта организации оказания кардиологической, интервенционно кардиологической, интервенционно аритмологической и кардиохирургической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 6 января 2022 года № 26401).	
	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач резидент кардиохирург

Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	7	Врач кардиохирург (взрослый, детский)	
	7	Врач кардиохирург (взрослый)	
16. Карточка профессии "7. 2 Врач-кардиохирург (детский)":			
Код группы:	2217-2		
Код наименования занятия:	2217-2-003		
Наименование профессии:	7. 2 Врач-кардиохирург (детский)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач кардиохирург (детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (дети) с кардиохирургической патологией.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Диагностика и ведение патологических состояний в пред- и постоперационном периоде в кардиохирургической практике 2. Ведение пациентов с патологическими состояниями в кардиохирургической практике в операционный период. 3. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов (дети) с кардиохирургической патологией. 4. Восстановительное лечение и медицинская реабилитация пациентов с кардиохирургической патологией у пациентов (дети).	

		5. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие
Трудовая функция 1: Диагностика и ведение патологических состояний в пред- и постоперационном периоде в кардиохирургической практике	Навык 1: Обследование пациентов (дети) с кардиохирургической патологией	Умения: 1. Навыки применения анализа результатов лабораторно-диагностических исследований при патологических состояниях в кардиохирургической практике. 2. Навыки применения анализа результатов инструментальных методов диагностики при патологических состояниях в кардиохирургической практике. 3. Навыки организация врачебных консилиумов. 4. Оформлять заключение по результатам консультаций специалистов при патологических состояниях в кардиохирургической практике для составления плана лечения.
		Знания: 1. Знание эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, диагностики патологических состояний в кардиокардиохирургии; 2. Знание показаний к назначению лабораторно-диагностических исследований при патологических состояниях в кардиокардиохирургии; 3. Знание показаний к инструментальным методам обследования при диагностике патологических состояний в кардиохирургии; 4. Знание основных результатов современных исследований в отношении диагностики, ведения патологических состояний в кардиохирургии, признанные в сообществе кардиохирургов на основе доказательной медицинской практики; 5. Знание особенностей физиологии и метаболических процессов организма по возрастным периодам.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Навыки консервативного лечения патологических состояний в кардиохирургической практике в предоперационном периоде у пациентов (дети). 2. Навыки определения показаний к хирургическому лечению в кардиохирургической практике у пациентов (дети). 3. Навыки проведения малоинвазивных манипуляций для лечения патологических

	Навык 2: Лечение пациентов (дети) с кардиохирургической патологией.	состояний в кардиохирургической практике у пациентов (дети) с учетом их физиологических особенностей возрастных периодов. 4. Организовывать мероприятия по стабилизации состояния пациентов (дети) в предо- и постперационный период в кардиохирургической практике.
		Знания: 1. Знание показаний, принципов консервативного лечения патологических состояний у пациентов (дети) в кардиохирургии. 2. Знание основных результатов современных исследований в отношении ведения патологических состояний у пациентов (дети) в кардиохирургии, признанных в сообществе кардиохирургов на основе доказательной практики. в кардиохирургии.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Обследование пациентов (дети) с кардиохирургической патологией в условиях стационара	Умения: 1. Навыки проведения и анализа результатов лабораторно-диагностических исследований при патологических состояниях в кардиохирургической практике для мониторинга эффективности оперативного лечения пациентов (дети). 2. Навыки проведения и анализа результатов инструментальных методов диагностики при патологических состояниях в кардиохирургической практике в до и послеоперационный период для прогнозирования исхода оперативного лечения. 3. Навыки организации врачебных консилиумов и операционных групп для эффективного оперативного вмешательства в кардиохирургии. 4. Умение синтезировать информацию из заключений консультантов при диагностике и ведении патологических состояний пациентов (дети) в кардиохирургической практике.
		Знания: 1. Знание показаний, принципов и техники кардиохирургического лечения патологических состояний в кардиохирургии. 2. Знание эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины патологических состояний в кардиохирургии. 3. Знание основных результатов современных исследований в отношении оперативного лечения патологических состояний в кардиохирургии на основе доказательной клинической практики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

Трудовая функция 2: Ведение пациентов с патологическими состояниями в кардиохирургической практике в операционный период.	Навык 2: Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов (дети) с кардиохирургической патологией.	1. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с кардиохирургической патологией. 2. Определять медицинские показания для направления пациентов с кардиохирургической патологией к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. 3. Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов сс кардиохирургической патологией. 4. Разрабатывать индивидуальные программы реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью. 5. Проводить контроль эффективности медицинской реабилитации.
		Знания: 1. Основы и методы медицинской реабилитации пациентов с кардиохирургической патологией. 2. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации пациентов с кардиохирургической патологией.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам (дети) с кардиохирургической патологией.	Умения: 1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. 2. Оценивать причину и тяжесть состояния пациентов и принимать необходимые меры для выведения пациентов из этого состояния. 3. Выполнять мероприятия сердечно-легочной реанимации. 4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). 5. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6. Проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7. Выявлять критические состояния при с кардиохирургической патологией в условиях вне медицинской организации.

		Знания: 1. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. 2. Сердечно-легочная реанимациия. 3. Методы выявления критических состояний у пациентов в условиях вне медицинской организации . 4. Методы интенсивной терапии и реанимации при с кардиохирургической патологией в условиях вне медицинской организации.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов (дети) с кардиохирургической патологией.	Навык 1: Экспертиза нетрудоспособности	Умения: 1. Формулировать по результатам медицинской экспертизы медицинские заключения. 2. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека, обусловленного кардиохирургической патологией и необходимость ухода при выдаче больничного листа по уходу за больными членами семьи. 3. Направлять пациентов с кардиохирургической патологией на медико-социальную экспертизу. 4. Подготавливать необходимую медицинскую документацию пациентам с кардиохирургической патологией для прохождения медико-социальной экспертизы. 5. Оформлять листок нетрудоспособности пациентам с кардиохирургической патологией.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-198/2020 "Об утверждении правил проведения экспертизы временной нетрудоспособности, а также выдачи листа или справки о временной нетрудоспособности" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 ноября 2020 года № 21660). 2. Оформление медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы. 3. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное отравлениями и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской

Трудовая функция 4: Восстановительное лечение и медицинская реабилитация пациентов с кардиохирургической патологией у пациентов (дети).	Навык 1: Составление плана, оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов (д е т и) с кардиохирургической патологией.	реабилитации пациентов с кардиохирургической патологией. 2. Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с кардиохирургической патологией. 3. Проводить восстановительное лечение и медицинскую реабилитацию пациентов с кардиохирургической патологией.
		Знания: Принципы медицинской реабилитации пациентов с кардиохирургической патологией. 4. Механизмы воздействия методов медицинской реабилитации. 5. Основные программы медицинской реабилитации пациентов с кардиохирургической патологией.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 5: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актах в области	Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/ 2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/ 2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление

		отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/ 2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/ 2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде	

Требования к личностным компетенциям:	Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 31 декабря 2021 года № ҚР ДСМ-139 "Об утверждении стандарта организации оказания кардиологической, интервенционно кардиологической, интервенционно аритмологической и кардиохирургической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 6 января 2022 года № 26401).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент кардиохирург	
	7	Врач кардиохирург (взрослый, детский)	
	7	Врач кардиохирург (взрослый)	
17. Карточка профессии "7.3 Врач-кардиохирург (детский)":			
Код группы:	2217-2		
Код наименования занятия:	2217-2-003		
Наименование профессии:	7.3 Врач-кардиохирург (детский)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач кардиохирург (детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии:			

Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (дети) с кардиохирургической патологией.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оказание высокотехнологичных медицинских услуг в рамках диагностических и лечебных услуг
	Дополнительные трудовые функции:	1. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей кардиохирургов (детских). 2. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами кардиохирургами (детскими). 3. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей кардиохирургов (детских)
Трудовая функция 1: Оказание высокотехнологичных медицинских услуг в рамках диагностических и лечебных услуг	Навык 1: Проведение диагностических мероприятий в рамках высокотехнологичных медицинских услуг у пациентов (дети).	Умения: 1. Навыки осмотра пациентов (дети) перед, во время и после диагностических процедур в рамках высокотехнологичных медицинских услуг с коррекцией проводимых мероприятий. 2. Навыки проведения диагностических мероприятий в рамках высокотехнологичных медицинских услуг в кардиохирургии. 3. Навыки оформления медицинской документации, в том числе электронной, процессов диагностики, заполнение Регистра больных. 4. Навыки составления годовой отчетности.
		Знания: 1. Знание показаний и противопоказаний к диагностическим процедурам в рамках высокотехнологичных медицинских услуг. 2. Знание физиологических принципов диагностических процедур в кардиохирургии. 3. Знание методики проведения диагностических процедур в кардиохирургии. 4. Знание принципов работы медицинского инструментария и специализированного оборудования для диагностических процедур в кардиохирургии.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Навыки оценки показаний и противопоказаний к лечебным мероприятиям в рамках высокотехнологичных медицинских услуг. 2. Подбирать оптимальный метод лечения пациенту в рамках высокотехнологичных медицинских услуг. 3. Навыки динамического наблюдения за состоянием пациентов (дети) после проведения лечебных мероприятий в рамках высокотехнологичных медицинских услуг.

	Навык 2: Проведение лечебных мероприятий в рамках высокотехнологичных медицинских услуг с коррекцией проводимых методов лечения у пациентов (дети)	4. Своевременно корректировать проводимую терапию. 5. Навыки диагностики и лечения патологических процессов, возникающих в процессе проводимого лечения. 6. Навыки реабилитации пациентов (дети) после проводимых лечебных мероприятий в рамках высокотехнологичных медицинских услуг. 7. Проводить лечебные мероприятия в рамках междисциплинарной группы специалистов.
		Знания: 1. Знание основ и принципов лечения в кардиохирургии в рамках высокотехнологичных медицинских услуг. 2. Знание техники проведения основных методов лечения в рамках в рамках высокотехнологичных медицинских услуг. 3. Знание осложнений лечебных процедур, проводимых в рамках высокотехнологичных медицинских услуг, технического характера и принципы борьбы с ними. 4. Знание долгосрочного мониторинга пациентов после лечебных мероприятий, проведенных в рамках высокотехнологичных медицинских услуг.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей кардиохирургов (детских).	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей кардиохирургов (детских).	Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами кардиохирургами (детскими) с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей кардиохирургов (детских) с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области кардиохирургии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области кардиохирургии.

		8. Мониторинг эпидемиологической ситуации и распространения кардиохирургических заболеваний .
		Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании кардиохирургической помощи пациентам (дети) . 	Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам кардиохирургам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам в области кардиохирургии. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами кардиохирургами (детскими).	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Кардиохирургия (детская)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Кардиохирургия (детская)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Кардиохирургия (детская)". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами кардиохирургами (детскими).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 3: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей кардиохирургов (детских)	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется	
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 31 декабря 2021 года № ҚР ДСМ-139 "Об утверждении стандарта организации оказания кардиологической, интервенционно кардиологической, интервенционно аритмологической и кардиохирургической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 6 января 2022 года № 26401).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7.1	Врач резидент кардиохирург	
	7	Врач кардиохирург (взрослый, детский)	
	7	Врач кардиохирург (взрослый)	
18. Карточка профессии "7.4 Врач-кардиохирург (детский)":			
Код группы:	2217-2		
Код наименования занятия:	2217-2-003		
Наименование профессии:	7.4 Врач-кардиохирург (детский)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач кардиохирург (детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		

Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).	
Другие возможные наименования профессии:		
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (дети) с кардиохирургической патологией, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области кардиохирургии.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специальности "Кардиохирургия (детская)"
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Кардиохирургия (детская)" 2. Академическая деятельность в области здравоохранения
	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности " Кардиохирургия (детская)".	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Кардиохирургия (детская)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Кардиохирургия (детская)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Кардиохирургия (детская)". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами кардиохирург (детскими).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских

Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специальности " Кардиохирургия (детская)"		организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (дети). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику кардиохирургии.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области кардиохирургии. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1:	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения кардиохирургической помощи населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации.

Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Кардиохирургия (детская)"	Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании кардиохирургической помощи населению.	2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации кардиохирургической службы на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании кардиохирургической помощи населению.	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ.

		2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области кардиохирургии с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области кардиохирургии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями , врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере профилактики и борьбы с кардиохирургическими заболеваниями.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей по профилю специальности.

		3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 31 декабря 2021 года № ҚР ДСМ-139 "Об утверждении стандарта организации оказания кардиологической, интервенционно кардиологической, интервенционно аритмологической и кардиохирургической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 6 января 2022 года № 26401).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач резидент кардиохирург
	7	Врач кардиохирург (взрослый, детский)
	7	Врач кардиохирург (взрослый)

Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

19. Наименование государственного органа:

Министерство здравоохранения Республики Казахстан

Исполнитель:

Халыкова М.Б., +7 (777) 999 94 17, m.khalykova@dsm.gov.kz

20. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

Учебно-методическое объединение направления подготовки "Здравоохранение" Республиканского учебно-методического совета Министерства высшего образования и науки Республики Казахстан

Руководитель:

Сыдыкова С.И.

E-mail: s.sydykova@mail.ru

Номер телефона: +7 (777) 681 29 25

21. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям: протокол от 27 ноября 2023 года № 1.

22. Национальный орган по профессиональным квалификациям: 17 ноября 2023 года.

23. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": 27 декабря 2023 года № 17392/24.

24. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2023 год.

25. Дата ориентировочного пересмотра: 30 ноября 2026 года.

приложение 14 к приказу
Министра здравоохранения
Республики Казахстан
от 25 января 2024 года № 46

Профессиональный стандарт: "Кинезотерапия. Эрготерапия"

Глава 1. Общие положения

1. Область применения профессионального стандарта: Профессиональный стандарт применяется в качестве основы для оценки, аттестации, сертификации и подтверждения квалификации, подготовки и специализации кадров здравоохранения и предназначены для использования широким кругом пользователей:

1) работниками – для понимания предъявляемых требований к профессии в отрасли , планирования повышения своей квалификации и карьерного продвижения;

2) работодателями – для разработки используемых требований, инструкций, обязанностей к работникам, формирования критериев при найме и аттестации персонала, а также составления программ повышения квалификации, развития, продвижения и ротации кадров;

3) организациями (органами), осуществляющими деятельность по сертификации и присвоению квалификации – для разработки оценочных материалов при сертификации персонала и выработки критериев квалификации работников по уровню соответствия;

4) государственными органами – для использования профессионального стандарта в качестве критериев для мониторинга и прогнозирования рынка труда.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) профильный специалист – медицинский работник с высшим медицинским образованием, имеющий сертификат по определенной специальности;

2) уполномоченный орган в области здравоохранения – центральный исполнительный орган, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области охраны здоровья граждан Республики Казахстан, медицинской и фармацевтической науки, медицинского и фармацевтического образования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обращения лекарственных средств и медицинских изделий, качества оказания медицинских услуг (помощи);

3) медицинский работник – физическое лицо, имеющее профессиональное медицинское образование и осуществляющее медицинскую деятельность;

4) качество медицинской помощи – уровень соответствия оказываемой медицинской помощи стандартам оказания медицинской помощи;

5) пациент – физическое лицо, являющееся (являвшееся) потребителем медицинских услуг независимо от наличия или отсутствия у него заболевания или состояния, требующего оказания медицинской помощи.

3. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

1) МКБ-10 – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятого пересмотра, единый документ для формирования системы учета заболеваемости и смертности;

2) КС – квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, разработанный и утвержденный в соответствии с подпунктом 16-2) статьи 16 Трудового кодекса Республики Казахстан;

3) МСКО – международная стандартная классификация образования;

4) ЕТКС – единый тарифно – квалификационный справочник;

5) ОРК – отраслевая рамка квалификаций.

Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Название профессионального стандарта: Кинезотерапия. Эрготерапия

5. Код профессионального стандарта: Q86101034

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.1 Деятельность больничных организаций

86.10 Деятельность больничных организаций

86.10.1 Деятельность больниц широкого профиля и специализированных больниц

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.1 Деятельность больничных организаций

86.10 Деятельность больничных организаций

86.10.3 Деятельность санаторно-курортных организаций

7. Краткое описание профессионального стандарта: Проведение медицинской реабилитации пациентам с использованием кинезотерапии и эрготерапии, при лечении основного заболевания, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм, при хронических заболеваниях и (или) состояниях, пациентам с ограничением жизнедеятельности, нарушением функций и структур. Проведение мероприятий медицинского характера с использованием кинезотерапии и эрготерапии, направленных на полное или частичное восстановление нарушенных и (или) компенсацию утраченных функций пораженного органа либо системы организма, поддержание функций организма в процессе завершения остро развившегося

патологического процесса или обострения хронического патологического процесса в организме, а также на предупреждение, раннюю диагностику и коррекцию возможных нарушений функций поврежденных органов либо систем организма, предупреждение и снижение степени возможной инвалидности, улучшение качества жизни, сохранение работоспособности пациента и его социальную интеграцию в общество.

8. Перечень карточек профессий:

1) Кинезотерапевт - 6 уровень ОРК;

2) Эрготерапевт - 6 уровень ОРК.

Глава 3. Карточки профессий

9. Карточка профессии "Кинезотерапевт":			
Код группы:	2269-9		
Код наименования занятия:	-		
Наименование профессии:	Кинезотерапевт		
Уровень квалификации по ОРК:	6		
подуровень квалификации по ОРК:			
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) специалист общественного здравоохранения		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: высшее образование (бакалавриат, специалитет , ординатура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и проведение кинезиотерапии пациентам с ограничением жизнедеятельности, нарушением функций и структур с учетом реабилитационного потенциала, для коррекции биомеханических нарушений и восстановления утраченных двигательных функций, тренировки механизмов компенсации и адаптации организма к физическим, социально-бытовым и		

	производственным нагрузкам, а также для предупреждения и снижения степени возможной инвалидности, улучшения качества жизни, сохранения работоспособности пациента и его социальной интеграции в общество.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Проведение диагностических мероприятий с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм. 2. Формирование и реализация индивидуальной программы медицинской реабилитации (ИПМР) с применением кинезитерапии пациентам с нарушениями функций и структур организма и ограничениями активности и участия вследствие травм, заболеваний и (или) состояний, оценка эффективности реализованных в рамках ИПМР реабилитационных мероприятий 3. Коммуникация с пациентами и членами их семей в различных клинических ситуациях, членами МДГ 4. Ведение учетно-отчетной медицинской документации и организация деятельности отделения/кабинета ЛФК, механотерапии, массажа и пр.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение физиотерапевтическ их процедур в комплексном лечении травм и повреждений опорно-двигательного аппарата 2. Оказание неотложной медицинской помощи
	Навык 1: Выбор методов исследования и проведение оценки физического и психомоторного состояния пациента, уровня мобильности,	Умения: 1. Навыки сбора жалоб и полного анамнеза жизни и заболевания, с детализацией информации об условиях деятельности и проживания пациента, вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя , психотропных средств и др.), профессиональных вредностях. 2. Навыки выявление средовых облегчаюших факторов и барьеров, а также личностных факторов значимых для восстановления нарушенных функций . 3. Навыки обоснованного выбора и использования международных реабилитационных шкал и интерпретации их результатов. 4. Навыки проведения осмотра пациента, комплексной оценки функциональных способностей пациента в соответствии с МКФ, в том числе: исследование постуральных функций; исследование возможности изменять положение тела (позы); исследование функции перемещения тела и ходьбы; исследование функции и структуры верхней и нижней конечностей; исследование координаторной функции; исследование функции восприятия; исследование функции выносливости; исследование

	нарушений функций и структур, активности и участия в соответствии с возрастом и полом, действующими протоколами и стандартами оказания медицинской и социальной реабилитации.	нейрофизиологических параметров; исследование навыков самообслуживания и влияния среды на жизнедеятельность. 5. Навыки оценки уровня физического и психомоторного развития детей от 0 до 18 лет.
		Знания: 1. Знание стандартов и клинических протоколов диагностики и лечения РК по медицинской реабилитации по профилям заболеваний. 2. Знание особенностей сбора анамнеза и физикального обследования взрослых и детей, имеющих нарушения функций и структур организма человека, ограничения жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм. 3. Знание методов оценки физического и психомоторного развития детей. 4. Знание Международной классификации функционирования и ограничения жизнедеятельности и здоровья (МКФ). 5. Знание методики проведения и алгоритма выбора специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 1: Проведение диагностических мероприятий с целью выявления нарушений		Умения: 1. Навык интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов. 2. Навыки выявления аномалий развития и деформаций, мышечных дисбалансов (тонус, сила), асимметрии, клинических симптомов физического перенапряжения, основных патологических симптомов и синдромов заболеваний, интерпретирования результатов обследования для определения реабилитационного прогноза с учетом Международной классификации функционирования . 3. Навыки выявления отклонений в физическом и психомоторном развитии детей с нарушениями функций и структур организма и последовавших за ними ограничениями жизнедеятельности. 4. Навыки интерпретации имеющихся данных консультирования пациента врачами-специалистами , специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной группы, данных дополнительного лабораторного, инструментального, функционального обследования пациентов с патологией и нарушениями функций,

функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм.	Навык 2: Выявление нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм.	по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний, с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) и назначения лечебной физкультуры в соответствии с утвержденными показаниями и противопоказаниями. 5. Навыки определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья.
		Знания: 1. Знание классов и категорий нарушений функций, структур организма человека и ограничений жизнедеятельности. 2. Знание принципов определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. 3. Знание закономерностей развития, изменения и функционирования организма человека в различные возрастные периоды; особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов. 4. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины нарушений функции, структур организма человека, жизнедеятельности, особенностей течения восстановительного периода, осложнений и возможные исходы реабилитационного процесса при заболеваниях и (или) состояниях. 5. Знание методов оценки, классификация вариантов нарушений двигательных функций, высших психических функций, психоэмоционального состояния, гигиенических навыков, бытовых навыков и других аспектов функционирования организма человека по МКФ. 6. Знание особенностей лабораторно-диагностических показателей при нарушении функций, структур организма человека, жизнедеятельности.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3:	Умения: 1. Навык составления заключения о состоянии нарушенных и сохранных функций и структур

	Установление реабилитационного диагноза, включающего характеристику состояния функционирования и ограничения жизнедеятельности (функции и структуры организма, активности и участия пациента), влияния факторов среды и личностных факторов на основе Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья совместно со специалистами мультидисциплинарной команды	пациента, состоянии его жизнедеятельности по данным всестороннего обследования с учетом МКФ . 2. Навыки использования алгоритма постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ. 3. Навыки обобщения данных, полученных при обследовании, формулирования и обоснования реабилитационного диагноза с учетом МКФ совместно с другими специалистами МДГ. 4. Навыки определения реабилитационного потенциала и его изменения в динамике.
		Знания: 1. Знание методики формулирования реабилитационного диагноза. 2. Знание понятия реабилитационный потенциал, методов определения реабилитационного потенциала, факторов реабилитационного потенциала, использование реабилитационного потенциала. 3. Знание функциональных классов в оценке степени нарушения функций по рекомендации Всемирной организации здравоохранения, градации функциональных классов. 4. Знание методики определения долгосрочных и краткосрочных целей реабилитации.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Навыки определения целей и задач, обоснования применение лечебной физкультуры (кинезиотерапии), гидрокинезитерапии, механотерапии в т.ч. работизированной, мануальных манипуляций при заболеваниях и (или) состояниях на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента с учетом МКФ и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими протоколами диагностики и лечения РК, международными рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи. 2. Навык корректировать реабилитационные цели и задачи по части кинезитерапии в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи. 3. Навыки определения двигательного режима, индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий на пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека

		и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности. 4. Навыки определения факторов риска и факторов, ограничивающих проведение кинезитерапевтических мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации. 5. Навыки назначения и выбора методов и средств кинезитерапии, гидрокинезитерапии, механотерапии, составления комплексов ЛФК, оценки безопасности лечебной физкультуры и механотерапии в соответствии с действующими правилами оказания медицинской реабилитации, клиническими протоколами диагностики и лечения РК и/или международными рекомендациям по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Навык 1: Разработка плана медицинской реабилитации с применением кинезитерапии пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности с учетом реабилитационного потенциала вне зависимости от возраста, при заболеваниях и (или) состояниях.	6. Навыки назначения и оценки безопасности мануальных техник в соответствии с действующими правилами оказания медицинской реабилитации, клиническими протоколами диагностики и лечения РК и/или международными рекомендациям по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи. 7. Навыки определения медицинских показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры (кинезиотерапии), гидрокинезитерапии, механотерапии, в том числе роботизированной, мануальных манипуляций. 8. Навыки определения показаний и противопоказаний к проведению лечебных паравертебральных, внутрисуставных и околосуставные манипуляций. 9. Навыки разработки плана реабилитационных мероприятий с применением кинезитерапии, гидрокинезитерапии, механотерапии, массажа для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма с учетом реабилитационного потенциала, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов.
		Знания: 1. Знание МКФ, методов оценки, классификации вариантов нарушений двигательных функций, высших психических функций, психоэмоционального состояния, гигиенических навыков, бытовых навыков и других аспектов функционирования организма человека. 2. Знание общих основ медицинской реабилитации и кинезитерапии, целей и задач проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах медицинской реабилитации.

Трудовая функция 2: Формирование и реализация индивидуальной программы медицинской реабилитации (ИПМР) с применением кинезитерапии пациентам с нарушениями функций и структур организма и ограничениями активности и участия вследствие травм, заболеваний и (или) состояний, оценка эффективности реализованных в рамках ИПМР реабилитационных мероприятий		3. Знание основ медицинской реабилитации и кинезитерапии пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях. 4. Знание механизмов воздействия реабилитационных мероприятий, в том числе кинезитерапии, гидрокинезитерапии, механотерапии, мануальных техник на организм пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях. 5. Знание принципов назначения, механизмов действия, медицинских показаний и противопоказаний к назначению средств лечебной физкультуры (кинезитерапии). 6. Знание критериев завершения реабилитационных мероприятий и принципы маршрутизации пациентов, имеющих нарушения функций, структур организма человека и ограничения жизнедеятельности, для оказания помощи по медицинской реабилитации на последующих этапах или ее завершения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2:	Умения: 1. Навыки проведения мероприятий по медицинской реабилитации с применением кинезитерапии, гидрокинезитерапии, механотерапии, в т.ч. роботизированной, мануальных техник пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, при реализации индивидуальной программы реабилитации лиц с инвалидностью. 2. Навыки мониторинга эффективности лечебной физкультуры и механотерапии в соответствии с действующими правилами оказания медицинской реабилитации, клиническими протоколами диагностики и лечения РК и/или международными рекомендациям по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи. 3. Навыки мониторинга эффективности мануальных техник в соответствии с действующими правилами оказания медицинской реабилитации, клиническими протоколами диагностики и лечения РК и/или международными рекомендациям по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи. 4. Навыки проведения вторичной профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и

	Реализация индивидуальной программы медицинской реабилитации с применением кинезитерапии пациентам с нарушениями функций и структур организма и ограничениями активности и участия вследствие травм, заболеваний и (или) состояний, оценка эффективности реализованных в рамках И П М Р реабилитационных мероприятий	непредвиденных, возникших в результате проведения кинезитерапии, механотерапии и мануальных техник.
		Знания: 1. Знание порядка и правил оказания медицинской реабилитации населению РК, в том числе кинезитерапии. Порядок и правила оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации. 2. Знание клинические протоколов диагностики и лечения РК и клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской реабилитации. 3. Знание средств и методов кинезитерапии, механотерапии, мануальных манипуляций и других методов медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями или состояниями. 4. Знание онтогенеза функциональной системы движения первых трех лет жизни ребенка. 5. Знание принципов мультидисциплинарной работы в медицинской реабилитации, управления процессом медицинской реабилитации. 6. Знание методов санаторно-курортного лечения, климатотерапии, бальнеотерапии, пелоидотерапии, виды курортов, классификацию курортных факторов; медицинские показания и противопоказания к направлению на санаторно-курортное лечение. 7. Знание способов предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при кинезитерапии или обследовании пациентов при заболеваниях и (или) состояниях. 8. Знание инструкций по охране труда персонала отделений, кабинетов физиотерапии, залов/ кабинетов ЛФК (кинезиотерапии). 9. Знание ультразвуковых признаков поражения суставов и мягких тканей. 10. Знание показаний и противопоказаний к проведению лечебных паравертебральных, внутрисуставных и околосуставных манипуляции. 11. Знание алгоритмов оказания экстренной помощи при развитии осложнений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3:	Навык 1: Установление отношений с пациентом и его	Умения: 1.Навыки внимательного и уважительного отношения к пациентам, их родственникам при проведении расспроса и осмотра. 2. Навыки демонстрации эмпатии и уважения вне зависимости от социально-экономических,

Коммуникация с пациентами и членами их семей в различных клинических ситуациях, членами МДГ	родственниками, основанных на эмпатии и доверии	этнических, культурных и религиозных принадлежностей пациентов.
		Знания: 1. Знание принципов коммуникативных навыков. 2. Знание принципов этики и деонтологии.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4: Ведение учетно-отчетной медицинской документации и организация деятельности отделения/ кабинета ЛФК, механотерапии, массажа и пр.	Навык 1: Оформление медицинской учетно-отчетной документации	Умения: 1. Навыки оформления медицинской учетно-отчетной документации. 2. Умения собирать и анализировать паспортно-демографическую информацию, сведения о функции и структуре медучреждений, статистико-управленческую информацию, плановые показатели. 4.Навыки заполнения медицинской учетно-отчетной документации в форме электронного документа. 5. Навыки использовать информационные системы и электронные базы Министерства здравоохранения РК.
		Знания: 1. Знание правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю " медицинская реабилитология", согласно действующих нормативно-правовых актов, в том числе в форме электронного документа. 2. Знание правил работы в медицинских информационных системах и электронных базах Министерства здравоохранения РК.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Навыки контроля соблюдения принципов безопасности пациентов, требований санитарных правил и норм РК к местам проведения кинезитерапии, гидрокинезитерапии, механотерапии, массажа и пр. 2. 2. Навыки контроля соблюдения СОП при проведении кинезитерапии, механотерапии, гидрокинезитерапии, массажа и пр. 3. Навыки осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним и младшим медицинским персоналом. 4. Умение доносить информацию о изменениях в должностных инструкциях медицинскому персоналу. 5. Навыки осуществления контроля за исполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

	Навык 2: Организация деятельности отделения/ кабинета ЛФК, механотерапии, массажа и пр	6. Навыки управления временем пациента при проведении мероприятий по кинезитерапии, гидрокинезитерапии, механотерапии, массажа и пр. в медицинских организациях различной ведомственной принадлежности. 7. Навыки управления временем инструктора ЛФК, массажиста при проведении мероприятий по кинезитерапии, гидрокинезитерапии, механотерапии, массажа и пр. в медицинских организациях различной ведомственной принадлежности.
		Знания: 1. Знание кодекса о труде РК. 2. Знание требований охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, принципов безопасности пациентов, СОП при проведении кинезитерапии, гидротерапии, механотерапии, массажа и пр. 3. Знание требований санитарных правил и норм РК к местам проведения кинезитерапии, гидротерапии, механотерапии, массажа и пр. 4. Знание должностных обязанностей медицинских работников в медицинских организациях, казывающих медицинскую помощь по профилю " Физическая медицина и реабилитация". 5. Знание требований по организации доступной среды при реабилитации маломобильных пациентов . 6. Знание принципов медицинского менеджмента. 7. Знание принципов эффективного управления процессами.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1:	Навык 1: Определение показаний к проведению физиотерапевтич еских процедур	Умения: 1. Навыки использования физических факторов в комплексном лечении травм и повреждений опорно-двигательного аппарата. 2. Навыки определения показаний и противопоказаний к проведению физиотерапии.
		Знания: 1. Знание механизмов действия физических факторов, влияние физических факторов на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма. 2. Знание принципов использования физических факторов в комплексном лечении травм и повреждений опорно-двигательного аппарата. 3. Знание показаний и противопоказаний к применению физиотерапевтических процедур.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется

Проведение физиотерапевтическ их процедур в комплексном лечении травм и повреждений опорно-двигательного аппарата	Навык 2: Проведение физиотерапевтических процедур	Умения: 1. Навыки определения целесообразных методов воздействия физическими факторами при определенных заболеваниях. 2. Навыки проведения ультразвуковой терапии травм и повреждений суставно-связочного и нервномышечного аппарата. 3. Навыки проведения светолечения, тепло-, электро -, магнито- и криотерапии в комплексном лечении травм и повреждений опорно-двигательного аппарата.
		Знания: 1. Знание механизмов оздоровительного воздействия физических факторов (ультразвука, тепла, холода, света) на патологический процесс. 2.Знание методов и способов использования физических факторов (ультразвука, тепла, холода, света) в комплексном лечении травм и повреждений опорно-двигательного аппарата. 3. Знание техники безопасности при работе с физиотерапевтическим оборудованием.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Оказание неотложной медицинской помощи	Навык 1: Определение состояний, при которых оказывается неотложная медицинская помощь	Умения: 1. Определять состояния, при которых оказывается неотложная медицинская помощь
		Знания: 1. Знание перечня состояний, при которых оказывается неотложная медицинская помощь. 2. Знание алгоритма оказания неотложной медицинской помощи при повреждениях и угрожающих жизни состояниях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Проведение мероприятий по оказанию неотложной медицинской помощи	Умения: 1. Проводить мероприятия по оказанию первой помощи.
		Знания: 2. Причины, стадии и клинические признаки состояний, при которых оказывается первая помощь .
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Ответственность, системное мышление, усидчивость Коммуникабельность, аналитический склад ума Стрессоустойчивость Коммуникабельность Умение быстро принимать решения Лидерские качества	

Требования к личностным компетенциям:	Умение работать в команде Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 апреля 2023 года № 65 "Об утверждении стандарта организации оказания медицинской реабилитации" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 10 апреля 2023 года № 32263).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач медицинский реабилитолог	
10. Карточка профессии "Эрготерапевт":			
Код группы:	2269-9		
Код наименования занятия:	-		
Наименование профессии:	Эрготерапевт		
Уровень квалификации по ОРК:	6		
подуровень квалификации по ОРК:			
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) специалист общественного здравоохранения		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: высшее образование (бакалавриат, специалитет , ординатура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и проведение эрготерапии пациентам с ограничением жизнедеятельности, нарушением функций и структур с учетом реабилитационного потенциала, для полного или частичного восстановления нарушенных и (или) компенсацию утраченных функций пораженного органа либо системы организма, тренировки механизмов компенсации и адаптации организма к физическим, социально-бытовым и производственным нагрузкам,		

	а также для предупреждения и снижения степени возможной инвалидности, улучшения качества жизни, сохранения работоспособности пациента и его социальной интеграции в общество.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Проведение оценки (диагностики) состояния пациентов с нарушениями функций и структур организма и ограничениями активности и участия вследствие травм, заболеваний и (или) состояний с целью проведения мероприятий медицинской реабилитации с применением методов эрготерапии 2. Формирование и реализация индивидуального плана медицинской реабилитации (ИПМР) с применением методов эрготерапии пациентам с нарушениями функций и структур организма и ограничениями активности и участия вследствие травм, заболеваний и (или) состояний, оценка эффективности реализованных в рамках ИПМР реабилитационных мероприятий 3. Проведении и оценка эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению включая рекомендации по эргономике повседневной деятельности пациентов с нарушениями структур, функций и ограничениями активности и участия вследствие травм, заболеваний и (или) состояний 4. Ведение учетно-отчетной медицинской документации и организация деятельности кабинета эрготерапии. 5. Коммуникация с пациентами и членами их семей в различных клинических ситуациях, членами МДГ
	Дополнительные трудовые функции:	1. Оказание неотложной медицинской помощи 2. Использование технических средств реабилитации и ассистивных технологий для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
		Умения: 1. Навыки сбора жалоб и полного анамнеза жизни и заболевания, с детализацией информации об условиях деятельности и проживания пациента, вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя , психотропных средств и др.), профессиональных вредностях. 2. Навыки выявление средовых облегчаюших факторов и барьеров, а также личностных факторов значимых для восстановления нарушенных функций . 3. Навыки обоснованного выбора и использования международных реабилитационных шкал и интерпретации их результатов.

	Навык 1: Выбор методов исследования и проведение оценки физического и психомоторного состояния пациента, нарушений функций и структур, активности и участия в соответствии с возрастом и полом, действующими протоколами и стандартами оказания медицинской и социальной реабилитации.	4. Навыки проведения осмотра пациента, комплексной оценки функциональных способностей пациента в соответствии с МКФ, в том числе: исследование постуральных функций; исследование возможности изменять положение тела (позы); исследование функции перемещения тела и ходьбы; исследование функции и структуры верхней и нижней конечностей; исследование координаторной функции; исследование функции восприятия; исследование функции выносливости; исследование нейрофизиологических параметров; исследование навыков самообслуживания и влияния среды на жизнедеятельность. 5. Навыки оценки уровня физического и психомоторного развития детей от 0 до 18 лет.
		Знания: 1. Знание требований НПА в медицине, стандартов и клинических протоколов диагностики и лечения РК по медицинской реабилитации по профилям заболеваний. 2. Знание особенностей сбора анамнеза и физикального обследования взрослых и детей, имеющих нарушения функций и структур организма человека, ограничения жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм. 3. Знание методов оценки физического и психомоторного развития детей. 4. Знание Международной классификации функционирования и ограничения жизнедеятельности и здоровья (МКФ). 5. Знание методики проведения и алгоритма выбора специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Навык интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов. 2. Навыки оценки уровня функциональных нарушений и функциональных резервов организма; постуральных и двигательных функций; состояния высших психических функций и эмоциональной сферы; нарушений бытовых и профессиональных навыков; ограничения активности и участия в значимых для пациента событиях частной и общественной жизни; факторов окружающей среды, влияющих на исход реабилитационного процесса. 3. Навыки выявления отклонений в физическом и психомоторном развитии детей с нарушениями

Трудовая функция 1: Проведение оценки (диагностики) состояния пациентов с нарушениями функций и структур организма и ограничениями активности и участия вследствие травм, заболеваний и (или) состояний с целью проведения мероприятий медицинской реабилитации с применением методов эрготерапии	Навык 2: Выявление нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм.	функций и структур организма и последовавших за ними ограничениями жизнедеятельности. 4. Навыки интерпретации имеющихся данных консультирования пациента врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной группы, данных дополнительного лабораторного, инструментального, функционального обследования пациентов с патологией и нарушениями функций, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний, с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) и назначения лечебной физкультуры в соответствии с утвержденными показаниями и противопоказаниями. 5. Навыки обследования среды с позиции концепции эргономики. 6. Навыки определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья.
		Знания: 1. Знание классов и категорий нарушений функций, структур организма человека и ограничений жизнедеятельности. 2. Знание принципов определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. 3. Знание закономерностей развития, изменения и функционирования организма человека в различные возрастные периоды; особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов. 4. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины нарушений функции, структур организма человека, жизнедеятельности, особенностей течения восстановительного периода, осложнений и возможные исходы реабилитационного процесса при заболеваниях и (или) состояниях. 5. Знание методов оценки, классификация вариантов нарушений двигательных функций, высших психических функций, психоэмоционального

		состояния, гигиенических навыков, бытовых навыков и других аспектов функционирования организма человека по МКФ. 6. Знание особенностей лабораторно-диагностических показателей при нарушении функций, структур организма человека, жизнедеятельности. 7. Знание современных концепций здоровья, физической активности, эргономики и самообслуживания для здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Установление реабилитационного диагноза, включающего характеристику состояния функционирования и ограничения жизнедеятельности (функции и структуры организма, активности и участия пациента), влияния факторов среды и личностных факторов на основе Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья совместно со специалистами мультидисциплинарной команды	Умения: 1. Навык составления заключения о состоянии нарушенных и сохранных функций и структур пациента, состоянии его жизнедеятельности по данным всестороннего обследования с учетом МКФ . 2. Навыки использования алгоритма постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ. 3. Навыки обобщения данных, полученных при обследовании, формулирования и обоснования реабилитационного диагноза, включающего характеристику состояния функционирования и ограничения жизнедеятельности (функции и структуры организма, активности и участия пациента), влияния факторов среды и личностных факторов на основе Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья и его изменения в процессе проведения мероприятий по медицинской реабилитации с применением методов эрготерапии. 4. Навыки определения реабилитационного потенциала, определяющего уровень максимально возможного восстановления пациента (возвращение к прежней профессиональной или иной трудовой деятельности, сохранение возможности осуществления повседневной деятельности, возвращение способности к самообслуживанию) в намеченный отрезок времени.
		Знания: 1. Знание методики формулирования реабилитационного диагноза. 2. Знание понятия реабилитационный потенциал, методов определения реабилитационного потенциала, факторов реабилитационного потенциала, использование реабилитационного потенциала. 3. Знание функциональных классов в оценке степени нарушения функций по рекомендации Всемирной организации здравоохранения, градации функциональных классов.

		4. Знание методики определения долгосрочных и краткосрочных целей реабилитации.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Разработка плана медицинской реабилитации с применением эрготерапии (обследование и адаптация среды с целью улучшения самообслуживания пациента; тренировки всех видов повседневной деятельности; неаппаратные (мануальные) сенсорные стимуляции, функциональное ортезирование)	Умения: 1. Навыки определения целей и задач, обоснования применения методов эрготерапии при заболеваниях и (или) состояниях на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала с учетом МКФ и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими протоколами диагностики и лечения РК, международными рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации. 2. Навык корректировать реабилитационные цели и задачи по части эрготерапии в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи. 3. Навыки определения факторов риска и факторов, ограничивающих проведение реабилитационных мероприятий с применением методов эрготерапии. 4. Навыки определения медицинских показаний и противопоказаний к назначению эрготерапии. 5. Навыки формирования индивидуального плана медицинской реабилитации с применением методов эрготерапии пациентам с нарушениями функций и структур организма и ограничениями активности и участия вследствие травм, заболеваний и (или) состояний с учетом реабилитационного потенциала, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов.
		Знания: 1. Знание МКФ, методов оценки, классификации вариантов нарушений двигательных функций, высших психических функций, психоэмоционального состояния, речевых функций, гигиенических навыков, бытовых навыков и других аспектов функционирования организма человека. 2. Знание общих основ медицинской реабилитации и эрготерапии, целей и задач проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах медицинской реабилитации. 3. Знание основ медицинской реабилитации и эрготерапии пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях. 4. Знание механизмов воздействия реабилитационных мероприятий, в том числе эрготерапии на организм пациентов при основных

		заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях. 5. Знание принципов назначения, механизмов действия, медицинских показаний и противопоказаний к назначению средств эрготерапии. 6. Знание критериев завершения реабилитационных мероприятий и принципы маршрутизации пациентов, имеющих нарушения функций, структур организма человека и ограничения жизнедеятельности, для оказания помощи по медицинской реабилитации на последующих этапах или ее завершения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Формирование и реализация индивидуального плана медицинской реабилитации (ИПМР) с применением методов эрготерапии пациентам с нарушениями функций и структур организма и ограничениями активности и участия вследствие травм, заболеваний и (или) состояний, оценка эффективности реализованных в рамках ИПМР реабилитационных мероприятий		Умения: 1. Навыки реализации индивидуального плана медицинской реабилитации с применением методов эрготерапии пациентам с нарушениями функций и структур организма и ограничениями активности и участия вследствие травм, заболеваний и (или) состояний. 2. Навыки оценки эффективности реализованных в рамках индивидуального плана медицинской реабилитации мероприятий медицинской реабилитации с применением методов эрготерапии. 3. Навыки применения различных средств эрготерапии: обследования факторов среды (архитектуры и планировки, оборудования, бытовых предметов, мебели и людей, взаимодействующих с пациентом) с точки зрения препятствия, поддержания или стимуляции функционирования в области самообслуживания, продуктивной деятельности и отдыха. 4. Навыки индивидуальной модификации и адаптации факторов среды с целью поддержания и тренировки навыков повседневной жизнедеятельности. 5. Навыки проведения тренировок навыков повседневной жизнедеятельности. 6. Навыки использования различных техник неаппаратных (мануальных) сенсорных стимуляций (тактильных, температурных, проприоцептивных, ольфакторных, визуальных, аудиальных, сочетанных и других) в процессе обучения навыкам повседневной жизнедеятельности при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации. 7. Навыки определения оптимального набора реабилитационных мероприятий с применением методов эрготерапии. 8. Навыки осуществления профилактики осложнений, побочных действий, нежелательных

	Навык 2: Подготовка рабочего места и реализация индивидуального плана медицинской реабилитации с применением методов и средств эрготерапии.	реакций, в том числе, серьезных и непредвиденных, эффектов, возникших в результате применения методов эрготерапии на всех этапах медицинской реабилитации. 9. Навыки выполнения требований техники безопасности и охраны труда при применении методов эрготерапии при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации.
		Знания: 1. Знание порядка организации медицинской реабилитации в РК. 2. Знание основ биомеханики, эргономики, психологии человека. 3. Знание этиологии, патогенеза и клинических проявлений основных заболеваний и (или) состояний, при которых применяются методы эрготерапии. 4. Знание двигательных режимов, сенсорной нагрузки, индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации. 5. Знание методов определения реабилитационного потенциала, факторов реабилитационного потенциала, использования реабилитационного потенциала. 6. Знание функциональных классов в оценке степени нарушения функций организма по рекомендации Всемирной организации здравоохранения, градации функциональных классов. 7. Знание критериев эффективности мероприятий по медицинской реабилитации с применением методов эрготерапии. 8. Знание методов ортезирования и подбора временных технических средств реабилитации, применяемые при травмах, заболеваниях и (или) состояниях. 9. Знание технологии ортезирования и изготовления индивидуальных средств адаптации для облегчения повседневной жизни. 10. Знание характеристики и механизма действия приемов неаппаратной (мануальной) сенсорной стимуляции. 11. Знание характеристики психофизиологической нагрузки на организм при выполнении основных трудовых и бытовых процессов. 12. Знание способов дозирования физической и сенсорной нагрузки при различных травмах, заболеваниях и (или) состояниях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

Трудовая функция 3: Проведении и оценка эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению включая рекомендации по эргономике повседневной деятельности пациентов с нарушениями структур, функций и ограничениями активности и участия вследствие травм, заболеваний и (или) состояний	Навык 1: Формирование программ здорового образа жизни пациентов с нарушениями структур, функций и ограничениями активности и участия вследствие травм, заболеваний и (или) состояний, включая программы оптимизации эргономики повседневной жизнедеятельности	1. Навыки организации и проведения профилактических и оздоровительных мероприятий для пациентов с нарушениями структур, функций и ограничениями активности и участия вследствие травм, заболеваний и (или) состояний с применением методов эрготерапии. 2. Навыки составления рекомендаций и программы по оптимизации эргономики в зависимости от состояния здоровья человека (группы здоровья), а также осуществления методического обеспечения и коррекции эргономики в повседневной жизнедеятельности для поддержания здоровья. 3. Навыки обучения пациентов с нарушениями структур, функций и ограничениями активности и участия вследствие травм, заболеваний и (или) состояний, их законных представителей и лиц, осуществляющих уход методикам оздоровительных приемов и методам самостоятельного применения средств эрготерапии. 4. Навыки проведения мероприятий по продвижению здорового образа жизни среди пациентов с нарушениями функций и структур организма и ограничениями активности и участия вследствие травм, заболеваний и (или) состояний, а также их законных представителей и лиц, осуществляющих уход. 5. Навыки оценивания эффективности реализованных профилактических и оздоровительных мероприятий.
		Знания: 1. Знание использования методов эрготерапии в профилактических и оздоровительных целях. 2. Знание теоретических и практических основ эргономики бытовых и трудовых процессов. 3. Знание основ врачебно-педагогического контроля при тренировке навыков повседневной жизнедеятельности, основ самоконтроля. 4. Знание основ общей и специальной гигиены, здорового образа жизни, методов его формирования , основ первичной, вторичной и третичной профилактики. 5. Знание методик консультирования по вопросам профилактики и оздоровления, методики разработки методического обеспечения образовательных программ по профилактике и оздоровлению пациентов с нарушениями функций и структур организма и ограничениями активности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний. 6. Знание форм и методов санитарно-просветительской работы среди пациентов с нарушениями функций и структур организма и ограничениями активности и участия

		вследствие травм, заболеваний и (или) состояний, а также их законных представителей. 7. Знание санитарно-гигиенических правил и норм при работе с необходимыми диагностическими, реабилитационными аппаратами, приборами, устройствами, тренажерами, техническими средствами реабилитации и техническими средствами ухода.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4: Ведение учетно-отчетной медицинской документации и организация деятельности кабинета эрготерапии.	Навык 1: Оформление медицинской учетно-отчетной документации	Умения: 1. Навыки оформления медицинской учетно-отчетной документации. 2. Умения собирать и анализировать паспортно-демографическую информацию, сведения о функции и структуре медучреждений, статистико-управленческую информацию, плановые показатели. 4.Навыки заполнения медицинской учетно-отчетной документации в форме электронного документа. 5. Навыки использовать информационные системы и электронные базы Министерства здравоохранения РК.
		Знания: 1. Знание правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю " медицинская реабилитология", согласно действующих нормативно-правовых актов, в том числе в форме электронного документа. 2. Знание правил работы в медицинских информационных системах и электронных базах Министерства здравоохранения РК.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2:	Умения: 1. Навыки контроля соблюдения принципов безопасности пациентов, требований санитарных правил и норм РК к местам проведения эрготерапии . 2. Навыки контроля соблюдения СОП при проведении эрготерапии. 3. Навыки осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним и младшим медицинским персоналом. 4. Навыки управления временем пациента при проведении мероприятий по эрготерапии в медицинских организациях различной ведомственной принадлежности.
		Знания:

	Организация деятельности кабинета эрготерапии	1. Знание требований охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, принципов безопасности пациентов, СОП при проведении кинезитерапии, гидротерапии, механотерапии, массажа и пр. 2. Знание требований санитарных правил и норм РК к местам проведения кинезитерапии, гидротерапии, механотерапии, массажа. 3. Знание должностных обязанностей медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю " Физическая медицина и реабилитация". 4. Знание требований по организации доступной среды при реабилитации маломобильных пациентов . 5. Знание принципов медицинского менеджмента. 6. Знание принципов эффективного управления процессами.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 5: Коммуникация с пациентами и членами их семей в различных клинических ситуациях, членами МДГ	Навык 1: Установление отношений с пациентом и его родственниками, основанных на эмпатии и доверии	Умения: 1.Навыки внимательного и уважительного отношения к пациентам, их родственникам при проведении расспроса и осмотра. 2. Навыки демонстрации эмпатии и уважения вне зависимости от социально-экономических, этнических, культурных и религиозных принадлежностей пациентов.
		Знания: 1. Знание принципов коммуникативных навыков. 2. Знание принципов этики и деонтологии.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Оказание неотложной медицинской помощи	Навык 1: Определение состояний, при которых оказывается неотложная медицинская помощь	Умения: 1. Определять состояния, при которых оказывается неотложная медицинская помощь
		Знания: 1. Знание перечня состояний, при которых оказывается неотложная медицинская помощь. 2. Знание алгоритма оказания неотложной медицинской помощи при повреждениях и угрожающих жизни состояниях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2:	Умения: 1. Проводить мероприятия по оказанию первой помощи.
		Знания:

	Проведение мероприятий по оказанию неотложной медицинской помощи	2. Причины, стадии и клинические признаки состояний, при которых оказывается первая помощь .
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Использование технических средств реабилитации и ассистивных технологий для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека	Навык 1: Анализ потребности в назначении и использование технических средств реабилитации и ассистивных технологий для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека	Умения: 1. Навыки анализа потребности в назначении технических средств реабилитации и ассистивных технологий для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека. 2. Навыки использования различных техник функционального ортезирования и подбора технических средств реабилитации и адаптации в процессе обучения навыкам повседневной жизнедеятельности при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации.
		Знания: 1. Знание методики анализа потребности в назначении технических средств реабилитации и ассистивных технологий для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека. 2. Знание методов ортезирования и подбора временных технических средств реабилитации, применяемые при травмах, заболеваниях и (или) состояниях. 3. Знание технологии ортезирования и изготовления индивидуальных средств адаптации для облегчения повседневной жизни. 4. Знание санитарно-гигиенических правил и нормы при работе с техническими средствами реабилитации и техническими средствами ухода.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Обучение пациентов и их представителей пользованию адаптивными устройствами, техническими средствами реабилитации и ухода.	Умения: 1. Навыки обучения пациентов с нарушениями структур, функций и ограничениями активности и участия вследствие травм, заболеваний и (или) состояний, их законных представителей и лиц, осуществляющих уход пользованию адаптивными устройствами, техническими средствами реабилитации и средствами ухода.
		Знания: 1. Знание методик работы с пациентами и их представителями по обучению пользованию адаптивными устройствами, техническими средствами реабилитации и средствами ухода.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Ответственность, системное мышление, усидчивость	

Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность, аналитический склад ума Стрессоустойчивость Коммуникабельность Умение быстро принимать решения Лидерские качества Умение работать в команде Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 апреля 2023 года № 65 "Об утверждении стандарта организации оказания медицинской реабилитации" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 10 апреля 2023 года № 32263).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	6	Кинезиотерапевт
	7	Врач медицинский реабилитолог

Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

11. Наименование государственного органа:

Министерство здравоохранения Республики Казахстан

Исполнитель:

Халыкова М.Б., +7 (777) 999 94 17, m.khalykova@dsm.gov.kz.

12. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

Учебно-методическое объединение направления подготовки "Здравоохранение" Республиканского учебно-методического совета Министерства высшего образования и науки Республики Казахстан

Руководитель:

Сыдыкова С.И.

E-mail: s.sydykova@mail.ru

Номер телефона: +7 (777) 681 29 25

13. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям: протокол от 1 декабря 2023 года № 2.

14. Национальный орган по профессиональным квалификациям: 27 ноября 2023 года.

15. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": 27 декабря 2023 года № 17392/24.

16. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2023 год.

17. Дата ориентировочного пересмотра: 30 ноября 2026 года.

приложение 15 к приказу
Министра здравоохранения

Республики Казахстан
от 25 января 2024 года № 46

Профессиональный стандарт: "Клиническая диетология"

Глава 1. Общие положения

4. Область применения профессионального стандарта: Профессиональный стандарт применяется в качестве основы для оценки, аттестации, сертификации и подтверждения квалификации, подготовки и специализации кадров и предназначены для использования широким кругом пользователей:

1) работниками – для понимания предъявляемых требований к профессии в отрасли , планирования повышения своей квалификации и карьерного продвижения;

2) работодателями – для разработки используемых требований, инструкций, обязанностей к работникам, формирования критериев при найме и аттестации персонала, а также составления программ повышения квалификации, развития, продвижения и ротации кадров;

3) организациями (органами), осуществляющими деятельность по сертификации и присвоению квалификации – для разработки оценочных материалов при сертификации персонала и выработки критериев квалификации работников по уровню соответствия;

4) государственными органами – для использования профессионального стандарта в качестве критериев для мониторинга и прогнозирования рынка труда.

5. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) профильный специалист – медицинский работник с высшим медицинским образованием, имеющий сертификат по определенной специальности;

2) уполномоченный орган в области здравоохранения – центральный исполнительный орган, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области охраны здоровья граждан Республики Казахстан, медицинской и фармацевтической науки, медицинского и фармацевтического образования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обращения лекарственных средств и медицинских изделий, качества оказания медицинских услуг (помощи);

3) клинический протокол – научно доказанные рекомендации по профилактике, диагностике, лечению, медицинской реабилитации и паллиативной медицинской помощи при определенном заболевании или состоянии пациента;

4) консилиум – исследование лица в целях установления диагноза, определения тактики лечения и прогноза заболевания с участием не менее трех врачей;

5) медицинский работник – физическое лицо, имеющее профессиональное медицинское образование и осуществляющее медицинскую деятельность;

6) качество медицинской помощи – уровень соответствия оказываемой медицинской помощи стандартам оказания медицинской помощи;

7) пациент – физическое лицо, являющееся (являвшееся) потребителем медицинских услуг независимо от наличия или отсутствия у него заболевания или состояния, требующего оказания медицинской помощи;

8) профилактика – комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний, прогрессирования на ранних стадиях болезней и контролирование уже развившихся осложнений, повреждений органов и тканей;

9) резидентура – уровень послевузовского медицинского образования, целью которого является приобретение или изменение профессиональной квалификации врача по соответствующей специальности для допуска к самостоятельной клинической практике;

10) стажировка – форма неформального образования, направленная на формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, а также изучение специфики работы, передового опыта для дальнейшей профессиональной деятельности ;

11) наставник – медицинский работник со стажем не менее пяти лет, назначаемый руководителем медицинской организации или организации медицинского образования для оказания практической помощи в профессиональной адаптации обучающихся по программам медицинского образования и молодых специалистов, осуществляющий деятельность на основе триединства образования, науки и практики;

12) информированное согласие – процедура письменного добровольного подтверждения лицом своего согласия на получение медицинской помощи и (или) участие в конкретном исследовании после получения информации обо всех значимых для принятия им решения аспектах медицинской помощи и (или) исследования. Информированное письменное согласие оформляется по форме, утвержденной уполномоченным органом.

3. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

1) МКБ-10 – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятого пересмотра, единый документ для формирования системы учета заболеваемости и смертности;

2) КС – квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, разработанный и утвержденный в соответствии с подпунктом 16-2) статьи 16 Трудового кодекса Республики Казахстан;

3) МСКО – международная стандартная классификация образования;

4) ЕТКС – единый тарифно – квалификационный справочник;

5) ОРК – отраслевая рамка квалификаций.

Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Название профессионального стандарта: Клиническая диетология

5. Код профессионального стандарта: Q86101021

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.1 Деятельность больничных организаций

86.10 Деятельность больничных организаций

86.10.1 Деятельность больниц широкого профиля и специализированных больниц

7. Краткое описание профессионального стандарта: Оценка нутритивного статуса и нутритивная поддержка, контроль эффективности и экспертиза лечебного питания на этапах лечения, профилактики и реабилитации пациентов с различными заболеваниями внутренних органов и патологическими состояниями; экспертиза объема и качества медицинских услуг в рамках специальности "Клиническая нутрициология". С ростом уровня квалификации специалистов, каждый последующий уровень подразумевает выполнение функций предыдущего уровня и расширение их в соответствии с новыми компетенциями.

8. Перечень карточек профессий:

1) 7.1 Врач-диетолог - 7 уровень ОРК;

2) 7.2 Врач-диетолог - 7 уровень ОРК;

3) 7.3 Врач-диетолог - 7 уровень ОРК;

4) 7.4 Врач-диетолог - 7 уровень ОРК.

Глава 3. Карточки профессий

9. Карточка профессии "7.1 Врач-диетолог":			
Код группы:	2211-1		
Код наименования занятия:	2211-1-001		
Наименование профессии:	7.1 Врач-диетолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач стажер		
	Уровень образования:		

Уровень профессионального образования:	послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач" во время обучения на сертификационном курсе по специализации "Клиническая диетология". Предшествующий опыт для работников имеющих высшее медицинское образование до 2014 года без обучения в резидентуре на подуровне ОРК 7.2 не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Сертификационный курс по специализации "Клиническая диетология" в рамках межпрофильной специализации работников с высшим медицинским образованием.		
Другие возможные наименования профессии:	2215-9-002 Врач-стажер диетолог		
Основная цель деятельности:	Оценка нутритивного статуса и нутритивная поддержка, контроль эффективности и экспертиза лечебного питания на этапах лечения, профилактики и реабилитации пациентов с различными заболеваниями внутренних органов и патологическими состояниями под контролем и надзором наставника		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оценка нутритивного статуса под контролем и надзором наставника. 2. Осуществление нутритивной поддержки пациента при заболеваниях внутренних органов и других патологических состояниях под контролем и надзором наставника. 3. Контроль эффективности и экспертиза лечебного питания на этапах лечения, профилактики и реабилитации пациентов в медицинских организациях под контролем и надзором наставника . 4. Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника 5. Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие	
		Умения: 1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход за пациентом. 2. Проводить физикальный осмотр, антропометрические измерения. 3. Использовать калипер, аппарат для исследования компонентного состава тела (биоимпедансометрии). 4. Использовать комплексные методы нутриционной оценки (нутриционные индексы, скрининг нутриционного риска и др.).	

Трудовая функция 1: Оценка нутритивного статуса под контролем и надзором наставника.	Навык 1: Определение нутритивного статуса у взрослых и детей.	5. Проводить анализ алиментарных рисков развития хронических заболеваний. 6. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов с риском развития алиментарных заболеваний. 7. Обосновывать необходимость направления пациентов с алиментарно-зависимыми заболеваниями или имеющих риск их развития на консультацию к врачам-специалистам 8. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования и инструментального обследования пациентов. 9. Обеспечивать безопасность и мониторинг диагностических исследований. 10. Использовать компьютерные программы оценки фактического питания, диагностического тестирования для выявления нарушений пищевого поведения, расчета индивидуальных лечебных рационов и др. 11. Определять, классифицировать и оценивать степень тяжести нутритивной недостаточности, дефицита микро- и макронутриентов. 12. Оценивать нутритивный статус у взрослых и детей, в том числе устанавливать причины изменений нутритивного статуса и связанных с ними нарушений физического развития.
		Знания: 1. Знание критериев нутритивного статуса и методов его оценки. 2. Знание классификации белково-энергетической/ нутритивной недостаточности 3. Знание диагностических критериев нарушения питания; 4. Знание клинических и лабораторных признаков дефицита нутриентов. 5. Знание методов дифференциальной диагностики заболеваний для назначения специального или персонализированного лечебного питания пациентам, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), в соответствии с оценкой пищевого статуса.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Определять индивидуальную потребность в пищевых веществах пациента, в том числе в дополнительном питании. 2. Проводить коррекцию нутритивной недостаточности при заболеваниях внутренних органов и других патологических состояниях.

		3. Проводить подбор и назначение продуктов, в том числе специализированных продуктов, витаминно-минеральных комплексов, для коррекции пищевого статуса и включения в лечебные рационы. 4. Назначать лечебное питание с учетом общих факторов и характера заболеваний, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи. 5. Составлять лечебные диеты, семидневные меню стандартных, специальных и персонализированных диет. 6. Определять оптимальную последовательность лечебного питания в зависимости от стадии заболевания, фазы (обострения, ремиссии) у пациентов с острыми и хроническими заболеваниями внутренних и другими патологическими состояниями, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи. 7. Разрабатывать план нутритивной поддержки пациентов, находящихся в отделениях интенсивной терапии и реанимации. 8. Разрабатывать план нутритивной поддержки пациентов при хирургическом лечении. 9. Разрабатывать план нутритивной поддержки послеоперационного ведения пациентов, проводить профилактику и лечение белково-энергетической недостаточности. 10. Оказывать нутриционную поддержку пациентов с онкологическими заболеваниями и нуждающимися в паллиативной помощи. 11. Оказывать нутриционную поддержку пациентов со значительной потерей веса и / или анорексией. 12. Оказывать нутриционную поддержку при ожирении. 13. Консультировать по вопросам назначения лечебного питания взрослым и детям с орфанными заболеваниями. 14. Устранять осложнения, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечебного питания. 15. Оценивать пациентов с точки зрения целесообразности и рисков для чрескожной эндоскопической гастростомии (ЧЭГ) в энтеральном питании. 16. Безопасно вводить трубку ЧЭГ и контролировать последующее наблюдение.
	Навык 1: Коррекция нутритивного статуса при заболеваниях внутренних и других патологических состояниях.	Знания: 1. Знание основ рационального питания здоровых лиц различного возраста. 2. Знание пищевой и биологической ценности основных групп продуктов.

Трудовая функция 2: Осуществление нутритивной поддержки пациента при заболеваниях внутренних органов и других патологических состояниях под контролем и надзором наставника.		3. Знание норм питания, принципов и методов персонализированной коррекции пищевого рациона. 4. Принципы и методы лечебного питания, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи. 5. Знание основных лечебных и специализированных диет. 6. Знание плана лечебного питания пациентов с заболеваниями внутренних органов и (или) другими патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 7. Знание способов лечения мальабсорбции и анемии. 8. Знание стратегии лечения ожирения и его осложнений. 9. Знание рисков и осложнений всех видов искусственного питания и методов их минимизации. 10. Знание показаний и противопоказаний к применению энтерального и парентерального питания, его осложнения. 11. Знание различных видов энтерального и парентерального питания и показаний для использования каждого из них. 12. Знание принципов периоперационного режима питания и введения жидкости. 13. Знание этических и правовых последствий предоставления, прекращения и приостановления поддержки искусственного питания. 14. Знание роли чрескожной эндоскопической гастростомии (ЧЭГ) в энтеральном питании, преимущества, недостатки и осложнения введения трубки ЧЭГ. 15. Знание этической основы и показаний для введения трубки ЧЭГ. 16. Знание анатомии соответствующей области и различные типы гастростомической трубки. 17. Знание пострезекционных расстройств желудочно-кишечного тракта. 18. Знание потребности пациента в питании (энергия, белок, вода, электролиты, микроэлементы и витамины) в интенсивной терапии с различными заболеваниями. 19. Знание принципов обогащения пищи и типы доступных пероральных пищевых добавок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

	Навык 2: Оценка эффективности лечебного питания	1. Проводить мониторинг нутриционной поддержки пациентов с хроническими заболеваниями внутренних органов и другими патологическими состояниями, в том числе перенесших оперативные вмешательства, нуждающихся в паллиативной помощи; 2. Оценивать эффективность лечебного питания и коррекции нарушений пищевого статуса, профилактики алиментарно-зависимых заболеваний . 3. Оценивать эффективность и безопасность энтерального и парентерального питания.
		Знания: 1. Знание принципы динамического наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями внутренних органов и другими патологическими состояниями, в том числе перенесших оперативные вмешательства, нуждающихся в паллиативной помощи; 2. Знание методик мониторинга пищевого статуса пациентов. 3. Знание сроков мониторинга и критерии эффективности нутритивной поддержки.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Контроль эффективности и экспертиза лечебного питания на этапах лечения, профилактики и реабилитации пациентов	Навык 1: Осуществление контроля за организацией лечебного питания на этапах лечения, профилактики и реабилитации пациентов в медицинских организациях.	Умения: 1. Контроль за организацией лечебного питания на этапах лечения, профилактики и реабилитации пациентов в медицинских организациях. 2. Контроль за имеющимся в медицинской организации объемом продуктов, в том числе специализированных продуктов, входящих в нормы лечебного питания: смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов. 3. Контроль за планированием объемов закупок продуктов, в том числе специализированных продуктов: смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов.
		Знания: 1. Принципы организации лечебного питания пациентов с учетом заболевания и (или) патологического состояния на этапах лечения, профилактики и реабилитации пациентов в медицинских организациях. 2. Принципы организации и проведения контроля за организацией лечебного питания. 3. Методы контроля за объемом потребностей в продуктах, в том числе специализированных, входящих в состав норм лечебного питания: смесей белковых композитных сухих, витаминно-минеральных комплексов.

в медицинских организациях под контролем и надзором наставника.		4. Методы контроля за планированием объемов закупок продуктов, в том числе и специализированных пищевых продуктов: смесей белковых композитных сухих, витаминно-минеральных комплексов. 5. Определение перечня лечебных диет для пациентов с учетом клинико-статистических групп заболеваний 6. Принципы составления перечня блюд лечебного питания, семидневного меню стандартных, специальных и персонализированных диет
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза лечебного питания на этапах лечения, профилактики и реабилитации пациентов в медицинских организациях	Умения: 1. Осуществлять контроль за ведением медицинской документации на соответствие назначаемых диет и этапности лечебного питания.
		Знания: 1. Правила оформления медицинской документации на соответствие назначаемых диет и этапности лечебного питания.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Взаимодействие с пациентом, его родственниками или законными представителями	Умения: 1. Консультировать пациента или его законного представителя о течении, лечении и прогнозе заболевания, включая сообщение неприятных новостей. 2. Информировать пациента и (или) его законных представителей о рекомендуемом виде методе диагностики, лечения, возможных осложнениях с получением информированного согласия. 3. Вовлекать пациента или его законного представителя в процесс принятия решений, учитывая их предпочтения, ценности и уровень информированности. 4. Объяснять процедуры и технологии, обеспечивая понятность и доступность информации, чтобы пациент или его законный представитель мог принять осознанное решение. 5. Проявлять эмпатию и поддержку пациентам для повышения эффективности лечения и сотрудничества пациента с врачом.
		Знания: 1. Принципы коммуникации с пациентом, его родственниками или законными представителями. 2. Этические, культурные, религиозные, правовые аспекты, связанные с информированием пациента о выборе методов лечения и средствах медицинского назначения. 3. Психосоциальные аспекты здоровья пациента.

Трудовая функция 4: Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника		4. Процесс оформления информированного согласия с соблюдением требований законодательства. 5. Принципы взаимодействия в конфликтных ситуациях
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Сотрудничество с другими специалистами и службами здравоохранения по вопросам диагностики, лечения, реабилитации, обеспечения комплексного подхода к профилактике распространения инфекций и формированию здорового образа жизни.	Умения: 1. Консультирование и участие в повышении квалификации врачей ПМСП и смежных специальностей по вопросам кардиологии. 2. Работать в командах с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения полного спектра медицинской помощи пациентам. 3. Обмениваться информацией с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения непрерывности медицинской помощи и своевременного вмешательства при необходимости. 4. Участвовать в работе мультидисциплинарных группах, консилиумах, клинических обходах. 5. Сотрудничать с общественными организациями и службами здравоохранения для предотвращения распространения инфекций, проведения вакцинации и реагирования на чрезвычайные ситуации. 6. Направлять пациентов к специалистам или в специализированные службы здравоохранения для дальнейшей диагностики и лечения.
		Знания: 1. Роль и функции других специалистов и служб по вопросам диагностики, лечения, реабилитации. 2. Технологии и стандарты медицинской практики. 3. Принципы эффективной коммуникации со специалистами и службами здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом. 2. Организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями. 3. Обрабатывать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации. 4. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной

Трудовая функция 5: Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника	Навык 1: Учет и документирование в медицинской практике	документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах . 2. Тренировать личностные навыки: лидерство, командная работа, эмпатия и адаптивность, инициативность и ответственность за достижение поставленных целей. 3. Развивать навыки управления временем и стрессом.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 3. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется	
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-302/2020 "Об утверждении стандартов питания в организациях здравоохранения и образования" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21857).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач терапевт	
	7	Врач педиатр	
	7	Врач общий хирург	
	7	Врач акушер-гинеколог	
	7	Врач общей практики	
10. Карточка профессии "7.2 Врач-диетолог":			
Код группы:	2211-1		
Код наименования занятия:	2211-1-001		
Наименование профессии:	7.2 Врач-диетолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач диетолог". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специализации.		

Связь с неформальным и информальным образованием:	Сертификационный курс по специализации "Клиническая диетология" в рамках межпрофильной специализации работников с высшим медицинским образованием.	
Другие возможные наименования профессии:		
Основная цель деятельности:	Оценка нутритивного статуса и нутритивная поддержка, контроль эффективности и экспертиза лечебного питания на этапах лечения, профилактики и реабилитации пациентов с различными заболеваниями внутренних органов и патологическими состояниями.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оценка нутритивного статуса 2. Осуществление нутритивной поддержки пациента при заболеваниях внутренних органов и других патологических состояниях 3. Контроль эффективности и экспертиза лечебного питания на этапах лечения, профилактики и реабилитации пациентов в медицинских организациях 4. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие
Трудовая функция 1:	Навык 1:	Умения: 1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход за пациентом. 2. Проводить физикальный осмотр, антропометрические измерения. 3. Использовать калипер, аппарат для исследования компонентного состава тела (биоимпедансометрии). 4. Использовать комплексные методы нутриционной оценки (нутриционные индексы, скрининг нутриционного риска и др.). 5. Проводить анализ алиментарных рисков развития хронических заболеваний. 6. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов с риском развития алиментарных заболеваний. 7. Обосновывать необходимость направления пациентов с алиментарно-зависимыми заболеваниями или имеющих риск их развития на консультацию к врачам-специалистам 8. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования и инструментального обследования пациентов. 9. Обеспечивать безопасность и мониторинг диагностических исследований. 10. Использовать компьютерные программы оценки фактического питания, диагностического

Оценка нутритивного статуса	Определение нутритивного статуса у взрослых и детей	тестирования для выявления нарушений пищевого поведения, расчета индивидуальных лечебных рационов и др. 11. Определять, классифицировать и оценивать степень тяжести нутритивной недостаточности, дефицита микро- и макронутриентов. 12. Оценивать нутритивный статус у взрослых и детей, в том числе устанавливать причины изменений нутритивного статуса и связанных с ними нарушений физического развития.
		Знания: 1. Знание критериев нутритивного статуса и методов его оценки. 2. Знание классификации белково-энергетической/ нутритивной недостаточности 3. Знание диагностических критериев нарушения питания; 4. Знание клинических и лабораторных признаков дефицита нутриентов. 5. Знание методов дифференциальной диагностики заболеваний для назначения специального или персонализированного лечебного питания пациентам, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), в соответствии с оценкой пищевого статуса.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Определять индивидуальную потребность в пищевых веществах пациента, в том числе в дополнительном питании. 2. Проводить коррекцию нутритивной недостаточности при заболеваниях внутренних органов и других патологических состояниях. 3. Проводить подбор и назначение продуктов, в том числе специализированных продуктов, витаминно-минеральных комплексов, для коррекции пищевого статуса и включения в лечебные рационы. 4. Назначать лечебное питание с учетом общих факторов и характера заболеваний, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи. 5. Составлять лечебные диеты, семидневные меню стандартных, специальных и персонализированных диет. 6. Определять оптимальную последовательность лечебного питания в зависимости от стадии заболевания, фазы (обострения, ремиссии) у пациентов с острыми и хроническими

		заболеваниями внутренних и другими патологическими состояниями, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи. 7. Разрабатывать план нутритивной поддержки пациентов, находящихся в отделениях интенсивной терапии и реанимации. 8. Разрабатывать план нутритивной поддержки пациентов при хирургическом лечении. 9. Разрабатывать план нутритивной поддержки послеоперационного ведения пациентов, проводить профилактику и лечение белково-энергетической недостаточности. 10. Оказывать нутриционную поддержку пациентов с онкологическими заболеваниями и нуждающимися в паллиативной помощи. 11. Оказывать нутриционную поддержку пациентов со значительной потерей веса и / или анорексией. 12. Оказывать нутриционную поддержку при ожирении. 13. Консультировать по вопросам назначения лечебного питания взрослым и детям с орфанными заболеваниями. 14. Устранять осложнения, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечебного питания. 15. Оценивать пациентов с точки зрения целесообразности и рисков для чрескожной эндоскопической гастростомии (ЧЭГ) в энтеральном питании. 16. Безопасно вводить трубку ЧЭГ и контролировать последующее наблюдение.
Трудовая функция 2: Осуществление нутритивной поддержки пациента при заболеваниях внутренних органов и других патологических состояниях	Навык 1: Коррекция нутритивного статуса при заболеваниях внутренних и других патологических состояниях	Знания: 1. Знание основ рационального питания здоровых лиц различного возраста. 2. Знание пищевой и биологической ценности основных групп продуктов. 3. Знание норм питания, принципов и методов персонализированной коррекции пищевого рациона. 4. Принципы и методы лечебного питания, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи. 5. Знание основных лечебных и специализированных диет. 6. Знание плана лечебного питания пациентов с заболеваниями внутренних органов и (или) другими патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

		7. Знание способов лечения мальабсорбции и анемии. 8. Знание стратегии лечения ожирения и его осложнений. 9. Знание рисков и осложнений всех видов искусственного питания и методов их минимизации. 10. Знание показаний и противопоказаний к применению энтерального и парентерального питания, его осложнения. 11. Знание различных видов энтерального и парентерального питания и показаний для использования каждого из них. 12. Знание принципов периоперационного режима питания и введения жидкости. 13. Знание этических и правовых последствий предоставления, прекращения и приостановления поддержки искусственного питания. 14. Знание роли чрескожной эндоскопической гастростомии (ЧЭГ) в энтеральном питании, преимущества, недостатки и осложнения введения трубки ЧЭГ. 15. Знание этической основы и показаний для введения трубки ЧЭГ. 16. Знание анатомии соответствующей области и различные типы гастростомической трубки. 17. Знание пострезекционных расстройв желудочно-кишечного тракта. 18. Знание потребности пациента в питании (энергия, белок, вода, электролиты, микроэлементы и витамины) в интенсивной терапии с различными заболеваниями. 19. Знание принципов обогащения пищи и типы доступных пероральных пищевых добавок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Оценка эффективности лечебного питания	Умения: 1. Проводить мониториг нутриционной поддержки пациентов с хроническими заболеваниями внутренних органов и другими патологическими состояниями, в том числе перенесших оперативные вмешательства, нуждающихся в паллиативной помощи; 2. Оценивать эффективность лечебного питания и коррекции нарушений пищевого статуса, профилактики алиментарно-зависимых заболеваний . 3. Оценивать эффективность и безопасность энтерального и парентерального питания.
		Знания: 1. Знание принципы динамического наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями внутренних органов и другими патологическими

		состояниями, в том числе перенесших оперативные вмешательства, нуждающихся в паллиативной помощи; 2. Знание методик мониторинга пищевого статуса пациентов. 3. Знание сроков мониторирования и критерии эффективности нутритивной поддержки.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Контроль за организацией лечебного питания на этапах лечения, профилактики и реабилитации пациентов в медицинских организациях. 2. Контроль за имеющимся в медицинской организации объемом продуктов, в том числе специализированных продуктов, входящих в нормы лечебного питания: смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов. 3. Контроль за планированием объемов закупок продуктов, в том числе специализированных продуктов: смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов.
	Навык 1: Осуществление контроля за организацией лечебного питания на этапах лечения, профилактики и реабилитации пациентов в медицинских организациях.	Знания: 1. Принципы организации лечебного питания пациентов с учетом заболевания и (или) патологического состояния на этапах лечения, профилактики и реабилитации пациентов в медицинских организациях. 2. Принципы организации и проведения контроля за организацией лечебного питания. 3. Методы контроля за объемом потребностей в продуктах, в том числе специализированных, входящих в состав норм лечебного питания: смесей белковых композитных сухих, витаминно-минеральных комплексов. 4. Методы контроля за планированием объемов закупок продуктов, в том числе и специализированных пищевых продуктов: смесей белковых композитных сухих, витаминно-минеральных комплексов. 5. Определение перечня лечебных диет для пациентов с учетом клинико-статистических групп заболеваний 6. Принципы составления перечня блюд лечебного питания, семидневного меню стандартных, специальных и персонализированных диет
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

Трудовая функция 3: Контроль эффективности и экспертиза лечебного питания на этапах лечения, профилактики и реабилитации пациентов в медицинских организациях		1. Осуществлять контроль за ведением медицинской
	Навык 2: Экспертиза лечебного питания на этапах лечения, профилактики и реабилитации пациентов в медицинских организациях	

		документации на соответствие назначаемых диет и этапности лечебного питания.
		Знания: 1. Правила оформления медицинской документации на соответствие назначаемых диет и этапности лечебного питания
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актах в области	Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

		1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/ 2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/ 2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-302/2020 "Об утверждении стандартов питания в организациях здравоохранения и образования" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21857).	

Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач терапевт	
	7	Врач педиатр	
	7	Врач общий хирург	
	7	Врач акушер-гинеколог	
	7	Врач общей практики	
11. Карточка профессии "7.3 Врач-диетолог":			
Код группы:	2211-1		
Код наименования занятия:	2211-1-001		
Наименование профессии:	7.3 Врач-диетолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач диетолог". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оценка нутритивного статуса, нутритивная поддержка, контроль эффективности и экспертиза лечебного питания на этапах лечения, профилактики и реабилитации пациентов с различными заболеваниями внутренних органов и патологическими состояниями		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей диетологов.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами диетологами.	

		2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей диетологов.
Трудовая функция 1: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей диетологов.	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей диетологов.	Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами диетологами с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей клинических диетологов с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области клинической диетологии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения пациентов и исходов лечения. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области клинической диетологии.
		Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к

	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании нутрициологической помощи пациентам (взрослые, дети).	профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам диетологам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области клинической диетологии. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами диетологами.	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специализации " Клиническая диетология". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специализации " Клиническая диетология". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специализации "Клиническая диетология". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами диетологами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561).

		2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей диетологов.	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-302/2020 "Об утверждении стандартов питания в организациях здравоохранения и образования" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21857).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач терапевт
	7	Врач педиатр
	7	Врач общий хирург
	7	Врач акушер-гинеколог
	7	Врач общей практики
12. Карточка профессии "7.4 Врач-диетолог":		
Код группы:	2211-1	

Код наименования занятия:	2211-1-001		
Наименование профессии:	7.4 Врач-диетолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач диетолог". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специализации.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оценка нутритивного статуса, нутритивная поддержка, контроль эффективности и экспертиза лечебного питания на этапах лечения, профилактики и реабилитации пациентов с различными заболеваниями внутренних органов и патологическими состояниями; экспертиза объема и качества медицинских услуг в рамках специальности "Клиническая диетология "		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специализации "Клиническая диетология". 2. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специализации "Клиническая диетология".	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Академическая деятельность в области здравоохранения	
		Умения:	

Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специализации " Клиническая диетология" .	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специализации " Клиническая диетология" .	1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специализации " Клиническая диетология". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специализации " Клиническая диетология". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специализации "Клиническая диетология". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами диетологами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (взрослые, дети). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.

	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения	5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику клинической диетологии. 6. Внедрять новые высокотехнологичные методы диетологии в гастроэнтерологическую практику
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области клинической диетологии. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий. 7. Знание новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения нутритивной недостаточности и методологии их внедрения
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании нутрициологической помощи населению	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения нутрициологической помощи населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации нутрициологической службы на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.

специализации " Клиническая диетология" .	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании нутрициологической помощи населению.	2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области нутрициологии с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области нутрициологии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в

Дополнительная трудовая функция 1: Академическая деятельность в области здравоохранения		качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями , врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере профилактики и борьбы с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей в этой области; 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-302/2020 "Об утверждении стандартов питания в организациях здравоохранения и образования" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21857).	
	Уровень ОРК:	Наименование профессии:

Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	7	Врач терапевт
	7	Врач педиатр
	7	Врач общий хирург
	7	Врач акушер-гинеколог
	7	Врач общей практики

Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

13. Наименование государственного органа:

Министерство здравоохранения Республики Казахстан

Исполнитель:

Халыкова М.Б., +7 (777) 999 94 17, m.khalykova@dsm.gov.kz

14. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

Учебно-методическое объединение направления подготовки "Здравоохранение" Республиканского учебно-методического совета Министерства высшего образования и науки Республики Казахстан.

Руководитель:

Сыдыкова С.И.

E-mail: s.sydykova@mail.ru

Номер телефона: +7 (777) 681 29 25

15. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям: протокол от 27 ноября 2023 года № 1.

16. Национальный орган по профессиональным квалификациям: 17 ноября 2023 года.

17. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": 27 декабря 2023 года № 17392/24.

18. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2023 год.

19. Дата ориентировочного пересмотра: 30 ноября 2026 года.

приложение 16 к приказу
Министра здравоохранения
Республики Казахстан
от 25 января 2024 года № 46

Профессиональный стандарт: "Клиническая лабораторная диагностика"

Глава 1. Общие положения

1. Область применения профессионального стандарта: Профессиональный стандарт применяется в качестве основы для оценки, аттестации, сертификации и подтверждения квалификации, подготовки и специализации кадров здравоохранения и предназначены для использования широким кругом пользователей:

1) работниками – для понимания предъявляемых требований к профессии в отрасли , планирования повышения своей квалификации и карьерного продвижения;

2) работодателями – для разработки используемых требований, инструкций, обязанностей к работникам, формирования критериев при найме и аттестации персонала, а также составления программ повышения квалификации, развития, продвижения и ротации кадров;

3) организациями (органами), осуществляющими деятельность по сертификации и присвоению квалификации – для разработки оценочных материалов при сертификации персонала и выработки критериев квалификации работников по уровню соответствия;

4) государственными органами – для использования профессионального стандарта в качестве критериев для мониторинга и прогнозирования рынка труда.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) профильный специалист – медицинский работник с высшим медицинским образованием, имеющий сертификат по определенной специальности;

2) уполномоченный орган в области здравоохранения – центральный исполнительный орган, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области охраны здоровья граждан Республики Казахстан, медицинской и фармацевтической науки, медицинского и фармацевтического образования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обращения лекарственных средств и медицинских изделий, качества оказания медицинских услуг (помощи);

3) клинический протокол – научно доказанные рекомендации по профилактике, диагностике, лечению, медицинской реабилитации и паллиативной медицинской помощи при определенном заболевании или состоянии пациента;

4) консилиум – исследование лица в целях установления диагноза, определения тактики лечения и прогноза заболевания с участием не менее трех врачей;

5) медицинский работник – физическое лицо, имеющее профессиональное медицинское образование и осуществляющее медицинскую деятельность;

6) качество медицинской помощи – уровень соответствия оказываемой медицинской помощи стандартам оказания медицинской помощи;

7) пациент – физическое лицо, являющееся (являвшееся) потребителем медицинских услуг независимо от наличия или отсутствия у него заболевания или состояния, требующего оказания медицинской помощи;

8) профилактика – комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний, прогрессирования на ранних стадиях болезней и контролирование уже развившихся осложнений, повреждений органов и тканей;

9) резидентура – уровень послевузовского медицинского образования, целью которого является приобретение или изменение профессиональной квалификации

врача по соответствующей специальности для допуска к самостоятельной клинической практике;

10) стажировка – форма неформального образования, направленная на формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, а также изучение специфики работы, передового опыта для дальнейшей профессиональной деятельности ;

11) наставник – медицинский работник со стажем не менее пяти лет, назначаемый руководителем медицинской организации или организации медицинского образования для оказания практической помощи в профессиональной адаптации обучающихся по программам медицинского образования и молодых специалистов, осуществляющий деятельность на основе триединства образования, науки и практики;

12) информированное согласие – процедура письменного добровольного подтверждения лицом своего согласия на получение медицинской помощи и (или) участие в конкретном исследовании после получения информации обо всех значимых для принятия им решения аспектах медицинской помощи и (или) исследования. Информированное письменное согласие оформляется по форме, утвержденной уполномоченным органом.

3. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

1) МКБ-10 – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятого пересмотра, единый документ для формирования системы учета заболеваемости и смертности;

2) КС – квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, разработанный и утвержденный в соответствии с подпунктом 16-2) статьи 16 Трудового кодекса Республики Казахстан;

3) МСКО – международная стандартная классификация образования;

4) ЕТКС – единый тарифно – квалификационный справочник;

5) ОРК – отраслевая рамка квалификаций.

Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Название профессионального стандарта: Клиническая лабораторная диагностика

5. Код профессионального стандарта: Q86900056

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.9 Прочая деятельность в области здравоохранения

86.90 Прочая деятельность в области здравоохранения

86.90.0 Прочая деятельность в области здравоохранения

7. Краткое описание профессионального стандарта: Проведение клинических лабораторных исследований, то есть изучения состава образцов биоматериалов пациентов с задачей обнаружения и измерения их эндогенных или экзогенных компонентов, структурно или функционально отражающих состояние и деятельность органов, тканей, систем организма, поражение которых возможно при предполагаемой патологии; экспертиза объема и качества медицинских услуг при проведении клинической лабораторной диагностики; проведение цитологических, химико-токсикологических методов исследования; подготовка специалистов лаборатории с высшим немедицинским образованием. С ростом уровня квалификации специалистов, каждый последующий уровень подразумевает выполнение функций предыдущего уровня и расширение их в соответствии с новыми компетенциями.

8. Перечень карточек профессий:

1) Специалист лаборатории - 6 уровень ОРК;
2) 7.1 Врач клинической лабораторной диагностики - 7 уровень ОРК;
3) 7.2 Врач клинической лабораторной диагностики - 7 уровень ОРК;
4) 7.3 Врач клинической лабораторной диагностики - 7 уровень ОРК;
5) 7.4 Врач клинической лабораторной диагностики - 7 уровень ОРК.

Глава 3. Карточки профессий

9. Карточка профессии "Специалист лаборатории":			
Код группы:	2269-9		
Код наименования занятия:	-		
Наименование профессии:	Специалист лаборатории		
Уровень квалификации по ОРК:	6		
подуровень квалификации по ОРК:			
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Специалист лаборатории		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: высшее образование (бакалавриат, специалитет, ординатура)	Специальность: Биологические и смежные науки	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Специалист лаборатории". Опыт работы по данной квалификации не требуется.		

Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности (в объеме не менее 8 кредитов (240 часов) в последние 5 лет)	
Другие возможные наименования профессии:		
Основная цель деятельности:	Проведение диагностических мероприятий в рамках медицинских услуг по специальности "Клиническая лабораторная диагностика".	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Осуществление диагностических мероприятий в рамках медицинских услуг по специальности " Клиническая лабораторная диагностика" 2. Проведение лабораторных исследований 3. Выполнение контроля качества клинических лабораторных исследований
	Дополнительные трудовые функции:	1. Цитологические методы исследования в рамках медицинских услуг по специальности "Клиническая лабораторная диагностика" при проведении скрининговых онкоцитологических и цитологических исследований. 2. Химико-токсикологические методы исследования в рамках медицинских услуг по специальности " Клиническая лабораторная диагностика" 3. Внедрение и поддержка системы менеджмента качества, основанной на национальных и международных стандартах ISO 15189 " Лаборатории медицинские. Требования к качеству и компетентности" 4. Внедрение системы управления биологической безопасностью и биозащиты в лаборатории.
Трудовая функция 1: Осуществление диагностических мероприятий в рамках медицинских услуг по	Навык 1:	Умения: 1. Умение организовать рабочее место для проведения лабораторных исследований в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями и правилами по биобезопасности и биозащите. 2. Умение организовать и провести подготовку объекта диагностики. 3. Умение организовать сбор, обращение, транспортировку, хранение и утилизацию биологических материалов и подтверждающих материалов исследования. 4. Умение работать на лабораторном оборудовании в соответствии с правилами эксплуатации. 5. Умение разрабатывать план лабораторного мониторинга исследований при наиболее распространенных заболеваниях, выбрав наиболее безопасные и эффективные методы лабораторной диагностики в соответствии с МКБ 10.

специальности " Клиническая лабораторная диагностика"	Соблюдение правил и порядка диагностических услуг	6. Умение использовать современных дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары). 7. Участие в съездах, конгрессах, конференциях, мастер-классах.
		Знания: 1. Знание Национальных и международных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность лабораторной службы. 2. Знание Норм и стандартов (ISO 9001, 15189, 17025, 17043, национальных стандартов аккредитации МЗ РК). 3. Знание управления системой менеджмента качества медицинской лаборатории. 4. Знание планирования, выбора, приобретения оборудования, реагентов, расходных материалов. 5. Знание требований биобезопасности при работе с биоматериалами.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Умение проводить общеклинические лабораторные исследования в соответствии разработанных внутренних документов (СОП и др.). 2. Умение проводить гематологические исследования в соответствии разработанных внутренних документов (СОП и др.). 3. Умение проводить биохимические исследования в соответствии разработанных внутренних документов (СОП и др.). 4. Умение проводить коагулологические исследования в соответствии разработанных внутренних документов (СОП и др.). 5. Умение проводить иммунологические и иммуногематологические исследования в соответствии разработанных внутренних документов (СОП и др.). 6. Умение проводить микроскопические исследования биологического материала (вирусология, бактериология, молекулярная биология, микология, паразитология, иммуносерология, иммуногематология) в соответствии разработанных внутренних документов (СОП и др.). 7. Умение проводить молекулярно-генетические и молекулярно-биологические исследования в соответствии разработанных внутренних документов (СОП и др.). 8. Умение проводить исследования водно-солевого обмена и КОС в соответствии разработанных внутренних документов (СОП и др.).

Трудовая функция 2: Проведение лабораторных исследований	Навык 1: Проведение лабораторных исследований	9. Умение проводить исследования при неотложных состояниях. 10. Умение оформлять учетно-отчетную документацию по клиническим лабораторным исследованиям. 11. Умение разработать СОП по обеспечению качества клинических лабораторных исследований на всех этапах лабораторного процесса и участие в СМК. 12. Умение работать с ЛИС в интеграции с КМИС, а также интернет-ресурсов и информационно-телекоммуникационной сети с целью поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности.
		Знания: 1. Знание Национальных и международных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность лабораторной службы. 2. Знание Норм и стандартов (ISO 9001, 15189, 17025, 17043, национальных стандартов аккредитации МЗ РК). 3. Знание управления системой менеджмента качества медицинской лаборатории. 4. Знание требований биобезопасности при работе с биоматериалом. 5. Знание требований НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств. 6. Знание доказательной медицины в клинической практике врача. 7. Знание нормальной, топографической и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, биохимии. 8. Знание этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, диагностики распространенных заболеваний. 9. Знание проявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ 10, клиническими протоколами диагностики и лечения МЗ РК.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Умение оценивать аналитическую надежность методов исследования. 2. Умение организовать и проводить внутрилабораторный контроль качества: 1) строить контрольные карты Леви-Дженингса, Шухарта и др.; 2) рассчитать среднеарифметическое значение, среднеквадратическое отклонение, коэффициент вариации, относительное смещение;

Трудовая функция 3: Выполнение контроля качества клинических лабораторных исследований	Навык 1: Выполнение контроля качества клинических лабораторных исследований	3) проводить валидацию и (или) верификацию аналитической системы; 4) проводить калибровку аналитической системы и метрологической прослеживаемости измерений; 5) проводить расчет неопределенность измерений; 6) проводить оценку прецизионности и воспроизводимости результатов измерений. 3. Умение проводить оперативный контроль качества количественных методов лабораторных исследований. 4. Умение организовать, проводить и оценивать внешнюю оценку качества, в том числе межлабораторные сравнительные испытания клинических лабораторных исследований. 5. Умение проводить нестатистические формы контроля качества. 6. Умение проводить корректирующие и предупреждающие мероприятия по устранению нарушений в контроле качества. 7. Умение работать с информационными системами (медицинскими, лабораторными) и интернет-ресурсами.
		Знания: 1. Знание Национальных и международных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность лабораторной службы. 2. Знание Норм и стандартов (ISO 9001, 15189, 17025, 17043, национальных стандартов аккредитации МЗ РК). 3. Знание управления системой менеджмента качества медицинской лаборатории. 4. Знание требований биобезопасности при работе с биоматериалом. 5. Знание требований НПА, методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств). 6. Знание правил установления референтных интервалов и пределов. 7. Знание аналитических характеристик методов. 8. Знание алгоритма проведения контроля аналитического качества в лабораторной диагностике.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Умение организовать рабочее место для проведения лабораторных исследований в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями и правилами по биобезопасности и биозащите. 2. Умение организовать и провести подготовку объекта диагностики.

		3. Умение организовать сбор, обращение, транспортировку, хранение и утилизацию биологического материала и подтверждающих материалов исследования. 4. Умение проводить цитогенетические исследования. 5. Умение проводить различные методы цитологических исследований. 6. Умение проводить контроль качества, оценку и интерпретацию результатов цитологических исследований. 7. Умение работать с информационными системами (медицинскими, лабораторными) и интернет-ресурсами.
Дополнительная трудовая функция 1: Цитологические методы исследования в рамках медицинских услуг по специальности " Клиническая лабораторная диагностика" при проведении скрининговых онкоцитологических и цитологических исследований.	Навык 1: Организация и проведение цитологических методов исследования	Знания: 1. Знание Национальных и международных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность лабораторной службы. 2. Знание Норм и стандартов (ISO 9001, 15189, 17025, 17043, национальных стандартов аккредитации МЗ РК). 3. Знание управления системой менеджмента качества медицинской лаборатории. 4. Знание требований биобезопасности при работе с биоматериалом. 5. Знание требований НПА, методических рекомендаций, методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств). 6. Знание основ клинической лабораторной диагностики. 7. Знание по этиологии, патогенеза, клинического проявления патологических процессов. 8. Знание принципов забора (условия получения качественного материала) и подготовки материала для исследования. 9. Знание управления контролем качества лабораторных исследований 10. Знание факторов, влияющих на результаты анализов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Умение организовать рабочее место для проведения лабораторных исследований в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями и правилами по биобезопасности и биозащите. 2. Умение организовать и провести подготовку объекта диагностики. 3. Умение организовать сбор, обращение, транспортировку, хранение и утилизацию

		биологического материала и подтверждающих материалов исследования. 4. Умение проводить химико-токсикологические исследования лекарственных, наркотических, психотропных и других токсических веществ. 5. Умение проводить контроль качества, оценку и интерпретацию результатов химико-токсикологических исследований. 6. Умение работать с информационными системами (медицинскими, лабораторными) и интернет-ресурсами.
Дополнительная трудовая функция 2: Химико-токсикологические методы исследования в рамках медицинских услуг по специальности " Клиническая лабораторная диагностика"	Навык 1: Организация и проведение химико-токсикологические методы исследования лекарственных, наркотических, психотропных и других токсических веществ	Знания: 1. Знание Национальных и международных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность лабораторной службы. 2. Знание Норм и стандартов (ISO 9001, 15189, 17025, 17043, национальных стандартов аккредитации МЗ РК). 3. Знание управления системой менеджмента качества медицинской лаборатории. 4. Знание требований биобезопасности при работе с биоматериалом. 5. Знание требований НПА, методических рекомендаций, методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств). 6. Знание принципов забора (условия получения качественного материала) и подготовки материала для исследования. 7. Знание использования специализированных оборудований в процессе химико-токсикологических исследований. 8. Знание управления контролем качества лабораторных исследований. 9. Знание факторов, влияющих на результаты анализов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Умение строить процессные карты лабораторных процессов и декомпозицию процессов. 2. Умение писать и структурировать стандартные операционные процедуры лабораторных исследований и дополнительных и вспомогательных процедур. 3. Умение формировать, оценивать и мониторировать индикаторы процессов лаборатории. 4. Умение определять область аккредитации. 5. Умение составлять и направлять заявку на аккредитацию. 6. Умение обновлять документы системы менеджмента качества.

Дополнительная трудовая функция 3: Внедрение и поддержка системы менеджмента качества, основанной на национальных и международных стандартах ISO 15189 " Лаборатории медицинские. Требования к качеству и компетентности"	Навык 1: Разработка, внедрение и постоянное улучшение системы менеджмента качества, основанной на национальных и международных стандартах ISO 15189 " Лаборатории медицинские. Требования к качеству и компетентности"	7. Умение проводить SWOT, PEST анализ. 8. Умение проводить верификацию аналитических системы лаборатории. 9. Умение улучшать процессы, разрабатывать корректирующие и профилактические мероприятия.
		Знания: 1. Знание Национальных и международных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность лабораторной службы. 2. Знание Норм и стандартов (ISO 9001, 15189, 17025, 17043, национальных стандартов аккредитации МЗ РК). 3. Знание управления системой менеджмента качества медицинской лаборатории. 4. Знание требований биобезопасности при работе с биоматериалом. 5. Знание требований НПА, методических рекомендаций, методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств). 6. Знание принципов забора (условия получения качественного материала) и подготовки материала для исследования. 7. Знание использования специализированных оборудований в процессе химико-токсикологических исследований. 8. Знание управления контролем качества лабораторных исследований. 9. Знание факторов, влияющих на результаты анализов. 10. Знание основ бережливого производства Lean, кайдзен, 6 сигм. 11. Знание анализа 5 корневых причин.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Разработка и управление программой биобезопасности в лаборатории. 2. Умение проводить оценку биологических риска и стратификацию рисков, анализ рисков и стратегию управления биологическими рисками в лаборатории . 3. Умение проводить проектирование и техническое обслуживание лаборатории. 4. Умение организовать внутренний и внешний аудит программы биобезопасности в лаборатории. 5. Умение и навыки наставничества и менторства в лаборатории по управлению биологическими рисками. 6. Умение организовать в лаборатории безопасное обращение с биологическими агентами

Дополнительная трудовая функция 4: Внедрение системы управления биологической безопасностью и биозащиты в лаборатории.	Навык 1: Разработка, внедрение, выполнение и мониторинг эффективной политики (программы) биологической безопасности и биологической защиты лаборатории	7. Умение проектировать и организовать процесс хранения биологических агентов, контаминацию и утилизацию отходов. 8. Умение проводить оценку химических и 9. токсических рисков в лаборатории. 10. Умение проводить планирование и контроль применения одноразовых систем защиты. 11. Умение проводить контроль стерильности рук персонала.
		Знания: 1. Знание Национальных и международных нормативно-правовых актов, санитарно-эпидемиологических требований регламентирующих деятельность лабораторной службы. 2. Знание Норм и стандартов (ISO 9001, 15189, 17025, 17043, национальных стандартов аккредитации МЗ РК). 3. Знание Руководств Всемирной организации здравоохранения по биологической безопасности в лабораториях. 4. Знание требований биобезопасности при работе с биоматериалом. 5. Знание закона обиобезопасности. 6. Знание принципов забора (условия получения качественного материала) и подготовки материала для исследования. 7. Зания по обслуживанию и оценке биологических шкафов биобезопасности, методы контроля и оценки. 8. Знания методов оценки биологических рисков в лаборатории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Организационные навыки Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 11 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-257/2020 "Об утверждении Стандарта организации проведения лабораторной диагностики" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 14 декабря 2020 года № 21768).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент клинической лабораторной диагностики

	7	Врач клинической лабораторной диагностики

10. Карточка профессии "7.1 Врач клинической лабораторной диагностики":			
Код группы:	2216-2		
Код наименования занятия:	2216-2-001		
Наименование профессии:	7.1 Врач клинической лабораторной диагностики		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) врач резидент		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач" во время обучения в резидентуре по специальности " Клиническая лабораторная диагностика". Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Проведение клинических лабораторных исследований, то есть изучения состава образцов биоматериалов пациентов с задачей обнаружения и измерения их эндогенных или экзогенных компонентов, структурно или функционально отражающих состояние и деятельность органов, тканей, систем организма, поражение которых возможно при предполагаемой патологии под контролем и надзором наставника		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Осуществление диагностических мероприятий в рамках медицинских услуг по специальности " Клиническая лабораторная диагностика" под контролем и надзором наставника 2. Взаимодействие с участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника 3. Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника 4. Цитологические методы исследования в рамках медицинских услуг по специальности "Клиническая	

		лабораторная диагностика под контролем и надзором наставника.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника
	Навык 1: Соблюдение правил и порядка диагностических услуг	Умения: 1. Умение организовать рабочее место для проведения лабораторных исследований в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями и правилами по биобезопасности и биозащите. 2. Умение организовать и провести подготовку объекта диагностики. 3. Умение организовать сбор, обращение, транспортировку, хранение и утилизацию биологических материалов и подтверждающих материалов исследования. 4. Умение работать на лабораторном оборудовании в соответствии с правилами эксплуатации. 5. Умение интерпретировать результаты анализов на основе лабораторных тестов и выявлять потенциальные осложнения, риски и прогноз заболевания. 6. Умение разрабатывать план лабораторного мониторинга исследований при наиболее распространенных заболеваниях, выбрав наиболее безопасные и эффективные методы лабораторной диагностики в соответствии с МКБ 10. 7. Участие на научно-практических конференциях, форумах, съездах, конгрессах, мастер-классах.
		Знания: 1. Знание Национальных и международных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность лабораторной службы. 2. Знание Норм и стандартов (ISO 9001, 15189, 17025, 17043, национальных стандартов аккредитации МЗ РК). 3. Знание управления системой менеджмента качества медицинской лаборатории. 4. Знание требований биобезопасности при работе с биоматериалами.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Проводить общеклинические лабораторные исследования. 2. Проводить гематологические исследования. 3. Проводить биохимические исследования. 4. Проводить коагулологические исследования. 5. Проводить иммунологические и изосерологические исследования.

Трудовая функция 1: Осуществление диагностических мероприятий в рамках медицинских услуг по специальности " Клиническая лабораторная диагностика" под контролем и надзором наставника	Навык 2: Организация и проведение лабораторных исследований	6. Проводить микроскопические исследования биологического материала (вирусология, бактериология, молекулярная биология, микология, паразитология, иммуносерология, иммуногематология). 7. Проводить молекулярно-генетические и молекулярно-биологические исследования. 8. Проводить исследования водно-солевого обмена и КОС. 9. Проводить исследования при неотложных состояниях. 10. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований. 11. Оформлять учетно-отчетную документацию по клиническим лабораторным исследованиям. 12. Работать с информационными системами (медицинскими, лабораторными) и интернет-ресурсами.
		Знания: 1. Знание Национальных и международных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность лабораторной службы. 2. Знание Норм и стандартов (ISO 9001, 15189, 17025, 17043, национальных стандартов аккредитации МЗ РК). 3. Знание управления системой менеджмента качества медицинской лаборатории. 4. Знание требований биобезопасности при работе с биоматериалом. 5. Знание требований НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств. 6. Знание доказательной медицины в клинической практике врача. 7. Знание нормальной, топографической и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, биохимии. 8. Знание этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, диагностики распространенных заболеваний. 9. Знание проявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ 10, клиническими протоколами диагностики и лечения МЗ РК.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Оценивать аналитическую надежность методов исследования. 2. Организовывать и проводить внутрилабораторный контроль качества:

	Навык 3: Обеспечение и контроля качества клинических лабораторных исследований	- умение строить контрольные карты Леви-Дженингса, Шухарта и др.; - умение рассчитать среднеарифметическое значение, среднеквадратическое отклонение, коэффициент вариации, относительное смещение; - умение проводить валидацию и (или) верификацию аналитической системы; - умение проводить калибровку аналитической системы и метрологической прослеживаемости измерений; - умение провести расчет неопределенность измерений. 3. Проводить оценку прецизионности и воспроизводимости результатов измерений. 4. Проводить оперативный контроль качества количественных методов лабораторных исследований. 5. Организовывать, проводить и оценивать внешнюю оценку качества, в том числе межлабораторные сравнительные испытания клинических лабораторных исследований. 6. Проводить нестатистические формы контроля качества. 7. Проводить корректирующие и предупреждающие мероприятия по устранению нарушений в контроле качества. 8. Работать с информационными системами (медицинскими, лабораторными) и интернет-ресурсами.
		Знания: 1. Знание Национальных и международных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность лабораторной службы. 2. Знание Норм и стандартов (ISO 9001, 15189, 17025, 17043, национальных стандартов аккредитации МЗ РК). 3. Знание управления системой менеджмента качества медицинской лаборатории. 4. Знание требований биобезопасности при работе с биоматериалом. 5. Знание требовании НПА, методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств). 6. Знание правил установления референтных интервалов и пределов. 7. Знание аналитических характеристик методов. 8. Знание алгоритма проведения контроля аналитического качества в лабораторной диагностике.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

Трудовая функция 2: Взаимодействие с участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника	Навык 1: Сотрудничество с другими специалистами и службами здравоохранения по вопросам диагностики, лечения, реабилитации, обеспечения комплексного подхода к профилактике распространения инфекций и формированию здорового образа жизни.	1. Консультировать врачей профильных отделений медицинской организации по вопросам лабораторной диагностики. 2. Работать в командах с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения полного спектра медицинской помощи пациентам. 3. Обмениваться информацией с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения непрерывности медицинской помощи и своевременного вмешательства при необходимости. 4. Участвовать в работе мультидисциплинарных группах, консилиумах, клинических обходах.
		Знания: 1. Роль и функции других специалистов и служб по вопросам диагностики, лечения, реабилитации. 2. Технологии и стандарты медицинской практики. 3. Принципы эффективной коммуникации со специалистами и службами здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника	Навык 1: Учет и документирование в медицинской практике	Умения: 1. Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом. 2. Организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями. 3. Обрабатывать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации. 4. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление

		отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4: Цитологические методы исследования в рамках медицинских услуг по специальности " Клиническая лабораторная диагностика под контролем и надзором наставника.	Навык 1: Организация и проведение цитологических методов исследования	Умения: 1. Организовывать рабочее место для проведения лабораторных исследований в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями и правилами по биобезопасности и биозащите. 2. Организовывать и провести подготовку объекта диагностики. 3. Организовывать сбор, обращение, транспортировку, хранение и утилизацию биологического материала и подтверждающих материалов исследования. 4. Проводить цитогенетические исследования. 5. Проводить различные методы цитологических исследований. 6. Проводить контроль качества, оценку и интерпретацию результатов цитологических исследований. 7. Работать с информационными системами (медицинскими, лабораторными) и интернет-ресурсами (под надзором наставника).
		Знания: 1. Знание Национальных и международных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность лабораторной службы. 2. Знание Норм и стандартов (ISO 9001, 15189, 17025, 17043, национальных стандартов аккредитации МЗ РК). 3. Знание управления системой менеджмента качества медицинской лаборатории. 4. Знание требований биобезопасности при работе с биоматериалом. 5. Знание требований НПА, методических рекомендаций, методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств). 6. Знание принципов забора (условия получения качественного материала) и подготовки материала для исследования. 7. Знание управления контролем качества лабораторных исследований. 8. Знание факторов, влияющих на результаты анализов.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Участие в исследованиях и научных проектах	Умения: 1. Формулировать исследовательские вопросы, разрабатывать гипотезы, собирать и анализировать данные, проводить статистический анализ и извлекать выводы из результатов исследования. 2. Соблюдать принципы справедливости, информированного согласия, конфиденциальности и защиты прав и благополучия пациентов, участвующих в исследованиях. 3. Проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку исследовательских данных. 4. Владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбор методологии, определение критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных. 5. Представлять результаты исследований в письменной форме и публиковать статьи в научных журналах.
		Знания: 1. Основы научного метода и научного исследования. 2. Этические принципы, регуляторные нормы и процедуры, связанных с исследованиями на людях. 3. Статистические методы, способы обработки данных и оценки статистической значимости результатов.
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
	Навык 2: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах . 2. Тренировать личностные навыки: лидерство, командная работа, эмпатия и адаптивность, инициативность и ответственность за достижение поставленных целей. 3. Развивать навыки управления временем и стрессом.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № КР ДСМ-303/ 2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области

		здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 3. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 11 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-257/2020 "Об утверждении Стандарта организации проведения лабораторной диагностики" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 14 декабря 2020 года № 21768).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	6	Специалист лаборатории
	7	Врач клинической лабораторной диагностики

11. Карточка профессии "7.2 Врач клинической лабораторной диагностики":			
Код группы:	2216-2		
Код наименования занятия:	2216-2-001		
Наименование профессии:	7.2 Врач клинической лабораторной диагностики		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -

Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач клинической лабораторной диагностики". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специализации.	
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности.	
Другие возможные наименования профессии:		
Основная цель деятельности:	Проведение клинических лабораторных исследований, то есть изучения состава образцов биоматериалов пациентов с задачей обнаружения и измерения их эндогенных или экзогенных компонентов, структурно или функционально отражающих состояние и деятельность органов, тканей, систем организма, поражение которых возможно при предполагаемой патологии	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Осуществление диагностических мероприятий в рамках медицинских услуг по специальности " Клиническая лабораторная диагностика" 2. Организация и проведение лабораторных исследований 3. Обеспечение и контроля качества клинических лабораторных исследований
	Дополнительные трудовые функции:	1. Цитологические методы исследования в рамках медицинских услуг по специальности "Клиническая лабораторная диагностика" 2. Непрерывное профессиональное развитие
Трудовая функция 1: Осуществление диагностических мероприятий в рамках медицинских услуг по специальности "	Навык 1: Соблюдение правил и порядка диагностических услуг	Умения: 1. Умение организовать рабочее место для проведения лабораторных исследований в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями и правилами по биобезопасности и биозащите. 2. Умение организовать и провести подготовку объекта диагностики. 3. Умение организовать сбор, обращение, транспортировку, хранение и утилизацию биологических материалов и подтверждающих материалов исследования. 4. Умение работать на лабораторном оборудовании в соответствии с правилами эксплуатации. 5. Умение интерпретировать результаты анализов на основе лабораторных тестов и выявлять потенциальные осложнения, риски и прогноз заболевания. 6. Умение разрабатывать план лабораторного мониторинга исследований при наиболее распространенных заболеваниях, выбрав наиболее безопасные и эффективные методы лабораторной диагностики в соответствии с МКБ 10

Клиническая лабораторная диагностика"		Знания: 1. Знание Национальных и международных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность лабораторной службы. 2. Знание Норм и стандартов (ISO 9001, 15189, 17025, 17043, национальных стандартов аккредитации МЗ РК). 3. Знание управления системой менеджмента качества медицинской лаборатории. 4. Знание планирования, выбора, приобретения оборудования, реагентов, расходных материалов. 5. Знание требований биобезопасности при работе с биоматериалами.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Организация и проведение лабораторных исследований	Навык 1: Организация и проведение лабораторных исследований	Умения: 1. Умение проводить общеклинические лабораторные исследования. 2. Умение проводить гематологические исследования. 3. Умение проводить биохимические исследования. 4. Умение проводить коагулологические исследования. 5. Умение проводить иммунологические и изосерологические исследования. 6. Умение проводить микроскопические исследования биологического материала (вирусология, бактериология, молекулярная биология, микология, паразитология, иммуносерология, иммуногематология). 7. Умение проводить молекулярно-генетические и молекулярно-биологические исследования. 8. Умение проводить исследования водно-солевого обмена и КОС. 9. Умение проводить исследования при неотложных состояниях. 10. Умение интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований. 11. Умение оформлять учетно-отчетную документацию по клиническим лабораторным исследованиям. 12. Умение работать с информационными системами (медицинскими, лабораторными) и интернет-ресурсами.
		Знания: 1. Знание Национальных и международных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность лабораторной службы. 1. Знание Норм и стандартов (ISO 9001, 15189, 17025, 17043, национальных стандартов аккредитации МЗ РК).

		2. Знание управления системой менеджмента качества медицинской лаборатории. 3. Знание требований биобезопасности при работе с биоматериалом. 4. Знание требований НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств. 5. Знание доказательной медицины в клинической практике врача. 6. Знание нормальной, топографической и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, биохимии. 7. Знание этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, диагностики распространенных заболеваний. 8. Знание проявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ 10, клиническими протоколами диагностики и лечения МЗ РК.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Обеспечение и контроля качества клинических лабораторных исследований	Навык 1: Обеспечение и контроля качества клинических лабораторных исследований	Умения: 1. Умение оценивать аналитическую надежность методов исследования. 2. Умение организовать и проводить внутрилабораторный контроль качества: 1) умение строить контрольные карты Леви-Дженингса, Шухарта и др.; 2) умение рассчитать среднеарифметическое значение, среднеквадратическое отклонение, коэффициент вариации, относительное смещение; 3) умение проводить валидацию и (или) верификацию аналитической системы; 4) умение проводить калибровку аналитической системы и метрологической прослеживаемости измерений; 5) умение провести расчет неопределенность измерений. 3. Умение проводить оценку прецизионности и воспроизводимости результатов измерений. 4. Умение проводить оперативный контроль качества количественных методов лабораторных исследований. 5. Умение организовать, проводить и оценивать внешнюю оценку качества, в том числе межлабораторные сравнительные испытания клинических лабораторных исследований. 6. Умение проводить нестатистические формы контроля качества. 7. Умение проводить корректирующие и предупреждающие мероприятия по устранению нарушений в контроле качества.

		8. Умение работать с информационными системами (медицинскими, лабораторными) и интернет-ресурсами.
		Знания: 1. Знание Национальных и международных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность лабораторной службы. 2. Знание Норм и стандартов (ISO 9001, 15189, 17025, 17043, национальных стандартов аккредитации МЗ РК). 3. Знание управления системой менеджмента качества медицинской лаборатории. 4. Знание требований биобезопасности при работе с биоматериалом. 5. Знание требований НПА, методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств). 6. Знание правил установления референтных интервалов и пределов. 7. Знание аналитических характеристик методов. 8. Знание алгоритма проведения контроля аналитического качества в лабораторной диагностике.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Цитологические методы исследования в рамках медицинских услуг по специальности "	Навык 1: Организация и проведение цитологических методов исследования	Умения: 1. Умение организовать рабочее место для проведения лабораторных исследований в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями и правилами по биобезопасности и биозащите. 2. Умение организовать и провести подготовку объекта диагностики. 3. Умение организовать сбор, обращение, транспортировку, хранение и утилизацию биологического материала и подтверждающих материалов исследования. 4. Умение проводить цитогенетические исследования. 5. Умение проводить различные методы цитологических исследований. 6. Умение проводить контроль качества, оценку и интерпретацию результатов цитологических исследований. 7. Умение работать с информационными системами (медицинскими, лабораторными) и интернет-ресурсами.
		Знания: 1. Знание Национальных и международных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность лабораторной службы.

Клиническая лабораторная диагностика"		2. Знание Норм и стандартов (ISO 9001, 15189, 17025, 17043, национальных стандартов аккредитации МЗ РК). 3. Знание управления системой менеджмента качества медицинской лаборатории. 4. Знание требований биобезопасности при работе с биоматериалом. 5. Знание требований НПА, методических рекомендаций, методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств). 6. Знание принципов забора (условия получения качественного материала) и подготовки материала для исследования. 7. Знание управления контролем качества лабораторных исследований. 8. Знание факторов, влияющих на результаты анализов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/ 2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/ 2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843).

		3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.	
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется	
Требования к личностным компетенциям:	Соблюдение правил этики, деонтологии и субординации Соблюдение норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды Умение организовывать, осуществлять самоконтроль и непрерывно совершенствовать свою деятельность Ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности Стрессоустойчивость Коммуникабельность Умение быстро принимать решения Умение работать в команде		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 11 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-257/2020 "Об утверждении Стандарта организации проведения лабораторной диагностики" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 14 декабря 2020 года № 21768).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	6	Специалист лаборатории	
	7	Врач резидент клинической лабораторной диагностики	
12. Карточка профессии "7.3 Врач клинической лабораторной диагностики":			
Код группы:	2216-2		
Код наименования занятия:	2216-2-001		
Наименование профессии:	7.3 Врач клинической лабораторной диагностики		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
	Квалификация "Врач клинической лабораторной диагностики". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по		

Требования к опыту работы:	ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.	
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.	
Другие возможные наименования профессии :		
Основная цель деятельности:	Проведение клинических лабораторных исследований, то есть изучения состава образцов биоматериалов пациентов с задачей обнаружения и измерения их эндогенных или экзогенных компонентов, структурно или функционально отражающих состояние и деятельность органов, тканей, систем организма, поражение которых возможно при предполагаемой патологии	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Осуществление диагностических мероприятий в рамках медицинских услуг по специальности " Клиническая лабораторная диагностика" 2. Организация и проведение лабораторных исследований 3. Обеспечение и контроль качества клинических лабораторных исследований
	Дополнительные трудовые функции:	1. Цитологические методы исследования в рамках медицинских услуг по специальности "Клиническая лабораторная диагностика" 2. Химико-токсикологические исследования лекарственных, наркотических, психотропных и других токсических веществ 3. Непрерывное профессиональное развитие
Трудовая функция 1: Осуществление диагностических мероприятий в рамках медицинских услуг по специальности "	Навык 1: Соблюдение правил и порядка диагностических услуг	Умения: 1. Умение организовать рабочее место для проведения лабораторных исследований в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями и правилами по биобезопасности и биозащите. 2. Умение организовать и провести подготовку объекта диагностики. 3. Умение организовать сбор, обращение, транспортировку, хранение и утилизацию биологических материалов и подтверждающих материалов исследования. 4. Умение работать на лабораторном оборудовании в соответствии с правилами эксплуатации. 5. Умение интерпретировать результаты анализов на основе лабораторных тестов и выявлять потенциальные осложнения, риски и прогноз заболевания. 6. Умение разрабатывать план лабораторного мониторинга исследований при наиболее

Клиническая лабораторная диагностика"		распространенных заболеваниях, выбрав наиболее безопасные и эффективные методы лабораторной диагностики в соответствии с МКБ 10.
		Знания: 1. Знание Национальных и международных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность лабораторной службы. 2. Знание Норм и стандартов (ISO 9001, 15189, 17025, 17043, национальных стандартов аккредитации МЗ РК). 3. Знание управления системой менеджмента качества медицинской лаборатории. 4. Знание планирования, выбора, приобретения оборудования, реагентов, расходных материалов. 5. Знание требований биобезопасности при работе с биоматериалами.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Организация и проведение лабораторных исследований	Навык 1: Организация и проведение лабораторных исследований	Умения: 1. Умение проводить общеклинические лабораторные исследования. 2. Умение проводить гематологические исследования. 3. Умение проводить биохимические исследования. 4. Умение проводить коагулологические исследования. 5. Умение проводить иммунологические и изосерологические исследования. 6. Умение проводить микроскопические исследования биологического материала (вирусология, бактериология, молекулярная биология, микология, паразитология, иммуносерология, иммуногематология). 7. Умение проводить молекулярно-генетические и молекулярно-биологические исследования. 8. Умение проводить исследования водно-солевого обмена и КОС. 9. Умение проводить исследования при неотложных состояниях. 10. Умение интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований. 11. Умение оформлять учетно-отчетную документацию по клиническим лабораторным исследованиям. 12. Умение работать с информационными системами (медицинскими, лабораторными) и интернет-ресурсами.
		Знания: 1. Знание Национальных и международных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность лабораторной службы.

		2. Знание Норм и стандартов (ISO 9001, 15189, 17025, 17043, национальных стандартов аккредитации МЗ РК). 3. Знание управления системой менеджмента качества медицинской лаборатории. 4. Знание требований биобезопасности при работе с биоматериалом. 5. Знание требований НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств. 6. Знание доказательной медицины в клинической практике врача. 7. Знание нормальной, топографической и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, биохимии. 8. Знание этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, диагностики распространенных заболеваний. 9. Знание проявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ 10, клиническими протоколами диагностики и лечения МЗ РК.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3:	Навык 1: Обеспечение и контроль качества клинических	Умения: 1. Умение оценивать аналитическую надежность методов исследования. 2. Умение организовать и проводить внутрилабораторный контроль качества: 1) умение строить контрольные карты Леви-Дженингса, Шухарта и др.; 2) умение рассчитать среднеарифметическое значение, среднеквадратическое отклонение, коэффициент вариации, относительное смещение; 3) умение проводить валидацию и (или) верификацию аналитической системы; 4) умение проводить калибровку аналитической системы и метрологической прослеживаемости измерений; 5) умение провести расчет неопределенность измерений. 3. Умение проводить оценку прецизионности и воспроизводимости результатов измерений. 4. Умение проводить оперативный контроль качества количественных методов лабораторных исследований. 5. Умение организовать, проводить и оценивать внешнюю оценку качества, в том числе межлабораторные сравнительные испытания клинических лабораторных исследований. 6. Умение проводить нестатистические формы контроля качества.

Обеспечение и контроль качества клинических лабораторных исследований	лабораторных исследований	7. Умение проводить корректирующие и предупреждающие мероприятия по устранению нарушений в контроле качества. 8. Умение работать с информационными системами (медицинскими, лабораторными) и интернет-ресурсами.
		Знания: 1. Знание Национальных и международных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность лабораторной службы. 2. Знание Норм и стандартов (ISO 9001, 15189, 17025, 17043, национальных стандартов аккредитации МЗ РК). 3. Знание управления системой менеджмента качества медицинской лаборатории. 4. Знание требований биобезопасности при работе с биоматериалом. 5. Знание требований НПА, методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств). 6. Знание правил установления референтных интервалов и пределов. 7. Знание аналитических характеристик методов. 8. Знание алгоритма проведения контроля аналитического качества в лабораторной диагностике.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Цитологические методы исследования в рамках медицинских услуг по	Навык 1: Организация и проведение	Умения: 1. Умение организовать рабочее место для проведения лабораторных исследований в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями и правилами по биобезопасности и биозащите. 2. Умение организовать и провести подготовку объекта диагностики. 3. Умение организовать сбор, обращение, транспортировку, хранение и утилизацию биологического материала и подтверждающих материалов исследования. 4. Умение проводить цитогенетические исследования. 5. Умение проводить различные методы цитологических исследований. 6. Умение проводить контроль качества, оценку и интерпретацию результатов цитологических исследований. 7. Умение работать с информационными системами (медицинскими, лабораторными) и интернет-ресурсами.
		Знания:

специальности " Клиническая лабораторная диагностика"	цитологических методов исследования	1. Знание Национальных и международных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность лабораторной службы. 2. Знание Норм и стандартов (ISO 9001, 15189, 17025, 17043, национальных стандартов аккредитации МЗ РК). 3. Знание управления системой менеджмента качества медицинской лаборатории. 4. Знание требований биобезопасности при работе с биоматериалом. 5. Знание требований НПА, методических рекомендаций, методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств). 6. Знание принципов забора (условия получения качественного материала) и подготовки материала для исследования. 7. Знание управления контролем качества лабораторных исследований. 8. Знание факторов, влияющих на результаты анализов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Химико-токсикологические исследования лекарственных, наркотических, психотропных и других токсических веществ	Навык 1: химико-токсикологические исследования лекарственных, наркотических, психотропных и других токсических веществ	Умения: 1. Умение организовать рабочее место для проведения лабораторных исследований в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями и правилами по биобезопасности и биозащите. 2. Умение организовать и провести подготовку объекта диагностики. 3. Умение организовать сбор, обращение, транспортировку, хранение и утилизацию биологического материала и подтверждающих материалов исследования. 4. Умение проводить химико-токсикологические исследования лекарственных, наркотических, психотропных и других токсических веществ. 5. Умение проводить контроль качества, оценку и интерпретацию результатов химико-токсикологических исследований. 6. Умение работать с информационными системами (медицинскими, лабораторными) и интернет-ресурсами.
		Знания: 1. Знание Национальных и международных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность лабораторной службы. 2. Знание Норм и стандартов (ISO 9001, 15189, 17025, 17043, национальных стандартов аккредитации МЗ РК). 3. Знание управления системой менеджмента качества медицинской лаборатории.

		4. Знание требований биобезопасности при работе с биоматериалом. 5. Знание требований НПА, методических рекомендаций, методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств). 6. Знание принципов забора (условия получения качественного материала) и подготовки материала для исследования. 7. Знание управления контролем качества лабораторных исследований. 8. Знание факторов, влияющих на результаты анализов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 3: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/ 2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/ 2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется	
Требования к личностным компетенциям:	Соблюдение правил этики, деонтологии и субординации Соблюдение норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды Умение организовывать, осуществлять самоконтроль и непрерывно совершенствовать свою деятельность Ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности Стрессоустойчивость Коммуникабельность Умение быстро принимать решения Умение работать в команде		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 11 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-257/2020 "Об утверждении Стандарта организации проведения лабораторной диагностики" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 14 декабря 2020 года № 21768).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	6	Специалист лаборатории	
	7	Врач резидент клинической лабораторной диагностики	
13. Карточка профессии "7.4 Врач клинической лабораторной диагностики":			
Код группы:	2216-2		
Код наименования занятия:	2216-2-001		
Наименование профессии:	7.4 Врач клинической лабораторной диагностики		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач клинической лабораторной диагностики". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной		

Связь с неформальным и информальным образованием:	деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).	
Другие возможные наименования профессии:		
Основная цель деятельности:	Проведение клинических лабораторных исследований, то есть изучения состава образцов биоматериалов пациентов с задачей обнаружения и измерения их эндогенных или экзогенных компонентов, структурно или функционально отражающих состояние и деятельность органов, тканей, систем организма, поражение которых возможно при предполагаемой патологии; экспертиза объема и качества медицинских услуг при проведении клинической лабораторной диагностики; проведение цитологических, химико-токсикологических методов исследования; подготовка специалистов лаборатории с высшим немедицинским образованием.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Осуществление диагностических мероприятий в рамках медицинских услуг по специальности " Клиническая лабораторная диагностика" 2. Организация и проведение лабораторных исследований 3. Обеспечение и контроль качества клинических лабораторных исследований
	Дополнительные трудовые функции:	1. Менеджмент в здравоохранении 2. Академическая деятельность в области здравоохранения
Трудовая функция 1: Осуществление диагностических мероприятий в рамках медицинских услуг по специальности " Клиническая	Навык 1: Соблюдение правил и порядка диагностических услуг	Умения: 1. Умение организовать рабочее место для проведения лабораторных исследований в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями и правилами по биобезопасности и биозащите. 2. Умение организовать и провести подготовку объекта диагностики. 3. Умение организовать сбор, обращение, транспортировку, хранение и утилизацию биологических материалов и подтверждающих материалов исследования. 4. Умение работать на лабораторном оборудовании в соответствии с правилами эксплуатации. 5. Умение интерпретировать результаты анализов на основе лабораторных тестов и выявлять потенциальные осложнения, риски и прогноз заболевания. 6. Умение разрабатывать план лабораторного мониторинга исследований при наиболее распространенных заболеваниях, выбрав наиболее безопасные и эффективные методы лабораторной диагностики в соответствии с МКБ 10.

лабораторная диагностика"		7. Умение использовать современных дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары). 8. Участие в съездах, конгрессах, конференциях, мастер-классах.
		Знания: 1. Знание Национальных и международных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность лабораторной службы. 2. Знание Норм и стандартов (ISO 9001, 15189, 17025, 17043, национальных стандартов аккредитации МЗ РК). 3. Знание управления системой менеджмента качества медицинской лаборатории. 4. Знание планирования, выбора, приобретения оборудования, реагентов, расходных материалов. 5. Знание требований биобезопасности при работе с биоматериалами.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2:	Навык 1: Организация и проведение	Умения: 1. Умение проводить общеклинические лабораторные исследования. 2. Умение проводить гематологические исследования. 3. Умение проводить биохимические исследования. 4. Умение проводить коагулологические исследования. 5. Умение проводить иммунологические и изосерологические исследования. 6. Умение проводить микроскопические исследования биологического материала (вирусология, бактериология, молекулярная биология, микология, паразитология, иммуносерология, иммуногематология). 7. Умение проводить молекулярно-генетические и молекулярно-биологические исследования. 8. Умение проводить исследования водно-солевого обмена и КОС. 9. Умение проводить исследования при неотложных состояниях. 10. Умение интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований. 11. Умение оформлять учетно-отчетную документацию по клиническим лабораторным исследованиям. 12. Умение разработать СОП по обеспечению качества клинических лабораторных исследований на всех этапах лабораторного процесса и участие в СМК. 13. Умение работать с ЛИС в интеграции с КМИС, а также интернет-ресурсов и

Организация и проведение лабораторных исследований	лабораторных исследований	информационно-телекоммуникационной сети с целью поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности.
		Знания: 1. Знание Национальных и международных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность лабораторной службы. 1. Знание Норм и стандартов (ISO 9001, 15189, 17025, 17043, национальных стандартов аккредитации МЗ РК). 2. Управление системой менеджмента качества медицинской лаборатории. 3. Знание требований биобезопасности при работе с биоматериалом. 4. Знание требований НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств. 5. Знание доказательной медицины в клинической практике врача. 6. Знание нормальной, топографической и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, биохимии. 7. Знание этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, диагностики распространенных заболеваний. 8. Знание проявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ 10, клиническими протоколами диагностики и лечения МЗ РК.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Умение оценивать аналитическую надежность методов исследования. 2. Умение организовать и проводить внутрилабораторный контроль качества: 1) умение строить контрольные карты Леви-Дженингса, Шухарта и др.; 2) умение рассчитать среднеарифметическое значение, среднеквадратическое отклонение, коэффициент вариации, относительное смещение; 3) умение проводить валидацию и (или) верификацию аналитической системы; 4) умение проводить калибровку аналитической системы и метрологической прослеживаемости измерений; 5) умение провести расчет неопределенность измерений. 3. Умение проводить оценку прецизионности и воспроизводимости результатов измерений.

Трудовая функция 3: Обеспечение и контроль качества клинических лабораторных исследований	Навык 1: Обеспечение и контроль качества клинических лабораторных исследований	4. Умение проводить оперативный контроль качества количественных методов лабораторных исследований. 5. Умение организовать, проводить и оценивать внешнюю оценку качества, в том числе межлабораторные сравнительные испытания клинических лабораторных исследований. 6. Умение проводить нестатистические формы контроля качества. 7. Умение проводить корректирующие и предупреждающие мероприятия по устранению нарушений в контроле качества. 8. Умение работать с информационными системами (медицинскими, лабораторными) и интернет-ресурсами.
		Знания: 1. Знание Национальных и международных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность лабораторной службы. 2. Знание Норм и стандартов (ISO 9001, 15189, 17025, 17043, национальных стандартов аккредитации МЗ РК). 3. Знание управления системой менеджмента качества медицинской лаборатории. 4. Знание требований биобезопасности при работе с биоматериалом. 5. Знание требований НПА, методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств). 6. Знание правил установления референтных интервалов и пределов. 7. Знание аналитических характеристик методов. 8. Знание алгоритма проведения контроля аналитического качества в лабораторной диагностике.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Умение проводить экспертизу медицинских карт на соответствие и правильность объема лабораторных диагностических мероприятий в соответствии с клиническим протоколом диагностики и лечения. 2. Умение проводить расчет и тарификацию прямых материальных затрат на выполнение исследований. 3. Коммуникативные навыки с пациентами и клиническими врачами по интерпретации результатов лабораторных тестов. 4. Навыки управления операционными процессами в лаборатории на преаналитических, аналитических и постаналитических этапах. 5. Навыки лидерства и наставничества.

Дополнительная трудовая функция 1: Менеджмент в здравоохранении	Навык 1: Организация и проведение "Менеджмент в медицинской лаборатории"	6. Навыки стратегического планирования - анализ внутренней и внешней среды, swot и pest анализ. 7. Навыки cost effective анализ для лабораторных исследований. 8. Навыки разрешения конфликтов и навыки управления персоналом, формирование привилегий и оценки деятельности персонала. 9. Навыки планирования и расчет штатных единиц для лабораторий. 10. Навыки применения международных инструментов бережливое производство, кайдзен для лабораторий. 11. Навыки бенчмаркинга и маркетинговых исследовании лабораторных услуг.
		Знания: 1. Знание Национальных и международных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность лабораторной службы. 2. Знание Норм и стандартов (ISO 9001, 15189, 17025, 17043, национальных стандартов аккредитации МЗ РК). 3. Знание управления системой менеджмента качества медицинской лаборатории. 4. Знание требований биобезопасности при работе с биоматериалом. 5. Знание требований НПА, методических рекомендаций, методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств). 6. Знание принципов забора (условия получения качественного материала) и подготовки материала для исследования. 7. Знание управления контролем качества лабораторных исследований. 8. Знание факторов, влияющих на результаты анализов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ.

		2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области клинической лабораторной диагностики. 2. Руководить исследовательскими проектами в области клинической лабораторной диагностики. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями , врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий для развития клинической лабораторной диагностики.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей в этой области; 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Соблюдение правил этики, деонтологии и субординации Соблюдение норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды Умение организовывать, осуществлять самоконтроль и непрерывно совершенствовать свою деятельность Ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности Стрессоустойчивость Коммуникабельность Умение быстро принимать решения Умение работать в команде	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 11 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-257/2020 "Об утверждении Стандарта организации проведения лабораторной диагностики" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 14 декабря 2020 года № 21768).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	6	Специалист лаборатории
	7	Врач резидент клинической лабораторной диагностики

Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

14. Наименование государственного органа:

Министерство здравоохранения Республики Казахстан

Исполнитель:

Халыкова М.Б., +7 (777) 999 94 17, m.khalykova@dsm.gov.kz

15. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

Учебно-методическое объединение направления подготовки "Здравоохранение" Республиканского учебно-методического совета Министерства высшего образования и науки Республики Казахстан

Руководитель:

Сыдыкова С.И.

E-mail: s.sydykova@mail.ru

Номер телефона: +7 (777) 681 29 25

16. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям: протокол от 1 декабря 2023 года № 2.

17. Национальный орган по профессиональным квалификациям: 29 ноября 2023 года.

18. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": 27 декабря 2023 года № 17392/24.

19. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2023 год.

20. Дата ориентировочного пересмотра: 30 ноября 2026 года.

приложение 17 к приказу

Министра здравоохранения
Республики Казахстан
от 25 января 2024 года № 46

Профессиональный стандарт: "Клиническая психология"

Глава 1. Общие положения

1. Область применения профессионального стандарта: Профессиональный стандарт применяется в качестве основы для оценки, аттестации, сертификации и подтверждения квалификации, подготовки и специализации кадров здравоохранения и предназначены для использования широким кругом пользователей:

1) работниками – для понимания предъявляемых требований к профессии в отрасли , планирования повышения своей квалификации и карьерного продвижения;

2) работодателями – для разработки используемых требований, инструкций, обязанностей к работникам, формирования критериев при найме и аттестации персонала, а также составления программ повышения квалификации, развития, продвижения и ротации кадров;

3) организациями (органами), осуществляющими деятельность по сертификации и присвоению квалификации – для разработки оценочных материалов при сертификации персонала и выработки критериев квалификации работников по уровню соответствия;

4) государственными органами – для использования профессионального стандарта в качестве критериев для мониторинга и прогнозирования рынка труда.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) профильный специалист – медицинский работник с высшим медицинским образованием, имеющий сертификат по определенной специальности;

2) уполномоченный орган в области здравоохранения – центральный исполнительный орган, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области охраны здоровья граждан Республики Казахстан, медицинской и фармацевтической науки, медицинского и фармацевтического образования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обращения лекарственных средств и медицинских изделий, качества оказания медицинских услуг (помощи);

3) медицинский работник – физическое лицо, имеющее профессиональное медицинское образование и осуществляющее медицинскую деятельность;

4) качество медицинской помощи – уровень соответствия оказываемой медицинской помощи стандартам оказания медицинской помощи;

5) пациент – физическое лицо, являющееся (являвшееся) потребителем медицинских услуг независимо от наличия или отсутствия у него заболевания или состояния, требующего оказания медицинской помощи;

6) профилактика – комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний, прогрессирования на ранних стадиях болезней и контролирование уже развившихся осложнений, повреждений органов и тканей.

3. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

1) МКБ-10 – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятого пересмотра, единый документ для формирования системы учета заболеваемости и смертности;

2) КС – квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, разработанный и утвержденный в соответствии с подпунктом 16-2) статьи 16 Трудового кодекса Республики Казахстан;

3) МСКО – международная стандартная классификация образования;

4) ЕТКС – единый тарифно – квалификационный справочник;

5) ОРК – отраслевая рамка квалификаций.

Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Название профессионального стандарта: Клиническая психология

5. Код профессионального стандарта: Q86900049

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.9 Прочая деятельность в области здравоохранения

86.90 Прочая деятельность в области здравоохранения

86.90.0 Прочая деятельность в области здравоохранения

7. Краткое описание профессионального стандарта: Организация и оказание психологической помощи в рамках медико-социальной помощи в Республике Казахстан; психологическая диагностика, психологическое консультирование, психокоррекция, профилактика и реабилитация пациентов, экспертиза объема и качества психологического компонента медико-социальной помощи услуг в рамках специальности "Клиническая психология". С ростом уровня квалификации специалистов, каждый последующий уровень подразумевает выполнение функций предыдущего уровня и расширение их в соответствии с новыми компетенциями.

8. Перечень карточек профессий:

1) 6.1 Психолог - 6 уровень ОРК;

2) 6.2 Психолог - 6 уровень ОРК;

3) 6.3 Психолог - 6 уровень ОРК;

4) 7.1 Психолог - 7 уровень ОРК;

5) 7.2 Психолог - 7 уровень ОРК;

6) 7.3 Психолог - 7 уровень ОРК.

Глава 3. Карточки профессий

9. Карточка профессии "6.1 Психолог":			
Код группы:	2634-1		
Код наименования занятия:	2634-1-004		
Наименование профессии:	6.1 Психолог		
Уровень квалификации по ОРК:	6		
подуровень квалификации по ОРК:	6.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Медицинский психолог		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: высшее образование (бакалавриат, специалитет, ординатура)	Специальность: Педагогика и психология	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Бакалавр по специальностям "Психология", "Клиническая психология" окончивших бакалавриат до 2023 г и трудоустроенные до 2023 года, и в настоящее время работающих в системе здравоохранения в должности психолога (при обязательном условии непрерывного стажа в медицинской организации не менее 5 лет) с обязательным повышением квалификации за последние 5 лет не менее 8 кредитов/240 часов или Бакалавр по специальности "Педагогика и психология", а также педагогические специальности и специальности социального направления для лиц окончивших бакалавриат и специалитет до 2023 г и трудоустроенные до 2023 года, и в настоящее время работающих в системе здравоохранения в должности психолога (при обязательном условии непрерывного стажа в медицинской организации не менее 5 лет) с обязательным повышением квалификации за последние 5 лет не менее 8 кредитов/ 240 часов или наличием переподготовки (первичной специализации) предусмотренной для работы психологом в медицинских организациях .		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Оказание психологической помощи в рамках медико-социальной помощи в Республике Казахстан; психологическая диагностика, психологическое консультирование, психокоррекция, профилактика и реабилитация пациентов.		
Описание трудовых функций			
		1. Психологическая диагностика	

Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	2. Психологическое консультирование и психологическая коррекция 3. Психопрофилактика 4. Экспертное клинико-психологическое исследование 5. Ведение отчетной документации
	Дополнительные трудовые функции:	1. Психологическое просвещение населения (психогигиена) 2. Профилактика суицидальльного поведения
Трудовая функция 1: Психологическая диагностика	Навык 1: Планирование, подбор и реализация психологического исследования в рамках оказания квалифицированной помощи в медицинских организациях на уровне стационара и ПМСП	Умения: 1. Планировать психологическое исследование с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, этнокультуральных и индивидуально-психологических характеристик и других анамнестических сведений о пациенте; подбор комплекса психодиагностических методов и методик, адекватных цели исследования 2. Проводить психологическое исследование психических функций, процессов, состояний; интеллекта; эмоционально-аффективной, ценностно-мотивационной, волевой сфер; свойств личности; психологических проблем, уровня и способов психологической адаптации, личностных ресурсов; межличностных отношений в соответствии с целью психодиагностического исследования и этико-деонтологическими нормами. 3. Проводить обработку, качественный и (или) количественный анализ результатов психологического исследования; интерпретировать результаты исследования в контексте конкретной цели и задач исследования 4. Составлять и оформлять структурированное заключение и психологические рекомендации на его основе с учетом положений, действующих порядков оказания психологической помощи, клинических рекомендаций и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в части, касающейся осуществления психологической диагностики и психологической помощи. 5. Обеспечивать медицинский персонал, пациента (клиента) и других заказчиков услуг информацией о результатах проведенной психологической диагностики с учетом этико-деонтологических норм , потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения
		Знания: 1. Законодательные акты и нормативные документы , регламентирующие организационно-правовые основы оказания медицинской и психологической помощи населению. 1. Теоретико-методологические основы общей психологии, клинической психологии, психологии

		личности, возрастной психологии, клинической психодиагностики, психологического консультирования. 2. Теоретические основы и принципы психодиагностического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях. 3. Методы и методики клинико-психологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей пациента (клиента), оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре его психической деятельности и личности, а также методы и принципы обработки психологических данных 4. Современные клинические классификации психических заболеваний, психопатологических состояний, нарушений поведения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Получать и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологической помощи, разработки индивидуальных и групповых программ психологической помощи с учетом нозологических, синдромальных и индивидуально-психологических характеристик, а также социальных позиций и возраста пациента (клиента) 2. Осуществлять клинико-психологическую помощь (психологическое консультирование, психологическая коррекция) различным группам населения в связи с задачами лечения, реабилитации и развития, профилактики заболеваний и (или) иных связанных со здоровьем состояний. 3. Анализировать и описывать процесс и результаты выполненной клинико-психологической помощи различным группам населения в связи с задачами лечения, реабилитации и развития, профилактики заболеваний и (или) иных связанных со здоровьем состояний, формулирование и оформление заключения и рекомендаций по их результатам 4. Осуществлять психологическую помощь в составе мультидисциплинарной бригады специалистов, консультировать специалистов мультидисциплинарной бригады по отнесенным к компетенции клинического психолога вопросам клинико-психологической диагностики и психологического консультирования, психологической коррекции с учетом нозологических, синдромальных и индивидуально-психологических характеристик, а также социальных позиций и возраста пациентов (клиентов).

		5. Проводить психологическое консультирование и психологическую коррекцию пациента и членов его семьи (законных представителей) по вопросам, связанным с психологическими аспектами заболевания / лечением / стрессовой ситуацией; вопросам комплаентного поведения, эффективной коммуникации и иным аспектам психологического информирования 6. Устанавливать и поддерживать эффективный доверительный контакт и проявлять эмпатию к клиентам/пациентам и членами их семей 7. Владеть навыками эмоциональной саморегуляции , проводить рефлексию и анализ, совершенствовать свои психологические навыки и умения 8. Соблюдать этические и деонтологические принципы оказания всех видов психологической помощи
Трудовая функция 2: Психологическое консультирование и психологическая коррекция	Навык 1: Организация и проведение психологического консультирования и психологической коррекции в рамках оказания квалифицированной помощи в медицинских организациях на уровне стационара и ПМСП , личной психогигиены и психологической саморегуляции, формирование эффективных копинг-стратегий	Знания: 1. Законодательные акты и нормативные документы , регламентирующие организационно-правовые основы оказания медицинской и психологической помощи населению 2. Теоретико-методологические основы общей психологии, клинической психологии, психологии личности, возрастной психологии, клинической психодиагностики, психотерапии и психологического консультирования, психологической коррекции психических заболеваний, состояний дезапаптации, нарушений поведения. 3. Особенности оказания клинико-психологической помощи в зависимости от нозологических, синдромальных и индивидуально-психологических характеристик, а также социальных позиций и возраста пациента (клиента). 4. Психологические факторы развития, лечения, реабилитации, профилактики нервно-психических и психосоматических заболеваний, химических и нехимических зависимостей, состояний дезадаптации, нарушений поведения. 5. Специфика, факторы риска и способы коррекции психологических осложнений, нежелательных реакций, отклонений, возникающих в познавательной и личностной сфере. 6. Общие вопросы организации оказания - психологической помощи, лечебного и реабилитационного процесса при различных заболеваниях, состояниях дезадаптации, нарушениях поведения, в том числе, в кризисных и экстремальных ситуациях 4. Психологические аспекты лечебного и реабилитационного процесса при заболеваниях и (

		или) состояниях, в том числе в кризисных и экстремальных ситуациях 5. Клинические классификации психических заболеваний, психопатологических состояний, нарушений поведения. 6. Принципы разработки и реализации психологической помощи при различных заболеваниях, состояниях дезадаптации, нарушениях поведения 7. Показания и противопоказания к оказанию клинико-психологической помощи при различных заболеваниях, состояниях дезадаптации, нарушениях поведения 8. Общие, а также специфические цели и методы основных направлений классических и современных теорий психологического консультирования, психотерапии и других видов клинико-психологической помощи в индивидуальной, групповой и семейной формах. 9. Основные принципы работы мультидисциплинарной реабилитационной бригады
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Психопрофилактика	Навык 1: Первичная и вторичная психопрофилактика (выявление и коррекция аффективных расстройств, хронических стрессовых состояний)	Умения: 1. Выявлять основные потребности населения для проведения психопрофилактических мероприятий. 2. Разрабатывать план и программу психологического просвещения с учетом результатов мониторинга психологической безопасности и комфортности среды 3. Владеть навыками проведения и обучения методам самосовладания/ копинг-стратегии в индивидуальном и групповом формате для предотвращения воздействия причин, приводящих к нарушению психологического здоровья 4. Владеть навыком проведения тренингов среди населения
		Знания: 1 Знание предмета, методов воздействия и задач современного психологического просвещения населения (психогигиена). 2 Знание уровней и методов психопрофилактики физических и психических расстройств и заболеваний. 3 Знание особенностей психопрофилактики в различных возрастных группах
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1 Применять методы и методики клинико-психологического исследования в связи с

		целями и задачами врачебно-трудовой, психолого-педагогической, военной, судебной психолого-психиатрической и других видов экспертиз. 2. Применять различные стратегии взаимодействия и коммуникации с подэкспертными и исследуемыми лицами в зависимости от вида экспертизы, его процессуального статуса, уровня психического развития, пола, возраста, психического состояния подэкспертного лица, его установок по отношению к экспертизе 3 Проводить психологическое экспертное исследование и составлять заключение в статусе эксперта или специалиста в соответствии с требованиями законодательства РК 4 Взаимодействовать с органом или лицом, назначающим экспертно-психологическое исследование, и экспертами смежных специальностей для решения задач врачебно-трудовой, психолого-педагогической, военной, судебной психолого-психиатрической и других видов экспертиз. 5 Формулировать заключение и обосновывать выводы в статусе эксперта или специалиста 6 Принимать экспертные решения на основе нормативно-правовых актов, осознания границ ответственности и компетенций в соответствии с принципами профессиональной этики психолога 7 При необходимости принимать участие в судебном процессе и следственных мероприятиях (при допросе) в рамках своей профессиональной компетенции 8 Разрабатывать, совершенствовать, адаптировать и оптимизировать процедуры и методы проведения психологического исследования в связи с решением задач врачебно-трудовой, психолого-педагогической, военной, судебной психолого-психиатрической и других видов экспертиз
Трудовая функция 4: Экспертное клинико-психологическое исследование	Навык 1: психологическое исследование в связи с решением задач врачебно-трудовой, психолого-педагогической, военной, судебной психолого-психиатрической и других видов экспертиз	Знания: 1 Знание основ юридической, возрастной, педагогической, дифференциальной психологии, теории и методологии производства судебных экспертиз с участием психолога, специфики и юридического значения предметных видов судебных экспертиз в уголовном и гражданском процесса 2 Знание правил проведения военно-врачебной, медико-социальной экспертизы в рамках задач и формирования экспертного психологического заключения 3 Основные методы и методики психологического экспертного исследования в связи с решением задач

		психолого-педагогической, военной, судебной психолого-психиатрической и других видов судебных экспертиз в уголовном и гражданском процессах. 4 Судебно-психологические экспертные критерии определения юридически значимых способностей, психических свойств, процессов, состояний в уголовном и гражданском процессах 5 Этические принципы при производстве экспертной деятельности 6 Процессуальное законодательство в части регуляции различных видов экспертиз в различных системах РК 7 Уголовное, гражданское, семейное право, другие законы РК в части правовых последствий заключения в статусе эксперта (комиссии экспертов) и специалиста. 7 Знание новых и инновационных методов и процедур проведения психологического исследования в связи с решением задач врачебно-трудовой, психолого-педагогической, военной, судебной психолого-психиатрической и других видов экспертиз.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 5: Ведение отчетной документации	Навык 1: Ведение отчетной документации	Умения: 1. Планировать индивидуальную работу и деятельность подразделения, проводить анализ показателей своей деятельности. 2. Вести учетно-отчетную документацию в соответствии с установленными требованиями 3. Вести документацию в информационных медицинских системах с соблюдением этики и информационной безопасности. 4. Взаимодействовать с другими специалистами и службами по вопросам профессиональной деятельности 5. Соблюдать профессиональную этику, правила внутреннего трудового распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности, санитарно-гигиенические нормы
		Знания: 1 Знание законодательных актов и нормативных документов, регламентирующих организационно-правовые основы оказания психологической помощи населению. 2. Знание общих вопросов организации психологической помощи. 3. Знание трудового законодательства. 4. Знание правил и норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности.

		6. Знание основ этики и психологии делового общения, деловой переписки, 7. Знание электронного документооборота 8. Знание норм и правил государственного языка и языка межнационального общения
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Психологическое просвещение населения (психогигиена)	Навык 1: Психологическое просвещение населения (психогигиена)	Умения: 1. Анализировать обращения населения, учреждений социального обслуживания населения по вопросам психологического просвещения 2. Разрабатывать план и программы психологического просвещения с учетом результатов мониторинга психологической безопасности и комфортности среды. 3. Создавать информационные материалы в целях психологического просвещения населения. 4. Осуществлять организацию мероприятий, проектов и программ, ориентированных на формирование психологической культуры населения. 5. Проводить психологическую информационно-просветительскую деятельность среди населения. 6. Использовать разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги и др.). 7. Использовать методы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в проведении психологического просвещения. 8. Подбирать и разрабатывать инструментарий для оценки результативности работы по психологическому просвещению и возможностям оказания психологических услуг. 9. Оценивать результативность психологического просвещения, не нарушая этических норм и прав человека. 10. Применять современные технологии работы с информацией, сетевыми ресурсами, информационными системами и программами
		Знания: 1. Задачи, решаемые конкретными органами и организациями социальной сферы. 2. Порядок предоставления социальных услуг. 3. Психология личности, психодиагностика. 4. Социальная психология, психология малых групп . 5. Национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания (народные традиции,

		этнокультурные и конфессиональные особенности воспитания). 6. Психология семьи, консультирования семьи. 7. Современные направления молодежных движений. 8. Основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Профилактика суицидальльного поведения	Навык 1: Профилактика суицидальльного поведения	Умения: 1. Владеть навыками проведения оценки суицидального риска, которые включают оценку уровня суицидальных мыслей, плана и намерения пациента, а также других факторов, которые могут способствовать суицидальному риску. 2. Уметь разрабатывать и внедрять эффективные планы коррекции пациентов с риском суицидального поведения. Это может включать в себя различные вмешательства, такие как когнитивно-поведенческая терапия, диалектическая поведенческая терапия и др. 3. Сотрудничать с другими медицинскими работниками, включая психиатров, врачей первичной медико-санитарной помощи и социальных работников, для оказания комплексной помощи пациентам, подверженным риску суицидального поведения. 4. Разрабатывать план по обеспечению безопасности или организации экстренной психиатрической госпитализации, если это необходимо. 5. Обучать навыкам совладения, методами управления стрессом и другим стратегиям управления суицидальными мыслями и поведением пациентов и их семьи.
		Знания: 1. Знать мотивы, факторы и степени риска суицидального поведения 2. Знать методологию коррекции пациентов с риском суицидального поведения. 3. Знать стандарт организации оказания медико-социальной помощи в области психического здоровья населению Республики Казахстан. 4. Знать методы кризисного вмешательства в случае острого суицидального кризиса.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Соблюдение правил этики, деонтологии и субординации. Соблюдение норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды. Умение организовывать, осуществлять самоконтроль и непрерывного совершенствовать свою деятельность.	

Требования к личностным компетенциям:	Ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности Стрессоустойчивость. Эмпатия Коммуникабельность Оперативность (умение быстро принимать решения) Умение работать в команде		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 марта 2023 года № 49 "Об утверждении Стандарта организации оказания первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 марта 2023 года № 32160)		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Психолог	
10. Карточка профессии "6.2 Психолог":			
Код группы:	2634-1		
Код наименования занятия:	2634-1-004		
Наименование профессии:	6.2 Психолог		
Уровень квалификации по ОРК:	6		
подуровень квалификации по ОРК:	6.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Медицинский психолог		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: высшее образование (бакалавриат, специалитет , ординатура)	Специальность: Педагогика и психология	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Бакалавр по специальностям "Психология", "Клиническая психология", окончивших бакалавриат до 2023 г и трудоустроенные до 2023 года, и в настоящее время работающих в системе здравоохранения в должности психолога (при обязательном условии непрерывного стажа в медицинской организации не менее 10 лет) с обязательным повышением квалификации за последние 5 лет не менее 8 кредитов/240 часов и наличием соответствующих часов по повышению квалификации в течение последних 10 лет, предусмотренных для работы психологом в медицинских организациях (не менее 16 кредитов/ 480 часов) или Бакалавр по специальности "Педагогика и психология", а также педагогические специальности и специальности социального направления для лиц окончивших бакалавриат и специалитет до 2023 г и трудоустроенные до 2023 года, и в настоящее время работающих в системе здравоохранения в должности психолога (при обязательном условии непрерывного стажа в медицинской организации не менее 10 лет) и с обязательным повышением квалификации каждые 5 лет не менее 8 кредитов/ 240 часов и наличием соответствующих часов по повышению квалификации		

	или переподготовке в течение последних 10 лет, предусмотренных для работы психологом в медицинских организациях (ПК не менее 16 кредитов/ 480 часов или переподготовка /первичная специализации).	
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 6.2 ОРК соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.	
Другие возможные наименования профессии:		
Основная цель деятельности:	Организация и оказание психологической помощи в рамках медико-социальной помощи в Республике Казахстан; психологическая диагностика, психологическое консультирование, психокоррекция, профилактика и реабилитация пациентов.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Психологическая диагностика 2. Психологическое консультирование и психологическая коррекция 3. Психопрофилактика 4. Экспертное клинико-психологическое исследование 5. Организация деятельности психологической службы медицинской организации 6. Ведение отчетной документации
	Дополнительные трудовые функции:	1. Психологическое просвещение населения (психогигиена) 2. Профилактика суицидальльного поведения 3. Профилактика хронических стрессовых состояний
		Умения: 1. Планировать психологическое исследование с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, этнокультуральных и индивидуально-психологических характеристик и других анамнестических сведений о пациенте; подбор комплекса психодиагностических методов и методик, адекватных цели исследования 2. Проводить психологическое исследование психических функций, процессов, состояний; интеллекта; эмоционально-аффективной, ценностно-мотивационной, волевой сфер; свойств личности; психологических проблем, уровня и способов психологической адаптации, личностных ресурсов; межличностных отношений соответствии с целью психодиагностического исследования и этико-деонтологическими нормами. 3. Проводить обработку, качественный и (или) количественный анализ результатов психологического исследования; интерпретировать результаты исследования в контексте конкретной цели и задач исследования

Трудовая функция 1: Психологическая диагностика	Навык 1: Планирование, подбор и реализация психологического исследования в рамках оказания квалифицированной помощи в медицинских организациях на уровне стационара и ПМСП	4. Составлять и оформлять структурированное заключение и психологические рекомендации на его основе с учетом положений, действующих порядков оказания психологической помощи, клинических рекомендаций и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в части, касающейся осуществления психологической диагностики и психологической помощи. 5. Обеспечивать медицинский персонал, пациента (клиента) и других заказчиков услуг информацией о результатах проведенной психологической диагностики с учетом этико-деонтологических норм , потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения.
		Знания: 1. Законодательные акты и нормативные документы , регламентирующие организационно-правовые основы оказания медицинской и психологической помощи населению. 2. Теоретико-методологические основы общей психологии, клинической психологии, психологии личности, возрастной психологии, клинической психодиагностики, психологического консультирования. 3. Теоретические основы и принципы психодиагностического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях. 4. Методы и методики клинико-психологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей пациента (клиента), оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре его психической деятельности и личности , а также методы и принципы обработки психологических данных 5. Современные клинические классификации психических заболеваний, психопатологических состояний, нарушений поведения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Получать и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологической помощи, разработки индивидуальных и групповых программ психологической помощи и организации психологической помощи различным группам населения на местном, областном, республиканском уровнях учетом нозологических, синдромальных и индивидуально-психологических характеристик, а также социальных позиций и возраста пациента (клиента)

Трудовая функция 2: Психологическое консультирование и психологическая коррекция	Навык 1: Организация и проведение квалифицированной помощи в медицинских организациях на уровне стационара и ПМСП, Коррекция психологических состояний, связанных с психологическими механизмами	2. Осуществлять клинико-психологическую помощь (психологическое консультирование, психологическая коррекция) различным группам населения в индивидуальном и групповом форматах в связи с задачами лечения, реабилитации и развития, профилактики заболеваний и (или) иных связанных со здоровьем состояний в рамках местных, областных, республиканских программ в области психического здоровья 3. Анализировать и описывать процесс и результаты выполненной клинико-психологической помощи, в том числе проведенной сотрудниками подразделения (другими психологами) различным группам населения в связи с задачами лечения, реабилитации и развития, профилактики заболеваний и (или) иных связанных со здоровьем состояний в рамках местных, областных, республиканских программ в области психического здоровья 4. Осуществлять психологическую помощь в составе мультидисциплинарной бригады специалистов, консультировать специалистов мультидисциплинарной бригады по отнесенным к компетенции клинического психолога вопросам клинико-психологической диагностики и клинико-психологической помощи пациентам с учетом нозологических, синдромальных и индивидуально-психологических характеристик, а также социальных позиций и возраста. 5. Психологическое консультирование и психологическая коррекция пациента и членов его семьи (законных представителей) по вопросам, связанным с психологическими аспектами заболевания / лечением / стрессовой ситуациии; комплаентного поведения, эффективной коммуникации и иных аспектов психологического информирования, разработка, оценка и мониторинг программ психологической помощи (консультирование, психологическая коррекция) на местном, областном, республиканском уровне 6. Устанавливать и поддерживать эффективный доверительный контакт и проявлять эмпатию к клиентам/пациентам и членам их семей 7. Владеть навыками эмоциональной саморегуляции , проводить рефлексию и анализ, совершенствовать свои психологические навыки и умения 8. Соблюдать этические и деонтологические принципы оказания всех видов психологической помощи 9. Разрабатывать, совершенствовать, адаптировать и осуществлять программы оказания психологической помощи (психологическое консультирование, психологическая коррекция) для разных групп населения

	возникновения психических и соматоформных и психосоматических расстройств разных возрастных групп	Знания: 1. Законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы оказания медицинской и психологической помощи населению 2. Теоретико-методологические основы общей психологии, клинической психологии, психологии личности, возрастной психологии, клинической психодиагностики, психотерапии и психологического консультирования, психологической коррекции психических заболеваний, состояний дезадаптации, нарушений поведения. 3. Особенности оказания клинико-психологической помощи в зависимости от нозологических, синдромальных и индивидуально-психологических характеристик, а также социальных позиций и возраста пациента (клиента). 4. Психологические факторы развития, лечения, реабилитации, профилактики нервно-психических и психосоматических заболеваний, химических и нехимических зависимостей, состояний дезадаптации, нарушений поведения. 5. Специфика, факторы риска и способы коррекции психологических осложнений, нежелательных реакций, отклонений, возникающих в познавательной и личностной сфере. 6. Общие вопросы организации оказания психологической помощи, лечебного и реабилитационного процесса при различных заболеваниях, состояниях дезадаптации, нарушениях поведения, в том числе, в кризисных и экстремальных ситуациях 4. Психологические аспекты лечебного и реабилитационного процесса при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в кризисных и экстремальных ситуациях 5. Клинические классификации психических заболеваний, психопатологических состояний, нарушений поведения. 6. Принципы разработки и реализации психологической помощи при различных заболеваниях, состояниях дезадаптации, нарушениях поведения 7. Показания и противопоказания к оказанию клинико-психологической помощи при различных заболеваниях, состояниях дезадаптации, нарушениях поведения 8. Общие, а также специфические цели и методы основных направлений классических и современных теорий психологического консультирования,

		психотерапии и других видов клинико-психологической помощи в индивидуальной, групповой и семейной формах. 9. Основные принципы работы мультидисциплинарной реабилитационной бригады
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Психопрофилактика	Навык 1: Первичная, вторичная и третичная психопрофилактика	Умения: 1. Выявлять основные потребности населения для проведения психопрофилактических мероприятий. 2. Разрабатывать план и программу психологического просвещения с учетом результатов мониторинга психологической безопасности и комфортности среды 3. Владеть навыками проведения и обучения метода самосовладания/ копинг-стратегии в индивидуальном и групповом формате в целях психопрофилактики (первичная, вторичная) психосоматических, психических расстройств и хронических стрессовых состояний. 4. Владеть навыком проведения тренингов среди населения и медицинского персонала
		Знания: 1 Знание предмета, методов воздействия и задач современного психологического просвещения населения (психогигиена). 2 Знание уровней и методов психопрофилактики физических и психических расстройств и заболеваний. 3 Знание особенностей психопрофилактики в различных возрастных группах.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1 Применять методы и методики клинико-психологического исследования в связи с целями и задачами врачебно-трудовой, психолого-педагогической, военной, судебной психолого-психиатрической и других видов экспертиз. 2. Применять различные стратегии взаимодействия и коммуникации с подэкспертными и исследуемыми лицами в зависимости от вида экспертизы, его процессуального статуса, уровня психического развития, пола, возраста, психического состояния подэкспертного лица, его установок по отношению к экспертизе 3 Проводить психологическое экспертное исследование и составлять заключение в статусе эксперта или специалиста в соответствии с требованиями законодательства РК

Трудовая функция 4: Экспертное клинико-психологическое исследование	Навык 1: Психологическое исследование в связи с решением задач врачебно-трудовой, психолого-педагогической, военной, судебной психолого-психиатрической и других видов экспертиз	4 Взаимодействовать с органом или лицом, назначающим экспертно-психологическое исследование, и экспертами смежных специальностей для решения задач врачебно-трудовой, психолого-педагогической, военной, судебной психолого-психиатрической и других видов экспертиз. 5 Формулировать заключение и обосновывать выводы в статусе эксперта или специалиста 6 Принимать экспертные решения на основе нормативно-правовых актов, осознания границ ответственности и компетенций в соответствии с принципами профессиональной этики психолога 7 При необходимости принимать участие в судебном процессе и следственных мероприятиях (при допросе) в рамках своей профессиональной компетенции 8 Разрабатывать, совершенствовать, адаптировать и оптимизировать процедуры и методы проведения психологического исследования в связи с решением задач врачебно-трудовой, психолого-педагогической, военной, судебной психолого-психиатрической и других видов экспертиз
		Знания: 1 Знание основ юридической, возрастной, педагогической, дифференциальной психологии, теории и методологии производства судебных экспертиз с участием психолога, специфики и юридического значения предметных видов судебных экспертиз в уголовном и гражданском процесса 2 Знание правил проведения военно-врачебной, медико-социальной экспертизы в рамках задач и формирования экспертного психологического заключения 3 Основные методы и методики психологического экспертного исследования в связи с решением задач психолого-педагогической, военной, судебной психолого-психиатрической и других видов судебных экспертиз в уголовном и гражданском процессах. 4 Судебно-психологические экспертные критерии определения юридически значимых способностей, психических свойств, процессов, состояний в уголовном и гражданском процессах 5 Этические принципы при производстве экспертной деятельности 6 Процессуальное законодательство в части регуляции различных видов экспертиз в различных системах РК 7 Уголовное, гражданское, семейное право, другие законы РК в части правовых последствий

		заключения в статусе эксперта (комиссии экспертов) и специалиста. 7 Знание новых и инновационных методов и процедур проведения психологического исследования в связи с решением задач врачебно-трудовой, психолого-педагогической, военной, судебной психолого-психиатрической и других видов экспертиз.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 5: Организация деятельности психологической службы медицинской организации	Навык 1: Организация деятельности, принятие управленческих и кадровых решений психологической службы медицинской организации и разработка психологических программ и рекомендаций в области психического здоровья населения	Умения: 1 Планировать свою работу и анализировать показатели своей деятельности, составлять программы работ, координировать деятельность соисполнителей при совместном их выполнении с другими учреждениями (организациями), обобщать полученные результаты. 2. Осуществлять сотрудничество с другими специалистами и службами по вопросам лечения, реабилитации пациентов 3 Соблюдать медицинскую этику, правила внутреннего трудового распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима. 4 Рационально организовывать труд специалистов, внедряя элементы научной организации труда, используя передовой опыт лучших учреждений 5. Контролировать соблюдение всеми сотрудниками отделения правил внутреннего трудового распорядка. 6 Проводить организационно-просветительскую работу в коллективе отделения, развивая в сотрудниках стремление к совершенствованию профессиональных знаний и навыков, коллегиальность, взаимопомощь, соблюдение норм этики поведения и принципов медицинской деонтологии. 7 Организовывать и обеспечивать своевременное психодиагностическое обследование и социальное сопровождение пациентов на уровне своевременных достижений психологической науки и практики. 8 Проводить психологических мероприятий с медицинским персоналом (диагностика и коррекция эмоционального выгорания) 9 Систематически повышать профессиональную квалификацию.
		Знания: 1 Знание нормативных правовых актов в области здравоохранения 2 Знание общих вопросов организации психологической службы

		3 Знание трудового законодательства, правил и норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности 4 Знание теоретико-методологических основ общей психологии, клинической психологии, психологии личности, возрастной психологии, клинической психодиагностики, нейропсихологии, психотерапии и психологического консультирования, клинико-психологической реабилитологии и реабилитации, психологической коррекции и профилактики психических заболеваний, состояний дезапаптации, нарушений поведения 5 Знание общих вопросов организации оказания клинико-психологической помощи, лечебного и реабилитационного процесса при различных заболеваниях, состояниях дезадаптации, нарушениях поведения, в том числе, в кризисных и экстремальных ситуациях в которой более полно учитываются все основные проблемные ситуации/ состояния, при которых оказывается клинико-психологическая помощь.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 6: Ведение отчетной документации	Навык 1: Ведение отчетной документации	Умения: 1. Планировать индивидуальную работу и деятельность подразделения, анализировать показатели своей деятельности. 2. Вести учетно-отчетную документацию в соответствии с установленными требованиями 3. Вести документацию в информационных медицинских системах. 4. Взаимодействовать с другими специалистами и службами по вопросам профессиональной деятельности 5. Соблюдать профессиональную этику, правила внутреннего трудового распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности, санитарно-гигиенические нормы.
		Знания: 1 Знание законодательных актов и нормативных документов, регламентирующих организационно-правовые основы оказания психологической помощи населению. 2. Знание общих вопросов организации психологической помощи. 3. Знание трудового законодательства. 4. Знание правил и норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности. 6. Знание основ этики и психологии делового общения, деловой переписки,

		7. Знание электронного документооборота 8. Знание норм и правил государственного языка и языка межнационального общения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Психологическое просвещение населения (психогигиена)	Навык 1: Психологическое просвещение населения (психогигиена)	Умения: 1. Анализировать обращения населения, учреждений социального обслуживания населения по вопросам психологического просвещения 2. Разрабатывать план и программы психологического просвещения с учетом результатов мониторинга психологической безопасности и комфортности среды. 3. Создавать информационные материалы в целях психологического просвещения населения. 4. Осуществлять организацию мероприятий, проектов и программ, ориентированных на повышение мотивации граждан в получении психологической помощи. 5. Проводить психологическую информационно-просветительскую деятельность среди населения. 6. Использовать разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги). 7. Использовать методы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в проведении психологического просвещения. 8. Подбирать и разрабатывать инструментарий для оценки результативности работы по психологическому просвещению и возможностям оказания психологических услуг. 9. Оценивать результативность психологического просвещения, не нарушая этических норм и прав человека. 10. Применять современные технологии работы с информацией, сетевыми ресурсами, информационными системами и программами
		Знания: 1. Задачи, решаемые конкретными органами и организациями социальной сферы. 2. Порядок предоставления социальных услуг. 3. Психология личности, психодиагностика. 4. Социальная психология, психология малых групп . 5. Национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания (народные традиции, этнокультурные и конфессиональные особенности воспитания). 6. Психология семьи, консультирования семьи.

		7. Современные направления молодежных движений. 8. Основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Профилактика суицидальльного поведения	Навык 1: Профилактика суицидальльного поведения	Умения: 1. Владеть навыками проведения оценки суицидального риска, которые включают оценку уровня суицидальных мыслей, плана и намерения пациента, а также других факторов, которые могут способствовать суицидальному риску. 2. Разрабатывать и внедрять эффективные планы коррекции пациентов с риском суицидального поведения. Это может включать в себя различные вмешательства, такие как когнитивно-поведенческая терапия, диалектическая поведенческая терапия или другие подходы, основанные на фактических данных. 3. Сотрудничать с другими медицинскими работниками, включая психиатров, врачей первичной медико-санитарной помощи и социальных работников, для оказания комплексной помощи пациентам, подверженным риску суицидального поведения. 4. Разрабатывать план по обеспечению безопасности или организации экстренной психиатрической госпитализации, если это необходимо. 5. Обучать навыкам совладения, методами управления стрессом и другим стратегиям управления суицидальными мыслями и поведением пациентов и их семьи.
		Знания: 1. Знать факторы риска, а также степени суицидального риска суицидального поведения. 2. Знать планы коррекции пациентов с риском суицидального поведения. 3. Знать стандарт организации оказания медико-социальной помощи в области психического здоровья населению Республики Казахстан. 4. Знать методы кризисного вмешательства, которые могут потребоваться в случае острого суицидального кризиса. 5. Знать о методах поддержки пациентов с риском самоубийства.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Устанавливать и поддерживать эффективный доверительный контакт с клиентом/пациентом и членами их семей

Дополнительная трудовая функция 3: Профилактика хронических стрессовых состояний	Навык 1: Профилактика хронических стрессовых состояний	2. Проводить краткое интервью, необходимого для выявления причин стресса 3. Проводить осмотр пациента и выявлять физиологические проявления острого и хронического стрессов. 4. Определять мишени воздействия на человека в стрессе. 5. Владеть навыками личной эмоциональной саморегуляции, рефлексию и анализа стрессовых ситуаций. 6. Проявлять эмпатию, сострадание и чувствительность к эмоциональным и психологическим потребностям пациентов.
		Знания: 1. Определение и классификация стрессов 2. Анатомия и физиология стресса. 3. Проявления стресса на уровне тела и на психоэмоциональном уровне. 4. Этапы стресса 5. Методы совладания с острым стрессом 6. Методы совладания с хроническим психоэмоциональным напряжением
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Соблюдение правил этики, деонтологии и субординации. Соблюдение норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды. Умение организовывать, осуществлять самоконтроль и непрерывного совершенствовать свою деятельность. Ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности Стрессоустойчивость. Эмпатия Коммуникабельность Оперативность (умение быстро принимать решения) Умение работать в команде	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 марта 2023 года № 49 "Об утверждении Стандарта организации оказания первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 марта 2023 года № 32160)	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Психолог
11. Карточка профессии "6.3 Психолог":		
Код группы:	2634-1	
Код наименования занятия:	2634-1-004	
Наименование профессии:	6.3 Психолог	
Уровень квалификации по ОРК:	6	

подуровень квалификации по ОРК:	6.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Медицинский психолог		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: высшее образование (бакалавриат, специалитет , ординатура)	Специальность: Педагогика и психология	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Бакалавр по специальностям "Психология", "Клиническая психология", окончивших бакалавриат до 2023 г и трудоустроенные до 2023 года, и в настоящее время работающих в системе здравоохранения в должности психолога (при обязательном условии непрерывного стажа в медицинской организации не менее 15 лет) с обязательным повышением квалификации за последние 5 лет не менее 8 кредитов/240 часов и наличием соответствующих часов по повышению квалификации в течение последних 15 лет, предусмотренных для работы психологом в медицинских организациях (не менее 24 кредитов/ 720 часов) или Бакалавр по специальности "Педагогика и психология", а также педагогические специальности и специальности социального направления для лиц окончивших бакалавриат и специалитет до 2023 г и трудоустроенные до 2023 года, и в настоящее время работающих в системе здравоохранения в должности психолога (при обязательном условии непрерывного стажа в медицинской организации не менее 15 лет) и с обязательным повышением квалификации каждые 5 лет не менее 8 кредитов/ 240 часов и наличием соответствующих часов по повышению квалификации или переподготовке в течение последних 15 лет, предусмотренных для работы психологом в медицинских организациях (ПК не менее 24 кредитов/ 720 часов или переподготовка /первичная специализации).		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 6.3 ОРК соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии :			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание психологической помощи в рамках медико-социальной помощи в Республике Казахстан; психологическая диагностика, психологическое консультирование, психокоррекция, профилактика и реабилитация пациентов, экспертиза объема и качества психологического компонента медико-социальной помощи услуг в рамках специализации "Психология".		
Описание трудовых функций			
	Обязательные трудовые функции:	1. Психологическая диагностика 2. Психологическое консультирование и психологическая коррекция 3. Психопрофилактика 4. Экспертное клинико-психологическое исследование	

Перечень трудовых функций:		5. Организация деятельности психологической службы медицинской организации 6. Ведение отчетной документации
	Дополнительные трудовые функции:	1. Психологическое просвещение населения (психогигиена) 2. Профилактика суицидальльного поведения 3. Профилактика хронических стрессовых состояний
Трудовая функция 1: Психологическая диагностика	Навык 1: Планирование, подбор и реализация психологического исследования в рамках оказания квалифицированной помощи в медицинских организациях на уровне стационара и ПМСП	Умения: 1. Планировать психологическое исследование с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, этнокультуральных и индивидуально-психологических характеристик и других анамнестических сведений о пациенте; подбор комплекса психодиагностических методов и методик, адекватных цели исследования 2. Проводить психологическое исследование процессов, состояний; интеллекта; эмоционально-аффективной, ценностно-мотивационной, волевой сфер; свойств личности; психологических проблем, уровня и способов психологической адаптации, личностных ресурсов; межличностных отношений соответствии с целью психодиагностического исследования и этико-деонтологическими нормами. 3. Проводить обработку, качественный и (или) количественный анализ результатов психологического исследования; интерпретировать результаты исследования в контексте конкретной цели и задач исследования 4 Составлять и оформлять структурированное заключение и психологические рекомендации на его основе с учетом положений, действующих порядков оказания психологической помощи, клинических рекомендаций и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в части, касающейся осуществления психологической диагностики и психологической помощи. 5 Обеспечивать медицинский персонал, пациента (клиента) и других заказчиков услуг информацией о результатах проведенной психологической диагностики с учетом этико-деонтологических норм , потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения 6 Разрабатывать, переводить, адаптировать и совершенствовать процедуры и методы психологической диагностики с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, этнокультуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента, а также актуальных задач в области психического здоровья

		Знания: 1. Законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы оказания медицинской и психологической помощи населению. 2. Теоретико-методологические основы общей психологии, клинической психологии, психологии личности, возрастной психологии, клинической психодиагностики, психологического консультирования. 3. Теоретические основы и принципы психодиагностического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях. 4. Методы и методики клинико-психологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей пациента (клиента), оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре его психической деятельности и личности, а также методы и принципы обработки психологических данных 5. Современные клинические классификации психических заболеваний, психопатологических состояний, нарушений поведения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Получать и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологической помощи, разработки индивидуальных и групповых программ психологической помощи и организации психологической помощи различным группам населения на местном, областном, республиканском уровнях учетом нозологических, синдромальных и индивидуально-психологических характеристик, а также социальных позиций и возраста пациента (клиента) 2. Осуществлять клинико-психологическую помощь (психологическое консультирование, психологическая коррекция) различным группам населения в индивидуальном и групповом форматах в связи с задачами лечения, реабилитации и развития, профилактики заболеваний и (или) иных связанных со здоровьем состояний в рамках местных, областных, республиканских программ в области психического здоровья 3. Анализировать и описывать процесс и результаты выполненной клинико-психологической помощи, в том числе проведенной сотрудниками подразделения (другими психологами) различным группам населения в связи с задачами лечения, реабилитации и развития, профилактики

		заболеваний и (или) иных связанных со здоровьем состояний в рамках местных, областных, республиканских программ в области психического здоровья 4. Осуществлять психологическую помощь в составе мультидисциплинарной бригады специалистов, консультировать специалистов мультидисциплинарной бригады по отнесенным к компетенции клинического психолога вопросам клинико-психологической диагностики и клинико-психологической помощи пациентам с учетом нозологических, синдромальных и индивидуально-психологических характеристик, а также социальных позиций и возраста. 5. Психологическое консультирование и психологическая коррекция пациента и членов его семьи (законных представителей) по вопросам, связанным с психологическими аспектами заболевания / лечением / стрессовой ситуациии; комплаентного поведения, эффективной коммуникации и иных аспектов психологического информирования, разработка, оценка и мониторинг программ психологической помощи (консультирование, психологическая коррекция) на местном, областном, республиканском уровне 6. Устанавливать и поддерживать эффективный доверительный контакт и проявлять эмпатию к клиентам/пациентам и членам их семей 7. Владеть навыками эмоциональной саморегуляции , проводить рефлексию и анализ, совершенствовать свои психологические навыки и умения 8. Соблюдать этические и деонтологические принципы оказания всех видов психологической помощи 9. Разрабатывать, совершенствовать, адаптировать и осуществлять программы оказания психологической помощи (психологическое консультирование, психологическая коррекция) для разных групп населения
Трудовая функция 2: Психологическое консультирование и психологическая коррекция	Навык 1: Организация и проведение квалифицированной помощи в медицинских организациях на уровне стационара и ПМСП, Коррекция психологических состояний, связанных с психологическими механизмами возникновения психических и соматоформных и психосоматических расстройств разных возрастных групп	Знания: 1. Законодательные акты и нормативные документы , регламентирующие организационно-правовые основы оказания медицинской и психологической помощи населению 2. Теоретико-методологические основы общей психологии, клинической психологии, психологии личности, возрастной психологии, клинической психодиагностики, психотерапии и психологического консультирования, психологической коррекции психических заболеваний, состояний дезадаптации, нарушений поведения.

		3. Особенности оказания клинико-психологической помощи в зависимости от нозологических, синдромальных и индивидуально-психологических характеристик, а также социальных позиций и возраста пациента (клиента). 4. Психологические факторы развития, лечения, реабилитации, профилактики нервно-психических и психосоматических заболеваний, химических и нехимических зависимостей, состояний дезадаптации, нарушений поведения. 5. Специфика, факторы риска и способы коррекции психологических осложнений, нежелательных реакций, отклонений, возникающих в познавательной и личностной сфере. 6. Общие вопросы организации оказания психологической помощи, лечебного и реабилитационного процесса при различных заболеваниях, состояниях дезадаптации, нарушениях поведения, в том числе, в кризисных и экстремальных ситуациях 4. Психологические аспекты лечебного и реабилитационного процесса при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в кризисных и экстремальных ситуациях 5. Клинические классификации психических заболеваний, психопатологических состояний, нарушений поведения. 6. Принципы разработки и реализации психологической помощи при различных заболеваниях, состояниях дезадаптации, нарушениях поведения 7. Показания и противопоказания к оказанию клинико-психологической помощи при различных заболеваниях, состояниях дезадаптации, нарушениях поведения 8. Общие, а также специфические цели и методы основных направлений классических и современных теорий психологического консультирования, психотерапии и других видов клинико-психологической помощи в индивидуальной, групповой и семейной формах. 9. Основные принципы работы мультидисциплинарной реабилитационной бригады
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Выявлять основные потребности населения для проведения психопрофилактических мероприятий. 2. Разрабатывать план и программу психологического просвещения с учетом результатов мониторинга психологической безопасности и комфортности среды

Трудовая функция 3: Психопрофилактика	Навык 1: Первичная, вторичная и третичная психопрофилактика	3. Владеть навыками проведения и обучения метода самосовладания/ копинг-стратегии в индивидуальном и групповом формате в целях психопрофилактики (первичная, вторичная) психосоматических, психических расстройств и хронических стрессовых состояний. 4. Владеть навыком проведения тренингов среди населения и медицинского персонала
		Знания: 1 Знание предмета, методов воздействия и задач современного психологического просвещения населения (психогигиена). 2 Знание уровней и методов психопрофилактики физических и психических расстройств и заболеваний. 3 Знание особенностей психопрофилактики в различных возрастных группах.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Применять методы и методики клинико-психологического исследования в связи с целями и задачами врачебно-трудовой, психолого-педагогической, военной, судебной психолого-психиатрической и других видов экспертиз. 2. Применять различные стратегии взаимодействия и коммуникации с подэкспертными и исследуемыми лицами в зависимости от вида экспертизы, его процессуального статуса, уровня психического развития, пола, возраста, психического состояния подэкспертного лица, его установок по отношению к экспертизе 3. Проводить психологическое экспертное исследование и составлять заключение в статусе эксперта или специалиста в соответствии с требованиями законодательства РК 4. Взаимодействовать с органом или лицом, назначающим экспертно-психологическое исследование, и экспертами смежных специальностей для решения задач врачебно-трудовой, психолого-педагогической, военной, судебной психолого-психиатрической и других видов экспертиз. 5. Формулировать заключение и обосновывать выводы в статусе эксперта или специалиста 6. Принимать экспертные решения на основе нормативно-правовых актов, осознания границ ответственности и компетенций в соответствии с принципами профессиональной этики психолога 7. При необходимости принимать участие в судебном процессе и следственных мероприятиях (

Трудовая функция 4: Экспертное клинико-психологическое исследование	Навык 1: Психологическое исследование в связи с решением задач врачебно-трудовой, психолого-педагогической, военной, судебной психолого-психиатрической и других видов экспертиз	при допросе) в рамках своей профессиональной компетенции 8. Разрабатывать, совершенствовать, адаптировать и оптимизировать процедуры и методы проведения психологического исследования в связи с решением задач врачебно-трудовой, психолого-педагогической, военной, судебной психолого-психиатрической и других видов экспертиз
		Знания: 1. Знание основ юридической, возрастной, педагогической, дифференциальной психологии, теории и методологии производства судебных экспертиз с участием психолога, специфики и юридического значения предметных видов судебных экспертиз в уголовном и гражданском процесса 2. Знание правил проведения военно-врачебной, медико-социальной экспертизы в рамках задач и формирования экспертного психологического заключения 3. Основные методы и методики психологического экспертного исследования в связи с решением задач психолого-педагогической, военной, судебной психолого-психиатрической и других видов судебных экспертиз в уголовном и гражданском процессах. 4. Судебно-психологические экспертные критерии определения юридически значимых способностей, психических свойств, процессов, состояний в уголовном и гражданском процессах 5. Этические принципы при производстве экспертной деятельности 6. Процессуальное законодательство в части регуляции различных видов экспертиз в различных системах РК 7. Уголовное, гражданское, семейное право, другие законы РК в части правовых последствий заключения в статусе эксперта (комиссии экспертов) и специалиста. 8. Знание новых и инновационных методов и процедур проведения психологического исследования в связи с решением задач врачебно-трудовой, психолого-педагогической, военной, судебной психолого-психиатрической и других видов экспертиз.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Планировать свою работу и анализировать показатели своей деятельности, составлять программы работ, координировать деятельность

		соисполнителей при совместном их выполнении с другими учреждениями (организациями), обобщать полученные результаты. 2. Осуществлять сотрудничество с другими специалистами и службами по вопросам лечения, реабилитации пациентов 3. Соблюдать медицинскую этику, правила внутреннего трудового распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима. 4. Рационально организовывать труд специалистов, внедряя элементы научной организации труда, используя передовой опыт лучших учреждений 5. Контролировать соблюдение всеми сотрудниками отделения правил внутреннего трудового распорядка. 6. Проводить организационно-просветительскую работу в коллективе отделения, развивая в сотрудниках стремление к совершенствованию профессиональных знаний и навыков, коллегиальность, взаимопомощь, соблюдение норм этики поведения и принципов медицинской деонтологии. 7. Организовывать и обеспечивать своевременное психодиагностическое обследование и социальное сопровождение пациентов на уровне своевременных достижений психологической науки и практики. 8. Проводить психологических мероприятий с медицинским персоналом (диагностика и коррекция эмоционального выгорания) 9. Систематически повышать профессиональную квалификацию. 10. Организовывать и проводить мероприятия по повышению квалификации персонала путем проведения занятий, клинических разборов (интервизии) и т.д. 11. Проводить разборы всех случаев, представляющих затруднения в психодиагностике и социального сопровождения (супервизии).
Трудовая функция 5: Организация деятельности психологической службы медицинской организации	Навык 1: Организация деятельности, принятие управленческих и кадровых решений психологической службы медицинской организации и разработка психологических программ и рекомендаций в области психического здоровья населения	Знания: 1. Знание нормативных правовых актов в области здравоохранения 2. Знание общих вопросов организации психологической службы 3. Знание трудового законодательства, правил и норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности 4. Знание теоретико-методологических основ общей психологии, клинической психологии, психологии личности, возрастной психологии, клинической психодиагностики, нейропсихологии, психотерапии

		и психологического консультирования, клинико-психологической реабилитологии и реабилитации, психологической коррекции и профилактики психических заболеваний, состояний дезапаптации, нарушений поведения 5. Знание общих вопросов организации оказания клинико-психологической помощи, лечебного и реабилитационного процесса при различных заболеваниях, состояниях дезадаптации, нарушениях поведения, в том числе, в кризисных и экстремальных ситуациях в которой более полно учитываются все основные проблемные ситуации/ состояния, при которых оказывается клинико-психологическая помощь.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 6: Ведение отчетной документации	Навык 1: Ведение отчетной документации	Умения: 1. Планировать индивидуальную работу и деятельность подразделения, анализировать показатели своей деятельности. 2. Вести учетно-отчетную документацию в соответствии с установленными требованиями 3. Вести документацию в информационных медицинских системах. 4. Взаимодействовать с другими специалистами и службами по вопросам профессиональной деятельности 5. Соблюдать профессиональную этику, правила внутреннего трудового распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности, санитарно-гигиенические нормы.
		Знания: 1 Знание законодательных актов и нормативных документов, регламентирующих организационно-правовые основы оказания психологической помощи населению. 2. Знание общих вопросов организации психологической помощи. 3. Знание трудового законодательства. 4. Знание правил и норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности. 6. Знание основ этики и психологии делового общения, деловой переписки, 7. Знание электронного документооборота 8. Знание норм и правил государственного языка и языка межнационального общения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

Дополнительная трудовая функция 1: Психологическое просвещение населения (психогигиена)	Навык 1: Психологическое просвещение населения (психогигиена)	1. Анализировать обращения населения, учреждений социального обслуживания населения по вопросам психологического просвещения 2. Разрабатывать план и программы психологического просвещения с учетом результатов мониторинга психологической безопасности и комфортности среды. 3. Создавать информационные материалы в целях психологического просвещения населения. 4. Осуществлять организацию мероприятий, проектов и программ, ориентированных на повышение мотивации граждан в получении психологической помощи. 5. Проводить психологическую информационно-просветительскую деятельность среди населения. 6. Использовать разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги). 7. Использовать методы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в проведении психологического просвещения. 8. Подбирать и разрабатывать инструментарий для оценки результативности работы по психологическому просвещению и возможностям оказания психологических услуг. 9. Оценивать результативность психологического просвещения, не нарушая этических норм и прав человека. 10. Применять современные технологии работы с информацией, сетевыми ресурсами, информационными системами и программами
		Знания: 1. Задачи, решаемые конкретными органами и организациями социальной сферы. 2. Порядок предоставления социальных услуг. 3. Психология личности, психодиагностика. 4. Социальная психология, психология малых групп . 5. Национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания (народные традиции, этнокультурные и конфессиональные особенности воспитания). 6. Психология семьи, консультирования семьи. 7. Современные направления молодежных движений. 8. Основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

Дополнительная трудовая функция 2: Профилактика суицидальльного поведения	Навык 1: Профилактика суицидальльного поведения	1. Владеть навыками проведения оценки суицидального риска, которые включают оценку уровня суицидальных мыслей, плана и намерения пациента, а также других факторов, которые могут способствовать суицидальному риску. 2. Разрабатывать и внедрять эффективные планы коррекции пациентов с риском суицидального поведения. Это может включать в себя различные вмешательства, такие как когнитивно-поведенческая терапия, диалектическая поведенческая терапия или другие подходы, основанные на фактических данных. 3. Сотрудничать с другими медицинскими работниками, включая психиатров, врачей первичной медико-санитарной помощи и социальных работников, для оказания комплексной помощи пациентам, подверженным риску суицидального поведения. 4. Разрабатывать план по обеспечению безопасности или организации экстренной психиатрической госпитализации, если это необходимо. 5. Обучать навыкам совладения, методами управления стрессом и другим стратегиям управления суицидальными мыслями и поведением пациентов и их семьи.
		Знания: 1. Знать факторы риска, а также степени суицидального риска суицидального поведения. 2. Знать планы коррекции пациентов с риском суицидального поведения. 3. Знать стандарт организации оказания медико-социальной помощи в области психического здоровья населению Республики Казахстан. 4. Знать методы кризисного вмешательства, которые могут потребоваться в случае острого суицидального кризиса. 5. Знать о методах поддержки пациентов с риском самоубийства.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Устанавливать и поддерживать эффективный доверительный контакт с клиентом/пациентом и членами их семей 2. Проводить краткое интервью, необходимого для выявления причин стресса 3. Проводить осмотр пациента и выявлять физиологические проявления острого и хронического стрессов. 4. Определять мишени воздействия на человека в стрессе.

Дополнительная трудовая функция 3: Профилактика хронических стрессовых состояний	Навык 1: Профилактика хронических стрессовых состояний	5. Владеть навыками личной эмоциональной саморегуляции, рефлексию и анализа стрессовых ситуаций. 6. Проявлять эмпатию, сострадание и чувствительность к эмоциональным и психологическим потребностям пациентов.
		Знания: 1. Определение и классификация стрессов 2. Анатомия и физиология стресса. 3. Проявления стресса на уровне тела и на психоэмоциональном уровне. 4. Этапы стресса 5. Методы совладания с острым стрессом 6. Методы совладания с хроническим психоэмоциональным напряжением
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Соблюдение правил этики, деонтологии и субординации. Соблюдение норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды. Умение организовывать, осуществлять самоконтроль и непрерывного совершенствовать свою деятельность. Ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности Стрессоустойчивость. Эмпатия Коммуникабельность Оперативность (умение быстро принимать решения) Умение работать в команде	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 марта 2023 года № 49 "Об утверждении Стандарта организации оказания первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 марта 2023 года № 32160)	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	6	Психолог
12. Карточка профессии "7.1 Психолог":		
Код группы:	2634-1	
Код наименования занятия:	2634-1-004	
Наименование профессии:	7.1 Психолог	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.1	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (	

типовых квалификационных характеристик:	зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Медицинский психолог		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Для лиц с 2023 года магистр по специальности "Клиническая психология" или магистр по специальности "Медицина" с компонентом по выбору " Клиническая психология". Магистр по специальностям психология, педагогика-психология, педагогика, общественное здравоохранение для лиц трудоустроенных в медицинские организации до 2023 при условии непрерывного стажа более 5 лет.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Оказание психологической помощи в рамках медико-социальной помощи в Республике Казахстан; психологическая диагностика, психологическое консультирование, психокоррекция, профилактика и реабилитация пациентов, экспертиза объема и качества психологического компонента медико-социальной помощи услуг в рамках специализации "Психология".		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Психологическая диагностика 2. Психологическое консультирование и психологическая коррекция 3. Психопрофилактика 4. Экспертное клинико-психологическое исследование 5. Ведение отчетной документации	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Психологическое просвещение населения (психогигиена) 2. Профилактика суицидальльного поведения	
		Умения: 1. Планировать психологическое исследование с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, этнокультуральных и индивидуально-психологических характеристик и других анамнестических сведений о пациенте; подбор комплекса психодиагностических методов и методик, адекватных цели исследования 2. Проводить психологические исследования психических функций, процессов, состояний; интеллекта; эмоционально-аффективной, ценностно-мотивационной, волевой сфер; свойств личности; психологических проблем, уровня и способов психологической адаптации, личностных ресурсов; межличностных отношений соответствии	

Трудовая функция 1: Психологическая диагностика	Навык 1: Планирование, подбор и реализация психологического исследования в рамках оказания квалифицированной помощи в медицинских организациях на уровне стационара и ПМСП	с целью психодиагностического исследования и этико-деонтологическими нормами. 3. Проводить обработку, качественный и (или) количественный анализ результатов психологического исследования; интерпретировать результаты исследования в контексте конкретной цели и задач исследования 4. Составлять и оформлять структурированное заключение и психологические рекомендации на его основе с учетом положений, действующих порядков оказания психологической помощи, клинических рекомендаций и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в части, касающейся осуществления психологической диагностики и психологической помощи. 5. Обеспечивать медицинский персонал, пациента (клиента) и других заказчиков услуг информацией о результатах проведенной психологической диагностики с учетом этико-деонтологических норм , потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения
		Знания: 1. Законодательные акты и нормативные документы , регламентирующие организационно-правовые основы оказания медицинской и психологической помощи населению. 2. Теоретико-методологические основы общей психологии, клинической психологии, психологии личности, возрастной психологии, клинической психодиагностики, психологического консультирования. 3. Теоретические основы и принципы психодиагностического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях. 4. Методы и методики клинико-психологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей пациента (клиента), оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре его психической деятельности и личности , а также методы и принципы обработки психологических данных 5. Современные клинические классификации психических заболеваний, психопатологических состояний, нарушений поведения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Получать и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологической помощи, разработка программ индивидуальных и групповых программ

		психологической помощи с учетом нозологических, синдромальных и индивидуально-психологических характеристик, а также социальных позиций и возраста пациента (клиента) 2. Осуществлять клинико-психологическую помощь (психологическое консультирование, психологическая коррекция) различным группам населения в связи с задачами лечения, реабилитации и развития, профилактики заболеваний и (или) иных связанных со здоровьем состояниях. 3. Анализировать и описывать процесс и результаты выполненной клинико-психологической помощи различным группам населения в связи с задачами лечения, реабилитации и развития, профилактики заболеваний и (или) иных связанных со здоровьем состояниях, формулирование и оформление заключения и рекомендаций по их результатам 4. Осуществлять психологическую помощь в составе мультидисциплинарной бригады специалистов, консультировать специалистов мультидисциплинарной бригады по отнесенным к компетенции клинического психолога вопросам клинико-психологической диагностики и психологического консультирования , психологической коррекции пациентам с учетом нозологических, синдромальных и индивидуально-психологических характеристик, а также социальных позиций и возраста. 5. Проводить психологическое консультирование и психологическую коррекцию пациента и членов его семьи (законных представителей) по вопросам, связанным психологическими аспектами заболевания / лечением / стрессовой ситуациии; комплаентного поведения, эффективной коммуникации и иных аспектов психологического информирования 6. Устанавливать и поддерживать эффективный доверительный контакт и проявлять эмпатию к клиентам/пациентам и членами их семей 7. Владеть навыками эмоциональной саморегуляции , проводить рефлексию и анализ, совершенствовать свои психологические навыки и умения 8. Соблюдать этические и деонтологические принципы оказания всех видов психологической помощи.
Трудовая функция 2: Психологическое консультирование и психологическая коррекция	Навык 1: Организация и проведение квалифицированной помощи в медицинских организациях на уровне стационара и ПМСП, Коррекция психологических состояний, связанных с психологическими механизмами возникновения психических и соматоформных и	Знания: 1. Законодательные акты и нормативные документы , регламентирующие организационно-правовые основы оказания медицинской и психологической помощи населению 2. Теоретико-методологические основы общей психологии, клинической психологии, психологии личности, возрастной психологии, клинической

	психосоматических расстройств разных возрастных групп	психодиагностики, психотерапии и психологического консультирования, психологической коррекции психических заболеваний, состояний дезадаптации, нарушений поведения. 3. Особенности оказания клинико-психологической помощи в зависимости от нозологических, синдромальных и индивидуально-психологических характеристик, а также социальных позиций и возраста пациента (клиента). 4. Психологические факторы развития, лечения, реабилитации, профилактики нервно-психических и психосоматических заболеваний, химических и нехимических зависимостей, состояний дезадаптации, нарушений поведения. 5. Специфика, факторы риска и способы коррекции психологических осложнений, нежелательных реакций, отклонений, возникающих в познавательной и личностной сфере. 6. Общие вопросы организации оказания психологической помощи, лечебного и реабилитационного процесса при различных заболеваниях, состояниях дезадаптации, нарушениях поведения, в том числе, в кризисных и экстремальных ситуациях 4. Психологические аспекты лечебного и реабилитационного процесса при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в кризисных и экстремальных ситуациях 5. Клинические классификации психических заболеваний, психопатологических состояний, нарушений поведения. 6. Принципы разработки и реализации психологической помощи при различных заболеваниях, состояниях дезадаптации, нарушениях поведения 7. Показания и противопоказания к оказанию клинико-психологической помощи при различных заболеваниях, состояниях дезадаптации, нарушениях поведения 8. Общие, а также специфические цели и методы основных направлений классических и современных теорий психологического консультирования, психотерапии и других видов клинико-психологической помощи в индивидуальной, групповой и семейной формах. 9. Основные принципы работы мультидисциплинарной реабилитационной бригады
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Выявлять основные потребности населения для проведения психопрофилактических мероприятий.

Трудовая функция 3: Психопрофилактика	Навык 1: Первичная и вторичная психопрофилактика (выявление и коррекция аффективных расстройств, хронических стрессовых состояний)	2. Разрабатывать план и программу психологического просвещения с учетом результатов мониторинга психологической безопасности и комфортности среды 3. Владеть навыками проведения и обучения метода самосовладания/ копинг-стратегии в индивидуальном и групповом формате в целях психопрофилактики (первичная, вторичная) психосоматических, психических расстройств и хронических стрессовых состояний. 4. Владеть навыком проведения тренингов среди населения и медицинского персонала
		Знания: 1 Знание предмета, методов воздействия и задач современного психологического просвещения населения (психогигиена). 2 Знание уровней и методов психопрофилактики физических и психических расстройств и заболеваний. 3 Знание особенностей психопрофилактики в различных возрастных группах.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Применять методы и методики клинико-психологического исследования в связи с целями и задачами врачебно-трудовой, психолого-педагогической, военной, судебной психолого-психиатрической и других видов экспертиз. 2. Применять различные стратегии взаимодействия и коммуникации с подэкспертными и исследуемыми лицами в зависимости от вида экспертизы, его процессуального статуса, уровня психического развития, пола, возраста, психического состояния подэкспертного лица, его установок по отношению к экспертизе 3. Проводить психологическое экспертное исследование и составлять заключение в статусе эксперта или специалиста в соответствии с требованиями законодательства РК 4. Взаимодействовать с органом или лицом, назначающим экспертно-психологическое исследование, и экспертами смежных специальностей для решения задач врачебно-трудовой, психолого-педагогической, военной, судебной психолого-психиатрической и других видов экспертиз. 5. Формулировать заключение и обосновывать выводы в статусе эксперта или специалиста 6. Принимать экспертные решения на основе нормативно-правовых актов, осознания границ

		ответственности и компетенций в соответствии с принципами профессиональной этики психолога 7. При необходимости принимать участие в судебном процессе и следственных мероприятиях (при допросе) в рамках своей профессиональной компетенции 8. Разрабатывать, совершенствовать, адаптировать и оптимизировать процедуры и методы проведения психологического исследования в связи с решением задач врачебно-трудовой, психолого-педагогической, военной, судебной психолого-психиатрической и других видов экспертиз
Трудовая функция 4: Экспертное клинико-психологическое исследование	Навык 1: Психологическое исследование в связи с решением задач врачебно-трудовой, психолого-педагогической, военной, судебной психолого-психиатрической и других видов экспертиз	Знания: 1. Знание основ юридической, возрастной, педагогической, дифференциальной психологии, теории и методологии производства судебных экспертиз с участием психолога, специфики и юридического значения предметных видов судебных экспертиз в уголовном и гражданском процесса 2. Знание правил проведения военно-врачебной, медико-социальной экспертизы в рамках задач и формирования экспертного психологического заключения 3. Основные методы и методики психологического экспертного исследования в связи с решением задач психолого-педагогической, военной, судебной психолого-психиатрической и других видов судебных экспертиз в уголовном и гражданском процессах. 4. Судебно-психологические экспертные критерии определения юридически значимых способностей, психических свойств, процессов, состояний в уголовном и гражданском процессах 5. Этические принципы при производстве экспертной деятельности 6. Процессуальное законодательство в части регуляции различных видов экспертиз в различных системах РК 7. Уголовное, гражданское, семейное право, другие законы РК в части правовых последствий заключения в статусе эксперта (комиссии экспертов) и специалиста. 8. Знание новых и инновационных методов и процедур проведения психологического исследования в связи с решением задач врачебно-трудовой, психолого-педагогической, военной, судебной психолого-психиатрической и других видов экспертиз.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется

Трудовая функция 5: Ведение отчетной документации	Навык 1: Ведение отчетной документации	Умения: 1. Планировать индивидуальную работу и деятельность подразделения, анализировать показатели своей деятельности. 2. Вести учетно-отчетную документацию в соответствии с установленными требованиями 3. Вести документацию в информационных медицинских системах. 4. Взаимодействовать с другими специалистами и службами по вопросам профессиональной деятельности 5. Соблюдать профессиональную этику, правила внутреннего трудового распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности, санитарно-гигиенические нормы
		Знания: 1. 1 Знание законодательных актов и нормативных документов, регламентирующих организационно-правовые основы оказания психологической помощи населению. 2. Знание общих вопросов организации психологической помощи. 3. Знание трудового законодательства. 4. Знание правил и норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности. 5. Знание основ этики и психологии делового общения, деловой переписки, 6. Знание электронного документооборота 7. Знание норм и правил государственного языка и языка межнационального общения
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Анализировать обращения населения, учреждений социального обслуживания населения по вопросам психологического просвещения 2. Разрабатывать план и программы психологического просвещения с учетом результатов мониторинга психологической безопасности и комфортности среды. 3. Создавать информационные материалы в целях психологического просвещения населения. 4. Осуществлять организацию мероприятий, проектов и программ, ориентированных на повышение мотивации граждан в получении психологической помощи. 5. Проводить психологическую информационно-просветительскую деятельность среди населения.

Дополнительная трудовая функция 1: Психологическое просвещение населения (психогигиена)	Навык 1: Психологическое просвещение населения (психогигиена)	6. Использовать разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги). 7. Использовать методы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в проведении психологического просвещения. 8. Подбирать и разрабатывать инструментарий для оценки результативности работы по психологическому просвещению и возможностям оказания психологических услуг. 9. Оценивать результативность психологического просвещения, не нарушая этических норм и прав человека. 10. Применять современные технологии работы с информацией, сетевыми ресурсами, информационными системами и программами
		Знания: 1. Задачи, решаемые конкретными органами и организациями социальной сферы. 2. Порядок предоставления социальных услуг. 3. Психология личности, психодиагностика. 4. Социальная психология, психология малых групп . 5. Национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания (народные традиции, этнокультурные и конфессиональные особенности воспитания). 6. Психология семьи, консультирования семьи. 7. Современные направления молодежных движений. 8. Основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Владеть навыками проведения оценки суицидального риска, которые включают оценку уровня суицидальных мыслей, плана и намерения пациента, а также других факторов, которые могут способствовать суицидальному риску. 2. Разрабатывать и внедрять эффективные планы коррекции пациентов с риском суицидального поведения. Это может включать в себя различные вмешательства, такие как когнитивно-поведенческая терапия, диалектическая поведенческая терапия или другие подходы, основанные на фактических данных. 3. Сотрудничать с другими медицинскими работниками, включая психиатров, врачей первичной медико-санитарной помощи и социальных работников, для оказания комплексной

Дополнительная трудовая функция 2: Профилактика суицидальльного поведения	Навык 1: Профилактика суицидальльного поведения	помощи пациентам, подверженным риску суицидального поведения. 4. Разрабатывать план по обеспечению безопасности или организации экстренной психиатрической госпитализации, если это необходимо. 5. Обучать навыкам совладения, методами управления стрессом и другим стратегиям управления суицидальными мыслями и поведением пациентов и их семьи.
		Знания: 1. Знать факторы риска, а также степени суицидального риска суицидального поведения. 2. Знать планы коррекции пациентов с риском суицидального поведения. 3. Знать стандарт организации оказания медико-социальной помощи в области психического здоровья населению Республики Казахстан. 4. Знать методы кризисного вмешательства, которые могут потребоваться в случае острого суицидального кризиса. 5. Знать о методах поддержки пациентов с риском самоубийства.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Соблюдение правил этики, деонтологии и субординации. Соблюдение норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды. Умение организовывать, осуществлять самоконтроль и непрерывного совершенствовать свою деятельность. Ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности Стрессоустойчивость. Эмпатия Коммуникабельность Оперативность (умение быстро принимать решения) Умение работать в команде	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 марта 2023 года № 49 "Об утверждении Стандарта организации оказания первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 марта 2023 года № 32160)	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	6	Психолог
13. Карточка профессии "7.2 Психолог":		
Код группы:	2634-1	
Код наименования занятия:	2634-1-004	
Наименование профессии:	7.2 Психолог	
Уровень квалификации по ОРК:	7	

подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Медицинский психолог		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Для лиц с 2023 года магистр по специальности "Клиническая психология" или магистр по специальности "Медицина" с компонентом по выбору " Клиническая психология". Магистр по специальностям психология, педагогика-психология, педагогика, общественное здравоохранение для лиц трудоустроенных в медицинские организации до 2023 при условии непрерывного стажа более 10 лет.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.2 ОРК соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание психологической помощи в рамках медико-социальной помощи в Республике Казахстан; психологическая диагностика, психологическое консультирование, психокоррекция, профилактика и реабилитация пациентов, экспертиза объема и качества психологического компонента медико-социальной помощи услуг в рамках специализации "Психология".		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Психологическая диагностика 2. Психологическое консультирование и психологическая коррекция 3. Психопрофилактика 4. Экспертное клинико-психологическое исследование 5. Организация деятельности психологической службы медицинской организации 6. Ведение отчетной документации	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Психологическое просвещение населения (психогигиена) 2. Профилактика суицидальльного поведения 3. Профилактика хронических стрессовых состояний	
		Умения: 1. Планировать психологическое исследование с учетом нозологических, синдромальных,	

Трудовая функция 1: Психологическая диагностика	Навык 1: Планирование, подбор и реализация психологического исследования в рамках оказания квалифицированной помощи в медицинских организациях на уровне стационара и ПМСП	социально-демографических, этнокультуральных и индивидуально-психологических характеристик и других анамнестических сведений о пациенте; подбор комплекса психодиагностических методов и методик, адекватных цели исследования 2. Проводить психологическое исследование процессов, состояний; интеллекта; эмоционально-аффективной, ценностно-мотивационной, волевой сфер; свойств личности; психологических проблем, уровня и способов психологической адаптации, личностных ресурсов; межличностных отношений соответствии с целью психодиагностического исследования и этико-деонтологическими нормами. 3. Проводить обработку, качественный и (или) количественный анализ результатов психологического исследования; интерпретировать результаты исследования в контексте конкретной цели и задач исследования 4. Составлять и оформлять структурированное заключение и психологические рекомендации на его основе с учетом положений, действующих порядков оказания психологической помощи, клинических рекомендаций и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в части, касающейся осуществления психологической диагностики и психологической помощи. 5. Обеспечивать медицинский персонал, пациента (клиента) и других заказчиков услуг информацией о результатах проведенной психологической диагностики с учетом этико-деонтологических норм , потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения.
		Знания: 1. Законодательные акты и нормативные документы , регламентирующие организационно-правовые основы оказания медицинской и психологической помощи населению. 2. Теоретико-методологические основы общей психологии, клинической психологии, психологии личности, возрастной психологии, клинической психодиагностики, психологического консультирования. 3. Теоретические основы и принципы психодиагностического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях. 4. Методы и методики клинико-психологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей пациента (клиента), оценки сохранных и нарушенных звеньев в

		структуре его психической деятельности и личности , а также методы и принципы обработки психологических данных 5. Современные клинические классификации психических заболеваний, психопатологических состояний, нарушений поведения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Получать и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологической помощи, разработки индивидуальных и групповых программ психологической помощи и организации психологической помощи различным группам населения на местном, областном, республиканском уровнях учетом нозологических, синдромальных и индивидуально-психологических характеристик, а также социальных позиций и возраста пациента (клиента) 2. Осуществлять клинико-психологическую помощь (психологическое консультирование, психологическая коррекция) различным группам населения в индивидуальном и групповом форматах в связи с задачами лечения, реабилитации и развития, профилактики заболеваний и (или) иных связанных со здоровьем состояний в рамках местных, областных, республиканских программ в области психического здоровья 3. Анализировать и описывать процесс и результаты выполненной клинико-психологической помощи, в том числе проведенной сотрудниками подразделения (другими психологами) различным группам населения в связи с задачами лечения, реабилитации и развития, профилактики заболеваний и (или) иных связанных со здоровьем состояний в рамках местных, областных, республиканских программ в области психического здоровья 4. Осуществлять психологическую помощь в составе мультидисциплинарной бригады специалистов, консультировать специалистов мультидисциплинарной бригады по отнесенным к компетенции клинического психолога вопросам клинико-психологической диагностики и клинико-психологической помощи пациентам с учетом нозологических, синдромальных и индивидуально-психологических характеристик, а также социальных позиций и возраста. 5. Психологическое консультирование и психологическая коррекция пациента и членов его семьи (законных представителей) по вопросам, связанным с психологическими аспектами

Трудовая функция 2: Психологическое консультирование и психологическая коррекция	Навык 1: Организация и проведение квалифицированной помощи в медицинских организациях на уровне стационара и ПМСП, Коррекция психологических состояний, связанных с психологическими механизмами возникновения психических и соматоформных и психосоматических расстройств разных возрастных групп	заболевания / лечением / стрессовой ситуациии; комплаентного поведения, эффективной коммуникации и иных аспектов психологического информирования, разработка, оценка и мониторинг программ психологической помощи (консультирование, психологическая коррекция) на местном, областном, республиканском уровне 6. Устанавливать и поддерживать эффективный доверительный контакт и проявлять эмпатию к клиентам/пациентам и членам их семей 7. Владеть навыками эмоциональной саморегуляции , проводить рефлексию и анализ, совершенствовать свои психологические навыки и умения 8. Соблюдать этические и деонтологические принципы оказания всех видов психологической помощи 9. Разрабатывать, совершенствовать, адаптировать и осуществлять программы оказания психологической помощи (психологическое консультирование, психологическая коррекция) для разных групп населения
		Знания: 1. Законодательные акты и нормативные документы , регламентирующие организационно-правовые основы оказания медицинской и психологической помощи населению 2. Теоретико-методологические основы общей психологии, клинической психологии, психологии личности, возрастной психологии, клинической психодиагностики, психотерапии и психологического консультирования, психологической коррекции психических заболеваний, состояний дезадаптации, нарушений поведения. 3. Особенности оказания клинико-психологической помощи в зависимости от нозологических, синдромальных и индивидуально-психологических характеристик, а также социальных позиций и возраста пациента (клиента). 4. Психологические факторы развития, лечения, реабилитации, профилактики нервно-психических и психосоматических заболеваний, химических и нехимических зависимостей, состояний дезадаптации, нарушений поведения. 5. Специфика, факторы риска и способы коррекции психологических осложнений, нежелательных реакций, отклонений, возникающих в познавательной и личностной сфере. 6. Общие вопросы организации оказания психологической помощи, лечебного и реабилитационного процесса при различных

		заболеваниях, состояниях дезадаптации, нарушениях поведения, в том числе, в кризисных и экстремальных ситуациях 4. Психологические аспекты лечебного и реабилитационного процесса при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в кризисных и экстремальных ситуациях 5. Клинические классификации психических заболеваний, психопатологических состояний, нарушений поведения. 6. Принципы разработки и реализации психологической помощи при различных заболеваниях, состояниях дезадаптации, нарушениях поведения 7. Показания и противопоказания к оказанию клинико-психологической помощи при различных заболеваниях, состояниях дезадаптации, нарушениях поведения 8. Общие, а также специфические цели и методы основных направлений классических и современных теорий психологического консультирования, психотерапии и других видов клинико-психологической помощи в индивидуальной, групповой и семейной формах. 9. Основные принципы работы мультидисциплинарной реабилитационной бригады
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Психопрофилактика	Навык 1: Первичная, вторичная и третичная психопрофилактика	Умения: 1. Выявлять основные потребности населения для проведения психопрофилактических мероприятий. 2. Разрабатывать план и программу психологического просвещения с учетом результатов мониторинга психологической безопасности и комфортности среды 3. Владеть навыками проведения и обучения метода самосовладания/ копинг-стратегии в индивидуальном и групповом формате в целях психопрофилактики (первичная, вторичная) психосоматических, психических расстройств и хронических стрессовых состояний. 4. Владеть навыком проведения тренингов среди населения и медицинского персонала
		Знания: 1 Знание предмета, методов воздействия и задач современного психологического просвещения населения (психогигиена). 2 Знание уровней и методов психопрофилактики физических и психических расстройств и заболеваний. 3 Знание особенностей психопрофилактики в различных возрастных группах.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4: Экспертное клинико-психологическое исследование	Навык 1: Психологическое исследование в связи с решением задач врачебно-трудовой, психолого-педагогической, военной, судебной психолого-психиатрической и других видов экспертиз	Умения: 1. Применять методы и методики клинико-психологического исследования в связи с целями и задачами врачебно-трудовой, психолого-педагогической, военной, судебной психолого-психиатрической и других видов экспертиз. 2. Применять различные стратегии взаимодействия и коммуникации с подэкспертными и исследуемыми лицами в зависимости от вида экспертизы, его процессуального статуса, уровня психического развития, пола, возраста, психического состояния подэкспертного лица, его установок по отношению к экспертизе 3. Проводить психологическое экспертное исследование и составлять заключение в статусе эксперта или специалиста в соответствии с требованиями законодательства РК 4. Взаимодействовать с органом или лицом, назначающим экспертно-психологическое исследование, и экспертами смежных специальностей для решения задач врачебно-трудовой, психолого-педагогической, военной, судебной психолого-психиатрической и других видов экспертиз. 5. Формулировать заключение и обосновывать выводы в статусе эксперта или специалиста 6. Принимать экспертные решения на основе нормативно-правовых актов, осознания границ ответственности и компетенций в соответствии с принципами профессиональной этики психолога 7. При необходимости принимать участие в судебном процессе и следственных мероприятиях (при допросе) в рамках своей профессиональной компетенции 8. Разрабатывать, совершенствовать, адаптировать и оптимизировать процедуры и методы проведения психологического исследования в связи с решением задач врачебно-трудовой, психолого-педагогической, военной, судебной психолого-психиатрической и других видов экспертиз
		Знания: 1. Знание основ юридической, возрастной, педагогической, дифференциальной психологии, теории и методологии производства судебных экспертиз с участием психолога, специфики и юридического значения предметных видов судебных экспертиз в уголовном и гражданском процессе

		2. Знание правил проведения военно-врачебной, медико-социальной экспертизы в рамках задач и формирования экспертного психологического заключения 3. Основные методы и методики психологического экспертного исследования в связи с решением задач психолого-педагогической, военной, судебной психолого-психиатрической и других видов судебных экспертиз в уголовном и гражданском процессах. 4. Судебно-психологические экспертные критерии определения юридически значимых способностей, психических свойств, процессов, состояний в уголовном и гражданском процессах 5. Этические принципы при производстве экспертной деятельности 6. Процессуальное законодательство в части регуляции различных видов экспертиз в различных системах РК 7. Уголовное, гражданское, семейное право, другие законы РК в части правовых последствий заключения в статусе эксперта (комиссии экспертов) и специалиста. 8. Знание новых и инновационных методов и процедур проведения психологического исследования в связи с решением задач врачебно-трудовой, психолого-педагогической, военной, судебной психолого-психиатрической и других видов экспертиз.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Планировать свою работу и анализировать показатели своей деятельности, составлять программы работ, координировать деятельность соисполнителей при совместном их выполнении с другими учреждениями (организациями), обобщать полученные результаты. 2. Осуществлять сотрудничество с другими специалистами и службами по вопросам лечения, реабилитации пациентов 3. Соблюдать медицинскую этику, правила внутреннего трудового распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима. 4. Рационально организовывать труд специалистов, внедряя элементы научной организации труда, используя передовой опыт лучших учреждений 5. Контролировать соблюдение всеми сотрудниками отделения правил внутреннего трудового распорядка.

Трудовая функция 5: Организация деятельности психологической службы медицинской организации	Навык 1: Организация деятельности, принятие управленческих и кадровых решений психологической службы медицинской организации и разработка психологических программ и рекомендаций в области психического здоровья населения	6. Проводить организационно-просветительскую работу в коллективе отделения, развивая в сотрудниках стремление к совершенствованию профессиональных знаний и навыков, коллегиальность, взаимопомощь, соблюдение норм этики поведения и принципов медицинской деонтологии. 7. Организовывать и обеспечивать своевременное психодиагностическое обследование и социальное сопровождение пациентов на уровне своевременных достижений психологической науки и практики. 8. Проводить психологических мероприятий с медицинским персоналом (диагностика и коррекция эмоционального выгорания) 9. Систематически повышать профессиональную квалификацию.
		Знания: 1. Знание нормативных правовых актов в области здравоохранения 2. Знание общих вопросов организации психологической службы 3. Знание трудового законодательства, правил и норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности 4. Знание теоретико-методологических основ общей психологии, клинической психологии, психологии личности, возрастной психологии, клинической психодиагностики, нейропсихологии, психотерапии и психологического консультирования, клинико-психологической реабилитологии и реабилитации, психологической коррекции и профилактики психических заболеваний, состояний дезапаптации, нарушений поведения 5. Знание общих вопросов организации оказания клинико-психологической помощи, лечебного и реабилитационного процесса при различных заболеваниях, состояниях дезадаптации, нарушениях поведения, в том числе, в кризисных и экстремальных ситуациях в которой более полно учитываются все основные проблемные ситуации/ состояния, при которых оказывается клинико-психологическая помощь.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Планировать индивидуальную работу и деятельность подразделения, анализировать показатели своей деятельности. 2. Вести учетно-отчетную документацию в соответствии с установленными требованиями

Трудовая функция 6: Ведение отчетной документации	Навык 1: Ведение отчетной документации	3. Вести документацию в информационных медицинских системах. 4. Взаимодействовать с другими специалистами и службами по вопросам профессиональной деятельности 5. Соблюдать профессиональную этику, правила внутреннего трудового распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности, санитарно-гигиенические нормы.
		Знания: 1 Знание законодательных актов и нормативных документов, регламентирующих организационно-правовые основы оказания психологической помощи населению. 2. Знание общих вопросов организации психологической помощи. 3. Знание трудового законодательства. 4. Знание правил и норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности. 6. Знание основ этики и психологии делового общения, деловой переписки, 7. Знание электронного документооборота 8. Знание норм и правил государственного языка и языка межнационального общения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1:	Умения: 1. Анализировать обращения населения, учреждений социального обслуживания населения по вопросам психологического просвещения 2. Разрабатывать план и программы психологического просвещения с учетом результатов мониторинга психологической безопасности и комфортности среды. 3. Создавать информационные материалы в целях психологического просвещения населения. 4. Осуществлять организацию мероприятий, проектов и программ, ориентированных на повышение мотивации граждан в получении психологической помощи. 5. Проводить психологическую информационно-просветительскую деятельность среди населения. 6. Использовать разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги). 7. Использовать методы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в проведении психологического просвещения.

Дополнительная трудовая функция 1: Психологическое просвещение населения (психогигиена)	Психологическое просвещение населения (психогигиена)	8. Подбирать и разрабатывать инструментарий для оценки результативности работы по психологическому просвещению и возможностям оказания психологических услуг. 9. Оценивать результативность психологического просвещения, не нарушая этических норм и прав человека. 10. Применять современные технологии работы с информацией, сетевыми ресурсами, информационными системами и программами
		Знания: 1. Задачи, решаемые конкретными органами и организациями социальной сферы. 2. Порядок предоставления социальных услуг. 3. Психология личности, психодиагностика. 4. Социальная психология, психология малых групп . 5. Национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания (народные традиции, этнокультурные и конфессиональные особенности воспитания). 6. Психология семьи, консультирования семьи. 7. Современные направления молодежных движений. 8. Основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Профилактика суицидальльного поведения	Навык 1: Профилактика суицидальльного поведения	Умения: 1. Владеть навыками проведения оценки суицидального риска, которые включают оценку уровня суицидальных мыслей, плана и намерения пациента, а также других факторов, которые могут способствовать суицидальному риску. 2. Разрабатывать и внедрять эффективные планы коррекции пациентов с риском суицидального поведения. Это может включать в себя различные вмешательства, такие как когнитивно-поведенческая терапия, диалектическая поведенческая терапия или другие подходы, основанные на фактических данных. 3. Сотрудничать с другими медицинскими работниками, включая психиатров, врачей первичной медико-санитарной помощи и социальных работников, для оказания комплексной помощи пациентам, подверженным риску суицидального поведения. 4. Разрабатывать план по обеспечению безопасности или организации экстренной психиатрической госпитализации, если это необходимо. 5. Обучать навыкам совладения, методами управления стрессом и другим стратегиям

		управления суицидальными мыслями и поведением пациентов и их семьи.
		Знания: 1. Знать факторы риска, а также степени суицидального риска суицидального поведения. 2. Знать планы коррекции пациентов с риском суицидального поведения. 3. Знать стандарт организации оказания медико-социальной помощи в области психического здоровья населению Республики Казахстан. 4. Знать методы кризисного вмешательства, которые могут потребоваться в случае острого суицидального кризиса. 5. Знать о методах поддержки пациентов с риском самоубийства.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 3: Профилактика хронических стрессовых состояний	Навык 1: Профилактика хронических стрессовых состояний	Умения: 1. Устанавливать и поддерживать эффективный доверительный контакт с клиентом/пациентом и членами их семей 2. Проводить краткое интервью, необходимого для выявления причин стресса 3. Проводить осмотр пациента и выявлять физиологические проявления острого и хронического стрессов. 4. Определять мишени воздействия на человека в стрессе. 5. Владеть навыками личной эмоциональной саморегуляции, рефлексию и анализа стрессовых ситуаций. 6. Проявлять эмпатию, сострадание и чувствительность к эмоциональным и психологическим потребностям пациентов.
		Знания: 1. Определение и классификация стрессов 2. Анатомия и физиология стресса. 3. Проявления стресса на уровне тела и на психоэмоциональном уровне. 4. Этапы стресса 5. Методы совладания с острым стрессом 6. Методы совладания с хроническим психоэмоциональным напряжением
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Соблюдение правил этики, деонтологии и субординации. Соблюдение норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды. Умение организовывать, осуществлять самоконтроль и непрерывного совершенствовать свою деятельность. Ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности	

Требования к личностным компетенциям:	Стрессоустойчивость. Эмпатия Коммуникабельность Оперативность (умение быстро принимать решения) Умение работать в команде		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 марта 2023 года № 49 "Об утверждении Стандарта организации оказания первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 марта 2023 года № 32160)		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	6	Психолог	
14. Карточка профессии "7.3 Психолог":			
Код группы:	2634-1		
Код наименования занятия:	2634-1-004		
Наименование профессии:	7.3 Психолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Медицинский психолог		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Для лиц с 2023 года магистр по специальности "Клиническая психология" или магистр по специальности "Медицина" с компонентом по выбору " Клиническая психология". Магистр по специальностям психология, педагогика-психология, педагогика, общественное здравоохранение для лиц трудоустроенных в медицинские организации до 2023 при условии непрерывного стажа более 10 лет.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Базовое образование бакалавр по специальностям "Клиническая психология", " Психология", "Медицина" + послевузовское образование (уровень магистратуры) по специальности "Клиническая психология" или специальности "Медицина" с компонентом по выбору "Клиническая психология" с обязательным повышением квалификации каждые 5 лет не менее 8 кредитов/240 часов, предусмотренной для работы психологом в медицин		
Другие возможные наименования профессии:			

Основная цель деятельности:	Организация и оказание психологической помощи в рамках медико-социальной помощи в Республике Казахстан; психологическая диагностика, психологическое консультирование, психокоррекция, профилактика и реабилитация пациентов, экспертиза объема и качества психологического компонента медико-социальной помощи услуг в рамках специализации "Психология".	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Психологическая диагностика 2. Психологическое консультирование и психологическая коррекция 3. Психопрофилактика 4. Экспертное клинико-психологическое исследование 5. Организация деятельности психологической службы медицинской организации 6. Ведение отчетной документации
	Дополнительные трудовые функции:	1. Психологическое просвещение населения (психогигиена) 2. Профилактика суицидальльного поведения 3. Профилактика хронических стрессовых состояний
	Навык 1:	Умения: 1. Планировать психологическое исследование с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, этнокультуральных и индивидуально-психологических характеристик и других анамнестических сведений о пациенте; подбор комплекса психодиагностических методов и методик, адекватных цели исследования 2. Проводить психологическое исследование процессов, состояний; интеллекта; эмоционально-аффективной, ценностно-мотивационной, волевой сфер; свойств личности; психологических проблем, уровня и способов психологической адаптации, личностных ресурсов; межличностных отношений соответствии с целью психодиагностического исследования и этико-деонтологическими нормами. 3. Проводить обработку, качественный и (или) количественный анализ результатов психологического исследования; интерпретировать результаты исследования в контексте конкретной цели и задач исследования 4. Составлять и оформлять структурированное заключение и психологические рекомендации на его основе с учетом положений, действующих порядков оказания психологической помощи, клинических рекомендаций и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в части, касающейся осуществления психологической диагностики и психологической помощи.

Трудовая функция 1: Психологическая диагностика	Планирование, подбор и реализация психологического исследования в рамках оказания квалифицированной помощи в медицинских организациях на уровне стационара и ПМСП	5. Обеспечивать медицинский персонал, пациента (клиента) и других заказчиков услуг информацией о результатах проведенной психологической диагностики с учетом этико-деонтологических норм, потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения 6. Разрабатывать, переводить, адаптировать и совершенствовать процедуры и методы психологической диагностики с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, этнокультуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента, а также актуальных задач в области психического здоровья
		Знания: 1. Законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы оказания медицинской и психологической помощи населению. 2. Теоретико-методологические основы общей психологии, клинической психологии, психологии личности, возрастной психологии, клинической психодиагностики, психологического консультирования. 3. Теоретические основы и принципы психодиагностического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях. 4. Методы и методики клинико-психологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей пациента (клиента), оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре его психической деятельности и личности, а также методы и принципы обработки психологических данных 5. Современные клинические классификации психических заболеваний, психопатологических состояний, нарушений поведения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Получать и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологической помощи, разработки индивидуальных и групповых программ психологической помощи и организации психологической помощи различным группам населения на местном, областном, республиканском уровнях учетом нозологических, синдромальных и индивидуально-психологических характеристик, а также социальных позиций и возраста пациента (клиента)

Трудовая функция 2: Психологическое консультирование и психологическая коррекция	Навык 1: Организация и проведение квалифицированной помощи в медицинских организациях на уровне стационара и ПМСП, Коррекция психологических состояний, связанных с психологическими механизмами	2. Осуществлять клинико-психологическую помощь (психологическое консультирование, психологическая коррекция) различным группам населения в индивидуальном и групповом форматах в связи с задачами лечения, реабилитации и развития, профилактики заболеваний и (или) иных связанных со здоровьем состояний в рамках местных, областных, республиканских программ в области психического здоровья 3. Анализировать и описывать процесс и результаты выполненной клинико-психологической помощи, в том числе проведенной сотрудниками подразделения (другими психологами) различным группам населения в связи с задачами лечения, реабилитации и развития, профилактики заболеваний и (или) иных связанных со здоровьем состояний в рамках местных, областных, республиканских программ в области психического здоровья 4. Осуществлять психологическую помощь в составе мультидисциплинарной бригады специалистов, консультировать специалистов мультидисциплинарной бригады по отнесенным к компетенции клинического психолога вопросам клинико-психологической диагностики и клинико-психологической помощи пациентам с учетом нозологических, синдромальных и индивидуально-психологических характеристик, а также социальных позиций и возраста. 5. Психологическое консультирование и психологическая коррекция пациента и членов его семьи (законных представителей) по вопросам, связанным с психологическими аспектами заболевания / лечением / стрессовой ситуациии; комплаентного поведения, эффективной коммуникации и иных аспектов психологического информирования, разработка, оценка и мониторинг программ психологической помощи (консультирование, психологическая коррекция) на местном, областном, республиканском уровне 6. Устанавливать и поддерживать эффективный доверительный контакт и проявлять эмпатию к клиентам/пациентам и членам их семей 7. Владеть навыками эмоциональной саморегуляции , проводить рефлексию и анализ, совершенствовать свои психологические навыки и умения 8. Соблюдать этические и деонтологические принципы оказания всех видов психологической помощи 9. Разрабатывать, совершенствовать, адаптировать и осуществлять программы оказания психологической помощи (психологическое консультирование, психологическая коррекция) для разных групп населения

	возникновения психических и соматоформных и психосоматических расстройств разных возрастных групп	Знания: 1. Законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы оказания медицинской и психологической помощи населению 2. Теоретико-методологические основы общей психологии, клинической психологии, психологии личности, возрастной психологии, клинической психодиагностики, психотерапии и психологического консультирования, психологической коррекции психических заболеваний, состояний дезадаптации, нарушений поведения. 3. Особенности оказания клинико-психологической помощи в зависимости от нозологических, синдромальных и индивидуально-психологических характеристик, а также социальных позиций и возраста пациента (клиента). 4. Психологические факторы развития, лечения, реабилитации, профилактики нервно-психических и психосоматических заболеваний, химических и нехимических зависимостей, состояний дезадаптации, нарушений поведения. 5. Специфика, факторы риска и способы коррекции психологических осложнений, нежелательных реакций, отклонений, возникающих в познавательной и личностной сфере. 6. Общие вопросы организации оказания психологической помощи, лечебного и реабилитационного процесса при различных заболеваниях, состояниях дезадаптации, нарушениях поведения, в том числе, в кризисных и экстремальных ситуациях 4. Психологические аспекты лечебного и реабилитационного процесса при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в кризисных и экстремальных ситуациях 5. Клинические классификации психических заболеваний, психопатологических состояний, нарушений поведения. 6. Принципы разработки и реализации психологической помощи при различных заболеваниях, состояниях дезадаптации, нарушениях поведения 7. Показания и противопоказания к оказанию клинико-психологической помощи при различных заболеваниях, состояниях дезадаптации, нарушениях поведения 8. Общие, а также специфические цели и методы основных направлений классических и современных теорий психологического консультирования,

		психотерапии и других видов клинико-психологической помощи в индивидуальной, групповой и семейной формах. 9. Основные принципы работы мультидисциплинарной реабилитационной бригады
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Психопрофилактика	Навык 1: Первичная, вторичная и третичная психопрофилактика	Умения: 1. Выявлять основные потребности населения для проведения психопрофилактических мероприятий. 2. Разрабатывать план и программу психологического просвещения с учетом результатов мониторинга психологической безопасности и комфортности среды 3. Владеть навыками проведения и обучения метода самосовладания/ копинг-стратегии в индивидуальном и групповом формате в целях психопрофилактики (первичная, вторичная) психосоматических, психических расстройств и хронических стрессовых состояний. 4. Владеть навыком проведения тренингов среди населения и медицинского персонала
		Знания: 1 Знание предмета, методов воздействия и задач современного психологического просвещения населения (психогигиена). 2 Знание уровней и методов психопрофилактики физических и психических расстройств и заболеваний. 3 Знание особенностей психопрофилактики в различных возрастных группах.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Применять методы и методики клинико-психологического исследования в связи с целями и задачами врачебно-трудовой, психолого-педагогической, военной, судебной психолого-психиатрической и других видов экспертиз. 2. Применять различные стратегии взаимодействия и коммуникации с подэкспертными и исследуемыми лицами в зависимости от вида экспертизы, его процессуального статуса, уровня психического развития, пола, возраста, психического состояния подэкспертного лица, его установок по отношению к экспертизе 3. Проводить психологическое экспертное исследование и составлять заключение в статусе эксперта или специалиста в соответствии с требованиями законодательства РК

Трудовая функция 4: Экспертное клинико-психологическое исследование	Навык 1: Психологическое исследование в связи с решением задач врачебно-трудовой, психолого-педагогической, военной, судебной психолого-психиатрической и других видов экспертиз	4. Взаимодействовать с органом или лицом, назначающим экспертно-психологическое исследование, и экспертами смежных специальностей для решения задач врачебно-трудовой, психолого-педагогической, военной, судебной психолого-психиатрической и других видов экспертиз. 5. Формулировать заключение и обосновывать выводы в статусе эксперта или специалиста 6. Принимать экспертные решения на основе нормативно-правовых актов, осознания границ ответственности и компетенций в соответствии с принципами профессиональной этики психолога 7. При необходимости принимать участие в судебном процессе и следственных мероприятиях (при допросе) в рамках своей профессиональной компетенции 8. Разрабатывать, совершенствовать, адаптировать и оптимизировать процедуры и методы проведения психологического исследования в связи с решением задач врачебно-трудовой, психолого-педагогической, военной, судебной психолого-психиатрической и других видов экспертиз
		Знания: 1. Знание основ юридической, возрастной, педагогической, дифференциальной психологии, теории и методологии производства судебных экспертиз с участием психолога, специфики и юридического значения предметных видов судебных экспертиз в уголовном и гражданском процесса 2. Знание правил проведения военно-врачебной, медико-социальной экспертизы в рамках задач и формирования экспертного психологического заключения 3. Основные методы и методики психологического экспертного исследования в связи с решением задач психолого-педагогической, военной, судебной психолого-психиатрической и других видов судебных экспертиз в уголовном и гражданском процессах. 4. Судебно-психологические экспертные критерии определения юридически значимых способностей, психических свойств, процессов, состояний в уголовном и гражданском процессах 5. Этические принципы при производстве экспертной деятельности 6. Процессуальное законодательство в части регуляции различных видов экспертиз в различных системах РК 7. Уголовное, гражданское, семейное право, другие законы РК в части правовых последствий

		заключения в статусе эксперта (комиссии экспертов) и специалиста. 8. Знание новых и инновационных методов и процедур проведения психологического исследования в связи с решением задач врачебно-трудовой, психолого-педагогической, военной, судебной психолого-психиатрической и других видов экспертиз.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 5: Организация деятельности психологической службы медицинской организации	Навык 1: Организация деятельности, принятие управленческих и кадровых решений психологической службы медицинской организации и разработка психологических программ и рекомендаций в области	Умения: 1. Планировать свою работу и анализировать показатели своей деятельности, составлять программы работ, координировать деятельность соисполнителей при совместном их выполнении с другими учреждениями (организациями), обобщать полученные результаты. 2. Осуществлять сотрудничество с другими специалистами и службами по вопросам лечения, реабилитации пациентов 3. Соблюдать медицинскую этику, правила внутреннего трудового распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима. 4. Рационально организовывать труд специалистов, внедряя элементы научной организации труда, используя передовой опыт лучших учреждений 5. Контролировать соблюдение всеми сотрудниками отделения правил внутреннего трудового распорядка. 6. Проводить организационно-просветительскую работу в коллективе отделения, развивая в сотрудниках стремление к совершенствованию профессиональных знаний и навыков, коллегиальность, взаимопомощь, соблюдение норм этики поведения и принципов медицинской деонтологии. 7. Организовывать и обеспечивать своевременное психодиагностическое обследование и социальное сопровождение пациентов на уровне своевременных достижений психологической науки и практики. 8. Проводить психологических мероприятий с медицинским персоналом (диагностика и коррекция эмоционального выгорания) 9. Систематически повышать профессиональную квалификацию. 10. Организовывать и проводить мероприятия по повышению квалификации персонала путем проведения занятий, клинических разборов (интервизии) и т.д.

	психического здоровья населения	11. Проводить разборы всех случаев, представляющих затруднения в психодиагностике и социального сопровождения (супервизии).
		Знания: 1. Знание нормативных правовых актов в области здравоохранения 2. Знание общих вопросов организации психологической службы 3. Знание трудового законодательства, правил и норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности 4. Знание теоретико-методологических основ общей психологии, клинической психологии, психологии личности, возрастной психологии, клинической психодиагностики, нейропсихологии, психотерапии и психологического консультирования, клинико-психологической реабилитологии и реабилитации, психологической коррекции и профилактики психических заболеваний, состояний дезапаптации, нарушений поведения 5. Знание общих вопросов организации оказания клинико-психологической помощи, лечебного и реабилитационного процесса при различных заболеваниях, состояниях дезадаптации, нарушениях поведения, в том числе, в кризисных и экстремальных ситуациях в которой более полно учитываются все основные проблемные ситуации/ состояния, при которых оказывается клинико-психологическая помощь.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 6: Ведение отчетной документации	Навык 1: Ведение отчетной документации	Умения: 1. Планировать индивидуальную работу и деятельность подразделения, анализировать показатели своей деятельности. 2. Вести учетно-отчетную документацию в соответствии с установленными требованиями 3. Вести документацию в информационных медицинских системах. 4. Взаимодействовать с другими специалистами и службами по вопросам профессиональной деятельности 5. Соблюдать профессиональную этику, правила внутреннего трудового распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности, санитарно-гигиенические нормы.
		Знания: 1 Знание законодательных актов и нормативных документов, регламентирующих организационно-правовые основы оказания психологической помощи населению.

		2. Знание общих вопросов организации психологической помощи. 3. Знание трудового законодательства. 4. Знание правил и норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности. 6. Знание основ этики и психологии делового общения, деловой переписки, 7. Знание электронного документооборота 8. Знание норм и правил государственного языка и языка межнационального общения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Психологическое просвещение населения (психогигиена)	Навык 1: Психологическое просвещение населения (психогигиена)	Умения: 1. Анализировать обращения населения, учреждений социального обслуживания населения по вопросам психологического просвещения 2. Разрабатывать план и программы психологического просвещения с учетом результатов мониторинга психологической безопасности и комфортности среды. 3. Создавать информационные материалы в целях психологического просвещения населения. 4. Осуществлять организацию мероприятий, проектов и программ, ориентированных на повышение мотивации граждан в получении психологической помощи. 5. Проводить психологическую информационно-просветительскую деятельность среди населения. 6. Использовать разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги). 7. Использовать методы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в проведении психологического просвещения. 8. Подбирать и разрабатывать инструментарий для оценки результативности работы по психологическому просвещению и возможностям оказания психологических услуг. 9. Оценивать результативность психологического просвещения, не нарушая этических норм и прав человека. 10. Применять современные технологии работы с информацией, сетевыми ресурсами, информационными системами и программами
		Знания: 1. Задачи, решаемые конкретными органами и организациями социальной сферы. 2. Порядок предоставления социальных услуг. 3. Психология личности, психодиагностика.

		4. Социальная психология, психология малых групп . 5. Национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания (народные традиции, этнокультурные и конфессиональные особенности воспитания). 6. Психология семьи, консультирования семьи. 7. Современные направления молодежных движений. 8. Основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Профилактика суицидальльного поведения	Навык 1: Профилактика суицидальльного поведения	Умения: 1. Владеть навыками проведения оценки суицидального риска, которые включают оценку уровня суицидальных мыслей, плана и намерения пациента, а также других факторов, которые могут способствовать суицидальному риску. 2. Разрабатывать и внедрять эффективные планы коррекции пациентов с риском суицидального поведения. Это может включать в себя различные вмешательства, такие как когнитивно-поведенческая терапия, диалектическая поведенческая терапия или другие подходы, основанные на фактических данных. 3. Сотрудничать с другими медицинскими работниками, включая психиатров, врачей первичной медико-санитарной помощи и социальных работников, для оказания комплексной помощи пациентам, подверженным риску суицидального поведения. 4. Разрабатывать план по обеспечению безопасности или организации экстренной психиатрической госпитализации, если это необходимо. 5. Обучать навыкам совладения, методами управления стрессом и другим стратегиям управления суицидальными мыслями и поведением пациентов и их семьи.
		Знания: 1. Знать факторы риска, а также степени суицидального риска суицидального поведения. 2. Знать планы коррекции пациентов с риском суицидального поведения. 3. Знать стандарт организации оказания медико-социальной помощи в области психического здоровья населению Республики Казахстан. 4. Знать методы кризисного вмешательства, которые могут потребоваться в случае острого суицидального кризиса. 5. Знать о методах поддержки пациентов с риском самоубийства.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 3: Профилактика хронических стрессовых состояний	Навык 1: Профилактика хронических стрессовых состояний	Умения: 1. Устанавливать и поддерживать эффективный доверительный контакт с клиентом/пациентом и членами их семей 2. Проводить краткое интервью, необходимого для выявления причин стресса 3. Проводить осмотр пациента и выявлять физиологические проявления острого и хронического стрессов. 4. Определять мишени воздействия на человека в стрессе. 5. Владеть навыками личной эмоциональной саморегуляции, рефлексию и анализа стрессовых ситуаций. 6. Проявлять эмпатию, сострадание и чувствительность к эмоциональным и психологическим потребностям пациентов.
		Знания: 1. Определение и классификация стрессов 2. Анатомия и физиология стресса. 3. Проявления стресса на уровне тела и на психоэмоциональном уровне. 4. Этапы стресса 5. Методы совладания с острым стрессом 6. Методы совладания с хроническим психоэмоциональным напряжением
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Соблюдение правил этики, деонтологии и субординации. Соблюдение норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды. Умение организовывать, осуществлять самоконтроль и непрерывного совершенствовать свою деятельность. Ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности Стрессоустойчивость. Эмпатия Коммуникабельность Оперативность (умение быстро принимать решения) Умение работать в команде	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 марта 2023 года № 49 "Об утверждении Стандарта организации оказания первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 марта 2023 года № 32160)	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	6	Психолог

Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

15. Наименование государственного органа:

Министерство здравоохранения Республики Казахстан

Исполнитель:

Халыкова М.Б., +7 (777) 999 94 17, m.khalykova@dsm.gov.kz

16. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

Учебно-методическое объединение направления подготовки "Здравоохранение" Республиканского учебно-методического совета Министерства высшего образования и науки Республики Казахстан

Руководитель:

Сыдыкова С.И.

E-mail: s.sydykova@mail.ru

Номер телефона: +7 (777) 681 29 25

17. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям: протокол от 1 декабря 2023 года № 2.

18. Национальный орган по профессиональным квалификациям: 29 ноября 2023 года.

19. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": 27 декабря 2023 года № 17392/24.

20. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2023 год.

21. Дата ориентировочного пересмотра: 30 ноября 2026 года.

приложение 18 к приказу
Министра здравоохранения
Республики Казахстан
от 25 января 2024 года № 46

Профессиональный стандарт: "Клиническая фармакология"

Глава 1. Общие положения

1. Область применения профессионального стандарта: Профессиональный стандарт применяется в качестве основы для оценки, аттестации, сертификации и подтверждения квалификации, подготовки и специализации кадров здравоохранения и предназначены для использования широким кругом пользователей:

1) работниками – для понимания предъявляемых требований к профессии в отрасли , планирования повышения своей квалификации и карьерного продвижения;

2) работодателями – для разработки используемых требований, инструкций, обязанностей к работникам, формирования критериев при найме и аттестации персонала, а также составления программ повышения квалификации, развития, продвижения и ротации кадров;

3) организациями (органами), осуществляющими деятельность по сертификации и присвоению квалификации – для разработки оценочных материалов при сертификации персонала и выработки критериев квалификации работников по уровню соответствия;

4) государственными органами – для использования профессионального стандарта в качестве критериев для мониторинга и прогнозирования рынка труда.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) профильный специалист – медицинский работник с высшим медицинским образованием, имеющий сертификат по определенной специальности;

2) уполномоченный орган в области здравоохранения – центральный исполнительный орган, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области охраны здоровья граждан Республики Казахстан, медицинской и фармацевтической науки, медицинского и фармацевтического образования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обращения лекарственных средств и медицинских изделий, качества оказания медицинских услуг (помощи);

3) клинический протокол – научно доказанные рекомендации по профилактике, диагностике, лечению, медицинской реабилитации и паллиативной медицинской помощи при определенном заболевании или состоянии пациента;

4) консилиум – исследование лица в целях установления диагноза, определения тактики лечения и прогноза заболевания с участием не менее трех врачей;

5) медицинский работник – физическое лицо, имеющее профессиональное медицинское образование и осуществляющее медицинскую деятельность;

6) качество медицинской помощи – уровень соответствия оказываемой медицинской помощи стандартам оказания медицинской помощи;

7) клиническое исследование – исследование с участием человека в качестве субъекта, проводимое для выявления или подтверждения безопасности и эффективности средств, методов и технологий профилактики, диагностики и лечения заболеваний;

8) пациент – физическое лицо, являющееся (являвшееся) потребителем медицинских услуг независимо от наличия или отсутствия у него заболевания или состояния, требующего оказания медицинской помощи;

9) профилактика – комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний, прогрессирования на ранних стадиях болезней и контролирование уже развившихся осложнений, повреждений органов и тканей;

10) резидентура – уровень послевузовского медицинского образования, целью которого является приобретение или изменение профессиональной квалификации врача по соответствующей специальности для допуска к самостоятельной клинической практике;

11) наставник – медицинский работник со стажем не менее пяти лет, назначаемый руководителем медицинской организации или организации медицинского образования для оказания практической помощи в профессиональной адаптации обучающихся по программам медицинского образования и молодых специалистов, осуществляющий деятельность на основе триединства образования, науки и практики.

3. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

1) МКБ-10 – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятого пересмотра, единый документ для формирования системы учета заболеваемости и смертности;

2) КС – Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, разработанный и утвержденный в соответствии с подпунктом 16-2) статьи 16 Трудового кодекса Республики Казахстан;

3) МСКО – международная стандартная классификация образования;

4) ЕТКС – единый тарифно – квалификационный справочник;

5) ОРК – отраслевая рамка квалификаций.

Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Название профессионального стандарта: Клиническая фармакология

5. Код профессионального стандарта: Q86101011

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.1 Деятельность больничных организаций

86.10 Деятельность больничных организаций

86.10.1 Деятельность больниц широкого профиля и специализированных больниц

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.2 Деятельности в области врачебной практики и стоматологии

86.22 Специальная врачебная практика

86.22.0 Специальная врачебная практика

7. Краткое описание профессионального стандарта: Профессиональный стандарт " Клиническая фармакология" разработан в соответствии со статьей 9 Закона Республики Казахстан "О профессиональных квалификациях" устанавливает требования к формированию образовательных программ, в том числе обучения персонала на предприятиях, сертификации работников и выпускников организаций образования и решений широкого круга задач в области управления персоналом.

8. Перечень карточек профессий:

1) 7.1 Врач клинический фармаколог - 7 уровень ОРК;

2) 7.2 Врач клинический фармаколог - 7 уровень ОРК;

3) 7.3 Врач клинический фармаколог - 7 уровень ОРК;
4) 7.4 Врач клинический фармаколог - 7 уровень ОРК.

Глава 3. Карточки профессий

9. Карточка профессии "7.1 Врач клинический фармаколог":			
Код группы:	2213-6		
Код наименования занятия:	2213-6-001		
Наименование профессии:	7.1 Врач клинический фармаколог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) (далее – Приказ № ҚР ДСМ-305/2020) Врач резидент		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач" во время обучения в резидентуре по специальности " Клиническая фармакология". Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Оказание медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями в организациях здравоохранения различного уровня и специализации, консультирование врачей с целью рационального использования лекарственных средств под контролем и надзором наставника		
Описание трудовых функций			
		1. Оказание консультативной помощи медицинским работникам по рациональному использованию лекарственных средств в медицинских организациях под контролем и надзором наставника. 2. Участие в организации, функционировании и поддержании формулярной системы в медицинской организации под контролем и надзором наставника.	

Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	3. Участие в проведении мероприятий по рациональному и безопасному использованию лекарственных средств в медицинской организации под контролем и надзором наставника. 4. Сотрудничество с другими специалистами и службами здравоохранения по вопросам диагностики, лечения, реабилитации под контролем и надзором наставника. 5. Ведение документации под контролем и надзором наставника.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Прием и консультирование пациентов и их законных представителей по рациональному использованию лекарственных средств под контролем и надзором наставника. 2. Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника.
	Навык 1: Консультирование врачей по применению лекарственных средств с позиций доказательной медицины.	Умения: 1. Проводить поиск информации в достоверных источниках о лекарственных средствах и базах данных доказательной медицины. 2. Проводить критический анализ научных публикаций, результатов клинических исследований , клинических рекомендации. 3. Консультировать врачей по вопросам. выбора и рационального применения лекарственных средств. 4. Интерпретировать клинические, лабораторные и инструментальные методы оценки безопасности и эффективности лекарственных средств и их комбинаций.
		Знания: 1. Стандарт организации оказания медицинской помощи по клинической фармакологии Республики Казахстан. 2. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности. 3. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности. 4. Принципы рациональной фармакотерапии с позиции научно обоснованной медицинской практики. 5. Принципы анатомо-терапевтическо-химической классификации лекарственных средств. 6. Принципы отнесения лекарственных средств к медикаментам высокого риска.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
		Умения: 1. Консультировать врачей по вопросам рационального применения лекарственных средств.

Трудовая функция 1: Оказание консультативной помощи медицинским работникам по рациональному использованию лекарственных средств в медицинских организациях под контролем и надзором наставника.	Навык 2: Консультирование врачей по взаимодействию лекарственных средств с другими лекарственными средствами, биологически активными добавками и пищевыми продуктами.	2. Консультировать врачей по выявлению фармацевтических, фармакокинетических и фармакодинамических взаимодействий лекарственных средств. 3. Интерпретировать клинические, лабораторные и инструментальные методы оценки безопасности и эффективности лекарственных средств и их комбинаций. 4. Проводить сбор лекарственного анамнеза у пациентов.
		Знания: 1. Виды лекарственных взаимодействий. 2. Механизмы взаимодействия лекарственных средств между собой, с другими лекарственными средствами, биологически активными добавками, пищевыми продуктами, алкоголем.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
	Навык 3: Консультирование врачей в случаях полипрагмазии и необоснованного назначения лекарственных средств.	Умения: 1. Выявлять полипрагмазию и необоснованные назначения лекарственных средств. 2. Подбирать лекарственные средства, комбинации и режимы дозирования с учетом их взаимодействий и клинических потребностей пациента. 3. Консультировать врачей по вопросам подбора лекарственных средств, комбинаций и режимов дозирования с учетом их взаимодействий и клинических потребностей пациента.
		Знания: 1. Принципы рациональной фармакотерапии с позиции научно обоснованной клинической практики. 2. Принципы анатомо-терапевтическо-химической классификации лекарственных средств 3. Принципы отнесения лекарственных средств к медикаментам высокого риска.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
	Навык 4:	Умения: 1. Выявлять признаки, симптомы, предполагаемые причины нежелательных реакций и неэффективности применения лекарственных средств, в том числе у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушением функций печени и почек, женщин в период беременности и в период грудного вскармливания. 2. Подбирать лекарственные средства, их комбинацию и режимы дозирования у особых групп пациентов (беременные женщины с учетом наличия

Консультирование врачей по выбору и режиму дозирования лекарственных средств у особых категорий пациентов.	показаний, противопоказаний, сроков гестации, лактации, соотношения польза / риск для плода и матери, дети и пр.)
	Знания: 1. Принципы рациональной фармакотерапии с позиции научно обоснованной клинической практики у особых категорий пациентов. 2. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушениями функций печени или почек, беременных и кормящих грудью женщин, включая механизмы проникновения лекарственных средств через плацентарный барьер и грудное молоко.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
Навык 5: Выявление случаев назначения лекарственных средств по показаниям, не описанным в инструкции по медицин-скому применению препаратов ("off label"), а также лекар-ственных средств с недоказанной эффективностью.	Умения: 1. Проводить поиск информации в национальных достоверных источниках о лекарственных средствах : НЦЭЛС, КНФ. 2. Выявлять назначения лекарственных средств по показаниям не описанным в инструкции по медицинскому применению препаратов ("off label").
	Знания: 1. Особенности фармакокинетики, фармакодинамики, эффективности и безопасности лекарственных средств внутри фармакологической группы. 2. Методы оценки эффективности и безопасности лекарственных средств.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
Навык 6: Консультирование врачей по рациональному выбору противоинфекционных препаратов.	Умения: 1. Проводить оценку использования противоинфекционных препаратов в медицинской организации. 2. Анализировать и интерпретировать результаты микробиологического исследования, данные об устойчивости возбудителей инфекций к противоинфекционным лекарственным средствам. 3. Контролировать нежелательные лекарственные реакции при применении противоинфекционных лекарственных средств (сбор анамнеза, назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований).
	Знания: 1. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики противоинфекционных средств у детей, взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушениями функций

		печени или почек, беременных и кормящих грудью женщин. 2. Принципы рациональной антибактериальной терапии с позиции научно обоснованной медицинской практики (международные руководства и рекомендации). 3. Понятия о механизмах и факторах, влияющих на формирование устойчивости и распространения устойчивых форм возбудителей инфекций к противоинфекционным препаратам.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
Трудовая функция 2: Участие в организации, функционировании и поддержании формулярной системы в медицинской организации под контролем и надзором наставника.	Навык 1: Участие в формировании лекарственного формуляра медицинской организации.	Умения: 1. Проводить отбор лекарственных средств в лекарственный формуляр в соответствии с профилем медицинской организации.
		Знания: 1. Принципы функционирования формулярной системы Республики Казахстан. 2. НПА Республики Казахстан регламентирующих вопросы назначения и рационального применения лекарственных средств в медицинской организации. 3. Принципы оценки медицинских технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
	Навык 2: Проведение оценки предложений по включению/ исключению лекарственных средств в лекарственный формуляр медицинской организации.	Умения: 1. Анализировать предложения по формированию перечня рекомендованных для применения в медицинской организации лекарственных средств. 2. Оценивать медицинские технологии в области использования лекарственных средств.
		Знания: 1. КНФ – перечень важнейших лекарственных средств для медицинского применения на основе доказательной базы. 2. Перечень лекарственных средств для медицинского применения и медицинских изделий, формируемых в целях предоставления мер социальной поддержки отдельным категориям граждан. 3. Особенности фармакокинетики, фармакодинамики, эффективности и безопасности лекарственных средств различных фармакологических групп.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
		Умения: 1. Оценивать соответствие лекарственной терапии по утвержденным клиническим протоколам (стандартам) диагностики и лечения (в зависимости от уровня оказания медицинской помощи),

Трудовая функция 3: Участие в проведении мероприятий по рациональному и безопасному использованию лекарственных средств в медицинской организации под контролем и надзором наставника.	Навык 1: Проведение клинико-фармакологической экспертизы назначений лекарственных средств.	назначения основных (формулярных) лекарственных средств. 2. Оценивать выбор лекарственных средств по основному заболеванию и с учетом сопутствующей патологии и физиологического состояния пациента (возраст, беременность и др.). 3. Оценивать режим дозирования и выбора путей введения лекарственных средств. 4. Оценивать взаимодействия лекарственных средств, риска развития или наличия нежелательных НЛР, случаев полипрагмазии. 5. Оценивать клиническую эффективность (достижение цели лекарственной терапии) и проводить контроль лекарственной терапии на основе проведения необходимого комплекса клинических, лабораторно-инструментальных исследований. 6. Выявлять медикаментозные ошибки.
		Знания: 1. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан. 2. Основные этиологические и патогенетические механизмы развития различных заболеваний. 3. Особенности применения лекарственных средств у особых групп пациентов. 4. Режимы дозирования и взаимодействие лекарственных средств. 5. Типы и методы выявления медикаментозных ошибок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
	Навык 2: Анализ рациональности использования лекарственных средств в медицинской организации.	Умения: 1. Использовать индикаторы проведения оценки рационального использования лекарственных средств в части назначения лекарственных средств в медицинской организации. 2. Применять методы оценки эффективности и безопасности применения лекарственных средств в медицинской организации. 3. Проводить ABC/VEN анализ использования лекарственных средств в медицинских организациях .
		Знания: 1. Индикаторы оценки рационального использования лекарственных средств в медицинской организации. 2. Методология проведения ABC/VEN анализа использования лекарственных средств в медицинских организациях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.

	Навык 3: Участие в организации фармаконадзора и проведение мониторинга безопасности применения лекарственных средств в медицинской организации.	Умения: 1. Выявлять признаки, симптомы и предполагаемые причины НПР при применении лекарственных средств. 2. Определять методы (клинические, лабораторные, инструментальные) мониторинга эффективности и безопасности лекарственной терапии.
		Знания: 1. Механизмы и классификация НПР при применении лекарственных средств. 2. Методы выявления НПР и причинно-следственной связи НПР с лекарственными средствами. 3. Коррекция НПР.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
Трудовая функция 4: Сотрудничество с другими специалистами и службами здравоохранения по вопросам диагностики, лечения, реабилитации под контролем и надзором наставника.	Навык 1: Взаимодействие с другими специалистами и службами здравоохранениядо вопросам РИЛС.	Умения: 1. Работать в командах с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения полного спектра медицинской помощи пациентам. 2. Обмениваться информацией с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения непрерывности медицинской помощи и своевременного вмешательства при необходимости. 3. Участвовать в работе мультидисциплинарных группах, консилиумах, клинических обходах. 4. Сотрудничать с общественными организациями и службами здравоохранения для предотвращения распространения инфекций, проведения вакцинации и реагирования на чрезвычайные ситуации.
		Знания: 1. Роль и функции других специалистов и служб по вопросам диагностики, лечения, реабилитации. 2. Технологии и стандарты медицинской практики. 3. Принципы эффективной коммуникации со специалистами и службами здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
	Навык 1:	Умения: 1. Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом. 2. Организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями. 3. Обрабатывать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации. 4. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения.

Трудовая функция 5: Ведение документации под контролем и надзором наставника.	Ведение учетно-отчетной медицинской документации	Знания: 1. Закон Республики Казахстан "О языках в Республике Казахстан". 2. Стандарт организации оказания медицинской помощи по клинической фармакологии Республики Казахстан. 3. Формы учетной документации в области здравоохранения, инструкции по их заполнению. 4. Правила ведения первичной медицинской документации и представления отчетов 5. Оформление медицинской документации по профилю специальности. 6. Принципы и виды медицинского страхования. 7. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
Дополнительная трудовая функция 1: Прием и консультирование пациентов и их законных представителей по рациональному использованию лекарственных средств под контролем и надзором наставника.	Навык 1: Взаимодействие с пациентами их законными представителями по вопросам РИЛС.	Умения: 1. Консультировать пациентов по рациональному применению лекарственного средства (режиму дозирования, взаимодействию лекарственного средства, связи с приемом пищи, особенностями течения заболевания, аллергологического анамнеза). 2. Вовлекать пациента или его законного представителя в процесс принятия решений, учитывая их предпочтения, ценности и уровень информированности. 3. Объяснять процедуры и технологии, обеспечивая понятность и доступность информации, чтобы пациент или его законный представитель мог принять осознанное решение. 4. Проявлять эмпатию и поддержку пациентам для повышения эффективности лечения и сотрудничества пациента с врачом.
		Знания: 1. Принципы коммуникации с пациентом, его родственниками или законными представителями. 2. Этические, культурные, религиозные, правовые аспекты, связанные с информированием пациента о выборе методов лечения и средствах медицинского назначения. 3. Психосоциальные аспекты здоровья пациента. 4. Принципы взаимодействия в конфликтных ситуациях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
		Умения: 1. Формулировать исследовательские вопросы, разрабатывать гипотезы, собирать и анализировать данные, проводить статистический анализ и извлекать выводы из результатов исследования.

Дополнительная трудовая функция 2: Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника.	Навык 1: Участие в исследованиях и научных проектах.	2. Соблюдать принципы справедливости, информированного согласия, конфиденциальности и защиты прав и благополучия пациентов, участвующих в исследованиях. 3. Проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку исследовательских данных. 4. Владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбор методологии, определение критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных. 5. Представлять результаты исследований в письменной форме и публиковать статьи в научных журналах.
		Знания: 1. Основы научного метода и научного исследования. 2. Этические принципы, регуляторные нормы и процедуры, связанных с исследованиями на людях. 3. Статистические методы, способы обработки данных и оценки статистической значимости результатов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется.
	Навык 2: Стремление к профессиональному совершенствованию.	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах . 2. Тренировать личностные навыки: лидерство, командная работа, эмпатия и адаптивность, инициативность и ответственность за достижение поставленных целей. 3. Развивать навыки управления временем и стрессом.
		Знания: 1. Правила дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения. 2. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 3. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется.
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики	

	Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию Инновации		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 19 апреля 2023 года № 75. "Об утверждении стандарта организации оказания медицинской помощи по клинической фармакологии в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 апреля 2023 года № 32338).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач клинический фармаколог	
10. Карточка профессии "7.2 Врач клинический фармаколог":			
Код группы:	2213-6		
Код наименования занятия:	2213-6-001		
Наименование профессии:	7.2 Врач клинический фармаколог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач клинический фармаколог". Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Оказание медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями в организациях здравоохранения различного уровня и специализации, консультирование врачей с целью рационального использования лекарственных средств		
Описание трудовых функций			

Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оказание консультативной помощи медицинским работникам по рациональному использованию лекарственных средств в медицинских организациях . 2. Участие в функционировании и поддержании формулярной системы в медицинской организации. 3. Участие в проведении мероприятий по рациональному и безопасному использованию лекарственных средств в медицинской организации. 4. Сотрудничество с другими специалистами и службами здравоохранения по вопросам диагностики, лечения, реабилитации.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Прием и консультирование пациентов и их законных представителей по рациональному использованию лекарственных средств. 2. Непрерывное профессиональное развитие.
	Навык 1: Консультирование врачей по применению лекарственных средств с позиций доказательной медицины.	Умения: 1. Проведение поиска информации в достоверных источниках о лекарственных средствах и электронных доказательной медицины. 2. Проведение критического анализа научных публикаций, результатов клинических исследований , клинических рекомендации. 3. Консультирование врачей по вопросам выбора и рационального применения лекарственных средств. 4. Интерпретация результатов клинических, лабораторных и инструментальных методов оценки безопасности и эффективности лекарственных средств и их комбинаций.
		Знания: 1. Принципы рациональной фармакотерапии с позиции научно обоснованной медицинской практики. 2. Принципы анатомо-терапевтическо-химической классификации лекарственных средств. 3. Порядок оказания медицинской помощи, клинические протоколы лечения и клинические рекомендации по профилю деятельности медицинской организации.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Консультирование врачей по взаимодействию лекарственных средств с	Умения: 1. Консультирование врачей по вопросам рационального применения лекарственных средств; 2. Консультирование врачей по выявлению фармацевтических, фармакокинетических и фармакодинамических взаимодействий лекарственных средств; 3. Интерпретировать клинические, лабораторные и инструментальные методы оценки безопасности и

	другими лекарственными средствами, биологически активными добавками и пищевыми продуктами.	эффективности лекарственных средств и их комбинаций. 4. Проводить сбор лекарственного анамнеза у пациентов.
		Знания: 1. Виды лекарственных взаимодействий. 2. Механизмы взаимодействия лекарственных средств между собой, с другими лекарственными средствами, пищевыми продуктами, алкоголем.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Консультирование врачей в случаях полипрагмазии и необоснованного назначения лекарственных средств.	Умения: 1. Выявлять полипрагмазию и необоснованные назначения лекарственных средств. 2. Подбирать лекарственные средства, комбинации и режимы дозирования с учетом их взаимодействий и клинических потребностей пациента. 3. Консультировать врачей по вопросам подбора лекарственных средств, комбинаций и режимов дозирования с учетом их взаимодействий и клинических потребностей пациента.
		Знания: 1. Принципы рациональной фармакотерапии с позиции научно обоснованной клинической практики. 2. Принципы анатомо-терапевтическо-химической классификации лекарственных средств. 3. Порядок оказания медицинской помощи, клинические протоколы лечения и клинические рекомендации по профилю деятельности медицинской организации. 4. Принципы отнесения лекарственных средств к медикаментам высокого риска.
Трудовая функция 1: Оказание консультативной помощи медицинским работникам по рациональному использованию лекарственных средств в медицинских организациях.	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 4: Консультирование врачей по выбору и режиму дозирования	Умения: 1. Выявлять признаки, симптомы, предполагаемые причины нежелательных реакций и неэффективности применения лекарственных средств, в том числе у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушением функций печени и почек, женщин в период беременности и в период грудного вскармливания. 2. Подбирать лекарственные средства, их комбинацию и режимы дозирования у особых групп пациентов (беременные женщины с учетом наличия показаний, противопоказаний, сроков гестации, лактации, соотношения польза / риск для плода и матери, дети и пр.).
		Знания:

лекарственных средств у особых категорий пациентов.	1. Принципы рациональной фармакотерапии с позиции научно обоснованной клинической практики у особых категорий пациентов. 2. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушениями функций печени или почек, беременных и кормящих грудью женщин, включая механизмы проникновения лекарственных средств через плацентарный барьер и грудное молоко.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 5: Выявление случаев назначения лекарственных средств по показаниям, не описанным в инструкции по медицинскому применению препаратов ("off label"), а также лекарственных средств с недоказанной эффективностью .	Умения: 1. Проводить поиск информации в национальных достоверных источниках о лекарственных средствах : НЦЭЛС, КНФ. 2. Выявлять назначения лекарственных средств по показаниям не описанным в инструкции по медицинскому применению препаратов ("off label").
	Знания: 1. Особенности фармакокинетики, фармакодинамики, эффективности и безопасности лекарственных средств внутри фармакологической группы. 2. Методы оценки эффективности и безопасности лекарственных средств.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 6: Консультирование врачей по рациональному выбору противоинфекционных препаратов.	Умения: 1. Проводить оценку использования противоинфекционных препаратов в медицинской организации. 2. Анализировать и интерпретировать результаты микробиологического исследования, данные об устойчивости возбудителей инфекций к противоинфекционным лекарственным средствам. 3. Контролировать нежелательные лекарственные реакции при применении противоинфекционных лекарственных средств (сбор анамнеза, назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований).
	Знания: 1. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики противоинфекционных средств у детей, взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушениями функций печени или почек, беременных и кормящих грудью женщин. 2. Принципы рациональной антибактериальной терапии с позиции научно обоснованной

		медицинской практики (международные руководства и рекомендации). 3. Понятия о механизмах и факторах, влияющих на формирование устойчивости и распространения устойчивых форм возбудителей инфекций к противоинфекционным препаратам.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Участие в функционировании и поддержании формулярной системы в медицинской организации.	Навык 1: Участие в формировании лекарственного формуляра медицинской организации.	Умения: 1. Проводить отбор лекарственных средств в лекарственный формуляр в соответствии с профилем медицинской организации.
		Знания: 1. Принципы функционирования формулярной системы Республики Казахстан. 2. НПА Республики Казахстан регламентирующих вопросы назначения и рационального применения лекарственных средств в медицинской организации. 3. Принципы оценки медицинских технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Проведение оценки предложений по включению или исключению лекарственных средств в лекарственный формуляр медицинской организации.	Умения: 1. Анализировать предложения по формированию перечня рекомендованных для применения в медицинской организации лекарственных средств. 2. Оценивать медицинские технологии в области использования лекарственных средств.
		Знания: 1. КНФ – перечень важнейших лекарственных средств для медицинского применения на основе доказательной базы. 2. Перечень лекарственных средств для медицинского применения и медицинских изделий, формируемых в целях предоставления мер социальной поддержки отдельным категориям граждан. 3. Особенности фармакокинетики, фармакодинамики, эффективности и безопасности лекарственных средств различных фармакологических групп.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Оценивать соответствие лекарственной терапии по утвержденным клиническим протоколам (стандартам) диагностики и лечения (в зависимости от уровня оказания медицинской помощи), назначения основных (формулярных) лекарственных средств. 2. Оценивать выбор лекарственных средств по основному заболеванию и с учетом сопутствующей

Трудовая функция 3: Участие в проведении мероприятий по рациональному и безопасному использованию лекарственных средств в медицинской организации.	Навык 1: Проведение клинико-фармакологической экспертизы назначений лекарственных средств.	патологии и физиологического состояния пациента (возраст, беременность и др.). 3. Оценивать режим дозирования и выбора путей введения лекарственных средств. 4. Оценивать взаимодействия лекарственных средств, риска развития или наличия НЛР), случаев полипрагмазии. 5. Оценивать клиническую эффективность (достижение цели лекарственной терапии) и проводить контроль лекарственной терапии на основе проведения необходимого комплекса клинических, лабораторно-инструментальных исследований. 6. Выявлять медикаментозные ошибки.
		Знания: 1. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан. 2. Основные этиологические и патогенетические механизмов развития различных заболеваний. 3. Особенности применения лекарственных средств у особых групп пациентов. 4. Режимы дозирования и взаимодействие лекарственных средств. 5. Типы и методы выявления медикаментозных ошибок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Анализ рациональности использования лекарственных средств в медицинской организации.	Умения: 1. Использовать индикаторы проведения оценки рационального использования лекарственных средств в части назначения лекарственных средств в медицинской организации. 2. Применять методы оценки эффективности и безопасности применения лекарственных средств в медицинской организации. 3. Проводить ABC/VEN анализ лекарственных средств в медицинских организациях.
		Знания: 1. Индикаторы оценки рационального использования лекарственных средств в медицинской организации. 2. Методология проведения ABC/VEN анализа лекарственных средств в медицинских организациях .
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3:	Умения: 1. Выявлять признаки, симптомы и предполагаемые причины НПР при применении лекарственных средств.

	Участие в организации фармаконадзора и проведение мониторинга безопасности применения лекарственных средств в медицинской организации.	2. Определять методы (клинические, лабораторные, инструментальные) мониторинга эффективности и безопасности лекарственной терапии.
		Знания: 1. Механизмы и классификацию НПР при применении лекарственных средств. 2. Методы выявления НПР и причинно-следственной связи НПР с лекарственными средствами. 3. Коррекция НПР.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4: Сотрудничество с другими специалистами и службами здравоохранения по вопросам диагностики, лечения, реабилитации.	Навык 1: Взаимодействие с другими специалистами и службами здравоохранениядо вопросам РИЛС.	Умения: 1. Работать в командах с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения полного спектра медицинской помощи пациентам. 2. Обмениваться информацией с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения непрерывности медицинской помощи и своевременного вмешательства при необходимости. 3. Участвовать в работе мультидисциплинарных группах, консилиумах, клинических обходах. 4. Сотрудничать с общественными организациями и службами здравоохранения для предотвращения распространения инфекций, проведения вакцинации и реагирования на чрезвычайные ситуации.
		Знания: 1. Роль и функции других специалистов и служб по вопросам диагностики, лечения, реабилитации. 2. Технологии и стандарты медицинской практики. 3. Принципы эффективной коммуникации со специалистами и службами здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Прием и консультирование пациентов и их законных представителей по рациональному	Навык 1: Взаимодействие с пациентами и их законными представителями по вопросам РИЛС.	Умения: 1. Консультировать пациентов по рациональному применению лекарственного средства (режиму дозирования, взаимодействию лекарственного средства, связи с приемом пищи, особенностями течения заболевания, аллергологического анамнеза). 2. Вовлекать пациента или его законного представителя в процесс принятия решений, учитывая их предпочтения, ценности и уровень информированности. 3. Объяснять процедуры и технологии, обеспечивая понятность и доступность информации, чтобы пациент или его законный представитель мог принять осознанное решение. 4. Проявлять эмпатию и поддержку пациентам для повышения эффективности лечения и сотрудничества пациента с врачом.

использованию лекарственных средств.		Знания: 1. Принципы коммуникации с пациентом, его родственниками или законными представителями. 2. Этические, культурные, религиозные, правовые аспекты, связанные с информированием пациента о выборе методов лечения и средствах медицинского назначения. 3. Психосоциальные аспекты здоровья пациента. 4. Принципы взаимодействия в конфликтных ситуациях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Непрерывное профессиональное развитие.	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию.	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 2. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Правила дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения. 2. Правила подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения. 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Адаптивность и гибкость Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Системное и аналитическое мышление Этический стандарт Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 12 июня 2023 года № 115 "Об утверждении Стандарта организации оказания оториноларингологической и сурдологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 14 июня 2023 года № 32782).	

Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент клинический фармаколог	
11. Карточка профессии "7.3 Врач клинический фармаколог":			
Код группы:	2213-6		
Код наименования занятия:	2213-6-001		
Наименование профессии:	7.3 Врач клинический фармаколог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач клинический фармаколог". Предшествующий опыт работы по данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями в организациях здравоохранения различного уровня и специализации, консультирование врачей с целью рационального использования лекарственных средств		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оказание консультативной помощи на основе подходов персонализированной медицины. 2. Организация функционирования и поддержания формулярной системы в медицинской организации. 3. Обучение медицинских работников рациональному и безопасному использованию лекарственных средств.	
		1. Участие в проведении клинических исследований в медицинской организации.	

	Дополнительные трудовые функции:	2. Прием и консультирование пациентов по рациональному использованию лекарственных средств.
Трудовая функция 1: Оказание консультативной помощи на основе подходов персонализированной медицины.	Навык 1: Разработка и внедрение алгоритмов проведения терапевтического лекарственного мониторинга и фармакогенетического тестирования.	Умения: 1. Разрабатывать и применять алгоритмы терапевтического лекарственного мониторинга и фармакогенетического тестирования. 2. Выявлять лекарственные средств, которые должны применяться под контролем терапевтического лекарственного мониторинга и фармакогенетического тестирования. 3. Интерпретировать результаты терапевтического лекарственного мониторинга и фармакогенетического тестирования с последующими соответствующими рекомендациями. 4. Проводить коррекцию лекарственной терапии на основе результатов фармакогенетического тестирования и терапевтического лекарственного мониторинга (изменение режима дозирования, отмена, замена лекарственных средств).
		Знания: 1. Генотип и фенотип, фенокопии, генетические и негенетические факторы, влияющие на фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств. 2. Понятия об нуклеотидных полиморфизмах генов, мутациях генов, приводящих к изменениям фармакокинетики или фармакодинамики лекарственных средств. 3. Принципы клинической фармакогенетики и фармакогеномики. 4. Показания и алгоритмы проведения терапевтического лекарственного мониторинга и (или) фармакогенетического тестирования, включая правила взятия биологического материала.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Информирование врачей-специалистов о медицинских показаниях к проведению фармакогенетического тестирования и терапевтического лекарственного мониторинга.	Умения: 1. Использование компьютерных программ и Интернет-сервисов для клинической интерпретации результатов фармакогенетического тестирования и терапевтического лекарственного мониторинга. 2. Осуществление поиска актуальной научной информации по вопросам фармакогенетического тестирования и терапевтического лекарственного мониторинга. 3. Владеть навыками профессиональной коммуникации и взаимодействия с медицинскими работниками и специалистами здравоохранения.
		Знания:

		1. Принципы коммуникативных навыков и принципов межпрофессионального взаимодействия. 2. Этические вопросы применения фармакогенетического тестирования.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Организация функционирования и поддержания формулярной системы в медицинской организации.	Навык 1: Формирование лекарственного формуляра медицинской организации.	Умения: 1. Проводить отбор лекарственных средств в лекарственный формуляр в соответствии с профилем медицинской организации. 2. Анализировать предложения по формированию перечня рекомендованных для применения в медицинской организации лекарственных средств. 3. Оценивать медицинские технологии в области использования лекарственных средств.
		Знания: 1. Принципы функционирования формулярной системы Республики Казахстан 2. НПА Республики Казахстан регламентирующих вопросы назначения и рационального применения лекарственных средств в медицинской организации. 3. Принципы оценки медицинских технологий. 4. Национальные клинические протоколы и международные рекомендации.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Проведение экспертизы фармакотерапии и участие в мероприятиях по профилактике медикаментозных ошибок и оптимизации использования лекарственных средств.	Умения: 1. Анализировать рациональность использования лекарственных средств в медицинской организации. 2. Выявлять системные ошибки, представлять полученные данные о результатах анализа рациональности использования лекарственных средств. 3. Сотрудничать с медицинскими работниками и специалистами здравоохранения по вопросам эффективности и безопасности лекарственной терапии.
		Знания: 1. Методология доказательной медицины. 2. Национальные клинические протоколы и международные рекомендации. 3. Принципы рационального использования лекарственных средств, в том числе выявления, коррекции и профилактики НПР при применении лекарственных средств, лекарственные взаимодействия.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

	Навык 3: Формирование перечней лекарственных средств высокого риска и аналоговой замены.	1. Определять и проводить отбор лекарственных средств высокого риска. 2. Проводить аналоговую замену лекарственных средств высокого риска.
		Знания: 1. КНФ – перечень важнейших лекарственных средств для медицинского применения на основе доказательной базы. 2. Перечень лекарственных средств высокго риска и их аналогвой замены. 3. Особенности фармакокинетики, фармакодинамики, эффективности и безопасности лекарственных средств различных фармакологических групп.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
Трудовая функция 3: Обучение медицинских работников рациональному и безопасному использованию лекарственных средств.	Навык 1: Организация и проведение образовательных мероприятий по рациональному использованию лекарственных средств.	Умения: 1. Разрабатывать и реализовывать программы образовательных мероприятий. 2. Использовать методы активного обучения, проведение обратной связи.
		Знания: 1. Методы, стимулирующие активное обучение медицинских работников: дискуссии, опросы, тренинги, симуляционные технологии, интерактивные лекции, клинические разборы больных и т.п..
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Участие в проведении клинических исследований в медицинской организации.	Навык 1: Участие в проведении клинических исследований.	Умения: 1. Владеть навыками проведения и организации (менеджмент) клинических исследований.
		Знания: 1. Дизайн и менеджмент клинических исследований.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Прием и консультирование пациентов по рациональному использованию лекарственных средств.	Навык 1: Прием и консультирование пациентов по рациональному	Умения: 1. Анализировать лекарственные назначения на предмет рациональности назначения/использования лекарственных средств. 2. Владеть навыками ведения приема пациентов. 3. Владеть навыками консультирования пациентов по РИЛС. 4. Владеть коммуникативными навыками.
		Знания: 1. Методы приема и консультирования пациентов. 2. Принципы РИЛС.

	использованию лекарственных средств.	3. Национальные клинические протоколы и международные рекомендации. 4. Лекарственные взаимодействия.	
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется	
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Сотрудничество и работа в команде Наставничество Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 19 апреля 2023 года № 75. "Об утверждении стандарта организации оказания медицинской помощи по клинической фармакологии в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 апреля 2023 года № 32338).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент клинический фармаколог	
12. Карточка профессии "7.4 Врач клинический фармаколог":			
Код группы:	2213-6		
Код наименования занятия:	2213-6-001		
Наименование профессии:	7.4 Врач клинический фармаколог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
	Квалификация "Врач клинический фармаколог". Предшествующий опыт работы по данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет.		

Требования к опыту работы:	Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.	
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).	
Другие возможные наименования профессии:		
Основная цель деятельности:	Организация и оказание медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями в организациях здравоохранения различного уровня и специализации, консультирование врачей с целью рационального использования лекарственных средств, экспертизе объема и качества медицинских услуг в рамках специальности "Клиническая фармакология".	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Методологическое обеспечение рационального и безопасного применения лекарственных средств в медицинской организации.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Академическая деятельность в области здравоохранения.
Трудовая функция 1: Методологическое обеспечение рационального и безопасного применения лекарственных средств в медицинской организации.	Навык 1: Методологическое обеспечение рационального применения лекарственных средств в медицинской организации.	Умения: 1. Владеть навыками методологической поддержки медицинским работникам по вопросам качества фармакотерапии в рамках специальности " Клиническая фармакология". 2. Владеть навыками разработки стандартов, клинических протоколов, руководств, методических рекомендаций по фармакотерапии в рамках специальности "Клиническая фармакология". 3. Владеть навыками трансферта новых технологий в медицинскую практику в рамках специальности " Клиническая фармакология".
		Знания: 1. Актуальные вопросы клинической фармакологии. 2. Методология прикладных исследований в рамках специальности "Клиническая фармакология". 3. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Участие в поддержке информационных систем медицинской организации по вопросам	Умения: 1. Вносить предложения для совершенствования информационной системы в части рационального применения лекарственных средств. 2. Проводить анализ и формировать отчеты из представленных данных информационной системы.
		Знания:

	рационального применения лекарственных средств.	1. НПА лекарственных средств в Республике Казахстан и источников информации о лекарственных средствах. 2. Информационные базы по применению лекарственных средств.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Академическая деятельность в области здравоохранения.	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности.	Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары и др.). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности.	Умения: 1. Участвовать в научных и клинических исследованиях. 2. Руководить исследовательскими проектами. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в СМИ для распространения

	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения.	медицинских знаний и просвещения общественности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей в этой области; 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 19 апреля 2023 года № 75. "Об утверждении стандарта организации оказания медицинской помощи по клинической фармакологии в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 апреля 2023 года № 32338).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент клинический фармаколог

Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

13. Наименование государственного органа:

Министерство здравоохранения Республики Казахстан

Исполнитель:

Халыкова М.Б., +7 (777) 999 94 17, m.khalykova@dsm.gov.kz

14. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

Учебно-методическое объединение направления подготовки "Здравоохранение" Республиканского учебно-методического совета Министерства высшего образования и науки Республики Казахстан

Руководитель:

Сыдыкова С.И.

E-mail: s.sydykova@mail.ru

Номер телефона: +7 (777) 681 29 25

15. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям: протокол от 27 ноября 2023 года № 1.

16. Национальный орган по профессиональным квалификациям: 14 ноября 2023 года.

17. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": 27 декабря 2023 года № 17392/24.

18. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2023 год.

19. Дата ориентировочного пересмотра: 30 ноября 2026 года.

приложение 19 к приказу
Министра здравоохранения
Республики Казахстан
от 25 января 2024 года № 46

Профессиональный стандарт: "Лечебное дело"

Глава 1. Общие положения

1. Область применения профессионального стандарта: Профессиональный стандарт применяется в качестве основы для оценки, аттестации, сертификации и подтверждения квалификации, подготовки и специализации кадров здравоохранения и предназначены для использования широким кругом пользователей:

1) работниками – для понимания предъявляемых требований к профессии в отрасли , планирования повышения своей квалификации и карьерного продвижения;

2) работодателями – для разработки используемых требований, инструкций, обязанностей к работникам, формирования критериев при найме и аттестации персонала, а также составления программ повышения квалификации, развития, продвижения и ротации кадров;

3) организациями (органами), осуществляющими деятельность по сертификации и присвоению квалификации – для разработки оценочных материалов при сертификации персонала и выработки критериев квалификации работников по уровню соответствия;

4) государственными органами – для использования профессионального стандарта в качестве критериев для мониторинга и прогнозирования рынка труда.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) профильный специалист – медицинский работник с высшим медицинским образованием, имеющий сертификат по определенной специальности;

2) уполномоченный орган в области здравоохранения – центральный исполнительный орган, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области охраны здоровья граждан Республики Казахстан, медицинской и

фармацевтической науки, медицинского и фармацевтического образования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обращения лекарственных средств и медицинских изделий, качества оказания медицинских услуг (помощи);

3) медицинский работник – физическое лицо, имеющее профессиональное медицинское образование и осуществляющее медицинскую деятельность;

4) качество медицинской помощи – уровень соответствия оказываемой медицинской помощи стандартам оказания медицинской помощи;

5) пациент – физическое лицо, являющееся (являвшееся) потребителем медицинских услуг независимо от наличия или отсутствия у него заболевания или состояния, требующего оказания медицинской помощи;

6) информированное согласие – процедура письменного добровольного подтверждения лицом своего согласия на получение медицинской помощи и (или) участие в конкретном исследовании после получения информации обо всех значимых для принятия им решения аспектах медицинской помощи и (или) исследования. Информированное письменное согласие оформляется по форме, утвержденной уполномоченным органом.

3. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

1) МКБ-10 – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятого пересмотра, единый документ для формирования системы учета заболеваемости и смертности;

2) КС – квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, разработанный и утвержденный в соответствии с подпунктом 16-2) статьи 16 Трудового кодекса Республики Казахстан;

3) МСКО – международная стандартная классификация образования;

4) ЕТКС – единый тарифно – квалификационный справочник;

5) ОРК – отраслевая рамка квалификаций.

Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Название профессионального стандарта: Лечебное дело

5. Код профессионального стандарта: Q86101010

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.1 Деятельность больничных организаций

86.10 Деятельность больничных организаций

86.10.1 Деятельность больниц широкого профиля и специализированных больниц

7. Краткое описание профессионального стандарта: профессиональная деятельность , направленная на реализацию и совершенствование помощи населению в рамках медицинских услуг по специальности "Лечебное дело". С ростом уровня квалификации

специалистов, каждый последующий уровень подразумевает выполнение функций предыдущего уровня и расширение их в соответствии с новыми компетенциями.

8. Перечень карточек профессий:

1) 4.1 Фельдшер - 4 уровень ОРК;

2) 4.2 Фельдшер - 4 уровень ОРК;

3) 4.3 Фельдшер - 4 уровень ОРК.

Глава 3. Карточки профессий

9. Карточка профессии "4.1 Фельдшер":			
Код группы:	3212-0		
Код наименования занятия:	3212-0-006		
Наименование профессии:	4.1 Фельдшер		
Уровень квалификации по ОРК:	4		
подуровень квалификации по ОРК:	4.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Фельдшер		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: ТиПО (специалист среднего звена)	Специальность: Лечебное дело	Квалификация:
Требования к опыту работы:	Квалификация "Фельдшер". Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	не требуется		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Осуществление оказания лечебно-профилактической и санитарно-профилактической, скорой медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях согласно уровню квалификации		
Описание трудовых функций			
		1. Определение неотложных состояний, требующих оказания первой помощи 2. Оказание первой помощи при неотложных состояниях	

Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	3. Обеспечение документирования (в том числе, электронного) процессов оказания медицинских услуг 4. Проведение первичного осмотра пациента 5. Оказание скорой и неотложной медицинской помощи 6. Диагностика типичных случаев наиболее часто встречающихся заболеваний 7. Выполнение диагностических манипуляций 8. Назначение соответствующего лечения, выписывание рецептов на лекарственные препараты с использованием справочной литературы 9. Обеспечение соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды
	Дополнительные трудовые функции:	1. Обеспечение норм безопасности труда в организации здравоохранения
	Навык 1: Оценивание сознания у пострадавшего	Умения: 1. Навыки определения реакции пострадавшего на внешние раздражители
		Знания: 1. Знание характеристик ясного сознания. 2. Знание характеристик оглушенного состояния. 3. Знание характеристик сопорозного состояния. 4. Знание характеристик комы и ее степени
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Определение признаков жизни и признаков клинической смерти у пострадавшего	Умения: 1. Навыки определения сердцебиения. 2. Навыки определения пульса. 3. Навыки определения дыхания. 4. Навыки определения реакции зрачков на свет
		Знания: 1. Знание признаков жизни. 2. Знание признаков клинической смерти. 3. Знание признаков биологической смерти
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Осуществление поверхностного осмотра пострадавшего	Умения: 1. Навыки определения признаков угрожающих жизни состояний, приводящих к смерти в течение нескольких минут. 2. Навыки определения признаков биологической смерти, когда оказание помощи бессмысленно
		Знания: 1. Знание признаков клинической смерти. 2. Знание признаков комы. 3. Знание признаков наружного кровотечения.

		4. Знание признаков проникающего ранения шеи и грудной клетки. 5. Знание признаков несовместимых с жизнью повреждений. 6. Знание признаков биологической смерти
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 1: Определение неотложных состояний, требующих оказания первой помощи	Навык 4: Осуществление подробного осмотра пострадавшего	Умения: 1. Навыки опроса пострадавшего. 2. Навыки опроса пострадавшего "с головы до пят". 3. Навыки определения вероятности повреждения костей (конечностей, таза, позвоночника, грудной клетки). 4. Навыки определения вероятности проникающих ранений. 5. Навыки определения ран и ссадин. 6. Навыки определения ожогов и отморожений. 7. Навыки определения запаха изо рта
		Знания: 1. Знание признаков переломов костей. 2. Знание признаков проникающих ранений. 3. Знание признаков ожогов и отморожений. 4. Знание признаков кровотечений (внешних и внутренних). 5. Знание признаков отравлений. 6. Знание признаков удушений. 7. Знание признаков электротравм
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 5: Определение синдрома/ заболевания, требующего неотложной помощи	Умения: 1. Навыки определения острой сердечно - сосудистой недостаточности. 2. Навыки определения острой дыхательной недостаточности. 3. Навыки определения острой аллергической реакции. 4. Навыки определения "острого живота". 5. Умение определения острого отравления (эндогенного и экзогенного). 6. Навыки определения острого нарушения мозгового кровообращения
		Знания: 1. Знание симптомов острой сердечно-сосудистой недостаточности. 2. Знание симптомов острой дыхательной недостаточности. 3. Знание симптомов острой аллергической реакции. 4. Знание симптомов "острого живота". 5. Знание симптомов острого отравления (эндогенного и экзогенного).

		6. Знание симптомов острого нарушения мозгового кровообращения
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Обеспечение безопасности условий для оказания первой медицинской помощи	Умения: 1. Навыки осмотра места происшествия/ обнаружения пострадавшего. 2. Навыки оценить уровень безопасности окружающей среды. 3. Навыки доставить пострадавшего в безопасную зону окружающей среды. 4. Навыки устранить воздействия повреждающих факторов на пострадавшего
		Знания: 1. Знание факторов среды, предоставляющие опасность жизни и здоровью людей. 2. Знание способов доставки пострадавшего. 3. Знание условий безопасной зоны для предоставления первой помощи при неотложных состояниях. 4. Знание способов устранения повреждающих факторов на пострадавшего
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Обеспечение экстренной доставки пациента или приглашение специалистов для обеспечения скорой и неотложной медицинской помощи согласно профилю ургентного состояния	Умения: 1. Навыки доставки пациента в ЛПО и мониторинга его состояния в пути. 2. Навыки определения профиля ургентного состояния. 3. Умение приглашения специалистов, в квалифицированной помощи которых нуждается пациент. 4. Умение передачи квалифицированным специалистам информации о пациенте
		Знания: 1. Знание способов доставки пострадавшего. 2. Знание основных показателей мониторинга состояния пациента. 3. Знание характеристик ургентных состояний в зависимости от профиля. 4. Знание функций квалифицированных медицинских работников с соответствии с профилем оказания медицинских услуг
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Навыки осуществления запрокидывания головы, выдвижения нижней челюсти и открытия рта (тройной прием Сафара).

	Навык 3: Восстановление и поддержка проходимости дыхательных путей	2. Навыки очистки дыхательных путей от инородных тел. 3. Умение применения отсоса при очистке дыхательных путей от инородных тел и жидкостей. 4. Умение поддержания проходимости дыхательных путей
		Знания: 1. Знание причин обтурации дыхательных путей. 2. Знание признаков обтурации дыхательных путей. 3. Знание техники проведения тройного приема Сафара. 4. Знание техники очистки дыхательных путей от инородных тел. 5. Знание техники поддержания проходимости дыхательных путей
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 4: Осуществление мероприятий по проведению сердечно-легочной реанимации	Умения: 1. Навыки проведения искусственной вентиляции легких (рот в нос, рот в рот). 2. Навыки проведения закрытого непрямого массажа сердца
		Знания: 1. Знание техники проведения искусственной вентиляции легких. 2. Знание техники проведение непрямого массажа сердца
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 5: Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения	Умения: 1. Навыки временной остановки кровотечения прижатием кровоточащего сосуда. 2. Навыки временной остановки кровотечения наложением давящей повязки. 3. Навыки временной остановки кровотечения с помощью тампонады. 4. Навыки временной остановки кровотечения наложением кровоостанавливающего жгута
		Знания: 1. Знание техники временной остановки кровотечения прижатием кровоточащего сосуда. 2. Знание техники временной остановки кровотечения наложением давящей повязки. 3. Знание техники временной остановки кровотечения с помощью тампонады. 4. Знание техники временной остановки кровотечения наложением кровоостанавливающего жгута
Трудовая функция 2:	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется

Оказание первой помощи при неотложных состояниях	Навык 6: Накладывание повязки при травмах различных областей тела, в том числе окклюзионной (герметизирующей) при ранении грудной клетки	Умения: 1. Навыки наложения асептических повязок на раны различной локализации. 2. Навыки наложения асептических повязок при проникающих ранениях живота и выпадении органов брюшной полости. 3. Навыки наложения окклюзионных повязок (герметизирующих) при проникающем ранении грудной клетки. 4. Навыки наложения повязок и охлаждение при ожогах. 5. Навыки бинтования области повреждения
		Знания: 1. Знание техники наложения асептических повязок. 2. Знание техники наложения асептических повязок при проникающих ранениях живота и выпадении 3. органов брюшной полости. 4. Знание техники наложения окклюзионных повязок (герметизирующих) при проникающем ранении грудной клетки. 5. Знание техники наложения повязок и охлаждение при ожогах. 6. Знание основ десмургии
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 7: Осуществление иммобилизации поврежденной конечности	Умения: 1. Навыки осуществлять иммобилизацию конечностей наложением специализированных шин. 2. Навыки осуществлять иммобилизацию конечностей подручными средствами. 3. Навыки осуществлять иммобилизацию способом бинтования к здоровой ноге или руки к туловищу. 4. Навыки осуществлять иммобилизацию открытых переломов
		Знания: 1. Знание техники иммобилизации конечностей наложением специализированных шин. 2. Знание техники иммобилизации конечностей подручными средствами. 3. Знание техники способом бинтования к здоровой ноге или руки к туловищу. 4. Знание техники открытых переломов
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 8: Осуществление мероприятий по прекращению воздействия опасных	Умения: 1. Навыки промывания желудка. 2. Навыки очищения от повреждающих агентов поврежденной поверхности. 3. Умение ввести антидот
		Знания:

	химических веществ на пострадавшего	1. Знание техники промывания желудка. 2. Знание техники очистки поврежденной поверхности от повреждающих агентов. 3. Знание механизма действия антидотов
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 9: Осуществление мероприятий первой помощи при ожогах и отморожениях	Умения: 1. Навыки освобождать пораженную ожоговую поверхность от одежды. 2. Навыки наложения асептической повязки на ожоговую поверхность. 3. Навыки обеспечить охлаждение пораженной ожоговой поверхности. 4. Навыки укутывания и постепенного согревания при отморожениях. 5. Навыки обеспечить обильным питьем пострадавшего
		Знания: 1. Знание первой помощи при ожогах и отморожениях
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 10: Мониторинг основных жизненно-важных показателей и оказание психологической поддержки	Умения: 1. Навыки осуществлять мониторинг артериального давления. 2. Навыки осуществлять мониторинг частоты сердечных сокращений или количества пульсовых ударов в минуту. 3. Навыки осуществлять мониторинг частоты дыхательных движений. 4. Навыки осуществлять мониторинг термометрии. 5. Навыки осуществлять мониторинг за сознанием больного
		Знания: 1. Знание техники измерения артериального давления. 2. Знание техники подсчета частоты сердечных сокращений или количества пульсовых ударов в минуту. 3. Знание техники подсчета частоты дыхательных движений. 4. Знание техники термометрии. 5. Знание техники мониторинга за сознанием больного
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Навыки ведения стандартных форм медицинской документации.

Трудовая функция 3: Обеспечение документирования (в том числе, электронного) процессов оказания медицинских услуг	Навык 1: Ведение стандартных форм медицинской документации	2. Умение правильного оформления всех необходимых записей. 3. Навыки обеспечить разборчивость записей и отметок о времени их произведения. 4. Навыки обеспечить сохранность стандартных форм медицинской документации. 5. Навыки своевременной передачи медицинской документации в регистратуру и архив организации здравоохранения
		Знания: 1. Знание НПА по регламентации медицинского документооборота. 2. Знание стандартных форм медицинской учетно-отчетной документации
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Ведение электронной медицинской документации	Умения: 1. Навыки применения персонального компьютера. 2. Умение ведения стандартных форм электронной медицинской документации. 3. Умение правильного и своевременного введения информации в электронные базы данных. 4. Умение обеспечить соблюдение информационной безопасности. 5. Умение обеспечить сохранность электронной медицинской документации
		Знания: 1. Знание основных сведений о работе с персональным компьютером. 2. Знание применения основных компьютерных программ. 3. Знание Основ информатизации здравоохранения. 4. Знание Основ обеспечения информационной безопасности. 5. Знание НПА по регламентации электронного и медицинского документооборота. 6. Знание стандартных форм электронной медицинской учетно-отчетной документации
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Получение общих сведений о пациенте	Умения: 1. Навыки получить информацию от пациента. 2. Навыки провести расспрос больных и получить необходимые сведения вне зависимости от психологического состояния и интеллекта больного. 3. Навыки вести эффективное общение
		Знания: 1. Знание НПА, методических рекомендаций и методических указаний, стандарты клинических протоколов (клинических руководств).

		2. Знание последовательности и объема сбора сведений о больном. 3. Знание психологии больного в области. 4. Знание особенностей медицинской этики и деонтологии
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Определение и детализация жалоб пациента	Умения: 1. Навыки проведения опроса больного. 2. Навыки выделения основных жалоб больного с помощью расспроса. 3. Навыки выделения дополнительных жалоб больного с помощью расспроса. 4. Навыки оценки жалобы на предмет: интенсивности, локализации, иррадиации, продолжительности, причины появления и связи с определенными факторами данного патологического процесса
		Знания: 1. Знание основ пропедевтики внутренних болезней. 2. Знание этиологии, патогенеза, клинических проявлений патологических процессов. 3. Знание требований НПА, методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств). 4. Знание основных жалоб и их характерные особенности при различных патологических состояниях и болезнях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Определение сведений об анамнезе заболевания пациента	Умения: 1. Навыки расспроса больного. 2. Навыки получения подробной информации о первичном проявлении и течении патологического процесса
		Знания: 1. Знание основ пропедевтики внутренних болезней. 2. Знание этиологии, патогенеза, клинических проявлений патологических процессов. 3. Знание требований НПА, методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств). 4. Знание основных анамнестических признаков, выявляемых при заболеваниях
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Навыки получения подробной информации о перенесенных заболеваниях.

Трудовая функция 4: Проведение первичного осмотра пациента	Навык 4: Определение сведений об анамнезе жизни пациента	2. Навыки получения подробной информации об аллергических реакциях, наследственности. 3. Навыки получения подробной информации о профессиональных вредностях, образе жизни.
		Знания: 1. Знание основ пропедевтики внутренних болезней. 2. Знание этиологии, патогенеза, клинических проявлений патологических процессов. 3. Знание требований НПА, методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств). 4. Знание основных анамнестических признаков, выявляемых при заболеваниях
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 5: Оценивание общего состояния больного	Умения: 1. Навыки проведения объективного осмотра. 2. Навыки применения объективных методов обследования. 3. Навыки выявления общих и специфических признаков заболеваний органов и систем. 4. Навыки оценки общего состояния больного.
		Знания: 1. Знание требований НПА, методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств) 2. Знание этиологии, патогенеза, клинических проявлений патологических процессов
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 6: Проведение объективного (физического) исследования пациента	Умения: 1. Навыки проведения осмотра больного. 2. Навыки оценки сознания больного. 3. Навыки оценки положения больного. 4. Навыки оценки телосложения больного. 5. Навыки проведения пальпации больного. 6. Навыки проведения перкуссии больного. 7. Навыки проведения аускультации больного. 8. Навыки измерения АД. 9. Навыки измерения ЧСС, ЧДД. 10. Навыки проведения термометрии. 11. Навыки измерения веса, роста, площади поверхности тела.
		Знания: 1. Знание требований НПА, методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств) 2. Знание основ нормальной и патологической анатомии.

		3. Знание основ нормальной и патологической физиологии. 4. Знание основ топографической анатомии. 5. Знание основ биохимии. 6. Знание техники пальпации 7. Знание техники и правил перкуссии 8. Знание техники и правил аускультации
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 7: Проведение предварительной дифференциальной диагностики	Умения: 1. Навыки проведения дифференциации, анализа и систематизации имеющихся данных опроса больного, 2. Навыки проведения первичного осмотра больного . 3. Навыки проведения объективного исследования больного
		Знания: 1. Знание требований НПА, методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств) 2. Знание основ нормальной и патологической анатомии. 3. Знание основ нормальной и патологической физиологии. 4. Знание основ топографической анатомии. 5. Знание основ биохимии. 6. Знание этиологии, патогенеза, клинической симптоматики и характерных особенностей болезней органов и систем (отличительные признаки)
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 8: Формулирование предварительного диагноза	Умения: 1. Навыки выделения основного заболевания. 2. Навыки проведения анализа данных, свидетельствующих о наличии осложнений данного заболевания. 3. Навыки выделения сопутствующего заболевания. 4. Навыки формулирования диагноза и сопутствующей патологии. 5. Навыки проведения обоснования предварительного диагноза
		Знания: 1. Знание требований НПА, методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств) 2. Знание классификации, этиологии, патогенеза, клинической картины болезней органов и систем

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Оказание скорой и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях в кардиологии	Умения: 1. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при остром коронарном синдроме. 2. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при инфаркте миокарда. 3. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при аритмиях. 4. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при отеке легких. 5. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при инфекционном эндокардите. 6. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при тромбозе глубоких вен. 7. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при тромбоэмболии легочной артерии. 8. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при повышении артериального давления, кризе. 9. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при расслаивающей аневризмы аорты. 10. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при остром перикардите. 11. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при тампонаде сердца.
		Знания: 1. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при остром коронарном синдроме. 2. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при инфаркте миокарда. 3. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при аритмиях. 4. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при отеке легких. 5. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при инфекционном эндокардите. 6. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при тромбозе глубоких вен.

		7. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при тромбоэмболии легочной артерии. 8. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при повышении артериального давления, кризе. 9. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при расслаивающей аневризмы аорты. 10. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при остром перикардите. 11. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при тампонаде сердца.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Оказание скорой и неотложной медицинской помощи в неотложных состояниях при заболеваниях дыхательной системы	Умения: 1. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при острой пневмонии. 2. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы. 3. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при острой дыхательной недостаточности. 4. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при респираторном дистресс-синдроме. 5. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при пневмотораксе. 6. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при кровохарканье. 7. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при плевральном выпоте. 8. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при острой обструкции дыхательных путей у взрослых и детей
		Знания: 1. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий, тактики при острой пневмонии. 2. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий, тактики при приступе бронхиальной астмы. 3. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных

		лечебных мероприятий, тактики при острой дыхательной недостаточности. 4. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий, тактики при респираторном дистресс-синдроме. 5. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий, тактики при пневмотораксе. 6. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий, тактики при кровохарканье. 7. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий, тактики при плевральном выпоте. 8. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий, тактики при острой обструкции дыхательных путей у взрослых и детей
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Оказание скорой и неотложной медицинской помощи в неотложных состояниях при шоке	Умения: 1. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при кардиогенном шоке. 2. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при гиповолемическом шоке. 3. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при анафилактическом шоке. 4. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при септическом шоке. 5. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при инфекционно-токсическом шоке. 6. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при геморрагическом шоке. 7. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при травматическом шоке. 8. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при лактат-ацидозе.
		Знания: 1. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при кардиогенном шоке. 2. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при гиповолемическом шоке. 3. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при анафилактическом шоке.

		4. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при септическом шоке. 5. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при инфекционно-токсическом шоке. 6. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при геморрагическом шоке. 7. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при травматическом шоке 8. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при лактат-ацидозе
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 4: Оказание скорой и неотложной медицинской помощи в неотложных состояниях при инфекционных заболеваниях	Умения: 1. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при инфекционных заболеваниях, проявляющихся лихорадкой и сыпью. 2. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при менингококковой инфекции. 3. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при вирусных геморрагических лихорадках. 4. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при острой кишечной инфекции (проведение оральной регидратации). 5. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при тяжелом остром респираторном синдроме. 6. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при фебрильных судорогах у детей. 7. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при ботулизме. 8. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при столбняке.
		Знания: 1. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при инфекционных заболеваниях, проявляющихся лихорадкой и сыпью. 2. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при менингококковой инфекции. 3. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных

	лечебных мероприятий при вирусных геморрагических лихорадках. 4. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при острой кишечной инфекции (проведение оральной регидратации). 5. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при тяжелом остром респираторном синдроме 6. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при фебрильных судорогах у детей. 7. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при ботулизме. 8. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при столбняке
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 5: Оказание скорой и неотложной медицинской помощи в неотложных состояниях у ВИЧ инфицированных пациентов	Умения: 1. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при неотложных неврологических состояниях у ВИЧ - инфицированных. 2. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при неотложных респираторных состояниях у ВИЧ - инфицированных. 3. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при желудочно-кишечных проявлениях ВИЧ-инфекции.
	Знания: 1. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при неотложных неврологических состояниях у ВИЧ - инфицированных. 2. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при неотложных респираторных состояниях у ВИЧ - инфицированных. 3. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при желудочно-кишечных проявлениях ВИЧ-инфекции.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Умения:

		1. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при острой почечной недостаточности. 2. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при анурии. 3. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при остром интерстициальном нефрите. 4. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при рабдомиолизе. 5. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при гепаторенальном синдроме. 6. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при почечной колике. 7. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при гематурии
	Навык 6: Оказание скорой и неотложной медицинской помощи в неотложных состояниях при заболеваниях почек	Знания: 1. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при острой почечной недостаточности. 2. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при анурии. 3. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при остром интерстициальном нефрите. 4. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при рабдомиолизе. 5. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при гепаторенальном синдроме. 6. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при почечной колике. 7. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при гематурии
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при коме. 2. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при остром менингите. 3. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при остром энцефалите.

		4. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при черепно-мозговой травме. 5. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при внутричерепном кровоизлиянии. 6. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при эпилептическом статусе. 7. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при инсульте. 8. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при миастеническом кризе. 9. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при компрессии спинного мозга.
	Навык 7: Оказание скорой и неотложной медицинской помощи при неотложных неврологических состояниях	Знания: 1. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при коме. 2. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при остром менингите. 3. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при остром энцефалите. 4. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при черепно-мозговой травме. 5. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при внутричерепном кровоизлиянии. 6. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при эпилептическом статусе . 7. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при инсульте. 8. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при миастеническом кризе. 9. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при компрессии спинного мозга.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

	Навык 8: Оказание скорой и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях в психиатрии	1. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при остром помрачении сознания. 2. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при синдроме отмены при злоупотреблении алкоголем. 3. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при суициде.
		Знания: 1. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при остром помрачении сознания. 2. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при синдроме отмены при злоупотреблении алкоголем. 3. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при суициде
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при диабетическом кетоацидозе. 2. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при гипоосмолярной некетоацидотической коме. 3. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при гипогликемической коме. 4. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при гипонатриемии. 5. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при гипернатриемии. 6. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при острой гипокальциемии. 7. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при гиперкальциемии. 8. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при гипофосфатемии. 9. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при Аддисоническом кризе. 10. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при гипотиреоидной коме. 11. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при тиреотоксическом кризе.
		Знания: 1. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных

Трудовая функция 5: Оказание скорой и неотложной медицинской помощи	Навык 9: Оказание скорой и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях в эндокринологии	лечебных мероприятий при диабетическом кетоацидозе. 2. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при гипоосмолярной некетоацидотической коме. 3. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при гипогликемической коме. 4. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при гипонатриемии. 5. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при гипернатриемии. 6. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при гипокальцемии. 7. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при гиперкальцемии. 8. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при гипофосфатемии. 9. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при Аддисоническом кризе. 10. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при гипотиреоидной коме. 11. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при тиреотоксическом кризе.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при остром кровотечении из верхних отделов желудочно-кишечного тракта. 2. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при остром гастроэнтерите. 3. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при диарее с кровью. 4. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при желтухе. 5. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при желчнокаменной колике. 6. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при острой печеночной недостаточности.

		7. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при остром панкреатите.
	Навык 10: Оказание скорой и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях в гастроэнтерологии	Знания: 1. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при остром кровотечении из верхних отделов желудочно-кишечного тракта. 2. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при остром гастроэнтерите. 3. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при диарее с кровью. 4. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при желтухе. 5. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при желчнокаменной колике. 6. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при острой печеночной недостаточности. 7. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при остром панкреатите
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при желчнокаменной колике. 2. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при остром панкреатите. 3. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при остром холецистите. 4. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при остром аппендиците. 5. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при острой кишечной непроходимости. 6. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при инвагинации кишечника. 7. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при тромбозе мезентериальных сосудов. 8. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при язвенной болезни желудка, осложнения: прободение, перфорация и т.д.. 9. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при ущемлении грыжи.

Навык 11: Оказание скорой и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях в хирургии	Знания: 1. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при желчнокаменной колике . 2. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при остром панкреатите. 3. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при остром холецистите. 4. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при остром аппендиците. 5. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при острой кишечной непроходимости. 6. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при инвагинации кишечника . 7. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при тромбозе. 8. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при язвенной болезни желудка, осложнения: прободение, перфорация и т.д . 9. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при ущемлении грыжи.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Умения: 1. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при трансфузионных реакциях. 2. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при ДВС -синдроме. 3. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при остром лейкозе. 4. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при гемофилии.
Навык 12: Оказание скорой и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях в гематологии	Знания: 1. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при трансфузионных реакциях.

	2. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при ДВС - синдроме. 3. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при остром лейкозе. 4. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при гемофилии.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 13: Оказание скорой и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях в ревматологии	Умения: 1. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при остром моноартрите. 2. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при остром полиартрите. 3. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при СКВ. 4. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при васкулитах.
	Знания: 1. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при остром моноартрите. 2. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при остром полиартрите. 3. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при СКВ. 4. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при васкулитах.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 14: Оказание скорой и неотложной медицинской помощи при неотложных	Умения: 1. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при кожных лекарственных реакциях. 2. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при аутоиммунных буллезных заболеваниях. 3. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при генерализованном пустулезном псориазе. 4. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при токсическом эпидермальном некролизе.
	Знания: 1. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных

	состояниях в дерматологии	лечебных мероприятий при кожных лекарственных реакциях. 2. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при аутоиммунных буллезных заболеваниях. 3. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при генерализованном пустулезном псориазе. 4. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при токсическом эпидермальном некролизе.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 15: Оказание скорой и неотложной медицинской помощи при отравлениях	Умения: 1. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при отравлении лекарственными средствами. 2. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при отравлении угарным газом. 3. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при острой интоксикации этанолом. 4. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при отравлении наркотическими средствами. 5. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при отравлении цианидами. 6. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при отравлении химическими и щелочными веществами. 7. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при отравлении фосфорорганическими соединениями. 8. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при отравлении грибами.
		Знания: 1. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при отравлении лекарственными средствами. 2. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при отравлении угарным газом. 3. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при острой интоксикации этанолом.

		4. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при отравлении наркотическими средствами. 5. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при отравлении цианидами. 6. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при отравлении химическими и щелочными веществами. 7. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при отравлении фосфорорганическими соединениями. 8. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при отравлении грибами.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 16: Оказание скорой и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях, возникших при воздействии факторов окружающей среды	Умения: 1. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при тепловом ударе. 2. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при переохлаждении. 3. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при состояниях связанных с погружением на глубину. 4. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при повреждениях электрическим током. 5. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при укусах насекомых. 6. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при укусах змей.
		Знания: 1. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при тепловом ударе. 2. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при переохлаждении. 3. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при состояниях, связанных с погружением на глубину. 4. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при повреждениях электрическим током.

	5. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при укусах насекомых. 6. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при укусах змей.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 17: Оказание скорой и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	Умения: 1. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при родовспоможении (роды на дому, в пути следования). 2. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при предлежании плаценты. 3. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты. 4. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при внематочной беременности. 5. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при гинекологических кровотечениях (угрожающий аборт, начавшийся аборт, аборт "в ходу", неполный аборт, полный аборт). 6. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при апоплексии яичника. 7. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при перекруте ножки кистомы яичника. 8. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при пельвиоперитоните. 9. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при преэклампсии, эклампсии.
	Знания: 1. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий, тактики при родовспоможении (роды на дому, в пути следования). 2. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий, тактики при предлежании плаценты. 3. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий, тактики при преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты. 4. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных

		лечебных мероприятий, тактики при внематочной беременности. 5. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий, тактики при гинекологических кровотечениях (угрожающий аборт, начавшийся аборт, аборт "в ходу",неполный аборт, полный аборт). 6. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий, тактики при апоплексии яичника. 7. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий, тактики при перекруте ножки кистомы яичника. 8. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий, тактики при пельвиоперитоните. 9. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий, тактики при преэклампсии, эклампсии.
Возможность признания навыка:		Признание навыка рекомендуется
Навык 18: Оказание скорой и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях в оториноларингологии		Умения: 1. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при носовых кровотечениях. 2. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при травме ЛОР - органов. 3. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при инородных телах верхних дыхательных путей, уха и пищевода. 4. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при стенозах гортани. 5. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при воспалительных заболеваниях ЛОР-органов с угрожающими жизни осложнениях.
		Знания: 1. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий, тактики при носовых кровотечениях. 2. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий, тактики при травме ЛОР-органов. 3. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных

		лечебных мероприятий, тактики при инородных телах верхних дыхательных путей, уха и пищевода. 4. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий, тактики при стенозах гортани. 5. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий, тактики при воспалительных заболеваниях ЛОР - органов с угрожающими жизни осложнениях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Мониторинг для статистической отчетности на закрепленном участке	Умения: 1. Умение определить основные показатели заболеваемости. 2. Умение определить основные показатели распространенности. 3. Умение определить основные показатели смертности.
		Знания: 1. Знание НПА, методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств)
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Выявление и интерпретация основных симптомов заболевания	Умения: 1. Умение определить основных симптомов заболевания. 2. Умение использовать их для дифференциальной диагностики
		Знания: 1. Знание НПА, методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств). 2. Знание закономерностей патологических процессов и течения болезни, этиологии и патогенеза заболевания, клинической картины заболеваний
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3:	Умения: 1. Навыки проведения первичного осмотра пациента : расспроса, физикальных данных: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации. 2. Навыки правильного интерпретирования результатов первичного осмотра пациента: расспроса, физикальных данных. 3. Навыки проведения дифференцированного диагноза.

Трудовая функция 6: Диагностика типичных случаев наиболее часто встречающихся заболеваний	Интерпретация результатов первичного осмотра пациента: расспрос, физикальные данные	Знания: 1. Знание НПА, методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств). 2. Знание закономерностей патологических процессов и течения болезни, этиологии и патогенеза заболевания, клинической картины заболеваний. 3. Знание методики интерпретации результатов первичного осмотра пациента: расспроса, физикальных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 4: Интерпретация результатов лабораторно-диагностических исследований, сопоставление заключения консультантов и выставление клинического диагноза	Умения: 1. Умение определить необходимость применения лабораторно-диагностических исследований и консультаций специалистов и экспертов. 2. Умение провести интегрированный анализ результатов лабораторно-диагностических исследований и заключений консультантов. 3. Умение правильно интерпретировать результаты лабораторно-диагностических исследований и заключений консультантов в пределах компетенции фельдшера. 4. Умение правильно поставить клинический диагноз.
		Знания: 1. Знание НПА, методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств). 2. Знание закономерностей патологических процессов и течения болезни, этиологии и патогенеза заболевания, клинической картины заболеваний в пределах компетенции фельдшера. 3. Знание о необходимых при данной нозологии лабораторно-диагностических исследованиях, консультации специалистов и экспертов. 4. Знание методики проведения дифференциального диагноза и постановка клинического диагноза в пределах компетенции фельдшера.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Умение провести опрос. 2. Умение провести осмотр. 3. Умение провести антропометрию, термометрию. 4. Умение провести пельвиометрию у беременной. 5. Умение определить расположение плода в матке приемами наружного акушерского исследования. 6. Умение измерить окружность живота и высоту стояния дна матки у беременной.

	Навык 5: Ведение физиологической беременности, родов и послеродового периода	7. Умение выслушать сердцебиение плода. 8. Умение провести подсчет схваток у роженицы. 9. Умение оценить результаты дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов исследования. 10. Умение поставить предварительный акушерский диагноз\ срок беременности. 11. Умение вести 1, 2, 3 периоды родов. 12. Умение провести мониторинг состояния беременной\ роженицы\ родильницы, плода. 13. Умение провести первичную обработку новорожденного. 14. Умение оценить состояние плода по шкале Апгар.
		Знания: 1. Знание клиники, диагностики беременности. 2. Знание клиники, диагностики акушерско-гинекологических заболеваний. 3. Знание методики выполнения принятия родов. 4. Знание методики выполнения первичной обработки новорожденного.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Разъяснение пациенту способов и порядка подготовки к лабораторным, инструментальным и аппаратным исследованиям	Умения: 1. Навыки разъяснения пациентам способов и порядка подготовки к лабораторным, инструментальным и аппаратным исследованиям (анализы крови, мочи, УЗИ органов брюшной полости, электрокардиография и др.)
		Знания: 1. Знание методики подготовки к лабораторным, инструментальным и аппаратным исследованиям (анализы крови, мочи, УЗИ органов брюшной полости, электрокардиография и др.)
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Проведение отбора материала для бактериологических исследований	Умения: 1. Навыки проведения забора мочи, кала и других материалов для исследований. 2. Умение провести отбор рвотных масс для бактериологических исследований.
		Знания: 1. Знание методики проведения: забора мочи и др. для исследования. 2. Знание методики проведения зондового промывания желудка.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

Трудовая функция 7: Выполнение диагностических манипуляций	Навык 3: Проведение исследования (экспресс-методами) крови и мочи, интерпретация результатов	1. Умение правильного проведения исследования (экспресс-методами) крови и мочи. 2. Навыки правильного интерпретирования общего анализа крови и биохимического исследования крови у больных с наиболее часто встречающимися заболеваниями. 3. Навыки правильного интерпретирования общего клинического анализа мочи больных с наиболее часто встречающимися заболеваниями.
		Знания: 1. Знание методики проведения простейших лабораторных исследований крови и мочи экспресс-методами. 2. Знание лабораторных показателей крови, мочи в норме 3. Знание лабораторных показателей крови, мочи при патологии
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 4: Проведение измерений внутриглазного давления, остроты зрения	Умения: 1. Умение измерить внутриглазное давление 2. Умение измерить остроту зрения
		Знания: 1. Знание методики измерения внутриглазного давления, 2. Знание методики измерения остроты зрения 3. Знание интерпретации результатов
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 5: Оценивание риска для больного при проведении диагностических мероприятий.	Умения: 1. Умение определения рисков для больного при проведении диагностических мероприятий. 2. Умение правильно оценивать риски для больного при проведении диагностических исследований в пределах компетенции фельдшера. 3. Умение определить степени риска для состояния больного при проведении инструментальных методов диагностики.
		Знания: 1. Знание показаний, противопоказаний, преимуществ, безопасности и рисков проведения диагностических исследований. 2. Знание инструментальных методов диагностики, показаний, противопоказаний, осложнений. 3. Знание НПА по экспертизе качества оказания медицинских услуг, методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется

Трудовая функция 8: Назначение соответствующего лечения, выписывание рецептов на лекарственные препараты с использованием справочной литературы	Навык 1: Назначение соответствующего лечения при наиболее часто встречающихся заболеваниях	Умения: 1. Навыки назначения соответствующего лечения при наиболее часто встречающихся заболеваниях в пределах своей компетенции.
		Знания: 1. Знание стандартов\ протоколов лечения наиболее часто встречающихся заболеваний. 2. Знание основ фармакологии
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Выписывание рецептов на лекарственные препараты с использованием справочной литературы	Умения: 1. Навыки выписывания рецепта на лекарственные препараты с использованием справочной литературы в пределах своей компетенции.
		Знания: 1. Знание методики оформления рецептов на лекарственные препараты. 2. Знание основ фармакологии.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Соблюдение правил пользования защитной одеждой	Умения: 1. Навыки соблюдения основных требований к внешнему виду. 2. Навыки использования специальной медицинской одежды, обуви и головных уборов. 3. Навыки использования масок, защитных очков, щитков. 4. Навыки использования медицинских перчаток
		Знания: 1. Знание правил пользования защитной медицинской одежды
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Проведение обработки рук на социальном, гигиеническом и хирургическом уровнях	Умения: 1. Навыки удаления грязи и частично-транзиторной микрофлоры с поверхности рук механическим методом 2. Навыки удаления частично транзиторной микрофлоры (антисептическим мылом) или полностью уничтожить транзиторную микрофлору (с дополнительной обработкой антисептиком) 3. Навыки достижения стерильности рук
		Знания: 1. Знание цели социального, гигиенического, хирургического уровней обработки рук. 2. Знание показаний социального, гигиенического, хирургического уровней обработки рук. 3. Знание оснащения социального, гигиенического, хирургического уровней обработки рук.

	4. Знание обязательного условия социального, гигиенического, хирургического уровней обработки рук
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 3: Проведение гигиенической уборки помещений ЛПО	Умения: 1. Умение провести генеральную уборку. 2. Умение провести обеззараживание воздушной среды. 3. Умение провести проветривание палат и других помещений. 4. Умение провести уборку санитарных узлов. 5. Умение провести контроль за температурой, влажностью, загрязненностью воздушной среды. 6. Умение провести сбор мусора и отходов ЛПУ. 7. Умение провести уборку пищеблока и буфетных отделений. 8. Умение провести мытье столовой, кухонной и стеклянной посуды
	Знания: 1. Знание схемы проведения генеральной уборки
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 4: Обеспечение бельевого режима стационара	Умения: 1. Умение обеспечить бельем в соответствии с требованиями. 2. Умение регулярной смены белья по мере загрязнения. 3. Умение провести сбор грязного белья. 4. Умение провести временного хранения грязного белья. 5. Умение провести хранения чистого белья. 6. Умение стирки белья. 7. Умение провести доставку чистого белья
	Знания: 1. Знание бельевого режима стационара
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 5:	Умения: 1. Умение профилактической дезинфекции в ЛПУ. 2. Умение провести контроль качества текущей дезинфекции 3. Умение провести контроль качества заключительной дезинфекции
	Знания: 1. Знание схемы проведения дезинфекции при ВБИ. 2. Знание видов дезинфекции. 3. Знание методов дезинфекции. 4. Знание уровней дезинфекции.

	Обеспечение текущей и заключительной дезинфекции в ЛПО	5. Знание дезинфицирующих средств. 6. Знание средств и режимов дезинфекции. 7. Знание видов контроля пригодности дезинфицирующих средств. 8. Знание правил безопасности труда при работе с дезинфицирующими средствами. 9. Знание первой помощи при отравлениях дезинфицирующими средствами. 10. Знание техники приготовления и хранения дезинфицирующих средств.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 9: Обеспечение соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды	Навык 6: Обеспечение дезинфекции предметов ухода за пациентами	Умения: 1. Умение подготовить к процедуре дезинфекции предметов ухода за пациентами. 2. Умение выполнить процедуры дезинфекции предметов ухода за пациентами. 3. Умение окончить процедуры дезинфекции предметов ухода за пациентами. 4. Умение провести дезинфекцию предметов ухода за пациентами способом двукратного протирания
		Знания: 1. Знание оснащения процесса дезинфекции предметов ухода за пациентами. 2. Знание обязательных условий процесса дезинфекции предметов ухода за пациентами. 3. Знание этапов процесса дезинфекции предметов ухода за пациентами. 4. Знание средств, необходимых для процесса дезинфекции предметов ухода за пациентами
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 7: Обеспечение профилактики профессионального заражения в процедурном кабинете	Умения: 1. Умение обеспечить профилактику профессионального заражения в процедурном кабинете инфекций, передающихся парентеральным путем, в том числе ВИЧ-инфекцией. 2. Умение выполнять рекомендации для снижения вероятности заражения при разрывах и проколах медицинских перчаток. 3. Умение обеспечить наличие аптечки первой помощи. 4. Умение осуществлять меры экстренной профилактики в случае получения травм при работе с использованными шприцами
		Знания: 1. Знание техники безопасности при работе в процедурном кабинете
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется

		Умения: 1. Умение произвести сбор, хранение и удаление отходов класса А (неопасные отходы). 2. Умение произвести сбор, хранение и удаление отходов класса Б (опасные/ рискованные отходы). 3. Умение произвести сбор, хранение и удаление отходов класса В (чрезвычайно опасные отходы). 4. Умение произвести сбор, хранение и удаление отходов класса С (отходы, по составу близкие к промышленным). 5. Умение произвести сбор, хранение и удаление отходов класса Д (радиоактивные отходы)
	Навык 8: Обеспечение сбора, хранения и удаления отходов ЛПО	Знания: 1. Знание системы сбора, хранения, транспортировки и утилизации медицинских отходов ЛПУ. 2. Знание правил пользования полиэтиленовым пакетом для сбора и хранения медицинских отходов . 3. Знание правил пользования емкостью-контейнером для сбора острого одноразового инструментария. 4. Знание правил пользования емкостью-контейнером для сбора ваты, бинтов и прочих мокнущих расходных материалов. 5. Знание правил пользования емкостью-контейнером для сбора органических и микробиологических отходов. 6. Знание о хранении и транспортировке отходов. 7. Знание об утилизации отходов
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 9:	Умения: 1. Умение осуществлять дезинфекцию изделий медицинского назначения. 2. Умение осуществлять дезинфекцию инструментария медицинского назначения. 3. Умение осуществлять дезинфекцию шприцов однократного применения. 4. Умение осуществлять предстерилизационную очистку инструментов. 5. Умение осуществлять аппаратную дезинфекцию и стерилизацию инструментов. 6. Умение осуществлять контроль качества предстерилизационной очистки. 7. Умение осуществлять стерилизацию. 8. Умение осуществлять автоклавирование. 9. Умение осуществлять контроль стерильности. 10. Умение осуществлять подготовку перевязочного материала для стерилизации. 11. Умение осуществлять укладку перевязочного материала в стерилизационные коробки.

	Обработка изделий медицинского назначения и осуществление стерилизации	12. Умение осуществлять целевую укладку для накрытия стерильного стола
		Знания: 1. Знание дезинфекции изделий медицинского назначения. 2. Знание дезинфекции медицинского инструментария. 3. Знание алгоритма выполнения дезинфекции шприцов однократного применения. 4. Знание моющих средств, применяемых для предстерилизационной обработки 5. Знание понятия о стерилизации, методы и способы стерилизации. 6. Знание понятия об автоклавировании. 7. Знание режимов стерилизации. 8. Знание порядка работы на воздушных стерилизаторах (сухожаровые шкафы). 9. Знание стерилизации растворами химических веществ. 10. Знание стерилизации газами. 11. Знание методов контроля стерилизации
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 10: Соблюдение норм работы в зонах особой стерильности	Умения: 1. Навыки надевания стерильного халата. 2. Навыки надевания стерильных перчаток. 3. Навыки накрытия стерильного стола. 4. Навыки подготовки к работе стерильного лотка, для работы со стерильным столом
		Знания: 1. Знание правил работы в зонах особой стерильности
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Соблюдение норм безопасности при работе с оборудованием и	Умения: 1. Умение соблюдать правила техники безопасности при работе с электрооборудованием 2. Умение соблюдать правила техники безопасности при работе с медицинской техникой. 3. Умение соблюдать правила техники безопасности при работе с колющережущим медицинским инструментарием. 4. Умение соблюдать правила техники безопасности при работе с оборудованием излучающим радиоактивное излучение. 5. Умение соблюдать правила техники безопасности при работе с веществами потенциально опасными для здоровья
		Знания:

Дополнительная трудовая функция 1: Обеспечение норм безопасности труда в организации здравоохранения	веществами, потенциально опасными для здоровья	1. Знание техники безопасности при работе с электрооборудованием. 2. Знание техники безопасности при работе с медицинской техникой. 3. Знание техники безопасности при работе с колюще режущим медицинским инструментарием. 4. Знание техники безопасности при работе с оборудованием излучающим радиоактивное излучение. 5. Знание техники безопасности при работе с веществами потенциально опасными для здоровья
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Соблюдение норм противопожарной безопасности	Умения: 1. Умение соблюдать правила противопожарной безопасности
		Знания: 1. Знание правил противопожарной безопасности
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Навыки логического и критического мышления, убеждения и аргументации решений, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме. Умение работать в коллективах Умение систематизировать информацию и знания Навыки анализа и синтеза информации Умение принимать самостоятельные решения в профессиональной деятельности Умение соблюдать принципы внутренней культуры поведения Умение соблюдать принципы внешней культуры поведения Умение соблюдать принципы медицинской этики и деонтологии Умение соблюдать субординацию Умение соблюдать сохранность репутации организации здравоохранения	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 марта 2023 года № 49 "Об утверждении Стандарта организации оказания первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 марта 2023 года № 32160)	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	4	Лаборант санитарно-эпидемиологической службы
	4	Помощник врача-эпидемиолога
	4	Помощник врача-эпидемиолога-энтомолога
	4	Помощник санитарного врача
	4	Санитарный фельдшер
10. Карточка профессии "4.2 Фельдшер":		
Код группы:	3212-0	
Код наименования занятия:	3212-0-006	

Наименование профессии:	4.2 Фельдшер		
Уровень квалификации по ОРК:	4		
подуровень квалификации по ОРК:	4.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Фельдшер		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: ТиПО (специалист среднего звена)	Специальность: Лечебное дело	Квалификация:
Требования к опыту работы:	Квалификация "Фельдшер". Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 4.2 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Осуществление оказания лечебно-профилактической и санитарно-профилактической, скорой медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях согласно уровню квалификации		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Постановка синдромального диагноза 2. Динамическое наблюдение	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Организация, самоконтроль и непрерывное совершенствование своей деятельности 2. Наставничество и консультативно-информационная поддержка пациентов и коллег 3. Методическая и исследовательская медицинская деятельность 4. Проведение медицинской экспертизы	
		Умения: 1. Навыки выделения ведущего синдрома. 2. Умение дать детальную характеристику выделенного синдрома, описание полной картины заболеваний, с указанием всех симптомов, выявленных при диагностике. 3. Навыки последовательного сравнения заболевания, включенного в предположительный диагноз, со всеми заболеваниями из предполагаемого перечня. 4. Навыки анализа и синтеза информации.	

Трудовая функция 1:	Навык 1: Проведение дифференциального диагноза	5. Умение исключить все наименее вероятные заболевания.
		Знания: 1. Знание стандартной схемы опроса, физикального осмотра и методов обследования пациентов детского и взрослого возраста для постановки диагноза. 2. Знание лабораторных данных биологических жидкостей организма в норме и при наиболее распространенных патологиях у взрослых и детей. 3. Знание возрастных особенностей организма человека и его функциональных систем. 4. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностика заболеваний согласно профилю.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Определение стадии заболевания	Умения: 1. Навыки определения сердцебиения. 2. Навыки определения пульса. 3. Навыки определения дыхания. 4. Навыки определения реакции зрачков на свет 1. Навыки детальной характеристики анамнестических данных. 2. Умение последовательного сопоставления проявлений заболевания с типичным течением развития данного заболевания. 3. Навыки анализа и синтеза информации. 4. Навыки определения стадии заболевания.
		Знания: 1. Знание стандартной схемы опроса, физикального осмотра и методов обследования пациентов детского и взрослого возраста для постановки диагноза. 2. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики заболеваний согласно профилю.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Оценивание функциональной недостаточности	Умения: 1. Навыки определения функциональных показателей пораженной системы или органа. 2. Навыки определения функциональной недостаточности. 3. Навыки оценки уровня функциональной недостаточности.
		Знания: 1. Знание анатомо - физиологических , патологических особенностей и биохимических процессов организма. 2. Знание методов функциональной диагностики.

Постановка синдромального диагноза	пораженной системы или органа.	3. Знание стандартной схемы опроса, физикального осмотра и методов обследования пациентов детского и взрослого возраста для постановки диагноза. 4. Знание лабораторных данных биологических жидкостей организма в норме и при наиболее распространенных патологиях у взрослых и детей. 5. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики заболеваний согласно профилю.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 4: Своевременное определение осложнения	Умения: 1. Навыки своевременного определения осложнений основного или сопутствующего заболевания. 2. Умение последовательного сопоставления проявлений заболевания с типичным течением развития данного заболевания. 3. Навыки анализа и синтеза информации.
		Знания: 1. Знание анатомо - физиологических , патологических особенностей и биохимических процессов организма. 2. Навыки методов функциональной диагностики. 3. Знание стандартной схемы опроса, физикального осмотра и методов обследования пациентов детского и взрослого возраста для постановки диагноза. 4. Знание лабораторных данных биологических жидкостей организма в норме и при наиболее распространенных патологиях у взрослых и детей. 5. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики заболеваний согласно профилю.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 5: Своевременное определение сопутствующих патологических процессов	Умения: 1. Умение своевременного определения сопутствующих патологических процессов. 2. Навыки последовательного сопоставления проявлений заболевания с типичным течением развития данного заболевания. 3. Навыки анализа и синтеза информации.
		Знания: 1. Знание анатомо - физиологических , патологических особенностей и биохимических процессов организма. 2. Навыки методов функциональной диагностики. 3. Знание стандартной схемы опроса, физикального осмотра и методов обследования пациентов

		детского и взрослого возраста для постановки диагноза. 4. Знание лабораторных данных биологических жидкостей организма в норме и при наиболее распространенных патологиях у взрослых и детей. 5. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики заболеваний согласно профилю.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Динамическое наблюдение	Навык 1: Оценивание динамики активности патологического процесса	Умения: 1. Навыки осуществления ежедневных осмотров пациента. 2. Умение определения динамических изменений клинической картины. 3. Умение оценки динамики активности патологического процесса
		Знания: 1. Знание анатомо - физиологических, патологических особенностей и биохимических процессов организма. 2. Навыки методов функциональной диагностики. 3. Знание стандартной схемы опроса, физикального осмотра и методов обследования пациентов детского и взрослого возраста для постановки диагноза. 4. Знание лабораторных данных биологических жидкостей организма в норме и при наиболее распространенных патологиях у взрослых и детей. 5. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики заболеваний согласно профилю.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Оценивание эффективности проведенных лечебно-диагностических воздействий	Умения: 1. Навыки проведения ежедневных осмотров пациента. 2. Умение определить динамические изменения клинической картины. 3. Умение сопоставить динамические изменения с проводимыми лечебно-диагностическими мероприятиями. 4. Умение своевременно определить осложнения лечебно-диагностических мероприятий. 5. Умение оценить эффективность проводимых лечебно-диагностических воздействий.
		Знания: 1. Знание анатомо - физиологических , патологических особенностей и биохимических процессов организма. 2. Навыки методов функциональной диагностики.

		3. Знание стандартной схемы опроса, физикального осмотра и методов обследования пациентов детского и взрослого возраста для постановки диагноза. 4. Знание лабораторных данных биологических жидкостей организма в норме и при наиболее распространенных патологиях у взрослых и детей. 5. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики заболеваний согласно профилю.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Планирование своей деятельности	Умения: 1. Умение определения целей деятельности. 2. Умение определения задач. 3. Умение определения мероприятий, способствующих оптимальному решению задач деятельности. 4. Умение определения сроков выполнения мероприятий. 5. Умение определения ключевых показателей эффективности, указывающих на достижение целей деятельности.
		Знания: 1. Знание положения о деятельности. 2. Знание должностных инструкций. 3. Знаний стандартов операционных процедур. 4. Знание нормативов. 5. Знание алгоритмов и инструкций качественного выполнения деятельности.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Соблюдение стандартов, инструкции, алгоритмов и протоколов при осуществление работ	Умения: 1. Навыки следования стандартам, инструкциям, алгоритмам, протоколам.
		Знания: 1. Знание положений о деятельности. 2. Знание должностных инструкций. 3. Знание стандартов операционных процедур. 4. Знание нормативов. 5. Знание алгоритмов и инструкций качественного выполнения деятельности.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3:	Умения: 1. Умение анализировать показатели результативности, качества, эффективности работ.
		Знания: 1. Знание результативности деятельности. 2. Знание качества работ.

Дополнительная трудовая функция 1: Организация, самоконтроль и непрерывное совершенствование своей деятельности	Анализ результатов работ	3. Знание эффективности деятельности. 4. Знание медицинской статистики. 5. Знание экономической эффективности. 6. Знание медицинской эффективности. 7. Знание социальной эффективности.
	Возможность признания навыка:	-
	Навык 4: Разработка мероприятий, совершенствующих результаты деятельности	Умения: 1. Умение выявления проблем, ограничивающих результативность деятельности. 2. Умение планирования мероприятий, совершенствующих результаты деятельности. 3. Умение осуществления мероприятий, совершенствующих результаты деятельности. 4. Умение анализа мероприятий, совершенствующих результаты деятельности.
		Знания: 1. Знание показателей результативности. 2. Знание менеджмента качества. 3. Знание организации внедрения. 4. Знание современных достижений науки по профилю работы.
	Возможность признания навыка:	-
	Навык 5: Организация работы нижестоящего медицинского персонала	Умения: 1. Навыки указания нижестоящему персоналу на недостатки в работе или недостаточную эффективность работы. 2. Навыки разработки совместно с нижестоящим персоналом механизмов устранения недостатков в работе и повышения эффективности алгоритмов или инструкций безупречных и высокоэффективных действий. 3. Навыки демонстрации на собственном примере безупречных и высокоэффективных действий. 4. Навыки контроля выполнения нижестоящим персоналом алгоритмов и инструкций.
		Знания: 1. Знание целей работ нижестоящего персонала. 2. Знание задач нижестоящего персонала. 3. Знание должностных функций нижестоящего персонала. 4. Знание стандартов и НПА, регламентирующих работу нижестоящего персонала. 5. Знание управления персоналом. 6. Знание менеджмента качества. 7. Знание операционного менеджмента.
	Возможность признания навыка:	-
		Умения:

	Навык 6: Мониторинг ключевых показателей результатов медицинской деятельности	1. Умение определения ключевых показателей эффективности своей деятельности. 2. Умение ведения ежемесячного мониторинга результатов деятельности. 3. Навыки предоставления информации в соответствующие структуры.
		Знания: 1. Знание показателей результативности. 2. Знание менеджмента качества. 3. Знание организации внедрения. 4. Знание современных достижений науки по профилю работы.
	Возможность признания навыка:	-
	Навык 7: Внедрение новых методик в практику	Умения: 1. Умение изучения международного опыта по профилю деятельности. 2. Умение изучения новых научных достижений в области деятельности. 3. Умение внедрения новой методики в практику. 4. Умение анализа результатов внедрения новой методики в практику.
		Знания: 1. Знание современных достижений в области деятельности. 2. Знание международного опыта в области деятельности. 3. Знание НПА, регламентирующих процесс внедрения.
	Возможность признания навыка:	-
	Навык 1: Консультация пациентов	Умения: 1. Навыки выслушивания больного. 2. Навыки анализа полученных сведений. 3. Навыки предоставления рекомендаций. 4. Навыки предоставления ответов, на интересующие вопросы пациентов, в пределах своей компетенции.
		Знания: 1. Знание правил эффективного общения. 2. Знание медицинской этики и деонтологии. 3. Знание профильных специализированных рекомендаций пациентам в пределах своей компетенции.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Навыки информирования пациента или его законного представителя о гарантированном объеме бесплатной медицинской помощи.

Навык 2: Информирование пациента или его законного представителя о возможности выбора методов и способов профилактики, обследования, лечения	2. Навыки информирования пациента или его законного представителя о возможности выбора методов и способов профилактики. 3. Навыки информирования пациента или его законного представителя о возможности выбора методов и способов обследования. 4. Навыки информирования пациента или его законного представителя о возможности выбора методов и способов лечения. 5. Навыки получения информированного согласия на выполнение определенных методов и способов профилактики, обследования и лечения.
	Знания: 1. Знание показаний, противопоказаний, возможных рисков и осложнений при выборе определенных методов и способов профилактики, обследования и лечения.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 3: Констатация результатов проведенных лечебно-диагностических мероприятий	Умения: 1. Умение формирования консультативно-диагностического заключения. 2. Умение формирования этапного эпикриза. 3. Умение формирования выписного эпикриза. 4. Умение формирования переводного эпикриза. 5. Умение формирования посмертного эпикриза. 6. Умение формирования справки о проведенных лечебно-диагностических мероприятиях.
	Знания: 1. Знание содержания консультативно-диагностического заключения. 2. Знание содержания этапного эпикриза. 3. Знание содержания выписного эпикриза. 4. Знание содержания переводного эпикриза. 5. Знание содержания посмертного эпикриза. 6. Знание содержания справки о проведенных лечебно-диагностических мероприятиях.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 4: Осуществление экстренного оповещения при выявлении особо опасного инфекционного заболевания	Умения: 1. Умение осуществления мероприятий согласно типовой схеме экстренного оповещения о подозрении или заболевании особо опасной инфекцией. 2. Умение проведения мероприятий по локализации и распространению особо опасных инфекций.
	Знания: 1. Знание типовой схемы экстренного оповещения о подозрении или заболевании особо опасной инфекцией.

	2. Знание алгоритма действий при выявлении особо опасной инфекции.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 5: Обеспечение преемственности на всех этапах медицинской помощи	Умения: 1. Навыки обмена необходимой информацией с медицинскими работниками, оказывавшим медицинскую помощь пациенту "до" обращения. 2. Навыки обмена необходимой информацией с медицинскими работниками, осуществляющими медицинскую помощь "после" обращения.
	Знания: 1. Знание правил эффективного общения. 2. Знание медицинской этики и деонтологии. 3. Знание профильных специализированных рекомендаций пациентам в пределах своей компетенции.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 6: Организация консилиума с привлечением необходимых специалистов.	Умения: 1. Умение определения цели консилиума и времени проведения. 2. Умение подготовки материалов к консилиуму. 3. Умение определения профильных специалистов, чье присутствие на консилиуме необходимо. 4. Умение приглашения профильных специалистов в соответствующее время. 5. Умение проведения консилиума. 6. Умение формирования заключения консилиума.
	Знания: 1. Знание целей проведения врачебных консилиумов . 2. Знание правил оформления заключения консилиума. 3. Знание правил эффективного общения. 4. Знание медицинской этики и деонтологии. 5. Знание профильных специализированных рекомендаций пациентам в пределах своей компетенции.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 7: Информирование руководства о рисках и возникающих проблемах.	Умения: 1. Умение прогнозирования рисков и проблем. 2. Умение устного информирования руководства о возникших проблемах и рисках. 3. Умение письменного информирования руководства о возникших проблемах и рисках.
	Знания: 1. Знание правил эффективного общения. 2. Знание медицинской этики и деонтологии.

	3. Знание профильных специализированных рекомендаций пациентам в пределах своей компетенции.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 8: Предоставление статистической информации по результатам деятельности	Умения: 1. Навыки своевременного и качественного заполнения статистических карт. 2. Навыки обеспечения сохранности носителей статистической информации. 3. Навыки предоставления достоверной статистической информации по результатам деятельности.
	Знания: 1. Знание НПА, стандартов, инструкций по предоставлению статистической информации. 2. Знание основ медицинской статистики. 3. Знание показателей общественного здоровья.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 9: Повышение личного потенциала в процессе профессиональной деятельности	Умения: 1. Умение самообучения и закрепления умений и навыков в процессе профессиональной деятельности. 2. Умение периодического самообучения по учебно-методической литературе. 3. Навыки регулярного участия в профессиональных обучающих мероприятиях. 4. Навыки участия в мероприятиях профессионального информационного обмена.
	Знания: 1. Знание технологии самообучения и повышения личного потенциала в процессе профессиональной деятельности. 2. Знание источников профессиональной учебно-методической информации. 3. Знание способов усвоения информации. 4. Знание НПА и регламентирующих документов в области повышения профессиональной квалификации.
Возможность признания навыка:	-
	Умения: 1. Умение участия в формировании стратегии совершенствования подразделения. 2. Навыки наставничества в отношении менее опытных коллег. 3. Навыки наставничества в отношении среднего медицинского персонала подразделения.

Дополнительная трудовая функция 2: Наставничество и консультативно-информационная поддержка пациентов и коллег	Навык 10: Участие в повышении потенциала подразделения	4. Навыки наставничества в отношении младшего медицинского персонала.
		Знания: 1. Знание целей, задач, функций и результатов деятельности подразделения. 2. Знание целей проведения врачебных консилиумов . 3. Знание правил оформления заключения консилиума. 4. Знание правил эффективного общения. 5. Знание медицинской этики и деонтологии. 6. Знание профильных специализированных рекомендаций пациентам в пределах своей компетенции.
	Возможность признания навыка:	-
	Навык 11: Участие в мероприятиях профессионального информационного обмена.	Умения: 1. Умение участвовать в обсуждении на мероприятиях профессионального информационного обмена с демонстрацией снимков , видео материалов, данных о лечении и принятием решения о дальнейшей тактике ведения пациента.
		Знания: 1. Знание требований нормативно правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств). 2. Знание подготовки презентаций с информацией о пациентах, находящихся в отделении с вынесением вопроса о дальнейшей тактике диагностики и лечения пациента.
	Возможность признания навыка:	-
	Навык 12: Написание статьи на профессиональную тему в печатные или электронные профессиональные издания	Умения: 1. Умение подобрать материал для публикации. 2. Умение статистической и аналитической обработки материала для публикации. 3. Умение написать текст публикации. 4. Умение написать резюме к публикации.
		Знания: 1. Знание правил написания публикаций в научные и научно-практические печатные или электронные издания.
	Возможность признания навыка:	-
		Умения: 1. Навыки проведения инструктажа по строгому постельному режиму больного. 2. Навыки проведения инструктажа по постельному режиму больного.

Навык 13: Проведение инструктажа пациентов или его законных представителей по режиму больного	3. Навыки проведения инструктажа по палатному режиму больного. 4. Навыки проведения инструктажа по общему режиму больного.
	Знания: 1. Знание предназначения и особенностей строгого постельного режима больного. 2. Знание предназначения и особенностей постельного режима больного. 3. Знание предназначения и особенностей общего режима больного.
Возможность признания навыка:	-
Навык 14: Проведение инструктажа пациентам или его законным представителям по диете больного	Умения: 1. Умение проведения инструктажа больному по диете №1. 2. Умение проведения инструктажа больному по диете №2. 3. Умение проведения инструктажа больному по диете №3. 4. Умение проведения инструктажа больному по диете №4. 5. Умение проведения инструктажа больному по диете №5. 6. Умение проведения инструктажа больному по диете №6. 7. Умение проведения инструктажа больному по диете №7. 8. Умение проведения инструктажа больному по диете №8. 9. Умение проведения инструктажа больному по диете №9. 10. Умение проведения инструктажа больному по диете №10. 11. Умение проведения инструктажа больному по диете №11. 12. Умение проведения инструктажа больному по диете №12. 13. Умение проведения инструктажа больному по диете №13. 14. Умение проведения инструктажа больному по диете №14. 15. Умение проведения инструктажа больному по диете №15.
	Знания: 1. Знание предназначения и особенностей диеты № 1. 2. Знание предназначения и особенностей диеты № 2. 3. Знание предназначения и особенностей диеты № 3.

		4. Знание предназначения и особенностей диеты № 4. 5. Знание предназначения и особенностей диеты № 5. 6. Знание предназначения и особенностей диеты № 6. 7. Знание предназначения и особенностей диеты № 7. 8. Знание предназначения и особенностей диеты № 8. 9. Знание предназначения и особенностей диеты № 9. 10. Знание предназначения и особенностей диеты № 10. 11. Знание предназначения и особенностей диеты № 11. 12. Знание предназначения и особенностей диеты № 12. 13. Знание предназначения и особенностей диеты № 13. 14. Знание предназначения и особенностей диеты № 14. 15. Знание предназначения и особенностей диеты № 15.
	Возможность признания навыка:	-
	Навык 15: Проведение наставничества в отношение менее опытных коллег	Умения: 1. Умение поддержки социально психологической адаптации новых сотрудников отделения. 2. Умение поддержки профессиональной адаптации новых сотрудников организации здравоохранения и менее опытных коллег. 3. Коммуникативные навыки проведения индивидуальных бесед и консультаций по профессиональным навыкам. 4. Умение соблюдения принципов профессиональной адаптации при проведении экзамена по знаниям и навыкам новых сотрудников и менее опытных коллег и досрочном завершении испытательного срока.
		Знания: 1. Знание требований нормативно правовых актов, методических рекомендаций, методических указаний, стандартов клинических протоколов диагностики и лечения (клинических руководств) и должностных инструкций. 2. Знание медицинской этики и деонтологии. 3. Знание педагогических и психологических элементов общения с коллегами и пациентами. 4. Специализированные знания, сопряженные с профессиональной деятельностью.

	Возможность признания навыка:	-
	Навык 16: Проведение наставничества в отношение среднего медицинского персонала.	Умения: 1. Умение ознакомления среднего медицинского персонала с должностной инструкцией, стандартами деятельности, инструктивно методическими материалами и нормативными документами, необходимыми для работы. 2. Навыки проведения индивидуальных бесед и консультаций по профессиональным навыкам. 3. Навыки обучения основам этики и деонтологии при работе.
		Знания: 1. Знание требований нормативно-правовых актов, методических рекомендаций, методических указаний, стандартов клинических протоколов диагностики и лечения (клинических руководств) и должностных инструкций. 2. Знание медицинской этики и деонтологии. 3. Знание педагогических и психологических элементов общения с коллегами и пациентами. 4. Специализированные знания, сопряженные с профессиональной деятельностью.
	Возможность признания навыка:	-
	Навык 17: Проведение наставничества в отношение младшего медицинского персонала	Умения: 1. Умение оказания социально психологической поддержки в отношении младшего персонала. 2. Умение оказания профессиональной поддержки в отношении младшего персонала.
		Знания: 1. Знание требований нормативно - правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов диагностики и лечения (клинических руководств). 2. Знание принципов социально - психологической поддержки в отношении младшего персонала. 3. Знание принципов профессиональной поддержки в отношении младшего персонала. 4. Знание медицинской этики и деонтологии. 5. Знание педагогических и психологических элементов общения с коллегами и пациентами. 6. Специализированные знания, сопряженные с профессиональной деятельностью.
	Возможность признания навыка:	-
		Умения: 1. Умение планирования работы школ для пациентов. 2. Умение разработки методических материалов для школ для пациентов.

	Навык 1: Организация работы школ для пациентов	3. Умение проведения занятий с пациентами. 4. Умение анализа результатов и совершенствования работы школ для пациентов.
		Знания: 1. Знание целей, задач, функций школ для пациентов. 2. Знание основ учебно-методической деятельности. 3. Знание правил эффективного общения. 4. Знание медицинской этики и деонтологии. 5. Знание профильных специализированных рекомендаций пациентам в пределах своей компетенции.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 3: Методическая и исследовательская медицинская деятельность	Навык 2: Участие в проведении профессиональных тренингов, мастер-классов.	Умения: 1. Умение планирования проведения профессионального тренинга, мастер-класса. 2. Умение разработки методических материалов для профессионального тренинга, мастер-класса. 3. Умение проведения теоретических занятий. 4. Умение подготовки прикладного материала. 5. Умение демонстрации практической составляющей тренинга или мастер-класса. 6. Умение контроля выполнения практической составляющей тренинга или мастер-класса слушателем. 7. Умение подведения итогов обучения с определением степени усвоения теоретического и практического материала слушателем.
		Знания: 1. Знание целей, задач, функций профессиональных тренингов и мастер-классов. 2. Знание основ учебно-методической деятельности. 3. Знание правил эффективного общения. 4. Знание техники эффективной передачи практических навыков. 5. Знание медицинской этики и деонтологии. 6. Знание профильных специализированных рекомендаций пациентам в пределах своей компетенции.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1:	Умения: 1. Умение оценки состояния пациента относительно его трудоспособности. 2. Умение определения сроков нетрудоспособности. 3. Умение выдачи экспертного заключения о временной нетрудоспособности.
		Знания:

	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности	1. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, течения, лечения заболеваний согласно профилю. 2. Знание НПА в сфере здравоохранения и трудовых отношений. 3. Знание правил выдачи листка о временной нетрудоспособности.
Дополнительная трудовая функция 4:	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Проведение медицинской экспертизы	Навык 2: Участие в медико - социальной экспертной комиссии	Умения: 1. Умение оценки состояния пациента относительно его ограничения деятельности. 2. Умение определения группы инвалидности. 3. Умение участия в формировании экспертного заключения о присвоении группы инвалидности или отказе в ней.
		Знания: 1. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, течения, лечения заболеваний согласно профилю. 2. Знание НПА в сфере здравоохранения и трудовых отношений. 3. Знание групп инвалидности. 4. Знание порядка выдачи группы инвалидности и ее снятия.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 марта 2023 года № 49 "Об утверждении Стандарта организации оказания первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 марта 2023 года № 32160)	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	4	Лаборант санитарно-эпидемиологической службы
	4	Помощник врача-эпидемиолога
	4	Помощник врача-эпидемиолога-энтомолога
	4	Помощник санитарного врача
	4	Санитарный фельдшер
11. Карточка профессии "4.3 Фельдшер":		
Код группы:	3212-0	

Код наименования занятия:	3212-0-006		
Наименование профессии:	4.3 Фельдшер		
Уровень квалификации по ОРК:	4		
подуровень квалификации по ОРК:	4.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Фельдшер		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: ТиПО (специалист среднего звена)	Специальность: Лечебное дело	Квалификация:
Требования к опыту работы:	Квалификация "Фельдшер". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 4.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 4.3 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Осуществление оказания лечебно-профилактической и санитарно-профилактической, скорой медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях согласно уровню квалификации.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация и проведение диспансерного наблюдения за различными группами населения 2. Организация профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости в пределах компетенции фельдшера	
	Дополнительные трудовые функции:		
	Навык 1: Организация и проведение диспансерного наблюдения детей, подростков	Умения: 1. Навыки организации, проведения учета и диспансерного наблюдения за детьми, подростками на закрепленном участке	
		Знания: 1. Знание физиологии и патологии развития ребенка в процессе его развития, в том числе в период новорожденности, а также методов профилактики и лечения детских заболеваний.	
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется	

Трудовая функция 1: Организация и проведение диспансерного наблюдения за различными группами населения	Навык 2: Организация и проведение диспансерного наблюдения за беременными женщинами	Умения: 1. Навыки организации, проведения учета и диспансерного наблюдения за беременными женщинами на закрепленном участке
		Знания: 1. Знание акушерства и гинекологии. 2. Знание диспансерного учета за беременными женщинами
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Организация и проведение диспансерного наблюдения за участниками и лиц с инвалидностью войн	Умения: 1. Навыки организации, проведения учета и диспансерного наблюдения за участниками и лиц с инвалидностью войн на закрепленном участке
		Знания: 1. Знание внутренних болезней. 2. Знание геронтологии. 3. Знание диспансерного учета участников и инвалидов войн
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 4: Организация и проведение диспансерного наблюдения за пациентами, перенесшими острые заболевания, пациентами, страдающими хроническими заболеваниями и др.	Умения: 1. Навыки организации, проведения учета и диспансерного наблюдения за пациентами, перенесшими острые заболевания, пациентами, страдающими хроническими заболеваниями, и др. на закрепленном участке
		Знания: 1. Знание внутренних болезней. 2. Знание диспансерного учета пациентов, перенесших острые заболевания, пациентов, страдающих хроническими заболеваниями, и др
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Проведение инструктажа по проведению общих санитарно-гигиенических мероприятий	Умения: 1. Навыки проведения инструктажа по общим санитарно-гигиеническим мероприятиям (режим труда, борьба с запыленностью, загазованностью, перегреванием и переохлаждением, проветривание помещений и изоляция заболевших)
		Знания: 1. Знание стандартов, НПА и других регламентирующих документов. 2. Знание профилактических санитарно-гигиенических мероприятий
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

Трудовая функция 2: Организация профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости в пределах компетенции фельдшера	Навык 2: Проведение инструктажа по профилактике заболеваний, в т.ч. инфекционных	1. Навыки проведения инструктажа по профилактике заболеваний, включающей закаливание организма, занятия физкультурой, спортом и туризмом, полноценное питание, санацию очагов инфекции
		Знания: 1. Знание о профилактике заболеваний, включающей закаливание организма, занятия физкультурой. спортом и туризмом, полноценное питание, санацию очагов инфекции
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Проведение мероприятия по укреплению иммунитета	Умения: 1. Навыки проведения инструктажа по личной профилактике заболеваний, включающей закаливание организма, занятия физкультурой и туризмом, полноценное питание, санацию очагов инфекции
		Знания: 1. Знание о профилактике заболеваний, включающей закаливание организма, занятия физкультурой. спортом и туризмом, полноценное питание, санацию очагов инфекции
	Возможность признания навыка:	-
	Навык 4: Проведение мероприятия по организации противотуберкулезной работы	Умения: 1. Навыки управления противотуберкулезными мероприятиями. 2. Навыки работы с противотуберкулезными диспансерами. 3. Навыки прокладывания маршрута пациента. 4. Навыки диспансерной группировки. 5. Навыки диспансерной группировки детей и подростков до 18 лет
		Знания: 1. Знание НПА, методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств), регулирующих деятельность врача – фтизиатра по организации противотуберкулезной работы
	Возможность признания навыка:	-
	Навык 5: Проведение мероприятия по организации и проведению	Умения: 1. Навыки организации профилактических прививок взрослым пациентам и детям первого года жизни в соответствии с утвержденным календарем прививок 2. Навыки предварительного осмотра перед проведением прививочных мероприятий 3. Навыки проведения профилактических прививок
		Знания:

	профилактических прививок	1. Знания о профилактических прививках: календарь проведения, методика выполнения, противопоказания, осложнения
	Возможность признания навыка:	-
Требования к личностным компетенциям:	Навыки логического и критического мышления, убеждения и аргументации решений, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме Навыки работы в коллективах Навыки систематизации информации и знаний Навыки анализа и синтеза информации Навыки принятия самостоятельного решения в профессиональной деятельности	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 марта 2023 года № 49 "Об утверждении Стандарта организации оказания первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 марта 2023 года № 32160)	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	4	Лаборант санитарно-эпидемиологической службы
	4	Помощник врача-эпидемиолога
	4	Помощник врача-эпидемиолога-энтомолога
	4	Помощник санитарного врача
	4	Санитарный фельдшер

Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

12. Наименование государственного органа:
Министерство здравоохранения Республики Казахстан
Исполнитель:
Халыкова М.Б., +7 (777) 999 94 17, m.khalykova@dsm.gov.kz
13. Организации (предприятия) участвующие в разработке:
Объединение юридических лиц "Союз медицинских колледжей Казахстана"
Руководитель:
Рузденова Н.Б.
Номер телефона: +7 (777) 681 29 25
14. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям: протокол от 27 ноября 2023 года № 1.
15. Национальный орган по профессиональным квалификациям: 14 ноября 2023 года.
16. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": 27 декабря 2023 года № 17392/24.
17. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2023 год.
18. Дата ориентировочного пересмотра: 30 ноября 2026 года.

Министра здравоохранения
Республики Казахстан
от 25 января 2024 года № 46

Профессиональный стандарт: "Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф"

Глава 1. Общие положения

1. Область применения профессионального стандарта: Профессиональный стандарт применяется в качестве основы для оценки, аттестации, сертификации и подтверждения квалификации, подготовки и специализации кадров здравоохранения и предназначены для использования широким кругом пользователей:

1) работниками – для понимания предъявляемых требований к профессии в отрасли , планирования повышения своей квалификации и карьерного продвижения;

2) работодателями – для разработки используемых требований, инструкций, обязанностей к работникам, формирования критериев при найме и аттестации персонала, а также составления программ повышения квалификации, развития, продвижения и ротации кадров;

3) организациями (органами), осуществляющими деятельность по сертификации и присвоению квалификации – для разработки оценочных материалов при сертификации персонала и выработки критериев квалификации работников по уровню соответствия;

4) государственными органами – для использования профессионального стандарта в качестве критериев для мониторинга и прогнозирования рынка труда.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) профильный специалист – медицинский работник с высшим медицинским образованием, имеющий сертификат по определенной специальности;

2) уполномоченный орган в области здравоохранения – центральный исполнительный орган, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области охраны здоровья граждан Республики Казахстан, медицинской и фармацевтической науки, медицинского и фармацевтического образования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обращения лекарственных средств и медицинских изделий, качества оказания медицинских услуг (помощи);

3) клинический протокол – научно доказанные рекомендации по профилактике, диагностике, лечению, медицинской реабилитации и паллиативной медицинской помощи при определенном заболевании или состоянии пациента;

4) консилиум – исследование лица в целях установления диагноза, определения тактики лечения и прогноза заболевания с участием не менее трех врачей;

5) медицинский работник – физическое лицо, имеющее профессиональное медицинское образование и осуществляющее медицинскую деятельность;

6) качество медицинской помощи – уровень соответствия оказываемой медицинской помощи стандартам оказания медицинской помощи;

7) пациент – физическое лицо, являющееся (являвшееся) потребителем медицинских услуг независимо от наличия или отсутствия у него заболевания или состояния, требующего оказания медицинской помощи;

8) профилактика – комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний, прогрессирования на ранних стадиях болезней и контролирование уже развившихся осложнений, повреждений органов и тканей;

9) резидентура – уровень послевузовского медицинского образования, целью которого является приобретение или изменение профессиональной квалификации врача по соответствующей специальности для допуска к самостоятельной клинической практике;

10) стажировка – форма неформального образования, направленная на формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, а также изучение специфики работы, передового опыта для дальнейшей профессиональной деятельности ;

11) наставник – медицинский работник со стажем не менее пяти лет, назначаемый руководителем медицинской организации или организации медицинского образования для оказания практической помощи в профессиональной адаптации обучающихся по программам медицинского образования и молодых специалистов, осуществляющий деятельность на основе триединства образования, науки и практики;

12) информированное согласие – процедура письменного добровольного подтверждения лицом своего согласия на получение медицинской помощи и (или) участие в конкретном исследовании после получения информации обо всех значимых для принятия им решения аспектах медицинской помощи и (или) исследования. Информированное письменное согласие оформляется по форме, утвержденной уполномоченным органом.

3. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

1) МКБ-10 – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятого пересмотра, единый документ для формирования системы учета заболеваемости и смертности;

2) КС – квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, разработанный и утвержденный в соответствии с подпунктом 16-2) статьи 16 Трудового кодекса Республики Казахстан;

3) МСКО – международная стандартная классификация образования;

4) ЕТКС – единый тарифно – квалификационный справочник;

5) ОРК – отраслевая рамка квалификаций.

Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Название профессионального стандарта: Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф

5. Код профессионального стандарта: Q86900009

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.9 Прочая деятельность в области здравоохранения

86.90 Прочая деятельность в области здравоохранения

86.90.0 Прочая деятельность в области здравоохранения

7. Краткое описание профессионального стандарта: Профессиональный стандарт устанавливает требования в области профессиональной компетенции специалиста по планированию, организации и оказанию медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при введении режима чрезвычайного положения, экспертизе объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области медицины чрезвычайных ситуаций и катастроф. С ростом уровня квалификации специалистов, каждый последующий уровень подразумевает выполнение функций предыдущего уровня и расширение их в соответствии с новыми компетенциями.

8. Перечень карточек профессий:

1) 7.1 Врач медицины чрезвычайных ситуаций и катастроф - 7 уровень ОРК;

2) 7.2 Врач медицины чрезвычайных ситуаций и катастроф - 7 уровень ОРК;

3) 7.3 Врач медицины чрезвычайных ситуаций и катастроф - 7 уровень ОРК;

4) 7.4 Врач медицины чрезвычайных ситуаций и катастроф - 7 уровень ОРК.

Глава 3. Карточки профессий

9. Карточка профессии "7.1 Врач медицины чрезвычайных ситуаций и катастроф":	
Код группы:	2213-8
Код наименования занятия:	2213-8-001
Наименование профессии:	7.1 Врач медицины чрезвычайных ситуаций и катастроф
Уровень квалификации по ОРК:	7
подуровень квалификации по ОРК:	7.1
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и

типовых квалификационных характеристик:	квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) врач-резидент		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач" во время обучения в резидентуре по специальности " Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф". Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Оказание медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при введении режима чрезвычайного положения под контролем и надзором наставника		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях под контролем и надзором наставника 2. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и санитарно-профилактических мероприятий, направленных на предупреждение формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника. 3. Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника 4. Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника	
		Умения: 1. Ориентироваться в способах оценки медико-тактической обстановки в очаге чрезвычайной ситуации. 2. Проводить первичный осмотр пострадавшего. 3. Применять приемы медицинской сортировки пострадавших в чрезвычайных ситуациях с использованием простых клинико-инструментальных методов обследования.	

	Навык 1: Проведение медико-тактической разведки в очаге чрезвычайной ситуации, медицинской сортировки пострадавших, догоспитального комплекса лечебно-диагоностических мероприятий	4. Определять у пострадавшего превалирующих симптомов повреждений и назначение обоснованных диагностических исследований. 5. Интерпретировать результаты диагностических исследований пострадавшего. 6. Оценивать уровень функциональной недостаточности органов и (или) систем организма пострадавшего. 7. Проводить обследование и оказание медицинской помощи большому количеству пострадавших в сжатые сроки. 8. Проводить дифференциальную диагностику поражения на основании установленных и вероятных признаков патологии. 9. Осуществлять неотложные мероприятия по жизненным показаниям, в том числе при транспортировке. 10. Проводить догоспитальный комплекс лечебно-диагностических мероприятий: быстрая, по возможности точная оценка состояния пострадавшего и полученных им повреждений, остановка наружного кровотечения, восстановление проходимости дыхательных путей и дыхания, восстановление сердечной деятельности, противошоковые мероприятия, иммобилизация костных переломов.
		Знания: 1. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности. 2. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности. 3. Принципы доказательной медицины в клинической практике. 3. Основы эпидемиологии катастроф. 4. Основы неотложной терапии, педиатрии, неотложной хирургии, неотложной травматологии, анестезиологии и реаниматологии в медицине катастроф. 5. Принципы организации и деятельности службы медицины катастроф. 6. Основы гражданской защиты населения и организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. 7. Основы токсикологии и радиобиологии. 8. Основы организации и оказания скорой неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях. 9. Основы военной медицины.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Проведение первичного осмотра пострадавшего.

	Навык 2: Оказание пострадавшим в чрезвычайной ситуации доврачебной и элементов специализированной медицинской помощи в зоне чрезвычайной ситуации	2. Проведение первичной диагностики поражения на основании установленных признаков патологии, устанавливать основной диагноз пострадавшего. 3. Оценивать характер основных повреждений у пострадавшего, назначать необходимые диагностические исследования. 4. Интерпретировать результаты диагностических исследований пострадавшего. 5. Оценивать уровень функциональной недостаточности органов и (или) систем организма пострадавшего. 6. Проводить неотложные мероприятия по жизненным показаниям, в том числе при транспортировке. 7. Проводить догоспитальный комплекс лечебно-диагностических мероприятий: быстрая, но по возможности точная оценка состояния пострадавшего и полученных им повреждений, остановка наружного кровотечения, восстановление проходимости дыхательных путей и дыхания, восстановление сердечной деятельности, противошоковые мероприятия, иммобилизация костных переломов. 8. Проводить динамическое наблюдение и своевременно определять осложнения патологического процесса. 9. Оказывать первичную медицинскую помощь при: травмах; кровотечениях; ранениях; синдроме длительного раздавливания; нарушении дыхания (асфиксия); отравлениях; термических поражениях и электротравме; острых инфекционных заболеваниях . 10. Оказывать экстренную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. 11. Оказывать элементы экстренной специализированной медицинской помощи пострадавшим.
		Знания: 1. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности. 2. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности. 3. Принципы доказательной медицины в клинической практике. 3. Основы эпидемиологии катастроф. 4. Основы неотложной терапии, педиатрии, неотложной хирургии, неотложной травматологии, анестезиологии и реаниматологии в медицине катастроф. 5. Принципы организации и деятельности службы медицины катастроф.

Трудовая функция 1: Оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях под контролем и надзором наставника		6. Основы гражданской защиты населения и организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. 7. Основы токсикологии и радиобиологии. 8. Основы организации и оказания скорой неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях. 9. Основы военной медицины.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Организация медицинской эвакуации пострадавших из зоны чрезвычайной ситуации в профильные медицинские учреждения	Умения: 1. Проводить неотложные мероприятия по жизненным показаниям, в том числе при транспортировке. 2. Проводить динамическое наблюдение и своевременно определять осложнения патологического процесса. 3. Определять показания и противопоказания для амбулаторного лечения и госпитализации пострадавшего. 4. Определять показания к экстренной госпитализации в профильные подразделения медицинского учреждения. 5. Определять показания к экстренной госпитализации пострадавшего в подразделение реанимации и интенсивной терапии стационара. 6. Владеть навыками организации сортировочной и эвако-транспортной площадки в очаге чрезвычайной ситуации. 7. Определять эвакуационные признаки и очередность эвакуации пострадавших. 8. Определять способ транспортировки, вид транспорта и этап медицинской эвакуации по направлению эвакуации. 9. Определять профильные медицинские организации для эвакуации пострадавшего по назначению.
		Знания: 1. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности. 2. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности. 3. Принципы доказательной медицины в клинической практике. 3. Основы эпидемиологии катастроф. 4. Основы неотложной терапии, педиатрии, неотложной хирургии, неотложной травматологии, анестезиологии и реаниматологии в медицине катастроф. 5. Принципы организации и деятельности службы медицины катастроф.

		6. Основы гражданской защиты населения и организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. 7. Основы токсикологии и радиобиологии. 8. Основы организации и оказания скорой неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях. 9. Основы военной медицины.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 4: Организация приема пострадавших (больных) из зоны чрезвычайной ситуации, территории, где введен режим чрезвычайного положения, дальнейшее оказание медицинской помощи, лечение и медицинская реабилитация пораженных (больных) в организациях здравоохранения	Умения: 1. Навыки диагностирования поражения на основании сочетания установленных и вероятных признаков патологии. 2. Умение правильно интерпретировать результаты диагностических исследований пострадавшего. 3. Навыки осуществления неотложных мероприятий по жизненным показаниям, в том числе при транспортировке. 4. Навыки правильной формулировки диагноза согласно МКБ-10. 5. Умение своевременно определить осложнения патологического процесса. 6. Навыки оказания экстренной специализированной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. 7. Умение определить показания и противопоказания для амбулаторного лечения и госпитализации пострадавшего. 8. Навыки оценки показаний к экстренной госпитализации в профильные подразделения медицинского учреждения. 9. Навыки оценки показаний к экстренной госпитализации пострадавшего в подразделение реанимации и интенсивной терапии стационара. 10. Навыки оценки показаний к плановой госпитализации в профильные подразделения медицинского учреждения. 11. Умение определять профильные медицинские организации для госпитализации пострадавшего по показаниям и профилю. 12. Умение оперативно информировать заинтересованные стороны о случаях выявления инфекционных больных, тяжелых, диагностически неясных пациентов, редких патологических состояний.
		Знания: 1. Номенклатура организаций здравоохранения 2. Стандарт организации оказания первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан 3. Стандарт оказания медицинской помощи в стационарозамещающих условиях в Республике Казахстан

		4. Стандарт оказания медицинской помощи в стационарных условиях в Республике Казахстан 5. Принципы доказательной медицины в клинической практике. 6. Основы неотложной терапии, педиатрии, неотложной хирургии, неотложной травматологии, анестезиологии и реаниматологии в медицине катастроф. 7. Принципы организации и деятельности службы медицины катастроф. 8. Основы токсикологии и радиобиологии. 9. Основы организации и оказания скорой неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях. 10. Основы военной медицины.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и санитарно-профилактических мероприятий, направленных на предупреждение	Навык 1: Организация и проведение мероприятий, направленных на предупреждение инфекций и инфекционный контроль	Умения: 1. Участвовать в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику инфекций, связанных с медицинской помощью (инфекции области хирургического вмешательства, катетер ассоциированные инфекции кровотока, катетер ассоциированные инфекции мочевыделительной системы, инфекции нижных дыхательных путей, гемоконтактные инфекции (гепатиты В и С, ВИЧ)". 2. Участвовать в мероприятиях по предупреждению инфекций и инфекционного контроля, предупреждению формирования противомикробной устойчивости.
		Знания: 1. Санитарно-эпидемиологические требования к объектам здравоохранения 2. Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических, санитарно-профилактических мероприятий по предупреждению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 3. Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических, санитарно-профилактических мероприятий по предупреждению особо опасных инфекционных заболеваний 4. Методы профилактики инфекций и распространения инфекционных заболеваний.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Информировать о санитарных требованиях, правилах и рекомендациях для обеспечения

формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника.	Навык 2: Организация и проведение образовательных, воспитательных и агитационных мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья.	безопасности и гигиены в различных сферах жизни: питание, вода, санитарные условия, жилищные условия, личная гигиена, а также о рисках, связанных с применением антибиотоков без должных показаний. 2. Обеспечивать пациентов и их законных представителей информацией о вакцинах, их значимости, преимуществах и возможных рисках в соответствии с национальными, международными протоколами и рекомендациями. 3. Информировать о регулярных медицинских обследованиях и скрининговых программах. 4. Обучать санитарно-гигиеническим навыкам с целью сохранения, укрепления здоровья, повышения санитарно-гигиенической культуры: поддержание гигиены и безопасности, включающее стандартные меры предосторожности (гигиена рук, этикет кашля, средства индивидуальной защиты, практика безопасных инъекций управление отходами, дезинфекция и стерилизация) безопасности пищи, профилактике инфекций. 5. Организовывать и проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, рационального и здорового питания, важности физической активности, отказа от вредных привычек, поддержания психологического благополучия.
		Знания: 1. Санитарные стандарты и стандартные меры предосторожности, безопасности в быту и рабочей среде. 2. Методы профилактики инфекций и распространения инфекционных заболеваний. 3. Принципы личной гигиены, здорового образа жизни.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1:	Умения: 1. Консультировать пациента или его законного представителя о течении, лечении и прогнозе заболевания, включая сообщение неприятных новостей. 2. Информировать пациента и (или) его законных представителей о рекомендуемом виде методе диагностики, лечения, возможных осложнениях с получением информированного согласия. 3. Вовлекать пациента или его законного представителя в процесс принятия решений, учитывая их предпочтения, ценности и уровень информированности. 4. Объяснять процедуры и технологии, обеспечивая понятность и доступность информации, чтобы

Трудовая функция 3: Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника	Взаимодействие с пациентом, его родственниками или законными представителями	пациент или его законный представитель мог принять осознанное решение. 5. Проявлять эмпатию и поддержку пациентам для повышения эффективности лечения и сотрудничества пациента с врачом.
		Знания: 1. Принципы коммуникации с пациентом, его родственниками или законными представителями. 2. Этические, культурные, религиозные, правовые аспекты, связанные с информированием пациента о выборе методов лечения и средствах медицинского назначения. 3. Психосоциальные аспекты здоровья пациента. 4. Процесс оформления информированного согласия с соблюдением требований законодательства. 5. Принципы взаимодействия в конфликтных ситуациях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Сотрудничество с другими специалистами и службами здравоохранения по вопросам диагностики, лечения, реабилитации, обеспечения комплексного подхода к профилактике распространения инфекций и формированию здорового образа жизни.	Умения: 1. Работать в командах с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения полного спектра медицинской помощи пациентам. 2. Обмениваться информацией с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения непрерывности медицинской помощи и своевременного вмешательства при необходимости. 3. Участвовать в работе мультидисциплинарных группах, консилиумах, клинических обходах. 4. Сотрудничать с общественными организациями и службами здравоохранения для предотвращения распространения инфекций, проведения вакцинации и реагирования на чрезвычайные ситуации. 5. Направлять пациентов к специалистам или в специализированные службы здравоохранения для дальнейшей диагностики и лечения.
		Знания: 1. Роль и функции других специалистов и служб по вопросам диагностики, лечения, реабилитации. 2. Технологии и стандарты медицинской практики. 3. Принципы эффективной коммуникации со специалистами и службами здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом. 2. Организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями.

		3. Обрабатывать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации. 4. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения.
Трудовая функция 4: Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника	Навык 1: Учет и документирование в медицинской практике	Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Участие в исследованиях и научных проектах	Умения: 1. Формулировать исследовательские вопросы, разрабатывать гипотезы, собирать и анализировать данные, проводить статистический анализ и извлекать выводы из результатов исследования. 2. Соблюдать принципы справедливости, информированного согласия, конфиденциальности и защиты прав и благополучия пациентов, участвующих в исследованиях. 3. Проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку исследовательских данных. 4. Владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбор методологии, определение критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных.

Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника		5. Представлять результаты исследований в письменной форме и публиковать статьи в научных журналах.
		Знания: 1. Основы научного метода и научного исследования. 2. Этические принципы, регуляторные нормы и процедуры, связанных с исследованиями на людях. 3. Статистические методы, способы обработки данных и оценки статистической значимости результатов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
	Навык 2: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах . 2. Тренировать личностные навыки: лидерство, командная работа, эмпатия и адаптивность, инициативность и ответственность за достижение поставленных целей. 3. Развивать навыки управления временем и стрессом.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/ 2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 3. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики	

	Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 31 июля 2023 года № 139 "Об утверждении порядка, видов и объема медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях, введении режима чрезвычайного положения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 2 августа 2023 года № 33217).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач медицины чрезвычайных ситуаций и катастроф	
10. Карточка профессии "7.2 Врач медицины чрезвычайных ситуаций и катастроф":			
Код группы:	2213-8		
Код наименования занятия:	2213-8-001		
Наименование профессии:	7.2 Врач медицины чрезвычайных ситуаций и катастроф		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач медицины чрезвычайных ситуаций и катастроф". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Оказание медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при введении режима чрезвычайного положения.		
Описание трудовых функций			

Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оказание экстренной специализированной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях 2. Медицинское обеспечение аварийно-спасательных и других неотложных восстановительных работ 3. Оперативное реагирование и оказание своевременной комплексной помощи лицам, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях 4. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие
	Навык 1: Проведение медико-тактической разведки в очаге чрезвычайной ситуации, проведение медицинской сортировки пострадавших, проведение догоспитального комплекса лечебно-диагоностических мероприятий	Умения: 1. Оценивать медико-тактическую обстановку в очаге чрезвычайной ситуации. 2. Проводить первичный осмотр пострадавшего. 3. Проводить медицинскую сортировку пострадавших в чрезвычайных ситуациях с использованием простых клинико-инструментальных методов обследования. 4. Обосновывать назначение диагностических исследований пострадавшему. 5. Интерпретировать результаты диагностических исследований пострадавшего. 6. Оценивать уровень функциональной недостаточности органов и (или) систем организма пострадавшего при выявлении в них патологических процессов. 7. Проводить в сжатые сроки обследование и оказание медицинской помощи одновременно большому количеству пострадавших. 8. Владеть навыками диагностирования поражения на основании сочетания установленных и вероятных признаков патологии. 9. Осуществлять неотложные мероприятия по жизненным показаниям, в том числе при транспортировке пострадавших. 10. Проводить догоспитальный комплекс лечебно-диагностических мероприятий: быстрая, но по возможности точная оценка состояния пострадавшего и полученных им повреждений, остановка наружного кровотечения, восстановление проходимости дыхательных путей и дыхания, восстановление сердечной деятельности, противошоковые мероприятия, иммобилизация костных переломов. 11. Владеть навыками организации сортировочной и эвако-транспортной площадки в очаге чрезвычайной ситуации.

		Знания: 1. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности. 2. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности. 3 Эпидемиология катастроф. 4. Основы неотложной терапии и педиатрии. 5. Основы неотложной хирургии. 6. Основы неотложной травматологии. 7. Основы анестезиологии и реаниматологии в медицине катастроф. 8. Основы организации и деятельности службы медицины катастроф. 9. Основы гражданской защиты населения и организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. 10. Основы токсикологии и радиобиологии. 11. Основы организации и оказания скорой неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях. 12. Основы военной медицины.
Возможность признания навыка:		Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Проводить первичный осмотр пострадавшего. 2. Проводить диагностику поражения на основании сочетания установленных и вероятных признаков патологии. 3. Обосновывать назначение диагностических исследований. 4. Интерпретировать результаты диагностических исследований пострадавшего. 5. Оценивать уровень функциональной недостаточности органов и (или) систем организма пострадавшего при выявлении в них патологических процессов. 6. Осуществлять неотложные мероприятия по жизненным показаниям, в том числе при транспортировке пострадавших. 7. Проводить догоспитальный комплекс лечебно-диагностических мероприятий: быстрая, по возможности точно оценивания состояние пострадавшего и полученных им повреждений, остановка наружного кровотечения, восстановление проходимости дыхательных путей и дыхания, восстановление сердечной деятельности, противошоковые мероприятия, иммобилизация костных переломов. 8. Формулирование диагноза согласно МКБ-10. 9. Оказание экстренной доврачебной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. 10. Своевременно определять осложнения патологического процесса.

Трудовая функция 1: Оказание экстренной специализированной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	Навык 2: Оказание пострадавшим в чрезвычайной ситуации доврачебной и специализированной медицинской помощи в зоне чрезвычайной ситуации	11. Оказывать медицинскую помощь при: травмах; кровотечениях; ранениях; синдроме длительного раздавливания; нарушении дыхания (асфиксия); отравлениях; термических поражениях и электротравме; острых инфекционных заболеваниях . 12. Оказывать экстренную специализированную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. 13. Определять показания и противопоказания для амбулаторного лечения и госпитализации пострадавшего. 14. Оценивать показания к экстренной госпитализации в профильные подразделения медицинского учреждения. 15. Оценивать показания к экстренной госпитализации пострадавшего в подразделение реанимации и интенсивной терапии стационара. 16. Определять виды и объем медицинской помощи пострадавшим в зависимости от их количества, характера повреждений, масштаба чрезвычайной ситуации и возможностей оказания медицинской помощи. 17. Оказывать консультационные услуги профильным специалистам по вопросам проведения лечебно-диагностических мероприятий и определения объема медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. 18. Владеть навыками коммуникации с пострадавшими по вопросам оказания медицинской помощи, проведения лечебно-диагностических процедур, требующих получения информированного согласия пациента, эвакуации. 19. Владеть навыками коммуникации с другими участниками ликвидации последствий чрезвычайной ситуации по вопросам организации медицинской помощи и эвакуации пострадавших.
		Знания: 1. Клинические протоколы диагностики и лечения. 2. Принципы доказательной медицины в клинической врачебной практике. 3. Эпидемиология катастроф. 4. Основы неотложной терапии и педиатрии. 5. Основы неотложной хирургии. 6. Основы неотложной травматологии. 7. Основы анестезиологии и реаниматологии в медицине катастроф. 8. Основы организации и деятельности службы медицины катастроф. 9. Основы гражданской защиты населения и организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. 10. Основы токсикологии и радиобиологии.

		11. Основы организации и оказания скорой неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях. 12. Основы военной медицины.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Организация медицинской эвакуации пострадавших из зоны чрезвычайной ситуации в профильные медицинские учреждения	Умения: 1. Осуществлять неотложные мероприятия по жизненным показаниям, в том числе при транспортировке пострадавших. 2. Своевременно определять осложнения патологического процесса. 3. Определять показания и противопоказания для амбулаторного лечения и госпитализации пострадавшего. 4. Оценивать показания к экстренной госпитализации в профильные подразделения медицинского учреждения. 5. Оценивать показания к экстренной госпитализации пострадавшего в подразделение реанимации и интенсивной терапии стационара. 6. Владеть навыками организации сортировочной и эвакотранспортной площадки в очаге чрезвычайной ситуации. 7. Определять эвакуационные признаки и очередность эвакуации пострадавших. 8. Определять способ транспортировки, вид транспорта и этап медицинской эвакуации по направлению эвакуации. 9. Определять профильные медицинские организации для эвакуации пострадавшего по назначению. 10. Оперативно информировать заинтересованные стороны о случаях выявления инфекционных больных, тяжелых, диагностически неясных пациентов, редких патологических состояний.
		Знания: 1. Клинические протоколы диагностики и лечения. 2. Принципы доказательной медицины в клинической врачебной практике. 3. Эпидемиология катастроф. 4. Основы неотложной терапии и педиатрии. 5. Основы неотложной хирургии. 6. Основы неотложной травматологии. 7. Основы анестезиологии и реаниматологии в медицине катастроф. 8. Основы организации и деятельности службы медицины катастроф. 9. Основы гражданской защиты населения и организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. 10. Основы токсикологии и радиобиологии.

		11. Основы организации и оказания скорой неотложнойпомощи при чрезвычайных ситуациях. 12. Основы военной медицины.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 4: Организация приема пострадавших (больных) из зоны чрезвычайной ситуации, территории, где введен режим чрезвычайного положения, дальнейшее оказание медицинской помощи, лечение и медицинская реабилитация пораженных (больных) в организациях здравоохранения	Умения: 1. Проводить диагностику поражения на основании сочетания установленных и вероятных признаков патологии. 2. Интерпретировать результаты диагностических исследований пострадавшего. 3. Осуществлять неотложные мероприятия по жизненным показаниям, в том числе при транспортировке. 4. Формулировать диагноз согласно МКБ-10. 5. Своевременно определять осложнения патологического процесса. 6. Оказывать экстренную специализированную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. 7. Проводить оценку показаний и противопоказаний для амбулаторного лечения и госпитализации пострадавшего. 8. Определять показания к экстренной госпитализации в профильные подразделения медицинского учреждения. 9. Проводить оценку показаний к экстренной госпитализации пострадавшего в подразделение реанимации и интенсивной терапии стационара. 10. Проводить оценку показаний к плановой госпитализации в профильные подразделения медицинского учреждения. 11. Определять профильные медицинские организации для госпитализации пострадавшего по показаниям и профилю. 12. Оперативно информировать заинтересованные стороны о случаях выявления инфекционных больных, тяжелых, диагностически неясных пациентов, редких патологических состояний.
		Знания: 1. Основы доказательной медицины в клинической врачебной практике. 2. Основы организации и деятельности службы медицины катастроф. 3. Правила оказания стационарной помощи в РК. 4. Принципы ГОБМП. 5. Структуры и организации стационарной медицинской помощи населению в РК. 6. Номенклатура организаций здравоохранения РК.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется

Трудовая функция 2: Медицинское обеспечение аварийно-спасательных и других неотложных восстановительных работ	Навык 1: Медицинское сопровождение и оказание экстренной специализированной медицинской помощи при проведении аварийно-спасательных и других неотложных восстановительных работ	Умения: 1. Проведение первичного осмотра пострадавшего. 2. Оценка уровня функциональной недостаточности органов и (или) систем организма пострадавшего при выявлении в них патологических процессов. 3. Осуществление неотложных мероприятий по жизненным показаниям, в том числе при транспортировке. 4. Проводить догоспитальный комплекс лечебно-диагностических мероприятий: быстрая, но по возможности точная оценка состояния пострадавшего и полученных им повреждений, остановка наружного кровотечения, восстановление проходимости дыхательных путей и дыхания, восстановление сердечной деятельности, противошоковые мероприятия, иммобилизация костных переломов. 5. Оказывать экстренную доврачебную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. 6. Оказание медицинской помощи при: травмах; кровотечениях; ранениях; синдроме длительного раздавливания; нарушении дыхания (асфиксия); отравлениях; термических поражениях и электротравме; острых инфекционных заболеваниях . 7. Оказание экстренной специализированной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. 8. Оценивать показания к экстренной госпитализации в профильные подразделения медицинского учреждения. 9. Оценивать показания к экстренной госпитализации пострадавшего в подразделение реанимации и интенсивной терапии стационара. 10. Использовать средства медицинской защиты населения и спасателей. 11. Применять средства индивидуальной медицинской защиты. 12. Владеть навыками коммуникаций с участниками ликвидации последствий чрезвычайной ситуации. 13. Владеть навыками организации медицинского обеспечения контингента, привлекаемого для ведения аварийно-спасательных и неотложных восстановительных работ в очаге чрезвычайной ситуации (навыки медицинского обеспечения пожаротушения, работ по разминированию, работ по ликвидации радиационной, химической, биологической аварии, других видов аварийно-спасательных работ, связанных с риском для жизни и здоровья спасателей и гражданского населения)

		14. Владеть навыками организации медико-психологической защиты населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.
		Знания: 1. Клинические протоколы и клинические руководства. 2. Основы доказательной медицины в клинической врачебной практике. 3. Эпидемиология катастроф. 4. Основы неотложной терапии и педиатрии. 5. Основы в неотложной хирургии. 6. Основы неотложной травматологии. 7. Основы анестезиологии и реаниматологии в медицине катастроф. 8. Основы организация и деятельности службы медицины катастроф. 9. Основы гражданской защиты населения и организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. 10. Основы токсикологии и радиобиологии. 11. Основы организации и оказания скорой неотложнойпомощи при чрезвычайных ситуациях. 12. Основы военной медицины. 13. Основы медицинской защиты населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях. 14. Принципы и способы защиты населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях. 15. Основные мероприятия по медицинской защите населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Оценивать медико-тактическую обстановку в зоне ДТП. 2. Проводить первичный осмотр пострадавшего. 3. Проводить медицинскую сортировку пострадавших на месте ДТП с использованием простых клинико-инструментальных методов обследования. 4. Обосновывать назначение диагностических исследований пострадавшему. 5. Интерпретировать результаты диагностических исследований пострадавшего. 6. Оценивать уровень функциональной недостаточности органов и (или) систем организма пострадавшего при выявлении в них патологических процессов. 7. В сжатые сроки проводить обследование и оказание медицинской помощи большому количеству пострадавших в ДТП.

Трудовая функция 3: Оперативное реагирование и оказание своевременной комплексной помощи лицам, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	Навык 1: Оказание доврачебной и специализированной медицинской помощи на месте ДТП и в пути следования в медицинскую организацию в течение первого часа	8. Проводить диагностику поражения на основании сочетания установленных и вероятных признаков патологии. 9. Осуществлять неотложные мероприятия по жизненным показаниям, в том числе при транспортировке. 10. Проводить догоспитальный комплекс лечебно-диагностических мероприятий: быстрая, но по возможности точная оценка состояния пострадавшего и полученных им повреждений, остановка наружного кровотечения, восстановление проходимости дыхательных путей и дыхания, восстановление сердечной деятельности, противошоковые мероприятия, иммобилизация костных переломов. 11. Оказывать экстренную доврачебную медицинскую помощь. 12. Оказывать экстренную специализированную медицинскую помощь. 13. Владеть навыками организации сортировочной и эвако-транспортной площадки на месте ДТП.
		Знания: 1. Основы организации и оказания скорой неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях. 2. Основы доказательной медицины в клинической врачебной практике. 3. Основы эпидемиология катастроф. 4. Основы неотложной терапии и педиатрии. 5. Основы неотложной хирургии. 6. Основы неотложной травматологии. 7. Основы анестезиологии и реаниматологии. 8. Основы организации и деятельности службы медицины катастроф.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2:	Умения: 1. Проводить диагностику поражения на основании сочетания установленных и вероятных признаков патологии. 2. Интерпретировать результаты диагностических исследований пострадавшего. 3. Формулировать диагноз согласно МКБ-10. 4. Своевременно определять осложнения патологического процесса. 5. Оказывать экстренную специализированную медицинскую помощь пострадавшим. 6. Оценивать показания к экстренной госпитализации в профильные подразделения медицинского учреждения. 7. Оценивать показания к экстренной госпитализации пострадавшего в подразделение реанимации и интенсивной терапии стационара.

	Оказание специализированной медицинской помощи пострадавшим в ДТП в профильных медицинских организациях	8. Оценивать показания к плановой госпитализации в профильные подразделения медицинского учреждения. 9. Определять профильные медицинские организации для госпитализации пострадавшего по показаниям и профилю. 10. Владеть навыками коммуникаций с пострадавшим по вопросам оказания медицинской помощи, проведения лечебно-диагностических процедур, требующих получения информированного согласия пациента
		Знания: 1. Основы доказательной медицины в клинической врачебной практике. 2. Основы организации и деятельности службы медицины катастроф. 3. Правила оказания стационарной помощи в РК. 4. Принципы ГОБМП. 5. Структуры и организации стационарной медицинской помощи населению в РК. 6. Номенклатура организаций здравоохранения РК.
	Возможность признания навыка:	-
Трудовая функция 4: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актах в области	Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879).

		3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется

Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 31 июля 2023 года № 139 "Об утверждении порядка, видов и объема медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях, введении режима чрезвычайного положения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 2 августа 2023 года № 33217).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент медицины чрезвычайных ситуаций и катастроф	
11. Карточка профессии "7.3 Врач медицины чрезвычайных ситуаций и катастроф":			
Код группы:	2213-8		
Код наименования занятия:	2213-8-001		
Наименование профессии:	7.3 Врач медицины чрезвычайных ситуаций и катастроф		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач медицины чрезвычайных ситуаций и катастроф". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		

Другие возможные наименования профессии:		
Основная цель деятельности:	Планирование, организация и оказание медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при введении режима чрезвычайного положения.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей медицины чрезвычайных ситуаций и катастроф.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами медицины чрезвычайных ситуаций и катастроф. 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей медицины чрезвычайных ситуаций и катастроф.
	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей медицины чрезвычайных ситуаций и катастроф.	Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами медицины чрезвычайных ситуаций и катастроф с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей медицины чрезвычайных ситуаций и катастроф с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области медицины чрезвычайных ситуаций и катастроф. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области медицины чрезвычайных ситуаций и катастроф.
		Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения.

Трудовая функция 1: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей медицины чрезвычайных ситуаций и катастроф.		3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях, введении режима чрезвычайного положения.	Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам медицины чрезвычайных ситуаций и катастроф с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области медицины чрезвычайных ситуаций и катастроф. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф".

Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами медицины чрезвычайных ситуаций и катастроф.	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами медицины чрезвычайных ситуаций и катастроф.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей медицины чрезвычайных ситуаций и катастроф.	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство	

Требования к личностным компетенциям:	Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 31 июля 2023 года № 139 "Об утверждении порядка, видов и объема медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях, введении режима чрезвычайного положения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 2 августа 2023 года № 33217).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент медицины чрезвычайных ситуаций и катастроф	
12. Карточка профессии "7.4 Врач медицины чрезвычайных ситуаций и катастроф":			
Код группы:	2213-8		
Код наименования занятия:	2213-8-001		
Наименование профессии:	7.4 Врач медицины чрезвычайных ситуаций и катастроф		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач медицины чрезвычайных ситуаций и катастроф". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		

Другие возможные наименования профессии:		
Основная цель деятельности:	Планирование, организация и оказание медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при введении режима чрезвычайного положения, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области медицины чрезвычайных ситуаций и катастроф.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специальности "Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф"
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества оказания медицинской помощи по специальности "Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф" 2. Академическая деятельность в области здравоохранения
	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности " Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф".	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами медицины чрезвычайных ситуаций и катастроф.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении.

Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специальности " Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф"		3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения в рамках специальности " Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф".	Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала структурных подразделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (взрослые, дети). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику медицины чрезвычайных ситуаций и катастроф.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области медицины чрезвычайных ситуаций и катастроф. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок при оказании медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях, введении режима чрезвычайного положения на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по

Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества оказания медицинской помощи по специальности " Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф"	медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях, введении режима чрезвычайного положения.	развитию и модернизации службы на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях, введении режима чрезвычайного положения..	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки.

		3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области медицины чрезвычайных ситуаций и катастроф с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области медицины чрезвычайных ситуаций и катастроф. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ. 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями, врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере медицины чрезвычайных ситуаций и катастроф.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей в этой области;

		3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 31 июля 2023 года № 139 "Об утверждении порядка, видов и объема медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях, введении режима чрезвычайного положения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 2 августа 2023 года № 33217).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач резидент медицины чрезвычайных ситуаций и катастроф

Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

13. Наименование государственного органа:

Министерство здравоохранения Республики Казахстан

Исполнитель:

Халыкова М.Б., +7 (777) 999 94 17, m.khalykova@dsm.gov.kz

14. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

Учебно-методическое объединение направления подготовки "Здравоохранение" Республиканского учебно-методического совета Министерства высшего образования и науки Республики Казахстан

Руководитель:

Сыдыкова С.И.

E-mail: s.sydykova@mail.ru

Номер телефона: +7 (777) 681 29 25

15. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям:

16. Национальный орган по профессиональным квалификациям: -

17. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": -

18. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2023 год.

19. Дата ориентировочного пересмотра: 30.11.2026 год.

приложение 21 к приказу
Министра здравоохранения

Республики Казахстан
от 25 января 2024 года № 46

Профессиональный стандарт: "Медицинская генетика"

Глава 1. Общие положения

1. Область применения профессионального стандарта: Профессиональный стандарт применяется в качестве основы для оценки, аттестации, сертификации и подтверждения квалификации, подготовки и специализации кадров здравоохранения и предназначены для использования широким кругом пользователей:

1) работниками – для понимания предъявляемых требований к профессии в отрасли , планирования повышения своей квалификации и карьерного продвижения;

2) работодателями – для разработки используемых требований, инструкций, обязанностей к работникам, формирования критериев при найме и аттестации персонала, а также составления программ повышения квалификации, развития, продвижения и ротации кадров;

3) организациями (органами), осуществляющими деятельность по сертификации и присвоению квалификации – для разработки оценочных материалов при сертификации персонала и выработки критериев квалификации работников по уровню соответствия;

4) государственными органами – для использования профессионального стандарта в качестве критериев для мониторинга и прогнозирования рынка труда.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) профильный специалист – медицинский работник с высшим медицинским образованием, имеющий сертификат по определенной специальности;

2) уполномоченный орган в области здравоохранения (далее – уполномоченный орган) – центральный исполнительный орган, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области охраны здоровья граждан Республики Казахстан, медицинской и фармацевтической науки, медицинского и фармацевтического образования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обращения лекарственных средств и медицинских изделий, качества оказания медицинских услуг (помощи);

3) клинический протокол – научно доказанные рекомендации по профилактике, диагностике, лечению, медицинской реабилитации и паллиативной медицинской помощи при определенном заболевании или состоянии пациента;

4) консилиум – исследование лица в целях установления диагноза, определения тактики лечения и прогноза заболевания с участием не менее трех врачей;

5) медицинский работник – физическое лицо, имеющее профессиональное медицинское образование и осуществляющее медицинскую деятельность;

6) качество медицинской помощи – уровень соответствия оказываемой медицинской помощи стандартам оказания медицинской помощи;

7) пациент – физическое лицо, являющееся (являвшееся) потребителем медицинских услуг независимо от наличия или отсутствия у него заболевания или состояния, требующего оказания медицинской помощи;

8) профилактика – комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний, прогрессирования на ранних стадиях болезней и контролирование уже развившихся осложнений, повреждений органов и тканей;

9) резидентура – уровень послевузовского медицинского образования, целью которого является приобретение или изменение профессиональной квалификации врача по соответствующей специальности для допуска к самостоятельной клинической практике;

10) стажировка – форма неформального образования, направленная на формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, а также изучение специфики работы, передового опыта для дальнейшей профессиональной деятельности ;

11) наставник – медицинский работник со стажем не менее пяти лет, назначаемый руководителем медицинской организации или организации медицинского образования для оказания практической помощи в профессиональной адаптации обучающихся по программам медицинского образования и молодых специалистов, осуществляющий деятельность на основе триединства образования, науки и практики.

12) информированное согласие – процедура письменного добровольного подтверждения лицом своего согласия на получение медицинской помощи и (или) участие в конкретном исследовании после получения информации обо всех значимых для принятия им решения аспектах медицинской помощи и (или) исследования. Информированное письменное согласие оформляется по форме, утвержденной уполномоченным органом.

3. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

1) МКБ-10 – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятого пересмотра, единый документ для формирования системы учета заболеваемости и смертности;

2) КС – квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, разработанный и утвержденный в соответствии с подпунктом 16-2) статьи 16 Трудового кодекса Республики Казахстан;

3) МСКО – международная стандартная классификация образования;

4) ЕТКС – единый тарифно – квалификационный справочник;

5) ОРК – отраслевая рамка квалификаций.

Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Название профессионального стандарта: Медицинская генетика

5. Код профессионального стандарта: Q86101027

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.1 Деятельность больничных организаций

86.10 Деятельность больничных организаций

86.10.1 Деятельность больниц широкого профиля и специализированных больниц

7. Краткое описание профессионального стандарта: Профессиональный стандарт устанавливает требования в области профессиональной компетенции специалиста по организации и оказанию медико-генетической помощи в Республике Казахстан, включая медико-генетическое консультирование по вопросам прогноза здорового потомства, рождения ребенка с врожденными пороками развития и наследственными заболеваниями; диагностика и профилактика наследственной и врожденной патологии, экспертизу объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области медицинской генетики. С ростом уровня квалификации специалистов, каждый последующий уровень подразумевает выполнение функций предыдущего уровня и расширение их в соответствии с новыми компетенциями.

8. Перечень карточек профессий:

1) 7.1 Врач медицинский генетик - 7 уровень ОРК;

2) 7.2 Врач медицинский генетик - 7 уровень ОРК;

3) 7.3 Врач медицинский генетик - 7 уровень ОРК;

4) 7.4 Врач медицинский генетик - 7 уровень ОРК.

Глава 3. Карточки профессий

9. Карточка профессии "7.1 Врач медицинский генетик":	
Код группы:	2215-3
Код наименования занятия:	2215-3-001
Наименование профессии:	7.1 Врач медицинский генетик
Уровень квалификации по ОРК:	7
подуровень квалификации по ОРК:	7.1
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и

типовых квалификационных характеристик:	квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач-резидент		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач" во время обучения в резидентуре по специальности " Медицинская генетика". Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Медико-генетическое консультирование по вопросам прогноза здорового потомства, рождения ребенка с врожденными пороками развития и наследственными заболеваниями, диагностика и профилактика наследственной и врожденной патологии под контролем и надзором наставника.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Ранняя диагностика патологии у плода и предупреждение рождения детей с тяжелыми некорригируемыми врожденными и наследственными заболеваниями, определение прогноза здоровья будущего ребенка под контролем и надзором наставника. 2. Медико-генетическое консультирование и ведение пациентов детского и взрослого возраста с наследственной, хромосомной и врожденной патологией под контролем и надзором наставника.	
	Дополнительные трудовые функции:		
		Умения: 1. Умение осуществлять комплексное медико-генетическое консультирование семей, планирующих беременность. 2. Умение осуществлять комплексное медико-генетическое консультирование беременных группы риска. 3. Умение осуществлять тератологическое консультирование. 4. Умение оценивать результаты неонатального, пренатального, селективного, преимплантационного скрининга. 5. Умение оценивать данные ультразвукового исследования беременных в 1 и 2 триместрах.	

		6. Умение формировать группы риска по биохимическим сывороточным и ультразвуковым маркерам. 7. Умение направлять беременную на инвазивную пренатальную диагностику. 8. Умение интерпретировать результаты цитогенетических, ФИШ и молекулярно-генетических исследований. 9. Умение осуществлять медико-генетическое консультирование пациентов и членов их семей при подозрении или установленном диагнозе наследственной или врожденной патологии. 10. Умение осуществлять графическое изображение и последующий анализ родословной семьи с наследственной или врожденной патологией. 11. Умение интерпретировать результаты инструментальных методов обследования и лабораторно-диагностических исследований, при диагностике редких патологических состояний у взрослых и детей. 12. Умение рассчитывать риск при хромосомных, врожденных и наследственных заболеваниях. 13. Умение рассчитывать риск при мультифакториальных заболеваниях. 14. Умение формулировать диагноз согласно МКБ-10 при выявлении наследственной и врожденной патологии. 15. Умение проводить дифференциальную диагностику генетической патологии. 16. Умение работать с поисково-диагностическими программами и базами данных наследственных заболеваний и врожденных пороков развития, нормальных и патологических вариантов последовательности ДНК генома человека. 17. Умение оценивать специфические симптомокомплексы в процессе верификации наследственных заболеваний. 18. Умение устанавливать продуктивные коммуникативные отношения с пациентами и применять это умение во время консультаций. 19. Умение составлять текущую и годовую отчетность.
Трудовая функция 1: Ранняя диагностика патологии у плода и предупреждение рождения детей с тяжелыми	Навык 1: Медико-генетическое консультирование, диагностика генетической патологии (наследственной, хромосомной) и врожденных пороков развития у плода, определение прогноза здоровья будущего ребенка.	Знания: 1. Знание аспектов пренатальной диагностики, основ преэмбрионального и эмбрионального развития человека. 2. Знание принципов пренатального и неонатального скрининга. 3. Знание скринирующих программ в пренатальной диагностике. 4. Знание показаний для пренатальной диагностики хромосомных болезней.

некорригуруемыми врожденными и наследственными заболеваниями, определение прогноза здоровья будущего ребенка под контролем и надзором наставника.		6.Знание основных принципов пренатальной диагностики генных болезней. 6. Знание специальных методов и новых подходов пренатальной диагностике. 7. Знание проблем этики в пренатальной диагностике. 8. Знание вопросов периконцепционной профилактики наследственной и хромосомной патологии. 9. Знание базовых методов оценки плода. 10. Знание современных методов диагностики генетических заболеваний (цитогенетические, молекулярно-цитогенетические, молекулярно-генетические) в пренатальной диагностике. 11. Знание основ тератологии человека. 12. Знание принципов тератологического консультирования.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Предоставление будущим родителям информации о степени риска рождения больного ребенка.	Умения: 1. Умение объяснять будущим родителям результаты проведенных исследований и прогноз рождения здорового ребенка. 2. Умение информировать пациента или его законного представителя о возможности выбора методов и способов профилактики, обследования, лечения при наследственной патологии. 3. Умение получать информированное согласие на проведение инвазивных и лечебно-диагностических процедур при наследственной патологии. 4. Умение обучать пациента или его законного представителя правилам, соблюдение которых необходимо для успешной диагностики и лечения наследственной патологии. 5. Умение преподносить информацию в доступной форме с учетом языковых, социальных, религиозных и культурных особенностей пациента. 6. Умение управлять альтернативными и противоречивыми взглядами семьи, опекунов, друзей и членами многопрофильной команды.
		Знания: 1. Знание методов пренатальной диагностики, основ преэмбрионального и эмбрионального развития человека. 2. Знание основ пренатального и неонатального скрининга. 3. Знание методов периконцепционной профилактики наследственной и хромосомной патологии. 4. Знание геномных обозревателей и баз данных.

		5. Знание этических аспектов в медицинской генетике. 6. Знание принципов медико-генетического консультирования. 7. Знание правил эффективного общения. 8. Знание медицинской этики и деонтологии. 9. Знание специализированных рекомендаций пациентам в зависимости от наследственной нозологии и методов диагностики и лечения. 10. Знание этиологии, патогенеза, классификаций, клинических проявлений, диагностики и принципов лечения заболеваний в рамках специальности " Медицинская генетика". 11. Знание методов лечения заболеваний согласно профилю.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Умение проводить медико-генетическое консультирование детей с врожденной и наследственной патологией. 2. Умение проводить фенотипический осмотр пациента с генетической патологией. 3. Умение осуществлять графическое изображение и последующий анализ родословной семьи с наследственной или врожденной патологией. 4. Умение направлять пациентов с наследственными заболеваниями и врожденными пороками развития для уточнения диагноза на биохимические, цитогенетические, молекулярно-цитогенетические, молекулярно-генетические, геномные методы, на тандемную масс-спектрометрию. 5. Умение направлять пациентов с наследственными заболеваниями и врожденными пороками развития на лабораторные и инструментальные исследования : ультразвуковые, электрофизиологические, рентгенологические исследования, компьютерную томографию, магнитно-резонансную томографию и другие методы. 6. Умение интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов с наследственными заболеваниями и врожденными пороками развития, биохимических, цитогенетических, молекулярно-цитогенетических, молекулярно-генетических, геномных методов диагностики и результатов анализом методом тандемной масс-спектрометрии. 7. Умение собирать и анализировать историю болезни, жизни в актуальной, сжатой и логичной манере.

		8. Умение формулировать диагноз согласно МКБ-10 при выявлении наследственной и врожденной патологии. 9. Умение проводить дифференциальную диагностику генетической патологии. 10. Умение использовать компьютерные программы диагностики наследственных заболеваний. 11. Умение работать с дизморфологическими базами данных. 12. Умение пользоваться атласами врожденной и наследственной патологии. 13. Умение оценивать специфические симптомокомплексы в процессе верификации наследственных заболеваний. 14. Умение анализировать морфогенетические варианты (микроанаомалии развития, стигмы дизэмбриогенеза). 15. Умение определять медицинские показания к различным видам патогенетической терапии больных с наследственными заболеваниями и врожденными пороками развития. 16. Умение назначать патогенетическое лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности у пациентов с наследственными заболеваниями и врожденными пороками развития. 17. Умение рассчитать диетотерапию при наследственных болезнях обмена веществ. 18. Умение интерпретировать данные биохимических генетических исследований при наиболее распространенных наследственных болезнях обмена веществ. 19. Умение оценивать эффективность диетотерапии при наследственных болезнях обмена веществ. 20. Умение рассчитывать генетический риск для сибсов и потомства при различных типах наследственной патологии.
	Навык 1: Медико-генетическое консультирование и ведение пациентов с наследственной, хромосомной и врожденной патологией.	21. Умение проводить диспансеризацию пациентов с наследственной, хромосомной и врожденной патологией. 22. Умение оформлять заключение для медико - социальной экспертной комиссии. 23. Умение оформлять медико-генетическое заключение. 24. Умение составлять текущую и годовую отчетность по текущей работе. 25. Умение рассчитывать и анализировать показатели перинатальной заболеваемости и смертности от генетических нарушений. баз данных по пациентам с ВПР и (или) ВНЗ. 26. Умение вести базы данных по пациентам с наследственными заболеваниями и врожденными пороками развития.
Трудовая функция 2:		

Медико-генетическое консультирование и ведение пациентов детского и взрослого возраста с наследственной, хромосомной и врожденной патологией под контролем и надзором наставника.		Знания: 1. Знание возрастных особенностей организма человека и его функциональных систем. 2. Знание основ фундаментальной генетики. 3. Знание классификации, клинической диагностики наследственных болезней. 4. Знание синдромологии генетических заболеваний . 5. Знание фенотипических проявлений генетических заболеваний. 6. Знание моногенных наследственных болезней. 7. Знание заболеваний, обусловленных экспансией тандемных повторов. 8. Знание основ митохондриального наследования и митохондриальные болезни. 9. Знание клинических синдромов, обусловленных нарушениями числа и структуры хромосом. 10. Знание наследственных болезней обмена веществ (классификация, диагностика, лечение, общие принципы), олигогенных болезней. 11. Знание генетических причин умственной отсталости (статические и прогрессирующие). 12. Знание генетического вклада при аутизме и расстройствах аутистического спектра. 13. Знание основ нейрогенетики. 14. Знание классификации и молекулярных основы общих генетических нервно-мышечных заболеваний. 15. Знание вопросов генетического вклада в развитие психических заболеваний. 16. Знание клинических особенностей синдромов наследственных сердечно-сосудистых заболеваний. 17. Знание классификации и молекулярных основы хондродисплазии и заболеваний костно-суставной системы. 18. Знание генетических причин внезапной смерти взрослого человека. 19. Знание генетических заболеваний в офтальмологии. 20. Знание генетических причин в развитии заболеваний желудочно-кишечного тракта. 21. Знание генетических аспектов в эндокринологии . 22. Знание генетики мочеполовой системы. 23. Знание многофакторных заболеваний. 24. Знание современных биохимических и молекулярно-генетических методов диагностики наследственных болезней. 25. Знание основ тератологии человека, стадии онтогенеза, признаков эмбрионального дизморфогенеза, аномалий развития органов и частей тела человека.

		26. Знание врожденных пороков развития, тератогенных синдромов. Знание дисморфологических синдромов, их этиологии и патогенеза. 27. Знание лабораторных данных биологических жидкостей организма в норме и при генетической патологии у взрослых и детей. 28. Знание принципов расчета и эффективности диетотерапии при наследственных болезнях обмена веществ.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Информирование пациентов о медико-генетическом прогнозе и возможных методов профилактики в семье.	Умения: 1. Умение информировать пациента или его законного представителя о возможности выбора методов и способов профилактики, обследования, лечения при наследственной и патологии. 2. Умение получать информированное согласие на проведение инвазивных и лечебно-диагностических процедур при наследственной патологии. 3. Умение обучать пациента или его законного представителя правилам, соблюдение которых необходимо для успешной диагностики и лечения наследственной патологии. 4. Умение преподносить информацию в доступной форме с учетом языковых, социальных, религиозных и культурных особенностей пациента. 5. Умение управлять альтернативными и противоречивыми взглядами семьи, опекунов, друзей и членами многопрофильной команды.
		Знания: 1. Знание вопросов периконцепционной профилактики наследственной и хромосомной патологии. 2. Знание вопросов этики и деонтологии в медицинской генетике. 3. Знание принципов медико-генетического консультирования.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	

Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 14 сентября 2023 года № 149 "Об утверждении Стандарта организации оказания медико-генетической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 18 сентября 2023 года № 33421)		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач медицинский генетик	
10. Карточка профессии "7.2 Врач медицинский генетик":			
Код группы:	2215-3		
Код наименования занятия:	2215-3-001		
Наименование профессии:	7.2 Врач медицинский генетик		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач медицинский генетик". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности. Сертификационный курс по специализации " Медицинская генетика" в рамках специальностей "Аллергология и иммунология (взрослая, детская)"		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Медико-генетическое консультирование по вопросам прогноза здорового потомства, рождения ребенка с врожденными пороками развития и наследственными заболеваниями, диагностика и профилактика наследственной и врожденной патологии		
Описание трудовых функций			
		1. Ранняя диагностика патологии у плода и предупреждение рождения детей с тяжелыми некорригуруемыми врожденными и наследственными заболеваниями. Определение прогноза рождения здорового ребенка.	

Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	2. Медико-генетическое консультирование и ведение пациентов детского и взрослого возраста с наследственной, хромосомной и врожденной патологией. 3. Оказание консультационных услуг врачам других специальностей в рамках специальности " Медицинская генетика".
	Дополнительные трудовые функции:	
	Навык 1: Медико-генетическое консультирование, диагностика генетической патологии (наследственной, хромосомной) и	Умения: 1. Умение осуществлять комплексное медико-генетическое консультирование семей, планирующих беременность. 2. Умение осуществлять комплексное медико-генетическое консультирование беременных группы риска. 3. Умение осуществлять тератологическое консультирование. 4. Умение оценивать результаты неонатального, пренатального, селективного, преимплантационного скрининга. 5. Умение оценивать данные ультразвукового исследования беременных в 1 и 2 триместрах. 6. Умение формировать группы риска по биохимическим сывороточным и ультразвуковым маркерам. 7. Умение направлять беременную на инвазивную пренатальную диагностику. 8. Умение интерпретировать результаты цитогенетических, ФИШ и молекулярно-генетических исследований. 9. Умение осуществлять медико-генетическое консультирование пациентов и членов их семей при подозрении или установленном диагнозе наследственной или врожденной патологии. 10. Умение осуществлять графическое изображение и последующий анализ родословной семьи с наследственной или врожденной патологией. 11. Умение интерпретировать результаты инструментальных методов обследования и лабораторно-диагностических исследований, при диагностике редких патологических состояний у взрослых и детей. 12. Умение рассчитывать риск при хромосомных, врожденных и наследственных заболеваниях. 13. Умение рассчитывать риск при мультифакториальных заболеваниях. 14. Умение формулировать диагноз согласно МКБ-10 при выявлении наследственной и врожденной патологии. 15. Умение проводить дифференциальную диагностику генетической патологии.

	врожденных пороков развития у плода, определение прогноза здоровья будущего ребенка.	16. Умение работать с поисково-диагностическими программами и базами данных наследственных заболеваний и врожденных пороков развития, нормальных и патологических вариантов последовательности ДНК генома человека. 17. Умение оценивать специфические симптомокомплексы в процессе верификации наследственных заболеваний. 18. Умение устанавливать продуктивные коммуникативные отношения с пациентами и применять это умение во время консультаций. 19. Умение составлять текущую и годовую отчетность.
Трудовая функция 1: Ранняя диагностика патологии у плода и предупреждение рождения детей с тяжелыми некорригуруемыми врожденными и наследственными заболеваниями. Определение прогноза рождения здорового ребенка.		Знания: 1. Знание принципов тератологического консультирования. 2. Знание аспектов пренатальной диагностики, основ преэмбрионального и эмбрионального развития человека. 3. Знание принципов пренатального и неонатального скрининга. 4. Знание скринирующих программ в пренатальной диагностике. 5. Знание показаний для пренатальной диагностики хромосомных болезней. 6. Знание основных принципов пренатальной диагностики генных болезней. 7. Знание специальных методов и новых подходов пренатальной диагностике. 8. Знание проблем этики в пренатальной диагностике. 9. Знание вопросов периконцепционной профилактики наследственной и хромосомной патологии. 10. Знание базовых методов оценки плода. 11. Знание современных методов диагностики генетических заболеваний (цитогенетические, молекулярно-цитогенетические, молекулярно-генетические) в пренатальной диагностике. 12. Знание основ тератологии человека.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Умение объяснять будущим родителям результаты проведенных исследований и прогноз рождения здорового ребенка. 2. Умение информировать пациента или его законного представителя о возможности выбора методов и способов профилактики, обследования, лечения при наследственной патологии.

		3. Умение получать информированное согласие на проведение инвазивных и лечебно-диагностических процедур при наследственной патологии. 4. Умение обучать пациента или его законного представителя правилам, соблюдение которых необходимо для успешной диагностики и лечения наследственной патологии. 5. Умение преподносить информацию в доступной форме с учетом языковых, социальных, религиозных и культурных особенностей пациента. 6. Умение управлять альтернативными и противоречивыми взглядами семьи, опекунов, друзей и членами многопрофильной команды.
	Навык 2: Предоставление будущим родителям информации о степени риска рождения больного ребенка.	Знания: 1. Знание методов пренатальной диагностики, основ преэмбрионального и эмбрионального развития человека. 2. Знание основ пренатального и неонатального скрининга. 3. Знание методов периконцепционной профилактики наследственной и хромосомной патологии. 4. Знание геномных обозревателей и баз данных. 5. Знание этических аспектов в медицинской генетике. 6. Знание принципов медико-генетического консультирования. 7. Знание правил эффективного общения. 8. Знание медицинской этики и деонтологии. 9. Знание специализированных рекомендаций пациентам в зависимости от наследственной нозологии и методов диагностики и лечения. 10. Знание этиологии, патогенеза, классификаций, клинических проявлений, диагностики и принципов лечения заболеваний в рамках специальности " Медицинская генетика". 11. Знание методов лечения заболеваний согласно профилю.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Умение проводить медико-генетическое консультирование детей с врожденной и наследственной патологией. 2. Умение проводить фенотипический осмотр пациента с генетической патологией. 3. Умение осуществлять графическое изображение и последующий анализ родословной семьи с наследственной или врожденной патологией. 4. Умение направлять пациентов с наследственными заболеваниями и врожденными пороками развития для уточнения диагноза на биохимические,

		цитогенетические, молекулярно-цитогенетические, молекулярно-генетические, геномные методы, на тандемную масс-спектрометрию. 5. Умение направлять пациентов с наследственными заболеваниями и врожденными пороками развития на лабораторные и инструментальные исследования : ультразвуковые, электрофизиологические, рентгенологические исследования, компьютерную томографию, магнитно-резонансную томографию и другие методы; 6. Умение интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов с наследственными заболеваниями и врожденными пороками развития, биохимических, цитогенетических, молекулярно-цитогенетических, молекулярно-генетических, геномных методов диагностики и результатов анализом методом тандемной масс-спектрометрии. 7. Умение собирать и анализировать историю болезни, жизни в актуальной, сжатой и логичной манере. 8. Умение формулировать диагноз согласно МКБ-10 при выявлении наследственной и врожденной патологии. 9. Умение проводить дифференциальную диагностику генетической патологии. 10. Умение использовать компьютерные программы диагностики наследственных заболеваний. 11. Умение работать с дизморфологическими базами данных. 12. Умение пользоваться атласами врожденной и наследственной патологии. 13. Умение оценивать специфические симптомокомплексы в процессе верификации наследственных заболеваний 14. Умение анализировать морфогенетические варианты (микроанаомалии развития, стигмы дизэмбриогенеза). 15. Умение определять медицинские показания к различным видам патогенетической терапии больных с наследственными заболеваниями и врожденными пороками развития. 16. Умение назначать патогенетическое лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности у пациентов с наследственными заболеваниями и врожденными пороками развития. 17. Умение рассчитать диетотерапию при наследственных болезнях обмена веществ. 18. Умение интерпретировать данные биохимических генетических исследований при наиболее распространенных наследственных болезнях обмена веществ.

	Навык 1: Медико-генетическое консультирование и ведение пациентов с наследственной, хромосомной и врожденной патологией.	19. Умение оценивать эффективность диетотерапии при наследственных болезнях обмена веществ. 20. Умение рассчитывать генетический риск для сибсов и потомства при различных типах наследственной патологии 21. Умение проводить диспансеризацию пациентов с наследственной, хромосомной и врожденной патологией. 22. Умение оформлять заключение для медико - социальной экспертной комиссии. 23. Умение оформлять медико-генетическое заключение. 24. Умение составлять текущую и годовую отчетность по текущей работе. 25. Умение рассчитывать и анализировать показатели перинатальной заболеваемости и смертности от генетических нарушений. 26. Умение вести базы данных по пациентам с наследственными заболеваниями и врожденными пороками развития.
Трудовая функция 2: Медико-генетическое консультирование и ведение пациентов детского и взрослого возраста с наследственной, хромосомной и врожденной патологией.		Знания: 1. Знание возрастных особенностей организма человека и его функциональных систем. 2. Знание основ фундаментальной генетики. 3. Знание классификации, клинической диагностики наследственных болезней. 4. Знание синдромологии генетических заболеваний . 5. Знание фенотипических проявлений генетических заболеваний. 6. Знание моногенных наследственных болезней. 7. Знание заболеваний, обусловленных экспансией тандемных повторов. 8. Знание основ митохондриального наследования и митохондриальные болезни. 9. Знание клинических синдромов, обусловленных нарушениями числа и структуры хромосом. 10. Знание наследственных болезней обмена веществ (классификация, диагностика, лечение, общие принципы), олигогенных болезней. 11. Знание генетических причин умственной отсталости (статические и прогрессирующие). 12. Знание генетического вклада при аутизме и расстройствах аутистического спектра. 13. Знание основ нейрогенетики. 14. Знание классификации и молекулярных основы общих генетических нервно-мышечных заболеваний. 15. Знание вопросов генетического вклада в развитие психических заболеваний. 16. Знание клинических особенностей синдромов наследственных сердечно-сосудистых заболеваний.

		17. Знание классификации и молекулярных основы хондродисплазии и заболеваний костно-суставной системы. 18. Знание генетических причин внезапной смерти взрослого человека. 19. Знание генетических заболеваний в офтальмологии. 20. Знание генетических причин в развитии заболеваний желудочно-кишечного тракта. 21. Знание генетических аспектов в эндокринологии . 22. Знание генетики мочеполовой системы. 23. Знание многофакторных заболеваний. 24. Знание современных биохимических и молекулярно-генетических методов диагностики наследственных болезней. 25. Знание основ тератологии человека, стадии онтогенеза, признаков эмбрионального дизморфогенеза, аномалий развития органов и частей тела человека. 26. Знание врожденных пороков развития, тератогенных синдромов. Знание дисморфологических синдромов, их этиологии и патогенеза. 27. Знание лабораторных данных биологических жидкостей организма в норме и при генетической патологии у взрослых и детей. 28. Знание принципов расчета и эффективности диетотерапии при наследственных болезнях обмена веществ.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Информирование пациентов о медико-генетическом прогнозе и возможных методов профилактики в семье.	Умения: 1. Умение информировать пациента или его законного представителя о возможности выбора методов и способов профилактики, обследования, лечения при наследственной и патологии. 2. Умение получать информированное согласие на проведение инвазивных и лечебно-диагностических процедур при наследственной патологии. 3. Умение обучать пациента или его законного представителя правилам, соблюдение которых необходимо для успешной диагностики и лечения наследственной патологии 4. Умение преподносить информацию в доступной форме с учетом языковых, социальных, религиозных и культурных особенностей пациента. 5. Умение управлять альтернативными и противоречивыми взглядами семьи, опекунов, друзей и членами многопрофильной команды.
		Знания:

		1. Знание вопросов периконцепционной профилактики наследственной и хромосомной патологии. 2. Знание вопросов этики и деонтологии в медицинской генетике. 3. Знание принципов медико-генетического консультирования.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Оказание консультационных услуг врачам других специальностей в рамках специальности " Медицинская генетика".	Навык 1: Оказание консультационных услуг врачам других специальностей в рамках специальности " Медицинская генетика".	Умения: 1. Умение консультировать врачей других специальностей в рамках специальности " Медицинская генетика". 2. Умение консультировать специалистов доврачебной помощи и сестринского дела в рамках специальности "Медицинская генетика". 3. Умение проводить разъяснительную работу среди врачей ПМСП по алгоритмам проведения пренатального и неонатального скрининга.
		Знания: 1. Правила эффективного общения. 2. Правила медицинской этики, деонтологии и субординации. 3. Основные результаты современных исследований , признанных в сообществе врачей-генетиков в последние пять лет.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 14 сентября 2023 года № 149 "Об утверждении Стандарта организации оказания медико-генетической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 18 сентября 2023 года № 33421)	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач-резидент медицинский генетик
11. Карточка профессии "7.3 Врач медицинский генетик":		
Код группы:	2215-3	
Код наименования занятия:	2215-3-001	

Наименование профессии:	7.3 Врач медицинский генетик		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач медицинский генетик". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Медико-генетическое консультирование по вопросам прогноза здорового потомства, рождения ребенка с врожденными пороками развития и наследственными заболеваниями; организация, диагностика и профилактика наследственной и врожденной патологии.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Комплексное медико-генетическое консультирование по вопросам диагностики редких хромосомных синдромов и наследственных заболеваний. 2. Применение высокотехнологичных медицинских услуг при диагностике и лечении наследственной, хромосомной и врожденной патологии. 3. Организация консультативных услуг врачам медицинским генетикам. 4. Организация и контроль деятельности врачей медицинских генетиков.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами медицинскими генетиками.	
		Умения: 1. Навыки проведения синдромальной диагностики при наследственной патологии.	

Трудовая функция 1: Комплексное медико-генетическое консультирование по вопросам диагностики редких хромосомных синдромов и наследственных заболеваний.	Навык 1: Комплексное медико-генетическое консультирование по вопросам диагностики редких хромосомных синдромов	2. Навыки анализа результатов цитогенетических исследований при диагностике редких хромосомных синдромов. 3. Навыки проведения молекулярно-цитогенетических исследований. 4. Навыки работы в составе врачебных консилиумов , в том числе пренатального консилиума. 5. Умение синтезировать информацию из заключений консультантов при диагностике редких хромосомных болезней. 6. Навыки расчета и анализа показателей перинатальной заболеваемости и смертности от генетических нарушений.
		Знания: 1. Знание эпидемиологии, этиологии, клинической картины, диагностики редких хромосомных синдромов. 2. Знание показаний к назначению цитогенетических и молекулярно- цитогенетических исследований для диагностики редких наследственных заболеваний. 3. Знание основных результатов современных исследований в отношении диагностики редких хромосомных синдромов, признанные в сообществе врачей-цитогенетиков в последние пять лет.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Комплексное медико-генетическое консультирование по вопросам диагностики наследственных заболеваний.	Умения: 1. Навыки анализа результатов комплексного медико-генетического консультирования и лабораторно-диагностических исследований при диагностике редких наследственных заболеваний. 2. Навыки анализа результатов инструментальных методов диагностики при редких наследственных заболеваниях. 3. Умение интерпретировать результаты микроядерного теста для формирования группы риска по реализации хромосомных аберраций. 4. Умение интерпретировать результаты молекулярно- генетического исследования при редких моногенных болезнях. 5. Навыки организации врачебных консилиумов, в том числе пренатального консилиума. 6. Умение синтезировать информацию из заключений консультантов при диагностике редких наследственных заболеваниях.
		Знания: 1. Знание эпидемиологии, этиологии, клинической картины, диагностики редких наследственных заболеваний. 2. Знание показаний к назначению лабораторно-диагностических исследований и

		инструментальных методов при диагностике редких наследственных заболеваний. 3. Знание значений хромосомных аберраций для реализации наследственной и мультифакториальной патологии человека. 4. Знание молекулярных основ и клиническое значение определенных мутаций при моногенных болезнях. 5. Знание основных результаты современных исследований в отношении диагностики редких наследственных заболеваний, признанные в сообществе врачей-генетиков в последние пять лет.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Применение высокотехнологичных медицинских услуг при диагностике и лечении наследственной, хромосомной и врожденной патологии.	Навык 1: Применение высокотехнологичных медицинских услуг диагностике и лечении наследственной, хромосомной и врожденной патологии.	Умения: 1. Навыки осмотра пациентов перед, во время и после проведения диагностических мероприятий с использованием высокотехнологичных молекулярно-генетических методов с коррекцией проводимых мероприятий. 2. Навыки проведения диагностических мероприятий с использованием высокотехнологичных молекулярно-генетических методов. 3. Умение решать проблемы, наблюдающиеся у пациентов, прошедших диагностику с использованием высокотехнологичных молекулярно-генетических методов. 4. Навыки оценки показаний и противопоказаний к лечебным мероприятиям в рамках высокотехнологичных медицинских услуг по специальности "Медицинская генетика". 5. Умение подбирать оптимальный метод лечения пациенту с наследственной патологией в рамках высокотехнологичных медицинских услуг.
		Знания: 1. Знание показаний и противопоказаний к диагностическим процедурам в рамках высокотехнологичных медицинских услуг по специальности "Медицинская генетика". 2. Знание методик проведения высокотехнологичных молекулярно-генетических методов. 3. Знание основ и принципов лечения наследственной патологии в рамках высокотехнологичных медицинских услуг. 4. Знание техники проведения основных методов лечения в рамках в рамках высокотехнологичных медицинских услуг. 5. Знание осложнений лечебных процедур, проводимых в рамках высокотехнологичных медицинских услуг по специальности "

		Медицинская генетика", технического характера и принципы борьбы с ними. 6. Знание принципов долгосрочного мониторинга пациентов после лечебных мероприятий, проведенных в рамках высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Медицинская генетика".
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Организация консультативных услуг врачам медицинским генетикам.	Навык 1: Оказание консультационных услуг врачам медицинским генетикам.	Умения: 1. Навыки организационно-методического руководства деятельностью менее квалифицированных врачей медицинских генетиков . 2. Навыки оказания консультативной помощи врачам медицинским генетикам при сложных случаях медикогенетического консультирования беременных группы генетического риска или семей с наследственной патологией в вопросах диагностики и лечения. 3. Умение принимать решения по спорным вопросам направления в профильные отделения городского, областного и республиканского значения лиц, требующих применения специальных методов исследования и лечения в рамках медицинских услуг по специальности " Медицинская генетика".
		Знания: 1. Знание генома человека, структуры и изменчивости генома. 2. Знание основных результатов современных исследований, признанных в сообществе врачей медицинской генетики. 3. Знание генетической диагностики, знание баз данных по синдромальной диагностике наследственной и врожденной патологии. 4. Знание молекулярно-генетических методов обследования пациентов детского и взрослого возраста для постановки диагноза. 5. Знание лабораторных данных биологических жидкостей организма в норме и при генетических патологиях у взрослых и детей. 6. Знание возрастных особенностей организма человека и его функциональных систем.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
		Умения: 1. Навыки организации работы структурных подразделений, оказывающих медицинскую помощь населению на амбулаторно-поликлиническом, стационарозамещающем уровнях.

Трудовая функция 4: Организация и контроль деятельности врачей медицинских генетиков.	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей медицинских генетиков.	2. Навыки координации маршрута движения пациента и обеспечения преемственности при оказании медицинской помощи врачами медицинскими генетиками. 3. Умение принимать меры планового и экстренного характера при возникновении ситуаций, угрожающих жизни и здоровью пациентов с генетическими заболеваниями, наследственными синдромами. 4. Умение планировать и прогнозировать деятельность структурных подразделений, оказывающих медицинскую помощь населению на амбулаторно-поликлиническом, стационарозамещающем уровнях.
		Знания: 1. Знание стандартов, НПА и других регламентирующих документов для организаций ПМСП и врачей медицинских генетиков. 2. Знание основных результатов современных исследований, признанные в сообществе врачей медицинских генетиков. 3. Знание генома человека, структуры и изменчивости генома. 4. Генетические варианты при заболеваниях с наследственной предрасположенностью.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
	Навык 2: Контроль деятельности врачей медицинских генетиков.	Умения: 1. Умение организовывать контроль за расходными материалами, изделиями медицинского назначения и лекарственными средствами для пациентов 2. Навыки контроля качества заполнения и свода информации по Регистру и годовой отчетности. 3. Навыки своевременного предоставления отчетности в уполномоченный орган в области здравоохранения по отчетным формам.
		Знания: 1. Знание основных результатов современных исследований, признанных в сообществе врачей медицинских генетиков.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
		Умения: 1. Навыки контроля объемов и качества медицинских услуг, оказываемых врачами медицинскими генетиками. 2. Навыки проведения мониторинга ключевых показателей медицинской помощи в рамках специальности "Медицинская генетика". 3. Навыки предоставления консультативной помощи работникам органов внутренних дел, прокуратуры и

		суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации по специальности "Медицинская генетика". 4. Умение проводить анализ учетной и отчетной документации субъекта здравоохранения, предоставляющего медицинские услуги, оказываемые врачами медицинскими генетиками. 5. Умение определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами медицинскими генетиками.
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами медицинскими генетиками.	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами медицинскими генетиками.	Знания: 1. Знание принципов информационного обеспечения работы независимого эксперта. 2. Знание показателей здоровья населения. 3. Знание заболеваемости населения, методов ее изучения и анализа. 4. Знание принципов формирования и основных показателей медицинской статистики. 5. Знание основ лицензирования, аттестации, сертификации в области здравоохранения. 6. Знание всех видов экспертиз в здравоохранении. 7. Знание основ проведения экспертной оценки качества медицинских услуг и государственного контроля. 8. Знание основ экспертной оценки качества медицинских услуг и службе внутреннего аудита. 9. Знание основ стандартизации в здравоохранении. 10. Знание основ аккредитации медицинских организаций. 11. Знание стандартов аккредитации. 12. Знание принципов доказательной медицины. 13. Знание основных медицинских ошибок. 14. Знание правил и принципов взаимодействия с другими органами и организациями по вопросам экспертизы. 15. Знание методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология , анализ, оценка, мониторинг). 16. Знание порядка экспертной оценки качества работы организаций здравоохранения на основе данных программных комплексов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ	

Требования к личностным компетенциям:	Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 14 сентября 2023 года № 149 "Об утверждении Стандарта организации оказания медико-генетической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 18 сентября 2023 года № 33421)		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач-резидент медицинский генетик	
12. Карточка профессии "7.4 Врач медицинский генетик":			
Код группы:	2215-3		
Код наименования занятия:	2215-3-001		
Наименование профессии:	7.4 Врач медицинский генетик		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач медицинский генетик". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Медико-генетическое консультирование по вопросам прогноза здорового потомства, рождения ребенка с врожденными пороками развития и наследственными заболеваниями; организация, диагностика и профилактика наследственной и врожденной патологии; экспертиза объема и качества медицинских услуг в области медицинской генетики.		

Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Медицинская генетика" и обеспечение трансферта новых технологий в практику.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности " Медицинская генетика".
Трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Медицинская генетика" и обеспечение трансферта новых технологий в практику.	Навык 1: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения по специальности " Медицинская генетика".	Умения: 1. Навыки изучения мнения сотрудников и информирования персонала о мерах по улучшению качества и обеспечению безопасности пациентов при осуществлении специализированной медицинской помощи, высокотехнологичных медицинских услуг в рамках специальности " Медицинская генетика". 2. Навыки повышения потенциала организации, осуществляющей специализированную медицинскую помощь, высокотехнологичные медицинские услуги в рамках специальности " Медицинская генетика" по вопросам обеспечения качества медицинской помощи. 3. Навыки оказания методологической поддержки медицинскому персоналу организации здравоохранения по вопросам качества услуг специализированной медицинской помощи, высокотехнологичных медицинских услуг в рамках специальности "Медицинская генетика". 4. Умение разрабатывать стандарты, клинические протокола, алгоритмы и инструкции, методические разработки по специализированной медицинской помощи, высокотехнологичным медицинским услугам в рамках специальности "Медицинская генетика" на основе систематического поиска доказательств, критического анализа полученной информации и результатов своей профессиональной деятельности. 5. Навыки обеспечения трансферта новых технологий в практику. 6. Навыки поиска новых технологий, повышающих качество, эффективность и безопасность медицинских услуг в области медицинской генетики. 7. Умение осуществлять трансферт высокоспециализированных технологий в медицинской генетике. 8. Навыки оформления внедрения новых высокоспециализированных методов диагностики и лечения наследственных заболеваний.

		9. Навыки мониторинга и контроля за внедрением новых высокоспециализированных методов диагностики и лечения наследственных заболеваний . 10. Умение анализировать и давать оценку качеству, эффективности и безопасности медицинских услуг в области медицинской генетики.
		Знания: 1. Знание методологии прикладных исследований. 2. Знание количественных методов статистического анализа и прогнозирования. 3. Знание актуальных вопросов развития медицинской генетики. 4. Знание инструкций и методических рекомендаций по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности "Медицинская генетика". 5. Системные знания, видение актуальных проблем в области медицинской генетики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности " Медицинская генетика".	Навык 1: Осуществление экспертной деятельности.	Умения: 1. Навыки проведения экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности "Медицинская генетика". 2. Навыки рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности "Медицинская генетика". 3. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности "Медицинская генетика".
		Знания: 1. Знание методов проведения экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Знание правил рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 3. Знание правил формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению	

	Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию Инновация	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 14 сентября 2023 года № 149 "Об утверждении Стандарта организации оказания медико-генетической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 18 сентября 2023 года № 33421)	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач-резидент медицинский генетик

Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

13. Наименование государственного органа:

Министерство здравоохранения Республики Казахстан

Исполнитель:

Халыкова М.Б., +7 (777) 999 94 17, m.khalykova@dsm.gov.kz

14. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

Учебно-методическое объединение направления подготовки "Здравоохранение" Республиканского учебно-методического совета Министерства высшего образования и науки Республики Казахстан

Руководитель:

Сыдыкова С.И.

E-mail: s.sydykova@mail.ru

Номер телефона: +7 (777) 681 29 25

15. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям: протокол от 27 ноября 2023 года № 1.

16. Национальный орган по профессиональным квалификациям: 21 ноября 2023 года.

17. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": 27 декабря 2023 года № 17392/24.

18. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2023 год.

19. Дата ориентировочного пересмотра: 30 ноября 2026 года.

приложение 2 к приказу
Министра здравоохранения
Республики Казахстан
от 25 января 2024 года № 46

Профессиональный стандарт: "Медицинская оптика"

Глава 1. Общие положения

1. Область применения профессионального стандарта: Профессиональный стандарт применяется в качестве основы для оценки, аттестации, сертификации и

подтверждения квалификации, подготовки и специализации кадров здравоохранения и предназначены для использования широким кругом пользователей:

1) работниками – для понимания предъявляемых требований к профессии в отрасли , планирования повышения своей квалификации и карьерного продвижения;

2) работодателями – для разработки используемых требований, инструкций, обязанностей к работникам, формирования критериев при найме и аттестации персонала, а также составления программ повышения квалификации, развития, продвижения и ротации кадров;

3) организациями (органами), осуществляющими деятельность по сертификации и присвоению квалификации – для разработки оценочных материалов при сертификации персонала и выработки критериев квалификации работников по уровню соответствия;

4) государственными органами – для использования профессионального стандарта в качестве критериев для мониторинга и прогнозирования рынка труда.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) профильный специалист – медицинский работник с высшим медицинским образованием, имеющий сертификат по определенной специальности;

2) медицинский работник – физическое лицо, имеющее профессиональное медицинское образование и осуществляющее медицинскую деятельность;

3) качество медицинской помощи – уровень соответствия оказываемой медицинской помощи стандартам оказания медицинской помощи;

4) пациент – физическое лицо, являющееся (являвшееся) потребителем медицинских услуг независимо от наличия или отсутствия у него заболевания или состояния, требующего оказания медицинской помощи;

5) профилактика – комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний, прогрессирования на ранних стадиях болезней и контролирование уже развившихся осложнений, повреждений органов и тканей;

3. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

1) МКБ-10 – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятого пересмотра, единый документ для формирования системы учета заболеваемости и смертности;

2) КС – квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, разработанный и утвержденный в соответствии с подпунктом 16-2) статьи 16 Трудового кодекса Республики Казахстан;

3) МСКО – международная стандартная классификация образования;

4) ЕТКС – единый тарифно – квалификационный справочник;

5) ОРК – отраслевая рамка квалификаций.

Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Название профессионального стандарта: Медицинская оптика

5. Код профессионального стандарта: Q86900029

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.9 Прочая деятельность в области здравоохранения

86.90 Прочая деятельность в области здравоохранения

86.90.0 Прочая деятельность в области здравоохранения

7. Краткое описание профессионального стандарта: Профессиональный стандарт устанавливает требования в области профессиональной компетенции специалиста по организации и оказанию помощи населению в области оптометрии (оказание первичной доврачебной помощи при подборе и реализации средств коррекции зрения для взрослого населения, а также обеспечению индивидуальными средствами коррекции зрения) и предполагает осуществление комплекса медицинских процедур и мероприятий в учреждениях первичной медицинской помощи – в амбулаторно-поликлинических отделениях стационаров, в поликлиниках, медико-санитарных частях, оптических салонах. С ростом уровня квалификации специалистов, каждый последующий уровень подразумевает выполнение функций предыдущего уровня и расширение их в соответствии с новыми компетенциями.

8. Перечень карточек профессий:

1) 4.1 Оптикометрист - 4 уровень ОРК;

2) 4.2 Оптикометрист - 4 уровень ОРК;

3) 4.3 Оптикометрист - 4 уровень ОРК;

4) 4.1 Оптик медицинский - 4 уровень ОРК;

5) 4.2 Оптик медицинский - 4 уровень ОРК;

6) 4.3 Оптик медицинский - 4 уровень ОРК.

Глава 3. Карточки профессий

9. Карточка профессии "4.1 Оптикометрист":	
Код группы:	3254-0
Код наименования занятия:	3254-0-001
Наименование профессии:	4.1 Оптикометрист
Уровень квалификации по ОРК:	4
подуровень квалификации по ОРК:	4.1

Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Оптик и оптикометрист		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: ТиПО (специалист среднего звена)	Специальность: Медицинская оптика	Квалификация:
Требования к опыту работы:	Квалификация "Оптикометрист". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профессиональная деятельность, направленная на реализацию помощи населению в области оптометрии (оказание первичной доврачебной помощи при подборе и реализации средств коррекции зрения для взрослого населения, а также обеспечению индивидуальными средствами коррекции зрения) и предполагает осуществление комплекса медицинских процедур и мероприятий в учреждениях первичной медицинской помощи – в амбулаторно-поликлинических отделениях стационаров, в поликлиниках, медико-санитарных частях, оптических салонах.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Подбор простой очковой коррекции зрения (диагностика близорукости, дальнозоркости и астигматизма) взрослым пациентам. 2. Участие в гигиеническом воспитании и пропаганде здорового образа жизни среди населения. 3. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение консультаций по вопросам современной оптической моды, формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корригирующих и солнцезащитных очков. 2. Участие в маркетинговой деятельности предприятия. 3. Ремонт корригирующих очков.	
		Умения: 1. Умение измерять антропометрические параметры лица, головы пациента. 2. Умение проводить визометрию. 3. Умение проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции.	

Трудовая функция 1: Подбор простой очковой коррекции зрения (диагностика близорукости, дальнозоркости и астигматизма) взрослым пациентам.	Навык 1: Подбор простой очковой коррекции зрения (диагностика близорукости, дальнозоркости и астигматизма) взрослым пациентам.	4. Умение осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза. 5. Умение проводить исследование аккомодации. 6. Умение проводить исследование конвергенции и подвижности глаз. 7. Умение проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции . 8. Умение проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции. 9. Умение определять наличие ведущего (доминантного) глаза. 10. Умение осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет. 11. Умение проводить исследование цветоощущения и контрастной чувствительности. 12. Умение проводить исследование светоощущения . 13. Умение оформлять и выдавать рецепт на очки корригирующие. 14. Умение работать на офтальмологических диагностических приборах, для определения остроты зрения, подбора очков с помощью пробного набора. 15. Умение определить вид и степень аметропии, наличие астигматизма. 16. Умение выявлять и устранять жалобы пациента на непереносимость корригирующих очков.
		Знания: 1. Знание алгоритма обследования слабовидящего пациента при подборе медицинских изделий для коррекции зрения. 2. Знание принципов и методики работы медицинских изделий для определения параметров очковой коррекции зрения. 3. Знание методов исследования клинической рефракции и зрительных функций. 4. Знание методов измерения антропометрических параметров лица и головы пациента. 5. Знание методов проведения визометрии. 6. Знание методов контроля аккомодации при исследовании рефракции глаза. 7. Знание методов исследования аккомодации. 8. Знание методов исследования конвергенции и подвижности глаз. 9. Знание методов исследования бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции . 10. Знание методов исследования тропии и фории, стерео зрения, ретинальной корреспонденции. 11.Знание методов определения ведущего (доминантного) глаза.

		12. Знание методов определения ширины, формы и реакции зрачков на свет. 13.Знание методов исследования цветоощущения и контрастной чувствительности. 14. Знание правил заполнения рецептурного бланка на очки корригирующие. 15. Знание правил пользования очков корригирующих. 16. Знание свойств очковых линз и покрытий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
Трудовая функция 2: Участие в гигиеническом воспитании и пропаганде здорового образа жизни среди населения.	Навык 1: Участие в гигиеническом воспитании и пропаганде здорового образа жизни среди населения.	Умения: 1. Умение информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. 2. Умение проводить различные виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии. 3. Умение проводить профилактический осмотр. 4. Умение проводить диспансеризацию населения, знать порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации.
		Знания: 1. Знание программ здорового образа жизни, в том числе программ, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 2. Знание положений об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению. 3. Знание информационных технологий, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. 4. Знание правил проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендаций по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека. 5. Знание принципов здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы , способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.

Трудовая функция 3: Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.	Навык 1: Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.	Умения: 1. Умение работать с персональными данными пациентов в установленном законодательством порядке. 2. Умение контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала. 3. Умение оформлять медицинскую и иную документацию в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.
		Знания: 1. Знание основ законодательства о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 2. Знание требований к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 3. Знание должностных обязанностей работников, находящихся в распоряжении.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение консультаций по вопросам современной оптической моды, формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корригирующих и солнцезащитных очков.	Навык 1: Проведение консультации по вопросам современной оптической моды, формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корригирующих и солнцезащитных очков .	Умения: 1. Умение измерять антропологические параметры головы заказчика. 2. Умение определять оптимальную форму оправ в соответствии с формой и профилем лица заказчика.
		Знания: 1. Знание видов линз и оптических покрытий (фотохромные линзы и покрытия, окраска и степень затемнения линз).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
Дополнительная трудовая функция 2: Участие в маркетинговой деятельности предприятия.	Навык 1: Участие в маркетинговой деятельности предприятия.	Умения: 1. Умение определять заявки на изделия очковой оптики.
		Знания: 1. Знание правил и порядка оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
		Умения: 1. Умение применять соответствующие инструменты, приспособления и расходные материалы при ремонте оправ корригирующих очков. 2. Умение производить замену отдельных деталей оправ корригирующих очков.

Дополнительная трудовая функция 3: Ремонт корригирующих очков.	Навык 1: Ремонт корригирующих очков.	3. Умение производить замену очковых линз в оправах корригирующих очков. 4. Умение производить выправку оправы корригирующих очков.
		Знания: 1. Знание технологий и методов ремонта оправ корригирующих очков. 2. Знание устройств, приспособлений, инструментов и расходных материалов для ремонта оправ корригирующих очков. 3. Знание видов работ, выполняемых при ремонте оправ корригирующих очков. 6. Знание используемых современных конструкций и деталей оправ корригирующих очков (заушники, носовые упоры, декоративные накладки, индивидуальные элементы крепления). 7. Знание требований охраны труда и пожарной безопасности.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию Инновации	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 марта 2023 года № 49 "Об утверждении Стандарта организации оказания первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 марта 2023 года № 32160);	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	4	Оптик медицинский
10. Карточка профессии "4.2 Оптикометрист":		
Код группы:	3254-0	
Код наименования занятия:	3254-0-001	
Наименование профессии:	4.2 Оптикометрист	
Уровень квалификации по ОРК:	4	
подуровень квалификации по ОРК:	4.2	

Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Оптик и оптикометрист		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: ТиПО (специалист среднего звена)	Специальность: Медицинская оптика	Квалификация:
Требования к опыту работы:	Квалификация "Оптикометрист". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 4.1 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии :			
Основная цель деятельности:	Профессиональная деятельность, направленная на реализацию помощи населению в области оптометрии (оказание первичной доврачебной помощи при подборе и реализации средств коррекции зрения для взрослого населения, а также обеспечению индивидуальными средствами коррекции зрения) и предполагает осуществление комплекса медицинских процедур и мероприятий в учреждениях первичной медицинской помощи – в амбулаторно-поликлинических отделениях стационаров, в поликлиниках, медико-санитарных частях, оптических салонах.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Подбор сложной очковой коррекции зрения (бифокальных и прогрессивных очковых линз) взрослым пациентам. 2. Подбор мягких контактных линз серийного производства взрослым. 3. Выявление признаков заболеваний глаз. 4. Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.	
	Дополнительные трудовые функции:		
		Умения: 1. Навыки исследования органов зрения. 2. Навыки обследования слабовидящего пациента при подборе медицинских изделий для коррекции зрения. 3. Навыки назначения, принцип и методику работы медицинских изделий для определения параметров очковой коррекции зрения. 4. Навыки исследования клинической рефракции и зрительных функций. 5. Навыки измерения антропометрических параметров лица и головы пациента.	

		6. Навыки визометрии. 7. Навыки контроля аккомодации при исследовании рефракции глаза. 8. Навыки исследования аккомодации. 9. Навыки исследования конвергенции и подвижности глаз. 10. Навыки исследования бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции. 11. Навыки исследования тропии и фории, стерео зрения, ретинальной корреспонденции. 12. Навыки определения ведущего (доминантного) глаза. 13. Навыки определения ширины, формы и реакции зрачков на свет. 14. Навыки исследования цветоощущения и контрастной чувствительности. 15. Навыки определения аддидации. 16. Навыки консервативных методов для восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях. 17. Навыки заполнения рецептурного бланка на очки корригирующие. 18. Навыки оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов. 19. Навыки пользования очков корригирующих. 20. Навыки пользования средствами коррекции зрения для слабовидящих пациентов.
Трудовая функция 1: Подбор сложной очковой коррекции зрения (бифокальных и прогрессивных очковых линз) взрослым пациентам.	Навык 1: Подбор сложной очковой коррекции зрения (бифокальных и прогрессивных очковых линз) взрослым пациентам.	Знания: 1. Знание методов измерения антропометрических параметров лица, головы пациента. 2. Знание методов проведения визометрии. 3. Знание методов проведения объективного и субъективного исследования клинической рефракции. 4. Знание методов контроля аккомодации при определении рефракции глаза. 5. Знание методов проведения исследования аккомодации. 6. Знание методов проведения исследования конвергенции и подвижности глаз. 7. Знание методов проведения исследования бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции. 8. Знание методов проведения исследования тропии, фории, стерео зрения, ретинальной корреспонденции. 9. Знание методов определения наличия ведущего (доминантного) глаза. 10. Знание методов оценки ширины, формы и реакции зрачков на свет. 11. Знание методов проведения исследования цветоощущения и контрастной чувствительности.

		12. Знание методов проведения исследования светоощущения. 13. Знание методов определения центровочного расстояния, вертексного расстояния, пантоскопического угла. 14. Знание методов определения аддидации. 15. Знание консервативных методов для восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях. 16. Знание правил и порядка оформления и выдачи рецепта на очки корригирующие. 17. Знание правил работы на офтальмологических диагностических приборах, для определения остроты зрения, подбора очков с помощью пробного набора и фороптера. 18. Знание методов определения вида и степени аметропии, наличие астигматизма. 19. Знание методов выявления и устранения жалоб пациента на непереносимость корригирующих очков.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
	Навык 1: Исследование зрительных функций, клинической рефракции в естественных условиях (без применения циклоплегических средств) и аккомодации, определение параметров роговицы, биомикроскопия поверхности глаза, биомикроскопия с	Умения: 1. Навыки проведения визометрии. 2. Навыки проведения объективного и субъективного исследования клинической рефракции. 3. Навыки осуществления контроля аккомодации при определении рефракции глаза. 4. Навыки проведения исследования аккомодации. 5. Навыки проведения исследования конвергенции и подвижности глаз. 6. Навыки проведения исследования бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции . 7. Умение проводения визометрии в мягких контактных линзах. 8. Навыки осуществления биомикроскопии. 9. Навыки проведения исследования тропии, фории, стерео зрения, ретинальной корреспонденции. 10. Навыки определения наличия ведущего (доминантного) глаза. 11. Навыки осуществления оценки ширины, формы и реакции зрачков на свет. 12. Навыки проведения исследования контрастной чувствительности. 13. Навыки проведения исследования светоощущения.
		Знания: 1. Знание методов объективного и субъективного определения рефракции.

	мягкой контактной линзой.	2. Знание тестов для исследования клинической рефракции и зрительных функций. 3. Знание методов визометрии. 4. Знание методов контроля аккомодации при определении рефракции глаза. 5. Знание методов исследования аккомодации. 6. Знание методов исследования конвергенции и подвижности глаз. 7. Знание методов исследования бинокулярного зрения, фузионных резервов и гибкости вергенции. 8. Знание методов исследования тропии, стерео зрения, ретинальной корреспонденции. 9. Знание методов определения ведущего (доминантного) глаза. 10. Знание методов оценки ширины, формы, и реакции зрачков на свет. 11. Знание методов определения аддидации. 12. Знание правил и способов проведения биомикроскопии переднего отрезка глаза.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
	Навык 2: Выявление противопоказаний для подбора контактных линз, направление пациентов с выявленными противопоказаниями для подбора мягких контактных линз к врачу-офтальмологу.	Умения: 1. Навыки проведения наружного осмотра органов зрения. 2. Навыки проведения биомикроскопии переднего отрезка глаза. 3. Умение принимать решение о допустимости применения мягких контактных линз. 4. Умение оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и(или) врачу-специалисту.
		Знания: 1. Знание причин, механизмов развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе глазных болезней. 2. Знание правил и способов проведения биомикроскопии переднего отрезка глаза.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
Трудовая функция 2: Подбор мягких контактных линз	Навык 3: Выявление патологических	Умения: 1. Навыки проведения наружного осмотра органов зрения. 2. Навыки проведения биомикроскопии переднего отрезка глаза. 3. Умение выявлять жалобы пациента при использовании мягких контактных линз серийного производства с целью профилактики осложнений контактной коррекции зрения. 4. Умение использовать витальные красители для оценки состояния переднего отрезка глаза и

серийного производства взрослым.	изменений глаза индуцированных использованием мягких контактных линз, направление пациентов с выявленными изменениями к врачу-офтальмологу.	выявление признаков его патологических изменений. 5. Умение оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и(или) врачу-специалисту.
		Знания: 1. Знание правил и способов проведения биомикроскопии переднего отрезка глаза. 2. Знание правил применения витальных красителей для переднего отрезка глаза в условиях окрашивания. 3. Знание возможных патологических изменений глаза в результате использования мягких контактных линз. 4. Знание правил оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и(или) врачу-специалисту.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
	Навык 4: Подбор мягких контактных линз серийного производства, определение параметров мягких контактных линз серийного производства.	Умения: 1. Умение рассчитывать значение рефракции мягких контактных линз серийного производства с учетом вертексного расстояния.
		Знания: 1. Знание особенности подбора мягких контактных линз пациентам разных возрастных групп. 2. Знание алгоритма обследования пациента при подборе мягких контактных линз. 3. Знание принципа работы приборов для подбора мягких контактных линз.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
	Навык 5: Оформление и выдача рецепта на мягкие контактные линзы серийного производства.	Умения: 1. Умение заполнять рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства.
		Знания: 1. Знание выписки рецептурного бланка на мягкие контактные линзы серийного производства.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
	Навык 6: Консультация пациентов (их законных представителей) по правилам пользования мягкими контактными линзами серийного производства и средствами по уходу за ними.	Умения: 1. Умение давать рекомендации по правилам использования мягких контактных линз серийного производства с учетом возрастной группы.
		Знания: 1. Знание правил обработки и дезинфекции мягких контактных линз. 2. Знание средства для хранения, дезинфекции, очистки и промывания контактных линз.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
	Навык 7: Обучение пациентов (их законных представителей) использованию мягких контактных линз серийного производства и уходу за ними.	Умения: 1. Умение осуществлять презентацию мягких контактных линз. 2. Умение обучать пациента (его законного представителя) использованию мягких контактных линз и уходу за ними. 3. Умение надевать мягкие контактные линзы на глаз пациента и снимать их.
		Знания: 1. Знание правил выбора мягких контактных линз. 2. Знание правил и способы надевания и снятия мягких контактных линз.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
	Навык 8: Учет, дезинфекция и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многоразового использования и диагностических контактных линз.	Умения: 1. Умение вести учет и контроль сроков годности диагностических мягких контактных линз.
		Знания: 1.Знание проведения и обеспечения учета и контроля сроков годности диагностических мягких контактных линз.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
Трудовая функция 3: Выявление признаков заболеваний глаз.	Навык 1: Выявление признаков заболеваний глаз.	Умения: 1. Умение выявлять основные признаки заболеваний органа зрения. 2. Умение оказывать помощь врачу-офтальмологу в обследовании взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации. 3. Умение направлять пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и(или) врачу специалисту. 4. Умение осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, интерпретировать и анализировать информацию полученную у пациентов (их законных представителей).
		Знания: 1. Знание основных признаков заболеваний и повреждений органов зрения и его придаточного аппарата. 2. Знание назначений, принципов и методик работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, предназначенное для обследования пациента. 3. Знание аппаратных методов лечения амблиопии и косоглазия, восстановления бинокулярного зрения. 4. Знание способов и методов исследования зрения.

		5. Знание правил оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и(или) врачу-специалисту.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
Трудовая функция 4: Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.	Навык 1: Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.	Умения: 1.Умение выявлять потребности пациента. 2. Умение разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности. 3. Умение устанавливать конструктивные отношения с пациентом.
		Знания: 1. Знание способов устранения причин непереносимости мягких контактных линз. 2. Знание выявления и устранение жалоб пациента на непереносимость корригирующих очков.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию Инновации	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 марта 2023 года № 49 "Об утверждении Стандарта организации оказания первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 марта 2023 года № 32160);	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	4	Оптик медицинский
11. Карточка профессии "4.3 Оптикометрист":		
Код группы:	3254-0	
Код наименования занятия:	3254-0-001	
Наименование профессии:	4.3 Оптикометрист	
Уровень квалификации по ОРК:	4	
подуровень квалификации по ОРК:	4.3	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и	

типовых квалификационных характеристик:	квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Оптик и оптикометрист		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: ТиПО (специалист среднего звена)	Специальность: Медицинская оптика	Квалификация:
Требования к опыту работы:	Квалификация "Оптикометрист". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 4.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии :			
Основная цель деятельности:	Профессиональная деятельность, направленная на реализацию помощи населению в области оптометрии (оказание первичной доврачебной помощи при подборе и реализации средств коррекции зрения для взрослого населения, а также обеспечению индивидуальными средствами коррекции зрения) и предполагает осуществление комплекса медицинских процедур и мероприятий в учреждениях первичной медицинской помощи – в амбулаторно-поликлинических отделениях стационаров, в поликлиниках, медико-санитарных частях, оптических салонах.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Выявление острых заболеваний и повреждений органа зрения (в том числе удаление инородных тел с поверхности конъюнктивы глаза). 2. Проведение реабилитационных мероприятий взрослым пациентам с нарушениями зрения.	
	Дополнительные трудовые функции:		
	Навык 1: Осуществление сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, интерпретация и анализ информации полученной у пациентов (их законных представителей).	Умения: 1. Навыки проведения наружного осмотра органов зрения. 2. Навыки определения поля зрения. 3. Навыки измерения внутриглазного давления. 4. Навыки оказания медицинской помощи по профилю "Офтальмология". 5. Навыки удаления инородных тел с конъюнктивы.	
		Знания: 1. Знание основных признаков заболеваний и повреждений органов зрения и его придаточного аппарата.	
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.	
		Умения: 1. Навыки работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, предназначенном для обследования пациента.	

Трудовая функция 1: Выявление острых заболеваний и повреждений органа зрения (в том числе удаление инородных тел с поверхности конъюнктивы глаза).	Навык 2: Оказание неотложной доврачебной помощи при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения.	2. Навыки оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и повреждениях органов зрения. 3. Навыки наложения повязки на глаза.
		Знания: 1. Знание анатомии и физиологии органа зрения, особенности исследования функций органа зрения. 2. Знание заболеваний и повреждений органа зрения . 3. Знание порядка оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи по профилю " Офтальмология".
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
	Навык 3: Направление пациента на консультацию и лечение к врачу-офтальмологу и(или) врачу специалисту.	Умения: 1. Навыки оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и(или) врачу-специалисту.
		Знания: 1. Знание оформления направления пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и(или) врачу-специалисту.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
	Навык 1: Осуществление мероприятий по адаптации слабовидящих пациентов к сниженному зрению и социальной адаптации к сниженному зрению, обучение их использованию средств помощи при слабовидении.	Умения: 1. Навыки использования эффективных приемов коммуникации с пациентами с нарушением зрения. 2. Навыки обучения семьи адаптации жилого помещения к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения. 3. Навыки обучения пациента использованию средств реабилитации.
		Знания: 1. Знание мероприятий по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации. 2. Знание методов определения реабилитационного потенциала пациент.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
	Навык 2: Информирование слабовидящих пациентов о возможностях получения технических средств реабилитации и	Умения: 1. Навыки использования эффективных приемов коммуникации с пациентами с нарушением зрения. 2. Навыки обучения пациента использованию средств реабилитации.
		Знания:

Трудовая функция 2: Проведение реабилитационных мероприятий взрослым пациентам с нарушениями зрения.	предоставляемых льготах.	1. Умение устанавливать основания для получения технических средств реабилитации при слабовидении.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
	Навык 3: Оформление медицинской документации для экспертизы стойкой утраты трудоспособности при заболеваниях органов зрения.	Умения: 1. Навыки определения степени утраты пациентом бытовой и(или) социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности в связи с заболеваниями органов зрения.
		Знания: 1. Знание проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
	Навык 4: Проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.	Умения: 1. Навыки обучения пациента и лица с инвалидностью по заболеванию глаз, его придаточного аппарата пользованию техническими средствами реабилитации.
		Знания: 1. Знание международной классификации функционирования. 2. Знание методов профессиональной медицинской реабилитации и абилитации при слабовидении.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
	Навык 5: Выполнение назначений врача-офтальмолога по медицинской реабилитации и функциональному лечению взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента.	Умения: 1. Навыки применения методов и средств медицинской реабилитации и функционального лечения взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и(или) функционального лечения, разработанными врачом-офтальмологом. 2. Навыки профессиональной медицинской реабилитации и абилитации при слабовидения.
		Знания: 1. Знание правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость	

Требования к личностным компетенциям:	Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию Инновации		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 марта 2023 года № 49 "Об утверждении Стандарта организации оказания первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 марта 2023 года № 32160);		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	4	Оптик медицинский	
12. Карточка профессии "4.1 Оптик медицинский":			
Код группы:	7320-3		
Код наименования занятия:	7320-3-010		
Наименование профессии:	4.1 Оптик медицинский		
Уровень квалификации по ОРК:	4		
подуровень квалификации по ОРК:	4.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Оптик и оптикометрист		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: ТиПО (специалист среднего звена)	Специальность: Медицинская оптика	Квалификация:
Требования к опыту работы:	Квалификация "Оптик медицинский". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профессиональная деятельность, направленная на реализацию помощи населению в области оптометрии (оказание первичной доврачебной помощи при подборе и реализации средств коррекции зрения для взрослого населения, а также обеспечению индивидуальными средствами коррекции зрения) и предполагает осуществление комплекса медицинских процедур и мероприятий		

	в учреждениях первичной медицинской помощи – в амбулаторно-поликлинических отделениях стационаров, в поликлиниках, медико-санитарных частях, оптических салонах.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Ремонт корригирующих очков (закрытых). 2. Изготовление индивидуальных корригирующих очков. 3. Оформление необходимой документации в электронном и письменном видах. 4. Текущее обслуживание технологического оборудования для изготовления корригирующих очков.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов.
Трудовая функция 1: Ремонт корригирующих очков (закрытых).	Навык 1: Ремонт оправ корригирующих очков.	Умения: 1. Умение применять соответствующие инструменты, приспособления и расходные материалы при ремонте оправ корригирующих очков. 2. Умение производить замену отдельных деталей оправ корригирующих очков. 3. Умение производить замену очковых линз в оправах корригирующих очков. 4. Умение производить выправку оправы корригирующих очков.
		Знания: 1. Знание технологий и методов ремонта оправ корригирующих очков. 2. Знание устройств, приспособлений, инструментов и расходных материалов для ремонта оправ корригирующих очков. 3. Знание видов работ, выполняемых при ремонте оправ корригирующих очков. 4. Знание используемых современных конструкций и деталей оправ корригирующих очков (заушники, носовые упоры, декоративные накладки, индивидуальные элементы крепления). 5. Знание требования охраны труда и пожарной безопасности.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
		Умения: 1. Умение выполнять подготовительные работы по обработке оптических деталей. 2. Умение работать на станках для изготовления корригирующих очков. 3. Умение выполнять сборку изготовленных корригирующих очков с соблюдением всех параметров.

		4. Умение пользоваться диоптриметром. 5. Умение проверять соответствие корригирующих очков прописи рецепта. 6. Умение читать прописи рецептов для коррекции зрения. 7. Умение работать на приборах и приспособлениях для контроля качества корригирующих очков. 8. Умение проводить выправку корригирующих очков в соответствии с антропометрическими параметрами головы заказчика.
Трудовая функция 2: Изготовление индивидуальных корригирующих очков.	Навык 1: Изготовление индивидуальных корригирующих очков.	Знания: 1. Знание технологии разметки очковых линз. 2. Знание технологии обработки очковых линз. 3. Знание устройства оборудования для изготовления копиров. 4. Знание устройства оборудования для обработки края очковых линз. 5. Знание правил и особенностей работы на оборудовании для обработки очковых линз. 6. Знание технологии обточки очковых линз. 7. Знание технологии фацетировки очковых линз. 8. Знание технологии нарезания канавки под леску в очковых линзах. 9. Знание технологии сверления отверстия в очковых линзах. 10. Знание технологии обработки очковых линз на ручном станке. 11. Знание технологии сборки корригирующих очков. 12. Знание требования, предъявляемых к сборке корригирующих очков. 13. Знание правил и приемов вставления очковых линз в различные типы оправ корригирующих очков . 14. Знание способов подгонки очковых линз при несоответствии светового проема оправы корригирующих очков. 15. Знание способов правки готовых корригирующих очков. 16. Знание порядка подготовки к работе измерительного инструмента, приборов и приспособлений для изготовления корригирующих очков. 17. Знание требования охраны труда и пожарной безопасности. 18. Знание приемов работы с диоптриметром. 19. Знание методов контроля заданных величин рефракции корригирующих очков. 20. Знание методов определения положения главных сечений очковых линз. 21. Знания методов определения положения оптических центров очковых линз.

		22. Знание методов контроля выправки корригирующих очков.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
Трудовая функция 3: Оформление необходимой документации в электронном и письменном видах.	Навык 1: Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах.	Умения: 1. Умение работать с персональными данными пациентов в установленном законодательством порядке. 2. Умение контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала.
		Знания: 1. Знание основ законодательства о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 2. Знание требований к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 3. Знание должностных обязанностей работников, находящихся в распоряжении. 4. Знание правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
Трудовая функция 4: Текущее обслуживание технологического оборудования для изготовления корригирующих очков.	Навык 1: Текущее обслуживание технологического оборудования для изготовления корригирующих очков.	Умения: 1. Умение выполнять технологические работы по подготовке к эксплуатации технологического оборудования для изготовления корригирующих очков. 2. Умение обеспечивать бесперебойную эксплуатацию технологического оборудования и приборов для изготовления и контроля корригирующих очков.
		Знания: 1. Знание устройство оборудования, инструментов и приспособлений для изготовления корригирующих очков. 2. Знание технологии работы на оборудовании, с инструментами и приспособлениями для изготовления корригирующих очков. 3. Знание требования охраны труда и пожарной безопасности.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
Дополнительная трудовая функция 1:	Навык 1: Оказание консультативной помощи пациенту при подборе и	Умения: 1. Умение измерять антропологические параметры головы заказчика.

Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов.	реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов.	2. Умение определять оптимальную форму оправ в соответствии с формой и профилем лица покупателя .	
		Знания: 1. Знание методов измерения антропологических параметров головы заказчика.	
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.	
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию НПР		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 марта 2023 года № 49 "Об утверждении Стандарта организации оказания первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 марта 2023 года № 32160);		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	4	Оптикометрист	
13. Карточка профессии "4.2 Оптик медицинский":			
Код группы:	7320-3		
Код наименования занятия:	7320-3-010		
Наименование профессии:	4.2 Оптик медицинский		
Уровень квалификации по ОРК:	4		
подуровень квалификации по ОРК:	4.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Оптик и оптикометрист		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: ТиПО (специалист среднего звена)	Специальность: Медицинская оптика	Квалификация:

Требования к опыту работы:	Квалификация "Оптик медицинский". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 4.1 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности	
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.	
Другие возможные наименования профессии :		
Основная цель деятельности:	Профессиональная деятельность, направленная на реализацию помощи населению в области оптометрии (оказание первичной доврачебной помощи при подборе и реализации средств коррекции зрения для взрослого населения, а также обеспечению индивидуальными средствами коррекции зрения) и предполагает осуществление комплекса медицинских процедур и мероприятий в учреждениях первичной медицинской помощи – в амбулаторно-поликлинических отделениях стационаров, в поликлиниках, медико-санитарных частях, оптических салонах.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Сложный ремонт корригирующих очков. 2. Окраска полимерных очковых линз. 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Сборка оправ корригирующих очков.
		Умения: 1. Навыки визуального осмотра целостности оправы корригирующих очков. 2. Навыки визуального осмотра комплектности оправы корригирующих очков. 3. Навыки выявления скрытых поломок в конструкции оправы корригирующих очков. 4. Навыки полной разработки оправы корригирующих очков. 5. Навыки выправки деформированных элементов оправы корригирующих очков. 6. Навыки удаления невосстановимых элементов оправы корригирующих очков. 7. Навыки проверки работы компенсатора заушника оправы корригирующих очков. 8. Навыки замены механизма компенсатора оправы корригирующих очков. 9. Навыки установки нового заушника оправы корригирующих очков. 10. Навыки замены шарнирного соединения в оправе корригирующих очков. 11. Навыки правки поврежденной резьбы в винтовых соединениях оправы корригирующих очков. 12. Навыки нарезки новой резьбы в винтовых соединениях оправы корригирующих очков.

Трудовая функция 1: Сложный ремонт корригирующих очков.	Навык 1: Сложный ремонт корригирующих очков.	13. Навыки замены носоупоров, втулок, винтов, элементов крепления, декора оправы корригирующих очков. 14. Навыки пайки/сварки металлических частей оправы корригирующих очков. 15. Навыки восстановления покрытий металлических оправ корригирующих очков. 16. Навыки установки креплений оправы корригирующих очков. 17. Навыки обработки винтовых соединений оправы корригирующих очков. 18. Навыки очистки оправы корригирующих очков в ультразвуковой ванне в разобранном виде. 19. Навыки установки доточенных линз в оправу корригирующих очков. 20. Навыки протирки корригирующих очков. 21. Навыки выправки корригирующих очков.
		Знания: 1. Знание технологий и методов ремонта оправ корригирующих очков. 2. Знание устройств, приспособлений, инструментов и расходных материалов для ремонта оправ корригирующих очков. 3. Знание видов работ, выполняемых при ремонте оправ корригирующих очков. 4. Знание используемых современных конструкций и деталей оправ корригирующих очков (заушники, носовые упоры, декоративные накладки, индивидуальные элементы крепления). 5. Знание требования охраны труда и пожарной безопасности.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
Трудовая функция 2: Окраска полимерных очковых линз.	Навык 1: Окраска полимерных очковых линз.	Умения: 1. Навыки проведения окраски полимерных очковых линз методом диффузного окрашивания. 2. Навыки отслеживания состояния растворов для окраски очковых линз и производить их своевременную замену.
		Знания: 1. Знание технологического процесса окраски очковых линз из различных полимерных материалов . 2. Знание температурных режимов при различных видах окраски очковых линз. 3. Знание способов и пропорции приготовления растворов для окраски очковых линз. 4. Знание технологии подготовки к работе, работы и порядок ежедневного обслуживания красильных установок для окраски очковых линз.

		5. Знание технологии создания оттенков окрашенных очковых линз. 6. Знание требования охраны труда и пожарной безопасности.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
		Умения: 1. Умение определять угрожающие факторы для себя и пострадавшего. 2. Умение устранять угрожающие факторы для пострадавшего. 3. Умение извлекать (в том числе из транспортного средства), перемещать и транспортировать пострадавшего. 4. Умение определять наличие сознания у пострадавшего. 5. Умение определять наличие кровообращения и дыхания. 6. Умение определять наличие пульса на магистральных артериях. 7. Умение проводить мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей. 8. Умение проводить базовую сердечно-легочную реанимацию. 9. Умение проводить мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояниях, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний. 10. Умение обеспечивать проходимость дыхательных путей. 11. Умение проводить временную остановку кровотечений методами пальцевого прижатия артерии, максимального сгибания конечности в суставе, наложении жгута (турникета), наложения давящей повязки. 12. Умение накладывать повязки при травмах различных областей тела, в том числе окклюзионную (герметизирующую) при ранении грудной клетки. 13. Умение осуществлять транспортную иммобилизацию. 14. Умение проводить фиксацию шейного отдела позвоночника вручную, подручными средствами, с использованием изделий медицинского назначения. 15. Умение проводить термоизоляцию при отморожениях и других последствиях воздействия низких температур. 16. Умение использовать местное охлаждение при травмах и термических поражениях

		17. Умение придавать пострадавшему оптимальное положение тела. 18. Умение контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказывать психологическую поддержку. 19. Умение передавать пострадавшего специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.
Трудовая функция 3: Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	Навык 1: Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	Знания: 1. Знание перечня состояний, при которых оказывается первая помощь и объем мероприятий первой помощи. 2. Знание методов устранения угрожающих факторов при несчастных случаях и чрезвычайных ситуациях. 3. Знание признаков неотложных состояний. 4. Знание комплектации аптечки для оказания первой помощи и правила использования изделий медицинского назначения, входящих в нее. 5. Знание правил и способов извлечения, перемещения и транспортировки, пострадавших на руках, на носилках, на щите и с применением специальных средств. 6. Знание методов определения уровня сознания; шкалы Глазго. 7. Знание методов обеспечения проходимости дыхательных путей. 8. Знание признаков проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 9. Знание алгоритма проведения первичного и вторичного осмотров пострадавшего. 10. Знание правил использования воздуховодов; правила использования дыхательных мешков и карманных масок для проведения искусственного дыхания. 11. Знание правил проведения тройного приема Сафара; алгоритм приема Геймлиха; правила размещения пострадавшего в устойчивом боковом положении. 12. Знание правил и способов наложения повязок при травмах, в том числе окклюзионной повязки. 13. Знание методов временной остановки кровотечений; правила использования кровоостанавливающего жгута. 14. Знание правил и методов транспортной иммобилизации; правил аутоиммобилизации; правил наложения транспортных шин при повреждениях различных частей тела. 15. Знание правил и методов иммобилизации шейного отдела позвоночника; алгоритм использования воротника Шанца. 16. Знание признаков отморожения и переохлаждения; алгоритмы помощи при холодовой

		травме; методы согревания пострадавшего; методы термоизоляции; правила использования одеяла спасателя. 17. Знание видов положений тела пострадавшего при повреждениях различных частей тела. 18. Знание признаков термических ожогов; правила местного использования холода; правила использования охлаждающих пакетов, жидкостей и аэрозолей. 19. Знание методов психологической помощи пострадавшим и окружающим. 20. Знание принципов контроля состояния пострадавших. 21. Знание правил взаимодействия со службой скорой помощи и спасательными формированиями.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
Дополнительная трудовая функция 1: Сборка оправ корригирующих очков.	Навык 1: Сборка оправ корригирующих очков.	Умения: 1. Умение изготавливать из стальных и целлулоидных полос на профилировочном станке профилей простейших форм для ободков оправ корригирующих очков. 2. Умение производить сборку полурамок оправ корригирующих очков. 3. Умение производить клепку лепестков оправ корригирующих очков. 4. Умение ввертывать винты в оправу корригирующих очков. 5. Умение выполнять подготовительные работы по окантовке оправ корригирующих очков. 6. Умение производить накладку и регулировку навивочного станка для изготовления оправ корригирующих очков.
		Знания: 1. Знание стандартов обозначения размеров оправ корригирующих очков. 2. Знание технических требований предъявляемых к сборке оправ корригирующих очков. 3. Знание правил регулировки оправ корригирующих очков. 4. Знание размерных параметров оправ корригирующих очков. 5. Знание приемов наладки оборудования, применяемого при изготовлении оправ корригирующих очков. 6. Знание технологии сборки оправ корригирующих очков. 7. Знание классов точности и частоты обработки поверхности оправ корригирующих очков. 8. Знание технических требований к эластичной части заушника оправ корригирующих очков.

		9. Знание свойств материалов, применяемых при изготовлении оправ корригирующих очков. 10. Знание способов окантовки оправ корригирующих очков. 11. Знание назначения контрольно-измерительного оборудования, инструмента при работе с оправами корригирующих очков. 12. Знания правил пользования контрольно-измерительным оборудованием, инструментом при работе с оправами корригирующих очков.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию Инновации	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 марта 2023 года № 49 "Об утверждении Стандарта организации оказания первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 марта 2023 года № 32160);	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	4	Оптикометрист
14. Карточка профессии "4.3 Оптик медицинский":		
Код группы:	7320-3	
Код наименования занятия:	7320-3-010	
Наименование профессии:	4.3 Оптик медицинский	
Уровень квалификации по ОРК:	4	
подуровень квалификации по ОРК:	4.3	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Оптик и оптикометрист	
	Уровень образования:	

Уровень профессионального образования:	ТиПО (специалист среднего звена)	Специальность: Медицинская оптика	Квалификация:
Требования к опыту работы:	Квалификация "Оптик медицинский". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 4.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии :			
Основная цель деятельности:	Профессиональная деятельность, направленная на реализацию помощи населению в области оптометрии (оказание первичной доврачебной помощи при подборе и реализации средств коррекции зрения для взрослого населения, а также обеспечению индивидуальными средствами коррекции зрения) и предполагает осуществление комплекса медицинских процедур и мероприятий в учреждениях первичной медицинской помощи – в амбулаторно-поликлинических отделениях стационаров, в поликлиниках, медико-санитарных частях, оптических салонах.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Изготовление индивидуальных корригирующих очков высокой степени сложности.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Подбор простой очковой коррекции зрения (диагностика близорукости, дальнозоркости и астигматизма) взрослым пациентам.	
	Навык 1:	Умения: 1. Навыки прочтения прописи рецепта для коррекции зрения. 2. Навыки определения параметров очковых линз по записи на упаковочном конверте. 3. Навыки определения основных параметров оправ корригирующих очков по маркировке на заушнике. 4. Навыки измерения базовой кривизны очковой линзы и оправы корригирующих очков. 5. Навыки измерения толщины очковой линзы по краевой зоне. 6. Навыки проверки возможности крепления очковой линзы с учетом оправы корригирующих очков. 7. Навыки проверки соответствия технических и оптических характеристик очковых линз и оправы корригирующих очков требованиям рецепта. 8. Навыки проверки наличия нестандартных креплений оправ корригирующих очков. 9. Навыки проверки комплектности нестандартных креплений оправ корригирующих очков. 10. Навыки разметки асферических очковых линз. 11. Навыки разметки бифокальных очковых линз. 12. Навыки разметки призматических очковых линз. 13. Навыки разметки прогрессивных очковых линз.	

Трудовая функция 1: Изготовление индивидуальных корригирующих очков высокой степени сложности.	Комплектование заказа на очки оправами корригирующих очков, очковыми линзами и креплениями высокой степени сложности.	14. Навыки сканирования оправы для изготовления корригирующих очков. 15. Навыки децентрации очковых линз в соответствии с заказом на изготовление корригирующих очков. 16. Навыки проверки установки прогрессивных, офисных, бифокальных очковых линз в выбранную оправу корригирующих очков.
		Знания: 1. Знание видов аметропий. 2. Знание способов определения основных параметров очковых линз. 3. Знание маркировки оправ корригирующих очков. 4. Знание маркировки очковых линз. 5. Знание методики транспозиции для получения соответствия рецептурной прописи с информацией по очковой линзе, указанной на индивидуальной упаковке. 6. Знание дополнительных оптических параметров очковой линзы согласно требованиям рецепта и пожеланиям заказчика. 7. Знание свойств прогрессивных очковых линз и их особенности. 8. Знание назначение прогрессивных очковых линз. 9. Знание технологического процесса изготовления очковых линз прогрессивного дизайна. 10. Знание типы и назначений разметки прогрессивных очковых линз.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
		Умения: 1. Навыки измерения антропометрических параметров лица, головы пациента. 2. Умение проводить визометрию. 3. Умение проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции. 4. Умение осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза. 5. Умение проводить исследование аккомодации. 6. Умение проводить исследование конвергенции и подвижности глаз. 7. Умение проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции . 8. Умение проводить исследование тропии, фории, стерео зрения, ретинальной корреспонденции. 9. Умение определять наличие ведущего (доминантного) глаза. 10. Умение осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет.

Дополнительная трудовая функция 1: Подбор простой очковой коррекции зрения (диагностика близорукости, дальнозоркости и астигматизма) взрослым пациентам.	Навык 1: Подбор простой очковой коррекции зрения (диагностика близорукости, дальнозоркости и астигматизма) взрослым пациентам.	11. Умение проводить исследование цветоощущения и контрастной чувствительности. 12. Умение проводить исследование светоощущения . 13. Умение оформлять и выдавать рецепт на очки корригирующие. 14. Умение работать на офтальмологических диагностических приборах, для определения остроты зрения, подбора очков с помощью пробного набора. 15. Умение определить вид и степень аметропии, наличие астигматизма. 16. Умение выявлять и устранять жалобы пациента на непереносимость корригирующих очков.
		Знания: 1. Знание способов и методов исследования органов зрения. 2. Знание алгоритма обследования слабовидящего пациента при подборе медицинских изделий для коррекции зрения. 3. Знание назначение, принцип и методику работы медицинских изделий для определения параметров очковой коррекции зрения. 4. Знание методов исследования клинической рефракции и зрительных функций. 5. Знание методов измерения антропометрических параметров лица и головы пациента. 6. Знание методов проведения визометрии. 7. Знание методов контроля аккомодации при исследовании рефракции глаза. 8. Знание методов исследования аккомодации. 9. Знание методов исследования конвергенции и подвижности глаз. 10. Знание методов исследования бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции . 11. Знание методов исследования тропии и фории, стерео зрения, ретинальной корреспонденции. 12. Знание методов определения ведущего (доминантного) глаза. 13. Знание методов определения ширины, формы и реакции зрачков на свет. 14. Знание методов исследования цветоощущения и контрастной чувствительности. 15. Знание правила заполнения рецептурного бланка на очки корригирующие. 16. Знание правила пользования очков корригирующих 17. Знание свойств очковых линз и покрытий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
	Эмпатия	

Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию Инновации	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 марта 2023 года № 49 "Об утверждении Стандарта организации оказания первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 марта 2023 года № 32160);	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	4	Оптикометрист

Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

15. Наименование государственного органа:

Министерство здравоохранения Республики Казахстан

Исполнитель:

Халыкова М.Б., +7 (777) 999 94 17, m.khalykova@dsm.gov.kz

16. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

Учебно-методическое объединение направления подготовки "Здравоохранение" Республиканского учебно-методического совета Министерства высшего образования и науки Республики Казахстан

Руководитель:

Сыдыкова С.И.

E-mail: s.sydykova@mail.ru

Номер телефона: +7 (777) 681 29 25

17. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям: протокол от 27 ноября 2023 года № 1.

18. Национальный орган по профессиональным квалификациям: 21 ноября 2023 года.

19. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": 27 декабря 2023 года № 17392/24.

20. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2023 год.

21. Дата ориентировочного пересмотра: 30 ноября 2026 года.

приложение 23 к приказу
Министра здравоохранения
Республики Казахстан
от 25 января 2024 года № 46

Профессиональный стандарт: "Неврология (взрослая, детская)"

Глава 1. Общие положения

1. Область применения профессионального стандарта: Профессиональный стандарт применяется в качестве основы для оценки, аттестации, сертификации и подтверждения квалификации, подготовки и специализации кадров здравоохранения и предназначены для использования широким кругом пользователей:

1) работниками – для понимания предъявляемых требований к профессии в отрасли , планирования повышения своей квалификации и карьерного продвижения;

2) работодателями – для разработки используемых требований, инструкций, обязанностей к работникам, формирования критериев при найме и аттестации персонала, а также составления программ повышения квалификации, развития, продвижения и ротации кадров;

3) организациями (органами), осуществляющими деятельность по сертификации и присвоению квалификации – для разработки оценочных материалов при сертификации персонала и выработки критериев квалификации работников по уровню соответствия;

4) государственными органами – для использования профессионального стандарта в качестве критериев для мониторинга и прогнозирования рынка труда.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) профильный специалист – медицинский работник с высшим медицинским образованием, имеющий сертификат по определенной специальности;

2) уполномоченный орган в области здравоохранения – центральный исполнительный орган, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области охраны здоровья граждан Республики Казахстан, медицинской и фармацевтической науки, медицинского и фармацевтического образования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обращения лекарственных средств и медицинских изделий, качества оказания медицинских услуг (помощи);

3) клинический протокол – научно доказанные рекомендации по профилактике, диагностике, лечению, медицинской реабилитации и паллиативной медицинской помощи при определенном заболевании или состоянии пациента;

4) консилиум – исследование лица в целях установления диагноза, определения тактики лечения и прогноза заболевания с участием не менее трех врачей;

5) медицинский работник – физическое лицо, имеющее профессиональное медицинское образование и осуществляющее медицинскую деятельность;

6) качество медицинской помощи – уровень соответствия оказываемой медицинской помощи стандартам оказания медицинской помощи;

7) пациент – физическое лицо, являющееся (являвшееся) потребителем медицинских услуг независимо от наличия или отсутствия у него заболевания или состояния, требующего оказания медицинской помощи;

8) профилактика – комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний, прогрессирования на ранних стадиях болезней и контролирование уже развившихся осложнений, повреждений органов и тканей;

9) резидентура – уровень послевузовского медицинского образования, целью которого является приобретение или изменение профессиональной квалификации врача по соответствующей специальности для допуска к самостоятельной клинической практике;

10) стажировка – форма неформального образования, направленная на формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, а также изучение специфики работы, передового опыта для дальнейшей профессиональной деятельности ;

11) наставник – медицинский работник со стажем не менее пяти лет, назначаемый руководителем медицинской организации или организации медицинского образования для оказания практической помощи в профессиональной адаптации обучающихся по программам медицинского образования и молодых специалистов, осуществляющий деятельность на основе триединства образования, науки и практики;

12) информированное согласие – процедура письменного добровольного подтверждения лицом своего согласия на получение медицинской помощи и (или) участие в конкретном исследовании после получения информации обо всех значимых для принятия им решения аспектах медицинской помощи и (или) исследования. Информированное письменное согласие оформляется по форме, утвержденной уполномоченным органом.

3. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

1) МКБ-10 – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятого пересмотра, единый документ для формирования системы учета заболеваемости и смертности;

2) КС – квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, разработанный и утвержденный в соответствии с подпунктом 16-2) статьи 16 Трудового кодекса Республики Казахстан;

3) МСКО – международная стандартная классификация образования;

4) ЕТКС – единый тарифно – квалификационный справочник;

5) ОРК – отраслевая рамка квалификаций.

Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Название профессионального стандарта: Неврология (взрослая, детская)

5. Код профессионального стандарта: Q86101040

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.1 Деятельность больничных организаций

86.10 Деятельность больничных организаций

86.10.1 Деятельность больниц широкого профиля и специализированных больниц

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.2 Деятельности в области врачебной практики и стоматологии

86.22 Специальная врачебная практика

86.22.0 Специальная врачебная практика

7. Краткое описание профессионального стандарта: Профессиональный стандарт устанавливает требования в области профессиональной компетенции специалиста по организации и оказанию неврологической помощи в Республике Казахстан пациентам с заболеваниями нервной системы, включая профилактику, диагностику, лечение, реабилитацию, экспертизе объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области неврологии. С ростом уровня квалификации специалистов, каждый последующий уровень подразумевает выполнение функций предыдущего уровня и расширение их в соответствии с новыми компетенциями.

8. Перечень карточек профессий:

1) 7.1 Врач-невролог - 7 уровень ОРК;

2) 7.2 Врач-невролог - 7 уровень ОРК;

3) 7.3 Врач-невролог - 7 уровень ОРК;

4) 7.4 Врач-невролог - 7 уровень ОРК;

5) 7.2 Врач-невролог (взрослый) - 7 уровень ОРК;

6) 7.3 Врач-невролог (взрослый) - 7 уровень ОРК;

7) 7.4 Врач-невролог (взрослый) - 7 уровень ОРК;

8) 7.2 Врач-невролог (детский) - 7 уровень ОРК;

9) 7.3 Врач-невролог (детский) - 7 уровень ОРК;

10) 7.4 Врач-невролог (детский) - 7 уровень ОРК;

11) 7.3 Врач клинический нейрофизиолог - 7 уровень ОРК;

12) 7.4 Врач клинический нейрофизиолог - 7 уровень ОРК;

13) 7.3 Врач эпилептолог - 7 уровень ОРК;

14) 7.4 Врач эпилептолог - 7 уровень ОРК;

15) 7.2 Врач эпилептолог - 7 уровень ОРК;

16) 7.1 Врач эпилептолог - 7 уровень ОРК;
17) 7.2 Врач клинический нейрофизиолог - 7 уровень ОРК;
18) 7.1 Врач клинический нейрофизиолог - 7 уровень ОРК.

Глава 3. Карточки профессий

9. Карточка профессии "7.1 Врач-невролог":			
Код группы:	2212-6		
Код наименования занятия:	2212-6-001		
Наименование профессии:	7.1 Врач-невролог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) врач-резидент		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач" во время обучения в резидентуре по специальности " Неврология (взрослая, детская)". Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (взрослые, дети) с неврологическими заболеваниями под контролем и надзором наставника		
Описание трудовых функций			
		1. Оказание квалифицированной и специализированной неврологической помощи в амбулаторных, стационарозамещающих и стационарных условиях, на дому, вне медицинской организации, в экстренной и плановой формах под контролем и надзором наставника 2. Проведение профилактических мероприятий при оказании неврологической помощи,	

Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	предупреждение формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника. 3. Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника 4. Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника
	Навык 1: Обследование пациента с заболеваниями нервной системы	Умения: 1. Осуществлять сбор жалоб, анамнез заболевания, жизни, клиническое обследование пациентов (взрослые, дети). 2. Оценивать неврологический статус у пациентов (взрослые, дети). 3. Выявлять топический уровень поражения нервной системы. 4. Составлять план обследования пациента. 5. Определять показания для направления пациента с заболеваниями нервной системы к врачам других специальностей. 6. Определять показания для проведения лабораторных, инструментальных, визуализирующих исследований (электроэнцефалограмма, электромиография, ультразвуковые, радиологические: рентгенологическое, компьютерная томография, магнитный резонанс) у пациентов с заболеваниями нервной системы и нарушениями здоровья. 7. Оценивать результаты микробиологического исследования биологических жидкостей (спиномозговая жидкость, бактериалогическое исследование видимых слизистых и ротовой полости). 8. Обследовать пациента перед проведением биологической и иммунносупрессивной терапии при аутоиммунных заболеваниях неврвной системы. 9. Обеспечивать безопасность и мониторинг диагностических исследований.
		Знания: 1. Анатомия и физиология нервной системы 2. Особенности анатомии и физиологии нервной системы у детей в различные возрастные периоды. 3. Этиология и факторы риска, патологическая физиология, патологическая морфология и иммунопатология, клиника, методы диагностики заболеваний нервной системы у пациентов (взрослые, дети).

		4. Методы объективной оценки нарушений неврологического статуса с применением современных шкал диагностики. 5. Особенности заболеваний нервной системы у разных групп пациентов (детей, взрослых, пожилых и беременных). 6. Методы диагностики заболеваний нервной системы, показания, противопоказания.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Проведение диагностических процедур у пациентов (взрослые, дети)	Умения: 1. Навыки выполнения диагностической люмбальной пункции. 2. Навыки проведения ЭЭГ. 3. Навыки проведения УЗДГ брахиоцефальных сосудов. 4. Навыки проведения ЭНМГ. 5. Навыки лсмотра глазного дна, периметрии.
		Знания: 1. Методики проведения люмбальной пункции, ультразвукового обследования брахиоцефальных сосудов, ЭНМГ, ЭЭГ. 2. Методика осмотра глазного дна и периметрии.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Установление диагноза заболеваний нервной системы у пациентов (взрослые, дети)	Умения: 1. Проведение дифференциального диагноза при заболеваниях нервной системы. 2. Проведение дифференциального диагноза при врожденных и приобретенных заболеваниях нервной системы у детей. 3. Оценка неврологического статуса у пациентов (взрослые, дети), выявить симптомы и синдромы поражения нервной системы и установить причины этих изменений. 4. Устанавливать и обосновывать предварительный или клинический диагноз заболеваний нервной системы в соответствии с МКБ, общепринятыми классификациями.
		Знания: 1. Диагностические критерии заболеваний нервной системы у пациентов (взрослые, дети). 2. Алгоритмы дифференциально-диагностического поиска при заболеваниях нервной системы. 3. Классификация заболеваний нервной системы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Составление и обоснование плана лечения пациента.

Трудовая функция 1: Оказание квалифицированной и специализированной неврологической помощи в амбулаторных, стационарозамещающих и стационарных условиях, на дому, вне медицинской организации, в экстренной и плановой формах под контролем и надзором наставника	Навык 4: Применение медикаментозных и не медикаментозных методов лечения в терапии заболеваний нервной системы у взрослых и детей	2. Проводить лечение пациентов с заболеваниями нервной системы на амбулаторном и стационарном этапах,включая орфанные заболевания. 3. Проводить отбор и направления пациентов с заболеваниями нервной системы на госпитализацию в дневной стационар, на стационарное лечение. 4. Участвовать в отборе и направлении пациентов с заболеваниями нервной системы для оказания высокотехнологичных медицинских услуг. 5. Определять показания, противопоказания и проводить иммуносупрессивную и биологическую терапию при аутоиммунных заболеваниях нервной системы и орфанных заболеваниях. 6. Оценивать эффективность лечения и корректировать его с учетом динамических изменений результатов клинических, лабораторных, рентгенологических, инструментальных и пр. исследований. 7. Оказывать медицинскую помощь при неотложных и жизнеугрожающих состояниях. 8. Обеспечивать безопасность лечения. 9. Расставлять приоритеты в оказании медицинской помощи.
		Знания: 1. Диагностические критерии заболеваний нервной системы у пациентов (взрослые, дети). 2. Алгоритмы дифференциально-диагностического поиска при заболеваниях нервной системы. 3. Классификация заболеваний нервной системы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 5: Динамическое наблюдение пациентов (взрослые, дети) с заболеваниями нервной системы	Умения: 1. Проводить динамическое наблюдение с хроническими заболеваниями нервной системы. 2. Проводить мониторинг лечения заболеваний нервной системы. 3. Осуществлять преемственность наблюдения между стационарным и амбулаторным этапом оказания медицинской помощи.
		Знания: 1. Принципы динамического наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы, в том числе перенесших оперативные нейрохирургические вмешательства. 2. Сроки мониторинга и критерии эффективности лечения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

	Навык 6: Составление плана, оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов (взрослые, дети) с заболеваниями нервной системы	1. Определять медицинские показания и противопоказания для проведения медицинской реабилитации. 2. Участвовать в составе междисциплинарной комиссии или мультидисциплинарной команды с целью установления реабилитационного диагноза, потенциала и персонифицированного комплекса реабилитационных мероприятий при заболеваниях нервной системы. 3. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями нервной системы. 4. Проводить воссановительное лечение и медицинскую реабилитацию (первый этап) согласно клиническим протоколам. 5. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы.
		Знания: 1. Принципы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы. 2. Механизмы действия методов медицинской реабилитации. 3. Основные программы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 7: Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам при заболеваниях нервной системы	Умения: 1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 2. Распознавать неотложные состояния в неврологии, представляющие угрозу жизни и требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме 3. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях. 4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). 5. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. 6. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
		Знания:

		1. Неотложные состояния в неврологии: диагностические критерии; принципы лечения и профилактики. 2. Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями нервной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях. 3. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Проведение профилактических мероприятий при оказании неврологической помощи, предупреждение	Навык 1: Организация и проведение профилактических мероприятий, направленных на профилактику заболеваний нервной системы у пациентов (взрослые, дети). Предупреждение инфекций и инфекционный контроль.	Умения: 1. Участвовать в мероприятиях, направленных на первичную профилактику заболеваний нервной системы. 2. Владеть навыками организации "школы" для пациентов с заболеваниями нервной системы (школа инсульта). 3. Участвовать в периодических и профилактических медицинских осмотрах. 4. Участвовать в скрининговых профилактических медицинских осмотрах целевых групп детского населения с последующим динамическим наблюдением. 5. Участвовать в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику инфекций, связанных с медицинской помощью (инфекции области хирургического вмешательства, катетер ассоциированные инфекции кровотока, катетер ассоциированные инфекции мочевыделительной системы, инфекции нижних дыхательных путей, гемоконтактные инфекции (гепатиты В и С, ВИЧ)". 6. Участвовать в мероприятиях по предупреждению инфекций и инфекционного контроля, предупреждению формирования противомикробной устойчивости.
		Знания: 1. Правила организации скрининга. 2. Принципы первичной и вторичной профилактики заболеваний нервной системы. 3. Целевые группы лиц, подлежащие скрининговым исследованиям. 4. Методы профилактики неврологических заболеваний у пациентов (взрослые, дети). 5. Принципы подготовки и методики проведения обучающих программ школы здоровья
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника.	Навык 2: Организация и проведение образовательных, воспитательных и агитационных мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья.	1. Проводить санитарно-просветительную работу по вопросам профилактики заболеваний нервной системы. 2. Информировать о санитарных требованиях, правилах и рекомендациях для обеспечения безопасности и гигиены в различных сферах жизни: питание, вода, санитарные условия, жилищные условия, личная гигиена, а также о рисках, связанных с применением антибиотиков без должных показаний. 3. Обеспечивать пациентов и их законных представителей информацией о вакцинах, их значимости, преимуществах и возможных рисках в соответствии с национальными, международными протоколами и рекомендациями. 4. Информировать о регулярных медицинских обследованиях и скрининговых программах. 5. Обучать санитарно-гигиеническим навыкам с целью сохранения, укрепления здоровья, повышения санитарно-гигиенической культуры: поддержание гигиены и безопасности, включающее стандартные меры предосторожности (гигиена рук, этикет кашля, средства индивидуальной защиты, практика безопасных инъекций управление отходами, дезинфекция и стерилизация) безопасности пищи, профилактике инфекций. 6. Организовывать и проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, рационального и здорового питания, важности физической активности, отказа от вредных привычек, поддержания психологического благополучия.
		Знания: 1. Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, рационального и здорового питания, физической активности. 2. Методы профилактики инфекций и распространения инфекционных заболеваний. 3. Принципы личной гигиены, здорового образа жизни.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Консультировать пациента или его законного представителя о течении, лечении и прогнозе заболевания, включая сообщение неприятных новостей. 2. Информировать пациента и (или) его законных представителей о рекомендуемом виде методе диагностики, лечения, возможных осложнениях с получением информированного согласия. 3. Вовлекать пациента или его законного представителя в процесс принятия решений,

Трудовая функция 3: Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника	Навык 1: Взаимодействие с пациентом, его родственниками или законными представителями	учитывая их предпочтения, ценности и уровень информированности. 4. Объяснять процедуры и технологии, обеспечивая понятность и доступность информации, чтобы пациент или его законный представитель мог принять осознанное решение. 5. Проявлять эмпатию и поддержку пациентам для повышения эффективности лечения и сотрудничества пациента с врачом.
		Знания: 1. Принципы коммуникации с пациентом, его родственниками или законными представителями. 2. Этические, культурные, религиозные, правовые аспекты, связанные с информированием пациента о выборе методов лечения и средствах медицинского назначения. 3. Психосоциальные аспекты здоровья пациента. 4. Процесс оформления информированного согласия с соблюдением требований законодательства. 5. Принципы взаимодействия в конфликтных ситуациях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Сотрудничество с другими специалистами и службами здравоохранения по вопросам диагностики, лечения, реабилитации, обеспечения комплексного подхода к профилактике распространения инфекций и формированию здорового образа жизни.	Умения: 1. Консультирование и участие в повышении квалификации врачей ПМСП и смежных специальностей по вопросам неврологии. 2. Работать в командах с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения полного спектра медицинской помощи пациентам. 3. Обмениваться информацией с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения непрерывности медицинской помощи и своевременного вмешательства при необходимости. 4. Участвовать в работе мультидисциплинарных группах, консилиумах, клинических обходах. 5. Сотрудничать с общественными организациями и службами здравоохранения для предотвращения распространения инфекций, проведения вакцинации и реагирования на чрезвычайные ситуации. 6. Направлять пациентов к специалистам или в специализированные службы здравоохранения для дальнейшей диагностики и лечения.
		Знания: 1. Роль и функции других специалистов и служб по вопросам диагностики, лечения, реабилитации. 2. Технологии и стандарты медицинской практики. 3. Принципы эффективной коммуникации со специалистами и службами здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется

		Умения: 1. Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом. 2. Организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями. 3. Обрабатывать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации. 4. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения.
Трудовая функция 4: Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника	Навык 1: Учет и документирование в медицинской практике	Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Формулировать исследовательские вопросы, разрабатывать гипотезы, собирать и анализировать данные, проводить статистический анализ и извлекать выводы из результатов исследования. 2. Соблюдать принципы справедливости, информированного согласия, конфиденциальности и защиты прав и благополучия пациентов, участвующих в исследованиях. 3. Проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку исследовательских данных.

Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника	Навык 1: Участие в исследованиях и научных проектах	4. Владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбор методологии, определение критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных. 5. Представлять результаты исследований в письменной форме и публиковать статьи в научных журналах.
		Знания: 1. Основы научного метода и научного исследования. 2. Этические принципы, регуляторные нормы и процедуры, связанных с исследованиями на людях. 3. Статистические методы, способы обработки данных и оценки статистической значимости результатов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
	Навык 2: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах . 2. Тренировать личностные навыки: лидерство, командная работа, эмпатия и адаптивность, инициативность и ответственность за достижение поставленных целей. 3. Развивать навыки управления временем и стрессом.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 3. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
	Эмпатия Коммуникабельность	

Требования к личностным компетенциям:	Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 19 октября 2015 года № 809 "Об утверждении Стандарта организации оказания неврологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 ноября 2015 года № 12311).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач невролог (взрослый и детский)	
	7	Врач невролог (взрослый)	
	7	Врач невролог (детский)	
	7	Врач клинический нейрофизиолог	
	7	Врач эпилептолог	
10. Карточка профессии "7.2 Врач-невролог":			
Код группы:	2212-6		
Код наименования занятия:	2212-6-001		
Наименование профессии:	7.2 Врач-невролог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач невролог (взрослый, детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		

Другие возможные наименования профессии:		
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение неврологических заболеваний, медицинская реабилитация пациентов (взрослые, дети).	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Диагностика заболеваний нервной системы у пациентов (взрослые, дети). 2. Лечение заболеваний нервной системы у пациентов (взрослые, дети), с соблюдением преемственности на всех этапах 3. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов неврологическими заболеваниями. 4. Организация, проведение и контроль эффективности мероприятий, направленных на профилактику неврологических заболеваний и их осложнений среди населения 5. Восстановительное лечение и медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями нервной системы у пациентов (взрослые, дети). 6. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией
	Дополнительные трудовые функции:	1. Инструментальные методы диагностики при заболеваниях нервной системы у пациентов (взрослые, дети). 2. Непрерывное профессиональное развитие
	Навык 1:	Умения: 1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза заболевания, жизни и проводить клиническое обследование пациентов (взрослые, дети). 2. Оценивать неврологический статус у пациентов (взрослые, дети). 3. Выявлять топический уровень поражения нервной системы. 4. Составлять план обследования пациента. 5. Определять показания для направления пациента с заболеваниями нервной системы к врачам других специальностей. 6. Определять показания для проведения лабораторных, инструментальных, визуализирующих исследований (электроэнцефалограмма, электромиография, ультразвуковые, радиологические: рентгенологическое, компьютерная томография, магнитный резонанс) у пациентов с заболеваниями нервной системы и нарушениями здоровья. 7. Оценивать результаты микробиологического исследования биологических жидкостей (

Трудовая функция 1: Диагностика заболеваний нервной системы у пациентов (взрослые, дети).	Обследование пациента с заболеваниями нервной системы	спиномозговая жидкость, бактериалогическое исследование видимых слизистых и ротовой полости). 8. Обследовать пациента перед проведением биологической и иммунносупрессивной терапии при аутоиммунных заболеваниях неврвной системы. 9. Обеспечивать безопасность и мониторинг диагностических исследований. 10. Владеть навыками проведения люмбальной пункции.
		Знания: 1. Анатомия и физиология нервной системы, особенности анатомии и физиологии нервной системы в различные возрастные периоды. 2. Этиология и факторы риска, патологическая физиология, патологическая морфология и иммунопатология, клиника, методы диагностики заболеваний нервной системы у пациентов (взрослые, дети). 3. Методы оценки нарушений неврологического статуса. 4. Особенности заболеваний нервной системы в зависимости от возраста и у беременных. 5. Методы диагностики заболеваний нервной системы: медицинские показания и противопоказания
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Проведение диагностических процедур у пациентов (взрослые, дети).	Умения: 1. Владеть навыками выполнения: - диагностической люмбальной пункции; - ЭЭГ; - УЗДГ брахиоцефальных сосудов; - ЭНМГ. 2. Владеть навыками осмотра глазного дна, периметрии.
		Знания: 1. Методики проведения люмбальной пункции, УЗДГ, ЭНМГ, ЭЭГ, осмотра глазного дна и периметрии.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Установление диагноза заболеваний нервной	Умения: 1. Проводить дифференциальный дигноз при нервной системы. 2. Оценить неврологический статус у пациентов (взрослые, дети), выявить симптомы и синдромы поражения нервной системы и установить причины этих изменений. 3. Устанавливать и обосновывать предварительный или клинический диагноз заболеваний нервной

	системы у пациентов (взрослые, дети).	системы в соответствии с МКБ, общепринятыми классификациями.
		Знания: 1. Диагностические критерии заболеваний нервной системы у пациентов (взрослые, дети). 2. Алгоритмы дифференциально-диагностического поиска при заболеваниях нервной системы. 3. Классификации заболеваний нервной системы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Применение медикаментозных и не медикаментозных методов лечения в терапии заболеваний нервной системы у пациентов (взрослые, дети).	Умения: 1. Составлять и обосновывать план лечения пациента. 2. Проводить лечение пациентов с заболеваниями органов нервной системы на амбулаторном и стационарном этапах, включая орфанные заболевания. 3. Проводить отбор и направление пациентов с заболеваниями нервной системы на госпитализацию в дневной стационар, на стационарное лечение. 4. Участвовать в отборе и направлении пациентов с заболеваниями органов нервной системы для оказания высокотехнологичных медицинских услуг. 5. Определять показания, противопоказания и проводить иммуносупрессивную и биологическую терапию при аутоиммунных заболеваниях нервной системы и орфанных заболеваниях. 6. Оценивать эффективность лечения и корректировать его с учетом динамических изменений результатов клинических, лабораторных, рентгенологических, морфологических и других исследований. 7. Обеспечивать безопасность лечения. 8. Расставлять приоритеты в оказании медицинской помощи.
		Знания: 1. Методы лечения заболеваний нервной системы, показаний, противопоказаний и осложнений. 2. Принципы диетотерапии, особенностей диетического, энтерального и парентерального питания пациентов с заболеваниями нервной системы у пациентов (взрослые, дети). 3. Механизмы действия лекарственных средств, их взаимодействие, показания, противопоказания, побочные эффекты, особенности назначения в зависимости от возраста с учетом принципов доказательной медицины. 4. Показания для плановой и экстренной госпитализации на стационарное лечение.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется

	Навык 2: Осуществление динамического наблюдения пациентов (взрослые, дети) с заболеваниями нервной системы	Умения: 1. Проводить динамическое наблюдение с хроническими заболеваниями нервной системы. 2. Проводить мониторинг лечения заболеваний нервной системы. 3. Осуществлять преемственность наблюдения между стационарным и амбулаторным этапом оказания медицинской помощи.
		Знания: 1. Принципы динамического наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы, в том числе перенесших оперативные нейрохирургические вмешательства. 2. Сроки мониторирования и критериев эффективности лечения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Лечение заболеваний нервной системы у пациентов (взрослые, дети), с соблюдением преемственности на всех этапах	Навык 3: Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов (взрослые, дети) с неврологическими заболеваниями	Умения: 1. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями. 2. Определять медицинские показания для направления пациентов с неврологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. 3. Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями. 4. Разрабатывать индивидуальные программы реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью. 5. Проводить контроль эффективности медицинской реабилитации.
		Знания: 1. Основы и методы медицинской реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями. 2. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.

	Навык 4: Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам (взрослые, дети) с неврологическими заболеваниями	2. Оценивать причину и тяжесть состояния пациентов и принимать необходимые меры для выведения пациентов из этого состояния. 3. Выполнять мероприятия сердечно-легочной реанимации. 4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). 5. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6. Проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7. Выявлять критические состояния при неврологическими заболеваниями в условиях вне медицинской организации.
		Знания: 1. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. 2. Сердечно-легочная реанимациия. 3. Методы выявления критических состояний у пациентов в условиях вне медицинской организации . 4. Методы интенсивной терапии и реанимации при неврологическими заболеваниями в условиях вне медицинской организации.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Проведение медицинских экспертиз в отношении	Навык 1: Экспертиза нетрудоспособности	Умения: 1. Формулировать по результатам медицинской экспертизы медицинские заключения. 2. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека, обусловленного неврологическими заболеваниями и необходимость ухода при выдаче больничного листа по уходу за больными членами семьи. 3. Направлять пациентов с неврологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу. 4. Подготавливать необходимую медицинскую документацию пациентам с неврологическими заболеваниями для прохождения медико-социальной экспертизы. 5. Оформлять листок нетрудоспособности пациентам с неврологическими заболеваниями.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-198/

пациентов неврологическими заболеваниями.		2020 "Об утверждении правил проведения экспертизы временной нетрудоспособности, а также выдачи листа или справки о временной нетрудоспособности" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 ноября 2020 года № 21660). 2. Оформление медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы. 3. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное отравлениями и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4: Организация, проведение и контроль эффективности мероприятий, направленных на профилактику неврологических заболеваний и их осложнений среди населения	Навык 1: Организация, проведение и контроль эффективности мероприятий, направленных на профилактику неврологических заболеваний и их осложнений среди населения	Умения: 1. Разрабатывать и проводить мероприятия по саниптарно-гигиенического просвещению населения, направленные на формирование здорового образа жизни и профилактику заболеваний нервной системы. 2. Владеть навыками организации и работы "школы" для пациентов с заболеваниями нервной системы (школа инсульта).
		Знания: 1. Принципы первичной и вторичной профилактики заболеваний нервной системы. 2. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 5: Восстановительное лечение и медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями нервной системы у пациентов (взрослые, дети).	Навык 1: Составление плана, оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов (взрослые, дети) с заболеваниями нервной системы	Умения: 1. Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы. 2. Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы. 3. Проводить восстановительное лечение и медицинскую реабилитацию пациентов с нервной системы.
		Знания: Принципы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы. 4. Механизмы воздействия методов медицинской реабилитации. 5. Основные программы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется

		Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.
Трудовая функция 6: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актах в области	Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Инструментальные методы диагностики при	Навык 1: Проведение диагностичесих методов обследования	Умения: Определять показания для проведения инструментальных методов исследования. Владеть навыками проведения: - ЭЭГ. - УЗДГ брахиоцефальных сосудов. - ЭНМГ. Выявлять и дифференцировать признаки заболеваний по заключениям инструментальных методов обследования.

заболеваниях нервной системы у пациентов (взрослые, дети).		4. Формулировать заключение инструментальных методов обследования.
		Знания: 1. Медицинские показания и противопоказания, методика проведения для ЭЭГ, УЗДГ брахиоцефальных сосудов, ЭНМГ.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/ 2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/ 2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде	

Требования к личностным компетенциям:	Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 19 октября 2015 года № 809 "Об утверждении Стандарта организации оказания неврологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 ноября 2015 года № 12311).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент невролог	
	7	Врач невролог (взрослый)	
	7	Врач невролог (детский)	
	7	Врач клинический нейрофизиолог	
	7	Врач эпилептолог	
11. Карточка профессии "7.3 Врач-невролог":			
Код группы:	2212-6		
Код наименования занятия:	2212-6-001		
Наименование профессии:	7.3 Врач-невролог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач невролог (взрослый, детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет).		

Другие возможные наименования профессии:		
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые, дети) с неврологическими заболеваниями.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей неврологов (взрослых и детских).
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами неврологами (взрослыми и детскими). 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей неврологов (взрослых и детских)
	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей неврологов (взрослых и детских).	Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами неврологами (взрослыми, детскими) с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей неврологов (взрослых, детских) с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области неврологии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области неврологии. 8. Мониторинг эпидемиологической ситуации и распространения неврологических заболеваний.
		Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения.

Трудовая функция 1: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей неврологов (взрослых и детских).		3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании неврологической помощи пациентам (взрослые, дети).	Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам неврологам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области неврологии. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Неврология (взрослая, детская)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Неврология (взрослая, детская)".

Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами неврологами (взрослыми и детскими).	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Неврология (взрослая, детская)". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами неврологами (взрослыми и детскими).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей неврологов (взрослых и детских)	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки	

	Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 19 октября 2015 года № 809 "Об утверждении Стандарта организации оказания неврологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 ноября 2015 года № 12311).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент невролог	
	7	Врач невролог (взрослый)	
	7	Врач невролог (детский)	
	7	Врач клинический нейрофизиолог	
	7	Врач эпилептолог	
14. Карточка профессии "7.4 Врач-невролог":			
Код группы:	2212-6		
Код наименования занятия:	2212-6-001		
Наименование профессии:	7.4 Врач-невролог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач невролог (взрослый, детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		

Другие возможные наименования профессии:		
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые, дети) с неврологическими заболеваниями, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области неврологии.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специальности "Неврология (взрослая, детская)"
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности "Неврология (взрослая, детская)" 2. Академическая деятельность в области здравоохранения
	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности " Неврология (взрослая, детская)".	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Неврология (взрослая, детская)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Неврология (взрослая, детская)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Неврология (взрослая, детская)". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами неврологами (взрослыми и детскими).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении.

Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специальности " Неврология (взрослая, детская)"		3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (взрослые, дети). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику неврологии.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области неврологии. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения неврологической помощи населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации неврологической службы на уровне республики и международного сотрудничества.

Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Неврология (взрослая, детская)"	при оказании неврологической помощи населению.	Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании неврологической помощи населению.	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.

Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области неврологии с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области неврологии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями , врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере профилактики и борьбы с неврологическими заболеваниями.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей в этой области; 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется

Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 19 октября 2015 года № 809 "Об утверждении Стандарта организации оказания неврологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 ноября 2015 года № 12311).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент невролог	
	7	Врач невролог (взрослый)	
	7	Врач невролог (детский)	
	7	Врач клинический нейрофизиолог	
	7		
15. Карточка профессии "7.2 Врач-невролог (взрослый)":			
Код группы:	2212-6		
Код наименования занятия:	2212-6-002		
Наименование профессии:	7.2 Врач-невролог (взрослый)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач невролог (взрослый)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		

Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности	
Другие возможные наименования профессии:		
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (взрослые) с неврологическими заболеваниями.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Диагностика заболеваний нервной системы у пациентов (взрослые). 2. Лечение заболеваний нервной системы у пациентов (взрослые), с соблюдением преемственности на всех этапах 3. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов неврологическими заболеваниями. 4. Организация, проведение и контроль эффективности мероприятий, направленных на профилактику неврологических заболеваний и их осложнений среди населения 5. Восстановительное лечение и медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями нервной системы у пациентов (взрослые). 6. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией
	Дополнительные трудовые функции:	1. Инструментальные методы диагностики при заболеваниях нервной системы у пациентов (взрослые). 2. Непрерывное профессиональное развитие
		Умения: 1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза заболевания, жизни и проводить клиническое обследование пациентов (взрослые). 2. Оценивать неврологический статус у пациентов (взрослые). 3. Выявлять топический уровень поражения нервной системы. 4. Составлять план обследования пациента. 5. Определять показания для направления пациента с заболеваниями нервной системы к врачам других специальностей. 6. Определять показания для проведения лабораторных, инструментальных, визуализирующих исследований (электроэнцефалограмма, электромиография, ультразвуковые, радиологические: рентгенологическое, компьютерная томография, магнитный резонанс) у пациентов с заболеваниями нервной системы и нарушениями здоровья.

Трудовая функция 1: Диагностика заболеваний нервной системы у пациентов (взрослые).	Навык 1: Обследование пациента с заболеваниями нервной системы	7. Оценивать результаты микробиологического исследования биологических жидкостей (спиномозговая жидкость, бактериалогическое исследование видимых слизистых и ротовой полости). 8. Обследовать пациента перед проведением биологической и иммунносупрессивной терапии при аутоиммунных заболеваниях неврвной системы. 9. Обеспечивать безопасность и мониторинг диагностических исследований. 10. Владеть навыками проведения люмбальной пункции.
		Знания: 1. Анатомия и физиология нервной системы, особенности анатомии и физиологии нервной системы в различные возрастные периоды. 2. Этиология и факторы риска, патологическая физиология, патологическая морфология и иммунопатология, клиника, методы диагностики заболеваний нервной системы у пациентов (взрослые). 3. Методы оценки нарушений неврологического статуса. 4. Особенности заболеваний нервной системы в зависимости от возраста и у беременных. 5. Методы диагностики заболеваний нервной системы: медицинские показания и противопоказания
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Проведение диагностических процедур у пациентов (взрослые).	Умения: 1. Владеть навыками выполнения: - диагностической люмбальной пункции; - ЭЭГ; - УЗДГ брахиоцефальных сосудов; - ЭНМГ. 2. Владеть навыками осмотра глазного дна, периметрии.
		Знания: 1. Методики проведения люмбальной пункции, УЗДГ, ЭНМГ, ЭЭГ, осмотра глазного дна и периметрии.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3:	Умения: 1. Проводить дифференциальный дигноз при нервной системы. 2. Оценить неврологический статус у пациентов (взрослые), выявить симптомы и синдромы поражения нервной системы и установить причины этих изменений.

	Установление диагноза заболеваний нервной системы у пациентов (взрослые).	3. Устанавливать и обосновывать предварительный или клинический диагноз заболеваний нервной системы в соответствии с МКБ, общепринятыми классификациями.
		Знания: 1. Диагностические критерии заболеваний нервной системы у пациентов (взрослые). 2. Алгоритмы дифференциально-диагностического поиска при заболеваниях нервной системы. 3. Классификации заболеваний нервной системы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Применение не медикаментозных и не медикаментозных методов лечения в терапии заболеваний нервной системы у пациентов (взрослые).	Умения: 1. Составлять и обосновывать план лечения пациента. 2. Проводить лечение пациентов с заболеваниями органов нервной системы на амбулаторном и стационарном этапах, включая орфанные заболевания. 3. Проводить отбор и направление пациентов с заболеваниями нервной системы на госпитализацию в дневной стационар, на стационарное лечение. 4. Участвовать в отборе и направлении пациентов с заболеваниями органов нервной системы для оказания высокотехнологичных медицинских услуг. 5. Определять показания, противопоказания и проводить иммуносупрессивную и биологическую терапию при аутоиммунных заболеваниях нервной системы и орфанных заболеваниях. 6. Оценивать эффективность лечения и корректировать его с учетом динамических изменений результатов клинических, лабораторных, рентгенологических, морфологических и других исследований. 7. Обеспечивать безопасность лечения. 8. Расставлять приоритеты в оказании медицинской помощи.
		Знания: 1. Методы лечения заболеваний нервной системы, показаний, противопоказаний и осложнений. 2. Принципы диетотерапии, особенностей диетического, энтерального и парентерального питания пациентов с заболеваниями нервной системы у пациентов (взрослые). 3. Механизмы действия лекарственных средств, их взаимодействие, показания, противопоказания, побочные эффекты, особенности назначения в зависимости от возраста с учетом принципов доказательной медицины. 4. Показания для плановой и экстренной госпитализации на стационарное лечение.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Осуществление динамического наблюдения пациентов (взрослые) с заболеваниями нервной системы	Умения: 1. Проводить динамическое наблюдение с хроническими заболеваниями нервной системы. 2. Проводить мониторинг лечения заболеваний нервной системы. 3. Осуществлять преемственность наблюдения между стационарным и амбулаторным этапом оказания медицинской помощи.
		Знания: 1. Принципы динамического наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы, в том числе перенесших оперативные нейрохирургические вмешательства. 2. Сроки мониторирования и критериев эффективности лечения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Лечение заболеваний нервной системы у пациентов (взрослые), с соблюдением преемственности на всех этапах	Навык 3: Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов (взрослые) с неврологическими заболеваниями	Умения: 1. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями. 2. Определять медицинские показания для направления пациентов с неврологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. 3. Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями. 4. Разрабатывать индивидуальные программы реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью. 5. Проводить контроль эффективности медицинской реабилитации.
		Знания: 1. Основы и методы медицинской реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями. 2. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма

		человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. 2. Оценивать причину и тяжесть состояния пациентов и принимать необходимые меры для выведения пациентов из этого состояния. 3. Выполнять мероприятия сердечно-легочной реанимации. 4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). 5. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6. Проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7. Выявлять критические состояния при неврологическими заболеваниями в условиях вне медицинской организации.
	Навык 4: Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам (взрослые) с неврологическими заболеваниями	Знания: 1. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. 2. Сердечно-легочная реанимациия. 3. Методы выявления критических состояний у пациентов в условиях вне медицинской организации . 4. Методы интенсивной терапии и реанимации при неврологическими заболеваниями в условиях вне медицинской организации.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3:	Навык 1:	Умения: 1. Формулировать по результатам медицинской экспертизы медицинские заключения. 2. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека, обусловленного неврологическими заболеваниями и необходимость ухода при выдаче больничного листа по уходу за больными членами семьи. 3. Направлять пациентов с неврологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу. 4. Подготавливать необходимую медицинскую документацию пациентам с неврологическими заболеваниями для прохождения медико-социальной экспертизы. 5. Оформлять листок нетрудоспособности пациентам с неврологическими заболеваниями.

Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов неврологическими заболеваниями.	Экспертиза нетрудоспособности	Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 ноября 2020 года № КР ДСМ-198/2020 "Об утверждении правил проведения экспертизы временной нетрудоспособности, а также выдачи листа или справки о временной нетрудоспособности" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 ноября 2020 года № 21660). 2. Оформление медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы. 3. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное отравлениями и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4: Организация, проведение и контроль эффективности мероприятий, направленных на профилактику неврологических заболеваний и их осложнений среди населения	Навык 1: Организация, проведение и контроль эффективности мероприятий, направленных на профилактику неврологических заболеваний и их осложнений среди населения	Умения: 1. Разрабатывать и проводить мероприятия по саниптарно-гигиенического просвещению населения, направленные на формирование здорового образа жизни и профилактику заболеваний нервной системы. 2. Владеть навыками организации и работы "школы" для пациентов с заболеваниями нервной системы (школа инсульта).
		Знания: 1. Принципы первичной и вторичной профилактики заболеваний нервной системы. 2. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 5: Восстановительное лечение и медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями нервной системы у пациентов (взрослые).	Навык 1: Составление плана, оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов (взрослые) с заболеваниями нервной системы	Умения: 1. Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы. 2. Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы. 3. Проводить восстановительное лечение и медицинскую реабилитацию пациентов с нервной системы.
		Знания: Принципы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы. 4. Механизмы воздействия методов медицинской реабилитации.

		5. Основные программы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 6: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актах в области	Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: Определять показания для проведения инструментальных методов исследования. Владеть навыками проведения: - ЭЭГ.

Дополнительная трудовая функция 1: Инструментальные методы диагностики при заболеваниях нервной системы у пациентов (взрослые).	Навык 1: Проведение диагностичесих методов обследования	- УЗДГ брахиоцефальных сосудов. - ЭНМГ. Выявлять и дифференцировать признаки заболеваний по заключениям инструментальных методов обследования. 4. Формулировать заключение инструментальных методов обследования.
		Знания: 1. Медицинские показания и противопоказания, методика проведения для ЭЭГ, УЗДГ брахиоцефальных сосудов, ЭНМГ.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/ 2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/ 2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется

Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 19 октября 2015 года № 809 "Об утверждении Стандарта организации оказания неврологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 ноября 2015 года № 12311).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент невролог	
	7	Врач невролог (взрослый, детский)	
	7	Врач невролог (детский)	
	7	Врач клинический нейрофизиолог	
	7	Врач эпилептолог	
16. Карточка профессии "7.3 Врач-невролог (взрослый)":			
Код группы:	2212-6		
Код наименования занятия:	2212-6-002		
Наименование профессии:	7.3 Врач-невролог (взрослый)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач невролог (взрослый)". Опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)		

Другие возможные наименования профессии:		
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые) с неврологическими заболеваниями.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей неврологов (взрослых).
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами неврологами (взрослыми). 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей неврологов (взрослых)
	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей неврологов (взрослых).	Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами неврологами (взрослыми) с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей неврологов (взрослых) с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области неврологии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области неврологии. 8. Мониторинг эпидемиологической ситуации и распространения неврологических заболеваний.
		Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию,

Трудовая функция 1: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей неврологов (взрослых).		планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании неврологической помощи пациентам (взрослые).	Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам неврологам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области неврологии. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Неврология (взрослая". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Неврология (взрослая)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в

Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами неврологами (взрослыми) .	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Неврология (взрослая)". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами неврологами (взрослыми).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей неврологов (взрослых)	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем	

	Профессиональная этика Стремление к качеству		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 19 октября 2015 года № 809 "Об утверждении Стандарта организации оказания неврологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 ноября 2015 года № 12311).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент невролог	
	7	Врач невролог (взрослый, детский)	
	7	Врач невролог (детский)	
	7	Врач клинический нейрофизиолог	
	7	Врач эпилептолог	
17. Карточка профессии "7.4 Врач-невролог (взрослый)":			
Код группы:	2212-6		
Код наименования занятия:	2212-6-002		
Наименование профессии:	7.4 Врач-невролог (взрослый)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач невролог (взрослый)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии:			
	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (		

Основная цель деятельности:	взрослые) с неврологическими заболеваниями, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области неврологии.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специальности "Неврология (взрослая)" 2. Управление качеством медицинской помощи по специальности "Неврология (взрослая)"
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности "Неврология (взрослая)" 2. Академическая деятельность в области здравоохранения
Трудовая функция 1:	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности " Неврология (взрослая)".	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Неврология (взрослая)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Неврология (взрослая)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Неврология (взрослая)". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами неврологами (взрослыми).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении.

Управление качеством медицинской помощи по специальности " Неврология (взрослая)"		5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (взрослые). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику неврологии.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области неврологии. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Неврология (взрослая)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Неврология (взрослая)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Неврология (взрослая)".

Трудовая функция 2: Управление качеством медицинской помощи по специальности " Неврология (взрослая)"	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности " Неврология (взрослая)".	4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами неврологами (взрослыми).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (взрослые). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику неврологии.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области неврологии. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации.

		5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Неврология (взрослая)"	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании неврологической помощи населению.	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения неврологической помощи населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации неврологической службы на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании неврологической помощи населению.	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области неврологии с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области неврологии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности.

	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями, врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере профилактики и борьбы с неврологическими заболеваниями.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей в этой области; 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 19 октября 2015 года № 809 "Об утверждении Стандарта организации оказания неврологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 ноября 2015 года № 12311).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент невролог
	7	Врач невролог (взрослый, детский)
	7	Врач невролог (детский)
	7	Врач клинический нейрофизиолог
	7	Врач эпилептолог
18. Карточка профессии "7.2 Врач-невролог (детский)":		
Код группы:	2212-6	
Код наименования занятия:	2212-6-003	
Наименование профессии:	7.2 Врач-невролог (детский)	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.2	

Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач невролог (детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (дети) с неврологическими заболеваниями.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Диагностика заболеваний нервной системы у пациентов (дети). 2. Лечение заболеваний нервной системы у пациентов (дети), с соблюдением преемственности на всех этапах 3. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов неврологическими заболеваниями. 4. Организация, проведение и контроль эффективности мероприятий, направленных на профилактику неврологическимих заболеваний и их осложнений среди населения 5. Восстановительное лечение и медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями нервной системы у пациентов (дети). 6. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Инструментальные методы диагностики при заболеваниях нервной системы у пациентов (дети). 2. Непрерывное профессиональное развитие	
		Умения: 1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза заболевания, жизни и проводить клиническое обследование детей с акцентом на анатомо-физиологические особенности детского возраста.	

Трудовая функция 1: Диагностика заболеваний нервной системы у пациентов (дети).	Навык 1: Обследование пациента с заболеваниями нервной системы	2. Оценивать неврологический статус у детей с акцентом на анатомо-физиологические особенности детского возраста. 3. Выявлять топический уровень поражения нервной системы у детей с акцентом на анатомо-физиологические особенности детского возраста. 4. Составлять план обследования пациента детского возраста. 5. Определять показания для направления пациента с заболеваниями нервной системы детского возраста к врачам других специальностей. 6. Интерпретировать данные лабораторных, инструментальных, визуализирующих исследований : электроэнцефалограмма (в том числе видео-ЭЭГ мониторинг сна), электромиография, ультразвуковые (нейросонография головного мозга) , радиологические: рентгенологическое, компьютерная томография, магнитный резонанс) пациентов детского возраста с заболеваниями нервной системы и нарушениями здоровья. 7. Оценивать результаты микробиологического исследования биологических жидкостей (спиномозговая жидкость, бактериалогическое исследование видимых слизистых и ротовой полости). 8. Обследовать пациента детского возраста перед проведением биологической и иммунносупрессивной терапии при аутоиммунных заболеваниях нервной системы, таргетной терапии при нервно-мышечных заболеваний, противосудорожной терапии. 9. Обеспечивать безопасность и мониторинг диагностических исследований.
		Знания: 1. Анатомия и физиология нервной системы, особенности анатомии и физиологии нервной системы у детей в различные возрастные периоды. 2. Этиология и факторы риска, патологическая физиология, патологическая морфология и иммунопатология, клиника, методы диагностики заболеваний нервной системы у детей. 3. Методы оценки нарушений неврологического статуса. 4. Особенности заболеваний нервной системы у разных групп пациентов детского возраста. 5. Методы диагностики заболеваний нервной системы: медицинские показания и противопоказания
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

	Навык 2: Проведение диагностических процедур у пациентов (дети).	1. Владеть навыками выполнения: - диагностической люмбальной пункции; - НСГ головного мозга; - ЭЭГ и видео-ЭЭГ-мониторинга; - УЗДГ брахиоцефальных сосудов; - ЭНМГ.
		Знания: 1. Методики проведения люмбальной пункции, УЗДГ, ЭНМГ, ЭЭГ, видео-ЭЭГ-мониторинга.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Установление диагноза заболеваний нервной системы у пациентов (дети).	Умения: 1. Проводить дифференциальный дигноз при нервной системы детского возраста. 2 Проводить дифференциальный дигноз при врожденных и приобретенных заболеваниях нервной системы у детей. 3. Оценить неврологический статус у детей, выявить симптомы и синдромы поражения нервной системы и установить причины этих изменений. 4. Устанавливать и обосновывать предварительный или клинический диагноз заболеваний нервной системы в соответствии с МКБ, общепринятыми классификациями.
		Знания: 1. Диагностические критерии заболеваний нервной системы у пациентов (дети). 2. Алгоритмы дифференциально-диагностического поиска при заболеваниях нервной системы. 3. Классификации заболеваний нервной системы детского возраста.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Составлять и обосновывать план лечения пациента детского возраста. 2. Проводить лечение пациентов детского возраста с заболеваниями органов нервной системы на амбулаторном и стационарном этапах, включая орфанные заболевания. 3. Проводить отбор и направление пациентов детского возраста с заболеваниями нервной системы на госпитализацию в дневной стационар, на стационарное лечение. 4. Участвовать в отборе и направлении пациентов детского возраста с заболеваниями органов нервной системы для оказания высокотехнологичных медицинских услуг. 5. Определять показания, противопоказания и проводить иммуносупрессивную и биологическую терапию при аутоиммунных заболеваниях нервной

	Навык 1: Применение не медикаментозных и не медикаментозных методов лечения в терапии заболеваний нервной системы у пациентов (дети).	системы и орфанных заболеваниях детского возраста. 6. Оценивать эффективность лечения и корректировать его с учетом динамических изменений результатов клинических, лабораторных, рентгенологических, морфологических и других исследований. 7. Обеспечивать безопасность лечения. 8. Расставлять приоритеты в оказании медицинской помощи.
		Знания: 1. Методы лечения заболеваний нервной системы, показаний, противопоказаний и осложнений. 2. Принципы диетотерапии, особенностей диетического, энтерального и парентерального питания пациентов с заболеваниями нервной системы у пациентов (дети). 3. Механизмы действия лекарственных средств, их взаимодействие, показания, противопоказания, побочные эффекты, особенности назначения в зависимости от возраста с учетом принципов доказательной медицины. 4. Показания для плановой и экстренной госпитализации на стационарное лечение.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Осуществление динамического наблюдения пациентов (дети) с заболеваниями нервной системы	Умения: 1. Проводить динамическое наблюдение с хроническими заболеваниями нервной системы. 2. Проводить мониторинг лечения заболеваний нервной системы. 3. Осуществлять преемственность наблюдения между стационарным и амбулаторным этапом оказания медицинской помощи.
		Знания: 1. Принципы динамического наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы, в том числе перенесших оперативные нейрохирургические вмешательства. 2. Сроки мониторирования и критериев эффективности лечения.
Трудовая функция 2: Лечение заболеваний нервной системы у пациентов (дети), с соблюдением преемственности на всех этапах	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями. 2. Определять медицинские показания для направления пациентов с неврологическими заболеваниями к врачам-специалистам для

	Навык 3: Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов (дети) с неврологическими заболеваниями	назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. 3. Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями. 4. Разрабатывать индивидуальные программы реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью. 5. Проводить контроль эффективности медицинской реабилитации.
		Знания: 1. Основы и методы медицинской реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями. 2. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 4: Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам (дети) с неврологическими заболеваниями	Умения: 1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. 2. Оценивать причину и тяжесть состояния пациентов и принимать необходимые меры для выведения пациентов из этого состояния. 3. Выполнять мероприятия сердечно-легочной реанимации. 4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). 5. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6. Проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7. Выявлять критические состояния при неврологическими заболеваниями в условиях вне медицинской организации.
		Знания: 1. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. 2. Сердечно-легочная реанимациия. 3. Методы выявления критических состояний у пациентов в условиях вне медицинской организации .

		4. Методы интенсивной терапии и реанимации при неврологическими заболеваниями в условиях вне медицинской организации.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов неврологическими заболеваниями.	Навык 1: Экспертиза нетрудоспособности	Умения: 1. Формулировать по результатам медицинской экспертизы медицинские заключения. 2. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека, обусловленного неврологическими заболеваниями и необходимость ухода при выдаче больничного листа по уходу за больными членами семьи. 3. Направлять пациентов с неврологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу. 4. Подготавливать необходимую медицинскую документацию пациентам с неврологическими заболеваниями для прохождения медико-социальной экспертизы. 5. Оформлять листок нетрудоспособности пациентам или по уходу с неврологическими заболеваниями.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-198/2020 "Об утверждении правил проведения экспертизы временной нетрудоспособности, а также выдачи листа или справки о временной нетрудоспособности" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 ноября 2020 года № 21660). 2. Оформление медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы. 3. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное отравлениями и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4: Организация, проведение и контроль эффективности мероприятий, направленных на профилактику	Навык 1: Организация, проведение и контроль эффективности мероприятий, направленных на профилактику неврологическимих заболеваний и их	Умения: 1. Разрабатывать и проводить мероприятия по санитарно-гигиенического просвещению населения, направленные на формирование здорового образа жизни и профилактику заболеваний нервной системы. 2. Владеть навыками организации и работы "школы" для пациентов с заболеваниями нервной системы (школа инсульта).
		Знания:

неврологическими заболеваний и их осложнений среди населения	осложнений среди населения	1. Принципы первичной и вторичной профилактики заболеваний нервной системы. 2. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 5: Восстановительное лечение и медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями нервной системы у пациентов (дети).	Навык 1: Составление плана, оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов (дети) с заболеваниями нервной системы	Умения: 1. Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы. 2. Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы. 3. Проводить восстановительное лечение и медицинскую реабилитацию пациентов с нервной системы.
		Знания: Принципы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы. 4. Механизмы воздействия методов медицинской реабилитации. 5. Основные программы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 6: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актах в области	Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/ 2020 "Об утверждении форм отчетной

		документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/ 2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Инструментальные методы диагностики при заболеваниях нервной системы у пациентов (дети).	Навык 1: Проведение диагностичесих методов обследования	Умения: Определять показания для проведения инструментальных методов исследования. Владеть навыками проведения: - ЭЭГ. - УЗДГ брахиоцефальных сосудов. - ЭНМГ. Выявлять и дифференцировать признаки заболеваний по заключениям инструментальных методов обследования. 4. Формулировать заключение инструментальных методов обследования.
		Знания: 1. Медицинские показания и противопоказания, методика проведения для ЭЭГ, УЗДГ брахиоцефальных сосудов, ЭНМГ.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/ 2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к

Дополнительная трудовая функция 2: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 19 октября 2015 года № 809 "Об утверждении Стандарта организации оказания неврологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 ноября 2015 года № 12311).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент невролог
	7	Врач невролог (взрослый, детский)
	7	Врач невролог (взрослый)
	7	Врач клинический нейрофизиолог
	7	Врач эпилептолог
19. Карточка профессии "7.3 Врач-невролог (детский)":		
Код группы:	2212-6	
Код наименования занятия:	2212-6-003	

Наименование профессии:	7.3 Врач-невролог (детский)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач невролог (детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (дети) с неврологическими заболеваниями.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей неврологов (детских).	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами неврологами (детскими). 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей неврологов (детских)	
		Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами неврологами (детскими) с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей неврологов (детских) с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов.	

		3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области неврологии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур.
	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей неврологов (детских).	6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области неврологии. 8. Мониторинг эпидемиологической ситуации и распространения неврологических заболеваний.
Трудовая функция 1: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей неврологов (детских).		Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики	Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам неврологам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области неврологии. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний.

	осложнений при оказании неврологической помощи пациентам (дети).	5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами неврологами (детскими).	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Неврология (детская)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Неврология (детская)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Неврология (детская)". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами неврологами (детскими).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей неврологов (детских)	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 19 октября 2015 года № 809 "Об утверждении Стандарта организации оказания неврологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 ноября 2015 года № 12311).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент невролог
	7	Врач невролог (взрослый, детский)
	7	Врач невролог (взрослый)
	7	Врач клинический нейрофизиолог
	7	Врач эпилептолог
20. Карточка профессии "7.4 Врач-невролог (детский)":		
Код группы:	2212-6	
Код наименования занятия:	2212-6-003	
Наименование профессии:	7.4 Врач-невролог (детский)	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.4	
	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и	

Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач невролог (детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (дети) с неврологическими заболеваниями, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области неврологии.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специальности "Неврология (детская)"	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности "Неврология (детская)" 2. Академическая деятельность в области здравоохранения	
		Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Неврология (детская)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Неврология (детская)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Неврология (детская)".	

Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специальности " Неврология (детская)"	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности " Неврология (детская)".	4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами неврологами (детскими).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (дети). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику неврологии.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области неврологии. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации.

		5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Неврология (детская)"	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании неврологической помощи населению.	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения неврологической помощи населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации неврологической службы на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании неврологической помощи населению.	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области неврологии с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области неврологии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности.

	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями, врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере профилактики и борьбы с неврологическими заболеваниями.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей в этой области; 3. Социальные и экологические детерминанты здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 19 октября 2015 года № 809 "Об утверждении Стандарта организации оказания неврологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 ноября 2015 года № 12311).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент невролог
	7	Врач невролог (взрослый, детский)
	7	Врач невролог (взрослый)
	7	Врач клинический нейрофизиолог
	7	Врач эпилептолог
21. Карточка профессии "7.3 Врач клинический нейрофизиолог":		
Код группы:	2212-6	
Код наименования занятия:	-	
Наименование профессии:	7.3 Врач клинический нейрофизиолог	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.3	

Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач клинический нейрофизиолог". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специализации.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет).		
Другие возможные наименования профессии :			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые, дети) с неврологическими заболеваниями с применением методов клинической нейрофизиологии.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Диагностика поражений нервной системы с применением методов клинической нейрофизиологии у взрослых пациентов и детей в амбулаторных и стационарных условиях.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Мониторинг терапии, в том числе хирургической, с применением методов клинической нейрофизиологии у взрослых пациентов и детей в амбулаторных и стационарных условиях. 2. Проведение экспертизы качества оказания услуг с применением методов клинической нейрофизиологии. 3. Развитие и внедрение новых методов и технологий	
		Умения: 1. Оценивать необходимость применения конкретного метода клинической нейрофизиологии в конкретной клинической ситуации. 2. Владеть навыками проведения электроэнцефалографии и интерпретацией полученных данных. 3. Принимать решения по спорным вопросам применения специальных методов исследования в неврологической практике.	

		4. Осуществлять консультативную помощь и наставничество врачам резидентам, врачам неврологам и другим профильным специалистам в случаях сложной диагностики поражений нервной системы у взрослых и детей с использованием метода электроэнцефалографии (ЭЭГ). 5. Оказывать организационно-методическую помощь врачам неврологам и другим профильным специалистам.
	Навык 1: Использование метода электроэнцефалографии (ЭЭГ) в диагностике поражений нервной системы.	Знания: 1. Анатомо-функциональные особенности нервной системы. 2. Локализация корковых функций (анализаторная система). 3. Нейрофизиологические основы электроэнцефалографии. 4. Физиологические механизмы сна и бодрствования . 5. Синхронизирующая и десинхронизирующая системы мозга. 6. Основные ЭЭГ-методики, показания к проведению ЭЭГ-исследования. 6. Основные ритмы ЭЭГ. 7. Возрастной электрогенез. Основные закономерности созревания биоэлектрической системы мозга. ЭЭГ-картина во время сна. Особенности ЭЭГ-сна в детском возрасте. 8. Техника проведения ЭЭГ. Артефакты и их устранение. Основы визуального анализа электроэнцефалограммы. Понятие нормы и патологии. 9. Международная классификация нарушений ЭЭГ. Определение локализации ЭЭГ- паттернов и их систематизация. 10. Изменения на ЭЭГ при различных заболеваниях. Эпилептиформная активность. Определение, классификация. 11. Фармако-индуцированные изменения на ЭЭГ. 12. Длительный ЭЭГ-мониторинг: видео-ЭЭГ-мониторирование, амбулаторная ЭЭГ (холтер-ЭЭГ). Показания, методика проведения, принципы анализа и интерпретации полученных данных. 13. Современные нейрофизиологические исследования – "золотой стандарт" в диагностике эпилепсии. Современные компьютерные цифровые электроэнцефалографы. 14. Смерть мозга.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

		1. Оценивать необходимость применения конкретного метода клинической нейрофизиологии в конкретной клинической ситуации. 2. Владеть навыками проведения электронейромиографического исследования и интерпретацией полученных данных. 3. Принимать решения по спорным вопросам применения специальных методов исследования в неврологической практике. 4. Осуществлять консультативную помощь и наставничество врачам резидентам, врачам неврологам и другим профильным специалистам в случаях сложной диагностики поражений нервной системы у взрослых и детей с использованием метода электронейромиографии (ЭНМГ). 5. Оказывать организационно-методическую помощь врачам неврологам и другим профильным специалистам.
	Навык 2: Использование метода электронейромиографии (ЭНМГ) в диагностике поражений нервной системы.	Знания: 1. Структурная организация нервно-мышечной системы. Понятие двигательной единицы. 2. Понятие электронейромиографии как метода. Сущность и физиологические основы ЭНМГ, клиническое значение различных ЭНМГ-методик. 3. ЭНМГ в диагностике патологии периферических нервов. Понятие аксонального и демиелинизирующего повреждения периферических нервов. 4. ЭНМГ в диагностике патологии нервно-мышечного синапса. Понятие и принципы функционирования нервно-мышечного синапса. 5. Методика проведения алгоритмов ритмической стимуляции. Интерпретация полученных результатов. 6. Игольчатая миография. Нейрофизиологические основы методики. Основные показания к проведению игольчатой миографии. 7. Методика проведения игольчатой миографии. Визуальный и клинический анализ миограмм. Анализ и интерпретация полученных данных. 8. Изменение показателей ЭНМГ при патологии мотонейронов. Изменение показателей игольчатой миографии при мотонейрональной патологии.
Трудовая функция 1: Диагностика поражений нервной системы с применением методов клинической нейрофизиологии у взрослых пациентов и детей в амбулаторных и стационарных условиях.	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Оценивать необходимость применения конкретного метода клинической нейрофизиологии в конкретной клинической ситуации. 2. Владеть навыками исследования ВП и интерпретацией полученных данных.

		3. Принимать решения по спорным вопросам применения специальных методов исследования в неврологической практике. 4. Осуществлять консультативную помощь и наставничество врачам резидентам, врачам неврологам и другим профильным специалистам в случаях сложной диагностики поражений нервной системы у взрослых и детей с использованием метода исследования ВП. 5. Оказывать организационно-методическую помощь врачам неврологам и другим профильным специалистам.
	Навык 3: Исследование вызванных потенциалов (ВП) в диагностике поражений нервной системы.	Знания: 1. Исследования вызванных потенциалов (ВП) в неврологической практике. ВП: определение, сущность метода, показания и противопоказания к применению. 2. Классификация ВП. Интерпретация ВП. Аппаратура для исследования ВП. Артефакты и погрешности, связанные с выделением ВП. 3. Зрительные вызванные потенциалы (ЗВП). Основы анатомии зрительной системы. Электроретинограмма. ЗВП на вспышечный стимул (ВЗВП). Анализ результатов исследования ВЗВП. Критерии клинически значимых отклонений. 4. ЗВП на реверсивный шахматный паттерн (ПЗВП). Анализ результатов исследования ПЗВП. Критерии для клинически значимых отклонений в ПЗВП. Применение в клинической практике. 5. Слуховые ВП (СВП). Основы анатомии слухового анализатора. Длинно латентные слуховые ВП (ДСВП). 6. Средне латентные акустические ВП (САВП). Акустические стволовые ВП (АСВП). Анализ результатов, критерии для оценки клинически значимых отклонений от нормы. Применение в клинической практике. 7. Соматосенсорные ВП (ССВП). Основы анатомии соматосенсорного анализатора. Коротко латентные ССВП при стимуляции верхних конечностей. Коротко латентные ССВП при стимуляции нижних конечностей. 8. Анализ результатов, критерии для оценки клинически значимых отклонений от нормы. Применение в клинической практике. 9. Эндогенные ВП. Когнитивные ВП, методика Р300, выделение ВП на значимые опознаваемые события. Нормативные показатели Р300 и влияние различных факторов. Анализ результатов обследования Р300. Критерии клинически значимых отклонений Р300. Применение Р300 в клинической практике.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 4: Использование метода полисомнографии в диагностике поражений нервной системы.	Умения: 1. Оценивать необходимость применения конкретного метода клинической нейрофизиологии в конкретной клинической ситуации. 2. Владеть навыками проведения исследования нарушений сна и интерпретацией полученных данных. 3. Принимать решения по спорным вопросам применения специальных методов исследования в неврологической практике. 4. Осуществлять консультативную помощь и наставничество врачам резидентам, врачам неврологам и другим профильным специалистам в случаях сложной диагностики поражений нервной системы у взрослых и детей с использованием метода полисомнографии. 5. Оказывать организационно-методическую помощь врачам неврологам и другим профильным специалистам.
		Знания: 1. Сомнология как клиническая дисциплина. 2. Международная классификация болезней сна (ICSD) и ее соответствие МКБ-10. 3. Классификация основных видов нарушения дыхания во сне. Методы диагностики расстройств. 4. Обструктивное апноэ сна: этиология, патогенез, клиническая картина, ассоциация с сердечно-сосудистыми и метаболическими нарушениями. 5. Методы диагностики и мониторинга. Центральное апноэ сна. Привычный храп. 6. Кардио-респираторный мониторинг (КРМ) и респираторный мониторинг (РМ) сна. Аппаратное и программное обеспечение. Показания и противопоказания, методика проведения исследования. 7. Основные методы для выявления нарушений дыхания во сне: полисомнография. Принципы метода, показания для проведения исследования. Аппаратное и программное обеспечение. 8. Подготовка пациента к исследованию. Анализ и интерпретация полученных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Оценивать необходимость применения конкретного метода клинической нейрофизиологии в конкретной клинической ситуации.

Дополнительная трудовая функция 1: Мониторинг терапии, в том числе хирургической, с применением методов клинической нейрофизиологии у взрослых пациентов и детей в амбулаторных и стационарных условиях.	Навык 1: Мониторинг терапии, в том числе хирургической, с применением методов клинической нейрофизиологии.	2. Владеть навыками проведения нейрофизиологического мониторинга терапии пациентов. 3. Принимать решения по спорным вопросам применения специальных методов исследования в неврологической практике. 4. Осуществлять консультативную помощь и наставничество врачам резидентам, врачам неврологам и другим профильным специалистам в случаях сложной диагностики поражений нервной системы у взрослых и детей с использованием методов клинической нейрофизиологии. 5. Оказывать организационно-методическую помощь врачам неврологам и другим профильным специалистам.
		Знания: 1. Анализ изменений на ЭЭГ при лечении с применением антиэпилептических препаратов, а также хирургическом лечении, включая прехирургическую подготовку и последующий мониторинг при различных заболеваниях нервной системы и состояниях. 2. Анализ изменений ЭНМГ в динамике лечения различных заболеваний нервной системы и состояний. 3. Анализ изменений ВП динамике лечения различных заболеваний нервной системы и состояний. 4. Анализ изменений при проведении кардио-респираторного и респираторного мониторинга сна в динамике лечения различных заболеваний нервной системы и состояний.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2:	Умения: 1. Оценивать необходимость применения конкретного метода клинической нейрофизиологии в конкретной клинической ситуации. 2. Владеть навыками проведения интраоперационного мониторинга пациентов. 3. Принимать решения по спорным вопросам применения специальных методов исследования в неврологической практике. 4. Осуществлять консультативную помощь и наставничество врачам резидентам, врачам неврологам и другим профильным специалистам в случаях сложной диагностики поражений нервной системы у взрослых и детей с использованием методов клинической нейрофизиологии. 5. Оказывать организационно-методическую помощь врачам неврологам и другим профильным специалистам.

	Интраоперационный нейрофизиологический мониторинг	Знания: 1. Оценивать необходимость применения конкретного метода клинической нейрофизиологии в конкретной клинической ситуации. 2. Владеть навыками проведения интраоперационного мониторинга пациентов. 3. Принимать решения по спорным вопросам применения специальных методов исследования в неврологической практике. 4. Осуществлять консультативную помощь и наставничество врачам резидентам, врачам неврологам и другим профильным специалистам в случаях сложной диагностики поражений нервной системы у взрослых и детей с использованием методов клинической нейрофизиологии. 5. Оказывать организационно-методическую помощь врачам неврологам и другим профильным специалистам.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Проведение экспертизы качества оказания услуг с применением методов клинической нейрофизиологии.	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами неврологами и клиническими нейрофизиологами.	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых врачами неврологами и клиническими нейрофизиологами. 2. Проводить мониторинг показателей медицинской помощи в рамках специальности. 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации по специальности. 4. Проводить экспертизу учетной и отчетной документации субъекта здравоохранения, предоставляющего медицинские услуги, оказываемые врачами неврологами и клиническими нейрофизиологами. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами неврологами и клиническими нейрофизиологами.
		Знания: 1. Законодательство РК в области здравоохранения, регулирующее общественные отношения в области охраны здоровья населения, экспертизы объемов и качества медицинских услуг. 2. Показатели здоровья населения. 3. Заболеваемость населения, методы изучения и анализа. 4. Медицинская статистика. 5. Виды экспертиз в здравоохранении.

		6. Методы экспертной оценки качества медицинских услуг и государственного контроля. 7. Методы экспертной оценки качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 8. НПА по вопросам стандартизации в здравоохранении, аккредитации медицинских организаций. 9. Основы доказательной медицины.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 3: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 19 октября 2015 года № 809 "Об утверждении Стандарта организации оказания неврологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 ноября 2015 года № 12311).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент невролог
	7	Врач невролог (взрослый, детский)
	7	Врач невролог (взрослый)
	7	Врач невролог (детский)
	7	Врач эпилептолог
22. Карточка профессии "7.4 Врач клинический нейрофизиолог":		

Код группы:	2212-6		
Код наименования занятия:	-		
Наименование профессии:	7.4 Врач клинический нейрофизиолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач клинический нейрофизиолог". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специализации.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые, дети) с неврологическими заболеваниями, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний в области неврологии и клинической нейрофизиологии с применением методов клинической нейрофизиологии в амбулаторных и стационарных условиях.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи при осуществлении специализированной медицинской помощи, высокотехнологичных медицинских услуг в области неврологии и клинической нейрофизиологии с применением методов клинической нейрофизиологии у пациентов (взрослые, дети) в амбулаторных и стационарных условиях	
		1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной	

	Дополнительные трудовые функции:	медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг в области неврологии и клинической нейрофизиологии. 2. Академическая деятельность в области здравоохранения
Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи при осуществлении специализированной медицинской помощи, высокотехнологичных медицинских услуг в области неврологии и клинической нейрофизиологии с применением методов клинической нейрофизиологии у пациентов (взрослые, дети) в амбулаторных и стационарных условиях	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности " Неврология (взрослая, детская)", специализации "Клиническая нейрофизиология".	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Неврология (взрослая, детская)", специализации " Клиническая нейрофизиология". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Неврология (взрослая, детская)", специализации " Клиническая нейрофизиология". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Неврология (взрослая, детская), специализации "Клиническая нейрофизиология". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг при применении методов клинической нейрофизиологии.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (взрослые, дети).

	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику неврологии.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области неврологии. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций по специальности " Неврология взрослая, детская" и специализации "Клиническая нейрофизиология".	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения неврологической помощи населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации неврологической службы на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

высокотехнологичных медицинских услуг в области неврологии и клинической нейрофизиологии.	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций по специальности " Неврология взрослая, детская" и специализации "Клиническая нейрофизиология".	1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2:	Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области неврологии с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области неврологии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.

Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Участие в исследовательской деятельности	Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями , врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере профилактики и борьбы с неврологическими заболеваниями.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей в этой области; 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности	
Список технических регламентов и	Приказ Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 19 октября 2015 года № 809 "Об утверждении Стандарта организации оказания неврологической помощи в Республике Казахстан" (	

национальных стандартов:	зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 ноября 2015 года № 12311).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент невролог	
	7	Врач невролог (взрослый, детский)	
	7	Врач невролог (взрослый)	
	7	Врач невролог (детский)	
	7	Врач эпилептолог	
23. Карточка профессии "7.3 Врач эпилептолог":			
Код группы:	2212-6		
Код наименования занятия:	-		
Наименование профессии:	7.3 Врач эпилептолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач эпилептолог". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специализации..		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые, дети) с эпилепсией.		
Описание трудовых функций			
		1. Оказание консультативно-диагностической помощи пациентам с эпилепсией с целью дифференциального диагноза между эпилептическими и неэпилептическими приступами , определения подходов к лечению эпилепсии, в том	

Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	числе фармакорезистентной, ранней диагностики эпилептических энцефалопатий с учетом факторов риска, отбора пациентов к немедикаментозным методам лечения.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Развитие и внедрение новых методов и технологий 2.
Трудовая функция 1: Оказание консультативно-диагностической помощи пациентам с эпилепсией с целью дифференциального диагноза между эпилептическими и неэпилептическими приступами, определения подходов к лечению эпилепсии, в том числе фармакорезистентной, ранней диагностики эпилептических энцефалопатий с учетом факторов риска, отбора пациентов к	Навык 1: Оказание консультативно-диагностической помощи пациентам с эпилепсией.	Умения: 1. Консультировать пациента с эпилепсией (сбор анамнеза, выделение и интерпретация семиологии эпилептических приступов в соответствии с классификацией эпилептических приступов: фокальный/генерализованный приступ, основные типы приступов, эпилептические синдромы, вопросы фармакологической и нефармакологической терапии разных групп пациентов, генетики эпилепсии) в рамках своих компетенций. 2. Владеть навыками выбора алгоритма исследований (в том числе инструментальных, лабораторных, генетических). 3. Владеть навыками коммуникаций с пациентами с хроническими неврологическими заболеваниями, формирования приверженности к лечению.
		Знания: 1. Особенности консультирования пациента с эпилепсией (сбор анамнеза, выделение и интепретация семиологии эпилептических приступов в соответствии с классификацией эпилептических приступов: фокальный/ генерализованный приступ, основные типы приступов, эпилептические синдромы, вопросы фармакологической и нефармакологической терапии разных групп пациентов, генетики эпилепсии) в рамках своих компетенций. 2. Алгоритм исследований, в том числе инструментальных, лабораторных, генетических.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Разработка плана лечения .	Умения: 1. Подбирать противосудорожный препарат в соответствии с типом приступа, эпилептическим синдромом, выбор стратегии минимизации побочных эффектов, учитывая индивидуальные особенности пациентов, реакцию на медикаменты и потенциальные побочные эффекты. 2. Рекомендовать выбор препаратов второй/третьей линии с учетом групп пациентов. 3. Управлять осложнениями, связанными с эпилепсией (психиатрические, социальные проблемы).
		Знания:

немедикаментозным методам лечения.		1. Основные фармакологические группы для лечения эпилепсии, их механизм действия, лекарственные взаимодействия, побочные эффекты, возможные осложнения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Определение основных экстренных и коморбидных состояний.	Умения: 1. Оказывать медицинскую помощь при экстренных состояниях. 2. Курировать пациентов с основными коморбидными состояниями. 3. Управлять экстренными и коморбидными состояниями.
		Знания: 1. Принципы диагностики и лечения различных групп пациентов с эпилепсией. 2. Основные вопросы экспертизы (медицинской, медико-социальной). 3. Методы работы с пациентскими и другими группами и сообществами. 4. Взаимодействие с международными организациями в области эпилепсии.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2:	Навык 1:	Умения:
		Знания:
	Возможность признания навыка:	-
	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде	

Требования к личностным компетенциям:	Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 19 октября 2015 года № 809 "Об утверждении Стандарта организации оказания неврологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 ноября 2015 года № 12311).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент невролог	
	7	Врач невролог (взрослый, детский)	
	7	Врач невролог (взрослый)	
	7	Врач невролог (детский)	
	7	Врач клинический нейрофизиолог	
24. Карточка профессии "7.4 Врач эпилептолог":			
Код группы:	2212-6		
Код наименования занятия:	-		
Наименование профессии:	7.4 Врач эпилептолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач эпилептолог". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специализации.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		

Другие возможные наименования профессии:		
Основная цель деятельности:	Организация и оказание специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые, дети) с эпилепсией, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний в области неврологии и эпилептологии в амбулаторных и стационарных условиях.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи при осуществлении специализированной медицинской помощи, высокотехнологичных медицинских услуг в области неврологии и эпилептологии у пациентов (взрослые, дети) в амбулаторных и стационарных условиях
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг в области неврологии и эпилептологии. 2. Академическая деятельность в области здравоохранения
	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности " Неврология (взрослая, детская)", специализации "Эпилептология".	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Неврология (взрослая, детская)", специализации " Эпилептология". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Неврология (взрослая, детская)", специализации " Эпилептология". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Неврология (взрослая, детская), специализации "Эпилептология". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг при эпилепсии.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве

Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи при осуществлении специализированной медицинской помощи, высокотехнологичных медицинских услуг в области неврологии и эпилептологии у пациентов (взрослые, дети) в амбулаторных и стационарных условиях		юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (взрослые, дети). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику неврологии и эпилептологии.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области неврологии. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения,	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения неврологической помощи населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по

	алгоритмов и инструкций по специальности " Неврология взрослая, детская" и специализации "Эпилептология".	развитию и модернизации неврологической службы на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг в области неврологии и эпилептологии.	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций по специальности " Неврология взрослая, детская" и специализации "Эпилептология".	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки.

		3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области неврологии с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области неврологии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями , врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере профилактики и борьбы с неврологическими заболеваниями.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей в этой области; 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется	
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 19 октября 2015 года № 809 "Об утверждении Стандарта организации оказания неврологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 ноября 2015 года № 12311).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент невролог	
	7	Врач невролог (взрослый, детский)	
	7	Врач невролог (взрослый)	
	7	Врач невролог (детский)	
	7	Врач клинический нейрофизиолог	
25. Карточка профессии "7.2 Врач эпилептолог":			
Код группы:	2212-6		
Код наименования занятия:	-		
Наименование профессии:	7.2 Врач эпилептолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач эпилептолог". Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специализации.		

Связь с неформальным и информальным образованием:	Сертификационный курс по специализации "Эпилептология" в рамках специальностей "Неврология (взрослая, детская)", "Неврология (взрослая)", " Неврология (детская)")	
Другие возможные наименования профессии:		
Основная цель деятельности:	Оказание специализированной медицинской помощи пациентам (взрослые, дети) с эпилепсией.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оказание консультативно-диагностической помощи пациентам с эпилепсией с целью дифференциального диагноза между эпилептическими и неэпилептическими приступами , определения подходов к лечению эпилепсии, в том числе фармакорезистентной, ранней диагностики эпилептических энцефалопатий с учетом факторов риска, отбора пациентов к немедикаментозным методам лечения.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие
	Навык 1: Оказание консультативно-диагностической помощи пациентам с эпилепсией.	Умения: 1. Консультировать пациента с эпилепсией (сбор анамнеза, выделение и интепретация семиологии эпилептических приступов в соответствии с классификацией эпилептических приступов: фокальный/генерализованный приступ, основные типы приступов, эпилептические синдромы, вопросы фармакологической и нефармакологической терапии разных групп пациентов, генетики эпилепсии) в рамках своих компетенций. 2. Принимать решения по спорным вопросам применения специальных методов исследования и лечения в неврологической или медицинской практике. 3. Владеть навыками выбора алгоритма исследований (в том числе инструментальных, лабораторных, генетических). 4. Владеть навыками коммуникаций с пациентами с хроническими неврологическими заболеваниями, формирования приверженности к лечению.
		Знания: 1. Особенности консультирования пациента с эпилепсией (сбор анамнеза, выделение и интепретация семиологии эпилептических приступов в соответствии с классификацией эпилептических приступов: фокальный/ генерализованный приступ, основные типы приступов, эпилептические синдромы, вопросы фармакологической и нефармакологической терапии разных групп пациентов, генетики эпилепсии) в рамках своих компетенций.

Трудовая функция 1: Оказание консультативно-диагностической помощи пациентам с эпилепсией с целью дифференциального диагноза между эпилептическими и неэпилептическими приступами, определения подходов к лечению эпилепсии, в том числе фармакорезистентной, ранней диагностики эпилептических энцефалопатий с учетом факторов риска, отбора пациентов к немедикаментозным методам лечения.		2. Алгоритм исследований, в том числе инструментальных, лабораторных, генетических.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Владение методикой ЭЭГ-мониторинга.	Умения: 1. Владеть навыками проведения процедуры ЭЭГ-мониторинга, нейрофизиологических механизмов, методологии. 2. Описание и интерпретация основных паттернов ЭЭГ в норме и патологии у детей и взрослых. 3. Алгоритмы выбора типа исследования, его продолжительности, вопросы подготовки исследования.
		Знания: 1. Возрастные особенности ЭЭГ, ЭЭГ сна, выбор способа провокации. 2. Особенности иктальной и интериктальной ЭЭ
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Интерпретация результатов исследований.	Умения: 1. Владеть навыками клинической интерпретации данных ВЭЭГ (основные паттерны ЭЭГ и в других клинических ситуациях). 2. Владеть навыками клинической интерпретации данных основных методов нейровизуализации (МРТ , КТ). 3. Владеть навыками клинической интерпретации данных дополнительных методов исследований.
		Знания: 1. Варианты интерпретации ВЭЭГ (основные паттерны ЭЭГ и в других клинических ситуациях). 2. Варианты интерпретации основных методов нейровизуализации (МРТ, КТ). 3. Варианты интерпретации дополнительных методов исследований.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 4: Разработка плана лечения .	Умения: 1. Выбирать противосудорожный препарат в соответствии с типом приступа, эпилептическим синдромом, выбор стратегии минимизации побочных эффектов. 2. Рекомендовать выбор препаратов второй/третьей линии с учетом групп пациентов.
		Знания: 1. Основные фармакологические группы для лечения эпилепсии, их механизм действия, лекарственные взаимодействия, побочные эффекты.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется

Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/ 2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/ 2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика	
Список технических регламентов и	Приказ Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 19 октября 2015 года № 809 "Об утверждении Стандарта организации оказания неврологической помощи в Республике Казахстан" (	

национальных стандартов:	зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 ноября 2015 года № 12311).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент невролог	
	7	Врач невролог (взрослый, детский)	
	7	Врач невролог (взрослый)	
	7	Врач невролог (детский)	
	7	Врач клинический нейрофизиолог	
26. Карточка профессии "7.1 Врач эпилептолог":			
Код группы:	2215-9		
Код наименования занятия:	-		
Наименование профессии:	7.1 Врач эпилептолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач-стажер		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач" во время обучения на сертификационном курсе по специализации "Эпилептология". Предшествующий опыт работы по специальностям "Неврология (взрослая, детская)", "Неврология (взрослая)", " Неврология (детская)" на подуровне 7.2 не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Сертификационный курс по специализации "Эпилептология" в рамках специальностей "Неврология (взрослая, детская)", "Неврология (взрослая)", " Неврология (детская)")		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Оказание специализированной медицинской помощи пациентам (взрослые, дети) с эпилепсией под контролем и надзором наставника.		
Описание трудовых функций			
		1. Оказание консультативно-диагностической помощи пациентам с эпилепсией с целью дифференциального диагноза между эпилептическими и неэпилептическими приступами	

Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	, определения подходов к лечению эпилепсии, в том числе фармакорезистентной, ранней диагностики эпилептических энцефалопатий с учетом факторов риска, отбора пациентов к немедикаментозным методам лечения под контролем и надзором наставника.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие
Трудовая функция 1: Оказание консультативно-диагностической помощи пациентам с эпилепсией с целью дифференциального диагноза между эпилептическими и неэпилептическими приступами, определения подходов к лечению	Навык 1: Оказание консультативно-диагностической помощи пациентам с эпилепсией.	Умения: 1. Консультировать пациента с эпилепсией (сбор анамнеза, выделение и интепретация семиологии эпилептических приступов в соответствии с классификацией эпилептических приступов: фокальный/генерализованный приступ, основные типы приступов, эпилептические синдромы, вопросы фармакологической и нефармакологической терапии разных групп пациентов, генетики эпилепсии) в рамках своих компетенций. 2. Принимать решения по спорным вопросам применения специальных методов исследования и лечения в неврологической или медицинской практике. 3. Владеть навыками выбора алгоритма исследований (в том числе инструментальных, лабораторных, генетических). 4. Владеть навыками коммуникаций с пациентами с хроническими неврологическими заболеваниями, формирования приверженности к лечению.
		Знания: 1. Особенности консультирования пациента с эпилепсией (сбор анамнеза, выделение и интепретация семиологии эпилептических приступов в соответствии с классификацией эпилептических приступов: фокальный/ генерализованный приступ, основные типы приступов, эпилептические синдромы, вопросы фармакологической и нефармакологической терапии разных групп пациентов, генетики эпилепсии) в рамках своих компетенций. 2. Алгоритм исследований, в том числе инструментальных, лабораторных, генетических.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2:	Умения: 1. Владеть навыками проведения процедуры ЭЭГ-мониторинга, нейрофизиологических механизмов, методологии. 2. Описание и интерпретация основных паттернов ЭЭГ в норме и патологии у детей и взрослых.

эпилепсии, в том числе фармакорезистентной, ранней диагностики эпилептических энцефалопатий с учетом факторов риска, отбора пациентов к немедикаментозным методам лечения под контролем и надзором наставника.	Владение методикой ЭЭГ-мониторинга.	3. Алгоритмы выбора типа исследования, его продолжительности, вопросы подготовки исследования.
		Знания: 1. Возрастные особенности ЭЭГ, ЭЭГ сна, выбор способа провокации. 2. Особенности иктальной и интериктальной ЭЭ
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Интерпретация результатов исследований.	Умения: 1. Владеть навыками клинической интерпретации данных ВЭЭГ (основные паттерны ЭЭГ и в других клинических ситуациях). 2. Владеть навыками клинической интерпретации данных основных методов нейровизуализации (МРТ , КТ). 3. Владеть навыками клинической интерпретации данных дополнительных методов исследований.
		Знания: 1. Варианты интерпретации ВЭЭГ (основные паттерны ЭЭГ и в других клинических ситуациях). 2. Варианты интерпретации основных методов нейровизуализации (МРТ, КТ). 3. Варианты интерпретации дополнительных методов исследований.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 4: Разработка плана лечения .	Умения: 1. Выбирать противосудорожный препарат в соответствии с типом приступа, эпилептическим синдромом, выбор стратегии минимизации побочных эффектов. 2. Рекомендовать выбор препаратов второй/третьей линии с учетом групп пациентов.
		Знания: 1. Основные фармакологические группы для лечения эпилепсии, их механизм действия, лекарственные взаимодействия, побочные эффекты.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.

Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 3. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 19 октября 2015 года № 809 "Об утверждении Стандарта организации оказания неврологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 ноября 2015 года № 12311).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент невролог
	7	Врач невролог (взрослый, детский)
	7	Врач невролог (взрослый)
	7	Врач невролог (детский)
	7	Врач клинический нейрофизиолог
	7	врач-эпилептолог
27. Карточка профессии "7.2 Врач клинический нейрофизиолог":		
Код группы:	2212-6	
Код наименования занятия:	-	
Наименование профессии:	7.2 Врач клинический нейрофизиолог	

Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач клинический нейрофизиолог". Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специализации.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Сертификационный курс по специализации "Клиническая нейрофизиология" в рамках специальностей "Неврология (взрослая, детская)", "Неврология (взрослая)", "Неврология (детская)"		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Оказание специализированной медицинской помощи пациентам (взрослые, дети) с неврологическими заболеваниями с применением методов клинической нейрофизиологии.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Диагностика поражений нервной системы с применением методов клинической нейрофизиологии у взрослых пациентов и детей в амбулаторных и стационарных условиях.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Мониторинг терапии, в том числе хирургической, с применением методов клинической нейрофизиологии у взрослых пациентов и детей в амбулаторных и стационарных условиях. 2. Непрерывное профессиональное развитие	
		Умения: 1. Оценивать необходимость применения конкретного метода клинической нейрофизиологии в конкретной клинической ситуации. 2. Владеть навыками проведения электроэнцефалографии и интерпретацией полученных данных.	
		Знания: 1. Анатомо-функциональные особенности нервной системы. 2. Локализация корковых функций (анализаторная система).	

	Навык 1: Использование метода электроэнцефалографии (ЭЭГ) в диагностике поражений нервной системы.	3. Нейрофизиологические основы электроэнцефалографии. 4. Физиологические механизмы сна и бодрствования . 5. Синхронизирующая и десинхронизирующая системы мозга. 6. Основные ЭЭГ-методики, показания к проведению ЭЭГ-исследования. 6. Основные ритмы ЭЭГ. 7. Возрастной электрогенез. Основные закономерности созревания биоэлектрической системы мозга. ЭЭГ-картина во время сна. Особенности ЭЭГ-сна в детском возрасте. 8. Техника проведения ЭЭГ. Артефакты и их устранение. Основы визуального анализа электроэнцефалограммы. Понятие нормы и патологии. 9. Международная классификация нарушений ЭЭГ. Определение локализации ЭЭГ- паттернов и их систематизация. 10. Изменения на ЭЭГ при различных заболеваниях. Эпилептиформная активность. Определение, классификация. 11. Фармако-индуцированные изменения на ЭЭГ. 12. Длительный ЭЭГ-мониторинг: видео-ЭЭГ-мониторирование, амбулаторная ЭЭГ (холтер-ЭЭГ). Показания, методика проведения, принципы анализа и интерпретации полученных данных. 13. Современные нейрофизиологические исследования – "золотой стандарт" в диагностике эпилепсии. Современные компьютерные цифровые электроэнцефалографы. 14. Смерть мозга.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2:	Умения: 1. Оценивать необходимость применения конкретного метода клинической нейрофизиологии в конкретной клинической ситуации. 2. Владеть навыками проведения электронейромиографического исследования и интерпретацией полученных данных.
		Знания: 1. Структурная организация нервно-мышечной системы. Понятие двигательной единицы. 2. Понятие электронейромиографии как метода. Сущность и физиологические основы ЭНМГ, клиническое значение различных ЭНМГ-методик. 3. ЭНМГ в диагностике патологии периферических нервов. Понятие аксонального и

Трудовая функция 1: Диагностика поражений нервной системы с применением методов клинической нейрофизиологии у взрослых пациентов и детей в амбулаторных и стационарных условиях.	Использование метода электронейромиографии (ЭНМГ) в диагностике поражений нервной системы.	демиелинизирующего повреждения периферических нервов. 4. ЭНМГ в диагностике патологии нервно-мышечного синапса. Понятие и принципы функционирования нервно-мышечного синапса. 5. Методика проведения алгоритмов ритмической стимуляции. Интерпретация полученных результатов. 6. Игольчатая миография. Нейрофизиологические основы методики. Основные показания к проведению игольчатой миографии. 7. Методика проведения игольчатой миографии. Визуальный и клинический анализ миограмм. Анализ и интерпретация полученных данных. 8. Изменение показателей ЭНМГ при патологии мотонейронов. Изменение показателей игольчатой миографии при мотонейрональной патологии.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Исследование вызванных потенциалов (ВП) в диагностике поражений нервной системы.	Умения: 1. Оценивать необходимость применения конкретного метода клинической нейрофизиологии в конкретной клинической ситуации. 2. Владеть навыками исследования ВП и интерпретацией полученных данных.
		Знания: 1. Исследования вызванных потенциалов (ВП) в неврологической практике. ВП: определение, сущность метода, показания и противопоказания к применению. 2. Классификация ВП. Интерпретация ВП. Аппаратура для исследования ВП. Артефакты и погрешности, связанные с выделением ВП. 3. Зрительные вызванные потенциалы (ЗВП). Основы анатомии зрительной системы. Электроретинограмма. ЗВП на вспышечный стимул (ВЗВП). Анализ результатов исследования ВЗВП. Критерии клинически значимых отклонений. 4. ЗВП на реверсивный шахматный паттерн (ПЗВП). Анализ результатов исследования ПЗВП. Критерии для клинически значимых отклонений в ПЗВП. Применение в клинической практике. 5. Слуховые ВП (СВП). Основы анатомии слухового анализатора. Длинно латентные слуховые ВП (ДСВП). 6. Средне латентные акустические ВП (САВП). Акустические стволовые ВП (АСВП). Анализ результатов, критерии для оценки клинически значимых отклонений от нормы. Применение в клинической практике. 7. Соматосенсорные ВП (ССВП). Основы анатомии соматосенсорного анализатора.

		Коротко латентные ССВП при стимуляции верхних конечностей. Коротко латентные ССВП при стимуляции нижних конечностей. 8. Анализ результатов, критерии для оценки клинически значимых отклонений от нормы. Применение в клинической практике. 9. Эндогенные ВП. Когнитивные ВП, методика Р300, выделение ВП на значимые опознаваемые события. Нормативные показатели Р300 и влияние различных факторов. Анализ результатов обследования Р300. Критерии клинически значимых отклонений Р300. Применение Р300 в клинической практике.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 4: Использование метода полисомнографии в диагностике поражений нервной системы.	Умения: 1. Оценивать необходимость применения конкретного метода клинической нейрофизиологии в конкретной клинической ситуации. 2. Владеть навыками проведения исследования нарушений сна и интерпретацией полученных данных.
		Знания: 1. Сомнология как клиническая дисциплина. 2. Международная классификация болезней сна (ICSD) и ее соответствие МКБ-10. 3. Классификация основных видов нарушения дыхания во сне. Методы диагностики расстройств. 4. Обструктивное апноэ сна: этиология, патогенез, клиническая картина, ассоциация с сердечно-сосудистыми и метаболическими нарушениями. 5. Методы диагностики и мониторинга. Центральное апноэ сна. Привычный храп. 6. Кардио-респираторный мониторинг (КРМ) и респираторный мониторинг (РМ) сна. Аппаратное и программное обеспечение. Показания и противопоказания, методика проведения исследования. 7. Основные методы для выявления нарушений дыхания во сне: полисомнография. Принципы метода, показания для проведения исследования. Аппаратное и программное обеспечение. 8. Подготовка пациента к исследованию. Анализ и интерпретация полученных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

		1. Оценивать необходимость применения конкретного метода клинической нейрофизиологии в конкретной клинической ситуации. 2. Владеть навыками проведения нейрофизиологического мониторинга терапии пациентов.
Дополнительная трудовая функция 1: Мониторинг терапии, в том числе хирургической, с применением методов клинической нейрофизиологии у взрослых пациентов и детей в амбулаторных и стационарных условиях.	Навык 1: Мониторинг терапии, в том числе хирургической, с применением методов клинической нейрофизиологии.	Знания: 1. Анализ изменений на ЭЭГ при лечении с применением антиэпилептических препаратов, а также хирургическом лечении, включая прехирургическую подготовку и последующий мониторинг при различных заболеваниях нервной системы и состояниях. 2. Анализ изменений ЭНМГ в динамике лечения различных заболеваний нервной системы и состояний. 3. Анализ изменений ВП динамике лечения различных заболеваний нервной системы и состояний. 4. Анализ изменений при проведении кардио-респираторного и респираторного мониторинга сна в динамике лечения различных заболеваний нервной системы и состояний.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Интраоперационный нейрофизиологический мониторинг	Умения: 1. Оценивать необходимость применения конкретного метода клинической нейрофизиологии в конкретной клинической ситуации. 2. Владеть навыками проведения интраоперационного мониторинга пациентов
		Знания: 1. Оценивать необходимость применения конкретного метода клинической нейрофизиологии в конкретной клинической ситуации. 2. Владеть навыками проведения интраоперационного мониторинга пациентов. 3. Принимать решения по спорным вопросам применения специальных методов исследования в неврологической практике. 4. Осуществлять консультативную помощь и наставничество врачам резидентам, врачам неврологам и другим профильным специалистам в случаях сложной диагностики поражений нервной системы у взрослых и детей с использованием методов клинической нейрофизиологии. 5. Оказывать организационно-методическую помощь врачам неврологам и другим профильным специалистам.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется

Дополнительная трудовая функция 2: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/ 2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/ 2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству	
	Приказ Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 19 октября 2015 года № 809 "Об утверждении Стандарта	

Список технических регламентов и национальных стандартов:	организации оказания неврологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 ноября 2015 года № 12311).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент невролог	
	7	Врач невролог (взрослый, детский)	
	7	Врач невролог (взрослый)	
	7	Врач невролог (детский)	
	7	Врач эпилептолог	
28. Карточка профессии "7.1 Врач клинический нейрофизиолог":			
Код группы:	2215-9		
Код наименования занятия:	-		
Наименование профессии:	7.1 Врач клинический нейрофизиолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач" во время обучения на сертификационном курсе по специализации "Клиническая нейрофизиология". Предшествующий опыт работы по специальностям "Неврология (взрослая, детская)", "Неврология (взрослая)", "Неврология (детская)" на подуровне 7.2 не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Сертификационный курс по специализации "Клиническая нейрофизиология" в рамках специальностей "Неврология (взрослая, детская)", "Неврология (взрослая)", "Неврология (детская)"		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Оказание специализированной медицинской помощи пациентам (взрослые, дети) с неврологическими заболеваниями с применением методов клинической нейрофизиологии под контролем и надзором наставника.		
Описание трудовых функций			

Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Диагностика поражений нервной системы с применением методов клинической нейрофизиологии у взрослых пациентов и детей в амбулаторных и стационарных условиях под контролем и надзором наставника.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Мониторинг терапии, в том числе хирургической, с применением методов клинической нейрофизиологии у взрослых пациентов и детей в амбулаторных и стационарных условиях. 2. Непрерывное профессиональное развитие
	Навык 1: Использование метода электроэнцефалографии (ЭЭГ) в диагностике поражений нервной системы.	Умения: 1. Оценивать необходимость применения конкретного метода клинической нейрофизиологии в конкретной клинической ситуации. 2. Владеть навыками проведения электроэнцефалографии и интерпретацией полученных данных.
		Знания: 1. Анатомо-функциональные особенности нервной системы. 2. Локализация корковых функций (анализаторная система). 3. Нейрофизиологические основы электроэнцефалографии. 4. Физиологические механизмы сна и бодрствования . 5. Синхронизирующая и десинхронизирующая системы мозга. 6. Основные ЭЭГ-методики, показания к проведению ЭЭГ-исследования. 6. Основные ритмы ЭЭГ. 7. Возрастной электрогенез. Основные закономерности созревания биоэлектрической системы мозга. ЭЭГ-картина во время сна. Особенности ЭЭГ-сна в детском возрасте. 8. Техника проведения ЭЭГ. Артефакты и их устранение. Основы визуального анализа электроэнцефалограммы. Понятие нормы и патологии. 9. Международная классификация нарушений ЭЭГ. Определение локализации ЭЭГ- паттернов и их систематизация. 10. Изменения на ЭЭГ при различных заболеваниях. Эпилептиформная активность. Определение, классификация. 11. Фармако-индуцированные изменения на ЭЭГ. 12. Длительный ЭЭГ-мониторинг: видео-ЭЭГ-мониторирование, амбулаторная ЭЭГ (холтер-ЭЭГ). Показания, методика проведения, принципы анализа и интерпретации полученных данных.

		13. Современные нейрофизиологические исследования – "золотой стандарт" в диагностике эпилепсии. Современные компьютерные цифровые электроэнцефалографы. 14. Смерть мозга.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 1: Диагностика поражений нервной системы с применением методов клинической нейрофизиологии у взрослых пациентов и детей в амбулаторных и стационарных условиях под контролем и надзором наставника.	Навык 2: Использование метода электронейромиографии (ЭНМГ) в диагностике поражений нервной системы.	Умения: 1. Оценивать необходимость применения конкретного метода клинической нейрофизиологии в конкретной клинической ситуации. 2. Владеть навыками проведения электронейромиографического исследования и интерпретацией полученных данных.
		Знания: 1. Структурная организация нервно-мышечной системы. Понятие двигательной единицы. 2. Понятие электронейромиографии как метода. Сущность и физиологические основы ЭНМГ, клиническое значение различных ЭНМГ-методик. 3. ЭНМГ в диагностике патологии периферических нервов. Понятие аксонального и демиелинизирующего повреждения периферических нервов. 4. ЭНМГ в диагностике патологии нервно-мышечного синапса. Понятие и принципы функционирования нервно-мышечного синапса. 5. Методика проведения алгоритмов ритмической стимуляции. Интерпретация полученных результатов. 6. Игольчатая миография. Нейрофизиологические основы методики. Основные показания к проведению игольчатой миографии. 7. Методика проведения игольчатой миографии. Визуальный и клинический анализ миограмм. Анализ и интерпретация полученных данных. 8. Изменение показателей ЭНМГ при патологии мотонейронов. Изменение показателей игольчатой миографии при мотонейрональной патологии.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Оценивать необходимость применения конкретного метода клинической нейрофизиологии в конкретной клинической ситуации. 2. Владеть навыками исследования ВП и интерпретацией полученных данных.
		Знания: 1. Исследования вызванных потенциалов (ВП) в неврологической практике. ВП: определение,

	Навык 3: Исследование вызванных потенциалов (ВП) в диагностике поражений нервной системы.	сущность метода, показания и противопоказания к применению. 2. Классификация ВП. Интерпретация ВП. Аппаратура для исследования ВП. Артефакты и погрешности, связанные с выделением ВП. 3. Зрительные вызванные потенциалы (ЗВП). Основы анатомии зрительной системы. Электроретинограмма. ЗВП на вспышечный стимул (ВЗВП). Анализ результатов исследования ВЗВП. Критерии клинически значимых отклонений. 4. ЗВП на реверсивный шахматный паттерн (ПЗВП). Анализ результатов исследования ПЗВП. Критерии для клинически значимых отклонений в ПЗВП. Применение в клинической практике. 5. Слуховые ВП (СВП). Основы анатомии слухового анализатора. Длинно латентные слуховые ВП (ДСВП). 6. Средне латентные акустические ВП (САВП). Акустические стволовые ВП (АСВП). Анализ результатов, критерии для оценки клинически значимых отклонений от нормы. Применение в клинической практике. 7. Соматосенсорные ВП (ССВП). Основы анатомии соматосенсорного анализатора. Коротко латентные ССВП при стимуляции верхних конечностей. Коротко латентные ССВП при стимуляции нижних конечностей. 8. Анализ результатов, критерии для оценки клинически значимых отклонений от нормы. Применение в клинической практике. 9. Эндогенные ВП. Когнитивные ВП, методика Р300, выделение ВП на значимые опознаваемые события. Нормативные показатели Р300 и влияние различных факторов. Анализ результатов обследования Р300. Критерии клинически значимых отклонений Р300. Применение Р300 в клинической практике.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Оценивать необходимость применения конкретного метода клинической нейрофизиологии в конкретной клинической ситуации. 2. Владеть навыками проведения исследования нарушений сна и интерпретацией полученных данных.
		Знания: 1. Сомнология как клиническая дисциплина. 2. Международная классификация болезней сна (ICSD) и ее соответствие МКБ-10.

	Навык 4: Использование метода полисомнографии в диагностике поражений нервной системы.	3. Классификация основных видов нарушения дыхания во сне. Методы диагностики расстройств. 4. Обструктивное апноэ сна: этиология, патогенез, клиническая картина, ассоциация с сердечно-сосудистыми и метаболическими нарушениями. 5. Методы диагностики и мониторинга. Центральное апноэ сна. Привычный храп. 6. Кардио-респираторный мониторинг (КРМ) и респираторный мониторинг (РМ) сна. Аппаратное и программное обеспечение. Показания и противопоказания, методика проведения исследования. 7. Основные методы для выявления нарушений дыхания во сне: полисомнография. Принципы метода, показания для проведения исследования. Аппаратное и программное обеспечение. 8. Подготовка пациента к исследованию. Анализ и интерпретация полученных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Мониторинг терапии, в том числе хирургической, с применением методов клинической нейрофизиологии у	Навык 1: Мониторинг терапии, в том числе хирургической, с применением методов клинической нейрофизиологии.	Умения: 1. Оценивать необходимость применения конкретного метода клинической нейрофизиологии в конкретной клинической ситуации. 2. Владеть навыками проведения нейрофизиологического мониторинга терапии пациентов.
		Знания: 1. Анализ изменений на ЭЭГ при лечении с применением антиэпилептических препаратов, а также хирургическом лечении, включая прехирургическую подготовку и последующий мониторинг при различных заболеваниях нервной системы и состояниях. 2. Анализ изменений ЭНМГ в динамике лечения различных заболеваний нервной системы и состояний. 3. Анализ изменений ВП динамике лечения различных заболеваний нервной системы и состояний. 4. Анализ изменений при проведении кардио-респираторного и респираторного мониторинга сна в динамике лечения различных заболеваний нервной системы и состояний.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Оценивать необходимость применения конкретного метода клинической нейрофизиологии в конкретной клинической ситуации.

взрослых пациентов и детей в амбулаторных и стационарных условиях.		2. Владеть навыками проведения интраоперационного мониторинга пациентов
	Навык 2: Интраоперационный нейрофизиологический мониторинг	Знания: 1. Оценивать необходимость применения конкретного метода клинической нейрофизиологии в конкретной клинической ситуации. 2. Владеть навыками проведения интраоперационного мониторинга пациентов. 3. Принимать решения по спорным вопросам применения специальных методов исследования в неврологической практике. 4. Осуществлять консультативную помощь и наставничество врачам резидентам, врачам неврологам и другим профильным специалистам в случаях сложной диагностики поражений нервной системы у взрослых и детей с использованием методов клинической нейрофизиологии. 5. Оказывать организационно-методическую помощь врачам неврологам и другим профильным специалистам.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/ 2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 3. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 19 октября 2015 года № 809 "Об утверждении Стандарта организации оказания неврологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 ноября 2015 года № 12311).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент невролог
	7	Врач невролог (взрослый, детский)
	7	Врач невролог (взрослый)
	7	Врач невролог (детский)
	7	Врач эпилептолог

Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

29. Наименование государственного органа:

Министерство здравоохранения Республики Казахстан

Исполнитель:

Халыкова М.Б., +7 (777) 999 94 17, m.khalykova@dsm.gov.kz

30. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

Учебно-методическое объединение направления подготовки "Здравоохранение" Республиканского учебно-методического совета Министерства высшего образования и науки Республики Казахстан

Руководитель:

Сыдыкова С.И.

E-mail: s.sydykova@mail.ru

Номер телефона: +7 (777) 681 29 25

31. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям: протокол от 1 декабря 2023 года № 2.

32. Национальный орган по профессиональным квалификациям: 27 ноября 2023 года.

33. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": 27 декабря 2023 года № 17392/24.

34. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2023 год.

35. Дата ориентировочного пересмотра: 30 ноября 2026 года.

приложение 24 к приказу
Министра здравоохранения
Республики Казахстан
от 25 января 2024 года № 46

Профессиональный стандарт: "Нейрохирургия (взрослая, детская)"

Глава 1. Общие положения

1. Область применения профессионального стандарта: Профессиональный стандарт применяется в качестве основы для оценки, аттестации, сертификации и подтверждения квалификации, подготовки и специализации кадров здравоохранения и предназначены для использования широким кругом пользователей:

1) работниками – для понимания предъявляемых требований к профессии в отрасли , планирования повышения своей квалификации и карьерного продвижения;

2) работодателями – для разработки используемых требований, инструкций, обязанностей к работникам, формирования критериев при найме и аттестации персонала, а также составления программ повышения квалификации, развития, продвижения и ротации кадров;

3) организациями (органами), осуществляющими деятельность по сертификации и присвоению квалификации – для разработки оценочных материалов при сертификации персонала и выработки критериев квалификации работников по уровню соответствия;

4) государственными органами – для использования профессионального стандарта в качестве критериев для мониторинга и прогнозирования рынка труда.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) профильный специалист – медицинский работник с высшим медицинским образованием, имеющий сертификат по определенной специальности;

2) уполномоченный орган в области здравоохранения – центральный исполнительный орган, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области охраны здоровья граждан Республики Казахстан, медицинской и фармацевтической науки, медицинского и фармацевтического образования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обращения лекарственных средств и медицинских изделий, качества оказания медицинских услуг (помощи);

3) клинический протокол – научно доказанные рекомендации по профилактике, диагностике, лечению, медицинской реабилитации и паллиативной медицинской помощи при определенном заболевании или состоянии пациента;

4) консилиум – исследование лица в целях установления диагноза, определения тактики лечения и прогноза заболевания с участием не менее трех врачей;

5) медицинский работник – физическое лицо, имеющее профессиональное медицинское образование и осуществляющее медицинскую деятельность;

6) качество медицинской помощи – уровень соответствия оказываемой медицинской помощи стандартам оказания медицинской помощи;

7) пациент – физическое лицо, являющееся (являвшееся) потребителем медицинских услуг независимо от наличия или отсутствия у него заболевания или состояния, требующего оказания медицинской помощи;

8) профилактика – комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний, прогрессирования на ранних стадиях болезней и контролирование уже развившихся осложнений, повреждений органов и тканей;

9) резидентура – уровень послевузовского медицинского образования, целью которого является приобретение или изменение профессиональной квалификации врача по соответствующей специальности для допуска к самостоятельной клинической практике;

10) стажировка – форма неформального образования, направленная на формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, а также изучение специфики работы, передового опыта для дальнейшей профессиональной деятельности ;

11) наставник – медицинский работник со стажем не менее пяти лет, назначаемый руководителем медицинской организации или организации медицинского образования для оказания практической помощи в профессиональной адаптации обучающихся по программам медицинского образования и молодых специалистов, осуществляющий деятельность на основе триединства образования, науки и практики;

12) информированное согласие – процедура письменного добровольного подтверждения лицом своего согласия на получение медицинской помощи и (или) участие в конкретном исследовании после получения информации обо всех значимых для принятия им решения аспектах медицинской помощи и (или) исследования. Информированное письменное согласие оформляется по форме, утвержденной уполномоченным органом.

3. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

1) МКБ-10 – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятого пересмотра, единый документ для формирования системы учета заболеваемости и смертности;

2) КС – квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, разработанный и утвержденный в соответствии с подпунктом 16-2) статьи 16 Трудового кодекса Республики Казахстан;

3) МСКО – международная стандартная классификация образования;

4) ЕТКС – единый тарифно – квалификационный справочник;

5) ОРК – отраслевая рамка квалификаций.

Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Название профессионального стандарта: Нейрохирургия (взрослая, детская)

5. Код профессионального стандарта: Q86101017

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.1 Деятельность больничных организаций

86.10 Деятельность больничных организаций

86.10.1 Деятельность больниц широкого профиля и специализированных больниц

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.2 Деятельности в области врачебной практики и стоматологии

86.22 Специальная врачебная практика

86.22.0 Специальная врачебная практика

7. Краткое описание профессионального стандарта: Профессиональный стандарт устанавливает требования в области профессиональной компетенции специалиста по организации и оказанию нейрохирургической помощи в Республике Казахстан пациентам с заболеваниями центральной и периферической нервной системы, включая профилактику, диагностику, лечение, реабилитацию, экспертизе объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области нейрохирургии. С ростом уровня квалификации специалистов, каждый последующий уровень подразумевает выполнение функций предыдущего уровня и расширение их в соответствии с новыми компетенциями.

8. Перечень карточек профессий:

1) 7.1 Врач-нейрохирург - 7 уровень ОРК;

2) 7.2 Врач-нейрохирург - 7 уровень ОРК;

3) 7.3 Врач-нейрохирург - 7 уровень ОРК;

4) 7.4 Врач-нейрохирург - 7 уровень ОРК;

5) 7.2 Врач-нейрохирург (взрослый) - 7 уровень ОРК;

6) 7.3 Врач-нейрохирург (взрослый) - 7 уровень ОРК;

7) 7.4 Врач-нейрохирург (взрослый) - 7 уровень ОРК;

8) 7.2 Врач-нейрохирург (детский) - 7 уровень ОРК;
9) 7.3 Врач-нейрохирург (детский) - 7 уровень ОРК;
10) 7.4 Врач-нейрохирург (детский) - 7 уровень ОРК.

Глава 3. Карточки профессий

9. Карточка профессии "7.1 Врач-нейрохирург":			
Код группы:	2217-4		
Код наименования занятия:	2217-4-001		
Наименование профессии:	7.1 Врач-нейрохирург		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) врач-резидент		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач" во время обучения в резидентуре по специальности " Нейрохирургия (взрослая, детская)". Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями центральной и периферической нервной системы под контролем и надзором наставника		
Описание трудовых функций			
		1. Оказание квалифицированной и специализированной нейрохирургической помощи при заболеваниях центральной и периферической нервной системы под контролем и надзором наставника 2. Проведение профилактических мероприятий при оказании нейрохирургической помощи, предупреждение формирования противомикробной	

Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника. 3. Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника 4. Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника
	Навык 1: Диагностика заболеваний центральной и периферической нервной системы у пациентов (взрослые, дети) на амбулаторном и стационарном уровнях	Умения: 1. Осуществлять сбор анамнеза и объективного осмотра с уклоном на неврологическую и нейрохирургическую патологию, анализ данных, оценка неврологического статуса. 2. Определять показания к проведению аппаратных методов исследований (КТ, МРТ). 4. Интерпретировать результаты аппаратных методов исследований (КТ, МРТ). 5. Определять показания и противопоказания к экстренной и плановой нейрохирургической помощи. 6. Определять тактику ведения, план диагностики и лечения пациента.
		Знания: 1. Основы доказательной медицины в клинической практике по специальности "Нейрохирургия (взрослая, детская)". 3. Знание нормальной, топографической и патологической анатомии нормальной и патологической физиологии, биохимии центральной и периферической нервной системы детского и взрослого возраста. 4. Знание основных клинико-лабораторных симптомов и синдромов у детей и взрослых. 5. Знание этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, диагностики наиболее распространенных заболеваний центральной и периферической нервной систем у взрослых и детей . 6. Знание стандартной схемы опроса и физикального осмотра взрослого больного и ребенка, стандартной схемы оценки неврологического статуса.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Навыки расположения и укладки пациента при нейрохирургических операциях.

		2. Навыки работы с системой нейронавигации, операционным микроскопом, ангиографической установкой. 3. Проводить первичную хирургическую обработку, наложение швов на кожу, подкожную клетчатку. 4. Выполнять этапы трепанации черепа, доступа к структурам позвоночника. 5. Накладывать шов твердой мозговой оболочки. 6. Выполнять нейрохирургическую обработку при переломах костей черепа или пластика дефекта кости, гемостаз под надзором наставника. 7. Выполнять люмбальную пункцию под надзором наставника. 8. Навыки по установке люмбального дренажа под надзором наставника. 9. Выполнять ревизию ликворного свища под контролем клинического наставника 10. Накладывать трефинационного отверстия под надзором наставника. 11. Выполнять костнопластическую трепанацию черепа под надзором наставника. 12. Выполнять резекционную трепанацию черепа супратенториальных отделов под надзором наставника. 13. Выполнять бифронтальный доступ под надзором наставника. 14. Выполнять птериональный доступ под надзором наставника.
	Навык 2: Участие в оказании специализированной нейрохирургической помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые, дети)	15. Выполнять трансназальный транссфеноидальный доступ под надзором наставника. 16. Удалять острую субдуральную гематому под надзором наставника. 17. Удалять хроническую субдуральную гематому под надзором наставника. 18. Удалять эпидуральную гематому под надзором наставника. 19. Навыки по удалению внутримозговой гематомы под надзором наставника. 20. Навыки по имплантации систем мониторинга внутричерепного давления под надзором наставника . 21. Навыки по дренированию желудочков головного мозга под надзором наставника. 22. Ассистировать при операциях по поводу опухоли головного мозга (первичные, метастатические), аневризмах, мальформациях головного мозга, дегенеративно-дистрофических поражениях позвоночника и спинного мозга, ликворошунтирующих операциях при гидроцефалиях и опухолях головного мозга под надзором наставника.
Трудовая функция 1: Оказание квалифицированной и специализированной нейрохирургической помощи при заболеваниях центральной и		

периферической нервной системы под контролем и надзором наставника		Знания: 1. Знание основ предоперационной подготовки пациентов при экстренных и плановых операциях, сроки выполнения нейрохирургических вмешательств. 2. Знание осложнений после нейрохирургических процедур или методов лечения. 3. Знание патофизиологии нейрохирургической патологии, включая: 1) мониторинг ВЧД; 2) травмы головы и позвоночника; 3) внутричерепные объемные образования; 4) спинальный дизрафизм. 4. Знание показаний к назначениям рентгенографии, КТ, МРТ, миелографии и ангиографии. 5. Знание этиологии, патогенеза нейрохирургических заболеваний, включая: внутричерепное кровоизлияние, травма, опухоли, гидроцефалия и инфекция.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Составление плана, оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов (взрослые, дети) с заболеваниями и травмами центральной и периферической нервной системы	Умения: 1. Определять медицинские показания и противопоказания для проведения медицинской реабилитации. 2. Участвовать в составе междисциплинарной комиссии или мультидисциплинарной команды с целью установления реабилитационного диагноза, потенциала и персонифицированного комплекса реабилитационных мероприятий. 3. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов. 4. Проводить восстановительное лечение и медицинскую реабилитацию (первый этап) согласно клиническим протоколам. 5. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами центральной и периферической нервной системы.
		Знания: 1. Принципы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами центральной и периферической нервной системы. 2. Механизмы действия методов медицинской реабилитации. 3. Основные программы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами центральной и периферической нервной системы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

	Навык 4: Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с нейрохирургической патологией	1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 2. Распознавать неотложные состояния в нейрохирургии, представляющие угрозу жизни и требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме 3. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях. 4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). 5. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. 6. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
		Знания: 1. Неотложные состояния в нейрохирургии, диагностические критерии, принципы лечения. 2. Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями нервной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях. 3. Правила проведения сердечно-легочной реанимации
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Организация и проведение профилактических мероприятий, направленных на профилактику заболеваний нервной системы у пациентов (взрослые, дети).	Умения: 1. Участвовать в мероприятиях, направленных на первичную профилактику заболеваний и травм центральной и периферической нервной системы. 2. Участвовать в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику инфекций, связанных с медицинской помощью (инфекции области хирургического вмешательства, катетер ассоциированные инфекции кровотока, катетер ассоциированные инфекции мочевыделительной системы, инфекции нижних дыхательных путей, гемоконтактные инфекции (гепатиты В и С, ВИЧ)". 3. Участвовать в мероприятиях по предупреждению инфекций и инфекционного контроля, предупреждению формирования противомикробной устойчивости.

	Предупреждение инфекций и инфекционный контроль.	Знания: 1. Принципы первичной и вторичной профилактики заболеваний и травм центральной и периферической нервной системы. 2. Методы профилактики заболеваний и травм центральной и периферической нервной системы у пациентов (взрослые, дети). 5. Принципы подготовки и методики проведения обучающих программ школы здоровья
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Проведение профилактических мероприятий при оказании нейрохирургической помощи, предупреждение формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника.	Навык 2: Организация и проведение образовательных, воспитательных и агитационных мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья.	Умения: 1. Проводить санитарно-просветительную работу по вопросам профилактики заболеваний нервной системы. 2. Информировать о санитарных требованиях, правилах и рекомендациях для обеспечения безопасности и гигиены в различных сферах жизни: питание, вода, санитарные условия, жилищные условия, личная гигиена, а также о рисках, связанных с применением антибиотиков без должных показаний. 3. Обеспечивать пациентов и их законных представителей информацией о вакцинах, их значимости, преимуществах и возможных рисках в соответствии с национальными, международными протоколами и рекомендациями. 4. Информировать о регулярных медицинских обследованиях и скрининговых программах. 5. Обучать санитарно-гигиеническим навыкам с целью сохранения, укрепления здоровья, повышения санитарно-гигиенической культуры: поддержание гигиены и безопасности, включающее стандартные меры предосторожности (гигиена рук, этикет кашля, средства индивидуальной защиты, практика безопасных инъекций управление отходами, дезинфекция и стерилизация) безопасности пищи, профилактике инфекций. 6. Организовывать и проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, рационального и здорового питания, важности физической активности, отказа от вредных привычек, поддержания психологического благополучия.
		Знания: 1. Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, рационального и здорового питания, физической активности. 2. Методы профилактики инфекций и распространения инфекционных заболеваний. 3. Принципы личной гигиены, здорового образа жизни.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника	Навык 1: Взаимодействие с пациентом, его родственниками или законными представителями	Умения: 1. Консультировать пациента или его законного представителя о течении, лечении и прогнозе заболевания, включая сообщение неприятных новостей. 2. Информировать пациента и (или) его законных представителей о рекомендуемом виде методе диагностики, лечения, возможных осложнениях с получением информированного согласия. 3. Вовлекать пациента или его законного представителя в процесс принятия решений, учитывая их предпочтения, ценности и уровень информированности. 4. Объяснять процедуры и технологии, обеспечивая понятность и доступность информации, чтобы пациент или его законный представитель мог принять осознанное решение. 5. Проявлять эмпатию и поддержку пациентам для повышения эффективности лечения и сотрудничества пациента с врачом.
		Знания: 1. Принципы коммуникации с пациентом, его родственниками или законными представителями. 2. Этические, культурные, религиозные, правовые аспекты, связанные с информированием пациента о выборе методов лечения и средствах медицинского назначения. 3. Психосоциальные аспекты здоровья пациента. 4. Процесс оформления информированного согласия с соблюдением требований законодательства. 5. Принципы взаимодействия в конфликтных ситуациях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Сотрудничество с другими специалистами и службами здравоохранения по вопросам диагностики, лечения, реабилитации, обеспечения комплексного подхода к	Умения: 1. Консультирование и участие в повышении квалификации врачей ПМСП и смежных специальностей по вопросам неврологии. 2. Работать в командах с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения полного спектра медицинской помощи пациентам. 3. Обмениваться информацией с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения непрерывности медицинской помощи и своевременного вмешательства при необходимости. 4. Участвовать в работе мультидисциплинарных группах, консилиумах, клинических обходах. 5. Сотрудничать с общественными организациями и службами здравоохранения для предотвращения

	профилактике распространения инфекций и формированию здорового образа жизни.	распространения инфекций, проведения вакцинации и реагирования на чрезвычайные ситуации. 6. Направлять пациентов к специалистам или в специализированные службы здравоохранения для дальнейшей диагностики и лечения.
		Знания: 1. Роль и функции других специалистов и служб по вопросам диагностики, лечения, реабилитации. 2. Технологии и стандарты медицинской практики. 3. Принципы эффективной коммуникации со специалистами и службами здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4: Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника	Навык 1: Учет и документирование в медицинской практике	Умения: 1. Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом. 2. Организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями. 3. Обрабатывать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации. 4. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Участие в исследованиях и научных проектах	Умения: 1. Формулировать исследовательские вопросы, разрабатывать гипотезы, собирать и анализировать данные, проводить статистический анализ и извлекать выводы из результатов исследования. 2. Соблюдать принципы справедливости, информированного согласия, конфиденциальности и защиты прав и благополучия пациентов, участвующих в исследованиях. 3. Проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку исследовательских данных. 4. Владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбор методологии, определение критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных. 5. Представлять результаты исследований в письменной форме и публиковать статьи в научных журналах.
		Знания: 1. Основы научного метода и научного исследования. 2. Этические принципы, регуляторные нормы и процедуры, связанных с исследованиями на людях. 3. Статистические методы, способы обработки данных и оценки статистической значимости результатов.
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
	Навык 2: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах . 2. Тренировать личностные навыки: лидерство, командная работа, эмпатия и адаптивность, инициативность и ответственность за достижение поставленных целей. 3. Развивать навыки управления временем и стрессом.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № КР ДСМ-303/ 2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области

		здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 3. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.	
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется	
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 февраля 2022 года № ҚР ДСМ-20 "Об утверждении Стандарта организации оказания нейрохирургической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 28 февраля 2022 года № 26975).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач нейрохирург (взрослый и детский)	
	7	Врач нейрохирург (взрослый)	
	7	Врач нейрохирург (детский)	
10. Карточка профессии "7.2 Врач-нейрохирург":			
Код группы:	2217-4		
Код наименования занятия:	2217-4-001		
Наименование профессии:	7.2 Врач-нейрохирург		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
	Уровень образования: послевузовское образование (	Специальность:	Квалификация:

Уровень профессионального образования:	магистратура, резидентура)	Здравоохранение	-
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач нейрохирург (взрослый, детский)". Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (взрослые, дети) с заболеваниями и травмами центральной и периферической нервной системы.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оказание специализированной медицинской помощи, высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые, дети) с нейрохирургическими заболеваниями и травмами с соблюдением преемственности на всех этапах 2. Лечение заболеваний нервной системы у пациентов (взрослые, дети), с соблюдением преемственности на всех этапах 3. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов неврологическими заболеваниями. 4. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие	
		Умения: 1. Осуществлять сбор анамнеза и объективного осмотра с уклоном на неврологическую и нейрохирургическую патологию, анализ данных, оценка уровня сознания (неврологический статус). 2. Получать информированное согласие, проводить беседу с пациентами и его родственниками перед операцией. 3. Проводить расположение и укладку пациента при нейрохирургических операциях 4. Работать с системой нейронавигации, операционным микроскопом, ангиографической установкой. 5. Осуществлять первичную хирургическую обработку, наложение швов на кожу, подкожную клетчатку. 6. Осуществлять наложение шва твердой мозговой оболочки.	

		7. Проводить нейрохирургическую обработку при переломах костей черепа или пластика дефекта кости, гемостаз. 8. Проводить люмбальную пункцию. 9. Проводить установку люмбального дренажа. 10. Проводить ревизию ликворного свища. 11. Проводить наложение трефинационного отверстия. 12. Проводить костнопластическую трепанацию. 13. Проводить бифронтальный доступ. 14. Проводить птериональный доступ. 15. Проводить трансназальный транссфеноидальный доступ. 16. Проводить удаление острой субдуральной гематомы. 17. Проводить удаление эпидуральной гематомы. 18. Проводить удаление внутримозговой гематомы. 19. Проводить имплантацию системы мониторинга внутричерепного давления, вентрикулостомия. 20. Проводить удаление хронической субдуральной гематомы. 21. Ассистировать при удалении опухолей основания черепа, задней черепной ямки головного мозга. 22. Проводить микрохирургическое лечение аневризм средней мозговой артерии головного мозга. 23. Навыки микрохирургического лечения аневризм передней мозговой артерии головного мозга. 24. Ассистировать при микрохирургическом лечение аневризм внутренней сонной и основной артерий головного мозга. 25. Проводить микрохирургическое лечение артериовенозных мальформаций, фистул сосудов головного мозга на коре головного мозга. 26. Ассистировать при микрохирургическом лечением артериовенозных мальформаций, фистул глубинных отделов сосудов головного мозга. 27. Навыки эндоваскулярного лечения аневризм, артериовенозных мальформаций и артериовенозных соустий головного мозга. 28. Навыки наложения экстра-интракраниальный микрососудистого анастомоза. 29. Навыки выполнения радиочастотной термодеструкции при невралгии тройничного нерва. 30. Выполнять селективную церебральную и спинальную ангиографии. 31. Выполнять вентрикулоперитонеостомию.
	Навык 1: Оказание специализированной	32. Навыки микрохирургического удаления супратенториальных доброкачественных опухолей головного мозга.

	нейрохирургической помощи	33. Навыки микрохирургического удаления кавернозных ангиом супратенториальных отделов головного мозга. 34. Навыки стереотаксической биопсии головного мозга. 35. Ассистировать при стереотаксической имплантации электродов в глубинные отделы головного мозга при двигательных расстройствах. 36. Навыки микрохирургического удаления грыжи межпозвоночных дисков поясничного отдела. 37. Навыки проведения операций при врожденных спинальных дизрафиях. 38. Навыки декомпрессии структур краниовертебрального перехода при аномалии Арнольда-Киари. 39. Навыки микрохирургического удаления доброкачественных опухолей спинного мозга. 40. Навыки дренирования сирингомиелических кист . 41. Навыки краниопластики дефектов черепа у детей и взрослых.
Трудовая функция 1: Оказание специализированной медицинской помощи, высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые, дети) с нейрохирургическими заболеваниями и травмами с соблюдением преемственности на всех этапах		Знания: 1. Знание доказательной медицины в клинической практике в рамках специальности "Нейрохирургия (взрослая, детская)". 2. Знание нормальной, топографической и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, биохимии центральной и периферической нервной системы детского и взрослого возраста. 3. Знание основных клинико-лабораторных симптомы и синдромы у детей и взрослых. 4. Знание этиологии, патогенеза, классификация, клинические проявления, диагностика наиболее распространенных заболеваний центральной и периферической нервной системы у взрослых и детей. 5. Знание стандартной схемы опроса и физикального осмотра взрослого больного и ребенка. Стандартная схема оценки неврологического статуса. 6. Знание осложнений после нейрохирургических процедур или методов лечения, меры профилактики и борьбы. 7. Знание основ предоперационной подготовки пациентов при экстренных и плановых операциях, сроки выполнения нейрохирургических вмешательств. 8. Знание патофизиологии нейрохирургической патологии, включая: 1) мониторинг ВЧД; 2) травмы головы и позвоночника;

		3) внутричерепные объемные образования; 4) - спинальный дизрафизм. 9. Знание показаний к назначениям рентгенографии, КТ, МРТ, миелографии и ангиографии. 10. Знание этиологии, патогенеза нейрохирургических заболеваний, включая: внутричерепное кровоизлияние, травма, опухоли, гидроцефалия и инфекция. 11. Знание патологических состояний в нейрохирургии, требующих экстренной медицинской помощи. 12. Знание современной медицинской литературы на основах доказательной медицины в лечении пациентов с ЧМТ, ПСМТ, внутричерепных кровоизлияниях, внутричерепных объемных образованиях, пороках развития.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам (взрослые, дети) с заболеваниями и травмами центральной и периферической нервной системы.	Умения: 1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. 2. Оценивать причину и тяжесть состояния пациентов и принимать необходимые меры для выведения пациентов из этого состояния. 3. Выполнять мероприятия сердечно-легочной реанимации. 4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). 5. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6. Проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7. Выявлять критические состояния при заболеваниях и травмах центральной и периферической нервной системы в условиях вне медицинской организации.
		Знания: 1. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. 2. Сердечно-легочная реанимациия.

		3. Методы выявления критических состояний у пациентов в условиях вне медицинской организации . 4. Методы интенсивной терапии и реанимации при заболеваниях и травмах центральной и периферической нервной системы в условиях вне медицинской организации.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Лечение заболеваний нервной системы у пациентов (взрослые, дети), с соблюдением преемственности на всех этапах	Навык 1: Применение медикаментозных и не медикаментозных методов лечения в терапии заболеваний нервной системы у пациентов (взрослые, дети).	Умения: 1. Составлять и обосновывать план лечения пациента. 2. Проводить лечение пациентов с заболеваниями органов нервной системы на амбулаторном и стационарном этапах, включая орфанные заболевания. 3. Проводить отбор и направление пациентов с заболеваниями нервной системы на госпитализацию в дневной стационар, на стационарное лечение. 4. Участвовать в отборе и направлении пациентов с заболеваниями органов нервной системы для оказания высокотехнологичных медицинских услуг. 5. Определять показания, противопоказания и проводить иммуносупрессивную и биологическую терапию при аутоиммунных заболеваниях нервной системы и орфанных заболеваниях. 6. Оценивать эффективность лечения и корректировать его с учетом динамических изменений результатов клинических, лабораторных, рентгенологических, морфологических и других исследований. 7. Обеспечивать безопасность лечения. 8. Расставлять приоритеты в оказании медицинской помощи.
		Знания: 1. Методы лечения заболеваний нервной системы, показаний, противопоказаний и осложнений. 2. Принципы диетотерапии, особенностей диетического, энтерального и парентерального питания пациентов с заболеваниями нервной системы у пациентов (взрослые, дети). 3. Механизмы действия лекарственных средств, их взаимодействие, показания, противопоказания, побочные эффекты, особенности назначения в зависимости от возраста с учетом принципов доказательной медицины. 4. Показания для плановой и экстренной госпитализации на стационарное лечение.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

	Навык 2: Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов (взрослые, дети) с заболеваниями и травмами центральной и периферической нервной системы	1. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами центральной и периферической нервной системы. 2. Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и травмами центральной и периферической нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. 3. Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами центральной и периферической нервной системы. 4. Разрабатывать индивидуальные программы реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью. 5. Проводить контроль эффективности медицинской реабилитации.
		Знания: 1. Основы и методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами центральной и периферической нервной системы. 2. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами центральной и периферической нервной системы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов неврологическими заболеваниями.	Навык 1: Экспертиза нетрудоспособности	Умения: 1. Формулировать по результатам медицинской экспертизы медицинские заключения. 2. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека, обусловленного неврологическими заболеваниями и необходимость ухода при выдаче больничного листа по уходу за больными членами семьи. 3. Направлять пациентов с неврологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу. 4. Подготавливать необходимую медицинскую документацию пациентам с неврологическими заболеваниями для прохождения медико-социальной экспертизы. 5. Оформлять листок нетрудоспособности пациентам с неврологическими заболеваниями.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-198/2020 "Об утверждении правил проведения экспертизы временной нетрудоспособности, а также

		выдачи листа или справки о временной нетрудоспособности" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 ноября 2020 года № 21660). 2. Оформление медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы. 3. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное отравлениями и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями	Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования.

	нормативных правовых актах в области	5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/ 2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/ 2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики	

	Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 19 октября 2015 года № 809 "Об утверждении Стандарта организации оказания неврологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 ноября 2015 года № 12311).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент нейрохирург	
	7	Врач нейрохирург (взрослый)	
	7	Врач нейрохирург (детский)	
11. Карточка профессии "7.3 Врач-нейрохирург":			
Код группы:	2217-4		
Код наименования занятия:	2217-4-001		
Наименование профессии:	7.3 Врач-нейрохирург		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач нейрохирург (взрослый, детский)". Опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые, дети) с нейрохирургическими заболеваниями и травмами.		
Описание трудовых функций			

Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оказание специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые, дети) с нейрохирургическими заболеваниями и травмами 2. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей нейрохирургов (взрослых и детских).
	Дополнительные трудовые функции:	1. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей нейрохирургов (взрослых и детских)
		Умения: 1. Навыки сбора анамнеза и объективного осмотра с уклоном на неврологическую и нейрохирургическую патологию, анализ данных, оценка уровня сознания (неврологический статус). 2. Навыки получения информированного согласия, беседа с пациентов и его родственниками перед операцией. 3. Навыки расположения и укладки пациента при нейрохирургических операциях. 4. Навыки работы с системой нейронавигации, операционным микроскопом, ангиографической установкой. 5. Навыки первичной хирургической обработки, наложения швов на кожу, подкожную клетчатку. 6. Навыки наложения шва твердой мозговой оболочки. 7. Навыки нейрохирургической обработки при переломах костей черепа или пластика дефекта кости, гемостаз. 8. Навыки люмбальной пункции. 9. Навыки установки люмбального дренажа. 10. Навыки в ревизии ликворного свища. 11. Навыки в наложения трефинационного отверстия. 12. Навыки костнопластической трепанации. 13. Навыки бифронтального доступа. 14. Навыки птерионального доступа. 15. Навыки трансназального транссфеноидального доступа. 16. Навыки удаления острой субдуральной гематомы. 17. Навыки удаления эпидуральной гематомы. 18. Навыки удаления внутримозговой гематомы. 19. Навыки имплантации системы мониторинга внутричерепного давления, вентрикулостомия. 20. Навыки и удаления хронической субдуральной гематомы. 21. Навыки ассистировать при удалении опухолей основания черепа, задней черепной ямки головного мозга.

Трудовая функция 1: Оказание специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые, дети) с нейрохирургическими заболеваниями и травмами	Навык 1: Оказание экстренной и плановой нейрохирургической помощи пациентам (взрослые, дети).	22. Навыки микрохирургического лечения аневризм средней мозговой артерии головного мозга. 23. Навыки микрохирургического лечения аневризм передней мозговой артерии головного мозга. 24. Навыки ассистирования при микрохирургическом лечение аневризм внутренней сонной и основной артерий головного мозга. 25. Навыки микрохирургического лечения артериовенозных мальформаций, фистул сосудов головного мозга на коре головного мозга. 26. Навыки ассистирования при микрохирургическом лечение артериовенозных мальформаций, фистул глубинных отделов сосудов головного мозга. 27. Навыки эндоваскулярного лечения аневризм, артериовенозных мальформаций и артериовенозных соустий головного мозга. 28. Навыки наложения экстра-интракраниальный микрососудистого анастомоза. 29. Навыки выполнения радиочастотной термодеструкции при невралгии тройничного нерва. 30. Навыки выполнения селективной церебральной и спинальную ангиографии. 31. Навыки выполнять вентрикулоперитонеостомию . 32. Навыки микрохирургического удаления супратенториальных доброкачественных опухолей головного мозга. 33. Навыки микрохирургического удаления кавернозных ангиом супратенториальных отделов головного мозга. 34. Навыки стереотаксической биопсии головного мозга. 35. Навыки ассистирования при стереотаксической имплантации электродов в глубинные отделы головного мозга при двигательных расстройствах. 36. Навыки микрохирургического удаления грыжи межпозвоночных дисков поясничного отдела. 37. Навыки операций при врожденных спинальных дизрафиях. 38. Навыки декомпрессии структур краниовертебрального перехода при аномалии Арнольда-Киари. 39. Навыки микрохирургического удаления доброкачественных опухолей спинного мозга. 40. Навыки дренирования сирингомиелических кист . 41. Навыки краниопластики дефектов черепа у детей и взрослых.
		Знания:

		1. Знание доказательной медицины в клинической практике в рамках специальности "Нейрохирургия (взрослая, детская)". 2. Знание нормальной, топографической и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, биохимии центральной и периферической нервной системы детского и взрослого возраста. 3. Знание основных клинико-лабораторных симптомы и синдромы у детей и взрослых. 4. Знание этиологии, патогенеза, классификация, клинические проявления, диагностика наиболее распространенных заболеваний центральной и периферической нервной системы у взрослых и детей. 5. Знание стандартной схемы опроса и физикального осмотра взрослого больного и ребенка. Стандартная схема оценки неврологического статуса. 6. Знание осложнений после нейрохирургических процедур или методов лечения, меры профилактики и борьбы. 7. Знание основ предоперационной подготовки пациентов при экстренных и плановых операциях, сроки выполнения нейрохирургических вмешательств. 8. Знание патофизиологии нейрохирургической патологии, включая: 1) мониторинг ВЧД. 2) травмы головы и позвоночника. 3) внутричерепные объемные образования. 4) спинальный дизрафизм. 9. Знание показаний к назначениям рентгенографии, КТ, МРТ, миелографии и ангиографии. 10. Знание этиологии, патогенеза нейрохирургических заболеваний, включая: внутричерепное кровоизлияние, травма, опухоли, гидроцефалия и инфекция. 11. Знание патологических состояний в нейрохирургии, требующих экстренной медицинской помощи. 12. Знание правил оказания первой медицинской помощи. 13. Знание правил оказания неотложной квалифицированной помощи. 14. Знание современной медицинской литературы на основах доказательной медицины в лечении пациентов с ЧМТ, ПСМТ, внутричерепных кровоизлияниях, внутричерепных объемных образованиях, пороках развития.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется

Трудовая функция 2: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей нейрохирургов (взрослых и детских).	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей нейрохирургов (взрослых и детских).	Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами нейрохирургами (взрослыми, детскими) с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей нейрохирургов (взрослых, детских) с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области нейрохирургии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области нейрохирургии. 8. Мониторинг эпидемиологической ситуации и распространения нейрохирургических заболеваний.
		Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к

	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании нейрохирургической помощи пациентам (взрослые, дети).	профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам нейрохирургам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области неврологии. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей нейрохирургов (взрослых и детских)	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем	

	Профессиональная этика Стремление к качеству		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 февраля 2022 года № ҚР ДСМ-20 "Об утверждении Стандарта организации оказания нейрохирургической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 28 февраля 2022 года № 26975).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент нейрохирург	
	7	Врач нейрохирург (взрослый, детский)	
	7	Врач нейрохирург (детский)	
12. Карточка профессии "7.4 Врач-нейрохирург":			
Код группы:	2217-4		
Код наименования занятия:	2217-4-001		
Наименование профессии:	7.4 Врач-нейрохирург		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач нейрохирург (взрослый, детский)". Опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет), из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые, дети) с нейрохирургическими заболеваниями и травмами, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области нейрохирургии.		

Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специальности "Нейрохирургия (взрослая, детская)"
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Нейрохирургия (взрослая, детская)" 2. Академическая деятельность в области здравоохранения
Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специальности " Нейрохирургия (взрослая, детская)"	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности " Нейрохирургия (взрослая, детская)".	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Нейрохирургия (взрослая, детская)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Нейрохирургия (взрослая, детская)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Нейрохирургия (взрослая, детская)" . 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами нейрохирургами (взрослыми и детскими).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (взрослые, дети). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику нейрохирургии.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области нейрохирургии. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании нейрохирургической помощи населению.	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения нейрохирургической помощи населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации нейрохирургической службы на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.

проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Нейрохирургия (взрослая, детская)"	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании нейрохирургической помощи населению.	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области нейрохирургии с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области нейрохирургии. 3. Участвовать в работе научных комитетов.

Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями , врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере профилактики и борьбы с нейрохирургическими заболеваниями.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей в по профилю специальности. 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом	

	Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 февраля 2022 года № ҚР ДСМ-20 "Об утверждении Стандарта организации оказания нейрохирургической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 28 февраля 2022 года № 26975).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент нейрохирург	
	7	Врач нейрохирург (взрослый)	
	7	Врач нейрохирург (детский)	
13. Карточка профессии "7.2 Врач-нейрохирург (взрослый)":			
Код группы:	2217-4		
Код наименования занятия:	2217-4-002		
Наименование профессии:	7.2 Врач-нейрохирург (взрослый)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач нейрохирург (взрослый)". Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (взрослые) с заболеваниями и травмами центральной и периферической нервной системы.		
Описание трудовых функций			
		1. Оказание специализированной медицинской помощи, высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые) с нейрохирургическими	

Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	заболеваниями и травмами с соблюдением преемственности на всех этапах 2. Лечение заболеваний нервной системы у пациентов (взрослые), с соблюдением преемственности на всех этапах 3. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов неврологическими заболеваниями. 4. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие
		Умения: 1. Осуществлять сбор анамнеза и объективного осмотра с уклоном на неврологическую и нейрохирургическую патологию, анализ данных, оценка уровня сознания (неврологический статус). 2. Получать информированное согласие, проводить беседу с пациентами и его родственниками перед операцией. 3. Проводить расположение и укладку пациента при нейрохирургических операциях 4. Работать с системой нейронавигации, операционным микроскопом, ангиографической установкой. 5. Осуществлять первичную хирургическую обработку, наложение швов на кожу, подкожную клетчатку. 6. Осуществлять наложение шва твердой мозговой оболочки. 7. Проводить нейрохирургическую обработку при переломах костей черепа или пластика дефекта кости, гемостаз. 8. Проводить люмбальную пункцию. 9. Проводить установку люмбального дренажа. 10. Проводить ревизию ликворного свища. 11. Проводить наложение трефинационного отверстия. 12. Проводить костнопластическую трепанацию. 13. Проводить бифронтальный доступ. 14. Проводить птериональный доступ. 15. Проводить трансназальный транссфеноидальный доступ. 16. Проводить удаление острой субдуральной гематомы. 17. Проводить удаление эпидуральной гематомы. 18. Проводить удаление внутримозговой гематомы. 19. Проводить имплантацию системы мониторинга внутричерепного давления, вентрикулостомия. 20. Проводить удаление хронической субдуральной гематомы.

		21. Ассистировать при удалении опухолей основания черепа, задней черепной ямки головного мозга. 22. Проводить микрохирургическое лечение аневризм средней мозговой артерии головного мозга. 23. Навыки микрохирургического лечения аневризм передней мозговой артерии головного мозга. 24. Ассистировать при микрохирургическом лечение аневризм внутренней сонной и основной артерий головного мозга. 25. Проводить микрохирургическое лечение артериовенозных мальформаций, фистул сосудов головного мозга на коре головного мозга. 26. Ассистировать при микрохирургическом лечением артериовенозных мальформаций, фистул глубинных отделов сосудов головного мозга. 27. Навыки эндоваскулярного лечения аневризм, артериовенозных мальформаций и артериовенозных соустий головного мозга. 28. Навыки наложения экстра-интракраниальный микрососудистого анастомоза. 29. Навыки выполнения радиочастотной термодеструкции при невралгии тройничного нерва. 30. Выполнять селективную церебральную и спинальную ангиографии. 31. Выполнять вентрикулоперитонеостомию. 32. Навыки микрохирургического удаления супратенториальных доброкачественных опухолей головного мозга. 33. Навыки микрохирургического удаления кавернозных ангиом супратенториальных отделов головного мозга. 34. Навыки стереотаксической биопсии головного мозга. 35. Ассистировать при стереотаксической имплантации электродов в глубинные отделы головного мозга при двигательных расстройствах. 36. Навыки микрохирургического удаления грыжи межпозвоночных дисков поясничного отдела. 37. Навыки декомпрессии структур краниовертебрального перехода при аномалии Арнольда-Киари. 38. Навыки микрохирургического удаления доброкачественных опухолей спинного мозга. 39. Навыки дренирования сирингомиелических кист. 40. Навыки краниопластики дефектов черепа у пациентов (взрослые).
Трудовая функция 1: Оказание специализированной медицинской помощи, высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые) с	Навык 1: Оказание специализированной нейрохиругической помощи	Знания:

нейрохирургическими заболеваниями и травмами с соблюдением преемственности на всех этапах		1. Знание доказательной медицины в клинической практике в рамках специальности "Нейрохирургия (взрослая)". 2. Знание нормальной, топографической и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, биохимии центральной и периферической нервной системы пациентов (взрослые). 3. Знание основных клинико-лабораторных симптомы и синдромы у пациентов (взрослые). 4. Знание этиологии, патогенеза, классификация, клинические проявления, диагностика наиболее распространенных заболеваний центральной и периферической нервной системы у пациентов (взрослые). 5. Знание стандартной схемы опроса и физикального осмотра пациентов (взрослые). Стандартная схема оценки неврологического статуса. 6. Знание осложнений после нейрохирургических процедур или методов лечения, меры профилактики и борьбы. 7. Знание основ предоперационной подготовки пациентов при экстренных и плановых операциях, сроки выполнения нейрохирургических вмешательств. 8. Знание патофизиологии нейрохирургической патологии, включая: 1) мониторинг ВЧД; 2) травмы головы и позвоночника; 3) внутричерепные объемные образования; 4) - спинальный дизрафизм. 9. Знание показаний к назначениям рентгенографии, КТ, МРТ, миелографии и ангиографии. 10. Знание этиологии, патогенеза нейрохирургических заболеваний, включая: внутричерепное кровоизлияние, травма, опухоли, гидроцефалия и инфекция. 11. Знание патологических состояний в нейрохирургии, требующих экстренной медицинской помощи. 12. Знание современной медицинской литературы на основах доказательной медицины в лечении пациентов с ЧМТ, ПСМТ, внутричерепных кровоизлияниях, внутричерепных объемных образованиях, пороках развития.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма

		человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. 2. Оценивать причину и тяжесть состояния пациентов и принимать необходимые меры для выведения пациентов из этого состояния. 3. Выполнять мероприятия сердечно-легочной реанимации. 4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). 5. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6. Проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7. Выявлять критические состояния при заболеваниях и травмах центральной и периферической нервной системы в условиях вне медицинской организации.
	Навык 2: Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам (взрослые) с заболеваниями и травмами центральной и периферической нервной системы.	Знания: 1. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. 2. Сердечно-легочная реанимациия. 3. Методы выявления критических состояний у пациентов в условиях вне медицинской организации . 4. Методы интенсивной терапии и реанимации при заболеваниях и травмах центральной и периферической нервной системы в условиях вне медицинской организации.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Составлять и обосновывать план лечения пациента. 2. Проводить лечение пациентов с заболеваниями органов нервной системы на амбулаторном и стационарном этапах, включая орфанные заболевания. 3. Проводить отбор и направление пациентов с заболеваниями нервной системы на госпитализацию в дневной стационар, на стационарное лечение. 4. Участвовать в отборе и направлении пациентов с заболеваниями органов нервной системы для оказания высокотехнологичных медицинских услуг. 5. Определять показания, противопоказания и проводить иммуносупрессивную и биологическую

Трудовая функция 2: Лечение заболеваний нервной системы у пациентов (взрослые), с соблюдением преемственности на всех этапах	Навык 1: Применение медикаментозных и не медикаментозных методов лечения в терапии заболеваний нервной системы у пациентов (взрослые).	терапию при аутоиммунных заболеваниях нервной системы и орфанных заболеваниях. 6. Оценивать эффективность лечения и корректировать его с учетом динамических изменений результатов клинических, лабораторных, рентгенологических, морфологических и других исследований. 7. Обеспечивать безопасность лечения. 8. Расставлять приоритеты в оказании медицинской помощи.
		Знания: 1. Методы лечения заболеваний нервной системы, показаний, противопоказаний и осложнений. 2. Принципы диетотерапии, особенностей диетического, энтерального и парентерального питания пациентов с заболеваниями нервной системы у пациентов (взрослые). 3. Механизмы действия лекарственных средств, их взаимодействие, показания, противопоказания, побочные эффекты, особенности назначения в зависимости от возраста с учетом принципов доказательной медицины. 4. Показания для плановой и экстренной госпитализации на стационарное лечение.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов (взрослые) с заболеваниями и травмами центральной и периферической нервной системы	Умения: 1. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами центральной и периферической нервной системы. 2. Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и травмами центральной и периферической нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. 3. Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами центральной и периферической нервной системы. 4. Разрабатывать индивидуальные программы реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью. 5. Проводить контроль эффективности медицинской реабилитации.
		Знания: 1. Основы и методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами центральной и периферической нервной системы. 2. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий

		медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами центральной и периферической нервной системы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов неврологическими заболеваниями.	Навык 1: Экспертиза нетрудоспособности	Умения: 1. Формулировать по результатам медицинской экспертизы медицинские заключения. 2. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека, обусловленного неврологическими заболеваниями и необходимость ухода при выдаче больничного листа по уходу за больными членами семьи. 3. Направлять пациентов с неврологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу. 4. Подготавливать необходимую медицинскую документацию пациентам с неврологическими заболеваниями для прохождения медико-социальной экспертизы. 5. Оформлять листок нетрудоспособности пациентам с неврологическими заболеваниями.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-198/2020 "Об утверждении правил проведения экспертизы временной нетрудоспособности, а также выдачи листа или справки о временной нетрудоспособности" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 ноября 2020 года № 21660). 2. Оформление медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы. 3. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное отравлениями и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения.

		4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.
Трудовая функция 4: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актах в области	Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1:	Навык 1:	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также

Непрерывное профессиональное развитие	Стремление к профессиональному совершенствованию	правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 19 октября 2015 года № 809 "Об утверждении Стандарта организации оказания неврологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 ноября 2015 года № 12311).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент нейрохирург
	7	Врач нейрохирург (взрослый, детский)
	7	Врач нейрохирург (детский)
14. Карточка профессии "7.3 Врач-нейрохирург (взрослый)":		
Код группы:	2217-4	
Код наименования занятия:	2217-4-002	
Наименование профессии:	7.3 Врач-нейрохирург (взрослый)	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.3	

Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач нейрохирург (взрослый)". Опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые) с нейрохирургическими заболеваниями и травмами.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оказание специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые) с нейрохирургическими заболеваниями и травмами 2. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей нейрохирургов (взрослых).	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей нейрохирургов (взрослых)	
		Умения: 1. Навыки сбора анамнеза и объективного осмотра с уклоном на неврологическую и нейрохирургическую патологию, анализ данных, оценка уровня сознания (неврологический статус). 2. Навыки получения информированного согласия, беседа с пациентов и его родственниками перед операцией. 3. Навыки расположения и укладки пациента при нейрохирургических операциях. 4. Навыки работы с системой нейронавигации, операционным микроскопом, ангиографической установкой. 5. Навыки первичной хирургической обработки, наложения швов на кожу, подкожную клетчатку. 6. Навыки наложения шва твердой мозговой оболочки.	

		7. Навыки нейрохирургической обработки при переломах костей черепа или пластика дефекта кости, гемостаз. 8. Навыки люмбальной пункции. 9. Навыки установки люмбального дренажа. 10. Навыки в ревизии ликворного свища. 11. Навыки в наложения трефинационного отверстия. 12. Навыки костнопластической трепанации. 13. Навыки бифронтального доступа. 14. Навыки птерионального доступа. 15. Навыки трансназального транссфеноидального доступа. 16. Навыки удаления острой субдуральной гематомы. 17. Навыки удаления эпидуральной гематомы. 18. Навыки удаления внутримозговой гематомы. 19. Навыки имплантации системы мониторинга внутричерепного давления, вентрикулостомия. 20. Навыки и удаления хронической субдуральной гематомы. 21. Навыки ассистировать при удалении опухолей основания черепа, задней черепной ямки головного мозга. 22. Навыки микрохирургического лечения аневризм средней мозговой артерии головного мозга. 23. Навыки микрохирургического лечения аневризм передней мозговой артерии головного мозга. 24. Навыки ассистирования при микрохирургическом лечение аневризм внутренней сонной и основной артерий головного мозга. 25. Навыки микрохирургического лечения артериовенозных мальформаций, фистул сосудов головного мозга на коре головного мозга. 26. Навыки ассистирования при микрохирургическом лечение артериовенозных мальформаций, фистул глубинных отделов сосудов головного мозга. 27. Навыки эндоваскулярного лечения аневризм, артериовенозных мальформаций и артериовенозных соустий головного мозга. 28. Навыки наложения экстра-интракраниальный микрососудистого анастомоза. 29. Навыки выполнения радиочастотной термодеструкции при невралгии тройничного нерва. 30. Навыки выполнения селективной церебральной и спинальную ангиографии. 31. Навыки выполнять вентрикулоперитонеостомию.
Трудовая функция 1: Оказание специализированной	Навык 1:	32. Навыки микрохирургического удаления супратенториальных доброкачественных опухолей головного мозга.

медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые) с нейрохирургическими заболеваниями и травмами	Оказание экстренной и плановой нейрохирургической помощи пациентам (взрослые).	33. Навыки микрохирургического удаления кавернозных ангиом супратенториальных отделов головного мозга. 34. Навыки стереотаксической биопсии головного мозга. 35. Навыки ассистирования при стереотаксической имплантации электродов в глубинные отделы головного мозга при двигательных расстройствах. 36. Навыки микрохирургического удаления грыжи межпозвоночных дисков поясничного отдела. 37. Навыки декомпрессии структур краниовертебрального перехода при аномалии Арнольда-Киари. 38. Навыки микрохирургического удаления доброкачественных опухолей спинного мозга. 39. Навыки дренирования сирингомиелических кист . 40. Навыки краниопластики дефектов черепа у пациентов (взрослые).
		Знания: 1. Знание доказательной медицины в клинической практике в рамках специальности "Нейрохирургия (взрослая)". 2. Знание нормальной, топографической и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, биохимии центральной и периферической нервной системы пациентов (взрослые) 3. Знание основных клинико-лабораторных симптомы и синдромы пациентов (взрослые) 4. Знание этиологии, патогенеза, классификация, клинические проявления, диагностика наиболее распространенных заболеваний центральной и периферической нервной системы пациентов (взрослые) 5. Знание стандартной схемы опроса и физикального осмотра у пациентов (взрослые). Стандартная схема оценки неврологического статуса. 6. Знание осложнений после нейрохирургических процедур или методов лечения, меры профилактики и борьбы. 7. Знание основ предоперационной подготовки пациентов при экстренных и плановых операциях, сроки выполнения нейрохирургических вмешательств. 8. Знание патофизиологии нейрохирургической патологии, включая: 1) мониторинг ВЧД. 2) травмы головы и позвоночника. 3) внутричерепные объемные образования. 4) спинальный дизрафизм.

		9. Знание показаний к назначениям рентгенографии, КТ, МРТ, миелографии и ангиографии. 10. Знание этиологии, патогенеза нейрохирургических заболеваний, включая: внутричерепное кровоизлияние, травма, опухоли, гидроцефалия и инфекция. 11. Знание патологических состояний в нейрохирургии, требующих экстренной медицинской помощи. 12. Знание правил оказания первой медицинской помощи. 13. Знание правил оказания неотложной квалифицированной помощи. 14. Знание современной медицинской литературы на основах доказательной медицины в лечении пациентов с ЧМТ, ПСМТ, внутричерепных кровоизлияниях, внутричерепных объемных образованиях, пороках развития.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей нейрохирургов (взрослых).	Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами нейрохирургами (взрослыми) с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей нейрохирургов (взрослых) с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области нейрохирургии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области нейрохирургии. 8. Мониторинг эпидемиологической ситуации и распространения нейрохирургических заболеваний.
		Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций

Трудовая функция 2: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей нейрохирургов (взрослых).		2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании нейрохирургической помощи пациентам (взрослые).	Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам нейрохирургам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области неврологии. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1:		Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику.

Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей нейрохирургов (взрослых)	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 февраля 2022 года № ҚР ДСМ-20 "Об утверждении Стандарта организации оказания нейрохирургической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 28 февраля 2022 года № 26975).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент нейрохирург
	7	Врач нейрохирург (взрослый)
	7	Врач нейрохирург (детский)
15. Карточка профессии "7.4 Врач-нейрохирург (взрослый)":		
Код группы:	2217-4	
Код наименования занятия:	2217-4-002	
Наименование профессии:	7.4 Врач-нейрохирург (взрослый)	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.4	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)	
	Уровень образования:	

Уровень профессионального образования:	послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач нейрохирург (взрослый)". Опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет), из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии :			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые) с нейрохирургическими заболеваниями и травмами, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области нейрохирургии.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специальности "Нейрохирургия (взрослая)"	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Нейрохирургия (взрослая)" 2. Академическая деятельность в области здравоохранения	
	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности "	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Нейрохирургия (взрослая)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Нейрохирургия (взрослая)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Нейрохирургия (взрослая)". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о	

Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специальности " Нейрохирургия (взрослая)"	Нейрохирургия (взрослая)".	возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами нейрохирургами (взрослыми).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (взрослые). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику нейрохирургии.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области нейрохирургии. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Нейрохирургия (взрослая)"	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании нейрохирургической помощи населению.	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения нейрохирургической помощи населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации нейрохирургической службы на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании нейрохирургической помощи населению.	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников.

Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области нейрохирургии с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области нейрохирургии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3:	Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья

	Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями, врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере профилактики и борьбы с нейрохирургическими заболеваниями.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей по профилю специальности. 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 февраля 2022 года № ҚР ДСМ-20 "Об утверждении Стандарта организации оказания нейрохирургической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 28 февраля 2022 года № 26975).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент нейрохирург
	7	Врач нейрохирург (взрослый, детский)
	7	Врач нейрохирург (детский)
16. Карточка профессии "7.2 Врач-нейрохирург (детский)":		
Код группы:	2217-4	
Код наименования занятия:	2217-4-003	
Наименование профессии:	7.2 Врач-нейрохирург (детский)	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.2	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и	

квалификационных характеристик:	квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач нейрохирург (детский)". Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (дети) с заболеваниями и травмами центральной и периферической нервной системы.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оказание специализированной медицинской помощи, высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (дети) с нейрохирургическими заболеваниями и травмами с соблюдением преемственности на всех этапах 2. Лечение заболеваний нервной системы у пациентов (дети), с соблюдением преемственности на всех этапах 3. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов неврологическими заболеваниями. 4. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие	
		Умения: 1. Осуществлять сбор анамнеза и объективного осмотра с уклоном на неврологическую и нейрохирургическую патологию, анализ данных, оценка уровня сознания (неврологический статус). 2. Получать информированное согласие, проводить беседу с пациентами и его родственниками перед операцией. 3. Проводить расположение и укладку пациента при нейрохирургических операциях 4. Работать с системой нейронавигации, операционным микроскопом, ангиографической установкой.	

		5. Осуществлять первичную хирургическую обработку, наложение швов на кожу, подкожную клетчатку. 6. Осуществлять наложение шва твердой мозговой оболочки. 7. Проводить нейрохирургическую обработку при переломах костей черепа или пластика дефекта кости, гемостаз. 8. Проводить люмбальную пункцию. 9. Проводить установку люмбального дренажа. 10. Проводить ревизию ликворного свища. 11. Проводить наложение трефинационного отверстия. 12. Проводить костнопластическую трепанацию. 13. Проводить бифронтальный доступ. 14. Проводить птериональный доступ. 15. Проводить трансназальный транссфеноидальный доступ. 16. Проводить удаление острой субдуральной гематомы. 17. Проводить удаление эпидуральной гематомы. 18. Проводить удаление внутримозговой гематомы. 19. Проводить имплантацию системы мониторинга внутричерепного давления, вентрикулостомия. 20. Проводить удаление хронической субдуральной гематомы. 21. Ассистировать при удалении опухолей основания черепа, задней черепной ямки головного мозга. 22. Проводить микрохирургическое лечение аневризм средней мозговой артерии головного мозга. 23. Навыки микрохирургического лечения аневризм передней мозговой артерии головного мозга. 24. Ассистировать при микрохирургическом лечение аневризм внутренней сонной и основной артерий головного мозга. 25. Проводить микрохирургическое лечение артериовенозных мальформаций, фистул сосудов головного мозга на коре головного мозга. 26. Ассистировать при микрохирургическом леченим артериовенозных мальформаций, фистул глубинных отделов сосудов головного мозга. 27. Навыки эндоваскулярного лечения аневризм, артериовенозных мальформаций и артериовенозных соустий головного мозга. 28. Навыки наложения экстра-интракраниальный микрососудистого анастомоза. 29. Навыки выполнения радиочастотной термодеструкции при невралгии тройничного нерва. 30. Выполнять селективную церебральную и спинальную ангиографии.

Трудовая функция 1: Оказание специализированной медицинской помощи, высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (дети) с нейрохирургическими заболеваниями и травмами с соблюдением преемственности на всех этапах	Навык 1: Оказание специализированной нейрохирургической помощи	31. Выполнять вентрикулоперитонеостомию. 32. Навыки микрохирургического удаления супратенториальных доброкачественных опухолей головного мозга. 33. Навыки микрохирургического удаления кавернозных ангиом супратенториальных отделов головного мозга. 34. Навыки стереотаксической биопсии головного мозга. 35. Ассистировать при стереотаксической имплантации электродов в глубинные отделы головного мозга при двигательных расстройствах. 36. Навыки микрохирургического удаления грыжи межпозвоночных дисков поясничного отдела. 37. Навыки проведения декомпрессии структур краниовертебрального перехода при аномалии Арнольда-Киари. 38. Навыки микрохирургического удаления доброкачественных опухолей спинного мозга. 39. Навыки дренирования сирингомиелических кист . 40. Навыки краниопластики дефектов черепа у детей. 41. Навыки проведения реконструктивных операций при краниостенозах. 42. Навыки иссечения врожденных спинного мозговых грыж.
		Знания: 1. Знание доказательной медицины в клинической практике в рамках специальности "Нейрохирургия (детская)". 2. Знание нормальной, топографической и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, биохимии центральной и периферической нервной системы у пациентов (дети). 3. Знание основных клинико-лабораторных симптомы и синдромы у пациентов (дети). 4. Знание этиологии, патогенеза, классификация, клинические проявления, диагностика наиболее распространенных заболеваний центральной и периферической нервной системы у пациентов (дети).. 5. Знание стандартной схемы опроса и физикального осмотра ребенка. Стандартная схема оценки неврологического статуса. 6. Знание осложнений после нейрохирургических процедур или методов лечения, меры профилактики и борьбы. 7. Знание основ предоперационной подготовки пациентов при экстренных и плановых операциях, сроки выполнения нейрохирургических вмешательств.

		8. Знание патофизиологии нейрохирургической патологии, включая: 1) мониторинг ВЧД; 2) травмы головы и позвоночника; 3) внутричерепные объемные образования; 4) - спинальный дизрафизм. 9. Знание показаний к назначениям рентгенографии, КТ, МРТ, миелографии и ангиографии. 10. Знание этиологии, патогенеза нейрохирургических заболеваний, включая: внутричерепное кровоизлияние, травма, опухоли, гидроцефалия и инфекция. 11. Знание патологических состояний в нейрохирургии, требующих экстренной медицинской помощи. 12. Знание современной медицинской литературы на основах доказательной медицины в лечении пациентов с ЧМТ, ПСМТ, внутричерепных кровоизлияниях, внутричерепных объемных образованиях, пороках развития.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам (дети) с заболеваниями и травмами центральной и периферической нервной системы.	Умения: 1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. 2. Оценивать причину и тяжесть состояния пациентов и принимать необходимые меры для выведения пациентов из этого состояния. 3. Выполнять мероприятия сердечно-легочной реанимации. 4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). 5. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6. Проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7. Выявлять критические состояния при заболеваниях и травмах центральной и периферической нервной системы в условиях вне медицинской организации.
		Знания:

		1. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. 2. Сердечно-легочная реанимация у детей. 3. Методы выявления критических состояний у пациентов в условиях вне медицинской организации . 4. Методы интенсивной терапии и реанимации при заболеваниях и травмах центральной и периферической нервной системы в условиях вне медицинской организации.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Лечение заболеваний нервной системы у пациентов (дети), с соблюдением преемственности на всех этапах	Навык 1: Применение медикаментозных и не медикаментозных методов лечения в терапии заболеваний нервной системы у пациентов (дети).	Умения: 1. Составлять и обосновывать план лечения пациента. 2. Проводить лечение пациентов с заболеваниями органов нервной системы на амбулаторном и стационарном этапах, включая орфанные заболевания. 3. Проводить отбор и направление пациентов с заболеваниями нервной системы на госпитализацию в дневной стационар, на стационарное лечение. 4. Участвовать в отборе и направлении пациентов с заболеваниями органов нервной системы для оказания высокотехнологичных медицинских услуг. 5. Определять показания, противопоказания и проводить иммуносупрессивную и биологическую терапию при аутоиммунных заболеваниях нервной системы и орфанных заболеваниях. 6. Оценивать эффективность лечения и корректировать его с учетом динамических изменений результатов клинических, лабораторных, рентгенологических, морфологических и других исследований. 7. Обеспечивать безопасность лечения. 8. Расставлять приоритеты в оказании медицинской помощи.
		Знания: 1. Методы лечения заболеваний нервной системы, показаний, противопоказаний и осложнений. 2. Принципы диетотерапии, особенностей диетического, энтерального и парентерального питания пациентов с заболеваниями нервной системы у пациентов (дети). 3. Механизмы действия лекарственных средств, их взаимодействие, показания, противопоказания, побочные эффекты, особенности назначения в зависимости от возраста с учетом принципов доказательной медицины. 4. Показания для плановой и экстренной госпитализации на стационарное лечение.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов (дети) с заболеваниями и травмами центральной и периферической нервной системы	Умения: 1. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами центральной и периферической нервной системы. 2. Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и травмами центральной и периферической нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. 3. Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами центральной и периферической нервной системы. 4. Разрабатывать индивидуальные программы реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью. 5. Проводить контроль эффективности медицинской реабилитации.
		Знания: 1. Основы и методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами центральной и периферической нервной системы. 2. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами центральной и периферической нервной системы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов	Навык 1: Экспертиза нетрудоспособности	Умения: 1. Формулировать по результатам медицинской экспертизы медицинские заключения. 2. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека, обусловленного неврологическими заболеваниями и необходимость ухода при выдаче больничного листа по уходу за больными членами семьи. 3. Направлять пациентов с неврологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу. 4. Подготавливать необходимую медицинскую документацию пациентам с неврологическими заболеваниями для прохождения медико-социальной экспертизы. 5. Оформлять листок нетрудоспособности пациентам с неврологическими заболеваниями.
		Знания:

неврологическими заболеваниями.		1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-198/2020 "Об утверждении правил проведения экспертизы временной нетрудоспособности, а также выдачи листа или справки о временной нетрудоспособности" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 ноября 2020 года № 21660). 2. Оформление медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы. 3. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное отравлениями и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актах в области	Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление

		отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/ 2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/ 2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде	

Требования к личностным компетенциям:	Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 19 октября 2015 года № 809 "Об утверждении Стандарта организации оказания неврологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 ноября 2015 года № 12311).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент нейрохирург	
	7	Врач нейрохирург (взрослый, детский)	
	7	Врач нейрохирург (взрослый)	
17. Карточка профессии "7.3 Врач-нейрохирург (детский)":			
Код группы:	2217-4		
Код наименования занятия:	2217-4-003		
Наименование профессии:	7.3 Врач-нейрохирург (детский)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач нейрохирург (детский)". Опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет).		
Другие возможные наименования профессии:			

Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (дети) с нейрохирургическими заболеваниями и травмами.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оказание специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (дети) с нейрохирургическими заболеваниями и травмами 2. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей нейрохирургов (детских).
	Дополнительные трудовые функции:	1. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей нейрохирургов (детских)
		Умения: 1. Навыки сбора анамнеза и объективного осмотра с уклоном на неврологическую и нейрохирургическую патологию, анализ данных, оценка уровня сознания (неврологический статус). 2. Навыки получения информированного согласия, беседа с пациентов и его родственниками перед операцией. 3. Навыки расположения и укладки пациента при нейрохирургических операциях. 4. Навыки работы с системой нейронавигации, операционным микроскопом, ангиографической установкой. 5. Навыки первичной хирургической обработки, наложения швов на кожу, подкожную клетчатку. 6. Навыки наложения шва твердой мозговой оболочки. 7. Навыки нейрохирургической обработки при переломах костей черепа или пластика дефекта кости, гемостаз. 8. Навыки люмбальной пункции. 9. Навыки установки люмбального дренажа. 10. Навыки в ревизии ликворного свища. 11. Навыки в наложения трефинационного отверстия. 12. Навыки костнопластической трепанации. 13. Навыки бифронтального доступа. 14. Навыки птерионального доступа. 15. Навыки трансназального транссфеноидального доступа. 16. Навыки удаления острой субдуральной гематомы. 17. Навыки удаления эпидуральной гематомы. 18. Навыки удаления внутримозговой гематомы. 19. Навыки имплантации системы мониторинга внутричерепного давления, вентрикулостомия. 20. Навыки и удаления хронической субдуральной гематомы.

		21. Навыки ассистировать при удалении опухолей основания черепа, задней черепной ямки головного мозга. 22. Навыки микрохирургического лечения аневризм средней мозговой артерии головного мозга. 23. Навыки микрохирургического лечения аневризм передней мозговой артерии головного мозга. 24. Навыки ассистирования при микрохирургическом лечение аневризм внутренней сонной и основной артерий головного мозга. 25. Навыки микрохирургического лечения артериовенозных мальформаций, фистул сосудов головного мозга на коре головного мозга. 26. Навыки ассистирования при микрохирургическом лечение артериовенозных мальформаций, фистул глубинных отделов сосудов головного мозга. 27. Навыки эндоваскулярного лечения аневризм, артериовенозных мальформаций и артериовенозных соустий головного мозга. 28. Навыки наложения экстра-интракраниальный микрососудистого анастомоза. 29. Навыки выполнения радиочастотной термодеструкции при невралгии тройничного нерва. 30. Навыки выполнения селективной церебральной и спинальную ангиографии. 31. Навыки выполнять вентрикулоперитонеостомию. 32. Навыки микрохирургического удаления супратенториальных доброкачественных опухолей головного мозга. 33. Навыки микрохирургического удаления кавернозных ангиом супратенториальных отделов головного мозга. 34. Навыки стереотаксической биопсии головного мозга. 35. Навыки ассистирования при стереотаксической имплантации электродов в глубинные отделы головного мозга при двигательных расстройствах. 36. Навыки микрохирургического удаления грыжи межпозвоночных дисков поясничного отдела. 37. Навыки операций при врожденных спинальных дизрафиях. 38. Навыки декомпрессии структур краниовертебрального перехода при аномалии Арнольда-Киари. 39. Навыки микрохирургического удаления доброкачественных опухолей спинного мозга. 40. Навыки дренирования сирингомиелических кист. 41. Навыки краниопластики дефектов черепа у пациентов (дети).
Трудовая функция 1: Оказание специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (дети) с нейрохирургическими заболеваниями и травмами	Навык 1: Оказание экстренной и плановой нейрохирургической помощи пациентам (дети).	

		Знания: 1. Знание доказательной медицины в клинической практике в рамках специальности "Нейрохирургия (детская)". 2. Знание нормальной, топографической и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, биохимии центральной и периферической нервной системы у пациентов (дети). 3. Знание основных клинико-лабораторных симптомы и синдромы у пациентов (дети). 4. Знание этиологии, патогенеза, классификация, клинические проявления, диагностика наиболее распространенных заболеваний центральной и периферической нервной системы у пациентов (дети). 5. Знание стандартной схемы опроса и физикального осмотра ребенка. Стандартная схема оценки неврологического статуса. 6. Знание осложнений после нейрохирургических процедур или методов лечения, меры профилактики и борьбы. 7. Знание основ предоперационной подготовки пациентов при экстренных и плановых операциях, сроки выполнения нейрохирургических вмешательств. 8. Знание патофизиологии нейрохирургической патологии, включая: 1) мониторинг ВЧД. 2) травмы головы и позвоночника. 3) внутричерепные объемные образования. 4) спинальный дизрафизм. 9. Знание показаний к назначениям рентгенографии, КТ, МРТ, миелографии и ангиографии. 10. Знание этиологии, патогенеза нейрохирургических заболеваний, включая: внутричерепное кровоизлияние, травма, опухоли, гидроцефалия и инфекция. 11. Знание патологических состояний в нейрохирургии, требующих экстренной медицинской помощи. 12. Знание правил оказания первой медицинской помощи. 13. Знание правил оказания неотложной квалифицированной помощи. 14. Знание современной медицинской литературы на основах доказательной медицины в лечении пациентов с ЧМТ, ПСМТ, внутричерепных кровоизлияниях, внутричерепных объемных образованиях, пороках развития.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется

Трудовая функция 2: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей нейрохирургов (детских).	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей нейрохирургов (детских).	Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами нейрохирургами (детскими) с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей нейрохирургов (детских) с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области нейрохирургии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области нейрохирургии. 8. Мониторинг эпидемиологической ситуации и распространения нейрохирургических заболеваний.
		Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к

	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании нейрохирургической помощи пациентам (дети) .	профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам нейрохирургам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области неврологии. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей нейрохирургов (детских)	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем	

	Профессиональная этика Стремление к качеству		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 февраля 2022 года № ҚР ДСМ-20 "Об утверждении Стандарта организации оказания нейрохирургической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 28 февраля 2022 года № 26975).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент нейрохирург	
	7	Врач нейрохирург (взрослый, детский)	
	7	Врач нейрохирург (взрослый)	
18. Карточка профессии "7.4 Врач-нейрохирург (детский)":			
Код группы:	2217-4		
Код наименования занятия:	2217-4-003		
Наименование профессии:	7.4 Врач-нейрохирург (детский)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач нейрохирург (детский)". Опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (дети) с нейрохирургическими заболеваниями и травмами.		
Описание трудовых функций			
		1. Оказание специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских	

Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	услуг пациентам (дети) с нейрохирургическими заболеваниями и травмами 2. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей нейрохирургов (детских).
	Дополнительные трудовые функции:	1. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей нейрохирургов (детских)
		Умения: 1. Навыки сбора анамнеза и объективного осмотра с уклоном на неврологическую и нейрохирургическую патологию, анализ данных, оценка уровня сознания (неврологический статус). 2. Навыки получения информированного согласия, беседа с пациентов и его родственниками перед операцией. 3. Навыки расположения и укладки пациента при нейрохирургических операциях. 4. Навыки работы с системой нейронавигации, операционным микроскопом, ангиографической установкой. 5. Навыки первичной хирургической обработки, наложения швов на кожу, подкожную клетчатку. 6. Навыки наложения шва твердой мозговой оболочки. 7. Навыки нейрохирургической обработки при переломах костей черепа или пластика дефекта кости, гемостаз. 8. Навыки люмбальной пункции. 9. Навыки установки люмбального дренажа. 10. Навыки в ревизии ликворного свища. 11. Навыки в наложения трефинационного отверстия. 12. Навыки костнопластической трепанации. 13. Навыки бифронтального доступа. 14. Навыки птерионального доступа. 15. Навыки трансназального транссфеноидального доступа. 16. Навыки удаления острой субдуральной гематомы. 17. Навыки удаления эпидуральной гематомы. 18. Навыки удаления внутримозговой гематомы. 19. Навыки имплантации системы мониторинга внутричерепного давления, вентрикулостомия. 20. Навыки и удаления хронической субдуральной гематомы. 21. Навыки ассистировать при удалении опухолей основания черепа, задней черепной ямки головного мозга. 22. Навыки микрохирургического лечения аневризм средней мозговой артерии головного мозга. 23. Навыки микрохирургического лечения аневризм передней мозговой артерии головного мозга.

Трудовая функция 1: Оказание специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (дети) с нейрохирургическими заболеваниями и травмами	Навык 1: Оказание экстренной и плановой нейрохирургической помощи пациентам (дети).	24. Навыки ассистирования при микрохирургическом лечение аневризм внутренней сонной и основной артерий головного мозга. 25. Навыки микрохирургического лечения артериовенозных мальформаций, фистул сосудов головного мозга на коре головного мозга. 26. Навыки ассистирования при микрохирургическом лечение артериовенозных мальформаций, фистул глубинных отделов сосудов головного мозга. 27. Навыки эндоваскулярного лечения аневризм, артериовенозных мальформаций и артериовенозных соустий головного мозга. 28. Навыки наложения экстра-интракраниальный микрососудистого анастомоза. 29. Навыки выполнения радиочастотной термодеструкции при невралгии тройничного нерва. 30. Навыки выполнения селективной церебральной и спинальную ангиографии. 31. Навыки выполнять вентрикулоперитонеостомию. 32. Навыки микрохирургического удаления супратенториальных доброкачественных опухолей головного мозга. 33. Навыки микрохирургического удаления кавернозных ангиом супратенториальных отделов головного мозга. 34. Навыки стереотаксической биопсии головного мозга. 35. Навыки ассистирования при стереотаксической имплантации электродов в глубинные отделы головного мозга при двигательных расстройствах. 36. Навыки микрохирургического удаления грыжи межпозвоночных дисков поясничного отдела. 37. Навыки операций при врожденных спинальных дизрафиях. 38. Навыки декомпрессии структур краниовертебрального перехода при аномалии Арнольда-Киари. 39. Навыки микрохирургического удаления доброкачественных опухолей спинного мозга. 40. Навыки дренирования сирингомиелических кист. 41. Навыки краниопластики дефектов черепа у пациентов (дети).
		Знания: 1. Знание доказательной медицины в клинической практике в рамках специальности "Нейрохирургия (детская)". 2. Знание нормальной, топографической и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, биохимии центральной

		и периферической нервной системы у пациентов (дети). 3. Знание основных клинико-лабораторных симптомы и синдромы у пациентов (дети). 4. Знание этиологии, патогенеза, классификация, клинические проявления, диагностика наиболее распространенных заболеваний центральной и периферической нервной системы у пациентов (дети). 5. Знание стандартной схемы опроса и физикального осмотра ребенка. Стандартная схема оценки неврологического статуса. 6. Знание осложнений после нейрохирургических процедур или методов лечения, меры профилактики и борьбы. 7. Знание основ предоперационной подготовки пациентов при экстренных и плановых операциях, сроки выполнения нейрохирургических вмешательств. 8. Знание патофизиологии нейрохирургической патологии, включая: 1) мониторинг ВЧД. 2) травмы головы и позвоночника. 3) внутричерепные объемные образования. 4) спинальный дизрафизм. 9. Знание показаний к назначениям рентгенографии, КТ, МРТ, миелографии и ангиографии. 10. Знание этиологии, патогенеза нейрохирургических заболеваний, включая: внутричерепное кровоизлияние, травма, опухоли, гидроцефалия и инфекция. 11. Знание патологических состояний в нейрохирургии, требующих экстренной медицинской помощи. 12. Знание правил оказания первой медицинской помощи. 13. Знание правил оказания неотложной квалифицированной помощи. 14. Знание современной медицинской литературы на основах доказательной медицины в лечении пациентов с ЧМТ, ПСМТ, внутричерепных кровоизлияниях, внутричерепных объемных образованиях, пороках развития.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами нейрохирургами (детскими) с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей нейрохирургов (детских) с другими специалистами,

		связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области нейрохирургии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области нейрохирургии. 8. Мониторинг эпидемиологической ситуации и распространения нейрохирургических заболеваний.
Трудовая функция 2: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей нейрохирургов (детских).	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей нейрохирургов (детских).	Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2:	Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам нейрохирургам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области неврологии.

	Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании нейрохирургической помощи пациентам (дети) .	4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей нейрохирургов (детских)	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 февраля 2022 года № ҚР ДСМ-20 "Об утверждении Стандарта организации оказания нейрохирургической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 28 февраля 2022 года № 26975).	

Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент нейрохирург
	7	Врач нейрохирург (взрослый, детский)
	7	Врач нейрохирург (взрослый)

Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

19. Наименование государственного органа:
Министерство здравоохранения Республики Казахстан
Исполнитель:
Халыкова М.Б., +7 (777) 999 94 17, m.khalykova@dsm.gov.kz
20. Организации (предприятия) участвующие в разработке:
Учебно-методическое объединение направления подготовки "Здравоохранение" Республиканского учебно-методического совета Министерства высшего образования и науки Республики Казахстан
Руководитель:
Сыдыкова С.И.
E-mail: s.sydykova@mail.ru
Номер телефона: +7 (777) 681 29 25
21. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям: протокол от 27 ноября 2023 года № 1.
22. Национальный орган по профессиональным квалификациям: 14 ноября 2023 года.
23. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": 27 декабря 2023 года № 17392/24.
24. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2023 год.
25. Дата ориентировочного пересмотра: 30 ноября 2026 года.

приложение 25 к приказу
Министра здравоохранения
Республики Казахстан
от 25 января 2024 года № 46

Профессиональный стандарт: "Неотложная медицина (взрослая, детская). Скорая и неотложная медицинская помощь"

Глава 1. Общие положения

1. Область применения профессионального стандарта: Профессиональный стандарт применяется в качестве основы для оценки, аттестации, сертификации и подтверждения квалификации, подготовки и специализации кадров здравоохранения и предназначены для использования широким кругом пользователей:

1) работниками – для понимания предъявляемых требований к профессии в отрасли , планирования повышения своей квалификации и карьерного продвижения;

2) работодателями – для разработки используемых требований, инструкций, обязанностей к работникам, формирования критериев при найме и аттестации персонала, а также составления программ повышения квалификации, развития, продвижения и ротации кадров;

3) организациями (органами), осуществляющими деятельность по сертификации и присвоению квалификации – для разработки оценочных материалов при сертификации персонала и выработки критериев квалификации работников по уровню соответствия;

4) государственными органами – для использования профессионального стандарта в качестве критериев для мониторинга и прогнозирования рынка труда.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) профильный специалист – медицинский работник с высшим медицинским образованием, имеющий сертификат по определенной специальности;

2) уполномоченный орган в области здравоохранения – центральный исполнительный орган, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области охраны здоровья граждан Республики Казахстан, медицинской и фармацевтической науки, медицинского и фармацевтического образования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обращения лекарственных средств и медицинских изделий, качества оказания медицинских услуг (помощи);

3) клинический протокол – научно доказанные рекомендации по профилактике, диагностике, лечению, медицинской реабилитации и паллиативной медицинской помощи при определенном заболевании или состоянии пациента;

4) консилиум – исследование лица в целях установления диагноза, определения тактики лечения и прогноза заболевания с участием не менее трех врачей;

5) медицинский работник – физическое лицо, имеющее профессиональное медицинское образование и осуществляющее медицинскую деятельность;

6) качество медицинской помощи – уровень соответствия оказываемой медицинской помощи стандартам оказания медицинской помощи;

7) пациент – физическое лицо, являющееся (являвшееся) потребителем медицинских услуг независимо от наличия или отсутствия у него заболевания или состояния, требующего оказания медицинской помощи;

8) профилактика – комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний, прогрессирования на ранних стадиях болезней и контролирование уже развившихся осложнений, повреждений органов и тканей;

9) резидентура – уровень послевузовского медицинского образования, целью которого является приобретение или изменение профессиональной квалификации

врача по соответствующей специальности для допуска к самостоятельной клинической практике;

10) стажировка – форма неформального образования, направленная на формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, а также изучение специфики работы, передового опыта для дальнейшей профессиональной деятельности ;

11) наставник – медицинский работник со стажем не менее пяти лет, назначаемый руководителем медицинской организации или организации медицинского образования для оказания практической помощи в профессиональной адаптации обучающихся по программам медицинского образования и молодых специалистов, осуществляющий деятельность на основе триединства образования, науки и практики;

12) информированное согласие – процедура письменного добровольного подтверждения лицом своего согласия на получение медицинской помощи и (или) участие в конкретном исследовании после получения информации обо всех значимых для принятия им решения аспектах медицинской помощи и (или) исследования. Информированное письменное согласие оформляется по форме, утвержденной уполномоченным органом.

3. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

1) МКБ-10 – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятого пересмотра, единый документ для формирования системы учета заболеваемости и смертности;

2) КС – квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, разработанный и утвержденный в соответствии с подпунктом 16-2) статьи 16 Трудового кодекса Республики Казахстан

3) МСКО – международная стандартная классификация образования;

4) ЕТКС – единый тарифно – квалификационный справочник;

5) ОРК – отраслевая рамка квалификаций.

Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Название профессионального стандарта: Неотложная медицина (взрослая, детская). Скорая и неотложная медицинская помощь;

5. Код профессионального стандарта: Q86101047

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.1 Деятельность больничных организаций

86.10 Деятельность больничных организаций

86.10.1 Деятельность больниц широкого профиля и специализированных больниц

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.2 Деятельности в области врачебной практики и стоматологии

86.22 Специальная врачебная практика

86.22.0 Специальная врачебная практика

7. Краткое описание профессионального стандарта: Профессиональный стандарт устанавливает требования в области профессиональной компетенции специалиста по организации и проведению медицинской сортировки, диагностики, оказанию неотложной помощи, транспортировки и госпитализации пациентов, экспертизе объема и качества медицинских услуг, консультативной помощи, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области неотложной медицины и скорой помощи. С ростом уровня квалификации специалистов, каждый последующий уровень подразумевает выполнение функций предыдущего уровня и расширение их в соответствии с новыми компетенциями.

8. Перечень карточек профессий:

1) 7.1 Врач неотложной медицины - 7 уровень ОРК;
2) 7.2 Врач неотложной медицины - 7 уровень ОРК;
3) 7.3 Врач неотложной медицины - 7 уровень ОРК;
4) 7.4 Врач неотложной медицины - 7 уровень ОРК;
5) 7.2 Врач скорой помощи - 7 уровень ОРК;
6) 7.3 Врач скорой помощи - 7 уровень ОРК;
7) 7.4 Врач скорой помощи - 7 уровень ОРК;
8) 7.2 Врач санитарной авиации - 7 уровень ОРК;
9) 7.3 Врач санитарной авиации - 7 уровень ОРК;
10) 7.4 Врач санитарной авиации - 7 уровень ОРК.

Глава 3. Карточки профессий

9. Карточка профессии "7.1 Врач неотложной медицины":	
Код группы:	2215-9
Код наименования занятия:	-
Наименование профессии:	7.1 Врач неотложной медицины
Уровень квалификации по ОРК:	7
подуровень квалификации по ОРК:	7.1
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и

типовых квалификационных характеристик:	квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) врач-резидент		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач" во время обучения в резидентуре по специальности " Неотложная медицина (взрослая, детская)". Опыт работы по данной квалификации не требуется.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Оказание скорой и экстренной медицинской помощи взрослым и детям под контролем и надзором наставника		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация и оказание скорой и экстренной медицинской помощи взрослым и детям под контролем и надзором наставника 2. Проведение и контроль эффективности мероприятий, направленных предупреждение формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника. 3. Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника 4. Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие под контролем наставника	
		Умения: 1. Проводить обследование, выявление общих и специфических признаков заболевания, дифференциальной диагностики. 2. Назначать необходимые инструментальные и лабораторные методы обследования больных, согласно протоколам и интерпретировать результаты. 3. Осуществлять распределение по Триаж системе на группы в зависимости от степени тяжести состояния пациента и экстренности ситуации:	

	Навык 1: Распределение по Триаж системе на группы в зависимости от степени тяжести состояния пациентов (взрослые, дети) и экстренности ситуации	- при определении пациента в первую группу (красная зона) экстренная медицинская помощь в условиях ПИТ или операционной; - госпитализация пациента второй группы (желтая зона) в диагностическую палату; - направление пациента третьей группы (зеленая зона) в смотровой кабинет приемного отделения, проведение необходимого объема лечебно-диагностических мероприятий до установления диагноза с дальнейшим определением тактики лечения. 4. Распознавать признаки физического, сексуального и психологического насилия; консультирование и оказание медицинской помощи лицам, пережившим насилие; оповещение органов внутренних дел.
		Знания: 1. Общие вопросы организации работы скорой неотложной помощи взрослому и детскому населению. 2. Клиническая симптоматика основных заболеваний, методы диагностики. 3. Принципы и способы защиты населения при катастрофах, противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. 4. Виды и признаки гендерного насилия, принципы и особенностей консультирования, и оказания медицинской помощи лицам, пережившим насилие; механизмов и мер правовой защиты, социальной и психологической поддержки лиц, переживших насилие.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Госпитализация пациентов (взрослые, дети): в плановом порядке – по направлению специалистов ПМСП или другой организации здравоохранения, по экстренным показаниям круглосуточно	Умения: 1. Направлять сообщения в регистратуру организации ПМСП о случае заболевания и оформление сигнального листа участковому врачу. 2. Выдавать пациенту заключение о его пребывании в приемном отделении (при отсутствии показаний для госпитализации в стационар) с указанием результатов осмотров, консультаций, диагностических исследований и рекомендаций о дальнейшем лечении в условиях ПМСП. 3. Определять показания к неотложной госпитализации пациентов детского и взрослого возраста.
		Знания: 1. Общие вопросы организации работы скорой неотложной помощи взрослому и детскому населению. 2. Клиническая симптоматика основных заболеваний, методы диагностики.

		3. Основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 1: Организация и оказание скорой и экстренной медицинской помощи	Навык 3: Осмотр пациентов (взрослые, дети) в день поступления в стационар, проведение диагностических исследований, назначение ему необходимого лечения, осведомление о назначенных лечебно-диагностических мероприятиях	Умения: 1. Назначать необходимые инструментальные и лабораторные методы обследования больных, согласно протоколам, и интерпретация их результатов. 2. Проводить дифференциальную диагностику, обосновать предварительный диагноз. 3. Измерять артериальное давление и определение пульса. 4. Проводить запись и расшифровку ЭКГ. 5. Проводить и интерпретировать ЭХОКГ в рамках оказания неотложной помощи. 6. Проводить пикфлоуметрию и интерпретацию результатов. 7. Интерпретировать результаты спирометрии. 8. Диагностировать беременность, экстрагенитальную патологию у беременных. 9. Проводить УЗИ диагностику в условиях оказании неотложной помощи. 10. Интерпретировать результаты рентгенографии ОГК, КТ грудной клетки, абдоминальной полости и костей 11. Интерпретировать результаты ФГДС 12. Измерять температуру тела. 13. Проводить пульсоксиметрию с интерпретацией результатов. 14. Проводить катетеризацию мочевого пузыря. 15. Проводить забор венозной и капиллярной крови для диагностических исследований. 16. Устанавливать назогастральную трубку. 17. Проводить оценку признаков насилия в акушерстве и гинекологии. 18. Измерять внутриглазное давление. 19. Диагностировать отравления лекарственными веществами, пищевыми продуктами, органическими и неорганическими веществами.
		Знания: 1. Основные клинико-лабораторные симптомы и синдромы у детей и взрослых. 2. Этиология, патогенез, классификации, клинические проявления, диагностики, принципы лечения и реабилитации наиболее распространенных заболеваний внутренних органов у взрослых и детей. 3. Клинические проявления, диагностика, принципы лечения и профилактика наиболее

взрослым и детям под контролем и надзором наставника		распространенных инфекционных заболеваний и отравлений у взрослых и детей. 4. Методы обследования пациентов детского и взрослого возраста для постановки диагноза. 5. Данные лабораторных исследований биологических жидкостей организма в норме и при наиболее распространенной патологии и отравлениях у взрослых и детей. 6. Возрастные особенности организма человека и его функциональных системах.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 4: Оказание неотложной помощи при критических состояниях у пациентов (взрослые, дети). Применение на практике	Умения: 1. Оказывать экстренную помощь беременным, в том числе при экстрагенитальной патологии, преэклампсии, эклампсии. 2. Проводить базовое и расширенное BLS (Basic Life Support). 3. Проводить базовое и квалифицированное восстановление проходимости дыхательных путей. 4. Оказывать продвинутое восстановление проходимости дыхательных путей на уровне ротовой полости и глотки, носоглотки, коникотомия . 5. Владеть практическими навыками: - Санация дыхательных путей механическим способом. - Активная кислородная терапия или респираторная поддержка, в том числе с использованием респиратора. - Эндотрахеальная интубация. - Неинвазивная вентиляция при остановке сердца или искусственной вентиляции легких с использованием кислорода. - Мониторинг дыхательной функции пациента. - Канюлирование периферических вен и наружных яремных вен. - Местная анестезия. - Декомпрессия напряженного пневмоторакса игольным торакоцентезом. - Плевральная пункция. - Дефибриляция с применением АНД. - Кардиоверсия. - Остановка наружного кровотечения. - Назальная тампонада. - Удаление инородных тел из уха, горла, носа. - Промывание желудка. - Вправление неущемленной грыжи. - Иммобилизация переломов, вывихов и растяжений . - Наложение гипсовой повязки. - Перевязка ран.

основ реаниматологии для больных с экстренными состояниями красной зоны отделения неотложной медицины	- Иммобилизация позвоночника, в том числе шейного отдела позвоночника. - Вскрытие абсцесса и дренажа. - Лечение повреждений мягких тканей и рваных ран . - Обработка и уход за раной. - Наложение швов на рану - Удаление инородных тел из раны. - Крикотиреотомия. - Удаление инородного тела при офтальмологических процедурах. 6. Владеть навыками неотложной помощи при отравлениях 7. Владеть навыками неотложной помощи беременным, в том числе при экстрагенитальной патологии, преэклампсии, эклампсии. 8. Проводить вагинальный осмотр. 9. Прием неосложненных родов. 10. Прием вагинальных родов. 11. Назначение определенного списка лекарственных препаратов. 12. Владеть навыками клинических вмешательств для реанимации пациентов или искусственного поддержания жизни: - ACLS (Advanced Cardiac Life Support). - PALS (Pediatric Advanced Life Support). - ATLS (Advanced Trauma Life Support). - BTLS (Basic Trauma Life Support). - ABLS (Advanced Burn Life Support).
	Знания: 1. Принципы и алгоритмы оказания неотложной помощи при критических состояниях у взрослых и детей 2. Правила вакцинопрофилактики. 3. Принципы и алгоритмы ведения физиологической беременности. 4. Теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов лечения распространенных заболеваний человека.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 5: Назначение лечения пациентам/пострадавшим (взрослые, дети) с неотложными состояниями желтой зоны отделения неотложной медицины. Проведение лечения больных/пострадавших с	Умения: 1. Применять современные методы лечения и профилактики заболеваний. 2. Назначать адекватную терапию, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий. 3. Оказывать необходимую экстренную помощь. 4. Принимать вагинальные роды.
	Знания: 1. Правила вакцинопрофилактики.

	несрочными состояниями зеленой зоны, рекомендации по амбулаторному лечению.	2. Принципы и методы ведения физиологической беременности. 3. Теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов лечения распространенных заболеваний человека.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Проведение и контроль эффективности мероприятий, направленных предупреждение формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника.	Навык 1: Организация и проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение инфекций и инфекционный контроль.	Умения: 1. Участвовать в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику инфекций, связанных с медицинской помощью (инфекции области хирургического вмешательства, катетер ассоциированные инфекции кровотока, катетер ассоциированные инфекции мочевыделительной системы, инфекции нижных дыхательных путей, гемоконтактные инфекции (гепатиты В и С, ВИЧ)". 2. Участвовать в мероприятиях по предупреждению инфекций и инфекционного контроля, предупреждению формирования противомикробной устойчивости.
		Знания: 1. Санитарно-эпидемиологические требования к объектам здравоохранения 2. Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических, санитарно-профилактических мероприятий по предупреждению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 3. Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических, санитарно-профилактических мероприятий по предупреждению особо опасных инфекционных заболеваний. 4. Методы профилактики инфекций и распространения инфекционных заболеваний.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Информировать о санитарных требованиях, правилах и рекомендациях для обеспечения безопасности и гигиены в различных сферах жизни: питание, вода, санитарные условия, жилищные условия, личная гигиена, а также о рисках, связанных с применением антибиотиков без должных показаний. 2. Обеспечивать пациентов и их законных представителей информацией о вакцинах, их

	Навык 2: Организация и проведение образовательных, воспитательных и агитационных мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья.	значимости, преимуществах и возможных рисках в соответствии с национальными, международными протоколами и рекомендациями. 3. Информировать о регулярных медицинских обследованиях и скрининговых программах. 4. Обучать санитарно-гигиеническим навыкам с целью сохранения, укрепления здоровья, повышения санитарно-гигиенической культуры: поддержание гигиены и безопасности, включающее стандартные меры предосторожности (гигиена рук, этикет кашля, средства индивидуальной защиты, практика безопасных инъекций управление отходами, дезинфекция и стерилизация) безопасности пищи, профилактике инфекций. 5. Организовывать и проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, рационального и здорового питания, важности физической активности, отказа от вредных привычек, поддержания психологического благополучия.
		Знания: 1. Санитарные стандарты и стандартные меры предосторожности, безопасности в быту и рабочей среде. 2. Методы профилактики инфекций и распространения инфекционных заболеваний. 3. Принципы личной гигиены, здорового образа жизни.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Взаимодействие с пациентами (взрослые, дети), их родственниками или законными представителями	Умения: 1. Консультировать пациента или его законного представителя о течении, лечении и прогнозе заболевания, включая сообщение неприятных новостей. 2. Информировать пациента и (или) его законных представителей о рекомендуемом виде методе диагностики, лечения, возможных осложнениях с получением информированного согласия. 3. Вовлекать пациента или его законного представителя в процесс принятия решений, учитывая их предпочтения, ценности и уровень информированности. 4. Объяснять процедуры и технологии, обеспечивая понятность и доступность информации, чтобы пациент или его законный представитель мог принять осознанное решение. 5. Проявлять эмпатию и поддержку пациентам для повышения эффективности лечения и сотрудничества пациента с врачом.
		Знания: 1. Принципы коммуникации с пациентом, его родственниками или законными представителями.

Трудовая функция 3: Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника		2. Этические, культурные, религиозные, правовые аспекты, связанные с информированием пациента о выборе методов лечения и средствах медицинского назначения. 3. Психосоциальные аспекты здоровья пациента. 4. Процесс оформления информированного согласия с соблюдением требований законодательства. 5. Принципы взаимодействия в конфликтных ситуациях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Сотрудничество с другими специалистами и службами здравоохранения по вопросам диагностики, лечения, реабилитации, обеспечения комплексного подхода к профилактике распространения инфекций и формированию здорового образа жизни.	Умения: 1. Консультирование и участие в повышении квалификации врачей ПМСП и смежных специальностей по вопросам гастроэнтерологии. 2. Работать в командах с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения полного спектра медицинской помощи пациентам. 3. Обмениваться информацией с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения непрерывности медицинской помощи и своевременного вмешательства при необходимости. 4. Участвовать в работе мультидисциплинарных группах, консилиумах, клинических обходах. 5. Сотрудничать с общественными организациями и службами здравоохранения для предотвращения распространения инфекций, проведения вакцинации и реагирования на чрезвычайные ситуации. 6. Направлять пациентов к специалистам или в специализированные службы здравоохранения для дальнейшей диагностики и лечения.
		Знания: 1. Роль и функции других специалистов и служб по вопросам диагностики, лечения, реабилитации. 2. Технологии и стандарты медицинской практики. 3. Принципы эффективной коммуникации со специалистами и службами здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом. 2. Организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями. 3. Обрабатывать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации.

		4. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения.
Трудовая функция 4: Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника	Навык 1: Учет и документирование в медицинской практике	Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Участие в исследованиях и научных проектах	Умения: 1. Формулировать исследовательские вопросы, разрабатывать гипотезы, собирать и анализировать данные, проводить статистический анализ и извлекать выводы из результатов исследования. 2. Соблюдать принципы справедливости, информированного согласия, конфиденциальности и защиты прав и благополучия пациентов, участвующих в исследованиях. 3. Проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку исследовательских данных. 4. Владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбор методологии, определение критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных. 5. Представлять результаты исследований в письменной форме и публиковать статьи в научных журналах.
		Знания: 1. Основы научного метода и научного исследования.

Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие под контролем наставника		2. Этические принципы, регуляторные нормы и процедуры, связанных с исследованиями на людях. 3. Статистические методы, способы обработки данных и оценки статистической значимости результатов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
	Навык 2: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах . 2. Тренировать личностные навыки: лидерство, командная работа, эмпатия и адаптивность, инициативность и ответственность за достижение поставленных целей. 3. Развивать навыки управления временем и стрессом.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/ 2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 3. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 2 апреля 2021 года № ҚР ДСМ -27 "Об утверждении Стандарта организации оказания экстренной медицинской помощи в приемных отделениях медицинских	

национальных стандартов:	организаций, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 апреля 2021 года № 22493).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач неотложной медицины (взрослый и детский)	
10. Карточка профессии "7.2 Врач неотложной медицины":			
Код группы:	2215-9		
Код наименования занятия:	-		
Наименование профессии:	7.2 Врач неотложной медицины		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач неотложной медицины". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Оказание экстренной медицинской помощи пациентам (взрослые, дети) в приемных отделениях медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях в Республике Казахстан.		
Описание трудовых функций			
		1. Распределение пациентов/пострадавших по Триаж системе на группы в зависимости от степени тяжести состояния пациента и экстренности ситуации 2. Госпитализация пациентов: в плановом порядке – по направлению специалистов ПМСП или другой организации здравоохранения. по экстренным показаниям круглосуточно.	

Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	3. Осмотр пациента в день поступления в стационар, проведение диагностических исследований, назначение ему необходимого лечения и осведомление о назначенных лечебно-диагностических мероприятиях. 4. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие
Трудовая функция 1: Распределение пациентов /пострадавших по Триаж системе на группы в зависимости от степени тяжести состояния пациента и экстренности ситуации	Навык 1: Оценка состояния пациентов/ пострадавших (взрослые, дети).	Умения: 1. Обследование, выявление общих и специфических признаков заболевания, проведение дифференциальной диагностики. 2. Проведение инструментальных и лабораторных методов обследования пациентов, согласно протоколам и интерпретации результатов. 3. Распределение по Триаж системе на группы в зависимости от степени тяжести состояния пациента и экстренности ситуации: - при определении пациента в первую группу (красная зона) экстренная медицинская помощь в условиях ПИТ или операционной; - госпитализация пациента второй группы (желтая зона) в диагностическую палату; - направление пациента третьей группы (зеленая зона) в смотровой кабинет приемного отделения, проведение необходимого объема лечебно-диагностических мероприятий до установления диагноза с дальнейшим определением тактики лечения. 4. Распознавать признаки физического, сексуального и психологического насилия; консультировать и оказывать медицинскую помощь лицам, пережившим насилие; оповещение органов внутренних дел.
		Знания: 1. Клиническая симптоматика основных заболеваний, профилактика, диагностика. 2. Принципы и способы защиты населения при катастрофах, противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. 3. Виды и признаки гендерного насилия, принципы и особенностей консультирования, и оказания медицинской помощи лицам, пережившим насилие; механизмов и мер правовой защиты, социальной и психологической поддержки лиц, переживших насилие
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

Трудовая функция 2: Госпитализация пациентов: в плановом порядке – по направлению специалистов ПМСП или другой организации здравоохранения. по экстренным показаниям круглосуточно.	Навык 1: Госпитализация пациентов (взрослые, дети), доставленных мобильной бригадой санитарной авиации, в профильное отделение по предварительному уведомлению руководства организации здравоохранения	1. Направлять сообщения в регистратуру организации ПМСП о случае заболевания и оформление сигнального листа участковому врачу. 2. Выдавать пациенту заключение о его пребывании в приемном отделении (при отсутствии показаний для госпитализации в стационар) с указанием результатов осмотров, консультаций, диагностических исследований и рекомендаций о дальнейшем лечении в условиях ПМСП. 3. Определять показания к неотложной госпитализации пациентов.
		Знания: 1. Основы неотложной медицины и скорой медицинской помощи. 2. Основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Диагностика неотложных состояний у пациентов (взрослые, дети) в клинике внутренних болезней, при травмах, акушерско-гинекологической и хирургической патологии, психических заболеваниях. Определение критических параметров	Умения: 1. Назначение инструментальных и лабораторных методов обследования больных, согласно протоколам, и интерпретация их результатов. 2. Проведение дифференциальной диагностики, обоснования предварительного диагноза. 3. Владеть навыками: - измерения артериального давления и определение пульса; - записи и расшифровки ЭКГ; - проведения и интерпретации ЭХОКГ в рамках оказания неотложной помощи; - проведения пикфлоуметрии и интерпретации результатов; - интерпретации результатов спирометрии; - диагностики беременности, экстрагенитальной патологии у беременных; - проведения УЗИ диагностики в условиях оказании неотложной помощи; - интерпретации результатов рентгенографии ОГК, КТ грудной клетки, абдоминальной полости и костей; - интерпретации результатов ФГДС; - измерения температуры тела; - проведения пульсоксиметрии с интерпретацией результатов; - катетеризации мочевого пузыря; - проведения забора венозной и капиллярной крови для диагностических исследований; - установки назогастральной трубки; - оценки признаков насилия в акушерстве и гинекологии;

	состояния пациента с использованием доступного оборудования.	- измерения глазного давления; - диагностики отравления лекарственными веществами, пищевыми продуктами, органическими и неорганическими веществами.
		Знания: 1. Основные клинико-лабораторные симптомы и синдромы неотложный состояний у взрослых и детей. 2. Этиология, патогенез, классификации, клинических проявлений, диагностики, принципов лечения и реабилитации наиболее распространенных заболеваний внутренних органов у взрослых и детей. 3. Клинические проявления, диагностика, принципы лечения и профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний у взрослых и детей. 4. Методы обследования пациентов взрослого возраста для постановки диагноза. 5. Данные биологических жидкостей организма в норме и при наиболее распространенной патологии у взрослых и детей. 6. Возрастные особенности организма человека и его функциональных систем.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Осмотр пациента в день поступления в стационар, проведение диагностических		Умения: 1. Оказывать экстренную помощь беременным, в том числе при экстрагенитальной патологии, преэклампсии, эклампсии. 2. Проводить базовый и расширенный BLS (Basic Life Support) в соответствии со стандартами оказания помощи.. 3. Владеть навыками базового восстановления проходимости дыхательных путей. 4. Владеть навыками; - продвинутого восстановления проходимости дыхательных путей на уровне ротовой полости и глотки, носоглотки, коникотомии; - отсасывания слизи из дыхательных путей механическим способом; - активной кислородной терапии или респираторной поддержки, в том числе с использованием респиратора; - выполнения эндотрахеальной интубации и проведения неинвазивной вентиляции при остановке сердца или искусственной вентиляции легких с использованием основных и продвинутых методов с использованием кислорода; - мониторинга дыхательной функции пациента; - канюлирования периферических вен и наружных яремных вен;

исследований, назначение ему необходимого лечения и осведомление о назначенных лечебно-диагностических мероприятиях.	Навык 2: Оказание неотложной помощи при критических состояниях у пациентов (взрослые, дети). Применение на практике основ реаниматологии для больных с экстренными состояниями красной зоны отделения неотложной медицины	- местной анестезии; - декомпрессии напряженного пневмоторакса игольным торакоцентезом; - проведения плевральной пункции; - проведения дефибриляции с применением АНД; - проведения кардиоверсии; - остановки наружного кровотечения; - проведения назальной тампонады; - удаления инородных тел ЛОР органов; - промывания желудка; - вправления неущемленной грыжи; - проведения иммобилизации переломов, вывихов и растяжений; - наложения гипса; - перевязки ран; - проведения иммобилизации позвоночника; - принятия неосложненных родов; - вскрытия абсцесса и дренаж; - лечения повреждений мягких тканей и рваных ран; - обработки и ухода за раной; - техники зашивания ран; - удаления инородных тел из раны; - проведения крикотиреотомии; - проведения вагинального осмотра; - удаления инородного тела при офтальмологических процедурах; - оказания неотложной помощи беременным, в том числе при экстрагенитальной патологии, преэклампсии, эклампсии; - проведения вагинальных родов; - оказания неотложной помощи при отравлениях. - назначения определенного списка лекарственных препаратов для оказания неотложной помощи. 5. Владеть навыками проведения реанимационных мероприятий в соответствии со стандартизированными международными руководствами: - ACLS (Advanced Cardiac Life Support). - PALS (Pediatric Advanced Life Support). - ATLS (Advanced Trauma Life Support). - BTLS (Basic Trauma Life Support). - ABLS (Advanced Burn Life Support).
		Знания: 1. Правила оказания неотложной помощи при критических состояниях у взрослых и детей. 2. Вакцинопрофилактика. 3. Ведение физиологической беременности. 4. Теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний человека.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Назначение лечения пациентам/пострадавшим (взрослые, дети) с неотложными состояниями желтой зоны отделения неотложной медицины. Проведение лечения пациентов/пострадавших (взрослые, дети) с несрочными состояниями зеленой зоны, рекомендации по амбулаторному лечению.	Умения: 1. Назначение терапии неотложных состояний согласно протоколам, определение объема и последовательности реанимационных мероприятий, оказание необходимой экстренной помощи. 2. Взаимодействие с другими специалистами и службами по вопросам лечения, реабилитации, страхования. 4. Своевременно информировать заинтересованные стороны о случаях выявления тяжелых, диагностически неясных пациентов, редких патологических состояний. 5. Консультировать пациента или его законного представителя по возможным альтернативам развития заболеваний, возможности выбора методов и способов обследования, лечения. 6. Владеть навыками организации и проведения санитарного просвещения населения и пропаганды здорового образа жизни 7. Владеть навыками приема вагинальных родов.
		Знания: 1. Правила оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у взрослых и детей согласно протоколам диагностики и лечения заболеваний. 2. Порядок проведения вакцинопрофилактики. 3. Порядок ведения физиологической беременности. 4. Теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний человека.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1:	Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года №

Трудовая функция 4: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актах в области здравоохранения	ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/

		2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Адаптивность и гибкость Сотрудничество и работа в команде Управление стрессом Самоорганизация и самомотивация Рефлексия и самоанализ Системное и аналитическое мышление Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию Этические стандарты	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 2 апреля 2021 года № ҚР ДСМ -27 "Об утверждении Стандарта организации оказания экстренной медицинской помощи в приемных отделениях медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 апреля 2021 года № 22493).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент неотложной медицины
11. Карточка профессии "7.3 Врач неотложной медицины":		
Код группы:	2215-9	
Код наименования занятия:	-	
Наименование профессии:	7.3 Врач неотложной медицины	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.3	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)	
	Уровень образования:	

Уровень профессионального образования:	послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач неотложной медицины". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии :			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание экстренной медицинской помощи пациентам (взрослые, дети) в приемных отделениях медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях в Республике Казахстан.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей неотложной медицины (взрослых и детских).	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами неотложной медицины (взрослыми, детскими). 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей неотложной медицины (взрослых, детских)	
	Навык 1:	Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами неотложной медицины (взрослыми, детскими) с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей неотложной медицины (взрослых, детских) с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области неотложной медицины. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур.	

Трудовая функция 1: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей неотложной медицины (взрослых и детских).	Организация и контроль деятельности врачей неотложной медицины (взрослых и детских).	6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области неотложной медицины.
		Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании экстренной медицинской помощи пациентам (взрослые, дети).	Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам неотложной медицины с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам неотложной медицины. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем.

		3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами неотложной медицины (взрослыми, детскими).	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Неотложная медицина (взрослая, детская)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Неотложная медицина (взрослая, детская)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Неотложная медицина (взрослая, детская)". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами неотложной медицины (взрослыми, детскими).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания:

деятельность врачей неотложной медицины (взрослых, детских)		1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.	
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется	
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 2 апреля 2021 года № ҚР ДСМ -27 "Об утверждении Стандарта организации оказания экстренной медицинской помощи в приемных отделениях медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 апреля 2021 года № 22493).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент неотложной медицины	
12. Карточка профессии "7.4 Врач неотложной медицины":			
Код группы:	2215-9		
Код наименования занятия:	-		
Наименование профессии :	7.4 Врач неотложной медицины		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -

Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач неотложной медицины". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.	
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).	
Другие возможные наименования профессии:		
Основная цель деятельности:	Оказание экстренной медицинской помощи пациентам (взрослые, дети) в приемных отделениях медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях в Республике Казахстан, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области неотложной медицины.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специальности "Неотложная медицина (взрослая, детская)"
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности "Неотложная медицина (взрослая, детская)" 2. Академическая деятельность в области здравоохранения
	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности " Неотложная медицина (взрослая, детская)".	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Неотложная медицина (взрослая, детская)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Неотложная медицина (взрослая, детская)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Неотложная медицина (взрослая, детская)". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами неотложной медицины (взрослыми и детскими).

Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специальности " Неотложная медицина (взрослая, детская)"		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (взрослые, дети). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику неотложной медицины.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области неотложной медицины. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Неотложная медицина (взрослая, детская)"	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании экстренной медицинской помощи населению.	1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения экстренной медицинской помощи населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации неотложной медицины на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов (взрослые, дети).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании экстренной медицинской помощи населению.	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов.

Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения: 1. Участвовать в научных и клинических исследованиях. 2. Руководить исследовательскими проектами. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей в этой области; 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется	
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 2 апреля 2021 года № ҚР ДСМ -27 "Об утверждении Стандарта организации оказания экстренной медицинской помощи в приемных отделениях медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 апреля 2021 года № 22493).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент неотложной медицины	
13. Карточка профессии "7.2 Врач скорой помощи":			
Код группы:	2215-9		
Код наименования занятия:	-		
Наименование профессии:	7.2 Врач скорой помощи		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач скорой помощи". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		

Другие возможные наименования профессии:		
Основная цель деятельности:	Оказание скорой медицинской помощи пациентам (взрослые, дети)	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Осуществление догоспитальной медицинской сортировки при чрезвычайном происшествии, с числом пострадавших 3 и более человек 2. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи. Оказание медицинской помощи прикрепленному населению в составе врачебной бригады. 3. Транспортировка пациента в отделение неотложной медицины ближайшего многопрофильного стационара 4. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие
Трудовая функция 1: Осуществление догоспитальной медицинской сортировки при чрезвычайном происшествии, с числом пострадавших 3 и более человек	Навык 1: Оценка состояния пациентов/ пострадавших (взрослые, дети).	Умения: 1. Обследование, выявление общих и специфических признаков заболевания, проведение дифференциальной диагностики. 2. Проведение инструментальных и лабораторных методов обследования пациентов, согласно протоколам и интерпретации результатов. 3. Распределение по Триаж системе на группы в зависимости от степени тяжести состояния пациента и экстренности ситуации: - при определении пациента в первую группу (красная зона) экстренная медицинская помощь в условиях ПИТ или операционной; - госпитализация пациента второй группы (желтая зона) в диагностическую палату; - направление пациента третьей группы (зеленая зона) в смотровой кабинет приемного отделения, проведение необходимого объема лечебно-диагностических мероприятий до установления диагноза с дальнейшим определением тактики лечения.
		Знания: 1. Клиническая симптоматика основных заболеваний, профилактика, диагностика. 2. Принципы и способы защиты населения при катастрофах, противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

Трудовая функция 2: Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи. Оказание медицинской помощи прикрепленному населению в составе врачебной бригады.	Навык 1: Обоснование поставленного диагноза. Обоснование плана лечения пациентов (взрослые, дети) и на основании выставленного диагноза, показания к госпитализации	1. Навыки владения ранней диагностики угрожающих жизни состояний, их профилактики. 3. Навыки проведения реанимационных мероприятий (искусственное дыхание "рот в рот" и "рот в нос", закрытый массаж сердца). 4. Навыки проведения трахеотомии. 5. Навыки остановки наружного кровотечения. 6. Навыки проведения первичной обработки раны и накладывание повязки. 7. Навыки проведения подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций. 8. Навыки проведения зондового и беззондового промывания желудка. 9. Навыки купирования гипертонического криза, болевого синдрома, обструктивного синдрома. 10. Навыки оказания помощи при обмороке. 11. Навыки проведение иммобилизации конечностей. удаление поверхностно расположенного инородного тела 12. Навыки проведение дифференциальной диагностики, обоснование синдромального диагноза , назначение адекватной терапии согласно протоколам, определение объема и последовательности реанимационных мероприятий, оказание необходимой экстренной помощи. 13. Организовывать и проводить санитарное просвещение населения и пропагандировать здоровый образ жизни. 15. Владеть навыками: - измерения артериального давления и пульса; - снятия и расшифровки ЭКГ.; - проведения пикфлоуметрии и интерпретации результатов; - интерпретации результатов спирометрии. 19. Осуществлять проведение медицинских манипуляций: - все виды инъекций; - катетеризация мочевого пузыря; - зондирование и промывание желудка. 20. Осуществлять диагностику и оказание первой и неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях: - кардиогенный шок; - бронхоспастический синдром; - пневмоторакс; - гипертонический криз; - фибрилляция желудочков; - нарушения ритма сердца; - ангинозный статус; - инфекционно-токсический шок; - острый живот; - эклампсия;

		- коматозных состояниях: гипергликемической, гипогликемической, гиперосмолярной; - острая почечная недостаточность; - почечная колика; - печеночная колика; - острая печеночная недостаточность; - острая сосудистая недостаточность; - острая дыхательная недостаточность; - тромбоэмболия легочной артерии; - легочное кровотечение; - отравления; - BLS (Basic Life Support); - PHTLS (Prehospital Trauma Life Support); - ACLS (Advanced Cardiac Life Support); - PALS (Pediatric Advanced Life Support). 21. Проводить контроль правильности проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатации инструментария, аппаратуры. 22. Оказывать консультативную помощь врачам других подразделений в рамках своей специальности.
		Знания: 1. Основы неотложной медицины и скорой медицинской помощи. 2. Основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Назначение инструментальных и лабораторных методов обследования больных, согласно протоколам, и интерпретация их результатов. 2. Проведение дифференциальной диагностики, обоснования предварительного диагноза. 3. Владеть навыками: - измерения артериального давления и определение пульса; - записи и расшифровки ЭКГ; - проведения и интерпретации ЭХОКГ в рамках оказания неотложной помощи; - проведения пикфлоуметрии и интерпретации результатов; - интерпретации результатов спирометрии; - диагностики беременности, экстрагенитальной патологии у беременных; - проведения УЗИ диагностики в условиях оказании неотложной помощи; - интерпретации результатов рентгенографии ОГК, КТ грудной клетки, абдоминальной полости и костей;

	Навык 1: Принятие решений по транспортировке пациентов (взрослые, дети) в стационар. Предоставлению медицинских рекомендаций для дальнейшего обращения в организацию ПМСП.	- интерпретации результатов ФГДС; - измерения температуры тела; - проведения пульсоксиметрии с интерпретацией результатов; - катетеризации мочевого пузыря; - проведения забора венозной и капиллярной крови для диагностических исследований; - установки назогастральной трубки; - оценки признаков насилия в акушерстве и гинекологии; - измерения глазного давления; - диагностики отравления лекарственными веществами, пищевыми продуктами, органическими и неорганическими веществами.
		Знания: 1. Основные клинико-лабораторные симптомы и синдромы неотложный состояний у взрослых и детей. 2. Этиология, патогенез, классификации, клинических проявлений, диагностики, принципов лечения и реабилитации наиболее распространенных заболеваний внутренних органов у взрослых и детей. 3. Клинические проявления, диагностика, принципы лечения и профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний у взрослых и детей. 4. Методы обследования пациентов взрослого возраста для постановки диагноза. 5. Данные биологических жидкостей организма в норме и при наиболее распространенной патологии у взрослых и детей. 6. Возрастные особенности организма человека и его функциональных систем.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Оказывать экстренную помощь беременным, в том числе при экстрагенитальной патологии, преэклампсии, эклампсии. 2. Проводить базовый и расширенный BLS (Basic Life Support) в соответствии со стандартами оказания помощи.. 3. Владеть навыками базового восстановления проходимости дыхательных путей. 4. Владеть навыками; - продвинутого восстановления проходимости дыхательных путей на уровне ротовой полости и глотки, носоглотки, коникотомии; - отсасывания слизи из дыхательных путей механическим способом;

Трудовая функция 3: Транспортировка пациента в отделение неотложной медицины ближайшего многопрофильного стационара	Навык 2: Оказание неотложной помощи при критических состояниях у пациентов (взрослые, дети). Применение на практике основ реаниматологии для больных с экстренными состояниями красной зоны отделения неотложной медицины	- активной кислородной терапии или респираторной поддержки, в том числе с использованием респиратора; - выполнения эндотрахеальной интубации и проведения неинвазивной вентиляции при остановке сердца или искусственной вентиляции легких с использованием основных и продвинутых методов с использованием кислорода; - мониторинга дыхательной функции пациента; - канюлирования периферических вен и наружных яремных вен; - местной анестезии; - декомпрессии напряженного пневмоторакса игольным торакоцентезом; - проведения плевральной пункции; - проведения дефибриляции с применением АНД; - проведения кардиоверсии; - остановки наружного кровотечения; - проведения назальной тампонады; - удаления инородных тел ЛОР органов; - промывания желудка; - вправления неущемленной грыжи; - проведения иммобилизации переломов, вывихов и растяжений; - наложения гипса; - перевязки ран; - проведения иммобилизации позвоночника; - принятия неосложненных родов; - вскрытия абсцесса и дренаж; - лечения повреждений мягких тканей и рваных ран; - обработки и ухода за раной; - техники зашивания ран; - удаления инородных тел из раны; - проведения крикотиреотомии; - проведения вагинального осмотра; - удаления инородного тела при офтальмологических процедурах; - оказания неотложной помощи беременным, в том числе при экстрагенитальной патологии, преэклампсии, эклампсии; - проведения вагинальных родов; - оказания неотложной помощи при отравлениях. - назначения определенного списка лекарственных препаратов для оказания неотложной помощи. 5. Владеть навыками проведения реанимационных мероприятий в соответствии со стандартизированными международными руководствами: - ACLS (Advanced Cardiac Life Support). - PALS (Pediatric Advanced Life Support). - ATLS (Advanced Trauma Life Support).

		- BTLS (Basic Trauma Life Support). - ABLS (Advanced Burn Life Support).
		Знания: 1. Правила оказания неотложной помощи при критических состояниях у взрослых и детей. 2. Вакцинопрофилактика. 3. Ведение физиологической беременности. 4. Теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний человека.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Назначение и оказание лечения пациентам/ пострадавшим (взрослые, дети) с неотложными состояниями пациентам на догоспитальном этапе.	Умения: 1. Назначение терапии неотложных состояний согласно протоколам, определение объема и последовательности реанимационных мероприятий, оказание необходимой экстренной помощи. 2. Взаимодействие с другими специалистами и службами по вопросам лечения, реабилитации, страхования. 4. Своевременно информировать заинтересованные стороны о случаях выявления тяжелых, диагностически неясных пациентов, редких патологических состояний. 5. Консультировать пациента или его законного представителя по возможным альтернативам развития заболеваний, возможности выбора методов и способов обследования, лечения. 6. Владеть навыками организации и проведения санитарного просвещения населения и пропаганды здорового образа жизни.
		Знания: 1. Правила оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у взрослых и детей согласно протоколам диагностики и лечения заболеваний. 2. Порядок проведения вакцинопрофилактики. 3. Порядок ведения физиологической беременности. 4. Теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний человека.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения.

		3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.
Трудовая функция 4: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актах в области здравоохранения	Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к

Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному	организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Адаптивность и гибкость Сотрудничество и работа в команде Управление стрессом Самоорганизация и самомотивация Рефлексия и самоанализ Системное и аналитическое мышление Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию Этические стандарты	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-225/2020 "Об утверждении правил оказания скорой медицинской помощи, в том числе с привлечением медицинской авиации" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 2 декабря 2020 года № 21713).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач санитарной авиации
14. Карточка профессии "7.3 Врач скорой помощи":		
Код группы:	2215-9	
Код наименования занятия:	-	
Наименование профессии:	7.3 Врач скорой помощи	
Уровень квалификации по ОРК:	7	

подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач скорой помощи". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание скорой медицинской помощи пациентам (взрослые, дети)		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей скорой и неотложной медицинской помощи.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами скорой и неотложной медицинской помощи. 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей скорой и неотложной медицинской помощи.	
		Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами скорой и неотложной медицинской помощи с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей скорой и неотложной медицинской помощи с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области скорой и неотложной медицинской помощи.	

Трудовая функция 1: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей скорой и неотложной медицинской помощи.	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей скорой и неотложной медицинской помощи.	4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области скорой и неотложной медицинской помощи.
		Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах медицинской сортировки в сложных и экстренных ситуациях с большим количеством пациентов/пострадавших (взрослые, дети)	Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам скорой и неотложной медицинской помощи с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей в случаях сложной медицинской сортировки больных/пострадавших при массовых поступлениях. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания:

		1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами скорой и неотложной медицинской помощи.	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Скорая и неотложная медицинская помощь". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Скорая и неотложная медицинская помощь". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Скорая и неотложная медицинская помощь". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами скорой и неотложной медицинской помощи.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов

Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей скорой и неотложной медицинской помощи.	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-225/2020 "Об утверждении правил оказания скорой медицинской помощи, в том числе с привлечением медицинской авиации" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 2 декабря 2020 года № 21713).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач санитарной авиации
15. Карточка профессии "7.4 Врач скорой помощи":		
Код группы:	2215-9	
Код наименования занятия:	-	
Наименование профессии:	7.4 Врач скорой помощи	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.4	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)	

Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач скорой помощи". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Оказание скорой медицинской помощи пациентам (взрослые, дети), экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области скорой медицинской помощи.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специальности "Скорая и неотложная медицинская помощь".	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества медицинской помощи по специальности "Скорая и неотложная медицинская помощь". 2. Академическая деятельность в области здравоохранения	
	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности "Скорая и	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Скорая и неотложная медицинская помощь". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Скорая и неотложная медицинская помощь". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Скорая и неотложная медицинская помощь". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области	

	неотложная медицинская помощь".	качества медицинских услуг, оказываемых врачами скорой и неотложной медицинской помощи.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специальности "Скорая и неотложная медицинская помощь".	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам. 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику скорой и неотложной медицинской помощи.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области скорой и неотложной медицинской помощи. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется

Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества медицинской помощи по специальности "Скорая и неотложная медицинская помощь".	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании экстренной медицинской помощи населению.	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения экстренной медицинской помощи населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации скорой и неотложной медицинской помощи на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов (взрослые, дети).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании экстренной медицинской помощи населению.	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары).

Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения: 1. Участвовать в научных и клинических исследованиях. 2. Руководить исследовательскими проектами. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей в этой области; 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется	
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-225/2020 "Об утверждении правил оказания скорой медицинской помощи, в том числе с привлечением медицинской авиации" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 2 декабря 2020 года № 21713).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач санитарной авиации	
16. Карточка профессии "7.2 Врач санитарной авиации":			
Код группы:	2215-9		
Код наименования занятия:	-		
Наименование профессии:	7.2 Врач санитарной авиации		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач санитарной авиации". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		

Другие возможные наименования профессии:		
Основная цель деятельности:	Оказание скорой медицинской помощи пациентам (взрослые, дети) с привлечением санитарной авиации	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Проведение оценки состояния и лечение пациента (ов) в соответствии с клиническими протоколами диагностики и лечения при транспортировке пациента (ов) на постоянной основе. Транспортировка органов (части органов) и тканей для последующей трансплантации. 2. Оказание медицинской помощи при происшествиях, масштаб которых не позволяет выездным бригадам СМП осуществить медицинскую эвакуацию наземными и водными видами транспорта. 3. Консультации с использованием телемедицины с последующим предоставлением заключения телеконсультации, транспортировку пациента (ов), транспортировку, очная консультация и (или) операция на месте. 4. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие
Трудовая функция 1: Проведение оценки состояния и лечение пациента (ов) в соответствии с клиническими протоколами диагностики и лечения при транспортировке пациента (ов) на постоянной основе. Транспортировка органов (части органов) и тканей для последующей трансплантации.	Навык 1: Оценка состояния здоровья больного/ пострадавшего и предоставление медицинской помощи в форме санитарной авиации путем доставки квалифицированных специалистов к месту назначения либо транспортировки пациента (ов) в медицинские организации областей, городов республиканского значения и столицы	Умения: 1. Обследование, выявление общих и специфических признаков заболевания, проведение дифференциальной диагностики. 2. Проведение инструментальных и лабораторных методов обследования пациентов, согласно протоколам и интерпретации результатов. 3. Проведение противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания. 5. Осуществлять транспортировку органов (части органов) и тканей для последующей трансплантации в соответствующую медицинскую организацию воздушным
		Знания: 1. Стандарт организации оказания экстренной медицинской помощи в приемных отделениях медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях в Республике Казахстан. 2. Правила оказания скорой медицинской помощи, в том числе с привлечением медицинской авиации. 3. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности.

		4. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности. 5. Клиническая симптоматика основных заболеваний, профилактика, диагностика. 4. Принципы и способы защиты населения при катастрофах, противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Навыки владения ранней диагностики угрожающих жизни состояний, их профилактики. 3. Навыки проведения реанимационных мероприятий (искусственное дыхание "рот в рот" и "рот в нос", закрытый массаж сердца). 4. Навыки проведения трахеотомии. 5. Навыки остановки наружного кровотечения. 6. Навыки проведения первичной обработки раны и накладывание повязки. 7. Навыки проведения подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций. 8. Навыки проведения зондового и беззондового промывания желудка. 9. Навыки купирования гипертонического криза, болевого синдрома, обструктивного синдрома. 10. Навыки оказания помощи при обмороке. 11. Навыки проведение иммобилизации конечностей. удаление поверхностно расположенного инородного тела 12. Навыки проведение дифференциальной диагностики, обоснование синдромального диагноза , назначение адекватной терапии согласно протоколам, определение объема и последовательности реанимационных мероприятий, оказание необходимой экстренной помощи. 13. Организовывать и проводить санитарное просвещение населения и пропагандировать здоровый образ жизни. 15. Владеть навыками: - измерения артериального давления и пульса; - снятия и расшифровки ЭКГ.; - проведения пикфлоуметрии и интерпретации результатов; - интерпретации результатов спирометрии. 19. Осуществлять проведение медицинских манипуляций: - все виды инъекций; - катетеризация мочевого пузыря; - зондирование и промывание желудка. 20. Осуществлять диагностику и оказание первой и неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях:

Трудовая функция 2: Оказание медицинской помощи при происшествиях, масштаб которых не позволяет выездным бригадам СМП осуществить медицинскую эвакуацию наземными и водными видами транспорта.	Навык 1: Обоснование поставленного диагноза, плана и тактики ведения пациента на основании выставленного диагноза, показания к госпитализации	- кардиогенный шок; - бронхоспастический синдром; - пневмоторакс; - гипертонический криз; - фибрилляция желудочков; - нарушения ритма сердца; - ангинозный статус; - инфекционно-токсический шок; - острый живот; - эклампсия; - коматозных состояниях: гипергликемической, гипогликемической, гиперосмолярной; - острая почечная недостаточность; - почечная колика; - печеночная колика; - острая печеночная недостаточность; - острая сосудистая недостаточность; - острая дыхательная недостаточность; - тромбоэмболия легочной артерии; - легочное кровотечение; - отравления; - BLS (Basic Life Support); - PHTLS (Prehospital Trauma Life Support); - ACLS (Advanced Cardiac Life Support); - PALS (Pediatric Advanced Life Support). 21. Проводить контроль правильности проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатации инструментария, аппаратуры. 22. Оказывать консультативную помощь врачам других подразделений в рамках своей специальности.
		Знания: 1. Правила оказания неотложной помощи при критических состояниях у взрослых и детей. 2. Основы диагностики и неотложной помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней (при сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях респираторного тракта, органов брюшной полости, эндокринных заболеваниях, заболеваниях крови, аллергических заболеваниях), травмах, при акушерско-гинекологической патологии, при психических заболеваниях. 3. Основы реаниматологии: основные методы реанимации при внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной недостаточности, аллергических, коматозных состояниях, при переохлаждении, утоплении, электротравме, 4. Основы общей анестезии, применяемой на догоспитальном этапе. 5. Основы диагностики и неотложной помощи при острых заболеваниях и травмах органов брюшной

		полости, опорно-двигательного аппарата, нервной системы, при острых заболеваниях и травмах уха, горла и носа, глаза, термических поражениях, острых экзогенных отравлениях, инфекционных заболеваниях, острых заболеваниях и травмах в урологии.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Проведение консультации с использованием телемедицины с последующим предоставлением заключения телеконсультации. Проведение транспортировки (туда/обратно) квалифицированного специалиста (ов) с целью проведения очной консультации и (или) операции на месте.	Умения: 1. Назначение инструментальных и лабораторных методов обследования больных, согласно протоколам, и интерпретация их результатов. 2. Проведение дифференциальной диагностики, обоснования предварительного диагноза. 3. Владеть навыками: - измерения артериального давления и определение пульса; - записи и расшифровки ЭКГ; - проведения и интерпретации ЭХОКГ в рамках оказания неотложной помощи; - проведения пикфлоуметрии и интерпретации результатов; - интерпретации результатов спирометрии; - диагностики беременности, экстрагенитальной патологии у беременных; - проведения УЗИ диагностики в условиях оказании неотложной помощи; - интерпретации результатов рентгенографии ОГК, КТ грудной клетки, абдоминальной полости и костей; - интерпретации результатов ФГДС; - измерения температуры тела; - проведения пульсоксиметрии с интерпретацией результатов; - катетеризации мочевого пузыря; - проведения забора венозной и капиллярной крови для диагностических исследований; - установки назогастральной трубки; - оценки признаков насилия в акушерстве и гинекологии; - измерения глазного давления; - диагностики отравления лекарственными веществами, пищевыми продуктами, органическими и неорганическими веществами.
		Знания: 1. Основные клинико-лабораторные симптомы и синдромы неотложный состояний у взрослых и детей. 2. Этиология, патогенез, классификации, клинических проявлений, диагностики, принципов лечения и реабилитации наиболее

		распространенных заболеваний внутренних органов у взрослых и детей. 3. Клинические проявления, диагностика, принципы лечения и профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний у взрослых и детей. 4. Методы обследования пациентов взрослого возраста для постановки диагноза. 5. Данные биологических жидкостей организма в норме и при наиболее распространенной патологии у взрослых и детей. 6. Возрастные особенности организма человека и его функциональных систем.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Консультации с использованием телемедицины с последующим предоставлением заключения телеконсультации, транспортировку пациента (ов), транспортировку, очная консультация и (или) операция на месте.	Навык 2: Оказание неотложной помощи при критических состояниях у взрослых и	Умения: 1. Оказывать экстренную помощь беременным, в том числе при экстрагенитальной патологии, преэклампсии, эклампсии. 2. Проводить базовый и расширенный BLS (Basic Life Support) в соответствии со стандартами оказания помощи.. 3. Владеть навыками базового восстановления проходимости дыхательных путей. 4. Владеть навыками; - продвинутого восстановления проходимости дыхательных путей на уровне ротовой полости и глотки, носоглотки, коникотомии; - отсасывания слизи из дыхательных путей механическим способом; - активной кислородной терапии или респираторной поддержки, в том числе с использованием респиратора; - выполнения эндотрахеальной интубации и проведения неинвазивной вентиляции при остановке сердца или искусственной вентиляции легких с использованием основных и продвинутых методов с использованием кислорода; - мониторинга дыхательной функции пациента; - канюлирования периферических вен и наружных яремных вен; - местной анестезии; - декомпрессии напряженного пневмоторакса игольным торакоцентезом; - проведения плевральной пункции; - проведения дефибриляции с применением АНД; - проведения кардиоверсии; - остановки наружного кровотечения; - проведения назальной тампонады; - удаления инородных тел ЛОР органов; - промывания желудка; - вправления неущемленной грыжи;

	детей. Применение на практике основ реаниматологии для больных с экстренными состояниями на догоспитальном этапе и в стационарных условиях.	- проведения иммобилизации переломов, вывихов и растяжений; - наложения гипса; - перевязки ран; - проведения иммобилизации позвоночника; - принятия неосложненных родов; - вскрытия абсцесса и дренаж; - лечения повреждений мягких тканей и рваных ран; - обработки и ухода за раной; - техники зашивания ран; - удаления инородных тел из раны; - проведения крикотиреотомии; - проведения вагинального осмотра; - удаления инородного тела при офтальмологических процедурах; - оказания неотложной помощи беременным, в том числе при экстрагенитальной патологии, преэклампсии, эклампсии; - проведения вагинальных родов; - оказания неотложной помощи при отравлениях. - назначения определенного списка лекарственных препаратов для оказания неотложной помощи. 5. Владеть навыками проведения реанимационных мероприятий в соответствии со стандартизированными международными руководствами: - ACLS (Advanced Cardiac Life Support). - PALS (Pediatric Advanced Life Support). - ATLS (Advanced Trauma Life Support). - BTLS (Basic Trauma Life Support). - ABLS (Advanced Burn Life Support).
		Знания: 1. Правила оказания неотложной помощи при критических состояниях у взрослых и детей. 2. Вакцинопрофилактика. 3. Ведение физиологической беременности. 4. Теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний человека.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Назначение терапии неотложных состояний согласно протоколам, определение объема и последовательности реанимационных мероприятий, оказание необходимой экстренной помощи. 2. Взаимодействие с другими специалистами и службами по вопросам лечения, реабилитации, страхования. 4. Своевременно информировать заинтересованные стороны о случаях выявления тяжелых,

	Навык 3: Назначение и оказание лечения пациентам/ пострадавшим с неотложными состояниями пациентам на догоспитальном этапе и стационарном уровне.	диагностически неясных пациентов, редких патологических состояний. 5. Консультировать пациента или его законного представителя по возможным альтернативам развития заболеваний, возможности выбора методов и способов обследования, лечения. 6. Владеть навыками организации и проведения санитарного просвещения населения и пропаганды здорового образа жизни.
		Знания: 1. Правила оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у взрослых и детей согласно протоколам диагностики и лечения заболеваний. 2. Порядок проведения вакцинопрофилактики. 3. Порядок ведения физиологической беременности. 4. Теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний человека.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актах в области здравоохранения	Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/ 2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/

		2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект	

Требования к личностным компетенциям:	Адаптивность и гибкость Сотрудничество и работа в команде Управление стрессом Самоорганизация и самомотивация Рефлексия и самоанализ Системное и аналитическое мышление Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию Этические стандарты		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-225/2020 "Об утверждении правил оказания скорой медицинской помощи, в том числе с привлечением медицинской авиации" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 2 декабря 2020 года № 21713).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач скорой и неотложной медицинской помощи	
17. Карточка профессии "7.3 Врач санитарной авиации":			
Код группы:	2215-9		
Код наименования занятия:	-		
Наименование профессии:	7.3 Врач санитарной авиации		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач санитарной авиации". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии:			

Основная цель деятельности:	Организация и оказание скорой медицинской помощи пациентам (взрослые, дети) с привлечением санитарной авиации	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей санитарной авиации.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами санитарной авиации. 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей санитарной авиации.
Трудовая функция 1: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей санитарной авиации.	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей санитарной авиации.	Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами санитарной авиации с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей санитарной авиации с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области санитарной авиации. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области санитарной авиации.
		Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений санитарной авиации. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем.

		6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений санитарной авиации.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах медицинской сортировки в сложных и экстренных ситуациях с большим количеством пациентов/пострадавших (взрослые, дети)	Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в санитарной авиации. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам санитарной авиации с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей в случаях сложной медицинской сортировки больных/пострадавших при массовых поступлениях. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1:	Навык 1:	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Скорая и неотложная медицинская помощь". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Скорая и неотложная медицинская помощь". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Скорая и неотложная медицинская помощь". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области

Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами санитарной авиации.	Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	качества медицинских услуг, оказываемых врачами санитарной авиации.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей санитарной авиации.	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству	
Список технических регламентов и	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-225/2020 "Об утверждении правил оказания скорой	

национальных стандартов:	медицинской помощи, в том числе с привлечением медицинской авиации" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 2 декабря 2020 года № 21713).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач скорой и неотложной медицинской помощи	
18. Карточка профессии "7.4 Врач санитарной авиации":			
Код группы:	2215-9		
Код наименования занятия:	-		
Наименование профессии:	7.4 Врач санитарной авиации		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач санитарной авиации". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Оказание скорой медицинской помощи пациентам (взрослые, дети), экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области санитарной авиации.		
Описание трудовых функций			
	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специальности "Скорая и неотложная медицинская помощь".	
		1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества медицинской помощи по	

Перечень трудовых функций:	Дополнительные трудовые функции:	специальности "Скорая и неотложная медицинская помощь". 2. Академическая деятельность в области здравоохранения
Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специальности "Скорая и неотложная медицинская помощь".	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности "Скорая и неотложная медицинская помощь".	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Скорая и неотложная медицинская помощь". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Скорая и неотложная медицинская помощь". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Скорая и неотложная медицинская помощь". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами санитарной авиации.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам. 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг.

	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику санитарной авиации.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области санитарной авиации. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества медицинской помощи по специальности "Скорая и неотложная медицинская помощь".	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании экстренной медицинской помощи населению.	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения экстренной медицинской помощи населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации санитарной авиации на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов (взрослые, дети).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.

	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании экстренной медицинской помощи населению.	2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения: 1. Участвовать в научных и клинических исследованиях. 2. Руководить исследовательскими проектами. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в

		качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей в этой области; 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-225/2020 "Об утверждении правил оказания скорой медицинской помощи, в том числе с привлечением медицинской авиации" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 2 декабря 2020 года № 21713).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач санитарной авиации

Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

19. Наименование государственного органа:

Министерство здравоохранения Республики Казахстан

Исполнитель:

Халыкова М.Б., +7 (777) 999 94 17, m.khalykova@dsm.gov.kz

20. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

Учебно-методическое объединение направления подготовки "Здравоохранение№ Республиканского учебно-методического совета Министерства высшего образования и науки Республики Казахстан

Руководитель:

Сыдыкова С.И.

E-mail: s.sydykova@mail.ru

Номер телефона: +7 (777) 681 29 25

21. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям: протокол от 1 декабря 2023 года № 2.

22. Национальный орган по профессиональным квалификациям: 29 ноября 2023 года.

23. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": 27 декабря 2023 года № 17392/24.

24. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2023 год.

25. Дата ориентировочного пересмотра: 30 ноября 2026 года.

приложение 26 к приказу
Министра здравоохранения
Республики Казахстан
от 25 января 2024 года № 46

Профессиональный стандарт: "Нефрология (взрослая, детская)"

Глава 1. Общие положения

1. Область применения профессионального стандарта: Профессиональный стандарт применяется в качестве основы для оценки, аттестации, сертификации и подтверждения квалификации, подготовки и специализации кадров здравоохранения и предназначены для использования широким кругом пользователей:

1) работниками – для понимания предъявляемых требований к профессии в отрасли , планирования повышения своей квалификации и карьерного продвижения;

2) работодателями – для разработки используемых требований, инструкций, обязанностей к работникам, формирования критериев при найме и аттестации персонала, а также составления программ повышения квалификации, развития, продвижения и ротации кадров;

3) организациями (органами), осуществляющими деятельность по сертификации и присвоению квалификации – для разработки оценочных материалов при сертификации персонала и выработки критериев квалификации работников по уровню соответствия;

4) государственными органами – для использования профессионального стандарта в качестве критериев для мониторинга и прогнозирования рынка труда.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) профильный специалист – медицинский работник с высшим медицинским образованием, имеющий сертификат по определенной специальности;

2) уполномоченный орган в области здравоохранения – центральный исполнительный орган, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области охраны здоровья граждан Республики Казахстан, медицинской и фармацевтической науки, медицинского и фармацевтического образования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обращения лекарственных средств и медицинских изделий, качества оказания медицинских услуг (помощи);

3) клинический протокол – научно доказанные рекомендации по профилактике, диагностике, лечению, медицинской реабилитации и паллиативной медицинской помощи при определенном заболевании или состоянии пациента;

4) консилиум – исследование лица в целях установления диагноза, определения тактики лечения и прогноза заболевания с участием не менее трех врачей;

5) медицинский работник – физическое лицо, имеющее профессиональное медицинское образование и осуществляющее медицинскую деятельность;

6) качество медицинской помощи – уровень соответствия оказываемой медицинской помощи стандартам оказания медицинской помощи;

7) пациент – физическое лицо, являющееся (являвшееся) потребителем медицинских услуг независимо от наличия или отсутствия у него заболевания или состояния, требующего оказания медицинской помощи;

8) профилактика – комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний, прогрессирования на ранних стадиях болезней и контролирование уже развившихся осложнений, повреждений органов и тканей;

9) резидентура – уровень послевузовского медицинского образования, целью которого является приобретение или изменение профессиональной квалификации врача по соответствующей специальности для допуска к самостоятельной клинической практике;

10) стажировка – форма неформального образования, направленная на формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, а также изучение специфики работы, передового опыта для дальнейшей профессиональной деятельности ;

11) наставник – медицинский работник со стажем не менее пяти лет, назначаемый руководителем медицинской организации или организации медицинского образования

для оказания практической помощи в профессиональной адаптации обучающихся по программам медицинского образования и молодых специалистов, осуществляющий деятельность на основе триединства образования, науки и практики;

12) информированное согласие – процедура письменного добровольного подтверждения лицом своего согласия на получение медицинской помощи и (или) участие в конкретном исследовании после получения информации обо всех значимых для принятия им решения аспектах медицинской помощи и (или) исследования. Информированное письменное согласие оформляется по форме, утвержденной уполномоченным органом.

3. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

1) МКБ-10 – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятого пересмотра, единый документ для формирования системы учета заболеваемости и смертности;

2) МСКО – Международная стандартная классификация образования;

3) ЕТКС – единый тарифно – квалификационный справочник;

4) КС – квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, разработанный и утвержденный в соответствии с подпунктом 16-2) статьи 16 Трудового кодекса Республики Казахстан;

5) ОРК – отраслевая рамка квалификаций.

Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Название профессионального стандарта: Нефрология (взрослая, детская)

5. Код профессионального стандарта: Q86101051

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.1 Деятельность больничных организаций

86.10 Деятельность больничных организаций

86.10.1 Деятельность больниц широкого профиля и специализированных больниц

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.2 Деятельности в области врачебной практики и стоматологии

86.22 Специальная врачебная практика

86.22.0 Специальная врачебная практика

7. Краткое описание профессионального стандарта: Профессиональный стандарт устанавливает требования в области профессиональной компетенции специалиста по организации и оказанию нефрологической помощи в Республике Казахстан пациентам с заболеваниями почек, с нарушением или без нарушения функции почек, включая профилактику, диагностику, лечение, реабилитацию, экспертизу объема и качества

медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области нефрологии. С ростом уровня квалификации специалистов, каждый последующий уровень подразумевает выполнение функций предыдущего уровня и расширение их в соответствии с новыми компетенциями.

8. Перечень карточек профессий:

1) 7.1 Врач-нефролог - 7 уровень ОРК;
2) 7.2 Врач-нефролог - 7 уровень ОРК;
3) 7.3 Врач-нефролог - 7 уровень ОРК;
4) 7.4 Врач-нефролог - 7 уровень ОРК;
5) 7.2 Врач-нефролог (взрослый) - 7 уровень ОРК;
6) 7.3 Врач-нефролог (взрослый) - 7 уровень ОРК;
7) 7.4 Врач-нефролог (взрослый) - 7 уровень ОРК;
8) 7.2 Врач-нефролог (детский) - 7 уровень ОРК;
9) 7.3 Врач-нефролог (детский) - 7 уровень ОРК;
10) 7.4 Врач-нефролог (детский) - 7 уровень ОРК.

Глава 3. Карточки профессий

9. Карточка профессии "7.1 Врач-нефролог":			
Код группы:	2212-2		
Код наименования занятия:	2212-2-001		
Наименование профессии:	7.1 Врач-нефролог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим угим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) врач-резидент		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач" во время обучения в резидентуре по специальности " Нефрология (взрослая, детская)". Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется.		

Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности	
Другие возможные наименования профессии:		
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (взрослые, дети) с заболеваниями почек, с нарушением или без нарушения функции почек, под контролем и надзором наставника	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оказание квалифицированной и специализированной нефрологической помощи в амбулаторных, стационарозамещающих и стационарных условиях, на дому, вне медицинской организации, в экстренной и плановой формах под контролем и надзором наставника 2. Проведение профилактических мероприятий при оказании нефрологической помощи, предупреждение формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника. 3. Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника 4. Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника
		Умения: 1. Разрабатывать план обследования пациента, проводить обследование пациентов, в целях выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек и постановки диагноза. 2. Навыки сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и(или) нарушениями функции почек. 3. Навыки осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации пациентов с заболеваниями и(или) нарушениями функций почек. 4. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек. 5. Навыки планирования объема лабораторных исследований, в том числе определение маркеров аутоиммунных заболеваний, онкомаркеров и другие . 6. Навыки интерпретирования и анализа результатов лабораторных исследований пациентов с

		заболеваниями и (или) нарушениями функции почек , в том числе. 7. Навыки интерпретации анализов мочи, суточной протеинурии, альбумин или креатинин соотношения . 8. Интерпретировать нарушения КОС и электролитного состава крови и мочи. 9. Навыки интерпретации развернутых биохимических показателей крови. 10. Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек : УЗИ, УЗДГ почечных сосудов, РРГ, нефросцинтиграфия, КТ, МРТ, экскреторная урография, цистоскопия и цистография, интерпретация анализов тканевого типирования по системе HLA (эчэлэй) донора-реципиента. 11. Проводить анализ результатов визуализирующих и функциональных методов обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек взрослого и детского возраста. 12. Интерпретировать результат морфологического исследования биоптата почки, для выбора и коррекции иммуносупрессивной терапии. 13. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с проведением дифференциальной диагностики. 14. Выставлять предварительный диагноз и окончательный клинический диагноз. 15. Формулировать клинический диагноз согласно клиническим классификациям и требованиям МКБ-10. 16. Навыки расчета скорости клубочковой фильтрации почек, для определения стадии поражения почек (навыки использования калькулятора СКФ по формулам Кокрофта Голта, MDRD (эмдиэрди), CKD-EPI (сикайди-епиай) и формуле Шварца у детей. 17. Навыки измерения АД на верхних и нижних конечностях. 18. Интерпретировать результат СМАД, диагностировать трудно контролируемую, вторичную артериальную гипертензию. 19. Проводить микроскопию мочевого осадка для дифференциальной диагностики гломерулярной и негломерулярной гематурии. 20. Проводить УЗИ почек и мочевого пузыря, под контролем специалиста УЗИ. 21. Интерпретировать УЗДГ сосудов почек пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями

	Навык 1: Обследование пациентов (взрослые, дети) диагностика заболеваний почек с нарушением или без нарушения функции почек	функции почек, и реципиентам трансплантированной донорской почки. 22. Диагностировать заболевания почек у беременных или рожениц. 23. Диагностировать генетические или наследственные заболевания почек, тубулопатии у детей. 24. Обосновывать необходимость направления пациентов с заболеваниями почек и (или) нарушениями функции почек на консультацию к врачам-специалистам различного профиля. 25. Диагностировать острые и поздние кризы отторжения трансплантата с определением объема диагностических мероприятий и лечебных мероприятий, купирования этих состояний. 26. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие у пациентов в результате диагностических манипуляций. 27. Определять показания к плановой и экстренной госпитализации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек. 28. Определять показания для выбора ЗПТ (Гемодиализ и перитонеальныйдиализ). 29. Определять показания и противопоказаний к трансплантации донорской почки. 30. Определять группу крови и резус-фактор. 31. Анализировать результаты тканевого типирования по HLA (эчэлэй) (основного комплекса гистосовместимости) по I и II классам. 32. Определять показания для трансфузии компонентов крови. 33. Проводить трансфузию компонентами крови и соблюдать всех требований.
		Знания: 1. Знание инфекционных заболеваний почек у взрослых и детей. 2. Знание особенности заболеваний почек при беременности и в послеродовом периоде. 3. Знание патогенеза и методов коррекции ренальной анемии. 4. Знание образований почек у взрослых и детей. 5. Знание нефрологических аспектов трансплантации почки у взрослых и детей. 6. Знание вопросов клинической фармакологии: назначение лекарственных средств при заболеваниях почек, базовая иммуносупрессивная терапия и ее коррекция при первичных и вторичных нефропатиях, при гломерулярных заболеваниях, системных и ревматических заболеваниях с поражением почек, трансплантации почек, при

		беременности и кормлении грудью, а также пожилым, механизм действия лекарственных препаратов, применяемых в нефрологии. 7. Знание доказательной медицины в клинической нефрологии. 8. Знание нормальной, топографической и патологической анатомии, гистологии почек, нормальная и патологическая физиология почек. 9. Знание основных биохимических параметров крови детского и взрослого возраста. 10. Знание возрастных особенностей почек, мочеполовой системы у взрослых и детей, и их функциональных особенностей. 11. Знание основных клинических симптомов и синдромов заболеваний почек у детей и взрослых. 12. Знание этиологии, патогенеза, классификаций, клинических проявлений, диагностика заболеваний внутренних органов у взрослых и детей. 13. Знание стандартной схемы опроса и физикального осмотра взрослых и детей. 14. Знание методов обследования пациентов детского и взрослого возраста с заболеваниями почек для постановки диагноза. 15. Знание лабораторных данных основных биологических организма в норме и при патологиях почек у взрослых и детей. 16. Знание функциональных и клинических методов исследования в нефрологии. 17. Знание показаний к плановой и экстренной госпитализации с заболеваниями почек с нарушением или без нарушения функции почек у взрослых и детей. 18. Знания основ неонатальной и гериатрической нефрологии. 19. Знание влияния генетических и системных заболеваний на почки у взрослых и детей. 20. Знание иммунологических механизмов поражения почек у взрослых и детей. 21. Знание инфекционных заболеваний почек у взрослых и детей. 22. Знание особенности заболеваний почек при беременности и в послеродовом периоде. 23. Знание патогенеза и методов коррекции ренальной анемии. 24. Знание образований почек у взрослых и детей. 25. Знание нефрологических аспектов трансплантации почки у взрослых и детей.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Определять тактику ведения пациентов.

		2. Вести пациентов, состоящих на диспансерном учете. 3. Осуществлять динамическое наблюдение пациентов. 4. Осуществлять наблюдение за течением беременности, психопрофилактической подготовки к родам, проведения реабилитации женщин в послеродовом периоде и после прерывания беременности, женщин с заболеваниями почек с нарушением или без нарушения функции почек. 5. Своевременно информировать заинтересованные стороны о случаях выявления заболеваний почек, диагностически неясных пациентов, орфанных заболеванием почек.
Трудовая функция 1: Оказание квалифицированной и специализированной нефрологической помощи в амбулаторных, стационарозамещающих и стационарных условиях, на дому, вне медицинской организации, в экстренной и плановой формах под контролем и надзором наставника	Навык 2: Ведение и динамическое наблюдение пациентов (взрослые, дети) с заболеваниями почек с нарушением или без нарушения функции почек	Знания: 1. Знание принципов лечения и реабилитации наиболее распространенных заболеваний внутренних органов у взрослых и детей. 2. Знание теоретических основ лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения заболевания почек. 3. Знание оказания медико-санитарной помощи, ориентированной на потребности людей 4. Знание юридической медицинской грамотности. 5. Знание основ анатомии и физиологии почки у взрослых и детей. 6. Знание основ патологической анатомии и патологической физиологии почки у взрослых и детей. 7. Знание этиологии и патогенеза, патоморфологии, клинической картины, классификации, дифференциальной диагностики, особенности течения и исходы нефрологических заболеваний и их осложнений с учетом возрастных особенностей, прогноз заболевания. 8. Знание основ водно-электролитного обмена, кислотно-основного баланса, возможные типы их нарушения и принципы терапии у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек . показатели гомеостаза с учетом возрастных особенностей. 9. Знание функциональных и клинических методов исследования в нефрологии. 10. Знание особенностей течения аутоиммунных заболеваний с поражением почек. 11. Знание особенностей сбора анамнеза у взрослых и детей с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки. 12. Знание алгоритма обследования взрослых и детей с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек.

		13. Знание медицинских показаний и медицинских противопоказаний к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции. 14. Знание клинических протоколов, современных методов лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек. 15. Знание вопросов клинической фармакологии: назначение лекарственных средств при заболеваниях почек, базовая иммуносупрессивная терапия и ее коррекция при первичных и вторичных нефропатиях, при гломерулярных заболеваниях, системных и ревматических заболеваниях с поражением почек, трансплантации почек, при беременности и кормлении грудью, а также пожилым. механизм действия лекарственных препаратов, применяемых в нефрологии. 16. Знание доказательной медицины в клинической общей врачебной практике.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Амбулаторное лечение пациентов (взрослые, дети) с заболеваниями почек с нарушением или	Умения: 1. Назначение амбулаторного лечения пациентам с нарушением или без нарушения функции почек. 2. Навыки коррекции и отмены патогенетической-гормональной терапии у пациентов с гломерулярными заболеваниями почек, при наличии результатов биопсии почек. 3. Оценивать эффективность проведенных лечебно-диагностических воздействий у пациентов с заболеваниями почек. 4. Выявлять и лечить заболевания почек у беременных или рожениц. 5. Оказывать паллиативную помощь пациентам с заболеваниями почек с нарушением или без нарушения функции почек. 6. Осуществлять профилактику ХБП, инфекционных и неинфекционных осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки. 9. Проводить динамический мониторинг за состоянием пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки. 10. Проводить активную диспансеризацию пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки. 11. Организовывать и проводить скрининговые исследования для раннего выявления ХБП и определение ее стадии для начала проведения нефропротективной терапии.

	без нарушения функции поче	12. Навыки направления на молекулярно-генетическое исследование.
		Знания: 1. Знание вопросов клинической фармакологии: назначение лекарственных средств при заболеваниях почек, базовая иммуносупрессивная терапия и ее коррекция при первичных и вторичных нефропатиях, при гломерулярных заболеваниях, системных и ревматических заболеваниях с поражением почек, трансплантации почек, при беременности и кормлении грудью, а также пожилым. механизм действия лекарственных препаратов, применяемых в нефрологии. 2. Знание доказательной медицины в клинической общей врачебной практике. 3. Знание принципов лечения и реабилитации наиболее распространенных заболеваний почек у взрослых и детей. 4. Знание патологические состояний, требующие экстренной медицинской помощи на амбулаторном этапе. 5. Знание теоретических основ лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения заболевания почек. 6. Знание основ диетотерапии при почечной патологии с нарушением и без нарушения функции почек.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Разрабатывать план лечения, программного ЗПТ пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек. 2. Определять показания/ противопоказания, своевременное начало и консультации пациентов на предмет выбора метода заместительной почечной терапии. 3. Оценивать доступ для ЗПТ на основании клинического состояния пациентов с нарушениями функции почек. 4. Осуществлять уход за катетером для проведения диализа: временные (подключичные/ бедренные катетеры), для перитониального диализа. формирование брюшной полости. 5. Оценивать функционального состояния артериовенозной фистулы. 6. Проводить заместительную почечную терапию (гемодиализ, ПД, продленные методы) пациентам с острым нарушением функции почек, терминальной стадией ХБП в условиях стационара и стационарозамещающих учреждений. 7. Разрабатывать плана лечения пациентов с ОПП.

	Навык 4: Заместительная почечная терапия специализированными методами лечения (диализ), контроль их эффективности и безопасности пациентов (взрослые. дети) с учетом возрастных особенностей при острой почечной недостаточности (остром почечном повреждении, далее – ОПП). терминальной стадии хронической почечной недостаточности (хронической болезни почек 5-й стадии – далее ХБП 5-й стадии)	8. Определять показания для пациентов с ОПП и другими острыми неотложными показаниями к ЗПТ . 9. Разрабатывать комплексный план ведения ЗПТ пациентов с терминальной стадией ХБП. 10. Определять показания и противопоказания для трансплантации почки пациентов с терминальной стадией ХБП. 11. Наблюдать за пациентами после трансплантации почки, получающих иммуносупрессивную терапию, конверсию иммуносупрессивных препаратов с учетом возникших осложнений. 12. Проводить мониторинг концентрации основных иммуносупрессантов. 13. Оценивать возможные осложнения при проведении ЗПТ их профилактика и лечение. 14. Назначать и планировать объем лабораторных и инструментальных исследований для обеспечения контроля качества проводимой. 15. Назначать лекарственные препараты, лечебного питания пациентам, получающим ЗПТ в соответствии с клиническими рекомендациями (клиническими протоколами). 16. Организовывать динамическое наблюдение пациентов, получающих ЗПТ: мониторинг антропометрии. измерение АД, пульса, температуры тела. контроль функции доступа для диализа, состояния гидратации или верификация величины " сухого веса", дозы диализа, эффективного времени диализа. 17. Оценивать эффективность и безопасность диализа у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек при проведении ЗПТ. 18. Осуществлять профилактику инфекционных и неинфекционных осложнений у пациентов при проведении ЗПТ. 19. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов при проведении ЗПТ. 20. Определять показания/противопоказания для проведения плазмафереза. 21. Обучать пациентов их родственников или лиц, фактически осуществляющих уход за пациентами, методам контроля и самоконтроля состояния артериовенозной фистулы. 22. Определять тип сосудистого доступа для проведения ЗПТ.
		Знания: 1. Знание методов заместительной почечной терапии, медицинские показания и противопоказания к к назначению. возможные

		осложнения, побочные действия, нежелательные реакции. 2. Знание принципов работы диализных аппаратов с учетом возрастных особенностей. 3. Знание методов медикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий, лечебного питания у взрослых и детей с нарушениями функции почек. 4. Знание методов предотвращения тромбообразования при проведении заместительной почечной терапии. 5. Знание способов предотвращения или устранения инфекционных и неинфекционных осложнений, побочных действий у пациентов, получающих заместительную почечную терапию. 6. Знание требований асептики и антисептики при проведении заместительной почечной терапии. 7. Знание анатомии, топографическую анатомию сосудов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 5: Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам при заболеваниях почек.	Умения: 1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 2. Распознавать неотложные состояния в нефрологии, представляющие угрозу жизни и требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме 3. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях. 4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). 5. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. 6. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
		Знания: 1. Неотложные состояния в нефрологии: диагностические критерии; принципы лечения и профилактики. 2. Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при

		неотложных состояниях, вызванных заболеваниями почек, в том числе в чрезвычайных ситуациях. 3. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Проведение профилактических мероприятий при оказании нефрологической помощи, предупреждение формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника.	Навык 1: Организация и проведение профилактических мероприятий, направленных на профилактику нефрологической патологии у пациентов (взрослые, дети). Предупреждение инфекций и инфекционный контроль.	Умения: 1. Навыки применения профилактических методов ранней диагностики и лечения заболеваний почек у взрослых и детей. 2. Владеть навыками организации "школы" для пациентов с заболеваниями почек (школа здоровья). 3. Участвовать в периодических и профилактических медицинских осмотрах. 4. Участвовать в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику инфекций, связанных с медицинской помощью (инфекции области хирургического вмешательства, катетер ассоциированные инфекции кровотока, катетер ассоциированные инфекции мочевыделительной системы, инфекции нижних дыхательных путей, гемоконтактные инфекции (гепатиты В и С, ВИЧ)". 5. Участвовать в мероприятиях по предупреждению инфекций и инфекционного контроля, предупреждению формирования противомикробной устойчивости.
		Знания: 1. Правила организации скрининга. 2. Принципы профилактики заболеваний. 3. Целевые группы лиц, подлежащие скрининговым исследованиям. 4. Методы профилактики нефрологической патологии. 5. Принципы подготовки и методики проведения обучающих программ школы здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Проводить санитарно-просветительную работу по вопросам профилактики нефрологической патологии. 2. Информировать о санитарных требованиях, правилах и рекомендациях для обеспечения безопасности и гигиены в различных сферах жизни: питание, вода, санитарные условия, жилищные условия, личная гигиена, а также о рисках, связанных с применением антибиотиков без должных показаний. 3. Обеспечивать пациентов и их законных представителей информацией о вакцинах, их

	Навык 2: Организация и проведение образовательных, воспитательных и агитационных мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья.	значимости, преимуществах и возможных рисках в соответствии с национальными, международными протоколами и рекомендациями. 4. Информировать о регулярных медицинских обследованиях и скрининговых программах. 5. Обучать санитарно-гигиеническим навыкам с целью сохранения, укрепления здоровья, повышения санитарно-гигиенической культуры: поддержание гигиены и безопасности, включающее стандартные меры предосторожности (гигиена рук, этикет кашля, средства индивидуальной защиты, практика безопасных инъекций управление отходами, дезинфекция и стерилизация) безопасности пищи, профилактике инфекций. 6. Организовывать и проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, рационального и здорового питания, важности физической активности, отказа от вредных привычек, поддержания психологического благополучия.
		Знания: 1. Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, рационального и здорового питания, физической активности. 2. Методы профилактики инфекций и распространения инфекционных заболеваний. 3. Принципы личной гигиены, здорового образа жизни.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Взаимодействие с пациентом, его родственниками или законными представителями	Умения: 1. Консультировать пациента или его законного представителя о течении, лечении и прогнозе заболевания, включая сообщение неприятных новостей. 2. Информировать пациента и (или) его законных представителей о рекомендуемом виде методе диагностики, лечения, возможных осложнениях с получением информированного согласия. 3. Вовлекать пациента или его законного представителя в процесс принятия решений, учитывая их предпочтения, ценности и уровень информированности. 4. Объяснять процедуры и технологии, обеспечивая понятность и доступность информации, чтобы пациент или его законный представитель мог принять осознанное решение. 5. Проявлять эмпатию и поддержку пациентам для повышения эффективности лечения и сотрудничества пациента с врачом. 6. Консультировать по диетотерапии при заболеваниях почек.
		Знания:

Трудовая функция 3: Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника		1. Принципы коммуникации с пациентом, его родственниками или законными представителями. 2. Этические, культурные, религиозные, правовые аспекты, связанные с информированием пациента о выборе методов лечения и средствах медицинского назначения. 3. Психосоциальные аспекты здоровья пациента. 4. Процесс оформления информированного согласия с соблюдением требований законодательства. 5. Принципы взаимодействия в конфликтных ситуациях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Сотрудничество с другими специалистами и службами здравоохранения по вопросам диагностики, лечения, реабилитации, обеспечения комплексного подхода к профилактике распространения инфекций и формированию здорового образа жизни.	Умения: 1. Консультирование и участие в повышении квалификации врачей ПМСП и смежных специальностей по вопросам нефрологии. 2. Работать в командах с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения полного спектра медицинской помощи пациентам. 3. Обмениваться информацией с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения непрерывности медицинской помощи и своевременного вмешательства при необходимости. 4. Участвовать в работе мультидисциплинарных группах, консилиумах, клинических обходах. 5. Сотрудничать с общественными организациями и службами здравоохранения для предотвращения распространения инфекций, проведения вакцинации и реагирования на чрезвычайные ситуации. 6. Направлять пациентов к специалистам или в специализированные службы здравоохранения для дальнейшей диагностики и лечения.
		Знания: 1. Роль и функции других специалистов и служб по вопросам диагностики, лечения, реабилитации. 2. Технологии и стандарты медицинской практики. 3. Принципы эффективной коммуникации со специалистами и службами здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом. 2. Организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями. 3. Обрабатывать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила,

		связанные с защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации. 4. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения.
Трудовая функция 4: Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника	Навык 1: Учет и документирование в медицинской практике	Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Участие в исследованиях и научных проектах	Умения: 1. Формулировать исследовательские вопросы, разрабатывать гипотезы, собирать и анализировать данные, проводить статистический анализ и извлекать выводы из результатов исследования. 2. Соблюдать принципы справедливости, информированного согласия, конфиденциальности и защиты прав и благополучия пациентов, участвующих в исследованиях. 3. Проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку исследовательских данных. 4. Владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбор методологии, определение критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных. 5. Представлять результаты исследований в письменной форме и публиковать статьи в научных журналах.
		Знания:

Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника		1. Основы научного метода и научного исследования. 2. Этические принципы, регуляторные нормы и процедуры, связанных с исследованиями на людях. 3. Статистические методы, способы обработки данных и оценки статистической значимости результатов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
	Навык 2: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах . 2. Тренировать личностные навыки: лидерство, командная работа, эмпатия и адаптивность, инициативность и ответственность за достижение поставленных целей. 3. Развивать навыки управления временем и стрессом.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/ 2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 3. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	

Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 14 октября 2022 года № ҚР ДСМ-114 "Об утверждении Стандарта организации оказания нефрологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 17 октября 2022 года № 30187).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач нефролог (взрослый и детский)	
	7	Врач нефролог (взрослый)	
	7	Врач нефролог (детский)	
10. Карточка профессии "7.2 Врач-нефролог":			
Код группы:	2212-2		
Код наименования занятия:	2212-2-001		
Наименование профессии:	7.2 Врач-нефролог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим угим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач нефролог". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (взрослые, дети) с заболеваниями почек, с нарушением или без нарушения функции почек.		
Описание трудовых функций			
		1. Диагностика, лечение, организация профилактических и реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями почек с нарушением или без нарушения функции почек, в том числе и трансплантированной почки.	

Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	2. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями почек.. 3. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие
		Умения: 1. Навыки разработки плана обследования пациента, проведение обследования пациентов, в целях выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек и постановки диагноза. 2. Навыки сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и(или) нарушениями функции почек. 3. Навыки осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации пациентов с заболеваниями и(или) нарушениями функций почек. 4. Навыки иинтерпретации и анализа информации, полученной от пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек. 5. Навыки планирования объема лабораторных исследований, в том числе определение маркеров аутоиммунных заболеваний, онкомаркеров. 6. Навыки интерпретации и анализа результатов лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек . 7. Навыки интерпретации анализов мочи, суточной протеинурии. альбумин или креатинин соотношения . 8. Навыки использования методов инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек . 9. Навыки интерпретации нарушения КОС и электролитного состава крови и мочи. 10. Навыки интерпретации развернутых биохимических показателей крови. 11. Навыки обоснования и планирования объема инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек : ультразвуковое исследование (далее – УЗИ), УЗДГ почечных сосудов, радиоизотопная реноргафия (далее – РРГ), нефросцинтиграфия КТ, МРТ, экскреторная урография, цистоскопия и цистография, интерпретация анализов тканевого типирования по системе HLA (эчэлэй) донора-реципиента. 12. Навыки анализа результатов визуализирующих и функциональных методов обследования пациентов с

		заболеваниями и (или) нарушениями функции почек . 13. Навыки интерпретации результатов морфологического исследования биоптата почки, для выбора и коррекции иммуносупрессивной терапии. 14. Навыки выявления клинических симптомов и синдромов у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с проведением дифференциальной диагностики. 15. Навыки постановки предварительного диагноза и окончательного клинического диагноза. 16. Навыки формулирования клинического диагноза согласно клиническим классификациям и требованиям МКБ 10. 17. Навыки расчета скорости клубочковой фильтрации почек у взрослых и детей, для определения стадии поражения почек (Навыки использования калькулятора СКФ по формулам Кокрофта Голта, MDRD (эмдиэрди), CKD-EPI (сикайди-епиай), и формуле Шварца у детей. 18. Навыки измерения АД на верхних и нижних конечностях. 19. Навыки интерпретации результата СМАД, диагностировать трудно контролируемую, вторичную артериальную гипертензию. 20. Проводить микроскопию мочевого осадка для дифференциальной диагностики гломерулярной и негломерулярной гематурии. 21. Проводить УЗИ почек и мочевого пузыря взрослым и детям, под контролем специалиста УЗИ. 22. Навыки интерпретация УЗДГ почек пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек , и реципиентам трансплантированной донорской почки. 23. Навыки диагностики заболевания почек у беременных или рожениц 24. Навыки диагностики генетические или наследственные заболевания почек, тубулопатии у детей. 25. Навыки обоснования необходимости направления пациентов с заболеваниями почек и (или) нарушениями функции почек на консультацию к врачам-специалистам различного профиля. 26. Навыки диагностирования острых и поздних кризов отторжения трансплантата с определением объема диагностических мероприятий и лечебных мероприятий, купирования этих состояний. 27. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие у пациентов в результате диагностических манипуляций.

	Навык 1: Диагностика и лечение пациентов (взрослые, дети) с заболеваниями почек с нарушением или без нарушения функции почек.	28. Определять показания к плановой и экстренной госпитализации пациентов с заболеваниями и (или нарушениями функции почек. 29. Навыки определения показаний для выбора ЗПТ (Гемодиализ и ПД). 30. Навыки определения показаний и противопоказаний к трансплантации донорской почки. 31. Навыки определения группы крови и резус-фактор. 32. Навыки анализа результаты тканевого типирования по HLA (эчэлэй) (основного комплекса гистосовместимости) по I и II классам. 33. Навыки определения показаний для трансфузии компонентов крови. 34. Навыки проведения трансфузии компонентами крови и проведение всех требований.
		Знания: 1. Знание особенности заболеваний почек при беременности и в послеродовом периоде. 2. Знание патогенеза и методов коррекции ренальной анемии. 3. Знание образований почек у взрослых и детей. 4. Знание нефрологических аспектов трансплантации почки у взрослых и детей. 5. Знание основ анатомии и физиологии почки у взрослых и детей. 6. Знание основ патологической анатомии и патологической физиологии почки у взрослых и детей. 7. Знание этиологии и патогенеза, патоморфологии, клинической картины, классификации, дифференциальной диагностики, особенности течения и исходы нефрологических заболеваний и их осложнений с учетом возрастных особенностей, прогноз заболевания. 8. Знание основ водно-электролитного обмена, кислотно-основного баланса, возможные типы их нарушения и принципы терапии у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек . показатели гомеостаза с учетом возрастных особенностей. 9. Знание функциональных и клинических методов исследования в нефрологии. 10. Знание особенности течения аутоиммунных заболеваний с поражением почек. 11. Знание особенностей сбора анамнеза у взрослых и детей с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки.

		12. Знание алгоритма обследования взрослых и детей с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек. 13. Знание медицинских показаний и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек у взрослых и детей. 14. Знание особенностей дисметаболических нефропатий у взрослых и детей. 15. Знаний медицинских показаний и противопоказаний к биопсии почки у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек у взрослых и детей. 16. Знаний основ неонатальной и гериатрической нефрологии. 17. Знание влияния генетических и системных заболеваний на почки. 18. Знание иммунологических механизмы поражения почек. 19. Знание инфекционных заболеваний почек 20. Знание особенности заболеваний почек при беременности и в послеродовом периоде. 21. Знание опухоли почек. 22. Знание нефрологических аспектов трансплантации почки 23. Знание принципов доказательной медицины в нефрологии. 24. Знание клинических протоколов, современных методов лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек у взрослых и детей. 25. Знание вопросов клинической фармакологии: назначение лекарственных средств при заболеваниях почек, базовая иммуносупрессивная терапия и ее коррекция при первичных и вторичных нефропатиях, при гломерулярных заболеваниях, системных и ревматических заболеваниях с поражением почек, трансплантации почек, при беременностии кормлении грудью, а также пожилым. механизм действия лекарственных препаратов, применяемых в нефрологии. 26. Знание доказательной медицины в клинической нефрологии. 27. Знание нормальной, топографической и патологической анатомии, гистологии почек, нормальная и патологическая физиология почек. 28. Знание основных биохимических параметров крови детского и взрослого возраста. 29. Знание возрастных особенностей почек, мочеполовой системы у взрослых и детей, и их функциональных особенностей. 30. Знание основных клинических симптомов и синдромов заболеваний почек у детей и взрослых.
Трудовая функция 1: Диагностика, лечение, организация профилактических и реабилитационных		

мероприятий у пациентов с заболеваниями почек с нарушением или без нарушения функции почек, в том числе и трансплантированной почки.		31. Знание этиологии, патогенеза, классификаций, клинических проявлений, диагностика заболеваний внутренних органов у взрослых и детей. 32. Знание стандартной схемы опроса и физикального осмотра взрослых и детей. 33. Знание методов обследования пациентов детского и взрослого возраста с заболеваниями почек для постановки диагноза. 34. Знание лабораторных данных основных биологических организма в норме и при патологиях почек у взрослых и детей. 35. Знание функциональных и клинических методов исследования в нефрологии. 36. Знание показаний к плановой и экстренной госпитализации с заболеваниями почек с нарушением или без нарушения функции почек у взрослых и детей. 37. Знания основ неонатальной и гериатрической нефрологии. 38. Знание влияния генетических и системных заболеваний на почки у взрослых и детей. 39. Знание иммунологических механизмов поражения почек у взрослых и детей. 40. Знание инфекционных заболеваний почек у взрослых и детей. 41. Знание основ международной и отечественной классификации болезней, клинические рекомендации Европейской и Американской Ассоциации нефрологов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Навыки применения профилактических методов ранней диагностики и лечения заболеваний почек. 2. Навыки проведения санитарно-просветительских работ среди пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек. 3. Навыки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с нормативными правовыми актами. 4. Навыки осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек, основных факторов риска их развития. 5. Навыки назначения лечебного питания, в зависимости от стадии ХБП. 6. Навыки назначения кетоновых аминокислот при низкобелковой диеты с целью улучшения азотистого обмена.

		7. Навыки проведения необходимых реабилитационных и профилактических процедур и мероприятий среди пациентов с почечной патологии . 8. Навыки организации и проведения санитарного просвещения населения и пропагандирование здорового образа жизни. 9. Навыки диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями почек, в том числе и транспортированной почки. 10. Навыки мониторинга концентрации основных иммуносупрессантов, у гломерулярных и трансплантированных пациентов. 11. Навыки осуществления профилактики ХБП, инфекционных и неинфекционных осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки. 12. Навыки динамического мониторинга за состоянием пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки. 13. Навыки организации и проведения скрининговых исследований для раннего выявления ХБП и определение ее стадии для начала проведения нефропротективной терапии. 14. Навыки проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, сан-просвет работы. 15. Навыки сотрудничества с врачами-специалистами по вопросам профилактики заболеваний и (или) нарушений функции почек. 16. Навыки лечения ренальной анемии и ее дальнейшей коррекции. 17. Навыки организации и проведения скрининга заболеваний и (или) нарушений функции почек, в том числе обследование родственников больных с установленными хроническими болезнями почек и больных, страдающих артериальной гипертонией, распространенным атеросклерозом, системными заболеваниями соединительной ткани, сахарным диабетом, подагрой, наследственными или генетическими. 18. Умение организовывать и проводить "Школы нефролога" для пациентов с ХБП в стационарах и в поликлинической службе, с целью обучения пациентов ХБП, подготовки к ЗПТ, в том числе к трансплантации почки, первичная и вторичная профилактика осложнений коморбидных состояний.
	Навык 2: Организация профилактических и реабилитационных мероприятий у пациентов (взрослые, дети) с нарушением или без нарушения функции почек	Знания: 1. Знание профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии

		с клиническими рекомендациями (клиническими протоколами), у взрослых и детей. 2. Знание статистики здоровья населения, 3. Знание критериев и показателей здравоохранения в области нефрологии. 4. Знание и пропаганда ЗОЖ, отказ от курения, алкоголя, БАДов. 5. Знание основ здорового образа жизни, методы его формирования. 6. Знание форм и методов санитарно-просветительной работы среди детей (их родителей и законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) нарушений функции почек. 7. Знание порядка проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с нормативными правовыми актами. 8. Знание принципов осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек, основных факторов риска их развития, у взрослых и детей. 9. Знание правильной организации и проведения скрининга заболеваний и (или) нарушений функции почек, в том числе обследование родственников больных с установленными хроническими болезнями почек и больных, страдающих артериальной гипертонией, распространенным атеросклерозом, системными заболеваниями соединительной ткани, сахарным диабетом, подагрой, наследственными или генетическими, заболеваниями, врожденными аномалиями почек и мочевых путей.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Оказание консультативных услуг врачам других	Умения: 1. Навыки консультирования врачей других специальностей по вопросам в области нефрологии. 2. Навыки консультирования специалистов доврачебной помощи и сестринского дела по вопросам в области нефрологии. 3. Навыки проведения разъяснительной работы среди врачей ПМСП по алгоритму ХБП. 4. Навыки презентации рекомендуемой тактики на врачебных консилиумах, клинических конференциях. 5. Навыки оформления публикаций.

	специальностей по нефрологическим болезням	6. Умение докладывать материалы собственных наблюдений на профессиональных площадках информационного обмена.
		Знания: 1. Знание правил эффективного общения. 2. Знание правил медицинской этики, деонтологии и субординации. 3. Знание основных результатов современных исследований, признанных в сообществе нефрологов в последние пять лет. 4. Знание методологии основных современных исследований, признанных в сообществе нефрологов в последние пять лет.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 4: Информирование пациента и его представителей по патологическим состояниям почек	Умения: 1. Навыки консультирования пациента или его законного представителя по возможным альтернативам развития заболеваний почек. 2. Навыки информирования пациента или его законного представителя о возможности выбора методов и способов профилактики, обследования, лечения. 3. Навыки получения информированного согласия на проведение инвазивных и сложных лечебно-диагностических процедур. 4. Навыки обучения пациента или его законного представителя правилам, соблюдение которых необходимо для успешной диагностики и лечения заболеваний почек. 5. Умение подавать информацию в СМИ и интернет ресурсах, в соответствии с требованиями врачебной этики и прав пациента
		Знания: 1. Знание правил эффективного общения. 2. Знание правил медицинской этики, деонтологии и субординации. 3. Знание основных результатов современных исследований, признанных в сообществе нефрологов в последние пять лет. 4. Знание специализированных рекомендаций пациентам в зависимости от нозологии и методов диагностики и лечения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека,

Трудовая функция 2: Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями почек..	Навык 1: Экспертиза нетрудоспособности	обусловленного нефрологическими заболеваниями и необходимость ухода при выдаче больничного листа по уходу за больными членами семьи. 2. Формулировать по результатам медицинской экспертизы медицинские заключения. 3. Направлять пациентов с заболеваниями почек на медико-социальную экспертизу. 4. Подготавливать необходимую медицинскую документацию пациентам с заболеваниями почек для прохождения медико-социальной экспертизы. 5. Оформлять листок нетрудоспособности пациентам с заболеваниями почек или по уходу за больными членами семьи.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-198/2020 "Об утверждении правил проведения экспертизы временной нетрудоспособности, а также выдачи листа или справки о временной нетрудоспособности" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 ноября 2020 года № 21660). 2. Критерии временной и стойкой нетрудоспособности при заболеваниях почек. 3. Оформление медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы. 4. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное отравлениями и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3:	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ	Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также

Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актах в области	инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № КР ДСМ-313/ 2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № КР ДСМ-244/ 2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № КР ДСМ-303/ 2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № КР ДСМ-283/ 2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального

		развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.	
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется	
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 14 октября 2022 года № ҚР ДСМ-114 "Об утверждении Стандарта организации оказания нефрологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 17 октября 2022 года № 30187).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент нефролог	
	7	Врач нефролог (взрослый)	
	7	Врач нефролог (детский)	
13. Карточка профессии "7.3 Врач-нефролог":			
Код группы:	2212-2		
Код наименования занятия:	2212-2-002		
Наименование профессии:	7.3 Врач-нефролог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим угим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
	Уровень образования: послевузовское образование (	Специальность:	Квалификация:

Уровень профессионального образования:	магистратура, резидентура)	Здравоохранение	-
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач нефролог (взрослый, детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии :			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые, дети) с заболеваниями, связанными с патологией почек.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Диагностика, лечение, профилактика и реабилитация пациентов с заболеваниями почек, с нарушением или без нарушения функции почек 2. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей нефрологов (взрослых и детских).	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами нефрологами (взрослыми и детскими). 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей нефрологов (взрослых и детских)	
		Умения: 1. Навыки оценки состояния пациентов, требующего оказания неотложной медицинской помощи. 2. Навыки распознавания и оказания неотложной помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека -кровообращения и (или) дыхания). 3. Навыки применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании неотложной медицинской помощи 4. Умение распознать состояния, требующие оказания неотложной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания неотложной медицинской помощи. 5. Умение выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией). 6. Умение оказывать экстренную медицинскую помощь при внезапных заболеваниях и состояниях с	

		признаками угрозами жизни лицам с болезнями почек и (или) нарушениями функции почек, в том числе при ОПП, водно-электролитных нарушениях, а также реципиентам трансплантированной почки при кризах отторжения. 7. Умение применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании неотложной медицинской помощи. 8. Навыки проведения катетеризации мочевого пузыря при острых состояниях, гипо- и атонии мочевого пузыря. 9. Умение оказать неотложную помощь при гипертонических кризах.
	Навык 1: Диагностика и лечение неотложных состояний у пациентов (взрослые, дети) с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки.	Знания: 1. Знание эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, диагностики и лечение редких заболеваний почек у взрослых и детей. 2. Знание показаний к назначению инструментальных методов обследования, лабораторно-диагностических исследований, при диагностике редких патологических состояний у взрослых и детей. 3. Знание механизм действия лекарственных препаратов, применяемых в нефрологии. 4. Знание результатов современных исследований в отношении диагностики редких патологических состояний. 5. Знание основных клинических протоколов, современных методов околов лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек . 6. Знание основ клинической фармакологии: назначение лекарственных средств при заболеваниях почек, базовая иммуносупрессивная терапия и ее коррекция при первичных и вторичных нефропатиях, при гломерулярных заболеваниях, системных и ревматических заболеваниях с поражением почек, трансплантации почек, при беременности и кормлении грудью, а также пожилым. 7. Знание основ медицинского страхования. 8. Знание основ доказательной медицины в клинической общей врачебной практике.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 1:		Умения: 1. Навыки организации профилактики заболеваний у взрослых и детей, включая проведение совместно с центрами здоровья пропаганды здорового образа жизни, рационального питания.

Диагностика, лечение, профилактика и реабилитация пациентов с заболеваниями почек, с нарушением или без нарушения функции почек		2. Навыки проведения инструктажа по проведению общих санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости у взрослых и детей. 3. Навыки проведения инструктажа по личной профилактике заболеваний. 4. Навыки установления продуктивных коммуникативных отношений с пациентами и применения этого умения во время консультаций. 5. Навыки проведени и назначения нефропротективной терапии. 6. Навыки проведения диетотерапии при заболеваниях почек. 7. Навыки лечения и коррекции анемии ренального генеза.
	Навык 2: Организация профилактики заболеваний почек пациентов (взрослые, дети)	Знания: 1. Знание основ клинической фармакологии: назначение лекарственных средств при заболеваниях почек, базовая иммуносупрессивная терапия и ее коррекция при первичных и вторичных нефропатиях, при гломерулярных заболеваниях, системных и ревматических заболеваниях с поражением почек, трансплантации почек, при беременности и кормлении грудью, а также пожилым. механизм действия лекарственных препаратов, применяемых в нефрологии. 2. Знание основ медицинского страхования. 3. Знание основ доказательной медицины в клинической общей врачебной практике. 4. Знание эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, диагностики и лечение редких заболеваний почек у взрослых и детей. 5. Знание показаний к назначению инструментальных методов обследования, лабораторно-диагностических исследований, при диагностике редких патологических состояний у взрослых и детей. 6. Знание документации, регламентирующие организацию совещательных групп и врачебных консилиумов. 7. Знание результатов современных исследований в отношении диагностики редких патологических состояний.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Навыки организации психологической и физической реабилитации пациентов.

		2. Навыки консультирования по организации профессиональной, социально-экономической реабилитации пациентов. 3. Навыки оказания паллиативной помощи пациентам.
	Навык 3: Организация реабилитационных мероприятий пациентов (взрослые, дети)	Знания: 1. Знание вопросов клинической фармакологии: назначение лекарственных средств при заболеваниях почек, базовая иммуносупрессивная терапия и ее коррекция при первичных и вторичных нефропатиях, при гломерулярных заболеваниях, системных и ревматических заболеваниях с поражением почек, трансплантации почек, при беременности и кормлении грудью, а также пожилым. механизм действия лекарственных препаратов, применяемых в нефрологии. 2. Знание доказательной медицины в клинической общей врачебной практике. 3. Знание мероприятий по профессиональной реабилитации пациентов в условиях ПМСП. 4. Знание адаптации в окружающей среде и в обществе пациентов детского и взрослого возраста. 5. Знание результатов современных исследований в отношении реабилитации пациентов детского и взрослого возраста.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей	Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами нефрологами (взрослыми, детскими) с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей нефрологов (взрослых, детских) с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области нефрологии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов.

Трудовая функция 2: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей нефрологов (взрослых и детских).	нефрологов (взрослых и детских).	7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области нефрологии. 8. Мониторинг эпидемиологической ситуации и распространения заболеваний почек.
		Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании нефрологической помощи пациентам (взрослые, дети).	Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам нефрологов с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области нефрологии. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами нефрологами (взрослыми и детскими).	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Нефрология (взрослая, детская)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Нефрология (взрослая, детская)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Нефрология (взрослая, детская)". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами нефрологами (взрослыми и детскими).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей нефрологов (взрослых и детских)	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется	
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 14 октября 2022 года № ҚР ДСМ-114 "Об утверждении Стандарта организации оказания нефрологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 17 октября 2022 года № 30187).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7.1	Врач резидент нефролог	
	7	Врач нефролог (взрослый)	
	7	Врач нефролог (детский)	
14. Карточка профессии "7.4 Врач-нефролог":			
Код группы:	2212-2		
Код наименования занятия:	2212-2-001		
Наименование профессии:	7.4 Врач-нефролог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим угим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач нефролог (взрослый, детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		

Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).	
Другие возможные наименования профессии:		
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые, дети) с заболеваниями почек, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области нефрологии.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специальности "Нефрология (взрослая, детская)"
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности "Нефрология (взрослая, детская)" 2. Академическая деятельность в области здравоохранения
	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности " Нефрология (взрослая, детская)".	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Нефрология (взрослая, детская)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Нефрология (взрослая, детская)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Нефрология (взрослая, детская)". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами нефрологами (взрослыми и детскими).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских

Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специальности " Нефрология (взрослая, детская)"		организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (взрослые, дети). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику нефрологии.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области нефрологии. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1:	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения нефрологической помощи населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации.

Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Нефрология (взрослая, детская)"	Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании нефрологической помощи населению.	2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации нефрологической службы на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании нефрологической помощи населению.	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ.

		2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области нефрологии с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области нефрологии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями , врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере профилактики и борьбы с нефрологическими заболеваниями.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей в этой области;

		3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.	
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется	
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 14 октября 2022 года № ҚР ДСМ-114 "Об утверждении Стандарта организации оказания нефрологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 17 октября 2022 года № 30187).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7.1	Врач резидент нефролог	
	7	Врач нефролог (взрослый)	
	7	Врач нефролог (детский)	
15. Карточка профессии "7.2 Врач-нефролог (взрослый)":			
Код группы:	2212-2		
Код наименования занятия:	2212-2-002		
Наименование профессии:	7.2 Врач-нефролог (взрослый)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим угим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач нефролог (взрослый)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		

Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности	
Другие возможные наименования профессии:		
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (взрослые) с заболеваниями почек, с нарушением или без нарушения функции почек.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Диагностика, лечение, организация профилактических и реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями почек с нарушением или без нарушения функции почек, в том числе и трансплантированной почки. 2. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями почек. 3. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие
		Умения: 1. Навыки разработки плана обследования пациента, проведение обследования пациентов, в целях выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек и постановки диагноза. 2. Навыки сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и(или) нарушениями функции почек. 3. Навыки осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации пациентов с заболеваниями и(или) нарушениями функций почек. 4. Навыки иинтерпретации и анализа информации, полученной от пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек. 5. Навыки планирования объема лабораторных исследований, в том числе определение маркеров аутоиммунных заболеваний, онкомаркеров. 6. Навыки интерпретации и анализа результатов лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек . 7. Навыки интерпретации анализов мочи, суточной протеинурии. альбумин или креатинин соотношения . 8. Навыки использования методов инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек .

		9. Навыки интерпретации нарушения КОС и электролитного состава крови и мочи. 10. Навыки интерпретации развернутых биохимических показателей крови. 11. Навыки обоснования и планирования объема инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек : ультразвуковое исследование (далее – УЗИ), УЗДГ почечных сосудов, радиоизотопная ренография (далее – РРГ), нефросцинтиграфия КТ, МРТ, экскреторная урография, цистоскопия и цистография, интерпретация анализов тканевого типирования по системе HLA (эчэлэй) донора-реципиента. 12. Навыки анализа результатов визуализирующих и функциональных методов обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек . 13. Навыки интерпретации результатов морфологического исследования биоптата почки, для выбора и коррекции иммуносупрессивной терапии. 14. Навыки выявления клинических симптомов и синдромов у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с проведением дифференциальной диагностики. 15. Навыки постановки предварительного диагноза и окончательного клинического диагноза. 16. Навыки формулирования клинического диагноза согласно клиническим классификациям и требованиям МКБ 10. 17. Навыки расчета скорости клубочковой фильтрации почек , для определения стадии поражения почек (Навыки использования калькулятора СКФ по формулам Кокрофта Голта, MDRD (эмдиэрди), CKD-EPI (сикайди-епиай). 18. Навыки измерения АД на верхних и нижних конечностях. 19. Навыки интерпретации результата СМАД, диагностировать трудно контролируемую, вторичную артериальную гипертензию. 20. Проводить микроскопию мочевого осадка для дифференциальной диагностики гломерулярной и негломерулярной гематурии. 21. Проводить УЗИ почек и мочевого пузыря, под контролем специалиста УЗИ. 22. Навыки интерпретация УЗДГ почек пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек , и реципиентам трансплантированной донорской почки. 23. Навыки диагностики заболевания почек у беременных или рожениц

	Навык 1: Диагностика и лечение пациентов (взрослые) с заболеваниями почек с нарушением или без нарушения функции почек.	24. Навыки обоснования необходимости направления пациентов с заболеваниями почек и (или) нарушениями функции почек на консультацию к врачам-специалистам различного профиля. 25. Навыки диагностирования острых и поздних кризов отторжения трансплантата с определением объема диагностических мероприятий и лечебных мероприятий, купирования этих состояний. 26. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие у пациентов в результате диагностических манипуляций. 27. Определять показания к плановой и экстренной госпитализации пациентов с заболеваниями и (или нарушениями функции почек. 28. Навыки определения показаний для выбора ЗПТ (Гемодиализ и ПД). 29. Навыки определения показаний и противопоказаний к трансплантации донорской почки. 30. Навыки определения группы крови и резус-фактор. 31. Навыки анализа результаты тканевого типирования по HLA (эчэлэй) (основного комплекса гистосовместимости) по I и II классам. 33. Навыки определения показаний для трансфузии компонентов крови. 33. Навыки проведения трансфузии компонентами крови и проведение всех требований.
		Знания: 1. Знание особенности заболеваний почек при беременности и в послеродовом периоде. 2. Знание патогенеза и методов коррекции ренальной анемии. 3. Знание образований почек. 4. Знание нефрологических аспектов трансплантации почки. 5. Знание основ анатомии и физиологии почки. 6. Знание основ патологической анатомии и патологической физиологии почки. 7. Знание этиологии и патогенеза, патоморфологии, клинической картины, классификации, дифференциальной диагностики, особенности течения и исходы нефрологических заболеваний и их осложнений с учетом возрастных особенностей, прогноз заболевания. 8. Знание основ водно-электролитного обмена, кислотно-основного баланса, возможные типы их нарушения и принципы терапии у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек . показатели гомеостаза с учетом возрастных особенностей.

		9. Знание функциональных и клинических методов исследования в нефрологии. 10. Знание особенности течения аутоиммунных заболеваний с поражением почек. 11. Знание особенностей сбора анамнеза с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки. 12. Знание алгоритма обследования с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек. 13. Знание медицинских показаний и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек. 14. Знание особенностей дисметаболических нефропатий. 15. Знаний медицинских показаний и противопоказаний к биопсии почки у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек. 16. Знаний основ гериатрической нефрологии. 17. Знание влияния генетических и системных заболеваний на почки. 18. Знание иммунологических механизмы поражения почек. 19. Знание инфекционных заболеваний почек 20. Знание особенности заболеваний почек при беременности и в послеродовом периоде. 21. Знание опухоли почек. 22. Знание нефрологических аспектов трансплантации почки 23. Знание принципов доказательной медицины в нефрологии. 24. Знание клинических протоколов, современных методов лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек. 25. Знание вопросов клинической фармакологии: назначение лекарственных средств при заболеваниях почек, базовая иммуносупрессивная терапия и ее коррекция при первичных и вторичных нефропатиях, при гломерулярных заболеваниях, системных и ревматических заболеваниях с поражением почек, трансплантации почек, при беременностии кормлении грудью, а также пожилым. механизм действия лекарственных препаратов, применяемых в нефрологии. 26. Знание доказательной медицины в клинической нефрологии. 27. Знание нормальной, топографической и патологической анатомии, гистологии почек, нормальная и патологическая физиология почек.

Трудовая функция 1: Диагностика, лечение, организация профилактических и реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями почек с нарушением или без нарушения функции почек, в том числе и трансплантированной почки.		28. Знание основных биохимических параметров крови. 29. Знание возрастных особенностей почек, мочеполовой системы, и их функциональных особенностей. 30. Знание основных клинических симптомов и синдромов заболеваний почек. 31. Знание этиологии, патогенеза, классификаций, клинических проявлений, диагностика заболеваний внутренних органов. 32. Знание стандартной схемы опроса и физикального осмотра. 33. Знание методов обследования пациентов с заболеваниями почек для постановки диагноза. 34. Знание лабораторных данных основных биологических организма в норме и при патологиях почек. 35. Знание функциональных и клинических методов исследования в нефрологии. 36. Знание показаний к плановой и экстренной госпитализации с заболеваниями почек с нарушением или без нарушения функции почек. 37. Знания основ гериатрической нефрологии. 38. Знание влияния генетических и системных заболеваний на почки. 39. Знание иммунологических механизмов поражения почек. 40. Знание инфекционных заболеваний почек. 41. Знание основ международной и отечественной классификации болезней, клинические рекомендации Европейской и Американской Ассоциации нефрологов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Навыки применения профилактических методов ранней диагностики и лечения заболеваний почек. 2. Навыки проведения санитарно-просветительских работ среди пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек. 3. Навыки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с нормативными правовыми актами. 4. Навыки осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек, основных факторов риска их развития. 5. Навыки назначения лечебного питания, в зависимости от стадии ХБП.

		6. Навыки назначения кетоновых аминокислот при низкобелковой диеты с целью улучшения азотистого обмена. 7. Навыки проведения необходимых реабилитационных и профилактических процедур и мероприятий среди пациентов с почечной патологии . 8. Навыки организации и проведения санитарного просвещения населения и пропагандирование здорового образа жизни. 9. Навыки диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями почек, в том числе и транспортированной почки. 10. Навыки мониторинга концентрации основных иммуносупрессантов, у гломерулярных и трансплантированных пациентов. 11. Навыки осуществления профилактики ХБП, инфекционных и неинфекционных осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки. 12. Навыки динамического мониторинга за состоянием пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки. 13. Навыки организации и проведения скрининговых исследований для раннего выявления ХБП и определение ее стадии для начала проведения нефропротективной терапии. 14. Навыки проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, сан-просвет работы. 15. Навыки сотрудничества с врачами-специалистами по вопросам профилактики заболеваний и (или) нарушений функции почек. 16. Навыки лечения ренальной анемии и ее дальнейшей коррекции. 17. Навыки организации и проведения скрининга заболеваний и (или) нарушений функции почек, в том числе обследование родственников больных с установленными хроническими болезнями почек и больных, страдающих артериальной гипертонией, распространенным атеросклерозом, системными заболеваниями соединительной ткани, сахарным диабетом, подагрой, наследственными или генетическими. 18. Умение организовывать и проводить "Школы нефролога" для пациентов с ХБП в стационарах и в поликлинической службе, с целью обучения пациентов ХБП, подготовки к ЗПТ, в том числе к трансплантации почки, первичная и вторичная профилактика осложнений коморбидных состояний.
	Навык 2: Организация профилактических и реабилитационных мероприятий у пациентов (взрослые) с нарушением или без нарушения функции почек	

		Знания: 1. Знание профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (клиническими протоколами). 2. Знание статистики здоровья населения, 3. Знание критериев и показателей здравоохранения в области нефрологии. 4. Знание и пропаганда ЗОЖ, отказ от курения, алкоголя, БАДов. 5. Знание основ здорового образа жизни, методы его формирования. 6. Знание форм и методов санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) нарушений функции почек. 7. Знание порядка проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с нормативными правовыми актами. 8. Знание принципов осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек, основных факторов риска их развития. 9. Знание правильной организации и проведения скрининга заболеваний и (или) нарушений функции почек, в том числе обследование родственников больных с установленными хроническими болезнями почек и больных, страдающих артериальной гипертонией, распространенным атеросклерозом, системными заболеваниями соединительной ткани, сахарным диабетом, подагрой, наследственными или генетическими, заболеваниями, врожденными аномалиями почек и мочевых путей.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Оказание консультативных услуг	Умения: 1. Навыки консультирования врачей других специальностей по вопросам в области нефрологии. 2. Навыки консультирования специалистов доврачебной помощи и сестринского дела по вопросам в области нефрологии. 3. Навыки проведения разъяснительной работы среди врачей ПМСП по алгоритму ХБП. 4. Навыки презентации рекомендуемой тактики на врачебных консилиумах, клинических конференциях. 5. Навыки оформления публикаций.

	врачам других специальностей по нефрологическим болезням	6. Умение докладывать материалы собственных наблюдений на профессиональных площадках информационного обмена.
		Знания: 1. Знание правил эффективного общения. 2. Знание правил медицинской этики, деонтологии и субординации. 3. Знание основных результатов современных исследований, признанных в сообществе нефрологов в последние пять лет. 4. Знание методологии основных современных исследований, признанных в сообществе нефрологов в последние пять лет.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 4: Информирование пациента и его представителей по патологическим состояниям почек	Умения: 1. Навыки консультирования пациента или его законного представителя по возможным альтернативам развития заболеваний почек. 2. Навыки информирования пациента или его законного представителя о возможности выбора методов и способов профилактики, обследования, лечения. 3. Навыки получения информированного согласия на проведение инвазивных и сложных лечебно-диагностических процедур. 4. Навыки обучения пациента или его законного представителя правилам, соблюдение которых необходимо для успешной диагностики и лечения заболеваний почек. 5. Умение подавать информацию в СМИ и интернет ресурсах, в соответствии с требованиями врачебной этики и прав пациента
		Знания: 1. Знание правил эффективного общения. 2. Знание правил медицинской этики, деонтологии и субординации. 3. Знание основных результатов современных исследований, признанных в сообществе нефрологов в последние пять лет. 4. Знание специализированных рекомендаций пациентам в зависимости от нозологии и методов диагностики и лечения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека,

		обусловленного нефрологическими заболеваниями и необходимость ухода при выдаче больничного листа по уходу за больными членами семьи. 2. Формулировать по результатам медицинской экспертизы медицинские заключения. 3. Направлять пациентов с заболеваниями почек на медико-социальную экспертизу. 4. Подготавливать необходимую медицинскую документацию пациентам с заболеваниями почек для прохождения медико-социальной экспертизы. 5. Оформлять листок нетрудоспособности пациентам с заболеваниями почек или по уходу за больными членами семьи.
Трудовая функция 2: Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями почек.	Навык 1: Экспертиза нетрудоспособности	Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-198/2020 "Об утверждении правил проведения экспертизы временной нетрудоспособности, а также выдачи листа или справки о временной нетрудоспособности" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 ноября 2020 года № 21660). 2. Критерии временной и стойкой нетрудоспособности при заболеваниях почек. 3. Оформление медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы. 4. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное отравлениями и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3:	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической	Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также

Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актах в области здравоохранения	инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального

		развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.	
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется	
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 14 октября 2022 года № ҚР ДСМ-114 "Об утверждении Стандарта организации оказания нефрологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 17 октября 2022 года № 30187).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент нефролог	
	7	Врач нефролог (взрослый, детский)	
	7	Врач нефролог (детский)	
16. Карточка профессии "7.3 Врач-нефролог (взрослый)":			
Код группы:	2212-2		
Код наименования занятия:	2212-2-001		
Наименование профессии:	7.3 Врач-нефролог (взрослый)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим угим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
	Уровень образования: послевузовское образование (	Специальность:	Квалификация:

Уровень профессионального образования:	магистратура, резидентура)	Здравоохранение	-
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач нефролог (взрослый)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии :			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые) с заболеваниями, связанными с патологией почек.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Диагностика, лечение, профилактика и реабилитация пациентов с заболеваниями почек, с нарушением или без нарушения функции почек 2. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей нефрологов (взрослых).	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами нефрологами (взрослыми). 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей нефрологов (взрослых)	
		Умения: 1. Навыки оценки состояния пациентов, требующего оказания неотложной медицинской помощи. 2. Навыки распознавания и оказания неотложной помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека -кровообращения и (или) дыхания). 3. Навыки применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании неотложной медицинской помощи 4. Умение распознать состояния, требующие оказания неотложной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания неотложной медицинской помощи. 5. Умение выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией). 6. Умение оказывать экстренную медицинскую помощь при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозами жизни лицам с болезнями почек и (или) нарушениями функции почек, в том	

		числе при ОПП, водно-электролитных нарушениях, а также реципиентам трансплантированной почки при кризах отторжения. 7. Умение применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании неотложной медицинской помощи. 8. Навыки проведения катетеризации мочевого пузыря при острых состояниях, гипо- и атонии мочевого пузыря. 9. Умение оказать неотложную помощь при гипертонических кризах.
	Навык 1: Диагностика и лечение неотложных состояний у пациентов (взрослые) с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки.	Знания: 1. Знание эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, диагностики и лечение редких заболеваний почек. 2. Знание показаний к назначению инструментальных методов обследования, лабораторно-диагностических исследований, при диагностике редких патологических состояний. 3. Знание механизм действия лекарственных препаратов, применяемых в нефрологии. 4. Знание результатов современных исследований в отношении диагностики редких патологических состояний. 5. Знание основных клинических протоколов, современных методов околов лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек . 6. Знание основ клинической фармакологии: назначение лекарственных средств при заболеваниях почек, базовая иммуносупрессивная терапия и ее коррекция при первичных и вторичных нефропатиях, при гломерулярных заболеваниях, системных и ревматических заболеваниях с поражением почек, трансплантации почек, при беременности и кормлении грудью, а также пожилым. 7. Знание основ медицинского страхования. 8. Знание основ доказательной медицины в клинической общей врачебной практике.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 1: Диагностика, лечение, профилактика и реабилитация пациентов с заболеваниями почек, с нарушением или без нарушения функции почек		Умения: 1. Навыки организации профилактики заболеваний, включая проведение совместно с центрами здоровья пропаганды здорового образа жизни, рационального питания. 2. Навыки проведения инструктажа по проведению общих санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости. 3. Навыки проведения инструктажа по личной профилактике заболеваний.

	4. Навыки установления продуктивных коммуникативных отношений с пациентами и применения этого умения во время консультаций. 5. Навыки проведени и назначения нефропротективной терапии. 6. Навыки проведения диетотерапии при заболеваниях почек. 7. Навыки лечения и коррекции анемии ренального генеза.
Навык 2: Организация профилактики заболеваний почек пациентов (взрослые)	Знания: 1. Знание основ клинической фармакологии: назначение лекарственных средств при заболеваниях почек, базовая иммуносупрессивная терапия и ее коррекция при первичных и вторичных нефропатиях, при гломерулярных заболеваниях, системных и ревматических заболеваниях с поражением почек, трансплантации почек, при беременности и кормлении грудью, а также пожилым. механизм действия лекарственных препаратов, применяемых в нефрологии. 2. Знание основ медицинского страхования. 3. Знание основ доказательной медицины в клинической общей врачебной практике. 4. Знание эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, диагностики и лечение редких заболеваний почек. 5. Знание показаний к назначению инструментальных методов обследования, лабораторно-диагностических исследований, при диагностике редких патологических состояний. 6. Знание документации, регламентирующие организацию совещательных групп и врачебных консилиумов. 7. Знание результатов современных исследований в отношении диагностики редких патологических состояний.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Умения: 1. Навыки организации психологической и физической реабилитации пациентов. 2. Навыки консультирования по организации профессиональной, социально-экономической реабилитации пациентов. 3. Навыки оказания паллиативной помощи пациентам.
Навык 3: Организация реабилитационных	Знания: 1. Знание вопросов клинической фармакологии: назначение лекарственных средств при заболеваниях почек, базовая иммуносупрессивная терапия и ее коррекция при первичных и вторичных нефропатиях, при гломерулярных заболеваниях,

	мероприятий пациентов (взрослые)	системных и ревматических заболеваниях с поражением почек, трансплантации почек, при беременности и кормлении грудью, а также пожилым. механизм действия лекарственных препаратов, применяемых в нефрологии. 2. Знание доказательной медицины в клинической общей врачебной практике. 3. Знание мероприятий по профессиональной реабилитации пациентов в условиях ПМСП. 4. Знание адаптации в окружающей среде и в обществе пациентов. 5. Знание результатов современных исследований в отношении реабилитации пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей нефрологов (взрослых).	Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами нефрологами (взрослыми) с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей нефрологов (взрослых) с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области нефрологии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области нефрологии. 8. Мониторинг эпидемиологической ситуации и распространения заболеваний почек.
		Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию,

Трудовая функция 2: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей нефрологов (взрослых).		планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании нефрологической помощи пациентам (взрослые).	Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам нефрологов с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области нефрологии. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Нефрология (взрослая)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Нефрология (взрослая)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в

Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами нефрологами (взрослыми).	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Нефрология (взрослая)". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами нефрологами (взрослыми).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей нефрологов (взрослых)	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем	

	Профессиональная этика Стремление к качеству		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 14 октября 2022 года № ҚР ДСМ-114 "Об утверждении Стандарта организации оказания нефрологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 17 октября 2022 года № 30187).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7.1	Врач резидент нефролог	
	7	Врач нефролог (взрослый, детский)	
	7	Врач нефролог (детский)	
17. Карточка профессии "7.4 Врач-нефролог (взрослый)":			
Код группы:	2212-2		
Код наименования занятия:	2212-2-002		
Наименование профессии:	7.4 Врач-нефролог (взрослый)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим угим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач нефролог (взрослый)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые) с заболеваниями почек, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области нефрологии.		

Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специальности "Нефрология (взрослая)"
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности "Нефрология (взрослая)" 2. Академическая деятельность в области здравоохранения
Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специальности " Нефрология (взрослая)"	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности " Нефрология (взрослая)".	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Нефрология (взрослая)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Нефрология (взрослая)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Нефрология (взрослая)". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами нефрологами (взрослыми).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (взрослые). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику нефрологии.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области нефрологии. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании нефрологической помощи населению.	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения нефрологической помощи населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации нефрологической службы на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.

проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Нефрология (взрослая)"	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании нефрологической помощи населению.	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области нефрологии с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области нефрологии. 3. Участвовать в работе научных комитетов.

Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями , врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере профилактики и борьбы с нефрологическими заболеваниями.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей в этой области; 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом	

	Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 14 октября 2022 года № ҚР ДСМ-114 "Об утверждении Стандарта организации оказания нефрологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 17 октября 2022 года № 30187).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7.1	Врач резидент нефролог	
	7	Врач нефролог (взрослый, детский)	
	7	Врач нефролог (детский)	
18. Карточка профессии "7.2 Врач-нефролог (детский)":			
Код группы:	2212-2		
Код наименования занятия:	2212-2-003		
Наименование профессии:	7.2 Врач-нефролог (детский)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим угим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач нефролог (детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности..		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (дети) с заболеваниями почек, с нарушением или без нарушения функции почек .		
Описание трудовых функций			
		1. Диагностика, лечение, организация профилактических и реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями почек с	

Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	нарушением или без нарушения функции почек, в том числе и трансплантированной почки. 2. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями почек.. 3. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие
		Умения: 1. Навыки разработки плана обследования пациента, проведение обследования пациентов, в целях выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек и постановки диагноза. 2. Навыки сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и(или) нарушениями функции почек. 3. Навыки осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации пациентов с заболеваниями и(или) нарушениями функций почек. 4. Навыки иинтерпретации и анализа информации, полученной от пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек. 5. Навыки планирования объема лабораторных исследований, в том числе определение маркеров аутоиммунных заболеваний, онкомаркеров. 6. Навыки интерпретации и анализа результатов лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек . 7. Навыки интерпретации анализов мочи, суточной протеинурии. альбумин или креатинин соотношения . 8. Навыки использования методов инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек . 9. Навыки интерпретации нарушения КОС и электролитного состава крови и мочи. 10. Навыки интерпретации развернутых биохимических показателей крови. 11. Навыки обоснования и планирования объема инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек : ультразвуковое исследование (далее – УЗИ), УЗДГ почечных сосудов, радиоизотопная реноргафия (далее – РРГ), нефросцинтиграфия КТ, МРТ, экскреторная урография, цистоскопия и цистография, интерпретация анализов тканевого типирования по системе HLA (эчэлэй) донора-реципиента.

		12. Навыки анализа результатов визуализирующих и функциональных методов обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек . 13. Навыки интерпретации результатов морфологического исследования биоптата почки, для выбора и коррекции иммуносупрессивной терапии. 14. Навыки выявления клинических симптомов и синдромов у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с проведением дифференциальной диагностики. 15. Навыки постановки предварительного диагноза и окончательного клинического диагноза. 16. Навыки формулирования клинического диагноза согласно клиническим классификациям и требованиям МКБ 10. 17. Навыки расчета скорости клубочковой фильтрации почек, для определения стадии поражения почек (Навыки использования калькулятора СКФ по формулам Кокрофта Голта, MDRD (эмдиэрди), CKD-EPI (сикайди-епиай), и формуле Шварца у детей. 18. Навыки измерения АД на верхних и нижних конечностях. 19. Навыки интерпретации результата СМАД, диагностировать трудно контролируемую, вторичную артериальную гипертензию. 20. Проводить микроскопию мочевого осадка для дифференциальной диагностики гломерулярной и негломерулярной гематурии. 21. Проводить УЗИ почек и мочевого пузыря пациентам, под контролем специалиста УЗИ. 22. Навыки интерпретация УЗДГ почек пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек , и реципиентам трансплантированной донорской почки. 23. Навыки диагностики заболевания почек у подростков. 24. Навыки диагностики генетические или наследственные заболевания почек, тубулопатии у детей. 25. Навыки обоснования необходимости направления пациентов с заболеваниями почек и (или) нарушениями функции почек на консультацию к врачам-специалистам различного профиля. 26. Навыки диагностирования острых и поздних кризов отторжения трансплантата с определением объема диагностических мероприятий и лечебных мероприятий, купирования этих состояний. 27. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции,

	Навык 1: Диагностика и лечение пациентов (дети) с заболеваниями почек с нарушением или без нарушения функции почек.	возникшие у пациентов в результате диагностических манипуляций. 28. Определять показания к плановой и экстренной госпитализации пациентов с заболеваниями и (или нарушениями функции почек. 29. Навыки определения показаний для выбора ЗПТ (Гемодиализ и ПД). 30. Навыки определения показаний и противопоказаний к трансплантации донорской почки. 31. Навыки определения группы крови и резус-фактор. 32. Навыки анализа результаты тканевого типирования по HLA (эчэлэй) (основного комплекса гистосовместимости) по I и II классам. 33. Навыки определения показаний для трансфузии компонентов крови. 34. Навыки проведения трансфузии компонентами крови и проведение всех требований.
		Знания: 1. Знание основ международной и отечественной классификации болезней, клинические рекомендации Европейской и Американской Ассоциации нефрологов. 2. Знание патогенеза и методов коррекции ренальной анемии. 3. Знание образований почек. 4. Знание нефрологических аспектов трансплантации почки. 5. Знание основ анатомии и физиологии почки. 6. Знание основ патологической анатомии и патологической физиологии почки. 7. Знание этиологии и патогенеза, патоморфологии, клинической картины, классификации, дифференциальной диагностики, особенности течения и исходы нефрологических заболеваний и их осложнений с учетом возрастных особенностей, прогноз заболевания. 8. Знание основ водно-электролитного обмена, кислотно-основного баланса, возможные типы их нарушения и принципы терапии у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек . показатели гомеостаза с учетом возрастных особенностей. 9. Знание функциональных и клинических методов исследования в нефрологии. 10. Знание особенности течения аутоиммунных заболеваний с поражением почек. 11. Знание особенностей сбора анамнеза у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки.

		12. Знание алгоритма обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек . 13. Знание медицинских показаний и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек . 14. Знание особенностей дисметаболических нефропатий. 15. Знаний медицинских показаний и противопоказаний к биопсии почки у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек . 16. Знаний основ неонатальной и гериатрической нефрологии. 17. Знание влияния генетических и системных заболеваний на почки. 18. Знание иммунологических механизмы поражения почек. 19. Знание инфекционных заболеваний почек. 20. Знание механизм действия лекарственных препаратов, применяемых в нефрологии.. 21. Знание опухоли почек. 22. Знание нефрологических аспектов трансплантации почки 23. Знание принципов доказательной медицины в нефрологии. 24. Знание клинических протоколов, современных методов лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек. 25. Знание вопросов клинической фармакологии: назначение лекарственных средств при заболеваниях почек, базовая иммуносупрессивная терапия и ее коррекция при первичных и вторичных нефропатиях, при гломерулярных заболеваниях, системных и ревматических заболеваниях с поражением почек, трансплантации почек, при кормлении грудью. 26. Знание доказательной медицины в клинической нефрологии.
Трудовая функция 1: Диагностика, лечение, организация профилактических и реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями почек с нарушением или без нарушения функции		27. Знание нормальной, топографической и патологической анатомии, гистологии почек, нормальная и патологическая физиология почек. 28. Знание основных биохимических параметров крови. 29. Знание возрастных особенностей почек, мочеполовой системы у пациентов, и их функциональных особенностей. 30. Знание основных клинических симптомов и синдромов заболеваний почек.

почек, в том числе и трансплантированной почки.		31. Знание этиологии, патогенеза, классификаций, клинических проявлений, диагностика заболеваний внутренних органов 32. Знание стандартной схемы опроса и физикального осмотра. 33. Знание методов обследования пациентов с заболеваниями почек для постановки диагноза. 34. Знание лабораторных данных основных биологических организма в норме и при патологиях почек. 35. Знание функциональных и клинических методов исследования в нефрологии. 36. Знание показаний к плановой и экстренной госпитализации с заболеваниями почек с нарушением или без нарушения функции почек. 37. Знания основ неонатальной нефрологии. 38. Знание влияния генетических и системных заболеваний на почки. 39. Знание иммунологических механизмов поражения почек.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Навыки применения профилактических методов ранней диагностики и лечения заболеваний почек. 2. Навыки проведения санитарно-просветительских работ среди пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек. 3. Навыки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с нормативными правовыми актами. 4. Навыки осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек, основных факторов риска их развития. 5. Навыки назначения лечебного питания, в зависимости от стадии ХБП. 6. Навыки назначения кетоновых аминокислот при низкобелковой диеты с целью улучшения азотистого обмена. 7. Навыки проведения необходимых реабилитационных и профилактических процедур и мероприятий среди пациентов с почечной патологии . 8. Навыки организации и проведения санитарного просвещения населения и пропагандирование здорового образа жизни. 9. Навыки диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями почек, в том числе и транспортированной почки.

	Навык 2: Организация профилактических и реабилитационных мероприятий у пациентов (дети) с нарушением или без нарушения функции почек	10. Навыки мониторинга концентрации основных иммуносупрессантов, у гломерулярных и трансплантированных пациентов. 11. Навыки осуществления профилактики ХБП, инфекционных и неинфекционных осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки. 12. Навыки динамического мониторинга за состоянием пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки. 13. Навыки организации и проведения скрининговых исследований для раннего выявления ХБП и определение ее стадии для начала проведения нефропротективной терапии. 14. Навыки проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, сан-просвет работы. 15. Навыки сотрудничества с врачами-специалистами по вопросам профилактики заболеваний и (или) нарушений функции почек. 16. Навыки лечения ренальной анемии и ее дальнейшей коррекции. 17. Навыки организации и проведения скрининга заболеваний и (или) нарушений функции почек, в том числе обследование родственников больных с установленными хроническими болезнями почек и больных, страдающих артериальной гипертонией, распространенным атеросклерозом, системными заболеваниями соединительной ткани, сахарным диабетом, подагрой, наследственными или генетическими. 18. Умение организовывать и проводить "Школы нефролога" для пациентов с ХБП в стационарах и в поликлинической службе, с целью обучения пациентов ХБП, подготовки к ЗПТ, в том числе к трансплантации почки, первичная и вторичная профилактика осложнений коморбидных состояний.
		Знания: 1. Знание профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (клиническими протоколами). 2. Знание статистики здоровья населения, 3. Знание критериев и показателей здравоохранения в области нефрологии. 4. Знание и пропаганда ЗОЖ, отказ от курения, алкоголя, БАДов. 5. Знание основ здорового образа жизни, методы его формирования.

		6. Знание форм и методов санитарно-просветительной работы пациентов и законных представителей, медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) нарушений функции почек. 7. Знание порядка проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с нормативными правовыми актами. 8. Знание принципов осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек, основных факторов риска их развития. 9. Знание правильной организации и проведения скрининга заболеваний и (или) нарушений функции почек, в том числе обследование родственников больных с установленными хроническими болезнями почек и больных, страдающих артериальной гипертонией, распространенным атеросклерозом, системными заболеваниями соединительной ткани, сахарным диабетом, подагрой, наследственными или генетическими, заболеваниями, врожденными аномалиями почек и мочевых путей.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Оказание консультативных услуг врачам других специальностей по нефрологическим болезням	Умения: 1. Навыки консультирования врачей других специальностей по вопросам в области нефрологии. 2. Навыки консультирования специалистов доврачебной помощи и сестринского дела по вопросам в области нефрологии. 3. Навыки проведения разъяснительной работы среди врачей ПМСП по алгоритму ХБП. 4. Навыки презентации рекомендуемой тактики на врачебных консилиумах, клинических конференциях. 5. Навыки оформления публикаций. 6. Умение докладывать материалы собственных наблюдений на профессиональных площадках информационного обмена.
		Знания: 1. Знание правил эффективного общения. 2. Знание правил медицинской этики, деонтологии и субординации. 3. Знание основных результатов современных исследований, признанных в сообществе нефрологов в последние пять лет. 4. Знание методологии основных современных исследований, признанных в сообществе нефрологов в последние пять лет.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 4: Информирование пациента и его представителей по патологическим состояниям почек	Умения: 1. Навыки консультирования пациента или его законного представителя по возможным альтернативам развития заболеваний почек. 2. Навыки информирования пациента или его законного представителя о возможности выбора методов и способов профилактики, обследования, лечения. 3. Навыки получения информированного согласия на проведение инвазивных и сложных лечебно-диагностических процедур. 4. Навыки обучения пациента или его законного представителя правилам, соблюдение которых необходимо для успешной диагностики и лечения заболеваний почек. 5. Умение подавать информацию в СМИ и интернет ресурсах, в соответствии с требованиями врачебной этики и прав пациента
		Знания: 1. Знание правил эффективного общения. 2. Знание правил медицинской этики, деонтологии и субординации. 3. Знание основных результатов современных исследований, признанных в сообществе нефрологов в последние пять лет. 4. Знание специализированных рекомендаций пациентам в зависимости от нозологии и методов диагностики и лечения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Проведение медицинских экспертиз в отношении	Навык 1: Экспертиза нетрудоспособности	Умения: 1. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека, обусловленного нефрологическими заболеваниями и необходимость ухода при выдаче больничного листа по уходу за больными членами семьи. 2. Формулировать по результатам медицинской экспертизы медицинские заключения. 3. Направлять пациентов с заболеваниями почек на медико-социальную экспертизу. 4. Подготавливать необходимую медицинскую документацию пациентам с заболеваниями почек для прохождения медико-социальной экспертизы. 5. Оформлять листок нетрудоспособности пациентам с заболеваниями почек или по уходу за больными членами семьи.
		Знания:

пациентов с заболеваниями почек..		1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-198/2020 "Об утверждении правил проведения экспертизы временной нетрудоспособности, а также выдачи листа или справки о временной нетрудоспособности" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 ноября 2020 года № 21660). 2. Критерии временной и стойкой нетрудоспособности при заболеваниях почек. 3. Оформление медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы. 4. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное отравлениями и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актах в области здравоохранения	Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление

		отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/ 2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/ 2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде	

Требования к личностным компетенциям:	Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 14 октября 2022 года № ҚР ДСМ-114 "Об утверждении Стандарта организации оказания нефрологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 17 октября 2022 года № 30187).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент нефролог	
	7	Врач нефролог (взрослый, детский)	
	7	Врач нефролог (взрослый)	
19. Карточка профессии "7.3 Врач-нефролог (детский)":			
Код группы:	2212-2		
Код наименования занятия:	2212-2-003		
Наименование профессии:	7.3 Врач-нефролог (детский)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим угим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач нефролог (детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (дети) с заболеваниями, связанными с патологией почек.		

Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Диагностика, лечение, профилактика и реабилитация пациентов с заболеваниями почек, с нарушением или без нарушения функции почек 2. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей нефрологов (детских).
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами нефрологами (детскими). 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей нефрологов (детских)
	Навык 1: Диагностика и лечение неотложных состояний у пациентов (дети) с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки.	Умения: 1. Навыки оценки состояния пациентов, требующего оказания неотложной медицинской помощи. 2. Навыки распознавания и оказания неотложной помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека -кровообращения и (или) дыхания). 3. Навыки применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании неотложной медицинской помощи 4. Умение распознать состояния, требующие оказания неотложной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания неотложной медицинской помощи. 5. Умение выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией). 6. Умение оказывать экстренную медицинскую помощь при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозами жизни лицам с болезнями почек и (или) нарушениями функции почек, в том числе при ОПП, водно-электролитных нарушениях, а также реципиентам трансплантированной почки при кризах отторжения. 7. Умение применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании неотложной медицинской помощи. 8. Навыки проведения катетеризации мочевого пузыря при острых состояниях, гипо- и атонии мочевого пузыря. 9. Умение оказать неотложную помощь при гипертонических кризах.
		Знания: 1. Знание эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, диагностики и лечение редких заболеваний почек.

		2. Знание показаний к назначению инструментальных методов обследования, лабораторно-диагностических исследований, при диагностике редких патологических состояний у детей. 3. Знание механизм действия лекарственных препаратов, применяемых в нефрологии. 4. Знание результатов современных исследований в отношении диагностики редких патологических состояний. 5. Знание основных клинических протоколов, современных методов околов лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек . 6. Знание основ клинической фармакологии: назначение лекарственных средств при заболеваниях почек, базовая иммуносупрессивная терапия и ее коррекция при первичных и вторичных нефропатиях, при гломерулярных заболеваниях, системных и ревматических заболеваниях с поражением почек, трансплантации почек, при беременности и кормлении грудью, а также пожилым. 7. Знание основ медицинского страхования. 8. Знание основ доказательной медицины в клинической общей врачебной практике.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 1: Диагностика, лечение, профилактика и реабилитация пациентов с заболеваниями почек, с нарушением или без нарушения функции почек	Навык 2: Организация профилактики	Умения: 1. Навыки организации профилактики заболеваний у детей, включая проведение совместно с центрами здоровья пропаганды здорового образа жизни, рационального питания. 2. Навыки проведения инструктажа по проведению общих санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости у детей. 3. Навыки проведения инструктажа по личной профилактике заболеваний. 4. Навыки установления продуктивных коммуникативных отношений с пациентами и применения этого умения во время консультаций. 5. Навыки проведени и назначения нефропротективной терапии. 6. Навыки проведения диетотерапии при заболеваниях почек. 7. Навыки лечения и коррекции анемии ренального генеза.
		Знания: 1. Знание основ клинической фармакологии: назначение лекарственных средств при заболеваниях почек, базовая иммуносупрессивная терапия и ее коррекция при первичных и вторичных

	заболеваний почек пациентов (дети)	нефропатиях, при гломерулярных заболеваниях, системных и ревматических заболеваниях с поражением почек, трансплантации почек, при беременности и кормлении грудью, а также пожилым. механизм действия лекарственных препаратов, применяемых в нефрологии. 2. Знание основ медицинского страхования. 3. Знание основ доказательной медицины в клинической общей врачебной практике. 4. Знание эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, диагностики и лечение редких заболеваний почек у детей. 5. Знание показаний к назначению инструментальных методов обследования, лабораторно-диагностических исследований, при диагностике редких патологических состояний у детей. 6. Знание документации, регламентирующие организацию совещательных групп и врачебных консилиумов. 7. Знание результатов современных исследований в отношении диагностики редких патологических состояний.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Организация реабилитационных мероприятий пациентов (дети)	Умения: 1. Навыки организации психологической и физической реабилитации пациентов. 2. Навыки консультирования по организации профессиональной, социально-экономической реабилитации пациентов. 3. Навыки оказания паллиативной помощи пациентам.
		Знания: 1. Знание вопросов клинической фармакологии: назначение лекарственных средств при заболеваниях почек, базовая иммуносупрессивная терапия и ее коррекция при первичных и вторичных нефропатиях, при гломерулярных заболеваниях, системных и ревматических заболеваниях с поражением почек, трансплантации почек, при беременности и кормлении грудью, а также пожилым. механизм действия лекарственных препаратов, применяемых в нефрологии. 2. Знание доказательной медицины в клинической общей врачебной практике. 3. Знание мероприятий по профессиональной реабилитации пациентов в условиях ПМСП. 4. Знание адаптации в окружающей среде и в обществе пациентов детского возраста.

		5. Знание результатов современных исследований в отношении реабилитации пациентов детского возраста.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей нефрологов (детских).	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей нефрологов (детских).	Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами нефрологами (детскими) с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей нефрологов (детских) с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области нефрологии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области нефрологии. 8. Мониторинг эпидемиологической ситуации и распространения заболеваний почек.
		Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании нефрологической помощи пациентам (дети). .	Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам нефрологов с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области нефрологии. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами нефрологами (детскими).	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Нефрология (детская)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Нефрология (детская)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Нефрология (детская)". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами нефрологами (детскими).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/

		2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей нефрологов (детских)	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 14 октября 2022 года № ҚР ДСМ-114 "Об утверждении Стандарта организации оказания нефрологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 17 октября 2022 года № 30187).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач резидент нефролог
	7	Врач нефролог (взрослый, детский)
	7	Врач нефролог (взрослый)

20. Карточка профессии "7.4 Врач-нефролог (детский)":			
Код группы:	2212-2		
Код наименования занятия:	2212-2-003		
Наименование профессии:	7.4 Врач-нефролог (детский)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим угим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач нефролог (детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (дети) с заболеваниями почек, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области нефрологии.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специальности "Нефрология (детская)"	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности "Нефрология (детская)" 2. Академическая деятельность в области здравоохранения	

Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специальности " Нефрология (детская)"	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности " Нефрология (детская)".	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Нефрология (детская)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Нефрология (детская)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Нефрология (детская)". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами нефрологами (детскими).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2:	Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (дети). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике..

	Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику нефрологии.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области нефрологии. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Нефрология (детская)"	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании нефрологической помощи населению.	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения нефрологической помощи населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации нефрологической службы на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения,	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.

	алгоритмов и инструкций при оказании нефрологической помощи населению.	4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области нефрологии с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области нефрологии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов.

		3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями, врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере профилактики и борьбы с нефрологическими заболеваниями.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей в этой области; 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 14 октября 2022 года № ҚР ДСМ-114 "Об утверждении Стандарта организации оказания нефрологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 17 октября 2022 года № 30187).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач резидент нефролог
	7	Врач нефролог (взрослый, детский)
	7	Врач нефролог (взрослый)

Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

21. Наименование государственного органа:

Министерство здравоохранения Республики Казахстан

Исполнитель:

Халыкова М.Б., +7 (777) 999 94 17, m.khalykova@dsm.gov.kz

22. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

Учебно-методическое объединение направления подготовки "Здравоохранение" Республиканского учебно-методического совета Министерства высшего образования и науки Республики Казахстан

Руководитель:

Сыдыкова С.И.

E-mail: s.sydykova@mail.ru

Номер телефона: +7 (777) 681 29 25

23. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям: протокол от 1 декабря 2023 года № 2.

24. Национальный орган по профессиональным квалификациям: 29 ноября 2023 года.

25. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": 27 декабря 2023 года № 17392/24.

26. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2023 год.

27. Дата ориентировочного пересмотра: 30 ноября 2026 года.

приложение 27 к приказу
Министра здравоохранения
Республики Казахстан
от 25 января 2024 года № 46

Профессиональный стандарт: "Нутрициология"

Глава 1. Общие положения

1. Область применения профессионального стандарта: Профессиональный стандарт применяется в качестве основы для оценки, аттестации, сертификации и подтверждения квалификации, подготовки и специализации кадров здравоохранения и предназначены для использования широким кругом пользователей:

1) работниками – для понимания предъявляемых требований к профессии в отрасли , планирования повышения своей квалификации и карьерного продвижения;

2) работодателями – для разработки используемых требований, инструкций, обязанностей к работникам, формирования критериев при найме и аттестации персонала, а также составления программ повышения квалификации, развития, продвижения и ротации кадров;

3) организациями (органами), осуществляющими деятельность по сертификации и присвоению квалификации – для разработки оценочных материалов при сертификации персонала и выработки критериев квалификации работников по уровню соответствия;

4) государственными органами – для использования профессионального стандарта в качестве критериев для мониторинга и прогнозирования рынка труда.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) профильный специалист – медицинский работник с высшим медицинским образованием, имеющий сертификат по определенной специальности;

2) уполномоченный орган в области здравоохранения – центральный исполнительный орган, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области охраны здоровья граждан Республики Казахстан, медицинской и фармацевтической науки, медицинского и фармацевтического образования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обращения лекарственных средств и медицинских изделий, качества оказания медицинских услуг (помощи);

3) медицинский работник – физическое лицо, имеющее профессиональное медицинское образование и осуществляющее медицинскую деятельность;

4) консилиум – исследование лица в целях установления диагноза, определения тактики лечения и прогноза заболевания с участием не менее трех врачей;

5) медицинский работник – физическое лицо, имеющее профессиональное медицинское образование и осуществляющее медицинскую деятельность;

6) качество медицинской помощи – уровень соответствия оказываемой медицинской помощи стандартам оказания медицинской помощи;

7) пациент – физическое лицо, являющееся (являвшееся) потребителем медицинских услуг независимо от наличия или отсутствия у него заболевания или состояния, требующего оказания медицинской помощи.

3. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

1) МКБ-10 – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятого пересмотра, единый документ для формирования системы учета заболеваемости и смертности;

2) КС – квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, разработанный и утвержденный в соответствии с подпунктом 16-2) статьи 16 Трудового кодекса Республики Казахстан;

3) МСКО – международная стандартная классификация образования;

4) ОРК – отраслевая рамка квалификаций;

5) ОРК – отраслевая рамка квалификаций.

Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Название профессионального стандарта: Нутрициология

5. Код профессионального стандарта: Q86900026

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.9 Прочая деятельность в области здравоохранения

86.90 Прочая деятельность в области здравоохранения

86.90.0 Прочая деятельность в области здравоохранения

7. Краткое описание профессионального стандарта: Профессиональная деятельность специалиста нутрициолога, направленная на потребности пациента или клиента или населения в питании с учетом их образа жизни и целей в отношении здоровья, диагностики проблем питания, назначения и последующего мониторинга и оценки эффективности вмешательств в области питания, предоставление индивидуальных рекомендаций по питанию, нутритивную поддержку пациента при различных заболеваниях и других патологических состояниях и профилактику расстройств пищевого поведения. С ростом уровня квалификации специалистов, каждый последующий уровень подразумевает выполнение функций предыдущего уровня и расширение их в соответствии с новыми компетенциями.

8. Перечень карточек профессий:

1) Специалист по питанию - 6 уровень ОРК;

2) 7.1 Нутрициолог - 7 уровень ОРК;

3) 7.2 Нутрициолог - 7 уровень ОРК;

4) 7.3 Нутрициолог - 7 уровень ОРК;

5) 7.4 Нутрициолог - 7 уровень ОРК.

Глава 3. Карточки профессий

9. Карточка профессии "Специалист по питанию":	
Код группы:	2269-9
Код наименования занятия:	-
Наименование профессии:	Специалист по питанию
Уровень квалификации по ОРК:	6
подуровень квалификации по ОРК:	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Специалист общественного здравоохранения

Уровень профессионального образования:	Уровень образования: высшее образование (бакалавриат, специалитет , ординатура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Специалист по питанию". Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется. Добровольная сертификация.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Сертификационный курс "Нутрициология" в рамках специальностей высшего профессионального образования по медицинским, естественно-научным специальностям		
Другие возможные наименования профессии :			
Основная цель деятельности:	Осуществление деятельности по оценке потребности клиента / населения в питании с учетом их образа жизни и целей в отношении здоровья, диагностики проблем питания, назначения и последующего мониторинга и оценки эффективности вмешательств в области питания, предоставление индивидуальных рекомендаций по питанию		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оценка питания клиента / населения 2. Диагностика проблем питания 3. Планирование и реализация вмешательств, связанных с питанием 4. Мониторинг и оценка питания	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Укрепление общественного здоровья на основе разработки и реализации программ здорового питания 2. Разработка и поддержка реализации программ питания спортсменов для достижения лучших спортивных результатов	
		Умения: 1. Умение собирать текущую и прошлую информацию, связанную с личным, медицинским, семейным и психосоциальным / социальным анамнезом. 2. Оценивает личные, семейные и генетические факторы, связанные с текущими острыми и хроническими заболеваниями (например, диабет, сердечно-сосудистые заболевания, неврологические расстройства, психическое или поведенческое расстройство, расстройство, вызванное употреблением психоактивных веществ), с учетом предшествующих событий (предшествующих событий), триггеров (вызывает событие), и медиаторов (способствует реакции) здоровья и болезни 3. Умение проводить оценку антропометрических показателей (например, рост, вес, индекс массы тела , окружность талии и руки), сравнение со справочными данными, а также определять индивидуальные закономерности.	

Трудовая функция 1: Оценка питания клиента / населения	Навык 1: Сбор и оценка точных и актуальных данных и информации для выявления проблем, связанных с питанием	3. Умение оценивать лабораторные профили (например, кислотно-щелочной баланс, функцию почек, эндокринную функцию, воспалительную реакцию, витаминно-минеральный профиль, липидный профиль, скорость метаболизма. 4. Умение получать и оценивать результаты физикального обследования, ориентированного на питание (включая, признаки дефицита / токсичности витаминов / минералов, отеков, мышечного истощения, потери подкожного жира, изменения состава тела, здоровья полости рта, способности к кормлению [сосать / глотать / дышать). 5. Умение оценивать анамнез питания, в том числе оценивать: • потребление пищи и питательных веществ, включая состав и достаточность, схему приема пищи и перекусов, а также соответствие требованиям пищевой аллергии и непереносимости; • регулирование приема пищи и питательных веществ, включая текущие и предыдущие диеты и состав диеты, модификации пищевых продуктов; • использование БАДов, а также функциональных продуктов питания; • знания, убеждения и отношение (например, понимание концепций, связанных с питанием, эмоции по поводу еды / питания / здоровья, своего тела, озабоченность едой и / или весом, готовность изменить поведение, связанное с питанием или здоровьем, и действия, влияющие на достижение целей, связанных с питанием); • факторы, влияющие на доступ к достаточному количеству безопасных и полезных для здоровья продуктов питания и воды; • физическую активность, когнитивные способности и физическую способность выполнять соответствующие с точки зрения развития задачи, связанные с питанием (например, самостоятельное кормление и другие повседневные действия, покупки, приготовление пищи, кормление грудью); • другие факторы, влияющие на питание и состояние здоровья (например, культурные, этнические, религиозные факторы, факторы, влияющие на образ жизни, психосоциальные и социальные детерминанты здоровья). 6. Умение использовать справочные данные и стандарты для оценки потребностей в питательных веществах и рекомендуемой массы тела, индекса массы тела и желаемых моделей роста. 7. Умение оценивать физическую активность, историю физической активности и тренировку физической активности.

		8. Умение собирать данные и анализировать данные , собранные и / или задокументированные другими специалистами по питанию и диетологии, практикующим (-и) врачом (-ами), пациентом / клиентом или персоналом на предмет факторов, влияющих на питание и состояние здоровья. 9. Умение использовать собранные данные для выявления возможных проблемных областей для оценки нутритивного статуса питания.
		Знания: 1. Знание физиологии и биохимии питания. 2. Знание пищевой и биологической ценности пищевых продуктов. 3. Знание роли проблем питания в развитии неинфекционных заболеваний населения. 4. Знание методов сбора анамнеза питания. 5. Знание современных методов исследования питания населения. 6. Знание современных подходов приготовления здоровых рационов питания. 7. Знание стандартов и референсных данных в области питания и содержания питательных веществ, пищевой и биологической ценности продуктов, потребностей в питательных веществах, рекомендуемой массы тела, индекса массы тела, моделей развития. 8. Знание признаков дефицита / токсичности витаминов / минералов, отеков, мышечного истощения, потери подкожного жира, изменения состава тела, здоровья полости рта, способности к кормлению, аппетита.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Диагностика проблем питания	Навык 1: Идентифицирование и маркировка конкретных проблем питания	Умения: 1. Умение проводить диагностику проблем питания на основе результатов оценки питания и определять поддерживающие концепции (например, этиологию, признаки и симптомы). 2. Умение определять приоритетность проблем / диагнозов питания с учетом их серьезности, безопасности, потребностей и предпочтений клиента, этическими соображениями, вероятностью того, что связанное с питанием вмешательство / план оказания помощи повлияет на проблему. 3. Умение документировать диагноз(ы) питания, используя стандартизированную терминологию и четкие, сжатые письменные утверждения.
		Знания: 1. Знание методов и инструментов диагностики питания, принципов точного, ясного и краткого описания проблем питания пациента / клиента и / или сообщества.

		2. Знание порядка документирования диагноза (ов) питания. 3. Знание антиалиментарных факторов питания.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Планирование и реализация вмешательств, связанных с питанием	Навык 1: Определение конкретной стратегии вмешательства, связанного с питанием	Умения: 1. Умение определять и приоритезировать соответствующие вмешательства в плане оказания помощи. 2. Умение обосновывать вмешательство / план оказания помощи на основе наилучших доступных данных исследований / фактических данных и информации, основанных на фактических данных, рекомендациях и передовой практике. 3. Умение сотрудничать с клиентом/ лицами, представляющими их интересы / населением, лицами, обеспечивающими оказание помощи, межпрофессиональной командой и другими специалистами в области здравоохранения. 4. Умение работать с клиентом/ лицами, представляющими их интересы / населением и опекунами для определения целей, предпочтений, потребностей в оказании помощи и ожидаемых результатов. 5. Умение назначать вмешательства в области питания и ставить измеримые цели, ориентированные на клиента, которые необходимо достичь. 6. Умение определять время и частоту оказания помощи, включая интенсивность, продолжительность и последующее наблюдение. 7. Умение использовать стандартную терминологию для описания вмешательств. 8. Умение определять необходимые ресурсы и направления для осуществления вмешательств.
		Знания: 1. Знание современных аспектов нутрициологии. 2. Знание вмешательств, связанных с питанием, критериев и условий выбора отдельных вмешательств. 3. Знание стандартной терминологии для описания вмешательств, связанных с питанием. 4. Знание специализированных и функциональных продуктов питания. 5. Знание особенностей питания матери и ребенка. 6. Знание спортивной нутрициологии. 7. Знание антиэйджингового питания.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

	Навык 2: Выполнение вмешательства, связанного с питанием	1. Умение инициировать связанное с питанием вмешательство / план оказания помощи. 2. Умение сотрудничать с коллегами, межпрофессиональной командой и другими специалистами в области здравоохранения.
		Знания: 1. Знание вмешательств, связанных с питанием, критериев и условий выбора отдельных вмешательств. 2. Знание стандартной терминологии для описания вмешательств, связанных с питанием. 3. Знание необходимых ресурсов для осуществления вмешательств, связанных с питанием.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4: Мониторинг и оценка питания	Навык 1: Отслеживание и оценка показателей и данных о результатах, непосредственно связанные с диагнозом питания, целями, предпочтениями и	Умения: 1. Умение проводить оценку понимания клиентом / лицами, представляющими их интересы / населением и соблюдения ими мер связанного с питанием вмешательства / плана оказания помощи. 2. Умение определять выполняется ли связанное с питанием вмешательство / план оказания помощи в соответствии с предписаниями. 3. Умение выбирать стандартизованные индикаторы измеряемых результатов связанной с питанием помощи. 4. Умение определять положительные или отрицательные результаты, включая влияние на потенциальные потребности в оказании помощи, связанной с питанием. 5. Умение сравнивать данные мониторинга с предписаниями по питанию и установленными целями или эталонными стандартами. 6. Умение оценивать влияние суммы всех вмешательств на общие результаты и цели в отношении здоровья пациента / клиента / населения. 7. Умение оценивать прогресс или причины отсутствия прогресса, связанные с проблемами и вмешательствами. 8. Умение оценивать доказательства того, что вмешательство / план оказания помощи в области питания поддерживает или влияет на желаемое изменение в поведении или статусе клиента / населения 9. Умение (при необходимости) корректировать меры вмешательств / план оказания помощи в области питания в сотрудничестве с пациентом / клиентом / населением / лицами, представляющими их интересы / опекуном и межпрофессиональной командой. 10. Умение улучшать или корректировать меры вмешательств / план оказания помощи на основе

	стратегиями вмешательств, связанными с питанием	данных о результатах исследований, современных тенденциях, передовой практике и сравнительных стандартах. 11. Умение проводить мониторинг алиментарно-зависимых заболеваний. 12. Умение проводить статистическую обработку полученного материала, анализировать его и принимать правильное решение, делать выводы по проблемам нутрициологии. 13. Умение давать предложения в комплексный план санитарно-оздоровительных мероприятий по улучшению и укреплению здоровья населения.
		Знания: 1. Знание факторов, способствующих или препятствующих прогрессу вмешательств / оказания помощи в области питания. 2. Знание методов оценки показателей и данных о результатах, непосредственно связанные с диагнозом питания, целями, предпочтениями и стратегиями вмешательств, связанными с питанием. 3. Знание директивных и законодательных документов по вопросам гигиены питания и нутрициологии. 4. Знание инструктивно-методических документов по организации работы специалиста нутрициолога. 5. Знание современных аспектов рационального и лечебно-профилактического питания. 6. Знание методики расследования и принципов профилактики пищевых отравлений. 7. Знание современных методов исследования питания населения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Укрепление общественного здоровья	Навык 1:	Умения: 1. Умение выявлять потребности в питании в группах населения с учетом культурных традиций и имеющихся ресурсов. 2. Умение оценивать пищевые привычки, методы закупки продуктов питания и пищевые ресурсы в группах населения, а также использовать соответствующие результаты при планировании практических услуг в области питания. 3. Умение разрабатывать программы здорового питания для групп населения на основе выявленных потребностей в питании, культурных традиций и имеющихся ресурсов. 4. Умение координировать реализацию программ здорового питания во взаимодействии с другими организациями, программами и службами здравоохранения. 5. Умение консультировать по разработке и формированию продовольственной корзины

на основе разработки и реализации программ здорового питания	Разработка и реализация программ здорового питания	согласно поло-возрастным и социально-демографическим группам.
		Знания: 1. Знание принципов и методов здорового питания 2. Знание пищевой и биологической ценности продуктов питания для различных групп населения. 3. Знание принципов и методов управления общественным питанием. 4. Знание нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы питания населения, национальных руководств и стандартов в сфере питания. 5. Знание конкретных проблем питания различных групп населения, начиная от детей к пожилым людям, и от больных к здоровым.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2:	Навык 1:	Умения: 1. Умение оценивать нутритивный статус лиц, занимающихся физической активностью и спортом, оказывать нутритивно-метаболическую поддержку. 2. Умение тестировать состава тела для определения соотношения воды, жира и мышц у спортсмена. 3. Умение тестировать скорость метаболизма для определения метаболической эффективности организма спортсмена и разрабатывть план повышения метаболической эффективности, если она слишком низкая, или снижения ее, если она слишком высока. 4. Умение разрабатывать программы и индивидуальные планы питания для спортсменов с учетом типа телосложения, режима тренировок, метаболизма и спортивных целей. 5. Умение определять требования к питанию для тренировок, восстановления после упражнений, гидратации, соревнований, контроля веса и иммунитета. 6. Умение консультировать спортсменов по вопросам спортивного питания и давать конкретные рекомендации спортсменам (а также семьям спортсменов, врачам и тренерам), основанные на требованиях индивидуальных и командных видов спорта и тренировок. 7. Умение консультировать спортсменов по поводу расстройств пищевого поведения, правильного приема добавок. 8. Умение решать проблемы с питанием, такие как пищевая аллергия, а также дефицит витаминов и минералов. 9. Умение давать рекомендации по питанию спортсменам, страдающим от травм или болезней

Разработка и поддержка реализации программ питания спортсменов для достижения лучших спортивных результатов	Разработка и поддержка реализации программ питания спортсменов	10. Умение эффективно взаимодействовать с лицами, занимающимися физической активностью, спортсменами, тренерами, инструкторами, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших спортивных результатов. 11. Умение работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья. 12. Умение эффективно использовать международные базы данных в профессиональной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.
		Знания: 1. Знание основных концепций и принципов спортивного питания. 2. Знание нормативно-правовых актов по спортивной нутрициологии. 3. Знание особенностей спортивного питания для подготовки спортсменов при различных видах спорта. 4. Знание лечебно-восстановительного питания спортсменов и фитнес–спортсменов. 5. Знание эргогенной диететики. 6. Знание принципов и обобенностей применения добавок к спортивному питанию. 7. Знание принципов и методов определения правильного количества продуктов и жидкостей, которые следует употреблять спортсменам в игровые и тренировочные дни. 8. Знание тенденций изменения потребления питательных веществ спортсменами для повышения производительности и общего состояния здоровья. 9. Знание специализированных продуктов питания, используемых для оптимизации рациона питания при различных видах физической нагрузки.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Умение систематически и регулярно оценивать эффективность своей деятельности и осуществлять постоянное улучшение. Умение соблюдать разумные деловые и этические нормы в своей профессиональной деятельности Умение демонстрировать компетентность и принимать на себя ответственность за обеспечение безопасной, качественной практики и услуг Умение постоянно приобретать знания, навыки, опыт и суждения при предоставлении безопасных и качественных услуг, ориентированных на клиента. Умение использовать методы коммуникации (например, устные, печатные, индивидуальные, групповые, визуальные, электронные и социальные сети), нацеленные на различные аудитории	
Список технических регламентов и	Приказ Министра национальной экономики Республики Казахстан от 9 декабря 2016 года № 503 "Об утверждении научно обоснованных	

национальных стандартов:	физиологических норм потребления продуктов питания" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 13 января 2017 года № 14674).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Нутрициолог	
10. Карточка профессии "7.1 Нутрициолог":			
Код группы:	2269-9		
Код наименования занятия:	-		
Наименование профессии:	7.1 Нутрициолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Специалист общественного здравоохранения		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Нутрициолог". Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Сертификационный курс "Нутрициология" в рамках специальностей " Общественное здоровье", "Общественное здравоохранение", Медико-профилактическое дело", "Гигиена-эпидемиология"		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Планирование, организация и контроль деятельности по оценке потребности пациента / клиента / населения в питании с учетом их образа жизни и целей в отношении здоровья, диагностики проблем питания, назначения и последующего мониторинга и оценки эффективности вмешательств в области питания, предоставление индивидуальных рекомендаций по питанию		
Описание трудовых функций			
	Обязательные трудовые функции:	1. Оценка питания клиента / населения (с расширенным уровнем компетенций) 2. Диагностика проблем питания (с расширенным уровнем компетенций) 3. Планирование и реализация вмешательств, связанных с питанием (с расширенным уровнем компетенций)	

Перечень трудовых функций:		4. Мониторинг и оценка питания (с расширенным уровнем компетенций)
	Дополнительные трудовые функции:	1. Укрепление общественного здоровья на основе разработки и реализации программ здорового питания (с расширенным уровнем компетенций) 2. Разработка и поддержка реализации программ питания спортсменов для достижения лучших спортивных результатов (с расширенным уровнем компетенций)
		Умения: 1. Умение оценивать симптомы или проблемы, связанные с, дисбалансом структурной целостности (клеточная, мышечно-скелетная); пищеварения, ассимиляции и микробиома / желудочно-кишечного тракта; биотрансформации и выведения; энергетического метаболизма (например, клеточное дыхание, митохондриопатии, ожирение); защиты и восстановления (иммунитет, воспаление, инфекция); статуса питания. 2. Умение оценивать стандартные и функциональные лабораторные данные, связанные с недостаточностью, дефицитом и / или дисбалансом питания (например, минеральный статус, аминокислотный профиль, окислительный стресс и антиоксидантный статус, состояние желудочно-кишечного тракта, гормональные индикаторы, маркеры воспаления и токсическая нагрузка), геномные биомаркеры, такие как однонуклеотидные полиморфизмы (например, рецептор витамина D, метилентетрагидрофолатредуктаза). 3. Умение оценивать диагностические тесты, процедуры и другие методы оценки биохимических процессов, а также клеточных, молекулярных и физических аспектов функций и дисфункций, связанных с питанием. 4. Умение оценивать результаты нутригеномной / генетической оценки для выявления эпигенетических эффектов, вносящих вклад в уникальные потребности в питательных веществах и образе жизни для улучшения пищевого метаболизма. 5. Умение определять необходимости / потенциальную выгоду от инициирования дальнейших диагностических обследований посредством направления к другим специалистам в области здравоохранения. 6. Умение выявлять клинические признаки недоедания и расстройств пищевого поведения (например, истощение мышц; сухие, ломкие или истонченные волосы и ногти; саркопения и кахексия).

Трудовая функция 1: Оценка питания клиента / населения (с расширенным уровнем компетенций)	Навык 1: Проведение оценки точных и актуальных данных и информации для выявления проблем, связанных с питанием	7. Умение оценивать подходы к диете и образу жизни клиента (например, с высоким содержанием белка, веган / вегетарианец, макробиотики, аюрведа, диеты исключения пищи, биотрансформация и устранение [например, детоксикация] схемы / протоколы, голодание, физическая активность, сон); 8. Умение оценивать надлежащее использование клиентом добавленных диетических компонентов (например, клетчатки, жирных кислот, фитонутриентов, ингредиентов функционального питания, чаев, эликсиров, настоек, лечебных эфирных масел). 9. Умение оценивает адекватность и целесообразность в отношении механизмов контроля воспаления, таких как метаболиты эйкозаноидов (например, простагландины, тромбоксаны и лейкотриены) и иммуномодуляторы (например, витамин D). 10. Умение оценивать надлежащее использование биологически активных добавок (например, N-ацетилцистеин, витамины группы B, жирорастворимые витамины, продукты для поддержки печени) с учетом возраста, потенциальных ограничений в конкретных группах населения (например, спортсменов, военнослужащих) и их применения для коррекции состояния здоровья или заболевания. 11. Умение оценивать связанные с питанием преимущества и побочные эффекты биологически активных добавок и приема лекарств (например, задержка жидкости, желудочно-кишечные расстройства, аллергия). 12. Умение оценивать результаты лабораторных исследований в отношении целевого использования биологически активных добавок; 13. Умение использовать проверенные или общепринятые инструменты оценки развития, функционального и психического статуса, которые учитывают культурные, этнические факторы и факторы образа жизни. 14. Умение оценивать состояние сна и циркадный ритм для влияния на статус питания (например, вес, гормональная регуляция, иммунный статус). 15. Умение оценивать влияние контаминантов в пищевых продуктах, напитках, а также в пищевых упаковочных материалах и бытовых чистящих средствах (например, токсины, такие как пестициды , фталаты, тяжелые металлы, патогены). 16. Умение оценивать рекомендации по питанию и их последствия для человека, основанные на физикальном обследовании, ориентированном на

		питание, биохимии крови и функциональных лабораторных биомаркерах. 17. Умение оценивать метаболические потребности, связанные с физической активностью (например, оценка состояния гидратации, адекватности потребления питательных веществ и влияния воспаления / окислительного стресса на потребности в питательных веществах). 18. Умение определять соответствие нутриентов, жидкостей, биологически активных добавок, физической активности и образа жизни индивидуальным метаболическим функциям. 19. Умение определять риск воздействия экзогенных токсинов, включая тяжелые металлы, стойкие органические соединения (например, инсектициды, пестициды, гербициды, фталаты), электромагнитные поля. 20. Умение оценивать риск хронических и острых осложнений, связанных с питанием (например, желудочно-кишечные, метаболические, инфекционные, скелетно-мышечные, гормональные нарушения, нарушения сна).
		Знания: 1. Системные знания физиологии и биохимии питания. 2. Системные знания интегративной и функциональной медицины. 3. Системные знания проблем питания в развитии болезней населения. 4. Знание современных методов исследования питания населения. 5. Знание стандартов и референсных данных в области питания и содержания питательных веществ, пищевой и биологической ценности продуктов, потребностей в питательных веществах, рекомендуемой массы тела, индекса массы тела, моделей развития. 6. Знание признаков недостаточности и / или дисбаланса питания и биомаркеров заболеваний и расстройств, связанных с нарушением питания, клинических признаков недоедания и / или аномали структурной целостности, влияющие на метаболизм , клинических признаков расстройств пищевого поведения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Умение систематически сравнивать и противопоставлять результаты при формулировании дифференциального диагноза (ов) питания.

Трудовая функция 2: Диагностика проблем питания (с расширенным уровнем компетенций)	Навык 1: Идентифицирование и маркировка конкретных проблем питания	2. Умение определять наличие медицинских состояний, а также и лежащих в их основе систем, путей и основных клинических дисбалансов. 3. Умение определять аномальные значимые клинические показатели, такие как временное истощение, изменение роста и снижение эластичности кожи. 4. Умение прогнозировать непредвиденных последствия, такие как пищевая непереносимость и нарушение сна. 5. Умение учитывать биохимическую индивидуальность, данные геномного тестирования и влияние на потребность в питательных веществах при ранжировании диагнозов питания в порядке важности. 6. Умение использовать опыт и доказательные данные в области системной биологии и применения ингредиентов биологически активных добавок для ранжирования диагноза (ов) питания. 7. Умение понимать важность учета пожеланий / целей клиента / лиц, представляющих их интересы, в качестве ключевого фактора при ранжировании диагноза (ов) питания в порядке важности.
		Знания: 1. Знание методов и инструментов диагностики питания, принципов точного, ясного и краткого описания проблем питания клиента и / или сообщества. 2. Знание порядка документирования диагноза (ов) питания. 3. Знание антиалиментарных факторов питания.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Умение определять и приоритезировать соответствующие вмешательства в плане оказания помощи с использованием новых методов лечения или нетрадиционных вмешательств для достижения намеченных результатов (например, оценка функциональных, пищевых и системных лабораторных маркеров, направление к межпрофессиональным функциональным специалистам для получения специализированных методов лечения и / или лечения позвоночника и суставов для поддержки оптимизация пищевого метаболизма). 2. Умение определять, когда уместно и безопасно отклоняться от установленных стандартов и рекомендаций по питанию. 3. Умение организовывать оказание помощи в сотрудничестве с пациентом / клиентом, лицом,

Трудовая функция 3: Планирование и реализация вмешательств, связанных с питанием (с расширенным уровнем компетенций)	Навык 1: Выбор и применение конкретной стратегии вмешательства, связанного с питанием	осуществляющим уход, а также с межпрофессиональной командой. 4. Умение определять стратегии устранения недостатков в самообслуживании или поведении, а также варианты восстановления посредством совместного принятия решений. 5. Умение выбирать конкретные стратегии вмешательства и мониторинга для каждого из выявленных приоритетов, которые сосредоточены на этиологии основной проблемы и руководствоваться предшествующей практикой и профессиональным опытом. 6. Умение рассматривать использование диетических добавок, в соответствии с действующими руководящими принципами (например, рекомендуемая диета, безопасность, правила и положения для определенных групп населения [например, спортсменов]). 7. Умение определять время и частоту для проведения и мониторинга результатов диагностических тестов или процедур, а также лабораторных тестов на основе потребностей клиента, установленных целей и результатов, а также ожидаемой реакции на вмешательство (а), отражающих политику и / или правила организации / программы, когда это применимо.
		Знания: 1. Знание различных дисциплин в интегративной и функциональной медицине. 2. Системные знания вмешательств, связанных с питанием, критериев и условий выбора отдельных вмешательств. 3. Системные знания стандартной терминологии для описания вмешательств, связанных с питанием. 4. Системные знания необходимых ресурсов для осуществления вмешательств, связанных с питанием.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Умение определять существуют ли препятствия для понимания и влияют ли они на соблюдение пациентом / клиентом программы питания / плана оказания помощи. 2. Умение подбирать инструменты и методы для обеспечения желаемых результатов, отражающих социальные, физические и экологические факторы клиента, цели в области питания, и поддерживающих участие во вмешательствах. 3. Умение проводить мониторинг и оценку физиологической реакции клиента на рекомендуемые цельные продукты,

Трудовая функция 4: Мониторинг и оценка питания (с расширенным уровнем компетенций)	Навык 1: Отслеживание и оценка показателей и данных о результатах, непосредственно связанные с диагнозом питания, целями, предпочтениями и стратегиями вмешательств, связанными с питанием	функциональные продукты, диетические добавки, продукты с низким гликемическим индексом и / или противовоспалительные продукты. 4. Умение определять непредвиденные последствия (например, чрезмерную скорость потери веса, вариабельность уровня сахара в крови) или использование клиентом несоответствующих методов достижения целей (например, лекарств и / или пищевых добавок * беспорядочное использование / несоблюдение, добровольный отказ от питания, ограничения и личные убеждения). 5. Умение сравнивать результаты геномного тестирования, функциональные лабораторные данные с назначениями / целями питания или эталонными стандартами. 6. Умение учитывать влияние вмешательства на собранные биомаркеры (например, лабораторные показатели, изменения состава тела, изображения [например, плотность кости]). 7. Умение использовать несколько ресурсов для оценки прогресса (например, лабораторные и другие клинические данные, изменения массы тела / состава тела, соответствующие лекарства / биологически активные добавки*) относительно эффективности плана оказания помощи. 8. Умение отслеживать изменения в основном клиническом балансе с помощью диагностических тестов, признаков и симптомов для отслеживания необходимости изменений в стратегиях вмешательства. 9. Умение инициировать создание межпрофессиональной группы или организовать консультацию практикующего специалиста для анализа данных мониторинга и результатов вмешательств, чтобы определить следующие шаги для вмешательств. 10. Умение при необходимости изменять стратегии вмешательства для удовлетворения потребностей клиента, новых / возникающих ситуаций (например, сопутствующих заболеваний и осложнений) и результатов любых дальнейших функциональных или других тестов. 11. Умение организовывать дополнительные интегративные и функциональные ресурсы.
		Знания: 1. Системные знания факторов, способствующих или препятствующих прогрессу вмешательств / оказания помощи в области питания. 2. Системные знания методов оценки показателей и данных о результатах, непосредственно связанные с диагнозом питания, целями, предпочтениями и стратегиями вмешательств, связанными с питанием.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Укрепление общественного здоровья на основе разработки и реализации программ здорового питания (с расширенным уровнем компетенций)	Навык 1: Разработка и реализация программ здорового питания.	Умения: 1. Умение оценивать эффективность программ здорового питания для групп населения на основе выявленных потребностей в питании, культурных традиций и имеющихся ресурсов. 2. Умение выявлять проблемы с питанием в группах населения, ставить краткосрочные и долгосрочные цели, устанавливать приоритеты, планировать используемые методы и оценивать прогресс. 3. Умение составлять бюджет программы питания в сервисной части. 4. Умение предоставлять консультационные услуги по питанию для персонала медицинских организаций, семей, школ и иных лиц.
		Знания: 1. Системные знания принципов и методов лечебного питания 2. Системные знания принципов и методов управления общественным питанием. 3. Системные знания нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы питания населения, национальных руководств и стандартов в сфере питания. 4. Знание конкретных проблем питания различных групп населения, начиная от детей к пожилым людям, и от больных к здоровым.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Проведение мониторинга за биологически активными добавками, реализуемыми на территории РК.	Умения: 1.Умение проводить идентификацию биологически активных добавок. 2. Умение проводить контроль за биологически активными добавками к пище, реализуемыми на территории РК. 3. Умение осуществлять консалтинг по применению биологически активных добавок.
		Знания: 1. Знание нормативной документации по безопасности биологически активных добавок к пище. 2. Знание гигиенических требований к безопасности БАД. 3. Знание правил оборота БАД к пище. 4. Знание коммуникационных методов по применению БАД.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

	Навык 3: Консалтинг в области anti-age питании	1. Умение оценивать степень риска развития заболеваний, ассоциированных с возрастными изменениями. 2. Умение оказывать нутриционную поддержку антивозрастной направленности. 3. Умение проводить биохимическую коррекцию в организме путем перестройки питания, учитывая механизм старения клеток. 4. Умение подбирать биологически активные вещества антиэйдженговой направленности.
		Знания: 1. Знание особенностей обмена веществ, адаптационных и компенсаторных возможностей организма в пожилом и старческом возрасте. 2. Знание основных принципов геродиетики. 3. Знание механизмов старения, связанных с дефицитом нутриентов. 4. Знание эпигенетического влияния пищи на процессы старения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Разработка и поддержка реализации программ питания спортсменов для достижения лучших спортивных результатов (с расширенным уровнем компетенций)	Навык 1: Разработка и поддержка реализации программ питания спортсменов	Умения: 1. Умение оценивать эффективность программ питания спортсменов с учетом достигаемых спортивных результатов. 2. Умение выявлять проблемы спортсменов, ставить краткосрочные и долгосрочные цели, устанавливать приоритеты, планировать используемые методы и оценивать прогресс. 3. Умение обучать членов спортивной команды и семьи спортсменов по спортивному питанию.
		Знания: 1. Системные знания основных концепций и принципов спортивного питания. 2. Знание принципов и особенностей применения добавок к спортивному питанию. 3. Знание принципов и методов определения правильного количества продуктов и жидкостей, которые следует употреблять спортсменам в игровые и тренировочные дни. 4. Знание тенденций изменения потребления питательных веществ спортсменами для повышения производительности и общего состояния здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навыки систематической и регулярной оценки эффективности своей деятельности и осуществление постоянного улучшения. Навыки соблюдения деловых и этических норм в своей профессиональной деятельности. Навыки принятия на себя ответственности за обеспечение безопасной, качественной практики и услуг	

Требования к личностным компетенциям:	Навыки постоянного приобретения знаний, навыков, опыта и суждений при предоставлении безопасных и качественных услуг, ориентированных на клиента. Умение демонстрирует критическое мышление и навыки решения проблем при общении с другими. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности. Организаторские способности.		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра национальной экономики Республики Казахстан от 9 декабря 2016 года № 503 "Об утверждении научно обоснованных физиологических норм потребления продуктов питания" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 13 января 2017 года № 14674).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	6	Специалист по питанию	
11. Карточка профессии "7.2 Нутрициолог":			
Код группы:	2269-9		
Код наименования занятия:	-		
Наименование профессии:	7.2 Нутрициолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Специалист общественного здравоохранения		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Нутрициолог". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.1 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.2 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет).		
Другие возможные наименования профессии:			
	Планирование, организация и контроль деятельности по оценке потребности пациента / клиента / населения в питании с учетом их образа жизни и целей в		

Основная цель деятельности:	отношении здоровья, диагностики проблем питания, назначения и последующего мониторинга и оценки эффективности вмешательств в области питания, предоставление индивидуальных рекомендаций по питанию	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оценка питания клиента / населения (с расширенным уровнем компетенций) 2. Диагностика проблем питания (с расширенным уровнем компетенций) 3. Планирование и реализация вмешательств, связанных с питанием (с расширенным уровнем компетенций) 4. Мониторинг и оценка питания (с расширенным уровнем компетенций) 5. Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах нутрициологической помощи (с расширенным уровнем компетенций) 6. Организация и контроль деятельности нутрициологов
	Дополнительные трудовые функции:	1. Укрепление общественного здоровья на основе разработки и реализации программ здорового питания (с расширенным уровнем компетенций) 2. Разработка и поддержка реализации программ питания спортсменов для достижения лучших спортивных результатов (с расширенным уровнем компетенций)
		Умения: 1. Умение оценивать симптомы или проблемы, связанные с дисбалансом структурной целостности (клеточная, мышечно-скелетная); пищеварения, ассимиляции и микробиома / желудочно-кишечного тракта; биотрансформации и выведения; энергетического метаболизма (например, клеточное дыхание, митохондриопатии, ожирение); защиты и восстановления (иммунитет, воспаление, инфекция); статуса питания. 2. Умение оценивать стандартные и функциональные лабораторные данные, связанные с недостаточностью, дефицитом и / или дисбалансом питания (например, минеральный статус, аминокислотный профиль, окислительный стресс и антиоксидантный статус, состояние желудочно-кишечного тракта и анализ пищеварительного стула, гормональные индикаторы , маркеры воспаления и токсическая нагрузка), геномные биомаркеры, такие как однонуклеотидные полиморфизмы (например, рецептор витамина D, метилентетрагидрофолатредуктаза). 3. Умение оценивать диагностические тесты, процедуры и другие методы оценки биохимических процессов, а также клеточных, молекулярных и физических аспектов функций и дисфункций, связанных с питанием.

Трудовая функция 1: Оценка питания клиента / населения (с расширенным уровнем компетенций)	Навык 1: Проведение оценки точных и актуальных данных и информации для выявления проблем, связанных с питанием	4. Оценивает результаты нутригеномной / генетической оценки для выявления эпигенетических эффектов, вносящих вклад в уникальные потребности в питательных веществах и образе жизни для улучшения пищевого метаболизма. 5. Определяет необходимость / потенциальную выгоду от инициирования дальнейших диагностических обследований посредством направления к другим специалистам в области здравоохранения. 6. Умение выявлять клинические признаки недоедания и расстройств пищевого поведения (например: дистрофия, сухие, ломкие или истонченные волосы и ногти; саркопения и кахексия). 7. Умение оценивать подходы к диете и образу жизни клиента (например, с высоким содержанием белка, веган / вегетарианец, макробиотики, аюрведа, диеты исключения пищи, биотрансформация и устранение [например, детоксикация] схемы / протоколы, голодание, физическая активность, сон); 8. Умение оценивать надлежащее использование клиентом добавленных диетических компонентов (например, клетчатки, жирных кислот, фитонутриентов, ингредиентов функционального питания, чаев, эликсиров, настоек, лечебных эфирных масел). 9. Умение оценивает адекватность и целесообразность в отношении механизмов контроля воспаления, таких как метаболиты эйкозаноидов (например, простагландины, тромбоксаны и лейкотриены) и иммуномодуляторы (например, витамин D). 10. Умение оценивать надлежащее использование пищевых добавок (например, N-ацетилцистеин, витамины группы B, жирорастворимые витамины, продукты для поддержки печени) с учетом возраста, потенциальных ограничений в конкретных группах населения (например, спортсменов, военнослужащих) и их применения для коррекции состояния здоровья или заболевания. 11. Умение оценивать связанные с питанием преимущества и побочные эффекты биологически активных добавок и приема лекарств (например, задержка жидкости, желудочно-кишечные расстройства, аллергия). 12. Умение оценивать результаты лабораторных исследований в отношении целевого использования биологически активных добавок; 13. Умение использовать проверенные или общепринятые инструменты оценки развития, функционального и психического статуса (например , шкалу Карновского и др.), которые учитывают

		культурные, этнические факторы и факторы образа жизни. 14. Умение оценивать состояние сна и циркадный ритм для влияния на статус питания (например, вес, гормональная регуляция, иммунный статус). 15. Умение оценивать текущее воздействие на окружающую среду в пищевых продуктах, напитках , а также воздействие в пищевых контейнерах и бытовых чистящих средствах (например, токсины, такие как пестициды, фталаты, тяжелые металлы, патогены). 16. Умение оценивать рекомендации по питанию и их последствия для человека, основанные на физикальном обследовании, ориентированном на питание, биохимии крови и функциональных лабораторных биомаркерах. 17. Умение оценивать метаболические потребности, связанные с физической активностью (например, оценка состояния гидратации, адекватности потребления питательных веществ и влияния воспаления / окислительного стресса на потребности в питательных веществах). 18. Умение определять соответствие продуктов питания, жидкостей, биологически активных добавок, физической активности и образа жизни индивидуальным метаболическим функциям. 19. Умение определять риск воздействия экзогенных токсинов, включая тяжелые металлы, стойкие органические соединения (например, инсектициды, пестициды, гербициды, фталаты), электромагнитные поля. 20. Умение оценивать риск хронических и острых осложнений, связанных с питанием (например, желудочно-кишечные, метаболические, инфекционные, скелетно-мышечные, гормональные нарушения, нарушения сна).
		Знания: 1. Системные знания физиологии и биохимии питания. 2. 2. Системные знания интегративной и функциональной медицины. 3. Системные знания проблем питания в развитии болезней населения. 4. Знание современных методов исследования питания населения. 5. Знание стандартов и референсных данных в области питания и содержания питательных веществ, пищевой и биологической ценности продуктов, потребностей в питательных веществах, рекомендуемой массы тела, индекса массы тела, моделей развития.

		6. Знание признаков недостаточности и / или дисбаланса питания и биомаркеров заболеваний и расстройств, связанных с нарушением питания, клинических признаков недоедания и / или аномали структурной целостности, влияющие на метаболизм , клинических признаков расстройств пищевого поведения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Диагностика проблем питания (с расширенным уровнем компетенций)	Навык 1: Идентифицирование и маркировка конкретных проблем питания	Умения: 1. Умение систематически сравнивать и интерпретировать результаты при формулировании дифференциального диагноза (ов) питания. 2. Умение определять наличие медицинских состояний, а также и лежащих в их основе систем, путей и основных клинических дисбалансов. 3. Умение определять патологически значимые клинические показатели, такие как временное истощение, изменение роста и снижение эластичности кожи. 4. Умение прогнозировать непредвиденных последствия, такие как пищевая непереносимость и нарушение сна. 5. Умение учитывать биохимическую индивидуальность, данные геномного тестирования и влияние на потребность в питательных веществах при ранжировании диагнозов питания в порядке важности. 6. Умение использовать опыт и доказательные данные в области системной биологии и применения ингредиентов биологически активных добавок для ранжирования диагноза (ов) питания. 7. Умение понимать важность учета пожеланий / целей клиента / лиц, представляющих их интересы, в качестве ключевого фактора при ранжировании диагноза (ов) питания в порядке важности.
		Знания: 1. Знание методов и инструментов диагностики питания, принципов точного, ясного и краткого описания проблем питания клиента и / или сообщества. 2. Знание порядка документирования диагноза (ов) питания. 3. Знание антиалиментарных факторов питания.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Умение определять и приоритезировать соответствующие вмешательства в плане оказания помощи с использованием новых методов лечения или нетрадиционных вмешательства для

		достижения намеченных результатов (например, оценка функциональных, пищевых и системных лабораторных маркеров, направление к межпрофессиональным функциональным специалистам для получения специализированных методов лечения и / или лечения позвоночника и суставов для поддержки оптимизация пищевого метаболизма). 2. Умение определять, когда уместно и безопасно отклоняться от установленных стандартов и рекомендаций по питанию. 3. Умение организовывать оказание помощи в сотрудничестве с пациентом / клиентом, лицом, осуществляющим уход, а также с межпрофессиональной командой. 4. Умение определять стратегии устранения недостатков в самообслуживании или поведении, а также варианты восстановления посредством совместного принятия решений. 5. Умение выбирать конкретные стратегии вмешательства и мониторинга для каждого из выявленных приоритетов, которые сосредоточены на этиологии основной проблемы и руководствоваться предшествующей практикой и профессиональным опытом. 6. Умение рассматривать использование диетических добавок, в соответствии с действующими руководящими принципами (например, рекомендуемая диета, безопасность, правила и положения для определенных групп населения [например, спортсменов]). 7. Умение определять время и частоту для проведения и мониторинга результатов диагностических тестов или процедур, а также лабораторных тестов на основе потребностей клиента, установленных целей и результатов, а также ожидаемой реакции на вмешательство (я), отражающих политику и / или правила организации / программы, когда это применимо.
Трудовая функция 3: Планирование и реализация вмешательств, связанных с питанием (с расширенным уровнем компетенций)	Навык 1: Выбор и применение конкретной стратегии вмешательства, связанного с питанием	Знания: 1. Знание различных дисциплин в интегративной и функциональной медицине. 2. Системные знания вмешательств, связанных с питанием, критериев и условий выбора отдельных вмешательств. 3. Системные знания стандартной терминологии для описания вмешательств, связанных с питанием. 4. Системные знания необходимых ресурсов для осуществления вмешательств, связанных с питанием.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется

Трудовая функция 4: Мониторинг и оценка питания (с расширенным уровнем компетенций)	Навык 1: Отслеживание и оценка показателей и данных о результатах, непосредственно связанные с диагнозом питания, целями, предпочтениями и стратегиями вмешательств, связанными с питанием	Умения: 1. Умение определять существуют ли препятствия для понимания и влияют ли они на соблюдение пациентом / клиентом программы питания / плана оказания помощи. 2. Умение подбирать инструменты и методы для обеспечения желаемых результатов, отражающих социальные, физические и экологические факторы клиента, цели в области питания, и поддерживающих участие во вмешательствах. 3. Умение проводить мониторинг и оценку физиологической реакции клиента на рекомендуемые цельные продукты, функциональные продукты, диетические добавки, продукты с низким гликемическим индексом и / или противовоспалительные продукты. 4. Умение минимизировать непредвиденные последствия (например, чрезмерную скорость потери веса, вариабельность уровня сахара в крови) или использование клиентом несоответствующих методов достижения целей (например, лекарств и / или биологически активных добавок * беспорядочное использование / несоблюдение, добровольный отказ от питания, ограничения и личные убеждения). 5. Умение сравнивать результаты геномного тестирования, функциональные лабораторные данные с назначениями / целями питания или эталонными стандартами. 6. Умение учитывать влияние вмешательства на собранные биомаркеры (например, лабораторные показатели, изменения состава тела, изображения [например, плотность кости]). 7. Умение использовать несколько ресурсов для оценки прогресса (например, лабораторные и другие клинические данные, изменения массы тела / состава тела, соответствующие лекарства / пищевые добавки *) относительно эффективности плана ухода. 8. Умение отслеживать изменения в основном клиническом балансе с помощью диагностических тестов, признаков и симптомов для отслеживания необходимости изменений в стратегиях вмешательства. 9. Умение инициировать создание межпрофессиональной группы или организовать консультацию практикующего специалиста для анализа данных мониторинга и результатов вмешательств, чтобы определить следующие шаги для вмешательств. 10. Умение при необходимости изменять стратегии вмешательства для удовлетворения потребностей клиента, новых / возникающих ситуаций (например,

		сопутствующих заболеваний и осложнений) и результатов любых дальнейших функциональных или других тестов. 11. Умение организовывать дополнительные интегративные и функциональные ресурсы.
		Знания: 1. Системные знания факторов, способствующих или препятствующих прогрессу вмешательств / оказания помощи в области питания. 2. Системные знания методов оценки показателей и данных о результатах, непосредственно связанные с диагнозом питания, целями, предпочтениями и стратегиями вмешательств, связанными с питанием.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 5: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах нутрициологической помощи (с расширенным уровнем компетенций)	Навык 1: Предоставление наставнических и консультационных услуг нутрициологам и иным специалистам здравоохранения	Умения: 1. Умение оказывать организационно-методическую помощь нутрициологам и иным специалистам здравоохранения. 2. Умение осуществлять консультативную помощь и наставничество нутрициологам и иным специалистам здравоохранения при случаях сложной нутрициологической помощи у взрослых и детей. 3. Умение принимать решения по спорным вопросам нутрициологической помощи. 4. Умение возглавлять целевые группы управления питанием.
		Знания: 1. Знание документов регламентирующих организационно-методическую помощь нутрициолога
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Организация и проведение индивидуального нутрициологического консалтинга в области здорового питания.	Умения: 1. Умение проводить персонализированные консультации по здоровому питанию. 2. Умение применять навыки food-коучинга. 3. Умение координировать работу заинтересованных лиц в вопросах питания.
		Знания: 1. Знание глобальных стратегий ВОЗ в области оптимизации питания, физической активности и здоровья. 2. Знание современных нутрициологических подходов и диет, направленных на профилактику ХНИЗ.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

	Навык 3: Интеграция и консалтинг с медийными структурами (СМИ) в области питания.	1. Умение осуществлять консультативную помощь представителям СМИ по вопросам здорового и безопасного питания. 2. Умение организовывать и проводить встречи, консультации с представителями СМИ по проблемам гигиены питания и нутрициологии. 3. Умение оказывать содействие в выборе актуальных тем по питанию для теле и радиоэфиров.
		Знания: 1. Знание нормативно-правовых актов в области здравоохранения и нутрициологии. 2. Знание принципов здорового образа жизни, правильного питания. 3. Знание пищевой и биологической ценности пищевых продуктов. 4. Знание инновационных технологий производства пищевых продуков и подбора здоровых рационов питания. 5. Знание современных подходов по изменению пищевых привычек. 6. Знание актуальных вопросов по гигиене питания и нутрициологии.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 6: Организация и контроль деятельности нутрициологов	Навык 1: Организация деятельности нутрициологов	Умения: 1. Умение организовывать работу структурных подразделений и специалистов, оказывающих нутрициологическую помощь взрослому и детскому населению
		Знания: 1. Знание регламентирующих документов по организации деятельности нутрициологов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Контроль деятельности нутрициологов	Умения: 1. Умение контролировать качество заполнения и свода информации по годовой отчетности. 2. Навыки своевременного предоставления отчетности в уполномоченный орган в области здравоохранения по отчетным формам.
		Знания: 1. Знание регламентирующих документов по контролю деятельности нутрициологической помощи
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Умение оценивать эффективность программ здорового питания для групп населения на основе

		выявленных потребностей в питании, культурных традиций и имеющихся ресурсов. 2. Умение выявлять проблемы с питанием в группах населения, ставить краткосрочные и долгосрочные цели, устанавливать приоритеты, планировать используемые методы и оценивать прогресс. 3. Умение составлять бюджет программы питания в сервисной части. 4. Умение предоставлять консультационные услуги по питанию для персонала медицинских организаций, семей, школ и иных лиц.
	Навык 1: Разработка и реализация программ здорового питания	Знания: 1. Системные знания принципов и методов лечебно-профилактического питания 2. Системные знания принципов и методов управления общественным питанием. 3. Системные знания нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы питания населения, национальных руководств и стандартов в сфере питания. 4. Знание конкретных проблем питания различных групп населения, начиная от детей к пожилым людям, и от больных к здоровым.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Укрепление общественного здоровья на основе разработки и реализации программ здорового питания (с расширенным уровнем компетенций)	Навык 2: Проведение мониторинга за биологически активными добавками, реализуемыми на территории РК.	Умения: 1. Умение проводить идентификацию биологически активных добавок. 2. Умение проводить контроль за биологически активными добавками к пище, реализуемыми на территории РК. 3. Умение осуществлять консалтинг по применению биологически активных добавок.
		Знания: 1. Знание нормативной документации по безопасности биологически активных добавок к пище. 2. Знание гигиенических требований к безопасности БАД. 3. Знание правил оборота БАД к пище. 4. Знание коммуникационных методов по применению БАД.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Умение оценивать степень риска развития заболеваний, ассоциированных с возрастными изменениями. 2. Умение оказывать нутриционную поддержку антивозрастной направленности.

	Навык 3: Консалтинг в области anti-age питании.	3. Умение проводить биохимическую коррекцию в организме путем перестройки питания, учитывая механизм старения клеток. 4. Умение подбирать биологически активные вещества антиэйдженговой направленности.
		Знания: 1. Знание особенностей обмена веществ, адаптационных и компенсаторных возможностей организма в пожилом и старческом возрасте. 2. Знание основных принципов геродиетики. 3. Знание механизмов старения, связанных с дефицитом нутриентов. 4. Знание эпигенетического влияния пищи на процессы старения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Разработка и поддержка реализации программ питания спортсменов для достижения лучших спортивных результатов (с расширенным уровнем компетенций)	Навык 1: Разработка и поддержка реализации программ питания спортсменов	Умения: 1. Умение оценивать эффективность программ питания спортсменов с учетом достигаемых спортивных результатов. 2. Умение выявлять проблемы спортсменов, ставить краткосрочные и долгосрочные цели, устанавливать приоритеты, планировать используемые методы и оценивать прогресс. 3. Умение обучать членов спортивной команды и семьи спортсменов по спортивному питанию.
		Знания: 1. Системные знания основных концепций и принципов спортивного питания. 2. Знание принципов и обобенностей применения добавок к спортивному питанию. 3. Знание принципов и методов определения правильного количества продуктов и жидкостей, которые следует употреблять спортсменам в игровые и тренировочные дни. 4. Знание тенденций изменения потребления питательных веществ спортсменами для повышения производительности и общего состояния здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Навыки систематической и регулярной оценки эффективности своей деятельности и осуществлять постоянное улучшение. Навыки соблюдения разумных деловых и этических норм в своей профессиональной деятельности. Навыки принятия на себя ответственности за обеспечение безопасной, качественной практики и услуг Навыки постоянного приобретения знаний, навыков, опыта и суждений при предоставлении безопасных и качественных услуг, ориентированных на клиента. Умение демонстрирует критическое мышление и навыки решения проблем при общении с другими.	

	Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности. Организаторские способности.		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра национальной экономики Республики Казахстан от 9 декабря 2016 года № 503 "Об утверждении научно обоснованных физиологических норм потребления продуктов питания" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 13 января 2017 года № 14674).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	6	Специалист по питанию	
12. Карточка профессии "7.3 Нутрициолог":			
Код группы:	2269-9		
Код наименования занятия:	-		
Наименование профессии:	7.3 Нутрициолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Специалист общественного здравоохранения		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Нутрициолог". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Планирование, организация и контроль деятельности по оценке потребности пациента / клиента / населения в питании с учетом их образа жизни и целей в отношении здоровья, диагностики проблем питания, назначения и последующего мониторинга и оценки эффективности вмешательств в области питания, предоставление индивидуальных рекомендаций по питанию		
Описание трудовых функций			
		1. Оценка питания клиента / населения (с расширенным уровнем компетенций)	

Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	2. Диагностика проблем питания (с расширенным уровнем компетенций) 3. Планирование и реализация вмешательств, связанных с питанием (с расширенным уровнем компетенций 4. Мониторинг и оценка питания (с расширенным уровнем компетенций) 5. Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах нутрициологической помощи (с расширенным уровнем компетенций) 6. Организация и контроль деятельности нутрициологов
	Дополнительные трудовые функции:	1. Укрепление общественного здоровья на основе разработки и реализации программ здорового питания (с расширенным уровнем компетенций) 2. Разработка и поддержка реализации программ питания спортсменов для достижения лучших спортивных результатов (с расширенным уровнем компетенций)
		Умения: 1. Умение оценивать симптомы или проблемы, связанные с дисбалансом структурной целостности (клеточная, мышечно-скелетная); пищеварения, ассимиляции и микробиома / желудочно-кишечного тракта; биотрансформации и выведения; энергетического метаболизма (например, клеточное дыхание, митохондриопатии, ожирение); защиты и восстановления (иммунитет, воспаление, инфекция); статуса питания. 2. Умение оценивать стандартные и функциональные лабораторные данные, связанные с недостаточностью, дефицитом и / или дисбалансом питания (например, минеральный статус, аминокислотный профиль, окислительный стресс и антиоксидантный статус, состояние желудочно-кишечного тракта и анализ пищеварительного стула, гормональные индикаторы , маркеры воспаления и токсическая нагрузка), геномные биомаркеры, такие как однонуклеотидные полиморфизмы (например, рецептор витамина D, метилентетрагидрофолатредуктаза). 3. Умение оценивать диагностические тесты, процедуры и другие методы оценки биохимических процессов, а также клеточных, молекулярных и физических аспектов функций и дисфункций, связанных с питанием. 4. Оценивает результаты нутригеномной / генетической оценки для выявления эпигенетических эффектов, вносящих вклад в уникальные потребности в питательных веществах и образе жизни для улучшения пищевого метаболизма.

Трудовая функция 1: Оценка питания клиента / населения (с расширенным уровнем компетенций)	Навык 1: Проведение оценки точных и актуальных данных и информации для выявления проблем, связанных с питанием	5. Определяет необходимость / потенциальную выгоду от инициирования дальнейших диагностических обследований посредством направления к другим специалистам в области здравоохранения. 6. Умение выявлять клинические признаки недоедания и расстройств пищевого поведения (например: дистрофия, сухие, ломкие или истонченные волосы и ногти; саркопения и кахексия). 7. Умение оценивать подходы к диете и образу жизни клиента (например, с высоким содержанием белка, веган / вегетарианец, макробиотики, аюрведа, диеты исключения пищи, биотрансформация и устранение [например, детоксикация] схемы / протоколы, голодание, физическая активность, сон); 8. Умение оценивать надлежащее использование клиентом добавленных диетических компонентов (например, клетчатки, жирных кислот, фитонутриентов, ингредиентов функционального питания, чаев, эликсиров, настоек, лечебных эфирных масел). 9. Умение оценивает адекватность и целесообразность в отношении механизмов контроля воспаления, таких как метаболиты эйкозаноидов (например, простагландины, тромбоксаны и лейкотриены) и иммуномодуляторы (например, витамин D). 10. Умение оценивать надлежащее использование пищевых добавок (например, N-ацетилцистеин, витамины группы B, жирорастворимые витамины, продукты для поддержки печени) с учетом возраста, потенциальных ограничений в конкретных группах населения (например, спортсменов, военнослужащих) и их применения для коррекции состояния здоровья или заболевания. 11. Умение оценивать связанные с питанием преимущества и побочные эффекты биологически активных добавок и приема лекарств (например, задержка жидкости, желудочно-кишечные расстройства, аллергия). 12. Умение оценивать результаты лабораторных исследований в отношении целевого использования биологически активных добавок; 13. Умение использовать проверенные или общепринятые инструменты оценки развития, функционального и психического статуса (например , шкалу Карновского и др.), которые учитывают культурные, этнические факторы и факторы образа жизни. 14. Умение оценивать состояние сна и циркадный ритм для влияния на статус питания (например, вес, гормональная регуляция, иммунный статус).

		15. Умение оценивать текущее воздействие на окружающую среду в пищевых продуктах, напитках , а также воздействие в пищевых контейнерах и бытовых чистящих средствах (например, токсины, такие как пестициды, фталаты, тяжелые металлы, патогены). 16. Умение оценивать рекомендации по питанию и их последствия для человека, основанные на физикальном обследовании, ориентированном на питание, биохимии крови и функциональных лабораторных биомаркерах. 17. Умение оценивать метаболические потребности, связанные с физической активностью (например, оценка состояния гидратации, адекватности потребления питательных веществ и влияния воспаления / окислительного стресса на потребности в питательных веществах). 18. Умение определять соответствие продуктов питания, жидкостей, биологически активных добавок, физической активности и образа жизни индивидуальным метаболическим функциям. 19. Умение определять риск воздействия экзогенных токсинов, включая тяжелые металлы, стойкие органические соединения (например, инсектициды, пестициды, гербициды, фталаты), электромагнитные поля. 20. Умение оценивать риск хронических и острых осложнений, связанных с питанием (например, желудочно-кишечные, метаболические, инфекционные, скелетно-мышечные, гормональные нарушения, нарушения сна).
		Знания: 1. Системные знания физиологии и биохимии питания. 2. 2. Системные знания интегративной и функциональной медицины. 3. Системные знания проблем питания в развитии болезней населения. 4. Знание современных методов исследования питания населения. 5. Знание стандартов и референсных данных в области питания и содержания питательных веществ, пищевой и биологической ценности продуктов, потребностей в питательных веществах, рекомендуемой массы тела, индекса массы тела, моделей развития. 6. Знание признаков недостаточности и / или дисбаланса питания и биомаркеров заболеваний и расстройств, связанных с нарушением питания, клинических признаков недоедания и / или аномали

		структурной целостности, влияющие на метаболизм, клинических признаков расстройств пищевого поведения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Диагностика проблем питания (с расширенным уровнем компетенций)	Навык 1: Идентифицирование и маркировка конкретных проблем питания	Умения: 1. Умение систематически сравнивать и интерпретировать результаты при формулировании дифференциального диагноза (ов) питания. 2. Умение определять наличие медицинских состояний, а также и лежащих в их основе систем, путей и основных клинических дисбалансов. 3. Умение определять патологически значимые клинические показатели, такие как временное истощение, изменение роста и снижение эластичности кожи. 4. Умение прогнозировать непредвиденных последствия, такие как пищевая непереносимость и нарушение сна. 5. Умение учитывать биохимическую индивидуальность, данные геномного тестирования и влияние на потребность в питательных веществах при ранжировании диагнозов питания в порядке важности. 6. Умение использовать опыт и доказательные данные в области системной биологии и применения ингредиентов биологически активных добавок для ранжирования диагноза (ов) питания. 7. Умение понимать важность учета пожеланий / целей клиента / лиц, представляющих их интересы, в качестве ключевого фактора при ранжировании диагноза (ов) питания в порядке важности.
		Знания: 1. Знание методов и инструментов диагностики питания, принципов точного, ясного и краткого описания проблем питания клиента и / или сообщества. 2. Знание порядка документирования диагноза (ов) питания. 3. Знание антиалиментарных факторов питания.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Умение определять и приоритезировать соответствующие вмешательства в плане оказания помощи с использованием новых методов лечения или нетрадиционных вмешательства для достижения намеченных результатов (например, оценка функциональных, пищевых и системных лабораторных маркеров, направление к межпрофессиональным функциональным специалистам для получения специализированных

		методов лечения и / или лечения позвоночника и суставов для поддержки оптимизация пищевого метаболизма). 2. Умение определять, когда уместно и безопасно отклоняться от установленных стандартов и рекомендаций по питанию. 3. Умение организовывать оказание помощи в сотрудничестве с пациентом / клиентом, лицом, осуществляющим уход, а также с межпрофессиональной командой. 4. Умение определять стратегии устранения недостатков в самообслуживании или поведении, а также варианты восстановления посредством совместного принятия решений. 5. Умение выбирать конкретные стратегии вмешательства и мониторинга для каждого из выявленных приоритетов, которые сосредоточены на этиологии основной проблемы и руководствоваться предшествующей практикой и профессиональным опытом. 6. Умение рассматривать использование диетических добавок, в соответствии с действующими руководящими принципами (например, рекомендуемая диета, безопасность, правила и положения для определенных групп населения [например, спортсменов]). 7. Умение определять время и частоту для проведения и мониторинга результатов диагностических тестов или процедур, а также лабораторных тестов на основе потребностей клиента, установленных целей и результатов, а также ожидаемой реакции на вмешательство (я), отражающих политику и / или правила организации / программы, когда это применимо.
Трудовая функция 3: Планирование и реализация вмешательств, связанных с питанием (с расширенным уровнем компетенций	Навык 1: Выбор и примение конкретной стратегии вмешательства, связанного с питанием	Знания: 1. Знание различных дисциплин в интегративной и функциональной медицине. 2. Системные знания вмешательств, связанных с питанием, критериев и условий выбора отдельных вмешательств. 3. Системные знания стандартной терминологии для описания вмешательств, связанных с питанием. 4. Системные знания необходимых ресурсов для осуществления вмешательств, связанных с питанием.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Умение определять существуют ли препятствия для понимания и влияют ли они на соблюдение пациентом / клиентом программы питания / плана оказания помощи.

Трудовая функция 4: Мониторинг и оценка питания (с расширенным уровнем компетенций)	Навык 1: Отслеживание и оценка показателей и данных о результатах, непосредственно связанные с диагнозом питания, целями, предпочтениями и стратегиями вмешательств, связанными с питанием	2. Умение подбирать инструменты и методы для обеспечения желаемых результатов, отражающих социальные, физические и экологические факторы клиента, цели в области питания, и поддерживающих участие во вмешательствах. 3. Умение проводить мониторинг и оценку физиологической реакции клиента на рекомендуемые цельные продукты, функциональные продукты, диетические добавки, продукты с низким гликемическим индексом и / или противовоспалительные продукты. 4. Умение минимизировать непредвиденные последствия (например, чрезмерную скорость потери веса, вариабельность уровня сахара в крови) или использование клиентом несоответствующих методов достижения целей (например, лекарств и / или биологически активных добавок * беспорядочное использование / несоблюдение, добровольный отказ от питания, ограничения и личные убеждения). 5. Умение сравнивать результаты геномного тестирования, функциональные лабораторные данные с назначениями / целями питания или эталонными стандартами. 6. Умение учитывать влияние вмешательства на собранные биомаркеры (например, лабораторные показатели, изменения состава тела, изображения [например, плотность кости]). 7. Умение использовать несколько ресурсов для оценки прогресса (например, лабораторные и другие клинические данные, изменения массы тела / состава тела, соответствующие лекарства / пищевые добавки *) относительно эффективности плана ухода. 8. Умение отслеживать изменения в основном клиническом балансе с помощью диагностических тестов, признаков и симптомов для отслеживания необходимости изменений в стратегиях вмешательства. 9. Умение инициировать создание межпрофессиональной группы или организовать консультацию практикующего специалиста для анализа данных мониторинга и результатов вмешательств, чтобы определить следующие шаги для вмешательств. 10. Умение при необходимости изменять стратегии вмешательства для удовлетворения потребностей клиента, новых / возникающих ситуаций (например, сопутствующих заболеваний и осложнений) и результатов любых дальнейших функциональных или других тестов. 11. Умение организовывать дополнительные интегративные и функциональные ресурсы.

		Знания: 1. Системные знания факторов, способствующих или препятствующих прогрессу вмешательств / оказания помощи в области питания. 2. Системные знания методов оценки показателей и данных о результатах, непосредственно связанные с диагнозом питания, целями, предпочтениями и стратегиями вмешательств, связанными с питанием.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 5: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах нутрициологической помощи (с расширенным уровнем компетенций)	Навык 1: Предоставление наставнических и консультационных услуг нутрициологам и иным специалистам здравоохранения	Умения: 1. Умение оказывать организационно-методическую помощь нутрициологам и иным специалистам здравоохранения. 2. Умение осуществлять консультативную помощь и наставничество нутрициологам и иным специалистам здравоохранения при случаях сложной нутрициологической помощи у взрослых и детей. 3. Умение принимать решения по спорным вопросам нутрициологической помощи. 4. Умение возглавлять целевые группы управления питанием.
		Знания: 1. Знание документов регламентирующих организационно-методическую помощь нутрициолога
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Организация и проведение индивидуального нутрициологического консалтинга в области здорового питания.	Умения: 1. Умение проводить персонализированные консультации по здоровому питанию. 2. Умение применять навыки food-коучинга. 3. Умение координировать работу заинтересованных лиц в вопросах питания.
		Знания: 1. Знание глобальных стратегий ВОЗ в области оптимизации питания, физической активности и здоровья. 2. Знание современных нутрициологических подходов и диет, направленных на профилактику ХНИЗ.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Умение осуществлять консультативную помощь представителям СМИ по вопросам здорового и безопасного питания. 2. Умение организовывать и проводить встречи, консультации с представителями СМИ по проблемам гигиены питания и нутрициологии.

	Навык 3: Интеграция и консалтинг с медийными структурами (СМИ) в области питания.	3. Умение оказывать содействие в выборе актуальных тем по питанию для теле и радиоэфиров . Знания: 1. Знание нормативно-правовых актов в области здравоохранения и нутрициологии. 2. Знание принципов здорового образа жизни, правильного питания. 3. Знание пищевой и биологической ценности пищевых продуктов. 4. Знание инновационных технологий производства пищевых продуков и подбора здоровых рационов питания. 5. Знание современных подходов по изменению пищевых привычек. 6. Знание актуальных вопросов по гигиене питания и нутрициологии.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 6: Организация и контроль деятельности нутрициологов	Навык 1: Организация деятельности нутрициологов	Умения: 1. Умение организовывать работу структурных подразделений и специалистов, оказывающих нутрициологическую помощь взрослому и детскому населению. Знания: 1. Знание регламентирующих документов по организации деятельности нутрициологов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Контроль деятельности нутрициологов	Умения: 1. Умение контролировать качество заполнения и свода информации по годовой отчетности. 2. Навыки своевременного предоставления отчетности в уполномоченный орган в области здравоохранения по отчетным формам. Знания: 1. Знание регламентирующих документов по контролю деятельности нутрициологической помощи
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Умение оценивать эффективность программ здорового питания для групп населения на основе выявленных потребностей в питании, культурных традиций и имеющихся ресурсов. 2. Умение выявлять проблемы с питанием в группах населения, ставить краткосрочные и долгосрочные цели, устанавливать приоритеты, планировать используемые методы и оценивать прогресс.

	Навык 1: Разработка и реализация программ здорового питания	3. Умение составлять бюджет программы питания в сервисной части. 4. Умение предоставлять консультационные услуги по питанию для персонала медицинских организаций, семей, школ и иных лиц.
		Знания: 1. Системные знания принципов и методов лечебно-профилактического питания 2. Системные знания принципов и методов управления общественным питанием. 3. Системные знания нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы питания населения, национальных руководств и стандартов в сфере питания. 4. Знание конкретных проблем питания различных групп населения, начиная от детей к пожилым людям, и от больных к здоровым.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Укрепление общественного здоровья на основе разработки и реализации программ здорового питания (с расширенным уровнем компетенций)	Навык 2: Проведение мониторинга за биологически активными добавками, реализуемыми на территории РК.	Умения: 1. Умение проводить идентификацию биологически активных добавок. 2. Умение проводить контроль за биологически активными добавками к пище, реализуемыми на территории РК. 3. Умение осуществлять консалтинг по применению биологически активных добавок.
		Знания: 1. Знание нормативной документации по безопасности биологически активных добавок к пище. 2. Знание гигиенических требований к безопасности БАД. 3. Знание правил оборота БАД к пище. 4. Знание коммуникационных методов по применению БАД.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Консалтинг в области anti-age питании.	Умения: 1. Умение оценивать степень риска развития заболеваний, ассоциированных с возрастными изменениями. 2. Умение оказывать нутриционную поддержку антивозрастной направленности. 3. Умение проводить биохимическую коррекцию в организме путем перестройки питания, учитывая механизм старения клеток. 4. Умение подбирать биологически активные вещества антиэйдженговой направленности.
		Знания:

		1. Знание особенностей обмена веществ, адаптационных и компенсаторных возможностей организма в пожилом и старческом возрасте. 2. Знание основных принципов геродиетики. 3. Знание механизмов старения, связанных с дефицитом нутриентов. 4. Знание эпигенетического влияния пищи на процессы старения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Разработка и поддержка реализации программ питания спортсменов для достижения лучших спортивных результатов (с расширенным уровнем компетенций)	Навык 1: Разработка и поддержка реализации программ питания спортсменов	Умения: 1. Умение оценивать эффективность программ питания спортсменов с учетом достигаемых спортивных результатов. 2. Умение выявлять проблемы спортсменов, ставить краткосрочные и долгосрочные цели, устанавливать приоритеты, планировать используемые методы и оценивать прогресс. 3. Умение обучать членов спортивной команды и семьи спортсменов по спортивному питанию.
		Знания: 1. Системные знания основных концепций и принципов спортивного питания. 2. Знание принципов и обобенностей применения добавок к спортивному питанию. 3. Знание принципов и методов определения правильного количества продуктов и жидкостей, которые следует употреблять спортсменам в игровые и тренировочные дни. 4. Знание тенденций изменения потребления питательных веществ спортсменами для повышения производительности и общего состояния здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Навыки систематической и регулярной оценки эффективности своей деятельности и осуществлять постоянное улучшение. Навыки соблюдения разумных деловых и этических норм в своей профессиональной деятельности. Навыки принятия на себя ответственности за обеспечение безопасной, качественной практики и услуг Навыки постоянного приобретения знаний, навыков, опыта и суждений при предоставлении безопасных и качественных услуг, ориентированных на клиента. Умение демонстрирует критическое мышление и навыки решения проблем при общении с другими. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности. Организаторские способности.	
Список технических регламентов и	Приказ Министра национальной экономики Республики Казахстан от 9 декабря 2016 года № 503 "Об утверждении научно обоснованных	

национальных стандартов:	физиологических норм потребления продуктов питания" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 13 января 2017 года № 14674).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	6	Специалист по питанию	
13. Карточка профессии "7.4 Нутрициолог":			
Код группы:	2269-9		
Код наименования занятия:	-		
Наименование профессии:	7.4 Нутрициолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Специалист общественного здравоохранения		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Нутрициолог". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет), из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Экспертный уровень оказания услуг и методическое обеспечение деятельности нутрициологов в вопросах оценки потребности клиента / населения в питании с учетом их образа жизни и целей в отношении здоровья, диагностики проблем питания, назначения и последующего мониторинга и оценки эффективности вмешательств в области питания. Внедрение новых технологий в деятельность нутрициологов		
Описание трудовых функций			
		1. Оценка потребности в питании, диагностика проблем питания, назначение, последующий мониторинга и оценки эффективности вмешательств в области питания (с экспертным уровнем компетенций)	

Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	2. Проведение и применение на практике результатов исследований, способствующих повышению безопасности и качества практики и услуг в области питания
	Дополнительные трудовые функции:	1. Укрепление общественного здоровья на основе разработки и реализации программ здорового питания (с экспертным уровнем компетенций) 2. Разработка и поддержка реализации программ питания спортсменов для достижения лучших спортивных результатов (с экспертным уровнем компетенций)
Трудовая функция 1: Оценка потребности в питании, диагностика проблем питания, назначение, последующий мониторинга и оценки эффективности вмешательств в области питания (с экспертным уровнем компетенций)	Навык 1: Оказание нутрициологической помощи на основе интеграции стандартной, традиционной, интегративной и функциональной медицины.	Умения: 1. Навыки оценки потребности клиента/ населения в питании на основе признания и включения руководящих принципов из других областей практики. 2. Навыки объединения сложной информации, касающейся питания, биохимических данных, диагностических тестов, клинических осложнений и их устранения в межпрофессиональной среде и через консультации с другими поставщиками медицинских услуг при формулировании диагноза (ов) питания. 3. Навыки поиска и использования аргументов экспертов и полного понимания литературы, а также протоколов, основанных на доказательствах. 4. Навыки ресурсной поддержки для других практикующих специалистов и межпрофессиональной группы.
		Знания: 1. Глубокие знания физиологии и биохимии питания . 2. Глубокие знания роли питания в развитии неинфекционных заболеваний.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1:	Умения: 1. Умение участвовать и / или проводить исследования для улучшения практики. 2. Умение использовать и интегрировать наилучшие доступные исследования / данные и информацию в качестве основы для практики, основанной на фактических данных. 3. Умение способствовать развитию новых знаний и исследований в области питания. 4. Умение внедрять новые технологии в нутрициологическую практику, применять результаты исследований на практике через альянсы или сотрудничество с другими профессионалами и организациями в области питания.

	Создание новых знаний в области питания и (или) обзор лучших доступных исследований / доказательств и информации для применения на практике	5. Умение делится текущими, основанными на фактах знаниями и информацией с различными аудиториями. 6. Умение передавать и применять текущие знания и информацию, основанную на доказательствах. 7. Умение давать рекомендации по повышению производительности деятельности нутрициологов на основе результатов исследований в публикациях и презентациях.
		Знания: 1. Знание дизайна и методологии исследований в области питания. 2. Знание методов поиска и оценки применимости на практике результатов исследований / доказательств и информации в области питания. 3. Знание методов и интструментов передачи новых знаний и информации. 4. Знание новых технологий в нутрициологической практике и методологии их внедрения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Проведение и применение на практике результатов исследований, способствующих повышению безопасности и качества практики и услуг в области питания	Навык 2: Организация пищевой безопасности	Умения: 1. Знание законодательно-нормативных документов, регламентирующих качество и безопасность пищевых продуктов. 2. Знание инновационных методов определения безопасности пищевых продуктов. 3. Знание гигиенических требований к применению безопасности пищевых ингредиентов в производстве пищевых продуктов. 4. Знание современных мировых и отечественных систем контроля качества пищевой продукции. 5. Знание факторов риска загрязнения продовольственного сырья и продуктов питания ксенобиотиками 6. Знание гигиенических требований к применению пищевых добавок.
		Знания: 1. Знание законодательно-нормативных документов, регламентирующих качество и безопасность пищевых продуктов. 2. Знание инновационных методов определения безопасности пищевых продуктов. 3. Знание гигиенических требований к применению безопасности пищевых ингредиентов в производстве пищевых продуктов. 4. Знание современных мировых и отечественных систем контроля качества пищевой продукции. 5. Знание факторов риска загрязнения продовольственного сырья и продуктов питания ксенобиотиками

		6. Знание гигиенических требований к применению пищевых добавок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Разработка рецептуры новых видов специализированных пищевых продуктов и оценка функциональных свойств продуктов питания.	Умения: 1. Умение оказывать консультативную помощь в разработке рецептур новых видов продукции специализированной направленности на предприятиях общественного питания. 2. Умение использовать функциональные пищевые ингредиенты для разработки новой продукции общественного питания.
		Знания: 1. Системные знания пищевой и биологической ценности продуктов питания. 2. Знание специализированных и функциональных пищевых продуктов и ингредиентов. 3. Знание принципов разработки специализированных и функциональных пищевых продуктов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Укрепление общественного здоровья на основе разработки и реализации программ здорового питания (с	Навык 1: Формирование политики в области питания на региональном или национальном уровне	Умения: 1. Навыки разработки и администрирования программ здорового питания на уровне региона или по всей стране. 2. Умение формулировать операционные стандарты и политики в области питания. 3. Умение разрабатывать планы исследовательской деятельности в области питания на уровне региона/страны и интерпретировать результаты исследований с точки зрения практического применения. 4. Умение предоставлять методическую помощь специалистам здравоохранения разных профилей, включая разработку руководств, интерпретацию политик и процедур, рецензирование планов и программ, консультирование по вопросам здорового питания. 5. Умение оценивать эффективность реализации программ и мероприятий в области здорового питания на уровне региона или страны. 6. Умение изучать тенденции и наилучшие практики, чтобы определить потребности и проблемы программ здорового питания и рекомендовать улучшения. 7. Умение предоставлять консультации и методическую поддержку по программам в области здорового питания для администраторов здравоохранения, руководителей проектов в системе здравоохранения, должностных лиц государственных и местных органов

экспертным уровнем компетенций)		здравоохранения, органов государственного управления, профессиональных объединений и иных стейкхолдеров.
		Знания: 1. Глубокие знания принципов и методов управления общественным питанием. 2. Знание культурных, социальных и экономических характеристик, ресурсов и потребностей целевых групп и методов адаптации принципов питания к этим моделям. 3. Знания нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы питания населения, национальных руководств и стандартов в сфере питания. 4. Знание конкретных проблем питания различных групп населения, начиная от детей к пожилым людям, и от больных к здоровым. 5. Знание принципов управления общественным здравоохранением на государственном и местном уровнях. 6. Знание новейших достижений в нутрициологии.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Разработка и поддержка реализации программ питания спортсменов для достижения лучших спортивных результатов (с экспертным уровнем компетенций)	Навык 1: Разработка и поддержка реализации программ питания спортсменов	Умения: 1. Умение предоставлять методическую помощь спортивным нутрициологам, включая разработку руководств, экспертную оценку планов и программ спортивного питания, консультирование по вопросам спортивного питания. 2. Умение изучать тенденции и наилучшие практики , чтобы определить потребности и проблемы программ спортивного питания и рекомендовать улучшения.
		Знания: 1. Глубокие знания основных концепций и принципов спортивной нутрициологии. 2. Знания нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы питания населения, национальных руководств и стандартов в сфере питания. 3. Знание новейших достижений в нутрициологии.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Умение демонстрировать лидерство посредством стратегического управления временем, финансами, оборудованием, расходными материалами, технологиями, природными и человеческими ресурсами Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности.	

Требования к личностным компетенциям:	Членство в республиканских и (или) международных профессиональных медицинских организациях нутрициологов или в республиканских и (или) международных профессиональных медицинских организациях по смежным специальностям. Участие (слушатели, выступления с докладами) в семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конференциях по нутрициологии и смежным специальностям. Умение использовать современные дистанционные образовательные технологии. Умение быстро принимать решения.	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра национальной экономики Республики Казахстан от 9 декабря 2016 года № 503 "Об утверждении научно обоснованных физиологических норм потребления продуктов питания" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 13 января 2017 года № 14674).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Специалист по питанию

Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

14. Наименование государственного органа:

Министерство здравоохранения Республики Казахстан

Исполнитель:

Халыкова М.Б., +7 (777) 941 7, m.khalykova@dsm.gov.kz

15. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

АО "Академия профилактической медицины"

Руководитель:

АО "Академия профилактической медицины" президент, Шарман А.Т.

E-mail: asharman@academypm.org

Номер телефона: +7 (777) 111 42 02

Исполнители:

доцент кафедры "Нутрициология", Ушанская Е.Ю., +7 (701) 366 58 78, lenaushanski @mail.ru

Руководитель:

заведующий кафедрой "Нутрициология"Кайнарбаева М.С.

E-mail: kaynarbaeva.m@kaznmu.kz

Номер телефона: +7 (777) 356 29 07

Исполнители:

"Национальный центр здорового питания" ҚБ қызметкері, Салханова А.Б., +7 (701) 888 55 80, asalkhanova@zdrav.kz

доцент кафедры "Нутрициология", Кожахметова А.Б. , +7 (777) 234 37 78, kafedra.nutrition@mail.ru

доцент кафедры "Нутрициология", Быкыбаева С.А, +7 (702) 431 97 03, bykybaeva.s @kaznmu.kz

доцент кафедры "Нутрициология", Беисбекова А.К., +7 (707) 203 78 23, beisbekova.a @kaznmu.kz

доцент кафедры "Нутрициология", Бердыгалиев А.Б., +7 (701) 357 03 02, berdygaliev.a@kaznmu.kz

доцент кафедры "Нутрициология"Чуенбекова А.Б., +7 (701) 764 70 53, kafedra.nutrition@mail.ru

доцент кафедры "Нутрициология", Хасенова Г.Х., +7 (707) 303 86 72, kafedra.nutrition@mail.ru

лектор кафедры "Нутрициология", Ергешбаева Р.Б., +7 (778) 379 69 33, ergeshbaeva.r@kaznmu.kz

16. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям: протокол от 27 ноября 2023 года № 1.

17. Национальный орган по профессиональным квалификациям: 21 ноября 2023 года.

18. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": 27 декабря 2023 года № 17392/24.

19. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2023 г год.

20. Дата ориентировочного пересмотра: 30 ноября 2026 года.

приложение 28 к приказу
Министра здравоохранения
Республики Казахстан
от 25 января 2024 года № 46

Профессиональный стандарт: "Общая врачебная практика/ Семейная медицина"

Глава 1. Общие положения

1. Область применения профессионального стандарта: Профессиональный стандарт применяется в качестве основы для оценки, аттестации, сертификации и подтверждения квалификации, подготовки и специализации кадров здравоохранения и предназначены для использования широким кругом пользователей:

1) работниками – для понимания предъявляемых требований к профессии в отрасли , планирования повышения своей квалификации и карьерного продвижения;

2) работодателями – для разработки используемых требований, инструкций, обязанностей к работникам, формирования критериев при найме и аттестации персонала, а также составления программ повышения квалификации, развития, продвижения и ротации кадров;

3) организациями (органами), осуществляющими деятельность по сертификации и присвоению квалификации – для разработки оценочных материалов при сертификации персонала и выработки критериев квалификации работников по уровню соответствия;

4) государственными органами – для использования профессионального стандарта в качестве критериев для мониторинга и прогнозирования рынка труда.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) профильный специалист – медицинский работник с высшим медицинским образованием, имеющий сертификат по определенной специальности;

2) уполномоченный орган в области здравоохранения – центральный исполнительный орган, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области охраны здоровья граждан Республики Казахстан, медицинской и фармацевтической науки, медицинского и фармацевтического образования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обращения лекарственных средств и медицинских изделий, качества оказания медицинских услуг (помощи);

3) клинический протокол – научно доказанные рекомендации по профилактике, диагностике, лечению, медицинской реабилитации и паллиативной медицинской помощи при определенном заболевании или состоянии пациента;

4) консилиум – исследование лица в целях установления диагноза, определения тактики лечения и прогноза заболевания с участием не менее трех врачей;

5) медицинский работник – физическое лицо, имеющее профессиональное медицинское образование и осуществляющее медицинскую деятельность;

6) качество медицинской помощи – уровень соответствия оказываемой медицинской помощи стандартам оказания медицинской помощи;

7) пациент – физическое лицо, являющееся (являвшееся) потребителем медицинских услуг независимо от наличия или отсутствия у него заболевания или состояния, требующего оказания медицинской помощи;

8) профилактика – комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний, прогрессирования на ранних стадиях болезней и контролирование уже развившихся осложнений, повреждений органов и тканей;

9) резидентура – уровень послевузовского медицинского образования, целью которого является приобретение или изменение профессиональной квалификации врача по соответствующей специальности для допуска к самостоятельной клинической практике;

10) стажировка – форма неформального образования, направленная на формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, а также изучение специфики работы, передового опыта для дальнейшей профессиональной деятельности ;

11) наставник – медицинский работник со стажем не менее пяти лет, назначаемый руководителем медицинской организации или организации медицинского образования

для оказания практической помощи в профессиональной адаптации обучающихся по программам медицинского образования и молодых специалистов, осуществляющий деятельность на основе триединства образования, науки и практики;

12) информированное согласие – процедура письменного добровольного подтверждения лицом своего согласия на получение медицинской помощи и (или) участие в конкретном исследовании после получения информации обо всех значимых для принятия им решения аспектах медицинской помощи и (или) исследования. Информированное письменное согласие оформляется по форме, утвержденной уполномоченным органом.

3. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

1) МКБ-10 – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятого пересмотра, единый документ для формирования системы учета заболеваемости и смертности;

2) КС – квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, разработанный и утвержденный в соответствии с подпунктом 16-2) статьи 16 Трудового кодекса Республики Казахстан;

3) МСКО – международная стандартная классификация образования;

4) ЕТКС – единый тарифно – квалификационный справочник;

5) ОРК – отраслевая рамка квалификаций.

Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Название профессионального стандарта: Общая врачебная практика/Семейная медицина

5. Код профессионального стандарта: Q86101037

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.1 Деятельность больничных организаций

86.10 Деятельность больничных организаций

86.10.1 Деятельность больниц широкого профиля и специализированных больниц

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.2 Деятельности в области врачебной практики и стоматологии

86.22 Специальная врачебная практика

86.22.0 Специальная врачебная практика

7. Краткое описание профессионального стандарта: Профессиональный стандарт устанавливает требования в области профессиональной компетенции специалиста по организации, диагностике, лечению, профилактике и реабилитации пациентов, экспертизе объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний,

которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов при оказании медицинской помощи на этапе ПМСП. С ростом уровня квалификации специалистов, каждый последующий уровень подразумевает выполнение функций предыдущего уровня и расширение их в соответствии с новыми компетенциями.

8. Перечень карточек профессий:

1) 7.1 Врач общей практики - 7 уровень ОРК;
2) 7.2 Врач общей практики - 7 уровень ОРК;
3) 7.3 Врач общей практики - 7 уровень ОРК;
4) 7.1 Врач семейной медицины - 7 уровень ОРК;
5) 7.2 Врач семейной медицины - 7 уровень ОРК;
6) 7.3 Врач семейной медицины - 7 уровень ОРК;
7) 7.4 Врач семейной медицины - 7 уровень ОРК.

Глава 3. Карточки профессий

9. Карточка профессии "7.1 Врач общей практики":			
Код группы:	2211-2		
Код наименования занятия:	2211-2-001		
Наименование профессии:	7.1 Врач общей практики		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач участковый и (или) врач общей практики		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач общей практики". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		

Другие возможные наименования профессии:		
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (взрослые, дети) при оказании медицинской помощи на этапе первичной медико-социальной помощи.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Амбулаторный прием, ведение и динамическое наблюдение пациентов детского и взрослого возраста, профилактика и раннее выявление заболеваний, экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности 2. Ведение участковой работы 3. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме 4. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие
	Навык 1: Профилактическая работа в соответствии с	Умения: 1. Обучать здоровому образу жизни, использовать печатные или другие виды информационных материалов для повышения грамотности населения в вопросах здоровья 2. Информировать о вакцинах, применять Национальный календарь прививок, приказы МЗ РК и местные решения по иммунизации населения 3. Информировать о профилактических и скрининговых программах в соответствии с приказами МЗ РК; составлять списки лиц из прикрепленного населения, подлежащих скрининговым исследованиям. 4. Проводить патронаж беременных и детей на участке. 5. Организовать профилактический осмотр детей до года. 6. Проводить консультирование и обучение по грудному вскармливанию, прикорму. 7. Консультировать по вопросам планирования семьи, контрацепции. 8. Формировать группы женщин фертильного возраста, проводить предгравидарную подготовку женщин фертильного возраста, работу по своевременной ранней постановке на учет беременных. 9. Проводить работу по фтизио- и онконастороженности и соблюдать принципы диагностического алгоритма при обследовании больного с подозрением на туберкулез и новообразования.

	клиническими протоколами и стандартами оказания медицинской помощи.	10. Проводить работу по диспансерному наблюдению за пациентами, в том числе по программе управления заболеваниями (ПУЗ), обучать пациентов.
		Знания: 1. Принципы работы кабинета ЗОЖ в ПМСП, школ для населения. 2. Иммунопрофилактика, Национальный календарь вакцинации. Санитарно-эпидемиологические требования по проведению профилактических прививок населению, требования к прививочному кабинету (обязательное оборудование), получение добровольного информированного согласия или отказа на проведение профилактических прививок, ведения учетных прививочных форм. 3. Принципы работы в доврачебном кабинете, с целевыми группами лиц, подлежащих скринингу, правил, объема и периодичности скрининговых исследований. 4. Принципы организации и проведения патронажа беременных и детей раннего возраста, программы ВОЗ УПМП (универсальная и прогрессивная модели патронажа); 5. Программы ВОЗ по ИВБДВ (Интегрированное ведение болезней детского возраста) 6. Принципы организации работы кабинета планирования семьи, методов контрацепции 7. Правила общения с пациентами, населением, коллегами 8. Принципы работы по выявлению онкозаболеваний. 9. Программа управления заболеваниями (ПУЗ).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Осматривать пациентов детского возраста и взрослых 2. Выявлять, проводить диагностику и дифференциальную диагностику наиболее распространенных синдромов и заболеваний взрослых и детей, и их осложнений, включая назначение и интерпретацию результатов диагностических исследований, формулирование диагноза согласно МКБ-10 при выявлении болезни. 3. Владеть навыками ведения здорового ребенка: группы здоровья, нервно-психическое развитие детей. Раннее искусственное и смешанное вскармливание: показания, адаптированные заменители грудного молока, прикорм. 4. Проводить амбулаторное лечение и наблюдение детей с желтухами новорожденных, профилактики

		рахита до и во время беременности, у ребенка, лечения рахита 5. Проводить амбулаторное лечение и ведение взрослых и детей с острыми респираторными заболеваниями верхних и нижних дыхательных путей, в том числе с бронхообструктивным синдромом, артериальной гипертонией (АГ), гастроэзофагеальным рефлюксом (ГЭРБ), язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки (ЯБЖДПК), хроническими гастритами, дуоденитами, холециститами, панкреатитами, функциональными гастроинтестинальными расстройствами, гастроэнтеритами, неалкогольной жировой болезнью печени, инфекциями мочевыводящих путей (ИМВП), остеоартрозами, реактивными артритами, железо-, В12, фолиеводефицитными анемиями. 6. Проводить амбулаторное лечение и ведение пациентов совместно с узким специалистом с гнойно-септическими заболеваниями периода новорожденности, средне-тяжелыми и тяжелыми формами бронхиальной астмы и ХОБЛ, вторичной и резистентной АГ, нарушениями ритма и проводимости сердца, пороками сердца, ишемической болезнью сердца (ИБС), хронической сердечной недостаточностью (ХСН), миокардитами, эндокардитами, кардиомиопатиями, заболеваниями печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, кишечника, почек, в том числе хронической болезнью почек (ХБП), заболеваниями соединительной ткани, болезнями крови и кроветворных органов, эндокринной системы, расстройствами питания и нарушениями обмена веществ, аллергическими ринитами, дерматитами. 7. Определять показания к консультациям узких специалистов, к плановой и экстренной госпитализации пациентов. 8. Оформлять документацию для плановой госпитализации пациентов детского и взрослого возраста. 9. Определять признаки инвалидности и заполнения направления на медико – социальную экспертизу, педагогико – медико – психологическое консультирование (МСЭ и ПМПК). 10. Устанавливать продуктивные коммуникативные отношения с пациентами и применение этого умения во время консультаций. 11. Оформлять листки нетрудоспособности, выписывания рецептов. 12. Взаимодействовать с другими специалистами и службами по вопросам организации работы, преемственности и передачи ухода, лечения, реабилитации, страхования пациентов.
Трудовая функция 1: Амбулаторный прием, ведение и динамическое наблюдение пациентов детского и взрослого возраста, профилактика и раннее выявление заболеваний, экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности	Навык 2: Диагностика, амбулаторное лечение и ведение распространенных заболеваний взрослых и	

	детей, динамическое наблюдение пациентов, экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности в соответствии с клиническими протоколами и стандартами оказания медицинской помощи.	13. Проводить диагностику беременности, выявления противопоказаний к беременности и родам. 14. Распознавать хирургические болезни, в том числе глаз, лор-органов, у взрослых и детей, оказания первой помощи и направления к узкому специалисту 15. Проводить диагностику и лечение в амбулаторных условиях педикулеза, чесотки; распознавания других кожных болезней у взрослых и детей, оказания первой помощи и направления к узкому специалисту. 16. Проводить диагностику и лечение в амбулаторных условиях инфекционных заболеваний у взрослых и детей: легких форм стеноза гортани, воздушно-капельных инфекций (корь, краснуха, ветряная оспа, паротитная инфекция, коклюш, коронавирусная инфекция, скарлатина), острых кишечных инфекций (ротавирусная, энтеровирусная); распознавания, оказания первой помощи и направления к профильному специалисту, в профильную медицинскую организацию при дифтерии, полиомиелите, сальмонеллезе, пищевой токсико-инфекции, инфекционном мононуклеозе, паразитозах, вирусных гепатитах, менингококковой инфекции, менингитах, ВИЧ-инфекции. 17. Проводить диагностику и лечение в амбулаторных условиях туберкулеза: выявление, алгоритм диагностики, наблюдение совместно с фтизиатром. 18. Проводить диагностику и лечение в амбулаторных условиях психических и поведенческих расстройств: распознавание и направление к профильному специалисту. 19. Проводить диагностику и лечение в амбулаторных условиях болезней нервной системы: распознавание, оказание неотложной помощи и направление к профильному специалисту 20. Проводить диагностику и лечение в амбулаторных условиях онкологии: распознавание и направление к профильному специалисту, выписывание опиоидов, купирование тягостных симптомов совместно с онкологом и другими узкими специалистами
		Знания: 1. Принципы лечения и реабилитации наиболее распространенных заболеваний внутренних органов у взрослых и детей. 2. Доказательная медицина в клинической общей врачебной практике. 3. Клинико-лабораторные симптомы и синдромы у детей и взрослых.

		4. Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика и дифференциальная диагностика наиболее распространенных заболеваний внутренних органов у взрослых и детей. 5. Методы обследования пациентов детского и взрослого возраста для постановки диагноза согласно клиническим протоколам 6. Лабораторные данные биологических жидкостей организма в норме и при наиболее распространенных патологиях у взрослых и детей. 7. Возрастные особенности организма человека и его функциональных систем. 8. Показания к плановой и экстренной госпитализации, для направления к узким специалистам 9. Правила эффективного общения, медицинская этика и деонтология 10. Патологические состояния, требующие экстренной медицинской помощи. 11. Временная и стойкая нетрудоспособность и перечень направительных документов на МСЭ
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Ведение участковой работы	Навык 1: Соблюдение правил и требований по организации и выполнению участковой работы в соответствии с клиническими протоколами и стандартами оказания медицинской помощи.	Умения: 1. Организовать работу на участке, координировать помощь, работать с прикрепленным населением, соблюдать права пациентов и защищать его интересы. 2. Работать в информационных программах на уровне ПМСП (КМИС, РПН, ЭРОБ, ЭРСБ, ДКПН, РДБ, ИСЛО, РБиЖВ, НРСД, ХПН, ПУЗ).
		Знания: 1. Структура и принципы работы организации ПМСП, участковой работы, должностных обязанностей врача общей практики, стандартов операционных процедур (СОП), внутренних индикаторов ПМСП 2. Права врача, права пациента 3. Пакеты и перечни гарантированного объема бесплатной медицинской помощи (ГОБМП) и системы обязательного социального медицинского страхования (ОСМС). 4. Принципы организации помощи пациентам/ семьям из групп риска. 5. Алгоритмы действия при ЧС, взаимодействия с органами опеки, полицией, и другими службами здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

Трудовая функция 3: Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	Навык 1: Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме в соответствии с клиническими протоколами и стандартами оказания медицинской помощи	1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. 2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). 3. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. 4. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
		Знания: 1. Правила оказания неотложной квалифицированной помощи. 2. Неотложные состояния в общей врачебной практике: диагностические критерии; принципы лечения и профилактики. 3. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. 4. Базовая сердечно-легочная реанимация.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актах в области здравоохранения	Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/ 2020 "Об утверждении форм отчетной

		документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/ 2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/ 2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/ 2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области.

		4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.	
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется	
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	1) Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 марта 2023 года № 49 "Об утверждении Стандарта организации оказания первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 марта 2023 года № 32160); 2) Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 24 августа 2021 года № ҚР ДСМ-90 "Об утверждении Правил оказания первичной медико-санитарной помощи" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 24 августа 2021 года № 24094).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент семейной медицины	
	7	Врач семейной медицины	
10. Карточка профессии "7.2 Врач общей практики":			
Код группы:	2211-2		
Код наименования занятия:	2211-2-001		
Наименование профессии:	7.2 Врач общей практики		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач участковый и (или) врач общей практики		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -

Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач общей практики". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.1 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.	
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.2 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)	
Другие возможные наименования профессии:		
Основная цель деятельности:	Организация, профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (взрослые, дети) при оказании медицинской помощи на этапе первичной медико-социальной помощи.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Диагностика и тактика ведения пациентов, в том числе с орфанными заболеваниями на уровне ПМСП 2. Организация профилактических и реабилитационных мероприятий, скрининговых программ, динамического наблюдения у взрослых и детей на уровне ПМСП. 3. Оказание консультационных услуг пациентам, диагностика и лечение заболеваний среди детского и взрослого населения на уровне ПМСП 4. Проведение медико-социальной экспертизы
	Дополнительные трудовые функции:	1. Организация и оценка деятельности семейных врачей на уровне ПМСП 2. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами общей практики
		Умения: 1. Проводить раннюю диагностику наиболее часто встречающихся заболеваний на уровне ПМСП 2. Определять тактику ведения и лечения пациентов с наиболее часто встречающимися хроническими заболеваниями на уровне ПМСП. 3. Разрабатывать план обследования орфанных заболеваний у взрослых и детей. 4. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику наиболее распространенных заболеваний, в том числе осложнений орфанных заболеваний у взрослых и детей, включая назначение и интерпретацию результатов диагностических исследований, формулирование диагноза согласно МКБ-10, при выявлении болезни и осложнений. 5. Определять показания к плановой и экстренной госпитализации взрослых и детей, в том числе с орфанными заболеваниями. 6. Оформлять документацию для плановой и экстренной госпитализации взрослых и детей, в том числе с орфанными заболеваниями

Трудовая функция 1: Диагностика и тактика ведения пациентов, в том числе с орфанными заболеваниями на уровне ПМСП	Навык 1: Диагностика заболеваний, в т.ч. орфанных у взрослых и детей на уровне ПМСП и тактика их ведения в соответствии с клиническими протоколами и стандартами оказания медицинской помощи.	7. Оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством РК 8. Проводить анализ результатов инструментальных методов обследования и лабораторно-диагностических исследований, при диагностике заболеваний у взрослых и детей. 9. Определять медицинские показания для оказания скорой и неотложной медицинской помощи при диагностике заболеваний, в том числе орфанных заболеваний у взрослых и детей. 10. Определять медицинские показания к направлению в стационар выявленных орфанных заболеваний у взрослых и детей для оказания специализированной, высокотехнологической медицинской помощи 11. Разрабатывать план лечения 12. Назначать, оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам при диагностике заболеваний, в том числе орфанных заболеваний у взрослых и детей. 13. Назначать лечебное и диетическое питание пациентам с орфанными заболеваниями у взрослых и детей. 14. Определять показания к направлению к профильным специалистам пациентов, в том числе с орфанными заболеваниями. 15. Проводить осмотр и обследование при диагностике заболеваний, в том числе орфанных заболеваний у взрослых и детей с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими стандартами оказания помощи. 16. Организовывать консилиумы специалистов.
		Знания: 1. Эпидемиология, факторы риска, этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика заболевании, в том числе орфанных заболеваний у взрослых и детей 2. Медицинские показания к назначению инструментальных методов обследования, лабораторно-диагностических исследований, при диагностике заболеваний, в том числе орфанных заболеваний у взрослых и детей. 3. Результаты современных исследований в отношении диагностики заболеваний, в том числе орфанных заболеваний
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

	Навык 1: Организация профилактики заболеваний и скрининговых программ взрослых и детей на уровне ПМСП	1. Организовывать профилактику заболеваний у взрослых и детей, включая проведение совместно с центрами здоровья пропаганды здорового образа жизни, рационального питания 2. Проводить инструктаж по санитарно-гигиенических мероприятиям, направленным на снижение заболеваемости у взрослых и детей. 3. Выделять целевые группы лиц, подлежащих скрининговым исследованиям 4. Объяснять населению о маршруте движений по время скрининговых исследований 5. Устанавливать продуктивные коммуникативные отношения с пациентами во время информирования о результатах скрининговых исследований. 6. Обеспечивать преемственность с профильными медицинскими организациями для проведения скрининговых исследований. 7. Проводить контроль за исполнением скрининговых программ и заполнения документации в доврачебных кабинетах и занесением данных в МИС. 8. Расшифровывать результаты скрининговых программ в условиях ПМСП и определять последующую тактику ведения и мер профилактики 9. Вести учет и динамическое наблюдение пациентов с хроническими заболеваниями, выявленных в ходе скрининговых исследований. 10. Обосновывать завершение скрининга после заключительного этапа скрининговых исследований 11. Организовывать и реализовывать мероприятия по вакцинопрофилактике на участке, оценка его результатов, выделение групп риска развития иммунной недостаточности, выделение групп риска среди детского населения 12. Применять Национальный календарь прививок 13. Вести контроль за проведением вакцинопрофилактики и оценка результатов профилактического воздействия. 14. Подбирать программы и проводить профилактическую иммунокоррекцию в организованных коллективах и у индивидуумов, оценка результатов профилактического воздействия. 15. Оказывать экстренную помощь на догоспитальном этапе при выявлении побочной реакции на вакцину
		Знания: 1. Первичная и вторичная профилактика заболеваний у взрослых и детей. 2. Скрининговые программы в условиях ПМСП. 3. Правила, объем и периодичность проведения скрининговых исследований.

		4. Показатели результатов исследований, полученных в ходе скрининга 5. Национальный календарь профилактических прививок Республики Казахстан 6. Правила работы прививочного кабинета.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Организация профилактических и реабилитационных мероприятий, скрининговых программ, динамического наблюдения у взрослых и детей на уровне ПМСП.	Навык 2: Организация динамического наблюдения взрослых и детей с хроническими заболеваниями в условиях ПМСП.	Умения: 1. Определять потребность пациента в динамическом наблюдении. 2. Организовывать систематическое наблюдение за состоянием здоровья, а также оказание необходимой медицинской помощи по результатам данного наблюдения, с привлечением специалистов, входящих в мультидисциплинарную команду 3. Определять перечень, объемы, периодичность проведения осмотров СМР, профильных специалистов, лабораторных и инструментальных исследований, сроки наблюдения, критерии снятия с учета. 4. Выявлять признаки обострения и прогрессирования заболевания, определять показания направления на стационарозамещающее и (или) стационарное лечение или на реабилитацию. 5. Наблюдать пациента в рамках программы управления заболеваниями (ПУЗ). 6. Заполнять карту наблюдения за пациентом, участвующим в ПУЗ. 7. Организовывать психологическую помощь пациентам детского и взрослого возраста. 8. Консультировать по вопросам самоменеджмента, немедикаментозного и медикаментозного лечения, психокорреции пациентов детского и взрослого возраста. 9. Оказывать паллиативную помощь пациентам детского и взрослого возраста.
		Знания: 1. Правила организации оказания медицинской помощи лицам с хроническими заболеваниями, периодичности и сроков наблюдения, обязательного минимума и кратности диагностических исследований 2. Перечень документов для постановки лица с хроническим заболеванием на учет динамического наблюдения 3. Перечень заболеваний, подлежащих динамическому наблюдению в организациях первичной медико-санитарной помощи в рамках ГОБМП 4. Перечень хронических заболеваний, подлежащих наблюдению профильными специалистами на

		уровне консультативно-диагностической помощи в рамках ГОБМП и (или) в системе ОСМС 5. Программа управления заболеваниями (ПУЗ) и критерии отбора пациентов, участвующих в ПУЗ.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Организация медицинской реабилитации взрослых и детей в условиях ПМСП.	Умения: 1. Определять порядок, цели и задачи организации оказания амбулаторной медицинской реабилитации в команде с врачом-реабилитологом. 2. Оценивать клиническое состояние пациента, факторы риска и факторы, ограничивающих проведение реабилитационных мероприятий, состояние психо-эмоциональной сферы; нарушений бытовых и профессиональных навыков; ограничение активности, влияющих на исход реабилитационного процесса. 3. Работать с Бюро госпитализации для направления пациента в плановую госпитализацию для оказания медицинской реабилитации. 4. Определять код критерия МКФ для заполнения шкалы реабилитационной маршрутизации на основе критериев МКФ пациентам (взрослые, дети) с различными заболеваниями. 5. Определять уровень оказания медицинской реабилитации в зависимости от нозологии, степени тяжести состояния пациента и нарушений БСФ на основе критериев МКФ с участием специалистов МДГ согласно ШРМ 6. Заполнять индивидуальную программу медицинской реабилитации пациенту 7. Организовывать психологическую и физическую реабилитацию пациентов детского и взрослого возраста. 8. Консультировать по организации профессиональной, социальной реабилитации пациентов детского и взрослого возраста. 9. Оказывать паллиативную помощь пациентам детского и взрослого возраста.
		Знания: 1. Международная классификация функционирования для определения кода критерия МКФ 2. Правил и порядок оказания медицинской реабилитации 3. Медицинские противопоказания для проведения медицинской реабилитации по основному заболеванию 4. Результаты современных исследований в отношении реабилитации в различные возрастные периоды.

		5. Организация адаптации в окружающей среде и в обществе пациентов детского и взрослого возраста.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Оказание консультационных услуг пациентам, диагностика и лечение заболеваний среди детского и взрослого населения на уровне ПМСП	Навык 1: Оказание консультационных услуг пациентам и диагностика и лечение заболеваний на уровне ПМСП	Умения: 1. Оказывать акушерско–гинекологическую помощь населению в рамках компетенции врача общей практики. 2. Вести физиологическую беременность, проводить пренатальную подготовку, диагностику преэклампсии и эклампсии 3. Наблюдать беременных с экстрагенитальной патологией, 4. Проводить профилактику невынашивания беременности и выявлять их причину, 5. Проводить онкоскриниг на рак шейки матки. 6. Проводить мероприятия по укреплению репродуктивного здоровья и планированию семьи. 7. Определять медицинские и социальные противопоказания к беременности 8. Проводить предгравидарную подготовку женщин фертильного возраста 9. Проводить работу по своевременной ранней постановке на учет беременных 10. Оказывать экстренную помощь беременным и применять укладки при преэклампсии, эклампсии, акушерских кровотечениях, анафилактическом шоке 11. Проводить работу по фтизионастороженности, по алгоритму выявлять пациентов с подозрением на туберкулез 12. Проводить работу по выявлению ВИЧ/СПИД 13. Проводить подбор экстренной контрацепции, назначения постконтактной профилактики ВИЧ и ИППП, а также вакцинопрофилактики столбняка у лиц, переживших гендерное насилие 14. Проводить консультирование лиц, переживших гендерное насилие и членов их семей или близкого окружения 15. Работать по алгоритму выявления онкозаболеваний визуальной локализации. 16. Работать с вакционоуправляемыми инфекционными заболеваниями. 17. Вести организационно-методическое руководство деятельностью менее квалифицированных семейных врачей. 18. Оказывать консультативную помощь коллегам/ ВОП и семейным врачам при случаях сложной диагностики и лечения заболеваний детского и взрослого возраста. 19. Принимать решения по спорным вопросам направления в профильные отделения городского, областного и республиканского значения лиц,

		требующих применения специальных методов исследования и лечения в рамках медицинских услуг по специальности "Общая врачебная практика " .
		Знания: 1. Принципы планирования семьи и методов контрацепции. 2. Ведение физиологической беременности, пренатальной подготовки. 3. Первые признаки и методы диагностики преэклампсии и эклампсии. 4. НПА по динамическому наблюдению беременных с экстрагенитальной патологией. 5. Алгоритм выявления пациентов на туберкулез. 6. Алгоритм выявления онкозаболеваний визуальной локализации 7. Вакцино-управляемые инфекционные заболевания. 8. Принципы и особенности консультирования лиц, переживших гендерное насилие и членов их семей или близкого окружения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4: Проведение медико-социальной экспертизы	Навык 1: Проведение медико-социальной экспертизы	Умения: 1. Направлять пациента на МСЭ после проведения комплекса диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий, подтверждающих стойкое нарушение функций организма, приводящее к ограничению жизнедеятельности, обусловленное заболеваниями, последствиями травм и дефектами. 2. Определять степень нарушения ограничения жизнедеятельности 3. Заполнять направительные документы на МСЭ. 4. Заполнять индивидуальную программу реабилитации
		Знания: 1. Порядок направления пациентов на МСЭ. 2. Правила проведения медико-социальной экспертизы 3. Понятия о нарушении функции организма и ограничений жизнедеятельности 4. Формирование направительных документов на проактивное заочное проведение медико-социальной экспертизы. 5. Перечень направительных документов на МСЭ, вопросы временной и стойкой нетрудоспособности.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

Дополнительная трудовая функция 1: Организация и оценка деятельности семейных врачей на уровне ПМСП	Навык 1: Организация и оценка деятельности семейных врачей на уровне ПМСП	1. Организовывать работу и проводить оценку деятельности на врачебном участке. 2. Организовывать работу структурных подразделений, оказывающих медицинскую помощь населению на амбулаторно-поликлиническом уровне, в том числе стационарозамещающей помощи. 3. Координировать маршрут движения пациента и обеспечения преемственности при оказании медицинской помощи семейными врачами на уровне ПМСП. 4. Принимать меры планового и экстренного характера при возникновении ситуаций, угрожающих жизни и здоровью пациентов с заболеваниями во все возрастные периоды жизни на уровне ПМСП. 5. Планировать и прогнозировать деятельность структурных подразделений, оказывающих медицинскую помощь населению на уровне ПМСП. 6. Работать в информационных системах (МИС) и других цифровых системах (телемедицина, смарт медицина). 7. Вести статистический учет и отчетность в соответствии НПА, в том числе в электронном формате, а также анализ статистических данных. 8. Определять показания к выдаче и продлению листов нетрудоспособности.
		Знания: 1. Организация работы семейного врача на уровне ПМСП. 2. Индикаторы качества оказания медицинской помощи на уровне ПМСП.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Проведение экспертизы объема и качества	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых врачами врачами общей практики. 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Общая врачебная практика". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации по специальности "Общая врачебная практика". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами общей практики.

медицинских услуг, оказываемых врачами общей практики	услуг, оказываемых врачами общей практики.	Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	1) Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 марта 2023 года № 49 "Об утверждении Стандарта организации оказания первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 марта 2023 года № 32160); 2) Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 24 августа 2021 года № ҚР ДСМ-90 "Об утверждении Правил оказания первичной медико-санитарной помощи" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 24 августа 2021 года № 24094).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент семейной медицины
	7	Врач семейной медицины
11. Карточка профессии "7.3 Врач общей практики":		
Код группы:	2211-2	
Код наименования занятия:	2211-2-001	
Наименование профессии:	7.3 Врач общей практики	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.3	

Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач участковый и (или) врач общей практики		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач общей практики". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация, профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (взрослые, дети) при оказании медицинской помощи на этапе первичной медико-социальной помощи, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области общей врачебной практики.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специальности "Общая врачебная практика"	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности "Общая врачебная практика" 2. Академическая деятельность в области здравоохранения	
		Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Общая врачебная практика". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Общая врачебная практика". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Общая врачебная практика".	

Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специальности "Общая врачебная практика"	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности "Общая врачебная практика".	4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами общей практики.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (взрослые, дети). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику общей врачебной практики.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области общей врачебной практики. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации.

		5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности "Общая врачебная практика"	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании медицинской помощи населению на уровне ПМСП.	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения медицинской помощи населению на уровне ПМСП на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации общей врачебной практики на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании медицинской помощи населению на уровне ПСМС.	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется

Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области общей врачебной практики с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области общей врачебной практики. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности.

	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями, врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере профилактики и заболеваемости на уровне ПМСП.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей в этой области; 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	1) Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 марта 2023 года № 49 "Об утверждении Стандарта организации оказания первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 марта 2023 года № 32160); 2) Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 24 августа 2021 года № ҚР ДСМ-90 "Об утверждении Правил оказания первичной медико-санитарной помощи" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 24 августа 2021 года № 24094).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент семейной медицины
	7	Врач семейной медицины
12. Карточка профессии "7.1 Врач семейной медицины":		
Код группы:	2211-2	
Код наименования занятия:	2211-2-002	
Наименование профессии:	7.1 Врач семейной медицины	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.1	
	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и	

Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) врач-резидент		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач" во время обучения в резидентуре по специальности " Семейная медицина". Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Предоставление всесторонней медицинской помощи пациентам всех возрастов , включая разнообразные медицинские потребности семей и отдельных лиц на уровне ПМСП под контролем и надзором наставника.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Предоставление непрерывного ухода, ориентированного на человека, включающего решение широкого спектра проблем со здоровьем, от сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний до лечения распространенных острых и хронических заболеваний, реабилитации, паллиативной помощи и ухода в конце жизни под контролем и надзором наставника. 2. Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника 3. Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника	
		Умения: 1. Проводить санитарное просвещение, обучение, консультирование по здоровому образу жизни, здоровому питанию. 2. Консультировать по детской и взрослой иммунизации, в том числе по противопоказаниям к проведению профилактических прививок, " догоняющим" схемам вакцинации, планирование прививок, допуску и поствакцинальному патронажу. 3. Применять Национальный календарь прививок.	

	Навык 1: Сохранение и укрепление здоровья, профилактика заболеваний	4. Информировать о профилактических и скрининговых программах в соответствии с приказами МЗ РК; составлять списки лиц из прикрепленного населения, подлежащих скрининговым исследованиям: на раннее выявление артериальной гипертонии, ишемической болезни сердца, сахарного диабета, глаукомы, поведенческих факторов риска, рака шейки матки, рака молочной железы, колоректального рака, вирусных гепатитов В и С, и других при добавлении МЗ РК или местными органами новых программ. 5. Координировать патронаж беременных и детей (универсальная и прогрессивная модели патронажа) на участке: организация, контроль, обучение медсестер, кейс-менеджмент, анализ эффективности патронажа на участке. 6. Организовать профилактический осмотр детей до года. 7. Консультировать и обучать грудному вскармливанию, прикорму. 8. Консультировать по планированию семьи, оказывать или координировать помощь в выборе метода контрацепции, регистрацию в информационных системах. 9. Формировать группы женщин фертильного возраста, проводить предгравидарную подготовку женщин фертильного возраста, работу по своевременной ранней постановке на учет беременных. 10. Проводить работу по фтизионастороженности и соблюдать принципы диагностического алгоритма при обследовании больного с подозрением на туберкулез 11. Выявлять ВИЧ/СПИД. 12. Проводить работу по снижению табакокурения: лечебное просвещение (алгоритм "5А" и другие стратегии), поведенческая поддержка консультирование по медикаментозной и психотерапии. 13. Выявлять зависимость от психоактивных веществ. 14. Информировать о недопустимости гендерного насилия, а также о существующих механизмах и мерах правовой защиты, социальной и психологической поддержки лиц, переживших насилие.
		Знания: 1. Принципы семейной медицины. 2. Иммунопрофилактика, Национальный календарь вакцинации. Санитарно-эпидемиологические требования по проведению профилактических прививок населению, требования к прививочному кабинету (обязательное оборудование), получение

		добровольного информированного согласия или отказа на проведение профилактических прививок, ведения учетных прививочных форм. 3. Принципы работы в доврачебном кабинете, с целевыми группами лиц, подлежащих скринингу, правил, объема и периодичности скрининговых исследований. 4. Принципы организации и проведения патронажа беременных и детей раннего возраста, программы ВОЗ УПМП (универсальная и прогрессивная модели патронажа); 5. Программы ВОЗ по ИВБДВ (Интегрированное ведение болезней детского возраста) 6. Принципы организации работы кабинета планирования семьи, методов контрацепции 7. Правила общения с пациентами, населением, коллегами 8. Принципы работы кабинета ЗОЖ в ПМСП, школ для населения. 9. Принципы работы по выявлению онкозаболеваний. 10. Программа управления заболеваниями (ПУЗ). 11. Принципы работы кабинета ЗОЖ в ПМСП, школ для населения. 12. Принципы работы по выявлению онкозаболеваний. 13. Виды и признаки гендерного насилия, существующих механизмов и мер правовой защиты, социальной и психологической поддержки лиц, переживших насилие.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2:	Умения: 1. Участвовать в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику инфекций, связанных с медицинской помощью (инфекции области хирургического вмешательства, катетер ассоциированные инфекции кровотока, катетер ассоциированные инфекции мочевыделительной системы, инфекции нижных дыхательных путей, гемоконтактные инфекции (гепатиты В и С, ВИЧ)". 2. Участвовать в мероприятиях по предупреждению инфекций и инфекционного контроля, предупреждению формирования противомикробной устойчивости. Информировать о санитарных требованиях, правилах и рекомендациях для обеспечения безопасности и гигиены в различных сферах жизни: питание, вода, санитарные условия, жилищные условия, личная гигиена, а также о рисках, связанных с применением антибиотиков без должных показаний.

Проведение и контроль эффективности профилактических мероприятий, направленных на предупреждение формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения.	3. Обучать санитарно-гигиеническим навыкам с целью сохранения, укрепления здоровья, повышения санитарно-гигиенической культуры: поддержание гигиены и безопасности, включающее стандартные меры предосторожности (гигиена рук, этикет кашля, средства индивидуальной защиты, практика безопасных инъекций управление отходами, дезинфекция и стерилизация) безопасности пищи, профилактике инфекций. 4. Организовывать и проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, рационального и здорового питания, важности физической активности, отказа от вредных привычек, поддержания психологического благополучия.
	Знания: 1. Санитарно-эпидемиологические требования к объектам здравоохранения 2. Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических, санитарно-профилактических мероприятий по предупреждению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 3. Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических, санитарно-профилактических мероприятий по предупреждению особо опасных инфекционных заболеваний 4. Методы профилактики инфекций и распространения инфекционных заболеваний.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Умения: 1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза заболевания, жизни, проводить клиническое обследование взрослых и детей, составлять план лабораторно-инструментального обследования пациента при необходимости и интерпретировать их результаты, определять показания для направления пациента к врачам других специальностей, на стационарное лечение и другие виды медико-психолого-социальных услуг, временной и стойкой нетрудоспособности, определять степень ограничения жизнедеятельности и оформление медицинской документации для направления на МСЭК, составлять план амбулаторного ведения при следующих распространенных заболеваниях и состояниях пациента: - Внутренние болезни у взрослых (ОРЗ и синуситы, внебольничная пневмония, ХОБЛ, астма, синдром кашля, синдром уплотнения легочной ткани; артериальная гипертензия, ИБС, хроническая

		сердечная недостаточность, аритмии, миокардит, эндокардит; функциональная желудочная и кишечная диспепсия, ГЭРБ и другие заболевания пищевода, гастриты, язвенная болезнь, панкреатиты, холециститы, постхолецистэктомический синдром, СРК, гепатиты, циррозы, неалкогольная жировая болезнь печени, алгоритм диагностики заболеваний кишечника; инфекции мочевыводящих путей, пиелонефрит, гломерулонефрит, хроническая болезнь почек; сахарный диабет, нарушения функций щитовидной железы, ожирение; суставной синдром, остеоартроз, ревматоидные артрит, системная красная волчанка; сезонный поллиноз; железодефицитная анемия, - Детские болезни: ОРЗ и синуситы, бронхообструктивный синдром, пневмония, синдром кашля; сезонный полинноз, аллергические риниты, вирусные миокардиты, алгоритм диагностики болезней крови у детей, анемический синдром, дисфункция желудочно-кишечного тракта у детей раннего и старшего возраста, диспепсический и абдоминальный синдром, запоры; суставной синдром, васкулиты, ВПС, артериальная гипертензия, ИМВП, синдромы в нефрологии (мочевой синдром, отечный, гипертензионный, почечной недостаточности), сахарный диабет у детей, ожирение, нарушение функции щитовидной железы, синдром нарушения роста, нарушение полового созревания;. - Обследование здорового ребенка, в том числе оценка физиологических рефлексов новорожденных : с области лица (супраорбитальный, поисковый (Куссмаля), сосания, глотания, хоботковый, с конечностей (хватательный, рото-ладонно-ротовой (Бабкина), объятия Моро (спонтанный, I, II фаза), Бабинского), с туловища (Галанта, Переса, рефлекс опоры автоматической походки, ползания Бауэра). Аномалии конституции. Ведение здорового ребенка : группы здоровья, нервно-психическое развитие детей. Лабораторные показатели крови у детей, жизненно-важные показатели (ЧСС, ЧДД, АД): возрастные нормы. Раннее искусственное и смешанное вскармливание: показания, адаптированные заменители грудного молока. Гнойно-септические заболевания периода новорожденности. Врожденные пороки. Желтухи новорожденных. Профилактика рахита до и во время беременности, у ребенка, лечение рахита. Интегрированное Ведение болезней детского возраста до 2 месяцев, с 2-х месяцев до 5 лет. - Обследование подростка, пожилого пациента. Жестокое обращение с детьми, пожилыми. Комплексная гериатрическая оценка.
Трудовая функция 1: Предоставление непрерывного ухода, ориентированного на человека, включающего решение широкого спектра проблем со здоровьем, от сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний до лечения распространенных острых и хронических		

заболеваний, реабилитации, паллиативной помощи и ухода в конце жизни под контролем и надзором наставника.		- Хирургические болезни, в том числе глаз, лор-органов, травмы у взрослых и детей. Болезни прямой кишки и перианальной области (трещины заднего прохода, геморой, анальный зуд). Боль, объемные образования молочных желез, маститы. Синдром красного болезненного глаза. Синдром патологического увеличения, болезненности век. Синдром внезапного и постепенного снижения зрения. Синуситы, тонзиллиты, отиты. Тугоухость. Нагноительные заболевания кожи и ее придатков. Варикозная болезнь сосудов, тромбофлебиты, эндартериит. Пяточные шпоры, вальгусная деформация, остеохондропатии. - Акушерство и гинекология: Планирование семьи. Диагностика беременности. Определение срока беременности. Ведение физиологической беременности. Послеродовый период. Пренатальный скрининг. Рвота беременных. Экстрагенитальные заболевания у женщин. Боль внизу живота. Климактерический период. Выделения из влагалища. - Кожные заболевания у взрослых и детей: Вирусные дерматозы. Пиодермия. Дерматиты. Чесотка. Педикулез. Псориаз. Юношеские угри. Пиодермии. Онихомикоз, отрубевидный лишай, микроспория, трихофития. Зуд кожи. Кожный синдром. - Инфекционные заболевания у взрослых и детей: Стеноз гортани. Детские воздушно-капельные инфекции у взрослых (корь, краснуха, ветряная оспа , паротитная инфекция, коклюш). Скарлатина. Дифтерия. Полиомиелит. Инфекционный мононуклеоз. Острые кишечные инфекции (ротавирусная, энтеровирусная, сальмонеллез, пищевая токсико-инфекции). Паразитозы. Вирусные гепатиты. Коронавирусная инфекция. Менингококковая инфекция. Менингиты. Диарея путешественников. ВИЧ-инфекция. - Туберкулез: выявление, алгоритм диагностики, наблюдение совместно с фтизиатром
	Навык 3: Диагностика, лечение, неотложная помощь, менеджмент распространенных острых и хронических заболеваний взрослых и детей, показания для направления к узким специалистам и госпитализации, дифференциальная диагностика, экспертиза временной и стойкой	- Психические и поведенческие расстройства в детском и подростковом возрасте, органическое эмоционально лабильное (астеническое) расстройство, легкая депрессия, расстройство адаптации, соматоформное расстройство, деменция, смешанное тревожное и депрессивное расстройство, и фобические расстройства, панические атаки. Злоупотребление ПАВ не вызывающие зависимости . Пагубное употребление табака. - Болезни нервной системы. Головная боль. Головокружение. Боль в спине. Нейропатии. Ведение пациентов после острых нарушений мозгового кровообращения. Синдром повышенной нервно-рефлекторной возбудимости.

	нетрудоспособности в соответствии с клиническими протоколами и стандартами оказания медицинской помощи.	Гипертензионно-гидроцефальный синдром. ДЦП. Эпилепсия. - Онкология. Принципы лечения и ухода за пациентами, получающими химио- и лучевую терапию, неотложные онкологические состояния. Понимание и использование диагностических инструментов для определения прогноза. Профилактика и лечение осложнений системной терапии и лучевой терапии, Лечение симптомов (анорексия, тошнота/рвота, одышка, боли, утомляемость, тревога, делирий). - Гендерное насилие: распознавание признаков физического, сексуального и психологического насилия; консультирование и оказание медицинской помощи лицам, пережившим насилие; направление к психологу, социальному работнику, оповещение органов внутренних дел. Владеть следующими манипуляциями: - Проведение и интерпретация результатов ЭКГ - Интерпретация результатов рентгенографии - Проведение и интерпретации результатов спирометрии - Взятия мазков из носоглотки - Проведение местной анестезии - Снятие швов с операционной раны - Обработка ран - Наложение мягкой повязки - Транспортная иммобилизация при переломах трубчатых костей, ключицы, позвоночника - Пальцевое исследование прямой кишки - Осмотр ЛОР-органов при помощи отоскопа - Остановка носового кровотечения (передняя тампонада носа) - Исследование слуха шепотной и разговорной речью - Определение остроты зрения, - Измерение внутриглазного давления - Осмотр глазного дна - Обезболивание соединительной ткани роговицы при поверхностно расположенном инородном теле - Диагностика и первая помощь при коньюктивитах - Выслушивание сердцебиения плода - Бимануальное, влагалищное исследование - Осмотр с помощью гинекологических зеркал - Взятие мазков из трех точек - Взятие мазков на онкоцитологию - Первичный патронаж новорожденного ребенка - Неврологический осмотр взрослого и ребенка - Пальпация молочной железы - Интерпретация результатов лабораторных исследований при различных заболеваниях - Первичный осмотр кожи

		- Оценка психического статуса и опроса психиатрического анамнеза - Уход за стомами, обработка пролежней - Катетеризация мочевого пузыря - Использование кислородного концентратора - Сердечно-легочная реанимация Оказывать неотложную помощь при следующих состояниях: ТЭЛА, Острый коронарный синдром. Гипертонические кризы. Жизнеугрожающие нарушения ритма и проводимости сердца. ОНМК. Обмороки. Приступ бронхиальной астмы, астматический статус. Бронхообструкция. Колики (печеночная, почечная). Гипертермический синдром. Судорожный синдром. Асфиксия, анафилактический шок, Синкопальные состояния. Шоки. Печеночная энцефалопатия, Отек и набухание головного мозга, гиповолемический (гидратационный шок). Отравления. Больной без сознания. Маточные кровотечения. Угроза прерывания. Преэклампсия. Острые психозы, делирий, самоубийство. Крапивница. Отек Квинке. Травмы. Кровотечения. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Неотложные состояния в офтальмологии Неотложные состояния в оториноларингологии Комы.
		Знания: 1. Принципы оказания доврачебной, квалифицированной и специализированной медицинской помощи населению; осуществления динамического наблюдения за лицами, страдающими хроническими заболеваниями; совершенствования деятельности и внедрение новых технологий профилактики, диагностики, лечения и реабилитации. 2. Доказательная медицина в клинической общей врачебной практике. 3. Клинико-лабораторные симптомы и синдромы у детей и взрослых. 4. Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика и дифференциальная диагностика наиболее распространенных заболеваний внутренних органов у взрослых и детей. 5. Методы обследования пациентов детского и взрослого возраста для постановки диагноза согласно клиническим протоколам. 6. Лабораторные данные биологических жидкостей организма в норме и при наиболее распространенных патологиях у взрослых и детей. 7. Возрастные особенности организма человека и его функциональных систем.

		8. Показания к плановой и экстренной госпитализации, для направления к узким специалистам. 9. Правила эффективного общения, медицинская этика и деонтология. 10. Виды и признаки гендерного насилия, принципов и особенностей консультирования, и оказания медицинской помощи лицам, пережившим насилие; механизмов и мер правовой защиты, социальной и психологической поддержки лиц, переживших насилие.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 4: Реабилитация, паллиативная помощь и уход в конце жизни	Умения: 1. Определять показания для реабилитации, паллиативной помощи. 2. Оценивать реабилитационный потенциал совместно с профильным специалистом. 3. Использовать медикаментозные и немедикаментозные методы купирования боли и других тяжелых проявлений заболевания. 4. Информировать пациента или его законных представителей о проводимом лечении, включая название медикаментов, показаний для назначения, дозировки, условий хранения, действий при обнаружении побочных эффектов, по соблюдению порядка и режима приема препаратов. 5. Составлять индивидуальный план ведения пациента и осуществлять мониторинг за состоянием больного, в том числе с применением дистанционных медицинских услуг и/или совместно с профильным специалистом. 6. Проводить обучение членов семей и ухаживающих лиц основам сестринского ухода за неизлечимо больными пациентами на дому. 7. Проводить диагностику и купирование хронического болевого синдрома. 8. Проводить диагностику и лечение тягостных симптомов (рвота, диарея, пролежни, икота и др.) в паллиативной помощи. 9. Сообщать печальные новости.
		Знания: 1. Виды реабилитации, в том числе в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения. 2. Клинические рекомендации по амбулаторной кардио-, нейро-, онко-, ревмореабилитации, после операций, травм. 3. Принципы и технологии паллиативной помощи и уходе в конце жизни, принципов оказания паллиативной помощи взрослому и детскому населению на уровне ПМСП, роли врача в

		организации и оказании помощи умирающему пациенту.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника	Навык 1: Взаимодействие с пациентом, его родственниками или законными представителями	Умения: 1. Консультировать пациента или его законного представителя о течении, лечении и прогнозе заболевания, включая сообщение неприятных новостей. 2. Информировать пациента и (или) его законных представителей о рекомендуемом виде методе диагностики, лечения, возможных осложнениях с получением информированного согласия. 3. Вовлекать пациента или его законного представителя в процесс принятия решений, учитывая их предпочтения, ценности и уровень информированности. 4. Объяснять процедуры и технологии, обеспечивая понятность и доступность информации, чтобы пациент или его законный представитель мог принять осознанное решение. 5. Проявлять эмпатию и поддержку пациентам для повышения эффективности лечения и сотрудничества пациента с врачом.
		Знания: 1. Принципы коммуникации с пациентом, его родственниками или законными представителями. 2. Этические, культурные, религиозные, правовые аспекты, связанные с информированием пациента о выборе методов лечения и средствах медицинского назначения. 3. Психосоциальные аспекты здоровья пациента. 4. Процесс оформления информированного согласия с соблюдением требований законодательства. 5. Принципы взаимодействия в конфликтных ситуациях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Сотрудничество с другими специалистами и службами здравоохранения по вопросам диагностики, лечения, реабилитации,	Умения: 1. Консультирование и участие в повышении квалификации врачей ПМСП и смежных специальностей по вопросам семейной медицины. 2. Работать в командах с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения полного спектра медицинской помощи пациентам. 3. Обмениваться информацией с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения непрерывности медицинской помощи и своевременного вмешательства при необходимости. 4. Участвовать в работе мультидисциплинарных группах, консилиумах, клинических обходах.

	обеспечения комплексного подхода к профилактике распространения инфекций и формированию здорового образа жизни.	5. Сотрудничать с общественными организациями и службами здравоохранения для предотвращения распространения инфекций, проведения вакцинации и реагирования на чрезвычайные ситуации. 6. Направлять пациентов к специалистам или в специализированные службы здравоохранения для дальнейшей диагностики и лечения.
		Знания: 1. Роль и функции других специалистов и служб по вопросам диагностики, лечения, реабилитации. 2. Технологии и стандарты медицинской практики. 3. Принципы эффективной коммуникации со специалистами и службами здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника	Навык 1: Учет и документирование в медицинской практике	Умения: 1. Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом. 2. Организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями. 3. Обрабатывать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации. 4. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования.

		5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника	Навык 1: Участие в исследованиях и научных проектах	Умения: 1. Формулировать исследовательские вопросы, разрабатывать гипотезы, собирать и анализировать данные, проводить статистический анализ и извлекать выводы из результатов исследования. 2. Соблюдать принципы справедливости, информированного согласия, конфиденциальности и защиты прав и благополучия пациентов, участвующих в исследованиях. 3. Проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку исследовательских данных. 4. Владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбор методологии, определение критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных. 5. Представлять результаты исследований в письменной форме и публиковать статьи в научных журналах.
		Знания: 1. Основы научного метода и научного исследования. 2. Этические принципы, регуляторные нормы и процедуры, связанных с исследованиями на людях. 3. Статистические методы, способы обработки данных и оценки статистической значимости результатов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
	Навык 2: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах . 2. Тренировать личностные навыки: лидерство, командная работа, эмпатия и адаптивность, инициативность и ответственность за достижение поставленных целей. 3. Развивать навыки управления временем и стрессом.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № КР ДСМ-303/ 2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального

		образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 3. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	1) Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 марта 2023 года № 49 "Об утверждении Стандарта организации оказания первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 марта 2023 года № 32160); 2) Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 24 августа 2021 года № ҚР ДСМ-90 "Об утверждении Правил оказания первичной медико-санитарной помощи" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 24 августа 2021 года № 24094).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач общей практики
	7	Врач семейной медицины
13. Карточка профессии "7.2 Врач семейной медицины":		
Код группы:	2211-2	
Код наименования занятия:	2211-2-002	
Наименование профессии:	7.2 Врач семейной медицины	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.2	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и	

квалификационных характеристик:	квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач семейной медицины". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Предоставление всесторонней медицинской помощи пациентам всех возрастов , включая разнообразные медицинские потребности семей и отдельных лиц на уровне ПМСП.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Диагностика и тактика ведения пациентов, в том числе с орфанными заболеваниями на уровне ПМСП 2. Организация профилактических и реабилитационных мероприятий, скрининговых программ, динамического наблюдения у взрослых и детей на уровне ПМСП. 3. Оказание консультационных услуг пациентам, диагностика и лечение заболеваний среди детского и взрослого населения на уровне ПМСП 4. Проведение медико-социальной экспертизы 5. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие 2. Организация и оценка деятельности семейных врачей на уровне ПМСП	
		Умения: 1. Проводить раннюю диагностику наиболее часто встречающихся заболеваний на уровне ПМСП 2. Определять тактику ведения и лечения пациентов с наиболее часто встречающимися хроническими заболеваниями на уровне ПМСП. 3. Разрабатывать план обследования орфанных заболеваний у взрослых и детей. 4. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику наиболее распространенных заболеваний, в том числе осложнений орфанных	

Трудовая функция 1: Диагностика и тактика ведения пациентов, в том числе с орфанными заболеваниями на уровне ПМСП	Навык 1: Диагностика заболеваний, в т.ч. орфанных у взрослых и детей на уровне ПМСП и тактика их ведения в соответствии с клиническими протоколами и стандартами оказания медицинской помощи.	заболеваний у взрослых и детей, включая назначение и интерпретацию результатов диагностических исследований, формулирование диагноза согласно МКБ-10, при выявлении болезни и осложнений. 5. Определять показания к плановой и экстренной госпитализации взрослых и детей, в том числе с орфанными заболеваниями. 6. Оформлять документацию для плановой и экстренной госпитализации взрослых и детей, в том числе с орфанными заболеваниями 7. Оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством Республики Казахстан, 8. Проводить анализ результатов инструментальных методов обследования и лабораторно-диагностических исследований, при диагностике заболеваний у взрослых и детей. 9. Определять медицинские показания для оказания скорой и неотложной медицинской помощи при диагностике заболеваний, в том числе орфанных заболеваний у взрослых и детей. 10. Определять медицинские показания к направлению в стационар выявленных орфанных заболеваний у взрослых и детей для оказания специализированной, высокотехнологической медицинской помощи 11. Разрабатывать план лечения 12. Назначать, оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам при диагностике заболеваний, в том числе орфанных заболеваний у взрослых и детей. 13. Назначать лечебное и диетическое питание пациентам с орфанными заболеваниями у взрослых и детей. 9. Определять показания к направлению к профильным специалистам пациентов, в том числе с орфанными заболеваниями. 10. Проводить осмотр и обследование при диагностике заболеваний, в том числе орфанных заболеваний у взрослых и детей с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими стандартами оказания помощи 11. Организовывать консилиумы специалистов.
		Знания: 1. Доказательная медицина в клинической общей врачебной практике. 2. Эпидемиология, факторы риска, этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика

		заболеваний, в том числе орфанных заболеваний у взрослых и детей 3. Медицинские показания к назначению инструментальных методов обследования, лабораторно-диагностических исследований, при диагностике заболеваний, в том числе орфанных заболеваний у взрослых и детей. 4. Результаты современных исследований в отношении диагностики заболеваний, в том числе орфанных заболеваний.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Организация профилактики заболеваний и скрининговых программ взрослых и детей на уровне ПМСП	Умения: 1. Организовывать профилактику заболеваний у взрослых и детей, включая проведение совместно с центрами здоровья пропаганды здорового образа жизни, рационального питания 2. Проводить инструктаж по санитарно-гигиенических мероприятиям, направленным на снижение заболеваемости у взрослых и детей. 3. Выделять целевые группы лиц, подлежащих скрининговым исследованиям 4. Объяснять населению о маршруте движений по время скрининговых исследований 5. Устанавливать продуктивные коммуникативные отношения с пациентами во время информирования о результатах скрининговых исследований. 6. Обеспечивать преемственность с профильными медицинскими организациями для проведения скрининговых исследований. 7. Проводить контроль за исполнением скрининговых программ и заполнения документации в доврачебных кабинетах и занесением данных в МИС. 8. Расшифровывать результаты скрининговых программ в условиях ПМСП и определять последующую тактику ведения и мер профилактики 9. Вести учет и динамическое наблюдение пациентов с хроническими заболеваниями, выявленных в ходе скрининговых исследований. 10. Обосновывать завершение скрининга после заключительного этапа скрининговых исследований 11. Организовывать и реализовывать мероприятия по вакцинопрофилактике на участке, оценка его результатов, выделение групп риска развития иммунной недостаточности, выделение групп риска среди детского населения 12. Применять Национальный календарь прививок 13. Вести контроль за проведением вакцинопрофилактики и оценка результатов профилактического воздействия.

		14. Подбирать программы и проводить профилактическую иммунокоррекцию в организованных коллективах и у индивидуумов, оценка результатов профилактического воздействия. 15. Оказывать экстренную помощь на догоспитальном этапе при выявлении побочной реакции на вакцину
		Знания: 1. Первичная и вторичная профилактика заболеваний у взрослых и детей. 2. Скрининговые программы в условиях ПМСП. 3. Правила, объем и периодичность проведения скрининговых исследований. 4. Показатели результатов исследований, полученных в ходе скрининга 5. Национальный календарь профилактических прививок Республики Казахстан 6. Правила работы прививочного кабинета
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Организация профилактических и реабилитационных мероприятий, скрининговых программ, динамического наблюдения у взрослых и детей на уровне ПМСП.	Навык 2: Организация динамического наблюдения взрослых и детей с хроническими заболеваниями в условиях ПМСП.	Умения: 1. Определять потребность пациента в динамическом наблюдении. 2. Организовывать систематическое наблюдение за состоянием здоровья, а также оказание необходимой медицинской помощи по результатам данного наблюдения, с привлечением специалистов, входящих в мультидисциплинарную команду 3. Определять перечень, объемы, периодичность проведения осмотров СМР, профильных специалистов, лабораторных и инструментальных исследований, сроки наблюдения, критерии снятия с учета. 4. Выявлять признаки обострения и прогрессирования заболевания, определять показания направления на стационарозамещающее и (или) стационарное лечение или на реабилитацию. 5. Наблюдать пациента в рамках программы управления заболеваниями (ПУЗ). 6. Заполнять карту наблюдения за пациентом, участвующим в ПУЗ. 7. Организовывать психологическую помощь пациентам детского и взрослого возраста. 8. Консультировать по вопросам самоменеджмента, немедикаментозного и медикаментозного лечения, психокорреции пациентов детского и взрослого возраста. 9. Оказывать паллиативную помощь пациентам детского и взрослого возраста.
		Знания: 1. Динамическое наблюдение лиц с хроническими заболеваниями

		2. Правила организации оказания медицинской помощи лицам с хроническими заболеваниями, периодичности и сроков наблюдения, обязательного минимума и кратности диагностических исследований 3. Перечень документов для постановки лица с хроническим заболеванием на учет динамического наблюдения 4. Перечень заболеваний, подлежащих динамическому наблюдению в организациях первичной медико-санитарной помощи в рамках ГОБМП 5. Перечень хронических заболеваний, подлежащих наблюдению профильными специалистами на уровне консультативно-диагностической помощи в рамках ГОБМП и (или) в системе ОСМС 6. Программа управления заболеваниями (ПУЗ) и критерии отбора пациентов, участвующих в ПУЗ.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Организация медицинской реабилитации взрослых и детей в условиях ПМСП.	Умения: 1. Определять порядок, цели и задачи организации оказания амбулаторной медицинской реабилитации в команде с врачом-реабилитологом. 2. Оценивать клиническое состояние пациента, факторы риска и факторы, ограничивающих проведение реабилитационных мероприятий, состояние психо-эмоциональной сферы; нарушений бытовых и профессиональных навыков; ограничение активности, влияющих на исход реабилитационного процесса. 3. Работать с Бюро госпитализации для направления пациента в плановую госпитализацию для оказания медицинской реабилитации. 4. Определять код критерия МКФ для заполнения шкалы реабилитационной маршрутизации на основе критериев МКФ пациентам (взрослые, дети) с различными заболеваниями. 5. Определять уровень оказания медицинской реабилитации в зависимости от нозологии, степени тяжести состояния пациента и нарушений БСФ на основе критериев МКФ с участием специалистов МДГ согласно ШРМ 6. Заполнять индивидуальную программу медицинской реабилитации пациенту 7. Организовывать психологическую и физическую реабилитацию пациентов детского и взрослого возраста. 8. Консультировать по организации профессиональной, социальной реабилитации пациентов детского и взрослого возраста.

		9. Оказывать паллиативную помощь пациентам детского и взрослого возраста.
		Знания: 1. Международная классификация функционирования для определения кода критерия МКФ 2. Правил и порядок оказания медицинской реабилитации 3. Медицинские противопоказания для проведения медицинской реабилитации по основному заболеванию 4. Результаты современных исследований в отношении реабилитации в различные возрастные периоды. 5. Организация адаптации в окружающей среде и в обществе пациентов детского и взрослого возраста.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Оказание консультационных услуг пациентам, диагностика и лечение заболеваний среди детского и	Навык 1: Оказание консультационных услуг пациентам и диагностика и лечение заболеваний на уровне ПМСП	Умения: 1. Оказывать акушерско–гинекологическую помощь населению в рамках компетенции врача общей практики. 2. Вести физиологическую беременность, проводить пренатальную подготовку, диагностику преэклампсии и эклампсии 3. Наблюдать беременных с экстрагенитальной патологией, 4. Проводить профилактику невынашивания беременности и выявлять их причину, 5. Проводить онкоскриниг на рак шейки матки. 6. Проводить мероприятия по укреплению репродуктивного здоровья и планированию семьи. 7. Определять медицинские и социальные противопоказания к беременности 8. Проводить предгравидарную подготовку женщин фертильного возраста 9. Проводить работу по своевременной ранней постановке на учет беременных 10. Оказывать экстренную помощь беременным и применять укладки при преэклампсии, эклампсии, акушерских кровотечениях, анафилактическом шоке 11. Проводить работу по фтизионастороженности, по алгоритму выявлять пациентов с подозрением на туберкулез 12. Проводить работу по выявлению ВИЧ/СПИД 13. Работать по алгоритму выявления онкозаболеваний визуальной локализации. 14. Работать с вакционоуправляемыми инфекционными заболеваниями. 15. Вести организационно-методическое руководство деятельностью менее квалифицированных семейных врачей.

взрослого населения на уровне ПМСП		16. Оказывать консультативную помощь коллегам/ ВОП и семейным врачам при случаях сложной диагностики и лечения заболеваний детского и взрослого возраста. 17. Принимать решения по спорным вопросам направления в профильные отделения городского, областного и республиканского значения лиц, требующих применения специальных методов исследования и лечения в рамках медицинских услуг по специальности "Семейная медицина".
		Знания: 1. Принципы планирования семьи и методов контрацепции. 2. Ведение физиологической беременности, пренатальной подготовки. 3. Первые признаки и методы диагностики преэклампсии и эклампсии. 4. НПА по динамическому наблюдению беременных с экстрагенитальной патологией. 5. Алгоритм выявления пациентов на туберкулез. 6. Алгоритм выявления онкозаболеваний визуальной локализации 7. Вакцино-управляемые инфекционные заболевания.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4: Проведение медико-социальной экспертизы	Навык 1: Проведение медико-социальной экспертизы	Умения: 1. Направлять пациента на МСЭ после проведения комплекса диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий, подтверждающих стойкое нарушение функций организма, приводящее к ограничению жизнедеятельности, обусловленное заболеваниями, последствиями травм и дефектами. 2. Определять степень нарушения ограничения жизнедеятельности 3. Заполнять направительные документы на МСЭ. 4. Заполнять индивидуальную программу реабилитации
		Знания: 1. Документы для направления пациентов на МСЭ. 2. Правила проведения медико-социальной экспертизы 3. Понятия о нарушении функции организма и ограничений жизнедеятельности 4. Формирование направительных документов на проактивное заочное проведение медико-социальной экспертизы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

		1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.
Трудовая функция 5: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актах в области здравоохранения	Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания:

Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Организация и оценка деятельности семейных врачей на уровне ПМСП	Навык 1: Организация и оценка деятельности семейных врачей на уровне ПМСП	Умения: 1. Организовывать работу и проводить оценку деятельности на врачебном участке. 2. Организовывать работу структурных подразделений, оказывающих медицинскую помощь населению на амбулаторно-поликлиническом уровне, в том числе стационарозамещающей помощи. 3. Координировать маршрут движения пациента и обеспечения преемственности при оказании медицинской помощи семейными врачами на уровне ПМСП. 4. Принимать меры планового и экстренного характера при возникновении ситуаций, угрожающих жизни и здоровью пациентов с заболеваниями во все возрастные периоды жизни на уровне ПМСП. 5. Планировать и прогнозировать деятельность структурных подразделений, оказывающих медицинскую помощь населению на уровне ПМСП. 6. Работать в информационных системах (МИС) и других цифровых системах (телемедицина, смарт медицина).

		7. Вести статистический учет и отчетность в соответствии НПА, в том числе в электронном формате, а также анализ статистических данных. 8. Определять показания к выдаче и продлению листов нетрудоспособности.
		Знания: 1. Организация работы семейного врача на уровне ПМСП.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	1) Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 марта 2023 года № 49 "Об утверждении Стандарта организации оказания первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 марта 2023 года № 32160); 2) Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 24 августа 2021 года № ҚР ДСМ-90 "Об утверждении Правил оказания первичной медико-санитарной помощи" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 24 августа 2021 года № 24094).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент семейной медицины
	7	Врач общей практики
14. Карточка профессии "7.3 Врач семейной медицины":		
Код группы:	2211-2	
Код наименования занятия:	2211-2-002	
Наименование профессии:	7.3 Врач семейной медицины	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.3	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)	
	Уровень образования:	

Уровень профессионального образования:	послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач семейной медицины". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии :			
Основная цель деятельности:	Организация и предоставление всесторонней медицинской помощи пациентам всех возрастов, включая разнообразные медицинские потребности семей и отдельных лиц на уровне ПМСП.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей семейной медицины.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами семейной медицины. 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей семейной медицины.	
	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей семейной медицины.	Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами семейной медицины с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей семейной медицины с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области семейной медицины. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области семейной медицины.	

		8. Мониторинг эпидемиологической ситуации и распространения заболеваемости населения.
Трудовая функция 1: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей семейной медицины.		Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании медицинской помощи населению на уровне ПМСП.	Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам семейной медицины с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области семейной медицины. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется

Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами семейной медицины.	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Семейная медицина". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Семейная медицина". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Семейная медицина". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами семейной медицины.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей семейной медицины.	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется

Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	1) Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 марта 2023 года № 49 "Об утверждении Стандарта организации оказания первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 марта 2023 года № 32160); 2) Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 24 августа 2021 года № ҚР ДСМ-90 "Об утверждении Правил оказания первичной медико-санитарной помощи" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 24 августа 2021 года № 24094).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент семейной медицины	
	7	Врач общей практики	
15. Карточка профессии "7.4 Врач семейной медицины":			
Код группы:	2211-2		
Код наименования занятия:	2211-2-002		
Наименование профессии:	7.4 Врач семейной медицины		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач семейной медицины". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным		

Связь с неформальным и информальным образованием:	вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).	
Другие возможные наименования профессии:		
Основная цель деятельности:	Предоставление всесторонней медицинской помощи пациентам всех возрастов, включая разнообразные медицинские потребности семей и отдельных лиц на уровне ПМСП, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области семейной медицины.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специальности "Семейная медицина"
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности "Семейная медицина" 2. Академическая деятельность в области здравоохранения
	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности " Семейная медицина".	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Семейная медицина". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Семейная медицина". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Семейная медицина". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами семейной медицины.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских

Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специальности " Семейная медицина"		организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (взрослые, дети). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику семейной медицины.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области семейной медицины. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1:	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения медицинской помощи населению на уровне ПМСП на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации.

Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Семейная медицина"	Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании медицинской помощи населению на уровне ПМСП.	2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации семейной медицны на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании медицинской помощи населению на уровне ПМСП.	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ.

		2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области семейной медицины с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области семейной медицины. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями , врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере профилактики и заболеваемости населения.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей в этой области;

		3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	1) Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 марта 2023 года № 49 "Об утверждении Стандарта организации оказания первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 марта 2023 года № 32160); 2) Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 24 августа 2021 года № ҚР ДСМ-90 "Об утверждении Правил оказания первичной медико-санитарной помощи" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 24 августа 2021 года № 24094).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент семейной медицины
	7	Врач общей практики

Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

16. Наименование государственного органа:

Министерство здравоохранения Республики Казахстан

Исполнитель:

Халыкова М.Б., +7 (777) 999 94 17, m.khalykova@dsm.gov.kz

17. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

Учебно-методическое объединение направления подготовки "Здравоохранение" Республиканского учебно-методического совета Министерства высшего образования и науки Республики Казахстан

Руководитель:

Сыдыкова С.И.

E-mail: s.sydykova@mail.ru

Номер телефона: +7 (777) 681 29 25

18. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям: протокол от 1 декабря 2023 года № 2.

19. Национальный орган по профессиональным квалификациям: 27 ноября 2023 года.

20. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": 27 декабря 2023 года № 17392/24.

21. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2023 год.

22. Дата ориентировочного пересмотра: 30 ноября 2026 года.

приложение 29 к приказу
Министра здравоохранения
Республики Казахстан
от 25 января 2024 года № 46

Профессиональный стандарт: "Общая хирургия"

Глава 1. Общие положения

1. Область применения профессионального стандарта: Профессиональный стандарт применяется в качестве основы для оценки, аттестации, сертификации и подтверждения квалификации, подготовки и специализации кадров здравоохранения и предназначены для использования широким кругом пользователей:

1) работниками – для понимания предъявляемых требований к профессии в отрасли , планирования повышения своей квалификации и карьерного продвижения;

2) работодателями – для разработки используемых требований, инструкций, обязанностей к работникам, формирования критериев при найме и аттестации персонала, а также составления программ повышения квалификации, развития, продвижения и ротации кадров;

3) организациями (органами), осуществляющими деятельность по сертификации и присвоению квалификации – для разработки оценочных материалов при сертификации персонала и выработки критериев квалификации работников по уровню соответствия;

4) государственными органами – для использования профессионального стандарта в качестве критериев для мониторинга и прогнозирования рынка труда.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) профильный специалист – медицинский работник с высшим медицинским образованием, имеющий сертификат по определенной специальности;

2) уполномоченный орган в области здравоохранения – центральный исполнительный орган, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области охраны здоровья граждан Республики Казахстан, медицинской и фармацевтической науки, медицинского и фармацевтического образования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обращения лекарственных средств и медицинских изделий, качества оказания медицинских услуг (помощи);

3) клинический протокол – научно доказанные рекомендации по профилактике, диагностике, лечению, медицинской реабилитации и паллиативной медицинской помощи при определенном заболевании или состоянии пациента;

4) консилиум – исследование лица в целях установления диагноза, определения тактики лечения и прогноза заболевания с участием не менее трех врачей;

5) медицинский работник – физическое лицо, имеющее профессиональное медицинское образование и осуществляющее медицинскую деятельность;

6) качество медицинской помощи – уровень соответствия оказываемой медицинской помощи стандартам оказания медицинской помощи;

7) пациент – физическое лицо, являющееся (являвшееся) потребителем медицинских услуг независимо от наличия или отсутствия у него заболевания или состояния, требующего оказания медицинской помощи;

8) профилактика – комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний, прогрессирования на ранних стадиях болезней и контролирование уже развившихся осложнений, повреждений органов и тканей;

9) резидентура – уровень послевузовского медицинского образования, целью которого является приобретение или изменение профессиональной квалификации врача по соответствующей специальности для допуска к самостоятельной клинической практике;

10) стажировка – форма неформального образования, направленная на формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, а также изучение специфики работы, передового опыта для дальнейшей профессиональной деятельности ;

11) наставник – медицинский работник со стажем не менее пяти лет, назначаемый руководителем медицинской организации или организации медицинского образования для оказания практической помощи в профессиональной адаптации обучающихся по программам медицинского образования и молодых специалистов, осуществляющий деятельность на основе триединства образования, науки и практики;

12) информированное согласие – процедура письменного добровольного подтверждения лицом своего согласия на получение медицинской помощи и (или) участие в конкретном исследовании после получения информации обо всех значимых для принятия им решения аспектах медицинской помощи и (или) исследования. Информированное письменное согласие оформляется по форме, утвержденной уполномоченным органом.

3. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

1) МКБ-10 – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятого пересмотра, единый документ для формирования системы учета заболеваемости и смертности;

2) МСКО – Международная стандартная классификация образования;

3) ЕТКС – единый тарифно – квалификационный справочник;

4) КС – квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, разработанный и утвержденный в соответствии с подпунктом 16-2) статьи 16 Трудового кодекса Республики Казахстан;

5) ОРК – отраслевая рамка квалификаций.

Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Название профессионального стандарта: Общая хирургия

5. Код профессионального стандарта: Q86101043

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.1 Деятельность больничных организаций

86.10 Деятельность больничных организаций

86.10.1 Деятельность больниц широкого профиля и специализированных больниц

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.2 Деятельности в области врачебной практики и стоматологии

86.22 Специальная врачебная практика

86.22.0 Специальная врачебная практика

7. Краткое описание профессионального стандарта: Профессиональный стандарт устанавливает требования в области профессиональной компетенции специалиста по организации и оказанию хирургической помощи в Республике Казахстан пациентам с острыми и хроническими заболеваниями, требующими оперативного метода лечения, включая профилактику, диагностику, лечение, реабилитацию, экспертизу объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области хирургии. С ростом уровня квалификации специалистов, каждый последующий уровень подразумевает выполнение функций предыдущего уровня и расширение их в соответствии с новыми компетенциями.

8. Перечень карточек профессий:

1) 7.1 Врач общий хирург - 7 уровень ОРК;

2) 7.2 Врач общий хирург - 7 уровень ОРК;

3) 7.3 Врач общий хирург - 7 уровень ОРК;

4) 7.4 Врач общий хирург - 7 уровень ОРК;

5) 7.1 Врач абдоминальный хирург - 7 уровень ОРК;

6) 7.2 Врач абдоминальный хирург - 7 уровень ОРК;

7) 7.3 Врач абдоминальный хирург - 7 уровень ОРК;

8) 7.4 Врач абдоминальный хирург - 7 уровень ОРК;

9) 7.1 Врач торакальный хирург - 7 уровень ОРК;

10) 7.2 Врач торакальный хирург - 7 уровень ОРК;
11) 7.3 Врач торакальный хирург - 7 уровень ОРК;
12) 7.4 Врач торакальный хирург - 7 уровень ОРК;
13) 7.1 Врач-хирург колопроктолог - 7 уровень ОРК;
14) 7.2 Врач-хирург колопроктолог - 7 уровень ОРК;
15) 7.3 Врач-хирург колопроктолог - 7 уровень ОРК;
16) 7.4 Врач-хирург колопроктолог - 7 уровень ОРК;
17) 7.1 Врач бариатрический и метаболический хирург - 7 уровень ОРК;
18) 7.2 Врач бариатрический и метаболический хирург - 7 уровень ОРК;
19) 7.3 Врач бариатрический и метаболический хирург - 7 уровень ОРК;
20) 7.4 Врач бариатрический и метаболический хирург - 7 уровень ОРК;
22) 7.1 Врач онкологический хирург - 7 уровень ОРК;
23) 7.2 Врач онкологический хирург - 7 уровень ОРК;
24) 7.3 Врач онкологический хирург - 7 уровень ОРК;
25) 7.4 Врач онкологический хирург - 7 уровень ОРК.

Глава 3. Карточки профессий

9. Карточка профессии "7.1 Врач общий хирург":			
Код группы:	2217-1		
Код наименования занятия:	2217-1-002		
Наименование профессии:	7.1 Врач общий хирург		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) врач-резидент		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач" во время обучения в резидентуре по специальности " Общая хирургия". Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется.		

Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности	
Другие возможные наименования профессии:		
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов с острыми и хроническими заболеваниями, требующими оперативного метода лечения под контролем и надзором наставника	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оказание квалифицированной и специализированной хирургической помощи в амбулаторных, стационарозамещающих и стационарных условиях, на дому, вне медицинской организации, в экстренной и плановой формах под контролем и надзором наставника 2. Проведение профилактических мероприятий при оказании хирургической помощи, предупреждение формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника. 3. Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника 4. Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника
		Умения: 1. Определять тактику ведения пациента, план его обследования. 2. Устанавливать (подтверждать) диагноз на основании клинических наблюдений и обследования, сбора анамнеза, данных клинико-лабораторных и инструментальных исследований 3. Назначать и контролировать лечение, проводить необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия 4. Вносить изменения в план лечения в зависимости от состояния пациента и определять необходимость дополнительных методов обследования. 5. Контролировать правильность проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатации инструментария, аппаратуры. 6. Навыки лечебно-диагностических процедур и оперативных вмешательств под надзором наставника:

		1) Санация гнойных ран и полостей во время перевязок; 2) Местное лечение трофических язв; 3) Наложение вторичных швов; 4) Взятие материала для микробиологического и цитологического исследования ран; 5) Вскрытие гнойников мягких тканей; 6) Вскрытие подкожного и сухожильного панариция ; 7) Удаления ногтевой пластинки; 8) Установки и удаления тампонов, дренажей брюшной полости; 9) Удаления поверхностно расположенных доброкачественных новообразований; 10) Проведение реанимационных мероприятий (проведения искусственного дыхания "рот в рот" и " рот в нос", проведения закрытого массажа сердца остановка наружного кровотечения. первичная обработки раны и наложение повязки. определение группы крови; 11) Ампутация конечностей; 12) Аппендэктомия; 13) Грыжесечение, гернеопластика; 14) Геморроидэктомия; 15) Новокаиновые блокады (паравертебральные, вагосимпатическая, паранефральная, межреберная и т.д.); 16) Первичная хирургическая обработка ран; 17) Плевральная пункция и дренирование плевральной полости; 18) ФГДС, взятие биопсии; 19) Ректороманоскопия; 20) Хирургическая обработка траматических и послеоперационных ран; 21) Операция при заболеваниях щитовидной железы (субтотальная и тотальная тиреоидэктомия); 22) Операции при рецидивных вентральных грыжах (способы ненатяжной пластики); 23) Операции пищеводного отверстия диафрагмы (фундопликации); 24) Операции при ущемленных наружных грыжах живота; 25) Ушивание раны желудка; 26) Иссечение свища при хроническом парапроктите; 27) Вскрытие и дренирование при остром парапроктите; 28) Удаление доброкачественных образовании мягких тканей; 29) Временной остановки кровотечения при повреждении крупных сосудов; 30) Операция аппендэктомия;

		31) Ретроградную аппендэктомию; 32) Выполнять дренирование аппендикулярного абсцесса; 33) Проводить консервативную терапию при аппендикулярном инфильтрате; 34) Техникой дренирования брюшной полости; 35) Интубация тонкой кишки (назоинтестинальная и ретроградная); 36) Ушивание прободной язвы желудка и ДПК; 37) Ушивание язвы; 38) Паллиативные операции: гастротомии, ушивание кровоточащего сосуда в язве, тампонады язвы свободным сальником, прошивание стенки желудка П образными швами; 39) Резекция сальника при нежизнеспособности; 40) Резекция тонкой кишки при нежизнеспособности; 41) Операция при острой кишечной непроходжимости; 42) Проведение декомпрессии кишечника; 43) Дренирование абсцессов полости малого таза; 44) Дренирование межкишечных абсцессов; 45) Ушивание ран печени; 46) Ушивание ран поджелудочной железы; 47) Спленэктомия; 48) Эзофагогастродуоденофиброскопия; 49) Колонофиброскопия; 50) Холедохоскопия; 51) Еюноскопия; 52) Прицельная биопсия из слизистых оболочек, серозных покровов и абдоминальных органов; 53) Извлечение инородных тел из верхних отделов желудочно-кишечного тракта и толстой кишки во время эндоскопического исследования; 54) Местный гемостаз вовремя эзофагогастродуоденоскопии; 55) Эндоскопическая полипэктомия; 56) Эндоскопическое удаление доброкачественных опухолей из пищевода и желудка; 57) Расширение и рассечение рубцовых и послеоперационных сужений пищевода; 58) Папиллосфинктеротомия и вирсунготомия и извлечение камней из протоков; 59) Установление зонда для питания; 60) Техника раннего бужирование пищевода при ожогах; 61) Методы эндоскопического лечения язвы; 62) Интерпретация данных лабораторно инструментальных обследований; 63) Лапароскопическая холецистэктомия; 64) Лапароскопическая аппендэктомия;
	Навык 1: Диагностика, лечение, организация профилактических и реабилитационных мероприятий у пациентов с хирургической патологией	

Трудовая функция 1: Оказание квалифицированной и специализированной хирургической помощи в амбулаторных, стационарозамещающих и стационарных условиях, на дому, вне медицинской организации, в экстренной и плановой формах под контролем и надзором наставника		65) Лапароскопическое ушивание перфортивной язвы желудка и ДПК; 66) Тактика и оперативное лечение при перитоните; 67) Резекция тонкой кишки и межкишечные анастамозы; 68) Малоинвазивные операции при абдоминальных хирургиях; 69) Операция аппендэктомия; 70) Прошивание варикозных вен пищевода и желудка; 71) Установка зонда Блекмора; 72) Операции грыжесечения при ущемленной паховой, бедренной, пупочной, послеоперационной вентральной грыже; 73) Определение жизнеспособности ущемленных органов; 74) Резекция сальника, тонкой кишки при их нежизнеспособности; 75) Пластика пупочного кольца при пупочных грыжах, грыжах белой линии живота; 76) Выбор метода операции при косых и прямых паховых грыжах; 77) Операции при бедренных грыжах; 78) Одномоментная пластика передней и задней стенок пахового канала; 79) Резекция желудка по Бильрот 1 и Бильрот; 80) Операция субтотальная резекция желудка, гастрэктомия; 81) Различные способы пилоропластики; 82) Ваготомия при язвенной болезни желудка и ДПК; 83) Наложение энтеростомы; 84) Операции при дивериткуле Меккеля; 85) Правосторонняя гемиколэктомия; 86) Левосторонняя гемиколэктомия; 87) Резекция поперечно ободочной кишки; 88) Операция Гартмана; 89) Сигмопексия, сигмопликация; 90) Наложение колостомы; 91) Чрескожная чреспеченочная холангиография; 92) Холедохотомия, Холедохолитотомия; 93) Билиодигестивные анастамозы (холедоходуоденоанастомоз, холедохоеюноанастомоз и др.); 94) Операций при кистах поджелудочной железы; 95) Панкреатодуоденальная резекция; 96) Холецистостомия; 97) Дренирование при панкреонекрозе по Шалимову и по Постолову; 98) Дренирование молочной железы различными видами разрезов;

		99) Лечение абсцессов молочной железы по Каншину; 100) Перицистэктомия; 101) Идеальная эхинококэктомия; 102) Чрескожная-чреспеченочная холедохостомия; 103) Лапароцентез; 104) Ушивание ран печени и поджелудочной железы; 105) Ушивание ран полых органов; 106) Пункция плевральной полости при пневмо- и гидротораксе; 107) Наложение системы Бюлау при пневмо- и пиотораксе; 108) Ушивание раны легкого; 109) Ушивание раны сердца и перикарда; 110) Пункция перикарда.
		Знания: 1. Знание общих вопросов организации хирургической помощи в республике, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой неотложной помощи. 2. Знание этиологии, патогенеза, клинической симптоматики основных хирургических заболеваний, их профилактику, диагностику и принципы лечения, клиническую симптоматику пограничных состояний в хирургической клинике. 3. Знание диагностических признаков и методов лечения наиболее распространенных заболеваний и состояний: 1) Острый аппендицит; 2) Острый холецистит; 3) Острый панкреатит; 4) Острая язва желудка и двенадцатиперстной кишки (осложненное кровотечением, пенетрацией, перфорацией); 5) Острая кишечная непроходимость; 6) Грыжи; 7) Острое нарушение мезентериального кровообращения; 8) Плевриты, гемо- и пневмотораксы; 9) ВРВ пищевода, осложненное кровотечением; 10) Торакоабдоминальные ранения; 11) Диффузный токсический зоб; 12) Медиастенит; 13) Кисты легкого; 14) Фурункул; 15) Фурункулез; 16) Карбункул; 17) Рожа; 18) Панариции; 19) Эризипилоид;

	20) Диабетическая стопа; 21) Отморожения; 22) Геморрой, парапроктит; 23) Неспецифический язвенный колит, болезнь Крона; 24) Эхинококк печени и легкого.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 2: Составление плана, оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями	Умения: 1. Определять медицинские показания и противопоказания для проведения медицинской реабилитации. 2. Участвовать в составе междисциплинарной комиссии или мультидисциплинарной команды с целью установления реабилитационного диагноза, потенциала и персонифицированного комплекса реабилитационных мероприятий при хирургических заболеваниях. 3. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с хирургическими заболеваниями. 4. Проводить восстановительное лечение и медицинскую реабилитацию (первый этап) согласно клиническим протоколам. 5. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями.
	Знания: 1. Принципы медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями. 2. Механизмы действия методов медицинской реабилитации. 3. Основные программы медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Умения: 1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 2. Распознавать неотложные состояния в общей хирургии, представляющие угрозу жизни и требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме 3. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях.

	Навык 3: Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам при хирургических заболеваниях.	4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). 5. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. 6. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
		Знания: 1. Неотложные состояния в общей хирургии: диагностические критерии, принципы лечения и профилактики. 2. Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при неотложных состояниях, вызванных хирургическими заболеваниями, в том числе в чрезвычайных ситуациях. 3. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Организация и проведение профилактических мероприятий, направленных на профилактику хирургических заболеваний пациентов. Предупреждение инфекций и инфекционный контроль.	Умения: 1. Участвовать в мероприятиях, направленных на профилактику и раннюю диагностику хирургических заболеваний, травм органов грудной клетки и брюшной полости, профилактику инвалидизации и смертности от них. 2. Владеть навыками организации "школы" для пациентов с хирургическими заболеваниями (школа здоровья). 3. Участвовать в периодических и профилактических медицинских осмотрах с последующим динамическим наблюдением. 4. Участвовать в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику инфекций, связанных с медицинской помощью (инфекции области хирургического вмешательства, катетер ассоциированные инфекции кровотока, катетер ассоциированные инфекции мочевыделительной системы, инфекции нижних дыхательных путей, гемоконтактные инфекции (гепатиты В и С, ВИЧ)". 5. Участвовать в мероприятиях по предупреждению инфекций и инфекционного контроля, предупреждению формирования противомикробной устойчивости.
		Знания: 1. Принципы профилактики хирургических заболеваний.

Трудовая функция 2: Проведение профилактических мероприятий при оказании хирургической помощи, предупреждение формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника.		2. Методы профилактики хирургических заболеваний у пациентов. 3. Принципы подготовки и методики проведения обучающих программ школы здоровья
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Организация и проведение образовательных, воспитательных и агитационных мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья.	Умения: 1. Проводить санитарно-просветительную работу по вопросам профилактики хирургическими заболеваниями. 2. Информировать о санитарных требованиях, правилах и рекомендациях для обеспечения безопасности и гигиены в различных сферах жизни: питание, вода, санитарные условия, жилищные условия, личная гигиена, а также о рисках, связанных с применением антибиотиков без должных показаний. 3. Обеспечивать пациентов и их законных представителей информацией о вакцинах, их значимости, преимуществах и возможных рисках в соответствии с национальными, международными протоколами и рекомендациями. 4. Информировать о регулярных медицинских обследованиях и скрининговых программах. 5. Обучать санитарно-гигиеническим навыкам с целью сохранения, укрепления здоровья, повышения санитарно-гигиенической культуры: поддержание гигиены и безопасности, включающее стандартные меры предосторожности (гигиена рук, этикет кашля, средства индивидуальной защиты, практика безопасных инъекций управление отходами, дезинфекция и стерилизация) безопасности пищи, профилактике инфекций. 6. Организовывать и проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, рационального и здорового питания, важности физической активности, отказа от вредных привычек, поддержания психологического благополучия.
		Знания: 1. Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, рационального и здорового питания, физической активности. 2. Методы профилактики инфекций и распространения инфекционных заболеваний. 3. Принципы личной гигиены, здорового образа жизни.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Консультировать пациента или его законного представителя о течении, лечении и прогнозе

Трудовая функция 3: Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника	Навык 1: Взаимодействие с пациентом, его родственниками или законными представителями	заболевания, включая сообщение неприятных новостей. 2. Информировать пациента и (или) его законных представителей о рекомендуемом виде методе диагностики, лечения, возможных осложнениях с получением информированного согласия. 3. Вовлекать пациента или его законного представителя в процесс принятия решений, учитывая их предпочтения, ценности и уровень информированности. 4. Объяснять процедуры и технологии, обеспечивая понятность и доступность информации, чтобы пациент или его законный представитель мог принять осознанное решение. 5. Проявлять эмпатию и поддержку пациентам для повышения эффективности лечения и сотрудничества пациента с врачом.
		Знания: 1. Принципы коммуникации с пациентом, его родственниками или законными представителями. 2. Этические, культурные, религиозные, правовые аспекты, связанные с информированием пациента о выборе методов лечения и средствах медицинского назначения. 3. Психосоциальные аспекты здоровья пациента. 4. Процесс оформления информированного согласия с соблюдением требований законодательства. 5. Принципы взаимодействия в конфликтных ситуациях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Сотрудничество с другими специалистами и службами здравоохранения по вопросам диагностики, лечения, реабилитации, обеспечения комплексного подхода к профилактике распространения инфекций и формированию здорового образа жизни.	Умения: 1. Консультирование и участие в повышении квалификации врачей ПМСП и смежных специальностей по вопросам общей хирургии. 2. Работать в командах с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения полного спектра медицинской помощи пациентам. 3. Обмениваться информацией с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения непрерывности медицинской помощи и своевременного вмешательства при необходимости. 4. Участвовать в работе мультидисциплинарных группах, консилиумах, клинических обходах. 5. Сотрудничать с общественными организациями и службами здравоохранения для предотвращения распространения инфекций, проведения вакцинации и реагирования на чрезвычайные ситуации. 6. Направлять пациентов к специалистам или в специализированные службы здравоохранения для дальнейшей диагностики и лечения.
		Знания:

		1. Роль и функции других специалистов и служб по вопросам диагностики, лечения, реабилитации. 2. Технологии и стандарты медицинской практики. 3. Принципы эффективной коммуникации со специалистами и службами здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4: Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника	Навык 1: Учет и документирование в медицинской практике	Умения: 1. Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом. 2. Организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями. 3. Обрабатывать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации. 4. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Формулировать исследовательские вопросы, разрабатывать гипотезы, собирать и анализировать

		данные, проводить статистический анализ и извлекать выводы из результатов исследования. 2. Соблюдать принципы справедливости, информированного согласия, конфиденциальности и защиты прав и благополучия пациентов, участвующих в исследованиях. 3. Проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку исследовательских данных. 4. Владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбор методологии, определение критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных. 5. Представлять результаты исследований в письменной форме и публиковать статьи в научных журналах.
	Навык 1: Участие в исследованиях и научных проектах	Знания: 1. Основы научного метода и научного исследования. 2. Этические принципы, регуляторные нормы и процедуры, связанных с исследованиями на людях. 3. Статистические методы, способы обработки данных и оценки статистической значимости результатов.
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
	Навык 2: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах . 2. Тренировать личностные навыки: лидерство, командная работа, эмпатия и адаптивность, инициативность и ответственность за достижение поставленных целей. 3. Развивать навыки управления временем и стрессом.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № КР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847).

		2. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 3. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 марта 2023 года № 41 "Об утверждении стандарта организации оказания хирургической (абдоминальной, торакальной, колопроктологической) помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 марта 2023 года № 32111).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач общий хирург
	7	Врач абдоминальный хирург
	7	Врач торакальный хирург
	7	Врач хирург колопроктолог
	7	Врач бариатрический и метаболический хирург
	7	Врач онкохирург
10. Карточка профессии "7.2 Врач общий хирург":		
Код группы:	2217-1	
Код наименования занятия:	2217-1-002	
Наименование профессии:	7.2 Врач общий хирург	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.2	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)	
	Уровень образования: послевузовское образование (	Специальность:

Уровень профессионального образования:	магистратура, резидентура)	Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач общий хирург". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов с острыми и хроническими заболеваниями, требующими оперативного метода лечения		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Амбулаторный прием пациентов, с диагностированной хирургической патологией, и состоящих на диспансерном учете у хирурга 2. Госпитализация пациента с хирургической патологией в соответствующее подразделение медицинской организации 3. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с хирургическими заболеваниями. 4. Организация, проведение и контроль эффективности мероприятий, направленных на профилактику хирургических заболеваний. 5. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие	
	Навык 1: Обследование пациентов с хирургической патологией на амбулаторном уровне.	Умения: 1. Навыки проведения первичного осмотра пациента с подозрением на хирургическую патологию. 2. Навыки обоснованного назначения диагностических исследований пациенту с подозрением на хирургическую патологию. 3. Умение правильно интерпретировать результаты диагностических исследований пациента при подозрении на хирургическую патологию. 4. Навыки правильной формулировки диагноза согласно МКБ-10 при выявлении хирургической патологии. 5. Навыки оценки уровня функциональной недостаточности органа или системы при выявлении в них патологического процесса	
		Знания: 1. Знание последовательности и объема сбора сведений о пациента.	

		2. Знание нормальной, топографической и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, биохимии. 3. Знание структуры и функций органов и систем, методов оценки, клинического значения. 4. Знание методов обследования пациента
Трудовая функция 1: Амбулаторный прием пациентов, с диагностированной хирургической патологией, и состоящих на диспансерном учете у хирурга	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Диагностика, лечение и профилактика заболеваний у пациентов с хирургической патологией на амбулаторном уровне.	Умения: 1. Своевременно выявлять осложнения в хирургической практике. 2. Навыки назначения амбулаторного лечения пациенту с хирургической патологией. 3. Навыки диспансеризации пациентов с хирургической патологией. 4. Определять показания к госпитализации пациента с хирургической патологией. 5. Своевременно информировать заинтересованные стороны о случаях выявления тяжелых, диагностически неясных пациентов, редких патологических состояний. 6. Своевременно выявлять и предоставлять информацию профильному специалисту или в уполномоченный орган в области здравоохранения о выявленных инфекционных заболеваниях (экстренное извещение, поздняя госпитализация).
		Знания: 1. Знание основных клинических симптомов и синдромов в хирургии. 2. Знание этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, диагностики и принципов лечения. 3. Знание клинических протоколов диагностики и лечения беременных. 4. Знание портала бюро госпитализации. 5. Знание регистра пациентов. 6. Знание клинических проявлений инфекционных заболеваний, внутрибольничной инфекции.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Определение показаний к плановой госпитализации пациентов с хирургической патологией	Умения: 1. Навыки осуществления плановой госпитализации пациента в дневной стационар. 2. Навыки осуществления плановой госпитализации пациента в круглосуточный стационар.
		Знания: 1. Знание правил работы с Порталом бюро госпитализации. 2. Знание показаний к плановой госпитализации пациента в дневной стационар.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Осуществление динамического наблюдения пациентов с хирургическими заболеваниями.	Умения: 1. Проводить динамическое наблюдение пациентов с хирургическими заболеваниями. 2. Проводить мониторинг лечения пациентов с хирургическими заболеваниями. 3. Осуществлять преемственность наблюдения между стационарным и амбулаторным этапом оказания медицинской помощи.
		Знания: 1. Принципы динамического наблюдения пациентов пациентов с хирургическими заболеваниями, в том числе перенесших оперативные вмешательства. 2. Сроки мониторинга и критериев эффективности лечения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Госпитализация пациента с хирургической патологией в соответствующее подразделение медицинской организации	Навык 3: Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями.	Умения: 1. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями. 2. Определять медицинские показания для направления пациентов с хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации. 3. Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями. 4. Разрабатывать индивидуальные программы реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью. 5. Проводить контроль эффективности медицинской реабилитации.
		Знания: 1. Основы и методы медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями. 2. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.

	Навык 4: Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам с хирургическими заболеваниями.	2. Оценивать причину и тяжесть состояния пациентов и принимать необходимые меры для выведения пациентов из этого состояния. 3. Выполнять мероприятия сердечно-легочной реанимации. 4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). 5. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6. Проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7. Выявлять критические состояния при хирургических заболеваниях в условиях вне медицинской организации.
		Знания: 1. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. 2. Сердечно-легочная реанимациия. 3. Методы выявления критических состояний у пациентов в условиях вне медицинской организации . 4. Методы интенсивной терапии и реанимации при хирургических заболеваниях в условиях вне медицинской организации.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Проведение медицинских экспертиз в отношении	Навык 1: Экспертиза нетрудоспособности	Умения: 1. Формулировать по результатам медицинской экспертизы медицинские заключения. 2. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека, обусловленного хирургическими заболеваниями и необходимость ухода при выдаче больничного листа по уходу за больными членами семьи. 3. Направлять пациентов с хирургическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу. 4. Подготавливать необходимую медицинскую документацию пациентам с хирургическими заболеваниями для прохождения медико-социальной экспертизы. 5. Оформлять листок нетрудоспособности пациентам с хирургическими заболеваниями.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 ноября 2020 года № КР ДСМ-198/

пациентов с хирургическими заболеваниями.		2020 "Об утверждении правил проведения экспертизы временной нетрудоспособности, а также выдачи листа или справки о временной нетрудоспособности" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 ноября 2020 года № 21660). 2. Оформление медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы. 3. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное отравлениями и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4: Организация, проведение и контроль эффективности мероприятий, направленных на профилактику хирургических заболеваний.	Навык 1: Организация, проведение и контроль эффективности мероприятий, направленных на профилактику хирургических заболеваний.	Умения: 1. Участвовать в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику и раннюю диагностику хирургических заболеваний, травм органов грудной клетки и брюшной полости, профилактику инвалидизации и смертности от них. 2. Разрабатывать и проводить мероприятия по саниптарно-гигиенического просвещению населения, направленные на формирование здорового образа жизни и профилактику хирургических заболеваний. 3. Владеть навыками организации и работы "школы" для пациентов с хирургическими заболеваниями (школа здоровья).
		Знания: 1. Принципы профилактики хирургических заболеваний. 2. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.
		Знания:

Трудовая функция 5: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актах в области хирургии .	1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/ 2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/ 2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/ 2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847).

		2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 марта 2023 года № 41 "Об утверждении стандарта организации оказания хирургической (абдоминальной, торакальной, колопроктологической) помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 марта 2023 года № 32111).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент общий хирург
	7	Врач абдоминальный хирург
	7	Врач торакальный хирург
	7	Врач хирург колопроктолог
	7	Врач бариатрический и метаболический хирург
	7	Врач онкохирург
11. Карточка профессии "7.3 Врач общий хирург":		
Код группы:	2217-1	
Код наименования занятия:	2217-1-002	
Наименование профессии:	7.3 Врач общий хирург	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.3	
	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и	

Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач общий хирург". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам с острыми и хроническими заболеваниями, требующими оперативного метода лечения		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Диагностика и лечение редких патологических состояний в хирургической практике на амбулаторно-поликлиническом уровне, в условиях круглосуточного стационара 2. Оказание высокотехнологичных медицинских услуг в рамках диагностических и лечебных услуг. 3. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей общих хирургов.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами общими хирургами. 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей общих хирургов.	
		Умения: 1. Навыки анализа результатов лабораторно-диагностических исследований при редких патологических состояниях в хирургической практике на амбулаторно-поликлиническом уровне. 2. Навыки анализа результатов инструментальных методов диагностики при редких патологических состояниях в хирургической практике на амбулаторно-поликлиническом уровне. 3. Навыки организации врачебных консилиумов. 4. Оформлять заключение по результатам консультаций специалистов при редких	

	Навык 1: Обследование пациентов с редкой хирургической патологией в амбулаторных условиях	патологических состояниях в хирургической практике на амбулаторно-поликлиническом уровне
		Знания: 1. Знание эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, диагностики редких патологических состояний в хирургии. 2. Знание показаний к назначению лабораторно-диагностических исследований при редких патологических состояниях в хирургии на амбулаторно-поликлиническом уровне. 3. Знание показаний к инструментальным методам обследования при диагностике редких патологических состояний в хирургии на амбулаторно-поликлиническом уровне. 4. Знание основных результатов современных исследований в отношении диагностики редких патологических состояний в хирургии, признанные в сообществе хирургов в последние пять лет.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Лечение пациентов с редкой хирургической патологией в амбулаторных условиях	Умения: 1. Навыки консервативного лечения редких патологических состояний в хирургической практике на амбулаторно-поликлиническом уровне. 2. Навыки определения показаний к хирургическому лечению в хирургической практике на амбулаторно-поликлиническом уровне. 3. Навыки хирургического лечения в хирургической практике на амбулаторно-поликлиническом уровне. 4. Навыки ведения малоинвазивных манипуляций для лечения редких патологических состояний в хирургической практике на амбулаторно-поликлиническом уровне.
		Знания: 1. Знание показаний, принципов консервативного лечения редких патологических состояний в хирургии на амбулаторно-поликлиническом уровне. 2. Знание показаний, принципов и техники хирургического лечения редких патологических состояний в хирургии на амбулаторно-поликлиническом уровне 3. Знание основных результатов современных исследований в отношении лечения редких патологических состояний в хирургии, признанных в сообществе хирургов в последние пять лет.
Трудовая функция 1: Диагностика и лечение редких патологических состояний в хирургической практике на амбулаторно-поликлиническом уровне, в условиях	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Навыки анализа результатов и проведения отдельных лабораторно-диагностических

круглосуточного стационара	Навык 3: Обследование пациентов с редкой хирургической патологией в условиях стационара	исследований при редких патологических состояниях в хирургической практике в условиях круглосуточного стационара. 2. Навыки анализа результатов и проведения инструментальных методов диагностики при редких патологических состояниях в хирургической практике в условиях круглосуточного стационара. 3. Навыки организации врачебных консилиумов. 4. Оформлять заключение по результатам консультаций специалистов при диагностике редких патологических состояний в хирургической практике в условиях круглосуточного стационара.
		Знания: 1. Знание эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, диагностики редких патологических состояний в хирургии. 2. Знание показаний к назначению и технике проведения лабораторно-диагностических исследований, при редких патологических состояниях в хирургии в условиях круглосуточного стационара. 3. Знание показаний и техники проведения инструментальных методов обследования при диагностике редких патологических состояний в хирургии в условиях круглосуточного стационара. 4. Знание основных результатов современных исследований в отношении диагностики редких патологических состояний в хирургии, признанные в сообществе хирургов в последние пять лет.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 4: Лечение пациентов с редкой хирургической патологией в условиях стационара	Умения: 1. Навыки консервативного лечения редких патологических состояний в хирургии в условиях круглосуточного стационара. 2. Навыки определения показаний к хирургическому лечению редких патологических состояний в хирургии в условиях круглосуточного стационара. 3. Навыки хирургического лечения редких патологических состояний в хирургии в условиях круглосуточного стационара. 4. Навыки ведения малоинвазивных манипуляций для лечения редких патологических состояний в хирургии в условиях круглосуточного стационара
		Знания: 1. Знание показаний, принципов консервативного лечения состояний в хирургии в условиях круглосуточного стационара. 2. Знание показаний, принципов и техники проведения хирургического лечения редких

		патологических состояний в хирургии в условиях круглосуточного стационара. 3. Знание основных результатов современных исследований в отношении лечения редких патологических состояний в хирургии, признанных в сообществе хирургов в последние пять лет.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Оказание высокотехнологичных медицинских услуг в рамках диагностических и лечебных услуг.	Навык 1: Проведение диагностических мероприятий в рамках высокотехнологичных медицинских услуг с коррекцией проводимых.	Умения: 1. Навыки осмотра пациентов перед, во время и после диагностических процедур в рамках высокотехнологичных медицинских услуг с коррекцией проводимых мероприятий. 2. Навыки проведения диагностических мероприятий в рамках высокотехнологичных медицинских услуг в хирургии. 3. Навыки оформления медицинской документации, в том числе электронной, процессов диагностики, заполнение Регистра больных. 4. Навыки составления годовой отчетности.
		Знания: 1. Знание показаний и противопоказаний к диагностическим процедурам в рамках высокотехнологичных медицинских услуг. 2. Знание физиологических принципов диагностических процедур в хирургии. 3. Знание методики проведения диагностических процедур в хирургии. 4. Знание принципов работы медицинского инструментария и аппаратуры для диагностических процедур в хирургии.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Проведение лечебных мероприятий в рамках высокотехнологичных	Умения: 1. Навыки оценки показаний и противопоказаний к лечебным мероприятиям в рамках высокотехнологичных медицинских услуг. 2. Подбирать оптимальный метод лечения пациенту в рамках высокотехнологичных медицинских услуг. 3. Навыки динамического наблюдения за состоянием пациента после проведения лечебных мероприятий в рамках высокотехнологичных медицинских услуг. 4. Своевременно корректировать проводимую терапию. 5. Навыки диагностики и лечения патологических процессов, возникающих в процессе проводимого лечения. 6. Навыки реабилитации пациентов после проводимых лечебных мероприятий в рамках высокотехнологичных медицинских услуг.

	медицинских услуг с коррекцией проводимых методов лечения.	Знания: 1. Знание основ и принципов лечения в хирургии в рамках высокотехнологичных медицинских услуг. 2. Знание техники проведения основных методов лечения в рамках в рамках высокотехнологичных медицинских услуг. 3. Знание осложнений лечебных процедур, проводимых в рамках высокотехнологичных медицинских услуг, технического характера и принципы борьбы с ними. 4. Знание долгосрочного мониторинга пациентов после лечебных мероприятий, проведенных в рамках высокотехнологичных медицинских услуг.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей общих хирургов.	Умения: Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами общих хирургов с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей общих хирургов с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области общей хиругии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области общей хирургии. 8. Мониторинг эпидемиологической ситуации и распространения хирургической патологии.
		Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию,

Трудовая функция 3: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей общих хирургов.		планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании хирургической помощи пациентам.	Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам общих хирургов с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам в области общей хирургии. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Общая хирургия". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Общая хирургия". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в

Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами общими хирургами.	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Общая хирургия". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами общими хирургами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей общих хирургов.	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем	

	Профессиональная этика Стремление к качеству		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 8 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-238/2020 "Об утверждении правил оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи " (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 10 декабря 2020 года № 21746).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент общий хирург	
	7	Врач абдоминальный хирург	
	7	Врач торакальный хирург	
	7	Врач хирург колопроктолог	
	7	Врач бариатрический и метаболический хирург	
	7	Врач онкохирург	
12. Карточка профессии "7.4 Врач общий хирург":			
Код группы:	2217-1		
Код наименования занятия:	2217-1-002		
Наименование профессии:	7.4 Врач общий хирург		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач общий хирург". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии:			

Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам с острыми и хроническими заболеваниями, требующими оперативного метода лечения, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области общей хирургии.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специальности "Общая хирургия"
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности "Общая хирургия"." 2. Академическая деятельность в области здравоохранения
Трудовая функция 1:	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности "Общая хирургия".	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Общая хирургия". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Общая хирургия". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Общая хирургия". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами общими хирургами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении.

Управление качеством медицинской помощи по специальности "Общая хирургия"		5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам. 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику общей хирургии.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области общей хирургии. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании хирургической помощи населению.	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения хирургической помощи населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации хирургической службы на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов,

Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности "Общая хирургия"."		алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании хирургической помощи населению.	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	1. Поддержка и проведение исследований в области общей хирургии с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области общей хирургии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями , врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере профилактики и борьбы с хирургическими заболеваниями.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей в этой области; 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество	

Требования к личностным компетенциям:	Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 марта 2023 года № 41 "Об утверждении стандарта организации оказания хирургической (абдоминальной, торакальной, колопроктологической) помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 марта 2023 года № 32111).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент общий хирург	
	7	Врач абдоминальный хирург	
	7	Врач торакальный хирург	
		Врач хирург колопроктолог	
	7	Врач бариатрический и метаболический хирург	
	7	Врач онкохирург	
13. Карточка профессии "7.1 Врач абдоминальный хирург":			
Код группы:	2217-1		
Код наименования занятия:	2217-1-001		
Наименование профессии:	7.1 Врач абдоминальный хирург		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач-стажер		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач" во время обучения на сертификационном курсе по специализации "Абдоминальная хирургия". Предшествующий опыт работы по специальности "Общая хирургия" на подуровне 7.2 не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Сертификационный курс по специализации "Абдоминальная хирургия" в рамках специальности "Общая хирургия".		

Другие возможные наименования профессии:		
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов с абдоминальной хирургической патологией под контролем и надзором наставника	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оказание квалифицированной и специализированной помощи пациентам с абдоминальной хирургической патологией в экстренной и плановой формах под контролем и надзором наставника 2. Проведение мероприятий по профилактике абдоминальной хирургической патологии, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению и обучению пациентов под контролем наставника 3. Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем наставника 4. Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем наставника
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие врача
		Умения: 1. Определять тактику ведения больного, план его обследования. 2. Устанавливать (подтверждать) диагноз на основании клинических наблюдений и обследования, сбора анамнеза, данных клинико-лабораторных и инструментальных исследований 3. Назначать и контролировать лечение, проводить необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия 4. Информировать пациента о возможности выбора методов и способов лечения, а также используемых средствах и изделиях медицинского назначения 5. Вносить изменения в план лечения в зависимости от состояния пациента и определять необходимость дополнительных методов обследования. 6. Контролировать правильность проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатации инструментария, аппаратуры. 7. Навыки лечебно-дигностических процедур: 1) Эзофагогастродуоденофиброскопия; 2) Колонофиброскопия; 3) Холедохоскопия; 4) Еюноскопия;

		5) Прицельная биопсия из слизистых оболочек, серозных покровов и абдоминальных органов; 6) Извлечение инородных тел из верхних отделов желудочно-кишечного тракта и толстой; 7) кишки во время эндоскопического исследования. 8) Местный гемостаз во время эзофагогастродуоденоскопии; 9) Эндоскопическая полипэктомия; 10) Эндоскопическое удаление доброкачественных опухолей из пищевода и желудка; 11) Ретроградная холангио-панкреатоскопия; 12) Ретроградная папиллосфинктеротомия и вирсунготомия и извлечение камней из протоков; 13) ЧЧХГ; 14) Чрескожная-чреспеченочная холедохостомия, дренирование желчных протоков; 15) Лапароскопия; 16) Лапароцентез. 8. Навыки выполнения оперативных вмешательств: 1) Аппендэктомия, ретроградная аппендэктомия, дренирование аппендикулярного абсцесса; 2) Операции грыжесечения при ущемленной паховой, бедренной, пупочной, послеоперационной вентральной грыже; 3) Определение жизнеспособности ущемленных органов; 4) Резекции сальника, тонкой кишки при их нежизнеспособности; 5) Пластика пупочного кольца при пупочных грыжах, грыжах белой линии живота; 6) Выбор метода операции при косых и прямых паховых грыжах. 7) Операции при бедренных грыжах; 8) Одномоментная пластика передней и задней стенок пахового канала; 9) Операции при рецидивных вентральных грыжах (способы ненатяжной пластики); 10) Операции пищеводного отверстия диафрагмы (фундопликации); 11) Ушивание прободной язвы желудка и ДПК; 12) Паллиативные операции: гастротомии, ушивание кровоточащего сосуда в язве, тампонады язвы свободным сальником, прошивание стенки желудка П образными швами;
	Навык 1: Диагности, лечение, реабилитация пациентов с абдоминальной хирургической патологией	13) Операции при острой кишечной непроходимости, проводить декомпрессию кишечника, интубацию тонкой кишки (назоинтестинальная и ретроградная); 14) Тактика и оперативное лечение при перитоните; 15) Дренирование абсцессов полости малого таза, межкишечных абсцессов;

Трудовая функция 1: Оказание квалифицированной и специализированной помощи пациентам с абдоминальной хирургической патологией в экстренной и плановой формах под контролем и надзором наставника		16) Ушивание ран печени, ран поджелудочной железы, желудка; 17) Спленэктомия; 18) Лапароскопическая холецистэктомия, аппендэктомия; 19) Лапароскопическое ушивание перфортивной язвы желудка и ДПК; 20) Резекция тонкой кишки и межкишечные анастамозы; 21) Малоинвазивные операции при абдоминальных хирургиях; 22) Прошивание варикозных вен пищевода и желудка; 23) Резекция желудка по Бильрот 1 и Бильрот; 24) Операция субтотальная резекция желудка, гастрэктомия; 25) Различные способы пилоропластики; 26) Ваготомия при язвенной болезни желудка и ДПК; 27) Наложение энтеростомы, колостомы; 28) Операции при дивериткуле Меккеля; 29) Правосторонняя и левосторонняя гемиколэктомия, резекция поперечно ободочной кишки; 30) Операция Гартмана; 31) Сигмопексия, сигмопликация; 32) Холецистэктоми, Холедохотомия, Холедохолитотомия; 33) Билиодигестивные анастамозы (холедоходуоденоанастомоз, холедохоеюноанастомоз и др.); 34) Операции при кистах поджелудочной железы; 35) Панкреатодуоденальная резекция. 36) Выполнять дренирования при панкреонекрозе по Шалимову и по Постолову; 37) Перицистэктомия; 38) Идеальная эхинококэктомия; 39) Резекция печени.
		Знания: 1. Принципы организации медицинской, социальной , правовой помощи, в том числе в местах лишения, наркопотребителям, ВИЧ-инфицированным ПИН, больным СПИД, ЛЖВИЧ. 2. Знание общих вопросов организации хирургической помощи в республике, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой неотложной помощи. 3. Знание этиологии, патогенеза, клинической симптоматики основных хирургических заболеваний, их профилактику, диагностику и принципы лечения, клиническую симптоматику пограничных состояний в хирургической клинике.

		4. Знание основ диагностики и экстренной помощи при неотложных состояниях, при хирургических заболеваниях, травмах. 5. Знание диагностических признаков и методов лечения наиболее распространенных заболеваний и состояний: 1) Острый и хронический аппендицит; 2) ЖКБ. Острый и хронический холецистит; 3) Острый и хронический панкреатит; 4) Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки (осложненное кровотечением, пенетрацией, перфорацией); 5) Острая кишечная непроходимость; 6) Грыжи; 7) Острое нарушение мезентериального кровообращения; 8) ВРВ пищевода, осложненное кровотечением; 9) Эхинококк, альвиококк печени; 10) Портальная гипертензия.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Медицинская реабилитация пациентов с абдоминальной хирургической патологией.	Умения: 1. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов. 2. Определять медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
		Знания: 1. Основы и методы медицинской реабилитации пациентов с абдоминальной хирургической патологией. 2. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации пациентов абдоминальной хирургической патологией. 3. Медицинские показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры у пациентов с абдоминальной хирургической патологией.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2:	Навык 1:	Умения: 1. Участвовать в проведении мероприятий, направленных на профилактику абдоминальной хирургической патологии. 2. Участвовать в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику инфекций, связанных с медицинской помощью (инфекции области хирургического вмешательства, катетер ассоциированные инфекции кровотока,

Проведение мероприятий по профилактике абдоминальной хирургической патологии, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению и обучению пациентов под контролем наставника	Проведение профилактических мероприятий направленных на предупреждение абдоминальной хирургической патологией, Предупреждение инфекций и инфекционный контроль.	катетер ассоциированные инфекции мочевыделительной системы, инфекции нижних дыхательных путей, гемоконтактные инфекции (гепатиты В и С, вирус иммунодефицита человека). 3. Участвовать в мероприятиях по предупреждению инфекций и инфекционного контроля, предупреждению формирования противомикробной устойчивости.
		Знания: 1. Методы профилактики абдоминальной хирургической патологии. 2. Клинические симптомы, диагностика и лечение инфекций, связанных с медицинской помощью. 3. Формирование противомикробной устойчивости. 4. Методы профилактики инфекций, связанных с медицинской помощью.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Взаимодействие с пациентами, их окружением и	Навык 1: Взаимодействие с пациентом, его родственниками или законными представителями	Умения: 1. Консультировать пациента или его законного представителя о течении, лечении и прогнозе заболевания, включая сообщение неприятных новостей. 2. Информировать пациента и (или) его законных представителей о рекомендуемом виде методе диагности, лечения, возможных осложнениях с получением информированного согласия. 3. Вовлекать пациента или его законного представителя в процесс принятия решений, учитывая их предпочтения, ценности и уровень информированности. 4. Объяснять процедуры и технологии, обеспечивая понятность и доступность информации, чтобы пациент или его законный представитель мог принять осознанное решение. 5. Проявлять эмпатию и поддержку пациентам для повышения эффективности лечения и сотрудничества пациента с врачом.
		Знания: 1. Принципы коммуникации с пациентом, его родственниками или законными представителями. 2. Этические, культурные, религиозные, правовые аспекты, связанные с информированием пациента о выборе методов лечения и средствах медицинского назначения. 3. Психосоциальные аспекты здоровья пациента. 4. Процесс оформления информированного согласия с соблюдением требований законодательства. 5. Принципы взаимодействия в конфликтных ситуациях.

участниками здравоохранения под контролем наставника	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Сотрудничество с другими специалистами и службами здравоохранения по вопросам диагностики, лечения, реабилитации, обеспечения комплексного подхода к профилактике распространения инфекций и формированию здорового образа жизни.	Умения: 1. Консультировать врачей станций (подстанций) скорой медицинской помощи, отделений медицинской авиации по вопросам абдоминальной хирургии. 2. Работать в командах с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения полного спектра медицинской помощи пациентам. 3. Обмениваться информацией с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения непрерывности медицинской помощи и своевременного вмешательства при необходимости. 4. Участвовать в работе мультидисциплинарных группах, консилиумах, клинических обходах. 5. Сотрудничать с общественными организациями и службами здравоохранения для предотвращения распространения инфекций, проведения вакцинации и реагирования на чрезвычайные ситуации. 6. Направлять пациентов к специалистам или в специализированные службы здравоохранения для дальнейшей диагностики и лечения.
		Знания: 1. Роль и функции других специалистов и служб по вопросам диагностики, лечения, реабилитации. 2. Технологии и стандарты медицинской практики. 3. Принципы эффективной коммуникации со специалистами и службами здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4:	Навык 1:	Умения: 1. Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом. 2. Организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями. 3. Обрабатывать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации. 4. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также

Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем наставника	Учет и документирование в медицинской практике	инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие врача	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах . 2. Тренировать личностные навыки: лидерство, командная работа, эмпатия и адаптивность, инициативность и ответственность за достижение поставленных целей. 3. Развивать навыки управления временем и стрессом.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 3. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется	
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 марта 2023 года № 41 "Об утверждении стандарта организации оказания хирургической (абдоминальной, торакальной, колопроктологической) помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 марта 2023 года № 32111).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент общий хирург	
	7	Врач общий хирург	
	7	Врач абдоминальный хирург	
	7	Врач торакальный хирург	
	7	Врач хирург колопроктолог	
	7	Врач бариатрический и метаболический хирург	
	7	Врач онкохирург	
14. Карточка профессии "7.2 Врач абдоминальный хирург":			
Код группы:	2217-1		
Код наименования занятия:	2217-1-001		
Наименование профессии:	7.2 Врач абдоминальный хирург		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -

Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач хирург абдоминальный". Предшествующий опыт работы по квалификации "Врач общий хирург" на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет). Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специализации.	
Связь с неформальным и информальным образованием:	Сертификационный курс по специализации "Абдоминальная хирургия" в рамках специальности "Общая хирургия".	
Другие возможные наименования профессии:		
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов с абдоминальной хирургической патологией.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Диагностика, лечение, реабилитация пациентов с абдоминальной хирургической патологией. 2. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с абдоминальной хирургической патологией. 3. Организация, проведение и контроль эффективности мероприятий, направленных на профилактику с абдоминальной хирургической патологией. 4. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие
		Умения: 1. Определять тактику ведения больного, план его обследования. 2. Устанавливать (подтверждать) диагноз на основании клинических наблюдений и обследования, сбора анамнеза, данных клинико-лабораторных и инструментальных исследований 3. Назначать и контролировать лечение, проводить необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия 4. Информировать пациента о возможности выбора методов и способов лечения, а также используемых средствах и изделиях медицинского назначения 5. Вносить изменения в план лечения в зависимости от состояния пациента и определять необходимость дополнительных методов обследования. 6. Контролировать правильность проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатации инструментария, аппаратуры. 7. Навыки лечебно-дигностических процедур: 1) Эзофагогастродуоденофиброскопия; 2) Колонофиброскопия;

		3) Холедохоскопия; 4) Еюноскопия; 5) Прицельная биопсия из слизистых оболочек, серозных покровов и абдоминальных органов; 6) Извлечение инородных тел из верхних отделов желудочно-кишечного тракта и толстой; 7) кишки во время эндоскопического исследования. 8) Местный гемостаз во время эзофагогастродуоденоскопии; 9) Эндоскопическая полипэктомия; 10) Эндоскопическое удаление доброкачественных опухолей из пищевода и желудка; 11) Ретроградная холангио-панкреатоскопия; 12) Ретроградная папиллосфинктеротомия и вирсунготомия и извлечение камней из протоков; 13) ЧЧХГ; 14) Чрескожная-чреспеченочная холедохостомия, дренирование желчных протоков; 15) Лапароскопия; 16) Лапароцентез. 8. Навыки оперативных вмешательств: 1) Аппендэктомия, ретроградная аппендэктомия, дренирование аппендикулярного абсцесса; 2) Операции грыжесечения при ущемленной паховой, бедренной, пупочной, послеоперационной вентральной грыже; 3) Определение жизнеспособности ущемленных органов; 4) Резекции сальника, тонкой кишки при их нежизнеспособности; 5) Пластика пупочного кольца при пупочных грыжах, грыжах белой линии живота; 6) Выбор метода операции при косых и прямых паховых грыжах. 7) Операции при бедренных грыжах; 8) Одномоментная пластика передней и задней стенок пахового канала; 9) Операции при рецидивных вентральных грыжах (способы ненатяжной пластики); 10) Операции пищеводного отверстия диафрагмы (фундопликации); 11) Ушивание прободной язвы желудка и ДПК; 12) Паллиативные операции: гастротомии, ушивание кровоточащего сосуда в язве, тампонады язвы свободным сальником, прошивание стенки желудка П образными швами; 13) Операции при острой кишечной непроходимости, проводить декомпрессию кишечника, интубацию тонкой кишки (назоинтестинальная и ретроградная); 14) Тактика и оперативное лечение при перитоните;
	Навык 1: Диагностика, лечение, реабилитация пациентов с абдоминальной хирургической патологией.	

Трудовая функция 1: Диагностика, лечение, реабилитация пациентов с абдоминальной хирургической патологией.		15) Дренирование абсцессов полости малого таза, межкишечных абсцессов; 16) Ушивание ран печени, ран поджелудочной железы, желудка; 17) Спленэктомия; 18) Лапароскопическая холецистэктомия, аппендэктомия; 19) Лапароскопическое ушивание перфортивной язвы желудка и ДПК; 20) Резекция тонкой кишки и межкишечные анастамозы; 21) Малоинвазивные операции при абдоминальных хирургиях; 22) Прошивание варикозных вен пищевода и желудка; 23) Резекция желудка по Бильрот 1 и Бильрот; 24) Операция субтотальная резекция желудка, гастрэктомия; 25) Различные способы пилоропластики; 26) Ваготомия при язвенной болезни желудка и ДПК; 27) Наложение энтеростомы, колостомы; 28) Операции при дивериткуле Меккеля; 29) Правосторонняя и левосторонняя гемиколэктомия, резекция поперечно ободочной кишки; 30) Операция Гартмана; 31) Сигмопексия, сигмопликация; 32) Холецистэктоми, Холедохотомия, Холедохолитотомия; 33) Билиодигестивные анастамозы (холедоходуоденоанастомоз, холедохоеюноанастомоз и др.); 34) Операции при кистах поджелудочной железы; 35) Панкреатодуоденальная резекция. 36) Выполнять дренирования при панкреонекрозе по Шалимову и по Постолову; 37) Перицистэктомия; 38) Идеальная эхинококэктомия; 39) Резекция печени.
		Знания: 1. Принципы организации медицинской, социальной , правовой помощи, в том числе в местах лишения, наркопотребителям, ВИЧ-инфицированным ПИН, больным СПИД, ЛЖВИЧ. 2. Знание общих вопросов организации хирургической помощи в республике, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой неотложной помощи. 3. Знание этиологии, патогенеза, клинической симптоматики основных хирургических заболеваний, их профилактику, диагностику и

		принципы лечения, клиническую симптоматику пограничных состояний в хирургической клинике. 4. Знание диагностических признаков и методов лечения наиболее распространенных заболеваний и состояний: 1) Острый и хронический аппендицит; 2) ЖКБ. Острый и хронический холецистит; 3) Острый и хронический панкреатит; 4) Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки (осложненное кровотечением, пенетрацией, перфорацией); 5) Острая кишечная непроходимость; 6) Грыжи; 7) Острое нарушение мезентериального кровообращения; 8) ВРВ пищевода, осложненное кровотечением; 9) Эхинококк, альвиококк печени; 10) Портальная гипертензия.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам с хирургической патологией.	Умения: 1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. 2. Оценивать причину и тяжесть состояния пациентов и принимать необходимые меры для выведения пациентов из этого состояния. 3. Выполнять мероприятия сердечно-легочной реанимации. 4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). 5. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6. Проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7. Выявлять критические состояния при абдоминальной хирургической патологией в условиях вне медицинской организации.
		Знания: 1. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. 2. Сердечно-легочная реанимациия.

		3. Методы выявления критических состояний у пациентов в условиях вне медицинской организации . 4. Методы интенсивной терапии и реанимации при абдоминальной хирургической патологии в условиях вне медицинской организации.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Реабилитация пациентов с абдоминальной хирургической патологией.	Умения: 1. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с абдоминальной хирургической патологией. 2. Определять медицинские показания для направления пациентов с абдоминальной хирургической патологией к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. 3. Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с абдоминальной хирургической патологией. 4. Разрабатывать индивидуальные программы реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью. 5. Проводить контроль эффективности медицинской реабилитации.
		Знания: 1. Основы и методы медицинской реабилитации пациентов с абдоминальной хирургической патологией. 2. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации пациентов с абдоминальной хирургической патологией. 3. Принципы медицинской реабилитации пациентов с абдоминальной хирургической патологией. 4. Механизмы воздействия методов медицинской реабилитации. 5. Основные программы медицинской реабилитации пациентов с абдоминальной хирургической патологией.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Формулировать по результатам медицинской экспертизы медицинские заключения. 2. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека, обусловленного абдоминальной хирургической патологией. и необходимость ухода при выдаче

Трудовая функция 2: Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с абдоминальной хирургической патологией.	Навык 1: Экспертиза нетрудоспособности	больничного листа по уходу за больными членами семьи. 3. Направлять пациентов с абдоминальной хирургической патологией на медико-социальную экспертизу. 4. Подготавливать необходимую медицинскую документацию пациентам с абдоминальной хирургической патологией. для прохождения медико-социальной экспертизы. 5. Оформлять листок нетрудоспособности пациентам с абдоминальной хирургической патологией.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-198/2020 "Об утверждении правил проведения экспертизы временной нетрудоспособности, а также выдачи листа или справки о временной нетрудоспособности" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 ноября 2020 года № 21660). 2. Оформление медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы. 3. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное абдоминальной хирургической патологией, для прохождения медико-социальной экспертизы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Организация, проведение и контроль эффективности мероприятий, направленных на профилактику с абдоминальной хирургической патологией.	Навык 1: Организация, проведение и контроль эффективности мероприятий, направленных на профилактику с абдоминальной хирургической патологией.	Умения: 1. Участвовать в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику и раннюю диагностику с абдоминальной хирургической патологией, профилактику инвалидизации и смертности от них. 2. Разрабатывать и проводить мероприятия по санитарно-гигиенического просвещению населения, направленные на формирование здорового образа жизни и профилактику с абдоминальной хирургической патологией. 3. Владеть навыками организации и работы "школы" для пациентов с абдоминальной хирургической патологией. (школа здоровья).
		Знания: 1. Принципы профилактики с абдоминальной хирургической патологией. 2. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется

		Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.
Трудовая функция 4: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актах в области хирургии.	Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.

Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 марта 2023 года № 41 "Об утверждении стандарта организации оказания хирургической (абдоминальной, торакальной, колопроктологической) помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 марта 2023 года № 32111).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент общий хирург
	7	Врач общей хирургии
	7	Врач торакальный хирург
	7	Врач хирург колопроктолог
	7	Врач бариатрический и метаболический хирург

	7	Врач онкохирург	
15. Карточка профессии "7.3 Врач абдоминальный хирург":			
Код группы:	2217-1		
Код наименования занятия:	2217-1-001		
Наименование профессии:	7.3 Врач абдоминальный хирург		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач абдоминальный хирург". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам с абдоминальной хирургической патологией.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Диагностика и лечение редких патологических состояний в абдоминальной хирургии на амбулаторно-поликлиническом уровне 2. Диагностика и лечение редких патологических состояний в абдоминальной хирургии в условиях круглосуточного стационара 3. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей абдоминальных хирургов.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами абдоминальными хирургами.	

		2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей абдоминальных хирургов.
Трудовая функция 1: Диагностика и лечение редких патологических состояний в абдоминальной хирургии на амбулаторно-поликлиническом уровне	Навык 1: Обследование пациентов с редкой абдоминальной хирургической патологией в амбулаторных условиях	Умения: 1. Навыки анализа результатов лабораторно-диагностических исследований при редких патологических состояниях в хирургической практике на амбулаторно-поликлиническом уровне. 2. Навыки анализа результатов инструментальных методов диагностики при редких патологических состояниях в хирургической практике на амбулаторно-поликлиническом уровне. 3. Навыки организации врачебных консилиумов. 4. Оформлять заключение по результатам консультаций специалистов при редких патологических состояниях в хирургической практике на амбулаторно-поликлиническом уровне
		Знания: 1. Знание эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, диагностики редких патологических состояний в абдоминальной хирургии. 2. Знание показаний к назначению лабораторно-диагностических исследований при редких патологических состояниях в абдоминальной хирургии на амбулаторно-поликлиническом уровне. 3. Знание показаний к инструментальным методам обследования при диагностике редких патологических состояний в абдоминальной хирургии на амбулаторно-поликлиническом уровне. 4. Знание основных результатов современных исследований в отношении диагностики редких патологических состояний в абдоминальной хирургии, признанные в сообществе хирургов в последние пять лет.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Лечение пациентов с редкой абдоминальной	Умения: 1. Навыки консервативного лечения редких патологических состояний в хирургической практике на амбулаторно-поликлиническом уровне. 2. Навыки определения показаний к хирургическому лечению в хирургической практике на амбулаторно-поликлиническом уровне. 3. Навыки хирургического лечения в хирургической практике на амбулаторно-поликлиническом уровне. 4. Навыки ведения малоинвазивных манипуляций для лечения редких патологических состояний в хирургической практике на амбулаторно-поликлиническом уровне.
		Знания:

	хирургической патологией в амбулаторных условиях	1. Знание показаний, принципов консервативного лечения редких патологических состояний в абдоминальной хирургии на амбулаторно-поликлиническом уровне. 2. Знание показаний, принципов и техники хирургического лечения редких патологических состояний в абдоминальной хирургии на амбулаторно-поликлиническом уровне 3. Знание основных результатов современных исследований в отношении лечения редких патологических состояний в абдоминальной хирургии , признанных в сообществе хирургов в последние пять лет.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Диагностика и лечение редких патологических состояний в абдоминальной хирургии в условиях круглосуточного стационара	Навык 1: Обследование пациентов с редкой абдоминальной хирургической патологией в условиях стационара	Умения: 1. Навыки анализа результатов и проведения отдельных лабораторно-диагностических исследований при редких патологических состояниях в абдоминальной хирургии в условиях круглосуточного стационара. 2. Навыки анализа результатов и проведения инструментальных методов диагностики при редких патологических состояниях в абдоминальной хирургии в условиях круглосуточного стационара. 3. Навыки организации врачебных консилиумов. 4. Оформлять заключение по результатам консультаций специалистов при диагностике редких патологических состояний в абдоминальной хирургии в условиях круглосуточного стационара.
		Знания: 1. Знание эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, диагностики редких патологических состояний в абдоминальной хирургии. 2. Знание показаний к назначению и техника проведения лабораторно-диагностических исследований, при редких патологических состояниях в абдоминальной хирургии в условиях круглосуточного стационара. 3. Знание показаний и техники проведения инструментальных методов обследования при диагностике редких патологических состояний в абдоминальной хирургии в условиях круглосуточного стационара. 4. Знание основных результатов современных исследований в отношении диагностики редких патологических состояний в абдоминальной хирургии, признанные в сообществе хирургов в последние пять лет
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется

	Навык 2: Лечение пациентов с редкой абдоминальной хирургической патологией в амбулаторных условиях	Умения: 1. Навыки консервативного лечения редких патологических состояний в хирургической практике на амбулаторно-поликлиническом уровне. 2. Навыки определения показаний к хирургическому лечению в хирургической практике на амбулаторно-поликлиническом уровне. 3. Навыки хирургического лечения в хирургической практике на амбулаторно-поликлиническом уровне. 4. Навыки ведения малоинвазивных манипуляций для лечения редких патологических состояний в хирургической практике на амбулаторно-поликлиническом уровне
		Знания: 1. Знание показаний, принципов консервативного лечения редких патологических состояний в абдоминальной хирургии на амбулаторно-поликлиническом уровне. 2. Знание показаний, принципов и техники хирургического лечения редких патологических состояний в абдоминальной хирургии на амбулаторно-поликлиническом уровне 3. Знание основных результатов современных исследований в отношении лечения редких патологических состояний в абдоминальной хирургии, признанных в сообществе хирургов в последние пять лет.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1:	Умения: Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами абдоминальными хирургами с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей абдоминальных хирургов с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области абдоминальной хирургии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур.

Трудовая функция 3: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей абдоминальных хирургов.	Организация и контроль деятельности врачей абдоминальных хирургов.	6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области абдоминальной хирургии. 8. Мониторинг эпидемиологической ситуации и распространения хирургической патологии.
		Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании абдоминальной хирургической помощи пациентам.	Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам абдоминальных хирургов с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области абдоминальной хирургии. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий.

		2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами абдоминальными хирургами.	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специализации " Абдоминальная хирургия". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специализации " Абдоминальная хирургия". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специализации "Абдоминальная хирургия". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами абдоминальными хирургами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и	Навык 1:	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.

технологий в деятельность врачей абдоминальных хирургов.	Развитие и внедрение новых методов и технологий	Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области. 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 марта 2023 года № 41 "Об утверждении стандарта организации оказания хирургической (абдоминальной, торакальной, колопроктологической) помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 марта 2023 года № 32111).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент общий хирург
	7	Врач общий хирург
	7	Врач торакальный хирург
	7	Врач хирург колопроктолог
	7	Врач бариатрический и метаболический хирург
	7	Врач онкохирург
16. Карточка профессии "7.4 Врач абдоминальный хирург":		
Код группы:	2217-1	
Код наименования занятия:	2217-1-001	
Наименование профессии:	7.4 Врач абдоминальный хирург	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.4	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)	

Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач абдоминальный хирург". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые) с абдоминальной хирургической патологией, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области абдоминальной хирургии.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специализации "Абдоминальная хирургия".	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специализации " Абдоминальная хирургия". 2. Академическая деятельность в области здравоохранения	
	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специализации " Абдоминальная хирургия". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специализации " Абдоминальная хирургия". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специализации "Абдоминальная хирургия". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о	

Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специализации " Абдоминальная хирургия ".	специализации " Абдоминальная хирургия ".	возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами абдоминальными хирургами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам. 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику абдоминальной хирургии.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области абдоминальной хирургии. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется

Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специализации " Абдоминальная хирургия ".	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании хирургической помощи населению.	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения хирургической помощи населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации хирургической службы на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании хирургической помощи населению.	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов.

Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области абдоминальной хирургии с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области абдоминальной хирургии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями , врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере

		профилактики и борьбы с хирургическими заболеваниями.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей по профилю. 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 марта 2023 года № 41 "Об утверждении стандарта организации оказания хирургической (абдоминальной, торакальной, колопроктологической) помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 марта 2023 года № 32111).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент общий хирург
	7	Врач общий хирург
	7	Врач торакальный хирург
	7	Врач хирург колопроктолог
	7	Врач бариатрический и метаболический хирург
	7	Врач онкохирург
17. Карточка профессии "7.1 Врач торакальный хирург":		
Код группы:	2217-1	
Код наименования занятия:	2217-1-003	
Наименование профессии:	7.1 Врач торакальный хирург	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.1	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и	

квалификационных характеристик:	квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач-стажер		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач" во время обучения на сертификационном курсе по специализации "Торакальная хирургия". Предшествующий опыт работы по специальности "Общая хирургия" на подуровне 7.2 не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Сертификационный курс по специализации "Торакальная хирургия" в рамках специальности "Общая хирургия".		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов с торакальной хирургической патологией под контролем и надзором наставника		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оказание квалифицированной и специализированной помощи пациентам с торакальной хирургической патологией в экстренной и плановой формах под контролем и надзором наставника 2. Проведение мероприятий по профилактике торакальной хирургической патологии, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению и обучению пациентов под контролем наставника 3. Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем наставника 4. Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем наставника	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие врача	
		Умения: 1. Определять тактику ведения больного, план его обследования. 2. Устанавливать (подтверждать) диагноз на основании клинических наблюдений и обследования, сбора анамнеза, данных клинико-лабораторных и инструментальных исследований 3. Назначать и контролировать лечение, проводить необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия	

Трудовая функция 1: Оказание квалифицированной и специализированной помощи пациентам с торакальной хирургической патологией в экстренной и плановой формах под контролем и надзором наставника	Навык 1: Диагности, лечение, реабилитация пациентов с торакальной хирургической патологией	4. Вносить изменения в план лечения в зависимости от состояния пациента и определять необходимость дополнительных методов обследования. 5. Контролировать правильность проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатации инструментария, аппаратуры. 6. Навыки лечебно-диагностических процедур и оперативных вмешательств на грудной полости.
		Знания: 1. Знание общих вопросов организации хирургической помощи в республике, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой неотложной помощи. этиологии, патогенеза, клинической симптоматики основных хирургических заболеваний, их профилактику, диагностику и принципы лечения, клиническую симптоматику пограничных состояний в хирургической клинике. 2. Знание основ диагностики и экстренной помощи при неотложных состояниях, при хирургических заболеваниях, травмах. 3. Знание диагностических признаков и методов лечения наиболее распространенных заболеваний и состояний в торакальной хирургии.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Медицинская реабилитация пациентов с торакальной хирургической патологией.	Умения: 1. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов. 2. Определять медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
		Знания: 1. Основы и методы медицинской реабилитации пациентов с торакальной хирургической патологией . 2. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации пациентов торакальной хирургической патологией. 3. Медицинские показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры у пациентов с торакальной хирургической патологией.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Участвовать в проведении мероприятий, направленных на профилактику торакальной хирургической патологии.

Трудовая функция 2: Проведение мероприятий по профилактике торакальной хирургической патологии, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению и обучению пациентов под контролем наставника	Навык 1: Проведение профилактических мероприятий направленных на предупреждение торакальной хирургической патологией, Предупреждение инфекций и инфекционный контроль.	2. Участвовать в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику инфекций, связанных с медицинской помощью (инфекции области хирургического вмешательства, катетер ассоциированные инфекции кровотока, катетер ассоциированные инфекции мочевыделительной системы, инфекции нижних дыхательных путей, гемоконтактные инфекции (гепатиты В и С, вирус иммунодефицита человека). 3. Участвовать в мероприятиях по предупреждению инфекций и инфекционного контроля, предупреждению формирования противомикробной устойчивости.
		Знания: 1. Методы профилактики торакальной хирургической патологии. 2. Клинические симптомы, диагностика и лечение инфекций, связанных с медицинской помощью. 3. Формирование противомикробной устойчивости. 4. Методы профилактики инфекций, связанных с медицинской помощью.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Взаимодействие с пациентом, его родственниками или законными представителями	Умения: 1. Консультировать пациента или его законного представителя о течении, лечении и прогнозе заболевания, включая сообщение неприятных новостей. 2. Информировать пациента и (или) его законных представителей о рекомендуемом виде методе диагности, лечения, возможных осложнениях с получением информированного согласия. 3. Вовлекать пациента или его законного представителя в процесс принятия решений, учитывая их предпочтения, ценности и уровень информированности. 4. Объяснять процедуры и технологии, обеспечивая понятность и доступность информации, чтобы пациент или его законный представитель мог принять осознанное решение. 5. Проявлять эмпатию и поддержку пациентам для повышения эффективности лечения и сотрудничества пациента с врачом.
		Знания: 1. Принципы коммуникации с пациентом, его родственниками или законными представителями. 2. Этические, культурные, религиозные, правовые аспекты, связанные с информированием пациента о выборе методов лечения и средствах медицинского назначения. 3. Психосоциальные аспекты здоровья пациента.

Трудовая функция 3: Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем наставника		4. Процесс оформления информированного согласия с соблюдением требований законодательства. 5. Принципы взаимодействия в конфликтных ситуациях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Сотрудничество с другими специалистами и службами здравоохранения по вопросам диагностики, лечения, реабилитации, обеспечения комплексного подхода к профилактике распространения инфекций и формированию здорового образа жизни.	Умения: 1. Консультировать врачей станций (подстанций) скорой медицинской помощи, отделений медицинской авиации по вопросам торакальной хирургии. 2. Работать в командах с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения полного спектра медицинской помощи пациентам. 3. Обмениваться информацией с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения непрерывности медицинской помощи и своевременного вмешательства при необходимости. 4. Участвовать в работе мультидисциплинарных группах, консилиумах, клинических обходах. 5. Сотрудничать с общественными организациями и службами здравоохранения для предотвращения распространения инфекций, проведения вакцинации и реагирования на чрезвычайные ситуации. 6. Направлять пациентов к специалистам или в специализированные службы здравоохранения для дальнейшей диагностики и лечения.
		Знания: 1. Роль и функции других специалистов и служб по вопросам диагностики, лечения, реабилитации. 2. Технологии и стандарты медицинской практики. 3. Принципы эффективной коммуникации со специалистами и службами здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом. 2. Организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями. 3. Обрабатывать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации. 4. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года №

Трудовая функция 4: Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем наставника	Навык 1: Учет и документирование в медицинской практике	ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие врача	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах . 2. Тренировать личностные навыки: лидерство, командная работа, эмпатия и адаптивность, инициативность и ответственность за достижение поставленных целей. 3. Развивать навыки управления временем и стрессом.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области.

		3. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.		
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется		
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию			
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 марта 2023 года № 41 "Об утверждении стандарта организации оказания хирургической (абдоминальной, торакальной, колопроктологической) помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 марта 2023 года № 32111).			
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:		
	7	Врач резидент общий хирург		
	7	Врач общий хирург		
	7	Врач абдоминальный хирург		
	7	Врач торакальный хирург		
	7	Врач хирург колопроктолог		
	7	Врач бариатрический и метаболический хирург		
	7	Врач онкохирург		
18. Карточка профессии "7.2 Врач торакальный хирург":				
Код группы:	2217-1			
Код наименования занятия:	2217-1-003			
Наименование профессии:	7.2 Врач торакальный хирург			
Уровень квалификации по ОРК:	7			
подуровень квалификации по ОРК:	7.2			
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)			
	Уровень образования: послевузовское образование (	Специальность:	Квалификация:	

Уровень профессионального образования:	магистратура, резидентура)	Здравоохранение	-
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач хирург абдоминальный". Предшествующий опыт работы по квалификации "Врач общий хирург" на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет). Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специализации.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Сертификационный курс по специализации "Торакальная хирургия" в рамках специальности "Общая хирургия".		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (взрослые) с торакальной хирургической патологией.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Диагностика, лечение, реабилитация пациентов с торакальной хирургической патологией. 2. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с торакальной хирургической патологией . 3. Организация, проведение и контроль эффективности мероприятий, направленных на профилактику с торакальной хирургической патологией. 4. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие	
	Навык 1: Диагностика, лечение, реабилитация пациентов с торакальной хирургической патологией.	Умения: 1. Определять тактику ведения больного, план его обследования. 2. Устанавливать (подтверждать) диагноз на основании клинических наблюдений и обследования, сбора анамнеза, данных клинико-лабораторных и инструментальных исследований 3. Назначать и контролировать лечение, проводить необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия 4. Вносить изменения в план лечения в зависимости от состояния пациента и определять необходимость дополнительных методов обследования. 5. Контролировать правильность проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатации инструментария, аппаратуры. 6. Навыки лечебно-диагностических процедур и оперативных вмешательств на грудной полости.	
		Знания:	

		1. Знание общих вопросов организации хирургической помощи в республике, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой неотложной помощи. этиологии, патогенеза, клинической симптоматики основных хирургических заболеваний, их профилактику, диагностику и принципы лечения, клиническую симптоматику пограничных состояний в хирургической клинике. 2. Знание основ диагностики и экстренной помощи при неотложных состояниях, при хирургических заболеваниях, травмах. 3. Знание диагностических признаков и методов лечения наиболее распространенных заболеваний и состояний в торакальной хирургии.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 1: Диагностика, лечение, реабилитация пациентов с торакальной хирургической патологией.	Навык 2: Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам с хирургической патологией.	Умения: 1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. 2. Оценивать причину и тяжесть состояния пациентов и принимать необходимые меры для выведения пациентов из этого состояния. 3. Выполнять мероприятия сердечно-легочной реанимации. 4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). 5. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6. Проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7. Выявлять критические состояния при торакальной хирургической патологией в условиях вне медицинской организации.
		Знания: 1. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. 2. Сердечно-легочная реанимациия. 3. Методы выявления критических состояний у пациентов в условиях вне медицинской организации .

		4. Методы интенсивной терапии и реанимации при торакальной хирургической патологии в условиях вне медицинской организации.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Реабилитация пациентов с торакальной хирургической патологией.	Умения: 1. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с торакальной хирургической патологией. 2. Определять медицинские показания для направления пациентов с торакальной хирургической патологией к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. 3. Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с торакальной хирургической патологией. 4. Разрабатывать индивидуальные программы реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью. 5. Проводить контроль эффективности медицинской реабилитации.
		Знания: 1. Основы и методы медицинской реабилитации пациентов с торакальной хирургической патологией . 2. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации пациентов с торакальной хирургической патологией. 3. Принципы медицинской реабилитации пациентов с торакальной хирургической патологией. 4. Механизмы воздействия методов медицинской реабилитации. 5. Основные программы медицинской реабилитации пациентов с торакальной хирургической патологией .
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Формулировать по результатам медицинской экспертизы медицинские заключения. 2. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека, обусловленного торакальной хирургической патологией. и необходимость ухода при выдаче больничного листа по уходу за больными членами семьи.

Трудовая функция 2: Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с торакальной хирургической патологией.	Навык 1: Экспертиза нетрудоспособности	3. Направлять пациентов с торакальной хирургической патологией на медико-социальную экспертизу. 4. Подготавливать необходимую медицинскую документацию пациентам с торакальной хирургической патологией. для прохождения медико-социальной экспертизы. 5. Оформлять листок нетрудоспособности пациентам с торакальной хирургической патологией .
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-198/ 2020 "Об утверждении правил проведения экспертизы временной нетрудоспособности, а также выдачи листа или справки о временной нетрудоспособности" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 ноября 2020 года № 21660). 2. Оформление медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы. 3. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное торакальной хирургической патологией, для прохождения медико-социальной экспертизы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Организация, проведение и контроль эффективности мероприятий, направленных на профилактику с торакальной хирургической патологией.	Навык 1: Организация, проведение и контроль эффективности мероприятий, направленных на профилактику с торакальной хирургической патологией.	Умения: 1. Участвовать в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику и раннюю диагностику с торакальной хирургической патологией, профилактику инвалидизации и смертности от них. 2. Разрабатывать и проводить мероприятия по санитарно-гигиенического просвещению населения, направленные на формирование здорового образа жизни и профилактику с торакальной хирургической патологией. 3. Владеть навыками организации и работы "школы" для пациентов с торакальной хирургической патологией. (школа здоровья).
		Знания: 1. Принципы профилактики с торакальной хирургической патологией. 2. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

Трудовая функция 4: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актах в области хирургии .	1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания:

Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 марта 2023 года № 41 "Об утверждении стандарта организации оказания хирургической (абдоминальной, торакальной, колопроктологической) помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 марта 2023 года № 32111).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент общий хирург
	7	Врач общей хирургии
	7	Врач абдоминальный хирург
	7	Врач хирург колопроктолог
	7	Врач бариатрический и метаболический хирург
	7	Врач онкохирург

19. Карточка профессии "7.3 Врач торакальный хирург":			
Код группы:	2217-1		
Код наименования занятия:	2217-1-003		
Наименование профессии:	7.3 Врач торакальный хирург		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач торакальный хирург". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентов (взрослые) торакальной хирургической патологией.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Диагностика и лечение редких патологических состояний в торакальной хирургии на амбулаторно-поликлиническом уровне 2. Диагностика и лечение редких патологических состояний в торакальной хирургии в условиях круглосуточного стационара 3. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей торакальных хирургов.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами торакальными хирургами. 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей торакальных хирургов.	

Трудовая функция 1: Диагностика и лечение редких патологических состояний в торакальной хирургии на амбулаторно-поликлиническом уровне	Навык 1: Обследование пациентов с редкой торакальной хирургической патологией в амбулаторных условиях	Умения: 1. Навыки анализа результатов лабораторно-диагностических исследований при редких патологических состояниях в хирургической практике на амбулаторно-поликлиническом уровне. 2. Навыки анализа результатов инструментальных методов диагностики при редких патологических состояниях в хирургической практике на амбулаторно-поликлиническом уровне. 3. Навыки организации врачебных консилиумов. 4. Оформлять заключение по результатам консультаций специалистов при редких патологических состояниях в хирургической практике на амбулаторно-поликлиническом уровне
		Знания: 1. Знание эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, диагностики редких патологических состояний в торакальной хирургии. 2. Знание показаний к назначению лабораторно-диагностических исследований при редких патологических состояниях в торакальной хирургии на амбулаторно-поликлиническом уровне. 3. Знание показаний к инструментальным методам обследования при диагностике редких патологических состояний в торакальной хирургии на амбулаторно-поликлиническом уровне. 4. Знание основных результатов современных исследований в отношении диагностики редких патологических состояний в торакальной хирургии, признанные в сообществе хирургов в последние пять лет.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Лечение пациентов с редкой торакальной хирургической патологией в амбулаторных условиях	Умения: 1. Навыки консервативного лечения редких патологических состояний в хирургической практике на амбулаторно-поликлиническом уровне. 2. Навыки определения показаний к хирургическому лечению в хирургической практике на амбулаторно-поликлиническом уровне. 3. Навыки хирургического лечения в хирургической практике на амбулаторно-поликлиническом уровне. 4. Навыки ведения малоинвазивных манипуляций для лечения редких патологических состояний в хирургической практике на амбулаторно-поликлиническом уровне.
		Знания: 1. Знание показаний, принципов консервативного лечения редких патологических состояний в торакальной хирургии на амбулаторно-поликлиническом уровне.

		2. Знание показаний, принципов и техники хирургического лечения редких патологических состояний в торакальной хирургии на амбулаторно-поликлиническом уровне 3. Знание основных результатов современных исследований в отношении лечения редких патологических состояний в торакальной хирургии , признанных в сообществе хирургов в последние пять лет.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Диагностика и лечение редких патологических состояний в торакальной хирургии в условиях круглосуточного стационара	Навык 1: Обследование пациентов с редкой торакальной хирургической патологией в условиях стационара	Умения: 1. Навыки анализа результатов и проведения отдельных лабораторно-диагностических исследований при редких патологических состояниях в торакальной хирургии в условиях круглосуточного стационара. 2. Навыки анализа результатов и проведения инструментальных методов диагностики при редких патологических состояниях в торакальной хирургии в условиях круглосуточного стационара. 3. Навыки организации врачебных консилиумов. 4. Оформлять заключение по результатам консультаций специалистов при диагностике редких патологических состояний в торакальной хирургии в условиях круглосуточного стационара.
		Знания: 1. Знание эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, диагностики редких патологических состояний в торакальной хирургии. 2. Знание показаний к назначению и техника проведения лабораторно-диагностических исследований, при редких патологических состояниях в торакальной в условиях круглосуточного стационара. 3. Знание показаний и техники проведения инструментальных методов обследования при диагностике редких патологических состояний в торакальной хирургии в условиях круглосуточного стационара. 4. Знание основных результатов современных исследований в отношении диагностики редких патологических состояний в торакальной хирургии, признанные в сообществе хирургов в последние пять лет
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Навыки консервативного лечения редких патологических состояний в хирургической практике на амбулаторно-поликлиническом уровне.

	Навык 2: Лечение пациентов с редкой торакальной хирургической патологией в амбулаторных условиях	2. Навыки определения показаний к хирургическому лечению в хирургической практике на амбулаторно-поликлиническом уровне. 3. Навыки хирургического лечения в хирургической практике на амбулаторно-поликлиническом уровне. 4. Навыки ведения малоинвазивных манипуляций для лечения редких патологических состояний в хирургической практике на амбулаторно-поликлиническом уровне
		Знания: 1. Знание показаний, принципов консервативного лечения редких патологических состояний в торакальной хирургии на амбулаторно-поликлиническом уровне. 2. Знание показаний, принципов и техники хирургического лечения редких патологических состояний в торакальной хирургии на амбулаторно-поликлиническом уровне 3. Знание основных результатов современных исследований в отношении лечения редких патологических состояний в торакальной хирургии, признанных в сообществе хирургов в последние пять лет.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей торакальных хирургов.	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей торакальных хирургов.	Умения: Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами торакальными хирургами с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей торакальных хирургов с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области торакальной хирургии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области торакальной хирургии.

		8. Мониторинг эпидемиологической ситуации и распространения хирургической патологии.
		Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании торакальной хирургической помощи пациентам.	Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам торакальных хирургов с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области торакальной хирургии. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами торакальными хирургами .	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специализации " Торакальная хирургия". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специализации " Торакальная хирургия". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специализации "Торакальная хирургия". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами торакальными хирургами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей торакальных хирургов.	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется	
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 8 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-238/2020 "Об утверждении правил оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи " (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 10 декабря 2020 года № 21746).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент общий хирург	
	7	Врач общий хирург	
	7	Врач абдоминальный хирург	
	7	Врач хирург колопроктолог	
	7	Врач бариатрический и метаболический хирург	
	7	Врач онкохирург	
20. Карточка профессии "7.4 Врач торакальный хирург":			
Код группы:	2217-1		
Код наименования занятия:	2217-1-003		
Наименование профессии:	7.4 Врач торакальный хирург		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -

Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач торакальный хирург". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.	
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).	
Другие возможные наименования профессии:		
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые) с торакальной хирургической патологией, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области торакальной хирургии.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специализации "Торакальная хирургия".
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специализации "Торакальная хирургия". 2. Академическая деятельность в области здравоохранения
	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специализации " Торакальная хирургия".	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специализации " Торакальная хирургия". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специализации " Торакальная хирургия". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специализации "Торакальная хирургия". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами торакальными хирургами.
		Знания:

Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специализации " Торакальная хирургия".		1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам. 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику торакальной хирургии.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области торакальной хирургии. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения хирургической помощи

Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специализации " Торакальная хирургия".	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании хирургической помощи населению.	населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации хирургической службы на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании хирургической помощи населению.	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания:

		1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области торакальной хирургии с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области торакальной хирургии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ. 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями, врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере профилактики и борьбы с хирургическими заболеваниями.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья.

		2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей по профилю. 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 марта 2023 года № 41 "Об утверждении стандарта организации оказания хирургической (абдоминальной, торакальной, колопроктологической) помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 марта 2023 года № 32111).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент общий хирург
	7	Врач общий хирург
	7	Врач абдоминальный хирург
	7	Врач хирург колопроктолог
	7	Врач бариатрический и метаболический хирург
	7	Врач онкохирург
21. Карточка профессии "7.1 Врач-хирург колопроктолог":		
Код группы:	2217-1	
Код наименования занятия:	2217-1-006	
Наименование профессии:	7.1 Врач-хирург колопроктолог	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.1	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач-стажер	
	Уровень образования: послевузовское образование (	Специальность:

Уровень профессионального образования:	магистратура, резидентура)	Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач" во время обучения на сертификационном курсе по специализации "Колопроктология". Предшествующий опыт работы по специальности "Общая хирургия" на подуровне 7.2 не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Сертификационный курс по специализации "Колопроктология" в рамках специальности "Общая хирургия".		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов с колоректальной хирургической патологией под контролем и надзором наставника.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оказание квалифицированной и специализированной помощи пациентам с колоректальной хирургической патологией в экстренной и плановой формах под контролем и надзором наставника 2. Проведение мероприятий по профилактике колоректальной хирургической патологии, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению и обучению пациентов под контролем наставника 3. Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем наставника 4. Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем наставника	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие врача	
		Умения: 1. Определять тактику ведения больного, план его обследования. 2. Устанавливать (подтверждать) диагноз на основании клинических наблюдений и обследования, сбора анамнеза, данных клинико-лабораторных и инструментальных исследований 3. Назначать и контролировать лечение, проводить необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия 4. Вносить изменения в план лечения в зависимости от состояния пациента и определять необходимость дополнительных методов обследования.	

Трудовая функция 1: Оказание квалифицированной и специализированной помощи пациентам с колоректальной хирургической патологией в экстренной и плановой формах под контролем и надзором наставника	Навык 1: Диагности, лечение, реабилитация пациентов с колоректальной хирургической патологией	5. Контролировать правильность проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатации инструментария, аппаратуры. 6. Навыки лечебно-диагностических процедур и оперативных вмешательств в колоректальной полости.
		Знания: 1. Знание общих вопросов организации хирургической помощи в республике, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой неотложной помощи. этиологии, патогенеза, клинической симптоматики основных хирургических заболеваний, их профилактику, диагностику и принципы лечения, клиническую симптоматику пограничных состояний в хирургической клинике. 2. Знание основ диагностики и экстренной помощи при неотложных состояниях, при хирургических заболеваниях, травмах. 3. Знание диагностических признаков и методов лечения наиболее распространенных заболеваний и состояний в колоректальной хирургии.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Медицинская реабилитация пациентов с колоректальной хирургической патологией.	Умения: 1. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов. 2. Определять медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
		Знания: 1. Основы и методы медицинской реабилитации пациентов с колоректальной хирургической патологией. 2. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации пациентов колоректальной хирургической патологией. 3. Медицинские показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры у пациентов с колоректальной хирургической патологией.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Участвовать в проведении мероприятий, направленных на профилактику колоректальной хирургической патологии. 2. Участвовать в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику

Трудовая функция 2: Проведение мероприятий по профилактике колоректальной хирургической патологии, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению и обучению пациентов под контролем наставника	Навык 1: Проведение профилактических мероприятий направленных на предупреждение колоректальной хирургической патологией, Предупреждение инфекций и инфекционный контроль.	инфекций, связанных с медицинской помощью (инфекции области хирургического вмешательства, катетер ассоциированные инфекции кровотока, катетер ассоциированные инфекции мочевыделительной системы, инфекции нижних дыхательных путей, гемоконтактные инфекции (гепатиты В и С, вирус иммунодефицита человека). 3. Участвовать в мероприятиях по предупреждению инфекций и инфекционного контроля, предупреждению формирования противомикробной устойчивости.
		Знания: 1. Методы профилактики колоректальной хирургической патологии. 2. Клинические симптомы, диагностика и лечение инфекций, связанных с медицинской помощью. 3. Формирование противомикробной устойчивости. 4. Методы профилактики инфекций, связанных с медицинской помощью.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3:	Навык 1: Взаимодействие с пациентом, его родственниками или законными представителями	Умения: 1. Консультировать пациента или его законного представителя о течении, лечении и прогнозе заболевания, включая сообщение неприятных новостей. 2. Информировать пациента и (или) его законных представителей о рекомендуемом виде методе диагности, лечения, возможных осложнениях с получением информированного согласия. 3. Вовлекать пациента или его законного представителя в процесс принятия решений, учитывая их предпочтения, ценности и уровень информированности. 4. Объяснять процедуры и технологии, обеспечивая понятность и доступность информации, чтобы пациент или его законный представитель мог принять осознанное решение. 5. Проявлять эмпатию и поддержку пациентам для повышения эффективности лечения и сотрудничества пациента с врачом.
		Знания: 1. Принципы коммуникации с пациентом, его родственниками или законными представителями. 2. Этические, культурные, религиозные, правовые аспекты, связанные с информированием пациента о выборе методов лечения и средствах медицинского назначения. 3. Психосоциальные аспекты здоровья пациента. 4. Процесс оформления информированного согласия с соблюдением требований законодательства.

Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем наставника		5. Принципы взаимодействия в конфликтных ситуациях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Сотрудничество с другими специалистами и службами здравоохранения по вопросам диагностики, лечения, реабилитации, обеспечения комплексного подхода к профилактике распространения инфекций и формированию здорового образа жизни.	Умения: 1. Консультировать врачей станций (подстанций) скорой медицинской помощи, отделений медицинской авиации по вопросам колопроктологии. 2. Работать в командах с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения полного спектра медицинской помощи пациентам. 3. Обмениваться информацией с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения непрерывности медицинской помощи и своевременного вмешательства при необходимости. 4. Участвовать в работе мультидисциплинарных группах, консилиумах, клинических обходах. 5. Сотрудничать с общественными организациями и службами здравоохранения для предотвращения распространения инфекций, проведения вакцинации и реагирования на чрезвычайные ситуации. 6. Направлять пациентов к специалистам или в специализированные службы здравоохранения для дальнейшей диагностики и лечения.
		Знания: 1. Роль и функции других специалистов и служб по вопросам диагностики, лечения, реабилитации. 2. Технологии и стандарты медицинской практики. 3. Принципы эффективной коммуникации со специалистами и службами здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1:	Умения: 1. Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом. 2. Организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями. 3. Обрабатывать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации. 4. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также

Трудовая функция 4: Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем наставника	Учет и документирование в медицинской практике	инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие врача	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах . 2. Тренировать личностные навыки: лидерство, командная работа, эмпатия и адаптивность, инициативность и ответственность за достижение поставленных целей. 3. Развивать навыки управления временем и стрессом.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 3. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется	
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 марта 2023 года № 41 "Об утверждении стандарта организации оказания хирургической (абдоминальной, торакальной, колопроктологической) помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 марта 2023 года № 32111).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент общий хирург	
	7	Врач общий хирург	
	7	Врач абдоминальный хирург	
	7	Врач торакальный хирург	
	7	Врач хирург колопроктолог	
	7	Врач бариатрический и метаболический хирург	
	7	Врач стажер онкохирург	
22. Карточка профессии "7.2 Врач-хирург колопроктолог":			
Код группы:	2217-1		
Код наименования занятия:	2217-1-006		
Наименование профессии:	7.2 Врач-хирург колопроктолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -

Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач хирург колопроктолог". Предшествующий опыт работы по квалификации "Врач общий хирург" на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет). Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специализации.	
Связь с неформальным и информальным образованием:	Сертификационный курс по специализации "Колопроктология" в рамках специальности "Общая хирургия".	
Другие возможные наименования профессии:		
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (взрослые) с колоректальной хирургической патологией.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Диагностика, лечение, реабилитация пациентов с колоректальной хирургической патологией. 2. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с колоректальной хирургической патологией. 3. Организация, проведение и контроль эффективности мероприятий, направленных на профилактику с колоректальной хирургической патологией. 4. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие
	Навык 1: Диагностика, лечение, реабилитация пациентов с колоректальной хирургической патологией.	Умения: 1. Определять тактику ведения больного, план его обследования. 2. Устанавливать (подтверждать) диагноз на основании клинических наблюдений и обследования, сбора анамнеза, данных клинико-лабораторных и инструментальных исследований 3. Назначать и контролировать лечение, проводить необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия 4. Вносить изменения в план лечения в зависимости от состояния пациента и определять необходимость дополнительных методов обследования. 5. Контролировать правильность проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатации инструментария, аппаратуры. 6. Навыки лечебно-диагностических процедур и оперативных вмешательств на грудной полости.
		Знания: 1. Знание общих вопросов организации хирургической помощи в республике, работу

		больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой неотложной помощи. этиологии, патогенеза, клинической симптоматики основных хирургических заболеваний, их профилактику, диагностику и принципы лечения, клиническую симптоматику пограничных состояний в хирургической клинике. 2. Знание основ диагностики и экстренной помощи при неотложных состояниях, при хирургических заболеваниях, травмах. 3. Знание диагностических признаков и методов лечения наиболее распространенных заболеваний и состояний в колоректальной хирургии.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 1: Диагностика, лечение, реабилитация пациентов с колоректальной хирургической патологией.	Навык 2: Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам с хирургической патологией.	Умения: 1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. 2. Оценивать причину и тяжесть состояния пациентов и принимать необходимые меры для выведения пациентов из этого состояния. 3. Выполнять мероприятия сердечно-легочной реанимации. 4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). 5. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6. Проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7. Выявлять критические состояния при колоректальной хирургической патологией в условиях вне медицинской организации.
		Знания: 1. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. 2. Сердечно-легочная реанимациия. 3. Методы выявления критических состояний у пациентов в условиях вне медицинской организации . 4. Методы интенсивной терапии и реанимации при колоректальной хирургической патологии в условиях вне медицинской организации.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Реабилитация пациентов с колоректальной хирургической патологией.	Умения: 1. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с колоректальной хирургической патологией. 2. Определять медицинские показания для направления пациентов с колоректальной хирургической патологией к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. 3. Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с колоректальной хирургической патологией. 4. Разрабатывать индивидуальные программы реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью. 5. Проводить контроль эффективности медицинской реабилитации.
		Знания: 1. Основы и методы медицинской реабилитации пациентов с колоректальной хирургической патологией. 2. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации пациентов с колоректальной хирургической патологией. 3. Принципы медицинской реабилитации пациентов с колоректальной хирургической патологией. 4. Механизмы воздействия методов медицинской реабилитации. 5. Основные программы медицинской реабилитации пациентов с колоректальной хирургической патологией.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Формулировать по результатам медицинской экспертизы медицинские заключения. 2. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека, обусловленного колоректальной хирургической патологией. и необходимость ухода при выдаче больничного листа по уходу за больными членами семьи. 3. Направлять пациентов с колоректальной хирургической патологией на медико-социальную экспертизу. 4. Подготавливать необходимую медицинскую документацию пациентам с колоректальной

Трудовая функция 2: Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с колоректальной хирургической патологией.	Навык 1: Экспертиза нетрудоспособности	хирургической патологией. для прохождения медико-социальной экспертизы. 5. Оформлять листок нетрудоспособности пациентам с колоректальной хирургической патологией.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-198/2020 "Об утверждении правил проведения экспертизы временной нетрудоспособности, а также выдачи листа или справки о временной нетрудоспособности" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 ноября 2020 года № 21660). 2. Оформление медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы. 3. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное колоректальной хирургической патологией, для прохождения медико-социальной экспертизы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Организация, проведение и контроль эффективности мероприятий, направленных на профилактику с колоректальной хирургической патологией.	Навык 1: Организация, проведение и контроль эффективности мероприятий, направленных на профилактику с колоректальной хирургической патологией.	Умения: 1. Участвовать в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику и раннюю диагностику с колоректальной хирургической патологией, профилактику инвалидизации и смертности от них. 2. Разрабатывать и проводить мероприятия по санитарно-гигиенического просвещению населения, направленные на формирование здорового образа жизни и профилактику с колоректальной хирургической патологией. 3. Владеть навыками организации и работы "школы" для пациентов с колоректальной хирургической патологией. (школа здоровья).
		Знания: 1. Принципы профилактики с колоректальной хирургической патологией. 2. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения.

		3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.
Трудовая функция 4: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актах в области хирургии .	Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к

Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 марта 2023 года № 41 "Об утверждении стандарта организации оказания хирургической (абдоминальной, торакальной, колопроктологической) помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 марта 2023 года № 32111).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент общий хирург
	7	Врач общей хирургии
	7	Врач хирург абдоминальный
	7	Врач торакальный хирург
	7	Врач бариатрический и метаболический хирург
	7	Врач онкохирург
23. Карточка профессии "7.3 Врач-хирург колопроктолог":		
Код группы:	2217-1	
Код наименования занятия:	2217-1-006	

Наименование профессии:	7.3 Врач-хирург колопроктолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач хирург колопроктолог". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентов (взрослые) колоректальной хирургической патологией.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Диагностика и лечение редких патологических состояний в колоректальной хирургии на амбулаторно-поликлиническом уровне 2. Диагностика и лечение редких патологических состояний в колоректальной хирургии в условиях круглосуточного стационара 3. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей хирургов колопроктологов.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами хирургами колопроктологами. 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей хирургов колопроктологов.	
		Умения: 1. Навыки анализа результатов лабораторно-диагностических исследований при редких патологических состояниях в хирургической практике на амбулаторно-поликлиническом уровне.	

Трудовая функция 1: Диагностика и лечение редких патологических состояний в колоректальной хирургии на амбулаторно-поликлиническом уровне	Навык 1: Обследование пациентов с редкой колоректальной хирургической патологией в амбулаторных условиях	2. Навыки анализа результатов инструментальных методов диагностики при редких патологических состояниях в хирургической практике на амбулаторно-поликлиническом уровне. 3. Навыки организации врачебных консилиумов. 4. Оформлять заключение по результатам консультаций специалистов при редких патологических состояниях в хирургической практике на амбулаторно-поликлиническом уровне
		Знания: 1. Знание эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, диагностики редких патологических состояний в колоректальной хирургии. 2. Знание показаний к назначению лабораторно-диагностических исследований при редких патологических состояниях в колоректальной хирургии на амбулаторно-поликлиническом уровне. 3. Знание показаний к инструментальным методам обследования при диагностике редких патологических состояний в колоректальной хирургии на амбулаторно-поликлиническом уровне. 4. Знание основных результатов современных исследований в отношении диагностики редких патологических состояний в колоректальной хирургии, признанные в сообществе хирургов колопроктологов в последние пять лет.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Лечение пациентов с редкой колоректальной хирургической патологией в амбулаторных условиях	Умения: 1. Навыки консервативного лечения редких патологических состояний в хирургической практике на амбулаторно-поликлиническом уровне. 2. Навыки определения показаний к хирургическому лечению в хирургической практике на амбулаторно-поликлиническом уровне. 3. Навыки хирургического лечения в хирургической практике на амбулаторно-поликлиническом уровне. 4. Навыки ведения малоинвазивных манипуляций для лечения редких патологических состояний в хирургической практике на амбулаторно-поликлиническом уровне.
		Знания: 1. Знание показаний, принципов консервативного лечения редких патологических состояний в колоректальной хирургии на амбулаторно-поликлиническом уровне. 2. Знание показаний, принципов и техники хирургического лечения редких патологических состояний в колоректальной хирургии на амбулаторно-поликлиническом уровне

		3. Знание основных результатов современных исследований в отношении лечения редких патологических состояний в колоректальной хирургии , признанных в сообществе хирургов колопроктологов за последние пять лет.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Диагностика и лечение редких патологических состояний в колоректальной хирургии в условиях круглосуточного стационара	Навык 1: Обследование пациентов с редкой колоректальной хирургической патологией в условиях стационара	Умения: 1. Навыки анализа результатов и проведения отдельных лабораторно-диагностических исследований при редких патологических состояниях в колоректальной хирургии в условиях круглосуточного стационара. 2. Навыки анализа результатов и проведения инструментальных методов диагностики при редких патологических состояниях в колоректальной хирургии в условиях круглосуточного стационара. 3. Навыки организации врачебных консилиумов. 4. Оформлять заключение по результатам консультаций специалистов при диагностике редких патологических состояний в колоректальной хирургии в условиях круглосуточного стационара.
		Знания: 1. Знание эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, диагностики редких патологических состояний в колоректальной хирургии. 2. Знание показаний к назначению и техника проведения лабораторно-диагностических исследований, при редких патологических состояниях в колоректальной в условиях круглосуточного стационара. 3. Знание показаний и техники проведения инструментальных методов обследования при диагностике редких патологических состояний в колоректальной хирургии в условиях круглосуточного стационара. 4. Знание основных результатов современных исследований в отношении диагностики редких патологических состояний в колоректальной хирургии, признанные в сообществе хирургов колопроктологов за последние пять лет
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Навыки консервативного лечения редких патологических состояний в хирургической практике на амбулаторно-поликлиническом уровне. 2. Навыки определения показаний к хирургическому лечению в хирургической практике на амбулаторно-поликлиническом уровне.

	Навык 2: Лечение пациентов с редкой колоректальной хирургической патологией в амбулаторных условиях	3. Навыки хирургического лечения в хирургической практике на амбулаторно-поликлиническом уровне. 4. Навыки ведения малоинвазивных манипуляций для лечения редких патологических состояний в хирургической практике на амбулаторно-поликлиническом уровне
		Знания: 1. Знание показаний, принципов консервативного лечения редких патологических состояний в колоректальной хирургии на амбулаторно-поликлиническом уровне. 2. Знание показаний, принципов и техники хирургического лечения редких патологических состояний в колоректальной хирургии на амбулаторно-поликлиническом уровне 3. Знание основных результатов современных исследований в отношении лечения редких патологических состояний в колоректальной хирургии, признанных в сообществе хирургов колопроктологов за последние пять лет.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей хирургов колопроктологов.	Умения: Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами хирургами колопроктологами с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей хирургов колопроктологов с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области колоректальной хирургии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области колоректальной хирургии. 8. Мониторинг эпидемиологической ситуации и распространения хирургической патологии.
		Знания:

Трудовая функция 3: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей хирургов колопроктологов.		1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании колоректальной хирургической помощи пациентам.	Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам хирургам колопроктологам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области колоректальной хирургии. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами хирургами колопроктологами.	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специализации " Колопроктология". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специализации " Колопроктология". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специализации "Колопроктология". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами хирургами колопроктологами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей хирургов колопроктологов.	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Коммуникабельность	

Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 марта 2023 года № 41 "Об утверждении стандарта организации оказания хирургической (абдоминальной, торакальной, колопроктологической) помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 марта 2023 года № 32111).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент общий хирург	
	7	Врач общий хирург	
	7	Врач абдоминальный хирург	
	7	Врач торакальный хирург	
	7	Врач бариатрический и метаболический хирург	
	7	Врач онкохирург	
24. Карточка профессии "7.4 Врач-хирург колопроктолог":			
Код группы:	2217-1		
Код наименования занятия:	2217-1-006		
Наименование профессии:	7.4 Врач-хирург колопроктолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач хирург колопроктолог". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		

Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).	
Другие возможные наименования профессии:		
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам с колоректальной хирургической патологией, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области колопроктологии.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специализации "Колопроктология".
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специализации " Колопроктология". 2. Академическая деятельность в области здравоохранения
	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специализации " Колопроктология".	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специализации " Колопроктология". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специализации " Колопроктология". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специализации "Колопроктология". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами хирургами колопроктологами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских

Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специализации " Колопроктология".		организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам. 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику колоректальной хирургии.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области колоректальной хирургии. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1:	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения хирургической помощи населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по

Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специализации " Колопроктология".	Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании хирургической помощи населению.	развитию и модернизации хирургической службы на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании хирургической помощи населению.	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки.

		3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области колоректальной хирургии с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области колоректальной хирургии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями , врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере профилактики и борьбы с хирургическими заболеваниями.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей по профилю. 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется	
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 марта 2023 года № 41 "Об утверждении стандарта организации оказания хирургической (абдоминальной, торакальной, колопроктологической) помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 марта 2023 года № 32111).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент общий хирург	
	7	Врач общий хирург	
	7	Врач абдоминальный хирург	
	7	Врач торакальный хирург	
	7	Врач бариатрический и метаболический хирург	
	7	Врач онкохирург	
25. Карточка профессии "7.1 Врач бариатрический и метаболический хирург":			
Код группы:	2217 -6		
Код наименования занятия:	-		
Наименование профессии:	7.1 Врач бариатрический и метаболический хирург		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач-стажер		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
	Квалификация "Врач" во время обучения на сертификационном курсе по специализации "Бариатрическая и метаболическая хирургия".		

Требования к опыту работы:	Предшествующий опыт работы по специальности "Общая хирургия" на подуровне 7.2 не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.	
Связь с неформальным и информальным образованием:	Сертификационный курс по специализации "Бариатрическая и метаболическая хирургия" в рамках специальности "Общая хирургия".	
Другие возможные наименования профессии:		
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов с ожирением и метаболическими нарушениями под контролем и надзором наставника	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Диагностика, лечение, организация профилактических, оперативных бариатрических и метаболических вмешательств, и реабилитационных мероприятий пациентов с ожирением и метаболическими нарушениями контролем и надзором наставника 2. Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем наставника 3. Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем наставника
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие врача
		Умения: 1. Навыки сбора анамнеза и оформления медицинской карты амбулаторного и стационарного больного с ожирением и метаболическим синдромом. 2. Навыки определения тактики ведения больного, плана его обследования. 3. Устанавливать (подтверждать) диагноз на основании клинических наблюдений и обследования, сбора анамнеза, данных клинико-лабораторных и инструментальных исследований 4. Назначать и контролировать предоперационное и хирургическое лечение, проводить необходимые диагностические, лечебные мероприятия. 5. Вносить изменения в план лечения в зависимости от состояния пациента и определять необходимость дополнительных методов обследования. 6. Контролировать правильность проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатации инструментария, аппаратуры. 7. Интерпретировать результаты обследования для ранней диагностики морбидного ожирения или метаболических нарушениях.

Трудовая функция 1: Диагностика, лечение, организация профилактических, оперативных бариатрических и метаболических вмешательств, и реабилитационных мероприятий пациентов с ожирением и метаболическими нарушениями контролем и надзором наставника	Навык 1: Диагностика и лечение пациентов с ожирением и метаболическими нарушениями.	8. Управлять основным хирургическим оборудованием операционного блока и иметь навыки работы с хирургическим лапароскопическим инструментарием и сшивающим аппаратом. 9. Навыки ассистирования на хирургических операциях, в том числе в качестве ассистента, управляющего операционной видеокамерой с лапароскопом. 10. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с метаболическими нарушениями и ожирением. 11. Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов. 12. Обеспечивать безопасность диагностических манипуляции. 13. Разрабатывать план лечения пациентов с ожирением и метаболическими нарушениями. 14. Определять метод обезболивания, принимая во внимание возраст и сопутствующую патологию пациента. 15. Выполнять местную (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) анестезию. 16. Выполнять первичные хирургические вмешательства и манипуляции по оказанию специализированной медицинской помощи пациентам при ожирении: 1) эндоскопическая установка желудочного баллона ; 2) эндоскопическая установка эндобарьера; 3) лапароскопическое бандажирование желудка; 4) лапароскопическая гастропликация большой кривизны желудка; 5) лапароскопическая продольная (рукавная, слив) резекция желудка.
		Знания: 1. Знание основ диагностики ожирения и связанных с ним патологий. 2. Знание диагностики инсулинорезистентности и дисгликемии. 3. Знание липидного спектра и диагностики дислипидемии и определения степени кардиоваскулярного риска. 4. Знание оценки других основных проявлений метаболического синдрома (гипертоническая болезнь, неалкогольная жировая болезнь печени, ночное апноэ, бесплодие).

		5. Знание критериев оценки послеоперационной эффективности бариатрических и метаболических оперативных вмешательств. 6. Знание принципов и основных этапов проведения рестриктивных и мальабсорбтивных бариатрических и метаболических операций. 7. Знание основных типов бариатрических и метаболических хирургических вмешательств и основ послеоперационного лечения по профилю специальности. 8. Знание принципов работы, назначения основных модулей хирургического лапароскопического оборудования, инструментов и вспомогательного оборудования для бариатрической хирургии.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Организация профилактики и медицинской реабилитации пациентов с ожирением и метаболическими нарушениями.	Умения: 1. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов. 2. Определять медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации. 3. Участвовать в проведении мероприятий, направленных на профилактику ожирения и метаболических нарушений.
		Знания: 1. Основы и методы медицинской реабилитации пациентов. 2. Медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации. 3. Медицинские показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры. 4. Методы профилактики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Консультировать пациента или его законного представителя о течении, лечении и прогнозе заболевания, включая сообщение неприятных новостей. 2. Информировать пациента и (или) его законных представителей о рекомендуемом виде методе диагности, лечения, возможных осложнениях с получением информированного согласия. 3. Вовлекать пациента или его законного представителя в процесс принятия решений, учитывая их предпочтения, ценности и уровень информированности.

Трудовая функция 2: Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем наставника	Навык 1: Взаимодействие с пациентом, его родственниками или законными представителями	4. Объяснять процедуры и технологии, обеспечивая понятность и доступность информации, чтобы пациент или его законный представитель мог принять осознанное решение. 5. Проявлять эмпатию и поддержку пациентам для повышения эффективности лечения и сотрудничества пациента с врачом.
		Знания: 1. Принципы коммуникации с пациентом, его родственниками или законными представителями. 2. Этические, культурные, религиозные, правовые аспекты, связанные с информированием пациента о выборе методов лечения и средствах медицинского назначения. 3. Психосоциальные аспекты здоровья пациента. 4. Процесс оформления информированного согласия с соблюдением требований законодательства. 5. Принципы взаимодействия в конфликтных ситуациях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Сотрудничество с другими специалистами и службами здравоохранения по вопросам диагностики, лечения, реабилитации, обеспечения комплексного подхода к профилактике распространения инфекций и формированию здорового образа жизни.	Умения: 1. Консультировать врачей станций (подстанций) скорой медицинской помощи, отделений медицинской авиации по вопросам бариатрической и метаболической хирургии. 2. Работать в командах с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения полного спектра медицинской помощи пациентам. 3. Обмениваться информацией с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения непрерывности медицинской помощи и своевременного вмешательства при необходимости. 4. Участвовать в работе мультидисциплинарных группах, консилиумах, клинических обходах. 5. Сотрудничать с общественными организациями и службами здравоохранения для предотвращения распространения инфекций, проведения вакцинации и реагирования на чрезвычайные ситуации. 6. Направлять пациентов к специалистам или в специализированные службы здравоохранения для дальнейшей диагностики и лечения.
		Знания: 1. Роль и функции других специалистов и служб по вопросам диагностики, лечения, реабилитации. 2. Технологии и стандарты медицинской практики. 3. Принципы эффективной коммуникации со специалистами и службами здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

		1. Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом. 2. Организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями. 3. Обрабатывать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации. 4. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения.
Трудовая функция 3: Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем наставника	Навык 1: Учет и документирование в медицинской практике	Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах . 2. Тренировать личностные навыки: лидерство, командная работа, эмпатия и адаптивность, инициативность и ответственность за достижение поставленных целей. 3. Развивать навыки управления временем и стрессом.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/

Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие врача	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 3. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 марта 2023 года № 41 "Об утверждении стандарта организации оказания хирургической (абдоминальной, торакальной, колопроктологической) помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 марта 2023 года № 32111).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент общий хирург
	7	Врач общий хирург
	7	Врач абдоминальный хирург
	7	Врач торакальный хирург
	7	Врач хирург колопроктолог
	7	Врач бариатрический и метаболический хирург
	7	Врач онкохирург
26. Карточка профессии "7.2 Врач бариатрический и метаболический хирург":		
Код группы:	2217-6	
Код наименования занятия:	-	
Наименование профессии:	7.2 Врач бариатрический и метаболический хирург	

Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач бариатрический и метаболический хирург". Предшествующий опыт работы по квалификации "Врач общий хирург" на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет). Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специализации.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Сертификационный курс по специализации "Бариатрическая и метаболическая хирургия" в рамках специальности "Общая хирургия".		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов с ожирением и метаболическими нарушениями.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Диагностика, лечение, реабилитация пациентов с ожирением и метаболическими нарушениями. 2. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с ожирением и метаболическими нарушениями. 3. Организация, проведение и контроль эффективности мероприятий, направленных на профилактику с ожирением и метаболическими нарушениями. 4. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие	
		Умения: 1. Навыки диагностики ожирения и метаболического синдрома. 2. Навыки организации врачебных консилиумов. 3. Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с ожирением.	

	Навык 1: Диагностика, лечение, реабилитация пациентов с ожирением и метаболическим синдромом.	4. Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с метаболическими нарушениями, вызванными ожирением. 5. Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с ожирением. 6. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с ожирением. 7. Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с ожирением, сахарным диабетом и другими метаболическими нарушениями. 8. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов.
		Знания: 1. Знание доказательной медицины в бариатрической и метаболической хирургии. 2. Знание эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, диагностики ожирения и метаболических нарушений. 3. Знание показаний к назначению инструментальных методов обследования, лабораторно-диагностических исследований. 4. Знание результатов современных исследований в отношении диагностики, хирургического лечения ожирения и метаболического синдрома.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Применять медицинские изделия. 2. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с метаболическими нарушениями и ожирением. 3. Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов. 4. Обеспечивать безопасность диагностических манипуляции. 5. Разрабатывать план лечения пациентов с ожирением и метаболическими нарушениями. 6. Определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, лечебных манипуляций. 7. Определять метод обезболивания, принимая во внимание возраст и сопутствующую патологию пациента.

Трудовая функция 1: Диагностика, лечение, реабилитация пациентов с ожирением и метаболическими нарушениями.	Навык 2: Проведение первичных бариатрических операций рестриктивного типа	8. Выполнять местную (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) анестезию. 9. Выполнять первичные хирургические вмешательства и манипуляции по оказанию специализированной медицинской помощи пациентам при ожирении: 1) эндоскопическая установка желудочного баллона ; 2) эндоскопическая установка эндобарьера; 3) лапароскопическое бандажирование желудка; 4) лапароскопическая гастропликация большой кривизны желудка; 5) лапароскопическая продольная (рукавная, слив) резекция желудка. 10. Выполнять все другие разрешенные в РК первичные рестриктивные бариатрические операции при морбидном ожирении и метаболических нарушениях.
		Знания: 1. Знание основных типов бариатрических и метаболических хирургических вмешательств и основ послеоперационного лечения по профилю специальности. 2. Знание основ доказательной медицина в клинической врачебной практике. 3. Знание основ нормальной, топографической, патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, биохимии взрослого возраста. 4. Знание основных клинико-лабораторных симптомов и синдромов у взрослых. 5. Знание этиология, патогенеза, классификации, клинических проявлении, диагностики наиболее распространенных патологий, вызываемых ожирением. 6. Знание стандартной схема опроса и физикального осмотра взрослого больного. 7. Знание методов обследования, хирургического лечения пациентов с ожирением и метаболическим синдромом.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Навыки организации профилактики заболеваний, включая проведение совместно с центрами здоровья пропаганды здорового образа жизни, рационального питания. 2. Навыки проведения инструктажа по проведению общих санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости ожирением.

	3. Навыки проведения инструктажа по личной профилактике заболеваний. 4. Устанавливать продуктивные коммуникативные отношения с пациентами и применение этого умения во время консультаций. 5. Проводить и анализировать результаты скрининговых программ в условиях ПМСП.
Навык 3: Организация профилактики заболеваемости ожирением и метаболическими нарушениями.	Знания: 1. Знание основных показаний и противопоказаний к операциям, а также тактики лечения профильных пациентов. 2. Знание основных типов бариатрических и метаболических хирургических вмешательств и основ послеоперационного лечения по профилю специальности. 3. Знание основ доказательной медицина в клинической врачебной практике. 4. Знание основ нормальной, топографической, патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, биохимии взрослого возраста. 5. Знание основных клинико-лабораторных симптомов и синдромов у взрослых. 6. Знание этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлении, диагностики наиболее распространенных патологий, вызываемых ожирением. 7. Знание стандартной схема опроса и физикального осмотра взрослого больного. 8. Знание методов обследования пациентов с ожирением и метаболическим синдромом.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 4: Организация реабилитационных мероприятий после бариатрических и метаболических операций.	Умения: 1. Навыки организации психологической и физической реабилитации пациентов после бариатрических и метаболических операций. 2. Навыки консультирования по организации профессиональной, социально-экономической реабилитации пациентов после бариатрических и метаболических операций. 3. Навыки анализа собственных результатов и результатов современных исследований в отношении реабилитации пациентов после бариатрических и метаболических операций с публикацией рекомендаций.
	Знания: 1. Знание основ доказательной медицины в клинической врачебной практике. 3. Знание мероприятий по профессиональной реабилитации пациентов в условиях ПМСП и ВТМУ.

		4. Знание принципов адаптации, оперированных в окружающей среде и обществе пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с ожирением и метаболическими нарушениями.	Навык 1: Экспертиза нетрудоспособности	Умения: 1. Формулировать по результатам медицинской экспертизы медицинские заключения. 2. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека, обусловленного ожирением и метаболическими нарушениями и необходимость ухода при выдаче больничного листа по уходу за больными членами семьи. 3. Направлять пациентов с ожирением и метаболическими нарушениями на медико-социальную экспертизу. 4. Подготавливать необходимую медицинскую документацию пациентам с ожирением и метаболическими нарушениями для прохождения медико-социальной экспертизы. 5. Оформлять листок нетрудоспособности пациентам с ожирением и метаболическими нарушениями.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-198/2020 "Об утверждении правил проведения экспертизы временной нетрудоспособности, а также выдачи листа или справки о временной нетрудоспособности" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 ноября 2020 года № 21660). 2. Оформление медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы. 3. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное ожирением и метаболическими нарушениями, для прохождения медико-социальной экспертизы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Организация, проведение и контроль	Навык 1: Организация, проведение и контроль эффективности	Умения: 1. Участвовать в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику и раннюю диагностику с ожирением и метаболическими нарушениями, инвалидизации и смертности от них. 2. Разрабатывать и проводить мероприятия по санитарно-гигиенического просвещению населения,

эффективности мероприятий, направленных на профилактику с ожирением и метаболическими нарушениями.	мероприятий, направленных на профилактику с ожирением и метаболическими нарушениями.	направленные на формирование здорового образа жизни и профилактику с ожирением и метаболическими нарушениями. 3. Владеть навыками организации и работы "школы" для пациентов ожирением и метаболическими нарушениями (школа здоровья).
		Знания: 1. Принципы профилактики с ожирением и метаболическими нарушениями. 2. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых	Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования.

	актах в области хирургии .	5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/ 2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/ 2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики	

	Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 марта 2023 года № 41 "Об утверждении стандарта организации оказания хирургической (абдоминальной, торакальной, колопроктологической) помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 марта 2023 года № 32111).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент общий хирург	
	7	Врач общей хирургии	
	7	Врач хирург абдоминальный	
	7	Врач торакальный хирург	
	7	Врач хирург колопроктолог	
	7	Врач онкохирург	
27. Карточка профессии "7.3 Врач бариатрический и метаболический хирург":			
Код группы:	2217-1		
Код наименования занятия:	-		
Наименование профессии:	7.3 Врач бариатрический и метаболический хирург		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач бариатрический и метаболический хирург". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии:			

Основная цель деятельности:	Организация оперативных бариатрических и метаболических вмешательств, реабилитационных и профилактических мероприятий для оказания квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам с ожирением метаболическими нарушениями.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Проведение сложных первичных комбинированных (рестриктивно-мальабсорбтивных) и стандартных повторных бариатрических и метаболических вмешательств. 2. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей бариатрических и метаболических хирургов.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами бариатрическими и метаболическими хирургами. 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей бариатрических и метаболических хирургов.
Трудовая функция 1: Проведение сложных первичных комбинированных (рестриктивно-мальабсорбтивных) и стандартных повторных бариатрических и метаболических вмешательств.	Навык 1: Выполнение комбинированных первичных и стандартных повторных (ревизионных, конверсионных и реверсионных операций) после рестриктивного и желудочного шунтирования	Умения: 1. Навыки выполнения бариатрических операций при сверхожирении с индексом массы тела до 60 кг/м2. 2. Навыки выполнения бесстеплерного одноанастомозного шунтирования желудка. 3. Навыки выполнения билиопанкреатического шунтирования (Скопинаро, Хес-Марсе). 4. Навыки оценки послеоперационных осложнений и(или) недостаточной эффективности проведенных операций. 5. Умение выполнить наложение силиконового кольца (бандажа) на малый желудочек (пауч) для бандажирования при гастрошунтировании. 6. Владеть методом удаления желудочного бандажа с переводом в продольную (слив) резекцию желудка . 7. Умение лапароскопически перевести продольную (рукавную, слив) резекцию желудка в мини-гастрошунтирование или гастрошунтирование по Ру. 8. Умение лапароскопически перевести мини-гастрошунтирование в гастрошунтирование по Ру. 9. Умение перевести проксимальное гастрошунтирование с дистализацией (укорочением) общей петли тонкой кишки. 10. Навыки лапароскопического перевода продольной рукавной резекции желудка в SADI’S с ручным одно-анастомозным гастродуоденоанастомозом.
		Знания:

		1. Знание классификации повторных бариатрических и метаболических операций. 2. Знание ревизионных операций. 3. Знание конверсионных операций. 4. Знание реверсионных операций. 5. Знание методов послеоперационного ведения после повторных операций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей бариатрических и	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей бариатрических и метаболических хирургов.	Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами бариатрическими и метаболическими хирургами с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей бариатрических и метаболических хирургов с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области бариатрической и метаболической хирургии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области бариатрической и метаболической хирургии. 8. Мониторинг эпидемиологической ситуации и распространения хирургической патологии.
		Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели.

метаболических хирургов.		5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании бариатрической и метаболической хирургической помощи пациентам.	Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам бариатрическим и метаболическим хирургам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области бариатрической и метаболической хирургии. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специализации " Бариатрическая и метаболическая хирургия". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специализации " Бариатрическая и метаболическая хирургия". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и

Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами бариатрическими и метаболическими хирургами.	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	ведения медицинской документации в рамках специализации "Бариатрическая и метаболическая хирургия". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами бариатрическими и метаболическими хирургами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей бариатрических и метаболических хирургов.	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем	

	Профессиональная этика Стремление к качеству		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 марта 2023 года № 41 "Об утверждении стандарта организации оказания хирургической (абдоминальной, торакальной, колопроктологической) помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 марта 2023 года № 32111).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент общий хирург	
	7	Врач общий хирург	
	7	Врач абдоминальный хирург	
	7	Врач торакальный хирург	
	7	Врач хирург колопроктолог	
	7	Врач онкохирург	
28. Карточка профессии "7.4 Врач бариатрический и метаболический хирург":			
Код группы:	2217-6		
Код наименования занятия:	-		
Наименование профессии:	7.4 Врач бариатрический и метаболический хирург		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач бариатрический и метаболический хирург". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии:			

Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам с ожирением и метаболической патологией, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области бариатрической и метаболической хирургии.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специализации "Бариатрическая и метаболическая хирургия".
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специализации " Бариатрическая и метаболическая хирургия".". 2. Академическая деятельность в области здравоохранения
Трудовая функция 1:	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специализации " Бариатрическая и метаболическая хирургия "."."	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специализации " Бариатрическая и метаболическая хирургия". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специализации " Бариатрическая и метаболическая хирургия". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специализации "Бариатрическая и метаболическая хирургия". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами бариатрическими и метаболическими хирургами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении.

Управление качеством медицинской помощи по специализации " Бариатрическая и метаболическая хирургия ".		5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам. 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику области бариатрической и метаболической хирургии.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области бариатрической и метаболической хирургии. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании хирургической помощи населению.	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения хирургической помощи населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации хирургической службы на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов,

Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специализации "Бариатрическая и метаболическая хирургия".".		алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании хирургической помощи населению.	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	1. Поддержка и проведение исследований в области бариатрической и метаболической хирургии с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области бариатрической и метаболической хирургии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями , врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере профилактики и борьбы с хирургическими заболеваниями.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей по профилю. 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Коммуникабельность	

Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 марта 2023 года № 41 "Об утверждении стандарта организации оказания хирургической (абдоминальной, торакальной, колопроктологической) помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 марта 2023 года № 32111).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент общий хирург	
	7	Врач общий хирург	
	7	Врач абдоминальный хирург	
	7	Врач торакальный хирург	
	7	Врач хирург колопроктолог	
	7	Врач онкохирург	
29. Карточка профессии "7.1 Врач онкологический хирург":			
Код группы:	2217-1		
Код наименования занятия:	-		
Наименование профессии:	7.1 Врач онкологический хирург		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач-стажер		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач" во время обучения на сертификационном курсе по специализации "Онкологическая хирургия". Предшествующий опыт работы по специальности "Общая хирургия" на подуровне 7.2 не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		

Связь с неформальным и информальным образованием:	Сертификационный курс по специализации "Онкологическая хирургия" в рамках специальности "Общая хирургия"	
Другие возможные наименования профессии:		
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, хирургическое лечение, медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями под контролем и надзором наставника	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оказание специализированной медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями под контролем и надзором наставника 2. Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем наставника 3. Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем наставника
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие врача
	Навык 1: Сбор анамнеза, проведение медицинского осмотра	Умения: 1. Осуществлять сбор анамнеза и выявлять анамнестические особенности заболеваний у пациента и его представителей посредством опроса, изучения истории болезни, паспорта здоровья, направления на исследование. 2. Владеть навыками использования медицинских информационных систем
		Знания: 1. Клинически значимые особенности морфологической иммуногистохимической, иммунологической, молекулярно-генетической диагностики новообразований. 2. Этиология и патогенез онкологических заболеваний, включая клинически важные молекулярно-генетические нарушения. 3. Медицинские показания и противопоказания к использованию современных методов молекулярной диагностики пациентов с онкологическими заболеваниями. 4. Принципы целенаправленной молекулярной терапии с использованием моноклональных антител и других таргетных препаратов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2:	Умения: 1. Оценивать патологическое состояние, требующее проведения дополнительного исследования
		Знания:

Трудовая функция 1: Оказание специализированной медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями под контролем и надзором наставника	Определение показаний к проведению диагностического исследования	1. Патоморфологические, топоанатомические характеристики изменений в органах и системах, регистрирующихся при дополнительных исследованиях 2. Патологические изменения в органах и системах, в том числе лабораторных показателей
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Проведение диагностических мероприятий перед хирургическим вмешательством	Умения: 1. Составление плана обследования онкологических больных перед операцией. 2. Осуществлять общий осмотр пциента. 3. Владеть навыками взятия мазков на онкоцитологию. 4. Владеть навыками выполнения диагностической пункционной тонкоигольной биопсии молочной, щитовидной, предстательной желез, печени, мягких тканей, лимфатических узлов и др. под контролем УЗИ. 5. Владеть навыками выполнения диагностической пункционной трепанобиопсии молочной, щитовидной, предстательной желез, печени, мягких тканей, лимфатических узлов и др. под контролем УЗИ. 6. Владеть навыками выполнения диагностического торакоцентеза, лапароцентеза, пльцевого ректального осмотр. 7. Владеть навыками проведения инцизионной и эксцизионной биопсии тканей. 8. Интерпретировать данные рентгенологических, эндоскопических и лабораторных методов обследования 9. Интерпретировть результаты морфологического исследования биопсийного материала
		Знания: 1. Клинические протоколы диагностики и лечения злокачественных новообразований различной локализации. 2. Общие и специальные методы исследования в онкологии
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Владеть навыками выполнения техники операций в радикальных объемах, выполняемых при различных локализациях онкопроцесса, включая комбинированные и расширенные оперативные вмешательства. 2. Владеть навыками выполнения техники циторедуктивных (паллиативных) и симптоматических оперативных вмешательств при различных локализациях онкопроцесса.

	Навык 4: Проведение хирургического лечения онкологических заболеваний	3. Владеть навыками выполнения техники хирургических вмешательств при интра- и послеоперационных осложнениях при различных локализациях онкопроцесса.
		Знания: 1. Хирургические протоколы операций в радикальных объемах, выполняемых при различных локализациях онкопроцесса, включая комбинированные и расширенные оперативные вмешательства. 2. Протоколы циторедуктивных (паллиативных) и симптоматических оперативных вмешательств при различных локализациях онкопроцесса.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 5: Оказание неотложной медицинской помощи онкологическим пациентам, при состояниях, угрожающих жизни	Умения: 1. Оказывать квалифицированную медицинскую помощь при неотложных состояниях в онкологии, угрожающих жизни. 2. Владеть навыками проведения сердечно-легочной реанимации.
		Знания: 1. Алгоритмы, стандарты, протоколы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях (тройной прием Сафара, СЛР, очистка дыхательных путей). 3. Виды нарушения сознания, их признаков (оглушение, сопор, кома). 5. Основные признаки клинической смерти 6. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, алгоритм медицинской помощи при неотложных состояниях в онкологии: - Острый коронарный синдром (нестабильная стенокардия, инфаркт миокарда) - Компрессия спинного мозга - Отек головного мозга - Тромбоэмболия легочной артерии - Гиперкальциемия - Синдром распада опухоли - Синдром сдавления верхней полой вены - Легочное кровотечение - Острая обструкция дыхательных путей - Кардиогенный шок - Гиповолемический шок - Анафилактический шок - Инфекционно-токсический шок - Острое нарушение мозгового кровообращения - Кома (гипогликемическая, кетоацидотическая, гипотиреоидная)
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется

Трудовая функция 2: Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем наставника	Навык 1: Взаимодействие с пациентом, его родственниками или законными представителями	Умения: 1. Консультировать пациента или его законного представителя о течении, лечении и прогнозе заболевания, включая сообщение неприятных новостей. 2. Информировать пациента и (или) его законных представителей о рекомендуемом виде методе диагности, лечения, возможных осложнениях с получением информированного согласия. 3. Вовлекать пациента или его законного представителя в процесс принятия решений, учитывая их предпочтения, ценности и уровень информированности. 4. Объяснять процедуры и технологии, обеспечивая понятность и доступность информации, чтобы пациент или его законный представитель мог принять осознанное решение. 5. Проявлять эмпатию и поддержку пациентам для повышения эффективности лечения и сотрудничества пациента с врачом.
		Знания: 1. Принципы коммуникации с пациентом, его родственниками или законными представителями. 2. Этические, культурные, религиозные, правовые аспекты, связанные с информированием пациента о выборе методов лечения и средствах медицинского назначения. 3. Психосоциальные аспекты здоровья пациента. 4. Процесс оформления информированного согласия с соблюдением требований законодательства. 5. Принципы взаимодействия в конфликтных ситуациях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Сотрудничество с другими специалистами и службами здравоохранения по вопросам диагностики, лечения, реабилитации, обеспечения комплексного подхода к профилактике распространения	Умения: 1. Консультировать врачей станций (подстанций) скорой медицинской помощи, отделений медицинской авиации по вопросам онкологической хирургии. 2. Работать в командах с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения полного спектра медицинской помощи пациентам. 3. Обмениваться информацией с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения непрерывности медицинской помощи и своевременного вмешательства при необходимости. 4. Участвовать в работе мультидисциплинарных группах, консилиумах, клинических обходах. 5. Сотрудничать с общественными организациями и службами здравоохранения для предотвращения распространения инфекций, проведения вакцинации и реагирования на чрезвычайные ситуации.

	инфекций и формированию здорового образа жизни.	6. Направлять пациентов к специалистам или в специализированные службы здравоохранения для дальнейшей диагностики и лечения.
		Знания: 1. Роль и функции других специалистов и служб по вопросам диагностики, лечения, реабилитации. 2. Технологии и стандарты медицинской практики. 3. Принципы эффективной коммуникации со специалистами и службами здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем наставника	Навык 1: Учет и документирование в медицинской практике	Умения: 1. Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом. 2. Организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями. 3. Обрабатывать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации. 4. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется

Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие врача	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах . 2. Тренировать личностные навыки: лидерство, командная работа, эмпатия и адаптивность, инициативность и ответственность за достижение поставленных целей. 3. Развивать навыки управления временем и стрессом.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 3. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 марта 2023 года № 41 "Об утверждении стандарта организации оказания хирургической (абдоминальной, торакальной, колопроктологической) помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 марта 2023 года № 32111).	
	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент общий хирург
	7	Врач общий хирург
	7	Врач абдоминальный хирург

Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	7	Врач торакальный хирург
	7	Врач хирург колопроктолог
	7	Врач бариатрический и метаболический хирург
	7	Врач онкологический хирург

30. Карточка профессии "7.2 Врач онкологический хирург":			
Код группы:	2217-1		
Код наименования занятия:	-		
Наименование профессии:	7.2 Врач онкологический хирург		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач онкологический хирург". Предшествующий опыт работы по квалификации "Врач общий хирург" на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет). Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специализации.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Сертификационный курс по специализации "Онкологическая хирургия" в рамках специальности "Общая хирургия".		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, хирургическое лечение, медицинская реабилитация пациентов онкологическими заболеваниями.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Проведение диагностических исследований с интерпретацией результатов исследования 2. Проведение хирургического лечения онкологических заболеваний 3. Проведение медицинской экспертизы пациентам со злокачественными новообразованиями, находящимся в процессе химиотерапии. 4. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях в онкологии	

		5. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие
	Навык 1: Сбор анамнеза, проведение медицинского осмотра	Умения: 1. Осуществлять сбор анамнеза и выявлять анамнестические особенности заболеваний у пациента и его представителей посредством опроса, изучения истории болезни, паспорта здоровья, направления на исследование. 2. Владеть навыками использования медицинских информационных систем
		Знания: 1. Клинически значимые особенности морфологической иммуногистохимической, иммунологической, молекулярно-генетической диагностики новообразований. 2. Этиология и патогенез онкологических заболеваний, включая клинически важные молекулярно-генетические нарушения. 3. Медицинские показания и противопоказания к использованию современных методов молекулярной диагностики пациентов с онкологическими заболеваниями. 4. Принципы целенаправленной молекулярной терапии с использованием моноклональных антител и других таргетных препаратов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Определение показаний к проведению диагностического исследования	Умения: 1. Оценивать патологическое состояние, требующее проведения дополнительного исследования
		Знания: 1. Патоморфологические, топоанатомические характеристики изменений в органах и системах, регистрирующихся при дополнительных исследованиях 2. Патологические изменения в органах и системах, в том числе лабораторных показателей
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Информирование пациентов и их представителей по вопросам проведения хирургического лечения, с получением информированного	Умения: 1. Объяснять ход проведения оперативного лечения, отвечать на уточняющие вопросы пациентов, их представителей 2. Получать информированное согласие у пациентов и их представителей на проведение оперативного лечения
		Знания:

Трудовая функция 1: Проведение диагностических исследований с интерпретацией результатов исследования	согласия на проведение оперативного лечения	1. Медицинская этика и деонтология. 2. Послеоперационное ведение онкологических больных. 3. Осложнения после операции.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 4: Обоснование отказа от оперативного лечения при превышении риска в отношении риск/польза с внесением мотивированного отказа в медицинскую карту	Умения: 1. Обоснование отказа от оперативного лечения 2. Владеть навыками ведения медицинской документации, использования медицинских информационных систем
		Знания: 1. Противопоказания к оперативному лечению. 2. НПА, регламентирующие документы в сфере здравоохранения
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 5: Проведение диагностических мероприятий перед хирургическим вмешательством	Умения: 1. Составление плана обследования онкологических больных перед операцией. 2. Осуществлять общий осмотр пциента. 3. Владеть навыками взятия мазков на онкоцитологию. 4. Владеть навыками выполнения диагностической пункционной тонкоигольной биопсии молочной, щитовидной, предстательной желез, печени, мягких тканей, лимфатических узлов и др. под контролем УЗИ. 5. Владеть навыками выполнения диагностической пункционной трепанобиопсии молочной, щитовидной, предстательной желез, печени, мягких тканей, лимфатических узлов и др. под контролем УЗИ. 6. Владеть навыками выполнения диагностического торакоцентеза, лапароцентеза, пльцевого ректального осмотр. 7. Владеть навыками проведения инцизионной и эксцизионной биопсии тканей. 8. Интерпретировать данные рентгенологических, эндоскопических и лабораторных методов обследования 9. Интерпретировть результаты морфологического исследования биопсийного материала
		Знания: 1. Клинические протоколы диагностики и лечения злокачественных новообразований различной локализации. 2. Общие и специальные методы исследования в онкологии
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется

Трудовая функция 2: Проведение хирургического лечения онкологических заболеваний	Навык 1: Выполнение операций при различных локализациях онкопроцесса	Умения: 1. Владеть навыками выполнения техники операций в радикальных объемах, выполняемых при различных локализациях онкопроцесса, включая комбинированные и расширенные оперативные вмешательства. 2. Владеть навыками выполнения техники циторедуктивных (паллиативных) и симптоматических оперативных вмешательств при различных локализациях онкопроцесса. 3. Владеть навыками выполнения техники хирургических вмешательств при интра- и послеоперационных осложнениях при различных локализациях онкопроцесса.
		Знания: 1. Хирургические протоколы операций в радикальных объемах, выполняемых при различных локализациях онкопроцесса, включая комбинированные и расширенные оперативные вмешательства. 2. Протоколы циторедуктивных (паллиативных) и симптоматических оперативных вмешательств при различных локализациях онкопроцесса.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Проведение первичной и отсроченной хирургической реабилитации больных со злокачественными новообразованиями различной локализации	Умения: 1. Владеть навыками выполнения техники реконструктивно-восстановительных оперативных вмешательств при различных нозологических формах злокачественных новообразований.
		Знания: 1. Протоколы реконструктивно-восстановительных оперативных вмешательств при различных нозологических формах злокачественных новообразований.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1:	Умения: 1. Определять признаки временной нетрудоспособности, включая признаки необходимости ухода за пациентом членами семьи, и признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов со злокачественными новообразованиями . 2. Принимать участие в работе врачебно-консультативной комиссии. 3. Определять медицинские показания для направления пациентов со злокачественными новообразованиями, имеющих стойкое нарушение функций организма, для прохождение МСЭ.

Трудовая функция 3: Проведение медицинской экспертизы пациентам со злокачественными новообразованиями, находящимся в процессе химиотерапии.	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и направление пациента на медико-социальную экспертизу	4. Оформлять клинико-диагностическое заключение пациентам для осуществления медико-социальной экспертизы.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-198/2020 "Об утверждении правил проведения экспертизы временной нетрудоспособности, а также выдачи листа или справки о временной нетрудоспособности" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 ноября 2020 года № 21660). 2. Оформление медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы. 3. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное колоректальной хирургической патологией, для прохождения медико-социальной экспертизы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4: Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях в онкологии	Навык 1: Оказание неотложной медицинской помощи онкологическим пациентам, при состояниях, угрожающих жизни	Умения: 1. Оказывать квалифицированную медицинскую помощь при неотложных состояниях в онкологии, угрожающих жизни. 2. Владеть навыками проведения сердечно-легочной реанимации.
		Знания: 1. Алгоритмы, стандарты, протоколы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях (тройной прием Сафара, СЛР, очистка дыхательных путей). 3. Виды нарушения сознания, их признаков (оглушение, сопор, кома). 5. Основные признаки клинической смерти 6. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, алгоритм медицинской помощи при неотложных состояниях в онкологии: - Острый коронарный синдром (нестабильная стенокардия, инфаркт миокарда) - Компрессия спинного мозга - Отек головного мозга - Тромбоэмболия легочной артерии - Гиперкальциемия - Синдром распада опухоли - Синдром сдавления верхней полой вены - Легочное кровотечение - Острая обструкция дыхательных путей - Кардиогенный шок - Гиповолемический шок - Анафилактический шок

		- Инфекционно-токсический шок - Острое нарушение мозгового кровообращения - Кома (гипогликемическая, кетоацидотическая, гипотиреоидная)
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 5: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации	Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

		1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/ 2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/ 2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
	1) Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 марта 2023 года № 41 "Об утверждении стандарта организации оказания хирургической (абдоминальной, торакальной, колопроктологической) помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан	

Список технических регламентов и национальных стандартов:	20 марта 2023 года № 32111). 2) Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № ҚР ДСМ-112 "Об утверждении стандарта организации оказания онкологической помощи населению Республики Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 15 ноября 2021 года № 25167).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент общий хирург	
	7	Врач общей хирургии	
	7	Врач хирург торакальный	
	7	Врач абдоминальный хирург	
	7	Врач торакальный хирург	
	7	Врач хирург колопроктолог	
	7	Врач бариатрический и метаболический хирург	
31. Карточка профессии "7.3 Врач онкологический хирург":			
Код группы:	2217-1		
Код наименования занятия:	-		
Наименование профессии:	7.3 Врач онкологический хирург		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач онкологический хирург". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной хирургической помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам с онкологическими заболеваниями.		

Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Проведение сложных хирургических вмешательств в онкологии. 2. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей онкологических хирургов.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами онкологическими хирургами. 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей онкологических хирургов.
Трудовая функция 1: Проведение сложных хирургических вмешательств в онкологии.	Навык 1: Проведение высокотехнологичных методик оперативных вмешательств, химиотерапии при лечении онкологических пациентов.	Умения: 1. Владеть навыками проведения видеоторакоскопических, эндовидеохирургических (лапароскопических), реконструктивно-пластических, интервенционных (ТАХЭ, РЧА, ЧЧХС) оперативных вмешательств, проведения HIPEC- терапии
		Знания: 1. Методики проведения видеоторакоскопических, эндовидеохирургических (лапароскопических), реконструктивно-пластических, интервенционных (ТАХЭ, РЧА, ЧЧХС) оперативных вмешательств, проведения HIPEC- терапии.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей	Умения: Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами онкологическими хирургами с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей онкологических хирургов с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области онкологической хирургии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов.

Трудовая функция 2: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей онкологических хирургов.	онкологических хирургов.ов.	7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области онкологической хирургии. 8. Мониторинг эпидемиологической ситуации и распространения онкологической хирургической патологии.
		Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании онкологической хирургической помощи пациентам.	Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам онкологическим хирургам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам в области онкологической хирургии. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем.

		3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами онкологическими хирургами.	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специализации " Онкологическая хирургия". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специализации " Онкологическая хирургия". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специализации "Онкологическая хирургия". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами онкологическими хирургами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания:

онкологических хирургов .		1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 марта 2023 года № 41 "Об утверждении стандарта организации оказания хирургической (абдоминальной, торакальной, колопроктологической) помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 марта 2023 года № 32111).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент общий хирург
	7	Врач общий хирург
	7	Врач абдоминальный хирург
	7	Врач торакальный хирург
	7	Врач хирург колопроктолог
	7	Врач бариатрический и метаболический хирург
32. Карточка профессии "7.4 Врач онкологический хирург":		
Код группы:	2217-1	
Код наименования занятия:	-	
Наименование профессии :	7.4 Врач онкологический хирург	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.4	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)	
	Уровень образования:	

Уровень профессионального образования:	послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач онкологический хирург". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам с колоректальной хирургической патологией, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области онкологической хирургии.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специализации "Онкологическая хирургия".	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специализации " Онкологическая хирургия". 2. Академическая деятельность в области здравоохранения	
	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специализации "	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специализации " Онкологическая хирургия". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специализации " Онкологическая хирургия". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специализации "Онкологическая хирургия". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области	

Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специализации " Онкологическая хирургия".	Онкологическая хирургия".	качества медицинских услуг, оказываемых врачами онкологическими хирургами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам. 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику колоректальной хирургии.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области колоректальной хирургии. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специализации " Онкологическая хирургия".	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании хирургической помощи населению.	1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения хирургической помощи населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации хирургической службы на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании хирургической помощи населению.	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1:	Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов.

	Участие в преподавательской деятельности	4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области колоректальной хирургии с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области колоректальной хирургии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями , врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере

		профилактики и борьбы с хирургическими заболеваниями.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей по профилю; 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 марта 2023 года № 41 "Об утверждении стандарта организации оказания хирургической (абдоминальной, торакальной, колопроктологической) помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 марта 2023 года № 32111).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент общий хирург
	7	Врач общий хирург
	7	Врач абдоминальный хирург
	7	Врач торакальный хирург
	7	Врач хирург колопроктолог
	7	Врач бариатрический и метаболический хирург

Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

32. Наименование государственного органа:

Министерство здравоохранения Республики Казахстан

Исполнитель:

Халыкова М.Б., +7 (777) 999 94 17, m.khalykova@dsm.gov.kz

33. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

Учебно-методическое объединение направления подготовки "Здравоохранение" Республиканского учебно-методического совета Министерства высшего образования и науки Республики Казахстан

Руководитель:

Сыдыкова С.И.

E-mail: s.sydykova@mail.ru

Номер телефона: +7 (777) 681 29 25

34. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям: протокол от 1 декабря 2023 года № 2.

35. Национальный орган по профессиональным квалификациям: 29 ноября 2023 года.

36. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": 27 декабря 2023 года № 17392/24.

37. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2023 год.

38. Дата ориентировочного пересмотра: 30 ноября 2026 года.

приложение 30 к приказу
Министра здравоохранения
Республики Казахстан
от 25 января 2024 года № 46

Профессиональный стандарт: "Онкология (взрослая)"

Глава 1. Общие положения

1. Область применения профессионального стандарта: Профессиональный стандарт применяется в качестве основы для оценки, аттестации, сертификации и подтверждения квалификации, подготовки и специализации кадров здравоохранения и предназначены для использования широким кругом пользователей:

1) работниками – для понимания предъявляемых требований к профессии в отрасли , планирования повышения своей квалификации и карьерного продвижения;

2) работодателями – для разработки используемых требований, инструкций, обязанностей к работникам, формирования критериев при найме и аттестации персонала, а также составления программ повышения квалификации, развития, продвижения и ротации кадров;

3) организациями (органами), осуществляющими деятельность по сертификации и присвоению квалификации – для разработки оценочных материалов при сертификации персонала и выработки критериев квалификации работников по уровню соответствия;

4) государственными органами – для использования профессионального стандарта в качестве критериев для мониторинга и прогнозирования рынка труда.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) профильный специалист – медицинский работник с высшим медицинским образованием, имеющий сертификат по определенной специальности;

2) уполномоченный орган в области здравоохранения – центральный исполнительный орган, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области охраны здоровья граждан Республики Казахстан, медицинской и

фармацевтической науки, медицинского и фармацевтического образования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обращения лекарственных средств и медицинских изделий, качества оказания медицинских услуг (помощи);

3) клинический протокол – научно доказанные рекомендации по профилактике, диагностике, лечению, медицинской реабилитации и паллиативной медицинской помощи при определенном заболевании или состоянии пациента;

4) консилиум – исследование лица в целях установления диагноза, определения тактики лечения и прогноза заболевания с участием не менее трех врачей;

5) медицинский работник – физическое лицо, имеющее профессиональное медицинское образование и осуществляющее медицинскую деятельность;

6) качество медицинской помощи – уровень соответствия оказываемой медицинской помощи стандартам оказания медицинской помощи;

7) пациент – физическое лицо, являющееся (являвшееся) потребителем медицинских услуг независимо от наличия или отсутствия у него заболевания или состояния, требующего оказания медицинской помощи;

8) профилактика – комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний, прогрессирования на ранних стадиях болезней и контролирование уже развившихся осложнений, повреждений органов и тканей;

9) резидентура – уровень послевузовского медицинского образования, целью которого является приобретение или изменение профессиональной квалификации врача по соответствующей специальности для допуска к самостоятельной клинической практике;

10) стажировка – форма неформального образования, направленная на формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, а также изучение специфики работы, передового опыта для дальнейшей профессиональной деятельности ;

11) наставник – медицинский работник со стажем не менее пяти лет, назначаемый руководителем медицинской организации или организации медицинского образования для оказания практической помощи в профессиональной адаптации обучающихся по программам медицинского образования и молодых специалистов, осуществляющий деятельность на основе триединства образования, науки и практики;

12) информированное согласие – процедура письменного добровольного подтверждения лицом своего согласия на получение медицинской помощи и (или) участие в конкретном исследовании после получения информации обо всех значимых для принятия им решения аспектах медицинской помощи и (или) исследования. Информированное письменное согласие оформляется по форме, утвержденной уполномоченным органом;

3. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

1) МКБ-10 – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятого пересмотра, единый документ для формирования системы учета заболеваемости и смертности;

2) КС – квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, разработанный и утвержденный в соответствии с подпунктом 16-2) статьи 16 Трудового кодекса Республики Казахстан;

3) МСКО – международная стандартная классификация образования;

4) ЕТКС – единый тарифно – квалификационный справочник;

5) ОРК – отраслевая рамка квалификаций.

Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Название профессионального стандарта: Онкология (взрослая)

5. Код профессионального стандарта: Q86101008

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.1 Деятельность больничных организаций

86.10 Деятельность больничных организаций

86.10.1 Деятельность больниц широкого профиля и специализированных больниц

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.2 Деятельности в области врачебной практики и стоматологии

86.22 Специальная врачебная практика

86.22.0 Специальная врачебная практика

7. Краткое описание профессионального стандарта: Профессиональный стандарт устанавливает требования в области профессиональной компетенции специалиста по организации, профилактике, диагностике, лечению пациентов, достигших восемнадцати лет с онкологическими заболеваниями, экспертизе объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области онкологии. С ростом уровня квалификации специалистов, каждый последующий уровень подразумевает выполнение функций предыдущего уровня и расширение их в соответствии с новыми компетенциями.

8. Перечень карточек профессий:

1) 7.1 Врач-онколог - 7 уровень ОРК;

2) 7.2 Врач-онколог - 7 уровень ОРК;

3) 7.3 Врач-онколог - 7 уровень ОРК;

4) 7.4 Врач-онколог - 7 уровень ОРК;

5) 7.1 Врач-маммолог - 7 уровень ОРК;
6) 7.2 Врач-маммолог - 7 уровень ОРК;
7) 7.3 Врач-маммолог - 7 уровень ОРК;
8) 7.4 Врач-маммолог - 7 уровень ОРК.

Глава 3. Карточки профессий

9. Карточка профессии "7.1 Врач-онколог":			
Код группы:	2211-7		
Код наименования занятия:	2211-7-004		
Наименование профессии:	7.1 Врач-онколог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) врач-резидент		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач" во время обучения в резидентуре по специальности " Онкология (взрослая)". Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов, достигших восемнадцати лет с онкологическими заболеваниями под контролем и надзором наставника		
Описание трудовых функций			
		1. Оказание специализированной медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями под контролем и надзором наставника 2. Проведение и контроль эффективности профилактических мероприятий онкологических	

Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	заболеваний, предупреждение формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника. 3. Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника 4. Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника
	Навык 1: Обследование пациентов с онкологическими заболеваниями.	Умения: 1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов или их законных представителей. 2. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов или их законных представителей. 3. Составлять план обследования пациента. 4. Определять показания для направления пациента с ЗН к врачам других специальностей. 5. Участвовать в составе МДГ или МДК с целью установления клинического диагноза. 6. Интерпретировать данные лабораторных, морфологических, иммуногистохимических, визуализирующих исследований (ультразвуковых, радиологических: рентгенологическое, компьютерная томография, магнитный резонанс и др.) и эндоскопических исследований пациентов с ЗН и нарушениями здоровья. 7. Оценивать результаты цитологического исследования клеток, биологических жидкостей. 8. Интерпретировать результаты гистологического исследования тканей. 9. Интерпретировать результаты иммуногистохимических исследований. 10. Интерпретировать результаты молекулярно-генетических исследований. 11. Проводить визуальное и мануальное исследования органов визуальной локализации (кожа, периферические лимфатические узлы, молочные железы, щитовидная железа, полость рта, наружные половые органы, прямая кишка). 12. Владеть навыками взятия мазка, проведение пункционной, инцизионной, экзцизионной, трепан и экспресс биопсии 13. Обеспечивать безопасность и мониторинг диагностических исследований. 14. Проводить отбор и направление пациентов с онкологическими заболеваниями на

		госпитализацию в дневной стационар, на стационарное лечение.
		Знания: 1. Стандарт организации оказания онкологической помощи населению Республики Казахстан. 2. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности. 3. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности. 4. Анатомия и физиология пищеварительной, дыхательной, нервной, эндокринной, мочеполовой систем и опорно-двигательного аппарата у взрослых . 5. Этиопатогенез, патофизиологогия, патоморфология, основы генетических мутаций, клинических симптомов при онкологической патологии пищеварительной, дыхательной, нервной, эндокринной, мочеполовой системы и опорно-двигательного аппарата у взрослых. 6. Принципы лучевой, эндоскопической, морфологической и лабораторной диагностики в онкологии. 7. Особенности течения ЗН у беременных.
Возможность признания навыка:		Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Проведение диагностических процедур у взрослых пациентов с онкологической патологией	Умения: 1. Взятие мазков на онкоцитологию. 2. Выполнение диагностической пункционной тонкоигольной биопсии молочной, щитовидной, предстательной желез, печени, мягких тканей, лимфатических узлов и др. под контролем УЗИ. 3. Выполнение диагностической пункционной трепанобиопсии молочной, щитовидной, предстательной желез, печени, мягких тканей, лимфатических узлов и др. под контролем УЗИ. 4. Выполнение диагностического торакоцентеза, лапароцентеза, пальцевого ректального осмотр. 5. Навыки проведения инцизионной и эксцизионной биопсии тканей. 6. Интерпретировать данные рентгенологических, эндоскопических и лабораторных методов обследования 7. Интерпретировть результаты морфологического исследования биопсийного материала
		Знания: 1. Стандарт организации оказания онкологической помощи населению Республики Казахстан. 2. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности. 3. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности. 4. Техника выполнения диагностических процедур.

		5. Медицинские показания и противопоказания к назначению диагностических процедур. 6. Возможные осложнения диагностических процедур.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Установление диагноза злокачественных новообразований	Умения: 1. Устанавливать и обосновывать предварительный или клинический диагноз онкологических заболеваний в соответствии с МКБ, общепринятыми классификациями. 2. Проводить дифференциальный диагноз при постановке диагноза онкологического заболевания. 3. Проводить дифференциальный диагноз при факультативных, облигатных предраковых заболеваниях и онкологической патологии. 4. Оценивать тяжесть состояния онкологических больных по шкале Карновского и стадий заболевания согласно международных классификаций (TNM, FIGO, др.).
		Знания: 1. Стандарт организации оказания онкологической помощи населению Республики Казахстан. 2. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности. 3. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности. 4. Диагностические критерии облигатных предраковых и онкологических заболеваний. 5. Алгоритмы дифференциально-диагностического поиска при злокачественных новообразованиях. 6. Международные классификации онкологических заболеваний.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Составлять и обосновывать план лечения пациента с учетом работы мультидисциплинарных групп: онколога, химиотерапевта, радиолога. 2. Получать информированное согласие у пациентов и их представителей на проведение специального лечения. 3. Проводить лечение пациентов со злокачественными новообразованиями на амбулаторном и стационарном этапах. 4. Назначать и проводить адьювантную и неоадьювантную химиотерапию злокачественных новообразований различных локализаций с учетом стадии заболевания, гистологии, иммуногистохимии , сопутствующих заболеваний, возраста пациента и других факторов.

Трудовая функция 1: Оказание специализированной медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями под контролем и надзором наставника	Навык 4: Применение хирургических, лучевых и медикаментозных, комбинированных и комплексных методов лечения в онкологии у взрослых пациентов	5. Назначать и проводить таргетную терапию пациентам со злокачественными новообразованиями различных локализаций с учетом гистологии, иммуногистохимии, показаний, противопоказаний. 6. Назначать гормонотерапию пациентам со злокачественными новообразованиями различных локализаций с учетом гистологии, иммуногистохимии, показаний, противопоказаний. 7. Назначать иммунотерапию пациентам со злокачественными новообразованиями различных локализаций с учетом гистологии, иммуногистохимии, показаний, противопоказаний. 8. Назначать и выполнять хирургическое лечение пациентам со злокачественными новообразованиями различных нозологий в соответствии с клиническими протоколами диагностики и лечения, в т.ч. - реконструктивно-пластические операции в онкологии. 9. Оказывать паллиативную и симптоматическую терапию онкологическим пациентам. 10. Оценивать эффективность лечения и корректировать его с учетом динамических изменений результатов клинических, лабораторных, рентгенологических, морфологических и пр. исследований. 11. Оказывать медицинскую помощь при неотложных и жизнеугрожающих состояниях в онкологии.
		Знания: 1. Стандарт организации оказания онкологической помощи населению Республики Казахстан. 2. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности. 3. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности. 4. Принципы диетотерапии, особенностей диетического, энтерального и парентерального питания пациентов со злокачественными новообразованиями 5. Механизмы действия лекарственных средств, их взаимодействие, показания, противопоказания, побочные эффекты, особенности назначения в зависимости от возраста с учетом принципов доказательной медицины. 6. Показания для плановой и экстренной госпитализации на стационарное лечение.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Проводить динамическое наблюдение за пациентами со злокачественными

	Навык 5: Динамическое наблюдение за пациентами со злокачественными новообразованиями	новообразованиями, прошедшими специальное (радикальное) лечение. 2. Направлять пациентов, подлежащих паллиативному или симптоматическому лечению в Центры паллиативной помощи, хосписы 3. Осуществлять преемственность наблюдения между стационарным и амбулаторным этапом оказания медицинской помощи.
		Знания: 1. Клинические группы в онкологии, принцип перевода из одной группы в другую 2. Динамическое наблюдение пациентов со злокачественными новообразованиями (диспансеризация).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 6: Составление плана, оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской и социальной реабилитации пациентов со злокачественными новообразованиями	Умения: 1. Определять виды реабилитации онкологическим пациентам и принципы их осуществления. 2. Разрабатывать цели и этапы медицинской реабилитации онкологических пациентов. 3. Проводить медицинскую реабилитацию на догоспитальном, госпитальном и послегоспитальном этапах. 4. Осуществлять психологическую и социальную реабилитацию пациентов со злокачественными новообразованиями. 5. Осуществлять санаторно-курортное лечение пациентам со злокачественными новообразованиями. 6. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности и направлять пациента на медико-социальную экспертизу (МСЭ).
		Знания: 1. Виды реабилитации онкологическим пациентам по определению ВОЗ (медицинская, профессиональная, социальная). 2. Цели медицинской реабилитации (восстановительная, поддерживающая, паллиативная) и этапов (догоспитальный, госпитальный, послегоспитальный). 3. Аспекты социальной и психологической реабилитации пациентов со злокачественными новообразованиями. 4. Медицинские показания и противопоказания к проведению видов санаторно-курортного лечения онкологическим пациентам. 5. Медицинские показания и противопоказания к проведению ЛФК, протезирования, реконструктивных операций, медикаментозной терапии пациентам со злокачественными новообразованиями.

		6. Нормативно-правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдача листков временной нетрудоспособности. 7. Порядок оформления медицинской документации для направления пациентов со злокачественными новообразованиями, имеющих стойкое нарушение функций организма, на прохождение МСЭ
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 7: Оказание неотложной медицинской помощи онкологическим пациентам, при состояниях, угрожающих жизни	Умения: 1. Оказывать квалифицированную медицинскую помощь при неотложных состояниях в онкологии, угрожающих жизни 2. Владеть навыками проведения сердечно-легочной реанимации 3. Владеть навыками трахеостомии.
		Знания: 1. Алгоритмы, стандарты, протоколы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях (тройной прием Сафара, СЛР, очистка дыхательных путей). 2. Виды нарушения сознания, их признаков (оглушение, сопор, кома) 3. Основные признаки клинической смерти 4. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, алгоритм медицинской помощи при неотложных состояниях в онкологии: -Острый коронарный синдром (нестабильная стенокардия, инфаркт миокарда) - Компрессия спинного мозга - Отек головного мозга - Тромбоэмболия легочной артерии - Гиперкальциемия - Синдром распада опухоли - Синдром сдавления верхней полой вены - Легочное кровотечение - Острая обструкция дыхательных путей - Кардиогенный шок - Гиповолемический шок - Анафилактический шок - Инфекционно-токсический шок - Острое нарушение мозгового кровообращения - Кома (гипогликемическая, кетоацидотическая, гипотиреоидная)
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Участвовать в профилактических скрининговых обследованиях и при подозрении на ЗН в рамках ГОБМП и ОСМС.

Трудовая функция 2: Проведение и контроль эффективности профилактических мероприятий онкологических заболеваний, предупреждение формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника.	Навык 1: Организация и проведение профилактики онкологических заболеваний. Предупреждение инфекций и инфекционный контроль.	2. Участвовать в проведении комплекса мероприятий по профилактике и раннему выявлению предраковых и онкологических заболеваний. 3. Участвовать в скрининговых исследований целевых групп взрослого населения для раннего выявления ЗН и поведенческих факторов. 4. Динамическое (диспансерное) наблюдение пациента. 5. Участвовать в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику инфекций, связанных с медицинской помощью (инфекции области хирургического вмешательства, катетер ассоциированные инфекции кровотока, катетер ассоциированные инфекции мочевыделительной системы, инфекции нижных дыхательных путей, гемоконтактные инфекции (гепатиты В и С, ВИЧ)". 6. Участвовать в мероприятиях по предупреждению инфекций и инфекционного контроля, предупреждению формирования противомикробной устойчивости.
		Знания: 1. Стандарт организации оказания онкологической помощи населению Республики Казахстан. 2. Целевые группы лиц, подлежащие скрининговым исследованиям 3. Порядок наблюдения групп повышенного онкологического риска в медицинских организациях первичной медико-санитарной помощи и консультативно-диагностической помощи. 4. Санитарно-эпидемиологические требования к объектам здравоохранения 5. Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических, санитарно-профилактических мероприятий по предупреждению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 6. Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических, санитарно-профилактических мероприятий по предупреждению особо опасных инфекционных заболеваний 7. Методы профилактики инфекций и распространения инфекционных заболеваний.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

	Навык 2: Организация и проведение образовательных, воспитательных и агитационных мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья.	1. Проводить информационно-разъяснительную работу среди населения по вопросам онкологической настороженности. 2. Информировать о санитарных требованиях, правилах и рекомендациях для обеспечения безопасности и гигиены в различных сферах жизни: питание, вода, санитарные условия, жилищные условия, личная гигиена, а также о рисках, связанных с применением антибиотоков без должных показаний. 3. Обеспечивать пациентов и их законных представителей информацией о вакцинах, их значимости, преимуществах и возможных рисках в соответствии с национальными, международными протоколами и рекомендациями. 4. Информировать о регулярных медицинских обследованиях и скрининговых программах. 5. Обучать санитарно-гигиеническим навыкам с целью сохранения, укрепления здоровья, повышения санитарно-гигиенической культуры: поддержание гигиены и безопасности, включающее стандартные меры предосторожности (гигиена рук, этикет кашля, средства индивидуальной защиты, практика безопасных инъекций управление отходами, дезинфекция и стерилизация) безопасности пищи, профилактике инфекций. 6. Организовывать и проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, рационального и здорового питания, важности физической активности, отказа от вредных привычек, поддержания психологического благополучия.
		Знания: 1. Санитарные стандарты и стандартные меры предосторожности, безопасности в быту и рабочей среде. 2. Методы профилактики инфекций и распространения инфекционных заболеваний. 3. Принципы личной гигиены, здорового образа жизни.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Консультировать пациента или его законного представителя о течении, лечении и прогнозе заболевания, включая сообщение неприятных новостей. 2. Информировать пациента и (или) его законных представителей о рекомендуемом виде методе диагностики, лечения, возможных осложнениях с получением информированного согласия. 3. Вовлекать пациента или его законного представителя в процесс принятия решений,

		учитывая их предпочтения, ценности и уровень информированности. 4. Объяснять процедуры и технологии, обеспечивая понятность и доступность информации, чтобы пациент или его законный представитель мог принять осознанное решение. 5. Проявлять эмпатию и поддержку пациентам для повышения эффективности лечения и сотрудничества пациента с врачом.
	Навык 1: Взаимодействие с пациентом, его родственниками или законными представителями	Знания: 1. Принципы коммуникации с пациентом, его родственниками или законными представителями. 2. Этические, культурные, религиозные, правовые аспекты, связанные с информированием пациента о выборе методов лечения и средствах медицинского назначения. 3. Психосоциальные аспекты здоровья пациента. 4. Процесс оформления информированного согласия с соблюдением требований законодательства. 5. Принципы взаимодействия в конфликтных ситуациях.
Трудовая функция 3: Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Сотрудничество с другими специалистами и службами здравоохранения по вопросам диагностики, лечения, реабилитации, обеспечения комплексного подхода к профилактике распространения инфекций и формированию здорового образа жизни.	Умения: 1.Консультирование и участие в повышении квалификации врачей ПМСП и смежных специальностей по вопросам онкологических заболевай у взрослых. 2. Работать в командах с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения полного спектра медицинской помощи пациентам. 3. Обмениваться информацией с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения непрерывности медицинской помощи и своевременного вмешательства при необходимости. 4. Участвовать в работе мультидисциплинарных группах, консилиумах, клинических обходах. 5. Сотрудничать с общественными организациями и службами здравоохранения для предотвращения распространения инфекций, проведения вакцинации и реагирования на чрезвычайные ситуации. 6. Направлять пациентов к специалистам или в специализированные службы здравоохранения для дальнейшей диагностики и лечения.
		Знания: 1. Роль и функции других специалистов и служб по вопросам диагностики, лечения, реабилитации. 2. Технологии и стандарты медицинской практики. 3. Принципы эффективной коммуникации со специалистами и службами здравоохранения.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4: Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника	Навык 1: Учет и документирование в медицинской практике	Умения: 1. Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом. 2. Организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями. 3. Обрабатывать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации. 4. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Формулировать исследовательские вопросы, разрабатывать гипотезы, собирать и анализировать данные, проводить статистический анализ и извлекать выводы из результатов исследования. 2. Соблюдать принципы справедливости, информированного согласия, конфиденциальности и защиты прав и благополучия пациентов, участвующих в исследованиях.

	Навык 1: Участие в исследованиях и научных проектах	3. Проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку исследовательских данных. 4. Владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбор методологии, определение критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных. 5. Представлять результаты исследований в письменной форме и публиковать статьи в научных журналах.
		Знания: 1. Основы научного метода и научного исследования. 2. Этические принципы, регуляторные нормы и процедуры, связанных с исследованиями на людях. 3. Статистические методы, способы обработки данных и оценки статистической значимости результатов.
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
	Навык 2: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах . 2. Тренировать личностные навыки: лидерство, командная работа, эмпатия и адаптивность, инициативность и ответственность за достижение поставленных целей. 3. Развивать навыки управления временем и стрессом.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 3. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
	Эмпатия	

Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № ҚР ДСМ-112 "Об утверждении стандарта организации оказания онкологической помощи населению Республики Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 15 ноября 2021 года № 25167).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач онколог (взрослый)	
	7	Врач маммолог	
10. Карточка профессии "7.2 Врач-онколог":			
Код группы:	2211-7		
Код наименования занятия:	2211-7-004		
Наименование профессии:	7.2 Врач-онколог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач онколог". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			

Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов, достигших восемнадцати лет с онкологическими заболеваниями.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Диагностика и лечение злокаче ственных новообразований 2. Восстановительное лечение и реабилитация пациентов со злокачественными новообразованиями 3. Проведение медицинской экспертизы пациентам со злокачественными новообразованиям 4. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях в онкологии 5. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие
	Навык 1: Проведение диагности-ческих процедур	Умения: 1. Навыки выполнения тонкоигольной биопсии при опухолях молочной железы, печени, поджелудочной железы, лимфоузлов Навыки проведения трепанобиопсии при опухолях молочной железы, легких, печени, предстательной железы. 2. Навыки интерпретации лучевых методов диагностики (рентген, КТ, МРТ, УЗИ, методы ЯМ). Навыки интерпретации эндоскопических методов диагностики (бронхоскопия, эзофагогастродуоденоскопия, колоноскопия, ректороманоскопия, лапароскопия, торакоскопия, медиастиноскопия). 5. Навыки проведения инсцизионной биопсии с образований кожи.
		Знания: 1. Медицинские показания, противопоказания, методики проведения тонкоигольной биопсии опухолей, методики проведения трепанобиопсии опухолей, рентгенографии, КТ, МРТ, УЗИ, методов ядерной медицины. 2. Медицинские показания, противопоказания к проведению бронхоскопии, эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, ректороманоскопии, лапароскопии, торакоскопии, медиастиноскопии.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Устанавливать и обосновывать предварительный/ клинический диагноз злокачественных новообразований в соответствии с МКБ,

	Навык 2: Установление диагноза злокачественных новообразований	протоколами диагностики и лечения злокачественных новообразований, общепринятыми классификациями. 2. Проводить дифференциальный дигноз при злокачественных новообразованиях. 3. Оценивать тяжесть онкологического заболевания у взрослых
		Знания: 1. Диагностические критерии злокачественных новообразований. 2. Алгоритмы дифференциально-диагностического поиска при онкологических заболеваниях. 3. Классификации злокачественных новообразований.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 1: Диагностика и лечение злокаче ственных новообразований	Навык 3: Применение хирургических, лучевых и медикаментозных, комбинированных и комплексных методов лечения	Умения: 1. Составлять и обосновывать план лечения пациента с учетом работы мультидисциплинарных групп: онколога, химиотерапевта, радиолога. 2. Проводить лечение пациентов со злокачественными новообразованиями на амбулаторном и стационарном этапах. 3. Назначать и проводить адьювантную и неоадьювантную химиотерапию злокачественных новообразований различных локализаций с учетом стадии заболевания, гистологии, иммуногистохимии , сопутствующих заболеваний, возраста пациента и других факторов. 4. Назначать и проводить таргетную терапию пациентам со злокачественными новообразованиями различных локализаций с учетом гистологии, иммуногистохимии, показаний, противопоказаний. 5. Назначать гормонотерапию пациентам со злокачественными новообразованиями различных локализаций с учетом гистологии, иммуногистохимии, показаний, противопоказаний. 5. Назначать иммунотерапию пациентам со злокачественными новообразованиями различных локализаций с учетом гистологии, иммуногистохимии, показаний, противопоказаний. 6. Назначать и выполнять хирургическое лечение пациентам со злокачественными новообразованиями различных нозологий в соответствии с клиническими протоколами диагностики и лечения, в т.ч. - реконструктивно-пластические операции в онкологии. 7. Оказывать паллиативную и симптоматическую терапию онкологическим пациентам 8. Оценивать эффективность лечения и корректировать его с учетом динамических изменений результатов клинических, лабораторных,

		рентгенологических, морфологических и пр. исследований 9. Оказывать медицинскую помощь при неотложных и жизнеугрожающих состояниях в онкологии.
		Знания: 1. Стандарт организации оказания онкологической помощи населению Республики Казахстан. 2. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности. 3. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности. 4. Принципы диетотерапии, особенности диетического, энтерального и парентерального питания пациентов со злокачественными новообразованиями у взрослых. 5. Механизмы действия лекарственных средств, их взаимодействие, показания, противопоказания, побочные эффекты, особенности назначения в зависимости от возраста с учетом принципов доказательной медицины. 6. Медицинские показания для плановой и экстренной госпитализации на стационарное лечение. 7. Принципы работы службы паллиативной помощи , хосписов. 8. Медицинская документация в онкологии.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 4: Осуществление динамического наблюдения за пациентами со злокачественными новообразованиями	Умения: 1. Проводить динамическое наблюдение за пациентами со злокачественными новообразованиями, прошедшими специальное (радикальное) лечение. 2. Направлять пациентов, подлежащих паллиативному или симптоматическому лечению в Центры паллиативной помощи, хосписы 3. Осуществлять преемственность наблюдения между стационарным и амбулаторным этапом оказания медицинской помощи.
		Знания: 1. Клинические группы в онкологии, принцип перевода из одной группы в другую. 2. Динамическое наблюдение пациентов со злокачественными новообразованиями (диспансеризация).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Определять виды реабилитации онкологическим пациентам и принципы их осуществления.

		2. Разрабатывать цели и этапы медицинской реабилитации онкологических пациентов. 3. Проводить медицинскую реабилитацию на догоспитальном, госпитальном и послегоспитальном этапах. 4. Осуществлять психологическую и социальную реабилитацию пациентов со злокачественными новообразованиями. 5. Осуществлять санаторно-курортное лечение пациентам со злокачественными новообразованиями.
Трудовая функция 2: Восстановительное лечение и реабилитация пациентов со злокачественными новообразованиями	Навык 1: Составление плана, оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской и социальной реабилитации пациентов со злокачественными новообразованиями	Знания: 1. Виды реабилитации онкологическим пациентам по определению ВОЗ (медицинская, профессиональная, социальная). 2. Цели (восстановительная, поддерживающая, паллиативная) и этапы (догоспитальный, госпитальный, послегоспитальный) медицинской реабилитации. 3. Аспекты социальной и психологической реабилитации пациентов со злокачественными новообразованиями. 4. Медицинские показания и противопоказания к проведению видов санаторно-курортного лечения онкологическим пациентам. 4. Медицинские показания и противопоказания к проведению ЛФК, протезирования, реконструктивных операций, медикаментозной терапии пациентам со злокачественными новообразованиями. 5. Этика и деонтология при общении с онкологическими пациентами.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Проведение медицинской экспертизы пациентам со	Навык 1: Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и направление пациента на	Умения: 1. Определять признаки временной нетрудоспособности, включая признаки необходимости ухода за пациентом членами семьи, и признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов со злокачественными новообразованиями . 2. Принимать участие в работе врачебно-консультативной комиссии. 3. Определять медицинские показания для направления пациентов со злокачественными новообразованиями., имеющих стойкое нарушение функций организма, для прохождение МСЭ 4. Оформлять клинико-диагностическое заключение пациентам для осуществления медико-социальной экспертизы.
		Знания:

злокачественными новообразованиям	медико-социальную экспертизу	1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-198/2020 "Об утверждении правил проведения экспертизы временной нетрудоспособности, а также выдачи листа или справки о временной нетрудоспособности" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 ноября 2020 года № 21660). 2. Оформление медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы. 3. Медицинские показания для направления пациентов со злокачественными новообразованиями, имеющих стойкое нарушение функций организма, на прохождение МСЭ.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4: Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях в онкологии	Навык 1: Оказание неотложной медицинской помощи онкологическим пациентам, при состояниях, угрожающих жизни	Умения: 1. Оказывать квалифицированную медицинскую помощь при неотложных состояниях в онкологии, угрожающих жизни. 2. Владеть навыками проведения сердечно-легочной реанимации.
		Знания: 1. Алгоритмы, стандарты, протоколы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях (тройной прием Сафара, СЛР, очистка дыхательных путей). 2. Виды нарушения сознания, их признаков (оглушение, сопор, кома). 3. Основные признаки клинической смерти 4. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, алгоритм медицинской помощи при неотложных состояниях в онкологии: - Острый коронарный синдром (нестабильная стенокардия, инфаркт миокарда) - Компрессия спинного мозга - Отек головного мозга - Тромбоэмболия легочной артерии - Гиперкальциемия - Синдром распада опухоли - Синдром сдавления верхней полой вены - Легочное кровотечение - Острая обструкция дыхательных путей - Кардиогенный шок - Гиповолемический шок - Анафилактический шок - Инфекционно-токсический шок - Острое нарушение мозгового кровообращения - Кома (гипогликемическая, кетоацидотическая, гипотиреоидная)

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 5: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актах в области	Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по

Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № ҚР ДСМ-112 "Об утверждении стандарта организации оказания онкологической помощи населению Республики Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 15 ноября 2021 года № 25167).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент онколог
	7	Врач маммолог
11. Карточка профессии "7.3 Врач-онколог":		
Код группы:	2211-7	

Код наименования занятия:	2211-7-004		
Наименование профессии:	7.3 Врач-онколог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач онколог". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам, достигшим 18 лет с онкологическими заболеваниями.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей онкологов.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами онкологами. 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей онкологов.	
		Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами онкологами с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей онкологов с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью	

Трудовая функция 1: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей онкологов.	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей онкологов.	обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области онкологии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области онкологии. 8. Мониторинг эпидемиологической ситуации и распространения онкологических заболеваний.
		Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг	Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам онкологам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области онкологии. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по

	в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании онкологической помощи пациентам (взрослые).	диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами онкологами.	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Онкология (взрослая)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Онкология (взрослая)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Онкология (взрослая)". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами онкологами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей онкологов.	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № ҚР ДСМ-112 "Об утверждении стандарта организации оказания онкологической помощи населению Республики Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 15 ноября 2021 года № 25167).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач резидент онколог
	7	Врач маммолог
12. Карточка профессии "7.4 Врач-онколог":		
Код группы:	2211-7	
Код наименования занятия:	2211-7-004	
Наименование профессии:	7.4 Врач-онколог	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.4	
	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и	

Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач онколог". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам, достигшим 18 лет с онкологическими заболеваниями, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области онкологии.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специальности "Онкология (взрослая)"	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности "Онкология (взрослая)" 2. Академическая деятельность в области здравоохранения	
		Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Онкология (взрослая)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Онкология (взрослая)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Онкология (взрослая)".	

Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специальности " Онкология (взрослая)"	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности " Онкология (взрослая)".	4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами онкологами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (взрослые, дети). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику онкологии.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области онкологии. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации.

		5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Онкология (взрослая)"	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании онкологической помощи населению.	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения онкологической помощи населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации онкологической службы на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании онкологической помощи населению.	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области онкологии с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области онкологии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности.

	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями, врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере профилактики и борьбы с онкологическими заболеваниями.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей в этой области; 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № ҚР ДСМ-112 "Об утверждении стандарта организации оказания онкологической помощи населению Республики Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 15 ноября 2021 года № 25167).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач резидент онколог
	7	Врач маммолог
13. Карточка профессии "7.1 Врач-маммолог":		
Код группы:	2211-7	
Код наименования занятия:	2211-7-003	
Наименование профессии:	7.1 Врач-маммолог	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.1	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и	

квалификационных характеристик:	квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач-стажер		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач" во время обучения на сертификационном курсе по специализации "Маммология". Предшествующий опыт работы по специальности "Онкология (взрослая)" на подуровне 7.2 не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Сертификационный курс по специализации "Маммология" в рамках специальности "Онкология (взрослая)".		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов, достигших восемнадцати лет с предопухолевыми заболеваниями, доброкачественными и злокачественными новообразованиями молочных (грудных) желез под контролем и надзором наставника		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оказание квалифицированной и специализированной помощи пациентам с с предопухолевыми заболеваниями, доброкачественными и злокачественными новообразованиями молочных (грудных) желез под контролем и надзором наставника 2. Восстановительное лечение и реабилитация пациентов со злокачественными новообразованиями молочных (грудных) желез под контролем наставника 3. Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем наставника 4. Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем наставника	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие врача	
		Умения: 1. Клиническое обследование молочных (грудных) желез (анамнез, осмотр, пальпация). 2. Проводить скрининговые мероприятия с формированием групп риска РМЖ. 3. Владеть навыками проведения диагностической биопсии молочной (грудной) железы и регионарных лимфатических узлов.	

	Навык 1: Проведение диагностических процедур	4. Владеть навыками взятия мазков-отпечатков с целью последующего цитологического исследования. 5. Владеть навыками интерпретации лучевых методов диагностики (УЗИ, маммография, томосинтез, МРТ, методы ЯМ) 6. Владеть навыками интерпретации данных клинико-лабораторных и инструментальных исследований с устанавлением (подтверждением) диагноза. 7. Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам.
		Знания: 1. Медицинские показания и противопоказания и методы проведения диагностической биопсии молочной (грудной) железы и регионарных лимфатических узлов. 2. Медицинские показания и противопоказания к проведению лучевых методов диагностики (УЗИ, маммография, томосинтез, МРТ, методы ЯМ) 3. Алгоритмы диагностики при маммологических заболеваниях согласно клинических протоколов и международных рекомендаций, включая скрининг РМЖ.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Установление диагноза предопухолевых заболеваний и злокачественных новообразований молочной (грудной) железы	Умения: 1. Проводить дифференциальную диагностику патологии молочных (грудных) желез. 2. Оценивать распространенность опухолевого процесса у пациентов со злокачественными новообразованиями молочных (грудных) желез. 3. Устанавливать и обосновывать предварительный/ клинический диагноз злокачественных новообразований молочных (грудных) желез в соответствии с МКБ, протоколами диагностики и лечения злокачественных новообразований, общепринятыми классификациями. 4. Участвовать при проведении врачебных консилиумов, МДГ.
		Знания: 1. Диагностические критерии злокачественных новообразований молочных (грудных) желез с учетом молекулярно-генетических особенностей опухоли. 2. Алгоритмы дифференциально-диагностического поиска при патологии молочных (грудных) желез. 3. Классификации предопухолевых заболеваний и злокачественных новообразований молочных (грудных) желез. 4. НПА, стандарты, клинические протоколы и клинические руководства.

		5. Приницпы доказательной медицины в практике врача маммолога.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 1: Оказание квалифицированной и специализированной помощи пациентам с с предопухолевыми заболеваниями, доброкачественными и злокачественными новообразованиями молочных (грудных) желез под контролем и надзором наставника	Навык 3: Лечение предопухолевых заболеваний и дорокачественных новообразований молочных (грудных) желез	Умения: 1. Лечения дисгормональных нарушений. 2. Проводить патогенетическое лечение при наличии предопухолевых заболеваний и дорокачественных новообразованиях молочных (грудных) желез. 3. Навыки проведения реабилитационных мероприятий у пациентов с предопухолевыми заболеваниями и дорокачественными новообразованиями молочных (грудных) желез.
		Знания: 1. Стандарт организации оказания онкологической помощи населению Республики Казахстан. 2. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности. 3. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности. 4. Принципы диспансеризации маммологических больных. 2. Сроки диспансерных осмотров и методов обследования.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 4: Лечение злокачественных	Умения: 1. Составлять и обосновывать план лечения пациента с учетом работы мультидисциплинарных групп: онколога, онкохирурга, химиотерапевта, радиолога. 2. Проводить лечение пациентов со злокачественными новообразованиями на амбулаторном и стационарном этапах. 3. Назначать медикаментозную противоопухолевую терапию злокачественных новообразований различных локализаций с учетом стадии заболевания, гистологии, иммуногистохимии, сопутствующих заболеваний, возраста пациента и других факторов. 4. Владеть навыками профилактики и коррекции осложнений проводимого противоопухолевого медикаментозного лечения у пациентов с РМЖ (тошнота и рвота, цитопении, фебрильная нейтропения, мукозит, диарея, дерматологическая токсичность и т.д.) 5. Выполнять хирургические вмешательства пациентам со злокачественными новообразованиями молочной железы в соответствие с клиническими протоколами диагностики и лечения, включая реконструктивно-пластические операции.

	новообразований молочных (грудных) желез	1. 6. Оценивать эффективность и безопасность лучевой терапии у пациентов с РМЖ. 7. Оказывать паллиативную и симптоматическую терапию больным РМЖ.
		Знания: 1. Клинические протоколы диагностики и лечения доброкачественных, дисгормональных заболеваний и злокачественных новообразований молочной железы. 2. Стандарт организации оказания онкологической помощи населению РК. 3. Механизм действия лекарственных средств, их взаимодействие, показания, противопоказания, побочные эффекты, особенности назначения в зависимости от возраста с учетом принципов доказательной медицины. 4. Хирургические пособия при оперативных вмешательствах при РМЖ, включая реконструктивно-пластические операции. 5. Показания для плановой и экстренной госпитализации на стационарное лечение. 6. Принцип работы службы паллиативной помощи, хосписов 7. Медицинская документация в онкологии
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 5: Осуществление динамического наблюдения за пациентами с предопухолевыми заболеваниями, доброкачественными и злокачественными новообразованиями молочных (грудных) желез.	Умения: 1. 1. Вести динамическое наблюдение за пациентами с дисгормональными заболеваниями, доброкачественными и злокачественными новообразованями молочных (грудных) желез. 2. Направлять пациентов, подлежащих паллиативному или симптоматическому лечению в Центры паллиативной помощи, хосписы 3. Осуществлять преемственность наблюдения между стационарным и амбулаторным этапом оказания медицинской помощи.
		Знания: 1. Принципы диспансеризации и диспансерного наблюдения маммологических больных. 2. Клинические группы в онкологии, принципа перевода из одной группы в другую.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Определять виды реабилитации и принципы их осуществления. 2. Разрабатывать цели и этапы медицинской реабилитации.

Трудовая функция 2: Восстановительное лечение и реабилитация пациентов со злокачественными новообразованиями молочных (грудных) желез под контролем наставника	Навык 1: Составление плана, оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской и социальной реабилитации пациентов со злокачественными новообразованиями молочных (грудных) желез.	3. Проводить медицинскую реабилитацию на догоспитальном, госпитальном и послегоспитальном этапах. 4. Осуществлять психологическую и социальную реабилитацию пациентов. 5. Осуществлять санаторно-курортное лечение.
		Знания: 1. Виды реабилитации онкологическим пациентам по определению ВОЗ (медицинская, профессиональная, социальная). 2. Цели (восстановительная, поддерживающая, паллиативная) и этапы (догоспитальный, госпитальный, послегоспитальный) медицинской реабилитации. 3. Аспекты социальной и психологической реабилитации пациентов со злокачественными новообразованиями. 4. Медицинские показания и противопоказания к проведению видов санаторно-курортного лечения онкологическим пациентам. 5. Медицинские показания и противопоказания к проведению ЛФК, протезирования, реконструктивных операций, медикаментозной терапии пациентам со злокачественными новообразованиями. 6. Этика и деонтология при общении с онкологическими пациентами.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Взаимодействие с пациентом, его родственниками или законными представителями	Умения: 1. Консультировать пациента или его законного представителя о течении, лечении и прогнозе заболевания, включая сообщение неприятных новостей. 2. Информировать пациента и (или) его законных представителей о рекомендуемом виде методе диагности, лечения, возможных осложнениях с получением информированного согласия. 3. Вовлекать пациента или его законного представителя в процесс принятия решений, учитывая их предпочтения, ценности и уровень информированности. 4. Объяснять процедуры и технологии, обеспечивая понятность и доступность информации, чтобы пациент или его законный представитель мог принять осознанное решение. 5. Проявлять эмпатию и поддержку пациентам для повышения эффективности лечения и сотрудничества пациента с врачом.
		Знания: 1. Принципы коммуникации с пациентом, его родственниками или законными представителями.

Трудовая функция 3: Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем наставника		2. Этические, культурные, религиозные, правовые аспекты, связанные с информированием пациента о выборе методов лечения и средствах медицинского назначения. 3. Психосоциальные аспекты здоровья пациента. 4. Процесс оформления информированного согласия с соблюдением требований законодательства. 5. Принципы взаимодействия в конфликтных ситуациях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Сотрудничество с другими специалистами и службами здравоохранения по вопросам диагностики, лечения, реабилитации, обеспечения комплексного подхода к профилактике распространения инфекций и формированию здорового образа жизни.	Умения: 1. Консультировать врачей других специальностей по вопросам маммологии. 2. Работать в командах с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения полного спектра медицинской помощи пациентам. 3. Обмениваться информацией с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения непрерывности медицинской помощи и своевременного вмешательства при необходимости. 4. Участвовать в работе мультидисциплинарных группах, консилиумах, клинических обходах. 5. Направлять пациентов к специалистам или в специализированные службы здравоохранения для дальнейшей диагностики и лечения.
		Знания: 1. Роль и функции других специалистов и служб по вопросам диагностики, лечения, реабилитации. 2. Технологии и стандарты медицинской практики. 3. Принципы эффективной коммуникации со специалистами и службами здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом. 2. Организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями. 3. Обрабатывать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации. 4. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной

Трудовая функция 4: Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем наставника	Навык 1: Учет и документирование в медицинской практике	документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие врача	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах . 2. Тренировать личностные навыки: лидерство, командная работа, эмпатия и адаптивность, инициативность и ответственность за достижение поставленных целей. 3. Развивать навыки управления временем и стрессом.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 3. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется	
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № ҚР ДСМ-112 "Об утверждении стандарта организации оказания онкологической помощи населению Республики Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 15 ноября 2021 года № 25167).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7.1	Врач резидент онколог	
	7	Врач онколог	
14. Карточка профессии "7.2 Врач-маммолог":			
Код группы:	2211-7		
Код наименования занятия:	2211-7-003		
Наименование профессии:	7.2 Врач-маммолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач маммолог". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специализации.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Сертификационный курс по специализации "Маммология" в рамках специальности "Онкология (взрослая)".		

Другие возможные наименования профессии:		
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов, достигших восемнадцати лет с предопухолевыми заболеваниями, доброкачественными и злокачественными новообразованиями молочных (грудных) желез	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Диагностика и лечение предопухолевых заболеваний, доброкачественных и злокачественных новообразований молочных (грудных) желез 2. Восстановительное лечение и реабилитация пациентов со злокачественными новообразованиями молочных (грудных) желез. 3. Проведение медицинской экспертизы пациентам со злокачественными новообразованиями молочных (грудных) желез. 4. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов со злокачественными новообразованиями молочных (грудных) желез 5. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие
	Навык 1: Проведение диагностических процедур	Умения: 1. Клиническое обследование молочных (грудных) желез (анамнез, осмотр, пальпация). 2. Проводить скрининговые мероприятия с формированием групп риска РМЖ. 3. Владеть навыками проведения диагностической биопсии молочной (грудной) железы и регионарных лимфатических узлов. 4. Владеть навыками взятия мазков-отпечатков с целью последующего цитологического исследования. 5. Владеть навыками интерпретации лучевых методов диагностики (УЗИ, маммография, томосинтез, МРТ, методы ЯМ) 6. Владеть навыками интерпретации данных клинико-лабораторных и инструментальных исследований с устанавлением (подтверждением) диагноза. 7. Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам.
		Знания: 1. Медицинские показания и противопоказания и методы проведения диагностической биопсии молочной (грудной) железы и регионарных лимфатических узлов.

		2. Медицинские показания и противопоказания к проведению лучевых методов диагностики (УЗИ, маммография, томосинтез, МРТ, методы ЯМ) 3. Алгоритмы диагностики при маммологических заболеваниях согласно клинических протоколов и международных рекомендаций, включая скрининг РМЖ.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Установление диагноза предопухолевых заболеваний и злокачественных новообразований молочной (грудной) железы	Умения: 1. Проводить дифференциальную диагностику патологии молочных (грудных) желез. 2. Оценивать распространенность опухолевого процесса у пациентов со злокачественными новообразованиями молочных (грудных) желез. 3. Устанавливать и обосновывать предварительный/ клинический диагноз злокачественных новообразований молочных (грудных) желез в соответствии с МКБ, протоколами диагностики и лечения злокачественных новообразований, общепринятыми классификациями. 4. Участвовать при проведении врачебных консилиумов, МДГ.
		Знания: 1. Диагностические критерии злокачественных новообразований молочных (грудных) желез с учетом молекулярно-генетических особенностей опухоли. 2. Алгоритмы дифференциально-диагностического поиска при патологии молочных (грудных) желез. 3. Классификации предопухолевых заболеваний и злокачественных новообразований молочных (грудных) желез. 4. НПА, стандарты, клинические протоколы и клинические руководства. 5. Приницпы доказательной медицины в практике врача маммолога.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 1:	Навык 3: Лечение предопухолевых заболеваний и дорокачественных	Умения: 1. Лечения дисгормональных нарушений. 2. Проводить патогенетическое лечение при наличии предопухолевых заболеваний и дорокачественных новообразованиях молочных (грудных) желез. 3. Навыки проведения реабилитационных мероприятий у пациентов с предопухолевыми заболеваниями и дорокачественными новообразованиями молочных (грудных) желез.
		Знания:

Диагностика и лечение предопухолевых заболеваний, доброкачественных и злокачественных новообразований молочных (грудных) желез	новообразований молочных (грудных) желез	1. Стандарт организации оказания онкологической помощи населению Республики Казахстан. 2. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности. 3. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности. 4. Принципы диспансеризации маммологических больных. 2. Сроки диспансерных осмотров и методов обследования.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 4: Лечение злокачественных новообразований молочных (грудных) желез	Умения: 1. Составлять и обосновывать план лечения пациента с учетом работы мультидисциплинарных групп: онколога, онкохирурга, химиотерапевта, радиолога. 2. Проводить лечение пациентов со злокачественными новообразованиями на амбулаторном и стационарном этапах. 3. Назначать медикаментозную противоопухолевую терапию злокачественных новообразований различных локализаций с учетом стадии заболевания, гистологии, иммуногистохимии, сопутствующих заболеваний, возраста пациента и других факторов. 4. Владеть навыками профилактики и коррекции осложнений проводимого противоопухолевого медикаментозного лечения у пациентов с РМЖ (тошнота и рвота, цитопении, фебрильная нейтропения, мукозит, диарея, дерматологическая токсичность и т.д.) 5. Выполнять хирургические вмешательства пациентам со злокачественными новообразованиями молочной железы в соответствие с клиническими протоколами диагностики и лечения, включая реконструктивно-пластические операции. 1. 6. Оценивать эффективность и безопасность лучевой терапии у пациентов с РМЖ. 7. Оказывать паллиативную и симптоматическую терапию больным РМЖ.
		Знания: 1. Клинические протоколы диагностики и лечения доброкачественных, дисгормональных заболеваний и злокачественных новообразований молочной железы. 2. Стандарт организации оказания онкологической помощи населению РК. 3. Механизм действия лекарственных средств, их взаимодействие, показания, противопоказания,

		побочные эффекты, особенности назначения в зависимости от возраста с учетом принципов доказательной медицины. 4. Хирургические пособия при оперативных вмешательствах при РМЖ, включая реконструктивно-пластические операции. 5. Показания для плановой и экстренной госпитализации на стационарное лечение. 6. Принцип работы службы паллиативной помощи, хосписов 7. Медицинская документация в онкологии
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 5: Осуществление динамического наблюдения за пациентами с предопухолевыми заболеваниями, доброкачественными и злокачественными новообразованиями молочных (грудных) желез.	Умения: 1. 1. Вести динамическое наблюдение за пациентами с дисгормональными заболеваниями, доброкачественными и злокачественными новообразованями молочных (грудных) желез. 2. Направлять пациентов, подлежащих паллиативному или симптоматическому лечению в Центры паллиативной помощи, хосписы 3. Осуществлять преемственность наблюдения между стационарным и амбулаторным этапом оказания медицинской помощи.
		Знания: 1. Принципы диспансеризации и диспансерного наблюдения маммологических больных. 2. Клинические группы в онкологии, принципа перевода из одной группы в другую.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Восстановительное лечение и реабилитация пациентов со злокачественными новообразованиями	Навык 1: Составление плана, оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской и социальной реабилитации пациентов со злокачественными	Умения: 1. Определять виды реабилитации и принципы их осуществления. 2. Разрабатывать цели и этапы медицинской реабилитации. 3. Проводить медицинскую реабилитацию на догоспитальном, госпитальном и послегоспитальном этапах. 4. Осуществлять психологическую и социальную реабилитацию пациентов. 5. Осуществлять санаторно-курортное лечение.
		Знания: 1. Виды реабилитации онкологическим пациентам по определению ВОЗ (медицинская, профессиональная, социальная). 2. Цели (восстановительная, поддерживающая, паллиативная) и этапы (догоспитальный, госпитальный, послегоспитальный) медицинской реабилитации.

молочных (грудных) желез.	новообразованиями молочных (грудных) желез.	3. Аспекты социальной и психологической реабилитации пациентов со злокачественными новообразованиями. 4. Медицинские показания и противопоказания к проведению видов санаторно-курортного лечения онкологическим пациентам. 5. Медицинские показания и противопоказания к проведению ЛФК, протезирования, реконструктивных операций, медикаментозной терапии пациентам со злокачественными новообразованиями. 6. Этика и деонтология при общении с онкологическими пациентами.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Проведение медицинской экспертизы пациентам со злокачественными новообразованиями молочных (грудных) желез.	Навык 1: Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и направление пациента на медико-социальную экспертизу	Умения: 1. Определять признаки временной нетрудоспособности, включая признаки необходимости ухода за пациентом членами семьи, и признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов со злокачественными новообразованиями . 2. Принимать участие в работе врачебно-консультативной комиссии. 3. Определять медицинские показания для направления пациентов со злокачественными новообразованиями, имеющих стойкое нарушение функций организма, для прохождение МСЭ 4. Оформлять клинико-диагностическое заключение пациентам для осуществления медико-социальной экспертизы.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-198/ 2020 "Об утверждении правил проведения экспертизы временной нетрудоспособности, а также выдачи листа или справки о временной нетрудоспособности" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 ноября 2020 года № 21660). 2. Оформление медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы. 3. Медицинские показания для направления пациентов со злокачественными новообразованиями , имеющих стойкое нарушение функций организма, на прохождение МСЭ.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

		1. Оказывать квалифицированную медицинскую помощь при неотложных состояниях в онкологии, угрожающих жизни. 2. Владеть навыками проведения сердечно-легочной реанимации.
Трудовая функция 4: Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов со злокачественными новообразованиями молочных (грудных) желез	Навык 1: Оказание неотложной медицинской помощи пациентам, при состояниях, угрожающих жизни	Знания: 1. Алгоритмы, стандарты, протоколы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях (тройной прием Сафара, СЛР, очистка дыхательных путей). 3. Виды нарушения сознания, их признаков (оглушение, сопор, кома). 5. Основные признаки клинической смерти 6. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, алгоритм медицинской помощи при неотложных состояниях в онкологии: - Острый коронарный синдром (нестабильная стенокардия, инфаркт миокарда) - Компрессия спинного мозга - Отек головного мозга - Тромбоэмболия легочной артерии - Гиперкальциемия - Синдром распада опухоли - Синдром сдавления верхней полой вены - Легочное кровотечение - Острая обструкция дыхательных путей - Кардиогенный шок - Гиповолемический шок - Анафилактический шок - Инфекционно-токсический шок - Острое нарушение мозгового кровообращения - Кома (гипогликемическая, кетоацидотическая, гипотиреоидная)
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.
		Знания:

Трудовая функция 5: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актах в области	1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847).

		2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № ҚР ДСМ-112 "Об утверждении стандарта организации оказания онкологической помощи населению Республики Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 15 ноября 2021 года № 25167).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент онколог
	7	Врач онколог
15. Карточка профессии "7.3 Врач-маммолог":		
Код группы:	2211-7	
Код наименования занятия:	2211-7-003	
Наименование профессии:	7.3 Врач-маммолог	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.3	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)	
	Уровень образования:	

Уровень профессионального образования:	послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач маммолог". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специализации.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии :			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам, достигшим восемнадцати лет с предопухолевыми заболеваниями, доброкачественными и злокачественными новообразованиями молочных (грудных) желез		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей маммологов.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами маммологами. 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей маммологов.	
	Навык 1:	Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами маммологами с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей маммологов с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области маммологии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов.	

Трудовая функция 1: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей маммологов.	Организация и контроль деятельности врачей маммологов.	7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области маммологии. 8. Мониторинг эпидемиологической ситуации и распространения предопухолевых заболеваний, доброкачественных и злокачественных новообразований молочных (грудных) желез .
		Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании пациентам с предопухолевыми заболеваниями, доброкачественными и злокачественными новообразованиями молочных (грудных) желез.	Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам маммологам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области маммологии. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем.

		3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами маммологами.	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специализации " Маммология". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специализации " Маммология"". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специализации "Маммология"". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами маммологами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания:

деятельность врачей маммологов.		1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.	
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется	
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № ҚР ДСМ-112 "Об утверждении стандарта организации оказания онкологической помощи населению Республики Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 15 ноября 2021 года № 25167).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7.1	Врач резидент онколог	
	7	Врач онколог	
16. Карточка профессии "7.4 Врач-маммолог":			
Код группы:	2211-7		
Код наименования занятия:	2211-7-003		
Наименование профессии:	7.4 Врач-маммолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -

Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач маммолог". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специализации.	
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).	
Другие возможные наименования профессии:		
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам, достигшим 18 лет с предопухолевыми заболеваниями, доброкачественными и злокачественными новообразованиями молочных (грудных) желез, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области онкологии.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специализации "Маммология"
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специализации "Маммология " 2. Академическая деятельность в области здравоохранения
	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специализации " Маммология".	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специализации " Маммология". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специализации " Маммология". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специализации "Маммология". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами маммологами.
		Знания:

Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специализации " Маммология"		1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (взрослые, дети). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику маммологии.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области маммологии. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок

Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специализации " Маммология"	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании помощи населению с предопухолевыми заболеваниями, доброкачественными и злокачественными новообразованиями молочных (грудных) желез. .	в области обеспечения помощи населению с предопухолевыми заболеваниями, доброкачественными и злокачественными новообразованиями молочных (грудных) желез.на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации службы на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании помощи населению пациентам с предопухолевыми заболеваниями, доброкачественными и злокачественными новообразованиями молочных (грудных) желез..	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1:	Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов.

	Участие в преподавательской деятельности	4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области маммологии с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области маммологии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями , врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере

		профилактики и борьбы с предопухолевыми заболеваниями, доброкачественными и злокачественными новообразованиями молочных (грудных) желез.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей в этой области; 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № ҚР ДСМ-112 "Об утверждении стандарта организации оказания онкологической помощи населению Республики Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 15 ноября 2021 года № 25167).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач резидент онколог
	7	Врач онколог

Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

17. Наименование государственного органа:

Министерство здравоохранения Республики Казахстан

Исполнитель:

Халыкова М.Б., +7 (777) 999 94 17, m.khalykova@dsm.gov.kz

18. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

Учебно-методическое объединение направления подготовки "Здравоохранение" Республиканского учебно-методического совета Министерства высшего образования и науки Республики Казахстан

Руководитель:

Сыдыкова С.И.

E-mail: s.sydykova@mail.ru

Номер телефона: +7 (777) 681 29 25

19. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям: протокол от 27 ноября 2023 года № 1.

20. Национальный орган по профессиональным квалификациям: 14 ноября 2023 года.

21. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": 27 декабря 2023 года № 17392/24.

22. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2023 год.

23. Дата ориентировочного пересмотра: 30 ноября 2026 года.

приложение 31 к приказу
Министра здравоохранения
Республики Казахстан
от 25 января 2024 года № 46

Профессиональный стандарт: "Онкология и гематология (детская)"

Глава 1. Общие положения

1. Область применения профессионального стандарта: Профессиональный стандарт применяется в качестве основы для оценки, аттестации, сертификации и подтверждения квалификации, подготовки и специализации кадров здравоохранения и предназначены для использования широким кругом пользователей:

1) работниками – для понимания предъявляемых требований к профессии в отрасли , планирования повышения своей квалификации и карьерного продвижения;

2) работодателями – для разработки используемых требований, инструкций, обязанностей к работникам, формирования критериев при найме и аттестации персонала, а также составления программ повышения квалификации, развития, продвижения и ротации кадров;

3) организациями (органами), осуществляющими деятельность по сертификации и присвоению квалификации – для разработки оценочных материалов при сертификации персонала и выработки критериев квалификации работников по уровню соответствия;

4) государственными органами – для использования профессионального стандарта в качестве критериев для мониторинга и прогнозирования рынка труда.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) профильный специалист – медицинский работник с высшим медицинским образованием, имеющий сертификат по определенной специальности;

2) уполномоченный орган в области здравоохранения – центральный исполнительный орган, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области охраны здоровья граждан Республики Казахстан, медицинской и

фармацевтической науки, медицинского и фармацевтического образования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обращения лекарственных средств и медицинских изделий, качества оказания медицинских услуг (помощи);

3) клинический протокол – научно доказанные рекомендации по профилактике, диагностике, лечению, медицинской реабилитации и паллиативной медицинской помощи при определенном заболевании или состоянии пациента;

4) консилиум – исследование лица в целях установления диагноза, определения тактики лечения и прогноза заболевания с участием не менее трех врачей;

5) медицинский работник – физическое лицо, имеющее профессиональное медицинское образование и осуществляющее медицинскую деятельность;

6) качество медицинской помощи – уровень соответствия оказываемой медицинской помощи стандартам оказания медицинской помощи;

7) пациент – физическое лицо, являющееся (являвшееся) потребителем медицинских услуг независимо от наличия или отсутствия у него заболевания или состояния, требующего оказания медицинской помощи;

8) профилактика – комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний, прогрессирования на ранних стадиях болезней и контролирование уже развившихся осложнений, повреждений органов и тканей;

9) резидентура – уровень послевузовского медицинского образования, целью которого является приобретение или изменение профессиональной квалификации врача по соответствующей специальности для допуска к самостоятельной клинической практике;

10) стажировка – форма неформального образования, направленная на формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, а также изучение специфики работы, передового опыта для дальнейшей профессиональной деятельности ;

11) наставник – медицинский работник со стажем не менее пяти лет, назначаемый руководителем медицинской организации или организации медицинского образования для оказания практической помощи в профессиональной адаптации обучающихся по программам медицинского образования и молодых специалистов, осуществляющий деятельность на основе триединства образования, науки и практики;

12) информированное согласие – процедура письменного добровольного подтверждения лицом своего согласия на получение медицинской помощи и (или) участие в конкретном исследовании после получения информации обо всех значимых для принятия им решения аспектах медицинской помощи и (или) исследования. Информированное письменное согласие оформляется по форме, утвержденной уполномоченным органом.

3. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

1) МКБ-10 – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятого пересмотра, единый документ для формирования системы учета заболеваемости и смертности;

2) КС – квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, разработанный и утвержденный в соответствии с подпунктом 16-2) статьи 16 Трудового кодекса Республики Казахстан;

3) МСКО – международная стандартная классификация образования;

4) ЕТКС – единый тарифно – квалификационный справочник;

5) ОРК – отраслевая рамка квалификаций.

Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Название профессионального стандарта: Онкология и гематология (детская)

5. Код профессионального стандарта: Q86101035

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.1 Деятельность больничных организаций

86.10 Деятельность больничных организаций

86.10.1 Деятельность больниц широкого профиля и специализированных больниц

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.2 Деятельности в области врачебной практики и стоматологии

86.22 Специальная врачебная практика

86.22.0 Специальная врачебная практика

7. Краткое описание профессионального стандарта: Профессиональный стандарт устанавливает требования в области профессиональной компетенции специалиста по организации и оказанию квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг детям с онкологической и гематологической патологией, экспертизе объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области онкологии и гематологии (детской).

8. Перечень карточек профессий:

1) 7.4 Врач онколог и гематолог (детский) - 7 уровень ОРК;

2) 7.3 Врач онколог и гематолог (детский) - 7 уровень ОРК;

3) 7.2 Врач онколог и гематолог (детский) - 7 уровень ОРК;

4) 7.1 Врач онколог и гематолог (детский) - 7 уровень ОРК.

Глава 3. Карточки профессий

9. Карточка профессии "7.4 Врач онколог и гематолог (детский)":			
Код группы:	2211-7		
Код наименования занятия:	2211-7-001		
Наименование профессии:	7.4 Врач онколог и гематолог (детский)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач онколог и гематолог (детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг детям от рождения до достижения 18 лет с онкологической и гематологической патологией, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области онкологии и гематологии (детской).		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специальности "Онкология и гематология (детская)"	
		1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных	

	Дополнительные трудовые функции:	медицинских услуг по специальности "Онкология и гематология (детская)" 2. Академическая деятельность в области здравоохранения
Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специальности " Онкология и гематология (детская)"	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности " Онкология и гематология (детская)".	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Онкология и гематология (детская)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Онкология и гематология (детская)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Онкология и гематология (детская)" . 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами онкологами и гематологами (детскими).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (взрослые, дети). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг.

		3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику онкологии и гематологии (детской).
	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области онкологии и гематологии (детской0. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности "	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании онкологической и гематологической помощи детскому населению.	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения онкологической и гематологической помощи детскому населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации детской онкологической и гематологической службы на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.

Онкология и гематология (детская)"	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании онкологической и гематологической помощи детскому населению.	2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области онкологии и гематологии (детской) с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области онкологии и гематологии (детской). 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в

Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения		качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями , врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере профилактики и борьбы с онкологическими и гематологическими заболеваниями у детей.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей в этой области; 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 марта 2022 года № ҚР ДСМ -25 "Об утверждении стандарта организации оказания педиатрической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 19 марта 2022 года № 27182).	
	Уровень ОРК:	Наименование профессии:

Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	7	Врач резидент онколог и гематолог (детский)	
10. Карточка профессии "7.3 Врач онколог и гематолог (детский)":			
Код группы:	2211-7		
Код наименования занятия:	2211-7-001		
Наименование профессии:	7.3 Врач онколог и гематолог (детский)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач онколог и гематолог (детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг детям от рождения до достижения 18 лет с онкологической и гематологической патологией		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей онкологов и гематологов (детских).	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами онкологами и гематологами (детскими). 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей онкологов и гематологов (детских).	

Трудовая функция 1: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей онкологов и гематологов (детских).	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей онкологов и гематологов (детских).	Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами онкологами и гематологами (детскими) с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей онкологов и гематологов (детских) с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области онкологии и гематологии (детской). 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области онкологии и гематологии (детской). 8. Мониторинг эпидемиологической ситуации и распространения онкологических и гематологическими заболеваниями у детей.
		Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к

		профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам онкологам и гематологам (детским) с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области онкологии и гематологии (детской). 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании онкологической и гематологической помощи детскому населению.	Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами онкологами и гематологами (детскими).	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Онкология и гематология (детская)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Онкология и гематология (детская)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Онкология и гематология (детская)" . 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами онкологами и гематологами (детскими).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских

		организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей онкологов и гематологов (детских).	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 марта 2022 года № ҚР ДСМ -25 "Об утверждении стандарта организации оказания педиатрической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 19 марта 2022 года № 27182).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент онколог и гематолог (детский)
11. Карточка профессии "7.2 Врач онколог и гематолог (детский)":		
Код группы:	2211-7	

Код наименования занятия:	2211-7-001		
Наименование профессии:	7.2 Врач онколог и гематолог (детский)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач онколог и гематолог (детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг детям от рождения до достижения 18 лет с онкологической и гематологической патологией		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Амбулаторный прием, ведение и динамическое наблюдение детей с онкологической и гематологической патологией 2. Диагностика, лечение, организация профилактических и реабилитационных мероприятий у детей с онклогическими и гематологическими заболеваниями 3. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях в онкологии и гематологии (детской). 4. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие	
		Умения: 1. Навыки разработки плана обследования больного, проведения первичного осмотра больных детей.	

		2. Навыки диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных онкологических и гематологических заболеваний у детей, включая назначение и интерпретацию результатов диагностических исследований, формулирование диагноза согласно МКБ-10 при выявлении болезни. 3. Навыки оценки уровня функциональной недостаточности органа при выявлении в нем патологического процесса. Умение своевременно определить осложнения заболеваний у детей. 4. Навыки проведения диагностики анемий у детей. 5. Умение выявлять врожденные онкологические и гематологические заболевания у детей. 6. Умение определять показания к плановой и экстренной госпитализации пациентов детского возраста. 7. Навыки оформления документации для плановой госпитализации пациентов детского возраста. 8. Навыки определения признаков инвалидности и заполнения направления на медико – социальную экспертизу, педагогико – медико – психологическое консультирование (МСЭ и ПМПК).
	Навык 1: Обследование и диагностика онкологических и диагностических заболеваний у детей	Знания: 1. Знание требований стандартов и клинических протоколов и клинических руководств. 2. Знание доказательной медицины в онкологии и гематологии детской. 3. Знание нормальной, топографической и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, биохимии детского возраста. 4. Знание основных клинико-лабораторных симптомов и синдромов у детей. 5. Знание этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, диагностики наиболее распространенных онкологических и гематологических заболеваний у детей. 6. Знание стандартной схемы опроса и физикального осмотра больного ребенка 7. Знание методов обследования детей с онкологическими и гематологическими заболеваниями для постановки диагноза. 8. Знание лабораторных данных биологических жидкостей организма в норме и при наиболее распространенных патологиях у детей. 9. Знание возрастных особенностей организма человека и его функциональных систем.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

Трудовая функция 1: Амбулаторный прием, ведение и динамическое наблюдение детей с онкологической и гематологической патологией	Навык 2: Ведение и динамическое наблюдение пациентов детского возраста с онкологическими и гематологическими заболеваниями.	1. Навыки определения тактики ведения больных детей. 2. Навыки ведения пациентов, состоящих на диспансерном учете. 3. Навыки интегрированного ведения болезней детского возраста (далее – ИВБДВ). 4. Навыки динамического наблюдения пациентов детского возраста. 5. Умение своевременно информировать заинтересованные стороны о случаях выявления тяжелых, диагностически неясных пациентов, редких патологических состояний. 6. Навыки консультирования пациента и их родителей о тяжести заболевания и его возможных исходах. 7. Навыки информирования пациента и его родителей о возможности выбора методов и способов профилактики, обследования, лечения. 8. Навыки обучения пациента и его родителей правилам, соблюдение которых необходимо для успешной диагностики, лечения и профилактики заболеваний. 9. Навыки консультирования родителей пациентов с онкологическими и гематологическими заболеваниями по вопросам вскармливания, закаливания, подготовки детей к детским дошкольным учреждениям, школе, иммунопрофилактике. 10. Умение устанавливать продуктивные коммуникативные отношения с пациентами и применение этого умения во время консультаций. 11. Навыки заполнения автоматизированных информационных систем, применяемых на уровне ПМСП, стационара, навыки работы в Портале информационной системы лекарственного обеспечения, портале Казахстанского национального формуляра, портале Бюро госпитализации. 12. Навыки заполнения отчетно-учетной документации, листков нетрудоспособности, выписывания рецептов. 13. Навыки составления годовой отчетности по амбулаторному приему. 14. Умение координировать деятельность других специалистов, в том числе в условиях системы первичной медицинской помощи.
		Знания: 1. Знание требований стандартов, клинических протоколов и клинических руководств. 2. Знание доказательной медицины в онкологии и гематологии детской. 3. Знание психологии больных детского возраста. 4. Знание правил эффективного общения.

		5. Знание особенностей медицинской этики и деонтологии. 6. Знание правил работы с автоматизированными информационными системами, применяемыми на уровне ПМСП и стационара.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Амбулаторное лечение детей с онкологическими и гематологическими заболеваниями.	Умения: 1. Навыки назначения амбулаторного лечения пациентам детского возраста. 2. Навыки определения допуска к проведению иммунопрофилактики детям с онкологическими и гематологическими заболеваниями. 3. Умение расчета дозировок препаратов для поддерживающей химиотерапии, а также проводить контрольные исследования. 4. Умение проводить профилактику и лечение гематологических заболеваний у детей в амбулаторных условиях. 5. Навыки оказания паллиативной помощи пациентам детского возраста. 6. Навыки взаимодействия с другими специалистами и службами по вопросам лечения, реабилитации, страхования.
		Знания: 1. Знание требований стандартов, клинических протоколов и клинических руководств. 2. Знание доказательной онкологии и гематологии детской. 3. Знание принципов лечения и реабилитации наиболее распространенных онкологических и гематологических заболеваний у детей. 4. Знание вакцинопрофилактики. 5. Знание патологических состояний, требующих экстренной медицинской помощи. 6. Знание правил оказания первой медицинской помощи. 7. Знание теоретических основ лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных онкогематологических заболеваний у детей.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Навыки определения тактики ведения больного, плана его обследования. 2. Умение устанавливать (подтверждать) диагноз на основании клинических наблюдений и обследования, сбора анамнеза, данных клинико-лабораторных и инструментальных исследований

Трудовая функция 2: Диагностика, лечение, организация профилактических и реабилитационных мероприятий у детей с онклогическими и гематологическими заболеваниями	Навык 1: Диагностика и лечение пациентов детского возраста с онклогическими и гематологическими заболеваниями	3. Умение назначать и контролировать лечение, проводить необходимые диагностические, лечебные , реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия 4. Умение информировать пациента о возможности выбора методов и способов лечения, а также используемых средствах и изделиях медицинского назначения 5. Умение вносить изменения в план лечения в зависимости от состояния пациента и определять необходимость дополнительных методов обследования. 6. Умение контролировать правильность проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатации инструментария, аппаратуры.
		Знания: 1. Знание нормативных правовых актов в области здравоохранения. 2. Знание основ экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы., 3. Знание общих вопросов организации служб по профилю. 4. Знание основ международной и отечественной классификации болезней.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Организация профилактических, реабилитационных и поддерживающей химиотерапии у детей	Умения: 1. Умение проводить необходимые реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия. 2. Навыки организации и проведения санитарного просвещения населения и пропагандирования здорового образа жизни.
		Знания: 1. Знание реабилитационных и профилактических процедур и мероприятий в онкологии и гематологии (детской). 2. Знание организации и проведения санитарного просвещения населения и пропагандирования здорового образа жизни.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3:	Навык 1: Оказание неотложной медицинской помощи онкологическим и	Умения: 1. Оказывать квалифицированную медицинскую помощь при неотложных состояниях в онкологии и гематологии (детской), угрожающих жизни. 2. Владеть навыками проведения сердечно-легочной реанимации.
		Знания:

Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях в онкологии и гематологии (детской).	гематологическим пациентам детского вохраста, при состояниях , угрожающих жизни	1. Алгоритмы, стандарты, протоколы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях. 2. Виды нарушения сознания, их признаков (оглушение, сопор, кома). 3. Основные признаки клинической смерти 4. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, алгоритм медицинской помощи при неотложных состояниях в онкологии и гематологии (детской).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актах в области	Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/ 2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/ 2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется

Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/ 2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/ 2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 марта 2022 года № ҚР ДСМ -25 "Об утверждении стандарта организации оказания	

национальных стандартов:	педиатрической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 19 марта 2022 года № 27182).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент онколог и гематолог (детский)	
12. Карточка профессии "7.1 Врач онколог и гематолог (детский)":			
Код группы:	2211-7		
Код наименования занятия:	2211-7-001		
Наименование профессии:	7.1 Врач онколог и гематолог (детский)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) врач-резидент		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач" во время обучения в резидентуре по специальности " Онкология и гематологи (детская)". Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи детям от рождения до достижения 18 лет с онкологической и гематологической патологией под контролем и надзором наставника		
Описание трудовых функций			
		1. Оказание квалифицированной и специализированной онкологической и гематологической помощи детям под контролем и надзором наставника 2. Проведение профилактических мероприятий при оказании онкологической и гематологической помощи детскому населению, предупреждение формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и	

Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника. 3. Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника 4. Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника
	Навык 1: Обследование и диагностика онкологических и диагностических заболеваний у детей	Умения: 1. Навыки разработки плана обследования пациента, проведения первичного осмотра. 2. Навыки диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных онкологических и гематологических заболеваний у детей, включая назначение и интерпретацию результатов диагностических исследований, формулирование диагноза согласно МКБ-10 при выявлении болезни. 3. Навыки оценки уровня функциональной недостаточности органа при выявлении в нем патологического процесса. 4. Умение своевременно определить осложнения заболеваний у детей. 5. Навыки проведения диагностики анемий у детей. 6. Умение выявлять врожденные онкологические и гематологические заболевания у детей. 7. Умение определять показания к плановой и экстренной госпитализации пациентов детского возраста. 8. Навыки оформления документации для плановой госпитализации пациентов детского возраста. 9. Навыки определения признаков инвалидности и заполнения направления на медико – социальную экспертизу, педагогико – медико – психологическое консультирование (МСЭ и ПМПК).
		Знания: 1. Знание требований стандартов и клинических протоколов и клинических руководств. 2. Знание доказательной медицины в онкологии и гематологии детской. 3. Знание нормальной, топографической и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, биохимии детского возраста. 4. Знание основных клинико-лабораторных симптомов и синдромов у детей. 5. Знание этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, диагностики наиболее распространенных онкологических и гематологических заболеваний у детей.

		6. Знание стандартной схемы опроса и физикального осмотра больного ребенка 7. Знание методов обследования детей с онкологическими и гематологическими заболеваниями для постановки диагноза. 8. Знание лабораторных данных биологических жидкостей организма в норме и при наиболее распространенных патологиях у детей. 9. Знание возрастных особенностей организма человека и его функциональных систем.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 1: Оказание квалифицированной и специализированной онкологической и гематологической помощи детям под контролем и надзором наставника	Навык 2: Ведение и динамическое наблюдение пациентов детского возраста с онкологическими и гематологическими заболеваниями.	Умения: 1. Навыки определения тактики ведения больных детей. 2. Навыки ведения пациентов, состоящих на диспансерном учете. 3. Навыки интегрированного ведения болезней детского возраста (далее – ИВБДВ). 4. Навыки динамического наблюдения пациентов детского возраста.
		Знания: 1. Знание требований стандартов, клинических протоколов и клинических руководств. 2. Знание доказательной медицины в онкологии и гематологии детской.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Амбулаторное лечение детей с онкологическими и гематологическими заболеваниями.	Умения: 1. Навыки назначения амбулаторного лечения пациентам детского возраста. 2. Навыки определения допуска к проведению иммунопрофилактики детям с онкологическими и гематологическими заболеваниями. 3. Умение расчета дозировок препаратов для поддерживающей химиотерапии, а также проводить контрольные исследования. 4. Умение проводить профилактику и лечение гематологических заболеваний у детей в амбулаторных условиях. 5. Навыки оказания паллиативной помощи пациентам детского возраста.
		Знания: 1. Знание требований стандартов, клинических протоколов и клинических руководств. 2. Знание доказательной онкологии и гематологии детской. 3. Знание принципов лечения и реабилитации наиболее распространенных онкологических и гематологических заболеваний у детей. 4. Знание вакцинопрофилактики.

		5. Знание теоретических основ лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных онкогематологических заболеваний у детей.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 4: Оказание неотложной медицинской помощи онкологическим и гематологическим пациентам детского вохраста, при состояниях, угрожающих жизни	Умения: 1. Оказывать квалифицированную медицинскую помощь при неотложных состояниях в онкологии и гематологии (детской), угрожающих жизни. 2. Владеть навыками проведения сердечно-легочной реанимации.
		Знания: 1. Алгоритмы, стандарты, протоколы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях. 2. Виды нарушения сознания, их признаков (оглушение, сопор, кома). 3. Основные признаки клинической смерти 4. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, алгоритм медицинской помощи при неотложных состояниях в онкологии и гематологии (детской).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 5: Организация реабилитационных мероприятий и поддерживающей химиотерапии у детей	Умения: 1. Оценивать потребности в реабилитации у детей после завершения лечения, и разрабатывать планы реабилитации. 2. Управление побочными эффектами химиотерапии у детей.
		Знания: 1. Знание реабилитационных процедур и мероприятий в онкологии и гематологии (детской).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение инфекций и инфекционный контроль.	Умения: 1. Участвовать в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику инфекций, связанных с медицинской помощью (инфекции области хирургического вмешательства, катетер ассоциированные инфекции кровотока, катетер ассоциированные инфекции мочевыделительной системы, инфекции нижных дыхательных путей, гемоконтактные инфекции (гепатиты В и С, ВИЧ)". 2. Участвовать в мероприятиях по предупреждению инфекций и инфекционного контроля, предупреждению формирования противомикробной устойчивости.
		Знания:

		1. Клинические симптомы, диагностика и лечение инфекций, связанных с медицинской помощью. 2. Формирование противомикробной устойчивости. 3. Методы профилактики инфекций, связанных с медицинской помощью.
Трудовая функция 2: Проведение профилактических мероприятий при оказании онкологической и гематологической помощи детскому населению, предупреждение формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника.	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Организация и проведение образовательных, воспитательных и агитационных мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья.	Умения: 1. Информировать о санитарных требованиях, правилах и рекомендациях для обеспечения безопасности и гигиены в различных сферах жизни: питание, вода, санитарные условия, жилищные условия, личная гигиена, а также о рисках, связанных с применением антибиотиков без должных показаний. 2. Обеспечивать пациентов и их законных представителей информацией о вакцинах, их значимости, преимуществах и возможных рисках в соответствии с национальными, международными протоколами и рекомендациями. 3. Информировать о регулярных медицинских обследованиях и скрининговых программах. 4. Обучать санитарно-гигиеническим навыкам с целью сохранения, укрепления здоровья, повышения санитарно-гигиенической культуры: поддержание гигиены и безопасности, включающее стандартные меры предосторожности (гигиена рук, этикет кашля, средства индивидуальной защиты, практика безопасных инъекций управление отходами, дезинфекция и стерилизация) безопасности пищи, профилактике инфекций. 5. Организовывать и проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, рационального и здорового питания, важности физической активности, отказа от вредных привычек, поддержания психологического благополучия.
		Знания: 1. Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, рационального и здорового питания, физической активности. 2. Методы профилактики инфекций и распространения инфекционных заболеваний. 3. Принципы личной гигиены, здорового образа жизни.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Своевременно информировать заинтересованные стороны о случаях выявления тяжелых, диагностически неясных пациентов, редких патологических состояний.

Трудовая функция 3: Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника	Навык 1: Взаимодействие с пациентом, его родственниками или законными представителями	2. Консультировать пациента или его законного представителя о течении, лечении и прогнозе заболевания, включая сообщение неприятных новостей. 3. Информировать пациента и (или) его законных представителей о рекомендуемом виде методе диагностики, лечения, возможных осложнениях с получением информированного согласия. 4. Вовлекать пациента или его законного представителя в процесс принятия решений, учитывая их предпочтения, ценности и уровень информированности. 5. Объяснять процедуры и технологии, обеспечивая понятность и доступность информации, чтобы пациент или его законный представитель мог принять осознанное решение. 6. Проявлять эмпатию и поддержку пациентам для повышения эффективности лечения и сотрудничества пациента с врачом.
		Знания: 1. Принципы коммуникации с пациентом, его родственниками или законными представителями. 2. Этические, культурные, религиозные, правовые аспекты, связанные с информированием пациента о выборе методов лечения и средствах медицинского назначения. 3. Психосоциальные аспекты здоровья пациента. 4. Процесс оформления информированного согласия с соблюдением требований законодательства. 5. Принципы взаимодействия в конфликтных ситуациях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Сотрудничество с другими специалистами и службами здравоохранения по вопросам диагностики, лечения, реабилитации, обеспечения комплексного подхода к профилактике распространения инфекций и	Умения: 1. Консультировать врачей профильных отделений медицинской организации по вопросам онкологической и гематологической патологии у детей. 2. Работать в командах с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения полного спектра медицинской помощи пациентам. 3. Обмениваться информацией с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения непрерывности медицинской помощи и своевременного вмешательства при необходимости. 4. Участвовать в работе мультидисциплинарных группах, консилиумах, клинических обходах. 5. Сотрудничать с общественными организациями и службами здравоохранения для предотвращения распространения инфекций, проведения вакцинации и реагирования на чрезвычайные ситуации.

	формированию здорового образа жизни.	6. Направлять пациентов к специалистам или в специализированные службы здравоохранения для дальнейшей диагностики и лечения.
		Знания: 1. Роль и функции других специалистов и служб по вопросам диагностики, лечения, реабилитации. 2. Технологии и стандарты медицинской практики. 3. Принципы эффективной коммуникации со специалистами и службами здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4: Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника	Навык 1: Учет и документирование в медицинской практике	Умения: 1. Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом. 2. Организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями. 3. Обрабатывать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации. 4. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется

	Навык 1: Участие в исследованиях и научных проектах	Умения: 1. Формулировать исследовательские вопросы, разрабатывать гипотезы, собирать и анализировать данные, проводить статистический анализ и извлекать выводы из результатов исследования. 2. Соблюдать принципы справедливости, информированного согласия, конфиденциальности и защиты прав и благополучия пациентов, участвующих в исследованиях. 3. Проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку исследовательских данных. 4. Владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбор методологии, определение критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных. 5. Представлять результаты исследований в письменной форме и публиковать статьи в научных журналах.
		Знания: 1. Основы научного метода и научного исследования. 2. Этические принципы, регуляторные нормы и процедуры, связанных с исследованиями на людях. 3. Статистические методы, способы обработки данных и оценки статистической значимости результатов.
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
	Навык 2: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах . 2. Тренировать личностные навыки: лидерство, командная работа, эмпатия и адаптивность, инициативность и ответственность за достижение поставленных целей. 3. Развивать навыки управления временем и стрессом.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № КР ДСМ-303/ 2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в

		Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 3. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 марта 2022 года № ҚР ДСМ -25 "Об утверждении стандарта организации оказания педиатрической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 19 марта 2022 года № 27182).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач онколог и гематолог (детский)

Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

13. Наименование государственного органа:

Министерство здравоохранения Республики Казахстан

Исполнитель:

Халыкова М.Б., +7 (777) 999 94 17, m.khalykova@dsm.gov.kz

14. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

Учебно-методическое объединение направления подготовки "Здравоохранение" Республиканского учебно-методического совета Министерства высшего образования и науки Республики Казахстан

Руководитель:

Сыдыкова С.И.

E-mail: s.sydykova@mail.ru

Номер телефона: +7 (777) 681 29 25

15. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям: протокол от 1 декабря 2023 года № 2.

16. Национальный орган по профессиональным квалификациям: 27 ноября 2023 года.

17. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": 27 декабря 2023 года № 17392/24.

18. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2023 год.

19. Дата ориентировочного пересмотра: 30 ноября 2026 года.

приложение 32 к приказу
Министра здравоохранения
Республики Казахстан
от 25 января 2024 года № 46

Профессиональный стандарт: "Оториноларингология (взрослая, детская)"

Глава 1. Общие положения

1. Область применения профессионального стандарта: Профессиональный стандарт применяется в качестве основы для оценки, аттестации, сертификации и подтверждения квалификации, подготовки и специализации кадров здравоохранения и предназначены для использования широким кругом пользователей:

1) работниками – для понимания предъявляемых требований к профессии в отрасли , планирования повышения своей квалификации и карьерного продвижения;

2) работодателями – для разработки используемых требований, инструкций, обязанностей к работникам, формирования критериев при найме и аттестации персонала, а также составления программ повышения квалификации, развития, продвижения и ротации кадров;

3) организациями (органами), осуществляющими деятельность по сертификации и присвоению квалификации – для разработки оценочных материалов при сертификации персонала и выработки критериев квалификации работников по уровню соответствия;

4) государственными органами – для использования профессионального стандарта в качестве критериев для мониторинга и прогнозирования рынка труда.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) профильный специалист – медицинский работник с высшим медицинским образованием, имеющий сертификат по определенной специальности;

2) уполномоченный орган в области здравоохранения – центральный исполнительный орган, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области охраны здоровья граждан Республики Казахстан, медицинской и фармацевтической науки, медицинского и фармацевтического образования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обращения лекарственных средств и медицинских изделий, качества оказания медицинских услуг (помощи);

3) клинический протокол – научно доказанные рекомендации по профилактике, диагностике, лечению, медицинской реабилитации и паллиативной медицинской помощи при определенном заболевании или состоянии пациента;

4) консилиум – исследование лица в целях установления диагноза, определения тактики лечения и прогноза заболевания с участием не менее трех врачей;

5) медицинский работник – физическое лицо, имеющее профессиональное медицинское образование и осуществляющее медицинскую деятельность;

6) качество медицинской помощи – уровень соответствия оказываемой медицинской помощи стандартам оказания медицинской помощи;

7) пациент – физическое лицо, являющееся (являвшееся) потребителем медицинских услуг независимо от наличия или отсутствия у него заболевания или состояния, требующего оказания медицинской помощи;

8) профилактика – комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний, прогрессирования на ранних стадиях болезней и контролирование уже развившихся осложнений, повреждений органов и тканей;

9) резидентура – уровень послевузовского медицинского образования, целью которого является приобретение или изменение профессиональной квалификации врача по соответствующей специальности для допуска к самостоятельной клинической практике;

10) стажировка – форма неформального образования, направленная на формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, а также изучение специфики работы, передового опыта для дальнейшей профессиональной деятельности ;

11) наставник – медицинский работник со стажем не менее пяти лет, назначаемый руководителем медицинской организации или организации медицинского образования для оказания практической помощи в профессиональной адаптации обучающихся по программам медицинского образования и молодых специалистов, осуществляющий деятельность на основе триединства образования, науки и практики;

12) информированное согласие – процедура письменного добровольного подтверждения лицом своего согласия на получение медицинской помощи и (или) участие в конкретном исследовании после получения информации обо всех значимых для принятия им решения аспектах медицинской помощи и (или) исследования. Информированное письменное согласие оформляется по форме, утвержденной уполномоченным органом.

3. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

1) МКБ-10 – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятого пересмотра, единый документ для формирования системы учета заболеваемости и смертности;

2) МСКО – Международная стандартная классификация образования;

3) ЕТКС – единый тарифно – квалификационный справочник;

4) КС – квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, разработанный и утвержденный в соответствии с подпунктом 16-2) статьи 16 Трудового кодекса Республики Казахстан;

5) ОРК – отраслевая рамка квалификаций.

Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Название профессионального стандарта: Оториноларингология (взрослая, детская)

5. Код профессионального стандарта: Q86101032

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.1 Деятельность больничных организаций

86.10 Деятельность больничных организаций

86.10.1 Деятельность больниц широкого профиля и специализированных больниц

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.2 Деятельности в области врачебной практики и стоматологии

86.22 Специальная врачебная практика

86.22.0 Специальная врачебная практика

7. Краткое описание профессионального стандарта: Профессиональный стандарт устанавливает требования в области профессиональной компетенции специалиста по организации и оказанию оториноларингологической помощи в Республике Казахстан пациентам с заболеваниями уха, горла, носа, включая профилактику, диагностику, лечение, реабилитацию, экспертизе объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области оториноларингологии. С ростом уровня квалификации специалистов, каждый последующий уровень подразумевает выполнение функций предыдущего уровня и расширение их в соответствии с новыми компетенциями.

8. Перечень карточек профессий:

1) 7.1 Врач оториноларинголог - 7 уровень ОРК;

2) 7.2 Врач-оториноларинголог - 7 уровень ОРК;

3) 7.3 Врач-оториноларинголог - 7 уровень ОРК;

4) 7.4 Врач-оториноларинголог - 7 уровень ОРК;

5) 7.2 Врач-оториноларинголог (взрослый) - 7 уровень ОРК;

6) 7.3 Врач-оториноларинголог (взрослый) - 7 уровень ОРК;

7) 7.4 Врач-оториноларинголог (взрослый) - 7 уровень ОРК;

8) 7.2 Врач-оториноларинголог (детский) - 7 уровень ОРК;

9) 7.3 Врач-оториноларинголог (детский) - 7 уровень ОРК;
10) 7.4 Врач-оториноларинголог (детский) - 7 уровень ОРК.

Глава 3. Карточки профессий

9. Карточка профессии "7.1 Врач оториноларинголог":			
Код группы:	2214-4		
Код наименования занятия:	2214-4-001		
Наименование профессии:	7.1 Врач оториноларинголог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) врач-резидент		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач" во время обучения в резидентуре по специальности " Оториноларингология (взрослая, детская)". Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (взрослые, дети) с заболеваниями уха, горла, носа под контролем и надзором наставника.		
Описание трудовых функций			
		1. Оказание квалифицированной и специализированной оториноларингологической помощи в амбулаторных, стационарозамещающих и стационарных условиях, на дому, вне медицинской организации, в экстренной и плановой формах под контролем и надзором наставника 2. Проведение профилактических мероприятий при оказании оказания оториноларингологической и сурдологической помощи, предупреждение	

Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника. 3. Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника 4. Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника
		Умения: 1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 2. Проводить осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 3. Формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 4. Направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на инструментальное обследование . 5. Направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на лабораторное обследование . 6. Направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на консультацию к врачам-специалистам. 7. Устанавливать диагноз с учетом действующей МКБ 10. 8. Обеспечивать безопасность диагностических манипуляций. 9. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа. 10. Интерпретировать и анализировать информацию , полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа под надзором наставника. 11. Оценивать анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях. 12. Применять методы исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей. 13. Проводить исследование уха:

		1) осмотр здорового уха (осмотр и пальпацию ушной раковины, наружного отверстия слухового прохода, заушной области, впереди слухового прохода); 2) отоскопия; 3) исследование вентиляционной функции слуховой трубы; 4) лучевой диагностики; 5) исследование слухового анализатора. 6) исследование функций вестибулярного анализатора: 7) сбор характерных жалоб на головокружение; 14. Умение под надзором наставника проводить исследование носа и ОНП: 1) осмотр наружного носа и мест проекции околоносовых пазух на лице; 2) пальпация наружного носа, передних и нижних стенок лобных пазух, точек выхода первых ветвей тройничного нерва, передних стенок верхнечелюстных пазух, подчелюстных и шейных лимфатических узлов; 3) передней и задней риноскопии; 4) дыхательной и обонятельной функций носа; 5) рентгенография; 6) эндомикроскопия носа и околоносовых пазух. 15. Методик исследований глотки: 1) наружный осмотр и пальпация; 2) эндоскопия глотки, ороскопия; 3) мезофарингоскопия; 4) эпифарингоскопия (задняя риноскопия); 5) пальцевое исследование носоглотки; 16. Методик исследования гортани: 1) наружный осмотр и пальпация; 2) непрямая ларингоскопия (гипофарингоскопия); 3) прямая ларингоскопия гибким эндоскопом (эндоскопическая ревизия полости носа, носоглотки и околоносовых пазух, эндоскопия уха, микроскопия уха, горла, носа, стробоскопия). 17. Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 18. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра, инструментальных исследований и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 19. Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 20. Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.

		21. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 22. Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 23. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами- специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 24. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха , горла, носа. 25. Применять при обследовании пациентов медицинские изделия, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций. 26. Навыки диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных заболеваний ЛОР-органов, включая назначение и интерпретацию результатов диагностических исследований, формулирование диагноза согласно МКБ-10 при выявлении болезни. 27. Определять осложнения заболеваний ЛОР-органов. 28. Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 29. Навыки оформления документации для плановой и экстренной госпитализации пациентов с ЛОР-заболеваниями. 30. Навыки определения признаков инвалидности и заполнения направления на МСЭ и ПМПК. 31. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха , горла, носа. 32. Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств у пациентов с заболеваниями ЛОР-органов. 33. Назначать, оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам с ЛОР - заболеваниями. 34. Разрабатывать и назначать амбулаторное лечение пациентам с патологией ЛОР-органов. 35. Сставить план лечения пациента, определить показания и противопоказания к операции. 36. Оценивать эффективность проведенных лечебно-диагностических мероприятий пациентам с заболеваниями уха и верхних дыхательных путей.

	Навык 1: Диагностика, лечение, профилактика и реабилитация пациентов (взрослые и дети) с заболеваниями уха, горла, носа	37. Оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме при состояниях и заболеваниях, требующих проведения мероприятий по реанимации и интенсивной терапии, пациентам с ЛОР-заболеваниями (под надзором наставника). 38. Назначать и выполнять лечебные манипуляции и оперативные вмешательства пациентам с заболеваниями уха, горла, носа. 39. Навыки оказания паллиативной помощи пациентам с ЛОР-заболеваниями (под надзором наставника). 40. Навыки взаимодействия с другими специалистами и службами по вопросам лечения, реабилитации, страхования.
Трудовая функция 1: Оказание квалифицированной и специализированной оториноларингологической помощи в амбулаторных, стационарозамещающих и стационарных условиях, на дому, вне медицинской организации, в экстренной и плановой формах под контролем и надзором наставника		Знания: 1. Знание алгоритма осмотра пациентов с ЛОР заболеваниями. 2. Знание доказательной медицины в оториноларингологии. 3. Знание нормальной, топографической анатомии, клинической анатомии носа и околоносовых пазух, клинической анатомии глотки, гортани и трахеи, клинической анатомии уха, топографии сосудов головы и шеи, физиологии уха, физиологии полости носа и околоносовых пазух, физиологии глотки, физиология гортани. 4. Знание алгоритма обследования ЛОР-органов при патологических состояниях. 5. Знание инструментов и аппаратуры для исследования ЛОР-органов. 6. Знание методов исследования уха. 7. Знание методов носа и околоносовых пазух. 8. Знание методов исследования глотки. 9. Знание методов исследования гортани, трахеи и пищевода. 10. Знание дополнительных методов исследования ЛОР-органов. 11. Знание основных клинико-лабораторных симптомов и синдромов ЛОР патологии. 12. Знание этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, диагностики наиболее распространенных заболеваний верхних дыхательных путей и уха. 13. Знание стандартной схемы опроса и осмотра ЛОР-органов. 14. Знание методов обследования ЛОР-органов для постановки диагноза. 15. Знание лабораторных данных биологических жидкостей организма в норме и при наиболее распространенных патологиях ЛОР-органов. 16. Знание показаний к плановой и экстренной госпитализации.

		17. Знание хирургической ЛОР-помощи при заболеваниях носа. 18. Знание хирургической ЛОР-помощи при заболеваниях околоносовых пазух. Хирургическая ЛОР-помощь при заболеваниях глотки. 19. Знание хирургической ЛОР-помощи при заболеваниях гортани. 20. Знание хирургической ЛОР-помощи при заболеваниях уха. 21. Знание внечерепных осложнений при острых и хронических заболеваниях среднего уха. 22. Знание риногенных внутричерепных осложнений. 23. Знание опухолей верхних дыхательных путей и уха. 24. Знание предраковых состояний ЛОР-органов. 25. Знание доброкачественных опухолей гортани и трахеи. 26. Знание злокачественных опухолей гортани и трахеи. 27. Знание доброкачественных опухолей носа и околоносовых пазух, злокачественных опухолей носа и околоносовых пазух, доброкачественных опухолей глотки. 28. Знание злокачественных опухолей глотки, доброкачественных опухолей уха, злокачественных опухолей уха, опухолей шеи. 29. Знание травм, инородных тел ЛОР-органов и неотложной помощи в оториноларингологии и неотложная помощь при них. 30. Знание травм, инородных тела уха, травм, инородных тел носа, травм, инородных тел глотки, травм, инородных тел гортани и пищевода. 31. Знание вопросов анестезиологии и реаниматологии при травмах и инородных телах ЛОР-органов. 32. Знание аномалий развития и приобретенных дефектов ЛОР-органов у взрослых. 33. Знание аномалий развития и приобретенных дефектов носа и околоносовых пазух. 34. Знание аномалий развития и приобретенные дефекты уха, аномалий развития, приобретенные дефекты и деформации глотки, гортани, трахеи и пищевода. 35. Знание основ аудиологии и сурдологии. 36. Знание методов исследования звукового анализатора. 37. Знание методов исследования вестибулярного анализатора, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики различных форм поражения органа слуха, осложнения. 38. Знание вопросов реабилитации слуха, особенностей аудиологического обследования.

		39. Знание острой сенсоневральной тугоухости. 40. Знание вопросов ведения тугоухих и глухих. 41. Знание общих вопросов фониатрии, акустического анализа вокальной речи. 42. Знание методов исследования голосового аппарата. 43. Знание заболеваний голосового аппарата, физио- и аэрозольтерапой в фониатрии. 44. Знание диспансерного наблюдения и экспертизы трудоспособности профессионалов голоса. 45. Знание профессиональных заболеваний уха. 46. Знание профессиональных заболеваний верхних дыхательных путей, производственного травматизма ЛОР-органов. 47. Знание принципов экспертизы трудоспособности при производственной травме ЛОР-органов. 48. Знание хирургической ЛОР-помощи в амбулаторно-поликлинических условиях. 49. Знание роли центров амбулаторной хирургии. 50. Знание закономерностей взаимоотношений микро- и микроорганизма и развития инфекционной патологии верхних дыхательных путей и уха. 51. Знание морфологии и патоморфологии основных заболеваний верхних и нижних дыхательных путей. 52. Знание топографической и клинической анатомии верхних дыхательных путей и уха с учетом возрастных особенностей. 53. Знание физиологии ЛОР-органов, взаимосвязи функциональных систем организма и уровни их регуляции. 54. Знание причин возникновения патологических процессов ЛОР-органов (воспаление, инфекция, опухоли), механизмы их развития и клинические проявления в возрастном аспекте. 55. Знание опухолей верхних дыхательных путей и уха. Предраковые состояния ЛОР-органов. 56. Знание доброкачественных опухолей гортани и трахеи. 57. Знание злокачественных опухолей гортани и трахеи. 58. Знание доброкачественных опухолей носа и околоносовых пазух. 59. Знание злокачественных опухолей носа и околоносовых пазух. 60. Знание доброкачественных опухолей глотки, злокачественных опухолей глотки, доброкачественных опухолей уха, злокачественных опухолей уха, внеорганных опухолей шеи. 61. Знание интерпретации ЛОР заболеваний.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

	Навык 2: Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 2. Распознавать неотложные состояния у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе в чрезвычайных ситуациях: - остановка кровотечения из уха, горла, носа; - восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань); - удаление инородного тела из уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе при абсцессах, флегмонах уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа 3. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). 4. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. 6. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
		Знания: 1. Неотложные состояния в оториноларингологии: диагностические критерии; принципы лечения и профилактики. 2. Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями уха, горла, носа, в том числе в чрезвычайных ситуациях. 3. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Участвовать в мероприятиях, направленных на профилактику заболеваний уха, горла, носа.

Трудовая функция 2: Проведение профилактических мероприятий при оказании оказания оториноларингологической и сурдологической помощи, предупреждение формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника.	Навык 1: Организация и проведение профилактических мероприятий, направленных на профилактику заболеваний и состояний уха, горла, носа у пациентов (взрослые, дети). Предупреждение инфекций и инфекционный контроль.	2. Владеть навыками организации "школы" для пациентов с заболеваниями и состояниями уха, горла, носа (школа здоровья). 3. Участвовать в периодических и профилактических медицинских осмотрах. 4. Участвовать в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику инфекций, связанных с медицинской помощью (инфекции области хирургического вмешательства, катетер ассоциированные инфекции кровотока, катетер ассоциированные инфекции, инфекции нижних дыхательных путей, гемоконтактные инфекции (гепатиты В и С, ВИЧ)". 5. Участвовать в мероприятиях по предупреждению инфекций и инфекционного контроля, предупреждению формирования противомикробной устойчивости.
		Знания: 1. Правила организации скрининга. 2. Принципы и методы профилактики заболеваний уха, горла, носа. 3. Целевые группы лиц, подлежащие скрининговым исследованиям. 4. Принципы подготовки и методики проведения обучающих программ школы здоровья
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Организация и проведение образовательных, воспитательных и агитационных мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, формирование здорового	Умения: 1. Проводить санитарно-просветительную работу по вопросам профилактики заболеваний и состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 2. Информировать о санитарных требованиях, правилах и рекомендациях для обеспечения безопасности и гигиены в различных сферах жизни: питание, вода, санитарные условия, жилищные условия, личная гигиена, а также о рисках, связанных с применением антибиотиков без должных показаний. 3. Обеспечивать пациентов и их законных представителей информацией о вакцинах, их значимости, преимуществах и возможных рисках в соответствии с национальными, международными протоколами и рекомендациями. 4. Информировать о регулярных медицинских обследованиях и скрининговых программах. 5. Обучать санитарно-гигиеническим навыкам с целью сохранения, укрепления здоровья, повышения санитарно-гигиенической культуры: поддержание гигиены и безопасности, включающее стандартные меры предосторожности (гигиена рук, этикет кашля, средства индивидуальной защиты,

	образа жизни, сохранение и укрепление здоровья.	практика безопасных инъекций управление отходами, дезинфекция и стерилизация) безопасности пищи, профилактике инфекций. 6. Организовывать и проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, рационального и здорового питания, важности физической активности, отказа от вредных привычек, поддержания психологического благополучия.
		Знания: 1. Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, рационального и здорового питания, физической активности. 2. Методы профилактики инфекций и распространения инфекционных заболеваний. 3. Принципы личной гигиены, здорового образа жизни.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками	Навык 1: Взаимодействие с пациентом, его родственниками или законными представителями	Умения: 1. Консультировать пациента или его законного представителя о течении, лечении и прогнозе заболевания, включая сообщение неприятных новостей. 2. Информировать пациента и (или) его законных представителей о рекомендуемом виде методе диагностики, лечения, возможных осложнениях с получением информированного согласия. 3. Вовлекать пациента или его законного представителя в процесс принятия решений, учитывая их предпочтения, ценности и уровень информированности. 4. Объяснять процедуры и технологии, обеспечивая понятность и доступность информации, чтобы пациент или его законный представитель мог принять осознанное решение. 5. Проявлять эмпатию и поддержку пациентам для повышения эффективности лечения и сотрудничества пациента с врачом.
		Знания: 1. Принципы коммуникации с пациентом, его родственниками или законными представителями. 2. Этические, культурные, религиозные, правовые аспекты, связанные с информированием пациента о выборе методов лечения и средствах медицинского назначения. 3. Психосоциальные аспекты здоровья пациента. 4. Процесс оформления информированного согласия с соблюдением требований законодательства. 5. Принципы взаимодействия в конфликтных ситуациях.

здравоохранения под контролем и надзором наставника	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Сотрудничество с другими специалистами и службами здравоохранения по вопросам диагностики, лечения, реабилитации, обеспечения комплексного подхода к профилактике распространения инфекций и формированию здорового образа жизни.	Умения: 1. Консультирование и участие в повышении квалификации врачей ПМСП и смежных специальностей по вопросам оториноларингологии. 2. Работать в командах с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения полного спектра медицинской помощи пациентам. 3. Обмениваться информацией с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения непрерывности медицинской помощи и своевременного вмешательства при необходимости. 4. Участвовать в работе мультидисциплинарных группах, консилиумах, клинических обходах. 5. Сотрудничать с общественными организациями и службами здравоохранения для предотвращения распространения инфекций, проведения вакцинации и реагирования на чрезвычайные ситуации. 6. Направлять пациентов к специалистам или в специализированные службы здравоохранения для дальнейшей диагностики и лечения.
		Знания: 1. Роль и функции других специалистов и служб по вопросам диагностики, лечения, реабилитации. 2. Технологии и стандарты медицинской практики. 3. Принципы эффективной коммуникации со специалистами и службами здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4: Ведение учетно-отчетной медицинской документации под	Навык 1: Учет и документирование в медицинской практике	Умения: 1. Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом. 2. Организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями. 3. Обрабатывать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации. 4. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579).

контролем и надзором наставника		2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника	Навык 1: Участие в исследованиях и научных проектах	Умения: 1. Формулировать исследовательские вопросы, разрабатывать гипотезы, собирать и анализировать данные, проводить статистический анализ и извлекать выводы из результатов исследования. 2. Соблюдать принципы справедливости, информированного согласия, конфиденциальности и защиты прав и благополучия пациентов, участвующих в исследованиях. 3. Проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку исследовательских данных. 4. Владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбор методологии, определение критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных. 5. Представлять результаты исследований в письменной форме и публиковать статьи в научных журналах.
		Знания: 1. Основы научного метода и научного исследования. 2. Этические принципы, регуляторные нормы и процедуры, связанных с исследованиями на людях. 3. Статистические методы, способы обработки данных и оценки статистической значимости результатов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
		Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах .

		2. Тренировать личностные навыки: лидерство, командная работа, эмпатия и адаптивность, инициативность и ответственность за достижение поставленных целей. 3. Развивать навыки управления временем и стрессом.
	Навык 2: Стремление к профессиональному совершенствованию	Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № КР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 3. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 12 июня 2023 года № 115 "Об утверждении Стандарта организации оказания оториноларингологической и сурдологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 14 июня 2023 года № 32782).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач оториноларинголог (взрослый, детский)
	7	Врач оториноларинголог (взрослый)
	7	Врач оториноларинголог (детский)
10. Карточка профессии "7.2 Врач-оториноларинголог":		
Код группы:	2214-4	
Код наименования занятия:	2214-4-001	

Наименование профессии:	7.2 Врач-оториноларинголог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач оториноларинголог (взрослый, детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (взрослые, дети) с заболеваниями уха, горла, носа.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Стационарное ведение и динамическое наблюдение пациентов с заболеваниями верхних дыхательных путей и уха. 2. Амбулаторное лечение пациентов с заболеваниями уха и верхних дыхательных путей. 3. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие	
		Умения: 1. Собрать полный медицинский анамнез патологией ЛОР-органов. 2. Навыки разработки плана обследования больного, проведения первичного осмотра пациентов взрослого и детского возраста. 3. Оформлять медицинскую документацию. 4. Определять необходимость специальных методов исследования.	

		5. Применять следующие методы исследования уха: 1) осмотр здорового уха; 2) осмотр и пальпацию ушной раковины, наружного отверстия слухового прохода, заушной области, впереди слухового прохода; 3) отоскопия; 4) исследование вентиляционной функции слуховой трубы; 5) проба с пустым глотком; 6) способ Тойнби; 7) способ Вальсальва; 8) способ Политцера; 9) продувание слуховых труб через ушной катетер; 10) методы лучевой диагностики; 11) боковая обзорная рентгенография височных костей по Шюллеру; 12) аксиальная проекция по Майеру; 13) косая проекция по Стенверсу; 14) КТ; 15) МРТ; 16) исследование слухового анализатора; 17) восприятия шепотной и разговорной речью; 18) исследование слуха камертонами; 19) опыт Федериче; 20) опыт Ринне; 21) опыт Вебера; 22) тональная пороговая аудиометрия; 23) пороговая тональная аудиометрия по воздушному проведению; 24) пороговая тональная аудиометрия по костному звукопроведению; 25) надпороговая аудиометрия; 26) проба дифференциального или разностного порога силы звука по Люшеру 8181-тест; 27) тест выравнивания громкости (Э. Фаулер); 28) тест на определение ПД; 29) речевая аудиометрия; 30) акустическая импедансометрия; 31) тимпанометрия; 32) акустическая рефлексометрия; 33) исследование функций вестибулярного анализатора; 34) обзор характерных жалоб на головокружение; 35) спонтанный нистагм; 36) тонические реакции отклонения рук; 37) указательные пробы; 38) пальце-пальцевая проба; 39) проба Фишера-Водака; 40) исследование устойчивости в позе Ромберга; 41) походка по прямой линии и фланговая;

		42) проба на адиадохокинез для дифференциальной диагностики мозжечкового и вестибулярного поражения; 43) исследования носа и ОНП; 44) осмотр наружного носа и мест проекции околоносовых пазух на лице; 45) пальпация наружного носа; 46) пальпация передних и нижних стенок лобных пазух; 47) пальпация точки выходов первых ветвей тройничного нерва; 48) пальпация передних стенок верхнечелюстных пазух; 49) пальпация подчелюстных и шейных лимфатических узлов; 50) передняя и задняя риноскопия; 51) исследование дыхательной и обонятельной функций носа; 52) рентгенография; 53) эндомикроскопия носа и околоносовых пазух. 54) методика исследования глотки; 55) наружный осмотр и пальпация; 56) эндоскопия глотки. 57) ороскопия; 58) мезофарингоскопия; 59) эпифарингоскопия (задняя риноскопия); 60) пальцевое исследование носоглотки; 61) методика исследования гортани; 62) наружный осмотр и пальпация; 63) непрямая ларингоскопия (гипофарингоскопия); 64) прямая ларингоскопия гибким эндоскопом. 6. Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 7. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра, инструментальных исследований и обследования пациентов взрослого и детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 8. Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов взрослого и детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 9. Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов взрослого и детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 10. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов взрослого и детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.

Трудовая функция 1: Стационарное ведение и динамическое наблюдение пациентов с заболеваниями верхних дыхательных путей и уха.	Навык 1: Обследование пациентов (взрослые, дети) и диагностика наиболее распространенных заболеваний верхних дыхательных путей и уха в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	11. Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 12. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов взрослого и детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 13. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов взрослого и детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 14. Применять при обследовании пациентов медицинские изделия. 15. Навыки диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных заболеваний ЛОР-органов, включая назначение и интерпретацию результатов диагностических исследований, формулирование диагноза согласно МКБ-10 при выявлении болезни. 16. Своевременно определить осложнения заболеваний ЛОР-органов. 17. Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действия, нежелательных реакций, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 18. Навыки оформления документации для плановой и экстренной госпитализации пациентов взрослого и детского возраста с ЛОР-заболеваниями . 19. Навыки определения признаков инвалидности и заполнения направления на МСЭ и ПМПК. 20. Определять показания и противопоказания к назначению лекарственных средств у пациентов с заболеваниями ЛОР-органов. 21. Назначать, оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам взрослого и детского возраста с ЛОР заболеваниями. 22. Разрабатывать и назначать амбулаторное лечение пациентам взрослого и детского возраста с патологией ЛОР-органов. 23. Составлять план лечения пациента, определить показания и противопоказания к операции. 24. Оценивать эффективность проведенных лечебно-диагностических мероприятий пациентам взрослого и детского возраста с заболеваниями уха и верхних дыхательных путей. 25. Оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – при состояниях и

		заболеваниях, требующих проведения мероприятий по реанимации и интенсивной терапии, пациентам взрослого и детского возраста с ЛОР-заболеваниями . 26. Назначать и выполнять лечебные манипуляции и оперативные вмешательства пациентам взрослого и детского возраста с заболеваниями уха, горла, носа: 1) оториноларингологическая помощь больным с ожогами, травмами ЛОР-органов; · 2) восстановление проходимости дыхательных путей; 3) остановку кровотечения из ЛОР-органов; 4) первичная хирургическая обработка ранений ЛОР-органов; · 5) удаление инородных тел ЛОР-органов; 6) составление слухового и вестибулярного паспорта; · 7) анемизация, туалет носа после оперативного вмешательства; · 8) промывание полости носа по Проитцу, 9) вакуум-дренаж; 10) пункция гайморовых и лобных пазух; 11) промывание лакун небных миндалин, в том числе с использованием специализированного медицинского оборудования (при наличии); 12) туалет уха с введением турунды с лекарственным вещество; 13) удаление инородного тела ЛОР-органов; 14) вскрытие фурункулов, абсцессов ЛОР-органов (неосложненных); 15) новокаиновые блокады ЛОР-органов; 16) инстилляция лекарственных препаратов (в том числе транстимпанальное введение, внутригортанные вливания и другое); 17) наложение асептической повязки; 18) катетеризация слуховой трубы; 19) взятие мазка и материла ЛОР-органов на бактериологический посев и гистологический анализ; 20) вскрытие неосложненных абсцессов ЛОР-органов; 21) парацентез барабанной перепонки и шунтирование барабанной полости; 22) вскрытие фурункула носа; 23) репозиция костей носа; 24) вазотомия; 25) конхотомия; 26) полипотомия полости носа; 27) операции на пазухах носа; 28) мирингопластика; 29) тимпанопластика; 30) иссечение околоушного свища;

		31) аденотомия (под местной и общей анестезией); 32) тонзиллотомия; 33) тонзиллэктомия (под местной и общей анестезией); 34) вскрытие паратонзиллярного абсцесса; 35) трахеостомия. 27. Навыки оказания паллиативной помощи пациентам взрослого и детского возраста с ЛОР-заболеваниями. 28. Навыки взаимодействия с другими специалистами и службами по вопросам лечения, реабилитации, страхования. 29. Навыки оказания стационарной хирургической помощи, проведение операций: 1) антромастоидотомия; 2) радикальная операция на ухе; 3) операции на пазухах носа; 4) операции при переломах ОНП; 5) полипотомия полости носа; 6) эндоскопическая эндоназальная дакриоцисториностомия; 7) мирингопластика; 8) рассечение, иссечение и деструкция внутреннего уха; 9) стапедопластика; 10) кохлеарная имплантация; 11) иссечение околоушного свища; 12) удаление доброкачественных новообразований ЛОР-органов; 13) конхотомия; 14) операции при стенозах гортани; 15) пластика наружного и внутреннего уха при их атрезиях; 16) операции при экзостозе наружного слухового прохода; 17) хоанопластика; 18) увулопластика; 19) эзофагоскопия. 30. Навыки диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных заболеваний ЛОР-органов, включая назначение и интерпретацию результатов диагностических исследований, формулирование диагноза согласно МКБ-10 при выявлении болезни. 31. Своевременно определять осложнения заболеваний ЛОР-органов. 32. Навыки оформления документации для плановой госпитализации пациентов. 33. Навыки определения признаков инвалидности и заполнения направления на МСЭ и ПМПК.
		Знания:

		1. Знание доказательной медицины в клинической практике врача оториноларинголога. 2. Знание результатов современных исследований в отношении диагностики редких патологических состояний.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Ведение и динамическое наблюдение пациентов (взрослые, дети) с заболеваниями верхних дыхательных путей и уха	Умения: 1. Навыки ведения больных взрослого и детского возраста с заболеваниями уха и верхних дыхательных путей. 2. Навыки ведения пациентов взрослого и детского возраста, состоящих на диспансерном учете. 3. Навыки динамического наблюдения пациентов взрослого и детского возраста с заболеваниями верхних дыхательных путей и уха. 4. Навыки информирования пациента взрослого и детского возраста или его законного представителя о возможности выбора методов и способов профилактики, обследования и лечения заболеваний ЛОР-органов. 5. Устанавливать продуктивные коммуникативные отношения с пациентами и применение этого умения во время консультаций. 6. Навыки заполнения автоматизированных информационных систем, применяемых на уровне ПМСП, навыки работы в Портале информационной системы лекарственного обеспечения, портале Казахстанского национального формуляра. 7. Навыки заполнения отчетно-учетной документации, выписывания рецептов. 8. Навыки составления годовой отчетности по амбулаторному приему. 9. Координировать деятельность других специалистов, в том числе в условиях системы первичной медицинской помощи в условиях ПМСП.
		Знания: 1. Знание доказательной медицины в клинической практике врача оториноларинголога. 2. Знание результатов современных исследований в отношении профилактики заболеваний.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Собрать полный медицинский анамнез патологией ЛОР-органов. 2. Навыки разработки плана обследования больного, проведения первичного осмотра пациентов взрослого и детского возраста. 3. Оформлять медицинскую документацию.

		4. Определять необходимость специальных методов исследования. 5. Применять следующие методы исследования уха: 1) осмотр здорового уха; 2) осмотр и пальпацию ушной раковины, наружного отверстия слухового прохода, заушной области, впереди слухового прохода; 3) отоскопия; 4) исследование вентиляционной функции слуховой трубы; 5) проба с пустым глотком; 6) способ Тойнби; 7) способ Вальсальва; 8) способ Политцера; 9) продувание слуховых труб через ушной катетер; 10) методы лучевой диагностики; 11) боковая обзорная рентгенография височных костей по Шюллеру; 12) аксиальная проекция по Майеру; 13) косая проекция по Стенверсу; 14) КТ; 15) МРТ; 16) исследование слухового анализатора; 17) восприятия шепотной и разговорной речью; 18) исследование слуха камертонами; 19) опыт Федериче; 20) опыт Ринне; 21) опыт Вебера; 22) тональная пороговая аудиометрия; 23) пороговая тональная аудиометрия по воздушному проведению; 24) пороговая тональная аудиометрия по костному звукопроведению; 25) надпороговая аудиометрия; 26) проба дифференциального или разностного порога силы звука по Люшеру 8181-тест; 27) тест выравнивания громкости (Э. Фаулер); 28) тест на определение ПД; 29) речевая аудиометрия; 30) акустическая импедансометрия; 31) тимпанометрия; 32) акустическая рефлексометрия; 33) исследование функций вестибулярного анализатора; 34) обзор характерных жалоб на головокружение; 35) спонтанный нистагм; 36) тонические реакции отклонения рук; 37) указательные пробы; 38) пальце-пальцевая проба; 39) проба Фишера-Водака; 40) исследование устойчивости в позе Ромберга;

		41) походка по прямой линии и фланговая; 42) проба на адиадохокинез для дифференциальной диагностики мозжечкового и вестибулярного поражения; 43) исследования носа и ОНП; 44) осмотр наружного носа и мест проекции околоносовых пазух на лице; 45) пальпация наружного носа; 46) пальпация передних и нижних стенок лобных пазух; 47) пальпация точки выходов первых ветвей тройничного нерва; 48) пальпация передних стенок верхнечелюстных пазух; 49) пальпация подчелюстных и шейных лимфатических узлов; 50) передняя и задняя риноскопия; 51) исследование дыхательной и обонятельной функций носа; 52) рентгенография; 53) эндомикроскопия носа и околоносовых пазух. 54) методика исследования глотки; 55) наружный осмотр и пальпация; 56) эндоскопия глотки. 57) ороскопия; 58) мезофарингоскопия; 59) эпифарингоскопия (задняя риноскопия); 60) пальцевое исследование носоглотки; 61) методика исследования гортани; 62) наружный осмотр и пальпация; 63) непрямая ларингоскопия (гипофарингоскопия); 64) прямая ларингоскопия гибким эндоскопом. 6. Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 7. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра, инструментальных исследований и обследования пациентов взрослого и детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 8. Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов взрослого и детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 9. Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов взрослого и детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 10. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов взрослого и детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.

Трудовая функция 2: Амбулаторное лечение пациентов с заболеваниями уха и верхних дыхательных путей.	Навык 1: Амбулаторное лечение пациентов (взрослые, дети) с заболеваниями уха и верхних дыхательных путей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	11. Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 12. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов взрослого и детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 13. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов взрослого и детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 14. Применять при обследовании пациентов медицинские изделия. 15. Навыки диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных заболеваний ЛОР-органов, включая назначение и интерпретацию результатов диагностических исследований, формулирование диагноза согласно МКБ-10 при выявлении болезни. 16. Своевременно определить осложнения заболеваний ЛОР-органов. 17. Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действия, нежелательных реакций, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 18. Навыки оформления документации для плановой и экстренной госпитализации пациентов взрослого и детского возраста с ЛОР-заболеваниями . 19. Навыки определения признаков инвалидности и заполнения направления на МСЭ и ПМПК. 20. Определять показания и противопоказания к назначению лекарственных средств у пациентов с заболеваниями ЛОР-органов. 21. Назначать, оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам взрослого и детского возраста с ЛОР заболеваниями. 22. Разрабатывать и назначать амбулаторное лечение пациентам взрослого и детского возраста с патологией ЛОР-органов. 23. Составлять план лечения пациента, определить показания и противопоказания к операции. 24. Оценивать эффективность проведенных лечебно-диагностических мероприятий пациентам взрослого и детского возраста с заболеваниями уха и верхних дыхательных путей. 25. Оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – при состояниях и

		заболеваниях, требующих проведения мероприятий по реанимации и интенсивной терапии, пациентам взрослого и детского возраста с ЛОР-заболеваниями . 26. Назначать и выполнять лечебные манипуляции и оперативные вмешательства пациентам взрослого и детского возраста с заболеваниями уха, горла, носа: 1) оториноларингологическая помощь больным с ожогами, травмами ЛОР-органов; · 2) восстановление проходимости дыхательных путей; 3) остановку кровотечения из ЛОР-органов; 4) первичная хирургическая обработка ранений ЛОР-органов; · 5) удаление инородных тел ЛОР-органов; 6) составление слухового и вестибулярного паспорта; · 7) анемизация, туалет носа после оперативного вмешательства; · 8) промывание полости носа по Проитцу, 9) вакуум-дренаж; 10) пункция гайморовых и лобных пазух; 11) промывание лакун небных миндалин, в том числе с использованием специализированного медицинского оборудования (при наличии); 12) туалет уха с введением турунды с лекарственным вещество; 13) удаление инородного тела ЛОР-органов; 14) вскрытие фурункулов, абсцессов ЛОР-органов (неосложненных); 15) новокаиновые блокады ЛОР-органов; 16) инстилляция лекарственных препаратов (в том числе транстимпанальное введение, внутригортанные вливания и другое); 17) наложение асептической повязки; 18) катетеризация слуховой трубы; 19) взятие мазка и материла ЛОР-органов на бактериологический посев и гистологический анализ; 20) вскрытие неосложненных абсцессов ЛОР-органов; 21) парацентез барабанной перепонки и шунтирование барабанной полости; 22) вскрытие фурункула носа; 23) репозиция костей носа; 24) вазотомия; 25) конхотомия; 26) полипотомия полости носа; 27) операции на пазухах носа; 28) мирингопластика; 29) тимпанопластика; 30) иссечение околоушного свища;

		31) аденотомия (под местной и общей анестезией); 32) тонзиллотомия; 33) тонзиллэктомия (под местной и общей анестезией); 34) вскрытие паратонзиллярного абсцесса; 35) трахеостомия. 27. Навыки оказания паллиативной помощи пациентам взрослого и детского возраста с ЛОР-заболеваниями. 28. Навыки взаимодействия с другими специалистами и службами по вопросам лечения, реабилитации, страхования. 29. Навыки оказания стационарной хирургической помощи, проведение операций: 1) антромастоидотомия; 2) радикальная операция на ухе; 3) операции на пазухах носа; 4) операции при переломах ОНП; 5) полипотомия полости носа; 6) эндоскопическая эндоназальная дакриоцисториностомия; 7) мирингопластика; 8) рассечение, иссечение и деструкция внутреннего уха; 9) стапедопластика; 10) кохлеарная имплантация; 11) иссечение околоушного свища; 12) удаление доброкачественных новообразований ЛОР-органов; 13) конхотомия; 14) операции при стенозах гортани; 15) пластика наружного и внутреннего уха при их атрезиях; 16) операции при экзостозе наружного слухового прохода; 17) хоанопластика; 18) увулопластика; 19) эзофагоскопия. 30. Навыки диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных заболеваний ЛОР-органов, включая назначение и интерпретацию результатов диагностических исследований, формулирование диагноза согласно МКБ-10 при выявлении болезни. 31. Своевременно определять осложнения заболеваний ЛОР-органов. 32. Навыки оформления документации для плановой госпитализации пациентов. 33. Навыки определения признаков инвалидности и заполнения направления на МСЭ и ПМПК.
		Знания:

		1. Знание доказательной медицины в клинической практике врача оториноларинголога. 2. Знание результатов современных исследований в отношении диагностики редких патологических состояний.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Диагностика редких патологических состояний ЛОР –органов у пациентов (взрослые, дети).	Умения: 1. Навыки диагностики редких патологических состояний ЛОР-органов. 2. Навыки анализа результатов инструментальных методов обследования и лабораторно-диагностических исследований, при диагностике редких патологических состояний ЛОР-органов у взрослых и детей. 3. Навыки организации врачебных консилиумов.
		Знания: 1. Знание доказательной медицины в оториноларингологии. 2. Знание эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, диагностики редких патологических состояний ЛОР-органов у взрослых и детей. 3. Знание показанийй к назначению инструментальных методов обследования, лабораторно-диагностических исследований, при диагностике редких патологических состояний ЛОР-органов у взрослых и детей. 4. Знание результатов современных исследований в отношении диагностики редких патологических состояний ЛОР-органов у взрослых и детей.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1:	Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной

Трудовая функция 3: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актах в области	документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении правил подтверждения

		результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 12 июня 2023 года № 115 "Об утверждении Стандарта организации оказания оториноларингологической и сурдологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 14 июня 2023 года № 32782).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент оториноларинголог
	7	Врач оториноларинголог (взрослый)
	7	Врач оториноларинголог (детский)
11. Карточка профессии "7.3 Врач-оториноларинголог":		
Код группы:	2214-4	
Код наименования занятия:	2214-4-001	
Наименование профессии:	7.3 Врач-оториноларинголог	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.3	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)	
	Уровень образования:	

Уровень профессионального образования:	послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач оториноларинголог (взрослый, детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии :			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые, дети) с заболеваниями уха, горла, носа.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей оториноларингологов (взрослых и детских).	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами оториноларингологами (взрослыми и детскими). 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей оториноларингологов (взрослых и детских)	
	Навык 1:	Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами оториноларингологами (взрослыми, детскими) с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей оториноларингологов (взрослых, детских) с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области оториноларингологии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов.	

Трудовая функция 1: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей оториноларингологов (взрослых и детских).	Организация и контроль деятельности врачей оториноларингологов (взрослых и детских).	7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области оториноларингологии. 8. Мониторинг эпидемиологической ситуации и распространения оториноларингологических заболеваний.
		Знания: Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании оториноларингологической помощи пациентам (взрослые, дети).	Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам оториноларингологам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области оториноларингологии. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем.

		3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами оториноларингологами (взрослыми и детскими).	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Оториноларингология (взрослая, детская)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Оториноларингология (взрослая, детская)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Оториноларингология (взрослая, детская)". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами оториноларингологами (взрослыми и детскими).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания:

деятельность врачей оториноларингологов (взрослых и детских)		1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.	
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется	
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 12 июня 2023 года № 115 "Об утверждении Стандарта организации оказания оториноларингологической и сурдологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 14 июня 2023 года № 32782).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7.1	Врач резидент оториноларинголог	
	7	Врач оториноларинголог (взрослый)	
	7	Врач оториноларинголог (детский)	
12. Карточка профессии "7.4 Врач-оториноларинголог":			
Код группы:	2214-4		
Код наименования занятия:	2214-4-001		
Наименование профессии:	7.4 Врач-оториноларинголог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
	Уровень образования: послевузовское образование (	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -

Уровень профессионального образования:	магистратура, резидентура)		
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач оториноларинголог (взрослый, детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые, дети) с заболеваниями уха, горла, носа, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области оториноларингологии.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специальности "Оториноларингология (взрослая, детская)"	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Оториноларингология (взрослая, детская)" 2. Академическая деятельность в области здравоохранения	
	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских,	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Оториноларингология (взрослая, детская)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Оториноларингология (взрослая, детская)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Оториноларингология (взрослая, детская)". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения.	

Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специальности " Оториноларингология (взрослая, детская)"	оказываемых в рамках специальности " Оториноларингология (взрослая, детская)".	5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами оториноларингологами (взрослыми и детскими).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (взрослые, дети). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику оториноларингологии.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области оториноларингологии. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Оториноларингология (взрослая, детская)"	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании оториноларингологической помощи населению.	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения оториноларингологической помощи населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации оториноларингологической службы на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании оториноларингологической помощи населению.	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников.

	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области оториноларингологии с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области оториноларингологии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3:	Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья

	Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями, врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере профилактики и борьбы с оториноларингологическими заболеваниями.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей по профилю специальности. 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 12 июня 2023 года № 115 "Об утверждении Стандарта организации оказания оториноларингологической и сурдологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 14 июня 2023 года № 32782).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач резидент оториноларинголог
	7	Врач оториноларинголог (взрослый)
	7	Врач оториноларинголог (детский)
13. Карточка профессии "7.2 Врач-оториноларинголог (взрослый)":		
Код группы:	2214-4	
Код наименования занятия:	2214-4-002	
Наименование профессии:	7.2 Врач-оториноларинголог (взрослый)	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.2	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и	

квалификационных характеристик:	квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач оториноларинголог (взрослый)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (взрослые) с заболеваниями уха, горла, носа.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Стационарное ведение и динамическое наблюдение пациентов с заболеваниями верхних дыхательных путей и уха. 2. Амбулаторное лечение пациентов с заболеваниями уха и верхних дыхательных путей. 3. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие	
		Умения: 1. Собрать полный медицинский анамнез патологией ЛОР-органов. 2. Навыки разработки плана обследования больного, проведения первичного осмотра пациентов. 3. Оформлять медицинскую документацию. 4. Определять необходимость специальных методов исследования. 5. Применять следующие методы исследования уха: 1) осмотр здорового уха; 2) осмотр и пальпацию ушной раковины, наружного отверстия слухового прохода, заушной области, впереди слухового прохода; 3) отоскопия; 4) исследование вентиляционной функции слуховой трубы; 5) проба с пустым глотком; 6) способ Тойнби; 7) способ Вальсальва;	

		8) способ Политцера; 9) продувание слуховых труб через ушной катетер; 10) методы лучевой диагностики; 11) боковая обзорная рентгенография височных костей по Шюллеру; 12) аксиальная проекция по Майеру; 13) косая проекция по Стенверсу; 14) КТ; 15) МРТ; 16) исследование слухового анализатора; 17) восприятия шепотной и разговорной речью; 18) исследование слуха камертонами; 19) опыт Федериче; 20) опыт Ринне; 21) опыт Вебера; 22) тональная пороговая аудиометрия; 23) пороговая тональная аудиометрия по воздушному проведению; 24) пороговая тональная аудиометрия по костному звукопроведению; 25) надпороговая аудиометрия; 26) проба дифференциального или разностного порога силы звука по Люшеру 8181-тест; 27) тест выравнивания громкости (Э. Фаулер); 28) тест на определение ПД; 29) речевая аудиометрия; 30) акустическая импедансометрия; 31) тимпанометрия; 32) акустическая рефлексометрия; 33) исследование функций вестибулярного анализатора; 34) обзор характерных жалоб на головокружение; 35) спонтанный нистагм; 36) тонические реакции отклонения рук; 37) указательные пробы; 38) пальце-пальцевая проба; 39) проба Фишера-Водака; 40) исследование устойчивости в позе Ромберга; 41) походка по прямой линии и фланговая; 42) проба на адиадохокинез для дифференциальной диагностики мозжечкового и вестибулярного поражения; 43) исследования носа и ОНП; 44) осмотр наружного носа и мест проекции околоносовых пазух на лице; 45) пальпация наружного носа; 46) пальпация передних и нижних стенок лобных пазух; 47) пальпация точки выходов первых ветвей тройничного нерва;

		48) пальпация передних стенок верхнечелюстных пазух; 49) пальпация подчелюстных и шейных лимфатических узлов; 50) передняя и задняя риноскопия; 51) исследование дыхательной и обонятельной функций носа; 52) рентгенография; 53) эндомикроскопия носа и околоносовых пазух. 54) методика исследования глотки; 55) наружный осмотр и пальпация; 56) эндоскопия глотки. 57) ороскопия; 58) мезофарингоскопия; 59) эпифарингоскопия (задняя риноскопия); 60) пальцевое исследование носоглотки; 61) методика исследования гортани; 62) наружный осмотр и пальпация; 63) непрямая ларингоскопия (гипофарингоскопия); 64) прямая ларингоскопия гибким эндоскопом. 6. Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 7. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра, инструментальных исследований и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 8. Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 9. Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 10. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 11. Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 12. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 13. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха , горла, носа. 14. Применять при обследовании пациентов медицинские изделия. 15. Навыки диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных заболеваний ЛОР-органов, включая назначение и
	Навык 1:	

Трудовая функция 1: Стационарное ведение и динамическое наблюдение пациентов с заболеваниями верхних дыхательных путей и уха.	Обследование пациентов (взрослые) и диагностика наиболее распространенных заболеваний верхних дыхательных путей и уха в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	интерпретацию результатов диагностических исследований, формулирование диагноза согласно МКБ-10 при выявлении болезни. 16. Своевременно определить осложнения заболеваний ЛОР-органов. 17. Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действия, нежелательных реакций, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 18. Навыки оформления документации для плановой и экстренной госпитализации пациентов с ЛОР-заболеваниями. 19. Навыки определения признаков инвалидности и заполнения направления на МСЭ и ПМПК. 20. Определять показания и противопоказания к назначению лекарственных средств у пациентов с заболеваниями ЛОР-органов. 21. Назначать, оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам с ЛОР заболеваниями. 22. Разрабатывать и назначать амбулаторное лечение пациентам с патологией ЛОР-органов. 23. Составлять план лечения пациента, определить показания и противопоказания к операции. 24. Оценивать эффективность проведенных лечебно-диагностических мероприятий пациентам с заболеваниями уха и верхних дыхательных путей. 25. Оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – при состояниях и заболеваниях, требующих проведения мероприятий по реанимации и интенсивной терапии, пациентам с ЛОР-заболеваниями. 26. Назначать и выполнять лечебные манипуляции и оперативные вмешательства пациентам с заболеваниями уха, горла, носа: 1) оториноларингологическая помощь больным с ожогами, травмами ЛОР-органов; · 2) восстановление проходимости дыхательных путей; 3) остановку кровотечения из ЛОР-органов; 4) первичная хирургическая обработка ранений ЛОР-органов; · 5) удаление инородных тел ЛОР-органов; 6) составление слухового и вестибулярного паспорта; · 7) анемизация, туалет носа после оперативного вмешательства; · 8) промывание полости носа по Проитцу,

		9) вакуум-дренаж; 10) пункция гайморовых и лобных пазух; 11) промывание лакун небных миндалин, в том числе с использованием специализированного медицинского оборудования (при наличии); 12) туалет уха с введением турунды с лекарственным вещество; 13) удаление инородного тела ЛОР-органов; 14) вскрытие фурункулов, абсцессов ЛОР-органов (неосложненных); 15) новокаиновые блокады ЛОР-органов; 16) инстилляция лекарственных препаратов (в том числе транстимпанальное введение, внутригортанные вливания и другое); 17) наложение асептической повязки; 18) катетеризация слуховой трубы; 19) взятие мазка и материла ЛОР-органов на бактериологический посев и гистологический анализ; 20) вскрытие неосложненных абсцессов ЛОР-органов; 21) парацентез барабанной перепонки и шунтирование барабанной полости; 22) вскрытие фурункула носа; 23) репозиция костей носа; 24) вазотомия; 25) конхотомия; 26) полипотомия полости носа; 27) операции на пазухах носа; 28) мирингопластика; 29) тимпанопластика; 30) иссечение околоушного свища; 31) аденотомия (под местной и общей анестезией); 32) тонзиллотомия; 33) тонзиллэктомия (под местной и общей анестезией); 34) вскрытие паратонзиллярного абсцесса; 35) трахеостомия. 27. Навыки оказания паллиативной помощи пациентам с ЛОР-заболеваниями. 28. Навыки взаимодействия с другими специалистами и службами по вопросам лечения, реабилитации, страхования. 29. Навыки оказания стационарной хирургической помощи, проведение операций: 1) антромастоидотомия; 2) радикальная операция на ухе; 3) операции на пазухах носа; 4) операции при переломах ОНП; 5) полипотомия полости носа; 6) эндоскопическая эндоназальная дакриоцисториностомия;

		7) миринготомия; 8) рассечение, иссечение и деструкция внутреннего уха; 9) стапедопластика; 10) кохлеарная имплантация; 11) иссечение околоушного свища; 12) удаление доброкачественных новообразований ЛОР-органов; 13) конхотомия; 14) операции при стенозах гортани; 15) пластика наружного и внутреннего уха при их атрезиях; 16) операции при экзостозе наружного слухового прохода; 17) хоанопластика; 18) увулопластика; 19) эзофагоскопия. 30. Навыки диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных заболеваний ЛОР-органов, включая назначение и интерпретацию результатов диагностических исследований, формулирование диагноза согласно МКБ-10 при выявлении болезни. 31. Своевременно определять осложнения заболеваний ЛОР-органов. 32. Навыки оформления документации для плановой госпитализации пациентов. 33. Навыки определения признаков инвалидности и заполнения направления на МСЭ и ПМПК.
		Знания: 1. Знание доказательной медицины в клинической практике врача оториноларинголога. 2. Знание результатов современных исследований в отношении диагностики редких патологических состояний.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2:	Умения: 1. Навыки ведения пациентов с заболеваниями уха и верхних дыхательных путей. 2. Навыки ведения пациентов, состоящих на диспансерном учете. 3. Навыки динамического наблюдения пациентов с заболеваниями верхних дыхательных путей и уха. 4. Навыки информирования пациента или его законного представителя о возможности выбора методов и способов профилактики, обследования и лечения заболеваний ЛОР-органов. 5. Устанавливать продуктивные коммуникативные отношения с пациентами и применение этого умения во время консультаций.

	Ведение и динамическое наблюдение пациентов (взрослые) с заболеваниями верхних дыхательных путей и уха	6. Навыки заполнения автоматизированных информационных систем, применяемых на уровне ПМСП, навыки работы в Портале информационной системы лекарственного обеспечения, портале Казахстанского национального формуляра. 7. Навыки заполнения отчетно-учетной документации, выписывания рецептов. 8. Навыки составления годовой отчетности по амбулаторному приему. 9. Координировать деятельность других специалистов, в том числе в условиях системы первичной медицинской помощи в условиях ПМСП.
		Знания: 1. Знание доказательной медицины в клинической практике врача оториноларинголога. 2. Знание результатов современных исследований в отношении профилактики заболеваний.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Собрать полный медицинский анамнез патологией ЛОР-органов. 2. Навыки разработки плана обследования больного, проведения первичного осмотра пациентов. 3. Оформлять медицинскую документацию. 4. Определять необходимость специальных методов исследования. 5. Применять следующие методы исследования уха: 1) осмотр здорового уха; 2) осмотр и пальпацию ушной раковины, наружного отверстия слухового прохода, заушной области, впереди слухового прохода; 3) отоскопия; 4) исследование вентиляционной функции слуховой трубы; 5) проба с пустым глотком; 6) способ Тойнби; 7) способ Вальсальва; 8) способ Политцера; 9) продувание слуховых труб через ушной катетер; 10) методы лучевой диагностики; 11) боковая обзорная рентгенография височных костей по Шюллеру; 12) аксиальная проекция по Майеру; 13) косая проекция по Стенверсу; 14) КТ; 15) МРТ; 16) исследование слухового анализатора; 17) восприятия шепотной и разговорной речью; 18) исследование слуха камертонами; 19) опыт Федериче;

		20) опыт Ринне; 21) опыт Вебера; 22) тональная пороговая аудиометрия; 23) пороговая тональная аудиометрия по воздушному проведению; 24) пороговая тональная аудиометрия по костному звукопроведению; 25) надпороговая аудиометрия; 26) проба дифференциального или разностного порога силы звука по Люшеру 8181-тест; 27) тест выравнивания громкости (Э. Фаулер); 28) тест на определение ПД; 29) речевая аудиометрия; 30) акустическая импедансометрия; 31) тимпанометрия; 32) акустическая рефлексометрия; 33) исследование функций вестибулярного анализатора; 34) обзор характерных жалоб на головокружение; 35) спонтанный нистагм; 36) тонические реакции отклонения рук; 37) указательные пробы; 38) пальце-пальцевая проба; 39) проба Фишера-Водака; 40) исследование устойчивости в позе Ромберга; 41) походка по прямой линии и фланговая; 42) проба на адиадохокинез для дифференциальной диагностики мозжечкового и вестибулярного поражения; 43) исследования носа и ОНП; 44) осмотр наружного носа и мест проекции околоносовых пазух на лице; 45) пальпация наружного носа; 46) пальпация передних и нижних стенок лобных пазух; 47) пальпация точки выходов первых ветвей тройничного нерва; 48) пальпация передних стенок верхнечелюстных пазух; 49) пальпация подчелюстных и шейных лимфатических узлов; 50) передняя и задняя риноскопия; 51) исследование дыхательной и обонятельной функций носа; 52) рентгенография; 53) эндомикроскопия носа и околоносовых пазух. 54) методика исследования глотки; 55) наружный осмотр и пальпация; 56) эндоскопия глотки. 57) ороскопия; 58) мезофарингоскопия;

		59) эпифарингоскопия (задняя риноскопия); 60) пальцевое исследование носоглотки; 61) методика исследования гортани; 62) наружный осмотр и пальпация; 63) непрямая ларингоскопия (гипофарингоскопия); 64) прямая ларингоскопия гибким эндоскопом. 6. Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 7. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра, инструментальных исследований и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 8. Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 9. Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 10. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 11. Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 12. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 13. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха , горла, носа. 14. Применять при обследовании пациентов медицинские изделия. 15. Навыки диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных заболеваний ЛОР-органов, включая назначение и интерпретацию результатов диагностических исследований, формулирование диагноза согласно МКБ-10 при выявлении болезни. 16. Своевременно определить осложнения заболеваний ЛОР-органов. 17. Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действия, нежелательных реакций, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 18. Навыки оформления документации для плановой и экстренной госпитализации пациентов с ЛОР-заболеваниями. 19. Навыки определения признаков инвалидности и заполнения направления на МСЭ и ПМПК.
	Навык 1: Амбулаторное лечение пациентов (взрослые) с заболеваниями уха и верхних дыхательных путей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с	

	учетом стандартов медицинской помощи.	20. Определять показания и противопоказания к назначению лекарственных средств у пациентов с заболеваниями ЛОР-органов. 21. Назначать, оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам с ЛОР заболеваниями. 22. Разрабатывать и назначать амбулаторное лечение пациентам с патологией ЛОР-органов. 23. Составлять план лечения пациента, определить показания и противопоказания к операции. 24. Оценивать эффективность проведенных лечебно-диагностических мероприятий пациентам с заболеваниями уха и верхних дыхательных путей. 25. Оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме при состояниях и заболеваниях, требующих проведения мероприятий по реанимации и интенсивной терапии, пациентам с ЛОР-заболеваниями. 26. Назначать и выполнять лечебные манипуляции и оперативные вмешательства пациентам с заболеваниями уха, горла, носа: 1) оториноларингологическая помощь больным с ожогами, травмами ЛОР-органов; · 2) восстановление проходимости дыхательных путей; 3) остановку кровотечения из ЛОР-органов; 4) первичная хирургическая обработка ранений ЛОР-органов; · 5) удаление инородных тел ЛОР-органов; 6) составление слухового и вестибулярного паспорта; · 7) анемизация, туалет носа после оперативного вмешательства; · 8) промывание полости носа по Проитцу, 9) вакуум-дренаж; 10) пункция гайморовых и лобных пазух; 11) промывание лакун небных миндалин, в том числе с использованием специализированного медицинского оборудования (при наличии); 12) туалет уха с введением турунды с лекарственным вещество; 13) удаление инородного тела ЛОР-органов; 14) вскрытие фурункулов, абсцессов ЛОР-органов (неосложненных); 15) новокаиновые блокады ЛОР-органов; 16) инстилляция лекарственных препаратов (в том числе транстимпанальное введение, внутригортанные вливания и другое); 17) наложение асептической повязки; 18) катетеризация слуховой трубы;
Трудовая функция 2: Амбулаторное лечение пациентов с заболеваниями уха и верхних дыхательных путей.		

		19) взятие мазка и материла ЛОР-органов на бактериологический посев и гистологический анализ; 20) вскрытие неосложненных абсцессов ЛОР-органов; 21) парацентез барабанной перепонки и шунтирование барабанной полости; 22) вскрытие фурункула носа; 23) репозиция костей носа; 24) вазотомия; 25) конхотомия; 26) полипотомия полости носа; 27) операции на пазухах носа; 28) мирингопластика; 29) тимпанопластика; 30) иссечение околоушного свища; 31) аденотомия (под местной и общей анестезией); 32) тонзиллотомия; 33) тонзиллэктомия (под местной и общей анестезией); 34) вскрытие паратонзиллярного абсцесса; 35) трахеостомия. 27. Навыки оказания паллиативной помощи пациентам с ЛОР-заболеваниями. 28. Навыки взаимодействия с другими специалистами и службами по вопросам лечения, реабилитации, страхования. 29. Навыки оказания стационарной хирургической помощи, проведение операций: 1) антромастоидотомия; 2) радикальная операция на ухе; 3) операции на пазухах носа; 4) операции при переломах ОНП; 5) полипотомия полости носа; 6) эндоскопическая эндоназальная дакриоцисториностомия; 7) мирингопластика; 8) рассечение, иссечение и деструкция внутреннего уха; 9) стапедопластика; 10) кохлеарная имплантация; 11) иссечение околоушного свища; 12) удаление доброкачественных новообразований ЛОР-органов; 13) конхотомия; 14) операции при стенозах гортани; 15) пластика наружного и внутреннего уха при их атрезиях; 16) операции при экзостозе наружного слухового прохода; 17) хоанопластика;

		18) увулопластика; 19) эзофагоскопия. 30. Навыки диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных заболеваний ЛОР-органов, включая назначение и интерпретацию результатов диагностических исследований, формулирование диагноза согласно МКБ-10 при выявлении болезни. 31. Своевременно определять осложнения заболеваний ЛОР-органов. 32. Навыки оформления документации для плановой госпитализации пациентов. 33. Навыки определения признаков инвалидности и заполнения направления на МСЭ и ПМПК.
		Знания: 1. Знание доказательной медицины в клинической практике врача оториноларинголога. 2. Знание результатов современных исследований в отношении диагностики редких патологических состояний.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Диагностика редких патологических состояний ЛОР –органов у пациентов (взрослые).	Умения: 1. Навыки диагностики редких патологических состояний ЛОР-органов. 2. Навыки анализа результатов инструментальных методов обследования и лабораторно-диагностических исследований, при диагностике редких патологических состояний ЛОР-органов у пациентов. 3. Навыки организации врачебных консилиумов.
		Знания: 1. Знание доказательной медицины в оториноларингологии. 2. Знание эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, диагностики редких патологических состояний ЛОР-органов. 3. Знание показанийй к назначению инструментальных методов обследования, лабораторно-диагностических исследований, при диагностике редких патологических состояний ЛОР-органов. 4. Знание результатов современных исследований в отношении диагностики редких патологических состояний ЛОР-органов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности.

		2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.
Трудовая функция 3: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актах в области	Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/

Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/ 2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 12 июня 2023 года № 115 "Об утверждении Стандарта организации оказания оториноларингологической и сурдологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 14 июня 2023 года № 32782).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент оториноларинголог
	7	Врач оториноларинголог (взрослый, детский)
	7	Врач оториноларинголог (детский)
14. Карточка профессии "7.3 Врач-оториноларинголог (взрослый)":		
Код группы:	2214-4	
Код наименования занятия:	2214-4-002	

Наименование профессии:	7.3 Врач-оториноларинголог (взрослый)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач оториноларинголог (взрослый)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые) с заболеваниями уха, горла, носа.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей оториноларингологов (взрослых).	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами оториноларингологами (взрослыми). 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей оториноларингологов (взрослых)	
		Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами оториноларингологами (взрослыми) с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей оториноларингологов (взрослых) с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения	

		согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области оториноларингологии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области оториноларингологии. 8. Мониторинг эпидемиологической ситуации и распространения оториноларингологических заболеваний.
	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей оториноларингологов (взрослых).	Знания: Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
Трудовая функция 1: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей оториноларингологов (взрослых).	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2:	Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам оториноларингологам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области оториноларингологии.

	Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании оториноларингологической помощи пациентам (взрослые).	4. Предоставлять экспертное мнение по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами оториноларингологами (взрослыми).	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Оториноларингология (взрослая)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Оториноларингология (взрослая)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Оториноларингология (взрослая)". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами оториноларингологами (взрослыми).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей оториноларингологов (взрослых)	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 12 июня 2023 года № 115 "Об утверждении Стандарта организации оказания оториноларингологической и сурдологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 14 июня 2023 года № 32782).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач резидент оториноларинголог
	7	Врач оториноларинголог (взрослый, детский)
	7	Врач оториноларинголог (детский)
15. Карточка профессии "7.4 Врач-оториноларинголог (взрослый)":		
Код группы:	2214-4	
Код наименования занятия:	2214-4-002	
Наименование профессии:	7.4 Врач-оториноларинголог (взрослый)	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.4	

Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач оториноларинголог (взрослый)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые) с заболеваниями уха, горла, носа, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области оториноларингологии.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специальности "Оториноларингология (взрослая)"	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Оториноларингология (взрослая)" 2. Академическая деятельность в области здравоохранения	
		Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Оториноларингология (взрослая)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Оториноларингология (взрослая)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и	

Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специальности " Оториноларингология (взрослая)"	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности " Оториноларингология (взрослая)".	ведения медицинской документации в рамках специальности "Оториноларингология (взрослая)". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами оториноларингологами (взрослыми).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (взрослые). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику оториноларингологии.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области оториноларингологии.

		3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Оториноларингология (взрослая)"	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании оториноларингологической помощи населению.	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения оториноларингологической помощи населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации оториноларингологической службы на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании оториноларингологической помощи населению.	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.

		2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области оториноларингологии с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области оториноларингологии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для

	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями, врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере профилактики и борьбы с оториноларингологическими заболеваниями.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей по профилю специальности. 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 12 июня 2023 года № 115 "Об утверждении Стандарта организации оказания оториноларингологической и сурдологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 14 июня 2023 года № 32782).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач резидент оториноларинголог
	7	Врач оториноларинголог (взрослый, детский)
	7	Врач оториноларинголог (детский)
16. Карточка профессии "7.2 Врач-оториноларинголог (детский)":		
Код группы:	2214-4	
Код наименования занятия:	2214-4-003	
Наименование профессии:	7.2 Врач-оториноларинголог (детский)	

Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач оториноларинголог (детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии :	Врач-оториноларинголог (взрослый, детский)		
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (дети) с заболеваниями уха, горла, носа.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Стационарное ведение и динамическое наблюдение пациентов с заболеваниями верхних дыхательных путей и уха. 2. Амбулаторное лечение пациентов с заболеваниями уха и верхних дыхательных путей. 3. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие	
		Умения: 1. Собрать полный медицинский анамнез патологией ЛОР-органов. 2. Навыки разработки плана обследования больного, проведения первичного осмотра пациентов детского возраста. 3. Оформлять медицинскую документацию. 4. Определять необходимость специальных методов исследования. 5. Применять следующие методы исследования уха: 1) осмотр здорового уха;	

		2) осмотр и пальпацию ушной раковины, наружного отверстия слухового прохода, заушной области, впереди слухового прохода; 3) отоскопия; 4) исследование вентиляционной функции слуховой трубы; 5) проба с пустым глотком; 6) способ Тойнби; 7) способ Вальсальва; 8) способ Политцера; 9) продувание слуховых труб через ушной катетер; 10) методы лучевой диагностики; 11) боковая обзорная рентгенография височных костей по Шюллеру; 12) аксиальная проекция по Майеру; 13) косая проекция по Стенверсу; 14) КТ; 15) МРТ; 16) исследование слухового анализатора; 17) восприятия шепотной и разговорной речью; 18) исследование слуха камертонами; 19) опыт Федериче; 20) опыт Ринне; 21) опыт Вебера; 22) тональная пороговая аудиометрия; 23) пороговая тональная аудиометрия по воздушному проведению; 24) пороговая тональная аудиометрия по костному звукопроведению; 25) надпороговая аудиометрия; 26) проба дифференциального или разностного порога силы звука по Люшеру 8181-тест; 27) тест выравнивания громкости (Э. Фаулер); 28) тест на определение ПД; 29) речевая аудиометрия; 30) акустическая импедансометрия; 31) тимпанометрия; 32) акустическая рефлексометрия; 33) исследование функций вестибулярного анализатора; 34) обзор характерных жалоб на головокружение; 35) спонтанный нистагм; 36) тонические реакции отклонения рук; 37) указательные пробы; 38) пальце-пальцевая проба; 39) проба Фишера-Водака; 40) исследование устойчивости в позе Ромберга; 41) походка по прямой линии и фланговая; 42) проба на адиадохокинез для дифференциальной диагностики мозжечкового и вестибулярного поражения;

		43) исследования носа и ОНП; 44) осмотр наружного носа и мест проекции околоносовых пазух на лице; 45) пальпация наружного носа; 46) пальпация передних и нижних стенок лобных пазух; 47) пальпация точки выходов первых ветвей тройничного нерва; 48) пальпация передних стенок верхнечелюстных пазух; 49) пальпация подчелюстных и шейных лимфатических узлов; 50) передняя и задняя риноскопия; 51) исследование дыхательной и обонятельной функций носа; 52) рентгенография; 53) эндомикроскопия носа и околоносовых пазух. 54) методика исследования глотки; 55) наружный осмотр и пальпация; 56) эндоскопия глотки. 57) ороскопия; 58) мезофарингоскопия; 59) эпифарингоскопия (задняя риноскопия); 60) пальцевое исследование носоглотки; 61) методика исследования гортани; 62) наружный осмотр и пальпация; 63) непрямая ларингоскопия (гипофарингоскопия); 64) прямая ларингоскопия гибким эндоскопом. 6. Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 7. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра, инструментальных исследований и обследования пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 8. Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 9. Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 10. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 11. Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 12. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов

Трудовая функция 1: Стационарное ведение и динамическое наблюдение пациентов с заболеваниями верхних дыхательных путей и уха.	Навык 1: Обследование пациентов (дети) и диагностика наиболее распространенных заболеваний верхних дыхательных путей и уха в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 13. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 14. Применять при обследовании пациентов медицинские изделия. 15. Навыки диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных заболеваний ЛОР-органов, включая назначение и интерпретацию результатов диагностических исследований, формулирование диагноза согласно МКБ-10 при выявлении болезни. 16. Своевременно определить осложнения заболеваний ЛОР-органов. 17. Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действия, нежелательных реакций, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 18. Навыки оформления документации для плановой и экстренной госпитализации пациентов детского возраста с ЛОР-заболеваниями. 19. Навыки определения признаков инвалидности и заполнения направления на МСЭ и ПМПК. 20. Определять показания и противопоказания к назначению лекарственных средств у пациентов с заболеваниями ЛОР-органов. 21. Назначать, оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам детского возраста с ЛОР заболеваниями. 22. Разрабатывать и назначать амбулаторное лечение пациентам детского возраста с патологией ЛОР-органов. 23. Составлять план лечения пациента, определить показания и противопоказания к операции. 24. Оценивать эффективность проведенных лечебно-диагностических мероприятий пациентам детского возраста с заболеваниями уха и верхних дыхательных путей. 25. Оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – при состояниях и заболеваниях, требующих проведения мероприятий по реанимации и интенсивной терапии, пациентам детского возраста с ЛОР-заболеваниями. 26. Назначать и выполнять лечебные манипуляции и оперативные вмешательства пациентам детского возраста с заболеваниями уха, горла, носа:

		1) оториноларингологическая помощь больным с ожогами, травмами ЛОР-органов; · 2) восстановление проходимости дыхательных путей; 3) остановку кровотечения из ЛОР-органов; 4) первичная хирургическая обработка ранений ЛОР-органов; · 5) удаление инородных тел ЛОР-органов; 6) составление слухового и вестибулярного паспорта; · 7) анемизация, туалет носа после оперативного вмешательства; · 8) промывание полости носа по Проитцу, 9) вакуум-дренаж; 10) пункция гайморовых и лобных пазух; 11) промывание лакун небных миндалин, в том числе с использованием специализированного медицинского оборудования (при наличии); 12) туалет уха с введением турунды с лекарственным вещество; 13) удаление инородного тела ЛОР-органов; 14) вскрытие фурункулов, абсцессов ЛОР-органов (неосложненных); 15) новокаиновые блокады ЛОР-органов; 16) инстилляция лекарственных препаратов (в том числе транстимпанальное введение, внутригортанные вливания и другое); 17) наложение асептической повязки; 18) катетеризация слуховой трубы; 19) взятие мазка и материла ЛОР-органов на бактериологический посев и гистологический анализ; 20) вскрытие неосложненных абсцессов ЛОР-органов; 21) парацентез барабанной перепонки и шунтирование барабанной полости; 22) вскрытие фурункула носа; 23) репозиция костей носа; 24) вазотомия; 25) конхотомия; 26) полипотомия полости носа; 27) операции на пазухах носа; 28) миринготластика; 29) тимпанопластика; 30) иссечение околоушного свища; 31) аденотомия (под местной и общей анестезией); 32) тонзиллотомия; 33) тонзиллэктомия (под местной и общей анестезией); 34) вскрытие паратонзиллярного абсцесса; 35) трахеостомия.

	27. Навыки оказания паллиативной помощи пациентам детского возраста с ЛОР-заболеваниями. 28. Навыки взаимодействия с другими специалистами и службами по вопросам лечения, реабилитации, страхования. 29. Навыки оказания стационарной хирургической помощи, проведение операций: 1) антромастоидотомия; 2) радикальная операция на ухе; 3) операции на пазухах носа; 4) операции при переломах ОНП; 5) полипотомия полости носа; 6) эндоскопическая эндоназальная дакриоцисториностомия; 7) миринготомия; 8) рассечение, иссечение и деструкция внутреннего уха; 9) стапедопластика; 10) кохлеарная имплантация; 11) иссечение околоушного свища; 12) удаление доброкачественных новообразований ЛОР-органов; 13) конхотомия; 14) операции при стенозах гортани; 15) пластика наружного и внутреннего уха при их атрезиях; 16) операции при экзостозе наружного слухового прохода; 17) хоанопластика; 18) увулопластика; 19) эзофагоскопия. 30. Навыки диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных заболеваний ЛОР-органов, включая назначение и интерпретацию результатов диагностических исследований, формулирование диагноза согласно МКБ-10 при выявлении болезни. 31. Своевременно определять осложнения заболеваний ЛОР-органов. 32. Навыки оформления документации для плановой госпитализации пациентов. 33. Навыки определения признаков инвалидности и заполнения направления на МСЭ и ПМПК.
	Знания: 1. Знание доказательной медицины в клинической практике врача оториноларинголога. 2. Знание результатов современных исследований в отношении диагностики редких патологических состояний.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется

	Навык 2: Ведение и динамическое наблюдение пациентов (дети) с заболеваниями верхних дыхательных путей и уха	Умения: 1. Навыки ведения пациентов детского возраста с заболеваниями уха и верхних дыхательных путей. 2. Навыки ведения пациентов детского возраста, состоящих на диспансерном учете. 3. Навыки динамического наблюдения пациентов детского возраста с заболеваниями верхних дыхательных путей и уха. 4. Навыки информирования пациента детского возраста или его законного представителя о возможности выбора методов и способов профилактики, обследования и лечения заболеваний ЛОР-органов. 5. Устанавливать продуктивные коммуникативные отношения с пациентами и применение этого умения во время консультаций. 6. Навыки заполнения автоматизированных информационных систем, применяемых на уровне ПМСП, навыки работы в Портале информационной системы лекарственного обеспечения, портале Казахстанского национального формуляра. 7. Навыки заполнения отчетно-учетной документации, выписывания рецептов. 8. Навыки составления годовой отчетности по амбулаторному приему. 9. Координировать деятельность других специалистов, в том числе в условиях системы первичной медицинской помощи в условиях ПМСП.
		Знания: 1. Знание доказательной медицины в клинической практике врача оториноларинголога. 2. Знание результатов современных исследований в отношении профилактики заболеваний.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Собрать полный медицинский анамнез патологией ЛОР-органов. 2. Навыки разработки плана обследования больного, проведения первичного осмотра пациентов детского возраста. 3. Оформлять медицинскую документацию. 4. Определять необходимость специальных методов исследования. 5. Применять следующие методы исследования уха: 1) осмотр здорового уха; 2) осмотр и пальпацию ушной раковины, наружного отверстия слухового прохода, заушной области, впереди слухового прохода; 3) отоскопия; 4) исследование вентиляционной функции слуховой трубы;

		5) проба с пустым глотком; 6) способ Тойнби; 7) способ Вальсальва; 8) способ Политцера; 9) продувание слуховых труб через ушной катетер; 10) методы лучевой диагностики; 11) боковая обзорная рентгенография височных костей по Шюллеру; 12) аксиальная проекция по Майеру; 13) косая проекция по Стенверсу; 14) КТ; 15) МРТ; 16) исследование слухового анализатора; 17) восприятия шепотной и разговорной речью; 18) исследование слуха камертонами; 19) опыт Федериче; 20) опыт Ринне; 21) опыт Вебера; 22) тональная пороговая аудиометрия; 23) пороговая тональная аудиометрия по воздушному проведению; 24) пороговая тональная аудиометрия по костному звукопроведению; 25) надпороговая аудиометрия; 26) проба дифференциального или разностного порога силы звука по Люшеру 8181-тест; 27) тест выравнивания громкости (Э. Фаулер); 28) тест на определение ПД; 29) речевая аудиометрия; 30) акустическая импедансометрия; 31) тимпанометрия; 32) акустическая рефлексометрия; 33) исследование функций вестибулярного анализатора; 34) обзор характерных жалоб на головокружение; 35) спонтанный нистагм; 36) тонические реакции отклонения рук; 37) указательные пробы; 38) пальце-пальцевая проба; 39) проба Фишера-Водака; 40) исследование устойчивости в позе Ромберга; 41) походка по прямой линии и фланговая; 42) проба на адиадохокинез для дифференциальной диагностики мозжечкового и вестибулярного поражения; 43) исследования носа и ОНП; 44) осмотр наружного носа и мест проекции околоносовых пазух на лице; 45) пальпация наружного носа; 46) пальпация передних и нижних стенок лобных пазух;

		47) пальпация точки выходов первых ветвей тройничного нерва; 48) пальпация передних стенок верхнечелюстных пазух; 49) пальпация подчелюстных и шейных лимфатических узлов; 50) передняя и задняя риноскопия; 51) исследование дыхательной и обонятельной функций носа; 52) рентгенография; 53) эндомикроскопия носа и околоносовых пазух. 54) методика исследования глотки; 55) наружный осмотр и пальпация; 56) эндоскопия глотки. 57) ороскопия; 58) мезофарингоскопия; 59) эпифарингоскопия (задняя риноскопия); 60) пальцевое исследование носоглотки; 61) методика исследования гортани; 62) наружный осмотр и пальпация; 63) непрямая ларингоскопия (гипофарингоскопия); 64) прямая ларингоскопия гибким эндоскопом. 6. Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 7. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра, инструментальных исследований и обследования пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 8. Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 9. Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 10. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 11. Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 12. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 13. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.

Трудовая функция 2: Амбулаторное лечение пациентов с заболеваниями уха и верхних дыхательных путей.	Навык 1: Амбулаторное лечение пациентов (дети) с заболеваниями уха и верхних дыхательных путей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	14. Применять при обследовании пациентов медицинские изделия. 15. Навыки диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных заболеваний ЛОР-органов, включая назначение и интерпретацию результатов диагностических исследований, формулирование диагноза согласно МКБ-10 при выявлении болезни. 16. Своевременно определить осложнения заболеваний ЛОР-органов. 17. Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действия, нежелательных реакций, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 18. Навыки оформления документации для плановой и экстренной госпитализации пациентов детского возраста с ЛОР-заболеваниями. 19. Навыки определения признаков инвалидности и заполнения направления на МСЭ и ПМПК. 20. Определять показания и противопоказания к назначению лекарственных средств у пациентов с заболеваниями ЛОР-органов. 21. Назначать, оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам детского возраста с ЛОР заболеваниями. 22. Разрабатывать и назначать амбулаторное лечение пациентам детского возраста с патологией ЛОР-органов. 23. Составлять план лечения пациента, определить показания и противопоказания к операции. 24. Оценивать эффективность проведенных лечебно-диагностических мероприятий пациентам детского возраста с заболеваниями уха и верхних дыхательных путей. 25. Оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – при состояниях и заболеваниях, требующих проведения мероприятий по реанимации и интенсивной терапии, пациентам детского возраста с ЛОР-заболеваниями. 26. Назначать и выполнять лечебные манипуляции и оперативные вмешательства пациентам детского возраста с заболеваниями уха, горла, носа: 1) оториноларингологическая помощь больным с ожогами, травмами ЛОР-органов; · 2) восстановление проходимости дыхательных путей; 3) остановку кровотечения из ЛОР-органов;

		4) первичная хирургическая обработка ранений ЛОР-органов; · 5) удаление инородных тел ЛОР-органов; 6) составление слухового и вестибулярного паспорта; · 7) анемизация, туалет носа после оперативного вмешательства; · 8) промывание полости носа по Проитцу, 9) вакуум-дренаж; 10) пункция гайморовых и лобных пазух; 11) промывание лакун небных миндалин, в том числе с использованием специализированного медицинского оборудования (при наличии); 12) туалет уха с введением турунды с лекарственным вещество; 13) удаление инородного тела ЛОР-органов; 14) вскрытие фурункулов, абсцессов ЛОР-органов (неосложненных); 15) новокаиновые блокады ЛОР-органов; 16) инстилляция лекарственных препаратов (в том числе транстимпанальное введение, внутригортанные вливания и другое); 17) наложение асептической повязки; 18) катетеризация слуховой трубы; 19) взятие мазка и материла ЛОР-органов на бактериологический посев и гистологический анализ; 20) вскрытие неосложненных абсцессов ЛОР-органов; 21) парацентез барабанной перепонки и шунтирование барабанной полости; 22) вскрытие фурункула носа; 23) репозиция костей носа; 24) вазотомия; 25) конхотомия; 26) полипотомия полости носа; 27) операции на пазухах носа; 28) мирингопластика; 29) тимпанопластика; 30) иссечение околоушного свища; 31) аденотомия (под местной и общей анестезией); 32) тонзиллотомия; 33) тонзиллэктомия (под местной и общей анестезией); 34) вскрытие паратонзиллярного абсцесса; 35) трахеостомия. 27. Навыки оказания паллиативной помощи пациентам детского возраста с ЛОР-заболеваниями. 28. Навыки взаимодействия с другими специалистами и службами по вопросам лечения, реабилитации, страхования.

		29. Навыки оказания стационарной хирургической помощи, проведение операций: 1) антромастоидотомия; 2) радикальная операция на ухе; 3) операции на пазухах носа; 4) операции при переломах ОНП; 5) полипотомия полости носа; 6) эндоскопическая эндоназальная дакриоцисториностомия; 7) миринготомия; 8) рассечение, иссечение и деструкция внутреннего уха; 9) стапедопластика; 10) кохлеарная имплантация; 11) иссечение околоушного свища; 12) удаление доброкачественных новообразований ЛОР-органов; 13) конхотомия; 14) операции при стенозах гортани; 15) пластика наружного и внутреннего уха при их атрезиях; 16) операции при экзостозе наружного слухового прохода; 17) хоанопластика; 18) увулопластика; 19) эзофагоскопия. 30. Навыки диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных заболеваний ЛОР-органов, включая назначение и интерпретацию результатов диагностических исследований, формулирование диагноза согласно МКБ-10 при выявлении болезни. 31. Своевременно определять осложнения заболеваний ЛОР-органов. 32. Навыки оформления документации для плановой госпитализации пациентов. 33. Навыки определения признаков инвалидности и заполнения направления на МСЭ и ПМПК.
		Знания: 1. Знание доказательной медицины в клинической практике врача оториноларинголога. 2. Знание результатов современных исследований в отношении диагностики редких патологических состояний.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Навыки диагностики редких патологических состояний ЛОР-органов. 2. Навыки анализа результатов инструментальных методов обследования и

		лабораторно-диагностических исследований, при диагностике редких патологических состояний ЛОР-органов у детей. 3. Навыки организации врачебных консилиумов.
	Навык 2: Диагностика редких патологических состояний ЛОР –органов у пациентов (дети).	Знания: 1. Знание доказательной медицины в оториноларингологии. 2. Знание эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, диагностики редких патологических состояний ЛОР-органов у детей. 3. Знание показаний к назначению инструментальных методов обследования, лабораторно-диагностических исследований, при диагностике редких патологических состояний ЛОР-органов у детей. 4. Знание результатов современных исследований в отношении диагностики редких патологических состояний ЛОР-органов у детей.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актах в области	Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/

		2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Эмпатия Коммуникабельность	

Требования к личностным компетенциям:	Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 12 июня 2023 года № 115 "Об утверждении Стандарта организации оказания оториноларингологической и сурдологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 14 июня 2023 года № 32782).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент оториноларинголог	
	7	Врач оториноларинголог (взрослый, детский)	
	7	Врач оториноларинголог (взрослый)	
17. Карточка профессии "7.3 Врач-оториноларинголог (детский)":			
Код группы:	2214-4		
Код наименования занятия:	2214-4-003		
Наименование профессии:	7.3 Врач-оториноларинголог (детский)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач оториноларинголог (детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		

Другие возможные		

наименования профессии :		
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (дети) с заболеваниями уха, горла, носа.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей оториноларингологов (детских).
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами оториноларингологами (детскими). 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей оториноларингологов (детских)
	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей оториноларингологов (детских).	Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами оториноларингологами (детскими) с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей оториноларингологов (детских) с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области оториноларингологии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области оториноларингологии. 8. Мониторинг эпидемиологической ситуации и распространения оториноларингологических заболеваний.
		Знания: Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения.

Трудовая функция 1: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей оториноларингологов (детских).		3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании оториноларингологической помощи пациентам (дети).	Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам оториноларингологам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области оториноларингологии. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Оториноларингология (детская)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Оториноларингология (детская)".

Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами оториноларингологами (детскими).	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Оториноларингология (детская)". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами оториноларингологами (детскими).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей оториноларингологов (детских)	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки	

	Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 12 июня 2023 года № 115 "Об утверждении Стандарта организации оказания оториноларингологической и сурдологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 14 июня 2023 года № 32782).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7.1	Врач резидент оториноларинголог	
	7	Врач оториноларинголог (взрослый, детский)	
	7	Врач оториноларинголог (взрослый)	
18. Карточка профессии "7.4 Врач-оториноларинголог (детский)":			
Код группы:	2214-4		
Код наименования занятия:	2214-4-003		
Наименование профессии:	7.4 Врач-оториноларинголог (детский)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач оториноларинголог (детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии:			
	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (		

Основная цель деятельности:	дети) с заболеваниями уха, горла, носа, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области оториноларингологии.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специальности "Оториноларингология (детская)"
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Оториноларингология (детская)" 2. Академическая деятельность в области здравоохранения
Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности " Оториноларингология (детская)".	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Оториноларингология (детская)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Оториноларингология (детская)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Оториноларингология (детская)". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами оториноларингологами (детскими).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).

специальности "Оториноларингология (детская)"	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (дети). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику оториноларингологии.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области оториноларингологии. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании оториноларингологической помощи населению.	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения оториноларингологической помощи населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации оториноларингологической службы на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине.

Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности "Оториноларингология (детская)"		2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании оториноларингологической помощи населению.	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	1. Поддержка и проведение исследований в области оториноларингологии с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области оториноларингологии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями , врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере профилактики и борьбы с оториноларингологическими заболеваниями.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей по профилю специальности. 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество	

Требования к личностным компетенциям:	Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 12 июня 2023 года № 115 "Об утверждении Стандарта организации оказания оториноларингологической и сурдологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 14 июня 2023 года № 32782).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач резидент оториноларинголог
	7	Врач оториноларинголог (взрослый, детский)
	7	Врач оториноларинголог (взрослый)

Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

19. Наименование государственного органа:

Министерство здравоохранения Республики Казахстан

Исполнитель:

Халыкова М.Б., +7 (777) 999 94 17, m.khalykova@dsm.gov.kz

20. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

Учебно-методическое объединение направления подготовки "Здравоохранение" Республиканского учебно-методического совета Министерства высшего образования и науки Республики Казахстан

Руководитель:

Сыдыкова С.И.

E-mail: s.sydykova@mail.ru

Номер телефона: +7 (777) 681 29 25

21. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям: протокол от 1 декабря 2023 года № 2.

22. Национальный орган по профессиональным квалификациям: 27 ноября 2023 года.

23. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": 27 декабря 2023 года № 17392/24.

24. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2023 год.

25. Дата ориентировочного пересмотра: 30 ноября 2026 года.

приложение 33 к приказу
Министра здравоохранения
Республики Казахстан
от 25 января 2024 года № 46

Профессиональный стандарт: "Офтальмология (взрослая, детская)"

Глава 1. Общие положения

1. Область применения профессионального стандарта: Профессиональный стандарт применяется в качестве основы для оценки, аттестации, сертификации и подтверждения квалификации, подготовки и специализации кадров здравоохранения и предназначены для использования широким кругом пользователей:

1) работниками – для понимания предъявляемых требований к профессии в отрасли , планирования повышения своей квалификации и карьерного продвижения;

2) работодателями – для разработки используемых требований, инструкций, обязанностей к работникам, формирования критериев при найме и аттестации персонала, а также составления программ повышения квалификации, развития, продвижения и ротации кадров;

3) организациями (органами), осуществляющими деятельность по сертификации и присвоению квалификации – для разработки оценочных материалов при сертификации персонала и выработки критериев квалификации работников по уровню соответствия;

4) государственными органами – для использования профессионального стандарта в качестве критериев для мониторинга и прогнозирования рынка труда.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) профильный специалист – медицинский работник с высшим медицинским образованием, имеющий сертификат по определенной специальности;

2) уполномоченный орган в области здравоохранения – центральный исполнительный орган, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области охраны здоровья граждан Республики Казахстан, медицинской и фармацевтической науки, медицинского и фармацевтического образования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обращения лекарственных средств и медицинских изделий, качества оказания медицинских услуг (помощи);

3) клинический протокол – научно доказанные рекомендации по профилактике, диагностике, лечению, медицинской реабилитации и паллиативной медицинской помощи при определенном заболевании или состоянии пациента;

4) консилиум – исследование лица в целях установления диагноза, определения тактики лечения и прогноза заболевания с участием не менее трех врачей;

5) медицинский работник – физическое лицо, имеющее профессиональное медицинское образование и осуществляющее медицинскую деятельность;

6) качество медицинской помощи – уровень соответствия оказываемой медицинской помощи стандартам оказания медицинской помощи;

7) пациент – физическое лицо, являющееся (являвшееся) потребителем медицинских услуг независимо от наличия или отсутствия у него заболевания или состояния, требующего оказания медицинской помощи;

8) профилактика – комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний, прогрессирования на ранних стадиях болезней и контролирование уже развившихся осложнений, повреждений органов и тканей;

9) резидентура – уровень послевузовского медицинского образования, целью которого является приобретение или изменение профессиональной квалификации врача по соответствующей специальности для допуска к самостоятельной клинической практике;

10) стажировка – форма неформального образования, направленная на формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, а также изучение специфики работы, передового опыта для дальнейшей профессиональной деятельности ;

11) наставник – медицинский работник со стажем не менее пяти лет, назначаемый руководителем медицинской организации или организации медицинского образования для оказания практической помощи в профессиональной адаптации обучающихся по программам медицинского образования и молодых специалистов, осуществляющий деятельность на основе триединства образования, науки и практики;

12) информированное согласие – процедура письменного добровольного подтверждения лицом своего согласия на получение медицинской помощи и (или) участие в конкретном исследовании после получения информации обо всех значимых для принятия им решения аспектах медицинской помощи и (или) исследования. Информированное письменное согласие оформляется по форме, утвержденной уполномоченным органом.

3. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

1) МКБ-10 – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятого пересмотра, единый документ для формирования системы учета заболеваемости и смертности;

2) КС – квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, разработанный и утвержденный в соответствии с подпунктом 16-2) статьи 16 Трудового кодекса Республики Казахстан;

3) МСКО – международная стандартная классификация образования;

4) ЕТКС – единый тарифно – квалификационный справочник;

5) ОРК – отраслевая рамка квалификаций.

Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Название профессионального стандарта: Офтальмология (взрослая, детская)

5. Код профессионального стандарта: Q86101012

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.1 Деятельность больничных организаций

86.10 Деятельность больничных организаций

86.10.1 Деятельность больниц широкого профиля и специализированных больниц

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.2 Деятельности в области врачебной практики и стоматологии

86.22 Специальная врачебная практика

86.22.0 Специальная врачебная практика

7. Краткое описание профессионального стандарта: Профессиональный стандарт устанавливает требования в области профессиональной компетенции специалиста по организации и оказанию офтальмологической помощи в Республике Казахстан пациентам при заболеваниях глаз, включая профилактику, диагностику, лечение, реабилитацию, экспертизе объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области офтальмологии. С ростом уровня квалификации специалистов, каждый последующий уровень подразумевает выполнение функций предыдущего уровня и расширение их в соответствии с новыми компетенциями.

8. Перечень карточек профессий:

1) 7.1 Врач-офтальмолог - 7 уровень ОРК;

2) 7.2 Врач-офтальмолог - 7 уровень ОРК;

3) 7.3 Врач-офтальмолог - 7 уровень ОРК;

4) 7.4 Врач-офтальмолог - 7 уровень ОРК;

5) 7.2 Врач-офтальмолог (взрослый) - 7 уровень ОРК;

6) 7.3 Врач-офтальмолог (взрослый) - 7 уровень ОРК;

7) 7.4 Врач-офтальмолог (взрослый) - 7 уровень ОРК;

8) 7.2 Врач-офтальмолог (детский) - 7 уровень ОРК;

9) 7.3 Врач-офтальмолог (детский) - 7 уровень ОРК;

10) 7.4 Врач-офтальмолог (детский) - 7 уровень ОРК.

Глава 3. Карточки профессий

9. Карточка профессии "7.1 Врач-офтальмолог":	
Код группы:	2214-3

Код наименования занятия:	2214-3-001		
Наименование профессии:	7.1 Врач-офтальмолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) врач-резидент		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач" во время обучения в резидентуре по специальности " Офтальмология (взрослая, детская)". Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (взрослые, дети) пациентам с заболеваниями глаз контролем и надзором наставника		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оказание квалифицированной и специализированной офтальмологической помощи в амбулаторных, стационарозамещающих и стационарных условиях, на дому, вне медицинской организации, в экстренной и плановой формах под контролем и надзором наставника 2. Проведение профилактических мероприятий при оказании офтальмологической помощи, предупреждение формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника. 3. Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника	

		4. Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника
Трудовая функция 1: Оказание квалифицированной и специализированной офтальмологической помощи в амбулаторных, стационарозамещающих и стационарных условиях, на дому, вне медицинской организации, в экстренной и плановой формах под контролем и надзором наставника	Навык 1: Обследование пациентов (взрослые, дети) и диагностика наиболее распространенных заболеваний глаза	Умения: 1. Осуществлять сбор жалоб и анамнеза. 2. Проводить офтальмологическую диагностику патологий глаз. 3. Проводить обследование переднего отрезка глаз, сред глаз и глазного дна 4. Назначать обследования и лекарственные препараты. 5. Оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению. 6. Проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.
		Знания: 1. Знание противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции. 2. Знание основных положений теоретического курса в рамках специальности офтальмология 3. Знание роли офтальмологической службы в решении задач здравоохранения. 4. Знание основных положений, отраженных в документации, регламентирующей деятельность офтальмологической службы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Ведение и динамическое наблюдение пациентов (взрослые, дети) с заболеваниями органа зрения	Умения: 1. Ведение и динамическое наблюдение пациентов (взрослые, дети) с заболеваниями органа зрения 1. Назначать обследования и лекарственные препараты . 2. Проводить амбулаторные операции, такие как: птеригиум, халязион, птоз, лагофтальм век. 3. Мониторировать состояние офтальмологических пациентов.
		Знания: 1. Знание противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции. 2. Знание основных положений теоретического курса в рамках специальности офтальмология 3. Знание роли офтальмологической службы в решении задач здравоохранения. 4. Знание основных положений, отраженных в документации, регламентирующей деятельность офтальмологической службы.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Ведение и динамическое наблюдение пациентов (взрослые, дети) с заболеваниями органа зрения.	Умения: Ведение и динамическое наблюдение пациентов (взрослые, дети) с заболеваниями органа зрения. 1. Осуществлять сбор жалоб и анамнеза. 2. Умение (под надзором наставника) проводить офтальмологическую диагностику патологий глаз. 3. Проводить обследование переднего отрезка глаз, сред глаз и глазного дна 4. Назначать обследования и лекарственные препараты. 5. Проводить мониторинг состояния офтальмологических пациентов. 6. Ассистировать врачам во время операций.
		Знания: 1. Знание противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции. 2. Знание основных положений теоретического курса в рамках специальности офтальмология 3. Знание роли офтальмологической службы в решении задач здравоохранения. 4. Знание основных положений, отраженных в документации, регламентирующей деятельность офтальмологической службы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Организация и проведение профилактических мероприятий, направленных на профилактику заболеваний глаз у пациентов (взрослые, дети). Предупреждение инфекций и инфекционный контроль.	Умения: 1. Проводить профилактику заболеваний глаз у пациентов (взрослые, дети). 2. Владеть навыками организации "школы" для пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (школа здоровья, школа коронарного пациента). 3. Участвовать в периодических и профилактических медицинских осмотрах. 4. Участвовать в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику инфекций, связанных с медицинской помощью (инфекции области хирургического вмешательства, катетер ассоциированные инфекции кровотока, катетер ассоциированные инфекции мочевыделительной системы, инфекции нижних дыхательных путей, гемоконтактные инфекции (гепатиты В и С, ВИЧ)". 5. Участвовать в мероприятиях по предупреждению инфекций и инфекционного контроля, предупреждению формирования противомикробной устойчивости.
		Знания: 1. Принципы профилактики заболеваний глаз.

		2. Методы профилактики заболеваний глаз у пациентов (взрослые, дети). 3. Принципы подготовки и методики проведения обучающих программ школы здоровья.
Трудовая функция 2: Проведение профилактических мероприятий при оказании офтальмологической помощи, предупреждение формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника.	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Организация и проведение образовательных, воспитательных и агитационных мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья.	Умения: 1. Проводить санитарно-просветительную работу по вопросам профилактики заболеваний глаз. 2. Информировать о санитарных требованиях, правилах и рекомендациях для обеспечения безопасности и гигиены в различных сферах жизни: питание, вода, санитарные условия, жилищные условия, личная гигиена, а также о рисках, связанных с применением антибиотиков без должных показаний. 3. Обеспечивать пациентов и их законных представителей информацией о вакцинах, их значимости, преимуществах и возможных рисках в соответствии с национальными, международными протоколами и рекомендациями. 4. Информировать о регулярных медицинских обследованиях и скрининговых программах. 5. Обучать санитарно-гигиеническим навыкам с целью сохранения, укрепления здоровья, повышения санитарно-гигиенической культуры: поддержание гигиены и безопасности, включающее стандартные меры предосторожности (гигиена рук, этикет кашля, средства индивидуальной защиты, практика безопасных инъекций управление отходами, дезинфекция и стерилизация) безопасности пищи, профилактике инфекций. 6. Организовывать и проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, рационального и здорового питания, важности физической активности, отказа от вредных привычек, поддержания психологического благополучия.
		Знания: 1. Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, рационального и здорового питания, физической активности. 2. Методы профилактики инфекций и распространения инфекционных заболеваний. 3. Принципы личной гигиены, здорового образа жизни.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Консультировать пациента или его законного представителя о течении, лечении и прогнозе заболевания, включая сообщение неприятных новостей.

Трудовая функция 3: Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника	Навык 1: Взаимодействие с пациентом, его родственниками или законными представителями	2. Информировать пациента и (или) его законных представителей о рекомендуемом виде методе диагностики, лечения, возможных осложнениях с получением информированного согласия. 3. Вовлекать пациента или его законного представителя в процесс принятия решений, учитывая их предпочтения, ценности и уровень информированности. 4. Объяснять процедуры и технологии, обеспечивая понятность и доступность информации, чтобы пациент или его законный представитель мог принять осознанное решение. 5. Проявлять эмпатию и поддержку пациентам для повышения эффективности лечения и сотрудничества пациента с врачом.
		Знания: 1. Принципы коммуникации с пациентом, его родственниками или законными представителями. 2. Этические, культурные, религиозные, правовые аспекты, связанные с информированием пациента о выборе методов лечения и средствах медицинского назначения. 3. Психосоциальные аспекты здоровья пациента. 4. Процесс оформления информированного согласия с соблюдением требований законодательства. 5. Принципы взаимодействия в конфликтных ситуациях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Сотрудничество с другими специалистами и службами здравоохранения по вопросам диагностики, лечения, реабилитации, обеспечения комплексного подхода к профилактике распространения инфекций и формированию здорового образа жизни.	Умения: 1. Консультирование и участие в повышении квалификации врачей ПМСП и смежных специальностей по вопросам офтальмологии. 2. Работать в командах с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения полного спектра медицинской помощи пациентам. 3. Обмениваться информацией с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения непрерывности медицинской помощи и своевременного вмешательства при необходимости. 4. Участвовать в работе мультидисциплинарных группах, консилиумах, клинических обходах. 5. Сотрудничать с общественными организациями и службами здравоохранения для предотвращения распространения инфекций, проведения вакцинации и реагирования на чрезвычайные ситуации. 6. Направлять пациентов к специалистам или в специализированные службы здравоохранения для дальнейшей диагностики и лечения.
		Знания: 1. Роль и функции других специалистов и служб по вопросам диагностики, лечения, реабилитации.

		2. Технологии и стандарты медицинской практики. 3. Принципы эффективной коммуникации со специалистами и службами здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4: Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника	Навык 1: Учет и документирование в медицинской практике	Умения: 1. Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом. 2. Организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями. 3. Обрабатывать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации. 4. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Формулировать исследовательские вопросы, разрабатывать гипотезы, собирать и анализировать данные, проводить статистический анализ и извлекать выводы из результатов исследования.

	Навык 1: Участие в исследованиях и научных проектах	2. Соблюдать принципы справедливости, информированного согласия, конфиденциальности и защиты прав и благополучия пациентов, участвующих в исследованиях. 3. Проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку исследовательских данных. 4. Владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбор методологии, определение критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных. 5. Представлять результаты исследований в письменной форме и публиковать статьи в научных журналах.
		Знания: 1. Основы научного метода и научного исследования. 2. Этические принципы, регуляторные нормы и процедуры, связанных с исследованиями на людях. 3. Статистические методы, способы обработки данных и оценки статистической значимости результатов.
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
	Навык 2: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах . 2. Тренировать личностные навыки: лидерство, командная работа, эмпатия и адаптивность, инициативность и ответственность за достижение поставленных целей. 3. Развивать навыки управления временем и стрессом.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области.

		3. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.	
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется	
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 25 декабря 2015 года № 1023 "Об утверждении Стандарта организации оказания офтальмологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 26 января 2016 года № 12923).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач офтальмолог (взрослый и детский)	
	7	Врач офтальмолог (взрослый)	
	7	Врач офтальмолог (детский)	
10. Карточка профессии "7.2 Врач-офтальмолог":			
Код группы:	2214-3		
Код наименования занятия:	2214-3-001		
Наименование профессии:	7.2 Врач-офтальмолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач офтальмолог (взрослый, детский)". Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		

Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности	
Другие возможные наименования профессии:		
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (взрослые, дети) с заболеваниями глаз.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Амбулаторный прием, ведение и динамическое наблюдение пациентов с заболеваниями глаз 2. Ведение больных взрослого и детского возраста с заболеваниями глаз в условиях стационара 3. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие
	Навык 1: Обследование пациентов (взрослые, дети) и диагностика наиболее распространенных заболеваний глаза	Умения: 1. Собирать полный медицинский анамнез пациентов с патологией органа зрения. 2. Навыки разработки плана обследования больного, проведения первичного осмотра пациентов. 3. Оформлять медицинскую документацию. 4. Определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), умение интерпретировать их результаты. 5. Навыки диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных заболеваний органа зрения, включая назначение и интерпретацию результатов диагностических исследований, формулирование диагноза согласно МКБ-10 при выявлении болезни. 6. Своевременно определять осложнения заболеваний органа зрения. 7. Навыки оформления документации для плановой госпитализации пациентов. 8. Навыки определения признаков инвалидности и заполнения направления на МСЭ и ПМПК.
		Знания: 1. Знание показаний к плановой и экстренной госпитализации. 2. Знание принципов доказательной медицины. 3. Знание нормальной, топографической и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии глаза в возрастном аспекте. 4. Знание алгоритма обследования пациентов с патологией глаза.

		5. Знание основных клинико-лабораторных симптомов и синдромов. 6. Знание этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, диагностикиа наиболее распространенных заболеваний глаза. 7. Знание стандартной схемы опроса и осмотра с патологией глаза. 8. Знание методов обследования органа зрения для постановки диагноза. 9. Знание лабораторных данных биологических жидкостей организма в норме и при наиболее распространенных патологиях органа зрения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 1: Амбулаторный прием, ведение и динамическое наблюдение пациентов с заболеваниями глаз	Навык 2: Ведение и динамическое наблюдение пациентов (взрослые, дети) с заболеваниями органа зрения	Умения: 1. Определять тактику ведения пациентов с заболеваниями органа зрения. 2. Навыки ведения пациентов, состоящих на диспансерном учете. 3. Навыки динамического наблюдения пациентов с заболеваниями органа зрения. 4. Навыки информирования пациента или его законного представителя о возможности выбора методов и способов профилактики, обследования и лечения заболеваний органа зрения. 5. Устанавливать продуктивные коммуникативные отношения с пациентами и применение этого умения во время консультаций. 6. Навыки заполнения автоматизированных информационных систем, применяемых на уровне ПМСП, навыки работы в Портале информационной системы лекарственного обеспечения, портале Казахстанского национального формуляра 8. Навыки заполнения отчетно-учетной документации, выписывания рецептов. 9. Навыки составления годовой отчетности по амбулаторному приему. 10. Координировать деятельность других специалистов, в том числе в условиях системы первичной медицинской помощи.
		Знания: 1. Знание доказательной медицины в офтальмологии. 2. Знание психологии больных с патологией органа зрения. 3. Знание правил эффективного общения с пациентами 4. Знание особенностей медицинской этики и деонтологии 5. Знание правил работы с автоматизированными информационными системами, применяемыми на уровне ПМСП.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Амбулаторное лечение пациентов (взрослые, дети) с заболеваниями органа зрения	Умения: 1. Назначить амбулаторное лечение пациентам с патологией органа зрения. 2. Составлять план лечения больного, определить показания и противопоказания к оперативному лечению/протезированию. 3. Проводить амбулаторные операции, такие как: птеригиум, халязион, птоз, лагофтальм век. 4. Оценивать эффективность проведенных лечебно-диагностических мероприятий пациентам с заболеваниями органа зрения. 5. Навыки оказания паллиативной помощи пациентам детского возраста. 6. Навыки взаимодействия с другими специалистами и службами по вопросам лечения, реабилитации, страхования
		Знания: 1. Знание доказательной медицины в офтальмологии. 2. Знание принципов лечения и реабилитации наиболее распространенных заболеваний органа зрения. 3. Знание правил оказания первой медицинской помощи пациентам с заболеваниями органа зрения. 4. Знание правил оказания неотложной, квалифицированной помощи пациентам в амбулаторных условиях с заболеваниями органа зрения. 5. Знание теоретических основ лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний органа зрения у пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Ведение больных взрослого и детского возраста с заболеваниями	Навык 1: Ведение и динамическое наблюдение пациентов (взрослые, дети) с	Умения: 1. Оформлять медицинскую документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению. 2. Осуществлять сбор жалоб и анамнеза. 3. Проводить офтальмологическую диагностику патологий глаз. 4. Проводить обследование переднего отрезка глаз, сред глаз и глазного дна 5. Назначать обследования и лекарственные препараты. 6. Проводить мониторинг состояние офтальмологических пациентов. 7. Проводить операции такие как: катаракта, глаукома, ЛКС.

глаз в условиях стационара	заболеваниями органа зрения	Знания: 1. Знание противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции. 2. Знание основных положений теоретического курса в рамках специальности офтальмология 3. Знание роли офтальмологической службы в решении задач здравоохранения. 4. Знание основных положений, отраженных в документации, регламентирующей деятельность офтальмологической службы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актах в области	Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/ 2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/ 2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	

Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 25 декабря 2015 года № 1023 "Об утверждении Стандарта организации оказания офтальмологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 26 января 2016 года № 12923).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент офтальмолог	
	7	Врач офтальмолог (взрослый)	
	7	Врач офтальмолог (детский)	
11. Карточка профессии "7.3 Врач-офтальмолог":			
Код группы:	2214-3		
Код наименования занятия:	2214-3-001		
Наименование профессии:	7.3 Врач-офтальмолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач офтальмолог (взрослый, детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые, дети) с заболеваниями глаз.		
Описание трудовых функций			
		1. Диагностика редких патологических состояний или сложных случаев, организация профилактических мероприятий у пациентов с заболеваниями органа зрения	

Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	2. Лечение редких патологических состояний или сложных случаев, организация реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями органа зрения 3. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей офтальмологов (взрослых и детских).
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами офтальмологами (взрослыми и детскими). 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей офтальмологов (взрослых и детских)
Трудовая функция 1: Диагностика редких патологических состояний или сложных случаев, организация профилактических мероприятий у пациентов с заболеваниями органа зрения	Навык 1: Диагностика редких патологических состояний органа зрения у пациентов (взрослые, дети)	Умения: 1. Навыки диагностики редких патологических состояний органа зрения у пациентов. 2. Навыки анализа результатов инструментальных методов обследования и лабораторно-диагностических исследований, при диагностике редких патологических состояний органа зрения у пациентов. 3. Навыки организации врачебных консилиумов.
		Знания: 1. Знание доказательной медицины в офтальмологии. 2. Знание эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, диагностики редких патологических состояний органа зрения у пациентов. 3. Знание показаний к назначению инструментальных методов обследования, лабораторно-диагностических исследований, при диагностике редких патологических состояний органа зрения у пациентов. 4. Знание результатов современных исследований в отношении диагностики редких патологических состояний органа зрения у пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Организация профилактики	Умения: 1. Навыки организации профилактики заболеваний органа зрения у пациентов, включая проведение совместно с центрами здоровья пропаганды здорового образа жизни. 2. Навыки проведения инструктажа по проведению общих санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости органа зрения у взрослых пациентов. 3. Навыки проведения инструктажа по личной профилактике заболеваний.

	заболеваний органа зрения у пациентов (взрослые, дети)	4. Устанавливать продуктивные коммуникативные отношения с пациентами и применение этого умения во время консультаций. 5. Проводить и анализировать результаты скрининговых программ в условиях ПМСП.
		Знания: 1. Знание доказательной медицины в офтальмологии. 2. Знание результатов современных исследований в отношении профилактики заболеваний органа зрения у пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Лечение редких патологических состояний или сложных случаев, организация реабилитационных	Навык 1: Лечение редких патологических состояний органа зрения у пациентов (взрослые, дети)	Умения: 1. Навыки лечения редких патологических состояний органа зрения у пациентов. 2. Навыки анализа результатов инструментальных методов обследования и лабораторно-диагностических исследований в динамике при мониторинга состояния пациента с редким патологическим состоянием органа зрения. 3. Навыки анализа результатов инструментальных методов обследования и лабораторно-диагностических исследований в динамике при мониторинга состояния пациента со сложным патологическим состоянием органа зрения . 4. Навыки организации врачебных консилиумов.
		Знания: 1. Знание доказательной медицины в офтальмологии. 2. Знание эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, диагностики редких патологических состояний органа зрения у пациентов. 3. Знание показаний к назначению лечебных мероприятий при редких или сложных патологических состояний органа зрения у пациентов. 4. Знание результатов современных исследований в отношении диагностики редких патологических состояний органа зрения у пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Навыки организации реабилитации редких или сложных заболеваний органа зрения у пациентов. 2. Навыки проведения обучающих мероприятий, направленных на повышение качества жизни при сложных или редких заболеваниях органа зрения у пациентов.

мероприятий у пациентов с заболеваниями органа зрения	Навык 2: Организация реабилитации редких или сложных заболеваний органа зрения у пациентов (взрослые, дети)	3. Навыки проведения инструктажа персонала по уходу за пациентами с редким или сложным заболеванием органа зрения. 4. Устанавливать продуктивные коммуникативные отношения с пациентами с редким или сложным заболеванием органа зрения и применение этого умения во время консультаций. 5. Проводить и анализировать результаты скрининговых программ. 6. Навыки организации психологической и физической реабилитации пациентов с редкой или сложной клинической ситуацией. 7. Навыки консультирования по организации профессиональной, социально-экономической реабилитации пациентов с редкой или сложной клинической ситуацией. 8. Навыки оказания паллиативной помощи пациентам с редкой или сложной клинической ситуацией.
		Знания: 1. Знание доказательной медицины в офтальмологии. 2. Знание результатов современных исследований в отношении профилактики заболеваний органа зрения у пациентов. 3. Знание мероприятий по профессиональной реабилитации пациентов в условиях ПМСП. 4. Знание адаптации в окружающей среде и в обществе пациентов взрослого и детского возраста.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами офтальмологами (взрослыми, детскими) с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей офтальмологов (взрослых, детских) с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области офтальмологии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур.

Трудовая функция 3: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей офтальмологов (взрослых и детских).	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей офтальмологов (взрослых и детских).	6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области офтальмологии. 8. Мониторинг эпидемиологической ситуации и распространения заболеваний глаз.
		Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании офтальмологической помощи пациентам (взрослые, дети).	Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам офтальмологам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области офтальмологии. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем.

		3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами офтальмологами (взрослыми и детскими).	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Офтальмология (взрослая, детская)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Офтальмология (взрослая, детская)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Офтальмология (взрослая, детская)" . 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами офтальмологами (взрослыми и детскими).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания:

деятельность врачей офтальмологов (взрослых и детских)		1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.	
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется	
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 25 декабря 2015 года № 1023 "Об утверждении Стандарта организации оказания офтальмологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 26 января 2016 года № 12923).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент офтальмолог	
	7	Врач офтальмолог (взрослый)	
	7	Врач офтальмолог (детский)	
12. Карточка профессии "7.4 Врач-офтальмолог":			
Код группы:	2214-3		
Код наименования занятия:	2214-3-001		
Наименование профессии:	7.4 Врач-офтальмолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
	Уровень образования: послевузовское образование (	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -

Уровень профессионального образования:	магистратура, резидентура)		
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач офтальмолог (взрослый, детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые, дети) с заболеваниями глаз, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области офтальмологии.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специальности "Офтальмология (взрослая, детская)"	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Офтальмология (взрослая, детская)" 2. Академическая деятельность в области здравоохранения	
	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Офтальмология (взрослая, детская)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Офтальмология (взрослая, детская)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Офтальмология (взрослая, детская)" . 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о	

Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специальности " Офтальмология (взрослая, детская)"	специальности " Офтальмология (взрослая, детская)".	возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами офтальмологами (взрослыми и детскими).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (взрослые, дети). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику офтальмологии.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области офтальмологии. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Офтальмология (взрослая, детская)"	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании офтальмологической помощи населению.	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения офтальмологической помощи населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации офтальмологической службы на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании офтальмологической помощи населению.	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
		Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников.

	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области офтальмологии с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области офтальмологии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
	Навык 3:	Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья

	Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями, врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере профилактики и борьбы с травмами и заболеваниями глаз.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей по профилю специальности. 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 25 декабря 2015 года № 1023 "Об утверждении Стандарта организации оказания офтальмологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 26 января 2016 года № 12923).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент офтальмолог
	7	Врач офтальмолог (взрослый)
	7	Врач офтальмолог (детский)
13. Карточка профессии "7.2 Врач-офтальмолог (взрослый)":		
Код группы:	2214-3	
Код наименования занятия:	2214-3-002	
Наименование профессии:	7.2 Врач-офтальмолог (взрослый)	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.2	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и	

квалификационных характеристик:	квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач офтальмолог (взрослый)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (взрослые) с заболеваниями глаз.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Амбулаторный прием, ведение и динамическое наблюдение пациентов с заболеваниями глаз 2. Ведение пациентов с заболеваниями глаз в условиях стационара 3. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие	
	Навык 1:	Умения: 1. Собирать полный медицинский анамнез пациентов с патологией органа зрения. 2. Навыки разработки плана обследования больного, проведения первичного осмотра пациентов. 3. Оформлять медицинскую документацию. 4. Определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), умение интерпретировать их результаты. 5. Навыки диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных заболеваний органа зрения, включая назначение и интерпретацию результатов диагностических исследований, формулирование диагноза согласно МКБ-10 при выявлении болезни. 6. Своевременно определять осложнения заболеваний органа зрения. 7. Навыки оформления документации для плановой госпитализации пациентов.	

	Обследование пациентов (взрослые) и диагностика наиболее распространенных заболеваний глаза	8. Навыки определения признаков инвалидности и заполнения направления на МСЭ и ПМПК.
		Знания: 1. Знание показаний к плановой и экстренной госпитализации. 2. Знание принципов доказательной медицины. 3. Знание нормальной, топографической и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии глаза в возрастном аспекте. 4. Знание алгоритма обследования пациентов с патологией глаза. 5. Знание основных клинико-лабораторных симптомов и синдромов. 6. Знание этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, диагностикиа наиболее распространенных заболеваний глаза. 7. Знание стандартной схемы опроса и осмотра с патологией глаза. 8. Знание методов обследования органа зрения для постановки диагноза. 9. Знание лабораторных данных биологических жидкостей организма в норме и при наиболее распространенных патологиях органа зрения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 1: Амбулаторный прием, ведение и динамическое наблюдение пациентов с заболеваниями глаз	Навык 2: Ведение и динамическое наблюдение пациентов (взрослые) с заболеваниями органа зрения	Умения: 1. Определять тактику ведения пациентов с заболеваниями органа зрения. 2. Навыки ведения пациентов, состоящих на диспансерном учете. 3. Навыки динамического наблюдения пациентов с заболеваниями органа зрения. 4. Навыки информирования пациента или его законного представителя о возможности выбора методов и способов профилактики, обследования и лечения заболеваний органа зрения. 5. Устанавливать продуктивные коммуникативные отношения с пациентами и применение этого умения во время консультаций. 6. Навыки заполнения автоматизированных информационных систем, применяемых на уровне ПМСП, навыки работы в Портале информационной системы лекарственного обеспечения, портале Казахстанского национального формуляра 8. Навыки заполнения отчетно-учетной документации, выписывания рецептов. 9. Навыки составления годовой отчетности по амбулаторному приему. 10. Координировать деятельность других специалистов, в том числе в условиях системы первичной медицинской помощи.

		Знания: 1. Знание доказательной медицины в офтальмологии. 2. Знание психологии больных с патологией органа зрения. 3. Знание правил эффективного общения с пациентами 4. Знание особенностей медицинской этики и деонтологии 5. Знание правил работы с автоматизированными информационными системами, применяемыми на уровне ПМСП.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Амбулаторное лечение пациентов (взрослые) с заболеваниями органа зрения	Умения: 1. Назначить амбулаторное лечение пациентам с патологией органа зрения. 2. Составлять план лечения больного, определить показания и противопоказания к оперативному лечению/протезированию. 3. Проводить амбулаторные операции, такие как: птеригиум, халязион, птоз, лагофтальм век. 4. Оценивать эффективность проведенных лечебно-диагностических мероприятий пациентам с заболеваниями органа зрения. 5. Навыки оказания паллиативной помощи пациентам. 6. Навыки взаимодействия с другими специалистами и службами по вопросам лечения, реабилитации, страхования
		Знания: 1. Знание доказательной медицины в офтальмологии. 2. Знание принципов лечения и реабилитации наиболее распространенных заболеваний органа зрения. 3. Знание правил оказания первой медицинской помощи пациентам с заболеваниями органа зрения. 4. Знание правил оказания неотложной, квалифицированной помощи пациентам в амбулаторных условиях с заболеваниями органа зрения. 5. Знание теоретических основ лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний органа зрения у пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

Трудовая функция 2: Ведение пациентов с заболеваниями глаз в условиях стационара	Навык 1: Ведение и динамическое наблюдение пациентов (взрослые) с заболеваниями органа зрения	1. Оформлять медицинскую документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению. 2. Осуществлять сбор жалоб и анамнеза. 3. Проводить офтальмологическую диагностику патологий глаз. 4. Проводить обследование переднего отрезка глаз, сред глаз и глазного дна 5. Назначать обследования и лекарственные препараты. 6. Проводить мониторинг состояние офтальмологических пациентов. 7. Проводить операции такие как: катаракта, глаукома, ЛКС.
		Знания: 1. Знание противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции. 2. Знание основных положений теоретического курса в рамках специальности офтальмология 3. Знание роли офтальмологической службы в решении задач здравоохранения. 4. Знание основных положений, отраженных в документации, регламентирующей деятельность офтальмологической службы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актах в области	Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/ 2020 "Об утверждении форм отчетной

		документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/ 2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/ 2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/ 2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области.

		4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.	
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется	
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 25 декабря 2015 года № 1023 "Об утверждении Стандарта организации оказания офтальмологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 26 января 2016 года № 12923).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент офтальмолог	
	7	Врач офтальмолог (взрослый, детский)	
	7	Врач офтальмолог (детский)	
14. Карточка профессии "7.3 Врач-офтальмолог (взрослый)":			
Код группы:	2214-3		
Код наименования занятия:	2214-3-002		
Наименование профессии:	7.3 Врач-офтальмолог (взрослый)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
	Квалификация "Врач офтальмолог (взрослый)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет.		

Требования к опыту работы:	Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.	
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.	
Другие возможные наименования профессии :		
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые) с заболеваниями глаз.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Диагностика редких патологических состояний или сложных случаев, организация профилактических мероприятий у пациентов с заболеваниями органа зрения 2. Лечение редких патологических состояний или сложных случаев, организация реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями органа зрения 3. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей офтальмологов (взрослых).
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами офтальмологами (взрослыми). 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей офтальмологов (взрослых).
Трудовая функция 1:	Навык 1: Диагностика редких патологических состояний органа зрения у пациентов (взрослые)	Умения: 1. Навыки диагностики редких патологических состояний органа зрения у пациентов. 2. Навыки анализа результатов инструментальных методов обследования и лабораторно-диагностических исследований, при диагностике редких патологических состояний органа зрения у пациентов. 3. Навыки организации врачебных консилиумов.
		Знания: 1. Знание доказательной медицины в офтальмологии. 2. Знание эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, диагностики редких патологических состояний органа зрения у пациентов. 3. Знание показаний к назначению инструментальных методов обследования, лабораторно-диагностических исследований, при диагностике редких патологических состояний органа зрения у пациентов.

Диагностика редких патологических состояний или сложных случаев, организация профилактических мероприятий у пациентов с заболеваниями органа зрения		4. Знание результатов современных исследований в отношении диагностики редких патологических состояний органа зрения у пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Организация профилактики заболеваний органа зрения у пациентов (взрослые)	Умения: 1. Навыки организации профилактики заболеваний органа зрения у пациентов, включая проведение совместно с центрами здоровья пропаганды здорового образа жизни. 2. Навыки проведения инструктажа по проведению общих санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости органа зрения у взрослых пациентов. 3. Навыки проведения инструктажа по личной профилактике заболеваний. 4. Устанавливать продуктивные коммуникативные отношения с пациентами и применение этого умения во время консультаций. 5. Проводить и анализировать результаты скрининговых программ в условиях ПМСП.
		Знания: 1. Знание доказательной медицины в офтальмологии. 2. Знание результатов современных исследований в отношении профилактики заболеваний органа зрения у пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Лечение редких патологических состояний органа зрения у пациентов (взрослые)	Умения: 1. Навыки лечения редких патологических состояний органа зрения у пациентов. 2. Навыки анализа результатов инструментальных методов обследования и лабораторно-диагностических исследований в динамике при мониторинга состояния пациента с редким патологическим состоянием органа зрения. 3. Навыки анализа результатов инструментальных методов обследования и лабораторно-диагностических исследований в динамике при мониторинга состояния пациента со сложным патологическим состоянием органа зрения . 4. Навыки организации врачебных консилиумов.
		Знания: 1. Знание доказательной медицины в офтальмологии. 2. Знание эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, диагностики редких патологических состояний органа зрения у пациентов.

		3. Знание показаний к назначению лечебных мероприятий при редких или сложных патологических состояний органа зрения у пациентов. 4. Знание результатов современных исследований в отношении диагностики редких патологических состояний органа зрения у пациентов.
Трудовая функция 2: Лечение редких патологических состояний или сложных случаев, организация реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями органа зрения	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Организация реабилитации редких или сложных заболеваний органа зрения у пациентов (взрослые)	Умения: 1. Навыки организации реабилитации редких или сложных заболеваний органа зрения у пациентов. 2. Навыки проведения обучающих мероприятий, направленных на повышение качества жизни при сложных или редких заболеваниях органа зрения у пациентов. 3. Навыки проведения инструктажа персонала по уходу за пациентами с редким или сложным заболеванием органа зрения. 4. Устанавливать продуктивные коммуникативные отношения с пациентами с редким или сложным заболеванием органа зрения и применение этого умения во время консультаций. 5. Проводить и анализировать результаты скрининговых программ. 6. Навыки организации психологической и физической реабилитации пациентов с редкой или сложной клинической ситуацией. 7. Навыки консультирования по организации профессиональной, социально-экономической реабилитации пациентов с редкой или сложной клинической ситуацией. 8. Навыки оказания паллиативной помощи пациентам с редкой или сложной клинической ситуацией.
		Знания: 1. Знание доказательной медицины в офтальмологии. 2. Знание результатов современных исследований в отношении профилактики заболеваний органа зрения у пациентов. 3. Знание мероприятий по профессиональной реабилитации пациентов в условиях ПМСП. 4. Знание адаптации в окружающей среде и в обществе пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами офтальмологами (взрослыми)

		с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей офтальмологов (взрослых) с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области офтальмологии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области офтальмологии. 8. Мониторинг эпидемиологической ситуации и распространения заболеваний глаз.
	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей офтальмологов (взрослых).	Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
Трудовая функция 3: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей офтальмологов (взрослых).	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения.

	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании офтальмологической помощи пациентам (взрослые).	2. Осуществлять консультативную помощь врачам офтальмологам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области офтальмологии. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами офтальмологами (взрослыми).	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Офтальмология (взрослая)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Офтальмология (взрослая)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Офтальмология (взрослая)". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами офтальмологами (взрослыми).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № КР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении.

		3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей офтальмологов (взрослых).	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 25 декабря 2015 года № 1023 "Об утверждении Стандарта организации оказания офтальмологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 26 января 2016 года № 12923).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент офтальмолог
	7	Врач офтальмолог (взрослый, детский)
	7	Врач офтальмолог (детский)
15. Карточка профессии "7.4 Врач-офтальмолог (взрослый)":		
Код группы:	2214-3	
Код наименования занятия:	2214-3-002	

Наименование профессии:	7.4 Врач-офтальмолог (взрослый)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач офтальмолог (взрослый)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые) с заболеваниями глаз, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области офтальмологии.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специальности "Офтальмология (взрослая)"	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Офтальмология (взрослая)" 2. Академическая деятельность в области здравоохранения	
		Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Офтальмология (взрослая)".	

Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специальности " Офтальмология (взрослая)"	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности " Офтальмология (взрослая)".	2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Офтальмология (взрослая)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Офтальмология (взрослая)". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами офтальмологами (взрослыми).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых	Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (взрослые). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику офтальмологии.
		Знания:

	методов диагностики и лечения.	1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области офтальмологии. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности "Офтальмология (взрослая)"	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании офтальмологической помощи населению.	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения офтальмологической помощи населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации офтальмологической службы на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.

	при оказании офтальмологической помощи населению.	Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области офтальмологии с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области офтальмологии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями , врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере профилактики и борьбы с травмами и заболеваниями глаз.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей по профилю специальности. 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 25 декабря 2015 года № 1023 "Об утверждении Стандарта организации оказания офтальмологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 26 января 2016 года № 12923).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент офтальмолог
	7	Врач офтальмолог (взрослый, детский)
	7	Врач офтальмолог (детский)
16. Карточка профессии "7.2 Врач-офтальмолог (детский)":		
Код группы:	2214-3	

Код наименования занятия:	2214-3-003		
Наименование профессии:	7.2 Врач-офтальмолог (детский)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач офтальмолог (детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (дети) с заболеваниями глаз.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Амбулаторный прием, ведение и динамическое наблюдение пациентов с заболеваниями глаз 2. Ведение пацинтов детского возраста с заболеваниями глаз в условиях стационара 3. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие	
		Умения: 1. Собирать полный медицинский анамнез пациентов с патологией органа зрения. 2. Навыки разработки плана обследования больного, проведения первичного осмотра пациентов. 3. Оформлять медицинскую документацию. 4. Определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических,	

		функциональных и др.), умение интерпретировать их результаты. 5. Навыки диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных заболеваний органа зрения, включая назначение и интерпретацию результатов диагностических исследований, формулирование диагноза согласно МКБ-10 при выявлении болезни. 6. Своевременно определять осложнения заболеваний органа зрения. 7. Навыки оформления документации для плановой госпитализации пациентов. 8. Навыки определения признаков инвалидности и заполнения направления на МСЭ и ПМПК.
	Навык 1: Обследование пациентов (дети) и диагностика наиболее распространенных заболеваний глаза	Знания: 1. Знание показаний к плановой и экстренной госпитализации. 2. Знание принципов доказательной медицины. 3. Знание нормальной, топографической и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии глаза в возрастном аспекте. 4. Знание алгоритма обследования пациентов с патологией глаза. 5. Знание основных клинико-лабораторных симптомов и синдромов. 6. Знание этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, диагностикиа наиболее распространенных заболеваний глаза. 7. Знание стандартной схемы опроса и осмотра с патологией глаза. 8. Знание методов обследования органа зрения для постановки диагноза. 9. Знание лабораторных данных биологических жидкостей организма в норме и при наиболее распространенных патологиях органа зрения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 1:		Умения: 1. Определять тактику ведения пациентов с заболеваниями органа зрения. 2. Навыки ведения пациентов, состоящих на диспансерном учете. 3. Навыки динамического наблюдения пациентов с заболеваниями органа зрения. 4. Навыки информирования пациента или его законного представителя о возможности выбора методов и способов профилактики, обследования и лечения заболеваний органа зрения. 5. Устанавливать продуктивные коммуникативные отношения с пациентами и применение этого умения во время консультаций.

Амбулаторный прием, ведение и динамическое наблюдение пациентов с заболеваниями глаз	Навык 2: Ведение и динамическое наблюдение пациентов (дети) с заболеваниями органа зрения	6. Навыки заполнения автоматизированных информационных систем, применяемых на уровне ПМСП, навыки работы в Портале информационной системы лекарственного обеспечения, портале Казахстанского национального формуляра 8. Навыки заполнения отчетно-учетной документации, выписывания рецептов. 9. Навыки составления годовой отчетности по амбулаторному приему. 10. Координировать деятельность других специалистов, в том числе в условиях системы первичной медицинской помощи.
		Знания: 1. Знание доказательной медицины в офтальмологии. 2. Знание психологии больных с патологией органа зрения. 3. Знание правил эффективного общения с пациентами 4. Знание особенностей медицинской этики и деонтологии 5. Знание правил работы с автоматизированными информационными системами, применяемыми на уровне ПМСП.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Амбулаторное лечение пациентов (дети) с заболеваниями органа зрения	Умения: 1. Назначить амбулаторное лечение пациентам с патологией органа зрения. 2. Составлять план лечения больного, определить показания и противопоказания к оперативному лечению/протезированию. 3. Проводить амбулаторные операции, такие как: птеригиум, халязион, птоз, лагофтальм век. 4. Оценивать эффективность проведенных лечебно-диагностических мероприятий пациентам с заболеваниями органа зрения. 5. Навыки оказания паллиативной помощи пациентам детского возраста. 6. Навыки взаимодействия с другими специалистами и службами по вопросам лечения, реабилитации, страхования
		Знания: 1. Знание доказательной медицины в офтальмологии. 2. Знание принципов лечения и реабилитации наиболее распространенных заболеваний органа зрения. 3. Знание правил оказания первой медицинской помощи пациентам с заболеваниями органа зрения. 4. Знание правил оказания неотложной, квалифицированной помощи пациентам в

		амбулаторных условиях с заболеваниями органа зрения. 5. Знание теоретических основ лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний органа зрения у пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Ведение пацинтов детского возраста с заболеваниями глаз в условиях стационара	Навык 1: Ведение и динамическое наблюдение пациентов (дети) с заболеваниями органа зрения	Умения: 1. Оформлять медицинскую документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению. 2. Осуществлять сбор жалоб и анамнеза. 3. Проводить офтальмологическую диагностику патологий глаз. 4. Проводить обследование переднего отрезка глаз, сред глаз и глазного дна 5. Назначать обследования и лекарственные препараты. 6. Проводить мониторинг состояние офтальмологических пациентов. 7. Проводить операции такие как: катаракта, глаукома, ЛКС.
		Знания: 1. Знание противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции. 2. Знание основных положений теоретического курса в рамках специальности офтальмология 3. Знание роли офтальмологической службы в решении задач здравоохранения. 4. Знание основных положений, отраженных в документации, регламентирующей деятельность офтальмологической службы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.
		Знания:

Трудовая функция 3: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актах в области	1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847).

		2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 25 декабря 2015 года № 1023 "Об утверждении Стандарта организации оказания офтальмологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 26 января 2016 года № 12923).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент офтальмолог
	7	Врач офтальмолог (взрослый, детский)
	7	Врач офтальмолог (взрослый)
17. Карточка профессии "7.3 Врач-офтальмолог (детский)":		
Код группы:	2214-3	
Код наименования занятия:	2214-3-003	
Наименование профессии:	7.3 Врач-офтальмолог (детский)	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.3	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и	

квалификационных характеристик:	квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач офтальмолог (детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии :			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (дети) с заболеваниями глаз.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Диагностика редких патологических состояний или сложных случаев, организация профилактических мероприятий у пациентов с заболеваниями органа зрения 2. Лечение редких патологических состояний или сложных случаев, организация реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями органа зрения 3. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей офтальмологов (детских).	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами офтальмологами (детскими). 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей офтальмологов (детских)	
	Навык 1: Диагностика редких патологических	Умения: 1. Навыки диагностики редких патологических состояний органа зрения у пациентов. 2. Навыки анализа результатов инструментальных методов обследования и лабораторно-диагностических исследований, при диагностике редких патологических состояний органа зрения у пациентов. 3. Навыки организации врачебных консилиумов.	
		Знания: 1. Знание доказательной медицины в офтальмологии.	

Трудовая функция 1: Диагностика редких патологических состояний или сложных случаев, организация профилактических мероприятий у пациентов с заболеваниями органа зрения	состояний органа зрения у пациентов (дети)	2. Знание эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, диагностики редких патологических состояний органа зрения у пациентов. 3. Знание показаний к назначению инструментальных методов обследования, лабораторно-диагностических исследований, при диагностике редких патологических состояний органа зрения у пациентов. 4. Знание результатов современных исследований в отношении диагностики редких патологических состояний органа зрения у пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Организация профилактики заболеваний органа зрения у пациентов (дети)	Умения: 1. Навыки организации профилактики заболеваний органа зрения у пациентов, включая проведение совместно с центрами здоровья пропаганды здорового образа жизни. 2. Навыки проведения инструктажа по проведению общих санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости органа зрения у детей. 3. Навыки проведения инструктажа по личной профилактике заболеваний. 4. Устанавливать продуктивные коммуникативные отношения с пациентами и применение этого умения во время консультаций. 5. Проводить и анализировать результаты скрининговых программ в условиях ПМСП.
		Знания: 1. Знание доказательной медицины в офтальмологии. 2. Знание результатов современных исследований в отношении профилактики заболеваний органа зрения у пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Навыки лечения редких патологических состояний органа зрения у пациентов. 2. Навыки анализа результатов инструментальных методов обследования и лабораторно-диагностических исследований в динамике при мониторинга состояния пациента с редким патологическим состоянием органа зрения. 3. Навыки анализа результатов инструментальных методов обследования и лабораторно-диагностических исследований в

	Навык 1: Лечение редких патологических состояний органа зрения у пациентов (дети)	динамике при мониторинга состояния пациента со сложным патологическим состоянием органа зрения . 4. Навыки организации врачебных консилиумов.
		Знания: 1. Знание доказательной медицины в офтальмологии. 2. Знание эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, диагностики редких патологических состояний органа зрения у пациентов. 3. Знание показаний к назначению лечебных мероприятий при редких или сложных патологических состояний органа зрения у пациентов. 4. Знание результатов современных исследований в отношении диагностики редких патологических состояний органа зрения у пациентов.
Трудовая функция 2: Лечение редких патологических состояний или сложных случаев, организация реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями органа зрения	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Организация реабилитации редких или сложных заболеваний органа зрения у пациентов (дети)	Умения: 1. Навыки организации реабилитации редких или сложных заболеваний органа зрения у пациентов. 2. Навыки проведения обучающих мероприятий, направленных на повышение качества жизни при сложных или редких заболеваниях органа зрения у пациентов. 3. Навыки проведения инструктажа персонала по уходу за пациентами с редким или сложным заболеванием органа зрения. 4. Устанавливать продуктивные коммуникативные отношения с пациентами с редким или сложным заболеванием органа зрения и применение этого умения во время консультаций. 5. Проводить и анализировать результаты скрининговых программ. 6. Навыки организации психологической и физической реабилитации пациентов с редкой или сложной клинической ситуацией. 7. Навыки консультирования по организации профессиональной, социально-экономической реабилитации пациентов с редкой или сложной клинической ситуацией. 8. Навыки оказания паллиативной помощи пациентам с редкой или сложной клинической ситуацией.
		Знания: 1. Знание доказательной медицины в офтальмологии. 2. Знание результатов современных исследований в отношении профилактики заболеваний органа зрения у пациентов.

		3. Знание мероприятий по профессиональной реабилитации пациентов в условиях ПМСП. 4. Знание адаптации в окружающей среде и в обществе пациентов детского возраста.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей офтальмологов (детских).	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей офтальмологов (детских).	Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами офтальмологами (детскими) с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей офтальмологов (детских) с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области офтальмологии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области офтальмологии. 8. Мониторинг эпидемиологической ситуации и распространения заболеваний глаз.
		Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании офтальмологической помощи пациентам (дети). 	Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам офтальмологам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области офтальмологии. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг,	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Офтальмология (детская)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Офтальмология (детская)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Офтальмология (детская)". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами офтальмологами (детскими).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/

оказываемых врачами офтальмологами (детскими).		2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей офтальмологов (детских)	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 25 декабря 2015 года № 1023 "Об утверждении Стандарта организации оказания офтальмологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 26 января 2016 года № 12923).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент офтальмолог
	7	Врач офтальмолог (взрослый, детский)

	7	Врач офтальмолог (взрослый)

18. Карточка профессии "7.4 Врач-офтальмолог (детский)":			
Код группы:	2214-3		
Код наименования занятия:	2214-3-003		
Наименование профессии:	7.4 Врач-офтальмолог (детский)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач офтальмолог (детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (дети) с заболеваниями глаз, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области офтальмологии.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специальности "Офтальмология (детская)"	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Офтальмология (детская)"	

		2. Академическая деятельность в области здравоохранения
Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специальности " Офтальмология (детская) "	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности " Офтальмология (детская) ".	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Офтальмология (детская)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Офтальмология (детская)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Офтальмология (детская)". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами офтальмологами (детскими).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (дети). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику.

	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику офтальмологии.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области офтальмологии. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании офтальмологической помощи населению.	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения офтальмологической помощи населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации офтальмологической службы на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
		Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.

специальности " Офтальмология (детская) "	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании офтальмологической помощи населению.	2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области офтальмологии с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области офтальмологии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в

Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения		качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями , врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере профилактики и борьбы с травмами и заболеваниями глаз.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей по профилю специальности. 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 25 декабря 2015 года № 1023 "Об утверждении Стандарта организации оказания офтальмологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 26 января 2016 года № 12923).	
	Уровень ОРК:	Наименование профессии:

Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	7	Врач резидент офтальмолог
	7	Врач офтальмолог (взрослый, детский)
	7	Врач офтальмолог (взрослый)

Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

19. Наименование государственного органа:

Министерство здравоохранения Республики Казахстан

Исполнитель:

Халыкова М.Б., +7 (777) 999 94 17, m.khalykova@dsm.gov.kz

20. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

Учебно-методическое объединение направления подготовки "Здравоохранение" Республиканского учебно-методического совета Министерства высшего образования и науки Республики Казахстан

Руководитель:

Сыдыкова С.И.

E-mail: s.sydykova@mail.ru

Номер телефона: +7 (777) 681 29 25

21. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям: протокол от 27 ноября 2023 года № 1.

22. Национальный орган по профессиональным квалификациям: 14 ноября 2023 года.

23. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": 27 декабря 2023 года № 17392/24.

24. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2023 год.

25. Дата ориентировочного пересмотра: 30 ноября 2026 года.

приложение 34 к приказу
Министра здравоохранения
Республики Казахстан
от 25 января 2024 года № 46

Профессиональный стандарт: "Патологическая анатомия"

Глава 1. Общие положения

1. Область применения профессионального стандарта: Профессиональный стандарт применяется в качестве основы для оценки, аттестации, сертификации и подтверждения квалификации, подготовки и специализации кадров здравоохранения и предназначены для использования широким кругом пользователей:

1) работниками – для понимания предъявляемых требований к профессии в отрасли , планирования повышения своей квалификации и карьерного продвижения;

2) работодателями – для разработки используемых требований, инструкций, обязанностей к работникам, формирования критериев при найме и аттестации персонала, а также составления программ повышения квалификации, развития, продвижения и ротации кадров;

3) организациями (органами), осуществляющими деятельность по сертификации и присвоению квалификации – для разработки оценочных материалов при сертификации персонала и выработки критериев квалификации работников по уровню соответствия;

4) государственными органами – для использования профессионального стандарта в качестве критериев для мониторинга и прогнозирования рынка труда.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) профильный специалист – медицинский работник с высшим медицинским образованием, имеющий сертификат по определенной специальности;

2) уполномоченный орган в области здравоохранения – центральный исполнительный орган, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области охраны здоровья граждан Республики Казахстан, медицинской и фармацевтической науки, медицинского и фармацевтического образования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обращения лекарственных средств и медицинских изделий, качества оказания медицинских услуг (помощи);

3) клинический протокол – научно доказанные рекомендации по профилактике, диагностике, лечению, медицинской реабилитации и паллиативной медицинской помощи при определенном заболевании или состоянии пациента;

4) консилиум – исследование лица в целях установления диагноза, определения тактики лечения и прогноза заболевания с участием не менее трех врачей;

5) медицинский работник – физическое лицо, имеющее профессиональное медицинское образование и осуществляющее медицинскую деятельность;

6) качество медицинской помощи – уровень соответствия оказываемой медицинской помощи стандартам оказания медицинской помощи;

7) пациент – физическое лицо, являющееся (являвшееся) потребителем медицинских услуг независимо от наличия или отсутствия у него заболевания или состояния, требующего оказания медицинской помощи;

8) профилактика – комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний, прогрессирования на ранних стадиях болезней и контролирование уже развившихся осложнений, повреждений органов и тканей;

9) резидентура – уровень послевузовского медицинского образования, целью которого является приобретение или изменение профессиональной квалификации врача по соответствующей специальности для допуска к самостоятельной клинической практике;

10) стажировка – форма неформального образования, направленная на формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, а также изучение специфики работы, передового опыта для дальнейшей профессиональной деятельности ;

11) наставник – медицинский работник со стажем не менее пяти лет, назначаемый руководителем медицинской организации или организации медицинского образования для оказания практической помощи в профессиональной адаптации обучающихся по программам медицинского образования и молодых специалистов, осуществляющий деятельность на основе триединства образования, науки и практики;

12) информированное согласие – процедура письменного добровольного подтверждения лицом своего согласия на получение медицинской помощи и (или) участие в конкретном исследовании после получения информации обо всех значимых для принятия им решения аспектах медицинской помощи и (или) исследования. Информированное письменное согласие оформляется по форме, утвержденной уполномоченным органом.

3. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

1) МКБ-10 – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятого пересмотра, единый документ для формирования системы учета заболеваемости и смертности;

2) КС – квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, разработанный и утвержденный в соответствии с подпунктом 16-2) статьи 16 Трудового кодекса Республики Казахстан;

3) МСКО – международная стандартная классификация образования;

4) ЕТКС – единый тарифно – квалификационный справочник;

5) ОРК – отраслевая рамка квалификаций.

Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Название профессионального стандарта: Патологическая анатомия

5. Код профессионального стандарта: Q86101048

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.1 Деятельность больничных организаций

86.10 Деятельность больничных организаций

86.10.1 Деятельность больниц широкого профиля и специализированных больниц

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.2 Деятельности в области врачебной практики и стоматологии

86.22 Специальная врачебная практика

86.22.0 Специальная врачебная практика

7. Краткое описание профессионального стандарта: Профессиональный стандарт устанавливает требования в области профессиональной компетенции специалиста по проведению прижизненных и посмертных патологоанатомических исследований с целью установления диагноза заболевания и получения данных о причине смерти, экспертизе объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области патологической анатомии. С ростом уровня квалификации специалистов, каждый последующий уровень подразумевает выполнение функций предыдущего уровня и расширение их в соответствии с новыми компетенциями.

8. Перечень карточек профессий:

1) 7.1 Врач-патологоанатом - 7 уровень ОРК;
2) 7.4 Врач-патологоанатом - 7 уровень ОРК;
3) 7.3 Врач-патологоанатом - 7 уровень ОРК;
4) 7.2 Врач-патологоанатом - 7 уровень ОРК;
5) 7.4 Врач-патологоанатом (взрослый) - 7 уровень ОРК;
6) 7.4 Врач-патологоанатом (детский) - 7 уровень ОРК;
7) 7.3 Врач-патологоанатом (взрослый) - 7 уровень ОРК;
8) 7.3 Врач-патологоанатом (детский) - 7 уровень ОРК;
9) 7.2 Врач-патологоанатом (взрослый) - 7 уровень ОРК;
10) 7.2 Врач-патологоанатом (детский) - 7 уровень ОРК.

Глава 3. Карточки профессий

9. Карточка профессии "7.1 Врач-патологоанатом":			
Код группы:	2216-4		
Код наименования занятия:	2216-4-001		
Наименование профессии:	7.1 Врач-патологоанатом		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач резидент		
	Уровень образования:		

Уровень профессионального образования:	послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач" во время обучения в резидентуре по специальности " Патологическая анатомия". Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии :			
Основная цель деятельности:	Проведение прижизненных и посмертных патологоанатомических исследований с целью установления диагноза заболевания и получения данных о причине смерти под контролем и надзором наставника		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Установление диагноза путем анализа совокупности изменений в органах (фрагментах органов), тканях и клетках пациентов, изъятых путем хирургической операции и (или) биопсии (операционно-биопсийного материала) или в ходе патологоанатомического вскрытия под контролем и надзором наставника 2. Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника 3. Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника	
	Навык 1: Диагностика заболеваний с помощью патологоанатомического	Умения: 1. Осуществлять макро- и микроскопическое описание операционного и биопсийного материала. 2. Проводить морфологическую диагностику по операционному материалу I-II категории сложности. 3. Проводить патологоанатомическоие исследования блок-препаратов операционного и биопсийного материала. 6. Брать операционный материал для патологоанатомического исследования. 4. Назначать при необходимости дополнительные методы исследования микропрепаратов в целях уточнения диагноза заболевания. 5. Проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания. 6. Изучать выписки из медицинской документации пациента, получать разъяснения у специалистов,	

	исследования биопсийного и операционного материала	принимавших участие в обследовании и лечении пациента.
		Знания: 1. Стандарт организации оказания патологоанатомической диагностики в Республике Казахстан. 2. Теоретический курс общей и частной патологической анатомии. 3. Морфологические проявления патологических состояний и болезней, имеющих диагностическое значение, критериев дифференциальной диагностики сходных патологических процессов. 4. Виды, структура и правила построения патологоанатомического диагноза. 5. Принципы гистологической обработки и морфологического анализа биопсийного материала. 6. Принципы патоморфологического исследования онкологического материала
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 1: Установление диагноза путем анализа совокупности изменений в органах (фрагментах органов), тканях и клетках пациентов, изъятых путем хирургической операции и (или) биопсии (	Навык 2: Проведение вскрытий умерших пациентов с макроскопическим и микроскопическим исследованием органов и тканей	Умения: 1. Проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания. 3. Оформлять протокол исследования с построением патологоанатомического диагноза с установлением непосредственной причины смерти. Объяснять танатогенез в клинико-анатомическом эпикризе. 4. Сопоставлять клинический и патологоанатомический диагнозы, определить совпадение или расхождение клинического и патологоанатомического диагнозов с указанием категории и причин расхождения. 5. Верифицировать случаи ятрогенной патологии с выделением категории и причины ятрогении. 6. Осуществлять макро- и микроскопическое описание аутопсийного материала. 7. Осуществлять забор аутопсийного материала для бактериологических, вирусологических и биохимических исследований. 8. Выделять в структуре патологоанатомического диагноза основное заболевание и его осложнения, сопутствующие заболевания и непосредственную причину смерти. 9. Проводить патологоанатомическое вскрытие взрослого. 10. Проводить патологоанатомическое вскрытие умерших в перинатальном периоде. 11. Проводить патологоанатомическое вскрытие умерших детей (от 1 года до 15 лет). 12. Оформлять протокол вскрытия.

операционно-биопсийного материала) или в ходе патологоанатомического вскрытия под контролем и надзором наставника		13. Оформлять клинико-патологоанатомического эпикриза. 14. Заполнять врачебные свидетельства о смерти, свидетельств о перинатальной смерти. 15. Сопоставлять клинический и патологоанатомический диагноз с определением категории и причины расхождения диагнозов.
		Знания: 1. Принципы гистологической обработки и морфологического анализа аутопсийного материала. 2. Особенности патологоанатомического исследования мертворожденных и новорожденных, а также маловесных живорожденных и мертворожденных плодов. 3. Особенности проведения патологоанатомического исследования случаев смерти от карантинных инфекций. 4. Принципы сопоставления и категорий расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов, критериев оценки качества клинической диагностики. 5. Классификация и принципы оценки категории ятрогений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Взятие и направление образцов тканей от трупов умерших для бактериологических, вирусологических и других дополнительных методов исследования	Умения: 1. Проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания 2. Назначать при необходимости дополнительные методы исследования в целях уточнения диагноза заболевания. 3. Проводить забор материала для дополнительных методов исследования. 4. Осуществлять макро- и микроскопическое описание аутопсийного материала. 5. Изучать выписки из медицинской документации пациента, получать разъяснения у врачей-специалистов, принимавших участие в обследовании и лечении пациента.
		Знания: 1. Противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. 2. Основные положения теоретического курса общей и частной патологической анатомии. 3. Морфологические проявления патологических состояний и болезней, имеющих диагностическое значение, критериев дифференциальной диагностики сходных патологических процессов. 4. Виды, структура и правила построения патологоанатомического диагноза.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 4: Проведение антропометрического исследования плодов массой менее 500 граммов	Умения: 1. Осуществлять антропометрическое исследование. 2. Оформлять результат антропометрического исследования
		Знания: 1. Стандарт организации оказания патологоанатомической диагностики в Республике Казахстан.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника	Навык 1: Взаимодействие с пациентом, его родственниками или законными представителями	Умения: 1. Консультировать пациента или его законного представителя о течении, лечении и прогнозе заболевания, включая сообщение неприятных новостей. 2. Информировать пациента и (или) его законных представителей о рекомендуемом виде методе диагностики, лечения, возможных осложнениях с получением информированного согласия. 3. Вовлекать пациента или его законного представителя в процесс принятия решений, учитывая их предпочтения, ценности и уровень информированности. 4. Объяснять процедуры и технологии, обеспечивая понятность и доступность информации, чтобы пациент или его законный представитель мог принять осознанное решение. 5. Проявлять эмпатию и поддержку пациентам для повышения эффективности лечения и сотрудничества пациента с врачом.
		Знания: 1. Принципы коммуникации с пациентом, его родственниками или законными представителями. 2. Этические, культурные, религиозные, правовые аспекты, связанные с информированием пациента о выборе методов лечения и средствах медицинского назначения. 3. Психосоциальные аспекты здоровья пациента. 4. Процесс оформления информированного согласия с соблюдением требований законодательства. 5. Принципы взаимодействия в конфликтных ситуациях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Консультировать врачей профильных отделений медицинской организации по вопросам

		патологоанатомических исследований с целью установления диагноза заболевания и получения данных о причине смерти (взрослые, дети).
	Навык 2: Сотрудничество с другими специалистами и службами здравоохранения по вопросам диагностики, лечения, реабилитации, обеспечения комплексного подхода к профилактике распространения инфекций и формированию здорового образа жизни.	2. Работать в командах с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения полного спектра медицинской помощи пациентам. 3. Обмениваться информацией с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения непрерывности медицинской помощи и своевременного вмешательства при необходимости. 4. Участвовать в работе мультидисциплинарных группах, консилиумах, клинических обходах. 5. Сотрудничать с общественными организациями и службами здравоохранения для предотвращения распространения инфекций, проведения вакцинации и реагирования на чрезвычайные ситуации. 6. Направлять пациентов к специалистам или в специализированные службы здравоохранения для дальнейшей диагностики и лечения.
		Знания: 1. Роль и функции других специалистов и служб по вопросам диагностики, лечения, реабилитации. 2. Технологии и стандарты медицинской практики. 3. Принципы эффективной коммуникации со специалистами и службами здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника	Навык 1: Учет и документирование в медицинской практике	Умения: 1. Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом. 2. Организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями. 3. Обрабатывать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации. 4. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (

		зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника	Навык 1: Участие в исследованиях и научных проектах	Умения: 1. Формулировать исследовательские вопросы, разрабатывать гипотезы, собирать и анализировать данные, проводить статистический анализ и извлекать выводы из результатов исследования. 2. Соблюдать принципы справедливости, информированного согласия, конфиденциальности и защиты прав и благополучия пациентов, участвующих в исследованиях. 3. Проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку исследовательских данных. 4. Владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбор методологии, определение критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных. 5. Представлять результаты исследований в письменной форме и публиковать статьи в научных журналах.
		Знания: 1. Основы научного метода и научного исследования. 2. Этические принципы, регуляторные нормы и процедуры, связанных с исследованиями на людях. 3. Статистические методы, способы обработки данных и оценки статистической значимости результатов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
		Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах . 2. Тренировать личностные навыки: лидерство, командная работа, эмпатия и адаптивность, инициативность и ответственность за достижение поставленных целей.

		3. Развивать навыки управления временем и стрессом.
	Навык 2: Стремление к профессиональному совершенствованию	Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 3. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 14 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-259/2020 "Об утверждении стандарта организации оказания патологоанатомической диагностики в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 15 декабря 2020 года № 21790).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач патологоанатом (взрослый и детский)
	7	Врач патологоанатом (взрослый)
	7	Врач патологоанатом (детский)
10. Карточка профессии "7.4 Врач-патологоанатом":		
Код группы:	2216-4	
Код наименования занятия:	2216-4-001	
Наименование профессии:	7.4 Врач-патологоанатом	

Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач-патологоанатом". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и проведение прижизненных и посмертных патологоанатомических исследований с целью установления диагноза заболевания и получения данных о причине смерти, экспертизе объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области патологической анатомии.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специальности "Патологическая анатомия"	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Патологическая анатомия" 2. Академическая деятельность в области здравоохранения	
		Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Патологическая анатомия". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Патологическая анатомия".	

Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специальности " Патологическая анатомия "	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности " Патологическая анатомия ".	3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Патологическая анатомия". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами патологоанатомами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (взрослые, дети). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику патологической анатомии.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи

		2. Актуальные технологии и исследования в области патологической анатомии. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Патологическая анатомия "	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании патологоанатомической диагностики.	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения патологоанатомической диагностики на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации службы патологоанатомической диагностики на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании патологоанатомической диагностики.	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.

		2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области патологической анатомии с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области патологической анатомии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для

	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями , врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере развития патологической анатомии.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей в этой области; 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 14 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-259/2020 "Об утверждении стандарта организации оказания патологоанатомической диагностики в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 15 декабря 2020 года № 21790).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач резидент патологоанатом
11. Карточка профессии "7.3 Врач-патологоанатом":		
Код группы:	2216-4	
Код наименования занятия:	2216-4-001	
Наименование профессии:	7.3 Врач-патологоанатом	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.3	

Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач патологоанатом". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии :			
Основная цель деятельности:	Организация и проведение прижизненных и посмертных патологоанатомических исследований с целью установления диагноза заболевания и получения данных о причине смерти.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Установление диагноза путем анализа совокупности изменений в органах (фрагментах органов), тканях и клетках пациентов, изъятых путем хирургической операции и (или) биопсии (операционно-биопсийного материала) 2. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей патологоанатомов (взрослых и детских).	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами патологоанатомами (взрослыми и детскими). 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей патологоанатомов (взрослых и детских)	
	Навык 1: Диагностика заболеваний с помощью патологоанатомического исследования биопсийного и операционного материала	Умения: 1. Проводить морфологическую диагностику по операционному материалу I-III категории сложности 2. Проводить морфологическую диагностику доброкачественных опухолей. 3. Проводить морфологическую диагностику злокачественных опухолей III категории сложности.	
		Знания: 1. Современные классификации доброкачественных опухолей.	

Трудовая функция 1: Установление диагноза путем анализа совокупности изменений в органах (фрагментах органов), тканях и клетках пациентов, изъятых путем хирургической операции и (или) биопсии (операционно-биопсийного материала)		2. Современные классификации злокачественных опухолей.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Совместное обсуждение с врачами-клиницистами результатов исследований биопсийного и операционного материала	Умения: 1. Верифицирование предопухолевых процессов и пограничных со злокачественным новообразованием морфологических изменений.
		Знания: 1. Современные классификации и морфологические характеристики предопухолевых процессов
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Оказание консультативной помощи в вопросах патологической анатомии	Умения: 1. Проведение патоморфологического исследования аутопсийного материала при спорном/сложном диагнозе. 2. Проведение анализа и интерпретации данных патоморфологического исследования и клинико-анатомического сопоставления.
		Знания: 1. Принципы патоморфологического исследования операционно-биопсийного материала III-IV категории сложности.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей	Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами патологоанатомами (взрослыми, детскими) с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей патологоанатомов (взрослых, детских) с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики в области патологической анатомии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов диагностики в области патологической анатомии. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ диагностики и пациентских исходов.

Трудовая функция 2: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей патологоанатомов (взрослых и детских).	патологоанатомов (взрослых и детских).	7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области патологической анатомии.
		Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг при оказании патологоанатомической диагностики.	Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам патологоанатомам (взрослым, детским) с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области патологической анатомии. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами патологоанатомами (взрослыми и детскими).	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Патологическая анатомия". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Патологическая анатомия". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Патологическая анатомия". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами патологоанатомами (взрослыми и детскими).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей патологоанатомов (взрослых и детских)	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики в специализируемой области. 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется	
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 14 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-259/2020 "Об утверждении стандарта организации оказания патологоанатомической диагностики в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 15 декабря 2020 года № 21790).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7.1	Врач резидент патологоанатом	
	7	Врач патологоанатом (взрослый)	
	7	Врач патологоанатом (детский)	
12. Карточка профессии "7.2 Врач-патологоанатом":			
Код группы:	2216-4		
Код наименования занятия:	2216-4-001		
Наименование профессии:	7.2 Врач-патологоанатом		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач-патологоанатом". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		

Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности	
Другие возможные наименования профессии:		
Основная цель деятельности:	Проведение прижизненных и посмертных патологоанатомических исследований с целью установления диагноза заболевания и получения данных о причине смерти	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Установление диагноза путем анализа совокупности изменений в органах (фрагментах органов), тканях и клетках пациентов, изъятых путем хирургической операции и (или) биопсии (операционно-биопсийного материала) 2. Установление диагноза путем анализа совокупности изменений в тканях, органах и клетках трупа в ходе патологоанатомического вскрытия. 3. Оформление патологоанатомического заключения о причине смерти и диагнозе заболевания 4. Проведение антропометрического исследования плодов массой менее 500 граммов 5. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие
	Навык 1: Диагностика заболеваний с помощью патологоанатомического исследования биопсийного и операционного материала	Умения: 1. Проведение необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания. 2. Осуществление макро- и микроскопического описания операционного и биопсийного материала. 3. Проведение морфологической диагностики по операционному материалу I-II категории сложности. 4. Проведение морфологической диагностики доброкачественных мезенхимальных опухолей. 5. Проведение патологоанатомического исследования блок-препаратов операционного и биопсийного материала. 6. Взятие операционного материала для патологоанатомического исследования. 7. Назначение дополнительных методов исследования микропрепаратов в целях уточнения диагноза заболевания.
		Знания: 1. Стандарт организации оказания патологоанатомической диагностики в Республике Казахстан.

		2. Противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. 3. Теоретический курс общей и частной патологической анатомии. 4. Основные морфологические проявления патологических состояний и болезней, имеющих диагностическое значение, критериев дифференциальной диагностики сходных патологических процессов. 5. Виды, структура и правила построения патологоанатомического диагноза. 6. Принципы гистологической обработки и морфологического анализа биопсийного материала
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 1: Установление диагноза путем анализа совокупности изменений в органах (фрагментах органов), тканях и клетках пациентов, изъятых путем хирургической операции и (или) биопсии (операционно-биопсийного материала)	Навык 2: Совместное обсуждение с врачами-клиницистами результатов исследований биопсийного и операционного материала	Умения: 1. Осуществление макро- и микроскопического описания операционного и биопсийного материала. 2. Проведение патологоанатомического исследования блок-препаратов операционного и биопсийного материала. 3. Взятие операционного материала для патолого-анатомического исследования. 4. Изучать выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимающих участие в обследовании и лечении пациента. 5. Разрабатывать тактику проведения обсуждения результатов патолого-анатомического исследования с учетом компетенций врача-клинициста.
		Знания: 1. Основы законодательства о здравоохранении и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан. 2. Морфологические проявления патологических состояний и болезней, имеющих диагностическое значение, критериев дифференциальной диагностики сходных патологических процессов. 3. Виды, структура и правила построения патологоанатомического диагноза. 4. Принципы гистологической обработки и морфологического анализа биопсийного материала. 5. Принципы патоморфологического исследования онкологического материала
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Проводить консультирование по материалам прижизненного патологоанатомического исследования биопсийнаго (операционного) материала I-II категории сложности.

	Навык 3: Оказание консультативной помощи в вопросах патологической анатомии	2. Изучать выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимающих участие в обследовании и лечении пациента.
		Знания: 1. Морфологические проявления патологических состояний и болезней, имеющих диагностическое значение, критериев дифференциальной диагностики сходных патологических процессов. 2. Виды, структура и правила построения патологоанатомического диагноза. 3. Принципы гистологической обработки и морфологического анализа биопсийного материала.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Проведение вскрытий умерших больных с макроскопическим и микроскопическим исследованием органов и тканей	Умения: 1. Проведение противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания. 2. Оформление протокола исследования с построением патологоанатомического диагноза с установлением непосредственной причины смерти. Объяснить танатогенез в клинико-анатомическом эпикризе. 3. Сопоставлять клинический и патологоанатомический диагнозы, определить совпадение или расхождение клинического и патологоанатомического диагнозов с указанием категории расхождения. 4. Верифицировать случаи ятрогенной патологии с выделением категории и причины ятрогении. 5. Осуществлять макро- и микроскопическое описание аутопсийного материала. 6. Владеть навыками забора аутопсийного материала для бактериологических, вирусологических и биохимических исследований. 7. Владеть навыками выделения в структуре патологоанатомического диагноза основного заболевания и его осложнений, сопутствующих заболевания и непосредственной причины смерти. 8. Владеть навыками проведения патологоанатомического вскрытия взрослого, умерших в перинатальном периоде, умерших детей (от 1 года до 15 лет). 9. Владеть навыками оформления протокола вскрытия. 10. Владеть навыками оформления клинико-патологоанатомического эпикриза. 11. Владеть навыками заполнения врачебных свидетельств о смерти, свидетельств о перинатальной смерти.

		12. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагноза с определением категории и причины расхождения диагнозов.
		Знания: 1. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. 2. Виды, структура и правила построения патологоанатомического диагноза. 3. Принципы гистологической обработки и морфологического анализа аутопсийного материала. 4. Особенности патологоанатомического исследования мертворожденных и новорожденных, а также маловесных живорожденных и мертворожденных плодов. 5. Особенности проведения патологоанатомического исследования случаев смерти от карантинных инфекций. 6. Принципы сопоставления и категорий расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов, критериев оценки качества клинической диагностики. 7. Классификации и принципы оценки категории ятрогений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Взятие и направление образцов тканей от трупов умерших для бактериологических, вирусологических и других дополнительных методов исследования (при необходимости)	Умения: 1. Проведение противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания 2. Назначать, при необходимости, дополнительных методов исследования в целях уточнения диагноза заболевания. 3. Владеть навыками проведения забора материала для дополнительных методов исследования.
		Знания: 1. Противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. 2. Особенности проведения патологоанатомического исследования случаев смерти от карантинных инфекций
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Совместное обсуждение с врачами-клиницистами результатов вскрытий	Умения: 1. Осуществление макро- и микроскопического описания аутопсийного материала. 2. Изучение выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимавших участие в обследовании и лечении пациента.
		Знания: 1. Морфологические проявления патологических состояний и болезней, имеющих диагностическое

Трудовая функция 2: Установление диагноза путем анализа совокупности изменений в тканях, органах и клетках трупа в ходе патологоанатомического вскрытия.		значение, критериев дифференциальной диагностики сходных патологических процессов. 2. Виды, структура и правила построения патологоанатомического диагноза.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 4: Анализ качества диагностической и лечебной работы совместно с лечащими врачами посредством сопоставления клинических и патологоанатомических данных и диагнозов	Умения: 1. Оформление протокола исследования с построением патологоанатомического диагноза с установлением непосредственной причины смерти. Умение объяснить танатогенез в клинико-анатомическом эпикризе. 2. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов, определить совпадение или расхождение клинического и патологоанатомического диагнозов с указанием категории расхождения. 3. Верифицирование случаев ятрогенной патологии с выделением категории и причины ятрогении. 4. Выделение в структуре патологоанатомического диагноза основного заболевания и его осложнений, сопутствующих заболеваний и непосредственной причины смерти. 5. Оформление протокола вскрытия. 6. Оформление клинико-патологоанатомического эпикриза. 7. Заполнение врачебных свидетельств о смерти, свидетельств о перинатальной смерти.
		Знания: 1. Виды, структура и правила построения патологоанатомического диагноза. 2. Принципы сопоставления и категории расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов, критерии оценки качества клинической диагностики. 3. Классификация и принципы оценки категории ятрогений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 5:	Умения: 1. Оформление протокола исследования с построением патологоанатомического диагноза с установлением непосредственной причины смерти. Умение объяснить танатогенез в клинико-анатомическом эпикризе. 2. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов, определить совпадение или расхождение клинического и патологоанатомического диагнозов с указанием категории и причины расхождения. 3. Верифицировать случаи ятрогенной патологии с выделением категории и причины ятрогении.

	Обсуждение случаев расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов, ятрогенной патологии, неясных и трудных для диагностики заболеваний, смерти больных во время или после профилактических, хирургических, диагностических и терапевтических вмешательств, смерти от острых инфекционных заболеваний. запоздалой диагностики, участие на клинико-патологоанатомической конференции	4. Выделять в структуре патологоанатомического диагноза основное заболевание и его осложнения, сопутствующие заболевания и непосредственную причину смерти. 5. Докладывать результаты патологоанатомических исследований на клинико-анатомических конференциях. 6. Сопоставлять клинический и патологоанатомический диагноз с определением категории и причины расхождения диагнозов. 7. Готовить доклад (презентацию) на клинико-анатомическую конференцию.
		Знания: 1. Морфологические проявления патологических состояний и болезней, имеющих диагностическое значение, критериев дифференциальной диагностики сходных патологических процессов. 2. Виды, структура и правила построения патологоанатомического диагноза. 3. Принципы сопоставления и категории расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов, критерии оценки качества клинической диагностики. 4. Классификация и принципы оценки категории ятрогений. 5. Задачи и функции клинико-анатомических конференций, КИЛИ и ВКК.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 6: Оказание консультативной помощи в вопросах патологической анатомии	Умения: 1. Проведение консультаций материалов патологоанатомического исследования аутопсийного материала I категории сложности. 2. Изучение медицинской документации пациента, получения разъяснений у врачей-специалистов, принимавших участие в обследовании и лечении пациента.
		Знания: 1. Морфологические проявления патологических состояний и болезней, имеющих диагностическое значение, критериев дифференциальной диагностики сходных патологических процессов. 2. Виды, структура и правила построения патологоанатомического диагноза.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Оформление протокола исследования с построением патологоанатомического диагноза с

Трудовая функция 3: Оформление патологоанатомического заключения о причине смерти и диагнозе заболевания	Навык 1: Установление причины и механизма смерти больного	установлением непосредственной причины смерти. Объяснить танатогенез в клинико-анатомическом эпикризе. 2. Сопоставлять клинический и патологоанатомический диагнозы, определить совпадение или расхождение клинического и патологоанатомического диагнозов с указанием категории и причины расхождения. 3. Верифицировать случаи ятрогенной патологии с выделением категории и причины ятрогении. 4. Осуществление макро- и микроскопического описания аутопсийного материала. 5. Выделение в структуре патологоанатомического диагноза основного заболевания и его осложнений, сопутствующих заболеваний и непосредственной причины смерти. 6. Докладывать результаты патологоанатомических исследований на клинико-анатомических конференциях. 7. Оформлять протокол вскрытия. 8. Оформлять клинико-патологоанатомический эпикриз. 9. Сопоставлять клинический и патологоанатомический диагноз с определением категории и причины расхождения диагнозов
		Знания: 1. Морфологические проявления патологических состояний и болезней, имеющих диагностическое значение, критериев дифференциальной диагностики сходных патологических процессов. 2. Виды, структура и правила построения патологоанатомического диагноза. 3. Принципы сопоставления и категории расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов, критерии оценки качества клинической диагностики. 4. Классификация и принципы оценки категории ятрогений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4: Проведение антропометрического исследования плодов массой менее 500 граммов	Навык 1: Оформление результатов антропометрического исследования	Умения: 1. Осуществление антропометрического исследования. 2. Оформление результатов антропометрического исследования
		Знания: 1. Основы законодательства о здравоохранении и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 5: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актах в области	Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по

Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 14 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-259/2020 "Об утверждении стандарта организации оказания патологоанатомической диагностики в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 15 декабря 2020 года № 21790).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент патологоанатом
13. Карточка профессии "7.4 Врач-патологоанатом (взрослый)":		
Код группы:	2216-4	

Код наименования занятия:	2216-4-002		
Наименование профессии:	7.4 Врач-патологоанатом (взрослый)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач-патологоанатом (взрослый)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и проведение прижизненных и посмертных патологоанатомических исследований с целью установления диагноза заболевания и получения данных о причине смерти, экспертизе объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области патологической анатомии.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специальности "Патологическая анатомия"	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Патологическая анатомия" 2. Академическая деятельность в области здравоохранения	
		Умения:	

Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специальности " Патологическая анатомия "	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности " Патологическая анатомия ".	1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Патологическая анатомия". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Патологическая анатомия". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Патологическая анатомия". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами патологоанатомами (взрослыми).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2:	Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (взрослые). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.

	Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику патологической анатомии.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области патологической анатомии. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Патологическая анатомия "	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании патологоанатомической диагностики.	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения патологоанатомической диагностики на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации службы патологоанатомической диагностики на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения,	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.

	алгоритмов и инструкций при оказании патологоанатомической диагностики.	4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области патологической анатомии с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области патологической анатомии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов.

		3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями, врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере развития патологической анатомии.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей в этой области; 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 14 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-259/2020 "Об утверждении стандарта организации оказания патологоанатомической диагностики в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 15 декабря 2020 года № 21790).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач резидент патологоанатом
14. Карточка профессии "7.4 Врач-патологоанатом (детский)":		
Код группы:	2216-4	

Код наименования занятия:	2216-4-003		
Наименование профессии:	7.4 Врач-патологоанатом (детский)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач-патологоанатом (детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и проведение прижизненных и посмертных патологоанатомических исследований с целью установления диагноза заболевания и получения данных о причине смерти, экспертизе объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области патологической анатомии.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специальности "Патологическая анатомия"	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Патологическая анатомия" 2. Академическая деятельность в области здравоохранения	
		Умения:	

Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специальности " Патологическая анатомия "	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности " Патологическая анатомия ".	1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Патологическая анатомия". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Патологическая анатомия". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Патологическая анатомия". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами патологоанатомами (детскими).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2:	Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (дети). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.

	Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику патологической анатомии.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области патологической анатомии. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Патологическая анатомия "	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании патологоанатомической диагностики.	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения патологоанатомической диагностики на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации службы патологоанатомической диагностики на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения,	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.

	алгоритмов и инструкций при оказании патологоанатомической диагностики.	4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области патологической анатомии с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области патологической анатомии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов.

		3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями , врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере развития патологической анатомии.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей в этой области; 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 14 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-259/2020 "Об утверждении стандарта организации оказания патологоанатомической диагностики в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 15 декабря 2020 года № 21790).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач резидент патологоанатом
15. Карточка профессии "7.3 Врач-патологоанатом (взрослый)":		
Код группы:	2216-4	

Код наименования занятия:	2216-4-002		
Наименование профессии:	7.3 Врач-патологоанатом (взрослый)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач патологоанатом (взрослый)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и проведение прижизненных и посмертных патологоанатомических исследований с целью установления диагноза заболевания и получения данных о причине смерти.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Установление диагноза путем анализа совокупности изменений в органах (фрагментах органов), тканях и клетках пациентов, изъятых путем хирургической операции и (или) биопсии (операционно-биопсийного материала) 2. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей патологоанатомов (взрослых).	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами патологоанатомами (взрослыми). 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей патологоанатомов (взрослых).	
		Умения:	

Трудовая функция 1: Установление диагноза путем анализа совокупности изменений в органах (фрагментах органов), тканях и клетках пациентов, изъятых путем хирургической операции и (или) биопсии (операционно-биопсийного материала)	Навык 1: Диагностика заболеваний с помощью патологоанатомического исследования биопсийного и операционного материала	1. Проводить морфологическую диагностику по операционному материалу I-III категории сложности 2. Проводить морфологическую диагностику доброкачественных опухолей. 3. Проводить морфологическую диагностику злокачественных опухолей III категории сложности.
		Знания: 1. Современные классификации доброкачественных опухолей. 2. Современные классификации злокачественных опухолей.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Совместное обсуждение с врачами-клиницистами результатов исследований биопсийного и операционного материала	Умения: 1. Верифицирование предопухолевых процессов и пограничных со злокачественным новообразованием морфологических изменений.
		Знания: 1. Современные классификации и морфологические характеристики предопухолевых процессов
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Оказание консультативной помощи в вопросах патологической анатомии	Умения: 1. Проведение патоморфологического исследования аутопсийного материала при спорном/сложном диагнозе. 2. Проведение анализа и интерпретации данных патоморфологического исследования и клинико-анатомического сопоставления.
		Знания: 1. Принципы патоморфологического исследования операционно-биопсийного материала III-IV категории сложности.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами патологоанатомами (взрослыми) с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей патологоанатомов (взрослых) с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики в области патологической анатомии.

Трудовая функция 2: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей патологоанатомов (взрослых).	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей патологоанатомов (взрослых).	4. Проведение оценки эффективности используемых методов диагностики в области патологической анатомии. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ диагностики и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области патологической анатомии.
		Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг при оказании патологоанатомической диагностики.	Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам патологоанатомам (взрослым) с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области патологической анатомии. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания:

		1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами патологоанатомами (взрослыми).	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Патологическая анатомия". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Патологическая анатомия". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Патологическая анатомия". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами патологоанатомами (взрослыми).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики в свою практику.

Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей патологоанатомов (взрослых).	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики в специализируемой области. 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 14 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-259/2020 "Об утверждении стандарта организации оказания патологоанатомической диагностики в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 15 декабря 2020 года № 21790).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач резидент патологоанатом
	7	Врач патологоанатом (взрослый, детский)
	7	Врач патологоанатом (детский)
16. Карточка профессии "7.3 Врач-патологоанатом (детский)":		
Код группы:	2216-4	
Код наименования занятия:	2216-4-003	
Наименование профессии:	7.3 Врач-патологоанатом (детский)	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.3	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)	
	Уровень образования:	

Уровень профессионального образования:	послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач патологоанатом (детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии :			
Основная цель деятельности:	Организация и проведение прижизненных и посмертных патологоанатомических исследований с целью установления диагноза заболевания и получения данных о причине смерти.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Установление диагноза путем анализа совокупности изменений в органах (фрагментах органов), тканях и клетках пациентов, изъятых путем хирургической операции и (или) биопсии (операционно-биопсийного материала) 2. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей патологоанатомов (детских).	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами патологоанатомами (детскими). 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей патологоанатомов (детских)	
Трудовая функция 1: Установление диагноза путем анализа совокупности изменений в органах (фрагментах органов), тканях и	Навык 1: Диагностика заболеваний с помощью патологоанатомического исследования биопсийного и операционного материала	Умения: 1. Проводить морфологическую диагностику по операционному материалу I-III категории сложности 2. Проводить морфологическую диагностику доброкачественных опухолей. 3. Проводить морфологическую диагностику злокачественных опухолей III категории сложности.	
		Знания: 1. Современные классификации доброкачественных опухолей. 2. Современные классификации злокачественных опухолей.	
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется	
	Навык 2: Совместное обсуждение с врачами-клиницистами результатов	Умения: 1. Верифицирование предопухолевых процессов и пограничных со злокачественным новообразованием морфологических изменений.	

клетках пациентов, изъятых путем хирургической операции и (или) биопсии (операционно-биопсийного материала)	исследований биопсийного и операционного материала	Знания: 1. Современные классификации и морфологические характеристики предопухолевых процессов
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Оказание консультативной помощи в вопросах патологической анатомии	Умения: 1. Проведение патоморфологического исследования аутопсийного материала при спорном/сложном диагнозе. 2. Проведение анализа и интерпретации данных патоморфологического исследования и клинико-анатомического сопоставления.
		Знания: 1. Принципы патоморфологического исследования операционно-биопсийного материала III-IV категории сложности.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей патологоанатомов (детских).	Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами патологоанатомами (детскими) с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей патологоанатомов (детских) с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики в области патологической анатомии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов диагностики в области патологической анатомии. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ диагностики и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области патологической анатомии.
		Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения.

Трудовая функция 2: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей патологоанатомов (детских).		3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг при оказании патологоанатомической диагностики.	Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам патологоанатомам (детским) с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области патологической анатомии. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Патологическая анатомия". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Патологическая анатомия".

Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами патологоанатомами (детскими).	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Патологическая анатомия". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами патологоанатомами (детскими).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей патологоанатомов (детских)	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики в специализируемой области. 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом	

	Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 14 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-259/2020 "Об утверждении стандарта организации оказания патологоанатомической диагностики в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 15 декабря 2020 года № 21790).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7.1	Врач резидент патологоанатом	
	7	Врач патологоанатом (взрослый)	
	7	Врач патологоанатом (взрослый, детский)	
17. Карточка профессии "7.2 Врач-патологоанатом (взрослый)":			
Код группы:	2216-4		
Код наименования занятия:	2216-4-002		
Наименование профессии:	7.2 Врач-патологоанатом (взрослый)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач-патологоанатом (взрослый)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Проведение прижизненных и посмертных патологоанатомических исследований с целью установления диагноза заболевания и получения данных о причине смерти		
Описание трудовых функций			

Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Установление диагноза путем анализа совокупности изменений в органах (фрагментах органов), тканях и клетках пациентов, изъятых путем хирургической операции и (или) биопсии (операционно-биопсийного материала) 2. Установление диагноза путем анализа совокупности изменений в тканях, органах и клетках трупа в ходе патологоанатомического вскрытия. 3. Оформление патологоанатомического заключения о причине смерти и диагнозе заболевания 4. Проведение антропометрического исследования плодов массой менее 500 граммов 5. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие
	Навык 1: Диагностика заболеваний с помощью патологоанатомического исследования биопсийного и операционного материала	Умения: 1. Проведение необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания. 2. Осуществление макро- и микроскопического описания операционного и биопсийного материала. 3. Проведение морфологической диагностики по операционному материалу I-II категории сложности. 4. Проведение морфологической диагностики доброкачественных мезенхимальных опухолей. 5. Проведение патологоанатомического исследования блок-препаратов операционного и биопсийного материала. 6. Взятие операционного материала для патологоанатомического исследования. 7. Назначение дополнительных методов исследования микропрепаратов в целях уточнения диагноза заболевания.
		Знания: 1. Стандарт организации оказания патологоанатомической диагностики в Республике Казахстан. 2. Противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. 3. Теоретический курс общей и частной патологической анатомии. 4. ОсновныЕ морфологические проявления патологических состояний и болезней, имеющих диагностическое значение, критериев дифференциальной диагностики сходных патологических процессов. 5. Виды, структура и правила построения патологоанатомического диагноза.

		6. Принципы гистологической обработки и морфологического анализа биопсийного материала
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 1: Установление диагноза путем анализа совокупности изменений в органах (фрагментах органов), тканях и клетках пациентов, изъятых путем хирургической операции и (или) биопсии (операционно-биопсийного материала)	Навык 2: Совместное обсуждение с врачами-клиницистами результатов исследований биопсийного и операционного материала	Умения: 1. Осуществление макро- и микроскопического описания операционного и биопсийного материала. 2. Проведение патологоанатомического исследования блок-препаратов операционного и биопсийного материала. 3. Взятие операционного материала для патолого-анатомического исследования. 4. Изучать выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимающих участие в обследовании и лечении пациента. 5. Разрабатывать тактику проведения обсуждения результатов патолого-анатомического исследования с учетом компетенций врача-клинициста.
		Знания: 1. Основы законодательства о здравоохранении и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан. 2. Морфологические проявления патологических состояний и болезней, имеющих диагностическое значение, критериев дифференциальной диагностики сходных патологических процессов. 3. Виды, структура и правила построения патологоанатомического диагноза. 4. Принципы гистологической обработки и морфологического анализа биопсийного материала. 5. Принципы патоморфологического исследования онкологического материала
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Оказание консультативной помощи в вопросах патологической анатомии	Умения: 1. Проводить консультирование по материалам прижизненного патологоанатомического исследования биопсийнаго (операционного) материала I-II категории сложности. 2. Изучать выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимающих участие в обследовании и лечении пациента.
		Знания: 1. Морфологические проявления патологических состояний и болезней, имеющих диагностическое значение, критериев дифференциальной диагностики сходных патологических процессов.

		2. Виды, структура и правила построения патологоанатомического диагноза. 3. Принципы гистологической обработки и морфологического анализа биопсийного материала.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Проведение вскрытий умерших больных с макроскопическим и микроскопическим исследованием органов и тканей	Умения: 1. Проведение противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания. 2. Оформление протокола исследования с построением патологоанатомического диагноза с установлением непосредственной причины смерти. Объяснить танатогенез в клинико-анатомическом эпикризе. 3. Сопоставлять клинический и патологоанатомический диагнозы, определить совпадение или расхождение клинического и патологоанатомического диагнозов с указанием категории расхождения. 4. Верифицировать случаи ятрогенной патологии с выделением категории и причины ятрогении. 5. Осуществлять макро- и микроскопическое описание аутопсийного материала. 6. Владеть навыками забора аутопсийного материала для бактериологических, вирусологических и биохимических исследований. 7. Владеть навыками выделения в структуре патологоанатомического диагноза основного заболевания и его осложнений, сопутствующих заболевания и непосредственной причины смерти. 8. Владеть навыками проведения патологоанатомического вскрытия взрослого. 9. Владеть навыками оформления протокола вскрытия. 10. Владеть навыками оформления клинико-патологоанатомического эпикриза. 11. Владеть навыками заполнения врачебных свидетельств о смерти. 12. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагноза с определением категории и причины расхождения диагнозов.
		Знания: 1. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. 2. Виды, структура и правила построения патологоанатомического диагноза. 3. Принципы гистологической обработки и морфологического анализа аутопсийного материала. 4. Особенности проведения патологоанатомического исследования случаев смерти от карантинных инфекций.

		5. Принципы сопоставления и категорий расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов, критериев оценки качества клинической диагностики. 6. Классификации и принципы оценки категории ятрогений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Взятие и направление образцов тканей от трупов умерших для бактериологических, вирусологических и других дополнительных методов исследования (при необходимости)	Умения: 1. Проведение противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания 2. Назначать, при необходимости, дополнительных методов исследования в целях уточнения диагноза заболевания. 3. Владеть навыками проведения забора материала для дополнительных методов исследования.
		Знания: 1. Противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. 2. Особенности проведения патологоанатомического исследования случаев смерти от карантинных инфекций
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Совместное обсуждение с врачами-клиницистами результатов вскрытий	Умения: 1. Осуществление макро- и микроскопического описания аутопсийного материала. 2. Изучение выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимавших участие в обследовании и лечении пациента.
		Знания: 1. Морфологические проявления патологических состояний и болезней, имеющих диагностическое значение, критериев дифференциальной диагностики сходных патологических процессов. 2. Виды, структура и правила построения патологоанатомического диагноза.
Трудовая функция 2: Установление диагноза путем анализа совокупности изменений в тканях, органах и клетках трупа в ходе патологоанатомического вскрытия.	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Оформление протокола исследования с построением патологоанатомического диагноза с установлением непосредственной причины смерти. Умение объяснить танатогенез в клинико-анатомическом эпикризе. 2. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов, определить совпадение или расхождение клинического и патологоанатомического диагнозов с указанием категории расхождения.

Навык 4: Анализ качества диагностической и лечебной работы совместно с лечащими врачами посредством сопоставления клинических и патологоанатомических данных и диагнозов	3. Верифицирование случаев ятрогенной патологии с выделением категории и причины ятрогении. 4. Выделение в структуре патологоанатомического диагноза основного заболевания и его осложнений, сопутствующих заболеваний и непосредственной причины смерти. 5. Оформление протокола вскрытия. 6. Оформление клинико-патологоанатомического эпикриза. 7. Заполнение врачебных свидетельств о смерти.
	Знания: 1. Виды, структура и правила построения патологоанатомического диагноза. 2. Принципы сопоставления и категории расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов, критерии оценки качества клинической диагностики. 3. Классификация и принципы оценки категории ятрогений.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 5: Обсуждение случаев расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов, ятрогенной патологии, неясных и трудных для диагностики заболеваний, смерти больных во время или после профилактических, хирургических, диагностических и терапевтических вмешательств, смерти от острых инфекционных заболеваний. запоздалой диагностики, участие на клинико-патологоанатомической конференции	Умения: 1. Оформление протокола исследования с построением патологоанатомического диагноза с установлением непосредственной причины смерти. Умение объяснить танатогенез в клинико-анатомическом эпикризе. 2. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов, определить совпадение или расхождение клинического и патологоанатомического диагнозов с указанием категории и причины расхождения. 3. Верифицировать случаи ятрогенной патологии с выделением категории и причины ятрогении. 4. Выделять в структуре патологоанатомического диагноза основное заболевание и его осложнения, сопутствующие заболевания и непосредственную причину смерти. 5. Докладывать результаты патологоанатомических исследований на клинико-анатомических конференциях. 6. Сопоставлять клинический и патологоанатомический диагноз с определением категории и причины расхождения диагнозов. 7. Готовить доклад (презентацию) на клинико-анатомическую конференцию.
	Знания: 1. Морфологические проявления патологических состояний и болезней, имеющих диагностическое значение, критериев дифференциальной диагностики сходных патологических процессов.

		2. Виды, структура и правила построения патологоанатомического диагноза. 3. Принципы сопоставления и категории расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов, критерии оценки качества клинической диагностики. 4. Классификация и принципы оценки категории ятрогений.9. Задачи и функции клинико-анатомических конференций, КИЛИ и ВКК .
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 6: Оказание консультативной помощи в вопросах патологической анатомии	Умения: 1. Проведение консультаций материалов патологоанатомического исследования аутопсийного материала I категории сложности. 2. Изучение медицинской документации пациента, получения разъяснений у врачей-специалистов, принимавших участие в обследовании и лечении пациента.
		Знания: 1. Морфологические проявления патологических состояний и болезней, имеющих диагностическое значение, критериев дифференциальной диагностики сходных патологических процессов. 2. Виды, структура и правила построения патологоанатомического диагноза.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Оформление патологоанатомического заключения о причине	Навык 1: Установление причины и механизма смерти больного	Умения: 1. Оформление протокола исследования с построением патологоанатомического диагноза с установлением непосредственной причины смерти. Объяснить танатогенез в клинико-анатомическом эпикризе. 2. Сопоставлять клинический и патологоанатомический диагнозы, определить совпадение или расхождение клинического и патологоанатомического диагнозов с указанием категории и причины расхождения. 3. Верифицировать случаи ятрогенной патологии с выделением категории и причины ятрогении. 4. Осуществление макро- и микроскопического описания аутопсийного материала. 5. Выделение в структуре патологоанатомического диагноза основного заболевания и его осложнений, сопутствующих заболеваний и непосредственной причины смерти. 6. Докладывать результаты патологоанатомических исследований на клинико-анатомических конференциях. 7. Оформлять протокол вскрытия.

смерти и диагнозе заболевания		8. Оформлять клинико-патологоанатомический эпикриз. 9. Сопоставлять клинический и патологоанатомический диагноз с определением категории и причины расхождения диагнозов
		Знания: 1. Морфологические проявления патологических состояний и болезней, имеющих диагностическое значение, критериев дифференциальной диагностики сходных патологических процессов. 2. Виды, структура и правила построения патологоанатомического диагноза. 3. Принципы сопоставления и категории расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов, критерии оценки качества клинической диагностики. 4. Классификация и принципы оценки категории ятрогений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4: Проведение антропометрического исследования плодов массой менее 500 граммов	Навык 1: Оформление результатов антропометрического исследования	Умения: 1. Осуществление антропометрического исследования. 2. Оформление результатов антропометрического исследования
		Знания: 1. Основы законодательства о здравоохранении и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 5:	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ	Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также

Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актах в области	инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № КР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № КР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № КР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № КР ДСМ-283/2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального

		развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.	
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется	
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 14 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-259/2020 "Об утверждении стандарта организации оказания патологоанатомической диагностики в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 15 декабря 2020 года № 21790).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент патологоанатом	
18. Карточка профессии "7.2 Врач-патологоанатом (детский)":			
Код группы:	2216-4		
Код наименования занятия:	2216-4-003		
Наименование профессии:	7.2 Врач-патологоанатом (детский)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
	Уровень образования: послевузовское образование (	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -

Уровень профессионального образования:	магистратура, резидентура)		
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач-патологоанатом (детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Проведение прижизненных и посмертных патологоанатомических исследований с целью установления диагноза заболевания и получения данных о причине смерти		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Установление диагноза путем анализа совокупности изменений в органах (фрагментах органов), тканях и клетках пациентов, изъятых путем хирургической операции и (или) биопсии (операционно-биопсийного материала) 2. Установление диагноза путем анализа совокупности изменений в тканях, органах и клетках трупа в ходе патологоанатомического вскрытия. 3. Оформление патологоанатомического заключения о причине смерти и диагнозе заболевания 4. Проведение антропометрического исследования плодов массой менее 500 граммов 5. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие	
	Навык 1:	Умения: 1. Проведение необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания. 2. Осуществление макро- и микроскопического описания операционного и биопсийного материала. 3. Проведение морфологической диагностики по операционному материалу I-II категории сложности. 4. Проведение морфологической диагностики доброкачественных мезенхимальных опухолей. 5. Проведение патологоанатомического исследования блок-препаратов операционного и биопсийного материала. 6. Взятие операционного материала для патологоанатомического исследования.	

	Диагностика заболеваний с помощью патологоанатомического исследования биопсийного и операционного материала	7. Назначение дополнительных методов исследования микропрепаратов в целях уточнения диагноза заболевания.
		Знания: 1. Стандарт организации оказания патологоанатомической диагностики в Республике Казахстан. 2. Противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. 3. Теоретический курс общей и частной патологической анатомии. 4. ОсновныЕ морфологические проявления патологических состояний и болезней, имеющих диагностическое значение, критериев дифференциальной диагностики сходных патологических процессов. 5. Виды, структура и правила построения патологоанатомического диагноза. 6. Принципы гистологической обработки и морфологического анализа биопсийного материала
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 1: Установление диагноза путем анализа совокупности изменений в органах (фрагментах органов), тканях и клетках пациентов, изъятых путем хирургической операции и (или) биопсии (операционно-биопсийного материала)	Навык 2: Совместное обсуждение с врачами-клиницистами результатов исследований биопсийного и операционного материала	Умения: 1. Осуществление макро- и микроскопического описания операционного и биопсийного материала. 2. Проведение патологоанатомического исследования блок-препаратов операционного и биопсийного материала. 3. Взятие операционного материала для патолого-анатомического исследования. 4. Изучать выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимающих участие в обследовании и лечении пациента. 5. Разрабатывать тактику проведения обсуждения результатов патолого-анатомического исследования с учетом компетенций врача-клинициста.
		Знания: 1. Основы законодательства о здравоохранении и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан. 2. Морфологические проявления патологических состояний и болезней, имеющих диагностическое значение, критериев дифференциальной диагностики сходных патологических процессов. 3. Виды, структура и правила построения патологоанатомического диагноза. 4. Принципы гистологической обработки и морфологического анализа биопсийного материала. 5. Принципы патоморфологического исследования онкологического материала

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Оказание консультативной помощи в вопросах патологической анатомии	Умения: 1. Проводить консультирование по материалам прижизненного патологоанатомического исследования биопсийнаго (операционного) материала I-II категории сложности. 2. Изучать выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимающих участие в обследовании и лечении пациента.
		Знания: 1. Морфологические проявления патологических состояний и болезней, имеющих диагностическое значение, критериев дифференциальной диагностики сходных патологических процессов. 2. Виды, структура и правила построения патологоанатомического диагноза. 3. Принципы гистологической обработки и морфологического анализа биопсийного материала.
	Возможность признания навыка:	-
	Навык 1: Проведение вскрытий умерших больных с макроскопическим и	Умения: 1. Проведение противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания. 2. Оформление протокола исследования с построением патологоанатомического диагноза с установлением непосредственной причины смерти. Объяснить танатогенез в клинико-анатомическом эпикризе. 3. Сопоставлять клинический и патологоанатомический диагнозы, определить совпадение или расхождение клинического и патологоанатомического диагнозов с указанием категории расхождения. 4. Верифицировать случаи ятрогенной патологии с выделением категории и причины ятрогении. 5. Осуществлять макро- и микроскопическое описание аутопсийного материала. 6. Владеть навыками забора аутопсийного материала для бактериологических, вирусологических и биохимических исследований. 7. Владеть навыками выделения в структуре патологоанатомического диагноза основного заболевания и его осложнений, сопутствующих заболевания и непосредственной причины смерти. 8. Владеть навыками проведения патологоанатомического вскрытия умерших в перинатальном периоде, умерших детей (от 1 года до 15 лет). 9. Владеть навыками оформления протокола вскрытия.

	микроскопическим исследованием органов и тканей	10. Владеть навыками оформления клинико-патологоанатомического эпикриза. 11. Владеть навыками заполнения врачебных свидетельств о смерти, свидетельств о перинатальной смерти. 12. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагноза с определением категории и причины расхождения диагнозов.
		Знания: 1. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. 2. Виды, структура и правила построения патологоанатомического диагноза. 3. Принципы гистологической обработки и морфологического анализа аутопсийного материала. 4. Особенности патологоанатомического исследования мертворожденных и новорожденных, а также маловесных живорожденных и мертворожденных плодов. 5. Особенности проведения патологоанатомического исследования случаев смерти от карантинных инфекций. 6. Принципы сопоставления и категорий расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов, критериев оценки качества клинической диагностики. 7. Классификации и принципы оценки категории ятрогений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Взятие и направление образцов тканей от трупов умерших для бактериологических, вирусологических и других дополнительных методов исследования (при необходимости)	Умения: 1. Проведение противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания 2. Назначать, при необходимости, дополнительных методов исследования в целях уточнения диагноза заболевания. 3. Владеть навыками проведения забора материала для дополнительных методов исследования.
		Знания: 1. Противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. 2. Особенности проведения патологоанатомического исследования случаев смерти от карантинных инфекций
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Осуществление макро- и микроскопического описания аутопсийного материала. 2. Изучение выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у

Трудовая функция 2: Установление диагноза путем анализа совокупности изменений в тканях, органах и клетках трупа в ходе патологоанатомического вскрытия.	Навык 3: Совместное обсуждение с врачами-клиницистами результатов вскрытий	врачей-специалистов, принимавших участие в обследовании и лечении пациента.
		Знания: 1. Морфологические проявления патологических состояний и болезней, имеющих диагностическое значение, критериев дифференциальной диагностики сходных патологических процессов. 2. Виды, структура и правила построения патологоанатомического диагноза.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 4: Анализ качества диагностической и лечебной работы совместно с лечащими врачами посредством сопоставления клинических и патологоанатомических данных и диагнозов	Умения: 1. Оформление протокола исследования с построением патологоанатомического диагноза с установлением непосредственной причины смерти. Умение объяснить танатогенез в клинико-анатомическом эпикризе. 2. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов, определить совпадение или расхождение клинического и патологоанатомического диагнозов с указанием категории расхождения. 3. Верифицирование случаев ятрогенной патологии с выделением категории и причины ятрогении. 4. Выделение в структуре патологоанатомического диагноза основного заболевания и его осложнений, сопутствующих заболеваний и непосредственной причины смерти. 5. Оформление протокола вскрытия. 6. Оформление клинико-патологоанатомического эпикриза. 7. Заполнение врачебных свидетельств о смерти, свидетельств о перинатальной смерти.
		Знания: 1. Виды, структура и правила построения патологоанатомического диагноза. 2. Принципы сопоставления и категории расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов, критерии оценки качества клинической диагностики. 3. Классификация и принципы оценки категории ятрогений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Оформление протокола исследования с построением патологоанатомического диагноза с установлением непосредственной причины смерти. Умение объяснить танатогенез в клинико-анатомическом эпикризе.

Навык 5: Обсуждение случаев расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов, ятрогенной патологии, неясных и трудных для диагностики заболеваний, смерти больных во время или после профилактических, хирургических, диагностических и терапевтических вмешательств, смерти от острых инфекционных заболеваний. запоздалой диагностики, участие на клинико-патологоанатомической конференции	2. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов, определить совпадение или расхождение клинического и патологоанатомического диагнозов с указанием категории и причины расхождения. 3. Верифицировать случаи ятрогенной патологии с выделением категории и причины ятрогении. 4. Выделять в структуре патологоанатомического диагноза основное заболевание и его осложнения, сопутствующие заболевания и непосредственную причину смерти. 5. Докладывать результаты патологоанатомических исследований на клинико-анатомических конференциях. 6. Сопоставлять клинический и патологоанатомический диагноз с определением категории и причины расхождения диагнозов. 7. Готовить доклад (презентацию) на клинико-анатомическую конференцию.
	Знания: 1. Морфологические проявления патологических состояний и болезней, имеющих диагностическое значение, критериев дифференциальной диагностики сходных патологических процессов. 2. Виды, структура и правила построения патологоанатомического диагноза. 3. Принципы сопоставления и категории расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов, критерии оценки качества клинической диагностики. 4. Классификация и принципы оценки категории ятрогений. 5. Задачи и функции клинико-анатомических конференций, КИЛИ и ВКК.
Возможность признания навыка:	-
Навык 6: Оказание консультативной помощи в вопросах патологической анатомии	Умения: 1. Проведение консультаций материалов патологоанатомического исследования аутопсийного материала I категории сложности. 2. Изучение медицинской документации пациента, получения разъяснений у врачей-специалистов, принимавших участие в обследовании и лечении пациента.
	Знания: 1. Морфологические проявления патологических состояний и болезней, имеющих диагностическое значение, критериев дифференциальной диагностики сходных патологических процессов. 2. Виды, структура и правила построения патологоанатомического диагноза.

	Возможность признания навыка:	-
Трудовая функция 3: Оформление патологоанатомического заключения о причине смерти и диагнозе заболевания	Навык 1: Установление причины и механизма смерти больного	Умения: 1. Оформление протокола исследования с построением патологоанатомического диагноза с установлением непосредственной причины смерти. Объяснить танатогенез в клинико-анатомическом эпикризе. 2. Сопоставлять клинический и патологоанатомический диагнозы, определить совпадение или расхождение клинического и патологоанатомического диагнозов с указанием категории и причины расхождения. 3. Верифицировать случаи ятрогенной патологии с выделением категории и причины ятрогении. 4. Осуществление макро- и микроскопического описания аутопсийного материала. 5. Выделение в структуре патологоанатомического диагноза основного заболевания и его осложнений, сопутствующих заболеваний и непосредственной причины смерти. 6. Докладывать результаты патологоанатомических исследований на клинико-анатомических конференциях. 7. Оформлять протокол вскрытия. 8. Оформлять клинико-патологоанатомический эпикриз. 9. Сопоставлять клинический и патологоанатомический диагноз с определением категории и причины расхождения диагнозов
		Знания: 1. Морфологические проявления патологических состояний и болезней, имеющих диагностическое значение, критериев дифференциальной диагностики сходных патологических процессов. 2. Виды, структура и правила построения патологоанатомического диагноза. 3. Принципы сопоставления и категории расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов, критерии оценки качества клинической диагностики. 4. Классификация и принципы оценки категории ятрогений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4: Проведение антропометрического	Навык 1:	Умения: 1. Осуществление антропометрического исследования. 2. Оформление результатов антропометрического исследования
		Знания:

исследования плодов массой менее 500 граммов	Оформление результатов антропометрического исследования	1. Основы законодательства о здравоохранении и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 5: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актах в области	Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

		1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/ 2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/ 2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 14 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-259/2020 "Об утверждении стандарта организации оказания	

национальных стандартов:	патологоанатомической диагностики в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 15 декабря 2020 года № 21790).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент патологоанатом

Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

19. Наименование государственного органа:

Министерство здравоохранения Республики Казахстан

Исполнитель:

Халыкова М.Б., +7 (777) 999 94 17, m.khalykova@dsm.gov.kz

20. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

Учебно-методическое объединение направления подготовки "Здравоохранение" Республиканского учебно-методического совета Министерства высшего образования и науки Республики Казахстан

Руководитель:

Сыдыкова С.И.

E-mail: s.sydykova@mail.ru

Номер телефона: +7 (777) 681 29 25

21. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям: протокол от 1 декабря 2023 года № 2.

22. Национальный орган по профессиональным квалификациям: 29 ноября 2023 года.

23. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": 27 декабря 2023 года № 17392/24.

24. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2023 год.

25. Дата ориентировочного пересмотра: 30 ноября 2026 года..

приложение 35 к приказу
Министра здравоохранения
Республики Казахстан
от 25 января 2024 года № 46

Профессиональный стандарт: "Педиатрия"

Глава 1. Общие положения

1. Область применения профессионального стандарта: Профессиональный стандарт применяется в качестве основы для оценки, аттестации, сертификации и подтверждения квалификации, подготовки и специализации кадров здравоохранения и предназначены для использования широким кругом пользователей:

1) работниками – для понимания предъявляемых требований к профессии в отрасли , планирования повышения своей квалификации и карьерного продвижения;

2) работодателями – для разработки используемых требований, инструкций, обязанностей к работникам, формирования критериев при найме и аттестации персонала, а также составления программ повышения квалификации, развития, продвижения и ротации кадров;

3) организациями (органами), осуществляющими деятельность по сертификации и присвоению квалификации – для разработки оценочных материалов при сертификации персонала и выработки критериев квалификации работников по уровню соответствия;

4) государственными органами – для использования профессионального стандарта в качестве критериев для мониторинга и прогнозирования рынка труда.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) профильный специалист – медицинский работник с высшим медицинским образованием, имеющий сертификат по определенной специальности;

2) уполномоченный орган в области здравоохранения – центральный исполнительный орган, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области охраны здоровья граждан Республики Казахстан, медицинской и фармацевтической науки, медицинского и фармацевтического образования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обращения лекарственных средств и медицинских изделий, качества оказания медицинских услуг (помощи);

3) клинический протокол – научно доказанные рекомендации по профилактике, диагностике, лечению, медицинской реабилитации и паллиативной медицинской помощи при определенном заболевании или состоянии пациента;

4) консилиум – исследование лица в целях установления диагноза, определения тактики лечения и прогноза заболевания с участием не менее трех врачей;

5) медицинский работник – физическое лицо, имеющее профессиональное медицинское образование и осуществляющее медицинскую деятельность;

6) качество медицинской помощи – уровень соответствия оказываемой медицинской помощи стандартам оказания медицинской помощи;

7) пациент – физическое лицо, являющееся (являвшееся) потребителем медицинских услуг независимо от наличия или отсутствия у него заболевания или состояния, требующего оказания медицинской помощи;

8) профилактика – комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний, прогрессирования на ранних стадиях болезней и контролирование уже развившихся осложнений, повреждений органов и тканей;

9) резидентура – уровень послевузовского медицинского образования, целью которого является приобретение или изменение профессиональной квалификации

врача по соответствующей специальности для допуска к самостоятельной клинической практике;

10) стажировка – форма неформального образования, направленная на формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, а также изучение специфики работы, передового опыта для дальнейшей профессиональной деятельности ;

11) наставник – медицинский работник со стажем не менее пяти лет, назначаемый руководителем медицинской организации или организации медицинского образования для оказания практической помощи в профессиональной адаптации обучающихся по программам медицинского образования и молодых специалистов, осуществляющий деятельность на основе триединства образования, науки и практики;

12) информированное согласие – процедура письменного добровольного подтверждения лицом своего согласия на получение медицинской помощи и (или) участие в конкретном исследовании после получения информации обо всех значимых для принятия им решения аспектах медицинской помощи и (или) исследования. Информированное письменное согласие оформляется по форме, утвержденной уполномоченным органом.

3. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

1) МКБ-10 – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятого пересмотра, единый документ для формирования системы учета заболеваемости и смертности;

2) КС – квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, разработанный и утвержденный в соответствии с подпунктом 16-2) статьи 16 Трудового кодекса Республики Казахстан;

3) МСКО – международная стандартная классификация образования;

4) ЕТКС – единый тарифно – квалификационный справочник;

5) ОРК – отраслевая рамка квалификаций.

Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Название профессионального стандарта: Педиатрия

5. Код профессионального стандарта: Q86101038

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.1 Деятельность больничных организаций

86.10 Деятельность больничных организаций

86.10.1 Деятельность больниц широкого профиля и специализированных больниц

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.2 Деятельности в области врачебной практики и стоматологии

86.22 Специальная врачебная практика

86.22.0 Специальная врачебная практика

7. Краткое описание профессионального стандарта: Профессиональный стандарт устанавливает требования в области профессиональной компетенции специалиста по организации, диагностике, лечению, профилактике и реабилитации пациентов детского возраста, экспертизе объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области педиатрической помощи. С ростом уровня квалификации специалистов, каждый последующий уровень подразумевает выполнение функций предыдущего уровня и расширение их в соответствии с новыми компетенциями.

8. Перечень карточек профессий:

1) 7.1 Врач-педиатр - 7 уровень ОРК;
2) 7.2 Врач-педиатр - 7 уровень ОРК;
3) 7.3 Врач-педиатр - 7 уровень ОРК;
4) 7.4 Врач-педиатр - 7 уровень ОРК;
5) 7.1 Врач-неонатолог - 7 уровень ОРК;
6) 7.2 Врач-неонатолог - 7 уровень ОРК;
7) 7.3 Врач-неонатолог - 7 уровень ОРК;
8) 7.4 Врач-неонатолог - 7 уровень ОРК.

Глава 3. Карточки профессий

9. Карточка профессии "7.1 Врач-педиатр":			
Код группы:	2215-1		
Код наименования занятия:	2215-1-001		
Наименование профессии:	7.1 Врач-педиатр		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) врач-резидент		
	Уровень образования:		

Уровень профессионального образования:	послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач" во время обучения в резидентуре по специальности " Педиатрия". Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии :			
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов детского возраста при оказании медицинских услуг по сохранению и укреплению здоровья детей в рамках специальности "Педиатрия" под контролем и надзором наставника.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оказание квалифицированной, специализированной педиатрической помощи детям под контролем наставника и надзором наставника 2. Проведение и контроль эффективности профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, предупреждение формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника. 3. Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника 4. Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника	
		Умения: 1. Владеть навыками коммуникативного общения, расспроса ребенка, родителей/законных представителей и получения необходимых сведений 2. Проводить объективный осмотр и оценку состояния органов и систем, общего состояния ребенка. 3. Выявлять признаки опасности у детей раннего возраста, общие и специфические признаки заболеваний органов и систем 4. Выявлять признаки гендерного насилия у детей 5. Анализировать данные объективного исследования, выявивших отклонения от нормы в	

		физикальном статусе или какие-либо симптомы, позволяющие предположить данное заболевание. 6. Направлять детей на консультации к профильным специалистам при наличии показаний. 7. Анализировать и систематизировать данные ранее проведенных обследований, консультаций специалистов другого профиля. 8. Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам. 9. Анализировать данные объективного исследования, выявивших отклонения от нормы в физикальном статусе или какие-либо симптомы, позволяющих предположить данное заболевание. 10. Конкретизировать диагноз с указанием стадии и формы течения болезни, фазы, степени активности, степени функциональных нарушений.
	Навык 1: Проведение первичного осмотра и диагностических мероприятий детям и подросткам	Знания: 1. Стандарт организации оказания педиатрической помощи в Республике Казахстан. 2. Стандарт организации оказания неонатальной помощи в Республике Казахстан. 3. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности. 4. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности. 5. Правила организации скрининга. 6. Последовательность и объем сбора сведений о ребенке, паспортные данные, даты поступления, постановки диагноза, диагнозы (при поступлении, клинический, сопутствующие, осложнения), аллергологический анамнез, эпидемиологический анамнез, наследственность, данные о контактных лицах, адрес, место работы родителей (опекунов), для детей – посещение организованных коллективов; 7. Клиническая симптоматика основных заболеваний. 8. Диагностические признаки болезней органов и систем. 9. Техника пальпации, перкуссии, аускультации. 10. Классификация, этиология, патогенез, клиническая симптоматика и их характерные особенности (отличительные признаки) болезней органов и систем. 11. Симптоматика состояний, требующих неотложной госпитализации или применения методов интенсивной терапии. 12. Признаки гендерного насилияи у детей 13. Данные клинико-лабораторных исследований при проявлении болезней органов и систем

Трудовая функция 1: Оказание квалифицированной, специализированной педиатрической помощи детям под контролем наставника и надзором наставника		14. Основы патогенетического, этиотропного, симптоматического подхода при выборе методов лечения. 15. Основы клинической фармакологии в педиатрии (механизм действия лекарственных препаратов, показания и противопоказания, осложнения). 16. Принципы безопасной среды для детей. 17. Сроки проведения скрининговых исследований.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	Умения: 1. Владеть навыками ведения, диагностики и лечения пациентов в соответствии с клиническими протоколами и руководствами, рекомендациями ВОЗ в области педиатрии. 2. Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания. 3. Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания. 4. Оказывать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях. 5. Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей . 6. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у детей. 7. Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у детей. 8. Назначать диетическое питание с учетом возраста детей и клинической картины заболевания.
		Знания: 1. Методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у детей. 2. Механизм действия основных групп лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением. 3. Организация и реализация лечебного питания детей в зависимости от возраста и заболевания. 4. Принципы ИВБДВ. 5. Методика выполнения реанимационных мероприятий детям. 6. Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в стационарных и стационарозамещающих условиях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

	Навык 3: Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	1. Организация реабилитационных мероприятий у детей и подростков 2. Участвовать в разработке и выполнении индивидуальных программ реабилитации детей с ограниченными возможностями 3. Определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья детей. 4. Оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей .
		Знания: 1. Правила оказания медицинской реабилитации 2. Медицинские показания для санаторно-курортного лечения. 3. Принципы и методы медицинской реабилитации детей, включая физическую терапию, речевую терапию, эрготерапию и другие виды терапии. 4. Методики и техники реабилитации, включая оценку и планирование индивидуальных программ реабилитации.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Определять объем и последовательность организации профилактических мероприятий. 2. Применять принципы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья. 3. Определять медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин. 4. Устанавливать группу здоровья ребенка, в том числе для занятия физической культурой в образовательных организациях. 5. Выявлять хронические заболевания, составлять план диспансерного наблюдения, проводить мониторинг эффективности оздоровительных мероприятий 6. Определять показания к паллиативной помощи у детей 7. Осуществлять профилактические медицинские осмотры, организовывать патронажи и активные посещения новорожденных и детей раннего возраста в соответствии с универсально-прогрессивной моделью патронажной службы.

	Навык 1: Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья. Предупреждение инфекций и инфекционный контроль	8. Проводить скрининг новорожденных и детей раннего возраста. 9. Проводить динамическое наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями, состоящими на диспансерном учете, лечение и оздоровление. 10. Проводить мероприятия по предупреждению и снижению заболеваемости, выявлению ранних форм социально значимых заболеваний, в том числе онкологических, гематологических, гепатитов В и С , ВИЧ-инфекции и туберкулеза. 11. Участвовать в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику инфекций, связанных с медицинской помощью (инфекции области хирургического вмешательства, катетер ассоциированные инфекции кровотока, катетер ассоциированные инфекции мочевыделительной системы, инфекции нижных дыхательных путей, гемоконтактные инфекции (гепатиты В и С, ВИЧ)". 12. Участвовать в мероприятиях по предупреждению инфекций и инфекционного контроля, предупреждению формирования противомикробной устойчивости. 13. Информировать родителей о недопустимости гендерного насилия, а также о существующих механизмах и мерах правовой защиты, социальной и психологической поддержки лиц, переживших насилие
Трудовая функция 2: Проведение и контроль эффективности профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, предупреждение формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и		Знания: 1. Стандарт организации оказания педиатрической помощи в Республике Казахстан. 2. Стандарт организации оказания неонатальной помощи в Республике Казахстан. 3. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности. 4. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности. 5. Правила проведения регламентированных профилактических и скрининговых осмотров детей. 6. Принципы раннего выявления нарушений в развитии детей раннего возраста. 7. Критерии комплексной оценки состояния здоровья детей, группы здоровья. 8. Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям. 9. Принципы и правила грудного вскармливания, состав грудного молока. 10. Виды и состав смесей – заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка. 11. Правила, сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка.

формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника.		12. Основы универсально-прогрессивной модели патронажа. 13. Санитарно-эпидемиологические требования к объектам здравоохранения 14. Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических, санитарно-профилактических мероприятий по предупреждению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.. 15. Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических, санитарно-профилактических мероприятий по предупреждению особо опасных инфекционных заболеваний. 16. Методы профилактики инфекций и распространения инфекционных заболеваний. 17. Механизмы и меры правовой защиты, социальной и психологической поддержки лиц, переживших насилие.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Организация и проведение образовательных, воспитательных и агитационных мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья.	Умения: 1. Проводить информационную работу с родителями и членами семей или с законными представителями по вопросам рационального питания, профилактики детских болезней и формирования здорового образа жизни. 2. Консультировать по вопросам поддержки грудного вскармливания. 3. Информировать о санитарных требованиях, правилах и рекомендациях для обеспечения безопасности и гигиены в различных сферах жизни: питание, вода, санитарные условия, жилищные условия, личная гигиена, а также о рисках, связанных с применением антибиотоков без должных показаний. 4. Обеспечивать пациентов и их законных представителей информацией о вакцинах, их значимости, преимуществах и возможных рисках в соответствии с национальными, международными протоколами и рекомендациями. 5. Информировать о регулярных медицинских обследованиях и скрининговых программах. 6. Обучать санитарно-гигиеническим навыкам с целью сохранения, укрепления здоровья, повышения санитарно-гигиенической культуры: поддержание гигиены и безопасности, включающее стандартные меры предосторожности (гигиена рук, этикет кашля, средства индивидуальной защиты,

		практика безопасных инъекций управление отходами, дезинфекция и стерилизация) безопасности пищи, профилактике инфекций. 7. Организовывать и проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, рационального и здорового питания, важности физической активности, отказа от вредных привычек, поддержания психологического благополучия.
		Знания: 1. Санитарные стандарты и стандартные меры предосторожности, безопасности в быту и рабочей среде. 2. Методы профилактики инфекций и распространения инфекционных заболеваний. 3. Принципы личной гигиены, здорового образа жизни.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками	Навык 1: Взаимодействие с пациентом, его родственниками или законными представителями	Умения: 1. Консультировать пациента или его законного представителя о течении, лечении и прогнозе заболевания, включая сообщение неприятных новостей. 2. Информировать пациента и (или) его законных представителей о рекомендуемом виде методе диагностики, лечения, возможных осложнениях с получением информированного согласия. 3. Вовлекать пациента или его законного представителя в процесс принятия решений, учитывая их предпочтения, ценности и уровень информированности. 4. Объяснять процедуры и технологии, обеспечивая понятность и доступность информации, чтобы пациент или его законный представитель мог принять осознанное решение. 5. Проявлять эмпатию и поддержку пациентам для повышения эффективности лечения и сотрудничества пациента с врачом.
		Знания: 1. Принципы коммуникации с пациентом, его родственниками или законными представителями. 2. Этические, культурные, религиозные, правовые аспекты, связанные с информированием пациента о выборе методов лечения и средствах медицинского назначения. 3. Психосоциальные аспекты здоровья пациента. 4. Процесс оформления информированного согласия с соблюдением требований законодательства. 5. Принципы взаимодействия в конфликтных ситуациях.

здравоохранения под контролем и надзором наставника	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Сотрудничество с другими специалистами и службами здравоохранения по вопросам диагностики, лечения, реабилитации, обеспечения комплексного подхода к профилактике распространения инфекций и формированию здорового образа жизни.	Умения: 1. Консультирование и участие в повышении квалификации врачей ПМСП и смежных специальностей по вопросам педиатрии. 2. Работать в командах с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения полного спектра медицинской помощи пациентам. 3. Обмениваться информацией с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения непрерывности медицинской помощи и своевременного вмешательства при необходимости. 4. Участвовать в работе мультидисциплинарных группах, консилиумах, клинических обходах. 5. Сотрудничать с общественными организациями и службами здравоохранения для предотвращения распространения инфекций, проведения вакцинации и реагирования на чрезвычайные ситуации. 6. Направлять пациентов к специалистам или в специализированные службы здравоохранения для дальнейшей диагностики и лечения.
		Знания: 1. Роль и функции других специалистов и служб по вопросам диагностики, лечения, реабилитации. 2. Технологии и стандарты медицинской практики. 3. Принципы эффективной коммуникации со специалистами и службами здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4: Ведение учетно-отчетной медицинской документации под	Навык 1: Учет и документирование в медицинской практике	Умения: 1. Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом. 2. Организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями. 3. Обрабатывать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации. 4. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579).

контролем и надзором наставника		2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника	Навык 1: Участие в исследованиях и научных проектах	Умения: 1. Формулировать исследовательские вопросы, разрабатывать гипотезы, собирать и анализировать данные, проводить статистический анализ и извлекать выводы из результатов исследования. 2. Соблюдать принципы справедливости, информированного согласия, конфиденциальности и защиты прав и благополучия пациентов, участвующих в исследованиях. 3. Проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку исследовательских данных. 4. Владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбор методологии, определение критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных. 5. Представлять результаты исследований в письменной форме и публиковать статьи в научных журналах.
		Знания: 1. Основы научного метода и научного исследования. 2. Этические принципы, регуляторные нормы и процедуры, связанных с исследованиями на людях. 3. Статистические методы, способы обработки данных и оценки статистической значимости результатов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
		Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах .

		2. Тренировать личностные навыки: лидерство, командная работа, эмпатия и адаптивность, инициативность и ответственность за достижение поставленных целей. 3. Развивать навыки управления временем и стрессом.
	Навык 2: Стремление к профессиональному совершенствованию	Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 3. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 марта 2022 года № ҚР ДСМ -25 "Об утверждении стандарта организации оказания педиатрической помощи в Республике Казахстан "зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 19 марта 2022 года № 27182).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач педиатр
	7	Врач резидент неонатолог
	7	Врач неонатолог
10. Карточка профессии "7.2 Врач-педиатр":		
Код группы:	2215-1	
Код наименования занятия:	2215-1-001	

Наименование профессии:	7.2 Врач-педиатр		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач педиатр". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов детского возраста при оказании медицинских услуг по сохранению и укреплению здоровья детей в рамках специальности "Педиатрия"		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Проведение первичного осмотра и диагностических мероприятий детям и подросткам. Постановка диагноза и проведение лечебных манипуляций. 2. Проведение регламентированных профилактических мероприятий, в том числе при хронических заболеваниях. Организация реабилитационных мероприятий у детей и подростков. 3. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие	
		Умения: 1. Получать информацию об анамнезе жизни ребенка: беременностях и родах, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, вскармливании, вакцинации.	

		2. Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии. 3. Получать добровольное информированноое согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения. 4. Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать органы и системы, соответствие паспортному возрасту физического, психомоторного и когнитивного развития детей, определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать по областям развития ребенка. 5. Анализировать и систематизировать имеющиеся данные ранее проведенных обследований, консультаций специалистов другого профиля 6. Владеть навыками ведения диагностики и лечения пациентов детского возраста. 7. Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания. 8. Использовать методы медикаментозной и немедикаментозной терапии болезней и состояний у детей. 9. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей. 10. Назначать лечебное питание с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния. 11. Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям и подросткам. 12. Обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей и интерпретировать их результаты по возрастным группам 13. Участвовать в проведении консультаций и консилиумов в связи со сложившимся трудностями при ведении пациента, необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, обосновывать необходимость и своевременность направления детей на госпитализацию. 14. Проводить санитарно-просветительную работу с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, в том числе по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии. 15. Владеть навыками оказания медицинской помощи детям и подросткам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических
Трудовая функция 1: Проведение первичного осмотра и диагностических мероприятий детям и подросткам. Постановка диагноза и проведение лечебных манипуляций.	Навык 1: Оценка общего состояния, обследование ребенка, проведение лечебных мероприятий в соответствии с клиническими протоколами и руководствами.	

		заболеваний с явными признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности). 16. Оказывать медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. 17. Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям. 18. Проводить консультирование (беседы) и оказывать медицинскую помощь детям, пережившим гендерное насилие.
		Знания: 1. Стандарт организации оказания педиатрической помощи в Республике Казахстан. 2. Стандарт организации оказания неонатальной помощи в Республике Казахстан. 3. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности. 4. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности. 5. Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей 6. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастным группам в норме и при патологических процессах . 7. Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья 8. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. 9. Эффективность санаторно-курортного лечения, длительность и его стойкость. 10. Принципы мониторинга развития детей раннего возраста (МРДРВ) 11. Принципы безопасной среды для ребенка. 12. Основы этики и деонтологии 13. Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям. 14. Принципы и особенности консультирования (беседы), и оказания медицинской помощи детям, пережившим насилие.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Определять объем и последовательность профилактических мероприятий у детей. 2. Проводить мониторинг развития детей раннего возраста, скрининг психофизического и эмоционального развития детей.

		3. Проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у детей. 4. Выявлять хронические заболевания и вести диспансерный учет ребенка 5. Проводить санитарно-просветительную работу среди детей и подростков, родителей/законных представителей и населения 6. Проводить консультацию матерям о пользе грудного вскармливания до двух лет, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма. 7. Консультировать родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, правилам рационального сбалансированного питания детей. 8. Проводить диспансерное наблюдение и лечебно-оздоровительные мероприятия длительно и часто болеющим, детям с хроническими заболеваниями, отклонениями в состоянии здоровья и детей с особыми потребностями. 9. Назначать оптимальный для ребенка физиотерапевтический метод лечения , оценить эффективность физических факторов на течение заболевания. 10. Определять этап реабилитации и учреждение (амбулаторное, стационарное, стационарзамещающее или санаторно-курортное учреждение) 11. Определять медицинские показания для санаторно-курортного лечения.. 12. Владеть коммуникативными навыками информирования близкого кружения о клиническом течении и реабилитации пациента, привития их проведения. 13. Направлять новорожденных , в том числе недоношенных с перинатальной патологией в кабинеты катамнеза.
Трудовая функция 2: Проведение регламентированных профилактических мероприятий, в том числе при хронических заболеваниях. Организация реабилитационных мероприятий у детей и подростков.	Навык 1: Проведение регламентированных профилактических мероприятий, в том числе при хронических заболеваниях. Организация реабилитационных мероприятий у детей и подростков.	Знания: 1. Порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях 2. Статистика здоровья детского населения. 3. Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года

		4. Особенности и закономерности нервно-психического и физического развития детей различного возраста 5. Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях (дошкольного и школьного) с учетом диагноза и перенесенного заболевания. 6. Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза. 7. Результаты воздействия на организм, методы физиотерапевтических процедур, принципы реабилитации больного ребенка. 8. Медицинские показания для санаторно-курортного лечения , их эффективность и стойкость. 9. Принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп. 10. Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей с инвалидностью с учетом возраста ребенка, диагноза. 11. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья, в том числе по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии. 12. Медицинские показания для перевода некурабельных детей на паллиативное лечение. 13. Принципы мультидисциплинарного подхода, ухода, психологической поддержки некурабельного ребенка и его семьи.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.
		Знания:

Трудовая функция 3: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актах в области	1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847).

		2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 марта 2022 года № ҚР ДСМ -25 "Об утверждении стандарта организации оказания педиатрической помощи в Республике Казахстан "зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 19 марта 2022 года № 27182).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент педиатр
	7	Врач резидент неонатолог
	7	Врач неонатолог
11. Карточка профессии "7.3 Врач-педиатр":		
Код группы:	2215-1	
Код наименования занятия:	2215-1-001	
Наименование профессии:	7.3 Врач-педиатр	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.3	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)	

Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач педиатр". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии :			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам детского возраста при оказании медицинских услуг по сохранению и укреплению здоровья детей в рамках специальности "Педиатрия".		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей педиатров.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами педиатрами. 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей педиатрами.	
	Навык 1:	Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами педиатрами с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей педиатров с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области педиатрии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов.	

Трудовая функция 1: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей педиатров.	Организация и контроль деятельности врачей педиатров.	7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области педиатрии. 8. Мониторинг эпидемиологической ситуации и распространения педиатрических заболеваний.
		Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании педиатрической помощи пациентам	Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам педиатрам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области педиатрии. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами педиатрами.	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Педиатрия". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Педиатрия". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Педиатрия". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами педиатрами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей педиатрами.	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется	
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 марта 2022 года № ҚР ДСМ -25 "Об утверждении стандарта организации оказания педиатрической помощи в Республике Казахстан "зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 19 марта 2022 года № 27182).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент педиатр	
	7	Врач резидент неонатолог	
	7	Врач неонатолог	
12. Карточка профессии "7.4 Врач-педиатр":			
Код группы:	2215-1		
Код наименования занятия:	2215-1-001		
Наименование профессии:	7.4 Врач-педиатр		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач педиатр". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным		

Связь с неформальным и информальным образованием:	вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).	
Другие возможные наименования профессии:		
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам пациентов детского возраста при оказании медицинских услуг по сохранению и укреплению здоровья детей в рамках специальности "Педиатрия", экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области педиатрии.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специальности "Педиатрия"
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности "Педиатрия". 2. Академическая деятельность в области здравоохранения
	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности " Педиатрия".	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Педиатрия". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Педиатрия". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Педиатрия". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами педиатрами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских

Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специальности " Педиатрия"		организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам. 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику педиатрии.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области педиатрии. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1:	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения педиатрической помощи населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по

Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Педиатрия".	Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании педиатрической помощи населению.	развитию и модернизации педиатрической службы на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании педиатрической помощи населению.	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки.

		3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области педиатрии с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области педиатрии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями , врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере профилактики и борьбы с заболеваниями у детей.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей в этой области; 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется	
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 марта 2022 года № ҚР ДСМ -25 "Об утверждении стандарта организации оказания педиатрической помощи в Республике Казахстан "зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 19 марта 2022 года № 27182).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент педиатр	
	7	Врач резидент неонатолог	
	7	Врач неонатолог	
13. Карточка профессии "7.1 Врач-неонатолог":			
Код группы:	2215-2		
Код наименования занятия:	2215-2-002		
Наименование профессии:	7.1 Врач-неонатолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) врач-резидент		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач" во время обучения в резидентуре по специальности " Неонатология". Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		

Другие возможные наименования профессии:		
Основная цель деятельности:	Оказание неонатальной помощи, направленной на профилактику, раннюю диагностику, лечение, поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных под контролем и надзором наставника	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи детям под контролем наставника и надзором наставника 2. Проведение и контроль эффективности профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, предупреждение формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника. 3. Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника 4. Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника
		Умения: 1. Собирать информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах беременностей и родов. 3. Выявлять факторы риска развития патологии у новорожденного и недоношенного ребенка, которые могут возникнуть в процессе родов и сразу после рождения ребенка. 4. Проводить оценку признаков живорождения. 5. Проводить стандартный осмотр и оценку состояния здорового новорожденного и с патологией. 6. Проводить клинический осмотр и оценку состояния новорожденного ребенка в родильном блоке, в том числе оценку состояния по шкале Апгар; оценку дыхательных расстройств по шкалам Сильверман и Даунса; оценку физического развития ; оценку степени зрелости (шкала Балларда), определять гестационный возраст. 7. Проводить первичную реанимационную помощь, стабилизацию, респираторную поддержку новорожденным детям в родильном блоке в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения).

		8. Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей. 9. Проводить поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе: применять теплосберегающие технологии в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного ребенка; обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей; проводить оксигенотерапию; респираторную поддержку (CPAP, ИВЛ, ВЧИВЛ), введение сурфактанта методами LISA INSURE ("лиса" " инсурэ"), осуществлять интубацию трахеи; пунктировать и катетеризировать пупочную вену; введение лекарственных препаратов, проводить непрямой массаж сердца, терапевтическую гипотермию, мониторинг за параметрами гемодинамики, термоконтроль. 10. Формулировать предварительный диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным детям любого ГВ. 11. Владеть навыками проведения диагностических манипуляций: взятие крови из пупочной вены; определение группы крови и резус-фактора; проведения пульсоксиметрии и ЭКГ у новорожденного ребенка. 12. Диагностировать хирургические заболевания у новорожденных и недоношенных, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме , в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 13. Интерпретировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей, полученные в первые часы жизни. 14. Владеть навыками транспортировки новорожденного и недоношенного ребенка из родильного блока в соответствии с его состоянием, в том числе: осуществлять поддержание температуры тела новорожденного и недоношенного ребенка при транспортировке;
	Навык 1: Оценка общего состояния новорожденного ребенка при рождении. Оказание квалифицированной первичной реанимационной помощи (стабилизация) новорожденным детям в родильном блоке. Оценка неотложных состояний. Интерпретация результатов клинико-диагностически	

	х мероприятий. Проведение лечебных мероприятий.	осуществлять мониторинг и поддержание функций жизненно важных органов и систем при транспортировке. 15. Проводить стандартные мероприятия: введения витамина К1, профилактика бленореи, неонатальный скрининг, вакцинация, грудное вскармливание.
		Знания: 1. Стандарт организации оказания неонатальной помощи в Республике Казахстан. 2. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности. 3. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности. 4. Правила проведения регламентированных профилактических и скрининговых осмотров детей. 5. Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды. 6. Физиологию и патологию развития плода, периоды развития. 7. Признаки живорождения. 8. Формализованные шкалы, тесты, принятые в неонатологии, которые используются для оценки состояния новорожденных и недоношенных детей (шкала Апгар) и для стандартизации оценки выраженности клинических симптомов. 9. Методики оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребенка. 10. Физиология адаптации новорожденного и недоношенного ребенка в первые минуты и часы жизни. 11. Особенности терморегуляции у доношенных и недоношенных новорожденных. 12. Методы проведения реанимационной помощи и стабилизации новорожденному ребенку в родильном зале, особенности оказания реанимации недоношенному ребенку. 13. Клиническая картина и диагностика асфиксии при рождении у новорожденных и недоношенных детей, требующих оказания медицинской помощи. 14. Протокол медицинской процедуры проведения терапевтической гипотермии. 15. Клиническая картина и диагностика состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих хирургического лечения. 16. Принципы подготовки к работе и эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей. 17. Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для

		диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей. 18. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям. 19. Принципы транспортировки новорожденных и недоношенных детей. 20. Методы респираторной поддержки. 21. Методики введения сурфактанта. 22. Принципы грудного вскармливания. 23. Национальный календарь вакцинации. 24. Принципы эффективной перинатальной и неонатальной помощи, рекомендованных ВОЗ и Детским фондом ООН.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Собирать информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка. 2. Проводить стандартный уход за новорожденным ребенком. 3. Проводить стандартный осмотр новорожденного ребенка. 4. Проводить неврологический осмотр новорожденного ребенка. 5. Назначать лабораторные и инструментальные исследования новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 6. Формулировать диагноз с учетом МКБ 10, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, интерпретировать и анализировать, полученную информацию. 7. Интерпретировать данные клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка: оценивать общее состояние; оценивать жизненно важные функции; оценивать неврологический статус; оценивать физическое развитие; оценивать степень зрелости; оценивать анатомо-физиологическое состояние органов и систем; оценивать степень тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций. 8. Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с

Трудовая функция 1: Оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи детям под контролем наставника и надзором наставника	Навык 2: Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 9. Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 10. Обосновывать проведение новорожденным и недоношенным детям консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 11. Анализировать результаты осмотров новорожденных и недоношенных детей врачами специалистами. 12. Выявлять у новорожденных и недоношенных детей транзиторные состояния неонатального периода. 13. Выявлять у новорожденных и недоношенных детей клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям): угрожающие жизни состояния, требующие проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий; врожденные пороки развития органов и систем; заболевания и патологические состояния нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа; инфекционно-воспалительные заболевания; нарушения терморегуляции; нарушения нутритивного статуса; водные и электролитные расстройства; расстройства углеводного обмена; нарушения кислотно-основного и газового состояния крови; нарушения обмена билирубина; расстройства гемостаза; генетические заболевания, в том числе наследственные и врожденные нарушения обмена веществ; онкологические заболевания; заболевания, требующие хирургического лечения.

		14. Применять методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 15. Формулировать диагноз с учетом МКБ 10, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.
		Знания: 1. Правила проведения регламентированных профилактических и скрининговых осмотров детей. 2. Статистика неонатальной, младенческой, материнской смертности. 3. Концепция развивающего ухода. 4. Программа эффективного перинатального ухода. 5. Методика сбора информации о состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери ребенка, анамнезе жизни и анамнезе заболевания ребенка. 6. Транзиторные (пограничные) состояния новорожденного ребенка. 7. Методики оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребенка. 8. Стандартный уход за новорожденным ребенком. 9. Стандартный осмотр новорожденного ребенка. 10. Концепция развивающего ухода. 11. Национальный календарь вакцинации РК. 12. Методика проведения аудиологического и офтальмологического скрининга новорожденного ребенка. 13. Этиология и патогенез патологических состояний и заболеваний доношенного и недоношенного новорожденного ребенка. 14. Заболевания и патологические состояния у новорожденных и недоношенных детей, требующие консультаций врачей-специалистов. 15. Клиническая картина состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи, у новорожденных и недоношенных детей. 16. Клиническая картина состояний, требующих проведения хирургического лечения новорожденным и недоношенным детям. 17. Клиническая фармакология неонатального периода. 18. Основы доказательной медицины. 19. Вопросы паллиативной помощи. 20. Принципы лечения боли в неонатологии. 21. Показания для перевода тяжелобольного ребенка на паллиативное лечение, принципы

		мультидисциплинарного подхода, ухода, психологической поддержки ребенка и его семьи
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Назначать питание новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской. 2. Назначать лечебное питание новорожденным и недоношенным детям с заболеваниями и патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 3. Организовывать условия выхаживания и методов ухода за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 4. Владеть навыками оценки эффективности вскармливания новорожденных и недоношенных детей. 5. Определять план лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 6. Назначать лекарственные препараты новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 7. Назначать лечение новорожденным и недоношенным детям с применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 8. Оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения новорожденных и недоношенных детей.

	Навык 3: Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей	9. Владеть навыками установки назогастрального и орогастрального зондов новорожденным и недоношенным детям. 10 Владеть навыками грудного вскармливания и альтернативными методами вскармливания. 11. Назначать и применять методы выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 12. Составлять план лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 13. Осуществлять профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи.
		Знания: 1. Принципы вскармливания и лечебного питания новорожденных и недоношенных детей. 2. Принципы лечебно-охранительного режима в неонатологии. 3. Современные представления о методах выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за недоношенными детьми и новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями. 4. Механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых в неонатологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения и побочные действия. 5. Клиническая фармакология неонатального возраста. 6. Особенности введения лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям. 7. Принципы и методы немедикаментозной терапии новорожденных и недоношенных детей (фототерапия, укладки, иммобилизация при травмах, повязки (пластыри, пленки) при повреждениях кожи , восстановительного лечения; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия. 8. Принципы и методы инфекционного контроля. 9. Принципы профилактики инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи.

		10. Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей. 11. Принципы и методы оказания реанимационной помощи новорожденным и недоношенным детям.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности	Умения: 1. Проводить просветительную работу по сохранению здоровья новорожденных и недоношенных детей. 2. Проводить профилактические медицинские мероприятия по охране здоровья новорожденных и недоношенных детей. 3. Владеть навыками обучения законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам физиологического ухода за новорожденными и недоношенными детьми и профилактики заболеваний. 4. Проводить мероприятия и консультации по поддержке грудного вскармливания. 5. Консультировать матерей по вопросам ухода и вскармливания, профилактики гипотермии, признакам опасности заболеваний и пользе вакцинации 6. Организовывать и проводить неонатальные скрининги на наследственные и врожденные заболевания. 7. Организовывать и проводить вакцино-профилактику инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей. 8. Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом).
		Знания: 1. Правила проведения регламентированных профилактических и скрининговых осмотров детей. 2. Принципы просветительной работы по сохранению здоровья новорожденных и недоношенных детей. 3. Мероприятия по поддержке грудного вскармливания. 4. Принципы вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей. 5. Противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Проведение и контроль эффективности профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, предупреждение формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника.	Навык 2: Организация и проведение образовательных, воспитательных и агитационных мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья.	Умения: 1. Проводить информационную работу с родителями и членами семей или с законными представителями по вопросам рационального питания, профилактики детских болезней и формирования здорового образа жизни. 2. Консультировать по вопросам поддержки грудного вскармливания. 3. Информировать о санитарных требованиях, правилах и рекомендациях для обеспечения безопасности и гигиены в различных сферах жизни: питание, вода, санитарные условия, жилищные условия, личная гигиена, а также о рисках, связанных с применением антибиотоков без должных показаний. 4. Обеспечивать пациентов и их законных представителей информацией о вакцинах, их значимости, преимуществах и возможных рисках в соответствии с национальными, международными протоколами и рекомендациями. 5. Информировать о регулярных медицинских обследованиях и скрининговых программах. 6. Обучать санитарно-гигиеническим навыкам с целью сохранения, укрепления здоровья, повышения санитарно-гигиенической культуры: поддержание гигиены и безопасности, включающее стандартные меры предосторожности (гигиена рук, этикет кашля, средства индивидуальной защиты, практика безопасных инъекций управление отходами, дезинфекция и стерилизация) безопасности пищи, профилактике инфекций. 7. Организовывать и проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, рационального и здорового питания, важности физической активности, отказа от вредных привычек, поддержания психологического благополучия.
		Знания: 1. Проводить информационную работу с родителями и членами семей или с законными представителями по вопросам рационального питания, профилактики детских болезней и формирования здорового образа жизни. 2. Консультировать по вопросам поддержки грудного вскармливания. 3. Информировать о санитарных требованиях, правилах и рекомендациях для обеспечения безопасности и гигиены в различных сферах жизни: питание, вода, санитарные условия, жилищные условия, личная гигиена, а также о рисках, связанных с применением антибиотоков без должных показаний.

		4. Обеспечивать пациентов и их законных представителей информацией о вакцинах, их значимости, преимуществах и возможных рисках в соответствии с национальными, международными протоколами и рекомендациями. 5. Информировать о регулярных медицинских обследованиях и скрининговых программах. 6. Обучать санитарно-гигиеническим навыкам с целью сохранения, укрепления здоровья, повышения санитарно-гигиенической культуры: поддержание гигиены и безопасности, включающее стандартные меры предосторожности (гигиена рук, этикет кашля, средства индивидуальной защиты, практика безопасных инъекций управление отходами, дезинфекция и стерилизация) безопасности пищи, профилактике инфекций. 7. Организовывать и проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, рационального и здорового питания, важности физической активности, отказа от вредных привычек, поддержания психологического благополучия.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3:	Навык 1: Взаимодействие с пациентом, его родственниками или законными представителями	Умения: 1. Консультировать пациента или его законного представителя о течении, лечении и прогнозе заболевания, включая сообщение неприятных новостей. 2. Информировать пациента и (или) его законных представителей о рекомендуемом виде методе диагностики, лечения, возможных осложнениях с получением информированного согласия. 3. Вовлекать пациента или его законного представителя в процесс принятия решений, учитывая их предпочтения, ценности и уровень информированности. 4. Объяснять процедуры и технологии, обеспечивая понятность и доступность информации, чтобы пациент или его законный представитель мог принять осознанное решение. 5. Проявлять эмпатию и поддержку пациентам для повышения эффективности лечения и сотрудничества пациента с врачом.
		Знания: 1. Принципы коммуникации с пациентом, его родственниками или законными представителями. 2. Этические, культурные, религиозные, правовые аспекты, связанные с информированием пациента о выборе методов лечения и средствах медицинского назначения. 3. Психосоциальные аспекты здоровья пациента.

Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника		4. Процесс оформления информированного согласия с соблюдением требований законодательства. 5. Принципы взаимодействия в конфликтных ситуациях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Сотрудничество с другими специалистами и службами здравоохранения по вопросам диагностики, лечения, реабилитации, обеспечения комплексного подхода к профилактике распространения инфекций и формированию здорового образа жизни.	Умения: 1. Консультировать врачей профильных отделений медицинской организации по вопросам оказания неонатальной помощи новорожденным. 2. Работать в командах с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения полного спектра медицинской помощи пациентам. 3. Обмениваться информацией с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения непрерывности медицинской помощи и своевременного вмешательства при необходимости. 4. Участвовать в работе мультидисциплинарных группах, консилиумах, клинических обходах. 5. Сотрудничать с общественными организациями и службами здравоохранения для предотвращения распространения инфекций, проведения вакцинации и реагирования на чрезвычайные ситуации. 6. Направлять пациентов к специалистам или в специализированные службы здравоохранения для дальнейшей диагностики и лечения.
		Знания: 1. Роль и функции других специалистов и служб по вопросам диагностики, лечения, реабилитации. 2. Технологии и стандарты медицинской практики. 3. Принципы эффективной коммуникации со специалистами и службами здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом. 2. Организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями. 3. Обрабатывать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации. 4. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной

Трудовая функция 4: Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника	Навык 1: Учет и документирование в медицинской практике	документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Участие в исследованиях и научных проектах	Умения: 1. Формулировать исследовательские вопросы, разрабатывать гипотезы, собирать и анализировать данные, проводить статистический анализ и извлекать выводы из результатов исследования. 2. Соблюдать принципы справедливости, информированного согласия, конфиденциальности и защиты прав и благополучия пациентов, участвующих в исследованиях. 3. Проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку исследовательских данных. 4. Владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбор методологии, определение критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных. 5. Представлять результаты исследований в письменной форме и публиковать статьи в научных журналах.
		Знания: 1. Основы научного метода и научного исследования. 2. Этические принципы, регуляторные нормы и процедуры, связанных с исследованиями на людях. 3. Статистические методы, способы обработки данных и оценки статистической значимости результатов.
Дополнительная трудовая функция 1:	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется

Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника		Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах . 2. Тренировать личностные навыки: лидерство, командная работа, эмпатия и адаптивность, инициативность и ответственность за достижение поставленных целей. 3. Развивать навыки управления временем и стрессом.
	Навык 2: Стремление к профессиональному совершенствованию	Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 3. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 31 марта 2023 года № 52 "Об утверждении стандарта организации оказания неонатальной помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 марта 2023 года № 32214)	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент педиатр
	7	Врач педиатр
	7	Врач неонатолог
14. Карточка профессии "7.2 Врач-неонатолог":		

Код группы:	2215-2		
Код наименования занятия:	2215-2-002		
Наименование профессии:	7.2 Врач-неонатолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач неонатолог". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Оказание неонатальной помощи, направленной на профилактику, раннюю диагностику, лечение, поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Проведение осмотра и медицинского обследования новорожденным детям любого гестационного возраста (ГВ). Профилактика, диагностика и лечение заболеваний и (или) патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей. 2. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения 3. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие	

		Умения: 1. Получать информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах беременностей и родов. 2. Выявлять факторы риска развития патологии у новорожденного и недоношенного ребенка, которые могут возникнуть в процессе родов и сразу после рождения ребенка. 3. Проводить оценку признаков живорождения. 4. Проводить стандартный осмотр и оценку состояния здорового новорожденного и с патологией. 5. Владеть навыками проведения клинического осмотра и оценки состояния новорожденного ребенка в родильном блоке, в том числе применяя: оценку состояния по шкале Апгар; оценку дыхательных расстройств по шкалам Сильверман и Даунса; оценку физического развития; оценку степени зрелости (шкала Балларда), определять гестационный возраст. 6. Владеть навыками оказания первичной реанимационной помощи, стабилизации, респираторной поддержки новорожденным детям в родильном блоке. 7. Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей. 8. Владеть навыками проводить поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей: применять теплосберегающие технологии в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного ребенка; обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей; проводить оксигенотерапию; респираторную поддержку (CPAP, ИВЛ, ВЧИВЛ), введение сурфактанта методами LISA INSURE, осуществлять интубацию трахеи; пунктировать и катетеризировать пупочную вену; введение лекарственных препаратов, проводить непрямой массаж сердца, терапевтическую гипотермию, мониторинг за параметрами гемодинамики, термоконтроль. 9. Формулировать предварительный диагноз с учетом МКБ. 10. Владеть навыками проведения диагностических манипуляций: взятие крови из пупочной вены; определение группы крови и резус-фактора; проведения пульсоксиметрии и ЭКГ у новорожденного ребенка.
	Навык 1: Оценка общего состояния новорожденного ребенка при рождении. Оказание квалифицированной первичной реанимационной помощи	

	(стабилизация) новорожденным детям в родильном блоке, проведение лечебных мероприятий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения).	11. Диагностировать хирургические заболевания у новорожденных и недоношенных, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме . 12. Интерпретировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей, полученные в первые часы жизни. 13. Владеть навыками осуществлять транспортировку новорожденного и недоношенного ребенка из родильного блока в соответствии с его состоянием, в том числе: осуществлять поддержание температуры тела новорожденного и недоношенного ребенка при транспортировке; осуществлять мониторинг и поддержание функций жизненно важных органов и систем при транспортировке. 14. Проводить стандартные мероприятия: введения витамина К1, профилактика бленореи, неонатальный скрининг, вакцинация, грудное вскармливание.
		Знания: 1. Стандарт организации оказания неонатальной помощи в Республике Казахстан. 2. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности. 3. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности. 4. Определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды. 5. Физиология и патология развития плода, периоды развития. 6. Признаки живорождения. 7. Формализованные шкалы, тесты, принятые в неонатологии, которые используются для оценки состояния новорожденных и недоношенных детей (шкала Апгар) и для стандартизации оценки выраженности клинических симптомов. 8. Методики оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребенка. 9. Методы проведения реанимационной помощи и стабилизации новорожденному ребенку в родильном зале, особенности оказания реанимации недоношенному ребенку. 10. Клиническая картина и диагностика асфиксии при рождении у новорожденных и недоношенных детей, требующих оказания медицинской помощи. 11. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям. 12. Принципы транспортировки новорожденных и недоношенных детей. 13. Методы респираторной поддержки.

		14. Методики введения сурфактанта. 15. Принципы грудного вскармливания. 16. Неонатальный скрининг. 17. Национальный календарь вакцинации. 18. Основы этики и деонтологии.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 1: Проведение осмотра и медицинского обследования новорожденным детям любого гестационного возраста (ГВ). Профилактика, диагностика и лечение заболеваний и (или) патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей.	Навык 2: Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с	Умения: 1. Получать информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка. 2. Проводить стандартный уход за новорожденным ребенком. 3. Проводить стандартный осмотр новорожденного ребенка. 4. Проводить неврологический осмотр новорожденного ребенка. 5. Назначать лабораторные и инструментальные исследования новорожденным и недоношенным детям. 7. Интерпретировать данные клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка: оценивать общее состояние; оценивать жизненно важные функции; оценивать неврологический статус; оценивать физическое развитие; оценивать степень зрелости; оценивать анатомо-физиологическое состояние органов и систем; оценивать степень тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций. 8. Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей. 9. Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей. 10. Обосновывать проведение новорожденным и недоношенным детям консультаций врачей-специалистов. 11. Анализировать результаты осмотров новорожденных и недоношенных детей врачами специалистами. 12. Выявлять у новорожденных и недоношенных детей транзиторные состояния неонатального периода. 13. Выявлять у новорожденных и недоношенных детей клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям): угрожающие жизни состояния, требующие проведения интенсивной

целью установления диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	терапии и реанимационных мероприятий; врожденные пороки развития органов и систем; заболевания и патологические состояния нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа; инфекционно-воспалительные заболевания; нарушения терморегуляции; нарушения нутритивного статуса; водные и электролитные расстройства; расстройства углеводного обмена; нарушения кислотно-основного и газового состояния крови; нарушения обмена билирубина; расстройства гемостаза; генетические заболевания, в том числе наследственные и врожденные нарушения обмена веществ; онкологические заболевания; заболевания, требующие хирургического лечения. 14. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и патологических состояний новорожденных и недоношенных детей. 15. Формулировать диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, интерпретировать и анализировать, полученную информацию. 16. Проводить санитарно-просветительную работу.
	Знания: 1. Этиология, патогенез, клиническая картина патологических состояний и заболеваний доношенного и недоношенного новорожденного ребенка. 2. Статистика неонатальной, младенческой, материнской смертности. 3. Концепция развивающего ухода. 4. Программа эффективного перинатального ухода. 5. Методика сбора информации о состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери ребенка, анамнезе жизни и анамнезе заболевания ребенка. 6. Транзиторные (пограничные) состояния новорожденного ребенка. 7. Методики оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребенка. 8. Национальный календарь вакцинации РК. 9. Методика аудиологического и офтальмологического скрининга новорожденного ребенка.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется

	Навык 3: Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения).	Умения: 1. Назначать питание новорожденным и недоношенным детям. 2. Назначать лечебное питание новорожденным и недоношенным детям с заболеваниями и патологическими. 3. Организовывать условия выхаживания и методов ухода за новорожденными и недоношенными детьми. 4. Владеть навыками оценки эффективности вскармливания новорожденных и недоношенных детей. 5. Определять план лечения новорожденных и недоношенных детей. 6. Назначать лекарственные препараты новорожденным и недоношенным детям. 7. Назначать лечение новорожденным и недоношенным детям с применением медицинских изделий. 8. Оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения новорожденных и недоношенных детей. 9. Владеть навыками установки назогастрального и орогастрального зондов новорожденным и недоношенным детям. 10 Владеть навыками грудного вскармливания, альтернативными методами вскармливания. 11. Назначать и применять методы выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за новорожденными и недоношенными детьми. 12. Осуществлять профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи. 13. Проводить индивидуальные беседы и консультации по грудному вскармливанию.
		Знания: 1. Принципы и методы оказания реанимационной помощи новорожденным и недоношенным детям. 2. Принципы вскармливания и лечебного питания новорожденных и недоношенных детей. 3. Принципы лечебно-охранительного режима в неонатологии. 4. Механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых в неонатологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения и побочные действия. 5. Клиническая фармакология неонатального возраста. 6. Особенности введения лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям.

		7. Принципы и методы немедикаментозной терапии новорожденных и недоношенных детей (фототерапия, укладки, иммобилизация при травмах, повязки (пластыри, пленки) при повреждениях кожи , восстановительного лечения; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия. 8. Принципы и методы инфекционного контроля.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Навык 1: Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Умения: 1. Проводить просветительную работу по сохранению здоровья новорожденных и недоношенных детей. 2. Проводить профилактические медицинские мероприятия по охране здоровья новорожденных и недоношенных детей. 3. Владеть навыками обучения законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам физиологического ухода за новорожденными и недоношенными детьми и профилактики заболеваний. 4. Проводить мероприятия по поддержке грудного вскармливания. 5. Организовывать и проводить неонатальные скрининги на наследственные и врожденные заболевания. 6. Организовывать и проводить вакцинопрофилактику инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей. 7. Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом).
		Знания: 1. Порядок проведения медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров. 2. Основы физиологического и развивающего ухода за доношенным и недоношенным новорожденным ребенком. 3. Принципы проведения неонатальных скринингов. 4. Медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей. 5. Осложнения при проведении вакцинопрофилактики у новорожденных и

		недоношенных детей, их предотвращение и лечение . 6. Принципы проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделении неонатологического профиля . 7. Профилактика у новорожденных и недоношенных детей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актах в области	Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/ 2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/ 2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	

Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 31 марта 2023 года № 52 "Об утверждении стандарта организации оказания неонатальной помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 марта 2023 года № 32214)		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент педиатр	
	7	Врач резидент неонатолог	
	7	Врач педиатр	
15. Карточка профессии "7.3 Врач-неонатолог":			
Код группы:	2215-2		
Код наименования занятия:	2215-2-002		
Наименование профессии:	7.3 Врач-неонатолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач неонатолог". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг новорожденным при оказании медицинских услуг по сохранению и укреплению здоровья детей в рамках специальности "Неонатология".		
Описание трудовых функций			
	Обязательные трудовые функции:	1. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей неонатологов.	

Перечень трудовых функций:	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами неонатологами. 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей неонатологов.
Трудовая функция 1: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей неонатологов.	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей неонатологов.	Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами неонатологами с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей неонатологов с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области неонатологии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области неонатологии. 8. Мониторинг эпидемиологической ситуации и распространения заболеваний у новорожденных.
		Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании неонатальной помощи новорожденным.	Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам неонатологам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области неонатологии. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами неонатологами.	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Неонатология". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Неонатология". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Неонатология". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами неонатологами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/

		2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей неонатологов.	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 31 марта 2023 года № 52 "Об утверждении стандарта организации оказания неонатальной помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 марта 2023 года № 32214).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент педиатр
	7	Врач резидент неонатолог
	7	Врач педиатр

16. Карточка профессии "7.4 Врач-неонатолог":			
Код группы:	2215-2		
Код наименования занятия:	2215-2-002		
Наименование профессии:	7.4 Врач-неонатолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач неонатолог". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг новорожденным при оказании медицинских услуг по сохранению и укреплению здоровья детей в рамках специальности "Неонатология", экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области неонатологии.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специальности "Неонатология"	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Неонатология". 2. Академическая деятельность в области здравоохранения	

Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специальности " Неонатология"	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности " Неонатология".	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Неонатология". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Неонатология". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Неонатология". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами неонатологами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2:	Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам. 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике..

	Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику неонатологии.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области неонатологии. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Неонатология".	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании неонатальной помощи населению.	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения неонатальной помощи населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации неонатальной службы на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения,	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.

	алгоритмов и инструкций при оказании неонатальной помощи населению.	4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области неонатологии с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области неонатологии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов.

		3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями, врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере профилактики и борьбы с заболеваниями у детей.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей в этой области; 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 31 марта 2023 года № 52 "Об утверждении стандарта организации оказания неонатальной помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 марта 2023 года № 32214)	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент педиатр
	7	Врач резидент неонатолог
	7	Врач педиатр

Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

17. Наименование государственного органа:

Министерство здравоохранения Республики Казахстан

Исполнитель:

Халыкова М.Б., +7 (777) 999 94 17, m.khalykova@dsm.gov.kz

18. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

Учебно-методическое объединение направления подготовки "Здравоохранение" Республиканского учебно-методического совета Министерства высшего образования и науки Республики Казахстан

Руководитель:

Сыдыкова С.И.

E-mail: s.sydykova@mail.ru

Номер телефона: +7 (777) 681 29 25

19. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям: протокол от 1 декабря 2023 года № 2.

20. Национальный орган по профессиональным квалификациям: 27 ноября 2023 года.

21. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": 27 декабря 2023 года № 17392/24.

22. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2023 год.

23. Дата ориентировочного пересмотра: 30 ноября 2026 года.

приложение 36 к приказу
Министра здравоохранения
Республики Казахстан
от 25 января 2024 года № 46

Профессиональный стандарт: "Перфузиология"

Глава 1. Общие положения

1. Область применения профессионального стандарта: Профессиональный стандарт применяется в качестве основы для оценки, аттестации, сертификации и подтверждения квалификации, подготовки и специализации кадров здравоохранения и предназначены для использования широким кругом пользователей:

1) работниками – для понимания предъявляемых требований к профессии в отрасли , планирования повышения своей квалификации и карьерного продвижения;

2) работодателями – для разработки используемых требований, инструкций, обязанностей к работникам, формирования критериев при найме и аттестации персонала, а также составления программ повышения квалификации, развития, продвижения и ротации кадров;

3) организациями (органами), осуществляющими деятельность по сертификации и присвоению квалификации – для разработки оценочных материалов при сертификации персонала и выработки критериев квалификации работников по уровню соответствия;

4) государственными органами – для использования профессионального стандарта в качестве критериев для мониторинга и прогнозирования рынка труда.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) профильный специалист – медицинский работник с высшим медицинским образованием, имеющий сертификат по определенной специальности;

2) уполномоченный орган в области здравоохранения – центральный исполнительный орган, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области охраны здоровья граждан Республики Казахстан, медицинской и фармацевтической науки, медицинского и фармацевтического образования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обращения лекарственных средств и медицинских изделий, качества оказания медицинских услуг (помощи);

3) клинический протокол – научно доказанные рекомендации по профилактике, диагностике, лечению, медицинской реабилитации и паллиативной медицинской помощи при определенном заболевании или состоянии пациента;

4) консилиум – исследование лица в целях установления диагноза, определения тактики лечения и прогноза заболевания с участием не менее трех врачей;

5) медицинский работник – физическое лицо, имеющее профессиональное медицинское образование и осуществляющее медицинскую деятельность;

6) качество медицинской помощи – уровень соответствия оказываемой медицинской помощи стандартам оказания медицинской помощи;

7) пациент – физическое лицо, являющееся (являвшееся) потребителем медицинских услуг независимо от наличия или отсутствия у него заболевания или состояния, требующего оказания медицинской помощи;

8) профилактика – комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний, прогрессирования на ранних стадиях болезней и контролирование уже развившихся осложнений, повреждений органов и тканей;

9) резидентура – уровень послевузовского медицинского образования, целью которого является приобретение или изменение профессиональной квалификации врача по соответствующей специальности для допуска к самостоятельной клинической практике;

10) стажировка – форма неформального образования, направленная на формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и

навыков, полученных в результате теоретической подготовки, а также изучение специфики работы, передового опыта для дальнейшей профессиональной деятельности ;

11) наставник – медицинский работник со стажем не менее пяти лет, назначаемый руководителем медицинской организации или организации медицинского образования для оказания практической помощи в профессиональной адаптации обучающихся по программам медицинского образования и молодых специалистов, осуществляющий деятельность на основе триединства образования, науки и практики;

12) информированное согласие – процедура письменного добровольного подтверждения лицом своего согласия на получение медицинской помощи и (или) участие в конкретном исследовании после получения информации обо всех значимых для принятия им решения аспектах медицинской помощи и (или) исследования. Информированное письменное согласие оформляется по форме, утвержденной уполномоченным органом.

3. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

1) МКБ-10 – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятого пересмотра, единый документ для формирования системы учета заболеваемости и смертности;

2) КС – квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, разработанный и утвержденный в соответствии с подпунктом 16-2) статьи 16 Трудового кодекса Республики Казахстан;

3) МСКО – международная стандартная классификация образования;

4) ЕТКС – единый тарифно – квалификационный справочник;

5) ОРК – отраслевая рамка квалификаций.

Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Название профессионального стандарта: Перфузиология

5. Код профессионального стандарта: Q86101030

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.1 Деятельность больничных организаций

86.10 Деятельность больничных организаций

86.10.1 Деятельность больниц широкого профиля и специализированных больниц

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.2 Деятельности в области врачебной практики и стоматологии

86.22 Специальная врачебная практика

86.22.0 Специальная врачебная практика

7. Краткое описание профессионального стандарта: Профессиональный стандарт устанавливает требования в области профессиональной компетенции специалиста по организации и проведению искусственного кровообращения при операциях на открытом сердце и кровеносных сосудах, для которых необходим сердечно-легочный обход, экспертизе объема и качества медицинских услуг, подготовке специалистов в овладении необходимым объемом знаний и практических навыков. С ростом уровня квалификации специалистов, каждый последующий уровень подразумевает выполнение функций предыдущего уровня и расширение их в соответствии с новыми компетенциями.

8. Перечень карточек профессий:

1) 7.1 Врач-перфузиолог - 7 уровень ОРК;
2) 7.2 Врач-перфузиолог - 7 уровень ОРК;
3) 7.3 Врач-перфузиолог - 7 уровень ОРК;
4) 7.4 Врач-перфузиолог - 7 уровень ОРК.

Глава 3. Карточки профессий

9. Карточка профессии "7.1 Врач-перфузиолог":			
Код группы:	2214-6		
Код наименования занятия:	2214-6-001		
Наименование профессии:	7.1 Врач-перфузиолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач стажер		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач" во время обучения на сертификационном курсе по специализации "Перфузиология" . Предшествующий опыт работы по специальностям "Ангиохирургия", "Кардиохирургия", "Анестезиология и реаниматология", "Пульмонология" на подуровне 7.2 ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		

Связь с неформальным и информальным образованием:	Сертификационный курс по специализации "Перфузиология" в рамках специальностей "Ангиохирургия", "Кардиохирургия", "Анестезиология и реаниматология", "Пульмонология"	
Другие возможные наименования профессии:		
Основная цель деятельности:	Проведение искусственного кровообращения при операциях на открытом сердце и кровеносных сосудах, для которых необходим сердечно-легочный обход под контролем и надзором наставника.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Проведение искусственного кровообращения 2. Взаимодействие с участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника 3. Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие врача
Трудовая функция 1: Проведение искусственного кровообращения	Навык 1: Проведение искусственного кровообращения	Умения: 1. Проведение сборки и подготовки АИК с разными типами оксигенаторов. 2. Проведение ИК. 3. Проведение расчетов параметров ИК (объемная скорость перфузии, площадь тела), размеров канюль, трубок. 4. Проведение фармако-холодовой кардиоплегии. 5. Проведение сердечно-легочной реанимации.
		Знания: 1. Нормальная, топографическая и патологическая анатомия, нормальная и патологическая физиология, биохимия. 2. Анатомия и физиология системы кроветворения, гемостаза, дыхания, кровообращения, мочевыделения. 3. Патофизиология ИК. 4. Методики проведения ИК. 5. Методики кардиоплегии. 6. Устройство современных АИК, включая,ТРУ.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Сотрудничество с другими специалистами и службами	Умения: 1. Консультировать врачей других специальностей по вопросам перфузиологии. 2. Работать в командах с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения полного спектра медицинской помощи пациентам. 3. Обмениваться информацией с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения непрерывности медицинской помощи и своевременного вмешательства при необходимости.

Трудовая функция 2: Взаимодействие с участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника	здравоохранения по вопросам диагностики, лечения, реабилитации, обеспечения комплексного подхода к профилактике распространения инфекций и формированию здорового образа жизни.	4. Участвовать в работе мультидисциплинарных группах, консилиумах, клинических обходах. 5. Сотрудничать с общественными организациями и службами здравоохранения для предотвращения распространения инфекций, проведения вакцинации и реагирования на чрезвычайные ситуации. 6. Направлять пациентов к специалистам или в специализированные службы здравоохранения для дальнейшей диагностики и лечения.
		Знания: 1. Роль и функции других специалистов и служб по вопросам диагностики, лечения, реабилитации. 2. Технологии и стандарты медицинской практики. 3. Принципы эффективной коммуникации со специалистами и службами здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника	Навык 1: Учет и документирование в медицинской практике	Умения: 1. Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом. 2. Организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями. 3. Обрабатывать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации. 4. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761).

		4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие врача	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах . 2. Тренировать личностные навыки: лидерство, командная работа, эмпатия и адаптивность, инициативность и ответственность за достижение поставленных целей. 3. Развивать навыки управления временем и стрессом.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 3. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Струссоустройчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 8 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-238/2020 "Об утверждении правил оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи " (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 10 декабря 2020 года № 21746).	

Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач анестезиолог
	7	Врач ангиохирург
	7	Врач кардиохирург
	7	Врач пульмонолог
10. Карточка профессии "7.2 Врач-перфузиолог":		
Код группы:	2214-6	
Код наименования занятия:	2214-6-001	
Наименование профессии:	7.2 Врач-перфузиолог	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.2	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)	
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач перфузиолог". Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.	
Связь с неформальным и информальным образованием:	Сертификационный курс по специализации "Перфузиология" в рамках специальностей "Ангиохирургия", "Кардиохирургия", "Анестезиология и реаниматология", "Пульмонология"	
Другие возможные наименования профессии:		
Основная цель деятельности:	Проведение искусственного кровообращения при операциях на открытом сердце и кровеносных сосудах, для которых необходим сердечно-легочный обход.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оценка состояния пациента 2. Консультация и сотрудничество 3. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие врача
		Умения:

Трудовая функция 1: Оценка состояния пациента		1. Оценивает состояние пациента, включая физическое и психоэмоциональное состояние, а также их историю заболевания.
	Навык 1: Проведение искусственного кровообращения	Знания: 1. Нормальная, топографическая и патологическая анатомия, нормальная и патологическая физиология , биохимия. 2. Анатомия и физиология системы кроветворения, гемостаза, дыхания, кровообращения, мочевыделения. 3. Патофизиология ИК. 4. Методики проведения ИК. 5. Методики кардиоплегии. 6. Устройство современных АИК, включая,ТРУ.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Назначение и проведение перфузионной терапии:	Умения: 1. Выбирает метод перфузионной терапии. 2. Проводит перфузионную терапию, 3. Контролирует и инфузирует жидкости и лекарственные средства через периферические и центральные вены.
		Знания: 1. Нормальная, топографическая и патологическая анатомия, нормальная и патологическая физиология , биохимия. 2. Анатомия и физиология системы кроветворения, гемостаза, дыхания, кровообращения, мочевыделения. 3. Патофизиология ИК. 4. Методики проведения ИК. 5. Методики кардиоплегии. 6. Устройство современных АИК, включая,ТРУ.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Мониторинг перфузионной терапии	Умения: 1. Наблюдает за состоянием пациента во время проведения перфузионной терапии. 2. Контролирует их витальные показатели, включая давление, пульс, дыхание и уровень кислорода в крови.
		Знания: 1. Нормальная, топографическая и патологическая анатомия, нормальная и патологическая физиология , биохимия. 2. Анатомия и физиология системы кроветворения, гемостаза, дыхания, кровообращения, мочевыделения. 3. Патофизиология ИК. 4. Методики проведения ИК.

		5. Методики кардиоплегии. 6. Устройство современных АИК, включая,ТРУ.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 4: Принятие решения о неотложных мерах в ходе перфузионной терапии.	Умения: 1. Принимает решение о неотложных мерах в случае возникновения возможных осложнений или неотложных состояний у пациента. 2. Предпринимает действия для немедленного лечения возможных осложнений или неотложных состояний у пациента.
		Знания: 1. Возможные осложнения при проведении перфузионной терапии. 2. Методы диагностики и лечения возможных осложнений при проведении перфузионной терапии .
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Консультация и сотрудничество	Навык 1: Сотрудничество с другими специалистами и службами здравоохранения по вопросам диагностики, лечения, реабилитации, обеспечения комплексного подхода к профилактике распространения инфекций и формированию здорового образа жизни.	Умения: 1. Консультировать врачей других специальностей относительно перфузионной терапии и ее применения. 2. Работать в командах с другими специалистами и службами здравоохранения для достижения лучших результатов лечения пациента. 3. Обмениваться информацией с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения непрерывности медицинской помощи и своевременного вмешательства при необходимости. 4. Участвовать в работе мультидисциплинарных группах, консилиумах, клинических обходах. 5. Направлять пациентов к специалистам или в специализированные службы здравоохранения для дальнейшей диагностики и лечения.
		Знания: 1. Роль и функции других специалистов и служб по вопросам диагностики, лечения, реабилитации. 2. Технологии и стандарты медицинской практики. 3. Принципы эффективной коммуникации со специалистами и службами здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения.

		3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.
Трудовая функция 3: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актах в области	Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области

Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие врача	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Струссоустройчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 8 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-238/2020 "Об утверждении правил оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи " (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 10 декабря 2020 года № 21746).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач анестезиолог
	7	Врач ангиохирург
	7	Врач кардиохирург
	7	Врач пульмонолог
11. Карточка профессии "7.3 Врач-перфузиолог":		
Код группы:	2214-6	
Код наименования занятия:	2214-6-001	

Наименование профессии:	7.3 Врач-перфузиолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач перфузиолог". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и проведение искусственного кровообращения при операциях на открытом сердце и кровеносных сосудах, для которых необходим сердечно-легочный обход		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей перфузиологов.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами перфузиологами. 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей перфузиологов.	
		Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами перфузиологами с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей перфузиологов с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов.	

Трудовая функция 1: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей перфузиологов.	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей перфузиологов.	3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области перфузиологии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области перфузиологии.
		Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики	Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам перфузиологам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области перфузиологии. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.

	осложнений при проведении перфузионной терапии.	Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами перфузиологами.	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специализации " Пурфузиология". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специализации " Пурфузиология". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специализации "Пурфузиология". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами перфузиологами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов

Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей перфузиологов.	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 8 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-238/2020 "Об утверждении правил оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи " (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 10 декабря 2020 года № 21746).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач анестезиолог и реаниматолог
	7	Врач ангиохирург
	7	Врач кардиохирург
	7	Врач пульмонолог
12. Карточка профессии "7.4 Врач-перфузиолог":		
Код группы:	2214-6	
Код наименования занятия:	2214-6-001	
Наименование профессии:	7.4 Врач-перфузиолог	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.4	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (	

типовых квалификационных характеристик:	зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач перфузиолог". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и проведение искусственного кровообращения при операциях на открытом сердце и кровеносных сосудах, для которых необходим сердечно-легочный обход., экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области перфузиологии.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специализации "Перфузиология" .	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специализации " Перфузиология" . 2. Академическая деятельность в области здравоохранения	
		Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специализации " Перфузиология" . 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специализации " Перфузиология" . 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специализации "Перфузиология" . 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их	

Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специализации " Перфузиология" .	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специализации " Перфузиология" .	причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами перфузиологами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (взрослые, дети). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику перфузиологии.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области перфузиологии. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими

		структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специализации " Перфузиология" .	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при проведении перфузионной терапии.	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок при проведении перфузионной терапии пациентам на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации службы перфузиологии на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при проведении перфузионной терапии пациентам.	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников.

	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области перфузиологии с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области перфузиологии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3:	Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья

	Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями, врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере перфузиологии.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей в этой области; 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 8 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-238/2020 "Об утверждении правил оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи " (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 10 декабря 2020 года № 21746).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач анестезиолог и реаниматолог
	7	Врач ангиохирург
	7	Врач кардиохирург
	7	Врач пульмонолог

Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

13. Наименование государственного органа:

Министерство здравоохранения Республики Казахстан

Исполнитель:

Халыкова М.Б., +7 (777) 999 94 17, m.khalykova@dsm.gov.kz

14. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

Учебно-методическое объединение направления подготовки "Здравоохранение" Республиканского учебно-методического совета Министерства высшего образования и науки Республики Казахстан

Руководитель:

Сыдыкова С.И.
E-mail: s.sydykova@mail.ru
Номер телефона: +7 (777) 681 29 25

15. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям: протокол от 27 ноября 2023 года № 1.

16. Национальный орган по профессиональным квалификациям: 21 ноября 2023 года.

17. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": 27 декабря 2023 года № 17392/24.

18. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2023 год.

19. Дата ориентировочного пересмотра: 30 ноября 2026 года.

приложение 37 к приказу
Министра здравоохранения
Республики Казахстан
от 25 января 2024 года № 46

Профессиональный стандарт: "Пластическая хирургия"

Глава 1. Общие положения

1. Область применения профессионального стандарта: Профессиональный стандарт применяется в качестве основы для оценки, аттестации, сертификации и подтверждения квалификации, подготовки и специализации кадров здравоохранения и предназначены для использования широким кругом пользователей:

1) работниками – для понимания предъявляемых требований к профессии в отрасли , планирования повышения своей квалификации и карьерного продвижения;

2) работодателями – для разработки используемых требований, инструкций, обязанностей к работникам, формирования критериев при найме и аттестации персонала, а также составления программ повышения квалификации, развития, продвижения и ротации кадров;

3) организациями (органами), осуществляющими деятельность по сертификации и присвоению квалификации – для разработки оценочных материалов при сертификации персонала и выработки критериев квалификации работников по уровню соответствия;

4) государственными органами – для использования профессионального стандарта в качестве критериев для мониторинга и прогнозирования рынка труда.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) профильный специалист – медицинский работник с высшим медицинским образованием, имеющий сертификат по определенной специальности;

2) уполномоченный орган в области здравоохранения – центральный исполнительный орган, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию

в области охраны здоровья граждан Республики Казахстан, медицинской и фармацевтической науки, медицинского и фармацевтического образования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обращения лекарственных средств и медицинских изделий, качества оказания медицинских услуг (помощи);

3) клинический протокол – научно доказанные рекомендации по профилактике, диагностике, лечению, медицинской реабилитации и паллиативной медицинской помощи при определенном заболевании или состоянии пациента;

4) консилиум – исследование лица в целях установления диагноза, определения тактики лечения и прогноза заболевания с участием не менее трех врачей;

5) медицинский работник – физическое лицо, имеющее профессиональное медицинское образование и осуществляющее медицинскую деятельность;

6) качество медицинской помощи – уровень соответствия оказываемой медицинской помощи стандартам оказания медицинской помощи;

7) пациент – физическое лицо, являющееся (являвшееся) потребителем медицинских услуг независимо от наличия или отсутствия у него заболевания или состояния, требующего оказания медицинской помощи;

8) профилактика – комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний, прогрессирования на ранних стадиях болезней и контролирование уже развившихся осложнений, повреждений органов и тканей;

9) резидентура – уровень послевузовского медицинского образования, целью которого является приобретение или изменение профессиональной квалификации врача по соответствующей специальности для допуска к самостоятельной клинической практике;

10) стажировка – форма неформального образования, направленная на формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, а также изучение специфики работы, передового опыта для дальнейшей профессиональной деятельности ;

11) наставник – медицинский работник со стажем не менее пяти лет, назначаемый руководителем медицинской организации или организации медицинского образования для оказания практической помощи в профессиональной адаптации обучающихся по программам медицинского образования и молодых специалистов, осуществляющий деятельность на основе триединства образования, науки и практики;

12) информированное согласие – процедура письменного добровольного подтверждения лицом своего согласия на получение медицинской помощи и (или) участие в конкретном исследовании после получения информации обо всех значимых

для принятия им решения аспектах медицинской помощи и (или) исследования. Информированное письменное согласие оформляется по форме, утвержденной уполномоченным органом.

3. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

1) МКБ-10 – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятого пересмотра, единый документ для формирования системы учета заболеваемости и смертности;

2) КС – квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, разработанный и утвержденный в соответствии с подпунктом 16-2) статьи 16 Трудового кодекса Республики Казахстан;

3) МСКО – международная стандартная классификация образования;

4) ЕТКС – единый тарифно – квалификационный справочник;

5) ОРК – отраслевая рамка квалификаций.

Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Название профессионального стандарта: Пластическая хирургия

5. Код профессионального стандарта: Q86101025

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.1 Деятельность больничных организаций

86.10 Деятельность больничных организаций

86.10.1 Деятельность больниц широкого профиля и специализированных больниц

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.2 Деятельности в области врачебной практики и стоматологии

86.22 Специальная врачебная практика

86.22.0 Специальная врачебная практика

7. Краткое описание профессионального стандарта: Профессиональный стандарт устанавливает требования в области профессиональной компетенции специалиста по оказанию специализированной медицинской помощи по устранению анатомических и/или) функциональных дефектов покровных и подлежащих тканей методами реконструктивной пластической хирургии, изменению внешнего вида, формы и взаимосвязей анатомических структур человеческого вида, включая коррекцию возрастных изменений, экспертизе объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области пластической хирургии. С

ростом уровня квалификации специалистов, каждый последующий уровень подразумевает выполнение функций предыдущего уровня и расширение их в соответствии с новыми компетенциями.

8. Перечень карточек профессий:

1) 7.1 Врач хирург пластический - 7 уровень ОРК;
2) 7.2 Врач-хирург пластический - 7 уровень ОРК;
3) 7.3 Врач-хирург пластический - 7 уровень ОРК;
4) 7.4 Врач-хирург пластический - 7 уровень ОРК.

Глава 3. Карточки профессий

9. Карточка профессии "7.1 Врач хирург пластический":			
Код группы:	2217-6		
Код наименования занятия:	2217-6-001		
Наименование профессии:	7.1 Врач хирург пластический		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) врач резидент		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач" во время обучения в резидентуре по специальности " Пластическая хирургия (взрослая, детская)". Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Оказание специализированной медицинской помощи по устранению анатомических и/или) функциональных дефектов покровных и подлежащих тканей методами реконструктивной пластической хирургии, изменению		

	внешнего вида, формы и взаимосвязей анатомических структур человеческого вида, включая коррекцию возрастных изменений под контролем и надзором наставника	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация и оказание медицинской помощи при анатомических и функциональных дефектах организма методами реконструктивной, восстановительной и пластической хирургии, изменение внешнего вида, формы и взаимосвязей анатомических структур человеческого тела, включая коррекцию возрастных изменений, а также морбидного ожирения и негативных метаболических последствий под контролем и надзором наставника 2. Проведение и контроль эффективности профилактики повреждений, заболеваний и (или) состояний, сопровождающихся врожденными и приобретенными дефектами и деформациями, предупреждение формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника. 3. Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника 4. Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника
		Умения: 1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов или их законных представителей. 2. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов или их законных представителей. 3. Оценивать анатомо-функциональное состояние организма, его систем, покровных тканей в норме, при повреждениях, врожденных и приобретенных дефектах и деформациях и (или) состояниях. 4. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов. 5. Формулировать предварительный диагноз, определять состояние и алгоритм обследования пациентов. 6. Обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных обследований пациентов. 7. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных обследований пациентов.

	Навык 1: Диагностика повреждений, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций и (или) состояний у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями.	8. Обосновывать и планировать направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам. 9. Интерпретировать результаты осмотров врачами-специалистами пациентов. 10. Устанавливать диагноз с учетом МКБ 11. Проводить диагностические манипуляции при обследовании пациентов: - биопсию тканей: кожи, подкожной жировой клетчатки, мышц, костей, в том числе под местной аппликационной анестезией; - диагностическую пункцию образований мягких тканей: гематомы, абсцесса, кисты, воспалительного инфильтрата, в том числе под местной аппликационной анестезией; - ультразвуковое исследование молочных желез; - ультразвуковое исследование мягких тканей 12. Применять для диагностических манипуляций при обследовании пациентов медицинские изделия. 13. Обеспечивать безопасность диагностических манипуляций. 14. Выявлять, определять и анализировать симптомы, синдромы, нозологические формы и группы врожденных и приобретенных дефектов и деформаций и состояний. 15. Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов.
		Знания: 1. Общие вопросы организации медицинской помощи населению. 2. Законодательство Республики Казахстан в области здравоохранения, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников. 3. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности. 4. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности. 5. Порядок оказания медицинской помощи по специальности "Пластическая хирургия (взрослая, детская)". 6. Методика сбора анамнеза жизни и жалоб. 7. Методика осмотра и физикального обследования. 8. Методы лабораторных и инструментальных исследований. 9. Классификации: - повреждений; типов ран, травматических повреждений организма; рубцов и рубцовых деформаций; поверхностных дефектов и деформаций;

		дефектов и деформаций в области головы и шеи (врожденных, посттравматических, возрастных, после онкологических операций); пороков развития, дефектов и деформаций ушных раковин; дефектов и деформаций молочных желез; дефектов и деформаций передней брюшной стенки; дефектов и деформаций урогенитальной области у мужчин и женщин; врожденных и приобретенных дефектов и деформаций конечностей; травматических ампутаций верхних и нижних конечностей 10. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Оценивать тяжесть состояния пациента. 2. Разрабатывать план лечения пациентов . 3. Назначать лечение, в том числе хирургическое лечение, немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру и иные методы терапии), лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание. 4. Оценивать эффективность и безопасность медицинской помощи, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания. 5. Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате оказания медицинской помощи, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания. 6. Наблюдать, контролировать состояние пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями. 7. Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов лечения, в том числе проведения

Трудовая функция 1: Организация и оказание медицинской помощи при анатомических и функциональных дефектах организма методами реконструктивной, восстановительной и пластической хирургии, изменение внешнего вида, формы и взаимосвязей анатомических структур человеческого тела, включая коррекцию возрастных изменений, а также морбидного ожирения и негативных метаболических последствий под контролем и надзором наставника	Навык 2: Назначение и проведение лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности	хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания. 8. Выполнять рекомендации врачей-специалистов по применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения. 9. Определять медицинские показания для направления пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями для оказания медицинской помощи в стационарных условиях. 10. Выполнять послеоперационные перевязки. 11. Выполнять аппликационную анестезию. 12. Оценивать результаты хирургических вмешательств. 13. Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов. 14. Применять лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, немедикаментозное лечение у пациентов. 15. Ассистировать врачу при выполнении медицинских вмешательств, в том числе хирургических, у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями.
		Знания: 1. Принципы, методы лечения, механизм действия, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), применяемых в пластической хирургии. 2. Возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями. 3. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при оказании медицинской помощи.

Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 3: Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации лиц с инвалидностью	Умения: 1. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов. 2. Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации лиц с инвалидностью. 3. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. 4. Определять медицинские показания для направления пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. 5. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями. 6. Назначать технические средства реабилитации, необходимые для медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями. 7. Выполнять работы по организации медицинской реабилитации или абилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями.
	Знания: 1. Порядок организации медицинской реабилитации пациентов и санаторно-курортного лечения. 2. Методы медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями. 3. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинской

		реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями. 4. Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями. 5. Медицинские показания для направления пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для проведения мероприятий медицинской реабилитации. 6. Медицинские показания и медицинские противопоказания для применения технических средств реабилитации, необходимых для реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями, методы ухода за ними. 7. Основные программы медицинской реабилитации или абилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями. 8. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 4:	Умения: 1. Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. 2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)). 3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

	Оказание экстренной медицинской помощи пациентам	4. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).
		Знания: 1. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов (их законных представителей). 2. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). 3. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. 4. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Проведение и контроль эффективности профилактики повреждений,	Навык 1: Организация и проведение мероприятий по вопросам профилактики повреждений, заболеваний и (или) состояний, сопровождающихся врожденными и приобретенными дефектами и деформациями. Предупреждение инфекций и инфекционный контроль.	Умения: 1. Участвовать в профилактических мероприятиях с пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. 2. Участвовать в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику инфекций, связанных с медицинской помощью (инфекции области хирургического вмешательства, катетер ассоциированные инфекции кровотока, катетер ассоциированные инфекции мочевыделительной системы, инфекции нижных дыхательных путей, гемоконтактные инфекции (гепатиты В и С, ВИЧ)". 3. Участвовать в мероприятиях по предупреждению инфекций и инфекционного контроля, предупреждению формирования противомикробной устойчивости.
		Знания: 1. Порядок оказания медицинской помощи по специальности "Пластическая хирургия (взрослая, детская)". 2. Санитарно-эпидемиологические требования к объектам здравоохранения 3. Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических, санитарно-профилактических мероприятий по предупреждению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 4. Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических, санитарно-профилактических мероприятий по предупреждению особо опасных инфекционных заболеваний

заболеваний и (или) состояний, сопровождающихся врожденными и приобретенными дефектами и деформациями, предупреждение формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника.		5. Методы профилактики инфекций и распространения инфекционных заболеваний.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Организация и проведение образовательных, воспитательных и агитационных мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья.	Умения: 1. Проводить санитарно-просветительную работу по вопросам профилактики повреждений и заболеваний и (или) состояний, сопровождающихся врожденными и приобретенными дефектами и деформациями. 2. Информировать о санитарных требованиях, правилах и рекомендациях для обеспечения безопасности и гигиены в различных сферах жизни: питание, вода, санитарные условия, жилищные условия, личная гигиена, а также о рисках, связанных с применением антибиотоков без должных показаний. 3. Обеспечивать пациентов и их законных представителей информацией о вакцинах, их значимости, преимуществах и возможных рисках в соответствии с национальными, международными протоколами и рекомендациями. 4. Информировать о регулярных медицинских обследованиях и скрининговых программах. 5. Обучать санитарно-гигиеническим навыкам с целью сохранения, укрепления здоровья, повышения санитарно-гигиенической культуры: поддержание гигиены и безопасности, включающее стандартные меры предосторожности (гигиена рук, этикет кашля, средства индивидуальной защиты, практика безопасных инъекций управление отходами, дезинфекция и стерилизация) безопасности пищи, профилактике инфекций. 6. Организовывать и проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, рационального и здорового питания, важности физической активности, отказа от вредных привычек, поддержания психологического благополучия.
		Знания: 1. Санитарные стандарты и стандартные меры предосторожности, безопасности в быту и рабочей среде. 2. Методы профилактики инфекций и распространения инфекционных заболеваний. 3. Принципы личной гигиены, здорового образа жизни.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Консультировать пациента или его законного представителя о течении, лечении и прогнозе

Трудовая функция 3: Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника	Навык 1: Взаимодействие с пациентом, его родственниками или законными представителями	заболевания, включая сообщение неприятных новостей. 2. Информировать пациента и (или) его законных представителей о рекомендуемом виде методе диагностики, лечения, возможных осложнениях с получением информированного согласия. 3. Вовлекать пациента или его законного представителя в процесс принятия решений, учитывая их предпочтения, ценности и уровень информированности. 4. Объяснять процедуры и технологии, обеспечивая понятность и доступность информации, чтобы пациент или его законный представитель мог принять осознанное решение. 5. Проявлять эмпатию и поддержку пациентам для повышения эффективности лечения и сотрудничества пациента с врачом.
		Знания: 1. Принципы коммуникации с пациентом, его родственниками или законными представителями. 2. Этические, культурные, религиозные, правовые аспекты, связанные с информированием пациента о выборе методов лечения и средствах медицинского назначения. 3. Психосоциальные аспекты здоровья пациента. 4. Процесс оформления информированного согласия с соблюдением требований законодательства. 5. Принципы взаимодействия в конфликтных ситуациях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Сотрудничество с другими специалистами и службами здравоохранения по вопросам диагностики, лечения, реабилитации, обеспечения комплексного подхода к профилактике распространения инфекций и формированию здорового образа жизни.	Умения: 1. Консультировать врачей других специальностей по вопросам пластической хирургии. . 2. Работать в командах с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения полного спектра медицинской помощи пациентам. 3. Обмениваться информацией с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения непрерывности медицинской помощи и своевременного вмешательства при необходимости. 4. Участвовать в работе мультидисциплинарных группах, консилиумах, клинических обходах. 5. Сотрудничать с общественными организациями и службами здравоохранения для предотвращения распространения инфекций, проведения вакцинации и реагирования на чрезвычайные ситуации. 6. Направлять пациентов к специалистам или в специализированные службы здравоохранения для дальнейшей диагностики и лечения.
		Знания:

		1. Роль и функции других специалистов и служб по вопросам диагностики, лечения, реабилитации. 2. Технологии и стандарты медицинской практики. 3. Принципы эффективной коммуникации со специалистами и службами здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4: Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника	Навык 1: Учет и документирование в медицинской практике	Умения: 1. Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом. 2. Организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями. 3. Обрабатывать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации. 4. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Формулировать исследовательские вопросы, разрабатывать гипотезы, собирать и анализировать

		данные, проводить статистический анализ и извлекать выводы из результатов исследования. 2. Соблюдать принципы справедливости, информированного согласия, конфиденциальности и защиты прав и благополучия пациентов, участвующих в исследованиях. 3. Проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку исследовательских данных. 4. Владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбор методологии, определение критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных. 5. Представлять результаты исследований в письменной форме и публиковать статьи в научных журналах.
	Навык 1: Участие в исследованиях и научных проектах	Знания: 1. Основы научного метода и научного исследования. 2. Этические принципы, регуляторные нормы и процедуры, связанных с исследованиями на людях. 3. Статистические методы, способы обработки данных и оценки статистической значимости результатов.
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
	Навык 2: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах . 2. Тренировать личностные навыки: лидерство, командная работа, эмпатия и адаптивность, инициативность и ответственность за достижение поставленных целей. 3. Развивать навыки управления временем и стрессом.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № КР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847).

		2. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 3. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 марта 2023 года № 49 "Об утверждении Стандарта организации оказания первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 марта 2023 года № 32160); 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 24 марта 2022 года № ҚР- ДСМ-27 "Об утверждении Стандарта оказания медицинской помощи в стационарных условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 марта 2022 года № 27218). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 июня 2023 года № 106 "Об утверждении стандарта оказания медицинской помощи в стационарозамещающих условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 июня 2023 года № 32740).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	врач хирург пластический
10. Карточка профессии "7.2 Врач-хирург пластический":		
Код группы:	2217-6	
Код наименования занятия:	2217-6-001	
Наименование профессии:	7.2 Врач-хирург пластический	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.2	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)	
	Уровень образования:	

Уровень профессионального образования:	послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач хирург пластический". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Оказание специализированной медицинской помощи по устранению анатомических и/или) функциональных дефектов покровных и подлежащих тканей методами реконструктивной пластической хирургии, изменению внешнего вида, формы и взаимосвязей анатомических структур человеческого вида, включая коррекцию возрастных изменений		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация и оказание медицинской помощи при анатомических и функциональных дефектах организма методами реконструктивной, восстановительной и пластической хирургии, изменение внешнего вида, формы и взаимосвязей анатомических структур человеческого тела, включая коррекцию возрастных изменений, а также морбидного и негативных метаболических последствий ожирения 2. Профилактика травм, врожденных и приобретенных дефектов и деформациями и (или) состояниями различной локализации и этиологии у взрослых и детей 3. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях 4. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие	
		Умения: 1. Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с травмами, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями различной локализации и этиологии. 2. Обеспечивать безопасность диагностических манипуляции. 3. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с травмами,	

	Навык 1: Диагностика повреждений, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций и (или) состояний у взрослых и детей с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами).	врожденными и приобретенными дефектами и деформациями (или) состояниями различной локализации и этиологии. 4. Анализировать результаты инструментальных методов обследования и лабораторно-диагностических исследований, при диагностике и хирургическом лечении редких патологических состояний у взрослых и детей. 5.Владеть навыками организации врачебных консилиумов. 6. Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с травмами, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями различной локализации и этиологии. 7. Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с травмами, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями различной локализации и этиологии. 8. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с травмами, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями различной локализации и этиологии.
		Знания: 1. Стандарты, клинические протоколы и клинические руководства. 2. Эпидемиология, этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, диагностика редких патологических состояний у взрослых и детей 4. Медицинские показания к назначению инструментальных методов обследования, лабораторно-диагностических исследований, при диагностике редких патологических состояний у взрослых и детей. 5. Результаты современных исследований в диагностике и хирургическом лечении редких патологических состояний.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с травмами, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями различной локализации и этиологии. 2. Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том

		числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с травмами, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и(или) состояниями различной локализации и этиологии. 3. Разрабатывать план лечения пациентов с травмами, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями различной локализации и этиологии. 4. Определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, лечебных манипуляций. 5. Определять метод обезболивания у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями области дефекта/деформации (области головы, шеи, тела и конечностей) с учетом возраста и сопутствующей патологии пациента. 6. Выполнять местную (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) анестезию в области дефектов и деформаций различной локализации. 7. Выполнять хирургические вмешательства и манипуляции по оказанию специализированной медицинской помощи пациентам при врожденных дефектах и деформациях различной локализации: - хирургическая коррекция выступающих ушных раковин. - хирургическая коррекция макротии. - хирургическая коррекция дополнительных бугорков ушной раковины. - хирургическая коррекция сложенной ушной раковины. - хирургическая коррекция птоза век. - хирургическая коррекция синдактилии. - хирургическая коррекция полидактилии. - реконструкция при эписпадии. - реконструкция при гипоспадии. - хирургическое лечение гемангиомы. - хирургическое лечение лимфангеомы. - склерозирующая терапия гемангиомы. - реконструкция при синдроме Поланда. 8. Выполнять при приобретенных тканевых дефектах/деформациях различной локализации и этиологии (травматических/посттравматических, послеожоговых, послеоперационных, после онкологических операций, в результате хронических и сложных ран): - первичное восстановление поврежденных мягких тканей лица. - первичное восстановление/репозиция при переломах костей лица. - пластика рубцов и рубцовых деформаций местными тканями в области лица.

		- реконструкция наружного носа местными тканями на сосудистой ножке. - оперативная репозиция при переломах костей лица . - контурная пластика при посттравматических дефектах и деформациях верхней, средней и нижней зон лица имплантатами. - статическая коррекция при травме лицевого нерва - первичная хирургическая обработка ран в области кисти. - свободная пересадка свободной кожи на кисть. - пластика дефектов, деформаций, рубцовых контрактур в области кисти местными тканями/ локальными лоскутами. - пластика дефектов, деформаций в области кисти с помощью дистантных лоскутов. - реконструкция и/или протезирование сухожилий сгибателей. - реконструкция и/или протезирование сухожилий разгибателей. - тенолиз. - тенодез. - пересадка сухожилий. - остеосинтез при переломах и вывихах. - первичная хирургическая обработка ран мягких тканей тела и конечностей. - кожная пластика с помощью свободных расщепленных кожных аутотрансплантатов. - кожная пластика с помощью полнослойных кожных аутотрансплантатов. - кожная пластика с помощью местных лоскутов (встречных треугольные лоскуты/ ротационные лоскуты/выдвижные лоскуты/Z-пластика/ W-пластика/V-Y-пластика/лоскуты на ножке/ интерполированные лоскуты/). - кожная пластика с помощью дистантных лоскутов. - раннее тангенциальное иссечение, и пересадка расщепленных аутотрансплантатов. - отсроченная хирургическая обработка и пересадка расщепленных кожных аутотрансплантатов. - пластика послеожоговых рубцов местными тканями/ с помощью местных лоскутов. - пластика послеожоговых рубцов дистантными лоскутами. - коррекция рубцов и рубцовых деформаций различной локализации и этиологии методом пересадки собственной жировой ткани/липофилинг/ липотрансфер. - пластика/закрытие дефектов мягких тканей при пролежнях/сложных/хронических ранах/рубцовых

		дефектах расщепленным кожным аутотрансплантатом. - пластика/закрытие дефектов мягких тканей при пролежнях/сложных/хронических ранах/рубцовых дефектах местными тканями/локальными лоскутами . - пластика/закрытие дефектов мягких тканей при пролежнях/сложных/хронических ранах/рубцовых дефектах дистантными лоскутами. - статическая коррекция при поражении лицевого нерва. - хирургическая коррекция век при поражении лицевого нерва. - реконструкция молочной железы после мастэктомии при помощи. тканевой экспансии и эндопротезов. - реконструкция молочной железы после подкожной мастэктомии при помощи эндопротезов и лоскута ШМС. - реконструкция сосково-ареолярного комплекса. - постановка тканевых экспандеров. - перемещение и реконструкция дефектов мягких тканей после удаления экспандера. При доброкачественных новообразованиях кожи и подкожной клетчатки: - удаление доброкачественных опухолей кожи и подкожной клетчатки с первичным закрытием дефекта. - иссечение/электрокоагуляция/ криохирургическое удаление/лазерная абляция доброкачественных новообразований кожи. - иссечение доброкачественного новообразования кожи и подкожной клетчатки со свободной кожной пластикой. - иссечение доброкачественного новообразования кожи с пластикой местными тканями с помощью локальных лоскутов. - иссечение доброкачественного новообразования кожи с пластикой дистантными лоскутами. 9. Выполнять при эстетических дефектах лица и тела: - увеличивающая маммопластика/ эндопротезирование молочных желез при помощи эндопротезов / имплантатов. - хирургическая коррекция объема и формы молочных желез при помощи пересадки собственной жировой ткани/липофилинга. - уменьшающая маммопластика / редукционная маммопластика. - хирургическая коррекция птоза молочных желез/ мастопексия. - малоинвазивная коррекция птоза молочных желез методом нитевого/лигатурного лифтинга.

Трудовая функция 1: Организация и оказание медицинской помощи при анатомических и функциональных дефектах организма методами реконструктивной, восстановительной и пластической хирургии, изменение внешнего вида, формы и взаимосвязей анатомических структур человеческого тела, включая коррекцию возрастных изменений, а также морбидного и негативных метаболических последствий ожирения	Навык 2: Лечение, организация профилактических, реконструктивных, пластических и эстетических хирургических, и реабилитационных мероприятий у взрослых и детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами).	- хирургическая коррекция тубулярных молочных желез с использованием эндопротезов/без использования эндопротезов/методом пересадки собственной жировой ткани. - эстетическая пластика верхних век/верхняя блефаропластика. - эстетическая пластика нижних век/нижняя блефаропластика. - эстетическая пластика нижних век – расширенная с перераспределением жировых пакетов. - эстетическая пластика нижних век трансконъюнктивальным доступом. - кантопластика медиальная. - кантопластика латеральная. - устранение эктропиона. - устранение интропиона. - хирургическая коррекция осложнений нижней блефаропластики с использованием спейсеров. - хирургическая коррекция осложнений нижней блефаропластики местными тканями. - хирургическая коррекция верхних век ориентального типа/европеизация верхних век. - эпикантопластика. - хирургическая коррекция птоза бровей открытым доступом/бровпексия. - хирургическая коррекция птоза бровей малоинвазивная при помощи нитевых имплантатов. - хирургическая коррекция птоза/возрастных изменений височных областей открытым способом. - хирургическая коррекция птоза/возрастных изменений височных областей минидоступом с видиоассистенцией/без видиоассистенции. - хирургическая коррекция птоза/возрастных изменений мягких тканей верхней зоны лица венечным доступом. - хирургическая коррекция птоза/возрастных изменений мягких тканей верхней зоны лица минидоступами с видиоассистенцией. - хирургическая коррекция птоза/возрастных изменений мягких тканей средней зоны лица височным, внутриротовым, субцилиарным доступами. - хирургическая коррекция птоза/возрастных изменений мягких тканей средней зоны лица малоинвазивная при помощи нитевых имплантатов. - хирургическая коррекция возрастных изменений мягких тканей нижней зоны лица (щечно-шейной области) в пределах кожи/ритидектомия. - хирургическая коррекция возрастных изменений мягких тканей нижней зоны лица (щечно-шейной

		области) в пределах поверхностной мышечно-фасциальной системы (ПМФС) без мобилизации/пликация ПМФС. - хирургическая коррекция возрастных изменений мягких тканей нижней зоны лица (щечно-шейной области) в пределах поверхностной мышечно-фасциальной системы с мобилизацией. - хирургическая коррекция возрастных изменений мягких тканей шеи: боковая платизмопластика. передняя платизмопластика. - хирургическая коррекция возрастных изменений мягких тканей нижней зоны лица малоинвазивная при помощи нитевых имплантатов. - хирургическая коррекция объема жирового тела щеки/резекция комков Биша. - контурная пластика лицевыми имплантатами: гениопластика, пластика орбитальных краев, пластика скуловых областей, пластика спинки носа, пластика краев грушевидного отверстия. - хирургическая коррекция контурных дефектов мягких тканей лица методом пересадки собственной жировой ткани/липофилинг/липотрансфер. - эстетическая хирургическая коррекция периоральной области: корнерлифт. хирургическое укорочение верхней губы. коррекция красной каймы . - лазерная коррекция возрастных, контурных и рубцовых дефектов и деформаций абляционными и неабляционными методами. - ринопластика первичная хрящевого отдела носа. - ринопластика первичная костного отдела носа. - ринопластика первичная костно-хрящевого отдела носа/полная реконструкция носа/риносептопластика . - хирургическая коррекция крыльев носа наружным доступом. - ринопластика вторичная хрящевого отдела носа. - ринопластика вторичная костного отдела носа. - ринопластика вторичная костно-хрящевого отдела носа. - контурная пластика спинки носа при седловидной деформации имплантатами. аутотрансплантатами костными, хрящевыми. аллотрансплантатами. - отопластика эстетическая - абдоминопластика классическая/стандартная с транспозицией пупочного кольца - абдоминопластика малая/миниабдоминопластика. - абдоминопластика модифицированная - абдоминопластика модифицированная с эндоскопической ассистенцией. - абдоминопластика с липосакцией - умбиликопластика.

		- коррекция контуров тела после массивного снижения массы и бариатрических операций: торсопластика верхняя. - коррекция контуров тела после массивного снижения массы и бариатрических операций: торсопластика нижняя. - хирургическая коррекция/дермолипопластика в области верхних конечностей/брахиопластика. - хирургическая коррекция/дермолипопластика внутренней поверхности бедер. - хирургическая коррекция/дермолипопластика ягодичных областей/глютеопластика верхняя и нижняя. - увеличивающая глютеопластика/ эндопротезирования ягодичных областей при помощи имплантатов. - хирургическая коррекция объема и формы ягодичных областей методом пересадки собственной жировой ткани/липофилинг/ липотрансфер. - малоинвазивная хирургическая коррекция контуров ягодичных областей нитевыми имплантатами. - контурная пластика голеней имплантатами/ круропластика. - хирургическая коррекция контурных дефектов голени/коррекция объемов и формы методом пересадки собственной жировой ткани/липофилинг/ липотрансфер. - контурная пластика внутренней поверхности бедер имплантатами. - коррекция контуров тела методом липосакции/ липоаспирации. - хирургическая коррекция малых половых губ/ интимная пластика при элонгации: краевая редукция. центральная клиновидная редукция. - хирургическая коррекция малых половых губ вторичная при приобретенных деформациях (послеродовых, посттравматических, ятрогенных) методом пластики местными тканями. - хирургическая коррекция больших половых губ при возрастных и дисгормональных изменениях. - коррекция объема влагалища: передняя и задняя кольпоррафия. - малоинвазивная коррекция наружных половых органов при возрастных и дисгормональных изменениях с помощью филлеров на основе гиалуроновой кислоты. - малоинвазивная коррекция наружных половых органов при возрастных и дисгормональных изменениях методом пересадки собственной жировой ткани/липофилинг/липотрансфер.

		- хирургическая коррекция рубцовых дефектов и деформаций местными тканями/локальными лоскутами. - хирургическая коррекция рубцовых дефектов и деформаций методом аутодермопластики. - хирургическая коррекция рубцовых дефектов и деформаций дистантными лоскутами. - малоинвазивная хирургическая коррекция рубцовых дефектов и деформаций методом пересадки собственной жировой ткани/липофилинг/ липотрансфер. - удаление/иссечение татуировок. - пункция сером, гематом. - малоинвазивная контурная пластика дефектов кожи филлерами. - инъекционная аутоплазмотерапия рубцов, рубцовых деформаций, раневых дефектов, кожных покровов лица, тела. 10. Выполнять все виды бариатрических операции при морбидном ожирении. 11. Применять медицинские изделия. 12. Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и (или) отсутствия нарушения функции в области дефекта и деформации различной локализации.
		Знания: 1. Стандарты, клинические протоколы и клинические руководства. 2. Медицинские показания и противопоказания к операциям, тактике лечения профильных пациентов. 3. Типы реконструктивных, пластических, эстетических и бариатрических хирургических вмешательств и основ послеоперационного лечения по профилю специальности. 4. Основы нормальной, топографической, патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, биохимии детского и взрослого возраста. 5. Клинико-лабораторные симптомы и синдромы у детей и взрослых. 6. Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика наиболее распространенных врожденных и приобретенных заболеваний у взрослых и детей. 7. Стандартная схема опроса и физикального осмотра взрослого больного и ребенка. 8. Типы реконструктивных, пластических, эстетических и бариатрических хирургических вмешательств и основ послеоперационного лечения по профилю специальности.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Организация реабилитационных мероприятий пациентов с травмами, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями различной локализации и этиологии у взрослых и детей.	Умения: 1. Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с травмами, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями различной локализации и этиологии. 2. Владеть навыками организации психологической и физической реабилитации пациентов детского и взрослого возраста. 3. Консультировать по организации профессиональной, социально-экономической реабилитации пациентов детского и взрослого возраста. 4. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с травмами, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями различной локализации и этиологии. 5. Определять медицинские показания для направления пациентов с травмами, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями различной локализации и этиологии к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации.
		Знания: 1. Мероприятия по профессиональной реабилитации пациентов в условиях ПМСП и ВТМУ. 2. Методы адаптации в окружающей среде и обществе пациентов детского и взрослого возраста. 3. Результаты современных исследований по реабилитации пациентов детского и взрослого возраста.
	Возможность признания навыка:	-
		Умения: 1. Владеть навыками организации профилактики травм, врожденных и приобретенных дефектов и деформациями и (или) состояниями различной локализации и этиологии у взрослых и детей, включая проведение совместно с центрами здоровья пропаганды здорового образа жизни, рационального питания 2. Проведение инструктажа по проведению общих санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости у взрослых и детей. 3. Проводить и анализировать результаты скрининговых программ в условиях ПМСП. 4. Владеть навыками организации профилактики заболеваний у взрослых и детей, включая

		проведение совместно с центрами здоровья пропаганды здорового образа жизни, рационального питания 5. Проведение инструктажа по проведению общих санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости у взрослых и детей. 6. Проводить и анализировать результаты скрининговых программ в условиях ПМСП.
Трудовая функция 2: Профилактика травм, врожденных и приобретенных дефектов и деформациями и (или) состояниями различной локализации и этиологии у взрослых и детей	Навык 1: Организация профилактики травм, врожденных и приобретенных дефектов и деформациями и (или) состояниями различной локализации и этиологии у взрослых и детей	Знания: 1. Порядок организации медицинской реабилитации пациентов и санаторно-курортного лечения. 2. Методы медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями. 3. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями. 4. Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями. 5. Медицинские показания для направления пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для проведения мероприятий медицинской реабилитации. 6. Медицинские показания и медицинские противопоказания для применения технических средств реабилитации, необходимых для реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями, методы ухода за ними. 7. Основные программы медицинской реабилитации или абилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями. 8. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях	Навык 1: Оказание неотложной медицинской помощи пациентам, при состояниях угрожающих жизни	Умения: 1. Оказывать квалифицированную медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях угрожающих жизни. 2. Владеть навыками проведения сердечно-легочной реанимации.
		Знания: 1. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов (их законных представителей). 2. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). 3. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. 4. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актах в области здравоохранения	Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/

		2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Эмпатия Коммуникабельность	

Требования к личностным компетенциям:	Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 марта 2023 года № 49 "Об утверждении Стандарта организации оказания первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 марта 2023 года № 32160); 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 24 марта 2022 года № ҚР- ДСМ-27 "Об утверждении Стандарта оказания медицинской помощи в стационарных условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 марта 2022 года № 27218). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 июня 2023 года № 106 "Об утверждении стандарта оказания медицинской помощи в стационарозамещающих условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 июня 2023 года № 32740).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент хирург пластический	
11. Карточка профессии "7.3 Врач-хирург пластический":			
Код группы:	2217-6		
Код наименования занятия:	2217-6-001		
Наименование профессии:	7.3 Врач-хирург пластический		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач хирург пластический". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		

Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.	
Другие возможные наименования профессии :		
Основная цель деятельности:	Организация и оказание специализированной медицинской помощи по устранению анатомических и/или) функциональных дефектов покровных и подлежащих тканей методами реконструктивной пластической хирургии, изменению внешнего вида, формы и взаимосвязей анатомических структур человеческого вида, включая коррекцию возрастных изменений	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Диагностика, хирургическое лечение редких патологических состояний, организация и проведение профилактических, реконструктивных, пластических, эстетических, хирургических и реабилитационных мероприятий при врожденных и приобретенных заболеваниях у взрослых и детей 2. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей пластических хирургов.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами пластической хирургии. 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей пластической хирургии.
Трудовая функция 1: Диагностика, хирургическое лечение редких патологических состояний, организация и проведение профилактических, реконструктивных, пластических, эстетических, хирургических и реабилитационных мероприятий при врожденных и приобретенных заболеваниях у взрослых и детей	Навык 1: Диагностика, хирургическое лечение редких патологических состояний у взрослых и детей.	Умения: 1. Навыки диагностики, проведения реконструктивного, пластического и эстетического хирургического лечения редких заболеваний взрослых и детей. 2. Навыки анализа результатов инструментальных методов обследования и лабораторно-диагностических исследований, при диагностике и хирургическим лечении редких патологических состояний у взрослых и детей. 3. Владеть навыками организации врачебных консилиумов.
		Знания: 1. Методы реконструктивного, пластического и эстетического хирургического лечения редких заболеваний взрослых и детей.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами пластическими хирургами с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы.

Трудовая функция 2: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей пластических хирургов.	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей пластических хирургов.	2. Координация совместной работы врачей пластических хирургов с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области пластической хирургии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области пластической хирургии.
		Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2:	Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам пластическим хирургам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области пластической хирургии.

	Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Пластическая хирургия (взрослая, детская)".	4. Предоставлять экспертное мнение по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами пластической хирургии.	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Пластическая хирургия (взрослая, детская)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Пластическая хирургия (взрослая, детская)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Пластическая хирургия (взрослая, детская)". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами пластической хирургии.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении.

		5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей пластической хирургии.	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 марта 2023 года № 49 "Об утверждении Стандарта организации оказания первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 марта 2023 года № 32160); 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 24 марта 2022 года № ҚР- ДСМ-27 "Об утверждении Стандарта оказания медицинской помощи в стационарных условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 марта 2022 года № 27218). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 июня 2023 года № 106 "Об утверждении стандарта оказания медицинской помощи в стационарозамещающих условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 июня 2023 года № 32740).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент хирург пластический
12. Карточка профессии "7.4 Врач-хирург пластический":		
Код группы:	2217-6	

Код наименования занятия:	2217-6-001		
Наименование профессии:	7.4 Врач-хирург пластический		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач хирург пластический". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание специализированной медицинской помощи по устранению анатомических и/или) функциональных дефектов покровных и подлежащих тканей методами реконструктивной пластической хирургии, изменению внешнего вида, формы и взаимосвязей анатомических структур человеческого вида, включая коррекцию возрастных изменений, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области пластической хирургии.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация и проведение сложных реконструктивных, пластических, эстетических, бариатрических операции, всех видов ВТМУ взрослым и детям. 2. Управление качеством медицинской помощи по специальности "Пластическая хирургия (взрослая, детская)"	
		1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных	

	Дополнительные трудовые функции:	медицинских услуг по специальности " Пластическая хирургия (взрослая, детская)" 2. Академическая деятельность в области здравоохранения
Трудовая функция 1: Организация и проведение сложных реконструктивных, пластических, эстетических, бариатрических операции, всех видов ВТМУ взрослым и детям.	Навык 1: Оказание специализированной медицинской помощи при сложных реконструктивных, пластических, эстетических, бариатрических операциях, всех видов ВТМУ взрослым и детям.	Умения: 1. Навыки оказания наиболее сложных реконструктивных, пластических, эстетических, бариатрических операции, всех видов ВТМУ при анатомических и функциональных дефектах у взрослых и детей. 2. Навыки выполнения хирургических вмешательства и манипуляции по оказанию высокотехнологичных медицинских услуг пациентам по изменению внешнего вида, формы и взаимосвязей анатомических структур человеческого тела, включая коррекцию возрастных изменений, а также морбидного ожирения и его негативных метаболических последствий.
		Знания: 1. Методы реконструктивных, пластических, эстетических, бариатрических операции, всех видов ВТМУ у взрослых и детей. 2. Хирургические вмешательства по изменению внешнего вида, формы и взаимосвязей анатомических структур человеческого тела, включая коррекцию возрастных изменений, а также морбидного ожирения и его негативных метаболических последствий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности "	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Пластическая хирургия (взрослая, детская)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Пластическая хирургия (взрослая, детская)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Пластическая хирургия (взрослая, детская)". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о

Трудовая функция 2: Управление качеством медицинской помощи по специальности " Пластическая хирургия (взрослая, детская)"	Пластическая хирургия (взрослая, детская)".	возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами пластическими хирургами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (взрослые, дети). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику пластической хирургии.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области пластической хирургии. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Пластическая хирургия (взрослая, детская)"	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций для оказания медицинских услуг в рамках специальности " Пластическая хирургия (взрослая, детская)".	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Пластическая хирургия (взрослая, детская)" на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации службы пластической хирургии на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций для оказания медицинских услуг в рамках специальности " Пластическая хирургия (взрослая, детская)"	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников.

Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области пластической хирургии с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области пластической хирургии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья

		пациентов и просвещение общества по профилю специальности.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей в этой области; 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 марта 2023 года № 49 "Об утверждении Стандарта организации оказания первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 марта 2023 года № 32160); 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 24 марта 2022 года № ҚР- ДСМ-27 "Об утверждении Стандарта оказания медицинской помощи в стационарных условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 марта 2022 года № 27218). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 июня 2023 года № 106 "Об утверждении стандарта оказания медицинской помощи в стационарозамещающих условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 июня 2023 года № 32740).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент хирург пластический

Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

13. Наименование государственного органа:

Министерство здравоохранения Республики Казахстан

Исполнитель:

Халыкова М.Б., +7 (777) 999 94 17, m.khalykova@dsm.gov.kz

14. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

Учебно-методическое объединение направления подготовки "Здравоохранение" Республиканского учебно-методического совета Министерства высшего образования и науки Республики Казахстан

Руководитель:

Сыдыкова С.И.

E-mail: s.sydykova@mail.ru

Номер телефона: +7 (777) 681 29 25

15. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям: протокол от 27 ноября 2023 года № 1.

16. Национальный орган по профессиональным квалификациям: 21 ноября 2023 года.

17. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": 27 декабря 2023 года № 17392/24.

18. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2023 год.

19. Дата ориентировочного пересмотра: 30 ноября 2026 года..

приложение 38 к приказу
Министра здравоохранения
Республики Казахстан
от 25 января 2024 года № 46

Профессиональный стандарт: "Профессиональная патология"

Глава 1. Общие положения

1. Область применения профессионального стандарта: Профессиональный стандарт применяется в качестве основы для оценки, аттестации, сертификации и подтверждения квалификации, подготовки и специализации кадров здравоохранения и предназначены для использования широким кругом пользователей:

1) работниками – для понимания предъявляемых требований к профессии в отрасли , планирования повышения своей квалификации и карьерного продвижения;

2) работодателями – для разработки используемых требований, инструкций, обязанностей к работникам, формирования критериев при найме и аттестации персонала, а также составления программ повышения квалификации, развития, продвижения и ротации кадров;

3) организациями (органами), осуществляющими деятельность по сертификации и присвоению квалификации – для разработки оценочных материалов при сертификации персонала и выработки критериев квалификации работников по уровню соответствия;

4) государственными органами – для использования профессионального стандарта в качестве критериев для мониторинга и прогнозирования рынка труда.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) профильный специалист – медицинский работник с высшим медицинским образованием, имеющий сертификат по определенной специальности;

2) уполномоченный орган в области здравоохранения (далее – уполномоченный орган) – центральный исполнительный орган, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области охраны здоровья граждан Республики

Казахстан, медицинской и фармацевтической науки, медицинского и фармацевтического образования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обращения лекарственных средств и медицинских изделий, качества оказания медицинских услуг (помощи);

3) клинический протокол – научно доказанные рекомендации по профилактике, диагностике, лечению, медицинской реабилитации и паллиативной медицинской помощи при определенном заболевании или состоянии пациента;

4) консилиум – исследование лица в целях установления диагноза, определения тактики лечения и прогноза заболевания с участием не менее трех врачей;

5) медицинский работник – физическое лицо, имеющее профессиональное медицинское образование и осуществляющее медицинскую деятельность;

6) качество медицинской помощи – уровень соответствия оказываемой медицинской помощи стандартам оказания медицинской помощи;

7) пациент – физическое лицо, являющееся (являвшееся) потребителем медицинских услуг независимо от наличия или отсутствия у него заболевания или состояния, требующего оказания медицинской помощи;

8) профилактика – комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний, прогрессирования на ранних стадиях болезней и контролирование уже развившихся осложнений, повреждений органов и тканей;

9) резидентура – уровень послевузовского медицинского образования, целью которого является приобретение или изменение профессиональной квалификации врача по соответствующей специальности для допуска к самостоятельной клинической практике;

10) стажировка – форма неформального образования, направленная на формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, а также изучение специфики работы, передового опыта для дальнейшей профессиональной деятельности ;

11) наставник – медицинский работник со стажем не менее пяти лет, назначаемый руководителем медицинской организации или организации медицинского образования для оказания практической помощи в профессиональной адаптации обучающихся по программам медицинского образования и молодых специалистов, осуществляющий деятельность на основе триединства образования, науки и практики;

12) информированное согласие – процедура письменного добровольного подтверждения лицом своего согласия на получение медицинской помощи и (или) участие в конкретном исследовании после получения информации обо всех значимых

для принятия им решения аспектах медицинской помощи и (или) исследования. Информированное письменное согласие оформляется по форме, утвержденной уполномоченным органом.

3. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

1) МКБ-10 – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятого пересмотра, единый документ для формирования системы учета заболеваемости и смертности;

2) КС – квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, разработанный и утвержденный в соответствии с подпунктом 16-2) статьи 16 Трудового кодекса Республики Казахстан;

3) МСКО – международная стандартная классификация образования;

4) ЕТКС – единый тарифно – квалификационный справочник;

5) ОРК – отраслевая рамка квалификаций.

Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Название профессионального стандарта: Профессиональная патология

5. Код профессионального стандарта: Q86101013

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.1 Деятельность больничных организаций

86.10 Деятельность больничных организаций

86.10.1 Деятельность больниц широкого профиля и специализированных больниц

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.2 Деятельности в области врачебной практики и стоматологии

86.22 Специальная врачебная практика

86.22.0 Специальная врачебная практика

7. Краткое описание профессионального стандарта: Профессиональный стандарт устанавливает требования в области профессиональной компетенции специалиста по организации и оказанию медицинской помощи при профессиональной патологии в Республике Казахстан работникам, занятым во вредных и опасных условиях труда и больным с профессиональными заболеваниями, включая диагностику, лечение, профилактику и реабилитацию пациентов, экспертизу объема и качества медицинских услуг, подготовку специалистов и проведение исследований в рамках специальности " Медицина труда (Профессиональная патология)". С ростом уровня квалификации специалистов, каждый последующий уровень подразумевает выполнения функций предыдущего уровня и расширение их в соответствии с компетенциями.

8. Перечень карточек профессий:

1) 7.1 Врач профессиональной патологии - 7 уровень ОРК;
2) 7.2 Врач профессиональной патологии - 7 уровень ОРК;
3) 7.3 Врач профессиональной патологии - 7 уровень ОРК;
4) 7.4 Врач профессиональной патологии - 7 уровень ОРК.

Глава 3. Карточки профессий

9. Карточка профессии "7.1 Врач профессиональной патологии":			
Код группы:	2212-3		
Код наименования занятия:	2212-3-001		
Наименование профессии:	7.1 Врач профессиональной патологии		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач-стажер		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач" во время обучения на сертификационном курсе по специализации "Медицина труда (Профессиональная патология)". Предшествующий опыт работы для работников имеющих высшее медицинское образование до 2014 года без обучения в резидентуре на подуровне ОРК 7.2 не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Сертификационный курс по специализации "Медицина труда (профессиональная патология)" в рамках межпрофильной специализации работников с высшим медицинским образованием.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Диагностика, лечение, профилактика и реабилитация пациентов с профессиональными заболеваниями под контролем и надзором наставника.		
Описание трудовых функций			
		1. Участие в организация и проведении предварительного и периодического медосмотров лиц, работающих во вредных и (или) опасных условиях труда под надзором наставника.	

Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	2. Диагностика, лечение пациентов с профессиональными заболеваниями в стационарных условиях и экспертиза причинно-следственной связи заболевания с профессией под надзором наставника.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие
Трудовая функция 1: Участие в организация и проведении предварительного и периодического медосмотров лиц, работающих во вредных и (или) опасных условиях	Навык 1: Планирование периодических медицинских осмотров работающих во вредных и опасных условиях .	Умения: 1. Умение составлять календарный план проведения периодического медицинского осмотра лиц, работающих во вредных и (или) опасных условиях труда, в котором определены виды и объемы лабораторных и других исследований с учетом специфики действующих вредных производственных факторов, в соответствии с перечнем вредных производственных факторов, профессий, при которых проводятся обязательные медицинские осмотры.
		Знания: 1. Знание правил проведения медицинских работников, занятых во вредных и(или) опасных условиях труда . 2. Знание вредных производственных факторов, профессий, при которых проводятся обязательные медицинские осмотры и их влияние на организм работающих .
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
	Навык 2: Участие в проведении предварительных и периодических медицинских осмотров работающих во вредных и(или) опасных условиях труда.	Умения: 1. Умение составлять индивидуальный план прохождения предварительного медицинского осмотра лица, трудоустраивающегося на работу с вредными и (или) опасными условиями труда с целью определения пригодности к выполнению обязанностей по искомой профессии, а также предупреждения общих и профессиональных заболеваний. 2. Умение заносить результаты обязательного периодического медицинского осмотра в медицинскую карту амбулаторного пациента по утвержденной уполномоченным органом по форме № 025/у. 3. Умение вести учетно-отчетную медицинскую документации по утвержденным формам.
		Знания: 1. Знание учетно-отчетной документации, необходимой при проведении медицинских осмотров работников, занятых во вредных и(или) опасных условиях труда. 2. Знание методов диагностики профессиональных болезней.

труда под надзором наставника.		3. Знание клинико-лабораторных симптомов и синдромов профессиональных болезней. 4. Знание медицинских противопоказаний к допуску на работу с вредными и(или) опасными условиями труда.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
	Навык 3: Обобщение результатов по окончанию проведения периодических медицинских осмотров работников занятых на тяжелых работах, во вредных (особо вредных) и (или) опасных условиях труда.	Умения: 1. Умение формировать диспансерные группы по дальнейшему наблюдению, лечению и реабилитации по результатам медосмотра: 1) Д1 – здоровые работники, не нуждающиеся в реабилитации; 2) Д2 – практически здоровые работники, имеющие нестойкие функциональные изменения различных органов и систем; 3) Д3 – работники, имеющие начальные формы общих заболеваний; 4) Д4 – работники, имеющие выраженные формы общих заболеваний, как являющиеся, так и не являющиеся противопоказанием для продолжения работы по профессии; 5) Д5 – работники, имеющие признаки воздействия на организм вредных производственных факторов; 6) Д6 – работники, имеющие признаки профессиональных заболеваний. 2. Умение составлять рекомендации по профилактике профессиональных заболеваний и социально-значимых заболеваний – по дальнейшему наблюдению, лечению и реабилитации.
		Знания: 1. Знание медицинских противопоказаний к допуску на работу с вредными и(или) опасными условиями труда. 2. Знание показаний к направлению пациентов в стационар, в санаторий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
		Умения: 1. Умение разрабатывать план обследования больного, проведения первичного осмотра пациентов с профессиональными заболеваниями. 2. Навыки составления профессионального маршрута и профессионального анамнеза. 3. Умение обосновывать диагноз профессионального заболевания. 4. Умение разрабатывать план лечения заболеваний пылевой и химической этиологии, обусловленные действием физических факторов, перенапряжением

		отдельных органов и систем, аллергических, инфекционных и онкологических профессиональных заболеваний. 5. Умение интерпретировать результаты: биохимического анализа крови с определением показателей обмена железа, церулоплазмина, печеночно-специфического фермента фруктозомонофосфатальдолазы, лактатдегидрогеназы, урокиназы, кальция, фосфора, фтора, свинца, меди, ртути, хрома, бериллия, марганца. коагулограмму. газового состава крови и показателей кислотно-щелочного состояния крови. показателей липидного обмена, гормонов, медиаторов. иммунологического анализа крови с определением содержания Т и В-лимфоцитов. иммуноглобулины, циркулирующие иммунные комплексы, лизоцим. иммунологическое определение специфических антител в реакции пассивной гемагглютинации, реакции специфической агломерации лейкоцитов, определения сенсибилизации лимфоцитов в реакциях торможения миграции лимфоцитов, реакции бласттрансформации лимфоцитов, реакции специфического повреждения базофилов, реакции дегрануляции базофилов. Определение индекса токсичности сыворотки, копропорфирина в эритроцитах. Определение протопорфирина в эритроцитах. Определения метгемоглобина, телец Гейнца в эритроцитах, сульфгемоглобина, общего гемоглобина и оксигемоглобина. карбоксигемоглобина. аминолевулиновой кислоты в моче, копропорфирина, порфирина, желчных пигментов в моче, ртути свинца, бериллия, фтора в моче, газов крови. анализов мокроты, смывов бронхов, экссудата плевральной полости для бактериологического, бактериоскопического и цитологического исследования. 6. Умение проводить и интерпретировать результаты спирометрии, спирографии, пикфлоуметрии, пульсоксиметрии, холодовых проб, пробы с реактивной гиперемией, капилляроскопии, альгезиометрии, паллестезиометрии, динамометрии, ЭКГ в стандартных и дополнительных отведениях, электромиографии и электронейромиографии, реовазографии сосудов верхних и нижних конечностей. 7. Умение анализировать документы, подтверждающие трудовую деятельность работника , данные предварительного и периодических медицинских осмотров, анамнез заболеваний, имеющихся у работника, санитарно-эпидемиологическую характеристику условий труда.
Трудовая функция 2: Диагностика, лечение пациентов с профессиональными заболеваниями в стационарных условиях и экспертиза причинно-следственной связи заболевания с профессией под надзором наставника.	Навык 1: Установление клинического диагноза профзаболевания (связь его с выполняемой работой) на основании профессионального маршрута пациента, вредных и опасных условий труда, отраженных в санитарно-эпидемиологической характеристики условий труда, анамнеза заболевания, клинических данных, результатов обследования.	

		8. Навыки ведения учетно-отчетной документации стационарных больных. 9. Умение организовать и контролировать работу подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала. 10. Соблюдение медицинской этики, правил внутреннего трудового распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима. 11. Умение оказывать медицинскую помощь при угрожающих жизни состояниях: 1) бронхоспастический синдром; 2) острая дыхательная недостаточность; 3) инфекционно-токсический шок; 4) тромбоэмболия легочной артерии; 5) нарушение ритма сердца; 6) ангинозный статус; 7) острая сердечно-сосудистая недостаточность.
		Знания: 1. Знание особенностей клинических проявлений заболеваний у лиц, работающих в контакте с профессиональными вредностями. 2. Знание перечня профессиональных заболеваний и отравлений, утвержденный в Республике Казахстан и Международной организации труда. 3. Знание значения профессионального стажа, анамнеза и санитарно-гигиенических характеристик при решении вопроса о профессиональном заболевании. 4. Знание клинических протоколов профессиональных заболеваний.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
Дополнительная трудовая функция 1:	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах . 2. Тренировать личностные навыки: лидерство, командная работа, эмпатия и адаптивность, инициативность и ответственность за достижение поставленных целей. 3. Развивать навыки управления временем и стрессом.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/ 2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные

Непрерывное профессиональное развитие		программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 3. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется.
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № ҚР ДСМ-106 "Об утверждении стандарта организации медицинской помощи при профессиональной патологии в Республике Казахстан (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 сентября 2022 года № 29912).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач профессиональной патологии
10. Карточка профессии "7.2 Врач профессиональной патологии":		
Код группы:	2212-3	
Код наименования занятия:	2212-3-001	
Наименование профессии:	7.2 Врач профессиональной патологии	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.2	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)	
	Уровень образования:	

Уровень профессионального образования:	послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач профессиональной патологии". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специализации.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Сертификационный курс по специализации "Медицина труда (профессиональная патология)" в рамках межпрофильной специализации работников с высшим медицинским образованием.		
Другие возможные наименования профессии :			
Основная цель деятельности:	Диагностика, лечение, профилактика и реабилитация пациентов с профессиональной патологией в рамках специальности "Медицина труда (Профессиональная патология)".		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация и проведение предварительного и периодического медосмотров лиц, работающих во вредных и (или) опасных условиях труда в соответствии с правилами проведения обязательных медицинских осмотров. перечнем вредных производственных факторов, профессий, при которых проводятся обязательные медицинские осмотры. перечнем медицинских противопоказаний для заключения трудовых договоров в сфере тяжелы 2. Диспансеризация работников предприятий, диспансеризация и медицинская реабилитация лиц с профзаболеваниями. 3. Участие в расследовании случаев профессиональных заболеваний и отравлений на производстве. 4. Диагностика, лечение пациентов с профессиональными заболеваниями в стационарных условиях и экспертиза причинно-следственной связи заболевания с профессией.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие	
	Навык 1:	Умения: 1. Навыки составления и согласования с администрацией предприятия (работодателем), после получения согласованных с территориальными подразделениями ведомства государственного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения списков контингентов, подлежащих обязательным периодическим медицинским осмотрам, календарного плана проведения периодического медицинского осмотра лиц, работающих во вредных и (или) опасных условиях труда, в котором определены виды и объемы	

Планирование периодических медицинских осмотров, работающих во вредных и опасных условиях.	лабораторных и других исследований с учетом специфики действующих вредных производственных факторов, в соответствии с перечнем вредных производственных факторов, профессий, при которых проводятся обязательные медицинские осмотры с указанием времени и сроков работы комиссии.
	Знания: 1. Знание правил проведения медицинских работников, занятых во вредных и(или) опасных условиях труда . 2. Знание вредных производственных факторов, профессий, при которых проводятся обязательные медицинские осмотры и их влияние на организм работающих.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 2: Проведение предварительных медицинских осмотров работающих во вредных и(или) опасных условиях труда.	Умения: 1. Умение составлять индивидуальный план прохождения предварительного медицинского осмотра лица, трудоустраивающегося на работу с вредными и(или) опасными условиями труда с целью определения пригодности к выполнению обязанностей по искомой профессии, а также предупреждения общих и профессиональных заболеваний. 2. Навыки ведения медицинской карты амбулаторного пациента. 3. Навыки оформления и выдачи медицинской справки лицам, признанным пригодными к работе с вредными производственными факторами по результату предварительного медицинского осмотра согласно Перечня медицинских противопоказаний, утвержденных уполномоченным органом и с учетом медицинской документации с места жительства.
	Знания: 1. Знание учетно-отчетной документации, необходимой при проведении медицинских осмотров работников, занятых во вредных и(или) опасных условиях труда. 2. Знание методов диагностики профессиональных болезней. 3. Знание клинико-лабораторных симптомов и синдромов профессиональных болезней. 4. Знание медицинских противопоказаний к допуску на работу с вредными и(или) опасными условиями труда.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
	Умения: 1. Навыки ведения учетно-отчетной медицинской документации по утвержденным формам.

Трудовая функция 1: Организация и проведение предварительного и периодического медосмотров лиц, работающих во вредных и (или) опасных условиях труда в соответствии с правилами проведения обязательных медицинских осмотров. перечнем вредных производственных факторов, профессий, при которых проводятся обязательные медицинские осмотры. перечнем медицинских противопоказаний для заключения трудовых договоров в сфере тяжелы	Навык 3: Проведение периодических медицинских осмотров работающих во вредных и(или) опасных условиях труда.	2. Навыки занесения данных периодического медицинского осмотра в медицинскую карту амбулаторного пациента. 3. Умение обосновать экспертное заключение врачебной комиссии о профессиональной пригодности каждого работника, проходящего периодический медицинский осмотр согласно Перечню медицинских противопоказаний, утвержденных уполномоченным органом с учетом медицинской документации с места жительства и занесение его в заключительный акт.
		Знания: 1. Знание методов диагностики профессиональных болезней 2. Знание клинико-лабораторных симптомов и синдромов профессиональных болезней. 3. Знание медицинских противопоказаний к допуску на работу с вредными и (или) опасными условиями труда. 4. Знание показаний к госпитализации пациентов в стационар. 5. Знание показаний к санаторному лечению.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
		Умения: 1. Умение формировать диспансерные группы по дальнейшему наблюдению, лечению и реабилитации по результатам медосмотра: 1) Д1 – здоровые работники, не нуждающиеся в реабилитации; 2) Д2 – практически здоровые работники, имеющие нестойкие функциональные изменения различных органов и систем; 3) Д3 – работники, имеющие начальные формы общих заболеваний; 4) Д4 – работники, имеющие выраженные формы общих заболеваний, как являющиеся, так и не являющиеся противопоказанием для продолжения работы по профессии; 5) Д5 – работники, имеющие признаки воздействия на организм вредных производственных факторов; 6) Д6 – работники, имеющие признаки профессиональных заболеваний. 2. Умение оформлять рекомендаций по профилактике профессиональных заболеваний и социально-значимых заболеваний – по дальнейшему наблюдению, лечению и реабилитации. 3. Умение составлять заключительные акты в 5-ти экземплярах по форме согласно приложению 2 к правилам проведения обязательных медицинских осмотров лиц, работающих во вредных условиях труда.

	Навык 4: Обобщение результатов по окончанию проведения периодических медицинских осмотров работников, занятых на тяжелых работах, во вредных (особо вредных) и (или) опасных условиях труда.	4. Умение заполнять приложение к акту с поименным списком лиц, с указанием диагноза и вредных производственных факторов, которым рекомендовано: 1) временный перевод на другую работу; 2) постоянный перевод на другую работу; 3) диспансерное наблюдение в медицинской организации по месту жительства или медицинской организации, обслуживающей предприятие; 4) направление на стационарное лечение; 5) направление в центр профессиональной патологии с целью экспертизы связи заболевания с профессией и лечения; 6) санаторно-курортное лечение, – диетическое. 5. Навыки предоставления заключительных актов в территориальные подразделения государственного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения (в том числе и на транспорте), в течение 30 календарных дней после проведенного обязательного периодического медицинского осмотра. 6. Навыки передачи заключительных актов после подписания для исполнения администрации, профсоюзному комитету организации, в территориальные подразделения ведомства государственного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения (в том числе и на транспорте) для контроля, в территориальные медицинские организации по месту нахождения работодателя и медицинской организации, проводившей обязательный периодический медицинский осмотр для работы. 7. Навыки предоставления ежеквартального сводного отчета о проведенном периодическом медицинском осмотре в территориальные подразделения ведомства государственного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения (в том числе и на транспорте).
		Знания: 1. Знание правил проведения медицинских работников, занятых во вредных и(или) опасных условиях труда. 2. Знание вредных производственных факторов, профессий, при которых проводятся обязательные медицинские осмотры и их влияние на организм работающих. 3. Знание учетно-отчетной документации, необходимой при проведении медицинских осмотров работников, занятых во вредных и (или) опасных условиях труда.

		4. Знание методов диагностики профессиональных болезней. 5. Знание клинико-лабораторных симптомов и синдромов профессиональных болезней. 6. Знание медицинских противопоказаний к допуску на работу с вредными и (или) опасными условиями труда. 7. Знание показаний к направлению в стационар, санаторий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
	Навык 1: Осуществление мероприятий по	Умения: 1. Умение проводить мониторинг результатов периодических медицинских осмотров работающих. 2. Навыки разработки ежегодного плана мероприятий по оздоровлению выявленных в результате периодического медицинского осмотра больных, согласованный с территориальным подразделением ведомства государственного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения (в том числе на транспорте) по улучшению условий труда совместно с работодателями. 3. Умение направлять лиц из сформированных групп диспансерного наблюдения: 1) в медицинские организации, обслуживающие предприятие или по месту жительства работников для дальнейшего диспансерного наблюдения работников, имеющих начальные и выраженные формы общих заболеваний, как являющиеся, так и не являющиеся противопоказанием для продолжения работы в профессии; 2) медицинские организации лечебно-реабилитационного профиля работников, имеющие выраженные формы общих заболеваний, как являющиеся, так и не являющиеся противопоказанием для продолжения работы в профессии на реабилитацию, после чего в их отношении осуществляется экспертиза профессиональной пригодности; 3) в медицинскую организацию, осуществляющую деятельность по установлению связи заболевания с профессией – работников, имеющих признаки воздействия на организм вредных производственных факторов и признаки профессиональных заболеваний; 4) направление работника, имеющего признаки профессиональных заболеваний, выявленные при проведении периодического медицинского осмотра или при активном обращении работника в центр профпатологии. 4. Навыки обеспечения принципов этапной реабилитации при диспансеризации работников по

Трудовая функция 2: Диспансеризация работников предприятий, диспансеризация и медицинская реабилитация лиц с профзаболеваниями.	оздоровлению работников диспансерных групп и проведению реабилитационных, профилактических лечебно-диагностических мероприятий труда.	результатам обязательных периодических медицинских осмотров: 1) первый этап: мероприятия по профилактике заболеваний у практически здоровых работников на здравпунктах при промышленных предприятиях, в санатории-профилактории; 2) второй этап: медицинская реабилитация лиц из " группы риска": часто и длительно болеющих простудными заболеваниями, лиц с различными функциональными нарушениями, начальными формами общих заболеваний, доклиническими признаками профессиональных заболеваний путем организации диспансерного наблюдения и регулярного профилактического лечения в амбулаторных и стационарных условиях с обязательным включением санаторно-курортного этапа оздоровления; 3) третий этап: реабилитация больных с профессиональными заболеваниями, в том числе инвалидов вследствие этих заболеваний в условиях медицинскую организацию, осуществляющую деятельность по установлению связи заболевания с профессией, здравниц санаторно-курортной базы, имеющих лицензию на данный вид деятельности.
		Знания: 1. Знание правил проведения медицинских работников, занятых во вредных и(или) опасных условиях труда. 2. Знание вредных производственных факторов, профессий, при которых проводятся обязательные медицинские осмотры и их влияние на организм работающих. 3. Знание учетно-отчетной документации, необходимой при проведении медицинских осмотров работников, занятых во вредных и (или) опасных условиях труда. 4. Знание методов диагностики профессиональных болезней 5. Знание клинико-лабораторных симптомов и синдромов профессиональных болезней. 6. Знание медицинских противопоказаний к допуску на работу с вредными и (или) опасными условиями труда. 7. Знание показаний к направлению в стационар, санаторий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Навыки сбора документов, необходимых для направления пациентов в центры профпатологии.

Трудовая функция 3: Участие в расследовании случаев профессиональных заболеваний и отравлений на производстве.	Навык 1: Оформление пациента с признаками профессионального заболевания или отравления в медицинскую организацию, осуществляющую деятельность по установлению связи заболевания с профессией.	2. Умение определять показания к дополнительному медицинскому обследованию работников с подозрением на профессиональное заболевание. 3. Навыки составления запроса санитарно-эпидемиологической характеристики условий труда в территориальные подразделения ведомства государственного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения Республики Казахстан для последующего предоставления его в центр профпатологии. 4. Умение проводить анализ санитарно-эпидемиологической характеристики условий труда выданной территориальными подразделениями ведомства государственного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения Республики Казахстан. 5. Умение оформлять заключение врачебно-консультативной комиссии медицинской организации, установившей предварительный диагноз хронического профессионального заболевания (отравления), вызвавшего временную нетрудоспособность, с отметкой в листе о временной нетрудоспособности в организацию здравоохранения, оказывающую медицинскую помощь по профессиональной патологии населению Республики Казахстан. 6. Умение направлять работника, имеющего признаки профессиональных заболеваний, выявленные при проведении периодического медицинского осмотра или при активном обращении работника в медицинскую организацию, осуществляющую деятельность по установлению связи заболевания с профессией. 7. Умение оформлять медицинские документы пациента с хроническим профессиональным заболеванием (отравлением)для направления на медико-социальную экспертизу. 8. Участвовать (в спорных случаях) в составлении Акта о несчастном случае, связанном с трудовой деятельностью по форме, согласно случае, связанном с трудовой деятельностью в случаях острого или хронического профессионального заболевания.
		Знания: 1. Знание правил расследования, регистрации, учета и ведения отчетности профессиональных заболеваний. 2. Знание методов диагностики профессиональных болезней. 3. Знание клинико-лабораторных симптомов и синдромов профессиональных болезней. 4. Знание перечня документов, необходимых для установления связи заболевания с профессией.

		5. Знание перечня профессиональных заболеваний и отравлений РК и МОТ. 6. Знание основ гигиенического нормирования на производстве.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4: Диагностика, лечение пациентов с профессиональными заболеваниями в стационарных условиях и экспертиза причинно-следственной связи заболевания с профессией.	Навык 1: Установление клинического диагноза профзаболевания (связь его с выполняемой работой) на основании профессионального маршрута пациента, вредных и опасных условий труда, отраженных в санитарно-эпидемиологической характеристики условий труда, анамнеза заболевания, клинических данных, результатов обследования.	Умения: 1. Умение руководствуясь клиническими протоколами организовать комплекс лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий. 2. Навыки экспертизы трудоспособности пациентов. 3. Умение разрабатывать рекомендации по медико-социальной реабилитации больных с профзаболеваниями. 4. Навыки представления пациента на экспертную комиссию по профпатологии. 5. Навыки организации и контроля работы подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала.
		Знания: 1. Знание принципов фармакотерапии, показания и противопоказания к применению: лекарственных препаратов, используемых при лечении профессиональных заболеваний, побочные эффекты . немедикаментозных методов лечения (диетотерапия, физиолечение). 2. Знание принципов медико-социальной экспертизы при профессиональных заболеваниях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1:	Навык 1:	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № КР ДСМ-303/ 2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения,

Непрерывное профессиональное развитие	Стремление к профессиональному совершенствованию	полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № ҚР ДСМ-106 "Об утверждении стандарта организации медицинской помощи при профессиональной патологии в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 сентября 2022 года № 29912).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач-резидент профессиональной патологии
11. Карточка профессии "7.3 Врач профессиональной патологии":		
Код группы:	2212-3	
Код наименования занятия:	2212-3-001	
Наименование профессии:	7.3 Врач профессиональной патологии	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.3	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и	

типовых квалификационных характеристик:	квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач профессиональной патологии". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специализации.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии :			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной и специализированной медицинской помощи пациентам с профессиональными заболеваниями в рамках специальности "Медицина труда (Профессиональная патология)".		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация деятельности врачебно-медицинской комиссии, проводящей предварительные и периодические медосмотры лиц, работающих во вредных и (или) опасных условиях труда. 2. Организация деятельности структурных подразделений, оказывающих профпатологическую помощь на стационарном и стационарозамещающем уровнях.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами-профпатологами.	
		Умения: 1. Навыки определения состава врачебно-медицинской комиссии в составе: терапевт, хирург, невропатолог, отоларинголог, офтальмолог, дерматовенеролог, гинеколог, рентгенолог, врач по функциональной диагностике, врач-лаборант, прошедшие в рамках своей специальности подготовку по профессиональной патологии, при необходимости - стоматолог, кардиолог, аллерголог, эндокринолог, фтизиатр, гематолог, прошедшие в рамках своей специальности подготовку по профессиональной патологии, для проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников, занятых во вредных и(или) опасных условиях труда с учетом специфики действующих вредных	

Трудовая функция 1: Организация деятельности врачебно-медицинской комиссии, проводящей предварительные и периодические медосмотры лиц, работающих во вредных и (или) опасных условиях труда.	Навык 1: Создание, утверждение и руководство врачебно-медицинской комиссией для проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работнков, занятых во вредных и(или) опасных условиях труда.	производственных факторов, работников, проходящих медицинский осмотр. 2. Навыки проведения контроля за ведением учетно-отчетной документации (медицинская карта амбулаторного пациента и медицинская справка членами врачебно-медицинской комиссии при проведении предварительных и периодических медицинских осмотров работников, занятых во вредных и (или) опасных условиях труда (за полнотой осмотра, обоснованностью диагноза, определением диспансерной группы, определением профессиональной пригодности) . 3. Умение знакомить членов врачебно-медицинской комиссии для проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников, занятых во вредных и (или) опасных условиях труда , с характеристикой профессиональной деятельности и условиями труда работников, которым предстоит прохождение предварительного или периодического медицинского осмотра. 4. Навыки по актуализации членов врачебно-медицинской комиссии для проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников, занятых во вредных и(или) опасных условиях труда новым нормативно-правовым актам в области проф. патологии и по мониторингу за их соблюдением.
		Знания: 1. Знание правил проведения медицинских осмотров работников, занятых во вредных и (или) опасных условиях труда. 2. Знание вредных производственных факторов, профессий, при которых проводятся обязательные медицинские осмотры и их влияние на организм работающих. 3. Знание основных форм документации, необходимой при проведении медицинских осмотров работников, занятых во вредных и(или) опасных условиях труда. 4. Знание актуальных нормативно-правовых актов в области профпатологии.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Навыки организации работы структурных подразделений, оказывающих профпатологическую помощь на стационарном и стационарозамещающем уровнях. 2. Навыки координации маршрута движения пациента и обеспечения преемственности при оказании медицинской помощи.

Трудовая функция 2: Организация деятельности структурных подразделений, оказывающих профпатологическую помощь на стационарном и стационарозамещающем уровнях.	Навык 1: Организация деятельности отделения профпатологии.	3. Умение принимать меры планового и экстренного характера при возникновении ситуаций, угрожающих жизни и здоровью пациентов с профессиональными заболеваниями. 4. Умение организовать деятельность экспертной профпатологической комиссии. 5. Навыки планирования и прогнозирования деятельности структурных подразделений, оказывающих профпатологическую помощь на стационарном и стационарозамещающем уровнях. 6. Навыки организации контроля за расходными материалами, изделиями медицинского назначения и лекарственными средствами для пациентов. 7. Навыки контроля качества ведения электронного регистра стационарных больных. 8. Навыки своевременного предоставления отчетности в уполномоченный орган в области здравоохранения по отчетным формам. 9. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды.
		Знания: 1. Знание стандартов, санитарные правила и нормы и других регламентирующих документов для организаций, оказывающих стационарную и стационарзамещающую помощь. 2. Знание основных результатов современных исследований с высокой доказательной базой в области профессиональной патологии.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами-профпатологами.	Умения: 1. Навыки контроля объемов и качества медицинских услуг, оказываемых врачами - профпатологам. 2. Навыки проведения мониторинга ключевых показателей медицинской помощи в рамках специализации "Профессиональная патология". 3. Навыки предоставления консультативной помощи работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации по специализации "Профессиональная патология". 4. Умение проводить анализ учетной и отчетной документации структурного подразделения. 5. Умение определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами-профпатологами.

врачами-профпатологами.		Знания: 1. Знание законодательства РК в области здравоохранения, регулирующее общественные отношения в области охраны здоровья населения, экспертизы объемов и качества медицинских услуг. 2. Знание медицинской статистики. 3. Знание правил лицензирования, аттестации, аккредитации, сертификации в области здравоохранения. 4. Знание видов экспертиз в здравоохранении. 5. Знание положений о службе внутреннего аудита. 6. Знание методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию Инновации	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № ҚР ДСМ-106 "Об утверждении стандарта организации медицинской помощи при профессиональной патологии в Республике Казахстан (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 сентября 2022 года № 29912).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач-резидент профессиональной патологии
12. Карточка профессии "7.4 Врач профессиональной патологии":		
Код группы:	2212-3	
Код наименования занятия:	2212-3-001	
Наименование профессии:	7.4 Врач профессиональной патологии	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.4	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и	

квалификационных характеристик:	квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач профессиональной патологии". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специализации.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Диагностика, лечение, профилактика и реабилитация пациентов, экспертиза объема и качества медицинских услуг, подготовка специалистов и проведение исследований в рамках специальности "Медицина труда (Профессиональная патология)".		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Участие в разработке и совершенствовании нормативных правовых актов и научно-технических и регламентирующих документов в области профпатологии. 2. Координационная деятельность по повышению эффективности профпатологической службы в курируемом регионе.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности " Медицина труда (Профессиональная патология)". 2. Организация и внедрение новых технологий в сферу деятельности врача-профпатолога.	
Трудовая функция 1:	Навык 1: Участие в разработке и совершенствовании клинических протоколов для диагностики и	Умения: Умение руководствоваться знаниями Конституции Республики Казахстан, Кодекса Республики Казахстан "О здоровье народа и системе здравоохранения", законы Республики Казахстан "О противодействии коррупции", "О языках в Республике Казахстан", нормативные правовые акты по вопросам здравоохранения при разработке и совершенствовании клинических протоколов больных с профессиональными заболеваниями и профессиональных стандартов по специальности " Медицина труда (Профессиональная патология)".	
		Знания:	

Участие в разработке и совершенствовании нормативных правовых актов и научно-технических и регламентирующих документов в области профпатологии.	лечения больных с профессиональными заболеваниями и профессиональных стандартов по специальности " Медицина труда (Профессиональная патология)".	1.Знание Конституции Республики Казахстан, Кодекса Республики Казахстан "О здоровье народа и системе здравоохранения", законы Республики Казахстан "О противодействии коррупции", "О языках в Республике Казахстан", нормативные правовые акты по вопросам здравоохранения. 2. Знание основ экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы. 3. Знание основ международной и отечественной классификации болезней. 4. Знание основы медицинского страхования, статистики здоровья населения, критериев и показателей здравоохранения. 5. Знание трудового законодательства, правил и норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Координационная деятельность по повышению эффективности профпатологической службы в курируемом регионе.	Навык 1: Организация методической и консультативной помощи по вопросам профпатологии (медицины труда) организациям здравоохранения, больным с профзаболеваниями и лицам, имеющим	Умения: 1. Навыки оценки эффективности плана лечения пациентов с профессиональными заболеваниями на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи. 2. Навыки оценки рисков и использования наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи. 3. Навыки координация деятельности кабинетов профессиональной патологии организаций здравоохранения. 4. Навыки организация и проведения экспертизы сложных и конфликтных случаев профессиональной пригодности, участие в экспертной работе по запросу судебных органов. 5. Навыки осуществление мониторинга за медицинской реабилитацией больных профпатологией курируемого региона с привлечением территориальных организаций здравоохранения. 6. Навыки систематического анализа показателей работы кабинета профпатологии, представление информации о профессиональной заболеваемости по региону по отчетным формам ежеквартально и ежегодно областному внештатному профпатологу управления здравоохранения, и главному внештатному профпатологу Министерства здравоохранения Республики Казахстан. 7. Навыки ежегодного анализа отчетов по заключительным актам проведенных периодических медицинских осмотров курируемого.

	высокие факторы риска развития заболеваний профпатологии.	8. Навыки мониторинга качества проведения медицинских осмотров лиц, работающих во вредных, особо вредных и опасных условиях труда, медицинскими организациями прикрепленной территории. 9. Навыки совместно с санитарными врачами санэпидстанции анализа результатов предварительных и периодических осмотров и разработка необходимых лечебно-профилактических мероприятий по снижению профессиональной заболеваемости и травматизма. 10. Навыки участия в организации и проведении съездов, конгрессов, конференций, симпозиумов и совещаний по проблемам и вопросам профпатологии (медицины труда), гигиены труда и медицинской экологии.
		Знания: 1. Системные знания, видение актуальных проблем в области профессиональной патологии. 2.Прогрессивные знания прикладного характера в области профессиональной деятельности.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности " Медицина труда (Профессиональная патология)".	Навык 1: Осуществление экспертной деятельности.	Умения: 1. Навыки проведения экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности "Медицина труда (Профессиональная патология)". 2. Навыки рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности "Медицина труда (Профессиональная патология)". 3. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности "Медицина труда (Профессиональная патология)".
		Знания: 1. Знание методов проведения экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Знание правил рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 3. Знание правил формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

Дополнительная трудовая функция 2: Организация и внедрение новых технологий в сферу деятельности врача-профпатолога.	Навык 1: Организация условий работы врача профпатолога с применением новых технологий.	1. Навыки информационного поиска новых технологий. 2. Навыки SWOT (своот) - анализа преимуществ технологий здравоохранения 3. Умение проводить оценку технологии здравоохранения. 4. Навыки поиска доказательств практического использования технологий здравоохранения. 5. Навыки организации процессного подхода деятельности врача с применением новых технологий.
		Знания: 1. Знание основ доказательной медицины. 2. Знание оценки технологий здравоохранения. 3. Знание научных подходов по организации инновационных техник и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
	Навык 2: Внедрение новых технологий в работу врача профпатолога.	Умения: 1. Навыки анализа условий по внедрению технологий. 2. Навыки актуализации технологий здравоохранения для медицинских организаций. 3. Навыки междисциплинарного взаимодействия. 4. Умение проводить имплементацию технологий здравоохранения в медицинской организации.
		Знания: 1. Знание основ имплементации технологий в здравоохранении. 2. Знание процессного подхода в менеджменте здравоохранения. 3. Знание научно-методологического подхода для внедрения технологий здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию Экспертиза и академ/деятельность	
Список технических регламентов и	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № ҚР ДСМ-106 "Об утверждении стандарта организации	

национальных стандартов:	медицинской помощи при профессиональной патологии в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 сентября 2022 года № 29912).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач-резидент профессиональной патологии

Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

13. Наименование государственного органа:

Министерство здравоохранения Республики Казахстан

Исполнитель:

Халыкова М.Б., +7 (777) 999 94 17, m.khalykova@dsm.gov.kz

14. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

Учебно-методическое объединение направления подготовки "Здравоохранение" Республиканского учебно-методического совета Министерства высшего образования и науки Республики Казахстан

Руководитель:

Сыдыкова С.И.

E-mail: s.sydykova@mail.ru

Номер телефона: +7 (777) 681 29 25

15. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям: протокол от 1 декабря 2023 года № 2.

16. Национальный орган по профессиональным квалификациям: 14 ноября 2023 года.

17. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": 27 декабря 2023 года № 17392/24.

18. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2023 год.

19. Дата ориентировочного пересмотра: 30 ноября 2026 года.

приложение 39 к приказу
Министра здравоохранения
Республики Казахстан
от 25 января 2024 года № 46

Профессиональный стандарт: "Психиатрия (взрослая, детская)"

Глава 1. Общие положения

1. Область применения профессионального стандарта: Профессиональный стандарт применяется в качестве основы для оценки, аттестации, сертификации и подтверждения квалификации, подготовки и специализации кадров здравоохранения и предназначены для использования широким кругом пользователей:

1) работниками – для понимания предъявляемых требований к профессии в отрасли , планирования повышения своей квалификации и карьерного продвижения;

2) работодателями – для разработки используемых требований, инструкций, обязанностей к работникам, формирования критериев при найме и аттестации персонала, а также составления программ повышения квалификации, развития, продвижения и ротации кадров;

3) организациями (органами), осуществляющими деятельность по сертификации и присвоению квалификации – для разработки оценочных материалов при сертификации персонала и выработки критериев квалификации работников по уровню соответствия;

4) государственными органами – для использования профессионального стандарта в качестве критериев для мониторинга и прогнозирования рынка труда.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) профильный специалист – медицинский работник с высшим медицинским образованием, имеющий сертификат по определенной специальности;

2) уполномоченный орган в области здравоохранения (далее – уполномоченный орган) – центральный исполнительный орган, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области охраны здоровья граждан Республики Казахстан, медицинской и фармацевтической науки, медицинского и фармацевтического образования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обращения лекарственных средств и медицинских изделий, качества оказания медицинских услуг (помощи);

3) клинический протокол – научно доказанные рекомендации по профилактике, диагностике, лечению, медицинской реабилитации и паллиативной медицинской помощи при определенном заболевании или состоянии пациента;

4) консилиум – исследование лица в целях установления диагноза, определения тактики лечения и прогноза заболевания с участием не менее трех врачей;

5) медицинский работник – физическое лицо, имеющее профессиональное медицинское образование и осуществляющее медицинскую деятельность;

6) качество медицинской помощи – уровень соответствия оказываемой медицинской помощи стандартам оказания медицинской помощи;

7) пациент – физическое лицо, являющееся (являвшееся) потребителем медицинских услуг независимо от наличия или отсутствия у него заболевания или состояния, требующего оказания медицинской помощи;

8) профилактика – комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний, прогрессирования на ранних стадиях болезней и контролирование уже развившихся осложнений, повреждений органов и тканей;

9) резидентура – уровень послевузовского медицинского образования, целью которого является приобретение или изменение профессиональной квалификации врача по соответствующей специальности для допуска к самостоятельной клинической практике;

10) наставник – медицинский работник со стажем не менее пяти лет, назначаемый руководителем медицинской организации или организации медицинского образования для оказания практической помощи в профессиональной адаптации обучающихся по программам медицинского образования и молодых специалистов, осуществляющий деятельность на основе триединства образования, науки и практики;

11) информированное согласие – процедура письменного добровольного подтверждения лицом своего согласия на получение медицинской помощи и (или) участие в конкретном исследовании после получения информации обо всех значимых для принятия им решения аспектах медицинской помощи и (или) исследования. Информированное письменное согласие оформляется по форме, утвержденной уполномоченным органом.

3. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

1) МКБ-10 – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятого пересмотра, единый документ для формирования системы учета заболеваемости и смертности;

2) КС – квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, разработанный и утвержденный в соответствии с подпунктом 16-2) статьи 16 Трудового кодекса Республики Казахстан;

3) МСКО – международная стандартная классификация образования;

4) ЕТКС – единый тарифно – квалификационный справочник;

5) ОРК – отраслевая рамка квалификаций.

Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Название профессионального стандарта: Психиатрия (взрослая, детская)

5. Код профессионального стандарта: Q86101053

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.1 Деятельность больничных организаций

86.10 Деятельность больничных организаций

86.10.1 Деятельность больниц широкого профиля и специализированных больниц

7. Краткое описание профессионального стандарта: Профессиональный стандарт устанавливает требования к оказанию квалифицированной и специализированной медицинской помощи в сфере охраны психического здоровья населения, включая профилактику, диагностику, лечение, реабилитацию, экспертизе объема и качества

медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области психиатрии. С ростом уровня квалификации специалистов, каждый последующий уровень подразумевает выполнение функций предыдущего уровня и расширение их в соответствии с новыми компетенциями.

8. Перечень карточек профессий:

1) 7.1 Врач-психиатр - 7 уровень ОРК;
2) 7.1 Врач-нарколог - 7 уровень ОРК;
3) 7.1 Врач детский психиатр - 7 уровень ОРК;
4) 7.1 Врач-психотерапевт - 7 уровень ОРК;
5) 7.1 Врач-сексопатолог - 7 уровень ОРК;
6) 7.2 Врач-психиатр - 7 уровень ОРК;
7) 7.2 Врач нарколог - 7 уровень ОРК;
8) 7.2 Врач детский психиатр - 7 уровень ОРК;
9) 7.2 Врач-психотерапевт - 7 уровень ОРК;
10) 7.3 Врач психиатр - 7 уровень ОРК;
11) 7.3 Врач нарколог - 7 уровень ОРК;
12) 7.3 Врач детский психиатр - 7 уровень ОРК;
13) 7.3 Врач-психотерапевт - 7 уровень ОРК;
14) 7.4 Врач-сексопатолог - 7 уровень ОРК;
15) 7.4 Врач психиатр - 7 уровень ОРК;
16) 7.4 Врач нарколог - 7 уровень ОРК;
17) 7.4 Врач детский психиатр - 7 уровень ОРК;
18) 7.4 Врач-психотерапевт - 7 уровень ОРК;
19) 7.2 Врач-сексопатолог - 7 уровень ОРК;
20) 7.3 Врач-сексопатолог - 7 уровень ОРК.

Глава 3. Карточки профессий

9. Карточка профессии "7.1 Врач-психиатр":	
Код группы:	2212-8
Код наименования занятия:	2212-8-011
Наименование профессии:	7.1 Врач-психиатр
Уровень квалификации по ОРК:	7
подуровень квалификации по ОРК:	7.1
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и

типовых квалификационных характеристик:	квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач резидент		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач" во время обучения в резидентуре по специальности " Психиатрия". Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (взрослые, дети) при психических и поведенческих расстройствах под контролем и надзором наставника		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Диагностика психических и поведенческих расстройств у пациентов (взрослые, дети) в амбулаторных и стационарных условиях под контролем и надзором наставника. 2. Лечение пациентов (взрослые, дети) с психическими и поведенческими расстройствами в амбулаторных и стационарных условиях под контролем и надзором наставника. 3. Профилактика психических и поведенческих расстройств среди пациентов (взрослые, дети) под контролем и надзором наставника 4. Медико-социальная реабилитация пациентов (взрослые, дети) с психическими и поведенческими расстройствами под контролем и надзором наставника	
	Дополнительные трудовые функции:		
	Навык 1: Оценка психического и соматического состояния пациента, сбор жалоб, анамнестических	Умения: 1. Умение проводить психиатрическое интервьюирование. 2. Умение выявлять психопатологические клинические проявления. 3. Умение оценивать и описывать психический статус. 4. Умение оценивать соматическое и неврологическое состояние. 5. Умение назначать дополнительные обследования и консультации профильных специалистов.	

	сведений, проведение психопатологического, неврологического и физикального обследования, изучение имеющейся медицинской документации, назначение дополнительных обследований и консультаций профильных специалистов.	6. Умение определять план обследования пациента. 7. Умение проводить необходимые диагностические мероприятия.
		Знания: 1. Знание симптомов и синдромов психических и поведенческих расстройств в т.ч. "специфических" для возраста симптомов и синдромов детского возраста. 2. Знание особенностей проведения психиатрического интервьюирования, описания и оценки психического статуса. 3. Знание инструментальных методов исследования функционального состояния мозга (электроэнцефалография, реоэнцефалография, эхоэнцефалография, краниография, пневмоэнцефалография, ангиография, компьютерная томография и другие), лабораторных и экспериментально-психологических методов исследования.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
Трудовая функция 1: Диагностика психических и поведенческих расстройств у пациентов (взрослые, дети) в амбулаторных и стационарных условиях под контролем и надзором наставника.		Умения: 1. Умение интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных и экспериментально-психологических исследований. 2. Умение синдромально квалифицировать психическое состояние. 3. Умение выставлять предварительный нозологический диагноз. 4. Умение диагностировать психические и поведенческие расстройства в соответствии с критериями международного классификатора болезней действующего на территории РК, клинических протоколов. 5. Умение проводить дифференциальную диагностику с обоснованием окончательного клинического диагноза. 6. Умение оформлять медицинскую документацию, в том числе в информационных системах. 7. Умение устанавливать (подтверждать) диагноз.
		Знания: 1. Знание предварительной синдромальной квалификации психического состояния. 2. Знание клинической картины, этиологии и патогенеза, диагностических критериев, дифференциальной диагностики органических, включая симптоматические, психических расстройств. 3. Знание клинической картины, этиологии и патогенеза, диагностических критериев,

	Навык 2: Интерпретация полученных результатов, постановка синдромального и нозологического диагнозов, оформление необходимой медицинской документации, введение данных в информационные системы.	дифференциальной диагностики психических и поведенческих расстройств вследствие употребления психоактивных веществ. 4. Знание клинической картины, этиологии и патогенеза, диагностических критериев, дифференциальной диагностики шизофрении, шизотипических и бредовых расстройств. 5. Знание клинической картины, этиологии и патогенеза, диагностических критериев, дифференциальной диагностики аффективных расстройств настроения. 6. Знание клинической картины, этиологии и патогенеза, диагностических критериев, дифференциальной диагностики невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств. 7. Знание клинической картины, этиологии и патогенеза, диагностических критериев, дифференциальной диагностики поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами. 8. Знание клинической картины, этиологии и патогенеза, диагностических критериев, дифференциальной диагностики расстройств зрелой личности и поведения у взрослых. 9. Знание клинической картины, этиологии и патогенеза, диагностических критериев, дифференциальной диагностики умственной отсталости. 10. Знание клинической картины, этиологии и патогенеза, диагностических критериев, дифференциальной диагностики нарушений психологического развития, поведенческих и эмоциональных расстройств, начинающихся обычно в детском и подростковом возрасте. 11. Знание Международной классификации болезней 10-го пересмотра, клинических протоколов, нормативно-правовых актов и других регламентирующих документов в сфере охраны психического здоровья. 12. Знание особенностей оформления медицинской документации, в том числе в информационных системах.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
		Умения: 1. Умение назначать и контролировать лечение при следующих психических и поведенческих расстройствах: органические, включая симптоматические, психические расстройства, психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ, шизофрения, шизотипические и бредовые

		расстройства, аффективные расстройства настроения, невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства, поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями и физическими факторами, расстройства зрелой личности и поведения у взрослых, умственная отсталость, нарушения психологического развития, поведенческие и эмоциональные расстройства, начинающиеся обычно в детском и подростковом возрасте. 2. Умение вносить изменения в план лечения в зависимости от состояния пациента.
	Навык 1: Назначение лечения в соответствии с клинической картиной заболевания, индивидуальными особенностями пациента, тяжестью состояния, согласно клиническим протоколам.	Знания: 1. Знание клинической картины, этиологии и патогенеза, диагностических критериев, дифференциальной диагностики органических, включая симптоматические, психических расстройств детского возраста. Психических и поведенческих расстройств вследствие употребления психоактивных веществ у детей и подростков. Детского типа шизофрении и подростковой шизофрении, шизотипических и бредовых расстройств. Аффективных расстройств настроения, специфичных для детского и подросткового возраста. Невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств у детей и подростков. особенности психических расстройств (в т.ч. у детей с ограниченными возможностями) у детей в зоне ЧС. Расстройства половой идентификации у детей и подростков. Эмоциональных расстройств и расстройства поведения, начинающихся обычно в детском и подростковом возрасте. Расстройств психологического (психического) развития у детей. Умственной отсталости, задержек развития. поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами в детском возрасте. 2. Знание действующей Международной классификации болезней, клинических протоколов, нормативно-правовых актов и других регламентирующих документов в сфере охраны психического здоровья детского населения. 3. Знание принципов и методов лечения больных с психическими и поведенческими расстройствами. 4. Знание принципов и методов психофармакотерапии. 5. Знание основных классов лекарственных препаратов, применяющихся в психиатрической практике, показания и противопоказания к применению, возможные побочные эффекты.

Трудовая функция 2: Лечение пациентов (взрослые, дети) с психическими и поведенческими расстройствами в амбулаторных и стационарных условиях под контролем и надзором наставника.		6. Знание принципов и методов психотерапии и других немедикаментозных методов лечения психических и поведенческих расстройств. 7. Знание клинических протоколов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
	Навык 2: Оценка эффективности и безопасности лечения в процессе динамического наблюдения.	Умения: 1. Умение контролировать правильность проведения лечебных процедур. 2. Умение информировать пациента о возможности выбора методов и способов лечения, а также используемых средствах и изделиях медицинского назначения. 3. Умение контролировать правильность эксплуатации инструментария и аппаратуры.
		Знания: 1. Знание принципов и методов лечения больных с психическими и поведенческими расстройствами. 2. Знание принципов и методов психофармакотерапии в т.ч. в детском возрасте. 3. Знание механизма действия основных групп психотропных препаратов, медицинских показаний и противопоказаний к их применению, осложнений, вызванных их применением. 4. Знание клинических протоколов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
	Навык 3: Оказание неотложной медицинской помощи взрослым пациентам с психическими и	Умения: 1. Умение выявлять состояния, требующие оказания психиатрической помощи в экстренной форме. 2. Умение оказывать неотложную помощь при следующих состояниях в психиатрии: эпилептический статус. Фебрильная шизофрения. Побочные действия и осложнения при применении психотропных препаратов (нейролептический и злокачественный нейролептический синдромы). Тяжелый алкогольный делирий. Острая лекарственная интоксикация. Галлюцинаторно-бредовые и маниакальные состояния с выраженной агрессией. Проявление витальной агрессии, в частности атипичные, состояние ступора. 3. Умение оказывать неотложную помощь при следующих состояниях в детской психиатрии: эпилептический статус. Фебрильная шизофрения. побочные действия и осложнения при применении психотропных препаратов (нейролептический и злокачественный нейролептический синдромы). Острая лекарственная интоксикация. Галлюцинаторно-бредовые и маниакальные состояния с выраженной агрессией. Гебоидофрения, суицидальное поведение, прерванный суицид,

	поведенческими расстройствами.	ауто-и гетероагрессия, состояние ступора (любой этиологии), острая интоксикация при употреблении ПАВ, оппозиционно-вызывающее расстройство. Анаклитическая депрессия. анорексия (кахектический этап), в т.ч. младенческая анорексия, острые аффективные (психогенные) реакции.
		Знания: 1. Знание принципов и методов оказания неотложной помощи при следующих состояниях в психиатрии: эпилептический статус. Фебрильная шизофрения. Побочные действия и осложнения при применении психотропных препаратов (нейролептический и злокачественный нейролептический синдромы). Тяжелый алкогольный делирий. Острая лекарственная интоксикация. галлюцинаторно-бредовые и маниакальные состояния с выраженной агрессией. проявление витальной агрессии, в частности атипичные, состояние ступора. 2. Знание клинических протоколов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
Трудовая функция 3: Профилактика психических и поведенческих расстройств среди пациентов (взрослые, дети) под контролем и надзором наставника	Навык 1: Проведение мероприятий по первичной психопрофилактике, санитарно-просветительской работы среди населения, пропаганда здорового образа жизни.	Умения: 1. Умение проводить мероприятия по первичной психопрофилактике психических и поведенческих расстройств среди населения. 2. Умение организовывать и проводить санитарное просвещение населения и пропаганду здорового образа жизни.
		Знания: 1. Знание принципов и методов первичной психопрофилактики психических и поведенческих расстройств среди населения. 2. Знание принципов организации и проведения санитарного просвещения населения и пропаганды здорового образа жизни.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
	Навык 2: Организация динамического наблюдения за взрослыми пациентами с психическими и поведенческими	Умения: 1. Умение осуществлять динамическое наблюдение за лицами, находящимися в группах динамического наблюдения, по территориальному прикреплению. 2. Умение выбирать профилактические мероприятия с учетом заболевания, степени тяжести, типа течения и индивидуальных особенностей пациента с информированием законных представителей несовершеннолетних пациентов.
		Знания: 1. Знание принципов и методов вторичной и третичной психопрофилактики психических и

	расстройствами в рамках вторичной и третичной психопрофилактики.	поведенческих расстройств в том числе в детском возрасте. 2. Знание принципов и особенностей динамического наблюдения за пациентами с психическими и поведенческими расстройствами в т.ч. детского возраста.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
Трудовая функция 4: Медико-социальная реабилитация пациентов (взрослые, дети) с психическими и поведенческими расстройствами под контролем и надзором наставника	Навык 1: Разработка плана индивидуальной реабилитации пациента с психическими и поведенческими расстройствами.	Умения: 1. Умение определять показания к переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению. 2. Умение подбирать методы трудовой реабилитации и социальной адаптации пациентам с психическими и поведенческими расстройствами. 3. Умение определять показания для особых образовательных потребностей у детей с ограниченными возможностями, оформления в специальные организации образования для детей с девиантным поведением, определять показания для обучения на дому /в школе, необходимость тьютора, меры медицинской реабилитации, медико-социальной реабилитации, организация психолого-педагогической коррекционной поддержки для детей, обоснование направления в МСУ. 4. Умение подбирать методы медико-психологической, медико-социальной адаптации и направлять на психолого-педагогическую и коррекционную помощь пациентам детского возраста с психическими и поведенческими расстройствами. 5. Умение заполнять необходимую медицинскую документацию, в том числе в информационных системах.
		Знания: 1. Знание показаний к переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению. 2. Знание методов трудовой реабилитации и социальной адаптации пациентов с психическими и поведенческими расстройствами. 3. Знание регламентирующих документов в сфере охраны психического здоровья. 4. Знание показаний к переводу на специальные программы образования, обучения на дому, необходимости тьютора, направления в специальные организации образования для детей с девиантным поведением, показания для МСУ. 5. Знание методов коррекционной, реабилитационной и социальной адаптации пациентов детского возраста с психическими и поведенческими расстройствами.

		6. Знание регламентирующих документов в сфере охраны психического здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
	Навык 2: Проведение необходимых реабилитационных мероприятий согласно плану, контроль их эффективности.	Умения: 1. Умение разрабатывать план реабилитации пациента с психическими и поведенческими расстройствами. 2. Умение оформлять направление лиц с психическими и поведенческими расстройствами в социально-медицинские трудовые организации (подразделения). 3. Умение контролировать выполнение плана медицинской реабилитации пациента и оценивать его эффективность.
		Знания: 1. Знание алгоритма плана реабилитации пациента с психическими и поведенческими расстройствами. 2. Знание показаний и противопоказаний для направления лиц детского возраста с психическими и поведенческими расстройствами на все виды реабилитационной и коррекционной помощи детям с психическими и поведенческими расстройствами. 3. Знание показаний и противопоказаний для направления лиц с психическими и поведенческими расстройствами в социально-медицинские трудовые организации (подразделения).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию НПР Клиент-ориентированность	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 24 января 2023 года № 12 "Об утверждении стандарта организации оказания медицинской помощи по охране репродуктивного и психического здоровья несовершеннолетних в возрасте от десяти до восемнадцати лет и молодежи" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 января 2023 года № 31762).	
	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач нарколог
	7	Врач психиатр (детский)

Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	7	Врач психотерапевт	
	7	Врач сексопатолог	
10. Карточка профессии "7.1 Врач-нарколог":			
Код группы:	2212-8		
Код наименования занятия:	2212-8-010		
Наименование профессии:	7.1 Врач-нарколог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач-стажер		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач" во время обучения на сертификационном курсе по специализации "Наркология". Предшествующий опыт работы в рамках специальности "Психиатрия" на подуровне ОРК 7.2 не менее 5 лет.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Сертификационный курс по специализации "Наркология" в рамках специальности "Психиатрия взрослая, детская".		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентам (взрослые, дети) с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ под контролем и надзором наставника		
Описание трудовых функций			
	Обязательные трудовые функции:	1. Диагностика психических и поведенческих расстройств, связанными с употреблением психоактивных веществ у пациентов в амбулаторных и стационарных условиях под контролем и надзором наставника 2. Лечение пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ в амбулаторных и стационарных условиях под контролем и надзором наставника	

Перечень трудовых функций:		3. Профилактика психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ среди взрослого населения под контролем и надзором наставника 4. Медико-социальная реабилитация пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ под контролем и надзором наставника
	Дополнительные трудовые функции:	
	Навык 1: Оценка психического и соматического состояния пациента, сбор жалоб, анамнестических сведений, проведение психопатологического, неврологического и физикального обследования, изучение имеющейся медицинской документации, назначение дополнительных обследований и консультаций профильных специалистов.	Умения: 1. Умение проводить психиатрическое интервьюирование, сбор наркоанамнеза. 2. Умение выявлять психопатологические клинические проявления. 3. Умение оценивать и описывать психический статус. 4. Умение оценивать соматическое и неврологическое состояние. 5. Умение назначать дополнительные обследования и консультации профильных специалистов. 6. Умение определять план обследования пациента. 7. Умение проводить необходимые диагностические мероприятия.
		Знания: 1. Знание симптомов и синдромов психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ. 2. Знание особенностей проведения психиатрического интервьюирования, описания и оценки психического статуса. 3. Знание инструментальных методов исследования функционального состояния мозга (электроэнцефалография, реоэнцефалография, эхоэнцефалография, краниография, пневмоэнцефалография, ангиография, компьютерная томография и другие), лабораторных и экспериментально-психологических методов исследования.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
		Умения: 1. Умение интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных и экспериментально-психологических исследований. 2. Умение синдромально квалифицировать психическое состояние. 3. Умение выставлять предварительный нозологический диагноз. 4. Умение диагностировать психические и поведенческие расстройства, связанные с

		употреблением психоактивных веществ, в соответствии с критериями международного классификатора болезней действующего на территории РК, клинических протоколов. 5. Умение проводить дифференциальную диагностику с обоснованием окончательного клинического диагноза. 6. Умение оформлять медицинскую документацию, в том числе в информационных системах. 7. Умение устанавливать (подтверждать) диагноз.
Трудовая функция 1: Диагностика психических и поведенческих расстройств, связанными с употреблением психоактивных веществ у пациентов в амбулаторных и стационарных условиях под контролем и надзором наставника	Навык 2: Интерпретация полученных результатов, постановка синдромального и нозологического диагнозов, оформление необходимой медицинской документации, введение данных в информационные системы.	Знания: 1. Знание предварительной синдромальной квалификации психического состояния. 2. Знание клинической картины, этиологии и патогенеза, диагностических критериев, дифференциальной диагностики психических расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ 3. Знание клинической картины, этиологии и патогенеза, диагностических критериев, дифференциальной диагностики психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ. 4. Знание клинической картины, этиологии и патогенеза, диагностических критериев, дифференциальной диагностики шизофрении, шизотипических и бредовых расстройств. 5. Знание клинической картины, этиологии и патогенеза, диагностических критериев, дифференциальной диагностики аффективных расстройств настроения. 6. Знание клинической картины, этиологии и патогенеза, диагностических критериев, дифференциальной диагностики невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств. 7. Знание клинической картины, этиологии и патогенеза, диагностических критериев, дифференциальной диагностики поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами. 8. Знание клинической картины, этиологии и патогенеза, диагностических критериев, дифференциальной диагностики расстройств зрелой личности и поведения у взрослых. 9. Знание клинической картины, этиологии и патогенеза, диагностических критериев, дифференциальной диагностики умственной отсталости. 10. Знание клинической картины, этиологии и патогенеза, диагностических критериев, дифференциальной диагностики психических и поведенческих расстройств, связанных с

		употреблением психоактивных веществ в детском и подростковом возрасте. 11. Знание Международной классификации болезней 10-го пересмотра, клинических протоколов, нормативно-правовых актов и других регламентирующих документов в сфере охраны психического здоровья. 12. Знание особенностей оформления медицинской документации, в том числе в информационных системах.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
	Навык 1: Назначение лечения в соответствии с клинической картиной заболевания, индивидуальными особенностями пациента, тяжестью состояния,	Умения: 1. Умение назначать и контролировать лечение при острой интоксикации, абстинентном синдроме и синдроме зависимости, связанными с употреблением алкоголя, опиоидов, каннабиноидов, седативных или снотворных веществ, кокаина, других стимуляторов, включая кофеин и НПВ, галлюциногенов, табака, летучих растворителей, а также в результате сочетанного употребления наркотиков и использования других психоактивных веществ. 2. Умение назначать и контролировать лечение при острой интоксикации, абстинентном синдроме и синдроме зависимости, связанными с употреблением алкоголя, опиоидов, каннабиноидов, седативных или снотворных веществ, кокаина, других стимуляторов, включая кофеин и НПВ, галлюциногенов, табака, летучих растворителей, а также в результате сочетанного употребления наркотиков и использования других психоактивных веществ в детском и подростковом возрасте. 3. Умение вносить изменения в план лечения в зависимости от состояния пациента.
		Знания: 1. Знание принципов и методов лечения пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ 2. Знание принципов и методов психофармакотерапии психических и поведенческих расстройств, связанными с употреблением психоактивных веществ 3. Знание основных классов лекарственных препаратов, применяющихся в наркологической практике, показания и противопоказания к применению, возможные побочные эффекты. 4. Знание принципов и методов психотерапии и других немедикаментозных методов лечения

	согласно клиническим протоколам.	психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ 5. Знание клинических протоколов.
Трудовая функция 2: Лечение пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ в амбулаторных и стационарных условиях под контролем и надзором наставника	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
	Навык 2: Оценка эффективности и безопасности лечения в процессе динамического наблюдения.	Умения: 1. Умение контролировать правильность проведения лечебных процедур. 2. Умение информировать пациента о возможности выбора методов и способов лечения, а также используемых средствах и изделиях медицинского назначения. 3. Умение контролировать правильность эксплуатации инструментария и аппаратуры.
		Знания: 1. Знание принципов и методов лечения больных с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ 2. Знание принципов и методов психофармакотерапии. 3. Знание механизма действия основных групп психотропных препаратов, медицинских показаний и противопоказаний к их применению, осложнений, вызванных их применением. 4. Знание клинических протоколов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
	Навык 3: Оказание неотложной медицинской помощи взрослым пациентам с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ.	Умения: 1. Умение выявлять состояния, требующие оказания экстренной помощи для наркологических пациентов 2. Умение оказывать неотложную помощь при следующих состояниях в наркологии: острая интоксикация, отравление и передозировка психоактивных веществ, эпилептический статус. побочные действия и осложнения при применении психотропных препаратов (нейролептический и злокачественный нейролептический синдромы), тяжелый алкогольный делирий. острая лекарственная интоксикация. галлюцинаторно-бредовые и маниакальные состояния с выраженной агрессией.
		Знания: 1. Знание принципов и методов оказания неотложной помощи при следующих состояниях в наркологии: острая интоксикация, отравление и передозировка психоактивных веществ, эпилептический статус. побочные действия и осложнения при применении психотропных препаратов (нейролептический и злокачественный нейролептический синдромы). тяжелый алкогольный делирий. острая лекарственная

		интоксикация. галлюцинаторно-бредовые и маниакальные состояния с выраженной агрессией. 2. Знание клинических протоколов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
Трудовая функция 3: Профилактика психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ среди взрослого населения под контролем и надзором наставника	Навык 1: Проведение мероприятий по первичной психопрофилактике, санитарно-просветительской работы среди населения, пропаганда здорового образа жизни.	Умения: 1. Умение проводить мероприятия по первичной психопрофилактике психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ среди населения. 2. Умение организовывать и проводить санитарное просвещение населения и пропаганду здорового образа жизни.
		Знания: 1. Знание принципов и методов первичной психопрофилактики психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ среди населения. 2. Знание принципов организации и проведения санитарного просвещения населения и пропаганды здорового образа жизни.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
	Навык 2: Организация динамического наблюдения за взрослыми пациентами с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ в рамках вторичной и третичной психопрофилактики.	Умения: 1. Умение осуществлять динамическое наблюдение за лицами, находящимися в группах динамического наблюдения, по территориальному прикреплению. 2. Умение выбирать профилактические мероприятия с учетом заболевания, степени тяжести, типа течения и индивидуальных особенностей пациента.
		Знания: 1. Знание принципов и методов вторичной и третичной психопрофилактики психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ 2. Знание принципов и особенностей динамического наблюдения за пациентами с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
	Навык 1: Разработка плана индивидуальной реабилитации пациента с психическими и поведенческими расстройствами,	Умения: 1. Умение подбирать методы медико-социальной и трудовой реабилитации пациентам с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ 3. Умение заполнять необходимую медицинскую документацию, в том числе в информационных системах.
		Знания:

Трудовая функция 4: Медико-социальная реабилитация пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ под контролем и надзором наставника	связанными с употреблением психоактивных веществ.	1. Знание методов медико-социальной и трудовой реабилитации пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ 2. Знание регламентирующих документов в сфере охраны психического здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
	Навык 2: Проведение необходимых реабилитационных мероприятий согласно плану, контроль их эффективности.	Умения: 1. Умение разрабатывать план реабилитации пациента с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ 2. Умение оформлять направление лиц с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ на прохождение медико-социальной реабилитации. 2. Умение контролировать выполнение плана медико-социальной реабилитации пациента и оценивать его эффективность.
		Знания: 1. Знание алгоритма плана реабилитации пациента с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ 2. Знание показаний и противопоказаний для направления лиц с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ в программу медико-социальной реабилитации.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию Клиент-ориентированность	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 24 января 2023 года № 12 "Об утверждении стандарта организации оказания медицинской помощи по охране репродуктивного и психического здоровья несовершеннолетних в возрасте от десяти до восемнадцати лет и молодежи" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 января 2023 года № 31762).	
	Уровень ОРК:	Наименование профессии:

Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	7	Врач психиатр
	7	врач психиатр (детский)
	7	врач психотерапевт
	7	врач сексопатолог

11. Карточка профессии "7.1 Врач детский психиатр":			
Код группы:	2212-8		
Код наименования занятия:	2212-8-003		
Наименование профессии:	7.1 Врач детский психиатр		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач-стажер		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач" во время обучения на сертификационном курсе по специализации "Психиатрия (детская)". Предшествующий опыт работы в рамках специальности "Психиатрия" на подуровне ОРК 7.2 не менее 5 лет.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Сертификационный курс по специализации "Детская психиатрия" в рамках специальности "Психиатрия (взрослая)".		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (дети) при психических и поведенческих расстройствах под контролем и надзором наставника		
Описание трудовых функций			
	Обязательные трудовые функции:	1. Диагностика психических и поведенческих расстройств у детей и подростков в амбулаторных и стационарных условиях под контролем и надзором наставника. 2. Лечение пациентов детского возраста с психическими и поведенческими расстройствами в амбулаторных и стационарных условиях под контролем и надзором наставника.	

Перечень трудовых функций:		3. Профилактика психических и поведенческих расстройств среди детского населения под контролем и надзором наставника. 4. Медико-социальная реабилитация, медицинская реабилитация, организация психолого-педагогической и коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями под контролем и надзором наставника.
	Дополнительные трудовые функции:	
	Навык 1: Оценка психического и соматического состояния пациента. Сбор жалоб, анамнестических сведений, проведение клинико-психопатологического, неврологического и соматического методов обследования. изучение имеющейся медицинской документации .	Умения: 1. Умение проводить психиатрическое интервьюирование (психиатрическую беседу). 2. Умение собирать сведения (объективный и субъективный анамнез, катамнез), проводить беседу с законными представителями несовершеннолетнего лица. 3. Умение вычленять клинико-психопатологические "специфические для возраста" комплексы свойственные детскому и подростковому возрасту. 4. Умение оценивать и описывать психический статус. 5. Умение оценивать и описывать соматический и неврологический статус. 6. Умение назначать дополнительные обследования и консультации профильных специалистов. 7. Умение понимать суть заключения логопеда и дефектолога, медицинского психолога, медицинского генетика. 8. Умение определять план обследования пациента. 9. Умение определять и назначать необходимые диагностические мероприятия.
		Знания: 1. Знание онтогенеза и дизонтогенеза психических функций с позиции периодизации возраста и возрастных кризов ребенка. 2. Знание "специфических" для возраста симптомов и синдромов психических и поведенческих расстройств детского возраста. 3. Знание особенностей проведения психиатрического интервьюирования (психиатрическая беседа), описания и оценки психического статуса в детском возрасте. 4. Знание основных методов исследования структуры и функционального состояния головного мозга – Эхо ЭЭГ, УЗДГ, РЭГ, МРТ, МРА, ЭЭГ, ЭНМГ, НСГ, краниография, КТ. лабораторных методов исследования (в том числе генетических). правила организации неонатального и постнатального скринингов и раннего вмешательства в детском возрасте.

		5. Знание основ клинико-патопсихологического, логопедического и дефектологического методов исследования, медико-генетического консультирования.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
Трудовая функция 1: Диагностика психических и поведенческих расстройств у детей и подростков в амбулаторных и стационарных условиях под контролем и надзором наставника.	Навык 2: Интерпретация полученных результатов, постановка синдромального и нозологического диагнозов, оформление необходимой медицинской документации, введение данных в информационные системы. дополнительных	Умения: 1. Умение интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных и клинико-патопсихологических исследований, заключений логопеда, дефектолога, медицинского генетика. 2. Умение давать синдромальную квалификацию психического расстройства (заболевания), вычленять "специфические" для возраста симптомы и синдромы психических расстройств у детей и подростков. 3. Умение выставлять предварительный диагноз. 4. Умение диагностировать психические и поведенческие расстройства в соответствии с критериями действующего на территории РК МКБ - 10 и клинических протоколов. 5. Умение проводить дифференциальную диагностику с обоснованием окончательного клинического диагноза. 6. Умение оформлять медицинскую документацию, в том числе в информационных системах. 7. Умение обосновывать и подтверждать (верифицировать) выставленный диагноз. 8. Умение на основании выставленного диагноза оформлять заключение для ВКК (рекомендации по специальной программе образования. о виде содержания при обучении. рекомендации по назначению тьютора, направление в ПМПК. медико-социальную экспертизу, направление в специальные организации образования для детей с девиантным поведением, направление в МСУ, рекомендации для ВВК и др.). 9. Умение на основании выставленного диагноза в соответствии с действующими НПА осуществлять межведомственное взаимодействие с Министерствами просвещения и труда и социальной защиты населения РК в части организации обучения детей с особыми образовательными потребностями, в том числе детей с ограниченными возможностями.
		Знания: 1. Знание предварительной синдромальной квалификации психического состояния у детей и подростков с учетом периодизации возрастов и кризовых периодов развития, онтогенеза и дизонтогенеза психических функций.

	обследований и консультаций профильных специалистов.	2. Знание клинической картины, этиологии и патогенеза, диагностических критериев, дифференциальной диагностики органических, включая симптоматические, психических расстройств детского возраста. Психических и поведенческих расстройств вследствие употребления психоактивных веществ у детей и подростков. детского типа шизофрении и подростковой шизофрении, шизотипических и бредовых расстройств. аффективных расстройств настроения, специфичных для детского и подросткового возраста. Невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств у детей и подростков. Особенности психических расстройств (в том числе у детей с ограниченными возможностями) у детей в зоне ЧС, расстройства половой идентификации у детей и подростков. эмоциональных расстройств и расстройства поведения, начинающихся обычно в детском и подростковом возрасте. Расстройств психологического (психического) развития у детей. умственной отсталости, задержек развития. поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами в детском возрасте. 3. Знание действующей Международной классификации болезней, клинических протоколов, нормативно-правовых актов и других регламентирующих документов в сфере охраны психического здоровья детского населения. 4. Знание особенностей оформления медицинской документации, в том числе в информационных системах. 5. Знание НПА и инструктивных писем для организации специализированной психиатрической помощи детскому населению.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
		Умения: 1. Умение назначать и контролировать лечение при психических и поведенческих расстройствах детского возраста: органические, включая симптоматические, психические расстройства. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ. Детский тип шизофрении, шизофрения у подростков. Шизотипические и бредовые расстройства. аффективные расстройства настроения в детском и подростковом возрасте. Патологический пубертатный криз, невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства, "специфичные" для детского возраста. Расстройствах психологического (психического

		развития). Эмоциональные расстройства и расстройства поведения, начинающихся обычно в детском и подростковом возрасте. Умственная отсталость. Варианты задержек психического и речевого развития. Инфантилизм. Расстройства половой идентификации у детей. 2. Умение вносить изменения в план лечения в зависимости от состояния пациента. 3. Умение организовать преемственность амбулаторного и стационарного звена детской психиатрической службы при динамическом наблюдении пациента, поддерживающей терапии и реабилитационных мероприятий.
	Навык 1: Назначение лечения в соответствии с клинической картиной заболевания, индивидуальными (возрастными) особенностями пациента детского возраста, тяжестью состояния.	Знания: 1. Знание принципов и методов лечения, индивидуального подбора доз для пациентов детского возраста с психическими и поведенческими расстройствами. 2.Знание принципов и методов психофармакотерапии детского возраста. 3. Знание клинических протоколов и стандартов оказания помощи при психических и поведенческих расстройствах детского возраста. 4. Знание основных классов лекарственных препаратов, применяющихся в детской психиатрической практике, показания и противопоказания к применению, возможные побочные эффекты, при применении в детском возрасте. 5. Знание принципов и методов психотерапии и других немедикаментозных методов лечения психических и поведенческих расстройств в детском и подростковом возрасте.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
Трудовая функция 2: Лечение пациентов детского возраста с психическими и поведенческими расстройствами в амбулаторных и стационарных условиях под контролем и надзором наставника.		Умения: 1. Умение контролировать правильность проведения лечебных процедур на этапе динамического наблюдения. 2. Умение информировать законного представителя несовершеннолетнего пациента о возможности выбора методов и способов лечения, а также используемых средствах и изделиях медицинского назначения в целях достижения комплаенса. 3. Умение контролировать правильность эксплуатации инструментария и аппаратуры.
	Навык 2: Оценка эффективности и безопасности лечения в процессе динамического наблюдения.	Знания: 1. Знание принципов и методов лечения пациентов детского возраста с психическими и поведенческими расстройствами.

		2. Знание принципов и методов психофармакотерапии, фармакогенетики в детском возрасте. 3. Знание механизма действия основных групп психотропных препаратов, медицинских показаний и противопоказаний к их применению, осложнений, вызванных их применением, основы персонифицированной терапии в детской психиатрии. 4. Знание клинических протоколов психических и поведенческих расстройств детского возраста.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
	Навык 3: Оказание неотложной медицинской помощи детскому населению с психическими и поведенческими расстройствами под контролем и надзором наставника.	Умения: 1. Умение выявлять состояния, требующие оказания психиатрической помощи в экстренной форме. 2. Умение оказывать неотложную помощь при ряде психических состояний в соответствии с клиническими протоколами, клиническими руководствами в детской психиатрии: эпилептический статус. Фебрильная шизофрения. Побочные действия и осложнения при применении психотропных препаратов (нейролептический и злокачественный нейролептический синдромы). Острая лекарственная интоксикация. Галлюцинаторно-бредовые и маниакальные состояния с выраженной агрессией. Гебоидофрения, суицидальное поведение, прерванный суицид, ауто-и гетероагрессия, состояние ступора (любой этиологии), острая интоксикация при употреблении ПАВ, оппозиционно-вызывающее расстройство. Анаклитическая депрессия. Анорексия (кахектический этап), в том числе младенческая анорексия, острые аффективные (психогенные) реакции.
		Знания: 1. Знание принципов и методов оказания, организации неотложной помощи в детской психиатрии: эпилептический статус. Фебрильная шизофрения. Побочные действия и осложнения при применении психотропных препаратов (нейролептический и злокачественный нейролептический синдромы). Острая лекарственная интоксикация. Галлюцинаторно-бредовые и маниакальные состояния с выраженной агрессией. Депрессивное расстройство, стадии формирования суицидального поведения, состояние ступора, расстройства пищевого поведения - анорексия (в т.ч. младенческая). 2. Знание клинических протоколов, посвященных психическим расстройствам детского возраста.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
Трудовая функция 3: Профилактика психических и поведенческих расстройств среди детского населения под контролем и надзором наставника.	Навык 1: Проведение мероприятий по первичной психопрофилактике, санитарно-просветительской работы среди детского населения, законных представите-лей несовершеннолетних.	Умения: 1. Умение проводить мероприятия по первичной психопрофилактике психических и поведенческих расстройств среди детского населения. 2. Умение организовывать и проводить санитарное просвещение и пропаганду здорового образа жизни среди детского населения (посредством общения с законными представителями несовершеннолетних, в учреждениях образования).
		Знания: 1. Знание принципов и методов первичной психопрофилактики психических и поведенческих расстройств среди детского населения и законных представителей несовершеннолетних. 2. Знание принципов организации и проведения санитарного просвещения детского населения (законных представителей) населения и пропаганды здорового образа жизни. 3. Знание принципов организации межведомственного взаимодействия с организациями образования, социальной службы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
	Навык 2: Организация динамического наблюдения за пациентами детского возраста с психическими и поведен-ческими расстройства-ми в рамках вторичной и третичной психопрофилактики.	Умения: 1. Умение осуществлять динамическое наблюдение за лицами детского возраста, находящихся в группах динамического наблюдения по территориальному прикреплению. 2. Умение выбирать и проводить профилактические мероприятия с учетом заболевания, степени тяжести , типа течения и индивидуальных особенностей пациента детского возраста.
		Знания: 1. Знание принципов и методов вторичной и третичной психопрофилактики психических и поведенческих расстройств. 2. Знание принципов и особенностей динамического наблюдения за пациентами детского возраста с психическими и поведенческими расстройствами на этапах поддерживающей терапии, снижения количества регоспитализаций, удлинение срока ремиссии и межприступных периодов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Умение определять показания для особых образовательных потребностей у детей с ограниченными возможностями, оформления в специальные организации образования для детей с

Трудовая функция 4: Медико-социальная реабилитация, медицинская реабилитация, организация психолого-педагогической и коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями под контролем и надзором наставника.	Навык 1: Разработка плана индивидуаль-ной реабилитации для пациента детского возраста с психическими и поведенческими расстройствами.	девиантным поведением, определять показания для обучения на дому или в школьной среде, необходимость тьютора, меры медицинской реабилитации, медико-социальной реабилитации, направление для психолого-педагогической коррекционной поддержки для детей, обоснование направления в МСУ. 2. Умение подбирать методы медико-психологической, медико-социальной реабилитации и направлять на психолого-педагогическую и коррекционную помощь пациентов детского возраста с психическими и поведенческими расстройствами. 3.Умение заполнять необходимую медицинскую документацию, в том числе в информационных системах.
		Знания: 1. Знание показаний к переводу на специальные программы образования, обучения на дому, необходимости тьютора, направления в специальные организации образования для детей с девиантным поведением, показания для МСУ. 2. Знание методов коррекционной, реабилитационной и социальной адаптации пациентов детского возраста с психическими и поведенческими расстройствами. 3. Знание соответствующих НПА и иных регламентирующих документов в области оказания медико-социальной, психолого-педагогической, коррекционной, реабилитационной помощи детскому населению с психическими и поведенческими расстройствами.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
	Навык 2: Проведение необходимых реабилитационных мероприятий согласно плану, контроль их эффективности.	Умения: 1. Умение разрабатывать план медико-социальной и медицинской реабилитации пациента детского возраста с психическими и поведенческими расстройствами. 2. Умение оформлять направление лица детского возраста с психическими и поведенческими расстройствами на реабилитационные и коррекционные мероприятия. 3. Умение контролировать выполнение плана медицинской реабилитации пациента детского возраста и оценивать его эффективность.
		Знания: 1. Знание алгоритма наблюдения, реабилитации, медико-социальной и психолого-педагогической коррекции, пациента детского возраста с психическими и поведенческими расстройствами.

		2. Знание показаний и противопоказаний для направления лиц детского возраста с психическими и поведенческими расстройствами на все виды реабилитационной и коррекционной помощи детям с психическими и поведенческими расстройствами.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию Инновации	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 24 января 2023 года № 12 "Об утверждении стандарта организации оказания медицинской помощи по охране репродуктивного и психического здоровья несовершеннолетних в возрасте от десяти до восемнадцати лет и молодежи" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 января 2023 года № 31762).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач нарколог
	7	Врач психиатр
	7	Врач психотерапевт
	7	Врач сексопатолог
12. Карточка профессии "7.1 Врач-психотерапевт":		
Код группы:	2212-8	
Код наименования занятия:	2212-8-012	
Наименование профессии:	7.1 Врач-психотерапевт	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.1	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач-стажер	
	Уровень образования:	

Уровень профессионального образования:	послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач" во время обучения на сертификационном курсе по специализации "Психотерапия". Предшествующий опыт работы в рамках специальности "Психиатрия" на подуровне ОРК 7.2 не менее 5 лет.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Сертификационный курс по специализации "Психотерапия" в рамках специальности "Психиатрия (взрослая, детская)".		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (взрослые, дети) при психических и поведенческих расстройствах под контролем и надзором наставника		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Диагностика психических и поведенческих расстройств у пациентов взрослого и детского возраста в амбулаторных и стационарных условиях под контролем и надзором наставника. 2. Психотерапевтическое лечение пациентов взрослого и детского возраста с психическими и поведенческими расстройствами в амбулаторных и стационарных условиях под контролем и надзором наставника. 3. Психотерапевтическая профилактика психических и поведенческих расстройств среди взрослого и детского населения под контролем и надзором наставника. 4. Медико-социальная реабилитация пациентов взрослого и детского возраста с психическими и поведенческими расстройствами с применением психотерапевтических методик под контролем и надзором наставника..	
	Дополнительные трудовые функции:		
	Навык 1: Оценка психического и соматического состояния пациента, сбор жалоб, анамнестических сведений, проведение психопатологического,	Умения: 1. Умение проводить психотерапевтическое интервьюирование. 2. Умение выявлять психопатологические клинические проявления. 3. Умение оценивать и описывать психический статус. 4. Умение оценивать соматическое и неврологическое состояние. 5. Умение назначать дополнительные обследования и консультации профильных специалистов. 6. Умение определять план обследования пациента. 7. Умение проводить необходимые диагностические мероприятия.	

	неврологического и физикального обследования, изучение имеющейся медицинской документации, назначение дополнительных обследований и консультаций профильных специалистов.	Знания: 1. Знание симптомов и синдромов психических и поведенческих расстройств в т.ч. "специфических" для возраста симптомов и синдромов детского возраста. 2. Знание особенностей проведения психиатрического интервьюирования, описания и оценки психического статуса. 3. Знание инструментальных методов исследования функционального состояния мозга (электроэнцефалография, реоэнцефалография, эхоэнцефалография, краниография, пневмоэнцефалография, ангиография, компьютерная томография и другие), лабораторных и экспериментально-психологических методов исследования. 4. Знание основных направлений и методологии в психотерапии.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 1: Диагностика психических и поведенческих расстройств у пациентов взрослого и детского возраста в амбулаторных и стационарных условиях		Умения: 1. Умение интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных и экспериментально-психологических исследований. 2. Умение синдромально квалифицировать психическое состояние. 3. Умение выставлять предварительный нозологический диагноз. 4. Умение диагностировать психические и поведенческие расстройства в соответствии с критериями международного классификатора болезней действующего на территории РК, клинических протоколов. 5. Умение проводить дифференциальную диагностику с обоснованием окончательного клинического диагноза. 6. Умение оформлять медицинскую документацию, в том числе в информационных системах. 7. Умение устанавливать (подтверждать) диагноз. 8. Умение выявлять психотерапевтические мишени при различных психических и поведенческих расстройствах.
		Знания: 1. Знание предварительной синдромальной квалификации психического состояния. 2. Знание клинической картины, этиологии и патогенеза, диагностических критериев, дифференциальной диагностики органических, включая симптоматические, психических расстройств. 3. Знание клинической картины, этиологии и патогенеза, диагностических критериев,

под контролем и надзором наставника.		дифференциальной диагностики психических и поведенческих расстройств вследствие употребления психоактивных веществ. 4. Знание клинической картины, этиологии и патогенеза, диагностических критериев, дифференциальной диагностики шизофрении, шизотипических и бредовых расстройств. 5. Знание клинической картины, этиологии и патогенеза, диагностических критериев, дифференциальной диагностики аффективных расстройств настроения. 6. Знание клинической картины, этиологии и патогенеза, диагностических критериев, дифференциальной диагностики невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств. 7. Знание клинической картины, этиологии и патогенеза, диагностических критериев, дифференциальной диагностики поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами. 8. Знание клинической картины, этиологии и патогенеза, диагностических критериев, дифференциальной диагностики расстройств зрелой личности и поведения у взрослых. 9. Знание клинической картины, этиологии и патогенеза, диагностических критериев, дифференциальной диагностики умственной отсталости. 10. Знание клинической картины, этиологии и патогенеза, диагностических критериев, дифференциальной диагностики нарушений психологического развития, поведенческих и эмоциональных расстройств, начинающихся обычно в детском и подростковом возрасте. 11. Знание Международной классификации болезней 10-го пересмотра, клинических протоколов, нормативно-правовых актов и других регламентирующих документов в сфере охраны психического здоровья. 12. Знание особенностей оформления медицинской документации, в том числе в информационных системах. 13. Знание особенностей психотерапевтического вмешательства при различных психических и поведенческих расстройствах. 14. Знание основ психотерапии в клинике. 15. Знание видов психотерапии. 16. Знание рациональной психотерапии, область ее применения. 17. Знание специфики и формы групповой психотерапии.
	Навык 2: Интерпретация полученных результатов, постановка синдромального и нозологического диагнозов, оформление необходимой медицинской документации, введение данных в информационные системы.	

		18. Знание способов введения в гипнотическое состояние, стадии гипнотического состояния, их объективные и субъективные критерии. 19. Знание общих принципов и особенностей психотерапии детей и подростков.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
Трудовая функция 2: Психотерапевтическое лечение пациентов взрослого и детского возраста с психическими и поведенческими расстройствами в	Навык 1: Назначение лечения в соответствии с клинической картиной заболевания, индивидуальными особенностями пациента, тяжестью состояния, согласно клиническим протоколам.	Умения: 1. Умение назначать и контролировать лечение при следующих психических и поведенческих расстройствах: органические, включая симптоматические, психические расстройства, психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ, шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства, аффективные расстройства настроения, невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства, поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями и физическими факторами, расстройства зрелой личности и поведения у взрослых, умственная отсталость, нарушения психологического развития, поведенческие и эмоциональные расстройства, начинающиеся обычно в детском и подростковом возрасте. 2. Умение вносить изменения в план лечения в зависимости от состояния пациента. 3. Выявление психотерапевтических мишеней при различных нарушениях психического здоровья. 4. Проведение психотерапевтического вмешательства.
		Знания: 1. Знание клинической картины, этиологии и патогенеза, диагностических критериев, дифференциальной диагностики органических, включая симптоматические, психических расстройств детского возраста. Психических и поведенческих расстройств вследствие употребления психоактивных веществ у детей и подростков. Детского типа шизофрении и подростковой шизофрении, шизотипических и бредовых расстройств. Аффективных расстройств настроения, специфичных для детского и подросткового возраста. Невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств у детей и подростков. Особенности психических расстройств (в т.ч. у детей с ограниченными возможностями) у детей в зоне ЧС. Расстройства половой идентификации у детей и подростков. эмоциональных расстройств и расстройства поведения, начинающихся обычно в детском и подростковом возрасте. Расстройств психологического (психического) развития у детей.

амбулаторных и стационарных условиях под контролем и надзором наставника.		умственной отсталости, задержек развития. поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами в детском возрасте. 2. Знание действующей Международной классификации болезней, клинических протоколов, нормативно-правовых актов и других регламентирующих документов в сфере охраны психического здоровья детского населения. 3. Знание принципов и методов лечения больных с психическими и поведенческими расстройствами. 4. Знание принципов и методов психотерапии и психофармакотерапии. 5. Знание основных классов лекарственных препаратов, применяющихся в психиатрической практике, показания и противопоказания к применению, возможные побочные эффекты. 6. Знание принципов и методов психотерапии и других немедикаментозных методов лечения психических и поведенческих расстройств. 7. Знание клинических протоколов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
	Навык 2: Оценка эффективности и безопасности лечения в процессе динамического наблюдения.	Умения: 1. Умение контролировать правильность проведения психотерапевтических вмешательств. 2. Умение информировать пациента о возможности выбора методов и способов лечения.
		Знания: 1. Знание принципов и методов лечения больных с психическими и поведенческими расстройствами. 2. Знание принципов и методов психофармакотерапии в т.ч. в детском возрасте. 3. Знание механизма действия основных групп психотропных препаратов, медицинских показаний и противопоказаний к их применению, осложнений, вызванных их применением. 4. Знание основных методов психотерапии. 5. Знание клинических протоколов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Психотерапевтическая профилактика психических и поведенческих	Навык 1: Проведение мероприятий по первичной психопрофилактике, санитарно-просветительской работы среди	Умения: 1. Умение проводить мероприятия по первичной психопрофилактике психических и поведенческих расстройств среди населения. 2. Умение организовывать и проводить санитарное просвещение населения и пропаганду здорового образа жизни.
		Знания:

расстройств среди взрослого и детского населения под контролем и надзором наставника.	населения, пропаганда здорового образа жизни.	1. Знание принципов и методов первичной психопрофилактики психических и поведенческих расстройств среди населения. 2. Знание принципов организации и проведения санитарного просвещения населения и пропаганды здорового образа жизни.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
Трудовая функция 4: Медико-социальная реабилитация пациентов взрослого и детского возраста с психическими и поведенческими расстройствами с применением психотерапевтических методик под контролем и надзором наставника..	Навык 1: Разработка плана индивидуальной реабилитации пациента с психическими и поведенческими расстройствами.	Умения: 1. Умение определять показания к переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению. 2. Умение подбирать методы трудовой реабилитации и социальной адаптации пациентам с психическими и поведенческими расстройствами. 3. Умение подбирать методы медико-психологической, медико-социальной адаптации и направлять на психолого-педагогическую и коррекционную помощь пациентам детского возраста с психическими и поведенческими расстройствами. 4. Умение заполнять необходимую медицинскую документацию, в том числе в информационных системах.
		Знания: 1. Знание показаний к переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению. 2. Знание методов трудовой реабилитации и социальной адаптации пациентов с психическими и поведенческими расстройствами. 3. Знание методов коррекционной, реабилитационной и социальной адаптации пациентов детского возраста с психическими и поведенческими расстройствами. 4. Знание соответствующих НПА и других регламентирующих документов в сфере охраны психического здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию Инновации	

Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 24 января 2023 года № 12 "Об утверждении стандарта организации оказания медицинской помощи по охране репродуктивного и психического здоровья несовершеннолетних в возрасте от десяти до восемнадцати лет и молодежи" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 января 2023 года № 31762).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач психиатр	
	7	Врач психиатр (детский)	
	7	Врач нарколог	
	7	Врач сексопатолог	
13. Карточка профессии "7.1 Врач-сексопатолог":			
Код группы:	2212-8		
Код наименования занятия:	2212-8-013		
Наименование профессии:	7.1 Врач-сексопатолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач-стажер		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач" во время обучения на сертификационном курсе по специализации "Сексопатология". Предшествующий опыт работы в рамках специальности "Психиатрия" на подуровне ОРК 7.2 не менее 5 лет.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Сертификационный курс по специализации "Сексопатология" в рамках специальности "Психиатрия взрослая, детская".		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (взрослые, дети) при сексуальных расстройствах под контролем и надзором наставника.		
Описание трудовых функций			

Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Диагностика сексуальных расстройств у пациентов в амбулаторных и стационарных условиях под руководством наставника. 2. Лечение пациентов с сексуальными расстройствами в амбулаторных и стационарных условиях под руководством наставника. 3. Профилактика сексуальных расстройств среди населения под руководством наставника. 4. Медико-социальная реабилитация пациентов сексуальными расстройствами под руководством наставника.
	Дополнительные трудовые функции:	
Трудовая функция 1: Диагностика сексуальных расстройств у пациентов в амбулаторных и стационарных условиях под руководством наставника.	Навык 1: Оценка психического и сомато-неврологического состояния пациента, сбор жалоб, анамнестических сведений, проведение сексологического обследования, изучение имеющейся медицинской документации, назначение дополнительных обследований и консультаций профильных специалистов.	Умения: 1. Умение проводить сексологическое обследование под руководством наставника. 2. Умение выявлять психопатологические клинические проявления под руководством наставника. 3. Умение оценивать и описывать психический статус под руководством наставника ставника. 4. Умение оценивать соматическое и неврологическое состояние под руководством наставника. 5. Умение под руководством наставника назначать дополнительные обследования и консультации профильных специалистов. 6. Умение под руководством наставника определять план обследования пациента.
		Знания: 1. Знание симптомов и синдромов психических и поведенческих расстройств. 2. Знание особенностей проведения психиатрического интервьюирования, описания и оценки психического статуса. 3. Знание метода сексологического исследования. 4. Знание инструментальных методов исследования функционального состояния мозга, лабораторных и экспериментально-психологических методов исследования.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
		Умения: 1. Умение под руководством наставника интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных и экспериментально-психологических исследований. 2. Умение под руководством наставника синдромально квалифицировать психическое состояние.

	Навык 2: Интерпретация полученных результатов, постановка синдромального и нозологического диагнозов, в том числе сексуального расстройства, оформление необходимой медицинской документации, введение данных в информационные системы.	3. Умение под руководством наставника выставлять предварительный нозологический диагноз сексуального расстройства в соответствии с существующей МКБ. 4. Умение под руководством наставника проводить дифференциальную диагностику с обоснованием окончательного клинического диагноза. 5. Умение под руководством наставника оформлять медицинскую документацию, в том числе в информационных системах.
		Знания: 1. Знание синдромальной квалификации психического состояния у пациентов с сексуальными расстройствами. 2. Знание клинической картины, этиологии и патогенеза, диагностических критериев, дифференциальной диагностики психических расстройств Международной классификации болезней 10-го пересмотра, клинических протоколов, нормативно-правовых актов и других регламентирующих документов в сфере охраны психического здоровья. 3.Знание особенностей сексуальных расстройств при различных психических и поведенческих расстройствах. 4.Знание особенностей оформления медицинской документации, в том числе в информационных системах. 5. Знание основ психотерапии и видов в клинике.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
	Навык 1: Назначение лечения в соответствии с клинической картиной	Умения: 1. Умение под руководством наставника назначать и контролировать лечение при следующих сексуальных расстройствах: отсутствие или потеря полового влечения, отсутствие генитальной реакции , оргазмическая дисфункция, преждевременная эякуляция, вагинизм неорганической природы, диспареуния неорганической природы, повышенное половое влечение. 2. Умение под руководством наставника вносить изменения в план лечения в зависимости от состояния пациента. 3. Выявление психотерапевтических мишеней при сексуальных нарушениях под руководством наставника. 4. Проведение медикаментозного и психотерапевтического вмешательства под руководством наставника.
		Знания: 1. Знание клинической картины, этиологии и патогенеза, диагностических критериев,

Трудовая функция 2: Лечение пациентов с сексуальными расстройствами в амбулаторных и стационарных условиях под руководством наставника.	заболевания, индивидуальными особенностями пациента, тяжестью состояния, согласно клиническим протоколам.	дифференциальной диагностики следующих сексуальных расстройствах: отсутствие или потеря полового влечения, отсутствие генитальной реакции , оргазмическая дисфункция, преждевременная эякуляция, вагинизм неорганической природы, диспареуния неорганической природы, повышенное половое влечение. 2. Знание действующей Международной классификации болезней, клинических протоколов, нормативно-правовых актов и других регламентирующих документов в сфере охраны психического здоровья 3. Знание принципов и методов лечения больных с сексуальными расстройствами. 4. Знание принципов и методов психотерапии и психофармакотерапии. 5. Знание основных классов лекарственных препаратов, применяющихся в психиатрической практике, показания и противопоказания к применению, возможные побочные эффекты. 6. Знание принципов и методов психотерапии и других немедикаментозных методов лечения сексуальных расстройств.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
	Навык 2: Оценка эффективности и безопасности лечения в процессе динамического наблюдения.	Умения: 1. Умение под руководством наставника контролировать правильность проведения психофармакологических и психотерапевтических вмешательств. 2. Умение под руководством наставника информировать пациента о возможности выбора методов и способов лечения.
		Знания: 1. Знание принципов и методов лечения больных с сексуальными расстройствами. 2. Знание принципов и методов психофармакотерапии. 3. Знание механизма действия основных групп психотропных препаратов, медицинских показаний и противопоказаний к их применению, осложнений, вызванных их применением. 4. Знание основных методов психотерапии. 5. Знание клинических протоколов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
		Умения: 1. Умение под руководством наставника проводить мероприятия по первичной психопрофилактике психических и поведенческих расстройств, в том числе сексуальных, среди населения.

Трудовая функция 3: Профилактика сексуальных расстройств среди населения под руководством наставника .	Навык 1: Проведение мероприятий по первичной психопрофилактике, санитарно-просветительской работы среди населения, пропаганда здорового образа жизни..	2. Умение под руководством наставника организовывать и проводить санитарное просвещение населения и пропаганду здорового образа жизни.
		Знания: 1. Знание принципов и методов первичной психопрофилактики психических и поведенческих расстройств, в том числе сексуальных, среди населения. 2. Знание принципов организации и проведения санитарного просвещения населения и пропаганды здорового образа жизни.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
Трудовая функция 4: Медико-социальная реабилитация пациентов сексуальными расстройствами под руководством наставника .	Навык 1: Разработка плана индивидуальной реабилитации пациента с сексуальными расстройствами.	Умения: 1. Умение под руководством наставника подбирать методы медико-психологической, медико-социальной адаптации пациентам с сексуальными расстройствами. 2. Умение под руководством наставника заполнять необходимую медицинскую документацию, в том числе в информационных системах.
		Знания: 1. Знание методов трудовой реабилитации и социальной адаптации пациентов с сексуальными расстройствами. 2. Знание соответствующих НПА и других регламентирующих документов в сфере охраны психического здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию Инновации	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 24 января 2023 года № 12 "Об утверждении стандарта организации оказания медицинской помощи по охране репродуктивного и психического здоровья несовершеннолетних в возрасте от десяти до восемнадцати лет и молодежи" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 января 2023 года № 31762).	
	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач психиатр

Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	7	Врач психиатр (детский)
	7	Врач психотерапевт
	7	Врач нарколог

14. Карточка профессии "7.2 Врач-психиатр":			
Код группы:	2212-8		
Код наименования занятия:	2212-8-011		
Наименование профессии:	7.2 Врач-психиатр		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач психиатр". Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (взрослые, дети) при психических и поведенческих расстройствах		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Диагностика психических и поведенческих расстройств у пациентов в амбулаторных и стационарных условиях. 2. Лечение пациентов с психическими и поведенческими расстройствами в амбулаторных и стационарных условиях. 3. Профилактика психических и поведенческих расстройств среди взрослого населения. 4. Медико-социальная реабилитация пациентов с психическими и поведенческими расстройствами.	

		5. Проведение медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз в отношении пациентов с психическими и поведенческими расстройствами. 6. Оказание медико-социальной помощи в области психического здоровья при суицидальном поведении.
	Дополнительные трудовые функции:	
	Навык 1: Оценка психического и соматического состояния пациента, сбор жалоб, анамнестических сведений, проведение психопатологического, неврологического и физикального обследования, изучение имеющейся медицинской документации, назначение дополнительных обследований и консультаций профильных специалистов.	Умения: 1. Умение проводить психиатрическое интервьюирование. 2. Умение выявлять психопатологические клинические проявления. 3. Умение оценивать и описывать психический статус. 4. Умение оценивать соматическое и неврологическое состояние. 5. Умение назначать дополнительные обследования и консультации профильных специалистов. 6. Умение определять план обследования пациента. 7. Умение проводить необходимые диагностические мероприятия.
		Знания: 1. Знание симптомов и синдромов психических и поведенческих расстройств в т.ч. "специфических" для возраста симптомов и синдромов детского возраста. 2. Знание особенностей проведения психиатрического интервьюирования, описания и оценки психического статуса. 3. Знание инструментальных методов исследования функционального состояния мозга (электроэнцефалография, реоэнцефалография, эхоэнцефалография, краниография, пневмоэнцефалография, ангиография, компьютерная томография и другие), лабораторных и экспериментально-психологических методов исследования.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Умение интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных и экспериментально-психологических исследований. 2. Умение синдромально квалифицировать психическое состояние. 3. Умение выставлять предварительный нозологический диагноз. 4. Умение диагностировать психические и поведенческие расстройства в соответствии с критериями международного классификатора

Трудовая функция 1: Диагностика психических и поведенческих расстройств у пациентов в амбулаторных и стационарных условиях.		болезней действующего на территории РК, клинических протоколов. 5. Умение проводить дифференциальную диагностику с обоснованием окончательного клинического диагноза. 6. Умение оформлять медицинскую документацию, в том числе в информационных системах. 7. Умение устанавливать (подтверждать) диагноз.
	Навык 2: Интерпретация полученных результатов, постановка синдромального и нозологического диагнозов, оформление необходимой медицинской документации, введение данных в информационные системы.	Знания: 1. Знание предварительной синдромальной квалификации психического состояния. 2. Знание клинической картины, этиологии и патогенеза, диагностических критериев, дифференциальной диагностики органических, включая симптоматические, психических расстройств. 3. Знание клинической картины, этиологии и патогенеза, диагностических критериев, дифференциальной диагностики психических и поведенческих расстройств вследствие употребления психоактивных веществ. 4. Знание клинической картины, этиологии и патогенеза, диагностических критериев, дифференциальной диагностики шизофрении, шизотипических и бредовых расстройств. 5. Знание клинической картины, этиологии и патогенеза, диагностических критериев, дифференциальной диагностики аффективных расстройств настроения. 6. Знание клинической картины, этиологии и патогенеза, диагностических критериев, дифференциальной диагностики невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств. 7. Знание клинической картины, этиологии и патогенеза, диагностических критериев, дифференциальной диагностики поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами. 8. Знание клинической картины, этиологии и патогенеза, диагностических критериев, дифференциальной диагностики расстройств зрелой личности и поведения у взрослых. 9. Знание клинической картины, этиологии и патогенеза, диагностических критериев, дифференциальной диагностики умственной отсталости. 10. Знание клинической картины, этиологии и патогенеза, диагностических критериев, дифференциальной диагностики нарушений психологического развития, поведенческих и эмоциональных расстройств, начинающихся обычно в детском и подростковом возрасте.

		11. Знание Международной классификации болезней 10-го пересмотра, клинических протоколов, нормативно-правовых актов и других регламентирующих документов в сфере охраны психического здоровья. 12. Знание особенностей оформления медицинской документации, в том числе в информационных системах.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
	Навык 1: Назначение лечения в соответствии с клинической картиной заболевания, индивидуальными особенностями пациента, тяжестью состояния, согласно клиническим протоколам.	Умения: 1. Умение назначать и контролировать лечение при следующих психических и поведенческих расстройствах: органические, включая симптоматические, психические расстройства, психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ, шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства, аффективные расстройства настроения, невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства, поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями и физическими факторами, расстройства зрелой личности и поведения у взрослых, умственная отсталость, нарушения психологического развития, поведенческие и эмоциональные расстройства, начинающиеся обычно в детском и подростковом возрасте. 2. Умение вносить изменения в план лечения в зависимости от состояния пациента.
		Знания: 1. Знание клинической картины, этиологии и патогенеза, диагностических критериев, дифференциальной диагностики органических, включая симптоматические, психических расстройств детского возраста. психических и поведенческих расстройств вследствие употребления психоактивных веществ у детей и подростков. детского типа шизофрении и подростковой шизофрении, шизотипических и бредовых расстройств. аффективных расстройств настроения, специфичных для детского и подросткового возраста. невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств у детей и подростков. особенности психических расстройств (в том числе у детей с ограниченными возможностями) у детей в зоне ЧС. расстройства половой идентификации у детей и подростков, эмоциональных расстройств и расстройств поведения, начинающихся обычно в детском и подростковом возрасте. расстройств психологического (психического) развития у детей. умственной отсталости, задержек развития.

		поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами в детском возрасте. 2. Знание действующей Международной классификации болезней, клинических протоколов, нормативно-правовых актов и других регламентирующих документов в сфере охраны психического здоровья детского населения. 3. Знание принципов и методов лечения больных с психическими и поведенческими расстройствами. 4. Знание принципов и методов психофармакотерапии. 5. Знание основных классов лекарственных препаратов, применяющихся в психиатрической практике, показания и противопоказания к применению, возможные побочные эффекты. 6. Знание принципов и методов психотерапии и других немедикаментозных методов лечения психических и поведенческих расстройств. 7. Знание клинических протоколов.
Трудовая функция 2: Лечение пациентов с психическими и поведенческими расстройствами в амбулаторных и стационарных условиях.	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Оценка эффективности и безопасности лечения в процессе динамического наблюдения.	Умения: 1. Умение контролировать правильность проведения лечебных процедур. 2. Умение информировать пациента о возможности выбора методов и способов лечения, а также используемых средствах и изделиях медицинского назначения. 3. Умение контролировать правильность эксплуатации инструментария и аппаратуры.
		Знания: 1. Знание принципов и методов лечения больных с психическими и поведенческими расстройствами. 2. Знание принципов и методов психофармакотерапии, в том числе в детском возрасте. 3. Знание механизма действия основных групп психотропных препаратов, медицинских показаний и противопоказаний к их применению, осложнений, вызванных их применением. 4. Знание клинических протоколов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Умение выявлять состояния, требующие оказания психиатрической помощи в экстренной форме. 2. Умение оказывать неотложную помощь при следующих состояниях в психиатрии: эпилептический статус. Фебрильная шизофрения. Побочные действия и осложнения при применении психотропных препаратов (нейролептический и

	Навык 3: Оказание неотложной медицинской помощи взрослым пациентам с психическими и поведенческими расстройствами.	злокачественный нейролептический синдромы). Тяжелый алкогольный делирий. острая лекарственная интоксикация. галлюцинаторно-бредовые и маниакальные состояния с выраженной агрессией. Проявление витальной агрессии, в частности атипичные, состояние ступора. 3. Умение оказывать неотложную помощь при следующих состояниях в детской психиатрии: эпилептический статус. Фебрильная шизофрения. Побочные действия и осложнения при применении психотропных препаратов (нейролептический и злокачественный нейролептический синдромы). Острая лекарственная интоксикация. Галлюцинаторно-бредовые и маниакальные состояния с выраженной агрессией. Гебоидофрения, суицидальное поведение, прерванный суицид, ауто-и гетероагрессия, состояние ступора (любой этиологии), острая интоксикация при употреблении ПАВ, оппозиционно-вызывающее расстройство. Анаклитическая депрессия. анорексия (кахектический этап), в т.ч. младенческая анорексия, острые аффективные (психогенные) реакции.
		Знания: 1. Знание принципов и методов оказания неотложной помощи при следующих состояниях в психиатрии: эпилептический статус. Фебрильная шизофрения. Побочные действия и осложнения при применении психотропных препаратов (нейролептический и злокачественный нейролептический синдромы). Тяжелый алкогольный делирий. Острая лекарственная интоксикация. Галлюцинаторно-бредовые и маниакальные состояния с выраженной агрессией. Проявление витальной агрессии, в частности атипичные, состояние ступора. 2. Знание клинических протоколов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
	Навык 1: Проведение мероприятий по первичной психопрофилактике, санитарно-просветительской работы среди населения, пропаганда здорового образа жизни.	Умения: 1. Умение проводить мероприятия по первичной психопрофилактике психических и поведенческих расстройств среди населения. 2. Умение организовывать и проводить санитарное просвещение населения и пропаганду здорового образа жизни.
		Знания: 1. Знание принципов и методов первичной психопрофилактики психических и поведенческих расстройств среди населения.

Трудовая функция 3: Профилактика психических и поведенческих расстройств среди взрослого населения.		2. Знание принципов организации и проведения санитарного просвещения населения и пропаганды здорового образа жизни.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
	Навык 2: Организация динамического наблюдения за взрослыми пациентами с психическими и поведенческими расстройствами в рамках вторичной и третичной психопрофилактики.	Умения: 1. Умение осуществлять динамическое наблюдение за лицами, находящимися в группах динамического наблюдения, по территориальному прикреплению. 2. Умение выбирать профилактические мероприятия с учетом заболевания, степени тяжести, типа течения и индивидуальных особенностей пациента с информированием законных представителей несовершеннолетних пациентов.
		Знания: 1. Знание принципов и методов вторичной и третичной психопрофилактики психических и поведенческих расстройств в том числе в детском возрасте. 2. Знание принципов и особенностей динамического наблюдения за пациентами с психическими и поведенческими расстройствами в том числе детского возраста.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
	Навык 1: Разработка плана индивидуальной реабилитации пациента с	Умения: 1. Умение определять показания к переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению. 2. Умение подбирать методы трудовой реабилитации и социальной адаптации пациентам с психическими и поведенческими расстройствами. 3. Умение определять показания для особых образовательных потребностей у детей с ограниченными возможностями, оформления в специальные организации образования для детей с девиантным поведением, определять показания для обучения на дому или в школьной среде, необходимость тьютора, меры медицинской реабилитации, медико-социальной реабилитации, организация психолого-педагогической коррекционной поддержки для детей, обоснование направления в МСУ. 4. Умение подбирать методы медико-психологической, медико-социальной адаптации и направлять на психолого-педагогическую и коррекционную помощь пациентам детского возраста с психическими и поведенческими расстройствами. 5. Умение заполнять необходимую медицинскую документацию, в том числе в информационных системах.

Трудовая функция 4: Медико-социальная реабилитация пациентов с психическими и поведенческими расстройствами.	психическими и поведенческими расстройствами.	Знания: 1. Знание показаний к переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению. 2. Знание методов трудовой реабилитации и социальной адаптации пациентов с психическими и поведенческими расстройствами. 3. Знание соответствующих НПА и других регламентирующих документов в сфере охраны психического здоровья. 4. Знание показаний к переводу на специальные программы образования, обучения на дому, необходимости тьютора, направления в специальные организации образования для детей с девиантным поведением, показания для МСУ. 5. Знание методов коррекционной, реабилитационной и социальной адаптации пациентов детского возраста с психическими и поведенческими расстройствами. 6. Знание соответствующих НПА и других регламентирующих документов в сфере охраны психического здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
	Навык 2: Проведение необходимых реабилитационных мероприятий согласно плану, контроль их эффективности.	Умения: 1. Умение разрабатывать план реабилитации пациента с психическими и поведенческими расстройствами. 2. Умение оформлять направление лиц с психическими и поведенческими расстройствами в социально-медицинские трудовые организации (подразделения). 3. Умение контролировать выполнение плана медицинской реабилитации пациента и оценивать его эффективность.
		Знания: 1. Знание алгоритма плана реабилитации пациента с психическими и поведенческими расстройствами. 2. Знание показаний и противопоказаний для направления лиц детского возраста с психическими и поведенческими расстройствами на все виды реабилитационной и коррекционной помощи детям с психическими и поведенческими расстройствами. 3. Знание показаний и противопоказаний для направления лиц с психическими и поведенческими расстройствами в социально-медицинские трудовые организации (подразделения).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
		Умения:

	Навык 1: Проведение психиатрического освидетельствования (в том числе в недобровольном порядке) на предмет наличия или отсутствия признаков психических и поведенческих расстройств.	1. Умение правильно оценивать психическое состояние пациента, требующее безотлагательных медицинских мер. 2. Умение правильно определять наличие у пациента тяжелого психического расстройства (заболевания) для проведения психиатрического освидетельствования без согласия пациента или его законного представителя. 3. Умение правильно оценивать психическое состояние пациента, которое обуславливает непосредственную опасность его для себя и окружающих, неспособность самостоятельно удовлетворять основные жизненные потребности при отсутствии надлежащего ухода. существенный вред его здоровью вследствие ухудшения психического состояния, если лицо будет оставлено без медицинской помощи в области психического здоровья. 4. Умение правильно определять необходимость оказания медицинской помощи в области психического здоровья, решения вопросов об опеке, определении временной нетрудоспособности, экспертизе профессиональной пригодности, в том числе при проведении военно-врачебной экспертизы.
		Знания: 1. Знание нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение психиатрического освидетельствования в целях установления психических, поведенческих расстройств (заболеваний) у обследуемого лица. 2. Знание порядка и основных принципов проведения психиатрического освидетельствования.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
Трудовая функция 5: Проведение медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз в отношении пациентов с	Навык 2: Проведение медицинского освидетельствования для установления факта употребления психоактивного вещества и состояния опьянения.	Умения: 1. Умение проводить клиническое обследование испытуемого. 2. Умение проводить лабораторные исследования и экспресс-тестирование биологических сред. 3. Умение оценивать данные токсикологической, ферментативной и других видов наркологических экспертиз. 4. Умение заполнять учетно-отчетную документацию, в том числе в информационных системах.
		Знания: 1. Знание нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение медицинского освидетельствования. 2. Знание методов лабораторного исследования биологических сред.

психическими и поведенческими расстройствами.		3. Знание принципов проведения экспресс-тестирования биологических сред.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
	Навык 3: Участие в качестве специалиста в проведении медико-социальной, военно-врачебной, судебно-психиатрической, судебно-наркологической экспертиз.	Умения: 1. Умение заполнять направление на медико-социальную экспертизу. 2. Умение дать психологическую оценку состояния здоровья человека и населения в области судебно-наркологической и судебно-психиатрической экспертизы. 3. Умение квалифицировать психическое состояния пациента, не исключающее применение к нему принудительных мер медицинского характера, 4. Умение определять и составить заключения о психическом состоянии свидетеля или потерпевшего. 5. Умение определять и составить заключения о психическом состоянии истцов, ответчиков. 6. Умение проводить заочные и посмертные экспертизы 7. Умение консультировать работников судебных и следственных органов по вопросам судебной психиатрии, наркологии.
		Знания: 1. Знание нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение медико-социальной и военно-врачебной экспертиз. 2. Знание законодательных актов и инструктивно-нормативных документов, регламентирующих организационно-правовые основы судебно-психиатрической экспертной деятельности. 3. Знание НПА, "Кодекса о здоровье народа и системе здравоохранения РК", "Закона о судебно-экспертной деятельности в Республике Казахстан". 4. Знание основных понятий, организацию, порядок назначения и проведения судебно-психиатрической, судебно-наркологической экспертиз в соответствии с правовыми нормами, установленными в РК. 5. Знание порядка осмотра осужденных, осмотра свидетелей и потерпевших. 6. Знание организации и видов принудительного лечения. 7. Знание порядка динамического наблюдения за социально опасными пациентами.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
		Умения:

Трудовая функция 6: Оказание медико-социальной помощи в области психического здоровья при суицидальном поведении.	Навык 1: Оказание медико-социальной помощи в области психического здоровья при суицидальном поведении.	1. Умение осуществлять необходимые мероприятия при выявлении участковым врачом ПМСП лица с суицидальным поведением. 2. Умение поэтапно оценивать риск совершения суицида. 3. Умение проводить оценку психического состояния лица с суицидальным поведением. 4. Умение собирать анамнестические сведения у лиц с риском совершения суицида. 5. Умение определять факторы риска совершения суицида. 6. Умение составлять план наблюдения и лечения, обеспечения безопасности пациента и безопасного окружения. 7. Умение проводить лечение лиц с риском совершения суицида.
		Знания: 1. Знание алгоритма мероприятий при выявлении участковым врачом лица с суицидальным поведением. 2. Знание этапов оценки риска совершения суицида. 3. Знание правил проведения оценки психического состояния лица с риском совершения суицида. 4. Знание особенностей сбора анамнестических сведений у лица с риском совершения суицида. 5. Знание первичных, вторичных и третичных факторов риска совершения суицида. 6. Знание предрасполагающих факторов риска совершения суицида. 7. Знание факторов защиты от совершения суицида. 8. Знание потенцирующих факторов риска совершения суицида. 9. Знание особенностей составления плана наблюдения и лечения, обеспечения безопасности пациента и безопасного окружения. 10. Знание показаний и противопоказаний для лечения пациентов с риском совершения суицида в стационарных, стационарозамещающих и амбулаторных условиях. 11. Знание компонентов лечения лица с риском совершения суицидов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
		Умения: 1. Умение устанавливать и поддерживать терапевтический альянс. 2. Умение обеспечить безопасность пациента и безопасного окружения. 3. Умение определять параметры плана лечения. 4. Умение оценивать приверженность к лечению.

	Навык 2: Определение плана динамического наблюдения и лечения.	5. Навыки психообразования, включающего обучение о психических расстройствах, лекарствах и их побочных эффектах, склонности к суициду (суицидальности), важности роли психосоциальных стрессов в провоцировании или усугублении суицидальности или симптомов психических расстройств.
		Знания: 1. Знание параметров для определения плана наблюдения и лечения. 2. Знание фармакотерапии для лечения лиц с риском совершения суицида в соответствии с клиническими протоколами. 3. Знание показаний ии противопоказаний для амбулаторного, стационарозамещающего и стационарного (добровольно, принудительно) лечения. 4. Знание этических принципов психологической помощи.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию Инновации	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 24 января 2023 года № 12 "Об утверждении стандарта организации оказания медицинской помощи по охране репродуктивного и психического здоровья несовершеннолетних в возрасте от десяти до восемнадцати лет и молодежи" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 января 2023 года № 31762).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач нарколог
	7	врач психиатр (детский)
	7	врач психотерапевт
	7	врач сексопатолог
15. Карточка профессии "7.2 Врач нарколог":		
Код группы:	2212-8	
Код наименования занятия:	2212-8-010	
Наименование профессии:	7.2 Врач нарколог	

Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач нарколог". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Сертификационный курс по специализации " Наркология" в рамках специальности "Психиатрия взрослая, детская".		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (взрослые, дети) при психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением психоактивных веществ.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Диагностика психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением психоактивных веществ у пациентов в амбулаторных и стационарных условиях. 2. Лечение пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, вызванными употреблением психоактивных веществ в амбулаторных и стационарных условиях. 3. Профилактика психических и поведенческих расстройств, вызванными употреблением психоактивных веществ среди взрослого населения. 4. Медико-социальная реабилитация пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, вызванными употреблением психоактивных веществ. 5. Проведение медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз в отношении пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, вызванными употреблением психоактивных веществ.	

		6. Оказание наркологической помощи в Центре временной адаптации и детоксикации пациентам в состоянии опьянения (интоксикации) от алкоголя.
	Дополнительные трудовые функции:	
	Навык 1: Оценка психического и соматического состояния пациента, сбор жалоб, анамнестических сведений, проведение психопатологического, неврологического и физикального обследования, изучение имеющейся медицинской документации, назначение дополнительных обследований и консультаций профильных специалистов.	Умения: 1. Умение проводить психиатрическое интервьюирование, сбор наркоанамнеза. 2. Умение выявлять психопатологические клинические проявления. 3. Умение оценивать и описывать психический статус. 4. Умение оценивать соматическое и неврологическое состояние. 5. Умение назначать дополнительные обследования и консультации профильных специалистов. 6. Умение определять план обследования пациента. 7. Умение проводить необходимые диагностические мероприятия.
		Знания: 1. Знание симптомов и синдромов психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ. 2. Знание особенностей проведения психиатрического интервьюирования, описания и оценки психического статуса. 3. Знание инструментальных методов исследования функционального состояния мозга (электроэнцефалография, реоэнцефалография, эхоэнцефалография, краниография, пневмоэнцефалография, ангиография, компьютерная томография и другие), лабораторных и экспериментально-психологических методов исследования.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Умение интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных и экспериментально-психологических исследований. 2. Умение синдромально квалифицировать психическое состояние. 3. Умение выставлять предварительный нозологический диагноз. 4. Умение диагностировать психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ, в соответствии с критериями международного классификатора болезней, действующего на территории РК, клинических протоколов.

Трудовая функция 1: Диагностика психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением психоактивных веществ у пациентов в амбулаторных и стационарных условиях.		5. Умение проводить дифференциальную диагностику с обоснованием окончательного клинического диагноза. 6. Умение оформлять медицинскую документацию, в том числе в информационных системах. 7. Умение устанавливать (подтверждать) диагноз.
	Навык 2: Интерпретация полученных результатов, постановка синдромального и нозологического диагнозов, оформление необходимой медицинской документации, введение данных в информационные системы.	Знания: 1. Знание предварительной синдромальной квалификации психического состояния. 2. Знание клинической картины, этиологии и патогенеза, диагностических критериев, дифференциальной диагностики психических расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ 3. Знание клинической картины, этиологии и патогенеза, диагностических критериев, дифференциальной диагностики психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ. 4. Знание клинической картины, этиологии и патогенеза, диагностических критериев, дифференциальной диагностики шизофрении, шизотипических и бредовых расстройств. 5. Знание клинической картины, этиологии и патогенеза, диагностических критериев, дифференциальной диагностики аффективных расстройств настроения. 6. Знание клинической картины, этиологии и патогенеза, диагностических критериев, дифференциальной диагностики невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств. 7. Знание клинической картины, этиологии и патогенеза, диагностических критериев, дифференциальной диагностики поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами. 8. Знание клинической картины, этиологии и патогенеза, диагностических критериев, дифференциальной диагностики расстройств зрелой личности и поведения у взрослых. 9. Знание клинической картины, этиологии и патогенеза, диагностических критериев, дифференциальной диагностики умственной отсталости. 10. Знание клинической картины, этиологии и патогенеза, диагностических критериев, дифференциальной диагностики психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ в детском и подростковом возрасте. 11. Знание МКБ 10, клинических протоколов, нормативно-правовых актов и других

		регламентирующих документов в сфере охраны психического здоровья. 12. Знание особенностей оформления медицинской документации, в том числе в информационных системах.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
	Навык 1: Назначение лечения в соответствии с клинической картиной заболевания, индивидуальными особенностями пациента, тяжестью состояния, согласно клиническим протоколам.	Умения: 1. Умение назначать и контролировать лечение при острой интоксикации, абстинентном синдроме и синдроме зависимости, связанными с употреблением алкоголя, опиоидов, каннабиноидов, седативных или снотворных веществ, кокаина, других стимуляторов, включая кофеин и НПВ, галлюциногенов, табака, летучих растворителей, а также в результате сочетанного употребления наркотиков и использования других психоактивных веществ 2. Умение назначать и контролировать лечение при острой интоксикации, абстинентном синдроме и синдроме зависимости, связанными с употреблением алкоголя, опиоидов, каннабиноидов, седативных или снотворных веществ, кокаина, других стимуляторов, включая кофеин и НПВ, галлюциногенов, табака, летучих растворителей, а также в результате сочетанного употребления наркотиков и использования других психоактивных веществ в детском и подростковом возрасте. 2. Умение вносить изменения в план лечения в зависимости от состояния пациента.
		Знания: 1. Знание принципов и методов лечения пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ, в том числе поддерживающей заместительной терапии 2. Знание принципов и методов психофармакотерапии психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ, том числе поддерживающей заместительной терапии 3. Знание основных классов лекарственных препаратов, применяющихся в наркологической практике, показания и противопоказания к применению, возможные побочные эффекты. 4. Знание принципов и методов психотерапии и других немедикаментозных методов лечения психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ 5. Знание клинических протоколов диагностики и лечения психических и поведенческих расстройств,

		связанных с употреблением психоактивных веществ .
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Лечение пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, вызванными употреблением психоактивных веществ в амбулаторных и стационарных условиях.	Навык 2: Оценка эффективности и безопасности лечения в процессе динамического наблюдения.	Умения: 1. Умение контролировать правильность проведения лечебных процедур. 2. Умение информировать пациента о возможности выбора методов и способов лечения, а также используемых средствах и изделиях медицинского назначения. 3. Умение контролировать правильность эксплуатации инструментария и аппаратуры.
		Знания: 1. Знание принципов и методов лечения больных с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ, в том числе поддерживающей заместительной терапии. 2. Знание принципов и методов психофармакотерапии, в том числе поддерживающей заместительной терапии. 3. Знание механизма действия основных групп психотропных препаратов, медицинских показаний и противопоказаний к их применению, осложнений, вызванных их применением. 4. Знание клинических протоколов диагностики и лечения психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ .
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Оказание неотложной медицинской помощи взрослым пациентам с психическими и поведенческими расстройствами,	Умения: 1. Умение выявлять состояния, требующие оказания экстренной помощи для наркологических пациентов . 2. Умение оказывать неотложную помощь при следующих состояниях в наркологии: острая интоксикация, отравление и передозировка психоактивных веществ, эпилептический статус. побочные действия и осложнения при применении психотропных препаратов (нейролептический и злокачественный нейролептический синдромы). Тяжелый алкогольный делирий. острая лекарственная интоксикация. галлюцинаторно-бредовые и маниакальные состояния с выраженной агрессией.
		Знания: 1. Знание принципов и методов оказания неотложной помощи при следующих состояниях в наркологии: острая интоксикация, отравление и передозировка психоактивных веществ,

	связанными с употреблением психоактивных веществ.	эпилептический статус. побочные действия и осложнения при применении психотропных препаратов (нейролептический и злокачественный нейролептический синдромы). тяжелый алкогольный делирий. острая лекарственная интоксикация. галлюцинаторно-бредовые и маниакальные состояния с выраженной агрессией. 2. Знание клинических протоколов диагностики и лечения психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ .
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
Трудовая функция 3: Профилактика психических и поведенческих расстройств, вызванными употреблением психоактивных веществ среди взрослого населения.	Навык 1: Проведение мероприятий по первичной психопрофилактике, санитарно-просветительской работы среди населения, пропаганда здорового образа жизни.	Умения: 1. Умение проводить мероприятия по первичной психопрофилактике психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ среди населения. 2. Умение организовывать и проводить санитарное просвещение населения и пропаганду здорового образа жизни.
		Знания: 1. Знание принципов и методов первичной психопрофилактики психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ среди населения. 2. Знание принципов организации и проведения санитарного просвещения населения и пропаганды здорового образа жизни.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
	Навык 2: Организация динамического наблюдения за взрослыми пациентами с психическими и поведенческими расстройствами связанными с употреблением психоактивных веществ в рамках вторичной и третичной психопрофилактики.	Умения: 1. Умение осуществлять динамическое наблюдение за лицами, находящимися в группах динамического наблюдения, по территориальному прикреплению. 2. Умение выбирать профилактические мероприятия с учетом заболевания, степени тяжести, типа течения и индивидуальных особенностей пациента.
		Знания: 1. Знание принципов и методов вторичной и третичной психопрофилактики психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ. 2. Знание принципов и особенностей динамического наблюдения за пациентами с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
		Умения:

	Навык 1: Разработка плана индивидуальной реабилитации пациента с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ.	1. Умение подбирать методы медико-социальной и трудовой реабилитации пациентам с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ. 2. Умение заполнять необходимую медицинскую документацию, в том числе в информационных системах.
		Знания: 1. Знание методов медико-социальной и трудовой реабилитации пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ. 2. Знание соответствующих НПА и других регламентирующих документов в сфере охраны психического здоровья.
Трудовая функция 4: Медико-социальная реабилитация пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, вызванными употреблением психоактивных веществ.	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
	Навык 2: Проведение необходимых реабилитационных мероприятий согласно плану, контроль их эффективности.	Умения: 1. Умение разрабатывать план реабилитации пациента с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ. 2. Умение оформлять направление лиц с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ на прохождение медико-социальной реабилитации. 2. Умение контролировать выполнение плана медико-социальной реабилитации пациента и оценивать его эффективность.
		Знания: 1. Знание алгоритма плана реабилитации пациента с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ. 2. Знание показаний и противопоказаний для направления лиц с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ в программу медико-социальной реабилитации.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
	Навык 1: Проведение медицинского	Умения: 1. Умение проводить клиническое обследование испытуемого. 2. Умение проводить лабораторные исследования и экспресс-тестирование биологических сред. 3. Умение оценивать данные токсикологической, ферментативной и других видов наркологических экспертиз.

	освидетельствования для установления факта употребления психоактивного вещества и состояния опьянения.	4. Умение заполнять учетно-отчетную документацию, в том числе в информационных системах.
		Знания: 1. Знание нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение медицинского освидетельствования. 2. Знание методов лабораторного исследования биологических сред. 3. Знание принципов проведения экспресс-тестирования биологических сред.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
Трудовая функция 5: Проведение медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз в отношении пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, вызванными употреблением психоактивных веществ.	Навык 2: Участие в качестве специалиста в проведении судебно-наркологической экспертизы.	Умения: 1. Умение заполнять направление на медико-социальную экспертизу. 2. Умение давать психологическую оценку состояния здоровья человека и населения в области судебно-наркологической и судебно-психиатрической экспертизы. 3. Умение квалифицировать психическое состояния пациента, не исключающее применение к нему принудительных мер медицинского характера, 4. Умение определять и составить заключения о психическом состоянии свидетеля или потерпевшего. 5. Умение определять и составить заключения о психическом состоянии истцов, ответчиков. 6. Умение проводить заочные и посмертные экспертизы. 7. Умение консультировать работников судебных и следственных органов по вопросам судебной психиатрии, наркологии.
		Знания: 1. Знание нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение медико-социальной и военно-врачебной экспертиз. 2. Знание законодательных актов и инструктивно-нормативных документов, регламентирующих организационно-правовые основы судебно-психиатрической экспертной деятельности. 3. Знание НПА, "Кодекса о здоровье народа и системе здравоохранения РК", "Закона о судебно-экспертной деятельности в Республике Казахстан". 4. Знание основных понятий, организацию, порядок назначения и проведения судебно-наркологической экспертиз в соответствии с правовыми нормами, установленными в РК. 5. Знание организации и видов принудительного лечения.

		6. Знание порядка динамического наблюдения за социально опасными пациентами.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
Трудовая функция 6: Оказание наркологической помощи в Центре временной адаптации и детоксикации пациентам в состоянии опьянения (интоксикации) от алкоголя.	Навык 1: Оказание наркологической помощи в Центре временной адаптации и детоксикации пациентам в состоянии опьянения (интоксикации) от алкоголя.	Умения: 1. Умение проводить клиническое обследование испытуемого. 2. Умение проводить лабораторные исследования и экспресс-тестирование биологических сред. 3. Умение оценивать данные токсикологической, ферментативной и других видов наркологических экспертиз. 4. Умение заполнять учетно-отчетную документацию.
		Знания: 1. Знание нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение медицинского освидетельствования и оказания наркологической помощи в Центре временной адаптации и детоксикации. 2. Знание методов лабораторного исследования биологических сред. 3. Знание принципов проведения экспресс-тестирования биологических сред. 4. Знание показаний и противопоказаний для помещения пациентов в Центр. 5. Знание правил помещения пациентов в Центр и их выписки. 6. Знание принципов оказания наркологической помощи пациентам в Центре согласно клиническим протоколам.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию Инновации	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 24 января 2023 года № 12 "Об утверждении стандарта организации оказания медицинской помощи по охране репродуктивного и психического здоровья несовершеннолетних в возрасте от десяти до восемнадцати лет и молодежи" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 января 2023 года № 31762).	

Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач психиатр
	7	Врач психиатр детский
	7	Врач психотерапевт
	7	Врач сексопатолог

16. Карточка профессии "7.2 Врач детский психиатр":			
Код группы:	2212-8		
Код наименования занятия:	2212-8-003		
Наименование профессии:	7.2 Врач детский психиатр		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач психиатр (детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Сертификационный курс по специализации "Детская психиатрия", в рамках специальности "Психиатрия взрослая".		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (дети) при психических и поведенческих расстройствах.		
Описание трудовых функций			
		1. Оказание специализированной медицинской помощи и ведение пациентов детского возраста с психическими расстройствами и расстройствами поведения на амбулаторном и госпитальном уровнях. 2. Лечение пациентов детского возраста с психическими и поведенческими расстройствами в амбулаторных и стационарных условиях.	

Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	3. Профилактика психических и поведенческих расстройств среди детского населения. 4. Медико-социальная реабилитация пациентов детского возраста с психическими и поведенческими расстройствами. Организация мероприятий для психолого-педагогической диагностики, реабилитации и коррекционных мер. 5. Проведение медицинского освидетельствования и экспертизы в детском возрасте. 6. Организация оказание медико-социальной, психологической, психотерапевтической помощи при суицидальном поведении у детей. 7. Оказание наркологической помощи несовершеннолетним пациентам в состоянии опьянения (интоксикации) от алкоголя. 8. Оказание психотерапевтической помощи детям.
	Дополнительные трудовые функции:	
Трудовая функция 1: Оказание специализированной медицинской помощи и ведение пациентов детского возраста с психическими расстройствами и расстройствами поведения на амбулаторном и госпитальном уровнях.	Навык 1: Оценка психического и соматического состояния пациента, сбор жалоб, объективного и субъективного анамнеза, проведение клинико-психопатологического, неврологического и физикального обследования, изучение имеющейся медицинской документации, назначение дополнительных обследований и консультаций профильных специалистов.	Умения: 1. Умение анализировать, оценивать, проводить дифференциальную диагностику выявленных клинико-психопатологических комплексов и заключения патопсихологического исследования и отражать в психическом статусе пациента. 2. Умение организовывать психологическую/ патопсихологическую, логопедическую, дефектологическую диагностику. 3. Умение определять план обследования пациента. 4. Умение оказывать консультативные услуги по вопросам диагностики, дифференциальной диагностики сложных случаев психических расстройств детского возраста.
		Знания: 1. Знание инструментальных методов исследования функционального состояния головного мозга, других систем организма. 2. Знание методов раннего выявления признаков нарушенного психического и речевого развития ребенка, алгоритмов сопровождения, реабилитационных и коррекционных мер для детей с особыми образовательными потребностями, в т.ч. с ограниченными возможностями. 3. Знание основных методов патопсихологического исследования и навыки интерпретации заключения психолого-экспериментального исследования. 4. Знание коморбидной патологии и навыки составления плана обследования пациента. 5. Знание психических и поведенческих расстройств при соматических, неврологических расстройствах, для проведения консультации сложных случаев в детской психиатрии.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
	Навык 2: Интерпретация полученных результатов, постановка синдромального и нозологического диагнозов, оформление необходимой медицинской документации, введение данных в информационные системы.	Умения: 1. Умение анализировать результаты лабораторных, инструментальных, клинико-экспериментально-психологических, логопедических исследований. 2. Умение назначать дополнительные исследования на основании интерпретации полученных данных. 3. Умение обосновывать синдромальный и нозологический диагноз. 4. Навыки оформления медицинской документации с введением данных в информационные системы.
		Знания: 1. Знание клинической картины, этиологии и патогенеза, диагностических критериев, дифференциальной диагностики психических расстройств, ассоциированных с генетической патологией, в том числе "аутистические маски" наследственных болезней обмена веществ и др.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
	Навык 1: Назначение лечения с учетом периодизации возрастов и кризовых периодов развития в детском возрасте, клинической картиной заболевания, тяжестью состояния, согласно клиническим протоколам.	Умения: 1. Умение назначать и контролировать лечение редких психических и поведенческих расстройств. 2. Умение оказывать консультативную и квалифицированную помощь при диагностике и дифференциальной диагностике психических расстройств, ассоциированных с генетической патологией.
		Знания: 1. Знание основ персонифицированной терапии в детской психиатрии. 2. Знание принципов психофармакотерапии в детском возрасте. 3. Знание методов работы с пациентами и их законными представителями для соблюдения комплаенса.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Оценка эффективности и безопасности лечения в	Умения: 1. Умение назначать психофармакологические препараты с учетом индивидуальных особенностей и особенностей применения у в детском возрасте. 2. Навыки работы с клиническими протоколами. 3. Навыки организации лечебного процесса с целью достижения комплаенса и минимизации нежелательных последствий в процессе психофармакотерапии.
		Знания:

Трудовая функция 2: Лечение пациентов детского возраста с психическими и поведенческими расстройствами в амбулаторных и стационарных условиях.	процессе динамического наблюдения за пациентами детского возраста.	1. Знание комбинаций лекарственных средств, их нежелательные взаимодействия, условия избегания полипрагмазии. 2. Знание общих принципов и правил назначения, замены и отмены антипсихотических средств в детском возрасте. 3. Знание основных факторов, способных оказать влияние на эффективность и безопасность психофармакотерапии в детском возрасте. 4.Знание о высоком уровне коморбидности (наличие сопутствующих заболеваний) в детском возрасте при проведении психофармакотерапии.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Оказание неотложной медицинской помощи пациентам детского возраста с психическими и поведенческими расстройствами.	Умения: 1. Навыки оказания неотложной помощи при ургентных состояниях в детской психиатрии: эпилептический статус. Побочные действия и осложнения при применении психотропных препаратов (нейролептический и злокачественный нейролептический синдромы). Острая лекарственная интоксикация. острое психотическое расстройство при употреблении ПАВ. Галлюцинаторно-бредовые и маниакальные состояния с выраженной агрессией. суицидальное поведение (в т.ч. прерванный суицид). Депрессивное расстройство. гебоидофрения. Оппозиционно-вызывающее расстройство. Состояние ступора. Ауто-гетероагрессия. Анорексия (в т.ч. младенческая). острые психогенные психозы (аффективные реакции).
		Знания: 1.Знание принципов и основ оказания неотложной медицинской помощи. 2.Знание клинико-психопатологических особенностей ургентных состояний детского возраста и их дифференциальной диагностики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
	Навык 1: Проведение мероприятий по первичной психопрофилактике,	Умения: 1. Навыки проведения обучающих семинаров, мастер-классов по оказанию консультативных услуг по всем видам психопрофилактики у детей (для специалистов и законных представителей несовершеннолетних). 2. Навыки проведения методов первичной психопрофилактики среди детского населения в образовательных учреждениях. 3. Навыки межведомственного взаимодействия при предотвращении пограничных психических

	санитарно-просветительской работы среди законных представителей детей, взрослого населения, пропаганда здорового образа жизни.	расстройств, ранней беременности и абортов, нежелательных половых контактов, профилактики конфликта с Законом среди несовершеннолетних.
		Знания: 1. Знание культуральных, социально-экономических, демографических, возрастных особенностей при разработке программ в сфере охраны психического здоровья детей. 2. Знания особенностей возрастного онтогенеза для разработки адекватных программ всех видов психопрофилактики среди несовершеннолетних. 3. Знания НПА о правовых взаимоотношениях в системе – "ребенок – родители", "ребенок – педагоги" и др.
Трудовая функция 3: Профилактика психических и поведенческих расстройств среди детского населения.	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
	Навык 2: Организация динамического наблюдения за пациентами детского возраста с психическими и поведенческими расстройствами в рамках вторичной и третичной психопрофилактики.	Умения: 1. Навыки владения организацией методов вторичной и третичной психопрофилактики среди детского населения. 2. Навыки организации динамического наблюдения, предотвращения регоспитализаций и удлинения сроков ремиссии. 3. Умение пользоваться и производить поиск необходимых НПА, инструкций и иных регламентирующих документов в сфере организации мероприятий по охране психического здоровья детей.
		Знания: 1. Знание нормативно-правовых актов и инструктивных документов при организации консультативного и динамического наблюдения с соблюдением прав детей. 2. Навыки составления и реализации школьных профилактических программ. профилактических программ для групп специфического риска - антисоциальное (кондуктивное), тревожное и депрессивное расстройства детского возраста. программы для специфической профилактики антисоциального поведения и программы для специфической профилактики расстройств настроения. 3. Навыки обеспечения доступа к программам, развитие и использование индивидуального потенциала детей.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
		Умения: 1. Навыки межведомственного взаимодействия с организациями образования, социальной службы при разработке плана медико-социальной

		реабилитации, психолого-педагогической коррекции, оформления в МСУ. 2. Навыки составления ИПР. 3. Умение работать с законными представителями несовершеннолетних с целью максимального использования имеющихся ресурсов коррекционных, реабилитационных мер системы образования и здравоохранения, обоснование показаний для особого вида содержания при обучении и специальной программы обучения.
Трудовая функция 4: Медико-социальная реабилитация пациентов детского возраста с психическими и поведенческими расстройствами. Организация мероприятий для психолого-педагогической диагностики, реабилитации и коррекционных мер.	Навык 1: Разработка плана индивидуальной реабилитации, коррекции пациента детского возраста с психическими и поведенческими расстройствами.	Знания: 1. Знание алгоритма оформления и межведомственного взаимодействия при организации ИПР. 2. Знание нормативных документов о перечне показаний для обучения на дому и специальной программы образования. 3. Знание оформления направления на ВКК для ПМПК (Министерство просвещения РК) о показаниях для обучения на дому и специальной программе образования.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
	Навык 2: Проведение необходимых реабилитационных мероприятий согласно плану, контроль их эффективности.	Умения: 1. Навыки организации методов реабилитации, реализации программ для сохранения психического здоровья детей. 2. Навыки организации и контроль за эффективностью исполнения с соблюдением принципа преемственности амбулаторного и стационарного звена оказания психиатрической помощи детскому населению
		Знания: 1.Знания содержания программ реабилитации, медико-социальной и педагогической коррекции и алгоритм их исполнения. 2. Знание нормативных документов, обеспечивающих мероприятия по психическому здоровью детей.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
	Навык 1:	Умения: 1. Умение проводить клиническое психопатологическое и знать основы патопсихологического обследования несовершеннолетнего лица в присутствии его законного представителя. 2. Умение проводить лабораторные исследования и экспресс-тестирование биологических сред.

	Проведение медицинского освидетельствования для установления факта употребления психоактивного вещества и состояния опьянения.	3. Умение оценивать данные токсикологической, ферментативной и других видов наркологических экспертиз. 4. Умение заполнять учетно-отчетную документацию, в том числе в информационных системах.
		Знания: 1. Знание нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение медицинского освидетельствования на предмет употребления ПАВ в детском возрасте. 2. Знание методов лабораторного исследования биологических сред. 3. Знание принципов проведения экспресс-тестирования биологических сред.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
Трудовая функция 5: Проведение медицинского освидетельствования и экспертизы в детском возрасте.	Навык 2: Участие в проведении медико-социальной экспертизы, в работе медицинской комиссии (приписной и призывной) у лиц детского возраста, в комиссии по делам несовершеннолетних.	Умения: 1. Умение оформлять направление на МСЭ несовершеннолетних лиц. 2. Умение оформлять направление в МСУ для несовершеннолетних. 3. Умение работать в медицинской призывной (приписной) комиссии. 4. Умение работать в комиссии по делам несовершеннолетних. 5. Умение составлять заключение по медицинскому освидетельствованию лиц при проведении приписной и призывной комиссии. направление на ВКК для МСЭ, ВВК.
		Знания: 1. Знание нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение медицинского освидетельствования и медико-социальной экспертизы. 2. Знание законодательных актов и инструктивно-нормативных документов, регламентирующих организационно-правовые основы проведения медико-социальной и военно-врачебной экспертизы несовершеннолетних. 3. Знание НПА: "Конституция РК", "Кодекс о здоровье народа и системе здравоохранения РК", Закон РК "Об образовании", Кодекс РК "О браке, супружестве и семье", Закон Республики Казахстан "О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности". Приказ МЗ РК " Об утверждении Правил проведения медико-социальной экспертизы". Приказ МЗ РК "Об утверждении Положения о деятельности врачебно-консультативной комиссии". Закон Республики Казахстан "О воинской службе и

		статусе военнослужащих". Постановление Правительства Республики "Об утверждении Типового положения о деятельности Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав". 4. Знание основных понятий, организацию, порядок назначения и проведения медико-социальной и военно-врачебной экспертиз нормами, установленными в НПА РК для несовершеннолетних.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
Трудовая функция 6:	Навык 1: Оказание медико-социальной помощи в области психического здоровья при суицидальном поведении у лиц детского возраста.	Умения: 1. Умение осуществлять необходимые мероприятия при выявлении участковым врачом ПМСП лица детского возраста с суицидальным поведением. 2. Умение разьяснять законным представителям детей о риске совершения суицида. 3. Умение поэтапно оценивать риск совершения суицида. 4. Умение проводить оценку психического состояния лица детского возраста с суицидальным поведением. 5. Умение собирать анамнестические сведения у лица детского возраста с риском совершения суицида. 6. Умение определять факторы риска совершения суицида у лиц детского возраста. 7. Умение составлять план наблюдения и лечения, обеспечения безопасности пациента и безопасного окружения, предотвращение риска повторной суицидальной попытки (при прерванном суициде). 8. Умение проводить лечение лиц детского возраста с риском совершения суицида
		Знания: 1. Знание алгоритма мероприятий при выявлении участковым врачом ПСМП лица с суицидальным поведением. 2. Знание этапов оценки риска совершения суицида в детском возрасте. 3. Знание правил проведения оценки психического состояния с риском совершения суицида у детей. 4. Знание особенностей сбора анамнестических сведений у детей с риском совершения суицида. 5. Знание первичных, вторичных и третичных факторов риска совершения суицида с учетом возраста и кризового периода развития. 6. Знание предрасполагающих факторов риска совершения суицида у детей. 7. Знание факторов защиты совершения суицида у детей.

Организация оказание медико-социальной, психологической, психотерапевтической помощи при суицидальном поведении у детей.		8. Знание потенцирующих факторов риска совершения суицида у детей. 9. Знание особенностей составления плана наблюдения и лечения, обеспечения безопасности пациента детского возраста и безопасного окружения. 10. Знание показаний и противопоказаний для лечения пациентов детского возраста с риском совершения суицида в стационарных, стационарозамещающих и амбулаторных условиях. 11. Знание принципов комплексного подхода к терапии лица детского возраста с риском совершения суицида.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
	Навык 2: Определение плана динамического наблюдения и лечения.	Умения: 1. Умение устанавливать и поддерживать терапевтический альянс с несовершеннолетним лицом и его законным представителем. 2. Умение обеспечивать безопасность пациента и безопасного окружения. 3. Умение определять параметры плана лечения. 4. Умение оценивать приверженность к лечению. 5. Навыки психообразования, включающего обучение о психических расстройствах, лекарствах и их побочных эффектах, склонности к суициду (суицидальности), важности роли психосоциальных стрессов в провоцировании или усугублении суицидальности или симптомов психических расстройств в детском возрасте.
		Знания: 1. Знание клинических параметров для определения плана наблюдения и лечения. 2. Знание психофармакотерапии для лечения лиц детского возраста с риском совершения суицида в соответствии с протоколами. 3. Знание показаний или противопоказаний для амбулаторного, стационарозамещающего и стационарного (добровольно, принудительного) лечения в детском возрасте. 4. Знание этических принципов оказания психологической, психотерапевтической помощи несовершеннолетним.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
		Умения: 1. Умение проводить клиническое психопатологическое обследование несовершеннолетнего с выделением симптомов большого наркоманического синдрома.

Трудовая функция 7: Оказание наркологической помощи несовершеннолетним пациентам в состоянии опьянения (интоксикации) от алкоголя.	Навык 1: Оказание наркологической помощи несовершеннолетним пациентам в состоянии опьянения (интоксикации) от ПАВ.	2. Умение проводить лабораторные исследования и экспресс-тестирование биологических сред. 3. Умение оценивать данные токсикологической, ферментативной и других видов наркологических экспертиз несовершеннолетнего. 4. Умение заполнять учетно-отчетную документацию.
		Знания: 1. Знание нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение медицинского освидетельствования и оказания наркологической помощи для несовершеннолетних лиц. 2. Знание методов лабораторного исследования биологических сред. 3. Знание принципов проведения экспресс-тестирования биологических сред. 4. Знание показаний и противопоказаний для помещения пациентов в ЦВАД несовершеннолетних. 5. Знание принципов оказания наркологической помощи несовершеннолетним пациентам согласно клиническим протоколам.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
Трудовая функция 8: Оказание психотерапевтической помощи детям.	Навык 1: Немедикаментозное лечение пациентов детского возраста.	Умения: 1. Умение проводить психотерапевтическое вмешательство в соответствии с психическим расстройством с учетом возраста пациента. 2. Умение оказывать экстренную психотерапевтическую помощь для несовершеннолетних лиц, находящихся в тяжелой жизненной ситуации (из зоны ЧС, жертвы сексуального и физического насилия, реакция горя).
		Знания: 1. Знание методов психотерапии, адаптированных для детского возраста. 2.Знание методов экспресс диагностики (депрессивного расстройства, острой реакции на стресс и др.) и методов психотерапии в зависимости от степени тяжести и специфичности психического расстройства у детей.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению	

	Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию Инновации		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 24 января 2023 года № 12 "Об утверждении стандарта организации оказания медицинской помощи по охране репродуктивного и психического здоровья несовершеннолетних в возрасте от десяти до восемнадцати лет и молодежи" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 января 2023 года № 31762).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач психиатр	
	7	Врач нарколог	
	7	Врач психотерапевт	
	7	Врач сексопатолог	
17. Карточка профессии "7.2 Врач-психотерапевт":			
Код группы:	2212-8		
Код наименования занятия:	2212-8-012		
Наименование профессии:	7.2 Врач-психотерапевт		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач психотерапевт". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Сертификационный курс по специализации "Психотерапия" в рамках специальности "Психиатрия (взрослая, детская)".		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (взрослые, дети) при психических и поведенческих расстройствах.		
Описание трудовых функций			

Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Диагностика психических и поведенческих расстройств у пациентов взрослого и детского возраста в амбулаторных и стационарных условиях. 2. Психотерапевтическое лечение пациентов взрослого и детского возраста с психическими и поведенческими расстройствами в амбулаторных и стационарных условиях. 3. Психотерапевтическая профилактика психических и поведенческих расстройств среди взрослого и детского населения. 4. Медико-социальная реабилитация пациентов взрослого и детского возраста с психическими и поведенческими расстройствами с применением психотерапевтических методик.
	Дополнительные трудовые функции:	
	Навык 1: Оценка психического и соматического состояния пациента, сбор жалоб, анамнестических сведений, проведение психопатологического, неврологического и физикального обследования, изучение имеющейся медицинской документации, назначение дополнительных обследований и консультаций профильных специалистов.	Умения: 1. Умение проводить психотерапевтическое интервьюирование. 2. Умение выявлять психопатологические клинические проявления. 3. Умение оценивать и описывать психический статус. 4. Умение оценивать соматическое и неврологическое состояние. 5. Умение назначать дополнительные обследования и консультации профильных специалистов. 6. Умение определять план обследования пациента. 7. Умение проводить необходимые диагностические мероприятия.
		Знания: 1. Знание симптомов и синдромов психических и поведенческих расстройств в т.ч. "специфических" для возраста симптомов и синдромов детского возраста. 2. Знание особенностей проведения психиатрического интервьюирования, описания и оценки психического статуса. 3. Знание инструментальных методов исследования функционального состояния мозга (электроэнцефалография, реоэнцефалография, эхоэнцефалография, краниография, пневмоэнцефалография, ангиография, компьютерная томография и другие), лабораторных и экспериментально-психологических методов исследования. 4. Знание основных направлений и методологии в психотерапии.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

		1. Умение интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных и экспериментально-психологических исследований. 2. Умение синдромально квалифицировать психическое состояние. 3. Умение выставлять предварительный нозологический диагноз. 4. Умение диагностировать психические и поведенческие расстройства в соответствии с критериями международного классификатора болезней действующего на территории РК, клинических протоколов. 5. Умение проводить дифференциальную диагностику с обоснованием окончательного клинического диагноза. 6. Умение оформлять медицинскую документацию, в том числе в информационных системах. 7. Умение устанавливать (подтверждать) диагноз. 8. Умение выявлять психотерапевтические мишени при различных психических и поведенческих расстройствах.
Трудовая функция 1: Диагностика психических и поведенческих расстройств у пациентов взрослого и детского возраста в амбулаторных и стационарных условиях.	Навык 2: Интерпретация полученных результатов, постановка синдромального и нозологического диагнозов, оформление необходимой медицинской документации, введение данных в информационные системы.	Знания: 1. Знание предварительной синдромальной квалификации психического состояния. 2. Знание клинической картины, этиологии и патогенеза, диагностических критериев, дифференциальной диагностики органических, включая симптоматические, психических расстройств. 3. Знание клинической картины, этиологии и патогенеза, диагностических критериев, дифференциальной диагностики психических и поведенческих расстройств вследствие употребления психоактивных веществ. 4. Знание клинической картины, этиологии и патогенеза, диагностических критериев, дифференциальной диагностики шизофрении, шизотипических и бредовых расстройств. 5. Знание клинической картины, этиологии и патогенеза, диагностических критериев, дифференциальной диагностики аффективных расстройств настроения. 6. Знание клинической картины, этиологии и патогенеза, диагностических критериев, дифференциальной диагностики невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств. 7. Знание клинической картины, этиологии и патогенеза, диагностических критериев, дифференциальной диагностики поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами.

		8. Знание клинической картины, этиологии и патогенеза, диагностических критериев, дифференциальной диагностики расстройств зрелой личности и поведения у взрослых. 9. Знание клинической картины, этиологии и патогенеза, диагностических критериев, дифференциальной диагностики умственной отсталости. 10. Знание клинической картины, этиологии и патогенеза, диагностических критериев, дифференциальной диагностики нарушений психологического развития, поведенческих и эмоциональных расстройств, начинающихся обычно в детском и подростковом возрасте. 11. Знание Международной классификации болезней 10-го пересмотра, клинических протоколов, нормативно-правовых актов и других регламентирующих документов в сфере охраны психического здоровья. 12. Знание особенностей оформления медицинской документации, в том числе в информационных системах. 13. Знание особенностей психотерапевтического вмешательства при различных психических и поведенческих расстройствах. 14. Знание основ психотерапии в клинике. 15. Знание видов психотерапии. 16. Знание рациональной психотерапии, область ее применения. 17. Знание специфики и формы групповой психотерапии. 18. Знание способов введения в гипнотическое состояние, стадии гипнотического состояния, их объективные и субъективные критерии. 19. Знание общих принципов и особенностей психотерапии детей и подростков.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
		Умения: 1. Умение назначать и контролировать лечение при следующих психических и поведенческих расстройствах: органические, включая симптоматические, психические расстройства, психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ, шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства, аффективные расстройства настроения, невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства, поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями и физическими факторами, расстройства зрелой личности и поведения у

		взрослых, умственная отсталость, нарушения психологического развития, поведенческие и эмоциональные расстройства, начинающиеся обычно в детском и подростковом возрасте. 2. Умение вносить изменения в план лечения в зависимости от состояния пациента. 3. Выявление психотерапевтических мишеней при различных нарушениях психического здоровья. 4. Проведение психотерапевтического вмешательства.
Трудовая функция 2: Психотерапевтическое лечение пациентов взрослого и детского возраста с психическими и поведенческими расстройствами в амбулаторных и стационарных условиях.	Навык 1: Назначение лечения в соответствии с клинической картиной заболевания, индивидуальными особенностями пациента, тяжестью состояния, согласно клиническим протоколам	Знания: 1. Знание клинической картины, этиологии и патогенеза, диагностических критериев, дифференциальной диагностики органических, включая симптоматические, психических расстройств детского возраста. психических и поведенческих расстройств вследствие употребления психоактивных веществ у детей и подростков. детского типа шизофрении и подростковой шизофрении, шизотипических и бредовых расстройств. Аффективных расстройств настроения, специфичных для детского и подросткового возраста. невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств у детей и подростков. Особенности психических расстройств (в т.ч. у детей с ограниченными возможностями) у детей в зоне ЧС. Расстройства половой идентификации у детей и подростков. эмоциональных расстройств и расстройства поведения, начинающихся обычно в детском и подростковом возрасте. Расстройств психологического (психического) развития у детей. умственной отсталости, задержек развития. поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами в детском возрасте. 2. Знание действующей Международной классификации болезней, клинических протоколов, нормативно-правовых актов и других регламентирующих документов в сфере охраны психического здоровья детского населения 3. Знание принципов и методов лечения больных с психическими и поведенческими расстройствами. 4. Знание принципов и методов психотерапии и психофармакотерапии. 5. Знание основных классов лекарственных препаратов, применяющихся в психиатрической практике, показания и противопоказания к применению, возможные побочные эффекты. 6. Знание принципов и методов психотерапии и других немедикаментозных методов лечения психических и поведенческих расстройств. 7. Знание клинических протоколов.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
	Навык 2: Оценка эффективности и безопасности лечения в процессе динамического наблюдения.	Умения: 1. Умение контролировать правильность проведения психотерапевтических вмешательств. 2. Умение информировать пациента о возможности выбора методов и способов лечения
		Знания: 1. Знание принципов и методов лечения больных с психическими и поведенческими расстройствами. 2. Знание принципов и методов психофармакотерапии в т.ч. в детском возрасте. 3. Знание механизма действия основных групп психотропных препаратов, медицинских показаний и противопоказаний к их применению, осложнений, вызванных их применением. 4. Знание основных методов психотерапии. 5. Знание клинических протоколов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Психотерапевтическая профилактика психических и поведенческих расстройств среди взрослого и детского населения.	Навык 1: Проведение мероприятий по первичной психопрофилактике, санитарно-просветительской работы среди населения, пропаганда здорового образа жизни.	Умения: 1. Умение проводить мероприятия по первичной психопрофилактике психических и поведенческих расстройств среди населения. 2. Умение организовывать и проводить санитарное просвещение населения и пропаганду здорового образа жизни.
		Знания: 1. Знание принципов и методов первичной психопрофилактики психических и поведенческих расстройств среди населения. 2. Знание принципов организации и проведения санитарного просвещения населения и пропаганды здорового образа жизни.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
Трудовая функция 4: Медико-социальная реабилитация пациентов	Навык 1:	Умения: 1. Умение определять показания к переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению. 2. Умение подбирать методы трудовой реабилитации и социальной адаптации пациентам с психическими и поведенческими расстройствами. 3. Умение подбирать методы медико-психологической, медико-социальной адаптации и направлять на психолого-педагогическую и коррекционную помощь пациентам детского возраста с психическими и поведенческими расстройствами.

взрослого и детского возраста с психическими и поведенческими расстройствами с применением психотерапевтических методик.	Разработка плана индивидуальной реабилитации пациента с психическими и поведенческими расстройствами.	4. Умение заполнять необходимую медицинскую документацию, в том числе в информационных системах.
		Знания: 1. Знание показаний к переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению. 2. Знание методов трудовой реабилитации и социальной адаптации пациентов с психическими и поведенческими расстройствами. 3. Знание методов коррекционной, реабилитационной и социальной адаптации пациентов детского возраста с психическими и поведенческими расстройствами. 4. Знание соответствующих НПА и других регламентирующих документов в сфере охраны психического здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию НПА	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 24 января 2023 года № 12 "Об утверждении стандарта организации оказания медицинской помощи по охране репродуктивного и психического здоровья несовершеннолетних в возрасте от десяти до восемнадцати лет и молодежи" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 января 2023 года № 31762).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач психиатр
	7	Врач психиатр (детский)
	7	Врач нарколог
	7	Врач сексопатолог
18. Карточка профессии "7.3 Врач психиатр":		
Код группы:	2212-8	
Код наименования занятия:	2212-8-011	
Наименование профессии:	7.3 Врач психиатр	
Уровень квалификации по ОРК:	7	

подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач психиатр". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация, профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (взрослые, дети) при психических и поведенческих расстройствах.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оказание консультационных услуг врачам психиатрам при случаях сложной диагностики и лечения психических и поведенческих расстройств. 2. Организация совершенствования медицинской помощи в рамках специальности "Психиатрия (взрослая, детская)". 3. Организация и контроль деятельности врачей психиатров	
	Дополнительные трудовые функции:		
Трудовая функция 1: Оказание консультационных услуг врачам психиатрам при случаях сложной диагностики и лечения психических и	Навык 1: Оказание консультационных услуг врачам психиатрам при случаях сложной диагностики и лечения	Умения: 1. Навыки организационно-методического руководства над деятельностью менее квалифицированных врачей психиатров, оказание им консультативно-диагностической помощи. 2. Умение принимать решения по спорным вопросам диагностики и лечения психических и поведенческих расстройств. 3. Навыки осуществления информационного обеспечения специалистов и пациентов по различным аспектам диагностики и лечения психических и поведенческих расстройств.	
		Знания:	

поведенческих расстройств.	психических и поведенческих расстройств.	1. Знание стандартов, НПА и других регламентирующих документов в области психиатрии. 2. Знание основных результатов современных исследований, признанных в сообществе врачей психиатров в последние пять лет.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Организация совершенствования медицинской помощи в рамках специальности " Психиатрия (взрослая, детская)".	Навык 1: Организация совершенствования медицинской помощи в рамках специальности " Психиатрия взрослая".	Умения: 1. Навыки создания базы данных психических больных. 2. Навыки контроля качества заполнения и свода информации по Регистру и годовой отчетности. 3. Навыки координации маршрута движения пациента и обеспечение преемственности при оказании психиатрической помощи. 4. Навыки организации работы структурных подразделений, оказывающих психиатрическую помощь населению. 5. Умение принимать меры планового и экстренного характера при возникновении ситуаций, угрожающих жизни и здоровью пациентов с психическими заболеваниями и расстройствами. 6. Умение планировать и прогнозировать, свод потребностей по региону, организовывать контроль за расходными материалами, изделиями медицинского назначения и лекарственными средствами для психических больных. 7. Умение осуществлять контроль за своевременностью начала оказания высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с психическими заболеваниями и расстройствами. 8. Навыки своевременного предоставления отчетности в уполномоченный орган в области здравоохранения по отчетным формам.
		Знания: 1. Знание процедуры организации мероприятий по повышению квалификации по психиатрии. 2. Знание НПА по организации мероприятий по повышению квалификации.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Навыки сбора, хранения и статистической обработки информации. 2. Навыки работы с учетно-отчетными статистическими формами. 3. Навыки составления текущих и годовых отчетов. 4. Навыки анализа и прогнозирования.

Трудовая функция 3: Организация и контроль деятельности врачей психиатров	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей психиатров.	5. Умение планировать свою работу и анализировать показатели своей деятельности. 6. Умение аргументированно выражать свои позиции перед профессиональным сообществом, общественностью и социумом. 7. Навыки выстраивания эффективных взаимоотношений и коммуникации с пациентами и коллегами на основе транспарентности и уважения. 8. Умение находить оптимальные решения в сложных, нестандартных ситуациях. 9. Умение демонстрировать управленческую и профессиональную безупречность, добропорядочность и приверженность к производству новых идей. 10. Умение брать ответственность за принимаемые управленческие решения и результаты деятельности организации. 11. Навыки соблюдения медицинской этики, правил внутреннего трудового распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима. 12. Навыки взаимодействия с медико-социальными экспертными комиссиями. 13. Навыки внедрения инновационных технологий в обслуживании населения. 14. Умение решать проблемы (жалобы) пациентов на месте.
		Знания: 1. Знание основ управления информацией. 2. Знание медицинской статистики. 3. Знание основ менеджмента.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию Инновации	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 24 января 2023 года № 12 "Об утверждении стандарта организации оказания медицинской помощи по охране репродуктивного и психического здоровья несовершеннолетних в возрасте от десяти до восемнадцати лет и молодежи" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 января 2023 года № 31762).	

Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач-резидент психиатр
	7	Врач-стажер психиатр (детский)
	7	Врач психиатр (детский)
	7	Врач нарколог

19. Карточка профессии "7.3 Врач нарколог":			
Код группы:	2212-8		
Код наименования занятия:	2212-8-010		
Наименование профессии:	7.3 Врач нарколог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач нарколог". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация, профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (взрослые, дети) при психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением психоактивных веществ.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оказание консультационных услуг врачам психиатрам при случаях сложной диагностики и лечения психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ . 2. Организация совершенствования медицинской помощи в рамках специализации "Наркология".	

		3. Организация и контроль деятельности врачей наркологов.
	Дополнительные трудовые функции:	
Трудовая функция 1: Оказание консультационных услуг врачам психиатрам при случаях сложной диагностики и лечения психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ.	Навык 1: Оказание консультационных услуг врачам психиатрам при случаях сложной диагностики и лечения психических и поведенческих расстройств.	Умения: 1. Навыки организационно-методического руководства над деятельностью менее квалифицированных врачей наркологов, оказание им консультативно-диагностической помощи. 2. Умение принимать решения по спорным вопросам диагностики и лечения психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ. 3. Навыки осуществления информационного обеспечения специалистов и пациентов по различным аспектам диагностики и лечения психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ .
		Знания: 1. Знание стандартов, НПА и других регламентирующих документов в области психиатрии и наркологии. 2. Знание основных результатов современных исследований, признанных в сообществе врачей психиатров и наркологов последние пять лет.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Организация совершенствования медицинской помощи в рамках специализации " Наркология".	Навык 1: Организация совершенствования медицинской помощи в рамках специализации " Наркология".	Умения: 1. Навыки создания базы данных наркологических больных. 2. Навыки контроля качества заполнения и свода информации по Регистру и годовой отчетности. 3. Навыки координации маршрута движения пациента и обеспечение преемственности при оказании наркологической помощи. 4. Навыки организации работы структурных подразделений, оказывающих наркологическую помощь населению. 5. Умение принимать меры планового и экстренного характера при возникновении ситуаций, угрожающих жизни и здоровью пациентов с психическими заболеваниями и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ. 6. Умение планировать и прогнозировать, свод потребностей по региону, организовывать контроль за расходными материалами, изделиями медицинского назначения и лекарственными средствами для наркологических больных.

		7. Умение осуществлять контроль за своевременностью начала оказания высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с психическими заболеваниями и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ. 8. Навыки своевременного предоставления отчетности в уполномоченный орган в области здравоохранения по отчетным формам.
		Знания: 1. Знание процедуры организации мероприятий по повышению квалификации по наркологии. 2. Знание НПА по организации мероприятий по повышению квалификации.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Организация и контроль деятельности врачей наркологов.	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей наркологов.	Умения: 1. Навыки сбора, хранения и статистической обработки информации. 2. Навыки работы с учетно-отчетными статистическими формами. 3. Навыки составления текущих и годовых отчетов. 4. Навыки анализа и прогнозирования. 5. Умение планировать свою работу и анализировать показатели своей деятельности. 6. Умение аргументированно выражать свои позиции перед профессиональным сообществом, общественностью и социумом. 7. Навыки выстраивания эффективных взаимоотношений и коммуникации с пациентами и коллегами на основе транспарентности и уважения. 8. Умение находить оптимальные решения в сложных, нестандартных ситуациях. 9. Умение демонстрировать управленческую и профессиональную безупречность, добропорядочность и приверженность к производству новых идей. 10. Умение брать ответственность за принимаемые управленческие решения и результаты деятельности организации. 11. Навыки соблюдения медицинской этики, правил внутреннего трудового распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима. 12. Навыки взаимодействия с медико-социальными экспертными комиссиями. 13. Навыки внедрения инновационных технологий в обслуживании населения. 14. Умение решать проблемы (жалобы) пациентов на месте.

		Знания: 1. Знание основ управления информацией. 2. Знание медицинской статистики. 3. Знание основ менеджмента.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию НПР	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 24 января 2023 года № 12 "Об утверждении стандарта организации оказания медицинской помощи по охране репродуктивного и психического здоровья несовершеннолетних в возрасте от десяти до восемнадцати лет и молодежи" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 января 2023 года № 31762).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач-резидент психиатр
	7	Врач-стажер психиатр (детский)
	7	Врач-стажер психотерапевт
	7	Врач-стажер сексопатолог
20. Карточка профессии "7.3 Врач детский психиатр":		
Код группы:	2212-8	
Код наименования занятия:	2212-8-003	
Наименование профессии:	7.3 Врач детский психиатр	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.3	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)	
	Уровень образования: послевузовское образование (	Специальность:

Уровень профессионального образования:	магистратура, резидентура)	Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач детский психиатр". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация, профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (дети) при психических и поведенческих расстройствах.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оказание высокотехнологичных медицинских услуг и ведение пациентов детского возраста с тяжелыми и редкими формами психических заболеваний на амбулаторном и госпитальном уровнях. 2. Раннее выявление признаков нарушения психического и речевого развития у детей, организация межведомственного взаимодействия для реабилитации, коррекции, инклюзии.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Организация совершенствования медицинской помощи в рамках специальности "Психиатрия (детская)".	
	Навык 1: Оценка психического состояния пациента с тяжелыми (редкими)	Умения: 1.Умение проводить психиатрическое интервьюирование (психиатрическая беседа) у детей и их законных представителей в случаях тяжелой (редкой) психической патологии. 2.Умение выявлять, анализировать, обосновывать, делать сообщение о клинико-психопатологических симптомах и синдромах в соответствии с дизонтогенезом психических функций, возрастными кризами и периодизацией возраста, при сложных в дифференциальном плане психических расстройствах у детей. 3.Умение назначать дополнительные обследования и консультации профильных специалистов, организовывать и проводить клинические конференции. 4. Умение определять план обследования пациента и его сопровождение с учетом оказания высокотехнологичных медицинских услуг. 5. Умение обосновывать смену диагноза (при необходимости) при достижении ребенком совершеннолетия и перевода во взрослое (психиатрическое) отделение.	

Трудовая функция 1: Оказание высокотехнологичных медицинских услуг и ведение пациентов детского возраста с тяжелыми и редкими формами психических заболеваний на амбулаторном и госпитальном уровнях.	формами психических расстройств в детском возрасте.	6. Умение проводить консультацию ребенка с признаками нарушенного психического развития в раннем возрасте. 7. Умение давать оценку психического состояния пациента с расстройством половой идентификации.
		Знания: 1. Знание симптомов и синдромов психических и поведенческих расстройств специфических для детского возраста на основании новых научных данных в клинической детской психиатрии. 2. Знание современных методов исследования в клинической детской психиатрии. 3. Знание динамики отдельных психических заболеваний и расстройств в возрастном аспекте. 4. Знание признаков нарушенного психического развития с периода раннего детства. 5. Знание сексуального онтогенеза и дизонтогенеза в возрастном аспекте.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
	Навык 2: Интерпретация полученных результатов тяжелых (редких) психических расстройств в детском возрасте.	Умения: 1. Умение интерпретировать результаты новейших лабораторных и инструментальных методов исследования. 2. Умение диагностировать и проводить дифференциальную диагностику, обосновывать диагноз на основании действующей МКБ.
		Знания: 1. Знание клинической генетики, медицинской (клинической) психологии, нейропсихиатрии. 2. Знание новых достижений при лечении психических расстройств и заболеваний, новых препаратов психофармакотерапии, персонифицированной психиатрии.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
	Навык 1: Выявление признаков наследственных болезней обмена, генетической патологии, задержки	Умения: 1. Умение назначать и организовать маршрут ребенка с проблемами в психическом и речевом развитии. 2. Умение распознавать клинические признаки нарушенного обмена веществ, генетической патологии, умственной отсталости, задержки психического и речевого развития и иных расстройств, являющихся причиной отставания в развитии ребенка.
		Знания: 1. Знание алгоритма сопровождения ребенка для оказания ему реабилитационной, коррекционной, абилитационной помощи в учреждениях образования и социальной защиты.

Трудовая функция 2: Раннее выявление признаков нарушения психического и речевого развития у детей, организация межведомственного взаимодействия для реабилитации, коррекции, инклюзии.	психического развития ребенка неуточненной природы,	2. Знание принципов и методов психофармакотерапии, персонифицированной терапии психических расстройств в детском возрасте. 3. Знание критериев дифференциальной диагностики при неврологических расстройствах, генетических и иных причин, коморбидных психическим и поведенческим расстройствам у детей.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Оценка эффективности и безопасности лечения в процессе динамического наблюдения.	Умения: 1. Умение анализировать и контролировать правильность проведения лечебных процедур при консультировании пациентов на этапе динамического наблюдения, соблюдение принципа преемственности. 2. Умение выявлять и анализировать признаки лекарственного патоморфоза, осложнений от проводимой (в т.ч. поддерживающей терапии), и вносить обоснованные изменения в план лечения пациента при проведении консультации. 3. Умение организовывать маршрут пациента с ограниченными возможностями и особыми образовательными потребностями.
		Знания: 1. Знание алгоритма сопровождения ребенка при выявлении признаков наследственных болезней обмена, стигм дизэмбриогенеза и иных причин психических и поведенческих расстройств у детей. 2. Знание структуры медицинских организаций, осуществляющих медицинскую и реабилитационную помощь детям с наследственными болезнями обмена, генетической патологией и др. 3. Знание структуры организаций образования и социальной помощи детям с ограниченными возможностями и особыми образовательными потребностями.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Навыки создания базы данных психических больных детского возраста. 2. Навыки контроля качества заполнения и свода информации по Регистру и годовой отчетности. 3. Навыки координации маршрута движения пациента и обеспечение преемственности при оказании детской психиатрической помощи. 4. Навыки организации работы структурных подразделений, оказывающих психиатрическую помощь населению.

	Навык 1: Организация совершенствования медицинской помощи в рамках специальности " Психиатрия (детская)"	5. Умение принимать меры планового и экстренного характера при возникновении ситуаций, угрожающих жизни и здоровью пациентов с психическими заболеваниями и расстройствами. 6. Умение планировать и прогнозировать, свод потребностей по региону, организовывать контроль за расходными материалами, изделиями медицинского назначения и лекарственными средствами для пациентов с психическими и поведенческими расстройствами. 7. Умение осуществлять контроль за своевременностью начала оказания высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с психическими и поведенческими расстройствами. 8. Навыки своевременного предоставления отчетности в уполномоченный орган в области здравоохранения по отчетным формам.
		Знания: 1. Знания структуры организации специализированной психиатрической помощи детскому населению на всех уровнях (амбулаторная, стационарная, реабилитационная). 2. Знания НПА других ведомств для разработки маршрута ребенка для коррекционных мер, создания инклюзивной среды для детей с особыми образовательными потребностями в т.ч. детей с ограниченными возможностями. 3. Знания процедуры организации мероприятий по повышению квалификации по детской психиатрии. 4. Знание НПА по организации мероприятий по повышению квалификации врач детского психиатра.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
Дополнительная трудовая функция 1: Организация совершенствования медицинской помощи в рамках специальности " Психиатрия (детская)".	Навык 2: Анализ структуры и причин первичной заболеваемости детского населения психическими и поведенческими расстройствами в результате/без употребления ПАВ.	Умения: 1. Умение анализировать данные отчетов по детской психиатрической службе. 2. Навыки статистической/математической обработки данных отчетов по детской психиатрической службе. 3. Умение самостоятельно составлять отчет о деятельности вверенного психиатрического детского подразделения.
		Знания: 1. Знание нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность детской психиатрической службы. 2. Знание принципов составления отчетности и действующей международной классификации болезней психических и поведенческих расстройств в детском возрасте.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
	Навык 3: Организация и контроль деятельности врачей психиатров детских.	Умения: 1. Навыки сбора, хранения и статистической обработки информации. 2. Навыки работы с учетно-отчетными статистическими формами. 3. Навыки составления текущих и годовых отчетов. 4. Навыки анализа и прогнозирования. 5. Умение планировать свою работу и анализировать показатели своей деятельности. 6. Умение аргументированно выражать свои позиции перед профессиональным сообществом, общественностью и социумом. 7. Навыки выстраивания эффективных взаимоотношений и коммуникации с пациентами и коллегами на основе транспарентности и уважения. 8. Умение находить оптимальные решения в сложных, нестандартных ситуациях. 9. Умение демонстрировать управленческую и профессиональную безупречность, добропорядочность и приверженность к производству новых идей. 10. Умение брать ответственность за принимаемые управленческие решения и результаты деятельности организации. 11. Навыки соблюдения медицинской этики, правил внутреннего трудового распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима. 12. Навыки взаимодействия с медико-социальными экспертными комиссиями. 13. Навыки внедрения инновационных технологий в обслуживании населения. 14. Умение решать проблемы (жалобы) пациентов на месте.
		Знания: 1. Знания основ управления информацией. 2. Знания медицинской статистики. 3. Знания основ менеджмента. 4. Знания основ конфликтологии.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики	

	Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию НПА		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 24 января 2023 года № 12 "Об утверждении стандарта организации оказания медицинской помощи по охране репродуктивного и психического здоровья несовершеннолетних в возрасте от десяти до восемнадцати лет и молодежи" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 января 2023 года № 31762).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач-резидент психиатр	
	7	Врач-стажер нарколог	
	7	Врач-стажер психиатр (детский)	
	7	Врач психиатр	
21. Карточка профессии "7.3 Врач-психотерапевт":			
Код группы:	2212-8		
Код наименования занятия:	2212-8-012		
Наименование профессии:	7.3 Врач-психотерапевт		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач психотерапевт (взрослый, детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет).		
Другие возможные наименования профессии:			

Основная цель деятельности:	Организация, профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (взрослые, дети) при психических и поведенческих расстройствах.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Диагностика психических и поведенческих расстройств у пациентов взрослого и детского возраста в амбулаторных и стационарных условиях. 2. Психотерапевтическое лечение пациентов взрослого и детского возраста с психическими и поведенческими расстройствами в амбулаторных и стационарных условиях. 3. Психотерапевтическая профилактика психических и поведенческих расстройств среди взрослого и детского населения. 4. Медико-социальная реабилитация пациентов взрослого и детского возраста с психическими и поведенческими расстройствами с применением психотерапевтических методик. 5. Оказание консультационных услуг врачам психотерапевтам при случаях сложной диагностики и лечения психических и поведенческих расстройств. 6. Организация и контроль деятельности врачей психотерапевтов.
	Дополнительные трудовые функции:	
	Навык 1: Оценка психического и соматического состояния пациента, сбор жалоб, анамнестических сведений, проведение психопатологического, неврологического и физикального обследования, изучение имеющейся медицинской документации, назначение дополнительных обследований и консультаций профильных специалистов..	Умения: 1. Умение проводить психотерапевтическое интервьюирование. 2. Умение выявлять психопатологические клинические проявления. 3. Умение оценивать и описывать психический статус. 4. Умение оценивать соматическое и неврологическое состояние. 5. Умение назначать дополнительные обследования и консультации профильных специалистов. 6. Умение определять план обследования пациента. 7. Умение проводить необходимые диагностические мероприятия.
		Знания: 1. Знание симптомов и синдромов психических и поведенческих расстройств в т.ч. "специфических" для возраста симптомов и синдромов детского возраста. 2. Знание особенностей проведения психиатрического интервьюирования, описания и оценки психического статуса. 3. Знание инструментальных методов исследования функционального состояния мозга (электроэнцефалография, реоэнцефалография, эхоэнцефалография, краниография,

		пневмоэнцефалография, ангиография, компьютерная томография и другие), лабораторных и экспериментально-психологических методов исследования. 4. Знание основных направлений и методологии в психотерапии.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 1: Диагностика психических и поведенческих расстройств у пациентов взрослого и детского возраста в амбулаторных и стационарных условиях.	Навык 2: Интерпретация полученных результатов, постановка синдромального и	Умения: 1. Умение интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных и экспериментально-психологических исследований. 2. Умение синдромально квалифицировать психическое состояние. 3. Умение выставлять предварительный нозологический диагноз. 4. Умение диагностировать психические и поведенческие расстройства в соответствии с критериями международного классификатора болезней действующего на территории РК, клинических протоколов. 5. Умение проводить дифференциальную диагностику с обоснованием окончательного клинического диагноза. 6. Умение оформлять медицинскую документацию, в том числе в информационных системах. 7. Умение устанавливать (подтверждать) диагноз. 8. Умение выявлять психотерапевтические мишени при различных психических и поведенческих расстройствах.
		Знания: 1. Знание предварительной синдромальной квалификации психического состояния. 2. Знание клинической картины, этиологии и патогенеза, диагностических критериев, дифференциальной диагностики органических, включая симптоматические, психических расстройств. 3. Знание клинической картины, этиологии и патогенеза, диагностических критериев, дифференциальной диагностики психических и поведенческих расстройств вследствие употребления психоактивных веществ. 4. Знание клинической картины, этиологии и патогенеза, диагностических критериев, дифференциальной диагностики шизофрении, шизотипических и бредовых расстройств. 5. Знание клинической картины, этиологии и патогенеза, диагностических критериев, дифференциальной диагностики аффективных расстройств настроения.

	нозологического диагнозов, оформление необходимой медицинской документации, введение данных в информационные системы.	6. Знание клинической картины, этиологии и патогенеза, диагностических критериев, дифференциальной диагностики невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств. 7. Знание клинической картины, этиологии и патогенеза, диагностических критериев, дифференциальной диагностики поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами. 8. Знание клинической картины, этиологии и патогенеза, диагностических критериев, дифференциальной диагностики расстройств зрелой личности и поведения у взрослых. 9. Знание клинической картины, этиологии и патогенеза, диагностических критериев, дифференциальной диагностики умственной отсталости. 10. Знание клинической картины, этиологии и патогенеза, диагностических критериев, дифференциальной диагностики нарушений психологического развития, поведенческих и эмоциональных расстройств, начинающихся обычно в детском и подростковом возрасте. 11. Знание Международной классификации болезней 10-го пересмотра, клинических протоколов, нормативно-правовых актов и других регламентирующих документов в сфере охраны психического здоровья. 12. Знание особенностей оформления медицинской документации, в том числе в информационных системах. 13. Знание особенностей психотерапевтического вмешательства при различных психических и поведенческих расстройствах. 14. Знание основ психотерапии в клинике. 15. Знание видов психотерапии. 16. Знание рациональной психотерапии, область ее применения. 17. Знание специфики и формы групповой психотерапии. 18. Знание способов введения в гипнотическое состояние, стадии гипнотического состояния, их объективные и субъективные критерии. 19. Знание общих принципов и особенностей психотерапии детей и подростков.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
		Умения: 1. Умение назначать и контролировать лечение при следующих психических и поведенческих расстройствах: органические, включая

		симптоматические, психические расстройства, психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ, шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства, аффективные расстройства настроения, невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства, поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями и физическими факторами, расстройства зрелой личности и поведения у взрослых, умственная отсталость, нарушения психологического развития, поведенческие и эмоциональные расстройства, начинающиеся обычно в детском и подростковом возрасте. 2. Умение вносить изменения в план лечения в зависимости от состояния пациента. 3. Выявление психотерапевтических мишеней при различных нарушениях психического здоровья. 4. Проведение психотерапевтического вмешательства.
Трудовая функция 2: Психотерапевтическое лечение пациентов взрослого и детского возраста с психическими и поведенческими расстройствами в амбулаторных и стационарных условиях.	Навык 1: Назначение лечения в соответствии с клинической картиной заболевания, индивидуальными особенностями пациента, тяжестью состояния, согласно клиническим протоколам.	Знания: 1. Знание клинической картины, этиологии и патогенеза, диагностических критериев, дифференциальной диагностики органических, включая симптоматические, психических расстройств детского возраста. Психических и поведенческих расстройств вследствие употребления психоактивных веществ у детей и подростков. Детского типа шизофрении и подростковой шизофрении, шизотипических и бредовых расстройств. Аффективных расстройств настроения, специфичных для детского и подросткового возраста. Невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств у детей и подростков. Особенности психических расстройств (в т.ч. у детей с ограниченными возможностями) у детей в зоне ЧС. Расстройства половой идентификации у детей и подростков. Эмоциональных расстройств и расстройства поведения, начинающихся обычно в детском и подростковом возрасте. расстройств психологического (психического) развития у детей. Умственной отсталости, задержек развития. поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами в детском возрасте. 2. Знание действующей Международной классификации болезней, клинических протоколов, нормативно-правовых актов и других регламентирующих документов в сфере охраны психического здоровья детского населения. 3. Знание принципов и методов лечения больных с психическими и поведенческими расстройствами.

		4. Знание принципов и методов психотерапии и психофармакотерапии. 5. Знание основных классов лекарственных препаратов, применяющихся в психиатрической практике, показания и противопоказания к применению, возможные побочные эффекты. 6. Знание принципов и методов психотерапии и других немедикаментозных методов лечения психических и поведенческих расстройств. 7. Знание клинических протоколов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
	Навык 2: Оценка эффективности и безопасности лечения в процессе динамического наблюдения.	Умения: 1. Умение контролировать правильность проведения психотерапевтических вмешательств. 2. Умение информировать пациента о возможности выбора методов и способов лечения.
		Знания: 1. Знание принципов и методов лечения больных с психическими и поведенческими расстройствами. 2. Знание принципов и методов психофармакотерапии в т.ч. в детском возрасте. 3. Знание механизма действия основных групп психотропных препаратов, медицинских показаний и противопоказаний к их применению, осложнений, вызванных их применением. 4. Знание основных методов психотерапии. 5. Знание клинических протоколов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Психотерапевтическая профилактика психических и поведенческих расстройств среди взрослого и детского населения.	Навык 1: Проведение мероприятий по первичной психопрофилактике, санитарно-просветительской работы среди населения, пропаганда здорового образа жизни. Задача №1: Разработка плана индивидуальной реабилитации пациента с психическими и поведенческими расстройствами.	Умения: 1. Умение проводить мероприятия по первичной психопрофилактике психических и поведенческих расстройств среди населения. 2. Умение организовывать и проводить санитарное просвещение населения и пропаганду здорового образа жизни.
		Знания: 1. Знание принципов и методов первичной психопрофилактики психических и поведенческих расстройств среди населения. 2. Знание принципов организации и проведения санитарного просвещения населения и пропаганды здорового образа жизни.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
		Умения: 1. Умение определять показания к переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению.

Трудовая функция 4: Медико-социальная реабилитация пациентов взрослого и детского возраста с психическими и поведенческими расстройствами с применением психотерапевтических методик.	Навык 1: Разработка плана индивидуальной реабилитации пациента с психическими и поведенческими расстройствами.	2. Умение подбирать методы трудовой реабилитации и социальной адаптации пациентам с психическими и поведенческими расстройствами. 3. Умение подбирать методы медико-психологической, медико-социальной адаптации и направлять на психолого-педагогическую и коррекционную помощь пациентам детского возраста с психическими и поведенческими расстройствами. 4. Умение заполнять необходимую медицинскую документацию, в том числе в информационных системах.
		Знания: 1. Знание показаний к переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению. 2. Знание методов трудовой реабилитации и социальной адаптации пациентов с психическими и поведенческими расстройствами. 3. Знание методов коррекционной, реабилитационной и социальной адаптации пациентов детского возраста с психическими и поведенческими расстройствами. 4. Знание соответствующих НПА и других регламентирующих документов в сфере охраны психического здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
Трудовая функция 5: Оказание консультационных услуг врачам психотерапевтам при случаях сложной диагностики и лечения психических и поведенческих расстройств.	Навык 1: Оказание консультационных услуг врачам психотерапевтам при случаях сложной диагностики и лечения психических и поведенческих расстройств.	Умения: 1. Навыки организационно-методического руководства над деятельностью менее квалифицированных врачей психотерапевтов, оказание им консультативной помощи. 2. Умение принимать решения по спорным вопросам психотерапевтического лечения психических и поведенческих расстройств. 3. Навыки осуществления информационного обеспечения специалистов и пациентов по различным аспектам диагностики и лечения психических и поведенческих расстройств.
		Знания: 1. Знание стандартов, НПА и других регламентирующих документов в области психиатрии и психотерапии. 2. Знание основных результатов современных исследований, признанных в сообществе врачей психотерапевтов в последние пять лет.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
		Умения: 1. Навыки сбора, хранения и статистической обработки информации.

Трудовая функция 6: Организация и контроль деятельности врачей психотерапевтов.	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей психотерапевтов.	2. Навыки работы с учетно-отчетными статистическими формами. 3. Навыки составления текущих и годовых отчетов. 4. Навыки анализа и прогнозирования. 5. Умение планировать свою работу и анализировать показатели своей деятельности. 6. Умение аргументированно выражать свои позиции перед профессиональным сообществом, общественностью и социумом. 7. Навыки выстраивания эффективных взаимоотношений и коммуникации с пациентами и коллегами на основе транспарентности и уважения. 8. Умение находить оптимальные решения в сложных, нестандартных ситуациях. 9. Умение демонстрировать управленческую и профессиональную безупречность, добропорядочность и приверженность к производству новых идей. 10. Умение брать ответственность за принимаемые управленческие решения и результаты деятельности организации. 11. Навыки соблюдения медицинской этики, правил внутреннего трудового распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима. 12. Навыки взаимодействия с медико-социальными экспертными комиссиями. 13. Навыки внедрения инновационных технологий в обслуживании населения. 14. Умение решать проблемы (жалобы) пациентов на месте.
		Знания: 1. Знание основ управления информацией. 2. Знание медицинской статистики. 3. Знание основ менеджмента.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию Инновации	
	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 24 января 2023 года № 12 "Об утверждении стандарта организации оказания медицинской	

Список технических регламентов и национальных стандартов:	помощи по охране репродуктивного и психического здоровья несовершеннолетних в возрасте от десяти до восемнадцати лет и молодежи" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 января 2023 года № 31762).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач-резидент психиатр	
	7	Врач-стажер нарколог	
	7	Врач-стажер психиатр (детский)	
	7	Врач сексопатолог	
22. Карточка профессии "7.4 Врач-сексопатолог":			
Код группы:	2212-8		
Код наименования занятия:	2212-8-013		
Наименование профессии:	7.4 Врач-сексопатолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач специалист (профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач-сексопатолог". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет), из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание специализированной медицинской помощи пациентам (взрослые, дети) с сексуальными расстройствами, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области сексопатологии.		
Описание трудовых функций			

Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Диагностика психических и поведенческих расстройств у пациентов взрослого и детского возраста в амбулаторных и стационарных условиях. 2. Терапия пациентов с сексуальными расстройствами. 3. Профилактика сексуальных расстройств среди населения. 4. Медико-социальная реабилитация пациентов сексуальными расстройствами. 5. Организация работы сексологической службы. 6. Методическое и методологическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной помощи по специальности " Психиатрия (взрослая, детская)". Обеспечение трансферта новых технологий в психиатрическую практику.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности " Психиатрия (взрослая, детская)".
	Навык 1: Оценка психического, сомато-неврологического состояния пациента, проведение сексологического обследования. Оценка психического, сомато-неврологического состояния пациента, проведение сексологического обследования.	Умения: 1. Умение проводить психиатрическое интервьюирования и выявлять психопатологические клинические проявления с целью диагностики сексу-альных расстройств. 2. Умение проводить сексологическое обследование для оценки сексуальной функции пациентов с сексуальными расстройствами с учетом сексологических особенностей мужчин и женщин. 3. Умение назначать дополнительные обследования и консультации профильных специалистов по вопросам дифференциальной диагностики симптоматических сексуальных дисфункций (урологами, эндокринологами, неврологами, гинекологами и др.). 4. Умение определять план обследования пациента и назначать специальные методы исследования (лабораторных, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), умение интерпретировать результаты.
		Знания: 1. Знание основ анатомии, физиологии и патологии репродуктивной системы мужчин и женщин, гормонального обеспечения сексуальной сферы. 2. Знание критериев диагностики сексуальных расстройств в соответствии с действующей классификацией МКБ. 3. Знание особенностей проведения осмотра пациентов с сексуальными расстройствами с применением дополнительных объективных методов исследования.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.

Трудовая функция 1: Диагностика психических и поведенческих расстройств у пациентов взрослого и детского возраста в амбулаторных и стационарных условиях.		Умения: 1. Умение применять методику сбора информации у пациентов с сексуальными дисфункциями и их партнеров. 2. Умение определять этапы психосексуального развития и его нарушения. 3. Умение определять заболевания других систем организма, способных приводить к сексуальным дисфункциям, а также психогенез функциональных сексуальных дисфункций.
	Навык 2: Сбор сексологических анамнестических сведений у пациентов с сексуальными расстройствами.	Знания: 1. Знание этиологии, патофизиологии основных патологических процессов в сексуальной сфере, классификации, клинической картины, принципов диагностики, дифференциальной диагностики, терапии и профилактики сексуальных дисфункций. 2. Знание психогенных механизмов формирования сексуальных дисфункций (неврозы, расстройства поведения и личности и нарушения психосексуального развития). 3. Знание методики клинического психопатологического обследования пациентов с сексуальными дисфункциями. 4. Знание этических принципов и правил проведения обследования пациентов с сексуальными дисфункциями с целью установления диагноза.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
	Навык 3: Интерпретация полученных результатов, постановка синдромального и нозологического диагнозов, в том числе сексуального расстройства, оформление необходимой медицинской документации, введение данных в информационные системы.	Умения: 1. Умение интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных и экспериментально-психологических исследований. 2. Умение синдромально квалифицировать психическое состояние. 3. Умение выставлять предварительный нозологический диагноз сексуального расстройства в соответствии с существующей МКБ. 4. Умение диагностировать психические и поведенческие расстройства в соответствии с критериями международного классификатора болезней действующего на территории РК, клинических протоколов. 5. Умение проводить дифференциальную диагностику с обоснованием окончательного клинического диагноза. 6. Умение оформлять медицинскую документацию, в том числе в информационных системах.
		Знания: 1. Знание основных методов психотерапии 2. Знание клинических протоколов.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
Трудовая функция 2: Терапия пациентов с сексуальными расстройствами.	Навык 1: Разработка и составление плана терапии конкретных сексуальных дисфункций с учетом клинической картины, сексологического диагноза, соматического состояния, возраста, личностных особенностей и партнерской ситуации.	Умения: 1. Умение обосновать план лечения и тактику ведения пациента с сексуальными дисфункциями. 2. Умение осуществлять взаимодействие с другими врачами-специалистами по вопросам дифференциальной диагностики и лечения симптоматических сексуальных дисфункций (урологами, эндокринологами, неврологами, гинекологами и др.). 3. Умение проводить контроль и коррекцию лечения с учетом динамики состояния пациента с сексуальными дисфункциями. 4. Умение определять показания и противопоказания к назначению психотерапии, а также средств лечебной физкультуры, физиотерапии , рефлексотерапии, фитотерапии в области сексологии.
		Знания: 1. Знание клинических протоколов диагностики и лечения сексуальных дисфункций. 2. Знание основных принципов применения лекарственной терапии, медицинских изделий и хирургического лечения сексуальных дисфункций. 3. Знание этических принципов и правил назначения и проведения лечения пациентам с сексуальными дисфункциями, контроля его эффективности и безопасности. 4. Знание основных психотерапевтических методов, применяющихся при лечении сексуальных дисфункций. 5. Знание основ физиотерапии, рефлексотерапии, диетотерапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения сексуальных дисфункций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
	Навык 2: Оценка эффективности и безопасности лечения в процессе динамического наблюдения.	Умения: 1. Умение контролировать правильность проведения психофармакологических и психотерапевтических вмешательств. 2. Умение информировать пациента о возможности выбора методов и способов лечения.
		Знания: 1. Знание принципов и методов лечения больных с психическими и поведенческими расстройствами. 2. Знание принципов и методов психофармакотерапии в т.ч. в детском возрасте. 3. Знание механизма действия основных групп психотропных препаратов, медицинских показаний

		и противопоказаний к их применению, осложнений, вызванных их применением. 4. Знание основных методов психотерапии 5. Знание клинических протоколов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
Трудовая функция 3: Профилактика сексуальных расстройств среди населения.	Навык 1: Проведение мероприятий по первичной психопрофилактике, санитарно-просветительской работы среди населения, пропаганда здорового образа жизни.	Умения: 1. Умение проводить мероприятия по первичной психопрофилактике психических и поведенческих расстройств, в том числе сексуальных, среди населения. 2. Умение организовывать и проводить санитарное просвещение населения и пропаганду здорового образа жизни.
		Знания: 1. Знание принципов и методов первичной психопрофилактики психических и поведенческих расстройств, в том числе сексуальных, среди населения. 2. Знание принципов организации и проведения санитарного просвещения населения и пропаганды здорового образа жизни.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
Трудовая функция 4: Медико-социальная реабилитация пациентов сексуальными расстройствами.	Навык 1: Разработка плана индивидуальной реабилитации пациента с сексуальными расстройствами.	Умения: 1. Умение подбирать методы медико-психологической, медико-социальной адаптации пациентам с сексуальными расстройствами. 2. Умение заполнять необходимую медицинскую документацию, в том числе в информационных системах.
		Знания: 1. Знание методов трудовой реабилитации и социальной адаптации пациентов с сексуальными расстройствами. 2. Знание соответствующих НПА и других регламентирующих документов в сфере охраны психического здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
		Умения: 1. Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в данной области. 2. Умение использования в работе персональных данных пациента с сексуальными дисфункциями и сведений, составляющих врачебную тайну. 3. Умение составлять план работы и отчет о своей работе.

Трудовая функция 5: Организация работы сексологической службы.	Навык 1: Составление плана работы и отчета о своей работе Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде.	4. Умение вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения. 5.Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости сексуальными дисфункциями для оценки здоровья прикрепленного населения.
		Знания: 1. Законодательные акты, нормативные правовые акты в сфере здравоохранения, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи, Стандарт организации оказания медико-социальной помощи в области психического здоровья населению Республики Казахстан. 2. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Сексопатология ". 3. Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети. 4. Этические принципы и правила проведения анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящихся в распоряжении медицинских работников.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
Трудовая функция 6: Методическое и методологическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной помощи по специальности "	Навык 1: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики, лечения, диспансеризации и	Умения: 1. Навыки изучения мнения сотрудников и информирование персонала о мерах по улучшению качества и обеспечению безопасности пациентов при осуществлении специализированной медицинской помощи в рамках специальности " Психиатрия (взрослая, детская)". 2. Навыки повышения потенциала организации, осуществляющей специализированную медицинскую помощь в рамках специальности " Психиатрия (взрослая, детская)" по вопросам обеспечения качества медицинской помощи. 3. Навыки оказания методической и методологической поддержки медицинскому персоналу организации здравоохранения по вопросам качества услуг специализированной медицинской помощи в рамках специальности " Психиатрия (взрослая, детская)". 4. Навыки оказания методической и методологической поддержки (разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, методических разработок и пособий)

Психиатрия (взрослая, детская)". Обеспечение трансферта новых технологий в психиатрическую практику.	профилактики психической заболеваемости.	по специализированной медицинской помощи в рамках специальности "Психиатрия (взрослая, детская)". 5. Навыки обеспечения трансферта новых технологий в практику.
		Знания: 1. Знание методологии прикладных исследований. 2. Знание количественных методов статистического анализа и прогнозирования. 3. Знание актуальных вопросов развития детской психиатрии. 4. Знание инструкций и методических рекомендаций по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности "Психиатрия (взрослая, детская)". 5. Системные знания, видение актуальных проблем в области психиатрии.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
Дополнительная трудовая функция 1: Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности " Психиатрия (взрослая, детская)".	Навык 1: Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности " Психиатрия (взрослая, детская)".	Умения: 1. Навыки проведения экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности "Психиатрия (взрослая, детская)" и формирование отчетной документации. 2. Навыки экспертизы КМП по отдельным случаям оказания медицинских услуг пациентам с психическими и поведенческими расстройствами. 3. Навыки формирования экспертного заключения и иных документов по экспертизе качества медицинской помощи. 4. Навыки анализа, формализованное описание выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Навыки анализа жалоб и претензий по вопросам КМП пациентов и(или) их законных представителей и других заинтересованных сторон (фонда ОМС, СМО, общественных организаций по защите прав пациентов и т. д.).
		Знания: 1. Знание порядка и правила проведения экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2.Знание правил формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 3. Знание клинических протоколов по вопросам диагностики и лечения психических и поведенческих расстройств. 4. Знание требований ОМС, СМО, прав пациентов и солидарной ответственности.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию Инновации	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 24 января 2023 года № 12 "Об утверждении стандарта организации оказания медицинской помощи по охране репродуктивного и психического здоровья несовершеннолетних в возрасте от десяти до восемнадцати лет и молодежи" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 января 2023 года № 31762).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.2	Врач-резидент психиатр
	7.1	Врач-стажер нарколог
	7.1	Врач психиатр (детский)
	7.1	Врач-стажер психотерапевт
	7.1	Врач-стажер сексопатолог
	7	Врач психиатр
	7	Врач психиатр (детский)
	7.3	Врач сексопатолог
23. Карточка профессии "7.4 Врач психиатр":		
Код группы:	2212-8	
Код наименования занятия:	2212-8-011	
Наименование профессии:	7.4 Врач психиатр	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.4	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач специалист (профильный)	
	Уровень образования:	

Уровень профессионального образования:	послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач психиатр". предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет), из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии :			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной и специализированной медицинской помощи пациентам (взрослые, дети) при психических и поведенческих расстройствах., экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области психиатрии.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Проведение медицинского освидетельствования и экспертизы. 2. Методическое и методологическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной помощи по специальности " Психиатрия (взрослая, детская)". Обеспечение трансферта новых технологий в психиатрическую практику.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности " Психиатрия (взрослая, детская)".	
		Умения: 1. Умение заполнять направление на медико-социальную экспертизу. 2. Умение составлять экспертное заключение при проведении военно-психиатрической экспертизы. 3. Умение давать психологическую оценку состояния здоровья человека и населения в области судебно-наркологической и судебно-психиатрической экспертизы. 4. Умение составлять заключения на подозреваемого, подсудимого в тех случаях, когда возникает сомнение по поводу их вменяемости. 5. Умение квалифицировать психическое состояние пациента, не исключающее применение к нему принудительных мер медицинского характера. 6. Умение определять и составить заключения о психическом состоянии свидетеля или потерпевшего.	

Трудовая функция 1: Проведение медицинского освидетельствования и экспертизы.	Навык 1: Участие в качестве эксперта в проведении медико-социальной, военно-врачебной, судебно-психиатрической , судебно-наркологической экспертиз.	7. Умение определять и составить заключения о психическом состоянии истцов, ответчиков. 8. Умение проводить заочные и посмертные экспертизы. 9. Умение проводить СПЭ, СНЭ в медицинских учреждениях, следственных изоляторах, в суде, в кабинете следователя. 10. Умение консультировать работников судебных и следственных органов по вопросам судебной психиатрии, наркологии. 11. Умение составлять отчеты по судебной наркологии и психиатрии. 12. Умение составлять ответы на запросы в отношении пациентов, совершивших правонарушение).
		Знания: 1. Знание нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение медико-социальной и военно-врачебной экспертиз. 2. Знание законодательных актов и инструктивно-нормативных документов, регламентирующих организационно-правовые основы судебно-психиатрической экспертной деятельности. 3. Знание НПА, "Кодекса о здоровье народа и системе здравоохранения РК", "Закона о судебно-экспертной деятельности в Республике Казахстан". 4. Знание основных понятий, организацию, порядок назначения и проведения судебно-психиатрической, судебно-наркологической экспертиз в соответствии с правовыми нормами, установленными в РК. 5. Знание правовых вопросов судебной психиатрии и наркологии, прав и обязанностей эксперта, процессуальных требований к экспертному заключению, понятия о подсудности и неподсудности, понятия о дееспособности и недееспособности, установлении опекунства. 6. Знание порядка осмотра осужденных, осмотра свидетелей и потерпевших. 7. Знание организации и видов принудительного лечения. 8. Знание порядка динамического наблюдения за социально опасными пациентами.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Навыки изучения мнения сотрудников и информирование персонала о мерах по улучшению качества и обеспечению безопасности пациентов

Трудовая функция 2: Методическое и методологическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной помощи по специальности " Психиатрия (взрослая, детская)". Обеспечение трансферта новых технологий в психиатрическую практику.	Навык 1: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики, лечения, диспансеризации и профилактики психической заболеваемости.	при осуществлении специализированной медицинской помощи в рамках специальности " Психиатрия (взрослая, детская)". 2. Навыки повышения потенциала организации, осуществляющей специализированную медицинскую помощь в рамках специальности " Психиатрия (взрослая, детская)" по вопросам обеспечения качества медицинской помощи. 3. Навыки оказания методической и методологической поддержки медицинскому персоналу организации здравоохранения по вопросам качества услуг специализированной медицинской помощи в рамках специальности " Психиатрия (взрослая, детская)". 4. Навыки оказания методической и методологической поддержки (разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, методических разработок и пособий) по специализированной медицинской помощи в рамках специальности "Психиатрия (взрослая, детская)". 5. Навыки обеспечения трансферта новых технологий в практику.
		Знания: 1. Знание методологии прикладных исследований. 2. Знание количественных методов статистического анализа и прогнозирования. 3. Знание актуальных вопросов развития детской психиатрии. 4. Знание инструкций и методических рекомендаций по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности "Психиатрия (взрослая, детская)". 5. Системные знания, видение актуальных проблем в области психиатрии.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1:	Навык 1:	Умения: 1. Навыки проведения экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности "Психиатрия (взрослая, детская)" и формирование отчетной документации. 2. Навыки экспертизы КМП по отдельным случаям оказания медицинских услуг пациентам с психическими и поведенческими расстройствами. 3. Навыки формирования экспертного заключения и иных документов по экспертизе качества медицинской помощи. 4. Навыки анализа, формализованное описание выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения.

Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности " Психиатрия (взрослая, детская)".	Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности " Психиатрия (взрослая, детская)".	5. Навыки анализа жалоб и претензий по вопросам КМП пациентов и(или) их законных представителей и других заинтересованных сторон (фонда ОМС, СМО, общественных организаций по защите прав пациентов и т. д.).
		Знания: 1. Знание порядка и правила проведения экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2.Знание правил формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 3. Знание клинических протоколов по вопросам диагностики и лечения психических и поведенческих расстройств. 4. Знание требований ОМС, СМО, прав пациентов и солидарной ответственности.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию Инновации	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 24 января 2023 года № 12 "Об утверждении стандарта организации оказания медицинской помощи по охране репродуктивного и психического здоровья несовершеннолетних в возрасте от десяти до восемнадцати лет и молодежи" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 января 2023 года № 31762).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач-резидент психиатр
	7	Врач-стажер психиатр (детский)
	7	Врач сексопатолог
24. Карточка профессии "7.4 Врач нарколог":		
Код группы:	2212-8	
Код наименования занятия:	2212-8-010	
Наименование профессии:	7.4 Врач нарколог	
Уровень квалификации по ОРК:	7	

подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач нарколог". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет), из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной и специализированной медицинской помощи пациентам с сексуальными расстройствами, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области сексопатологии.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Проведение медицинского освидетельствования и экспертизы. 2. Методическое и методологическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной помощи по специализации " Наркология". Обеспечение трансферта новых технологий в наркологическую практику.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специализации " Наркология".	
		Умения: 1. Умение заполнять направление на медико-социальную экспертизу. 2. Умение составлять экспертное заключение при проведении военно-психиатрической экспертизы. 3. Умение давать психологическую оценку состояния здоровья человека и населения в области судебно-наркологической и судебно-психиатрической экспертизы.	

Трудовая функция 1: Проведение медицинского освидетельствования и экспертизы.	Навык 1: Участие в качестве эксперта в проведении медико-социальной, военно-врачебной, судебно-наркологической экспертиз.	4. Умение составлять заключения на подозреваемого, подсудимого в тех случаях, когда возникает сомнение по поводу их вменяемости. 5. Умение квалифицировать психическое состояния пациента, не исключающее применение к нему принудительных мер медицинского характера. 6. Умение определять и составить заключения о психическом состоянии свидетеля или потерпевшего. 7. Умение определять и составить заключения о психическом состоянии истцов, ответчиков. 8. Умение проводить заочные и посмертные экспертизы. 9. Умение проводить СПЭ, СНЭ в медицинских учреждениях, следственных изоляторах, в суде, в кабинете следователя. 10. Умение консультировать работников судебных и следственных органов по вопросам судебной психиатрии, наркологии. 11. Умение составлять отчеты по судебной наркологии и психиатрии. 12. Умение составлять ответы на запросы в отношении пациентов, совершивших правонарушение).
		Знания: 1. Знание нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение медико-социальной и военно-врачебной экспертиз. 2. Знание законодательных актов и инструктивно-нормативных документов, регламентирующих организационно-правовые основы судебно-психиатрической экспертной деятельности. 3. Знание НПА, "Кодекса о здоровье народа и системе здравоохранения РК", "Закона о судебно-экспертной деятельности в Республике Казахстан". 4. Знание основных понятий, организацию, порядок назначения и проведения судебно-психиатрической, судебно-наркологической экспертиз в соответствии с правовыми нормами, установленными в РК. 5. Знание правовых вопросов судебной психиатрии и наркологии, прав и обязанностей эксперта, процессуальных требований к экспертному заключению, понятия о подсудности и неподсудности, понятия о дееспособности и недееспособности, установлении опекунства. 6. Знание порядка осмотра осужденных, осмотра свидетелей и потерпевших. 7. Знание организации и видов принудительного лечения.

		8. Знание порядка динамического наблюдения за социально опасными пациентами.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Методическое и методологическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной помощи по специализации " Наркология". Обеспечение трансферта новых технологий в наркологическую практику.	Навык 1: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики, лечения, диспансеризации и профилактики заболеваемости психических и поведенческих расстройствах, связанных с употреблением психоактивных веществ.	Умения: 1. Навыки изучения мнения сотрудников и информирование персонала о мерах по улучшению качества и обеспечению безопасности пациентов при осуществлении специализированной медицинской помощи в рамках специализации " Психиатрия (наркология)". 2. Навыки повышения потенциала организации, осуществляющей специализированную медицинскую помощь в рамках специализации " Наркология" по вопросам обеспечения качества медицинской помощи. 3. Навыки оказания методической и методологической поддержки медицинскому персоналу организации здравоохранения по вопросам качества услуг специализированной медицинской помощи в рамках специализации " Наркология". 4. Навыки оказания методической и методологической поддержки (разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, методических разработок и пособий) по специализированной медицинской помощи в рамках специализации "Наркология".
		Знания: 1. Знание методологии прикладных исследований. 2. Знание количественных методов статистического анализа и прогнозирования. 3. Знание актуальных вопросов развития психиатрии и наркологии. 4. Знание инструкций и методических рекомендаций по разработке стандартов, п клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специализации "Наркология". 5. Системные знания, видение актуальных проблем в области психиатрии и наркологии.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Навыки проведения экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специализации "Наркология" и формирование отчетной документации. 2. Навыки экспертизы качества медицинской помощи (КМП) по отдельным случаям оказания медицинских услуг пациентам с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением ПАВ.

Дополнительная трудовая функция 1: Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специализации " Наркология".	Навык 1: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики, лечения, диспансеризации и профилактики заболеваемости психических и поведенческих расстройствах, связанных с употреблением психоактивных веществ.	3. Навыки формирования экспертного заключения и иных документов по экспертизе качества медицинской помощи. 4. Навыки анализа, формализованное описание выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Навыки анализа жалоб и претензий по вопросам КМП пациентов и (или) их законных представителей и других заинтересованных сторон (фонда ОМС, СМО, общественных организаций по защите прав пациентов и т. д.).
		Знания: 1. Знание порядка и правила проведения экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2.Знание правил формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов ия, алгоритмов и инструкций. 3. Знание клинических протоколов диагностики и лечения психических и поведенческих расстройствах, связанных с употреблением психоактивных веществ. 4. Знание требований ОМС, СМО, прав пациентов и солидарной ответственности законных представителей.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию Исследовательская деятельность	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 24 января 2023 года № 12 "Об утверждении стандарта организации оказания медицинской помощи по охране репродуктивного и психического здоровья несовершеннолетних в возрасте от десяти до восемнадцати лет и молодежи" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 января 2023 года № 31762).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач-резидент психиатр
	7	Врач психиатр детский
	7	Врач психиатр детский

	7	Врач психиатр детский	
25. Карточка профессии "7.4 Врач детский психиатр":			
Код группы:	2212-8		
Код наименования занятия:	2212-8-003		
Наименование профессии:	7.4 Врач детский психиатр		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач специалист (профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач детский психиатр". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет), из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной и специализированной медицинской помощи пациентам (дети) при психических и поведенческих расстройствах, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области детской психиатрии.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оказание высокотехнологических услуг пациентам детского возраста при психических и поведенческих расстройствах. 2. Методическое и методологическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной помощи по специализации " Психиатрия (детская)". Обеспечение трансферта новых технологий в детскую психиатрическую практику.	

	Дополнительные трудовые функции:	1. Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специализации " Психиатрия (детская)".
Трудовая функция 1: Оказание высокотехнологических услуг пациентам детского возраста при психических и поведенческих расстройствах.	Навык 1: Оказание высокотехнологических услуг пациентам детского возраста при психических и поведенческих расстройствах.	Умения: 1. Навыки оказания высокотехнологической лечебно-диагностической, реабилитационной помощи пациентам детского возраста с психическими и поведенческими расстройствами. 2. Навыки применения персонифицированной психофармакотерапии у пациентов детского возраста. 3. Навыки своевременной коррекции психофармакотерапии у пациентов детского возраста с целью достижения ремиссии, удлинения срока ремиссии, уряжения регоспитализаций в целях улучшения качества жизни, предотвращения ранней инвалидности.
		Знания: 1. Знание Стандартов, НПА, методических рекомендаций, инструктивных писем и других документов, регламентирующих организацию оказания высокотехнологической медицинской помощи пациентам детского возраста при психических и поведенческих расстройствах. 2. Знание принципов терапии и тактики ведения детей с психическими и поведенческими расстройствами, тактику ведения при коморбидных расстройствах. 3. Знание причин и клинических критериев коморбидных расстройств в детской психиатрии. 4. Знание основ медицинской генетики, эндокринологии, нейропсихиатрии, медицинской (клинической) психологии, логопедии и дефектологии. 5. Знание принципов рационального, персонифицированного применения лекарственных препаратов в психиатрической практике. 6. Знание международных и национальных рекомендаций по проблеме наследственных болезней обмена веществ, генетической патологии и иных этиологических факторов, способствующих развитию психических и поведенческих расстройств у детей.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
		Умения: 1. Навыки изучения мнения сотрудников и информирование персонала о мерах по улучшению качества и обеспечению безопасности пациентов при осуществлении специализированной медицинской помощи в рамках специализации " Психиатрия (детская)".

Трудовая функция 2: Методическое и методологическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной помощи по специализации " Психиатрия (детская)". Обеспечение трансферта новых технологий в детскую психиатрическую практику.	Навык 1: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики, лечения, диспансеризации и профилактики психической заболеваемости.	2. Навыки повышения потенциала организации, осуществляющей специализированную медицинскую помощь в рамках специализации " Психиатрия (детская)" по вопросам обеспечения качества медицинской помощи. 3. Навыки оказания методической и методологической поддержки медицинскому персоналу организации здравоохранения по вопросам качества услуг специализированной медицинской помощи в рамках специализации " Психиатрия (детская)". 4. Навыки оказания методической и методологической поддержки (разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, методических разработок и пособий) по специализированной медицинской помощи в рамках специализации "Психиатрия (детская)".
		Знания: 1. Знание методологии прикладных исследований. 2. Знание количественных методов статистического анализа и прогнозирования. 3. Знание актуальных вопросов развития детской психиатрии. 4. Знание инструкций и методических рекомендаций по разработке стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций по специализации "Психиатрия (детская)". 5. Системные знания, видение актуальных проблем в области детской психиатрии.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Экспертиза стандартов, клинических протоколов,	Навык 1: Экспертиза стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций по	Умения: 1. Навыки проведения экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специализации "Психиатрия (детская)" и формирование отчетной документации. 2. Навыки экспертизы качества медицинской помощи (КМП) по отдельным случаям оказания медицинских услуг пациентам детского возраста с психическими и поведенческими расстройствами. 3. Навыки формирования экспертного заключения и иных документов по экспертизе качества медицинской помощи. 4. Навыки анализа, формализованное описание выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Навыки анализа жалоб и претензий по вопросам КМП пациентов и (или) их законных

алгоритмов и инструкций по специализации " Психиатрия (детская)".	специализации " Психиатрия (детская)".	представителей и других заинтересованных сторон (фонда ОМС, СМО, общественных организаций по защите прав пациентов и т. д.).
		Знания: 1. Знание порядка и правила проведения экспертизы стандартов, клинических протоколов я, алгоритмов и инструкций. 2. Знание правил формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 3. Знание клинических протоколов диагностики и лечения психиатрической патологии у пациентов детского возраста. 4. Знание требований ОМС, СМО, прав пациентов и солидарной ответственности законных представителей детей.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию Исследовательская работа	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 24 января 2023 года № 12 "Об утверждении стандарта организации оказания медицинской помощи по охране репродуктивного и психического здоровья несовершеннолетних в возрасте от десяти до восемнадцати лет и молодежи" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 января 2023 года № 31762).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач-резидент психиатр
	7	Врач-стажер нарколог
	7	Врач-стажер психиатр детский
	7	Врач-стажер психотерапевт
26. Карточка профессии "7.4 Врач-психотерапевт":		
Код группы:	2212-8	
Код наименования занятия:	2212-8-012	
Наименование профессии:	7.4 Врач-психотерапевт	
Уровень квалификации по ОРК:	7	

подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач специалист (профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач психотерапевт (взрослый, детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет), из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной и специализированной медицинской помощи пациентам при психических и поведенческих расстройствах, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области психотерапии.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Диагностика психических и поведенческих расстройств у пациентов взрослого и детского возраста в амбулаторных и стационарных условиях. 2. Психотерапевтическое лечение пациентов взрослого и детского возраста с психическими и поведенческими расстройствами в амбулаторных и стационарных условиях. 3. Профилактика психических и поведенческих расстройств среди взрослого и детского населения. 4. Медико-социальная реабилитация пациентов взрослого и детского возраста с психическими и поведенческими расстройствами. 5. Проведение супервизорских консультаций. 6. Методическое и методологическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной помощи по специальности " Психиатрия (взрослая, детская)". Обеспечение трансферта новых технологий в психиатрическую практику.	

	Дополнительные трудовые функции:	1. Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности " Психиатрия (взрослая, детская)".
	Навык 1: Оценка психического и соматического состояния пациента, сбор жалоб, анамнестических сведений, проведение психопатологического, неврологического и физикального обследования, изучение имеющейся медицинской документации, назначение дополнительных обследований и консультаций профильных специалистов.	Умения: 1. Умение проводить психотерапевтическое интервьюирование. 2. Умение выявлять психопатологические клинические проявления. 3. Умение оценивать и описывать психический статус. 4. Умение оценивать соматическое и неврологическое состояние. 5. Умение назначать дополнительные обследования и консультации профильных специалистов. 6. Умение определять план обследования пациента. 7. Умение проводить необходимые диагностические мероприятия.
		Знания: 1. Знание симптомов и синдромов психических и поведенческих расстройств в т.ч. "специфических" для возраста симптомов и синдромов детского возраста. 2. Знание особенностей проведения психиатрического интервьюирования, описания и оценки психического статуса. 3. Знание инструментальных методов исследования функционального состояния мозга (электроэнцефалография, реоэнцефалография, эхоэнцефалография, краниография, пневмоэнцефалография, ангиография, компьютерная томография и другие), лабораторных и экспериментально-психологических методов исследования. 4. Знание основных направлений и методологии в психотерапии
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Умение интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных и экспериментально-психологических исследований. 2. Умение синдромально квалифицировать психическое состояние. 3. Умение выставлять предварительный нозологический диагноз. 4. Умение диагностировать психические и поведенческие расстройства в соответствии с критериями международного классификатора болезней действующего на территории РК, клинических протоколов.

		5. Умение проводить дифференциальную диагностику с обоснованием окончательного клинического диагноза. 6. Умение оформлять медицинскую документацию, в том числе в информационных системах. 7. Умение устанавливать (подтверждать) диагноз. 8. Умение выявлять психотерапевтические мишени при различных психических и поведенческих расстройствах.
Трудовая функция 1: Диагностика психических и поведенческих расстройств у пациентов взрослого и детского возраста в амбулаторных и стационарных условиях.	Навык 2: Интерпретация полученных результатов, постановка синдромального и нозологического диагнозов, оформление необходимой медицинской документации, введение данных в информационные системы.	Знания: 1. Знание предварительной синдромальной квалификации психического состояния. 2. Знание клинической картины, этиологии и патогенеза, диагностических критериев, дифференциальной диагностики органических, включая симптоматические, психических расстройств. 3. Знание клинической картины, этиологии и патогенеза, диагностических критериев, дифференциальной диагностики психических и поведенческих расстройств вследствие употребления психоактивных веществ. 4. Знание клинической картины, этиологии и патогенеза, диагностических критериев, дифференциальной диагностики шизофрении, шизотипических и бредовых расстройств. 5. Знание клинической картины, этиологии и патогенеза, диагностических критериев, дифференциальной диагностики аффективных расстройств настроения. 6. Знание клинической картины, этиологии и патогенеза, диагностических критериев, дифференциальной диагностики невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств. 7. Знание клинической картины, этиологии и патогенеза, диагностических критериев, дифференциальной диагностики поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами. 8. Знание клинической картины, этиологии и патогенеза, диагностических критериев, дифференциальной диагностики расстройств зрелой личности и поведения у взрослых. 9. Знание клинической картины, этиологии и патогенеза, диагностических критериев, дифференциальной диагностики умственной отсталости. 10. Знание клинической картины, этиологии и патогенеза, диагностических критериев, дифференциальной диагностики нарушений

		психологического развития, поведенческих и эмоциональных расстройств, начинающихся обычно в детском и подростковом возрасте. 11. Знание Международной классификации болезней 10-го пересмотра, клинических протоколов, нормативно-правовых актов и других регламентирующих документов в сфере охраны психического здоровья. 12. Знание особенностей оформления медицинской документации, в том числе в информационных системах. 13. Знание особенностей психотерапевтического вмешательства при различных психических и поведенческих расстройствах. 14. Знание основ психотерапии в клинике. 15. Знание видов психотерапии. 16. Знание рациональной психотерапии, область ее применения. 17. Знание специфики и формы групповой психотерапии. 18. Знание способов введения в гипнотическое состояние, стадии гипнотического состояния, их объективные и субъективные критерии. 19. Знание общих принципов и особенностей психотерапии детей и подростков.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
		Умения: 1. Умение назначать и контролировать лечение при следующих психических и поведенческих расстройствах: органические, включая симптоматические, психические расстройства, психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ, шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства, аффективные расстройства настроения, невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства, поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями и физическими факторами, расстройства зрелой личности и поведения у взрослых, умственная отсталость, нарушения психологического развития, поведенческие и эмоциональные расстройства, начинающиеся обычно в детском и подростковом возрасте. 2. Умение вносить изменения в план лечения в зависимости от состояния пациента. 3. Выявление психотерапевтических мишеней при различных нарушениях психического здоровья. 4. Проведение психотерапевтического вмешательства.
		Знания:

Трудовая функция 2: Психотерапевтическое лечение пациентов взрослого и детского возраста с психическими и поведенческими расстройствами в амбулаторных и стационарных условиях.	Навык 1: Назначение лечения в соответствии с клинической картиной заболевания, индивидуальными особенностями пациента, тяжестью состояния, согласно клиническим протоколам.	1. Знание клинической картины, этиологии и патогенеза, диагностических критериев, дифференциальной диагностики органических, включая симптоматические, психических расстройств детского возраста. психических и поведенческих расстройств вследствие употребления психоактивных веществ у детей и подростков. Детского типа шизофрении и подростковой шизофрении, шизотипических и бредовых расстройств. Аффективных расстройств настроения, специфичных для детского и подросткового возраста. Невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств у детей и подростков. особенности психических расстройств (в т.ч. у детей с ограниченными возможностями) у детей в зоне ЧС. Расстройства половой идентификации у детей и подростков. Эмоциональных расстройств и расстройства поведения, начинающихся обычно в детском и подростковом возрасте. Расстройств психологического (психического) развития у детей. умственной отсталости, задержек развития. поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами в детском возрасте. 2. Знание действующей Международной классификации болезней, клинических протоколов, нормативно-правовых актов и других регламентирующих документов в сфере охраны психического здоровья детского населения. 3. Знание принципов и методов лечения больных с психическими и поведенческими расстройствами. 4. Знание принципов и методов психотерапии и психофармакотерапии. 5. Знание основных классов лекарственных препаратов, применяющихся в психиатрической практике, показания и противопоказания к применению, возможные побочные эффекты. 6. Знание принципов и методов психотерапии и других немедикаментозных методов лечения психических и поведенческих расстройств. 7. Знание клинических протоколов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
	Навык 2: Оценка эффективности и безопасности лечения в	Умения: 1. Умение контролировать правильность проведения психотерапевтических вмешательств. 2. Умение информировать пациента о возможности выбора методов и способов лечения.
		Знания: 1. Знание принципов и методов лечения больных с психическими и поведенческими расстройствами.

	процессе динамического наблюдения.	2. Знание принципов и методов психофармакотерапии в т.ч. в детском возрасте. 3. Знание механизма действия основных групп психотропных препаратов, медицинских показаний и противопоказаний к их применению, осложнений, вызванных их применением. 4. Знание основных методов психотерапии 5. Знание клинических протоколов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Профилактика психических и поведенческих расстройств среди взрослого и детского населения.	Навык 1: Проведение мероприятий по первичной психопрофилактике, санитарно-просветительской работы среди населения, пропаганда здорового образа жизни.	Умения: 1. Умение проводить мероприятия по первичной психопрофилактике психических и поведенческих расстройств среди населения. 2. Умение организовывать и проводить санитарное просвещение населения и пропаганду здорового образа жизни.
		Знания: 1. Знание принципов и методов первичной психопрофилактики психических и поведенческих расстройств среди населения. 2. Знание принципов организации и проведения санитарного просвещения населения и пропаганды здорового образа жизни.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
Трудовая функция 4: Медико-социальная реабилитация пациентов взрослого и детского возраста с психическими и поведенческими расстройствами.	Навык 1: Разработка плана индивидуальной реабилитации пациента с психическими и поведенческими расстройствами.	Умения: 1. Умение определять показания к переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению. 2. Умение подбирать методы трудовой реабилитации и социальной адаптации пациентам с психическими и поведенческими расстройствами. 3. Умение подбирать методы медико-психологической, медико-социальной адаптации и направлять на психолого-педагогическую и коррекционную помощь пациентам детского возраста с психическими и поведенческими расстройствами. 4. Умение заполнять необходимую медицинскую документацию, в том числе в информационных системах.
		Знания: 1. Знание показаний к переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению. 2. Знание методов трудовой реабилитации и социальной адаптации пациентов с психическими и поведенческими расстройствами. 3. Знание методов коррекционной, реабилитационной и социальной адаптации

		пациентов детского возраста с психическими и поведенческими расстройствами. 4. Знание соответствующих НПА и других регламентирующих документов в сфере охраны психического здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
Трудовая функция 5: Проведение супервизорских консультаций.	Навык 1: Проведение супервизорских консультаций.	Умения: 1. Исследовать и анализировать индивидуальную ситуацию профессионального развития психотерапевта-консультанта, формулировать гипотезы относительно причин проблем супервизируемого и владеть техниками и стратегиями профессиональной поддержки супервизируемого.
		Знания: 1. Знать теоретические основы супервизии психотерапевтичсекого консультирования и модели супервизии психотерапевтического консультирования.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
Трудовая функция 6: Методическое и методологическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной помощи по специальности " Психиатрия (взрослая, детская)". Обеспечение трансферта новых технологий в психиатрическую практику.	Навык 1: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики, лечения, диспансеризации и профилактики психической заболеваемости.	Умения: 1. Навыки изучения мнения сотрудников и информирование персонала о мерах по улучшению качества и обеспечению безопасности пациентов при осуществлении специализированной медицинской помощи в рамках специальности " Психиатрия (взрослая, детская)". 2. Навыки повышения потенциала организации, осуществляющей специализированную медицинскую помощь в рамках специальности " Психиатрия (взрослая, детская)" по вопросам обеспечения качества медицинской помощи. 3. Навыки оказания методической и методологической поддержки медицинскому персоналу организации здравоохранения по вопросам качества услуг специализированной медицинской помощи в рамках специальности " Психиатрия (взрослая, детская)". 4. Навыки оказания методической и методологической поддержки (разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, методических разработок и пособий) по специализированной медицинской помощи в рамках специальности "Психиатрия (взрослая, детская)". 5. Навыки обеспечения трансферта новых технологий в практику.
		Знания: 1. Знание методологии прикладных исследований.

		2. Знание количественных методов статистического анализа и прогнозирования. 3. Знание актуальных вопросов развития детской психиатрии. 4. Знание инструкций и методических рекомендаций по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности "Психиатрия (взрослая, детская)". 5. Системные знания, видение актуальных проблем в области психиатрии.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
Дополнительная трудовая функция 1: Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности " Психиатрия (взрослая, детская)".	Навык 1: Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности " Психиатрия (взрослая, детская)".	Умения: 1. Навыки проведения экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности "Психиатрия (взрослая, детская)" и формирование отчетной документации. 2. Навыки экспертизы КМП по отдельным случаям оказания медицинских услуг пациентам с психическими и поведенческими расстройствами. 3. Навыки формирования экспертного заключения и иных документов по экспертизе качества медицинской помощи. 4. Навыки анализа, формализованное описание выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Навыки анализа жалоб и претензий по вопросам КМП пациентов и(или) их законных представителей и других заинтересованных сторон (фонда ОМС, СМО, общественных организаций по защите прав пациентов и т. д.).
		Знания: 1. Знание порядка и правила проведения экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2.Знание правил формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 3. Знание клинических протоколов по вопросам диагностики и лечения психических и поведенческих расстройств. 4. Знание требований ОМС, СМО, прав пациентов и солидарной ответственности
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость	

Требования к личностным компетенциям:	Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию Инновации		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 24 января 2023 года № 12 "Об утверждении стандарта организации оказания медицинской помощи по охране репродуктивного и психического здоровья несовершеннолетних в возрасте от десяти до восемнадцати лет и молодежи" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 января 2023 года № 31762).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач-резидент психиатр	
	7	Врач-стажер нарколог	
	7	Врач психиатр (детский)	
	7	Врач нарколог	
27. Карточка профессии "7.2 Врач-сексопатолог":			
Код группы:	2212-8		
Код наименования занятия:	2212-8-013		
Наименование профессии:	7.2 Врач-сексопатолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач специалист (профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач-сексопатолог". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Сертификационный курс по специализации "Сексопатология" в рамках специальности "Психиатрия (взрослая, детская)".		
Другие возможные наименования профессии:			

Основная цель деятельности:	Оказание квалифицированной медицинской помощи в сфере охраны психического здоровья населения, основанной на принципах доказательной медицины.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Диагностика сексуальных расстройств. 2. Терапия пациентов с сексуальными расстройствами. 3. Реабилитация и профилактика пациентов с сексуальными расстройствами. 4. Организация работы сексологической службы.
	Дополнительные трудовые функции:	
Трудовая функция 1: Диагностика сексуальных расстройств.	Навык 1: Оценка психического, сомато-неврологического состояния пациента, проведение сексологического обследования.	Умения: 1. Умение проводить психиатрическое интервьюирования и выявлять психопатологические клинические проявления с целью диагностики сексуальных расстройств. 2. Умение проводить сексологическое обследование для оценки сексуальной функции пациентов с сексуальными расстройствами с учетом сексологических особенностей мужчин и женщин. 3. Умение назначать дополнительные обследования и консультации профильных специалистов по вопросам дифференциальной диагностики симптоматических сексуальных дисфункций (урологами, эндокринологами, неврологами, гинекологами и др.). 4. Умение определять план обследования пациента.
		Знания: 1. Знание основ анатомии, физиологии и патологии репродуктивной системы мужчин и женщин, гормонального обеспечения сексуальной сферы. 2. Знание критериев диагностики сексуальных расстройств в соответствии с действующей классификацией МКБ. 3. Знание особенностей проведения осмотра пациентов с сексуальными расстройствами с применением дополнительных объективных методов исследования.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
		Умения: 1. Умение применять методику сбора информации у пациентов с сексуальными дисфункциями и их партнеров. 2. Умение определять этапы психосексуального развития и его нарушения. 3. Умение определять заболевания других систем организма, способных приводить к сексуальным дисфункциям, а также психогенез функциональных сексуальных дисфункций.

	Навык 2: Сбор сексологических анамнестических сведений у пациентов с сексуальными расстройствами.	Знания: 1. Знание этиологии, патофизиологии основных патологических процессов в сексуальной сфере, классификации, клинической картины, принципов диагностики, дифференциальной диагностики, терапии и профилактики сексуальных дисфункций. 2. Знание психогенных механизмов формирования сексуальных дисфункций (неврозы, расстройства поведения и личности и нарушения психосексуального развития) 3. Знание методики клинического психопатологического обследования пациентов с сексуальными дисфункциями. 4. Знание этических принципов и правил проведения обследования пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
Трудовая функция 2: Терапия пациентов с сексуальными расстройствами.	Навык 1: Разработка и составление плана терапии конкретных сексуальных дисфункций с учетом клинической картины, сексологического диагноза, соматического состояния, возраста, личностных особенностей и партнерской ситуации.	Умения: 1. Умение обосновать план лечения и тактику ведения пациента с сексуальными дисфункциями. 2. Умение осуществлять взаимодействие с другими врачами-специалистами по вопросам дифференциальной диагностики и лечения симптоматических сексуальных дисфункций (урологами, эндокринологами, неврологами, гинекологами и др.). 3. Умение проводить контроль и коррекцию лечения с учетом динамики состояния пациента с сексуальными дисфункциями. 4. Умение определять показания и противопоказания к назначению психотерапии.
		Знания: 1. Знание клинических протоколов диагностики и лечения сексуальных дисфункций. 2. Знание основных принципов применения лекарственной терапии, медицинских изделий и хирургического лечения сексуальных дисфункций. 3. Знание этических принципов и правил назначения и проведения лечения пациентам с сексуальными дисфункциями, контроля его эффективности и безопасности. 4. Знание основных психотерапевтических методов, применяющихся при лечении сексуальных дисфункций. 5. Знание основ физиотерапии, рефлексотерапии, диетотерапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения сексуальных дисфункций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
		Умения:

	Навык 2: Оценка эффективности и без-опасности лечения в процессе динамического наблюдения.	1. Умение контролировать правильность проведения психофармакологических и психотерапевтических вмешательств. 2. Умение информировать пациента о возможности выбора методов и способов лечения.
		Знания: 1. Знание принципов и методов лечения больных с сексуальными расстройствами. 2. Знание принципов и методов психофармакотерапии. 3. Знание механизма действия основных групп психотропных препаратов, медицинских показаний и противопоказаний к их применению, осложнений, вызванных их применением. 4. Знание основных методов психотерапии 5. Знание клинических протоколов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
Трудовая функция 3: Реабилитация и профилактика пациентов с сексуальными расстройствами.	Навык 1: Разработка плана мероприятий медицинской реабилитации при сексуальных дисфункциях применительно к конкретному пациенту с сексуальными дисфункциями.	Умения: 1. Умение привлечь к медицинской реабилитации врачей других специальностей и клинических психологов. 2. Умение привлечь к мероприятиям по медицинской реабилитации партнера (мужа, жены), родителей и других родственников. 3. Умение осуществлять динамический контроль за состоянием пациента. 4. Умение применять различные мероприятия (медицинские, медико-социальные, медико-психологические) в ходе медицинской реабилитации при сексуальных дисфункциях. 5. Умение налаживать продуктивный контакта с партнерами, родственниками с целью оптимизации программы медицинской реабилитации.
		Знания: 1.Знание основных принципов медицинской реабилитации пациентов с сексуальными дисфункциями. 2.Знание этических принципов и правил реализации и контроля эффективности индивидуальных программ медицинской реабилитации для пациентов с сексуальными дисфункциями
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
		Умения: 1. Обучение способам устранения нервно-психического напряжения при сексуальных контактах. Семейное консультирование пациентов с сексуальными дисфункциями, их родственников.

	Навык 2: Проведение профилактических мероприятий - предупреждение сексуальных дисфункций.	2. Проведение санитарно-просветительской работы среди населения, информирование о возможных рисках заболевания сексуальными дисфункциями. 3. Выбор профилактических мероприятий с учетом состояния здоровья, характера факторов риска, психологии человека. 4. Проведение программ охраны сексуального здоровья, пропаганды здорового образа жизни.
		Знания: 1. Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования. 2. Принципы и особенности диспансерного наблюдения за пациентами с сексуальными дисфункциями. 3. Формы и методы санитарно-просветительской работы среди пациентов с сексуальными дисфункциями. 4. Этические принципы и правила проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике сексуальных дисфункций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
Трудовая функция 4: Организация работы сексологической службы.	Навык 1: Составление плана работы и отчета о своей работе Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде.	Умения: 1. Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в данной области. 2. Умение использования в работе персональных данных пациента с сексуальными дисфункциями и сведений, составляющих врачебную тайну 3. Умение составлять план работы и отчет о своей работе. 4. Умение вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения. 5. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости сексуальными дисфункциями для оценки здоровья прикрепленного населения.
		Знания: 1. Законодательные акты, нормативные правовые акты в сфере здравоохранения, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи. Стандарт организации оказания медико-социальной помощи в области психического здоровья населению Республики Казахстан. 2. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Сексопатология"

		3. Правила работы в информационных системах и информационно- телекоммуникационной сети. 4. Этические принципы и правила проведения анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящихся в распоряжении медицинских работников.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию Инновации	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 24 января 2023 года № 12 "Об утверждении стандарта организации оказания медицинской помощи по охране репродуктивного и психического здоровья несовершеннолетних в возрасте от десяти до восемнадцати лет и молодежи" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 января 2023 года № 31762).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач психиатр
	7	Врач психиатр (детский)
	7	Врач нарколог
	7	Врач психотерапевт
28. Карточка профессии "7.3 Врач-сексопатолог":		
Код группы:	2212-8	
Код наименования занятия:	2212-8-013	
Наименование профессии:	7.3 Врач-сексопатолог	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.3	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)	

Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач-сексопатолог". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной и специализированной медицинской помощи пациентам с сексуальными расстройствами.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Диагностика сексуальных расстройств. 2. Терапия пациентов с сексуальными расстройствами. 3. Реабилитация и профилактика пациентов с сексуальными расстройствами. 4. Организация работы сексологической службы.	
	Дополнительные трудовые функции:		
	Навык 1: Оценка психического, сомато-неврологического состояния пациента, проведение сексологического обследования.	Умения: 1. Умение проводить психиатрическое интервьюирования и выявлять психопатологические клинические проявления с целью диагностики сексуальных расстройств. 2. Умение проводить сексологическое обследование для оценки сексуальной функции пациентов с сексуальными расстройствами с учетом сексологических особенностей мужчин и женщин. 3. Умение назначать дополнительные обследования и консультации профильных специалистов по вопросам дифференциальной диагностики симптоматических сексуальных дисфункций (урологами, эндокринологами, неврологами, гинекологами и др.). 4. Умение определять план обследования пациента.	
		Знания: 1. Знание основ анатомии, физиологии и патологии репродуктивной системы мужчин и женщин, гормонального обеспечения сексуальной сферы. 2. Знание критериев диагностики сексуальных расстройств в соответствии с действующей классификацией МКБ. 3. Знание особенностей проведения осмотра пациентов с сексуальными расстройствами с	

Трудовая функция 1: Диагностика сексуальных расстройств.		применением дополнительных объективных методов исследования.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
	Навык 2: Сбор сексологических анамнестических сведений у пациентов с сексуальными расстройствами.	Умения: 1. Умение применять методику сбора информации у пациентов с сексуальными дисфункциями и их партнеров. 2. Умение определять этапы психосексуального развития и его нарушения. 3. Умение определять заболевания других систем организма, способных приводить к сексуальным дисфункциям, а также психогенез функциональных сексуальных дисфункций.
		Знания: 1. Знание этиологии, патофизиологии основных патологических процессов в сексуальной сфере, классификации, клинической картины, принципов диагностики, дифференциальной диагностики, терапии и профилактики сексуальных дисфункций. 2. Знание психогенных механизмов формирования сексуальных дисфункций (неврозы, расстройства поведения и личности и нарушения психосексуального развития) 3. Знание методики клинического психопатологического обследования пациентов с сексуальными дисфункциями. 4. Знание этических принципов и правил проведения обследования пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
Трудовая функция 2: Терапия пациентов с сексуальными расстройствами.	Навык 1: Разработка и составление плана терапии конкретных сексуальных дисфункций с учетом клинической картины, сексологического диагноза, соматического состояния, возраста,	Умения: 1. Умение обосновать план лечения и тактику ведения пациента с сексуальными дисфункциями. 2. Умение осуществлять взаимодействие с другими врачами-специалистами по вопросам дифференциальной диагностики и лечения симптоматических сексуальных дисфункций (урологами, эндокринологами, неврологами, гинекологами и др.). 3. Умение проводить контроль и коррекцию лечения с учетом динамики состояния пациента с сексуальными дисфункциями. 4. Умение определять показания и противопоказания к назначению психотерапии.
		Знания: 1. Знание клинических протоколов диагностики и лечения сексуальных дисфункций. 2. Знание основных принципов применения лекарственной терапии, медицинских изделий и хирургического лечения сексуальных дисфункций.

	личностных особенностей и партнерской ситуации.	3. Знание этических принципов и правил назначения и проведения лечения пациентам с сексуальными дисфункциями, контроля его эффективности и безопасности. 4. Знание основных психотерапевтических методов, применяющихся при лечении сексуальных дисфункций. 5. Знание основ физиотерапии, рефлексотерапии, диетотерапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения сексуальных дисфункций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
Трудовая функция 3: Реабилитация и профилактика пациентов с сексуальными расстройствами.	Навык 1: Разработка плана мероприятий медицинской реабилитации при сексуальных дисфункциях применительно к конкретному пациенту с сексуальными дисфункциями.	Умения: 1. Умение привлечь к медицинской реабилитации врачей других специальностей и клинических психологов. 2. Умение привлечь к мероприятиям по медицинской реабилитации партнера (мужа, жены), родителей и других родственников. 3. Умение осуществлять динамический контроль за состоянием пациента. 4. Умение применять различные мероприятия (медицинские, медико-социальные, медико-психологические) в ходе медицинской реабилитации при сексуальных дисфункциях. 5. Умение налаживать продуктивный контакта с партнерами, родственниками с целью оптимизации программы медицинской реабилитации.
		Знания: 1.Знание основных принципов медицинской реабилитации пациентов с сексуальными дисфункциями. 2.Знание этических принципов и правил реализации и контроля эффективности индивидуальных программ медицинской реабилитации для пациентов с сексуальными дисфункциями
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
	Навык 2:	Умения: 1. Обучение способам устранения нервно-психического напряжения при сексуальных контактах. Семейное консультирование пациентов с сексуальными дисфункциями, их родственников. 2. Проведение санитарно-просветительской работы среди населения, информирование о возможных рисках заболевания сексуальными дисфункциями. 3. Выбор профилактических мероприятий с учетом состояния здоровья, характера факторов риска, психологии человека.

	Проведение профилактических мероприятий - предупреждение сексуальных дисфункций.	4. Проведение программ охраны сексуального здоровья, пропаганды здорового образа жизни.
		Знания: 1. Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования. 2. Принципы и особенности диспансерного наблюдения за пациентами с сексуальными дисфункциями. 3. Формы и методы санитарно-просветительской работы среди пациентов с сексуальными дисфункциями. 4. Этические принципы и правила проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике сексуальных дисфункций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
Трудовая функция 4: Организация работы сексологической службы.	Навык 1: Составление плана работы и отчета о своей работе Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде.	Умения: 1. Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в данной области. 2. Умение использования в работе персональных данных пациента с сексуальными дисфункциями и сведений, составляющих врачебную тайну 3. Умение составлять план работы и отчет о своей работе. 4. Умение вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения. 5. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости сексуальными дисфункциями для оценки здоровья прикрепленного населения.
		Знания: 1. Законодательные акты, нормативные правовые акты в сфере здравоохранения, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи. Стандарт организации оказания медико-социальной помощи в области психического здоровья населению Республики Казахстан. 2. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Сексопатология " 3. Правила работы в информационных системах и информационно- телекоммуникационной сети. 4. Этические принципы и правила проведения анализа медико-статистической информации,

		ведение медицинской документации, организация деятельности находящихся в распоряжении медицинских работников.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию Инновации	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 24 января 2023 года № 12 "Об утверждении стандарта организации оказания медицинской помощи по охране репродуктивного и психического здоровья несовершеннолетних в возрасте от десяти до восемнадцати лет и молодежи" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 января 2023 года № 31762).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач-резидент психиатр
	7	Врач-стажер нарколог
	7	Врач-стажер психиатр (детский)
	7	Врач психиатр (детский)

Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

29. Наименование государственного органа:

Министерство здравоохранения Республики Казахстан

Исполнитель:

Халыкова М.Б., +7 (777) 999 94 17, m.khalykova@dsm.gov.kz

30. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

Учебно-методическое объединение направления подготовки "Здравоохранение" Республиканского учебно-методического совета Министерства высшего образования и науки Республики Казахстан

Руководитель:

Сыдыкова С.И.

E-mail: s.sydykova@mail.ru

Номер телефона: +7 (777) 681 29 25

31. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям: протокол от 1 декабря 2023 года № 2.

32. Национальный орган по профессиональным квалификациям: 29 ноября 2023 года.

33. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": 27 декабря 2023 года № 17392/24.

34. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2023 год.

35. Дата ориентировочного пересмотра: 30 ноября 2026 года.

приложение 40 к приказу
Министра здравоохранения
Республики Казахстан
от 25 января 2024 года № 46

Профессиональный стандарт: "Пульмонология (взрослая, детская)"

Глава 1. Общие положения

1. Область применения профессионального стандарта: Профессиональный стандарт применяется в качестве основы для оценки, аттестации, сертификации и подтверждения квалификации, подготовки и специализации кадров здравоохранения и предназначены для использования широким кругом пользователей:

1) работниками – для понимания предъявляемых требований к профессии в отрасли , планирования повышения своей квалификации и карьерного продвижения;

2) работодателями – для разработки используемых требований, инструкций, обязанностей к работникам, формирования критериев при найме и аттестации персонала, а также составления программ повышения квалификации, развития, продвижения и ротации кадров;

3) организациями (органами), осуществляющими деятельность по сертификации и присвоению квалификации – для разработки оценочных материалов при сертификации персонала и выработки критериев квалификации работников по уровню соответствия;

4) государственными органами – для использования профессионального стандарта в качестве критериев для мониторинга и прогнозирования рынка труда.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) профильный специалист – медицинский работник с высшим медицинским образованием, имеющий сертификат по определенной специальности;

2) уполномоченный орган в области здравоохранения – центральный исполнительный орган, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области охраны здоровья граждан Республики Казахстан, медицинской и фармацевтической науки, медицинского и фармацевтического образования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обращения лекарственных средств и медицинских изделий, качества оказания медицинских услуг (помощи);

3) клинический протокол – научно доказанные рекомендации по профилактике, диагностике, лечению, медицинской реабилитации и паллиативной медицинской помощи при определенном заболевании или состоянии пациента;

4) консилиум – исследование лица в целях установления диагноза, определения тактики лечения и прогноза заболевания с участием не менее трех врачей;

5) медицинский работник – физическое лицо, имеющее профессиональное медицинское образование и осуществляющее медицинскую деятельность;

6) качество медицинской помощи – уровень соответствия оказываемой медицинской помощи стандартам оказания медицинской помощи;

7) пациент – физическое лицо, являющееся (являвшееся) потребителем медицинских услуг независимо от наличия или отсутствия у него заболевания или состояния, требующего оказания медицинской помощи;

8) профилактика – комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний, прогрессирования на ранних стадиях болезней и контролирование уже развившихся осложнений, повреждений органов и тканей;

9) резидентура – уровень послевузовского медицинского образования, целью которого является приобретение или изменение профессиональной квалификации врача по соответствующей специальности для допуска к самостоятельной клинической практике;

10) стажировка – форма неформального образования, направленная на формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, а также изучение специфики работы, передового опыта для дальнейшей профессиональной деятельности ;

11) наставник – медицинский работник со стажем не менее пяти лет, назначаемый руководителем медицинской организации или организации медицинского образования для оказания практической помощи в профессиональной адаптации обучающихся по программам медицинского образования и молодых специалистов, осуществляющий деятельность на основе триединства образования, науки и практики;

12) информированное согласие – процедура письменного добровольного подтверждения лицом своего согласия на получение медицинской помощи и (или) участие в конкретном исследовании после получения информации обо всех значимых для принятия им решения аспектах медицинской помощи и (или) исследования. Информированное письменное согласие оформляется по форме, утвержденной уполномоченным органом.

3. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

1) МКБ-10 – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятого пересмотра, единый документ для формирования системы учета заболеваемости и смертности;

2) КС – квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, разработанный и утвержденный в соответствии с подпунктом 16-2) статьи 16 Трудового кодекса Республики Казахстан;

3) МСКО – международная стандартная классификация образования;

4) ЕТКС – единый тарифно – квалификационный справочник;

5) ОРК – отраслевая рамка квалификаций.

Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Название профессионального стандарта: Пульмонология (взрослая, детская)

5. Код профессионального стандарта: Q86101058

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.1 Деятельность больничных организаций

86.10 Деятельность больничных организаций

86.10.1 Деятельность больниц широкого профиля и специализированных больниц

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.2 Деятельности в области врачебной практики и стоматологии

86.22 Специальная врачебная практика

86.22.0 Специальная врачебная практика

7. Краткое описание профессионального стандарта: Профессиональный стандарт устанавливает требования в области профессиональной компетенции специалиста по организации, профилактике, ранней диагностике, лечению, медицинской реабилитации пациентов, экспертизе объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области пульмонологии. С ростом уровня квалификации специалистов, каждый последующий уровень подразумевает выполнение функций предыдущего уровня и расширение их в соответствии с новыми компетенциями.

8. Перечень карточек профессий:

1) 7.1 Врач-пульмонолог - 7 уровень ОРК;

2) 7.2 Врач-пульмонолог - 7 уровень ОРК;

3) 7.3 Врач-пульмонолог - 7 уровень ОРК;

4) 7.4 Врач-пульмонолог - 7 уровень ОРК;

5) 7.2 Врач-пульмонолог (взрослый) - 7 уровень ОРК;

6) 7.3 Врач-пульмонолог (взрослый) - 7 уровень ОРК;
7) 7.4 Врач-пульмонолог (взрослый) - 7 уровень ОРК;
8) 7.2 Врач-пульмонолог (детский) - 7 уровень ОРК;
9) 7.3 Врач-пульмонолог (детский) - 7 уровень ОРК;
10) 7.4 Врач-пульмонолог (детский) - 7 уровень ОРК.

Глава 3. Карточки профессий

9. Карточка профессии "7.1 Врач-пульмонолог":			
Код группы:	2211-8		
Код наименования занятия:	2211-8-001		
Наименование профессии:	7.1 Врач-пульмонолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) врач-резидент		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач" во время обучения в резидентуре по специальности " Пульмонология (взрослая, детская)". Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:	Врач резидент пульмонолог		
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (взрослые, дети) с бронхолегочной патологией под контролем и надзором наставника		
Описание трудовых функций			
		1. Оказание квалифицированной и специализированной медицинской помощи пациентам с бронхолегочной патологией под контролем и надзором наставника	

Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	2. Проведение и контроль эффективности профилактики бронхо-легочных заболеваний, предупреждение формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническое просвещение и формирование здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника. 3. Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника 4. Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника 2. Научно-исследовательская и аналитическая работа под контролем наставника.
		Умения: 1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента (или его законного представителя). 2. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента (или его законного представителя). 3. Проводить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и интерпретировать его результаты. 4. Обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента. 5. Проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты: - пикфлоуметрию; - спирометрию, включая бронхолитические и бронхопровокационные тесты; - оценку статуса курения; - оценку степени дыхательной недостаточности по результатам комплексного клинико-функционального обследования с использованием теста 6-минутной ходьбы, пульсоксиметрии, определения газов крови; - оценку степени тяжести и контроля при бронхиальной астме, ХОБЛ и других бронхолегочных заболеваниях. 6. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов в соответствии со Стандартом оказания пульмонологической помощи. 7. Обосновывать направление пациента с коморбидной патологией на консультацию к профильным специалистам.

	Навык 1: Диагностика бронхолегочных заболеваний у пациентов (взрослые, дети).	8. Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента. 9. Устанавливать диагноз с учетом международных рекомендаций, в том числе МКБ. 10. Проводить дифференциальную диагностику. 11. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи. 12. Определять медицинские показания для специализированного лечения в стационарных и стационарзамещающих условиях.
		Знания: 1. Стандарт организации оказания пульмонологической помощи в Республике Казахстан. 2. Стандарт организации оказания первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан . 3. Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи. 4. Правила оказания специализированной медицинской помощи в амбулаторных условиях. 5. Стандарт оказания медицинской помощи в стационарозамещающих условиях в Республике Казахстан. 6. Стандарт оказания медицинской помощи в стационарных условиях в Республике Казахстан. 7. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности. 8. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности. 9. Методы сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у пациента, физикального осмотра. 10. Показания и противопоказания к методам лабораторной и инструментальной диагностики. 11. Клиническая картина заболеваний. 12. Теория и методология диагноза, структура, основные принципы построения клинического диагноза.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 1: Оказание квалифицированной и специализированной медицинской помощи пациентам с бронхолегочной		Умения: 1. Составлять и обосновывать план лечения пациента с учетом возраста пациента и наличия сопутствующей патологии. 2. Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с бронхолегочной патологией. 3. Назначать лекарственные препараты с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития.

патологией под контролем и надзором наставника	Навык 2: Назначение лечения пациентам (взрослые, дети) с бронхолегочными заболеваниями.	4. Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов. 5. Определять показания, проводить подбор режима и мониторинг неинвазивных методов респираторной поддержки пациентам с дыхательной недостаточностью. 6. Оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения.
		Знания: 1. Показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов пациентам с бронхолегочными заболеваниями. 2. Показания и противопоказания к назначению методов респираторной поддержки пациентам с бронхолегочными заболеваниями. 3. Нежелательные явления применяемых лекарственных препаратов и их профилактика.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов (взрослые, дети) с бронхолегочными заболеваниями.	Умения: 1. Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с бронхолегочными заболеваниями. 2. Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов. 3. Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов совместно с реабилитологами в организациях здравоохранения, оказывающих помощь пациентам с бронхолегочными заболеваниями. 4. Оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у пациентов.
		Знания: 1. Правила восстановительного лечения и медицинской реабилитации. 2. Методы восстановительного лечения и медицинской реабилитации.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 4:	Умения: 1. Устанавливать признаки временной нетрудоспособности на основе оценки состояния здоровья, характера и условий труда, социальных факторов. 2. Определять сроки временной нетрудоспособности. 3. Выдавать лист или справку о временной нетрудоспособности.

	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности	4. Назначать дату очередного посещения врача, фиксируя ее в первичной медицинской документации. 5. Своевременно направлять пациента для консультации на ВКК и медико-социальную экспертизу.
		Знания: 1. Правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности, а также выдачи листа или справки о временной нетрудоспособности. 2. Порядок выдачи листа или справки о временной нетрудоспособности.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 5: Оказание неотложной медицинской помощи пациентам (взрослые, дети) с бронхо-легочными заболеваниями.	Умения: 1. Распознавать состояния, требующие оказания неотложной медицинской помощи. 2. Оказывать неотложную медицинскую помощь пациентам с бронхо-легочными заболеваниями, в том числе в чрезвычайных ситуациях.
		Знания: 1. Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с бронхо-легочными заболеваниями
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Организация и проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение бронхолегочных заболеваний.	Умения: 1. Участвовать в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику бронхолегочных заболеваний, снижение заболеваемости, инвалидизации, смертности от бронхолегочных заболеваний всех возрастных групп населения. 2. Участвовать в проведении паллиативной медицинской помощи пациентам с бронхолегочной патологией на дому. 3. Участвовать в мероприятиях по предупреждению инфекций и инфекционного контроля, предупреждению формирования противомикробной устойчивости.
		Знания: 1. Стандарт организации оказания пульмонологической помощи в Республике Казахстан. 2. Санитарно-эпидемиологические требования к объектам здравоохранения 3. Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических,

Трудовая функция 2: Проведение и контроль эффективности профилактики бронхо-легочных заболеваний, предупреждение формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническое просвещение и формирование здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника.		санитарно-профилактических мероприятий по предупреждению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 4. Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических, санитарно-профилактических мероприятий по предупреждению особо опасных инфекционных заболеваний 5. Методы профилактики бронхолегочных заболеваний.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Организация и проведение образовательных, воспитательных и агитационных мероприятий, направленных на профилактику бронхолегочных заболеваний, формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья.	Умения: 1. Информировать о санитарных требованиях, правилах и рекомендациях для обеспечения безопасности и гигиены в различных сферах жизни: питание, вода, санитарные условия, жилищные условия, личная гигиена. 2. Участие в организации "респираторных школ" для обучения пациентов и ухаживающих лиц. 3. Обеспечивать пациентов и их законных представителей информацией о вакцинах, их значимости, преимуществах и возможных рисках в соответствии с национальными, международными протоколами и рекомендациями. 4. Обучать санитарно-гигиеническим навыкам с целью сохранения, укрепления здоровья, повышения санитарно-гигиенической культуры. 5. Организовывать и проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, важности физической активности, отказа от вредных привычек, поддержания психологического благополучия.
		Знания: 1. Санитарные стандарты и стандартные меры предосторожности, безопасности в быту и рабочей среде. 2. Методы профилактики бронхолегочных заболеваний. 3. Принципы личной гигиены, здорового образа жизни.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Консультировать пациента или его законного представителя о течении, лечении и прогнозе заболевания, включая сообщение неприятных новостей. 2. Информировать пациента и (или) его законных представителей о рекомендуемом виде/методе

Трудовая функция 3: Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника	Навык 1: Взаимодействие с пациентом, его родственниками или законными представителями	диагностики, лечения, возможных осложнениях с получением информированного согласия. 3. Вовлекать пациента или его законного представителя в процесс принятия решений, учитывая их предпочтения, ценности и уровень информированности. 4. Объяснять процедуры и технологии, обеспечивая понятность и доступность информации, чтобы пациент или его законный представитель мог принять осознанное решение. 5. Проявлять эмпатию и поддержку пациентам для повышения эффективности лечения и сотрудничества пациента с врачом.
		Знания: 1. Принципы коммуникации с пациентом, его родственниками или законными представителями. 2. Этические, культурные, религиозные, правовые аспекты, связанные с информированием пациента о выборе методов лечения и средствах медицинского назначения. 3. Психосоциальные аспекты здоровья пациента. 4. Процесс оформления информированного согласия с соблюдением требований законодательства. 5. Принципы взаимодействия в конфликтных ситуациях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Сотрудничество с другими специалистами и службами здравоохранения по вопросам диагностики, лечения, реабилитации, обеспечения комплексного подхода к профилактике бронхолегочных заболеваний и формированию здорового образа жизни.	Умения: 1. Работать в командах с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения полного спектра медицинской помощи пациентам. 2. Обмениваться информацией с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения непрерывности медицинской помощи и своевременного вмешательства при необходимости. 3. Участвовать в работе мультидисциплинарных групп, консилиумах, клинических обходах. 4. Сотрудничать с общественными организациями и службами здравоохранения для предотвращения распространения инфекций, проведения вакцинации и реагирования на чрезвычайные ситуации. 5. Направлять пациентов к специалистам или в специализированные службы здравоохранения для дальнейшей диагностики и лечения.
		Знания: 1. Роль и функции других специалистов и служб по вопросам диагностики, лечения, реабилитации. 2. Технологии и стандарты медицинской практики. 3. Принципы эффективной коммуникации со специалистами и службами здравоохранения.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4: Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника	Навык 1: Ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде	Умения: 1. Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом. 2. Организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями. 3. Обрабатывать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации. 4. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах . 2. Тренировать личностные навыки: лидерство, командная работа, эмпатия и адаптивность, инициативность и ответственность за достижение поставленных целей. 3. Развивать навыки управления временем и стрессом.

Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию.	Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 3. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Научно-исследовательская и аналитическая работа под контролем наставника.	Навык 1: Участие в исследованиях и научных проектах.	Умения: 1. Формулировать исследовательские вопросы, разрабатывать гипотезы, собирать и анализировать данные, проводить статистический анализ и извлекать выводы из результатов исследования. 2. Соблюдать принципы справедливости, информированного согласия, конфиденциальности и защиты прав и благополучия пациентов, участвующих в исследованиях. 3. Проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку исследовательских данных. 4. Владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбор методологии, определение критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных. 5. Представлять результаты исследований в письменной форме и публиковать статьи в научных журналах.
		Знания: 1. Основы научного метода и научного исследования. 2. Этические принципы, регуляторные нормы и процедуры, связанных с исследованиями на людях. 3. Статистические методы, способы обработки данных и оценки статистической значимости результатов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
		Умения:

	Навык 2: Анализ медицинских статистических данных.	1. Анализировать медицинские статистические показатели по направлению болезней органов дыхания. 2. Анализ работы организации, оказывающей специализированную помощь.
		Знания: 1. Методы статистики здравоохранения, способы обработки данных и оценки статистической значимости результатов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 23 декабря 2015 года № 993 "Об утверждении Стандарта организации оказания пульмонологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 января 2016 года № 12916).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач пульмонолог (взрослый и детский)
	7	Врач пульмонолог (взрослый)
	7	Врач пульмонолог (детский)
10. Карточка профессии "7.2 Врач-пульмонолог":		
Код группы:	2211-8	
Код наименования занятия:	2211-8-001	
Наименование профессии:	7.2 Врач-пульмонолог	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.2	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)	
	Уровень образования:	

Уровень профессионального образования:	послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач пульмонолог (взрослый, детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии :			
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (взрослые, дети) с бронхолегочной патологией.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Обследование пациентов в целях выявления бронхолегочной заболеваний, установление диагноза. 2. Назначение лечения пациентам с бронхолегочными заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности. 3. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентам с бронхолегочными заболеваниями. 4. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации и диспансеризации пациентов с бронхолегочными заболеваниями. 5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике бронхолегочных заболеваний, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению и обучению пациентов. 6. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие 2. Научно-исследовательская и аналитическая работа.	
	Навык 1: Выявление бронхо-легочных	Умения: 1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента (или его законного представителя). 2. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента (или его законного представителяй). 3. Проводить физикальное обследование пациента (осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация). 4. Оценивать объективное состояние пациента.	
		Знания:	

	заболеваний, определение состояния, осмотр пациентов (взрослые, дети).	1. Стандарт организации оказания пульмонологической помощи в Республике Казахстан. 2. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности. 3. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности. 4. Методика осмотра пациентов с бронхолегочной патологией. 5. Анатомо-функциональные и возрастные особенности при бронхолегочных заболеваниях у взрослых и детей, в норме и при патологии.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 1: Обследование пациентов в целях выявления бронхолегочной заболеваний, установление диагноза.	Навык 2: Назначение лабораторного и инструментального обследования пациентам (взрослые, дети) с бронхолегочными заболеваниями в соответствии с утвержденными клиническими протоколами диагностики и лечения и международными руководствами.	Умения: 1. Обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента. 2. Проводить комплексное функциональное обследование системы органов дыхания: - пикфлоуметрию; - спирометрию, включая бронхолитические и бронхопровокационные тесты; - оценку статуса курения; - оценку степени дыхательной недостаточности по результатам комплексного клинико-функционального обследования с использованием теста 6-минутной ходьбы, пульсоксиметрии, определения газов крови; - оценку степени тяжести и контроля при бронхиальной астме, ХОБЛ и других бронхолегочных заболеваниях. 3. Определять показания для выявления нарушения дыхания во сне. 4. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов в соответствии со Стандартом оказания пульмонологической помощи.
		Знания: 1. Стандарт организации оказания пульмонологической помощи в Республике Казахстан. 2. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности. 3. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности. 4. Методы лабораторных и инструментальных исследований для выявления бронхолегочных заболеваний. 5. Показания и противопоказания к различным видам обследования при бронхолегочной патологии.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Формулировка диагноза и определение прогноза бронхолегочных заболеваний пациентам (взрослые, дети).	Умения: 1. Проводить дифференциальную диагностику используя знания этиологии, патогенеза и клинической картины. 2. Установить диагноз с учетом современных классификаций. 3. Выявлять осложнения бронхолегочных заболеваний и сформулировать сопутствующий диагноз. 4. Проводить диагностику состояний, требующих неотложной помощи. 5. Направлять пациентов с коморбидной патологией на консультацию к профильным специалистам. 6. Выявлять факторы риска и признаки профессиональных заболеваний органов дыхания. 7. Определять прогностические риски бронхолегочных заболеваний.
		Знания: 1. Этиология, патогенез бронхолегочных заболеваний. 2. Алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применение методов дифференциальной диагностики пациентов с бронхолегочными заболеваниями. 3. Показания для направления пациентов с коморбидной патологией на консультацию к профильным специалистам. 4. Методы диагностики и дифференциальной диагностики бронхолегочных заболеваний. 5. Критерии прогностических рисков бронхолегочных заболеваний по международным стандартам.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Назначение лечения пациентам (взрослые, дети) с бронхолегочными заболеваниями в соответствии с утвержденными клиническими	Умения: 1. Составлять и обосновывать план лечения пациента с учетом возраста пациента и наличия сопутствующей патологии. 2. Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с бронхолегочной патологией. 3. Назначать лекарственные препараты с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития. 4. Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов. 5. Определять показания, проводить подбор режима и мониторинг неинвазивных методов респираторной поддержки пациентам с дыхательной недостаточностью.

	протоколами диагностики и лечения и международными руководствами.	6. Оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения.
		Знания: 1. Показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов пациентам с бронхолегочными заболеваниями. 2. Показания и противопоказания к назначению методов респираторной поддержки пациентам с бронхолегочными заболеваниями. 3. Нежелательные явления применяемых лекарственных препаратов и их профилактика.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Назначение лечения пациентам с бронхолегочными заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности.	Навык 2: Профилактика и устранение нежелательных явлений медикаментозной и немедикаментозной терапии, осложнений диагностических и лечебных манипуляций у пациентов (взрослые, дети) с бронхолегочными заболеваниями.	Умения: 1. Предотвращать или устранять нежелательные явления медикаментозной и немедикаментозной терапии. 2. Предотвращать или устранять осложнения диагностических и лечебных манипуляций.
		Знания: 1. Методы профилактики и лечения нежелательных явлений медикаментозной и немедикаментозной терапии у пациентов с бронхолегочными заболеваниями. 2. Методы профилактики и лечения осложнений диагностических и лечебных манипуляций у пациентов с бронхолегочными заболеваниями.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Оказание неотложной медицинской помощи пациентам (взрослые, дети) с бронхолегочными заболеваниями.	Умения: 1. Оказывать неотложную медицинскую помощь пациентам с бронхолегочными заболеваниями, в том числе в чрезвычайных ситуациях.
		Знания: 1. Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с бронхолегочными заболеваниями.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 4: Участие в оказании паллиативной медицинской помощи пациентам (взрослые, дети) с бронхолегочными заболеваниями.	Умения: 1. Составление плана паллиативной помощи пациентам с бронхолегочными заболеваниями. 2. Обучение медицинского персонала ПМСП методам паллиативной помощи пациентам с бронхолегочными заболеваниями.
		Знания: 1. Стандарт организации оказания паллиативной медицинской помощи. 2. Методы паллиативной помощи при бронхолегочных заболеваниях.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентам с бронхолегочными заболеваниями.	Навык 1: Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентам с бронхолегочными заболеваниями.	Умения: 1. Определять признаки временной и стойкой нетрудоспособности при бронхолегочных заболеваниях. 2. Устанавливать временную нетрудоспособность при бронхолегочных заболеваниях. 3. Оформлять эпикриз для установления стойкой нетрудоспособности при бронхолегочных заболеваниях.
		Знания: 1. Правила проведения экспертизы и оформление медицинской документации при временной нетрудоспособности при бронхолегочных заболеваниях. 2. Правила проведения экспертизы и оформление медицинской документации при стойкой нетрудоспособности при бронхолегочных заболеваниях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4: Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации и диспансеризации пациентов с бронхолегочными заболеваниями.	Навык 1: Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентам (взрослые, дети) с бронхолегочными заболеваниями.	Умения: 1. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с бронхолегочными заболеваниями. 2. Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов. 3. Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов совместно с реабилитологами в организациях здравоохранения, оказывающих помощь пациентам с бронхолегочными заболеваниями. 4. Оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у пациентов.
		Знания: 1. Правила восстановительного лечения и медицинской реабилитации. 2. Методы восстановительного лечения и медицинской реабилитации.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Учет и динамическое наблюдение пациентов (	Умения: 1. Проводить учет пациентов с бронхолегочными заболеваниями. 2. Проводить динамическое наблюдение пациентов с бронхолегочными заболеваниями.
		Знания:

	взрослые, дети) с бронхолегочными заболеваниями.	1. Правила учета и динамического наблюдения пациентов с бронхолегочными заболеваниями.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 5: Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике бронхолегочных заболеваний, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению и обучению пациентов.	Навык 1: Проведение работы по профилактике бронхолегочных заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.	Умения: 1. Участвовать в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику бронхолегочных заболеваний, снижение заболеваемости, инвалидизации, смертности от бронхолегочных заболеваний всех возрастных групп населения. 2. Участвовать в организации "респираторных школ " с целью обучения пациентов и ухаживающих за ними лиц. 3. Участвовать в пропаганде здорового образа жизни среди населения.
		Знания: 1. Основы здорового образа жизни и методов его формирования. 2. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики бронхолегочных заболеваний. 3. Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования бронхолегочных заболеваний.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 6:	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ	Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет по анализу показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также

Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией.	медико-статистической информации	инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 3. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Научно-исследовательская и аналитическая работа.	Навык 1: Участие в исследованиях и научных проектах	Умения: 1. Формулировать исследовательские вопросы, разрабатывать гипотезы, собирать и анализировать данные, проводить статистический анализ и извлекать выводы из результатов исследования. 2. Соблюдать принципы справедливости, информированного согласия, конфиденциальности и защиты прав и благополучия пациентов, участвующих в исследованиях. 3. Проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку исследовательских данных. 4. Владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбор методологии, определение критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных. 5. Представлять результаты исследований в письменной форме и публиковать статьи в научных журналах.
		Знания: 1. Основы научного метода и научного исследования. 2. Этические принципы, регуляторные нормы и процедуры, связанных с исследованиями на людях. 3. Статистические методы, способы обработки данных и оценки статистической значимости результатов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Анализ медицинских статистических данных	Умения: 1. Анализировать медицинские статистические показатели по направлению болезней органов дыхания. 2. Анализ работы организации, оказывающей специализированную помощь.
		Знания: 1. Методы статистики здравоохранения, способы обработки данных и оценки статистической значимости результатов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению	

	Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 23 декабря 2015 года № 993 "Об утверждении Стандарта организации оказания пульмонологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 января 2016 года № 12916).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент пульмонолог	
	7	Врач пульмонолог (взрослый)	
	7	Врач пульмонолог (детский)	
11. Карточка профессии "7.3 Врач-пульмонолог":			
Код группы:	2211-8		
Код наименования занятия:	2211-8-001		
Наименование профессии:	7.3 Врач-пульмонолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач пульмонолог (взрослый, детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые, дети) с с бронхолегочной патологией.		
Описание трудовых функций			

Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей пульмонологов (взрослых и детских).
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами пульмонологами (взрослыми и детскими). 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей пульмонологов (взрослых и детских)
Трудовая функция 1: Организация, контроль деятельности и	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей пульмонологов (взрослых и детских).	Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами пульмонологами (взрослыми, детскими) с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей пульмонологов (взрослых, детских) с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области пульмонологии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи взрослому и детскому населению в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи взрослому и детскому населению и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области пульмонологии. 8. Мониторинг эпидемиологической ситуации и распространения бронхолегочных заболеваний.
		Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели.

наставничество врачей пульмонологов (взрослых и детских).		5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании пульмонологической помощи пациентам (взрослые, дети).	Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам пульмонологам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей в сложных клинических случаях. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Пульмонология (взрослая, детская)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Пульмонология (взрослая, детская)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Пульмонология (взрослая, детская)" .

Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами пульмонологами (взрослыми и детскими).	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами пульмонологами (взрослыми и детскими).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей пульмонологов (взрослых и детских)	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству	

Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 23 декабря 2015 года № 993 "Об утверждении Стандарта организации оказания пульмонологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 января 2016 года № 12916).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7.1	Врач резидент пульмонолог	
	7	Врач пульмонолог (взрослый)	
	7	Врач пульмонолог (детский)	
12. Карточка профессии "7.4 Врач-пульмонолог":			
Код группы:	2211-8		
Код наименования занятия:	2211-8-001		
Наименование профессии:	7.4 Врач-пульмонолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач пульмонолог (взрослый, детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые, дети) с бронхолегочной патологией, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области пульмонологии.		

Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специальности "Пульмонология (взрослая, детская)"
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Пульмонология (взрослая, детская)" 2. Академическая деятельность в области здравоохранения
Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специальности " Пульмонология (взрослая, детская)"	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности " Пульмонология (взрослая, детская)".	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Пульмонология (взрослая, детская)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Пульмонология (взрослая, детская)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Пульмонология (взрослая, детская)" . 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами пульмонологами (взрослыми и детскими).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (взрослые, дети). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику пульмонологии.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области пульмонологии. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании пульмонологической помощи взрослому и детскому населению.	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения пульмонологической помощи взрослому и детскому населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации пульмонологической службы на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.

проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности "Пульмонология (взрослая, детская)"	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании пульмонологической помощи взрослому и детскому населению.	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области пульмонологии с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области пульмонологии. 3. Участвовать в работе научных комитетов.

Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями , врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере профилактики и борьбы с бронхолегочной патологией.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей в этой области; 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом	

	Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 23 декабря 2015 года № 993 "Об утверждении Стандарта организации оказания пульмонологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 января 2016 года № 12916).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7.1	Врач резидент пульмонолог	
	7	Врач пульмонолог (взрослый)	
	7	Врач пульмонолог (детский)	
13. Карточка профессии "7.2 Врач-пульмонолог (взрослый)":			
Код группы:	2211-8		
Код наименования занятия:	2211-8-002		
Наименование профессии:	7.2 Врач-пульмонолог (взрослый)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач пульмонолог (взрослый)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (взрослые) с бронхолегочной патологией.		
Описание трудовых функций			
		1. Обследование пациентов в целях выявления бронхолегочной заболеваний, установление диагноза.	

Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	2. Назначение лечения пациентам с бронхолегочными заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности. 3. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентам с бронхолегочными заболеваниями. 4. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации и диспансеризации пациентов с бронхолегочными заболеваниями. 5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике бронхолегочных заболеваний, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению и обучению пациентов. 6. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие 2. Научно-исследовательская и аналитическая работа.
	Навык 1: Выявление бронхо-легочных заболеваний, определение состояния, осмотр пациентов (взрослые).	Умения: 1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента (или его законного представителя). 2. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента (или его законного представителяй). 3. Проводить физикальное обследование пациента (осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация). 4. Оценивать объективное состояние пациента.
		Знания: 1. Стандарт организации оказания пульмонологической помощи в Республике Казахстан. 2. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности. 3. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности. 4. Методика осмотра пациентов с бронхолегочной патологией. 5. Анатомо-функциональные и возрастные особенности при бронхолегочных заболеваниях у взрослых пациентов, в норме и при патологии.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента. 2. Проводить комплексное функциональное обследование системы органов дыхания:

Трудовая функция 1: Обследование пациентов в целях выявления бронхолегочной заболеваний, установление диагноза.	Навык 2: Назначение лабораторного и инструментального обследования пациентам (взрослые) с бронхолегочными заболеваниями в соответствии с утвержденными клиническими протоколами диагностики и лечения и международными руководствами.	- пикфлоуметрию; - спирометрию, включая бронхолитические и бронхопровокационные тесты; - оценку статуса курения; - оценку степени дыхательной недостаточности по результатам комплексного клинико-функционального обследования с использованием теста 6-минутной ходьбы, пульсоксиметрии, определения газов крови; - оценку степени тяжести и контроля при бронхиальной астме, ХОБЛ и других бронхолегочных заболеваниях. 3. Определять показания для выявления нарушения дыхания во сне. 4. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов в соответствии со Стандартом оказания пульмонологической помощи.
		Знания: 1. Стандарт организации оказания пульмонологической помощи в Республике Казахстан. 2. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности. 3. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности. 4. Методы лабораторных и инструментальных исследований для выявления бронхолегочных заболеваний. 5. Показания и противопоказания к различным видам обследования при бронхолегочной патологии.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Формулировка диагноза и определение прогноза	Умения: 1. Проводить дифференциальную диагностику используя знания этиологии, патогенеза и клинической картины. 2. Установить диагноз с учетом современных классификаций. 3. Выявлять осложнения бронхолегочных заболеваний и сформулировать сопутствующий диагноз. 4. Проводить диагностику состояний, требующих неотложной помощи. 5. Направлять пациентов с коморбидной патологией на консультацию к профильным специалистам. 6. Выявлять факторы риска и признаки профессиональных заболеваний органов дыхания. 7. Определять прогностические риски бронхолегочных заболеваний.
		Знания:

	бронхолегочных заболеваний пациентам (взрослые,).	1. Этиология, патогенез бронхолегочных заболеваний. 2. Алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применение методов дифференциальной диагностики пациентов с бронхолегочными заболеваниями. 3. Показания для направления пациентов с коморбидной патологией на консультацию к профильным специалистам. 4. Методы диагностики и дифференциальной диагностики бронхолегочных заболеваний. 5. Критерии прогностических рисков бронхолегочных заболеваний по международным стандартам.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Назначение лечения пациентам с бронхолегочными	Навык 1: Назначение лечения пациентам (взрослые) с бронхолегочными заболеваниями в соответствии с утвержденными клиническими протоколами диагностики и лечения и международными руководствами.	Умения: 1. Составлять и обосновывать план лечения пациента с учетом возраста пациента и наличия сопутствующей патологии. 2. Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с бронхолегочной патологией. 3. Назначать лекарственные препараты с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития. 4. Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов. 5. Определять показания, проводить подбор режима и мониторинг неинвазивных методов респираторной поддержки пациентам с дыхательной недостаточностью. 6. Оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения.
		Знания: 1. Показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов пациентам с бронхолегочными заболеваниями. 2. Показания и противопоказания к назначению методов респираторной поддержки пациентам с бронхолегочными заболеваниями. 3. Нежелательные явления применяемых лекарственных препаратов и их профилактика.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Профилактика и устранение нежелательных явлений медикаментозной и	Умения: 1. Предотвращать или устранять нежелательные явления медикаментозной и немедикаментозной терапии. 2. Предотвращать или устранять осложнения диагностических и лечебных манипуляций.

заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности.	немедикаментозной терапии, осложнений диагностических и лечебных манипуляций у пациентов (взрослые) с бронхолегочными заболеваниями.	Знания: 1. Методы профилактики и лечения нежелательных явлений медикаментозной и немедикаментозной терапии у пациентов с бронхолегочными заболеваниями. 2. Методы профилактики и лечения осложнений диагностических и лечебных манипуляций у пациентов с бронхолегочными заболеваниями.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Оказание неотложной медицинской помощи пациентам (взрослые) с бронхолегочными заболеваниями.	Умения: 1. Оказывать неотложную медицинскую помощь пациентам с бронхолегочными заболеваниями, в том числе в чрезвычайных ситуациях.
		Знания: 1. Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с бронхолегочными заболеваниями.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 4: Участие в оказании паллиативной медицинской помощи пациентам (взрослые) с бронхолегочными заболеваниями.	Умения: 1. Составление плана паллиативной помощи пациентам с бронхолегочными заболеваниями. 2. Обучение медицинского персонала ПМСП методам паллиативной помощи пациентам с бронхолегочными заболеваниями.
		Знания: 1. Стандарт организации оказания паллиативной медицинской помощи. 2. Методы паллиативной помощи при бронхолегочных заболеваниях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентам с бронхолегочными заболеваниями.	Навык 1: Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентам с бронхолегочными заболеваниями.	Умения: 1. Определять признаки временной и стойкой нетрудоспособности при бронхолегочных заболеваниях. 2. Устанавливать временную нетрудоспособность при бронхолегочных заболеваниях. 3. Оформлять эпикриз для установления стойкой нетрудоспособности при бронхолегочных заболеваниях.
		Знания: 1. Правила проведения экспертизы и оформление медицинской документации при временной нетрудоспособности при бронхолегочных заболеваниях. 2. Правила проведения экспертизы и оформление медицинской документации при стойкой

		нетрудоспособности при бронхолегочных заболеваниях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4: Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации и диспансеризации пациентов с бронхолегочными заболеваниями.	Навык 1: Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентам (взрослые) с бронхолегочными заболеваниями.	Умения: 1. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с бронхолегочными заболеваниями. 2. Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов. 3. Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов совместно с реабилитологами в организациях здравоохранения, оказывающих помощь пациентам с бронхолегочными заболеваниями. 4. Оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у пациентов.
		Знания: 1. Правила восстановительного лечения и медицинской реабилитации. 2. Методы восстановительного лечения и медицинской реабилитации.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Учет и динамическое наблюдение пациентов (взрослые) с бронхолегочными заболеваниями.	Умения: 1. Проводить учет пациентов с бронхолегочными заболеваниями. 2. Проводить динамическое наблюдение пациентов с бронхолегочными заболеваниями.
		Знания: 1. Правила учета и динамического наблюдения пациентов с бронхолегочными заболеваниями.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 5: Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике бронхолегочных заболеваний,	Навык 1: Проведение работы по профилактике	Умения: 1. Участвовать в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику бронхолегочных заболеваний, снижение заболеваемости, инвалидизации, смертности от бронхолегочных заболеваний всех возрастных групп населения. 2. Участвовать в организации "респираторных школ " с целью обучения пациентов и ухаживающих за ними лиц. 3. Участвовать в пропаганде здорового образа жизни среди населения.
		Знания:

формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению и обучению пациентов.	бронхолегочных заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.	1. Основы здорового образа жизни и методов его формирования. 2. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики бронхолегочных заболеваний. 3. Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования бронхолегочных заболеваний.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 6: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией.	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации	Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет по анализу показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/ 2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 3. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Участие в исследованиях и научных проектах	Умения: 1. Формулировать исследовательские вопросы, разрабатывать гипотезы, собирать и анализировать данные, проводить статистический анализ и извлекать выводы из результатов исследования. 2. Соблюдать принципы справедливости, информированного согласия, конфиденциальности и защиты прав и благополучия пациентов, участвующих в исследованиях. 3. Проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку исследовательских данных. 4. Владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбор методологии, определение критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных. 5. Представлять результаты исследований в письменной форме и публиковать статьи в научных журналах.

Дополнительная трудовая функция 2: Научно-исследовательская и аналитическая работа.		Знания: 1. Основы научного метода и научного исследования. 2. Этические принципы, регуляторные нормы и процедуры, связанных с исследованиями на людях. 3. Статистические методы, способы обработки данных и оценки статистической значимости результатов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Анализ медицинских статистических данных	Умения: 1. Анализировать медицинские статистические показатели по направлению болезней органов дыхания. 2. Анализ работы организации, оказывающей специализированную помощь.
		Знания: 1. Методы статистики здравоохранения, способы обработки данных и оценки статистической значимости результатов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 23 декабря 2015 года № 993 "Об утверждении Стандарта организации оказания пульмонологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 января 2016 года № 12916).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент пульмонолог
	7	Врач пульмонолог (взрослый, детский)
	7	Врач пульмонолог (детский)
14. Карточка профессии "7.3 Врач-пульмонолог (взрослый)":		
Код группы:	2211-8	
Код наименования занятия:	2211-8-002	
Наименование профессии:	7.3 Врач-пульмонолог (взрослый)	

Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач пульмонолог (взрослый)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые) с с бронхолегочной патологией.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей пульмонологов (взрослых).	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами пульмонологами (взрослыми). 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей пульмонологов (взрослых)	
		Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами пульмонологами (взрослыми) с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей пульмонологов (взрослых) с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов.	

Трудовая функция 1: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей пульмонологов (взрослых).	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей пульмонологов (взрослых).	3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области пульмонологии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи взрослому населению в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи взрослому населению и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области пульмонологии. 8. Мониторинг эпидемиологической ситуации и распространения бронхолегочных заболеваний.
		Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики	Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам пульмонологам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей в сложных клинических случаях. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний.

	осложнений при оказании пульмонологической помощи пациентам (взрослые).	5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами пульмонологами (взрослыми).	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Пульмонология (взрослая)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Пульмонология (взрослая)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Пульмонология (взрослая)". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами пульмонологами (взрослыми).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей пульмонологов (взрослых)	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 23 декабря 2015 года № 993 "Об утверждении Стандарта организации оказания пульмонологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 января 2016 года № 12916).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач резидент пульмонолог
	7	Врач пульмонолог (взрослый, детский)
	7	Врач пульмонолог (детский)
15. Карточка профессии "7.4 Врач-пульмонолог (взрослый)":		
Код группы:	2211-8	
Код наименования занятия:	2211-8-002	
Наименование профессии:	7.4 Врач-пульмонолог (взрослый)	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.4	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (	

типовых квалификационных характеристик:	зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач пульмонолог (взрослый)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые) с бронхолегочной патологией, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области пульмонологии.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специальности "Пульмонология (взрослая)"	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Пульмонология (взрослая)" 2. Академическая деятельность в области здравоохранения	
		Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Пульмонология (взрослая)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Пульмонология (взрослая)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Пульмонология (взрослая)". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их	

Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специальности " Пульмонология (взрослая)"	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности " Пульмонология (взрослая)".	причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами пульмонологами (взрослыми).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (взрослые). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику пульмонологии.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области пульмонологии. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими

		структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Пульмонология (взрослая)"	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании пульмонологической помощи взрослому населению.	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения пульмонологической помощи взрослому населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации пульмонологической службы на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании пульмонологической помощи взрослому населению.	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области пульмонологии с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области пульмонологии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности.

	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями, врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере профилактики и борьбы с бронхолегочной патологией.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей в этой области; 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 23 декабря 2015 года № 993 "Об утверждении Стандарта организации оказания пульмонологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 января 2016 года № 12916).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач резидент пульмонолог
	7	Врач пульмонолог (взрослый, детский)
	7	Врач пульмонолог (детский)
16. Карточка профессии "7.2 Врач-пульмонолог (детский)":		
Код группы:	2211-8	
Код наименования занятия:	2211-8-003	
Наименование профессии:	7.2 Врач-пульмонолог (детский)	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.2	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и	

типовых квалификационных характеристик:	квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач пульмонолог (детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (дети) с бронхолегочной патологией.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Обследование пациентов в целях выявления бронхолегочной заболеваний, установление диагноза. 2. Назначение лечения пациентам с бронхолегочными заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности. 3. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентам с бронхолегочными заболеваниями. 4. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации и диспансеризации пациентов с бронхолегочными заболеваниями. 5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике бронхолегочных заболеваний, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению и обучению пациентов. 6. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие 2. Научно-исследовательская и аналитическая работа.	
		Умения: 1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента (или его законного представителя). 2. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента (или его законного представителяй).	

Трудовая функция 1: Обследование пациентов в целях выявления бронхолегочной заболеваний, установление диагноза.	Навык 1: Выявление бронхо-легочных заболеваний, определение состояния, осмотр пациентов (дети).	3. Проводить физикальное обследование пациента (осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация). 4. Оценивать объективное состояние пациента.
		Знания: 1. Стандарт организации оказания пульмонологической помощи в Республике Казахстан. 2. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности. 3. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности. 4. Методика осмотра пациентов с бронхолегочной патологией. 5. Анатомо-функциональные и возрастные особенности при бронхолегочных заболеваниях детей, в норме и при патологии.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Назначение лабораторного и инструментального обследования пациентам (дети) с бронхолегочными заболеваниями в соответствии с утвержденными клиническими протоколами диагностики и лечения и международными руководствами.	Умения: 1. Обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента. 2. Проводить комплексное функциональное обследование системы органов дыхания: - пикфлоуметрию; - спирометрию, включая бронхолитические и бронхопровокационные тесты; - оценку статуса курения; - оценку степени дыхательной недостаточности по результатам комплексного клинико-функционального обследования с использованием теста 6-минутной ходьбы, пульсоксиметрии, определения газов крови; - оценку степени тяжести и контроля при бронхиальной астме, ХОБЛ и других бронхолегочных заболеваниях. 3. Определять показания для выявления нарушения дыхания во сне. 4. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов в соответствии со Стандартом оказания пульмонологической помощи.
		Знания: 1. Стандарт организации оказания пульмонологической помощи в Республике Казахстан. 2. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности. 3. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности.

		4. Методы лабораторных и инструментальных исследований для выявления бронхолегочных заболеваний. 5. Показания и противопоказания к различным видам обследования при бронхолегочной патологии.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Формулировка диагноза и определение прогноза бронхолегочных заболеваний пациентам (дети).	Умения: 1. Проводить дифференциальную диагностику используя знания этиологии, патогенеза и клинической картины. 2. Установить диагноз с учетом современных классификаций. 3. Выявлять осложнения бронхолегочных заболеваний и сформулировать сопутствующий диагноз. 4. Проводить диагностику состояний, требующих неотложной помощи. 5. Направлять пациентов с коморбидной патологией на консультацию к профильным специалистам. 6. Выявлять факторы риска и признаки профессиональных заболеваний органов дыхания. 7. Определять прогностические риски бронхолегочных заболеваний.
		Знания: 1. Этиология, патогенез бронхолегочных заболеваний. 2. Алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применение методов дифференциальной диагностики пациентов с бронхолегочными заболеваниями. 3. Показания для направления пациентов с коморбидной патологией на консультацию к профильным специалистам. 4. Методы диагностики и дифференциальной диагностики бронхолегочных заболеваний. 5. Критерии прогностических рисков бронхолегочных заболеваний по международным стандартам.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Назначение лечения пациентам (дети) с	Умения: 1. Составлять и обосновывать план лечения пациента с учетом возраста пациента и наличия сопутствующей патологии. 2. Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с бронхолегочной патологией. 3. Назначать лекарственные препараты с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития.

	бронхолегочными заболеваниями в соответствии с утвержденными клиническими протоколами диагностики и лечения и международными руководствами.	4. Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов. 5. Определять показания, проводить подбор режима и мониторинг неинвазивных методов респираторной поддержки пациентам с дыхательной недостаточностью. 6. Оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения.
		Знания: 1. Показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов пациентам с бронхолегочными заболеваниями. 2. Показания и противопоказания к назначению методов респираторной поддержки пациентам с бронхолегочными заболеваниями. 3. Нежелательные явления применяемых лекарственных препаратов и их профилактика.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Назначение лечения пациентам с бронхолегочными заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности.	Навык 2: Профилактика и устранение нежелательных явлений медикаментозной и немедикаментозной терапии, осложнений диагностических и лечебных манипуляций у пациентов (дети) с бронхолегочными заболеваниями.	Умения: 1. Предотвращать или устранять нежелательные явления медикаментозной и немедикаментозной терапии. 2. Предотвращать или устранять осложнения диагностических и лечебных манипуляций.
		Знания: 1. Методы профилактики и лечения нежелательных явлений медикаментозной и немедикаментозной терапии у пациентов с бронхолегочными заболеваниями. 2. Методы профилактики и лечения осложнений диагностических и лечебных манипуляций у пациентов с бронхолегочными заболеваниями.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Оказание неотложной медицинской помощи пациентам (дети) с бронхолегочными заболеваниями.	Умения: 1. Оказывать неотложную медицинскую помощь пациентам с бронхолегочными заболеваниями, в том числе в чрезвычайных ситуациях.
		Знания: 1. Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с бронхолегочными заболеваниями.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 4: Участие в оказании паллиативной	Умения: 1. Составление плана паллиативной помощи пациентам с бронхолегочными заболеваниями.

	медицинской помощи пациентам (дети) с бронхолегочными заболеваниями.	2. Обучение медицинского персонала ПМСП методам паллиативной помощи пациентам с бронхолегочными заболеваниями.
		Знания: 1. Стандарт организации оказания паллиативной медицинской помощи. 2. Методы паллиативной помощи при бронхолегочных заболеваниях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентам с бронхолегочными заболеваниями.	Навык 1: Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентам с бронхолегочными заболеваниями.	Умения: 1. Определять признаки временной и стойкой нетрудоспособности при бронхолегочных заболеваниях. 2. Устанавливать временную нетрудоспособность при бронхолегочных заболеваниях. 3. Оформлять эпикриз для установления стойкой нетрудоспособности при бронхолегочных заболеваниях.
		Знания: 1. Правила проведения экспертизы и оформление медицинской документации при временной нетрудоспособности при бронхолегочных заболеваниях. 2. Правила проведения экспертизы и оформление медицинской документации при стойкой нетрудоспособности при бронхолегочных заболеваниях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4: Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации и диспансеризации	Навык 1: Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентам (дети) с бронхолегочными заболеваниями.	Умения: 1. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с бронхолегочными заболеваниями. 2. Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов. 3. Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов совместно с реабилитологами в организациях здравоохранения, оказывающих помощь пациентам с бронхолегочными заболеваниями. 4. Оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у пациентов.
		Знания: 1. Правила восстановительного лечения и медицинской реабилитации. 2. Методы восстановительного лечения и медицинской реабилитации.

пациентов с бронхолегочными заболеваниями.	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Учет и динамическое наблюдение пациентов (дети) с бронхолегочными заболеваниями.	Умения: 1. Проводить учет пациентов с бронхолегочными заболеваниями. 2. Проводить динамическое наблюдение пациентов с бронхолегочными заболеваниями.
		Знания: 1. Правила учета и динамического наблюдения пациентов с бронхолегочными заболеваниями.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 5: Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике бронхолегочных заболеваний, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению и обучению пациентов.	Навык 1: Проведение работы по профилактике бронхолегочных заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.	Умения: 1. Участвовать в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику бронхолегочных заболеваний, снижение заболеваемости, инвалидизации, смертности от бронхолегочных заболеваний всех возрастных групп населения. 2. Участвовать в организации "респираторных школ " с целью обучения пациентов и ухаживающих за ними лиц. 3. Участвовать в пропаганде здорового образа жизни среди населения.
		Знания: 1. Основы здорового образа жизни и методов его формирования. 2. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики бронхолегочных заболеваний. 3. Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования бронхолегочных заболеваний.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет по анализу показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.

Трудовая функция 6: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией.	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации	Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847).

		2. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 3. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Научно-исследовательская и аналитическая работа.	Навык 1: Участие в исследованиях и научных проектах	Умения: 1. Формулировать исследовательские вопросы, разрабатывать гипотезы, собирать и анализировать данные, проводить статистический анализ и извлекать выводы из результатов исследования. 2. Соблюдать принципы справедливости, информированного согласия, конфиденциальности и защиты прав и благополучия пациентов, участвующих в исследованиях. 3. Проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку исследовательских данных. 4. Владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбор методологии, определение критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных. 5. Представлять результаты исследований в письменной форме и публиковать статьи в научных журналах.
		Знания: 1. Основы научного метода и научного исследования. 2. Этические принципы, регуляторные нормы и процедуры, связанных с исследованиями на людях. 3. Статистические методы, способы обработки данных и оценки статистической значимости результатов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Анализ медицинских статистических данных	Умения: 1. Анализировать медицинские статистические показатели по направлению болезней органов дыхания. 2. Анализ работы организации, оказывающей специализированную помощь.
		Знания: 1. Методы статистики здравоохранения, способы обработки данных и оценки статистической значимости результатов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение	

Требования к личностным компетенциям:	Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 23 декабря 2015 года № 993 "Об утверждении Стандарта организации оказания пульмонологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 января 2016 года № 12916).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент пульмонолог	
	7	Врач пульмонолог (взрослый, детский)	
	7	Врач пульмонолог (взрослый)	
17. Карточка профессии "7.3 Врач-пульмонолог (детский)":			
Код группы:	2211-8		
Код наименования занятия:	2211-8-003		
Наименование профессии:	7.3 Врач-пульмонолог (детский)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач пульмонолог (детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии:			

Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (дети) с с бронхолегочной патологией.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей пульмонологов (детских).
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами пульмонологами (детскими). 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей пульмонологов (детских)
Трудовая функция 1:	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей пульмонологов (детских).	Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами пульмонологами (детскими) с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей пульмонологов (детских) с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области пульмонологии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи детскому населению в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи детскому населению и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области пульмонологии. 8. Мониторинг эпидемиологической ситуации и распространения бронхолегочных заболеваний.
		Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений.

Организация, контроль деятельности и наставничество врачей пульмонологов (детских).		4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании пульмонологической помощи пациентам (дети). .	Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам пульмонологам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей в сложных клинических случаях. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Пульмонология (детская)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Пульмонология (детская)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Пульмонология (детская)".

Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами пульмонологами (детскими).	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами пульмонологами (детскими).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей пульмонологов (детских)	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству	

Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 23 декабря 2015 года № 993 "Об утверждении Стандарта организации оказания пульмонологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 января 2016 года № 12916).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7.1	Врач резидент пульмонолог	
	7	Врач пульмонолог (взрослый)	
	7	Врач пульмонолог (взрослый, детский)	
18. Карточка профессии "7.4 Врач-пульмонолог (детский)":			
Код группы:	2211-8		
Код наименования занятия:	2211-8-003		
Наименование профессии:	7.4 Врач-пульмонолог (детский)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач пульмонолог (детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (дети) с бронхолегочной патологией, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области пульмонологии.		
Описание трудовых функций			

Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специальности "Пульмонология (детская)"
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Пульмонология (детская)" 2. Академическая деятельность в области здравоохранения
Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специальности " Пульмонология (детская) "	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности " Пульмонология (детская) ".	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Пульмонология (детская)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Пульмонология (детская)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Пульмонология (детская)". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами пульмонологами (детскими).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (дети).

	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику пульмонологии.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области пульмонологии. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании пульмонологической помощи детскому населению.	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения пульмонологической помощи детскому населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации пульмонологической службы на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Пульмонология (детская) "	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании пульмонологической помощи детскому населению.	1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2:	Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области пульмонологии с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области пульмонологии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.

Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Участие в исследовательской деятельности	Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями , врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере профилактики и борьбы с бронхолегочной патологией.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей в этой области; 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности	
Список технических регламентов и	Приказ Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 23 декабря 2015 года № 993 "Об утверждении Стандарта организации оказания пульмонологической помощи в Республике Казахстан" (	

национальных стандартов:	зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 января 2016 года № 12916).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач резидент пульмонолог
	7	Врач пульмонолог (взрослый)
	7	Врач пульмонолог (взрослый, детский)

Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

19. Наименование государственного органа:

Министерство здравоохранения Республики Казахстан

Исполнитель:

Халыкова М.Б., +7 (777) 999 94 17, m.khalykova@dsm.gov.kz

20. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

Учебно-методическое объединение направления подготовки "Здравоохранение" Республиканского учебно-методического совета Министерства высшего образования и науки Республики Казахстан

Руководитель:

Сыдыкова С.И.

E-mail: s.sydykova@mail.ru

Номер телефона: +7 (777) 681 29 25

21. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям: протокол от 1 декабря 2023 года № 2.

22. Национальный орган по профессиональным квалификациям: 30 ноября 2023 года.

23. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": 27 декабря 2023 года № 17392/24.

24. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2023 год.

25. Дата ориентировочного пересмотра: 30 ноября 2026 года.

приложение 41 к приказу
Министра здравоохранения
Республики Казахстан
от 25 января 2024 года № 46

Профессиональный стандарт: "Радиология"

Глава 1. Общие положения

1. Область применения профессионального стандарта: Профессиональный стандарт применяется в качестве основы для оценки, аттестации, сертификации и подтверждения квалификации, подготовки и специализации кадров здравоохранения и предназначены для использования широким кругом пользователей:

1) работниками – для понимания предъявляемых требований к профессии в отрасли , планирования повышения своей квалификации и карьерного продвижения;

2) работодателями – для разработки используемых требований, инструкций, обязанностей к работникам, формирования критериев при найме и аттестации персонала, а также составления программ повышения квалификации, развития, продвижения и ротации кадров;

3) организациями (органами), осуществляющими деятельность по сертификации и присвоению квалификации – для разработки оценочных материалов при сертификации персонала и выработки критериев квалификации работников по уровню соответствия;

4) государственными органами – для использования профессионального стандарта в качестве критериев для мониторинга и прогнозирования рынка труда.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) профильный специалист – медицинский работник с высшим медицинским образованием, имеющий сертификат по определенной специальности;

2) уполномоченный орган в области здравоохранения – центральный исполнительный орган, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области охраны здоровья граждан Республики Казахстан, медицинской и фармацевтической науки, медицинского и фармацевтического образования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обращения лекарственных средств и медицинских изделий, качества оказания медицинских услуг (помощи);

3) клинический протокол – научно доказанные рекомендации по профилактике, диагностике, лечению, медицинской реабилитации и паллиативной медицинской помощи при определенном заболевании или состоянии пациента;

4) консилиум – исследование лица в целях установления диагноза, определения тактики лечения и прогноза заболевания с участием не менее трех врачей;

5) медицинский работник – физическое лицо, имеющее профессиональное медицинское образование и осуществляющее медицинскую деятельность;

6) качество медицинской помощи – уровень соответствия оказываемой медицинской помощи стандартам оказания медицинской помощи;

7) пациент – физическое лицо, являющееся (являвшееся) потребителем медицинских услуг независимо от наличия или отсутствия у него заболевания или состояния, требующего оказания медицинской помощи;

8) профилактика – комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний, прогрессирования на ранних стадиях болезней и контролирование уже развившихся осложнений, повреждений органов и тканей;

9) резидентура – уровень послевузовского медицинского образования, целью которого является приобретение или изменение профессиональной квалификации

врача по соответствующей специальности для допуска к самостоятельной клинической практике;

10) стажировка – форма неформального образования, направленная на формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, а также изучение специфики работы, передового опыта для дальнейшей профессиональной деятельности ;

11) наставник – медицинский работник со стажем не менее пяти лет, назначаемый руководителем медицинской организации или организации медицинского образования для оказания практической помощи в профессиональной адаптации обучающихся по программам медицинского образования и молодых специалистов, осуществляющий деятельность на основе триединства образования, науки и практики;

12) информированное согласие – процедура письменного добровольного подтверждения лицом своего согласия на получение медицинской помощи и (или) участие в конкретном исследовании после получения информации обо всех значимых для принятия им решения аспектах медицинской помощи и (или) исследования. Информированное письменное согласие оформляется по форме, утвержденной уполномоченным органом.

3. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

1) МКБ-10 – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятого пересмотра, единый документ для формирования системы учета заболеваемости и смертности;

2) КС – квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, разработанный и утвержденный в соответствии с подпунктом 16-2) статьи 16 Трудового кодекса Республики Казахстан;

3) МСКО – международная стандартная классификация образования;

4) ЕТКС – единый тарифно – квалификационный справочник;

5) ОРК – отраслевая рамка квалификаций.

Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Название профессионального стандарта: Радиология

5. Код профессионального стандарта: Q86101020

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.1 Деятельность больничных организаций

86.10 Деятельность больничных организаций

86.10.1 Деятельность больниц широкого профиля и специализированных больниц

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.2 Деятельности в области врачебной практики и стоматологии

86.22 Специальная врачебная практика

86.22.0 Специальная врачебная практика

7. Краткое описание профессионального стандарта: Профессиональный стандарт устанавливает требования в области профессиональной компетенции специалиста по организации и радиологической диагностике заболеваний органов и систем взрослых и детей (рентгенология, ультразвуковая диагностика, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, ядерная медицина) для эффективного лечения и коррекции здоровья человека, экспертизе объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области радиологии. С ростом уровня квалификации специалистов, каждый последующий уровень подразумевает выполнение функций предыдущего уровня и расширение их в соответствии с новыми компетенциями.

8. Перечень карточек профессий:

1) 7.1 Врач-радиолог - 7 уровень ОРК;

2) 7.2 Врач-радиолог - 7 уровень ОРК;

3) 7.3 Врач-радиолог - 7 уровень ОРК;

4) 7.4 Врач-радиолог - 7 уровень ОРК.

Глава 3. Карточки профессий

<table>
<tr><td colspan="4">9. Карточка профессии "7.1 Врач-радиолог":</td></tr>
<tr><td>Код группы:</td><td colspan="3">2213-3</td></tr>
<tr><td>Код наименования занятия:</td><td colspan="3">2213-3-002</td></tr>
<tr><td>Наименование профессии:</td><td colspan="3">7.1 Врач-радиолог</td></tr>
<tr><td>Уровень квалификации по ОРК:</td><td colspan="3">7</td></tr>
<tr><td>подуровень квалификации по ОРК:</td><td colspan="3">7.1</td></tr>
<tr><td>Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:</td><td colspan="3">Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856)
врач-резидент</td></tr>
<tr><td></td><td>Уровень образования:
послевузовское образование (</td><td>Специальность:
Здравоохранение</td><td>Квалификация:
-</td></tr>
</table>

Уровень профессионального образования:	магистратура, резидентура)		
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач" во время обучения в резидентуре по специальности " Радиология". Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Радиологическая диагностика заболеваний органов и систем взрослых и детей (рентгенология, ультразвуковая диагностика, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, ядерная медицина) для эффективного лечения и коррекции здоровья человека под контролем и надзором наставника		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оказание квалифицированной и специализированной медицинской помощи под контролем и надзором наставника 2. Проведение и контроль эффективности профилактических (скрининговых) исследований, мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника. 3. Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника 4. Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника	
		Умения: 1. Выбирать в соответствии с клинической задачей методики радиологического исследования. 2. Определять и обосновывать показания и целесообразность проведения дополнительных и уточняющих исследований методами лучевой, инструментальной и прочими видами диагностики. 3. Объяснять порядок диагностического исследования пациенту и получать от пациента информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство, в том числе в форме электронного документа. 4. Выполнять радиологическое исследование на различных типах аппаратов. 5. Давать рекомендации и контролировать, путем опроса, подготовку пациента к выполнению радиологического исследования.	

	Навык 1: Проведение радиологических исследований органов и систем человеческого организма (рентгенология, ультразвуковая диагностика, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, ядерная медицина) взрослым и детям.	6. Выбирать физико-технические условия для выполняемого исследования. 7. Выполнять радиологические исследования органов и систем организма взрослых и детей, в объеме, достаточном для решения клинической задачи. 8. Укладывать пациента при проведении рентгенорадиологического исследования (в том числе компьютерного томографического исследования и магнитно-резонансно-томографического исследования) для решения конкретной диагностической задачи. 9. Выполнять постпроцессинговую обработку изображений, полученных при радиологических исследованиях, в том числе мультипланарные реконструкции, и использовать проекции максимальной интенсивности. 10. Выполнять измерения при анализе изображений. 11. Формировать расположение изображений для получения информативных жестких копий. 12. Использовать автоматизированные системы для архивирования исследований и работы во внутрибольничной сети. 13. Определять артефакты и искажения, возникающие при проведении радиологического исследования.
		Знания: 1.Физика и радиобиология ионизирующего излучения. 2. Методы получения радиологического изображения. 3. Закономерности формирования радиологического изображения. 4. Принципы устройства, типы и характеристики ОФЭКТ томографов, ПЭТ томографов. 5. Основы получения изображения при проведении сцинтиграфии, однофотонной эмиссионной компьютерной томографии, позитронно-эмиссионной томографии. 6. Радиодиагностические аппараты и комплексы. 7. Физические и технологические основы получения изображения. Варианты реконструкции и постобработки изображений. 8. Техника цифровых медицинских изображений. 9. Информационные технологии и принципы дистанционной передачи радиологической информации. 10. Средства лучевой визуализации отдельных органов и систем организма человека. 12. Показания и противопоказания к радионуклидному исследованию.

		13. Физико-технические основы радионуклидных исследований, в том числе сцинтиграфии различных органов и систем, ОФЭКТ, ПЭТ. 14. Вопросы безопасности радиологических исследований. 15. Методики выполнения функциональных, в том числе фармакологических, проб при радиологических исследованиях. 16. Особенности радиологических исследований у детей.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 1: Оказание квалифицированной и специализированной медицинской помощи под контролем и надзором наставника	Навык 2: Интерпретация результатов радиологических исследований (рентгенология, ультразвуковая диагностика, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, ядерная медицина) взрослых и детей.	Умения: 1. Интерпретировать и анализировать информацию о заболевании и (или) состоянии, полученную от пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов. 2. Интерпретировать и анализировать полученные при радиологическом исследовании результаты, выявлять специфические признаки и радиологические симптомы и синдромы предполагаемого заболевания, выявлять предполагаемые заболевания, в соответствии с МКБ . 3. Сопоставлять данные проведенного исследования с ранее выполненными результатами диагностических исследований и другими клиническими и инструментальными исследованиями. 4. Интерпретировать и анализировать результаты радиологических исследований, выполненных в других медицинских организациях. 5. Интерпретировать и анализировать данные радиологических исследований, выполненных ранее в сравнении с полученным изображением, оценивать динамику патологического процесса. 6. Интерпретировать, анализировать и протоколировать радиологические исследования органов и систем организма. 7. Интерпретировать, анализировать и протоколировать результаты выполненных радиологических исследований у взрослых и детей. 8. Составлять и представлять лечащему врачу план дальнейшего радиологического исследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 9. Выявлять и анализировать причины расхождения результатов радиологических исследований с

		данными других диагностических методов, клиническими и патологоанатомическими диагнозами. 10. Оформлять заключение радиологического исследования с формулировкой нозологической формы патологического процесса в соответствии с МКБ или изложение предполагаемого дифференциально-диагностического ряда.
		Знания: 1. Радиологическая анатомия органов и систем взрослых и детей в норме 2. Лучевые симптомы и синдромы 3. Лучевая семиотика патологических состояний органов и систем 4. Стандарты оформления протокола радиологических исследований 5. Основные радиологические симптомы и синдромы заболеваний органов и систем организма человека. 6. Патогномоничные клинико-радиологические симптомы и синдромы заболеваний органов и систем. 7. Дифференциально-диагностический ряд радиологических симптомов и синдромов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Обеспечение и соблюдение требований радиационной безопасности при радиологических исследованиях	Умения: 1. Соблюдать санитарные правила и нормы радиационной безопасности 2. Оценивать риски радиологических методов исследования используя более оптимальный радиологический метод для обеспечения высокого уровня безопасности и качества получаемого радиологического изображения для диагностики и профилактики болезней. 3. Обосновывать отказ от проведения радиологического исследования, информировать лечащего врача в случае превышения соотношения риск (польза), фиксировать мотивированный отказ в медицинской документации. 4. Рассчитывать дозу рентгеновского излучения, полученной пациентом при проведении радиологических исследований и регистрировать ее в протоколе исследования.
		Знания: 1. Свойства ионизирующих излучений 2. Санитарные правила и нормы радиационной безопасности РК 3. Методы и средства радиационной защиты пациентов и персонала

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 4: Оказание неотложной медицинской помощи при проведении радиологических исследований, в соответствии с клиническими протоколами и стандартами оказания медицинской помощи.	Умения: 1. Распознавать состояния, требующие оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. 2. Оказывать медицинскую помощь пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) 3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи. 4. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. 5. Оказывать квалифицированную медицинскую помощь при анафилактическом шоке.
		Знания: 1. Порядок и правила оказания медицинской помощи при возникновении осложнений при проведении радиологических исследований 2. Клинические признаки осложнений при введении контрастных лекарственных препаратов при радиологических исследованиях. 3. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. 4. Профилактика побочных эффектов при применении контрастных средств в радиологии. 5. Алгоритм оказания медицинской помощи при анафилактическом шоке.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2:	Навык 1: Организация и проведение	Умения: 1. Участвовать в проведении профилактических (скрининговых) исследований. 2. Информировать о санитарных требованиях, правилах и рекомендациях для обеспечения безопасности и гигиены в различных сферах жизни: питание, вода, санитарные условия, жилищные условия, личная гигиена. 3. Обеспечивать пациентов и их законных представителей информацией о вакцинах, их значимости, преимуществах и возможных рисках в соответствии с национальными, международными протоколами и рекомендациями. 4. Информировать о регулярных медицинских обследованиях и скрининговых программах. 5. Обучать санитарно-гигиеническим навыкам с целью сохранения, укрепления здоровья, повышения санитарно-гигиенической культуры:

Проведение и контроль эффективности профилактических (скрининговых) исследований, мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника.	скрининговых исследований, образовательных, воспитательных и агитационных мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья.	поддержание гигиены и безопасности, включающее стандартные меры предосторожности (гигиена рук, этикет кашля, средства индивидуальной защиты, практика безопасных инъекций управление отходами, дезинфекция и стерилизация) безопасности пищи, профилактике инфекций. 6. Организовывать и проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, рационального и здорового питания, важности физической активности, отказа от вредных привычек, поддержания психологического благополучия.
		Знания: 1. Принципы и порядок организации профилактических (скрининговых) исследований 2. Ранние признаки заболеваний, а также воздействие вредных и (или) опасных производственных факторов, методы формирования групп риска развития профессиональных заболеваний. 3. Санитарные стандарты и стандартные меры предосторожности, безопасности в быту и рабочей среде. 4. Методы профилактики инфекций и распространения инфекционных заболеваний. 5. Принципы личной гигиены, здорового образа жизни.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Взаимодействие с пациентом, его родственниками или законными представителями	Умения: 1. Консультировать пациента или его законного представителя о течении, лечении и прогнозе заболевания, включая сообщение неприятных новостей. 2. Информировать пациента и (или) его законных представителей о рекомендуемом виде методе диагностики, лечения, возможных осложнениях с получением информированного согласия. 3. Вовлекать пациента или его законного представителя в процесс принятия решений, учитывая их предпочтения, ценности и уровень информированности. 4. Объяснять процедуры и технологии, обеспечивая понятность и доступность информации, чтобы пациент или его законный представитель мог принять осознанное решение. 5. Проявлять эмпатию и поддержку пациентам для повышения эффективности лечения и сотрудничества пациента с врачом.
		Знания: 1. Принципы коммуникации с пациентом, его родственниками или законными представителями.

Трудовая функция 3: Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника		2. Этические, культурные, религиозные, правовые аспекты, связанные с информированием пациента о выборе методов лечения и средствах медицинского назначения. 3. Психосоциальные аспекты здоровья пациента. 4. Процесс оформления информированного согласия с соблюдением требований законодательства. 5. Принципы взаимодействия в конфликтных ситуациях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Сотрудничество с другими специалистами и службами здравоохранения по вопросам диагностики, лечения, реабилитации, обеспечения комплексного подхода к профилактике распространения инфекций и формированию здорового образа жизни.	Умения: 1. Консультировать врачей профильных отделений медицинской организации по вопросам радиологических исследований пациентам (взрослые, дети). 2. Работать в командах с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения полного спектра медицинской помощи пациентам. 3. Обмениваться информацией с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения непрерывности медицинской помощи и своевременного вмешательства при необходимости. 4. Участвовать в работе мультидисциплинарных группах, консилиумах, клинических обходах. 5. Сотрудничать с общественными организациями и службами здравоохранения для предотвращения распространения инфекций, проведения вакцинации и реагирования на чрезвычайные ситуации. 6. Направлять пациентов к специалистам или в специализированные службы здравоохранения для дальнейшей диагностики и лечения.
		Знания: 1. Роль и функции других специалистов и служб по вопросам диагностики, лечения, реабилитации. 2. Технологии и стандарты медицинской практики. 3. Принципы эффективной коммуникации со специалистами и службами здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом. 2. Организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями. 3. Обрабатывать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации.

		4. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения.
Трудовая функция 4: Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника	Навык 1: Учет и документирование в медицинской практике	Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Участие в исследованиях и научных проектах	Умения: 1. Формулировать исследовательские вопросы, разрабатывать гипотезы, собирать и анализировать данные, проводить статистический анализ и извлекать выводы из результатов исследования. 2. Соблюдать принципы справедливости, информированного согласия, конфиденциальности и защиты прав и благополучия пациентов, участвующих в исследованиях. 3. Проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку исследовательских данных. 4. Владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбор методологии, определение критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных. 5. Представлять результаты исследований в письменной форме и публиковать статьи в научных журналах.
		Знания: 1. Основы научного метода и научного исследования.

Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника		2. Этические принципы, регуляторные нормы и процедуры, связанных с исследованиями на людях. 3. Статистические методы, способы обработки данных и оценки статистической значимости результатов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
	Навык 2: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах . 2. Тренировать личностные навыки: лидерство, командная работа, эмпатия и адаптивность, инициативность и ответственность за достижение поставленных целей. 3. Развивать навыки управления временем и стрессом.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 3. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и	Приказ и.о Министра национальной экономики Республики Казахстан от 27 марта 2015 года № 259 "Об утверждении Правил контроля и учета индивидуальных доз облучения, полученных гражданами при работе с	

национальных стандартов:	источниками ионизирующего излучения, проведении медицинских рентгенорадиологических процедур, а также обусловленных природным и техногенным радиационным фоном" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 мая 2015 года № 10943).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач радиолог	
10. Карточка профессии "7.2 Врач-радиолог":			
Код группы:	2213-3		
Код наименования занятия:	2213-3-002		
Наименование профессии:	7.2 Врач-радиолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач радиолог". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Радиологическая диагностика заболеваний органов и систем взрослых и детей (рентгенология, ультразвуковая диагностика, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, ядерная медицина) для эффективного лечения и коррекции здоровья человека		
Описание трудовых функций			
		1. Проведение радиологических исследований (рентгенология, ультразвуковая диагностика, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, ядерная медицина), интерпретация их результатов у взрослых и детей.	

Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	2. Оказание экстренной медицинской помощи при проведении радиологических исследований 3. Организация и проведение профилактических радиологических (скрининговых) исследований, медицинских осмотров. 4. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие
	Навык 1:	Умения: 1. Выбирать в соответствии с клинической задачей методики радиологического исследования. 2. Определять и обосновывать показания и целесообразность проведения дополнительных и уточняющих исследований методами лучевой, инструментальной и прочими видами диагностики. 3. Объяснять порядок диагностического исследования пациенту и получать от пациента информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство, в том числе в форме электронного документа. 4. Выполнять радиологическое исследование на различных типах аппаратов. 5. Давать рекомендации и контролировать, путем опроса, подготовку пациента к выполнению радиологического исследования. 6. Выбирать физико-технические условия для выполняемого исследования. 7. Выполнять радиологические исследования органов и систем организма взрослых и детей, в объеме, достаточном для решения клинической задачи, включая - полипозиционную сцинтиграфию легких, печени, селезенки, скелета -динамическую сцинтиграфию мозга, сердца, печени, почек, желудочно-кишечного тракта, билиарной системы, артерий, вен и лимфатических сосудов - однофотонную эмиссионную компьютерную томографию (ОФЭКТ) мозга, сердца, легких, печени , почек, желудочно-кишечного тракта, билиарной системы, щитовидной железы, паращитовидных желез включая нагрузочные тесты - позитронно-эмиссионную томографию (ПЭТ) органов и систем организма - ОФЭКТ сердца синхронизированного с ЭКГ - ОФЭКТ, ПЭТ с туморотропными РФП - методики с применением перорального и внутривенного контрастирования - радиологические функциональные исследования. 8. Укладывать пациента при проведении рентгенорадиологического исследования (в том числе компьютерного томографического исследования и магнитно-резонансно-томографического

	Проведение радиологических исследований органов и систем человеческого организма (рентгенология, ультразвуковая диагностика, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, ядерная медицина) взрослым и детям.	исследования) для решения конкретной диагностической задачи. 9. Выполнять постпроцессинговую обработку изображений, полученных при радиологических исследованиях, в том числе мультипланарные реконструкции, и использовать проекции максимальной интенсивности. 10. Выполнять измерения при анализе изображений. 11. Формировать расположение изображений для получения информативных жестких копий. 12. Использовать автоматизированные системы для архивирования исследований и работы во внутрибольничной сети. 13. Определять артефакты и искажения, возникающие при проведении радиологического исследования.
		Знания: 1.Физика и радиобиология ионизирующего излучения. 2. Методы получения радиологического изображения. 3. Закономерности формирования радиологического изображения. 4. Принципы устройства, типы и характеристики ОФЭКТ томографов, ПЭТ томографов. 5. Основы получения изображения при проведении сцинтиграфии, однофотонной эмиссионной компьютерной томографии, позитронно-эмиссионной томографии. 6. Радиодиагностические аппараты и комплексы. 7. Физические и технологические основы получения изображения. Варианты реконструкции и постобработки изображений. 8. Техника цифровых медицинских изображений. 9. Информационные технологии и принципы дистанционной передачи радиологической информации. 10. Средства лучевой визуализации отдельных органов и систем организма человека. 12. Показания и противопоказания к радионуклидному исследованию. 13. Физико-технические основы радионуклидных исследований, в том числе сцинтиграфии различных органов и систем, ОФЭКТ, ПЭТ. 14. Вопросы безопасности радиологических исследований. 15. Методики выполнения функциональных, в том числе фармакологических, проб при радиологических исследованиях. 16. Особенности радиологических исследований у детей.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 1: Проведение радиологических исследований (рентгенология, ультразвуковая диагностика, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, ядерная медицина), интерпретация их результатов у взрослых и детей.	Навык 2:	Умения: 1. Интерпретировать и анализировать информацию о заболевании и (или) состоянии, полученную от пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов. 2. Интерпретировать и анализировать полученные при радиологическом исследовании результаты, выявлять специфические признаки и радиологические симптомы и синдромы предполагаемого заболевания, выявлять предполагаемые заболевания, в соответствии с МКБ . 3. Сопоставлять данные проведенного исследования с ранее выполненными результатами диагностических исследований и другими клиническими и инструментальными исследованиями. 4. Интерпретировать и анализировать результаты радиологических исследований, выполненных в других медицинских организациях. 5. Интерпретировать и анализировать данные радиологических исследований, выполненных ранее в сравнении с полученным изображением, оценивать динамику патологического процесса. 6. Интерпретировать, анализировать и протоколировать радиологические исследования органов и систем организма: - органов грудной клетки и средостения, в том числе: - планарные и томографические радиологические исследования легких, - сосудистого русла малого круга кровообращения, - органов средостения; органов пищеварительной системы, в том числе: - слюнных желез, - пищевода, - желудка, - желчевыводящих путей, - кишечника, - холецистографию, - планарные и томографические радиологические исследования печени; - планарные и томографические радиологические исследования селезенки; - поджелудочной железы головы и шеи, в том числе - планарные и томографические радиологические исследования головного мозга, - исследования носослезных каналов органов эндокринной системы, в том числе - планарные и томографические радиологические исследования щитовидной и паращитовидной желез - планарные и томографические радиологические исследования надпочечников - планарные и томографические радиологические исследования поджелудочной железы молочных (грудных) желез, в том числе - планарные и томографические радиологические исследования молочных желез - планарные и томографические радиологические исследования "

	Интерпретация результатов радиологических исследований (рентгенология, ультразвуковая диагностика, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, ядерная медицина) взрослых и детей.	сторожевого" лимфатического узла Лимфатической системы, в том числе: - лимфоангиография - сцинтиграфия сторожевых лимфоузлов Мягких тканей и кожи: - сцинтиграфия мягких тканей - сцинтиграфия сторожевых лимфоузлов при меланоме кожи исследования сердца и малого круга кровообращения, в том числе: - планарные и томографические радиологические исследования сердца, - планарную и ОФЭКТ вентрикулографию, синхронизированную с ЭКГ костей и суставов, в том числе - сцинтиграфию костей скелета в режиме "все тело" - планарные и томографические радиологические исследования различных частей скелета - трехфазную остеосцинтиграфию мочевыделительной системы, в том числе - планарные и томографические радиологические исследования почек - динамическую сцинтиграфию почек - статическую сцинтиграфию почек - радионуклидную цистографию; органов малого таза , в том числе: - сцинтиграфию маточных труб - планарные и томографические радиологические исследования органов малого таза. 7. Интерпретировать, анализировать и протоколировать результаты выполненных радиологических исследований у взрослых и детей. 8. Составлять и представлять лечащему врачу план дальнейшего радиологического исследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 9. Выявлять и анализировать причины расхождения результатов радиологических исследований с данными других диагностических методов, клиническими и патологоанатомическими диагнозами. 10. Выполнение дистанционных телемедицинских консультаций по радиологическим исследованиям. 11. Оформлять заключение радиологического исследования с формулировкой нозологической формы патологического процесса в соответствии с МКБ или изложение предполагаемого дифференциально-диагностического ряда.
		Знания: 1. Радиологическая анатомия органов и систем взрослых и детей в норме 2. Лучевые симптомы и синдромы 3. Лучевая семиотика патологических состояний органов и систем 4. Стандарты оформления протокола радиологических исследований

		5. Основные радиологические симптомы и синдромы заболеваний органов и систем организма человека. 6. Патогномоничные клинико-радиологические симптомы и синдромы заболеваний органов и систем. 7. Дифференциально-диагностический ряд радиологических симптомов и синдромов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Обеспечение и соблюдение требований радиационной безопасности при радиологических исследованиях	Умения: 1. Соблюдать санитарные правила и нормы радиационной безопасности 2. Оценивать риски радиологических методов исследования используя более оптимальный радиологический метод для обеспечения высокого уровня безопасности и качества получаемого радиологического изображения для диагностики и профилактики болезней. 3. Обосновывать отказ от проведения радиологического исследования, информировать лечащего врача в случае превышения соотношения риск (польза), фиксировать мотивированный отказ в медицинской документации. 4. Рассчитывать дозу рентгеновского излучения, полученной пациентом при проведении радиологических исследований и регистрировать ее в протоколе исследования.
		Знания: 1. Свойства ионизирующих излучений 2. Санитарные правила и нормы радиационной безопасности РК 3. Методы и средства радиационной защиты пациентов и персонала
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2:	Навык 1: Оказание неотложной медицинской помощи при проведении радиологических	Умения: 1. Распознавать состояния, требующие оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. 2. Оказывать медицинскую помощь пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) 3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи. 4. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.

Оказание экстренной медицинской помощи при проведении радиологических исследований	исследований, в соответствии с клиническими протоколами и стандартами оказания медицинской помощи.	5. Оказывать квалифицированную медицинскую помощь при анафилактическом шоке.
		Знания: 1. Порядок и правила оказания медицинской помощи при возникновении осложнений при проведении радиологических исследований 2. Клинические признаки осложнений при введении контрастных лекарственных препаратов при радиологических исследованиях. 3. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. 4. Профилактика побочных эффектов при применении контрастных средств в радиологии. 5. Алгоритм оказания медицинской помощи при анафилактическом шоке.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Организация и проведение профилактических радиологических (скрининговых) исследований, медицинских осмотров.	Навык 1: Организация и проведение профилактических радиологических (скрининговых) исследований, медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами.	Умения: 1. Проведение радиологических исследований в рамках профилактических (скрининговых) исследований. 2. Проведение анализа и интерпретации результатов радиологических исследований, сравнение их в динамике. 3. Оформление заключения радиологического исследования с регистрацией в протоколе исследования дозы рентгеновского излучения, полученной пациентом при исследовании. 4. Определение медицинских показаний для проведения дополнительных исследований. 5. Оформление экстренного извещения при выявлении радиологической картины инфекционного или социально значимых заболеваний. 6. Использование автоматизированной системы архивирования результатов исследования.
		Знания: 1. Принципы и порядок организации профилактических (скрининговых) исследований 2. Ранние признаки заболеваний, а также воздействие вредных и (или) опасных производственных факторов, методы формирования групп риска развития профессиональных заболеваний. 3. Автоматизированные системы сбора и хранения результатов рентгенологических исследований.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности.

		2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.
Трудовая функция 4: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актах в области	Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/

Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/ 2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о Министра национальной экономики Республики Казахстан от 27 марта 2015 года № 259 "Об утверждении Правил контроля и учета индивидуальных доз облучения, полученных гражданами при работе с источниками ионизирующего излучения, проведении медицинских рентгенорадиологических процедур, а также обусловленных природным и техногенным радиационным фоном" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 мая 2015 года № 10943).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент радиолог
11. Карточка профессии "7.3 Врач-радиолог":		
Код группы:	2213-3	
Код наименования занятия:	2213-3-002	

Наименование профессии:	7.3 Врач-радиолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач радиолог". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и радиологическая диагностика заболеваний органов и систем взрослых и детей (рентгенология, ультразвуковая диагностика, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, ядерная медицина) для эффективного лечения и коррекции здоровья человека		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей радиологов.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами онкологами. 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей радиологов.	
		Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами радиологами с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей радиологов с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов.	

Трудовая функция 1: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей радиологов.	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей радиологов.	3. Организация мониторинга и оценка процессов радиологической диагностики заболеваний органов и систем. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств радиологической диагностики. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов радиологической диагностики. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области радиологии.
		Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах радиологической диагностики.	Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам радиологам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области радиологии. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по радиологической диагностики на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.

		Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами онкологами.	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Радиология". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Радиология". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Радиология". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами радиологами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов

Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей радиологов.	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	2. Изучать и внедрять новые методы радиологической диагностики в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы радиологической диагностики. 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о Министра национальной экономики Республики Казахстан от 27 марта 2015 года № 259 "Об утверждении Правил контроля и учета индивидуальных доз облучения, полученных гражданами при работе с источниками ионизирующего излучения, проведении медицинских рентгенорадиологических процедур, а также обусловленных природным и техногенным радиационным фоном" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 мая 2015 года № 10943).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач резидент радиолог
12. Карточка профессии "7.4 Врач-радиолог":		
Код группы:	2213-3	
Код наименования занятия:	2213-3-002	
Наименование профессии:	7.4 Врач-радиолог	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.4	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и	

квалификационных характеристик:	квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач радиолог". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и радиологическая диагностика заболеваний органов и систем взрослых и детей (рентгенология, ультразвуковая диагностика, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, ядерная медицина), экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области радиологии.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специальности "Радиология"	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности "Радиология" 2. Академическая деятельность в области здравоохранения	
		Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Радиология". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Радиология". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Радиология". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их	

Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специальности " Радиология"	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности " Радиология".	причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами радиологами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов радиологической диагностики.	Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (взрослые, дети). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы радиологической диагностики в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику радиологии.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области радиологии. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими

		структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Радиология"	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций при радиологической диагностике.	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения радиологической диагностики на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации службы радиологической диагностики на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности радиологической диагностики, этические стандарты и права пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций при радиологической диагностики.	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников.

	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области радиологии с целью разработки новых методов. 2. Руководить исследовательскими проектами в области радиологии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3:	Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности.

	Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	4. Взаимодействие с общественными организациями, врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере радиологической диагностики.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей в этой области; 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о Министра национальной экономики Республики Казахстан от 27 марта 2015 года № 259 "Об утверждении Правил контроля и учета индивидуальных доз облучения, полученных гражданами при работе с источниками ионизирующего излучения, проведении медицинских рентгенорадиологических процедур, а также обусловленных природным и техногенным радиационным фоном" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 мая 2015 года № 10943).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач резидент радиолог

Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

13. Наименование государственного органа:

Министерство здравоохранения Республики Казахстан

Исполнитель:

Халыкова М.Б., +7 (777) 999 94 17, m.khalykova@dsm.gov.kz

14. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

Учебно-методическое объединение направления подготовки "Здравоохранение" Республиканского учебно-методического совета Министерства высшего образования и науки Республики Казахстан

Руководитель:

Сыдыкова С.И.

E-mail: S.sydykova@mail.ru

Номер телефона: +7 (777) 681 29 25

15. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям: протокол от 27 ноября 2023 года № 1.

16. Национальный орган по профессиональным квалификациям: 17 ноября 2023 года.

17. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": 27 декабря 2023 года № 17392/24.

18. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2023 год.

19. Дата ориентировочного пересмотра: 30 ноября 2026 года.

приложение 42 к приказу
Министра здравоохранения
Республики Казахстан
от 25 января 2024 года № 46

Профессиональный стандарт: "Ревматология (взрослая, детская)"

Глава 1. Общие положения

1. Область применения профессионального стандарта: Профессиональный стандарт применяется в качестве основы для оценки, аттестации, сертификации и подтверждения квалификации, подготовки и специализации кадров здравоохранения и предназначены для использования широким кругом пользователей:

1) работниками – для понимания предъявляемых требований к профессии в отрасли , планирования повышения своей квалификации и карьерного продвижения;

2) работодателями – для разработки используемых требований, инструкций, обязанностей к работникам, формирования критериев при найме и аттестации персонала, а также составления программ повышения квалификации, развития, продвижения и ротации кадров;

3) организациями (органами), осуществляющими деятельность по сертификации и присвоению квалификации – для разработки оценочных материалов при сертификации персонала и выработки критериев квалификации работников по уровню соответствия;

4) государственными органами – для использования профессионального стандарта в качестве критериев для мониторинга и прогнозирования рынка труда.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) профильный специалист – медицинский работник с высшим медицинским образованием, имеющий сертификат по определенной специальности;

2) уполномоченный орган в области здравоохранения – центральный исполнительный орган, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области охраны здоровья граждан Республики Казахстан, медицинской и

фармацевтической науки, медицинского и фармацевтического образования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обращения лекарственных средств и медицинских изделий, качества оказания медицинских услуг (помощи);

3) клинический протокол – научно доказанные рекомендации по профилактике, диагностике, лечению, медицинской реабилитации и паллиативной медицинской помощи при определенном заболевании или состоянии пациента;

4) консилиум – исследование лица в целях установления диагноза, определения тактики лечения и прогноза заболевания с участием не менее трех врачей;

5) медицинский работник – физическое лицо, имеющее профессиональное медицинское образование и осуществляющее медицинскую деятельность;

6) качество медицинской помощи – уровень соответствия оказываемой медицинской помощи стандартам оказания медицинской помощи;

7) пациент – физическое лицо, являющееся (являвшееся) потребителем медицинских услуг независимо от наличия или отсутствия у него заболевания или состояния, требующего оказания медицинской помощи;

8) профилактика – комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний, прогрессирования на ранних стадиях болезней и контролирование уже развившихся осложнений, повреждений органов и тканей;

9) резидентура – уровень послевузовского медицинского образования, целью которого является приобретение или изменение профессиональной квалификации врача по соответствующей специальности для допуска к самостоятельной клинической практике;

10) стажировка – форма неформального образования, направленная на формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, а также изучение специфики работы, передового опыта для дальнейшей профессиональной деятельности ;

11) наставник – медицинский работник со стажем не менее пяти лет, назначаемый руководителем медицинской организации или организации медицинского образования для оказания практической помощи в профессиональной адаптации обучающихся по программам медицинского образования и молодых специалистов, осуществляющий деятельность на основе триединства образования, науки и практики;

12) информированное согласие – процедура письменного добровольного подтверждения лицом своего согласия на получение медицинской помощи и (или) участие в конкретном исследовании после получения информации обо всех значимых для принятия им решения аспектах медицинской помощи и (или) исследования. Информированное письменное согласие оформляется по форме, утвержденной уполномоченным органом.

3. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

1) МКБ-10 – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятого пересмотра, единый документ для формирования системы учета заболеваемости и смертности;

2) МСКО – Международная стандартная классификация образования;

3) ЕТКС – единый тарифно – квалификационный справочник;

4) КС – квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, разработанный и утвержденный в соответствии с подпунктом 16-2) статьи 16 Трудового кодекса Республики Казахстан;

5) ОРК – отраслевая рамка квалификаций.

Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Название профессионального стандарта: Ревматология (взрослая, детская)

5. Код профессионального стандарта: Q86101057

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.1 Деятельность больничных организаций

86.10 Деятельность больничных организаций

86.10.1 Деятельность больниц широкого профиля и специализированных больниц

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.2 Деятельности в области врачебной практики и стоматологии

86.22 Специальная врачебная практика

86.22.0 Специальная врачебная практика

7. Краткое описание профессионального стандарта: Профессиональный стандарт устанавливает требования в области профессиональной компетенции специалиста по организации и оказанию ревматологической помощи в Республике Казахстан пациентам с ревматическими болезнями, включая профилактику, диагностику, лечение, реабилитацию, экспертизу объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области ревматологии. С ростом уровня квалификации специалистов, каждый последующий уровень подразумевает выполнение функций предыдущего уровня и расширение их в соответствии с новыми компетенциями.

8. Перечень карточек профессий:

1) 7.1 Врач-ревматолог - 7 уровень ОРК;

2) 7.2 Врач-ревматолог - 7 уровень ОРК;

3) 7.3 Врач-ревматолог - 7 уровень ОРК;

4) 7.4 Врач-ревматолог - 7 уровень ОРК;
5) 7.2 Врач-ревматолог (взрослый) - 7 уровень ОРК;
6) 7.3 Врач-ревматолог (взрослый) - 7 уровень ОРК;
7) 7.4 Врач-ревматолог (взрослый) - 7 уровень ОРК;
8) 7.2 Врач-ревматолог (детский) - 7 уровень ОРК;
9) 7.3 Врач-ревматолог (детский) - 7 уровень ОРК;
10) 7.4 Врач-ревматолог (детский) - 7 уровень ОРК.

Глава 3. Карточки профессий

9. Карточка профессии "7.1 Врач-ревматолог":			
Код группы:	2211-4		
Код наименования занятия:	2211-4-001		
Наименование профессии:	7.1 Врач-ревматолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) врач-резидент		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач" во время обучения в резидентуре по специальности " Ревматология (взрослая. детская)". Опыт работы по данной квалификации не требуется.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (взрослые, дети) с ревматическими болезнями под контролем и надзором наставника		
Описание трудовых функций			
		1. Оказание квалифицированной и специализированной ревматологической помощи в	

Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	амбулаторных, стационарозамещающих и стационарных условиях, на дому, вне медицинской организации, в экстренной и плановой формах под контролем и надзором наставника 2. Проведение профилактических мероприятий при оказании ревматологической помощи, предупреждение формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника. 3. Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника 4. Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника
	Навык 1: Амбулаторный прием пациентов с подозрением на ревматическую болезнь, с ревматической болезнью. Диагностика ревматических заболеваний	Умения: 1. Навыки сбора жалоб и полного анамнеза заболевания и жизни с детализацией информации. 2. Навыки проведения и оценки физикального осмотра, осмотра костно-суставной системы. 3. Умение (под надзором наставника) дать оценку активности ревматических заболеваний (индексы DAS28, BASDAI, Sledai-2K). 4. Обоснованное назначение диагностических исследований пациенту с ревматической болезнью или подозрением на нее. 5. Интерпретировать (под надзором наставника) результаты лабораторных, иммунологических, иммуногенетических, рентгенологических и других методов инструментальной диагностики ревматических заболеваний (УЗИ-суставов, магнитно-резонансное исследование суставов, компьютерная томография, денситометрия). 6. Формулировать (подтверждать) диагноз согласно МКБ-10 и современным классификационным критериям при выявлении ревматической болезни. 7. Своевременно определять осложнения заболеваний, требующих определенного вмешательства, в том числе хирургического. 8. Осуществлять диагностические и лечебные внутрисуставные и околосуставные манипуляции.
		Знания: 1. Знание анатомии и функции костно-суставной системы и соединительной ткани. 2. Знание этиологии, патогенеза патоморфологии, классификаций, основных симптомов и синдромов в ревматологии, а также осложнений.

	3. Знание объективных методов оценки костно-суставной системы (суставные индексы, определение функциональной способности сустава), а также других систем (сердечно-сосудистой, органов дыхания, выделительной). 4. Знание показаний к проведению лабораторных, иммунологических, иммуногенетических, рентгенологических и других методов инструментальной диагностики ревматических заболеваний (УЗИ-суставов, магнитно-резонансное исследование суставов, компьютерная томография артроскопии). 5. Знание показаний к проведению цитологического (пункция), гистологического (биопсия) исследования.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 2: Амбулаторный прием пациентов с подозрением на ревматическую болезнь, с ревматической болезнью. Лечение ревматических заболеваний	Умения: 1. Проводить мониторинг безопасности и эффективности терапии ревматических болезней на амбулаторном этапе. 2. Своевременно направлять пациентов к профильным специалистам в случае осложнений терапии ревматического заболевания, а также проявлений самого заболевания.
	Знания: 1. Знание основ клинической фармакологии 2. Знание принципов терапии ревматических заболеваний, основные группы препаратов, используемых в ревматологии, с учетом коморбидности.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 3: Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	Умения: 1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 2. Распознавать неотложные состояния в ревматологии, представляющие угрозу жизни и требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме 3. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях. 4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).

	пациентам при ревматических заболеваниях.	5. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. 6. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
		Знания: 1. Неотложные состояния в ревматологии: диагностические критерии; принципы лечения и профилактики. 2. Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при неотложных состояниях, вызванных ревматическими заболеваниями, в том числе в чрезвычайных ситуациях. 3. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Навыки выявления основных симптомов и синдромов при ревматических заболеваниях. 2. Подбирать и назначать терапию в соответствии с утвержденными клиническими протоколами. 3. Проводить ежедневные осмотры курируемых пациентов отделения. 4. Навыки диагностики, использования современных Международных индексов оценки активности и эффективности терапии ревматических заболеваний (суставной счет, индексы DAS28, BASDAI, Sledai-2K). 5. Оценивать эффективность проведенных лечебно-диагностических воздействий с применением Международных индексов. 6. Проводить динамический контроль клинико-лабораторных показателей пациентов и оперативно корректировать лечебные мероприятия с целью исключения побочных эффектов лекарственных средств. 7. Проводить лечение пациентов с ревматическими заболеваниями с применением современных методов фармакотерапии – базисных противовоспалительных препаратов и генно-инженерных биологических препаратов (внутривенных инфузий, подкожных инъекций). 8. Проводить пункции суставов с диагностической и лечебной целью (эвакуация, введение лекарственных препаратов) 9.. Навыки определения группы крови, резус фактор , пробы на совместимость крови донора и реципиента. 10. Проводить биологические пробы, индивидуальные предтрансфузионные пробы.

	Навык 4: Оказание стационарной медицинской помощи пациентам с ревматическими заболеваниями в условиях круглосуточного стационара.	11. УПроводить гемокомпонентную и инфузионно-трансфузионную терапию. 12. Осуществлять госпитальный этап реабилитации ревматологических пациентов, включая перенесших хирургические вмешательства на суставах.
		Знания: 1. Знание принципов госпитального этапа реабилитации ревматологических пациентов, включая перенесших хирургические вмешательства на суставах. 2. Знание особенностей сбора жалоб и анамнеза у пациента с ревматическим заболеванием, с учетом тяжести состояния. 3. Знание показаний к проведению лабораторных, иммунологических, иммуногенетических, инструментальных (не инвазивных и инвазивных) методов диагностики ревматических заболеваний. 4. Знание клинических проявления инфекционных заболеваний, внутрибольничной инфекции. 5. Знание алгоритма действий, согласно требованиям НПА, при выявлении инфекционных заболеваний и внутрибольничной инфекции, передачи экстренного извещения. 6. Знание принципов терапии ревматических заболеваний 7. Знание патологических состояний, требующих экстренной медицинской помощи, в том числе специализированной медицинской помощи в рамках специальности "Ревматология взрослая" 8. Знания правил оказания первой врачебной помощи 9. Знание правил оказания неотложной квалифицированной помощи. 10. Знание правил оказания неотложной специализированной медицинской помощи в рамках специальности "Ревматология взрослая" 11. Знание лабораторной и инструментальной диагностики ревматических заболеваний; дифференциальной диагностики с другими заболеваниями. 12. Знание показаний к пульс-терапии, плазмаферезу, гемосорбции, пункции суставов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Проводить динамическое наблюдение за пациентами с ревматическими заболеваниями. 2. Формировать годовой объем потребности в лекарственных средствах для пациентов с ревматическими заболеваниями.

Трудовая функция 1: Оказание квалифицированной и специализированной ревматологической помощи в амбулаторных, стационарозамещающих и стационарных условиях, на дому, вне медицинской организации, в экстренной и плановой формах под контролем и надзором наставника	Навык 5: Ведение пациента с ревматическим заболеванием, в том числе, получающего генно-инженерную биологическую терапию в амбулаторных условиях	3. Навыки отбора пациентов для направления на реабилитационные мероприятия и санаторно-курортное лечение. 4. Навыки организации и участия в работе школ пациентов с ревматическими заболеваниями. 5. Прогнозировать течение ревматических заболеваний. 6. Навыки осуществления профилактики осложнений ревматических заболеваний.
		Знания: 1. Знание принципов и методов активного наблюдения и лечения пациентов с ревматическими заболеваниями. 2. Знание принципов и методов немедикаментозных методов лечения ревматических заболеваний.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 6: Мониторинг эффективности и безопасности терапии при ревматических заболеваниях	Умения: 1.Проводить мониторинг безопасности терапии ревматических заболеваний (нестероидные противовоспалительные, цитостатические, глюкоротикостероидные, аминохинолиновые производными, генно-инженерные биологические препараты, антибактериальные препараты, антикоагулянты и антиагреганты.) в амбулаторных и стационарных условиях. 2. Определять показания для консультации узких специалистов.
		Знания: 1. Знание основных параметров контроля эффективности и безопасности терапии ревматических заболеваний.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 7: Отбор и направление пациентов с ревматическими заболеваниями в соответствующее подразделение медицинской организации, в том числе	Умения: 1. Определять экстренные и плановые показания к госпитализации пациента с ревматическим заболеванием в профильные подразделения круглосуточного стационара, в том числе для оказания высокотехнологичной медицинской помощи (генноинженерная терапия, экстракорпоральная терапия, эндопротезирование суставов, артроскопия). 2. Своевременно информировать заинтересованные стороны о случаях выявления тяжелых, диагностически неясных и редких патологических ревматических состояниях, подлежащих хирургическому лечению. 3. Осуществлять плановую госпитализацию пациента в дневной стационар.
		Знания:

для оказания высокотехнологичной медицинской помощи	1. Знание показаний к экстренной госпитализации пациента в профильные подразделения стационара. 2. Знание показаний к плановой госпитализации пациента в дневной стационар. 3. Знание показаний к госпитализации пациента в круглосуточный стационар, в том числе для оказание высокотехнологичной медицинской услуги . 4. Знание правил пользования Порталом бюро госпитализации.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 8: Ведение беременной женщины с ревматическим заболеванием	Умения: 1. Вести беременных с ревматическими заболеваниями 2. Информировать беременных с ревматическими заболеваниями о влиянии беременности на течение и исход ревматического заболевания и, наоборот, ревматического заболевания на течение и исход беременности.
	Знания: 1. Знание особенностей диагностики, лечения и наблюдения беременных, страдающих ревматическими заболеваниями
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 9: Плановая подготовка к генно-инженерной биологической терапии	Умения: 1. Обосновывать показания для генно-инженерной биологической терапии пациенту с ревматическим заболевание. 2. Проводить генно-инженерную биологическую терапию.
	Знания: 1. Знание показаний и противопоказаний для назначения генно-инженерной биологической терапии. 2. Знание перечня обследований перед началом проведения генно-инженерной биологической терапии.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 10:	Умения: 1. Навыки оценки уровня функциональной недостаточности суставов и позвоночника при ревматическом заболевании. 2. Определять показания к проведению экспертизы временной нетрудоспособности (к работе или учебе) . 3. Своевременно направлять пациентов с ревматическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу.

	Оценка функциональной недостаточности суставов и позвоночника и прогноза ревматического заболевания	Знания: 1. Знание перечня патологических состояний и признаков временной нетрудоспособности. 2. Знание порядка проведения медицинской экспертизы. 3. Знание порядка и правил оформления медицинской документации при проведении медицинской экспертизы. 4. Знание принципов и правил оформления направлений на медико-социальную экспертизу при наличии признаков инвалидности пациентов с ревматическим заболеванием.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Навыки сбора ревматологического анамнеза у ребенка и его родителей или опекуна с учетом стадии развития и роста ребенка 2. Навыки проведения клинического обследования ребенка с подозрением на ревматические заболевания 3. Проводить клиническое обследование ребенка с подозрением на ревматизм или скелетно-мышечное заболевание; включить, как минимум, использование pGALS в качестве основного обследования для отдельных суставов 4. Оценивать клинические особенности и функции всех потенциальных органов-мишеней: почек, легких, центральной нервной системы, сердца, кровеносных сосудов, глаз, кожи, мышц, костей и суставов; при необходимости это будет в сотрудничестве с другими специалистами 5. Использовать функциональные баллы по конкретным заболеваниям: владение методом CMAS и MMT8, переменные исхода, показатели активности заболевания и повреждений (индексы – DAS и DAS28, JADAS 10, JADAS 27, JADAS 71, CDAI. DAS28, BASDAI, Selena/Sledai). 6. Навыки проведения нейропсихической оценки ЦНС пациентов с СКВ. 7. Интерпретировать лабораторные, в т.ч. иммунологические, молекулярно-генетические методы (Sanger или NGS полноэкзомное (WES) секвенирование) редких заболевании (аутовоспалительные и редкие синдромы) под руководством клинического наставника. 8. Применять технические навыки: аспирации и инъекции в коленные, голеностопные, лучезапястные и локтевые суставы и оболочки сухожилий, под надзором клинического наставника. 9. Интерпретировать результаты рентгенологических и других методов инструментальной диагностики ревматических

	Навык 11: Оказание медицинской помощи в области детской ревматологии. Диагностика и лечение ревматологических заболеваний.	заболеваний (УЗИ-суставов, магнитно-резонансное исследование суставов, компьютерная томография, денситометрия, капилляроскопия, дерматоскопия) под руководством клинического наставника 10. Использовать иммуномодулирующую терапию у пациентов детской ревматологии под надзором клинического наставника, ключая следующие методы лечения: 1) Антицитокиновая терапия 2) Ингибиторы В-клеток 3) Ингибиторы кальциневрина 4) Цитотоксические агенты 5) БМАП 6) Глюкокортикостероиды 7) Ингибиторы стимуляции Т-клеток 8) Ингибиторы внутриклеточного сигнального пути 9) Иммуноглобулинотерапия 10) Плазмотерапия и аферезная терапия 11. Интерпретировать лабораторные результаты или данные, связанные с назначением и (или) противопоказаниями иммуномодулирующей терапии
		Знания: 1. Знание патогенеза аутоиммунного заболевания, механизмов иммунологической толерантности (адаптивного иммунитета). 2. Знание патогенеза аутовоспалительных заболеваний, вызванных мутациями генов, участвующих в регуляции врожденного ответа. 3. Знание механизмов повреждения тканей при иммуноопосредованных заболеваниях, включая роль врожденного и адаптивного иммунитета в воспалительном процессе 4. Знание принципов и методов диагностики, лечения и управления: ювенильным идиопатическим артритом, системной красной волчанки, ювенильным дерматомиозитом, системной и локализованной склеродермией, васкулитом, аутовоспалительным синдромом и другими редкими системными заболеваниями соединительной ткани, в соотвествии с международными стандартами. 5. Знание фармакологии лекарственных средств, применяемых для детей и подростков с ревматической болезнью. 6. Знание о НПВП, модифицирующих заболевание противоревматических препаратах, внутрисуставных, внутривенных и пероральных кортикостероидах, гастропротекторных препаратах, иммунодепрессантах и цитотоксических препаратах , биологических агентах, препаратах

		стимулирующих рост, препаратах для лечения остеопороза и, в частности, доказательная база для их использования у детей. 7. Знание фармакологии ряда препаратов, используемых для контроля боли у детей. 8. Знание показаний и рисков седативных средств при болезненных процедурах у детей. 9. Знание роли клинических испытаний в расширении терапевтических знаний о ревматических заболеваниях. 10. Знание преимуществ, рисков и показании для трансплантации аутологичных стволовых клеток при лечении хронических воспалительных заболеваний у детей и подростков.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 12: Оценка качества жизни детей, страдающих ревматическими заболеванием	Умения: 1. Оценивать и количественно определить физическое состояние ребенка с ревматическим заболеванием 2. Оценивать боль у детей и демонстрировать знания соответствующих инструментов для устранения боли 3. Оценивать качество жизни, связанное со здоровьем, с помощью специальных оценок болезни или общих оценок 4. Оценивать физическую форму, связанную со здоровьем, с помощью соответствующих инструментов оценок 5. Оценивать семейные взаимодействия и их влияние на клинические симптомы и признаки
		Знания: 1. Знание критериев здоровья групп здоровья и элементов оценки и количественного измерения 2. Знание методов оценки боли, ведения боли, рекомендаций ВОЗ по фармакологическому лечению персистирующей боли у детей с различными медицинскими заболеваниями (ВОЗ, 2012) 3. Знание шкалы инвалидности или дисстресса, шкалы благополучия . 4. Знание психологии семейных отношений
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Навыки проведения мероприятий по первичной профилактике ревматических заболеваний. 2. Владеть навыками организации "школы" для пациентов с ревматическими заболеваниями (школа здоровья).

Трудовая функция 2: Проведение профилактических мероприятий при оказании ревматологической помощи, предупреждение формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника.	Навык 1: Организация и проведение профилактических мероприятий, направленных на профилактику ревматических заболеваний у пациентов (взрослые, дети). Предупреждение инфекций и инфекционный контроль.	3. Участвовать в периодических и профилактических медицинских осмотрах. 4. Участвовать в скрининговых профилактических медицинских осмотрах целевых групп детского населения с последующим динамическим наблюдением. 5. Участвовать в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику инфекций, связанных с медицинской помощью (инфекции области медицинского вмешательства, катетер ассоциированные инфекции кровотока, катетер ассоциированные инфекции мочевыделительной системы, инфекции нижних дыхательных путей, гемоконтактные инфекции (гепатиты В и С, ВИЧ)". 6. Участвовать в мероприятиях по предупреждению инфекций и инфекционного контроля, предупреждению формирования противомикробной устойчивости.
		Знания: 1. Правила организации скрининга. 2. Принципы профилактики ревматических заболеваний. 3. Целевые группы лиц, подлежащие скрининговым исследованиям. 4. Методы профилактики ревматических заболеваний у пациентов (взрослые, дети). 5. Принципы подготовки и методики проведения обучающих программ школы здоровья
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Организация и проведение образовательных, воспитательных и агитационных мероприятий,	Умения: 1. Проводить санитарно-просветительную работу по вопросам профилактики ревматических заболеваний . 2. Информировать о санитарных требованиях, правилах и рекомендациях для обеспечения безопасности и гигиены в различных сферах жизни: питание, вода, санитарные условия, жилищные условия, личная гигиена, а также о рисках, связанных с применением антибиотиков без должных показаний. 3. Обеспечивать пациентов и их законных представителей информацией о вакцинах, их значимости, преимуществах и возможных рисках в соответствии с национальными, международными протоколами и рекомендациями. 4. Информировать о регулярных медицинских обследованиях и скрининговых программах. 5. Обучать санитарно-гигиеническим навыкам с целью сохранения, укрепления здоровья, повышения санитарно-гигиенической культуры:

	направленных на профилактику заболеваний, формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья.	поддержание гигиены и безопасности, включающее стандартные меры предосторожности (гигиена рук, этикет кашля, средства индивидуальной защиты, практика безопасных инъекций управление отходами, дезинфекция и стерилизация) безопасности пищи, профилактике инфекций. 6. Организовывать и проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, рационального и здорового питания, важности физической активности, отказа от вредных привычек, поддержания психологического благополучия.
		Знания: 1. Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, рационального и здорового питания, физической активности. 2. Методы профилактики инфекций и распространения инфекционных заболеваний. 3. Принципы личной гигиены, здорового образа жизни.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Взаимодействие с пациентами, их	Навык 1: Взаимодействие с пациентом, его родственниками или законными представителями	Умения: 1. Консультировать пациента или его законного представителя о течении, лечении и прогнозе заболевания, включая сообщение неприятных новостей. 2. Информировать пациента и (или) его законных представителей о рекомендуемом виде методе диагностики, лечения, возможных осложнениях с получением информированного согласия. 3. Вовлекать пациента или его законного представителя в процесс принятия решений, учитывая их предпочтения, ценности и уровень информированности. 4. Объяснять процедуры и технологии, обеспечивая понятность и доступность информации, чтобы пациент или его законный представитель мог принять осознанное решение. 5. Проявлять эмпатию и поддержку пациентам для повышения эффективности лечения и сотрудничества пациента с врачом.
		Знания: 1. Принципы коммуникации с пациентом, его родственниками или законными представителями. 2. Этические, культурные, религиозные, правовые аспекты, связанные с информированием пациента о выборе методов лечения и средствах медицинского назначения. 3. Психосоциальные аспекты здоровья пациента. 4. Процесс оформления информированного согласия с соблюдением требований законодательства.

окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника		5. Принципы взаимодействия в конфликтных ситуациях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Сотрудничество с другими специалистами и службами здравоохранения по вопросам диагностики, лечения, реабилитации, обеспечения комплексного подхода к профилактике распространения инфекций и формированию здорового образа жизни.	Умения: 1. Консультирование и участие в повышении квалификации врачей ПМСП и смежных специальностей по вопросам ревматологии. 2. Работать в командах с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения полного спектра медицинской помощи пациентам. 3. Обмениваться информацией с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения непрерывности медицинской помощи и своевременного вмешательства при необходимости. 4. Участвовать в работе мультидисциплинарных группах, консилиумах, клинических обходах. 5. Сотрудничать с общественными организациями и службами здравоохранения для предотвращения распространения инфекций, проведения вакцинации и реагирования на чрезвычайные ситуации. 6. Направлять пациентов к специалистам или в специализированные службы здравоохранения для дальнейшей диагностики и лечения.
		Знания: 1. Роль и функции других специалистов и служб по вопросам диагностики, лечения, реабилитации. 2. Технологии и стандарты медицинской практики. 3. Принципы эффективной коммуникации со специалистами и службами здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4:	Навык 1:	Умения: 1. Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом. 2. Организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями. 3. Обрабатывать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации. 4. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в

Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника	Учет и документирование в медицинской практике	Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1:	Навык 1: Участие в исследованиях и научных проектах	Умения: 1. Формулировать исследовательские вопросы, разрабатывать гипотезы, собирать и анализировать данные, проводить статистический анализ и извлекать выводы из результатов исследования. 2. Соблюдать принципы справедливости, информированного согласия, конфиденциальности и защиты прав и благополучия пациентов, участвующих в исследованиях. 3. Проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку исследовательских данных. 4. Владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбор методологии, определение критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных. 5. Представлять результаты исследований в письменной форме и публиковать статьи в научных журналах.
		Знания: 1. Основы научного метода и научного исследования. 2. Этические принципы, регуляторные нормы и процедуры, связанных с исследованиями на людях. 3. Статистические методы, способы обработки данных и оценки статистической значимости результатов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
		Умения:

Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника		1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах . 2. Тренировать личностные навыки: лидерство, командная работа, эмпатия и адаптивность, инициативность и ответственность за достижение поставленных целей. 3. Развивать навыки управления временем и стрессом.
	Навык 2: Стремление к профессиональному совершенствованию	Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 3. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 45 "Об утверждении Стандарта организации оказания ревматологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 29 марта 2023 года № 32147).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач ревматолог (взрослый и детский)
	7	Врач ревматолог (взрослый)
	7	Врач ревматолог (детский)
10. Карточка профессии "7.2 Врач-ревматолог":		
Код группы:	2211-4	

Код наименования занятия:	2211-4-001		
Наименование профессии:	7.2 Врач-ревматолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (профильный специалист)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач ревматолог (взрослый, детский)". Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (взрослые, дети) с ревматическими болезнями		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оказание специализированной медицинской помощи и ведение пациентов с ревматическими заболеваниями на амбулаторном и госпитальном уровнях. 2. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов пациентов с ревматическими заболеваниями. 3. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Оказание консультативной помощи в рамках ведения пациентов с ревматическими заболеваниями на амбулаторном и госпитальном уровнях 2. Непрерывное профессиональное развитие	
		Умения: 1. Навыки диагностики ревматической патологии.	

		2. Навыки анализа результатов лабораторно-диагностических исследований при патологических состояниях ревматологического профиля. 3. Навыки анализа результатов инструментальных методов диагностики при патологических состояниях ревматологического профиля. 4. Проводить оценку течения ревматологического процесса у пациентов с учетом поражения отдельных органов и систем.
	Навык 1: Диагностика ревматических заболеваний у пациентов (взрослых и детей)	Знания: 1. Знание эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, диагностики, клинической картины, возможных осложнений при патологических состояниях ревматологического профиля. 2. Знание современных методов диагностики ревматологических заболеваний. 3. Знание показаний к назначению лабораторно-диагностических исследований для диагностики патологических состояний ревматологического профиля. 4. Знание показателей лабораторно-диагностических исследований при патологических состояниях ревматологического профиля. 5. Знание показаний к инструментальным методам обследования для диагностики патологических состояний ревматологического профиля. 6. Знание показателей инструментальных методов диагностики при патологических состояниях ревматологического профиля.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Навыки обоснованного выбора метода лечения пациентов с ревматическими заболеваниями с учетом возраста, состояния пациента и тяжести течения патологического процесса, рисков, а также с учетом социальных факторов. 2. Навыки консервативного лечения патологических состояний ревматологического профиля, выбора лекарственной терапии, подбора дозировки с учетом возраста пациента, индивидуальной переносимости, тяжести течения патологического процесса, рисков. 3. Проводить лечение патологических состояний ревматологического профиля с применением инвазивных манипуляций.
	Навык 2:	Знания: 1. Знание принципов, методов терапии и тактики ведения пациентов (взрослых и детей) с ревматической патологией в амбулаторных и стационарных условиях, с учетом возраста пациента

Трудовая функция 1: Оказание специализированной медицинской помощи и ведение пациентов с ревматическими заболеваниями на амбулаторном и госпитальном уровнях.	Лечение, ревматических заболеваний пациентов (взрослых и детей)	, индивидуальной переносимости, взаимодействия с другими лекарственными средствами . 2. Знание современных методов лечения ревматологических заболеваний у пациентов (взрослых и детей) с учетом возраста, состояния пациента и тяжести течения патологического процесса, рисков, а также с учетом социальных факторов. 3. Знание консервативных методов лечения патологических состояний ревматологического профиля у взрослых и детей. 4. Знание методов подбора лекарственной терапии, дозировки с учетом возраста пациента, индивидуальной переносимости, тяжести течения патологического процесса, рисков. 5. Знание методов инвазивной терапии патологических состояний ревматологического профиля у взрослых и детей.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Профилактика и ранняя реабилитация пациентов (взрослые, дети) с ревматологической патологией.	Умения: 1. Навыки организации профилактической помощи пациентам) с ревматическими заболеваниями. 2. Навыки профилактики осложнений ревматических заболеваний. 3. Навыки диспансерного наблюдения за пациентами с ревматическими заболеваниями. 4. Организовывать раннюю медицинскую реабилитацию пациентов с заболеваниями ревматологического профиля. 5. Организовывать социальную реабилитацию пациентов ревматологического профиля.
		Знания: 1. Знание методов профилактики ревматических заболеваний. 2. Знание методов профилактики осложнений ревматических заболеваний. 3. Знание порядка диспансерного наблюдения, в том числе за лицами с инвалидностью с ревматическими заболеваниями. 4. Знание основ медицинской и социальной реабилитации пациентов (взрослых и детей) с ревматологической патологией.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.

	Навык 4: Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам (взрослые, дети) с ревматическими заболеваниями.	2. Оценивать причину и тяжесть состояния пациентов и принимать необходимые меры для выведения пациентов из этого состояния. 3. Выполнять мероприятия сердечно-легочной реанимации. 4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). 5. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6. Проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7. Выявлять критические состояния при ревматических заболеваниях в условиях вне медицинской организации.
		Знания: 1. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. 2. Сердечно-легочная реанимациия 3. Методы выявления критических состояний у пациентов в условиях вне медицинской организации . 4. Методы интенсивной терапии и реанимации при ревматических заболеваниях в условиях вне медицинской организации.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов пациентов с ревматическими заболеваниями.	Навык 1: Экспертиза нетрудоспособности	Умения: 1. Формулировать по результатам медицинской экспертизы медицинские заключения. 2. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека, обусловленного ревматическими заболеваниями и необходимость ухода при выдаче больничного листа по уходу за больными членами семьи. 3. Направлять пациентов с ревматическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу. 4. Подготавливать необходимую медицинскую документацию пациентам с ревматическими заболеваниями для прохождения медико-социальной экспертизы. 5. Оформлять листок нетрудоспособности пациентам с ревматическими заболеваниями.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 ноября 2020 года № КР ДСМ-196/

		2020 "Об утверждении Правил выдачи, учета и ведения личных медицинских книжек" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 18 ноября 2020 года № 21652). 2. Оформление медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы. 3. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное ревматическими заболеваниями и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актах в области	Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/ 2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/ 2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования.

		5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Оказание консультативной помощи в рамках ведения пациентов с ревматическими заболеваниями на амбулаторном и госпитальном уровнях	Навык 1: Оказание консультативных услуг пациентам (взрослые, дети)	Умения: 1. Навыки организации врачебных консилиумов, в том числе с приглашением специалистов смежных специальностей и профессий. 2. Навыки оказания консультативных услуг пациентам) и/или их законным представителям по вопросам выбора метода диагностики, тактики лечения и профилактики ревматических заболевании. 3. Навыки оказания консультативных услуг специалистам доврачебной помощи и сестринского дела в рамках специальности "Ревматология (взрослая, детская)"
		Знания: 1. Знание принципов обеспечения преемственности в ведении пациентов подросткового возраста. 2. Знание особенностей ведения пациентов (взрослых и детей) с ревматическими заболеваниями с сопутствующей патологией, осложнениями и тяжелым, сложным течением основного ревматоидного процесса. 3. Знание показаний для направления пациентов (взрослых и детей) с ревматической патологией на консультацию к смежным специалистам: нефрологам, офтальмологам, дерматологам, неврологам. 4. Знание показаний для направления пациентов (взрослых и детей) с ревматической патологией на консультацию к смежным специалистам. 5. Знание принципов обеспечения преемственности при ведении пациентов подросткового возраста с ревматической патологией и передаче их взрослому ревматологу. 6. Знание основ оказания доврачебной и сестринской помощи пациентом (взрослым и детям) с ревматической патологией.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по

Дополнительная трудовая функция 2: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 45 "Об утверждении Стандарта организации оказания ревматологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 29 марта 2023 года № 32147).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент ревматолог
	7	Врач ревматолог (взрослый)
	7	Врач ревматолог (детский)
11. Карточка профессии "7.3 Врач-ревматолог":		

Код группы:	2211-4		
Код наименования занятия:	2211-4-001		
Наименование профессии:	7.3 Врач-ревматолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач ревматолог (взрослый, детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые, дети) с ревматическими заболеваниями.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оказание высокоспециализированной медицинской помощи и ведение пациентов с тяжелыми и редкими формами ревматических заболеваний. 2. Реабилитация пациентов с ревматической патологий 3. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей ревматологов (взрослых и детских).	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами ревматологами (взрослыми и детскими). 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей ревматологов (взрослых и детских)	

Трудовая функция 1: Оказание высокоспециализированной медицинской помощи и ведение пациентов с тяжелыми и редкими формами ревматических заболеваний.	Навык 1: Ведение пациентов (взрослые, дети) с редкими и тяжелыми формами ревматологической патологии.	Умения: 1. Навыки диагностики редких, сложных и осложненных форм ревматической патологии. 2. Навыки проведения оценки активности ревматологического процесса. 3. Навыки лечения и оказания высокоспециализированной помощи пациентам в том числе при редких, тяжелых и осложненных формах ревматической патологии. 4. Навыки определения показаний и выполнение пункции суставов с диагностической и лечебной целью. 5. Навыки оценки и умение управления болью при ревматической патологии.
		Знания: 1. Знание методов диагностики редких, тяжелых и осложненных форм ревматической патологии у взрослых и детей. 2. Знание клинической картины редких форм ревматической патологии у взрослых и детей. 3. .Знание клинической картины осложнений ревматической патологии у взрослых и детей. 4. .Знание методов лечения редких, тяжелых и осложненных форм ревматической патологии у взрослых и детей. 5. .Знание показаний для проведения пункции суставов. 6. Знание техники выполнения пункции суставов. 7. Знание методов оценки и управления болью при ревматической патологии у взрослых и детей.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Реабилитация пациентов с ревматической патологий	Навык 1: Реабилитация пациентов (взрослые, дети) с ревматической патологий	Умения: 1. Навыки ранней медицинской реабилитации пациентов с ревматической патологией в условиях стационара и на амбулаторном уровне. 2. Проводить оценку влияния ревматологического процесса на физические и психологические аспекты жизнедеятельности. 3. Навыки контроля симптомов воспаления, предупреждения прогрессирования структурных повреждений, сохранения функции и социальной активности пациентов с тяжелыми формами ревматологических заболеваний. 4. Навыки организации и проведения ранней медицинской и социальной реабилитации пациентов с ревматической патологией.
		Знания: 1. Знание влияния ревматологического процесса на физические и психологические аспекты жизнедеятельности взрослых и детей.

		2. Знание принципов и методов медицинской и социальной реабилитации пациентов (взрослых и детей) с ревматической патологией.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей ревматологов (взрослых и детских).	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей ревматологов (взрослых и детских).	Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами ревматологами (взрослыми, детскими) с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей ревматологов (взрослых, детских) с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области ревматологии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области ревматологии. 8. Мониторинг эпидемиологической ситуации и распространения ревматических заболеваний.
		Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании ревматологической помощи пациентам (взрослые, дети).	Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам ревматологам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области ревматологии. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг,	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Ревматология (взрослая, детская)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Ревматология (взрослая, детская)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Ревматология (взрослая, детская)". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами ревматологами (взрослыми и детскими).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/

оказываемых врачами ревматологами (взрослыми и детскими).		2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей ревматологов (взрослых и детских)	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 45 "Об утверждении Стандарта организации оказания ревматологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 29 марта 2023 года № 32147).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент ревматолог
	7	Врач ревматолог (взрослый)
	7	Врач ревматолог (детский)

12. Карточка профессии "7.4 Врач-ревматолог":			
Код группы:	2211-4		
Код наименования занятия:	2211-4-001		
Наименование профессии:	7.4 Врач-ревматолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач ревматолог (взрослый, детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые, дети) с ревматическими заболеваниями, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области ревматологии.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оказание высокотехнологических медицинских услуг пациентам ревматологического профиля. 2. Управление качеством медицинской помощи по специальности "Ревматология (взрослая, детская)"	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Ревматология (взрослая, детская)"	

		2. Академическая деятельность в области здравоохранения
Трудовая функция 1: Оказание высокотехнологических медицинских услуг пациентам ревматологического профиля.	Навык 1: Оказание высокотехнологических услуг пациентам (взрослые, дети) с ревматической патологией.	Умения: 1. Навыки оказания высокотехнологической лечебно-диагностической помощи пациентам с ревматическими заболеваниями. 2. Навыки применения ГИБП в лечении ревматических заболевании. 3. Навыки определения показаний и противопоказаний для назначения ГИБП с учетом особенностей течения ревматических заболевании. 4. Навыки своевременной коррекции терапии с целью достижения ремиссии или минимальной активности ревматического заболевания, замедления или предупреждения рентгенологического прогрессирования, увеличения продолжительности и улучшения качества жизни пациентов, а также снижения рисков развития коморбидных заболеваний. 5. Навыки определения показании для трансплантации аутологичных стволовых клеток при рефрактерных к стандартной терапии ревматических заболеваний у детей и подростков. 6. Навыки определения показаний для ПУВА.
		Знания: 1. Знание принципов терапии и тактики ведения пациентов (взрослых и детей) с ревматическими заболеваниями, получающих ГИБП, в том числе при возникновении нежелательных явлений. 2. Знание показаний и противопоказаний для назначения ГИБП пациентам (взрослым и детям) с ревматическими заболеваниями. 3. Знание причин развития коморбидных состояний в ревматологической практике, виды коморбидных состояний, их профилактика. 4. Знание принципов рационального применения лекарственных препаратов в ревматологической практике. 5. Знание международных и национальных рекомендаций по проблеме коморбидных состояний . 6. Знание преимуществ, рисков и показании для трансплантации аутологичных стволовых клеток при лечении рефрактерных ревматических заболеваний. 7.Знание преимуществ, рисков и показании для ПУВА-терапия при лечении рефрактерных редких ревматических заболеваний.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

Трудовая функция 2: Управление качеством медицинской помощи по специальности " Ревматология (взрослая, детская)"	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности " Ревматология (взрослая, детская)".	1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Ревматология (взрослая, детская)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Ревматология (взрослая, детская)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Ревматология (взрослая, детская)". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами ревматологами (взрослыми и детскими).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2:	Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (взрослые, дети). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.

	Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику ревматологии.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области ревматологии. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Ревматология (взрослая, детская)"	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании ревматологической помощи населению.	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения ревматологической помощи населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации ревматологической службы на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения,	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.

	алгоритмов и инструкций при оказании ревматологической помощи населению.	4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области ревматологии с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области ревматологии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов.

		3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями, врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере профилактики и борьбы с ревматологическими заболеваниями.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей в этой области; 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 45 "Об утверждении Стандарта организации оказания ревматологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 29 марта 2023 года № 32147).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент ревматолог
	7	Врач ревматолог (взрослый)
	7	Врач ревматолог (детский)
13. Карточка профессии "7.2 Врач-ревматолог (взрослый)":		

Код группы:	2211-4		
Код наименования занятия:	2211-4-002		
Наименование профессии:	7.2 Врач-ревматолог (взрослый)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (профильный специалист)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач ревматолог (взрослый)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (взрослые) с ревматическими болезнями		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оказание специализированной медицинской помощи и ведение пациентов с ревматическими заболеваниями на амбулаторном и госпитальном уровнях. 2. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов пациентов с ревматическими заболеваниями. 3. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Оказание консультативной помощи в рамках ведения пациентов с ревматическими заболеваниями на амбулаторном и госпитальном уровнях 2. Непрерывное профессиональное развитие	
		Умения:	

		1. Навыки диагностики ревматической патологии. 2. Навыки анализа результатов лабораторно-диагностических исследований при патологических состояниях ревматологического профиля. 3. Навыки анализа результатов инструментальных методов диагностики при патологических состояниях ревматологического профиля. 4. Проводить оценку течения ревматологического процесса у пациентов с учетом поражения отдельных органов и систем.
	Навык 1: Диагностика ревматических заболеваний у пациентов (взрослых)	Знания: 1. Знание эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, диагностики, клинической картины, возможных осложнений при патологических состояниях ревматологического профиля. 2. Знание современных методов диагностики ревматологических заболеваний. 3. Знание показаний к назначению лабораторно-диагностических исследований для диагностики патологических состояний ревматологического профиля. 4. Знание показателей лабораторно-диагностических исследований при патологических состояниях ревматологического профиля. 5. Знание показаний к инструментальным методам обследования для диагностики патологических состояний ревматологического профиля. 6. Знание показателей инструментальных методов диагностики при патологических состояниях ревматологического профиля.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Навыки обоснованного выбора метода лечения пациентов с ревматическими заболеваниями с учетом возраста, состояния пациента и тяжести течения патологического процесса, рисков, а также с учетом социальных факторов. 2. Навыки консервативного лечения патологических состояний ревматологического профиля, выбора лекарственной терапии, подбора дозировки с учетом возраста пациента, индивидуальной переносимости, тяжести течения патологического процесса, рисков. 3. Проводить лечение патологических состояний ревматологического профиля с применением инвазивных манипуляций.
	Навык 2:	Знания: 1. Знание принципов, методов терапии и тактики ведения пациентов (взрослых) с ревматической патологией в амбулаторных и стационарных

Трудовая функция 1: Оказание специализированной медицинской помощи и ведение пациентов с ревматическими заболеваниями на амбулаторном и госпитальном уровнях.	Лечение, ревматических заболеваний пациентов (взрослых)	условиях, с учетом возраста пациента, индивидуальной переносимости, взаимодействия с другими лекарственными средствами. 2. Знание современных методов лечения ревматологических заболеваний у пациентов (взрослых) с учетом возраста, состояния пациента и тяжести течения патологического процесса, рисков, а также с учетом социальных факторов. 3. Знание консервативных методов лечения патологических состояний ревматологического профиля. 4. Знание методов подбора лекарственной терапии, дозировки с учетом возраста пациента, индивидуальной переносимости, тяжести течения патологического процесса, рисков. 5. Знание методов инвазивной терапии патологических состояний ревматологического профиля.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Профилактика и ранняя реабилитация пациентов (взрослые) с ревматологической патологией.	Умения: 1. Навыки организации профилактической помощи пациентам) с ревматическими заболеваниями. 2. Навыки профилактики осложнений ревматических заболеваний. 3. Навыки диспансерного наблюдения за пациентами с ревматическими заболеваниями. 4. Организовывать раннюю медицинскую реабилитацию пациентов с заболеваниями ревматологического профиля. 5. Организовывать социальную реабилитацию пациентов ревматологического профиля.
		Знания: 1. Знание методов профилактики ревматических заболеваний. 2. Знание методов профилактики осложнений ревматических заболеваний. 3. Знание порядка диспансерного наблюдения, в том числе за лицами с инвалидностью с ревматическими заболеваниями. 4. Знание основ медицинской и социальной реабилитации пациентов (взрослые) с ревматологической патологией.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.

	Навык 4: Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам (взрослые) с ревматическими заболеваниями.	2. Оценивать причину и тяжесть состояния пациентов и принимать необходимые меры для выведения пациентов из этого состояния. 3. Выполнять мероприятия сердечно-легочной реанимации. 4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). 5. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6. Проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7. Выявлять критические состояния при ревматических заболеваниях в условиях вне медицинской организации.
		Знания: 1. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. 2. Сердечно-легочная реанимациия 3. Методы выявления критических состояний у пациентов в условиях вне медицинской организации . 4. Методы интенсивной терапии и реанимации при ревматических заболеваниях в условиях вне медицинской организации.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов пациентов с ревматическими заболеваниями.	Навык 1: Экспертиза нетрудоспособности	Умения: 1. Формулировать по результатам медицинской экспертизы медицинские заключения. 2. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека, обусловленного ревматическими заболеваниями и необходимость ухода при выдаче больничного листа по уходу за больными членами семьи. 3. Направлять пациентов с ревматическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу. 4. Подготавливать необходимую медицинскую документацию пациентам с ревматическими заболеваниями для прохождения медико-социальной экспертизы. 5. Оформлять листок нетрудоспособности пациентам с ревматическими заболеваниями.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 ноября 2020 года № КР ДСМ-196/

		2020 "Об утверждении Правил выдачи, учета и ведения личных медицинских книжек" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 18 ноября 2020 года № 21652). 2. Оформление медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы. 3. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное ревматическими заболеваниями и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актах в области	Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/ 2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/ 2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования.

		5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Оказание консультативной помощи в рамках ведения пациентов с ревматическими заболеваниями на амбулаторном и госпитальном уровнях	Навык 1: Оказание консультативных услуг пациентам (взрослые)	Умения: 1. Навыки организации врачебных консилиумов, в том числе с приглашением специалистов смежных специальностей и профессий. 2. Навыки оказания консультативных услуг пациентам) и/или их законным представителям по вопросам выбора метода диагностики, тактики лечения и профилактики ревматических заболевании. 3. Навыки оказания консультативных услуг специалистам доврачебной помощи и сестринского дела в рамках специальности "Ревматология (взрослая)"
		Знания: 1. Знание принципов обеспечения преемственности в ведении пациентов подросткового возраста. 2. Знание особенностей ведения пациентов с ревматическими заболеваниями с сопутствующей патологией, осложнениями и тяжелым, сложным течением основного ревматоидного процесса. 3. Знание показаний для направления пациентов с ревматической патологией на консультацию к смежным специалистам: нефрологам, офтальмологам, дерматологам, неврологам. 4. Знание показаний для направления пациентов с ревматической патологией на консультацию к смежным специалистам. 5. Знание принципов обеспечения преемственности при ведении пациентов подросткового возраста с ревматической патологией и передаче их взрослому ревматологу. 6. Знание основ оказания доврачебной и сестринской помощи пациентом с ревматической патологией.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.

Дополнительная трудовая функция 2: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 45 "Об утверждении Стандарта организации оказания ревматологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 29 марта 2023 года № 32147).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент ревматолог
	7	Врач ревматолог (взрослый, детский)
	7	Врач ревматолог (взрослый)
14. Карточка профессии "7.3 Врач-ревматолог (взрослый)":		
Код группы:	2211-4	

Код наименования занятия:	2211-4-002		
Наименование профессии:	7.3 Врач-ревматолог (взрослый)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач ревматолог (взрослый)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые) с ревматическими заболеваниями.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оказание высокоспециализированной медицинской помощи и ведение пациентов с тяжелыми и редкими формами ревматических заболеваний. 2. Реабилитация пациентов с ревматической патологий 3. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей ревматологов (взрослых).	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами ревматологами (взрослыми). 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей ревматологов (взрослых)	
		Умения: 1. Навыки диагностики редких, сложных и осложненных форм ревматической патологии.	

Трудовая функция 1: Оказание высокоспециализированной медицинской помощи и ведение пациентов с тяжелыми и редкими формами ревматических заболеваний.	Навык 1: Ведение пациентов (взрослые) с редкими и тяжелыми формами ревматологической патологии.	2. Навыки проведения оценки активности ревматологического процесса. 3. Навыки лечения и оказания высокоспециализированной помощи пациентам в том числе при редких, тяжелых и осложненных формах ревматической патологии. 4. Навыки определения показаний и выполнение пункции суставов с диагностической и лечебной целью. 5. Навыки оценки и умение управления болью при ревматической патологии.
		Знания: 1. Знание методов диагностики редких, тяжелых и осложненных форм ревматической патологии. 2. Знание клинической картины редких форм ревматической патологии. 3. .Знание клинической картины осложнений ревматической патологии. 4. .Знание методов лечения редких, тяжелых и осложненных форм ревматической патологии. 5. .Знание показаний для проведения пункции суставов. 6. Знание техники выполнения пункции суставов. 7. Знание методов оценки и управления болью при ревматической патологии.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Реабилитация пациентов с ревматической патологий	Навык 1: Реабилитация пациентов (взрослые) с ревматической патологий	Умения: 1. Навыки ранней медицинской реабилитации пациентов с ревматической патологией в условиях стационара и на амбулаторном уровне. 2. Проводить оценку влияния ревматологического процесса на физические и психологические аспекты жизнедеятельности. 3. Навыки контроля симптомов воспаления, предупреждения прогрессирования структурных повреждений, сохранения функции и социальной активности пациентов с тяжелыми формами ревматологических заболеваний. 4. Навыки организации и проведения ранней медицинской и социальной реабилитации пациентов с ревматической патологией.
		Знания: 1. Знание влияния ревматологического процесса на физические и психологические аспекты жизнедеятельности. 2. Знание принципов и методов медицинской и социальной реабилитации пациентов с ревматической патологией.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется

Трудовая функция 3: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей ревматологов (взрослых).	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей ревматологов (взрослых).	Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами ревматологами (взрослыми) с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей ревматологов (взрослых) с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области ревматологии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области ревматологии. 8. Мониторинг эпидемиологической ситуации и распространения ревматических заболеваний.
		Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к

	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании ревматологической помощи пациентам (взрослые).	профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам ревматологам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области ревматологии. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами ревматологами (взрослыми).	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Ревматология (взрослая)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Ревматология (взрослая)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Ревматология (взрослая)". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами ревматологами (взрослыми).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561).

		2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей ревматологов (взрослых)	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 45 "Об утверждении Стандарта организации оказания ревматологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 29 марта 2023 года № 32147).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач ревматолог ревматолог
	7	Врач ревматолог (взрослый, детский)
	7	Врач ревматолог (детский)
15. Карточка профессии "7.4 Врач-ревматолог (взрослый)":		
Код группы:	2211-4	
Код наименования занятия:	2211-4-002	

Наименование профессии:	7.4 Врач-ревматолог (взрослый)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач ревматолог (взрослый)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые) с ревматическими заболеваниями, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области ревматологии.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оказание высокотехнологических медицинских услуг пациентам ревматологического профиля. 2. Управление качеством медицинской помощи по специальности "Ревматология (взрослая)"	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Ревматология (взрослая)" 2. Академическая деятельность в области здравоохранения	
		Умения:	

Трудовая функция 1: Оказание высокотехнологических медицинских услуг пациентам ревматологического профиля.	Навык 1: Оказание высокотехнологических услуг пациентам (взрослые) с ревматической патологией.	1. Навыки оказания высокотехнологической лечебно-диагностической помощи пациентам с ревматическими заболеваниями. 2. Навыки применения ГИБП в лечении ревматических заболевании. 3. Навыки определения показаний и противопоказаний для назначения ГИБП с учетом особенностей течения ревматических заболевании. 4. Навыки своевременной коррекции терапии с целью достижения ремиссии или минимальной активности ревматического заболевания, замедления или предупреждения рентгенологического прогрессирования, увеличения продолжительности и улучшения качества жизни пациентов, а также снижения рисков развития коморбидных заболеваний. 5. Навыки определения показании для трансплантации аутологичных стволовых клеток при рефрактерных к стандартной терапии ревматических заболеваний. 6. Навыки определения показаний для ПУВА.
		Знания: 1. Знание принципов терапии и тактики ведения пациентов с ревматическими заболеваниями, получающих ГИБП, в том числе при возникновении нежелательных явлений. 2. Знание показаний и противопоказаний для назначения ГИБП пациентам с ревматическими заболеваниями. 3. Знание причин развития коморбидных состояний в ревматологической практике, виды коморбидных состояний, их профилактика. 4. Знание принципов рационального применения лекарственных препаратов в ревматологической практике. 5. Знание международных и национальных рекомендаций по проблеме коморбидных состояний . 6. Знание преимуществ, рисков и показании для трансплантации аутологичных стволовых клеток при лечении рефрактерных ревматических заболеваний. 7.Знание преимуществ, рисков и показании для ПУВА-терапия при лечении рефрактерных редких ревматических заболеваний.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Ревматология (взрослая)".

Трудовая функция 2: Управление качеством медицинской помощи по специальности " Ревматология (взрослая)"	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности " Ревматология (взрослая)" .	2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Ревматология (взрослая)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Ревматология (взрослая)". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами ревматологами (взрослыми).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых	Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (взрослые). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику ревматологии.
		Знания:

	методов диагностики и лечения.	1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области ревматологии. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Ревматология (взрослая)"	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании ревматологической помощи населению.	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения ревматологической помощи населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации ревматологической службы на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании ревматологической помощи населению.	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания:

		1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области ревматологии с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области ревматологии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется

	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями, врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере профилактики и борьбы с ревматологическими заболеваниями.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей в этой области; 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 45 "Об утверждении Стандарта организации оказания ревматологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 29 марта 2023 года № 32147).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент ревматолог
	7	Врач ревматолог (взрослый, детский)
	7	Врач ревматолог (детский)
16. Карточка профессии "7.2 Врач-ревматолог (детский)":		
Код группы:	2211-4	
Код наименования занятия:	2211-4-003	

Наименование профессии:	7.2 Врач-ревматолог (детский)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (профильный специалист)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач ревматолог (детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (дети) с ревматическими болезнями		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оказание специализированной медицинской помощи и ведение пациентов с ревматическими заболеваниями на амбулаторном и госпитальном уровнях. 2. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов пациентов с ревматическими заболеваниями. 3. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Оказание консультативной помощи в рамках ведения пациентов с ревматическими заболеваниями на амбулаторном и госпитальном уровнях 2. Непрерывное профессиональное развитие	
		Умения: 1. Навыки диагностики ревматической патологии. 2. Навыки анализа результатов лабораторно-диагностических исследований при	

	патологических состояниях ревматологического профиля. 3. Навыки анализа результатов инструментальных методов диагностики при патологических состояниях ревматологического профиля. 4. Проводить оценку течения ревматологического процесса у пациентов с учетом поражения отдельных органов и систем.
Навык 1: Диагностика ревматических заболеваний у пациентов (дети)	Знания: 1. Знание эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, диагностики, клинической картины, возможных осложнений при патологических состояниях ревматологического профиля. 2. Знание современных методов диагностики ревматологических заболеваний. 3. Знание показаний к назначению лабораторно-диагностических исследований для диагностики патологических состояний ревматологического профиля. 4. Знание показателей лабораторно-диагностических исследований при патологических состояниях ревматологического профиля. 5. Знание показаний к инструментальным методам обследования для диагностики патологических состояний ревматологического профиля. 6. Знание показателей инструментальных методов диагностики при патологических состояниях ревматологического профиля.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Умения: 1. Навыки обоснованного выбора метода лечения пациентов с ревматическими заболеваниями с учетом возраста, состояния пациента и тяжести течения патологического процесса, рисков, а также с учетом социальных факторов. 2. Навыки консервативного лечения патологических состояний ревматологического профиля, выбора лекарственной терапии, подбора дозировки с учетом возраста пациента, индивидуальной переносимости, тяжести течения патологического процесса, рисков. 3. Проводить лечение патологических состояний ревматологического профиля с применением инвазивных манипуляций.
Навык 2: Лечение, ревматических заболеваний пациентов (дети)	Знания: 1. Знание принципов, методов терапии и тактики ведения пациентов (дети) с ревматической патологией в амбулаторных и стационарных условиях, с учетом возраста пациента, индивидуальной переносимости, взаимодействия с другими лекарственными средствами .

Трудовая функция 1: Оказание специализированной медицинской помощи и ведение пациентов с ревматическими заболеваниями на амбулаторном и госпитальном уровнях.		2. Знание современных методов лечения ревматологических заболеваний у пациентов (дети) с учетом возраста, состояния пациента и тяжести течения патологического процесса, рисков, а также с учетом социальных факторов. 3. Знание консервативных методов лечения патологических состояний ревматологического профиля у детей. 4. Знание методов подбора лекарственной терапии, дозировки с учетом возраста пациента, индивидуальной переносимости, тяжести течения патологического процесса, рисков. 5. Знание методов инвазивной терапии патологических состояний ревматологического профиля у детей.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Профилактика и ранняя реабилитация пациентов (дети) с ревматологической патологией.	Умения: 1. Навыки организации профилактической помощи пациентам) с ревматическими заболеваниями. 2. Навыки профилактики осложнений ревматических заболеваний. 3. Навыки диспансерного наблюдения за пациентами с ревматическими заболеваниями. 4. Организовывать раннюю медицинскую реабилитацию пациентов с заболеваниями ревматологического профиля. 5. Организовывать социальную реабилитацию пациентов ревматологического профиля.
		Знания: 1. Знание методов профилактики ревматических заболеваний. 2. Знание методов профилактики осложнений ревматических заболеваний. 3. Знание порядка диспансерного наблюдения, в том числе за лицами с инвалидностью с ревматическими заболеваниями. 4. Знание основ медицинской и социальной реабилитации пациентов (дети) с ревматологической патологией.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. 2. Оценивать причину и тяжесть состояния пациентов и принимать необходимые меры для выведения пациентов из этого состояния.

	Навык 4: Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам (дети) с ревматическими заболеваниями.	3. Выполнять мероприятия сердечно-легочной реанимации. 4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). 5. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6. Проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7. Выявлять критические состояния при ревматических заболеваниях в условиях вне медицинской организации.
		Знания: 1. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. 2. Сердечно-легочная реанимациия 3. Методы выявления критических состояний у пациентов в условиях вне медицинской организации . 4. Методы интенсивной терапии и реанимации при ревматических заболеваниях в условиях вне медицинской организации.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов пациентов с ревматическими заболеваниями.	Навык 1: Экспертиза нетрудоспособности	Умения: 1. Формулировать по результатам медицинской экспертизы медицинские заключения. 2. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека, обусловленного ревматическими заболеваниями и необходимость ухода при выдаче больничного листа по уходу за больными членами семьи. 3. Направлять пациентов с ревматическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу. 4. Подготавливать необходимую медицинскую документацию пациентам с ревматическими заболеваниями для прохождения медико-социальной экспертизы. 5. Оформлять листок нетрудоспособности пациентам с ревматическими заболеваниями.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-196/ 2020 "Об утверждении Правил выдачи, учета и ведения личных медицинских книжек" (зарегистрирован в Министерстве юстиции

		Республики Казахстан 18 ноября 2020 года № 21652). 2. Оформление медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы. 3. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное ревматическими заболеваниями и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актах в области	Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Оказание консультативной помощи в рамках ведения пациентов с ревматическими заболеваниями на амбулаторном и госпитальном уровнях	Навык 1: Оказание консультативных услуг пациентам (дети)	Умения: 1. Навыки организации врачебных консилиумов, в том числе с приглашением специалистов смежных специальностей и профессий. 2. Навыки оказания консультативных услуг пациентам) и/или их законным представителям по вопросам выбора метода диагностики, тактики лечения и профилактики ревматических заболевании. 3. Навыки оказания консультативных услуг специалистам доврачебной помощи и сестринского дела в рамках специальности "Ревматология (детская)"
		Знания: 1. Знание принципов обеспечения преемственности в ведении пациентов подросткового возраста. 2. Знание особенностей ведения пациентов (дети) с ревматическими заболеваниями с сопутствующей патологией, осложнениями и тяжелым, сложным течением основного ревматоидного процесса. 3. Знание показаний для направления пациентов (дети) с ревматической патологией на консультацию к смежным специалистам: нефрологам, офтальмологам, дерматологам, неврологам. 4. Знание показаний для направления пациентов (дети) с ревматической патологией на консультацию к смежным специалистам. 5. Знание принципов обеспечения преемственности при ведении пациентов подросткового возраста с ревматической патологией и передаче их взрослому ревматологу. 6. Знание основ оказания доврачебной и сестринской помощи пациентом (дети) с ревматической патологией.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № КР ДСМ-303/

Дополнительная трудовая функция 2: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/ 2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 45 "Об утверждении Стандарта организации оказания ревматологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 29 марта 2023 года № 32147).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент ревматолог
	7	Врач ревматолог (взрослый, детский)
	7	Врач ревматолог (взрослый)
17. Карточка профессии "7.3 Врач-ревматолог (детский)":		
Код группы:	2211-4	
Код наименования занятия:	2211-4-003	
Наименование профессии:	7.3 Врач-ревматолог (детский)	

Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач ревматолог (детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии :			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (дети) с ревматическими заболеваниями.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оказание высокоспециализированной медицинской помощи и ведение пациентов с тяжелыми и редкими формами ревматических заболеваний. 2. Реабилитация пациентов с ревматической патологий 3. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей ревматологов (детских).	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами ревматологами (детскими). 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей ревматологов (детских)	
		Умения: 1. Навыки диагностики редких, сложных и осложненных форм ревматической патологии. 2. Навыки проведения оценки активности ревматологического процесса. 3. Навыки лечения и оказания высокоспециализированной помощи пациентам в	

Трудовая функция 1: Оказание высокоспециализированной медицинской помощи и ведение пациентов с тяжелыми и редкими формами ревматических заболеваний.	Навык 1: Ведение пациентов (дети) с редкими и тяжелыми формами ревматологической патологии.	том числе при редких, тяжелых и осложненных формах ревматической патологии. 4. Навыки определения показаний и выполнение пункции суставов с диагностической и лечебной целью. 5. Навыки оценки и умение управления болью при ревматической патологии.
		Знания: 1. Знание методов диагностики редких, тяжелых и осложненных форм ревматической патологии у детей. 2. Знание клинической картины редких форм ревматической патологии у детей. 3. .Знание клинической картины осложнений ревматической патологии у детей. 4. .Знание методов лечения редких, тяжелых и осложненных форм ревматической патологии у детей. 5. .Знание показаний для проведения пункции суставов. 6. Знание техники выполнения пункции суставов. 7. Знание методов оценки и управления болью при ревматической патологии у детей.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Реабилитация пациентов с ревматической патологий	Навык 1: Реабилитация пациентов (дети) с ревматической патологий	Умения: 1. Навыки ранней медицинской реабилитации пациентов с ревматической патологией в условиях стационара и на амбулаторном уровне. 2. Проводить оценку влияния ревматологического процесса на физические и психологические аспекты жизнедеятельности. 3. Навыки контроля симптомов воспаления, предупреждения прогрессирования структурных повреждений, сохранения функции и социальной активности пациентов с тяжелыми формами ревматологических заболеваний. 4. Навыки организации и проведения ранней медицинской и социальной реабилитации пациентов с ревматической патологией.
		Знания: 1. Знание влияния ревматологического процесса на физические и психологические аспекты жизнедеятельности детей. 2. Знание принципов и методов медицинской и социальной реабилитации пациентов (дети) с ревматической патологией.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

Трудовая функция 3: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей ревматологов (детских).	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей ревматологов (детских).	1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами ревматологами (детскими) с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей ревматологов (детских) с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области ревматологии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области ревматологии. 8. Мониторинг эпидемиологической ситуации и распространения ревматических заболеваний.
		Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения.

	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании ревматологической помощи пациентам (дети). .	2. Осуществлять консультативную помощь врачам ревматологам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области ревматологии. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами ревматологами (детскими).	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Ревматология (детская)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Ревматология (детская)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Ревматология (детская)". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами ревматологами (детскими).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении.

		3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей ревматологов (детских)	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 45 "Об утверждении Стандарта организации оказания ревматологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 29 марта 2023 года № 32147).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач ревматолог ревматолог
	7	Врач ревматолог (взрослый, детский)
	7	Врач ревматолог (взрослый)
18. Карточка профессии "7.4 Врач-ревматолог (детский)":		
Код группы:	2211-4	
Код наименования занятия:	2211-4-003	

Наименование профессии:	7.4 Врач-ревматолог (детский)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач ревматолог (детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (дети) с ревматическими заболеваниями, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области ревматологии.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оказание высокотехнологических медицинских услуг пациентам ревматологического профиля. 2. Управление качеством медицинской помощи по специальности "Ревматология (детская)"	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Ревматология (детская)" 2. Академическая деятельность в области здравоохранения	
		Умения:	

Трудовая функция 1: Оказание высокотехнологических медицинских услуг пациентам ревматологического профиля.	Навык 1: Оказание высокотехнологических услуг пациентам (дети) с ревматической патологией.	1. Навыки оказания высокотехнологической лечебно-диагностической помощи пациентам с ревматическими заболеваниями. 2. Навыки применения ГИБП в лечении ревматических заболевании. 3. Навыки определения показаний и противопоказаний для назначения ГИБП с учетом особенностей течения ревматических заболевании. 4. Навыки своевременной коррекции терапии с целью достижения ремиссии или минимальной активности ревматического заболевания, замедления или предупреждения рентгенологического прогрессирования, увеличения продолжительности и улучшения качества жизни пациентов, а также снижения рисков развития коморбидных заболеваний. 5. Навыки определения показании для трансплантации аутологичных стволовых клеток при рефрактерных к стандартной терапии ревматических заболеваний у детей и подростков. 6. Навыки определения показаний для ПУВА.
		Знания: 1. Знание принципов терапии и тактики ведения пациентов (дети) с ревматическими заболеваниями, получающих ГИБП, в том числе при возникновении нежелательных явлений. 2. Знание показаний и противопоказаний для назначения ГИБП пациентам (дети) с ревматическими заболеваниями. 3. Знание причин развития коморбидных состояний в ревматологической практике, виды коморбидных состояний, их профилактика. 4. Знание принципов рационального применения лекарственных препаратов в ревматологической практике. 5. Знание международных и национальных рекомендаций по проблеме коморбидных состояний . 6. Знание преимуществ, рисков и показании для трансплантации аутологичных стволовых клеток при лечении рефрактерных ревматических заболеваний. 7.Знание преимуществ, рисков и показании для ПУВА-терапия при лечении рефрактерных редких ревматических заболеваний.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Ревматология (детская)".

Трудовая функция 2: Управление качеством медицинской помощи по специальности " Ревматология (детская)"	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности " Ревматология (детская)".	2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Ревматология (детская)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Ревматология (детская)". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами ревматологами (детскими).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых	Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (дети). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику ревматологии.
		Знания:

	методов диагностики и лечения.	1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области ревматологии. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Ревматология (детская)"	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании ревматологической помощи населению.	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения ревматологической помощи населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации ревматологической службы на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании ревматологической помощи населению.	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания:

		1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области ревматологии с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области ревматологии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется

	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями, врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере профилактики и борьбы с ревматологическими заболеваниями.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей в этой области; 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 45 "Об утверждении Стандарта организации оказания ревматологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 29 марта 2023 года № 32147).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент ревматолог
	7	Врач ревматолог (взрослый, детский)
	7	Врач ревматолог (взрослый)

Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

19. Наименование государственного органа:
Министерство здравоохранения Республики Казахстан

Исполнитель:

Халыкова М.Б., +7 (777) 999 94 17, m.khalykova@dsm.gov.kz

20. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

Учебно-методическое объединение направления подготовки "Здравоохранение" Республиканского учебно-методического совета Министерства высшего образования и науки Республики Казахстан

Руководитель:

Сыдыкова С.И.

E-mail: s.sydykova@mail.ru

Номер телефона: +7 (777) 681 29 25

21. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям: протокол от 1 декабря 2023 года № 2.

22. Национальный орган по профессиональным квалификациям: 30 ноября 2023 года.

23. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": 27 декабря 2023 года № 17392/24.

24. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2023 год.

25. Дата ориентировочного пересмотра: 30 ноября 2026 года.

приложение 43 к приказу
Министра здравоохранения
Республики Казахстан
от 25 января 2024 года № 46

Профессиональный стандарт: "Сестринское дело"

Глава 1. Общие положения

1. Область применения профессионального стандарта: Профессиональный стандарт применяется в качестве основы для оценки, аттестации, сертификации и подтверждения квалификации, подготовки и специализации кадров здравоохранения и предназначены для использования широким кругом пользователей:

1) работниками – для понимания предъявляемых требований к профессии в отрасли , планирования повышения своей квалификации и карьерного продвижения;

2) работодателями – для разработки используемых требований, инструкций, обязанностей к работникам, формирования критериев при найме и аттестации персонала, а также составления программ повышения квалификации, развития, продвижения и ротации кадров;

3) организациями (органами), осуществляющими деятельность по сертификации и присвоению квалификации – для разработки оценочных материалов при сертификации персонала и выработки критериев квалификации работников по уровню соответствия;

4) государственными органами – для использования профессионального стандарта в качестве критериев для мониторинга и прогнозирования рынка труда.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) профильный специалист – медицинский работник с высшим медицинским образованием, имеющий сертификат по определенной специальности;

2) уполномоченный орган в области здравоохранения – центральный исполнительный орган, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области охраны здоровья граждан Республики Казахстан, медицинской и фармацевтической науки, медицинского и фармацевтического образования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обращения лекарственных средств и медицинских изделий, качества оказания медицинских услуг (помощи);

3) медицинский работник – физическое лицо, имеющее профессиональное медицинское образование и осуществляющее медицинскую деятельность;

4) качество медицинской помощи – уровень соответствия оказываемой медицинской помощи стандартам оказания медицинской помощи;

5) пациент – физическое лицо, являющееся (являвшееся) потребителем медицинских услуг независимо от наличия или отсутствия у него заболевания или состояния, требующего оказания медицинской помощи;

6) профилактика – комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний, прогрессирования на ранних стадиях болезней и контролирование уже развившихся осложнений, повреждений органов и тканей;

7) информированное согласие – процедура письменного добровольного подтверждения лицом своего согласия на получение медицинской помощи и (или) участие в конкретном исследовании после получения информации обо всех значимых для принятия им решения аспектах медицинской помощи и (или) исследования. Информированное письменное согласие оформляется по форме, утвержденной уполномоченным органом.

3. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

1) МКБ-10 – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятого пересмотра, единый документ для формирования системы учета заболеваемости и смертности;

2) КС – квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, разработанный и утвержденный в соответствии с подпунктом 16-2) статьи 16 Трудового кодекса Республики Казахстан;

3) ЕТКС – единый тарифно – квалификационный справочник;

4) ЕТКС – единый тарифно – квалификационный справочник;

5) ОРК – отраслевая рамка квалификаций.

Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Название профессионального стандарта: Сестринское дело

5. Код профессионального стандарта: Q86101031

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.1 Деятельность больничных организаций

86.10 Деятельность больничных организаций

86.10.1 Деятельность больниц широкого профиля и специализированных больниц

7. Краткое описание профессионального стандарта: Профессиональная деятельность, направленная на реализацию и совершенствование помощи населению в рамках медицинских услуг по специальности "Сестринское дело". С ростом уровня квалификации специалистов, каждый последующий уровень подразумевает выполнение функций предыдущего уровня и расширение их в соответствии с новыми компетенциями.

8. Перечень карточек профессий:

1) Медицинская(ий) сестра/брат по уходу - 3 уровень ОРК;

2) Медицинский массажист - 3 уровень ОРК;

3) 4.1 Медицинская(ий) сестра/брат общей практики - 4 уровень ОРК;

4) 4.2 Медицинская(ий) сестра/брат общей практики - 4 уровень ОРК;

5) 4.3 Медицинская(ий) сестра/брат общей практики - 4 уровень ОРК;

6) 5.1 Медицинская(ий) сестра/брат расширенной практики - 5 уровень ОРК;

7) 5.2 Медицинская(ий) сестра/брат расширенной практики - 5 уровень ОРК;

8) 5.3 Медицинская(ий) сестра/брат расширенной практики - 5 уровень ОРК;

9) 6.1 Медицинская сестра (высокой квалификации) - 6 уровень ОРК;

10) 6.2 Медицинская сестра (высокой квалификации) - 6 уровень ОРК;

11) 6.3 Медицинская сестра (высокой квалификации) - 6 уровень ОРК.

Глава 3. Карточки профессий

9. Карточка профессии "Медицинская(ий) сестра/брат по уходу":	
Код группы:	3221-0
Код наименования занятия:	3221-0-005
Наименование профессии:	Медицинская(ий) сестра/брат по уходу
Уровень квалификации по ОРК:	3
подуровень квалификации по ОРК:	3.1

Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Сестра (брат) младшая (младший) медицинская (медицинский).		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: ТиПО (рабочие профессии)	Специальность: Сестринское дело	Квалификация:
Требования к опыту работы:	Квалификация "Младшая медицинская сестра по уходу". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется		
Связь с неформальным и информальным образованием:	не требуется		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Участие в основном производственном процессе / оказании услуги		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Поддержание безопасной больничной среды 2. Трудовая функция 2: Уход за пациентами с ограниченными возможностями ухода за собой 3. Проведение простейших физиотерапевтических процедур 4. Подготовка пациента и забор биологического материала для лабораторных исследований 5. Регистрация данных пациента	
	Дополнительные трудовые функции:		
	Навык 1: Обеспечение безопасной среды для пациентов	Умения: 1. Обеспечить безопасную среду для пациентов и персонала	
		Знания: 1. Стандарты операционных процедур. 2. Нормативы в отрасли. Нормативных правовых актов в области здравоохранения 3. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности 4. Правила обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами Правил и норм безопасности и охраны труда	
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется	
		Умения: 1. Проводить дезинфекционные мероприятия.	

		2. Осуществлять стерилизацию инструментария, перевязочных средств и предметов ухода за больными, осуществлять дезинфекционные мероприятия.
Трудовая функция 1: Поддержание безопасной больничной среды	Навык 2: Проведение дезинфекционных мероприятий	Знания: 1. Санитарно-противоэпидемический режим лечебно-профилактических организаций в зависимости от профиля 2. Система инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала в медицинской организации 3. Виды, методы, уровни, средства и режимы дезинфекции 4. Режимы дезинфекции объектов при особо опасных инфекциях. 5. Виды контроля пригодности дезинфицирующих средств 6. Требования к оборудованию для дезинфекции
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Соблюдение правил санитарно-эпидемиологического режима отделения	Умения: 1. Навыки соблюдения правил санитарно-эпидемиологического режима отделения
		Знания: 1. Правила безопасности труда при работе с дезинфицирующими средствами 2. Принципы первой помощи при отравлении дезинфицирующими средствами
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Кормление больного	Умения: 1. Навыки проведения кормления больного.
		Знания: 1. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности 2. Стандарты операционных процедур 3. Нормативы в отрасл 4. Методы, приемы, средства и технология обеспечения психологического комфорта пациентам и персоналу 5. Правила и методики проведения питания больных
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Навыки обеспечения личной гигиены пациента с недостаточностью самоухода 2. Навыки смены постельного и нательного белья 3. Осуществлять базовый уход за больными в лечебно-профилактической организации и на дому, в том числе обеспечение личной гигиены, смену

		нательного и постельного белья, кормление пациента с ограниченными возможностями ухода за собой, наблюдать и оценивать состояние больного. 4. Ассистировать медицинской сестре общей практики в осуществлении мероприятий по сестринскому уходу за больным.
	Навык 2: Обеспечение личной гигиены пациента с недостаточностью самоухода	Знания: 1. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности 2. Стандарты операционных процедур 3. Нормативы в отрасли 4. Методы, приемы, средства и технология обеспечения психологического комфорта пациентам и персоналу 5. Приемы личной гигиены
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Трудовая функция 2: Уход за пациентами с ограниченными возможностями ухода за собой	Навык 3: Транспортировка, сопровождение и перемещение пациентов	Умения: 1. Навыки укладывания пациента в кровати. 2. Навыки транспортировки, сопровождения и перемещения пациентов 3. Навыки обеспечения транспортировки, сопровождения и перемещения пациентов.
		Знания: 1. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности 2. Стандарты операционных процедур 3. Нормативы в отрасли 4. Методы, приемы, средства и технология обеспечения психологического комфорта пациентам и персоналу 5. Виды режимов двигательной активности пациентов 6. Виды положения пациента в постели 7. Виды режимов двигательной активности пациентов 8. Методы транспортировки, сопровождения и перемещения пациентов
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 4: Гигиеническое обеспечение физиологических отправлений пациентов	Умения: 1. Умения и навыки гигиенического обеспечения физиологических отправлений пациентов
		Знания: 1. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности. 2. Стандарты операционных процедур. 3. Нормативы в отрасли.

		4. Методы, приемы, средства и технология обеспечения психологического комфорта пациентам и персоналу. 5. Методы постановки различных видов клизм. 6. Методы оказания пособий и ухода при физиологических отправлениях пациентов
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 5: Уход за пациентом с дефицитом самообслуживания	Умения: 1. Навыки ухода за пациентом с дефицитом самообслуживания 2. Осуществлять базовый уход за больными в лечебно-профилактической организации и на дому, в том числе обеспечение личной гигиены, смену нательного и постельного белья, кормление пациента с ограниченными возможностями ухода за собой, наблюдать и оценивать состояние больного. 3. Ассистировать медицинской сестре общей практики в осуществлении мероприятий по сестринскому уходу за больным.
		Знания: 1. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности 2. Стандарты операционных процедур 3. Нормативы в отрасли 4. Методы, приемы, средства и технология обеспечения психологического комфорта пациентам и персоналу 5. Правила ухода за пациентом с дефицитом самообслуживания
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Проведение простейших физиотерапевтических процедур	Навык 1: Проведение простейших физиотерапевтических процедур	Умения: 1. Умение проводить по показаниям различные методы простейших физиотерапевтических процедур 2. Навыки наблюдения за пациентом при применении методов простейшей физиотерапии
		Знания: 1. Стандарты операционных процедур 2. Нормативы в отрасли 3. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности 4. Правила проведения простейших физиотерапевтических процедур
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1:	Умения: 1. Умение обучить пациента правилам сбора биологического материала

Трудовая функция 4: Подготовка пациента и забор биологического материала для лабораторных исследований	Подготовка пациента к забору материала для лабораторных исследований	Знания: 1. Стандарты операционных процедур. 2. Нормативы в отрасли. 3. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности. 4. Методы подготовки больного к исследованиям.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Забор материала для лабораторных исследований	Умения: 1. Умение подготовить контейнера для сбора биологических жидкостей. 2. Навыки организации правильного хранения и транспортировки биологической жидкости.
		Знания: 1. Стандарты операционных процедур. 2. Нормативы в отрасли. 3. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности. 4. Методы сбора биологического материала к исследованиям. 5. Подготовка одноразовых контейнеров, специальных стеклянных емкостей. 6. Правила обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 5: Регистрация данных пациента	Навык 1: Регистрация данных пациента	Умения: 1. Навыки владения персональным компьютером (ПК) 2. Навыки владения информационными программами регистрации пациентов в Республике Казахстан Осуществлять антропометрические измерения и регистрировать данные пациентов. Навыки ведения учетно-отчетной медицинской документации.
		Знания: 1. Основные формы регистрационной документации . 2. Нормативы в отрасли. 3. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности. 4. Требования к лечебно-охранительному и санитарно-противоэпидемиологическому режимам в медицинских организациях Требований производственной санитарии и противопожарной безопасности
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется

	Навык 2: Проведение массажа	Умения: 1. Навыки проведения общего массажа
		Знания: 1. Механизм действия массажа на организм человека. 2. Показания и противопоказаний для проведения общего массажа.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Навыки соблюдения норм правовых и регламентирующих документов. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды. Навыки соблюдения норм безопасности труда в организации здравоохранения. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности. Исполнительность, умение работать в команде, коммуникабельность, ответственность за результат работы Решение различных типовых практических задач в области профессиональной деятельности; Умение отвечать за результаты выполнения работ, и исполнение требований нормативных документов и документации Соблюдение медицинской этики, правил внутреннего трудового распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 марта 2023 года № 49 "Об утверждении Стандарта организации оказания первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 марта 2023 года № 32160); 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 24 марта 2022 года № ҚР- ДСМ-27 "Об утверждении Стандарта оказания медицинской помощи в стационарных условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 марта 2022 года № 27218). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 июня 2023 года № 106 "Об утверждении стандарта оказания медицинской помощи в стационарозамещающих условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 июня 2023 года № 32740).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	3	Массажист медицинский
	4	Сестра (брат) медицинская (медицинский) участковая (участковый) и (или) сестра (брат) медицинская (медицинский) общей практики
	4	Сестра (брат) медицинская (медицинский) (специализированная (специализированный))
	5	Медицинская(ий) сестра/брат расширенной практики
	6	Медицинская(ий) сестра/брат высшей квалификации

10. Карточка профессии "Медицинский массажист":			
Код группы:	3221-0		
Код наименования занятия:	3221-0-001		
Наименование профессии:	Медицинский массажист		
Уровень квалификации по ОРК:	3		
подуровень квалификации по ОРК:			
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Медицинский массажист		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: ТиПО (рабочие профессии)	Специальность: Сестринское дело	Квалификация:
Требования к опыту работы:	Квалификация "Медицинский массажист". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется		
Связь с неформальным и информальным образованием:	не требуется		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Участие в основном производственном процессе / оказании услуги		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Проведение общего и лечебного массажа	
	Дополнительные трудовые функции:		
		Умения: 1. Выполнять классический массаж отдельных областей тела человека. 2. Выполнять лечебный массаж взрослым и детям при различных заболеваниях органов и систем. 3. Выполнение специальных видов массажа (сегментарно – рефлекторный, точечный) при различных заболеваниях органов и систем. 4. Выполнение спортивного массажа, самомассаж. 5. Выполнять массаж с применением различных видов аппаратов	
		Знания: 1. Профессиональные требования к массажисту.	

Трудовая функция 1: Проведение общего и лечебного массажа	Навык 1: Проведение общего и лечебного массажа	2. Гигиенические требования к массажисту и пациенту. 3. Показания и противопоказания к проведению массажа. 4. Механизм действия массажа. 5. Продолжительность и периодичность процедуры и курса массажа. 6. Топографо-анатомические особенности областей человека. 7. Основные синдромы заболеваний внутренних органов и систем у взрослых и детей. 8. Осложнения при неправильном выполнении массаж. 9. Базовые знания в области сестринского дела и принципов организации здравоохранения. 10. Знание нормативных правовых актов в области здравоохранения, трудового законодательства, правил и норм безопасности и охраны труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Навыки соблюдения норм правовых и регламентирующих документов. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды. Навыки соблюдения норм безопасности труда в организации здравоохранения. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности. Исполнительность, умение работать в команде, коммуникабельность, ответственность за результат работы Решение различных типовых практических задач в области профессиональной деятельности; Умение отвечать за результаты выполнения работ, и исполнение требований нормативных документов и документации Соблюдение медицинской этики, правил внутреннего трудового распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 марта 2023 года № 49 "Об утверждении Стандарта организации оказания первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 марта 2023 года № 32160); 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 24 марта 2022 года № ҚР- ДСМ-27 "Об утверждении Стандарта оказания медицинской помощи в стационарных условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 марта 2022 года № 27218). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 июня 2023 года № 106 "Об утверждении стандарта оказания медицинской помощи в стационарозамещающих условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 июня 2023 года № 32740).	

Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	3	Массажист медицинский
	4	Сестра (брат) медицинская (медицинский) участковая (участковый) и (или) сестра (брат) медицинская (медицинский) общей практики
	4	Сестра (брат) медицинская (медицинский) (специализированная (специализированный))
	5	Медицинская(ий) сестра/брат расширенной практики
	6	Медицинская(ий) сестра/брат высшей квалификации

11. Карточка профессии "4.1 Медицинская(ий) сестра/брат общей практики":			
Код группы:	3221-0		
Код наименования занятия:	3221-0-004		
Наименование профессии:	4.1 Медицинская(ий) сестра/брат общей практики		
Уровень квалификации по ОРК:	4		
подуровень квалификации по ОРК:	4.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Сестра (брат) медицинская (медицинский) участковая (участковый) и (или) сестра (брат) медицинская (медицинский) общей практики		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: ТиПО (специалист среднего звена)	Специальность: Сестринское дело	Квалификация:
Требования к опыту работы:	Квалификация "Медицинская сестра/брат общей практики". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	не требуется		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Участие в основном производственном процессе / оказании услуги		
Описание трудовых функций			
		1. Проведение профилактических мероприятий 2. Формирование здорового образа жизни 3. Поддержание безопасной больничной среды, дезинфекция, стерилизация	

Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	4. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования 5. Забор венозной крови и уход за катетерами 6. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования 7. Применение лекарственных средств и изделий медицинского назначения 8. Осуществление сестринского ухода в рамках сестринского процесса под супервизией бакалавра сестринских наук или врача 9. Оксигенотерапия 10. Зондовые манипуляции 11. Проведение специальных и общих методов исследования 12. Специализированная помощь в психиатрии, онкологии 13. Медико-социальный патронаж
	Дополнительные трудовые функции:	
Трудовая функция 1: Проведение профилактических мероприятий	Навык 1: Проведение диспансеризации.	Умения: 1. Навыки проведения диспансеризации. 2. Ассистировать врачу общей практики и медицинской сестре расширенной практики в вопросах организации диспансеризации и патронажа больных, осуществлять уход за больными в лечебно-профилактической организации и на дому (патронаж)в пределах своей компетенции.
		Знания: 1. Принципы и методы проведения диспансеризации . 2. Стандарты операционных процедур. 3. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности. 4. Широкий диапазон теоретических и практических знаний в области профессиональной деятельности. 5. Знание нормативных правовых актов в области здравоохранения, основных принципов организации здравоохранения, трудового законодательства, правил и норм безопасности и охраны труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Проведение иммунизации в рамках Национального календаря прививок.	Умения: 1. Навыки иммунизации в рамках Национального календаря прививок.
		Знания: 1. НПА в области здравоохранения. 2. Стандарты операционных процедур.

		3. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Проведение скрининговых исследований, осуществление мониторинга целевых групп населения.	Умения: 1. Навыки пропаганды здорового питания.
		Знания: 1. Стандарты операционных процедур. 2. Нормативы в отрасли. 3. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности. 4. Методы пропагандирования здорового питания.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Пропаганда здорового питания.	Умения: 1. Навыки пропаганды здорового питания.
		Знания: 1. Стандарты операционных процедур. 2. Нормативы в отрасли. 3. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности. 4. Методы пропагандирования здорового питания.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Профилактика	Умения: 1. Навыки профилактики и ограничения табакокурения, алкоголизма и наркомании. 2. Навыки профилактики железодефицитных состояний. 3. Навыки профилактики неинфекционных заболеваний, в том числе профессиональных и травматизма. 4. Навыки профилактики йододефицитных состояний. 5. Умение проводить профилактику зависимости от психоактивных веществ. 6. Умение проводить профилактику социально-значимых инфекционных заболеваний.
		Знания: 1. Стандарты операционных процедур. 2. Нормативы в отрасли. 3. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности. 4. Основы профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни. 5. Первичная, вторичная, третичная профилактика неинфекционных заболеваний, в том числе профессиональных и травматизма. 6. Методы работы с зависимыми от психоактивных веществ.

Трудовая функция 2: Формирование здорового образа жизни		7. Первичная, вторичная, третичная профилактика железодефицитных, йододефицитных состояний. 8. Первичная, вторичная, третичная профилактика инфекционных заболеваний. 9. Профилактика социально-значимых инфекционных заболеваний.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Консультирование	Умения: 1. Навыки консультирования по вопросам здорового развития ребенка. 2. Умение консультировать по вопросам репродуктивного здоровья.
		Знания: 1. Стандарты операционных процедур. 2. Нормативы в отрасли. 3. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности. 4. Методы консультирования по уходу за ребенком в целях развития 5. Методы консультирования по вопросам репродуктивного здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 4: Содействие поддержанию физической активности	Умения: 1. Навыки содействия поддержанию физической активности. Спорт, физическая культура.
		Знания: 1. Стандарты операционных процедур. 2. Нормативы в отрасли. 3. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности. 4. Методы профилактики гиподинамии, пропаганда здорового образа жизни, спорта и физической культуры.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 5: Ведение пациентов в "Школах здоровья"	Умения: 1. Умение ведения пациентов в "Школах здоровья".
		Знания: 1. Стандарты операционных процедур. 2. Нормативы в отрасли. 3. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Навыки гигиены рук (типы, уровни, этапы).
		Знания:

Трудовая функция 3: Поддержание безопасной больничной среды, дезинфекция, стерилизация	Навык 1: Гигиена рук	1. Стандарты операционных процедур. 1. Норматив в отрасли. 2. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности. 3. Правила асептики и антисептики. 4. Микрофлора кожи, виды. 5. Уровни деконтаминации рук. 6. Современные антисептики. 7. Алгоритмы обработки рук на всех уровнях. 8. Цели хирургического уровня обработки рук. 9. Оснащение для хирургического уровня обработки рук.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Работа с дезинфицирующими средствами	Умения: 1. Навыки работы с дезинфицирующими средствами . 2. Навыки дезинфекции изделий медицинского назначения и предметов ухода за больными.
		Знания: 1. Стандарты операционных процедур. 2. Норматив в отрасли. 3. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности. 4. Виды, методы, уровни дезинфекции. 5. Средства и режимы дезинфекции. 6. Режимы дезинфекции объектов при особо опасных инфекциях. 7. Виды контроля пригодности дезинфицирующих средств. 8. Требования к оборудованию для дезинфекции. 9. Правила безопасности труда при работе с дезинфицирующими средствами. 10. Первая помощь при отравлении дезинфицирующими средствами
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Предстерилизационная очистка, стерилизация изделий медицинского назначения.	Умения: 1. Навыки предстерилизационной очистки, стерилизации изделий медицинского назначения.
		Знания: 1. Стандарты операционных процедур. 2. Норматив в отрасли. 3. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности. 4. Санитарно-противоэпидемический режим лечебно-профилактических учреждений в зависимости от профиля.

		5. Система инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала в медицинской организации.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4: Подготовка пациента к лабораторным методам исследования	Навык 1: Проведение инструктажа пациентов	Умения: Навыки инструктажа пациента по сбору: мочи, кала, мокроты.
		Знания: 1. Стандарты операционных процедур. 2. Нормативы в отрасли. 3. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности. 4. Методы сбора мочи на анализ. 5. Методы сбора мокроты на анализ. 6. Методы сбора кала на анализ.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Проведение лабораторных исследований	Умения: 1. Навыки определения глюкозы в моче тест-полоской. 2. Навыки определения глюкозы методом экспресс диагностики. 3. Навыки определения билирубина тест- полоской. 4. Навыки взятия мазка из зева и носа.
		Знания: 1. Стандарты операционных процедур. 2. Нормативы в отрасли. 3. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности. 4. Методы определения глюкозы в моче тест-полоской. 5. Методы опреления глюкозы методом экспресс диагностики. 6. Методы определения билирубина в моче тест-полоской. 7. Методы взятия мазка из зева и носа
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 5:	Навык 1: Забор венозной крови	Умения: 1. Навыки забора венозной крови с помощью вакуумной системы.
		Знания: 1. Стандарты операционных процедур. 2. Нормативы в отрасли. 3. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется

Забор венозной крови и уход за катетерами	Навык 2: Уход за венозным катетером	Умения: 1. Навыки ухода за периферическими венозными (ПВК) и центральным венозным (ЦВК) катетерами.
		Знания: 1. Стандарты операционных процедур. 2. Нормативы в отрасли. 3. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 6: Подготовка пациента к инструментальным методам исследования	Навык 1: Подготовка пациента к инструментальным методам исследования	Умения: 1. Навыки подготовки пациента к ХМЭКГ, СМАД, РТ, КТ, МРТ, УЗИ, внутривенной урографии, бронхографии. 2. Навыки подготовки пациента к инструментальному исследованию органов брюшной полости и малого таза. 3. Навыки подготовки пациента к эндоскопическим методам исследования. 4. Навыки подготовки пациента к проведению плевральной, стернальной, абдоминальной, спинномозговой пункции.
		Знания: 1. Стандарты операционных процедур. 2. Нормативы в отрасли. 3. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности. 4. Методы подготовки пациента к исследованиям.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 7: Применение лекарственных средств и изделий медицинского назначения	Навык 1: Применение ЛС и ИМН	Умения: 1. Навыки применения лекарственных средств per os , парентерально, ректально, вагинально, ингаляционно. 2. Навыки закапывания капель в глаза, уши, закладывания глазной мази за нижнее веко. 3. Навыки использования лекарственных средств и изделий медицинского назначения.
		Знания: 1. Стандарты операционных процедур. 2. Нормативы в отрасли. 3. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Навыки обеспечения правильного хранения, учета и списания лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения.

	Навык 2: Хранение, учет и списание ЛС и ИМН	Знания: 1. Стандарты операционных процедур. 2. Нормативы в отрасли. 3. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности. 4. Правила хранения и учета лекарственных средств, содержащих наркотические средства, психотропные вещества и прекурсоры, подлежащих контролю. 5. Учет и списание лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 8: Осуществление сестринского ухода в рамках сестринского процесса под супервизией бакалавра сестринских наук или врача	Навык 1: Осуществление сестринского ухода	Умения: 1. Навыки осуществления сестринского ухода в соответствии с планом ухода, назначенным бакалавром сестринского дела. 4. Умение ознакомить пациентов и его родственников с лечебной диетой. 5. Навыки купирования боли, оказания помощи при тошноте и рвоте. 6. Навыки профилактики и лечения пролежней. 7. Навыки постановки клизм и газоотводной трубки. 8. Навыки ухода за колостомой, илеостомой, цистостомой, гастростомой, трахеостомой, назогастральным зондом, проведения постурального дренажа. 9. Навыки создания дренажного положения, позиционный дренаж. 10. Умение проводить основные виды физиопроцедур.
		Знания: 1. Стандарты операционных процедур. 2. Нормативы в отрасли. 3. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности. 4. Факторы риска образования пролежней. 5. Места возможного образования пролежней. 6. Стадии образования пролежней. Оценка определения стадии 7. Правила проведения основных видов физиотерапевтических процедур. 8. Методы обеспечения личной гигиены пациента с недостаточностью самоухода. 9. Основные принципы лечебного питания. 10. Режим и организация питания. 11. Правила проведения питания больных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

Трудовая функция 9: Оксигенотерапия	Навык 1: Проведение оксигенотерапии	1. Навыки подачи увлажненного кислорода из кислородного концентратора. 2. Умение осуществлять подачу кислорода через назальные канюли.
		Знания: 1. Стандарты операционных процедур. 2. Нормативы в отрасли. 3. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 10: Зондовые манипуляции	Навык 1: Проведение зондовых манипуляций	Умения: 1. Навыки промывания желудка. 2. Навыки подготовки пациента к проведению дуоденального зондирования. 3. Навыки промывания мочевого пузыря
		Знания: 1. Стандарты операционных процедур. 2. Нормативы в отрасли. 3. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 11: Проведение специальных и общих методов исследования	Навык 1: Проведение специальных и общих методов исследования	Умения: 1. Навыки проведения антропометрии. 2. Навыки оценки функционального состояния пациента. 3. Умение проводить пикфлоуметрию, экспресс-глюкометрию, спирометрию, катетеризацию мочевого пузыря, измерение внутриглазного давления.
		Знания: 1. Стандарты операционных процедур. 2. Нормативы в отрасли. 3. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности. 4. Методы антропометрии.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Проведение специализированной сестринской помощи в психиатрии	Умения: 1. Навыки проведения экспресс-метода исследования психического статуса. 2. Навыки фиксации пациента в состоянии психомоторного возбуждения. 3. Навыки определения психического состояния пациента.
		Знания: 1. Стандарты операционных процедур. 2. Нормативы в отрасли.

Трудовая функция 12: Специализированная помощь в психиатрии, онкологии		3. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Проведение специализированной сестринской помощи в онкологии	Умения: 1. Навыки ухода за онкологическими пациентами.
		Знания: 1. Стандарты операционных процедур. 2. Нормативы в отрасли. 3. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности. 1. Основы онкологии. 2. Основы паллиативной помощи. 3. Особенности общения с онкобольными. 4. Особенности общего ухода за онкобольными.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 13: Медико-социальный патронаж	Навык 1: Проведение патронажа беременных, родильниц и новорожденных	Умения: 1. Навыки осуществления консультаций по грудному вскармливанию. 2. Навыки патронажа детей до года. 3. Навыки дородового патронажа.
		Знания: 1. Нормативы в отрасли. 2. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности. 3. Принципы грудного вскармливания 4. Основные принципы работы "Школы молодой матери"
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Навыки соблюдения норм правовых и регламентирующих документов. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды. Навыки соблюдения норм безопасности труда в организации здравоохранения. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности. Исполнительность, умение работать в команде, коммуникабельность, ответственность за результат работы Решение различных типовых практических задач в области профессиональной деятельности; Умение отвечать за результаты выполнения работ, и исполнение требований нормативных документов и документации Соблюдение медицинской этики, правил внутреннего трудового распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима	

Список технических регламентов и национальных стандартов:	1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 марта 2023 года № 49 "Об утверждении Стандарта организации оказания первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 марта 2023 года № 32160); 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 24 марта 2022 года № ҚР- ДСМ-27 "Об утверждении Стандарта оказания медицинской помощи в стационарных условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 марта 2022 года № 27218). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 июня 2023 года № 106 "Об утверждении стандарта оказания медицинской помощи в стационарозамещающих условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 июня 2023 года № 32740).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	3	Массажист медицинский	
	4	Сестра (брат) медицинская (медицинский) участковая (участковый) и (или) сестра (брат) медицинская (медицинский) общей практики	
	4	Сестра (брат) медицинская (медицинский) (специализированная (специализированный))	
	5	Медицинская(ий) сестра/брат расширенной практики	
	6	Медицинская(ий) сестра/брат высшей квалификации	
12. Карточка профессии "4.2 Медицинская(ий) сестра/брат общей практики":			
Код группы:	3221-0		
Код наименования занятия:	3221-0-004		
Наименование профессии:	4.2 Медицинская(ий) сестра/брат общей практики		
Уровень квалификации по ОРК:	4		
подуровень квалификации по ОРК:	4.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Сестра (брат) медицинская (медицинский) участковая (участковый) и (или) сестра (брат) медицинская (медицинский) общей практики		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: ТиПО (специалист среднего звена)	Специальность: Сестринское дело	Квалификация:
Требования к опыту работы:	Квалификация "Медицинская сестра/брат общей практики". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 4.1 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		

Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 4.2 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет).	
Другие возможные наименования профессии:		
Основная цель деятельности:	Участие в основном производственном процессе / оказании услуги	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Регистрация и ввод данных медицинской статистики
	Дополнительные трудовые функции:	
Трудовая функция 1: Регистрация и ввод данных медицинской статистики	Навык 1: Введение и ведение учетно-отчетной документации	Умения: 1. Навыки самостоятельного ведения и контроля правильного ведения статистической учетно-отчетной документации медицинскими сестрами. 2. Навыки ввода регистра АИС-сахарный диабет, гепатит, почка. 3. Навыки ввода данных по скринингам в АИС-поликлиника. 4. Умение производить ввод данных в ЭРСБ, владение порталами РПН и АПП.
		Знания: 1. Нормативы в отрасли. 2. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Отвечать за результаты выполнения работ, и исполнение требований нормативных документов и документации Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды. Соблюдать медицинскую этику, правила внутреннего трудового распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности. Исполнительность, умение работать в команде, коммуникабельность, ответственность за результат работы Решение различных типовых практических задач в области профессиональной деятельности; Умение отвечать за результаты выполнения работ, и исполнение требований нормативных документов и документации	

	Соблюдение медицинской этики, правил внутреннего трудового распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима Обеспечивать ведение основного технологического процесса в области своей профессиональной деятельности, различного уровня сложности. Исполнительность, умение работать в команде, коммуникабельность, умение самостоятельно принимать решение, умение работать с информацией, ответственность за результат работы	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 марта 2023 года № 49 "Об утверждении Стандарта организации оказания первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 марта 2023 года № 32160); 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 24 марта 2022 года № ҚР- ДСМ-27 "Об утверждении Стандарта оказания медицинской помощи в стационарных условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 марта 2022 года № 27218). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 июня 2023 года № 106 "Об утверждении стандарта оказания медицинской помощи в стационарозамещающих условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 июня 2023 года № 32740).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	3	Массажист медицинский
	4	Сестра (брат) медицинская (медицинский) участковая (участковый) и (или) сестра (брат) медицинская (медицинский) общей практики
	4	Сестра (брат) медицинская (медицинский) (специализированная (специализированный))
	5	Медицинская(ий) сестра/брат расширенной практики
	6	Медицинская(ий) сестра/брат высшей квалификации
13. Карточка профессии "4.3 Медицинская(ий) сестра/брат общей практики":		
Код группы:	3221-0	
Код наименования занятия:	3221-0-004	
Наименование профессии:	4.3 Медицинская(ий) сестра/брат общей практики	
Уровень квалификации по ОРК:	4	
подуровень квалификации по ОРК:	4.3	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Сестра (брат) медицинская (медицинский) участковая (участковый) и (или) сестра (брат) медицинская (медицинский) общей практики	

Уровень профессионального образования:	Уровень образования: ТиПО (специалист среднего звена)	Специальность: Сестринское дело	Квалификация:
Требования к опыту работы:	Квалификация "Медицинская сестра/брат общей практики". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 4.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 4.3 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Участие в основном производственном процессе / оказании услуги		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Осуществление наставничества студентов и специалистов сестринской практики	
	Дополнительные трудовые функции:		
Трудовая функция 1: Осуществление наставничества студентов и специалистов сестринской практики	Навык 1: Наставлять и поддерживать пациентов, младший медицинский персонал и студентов	Умения: 1. Умение осуществлять наставничество и консультативно-информационную поддержку пациентов 2. Умение осуществлять наставничество и консультативно-информационную поддержку младшего медицинского персонала 3. Навыки поддержки и адаптации студента на клинической базе 4. Умение оказывать содействие студентам в осваивании основных практических навыков 5. Умение анализировать и оценивать прогресс в клиническом обучении студента 6. Умение проводить оценку клинической практики студентов	
		Знания: 1. Наставничество в клинической практике 2. Клиническая практика 3. Роль ментора, тьютора, студента в клинической практике 4. Структура образовательной программы 5. Результаты обучения в клинической практике 6. Клинические базы для прохождения практики 7. Оценка в клинической практике	
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется	
	Отвечать за результаты выполнения работ, и исполнение требований нормативных документов и документации Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации.		

Требования к личностным компетенциям:	Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды. Соблюдать медицинскую этику, правила внутреннего трудового распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности. Исполнительность, умение работать в команде, коммуникабельность, ответственность за результат работы Решение различных типовых практических задач в области профессиональной деятельности; Умение отвечать за результаты выполнения работ, и исполнение требований нормативных документов и документации Соблюдение медицинской этики, правил внутреннего трудового распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима Обеспечивать ведение основного технологического процесса в области своей профессиональной деятельности, различного уровня сложности. Исполнительность, умение работать в команде, коммуникабельность, умение самостоятельно принимать решение, умение работать с информацией, ответственность за результат работы	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 марта 2023 года № 49 "Об утверждении Стандарта организации оказания первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 марта 2023 года № 32160); 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 24 марта 2022 года № ҚР- ДСМ-27 "Об утверждении Стандарта оказания медицинской помощи в стационарных условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 марта 2022 года № 27218). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 июня 2023 года № 106 "Об утверждении стандарта оказания медицинской помощи в стационарозамещающих условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 июня 2023 года № 32740).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	3	Массажист медицинский
	4	Сестра (брат) медицинская (медицинский) участковая (участковый) и (или) сестра (брат) медицинская (медицинский) общей практики
	4	Сестра (брат) медицинская (медицинский) (специализированная (специализированный))
	5	Медицинская(ий) сестра/брат расширенной практики
	6	Медицинская(ий) сестра/брат высшей квалификации
14. Карточка профессии "5.1 Медицинская(ий) сестра/брат расширенной практики":		
Код группы:	3221-0	
Код наименования занятия:	-	

Наименование профессии:	5.1 Медицинская(ий) сестра/брат расширенной практики		
Уровень квалификации по ОРК:	5		
подуровень квалификации по ОРК:	5.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Сестра (брат) медицинская (медицинский) расширенной практики		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послесреднее образование (прикладной бакалавриат)	Специальность: Сестринское дело	Квалификация:
Требования к опыту работы:	Квалификация "Прикладной бакалавр сестринского дела". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	не требуется		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	основное производство/ оказание услуги		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация, осуществление и оценка эффективности сестринского процесса 2. Ведение доврачебного амбулаторного приема и проведение патронажа пациентов 3. Обучение пациента и/или семьи 4. Организация, осуществление и оценка эффективности мероприятий для укрепления здоровья и профилактики заболеваний 5. Оказание сестринского ухода в терапии и хирургии 6. Организация сестринского процесса в акушерстве -гинекологии и педиатрии 7. Оказание доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях 8. Организация сестринского процесса в психиатрии и наркологии. 9. Специализированный реабилитационный (восстановительный) и паллиативный сестринский уход	
	Дополнительные трудовые функции:		

Трудовая функция 1: Организация, осуществление и оценка эффективности сестринского процесса	Навык 1: Формулировка сестринского диагноза	Умения: 1. Навыки обследования пациента. 2. Навыки установления проблемы пациента и формулировки сестринского диагноза.
		Знания: 1. Знание целей, задач, этапов сестринского процесса. 2. Знание пропедевтики внутренних болезней. 3. Знание симптомов и синдромов заболеваний органов и систем и механизма их развития. 4. Знание определения и обозначения существующих и потенциальных проблем больного. 5. Знание отличия сестринского диагноза от врачебного диагноза. 6. Системные знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области профессиональной деятельности; знание и понимание методов исследования в области профессиональной деятельности. 7. Знание нормативных правовых актов в области здравоохранения, основных принципов организации здравоохранения, трудового законодательства, правил и норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Осуществление сестринской помощи	Умения: 1. Навыки планирования сестринской помощи. 2. Навыки осуществления плана сестринских вмешательств.
		Знания: 1. Знание действий, критериев, условий планирования сестринской помощи. 2. Знание необходимого индивидуального плана мероприятий. 3. Знание мероприятий по уходу и наблюдению за больным 4. Знание типов реализации планируемых мер (зависимой, независимой, взаимозависимой)
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Знание действий, критериев, условий планирования сестринской помощи. 2. Знание необходимого индивидуального плана мероприятий.	Умения: 1. Умение оценивать эффективность сестринского процесса

	3. Знание мероприятий по уходу и наблюдению за больным 4. Знание типов реализации планируемых мер (зависимой, независимой, взаимозависимой)	Знания: 1. Критерии оценки эффективности сестринского процесса
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Ведение доврачебного амбулаторного приема и проведение патронажа пациентов	Навык 1: Ведение доврачебного амбулаторного приема	Умения: 1. Навыки ведения доврачебного амбулаторного приема при основных социально-значимых заболеваниях (ССЗ, сахарный диабет, бронхиальная астма и другие).
		Знания: 1. Симптомы заболеваний и механизм их развития. 2. Правила ведения доврачебного амбулаторного приема при социально-значимых заболеваниях (ССЗ , сахарный диабет, бронхиальная астма и другие).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Проведение патронажа пациентов	Умения: 1. Навыки патронажа престарелых. 2. Навыки патронажа больных туберкулезом. 3. Навыки патронажадиспансерных больных. 4. Навыки патронажа онкологического больного. 5. Навыки патронажа беременной. 6. Навыки дородового (антенатального) патронажа. 7. Навыки патронажа новорожденных и детей до года 8. Навыки патронажа пациента с психическими расстройствами
		Знания: 1. Виды и формы патронажа. 2. Правила и порядок проведения патронажа беременных. 3. Мероприятия, направленные на достижение благоприятного исхода беременности, родов и послеродового периода. 4. Правила и порядок проведения дородового (антенатальный) патронажа. 5. Принципы грудного вскармливания и питание детей до года. 6. Правила обучения матери пошаговому выполнению правильного выполнения ежедневных для малыша манипуляций. 7. Правила и порядок проведения патронажа беременных. 8. Меры борьбы с нарушением лактации (гипогалактия).

		9. Правила и методика массажа и гимнастика с элементами закаливания. 10. Гигиена умственного труда. 11. Правила и порядок проведения патронажа пациента с психическими расстройствами. 12. Правила и порядок проведения патронажа онкологического больного. 13. Общие принципы ухода за онкологическими больными. 14. Профилактика злокачественных опухолей. 15. Правила и порядок проведения патронажа больных туберкулезом. 16. Правила и порядок проведения патронажа диспансерных больных. 17. Правила и порядок проведения патронажа престарелых
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Обучение пациента и/или семьи	Навык 1: Обучать пациента и/или его семью	Умения: 1. Навыки оценки потребностей пациента и/или членов его семьи в обучении. 2. Умение постановки цели обучения, планировать обучение, оценивать его качества и эффективность. 3. Навыки владения широким спектром методов и технологий для обучения и руководства пациентов/клиентов/семей. 4. Навыки разработки информационных и обучающих материалов для клиента/пациента/семей. 5. Навыки оценки качества жизни.
		Знания: 1. Основы психолого-педагогической науки. 2. Цели, задачи, теории и методы обучения пациентов и/или семьи. 3. Общие правила и требования обучения пациентов и/или семьи процедурам ухода для увеличения функциональных возможностей пациента. 4. Методы поддержания функциональных возможностей пациента. 5. Понятие "Качество жизни". 6. Обучение пациента и семьи методикам реабилитации. 7. Обучение пациента и семьи по управлению своим заболеванием.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Навыки использования поведенческих стратегий, индивидуального и группового консультирования для укрепления здоровья и профилактики заболеваний на уровне ПМСП.

		2. Навыки формирования здорового образа жизни и профилактики заболеваний. 3. Навыки независимого сестринского ухода за пациентами/семьей на дому и управление заболеваниями.
Трудовая функция 4: Организация, осуществление и оценка эффективности мероприятий для укрепления здоровья и профилактики заболеваний	Навык 1: Организовывать, осуществлять и оценивать мероприятия по укреплению здоровья	Знания: 1. Основные принципы семейной медицины. 2. Основные требования к работе медицинской сестры общей практики. 3. Понятие о роли ПМСП в структуре здравоохранения. 4. Программы управления заболеваниями (ПУЗы) 5. Основные программы по защите и укреплению здоровья семьи. 6. Принципы и методика первичного скрининга семьи. 1. Основы валеологии. 2. Основы санологии. 3. Основы демографии. 4. Показатели физического развития населения. 5. Показатели заболеваемости, травматизма, инвалидности. 6. Основы первичной профилактики заболеваний. 7. Основные факторы здоровья. 8. Принципы рационального питания. 9. Концепция укрепления здоровья и профилактики заболеваний. 10. Принципы организации профилактических программ для укрепления здоровья. 11. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность. 12. Методы и технологии, используемые для укрепления здоровья. 13. Поведенческие стратегии, используемые на уровне ПМСП 14. Насилие в семье и риски жестокого обращения с детьми.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Организовывать, осуществлять и оценивать мероприятия по профилактике заболеваний	Умения: 1. Умение соблюдать мероприятия по профилактике инфекционных и паразитарных заболеваний.
		Знания: 1. Определение понятия "инфекция", " инфекционный процесс", "инфекционная болезнь". 2. Особенности взаимодействия микро - и макроорганизмов. 3. Особенности инфекционных болезней. 4. Признаки эпидемического процесса. 5. Механизм, пути и факторы передачи инфекционных и паразитарных заболеваний.

		6. Правила и методика проведения дезинфекции. 7. Характеристика групп инфекционных и паразитарных болезней
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Осуществлять сестринский уход в терапии	Умения: 1. Навыки оказания сестринской помощи при синдромах заболеваний бронхо-легочной системы. 2. Навыки оказания сестринской помощи при основных синдромах заболеваний сердечно-сосудистой системы. 3. Навыки оказания сестринской помощи при синдромах заболеваний желудочно-кишечного тракта. 4. Навыки оказания сестринской помощи при синдромах заболеваний печени и желчевыводящих путей. 5. Навыки оказания сестринской помощи при синдромах заболеваний почек и мочевыделительной системы. 6. Навыки оказания сестринской помощи при синдромах заболеваний нервной и эндокринной систем. 7. Навыки оказания сестринской помощи при синдромах заболеваний кроветворной системы. 8. Навыки оказания сестринской помощи при синдромах заболеваний опорно-двигательного аппарата. 9. Умение проводить диспансерное наблюдение за терапевтическими больными".
		Знания: 1. Клиническое течение, принципы диагностики и лечения синдромов заболеваний бронхо-легочной системы. 2. Неотложная помощь при осложнениях заболеваний бронхо-легочной системы. 3. Клиническое течение, принципы диагностики и лечения синдромов заболеваний сердечно-сосудистой системы. 4. Неотложная помощь при осложнениях острой сердечно-сосудистой недостаточности. 5. Клиническое течение, принципы диагностики и лечения синдромов заболеваний желудочно-кишечного тракта. 6. Неотложная помощь при осложнениях заболеваний желудочно-кишечного тракта. 7. Клиническое течение, принципы диагностики и лечения синдромов заболеваний печени и желчевыводящих путей. 8. Неотложная помощь при осложнениях заболеваний печени и желчевыводящих путей.

Трудовая функция 5: Оказание сестринского ухода в терапии и хирургии		9. Клиническое течение, принципы диагностики и лечения синдромов заболеваний почек и мочевыделительной системы. 10. Неотложная помощь при осложнениях заболеваний почек и мочевыделительной системы. 11. Клиническое течение, принципы диагностики и лечения синдромов заболеваний нервной и эндокринной системы. 12. Неотложная помощь при осложнениях заболеваний нервной и эндокринной системы. 13. Клиническое течение, принципы диагностики и лечения синдромов заболеваний кроветворной системы. 14. Неотложная помощь при осложнениях заболеваний кроветворной системы. 15. Клиническое течение, принципы диагностики и лечения синдромов при ревматологических заболеваниях. 16. Неотложная помощь при осложнениях ревматологических заболеваний. 17. Категории пациентов, перенесших острые заболевания, подлежащих к группе Д1. 18. Категории пациентов, страдающие врожденными, генетическими заболеваниями и пороками развития, подлежащих к группе Д3.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Навыки соблюдения сестринского процесса в предоперационном периоде. 2. Навыки соблюдения сестринского процесса в операционном периоде. 3. Навыки соблюдения сестринского процесса в послеоперационном периоде. 4. Навыки оказания сестринского ухода за пациентами, испытывающими боль в хирургической практике. 5. Умение оказать сестринский уход послеоперационных осложнений и их профилактика . 6. Умение оказать сестринскую помощь при синдромах в хирургии. 7. Умение проводить диспансерное наблюдение за хирургическими больными
	Навык 2: Осуществлять сестринский уход в хирургии	Знания: 1. Правила сестринского ухода пациента после операции. 2. Правила обучения пациента и членов его семьи уходу после операции. 3. Физиология симпатической и парасимпатической нервной системы. 4. Факторы, влияющие на боль.

		5. Классификация болей по локализации. 6. Принципы лечения послеоперационных болей. 7. Факторы риска послеоперационных осложнений и их профилактика. 8. Клиническое течение, диагностика, объективное обследование, дополнительные методы исследования и принципы лечения при синдромах в хирургии. 9. Основные цели и задачи диспансерного наблюдения за хирургическими больными. 10. Категории пациентов, страдающих хроническими заболеваниями, подлежащих к группе Д2.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 6: Организация сестринского процесса в акушерстве -гинекологии и педиатрии	Навык 1: Организовать сестринский уход в акушерстве-гинекологии	Умения: 1. Навыки организации сестринского процесса в акушерстве и гинекологии. 2. Навыки организации профилактической помощи и диспансерного наблюдения за беременными и гинекологическими больными. 3. Навыки проведения основных методов обследования в акушерстве и гинекологии. 4. Навыки оказания доврачебной помощи при острых и неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.
		Знания: 1. Физиологическое течение беременности и особенности течения беременности с патологией. 2. Клиническая картина, диагностика и принципы лечения гинекологических больных. 3. Сестринский процесс в акушерстве-гинекологии. 4. Показания к медико-генетическому консультированию. 5. Принципы и этапы планирования семьи. 6. Современные методы контрацепции. 7. Принципыорганизации диспансеризации и профилактической помощи беременным и гинекологическим больным. 8. Принципы оказания доврачебной помощи при острых и неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Навыки организации сестринского процесса в гериатрии. 2. Навыки реабилитации гериатрических пациентов. 3. Навыки обучения и ведения гериатрических пациентов.
		Знания:

	Навык 2: Организовать сестринский уход в педиатрии	1. Теории и концепции старения и активного долголетия. 2. Гериатрические синдромы. 3. Принципы реабилитации гериатрических пациентов. 4. Принципы организации сестринского процесса у геронтологических пациентов. 5. Оценка состояния и потребностей в гериатрической практике, безопасность пациента. 6. Участие семьи в поддержании здоровья и хорошего самочувствия геронтологических пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 7: Оказание доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях	Навык 1: Оказывать сестринскую и доврачебную помощь при угрожающих жизни состояниях	Умения: 1. Навыки работы в межпрофессиональной команде в условиях чрезвычайных ситуаций. 2. Умение оказать сестринскую и доврачебную медицинскую помощь при угрожающих жизни состояниях.
		Знания: 1. Классификация катастроф. 2. Принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. 3. Принципы медицинской сортировки. 4. Тактика сестринской и доврачебной медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 8: Организация сестринского процесса в психиатрии и наркологии .	Навык 1: Организовывать сестринский уход в психиатрии и наркологии	Умения: 1. Навыки организации сестринского процесса в психиатрии и наркологии. 2. Умение оказать специализированную сестринскую помощь при неотложных состояниях в психиатрии и наркологии.
		Знания: 1. Основы общей психопатологии и частной психиатрии. 2. Принципы организации психиатрической помощи , правовые аспекты психиатрии. 3. Особенности наблюдения и ухода за больными с психическими расстройствами. 4. Сестринский процесс в психиатрии. 5. Особенности оказания доврачебной помощи в случае психомоторного возбуждения, агрессивного или суицидального поведения пациента. 6. Сестринский процесс в наркологии. 7. Правила работы сродственниками в психиатрии и наркологии.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 9: Специализированный реабилитационный (восстановительный) и паллиативный сестринский уход	Навык 1: Организация и осуществление реабилитационного (восстановительного ухода)	Умения: 1. Навыки организации и проведения сестринского ухода в медицинской реабилитации.
		Знания: 1. Основы медицинской реабилитации. 2. Принципы организации сестринской помощи в реабилитации.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Организация и осуществление паллиативного ухода	Умения: 1. Умение определить потребности пациентов, нуждающихся в паллиативной помощи. 2. Навыки оказания паллиативной помощи инкурабельным больным. 3. Навыки оказания специализированной сестринской помощи умирающим (терминальным) пациентам".
		Знания: 1. Основные принципы деятельности хосписа и философия хосписной службы. 2. Основные симптомы, проблемы и потребности пациентов, нуждающихся в паллиативной помощи. 3. Основные принципы паллиативного ухода за пациентами. 4. Особенности психологии онкологического больного. 5. Причины болей и клинические проявления в зависимости от локализации опухоли. 6. Принципы контроля боли. 7. Основные лекарственные средства для управления болью в паллиативной помощи.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Навыки соблюдения норм правовых и регламентирующих документов. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности. Применять теоретические и практические знания для решения профессиональных задач; Системное мышление, усидчивость, своевременное выполнение работы. Решение различных типовых практических задач в области профессиональной деятельности; Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации	

Список технических регламентов и национальных стандартов:	1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 марта 2023 года № 49 "Об утверждении Стандарта организации оказания первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 марта 2023 года № 32160); 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 24 марта 2022 года № ҚР- ДСМ-27 "Об утверждении Стандарта оказания медицинской помощи в стационарных условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 марта 2022 года № 27218). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 июня 2023 года № 106 "Об утверждении стандарта оказания медицинской помощи в стационарозамещающих условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 июня 2023 года № 32740).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	3	Массажист медицинский	
	4	Сестра (брат) медицинская (медицинский) участковая (участковый) и (или) сестра (брат) медицинская (медицинский) общей практики	
	4	Сестра (брат) медицинская (медицинский) (специализированная (специализированный))	
	5	Медицинская(ий) сестра/брат общей практики	
	6	Медицинская(ий) сестра/брат высшей квалификации	
15. Карточка профессии "5.2 Медицинская(ий) сестра/брат расширенной практики":			
Код группы:	3221-0		
Код наименования занятия:	-		
Наименование профессии:	5.2 Медицинская(ий) сестра/брат расширенной практики		
Уровень квалификации по ОРК:	5		
подуровень квалификации по ОРК:	5.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Сестра (брат) медицинская (медицинский) расширенной практики		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послесреднее образование (прикладной бакалавриат)	Специальность: Сестринское дело	Квалификация:
Требования к опыту работы:	Квалификация "Прикладной бакалавр сестринского дела". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 5.1 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		

Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 5.2 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет).	
Другие возможные наименования профессии:		
Основная цель деятельности:	основное производство/ оказание услуги	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Осуществление наставничества студентов и специалистов сестринской практики 2. Развитие доказательной сестринской практики
	Дополнительные трудовые функции:	
Трудовая функция 1: Осуществление наставничества студентов и специалистов сестринской практики	Навык 1: Наставлять пациентов, младший медперсонал и студентов	Умения: 1. Умение осуществлять наставничество и консультативно-информационную поддержку пациентов. 2. Умение осуществлять наставничество и консультативно-информационную поддержку младшего медицинского персонала. 3. Навыки поддержки и адаптации студента на клинической базе. 4. Умение оказывать содействие студентам в осваивании основных практических навыков. 5. Умение анализировать и оценивать прогресс в клиническом обучении студента. 6. Умение проводить оценку (ежедневная, промежуточная, конечная) клинической практики студентов.
		Знания: 1. Наставничество в клинической практике. 2. Клиническая практика. 3. Роль ментора, тьютора, студента в клинической практике. 4. Структура образовательной программы. 5. Результаты обучения в клинической практике. 6. Клинические базы для прохождения практики. 7. Оценка в клинической практике.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Навыки поиска информации в Интернете и электронных базах данных. 2. Навыки критического анализа медицинской информации. 3. Навыки оценки методологического качества клинических исследований в сестринском деле. 4. Умение применять научные доказательства в сестринской практике.

Трудовая функция 2: Развитие доказательной сестринской практики	Навык 1: Критически анализировать медицинскую информацию	5. Умение подготовки презентации результатов научных исследований. 6. Навыки оценки результатов осуществленного сестринского вмешательства на основе принятого решения. 7. Навыки использования принципов доказательной медицины в обучении средних медицинских работников. 8. Умение критически оценивать и анализировать доказательный материал для сестринского дела. 9. Умение критически оценивать и использовать современные достоверные источники доказательной сестринской практики для реализации результатов ухода за пациентами. 10. Навыки обучения и вовлечение студентов в научную деятельность. 11. Умение применять доказательную информацию в разработке стандартов и руководств для развития клинической сестринской практики.
		Знания: 1. Виды исследования в доказательном сестринском деле. 2. Клинические руководства и стандарты сестринской практики. 3. Методы качественных и количественных исследований в доказательной медицине. 4. Биостатистика. 5. Методология поиска научной литературы для доказательной практики. Достоверные источники и ресурсы. 6. Электронные базы данных. MEDLINE и другие инструменты поиска. Библиотека Кокран. Кокрановское сотрудничество. 7. Этапы внедрения доказательной сестринской практики. 8. Методы и пути развития доказательной сестринской практики. 9. Вопросы этики в доказательной сестринской практике. 10. Роль и права пациентов в научных исследованиях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Навыки соблюдения норм правовых и регламентирующих документов. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности.	

Список технических регламентов и национальных стандартов:	1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 марта 2023 года № 49 "Об утверждении Стандарта организации оказания первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 марта 2023 года № 32160); 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 24 марта 2022 года № ҚР- ДСМ-27 "Об утверждении Стандарта оказания медицинской помощи в стационарных условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 марта 2022 года № 27218). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 июня 2023 года № 106 "Об утверждении стандарта оказания медицинской помощи в стационарозамещающих условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 июня 2023 года № 32740).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	3	Массажист медицинский	
	4	Сестра (брат) медицинская (медицинский) участковая (участковый) и (или) сестра (брат) медицинская (медицинский) общей практики	
	4	Сестра (брат) медицинская (медицинский) (специализированная (специализированный))	
	5	Медицинская(ий) сестра/брат общей практики	
	6	Медицинская(ий) сестра/брат высшей квалификации	
16. Карточка профессии "5.3 Медицинская(ий) сестра/брат расширенной практики":			
Код группы:	3221-0		
Код наименования занятия:	-		
Наименование профессии:	5.3 Медицинская(ий) сестра/брат расширенной практики		
Уровень квалификации по ОРК:	5		
подуровень квалификации по ОРК:	5.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Сестра (брат) медицинская (медицинский) расширенной практики		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послесреднее образование (прикладной бакалавриат)	Специальность: Сестринское дело	Квалификация:
Требования к опыту работы:	Квалификация "Прикладной бакалавр сестринского дела". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 5.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		

Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 5.3 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет).	
Другие возможные наименования профессии:		
Основная цель деятельности:	основное производство/ оказание услуги	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Ассистирование врачу при проведении высокоспециализированных диагностических и лечебных мероприятий 2. Лидерство в вопросах улучшения качества оказания сестринской помощи
	Дополнительные трудовые функции:	
Трудовая функция 1: Ассистирование врачу при проведении высокоспециализированных диагностических и лечебных мероприятий	Навык 1: Ассистировать врачу	Умения: 1. Навыки обеспечения специализированного хранения, учета и списания лекарственных средств, изделий медицинского назначения и медицинского оборудования. 2. Навыки специальной подготовки больных к сложным диагностическим исследованиям. 3. Навыки обеспечения хранения препаратов крови, ее компонентов и кровезаменителей в медицинской организации. 4. Умение оказать и проводить высокотехнологичные специализированные манипуляции.
		Знания: 1. Нормативные документы в области специализированного хранения, учета и списания лекарственных средств, изделий медицинского назначения и медицинского оборудования. 2. Правила и инструкции специализированного хранения, учета и списания лекарственных средств, изделий медицинского назначения и медицинского оборудования. 3. Нормативные документы в области хранения препаратов крови, ее компонентов и кровезаменителей в медицинской организацийи. 4. Правила и инструкции хранения препаратов крови, ее компонентов и кровезаменителей в медицинской организации. 5. Правила специальной подготовки больных к сложным диагностическим исследованиям. 6. Технология подготовки больных перед сложными диагностическими исследованиями. 7. Технология проведения высокотехнологичных специализированных манипуляций.

		8. Характеристика методики выполнения сложных специализированных манипуляций. 9. Параметры оценки и контроля качества выполнения методики высокотехнологичных специализированных манипуляций. 10. Перечень заболеваний, подлежащих к высокотехнологичным специализированным манипуляциям.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Лидерство в вопросах улучшения качества оказания сестринской помощи	Навык 1: Проявлять лидерство в вопросах улучшения качества медицинской помощи	Умения: 1. Навыки лидерства в вопросах улучшения качества оказываемых услуг. 2. Навыки лидерства в командной работе. 3. Умение применять теоретические знания в разрешении конфликтных ситуаций.
		Знания: 1. Понятия лидер" и "лидерство". 2. Основные теории лидерства. 3. Преимущества командной формы работы. 4. Мотивация в сестринском деле. Основные теории мотивации. 5. Работа в команде. Атрибуты успешной команды. 6. Непрерывное улучшение профессиональной деятельности
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Навыки соблюдения норм правовых и регламентирующих документов. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности.	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 марта 2023 года № 49 "Об утверждении Стандарта организации оказания первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 марта 2023 года № 32160); 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 24 марта 2022 года № ҚР- ДСМ-27 "Об утверждении Стандарта оказания медицинской помощи в стационарных условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 марта 2022 года № 27218). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 июня 2023 года № 106 "Об утверждении стандарта оказания медицинской помощи в стационарозамещающих условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 июня 2023 года № 32740).	
	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	3	Массажист медицинский

Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	4	Сестра (брат) медицинская (медицинский) участковая (участковый) и (или) сестра (брат) медицинская (медицинский) общей практики	
	4	Сестра (брат) медицинская (медицинский) (специализированная (специализированный))	
	5	Медицинская(ий) сестра/брат общей практики	
	6	Медицинская(ий) сестра/брат высшей квалификации	
17. Карточка профессии "6.1 Медицинская сестра (высокой квалификации)":			
Код группы:	2220-0		
Код наименования занятия:	2220-0-001		
Наименование профессии:	6.1 Медицинская сестра (высокой квалификации)		
Уровень квалификации по ОРК:	6		
подуровень квалификации по ОРК:	6.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Сестра (брат) старшая (старший) медицинская (медицинский)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: высшее образование (бакалавриат, специалитет, ординатура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	не требуется		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	основное производство/ оказание услуги		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация, осуществление и оценка эффективности сестринского процесса в специализированных областях медицины у лиц разных возрастных категорий 2. Ведение доврачебного амбулаторного приема и проведение патронажа пациентов. 3. Обучение пациента и/или семьи.	

		4. Организация, осуществление и оценка эффективности мероприятий для укрепления здоровья и профилактики заболеваний.
	Дополнительные трудовые функции:	
Трудовая функция 1: Организация, осуществление и оценка	Навык 1: Организовывать, осуществлять и	Умения: 1. Навыки обследования пациента. 2. Навыки установления проблемы пациента и формулировки сестринского диагноза. 3. Навыки планирования сестринской помощи. 4. Навыки осуществления плана сестринских вмешательств. 5. Умение оценивать эффективность сестринского процесса. 6. Осуществлять сестринское обследование, ставить сестринский диагноз, составлять план сестринских вмешательств для пациента, контролировать реализацию сестринских мероприятий медицинскими сестрами уровня послесреднего и технического и профессионального образования, оценивать эффективность назначенного плана сестринских вмешательств в общей практике, терапии, хирургии, акушерстве и гинекологии, психиатрии, гериатрии, реабилитации, паллиативном уходе и других специализированных областях сферы здравоохранения на первично-медико - санитарном и стационарном уровнях. 7. Осуществлять индивидуальный прием пациентов с наиболее распространенными неинфекционными заболеваниями и острыми респираторными вирусными инфекциями в пределах своей компетенции. 8. Организовывать, мониторить эффективность и контролировать обучение пациента/семьи процедурам общего ухода и управлению заболеванием. 9. Осуществлять патронаж беременных, женщин после родов, детей до года, диспансерных больных и престарелых. 10. Организовывать деятельность по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, контролировать реализацию профилактических мероприятий медсестрами уровня послесреднего и технического и профессионального образования, оценивать эффективность и результативность мероприятий. 11. Обеспечивать учет и хранение лекарственных средств, препаратов крови и кровезаменителей. 12. Обеспечивать ведение учетно-отчетной сестринской документации в лечебно-профилактическом учреждении.

эффективности сестринского процесса в специализированных областях медицины у лиц разных возрастных категорий	оценивать эффективности сестринского процесса	13. Оказывать гражданам первую медицинскую помощь, в том числе в экстремальных условиях, доврачебную и паллиативную медицинскую помощь. 14. Обеспечивать контроль за организацией безопасной больничной среды и инфекционным контролем. 15. Участвовать в разработке доказательных сестринских руководств и протоколов. 16. Принимает участие в организации межпрофессиональной работы медицинских сестер, врачей и других работников здравоохранения. 17. Участвовать в разработке организационных политик и деятельности по улучшению качества в сестринском деле. 18. Контролировать организацию сестринской документации в условиях электронного здравоохранения.
		Знания: 1. Знание целей, задач, этапов сестринского процесса. 2. Знание пропедевтики внутренних болезней. 3. Знание симптомов и синдромов заболеваний органов и систем и механизма их развития . 4. Знание определения и обозначения существующих и потенциальных проблем больного. 5. Знание отличия сестринского диагноза от врачебного диагноза. 6. Знание действий, критериев, условий планирования сестринской помощи. 7. Знание необходимого индивидуального плана мероприятий. 8. Знание мероприятий по уходу и наблюдению за больным. 9. Знание типов реализации планируемых мер (зависимой, независимой, взаимозависимой). 10. Системные знания и понимание фактов, явлений , теорий и сложных зависимостей между ними в области профессиональной деятельности; знание и понимание методов исследования в области профессиональной деятельности. 11. Знание нормативных правовых актов в области здравоохранения, основных принципов организации здравоохранения, трудового законодательства, правил и норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Навыки ведения доврачебного амбулаторного приема при основных социально-значимых

	Навык 1: Проведение доврачебного амбулаторного приема	заболеваниях (ССЗ, сахарный диабет, бронхиальная астма и другие)
		Знания: 1. Симптомы заболеваний и механизм их развития. 2. Симптомы заболеваний и механизма их развития. 3. Правила ведения доврачебного амбулаторного приема при социально-значимых заболеваниях (ССЗ , сахарный диабет, бронхиальная астма и другие).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Ведение доврачебного амбулаторного приема и проведение патронажа пациентов.	Навык 2: Проведение патронажа пациентов	Умения: 1. Навыки патронажа престарелых. 2. Навыки патронажа больных туберкулезом. 3. Навыки патронажа диспансерных больных. 4. Навыки патронажа онкологического больного. 5. Навыки патронажа беременной. 6. Навыки дородового (антенатального) патронажа. 7. Навыки патронажа новорожденных и детей до года 8. Навыки патронажа пациента с психическими расстройствами
		Знания: 1. Виды и формы патронажа. 2. Правила и порядок проведения патронажа беременных. 3. Мероприятия, направленные на достижение благоприятного исхода беременности, родов и послеродового периода. 4. Правила и порядок проведения дородового (антенатальный) патронажа. 5. Принципы грудного вскармливания и питание детей до года. 6. Правила обучения матери пошаговому выполнению правильного выполнения ежедневных для малыша манипуляций. 7. Правила и порядок проведения патронажа беременных. 8. Меры борьбы с нарушением лактации (гипогалактия). 9. Правила и методика массажа и гимнастика с элементами закаливания. 10. Гигиена умственного труда. 11. Правила и порядок проведения патронажа пациента с психическими расстройствами. 12. Правила и порядок проведения патронажа онкологического больного. 13. Общие принципы ухода за онкологическими больными. 14. Профилактика злокачественных опухолей. 15. Правила и порядок проведения патронажа больных туберкулезом.

		16. Правила и порядок проведения патронажа диспансерных больных. 17. Правила и порядок проведения патронажа престарелых
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Обучение пациента и/или семьи.	Навык 1: Проведение обучения пациента и /или семьи	Умения: 1. Навыки оценки потребностей пациента и/или членов его семьи в обучении. 2. Умение постановки цели обучения, планировать обучение, оценивать его качества и эффективность. 3. Навыки владения широким спектром методов и технологий для обучения и руководства пациентов/ клиентов/семей. 4. Навыки разработки информационных и обучающих материалов для клиента/пациента/семей . 5. Навыки оценки качества жизни.
		Знания: 1. Основы психолого-педагогической науки. 2. Цели, задачи, теории и методы обучения пациентов и/или семьи. 3. Общие правила и требования обучения пациентов и/или семьи процедурам ухода для увеличения функциональных возможностей пациента. 4. Методы поддержания функциональных возможностей пациента. 5. Понятие "Качество жизни". 6. Обучение пациента и семьи методикам реабилитации. 7. Обучение пациента и семьи по управлению своим заболеванием.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Навыки использования поведенческих стратегий, индивидуального и группового консультирования для укрепления здоровья и профилактики заболеваний на уровне ПМСП. 2. Навыки формирования здорового образа жизни и профилактики заболеваний. 3. Умение соблюдать мероприятия по профилактике инфекционных и паразитарных заболеваний. 4. Навыки независимого сестринского ухода за пациентами/семьей на дому и управление заболеваниями.
		Знания: 1. Основные принципы семейной медицины. 2. Основные требования к работе зарегистрированной медсестры

Трудовая функция 4: Организация, осуществление и оценка эффективности мероприятий для укрепления здоровья и профилактики заболеваний.	Навык 1: Организация, проведение и оценка эффективности мероприятий по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	3. Понятие о роли ПМСП в структуре здравоохранения. 4. Программы управления заболеваниями (ПУЗы) 5. Основные программы по защите и укреплению здоровья семьи. 6. Принципы и методика первичного скрининга семьи. 7. Основы валеологии. 8. Основы санологии. 9. Основы демографии. 10. Показатели физического развития населения. 11. Показатели заболеваемости, травматизма, инвалидности. 12. Основы первичной профилактики заболеваний. 13. Основные факторы здоровья. 14. Принципы рационального питания. 15. Определение понятия "инфекция", " инфекционный процесс", "инфекционная болезнь". 16. Особенности взаимодействия микро - и макроорганизмов. 17. Особенности инфекционных болезней. 18. Признаки эпидемического процесса. 19. Механизм, пути и факторы передачи инфекционных и паразитарных заболеваний. 20. Правила и методика проведения дезинфекции. 21. Характеристика групп инфекционных и паразитарных болезней 22. Концепция укрепления здоровья и профилактики заболеваний. 23. Принципы организации профилактических программ для укрепления здоровья 24. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность 25. Методы и технологии, используемые для укрепления здоровья. 26. Поведенческие стратегии, используемые на уровне ПМСП 27. Насилие в семье и риски жестокого обращения с детьми.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Навыки соблюдения норм правовых и регламентирующих документов. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности.	

	Системное мышление, усидчивость, своевременное выполнение работы. Решение различных типовых практических задач, требующих самостоятельного анализа рабочих ситуаций Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации.		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 марта 2023 года № 49 "Об утверждении Стандарта организации оказания первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 марта 2023 года № 32160); 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 24 марта 2022 года № ҚР- ДСМ-27 "Об утверждении Стандарта оказания медицинской помощи в стационарных условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 марта 2022 года № 27218). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 июня 2023 года № 106 "Об утверждении стандарта оказания медицинской помощи в стационарозамещающих условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 июня 2023 года № 32740).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	3	Массажист медицинский	
	4	Сестра (брат) медицинская (медицинский) участковая (участковый) и (или) сестра (брат) медицинская (медицинский) общей практики	
	4	Сестра (брат) медицинская (медицинский) (специализированная (специализированный))	
	5	Медицинская(ий) сестра/брат общей практики	
	6	Медицинская(ий) сестра/брат расширенной практики	
18. Карточка профессии "6.2 Медицинская сестра (высокой квалификации)":			
Код группы:	2220-0		
Код наименования занятия:	2220-0-001		
Наименование профессии:	6.2 Медицинская сестра (высокой квалификации)		
Уровень квалификации по ОРК:	6		
подуровень квалификации по ОРК:	6.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Сестра (брат) старшая (старший) медицинская (медицинский)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: высшее образование (бакалавриат, специалитет , ординатура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 6.1 по ОРК не менее 5 лет.		

Связь с неформальным и информальным образованием:	не требуется	
Другие возможные наименования профессии:		
Основная цель деятельности:	основное производство/ оказание услуги	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Осуществление организационной и управленческой сестринской деятельности. 2. Осуществление наставничества студентов и специалистов сестринской практики
	Дополнительные трудовые функции:	
Трудовая функция 1: Осуществление организационной и управленческой сестринской деятельности.	Навык 1: Осуществлять организационную и управленческую сестринскую деятельность	Умения: 1. Навыки общего руководства и обеспечения рациональной организации труда сестринского персонала. 2. Навыки эффективного использования методов управления конфликтами. 3. Навыки эффективного управления персоналом. 4. Навыки развития работы межпрофессиональной команды. 5. Навыки осуществления контроля качества ведения медицинской документации сестринским персоналом. 6. Умение разрабатывать перспективные и текущие планы повышения квалификации специалистов сестринского дела. 7. Навыки планирования, мониторинга оценки профессиональной деятельности специалистов сестринского дела. 8. Содействие развитию сестринских служб.
		Знания: 1. Нормативно-правовые акты РК. 2. Основные термины и понятий менеджмента, регламентирующих управленческий процесс в лечебно-профилактических организациях. 3. Стратегическое управление и планирование. 4. Методы, принципы, функции менеджмента и факторы, влияющие на принятие управленческих решений. 5. Операционная структура и руководство медицинской организации. 6. Функции, основные понятия и теории руководства и управления. 7. Управленческие конфликты в медицинских организациях. Природа и причины стресса. Управление стрессом. 8. Социальная ответственность руководителя.

		9. Оценка и подготовка кадров. Проблема кадров в управлении в системе здравоохранения. 10. Экономика и управление в здравоохранении. 11. Организация сестринской деятельности. 12. Теория управления. 13. Менеджмент в сестринском деле. 14. Статистический учет в здравоохранении. 15. Стандартизация в здравоохранении. 16. Стандартизация, аккредитация, лицензирование, сертификация.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Осуществление наставничества студентов и специалистов сестринской практики	Навык 1: Наставлять студентов и специалистов сестринской практики	Умения: 1. Навыки ведения доврачебного амбулаторного приема при основных социально-значимых заболеваниях (ССЗ, сахарный диабет, бронхиальная астма и другие)
		Знания: 1. Наставничество в клинической практике 2. Клиническая практика 3. Роль ментора, тьютора, студента в клинической практике 4. Структура образовательной программы 5. Результаты обучения в клинической практике 6. Клинические базы для прохождения практики 7. Оценка в клинической практике
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Навыки соблюдения норм правовых и регламентирующих документов. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности. Системное мышление, усидчивость, своевременное выполнение работы. Решение различных типовых практических задач, требующих самостоятельного анализа рабочих ситуаций Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации.	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 марта 2023 года № 49 "Об утверждении Стандарта организации оказания первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 марта 2023 года № 32160); 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 24 марта 2022 года № ҚР- ДСМ-27 "Об утверждении Стандарта оказания медицинской помощи в стационарных условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 марта 2022 года № 27218). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 июня 2023 года № 106 "Об утверждении стандарта оказания медицинской помощи в	

	стационарозамещающих условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 июня 2023 года № 32740).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	3	Массажист медицинский	
	4	Сестра (брат) медицинская (медицинский) участковая (участковый) и (или) сестра (брат) медицинская (медицинский) общей практики	
	4	Сестра (брат) медицинская (медицинский) (специализированная (специализированный))	
	5	Медицинская(ий) сестра/брат общей практики	
	6	Медицинская(ий) сестра/брат расширенной практики	
19. Карточка профессии "6.3 Медицинская сестра (высокой квалификации)":			
Код группы:	2220-0		
Код наименования занятия:	2220-0-001		
Наименование профессии:	6.3 Медицинская сестра (высокой квалификации)		
Уровень квалификации по ОРК:	6		
подуровень квалификации по ОРК:	6.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Сестра (брат) старшая (старший) медицинская (медицинский)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: высшее образование (бакалавриат, специалитет , ординатура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 6.2 по ОРК не менее 5 лет.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	не требуется		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	основное производство/ оказание услуги		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Развитие доказательной сестринской практики и сестринской науки 2. Лидерство и управление в сестринском деле	

	Дополнительные трудовые функции:	
Трудовая функция 1: Развитие доказательной сестринской практики и сестринской науки	Навык 1: Организовывать, осуществлять и оценивать эффективности сестринского процесса	Умения: 1. Навыки поиска информации в Интернете и электронных базах данных. 2. Навыки критического анализа медицинской информации. 3. Навыки оценки методологического качества клинических исследований в сестринском деле. 4. Умение применять научные доказательства в сестринской практике. 5. Умение подготовки презентации результатов научных исследований. 6. Навыки оценки результатов осуществленного сестринского вмешательства на основе принятого решения. 7. Навыки использования принципов доказательной медицины в обучении средних медицинских работников. 8. Умение критически оценивать и анализировать доказательный материал для сестринского дела. 9. Умение критически оценивать и использовать современные достоверные источники доказательной сестринской практики для реализации результатов ухода за пациентами. 10. Навыки обучения и вовлечение студентов в научную деятельность. 11. Умение применять доказательную информацию в разработке стандартов и руководств для развития клинической сестринской практики. Навыки организации исследовательской деятельности организаций. 13. Навыки управления портфелем научных проектов.
		Знания: 1. Виды исследования в доказательном сестринском деле. 2. Развитие исследований в области сестринского дела 3. Клинические руководства и стандарты сестринской практики. 4. Методы качественных и количественных исследований в доказательной медицине. 5. Биостатистика. 6. Методология поиска научной литературы для доказательной практики. Достоверные источники и ресурсы. 7. Электронные базы данных. MEDLINEи другие инструменты поиска. Библиотека Кокран. Кокрановское сотрудничество. 8. Этапы внедрения доказательной сестринской практики.

		9. Методы и пути развития доказательной сестринской практики. 10. Вопросы этики в доказательной сестринской практике. 11. Роль и права пациентов в научных исследованиях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Лидерство и управление в сестринском деле	Навык 1: Проведение доврачебного амбулаторного приема	Умения: 1. Навыки взятия ответственности за целенаправленную и всестороннюю деятельность по управлению персоналом. 2. Умение анализировать проблемы для принятия оптимальных решений в интересах отдельных пациентов, семей и групп команд в рабочих условиях. 3. Умение анализировать и принимать управленческие решения. 4. Умение реализовывать стратегический план медицинской организаций в области сестринского дела. 5. Умение применять теоретические знания в разрешении конфликтных ситуаций. 6. Навыки планирования и организации сестринского процесса на уровне подразделения и медицинской организации. 7. Навыки руководства и лидерства сестринским персоналом для улучшения качества сестринского ухода.
		Знания: 1. Понятия лидер" и "лидерство". 2. Стили руководства. 3. Типы руководителей. 4. Основные теории лидерства. 5. Социально-психологический климат в коллективе . 6. Преимущества командной формы работы. 7. Корпоративная культура: нормы и ценности корпоративных культур. 8. Мотивация в сестринском деле. Основные теории мотивации. 9. Работа в команде. Атрибуты успешной команды.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Понятие "лидер" и "лидерство" Стили руководства Типы руководителей Основные теории лидерства Социально-психологический климат в коллективе Преимущества командной формы работы Корпоративная культура: нормы и ценности корпоративных культур	

	Мотивация в сестринском деле. Основные теории мотивации Работа в команде. Атрибуты успешной команды	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 марта 2023 года № 49 "Об утверждении Стандарта организации оказания первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 марта 2023 года № 32160); 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 24 марта 2022 года № ҚР- ДСМ-27 "Об утверждении Стандарта оказания медицинской помощи в стационарных условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 марта 2022 года № 27218). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 июня 2023 года № 106 "Об утверждении стандарта оказания медицинской помощи в стационарозамещающих условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 июня 2023 года № 32740).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	3	Массажист медицинский
	4	Сестра (брат) медицинская (медицинский) участковая (участковый) и (или) сестра (брат) медицинская (медицинский) общей практики
	4	Сестра (брат) медицинская (медицинский) (специализированная (специализированный))
	5	Медицинская(ий) сестра/брат общей практики
	6	Медицинская(ий) сестра/брат расширенной практики

Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

20. Наименование государственного органа:

Министерство здравоохранения Республики Казахстан

Исполнитель:

Халыкова М.Б., +7 (777) 999 94 17, m.khalykova@dsm.gov.kz

21. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

Объединение юридических лиц "союз медицинских колледжей Казахстана"

Руководитель:

Рузденова Н.Б.

Номер телефона: +7 (707) 723 93 78

22. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям: протокол от 1 декабря 2023 года № 2.

23. Национальный орган по профессиональным квалификациям: 27 ноября 2023 года

24. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": 27 декабря 2023 года № 17392/24.

25. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2023 год.

26. Дата ориентировочного пересмотра: 30 ноября 2026 года.

Министра здравоохранения
Республики Казахстан
от 25 января 2024 года № 46

Профессиональный стандарт: "Спортивная медицина"

Глава 1. Общие положения

1. Область применения профессионального стандарта: Профессиональный стандарт применяется в качестве основы для оценки, аттестации, сертификации и подтверждения квалификации, подготовки и специализации кадров здравоохранения и предназначены для использования широким кругом пользователей:

1) работниками – для понимания предъявляемых требований к профессии в отрасли , планирования повышения своей квалификации и карьерного продвижения;

2) работодателями – для разработки используемых требований, инструкций, обязанностей к работникам, формирования критериев при найме и аттестации персонала, а также составления программ повышения квалификации, развития, продвижения и ротации кадров;

3) организациями (органами), осуществляющими деятельность по сертификации и присвоению квалификации – для разработки оценочных материалов при сертификации персонала и выработки критериев квалификации работников по уровню соответствия;

4) государственными органами – для использования профессионального стандарта в качестве критериев для мониторинга и прогнозирования рынка труда.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) профильный специалист – медицинский работник с высшим медицинским образованием, имеющий сертификат по определенной специальности;

2) уполномоченный орган в области здравоохранения – центральный исполнительный орган, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области охраны здоровья граждан Республики Казахстан, медицинской и фармацевтической науки, медицинского и фармацевтического образования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обращения лекарственных средств и медицинских изделий, качества оказания медицинских услуг (помощи);

3) клинический протокол – научно доказанные рекомендации по профилактике, диагностике, лечению, медицинской реабилитации и паллиативной медицинской помощи при определенном заболевании или состоянии пациента;

4) консилиум – исследование лица в целях установления диагноза, определения тактики лечения и прогноза заболевания с участием не менее трех врачей;

5) медицинский работник – физическое лицо, имеющее профессиональное медицинское образование и осуществляющее медицинскую деятельность;

6) качество медицинской помощи – уровень соответствия оказываемой медицинской помощи стандартам оказания медицинской помощи;

7) пациент – физическое лицо, являющееся (являвшееся) потребителем медицинских услуг независимо от наличия или отсутствия у него заболевания или состояния, требующего оказания медицинской помощи;

8) профилактика – комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний, прогрессирования на ранних стадиях болезней и контролирование уже развившихся осложнений, повреждений органов и тканей;

9) резидентура – уровень послевузовского медицинского образования, целью которого является приобретение или изменение профессиональной квалификации врача по соответствующей специальности для допуска к самостоятельной клинической практике;

10) стажировка – форма неформального образования, направленная на формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, а также изучение специфики работы, передового опыта для дальнейшей профессиональной деятельности ;

11) наставник – медицинский работник со стажем не менее пяти лет, назначаемый руководителем медицинской организации или организации медицинского образования для оказания практической помощи в профессиональной адаптации обучающихся по программам медицинского образования и молодых специалистов, осуществляющий деятельность на основе триединства образования, науки и практики;

12) информированное согласие – процедура письменного добровольного подтверждения лицом своего согласия на получение медицинской помощи и (или) участие в конкретном исследовании после получения информации обо всех значимых для принятия им решения аспектах медицинской помощи и (или) исследования. Информированное письменное согласие оформляется по форме, утвержденной уполномоченным органом.

3. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

1) МКБ-10 – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятого пересмотра, единый документ для формирования системы учета заболеваемости и смертности;

2) КС – квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, разработанный и утвержденный в соответствии с подпунктом 16-2) статьи 16 Трудового кодекса Республики Казахстан;

3) МСКО – международная стандартная классификация образования;

4) ЕТКС – единый тарифно – квалификационный справочник;

5) ОРК – отраслевая рамка квалификаций.

Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Название профессионального стандарта: Спортивная медицина

5. Код профессионального стандарта: Q86101014

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.1 Деятельность больничных организаций

86.10 Деятельность больничных организаций

86.10.1 Деятельность больниц широкого профиля и специализированных больниц

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.2 Деятельности в области врачебной практики и стоматологии

86.22 Специальная врачебная практика

86.22.0 Специальная врачебная практика

7. Краткое описание профессионального стандарта: Профессиональный стандарт устанавливает требования в области профессиональной компетенции специалиста по организации медико-биологического обеспечения спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой и спортом, осуществление профилактики и оказание квалифицированной, специализированной, медицинской помощи при заболеваниях и повреждениях, связанных с занятиями физической культурой и спортом, экспертизу объема и качества медицинских услуг, подготовку специалистов в овладении необходимым объемом знаний и практических навыков. С ростом уровня квалификации специалистов, каждый последующий уровень подразумевает выполнение функций предыдущего уровня и расширение их в соответствии с новыми компетенциями.

8. Перечень карточек профессий:

1) 7.1 Врач спортивной медицины - 7 уровень ОРК;

2) 7.2 Врач спортивной медицины - 7 уровень ОРК;

3) 7.3 Врач спортивной медицины - 7 уровень ОРК;

4) 7.4 Врач спортивной медицины - 7 уровень ОРК.

Глава 3. Карточки профессий

9. Карточка профессии "7.1 Врач спортивной медицины":	
Код группы:	2213-4
Код наименования занятия:	2213-4-001
Наименование профессии:	7.1 Врач спортивной медицины

Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач-стажер		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач" во время обучения на сертификационном курсе по специализации "Спортивная медицина". Предшествующий опыт работы для работников, имеющих высшее медицинское образование до 2014 года без обучения в резидентуре на подуровне, ОРК 7.2 не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Сертификационный курс по специализации "Спортивная медицина" в рамках межпрофильной специализации работников с высшим медицинским образованием.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация медико-биологического обеспечения спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой и спортом, осуществление профилактики и оказание квалифицированной, специализированной, медицинской помощи при заболеваниях и повреждениях, связанных с занятиями физической культурой и спортом под контролем и надзором наставника		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация и осуществление систематического контроля состояния здоровья лиц, занимающихся массовой физической культурой и спортом, в том числе лиц с ограниченными физическими и психическими возможностями, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения, врачебно-педагогических наблюдений с учетом возрастных и половых особенностей 2. Профилактика и лечение заболеваний, травм, вызванных занятиями спортом, медицинская реабилитация под контролем и надзором наставника 3. Организация и оказание медицинской помощи спортсменам и лицам, занимающимся физической культурой при проведении спортивных мероприятий под контролем и надзором наставника	

		4. Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие
	Навык 1: Организация проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (углубленного медицинского обследования, предсоревновательного, этапного медицинского осмотра и текущих медицинских наблюдений)	Умения: 1. Оформлять медицинскую документацию, врачебно-контрольную карту физкультурника и спортсмена, с занесением сведений о состоянии здоровья, контрольных исследований функционального состояния, анализируя полученные результаты с формированием отчетности. 2. Составлять интегративное заключение по итогам собственного клинического обследования, антропометрического обследования, функционального и лабораторного обследования, дополнительных обследований, заключения врачей-специалистов. 3. Составлять ежегодный план и график проведения медицинских осмотров в зависимости от этапа спортивной подготовки по поименному списку спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой, согласованный с тренерским советом. 4. Организовывать и контролировать работу подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала.
		Знания: 1. Знание основ законодательства о здравоохранении и нормативно-правовых актов, в том числе по спортивной медицине, физической культуре и спорту в Республике Казахстан. 2. Знание общих вопросов организации медицинской помощи, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы спортивных и оздоровительных, медицинских учреждений, службы скорой неотложной помощи, центров медицинской реабилитации. 3. Знание периодичности, объема исследований и консультаций узкими специалистами при проведения медицинских осмотров (углубленный медицинский осмотр, предсоревновательный, этапный, текущий) с учетом вида спорта, этапа спортивной подготовки.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Проводить подготовку к классификации спортсменов с инвалидностью.

	Навык 2: Проведение классификации спортсменов с инвалидностью	2. Составлять имитационные спортивные соревновательные действия для тестирования спортсменов с инвалидностью. 3. Проводить тестирование спортсмена с инвалидностью и анализировать его результаты. 4. Оформлять протокол по тестированию спортсмена-инвалида. 4. Составлять отчет о классификации. 5. Работать с электронными информационными ресурсами.
		Знания: 1. Знание правил проведения классификации спортсменов с инвалидностью. 2. Знание порядка проведения классификации. 3. Знание классов (классификационных категорий) в зависимости от функциональных возможностей и физических данных. 4. Знание международных стандартов оценки спортсмена с инвалидностью и международных стандартов по протестам и апелляциям.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 1: Организация и осуществление систематического контроля состояния здоровья лиц, занимающихся массовой физической культурой и спортом, в том числе лиц с ограниченными физическими и психическими возможностями, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения, врачебно-педагогических наблюдений с учетом возрастных и половых особенностей	Навык 3: Допуск к занятиям физической культурой и спортом	Умения: 1. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности. 2. Использовать Международную классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. 3. Оформлять медицинское заключение (допуска) для занятий физической культурой и спортом, участию в тренировочных мероприятиях и спортивных соревнованиях после плановых медицинских осмотров, травм и заболеваний. 4. Распределять на группы для занятий физической культурой и допуск к занятиям с учетом возраста, состояния здоровья и специфики физической активности.
		Знания: 1. Знание основ спортивной медицины и физической культуры. 2. Знание перечня состояний и заболеваний, препятствующих занятиями физкультурой и спортом. 3. Знание принципов формирования групп здоровья. 4. Знание сроков допусков к занятиям физкультурой и спортом после перенесенных заболеваний и травм. 5. Знание перечня нозологий для допуска к тренировкам спортсменов с инвалидностью согласно квалификационной категории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

	Навык 4: Выбор спортивной специализации на начальном этапе спортивной подготовки	1. Оценивать физическое развитие с учетом пола и возраста с использованием морфологических (соматометрия), функциональных (физиометрия) соматоскопических данных. 2. Работать с центильными таблицами, формулами для оценки физического развития. 3. Анализировать данные и составлять рекомендации по результатам генетических исследований для выбора вида спорта. 4. Выбирать и применять методики для определения биологического возраста.
		Знания: 1. Знание классификации видов спорта. 2. Знание оценки физического развития. 3. Знание генетической предрасположенности к видам спорта. 4. Знание перечня нозологий для допуска к тренировкам спортсменов с инвалидностью согласно квалификационной категории. 5. Знание возрастных нормативов отбора детей и подростков в разные виды спорта.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 5: Систематический контроль состояния здоровья спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой	Умения: 1. Использовать результаты лабораторных методов исследования. 2. Интерпретировать и анализировать результаты современных диагностических технологий по группам, с учетом индивидуальных возрастных физиологических особенностей. 3. Проводить функциональное тестирование во время тренировочного процесса и в покое в зависимости от вида спорта и этапа тренировочного процесса. 4. Проводить биохимические исследования крови и мочи на имеющимся лабораторном оборудовании (определение молочной кислоты, глюкозы крови и др.). 5. Записывать и расшифровывать ЭКГ, кардиоинтервалографию. 6. Определять физическую работоспособность общую и специальную в покое (велоэргометрия, тредмил тест, спироэргометрия и др.) и во время тренировочного процесса, в зависимости от вида спорта и этапа подготовки. 7. Определять и интерпретировать композиционный состав тела на весах-анализаторах. 8. Использовать цифровые технологии для дистанционного контроля функционального состояния. 9. Составлять рекомендации по коррекции тренировочного процесса.

		Знания: 1. Знание этапов тренировочного процесса. 2. Знание срочных и отставленных изменений при занятиях физической культурой и спортом: изменений общего и биохимического анализа крови, мочи, газов крови, дыхательных объемов, параметров сердечно-сосудистой, нервной и костно-мышечной систем, композиционного состава тела, базального метаболизма. 3. Знание принципов функционального тестирования во время тренировочного процесса и в покое. 4. Знание инструментальных методов обследования органов и систем организма. 5. Знание цифровых технологий дистанционного контроля функционального состояния.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Предупреждение переутомления и перетренированности	Умения: 1. Проводить функциональное тестирование в " полевых условиях" в зависимости от вида спорта с использованием современных цифровых технологий . 2. Оценивать изменения в полученных анализах и данных функциональных исследований. 3. Составлять интегративное заключение по итогам функционального и лабораторного обследования и дать рекомендации по коррекции тренировочного плана при необходимости. 4. Принимать участие в составлении индивидуального плана реабилитации после перенесенных заболеваний и травм и контролировать его выполнение.
		Знания: 1. Знание методик функционального тестирования в соответствии с видом спорта. 2. Знание методов функционального тестирования в "полевых условиях". 3. Знание особенностей изменения общего и биохимического анализа крови, мочи, газов крови, дыхательных объемов, параметров сердечно-сосудистой, нервной и костно-мышечной систем, композиционного состава тела, базального метаболизма в зависимости от видов спорта, этапов спортивной подготовки. 4. Знание принципов и методов реабилитации после пернесенных заболеваний и травм.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

	Навык 2: Повышение спортивной работоспособности оптимизация постнагрузочного восстановления	1. Составлять годовой план медико-биологического обеспечения. 2. Рассчитать потребность в лекарственных средствах, БАД, продуктах и напитках спортивного питания, расходных материалов к диагностическому оборудованию, изделий медицинского назначения с учетом результатов углубленного медицинского осмотра, вида спорта, возраста, пола, на каждый этап подготовки. 3. Использовать физические факторы для повышения работоспособности и оптимизации постнагрузочного восстановления спортсменов.
		Знания: 1. Знание закона "О ратификации Международной Конвенции о борьбе с допингом в спорте". 2. Знание Всемирного Антидопингового кодекса ВАДА. 3. Знание списка запрещенных методов и субстанций ВАДА 4. Знание периодизации тренировочного процесса. 5. Знание особенностей видов спорта в зависимости от пути энергообеспечения. 6. Знание методов и средств повышения работоспособности и оптимизации постнагрузочного восстановления. 7. Знание классификации лекарственных препаратов , БАДов, продуктови напитков спортивного питания , применяемых для повышения работоспособности и оптимизации постнагрузочного восстановления. 8. Знание физических факторов, способов и методов их применения для повышения работоспособности и оптимизации постнагрузочного восстановления спортсменов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Контроль режима тренировок и отдыха спортсменов	Умения: 1. Осуществлять контроль санитарно-гигиенических условий мест проведения учебно-тренировочных сборов и спортивных соревнований. 2. Обучать спортсмена ведению дневника самоконтроля, в том числе электронного. 3. Навыки мониторинга дневника самоконтроля спортсмена.
		Знания: 1. Знание санитарно-гигиенических требований к спортивным объектам и местам проживания спортсменов во время учебно-тренировочных сборов и соревнований. 2. Знание принципов ведения дневника самоконтроля спортсмена, в т.ч. электронного. 3. Знание периодизации тренировочного процесса.

Трудовая функция 2: Профилактика и лечение заболеваний, травм, вызванных занятиями спортом, медицинская реабилитация под контролем и надзором наставника	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 4: Контроль питания спортсменов	Умения: 1. Осуществлять контроль санитарно-гигиенических условий объектов питания спортсменов во время учебно-тренировочных сборов и соревнований. 2. Определять органолептические качества продуктов и готовых блюд. 3. Организовывать питание, соблюдение питьевого режима с целью повышения физической работоспособности, с учетом вида спорта, уровня спортивного мастерства, учетом факторов окружающей среды, этапа тренировочной или соревновательной деятельности по рекомендациям врача-диетолога.
		Знания: 1. Знание санитарно-гигиенических требований к объектам питания спортсменов во время учебно-тренировочного сбора и соревнований. 2. Знание основ рационального питания. 3. Знание принципов расчета суточных энергозатрат в калориях потребности питательных в веществах, среднюю норму продуктов за 1 день на 1 человека, в граммах с учетом антропометрических данных, анализа состава тела, вида спорта, весовой категории, уровня спортивного мастерства, факторов окружающей среды, этапа тренировочной или соревновательной деятельности.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 5: Контроль приема лекарственных препаратов, БАД, продуктов и напитков спортивного питания	Умения: 1. Навыки мониторинга приема спортсменом назначенных фармакологических препаратов, БАД, продуктов и напитков спортивного питания. 2. Навыки оценки эффективности их приема. 3. Содействовать спортсмену в оформлении запроса на терапевтическое использование запрещенной в спорте субстанции и/или запрещенного метода в соответствии с Международными стандартами.
		Знания: 1. Знание закона "О ратификации Международной Конвенции о борьбе с допингом в спорте". 2. Знание Всемирного Антидопингового кодекса ВАДА. 3. Знание списка запрещенных методов и субстанций ВАДА. 4. Знание классификации лекарственных препаратов , БАДов, продуктов спортивного питания, применяемых для повышения работоспособности и оптимизации постнагрузочного восстановления.

Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Умения: 1. Проводить дифференциальную диагностику, обоснование клинического диагноза, назначение необходимых инструментальных и лабораторных методов обследования больным, в том числе детям, согласно протоколам, интерпретация результатов дополнительных методов обследований назначение адекватной терапии согласно протоколам лечения. 2. Проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания. 3. Проводить реанимационные мероприятия у взрослых и детей. 4. Применять методики кинезиологии, тейпинга, кинезио-тейпинга, применение бандажей, ортезов и др. 5. Использовать физические факторы в лечении часто встречающихся травм и заболеваний. 6. Определять показания и противопоказания к назначению лечебного и спортивного массажа, лечебной физкультуры и проводить контроль работы массажиста и инструктора лечебной физкультуры.
Навык 6: Лечение травм и заболеваний, вызванных	Знания: 1. Знание Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. 2. Знание этиологии, патогенеза, клинической симптоматики основных терапевтических, хирургических, травматологических, неврологических и других заболеваний у спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой, их профилактики, диагностики и принципов лечения, клинической симптоматики пограничных состояний. 3. Знание основы фармакотерапии в клинике внутренних и детских болезней, осложнений, вызванных применением лекарств, методой их коррекции. 4. Знание основы диагностики и экстренной помощи при неотложных состояниях, травмах. 5. Знание основы реаниматологии: основных методов реанимации при внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной недостаточности, аллергических, коматозных состояниях, при переохлаждении, утоплении, электротравме. 6. Знание физических факторов, способов и методов их применения в лечении часто встречающихся травм и заболеваний.

	занятиями спортом	7. Знание основ лечебного, спортивного массажа, лечебной физкультуры.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Организация и оказание медицинской помощи спортсменам и лицам, занимающимся физической культурой при проведении	Навык 1: Организация этапов медицинского обеспечения и оказания медицинской помощи при проведении спортивных и спортивно-массовых мероприятий.	Умения: 1. Определять на предварительном этапе: - количество медицинских бригад, потребность в лекарственных препаратах, изделиях медицинского назначения, диагностического и реанимационного оборудования; - пути эвакуации пострадавших с мест проведения спортивных соревнований в медицинский пункт спортивного объекта; - количество и вид санитарного автотранспорта. 2. Навыки действия с выездными бригадами скорой медицинской помощи по эвакуации пострадавших в медицинскую организацию, а также действия в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций. 3. Предоставлять соответствующую информацию организаторам соревнований, главной судейской коллегии и представителям спортсменов. на этапе непосредственного медицинского обеспечения в случаях возникновения условий, препятствующих проведению спортивных соревнований.
		Знания: 1. Знание принципов формирования медицинских бригад в зависимости от количества участников спортивных соревнований, уровня соревнований, вида спорта, специфики проведения спортивных соревнований, условий проведения спортивных соревнований, от количества прогнозируемых обращений по медицинским показаниям. 2. Знание этапов медицинского обеспечения спортивных мероприятий. 3. Знание путей эвакуации пострадавших в медицинскую организацию. 4. Знание алгоритма действия в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2:	Умения: 1. Определять допуск участников мероприятий (проверка наличия медицинских заключений) в соответствии с установленными нормативными требованиями. 2. Навыки определения показаний и противопоказаний для допуска к спортивным мероприятиям с учетом вида спорта. 3. Оформлять медицинское заключение о допуске к спортивным мероприятиям.
		Знания:

спортивных мероприятий под контролем и надзором наставника	Оформление медицинского заключения о допуске к спортивным мероприятиям с учетом вида спорта	1. Знание Правил медицинского обеспечения и оказания медицинской помощи спортсменам и тренерам при проведении спортивных мероприятий, в период восстановительных мероприятий после интенсивных физических нагрузок, заболеваний и травм у спортсменов. 2. Знание правил видов спорта (по которым проводятся соревнования), норм, требований и условий их выполнения. 3. Знание медицинских аспектов, положений, правил и регламентов проведения международных спортивных соревнований, принятых международными федерациями по видам спорта. 4. Знание правил оформления медицинского заключения о допуске к спортивным мероприятиям.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Оказание скорой и неотложной медицинской помощи при проведении спортивных мероприятий	Умения: 1. На предварительном этапе определять пути эвакуации пострадавших с мест проведения спортивных соревнований в медицинский пункт спортивного объекта. 2. Оказывать медицинскую помощь, в том числе реанимационные мероприятия, по утвержденным клиническим протоколам и правилам соревнований, с учетом требований Всемирного Антидопингового кодекса ВАДА. 3. Навыки оформления отчета о травмах, отравлениях и некоторых других последствий воздействия внешних причин.
		Знания: 1. Знание клинических протоколов оказания медицинской помощи. 2. Знание всемирного Антидопингового кодекса ВАДА. 3. Знание списка запрещенных методов и субстанций ВАДА.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом. 2. Организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями. 3. Обрабатывать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации.

		4. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения.
Трудовая функция 4: Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника	Навык 1: Учет и документирование в медицинской практике	Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах . 2. Тренировать личностные навыки: лидерство, командная работа, эмпатия и адаптивность, инициативность и ответственность за достижение поставленных целей. 3. Развивать навыки управления временем и стрессом.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в

		Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 3. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.	
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется	
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Открытость и готовность к обучению Стремление к профессиональному развитию		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 251 "Об утверждении Концепции развития физической культуры и спорта Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы".		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач терапевт	
	7	Врач педиатр	
	7	Врач общий хирург	
	7	Врач акушер гинеколог	
	7	Врач общей практики	
10. Карточка профессии "7.2 Врач спортивной медицины":			
Код группы:	2213-4		
Код наименования занятия:	2213-4-001		
Наименование профессии:	7.2 Врач спортивной медицины		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
	Уровень образования: послевузовское образование (	Специальность:	

Уровень профессионального образования:	магистратура, резидентура)	Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач спортивной медицины". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специализации.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Сертификационный курс по специализации "Спортивная медицина" в рамках межпрофильной специализации работников с высшим медицинским образованием.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация медико-биологического обеспечения спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой и спортом, осуществление профилактики и оказание квалифицированной, специализированной, медицинской помощи при заболеваниях и повреждениях, связанных с занятиями физической культурой и спортом		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация и осуществление систематического контроля состояния здоровья лиц, занимающихся массовой физической культурой и спортом, в том числе лиц с ограниченными физическими и психическими возможностями, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения, врачебно-педагогических наблюдений с учетом возрастных и половых особенностей 2. Профилактика и лечение заболеваний, травм, вызванных занятиями спортом, медицинская реабилитация 3. Организация и оказание медицинской помощи спортсменам и лицам, занимающимся физической культурой при проведении спортивных мероприятий 4. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Ультразвуковая диагностика состояния опорно-двигательного аппарата 2. Проведение физиотерапевтических процедур в комплексном лечении травм и повреждений у спортсменов 3. Проведение физиотерапевтических процедур в комплексном лечении травм и повреждений у спортсменов 4. Непрерывное профессиональное развитие	
		Умения: 1. Навыки оформления медицинской документации, врачебно-контрольной карты физкультурника и спортсмена, с занесением сведений о состоянии здоровья, контрольных исследований функционального состояния, анализируя	

	Навык 1: Организация проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (углубленного медицинского обследования, предсоревновательного, этапного медицинского осмотра и текущих медицинских наблюдений)	полученные результаты с формированием отчетности. 2. Навыки составления интегративного заключения по итогам собственного клинического обследования , антропометрического обследования, функционального и лабораторного обследования, дополнительных обследований, заключения врачей-специалистов. 3. Навыки составления ежегодного плана и графика проведения медицинских осмотров в зависимости от этапа спортивной подготовки по поименному списку спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой, согласованный с тренерским советом. 4. Навыки организации и контроля работы подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала.
		Знания: 1. Знание основ законодательства о здравоохранении и нормативно-правовых актов, в том числе по спортивной медицине, физической культуре и спорту в Республике Казахстан. 2. Знание общих вопросов организации медицинской помощи, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы спортивных и оздоровительных, медицинских учреждений, службы скорой неотложной помощи, центров медицинской реабилитации. 3. Знание периодичности, объема исследований и консультаций узкими специалистами при проведения медицинских осмотров (углубленный медицинский осмотр, предсоревновательный, этапный, текущий) с учетом вида спорта, этапа спортивной подготовки.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Проведение классификации спортсменов с инвалидностью	Умения: 1. Проводить подготовку к классификации: закрепление классификатора по виду спорта; сбор, хранение информации о спортсмене-инвалиде; изучение физических данных и функциональных возможностей спортсмена-инвалида; установление необходимости прохождения классификации спортсменом-инвалидом с присвоением ему статуса; определение даты, времени прохождения тестирования спортсменом-инвалидом и уведомление об этом спортсмена с инвалидностью до начала соревнования. 2. Тестировать спортсмена-инвалида. 3. Оформлять результаты тестирования протоколом тестирования.

		4. Определять класса спортсмена с инвалидностью по результатам тестирования. 5. Составлять отчет о классификации спортсмена-инвалида.
		Знания: 1. Знание правил проведения классификации спортсменов с инвалидностью 2. Знание классов (классификационные категории) в зависимости от функциональных возможностей и физических данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 1: Организация и осуществление систематического контроля состояния здоровья лиц, занимающихся массовой физической культурой и спортом, в том числе лиц с ограниченными физическими и психическими возможностями, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения, врачебно-педагогических наблюдений с учетом возрастных и половых особенностей	Навык 3: Допуск к занятиям физической культурой и спортом	Умения: 1. Навыки проведения экспертизы временной нетрудоспособности. 2. Навыки использования Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. 3. Навыки оформления медицинского заключения (допуска) для занятий физической культурой и спортом, участию в тренировочных мероприятиях и спортивных соревнованиях после плановых медицинских осмотров, травм и заболеваний. 4. Навыки распределения на группы для занятий физической культурой и допуск к занятиям с учетом возраста, состояния здоровья и специфики физической активности. 5. Навыки определения классификационной категории спортсмена-инвалида.
		Знания: 1. Знание основ по спортивной медицине и физической культуре. 2. Перечень состояний и заболеваний, препятствующих занятиями физкультурой и спортом. 3. Знание принципов формирования групп здоровья. 4. Знание сроков допуска к занятиям физкультурой и спортом после перенесенных заболеваний и травм. 5. Знание перечня нозологий для допуска к тренировкам спортсменов с инвалидностью согласно квалификационной категории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Навыки оценки физического развития с учетом пола и возраста с использованием морфологических (соматометрия), функциональных (физиометрия) соматоскопических данных. 2. Навыки работы с центильными таблицами, формулами для оценки физического развития.

Навык 4: Выбор спортивной специализации на начальном этапе спортивной подготовки	3. Анализировать данные и составлять рекомендации по результатам генетических исследований для выбора вида спорта. 4. Навыки выбирать и применять методики для определения биологического возраста.
	Знания: 1. Знание Классификация видов спорта. 2. Знание Оценка физического развития. 3. Знание генетической предрасположенность к видам спорта. 4. Знание перечня нозологий для допуска к тренировкам спортсменов с инвалидностью согласно квалификационной категории. 5. Знание возрастных нормативов отбора. детей и подростков в разные виды спорта.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 5: Систематический контроль состояния здоровья спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой и спортом	Умения: 1. Навыки использования результатов лабораторных методов исследования. 2. Навыки интерпретации и анализа результаты современных диагностических технологий по группам, с учетом индивидуальных возрастных физиологических особенностей. 3. Навыки проведения функционального тестирования во время тренировочного процесса и в покое в зависимости от вида спорта и этапа тренировочного процесса. 4. Выполнять биохимические и клинические исследования крови и мочи на автоматических биохимических и клинических анализаторах крови и мочи. 5. Навыки регистрации и интерпретации электрокардиографии и кардиоинтервалографии. 6. Навыки определения физической работоспособности – общей и специальной в покое (велоэргометрия, тредмил тест, спироэргометрия и др.) и во время тренировочного процесса, в зависимости от вида спорта и этапа подготовки. 7. Навыки определения и интерпретации композиционного состава тела на весах-анализаторах. 8. Использовать цифровые технологии для дистанционного контроля функционального состояния. 9. Составлять рекомендации по коррекции тренировочного процесса.
	Знания: 1. Знание этапов тренировочного процесса. 2. Знание срочные и отставленные изменений при занятиях физической культурой и спортом: изменения общего и биохимического анализа крови,

		мочи, газов крови, дыхательных объемов, параметров сердечно-сосудистой, нервной и костно-мышечной систем, композиционного состава тела, базального метаболизма. 3. Знание принципов функционального тестирования во время тренировочного процесса и в покое. 4. Знание инструментальных методов исследования органов и систем организма. 5. Знание цифровые технологий дистанционного контроля функционального состояния.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Предупреждение переутомления и перетренированности	Умения: 1. Проводить функциональное тестирование в " полевых условиях" в зависимости от вида спорта с использованием современных цифровых технологий . 2. Навыки оценки изменений в полученных анализах и данных функциональных исследований. 3. Составлять интегративное заключение по итогам функционального и лабораторного обследования и дать рекомендации по коррекции тренировочного плана при необходимости. 4. Составлять индивидуальный план реабилитации с профильными специалистами после перенесенных заболеваний и травм и контроль его выполнения.
		Знания: 1. Знание методов функционального тестирования в соответствии с видом спорта. 2. Знание особенностей изменения общего и биохимического анализа крови, мочи, газов крови, дыхательных объемов, параметров сердечно-сосудистой, нервной и костно-мышечной систем, композиционного состава тела, базального метаболизма в зависимости от видов спорта, этапа спортивной подготовки.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Составлять годовой план медико-биологического обеспечения, рассчитать потребность в лекарственных средствах, БАД, продуктах и напитках спортивного питания, расходных материалов к диагностическому оборудованию, изделий медицинского назначения с учетом результатов углубленного медицинского осмотра, вида спорта, возраста, пола, на каждый этап подготовки. 2. Использовать физические факторы для повышения работоспособности и оптимизации постнагрузочного восстановления спортсменов.

Навык 2: Повышение спортивной работоспособности оптимизация постнагрузочного восстановления	Знания: 1. Знание Закона "О ратификации Международной Конвенции о борьбе с допингом в спорте". 2. Знание Всемирного Антидопингового кодекса ВАДА. 3. Знание Списка запрещенных методов и субстанций ВАДА. 4. Знание периодизации тренировочного процесса. 5. Знание особенностей видов спорта в зависимости от пути энергообеспечения. 6. Знание методов и средств повышения работоспособности и оптимизации постнагрузочного восстановления. 7. Знание классификации лекарственных препаратов , БАДов, продуктов и напитков спортивного питания, применяемых для повышения работоспособности и оптимизации постнагрузочного восстановления. 8. Знание физических факторов, способов и методов их применения для повышения работоспособности и оптимизации постнагрузочного восстановления спортсменов.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 3: Контроль режима тренировок и отдыха спортсменов	Умения: 1. Навыки контроля санитарно-гигиенических условий мест проведения учебно-тренировочных сборов и спортивных соревнований 2. Обучать спортсмена ведению дневника самоконтроля, в том числе электронного 3. Навыки мониторирования дневника самоконтроля спортсмена, в том числе электронного
	Знания: 1. Знание санитарно-гигиенических требований к спортивным объектам и местам проживания спортсменов во время учебно-тренировочных сборов и соревнований. 2. Знание принципов ведения дневника самоконтроля спортсмена , в т.ч. электронного. 3. Знание периодизации тренировочного процесса.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Умения: 1. Навыки осуществления контроля санитарно-гигиенических условий объектов питания спортсменов во время учебно-тренировочных сборов и соревнований. 2. Навыки определения органолептических качеств продуктов и готовых блюд. 3. Организовать питание, соблюдение питьевого режима с целью повышения физической

Трудовая функция 2: Профилактика и лечение заболеваний, травм, вызванных занятиями спортом, медицинская реабилитация	Навык 4: Контроль питания спортсменов	работоспособности, с учетом вида спорта, уровня спортивного мастерства, учетом факторов окружающей среды, этапа тренировочной или соревновательной деятельности по рекомендациям врача-диетолога.
		Знания: 1. Знание санитарно-гигиенических требований к объектам питания спортсменов во время учебно-тренировочного сбора и соревнований. 2. Знание основ рационального питания. 3. Знание принципов расчета суточных энергозатрат в калориях потребности питательных в веществах, среднюю норму продуктов за 1 день на 1 человека, в граммах с учетом антропометрических данных, анализа состава тела, вида спорта, весовой категории, уровня спортивного мастерства, факторов окружающей среды, этапа тренировочной или соревновательной деятельности.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 5: Контроль приема лекарственных препаратов, БАД, продуктов и напитков спортивного питания	Умения: 1. Навыки мониторирования приема спортсменом назначенных фармакологических препаратов, БАД, продуктов и напитков спортивного питания и оценка эффективности их приема. 2. Содействовать спортсмену в оформлении запроса на терапевтическое использование запрещенной в спорте субстанции и/или запрещенного метода в соответствии с Международными стандартами.
		Знания: 1. Знание Закона "О ратификации Международной Конвенции о борьбе с допингом в спорте". 2. Знание Всемирного Антидопингового кодекса ВАДА. 3. Знание списка запрещенных методов и субстанций ВАДА 4. Знание классификации лекарственных препаратов, БАДов, продуктов спортивного питания, применяемых для повышения работоспособности и оптимизации постнагрузочного восстановления.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Навыки проведения дифференциальной диагностики, обоснования клинического диагноза, назначения необходимых инструментальных и лабораторных методов обследования больным, в том числе детям, согласно протоколам, интерпретация результатов дополнительных методов обследований назначение адекватной терапии согласно клиническим протоколам.

		2. Навыки проведения необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания. 3. Навыки проведения реанимационных мероприятий у взрослых и детей 4. Применять методик кинезиологии, тейпинга, кинезио-тейпинга, применение бандажей, ортезов и др. 5. Использовать физических факторов в лечении часто встречающихся травм и заболеваний. 6. Определять показания и противопоказания к назначению лечебного и спортивного массажа, лечебной физкультуры и проведение контроля работы массажиста и инструктора лечебной физкультуры.
	Навык 6: Лечение травм и заболеваний, вызванных занятиями спортом	Знания: 1. Знание Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем 2. Знание этиологии, патогенеза, клинической симптоматики основных терапевтических, хирургических, травматологических, неврологических и других заболеваний у спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой, их профилактика, диагностика и принципы лечения, клиническая симптоматика пограничных состояний. 3. Знание основ фармакотерапии в клинике внутренних и детских болезней, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции. 4. Знание основ диагностики и экстренной помощи при неотложных состояниях, травмах. 5. Знание основ реаниматологии: основные методы реанимации при внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной недостаточности, аллергических, коматозных состояниях, при переохлаждении, утоплении, электротравме. 6. Знание физических факторов, способов и методов их применения в лечении часто встречающихся травм и заболеваний. 7. Знание основ лечебного, спортивного массажа, лечебной физкультуры.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Определять на предварительном этапе: - количество медицинских бригад, потребность в лекарственных препаратах, изделиях медицинского назначения, диагностического и реанимационного оборудования;

Трудовая функция 3: Организация и оказание медицинской помощи спортсменам и лицам, занимающимся физической культурой при проведении спортивных мероприятий	Навык 1: Организация этапов медицинского обеспечения и оказания медицинской помощи при проведении спортивных и спортивно-массовых мероприятий	- пути эвакуации пострадавших с мест проведения спортивных соревнований в медицинский пункт спортивного объекта; - количество и вид санитарного автотранспорта; - отработка действий с выездными бригадами скорой медицинской помощи по эвакуации пострадавших в медицинскую организацию, а также действия в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций. 2. На этапе непосредственного медицинского обеспечения, случаях возникновения условий, препятствующих проведению спортивных соревнований, предоставить соответствующую информацию организаторам соревнований, главной судейской коллегии и представителям спортсменов.
		Знания: 1. Знание принципов формирования медицинских бригад в зависимости от количества участников спортивных соревнований, уровня соревнований, вида спорта, специфики проведения спортивных соревнований, условий проведения спортивных соревнований, от количества прогнозируемых обращений по медицинским показаниям. 2. Знание этапов медицинского обеспечения спортивных мероприятий, пути эвакуации. 3. Знание процедуры допинг-контроля.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Оформление медицинского заключения о допуске к спортивным мероприятиям с учетом вида спорта	Умения: 1. Определять допуск участников мероприятий (проверка наличия медицинских заключений) в соответствии с установленными нормативными требованиями
		Знания: 1. Знание видов спорта (по которым проводятся соревнования), нормы, требования и условия их выполнения. 2. Знание медицинских аспектов, положений, правил и регламентов проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Оказание скорой и неотложной медицинской	Умения: 1. Навыки оказания медицинской помощи, в том числе реанимационные мероприятия, по утвержденным клиническим протоколам и правилам соревнований, с учетом требований Всемирного Антидопингового кодекса ВАДА
		Знания:

	помощи при проведении спортивных мероприятий	1. Знание клинических протоколов оказания медицинской помощи. 2. Знание Всемирный Антидопингового кодекса ВАДА. 3. Знание Списка запрещенных методов и субстанций ВАДА
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актах в области	Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

Дополнительная трудовая функция 1: Ультразвуковая диагностика состояния опорно-двигательного аппарата	Навык 1: Определение показаний к ультразвуковому исследованию	1. Навыки выбора наиболее эффективных и информативных методов диагностики состояния опорно-двигательного аппарата спортсмена. 2. Навыки определения показаний к проведению ультразвукового исследования.
		Знания: 1. Знание физических основ и биологического воздействия на человека ультразвуковых колебаний. 2. Знание показаний к проведению ультразвукового исследования.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Проведение физиотерапевтических процедур в комплексном лечении травм и повреждений у спортсменов	Навык 1: Определение показаний к проведению физиотерапевтических процедур	Умения: 1. Навыки использования физических факторов в комплексном лечении травм и повреждений у спортсменов. 2. Навыки определения показаний и противопоказаний к проведению физиотерапии.
		Знания: 1. Знание механизмов действия физических факторов, влияние физических факторов на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма. 2. Знание принципов использования физических факторов для реабилитации спортсменов и восстановления работоспособности. 3. Знание показаний и противопоказаний к применению физиотерапевтических процедур.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Проведение физиотерапевтических процедур	Умения: 1. Навыки определения целесообразных методов воздействия физическими факторами при определенных заболеваниях. 2. Навыки проведения ультразвуковой терапии травм и повреждений суставно-связочного и нервно-мышечного аппарата. 3. Навыки проведения светолечения, тепло-, электро-, магнито- и криотерапии в лечении травм, повреждений и иных патологических процессов у спортсменов.
		Знания: 1. Знание механизмов оздоровительного воздействия физических факторов (ультразвука, тепла, холода, света) на патологический процесс. 2. Знание методов и способов использования физических факторов (ультразвука, тепла, холода, света) в комплексном лечении травм и повреждений у спортсменов. 3. Знание техники безопасности при работе с физиотерапевтическим оборудованием.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 3: Проведение физиотерапевтических процедур в комплексном лечении травм и повреждений у спортсменов	Навык 1: Определение показаний к проведению физиотерапевтических процедур	Умения: 1. Навыки использования физические факторы в комплексном лечении травм и повреждений у спортсменов. 2. Навыки определения показаний и противопоказаний к проведению физиотерапии.
		Знания: 1. Знание механизмов действия физических факторов, влияние физических факторов на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма. 2. Знание принципов использования физических факторов для реабилитации спортсменов и восстановления работоспособности. 3. Знание показаний и противопоказаний к применению физиотерапевтических процедур.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Проведение физиотерапевтических процедур	Умения: 1. Навыки определения целесообразных методов воздействия физическими факторами при определенных заболеваниях. 2. Навыки проведения ультразвуковой терапии травм и повреждений суставно-связочного и нервно-мышечного аппарата. 3. Навыки проведения светолечения, тепло-, электро-, магнито- и криотерапии в лечении травм, повреждений и иных патологических процессов у спортсменов.
		Знания: 1. Знание механизмов оздоровительного воздействия физических факторов (ультразвука, тепла, холода, света) на патологический процесс. 2. Знание методов и способов использования физических факторов (ультразвука, тепла, холода, света) в комплексном лечении травм и повреждений у спортсменов. 3. Знание техники безопасности при работе с физиотерапевтическим оборудованием.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по

Дополнительная трудовая функция 4: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Открытость и готовность к обучению Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 251 "Об утверждении Концепции развития физической культуры и спорта Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы".	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач терапевт
	7	Врач педиатр
	7	Врач общий хирург
	7	Врач акушер-гинеколог

	7	Врач общей практики	
11. Карточка профессии "7.3 Врач спортивной медицины":			
Код группы:	2213-4		
Код наименования занятия:	2213-4-001		
Наименование профессии:	7.3 Врач спортивной медицины		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач спортивной медицины". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специализации.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация медико-биологического обеспечения спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой и спортом, осуществление профилактики и оказание квалифицированной, специализированной, медицинской помощи при заболеваниях и повреждениях, связанных с занятиями физической культурой и спортом.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей спортивной медицины.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами спортивной медицины. 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей спортивной медицины.	
		Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами спортивной медицины с целью	

Трудовая функция 1: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей спортивной медицины.	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей спортивной медицины.	оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей спортивной медицины с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области спортивной медицины. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области спортивной медицины.
		Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам спортивной медицины с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях.

	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании помощи в области .спортивной медицины.	3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области спортивной медицины. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами спортивной медицины.	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специализации " Спортивная медицина". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специализации " Спортивная медицина". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специализации "Спортивная медицина". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами спортивной медицины.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении.

		5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей спортивной медицины.	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 251 "Об утверждении Концепции развития физической культуры и спорта Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы".	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач терапевт
	7	Врач педиатр
	7	Врач общий хирург
	7	Врач акушер-гинеколог
	7	Врач общей практики
12. Карточка профессии "7.4 Врач спортивной медицины":		
Код группы:	2213-4	
Код наименования занятия:	2213-4-001	
Наименование профессии:	7.4 Врач спортивной медицины	

Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач спортивной медицины". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация медико-биологического обеспечения спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой и спортом, осуществление профилактики и оказание квалифицированной, специализированной, медицинской помощи при заболеваниях и повреждениях, связанных с занятиями физической культурой и спортом, экспертиза объема и качества медицинских услуг в рамках специальности "Спортивная медицина"		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специализации "Спортивная медицина". 2. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специализации "Спортивная медицина".	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Академическая деятельность в области здравоохранения	
		Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специализации " Спортивная медицина". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специализации " Спортивная медицина".	

Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специализации " Спортивная медицина".	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специализации " Спортивная медицина".	3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специализации "Спортивная медицина". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами спортивной медицины.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения	Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных структурных подразделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (взрослые, дети). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных структурных подразделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику спортивной медицины. 6. Внедрять новые методы в практику спортивной медицины.
		Знания:

		1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области спортивной медицины. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специализации " Спортивная медицина".	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании помощи в области спортивной медицины.	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области спортивной медицины на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации спортивной медицины на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании помощи в области спортивной медицины .	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания:

		1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Академическая деятельность в области здравоохранения	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области спортивной медицины с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области спортивной медицины. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется

	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями, врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере профилактики и борьбы с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей в этой области; 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 251 "Об утверждении Концепции развития физической культуры и спорта Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы".	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач терапевт
	7	Врач педиатр
	7	Врач общий хирург
	7	Врач акушер-гинеколог
	7	Врач общей практики

Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

13. Наименование государственного органа:

Министерство здравоохранения Республики Казахстан

Исполнитель:

Халыкова М.Б., +7 (777) 999 94 17, m.khalykova@dsm.gov.kz

14. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

Учебно-методическое объединение направления подготовки "Здравоохранение" Республиканского учебно-методического совета Министерства высшего образования и науки Республики Казахстан

Руководитель:

Сыдыкова С.И.

E-mail: s.sydykova@mail.ru

Номер телефона: +7 (777) 681 29 25

15. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям: протокол от 27 ноября 2023 года № 1.

16. Национальный орган по профессиональным квалификациям: 14 ноября 2023 года.

17. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": 27 декабря 2023 года № 17392/24.

18. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2023 год.

19. Дата ориентировочного пересмотра: 30 ноября 2026 года.

приложение 45 к приказу
Министра здравоохранения
Республики Казахстан
от 25 января 2024 года № 46

Профессиональный стандарт: "Терапия"

Глава 1. Общие положения

1. Область применения профессионального стандарта: Профессиональный стандарт применяется в качестве основы для оценки, аттестации, сертификации и подтверждения квалификации, подготовки и специализации кадров здравоохранения и предназначены для использования широким кругом пользователей:

1) работниками – для понимания предъявляемых требований к профессии в отрасли , планирования повышения своей квалификации и карьерного продвижения;

2) работодателями – для разработки используемых требований, инструкций, обязанностей к работникам, формирования критериев при найме и аттестации персонала, а также составления программ повышения квалификации, развития, продвижения и ротации кадров;

3) организациями (органами), осуществляющими деятельность по сертификации и присвоению квалификации – для разработки оценочных материалов при сертификации персонала и выработки критериев квалификации работников по уровню соответствия;

4) государственными органами – для использования профессионального стандарта в качестве критериев для мониторинга и прогнозирования рынка труда.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) профильный специалист – медицинский работник с высшим медицинским образованием, имеющий сертификат по определенной специальности;

2) уполномоченный орган в области здравоохранения – центральный исполнительный орган, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области охраны здоровья граждан Республики Казахстан, медицинской и фармацевтической науки, медицинского и фармацевтического образования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обращения лекарственных средств и медицинских изделий, качества оказания медицинских услуг (помощи);

3) клинический протокол – научно доказанные рекомендации по профилактике, диагностике, лечению, медицинской реабилитации и паллиативной медицинской помощи при определенном заболевании или состоянии пациента;

4) консилиум – исследование лица в целях установления диагноза, определения тактики лечения и прогноза заболевания с участием не менее трех врачей;

5) медицинский работник – физическое лицо, имеющее профессиональное медицинское образование и осуществляющее медицинскую деятельность;

6) качество медицинской помощи – уровень соответствия оказываемой медицинской помощи стандартам оказания медицинской помощи;

7) пациент – физическое лицо, являющееся (являвшееся) потребителем медицинских услуг независимо от наличия или отсутствия у него заболевания или состояния, требующего оказания медицинской помощи;

8) профилактика – комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний, прогрессирования на ранних стадиях болезней и контролирование уже развившихся осложнений, повреждений органов и тканей;

9) резидентура – уровень послевузовского медицинского образования, целью которого является приобретение или изменение профессиональной квалификации врача по соответствующей специальности для допуска к самостоятельной клинической практике;

10) стажировка – форма неформального образования, направленная на формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и

навыков, полученных в результате теоретической подготовки, а также изучение специфики работы, передового опыта для дальнейшей профессиональной деятельности ;

11) наставник – медицинский работник со стажем не менее пяти лет, назначаемый руководителем медицинской организации или организации медицинского образования для оказания практической помощи в профессиональной адаптации обучающихся по программам медицинского образования и молодых специалистов, осуществляющий деятельность на основе триединства образования, науки и практики;

12) информированное согласие – процедура письменного добровольного подтверждения лицом своего согласия на получение медицинской помощи и (или) участие в конкретном исследовании после получения информации обо всех значимых для принятия им решения аспектах медицинской помощи и (или) исследования. Информированное письменное согласие оформляется по форме, утвержденной уполномоченным органом.

3. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

1) МКБ-10 – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятого пересмотра, единый документ для формирования системы учета заболеваемости и смертности;

2) КС – квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, разработанный и утвержденный в соответствии с подпунктом 16-2) статьи 16 Трудового кодекса Республики Казахстан;

3) МСКО – международная стандартная классификация образования;

4) ЕТКС – единый тарифно – квалификационный справочник;

5) ОРК – отраслевая рамка квалификаций.

Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Название профессионального стандарта: Терапия

5. Код профессионального стандарта: Q86101054

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.1 Деятельность больничных организаций

86.10 Деятельность больничных организаций

86.10.1 Деятельность больниц широкого профиля и специализированных больниц

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.2 Деятельности в области врачебной практики и стоматологии

86.22 Специальная врачебная практика

86.22.0 Специальная врачебная практика

7. Краткое описание профессионального стандарта: Профессиональный стандарт устанавливает требования в области профессиональной компетенции специалиста по организации, профилактике, диагностике и лечению заболеваний по терапевтического профиля, экспертизе объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области терапии и гериатрии. С ростом уровня квалификации специалистов, каждый последующий уровень подразумевает выполнение функций предыдущего уровня и расширение их в соответствии с новыми компетенциями.

8. Перечень карточек профессий:

1) 7.1 Врач-терапевт - 7 уровень ОРК;
2) 7.2 Врач-терапевт - 7 уровень ОРК;
3) 7.3 Врач-терапевт - 7 уровень ОРК;
4) 7.4 Врач-терапевт - 7 уровень ОРК;
5) 7.1 Врач-гериатр - 7 уровень ОРК;
6) 7.2 Врач-гериатр - 7 уровень ОРК;
7) 7.3 Врач-гериатр - 7 уровень ОРК;
8) 7.4 Врач-гериатр - 7 уровень ОРК.

Глава 3. Карточки профессий

9. Карточка профессии "7.1 Врач-терапевт":			
Код группы:	2211-1		
Код наименования занятия:	2211-1-002		
Наименование профессии:	7.1 Врач-терапевт		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) врач-резидент		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -

Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач" во время обучения в резидентуре по специальности " Терапия". Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется.	
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности	
Другие возможные наименования профессии:		
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями терапевтического профиля под контролем и надзором наставника	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оказание квалифицированной медицинской помощи по профилактике, диагностике и лечению заболеваний терапевтического профиля под контролем и надзором наставника 2. Проведение и контроль эффективности профилактики заболеваний терапевтического профиля, предупреждение формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника. 3. Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника 4. Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника
		Умения: 1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента (или его законного представителя). 2. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием (или его законного представителя). 3. Проводить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты. 4. Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследований пациента. 5. Проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты: - измерение артериального давления на периферических артериях; - исследование уровня глюкозы в крови - суточное мониторирование артериального давления - пульсоксиметрию - чтение

	Навык 1: Диагностика заболеваний и состояний терапевтического профиля	спирограмм - определение лодыжечно-плечевого индекса - проведение ортостатической пробы - спирография, - проведение пикфлуометрии, -интерпретация результатов спирометрии и спирографии (данные методы диагностики обозначены в инструментальных методах диагностики в клинических протоколах в разделе пульмонология, в которых нет - указаний на проведение пневмотахометрии, предлагаем заменить этот термин), - снятие и расшифровка электрокардиограммы. 6. Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследований пациентов. 7. Обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний. 8. Интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов 9. Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента. 10. Устанавливать диагноз с учетом МКБ 11. Проводить дифференциальную диагностику 12. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи 13. Определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в стационарозамещающих условиях, оказывающих специализированную медицинскую помощь.
		Знания: 1. Стандарт организации оказания первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан . 2. Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи. 3. Правила оказания специализированной медицинской помощи в амбулаторных условиях. 4. Стандарт оказания медицинской помощи в стационарозамещающих условиях в Республике Казахстан. 5. Стандарт оказания медицинской помощи в стационарных условиях в Республике Казахстан. 6. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности. 7. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности. 8. Методика сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у пациента, физикального осмотра.

		9. Показания и противопоказания к методам лабораторной и инструментальной диагностики. 10. Клиническая картина заболеваний 11. Теория и методология диагноза, структуры, основных принципов построения клинического диагноза.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 1: Оказание квалифицированной медицинской помощи по профилактике, диагностике и лечению заболеваний терапевтического профиля под контролем и надзором наставника	Навык 2: Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля	Умения: 1. Составлять и обосновывать план лечения пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины. 2. Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния и факторов риска его развития. 3. Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с учетом диагноза, возраста и клинической картины. 4. Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов. 5. Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий. 6. Направлять пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состояния для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показаний.
		Знания: 1. Методика сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у пациента, физикального осмотра. 2. Методы назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий, медицинские показания (и противопоказания) к назначению, механизм действия, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. 3. Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Организация реабилитационных мероприятий. 2. Участвовать в разработке и выполнении индивидуальных программ реабилитации пациентов с ограниченными возможностями 3. Определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных

Навык 3: Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов терапевтическогог профиля	мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья пациентов. 4. Оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у пациентов.
	Знания: 1. Правила оказания медицинской реабилитации. 2. Медицинские показания для санаторно-курортного лечения. 3. Принципы и методы медицинской реабилитации, включая физическую терапию, речевую терапию, эрготерапию и другие виды терапии. 4. Методики и техники реабилитации, включая оценку и планирование индивидуальных программ реабилитации.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 4: Проведение экспертизы временной нетрудоспособности	Умения: 1. Устанавливать признаки временной нетрудоспособности на основе оценки состояния здоровья, характера и условий труда, социальных факторов. 2. Определять сроки временной нетрудоспособности. 3. Выдавать лист или справку о временной нетрудоспособности. 4. Назначать дату очередного посещения врача, фиксируя ее в первичной медицинской документации. 5. Своевременно направляет пациента для консультации на ВКК и медико-социальную экспертизу.
	Знания: 1. Правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности, а также выдачи листа или справки о временной нетрудоспособности. 2. Порядок выдачи листа или справки о временной нетрудоспособности.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 5:	Умения: 1. Распознавать состояния, требующие оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. 2. Оказывать медицинскую помощь пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

	Оказание пациентам экстренной и неотложной медицинской помощи	3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи. 4. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
		Знания: 1. Перечень гарантированного объема бесплатной медицинской помощи. 2. Неотложные состояния в терапии: диагностические критерии; принципы лечения и профилактики. 3. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. 4. Базовая сердечно-легочная реанимация.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Проведение и контроль эффективности профилактики заболеваний терапевтического профиля,	Навык 1: Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику заболеваний терапевтического профиля, предупреждение инфекций и инфекционный контроль.	Умения: 1. Участвовать в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику заболеваний терапевтического профиля, инфекций, связанных с медицинской помощью (инфекции области хирургического вмешательства, катетер ассоциированные инфекции кровотока, катетер ассоциированные инфекции мочевыделительной системы, инфекции нижных дыхательных путей, гемоконтактные инфекции (гепатиты В и С, ВИЧ)". 2. Участвовать в проведении профилактических (скрининговых) исследований. 3. Участвовать в мероприятиях по предупреждению инфекций и инфекционного контроля, предупреждению формирования противомикробной устойчивости.
		Знания: 1. Санитарно-эпидемиологические требования к объектам здравоохранения 2. Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических, санитарно-профилактических мероприятий по предупреждению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 3. Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических, санитарно-профилактических мероприятий по предупреждению особо опасных инфекционных заболеваний 4. Методы профилактики инфекций и распространения инфекционных заболеваний.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется

предупреждение формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника.	Навык 2: Организация и проведение образовательных, воспитательных и агитационных мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья.	Умения: 1. Информировать о санитарных требованиях, правилах и рекомендациях для обеспечения безопасности и гигиены в различных сферах жизни: питание, вода, санитарные условия, жилищные условия, личная гигиена, а также о рисках, связанных с применением антибиотиков без должных показаний. 2. Обеспечивать пациентов и их законных представителей информацией о вакцинах, их значимости, преимуществах и возможных рисках в соответствии с национальными, международными протоколами и рекомендациями. 3. Информировать о регулярных медицинских обследованиях и скрининговых программах. 4. Обучать санитарно-гигиеническим навыкам с целью сохранения, укрепления здоровья, повышения санитарно-гигиенической культуры: поддержание гигиены и безопасности, включающее стандартные меры предосторожности (гигиена рук, этикет кашля, средства индивидуальной защиты, практика безопасных инъекций управление отходами, дезинфекция и стерилизация) безопасности пищи, профилактике инфекций. 5. Организовывать и проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, рационального и здорового питания, важности физической активности, отказа от вредных привычек, поддержания психологического благополучия.
		Знания: 1. Санитарные стандарты и стандартные меры предосторожности, безопасности в быту и рабочей среде. 2. Методы профилактики инфекций и распространения инфекционных заболеваний. 3. Принципы личной гигиены, здорового образа жизни.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Консультировать пациента или его законного представителя о течении, лечении и прогнозе заболевания, включая сообщение неприятных новостей. 2. Информировать пациента и (или) его законных представителей о рекомендуемом виде методе диагностики, лечения, возможных осложнениях с получением информированного согласия. 3. Вовлекать пациента или его законного представителя в процесс принятия решений, учитывая их предпочтения, ценности и уровень информированности.

Трудовая функция 3: Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника	Навык 1: Взаимодействие с пациентом, его родственниками или законными представителями	4. Объяснять процедуры и технологии, обеспечивая понятность и доступность информации, чтобы пациент или его законный представитель мог принять осознанное решение. 5. Проявлять эмпатию и поддержку пациентам для повышения эффективности лечения и сотрудничества пациента с врачом.
		Знания: 1. Принципы коммуникации с пациентом, его родственниками или законными представителями. 2. Этические, культурные, религиозные, правовые аспекты, связанные с информированием пациента о выборе методов лечения и средствах медицинского назначения. 3. Психосоциальные аспекты здоровья пациента. 4. Процесс оформления информированного согласия с соблюдением требований законодательства. 5. Принципы взаимодействия в конфликтных ситуациях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Сотрудничество с другими специалистами и службами здравоохранения по вопросам диагностики, лечения, реабилитации, обеспечения комплексного подхода к профилактике распространения инфекций и формированию здорового образа жизни.	Умения: 1. Консультирование и участие в повышении квалификации врачей ПМСП и смежных специальностей по вопросам заболеваний терапевтического профиля. 2. Работать в командах с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения полного спектра медицинской помощи пациентам. 3. Обмениваться информацией с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения непрерывности медицинской помощи и своевременного вмешательства при необходимости. 4. Участвовать в работе мультидисциплинарных группах, консилиумах, клинических обходах. 5. Сотрудничать с общественными организациями и службами здравоохранения для предотвращения распространения инфекций, проведения вакцинации и реагирования на чрезвычайные ситуации. 6. Направлять пациентов к специалистам или в специализированные службы здравоохранения для дальнейшей диагностики и лечения.
		Знания: 1. Роль и функции других специалистов и служб по вопросам диагностики, лечения, реабилитации. 2. Технологии и стандарты медицинской практики. 3. Принципы эффективной коммуникации со специалистами и службами здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

		1. Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом. 2. Организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями. 3. Обрабатывать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации. 4. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения.
Трудовая функция 4: Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника	Навык 1: Учет и документирование в медицинской практике	Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Принципы и виды медицинского страхования. 7. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Формулировать исследовательские вопросы, разрабатывать гипотезы, собирать и анализировать данные, проводить статистический анализ и извлекать выводы из результатов исследования. 2. Соблюдать принципы справедливости, информированного согласия, конфиденциальности и защиты прав и благополучия пациентов, участвующих в исследованиях.

Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника	Навык 1: Участие в исследованиях и научных проектах	3. Проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку исследовательских данных. 4. Владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбор методологии, определение критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных. 5. Представлять результаты исследований в письменной форме и публиковать статьи в научных журналах.
		Знания: 1. Основы научного метода и научного исследования. 2. Этические принципы, регуляторные нормы и процедуры, связанных с исследованиями на людях. 3. Статистические методы, способы обработки данных и оценки статистической значимости результатов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
	Навык 2: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах . 2. Тренировать личностные навыки: лидерство, командная работа, эмпатия и адаптивность, инициативность и ответственность за достижение поставленных целей. 3. Развивать навыки управления временем и стрессом.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/ 2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 3. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
	Эмпатия	

Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	1) Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 марта 2023 года № 49 "Об утверждении Стандарта организации оказания первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 марта 2023 года № 32160); 2) Приказ Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 24 марта 2022 года № РК-ДСМ-27 "Об утверждении Стандарта медицинской помощи в стационарных условиях в Республике Казахстан" (зарегистрировано в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 марта 2022 года № 27218); 3) Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 июня 2023 года № 106 "Об утверждении стандарта оказания медицинской помощи в стационарозамещающих условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 июня 2023 года № 32740).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач терапевт	
	7	Врач стажер гериатр	
	7	Врач гериатр	
10. Карточка профессии "7.2 Врач-терапевт":			
Код группы:	2211-1		
Код наименования занятия:	2211-1-002		
Наименование профессии:	7.2 Врач-терапевт		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -

Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач терапевт". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.	
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности	
Другие возможные наименования профессии:		
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями терапевтического профиля.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Диагностика заболеваний и (или) состояний терапевтического профиля. 2. Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля и контроль его эффективности и безопасности 3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов терапевтического профиля, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации лиц с инвалидностью 4. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля 5. Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения 6. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме 7. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие
		Умения: 1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (и/или его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием терапевтического профиля. 2. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента (и/или его законного представителя). 3. Проводить физикальное обследование пациента. 4. Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы). 5. Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий.

Трудовая функция 1: Диагностика заболеваний и (или) состояний терапевтического профиля.	Навык 1: Диагностика заболеваний и (или) состояний терапевтического профиля в соответствии с клиническими протоколами и стандартами оказания медицинской помощи	6. Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования пациента. 7. Проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты: - измерение артериального давления на периферических артериях; - исследование уровня глюкозы в крови 26 - суточное мониторирование артериального давления (СМАД) - пульсоксиметрию - чтение спирограмм - определение лодыжечно-плечевого индекса - проведение ортостатической пробы - проведение пикфлуометрии, - интерпретация результатов спирометрии (данные методы диагностики обозначены в инструментальных методах диагностики в клинических протоколах в разделе пульмонология, в которых нет - указаний на проведение пневмотахометрии, предлагаем заменить этот термин), - приготовление мазков, материала для цитологического, бактериального исследования; плевральной пункции - снятие и расшифровка электрокардиограммы. 8. Интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов. 9. Интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов. 10. Обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием терапевтического профиля к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний , интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов. 11. Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента. 12. Устанавливать диагноз с учетом МКБ. 13. Проводить дифференциальную диагностику, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ. 14. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. 15. Определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по терапевтическому профилю.

		Знания: 1. Стандарт организации оказания первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан . 2. Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи. 3. Правила оказания специализированной медицинской помощи в амбулаторных условиях. 4. Стандарт оказания медицинской помощи в стационарозамещающих условиях в Республике Казахстан. 5. Стандарт оказания медицинской помощи в стационарных условиях в Республике Казахстан. 6. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности. 7. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности. 8. Методика сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у пациента, физикального осмотра. 9. Показания и противопоказания к методам лабораторной и инструментальной диагностики. 10. Клиническая картина заболеваний 11. Теория и методология диагноза, структуры, основных принципов построения клинического диагноза.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Назначение лечения пациентам с	Навык 1: Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля и контроль его	Умения: 1. Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием терапевтического профиля с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния. 2. Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины и факторов риска его развития. 3. Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с учетом диагноза, возраста и клинической картины. 4. Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента. 5. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента. 6. Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента. 7. Направлять пациента с заболеванием и (или) состоянием терапевтического профиля для оказания

заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля и контроль его эффективности и безопасности	эффективности и безопасности в соответствии с клиническими протоколами и стандартами оказания медицинской помощи	специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показаний.
		Знания: 1. Клиническая картина заболеваний и (или) состояний терапевтического профиля. 2. Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин. 3. Перечень нозологических форм по системам у взрослого населения в том числе профзаболеваний. 4. Методы назначения лекарственных препаратов, медицинские показания (и противопоказания) к применению медицинских изделий. 5. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. 6. Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента. 7. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов терапевтического профиля, в том числе реализация	Навык 1: Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов терапевтического профиля, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации лиц с	Умения: 1. Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации лиц с инвалидностью . 2. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации лиц с инвалидностью . 3. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации лиц с инвалидностью . 4. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов .

индивидуальных программ реабилитации или абилитации лиц с инвалидностью	инвалидностью в соответствии с клиническими протоколами и стандартами оказания медицинской помощи	5. Участвовать в организации медицинских реабилитационных мероприятий с учетом диагноза.
		Знания: 1. Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по терапевтическому профилю. 2. Методы медицинской реабилитации пациентов. 3. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации лиц с инвалидностью . 4. Механизм воздействия реабилитационных мероприятий и санаторнокурортного лечения на организм пациентов. 5. Основные программы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4: Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля	Навык 1: Экспертиза нетрудоспособностив соответствии с клиническими протоколами и стандартами оказания медицинской помощи	Умения: 1. Определять признаки временной нетрудоспособности, необходимость осуществления ухода за пациентом с заболеваниями терапевтического профиля членом семьи, признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов. 2. Оформлять медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы.
		Знания: 1. Порядок проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности пациентов и по уходу, выдачи листков временной нетрудоспособности. 2. Порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде. 3. Оформление медицинской документации для осуществления медикосоциальной экспертизы. 4. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями терапевтического профиля и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Проводить специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний. 2. Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина).

Трудовая функция 5: Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Навык 1: Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в соответствии с клиническими протоколами и стандартами оказания медицинской помощи	3. Определять медицинские показания для направления к врачу специалисту. 4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. 5. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела
		Знания: 1. Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий. 2. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела. 3. Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний. 4. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 6:	Навык 1: Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме в соответствии с клиническими протоколами и	Умения: 1. Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме 2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) 3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме.

Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	стандартами оказания медицинской помощи	4. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
		Знания: 1. Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). 2. Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы). 3. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. 4. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 7: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актах в области здравоохранения	Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/ 2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/ 2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования.

		5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/ 2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/ 2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики	

	Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	1) Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 марта 2023 года № 49 "Об утверждении Стандарта организации оказания первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 марта 2023 года № 32160); 2) Приказ Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 24 марта 2022 года № РК-ДСМ-27 "Об утверждении Стандарта медицинской помощи в стационарных условиях в Республике Казахстан" (зарегистрировано в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 марта 2022 года № 27218); 3) Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 июня 2023 года № 106 "Об утверждении стандарта оказания медицинской помощи в стационарозамещающих условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 июня 2023 года № 32740).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент терапевт	
	7	Врач стажер гериатр	
	7	Врач гериатр	
11. Карточка профессии "7.3 Врач-терапевт":			
Код группы:	2211-1		
Код наименования занятия:	2211-1-002		
Наименование профессии:	7.3 Врач-терапевт		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач терапевт". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		

Другие возможные наименования профессии:		
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам с заболеваниями терапевтического профиля.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей терапевтов.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами терапевтами. 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей терапевтов.
	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей терапевтов.	Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами терапевтами с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей терапевтов с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области терапии . 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области терапии. 8. Мониторинг эпидемиологической ситуации и распространения заболеваний терапевтического профиля.
		Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию,

Трудовая функция 1: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей терапевтов.		планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании терапевтической помощи пациентам (взрослые).	Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам терапевтам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области терапии. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Терапия". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Терапия". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в

Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами терапевтами.	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Терапия". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами терапевтами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей терапевтов.	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем	

	Профессиональная этика Стремление к качеству		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	1) Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 марта 2023 года № 49 "Об утверждении Стандарта организации оказания первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 марта 2023 года № 32160); 2) Приказ Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 24 марта 2022 года № РК-ДСМ-27 "Об утверждении Стандарта медицинской помощи в стационарных условиях в Республике Казахстан" (зарегистрировано в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 марта 2022 года № 27218); 3) Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 июня 2023 года № 106 "Об утверждении стандарта оказания медицинской помощи в стационарозамещающих условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 июня 2023 года № 32740).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент терапевт	
	7	Врач стажер гериатр	
	7	Врач гериатр	
12. Карточка профессии "7.4 Врач-терапевт":			
Код группы:	2211-1		
Код наименования занятия:	2211-1-002		
Наименование профессии:	7.4 Врач-терапевт		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач терапевт". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		

Другие возможные наименования профессии:		
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам с заболеваниями терапевтического профиля, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области терапии.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специальности "Терапия"
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности "Терапия" 2. Академическая деятельность в области здравоохранения
	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности "Терапи".	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Терапия". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Терапия". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Терапия". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами терапевтами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита.

Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специальности "Терапия"		4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (взрослые). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику терапии.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области терапии. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения терапевтической помощи населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации терапевтической службы на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания:

Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности "Терапия"	терапевтической помощи населению.	1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании терапевтической помощи населению.	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется

Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области терапии с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области терапии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями , врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере профилактики и борьбы с заболеваниями терапевтического профиля.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей в этой области; 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект	

Требования к личностным компетенциям:	Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	1) Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 марта 2023 года № 49 "Об утверждении Стандарта организации оказания первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 марта 2023 года № 32160); 2) Приказ Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 24 марта 2022 года № РК-ДСМ-27 "Об утверждении Стандарта медицинской помощи в стационарных условиях в Республике Казахстан" (зарегистрировано в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 марта 2022 года № 27218); 3) Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 июня 2023 года № 106 "Об утверждении стандарта оказания медицинской помощи в стационарозамещающих условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 июня 2023 года № 32740).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент терапевт	
	7	Врач стажер гериатр	
	7	Врач гериатр	
13. Карточка профессии "7.1 Врач-гериатр":			
Код группы:	2213-5		
Код наименования занятия:	2213-5-001		
Наименование профессии:	7.1 Врач-гериатр		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач-стажер		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
	Квалификация "Врач" во время обучения на сертификационном курсе по специализации "Гериатрия". Предшествующий опыт работы по специальности		

Требования к опыту работы:	"Терапия" на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет). Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.	
Связь с неформальным и информальным образованием:	Сертификационный курс по специализации "Гериатрия" в рамках специальности "Терапия".	
Другие возможные наименования профессии:		
Основная цель деятельности:	Диагностика, лечение, профилактика и реабилитация пациентов с заболеваниями геронтологического профиля под контролем и надзором наставника.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оказание квалифицированной медицинской помощи по профилактике, диагностике и лечению заболеваний геронтологического профиля под контролем и надзором наставника 2. Проведение и контроль эффективности мероприятий, направленных на предупреждение раннего и патологического старения и создание условий, обеспечивающих долголетие, предупреждение формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие
		Умения: 1. Оказывать квалифицированную и другие виды медицинской помощи. 2. Проводить отбор пациентов для оказания специализированной гериатрической помощи при наличии гериатрических синдромов и риска развития и (или) развившейся старческой астении. 3. Навыки проведения объективного осмотра больного на основании клинических наблюдений и обследования, сбора анамнеза, данных клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливает диагноз с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ). 4. Проводить всестороннюю гериатрическую оценку . 5. Проводить ежегодную оценку всех амбулаторных пациентов на предмет падений или страха падения. 6. Выявлять нарушения психоповеденческого статуса у пациентов пожилого и старческого возраста и при наличии медицинских показаний

	Навык 1: Консультативно-диагностическая помощь при заболеваниях и определение функционального статуса у пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе у лиц с признаками преждевременного старения.	направлять пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для коррекции и лечения. 7. Выявлять гериатрические синдромы и заболевания и (или) состояния с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека. 8. Осуществлять диагностику заболеваний внутренних органов и систем организма человека по клиническим синдромам и проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний.
		Знания: 1. Стандарт организации оказания гериатрической и геронтологической помощи в Республике Казахстан . 2. Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи. 3. Правила оказания специализированной медицинской помощи в амбулаторных условиях. 4. Стандарт оказания медицинской помощи в стационарозамещающих условиях в Республике Казахстан. 5. Стандарт оказания медицинской помощи в стационарных условиях в Республике Казахстан. 6. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности. 7. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности. 8. Основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы пациентов старших возрастных групп и лиц, с симптомами преждевременного старения, 3. Общие вопросы организации служб по профилю, пациентов старших возрастных групп и лиц, с симптомами преждевременного старения. 4. Основы гериатрии, диагностики и мониторинга пациентов с гериатрическими синдромами и заболеваниями
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
		Умения: 1. Проводить оценку состояния пациентов пожилого и старческого возраста, требующего оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе при чрезвычайных ситуациях. 2. Направлять гериатрических пациентов на лабораторное исследование, инструментальное исследование, на консультации к врачам-специалистам по медицинским показаниям. 3. Проводить комплексную гериатрическую оценку пациента (оценку физического состояния,

		функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента. 4. Выявлять гериатрические синдромы и заболевания и (или) состояния с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека. 5. Оценивать динамику состояния пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний. 6. Устанавливать диагноз с учетом МКБ и МКФ. 7. Выявлять у гериатрических пациентов основные клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний со стороны нервной, иммунной, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, в том числе инфекционные и онкологические, способные вызвать тяжелые и (или) угрожающие жизни осложнения. 8. Распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, способные вызвать тяжелые и (или) угрожающие жизни осложнения. 9. Устанавливать закономерности функционирования органов и систем организма человека при различных заболеваниях и патологических состояниях, устанавливать диагноз с учетом МКБ и МКФ. 10. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход). 11. Интерпретировать данные, полученные при лабораторном и инструментальном исследовании. 12. Осуществлять диагностику заболеваний внутренних органов и систем организма человека по клиническим синдромам. 13. Осуществлять комплексную гериатрическую оценку пациента, включая оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента. 14. Оценивать влияние факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья гериатрических пациентов. 15. Определять у гериатрических пациентов способность к трудовой деятельности, бытовой активности, самообслуживанию и независимости от окружающих. 16. Выявлять нарушения психоповеденческого статуса у пациентов пожилого и старческого возраста и при необходимости направлять к врачам-специалистам для коррекции и лечения. 17. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний.
	Навык 2: Обследование пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса	

Трудовая функция 1: Оказание квалифицированной медицинской помощи по профилактике, диагностике и лечению заболеваний геронтологического профиля под контролем и надзором наставника		18. Владеть навыками проведения: - электрокардиографии. - лабораторной диагностики экспресс-методами, в том числе анализ глюкозы крови (глюкометр), тропонина. - измерения артериального давления. - интерпретации и проведения суточного мониторинга артериального давления (СМАД). - интепретации и проведения домашнего мониторинга артериального давления (ДМАД). - пульсоксиметрии. - спирометрии. -пикфлуометрии. - отоскопии. - оценки остроты зрения. - аудиометрии.
		Знания: 1. Демографические, социально-гигиенические, медико-социологические, социально-психологические проблемы старения и долголетия. 2. Закономерности функционирования организма и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, а также особенностей регуляции функциональных систем при патологических процессах у гериатрических пациентов. 3. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у гериатрических пациентов и лиц, осуществляющих уход. 4. Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания, интерпретация результатов . 5. Методика проведения комплексной гериатрической оценки. 6. Медицинских показаний для направления к врачам-специалистам для дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
		Умения: 1. Формировать индивидуальный план проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, включая план социально-психологической адаптации пациентов. 2. Назначать и проводить мониторинг лечения пациентов старших возрастных групп и лиц с признаками преждевременного старения организма. 3. Вносить изменения в план лечения в зависимости от состояния пациента и определять обходимость дополнительных методов обследования.

	Навык 3: Лечение заболеваний и геронтоло-гических состояний у пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе лицам с признаками преждевре-менного старения, контроль его эффективности и безопасности.	4. Организовывать или самостоятельно проводить необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия по контролю за лечением. 5. Использовать фармакотерапию в гериатрической практике. 7. Назначать немедикаментозную терапию, в том числе физиотерапию, лечебное питание, лечебную физкультуру, психотерапию, трудовую терапию, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи.
		Знания: 1. Методы назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий, медицинские показания (и противопоказания) к назначению, механизм действия, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. 2. Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания. 3. Принципы лечения синдромов и заболеваний угериатрических пациентов. 4. Индекс Charlson– прогноз и лечения в условиях мультиморбидности и ко-морбидности. 5. Принципы рационального лечения ХНИЗ.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
		Умения: 1. Проводить медико-социальную реабилитацию и улучшение качества жизни лиц старших возрастных групп и лиц с признаками преждевременного старения организма. 2. Проводить и мониторировать эффективность медико-социальной реабилитации и качества жизни лиц старших возрастных групп и лиц с признаками преждевременного старения организма в соотвествии с индикаторами качества. 3. Определять функциональные нарушения органов и систем организма человека, приводящие к ограничению жизнедеятельности пациентов пожилого и старческого возраста, направлять к врачам-специалистам, составлять рекомендации по устранению выявленных нарушений. 4. Составлять план реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и (или) состояниях с учетом возрастных особенностей, оценивать

Навык 4: Планирование и организация оказания специализиро-ванной гериатрической и геронтологи-ческой медицинской реабилитации	реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз. 5. Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста. 6. Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий. 7. Назначать санаторно-курортное лечение. 8. Использовать методы и средства геронтологической реабилитации, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента в условиях стационара, на дому и на этапе ПМСП. 9. Оказывать содействие в социально-психологической адаптации лицам старших возрастных групп, осуществление обучения правилам пользования средствами реабилитации, реабилитационной техникой и приспособлениями, навыкам ухода за пациентами. 10. Оценивать выполнение мероприятий медицинской реабилитации. 11. Контролировать корректность подобранных средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде, в том числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов. 12. Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность медицинской.
	Знания: 1. Медицинские показания для санаторно-курортного лечения. 2. Принципы и методы медицинской реабилитации, включая физическую терапию, речевую терапию, эрготерапию и другие виды терапии. 3. Методики и техники реабилитации, включая оценку и планирование индивидуальных программ реабилитации.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
Навык 5:	Умения: 1. Направлять гериатрических пациентов с нарушениями функционального и когнитивного статуса на медико-социальную экспертизу. 2. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в целях признания нетрудоспособности физического лица и его временного освобождения от выполнения трудовых обязанностей на период заболевания.

	Проведение медицинской экспертизы в отношении пациентов пожилого и старческого возраста	3. Оформлять медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса.
		Знания: 1. Правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности, а также выдачи листа или справки о временной нетрудоспособности. 2. Порядок выдачи листа или справки о временной нетрудоспособности.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
	Навык 6: Оказание пациентам экстренной и неотложной медицинской помощи	Умения: 1. Распознавать состояния, требующие оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. 2. Оказывать медицинскую помощь пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) 3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи. 4. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
		Знания: 1. Перечень гарантированного объема бесплатной медицинской помощи. 2. Неотложные состояния в гериатрии: диагностические критерии; принципы лечения и профилактики. 3. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. 4. Базовая сердечно-легочная реанимация.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
		Умения: 1. Проводить организацию мероприятий, направленных на профилактику возрастной патологии различных органов и систем, снижение заболеваемости, инвалидизации, смертности от заболеваний, увеличение продолжительности жизни у лиц старших возрастных групп и лиц с признаками преждевременного старения организма. 2. Проводить организацию и мониторинг мероприятий по активному долголетию, укреплению здоровья и профилактической медицинской помощи, паллиативной помощи, а

		также умение привлекать местную систему социальной поддержки. 3. Проводить организацию и мониторинг работы " Школы активного долголетия" для профилактики преждевременного старения, продления активного долголетия, повышения качества жизни, первичной и вторичной профилактики осложнений различных заболеваний. 4. Оказывать помощь населению и разрабатывать мероприятия, направленные на предупреждение раннего и патологического старения и создание условий, обеспечивающих долголетие. 5. Проводить санитарно-просветительную работу по вопросам профилактики и ранней диагностики гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний у лиц пожилого и старческого возраста и формированию здорового образа жизни. 6. Проводить мероприятия по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе у пациентов с высоким риском падений и переломов. 7. Информировать пациентов пожилого и старческого возраста о влиянии факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста и (или) их коррекции. 8. Составлять программы здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, у пациентов пожилого и старческого возраста. 9. Проводить мероприятия по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе у пациентов с высоким риском падений и переломов. 7. Информировать пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход) о влиянии факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста и (или) их коррекции.
Трудовая функция 2: Проведение и контроль эффективности мероприятий, направленных на предупреждение раннего и патологического старения и создание условий, обеспечивающих долголетие, предупреждение формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника.	Навык 1: Организация мероприятий, направленных на предупреждение раннего и патологического старения и создание условий, обеспечивающих долголетие.	Знания: 1. Стандарт организации оказания гериатрической и геронтологической помощи в Республике Казахстан . 2. Знания в области активного долголетия, укрепления здоровья и профилактической медицинской помощи, паллиативной помощи, а также местной системы социальной поддержки.

		3. Принципы социальной гигиены у пациентов пожилого и старческого возраста. 4. Формы и методы санитарно-просветительной работы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
	Навык 2: Организация мероприятий, направленных на предупреждение инфекций и инфекционный контроль.	Умения: 1. Участвовать в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику инфекций, связанных с медицинской помощью (инфекции области хирургического вмешательства, катетер ассоциированные инфекции кровотока, катетер ассоциированные инфекции мочевыделительной системы, инфекции нижных дыхательных путей, гемоконтактные инфекции (гепатиты В и С, ВИЧ)". 2. Участвовать в мероприятиях по предупреждению инфекций и инфекционного контроля, предупреждению формирования противомикробной устойчивости.
		Знания: 1. Санитарно-эпидемиологические требования к объектам здравоохранения 2. Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических, санитарно-профилактических мероприятий по предупреждению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 3. Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических, санитарно-профилактических мероприятий по предупреждению особо опасных инфекционных заболеваний 4. Методы профилактики инфекций и распространения инфекционных заболеваний.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется.
		Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания:

Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется.
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 23 июня 2021 года № ҚР ДСМ - 55 "Об утверждении Стандарта организации оказания гериатрической и геронтологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 7 июля 2021 года № 23329).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент терапевт
	7	Врач терапевт
	7	Врач гериатр
14. Карточка профессии "7.2 Врач-гериатр":		
Код группы:	2213-5	

Код наименования занятия:	2213-5-001		
Наименование профессии:	7.2 Врач-гериатр		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач гериатр". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Сертификационный курс по специализации "Гериатрия" в рамках специальности "Терапия".		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями геронтологического профиля.		
Описание трудовых функций			
		1. Оказание специализированной помощи пациентам пожилого и старческого возраста по специальности "Гериатрия", в том числе лицам с признаками преждевременного старения на амбулаторно-поликлиническом уровне, в том числе стационарозамещающем уровнях. 2. Организация и оказание специализированной (гериатрической и геронтологической) помощи пациентам старших возрастных групп, в том числе лицам с признаками преждевременного старения на стационарном(за исключением высокотехно-логичной) медицинской помощи по специальности "Гериатрия". 3. Организация и оказание специализированной медицинской реабилитации, специализированной психологической и психотерапевтической помощи и специализированной социологической и психологической помощи и реабилитации реабилитации, специализированной	

Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	социологической и психологической помощи и реабилитации (гериатрической и геронтологической). 4. Проведение медицинской экспертизы в отношении пациентов пожилого и старческого возраста 5. Проведение мероприятий, направленных на предупреждение раннего и патологического старения и создание условий, обеспечивающих долголетие и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения 6. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме 7. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие
		Умения: 1. Оказывать квалифицированную и другие виды медицинской помощи. 2. Проводить отбор пациентов для оказания специализированной гериатрической помощи при наличии гериатрических синдромов и риска развития и (или) развившейся старческой астении. 3. Проводить ежегодный мониторинг (гериатрическая оценка) медико-социального положения лиц старших возрастных групп, проживающих на территории обслуживания – их возрастной структуры, состояния здоровья, с учетом социального и психологического статуса, на предмет утраты ими способности к передвижению и самообслуживанию, а также оценку морального статуса, степени когнитивного дефицита и тревожно-депрессивного синдрома, оценка доступности пищи и состояния статуса питания, определение состояния двигательной функции и мышечной силы, походки, качества жизни, синдрома мальнутриции и другое с применением опросников и шкал, позволяющих оценить состояние самообслуживания. 4. Навыки проведения объективного осмотра пациента. 5. Устанавливать диагноз с учетом МКБ и проблем, связанных со здоровьем пациента на основании клинических наблюдений и обследования, сбора анамнеза, данных клинико-лабораторных и инструментальных исследований. 6. Проводить всестороннюю гериатрическую оценку . 7. Проводить ежегодную оценку всех амбулаторных пациентов на предмет падений или страха падения.

		8. Контролировать качество проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатации инструментария, аппаратуры. 9. Консультировать врачей других специальностей в рамках специальности "Гериатрия". 10. Проводить оценку когнитивных функций с определением когнитивного статуса у пациентов пожилого и старческого возраста (праксиса, гнозиса, речи, письма, чтения, счета, ориентировки в пространстве и времени, памяти, мышления). 11. Выявлять нарушения психоповеденческого статуса у пациентов пожилого и старческого возраста и при наличии медицинских показаний направлять пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для коррекции и лечения. 12. Выявлять гериатрические синдромы и заболевания и (или) состояния с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека. 13. Выявлять факторы риска венозных тромбоэмболических осложнений, развития пролежней и контактного дерматита. 14. Выявлять, оценивать и инициировать лечение дисфункции кишечника и мочевого пузыря у пожилых людей.
	Навык 1: Консультативно-диагностическая помощь при заболеваниях и определение функционального статуса у пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе у лиц с признаками преждевременного старения в соответствии с клиническими протоколами и стандартами оказания медицинской помощи	15. Осуществлять диагностику заболеваний внутренних органов и систем организма человека по клиническим синдромам и проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний. 16. Определять тактику ведения пациента, план его обследования 17. Определять у пациентов пожилого и старческого возраста способность к трудовой деятельности, бытовой активности, самообслуживанию и независимости от окружающих. 18. Определять категорию пожилых людей с высоким риском для безопасности, включая небезопасное вождение или жестокое обращение с пожилыми людьми / пренебрежение ими, разрабатывать план оценки и принимать меры по коррекции. 19. Организовывать мультидисциплинарный подход к пациентам старших возрастных групп, участие в профилактических осмотрах целевых групп и проведение лечебно-диагностических мероприятий, совместно с врачами смежных специальностей Центра мужского здоровья и семейного долголетия. 21. Организовать учет и диспансеризацию пациентов старших возрастных групп по следующим основным направлениям: ишемическая болезнь сердца, хронические заболевания сердца и сосудов, артериальная гипертензия, болезнь

		Альцгеймера и деменция старческого возраста, остеопороз пожилого и старческого возраста, сахарный диабет II типа и его осложнения, хронические заболевания желудочно-кишечного тракта, болезни органов чувств, связанные со старением, инконтиненция (проблемы мочеиспускания), в том числе с высоким фактором риска развития онкологических заболеваний и другие заболевания, характерные для лиц старших возрастных групп. 22. Проводить совместно с медицинской сестрой гериатрическую оценку здоровья пациента не реже 1 раза в год (пациентам 90 лет и старше – не реже 2 раз в год), в том числе на дому. 23. Оформлять направление на стационарное лечение больных с острой патологией или обострениями хронических заболеваний, при необходимости в круглосуточном медицинском наблюдении.
		Знания: 1. Стандарт организации оказания гериатрической и геронтологической помощи в Республике Казахстан . 2. Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи. 3. Правила оказания специализированной медицинской помощи в амбулаторных условиях. 4. Стандарт оказания медицинской помощи в стационарозамещающих условиях в Республике Казахстан. 5. Стандарт оказания медицинской помощи в стационарных условиях в Республике Казахстан. 6. Положение о деятельности медицинских организаций, оказывающих урологическую и андрологическую помощь. 7. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности. 8. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности. 9. Общие вопросы организации служб по профилю, пациентов старших возрастных групп и лиц, с симптомами преждевременного старения. 10. Основы гериатрии, диагностики и мониторинга пациентов с гериатрическими синдромами и заболеваниями.
Трудовая функция 1: Оказание специализированной помощи пациентам пожилого и старческого возраста по специальности " Гериатрия", в том числе	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Формировать индивидуальный план проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также план социально-психологической адаптации пациентов

лицам с признаками преждевременного старения на амбулаторно-поликлиническом уровне, в том числе стационарозамещающем уровнях.		пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии. 2. Назначать и проводить мониторинг лечения пациентов старших возрастных групп и у лиц с признаками преждевременного старения организма. 3. Вносить изменения в план лечения в зависимости от состояния пациента и определяет обходимость дополнительных методов обследования. 6. Назначать фармакотерапию в гериатрической практике. 7. Индивидуализировать стандартные рекомендации для скрининговых тестов и химиопрофилактики у пожилых пациентов с учетом продолжительности жизни, функционального статуса, предпочтений пациента и целей оказания медицинской помощи. 8. Составлять заявки на лекарственные средства и изделия медицинского назначения для лиц старших возрастных групп с различной патологией и с признаками преждевременного старения на амбулаторном этапе. 11. Назначать лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека. 12. Назначать немедикаментозную терапию, в том числе физиотерапию, лечебное питание, лечебную физкультуру, психотерапию, трудовую терапию, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека. 13. Назначать неинвазивную респираторную поддержку у пациентов пожилого и старческого возраста с дыхательной недостаточностью по медицинским показаниям.
	Навык 2: Лечение заболеваний и геронтологических состояний у пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе у лиц с признаками преждевре-менного старения и контроль его эффективности и безопасности в соответствии с клиническими	Знания: 1. Структуры и функции организма в норме и при возрастных изменениях, включая естественную историю заболеваний человека, защитные механизмы организма, проявления болезни и реакции на болезнь у лиц старших возрастных групп. 2. Биохимические, молекулярные, клеточные, генетические и психосоциальные теории старения. 3. Анатомические, гистологические и физиологические изменения, связанные со старением.

протоколами и стандартами оказания медицинской помощи	4. Патология, связанная с нормальным старением и возрастными процессами заболевания. 5. Атипичные (неспецифичные) проявления заболеваний у пожилых пациентов 6. Принципы лечения синдромов и заболеваний, характерных для лиц старших возрастных групп. Знание индекса Charlson – прогноз и лечения в условиях мультиморбидности и коморбидности. 7. Принципы рационального лечения ХНИЗ и др заболеваний у пациентов старших возхрастных групп. 8. Индикаторы эффективности лечения у пациентов старших возрастных групп. 9. Фармакодинамика и фармакокинетика часто назначаемых препаратов у пожилых пациентов. 10. Приверженность к лечению и факторы, влияющих на приверженность у пожилых людей. 11. Выявление и лечение злоупотребления наркотиками, чрезмерного употребления (включая неправильное использование лекарств) и полипрагмазии у пожилых людей. 12. Механизм действия лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека, медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением 13. Методы контроля применения лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов. 14. Методы немедикаментозной терапии заболеваний и (или) состояний у пациентов пожилого и старческого возраста. 15. Механизм действия немедикаментозной терапии , медицинские показания и противопоказания к ее назначению. побочные эффекты, осложнения, вызванные ее применением 16. Основы лечебного питания в зависимости от возраста, а также заболевания и (или) состояния 17. Методы коррекции основных сенсорных нарушений в гериатрии 18. Медицинские показания и противопоказания для направления пациентов пожилого и старческого возраста в организации социального обслуживания для предоставления социальных услуг в стационарной форме.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Умения:

	Навык 3: Консультации родственников пациентов по вопросам ухода и организации жизни пациентов, утративших способность к самообслуживанию	1. Умение консультировать родственников пациентов по вопросам ухода и организации жизни пациентов, утративших способность к самообслуживанию. 2. Навыки ухода за пожилыми и очень старыми людьми с учетом мультиморбидности и отсутствия данных исследований. 3. Навыки организации паллиативной помощи и ухода за концом жизни: - у пациентов с тяжелой хронической болезнью оценивает боль, тревогу, депрессию, не болевые симптомы (одышка, тошнота, рвота, усталость) через регулярные промежутки времени и назначает соответствующее лечение, исходя из своих целей ухода. - у пациентов с ограничением жизни или тяжелым хроническим заболеванием определяет с пациентом, его семьей и командой по уходу - цели ухода и условия комфортного лечения.
		Знания: 1. Знание основ гериатрической помощи населению. 2. Знание принципов доказательной медицины и использование методических рекомендаций по уходу за пожилыми и очень старыми людьми с учетом мультиморбидности и отсутствия данных исследований. 3. Знание основ и организация паллиативной помощи и ухода за концом жизни. 4. Знание медицинских показаний для направления пациентов пожилого и старческого возраста для оказания паллиативной медицинской помощи.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Проводить оценку состояния пациентов пожилого и старческого возраста, требующего оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе при чрезвычайных ситуациях. 2. Направлять пациентов пожилого и старческого возраста на лабораторное исследование, инструментальное исследование, на консультации к врачам-специалистам по медицинским показаниям. 3. Проводить комплексную гериатрическую оценку пациента, а именно оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента. 4. Проводить оценку когнитивных функций с определением когнитивного статуса у пациентов пожилого и старческого возраста (праксиса, гнозиса, речи, письма, чтения, счета, ориентировки в пространстве и времени, памяти, мышления).

		5. Выявлять гериатрические синдромы и заболевания и (или) состояния с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека. 6. Выявлять факторы риска венозных тромбоэмболических осложнений, развития пролежней и контактного дерматита, падений, делирия у гериатрических пациентов. 7. Оценивать динамику состояния пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний. 8. Применять медицинские изделия. 9. Устанавливать диагноз с учетом МКБ. 10. Выявлять у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний основные клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний со стороны нервной, иммунной, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, в том числе инфекционные и онкологические, способные вызвать тяжелые и (или) угрожающие жизни осложнения. 11. Распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, способные вызвать тяжелые и (или) угрожающие жизни осложнения. 12. Интерпретировать и анализировать информацию , полученную от у гериатрических пациентов и лиц, осуществляющих уход. 13. Интерпретировать данные, полученные при лабораторном и инструментальном исследовании. 14. Осуществлять диагностику заболеваний внутренних органов и систем организма человека по клиническим синдромам 15. Осуществлять комплексную гериатрическую оценку пациента, включая оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента. 16. Оценивать влияние факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста. 17. Определять у пациентов пожилого и старческого возраста способность к трудовой деятельности, бытовой активности, самообслуживанию и независимости от окружающих. 18. Выявлять основные сенсорные нарушения у пациентов пожилого и старческого возраста и при необходимости направлять пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для коррекции и лечения.
	Навык 1: Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса в соответствии с клиническими протоколами и	

	стандартами оказания медицинской помощи	19. Выявлять нарушения психоповеденческого статуса у гериатрических пациентов и при необходимости направлять их к врачам-специалистам для коррекции и лечения 20. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний 21. Владеть навыками проведения: - электрокардиографии; - лабораторной диагностике экспресс-методов, в том числе анализ глюкозы крови (глюкометр), тропонина. - измерение артериального давления; - СМАД; - ДМАД; - пульсоксиметрии; - спирометрии; - пикфлуометрии; - отоскопии; - оценки остроты зрения; - аудиометрии. 22. Проводить диагностику и гериатрическую оценку, при распространенных гериатрических синдромов и заболеваний у пожилых людей. 23. Проводить отбор пациентов из числа старших возрастных групп для оказания специализированной гериатрической помощи при наличии гериатрических синдромов и риска развития и (или) развившейся старческой астении. 24. Проводить клиническую оценку состояния здоровья больного с учетом возрастных изменений, использование принципа интегрального подхода к оценке состояния больного по шкале (индексу) Бартела (Barthel ADL Index), рекомендованной Всемирной организацией здравоохранения для оценки уровня активности повседневной жизни. 25. Определять у пациента степень утраты способности к самообслуживанию и составляет медико-социальный прогноз с применением опросников, а также шкалы Бартела.
		Знания: 1. Клиническая картина заболеваний и (или) состояний геронтологического профиля. 2. Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин. 3. Перечень нозологических форм по системам у взрослого населения в том числе профзаболеваний. 4. Методы назначения лекарственных препаратов, медицинские показания (и противопоказания) к применению медицинских изделий.

		5. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. 6. Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента. 7. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Организация и оказание специализированной (гериатрической и геронтологической) помощи пациентам старших возрастных групп, в том числе лицам с признаками преждевременного старения на стационарном(за исключением высокотехно-логичной)		Умения: 1. Составлять индивидуальный план проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также план социально-психологической адаптации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии. 2. Определять медицинские показания к назначению неинвазивной респираторной поддержки, включая назначение и проведение кислородотерапии. 3. Применять лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека. 4. Оказывать медицинскую помощь пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, нуждающимся в оказании паллиативной медицинской помощи, при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками. 5. Осуществлять контроль боли, интенсивности тягостных симптомов заболевания и приема назначенных лекарственных препаратов у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний. 6. Анализировать механизм действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека. 7. Осуществлять лечение боли и тягостных для пациентов пожилого и старческого возраста симптомов, в том числе тошноты, рвоты, кахексии,

медицинской помощи по специальности " Гериатрия".		при оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками. 8. Проводить комплекс лечебно-профилактических, реабилитационных мероприятий, используя медикаментозные, физиотерапевтические и другие методы лечения. 9. Назначать лечение и мониторировать его эффективность при гериатрических синдромах и заболеваниях. 10. Оценивать риск падения, неподвижность, пролежни, адекватность приема лекарств внутрь, боль, новое недержание мочи, запоры и неправильное назначение лекарств у госпитализированных пациентов, получающих медицинские и хирургические услуги, при поступлении их на регулярной основе, а также назначает соответствующие корректирующие меры. 11. Организовывать менеджемент госпитализированных пациентов с постоянным катетером мочевого пузыря. 12. Оценивать обратимые причины возбуждения (например, использование раздражающих тросов (включая провода монитора, манжету для измерения артериального давления, пульсоксиметр, внутривенные линии и внутрикожные катетеры для мочевого пузыря), наличие боли, отмена алкоголя, бред, окружающий шум) перед использованием или возобновлением физических или медикаментозных ограничений для гериатрических пациентов 13. Рассматривать альтернативы ограничениям, таким как дополнительное укомплектование персоналом, изменения окружающей среды и присутствие членов семьи. 14. При планировании выписки из больницы работать совместно с другими поставщиками медицинских услуг (например, социальная работа, ведение случаев, уход за больными, физиотерапия), чтобы рекомендовать соответствующие услуги на основе: клинических потребностей, личных ценностей и социальных и финансовых ресурсов пациентов и их семьи (например, симптомы и функциональные цели в контексте прогноза, директивы по уходу, семейные обстоятельства и финансовые ресурсы). и право пациента на получение услуг на уровне сообщества (например, уход на дому, дневной уход, помощь на дому, дом престарелых, реабилитация или хоспис). 15. При перемещениях между больницей и учреждениями с квалифицированным сестринским уходом или расширенным уходом убедиться в том, что: при переводе в больницу обслуживающая команда имеет точную информацию об острых событиях, требующих перевода, целях передачи,
	Навык 2: Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасностив соответствии с клиническими протоколами и стандартами оказания медицинской помощи	

		истории болезни, приеме лекарств, аллергии, исходных когнитивных и функциональных статус, план предварительной помощи и ответственный PCP; при переводе из больницы: письменное резюме курса больницы должно быть завершено и передано пациенту и / или членам семьи, а также принимающим медицинским работникам, которое точно и кратко сообщает оценку и управление, клиническое состояние, выписку лекарств, текущую когнитивную функцию функциональное состояние, предварительные указания, план оказания медицинской помощи, запланированное или необходимое последующее наблюдение и контактная информация врача больницы. 16. Составлять заявки на лекарственные средства и изделия медицинского назначения для лиц старших возрастных групп с различной патологией и с признаками преждевременного старения на стационарном этапе.
		Знания: 1. Особенности течения заболеваний и (или) состояний в пожилом и старческом возрасте. 3. Механизмы действия лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека, медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением. 4. Методы немедикаментозной терапии заболеваний и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста. 5. Основы лечебного питания в зависимости от возраста и заболевания. 6. Принципы энтерального питания пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении при лечении заболеваний и (или) состояний и гериатрических синдромов. 7. Методы коррекции основных сенсорных нарушений в гериатрии. 8. Медицинские показания и противопоказания для направления гериатрических пациентов в организации социального обслуживания для предоставления социальных услуг в стационарной форме. 9. Медицинские показания для направления гериатрических пациентов для оказания паллиативной медицинской помощи. 10. Принципы лечения и стратегии профилактики распространенных гериатрических синдромов у пожилых людей, в том числе:

		•Хроническая боль; •Деменция и бред; •Жестокое обращение с пожилыми людьми: физическое, психологическое, финансовое и сексуальное; •Риск падения и расстройства движения; •Нарушения слуха и зрения; •Недоедание и саркопения; •Пролежни; •Недержание мочи и кала; - Сердечно-сосудистые заболевания (в том числе сердечная недостаточность и гипертония); •Цереброваскулярные заболевания и инсульт; •Хроническая обструктивная болезнь легких и пневмония; •депрессия; •Сахарный диабет; •Нарушения баланса жидкости; •Остеопороз; •Почечная недостаточность. 11. Этические и правовые проблемы пациентов старших возрастных групп.
Возможность признания навыка:		Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Консультации родственников пациентов по вопросам ухода и организации жизни пациентов, утративших способность к самообслуживанию	Умения: 1. Консультировать родственников пациентов по вопросам ухода и организации жизни пациентов, утративших способность к самообслуживанию. 2. Осуществлять обучение пациентов пожилого и старческого возраста, их родственников и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода, в том числе с учетом мультиморбидности и отсутствия данных исследований. 3. Владеть навыками организации паллиативной помощи и ухода за концом жизни: - у пациентов с тяжелой хронической болезнью оценивает боль, тревогу, депрессию, не болевые симптомы (одышка, тошнота, рвота, усталость) через регулярные промежутки времени и назначает соответствующее лечение, исходя из своих целей ухода. - у пациентов с ограничением жизни или тяжелым хроническим заболеванием определяет с пациентом, его семьей и командой по уходу - цели ухода и условия комфортного лечения.
		Знания: 1. Основы гериатрической помощи населению. 2. Принципы доказательной медицины и использование методических рекомендаций по уходу за пожилыми и очень старыми людьми с учетом мультиморбидности и отсутствия данных исследований.

		3. Основы и организация паллиативной помощи и ухода за концом жизни. 4. Медицинские показания для направления пациентов пожилого и старческого возраста для оказания паллиативной медицинской помощи.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1:	Умения: 1. Проводить медико-социальную реабилитацию лиц старших возрастных групп и у лиц с признаками преждевременного старения организма. 2. Проводить мониторинг эффективности медико-социальной реабилитации и качества жизни лиц старших возрастных групп и лиц с признаками преждевременного старения организма в соотвествии с индикаторами качества. 3. Определять функциональные нарушения органов и систем организма человека, приводящие к ограничению жизнедеятельности у гериатрических пациентов, направлять к врачам-специалистам, составлять рекомендации по устранению выявленных нарушений. 4. Составлять план реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и (или) состояниях с учетом возрастных особенностей, оценивать реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз. 5. Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний. 6. Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний. 7. Назначать санаторно-курортное лечение пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний. 8. Использовать методы и средства геронтологической реабилитации, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста в условиях стационара, на дому и на этапе ПМСП. 9. Оказывать содействие в социально-психологической адаптации лицам старших возрастных групп, осуществление обучения правилам пользования средствами реабилитации, реабилитационной техникой и приспособлениями, навыкам ухода за пациентами.

Трудовая функция 3: Организация и оказание специализированной медицинской реабилитации, специализированной психологической и психотерапевтической помощи и специализированной социологической и психологической помощи и реабилитации реабилитации, специализированной социологической и психологической помощи и реабилитации (гериатрической и геронтологической).	Организация и оказание специализиро-ванной и контроль эффективности медицинской реабилитации (гериатрической и геронтологи-ческой) в соответствии с клиническими протоколами и стандартами оказания медицинской помощи	10. Оценивать выполнение мероприятий медицинской реабилитации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний. 11. Контролировать корректность подобранных средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде, в том числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов. 12. Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний.
		Знания: 1. Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по геронтологическому профилю. 2. Методы медицинской реабилитации пациентов. 3. Основы и организация медико-социальной реабилитации и улучшения качества жизни лиц старших возрастных групп и лиц с признаками преждевременного старения организма. 4. Характер и содержание мероприятий по медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний. 5. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинских реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний. 6. Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских реабилитационных мероприятий в соответствии с функциональным статусом, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания и (или) состояния. 7. Индикаторы эффективности медицинской реабилитации 8. Организация преемственности этапов медицинскойреабилитации. 9. Средства и методы, адаптирующие окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде, в том числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов.

		10. Показания для прекращения реабилитационных мероприятий и перевод на паллиативные методы лечения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Организация и оказание специализированной психологической и психотерапевтической помощи и реабилитации (гериатрической и геронтологической)	Умения: 1. Консультировать как геропсихолог или геропсихотерапевт в условиях стационара, на дому и на этапе ПМСП. 2. Оказывать содействия в социально-психологической адаптации лицам старших возрастных групп, осуществление обучения правилам пользования средствами реабилитации, реабилитационной техникой и приспособлениями, навыкам ухода за гериатрическими пациентами.
		Знания: 1. Основы диагностики и методов психологической и психотерапевтической помощи пациентам старших возрастных групп и лиц с признаками преждевременного старения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Организация и оказание специализиро-ванной социологичес-кой и психологичес-кой помощи и реабилитации (гериатрической и геронтологи-ческой)	Умения: 1. Организовывать и оказывать социологическую (социальную) и психологическую помощь пациентам старших возрастных групп в условиях стационара, на дому и на этапе ПМСП. 2. Оказывать содействие в социально-психологической адаптации лицам старших возрастных групп, осуществление обучения правилам пользования средствами реабилитации, реабилитационной техникой и приспособлениями, навыкам ухода за пациентами.
		Знания: 1. Организация и основы социалогической (социальной) и психологической помощи старших возрастных групп или лицам с явлениями преждевременного старения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Направлять пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса на медико-социальную экспертизу. 2. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в целях признания нетрудоспособности физического лица и его временного освобождения от выполнения трудовых обязанностей на период заболевания.

		3. Оформлять медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса. 4. Оформлять листок нетрудоспособности. 5. Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз в части, касающейся наличия и (или) отсутствия нарушений функционального и когнитивного статуса.
Трудовая функция 4: Проведение медицинской экспертизы в отношении пациентов пожилого и старческого возраста	Навык 1: Проведение медицинской экспертизы в отношении пациентов пожилого и старческого возраста в составе ВКК, в соответствии с клиническими протоколами и стандартами оказания медицинской помощи.	Знания: 1. Правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности, а также выдачи листа или справки о временной нетрудоспособности. 2. Порядок выдачи листа или справки о временной нетрудоспособности. 3. Основы и особенности медицинской экспертизы в отношении пациентов пожилого и старческого возраста. 4. Медицинские показания для направления пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса на медико-социальную экспертизу. 5. Определение необходимости ухода за пациентом пожилого и старческого возраста и выдачи листка нетрудоспособности лицу, осуществляющему уход. 6. Направление пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса на медико-социальную экспертизу. 7. Подготовка. медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Проводить организацию мероприятий, направленных на профилактику возрастной патологии различных органов и систем, снижение заболеваемости, инвалидизации, смертности от заболеваний, увеличение продолжительности жизни у лиц старших возрастных групп и лиц с признаками преждевременного старения организма. 2. Проводить организацию и мониторинг мероприятий по активному долголетию, укреплению здоровья и профилактической медицинской помощи, паллиативной помощи, а также умение привлекать местную систему социальной поддержки.

		3. Проводить организацию и мониторинг работы " Школы активного долголетия" для профилактики преждевременного старения, продления активного долголетия, повышения качества жизни, первичной и вторичной профилактики осложнений различных заболеваний. 4. Оказывать помощь населению и разрабатывать мероприятия, направленные на предупреждение раннего и патологического старения и создание условий, обеспечивающих долголетие. 5. Проводить санитарно-просветительную работу по вопросам профилактики и ранней диагностики гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний у лиц пожилого и старческого возраста и формированию здорового образа жизни.
	Навык 1: Организация мероприятий, направленных на предупреждение раннего и патологического старения и создание условий, обеспечивающих долголетие.	6. Проводить мероприятия по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе у пациентов с высоким риском падений и переломов. 7. Информировать пациентов пожилого и старческого возраста о влиянии факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста и (или) их коррекции. 8. Составлять программы здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, у пациентов пожилого и старческого возраста.
Трудовая функция 5: Проведение мероприятий, направленных на предупреждение раннего и патологического старения и создание условий, обеспечивающих долголетие и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		9. Проводить мероприятия по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе у пациентов с высоким риском падений и переломов. 7. Информировать пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход) о влиянии факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста и (или) их коррекции.
		Знания: 1. Стандарт организации оказания гериатрической и геронтологической помощи в Республике Казахстан . 2. Знания в области активного долголетия, укрепления здоровья и профилактической медицинской помощи, паллиативной помощи, а также местной системы социальной поддержки. 3. Принципы социальной гигиены у пациентов пожилого и старческого возраста.

		4. Формы и методы санитарно-просветительной работы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Проведение профилактических осмотров, формирование и пропаганда здорового образа жизни, предоставление рекомендаций по рациональному и здоровому питанию, диспансеризация и последующее динамическое наблюдение	Умения: 1. Организовать и проводить санитарное просвещение населения и пропагандировать здоровый образ жизни. 2. Организовывать, проводить мониторинг и мероприятия по активному долголетию, укреплению здоровья и профилактической медицинской помощи, паллиативной помощи, а также местной системы социальной поддержки. 3. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела
		Знания: 1. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела. 2. Знания в области активного долголетия, укрепления здоровья и профилактической медицинской помощи, паллиативной помощи, а также местной системы социальной поддержки.
	Возможность признания навыка:	-
		Умения: 1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам старших возрастных групп и лицам с признаками преждевременного старения организма. 2. Оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. 3. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций

Трудовая функция 6: Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	Навык 1: Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях гериатрии-ческой практике в соответствии с клиническими протоколами и стандартами оказания медицинской помощи	организма человека (кровообращения и (или) дыхания) 3. Выполнять мероприятия по сердечно-легочной реанимации. 5. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6. Владеть навыками диагностики и оказания неотложной медицинской помощи в экстренных ситуациях в практике гериатра.
		Знания: 1. Диагностика и оказание неотложной медицинской помощи в экстренных ситуациях в практике гериатра. 2. Методики сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход). 3. Методики физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). 4. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. 5. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. 6. Медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста и направления для оказания медицинской помощи в условиях стационара.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 7: Участие в управлении медицинской документацией,	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями	Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579).

медико-статистической информацией	нормативных правовых актах в области здравоохранения	2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (

		зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.	
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется	
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 23 июня 2021 года № ҚР ДСМ - 55 "Об утверждении Стандарта организации оказания гериатрической и геронтологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 7 июля 2021 года № 23329).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент терапевт	
	7	Врач стажер гериатр	
	7	Врач гериатр	
15. Карточка профессии "7.3 Врач-гериатр":			
Код группы:	2213-5		
Код наименования занятия:	2213-5-001		
Наименование профессии:	7.3 Врач-гериатр		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
	Уровень образования: послевузовское образование (	Специальность:	Квалификация:

Уровень профессионального образования:	магистратура, резидентура)	Здравоохранение	-
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач гериатр". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии :			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам с заболеваниями геронтологического профиля.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей гериатров.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами гериатрами. 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей гериатров.	
	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей гериатров.	Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами гериатрами с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей гериатров с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области гериатрии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области гериатрии и геронтологии.	

Трудовая функция 1: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей гериатров.		8. Мониторинг эпидемиологической ситуации и распространения заболеваний геронтологического профиля.
		Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании гериатрической и геронтологической помощи пациентам (взрослые).	Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам гериатрам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области гериатрии и геронтологии. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами гериатрами.	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специализации " Гериатрия". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специализации " Гериатрия". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специализации "Гериатрия". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами гериатрами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей гериатров.	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется	
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 23 июня 2021 года № ҚР ДСМ - 55 "Об утверждении Стандарта организации оказания гериатрической и геронтологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 7 июля 2021 года № 23329).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент терапевт	
	7	Врач стажер гериатр	
	7	Врач терапевт	
16. Карточка профессии "7.4 Врач-гериатр":			
Код группы:	2213-5		
Код наименования занятия:	2213-5-001		
Наименование профессии:	7.4 Врач-гериатр		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач гериатр". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		

Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).	
Другие возможные наименования профессии:		
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам с заболеваниями геронтологического профиля, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области гериатрии и геронтологии.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специализации "Гериатрия"
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специализации "Гериатрия" 2. Академическая деятельность в области здравоохранения
	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специализации " Гериатрия".	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специализации " Гериатрия". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специализации " Гериатрия". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специализации "Гериатрия". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами гериатрами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве

Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специализации " Гериатрия"		юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (взрослые). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику гериатрии и геронтологии.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области гериатрии. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения гериатрической и геронтологической помощи населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации.

	диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании гериатрической и геронтологической помощи населению.	2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации гериатрической и геронтологической службы на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специализации "Гериатрия"	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании гериатрической и геронтологической помощи населению.	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ.

		2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области гериатрии и геронтологии с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области гериатрии и геронтологии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями , врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере профилактики и борьбы с заболеваниями гериатрической и геронтологической профиля.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей в этой области;

		3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	1) Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 марта 2023 года № 49 "Об утверждении Стандарта организации оказания первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 марта 2023 года № 32160); 2) Приказ Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 24 марта 2022 года № РК-ДСМ-27 "Об утверждении Стандарта медицинской помощи в стационарных условиях в Республике Казахстан" (зарегистрировано в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 марта 2022 года № 27218); 3) Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 июня 2023 года № 106 "Об утверждении стандарта оказания медицинской помощи в стационарозамещающих условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 июня 2023 года № 32740).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент терапевт
	7	Врач стажер гериатр
	7	Врач терапевт

Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

17. Наименование государственного органа:

Министерство здравоохранения Республики Казахстан

Исполнитель:

Халыкова М.Б., +7 (777) 999 94 17, m.khalykova@dsm.gov.kz

18. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

Учебно-методическое объединение направления подготовки "Здравоохранение" Республиканского учебно-методического совета Министерства высшего образования и науки Республики Казахстан

Руководитель:

Сыдыкова С.И.

E-mail: s.sydykova@mail.ru

Номер телефона: +7 (777) 681 29 25

19. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям: протокол от 1 декабря 2023 года № 2.

20. Национальный орган по профессиональным квалификациям: 29 ноября 2023 года.

21. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": 27 декабря 2023 года № 17392/24.

22. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2023 год.

23. Дата ориентировочного пересмотра: 30 ноября 2026 года.

приложение 46 к приказу
Министра здравоохранения
Республики Казахстан
от 25 января 2024 года № 46

Профессиональный стандарт: "Токсикология (взрослая, детская)"

Глава 1. Общие положения

1. Область применения профессионального стандарта: Профессиональный стандарт применяется в качестве основы для оценки, аттестации, сертификации и подтверждения квалификации, подготовки и специализации кадров здравоохранения и предназначены для использования широким кругом пользователей:

1) работниками – для понимания предъявляемых требований к профессии в отрасли , планирования повышения своей квалификации и карьерного продвижения;

2) работодателями – для разработки используемых требований, инструкций, обязанностей к работникам, формирования критериев при найме и аттестации персонала, а также составления программ повышения квалификации, развития, продвижения и ротации кадров;

3) организациями (органами), осуществляющими деятельность по сертификации и присвоению квалификации – для разработки оценочных материалов при сертификации персонала и выработки критериев квалификации работников по уровню соответствия;

4) государственными органами – для использования профессионального стандарта в качестве критериев для мониторинга и прогнозирования рынка труда.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) профильный специалист – медицинский работник с высшим медицинским образованием, имеющий сертификат по определенной специальности;

2) уполномоченный орган в области здравоохранения – центральный исполнительный орган, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области охраны здоровья граждан Республики Казахстан, медицинской и

фармацевтической науки, медицинского и фармацевтического образования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обращения лекарственных средств и медицинских изделий, качества оказания медицинских услуг (помощи);

3) клинический протокол – научно доказанные рекомендации по профилактике, диагностике, лечению, медицинской реабилитации и паллиативной медицинской помощи при определенном заболевании или состоянии пациента;

4) консилиум – исследование лица в целях установления диагноза, определения тактики лечения и прогноза заболевания с участием не менее трех врачей;

5) медицинский работник – физическое лицо, имеющее профессиональное медицинское образование и осуществляющее медицинскую деятельность;

6) качество медицинской помощи – уровень соответствия оказываемой медицинской помощи стандартам оказания медицинской помощи;

7) пациент – физическое лицо, являющееся (являвшееся) потребителем медицинских услуг независимо от наличия или отсутствия у него заболевания или состояния, требующего оказания медицинской помощи;

8) профилактика – комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний, прогрессирования на ранних стадиях болезней и контролирование уже развившихся осложнений, повреждений органов и тканей;

9) резидентура – уровень послевузовского медицинского образования, целью которого является приобретение или изменение профессиональной квалификации врача по соответствующей специальности для допуска к самостоятельной клинической практике;

10) стажировка – форма неформального образования, направленная на формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, а также изучение специфики работы, передового опыта для дальнейшей профессиональной деятельности ;

11) наставник – медицинский работник со стажем не менее пяти лет, назначаемый руководителем медицинской организации или организации медицинского образования для оказания практической помощи в профессиональной адаптации обучающихся по программам медицинского образования и молодых специалистов, осуществляющий деятельность на основе триединства образования, науки и практики;

12) информированное согласие – процедура письменного добровольного подтверждения лицом своего согласия на получение медицинской помощи и (или) участие в конкретном исследовании после получения информации обо всех значимых для принятия им решения аспектах медицинской помощи и (или) исследования. Информированное письменное согласие оформляется по форме, утвержденной уполномоченным органом.

3. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

1) МКБ-10 – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятого пересмотра, единый документ для формирования системы учета заболеваемости и смертности;

2) КС – квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, разработанный и утвержденный в соответствии с подпунктом 16-2) статьи 16 Трудового кодекса Республики Казахстан;

3) МСКО – международная стандартная классификация образования;

4) ЕТКС – единый тарифно – квалификационный справочник;

5) ОРК – отраслевая рамка квалификаций.

Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Название профессионального стандарта: Токсикология (взрослая, детская)

5. Код профессионального стандарта: Q86101019

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.1 Деятельность больничных организаций

86.10 Деятельность больничных организаций

86.10.1 Деятельность больниц широкого профиля и специализированных больниц

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.2 Деятельности в области врачебной практики и стоматологии

86.22 Специальная врачебная практика

86.22.0 Специальная врачебная практика

7. Краткое описание профессионального стандарта: Профессиональный стандарт устанавливает требования в области профессиональной компетенции специалиста по организации и оказанию токсикологической помощи в Республике Казахстан пациентам с острыми и хроническими отравлениями, включая диагностику, лечение, профилактику и реабилитацию пациентов, экспертизу объема и качества медицинских услуг, подготовку специалистов в овладении необходимым объемом знаний и практических навыков. С ростом уровня квалификации специалистов, каждый последующий уровень подразумевает выполнение функций предыдущего уровня и расширение их в соответствии с новыми компетенциями.

8. Перечень карточек профессий:

1) 7.1 Врач-токсиколог (взрослый и детский) - 7 уровень ОРК;

2) 7.2 Врач-токсиколог (взрослый и детский) - 7 уровень ОРК;

3) 7.4 Врач-токсиколог (взрослый и детский) - 7 уровень ОРК;

4) 7.2 Врач-токсиколог - 7 уровень ОРК;

5) 7.3 Врач-токсиколог - 7 уровень ОРК;
6) 7.4 Врач-токсиколог - 7 уровень ОРК;
7) 7.2 Врач-токсиколог (детский) - 7 уровень ОРК;
8) 7.3 Врач-токсиколог (детский) - 7 уровень ОРК;
9) 7.4 Врач-токсиколог (детский) - 7 уровень ОРК;
10) 7.3 Врач-токсиколог (взрослый и детский) - 7 уровень ОРК.

Глава 3. Карточки профессий

9. Карточка профессии "7.1 Врач-токсиколог (взрослый и детский)":			
Код группы:	2214-7		
Код наименования занятия:	2214-7-001		
Наименование профессии:	7.1 Врач-токсиколог (взрослый и детский)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач-стажер		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач" во время обучения на сертификационном курсе по специализации "Токсикология". Предшествующий опыт работы по специальностям специальностей "Анестезиология и реаниматология", " Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф", специальностям работников с высшим медицинским образованием терапевтического профиля на подуровне 7.2 не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Сертификационный курс по специализации "Токсикология" в рамках специальностей "Анестезиология и реаниматология", "Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф", межпрофильной специализации работников с высшим медицинским образованием терапевтического профиля.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (взрослые, дети) с острыми отравлениями под контролем и надзором наставника		

Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оказание квалифицированной и специализированной токсикологической помощи в амбулаторных, стационарозамещающих и стационарных условиях, на дому, вне медицинской организации, в экстренной и плановой формах под контролем и надзором наставника 2. Проведение мероприятий по профилактике отравлений у впациентов (взрослые, дети), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению и обучению пациентов под контролем наставника 3. Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем наставника 4. Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем наставника
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие врача
	Навык 1: Диагностика острых отравлений у пациентов (взрослые, дети).	Умения: 1. Сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с отравлениями. 2. Осмотр и физикальное обследование пациентов с отравлениями. 3. Разрабатывать и проводить план первичного осмотра и обследования ппациентов (взрослые, дети) с отравлениями. 4. Владеть навыками диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных отравлений у пациентов (взрослые, дети), включая назначение и интерпретацию результатов диагностических исследований, формулирование диагноза согласно международной классификации болезней. 5. Оценка уровня органной недостаточности. 6. Своевременное определение осложнений основного заболевания у пациентов (взрослые, дети) . 7. Определять показания к плановой и экстренной госпитализации пациентов (взрослые, дети). 8. Установление (подтверждение) диагноза на основании клинических наблюдений и обследования, сбора анамнеза, данных клинико-лабораторных и инструментальных исследований.
		Знания: 1. Алгоритмы диагностики острых отравлений у пациентов (взрослые, дети). 2. Этиология, патогенез, классификации, клинические проявления, диагностика острых отравлений у пациентов (взрослые, дети).

		3. Схемы специального опроса и физикального осмотра пациентов (взрослые, дети). 4. Общеклинические и токсикологические методы обследования пациентов (взрослые, дети) для постановки диагноза. 5. Лабораторные данные биологических жидкостей организма в норме и при наиболее распространенных отравлениях у пациентов (взрослые, дети). 6. Показания к госпитализации.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 1: Оказание квалифицированной и специализированной токсикологической помощи в амбулаторных, стационарозамещающих и стационарных условиях, на дому, вне медицинской организации, в экстренной и плановой формах под контролем и надзором наставника	Навык 2: Назначение и проведение лечения пациентов (взрослые, дети) с острыми отравлениями, контроль его эффективности	Умения: 1. Определение тактики лечения больного, плана его обследования. 2. Установление (подтверждение) диагноза на основании клинических наблюдений и обследования, сбора анамнеза, данных клинико-лабораторных и инструментальных исследований 3. Назначать и контролировать лечение, проводить диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия 4. Проводить динамическое наблюдение и мониторинг состояния пациентов (взрослые, дети). 5. Определять показания к методам интракорпоральной и/или экстракорпоральной детоксикации. 6. Проводить интракорпоральную (форсированный диурез, перитониальный диализ) и/или экстракорпоральную детоксикацию (плазмаобмен, непрерывная почечная заместительная терапмя). 7. Вносить изменения в план лечения в зависимости от состояния пациента и обоснования дополнительных методов обследования. 8. Контролировать проведение диагностических и лечебных процедур, эксплуатации инструментария, аппаратуры.
		Знания: 1. Основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы. 2. Общие вопросы организации токсикологической службы. 3. Алгоритмы лечения острых отравлений у пациентов (взрослые, дети). 4. Перечень антидотов. 5. Анатомо-физиологические особенности детского организма с позиций токсиколога. 6. Особенности детской токсикологии
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется

	Навык 3: Медицинская реабилитация пациентов (взрослые, дети) с острыми отравлениями	Умения: 1. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с острыми отравлениями. 2. Определять медицинские показания для направления пациентов с острыми отравлениями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
		Знания: 1. Основы и методы медицинской реабилитации пациентов с острыми отравлениями. 2. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации пациентов с острыми отравлениями. 3. Медицинские показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры у пациентов с острыми отравлениями.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Проведение мероприятий по профилактике	Навык 1: Проведение профилактических мероприятий при отравлениях у пациентов (взрослые, дети), направленных на предупреждение инфекций и инфекционный контроль.	Умения: 1. Участвовать в проведении мероприятий, направленных на профилактику отравлений среди населения. 2. Участвовать в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику инфекций, связанных с медицинской помощью (инфекции области хирургического вмешательства, катетер ассоциированные инфекции кровотока, катетер ассоциированные инфекции мочевыделительной системы, инфекции нижних дыхательных путей, гемоконтактные инфекции (гепатиты В и С, вирус иммунодефицита человека). 3. Участвовать в мероприятиях по предупреждению инфекций и инфекционного контроля, предупреждению формирования противомикробной устойчивости.
		Знания: 1. Методы профилактики отравлений. 2. Клинические симптомы, диагностика и лечение инфекций, связанных с медицинской помощью. 3. Формирование противомикробной устойчивости. 4. Методы профилактики инфекций, связанных с медицинской помощью.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Информировать о санитарных требованиях, правилах и рекомендациях для обеспечения безопасности и гигиены в различных сферах жизни:

отравлений у впациентов (взрослые, дети), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению и обучению пациентов под контролем наставника	Навык 2: Проведение образовательных, воспитательных и агитационных мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья.	питание, вода, санитарные условия, жилищные условия, личная гигиена, а также о рисках, связанных с применением антибиотиков без должных показаний. 2. Обеспечивать пациентов и их законных представителей информацией о вакцинах, их значимости, преимуществах и возможных рисках в соответствии с национальными, международными протоколами и рекомендациями. 3. Информировать о регулярных медицинских обследованиях и скрининговых программах. 4. Обучать санитарно-гигиеническим навыкам с целью сохранения, укрепления здоровья, повышения санитарно-гигиенической культуры: поддержание гигиены и безопасности, включающее стандартные меры предосторожности (гигиена рук, этикет кашля, средства индивидуальной защиты, практика безопасных инъекций управление отходами, дезинфекция и стерилизация) безопасности пищи, профилактике инфекций. 5. Организовывать и проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, рационального и здорового питания, важности физической активности, отказа от вредных привычек, поддержания психологического благополучия.
		Знания: 1. Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, рационального и здорового питания, физической активности. 2. Методы профилактики инфекций и распространения инфекционных заболеваний. 3. Принципы личной гигиены, здорового образа жизни.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Взаимодействие с пациентом, его родственниками или	Умения: 1. Консультировать пациента или его законного представителя о течении, лечении и прогнозе заболевания, включая сообщение неприятных новостей. 2. Информировать пациента и (или) его законных представителей о рекомендуемом виде методе диагности, лечения, возможных осложнениях с получением информированного согласия. 3. Вовлекать пациента или его законного представителя в процесс принятия решений, учитывая их предпочтения, ценности и уровень информированности. 4. Объяснять процедуры и технологии, обеспечивая понятность и доступность информации, чтобы пациент или его законный представитель мог принять осознанное решение.

	законными представителями	5. Проявлять эмпатию и поддержку пациентам для повышения эффективности лечения и сотрудничества пациента с врачом.
Трудовая функция 3: Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем наставника		Знания: 1. Принципы коммуникации с пациентом, его родственниками или законными представителями. 2. Этические, культурные, религиозные, правовые аспекты, связанные с информированием пациента о выборе методов лечения и средствах медицинского назначения. 3. Психосоциальные аспекты здоровья пациента. 4. Процесс оформления информированного согласия с соблюдением требований законодательства. 5. Принципы взаимодействия в конфликтных ситуациях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Сотрудничество с другими специалистами и службами здравоохранения по вопросам диагностики, лечения, реабилитации, обеспечения комплексного подхода к профилактике распространения инфекций и формированию здорового образа жизни.	Умения: 1. Консультировать врачей станций (подстанций) скорой медицинской помощи, отделений медицинской авиации по вопросам клинической токсикологии. 2. Работать в командах с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения полного спектра медицинской помощи пациентам. 3. Обмениваться информацией с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения непрерывности медицинской помощи и своевременного вмешательства при необходимости. 4. Участвовать в работе мультидисциплинарных группах, консилиумах, клинических обходах. 5. Сотрудничать с общественными организациями и службами здравоохранения для предотвращения распространения инфекций, проведения вакцинации и реагирования на чрезвычайные ситуации. 6. Направлять пациентов к специалистам или в специализированные службы здравоохранения для дальнейшей диагностики и лечения.
		Знания: 1. Роль и функции других специалистов и служб по вопросам диагностики, лечения, реабилитации. 2. Технологии и стандарты медицинской практики. 3. Принципы эффективной коммуникации со специалистами и службами здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом.

		2. Организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями. 3. Обрабатывать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации. 4. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения.
Трудовая функция 4: Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем наставника	Навык 1: Учет и документирование в медицинской практике	Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1:	Навык 1:	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах . 2. Тренировать личностные навыки: лидерство, командная работа, эмпатия и адаптивность, инициативность и ответственность за достижение поставленных целей. 3. Развивать навыки управления временем и стрессом.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к

Непрерывное профессиональное развитие врача	Стремление к профессиональному совершенствованию	организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 3. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 июня 2023 года № 109 "Об утверждении стандарта организации оказания токсикологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 июня 2023 года № 32735).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач токсиколог (взрослый и детский)
	7	Врач токсиколог (взрослый)
	7	Врач токсиколог (детский)
10. Карточка профессии "7.2 Врач-токсиколог (взрослый и детский)":		
Код группы:	2214-7	
Код наименования занятия:	2214-7-001	
Наименование профессии:	7.2 Врач-токсиколог (взрослый и детский)	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.2	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и	

квалификационных характеристик:	квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач токсиколог (взрослый, детский)". Предшествующий опыт работы по специальностям "Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)", "Анестезиология и реаниматология (взрослая)", "Анестезиология и реаниматология (детская)", "Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф"на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет). Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специализации.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Сертификационный курс по специализации "Токсикология (взрослая, детская) в рамках специальностей "Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)", "Анестезиология и реаниматология (взрослая)", "Анестезиология и реаниматология (детская)", "Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф"на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет). Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специал		
Другие возможные наименования профессии :			
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (взрослые, дети) с отравлениями		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Диагностика отравлений у пациентов (взрослые, дети) 2. Лечение острых отравлений у пациентов (взрослые, дети). 3. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с отравлениями 4. Оказание специализированной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях химической этиологии 5. Организация, проведение и контроль эффективности мероприятий, направленных на профилактику отравлений 6. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие	
		Умения: 1. Осуществлять сбор анамнеза, жалоб у пациентов (их законных представителей). 2. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную у пациентов (их законных представителей). 3. Проводить осмотр пациентов (взрослые, дети).	

	Навык 1: Оценка состояния, обследование пациентов (взрослые, дети) с острыми отравлениями	4. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований. 5. Использовать методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей: - физикальное обследование; - оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго; - оценка признаков внутричерепной гипертензии; - оценка признаков гипертензионно-дислокационного синдрома; - оценка степени дегидратации; - расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных; - измерение артериального давления на периферических артериях; - пульсоксиметрия; - проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью транспортных аппаратов мониторинга жизненно важных функций организма; - исследование уровня глюкозы в крови 6. Применять комплекс исследований при остром отравлении неизвестным веществом. 7. Выявлять патологические симптомы и синдромы острых химических отравлений и осложняющих их течение заболеваний и (или) состояний. 8. Проводить дифференциальную диагностику между основными нозологическими формами острых химических отравлений и иными заболеваниями и (или) состояниями у пациентов (взрослые, дети). 9. Устанавливать диагноз с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. 10. Организовывать и проводить консилиумы и консультации, в том числе с использованием информационных технологий. 11. Определять медицинские показания для направления пациентов с острыми отравлениями для оказания медицинской помощи в стационарных условиях.
Трудовая функция 1: Диагностика отравлений у пациентов (взрослые, дети)		Знания: 1. Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов с острыми отравлениями. 2. Принципы и основные методы клинической, химико-токсикологической, клинико-биохимической лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики

		3. Клинические, функциональные и лабораторные признаки острых отравлений 4. Нормальная и патологическая физиология нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой, мочевыделительной, пищеварительной систем, водно-электролитного баланса, кислотно-основного состояния, системы крови, системы кооперативной функции химического гомеостаза, в том числе в возрастном аспекте.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Выявление хронической интоксикации у пациентов (взрослые, дети).	Умения: 1. Осуществлять сбор анамнеза, жалоб у пациентов (их законных представителей). 2. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную у пациентов (их законных представителей). 3. Проводить осмотр пациентов. 4. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований. 5. Использовать методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей. 6. Организовывать и проводить консилиумы и консультации, в том числе с использованием информационных технологий. 7. Определять медицинские показания для направления пациентов с хронической интоксикацией для оказания медицинской помощи в стационарных условиях.
		Знания: 1. Распространенность токсических веществ в окружающей среде, пищевых продуктах и других источниках риска для пациентов (взрослые, дети) 2. Основы токсикокинетики и токсикодинамики. 3. Особенности физиологии и метаболизма у детей. 4. Клинические симптомы и признаки хронической интоксикации различными веществами. 5. Лабораторные методы диагностики, показатели, связанных с хронической интоксикацией. 6. Инструментальные методы диагностики (рентгенография, магнитно-резонансная томография или ультразвуковая диагностика), изменения в органах и тканях, вызванные интоксикацией.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Разрабатывать план лечения пациентов с острыми химическими отравлениями.

		2. Определять медицинские показания к назначению методов детоксикационной терапии 3. Проводить подготовку к применению методов детоксикационной терапии, контроль их эффективности и безопасности 4. Проводить пункцию и катетеризацию магистральных сосудов, блокаду нервных стволов и сплетений (в том числе под ультразвуковым наведением), трахеостомию (томию), коникотомию, интубацию трахеи, санацию трахеобронхиального дерева. 5. Проводить и оценивать эффективность и безопасность методов детоксикационной терапии 6. Проводить и оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, в том числе антидотов 7. Оценивать метаболический статус и состояние микробиоты организма человека 8. Определять медицинские показания к проведению коррекции метаболического статуса и состояния микробиоты с помощью пре- и пробиотических препаратов, энтерального, парентерального и смешанного лечебного питания 9. Обеспечивать необходимый доступ к магистральным и (или) периферическим сосудам для инфузионной терапии с целью применения методов детоксикационной терапии и коррекции гомеостаза 10. Определять медицинские показания к проведению сеансов гипербарической оксигенации, оценивать их эффективность и безопасность 11. Проводить мероприятия, направленные на выявление и предотвращение развития осложнений, вызванных острым химическим отравлением 12. Организовывать динамический мониторинг функции жизненно важных органов и систем и уход за пациентами, анализировать и корригировать данные клинических, гемодинамических волемических, метаболических, биохимических, электрокардиографических, электроэнцефалографических показателей организма человека.
	Навык 1: Назначение и проведение лечения пациентов (взрослые, дети) с острыми отравлениями, контроль его эффективности и безопасности	13. Корригировать нарушения свертывающей и антисвертывающей систем крови, в том числе диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови. 14. Консультировать врачей станций (подстанций) скорой медицинской помощи, отделений медицинской авиации, медицинских организаций по вопросам клинической токсикологии.
		Знания: 1. Анатомо-физиологические и возрастные особенности организма человека,

Трудовая функция 2: Лечение острых отравлений у пациентов (взрослые, дети).		анатомо-физиологические особенности беременных женщин. 2. Методы клинической, химико-токсикологической , специфической и неспецифической биохимической , функциональной и инструментальной диагностики осложнений. 3. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, в том числе антидотов. 4. Механизм действия лекарственных препаратов, в том числе антидотов, медицинских изделий, лечебного питания, применяемых для лечения пациентов с острыми химическими отравлениями; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению, возможные осложнения, побочное действие, нежелательные реакции, в том числе тяжелые и непредвиденные. 5. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов детоксикационной терапии организма человека, в том числе при отдельных видах острых отравлений и их осложнений. 6. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению экстракорпоральных методов лечения, гипербарической оксигенации при острых отравлениях. 7. Особенности возникновения и развития осложнений детоксикационной терапии, реанимации и интенсивной терапии, их диагностика и лечение. 8. Методы диагностики нарушений метаболического статуса организма человека и способы его коррекции. 9. Особенности применения методов детоксикационной терапии при сопутствующих заболеваниях и патологических состояниях, вне медицинской организации, амбулаторного и стационарного, особенности применения в возрастном аспекте. 10. Клинические проявления и патофизиологические механизмы острых отравлений, требующих применения лекарственных препаратов, в том числе антидотов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Навык 2: Оказание медицинской помощи в экстренной форме	2. Оценивать причину и тяжесть состояния пациентов с острыми химическими отравлениями и принимать необходимые меры для выведения пациентов из этого состояния. 3. Выполнять мероприятия сердечно-легочной реанимации. 4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). 5. Применять лекарственные препараты, в том числе антидоты, и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6. Проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, в том числе антидотов, и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7. Выявлять критические состояния при острых отравлениях в условиях вне медицинской организации.
	Знания: 1. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. 2. Сердечно-легочная реанимация. 3. Методы выявления критических состояний у пациентов с острыми отравлениями в условиях вне медицинской организации. 4. Методы интенсивной терапии и реанимации при острых отравлениях в условиях вне медицинской организации.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 3: Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов (взрослые, дети) с острыми отравлениями	Умения: 1. Разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с острыми отравлениями. 2. Применять методы обследования пациентов с острыми отравлениями на этапе медицинской реабилитации для оценки состояния пациента и клинической ситуации и интерпретировать их результаты. 3. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с острыми отравлениями. 4. Определять медицинские показания для направления пациентов с острыми отравлениями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. 5. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с острыми отравлениями.

		Знания: 1. Основы и методы медицинской реабилитации пациентов с острыми отравлениями. 2. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации пациентов с острыми отравлениями. 3. Медицинские показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры у пациентов с острыми отравлениями.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с отравлениями	Навык 1: Экспертиза нетрудоспособности	Умения: 1. Формулировать по результатам медицинской экспертизы медицинские заключения по вопросу наличия или отсутствия отравления. 2. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека, обусловленного отравлением, и необходимость ухода при выдаче больничного листа по уходу за больными членами семьи. 3. Направлять пациентов с отравлениями на медико-социальную экспертизу. 4. Подготавливать необходимую медицинскую документацию пациентам с отравлениями для прохождения медико-социальной экспертизы. 5. Оформлять листок нетрудоспособности пациентам с отравлениями.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-198/2020 "Об утверждении правил проведения экспертизы временной нетрудоспособности, а также выдачи листа или справки о временной нетрудоспособности" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 ноября 2020 года № 21660). 2. Оформление медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы. 3. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное отравлениями и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Владеть навыками работы в составе бригады специализированной медицинской помощи в

		чрезвычайных ситуациях химической этиологии, при террористических актах и военных конфликтах. 2. Проводить медицинскую сортировку пациентов с острыми химическими отравлениями при чрезвычайных ситуациях химической этиологии. 3. Оказывать медицинскую помощь пациентам с острыми химическими отравлениями при чрезвычайных ситуациях химической этиологии. 4. Проводить подготовку к эвакуации пациентов с острыми химическими отравлениями при чрезвычайных ситуациях химической этиологии в специализированные медицинские организации. 5. Оказывать медицинскую помощь населению в составе экстренных консультационных бригад скорой медицинской помощи.
Трудовая функция 4: Оказание специализированной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях химической этиологии	Навык 1: Медицинская сортировка, оказание помощи, эвакуация пациентов	Знания: 1. Классификация, общая характеристика чрезвычайных ситуаций, террористических актов и военных конфликтов, их поражающие факторы, величина и структура санитарных потерь 2. Принципы и организация медицинской сортировки пациентов с острыми химическими отравлениями при чрезвычайных ситуациях химической этиологии 3. Основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов и военных конфликтов 4. Принципы организации медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях химической этиологии.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 5: Организация, проведение и контроль эффективности мероприятий, направленных на профилактику отравлений	Навык 1: Организация, проведение и контроль эффективности мероприятий, направленных на профилактику отравлений	Умения: 1. Разработка и проведение информационных кампаний для пациентов и широкой общественности, информирование населения о мерах предотвращения отравлений. 2. Планирование и проведение образовательных программ и тренингов для медицинских работников, включая врачей, медсестер и фармацевтов по клинической токсикологии. 3. Контроль выполнения профилактических мероприятий.
		Знания: 1. Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования отравлений. 2. Адаптация информации и подход к обучению в зависимости от возраста и интересов слушателей.

		3. Методы и средства информационной и образовательной работы (плакаты, брошюры, презентации, мультимедийные материалы). 4. Методы профилактики отравлений, включая правила безопасности в химических лабораториях, домашнем окружении.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 6: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актах в области	Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

		1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/ 2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/ 2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 июня 2023 года № 109 "Об утверждении стандарта организации оказания токсикологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 июня 2023 года № 32735).	

Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач стажер токсиколог
	7	Врач токсиколог (взрослый)
	7	Врач токсиколог (детский)

11. Карточка профессии "7.4 Врач-токсиколог (взрослый и детский)":			
Код группы:	2214-7		
Код наименования занятия:	2214-7-001		
Наименование профессии:	7.4 Врач-токсиколог (взрослый и детский)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач специалист (профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач токсиколог (взрослый, детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специализации.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые, дети) с отравлениями, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области клинической токсикологии.		
Описание трудовых функций			
	Обязательные трудовые функции:	1. Оказание высокотехнологичной медицинской помощи пациентам по специальности " Токсикология (взрослая, детская"	

Перечень трудовых функций:		2. Управление качеством медицинской помощи по специальности "Токсикология (взрослая, детская)"
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Токсикология (взрослая, детская)" 2. Академическая деятельность в области здравоохранения
Трудовая функция 1: Оказание высокотехнологичной медицинской помощи пациентам по		Умения: 1. Проведение специальных методов обследования пациентам (взрослые, дети) с отравлениями. 2. Анализировать и интерпретировать результаты специальных методов исследований. 3. Анализировать и интерпретировать результаты инструментальных методов обследования пациентов (взрослые, дети) с отравлениями. 4. Анализировать и интерпретировать результаты лабораторно-диагностических исследований при диагностике тяжелых и редких патологических состояний в рамках медицинских услуг по специальности "Токсикология (взрослая, детская)". 5. Навыки организации врачебных консилиумов. 6. Умение синтезировать информацию из заключений консультантов при диагностике редких патологических состояний в рамках медицинских услуг по специальности "Токсикология (взрослая, детская)".
	Навык 1: Выявление тяжелых и редких патологических состояний пациентам (взрослые, дети) с отравлениями, контроль его эффективности и безопасности	Знания: 1. Эпидемиология, этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, диагностика редких патологических состояний в клинической токсикологии. 2. Принципы и методы специфического обследования пациентов (взрослые, дети) в клинической токсикологии по выявлению этиологии и тяжести течения заболевания. 3. Медицинские показания и противопоказания к назначению лабораторно-диагностических исследований при диагностике редких патологических состояний в клинической токсикологии. 4. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 1 февраля 2021 года № ҚР ДСМ-12 " Об утверждении правил организации, предоставления и оплаты дистанционных медицинских услуг" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 3 февраля 2021 года № 22151). 5. Результаты современных исследований в отношении диагностики редких патологических состояний в рамках медицинских услуг по

специальности " Токсикология (взрослая, детская"		специальности "Токсикология (взрослая, детская)", признанные в сообществе врачей токсикологов за последние пять лет.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: с отравлениями, контроль его эффективности и безопасности	Умения: 1. Разрабатывать план лечения при тяжелых и редких патологических состояниях у пациентов (взрослые, дети) с отравлениями, применением и использованием высокотехнологичной медицинской помощи. 2. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациентов (взрослые, дети) с отравлениями. 3. Подбирать пациентов (взрослые, дети) для оказания специализированных и высокотехнологичных медицинских услуг. 4. Проводить мониторинг эффективности и безопасности терапии у пациентов (взрослые, дети) с отравлениями. 5. Оценивать эффективность и безопасность терапии при тяжелых и редких патологических состояний пациентам (взрослые, дети) с отравлениями. 6. Предотвращать или устранять осложнения, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций и лечения.
		Знания: 1. Медицинские показания и противопоказания специализированных и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые, дети) с отравлениями, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезных и непредвиденных. 2. Методы и техники по оказанию специализированных и высокотехнологичных медицинских услуг,
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Токсикология (взрослая, детская)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Токсикология (взрослая, детская)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и

Трудовая функция 2: Управление качеством медицинской помощи по специальности " Токсикология (взрослая, детская)"	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности " Токсикология (взрослая, детская)".	ведения медицинской документации в рамках специальности "Токсикология (взрослая, детская)". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами токсикологами (взрослыми и детскими).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (взрослые, дети). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику клинической токсикологии.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области клинической токсикологии.

		3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Токсикология (взрослая, детская)"	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании токсикологической помощи населению.	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения токсикологической помощи населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации токсикологической службы на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов (взрослые, дети).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании токсикологической помощи населению.	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.

		2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области клинической токсикологии с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области клинической токсикологии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
		Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для

	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями, врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере профилактики отравлений.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей в этой области; 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 июня 2023 года № 109 "Об утверждении стандарта организации оказания токсикологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 июня 2023 года № 32735).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач токсиколог (детский)
	7	Врач токсиколог (взрослый)
12. Карточка профессии "7.2 Врач-токсиколог":		
Код группы:	2214-7	
Код наименования занятия:	2214-7-002	
Наименование профессии:	7.2 Врач-токсиколог	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.2	

Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач токсиколог (взрослый)". Опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специализации.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Сертификационный курс по специализации "Токсикология" в рамках специальностей "Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)", " Анестезиология и реаниматология (взрослая)", "Анестезиология и реаниматология (детская)", "Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф", специальностей терапевтического профиля (Терапия, Гастроэнтерология, Кардиология, Ревматология, Пульмонология, Нефрология, Эндок		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (взрослые) с отравлениями		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Диагностика отравлений у пациентов (взрослые) 2. Лечение острых отравлений у пациентов (взрослые). 3. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с отравлениями 4. Оказание специализированной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях химической этиологии 5. Организация, проведение и контроль эффективности мероприятий, направленных на профилактику отравлений 6. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие	
		Умения: 1. Осуществлять сбор анамнеза, жалоб у пациентов (их законных представителей). 2. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную у пациентов (их законных представителей). 3. Проводить осмотр пациентов (взрослые).	

	Навык 1: Оценка состояния, обследование пациентов (взрослые) с острыми отравлениями	4. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований. 5. Использовать методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей: - физикальное обследование; - оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго; - оценка признаков внутричерепной гипертензии; - оценка признаков гипертензионно-дислокационного синдрома; - оценка степени дегидратации; - расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных; - измерение артериального давления на периферических артериях; - пульсоксиметрия; - проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью транспортных аппаратов мониторинга жизненно важных функций организма; - исследование уровня глюкозы в крови 6. Применять комплекс исследований при остром отравлении неизвестным веществом. 7. Выявлять патологические симптомы и синдромы острых химических отравлений и осложняющих их течение заболеваний и (или) состояний. 8. Проводить дифференциальную диагностику между основными нозологическими формами острых химических отравлений и иными заболеваниями и (или) состояниями у пациентов (взрослые). 9. Устанавливать диагноз с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. 10. Организовывать и проводить консилиумы и консультации, в том числе с использованием информационных технологий. 11. Определять медицинские показания для направления пациентов с острыми отравлениями для оказания медицинской помощи в стационарных условиях.
Трудовая функция 1: Диагностика отравлений у пациентов (взрослые)		Знания: 1. Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов с острыми отравлениями. 2. Принципы и основные методы клинической, химико-токсикологической, клинико-биохимической лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики

		3. Клинические, функциональные и лабораторные признаки острых отравлений 4. Нормальная и патологическая физиология нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой, мочевыделительной, пищеварительной систем, водно-электролитного баланса, кислотно-основного состояния, системы крови, системы кооперативной функции химического гомеостаза, в том числе в возрастном аспекте.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Выявление хронической интоксикации у пациентов (взрослые).	Умения: 1. Осуществлять сбор анамнеза, жалоб у пациентов (их законных представителей). 2. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную у пациентов (их законных представителей). 3. Проводить осмотр пациентов. 4. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований. 5. Использовать методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей. 6. Организовывать и проводить консилиумы и консультации, в том числе с использованием информационных технологий. 7. Определять медицинские показания для направления пациентов с хронической интоксикацией для оказания медицинской помощи в стационарных условиях.
		Знания: 1. Распространенность токсических веществ в окружающей среде, пищевых продуктах и других источниках риска для пациентов (взрослые) 2. Основы токсикокинетики и токсикодинамики. 3. Особенности физиологии и метаболизма у детей. 4. Клинические симптомы и признаки хронической интоксикации различными веществами. 5. Лабораторные методы диагностики, показатели, связанных с хронической интоксикацией. 6. Инструментальные методы диагностики (рентгенография, магнитно-резонансная томография или ультразвуковая диагностика), изменения в органах и тканях, вызванные интоксикацией.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Разрабатывать план лечения пациентов с острыми химическими отравлениями.

		2. Определять медицинские показания к назначению методов детоксикационной терапии 3. Проводить подготовку к применению методов детоксикационной терапии, контроль их эффективности и безопасности 4. Проводить пункцию и катетеризацию магистральных сосудов, блокаду нервных стволов и сплетений (в том числе под ультразвуковым наведением), трахеостомию (томию), коникотомию, интубацию трахеи, санацию трахеобронхиального дерева. 5. Проводить и оценивать эффективность и безопасность методов детоксикационной терапии 6. Проводить и оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, в том числе антидотов 7. Оценивать метаболический статус и состояние микробиоты организма человека 8. Определять медицинские показания к проведению коррекции метаболического статуса и состояния микробиоты с помощью пре- и пробиотических препаратов, энтерального, парентерального и смешанного лечебного питания 9. Обеспечивать необходимый доступ к магистральным и (или) периферическим сосудам для инфузионной терапии с целью применения методов детоксикационной терапии и коррекции гомеостаза 10. Определять медицинские показания к проведению сеансов гипербарической оксигенации, оценивать их эффективность и безопасность 11. Проводить мероприятия, направленные на выявление и предотвращение развития осложнений, вызванных острым химическим отравлением 12. Организовывать динамический мониторинг функции жизненно важных органов и систем и уход за пациентами, анализировать и корригировать данные клинических, гемодинамических волемических, метаболических, биохимических, электрокардиографических, электроэнцефалографических показателей организма человека. 13. Корригировать нарушения свертывающей и антисвертывающей систем крови, в том числе диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови. 14. Консультировать врачей станций (подстанций) скорой медицинской помощи, отделений медицинской авиации, медицинских организаций по вопросам клинической токсикологии.
	Навык 1: Назначение и проведение лечения пациентов (взрослые) с острыми отравлениями, контроль его эффективности и безопасности	
		Знания: 1. Анатомо-физиологические и возрастные особенности организма человека,

Трудовая функция 2: Лечение острых отравлений у пациентов (взрослые).		анатомо-физиологические особенности беременных женщин. 2. Методы клинической, химико-токсикологической , специфической и неспецифической биохимической , функциональной и инструментальной диагностики осложнений. 3. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, в том числе антидотов. 4. Механизм действия лекарственных препаратов, в том числе антидотов, медицинских изделий, лечебного питания, применяемых для лечения пациентов с острыми химическими отравлениями; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению, возможные осложнения, побочное действие, нежелательные реакции, в том числе тяжелые и непредвиденные. 5. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов детоксикационной терапии организма человека, в том числе при отдельных видах острых отравлений и их осложнений. 6. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению экстракорпоральных методов лечения, гипербарической оксигенации при острых отравлениях. 7. Особенности возникновения и развития осложнений детоксикационной терапии, реанимации и интенсивной терапии, их диагностика и лечение. 8. Методы диагностики нарушений метаболического статуса организма человека и способы его коррекции. 9. Особенности применения методов детоксикационной терапии при сопутствующих заболеваниях и патологических состояниях, вне медицинской организации, амбулаторного и стационарного, особенности применения в возрастном аспекте. 10. Клинические проявления и патофизиологические механизмы острых отравлений, требующих применения лекарственных препаратов, в том числе антидотов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Навык 2: Оказание медицинской помощи в экстренной форме	2. Оценивать причину и тяжесть состояния пациентов с острыми химическими отравлениями и принимать необходимые меры для выведения пациентов из этого состояния. 3. Выполнять мероприятия сердечно-легочной реанимации. 4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). 5. Применять лекарственные препараты, в том числе антидоты, и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6. Проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, в том числе антидотов, и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7. Выявлять критические состояния при острых отравлениях в условиях вне медицинской организации.
	Знания: 1. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. 2. Сердечно-легочная реанимация. 3. Методы выявления критических состояний у пациентов с острыми отравлениями в условиях вне медицинской организации. 4. Методы интенсивной терапии и реанимации при острых отравлениях в условиях вне медицинской организации.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 3: Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов (взрослые) с острыми отравлениями	Умения: 1. Разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с острыми отравлениями. 2. Применять методы обследования пациентов с острыми отравлениями на этапе медицинской реабилитации для оценки состояния пациента и клинической ситуации и интерпретировать их результаты. 3. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с острыми отравлениями. 4. Определять медицинские показания для направления пациентов с острыми отравлениями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. 5. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с острыми отравлениями.

		Знания: 1. Основы и методы медицинской реабилитации пациентов с острыми отравлениями. 2. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации пациентов с острыми отравлениями. 3. Медицинские показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры у пациентов с острыми отравлениями.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с отравлениями	Навык 1: Экспертиза нетрудоспособности	Умения: 1. Формулировать по результатам медицинской экспертизы медицинские заключения по вопросу наличия или отсутствия отравления. 2. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека, обусловленного отравлением, и необходимость ухода при выдаче больничного листа по уходу за больными членами семьи. 3. Направлять пациентов с отравлениями на медико-социальную экспертизу. 4. Подготавливать необходимую медицинскую документацию пациентам с отравлениями для прохождения медико-социальной экспертизы. 5. Оформлять листок нетрудоспособности пациентам с отравлениями.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-198/2020 "Об утверждении правил проведения экспертизы временной нетрудоспособности, а также выдачи листа или справки о временной нетрудоспособности" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 ноября 2020 года № 21660). 2. Оформление медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы. 3. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное отравлениями и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Владеть навыками работы в составе бригады специализированной медицинской помощи в

		чрезвычайных ситуациях химической этиологии, при террористических актах и военных конфликтах. 2. Проводить медицинскую сортировку пациентов с острыми химическими отравлениями при чрезвычайных ситуациях химической этиологии. 3. Оказывать медицинскую помощь пациентам с острыми химическими отравлениями при чрезвычайных ситуациях химической этиологии. 4. Проводить подготовку к эвакуации пациентов с острыми химическими отравлениями при чрезвычайных ситуациях химической этиологии в специализированные медицинские организации. 5. Оказывать медицинскую помощь населению в составе экстренных консультационных бригад скорой медицинской помощи.
Трудовая функция 4: Оказание специализированной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях химической этиологии	Навык 1: Медицинская сортировка, оказание помощи, эвакуация пациентов	Знания: 1. Классификация, общая характеристика чрезвычайных ситуаций, террористических актов и военных конфликтов, их поражающие факторы, величина и структура санитарных потерь 2. Принципы и организация медицинской сортировки пациентов с острыми химическими отравлениями при чрезвычайных ситуациях химической этиологии 3. Основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов и военных конфликтов 4. Принципы организации медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях химической этиологии.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 5: Организация, проведение и контроль эффективности мероприятий, направленных на профилактику отравлений	Навык 1: Организация, проведение и контроль эффективности мероприятий, направленных на профилактику отравлений	Умения: 1. Разработка и проведение информационных кампаний для пациентов и широкой общественности, информирование населения о мерах предотвращения отравлений. 2. Планирование и проведение образовательных программ и тренингов для медицинских работников, включая врачей, медсестер и фармацевтов по клинической токсикологии. 3. Контроль выполнения профилактических мероприятий.
		Знания: 1. Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования отравлений. 2. Адаптация информации и подход к обучению в зависимости от возраста и интересов слушателей.

		3. Методы и средства информационной и образовательной работы (плакаты, брошюры, презентации, мультимедийные материалы). 4. Методы профилактики отравлений, включая правила безопасности в химических лабораториях, домашнем окружении.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 6: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актах в области	Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

		1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/ 2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/ 2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 июня 2023 года № 109 "Об утверждении стандарта организации оказания токсикологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 июня 2023 года № 32735).	

Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач стажер токсиколог
	7	Врач токсиколог (взрослый, детский)
	7	Врач токсиколог (детский)

13. Карточка профессии "7.3 Врач-токсиколог":			
Код группы:	2214-7		
Код наименования занятия:	2214-7-002		
Наименование профессии:	7.3 Врач-токсиколог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач токсиколог (взрослый)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые) с отравлениями		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей токсикологов (взрослых). 2. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей токсикологов (взрослых).	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами токсикологами (взрослыми). 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей токсикологов (взрослых)	

Трудовая функция 1: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей токсикологов (взрослых).	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей токсикологов (взрослых).	Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами токсикологами (взрослыми) с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей токсикологов (взрослых) с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области клинической токсикологии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области клинической токсикологии. 8. Анализ эпидемиологической ситуации в области отравлений среди населения.
		Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к

		профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам токсикологам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области токсикологии. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании токсикологической помощи пациентам (взрослые)..	Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Организация, контроль деятельности и	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей токсикологов (взрослых).	Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами токсикологами (взрослыми) с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей токсикологов (взрослых) с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области клинической токсикологии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области клинической токсикологии.

наставничество врачей токсикологов (взрослых).		8. Анализ эпидемиологической ситуации в области отравлений среди населения.
		Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами токсикологами (взрослыми).	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Токсикология (взрослая)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Токсикология (взрослая)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Токсикология (взрослая)". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами токсикологами (взрослыми).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении.

		5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей токсикологов (взрослых)	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Об утверждении стандарта организации оказания токсикологической помощи в Республике Казахстан (приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 июня 2023 года № 109. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 июня 2023 года № 32735)	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач стажер токсиколог
	7	Врач токсиколог (взрослый, детский)
	7	Врач токсиколог (детский)
14. Карточка профессии "7.4 Врач-токсиколог":		
Код группы:	2214-7	
Код наименования занятия:	2214-7-002	
Наименование профессии:	7.4 Врач-токсиколог	
Уровень квалификации по ОРК:	7	

подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач специалист (профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач токсиколог (взрослый)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые) с отравлениями, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области клинической токсикологии.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оказание высокотехнологичной медицинской помощи пациентам по специальности " Токсикология (взрослая)" 2. Управление качеством медицинской помощи по специальности "Токсикология (взрослая)"	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Токсикология (взрослая)" 2. Академическая деятельность в области здравоохранения	
		Умения: 1. Проведение специальных методов обследования пациентам (взрослые) с отравлениями. 2. Анализировать и интерпретировать результаты специальных методов исследований.	

Трудовая функция 1: Оказание высокотехнологичной медицинской помощи пациентам по специальности "Токсикология (взрослая)"		3. Анализировать и интерпретировать результаты инструментальных методов обследования пациентов (взрослые) с отравлениями. 4. Анализировать и интерпретировать результаты лабораторно-диагностических исследований при диагностике тяжелых и редких патологических состояний в рамках медицинских услуг по специальности "Токсикология (взрослая)". 5. Навыки организации врачебных консилиумов. 6. Умение синтезировать информацию из заключений консультантов при диагностике редких патологических состояний в рамках медицинских услуг по специальности "Токсикология (взрослая)".
	Навык 1: Выявление тяжелых и редких патологических состояний пациентам (взрослые) с отравлениями, контроль его эффективности и безопасности	Знания: 1. Эпидемиология, этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, диагностика редких патологических состояний в клинической токсикологии. 2. Принципы и методы специфического обследования пациентов (взрослые) в клинической токсикологии по выявлению этиологии и тяжести течения заболевания. 3. Медицинские показания и противопоказания к назначению лабораторно-диагностических исследований при диагностике редких патологических состояний в клинической токсикологии. 4. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 1 февраля 2021 года № ҚР ДСМ-12 " Об утверждении правил организации, предоставления и оплаты дистанционных медицинских услуг" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 3 февраля 2021 года № 22151). 5. Результаты современных исследований в отношении диагностики редких патологических состояний в рамках медицинских услуг по специальности "Токсикология (взрослая)", признанные в сообществе врачей токсикологов за последние пять лет.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Разрабатывать план лечения при тяжелых и редких патологических состояниях у пациентов (взрослые) с отравлениями, применением и использованием высокотехнологичной медицинской помощи. 2. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациентов (взрослые) с отравлениями.

	Навык 2: с отравлениями, контроль его эффективности и безопасности	3. Подбирать пациентов (взрослые) для оказания специализированных и высокотехнологичных медицинских услуг. 4. Проводить мониторинг эффективности и безопасности терапии у пациентов (взрослые) с отравлениями. 5. Оценивать эффективность и безопасность терапии при тяжелых и редких патологических состояний пациентам (взрослые) с отравлениями. 6. Предотвращать или устранять осложнения, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций и лечения.
		Знания: 1. Медицинские показания и противопоказания специализированных и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые) с отравлениями, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезных и непредвиденных. 2. Методы и техники по оказанию специализированных и высокотехнологичных медицинских услуг,
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности " Токсикология (взрослая)" .	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Токсикология (взрослая)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Токсикология (взрослая)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Токсикология (взрослая)". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами токсикологами (взрослыми).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских

Трудовая функция 2: Управление качеством медицинской помощи по специальности " Токсикология (взрослая)"		организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (взрослые). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику клинической токсикологии.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области клинической токсикологии. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1:	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения токсикологической помощи населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации.

Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Токсикология (взрослая)"	Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании токсикологической помощи населению.	2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации токсикологической службы на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов (взрослые).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании токсикологической помощи населению.	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ.

		2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области клинической токсикологии с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области клинической токсикологии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями , врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере профилактики отравлений.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей в этой области;

		3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 июня 2023 года № 109 "Об утверждении стандарта организации оказания токсикологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 июня 2023 года № 32735).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач стажер токсиколог
	7	Врач токсиколог (взрослый, детский)
	7	Врач токсиколог (детский)
15. Карточка профессии "7.2 Врач-токсиколог (детский)":		
Код группы:	2214-7	
Код наименования занятия:	2214-7-003	
Наименование профессии:	7.2 Врач-токсиколог (детский)	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.2	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)	
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач токсиколог (детский)". Опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специализации.	

Связь с неформальным и информальным образованием:	Сертификационный курс по специализации "Токсикология (детская)" в рамках специальности "Токсикология (взрослая)""	
Другие возможные наименования профессии:		
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (дети) с отравлениями	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Диагностика отравлений у пациентов (дети) 2. Лечение острых отравлений у пациентов (дети). 3. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с отравлениями 4. Оказание специализированной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях химической этиологии 5. Организация и проведение мероприятий, Организация, проведение и контроль эффективности мероприятий, направленных на профилактику отравлений на профилактику отравлений среди населения 6. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие
		Умения: 1. Осуществлять сбор анамнеза, жалоб у пациентов (их законных представителей). 2. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную у пациентов (их законных представителей). 3. Проводить осмотр пациентов (дети). 4. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований. 5. Использовать методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей: - физикальное обследование; - оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго; - оценка признаков внутричерепной гипертензии; - оценка признаков гипертензионно-дислокационного синдрома; - оценка степени дегидратации; - расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных; - измерение артериального давления на периферических артериях; - пульсоксиметрия;

Трудовая функция 1: Диагностика отравлений у пациентов (дети)	Навык 1: Оценка состояния, обследование пациентов (дети) с острыми отравлениями	- проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью транспортных аппаратов мониторинга жизненно важных функций организма; - исследование уровня глюкозы в крови 6. Применять комплекс исследований при остром отравлении неизвестным веществом. 7. Выявлять патологические симптомы и синдромы острых химических отравлений и осложняющих их течение заболеваний и (или) состояний. 8. Проводить дифференциальную диагностику между основными нозологическими формами острых химических отравлений и иными заболеваниями и (или) состояниями у пациентов (дети). 9. Устанавливать диагноз с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. 10. Организовывать и проводить консилиумы и консультации, в том числе с использованием информационных технологий. 11. Определять медицинские показания для направления пациентов с острыми отравлениями для оказания медицинской помощи в стационарных условиях.
		Знания: 1. Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов с острыми отравлениями. 2. Принципы и основные методы клинической, химико-токсикологической, клинико-биохимической лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики 3. Клинические, функциональные и лабораторные признаки острых отравлений 4. Нормальная и патологическая физиология нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой, мочевыделительной, пищеварительной систем, водно-электролитного баланса, кислотно-основного состояния, системы крови, системы кооперативной функции химического гомеостаза, в том числе в возрастном аспекте.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Осуществлять сбор анамнеза, жалоб у пациентов (их законных представителей). 2. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную у пациентов (их законных представителей).

		3. Проводить осмотр пациентов. 4. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований. 5. Использовать методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей. 6. Организовывать и проводить консилиумы и консультации, в том числе с использованием информационных технологий. 7. Определять медицинские показания для направления пациентов с хронической интоксикацией для оказания медицинской помощи в стационарных условиях.
	Навык 2: Выявление хронической интоксикации у пациентов (дети).	Знания: 1. Распространенность токсических веществ в окружающей среде, пищевых продуктах и других источниках риска для пациентов (дети) 2. Основы токсикокинетики и токсикодинамики. 3. Особенности физиологии и метаболизма у детей. 4. Клинические симптомы и признаки хронической интоксикации различными веществами. 5. Лабораторные методы диагностики, показатели, связанных с хронической интоксикацией. 6. Инструментальные методы диагностики (рентгенография, магнитно-резонансная томография или ультразвуковая диагностика), изменения в органах и тканях, вызванные интоксикацией.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Разрабатывать план лечения пациентов с острыми химическими отравлениями. 2. Определять медицинские показания к назначению методов детоксикационной терапии 3. Проводить подготовку к применению методов детоксикационной терапии, контроль их эффективности и безопасности 4. Проводить пункцию и катетеризацию магистральных сосудов, блокаду нервных стволов и сплетений (в том числе под ультразвуковым наведением), трахеостомию (томию), коникотомию, интубацию трахеи, санацию трахеобронхиального дерева. 5. Проводить и оценивать эффективность и безопасность методов детоксикационной терапии 6. Проводить и оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, в том числе антидотов 7. Оценивать метаболический статус и состояние микробиоты организма человека

	Навык 1: Назначение и проведение лечения пациентов (дети) с острыми отравлениями, контроль его эффективности и безопасности	8. Определять медицинские показания к проведению коррекции метаболического статуса и состояния микробиоты с помощью пре- и пробиотических препаратов, энтерального, парентерального и смешанного лечебного питания 9. Обеспечивать необходимый доступ к магистральным и (или) периферическим сосудам для инфузионной терапии с целью применения методов детоксикационной терапии и коррекции гомеостаза 10. Определять медицинские показания к проведению сеансов гипербарической оксигенации, оценивать их эффективность и безопасность 11. Проводить мероприятия, направленные на выявление и предотвращение развития осложнений, вызванных острым химическим отравлением 12. Организовывать динамический мониторинг функции жизненно важных органов и систем и уход за пациентами, анализировать и корригировать данные клинических, гемодинамических волемических, метаболических, биохимических, электрокардиографических, электроэнцефалографических показателей организма человека. 13. Корригировать нарушения свертывающей и антисвертывающей систем крови, в том числе диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови. 14. Консультировать врачей станций (подстанций) скорой медицинской помощи, отделений медицинской авиации, медицинских организаций по вопросам клинической токсикологии.
		Знания: 1. Анатомо-физиологические и возрастные особенности организма человека, анатомо-физиологические особенности беременных женщин. 2. Методы клинической, химико-токсикологической, специфической и неспецифической биохимической, функциональной и инструментальной диагностики осложнений. 3. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, в том числе антидотов. 4. Механизм действия лекарственных препаратов, в том числе антидотов, медицинских изделий, лечебного питания, применяемых для лечения пациентов с острыми химическими отравлениями; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению, возможные осложнения, побочное действие, нежелательные реакции, в том числе тяжелые и непредвиденные. 5. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов

Трудовая функция 2: Лечение острых отравлений у пациентов (дети).		детоксикационной терапии организма человека, в том числе при отдельных видах острых отравлений и их осложнений. 6. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению экстракорпоральных методов лечения, гипербарической оксигенации при острых отравлениях. 7. Особенности возникновения и развития осложнений детоксикационной терапии, реанимации и интенсивной терапии, их диагностика и лечение. 8. Методы диагностики нарушений метаболического статуса организма человека и способы его коррекции. 9. Особенности применения методов детоксикационной терапии при сопутствующих заболеваниях и патологических состояниях, вне медицинской организации, амбулаторного и стационарного, особенности применения в возрастном аспекте. 10. Клинические проявления и патофизиологические механизмы острых отравлений, требующих применения лекарственных препаратов, в том числе антидотов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Умения: 1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. 2. Оценивать причину и тяжесть состояния пациентов с острыми химическими отравлениями и принимать необходимые меры для выведения пациентов из этого состояния. 3. Выполнять мероприятия сердечно-легочной реанимации. 4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). 5. Применять лекарственные препараты, в том числе антидоты, и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6. Проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, в том числе антидотов, и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

		7. Выявлять критические состояния при острых отравлениях в условиях вне медицинской организации.
		Знания: 1. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. 2. Сердечно-легочная реанимация. 3. Методы выявления критических состояний у пациентов с острыми отравлениями в условиях вне медицинской организации. 4. Методы интенсивной терапии и реанимации при острых отравлениях в условиях вне медицинской организации.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов (дети) с острыми отравлениями	Умения: 1. Разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с острыми отравлениями. 2. Применять методы обследования пациентов с острыми отравлениями на этапе медицинской реабилитации для оценки состояния пациента и клинической ситуации и интерпретировать их результаты. 3. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с острыми отравлениями. 4. Определять медицинские показания для направления пациентов с острыми отравлениями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. 5. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с острыми отравлениями.
		Знания: 1. Основы и методы медицинской реабилитации пациентов с острыми отравлениями. 2. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации пациентов с острыми отравлениями. 3. Медицинские показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры у пациентов с острыми отравлениями.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Формулировать по результатам медицинской экспертизы медицинские заключения по вопросу наличия или отсутствия отравления.

Трудовая функция 3: Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с отравлениями	Навык 1: Экспертиза нетрудоспособности	2. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека, обусловленного отравлением, и необходимость ухода при выдаче больничного листа по уходу за больными членами семьи. 3. Направлять пациентов с отравлениями на медико-социальную экспертизу. 4. Подготавливать необходимую медицинскую документацию пациентам с отравлениями для прохождения медико-социальной экспертизы. 5. Оформлять листок нетрудоспособности пациентам с отравлениями.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-198/2020 "Об утверждении правил проведения экспертизы временной нетрудоспособности, а также выдачи листа или справки о временной нетрудоспособности" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 ноября 2020 года № 21660). 2. Оформление медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы. 3. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное отравлениями и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4: Оказание специализированной	Навык 1: Медицинская сортировка, оказание помощи, эвакуация пациентов	Умения: 1. Владеть навыками работы в составе бригады специализированной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях химической этиологии, при террористических актах и военных конфликтах. 2. Проводить медицинскую сортировку пациентов с острыми химическими отравлениями при чрезвычайных ситуациях химической этиологии. 3. Оказывать медицинскую помощь пациентам с острыми химическими отравлениями при чрезвычайных ситуациях химической этиологии. 4. Проводить подготовку к эвакуации пациентов с острыми химическими отравлениями при чрезвычайных ситуациях химической этиологии в специализированные медицинские организации. 5. Оказывать медицинскую помощь населению в составе экстренных консультационных бригад скорой медицинской помощи.
		Знания: 1. Классификация, общая характеристика чрезвычайных ситуаций, террористических актов и

медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях химической этиологии		военных конфликтов, их поражающие факторы, величина и структура санитарных потерь 2. Принципы и организация медицинской сортировки пациентов с острыми химическими отравлениями при чрезвычайных ситуациях химической этиологии 3. Основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов и военных конфликтов 4. Принципы организации медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях химической этиологии .
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 5: Организация и проведение мероприятий, Организация, проведение и контроль эффективности мероприятий, направленных на профилактику отравлений на профилактику отравлений среди населения	Навык 1: Организация, проведение и контроль эффективности мероприятий, направленных на профилактику отравлений	Умения: 1. Разработка и проведение информационных кампаний для пациентов и широкой общественности, информирование населения о мерах предотвращения отравлений. 2. Планирование и проведение образовательных программ и тренингов для медицинских работников , включая врачей, медсестер и фармацевтов по клинической токсикологии. 3. Контроль выполнения профилактических мероприятий.
		Знания: 1. Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования отравлений. 2. Адаптация информации и подход к обучению в зависимости от возраста и интересов слушателей. 3. Методы и средства информационной и образовательной работы (плакаты, брошюры, презентации, мультимедийные материалы). 4. Методы профилактики отравлений, включая правила безопасности в химических лабораториях, домашнем окружении.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения.

		4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.
Трудовая функция 6: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актах в области	Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1:	Навык 1:	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также

Непрерывное профессиональное развитие	Стремление к профессиональному совершенствованию	правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 июня 2023 года № 109 "Об утверждении стандарта организации оказания токсикологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 июня 2023 года № 32735).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач стажер токсиколог
	7	Врач токсиколог (взрослый)
	7	Врач токсиколог (взрослый, детский)
16. Карточка профессии "7.3 Врач-токсиколог (детский)":		
Код группы:	2214-7	
Код наименования занятия:	2214-7-003	
Наименование профессии:	7.3 Врач-токсиколог (детский)	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.3	

Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач токсиколог (детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет,		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии :			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (дети) с отравлениями		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей токсикологов (детских). 2. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей токсикологов (детских).	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами токсикологами (детскими). 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей токсикологов (детских)	
		Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами токсикологами (детскими) с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей токсикологов (детских) с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области клинической токсикологии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в	

Трудовая функция 1: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей токсикологов (детских).	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей токсикологов (детских).	рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области клинической токсикологии. 8. Анализ эпидемиологической ситуации в области отравлений среди населения.
		Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании токсикологической помощи пациентам (дети).	Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам токсикологам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области токсикологии. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий.

		2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей токсикологов (детских).	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей токсикологов (детских).	Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами токсикологами (детскими) с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей токсикологов (детских) с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области клинической токсикологии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области клинической токсикологии. 8. Анализ эпидемиологической ситуации в области отравлений среди населения.
		Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем.

		6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании токсикологической помощи пациентам (дети). 	Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам токсикологам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области токсикологии. 4. Предоставлять экспертное мнение по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1:	Навык 1:	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Токсикология (детская)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Токсикология (детская)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Токсикология (детская)". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области

Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами токсикологами (детскими).	Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	качества медицинских услуг, оказываемых врачами токсикологами (детскими).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей токсикологов (детских)	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Об утверждении стандарта организации оказания токсикологической помощи в Республике Казахстан (приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 июня 2023 года № 109. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 июня 2023 года № 32735)	

Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7.1	Врач стажер токсиколог	
	7	Врач токсиколог (взрослый)	
	7	Врач токсиколог (взрослый, детский)	
17. Карточка профессии "7.4 Врач-токсиколог (детский)":			
Код группы:	2214-7		
Код наименования занятия:	2214-7-003		
Наименование профессии:	7.4 Врач-токсиколог (детский)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач специалист (профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач токсиколог (детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (дети) с отравлениями, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области клинической токсикологии.		
Описание трудовых функций			
	Обязательные трудовые функции:	1. Оказание высокотехнологичной медицинской помощи пациентам по специальности " Токсикология (детская" 2. Управление качеством медицинской помощи по специальности "Токсикология (детская)"	

Перечень трудовых функций:	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Токсикология (детская)" 2. Академическая деятельность в области здравоохранения
Трудовая функция 1: Оказание высокотехнологичной медицинской помощи пациентам по специальности " Токсикология (детская"		Умения: 1. Проведение специальных методов обследования пациентам (дети) с отравлениями. 2. Анализировать и интерпретировать результаты специальных методов исследований. 3. Анализировать и интерпретировать результаты инструментальных методов обследования пациентов (дети) с отравлениями. 4. Анализировать и интерпретировать результаты лабораторно-диагностических исследований при диагностике тяжелых и редких патологических состояний в рамках медицинских услуг по специальности "Токсикология (детская)". 5. Навыки организации врачебных консилиумов. 6. Умение синтезировать информацию из заключений консультантов при диагностике редких патологических состояний в рамках медицинских услуг по специальности "Токсикология (детская)".
	Навык 1: Выявление тяжелых и редких патологических состояний пациентам (дети) с отравлениями, контроль его эффективности и безопасности	Знания: 1. Эпидемиология, этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, диагностика редких патологических состояний в клинической токсикологии. 2. Принципы и методы специфического обследования пациентов (дети) в клинической токсикологии по выявлению этиологии и тяжести течения заболевания. 3. Медицинские показания и противопоказания к назначению лабораторно-диагностических исследований при диагностике редких патологических состояний в клинической токсикологии. 4. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 1 февраля 2021 года № ҚР ДСМ-12 " Об утверждении правил организации, предоставления и оплаты дистанционных медицинских услуг" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 3 февраля 2021 года № 22151). 5. Результаты современных исследований в отношении диагностики редких патологических состояний в рамках медицинских услуг по специальности "Токсикология (детская)", признанные в сообществе врачей токсикологов за последние пять лет.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: с отравлениями, контроль его эффективности и безопасности	Умения: 1. Разрабатывать план лечения при тяжелых и редких патологических состояниях у пациентов (дети) с отравлениями, применением и использованием высокотехнологичной медицинской помощи. 2. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациентов (дети) с отравлениями. 3. Подбирать пациентов (дети) для оказания специализированных и высокотехнологичных медицинских услуг. 4. Проводить мониторинг эффективности и безопасности терапии у пациентов (дети) с отравлениями. 5. Оценивать эффективность и безопасность терапии при тяжелых и редких патологических состояний пациентам (дети) с отравлениями. 6. Предотвращать или устранять осложнения, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций и лечения.
		Знания: 1. Медицинские показания и противопоказания специализированных и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (дети) с отравлениями, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезных и непредвиденных. 2. Методы и техники по оказанию специализированных и высокотехнологичных медицинских услуг,
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Токсикология (детская)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Токсикология (детская)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Токсикология (детская)". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их

Трудовая функция 2: Управление качеством медицинской помощи по специальности " Токсикология (детская)"	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности " Токсикология (детская)".	причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами токсикологами (детскими).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (дети). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику клинической токсикологии.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области клинической токсикологии. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими

		структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Токсикология (детская)"	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании токсикологической помощи населению.	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения токсикологической помощи населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации токсикологической службы на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов (дети).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании токсикологической помощи населению.	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
		Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников.

Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области клинической токсикологии с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области клинической токсикологии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
	Навык 3:	Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья

	Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями, врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере профилактики отравлений.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей в этой области; 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 июня 2023 года № 109 "Об утверждении стандарта организации оказания токсикологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 июня 2023 года № 32735).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач стажер токсиколог
	7	Врач токсиколог (взрослый)
	7	Врач токсиколог (взрослый, детский)
18. Карточка профессии "7.3 Врач-токсиколог (взрослый и детский)":		
Код группы:	2214-7	
Код наименования занятия:	2214-7-001	
Наименование профессии:	7.3 Врач-токсиколог (взрослый и детский)	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.3	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и	

типовых квалификационных характеристик:	квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач токсиколог (взрослый, детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые, дети) с отравлениями		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей токсикологов (взрослых, детских). 2. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей токсикологов (взрослых, детских).	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами токсикологами (взрослыми, детскими). 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей токсикологов (взрослых, детских)	
		Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами токсикологами (взрослыми, детскими) с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей токсикологов (взрослых, детских) с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области клинической токсикологии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в	

		рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области клинической токсикологии. 8. Анализ эпидемиологической ситуации в области отравлений среди населения.
Трудовая функция 1: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей токсикологов (взрослых, детских).	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей токсикологов (взрослых, детских).	Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании токсикологической помощи пациентам (взрослые, детские).	Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам токсикологам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области токсикологии. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий.

		2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей токсикологов (взрослых, детских).	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей токсикологов (взрослых, детских).	Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами токсикологами (взрослыми, детскими) с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей токсикологов (взрослых, детских) с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области клинической токсикологии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области клинической токсикологии. 8. Анализ эпидемиологической ситуации в области отравлений среди населения.
		Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем.

		6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами токсикологами (взрослыми, детскими).	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Токсикология (взрослая, детская)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Токсикология (взрослая, детская)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Токсикология (взрослая, детская)". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами токсикологами (взрослыми, детскими).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания:

токсикологов (взрослых, детских)		1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Об утверждении стандарта организации оказания токсикологической помощи в Республике Казахстан (приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 июня 2023 года № 109. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 июня 2023 года № 32735)	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач стажер токсиколог
	7	Врач токсиколог (взрослый)
	7	Врач токсиколог (детский)

Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

19. Наименование государственного органа:

Министерство здравоохранения Республики Казахстан

Исполнитель:

Халыкова М.Б., +7 (777) 999 94 17, m.khalykova@dsm.gov.kz

20. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

Учебно-методическое объединение направления подготовки "Здравоохранение" Республиканского учебно-методического совета Министерства высшего образования и науки Республики Казахстан

Руководитель:

Сыдыкова С.И.

E-mail: s.sydykova@mail.ru

Номер телефона: +7 (777) 681 29 25

21. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям: протокол от 27 ноября 2023 года № 1.

22. Национальный орган по профессиональным квалификациям: 14 ноября 2023 года.

23. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": 27 декабря 2023 года № 17392/24.

24. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2023 год.

25. Дата ориентировочного пересмотра: 30 ноября 2026 года.

приложение 47 к приказу
Министра здравоохранения
Республики Казахстан
от 25 января 2024 года № 46

Профессиональный стандарт: "Травматология и ортопедия (взрослая, детская)"

Глава 1. Общие положения

1. Область применения профессионального стандарта: Профессиональный стандарт применяется в качестве основы для оценки, аттестации, сертификации и подтверждения квалификации, подготовки и специализации кадров здравоохранения и предназначены для использования широким кругом пользователей:

1) работниками – для понимания предъявляемых требований к профессии в отрасли , планирования повышения своей квалификации и карьерного продвижения;

2) работодателями – для разработки используемых требований, инструкций, обязанностей к работникам, формирования критериев при найме и аттестации персонала, а также составления программ повышения квалификации, развития, продвижения и ротации кадров;

3) организациями (органами), осуществляющими деятельность по сертификации и присвоению квалификации – для разработки оценочных материалов при сертификации персонала и выработки критериев квалификации работников по уровню соответствия;

4) государственными органами – для использования профессионального стандарта в качестве критериев для мониторинга и прогнозирования рынка труда.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) профильный специалист – медицинский работник с высшим медицинским образованием, имеющий сертификат по определенной специальности;

2) уполномоченный орган в области здравоохранения – центральный исполнительный орган, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области охраны здоровья граждан Республики Казахстан, медицинской и фармацевтической науки, медицинского и фармацевтического образования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обращения лекарственных средств и медицинских изделий, качества оказания медицинских услуг (помощи);

3) клинический протокол – научно доказанные рекомендации по профилактике, диагностике, лечению, медицинской реабилитации и паллиативной медицинской помощи при определенном заболевании или состоянии пациента;

4) консилиум – исследование лица в целях установления диагноза, определения тактики лечения и прогноза заболевания с участием не менее трех врачей;

5) медицинский работник – физическое лицо, имеющее профессиональное медицинское образование и осуществляющее медицинскую деятельность;

6) качество медицинской помощи – уровень соответствия оказываемой медицинской помощи стандартам оказания медицинской помощи;

7) пациент – физическое лицо, являющееся (являвшееся) потребителем медицинских услуг независимо от наличия или отсутствия у него заболевания или состояния, требующего оказания медицинской помощи;

8) профилактика – комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний, прогрессирования на ранних стадиях болезней и контролирование уже развившихся осложнений, повреждений органов и тканей;

9) резидентура – уровень послевузовского медицинского образования, целью которого является приобретение или изменение профессиональной квалификации врача по соответствующей специальности для допуска к самостоятельной клинической практике;

10) стажировка – форма неформального образования, направленная на формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, а также изучение специфики работы, передового опыта для дальнейшей профессиональной деятельности ;

11) наставник – медицинский работник со стажем не менее пяти лет, назначаемый руководителем медицинской организации или организации медицинского образования для оказания практической помощи в профессиональной адаптации обучающихся по программам медицинского образования и молодых специалистов, осуществляющий деятельность на основе триединства образования, науки и практики;

12) информированное согласие – процедура письменного добровольного подтверждения лицом своего согласия на получение медицинской помощи и (или) участие в конкретном исследовании после получения информации обо всех значимых для принятия им решения аспектах медицинской помощи и (или) исследования. Информированное письменное согласие оформляется по форме, утвержденной уполномоченным органом.

3. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

1) МКБ-10 – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятого пересмотра, единый документ для формирования системы учета заболеваемости и смертности;

2) КС – квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, разработанный и утвержденный в соответствии с подпунктом 16-2) статьи 16 Трудового кодекса Республики Казахстан;

3) МСКО – международная стандартная классификация образования;

4) ЕТКС – единый тарифно – квалификационный справочник;

5) ОРК – отраслевая рамка квалификаций.

Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Название профессионального стандарта: Травматология и ортопедия (взрослая, детская)

5. Код профессионального стандарта: Q86101022

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.1 Деятельность больничных организаций

86.10 Деятельность больничных организаций

86.10.1 Деятельность больниц широкого профиля и специализированных больниц

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.2 Деятельности в области врачебной практики и стоматологии

86.22 Специальная врачебная практика

86.22.0 Специальная врачебная практика

7. Краткое описание профессионального стандарта: Профессиональный стандарт устанавливает требования в области профессиональной компетенции специалиста по организации и оказанию травматологической и ортопедической помощи в Республике Казахстан пациентам при травмах опорно-двигательного аппарата, ожоговым поражением, врожденных и приобретенных заболеваниях костно-мышечной системы, включая профилактику, диагностику, лечение, реабилитацию, экспертизе объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области травматологии и ортопедии. С ростом уровня квалификации специалистов, каждый последующий уровень подразумевает выполнение функций предыдущего уровня и расширение их в соответствии с новыми компетенциями.

8. Перечень карточек профессий:

1) 7.1 Врач травматолог-ортопед - 7 уровень ОРК;

2) 7.2 Врач травматолог-ортопед - 7 уровень ОРК;

3) 7.3 Врач травматолог-ортопед - 7 уровень ОРК;

4) 7.4 Врач травматолог-ортопед - 7 уровень ОРК;

5) 7.2 Врач травматолог-ортопед (взрослый) - 7 уровень ОРК;

6) 7.4 Врач травматолог-ортопед (взрослый) - 7 уровень ОРК;
7) 7.2 Врач травматолог-ортопед (детский) - 7 уровень ОРК;
8) 7.3 Врач травматолог-ортопед (детский) - 7 уровень ОРК;
9) 7.1 Врач-комбустиолог (взрослый и детский) - 7 уровень ОРК;
10) 7.2 Врач-комбустиолог (взрослый и детский) - 7 уровень ОРК;
11) 7.3 Врач-комбустиолог (взрослый и детский) - 7 уровень ОРК;
12) 7.4 Врач-комбустиолог (взрослый и детский) - 7 уровень ОРК;
13) 7.2 Врач-комбустиолог - 7 уровень ОРК;
14) 7.3 Врач-комбустиолог - 7 уровень ОРК;
15) 7.4 Врач-комбустиолог - 7 уровень ОРК;
16) 7.2 Врач-комбустиолог (детский) - 7 уровень ОРК;
17) 7.3 Врач-комбустиолог (детский) - 7 уровень ОРК;
18) 7. 4 Врач-комбустиолог (детский) - 7 уровень ОРК;
19) 7.3 Врач травматолог-ортопед (взрослый) - 7 уровень ОРК;
20) 7.4 Врач травматолог-ортопед (детский) - 7 уровень ОРК.

Глава 3. Карточки профессий

9. Карточка профессии "7.1 Врач травматолог-ортопед":			
Код группы:	2214-1		
Код наименования занятия:	2214-1-001		
Наименование профессии:	7.1 Врач травматолог-ортопед		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) врач-резидент		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач" во время обучения в резидентуре по специальности " Травматология и ортопедия (взрослая, детская)". Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется.		

Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности	
Другие возможные наименования профессии:		
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (взрослые, дети) при травмах опорно-двигательного аппарата, ожоговых поражениях, врожденных и приобретенных заболеваниях костно-мышечной системы под контролем и надзором наставника	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оказание квалифицированной и специализированной травматологической помощи в амбулаторных, стационарозамещающих и стационарных условиях, на дому, вне медицинской организации, в экстренной и плановой формах под контролем и надзором наставника 2. Проведение профилактических мероприятий по формированию здорового образа жизни, профилактике травм, заболеваний костно-мышечной системы, предупреждение формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника. 3. Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника 4. Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника
		Умения: 1. Собирать полный медицинский анамнез пациентов и родителей детей с травмой опорно-двигательного аппарата и заболеваниями костно-мышечной системы. 2. Проводить физикальное обследование пациентов с травмой опорно-двигательного аппарата и заболеваниями костно-мышечной системы. 5. Производить забор биоматериала для цитологического, бактериологического, биохимического, иммунологического исследования. 6. Диагностировать повреждения и ожоги мягких тканей опорно-двигательного аппарата. 7. Диагностировать вывихи суставов. 8. Диагностировать переломы костей. 9. Диагностировать сочетанные повреждения опорно-двигательного аппарата.

	Навык 1: Обследование пациентов (взрослые, дети) с травмой опорно-двигательного аппарата, заболеваниями костно-мышечной системы.	10. Диагностировать комбинированные повреждения опорно-двигательного аппарата. 11. Диагностировать политравму. 12. Диагностировать врожденные и приобретенные ортопедические заболевания. 13. Интерпретировать результаты клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования. 14. Интерпретировать результаты клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования. 15. Навыки диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболевании костно-мышечной системы, формулирование диагноза согласно МКБ-10 при выявлении болезни.
		Знания: 1. Знание особенностей сбора анамнеза пациентов (взрослые, дети) с травмой опорно-двигательного аппарата и заболеваниями костно-мышечной системы. 2. Знание алгоритма обследования пациентов (взрослые, дети) с травмой опорно-двигательного аппарата и заболеваниями костно-мышечной системы. 3. Знание нормальной, топографической и патологической анатомии шеи, позвоночного столба , плечевого пояса и плеча, предплечья, кисти, таза, бедра, голени, стопы и их особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы. 4. Знание основных симптомов и синдромов травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболевании костно-мышечной системы. 5. Знание основных клинико-лабораторных исследовании пациентов (взрослые, дети) с травмами опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболевании костно-мышечной системы. 6. Знание основных видов инструментальных методов исследования пациентов (взрослые, дети) с травмами опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболевании костно-мышечной системы. 7. Знание принципа онкологической настороженности. 8. Этиология, патогенез, классификация наиболее распространенных травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболевании костно-мышечной системы.

Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 2: Постановка диагноза и планирование лечения пациентов (взрослые, дети) с травмой опорно-двигательного аппарата и заболеваниями костно-мышечной системы.	Умения: 1. Формулировать диагноз и оформлять документацию пациентов (взрослые, дети) с травмами опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболевании костно-мышечной системы 2. Разрабатывать план лечения пациентов (взрослые, дети) с травмами опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболевании костно-мышечной системы с учетом возраста и клинической картины. 3. Определять показания к экстренной и плановой госпитализации пациентов (взрослые, дети) с травмами опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболевании костно-мышечной системы. 4. Своевременно выявлять осложнения, побочные действия, нежелательные реакций, в том числе непредвиденно возникших в результате диагностических процедур у пациентов (взрослые, дети) с травмами опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболевании костно-мышечной системы.
	Знания: 1. Знание клинической картины травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболевании костно-мышечной системы 2. Знание МКБ - 10, особенно главы XIII, XIX. 3. Знание изделий медицинского назначения, применяемых в травматологии и ортопедии. 4. Знание медицинских показании и противопоказании к проведению реабилитационных мероприятий при различных травмах опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваниях костно-мышечной системы.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Умения: 1. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и лечебного питания у пациентов (взрослые, дети) с травмами опорно-двигательного аппарата, заболеваниями костно-мышечной системы. 2. Выбирать метод обезболивания и лекарственный препарат при проведении травматологического вмешательства.

Трудовая функция 1: Оказание квалифицированной и специализированной травматологической помощи в амбулаторных, стационарозамещающих и стационарных условиях, на дому, вне медицинской организации, в экстренной и плановой формах под контролем и надзором наставника	Навык 3: Лечение пациентов (взрослые, дети) с травмами опорно-двигательного аппарата и заболеваниями костно-мышечной системы.	3. Проводить местную анестезию, в том числе проводниковую анестезию под контролем УЗИ. 4. Наложить эпицистостому под контролем УЗИ. 5. Выполнять лечебные манипуляций, хирургические вмешательства пациентам с травмами опорно-двигательного аппарата, заболеваниями костно-мышечной системы 6. Назначать и подбирать пациентам протезно-ортопедических изделий при травмах опорно-двигательного аппарата, ожоговых поражениях и заболевании костно-мышечной системы (косынка, корсет, ортопедическая обувь, тутор, брейс, протез и другие). 7. Проводить мониторинг заболевания и состояния пациента, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения. 8. Навыки оценки показаний к экстренной госпитализации в профильные подразделения стационара. 9. Прогнозировать течение патологического процесса в травматологии и ортопедии. 10. Навыки консервативного лечения редких патологических состояний в травматологии и ортопедии. 11. Наложить иммобилизирующую повязку (косынка, корсет, ортопедическая обувь, тутор, брейс , протез и другие). 12. Наложить гипсовую повязку. 13. Вправлять вывих сустава. 14. Проводить пункцию сустава под контролем УЗИ . 15. Выполнять первичную хирургическую обработку раны. 16. Подготавливать пациента к оперативному вмешательству при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 17. Накладывать аппараты внешней фиксации для стабилизации отломков. 18. Проводить экстрамедуллярные и интрамедуллярные остеосинтезы. 19. Проводить чрекостный компрессионно-дистракционный остеосинтез.
		Знания: 1. Знание лекарственных препаратов, изделии медицинского назначения и лечебного питания пациентов (взрослые, дети) с травмами опорно-двигательного аппарата, заболеваниями костно-мышечной системы. 2. Знание методик проведения местной анестезии, в том числе под контролем УЗИ. 3. Знание стандартов специализированной медицинской помощи при травмах

		опорно-двигательного аппарата, ожоговых поражениях и заболеваниями костно-мышечной системы. 4. Знание принципов и этапов наложения иммобилизирующей повязки (косынка, корсет, ортопедическая обувь, тутор, брейс, протез и другие). 5. Знание принципов изготовления и наложения гипсовой повязки. 6. Знание принципов и этапов вправления вывихов суставов. 7. Знание принципов и последовательности выполнения первичной хирургической обработки ран. 8. Знание техники пункции сустава под контролем УЗИ. 9. Знание основ стабилизации отломков. 10. Знание техники закрытой и открытой репозиции отломков.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 4: Профилактика и(или) лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств пациентам (взрослые, дети) с травмами опорно-двигательного аппарата и заболеваниями костно-мышечной сист	Умения: 1. Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения , хирургических вмешательств.
		Знания: 1. Знание профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения и хирургических вмешательств.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Определять медицинские показания и противопоказания для проведения медицинской реабилитации. 2. Участвовать в составе междисциплинарной комиссии или мультидисциплинарной команды с

	Навык 5: Реабилитация пациентов (взрослые, дети) с травмами опорно-двигательного аппарата, врожденными и приобретенными заболеваниями костно-мышечной системы.	целью установления реабилитационного диагноза, потенциала и персонифицированного комплекса реабилитационных мероприятий при травмах, заболеваниях костно-мышечной системы. 3. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов (взрослые, дети) при травмах, заболеваниях костно-мышечной системы. 4. Проводить восстановительное лечение и медицинскую реабилитацию (первый этап). 5. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при травмах, заболеваниях костно-мышечной системы.
		Знания: 1. Принципы медицинской реабилитации пациентов (взрослые, дети) с травмами опорно-двигательного аппарата и заболеваниями костно-мышечной системы на амбулаторном уровне. 2. Механизмы действия методов медицинской реабилитации. 3. Основные программы медицинской реабилитации пациентов (взрослые, дети) с травмами опорно-двигательного аппарата и заболеваниями костно-мышечной системы на амбулаторном уровне.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 6: Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентов (взрослые, дети) при травмах, заболеваниях костно-мышечной системы	Умения: 1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 2. Распознавать неотложные состояния в травматологии и ортопедии, представляющие угрозу жизни и требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме 3. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях. 4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). 5. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. 6. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
		Знания:

		1. Неотложные состояния в травматологии и ортопедии: диагностические критерии, принципы лечения и профилактики. 2. Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при неотложных состояниях, вызванных при травмами, заболеваниями костно-мышечной системы., в том числе в чрезвычайных ситуациях. 3. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 7: Проведение диспансерного наблюдения за пациентами (взрослые, дети) с хроническими заболеваниями и последствиями травм костно-мышечной системы.	Умения: 1. Умение вести диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и последствиями травм костно-мышечной системы.
		Знания: 1. Знание порядка диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями и последствиями травм костно-мышечной системы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику травм, заболеваний костно-мышечной системы. Предупреждение инфекций и инфекционный контроль.	Умения: 1. Участвовать в мероприятиях, направленных на первичную профилактику травм, заболеваний костно-мышечной системы. 2. Владеть навыками организации "школы" для пациентов с травмами, заболеваниями костно-мышечной системы (школа здоровья). 3. Участвовать в периодических и профилактических медицинских осмотрах. 4. Участвовать в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику инфекций, связанных с медицинской помощью (инфекции в области хирургического вмешательства, катетер ассоциированные инфекции кровотока, катетер ассоциированные инфекции мочевыделительной системы, инфекции нижних дыхательных путей, гемоконтактные инфекции (гепатиты В и С, ВИЧ)". 5. Участвовать в мероприятиях по предупреждению инфекций и инфекционного контроля, предупреждению формирования противомикробной устойчивости.
		Знания: 1. Принципы профилактики травм, заболеваний костно-мышечной системы. 2. Методы профилактики травм, заболеваний костно-мышечной системы у пациентов (взрослые, дети).

Трудовая функция 2: Проведение профилактических мероприятий по формированию здорового образа жизни, профилактике травм, заболеваний костно-мышечной системы, предупреждение формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника.		3. Принципы подготовки и методики проведения обучающих программ школы здоровья
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Организация и проведение образовательных, воспитательных и агитационных мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья.	Умения: 1. Проводить санитарно-просветительную работу по вопросам профилактики травм, заболеваний костно-мышечной системы. 2. Информировать о санитарных требованиях, правилах и рекомендациях для обеспечения безопасности и гигиены в различных сферах жизни: питание, вода, санитарные условия, жилищные условия, личная гигиена, а также о рисках, связанных с применением антибиотиков без должных показаний. 3. Обеспечивать пациентов и их законных представителей информацией о вакцинах, их значимости, преимуществах и возможных рисках в соответствии с национальными, международными протоколами и рекомендациями. 4. Информировать о регулярных медицинских обследованиях и скрининговых программах. 5. Обучать санитарно-гигиеническим навыкам с целью сохранения, укрепления здоровья, повышения санитарно-гигиенической культуры: поддержание гигиены и безопасности, включающее стандартные меры предосторожности (гигиена рук, этикет кашля, средства индивидуальной защиты, практика безопасных инъекций управление отходами, дезинфекция и стерилизация) безопасности пищи, профилактике инфекций. 6. Организовывать и проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, рационального и здорового питания, важности физической активности, отказа от вредных привычек, поддержания психологического благополучия.
		Знания: 1. Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, рационального и здорового питания, физической активности. 2. Методы профилактики инфекций и распространения инфекционных заболеваний. 3. Принципы личной гигиены, здорового образа жизни.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Консультировать пациента или его законного представителя о течении, лечении и прогнозе заболевания, включая сообщение неприятных новостей.

Трудовая функция 3: Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника	Навык 1: Взаимодействие с пациентом, его родственниками или законными представителями	2. Информировать пациента и (или) его законных представителей о рекомендуемом виде методе диагностики, лечения, возможных осложнениях с получением информированного согласия. 3. Вовлекать пациента или его законного представителя в процесс принятия решений, учитывая их предпочтения, ценности и уровень информированности. 4. Объяснять процедуры и технологии, обеспечивая понятность и доступность информации, чтобы пациент или его законный представитель мог принять осознанное решение. 5. Проявлять эмпатию и поддержку пациентам для повышения эффективности лечения и сотрудничества пациента с врачом.
		Знания: 1. Принципы коммуникации с пациентом, его родственниками или законными представителями. 2. Этические, культурные, религиозные, правовые аспекты, связанные с информированием пациента о выборе методов лечения и средствах медицинского назначения. 3. Психосоциальные аспекты здоровья пациента. 4. Процесс оформления информированного согласия с соблюдением требований законодательства. 5. Принципы взаимодействия в конфликтных ситуациях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Сотрудничество с другими специалистами и службами здравоохранения по вопросам диагностики, лечения, реабилитации, обеспечения комплексного подхода к профилактике распространения инфекций и формированию здорового образа жизни.	Умения: 1. Консультирование и участие в повышении квалификации врачей ПМСП и смежных специальностей по вопросам травматологии и ортопедии. 2. Работать в командах с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения полного спектра медицинской помощи пациентам. 3. Обмениваться информацией с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения непрерывности медицинской помощи и своевременного вмешательства при необходимости. 4. Участвовать в работе мультидисциплинарных группах, консилиумах, клинических обходах. 5. Сотрудничать с общественными организациями и службами здравоохранения для предотвращения распространения инфекций, проведения вакцинации и реагирования на чрезвычайные ситуации. 6. Направлять пациентов к специалистам или в специализированные службы здравоохранения для дальнейшей диагностики и лечения.
		Знания:

		1. Роль и функции других специалистов и служб по вопросам диагностики, лечения, реабилитации. 2. Технологии и стандарты медицинской практики. 3. Принципы эффективной коммуникации со специалистами и службами здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4: Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника	Навык 1: Учет и документирование в медицинской практике	Умения: 1. Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом. 2. Организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями. 3. Обрабатывать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации. 4. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Формулировать исследовательские вопросы, разрабатывать гипотезы, собирать и анализировать

		данные, проводить статистический анализ и извлекать выводы из результатов исследования. 2. Соблюдать принципы справедливости, информированного согласия, конфиденциальности и защиты прав и благополучия пациентов, участвующих в исследованиях. 3. Проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку исследовательских данных. 4. Владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбор методологии, определение критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных. 5. Представлять результаты исследований в письменной форме и публиковать статьи в научных журналах.
	Навык 1: Участие в исследованиях и научных проектах	Знания: 1. Основы научного метода и научного исследования. 2. Этические принципы, регуляторные нормы и процедуры, связанных с исследованиями на людях. 3. Статистические методы, способы обработки данных и оценки статистической значимости результатов.
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
	Навык 2: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах . 2. Тренировать личностные навыки: лидерство, командная работа, эмпатия и адаптивность, инициативность и ответственность за достижение поставленных целей. 3. Развивать навыки управления временем и стрессом.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № КР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847).

		2. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 3. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 6 января 2022 года № ҚР ДСМ-1 "Об утверждении Стандарта организации оказания травматологической и ортопедической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 13 января 2022 года № 26488).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач травматолог-ортопед (взрослый, детский)
	7	Врач травматолог-ортопед (взрослый)
	7	Врач травматолог-ортопед (детский)
	7	Врач стажер комбустиолог
	7	Врач комбустиолог (взрослый, детский)
	7	Врач комбустиолог (взрослый)
	7	Врач комбустиолог (детский)
10. Карточка профессии "7.2 Врач травматолог-ортопед":		
Код группы:	2214-1	
Код наименования занятия:	2214-1-001	
Наименование профессии:	7.2 Врач травматолог-ортопед	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.2	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)	
	Уровень образования:	

Уровень профессионального образования:	послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач травматолог-ортопед (взрослый, детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (взрослые, дети) с травмами опорно-двигательного аппарата, врожденными и приобретенными заболеваниями костно-мышечной системы.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Диагностика травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы 2. Лечение травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболевании костно-мышечной системы 3. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями костно-мышечной системы, последствиями травм и ожога. 4. Организация, проведение и контроль эффективности мероприятий, направленных на профилактику травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболевании костно-мышечной системы и их осложнений 5. Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях, эпидемиях, в очагах массового поражения 6. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие	
		Умения: 1. Собирать полный медицинский анамнез пациентов и родителей детей с травмой опорно-двигательного аппарата и заболеваниями костно-мышечной системы. 2. Проводить физикальное обследование пациентов с травмой опорно-двигательного аппарата и заболеваниями костно-мышечной системы.	

Трудовая функция 1: Диагностика травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы	Навык 1: Обследование пациентов (взрослые, дети) с травмой опорно-двигательного аппарата, заболеваниями костно-мышечной системы.	5. Производить забор биоматериала для цитологического, бактериологического, биохимического, иммунологического исследования. 6. Диагностировать повреждения и ожоги мягких тканей опорно-двигательного аппарата. 7. Диагностировать вывихи суставов. 8. Диагностировать переломы костей. 9. Диагностировать сочетанные повреждения опорно-двигательного аппарата. 10. Диагностировать комбинированные повреждения опорно-двигательного аппарата. 11. Диагностировать политравму. 12. Диагностировать врожденные и приобретенные ортопедические заболевания. 13. Интерпретировать результаты клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования. 14. Интерпретировать результаты клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования. 15. Навыки диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболевании костно-мышечной системы, формулирование диагноза согласно МКБ-10 при выявлении болезни.
		Знания: 1. Знание особенностей сбора анамнеза пациентов (взрослые, дети) с травмой опорно-двигательного аппарата и заболеваниями костно-мышечной системы. 2. Знание алгоритма обследования пациентов (взрослые, дети) с травмой опорно-двигательного аппарата и заболеваниями костно-мышечной системы. 3. Знание нормальной, топографической и патологической анатомии шеи, позвоночного столба , плечевого пояса и плеча, предплечья, кисти, таза, бедра, голени, стопы и их особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы. 4. Знание основных симптомов и синдромов травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболевании костно-мышечной системы. 5. Знание основных клинико-лабораторных исследовании пациентов (взрослые, дети) с травмами опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболевании костно-мышечной системы. 6. Знание основных видов инструментальных методов исследования пациентов (взрослые, дети) с травмами опорно-двигательного аппарата,

		врожденных и приобретенных заболевании костно-мышечной системы. 7. Знание принципа онкологической настороженности. 8. Этиология, патогенез, классификация наиболее распространенных травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболевании костно-мышечной системы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Постановка диагноза и планирование лечения пациентов (взрослые, дети) с травмой опорно-двигательного аппарата и заболеваниями костно-мышечной системы.	Умения: 1. Формулировать диагноз и оформлять документацию пациентов (взрослые, дети) с травмами опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболевании костно-мышечной системы 2. Разрабатывать план лечения пациентов (взрослые, дети) с травмами опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболевании костно-мышечной системы с учетом возраста и клинической картины, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами). 3. Определять показания к экстренной и плановой госпитализации пациентов (взрослые, дети) с травмами опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболевании костно-мышечной системы. 4. Своевременно выявлять осложнения, побочные действия, нежелательные реакций, в том числе непредвиденно возникших в результате диагностических процедур у пациентов (взрослые, дети) с травмами опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболевании костно-мышечной системы.
		Знания: 1. Знание клинической картины травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболевании костно-мышечной системы 2. Знание МКБ - 10. 3. Знание изделий медицинского назначения, применяемых в травматологии и ортопедии. 4. Знание медицинских показании и противопоказании к проведению реабилитационных мероприятий при различных травмах опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваниях костно-мышечной системы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

	Навык 1: Лечение пациентов (взрослые, дети) с травмами опорно-двигательного аппарата и заболеваниями костно-мышечной системы.	1. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и лечебного питания у пациентов (взрослые, дети) с травмами опорно-двигательного аппарата, заболеваниями костно-мышечной системы. 2. Выбирать метод обезболивания и лекарственный препарат при проведении травматологического вмешательства. 3. Проводить местную анестезию, в том числе проводниковую анестезию под контролем УЗИ. 4. Наложить эпицистостому под контролем УЗИ. 5. Выполнять лечебные манипуляций, хирургические вмешательства пациентам с травмами опорно-двигательного аппарата, заболеваниями костно-мышечной системы 6. Назначать и подбирать пациентам протезно-ортопедических изделий при травмах опорно-двигательного аппарата, ожоговых поражениях и заболевании костно-мышечной системы (косынка, корсет, ортопедическая обувь, тутор, брейс, протез и другие). 7. Проводить мониторинг заболевания и состояния пациента, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения. 8. Навыки оценки показаний к экстренной госпитализации в профильные подразделения стационара. 9. Прогнозировать течение патологического процесса в травматологии и ортопедии. 10. Навыки консервативного лечения редких патологических состояний в травматологии и ортопедии. 11. Наложить иммобилизирующую повязку (косынка, корсет, ортопедическая обувь, тутор, брейс , протез и другие). 12. Наложить гипсовую повязку. 13. Вправлять вывих сустава. 14. Проводить пункцию сустава под контролем УЗИ . 15. Выполнять первичную хирургическую обработку раны. 16. Подготавливать пациента к оперативному вмешательству при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 17. Накладывать аппараты внешней фиксации для стабилизации отломков. 18. Проводить экстрамедуллярные и интрамедуллярные остеосинтезы. 19. Проводить чрекостный компрессионно-дистракционный остеосинтез.
		Знания:

		1. Знание лекарственных препаратов, изделии медицинского назначения и лечебного питания пациентов (взрослые, дети) с травмами опорно-двигательного аппарата, заболеваниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациям (протоколами). 2. Знание методик проведения местной анестезии, в том числе под контролем УЗИ. 3. Знание стандартов специализированной медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата, ожоговых поражениях и заболеваниями костно-мышечной системы. 4. Знание принципов и этапов наложения иммобилизирующей повязки (косынка, корсет, ортопедическая обувь, тутор, брейс, протез и другие). 5. Знание принципов изготовления и наложения гипсовой повязки. 6. Знание принципов и этапов вправления вывихов суставов. 7. Знание принципов и последовательности выполнения первичной хирургической обработки ран. 8. Знание техники пункции сустава под контролем УЗИ. 9. Знание основ стабилизации отломков. 10. Знание техники закрытой и открытой репозиции отломков.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Профилактика и(или) лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств пациентам с травмами опорно-двигательного аппарата и заболеваниями	Умения: 1. Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения , хирургических вмешательств.
		Знания: 1. Знание профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или)

	костно-мышечной системы у пациентов (в	медицинских изделий, немедикаментозного лечения и хирургических вмешательств.
Трудовая функция 2: Лечение травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболевании костно-мышечной системы	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Реабилитация пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата, врожденными и приобретенными заболеваниями костно-мышечной системы у пациентов (взрослые, дети) с травмами, заболеваниями костно-мышечной системы.	Умения: 1. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями костно-мышечной системы. 2. Определять медицинские показания для направления пациентов с травмами, заболеваниями костно-мышечной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. 3. Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями костно-мышечной системы. 4. Разрабатывать индивидуальные программы реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью. 5. Проводить контроль эффективности медицинской реабилитации.
		Знания: 1. Основы и методы медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями костно-мышечной системы. 2. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями костно-мышечной системы. 3. Принципы медицинской реабилитации пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата, ожоговым поражением, врожденными и приобретенными заболеваниями костно-мышечной системы. 4. Механизмы воздействия методов медицинской реабилитации. 5. Основные программы медицинской реабилитации пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата, ожоговым поражением, врожденными и приобретенными заболеваниями костно-мышечной системы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.

		2. Оценивать причину и тяжесть состояния пациентов и принимать необходимые меры для выведения пациентов из этого состояния. 3. Выполнять мероприятия сердечно-легочной реанимации. 4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). 5. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6. Проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7. Выявлять критические состояния при травмах, заболеваниях костно-мышечной системы в условиях вне медицинской организации.
	Навык 4: Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам (взрослые, дети) с травмами, заболеваниями костно-мышечной системы.	Знания: 1. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков остановки сердца. 2. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков анафилактического шока. 3. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков асфиксии. 4. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков обморока. 5. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков коллапса. 6. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков эпилептического припадка. 7. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков кровоизлияния в мозг. 8. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков кровотечения. 9. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков вдыхания и проглатывания чужеродных тел. 10. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков гипогликемии.

		11. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков диабетической комы. 12. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков гипертонического криза. 13. Сердечно-легочная реанимациия. 14. Методы выявления критических состояний у пациентов в условиях вне медицинской организации . 15. Методы интенсивной терапии и реанимации при травмах, заболеваниях костно-мышечной системы в условиях вне медицинской организации.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями костно-мышечной системы, последствиями травм и ожога.	Навык 1: Определение медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями костно-мышечной системы, последствиями травм и ожога для прохождения медико-социальной экспертизы	Умения: 1. Формулировать по результатам медицинской экспертизы медицинские заключения. 2. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека, обусловленное заболеваниями костно-мышечной системы, последствиями травм и ожога и необходимость ухода при выдаче больничного листа по уходу за больными членами семьи. 3. Направлять пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями костно-мышечной системы, последствиями травм и ожога на медико-социальную экспертизу. 4. Подготавливать необходимую медицинскую документацию пациентам , имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями костно-мышечной системы, последствиями травм и ожога для прохождения медико-социальной экспертизы. 5. Оформлять листок нетрудоспособности пациентам с травмами и заболеваниями костно-мышечной системы.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-198/2020 "Об утверждении правил проведения экспертизы временной нетрудоспособности, а также выдачи листа или справки о временной нетрудоспособности" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 ноября 2020 года № 21660). 2. Оформление медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы. 3. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций

		организма, обусловленное отравлениями и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы. 4. Знание сроков лечения и реабилитации пациентов с нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями костно-мышечной системы, последствиями травм для прохождения медико-социальной экспертизы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4: Организация, проведение и контроль эффективности мероприятий, направленных на профилактику травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболевании костно-мышечной системы и их осложнений	Навык 1: Пропаганда здорового образа жизни, профилактика травм, заболеваний костно-мышечной системы	Умения: 1. Разрабатывать и проводить мероприятия по санитарно-гигиенического просвещению населения, направленные на формирование здорового образа жизни и профилактику травм, заболеваний костно-мышечной системы. 2. Владеть навыками организации и работы "школы" для пациентов с травмами, заболеваниями костно-мышечной системы (школа здоровья).
		Знания: 1. Принципы профилактики травм, заболеваний костно-мышечной системы. 2. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Проведение диспансерного наблюдения за пациентами (взрослые, дети) с хроническими заболеваниями и последствиями травм костно-мышечной системы.	Умения: 1. Умение вести диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и последствиями травм костно-мышечной системы.
		Знания: 1. Знание порядка диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями и последствиями травм костно-мышечной системы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Проводить лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. 2. Определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуациях, в зависимости от медицинской обстановки. 3. Проводить простые медицинские процедуры пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. 4. Применять современные способы и средства защиты населения, пациентов, медицинского

Трудовая функция 5: Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях, эпидемиях, в очагах массового поражения	Навык 1: Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях, эпидемиях, в очагах массового поражения	персонала и медицинского имущества от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях. 5. Выбирать способы защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф. 6. Использовать современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ. 7. Проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в составе формирований и учреждений катастроф
		Знания: 1. Знание основ лечебно-эвакуационных мероприятии по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. 2. Знание основ медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуациях. 3. Знание видов и средств защиты населения от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях. 4. Знание способов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 6: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актах в области	Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции

		Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется	
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 6 января 2022 года № ҚР ДСМ-1 "Об утверждении Стандарта организации оказания травматологической и ортопедической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 13 января 2022 года № 26488).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент травматолог-ортопед	
	7	Врач травматолог-ортопед (взрослый)	
	7	Врач травматолог-ортопед (детский)	
	7	Врач стажер комбустиолог	
	7	Врач комбустиолог (взрослый, детский)	
	7	Врач комбустиолог (взрослый)	
	7	Врач комбустиолог (детский)	
11. Карточка профессии "7.3 Врач травматолог-ортопед":			
Код группы:	2214-1		
Код наименования занятия:	2214-1-001		
Наименование профессии:	7.3 Врач травматолог-ортопед		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -

Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач травматолог-ортопед (взрослый, детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.	
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.	
Другие возможные наименования профессии :		
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые, дети) с травмами опорно-двигательного аппарата, врожденными и приобретенными заболеваниями костно-мышечной системы.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Диагностика и лечение редких и атипичных состояний у пациентов травматологического и ортопедического профиля. 2. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей травматологов ортопедов (взрослых и детских).
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами травматологами ортопедами (взрослыми и детскими). 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей травматологов ортопедов (взрослых и детских)
Трудовая функция 1: Диагностика и лечение редких и атипичных состояний у пациентов травматологического и ортопедического профиля.	Навык 1: Диагностика и лечение редких и атипичных состояний у пациентов травматологического профиля (взрослые, дети) .	Умения: 1. Навыки диагностики орфанных синдромов и заболеваний у взрослых и детей. 2. Навыки выявления признаков атипичного течения заболеваний опорно-двигательного аппарата 3. Навыки интерпретации результатов лабораторно-диагностических и инструментальных методов обследования при диагностике редких и атипичных патологических состояний у взрослых и детей. 4. Навыки организации врачебных консилиумов. 5. Назначать лечение при выявленных редких и атипичных формах заболеваний травматологического и ортопедического профиля у взрослых и детей.
		Знания: 1. Знание особенностей клиники и дифференциальной диагностики атипичных и хронически рецидивирующих заболеваний опорно-двигательного аппарата. 2. Знание эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины,

		диагностики редких патологических состояний у взрослых и детей 3. Знание показаний, противопоказаний к назначению и интерпретации результатов инструментальных методов обследования, лабораторно-диагностических исследований, при диагностике редких патологических состояний у взрослых и детей. 4. Знание современных методов терапии редких и атипичных форм заболеваний согласно государственным и международным алгоритмам.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей травматологов ортопедов (взрослых и детских).	Умения: Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами травматологов ортопедов (взрослыми, детскими) с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей травматологов ортопедов (взрослых, детских) с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области травматологии и ортопедии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области травматологии и ортопедии. 8. Мониторинг эпидемиологической ситуации и распространения патологии в области травматологии и ортопедии.
		Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения.

Трудовая функция 2: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей травматологов ортопедов (взрослых и детских).		3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании травматологической и ортопедической помощи пациентам (взрослые, дети).	Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам травматологам ортопедам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам в области травматологии и ортопедии. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Травматология и ортопедия (взрослая, детская)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Травматология и ортопедия (взрослая, детская)".

Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами травматологами ортопедами (взрослыми и детскими).	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Травматология и ортопедия (взрослая, детская)". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами травматологами ортопедами (взрослыми и детскими).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей травматологов ортопедов (взрослых и детских)	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде	

Требования к личностным компетенциям:	Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 6 января 2022 года № ҚР ДСМ-1 "Об утверждении Стандарта организации оказания травматологической и ортопедической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 13 января 2022 года № 26488).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент травматолог-ортопед	
	7	Врач травматолог-ортопед (взрослый)	
	7	Врач травматолог-ортопед (детский)	
	7	Врач стажер комбустиолог	
	7	Врач комбустиолог (взрослый, детский)	
	7	Врач комбустиолог (взрослый)	
	7	Врач комбустиолог (детский)	
12. Карточка профессии "7.4 Врач травматолог-ортопед":			
Код группы:	2214-1		
Код наименования занятия:	2214-1-001		
Наименование профессии:	7.4 Врач травматолог-ортопед		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач травматолог-ортопед (взрослый, детский)". Опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет), из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		

Другие возможные наименования профессии:		
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые, дети) с травмами опорно-двигательного аппарата, ожоговыми поражениями, врожденными и приобретенными заболеваниях костно-мышечной системы, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области травматологии и ортопедии.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специальности "Травматология и ортопедия (взрослая, детская)"
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Травматология и ортопедия (взрослая, детская)" 2. Академическая деятельность в области здравоохранения
	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности " Травматология и ортопедия (взрослая, детская)".	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Травматология и ортопедия (взрослая, детская)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Травматология и ортопедия (взрослая, детская)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Травматология и ортопедия (взрослая, детская)". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами травматологами и ортопедами (взрослыми и детскими).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве

Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специальности " Травматология и ортопедия (взрослая, детская)"		юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (взрослые, дети). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику травматологии и ортопедии.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области травматологии и ортопедии. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения травматологической и ортопедической помощи населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации.

	диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании травматологической и ортопедической помощи населению.	2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации травматологической и ортопедической службы на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности "Травматология и ортопедия (взрослая, детская)"	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании травматологической и ортопедической помощи населению.	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ.

		2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области травматологии и ортопедии с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области травматологии и ортопедии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями , врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере профилактики и борьбы с травмами и заболеваниями костно-мышечной системы.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей по профилю специальности.

		3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.		
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется		
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности			
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 6 января 2022 года № ҚР ДСМ-1 "Об утверждении Стандарта организации оказания травматологической и ортопедической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 13 января 2022 года № 26488).			
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:		
	7	Врач резидент травматолог-ортопед		
	7	Врач травматолог-ортопед (взрослый)		
	7	Врач травматолог-ортопед (детский)		
	7	Врач стажер комбустиолог		
	7	Врач комбустиолог (взрослый, детский)		
	7	Врач комбустиолог (взрослый)		
	7	Врач комбустиолог (детский)		
13. Карточка профессии "7.2 Врач травматолог-ортопед (взрослый)":				
Код группы:	2214-1			
Код наименования занятия:	2214-1-002			
Наименование профессии:	7.2 Врач травматолог-ортопед (взрослый)			
Уровень квалификации по ОРК:	7			
подуровень квалификации по ОРК:	7.2			
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)			
	Уровень образования: послевузовское образование (	Специальность:	Квалификация:	

Уровень профессионального образования:	магистратура, резидентура)	Здравоохранение	-
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач травматолог-ортопед (взрослый)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (взрослые) с травмами опорно-двигательного аппарата, врожденными и приобретенными заболеваниями костно-мышечной системы.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Диагностика травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы 2. Лечение травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболевании костно-мышечной системы 3. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями костно-мышечной системы, последствиями травм и ожога. 4. Организация, проведение и контроль эффективности мероприятий, направленных на профилактику травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболевании костно-мышечной системы и их осложнений 5. Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях, эпидемиях, в очагах массового поражения 6. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие
		Умения: 1. Собирать полный медицинский анамнез пациентов с травмой опорно-двигательного аппарата и заболеваниями костно-мышечной системы. 2. Проводить физикальное обследование пациентов с травмой опорно-двигательного аппарата и заболеваниями костно-мышечной системы. 5. Производить забор биоматериала для цитологического, бактериологического, биохимического, иммунологического исследования.

Трудовая функция 1: Диагностика травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы	Навык 1: Обследование пациентов (взрослые) с травмой опорно-двигательного аппарата, заболеваниями костно-мышечной системы.	6. Диагностировать повреждения и ожоги мягких тканей опорно-двигательного аппарата. 7. Диагностировать вывихи суставов. 8. Диагностировать переломы костей. 9. Диагностировать сочетанные повреждения опорно-двигательного аппарата. 10. Диагностировать комбинированные повреждения опорно-двигательного аппарата. 11. Диагностировать политравму. 12. Диагностировать врожденные и приобретенные ортопедические заболевания. 13. Интерпретировать результаты клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования. 14. Интерпретировать результаты клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования. 15. Навыки диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболевании костно-мышечной системы, формулирование диагноза согласно МКБ-10 при выявлении болезни.
		Знания: 1. Знание особенностей сбора анамнеза пациентов (взрослые) с травмой опорно-двигательного аппарата и заболеваниями костно-мышечной системы. 2. Знание алгоритма обследования пациентов (взрослые) с травмой опорно-двигательного аппарата и заболеваниями костно-мышечной системы. 3. Знание нормальной, топографической и патологической анатомии шеи, позвоночного столба , плечевого пояса и плеча, предплечья, кисти, таза, бедра, голени, стопы и их особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы. 4. Знание основных симптомов и синдромов травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболевании костно-мышечной системы. 5. Знание основных клинико-лабораторных исследовании пациентов (взрослые) с травмами опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболевании костно-мышечной системы. 6. Знание основных видов инструментальных методов исследования пациентов (взрослые) с травмами опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболевании костно-мышечной системы. 7. Знание принципа онкологической настороженности.

		8. Этиология, патогенез, классификация наиболее распространенных травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболевании костно-мышечной системы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Постановка диагноза и планирование лечения пациентов (взрослые) с травмой опорно-двигательного аппарата и заболеваниями костно-мышечной системы.	Умения: 1. Формулировать диагноз и оформлять документацию пациентов (взрослые) с травмами опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболевании костно-мышечной системы 2. Разрабатывать план лечения пациентов (взрослые) с травмами опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболевании костно-мышечной системы с учетом возраста и клинической картины, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами). 3. Определять показания к экстренной и плановой госпитализации пациентов (взрослые) с травмами опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболевании костно-мышечной системы. 4. Своевременно выявлять осложнения, побочные действия, нежелательные реакций, в том числе непредвиденно возникших в результате диагностических процедур у пациентов (взрослые) с травмами опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболевании костно-мышечной системы.
		Знания: 1. Знание клинической картины травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболевании костно-мышечной системы 2. Знание МКБ - 10. 3. Знание изделий медицинского назначения, применяемых в травматологии и ортопедии. 4. Знание медицинских показании и противопоказании к проведению реабилитационных мероприятий при различных травмах опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваниях костно-мышечной системы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и лечебного питания у пациентов (взрослые) с травмами

		опорно-двигательного аппарата, заболеваниями костно-мышечной системы. 2. Выбирать метод обезболивания и лекарственный препарат при проведении травматологического вмешательства. 3. Проводить местную анестезию, в том числе проводниковую анестезию под контролем УЗИ. 4. Наложить эпицистостому под контролем УЗИ. 5. Выполнять лечебные манипуляций, хирургические вмешательства пациентам с травмами опорно-двигательного аппарата, заболеваниями костно-мышечной системы 6. Назначать и подбирать пациентам протезно-ортопедических изделий при травмах опорно-двигательного аппарата, ожоговых поражениях и заболевании костно-мышечной системы (косынка, корсет, ортопедическая обувь, тутор, брейс, протез и другие). 7. Проводить мониторинг заболевания и состояния пациента, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения. 8. Навыки оценки показаний к экстренной госпитализации в профильные подразделения стационара. 9. Прогнозировать течение патологического процесса в травматологии и ортопедии. 10. Навыки консервативного лечения редких патологических состояний в травматологии-ортопедии. 11. Наложить иммобилизирующую повязку (косынка, корсет, ортопедическая обувь, тутор, брейс , протез и другие). 12. Наложить гипсовую повязку.
	Навык 1: Лечение пациентов (взрослые) с травмами опорно-двигательного аппарата и заболеваниями костно-мышечной системы.	13. Вправлять вывих сустава. 14. Проводить пункцию сустава под контролем УЗИ . 15. Выполнять первичную хирургическую обработку раны. 16. Подготавливать пациента к оперативному вмешательству при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 17. Накладывать аппараты внешней фиксации для стабилизации отломков. 18. Проводить экстрамедуллярные и интрамедуллярные остеосинтезы. 19. Проводить чрекостный компрессионно-дистракционный остеосинтез.
		Знания: 1. Знание лекарственных препаратов, изделии медицинского назначения и лечебного питания пациентов (взрослые) с травмами опорно-двигательного аппарата, заболеваниями

		костно-мышечной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациям (протоколами). 2. Знание методик проведения местной анестезии, в том числе под контролем УЗИ. 3. Знание стандартов специализированной медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата, ожоговых поражениях и заболеваниями костно-мышечной системы. 4. Знание принципов и этапов наложения иммобилизирующей повязки (косынка, корсет, ортопедическая обувь, тутор, брейс, протез и другие). 5. Знание принципов изготовления и наложения гипсовой повязки. 6. Знание принципов и этапов вправления вывихов суставов. 7. Знание принципов и последовательности выполнения первичной хирургической обработки ран. 8. Знание техники пункции сустава под контролем УЗИ. 9. Знание основ стабилизации отломков. 10. Знание техники закрытой и открытой репозиции отломков.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Профилактика и(или) лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств пациентам с травмами опорно-двигательного аппарата и заболеваниями костно-мышечной системы	Умения: 1. Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения , хирургических вмешательств.
		Знания: 1. Знание профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения и хирургических вмешательств.

Трудовая функция 2: Лечение травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболевании костно-мышечной системы	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Реабилитация пациентов (взрослые, дети) с травмами опорно-двигательного аппарата, врожденными и приобретенными заболеваниями костно-мышечной системы.	Умения: 1. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями костно-мышечной системы. 2. Определять медицинские показания для направления пациентов с травмами, заболеваниями костно-мышечной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. 3. Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями костно-мышечной системы. 4. Разрабатывать индивидуальные программы реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью. 5. Проводить контроль эффективности медицинской реабилитации.
		Знания: 1. Основы и методы медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями костно-мышечной системы. 2. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями костно-мышечной системы. 3. Принципы медицинской реабилитации пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата, ожоговым поражением, врожденными и приобретенными заболеваниями костно-мышечной системы. 4. Механизмы воздействия методов медицинской реабилитации. 5. Основные программы медицинской реабилитации пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата, ожоговым поражением, врожденными и приобретенными заболеваниями костно-мышечной системы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. 2. Оценивать причину и тяжесть состояния пациентов и принимать необходимые меры для выведения пациентов из этого состояния.

		3. Выполнять мероприятия сердечно-легочной реанимации. 4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). 5. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6. Проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7. Выявлять критические состояния при травмах, заболеваниях костно-мышечной системы в условиях вне медицинской организации.
	Навык 4: Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам (взрослые) с травмами, заболеваниями костно-мышечной системы.	Знания: 1. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков остановки сердца. 2. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков анафилактического шока. 3. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков асфиксии. 4. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков обморока. 5. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков коллапса. 6. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков эпилептического припадка. 7. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков кровоизлияния в мозг. 8. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков кровотечения. 9. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков вдыхания и проглатывания чужеродных тел. 10. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков гипогликемии. 11. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков диабетической комы.

		12. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков гипертонического криза. 13. Сердечно-легочная реанимациия. 14. Методы выявления критических состояний у пациентов в условиях вне медицинской организации . 15. Методы интенсивной терапии и реанимации при травмах, заболеваниях костно-мышечной системы в условиях вне медицинской организации.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями костно-мышечной системы, последствиями травм и ожога.	Навык 1: Определение медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями костно-мышечной системы, последствиями травм и ожога для прохождения медико-социальной экспертизы	Умения: 1. Формулировать по результатам медицинской экспертизы медицинские заключения. 2. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека, обусловленное заболеваниями костно-мышечной системы, последствиями травм и ожога и необходимость ухода при выдаче больничного листа по уходу за больными членами семьи. 3. Направлять пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями костно-мышечной системы, последствиями травм и ожога на медико-социальную экспертизу. 4. Подготавливать необходимую медицинскую документацию пациентам , имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями костно-мышечной системы, последствиями травм и ожога для прохождения медико-социальной экспертизы. 5. Оформлять листок нетрудоспособности пациентам с травмами и заболеваниями костно-мышечной системы.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-198/2020 "Об утверждении правил проведения экспертизы временной нетрудоспособности, а также выдачи листа или справки о временной нетрудоспособности" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 ноября 2020 года № 21660). 2. Оформление медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы. 3. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное отравлениями и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы.

		4. Знание сроков лечения и реабилитации пациентов с нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями костно-мышечной системы, последствиями травм для прохождения медико-социальной экспертизы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4: Организация, проведение и контроль эффективности мероприятий, направленных на профилактику травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболевании костно-мышечной системы и их осложнений	Навык 1: Пропаганда здорового образа жизни, профилактика травм, заболеваний костно-мышечной системы	Умения: 1. Разрабатывать и проводить мероприятия по санитарно-гигиенического просвещению населения, направленные на формирование здорового образа жизни и профилактику травм, заболеваний костно-мышечной системы. 2. Владеть навыками организации и работы "школы" для пациентов с травмами, заболеваниями костно-мышечной системы (школа здоровья).
		Знания: 1. Принципы профилактики травм, заболеваний костно-мышечной системы. 2. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Проведение диспансерного наблюдения за пациентами (взрослые) с хроническими заболеваниями и последствиями травм костно-мышечной системы.	Умения: 1. Умение вести диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и последствиями травм костно-мышечной системы.
		Знания: 1. Знание порядка диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями и последствиями травм костно-мышечной системы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1:	Умения: 1. Проводить лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. 2. Определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуациях, в зависимости от медицинской обстановки. 3. Проводить простые медицинские процедуры пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. 4. Применять современные способы и средства защиты населения, пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях. 5. Выбирать способы защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф.

Трудовая функция 5: Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях, эпидемиях, в очагах массового поражения	Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях, эпидемиях, в очагах массового поражения	6. Использовать современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ. 7. Проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в составе формирований и учреждений катастроф
		Знания: 1. Знание основ лечебно-эвакуационных мероприятии по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. 2. Знание основ медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуациях. 3. Знание видов и средств защиты населения от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях. 4. Знание способов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 6: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актах в области	Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/

		2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Эмпатия Коммуникабельность	

Требования к личностным компетенциям:	Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 6 января 2022 года № ҚР ДСМ-1 "Об утверждении Стандарта организации оказания травматологической и ортопедической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 13 января 2022 года № 26488).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент травматолог-ортопед	
	7	Врач травматолог-ортопед (взрослый, детский)	
	7	Врач травматолог-ортопед (детский)	
	7	Врач стажер комбустиолог	
	7	Врач комбустиолог (взрослый, детский)	
	7	Врач комбустиолог (взрослый)	
	7	Врач комбустиолог (детский)	
14. Карточка профессии "7.4 Врач травматолог-ортопед (взрослый)":			
Код группы:	2214-1		
Код наименования занятия:	2214-1-002		
Наименование профессии:	7.4 Врач травматолог-ортопед (взрослый)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач травматолог-ортопед (взрослый)". Опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		

Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет), из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).	
Другие возможные наименования профессии :		
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые) с травмами опорно-двигательного аппарата, ожоговыми поражениями, врожденными и приобретенными заболеваниях костно-мышечной системы, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области травматологии и ортопедии.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специальности "Травматология и ортопедия (взрослая)"
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Травматология и ортопедия (взрослая)" 2. Академическая деятельность в области здравоохранения
	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности " Травматология и ортопедия (взрослая)".	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Травматология и ортопедия (взрослая)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Травматология и ортопедия (взрослая)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Травматология и ортопедия (взрослая)". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами травматологами и ортопедами (взрослыми).
		Знания:

Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специальности " Травматология и ортопедия (взрослая)"		1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (взрослые). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику травматологии и ортопедии.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области травматологии и ортопедии. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок

	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании травматологической и ортопедической помощи населению.	в области обеспечения травматологической и ортопедической помощи населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации травматологической и ортопедической службы на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности "Травматология и ортопедия (взрослая)"	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании травматологической и ортопедической помощи населению.	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
	Навык 1:	Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов.

	Участие в преподавательской деятельности	4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области травматологии и ортопедии с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области травматологии и ортопедии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями , врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере

		профилактики и борьбы с травмами и заболеваниями костно-мышечной системы.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей по профилю специальности. 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 6 января 2022 года № ҚР ДСМ-1 "Об утверждении Стандарта организации оказания травматологической и ортопедической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 13 января 2022 года № 26488).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент травматолог-ортопед
	7	Врач травматолог-ортопед (взрослый, детский)
	7	Врач травматолог-ортопед (детский)
	7	Врач стажер комбустиолог
	7	Врач комбустиолог (взрослый, детский)
	7	Врач комбустиолог (взрослый)
	7	Врач комбустиолог (детский)
15. Карточка профессии "7.2 Врач травматолог-ортопед (детский)":		
Код группы:	2214-1	
Код наименования занятия:	2214-1-003	
Наименование профессии:	7.2 Врач травматолог-ортопед (детский)	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.2	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (	

типовых квалификационных характеристик:	зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач травматолог-ортопед (детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (дети) с травмами опорно-двигательного аппарата, врожденными и приобретенными заболеваниями костно-мышечной системы.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Диагностика травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний костно-мышечной системы 2. Лечение травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболевании костно-мышечной системы 3. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями костно-мышечной системы, последствиями травм и ожога. 4. Организация, проведение и контроль эффективности мероприятий, направленных на профилактику травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболевании костно-мышечной системы и их осложнений 5. Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях, эпидемиях, в очагах массового поражения 6. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие	
		Умения: 1. Собирать полный медицинский анамнез пациентов с травмой опорно-двигательного аппарата и заболеваниями костно-мышечной системы.	

Трудовая функция 1: Диагностика травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваний	Навык 1: Обследование пациентов (дети) с травмой опорно-двигательного аппарата, заболеваниями костно-мышечной системы.	2. Проводить физикальное обследование пациентов с травмой опорно-двигательного аппарата и заболеваниями костно-мышечной системы. 3. Производить забор биоматериала для цитологического, бактериологического, биохимического, иммунологического исследования 4. Диагностировать повреждения и ожоги мягких тканей опорно-двигательного аппарата. 5. Диагностировать вывихи суставов. 6. Диагностировать переломы костей. 7. Диагностировать сочетанные повреждения опорно-двигательного аппарата. 8. Диагностировать комбинированные повреждения опорно-двигательного аппарата. 9. Диагностировать политравму. 10. Диагностировать врожденные и приобретенные ортопедические заболевания. 11. Интерпретировать результаты клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования. 12. Интерпретировать результаты клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования. 13. Навыки диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболевании костно-мышечной системы, формулирование диагноза согласно МКБ-10 при выявлении болезни. 14. Навыки обследования редких патологических состояний в травматологии-ортопедии.
		Знания: 1. Знание особенностей сбора анамнеза пациентов (дети) с травмой опорно-двигательного аппарата и заболеваниями костно-мышечной системы. 2. Знание алгоритма обследования пациентов (дети) с травмой опорно-двигательного аппарата и заболеваниями костно-мышечной системы. 3. Знание нормальной, топографической и патологической анатомии шеи, позвоночного столба , плечевого пояса и плеча, предплечья, кисти, таза, бедра, голени, стопы и их особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы. 4. Знание основных симптомов и синдромов травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболевании костно-мышечной системы. 5. Знание основных клинико-лабораторных исследовании пациентов (дети) с травмами опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболевании костно-мышечной системы.

костно-мышечной системы		6. Знание основных видов инструментальных методов исследования пациентов (дети) с травмами опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболевании костно-мышечной системы. 7. Знание принципа онкологической настороженности. 8. Этиология, патогенез, классификация наиболее распространенных травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболевании костно-мышечной системы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Постановка диагноза и планирование лечения пациентов (дети) с травмой опорно-двигательного аппарата и заболеваниями костно-мышечной системы.	Умения: 1. Формулировать диагноз и оформлять документацию пациентов (дети) с травмами опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболевании костно-мышечной системы 2. Разрабатывать план лечения пациентов (дети) с травмами опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболевании костно-мышечной системы с учетом возраста и клинической картины, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами). 3. Определять показания к экстренной и плановой госпитализации пациентов (дети) с травмами опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболевании костно-мышечной системы. 4. Своевременно выявлять осложнения, побочные действия, нежелательные реакций, в том числе непредвиденно возникших в результате диагностических процедур у пациентов (дети) с травмами опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболевании костно-мышечной системы.
		Знания: 1. Знание клинической картины травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболевании костно-мышечной системы 2. Знание МКБ - 10. 3. Знание изделий медицинского назначения, применяемых в травматологии и ортопедии. 4. Знание медицинских показании и противопоказании к проведению реабилитационных мероприятий при различных травмах опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболеваниях костно-мышечной системы.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Лечение пациентов (дети) с травмами опорно-двигательного аппарата и заболеваниями костно-мышечной системы.	Умения: 1. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и лечебного питания у пациентов (дети) с травмами опорно-двигательного аппарата, заболеваниями костно-мышечной системы . 2. Выбирать метод обезболивания и лекарственный препарат при проведении травматологического вмешательства. 3. Проводить местную анестезию, в том числе проводниковую анестезию под контролем УЗИ. 4. Наложить эпицистостому под контролем УЗИ. 5. Выполнять лечебные манипуляций, хирургические вмешательства пациентам с травмами опорно-двигательного аппарата, заболеваниями костно-мышечной системы 6. Назначать и подбирать пациентам протезно-ортопедических изделий при травмах опорно-двигательного аппарата, ожоговых поражениях и заболевании костно-мышечной системы (косынка, корсет, ортопедическая обувь, тутор, брейс, протез и другие). 7. Проводить мониторинг заболевания и состояния пациента, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения. 8. Навыки оценки показаний к экстренной госпитализации в профильные подразделения стационара. 9. Прогнозировать течение патологического процесса в травматологии и ортопедии. 10. Навыки консервативного лечения редких патологических состояний в травматологии-ортопедии. 11. Наложить иммобилизирующую повязку (косынка, корсет, ортопедическая обувь, тутор, брейс , протез и другие). 12. Наложить гипсовую повязку. 13. Вправлять вывих сустава. 14. Проводить пункцию сустава под контролем УЗИ . 15. Выполнять первичную хирургическую обработку раны. 16. Подготавливать пациента к оперативному вмешательству при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 17. Накладывать аппараты внешней фиксации для стабилизации отломков. 18. Проводить экстрамедуллярные и интрамедуллярные остеосинтезы.

		19. Проводить чрекостный компрессионно-дистракционный остеосинтез.
		Знания: 1. Знание лекарственных препаратов, изделии медицинского назначения и лечебного питания пациентов (дети) с травмами опорно-двигательного аппарата, заболеваниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациям (протоколами). 2. Знание методик проведения местной анестезии, в том числе под контролем УЗИ. 3. Знание стандартов специализированной медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата, ожоговых поражениях и заболеваниями костно-мышечной системы. 4. Знание принципов и этапов наложения иммобилизирующей повязки (косынка, корсет, ортопедическая обувь, тутор, брейс, протез и другие). 5. Знание принципов изготовления и наложения гипсовой повязки. 6. Знание принципов и этапов вправления вывихов суставов. 7. Знание принципов и последовательности выполнения первичной хирургической обработки ран. 8. Знание техники пункции сустава под контролем УЗИ. 9. Знание основ стабилизации отломков. 10. Знание техники закрытой и открытой репозиции отломков.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Профилактика и(или) лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств пациентам с травмами	Умения: 1. Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения , хирургических вмешательств.
		Знания: 1. Знание профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или)

	опорно-двигательного аппарата и заболеваниями костно-мышечной системы	медицинских изделий, немедикаментозного лечения и хирургических вмешательств.
Трудовая функция 2: Лечение травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболевании костно-мышечной системы	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Реабилитация пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата, врожденными и приобретенными заболеваниями костно-мышечной системы.	Умения: 1. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями костно-мышечной системы. 2. Определять медицинские показания для направления пациентов с травмами, заболеваниями костно-мышечной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. 3. Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями костно-мышечной системы. 4. Разрабатывать индивидуальные программы реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью. 5. Проводить контроль эффективности медицинской реабилитации.
		Знания: 1. Основы и методы медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями костно-мышечной системы. 2. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями костно-мышечной системы. 3. Принципы медицинской реабилитации пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата, ожоговым поражением, врожденными и приобретенными заболеваниями костно-мышечной системы. 4. Механизмы воздействия методов медицинской реабилитации. 5. Основные программы медицинской реабилитации пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата, ожоговым поражением, врожденными и приобретенными заболеваниями костно-мышечной системы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания),

		требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. 2. Оценивать причину и тяжесть состояния пациентов и принимать необходимые меры для выведения пациентов из этого состояния. 3. Выполнять мероприятия сердечно-легочной реанимации. 4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). 5. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6. Проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7. Выявлять критические состояния при травмах, заболеваниях костно-мышечной системы в условиях вне медицинской организации.
	Навык 4: Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам (дети) с травмами, заболеваниями костно-мышечной системы.	Знания: 1. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков остановки сердца. 2. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков анафилактического шока. 3. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков асфиксии. 4. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков обморока. 5. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков коллапса. 6. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков эпилептического припадка. 7. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков кровоизлияния в мозг. 8. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков кровотечения. 9. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков вдыхания и проглатывания чужеродных тел. 10. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков гипогликемии.

		11. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков диабетической комы. 12. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков гипертонического криза. 13. Сердечно-легочная реанимациия. 14. Методы выявления критических состояний у пациентов в условиях вне медицинской организации . 15. Методы интенсивной терапии и реанимации при травмах, заболеваниях костно-мышечной системы в условиях вне медицинской организации.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями костно-мышечной системы, последствиями травм и ожога.	Навык 1: Определение медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями костно-мышечной системы, последствиями травм и ожога для прохождения медико-социальной экспертизы	Умения: 1. Формулировать по результатам медицинской экспертизы медицинские заключения. 2. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека, обусловленное заболеваниями костно-мышечной системы, последствиями травм и ожога и необходимость ухода при выдаче больничного листа по уходу за больными членами семьи. 3. Направлять пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями костно-мышечной системы, последствиями травм и ожога на медико-социальную экспертизу. 4. Подготавливать необходимую медицинскую документацию пациентам , имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями костно-мышечной системы, последствиями травм и ожога для прохождения медико-социальной экспертизы. 5. Оформлять листок нетрудоспособности пациентам с травмами и заболеваниями костно-мышечной системы.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-198/2020 "Об утверждении правил проведения экспертизы временной нетрудоспособности, а также выдачи листа или справки о временной нетрудоспособности" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 ноября 2020 года № 21660). 2. Оформление медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы. 3. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций

		организма, обусловленное отравлениями и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы. 4. Знание сроков лечения и реабилитации пациентов с нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями костно-мышечной системы, последствиями травм для прохождения медико-социальной экспертизы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4: Организация, проведение и контроль эффективности мероприятий, направленных на профилактику травм опорно-двигательного аппарата, врожденных и приобретенных заболевании костно-мышечной системы и их осложнений	Навык 1: Пропаганда здорового образа жизни, профилактика травм, заболеваний костно-мышечной системы	Умения: 1. Разрабатывать и проводить мероприятия по санитарно-гигиенического просвещению населения, направленные на формирование здорового образа жизни и профилактику травм, заболеваний костно-мышечной системы. 2. Владеть навыками организации и работы "школы" для пациентов с травмами, заболеваниями костно-мышечной системы (школа здоровья).
		Знания: 1. Принципы профилактики травм, заболеваний костно-мышечной системы. 2. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Проведение диспансерного наблюдения за пациентами (дети) с хроническими заболеваниями и последствиями травм костно-мышечной системы.	Умения: 1. Умение вести диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и последствиями травм костно-мышечной системы.
		Знания: 1. Знание порядка диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями и последствиями травм костно-мышечной системы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Проводить лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. 2. Определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуациях, в зависимости от медицинской обстановки. 3. Проводить простые медицинские процедуры пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. 4. Применять современные способы и средства защиты населения, пациентов, медицинского

Трудовая функция 5: Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях, эпидемиях, в очагах массового поражения	Навык 1: Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях, эпидемиях, в очагах массового поражения	персонала и медицинского имущества от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях. 5. Выбирать способы защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф. 6. Использовать современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ. 7. Проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в составе формирований и учреждений катастроф
		Знания: 1. Знание основ лечебно-эвакуационных мероприятии по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. 2. Знание основ медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуациях. 3. Знание видов и средств защиты населения от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях. 4. Знание способов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 6: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актах в области	Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции

		Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется	
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 6 января 2022 года № ҚР ДСМ-1 "Об утверждении Стандарта организации оказания травматологической и ортопедической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 13 января 2022 года № 26488).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент травматолог-ортопед	
	7	Врач травматолог-ортопед (взрослый, детский)	
	7	Врач травматолог-ортопед (взрослый)	
	7	Врач стажер комбустиолог	
	7	Врач комбустиолог (взрослый, детский)	
	7	Врач комбустиолог (взрослый)	
	7	Врач комбустиолог (детский)	
16. Карточка профессии "7.3 Врач травматолог-ортопед (детский)":			
Код группы:	2214-1		
Код наименования занятия:	2214-1-003		
Наименование профессии:	7.3 Врач травматолог-ортопед (детский)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -

Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач травматолог-ортопед (детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.	
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.	
Другие возможные наименования профессии :		
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (дети) с травмами опорно-двигательного аппарата, врожденными и приобретенными заболеваниями костно-мышечной системы.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Диагностика и лечение редких и атипичных состояний у пациентов травматологического и ортопедического профиля. 2. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей травматологов ортопедов (детских).
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами травматологами ортопедами (детскими). 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей травматологов ортопедов (детских)
Трудовая функция 1: Диагностика и лечение редких и атипичных состояний у пациентов травматологического и ортопедического профиля.	Навык 1: Диагностика и лечение редких и атипичных состояний у пациентов травматологического профиля (дети).	Умения: 1. Навыки диагностики орфанных синдромов и заболеваний у детей. 2. Навыки выявления признаков атипичного течения заболеваний опорно-двигательного аппарата 3. Навыки интерпретации результатов лабораторно-диагностических и инструментальных методов обследования при диагностике редких и атипичных патологических состояний у детей. 4. Навыки организации врачебных консилиумов. 5. Назначать лечение при выявленных редких и атипичных формах заболеваний травматологического и ортопедического профиля у детей.
		Знания: 1. Знание особенностей клиники и дифференциальной диагностики атипичных и хронически рецидивирующих заболеваний опорно-двигательного аппарата. 2. Знание эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, диагностики редких патологических состояний у детей

		3. Знание показаний, противопоказаний к назначению и интерпретации результатов инструментальных методов обследования, лабораторно-диагностических исследований, при диагностике редких патологических состояний у детей. 4. Знание современных методов терапии редких и атипичных форм заболеваний согласно государственным и международным алгоритмам.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Организация, контроль деятельности и	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей травматологов ортопедов (детских).	Умения: Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами травматологов ортопедов (детскими) с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей травматологов ортопедов (детских) с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области травматологии и ортопедии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области травматологии и ортопедии. 8. Мониторинг эпидемиологической ситуации и распространения патологии в области травматологии и ортопедии.
		Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений.

наставничество врачей травматологов ортопедов (детских).		4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании травматологической и ортопедической помощи пациентам (дети).	Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам травматологам ортопедам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам в области травматологии и ортопедии. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Травматология и ортопедия (детская)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Травматология и ортопедия (детская)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках

Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами травматологами ортопедами (детскими).	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	специальности "Травматология и ортопедия (детская)". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами травматологами ортопедами (детскими).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей травматологов ортопедов (детских)	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем	

	Профессиональная этика Стремление к качеству		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 6 января 2022 года № ҚР ДСМ-1 "Об утверждении Стандарта организации оказания травматологической и ортопедической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 13 января 2022 года № 26488).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент травматолог-ортопед	
	7	Врач травматолог-ортопед (взрослый, детский)	
	7	Врач травматолог-ортопед (взрослый)	
	7	Врач стажер комбустиолог	
	7	Врач комбустиолог (взрослый, детский)	
	7	Врач комбустиолог (взрослый)	
	7	Врач комбустиолог (детский)	
17. Карточка профессии "7.1 Врач-комбустиолог (взрослый и детский)":			
Код группы:	2214-1		
Код наименования занятия:	2214-1-004		
Наименование профессии:	7.1 Врач-комбустиолог (взрослый и детский)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач-стажер		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач" во время обучения на сертификационном курсе по специализации "Комбустиология". Предшествующий опыт работы по специальностям "Травматология-ортопедия (взрослая, детская)", " Травматология-ортопедия (взрослая)", "Травматология–ортопедия (детская)", " Общая хирургия", "Урология (взрослая, детская)", "Травматология (взрослая, детская)", "Ангиохирургия (взрослая, детская)". на подуровне 7.2 не менее 5 лет.		
	Сертификационный курс по специализации "Комбустиология (взрослая, детская)" в рамках специальностей "Травматология-ортопедия (взрослая,		

Связь с неформальным и информальным образованием:	детская)", "Травматология-ортопедия (взрослая)", "Травматология–ортопедия (детская)", "Общая хирургия", "Урология (взрослая, детская)", "Травматология (взрослая, детская)", "Ангиохирургия (взрослая, детская)".	
Другие возможные наименования профессии :		
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентам (взрослые, дети) с ожоговыми поражениями и их последствиями под контролем и надзором наставника	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оказание квалифицированной и специализированной помощи пациентам с ожоговыми поражениями и их последствиями в экстренной и плановой формах под контролем и надзором наставника 2. Проведение мероприятий по профилактике ожоговых травм у пациентов (взрослые, дети), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению и обучению пациентов под контролем наставника 3. Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем наставника 4. Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем наставника
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие врача
	Навык 1: Обследование пациентов (взрослые, дети) с ожогами и их последствиями.	Умения: 1. Сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей). 2. Осмотр и физикальное обследование пациентов. 3. Разрабатывать и проводить план первичного осмотра и обследования пациентов (взрослые, дети). 4. Владеть навыками диагностики и дифференциальной диагностики ожоговых поражений у пациентов (взрослые, дети), включая назначение и интерпретацию результатов диагностических исследований, формулирование диагноза. согласно международной классификации болезней. 5. Оценка уровня органной недостаточности. 6. Своевременное определение осложнений основного заболевания у пациентов (взрослые, дети) . 7. Определять показания к плановой и экстренной госпитализации пациентов (взрослые, дети). 8. Установление (подтверждение) диагноза на основании клинических наблюдений и обследования, сбора анамнеза, данных клинико-лабораторных и инструментальных исследований.

		Знания: 1. Знание клинической картины ожоговых поражений и их последствий. 2. Знание МКБ - 10 . 3. Знание изделий медицинского назначения, применяемых в комбустиология. 4. Знание медицинских показании и противопоказании к проведению реабилитационных мероприятий при ожогах и их последствиях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 1: Оказание квалифицированной и специализированной помощи пациентам с ожоговыми поражениями и их последствиями в экстренной и плановой формах под контролем и надзором наставника	Навык 2: Назначение и проведение лечения пациентов (взрослые, дети) с ожоговыми поражениями и их последствиями, контроль его эффективности	Умения: Умения и навыки: 1. Проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, изделии медицинского назначения и лечебного питания у пациентов с ожогами и их последствиями. 2. Выбирать метод обезболивания и лекарственный препарат при проведении манипуляции и операции при ожогах и их последствиях. 3. Проводить местную анестезию. 4. Выполнять лечебные манипуляции, хирургические вмешательства пациентам с ожоговыми поражениеми и их последствиями 5. Назначать и подбирать пациентам протезно-ортопедические изделия при ожогах и их последствиях (косынка, корсет, ортопедическая обувь, тутор, брейс, протез и и другие). 6. Проводить мониторинг заболевания и состояния пациента, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения. 7. Навыки оценки показаний к экстренной госпитализации в профильные подразделения стационара. 8. Прогнозировать течение патологического процесса в комбустиологии. 9. Накладывать иммобилизирующую повязку (косынка, корсет, ортопедическая обувь, тутор, брейс , протез и другие). 10. Накладывать гипсовую повязку. 11. Проводить пункцию сустава под контролем УЗИ . 12. Выполнять первичную хирургическую обработку раны. 13. Подготавливать пациента к оперативному вмешательству при ожогах и их последствиях. 14. Накладывать аппараты внешней фиксации для фиксации конечности.
		Знания: 1. Знание лекарственных препаратов, изделии медицинского назначения и лечебного питания пациентов с ожогах и их последствиями в

		соответствии с действующими клиническими рекомендациям (протоколами) 2. Знание методик проведения местной анестезии. 3. Знание стандартов специализированной медицинской помощи при ожогах и их последствии. 4. Знание принципов и этапов наложения иммобилизирующей повязки (косынка, корсет, ортопедическая обувь, тутор, брейс, протез и и другие). 5. Знание принципов изготовления и наложения гипсовой повязки. 6. Знание принципов и последовательности выполнения первичной хирургической обработки ран. 7. Знание техники пункции сустава под контролем УЗИ. 8. Знание основ наружной фиксации отломков.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Медицинская реабилитация пациентов (взрослые, дети) с ожоговыми поражениями и их последствиями	Умения: 1. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов. 2. Определять медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
		Знания: 1. Основы и методы медицинской реабилитации пациентов с ожоговыми поражениями и их последствиями. 2. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ожоговыми поражениями и их последствиями. 3. Медицинские показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры у пациентов с ожоговыми поражениями и их последствиями.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Проведение профилактических мероприятий ожоговых	Умения: 1. Участвовать в проведении мероприятий, направленных на профилактику ожоговых травм среди населения. 2. Участвовать в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику инфекций, связанных с медицинской помощью (инфекции области хирургического вмешательства, катетер ассоциированные инфекции кровотока, катетер ассоциированные инфекции мочевыделительной системы, инфекции нижних

	травм у пациентов (взрослые, дети), направленных на предупреждение инфекций и инфекционный контроль.	дыхательных путей, гемоконтактные инфекции (гепатиты В и С, вирус иммунодефицита человека). 3. Участвовать в мероприятиях по предупреждению инфекций и инфекционного контроля, предупреждению формирования противомикробной устойчивости.
		Знания: 1. Методы профилактики ожоговых травм. 2. Клинические симптомы, диагностика и лечение инфекций, связанных с медицинской помощью. 3. Формирование противомикробной устойчивости. 4. Методы профилактики инфекций, связанных с медицинской помощью.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Проведение мероприятий по профилактике ожоговых травм у пациентов (взрослые, дети), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению и обучению пациентов под контролем наставника	Навык 2: Проведение образовательных, воспитательных и агитационных мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья.	Умения: 1. Информировать о санитарных требованиях, правилах и рекомендациях для обеспечения безопасности и гигиены в различных сферах жизни: питание, вода, санитарные условия, жилищные условия, личная гигиена, а также о рисках, связанных с применением антибиотиков без должных показаний. 2. Обеспечивать пациентов и их законных представителей информацией о вакцинах, их значимости, преимуществах и возможных рисках в соответствии с национальными, международными протоколами и рекомендациями. 3. Информировать о регулярных медицинских обследованиях и скрининговых программах. 4. Обучать санитарно-гигиеническим навыкам с целью сохранения, укрепления здоровья, повышения санитарно-гигиенической культуры: поддержание гигиены и безопасности, включающее стандартные меры предосторожности (гигиена рук, этикет кашля, средства индивидуальной защиты, практика безопасных инъекций управление отходами, дезинфекция и стерилизация) безопасности пищи, профилактике инфекций. 5. Организовывать и проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, рационального и здорового питания, важности физической активности, отказа от вредных привычек, поддержания психологического благополучия.
		Знания: 1. Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, рационального и здорового питания, физической активности. 2. Методы профилактики инфекций и распространения инфекционных заболеваний. 3. Принципы личной гигиены, здорового образа жизни.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем наставника	Навык 1: Взаимодействие с пациентом, его родственниками или законными представителями	Умения: 1. Консультировать пациента или его законного представителя о течении, лечении и прогнозе заболевания, включая сообщение неприятных новостей. 2. Информировать пациента и (или) его законных представителей о рекомендуемом виде методе диагности, лечения, возможных осложнениях с получением информированного согласия. 3. Вовлекать пациента или его законного представителя в процесс принятия решений, учитывая их предпочтения, ценности и уровень информированности. 4. Объяснять процедуры и технологии, обеспечивая понятность и доступность информации, чтобы пациент или его законный представитель мог принять осознанное решение. 5. Проявлять эмпатию и поддержку пациентам для повышения эффективности лечения и сотрудничества пациента с врачом.
		Знания: 1. Принципы коммуникации с пациентом, его родственниками или законными представителями. 2. Этические, культурные, религиозные, правовые аспекты, связанные с информированием пациента о выборе методов лечения и средствах медицинского назначения. 3. Психосоциальные аспекты здоровья пациента. 4. Процесс оформления информированного согласия с соблюдением требований законодательства. 5. Принципы взаимодействия в конфликтных ситуациях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Сотрудничество с другими специалистами и службами здравоохранения по вопросам диагностики, лечения, реабилитации, обеспечения комплексного подхода к	Умения: 1. Консультировать врачей станций (подстанций) скорой медицинской помощи, отделений медицинской авиации по вопросам комбустиологии. 2. Работать в командах с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения полного спектра медицинской помощи пациентам. 3. Обмениваться информацией с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения непрерывности медицинской помощи и своевременного вмешательства при необходимости. 4. Участвовать в работе мультидисциплинарных группах, консилиумах, клинических обходах. 5. Сотрудничать с общественными организациями и службами здравоохранения для предотвращения

	профилактике распространения инфекций и формированию здорового образа жизни.	распространения инфекций, проведения вакцинации и реагирования на чрезвычайные ситуации. 6. Направлять пациентов к специалистам или в специализированные службы здравоохранения для дальнейшей диагностики и лечения.
		Знания: 1. Роль и функции других специалистов и служб по вопросам диагностики, лечения, реабилитации. 2. Технологии и стандарты медицинской практики. 3. Принципы эффективной коммуникации со специалистами и службами здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4: Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем наставника	Навык 1: Учет и документирование в медицинской практике	Умения: 1. Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом. 2. Организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями. 3. Обрабатывать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации. 4. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие врача	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах . 2. Тренировать личностные навыки: лидерство, командная работа, эмпатия и адаптивность, инициативность и ответственность за достижение поставленных целей. 3. Развивать навыки управления временем и стрессом.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/ 2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 3. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 6 января 2022 года № ҚР ДСМ-1 "Об утверждении Стандарта организации оказания травматологической и ортопедической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 13 января 2022 года № 26488).	
	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач-резидент травматолог-ортопед

Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	7	Врач травматолог-ортопед (взрослый, детский)
	7	Врач травматолог-ортопед (взрослый)
	7	Врач травматолог-ортопед (детский)
	7	Врач комбустиолог (взрослый, детский)
	7	Врач комбустиолог (взрослый)
	7	Врач комбустиолог (детский)

18. Карточка профессии "7.2 Врач-комбустиолог (взрослый и детский)":			
Код группы:	2214-1		
Код наименования занятия:	2214-1-004		
Наименование профессии:	7.2 Врач-комбустиолог (взрослый и детский)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач комбустиолог (взрослый, детский)". Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специализации.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Сертификационный курс по специализации "Комбустиология (взрослая, детская)" в рамках специальностей "Травматология-ортопедия (взрослая, детская)", "Травматология-ортопедия (взрослая)", "Травматология–ортопедия (детская)", "Общая хирургия", "Урология (взрослая, детская)", "Травматология (взрослая, детская)", "Ангиохирургия (взрослая, детская)".		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (взрослые, дети) с ожоговыми поражениями и их последствиями.		
Описание трудовых функций			
		1. Диагностика ожоговых поражений и их последствий 2. Лечение ожоговых поражений и их последствий 3. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов стойкое нарушение функций организма,	

Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	обусловленное ожоговыми травмами и их последствиями. 4. Организация, проведение и контроль эффективности мероприятий, направленных на профилактику ожоговых травм и их последствий. 5. Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях, эпидемиях, в очагах массового поражения 6. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие
Трудовая функция 1: Диагностика ожоговых поражений и их последствий	Навык 1: Обследование пациентов (взрослые, дети) с ожоговыми травмами и их последствиями	Умения: 1. Собирать полный медицинский анамнез пациентов и/или их законных представителей. 2. Проводить физикальное обследование пациентов. 5. Производить забор биоматериала для цитологического, бактериологического, биохимического, иммунологического исследования. 6. Диагностировать ожоги мягких тканей опорно-двигательного аппарата. 7. Диагностировать комбинированные повреждения. 8. Интерпретировать результаты клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования. 9. Навыки диагностики и дифференциальной диагностики ожогов и их последствий с наиболее распространенными травмами, формулирование диагноза согласно МКБ-10 при выявлении болезни. 10. Навыки обследования редких патологических состояний в комбустиологии
		Знания: 1. Знание этиологии, патогенеза, классификации ожогов и их последствий. 2. Знание особенностей сбора анамнеза пациентов с ожогами и их последствиями. 3. Знание алгоритма обследования пациентов с ожогами и их последствиями. 4. Знание нормальной, топографической и патологической анатомии шеи, позвоночного столба , плечевого пояса и плеча, предплечья, кисти, таза, бедра, голени, стопы и их особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы. 5. Знание основных симптомов и синдромов ожога и их последствии. 6. Знание основных клинико-лабораторных исследовании пациентов с ожогами и их последствиями.

		7. Знание основных видов инструментальных методов исследования пациентов с ожогами и их последствиями.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Постановка диагноза и планирование лечения пациентов (взрослые, дети) с ожогами и их последствиями.	Умения: 1. Формулировать диагноз и оформлять документацию пациентов (взрослые, дети) с ожогами и их последствиями. 2. Разрабатывать план лечения пациентов (взрослые, дети) с ожогами и их последствиями с учетом возраста и клинической картины, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами). 3. Определять показания к экстренной и плановой госпитализации пациентов (взрослые, дети) с ожогами и их последствиями. 4. Своевременно выявлять осложнения, побочные действия, нежелательные реакций, в том числе непредвиденно возникших в результате диагностических процедур у пациентов (взрослые, дети) с ожогами и их последствиями.
		Знания: 1. Знание клинической картины ожоговых травм и их последствий. 2. Знание МКБ - 10. 3. Знание изделий медицинского назначения, применяемых в комбустиологии. 4. Знание медицинских показании и противопоказании к проведению реабилитационных мероприятий при ожоговых травмах и их последствиях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и лечебного питания у пациентов (взрослые, дети) с ожоговыми поражениями и их последствиями. 2. Выбирать метод обезболивания и лекарственный препарат при проведении комбустиологического вмешательства. 3. Проводить местную анестезию, в том числе проводниковую анестезию под контролем УЗИ. 4. Выполнять лечебные манипуляций, хирургические вмешательства пациентам с ожоговыми поражениями и их последствиями. 6. Назначать и подбирать пациентам протезно-ортопедических изделий при травмах опорно-двигательного аппарата, ожоговых

Навык 1: Лечение пациентов (взрослые, дети) с ожоговыми поражениями и их последствиями.	поражениях и заболевании костно-мышечной системы (косынка, корсет, ортопедическая обувь, тутор, брейс, протез и другие). 7. Проводить мониторинг заболевания и состояния пациента, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения. 8. Навыки оценки показаний к экстренной госпитализации в профильные подразделения стационара. 9. Прогнозировать течение патологического процесса в комбустиологии. 10. Навыки консервативного лечения редких патологических состояний в комбустиологии. 11. Наложить иммобилизирующую повязку (косынка, корсет, ортопедическая обувь, тутор, брейс , протез и другие). 12. Выполнять первичную хирургическую обработку раны. 13. Подготавливать пациента к оперативному вмешательству при ожоговых травмах и их последствиях. 14. Накладывать аппараты внешней фиксации для стабилизации конечности.
	Знания: 1. Знание лекарственных препаратов, изделии медицинского назначения и лечебного питания пациентов с ожоговыми травмами и их последствиями в соответствии с действующими клиническими рекомендациям (протоколами) 1. Знание методик проведения местной анестезии, в том числе под контролем УЗИ. 2. Знание принципов и этапов наложения иммобилизирующей повязки (косынка, корсет, ортопедическая обувь, тутор, брейс, протез и другие). 3. Знание принципов изготовления и наложения гипсовой повязки. 4. Знание принципов и последовательности выполнения первичной хирургической обработки ран. 5. Знание основ наружной фиксации конечности.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 2: Профилактика и(или) лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или	Умения: 1. Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения , комбустиологических вмешательств.

	лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств при ожоговых травмах и их последствиях у пациентов (взрослые, дети).	Знания: 1. Знание профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения и комбустиологических вмешательств.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Лечение ожоговых поражений и их последствий	Навык 3: Реабилитация пациентов (взрослые, дети) с ожоговыми травмами и их последствиями.	Умения: 1. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ожоговыми травмами и их последствиями. 2. Определять медицинские показания для направления пациентов с ожоговыми травмами и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. 3. Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с ожоговыми травмами и их последствиями. 4. Разрабатывать индивидуальные программы реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью. 5. Проводить контроль эффективности медицинской реабилитации.
		Знания: 1. Основы и методы медицинской реабилитации пациентов с ожоговыми травмами и их последствиями. 2. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ожоговыми травмами и их последствиями. 3. Принципы медицинской реабилитации пациентов с ожоговыми травмами и их последствиями. 4. Механизмы воздействия методов медицинской реабилитации. 5. Основные программы медицинской реабилитации пациентов с ожоговыми травмами и их последствиями.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма

		человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. 2. Оценивать причину и тяжесть состояния пациентов и принимать необходимые меры для выведения пациентов из этого состояния. 3. Выполнять мероприятия сердечно-легочной реанимации. 4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). 5. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6. Проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7. Выявлять критические состояния при ожоговых травмах и их последствиях.
	Навык 4: Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам (взрослые, дети) с ожоговыми травмами и их последствиями.	Знания: 1. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков остановки сердца. 2. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков анафилактического шока. 3. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков асфиксии. 4. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков обморока. 5. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков коллапса. 6. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков эпилептического припадка. 7. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков кровоизлияния в мозг. 8. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков кровотечения. 9. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков вдыхания и проглатывания чужеродных тел. 10. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков гипогликемии.

		11. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков диабетической комы. 12. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков гипертонического криза. 13. Сердечно-легочная реанимациия. 14. Методы выявления критических состояний у пациентов в условиях вне медицинской организации . 15. Методы интенсивной терапии и реанимации при ожоговых травмах и их последствиях в условиях вне медицинской организации.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов стойкое нарушение функций организма, обусловленное ожоговыми травмами и их последствиями.	Навык 1: Определение медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное ожоговыми травмами и их последствиями.	Умения: 1. Формулировать по результатам медицинской экспертизы медицинские заключения. 2. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека, обусловленное ожоговыми травмами и их последствиями и необходимость ухода при выдаче больничного листа по уходу за больными членами семьи. 3. Направлять пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное ожоговыми травмами и их последствиями на медико-социальную экспертизу. 4. Подготавливать необходимую медицинскую документацию пациентам , имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное ожоговыми травмами и их последствиями. для прохождения медико-социальной экспертизы. 5. Оформлять листок нетрудоспособности пациентам с ожогами и их последствиями.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-198/2020 "Об утверждении правил проведения экспертизы временной нетрудоспособности, а также выдачи листа или справки о временной нетрудоспособности" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 ноября 2020 года № 21660). 2. Оформление медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы. 3. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное ожоговыми травмами и их последствиями для прохождения медико-социальной экспертизы.

		4. Знание сроков лечения и реабилитации пациентов с нарушение функций организма, обусловленное обусловленное ожоговыми травмами и их последствиями для прохождения медико-социальной экспертизы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4: Организация, проведение и контроль эффективности мероприятий, направленных на профилактику ожоговых травм и их последствий.	Навык 1: Пропаганда здорового образа жизни, профилактика ожоговых травм.	Умения: 1. Разрабатывать и проводить мероприятия по санитарно-гигиенического просвещению населения, направленные на формирование здорового образа жизни и профилактику ожоговых травм. 2. Владеть навыками организации и работы "школы" для пациентов с ожоговыми травмами (школа здоровья).
		Знания: 1. Принципы профилактики ожоговых травм. 2. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Проведение диспансерного наблюдения за пациентами (взрослые, дети) с ожоговыми травмами и их последствиями..	Умения: 1. Умение вести диспансерное наблюдение за пациентами с ожоговыми травмами и их последствиями.
		Знания: 1. Знание порядка диспансерного наблюдения за пациентами с ожоговыми травмами и их последствиями.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 5: Оказание медицинской помощи населению при	Навык 1: Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях,	Умения: 1. Проводить лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. 2. Определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуациях, в зависимости от медицинской обстановки. 3. Проводить простые медицинские процедуры пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. 4. Применять современные способы и средства защиты населения, пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях. 5. Выбирать способы защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф. 6. Использовать современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства

чрезвычайных ситуациях, эпидемиях, в очагах массового поражения	эпидемиях, в очагах массового поражения	индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ. 7. Проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в составе формирований и учреждений катастроф
		Знания: 1. Знание основ лечебно-эвакуационных мероприятии по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. 2. Знание основ медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуациях. 3. Знание видов и средств защиты населения от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях. 4. Знание способов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 6: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актах в области	Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление

		отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/ 2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/ 2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде	

Требования к личностным компетенциям:	Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 6 января 2022 года № ҚР ДСМ-1 "Об утверждении Стандарта организации оказания травматологической и ортопедической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 13 января 2022 года № 26488).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач-резидент травматолог-ортопед	
	7	Врач травматолог-ортопед (взрослый, детский)	
	7	Врач травматолог-ортопед (взрослый)	
	7	Врач травматолог-ортопед (детский)	
	7	Врач стажер комбустиолог	
	7	Врач комбустиолог (взрослый)	
	7	Врач комбустиолог (детский)	
19. Карточка профессии "7.3 Врач-комбустиолог (взрослый и детский)":			
Код группы:	2214-1		
Код наименования занятия:	2214-1-004		
Наименование профессии:	7.3 Врач-комбустиолог (взрослый и детский)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач комбустиолог (взрослый, детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		

Другие возможные наименования профессии:		
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые, дети) с ожоговыми травмами и их последствиями.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Диагностика и лечение редких и атипичных состояний у пациентов с ожогами и их последствиями. 2. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей травматологов ортопедов (взрослых, детских) и врачей комбустиологов (взрослых и детских).
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами травматологами ортопедами (взрослыми и детскими), врачами комбустиологами (взрослыми, детскими). 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей травматологов-ортопедов (взрослые, детские), врачей комбустиологов (взрослые, детские).
Трудовая функция 1: Диагностика и лечение редких и атипичных состояний у пациентов с ожогами и их последствиями.	Навык 1: Диагностика и лечение редких и атипичных состояний у пациентов (взрослые, дети) с ожогами и их последствиями.	Умения: 1. Навыки диагностики орфанных синдромов и заболеваний у пациентов (взрослые, дети). 2. Навыки выявления признаков атипичного течения ожоговых заболеваний. 3. Навыки интерпретации результатов лабораторно-диагностических и инструментальных методов обследования при диагностике редких и атипичных патологических состояний пациентов (взрослые, дети). 4. Навыки организации врачебных консилиумов. 5. Умение назначать лечение при выявленных редких и атипичных формах ожоговых заболеваний пациентов (взрослые, дети).
		Знания: 1. Знание особенностей клиники и дифференциальной диагностики атипичных и хронически рецидивирующих заболеваний опорно-двигательного аппарата. 2. Знание эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, диагностики редких патологических состояний у взрослых и детей 3. Знание показаний, противопоказаний к назначению и интерпретации результатов инструментальных методов обследования, лабораторно-диагностических исследований, при диагностике редких патологических состояний у взрослых и детей.

		4. Знание современных методов терапии редких и атипичных форм заболеваний согласно государственным и международным алгоритмам.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей травматологов ортопедов (взрослых, детских) и врачей комбустиологов (взрослых и детских).	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей травматологов ортопедов (взрослых, детских) и врачей комбустиологов (взрослых и детских).	Умения: Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами комбустиологами (взрослыми, детскими) с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей комбустиологов (взрослых, детских) с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области комбустиологии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области комбустиологии. 8. Мониторинг эпидемиологической ситуации и распространения ожогов и их последствий.
		Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании комбустиологической помощи пациентам (взрослые, дети).	Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам комбустиологам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам в области комбустиологии. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами травматологами	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специализации " Комбустиология (взрослая, детская)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специализации " Комбустиология (взрослая, детская)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специализации "Комбустиология (взрослая, детская) ". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами травматологами ортопедами (взрослыми и детскими), врачами комбустиологами (взрослыми, детскими) при оказании комбустиологической помощи.

ортопедами (взрослыми и детскими), врачами комбустиологами (взрослыми, детскими).		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей травматологов-ортопедов (взрослые, детские), врачей комбустиологов (взрослые, детские).	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 6 января 2022 года № ҚР ДСМ-1 "Об утверждении Стандарта организации оказания травматологической и ортопедической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 13 января 2022 года № 26488).	
	Уровень ОРК:	Наименование профессии:

Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	7	Врач-резидент травматолог-ортопед
	7	Врач травматолог-ортопед (взрослый, детский)
	7	Врач травматолог-ортопед (взрослый)
	7	Врач травматолог-ортопед (детский)
	7	Врач комбустиолог (взрослый)
	7	Врач комбустиолог (детский)
	7	Врач стажер комбустиолог

20. Карточка профессии "7.4 Врач-комбустиолог (взрослый и детский)":			
Код группы:	2214-1		
Код наименования занятия:	2214-1-004		
Наименование профессии:	7.4 Врач-комбустиолог (взрослый и детский)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач комбустиолог (взрослый, детский)". Опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет), из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые, дети) с ожоговыми поражениями и их последствиями, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области комбустиологии.		
Описание трудовых функций			

Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специализации "Комбустиология (взрослая, детская) ".
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специализации " Комбустиология (взрослая, детская)". 2. Академическая деятельность в области здравоохранения
Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специализации " Комбустиология (взрослая, детская)".	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специализации " Комбустиология (взрослая, детская)".	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специализации " Комбустиология (взрослая, детская)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специализации " Комбустиология (взрослая, детская)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специализации "Комбустиология (взрослая, детская) ". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами травматологами-ортопедами (взрослыми и детскими), врачами комбустиологами (взрослыми, детскими) в области комбустиологии.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется

	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (взрослые, дети). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику комбустиологии.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области комбустиологии. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1:	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании комбустиологической помощи населению.	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения комбустиологической помощи населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации комбустиологической службы на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности

Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специализации "Комбустиология (взрослая, детская)".		диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании комбустиологической помощи населению.	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
		Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области комбустиологии с целью разработки новых методов профилактики и лечения.

Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	2. Руководить исследовательскими проектами в области комбустиологии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями , врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере профилактики и борьбы с ожоговыми травмами и их последствиями.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей по профилю специальности. 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность	

Требования к личностным компетенциям:	Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 6 января 2022 года № ҚР ДСМ-1 "Об утверждении Стандарта организации оказания травматологической и ортопедической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 13 января 2022 года № 26488).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач-резидент травматолог-ортопед	
	7	Врач травматолог-ортопед (взрослый, детский)	
	7	Врач травматолог-ортопед (взрослый)	
	7	Врач травматолог-ортопед (детский)	
	7	Врач-стажер комбустиолог	
	7	Врач комбустиолог (взрослый)	
	7	Врач комбустиолог (детский)	
21. Карточка профессии "7.2 Врач-комбустиолог":			
Код группы:	2214-1		
Код наименования занятия:	2214-1-005		
Наименование профессии:	7.2 Врач-комбустиолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач комбустиолог (взрослый)". Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специализации.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Сертификационный курс по специализации "Комбустиология (взрослая)" в рамках специальностей"Травматология-ортопедия (взрослая, детская)", " Травматология-ортопедия (взрослая)", "Травматология–ортопедия (детская)", " Общая хирургия", "Урология (взрослая)", "Ангиохирургия (взрослая)".		

Другие возможные наименования профессии:		
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (взрослые) с ожоговыми поражениями и их последствиями.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Диагностика ожоговых поражений и их последствий 2. Лечение ожоговых поражений и их последствий 3. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов стойкое нарушение функций организма, обусловленное ожоговыми травмами и их последствиями. 4. Организация, проведение и контроль эффективности мероприятий, направленных на профилактику ожоговых травм и их последствий. 5. Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях, эпидемиях, в очагах массового поражения 6. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие
	Навык 1: Обследование пациентов (взрослые) с ожоговыми травмами и их последствиями	Умения: 1. Собирать полный медицинский анамнез пациентов и/или их законных представителей. 2. Проводить физикальное обследование пациентов. 5. Производить забор биоматериала для цитологического, бактериологического, биохимического, иммунологического исследования. 6. Диагностировать ожоги мягких тканей опорно-двигательного аппарата. 7. Диагностировать комбинированные повреждения. 8. Интерпретировать результаты клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования. 9. Навыки диагностики и дифференциальной диагностики ожогов и их последствий с наиболее распространенными травмами, формулирование диагноза согласно МКБ-10 при выявлении болезни. 10. Навыки обследования редких патологических состояний в комбустиологии
		Знания: 1. Знание этиологии, патогенеза, классификации ожогов и их последствий. 2. Знание особенностей сбора анамнеза пациентов с ожогами и их последствиями. 3. Знание алгоритма обследования пациентов с ожогами и их последствиями.

Трудовая функция 1: Диагностика ожоговых поражений и их последствий		4. Знание нормальной, топографической и патологической анатомии шеи, позвоночного столба , плечевого пояса и плеча, предплечья, кисти, таза, бедра, голени, стопы и их особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы. 5. Знание основных симптомов и синдромов ожога и их последствии. 6. Знание основных клинико-лабораторных исследовании пациентов с ожогами и их последствиями. 7. Знание основных видов инструментальных методов исследования пациентов с ожогами и их последствиями.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Постановка диагноза и планирование лечения пациентов (взрослые) с ожогами и их последствиями.	Умения: 1. Формулировать диагноз и оформлять документацию пациентов (взрослые) с ожогами и их последствиями. 2. Разрабатывать план лечения пациентов (взрослые) с ожогами и их последствиями с учетом возраста и клинической картины, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами). 3. Определять показания к экстренной и плановой госпитализации пациентов (взрослые) с ожогами и их последствиями. 4. Своевременно выявлять осложнения, побочные действия, нежелательные реакций, в том числе непредвиденно возникших в результате диагностических процедур у пациентов (взрослые) с ожогами и их последствиями.
		Знания: 1. Знание клинической картины ожоговых травм и их последствий. 2. Знание МКБ - 10. 3. Знание изделий медицинского назначения, применяемых в комбустиологии. 4. Знание медицинских показании и противопоказании к проведению реабилитационных мероприятий при ожоговых травмах и их последствиях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и лечебного питания у пациентов (взрослые) с ожоговыми поражениями и их последствиями.

	Навык 1: Лечение пациентов (взрослые) с ожоговыми поражениями и их последствиями.	2. Выбирать метод обезболивания и лекарственный препарат при проведении комбустиологического вмешательства. 3. Проводить местную анестезию, в том числе проводниковую анестезию под контролем УЗИ. 4. Выполнять лечебные манипуляций, хирургические вмешательства пациентам с ожоговыми поражениями и их последствиями. 6. Назначать и подбирать пациентам протезно-ортопедических изделий при травмах опорно-двигательного аппарата, ожоговых поражениях и заболевании костно-мышечной системы (косынка, корсет, ортопедическая обувь, тутор, брейс, протез и другие). 7. Проводить мониторинг заболевания и состояния пациента, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения. 8. Навыки оценки показаний к экстренной госпитализации в профильные подразделения стационара. 9. Прогнозировать течение патологического процесса в комбустиологии. 10. Навыки консервативного лечения редких патологических состояний в комбустиологии. 11. Наложить иммобилизирующую повязку (косынка, корсет, ортопедическая обувь, тутор, брейс , протез и другие). 12. Выполнять первичную хирургическую обработку раны. 13. Подготавливать пациента к оперативному вмешательству при ожоговых травмах и их последствиях. 14. Накладывать аппараты внешней фиксации для стабилизации конечности.
		Знания: 1. Знание лекарственных препаратов, изделии медицинского назначения и лечебного питания пациентов с ожоговыми травмами и их последствиями в соответствии с действующими клиническими рекомендациям (протоколами) 1. Знание методик проведения местной анестезии, в том числе под контролем УЗИ. 2. Знание принципов и этапов наложения иммобилизирующей повязки (косынка, корсет, ортопедическая обувь, тутор, брейс, протез и другие). 3. Знание принципов изготовления и наложения гипсовой повязки. 4. Знание принципов и последовательности выполнения первичной хирургической обработки ран. 5. Знание основ наружной фиксации конечности.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Профилактика и(или) лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств при ожоговых травмах и их последствиях у пациентов (взрослые).	Умения: 1. Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения , комбустиологических вмешательств.
		Знания: 1. Знание профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения и комбустиологических вмешательств.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Лечение ожоговых поражений и их последствий	Навык 3: Реабилитация пациентов (взрослые) с ожоговыми травмами и их последствиями.	Умения: 1. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ожоговыми травмами и их последствиями. 2. Определять медицинские показания для направления пациентов с ожоговыми травмами и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. 3. Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с ожоговыми травмами и их последствиями. 4. Разрабатывать индивидуальные программы реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью. 5. Проводить контроль эффективности медицинской реабилитации.
		Знания: 1. Основы и методы медицинской реабилитации пациентов с ожоговыми травмами и их последствиями. 2. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ожоговыми травмами и их последствиями. 3. Принципы медицинской реабилитации пациентов с ожоговыми травмами и их последствиями.

		4. Механизмы воздействия методов медицинской реабилитации. 5. Основные программы медицинской реабилитации пациентов с ожоговыми травмами и их последствиями.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 4: Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам (взрослые) с ожоговыми травмами и их последствиями.	Умения: 1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. 2. Оценивать причину и тяжесть состояния пациентов и принимать необходимые меры для выведения пациентов из этого состояния. 3. Выполнять мероприятия сердечно-легочной реанимации. 4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). 5. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6. Проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7. Выявлять критические состояния при ожоговых травмах и их последствиях.
		Знания: 1. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков остановки сердца. 2. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков анафилактического шока. 3. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков асфиксии. 4. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков обморока. 5. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков коллапса. 6. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков эпилептического припадка.

		7. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков кровоизлияния в мозг. 8. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков кровотечения. 9. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков вдыхания и проглатывания чужеродных тел. 10. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков гипогликемии. 11. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков диабетической комы. 12. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков гипертонического криза. 13. Сердечно-легочная реанимациия. 14. Методы выявления критических состояний у пациентов в условиях вне медицинской организации . 15. Методы интенсивной терапии и реанимации при ожоговых травмах и их последствиях в условиях вне медицинской организации.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов стойкое нарушение функций организма, обусловленное	Навык 1: Определение медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма,	Умения: 1. Формулировать по результатам медицинской экспертизы медицинские заключения. 2. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека, обусловленное ожоговыми травмами и их последствиями и необходимость ухода при выдаче больничного листа по уходу за больными членами семьи. 3. Направлять пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное ожоговыми травмами и их последствиями на медико-социальную экспертизу. 4. Подготавливать необходимую медицинскую документацию пациентам , имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное ожоговыми травмами и их последствиями. для прохождения медико-социальной экспертизы. 5. Оформлять листок нетрудоспособности пациентам с ожогами и их последствиями.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-198/2020 "Об утверждении правил проведения

ожоговыми травмами и их последствиями.	обусловленное ожоговыми травмами и их последствиями.	экспертизы временной нетрудоспособности, а также выдачи листа или справки о временной нетрудоспособности" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 ноября 2020 года № 21660). 2. Оформление медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы. 3. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное ожоговыми травмами и их последствиями для прохождения медико-социальной экспертизы. 4. Знание сроков лечения и реабилитации пациентов с нарушение функций организма, обусловленное обусловленное ожоговыми травмами и их последствиями для прохождения медико-социальной экспертизы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4: Организация, проведение и контроль эффективности мероприятий, направленных на профилактику ожоговых травм и их последствий.	Навык 1: Пропаганда здорового образа жизни, профилактика ожоговых травм.	Умения: 1. Разрабатывать и проводить мероприятия по санитарно-гигиенического просвещению населения, направленные на формирование здорового образа жизни и профилактику ожоговых травм. 2. Владеть навыками организации и работы "школы" для пациентов с ожоговыми травмами (школа здоровья).
		Знания: 1. Принципы профилактики ожоговых травм. 2. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Проведение диспансерного наблюдения за пациентами (взрослые) с ожоговыми травмами и их последствиями..	Умения: 1. Умение вести диспансерное наблюдение за пациентами с ожоговыми травмами и их последствиями.
		Знания: 1. Знание порядка диспансерного наблюдения за пациентами с ожоговыми травмами и их последствиями.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Проводить лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. 2. Определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуациях, в зависимости от медицинской обстановки.

Трудовая функция 5: Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях, эпидемиях, в очагах массового поражения	Навык 1: Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях, эпидемиях, в очагах массового поражения	3. Проводить простые медицинские процедуры пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. 4. Применять современные способы и средства защиты населения, пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях. 5. Выбирать способы защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф. 6. Использовать современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ. 7. Проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в составе формирований и учреждений катастроф
		Знания: 1. Знание основ лечебно-эвакуационных мероприятии по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. 2. Знание основ медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуациях. 3. Знание видов и средств защиты населения от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях. 4. Знание способов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 6: Участие в управлении медицинской документацией,	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями	Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579).

медико-статистической информацией	нормативных правовых актах в области	2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (

		зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 6 января 2022 года № ҚР ДСМ-1 "Об утверждении Стандарта организации оказания травматологической и ортопедической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 13 января 2022 года № 26488).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент травматолог-ортопед
	7	Врач травматолог-ортопед (взрослый, детский)
	7	Врач травматолог-ортопед (взрослый)
	7	Врач травматолог-ортопед (детский)
	7	Врач стажер комбустиолог
	7	Врач комбустиолог (взрослый, детский)
	7	Врач комбустиолог (детский)
22. Карточка профессии "7.3 Врач-комбустиолог":		
Код группы:	2214-1	
Код наименования занятия:	2214-1-005	
Наименование профессии:	7.3 Врач-комбустиолог	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.3	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и	

квалификационных характеристик:	квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач комбустиолог (взрослый)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии :			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые) с ожоговыми травмами и их последствиями.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Диагностика и лечение редких и атипичных состояний у пациентов с ожогами и их последствиями. 2. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей травматологов ортопедов (взрослых) и врачей комбустиологов (взрослых).	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами травматологами ортопедами (взрослыми), врачами комбустиологами (взрослыми). 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей травматологов-ортопедов (взрослые), врачей комбустиологов (взрослые).	
		Умения: 1. Навыки диагностики орфанных синдромов и заболеваний у пациентов (взрослые). 2. Навыки выявления признаков атипичного течения ожоговых заболеваний. 3. Навыки интерпретации результатов лабораторно-диагностических и инструментальных методов обследования при диагностике редких и атипичных патологических состояний пациентов (взрослые). 4. Навыки организации врачебных консилиумов.	

		5. Умение назначать лечение при выявленных
Трудовая функция 1: Диагностика и лечение редких и атипичных состояний у пациентов с ожогами и их последствиями.	Навык 1: Диагностика и лечение редких и атипичных состояний у пациентов (взрослые) с ожогами и их последствиями.	

		редких и атипичных формах ожоговых заболеваний пациентов (взрослые).
		Знания: 1. Знание особенностей клиники и дифференциальной диагностики атипичных и хронически рецидивирующих заболеваний опорно-двигательного аппарата. 2. Знание эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, диагностики редких патологических состояний у пациентов (взрослые). 3. Знание показаний, противопоказаний к назначению и интерпретации результатов инструментальных методов обследования, лабораторно-диагностических исследований, при диагностике редких патологических состояний у пациентов (взрослые). 4. Знание современных методов терапии редких и атипичных форм заболеваний согласно государственным и международным алгоритмам.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей травматологов ортопедов (взрослых) и врачей комбустиологов (взрослых).	Умения: Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами комбустиологами (взрослыми) с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей комбустиологов (взрослых) с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области комбустиологии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области комбустиологии. 8. Мониторинг эпидемиологической ситуации и распространения ожогов и их последствий.
		Знания:

Трудовая функция 2: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей травматологов ортопедов (взрослых) и врачей комбустиологов (взрослых).		1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании комбустиологической помощи пациентам (взрослые).	Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам комбустиологам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам в области комбустиологии. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами травматологами ортопедами (взрослыми), врачами комбустиологами (взрослыми).	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специализации " Комбустиология (взрослая)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специализации " Комбустиология (взрослая)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специализации "Комбустиология (взрослая)". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами травматологами ортопедами (взрослыми), врачами комбустиологами (взрослыми) при оказании комбустиологической помощи.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей травматологов-ортопедов (взрослые), врачей комбустиологов (взрослые).	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется	
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 6 января 2022 года № ҚР ДСМ-1 "Об утверждении Стандарта организации оказания травматологической и ортопедической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 13 января 2022 года № 26488).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент травматолог-ортопед	
	7	Врач травматолог-ортопед (взрослый, детский)	
	7	Врач травматолог-ортопед (взрослый)	
	7	Врач травматолог-ортопед (детский)	
	7	Врач стажер комбустиолог	
	7	Врач комбустиолог (взрослый, детский)	
	7	Врач комбустиолог (детский)	
23. Карточка профессии "7.4 Врач-комбустиолог":			
Код группы:	2214-1		
Код наименования занятия:	2214-1-005		
Наименование профессии:	7.4 Врач-комбустиолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -

Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач комбустиолог (взрослый)". Опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.	
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет), из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).	
Другие возможные наименования профессии:		
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые) с ожоговыми поражениями и их последствиями, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области комбустиологии.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специализации "Комбустиология (взрослая)".
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специализации " Комбустиология (взрослая)". 2. Академическая деятельность в области здравоохранения
	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специализации " Комбустиология (взрослая)".	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специализации " Комбустиология (взрослая)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специализации " Комбустиология (взрослая)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специализации "Комбустиология (взрослая)". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами травматологами-ортопедами (взрослыми), врачами комбустиологами (взрослыми) в области комбустиологии.
		Знания:

Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специализации " Комбустиология (взрослая)".		1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (взрослые). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику комбустиологии.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области комбустиологии. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок

		в области обеспечения комбустиологической помощи населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации комбустиологической службы на уровне республики и международного сотрудничества.
	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании комбустиологической помощи населению.	Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специализации "Комбустиология (взрослая)".	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании комбустиологической помощи населению.	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
	Навык 1:	Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов.

	Участие в преподавательской деятельности	4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области комбустиологии с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области комбустиологии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями , врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере

		профилактики и борьбы с ожоговыми травмами и их последствиями.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей по профилю специальности. 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 6 января 2022 года № ҚР ДСМ-1 "Об утверждении Стандарта организации оказания травматологической и ортопедической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 13 января 2022 года № 26488).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент травматолог-ортопед
	7	Врач травматолог-ортопед (взрослый, детский)
	7	Врач травматолог-ортопед (взрослый)
	7	Врач травматолог-ортопед (детский)
	7	Врач стажер комбустиолог
	7	Врач комбустиолог (взрослый, детский)
	7	Врач комбустиолог (детский)
24. Карточка профессии "7.2 Врач-комбустиолог (детский)":		
Код группы:	2214-1	
Код наименования занятия:	2214-1-006	
Наименование профессии:	7.2 Врач-комбустиолог (детский)	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.2	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (	

типовых квалификационных характеристик:	зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач комбустиолог (детский)". Предшествующий опыт работы по квалификации "Врач травматолог-ортопед (взрослый, детский)", "Врач травматолог-ортопед (взрослый)", "Врач травматолог-ортопед (детский)", " Врач общий хирург", "Врач уролог (взрослый, детский)", "Врач ангиохирург (взрослый, детский)" на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет). Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специализации.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Сертификационный курс по специализации "Комбустиология (детская)" в рамках специальностей "Травматология-ортопедия (взрослая, детская)", " Травматология-ортопедия (взрослая)", "Травматология–ортопедия (детская)", " Общая хирургия", "Урология (взрослая, детская)", "Травматология (взрослая, детская)", "Ангиохирургия (взрослая, детская)".		
Другие возможные наименования профессии :			
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (дети) с ожоговыми поражениями и их последствиями.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Диагностика ожоговых поражений и их последствий 2. Лечение ожоговых поражений и их последствий 3. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов стойкое нарушение функций организма, обусловленное ожоговыми травмами и их последствиями. 4. Организация, проведение и контроль эффективности мероприятий, направленных на профилактику ожоговых травм и их последствий. 5. Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях, эпидемиях, в очагах массового поражения 6. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие	
		Умения: 1. Собирать полный медицинский анамнез пациентов и/или их законных представителей. 2. Проводить физикальное обследование пациентов. 5. Производить забор биоматериала для цитологического, бактериологического, биохимического, иммунологического исследования.	

Трудовая функция 1: Диагностика ожоговых поражений и их последствий	Навык 1: Обследование пациентов (дети) с ожоговыми травмами и их последствиями	6. Диагностировать ожоги мягких тканей опорно-двигательного аппарата. 7. Диагностировать комбинированные повреждения. 8. Интерпретировать результаты клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования. 9. Навыки диагностики и дифференциальной диагностики ожогов и их последствий с наиболее распространенными травмами, формулирование диагноза согласно МКБ-10 при выявлении болезни. 10. Навыки обследования редких патологических состояний в комбустиологии
		Знания: 1. Знание этиологии, патогенеза, классификации ожогов и их последствий. 2. Знание особенностей сбора анамнеза пациентов с ожогами и их последствиями. 3. Знание алгоритма обследования пациентов с ожогами и их последствиями. 4. Знание нормальной, топографической и патологической анатомии шеи, позвоночного столба , плечевого пояса и плеча, предплечья, кисти, таза, бедра, голени, стопы и их особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы. 5. Знание основных симптомов и синдромов ожога и их последствии. 6. Знание основных клинико-лабораторных исследовании пациентов с ожогами и их последствиями. 7. Знание основных видов инструментальных методов исследования пациентов с ожогами и их последствиями.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Постановка диагноза и планирование лечения пациентов (дети) с ожогами и их последствиями.	Умения: 1. Формулировать диагноз и оформлять документацию пациентов (дети) с ожогами и их последствиями. 2. Разрабатывать план лечения пациентов (дети) с ожогами и их последствиями с учетом возраста и клинической картины, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами). 3. Определять показания к экстренной и плановой госпитализации пациентов (дети) с ожогами и их последствиями. 4. Своевременно выявлять осложнения, побочные действия, нежелательные реакций, в том числе непредвиденно возникших в результате диагностических процедур у пациентов (дети) с ожогами и их последствиями.

		Знания: 1. Знание клинической картины ожоговых травм и их последствий. 2. Знание МКБ - 10. 3. Знание изделий медицинского назначения, применяемых в комбустиологии. 4. Знание медицинских показании и противопоказании к проведению реабилитационных мероприятий при ожоговых травмах и их последствиях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Лечение пациентов (дети) с ожоговыми поражениями и их последствиями.	Умения: 1. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и лечебного питания у пациентов (дети) с ожоговыми поражениями и их последствиями. 2. Выбирать метод обезболивания и лекарственный препарат при проведении комбустиологического вмешательства. 3. Проводить местную анестезию, в том числе проводниковую анестезию под контролем УЗИ. 4. Выполнять лечебные манипуляций, хирургические вмешательства пациентам с ожоговыми поражениями и их последствиями. 6. Назначать и подбирать пациентам протезно-ортопедических изделий при травмах опорно-двигательного аппарата, ожоговых поражениях и заболевании костно-мышечной системы (косынка, корсет, ортопедическая обувь, тутор, брейс, протез и другие). 7. Проводить мониторинг заболевания и состояния пациента, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения. 8. Навыки оценки показаний к экстренной госпитализации в профильные подразделения стационара. 9. Прогнозировать течение патологического процесса в комбустиологии. 10. Навыки консервативного лечения редких патологических состояний в комбустиологии. 11. Наложить иммобилизирующую повязку (косынка, корсет, ортопедическая обувь, тутор, брейс , протез и другие). 12. Выполнять первичную хирургическую обработку раны. 13. Подготавливать пациента к оперативному вмешательству при ожоговых травмах и их последствиях. 14. Накладывать аппараты внешней фиксации для стабилизации конечности.

		Знания: 1. Знание лекарственных препаратов, изделии медицинского назначения и лечебного питания пациентов с ожоговыми травмами и их последствиями в соответствии с действующими клиническими рекомендациям (протоколами) 1. Знание методик проведения местной анестезии, в том числе под контролем УЗИ. 2. Знание принципов и этапов наложения иммобилизирующей повязки (косынка, корсет, ортопедическая обувь, тутор, брейс, протез и другие). 3. Знание принципов изготовления и наложения гипсовой повязки. 4. Знание принципов и последовательности выполнения первичной хирургической обработки ран. 5. Знание основ наружной фиксации конечности.
Возможность признания навыка:		Признание навыка рекомендуется
Навык 2: Профилактика и(или) лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств при ожоговых травмах и их последствиях у пациентов (дети).		Умения: 1. Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения , комбустиологических вмешательств.
		Знания: 1. Знание профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения и комбустиологических вмешательств.
Возможность признания навыка:		Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ожоговыми травмами и их последствиями. 2. Определять медицинские показания для направления пациентов с ожоговыми травмами и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

Трудовая функция 2: Лечение ожоговых поражений и их последствий	Навык 3: Реабилитация пациентов (дети) с ожоговыми травмами и их последствиями.	3. Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с ожоговыми травмами и их последствиями. 4. Разрабатывать индивидуальные программы реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью. 5. Проводить контроль эффективности медицинской реабилитации.
		Знания: 1. Основы и методы медицинской реабилитации пациентов с ожоговыми травмами и их последствиями. 2. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ожоговыми травмами и их последствиями. 3. Принципы медицинской реабилитации пациентов с ожоговыми травмами и их последствиями. 4. Механизмы воздействия методов медицинской реабилитации. 5. Основные программы медицинской реабилитации пациентов с ожоговыми травмами и их последствиями.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. 2. Оценивать причину и тяжесть состояния пациентов и принимать необходимые меры для выведения пациентов из этого состояния. 3. Выполнять мероприятия сердечно-легочной реанимации. 4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). 5. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6. Проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7. Выявлять критические состояния при ожоговых травмах и их последствиях.
		Знания:

	Навык 4: Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам (дети) с ожоговыми травмами и их последствиями.	1. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков остановки сердца. 2. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков анафилактического шока. 3. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков асфиксии. 4. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков обморока. 5. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков коллапса. 6. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков эпилептического припадка. 7. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков кровоизлияния в мозг. 8. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков кровотечения. 9. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков вдыхания и проглатывания чужеродных тел. 10. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков гипогликемии. 11. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков диабетической комы. 12. Знание клинической симптоматики и дифференциально-диагностических признаков гипертонического криза. 13. Сердечно-легочная реанимациия. 14. Методы выявления критических состояний у пациентов в условиях вне медицинской организации . 15. Методы интенсивной терапии и реанимации при ожоговых травмах и их последствиях в условиях вне медицинской организации.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Формулировать по результатам медицинской экспертизы медицинские заключения. 2. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека, обусловленное ожоговыми травмами и их

Трудовая функция 3: Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов стойкое нарушение функций организма, обусловленное ожоговыми травмами и их последствиями.	Навык 1: Определение медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное ожоговыми травмами и их последствиями.	последствиями и необходимость ухода при выдаче больничного листа по уходу за больными членами семьи. 3. Направлять пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное ожоговыми травмами и их последствиями на медико-социальную экспертизу. 4. Подготавливать необходимую медицинскую документацию пациентам , имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное ожоговыми травмами и их последствиями. для прохождения медико-социальной экспертизы. 5. Оформлять листок нетрудоспособности пациентам с ожогами и их последствиями.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-198/2020 "Об утверждении правил проведения экспертизы временной нетрудоспособности, а также выдачи листа или справки о временной нетрудоспособности" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 ноября 2020 года № 21660). 2. Оформление медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы. 3. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное ожоговыми травмами и их последствиями для прохождения медико-социальной экспертизы. 4. Знание сроков лечения и реабилитации пациентов с нарушение функций организма, обусловленное обусловленное ожоговыми травмами и их последствиями для прохождения медико-социальной экспертизы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4: Организация, проведение и контроль эффективности мероприятий, направленных на	Навык 1: Пропаганда здорового образа жизни, профилактика ожоговых травм.	Умения: 1. Разрабатывать и проводить мероприятия по санитарно-гигиенического просвещению населения, направленные на формирование здорового образа жизни и профилактику ожоговых травм. 2. Владеть навыками организации и работы "школы" для пациентов с ожоговыми травмами (школа здоровья).
		Знания: 1. Принципы профилактики ожоговых травм. 2. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется

профилактику ожоговых травм и их последствий.	Навык 2: Проведение диспансерного наблюдения за пациентами (дети) с ожоговыми травмами и их последствиями..	Умения: 1. Умение вести диспансерное наблюдение за пациентами с ожоговыми травмами и их последствиями.
		Знания: 1. Знание порядка диспансерного наблюдения за пациентами с ожоговыми травмами и их последствиями.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 5: Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях, эпидемиях, в очагах массового поражения	Навык 1: Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях, эпидемиях, в очагах массового поражения	Умения: 1. Проводить лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. 2. Определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуациях, в зависимости от медицинской обстановки. 3. Проводить простые медицинские процедуры пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. 4. Применять современные способы и средства защиты населения, пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях. 5. Выбирать способы защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф. 6. Использовать современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ. 7. Проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в составе формирований и учреждений катастроф
		Знания: 1. Знание основ лечебно-эвакуационных мероприятии по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. 2. Знание основ медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуациях. 3. Знание видов и средств защиты населения от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях. 4. Знание способов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности.

		2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.
Трудовая функция 6: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актах в области	Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/

Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/ 2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 6 января 2022 года № ҚР ДСМ-1 "Об утверждении Стандарта организации оказания травматологической и ортопедической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 13 января 2022 года № 26488).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент травматолог-ортопед
	7	Врач травматолог-ортопед (взрослый, детский)
	7	Врач травматолог-ортопед (взрослый)
	7	Врач травматолог-ортопед (детский)
	7	Врач стажер комбустиолог
	7	Врач комбустиолог (взрослый, детский)
	7	Врач комбустиолог (взрослый)

25. Карточка профессии "7.3 Врач-комбустиолог (детский)":			
Код группы:	2214-1		
Код наименования занятия:	2214-1-006		
Наименование профессии:	7.3 Врач-комбустиолог (детский)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач комбустиолог (детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (дети) с ожоговыми травмами и их последствиями.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Диагностика и лечение редких и атипичных состояний у пациентов с ожогами и их последствиями. 2. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей травматологов ортопедов (детских) и врачей комбустиологов (детских).	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами травматологами ортопедами (детскими), врачами комбустиологами (детскими). 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей травматологов-ортопедов (детские), врачей комбустиологов (детские).	

Трудовая функция 1: Диагностика и лечение редких и атипичных состояний у пациентов с ожогами и их последствиями.	Навык 1: Диагностика и лечение редких и атипичных состояний у пациентов (дети) с ожогами и их последствиями.	Умения: 1. Навыки диагностики орфанных синдромов и заболеваний у пациентов (дети). 2. Навыки выявления признаков атипичного течения ожоговых заболеваний. 3. Навыки интерпретации результатов лабораторно-диагностических и инструментальных методов обследования при диагностике редких и атипичных патологических состояний пациентов (дети). 4. Навыки организации врачебных консилиумов. 5. Умение назначать лечение при выявленных редких и атипичных формах ожоговых заболеваний пациентов (дети).
		Знания: 1. Знание особенностей клиники и дифференциальной диагностики атипичных и хронически рецидивирующих заболеваний опорно-двигательного аппарата. 2. Знание эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, диагностики редких патологических состояний у детей 3. Знание показаний, противопоказаний к назначению и интерпретации результатов инструментальных методов обследования, лабораторно-диагностических исследований, при диагностике редких патологических состояний у детей. 4. Знание современных методов терапии редких и атипичных форм заболеваний согласно государственным и международным алгоритмам.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами комбустиологами (детскими) с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей комбустиологов (детских) с другими специалистами , связанными с организацией медицинской практики , с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области комбустиологии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения.

Трудовая функция 2: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей травматологов ортопедов (детских) и врачей комбустиологов (детских).	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей травматологов ортопедов (детских) и врачей комбустиологов (детских).	5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области комбустиологии. 8. Мониторинг эпидемиологической ситуации и распространения ожогов и их последствий.
		Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании комбустиологической помощи пациентам (дети).	Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам комбустиологам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам в области комбустиологии. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания:

		1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами травматологами ортопедами (детскими), врачами комбустиологами (детскими).	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специализации " Комбустиология (детская)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специализации " Комбустиология (детская)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специализации "Комбустиология (детская)". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами травматологами ортопедами (детскими), врачами комбустиологами (детскими) при оказании комбустиологической помощи.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов

Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей травматологов-ортопедов (детские), врачей комбустиологов (детские).	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 6 января 2022 года № ҚР ДСМ-1 "Об утверждении Стандарта организации оказания травматологической и ортопедической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 13 января 2022 года № 26488).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент травматолог-ортопед
	7	Врач травматолог-ортопед (взрослый, детский)
	7	Врач травматолог-ортопед (взрослый)
	7	Врач травматолог-ортопед (детский)
	7	Врач комбустиолог (взрослый, детский)
	7	Врач комбустиолог (взрослый)
26. Карточка профессии "7. 4 Врач-комбустиолог (детский)":		
Код группы:	2214-1	
Код наименования занятия:	2214-1-006	
Наименование профессии:	7. 4 Врач-комбустиолог (детский)	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.4	
	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и	

Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач комбустиолог (детский)". Опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет), из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии :			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (дети) с ожоговыми поражениями и их последствиями, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области комбустиологии.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специализации "Комбустиология (детская)".	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специализации " Комбустиология (детская)". 2. Академическая деятельность в области здравоохранения	
		Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специализации " Комбустиология (детская)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специализации " Комбустиология (детская)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специализации "Комбустиология (детская)". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их	

Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специализации " Комбустиология (детская)".	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специализации " Комбустиология (детская)".	причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами травматологами-ортопедами (детскими), врачами комбустиологами (детскими) в области комбустиологии.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (дети). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику комбустиологии.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области комбустиологии. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации.

		5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специализации " Комбустиология (детская)".	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании комбустиологической помощи населению.	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения комбустиологической помощи населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации комбустиологической службы на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании комбустиологической помощи населению.	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется

Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области комбустиологии с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области комбустиологии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
		Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности.

	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями, врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере профилактики и борьбы с ожоговыми травмами и их последствиями.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей по профилю специальности. 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 6 января 2022 года № ҚР ДСМ-1 "Об утверждении Стандарта организации оказания травматологической и ортопедической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 13 января 2022 года № 26488).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент травматолог-ортопед
	7	Врач травматолог-ортопед (взрослый, детский)
	7	Врач травматолог-ортопед (взрослый)
	7	Врач травматолог-ортопед (детский)
	7	Врач стажер комбустиолог
	7	Врач комбустиолог (взрослый, детский)
	7	Врач комбустиолог (взрослый)
27. Карточка профессии "7.3 Врач травматолог-ортопед (взрослый)":		
Код группы:	2214-1	
Код наименования занятия:	2214-1-002	
Наименование профессии:	7.3 Врач травматолог-ортопед (взрослый)	
Уровень квалификации по ОРК:	7	

подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач травматолог-ортопед (взрослый)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые) с травмами опорно-двигательного аппарата, врожденными и приобретенными заболеваниями костно-мышечной системы.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Диагностика и лечение редких и атипичных состояний у пациентов травматологического и ортопедического профиля. 2. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей травматологов ортопедов (взрослых).	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами травматологами ортопедами (взрослыми). 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей травматологов ортопедов (взрослых)	
		Умения: 1. Навыки диагностики орфанных синдромов и заболеваний у взрослых. 2. Навыки выявления признаков атипичного течения заболеваний опорно-двигательного аппарата 3. Навыки интерпретации результатов лабораторно-диагностических и инструментальных методов обследования при диагностике редких и атипичных патологических состояний у взрослых.	

Трудовая функция 1: Диагностика и лечение редких и атипичных состояний у пациентов травматологического и ортопедического профиля.	Навык 1: Диагностика и лечение редких и атипичных состояний у пациентов травматологического профиля (взрослые).	4. Навыки организации врачебных консилиумов. 5. Назначать лечение при выявленных редких и атипичных формах заболеваний травматологического и ортопедического профиля у взрослых.
		Знания: 1. Знание особенностей клиники и дифференциальной диагностики атипичных и хронически рецидивирующих заболеваний опорно-двигательного аппарата. 2. Знание эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, диагностики редких патологических состояний у взрослых. 3. Знание показаний, противопоказаний к назначению и интерпретации результатов инструментальных методов обследования, лабораторно-диагностических исследований, при диагностике редких патологических состояний у взрослых. 4. Знание современных методов терапии редких и атипичных форм заболеваний согласно государственным и международным алгоритмам.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей травматологов ортопедов (взрослых).	Умения: Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами травматологов ортопедов (взрослыми) с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей травматологов ортопедов (взрослых) с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области травматологии и ортопедии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области травматологии и ортопедии.

Трудовая функция 2: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей травматологов ортопедов (взрослых).		8. Мониторинг эпидемиологической ситуации и распространения патологии в области травматологии и ортопедии.
		Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании травматологической и ортопедической помощи пациентам (взрослые).	Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам травматологам ортопедам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам в области травматологии и ортопедии. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами травматологами ортопедами (взрослыми).	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Травматология и ортопедия (взрослая)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Травматология и ортопедия (взрослая)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Травматология и ортопедия (взрослая)". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами травматологами ортопедами (взрослыми).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей травматологов ортопедов (взрослых)	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области .

		2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.	
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется	
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 6 января 2022 года № ҚР ДСМ-1 "Об утверждении Стандарта организации оказания травматологической и ортопедической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 13 января 2022 года № 26488).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент травматолог-ортопед	
	7	Врач травматолог-ортопед (взрослый)	
	7	Врач травматолог-ортопед (детский)	
	7	Врач комбустиолог (взрослый, детский)	
	7	Врач комбустиолог (взрослый)	
	7	Врач комбустиолог (детский)	
28. Карточка профессии "7.4 Врач травматолог-ортопед (детский)":			
Код группы:	2214-1		
Код наименования занятия:	2214-1-003		
Наименование профессии:	7.4 Врач травматолог-ортопед (детский)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
	Уровень образования: послевузовское образование (	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -

Уровень профессионального образования:	магистратура, резидентура)		
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач травматолог-ортопед (детский)". Опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет), из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии :			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (дети) с травмами опорно-двигательного аппарата, ожоговыми поражениями, врожденными и приобретенными заболеваниях костно-мышечной системы, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области травматологии и ортопедии.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специальности "Травматология и ортопедия (детская)"	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Травматология и ортопедия (детская)" 2. Академическая деятельность в области здравоохранения	
	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских,	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Травматология и ортопедия (детская)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Травматология и ортопедия (детская)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Травматология и ортопедия (детская)". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения.	

Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специальности " Травматология и ортопедия (детская)"	оказываемых в рамках специальности " Травматология и ортопедия (детская)".	5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами травматологами и ортопедами (детскими).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (дети). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику травматологии и ортопедии.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области травматологии и ортопедии. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности "Травматология и ортопедия (детская)"	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании травматологической и ортопедической помощи населению.	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения травматологической и ортопедической помощи населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации травматологической и ортопедической службы на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании травматологической и ортопедической помощи населению.	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
		Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников.

	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области травматологии и ортопедии с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области травматологии и ортопедии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
	Навык 3:	Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья

	Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями, врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере профилактики и борьбы с травмами и заболеваниями костно-мышечной системы.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей по профилю специальности. 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 6 января 2022 года № ҚР ДСМ-1 "Об утверждении Стандарта организации оказания травматологической и ортопедической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 13 января 2022 года № 26488).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент травматолог-ортопед
	7	Врач травматолог-ортопед (взрослый)
	7	Врач травматолог-ортопед (детский)
	7	Врач комбустиолог (взрослый, детский)
	7	Врач комбустиолог (взрослый)
	7	Врач комбустиолог (детский)

Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

29. Наименование государственного органа:
Министерство здравоохранения Республики Казахстан
Исполнитель:
Халыкова М.Б., +7 (777) 999 94 17, m.khalykova@dsm.gov.kz
30. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

Учебно-методическое объединение направления подготовки "Здравоохранение" Республиканского учебно-методического совета Министерства высшего образования и науки Республики Казахстан

Руководитель:

Сыдыкова С.И,

E-mail: s.sydykova@mail.ru

Номер телефона: +7 (777) 681 29 25

31. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям: протокол от 27 ноября 2023 года № 1.

32. Национальный орган по профессиональным квалификациям: 17 ноября 2023 года.

33. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": 27 декабря 2023 года № 17392/24.

34. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2023 год.

35. Дата ориентировочного пересмотра: 30 ноября 2026 года.

приложение 48 к приказу
Министра здравоохранения
Республики Казахстан
от 25 января 2024 года № 46

Профессиональный стандарт: "Традиционная медицина"

Глава 1. Общие положения

1. Область применения профессионального стандарта: Профессиональный стандарт применяется в качестве основы для оценки, аттестации, сертификации и подтверждения квалификации, подготовки и специализации кадров и предназначены для использования широким кругом пользователей:

1) работниками – для понимания предъявляемых требований к профессии в отрасли , планирования повышения своей квалификации и карьерного продвижения;

2) работодателями – для разработки используемых требований, инструкций, обязанностей к работникам, формирования критериев при найме и аттестации персонала, а также составления программ повышения квалификации, развития, продвижения и ротации кадров;

3) организациями (органами), осуществляющими деятельность по сертификации и присвоению квалификации – для разработки оценочных материалов при сертификации персонала и выработки критериев квалификации работников по уровню соответствия;

4) государственными органами – для использования профессионального стандарта в качестве критериев для мониторинга и прогнозирования рынка труда.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) профильный специалист – медицинский работник с высшим медицинским образованием, имеющий сертификат по определенной специальности;

2) уполномоченный орган в области здравоохранения – центральный исполнительный орган, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области охраны здоровья граждан Республики Казахстан, медицинской и фармацевтической науки, медицинского и фармацевтического образования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обращения лекарственных средств и медицинских изделий, качества оказания медицинских услуг (помощи);

3) клинический протокол – научно доказанные рекомендации по профилактике, диагностике, лечению, медицинской реабилитации и паллиативной медицинской помощи при определенном заболевании или состоянии пациента;

4) консилиум – исследование лица в целях установления диагноза, определения тактики лечения и прогноза заболевания с участием не менее трех врачей;

5) медицинский работник – физическое лицо, имеющее профессиональное медицинское образование и осуществляющее медицинскую деятельность;

6) качество медицинской помощи – уровень соответствия оказываемой медицинской помощи стандартам оказания медицинской помощи;

7) пациент – физическое лицо, являющееся (являвшееся) потребителем медицинских услуг независимо от наличия или отсутствия у него заболевания или состояния, требующего оказания медицинской помощи;

8) профилактика – комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний, прогрессирования на ранних стадиях болезней и контролирование уже развившихся осложнений, повреждений органов и тканей;

9) резидентура – уровень послевузовского медицинского образования, целью которого является приобретение или изменение профессиональной квалификации врача по соответствующей специальности для допуска к самостоятельной клинической практике;

10) стажировка – форма неформального образования, направленная на формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, а также изучение специфики работы, передового опыта для дальнейшей профессиональной деятельности ;

11) наставник – медицинский работник со стажем не менее пяти лет, назначаемый руководителем медицинской организации или организации медицинского образования для оказания практической помощи в профессиональной адаптации обучающихся по программам медицинского образования и молодых специалистов, осуществляющий деятельность на основе триединства образования, науки и практики;

12) информированное согласие – процедура письменного добровольного подтверждения лицом своего согласия на получение медицинской помощи и (или) участие в конкретном исследовании после получения информации обо всех значимых для принятия им решения аспектах медицинской помощи и (или) исследования. Информированное письменное согласие оформляется по форме, утвержденной уполномоченным органом.

3. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

1) МКБ-10 – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятого пересмотра, единый документ для формирования системы учета заболеваемости и смертности;

2) КС – квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, разработанный и утвержденный в соответствии с подпунктом 16-2) статьи 16 Трудового кодекса Республики Казахстан;

3) МСКО – международная стандартная классификация образования;

4) ЕТКС – единый тарифно – квалификационный справочник;

5) ОРК – отраслевая рамка квалификаций.

Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Название профессионального стандарта: Традиционная медицина

5. Код профессионального стандарта: Q86101055

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.1 Деятельность больничных организаций

86.10 Деятельность больничных организаций

86.10.1 Деятельность больниц широкого профиля и специализированных больниц

7. Краткое описание профессионального стандарта: Профессиональная деятельность, направленная на оказания медицинской помощи по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации заболеваний методами традиционной медицины по специальности "Традиционная медицина". С ростом уровня квалификации специалистов, каждый последующий уровень подразумевает выполнение функций предыдущего уровня и расширение их в соответствии с новыми компетенциями.

8. Перечень карточек профессий:

1) 7.1 Врач-рефлексотерапевт - 7 уровень ОРК;

2) 7.2 Врач-рефлексотерапевт - 7 уровень ОРК;

3) 7.3 Врач-рефлексотерапевт - 7 уровень ОРК;

4) 7.4 Врач-рефлексотерапевт - 7 уровень ОРК;

5) 7.1 Врач мануальный терапевт - 7 уровень ОРК;

6) 7.2 Врач мануальный терапевт - 7 уровень ОРК;

7) 7.3 Врач мануальный терапевт - 7 уровень ОРК;
8) 7.4 Врач мануальный терапевт - 7 уровень ОРК;
9) 7.1 Врач су-джок терапевт - 7 уровень ОРК;
10) 7.2 Врач су-джок терапевт - 7 уровень ОРК;
11) 7.3 Врач су-джок терапевт - 7 уровень ОРК;
12) 7.4 Врач су-джок терапевт - 7 уровень ОРК;
13) 7.1 Врач-гомеопат - 7 уровень ОРК;
14) 7.2 Врач-гомеопат - 7 уровень ОРК;
15) 7.3 Врач-гомеопат - 7 уровень ОРК;
16) 7.4 Врач-гомеопат - 7 уровень ОРК;
17) 7.1 Врач-гирудотерапевт - 7 уровень ОРК;
18) 7.2 Врач-гирудотерапевт - 7 уровень ОРК;
19) 7.3 Врач-гирудотерапевт - 7 уровень ОРК;
20) 7.4 Врач-гирудотерапевт - 7 уровень ОРК;
21) 7.1 Врач-фитотерапевт - 7 уровень ОРК;
22) 7.2 Врач-фитотерапевт - 7 уровень ОРК;
23) 7.3 Врач-фитотерапевт - 7 уровень ОРК;
24) 7.4 Врач-фитотерапевт - 7 уровень ОРК.

Глава 3. Карточки профессий

9. Карточка профессии "7.1 Врач-рефлексотерапевт":			
Код группы:	2230-0		
Код наименования занятия:	2230-0-006		
Наименование профессии:	7.1 Врач-рефлексотерапевт		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач-стажер		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -

Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач" во время обучения на сертификационном курсе по специализации "Традиционная медицина (рефлексотерапия)". Предшествующий опыт работы для работников имеющих высшее медицинское образование до 2014 года без обучения в резидентуре на подуровне ОРК 7.2 не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.	
Связь с неформальным и информальным образованием:	Сертификационный курс по специализации "Традиционная медицина (рефлексотерапия)" в рамках межпрофильной специализации работников с высшим медицинским образованием.	
Другие возможные наименования профессии :		
Основная цель деятельности:	Профессиональная деятельность, направленная на оказания медицинской помощи по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации заболеваний методами рефлексотерапии под контролем и надзором наставника	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии под контролем и надзором наставника 2. Назначение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях под контролем и надзором наставника 3. Проведение и контроль эффективности применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью под контролем и надзором наставника 4. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения под контролем и надзором наставника.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала под контролем и надзором наставника. 2. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме под контролем и надзором наставника. 3. Непрерывное профессиональное развитие
		Умения: 1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапии, с учетом всех сопутствующих в данный момент

		заболеваний для назначения и проведения рефлексотерапии в соответствии с медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями. 2. Определять у пациента с заболеваниями и состояниями патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10 и проблем, связанных со здоровьем, для принятия решения о назначении рефлексотерапии. 3. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию. 4. Обосновывать и планировать объем инструментального исследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию. 5. Интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию. 6. Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию. 7. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию.
Трудовая функция 1: Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии под контролем и надзором наставника	Навык 1: Обследование пациента и подготовка к лечению.	8. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями 9. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями. 10. Интерпретировать и анализировать информацию о проведенных обследованиях, подтверждающих основной и сопутствующие диагнозы, стадию и особенности течения заболевания, по поводу которого принимается решение о возможности назначения рефлексотерапии 11. Проводить компьютерную рефлексодиагностику по Накатани, по Фоллю, по Акабане, компьютерную диагностику по пульсу, методом оценки функционального состояния акупунктурных точек, диагностику по пульсу, диагностику по языку, по животу. 12. Выбирать и анализировать методы (клинические, лабораторные и инструментальные) оценки эффективности и безопасности применения рефлексотерапии с диагностической целью пациенту с учетом его индивидуальных особенностей.
		Знания:

		1. Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающие жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения. 2. Порядок организации медицинской реабилитации ; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, по медицинской реабилитации. 3. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с которыми пациент направлен на рефлексотерапию. 4. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями. 5. Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Интерпретировать данные, полученные при консультировании пациента врачами-специалистами, специалистами профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур организма, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния. 2. Разрабатывать план применения рефлексотерапии . 3. Формулировать цель применения рефлексотерапии. 4. Формулировать задачи применения рефлексотерапии. 5. Обосновывать применение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях. 6. Определять последовательность применения рефлексотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями. 7. Назначать рефлексотерапию при заболеваниях и (или) состояниях.

Трудовая функция 2: Назначение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях под контролем и надзором наставника	Навык 1: Проведение лечения, наблюдение за состоянием пациента	8. Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями. 9. Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для применения рефлексотерапии. 10. Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях пациентов, корректировать план рефлексотерапии в зависимости от особенностей течения и индивидуальной реакции организма пациента. 11. Разрабатывать план применения по рефлексотерапии (акупунктуре) при заболеваниях и (или) состояниях. 12. Проводить рефлексотерапию (акупунктуру) при заболеваниях и (или) состояниях. 13. Навыки диагностики: акупунктурной, лингво, пульсовой и аурикулярной. 14. Применять технику рефлексотерапии: корпоральной, аурикулярной, краниальной, су-джок . 15. Применять иглорефлексотерапию, поверхностную пролонгированную рефлексотерапию, терморефлексотерапию, вакуумрефлексотерапию, лазерорефлексо-терапию, электрорефлексотерапию, магниторефлексотерапию , светорефлексо-терапию, лекарственную акупунктурную рефлексотерапию. 16. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по рефлексотерапии (акупунктуре) при заболеваниях и (или) состояниях. 17. Применять лекарственные средства и медицинские изделия традиционной медицины в процессе рефлексотерапии (акупунктуры). 18. Оценивать состояние пациента и проводить динамическое наблюдение за пациентом в процессе лечения рефлексотерапии (акупунктуры).
		Знания: 1. Основы базовой фундаментальной теории традиционной китайской медицины. 2. Основы общей физиологии, патофизиологии центральной и периферической нервной системы. 3. Знание о меридианах и коллатералях, акупунктурных точек, иглоукалывании и других методов стимуляции, а также диагностики и обследования, дифференциации синдромов, особенностей терапевтических методов, профилактики и лечения распространенных заболеваний. 4. Показания и противопоказания к рефлексотерапии.

		5. Основные методы рефлексотерапии: прогревание и прижигание, поверхностная рефлексотерапия, микроиглорефлексотерапия, точечный массаж, механическая, электромагнитная, лекарственная и комбинированная пунктуры. 6. Механизмы действия основных методов рефлексотерапии. 7. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. 8. Принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых методов рефлексотерапии, принципы безопасности проведения различных вмешательств и (или) стимуляций в процессе медицинской реабилитации. 9. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Определять медицинские показания для проведения мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации лиц с инвалидностью . 2. Разрабатывать план применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации лиц с инвалидностью . 3. Проводить мероприятия по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации лиц с инвалидностью . 4. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе рефлексотерапии. 5. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации лиц с инвалидностью .
		Знания: 1. Порядок организации медицинской реабилитации .

Трудовая функция 3: Проведение и контроль эффективности применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью под контролем и надзором наставника	Навык 1: Составление и реализация плана мероприятий с применением рефлексотерапии	2. Порядок оказания помощи по санаторно-курортному лечению. 3. Порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода. 4. Механизм действия, показания и противопоказания к проведению рефлексотерапии. 5. Классификация методов и принципы применения рефлексотерапии. 6. Условия и особенности проведения рефлексотерапии. 7. Основы рефлексотерапии пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях. 8. Методы рефлексотерапии пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях. 9. Механизм воздействия рефлексотерапии на организм пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях. 10. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые в рефлексотерапии. 11. Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к специалистам мультидисциплинарных бригад для назначения мероприятий по рефлексотерапии, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации лиц с инвалидностью . 12. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности. 2. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

Трудовая функция 4: Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения под контролем и надзором наставника.	Навык 1: Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний.	Знания: 1. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 2. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями. 3. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 4. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний. 5. Основы здорового образа жизни, методы его формирования. 6. Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала под контролем и надзором наставника.	Навык 1: Составление плана работы и отчета о своей работе.	Умения: 1. Составлять план работы и отчет о своей работе. 2. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения. 4. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". 5. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
		Знания: 1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по специализации " Рефлексотерапия", в том числе в форме электронного документа. 2. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

		3. Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме под контролем и надзором наставника.	Навык 1: Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, оказание медицинской помощи.	Умения: 1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. 2. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. 3. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). 4. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
		Знания: 1. Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) 2. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) 3. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания 4. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 3:	Навык 1:	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/ 2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального

Непрерывное профессиональное развитие	Стремление к профессиональному совершенствованию	образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/ 2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 марта 2023 года № 49 "Об утверждении Стандарта организации оказания первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 марта 2023 года № 32160); 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 24 марта 2022 года № ҚР- ДСМ-27 "Об утверждении Стандарта оказания медицинской помощи в стационарных условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 марта 2022 года № 27218). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 июня 2023 года № 106 "Об утверждении стандарта оказания медицинской помощи в стационарозамещающих условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 июня 2023 года № 32740).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач терапевт
	7	Врач педиатр
	7	Врач общий хирург
	7	Врач акушер-гинеколог
	7	Врач общей практики
10. Карточка профессии "7.2 Врач-рефлексотерапевт":		
Код группы:	2230-0	

Код наименования занятия:	2230-0-006		
Наименование профессии:	7.2 Врач-рефлексотерапевт		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач традиционной терапии (рефлексотерапевт)". Предшествующий опыт работы по специальностям высшего медицинского образования на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет). Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специализации.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Сертификационный курс по специализации "Традиционная медицина (рефлексотерапия)" в рамках межпрофильной специализации работников с высшим медицинским образованием.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профессиональная деятельность, направленная на оказания медицинской помощи по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации заболеваний методами рефлексотерапии		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии 2. Назначение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях 3. Проведение и контроль эффективности применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью 4. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения 5. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации,	

		организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала 6. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие
Трудовая функция 1: Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии	Навык 1: Обследование пациента и подготовка к лечению.	Умения: 1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапии, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний для назначения и проведения рефлексотерапии в соответствии с медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями. 2. Определять у пациента с заболеваниями и состояниями патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10 и проблем, связанных со здоровьем, для принятия решения о назначении рефлексотерапии. 3. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию. 4. Обосновывать и планировать объем инструментального исследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию. 5. Интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию. 6. Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию. 7. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию. 8. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями 9. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями. 10. Интерпретировать и анализировать информацию о проведенных обследованиях, подтверждающих основной и сопутствующие диагнозы, стадию и особенности течения заболевания, по поводу которого принимается решение о возможности назначения рефлексотерапии

		11. Проводить компьютерную рефлексодиагностику по Накатани, по Фоллю, по Акабане, компьютерную диагностику по пульсу, методом оценки функционального состояния акупунктурных точек, диагностику по пульсу, диагностику по языку, по животу. 12. Выбирать и анализировать методы (клинические, лабораторные и инструментальные) оценки эффективности и безопасности применения рефлексотерапии с диагностической целью пациенту с учетом его индивидуальных особенностей.
		Знания: 1. Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающие жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения. 2. Порядок организации медицинской реабилитации; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, по медицинской реабилитации. 3. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с которыми пациент направлен на рефлексотерапию. 4. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями. 5. Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Интерпретировать данные, полученные при консультировании пациента врачами-специалистами, специалистами профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур организма, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния.

		2. Разрабатывать план применения рефлексотерапии . 3. Формулировать цель применения рефлексотерапии. 4. Формулировать задачи применения рефлексотерапии. 5. Обосновывать применение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях. 6. Определять последовательность применения рефлексотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями. 7. Назначать рефлексотерапию при заболеваниях и (или) состояниях. 8. Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями. 9. Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для применения рефлексотерапии. 10. Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях пациентов, корректировать план рефлексотерапии в зависимости от особенностей течения и индивидуальной реакции организма пациента. 11. Разрабатывать план применения по рефлексотерапии (акупунктуре) при заболеваниях и (или) состояниях. 12. Проводить рефлексотерапию (акупунктуру) при заболеваниях и (или) состояниях. 13. Навыки диагностики: акупунктурной, лингво, пульсовой и аурикулярной. 14. Применять технику рефлексотерапии: корпоральной, аурикулярной, краниальной, су-джок . 15. Применять иглорефлексотерапию, поверхностную пролонгированную рефлексотерапию, терморефлексотерапию, вакуумрефлексотерапию, лазерорефлексо-терапию, электрорефлексотерапию, магниторефлексотерапию , светорефлексо-терапию, лекарственную акупунктурную рефлексотерапию. 16. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по рефлексотерапии (акупунктуре) при заболеваниях и (или) состояниях. 17. Применять лекарственные средства и медицинские изделия традиционной медицины в процессе рефлексотерапии (акупунктуры). 18. Оценивать состояние пациента и проводить динамическое наблюдение за пациентом в процессе лечения рефлексотерапии (акупунктуры).
Трудовая функция 2: Назначение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях	Навык 1: Проведение лечения, наблюдение за состоянием пациента	Знания:

		1. Основы базовой фундаментальной теории традиционной китайской медицины. 2. Основы общей физиологии, патофизиологии центральной и периферической нервной системы. 3. Знание о меридианах и коллатералях, акупунктурных точек, иглоукалывании и других методов стимуляции, а также диагностики и обследования, дифференциации синдромов, особенностей терапевтических методов, профилактики и лечения распространенных заболеваний. 4. Показания и противопоказания к рефлексотерапии. 5. Основные методы рефлексотерапии: прогревание и прижигание, поверхностная рефлексотерапия, микроиглорефлексотерапия, точечный массаж, механическая, электромагнитная, лекарственная и комбинированная пунктуры. 6. Механизмы действия основных методов рефлексотерапии. 7. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. 8. Принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых методов рефлексотерапии, принципы безопасности проведения различных вмешательств и (или) стимуляций в процессе медицинской реабилитации. 9. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Определять медицинские показания для проведения мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации лиц с инвалидностью . 2. Разрабатывать план применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации лиц с инвалидностью . 3. Проводить мероприятия по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при

		реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации лиц с инвалидностью . 4. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе рефлексотерапии. 5. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации лиц с инвалидностью .
Трудовая функция 3: Проведение и контроль эффективности применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью	Навык 1: Составление и реализация плана мероприятий с применением рефлексотерапии	Знания: 1. Порядок организации медицинской реабилитации . 2. Порядок оказания помощи по санаторно-курортному лечению. 3. Порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода. 4. Механизм действия, показания и противопоказания к проведению рефлексотерапии. 5. Классификация методов и принципы применения рефлексотерапии. 6. Условия и особенности проведения рефлексотерапии. 7. Основы рефлексотерапии пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях. 8. Методы рефлексотерапии пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях. 9. Механизм воздействия рефлексотерапии на организм пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях. 10. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые в рефлексотерапии. 11. Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к специалистам мультидисциплинарных бригад для назначения мероприятий по рефлексотерапии, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации лиц с инвалидностью . 12. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях.

		13. Знание меридионального тропизма и расположение 80 распространенных акупунктурных точек, а также показания и методы иглоукалывания важных акупунктурных точек. 14. Знание о причинах, механизмах и синдромах дифференциации распространенных заболеваний в клинической китайской медицине (не менее 100 заболеваний и синдромов). 15. Знание о показаниях и противопоказаниях, правилах безопасной клинической практики. 16. Знание о свойствах и действии, функции, показаниях, применении, комбинаций и дозирования, а также мер предосторожности 80 распространенных рецептурных формул, понимание состава, применения, функции, показаний и характеристики комбинации еще 40 общих формул.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4: Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Навык 1: Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний.	Умения: 1. Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности. 2. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
		Знания: 1. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 2. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями. 3. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 4. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний.

		5. Основы здорового образа жизни, методы его формирования. 6. Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 5: Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Навык 1: Составление плана работы и отчета о своей работе.	Умения: 1. Составлять план работы и отчет о своей работе. 2. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения. 4. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". 5. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
		Знания: 1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по специализации " Рефлексотерапия", в том числе в форме электронного документа. 2. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 3. Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 6: Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Навык 1: Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, оказание медицинской помощи.	Умения: 1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. 2. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. 3. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). 4. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

		Знания: 1. Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) 2. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) 3. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания 4. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/ 2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/ 2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде	

Требования к личностным компетенциям:	Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 марта 2023 года № 49 "Об утверждении Стандарта организации оказания первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 марта 2023 года № 32160); 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 24 марта 2022 года № ҚР- ДСМ-27 "Об утверждении Стандарта оказания медицинской помощи в стационарных условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 марта 2022 года № 27218). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 июня 2023 года № 106 "Об утверждении стандарта оказания медицинской помощи в стационарозамещающих условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 июня 2023 года № 32740).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач терапевт	
	7	Врач педиатр	
	7	Врач общий хирург	
	7	Врач акушер гинеколог	
	7	Врач общей практики	
11. Карточка профессии "7.3 Врач-рефлексотерапевт":			
Код группы:	2230-0		
Код наименования занятия:	2230-0-006		
Наименование профессии:	7.3 Врач-рефлексотерапевт		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
	Квалификация "Врач традиционной медицины (рефлексотерапевт)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по		

Требования к опыту работы:	ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специализации.	
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет).	
Другие возможные наименования профессии :		
Основная цель деятельности:	Организация и оказание медицинской помощи по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации заболеваний методами рефлексотерапии	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оказание медицинской помощи пациентам с тяжелыми состояниями и заболеваниями, в рамках специализации "Традиционная медицина (рефлексотерапия)". 2. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей рефлексотерапевтов.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами рефлексотерапевтами. 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей рефлексотерапевтов.
Трудовая функция 1: Оказание медицинской помощи пациентам с тяжелыми состояниями и заболеваниями, в рамках специализации " Традиционная медицина (рефлексотерапия)".	Навык 1: Проведение обследования, подготовка и проведения лечения пациентов с тяжелыми состояниями и заболеваниями с использованием рефлексотерапии.	Умения: 1. Осматривать и определять у пациента с заболеваниями и состояниями патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем, для принятия решения о назначении обследования и лечения. 2. Определять объем назначения лабораторного и инструментального обследования и интерпретировать, и анализировать результаты лабораторного и инструментального обследования и диагностики состояния пациента методами традиционной медицины. 3. Определять предварительный и окончательный диагноз путем проведения дифференциальной диагностики, дающие основание осуществлять лечебную, диагностическую, реабилитационную помощь в области традиционной медицины. 4. Оценивать тяжесть состояния пациента и определить медицинские показания, противопоказания, осложнения и подобрать, и провести методы лечения по традиционной медицине, пациентам с тяжелыми состояниями и заболеваниями. 5. Разрабатывать программы лечения и проводить терапию пациентов с использованием техник традиционной медицины (рефлексотерапии).
		Знания:

		1. Методы осмотра и обследования пациентов, оценки тяжести состояния пациента и дифференциацию болезни. 2. Фундаментальные основы традиционной медицины. 3. Методики составления и реализации лечебных программ с использованием методов традиционной медицины (рефлексотерапии).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей рефлексотерапевтов.	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей рефлексотерапевтов.	Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами рефлексотерапевтами с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей рефлексотерапевтов с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области рефлексотерапии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области рефлексотерапии.
		Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем.

		6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании медицинской помощи пациентам.	Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам рефлексотерапевтам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области рефлексотерапии. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	-
Дополнительная трудовая функция 1:	Навык 1:	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специализации " Традиционная медицина (рефлексотерапия)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специализации " Традиционная медицина (рефлексотерапия)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специализации "Традиционная медицина (рефлексотерапия)". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о

Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами рефлексотерапевтами.	Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами рефлексотерапевтами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомндуется
Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей рефлексотерапевтов.	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству	
	1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 марта 2023 года № 49 "Об утверждении Стандарта организации оказания первичной	

Список технических регламентов и национальных стандартов:	медико-санитарной помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 марта 2023 года № 32160); 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 24 марта 2022 года № ҚР- ДСМ-27 "Об утверждении Стандарта оказания медицинской помощи в стационарных условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 марта 2022 года № 27218). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 июня 2023 года № 106 "Об утверждении стандарта оказания медицинской помощи в стационарозамещающих условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 июня 2023 года № 32740).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач терапевт	
	7	Врач педиатр	
	7	Врач общий хирург	
	7	Врач акушер-гинеколог	
	7	Врач общей практики	
12. Карточка профессии "7.4 Врач-рефлексотерапевт":			
Код группы:	2230-0		
Код наименования занятия:	2230-0-006		
Наименование профессии:	7.4 Врач-рефлексотерапевт		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач традиционной медицины (рефлексотерапевт)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специализации.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет), из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии:			

Основная цель деятельности:	Профессиональная деятельность, направленная на организацию и оказание медицинской помощи по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации заболеваний методами рефлексотерапии и проведению экспертизы в области традиционной медицины.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Проведение консультативной помощи пациентам с тяжелыми состояниями и заболеваниями. 2. Управление качеством медицинской помощи по специализации "Традиционная медицина (рефлексотерапия)"
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи с применением рефлексотерапии 2. Академическая деятельность в области здравоохранения
Трудовая функция 1: Проведение консультативной помощи пациентам с тяжелыми состояниями и заболеваниями.	Навык 1: Консультативная помощь пациентам с тяжелыми состояниями и заболеваниями.	Умения: 1. Осматривать и определять у пациента с тяжелыми заболеваниями и состояниями патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем, для принятия решения о назначении обследования и лечения. 2. Обосновывать объем назначения лабораторного и инструментального обследования и интерпретировать, и анализировать результаты лабораторного и инструментального обследования и диагностики состояния пациента методами традиционной медицины. 3. Обосновывать предварительный и окончательный диагноз путем проведения дифференциальной диагностики, дающие основание осуществлять лечебную, диагностическую, реабилитационную помощь в области традиционной медицины (рефлексотерапии). 4. Оценивать тяжесть состояния пациента и определить медицинские показания, противопоказания и подбора методов по проведению лечения по традиционной медицине, пациентам с тяжелыми состояниями и заболеваниями. 5. Разрабатывать программы и проводить лечение пациентов с использованием рефлексотерапии.
		Знания: 1. Методы осмотра и обследования пациентов, оценку состояния пациента и дифференциацию болезни. 2. Методы и техники традиционной медицины (рефлексотерапии). 3. Основы коммуникативных навыков с пациентами и медицинскими работниками.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Управление качеством медицинской помощи по специализации " Традиционная медицина (рефлексотерапия)"	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специализации " Традиционная медицина (рефлексотерапия)"	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специализации " Традиционная медицина (рефлексотерапия)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специализации " Традиционная медицина (рефлексотерапия)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специализации "Традиционная медицина (рефлексотерапия)". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами рефлексотерапевтами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам в рамках специализации "Традиционная медицина (рефлексотерапия)". 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг.

	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику рефлексотерапии.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области рефлексотерапии. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи с применением рефлексотерапии	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании медицинской помощи населению.	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения медицинской помощи населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации медицинской службы на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.

	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании медицинской помощи населению.	2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2:	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области рефлексотерапии в с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области рефлексотерапии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в

Академическая деятельность в области здравоохранения		качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями , врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере традиционной медицины (рефлексотерапии).
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей в этой области; 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности	
Список технических регламентов и	1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 марта 2023 года № 49 "Об утверждении Стандарта организации оказания первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 марта 2023 года № 32160); 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 24 марта 2022 года № ҚР- ДСМ-27 "Об утверждении Стандарта оказания медицинской	

национальных стандартов:	помощи в стационарных условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 марта 2022 года № 27218). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 июня 2023 года № 106 "Об утверждении стандарта оказания медицинской помощи в стационарозамещающих условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 июня 2023 года № 32740).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	врач терапевт	
	7	врач педиатр	
	7	Врач общий хирург	
	7	Врач акушер-гинеколог	
	7	Врач общей практики	
13. Карточка профессии "7.1 Врач мануальный терапевт":			
Код группы:	2230-0		
Код наименования занятия:	2230-0-001		
Наименование профессии:	7.1 Врач мануальный терапевт		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач-стажер		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач" во время обучения на сертификационном курсе по специализации "Традиционная медицина (мануальная терапия)". Предшествующий опыт работы для работников имеющих высшее медицинское образование до 2014 года без обучения в резидентуре на подуровне ОРК 7.2 не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Сертификационный курс по специализации "Традиционная медицина (мануальная терапия) " в рамках межпрофильной специализации работников с высшим медицинским образованием.		
Другие возможные наименования профессии:			

Основная цель деятельности:	Профессиональная деятельность, направленная на оказания медицинской помощи по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации заболеваний методами мануальной терапии под контролем и надзором наставника	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения мануальной терапии под контролем и надзором наставника 2. Назначение мануальной терапии при заболеваниях и (или) состояниях под контролем и надзором наставника 3. Проведение и контроль эффективности применения мануальной терапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью под контролем и надзором наставника 4. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения под контролем и надзором наставника.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала под контролем и надзором наставника. 2. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме под контролем и надзором наставника. 3. Непрерывное профессиональное развитие
		Умения: 1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на мануальную терапию, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний для назначения и проведения мануальной терапии в соответствии с медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями. 2. Определять у пациента с заболеваниями и состояниями патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10 и проблем, связанных со здоровьем, для принятия решения о назначении мануальной терапии. 3. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на мануальной терапии.

		4. Обосновывать и планировать объем инструментального исследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на мануальную диагностику и мануальную терапию. 5. Интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на мануальную диагностику и мануальную терапию. 6. Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на мануальную диагностику и мануальную терапию. 7. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на мануальную диагностику и мануальную терапию. 8. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями 9. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями. 10. Интерпретировать и анализировать информацию о проведенных обследованиях, подтверждающих основной и сопутствующие диагнозы, стадию и особенности течения заболевания, по поводу которого принимается решение о возможности назначения мануальной терапии. 11. Применять приемы мануальной диагностики и терапии, специальной лечебной гимнастики, современные методы в диагностике, лечении и реабилитации больных взрослого и детского возраста. 12. Выбирать и анализировать методы (клинические , лабораторные и инструментальные) оценки эффективности и безопасности применения мануальной терапии с диагностической целью пациенту с учетом его индивидуальных особенностей. 13. Владеть специальными методами исследования позвоночника:
Трудовая функция 1: Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения мануальной терапии под контролем и надзором наставника	Навык 1: Обследование пациента и подготовка к лечению.	- пружинирование поперечного отростка С(1) позвонка, обследование С(2) позвонка, определение остистых отростков С(6)-С(7) позвонков; - определение пассивных бокового, переднего и заднего наклонов в атланто-окципитальном сочленении; - определение пассивных боковых наклонов в сегменте С(1)-С(2), средне- и нижнешейном отделах позвоночника;

		- определение пассивных латеро-латеральных, вентро-дорзальных движений и ротации в средне- и нижнешейном отделах позвоночника; - определение дыхательной волны и складки Киблера в грудном отделе позвоночника; - пружинирование в проекции поперечных отростков грудных позвонков и реберно-позвоночных суставов; - обследование пассивных передних, задних и боковых наклонов корпуса в грудном отделе; - обследование пассивной ротации в грудном отделе позвоночника; - обследование пассивной подвижности ребер и шейно-грудного перехода; - паравертебральное пружинирование в поясничном отделе позвоночника; - обследование пассивных передних, задних и боковых наклонов в поясничном отделе позвоночника в различных модификациях; - обследование торако-люмбального перехода; - исследование симптомов мануальной патологии таза: феномена "убегания", тестов Стоддарта, Меннела, Патрика; - методики обследования крестцово-подвздошных сочленений и связочной системы крестца; - обследование мышц и пальпируемых, поверхностных связочных систем шейного, грудного и поясничного отделов позвоночника, таза, грудной клетки, брюшной стенки, плечевого и тазового пояса и конечностей; - методики перорального (для пальпации передней поверхности тел верхних шейных позвонков) и ректального мануальных исследований; - особенности мануальной диагностики у детей; - методики функционального и контрастного рентгенологического исследований; - методики электрофизиологического обследования.
		Знания: 1. Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающие жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения. 2. Порядок организации медицинской реабилитации ; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, по медицинской реабилитации. 3. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской

		помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с которыми пациент направлен на мануальную терапию. 4. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями. 5. Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Определять тактику мануальной терапии при лечении пациентов с биомеханическими нарушениями в опорно-двигательном аппарате. 2. Проводить мануальную коррекцию биомеханических нарушений в опорно-двигательном аппарате. 3. Оценивать эффективность и безопасность мануальной коррекции у пациента. 4. Определять медицинские показания и противопоказания для оказания медицинской помощи пациентам по профилю "мануальная терапия". 5. Обосновывать схему лечения (план и тактика мануальной коррекции биомеханических нарушений в опорно-двигательном аппарате) 6. Проводить мануальную терапию с учетом индивидуальных особенностей пациента. 7. Сочетать мануальную терапию с другими немедикаментозными методами традиционной медицины. 8. Корректировать побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие у пациентов при проведении мануальной терапии. 9. Оценивать состояние пациента и проводить динамическое наблюдение за пациентом в процессе лечения. 10. Оценивать динамику неврологических и ортопедических симптомов, данных рентгенологического и электрофизиологического исследований больных с заболеваниями позвоночника и суставов у взрослых и детей. 11. Владеть методами определения статических деформаций отделов позвоночника, крестца, таза, ребер и грудины, суставов. 12. Владеть методами определения объемов движения и границ подвижности суставов. 13. Владеть методами исследования активных и пассивных движений в двигательных сегментах позвоночника, грудной клетки, плечевого и тазового пояса и конечностей.

		14. Владеть методами определения силовых напряжений в тканях позвоночника и конечностей. 15. Владеть специальными методами мануального воздействия: - мануальные воздействия на сегменты позвоночника и опорно-двигательного аппарата, включая: - различные виды тракционных мобилизаций в шейном отделе позвоночника; - ротационные, вентро-дорзальные и латеро-латеральные мобилизации сегментов шейного отдела позвоночника; - сгибательные и разгибательные мобилизационные техники на шейно-грудном переходе, неспецифические ротационные манипуляции на шейном отделе позвоночника; - различные виды специфических, дифференцированных манипуляционных техник на конкретных сегментах шеи и шейно-грудного перехода на разных уровнях грудного отдела позвоночника; - различные виды флексионных, экстензионных и латерофлексионных мобилизационных техник в верхне-, средне- и нижнегрудном отделах позвоночника; - мобилизационные техники для сегментов I-III ребер и лопатки; - ротационные манипуляции в грудном отделе и пояснично-грудном переходе; - тракционные воздействия различных модификаций в поясничном отделе позвоночника; - флексионные, латерофлексионные и экстензионные мобилизации в поясничном отделе позвоночника; - тракционные манипуляции в сегментах верхне- и нижнепоясничных отделов позвоночника; - флексионные и экстензионные манипуляции в поясничном отделе позвоночника; - мобилизацию крестцово-подвздошных сочленений в кранио-каудальном, вентро-дорзальном и дорзовентральном направлениях; - варианты манипуляций на крестцово-подвздошных сочленениях; - мобилизацию связочных комплексов крестца; - манипуляцию на крестцово-копчиковом сочленении; - постизометрическую релаксацию мышц различных отделов позвоночника и опорно-двигательного аппарата; - основные виды висцеральных, лимфатических и кранио-сакральных техник мануальной медицины; - элементы рилизинговых технологий;
Трудовая функция 2: Назначение мануальной терапии при заболеваниях и (или) состояниях под контролем и надзором наставника	Навык 1: Проведение лечения, наблюдение за состоянием пациента	

		- различные виды новокаиновых и лекарственных блокад; - чрезкожные и открытые фасцио- и лигаментотомии; - спинальные, суставные и мягкотканные пункции; - подбор протезных аппаратов, корсетов и поясов; - наложение воротника Шанца; - технику управляемого врачебного вытяжения; - элементы иглотерапевтических и рефлексогенных техник.
		Знания: 2. Фундаментальные основы мануальной терапии. 3. Абсолютные и относительные противопоказания для проведения мануальной терапии. 4. Методы и приемы мануальной терапии. 5. Принципы постизометрической релаксации (ПИР). 6. Способы предотвращения и (или) коррекции осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов при проведении мануальной диагностики или мануальной терапии. 7. Методики составления программ для лечения пациентов мануальной терапией. 8. Принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых методов мануальной терапии, принципы безопасности проведения различных вмешательств и (или) стимуляций в процессе медицинской реабилитации. 9. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Определять медицинские показания для проведения мероприятий по мануальной терапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации лиц с инвалидностью . 2. Разрабатывать план применения мануальной терапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации лиц с инвалидностью . 3. Проводить мероприятия по мануальной терапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе

		при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации лиц с инвалидностью . 4. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе мануальной терапии. 5. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по мануальной терапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации лиц с инвалидностью .
Трудовая функция 3: Проведение и контроль эффективности применения мануальной терапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью под контролем и надзором наставника	Навык 1: Составление и реализация плана мероприятий с применением мануальной терапии.	Знания: 1. Порядок организации медицинской реабилитации . 2. Порядок оказания помощи по санаторно-курортному лечению. 3. Порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода. 4. Механизм действия, показания и противопоказания к проведению мануальной терапии. 5. Классификация методов и принципы применения мануальной терапии. 6. Условия и особенности проведения мануальной терапии. 7. Основы мануальной терапии пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях. 8. Методы мануальной терапии пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях. 9. Механизм воздействия мануальной терапии на организм пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях. 10. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые в мануальной терапии. 11. Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к специалистам мультидисциплинарных бригад для назначения мероприятий по мануальной терапии, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации лиц с инвалидностью . 12. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных

		реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения мануальной терапии при заболеваниях и (или) состояниях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4: Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения под контролем и надзором наставника.	Навык 1: Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний.	Умения: 1. Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности. 2. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
		Знания: 1. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 2. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями. 3. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 4. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний. 5. Основы здорового образа жизни, методы его формирования. 6. Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Составлять план работы и отчет о своей работе. 2. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения.

Дополнительная трудовая функция 1: Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала под контролем и надзором наставника.	Навык 1: Составление плана работы и отчета о своей работе.	4. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". 5. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
		Знания: 1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по специализации " Мануальная терапия", в том числе в форме электронного документа. 2. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 3. Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме под контролем и надзором наставника.	Навык 1: Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, оказание медицинской помощи.	Умения: 1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. 2. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. 3. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). 4. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
		Знания: 1. Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) 2. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) 3. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания 4. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

		1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
Дополнительная трудовая функция 3: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/ 2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/ 2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и	1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 марта 2023 года № 49 "Об утверждении Стандарта организации оказания первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 марта 2023 года № 32160); 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 24 марта 2022 года № ҚР- ДСМ-27 "Об утверждении Стандарта оказания медицинской	

национальных стандартов:	помощи в стационарных условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 марта 2022 года № 27218). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 июня 2023 года № 106 "Об утверждении стандарта оказания медицинской помощи в стационарозамещающих условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 июня 2023 года № 32740).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач терапевт	
	7	Врач педиатр	
	7	Врач общий хирург	
	7	Врач акушер-гинеколог	
	7	Врач общей практики	
14. Карточка профессии "7.2 Врач мануальный терапевт":			
Код группы:	2230-0		
Код наименования занятия:	2230-0-001		
Наименование профессии:	7.2 Врач мануальный терапевт		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач традиционной терапии (мануальный терапевт)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специализации.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Сертификационный курс по специализации "Традиционная медицина (мануальная терапия)" в рамках межпрофильной специализации работников с высшим медицинским образованием.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профессиональная деятельность, направленная на оказания медицинской помощи по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации заболеваний методами мануальной терапии		
Описание трудовых функций			

Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения мануальной терапии.й 2. Назначение мануальной терапии при заболеваниях и (или) состояниях 3. Проведение и контроль эффективности применения мануальной терапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью 4. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения 5. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала 6. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие
		Умения: 1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на мануальной терапии, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний для назначения и проведения мануальной терапии в соответствии с медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями. 2. Определять у пациента с заболеваниями и состояниями патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10 и проблем, связанных со здоровьем, для принятия решения о назначении мануальной терапии. 3. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на мануальную терапию. 4. Обосновывать и планировать объем инструментального исследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на мануальную терапию. 5. Интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на мануальную терапию.

Трудовая функция 1: Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения мануальной терапии.й	Навык 1: Обследование пациента и подготовка к лечению.	6. Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на мануальную терапию. 7. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на мануальную терапию. 8. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями 9. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями. 10. Интерпретировать и анализировать информацию о проведенных обследованиях, подтверждающих основной и сопутствующие диагнозы, стадию и особенности течения заболевания, по поводу которого принимается решение о возможности назначения мануальной терапии 11. Проводить мануальную диагностику. 12. Выбирать и анализировать методы (клинические , лабораторные и инструментальные) оценки эффективности и безопасности применения мануальной диагностики пациенту с учетом его индивидуальных особенностей.
		Знания: 1. Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающие жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения. 2. Порядок организации медицинской реабилитации ; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, по медицинской реабилитации. 3. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с которыми пациент направлен на мануальную терапию. 4. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями. 5. Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется

		Умения: 1. Определять тактику мануальной терапии при лечении пациентов с биомеханическими нарушениями в опорно-двигательном аппарате. 2. Проводить мануальную коррекцию биомеханических нарушений в опорно-двигательном аппарате. 3. Оценивать эффективность и безопасность мануальной коррекции у пациента. 4. Определять медицинские показания и противопоказания для оказания медицинской помощи пациентам по профилю "мануальная терапия". 5. Обосновывать схему лечения (план и тактика мануальной коррекции биомеханических нарушений в опорно-двигательном аппарате) 6. Проводить мануальную терапию с учетом индивидуальных особенностей пациента. 7. Сочетать мануальную терапию с другими немедикаментозными методами традиционной медицины. 8. Корректировать побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие у пациентов при проведении мануальной терапии. 9. Оценивать состояние пациента и проводить динамическое наблюдение за пациентом в процессе лечения. 10. Оценивать динамику неврологических и ортопедических симптомов, данных рентгенологического и электрофизиологического исследований больных с заболеваниями позвоночника и суставов у взрослых и детей. 11. Владеть методами определения статических деформаций отделов позвоночника, крестца, таза, ребер и грудины, суставов. 12. Владеть методами определения объемов движения и границ подвижности суставов. 13. Владеть методами исследования активных и пассивных движений в двигательных сегментах позвоночника, грудной клетки, плечевого и тазового пояса и конечностей. 14. Владеть методами определения силовых напряжений в тканях позвоночника и конечностей. 15. Владеть специальными методами мануального воздействия: - мануальные воздействия на сегменты позвоночника и опорно-двигательного аппарата, включая: - различные виды тракционных мобилизаций в шейном отделе позвоночника;

Трудовая функция 2: Назначение мануальной терапии при заболеваниях и (или) состояниях	Навык 1: Проведение лечения, наблюдение за состоянием пациента	- ротационные, вентро-дорзальные и латеро-латеральные мобилизации сегментов шейного отдела позвоночника; - сгибательные и разгибательные мобилизационные техники на шейно-грудном переходе, неспецифические ротационные манипуляции на шейном отделе позвоночника; - различные виды специфических, дифференцированных манипуляционных техник на конкретных сегментах шеи и шейно-грудного перехода на разных уровнях грудного отдела позвоночника; - различные виды флексионных, экстензионных и латерофлексионных мобилизационных техник в верхне-, средне- и нижнегрудном отделах позвоночника; - мобилизационные техники для сегментов I-III ребер и лопатки; - ротационные манипуляции в грудном отделе и пояснично-грудном переходе; - тракционные воздействия различных модификаций в поясничном отделе позвоночника; - флексионные, латерофлексионные и экстензионные мобилизации в поясничном отделе позвоночника; - тракционные манипуляции в сегментах верхне- и нижнепоясничных отделов позвоночника; - флексионные и экстензионные манипуляции в поясничном отделе позвоночника; - мобилизацию крестцово-подвздошных сочленений в кранио-каудальном, вентро-дорзальном и дорзовентральном направлениях; - варианты манипуляций на крестцово-подвздошных сочленениях; - мобилизацию связочных комплексов крестца; - манипуляцию на крестцово-копчиковом сочленении; - постизометрическую релаксацию мышц различных отделов позвоночника и опорно-двигательного аппарата; - основные виды висцеральных, лимфатических и кранио-сакральных техник мануальной медицины; - элементы рилизинговых технологий; - различные виды новокаиновых и лекарственных блокад; - чрезкожные и открытые фасцио- и лигаментотомии; - спинальные, суставные и мягкотканные пункции; - подбор протезных аппаратов, корсетов и поясов; - наложение воротника Шанца; - технику управляемого врачебного вытяжения;

		- элементы иглотерапевтических и рефлексогенных техник.
		Знания: 1. Показания и противопоказания к мануальной терапии. 2. Фундаментальные основы мануальной терапии. 3. Абсолютные и относительные противопоказания для проведения мануальной терапии. 4. Методы и приемы мануальной терапии. 5. Принципы постизометрической релаксации (ПИР). 6. Способы предотвращения и (или) коррекции осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов при проведении мануальной диагностики или мануальной терапии. 7. Методики составления программ для лечения пациентов мануальной терапией. 8. Принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых методов мануальной терапии, принципы безопасности проведения различных вмешательств и (или) стимуляций в процессе медицинской реабилитации. 9. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Определять медицинские показания для проведения мероприятий по мануальной терапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации лиц с инвалидностью . 2. Разрабатывать план применения мануальной терапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации лиц с инвалидностью . 3. Проводить мероприятия по мануальной терапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации лиц с инвалидностью . 4. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе мануальной терапии. 5. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по мануальной терапии при

		заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации лиц с инвалидностью .
Трудовая функция 3: Проведение и контроль эффективности применения мануальной терапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью	Навык 1: Составление и реализация плана мероприятий с применением мануальной терапии	Знания: 1. Порядок организации медицинской реабилитации . 2. Порядок оказания помощи по санаторно-курортному лечению. 3. Порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода. 4. Механизм действия, показания и противопоказания к проведению мануальной терапии. 5. Классификация методов и принципы применения мануальной терапии. 6. Условия и особенности проведения мануальной терапии. 7. Основы мануальной терапии пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях. 8. Методы мануальной терапии пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях. 9. Механизм воздействия мануальной терапии на организм пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях. 10. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые в мануальной терапии. 11. Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к специалистам мультидисциплинарных бригад для назначения мероприятий по мануальной терапии, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации лиц с инвалидностью . 12. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения мануальной терапии при заболеваниях и (или) состояниях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности.

		2. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
Трудовая функция 4: Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Навык 1: Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний.	Знания: 1. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 2. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями. 3. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 4. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний. 5. Основы здорового образа жизни, методы его формирования. 6. Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 5: Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности	Навык 1: Составление плана работы и отчета о своей работе.	Умения: 1. Составлять план работы и отчет о своей работе. 2. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения. 4. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". 5. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
		Знания: 1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих

находящегося в распоряжении медицинского персонала		медицинскую помощь по специализации " Мануальная терапия", в том числе в форме электронного документа. 2. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 3. Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 6: Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Навык 1: Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, оказание медицинской помощи.	Умения: 1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. 2. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. 3. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). 4. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
		Знания: 1. Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) 2. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) 3. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания 4. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания:

Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/ 2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/ 2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 марта 2023 года № 49 "Об утверждении Стандарта организации оказания первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 марта 2023 года № 32160); 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 24 марта 2022 года № ҚР- ДСМ-27 "Об утверждении Стандарта оказания медицинской помощи в стационарных условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 марта 2022 года № 27218). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 июня 2023 года № 106 "Об утверждении стандарта оказания медицинской помощи в стационарозамещающих условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 июня 2023 года № 32740).	
	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач терапевт
	7	Врач педиатр

Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	7	Врач общий хирург	
	7	Врач акушер гинеколог	
	7	Врач общей практики	
15. Карточка профессии "7.3 Врач мануальный терапевт":			
Код группы:	2230-0		
Код наименования занятия:	2230-0-001		
Наименование профессии:	7.3 Врач мануальный терапевт		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач традиционной медицины (мануальный терапевт)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специализации.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание медицинской помощи по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации заболеваний методами мануальной терапии.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оказание медицинской помощи пациентам с тяжелыми состояниями и заболеваниями, в рамках специализации "Традиционная медицина (мануальная терапия)". 2. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей мануальных терапевтов.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами мануальными терапевтами.	

		2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей мануальных терапевтов.
Трудовая функция 1: Оказание медицинской помощи пациентам с тяжелыми состояниями и заболеваниями, в рамках специализации " Традиционная медицина (мануальная терапия)".	Навык 1: Проведение обследования, подготовка и проведения лечения пациентов с тяжелыми состояниями и заболеваниями с использованием мануальной диагностики и мануальной терапии.	Умения: 1. Осматривать и определять у пациента с заболеваниями и состояниями патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем, для принятия решения о назначении обследования и лечения. 2. Определять объем назначения лабораторного и инструментального обследования и интерпретировать, и анализировать результаты лабораторного и инструментального обследования и диагностики состояния пациента методами традиционной медицины. 3. Определять предварительный и окончательный диагноз путем проведения дифференциальной диагностики, дающие основание осуществлять лечебную, диагностическую, реабилитационную помощь в области традиционной медицины. 4. Оценивать тяжесть состояния пациента и определить медицинские показания, противопоказания, осложнения и подобрать, и провести методы лечения по традиционной медицине, пациентам с тяжелыми состояниями и заболеваниями. 5. Разрабатывать программы лечения и проводить терапию пациентов с использованием техник традиционной медицины (мануальной диагностики и мануальной терапии).
		Знания: 1. Методы осмотра и обследования пациентов, оценки тяжести состояния пациента и дифференциацию болезни. 2. Фундаментальные основы традиционной медицины. 3. Методики составления и реализации лечебных программ с использованием методов традиционной медицины (мануальной диагностики и мануальной терапии).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами мануальными терапевтами с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей мануальных терапевтов с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной

		деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области мануальной терапии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур.
	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей мануальных терапевтов.	6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области мануальной терапии.
Трудовая функция 2: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей мануальных терапевтов.		Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики	Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам мануальным терапевтам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области мануальной терапии. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний.

	осложнений при оказании медицинской помощи пациентам.	5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами мануальными терапевтами.	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специализации " Традиционная медицина (мануальная терапия)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специализации " Традиционная медицина (мануальная терапия)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специализации "Традиционная медицина (мануальная терапия)". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами мануальными терапевтами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомндуется

Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей мануальных терапевтов.	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 марта 2023 года № 49 "Об утверждении Стандарта организации оказания первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 марта 2023 года № 32160); 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 24 марта 2022 года № ҚР- ДСМ-27 "Об утверждении Стандарта оказания медицинской помощи в стационарных условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 марта 2022 года № 27218). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 июня 2023 года № 106 "Об утверждении стандарта оказания медицинской помощи в стационарозамещающих условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 июня 2023 года № 32740).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач терапевт
	7	Врач педиатр
	7	Врач общий хирург
	7	Врач акушер-гинеколог
	7	Врач общей практики
16. Карточка профессии "7.4 Врач мануальный терапевт":		
Код группы:	2230-0	
Код наименования занятия:	2230-0-001	

Наименование профессии:	7.4 Врач мануальный терапевт		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач традиционной медицины (мануальный терапевт)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специализации.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет), из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профессиональная деятельность, направленная на организацию и оказание медицинской помощи по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации заболеваний методами мануальной терапии и проведению экспертизы в области традиционной медицины.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Проведение консультативной помощи пациентам с тяжелыми состояниями и заболеваниями. 2. Управление качеством медицинской помощи по специализации "Традиционная медицина (мануальной терапия)"	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества медицинской помощи по мануальной терапии 2. Академическая деятельность в области здравоохранения	
		Умения: 1. Осматривать и определять у пациента с тяжелыми заболеваниями и состояниями патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний,	

Трудовая функция 1: Проведение консультативной помощи пациентам с тяжелыми состояниями и заболеваниями.	Навык 1: Консультативная помощь пациентам с тяжелыми состояниями и заболеваниями.	нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем, для принятия решения о назначении обследования и лечения. 2. Обосновывать объем назначения лабораторного и инструментального обследования и интерпретировать, и анализировать результаты лабораторного и инструментального обследования и диагностики состояния пациента методами традиционной медицины. 3. Обосновывать предварительный и окончательный диагноз путем проведения дифференциальной диагностики, дающие основание осуществлять лечебную, диагностическую, реабилитационную помощь в области традиционной медицины (мануальной диагностики и мануальной терапии). 4. Оценивать тяжесть состояния пациента и определить медицинские показания, противопоказания и подбора методов по проведению лечения по традиционной медицине, пациентам с тяжелыми состояниями и заболеваниями. 5. Разрабатывать программы и проводить лечение пациентов с использованием мануальной терапии. 6. Проводить лечение осложнений при применении некоторых мануальных техник.
		Знания: 1. Методы осмотра и обследования пациентов, оценку состояния пациента и дифференциацию болезни. 2. Методы и техники традиционной медицины (мануальной диагностики и мануальной терапии). 3. Этапы эвакуации больных с заболеваниями позвоночника и суставов при наступивших осложнениях в системе службы мануальной терапии . 4. Основы коммуникативных навыков с пациентами и медицинскими работниками.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специализации " Традиционная медицина (мануальной терапия)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специализации " Традиционная медицина (мануальной терапия)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и

Трудовая функция 2: Управление качеством медицинской помощи по специализации " Традиционная медицина (мануальной терапия)"	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специализации " Традиционная медицина (мануальной терапия)"	ведения медицинской документации в рамках специализации "Традиционная медицина (мануальная терапия)". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами мануальными терапевтами. 6. Проводить экспертизу качества диагностики и лечения больных с заболеваниями позвоночника и суставов конечностей и смежной патологией.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам в рамках специализации "Традиционная медицина (мануальная терапия)". 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику мануальной терапии.
		Знания:

		1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области мануальной диагностики и мануальной терапии. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества медицинской помощи по мануальной терапии	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании медицинской помощи населению.	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения медицинской помощи населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации медицинской службы на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании медицинской помощи населению.	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания:

		1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области мануальной терапии в с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области мануальной терапии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется

	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями, врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере традиционной медицины (мануальной терапии).
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей в этой области; 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 марта 2023 года № 49 "Об утверждении Стандарта организации оказания первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 марта 2023 года № 32160); 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 24 марта 2022 года № ҚР- ДСМ-27 "Об утверждении Стандарта оказания медицинской помощи в стационарных условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 марта 2022 года № 27218). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 июня 2023 года № 106 "Об утверждении стандарта оказания медицинской помощи в стационарозамещающих условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 июня 2023 года № 32740).	
	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	врач терапевт
	7	врач педиатр

Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	7	Врач общий хирург	
	7	Врач акушер-гинеколог	
	7	Врач общей практики	
17. Карточка профессии "7.1 Врач су-джок терапевт":			
Код группы:	2230-0		
Код наименования занятия:	2230-0-002		
Наименование профессии:	7.1 Врач су-джок терапевт		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач-стажер		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач" во время обучения на сертификационном курсе по специализации "Традиционная медицина (су-джок терапия)". Предшествующий опыт работы для работников имеющих высшее медицинское образование до 2014 года без обучения в резидентуре на подуровне ОРК 7.2 не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Сертификационный курс по специализации "Традиционная медицина (су-джок терапия) " в рамках межпрофильной специализации работников с высшим медицинским образованием.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профессиональная деятельность, направленная на оказания медицинской помощи по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации заболеваний методами су-джок терапии под контролем и надзором наставника		
Описание трудовых функций			
		1. Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения су-джок терапии под контролем и надзором наставника 2. Назначение су-джок терапии при заболеваниях и (или) состояниях под контролем и надзором наставника	

Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	3. Проведение и контроль эффективности применения су-джок терапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации пациентов под контролем и надзором наставника 4. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения под контролем и надзором наставника.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала под контролем и надзором наставника. 2. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме под контролем и надзором наставника. 3. Непрерывное профессиональное развитие
		Умения: 1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на су-джок терапию, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний для назначения и проведения су-джок терапии в соответствии с медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями. 2. Определять у пациента с заболеваниями и состояниями патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10 и проблем, связанных со здоровьем, для принятия решения о назначении су-джок терапии. 3. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на су-джок терапию. 4. Обосновывать и планировать объем инструментального исследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на су-джок терапию. 5. Интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на су-джок терапию. 6. Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на су-джок терапию. 7. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациента с

Трудовая функция 1: Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения су-джок терапии под контролем и надзором наставника	Навык 1: Обследование пациента и подготовка к лечению.	заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на су-джок терапию. 8. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями 9. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями. 10. Интерпретировать и анализировать информацию о проведенных обследованиях, подтверждающих основной и сопутствующие диагнозы, стадию и особенности течения заболевания, по поводу которого принимается решение о возможности назначения су-джок терапии. 11. Применять приемы су-джок терапии, специальной лечебной гимнастики, современные методы в диагностике, лечении и реабилитации больных взрослого и детского возраста. 12. Выбирать и анализировать методы (клинические , лабораторные и инструментальные) оценки эффективности и безопасности применения су-джок терапии с диагностической целью пациенту с учетом его индивидуальных особенностей. 13. Владеть специальными методами су-джок терапии (магнитотерапия, семянотерапия, моксотерапия, ауриколотерапия, светолечение, точечный массаж, иглоукалывание, хромопрессура).
		Знания: 1. Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающие жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения. 2. Порядок организации медицинской реабилитации ; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, по медицинской реабилитации. 3. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с которыми пациент направлен на су-джок терапию. 4. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями. 5. Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и диагностического тестирования (выявление "проблемных" зон на ладони, уточняющая диагностика на стопе).

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Назначение су-джок терапии при заболеваниях и (или) состояниях под контролем и надзором наставника	Навык 1: Проведение лечения, наблюдение за состоянием пациента	Умения: 1. Интерпретировать данные, полученные при консультировании пациента врачами-специалистами, специалистами профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур организма, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния. 2. Разрабатывать план применения су-джок терапии. 3. Формулировать цель применения су-джок терапии. 4. Формулировать задачи применения су-джок терапии. 5. Обосновывать применение су-джок терапии при заболеваниях и (или) состояниях. 6. Определять последовательность применения су-джок терапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями. 7. Назначать су-джок терапии при заболеваниях и (или) состояниях. 8. Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения су-джок терапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями. 9. Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для применения су-джок терапии. 10. Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях пациентов, корректировать план су-джок терапии в зависимости от особенностей течения и индивидуальной реакции организма пациента. 11. Оценка динамики су-джок симптоматики в процессе курации больных с заболеваниями и состояниями у взрослых и детей. 12. Владеть специальными методами су-джок терапии.
		Знания: 1. Показания и противопоказания к су-джок терапии . 2. Основные методы су-джок терапии. 3. Механизмы действия основных методов су-джок терапии. 4. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (

		предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. 5. Принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых методов су-джок терапии, принципы безопасности проведения различных вмешательств и (или) стимуляций в процессе медицинской реабилитации. 6. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях. 7. Зоны проекции органов человека на ладони ("Су") и стопы ("Джок").
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Проведение и контроль эффективности применения су-джок терапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных	Навык 1: Составление и реализация плана мероприятий с применением су-джок терапии.	Умения: 1. Определять медицинские показания для проведения мероприятий су-джок терапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации пациентов. 2. Разрабатывать план применения су-джок терапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации пациентов. 3. Проводить мероприятия су-джок терапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации пациентов. 4. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе су-джок терапии. 5. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий су-джок терапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации пациентов.
		Знания: 1. Порядок организации медицинской реабилитации . 2. Порядок оказания помощи по санаторно-курортному лечению. 3. Порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода. 4. Механизм действия, показания и противопоказания к проведению су-джок терапии. 5. Классификация методов и принципы применения су-джок терапии.

программ реабилитации пациентов под контролем и надзором наставника		6. Условия и особенности проведения су-джок терапии. 7. Основы су-джок терапии пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях. 8. Методы су-джок терапии пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях. 9. Механизм воздействия су-джок терапии на организм пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях. 10. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые в су-джок терапии. 11. Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к специалистам мультидисциплинарных бригад для назначения мероприятий су-джок терапии, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации пациентов. 12. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения су-джок терапии при заболеваниях и (или) состояниях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4: Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническо	Навык 1: Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний.	Умения: 1. Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности. 2. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
		Знания: 1. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 2. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями.

му просвещению населения под контролем и надзором наставника.		3. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 4. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний. 5. Основы здорового образа жизни, методы его формирования. 6. Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала под контролем и надзором наставника.	Навык 1: Составление плана работы и отчета о своей работе.	Умения: 1. Составлять план работы и отчет о своей работе. 2. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения. 4. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". 5. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
		Знания: 1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по специализации "су-джок терапия", в том числе в форме электронного документа. 2. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 3. Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Дополнительная трудовая функция 2: Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме под контролем и надзором наставника.	Навык 1: Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, оказание медицинской помощи.	2. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. 3. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). 4. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
		Знания: 1. Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) 2. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) 3. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания 4. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 3: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/ 2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/ 2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (

		зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 марта 2023 года № 49 "Об утверждении Стандарта организации оказания первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 марта 2023 года № 32160); 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 24 марта 2022 года № ҚР- ДСМ-27 "Об утверждении Стандарта оказания медицинской помощи в стационарных условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 марта 2022 года № 27218). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 июня 2023 года № 106 "Об утверждении стандарта оказания медицинской помощи в стационарозамещающих условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 июня 2023 года № 32740).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач терапевт
	7	Врач педиатр
	7	Врач общий хирург
	7	Врач акушер-гинеколог
	7	Врач общей практики
18. Карточка профессии "7.2 Врач су-джок терапевт":		
Код группы:	2230-0	
Код наименования занятия:	2230-0-002	
Наименование профессии:	7.2 Врач су-джок терапевт	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.2	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и	

типовых квалификационных характеристик:	квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач традиционной медицины (су-джок терапевт)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специализации.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Сертификационный курс по специализации "Традиционная медицина (су-джок терапия) " в рамках межпрофильной специализации работников с высшим медицинским образованием.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профессиональная деятельность, направленная на оказания медицинской помощи по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации заболеваний методами су-джок терапии		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения су-джок терапии 2. Назначение су-джок терапии при заболеваниях и (или) состояниях 3. Проведение и контроль эффективности применения су-джок терапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации пациентов . 4. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. 2. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме. 3. Непрерывное профессиональное развитие	
		Умения: 1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на су-джок терапию, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний для назначения и проведения су-джок	

		терапии в соответствии с медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями. 2. Определять у пациента с заболеваниями и состояниями патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10 и проблем, связанных со здоровьем, для принятия решения о назначении су-джок терапии. 3. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на су-джок терапию. 4. Обосновывать и планировать объем инструментального исследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на су-джок терапию. 5. Интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на су-джок терапию. 6. Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на су-джок терапию. 7. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на су-джок терапию. 8. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями 9. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.
Трудовая функция 1: Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения су-джок терапии	Навык 1: Обследование пациента и подготовка к лечению.	10. Интерпретировать и анализировать информацию о проведенных обследованиях, подтверждающих основной и сопутствующие диагнозы, стадию и особенности течения заболевания, по поводу которого принимается решение о возможности назначения су-джок терапии. 11. Применять приемы су-джок терапии, специальной лечебной гимнастики, современные методы в диагностике, лечении и реабилитации больных взрослого и детского возраста. 12. Выбирать и анализировать методы (клинические , лабораторные и инструментальные) оценки эффективности и безопасности применения су-джок терапии с диагностической целью пациенту с учетом его индивидуальных особенностей. 13. Владеть специальными методами су-джок терапии (магнитотерапия, семянотерапия, моксотерапия, ауриколотерапия, светолечение, точечный массаж, иглоукалывание, хромопрессура).
		Знания:

		1. Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающие жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения. 2. Порядок организации медицинской реабилитации ; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, по медицинской реабилитации. 3. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с которыми пациент направлен на су-джок терапию. 4. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями. 5. Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и диагностического тестирования (выявление "проблемных" зон на ладони, уточняющая диагностика на стопе).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Интерпретировать данные, полученные при консультировании пациента врачами-специалистами, специалистами профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур организма, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния. 2. Разрабатывать план применения су-джок терапии. 3. Формулировать цель применения су-джок терапии. 4. Формулировать задачи применения су-джок терапии. 5. Обосновывать применение су-джок терапии при заболеваниях и (или) состояниях. 6. Определять последовательность применения су-джок терапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями. 7. Назначать су-джок терапии при заболеваниях и (или) состояниях.

Трудовая функция 2: Назначение су-джок терапии при заболеваниях и (или) состояниях	Навык 1: Проведение лечения, наблюдение за состоянием пациента	8. Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения су-джок терапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями. 9. Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для применения су-джок терапии. 10. Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях пациентов, корректировать план су-джок терапии в зависимости от особенностей течения и индивидуальной реакции организма пациента. 11. Оценка динамики су-джок симптоматики в процессе курации больных с заболеваниями и состояниями у взрослых и детей. 12. Владеть специальными методами су-джок терапии.
		Знания: 1. Показания и противопоказания к су-джок терапии . 2. Основные методы су-джок терапии. 3. Механизмы действия основных методов су-джок терапии. 4. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. 5. Принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых методов су-джок терапии, принципы безопасности проведения различных вмешательств и (или) стимуляций в процессе медицинской реабилитации. 6. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях. 7. Зоны проекции органов человека на ладони ("Су") и стопы ("Джок").
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Определять медицинские показания для проведения мероприятий су-джок терапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации пациентов. 2. Разрабатывать план применения су-джок терапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации пациентов.

		3. Проводить мероприятия су-джок терапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации пациентов. 4. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе су-джок терапии. 5. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий су-джок терапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или пациентов.
Трудовая функция 3: Проведение и контроль эффективности применения су-джок терапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации пациентов.	Навык 1: Составление и реализация плана мероприятий с применением су-джок терапии.	Знания: 1. Порядок организации медицинской реабилитации . 2. Порядок оказания помощи по санаторно-курортному лечению. 3. Порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода. 4. Механизм действия, показания и противопоказания к проведению су-джок терапии. 5. Классификация методов и принципы применения су-джок терапии. 6. Условия и особенности проведения су-джок терапии. 7. Основы су-джок терапии пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях. 8. Методы су-джок терапии пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях. 9. Механизм воздействия су-джок терапии на организм пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях. 10. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые в су-джок терапии. 11. Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к специалистам мультидисциплинарных бригад для назначения мероприятий су-джок терапии, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации пациентов. 12. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения су-джок терапии при заболеваниях и (или) состояниях.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4: Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Навык 1: Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний.	Умения: 1. Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности. 2. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
		Знания: 1. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 2. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями. 3. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 4. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний. 5. Основы здорового образа жизни, методы его формирования. 6. Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1:		Умения: 1. Составлять план работы и отчет о своей работе. 2. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения. 4. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Навык 1: Составление плана работы и отчета о своей работе.	5. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
		Знания: 1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по специализации "су-джок терапия", в том числе в форме электронного документа. 2. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 3. Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.	Навык 1: Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, оказание медицинской помощи.	Умения: 1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. 2. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. 3. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). 4. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
		Знания: 1. Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) 2. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) 3. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания 4. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности.

Дополнительная трудовая функция 3: Непрерывное профессиональное развитие		3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 марта 2023 года № 49 "Об утверждении Стандарта организации оказания первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 марта 2023 года № 32160); 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 24 марта 2022 года № ҚР- ДСМ-27 "Об утверждении Стандарта оказания медицинской помощи в стационарных условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 марта 2022 года № 27218). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 июня 2023 года № 106 "Об утверждении стандарта оказания медицинской помощи в	

	стационарозамещающих условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 июня 2023 года № 32740).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач терапевт	
	7	Врач педиатр	
	7	Врач общий хирург	
	7	Врач акушер гинеколог	
	7	Врач общей практики	
19. Карточка профессии "7.3 Врач су-джок терапевт":			
Код группы:	2230-0		
Код наименования занятия:	2230-0-002		
Наименование профессии:	7.3 Врач су-джок терапевт		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач традиционной медицины (су-джок терапевт)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специализации.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание медицинской помощи по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации заболеваний методами су-джок терапии.		
Описание трудовых функций			
	Обязательные трудовые функции:	1. Оказание медицинской помощи пациентам с тяжелыми состояниями и заболеваниями, в рамках специализации "Традиционная медицина (су-джок терапия)".	

Перечень трудовых функций:		2. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей су-джок терапевтов.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами су-джок терапевтами. 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей су-джок терапевтов.
Трудовая функция 1: Оказание медицинской помощи пациентам с тяжелыми состояниями и заболеваниями, в рамках специализации " Традиционная медицина (су-джок терапия)".	Навык 1: Проведение обследования, подготовка и проведения лечения пациентов с тяжелыми состояниями и заболеваниями с использованием су-джок терапии.	Умения: 1. Осматривать и определять у пациента с заболеваниями и состояниями патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем, для принятия решения о назначении обследования и лечения. 2. Определять объем назначения лабораторного и инструментального обследования и интерпретировать, и анализировать результаты лабораторного и инструментального обследования и диагностики состояния пациента методами традиционной медицины. 3. Определять предварительный и окончательный диагноз путем проведения дифференциальной диагностики, дающие основание осуществлять лечебную, диагностическую, реабилитационную помощь в области традиционной медицины. 4. Оценивать тяжесть состояния пациента и определить медицинские показания, противопоказания, осложнения и подобрать, и провести методы лечения по традиционной медицине, пациентам с тяжелыми состояниями и заболеваниями. 5. Разрабатывать программы лечения и проводить терапию пациентов с использованием техник традиционной медицины (су-джок терапии).
		Знания: 1. Методы осмотра и обследования пациентов, оценки тяжести состояния пациента и дифференциацию болезни. 2. Фундаментальные основы традиционной медицины. 3. Методики составления и реализации лечебных программ с использованием методов традиционной медицины (су-джок терапии).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами су-джок терапевтами с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы.

Трудовая функция 2: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей су-джок терапевтов.	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей су-джок терапевтов.	2. Координация совместной работы врачей су-джок терапевтов с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области су-джок терапии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области су-джок терапии.
		Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2:	Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам су-джок терапевтам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области су-джок терапии.

	Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании медицинской помощи пациентам.	4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	-
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами су-джок терапевтами.	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специализации " Традиционная медицина (су-джоктерапия)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специализации " Традиционная медицина (су-джок терапия)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специализации "Традиционная медицина (су-джок терапия)". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами су-джок терапевтами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении.

		5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомндуется
Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей су-джок терапевтов.	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 марта 2023 года № 49 "Об утверждении Стандарта организации оказания первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 марта 2023 года № 32160); 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 24 марта 2022 года № ҚР- ДСМ-27 "Об утверждении Стандарта оказания медицинской помощи в стационарных условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 марта 2022 года № 27218). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 июня 2023 года № 106 "Об утверждении стандарта оказания медицинской помощи в стационарозамещающих условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 июня 2023 года № 32740).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач терапевт
	7	Врач педиатр
	7	Врач общий хирург
	7	Врач акушер-гинеколог

	7	Врач общей практики	
20. Карточка профессии "7.4 Врач су-джок терапевт":			
Код группы:	2230-0		
Код наименования занятия:	2230-0-002		
Наименование профессии:	7.4 Врач су-джок терапевт		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач традиционной медицины (су-джок терапевт)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специализации.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет), из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профессиональная деятельность, направленная на организацию и оказание медицинской помощи по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации заболеваний методами су-джок терапии и проведению экспертизы в области традиционной медицины.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Проведение консультативной помощи пациентам с тяжелыми состояниями и заболеваниями. 2. Управление качеством медицинской помощи по специализации "Традиционная медицина (су-джок терапия)"	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества медицинской помощи по су-джок терапии 2. Академическая деятельность в области здравоохранения	

Трудовая функция 1: Проведение консультативной помощи пациентам с тяжелыми состояниями и заболеваниями.	Навык 1: Консультативная помощь пациентам с тяжелыми состояниями и заболеваниями.	Умения: 1. Осматривать и определять у пациента с тяжелыми заболеваниями и состояниями патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем, для принятия решения о назначении обследования и лечения. 2. Обосновывать объем назначения лабораторного и инструментального обследования и интерпретировать, и анализировать результаты лабораторного и инструментального обследования и диагностики состояния пациента методами традиционной медицины. 3. Обосновывать предварительный и окончательный диагноз путем проведения дифференциальной диагностики, дающие основание осуществлять лечебную, диагностическую, реабилитационную помощь в области традиционной медицины (су-джок диагностики и су-джок терапии). 4. Оценивать тяжесть состояния пациента и определить медицинские показания, противопоказания и подбора методов по проведению лечения по традиционной медицине, пациентам с тяжелыми состояниями и заболеваниями. 5. Разрабатывать программы и проводить лечение пациентов с использованием су-джок терапии. 6. Проводить лечение осложнений при применении некоторых су-джок техник.
		Знания: 1. Методы осмотра и обследования пациентов, оценку состояния пациента и дифференциацию болезни. 2. Методы и техники традиционной медицины (су-джок диагностики ису-джок терапии). 3. Этапы эвакуации больных с заболеваниями позвоночника и суставов при наступивших осложнениях в системе службы су-джок терапии. 4. Основы коммуникативных навыков с пациентами и медицинскими работниками.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специализации " Традиционная медицина (су-джок терапия)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специализации " Традиционная медицина (су-джок терапия)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в

Трудовая функция 2: Управление качеством медицинской помощи по специализации " Традиционная медицина (су-джок терапия)"	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специализации " Традиционная медицина (су-джок терапия)"	вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специализации "Традиционная медицина (су-джок терапия)". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами су-джок терапевтами. 6. Проводить экспертизу качества диагностики и лечения пациентов с заболеваниями позвоночника и суставов конечностей и смежной патологией.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и	Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам в рамках специализации "Традиционная медицина (су-джок терапия)". 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику су-джок терапии.
		Знания:

	внедрению новых методов диагностики и лечения.	1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области су-джок диагностики и су-джок терапии. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества медицинской помощи по су-джок терапии	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании медицинской помощи населению.	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения медицинской помощи населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации медицинской службы на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании медицинской помощи населению.	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания:

		1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области су-джок терапии в с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области су-джок терапии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется

	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями, врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере традиционной медицины (су-джок терапии).
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей в этой области; 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 марта 2023 года № 49 "Об утверждении Стандарта организации оказания первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 марта 2023 года № 32160); 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 24 марта 2022 года № ҚР- ДСМ-27 "Об утверждении Стандарта оказания медицинской помощи в стационарных условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 марта 2022 года № 27218). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 июня 2023 года № 106 "Об утверждении стандарта оказания медицинской помощи в стационарозамещающих условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 июня 2023 года № 32740).	
	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	врач терапевт
	7	врач педиатр

Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	7	Врач общий хирург	
	7	Врач акушер-гинеколог	
	7	Врач общей практики	
21. Карточка профессии "7.1 Врач-гомеопат":			
Код группы:	2230-0		
Код наименования занятия:	2230-0-005		
Наименование профессии:	7.1 Врач-гомеопат		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач-стажер		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач" во время обучения на сертификационном курсе по специализации "Традиционная медицина (гомеопатия)". Предшествующий опыт работы для работников имеющих высшее медицинское образование до 2014 года без обучения в резидентуре на подуровне ОРК 7.2 не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Сертификационный курс по специализации "Традиционная медицина (гомеопатия) " в рамках межпрофильной специализации работников с высшим медицинским образованием.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профессиональная деятельность, направленная на оказания медицинской помощи по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации заболеваний методами гомеопатии под контролем и надзором наставника		
Описание трудовых функций			
		1. Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения гомеопатии под контролем и надзором наставника 2. Назначение гомеопатической терапии при заболеваниях и (или) состояниях под контролем и надзором наставника	

Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	3. Проведение и контроль эффективности применения гомеопатической терапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации пациентов под контролем и надзором наставника 4. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения под контролем и надзором наставника.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала под контролем и надзором наставника. 2. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме под контролем и надзором наставника. 3. Непрерывное профессиональное развитие
		Умения: 1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на гомеопатию, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний для назначения и проведения гомеопатии в соответствии с медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями. 2. Определять у пациента с заболеваниями и состояниями патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10 и проблем, связанных со здоровьем, для принятия решения о назначении гомеопатической терапии. 3. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на гомеопатической терапию. 4. Обосновывать и планировать объем инструментального исследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на гомеопатическую терапию. 5. Интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на гомеопатическую терапию. 6. Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациента с

Трудовая функция 1: Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения гомеопатии под контролем и надзором наставника	Навык 1: Обследование пациента и подготовка к лечению.	заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на гомеопатическую терапию. 7. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на гомеопатическую терапию. 8. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями 9. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями. 10. Интерпретировать и анализировать информацию о проведенных обследованиях, подтверждающих основной и сопутствующие диагнозы, стадию и особенности течения заболевания, по поводу которого принимается решение о возможности назначения гомеопатической терапии. 11. Применять приемы гомеопатической терапии, специальной лечебной гимнастики, современные методы в диагностике, лечении и реабилитации больных взрослого и детского возраста. 12. Выбирать и анализировать методы (клинические, лабораторные и инструментальные) оценки эффективности и безопасности применения гомеопатической терапии с диагностической целью пациенту с учетом его индивидуальных особенностей. 13. Владеть специальными методами гомеопатической терапии (подбор лекарства, потенцирование, прием лекарственного средства).
		Знания: 1. Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающие жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения. 2. Порядок организации медицинской реабилитации; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, по медицинской реабилитации. 3. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с которыми пациент направлен на гомеопатическую терапию.

		4. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Назначение гомеопатической терапии при заболеваниях и (или) состояниях под контролем и надзором наставника	Навык 1: Проведение лечения, наблюдение за состоянием пациента	Умения: 1. Проводить профессиональный специализированный гомеопатический опрос и обследование пациенту. 2. Определять у пациента тип конституции по гомеопатии. 3. Обосновывать и назначать пациенту лекарственные препараты гомеопатии. 4. Определять безопасность и эффективность лекарственных препаратов гомеопатии для назначения пациенту. 5. Разрабатывать программу лечения пациенту с заболеваниями в соответствии с действующими правилами и порядками оказания медицинской помощи по гомеопатии. 6. Подбирать и составлять индивидуальные рецепты пациенту по гомеопатии. 7. Определять лечебные воздействия препаратов гомеопатии, в зависимости от болезни и состоянии пациента. 8. Подбирать дозировку гомеопатических препаратов пациенту за сеанс, за курс лечения и корректировать и их дозировку, от особенностей состояния пациента. 9. Готовить или закупать лекарственные препараты гомеопатии. 10. Определять качество лекарственных препаратов гомеопатии и их хранение. 11. Оценивать состояние пациента и проводить динамическое наблюдение за пациентом в процессе лечения гомеопатией.
		Знания: 1. Показания и противопоказания к гомеопатической терапии. 2. Фундаментальные основы гомеопатии, методологии гомеопатического опроса и обследования пациента. 3. Общие характеристики и лечебные свойства гомеопатических препаратов. 4. Виды схем применения гомеопатических лекарств и их уровни воздействия. 5. Анализ "Периодической системы Д.И. Менделеева" в свете философии гомеопатии. 6. Фундаментальные основы фитотерапии и лекарственных средств природного происхождения.

		7. Механизм воздействия, показаний, противопоказании, безопасности и эффективность гомеопатии. 8. Методики подбора дозировок гомеопатических препаратов пациенту. 9. Порядок определения качества лекарственных препаратов гомеопатии и их сроки хранения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Проведение и контроль эффективности применения гомеопатической терапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации пациентов под контролем и надзором наставника	Навык 1: Составление и реализация плана мероприятий с применением гомеопатической терапии .	Умения: 1. Определять медицинские показания для проведения мероприятий гомеопатической терапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации пациентов. 2. Разрабатывать план применения гомеопатической терапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации пациентов. 3. Проводить мероприятия гомеопатической терапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации пациентов. 4. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе гомеопатической терапии. 5. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий гомеопатической терапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации пациентов.
		Знания: 1. Порядок организации медицинской реабилитации . 2. Порядок оказания помощи по санаторно-курортному лечению. 3. Порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода.гомеопатической 4. Механизм действия, показания и противопоказания к проведению гомеопатической терапии. 5. Классификация методов и принципы применения гомеопатической терапии. 6. Условия и особенности проведения гомеопатической терапии. 7. Основы гомеопатической терапии пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях.

		8. Методы гомеопатической терапии пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях. 9. Механизм воздействия гомеопатической терапии на организм пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях. 10. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые в гомеопатии. 11. Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к специалистам мультидисциплинарных бригад для назначения мероприятий гомеопатии, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации пациентов. 12. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения гомеопатической терапии при заболеваниях и (или) состояниях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4: Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения под контролем и надзором наставника.	Навык 1: Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний.	Умения: 1. Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности. 2. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
		Знания: 1. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 2. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями. 3. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения

		потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 4. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний. 5. Основы здорового образа жизни, методы его формирования. 6. Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала под контролем и надзором наставника.	Навык 1: Составление плана работы и отчета о своей работе.	Умения: 1. Составлять план работы и отчет о своей работе. 2. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения. 4. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". 5. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
		Знания: 1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по специализации " Гомеопатия", в том числе в форме электронного документа. 2. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 3. Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. 2. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.

Дополнительная трудовая функция 2: Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме под контролем и надзором наставника.	Навык 1: Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, оказание медицинской помощи.	3. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). 4. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
		Знания: 1. Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) 2. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) 3. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания 4. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 3: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/ 2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/ 2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (

		зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 марта 2023 года № 49 "Об утверждении Стандарта организации оказания первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 марта 2023 года № 32160); 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 24 марта 2022 года № ҚР- ДСМ-27 "Об утверждении Стандарта оказания медицинской помощи в стационарных условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 марта 2022 года № 27218). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 июня 2023 года № 106 "Об утверждении стандарта оказания медицинской помощи в стационарозамещающих условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 июня 2023 года № 32740).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач терапевт
	7	Врач педиатр
	7	Врач общий хирург
	7	Врач акушер-гинеколог
	7	Врач общей практики
22. Карточка профессии "7.2 Врач-гомеопат":		
Код группы:	2230-0	
Код наименования занятия:	2230-0-005	
Наименование профессии:	7.2 Врач-гомеопат	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.2	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и	

типовых квалификационных характеристик:	квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач традиционной медицины (гомеопат)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специализации.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Сертификационный курс по специализации "Традиционная медицина (гомеопатия) " в рамках межпрофильной специализации работников с высшим медицинским образованием.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профессиональная деятельность, направленная на оказания медицинской помощи по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации заболеваний методами гомеопатии		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения гомеопатической терапии 2. Назначение гомеопатической терапии при заболеваниях и (или) состояниях 3. Проведение и контроль эффективности применения гомеопатической терапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации пациентов. 4. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. 2. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме. 3. Непрерывное профессиональное развитие	
		Умения: 1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на гомеопатическое лечение, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний для назначения и проведения гомеопатической терапии в соответствии с	

		медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями. 2. Определять у пациента с заболеваниями и состояниями патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10 и проблем, связанных со здоровьем, для принятия решения о назначении гомеопатической терапии. 3. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на гомеопатическую терапию. 4. Обосновывать и планировать объем инструментального исследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на гомеопатическую терапию. 5. Интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на гомеопатическую терапию. 6. Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на гомеопатическую терапию. 7. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на гомеопатическую терапию. 8. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями
Трудовая функция 1: Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения гомеопатической терапии	Навык 1: Обследование пациента и подготовка к лечению.	9. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями. 10. Интерпретировать и анализировать информацию о проведенных обследованиях, подтверждающих основной и сопутствующие диагнозы, стадию и особенности течения заболевания, по поводу которого принимается решение о возможности назначения гомеопатической терапии. 11. Применять приемы гомеопатической терапии, специальной лечебной гимнастики, современные методы в диагностике, лечении и реабилитации больных взрослого и детского возраста. 12. Выбирать и анализировать методы (клинические, лабораторные и инструментальные) оценки эффективности и безопасности применения гомеопатической терапии с диагностической целью пациенту с учетом его индивидуальных особенностей.

		13. Владеть специальными методами гомеопатической терапии (подбор лекарственного средства, потенцирование, прием лекарственного средства).
		Знания: 1. Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающие жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения. 2. Порядок организации медицинской реабилитации ; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, по медицинской реабилитации. 3. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с которыми пациент направлен на гомеопатию . 4. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями. 5. Процесс разведения и потенцирования лекарственных веществ.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Проводить профессиональный специализированный гомеопатический опрос и обследование пациенту. 2. Определять у пациента тип конституции по гомеопатии. 3. Обосновывать и назначать пациенту лекарственные препараты гомеопатии. 4. Определять безопасность и эффективность лекарственных препаратов гомеопатии для назначения пациенту. 5. Разрабатывать программу лечения пациенту с заболеваниями в соответствии с действующими правилами и порядками оказания медицинской помощи по гомеопатии. 6. Подбирать и составлять индивидуальные рецепты пациенту по гомеопатии. 7. Определять лечебные воздействия препаратов гомеопатии, в зависимости от болезни и состоянии пациента. 8. Подбирать дозировку гомеопатических препаратов пациенту за сеанс, за курс лечения и

Трудовая функция 2: Назначение гомеопатической терапии при заболеваниях и (или) состояниях	Навык 1: Проведение лечения, наблюдение за состоянием пациента	корректировать и их дозировку, от особенностей состояния пациента. 9. Готовить или закупать лекарственные препараты гомеопатии. 10. Определять качество лекарственных препаратов гомеопатии и их хранение. 11. Оценивать состояние пациента и проводить динамическое наблюдение за пациентом в процессе лечения гомеопатией.
		Знания: 1. Показания и противопоказания к гомеопатической терапии. 2. Фундаментальные основы гомеопатии, методологии гомеопатического опроса и обследования пациента. 3. Общие характеристики и лечебные свойства гомеопатических препаратов. 4. Виды схем применения гомеопатических лекарств и их уровни воздействия. 5. Анализ "Периодической системы Д.И. Менделеева" в свете философии гомеопатии. 6. Фундаментальные основы фитотерапии и лекарственных средств природного происхождения. 7. Механизм воздействия, показаний, противопоказании, безопасности и эффективность гомеопатии. 8. Методики подбора дозировок гомеопатических препаратов пациенту. 9. Порядок определения качества лекарственных препаратов гомеопатии и их сроки хранения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Определять медицинские показания для проведения мероприятий гомеопатической терапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации пациентов. 2. Разрабатывать план применения гомеопатической терапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации пациентов. 3. Проводить мероприятия гомеопатической терапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации пациентов. 4. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе гомеопатической терапии. 5. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий гомеопатической терапии при

		заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации пациентов.
Трудовая функция 3: Проведение и контроль эффективности применения гомеопатической терапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации пациентов.	Навык 1: Составление и реализация плана мероприятий с применением гомеопатической терапии.	Знания: 1. Порядок организации медицинской реабилитации. 2. Порядок оказания помощи по санаторно-курортному лечению. 3. Порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода. 4. Механизм действия, показания и противопоказания к проведению гомеопатической терапии. 5. Классификация методов и принципы применения гомеопатической терапии. 6. Условия и особенности проведения гомеопатической терапии. 7. Основы гомеопатической терапии пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях. 8. Методы гомеопатической терапии пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях. 9. Механизм воздействия гомеопатической терапии на организм пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях. 10. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые в гомеопатической терапии. 11. Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к специалистам мультидисциплинарных бригад для назначения мероприятий гомеопатической терапии, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации пациентов. 12. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения гомеопатической терапии при заболеваниях и (или) состояниях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности.

		2. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
Трудовая функция 4: Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Навык 1: Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний.	Знания: 1. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 2. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями. 3. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 4. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний. 5. Основы здорового образа жизни, методы его формирования. 6. Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности	Навык 1: Составление плана работы и отчета о своей работе.	Умения: 1. Составлять план работы и отчет о своей работе. 2. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения. 4. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". 5. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
		Знания: 1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих

находящегося в распоряжении медицинского персонала.		медицинскую помощь по специализации " Гомеопатия", в том числе в форме электронного документа. 2. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 3. Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.	Навык 1: Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, оказание медицинской помощи.	Умения: 1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. 2. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. 3. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). 4. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
		Знания: 1. Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) 2. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) 3. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания 4. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания:

Дополнительная трудовая функция 3: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/ 2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/ 2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 марта 2023 года № 49 "Об утверждении Стандарта организации оказания первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 марта 2023 года № 32160); 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 24 марта 2022 года № ҚР- ДСМ-27 "Об утверждении Стандарта оказания медицинской помощи в стационарных условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 марта 2022 года № 27218). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 июня 2023 года № 106 "Об утверждении стандарта оказания медицинской помощи в стационарозамещающих условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 июня 2023 года № 32740).	
	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач терапевт
	7	Врач педиатр

Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	7	Врач общий хирург
	7	Врач акушер гинеколог
	7	Врач общей практики

23. Карточка профессии "7.3 Врач-гомеопат":			
Код группы:	2230-0		
Код наименования занятия:	2230-0-005		
Наименование профессии:	7.3 Врач-гомеопат		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач традиционной медицины (гомеопат)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специализации.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание медицинской помощи по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации заболеваний методами гомеопатии.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оказание медицинской помощи пациентам с тяжелыми состояниями и заболеваниями, в рамках специализации "Традиционная медицина (гомеопатия)". 2. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей гомеопатов.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами гомеопатами. 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей гомеопатов.	

Трудовая функция 1: Оказание медицинской помощи пациентам с тяжелыми состояниями и заболеваниями, в рамках специализации "Традиционная медицина (гомеопатия)".	Навык 1: Проведение обследования, подготовка и проведения лечения пациентов с тяжелыми состояниями и заболеваниями с использованием гомеопатии.	Умения: 1. Осматривать и определять у пациента с заболеваниями и состояниями патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем, для принятия решения о назначении обследования и лечения. 2. Определять объем назначения лабораторного и инструментального обследования и интерпретировать, и анализировать результаты лабораторного и инструментального обследования и диагностики состояния пациента методами традиционной медицины. 3. Определять предварительный и окончательный диагноз путем проведения дифференциальной диагностики, дающие основание осуществлять лечебную, диагностическую, реабилитационную помощь в области традиционной медицины. 4. Оценивать тяжесть состояния пациента и определить медицинские показания, противопоказания, осложнения и подобрать, и провести методы лечения по традиционной медицине, пациентам с тяжелыми состояниями и заболеваниями. 5. Разрабатывать программы лечения и проводить терапию пациентов с использованием техник традиционной медицины (гомеопатии).
		Знания: 1. Методы осмотра и обследования пациентов, оценки тяжести состояния пациента и дифференциацию болезни. 2. Фундаментальные основы традиционной медицины. 3. Методики составления и реализации лечебных программ с использованием методов традиционной медицины (гомеопатии).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами гомеопатами с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей гомеопатов с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области гомеопатии.

Трудовая функция 2: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей гомеопатов.	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей гомеопатов.	4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области гомеопатии.
		Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании медицинской помощи пациентам.	Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам гомеопатам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области гомеопатии. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания:

		1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами гомеопатами.	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специализации " Традиционная медицина (гомеопатия)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специализации " Традиционная медицина (гомеопатия)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специализации "Традиционная медицина (гомеопатия)". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами гомеопатами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомндуется
		Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов

Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей гомеопатов.	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 марта 2023 года № 49 "Об утверждении Стандарта организации оказания первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 марта 2023 года № 32160); 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 24 марта 2022 года № ҚР- ДСМ-27 "Об утверждении Стандарта оказания медицинской помощи в стационарных условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 марта 2022 года № 27218). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 июня 2023 года № 106 "Об утверждении стандарта оказания медицинской помощи в стационарозамещающих условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 июня 2023 года № 32740).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач терапевт
	7	Врач педиатр
	7	Врач общий хирург
	7	Врач акушер-гинеколог
	7	Врач общей практики
24. Карточка профессии "7.4 Врач-гомеопат":		
Код группы:	2230-0	
Код наименования занятия:	2230-0-005	
Наименование профессии:	7.4 Врач-гомеопат	

Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач традиционной медицины (гомеопат)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специализации.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет), из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии :			
Основная цель деятельности:	Профессиональная деятельность, направленная на организацию и оказание медицинской помощи по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации заболеваний методами гомеопатии и проведению экспертизы в области традиционной медицины.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Проведение консультативной помощи пациентам с тяжелыми состояниями и заболеваниями. 2. Управление качеством медицинской помощи по специализации "Традиционная медицина (гомеопатия)"	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества медицинской помощи по гомеопатии 2. Академическая деятельность в области здравоохранения	
		Умения: 1. Осматривать и определять у пациента с тяжелыми заболеваниями и состояниями патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем, для принятия решения о назначении обследования и лечения.	

Трудовая функция 1: Проведение консультативной помощи пациентам с тяжелыми состояниями и заболеваниями.	Навык 1: Консультативная помощь пациентам с тяжелыми состояниями и заболеваниями.	2. Обосновывать объем назначения лабораторного и инструментального обследования и интерпретировать, и анализировать результаты лабораторного и инструментального обследования и диагностики состояния пациента методами традиционной медицины. 3. Обосновывать предварительный и окончательный диагноз путем проведения дифференциальной диагностики, дающие основание осуществлять лечебную, диагностическую, реабилитационную помощь в области традиционной медицины (гомеопатии). 4. Оценивать тяжесть состояния пациента и определить медицинские показания, противопоказания и подбора методов по проведению лечения по традиционной медицине, пациентам с тяжелыми состояниями и заболеваниями. 5. Разрабатывать программы и проводить лечение пациентов с использованием гомеопатии. 6. Проводить лечение осложнений при применении гомеопатии.
		Знания: 1. Методы осмотра и обследования пациентов, оценку состояния пациента и дифференциацию болезни. 2. Методы и техники традиционной медицины (гомеопатии). 3. Этапы эвакуации больных с заболеваниями позвоночника и суставов при наступивших осложнениях в системе службы гомеопатии. 4. Основы коммуникативных навыков с пациентами и медицинскими работниками.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специализации " Традиционная медицина (гомеопатия)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специализации " Традиционная медицина (гомеопатия)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специализации "Традиционная медицина (гомеопатия)". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их

Трудовая функция 2: Управление качеством медицинской помощи по специализации "Традиционная медицина (гомеопатия)"	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специализации "Традиционная медицина (гомеопатия)"	причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами гомеопатами. 6. Проводить экспертизу качества диагностики и лечения пациентов с заболеваниями позвоночника и суставов конечностей и смежной патологией.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам в рамках специализации "Традиционная медицина (гомеопатия)". 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику гомеопатии.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области гомеопатии.

		3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества медицинской помощи по гомеопатии	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании медицинской помощи населению.	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения медицинской помощи населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации медицинской службы на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании медицинской помощи населению.	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.

		2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области гомеопатии в с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области гомеопатии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для

	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями , врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере традиционной медицины (гомеопатии).
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей в этой области; 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 марта 2023 года № 49 "Об утверждении Стандарта организации оказания первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 марта 2023 года № 32160); 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 24 марта 2022 года № ҚР- ДСМ-27 "Об утверждении Стандарта оказания медицинской помощи в стационарных условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 марта 2022 года № 27218). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 июня 2023 года № 106 "Об утверждении стандарта оказания медицинской помощи в стационарозамещающих условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 июня 2023 года № 32740).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	врач терапевт
	7	врач педиатр
	7	Врач общий хирург
	7	Врач акушер-гинеколог
	7	Врач общей практики

25. Карточка профессии "7.1 Врач-гирудотерапевт":			
Код группы:	2230-0		
Код наименования занятия:	2230-0-004		
Наименование профессии:	7.1 Врач-гирудотерапевт		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач-стажер		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач" во время обучения на сертификационном курсе по специализации "Традиционная медицина (гирудотерапия)". Предшествующий опыт работы для работников имеющих высшее медицинское образование до 2014 года без обучения в резидентуре на подуровне ОРК 7.2 не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Сертификационный курс по специализации "Традиционная медицина (гирудотерапия) " в рамках межпрофильной специализации работников с высшим медицинским образованием.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профессиональная деятельность, направленная на оказания медицинской помощи по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации заболеваний методами гирудотерапия под контролем и надзором наставника		
Описание трудовых функций			
	Обязательные трудовые функции:	1. Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения гирудотерапии под контролем и надзором наставника 2. Назначение гирудотерапии при заболеваниях и (или) состояниях под контролем и надзором наставникс 3. Проведение и контроль эффективности применения гирудотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации пациентов под контролем и надзором наставника	

Перечень трудовых функций:		4. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения под контролем и надзором наставника.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала под контролем и надзором наставника. 2. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме под контролем и надзором наставника. 3. Непрерывное профессиональное развитие
		Умения: 1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на гирудотерапию, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний для назначения и проведения гирудотерапии в соответствии с медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями. 2. Определять у пациента с заболеваниями и состояниями патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10 и проблем, связанных со здоровьем, для принятия решения о назначении гирудотерапии. 3. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на гирудотерапию. 4. Обосновывать и планировать объем инструментального исследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на гирудотерапию. 5. Интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на гирудотерапию. 6. Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на гирудотерапию. 7. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на гирудотерапию. 8. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями

Трудовая функция 1: Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения гирудотерапии под контролем и надзором наставника	Навык 1: Обследование пациента и подготовка к лечению.	9. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями. 10. Интерпретировать и анализировать информацию о проведенных обследованиях, подтверждающих основной и сопутствующие диагнозы, стадию и особенности течения заболевания, по поводу которого принимается решение о возможности назначения гирудотерапии. 11. Применять приемы гирудотерапии, специальной лечебной гимнастики, современные методы в диагностике, лечении и реабилитации больных взрослого и детского возраста. 12. Выбирать и анализировать методы (клинические , лабораторные и инструментальные) оценки эффективности и безопасности применения гирудотерапии с диагностической целью пациенту с учетом его индивидуальных особенностей. 13. Владеть специальными методами гирудотерапии (применение пиявок, последующий уход, контроль эффективности лечения).
		Знания: 1. Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающие жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения. 2. Порядок организации медицинской реабилитации ; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, по медицинской реабилитации. 3. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с которыми пациент направлен на гирудотерапию. 4. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями. 5. Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и диагностического тестирования (выявление "проблемных" зон на ладони, уточняющая диагностика на стопе).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Интерпретировать данные, полученные при консультировании пациента врачами-специалистами, специалистами

		профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур организма, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния. 2. Разрабатывать план применения гирудотерапии. 3. Формулировать цель применения гирудотерапии. 4. Формулировать задачи применения гирудотерапии. 5. Обосновывать и определять методы лечения по гирудотерапии (классическая гирудотерапия, гирудорефлексотерапия, гирудофармакотерапия). 6. Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения гирудотерапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями. 7. Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для применения гирудотерапии. 8. Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях пациентов, корректировать план гирудотерапии в зависимости от особенностей течения и индивидуальной реакции организма пациента. 9. Оценка динамики симптоматики в процессе курации больных с заболеваниями и состояниями у взрослых и детей. 10. Владеть техникой постановки медицинской пиявки и проводить перевязку после гирудотерапии. 11. Определять место и область постановок пиявок, в зависимости от болезни и состоянии пациента. 12. Подбирать дозировку пиявок пациенту за сеанс, за курс лечения и корректировать дозировку пиявок от особенностей состояния пациента. 13. Определять пациенту длительность экспозиции пиявок по времени за сеанс лечения и потери количество крови. 14. Оценивать состояние пациента и проводить динамическое наблюдение за пациентом в процессе лечения гирудотерапии. 15. Определять качество и вид пиявок их хранение и уход за ними. 16. Утилизировать использованных пиявок, согласно санитарным правилам и нормам.
Трудовая функция 2: Назначение гирудотерапии при заболеваниях и (или) состояниях под контролем и надзором наставникс	Навык 1: Проведение лечения, наблюдение за состоянием пациента	Знания: 1. Показания и противопоказания к гирудотерапии. 2. Основные методы гирудотерапии. 3. Механизмы действия основных методов гирудотерапии.

		4. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. 5. Принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых методов гирудотерапии, принципы безопасности проведения различных вмешательств и (или) стимуляций в процессе медицинской реабилитации. 6. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях. 7. Механизм воздействия, лечебных свойств, показаний и противопоказании гирудотерапии. 8. Выбор зон постановок пиявок пациенту. 9. Методики подбора дозировок пиявок пациенту. 10. Техники постановок пиявок и основы десмургии после гирудотерапии. 11. Правила хранения пиявок и определения качества пиявок, лекарственных средств из них. 12. Принципы безопасности и эффективности лечения пиявками.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Определять медицинские показания для проведения мероприятий гирудотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации пациентов. 2. Разрабатывать план применения гирудотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации пациентов. 3. Обосновывать и определять методы лечения по гирудотерапии (классическая гирудотерапия, гирудорефлексотерапия, гирудофармакотерапия). 4. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий гирудотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитациипациентов.
		Знания: 1. Порядок организации медицинской реабилитации . 2. Порядок оказания помощи по санаторно-курортному лечению. 3. Порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих

Трудовая функция 3: Проведение и контроль эффективности применения гирудотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации пациентов под контролем и надзором наставника	Навык 1: Составление и реализация плана мероприятий с применением гирудотерапии.	заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода. 4. Механизм действия, показания и противопоказания к проведению гирудотерапии. 5. Классификация методов и принципы применения гирудотерапии. 6. Условия и особенности проведения гирудотерапии. 7. Основы гирудотерапии пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях. 8. Методы гирудотерапии пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях. 9. Механизм воздействия гирудотерапии на организм пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях. 10. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые в гирудотерапии. 11. Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к специалистам мультидисциплинарных бригад для назначения мероприятий гирудотерапии, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитациипациентов. 12. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения гирудотерапии при заболеваниях и (или) состояниях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4:		Умения: 1. Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности. 2. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
		Знания: 1. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения под контролем и надзором наставника.	Навык 1: Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний.	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 2. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями. 3. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 4. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний. 5. Основы здорового образа жизни, методы его формирования. 6. Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала под контролем и надзором наставника.	Навык 1: Составление плана работы и отчета о своей работе.	Умения: 1. Составлять план работы и отчет о своей работе. 2. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения. 4. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". 5. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
		Знания: 1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по специализации " Гирудотерапия", в том числе в форме электронного документа. 2. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 3. Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

Дополнительная трудовая функция 2: Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме под контролем и надзором наставника.	Навык 1: Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, оказание медицинской помощи.	1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. 2. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. 3. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). 4. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
		Знания: 1. Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) 2. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) 3. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания 4. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 3: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/ 2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и

		неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 марта 2023 года № 49 "Об утверждении Стандарта организации оказания первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 марта 2023 года № 32160); 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 24 марта 2022 года № ҚР- ДСМ-27 "Об утверждении Стандарта оказания медицинской помощи в стационарных условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 марта 2022 года № 27218). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 июня 2023 года № 106 "Об утверждении стандарта оказания медицинской помощи в стационарозамещающих условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 июня 2023 года № 32740).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач терапевт
	7	Врач педиатр
	7	Врач общий хирург
	7	Врач акушер-гинеколог
	7	Врач общей практики
26. Карточка профессии "7.2 Врач-гирудотерапевт":		
Код группы:	2230-0	
Код наименования занятия:	2230-0-004	
Наименование профессии:	7.2 Врач-гирудотерапевт	

Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач традиционной медицины (гирудотерапевт)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специализации.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Сертификационный курс по специализации "Традиционная медицина (гирудотерапия) " в рамках межпрофильной специализации работников с высшим медицинским образованием.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профессиональная деятельность, направленная на оказания медицинской помощи по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации заболеваний методами гирудотерапии под контролем и надзором наставника		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых	Обязательные трудовые функции:	1. Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения гирудотерапии 2. Назначение гирудотерапии при заболеваниях и (или) состояниях 3. Проведение и контроль эффективности применения гирудотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации пациентов . 4. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	

Перечень трудовых функций:		2. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме. 3. Непрерывное профессиональное развитие
Трудовая функция 1: Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения гирудотерапии	Навык 1: Обследование пациента и подготовка к лечению.	Умения: 1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на гирудотерапию, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний для назначения и проведения гирудотерапии в соответствии с медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями. 2. Определять у пациента с заболеваниями и состояниями патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10 и проблем, связанных со здоровьем, для принятия решения о назначении гирудотерапии. 3. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на гирудотерапию. 4. Обосновывать и планировать объем инструментального исследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на гирудотерапию. 5. Интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на гирудотерапию. 6. Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на гирудотерапию. 7. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на гирудотерапию. 8. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями 9. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями. 10. Интерпретировать и анализировать информацию о проведенных обследованиях, подтверждающих основной и сопутствующие диагнозы, стадию и особенности течения заболевания, по поводу которого принимается решение о возможности назначения гирудотерапии. 11. Применять приемы гирудотерапии, специальной лечебной гимнастики, современные методы в диагностике, лечении и реабилитации больных взрослого и детского возраста.

		12. Выбирать и анализировать методы (клинические, лабораторные и инструментальные) оценки эффективности и безопасности применения гирудотерапии с диагностической целью пациенту с учетом его индивидуальных особенностей. 13. Владеть специальными методами гирудотерапии (применение пиявок, последующий уход, контроль эффективности лечения).
		Знания: 1. Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающие жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения. 2. Порядок организации медицинской реабилитации; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, по медицинской реабилитации. 3. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с которыми пациент направлен на гирудотерапию. 4. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями. 5. Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и диагностического тестирования (выявление "проблемных" зон на ладони, уточняющая диагностика на стопе).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Интерпретировать данные, полученные при консультировании пациента врачами-специалистами, специалистами профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур организма, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния. 2. Разрабатывать план применения гирудотерапии. 3. Формулировать цель применения гирудотерапии.

		4. Формулировать задачи применения гирудотерапии. 5. Обосновывать и определять методы лечения по гирудотерапии (классическая гирудотерапия, гирудорефлексотерапия, гирудофармакотерапия). 6. Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения гирудотерапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями. 7. Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для применения гирудотерапии. 8. Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях пациентов, корректировать план гирудотерапии в зависимости от особенностей течения и индивидуальной реакции организма пациента. 9. Оценка динамики симптоматики в процессе курации больных с заболеваниями и состояниями у взрослых и детей. 10. Владеть техникой постановки медицинской пиявки и проводить перевязку после гирудотерапии. 11. Определять место и область постановок пиявок, в зависимости от болезни и состоянии пациента. 12. Подбирать дозировку пиявок пациенту за сеанс, за курс лечения и корректировать дозировку пиявок от особенностей состояния пациента. 13. Определять пациенту длительность экспозиции пиявок по времени за сеанс лечения и потери количество крови. 14. Оценивать состояние пациента и проводить динамическое наблюдение за пациентом в процессе лечения гирудотерапии. 15. Определять качество и вид пиявок их хранение и уход за ними. 16. Утилизировать использованных пиявок, согласно санитарным правилам и нормам.
Трудовая функция 2: Назначение гирудотерапии при заболеваниях и (или) состояниях	Навык 1: Проведение лечения, наблюдение за состоянием пациента	Знания: 1. Показания и противопоказания к гирудотерапии. 2. Основные методы гирудотерапии. 3. Механизмы действия основных методов гирудотерапии. 4. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. 5. Принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых методов гирудотерапии, принципы безопасности проведения различных вмешательств и (или) стимуляций в процессе медицинской реабилитации.

		6. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях. 7. Механизм воздействия, лечебных свойств, показаний и противопоказании гирудотерапии. 8. Выбор зон постановок пиявок пациенту. 9. Методики подбора дозировок пиявок пациенту. 10. Техники постановок пиявок и основы десмургии после гирудотерапии. 11. Правила хранения пиявок и определения качества пиявок, лекарственных средств из них. 12. Принципы безопасности и эффективности лечения пиявками.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Проведение и контроль эффективности применения гирудотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации	Навык 1: Составление и реализация плана мероприятий с применением гирудотерапии.	Умения: 1. Определять медицинские показания для проведения мероприятий гирудотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации пациентов. 2. Разрабатывать план применения гирудотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации пациентов. 3. Проводить мероприятия гирудотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации пациентов. 4. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе гирудотерапии. 5. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий гирудотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации пациентов.
		Знания: 1. Порядок организации медицинской реабилитации . 2. Порядок оказания помощи по санаторно-курортному лечению. 3. Порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода. 4. Механизм действия, показания и противопоказания к проведению гирудотерапии. 5. Классификация методов и принципы применения гирудотерапии.

индивидуальных программ реабилитации пациентов.		6. Условия и особенности проведения гирудотерапии. 7. Основы гирудотерапии пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях. 8. Методы гирудотерапии пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях. 9. Механизм воздействия гирудотерапии на организм пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях. 10. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые в гирудотерапии. 11. Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к специалистам мультидисциплинарных бригад для назначения мероприятий гирудотерапии, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации пациентов. 12. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения гирудотерапии при заболеваниях и (или) состояниях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4: Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и	Навык 1: Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний.	Умения: 1. Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности. 2. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
		Знания: 1. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 2. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями.

санитарно-гигиеническому просвещению населения.		3. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 4. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний. 5. Основы здорового образа жизни, методы его формирования. 6. Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Навык 1: Составление плана работы и отчета о своей работе.	Умения: 1. Составлять план работы и отчет о своей работе. 2. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения. 4. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". 5. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
		Знания: 1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по специализации " Гирудотерапия", в том числе в форме электронного документа. 2. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 3. Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Дополнительная трудовая функция 2: Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.	Навык 1: Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, оказание медицинской помощи.	2. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. 3. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). 4. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
		Знания: 1. Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) 2. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) 3. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания 4. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 3: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/ 2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/ 2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (

		зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 марта 2023 года № 49 "Об утверждении Стандарта организации оказания первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 марта 2023 года № 32160); 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 24 марта 2022 года № ҚР- ДСМ-27 "Об утверждении Стандарта оказания медицинской помощи в стационарных условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 марта 2022 года № 27218). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 июня 2023 года № 106 "Об утверждении стандарта оказания медицинской помощи в стационарозамещающих условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 июня 2023 года № 32740).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач терапевт
	7	Врач педиатр
	7	Врач общий хирург
	7	Врач акушер гинеколог
	7	Врач общей практики
27. Карточка профессии "7.3 Врач-гирудотерапевт":		
Код группы:	2230-0	
Код наименования занятия:	2230-0-004	
Наименование профессии:	7.3 Врач-гирудотерапевт	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.3	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и	

типовых квалификационных характеристик:	квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач традиционной медицины (гирудотерапевт)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специализации.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет).		
Другие возможные наименования профессии :			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание медицинской помощи по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации заболеваний методами гирудотерапии.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оказание медицинской помощи пациентам с тяжелыми состояниями и заболеваниями, в рамках специализации "Традиционная медицина (гирудотерапия)". 2. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей гирудотерапевтов.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами гирудотерапевтами. 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей гирудотерапевтов .	
	Навык 1:	Умения: 1. Осматривать и определять у пациента с заболеваниями и состояниями патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем, для принятия решения о назначении обследования и лечения. 2. Определять объем назначения лабораторного и инструментального обследования и интерпретировать, и анализировать результаты лабораторного и инструментального обследования и диагностики состояния пациента методами традиционной медицины. 3. Определять предварительный и окончательный диагноз путем проведения дифференциальной	

Трудовая функция 1: Оказание медицинской помощи пациентам с тяжелыми состояниями и заболеваниями, в рамках специализации " Традиционная медицина (гирудотерапия)".	Проведение обследования, подготовка и проведения лечения пациентов с тяжелыми состояниями и заболеваниями с использованием гирудотерапии.	диагностики, дающие основание осуществлять лечебную, диагностическую, реабилитационную помощь в области традиционной медицины. 4. Оценивать тяжесть состояния пациента и определить медицинские показания, противопоказания, осложнения и подобрать, и провести методы лечения по традиционной медицине, пациентам с тяжелыми состояниями и заболеваниями. 5. Разрабатывать программы лечения и проводить терапию пациентов с использованием техник традиционной медицины (гирудотерапии).
		Знания: 1. Методы осмотра и обследования пациентов, оценки тяжести состояния пациента и дифференциацию болезни. 2. Фундаментальные основы традиционной медицины. 3. Методики составления и реализации лечебных программ с использованием методов традиционной медицины (гирудотерапии).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей гирудотерапевтов.	Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами гирудотерапевтами с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей гирудотерапевтов с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области гирудотерапии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области гирудотерапии.
		Знания:

Трудовая функция 2: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей гирудотерапевтов.		1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании медицинской помощи пациентам.	Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам гирудотерапевтам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области гирудотерапии. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	-
		Умения:

Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами гирудотерапевтами.	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специализации " Традиционная медицина (гирудотерапия)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специализации " Традиционная медицина (гирудотерапия)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специализации "Традиционная медицина (гирудотерапия)". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами гирудотерапевтами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомндуется
Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей гирудотерапевтов.	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется

Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 марта 2023 года № 49 "Об утверждении Стандарта организации оказания первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 марта 2023 года № 32160); 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 24 марта 2022 года № ҚР- ДСМ-27 "Об утверждении Стандарта оказания медицинской помощи в стационарных условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 марта 2022 года № 27218). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 июня 2023 года № 106 "Об утверждении стандарта оказания медицинской помощи в стационарозамещающих условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 июня 2023 года № 32740).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач терапевт
	7	Врач педиатр
	7	Врач общий хиург
	7	Врач акушер-гинеколог
	7	Врач общей практики
28. Карточка профессии "7.4 Врач-гирудотерапевт":		
Код группы:	2230-0	
Код наименования занятия:	2230-0-004	
Наименование профессии:	7.4 Врач-гирудотерапевт	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.4	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)	
	Уровень образования: послевузовское образование (	Специальность:

Уровень профессионального образования:	магистратура, резидентура)	Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач традиционной медицины (гирудотерапевт)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специализации.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет), из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профессиональная деятельность, направленная на организацию и оказание медицинской помощи по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации заболеваний методами гирудотерапии и проведению экспертизы в области традиционной медицины.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Проведение консультативной помощи пациентам с тяжелыми состояниями и заболеваниями. 2. Управление качеством медицинской помощи по специализации "Традиционная медицина (гирудотерапия)"	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества медицинской помощи по гирудотерапии 2. Академическая деятельность в области здравоохранения	
Трудовая функция 1: Проведение консультативной помощи	Навык 1: Консультативная помощь пациентам с тяжелыми	Умения: 1. Осматривать и определять у пациента с тяжелыми заболеваниями и состояниями патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем, для принятия решения о назначении обследования и лечения. 2. Обосновывать объем назначения лабораторного и инструментального обследования и интерпретировать, и анализировать результаты лабораторного и инструментального обследования и диагностики состояния пациента методами традиционной медицины. 3. Обосновывать предварительный и окончательный диагноз путем проведения дифференциальной диагностики, дающие основание осуществлять лечебную, диагностическую, реабилитационную помощь в области традиционной медицины (гирудотерапии). 4. Оценивать тяжесть состояния пациента и определить медицинские показания, противопоказания и подбора методов по	

пациентам с тяжелыми состояниями и заболеваниями.	состояниями и заболеваниями.	проведению лечения по традиционной медицине, пациентам с тяжелыми состояниями и заболеваниями. 5. Разрабатывать программы и проводить лечение пациентов с использованием гирудотерапии. 6. Проводить лечение осложнений при применении гирудотерапии.
		Знания: 1. Методы осмотра и обследования пациентов, оценку состояния пациента и дифференциацию болезни. 2. Методы и техники традиционной медицины (гирудотерапии). 3. Этапы эвакуации больных с заболеваниями позвоночника и суставов при наступивших осложнениях в системе службы гирудотерапии. 4. Основы коммуникативных навыков с пациентами и медицинскими работниками.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специализации " Традиционная медицина (гирудотерапия)"	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специализации " Традиционная медицина (гирудотерапия)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специализации " Традиционная медицина (гирудотерапия)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специализации "Традиционная медицина (гирудотерапия)". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами гирудотерапевтами. 6. Проводить экспертизу качества диагностики и лечения пациентов с заболеваниями позвоночника и суставов конечностей и смежной патологией.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве

Трудовая функция 2: Управление качеством медицинской помощи по специализации " Традиционная медицина (гирудотерапия)"		юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам в рамках специализации "Традиционная медицина (гирудотерапия)". 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику гирудотерапии.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области гирудотерапии. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1:	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения медицинской помощи населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации.

Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества медицинской помощи по гирудотерапии	Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании медицинской помощи населению.	2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации медицинской службы на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании медицинской помощи населению.	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ.

		2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области гирудотерапии в с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области гирудотерапии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями , врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере традиционной медицины (гирудотерапии).
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей в этой области;

		3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 марта 2023 года № 49 "Об утверждении Стандарта организации оказания первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 марта 2023 года № 32160); 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 24 марта 2022 года № ҚР- ДСМ-27 "Об утверждении Стандарта оказания медицинской помощи в стационарных условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 марта 2022 года № 27218). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 июня 2023 года № 106 "Об утверждении стандарта оказания медицинской помощи в стационарозамещающих условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 июня 2023 года № 32740).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	врач терапевт
	7	врач педиатр
	7	Врач общий хирург
	7	Врач акушер-гинеколог
	7	Врач общей практики
29. Карточка профессии "7.1 Врач-фитотерапевт":		
Код группы:	2230-0	
Код наименования занятия:	2230-0-007	
Наименование профессии:	7.1 Врач-фитотерапевт	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.1	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач-стажер	

Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач" во время обучения на сертификационном курсе по специализации "Традиционная медицина (фитотерапия)". Предшествующий опыт работы для работников имеющих высшее медицинское образование до 2014 года без обучения в резидентуре на подуровне ОРК 7.2 не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Сертификационный курс по специализации "Традиционная медицина (фитотерапия) " в рамках межпрофильной специализации работников с высшим медицинским образованием.		
Другие возможные наименования профессии :			
Основная цель деятельности:	Профессиональная деятельность, направленная на оказания медицинской помощи по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации заболеваний методами фитотерапии под контролем и надзором наставника		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения фитотерапии под контролем и надзором наставника 2. Назначение фитотерапии при заболеваниях и (или) состояниях под контролем и надзором наставника 3. Проведение и контроль эффективности применения фитотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации под контролем и надзором наставника 4. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения под контролем и надзором наставника.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала под контролем и надзором наставника. 2. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме под контролем и надзором наставника. 3. Непрерывное профессиональное развитие	
		Умения: 1. Проводить профессиональный специализированный фитотерапевтический опрос и обследование пациенту.	

		2. Определять у пациента с заболеваниями и состояниями патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10 и проблем, связанных со здоровьем, для принятия решения о назначении фитотерапии. 3. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на фитотерапию. 4. Обосновывать и планировать объем инструментального исследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на фитотерапию. 5. Интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на фитотерапию. 6. Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на фитотерапию. 7. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на фитотерапию. 8. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями 9. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями. 10. Интерпретировать и анализировать информацию о проведенных обследованиях, подтверждающих основной и сопутствующие диагнозы, стадию и особенности течения заболевания, по поводу которого принимается решение о возможности назначения фитоттерапии. 11. Применять приемы фитотерапии, специальные методы в диагностике, лечении и реабилитации больных взрослого и детского возраста. 12. Выбирать и анализировать методы (клинические, лабораторные и инструментальные) оценки эффективности и безопасности применения фитотерапии с диагностической целью пациенту с учетом его индивидуальных особенностей. 13. Владеть специальными методами фитотерапии (подбор растений и трав, прием растительных продуктов, контроль эффективности лечения).
Трудовая функция 1: Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения фитотерапии под контролем и надзором наставника	Навык 1: Обследование пациента и подготовка к лечению.	Знания: 1. Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы

		крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающие жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения. 2. Порядок организации медицинской реабилитации ; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, по медицинской реабилитации. 3. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с которыми пациент направлен на фитотерапию. 4. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Назначение фитотерапии при заболеваниях и (или) состояниях под	Навык 1: Проведение лечения, наблюдение за состоянием пациента	Умения: 1. Интерпретировать данные, полученные при консультировании пациента врачами-специалистами, специалистами профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур организма, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния. 2. Разрабатывать план применения фитотерапии. 3. Формулировать цель применения фитотерапии. 4. Формулировать задачи применения фитотерапии. 5. Обосновывать применение фитотерапии при заболеваниях и (или) состояниях. 6. Определять последовательность применения фитотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями. 7. Назначать фитотерапии при заболеваниях и (или) состояниях. 8. Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения фитотерапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями. 9. Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для применения фитотерапии. 10. Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях пациентов, корректировать план фитотерапии в зависимости от особенностей

контролем и надзором наставника		течения и индивидуальной реакции организма пациента. 11. Оценка динамики симптоматики в процессе курации больных с заболеваниями и состояниями у взрослых и детей. 12. Владеть специальными методами фитотерапии.
		Знания: 1. Показания и противопоказания к фитотерапии. 2. Методология фитотерапевтического опроса и обследования пациента. 3. Знание фундаментальных основ фитотерапии и лекарственных средств природного происхождения. 4. Знание общих характеристик и лечебных свойств лекарственных средств фитотерапии. 5. Знание классификации лекарственных средств фитотерапии и классификацию ядовитых растении фитотерапии. 6. Знание виды схем применения лекарственных средств фитотерапии и их уровни воздействия. 7. Знание методики подбора дозировок лекарственных средств фитотерапии пациенту. 8. Знание механизма воздействия, показаний, противопоказании, безопасности и эффективность лекарственных средств фитотерапии. 9. Знание методик и технологии приготовлении лекарственных средств фитотерапии. 10. Знание порядка определения качества лекарственных средств фитотерапии и их сроки хранения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Определять медицинские показания для проведения мероприятий фитотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации. 2. Разрабатывать план применения фитотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации. 3. Проводить мероприятия фитотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации. 4. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий фитотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации.
		Знания: 1. Порядок организации медицинской реабилитации .

Трудовая функция 3: Проведение и контроль эффективности применения фитотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации под контролем и надзором наставника	Навык 1: Составление и реализация плана мероприятий с применением фитотерапии.	2. Порядок оказания помощи по санаторно-курортному лечению. 3. Порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода. 4. Механизм действия, показания и противопоказания к проведению фитотерапии. 5. Классификация методов и принципы применения фитотерапии. 6. Условия и особенности проведения фитотерапии. 7. Основы фитотерапии пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях. 8. Методы фмиртерапии пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях. 9. Механизм воздействия фитотерапии на организм пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях. 10. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые в фитотерапии. 11. Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к специалистам мультидисциплинарных бригад для назначения мероприятий фитотерапии, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации пациентов. 12. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения фитотерапии при заболеваниях и (или) состояниях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности. 2. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
		Знания:

Трудовая функция 4: Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения под контролем и надзором наставника.	Навык 1: Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний.	1. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 2. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями. 3. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 4. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний. 5. Основы здорового образа жизни, методы его формирования. 6. Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала под контролем и надзором наставника.	Навык 1: Составление плана работы и отчета о своей работе.	Умения: 1. Составлять план работы и отчет о своей работе. 2. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения. 4. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". 5. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
		Знания: 1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по специализации " Фитотерапия", в том числе в форме электронного документа. 2. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

		3. Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме под контролем и надзором наставника.	Навык 1: Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, оказание медицинской помощи.	Умения: 1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. 2. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. 3. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). 4. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
		Знания: 1. Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) 2. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) 3. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания 4. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 3:	Навык 1:	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/ 2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального

Непрерывное профессиональное развитие	Стремление к профессиональному совершенствованию	образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/ 2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 марта 2023 года № 49 "Об утверждении Стандарта организации оказания первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 марта 2023 года № 32160); 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 24 марта 2022 года № ҚР- ДСМ-27 "Об утверждении Стандарта оказания медицинской помощи в стационарных условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 марта 2022 года № 27218). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 июня 2023 года № 106 "Об утверждении стандарта оказания медицинской помощи в стационарозамещающих условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 июня 2023 года № 32740).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач терапевт
	7	Врач педиатр
	7	Врач общий хирург
	7	Врач акушер гинеколог
	7	Врач общей практики
30. Карточка профессии "7.2 Врач-фитотерапевт":		
Код группы:	2230-0	

Код наименования занятия:	2230-0-007		
Наименование профессии:	7.2 Врач-фитотерапевт		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач-фитотерапевт		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач традиционной медицины (фитотерапевт)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специализации.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Сертификационный курс по специализации "Традиционная медицина (фитотерапия) " в рамках межпрофильной специализации работников с высшим медицинским образованием.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профессиональная деятельность, направленная на оказания медицинской помощи по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации заболеваний методами фитотерапии.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения фитотерапии. 2. Назначение фитотерапии при заболеваниях и (или) состояниях. 3. Проведение и контроль эффективности применения фитотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации. 4. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	
		1. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации,	

	Дополнительные трудовые функции:	организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. 2. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме. 3. Непрерывное профессиональное развитие
Трудовая функция 1: Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения фитотерапии.	Навык 1: Обследование пациента и подготовка к лечению.	Умения: 1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на фитотерапию, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний для назначения и проведения фитотерапии в соответствии с медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями. 2. Определять у пациента с заболеваниями и состояниями патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10 и проблем, связанных со здоровьем, для принятия решения о назначении фитотерапии. 3. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на фитотерапию. 4. Обосновывать и планировать объем инструментального исследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на фитотерапию. 5. Интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на фитотерапию. 6. Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на фитотерапию. 7. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на фитотерапию. 8. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями 9. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями. 10. Интерпретировать и анализировать информацию о проведенных обследованиях, подтверждающих основной и сопутствующие диагнозы, стадию и особенности течения заболевания, по поводу которого принимается решение о возможности назначения фитоттерапии.

		11. Применять приемы фитотерапии, специальные методы в диагностике, лечении и реабилитации больных взрослого и детского возраста. 12. Выбирать и анализировать методы (клинические , лабораторные и инструментальные) оценки эффективности и безопасности применения фитотерапии с диагностической целью пациенту с учетом его индивидуальных особенностей. 13. Владеть специальными методами фитотерапии (подбор растений и трав, прием растительных продуктов, контроль эффективности лечения).
		Знания: 1. Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающие жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения. 2. Порядок организации медицинской реабилитации ; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, по медицинской реабилитации. 3. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с которыми пациент направлен на фитотерапию. 4. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями. 5. Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и диагностического тестирования (выявление "проблемных" зон на ладони, уточняющая диагностика на стопе).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Интерпретировать данные, полученные при консультировании пациента врачами-специалистами, специалистами профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур организма, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния.

Трудовая функция 2: Назначение фитотерапии при заболеваниях и (или) состояниях.	Навык 1: Проведение лечения, наблюдение за состоянием пациента	2. Разрабатывать план применения фитотерапии. 3. Формулировать цель применения фитотерапии. 4. Формулировать задачи применения фитотерапии. 5. Обосновывать применение фитотерапии при заболеваниях и (или) состояниях. 6. Определять последовательность применения фитотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями. 7. Назначать фитотерапии при заболеваниях и (или) состояниях. 8. Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения фитотерапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями. 9. Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для применения фитотерапии. 10. Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях пациентов, корректировать план фитотерапии в зависимости от особенностей течения и индивидуальной реакции организма пациента. 11. Оценка динамики симптоматики в процессе курации больных с заболеваниями и состояниями у взрослых и детей. 12. Владеть специальными методами фитотерапии.
		Знания: 1. Показания и противопоказания к фитотерапии. 2. Основные методы фитотерапии. 3. Механизмы действия основных методов фитотерапии. 4. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. 5. Принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых методов фитотерапии, принципы безопасности проведения различных вмешательств и (или) стимуляций в процессе медицинской реабилитации. 6. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Определять медицинские показания для проведения мероприятий фитотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при

		реализации индивидуальной программы реабилитации. 2. Разрабатывать план применения фитотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации. 3. Проводить мероприятия фитотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации. 4. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий фитотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации.
Трудовая функция 3: Проведение и контроль эффективности применения фитотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации.	Навык 1: Составление и реализация плана мероприятий с применением фитотерапии.	Знания: 1. Порядок организации медицинской реабилитации . 2. Порядок оказания помощи по санаторно-курортному лечению. 3. Порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода. 4. Механизм действия, показания и противопоказания к проведению фитотерапии. 5. Классификация методов и принципы применения фитотерапии. 6. Условия и особенности проведения фитотерапии. 7. Основы фитотерапии пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях. 8. Методы фмиртерапии пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях. 9. Механизм воздействия фитотерапии на организм пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях. 10. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые в фитотерапии. 11. Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к специалистам мультидисциплинарных бригад для назначения мероприятий фитотерапии, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации пациентов. 12. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных,

		возникших в результате применения фитотерапии при заболеваниях и (или) состояниях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4: Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	Навык 1: Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний.	Умения: 1. Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности. 2. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
		Знания: 1. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 2. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями. 3. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 4. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний. 5. Основы здорового образа жизни, методы его формирования. 6. Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Составлять план работы и отчет о своей работе. 2. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения.

Дополнительная трудовая функция 1: Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Навык 1: Составление плана работы и отчета о своей работе.	4. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". 5. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
		Знания: 1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по специализации " Фитотерапия", в том числе в форме электронного документа. 2. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 3. Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.	Навык 1: Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, оказание медицинской помощи.	Умения: 1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. 2. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. 3. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). 4. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
		Знания: 1. Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) 2. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) 3. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания 4. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

Дополнительная трудовая функция 3: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/ 2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/ 2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и	1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 марта 2023 года № 49 "Об утверждении Стандарта организации оказания первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 марта 2023 года № 32160); 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 24 марта 2022 года № ҚР- ДСМ-27 "Об утверждении Стандарта оказания медицинской	

национальных стандартов:	помощи в стационарных условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 марта 2022 года № 27218). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 июня 2023 года № 106 "Об утверждении стандарта оказания медицинской помощи в стационарозамещающих условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 июня 2023 года № 32740).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач терапевт	
	7	Врач педиатр	
	7	Врач общий хирург	
	7	Врач акушер гинеколог	
	7	Врач общей практики	
31. Карточка профессии "7.3 Врач-фитотерапевт":			
Код группы:	2230-0		
Код наименования занятия:	2230-0-007		
Наименование профессии:	7.3 Врач-фитотерапевт		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач традиционной медицины (фитотерапевт)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специализации.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание медицинской помощи по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации заболеваний методами фитотерапии.		
Описание трудовых функций			

Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оказание медицинской помощи пациентам с тяжелыми состояниями и заболеваниями, в рамках специализации "Традиционная медицина (фитотерапия)". 2. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей фитотерапевтов.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами фитотерапевтами. 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей фитотерапевтов.
Трудовая функция 1: Оказание медицинской помощи пациентам с тяжелыми состояниями и заболеваниями, в рамках специализации " Традиционная медицина (фитотерапия)".	Навык 1: Проведение обследования, подготовка и проведения лечения пациентов с тяжелыми состояниями и заболеваниями с использованием фитотерапии.	Умения: 1. Осматривать и определять у пациента с заболеваниями и состояниями патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем, для принятия решения о назначении обследования и лечения. 2. Определять объем назначения лабораторного и инструментального обследования и интерпретировать, и анализировать результаты лабораторного и инструментального обследования и диагностики состояния пациента методами традиционной медицины. 3. Определять предварительный и окончательный диагноз путем проведения дифференциальной диагностики, дающие основание осуществлять лечебную, диагностическую, реабилитационную помощь в области традиционной медицины. 4. Оценивать тяжесть состояния пациента и определить медицинские показания, противопоказания, осложнения и подобрать, и провести методы лечения по традиционной медицине, пациентам с тяжелыми состояниями и заболеваниями. 5. Разрабатывать программы лечения и проводить терапию пациентов с использованием техник традиционной медицины (фитотерапии).
		Знания: 1. Методы осмотра и обследования пациентов, оценки тяжести состояния пациента и дифференциацию болезни. 2. Фундаментальные основы традиционной медицины. 3. Методики составления и реализации лечебных программ с использованием методов традиционной медицины (фитотерапии).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

Трудовая функция 2: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей фитотерапевтов.	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей фитотерапевтов.	1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами фитотерапевтами с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей фитотерапевтов с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области фитотерапии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области фитотерапии.
		Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения.

	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании медицинской помощи пациентам.	2. Осуществлять консультативную помощь врачам фитотерапевтам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области фитотерапии. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	-
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами фитотерапевтами.	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специализации " Традиционная медицина (фитотерапия)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специализации " Традиционная медицина (фитотерапия)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специализации "Традиционная медицина (фитотерапия)". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами фитотерапевтами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении.

		3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомндуется
Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей фитотерапевтов.	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 марта 2023 года № 49 "Об утверждении Стандарта организации оказания первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 марта 2023 года № 32160); 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 24 марта 2022 года № ҚР- ДСМ-27 "Об утверждении Стандарта оказания медицинской помощи в стационарных условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 марта 2022 года № 27218). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 июня 2023 года № 106 "Об утверждении стандарта оказания медицинской помощи в стационарозамещающих условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 июня 2023 года № 32740).	
	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач терапевт
	7	Врач педиатр

Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	7	Врач общий хирург	
	7	Врач акушер-гинеколог	
	7	Врач общей практики	
32. Карточка профессии "7.4 Врач-фитотерапевт":			
Код группы:	2230-0		
Код наименования занятия:	2230-0-007		
Наименование профессии:	7.4 Врач-фитотерапевт		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач традиционной медицины (фитотерапевт)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специализации.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет), из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профессиональная деятельность, направленная на организацию и оказание медицинской помощи по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации заболеваний методами фитотерапии и проведению экспертизы в области традиционной медицины.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Проведение консультативной помощи пациентам с тяжелыми состояниями и заболеваниями. 2. Управление качеством медицинской помощи по специализации "Традиционная медицина (фитотерапия)"	
		1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества медицинской помощи по фитотерапии	

	Дополнительные трудовые функции:	2. Академическая деятельность в области здравоохранения
Трудовая функция 1: Проведение консультативной помощи пациентам с тяжелыми состояниями и заболеваниями.	Навык 1: Консультативная помощь пациентам с тяжелыми состояниями и заболеваниями.	Умения: 1. Осматривать и определять у пациента с тяжелыми заболеваниями и состояниями патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем, для принятия решения о назначении обследования и лечения. 2. Обосновывать объем назначения лабораторного и инструментального обследования и интерпретировать, и анализировать результаты лабораторного и инструментального обследования и диагностики состояния пациента методами традиционной медицины. 3. Обосновывать предварительный и окончательный диагноз путем проведения дифференциальной диагностики, дающие основание осуществлять лечебную, диагностическую, реабилитационную помощь в области традиционной медицины (фитотерапии). 4. Оценивать тяжесть состояния пациента и определить медицинские показания, противопоказания и подбора методов по проведению лечения по традиционной медицине, пациентам с тяжелыми состояниями и заболеваниями. 5. Разрабатывать программы и проводить лечение пациентов с использованием фитоотерапии. 6. Проводить лечение осложнений при применении фитотерапии.
		Знания: 1. Методы осмотра и обследования пациентов, оценку состояния пациента и дифференциацию болезни. 2. Методы и техники традиционной медицины (фитотерапии). 3. Этапы эвакуации больных с заболеваниями позвоночника и суставов при наступивших осложнениях в системе службы фитотерапии. 4. Основы коммуникативных навыков с пациентами и медицинскими работниками.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специализации " Традиционная медицина (фитотерапия)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специализации " Традиционная медицина (фитотерапия)".

Трудовая функция 2: Управление качеством медицинской помощи по специализации " Традиционная медицина (фитотерапия)"	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специализации " Традиционная медицина (фитотерапия)"	3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специализации "Традиционная медицина (фитотерапия)". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами фитотерапевтами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и	Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам в рамках специализации "Традиционная медицина (фитотерапия)". 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику фитотерапии.
		Знания:

	внедрению новых методов диагностики и лечения.	1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области фитотерапии. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества медицинской помощи по фитотерапии	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании медицинской помощи населению.	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения медицинской помощи населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации медицинской службы на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании медицинской помощи населению.	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания:

		1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области фитотерапии в с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области фитотерапии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется

	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями, врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере традиционной медицины (фитотерапии).
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей в этой области; 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 марта 2023 года № 49 "Об утверждении Стандарта организации оказания первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 марта 2023 года № 32160); 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 24 марта 2022 года № ҚР- ДСМ-27 "Об утверждении Стандарта оказания медицинской помощи в стационарных условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 марта 2022 года № 27218). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 июня 2023 года № 106 "Об утверждении стандарта оказания медицинской помощи в стационарозамещающих условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 июня 2023 года № 32740).	
	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	врач терапевт
	7	врач педиатр

Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	7	Врач общий хирург
	7	Врач акушер-гинеколог
	7	Врач общей практики

Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

33. Наименование государственного органа:

Министерство здравоохранения Республики Казахстан

Исполнитель:

Халыкова М.Б., +7 (777) 999 94 17, m.khalykova@dsm.gov.kz

34. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

Учебно-методическое объединение направления подготовки "Здравоохранение" Республиканского учебно-методического совета Министерства высшего образования и науки Республики Казахстан

Руководитель:

Сыдыкова С.И.

E-mail: s.sydykova@mail.ru

Номер телефона: +7 (777) 681 29 25

35. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям: протокол от 1 декабря 2023 года № 2.

36. Национальный орган по профессиональным квалификациям: 29 ноября 2023 года.

37. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": 27 декабря 2023 года № 17392/24.

38. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2023 год.

39. Дата ориентировочного пересмотра: 30 ноября 2026 года.

приложение 49 к приказу
Министра здравоохранения
Республики Казахстан
от 25 января 2024 года № 46

Профессиональный стандарт: "Трансфузиология" Глава 1. Общие положения

1. Область применения профессионального стандарта: Профессиональный стандарт применяется в качестве основы для оценки, аттестации, сертификации и подтверждения квалификации, подготовки и специализации кадров и предназначены для использования широким кругом пользователей:

1) работниками – для понимания предъявляемых требований к профессии в отрасли , планирования повышения своей квалификации и карьерного продвижения;

2) работодателями – для разработки используемых требований, инструкций, обязанностей к работникам, формирования критериев при найме и аттестации

персонала, а также составления программ повышения квалификации, развития, продвижения и ротации кадров;

3) организациями (органами), осуществляющими деятельность по сертификации и присвоению квалификации – для разработки оценочных материалов при сертификации персонала и выработки критериев квалификации работников по уровню соответствия;

4) государственными органами – для использования профессионального стандарта в качестве критериев для мониторинга и прогнозирования рынка труда.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) профильный специалист – медицинский работник с высшим медицинским образованием, имеющий сертификат по определенной специальности;

2) уполномоченный орган в области здравоохранения – центральный исполнительный орган, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области охраны здоровья граждан Республики Казахстан, медицинской и фармацевтической науки, медицинского и фармацевтического образования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обращения лекарственных средств и медицинских изделий, качества оказания медицинских услуг (помощи);

3) клинический протокол – научно доказанные рекомендации по профилактике, диагностике, лечению, медицинской реабилитации и паллиативной медицинской помощи при определенном заболевании или состоянии пациента;

4) консилиум – исследование лица в целях установления диагноза, определения тактики лечения и прогноза заболевания с участием не менее трех врачей;

5) медицинский работник – физическое лицо, имеющее профессиональное медицинское образование и осуществляющее медицинскую деятельность;

6) качество медицинской помощи – уровень соответствия оказываемой медицинской помощи стандартам оказания медицинской помощи;

7) пациент – физическое лицо, являющееся (являвшееся) потребителем медицинских услуг независимо от наличия или отсутствия у него заболевания или состояния, требующего оказания медицинской помощи;

8) профилактика – комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний, прогрессирования на ранних стадиях болезней и контролирование уже развившихся осложнений, повреждений органов и тканей;

9) резидентура – уровень послевузовского медицинского образования, целью которого является приобретение или изменение профессиональной квалификации врача по соответствующей специальности для допуска к самостоятельной клинической практике;

10) стажировка – форма неформального образования, направленная на формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и

навыков, полученных в результате теоретической подготовки, а также изучение специфики работы, передового опыта для дальнейшей профессиональной деятельности ;

11) наставник – медицинский работник со стажем не менее пяти лет, назначаемый руководителем медицинской организации или организации медицинского образования для оказания практической помощи в профессиональной адаптации обучающихся по программам медицинского образования и молодых специалистов, осуществляющий деятельность на основе триединства образования, науки и практики;

12) информированное согласие – процедура письменного добровольного подтверждения лицом своего согласия на получение медицинской помощи и (или) участие в конкретном исследовании после получения информации обо всех значимых для принятия им решения аспектах медицинской помощи и (или) исследования. Информированное письменное согласие оформляется по форме, утвержденной уполномоченным органом.

3. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

1) МКБ-10 – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятого пересмотра, единый документ для формирования системы учета заболеваемости и смертности;

2) КС – квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, разработанный и утвержденный в соответствии с подпунктом 16-2) статьи 16 Трудового кодекса Республики Казахстан;

3) МСКО – международная стандартная классификация образования;

4) ЕТКС – единый тарифно – квалификационный справочник;

5) ОРК – отраслевая рамка квалификаций.

Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Название профессионального стандарта: Трансфузиология

5. Код профессионального стандарта: Q86101005

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.1 Деятельность больничных организаций

86.10 Деятельность больничных организаций

86.10.1 Деятельность больниц широкого профиля и специализированных больниц

7. Краткое описание профессионального стандарта: Профессиональный стандарт устанавливает требования в области профессиональной компетенции специалиста по заготовке, переработке, хранению и реализации аллогенной и аутологичной донорской крови и ее компонентов, клиническому применению компонентов крови, экспертизе объема и качества медицинских услуг при оказании трансфузиологической помощи,

организация и контроль деятельности врачей трансфузиологов, консультативные услуги врачам других специальностей по вопросам трансфузиологической помощи, организационно-методическая работа и проведение исследований в рамках специализации "Трансфузиология", участие в разработке проектов НПА, стандартов, правил, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций в здравоохранении, подготовка специалистов по специализации "Трансфузиология". С ростом уровня квалификации специалистов каждый последующий уровень подразумевает выполнение функций предыдущего уровня и расширение их в соответствии с новыми компетенциями.

8. Перечень карточек профессий:

1) 7.1 Врач-трансфузиолог - 7 уровень ОРК;
2) 7.2 Врач-трансфузиолог - 7 уровень ОРК;
3) 7.3 Врач-трансфузиолог - 7 уровень ОРК;
4) 7.4 Врач-трансфузиолог - 7 уровень ОРК.

Глава 3. Карточки профессий

9. Карточка профессии "7.1 Врач-трансфузиолог":			
Код группы:	2214-5		
Код наименования занятия:	2214-5-001		
Наименование профессии:	7.1 Врач-трансфузиолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другом типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач-стажер		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач" во время обучения на сертификационном курсе по специализации "Трансфузиология". Предшествующий опыт работы для работников имеющих высшее медицинское образование до 2014 года без обучения в резидентуре на подуровне ОРК 7.2 не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		

Связь с неформальным и информальным образованием:	Сертификационный курс по специализации "Трансфузиология" в рамках межпрофильной специализации работников с высшим медицинским образованием.	
Другие возможные наименования профессии:		
Основная цель деятельности:	Заготовка, переработка, хранение и реализация аллогенной и аутологичной донорской крови и ее компонентов, клиническое применение компонентов крови, экспертиза объема и качества медицинских услуг при оказании трансфузионной помощи, организация и контроль деятельности врачей трансфузиологов, консультативные услуги врачам других специальностей по вопросам трансфузионной помощи, организационно-методическая работа и проведение исследований в рамках специализации "Трансфузиология" под контролем и надзором наставника.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оказание трансфузионной помощи в форме заготовки, переработки, хранения и реализации аллогенной донорской крови и ее компонентов под контролем и надзором наставника 2. Оказание трансфузионной помощи в форме трансфузионной терапии под контролем и надзором наставника 3. Оказание трансфузионной помощи в форме заготовки, переработки, хранения аутологичной донорской крови и ее компонентов под контролем и надзором наставника
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие
	Навык 1: Управление донорскими кадрами	Умения: 1. Планировать донорские ресурсы в службе крови. 2. Навыки работы в АСУ службы крови. 3. Навыки проведения санитарно-просветительской работы среди населения, пропаганды безопасного донорства крови и основ здорового образа жизни. 4. Навыки агитационной работы среди населения по привлечению к донорству крови.
		Знания: 1. Знание основ организации службы крови и трансфузионной помощи в Республике Казахстан принципов организации донорства крови и ее компонентов, требований к отбору доноров крови, ее компонентов. 2. Знание основ и методов планирования донорских ресурсов в службе крови. 3. Знание прав, обязанностей и льгот доноров.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Навыки ведения доверительной беседы.

	Навык 2: Медицинское освидетельствование доноров перед донацией	2. Навыки проведения приема и медицинского обследования потенциальных доноров крови и ее компонентов, консультирование по выявленным признакам заболеваний, здоровому образу жизни, диете. 3. Навыки определения вида и объема донации крови и ее компонентов.
		Знания: 1. Знание клинических признаков основных заболеваний, являющихся противопоказанием к донорству. 2. Знание критериев временных и постоянных отводов от донорства крови. 3. Знание нормы и отклонений лабораторных показателей у здорового человека. 4. Знание основ пропедевтики и физикального оценивания соматического здоровья донора.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 1: Оказание трансфузионной помощи в форме заготовки, переработки, хранения и реализации аллогенной донорской крови и ее компонентов под контролем и надзором наставника	Навык 3: Заготовка крови и ее компонентов, в том числе с использованием аппаратных методов, переработка заготовленной крови	Умения: 1. Выполнять венепункцию с соблюдением требований асептики и антисептики. 2. Оценивать состояние донора при возникновении неблагоприятной реакции, связанной с донацией. 3. Оказывать медицинскую помощь при возникновении неблагоприятной реакций, связанных с донациями. 4. Навыки действий в аварийных ситуациях (разлив биоматериала). 5. Навыки ведения электронных и бумажных документов. 6. Навыки забора цельной донорской крови в стационарных и выездных условиях. 7. Осуществлять операторское обслуживание, подготавливать аппараты к процедуре забора плазменных и клеточных компонентов крови. 8. Навыки приготовления клеточных и плазменных компонентов донорской крови. 9. Применять лейкоцитарные фильтры для крови и компонентов крови. 10. Проводить процедуры инактивации патогенов в компонентах крови. 11. Проводить процедуры облучения компонентов донорской крови.
		Знания: 1. Знание современной схемы кроветворения, функциональных особенностей клеток крови. 2. Знание принципов и методов получения крови и ее компонентов, процессинга, крио консервирования.

		3. Знание принципов обеспечения иммунологической и инфекционной безопасности компонентов донорской крови. 4. Знание характеристик современных трансфузионных сред. 5. Знание возможных неблагоприятный реакций, связанных с донацией, возникающие в процессе и после донации крови и ее компонентов. 6. Знание технических регламентов приготовления компонентов и препаратов. 7. Знание способов контроля качества компонентов. 8. Знание теоретических основ методов специальной обработки компонентов крови.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 4: Производственный контроль заготовленной крови и ее компонентов, выбраковка, контроль качества компонентов	Умения: 1. Организовывать диагностику маркеров гемотрансмиссивных инфекций в донорской крови и интерпретации результатов. 2. Организовывать и проводить иммуногематологическое исследование донорской крови. 3. Организовывать и проводить выбраковку заготовленной крови и ее компонентов. 4. Организовывать и проводить контроль качества продуктов крови и условий внешней среды при заготовке
		Знания: 1. Знание методов современной диагностики маркеров трансфузионных трансмиссивных инфекций в службе крови. 2. Знание современных ручных, полуавтоматизированниых и автоматизированных методов диагностики групп крови человека. 3. Знание прикладных приемов управления качеством при производстве компонентов донорской крови.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 5: Хранение и реализация готовой продукции	Умения: 1. Навыки организации и проведения учета готовой к медицинскому применению продукции при электронном и бумажном документообороте. 2. Навыки организации и проведения консультационной, методической и практической помощи потребителям продуктов крови по вопросам клинического использования компонентов .
		Знания: 1. Знание принципов соблюдения холодовой цепи при хранении и транспортировании продуктов

		крови, условий и сроков хранения и транспортирование компонентов крови. 2. Знание основ планирования компонентов крови для обеспечения потребностей медицинских организаций. 3. Знание основ логистики при транспортировке компонентов крови.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Планирование потребностей в крови и ее компонентах, управление их запасами в стационарных и/или амбулаторно-поликлинических условиях	Умения: 1. Навыки планирования потребности в компонентах крови на сутки/ неделя/месяц в зависимости от профиля стационара и с учетом мониторинга и тенденций использования компонентов крови. 2. Навыки организации учета, хранения, выдачи, транспортировки аллогенной крови и ее компонентов.
		Знания: 1. Знание основ планирования потребностей в компонентах крови на основе мониторинга клинического использования крови и ее компонентов. 2. Знание нормативов в области службы крови и здравоохранении. 3. Знание характеристик компонентов крови
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Организация работы кабинета (отделения) трансфузиологии	Умения: 1. Навыки управления персоналом и организации работы в подразделении. 2. Навыки документирования деятельности (разработки положения о подразделении, должностных инструкций, стандартных операционных процедур и т.д.). 3. Навыки организации условий холодовой цепи для хранения и транспортирования продукции крови. 4. Навыки организации и проведения лабораторных исследований при сопровождении трансфузий. 5. Проводить анализ деятельности кабинета (отделения) трансфузиологии. 6. Проводить аудит трансфузионной помощи.
		Знания: 1. Знание требований порядка организации работы кабинета (отделения) трансфузиологии и условий соблюдения холодовой цепи при транспортировке, хранении, использовании компонентов крови. 2. Знание методов кровосберегающих технологий и альтернатив трансфузионной терапии. 3. Знание основных принципов конкурентного и проспективного мониторинга трансфузий.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Оказание трансфузионной помощи в форме трансфузионной терапии под контролем и надзором наставника	Навык 3: Организация и проведение лабораторных исследований при сопровождении трансфузий, в том числе исследование групп крови АВО, Резус и других, регулярных и нерегулярных антиэритроцитарных алло- и ауто-антител	Умения: 1. Проводить лабораторные иммуногематологические исследования серологическими методами на автоматизированном или полу автоматизированном оборудовании, а также ручными методами. 2. Интерпретировать результаты лабораторные серологические иммуногематологических исследований, в том числе у пациентов с алло- или ауто-иммунизацией. 3. Определять показания для индивидуального подбора эритроцитсодержащих сред у пациентов с биологическими особенностями групп крови и у ауто или алло -сенсибилизированных пациентов. 4. Выдавать рекомендации по выбору трансфузионных сред у пациентов с биологическими особенностями групп крови и у ауто или алло -сенсибилизированных пациентов.
		Знания: 1. Знание основ иммуногематологии, в том числе физиологии систем групп крови: АВО, Резус, других групп крови человека. 2. Знание серологических методов диагностики групп крови. 3. Знание основ внутри лабораторного контроля качества при проведении иммуногематологических лабораторных исследований. 4. Знание патофизиологических механизмов возникновения посттрансфузионных иммунологических конфликтов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 4: Диагностика состояний, требующих	Умения: 1. Навыки коммуникации с пациентами взрослого и/или детского возраста, членами их семей, опекунами в пределах компетенции. 2. Собирать трансфузионный анамнез, проводить процедуры получения информированного согласия пациента на трансфузионную терапию. 3. Навыки интерпретации результатов лабораторных исследований, функционального состояния систем кровообращения, гемостаза, дыхания, органов системы крови. 4. Выбирать тактику трансфузионной или альтернативной терапии, оценивать эффективность трансфузионной терапии. 5. Обосновывать применение донорских компонентов крови с учетом требований НПА. 6. Рассчитывать необходимый объем трансфузионных сред при различных

трансфузионной терапии, в том числе в педиатрии и неонатологии	патологических состояниях, в том числе, в педиатрии и неонатологии.
	Знания: 1. Знание основ физиологии крови, эритроцитов, лейкоцитов, системы HLA антигенов, в том числе в педиатрии и неонатологии 2. Знание патологических состояний, вызывающих дефицит факторов гемостаза и/или клеточных компонентов крови 3. Знание принципов диагностики функционального состояния систем кровообращения, гемостаза, дыхания, органов системы крови 4. Знание альтернативных трансфузионных методов терапии.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 5: Проведение трансфузий крови и ее компонентов, в том числе в педиатрии и неонатологии	Умения: 1. Навыки проведения предтрансфузионной подготовки пациента. 2. Навыки подготовки трансфузионных сред к применению. 3. Обеспечивать венозный доступ. 4. Навыки проведения биологической пробы перед переливанием. 5. Навыки переливания трансфузионных сред. 6. Навыки распознавания признаков неблагоприятной реакции при трансфузии.
	Знания: 1. Знание анатомии и физиологии системы кроветворения, гемостаза, дыхания и кровообращения. 2. Знание физиологии водно-солевого баланса, кислотно-основного состояния и транспорта кислорода.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 6: Организация и проведение диагностических и лечебных мероприятий при возникновении неблагоприятных последствий трансфузий, расследование причин, профилактика	Умения: 1. Навыки установления симптомов и возможных причин неблагоприятных последствий трансфузий. 2. Организовывать и проводить лечебные и профилактические мероприятия в отношении неблагоприятных последствий трансфузии. 3. Навыки расследования случаев с неблагоприятными последствиями после трансфузий.
	Знания: 1. Знание руководящих принципов диагностики и лечения неблагоприятных последствий переливания крови и ее компонентов. 2. Знание патофизиологических механизмов возникновения посттрансфузионных осложнений

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Оказание трансфузионной помощи в форме заготовки, переработки, хранения аутологичной донорской крови и ее компонентов под контролем и надзором наставника	Навык 1: Организация и проведение приема, учета и медицинского обследования аутологичного донора	Умения: 1. Навыки проведения приема, учета и медицинского обследования аутологичного донора. 2. Выявлять противопоказания к аутологичной донации. 3. Рассчитывать объем аутологичной донации крови и ее компонентов.
		Знания: 1. Знание принципов и методов получения, приготовления аутологичных компонентов крови и их хранения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Заготовка аутологичных компонентов крови и их процессинг (переработка)	Умения: 1. Навыки выбора системы/ метода для забора ауто-донорской крови, способа консервации. 2. Проводить предоперационную заготовку аутодонорской крови и ее компонентов. 3. Проводить интраоперационную заготовку аутокрови, в том числе методом реинфузии с применением автоматизированных систем. 4. Навыки оказания первой помощи при возникновении неблагоприятный последствий донации аутологичной крови и ее компонентов.
		Знания: 1. Знание условий внешней среды при заготовке аутодонорской крови. 2. Знание характеристик систем для забора донорской крови и консервирующих растворов
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Организация учета, хранения, подготовки к трансфузии аутологичных компонентов крови, утилизация неиспользованных трансфузионных сред.	Умения: 1. Навыки организации и проведения учета, хранения, подготовки к трансфузии аутологичных компонентов крови, утилизации неиспользованных трансфузионных сред.
		Знания: 1. Знание порядка соблюдения холодовой цепи и условий хранения продуктов крови
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах . 2. Тренировать личностные навыки: лидерство, командная работа, эмпатия и адаптивность,

		инициативность и ответственность за достижение поставленных целей. 3. Развивать навыки управления временем и стрессом.
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 3. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Открытость и готовность к обучению Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 июня 2022 года № ҚР ДСМ-55 "Об утверждении Стандарта организации оказания трансфузионной помощи населению" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 июня 2022 года № 28571).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач терапевт
10. Карточка профессии "7.2 Врач-трансфузиолог":		
Код группы:	2214-5	
Код наименования занятия:	2214-5-001	
Наименование профессии:	7.2 Врач-трансфузиолог	
Уровень квалификации по ОРК:	7	

подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другом типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (профильный специалист)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач трансфузиолог". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специализации.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Сертификационный курс по специализации "Трансфузиология" в рамках межпрофильной специализации работников с высшим медицинским образованием.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Заготовка, переработка, хранение и реализация аллогенной и аутологичной донорской крови и ее компонентов, клиническое применение компонентов крови, экспертиза объема и качества медицинских услуг при оказании трансфузионной помощи.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оказание трансфузионной помощи в форме заготовки, переработки, хранения и реализации аллогенной донорской крови и ее компонентов 2. Оказание трансфузионной помощи в форме трансфузионной терапии 3. Оказание трансфузионной помощи в форме заготовки, переработки, хранения аутологичной донорской крови и ее компонентов	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие	
	Навык 1: Управление донорскими кадрами	Умения: 1. Планировать донорские ресурсы в службе крови. 2. Навыки работы в АСУ службы крови. 3. Навыки проведения санитарно-просветительской работы среди населения, пропаганды безопасного донорства крови и основ здорового образа жизни. 4. Навыки агитационной работы среди населения по привлечению к донорству крови	
		Знания: 1. Знание основ организации службы крови и трансфузионной помощи в Республике Казахстан принципов организации донорства крови и ее	

		компонентов, требований к отбору доноров крови, ее компонентов. 2. Знание основ и методов планирования донорских ресурсов в службе крови. 3. Знание прав, обязанностей и льгот доноров.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Медицинское освидетельствование доноров перед донацией	Умения: 1. Навыки ведения доверительной беседы. 2. Навыки проведения приема и медицинского обследования потенциальных доноров крови и ее компонентов, консультирование по выявленным признакам заболеваний, здоровому образу жизни, диете. 3. Навыки определения вида и объема донации крови и ее компонентов.
		Знания: 1. Знание клинических признаков основных заболеваний, являющихся противопоказанием к донорству. 2. Знание критериев временных и постоянных отводов от донорства крови. 3. Знание нормы и отклонений лабораторных показателей у здорового человека. 4. Знание основ пропедевтики и физикального оценивания соматического здоровья донора.
	Возможность признания навыка:	-
Трудовая функция 1:	Навык 3: Заготовка крови и ее компонентов, в том числе с использованием	Умения: 1. Выполнять венепункцию с соблюдением требований асептики и антисептики. 2. Оценивать состояние донора при возникновении неблагоприятной реакции, связанной с донацией. 3. Оказывать медицинскую помощь при возникновении неблагоприятной реакций, связанных с донациями. 4. Навыки действий в аварийных ситуациях (разлив биоматериала). 5. Навыки ведения электронных и бумажных документов. 6. Навыки забора цельной донорской крови в стационарных и выездных условиях. 7. Осуществлять операторское обслуживание, подготавливать аппараты к процедуре забора плазменных и клеточных компонентов крови. 8. Навыки приготовления клеточных и плазменных компонентов донорской крови. 9. Применять лейкоцитарные фильтры для крови и компонентов крови. 10. Проводить процедуры инактивации патогенов в компонентах крови.

Оказание трансфузионной помощи в форме заготовки, переработки, хранения и реализации аллогенной донорской крови и ее компонентов	аппаратных методов, переработка заготовленной крови	11. Проводить процедуры облучения компонентов донорской крови.
		Знания: 1. Знание современной схемы кроветворения, функциональных особенностей клеток крови. 2. Знание принципов и методов получения крови и ее компонентов, процессинга, крио консервирования. 3. Знание принципов обеспечения иммунологической и инфекционной безопасности компонентов донорской крови. 4. Знание характеристик современных трансфузионных сред. 5. Знание возможных неблагоприятный реакций, связанных с донацией, возникающие в процессе и после донации крови и ее компонентов. 6. Знание технических регламентов приготовления компонентов и препаратов. 7. Знание способов контроля качества компонентов. 8. Знание теоретических основ методов специальной обработки компонентов крови.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 4: Производственный контроль заготовленной крови и ее компонентов, выбраковка, контроль качества компонентов крови	Умения: 1. Организовывать диагностику маркеров гемотрансмиссивных инфекций в донорской крови и интерпретации результатов. 2. Организовывать и проводить иммуногематологическое исследование донорской крови. 3. Организовывать и проводить выбраковку заготовленной крови и ее компонентов. 4. Организовывать и проводить контроль качества продуктов крови и условий внешней среды при заготовке и приготовлении продукции.
		Знания: 1. Знание методов современной диагностики маркеров трансфузионных трансмиссивных инфекций в службе крови. 2. Знание современных ручных, полуавтоматизированниых и автоматизированных методов диагностики групп крови человека. 3. Знание прикладных приемов управления качеством при производстве компонентов донорской крови.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Навыки организации и проведения учета готовой к медицинскому применению продукции при электронном и бумажном документообороте.

	Навык 5: Хранение и реализация готовой продукции	2. Навыки организации и проведения консультационной, методической и практической помощи потребителям продуктов крови по вопросам клинического использования компонентов .
		Знания: 1. Знание принципов соблюдения холодовой цепи при хранении и транспортировании продуктов крови, условий и сроков хранения и транспортирование компонентов крови. 2. Знание основ планирования компонентов крови для обеспечения потребностей медицинских организаций. 3. Знание основ логистики при транспортировке компонентов крови.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Планирование потребностей в крови и ее компонентах, управление их запасами в стационарных и/или амбулаторно-поликлинических условиях	Умения: 1. Навыки планирования потребности в компонентах крови на сутки/ неделя/месяц в зависимости от профиля стационара и с учетом мониторинга и тенденций использования компонентов крови. 2. Навыки организации учета, хранения, выдачи, транспортировки аллогенной крови и ее компонентов.
		Знания: 1. Знание основ планирования потребностей в компонентах крови на основе мониторинга клинического использования крови и ее компонентов. 2. Знание НПА в области службы крови и здравоохранении. 3. Знание характеристик компонентов крови.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Организация работы кабинета (отделения) трансфузиологии	Умения: 1. Навыки управления персоналом и организации работы в подразделении. 2. Навыки документирования деятельности (разработки положения о подразделении, должностных инструкций, стандартных операционных процедур и т.д.). 3. Навыки организации условий холодовой цепи для хранения и транспортирования продукции крови. 4. Навыки организации и проведения лабораторных исследований при сопровождении трансфузий. 5. Проводить анализ деятельности кабинета (отделения) трансфузиологии. 6. Проводить аудит трансфузионной помощи.
		Знания:

		1. Знание требований к порядку организации работы кабинета (отделения) трансфузиологии и условий соблюдения холодовой цепи при транспортировке, хранении, использовании компонентов крови. 2. Знание методов кровосберегающих технологий и альтернатив трансфузионной терапии. 3. Знание основных принципов конкурентного и проспективного мониторинга трансфузий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Организация и проведение лабораторных исследований при сопровождении трансфузий, в том числе исследование групп крови АВО, Резус и других, регулярных и нерегулярных антиэритроцитарных алло- и ауто-антител	Умения: 1. Проводить лабораторные иммуногематологические исследования серологическими методами на автоматизированном или полу автоматизированном оборудовании, а также ручными методами. 2. Интерпретировать результаты лабораторные серологические иммуногематологических исследований, в том числе у пациентов с алло- или ауто-иммунизацией. 3. Определять показания для индивидуального подбора эритроцитсодержащих сред у пациентов с биологическими особенностями групп крови и у ауто или алло -сенсибилизированных пациентов. 4. Выдавать рекомендации по выбору трансфузионных сред у пациентов с биологическими особенностями групп крови и у ауто или алло -сенсибилизированных пациентов.
		Знания: 1. Знание основ иммуногематологии, в том числе физиологии систем групп крови: АВО, Резус, других групп крови человека. 2. Знание серологических методов диагностики групп крови. 3. Знание основ внутри лабораторного контроля качества при проведении иммуногематологических лабораторных исследований. 4. Знание патофизиологических механизмов возникновения посттрансфузионных иммунологических конфликтов.
Трудовая функция 2: Оказание трансфузионной помощи в форме трансфузионной терапии	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Навыки коммуникации с пациентами взрослого и/или детского возраста, членами их семей, опекунами в пределах компетенции. 2. Собирать трансфузионный анамнез, проводить процедуры получения информированного согласия пациента на трансфузионную терапию. 3. Навыки интерпретации результатов лабораторных исследований, функционального состояния систем

Навык 4: Диагностика состояний, требующих трансфузионной терапии, в том числе в педиатрии и неонатологии	кровообращения, гемостаза, дыхания, органов системы крови. 4. Выбирать тактику трансфузионной или альтернативной терапии, оценивать эффективность трансфузионной терапии. 5. Обосновывать применение донорских компонентов крови с учетом требований НПА. 6. Рассчитывать необходимый объем трансфузионных сред при различных патологических состояниях, в том числе, в педиатрии и неонатологии.
	Знания: 1. Знание основ физиологии крови, эритроцитов, лейкоцитов, системы HLA антигенов, в том числе в педиатрии и неонатологии 2. Знание патологических состояний, вызывающих дефицит факторов гемостаза и/или клеточных компонентов крови 3. Знание принципов диагностики функционального состояния систем кровообращения, гемостаза, дыхания, органов системы крови 4. Знание альтернативных трансфузионных методов терапии.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 5: Проведение трансфузий крови и ее компонентов, в том числе в педиатрии и неонатологии	Умения: 1. Навыки проведения предтрансфузионной подготовки пациента. 2. Навыки подготовки трансфузионных сред к применению. 3. Обеспечивать венозный доступ. 4. Навыки проведения биологической пробы перед переливанием. 5. Навыки переливания трансфузионных сред. 6. Навыки распознавания признаков неблагоприятной реакции при трансфузии.
	Знания: 1. Знание анатомии и физиологии системы кроветворения, гемостаза, дыхания и кровообращения. 2. Знание физиологии водно-солевого баланса, кислотно-основного состояния и транспорта кислорода.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 6: Организация и проведение	Умения: 1. Навыки установления симптомов и возможных причин неблагоприятных последствий трансфузий. 2. Организовывать и проводить лечебные и профилактические мероприятия в отношении неблагоприятных последствий трансфузии.

	диагностических и лечебных мероприятий при возникновении неблагоприятных последствий трансфузий, расследование причин, профилактика	3. Навыки расследования случаев с неблагоприятными последствиями после трансфузий.
		Знания: 1. Знание руководящих принципов диагностики и лечения неблагоприятных последствий переливания крови и ее компонентов. 2. Знание патофизиологических механизмов возникновения посттрансфузионных осложнений
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Оказание трансфузионной помощи в форме заготовки, переработки, хранения аутологичной донорской крови и ее компонентов	Навык 1: Организация и проведение приема, учета и медицинского обследования аутологичного донора	Умения: 1. Навыки проведения приема, учета и медицинского обследования аутологичного донора. 2. Выявлять противопоказания к аутологичной донации. 3. Рассчитывать объем аутологичной донации крови и ее компонентов.
		Знания: 1. Знание принципов и методов получения, приготовления аутологичных компонентов крови и их хранения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Заготовка аутологичных компонентов крови и их процессинг (переработка)	Умения: 1. Навыки выбора системы/ метода для забора ауто-донорской крови, способа консервации. 2. Проводить предоперационную заготовку аутодонорской крови и ее компонентов. 3. Проводить интраоперационную заготовку аутокрови, в том числе методом реинфузии с применением автоматизированных систем. 4. Навыки оказания первой помощи при возникновении неблагоприятный последствий донации аутологичной крови и ее компонентов.
		Знания: 1. Знание условий внешней среды при заготовке аутодонорской крови. 2. Знание характеристик систем для забора донорской крови и консервирующих растворов
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Организация учета, хранения, подготовки к трансфузии аутологичных компонентов крови,	Умения: 1. Навыки организации и проведения учета, хранения, подготовки к трансфузии аутологичных компонентов крови, утилизации неиспользованных трансфузионных сред.
		Знания:

	утилизация неиспользованных трансфузионных сред.	1. Знание порядка соблюдения холодовой цепи и условий хранения продуктов крови
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/ 2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/ 2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики	

	Открытость и готовность к обучению Открытость и готовность к обучению Стремление к профессиональному развитию		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 июня 2022 года № ҚР ДСМ-55 "Об утверждении Стандарта организации оказания трансфузионной помощи населению" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 июня 2022 года № 28571).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач терапевт	
11. Карточка профессии "7.3 Врач-трансфузиолог":			
Код группы:	2214-5		
Код наименования занятия:	2214-5-001		
Наименование профессии:	7.3 Врач-трансфузиолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другом типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач трансфузиолог". Опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специализации.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Заготовка, переработка, хранение и реализация аллогенной и аутологичной донорской крови и ее компонентов, клиническое применение компонентов крови организация и контроль деятельности врачей трансфузиологов, консультативные услуги врачам других специальностей по вопросам трансфузионной помощи.		
Описание трудовых функций			
	Обязательные трудовые функции:	1. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей трансфузиологов.	

Перечень трудовых функций:	Дополнительные трудовые функции:	1. Экспертиза объема и качества медицинских услуг при оказании трансфузионной помощи 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей трансфузиологов.
Трудовая функция 1: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей трансфузиологов.	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей трансфузиологов.	Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами трансфузиологами с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей трансфузиологов с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области трансфузиологии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области трансфузиологии.
		Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

Дополнительная трудовая функция 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг при оказании трансфузионной помощи	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг при оказании трансфузионной помощи	1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Трансфузиология". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Трансфузиология". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Трансфузиология". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами трансфузиологами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей трансфузиологов.	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Коммуникабельность	

Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия, эмоциональный интеллект Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 июня 2022 года № ҚР ДСМ-55 "Об утверждении Стандарта организации оказания трансфузионной помощи населению" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 июня 2022 года № 28571).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач терапевт	
12. Карточка профессии "7.4 Врач-трансфузиолог":			
Код группы:	2214-5		
Код наименования занятия:	2214-5-001		
Наименование профессии:	7.4 Врач-трансфузиолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другом типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач трансфузиолог". Опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специализации.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии:			

Основная цель деятельности:	Заготовка, переработка, хранение и реализация аллогенной и аутологичной донорской крови и ее компонентов, клиническое применение компонентов крови организация и контроль деятельности врачей трансфузиологов, консультативные услуги врачам других специальностей по вопросам трансфузионной помощи, организационно-методическая работа и проведение исследований, экспертиза объема и качества медицинских услуг при оказании трансфузионной помощи.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специальности "Трансфузиология". 2. Академическая деятельность в области здравоохранения
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Трансфузиология"
Трудовая функция 1:	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности " Трансфузиология".	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Трансфузиология)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Трансфузиология". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Трансфузиология". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами трансфузиологами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении.

Управление качеством медицинской помощи по специальности " Трансфузиология".		5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (взрослые, дети). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику транфузиологии.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области трансфузиологии. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ.

		2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Трансфузиология"	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании трансфузионной помощи населению.	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области трансфузионной помощи населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации трансфузионной службы на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов (взрослые, дети).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании трансфузионной помощи населению.	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Коммуникабельность	

Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 июня 2022 года № ҚР ДСМ-55 "Об утверждении Стандарта организации оказания трансфузионной помощи населению" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 июня 2022 года № 28571).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач терапевт

Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

13. Наименование государственного органа:

Министерство здравоохранения Республики Казахстан

Исполнитель:

Халыкова М.Б., +7 (777) 999 94 17, m.khalykova@dsm.gov.kz

14. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

Учебно-методическое объединение направления подготовки "Здравоохранение" Республиканского учебно-методического совета Министерства высшего образования и науки Республики Казахстан

Руководитель:

Сыдыкова С.И.

E-mail: s.sydykova@mail.ru

Номер телефона: +7 (777) 681 29 25

15. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям: протокол от 27 ноября 2023 года № 1.

16. Национальный орган по профессиональным квалификациям: 13 ноября 2023 года.

17. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": 27 декабря 2023 года № 17392/24.

18. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2023 год.

19. Дата ориентировочного пересмотра: 30 ноября 2026 года.

приложение 50 к приказу
Министра здравоохранения
Республики Казахстан
от 25 января 2024 года № 46

Профессиональный стандарт: "Урология и андрология (взрослая, детская)" Глава 1. Общие положения

1. Область применения профессионального стандарта: Профессиональный стандарт применяется в качестве основы для оценки, аттестации, сертификации и подтверждения квалификации, подготовки и специализации кадров здравоохранения и предназначены для использования широким кругом пользователей:

1) работниками – для понимания предъявляемых требований к профессии в отрасли , планирования повышения своей квалификации и карьерного продвижения;

2) работодателями – для разработки используемых требований, инструкций, обязанностей к работникам, формирования критериев при найме и аттестации персонала, а также составления программ повышения квалификации, развития, продвижения и ротации кадров;

3) организациями (органами), осуществляющими деятельность по сертификации и присвоению квалификации – для разработки оценочных материалов при сертификации персонала и выработки критериев квалификации работников по уровню соответствия;

4) государственными органами – для использования профессионального стандарта в качестве критериев для мониторинга и прогнозирования рынка труда.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) профильный специалист – медицинский работник с высшим медицинским образованием, имеющий сертификат по определенной специальности;

2) уполномоченный орган в области здравоохранения – центральный исполнительный орган, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области охраны здоровья граждан Республики Казахстан, медицинской и фармацевтической науки, медицинского и фармацевтического образования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обращения лекарственных средств и медицинских изделий, качества оказания медицинских услуг (помощи);

3) клинический протокол – научно доказанные рекомендации по профилактике, диагностике, лечению, медицинской реабилитации и паллиативной медицинской помощи при определенном заболевании или состоянии пациента;

4) консилиум – исследование лица в целях установления диагноза, определения тактики лечения и прогноза заболевания с участием не менее трех врачей;

5) медицинский работник – физическое лицо, имеющее профессиональное медицинское образование и осуществляющее медицинскую деятельность;

6) качество медицинской помощи – уровень соответствия оказываемой медицинской помощи стандартам оказания медицинской помощи;

7) пациент – физическое лицо, являющееся (являвшееся) потребителем медицинских услуг независимо от наличия или отсутствия у него заболевания или состояния, требующего оказания медицинской помощи;

8) профилактика – комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний, прогрессирования на ранних стадиях болезней и контролирование уже развившихся осложнений, повреждений органов и тканей;

9) резидентура – уровень послевузовского медицинского образования, целью которого является приобретение или изменение профессиональной квалификации врача по соответствующей специальности для допуска к самостоятельной клинической практике;

10) стажировка – форма неформального образования, направленная на формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, а также изучение специфики работы, передового опыта для дальнейшей профессиональной деятельности ;

11) наставник – медицинский работник со стажем не менее пяти лет, назначаемый руководителем медицинской организации или организации медицинского образования для оказания практической помощи в профессиональной адаптации обучающихся по программам медицинского образования и молодых специалистов, осуществляющий деятельность на основе триединства образования, науки и практики;

12) информированное согласие – процедура письменного добровольного подтверждения лицом своего согласия на получение медицинской помощи и (или) участие в конкретном исследовании после получения информации обо всех значимых для принятия им решения аспектах медицинской помощи и (или) исследования. Информированное письменное согласие оформляется по форме, утвержденной уполномоченным органом.

3. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

1) МКБ-10 – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятого пересмотра, единый документ для формирования системы учета заболеваемости и смертности;

2) МСКО – Международная стандартная классификация образования;

3) ЕТКС – единый тарифно – квалификационный справочник;

4) КС – квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, разработанный и утвержденный в соответствии с подпунктом 16-2) статьи 16 Трудового кодекса Республики Казахстан;

5) ОРК – отраслевая рамка квалификаций.

Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Название профессионального стандарта: Урология и андрология (взрослая, детская)

5. Код профессионального стандарта: Q86101052

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.1 Деятельность больничных организаций

86.10 Деятельность больничных организаций

86.10.1 Деятельность больниц широкого профиля и специализированных больниц

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.2 Деятельности в области врачебной практики и стоматологии

86.22 Специальная врачебная практика

86.22.0 Специальная врачебная практика

7. Краткое описание профессионального стандарта: Профессиональный стандарт устанавливает требования в области профессиональной компетенции специалиста по организации и оказанию урологической и андрологической помощи в Республике Казахстан пациентам с заболеваниями органов мочевой и мужской половой систем, включая профилактику, диагностику, лечение, реабилитацию, экспертизу объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области урологии и андрологии. С ростом уровня квалификации специалистов, каждый последующий уровень подразумевает выполнение функций предыдущего уровня и расширение их в соответствии с новыми компетенциями.

8. Перечень карточек профессий:

1) 7.1 Врач-уролог и андролог - 7 уровень ОРК;

2) 7.2 Врач-уролог и андролог - 7 уровень ОРК;

3) 7.3 Врач-уролог и андролог - 7 уровень ОРК;

4) 7.4 Врач-уролог и андролог - 7 уровень ОРК;

5) 7.2 Врач-уролог и андролог (взрослый) - 7 уровень ОРК;

6) 7.3 Врач-уролог и андролог (взрослый) - 7 уровень ОРК;

7) 7.4 Врач-уролог и андролог (взрослый) - 7 уровень ОРК;

8) 7.2 Врач-уролог и андролог (детский) - 7 уровень ОРК;

9) 7.3 Врач-уролог и андролог (детский) - 7 уровень ОРК;

10) 7.4 Врач-уролог и андролог (детский) - 7 уровень ОРК.

Глава 3. Карточки профессий

9. Карточка профессии "7.1 Врач-уролог и андролог":	
Код группы:	2214-2

Код наименования занятия:	2214-2-001		
Наименование профессии:	7.1 Врач-уролог и андролог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) врач-резидент		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач" во время обучения в резидентуре по специальности " Урология (взрослая, детская)". Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (взрослые, дети) с заболеваниями органов мочевой и мужской половой систем под контролем и надзором наставника.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оказание квалифицированной и специализированной урологической и андрологической помощи в амбулаторных, стационарозамещающих и стационарных условиях, на дому, вне медицинской организации, в экстренной и плановой формах под контролем и надзором наставника 2. Проведение профилактических мероприятий при оказании урологической и андрологической помощи , предупреждение формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника. 3. Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника	

		4. Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника
		Умения: 1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов, их законных представителей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 2. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов, их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 3. Использовать методы осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, такими как: осмотр и перкуссия, пальпация почек. осмотр и перкуссия, пальпация мочевого пузыря. осмотр и пальпация мужских половых органов. трансректальное пальцевое исследование, бимануальное влагалищное исследование. 4. Оценивать анатомо-функциональное состояние почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях у пациентов. 5. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 6. Использовать методы обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, такими как: диафаноскопия органов мошонки. функциональные пробы для мочевых и половых органов, катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин, массаж предстательной железы (лечебно-диагностический). 7. Собирать полный медицинский анамнез у пациентов с патологией мочеполовой области. 8. Обследовать пациентов в целях выявления патологии органов мочеполовой системы с применением основных и дополнительных методов исследования. 9. Выявлять аномалии развития, патологию органов мочеполовой системы у пациентов. 10. Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов (ультразвуковое исследование почек, мочевого пузыря, уретры и половых органов мужчины,

	Навык 1: Проведение обследования пациентов (взрослые, дети) в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установление диагноза	обзорная и экскреторная урография, нисходящая цистография, ретроградная уретроцистография, цистография в прямой и боковой проекциях, микционнаяцистоуретрография, антеграднаяпиелоуретерография, ретроградная уретеропиелография, фистулография, магнитно-резонансная томография с контрастированием, нативная компьютерная томография, компьютерная томография с болюсным контрастированием, рентгеноконтрастные сосудистые методы исследования мочеполовых органов. радиоизотопные исследования почек, урофлоуметрия). 11. Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, требующих оказания скорой специализированной, медицинской помощи, в том числе вне медицинской организации. 12. Устанавливать диагноз с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 13. Использовать современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов для постановки клинического диагноза. 14. Проводить дифференциальную диагностику используя знания этиологии, патогенеза и клинических данных при заболеваниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 15. Проводить дифференциальную диагностику острых хирургических, урологических заболеваний, а также других систем, требующих неотложной помощи. 16. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику новообразований почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 17. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику при состояниях, сопровождающихся изменениями со стороны почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов и требующие направления пациентов к соответствующим врачам-специалистам. 18. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику профессиональных заболеваний почек, мочевыводящих путей у пациентов. 19. Интерпретировать и анализировать результаты методов лабораторного, инструментального

		обследования, осмотра врачами-специалистами пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.
		Знания: 1. Знание методики сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (взрослых, детей) (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 2. Знание методики осмотра пациентов (взрослых, детей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 3. Знание анатомо-функциональных и возрастных особенностей при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у детей и взрослых в норме и при патологии . 4. Знание результатов лабораторного обследования пациентов (взрослых, детей) в норме и при заболеваниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 5. Знание алгоритма и методов обследования мочеполовых органов для выявления патологических состояний у взрослых и детей. 6. Знание топографической анатомии органов мочеполовой системы, особенностей кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы у взрослых и детей. 7. Знание эмбриологии органов мочеполовой системы, основных нарушений эмбриогенеза. 8. Знание клиники аномалий развития органов мочеполовой системы у взрослых и детей. 9. Знание медицинских показаний и противопоказаний к использованию инструментальных и лабораторных методов диагностики при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 10. Знание алгоритма постановки диагноза с учетом МКБ 10, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 11. Знание современных классификаций, симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 12. Знание этиологии, патогенеза заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов. 13. Знание заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, требующих неотложной помощи.

		14. Знание этиологии, патогенеза и диагностики новообразований почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов. 15. Знание заболеваний и (или) состояний иных органов и систем, сопровождающихся изменениями со стороны почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов и требующие направления пациентов к соответствующим врачам-специалистам. 16. Знание профессиональных заболевания почек, мочевыводящих путей у пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Оказывать первичную специализированную медико-санитарную помощь, в том числе стандарты специализированной высокотехнологичной медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 2. Разрабатывать тактику лечения пациентов (взрослых, детей) с заболеваниями (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 3. Разрабатывать тактику лечения пациентов с новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, не требующих комбинированного и (или) сочетанного лечения. 4. Обосновывать выбор лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного и (или) хирургического лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 5. Определять оптимальную последовательность немедикаментозной терапии и (или) применения лекарственных препаратов и (или) хирургического вмешательства у пациентов (взрослых, детей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 6. Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения. 7. Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для оперативных вмешательств и манипуляций на почках, мочевыводящих путях и мужских половых органах. 8. Разрабатывать план подготовки пациентов (взрослым, детям) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов для оперативных вмешательств и манипуляций.

Трудовая функция 1: Оказание квалифицированной и специализированной урологической и андрологической помощи в амбулаторных, стационарозамещающих и стационарных условиях, на дому, вне медицинской организации, в экстренной и плановой формах под контролем и надзором наставника		9. Выполнять урологические манипуляции: установка уретрального катетера мужчине, женщине (в том числе детям) с различными способами фиксации. катетеризация мочевого пузыря у мужчины металлическим катетером. уретроцистоскопия ригидным и гибким уретроцистоскопом. установка мочеточникового катетера/стента. удаление инородных тел мочевого пузыря, в том числе мочеточникового стент-катетера. меатотомия. вправление парафимоза. бужирование уретры. удаление инородных тел уретры. установка троакарной цистостомии. замена цистостомического дренажа. наложение швов на рану, снятие швов. первичная хирургическая обработка раны. инстилляция мочевого пузыря. проведение местной анестезии. 10. Выполнять оперативные вмешательства при заболеваниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов (при гнойно-воспалительных заболеваниях – вскрытие, дренирование абсцесса. установка эпицистостомы. первичная хирургическая обработка раны). 11. Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями (в том числе с новообразованиями) и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений в. 12. Назначать лекарственные препараты пациентам (взрослым, детям) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, анализировать действие лекарственных препаратов и медицинских изделий. 13. Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов у пациентов (взрослых, детей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.
	Навык 2: Назначение лечения пациентам (взрослые, дети) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его эффективности и безопасностив соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	14. Назначать немедикаментозную терапию и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 15. Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования немедикаментозной терапии и медицинских изделий у пациентов (взрослых, детей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 16. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных

	медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	манипуляций, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозной терапии. 17. Разрабатывать план подготовки пациентов (взрослых, детей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов для оперативных вмешательств и манипуляций. 18. Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов (взрослых, детей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений. 19. Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания. 20. Умение (под надзором наставника) назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.
		Знания: 1. Знание принципов предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов (взрослых , детей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 2. Знание манипуляций и методов оперативного лечения заболеваний и (или) состояний, в том числе при новообразованиях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. 4. Знание принципов послеоперационного ведения профилактику или лечение послеоперационных осложнений. 5. Знание методов консервативного лечения заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов. 6. Знание механизмов действия лекарственных препаратов, применяемых в урологии, медицинские показания и противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов (взрослых, детей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.

	7. Знание методов немедикаментозной терапии при заболеваниях и (или) состояниях почек мочевыводящих путей и мужских половых органов. 8. Медицинские показания и противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. 9. Знание методов подбора и (или) назначения медицинских изделий пациентам с заболеваниями и состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 10. Знание методов профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии и оперативных вмешательств и манипуляций. 11. Знание принципов предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов (взрослых, детей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 12. Знание принципов подбора лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 3: Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам (взрослые, дети) при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	Умения: 1. Умение оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам (взрослым, детям) при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе в чрезвычайных ситуациях: с целью купирования острого приступа почечной колики. при травме почек, мочевых путей и половых органов у мужчин. при макрогематурии. при анурии . при острых воспалительных заболеваниях почек, мочевых путей и половых органов у мужчин. при острой задержке мочеиспускания. при приапизме.
	Знания: 1. Знание принципов и методов оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе в чрезвычайных ситуациях.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется

Навык 4: Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и(или) состояниями, а также при новообразованиях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	Умения: 1. Умение оказывать методы паллиативной помощи при заболеваниях и(или) состояниях, а также при новообразованиях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.
	Знания: 1. Знание методов оказания паллиативной помощи при заболеваниях и(или) состояниях, а также при новообразованиях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 5: Составление плана, оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов (взрослые, дети) при заболеваниях и(или) состояниях, а также при новообразованиях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.	Умения: 1. Определять медицинские показания и противопоказания для проведения медицинской реабилитации. 2. Участвовать в составе междисциплинарной комиссии или мультидисциплинарной команды с целью установления реабилитационного диагноза, потенциала и персонифицированного комплекса реабилитационных мероприятий. 3. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий. 4. Проводить восстановительное лечение и медицинскую реабилитацию. 5. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации.
	Знания: 1. Принципы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 2. Механизмы действия методов медицинской реабилитации. 3. Основные программы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и(или) состояниях, а также при новообразованиях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Умения: 1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 2. Распознавать неотложные состояния в урологии и андрологии, представляющие угрозу жизни и требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме

	Навык 6: Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам при заболеваниях и(или) состояниях, а также при новообразованиях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.	3. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях. 4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). 5. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. 6. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
		Знания: 1. Неотложные состояния в урологии и андрологии: диагностические критерии; принципы лечения и профилактики. 2. Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и(или) состояниями, а также при новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов., в том числе в чрезвычайных ситуациях. 3. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Организация и проведение профилактических мероприятий, направленных на профилактику заболеваний и состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов (взрослые,	Умения: 1. Участвовать в мероприятиях, направленных на профилактику заболеваний и состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 2. Владеть навыками организации "школы" для пациентов с заболеваниями и состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов (школа здоровья). 3. Участвовать в периодических и профилактических медицинских осмотрах. 4. Участвовать в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику инфекций, связанных с медицинской помощью (инфекции области хирургического вмешательства, катетер ассоциированные инфекции кровотока, катетер ассоциированные инфекции мочевыделительной системы, инфекции нижних дыхательных путей, гемоконтактные инфекции (гепатиты В и С, ВИЧ)". 5. Участвовать в мероприятиях по предупреждению инфекций и инфекционного контроля, предупреждению формирования противомикробной устойчивости.
		Знания:

Трудовая функция 2: Проведение профилактических мероприятий при оказании урологической и андрологической помощи, предупреждение формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника.	дети). Предупреждение инфекций и инфекционный контроль.	1. Правила организации скрининга. 2. Принципы первичной и вторичной профилактики заболеваний и состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 3. Целевые группы лиц, подлежащие скрининговым исследованиям. 4. Методы профилактики заболеваний и состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов (взрослые, дети). 5. Принципы подготовки и методики проведения обучающих программ школы здоровья
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Организация и проведение образовательных, воспитательных и агитационных мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья.	Умения: 1. Проводить санитарно-просветительную работу по вопросам профилактики заболеваний и состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 2. Информировать о санитарных требованиях, правилах и рекомендациях для обеспечения безопасности и гигиены в различных сферах жизни: питание, вода, санитарные условия, жилищные условия, личная гигиена, а также о рисках, связанных с применением антибиотиков без должных показаний. 3. Обеспечивать пациентов и их законных представителей информацией о вакцинах, их значимости, преимуществах и возможных рисках в соответствии с национальными, международными протоколами и рекомендациями. 4. Информировать о регулярных медицинских обследованиях и скрининговых программах. 5. Обучать санитарно-гигиеническим навыкам с целью сохранения, укрепления здоровья, повышения санитарно-гигиенической культуры: поддержание гигиены и безопасности, включающее стандартные меры предосторожности (гигиена рук, этикет кашля, средства индивидуальной защиты, практика безопасных инъекций управление отходами, дезинфекция и стерилизация) безопасности пищи, профилактике инфекций. 6. Организовывать и проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, рационального и здорового питания, важности физической активности, отказа от вредных привычек, поддержания психологического благополучия.
		Знания: 1. Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, рационального и здорового питания, физической активности. 2. Методы профилактики инфекций и распространения инфекционных заболеваний.

		3. Принципы личной гигиены, здорового образа жизни.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника	Навык 1: Взаимодействие с пациентом, его родственниками или законными представителями	Умения: 1. Консультировать пациента или его законного представителя о течении, лечении и прогнозе заболевания, включая сообщение неприятных новостей. 2. Информировать пациента и (или) его законных представителей о рекомендуемом виде методе диагностики, лечения, возможных осложнениях с получением информированного согласия. 3. Вовлекать пациента или его законного представителя в процесс принятия решений, учитывая их предпочтения, ценности и уровень информированности. 4. Объяснять процедуры и технологии, обеспечивая понятность и доступность информации, чтобы пациент или его законный представитель мог принять осознанное решение. 5. Проявлять эмпатию и поддержку пациентам для повышения эффективности лечения и сотрудничества пациента с врачом.
		Знания: 1. Принципы коммуникации с пациентом, его родственниками или законными представителями. 2. Этические, культурные, религиозные, правовые аспекты, связанные с информированием пациента о выборе методов лечения и средствах медицинского назначения. 3. Психосоциальные аспекты здоровья пациента. 4. Процесс оформления информированного согласия с соблюдением требований законодательства. 5. Принципы взаимодействия в конфликтных ситуациях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Сотрудничество с другими специалистами и службами здравоохранения по вопросам диагностики,	Умения: 1. Консультирование и участие в повышении квалификации врачей ПМСП и смежных специальностей по вопросам урологии и андрологии . 2. Работать в командах с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения полного спектра медицинской помощи пациентам. 3. Обмениваться информацией с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения непрерывности медицинской помощи и своевременного вмешательства при необходимости.

	лечения, реабилитации, обеспечения комплексного подхода к профилактике распространения инфекций и формированию здорового образа жизни.	4. Участвовать в работе мультидисциплинарных группах, консилиумах, клинических обходах. 5. Сотрудничать с общественными организациями и службами здравоохранения для предотвращения распространения инфекций, проведения вакцинации и реагирования на чрезвычайные ситуации. 6. Направлять пациентов к специалистам или в специализированные службы здравоохранения для дальнейшей диагностики и лечения.
		Знания: 1. Роль и функции других специалистов и служб по вопросам диагностики, лечения, реабилитации. 2. Технологии и стандарты медицинской практики. 3. Принципы эффективной коммуникации со специалистами и службами здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4: Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника	Навык 1: Учет и документирование в медицинской практике	Умения: 1. Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом. 2. Организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями. 3. Обрабатывать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации. 4. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761).

		4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника	Навык 1: Участие в исследованиях и научных проектах	Умения: 1. Формулировать исследовательские вопросы, разрабатывать гипотезы, собирать и анализировать данные, проводить статистический анализ и извлекать выводы из результатов исследования. 2. Соблюдать принципы справедливости, информированного согласия, конфиденциальности и защиты прав и благополучия пациентов, участвующих в исследованиях. 3. Проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку исследовательских данных. 4. Владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбор методологии, определение критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных. 5. Представлять результаты исследований в письменной форме и публиковать статьи в научных журналах.
		Знания: 1. Основы научного метода и научного исследования. 2. Этические принципы, регуляторные нормы и процедуры, связанных с исследованиями на людях. 3. Статистические методы, способы обработки данных и оценки статистической значимости результатов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
	Навык 2: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах . 2. Тренировать личностные навыки: лидерство, командная работа, эмпатия и адаптивность, инициативность и ответственность за достижение поставленных целей. 3. Развивать навыки управления временем и стрессом.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные

		программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 3. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 мая 2023 года № 83 "Об утверждении стандарта организации оказания урологической и андрологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 мая 2023 года № 32541)	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач-уролог и андролог (взрослый, детский)
	7	Врач-уролог и андролог (взрослый)
	7	Врач-уролог и андролог (детский)
10. Карточка профессии "7.2 Врач-уролог и андролог":		
Код группы:	2214-2	
Код наименования занятия:	2214-2-001	
Наименование профессии:	7.2 Врач-уролог и андролог	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.2	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)	

Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач уролог-андролог (взрослый, детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии :			
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (взрослые, дети) с заболеваниями органов мочевой и мужской половой систем		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установление диагноза 2. Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его эффективности и безопасности 3. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов со стойким нарушением функций организма, обусловленным заболеваниям и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 4. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации лиц с инвалидностью 5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению, и обучению пациентов 6. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие
	Навык 1: Сбор жалоб, анамнеза жизни, анкетирование	Умения: 1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.

пациентов (взрослые, дети) (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	2. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.
	Знания: 1. Знание методики сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 2: Осмотр пациентов (взрослые, дети) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, интерпретация и анализ полученных сведений	Умения: 1. Использовать методы осмотра взрослых и детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, такими как: осмотр и перкуссия, пальпация почек. осмотр и перкуссия, пальпация мочевого пузыря. осмотр и пальпация мужских половых органов. трансректальное пальцевое исследование. бимануальное влагалищное исследование. 2. Оценивать анатомо-функциональное состояние почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях у пациентов.
	Знания: 1. Знание методики осмотра пациентов (взрослых, детей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 2. Знание анатомо-функциональных и возрастных особенностей при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у детей и взрослых в норме и при патологии .
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Умения: 1. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 2. Использовать методы обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, такими как: диафаноскопия органов мошонки. функциональные пробы для мочевых и половых органов, в том числе кашлевая проба при недержании мочи у женщин, проба Вальсальвы. смотровая уретроцистоскопия ригидным и гибким фиброцистоскопом. катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин. выполнение проб с лекарственными препаратами. методы биопсии

		предстательной железы, почек автоматическим устройством для биопсии под ультразвуковым контролем. массаж предстательной железы (лечебно-диагностический), биопсия яичка. введение контрастного вещества при рентгенологических исследованиях мочеполовой системы. ультразвуковое исследование органов мочеполовой системы у мужчин и женщин.
	Навык 3: Формулирование предварительного диагноза и обоснование объема лабораторного и инструментального обследований пациентов (взрослые, дети) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандарт	3. Собирать полный медицинский анамнез у пациентов с патологией мочеполовой области. 4. Обследовать взрослых и детей в целях выявления патологии органов мочеполовой системы с применением основных и дополнительных методов исследования. 5. Выявлять аномалии развития, патологию органов мочеполовой системы у пациентов. 6. Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов (ультразвуковое исследование почек, мочевого пузыря, уретры и половых органов мужчины. обзорная и экскреторная урография, нисходящая цистография, ретроградная уретроцистография, цистография в прямой и боковой проекциях. микционнаяцистоуретрография. антеграднаяпиелоуретерография, ретроградная уретеропиелография. фистулография. магнитно-резонансная томография с контрастированием. нативная компьютерная томография, компьютерная томография с болюсным контрастированием. рентгеноконтрастные сосудистые методы исследования мочеполовых органов. радиоизотопные исследования почек, урофлоуметрия).
		Знания: 1. Знание результатов лабораторного обследования пациентов (взрослых, детей) в норме и при заболеваниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 2. Знание алгоритма и методов обследования мочеполовых органов для выявления патологических состояний у взрослых и детей. 3. Знание топографической анатомии органов мочеполовой системы, особенностей кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы у взрослых и детей. 4. Знание эмбриологии органов мочеполовой системы, основных нарушений эмбриогенеза. 5. Знание клиники аномалий развития органов мочеполовой системы у взрослых и детей.
Трудовая функция 1:	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется

Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установление диагноза	Навык 4: Обеспечение безопасности диагностических манипуляций	Умения: 1. Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, требующих оказания скорой специализированной, медицинской помощи, в том числе вне медицинской организации.
		Знания: 1. Знание медицинских показаний и противопоказаний к использованию инструментальных и лабораторных методов диагностики при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 5: Установление диагноза с учетом действующей	Умения: 1. Устанавливать диагноз с учетом МКБ 10, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 2. Использовать современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов для постановки клинического диагноза. 3. Проводить дифференциальную диагностику используя знания этиологии, патогенеза и клинических данных при заболеваниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов. 4. Проводить дифференциальную диагностику острых хирургических, урологических заболеваний, а также других систем, требующих неотложной помощи. 5. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику новообразований почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 6. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику при состояниях, сопровождающихся изменениями со стороны почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов и требующие направления пациентов к соответствующим врачам-специалистам. 7. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику профессиональных заболеваний почек, мочевыводящих путей у пациентов. 8. Интерпретировать и анализировать результаты методов лабораторного, инструментального

	МКБ 10 и проблем, связанных со здоровьем	обследования, осмотра врачами-специалистами пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.
		Знания: 1. Знание алгоритма постановки диагноза с учетом МКБ 10, применять методы дифференциальной диагностики пациентов (взрослых, детей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 2. Знание современных классификаций, симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 3. Знание этиологии, патогенеза заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов (взрослых, детей). 4. Знание заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, требующих неотложной помощи. 5. Знание этиологии, патогенеза и диагностики новообразований почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов (взрослых, детей). 6. Знание заболеваний и (или) состояний иных органов и систем, сопровождающихся изменениями со стороны почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов и требующие направления пациентов к соответствующим врачам-специалистам. 7. Знание профессиональных заболевания почек, мочевыводящих путей у пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 6: Общие вопросы организации и оказания медицинской помощи населению	Умения: 1. Проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. 2. Организовывать порядок оказания медицинской помощи взрослым и детям по профилю "урология". 3. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам (взрослым, детям) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.
		Знания: 1. Знание вопросов организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.

		2. Знание порядка оказания медицинской помощи взрослым и детям по профилю "Урология и андрология (взрослая, детская)". 3. Знание стандартов оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандартов специализированной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Разработка плана лечения пациентов (взрослые, дети) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов с учетом симптомов и синдромов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Умения: 1. Оказывать первичную специализированную медико-санитарную помощь, в том числе стандарты специализированной высокотехнологичной медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 2. Разрабатывать тактику лечения пациентов с заболеваниями (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 3. Разрабатывать тактику лечения пациентов с новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, не требующих комбинированного и (или) сочетанного лечения. 4. Обосновывать выбор лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного и (или) хирургического лечения пациентов (взрослых, детей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 5. Определять оптимальную последовательность немедикаментозной терапии и (или) применения лекарственных препаратов и (или) хирургического вмешательства у пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 6. Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения.
		Знания: 1. Знание стандартов первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе стандартов специализированной высокотехнологичной медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 2. Знание клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.

		3. Знание клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 4. Знание порядка оказания медицинской помощи взрослым и детям при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.
Возможность признания навыка:		Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Выполнение манипуляций и оперативных вмешательств пациентам (взрослые, дети) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи,	Умения: 1. Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для оперативных вмешательств и манипуляций на почках, мочевыводящих путях и мужских половых органах. 2. Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов для оперативных вмешательств и манипуляций. 3. Выполнять урологические манипуляции: установка уретрального катетера мужчине, женщине (в том числе детям) с различными способами фиксации. катетеризация мочевого пузыря у мужчины металлическим катетером. уретроцистоскопия ригидным и гибким уретроцистоскопом. установка мочеточникового катетера/стента. удаление инородных тел мочевого пузыря, в том числе мочеточникового стент-катетера. меатотомия. вправление парафимоза . бужирование уретры, удаление инородных тел уретры. установка троакарнойцистостомии. установка перкутанной нефростомии под контролем УЗИ (рентгена). замена цистостомического, нефростомического дренажей. пункция кисты почки и ее аспирация под УЗИ контролем. наложение швов на рану, снятие швов. первичная хирургическая обработка раны. инстилляция мочевого пузыря. проведение местной анестезии. выполнение биопсии при новообразованиях почек, мочевого пузыря, простаты (трансректально или трансперинеально с помощью ТРУЗИ), полового члена, яичка, уретры. 3. Выполнять оперативные вмешательства при заболеваниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов (при гнойно-воспалительных заболеваниях, мочекаменной болезни, аномалиях развития, при травмах, кровотечениях и других), в том числе при новообразованиях, открытым или лапароскопическим доступом. эндоскопические операции, согласно протоколам лечения. 4. Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов (взрослых, детей) с заболеваниями (в том

	порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	числе с новообразованиями) и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений.
		Знания: 1. Знание принципов и методов проведения оперативного лечения и манипуляций пациентам (взрослым, детям) с заболеваниями и (или) состояниями, а также с новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе медицинские показания, медицинские противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. 2. Знание принципов предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов (взрослых , детей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 3. Знание манипуляций и методов оперативного лечения заболеваний и (или) состояний, в том числе при новообразованиях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. 4. Знание принципов послеоперационного ведения профилактику или лечение послеоперационных осложнений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его эффективности и безопасности	Навык 3: Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам (взрослые, дети) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	Умения: 1. Назначать лекарственные препараты пациентам (взрослым, детям) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, анализировать действие лекарственных препаратов и медицинских изделий. 2. Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.
		Знания: 1. Знание методов консервативного лечения заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

медицинской помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. оценка их эффективности и	2. Знание механизмов действия лекарственных препаратов, применяемых в урологии, медицинские показания и противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 4: Назначение немедикаментозной терапии и медицинских изделий пациентам (взрослые, дети) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, оценка их эффективности и безопасности	Умения: 1. Назначать немедикаментозную терапию и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 2. Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования немедикаментозной терапии и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.
	Знания: 1. Знание методов немедикаментозной терапии при заболеваниях и (или) состояниях почек мочевыводящих путей и мужских половых органов, медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные 2. Знание методов подбора и (или) назначения медицинских изделий пациентам с заболеваниями и состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 5: Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной	Умения: 1. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозной терапии.
	Знания: 1. Знание методов профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или

терапии и оперативных вмешательств и манипуляций у пациентов (взрослые, дети).	лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии и оперативных вмешательств и манипуляций.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 6: Оценка результатов проведенных манипуляций и оперативных вмешательств пациентам (взрослые, дети) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	Умения: 1. Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов для оперативных вмешательств и манипуляций. 2. Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений. 3. Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.
	Знания: 1. Знание принципов предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 7: Назначение лечебного питания пациентам (взрослые, дети) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	Умения: 1. Назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.
	Знания: 1. Знание принципов подбора лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 8: Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам (взрослые, дети) при заболеваниях и	Умения: 1. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе в чрезвычайных ситуациях: с целью купирования острого приступа почечной колики. при травме почек, мочевых путей и половых органов у мужчин. при макрогематурии. при анурии. при острых воспалительных

	(или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	заболеваниях почек, мочевых путей и половых органов у мужчин. при острой задержке мочеиспускания, при приапизме.
		Знания: 1. Знание принципов и методов оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе в чрезвычайных ситуациях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 9: Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам (взрослые, дети) с заболеваниями и(или) состояниями, а также при новообразованиях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	Умения: 1. Оказывать методы паллиативной помощи при заболеваниях и(или) состояниях, а также при новообразованиях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.
		Знания: 1. Знание методов оказания паллиативной помощи при заболеваниях и(или) состояниях, а также при новообразованиях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов со стойким нарушением функций организма, обусловленным заболеваниям и (или) состояний почек,	Навык 1: Определение медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых	Умения: 1. Формулировать по результатам медицинской экспертизы медицинские заключения. 2. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека, обусловленное заболеваниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов и необходимость ухода при выдаче больничного листа по уходу за больными членами семьи. 3. Направлять пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на медико-социальную экспертизу. 4. Подготавливать необходимую медицинскую документацию пациентам , имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов для прохождения медико-социальной экспертизы. 5. Оформлять листок нетрудоспособности пациентам с заболеваниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 ноября 2020 года № КР ДСМ-198/

мочевыводящих путей и мужских половых органов.	органов для прохождения медико-социальной экспертизы.	2020 "Об утверждении правил проведения экспертизы временной нетрудоспособности, а также выдачи листа или справки о временной нетрудоспособности" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 ноября 2020 года № 21660). 2. Оформление медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы. 3. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное отравлениями и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы. 4. Знание сроков лечения и реабилитации пациентов с нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов для прохождения медико-социальной экспертизы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4: Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и	Навык 1: Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам (взрослые, дети) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации лиц с инвалидностью, в соответствии с действующим порядком организации медицинской ре	Умения: 1. Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации лиц с инвалидностью .
		Знания: 1. Знание медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов и лиц с инвалидностью с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью. 2. Знание медицинских показаний и противопоказаний для назначения лекарственных препаратов с целью реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью. 3. Знание медицинских показаний и противопоказаний для назначения медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью.

мужских половых органов, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации лиц с инвалидностью	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов (взрослые, дети) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью	Умения: 1. Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации лиц с инвалидностью . 2. Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации лиц с инвалидностью .
		Знания: 1. Знание основ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 2. Знание методов медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 3 Знание порядка организации медицинской реабилитации.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	Умения: 1. Разрабатывать и реализовывать методы формирования здорового образа жизни. 2. Проводить санитарно-просветительные работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 3. Внедрять методы профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.
		Знания: 1. Знание основ здорового образа жизни и методов его формирования. 2. Знание форм и методов санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.

		3. Знание принципов и особенностей профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 5: Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению, и обучению пациентов	Навык 2: Проведение диспансерного наблюдения за пациентами (взрослые, дети) с хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов и инвалидами	Умения: 1. Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.
		Знания: 1. Знание нормативно-правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов 2. Знание принципов диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами. 3. Знание порядка диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе за лицами с инвалидностью. 4. Знание принципов и особенностей оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов и лиц с инвалидностью.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Проведение профилактических мероприятий пациентам (взрослые, дети) с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Умения: 1. Определять медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.
		Знания: 1. Знание медицинских показаний и противопоказаний к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 6: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актах в области	Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по

Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 мая 2023 года № 83 "Об утверждении стандарта организации оказания урологической и андрологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 мая 2023 года № 32541)	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент уролог-андролог
	7	Врач уролог-андролог (взрослый)
	7	Врач уролог-андролог (детский)
11. Карточка профессии "7.3 Врач-уролог и андролог":		

Код группы:	2214-2		
Код наименования занятия:	2214-2-001		
Наименование профессии:	7.3 Врач-уролог и андролог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач-уролог и андролог (взрослый, детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые, дети) с заболеваниями органов мочевой и мужской половой систем.		
Описание трудовых функций			
	Обязательные трудовые функции:	1. Диагностика и лечение пациентов с тяжелыми формами заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. Контроль эффективности и безопасности лечения. 2. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей урологов-андрологов (взрослых и детских).	
		1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами урологами-андрологами (взрослыми и детскими). 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей урологов-андрологов (взрослых и детских)	

Перечень трудовых функций:	Дополнительные трудовые функции:	3. Проведение диагностики и лечения эндоскопическими методами в урологической практике 4. Проведение диагностики и лечения больных с заболеваниями мужской половой и репродуктивной функции 5. Проведение диагностики и лечения больных с новообразованиями органов мочевой и мужской половой систем 6. Проведение диагностики и лечения больных с туберкулезом органов мочевой и мужской половой систем 7. Проведение диагностики и лечения больных с расстройствами мочеиспускания и сексуальными проблемами, вызванными нарушением функции нервной системы.
Трудовая функция 1: Диагностика и лечение пациентов с тяжелыми формами заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. Контроль эффективности и безопасности лечения.	Навык 1: Разработка плана лечения пациентам (взрослые, дети) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	Умения: 1. Оказывать высокоспециализированную, высокотехнологичную медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов 2. Разрабатывать тактику лечения пациентов с новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, требующих комбинированного и (или) сочетанного лечения.
		Знания: 1. Знание стандартов специализированной высокотехнологичной медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов 2. Знание клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Выполнение сложных манипуляций и оперативных вмешательств пациентам (взрослые, дети) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по ВТМУ	Умения: 1. Выполнять сложные оперативные вмешательства (реконструктивно-пластические операции на органах мочеполовой системы, операции по ВТМУ и так далее.)
		Знания: 1. Знание методов оперативного лечения по ВТМУ, реконструктивно-пластических операций на органах мочеполовой системы 2. Знание манипуляций и методов оперативного лечения требующих большого опыта при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при новообразованиях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей урологов-андрологов (взрослых и детских).	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей урологов-андрологов (взрослых и детских).	Умения: Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами урологов-андрологов (взрослыми, детскими) с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей урологов-андрологов (взрослых, детских) с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области урологии и андрологии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области урологии и андрологии. 8. Мониторинг эпидемиологической ситуации и распространения патологии в области урологии и андрологии.
		Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании урологической и андрологической помощи пациентам (взрослые, дети).	Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам урологам-андрологам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам в области урологии и андрологии. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Урология и андрология (взрослая, детская)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Урология и андрология (взрослая, детская)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Урология и андрология (взрослая, детская)". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами урологами-андрологами (взрослыми и детскими).
		Знания:

урологами-андрологами (взрослыми и детскими).		1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей урологов-андрологов (взрослых и детских)	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Использовать методы эндоскопии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, такими как: уретроскопия, цистоскопия, уретероскопия, уретеронефроскопия. 2. Оценивать анатомо-функциональное состояние почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях у пациентов. 3. Разрабатывать тактику и лечения и обосновывать выбор метода лечения с использованием эндоскопических методик при заболеваниях органов мочевой и мужской половой систем 4. Выполнять урологические манипуляции: уретроцистоскопия ригидным и гибким уретроцистоскопом. установка мочеточникового катетера или стента. удаление инородных тел, в том числе мочеточникового стент-катетера.

Дополнительная трудовая функция 3: Проведение диагностики и лечения эндоскопическими методами в урологической практике	Навык 1: Осмотр пациентов (взрослые, дети) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, интерпретация и анализ полученных сведений, назначение эндоскопических методов диагностики и лечения. Обеспечение безопасности диагностических манипуляций	бужирование уретры. удаление инородных тел уретры. уретероренoскопия, взятие биопсии из верхних и нижних отделов мочевыводящих путей, установка перкутанной нефростомии под контролем УЗИ (рентгена). 5. Выполнять эндоурологические оперативные вмешательства при заболеваниях мочевыводящих путей согласно протоколам лечения (при мочекаменной болезни, при травмах, кровотечениях . ликвидация причин уретерогидронефроза, при инфравезикальной обструкции – склероз шейки мочевого пузыря, стриктуры уретры, ДГПЖ и так далее) 6. Выявлять симптомы и синдромы осложнений, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечебно-диагностических мероприятий , эндоскопических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, требующих оказания специализированной медицинской помощи.
		Знания: 1. Знание методики эндоскопических методов осмотра пациентов (взрослых, детей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 2. Знание анатомо-функциональных и возрастных особенностей при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в норме и при патологии. 3. Знание клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 4. Знание манипуляций и методов эндоскопического оперативного лечения заболеваний и (или) состояний органов мочевой систем. 5. Знание медицинских показаний и противопоказаний, возможных осложнений при использованию инструментальных эндоскопических вмешательств, при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Оценивать анатомо-функциональное состояние мужских половых органов в норме и при заболеваниях и (или) состояниях у пациентов. 2. Диагностировать и лечить проблемы мужского бесплодия (эякуляторные, сексуальные,

Дополнительная трудовая функция 4: Проведение диагностики и лечения больных с заболеваниями мужской половой и репродуктивной функции	Навык 1: Диагностика и лечение пациентов (взрослые, дети) с заболеваниями, обусловленными нарушением развития, воспалительными заболеваниями, травмами мужских половых органов, с нарушением мужской фертильной, репродуктивной, эндокринными функциями.	эндокринные расстройства, воспалительный процесс половых органов, иммунологические факторы, анатомические, хромосомные нарушения и так далее). 3. Диагностировать и проводить лечение больных с эректильной дисфункцией. 4. Диагностировать и проводить коррекцию больных с гипогонадизмом, нарушением развития половых органов. 5. Диагностировать и проводить лечение, связанное с нарушением мочеполовой функции у мужчин пожилого и старческого возраста, проблемами старения мужчин. 6. Проводить коррекцию мужского ожирения.
		Знания: 1. Знание анатомо-функциональных и возрастных особенностей при заболеваниях и (или) состояниях мужских половых органов у детей и взрослых в норме и при патологии. 2. Знание физиологии, принципов и тактики лечения мужских половых органов, процесс сперматогенеза, причин нарушения процесса сперматогенеза и проходимости половых путей. 3. Знание причин и методов коррекции эректильной дисфункции 4. Знание причин, принципов и тактики лечения больных с гипогонадизмом, нарушением развития половых органов у детей. 5. Знание причин и методов коррекции при нарушении мочеполовой функции у мужчин пожилого и старческого возраста, проблем старения мужчин. 6. Знание причин, методов диагностики и лечения проблем, связанных с ожирением у мужчин.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 5:	Навык 1: Диагностика и лечение пациентов (взрослые,	Умения: 1. Проводить диагностику и лечение больных с новообразованиями органов мочевой и мужской половой систем. 2. Определять тактику, вырабатывать стратегию и очередность вариантов комбинированного или комплексного лечения (лекарственного, хирургического, радиологического лечения) больных с новообразованиями органов мочевой и мужской половой систем. 3. Проводить манипуляции (например, биопсии) и операции при новообразованиях органов мочевой и мужской половой систем, в том числе по ВТМУ. 4. Проводить диспансерное наблюдение.
		Знания:

Проведение диагностики и лечения больных с новообразованиями органов мочевой и мужской половой систем	д е т и) с новообразованиями органов мочевой и мужской половой систем	1. Знание стандартов или протоколов диагностики и лечения при новообразованиях органов мочевой и мужской половой систем. 2. Знание методики и принципов консервативного, оперативного и лучевого методов лечения больных с новообразованиями органов мочеполовой систем, тактики, и очередности вариантов комбинированного или комплексного лечения (лекарственного, хирургического, радиологического лечения). 3. Знание техники манипуляций (например, биопсии) и операций при новообразованиях органов мочевой и мужской половой систем, в том числе по ВТМУ. 4. Знание методики диспансерного наблюдения за больными состоящими на учете с онкопатологией органов мочеполовой системы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 6: Проведение диагностики и лечения больных с туберкулезом органов мочевой и мужской половой систем	Навык 1: Диагностика и лечение пациентов (взрослые, дети) с туберкулезом органов мочевой и мужской половой систем	Умения: 1. Проводить диагностику и лечение больных с туберкулезом органов мочевой и мужской половой систем. 2. Определять тактику, вырабатывать стратегию комбинированного лечения (лекарственного, хирургического лечения) больных с туберкулезом органов мочевой и мужской половой систем. 3. Проводить манипуляции и операции при туберкулезе органов мочевой и мужской половой систем. 4. Проводить диспансерное наблюдение.
		Знания: 1. Знание стандартов или протоколов диагностики и лечения при туберкулезе органов мочевой и мужской половой систем. 2. Знание методики и принципов консервативного, оперативного методов лечения больных с туберкулезом органов мочеполовой систем, тактики, и очередности вариантов комбинированного лечения (лекарственного, хирургического). 3. Знание техники манипуляций и операций при туберкулезе органов мочевой и мужской половой систем. 4. Знание методики диспансерного наблюдения за больными состоящими на учете с туберкулезом органов мочеполовой системы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

Дополнительная трудовая функция 7: Проведение диагностики и лечения больных с расстройствами мочеиспускания и сексуальными проблемами, вызванными нарушением функции нервной системы.	Навык 1: Диагностика и лечение пациентов (взрослые, дети) с расстройствами мочеполовой функции нейрогенного характера	1. Проводить диагностику больных с нарушением функции органов мочевой и мужской половой систем нейрогенного характера. 2. Определять тактику, проводить коррекцию, вырабатывать стратегию лечения у пациентов с нейрогенной дисфункцией органов мочевой и мужской половой систем. 3. Проводить манипуляции и операции при поражениях органов мочевой и мужской половой систем, обусловленных неврологическими нарушениями. 4. Проводить диспансерное наблюдение за больными с неврологическими нарушениями органов мочеполовой системы.
		Знания: 1. Знание методов диагностики больных с нарушением функции органов мочевой и мужской половой систем нейрогенного характера. 2 Знание методов и тактики лечения больных с нейрогенной дисфункцией органов мочевой и мужской половой систем. 3. Знание манипуляций и операций проводимых при поражениях органов мочевой и мужской половой систем, обусловленных неврологическими нарушениями. 4. Знание методики диспансерного наблюдения за больными с неврологическими нарушениями органов мочеполовой системы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 мая 2023 года № 83 "Об утверждении стандарта организации оказания урологической и андрологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 мая 2023 года № 32541)	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач резидент уролог и андролог
	7	Врач-уролог и андролог (взрослый)
	7	Врач-уролог и андролог (детский)
12. Карточка профессии "7.4 Врач-уролог и андролог":		

Код группы:	2214-2		
Код наименования занятия:	2214-2-001		
Наименование профессии:	7.4 Врач-уролог и андролог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач уролог и андролог (взрослый, детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые, дети) с заболеваниями органов мочевой и мужской половой систем, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области урологии и андрологии.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специальности "Урология и андрология (взрослая, детская)"	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности "Урология и андрология (взрослая, детская)" 2. Академическая деятельность в области здравоохранения	

Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специальности "Урология и андрология (взрослая, детская)"	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности "Урология и андрология (взрослая, детская)".	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Урология и андрология (взрослая, детская)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Урология и андрология (взрослая, детская)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Урология и андрология (взрослая, детская)". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами урологами и андрологами (взрослыми и детскими).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (взрослые, дети). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику.

	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику урологии и андрологии.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области урологии и андрологии. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании урологической и андрологической помощи населению.	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения урологической и андрологической помощи населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации урологической и андрологической службы на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.

специальности "Урология и андрология (взрослая, детская)"	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании урологической и андрологической помощи населению.	2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области урологии и андрологии с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области урологии и андрологии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в

Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения		качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями , врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере профилактики и борьбы с заболеваниями органов мочевой и мужской половой систем.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей по профилю специальности. 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 мая 2023 года № 83 "Об утверждении стандарта организации оказания урологической и андрологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 мая 2023 года № 32541)	
	Уровень ОРК:	Наименование профессии:

Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	7.1	Врач резидент уролог и андролог	
	7	Врач-уролог и андролог (взрослый)	
	7	Врач-уролог и андролог (детский)	
13. Карточка профессии "7.2 Врач-уролог и андролог (взрослый)":			
Код группы:	2214-2		
Код наименования занятия:	2214-2-002		
Наименование профессии:	7.2 Врач-уролог и андролог (взрослый)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач уролог-андролог (взрослый)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (взрослые) с заболеваниями органов мочевой и мужской половой систем		
Описание трудовых функций			
		1. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установление диагноза 2. Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его эффективности и безопасности 3. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов со стойким нарушением функций	

Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	организма, обусловленным заболеваниям и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 4. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации лиц с инвалидностью 5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению, и обучению пациентов 6. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие
	Навык 1: Сбор жалоб, анамнеза жизни, анкетирование пациентов (взрослые) (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	Умения: 1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 2. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.
		Знания: 1. Знание методики сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Осмотр пациентов (взрослые) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых	Умения: 1. Использовать методы осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, такими как: осмотр и перкуссия, пальпация почек. осмотр и перкуссия, пальпация мочевого пузыря. осмотр и пальпация мужских половых органов. трансректальное пальцевое исследование. бимануальное влагалищное исследование. 2. Оценивать анатомо-функциональное состояние почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях у пациентов.
		Знания:

органов, интерпретация и анализ полученных сведений	1. Знание методики осмотра пациентов (взрослых) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 2. Знание анатомо-функциональных и возрастных особенностей при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациеентов в норме и при патологии.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 3: Формулирование предварительного диагноза и обоснование объема лабораторного и инструментального обследований пациентов (взрослые) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандарт	Умения: 1. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 2. Использовать методы обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, такими как: диафаноскопия органов мошонки. функциональные пробы для мочевых и половых органов, в том числе кашлевая проба при недержании мочи у женщин, проба Вальсальвы. смотровая уретроцистоскопия ригидным и гибким фиброцистоскопом. катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин. выполнение проб с лекарственными препаратами. методы биопсии предстательной железы, почек автоматическим устройством для биопсии под ультразвуковым контролем. массаж предстательной железы (лечебно-диагностический), биопсия яичка. введение контрастного вещества при рентгенологических исследованиях мочеполовой системы. ультразвуковое исследование органов мочеполовой системы у мужчин и женщин. 3. Собирать полный медицинский анамнез у пациентов с патологией мочеполовой области. 4. Обследовать пациентов в целях выявления патологии органов мочеполовой системы с применением основных и дополнительных методов исследования. 5. Выявлять аномалии развития, патологию органов мочеполовой системы у пациентов. 6. Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов (ультразвуковое исследование почек, мочевого пузыря, уретры и половых органов мужчины. обзорная и экскреторная урография, нисходящая цистография, ретроградная уретроцистография, цистография в прямой и боковой проекциях. микционнаяцистоуретрография. антеграднаяпиелоуретерография, ретроградная уретеропиелография. фистулография.

		магнитно-резонансная томография с контрастированием. нативная компьютерная томография, компьютерная томография с болюсным контрастированием. рентгеноконтрастные сосудистые методы исследования мочеполовых органов. радиоизотопные исследования почек, урофлоуметрия).
		Знания: 1. Знание результатов лабораторного обследования пациентов (взрослых) в норме и при заболеваниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 2. Знание алгоритма и методов обследования мочеполовых органов для выявления патологических состояний у пациентов. 3. Знание топографической анатомии органов мочеполовой системы, особенностей кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы у пациентов. 4. Знание эмбриологии органов мочеполовой системы, основных нарушений эмбриогенеза. 5. Знание клиники аномалий развития органов мочеполовой системы у пациентов.
Трудовая функция 1: Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установление диагноза	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 4: Обеспечение безопасности диагностических манипуляций	Умения: 1. Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, требующих оказания скорой специализированной, медицинской помощи, в том числе вне медицинской организации.
		Знания: 1. Знание медицинских показаний и противопоказаний к использованию инструментальных и лабораторных методов диагностики при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Устанавливать диагноз с учетом МКБ 10, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 2. Использовать современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и (или)

		состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов для постановки клинического диагноза. 3. Проводить дифференциальную диагностику используя знания этиологии, патогенеза и клинических данных при заболеваниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов. 4. Проводить дифференциальную диагностику острых хирургических, урологических заболеваний, а также других систем, требующих неотложной помощи. 5. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику новообразований почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 6. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику при состояниях, сопровождающихся изменениями со стороны почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов и требующие направления пациентов к соответствующим врачам-специалистам. 7. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику профессиональных заболеваний почек, мочевыводящих путей у пациентов. 8. Интерпретировать и анализировать результаты методов лабораторного, инструментального обследования, осмотра врачами-специалистами пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.
	Навык 5: Установление диагноза с учетом действующей МКБ 10 и проблем, связанных со здоровьем	Знания: 1. Знание алгоритма постановки диагноза с учетом МКБ 10, применять методы дифференциальной диагностики пациентов (взрослых) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 2. Знание современных классификаций, симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 3. Знание этиологии, патогенеза заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов (взрослых). 4. Знание заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, требующих неотложной помощи. 5. Знание этиологии, патогенеза и диагностики новообразований почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов (взрослых). 6. Знание заболеваний и (или) состояний иных органов и систем, сопровождающихся изменениями со стороны почек, мочевыводящих путей и мужских

		половых органов и требующие направления пациентов к соответствующим врачам-специалистам. 7. Знание профессиональных заболевания почек, мочевыводящих путей у пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 6:	Умения: 1. Проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. 2. Организовывать порядок оказания медицинской помощи пациентам урологического профиля. 3. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам (взрослым) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.
	Общие вопросы организации и оказания медицинской помощи населению	Знания: 1. Знание вопросов организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. 2. Знание порядка оказания медицинской помощи пациентам по профилю "Урология и андрология (взрослая)". 3. Знание стандартов оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандартов специализированной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1:	Умения: 1. Оказывать первичную специализированную медико-санитарную помощь, в том числе стандарты специализированной высокотехнологичной медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 2. Разрабатывать тактику лечения пациентов с заболеваниями (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 3. Разрабатывать тактику лечения пациентов с новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, не требующих комбинированного и (или) сочетанного лечения. 4. Обосновывать выбор лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного и (или)

Разработка плана лечения пациентов (взрослые) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов с учетом симптомов и синдромов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	хирургического лечения пациентов (взрослых) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 5. Определять оптимальную последовательность немедикаментозной терапии и (или) применения лекарственных препаратов и (или) хирургического вмешательства у пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 6. Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения.
	Знания: 1. Знание стандартов первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе стандартов специализированной высокотехнологичной медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 2. Знание клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 3. Знание клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 4. Знание порядка оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Умения: 1. Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для оперативных вмешательств и манипуляций на почках, мочевыводящих путях и мужских половых органах. 2. Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов для оперативных вмешательств и манипуляций. 3. Выполнять урологические манипуляции: установка уретрального катетера мужчине, женщине с различными способами фиксации. катетеризация мочевого пузыря у мужчины металлическим катетером. уретроцистоскопия ригидным и гибким уретроцистоскопом. установка мочеточникового катетера/стента. удаление инородных тел мочевого пузыря, в том числе мочеточникового стент-катетера. меатотомия.

	Навык 2: Выполнение манипуляций и оперативных вмешательств пациентам (взрослые) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	вправление парафимоза. бужирование уретры, удаление инородных тел уретры. установка троакарнойцистостомии. установка перкутанной нефростомии под контролем УЗИ (рентгена). замена цистостомического, нефростомического дренажей. пункция кисты почки и ее аспирация под УЗИ контролем. наложение швов на рану, снятие швов. первичная хирургическая обработка раны. инстилляция мочевого пузыря. проведение местной анестезии. выполнение биопсии при новообразованиях почек, мочевого пузыря, простаты (трансректально или трансперинеально с помощью ТРУЗИ), полового члена, яичка, уретры. 3. Выполнять оперативные вмешательства при заболеваниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов (при гнойно-воспалительных заболеваниях, мочекаменной болезни, аномалиях развития, при травмах, кровотечениях и других), в том числе при новообразованиях, открытым или лапароскопическим доступом. эндоскопические операции, согласно протоколам лечения. 4. Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов (взрослых) с заболеваниями (в том числе с новообразованиями) и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений.
		Знания: 1. Знание принципов и методов проведения оперативного лечения и манипуляций пациентам (взрослым) с заболеваниями и (или) состояниями, а также с новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе медицинские показания, медицинские противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. 2. Знание принципов предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов (взрослых) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 3. Знание манипуляций и методов оперативного лечения заболеваний и (или) состояний, в том числе при новообразованиях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.

		4. Знание принципов послеоперационного ведения профилактику или лечение послеоперационных осложнений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его эффективности и безопасности	Навык 3: Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам (взрослые) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. оценка их эффективности и	Умения: 1. Назначать лекарственные препараты пациентам (взрослым) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, анализировать действие лекарственных препаратов и медицинских изделий. 2. Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.
		Знания: 1. Знание методов консервативного лечения заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 2. Знание механизмов действия лекарственных препаратов, применяемых в урологии, медицинские показания и противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 4: Назначение немедикаментозной терапии и медицинских изделий пациентам (взрослые) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с	Умения: 1. Назначать немедикаментозную терапию и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 2. Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования немедикаментозной терапии и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.
		Знания: 1. Знание методов немедикаментозной терапии при заболеваниях и (или) состояниях почек мочевыводящих путей и мужских половых органов, медицинские показания и медицинские

действующими клиническими рекомендациями, оценка их эффективности и безопасности	противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные 2. Знание методов подбора и (или) назначения медицинских изделий пациентам с заболеваниями и состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 5: Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии и оперативных вмешательств и манипуляций у пациентов (взрослые, дети).	Умения: 1. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозной терапии.
	Знания: 1. Знание методов профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии и оперативных вмешательств и манипуляций.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 6: Оценка результатов проведенных манипуляций и оперативных вмешательств пациентам (взрослые) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	Умения: 1. Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов для оперативных вмешательств и манипуляций. 2. Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений. 3. Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.
	Знания: 1. Знание принципов предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с

		заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 7: Назначение лечебного питания пациентам (взрослые) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	Умения: 1. Назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.
		Знания: 1. Знание принципов подбора лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 8: Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам (взрослые) при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	Умения: 1. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе в чрезвычайных ситуациях: с целью купирования острого приступа почечной колики. при травме почек, мочевых путей и половых органов у мужчин. при макрогематурии. при анурии. при острых воспалительных заболеваниях почек, мочевых путей и половых органов у мужчин. при острой задержке мочеиспускания, при приапизме.
		Знания: 1. Знание принципов и методов оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе в чрезвычайных ситуациях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 9: Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам (взрослые) с заболеваниями и(или) состояниями, а также при новообразованиях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	Умения: 1. Оказывать методы паллиативной помощи при заболеваниях и(или) состояниях, а также при новообразованиях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.
		Знания: 1. Знание методов оказания паллиативной помощи при заболеваниях и(или) состояниях, а также при новообразованиях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

Трудовая функция 3: Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов со стойким нарушением функций организма, обусловленным заболеваниям и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.	Навык 1: Определение медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов для прохождения медико-социальной экспертизы.	1. Формулировать по результатам медицинской экспертизы медицинские заключения. 2. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека, обусловленное заболеваниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов и необходимость ухода при выдаче больничного листа по уходу за больными членами семьи. 3. Направлять пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на медико-социальную экспертизу. 4. Подготавливать необходимую медицинскую документацию пациентам , имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов для прохождения медико-социальной экспертизы. 5. Оформлять листок нетрудоспособности пациентам с заболеваниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-198/2020 "Об утверждении правил проведения экспертизы временной нетрудоспособности, а также выдачи листа или справки о временной нетрудоспособности" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 ноября 2020 года № 21660). 2. Оформление медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы. 3. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное отравлениями и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы. 4. Знание сроков лечения и реабилитации пациентов с нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов для прохождения медико-социальной экспертизы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1:	Умения: 1. Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе при

Трудовая функция 4: Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации лиц с инвалидностью	Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам (взрослые) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации лиц с инвалидностью, в соответствии с действующим порядком организации медицинской ре	реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации лиц с инвалидностью . Знания: 1. Знание медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов и лиц с инвалидностью с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью. 2. Знание медицинских показаний и противопоказаний для назначения лекарственных препаратов с целью реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью. 3. Знание медицинских показаний и противопоказаний для назначения медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов (взрослые) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью	Умения: 1. Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации лиц с инвалидностью . 2. Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации лиц с инвалидностью .
		Знания: 1. Знание основ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 2. Знание методов медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.

		3 Знание порядка организации медицинской реабилитации.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 5: Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению, и обучению пациентов	Навык 1: Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	Умения: 1. Разрабатывать и реализовывать методы формирования здорового образа жизни. 2. Проводить санитарно-просветительные работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 3. Внедрять методы профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.
		Знания: 1. Знание основ здорового образа жизни и методов его формирования. 2. Знание форм и методов санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 3. Знание принципов и особенностей профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Проведение диспансерного наблюдения за пациентами (взрослые) с хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов и инвалидами	Умения: 1. Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.
		Знания: 1. Знание нормативно-правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов 2. Знание принципов диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами. 3. Знание порядка диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими

		заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе за лицами с инвалидностью. 4. Знание принципов и особенностей оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов и лиц с инвалидностью.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Проведение профилактических мероприятий пациентам (взрослые) с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Умения: 1. Определять медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.
		Знания: 1. Знание медицинских показаний и противопоказаний к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 6: Участие в управлении медицинской документацией,	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями	Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579).

медико-статистической информацией	нормативных правовых актах в области	2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (

		зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 мая 2023 года № 83 "Об утверждении стандарта организации оказания урологической и андрологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 мая 2023 года № 32541)	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент уролог-андролог
	7	Врач уролог-андролог (взрослый, детский)
	7	Врач уролог-андролог (детский)
14. Карточка профессии "7.3 Врач-уролог и андролог (взрослый)":		
Код группы:	2214-2	
Код наименования занятия:	2214-2-002	
Наименование профессии:	7.3 Врач-уролог и андролог (взрослый)	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.3	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)	
	Уровень образования: послевузовское образование (	Специальность: Здравоохранение

Уровень профессионального образования:	магистратура, резидентура)		Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач-уролог и андролог (взрослый)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии :			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые) с заболеваниями органов мочевой и мужской половой систем.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Диагностика и лечение пациентов с тяжелыми формами заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. Контроль эффективности и безопасности лечения. 2. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей урологов-андрологов (взрослых).	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами урологами-андрологами (взрослыми). 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей урологов-андрологов (взрослых) 3. Проведение диагностики и лечения эндоскопическими методами в урологической практике 4. Проведение диагностики и лечения больных с заболеваниями мужской половой и репродуктивной функции 5. Проведение диагностики и лечения больных с новообразованиями органов мочевой и мужской половой систем 6. Проведение диагностики и лечения больных с туберкулезом органов мочевой и мужской половой систем 7. Проведение диагностики и лечения больных с расстройствами мочеиспускания и сексуальными проблемами, вызванными нарушением функции нервной системы.	
	Навык 1:	Умения: 1. Оказывать высокоспециализированную, высокотехнологичную медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	

Трудовая функция 1: Диагностика и лечение пациентов с тяжелыми формами заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. Контроль эффективности и безопасности лечения.	Разработка плана лечения пациентам (взрослые) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	2. Разрабатывать тактику лечения пациентов с новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, требующих комбинированного и (или) сочетанного лечения.
		Знания: 1. Знание стандартов специализированной высокотехнологичной медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов 2. Знание клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Выполнение сложных манипуляций и оперативных вмешательств пациентам (взрослые) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по ВТМУ	Умения: 1. Выполнять сложные оперативные вмешательства (реконструктивно-пластические операции на органах мочеполовой системы, операции по ВТМУ и так далее.)
		Знания: 1. Знание методов оперативного лечения по ВТМУ, реконструктивно-пластических операций на органах мочеполовой системы 2. Знание манипуляций и методов оперативного лечения требующих большого опыта при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при новообразованиях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами урологов-андрологов (взрослыми) с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей урологов-андрологов (взрослых) с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области урологии и андрологии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в

Трудовая функция 2: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей урологов-андрологов (взрослых).	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей урологов-андрологов (взрослых).	рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области урологии и андрологии. 8. Мониторинг эпидемиологической ситуации и распространения патологии в области урологии и андрологии.
		Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании урологической и андрологической помощи пациентам (взрослые).	Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам урологам-андрологам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам в области урологии и андрологии. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания:

		1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами урологами-андрологами (взрослыми).	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Урология и андрология (взрослая)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Урология и андрология (взрослая)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Урология и андрология (взрослая)". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами урологами-андрологами (взрослыми).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику.

Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей урологов-андрологов (взрослых)	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 3: Проведение диагностики и лечения эндоскопическими методами в урологической практике	Навык 1: Осмотр пациентов (взрослые) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, интерпретация и анализ полученных сведений, назначение эндоскопических методов диагностики и лечения. Обеспечение безопасности диагностических манипуляций	Умения: 1. Использовать методы эндоскопии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, такими как: уретроскопия, цистоскопия, уретероскопия, уретеронефроскопия. 2. Оценивать анатомо-функциональное состояние почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях у пациентов. 3. Разрабатывать тактику и лечения и обосновывать выбор метода лечения с использованием эндоскопических методик при заболеваниях органов мочевой и мужской половой систем 4. Выполнять урологические манипуляции: уретроцистоскопия ригидным и гибким уретроцистоскопом. установка мочеточникового катетера или стента. удаление инородных тел, в том числе мочеточникового стент-катетера. бужирование уретры. удаление инородных тел уретры. уретерореноскопия, взятие биопсии из верхних и нижних отделов мочевыводящих путей, установка перкутанной нефростомии под контролем УЗИ (рентгена). 5. Выполнять эндоурологические оперативные вмешательства при заболеваниях мочевыводящих путей согласно протоколам лечения (при мочекаменной болезни, при травмах, кровотечениях . ликвидация причин уретерогидронефроза, при инфравезикальной обструкции – склероз шейки мочевого пузыря, стриктуры уретры, ДГПЖ и так далее) 6. Выявлять симптомы и синдромы осложнений, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечебно-диагностических мероприятий , эндоскопических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, требующих оказания специализированной медицинской помощи.
		Знания:

		1. Знание методики эндоскопических методов осмотра пациентов (взрослых) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 2. Знание анатомо-функциональных и возрастных особенностей при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в норме и при патологии. 3. Знание клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 4. Знание манипуляций и методов эндоскопического оперативного лечения заболеваний и (или) состояний органов мочевой систем. 5. Знание медицинских показаний и противопоказаний, возможных осложнений при использованию инструментальных эндоскопических вмешательств, при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 4: Проведение диагностики и лечения больных с заболеваниями мужской половой и репродуктивной функции	Навык 1: Диагностика и лечение пациентов (взрослые) с заболеваниями, обусловленными нарушением развития, воспалительными заболеваниями, травмами мужских половых органов, с нарушением мужской фертильной, репродуктивной, эндокринными функциями.	Умения: 1. Оценивать анатомо-функциональное состояние мужских половых органов в норме и при заболеваниях и (или) состояниях у пациентов. 2. Диагностировать и лечить проблемы мужского бесплодия (эякуляторные, сексуальные, эндокринные расстройства, воспалительный процесс половых органов, иммунологические факторы, анатомические, хромосомные нарушения и так далее). 3. Диагностировать и проводить лечение больных с эректильной дисфункцией. 4. Диагностировать и проводить коррекцию больных с гипогонадизмом, нарушением развития половых органов. 5. Диагностировать и проводить лечение, связанное с нарушением мочеполовой функции у мужчин пожилого и старческого возраста, проблемами старения мужчин. 6. Проводить коррекцию мужского ожирения.
		Знания: 1. Знание анатомо-функциональных и возрастных особенностей при заболеваниях и (или) состояниях мужских половых органов в норме и при патологии. 2. Знание физиологии, принципов и тактики лечения мужских половых органов, процесс сперматогенеза, причин нарушения процесса сперматогенеза и проходимости половых путей.

		3. Знание причин и методов коррекции эректильной дисфункции 4. Знание причин и методов коррекции при нарушении мочеполовой функции у мужчин пожилого и старческого возраста, проблем старения мужчин. 5. Знание причин, методов диагностики и лечения проблем, связанных с ожирением у мужчин.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 5: Проведение диагностики и лечения больных с новообразованиями органов мочевой и мужской половой систем	Навык 1: Диагностика и лечение пациентов (взрослые) с новообразованиями органов мочевой и мужской половой систем	Умения: 1. Проводить диагностику и лечение больных с новообразованиями органов мочевой и мужской половой систем. 2. Определять тактику, вырабатывать стратегию и очередность вариантов комбинированного или комплексного лечения (лекарственного, хирургического, радиологического лечения) больных с новообразованиями органов мочевой и мужской половой систем. 3. Проводить манипуляции (например, биопсии) и операции при новообразованиях органов мочевой и мужской половой систем, в том числе по ВТМУ. 4. Проводить диспансерное наблюдение.
		Знания: 1. Знание стандартов или протоколов диагностики и лечения при новообразованиях органов мочевой и мужской половой систем. 2. Знание методики и принципов консервативного, оперативного и лучевого методов лечения больных с новообразованиями органов мочеполовой систем, тактики, и очередности вариантов комбинированного или комплексного лечения (лекарственного, хирургического, радиологического лечения). 3. Знание техники манипуляций (например, биопсии) и операций при новообразованиях органов мочевой и мужской половой систем, в том числе по ВТМУ. 4. Знание методики диспансерного наблюдения за больными состоящими на учете с онкопатологией органов мочеполовой системы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Проводить диагностику и лечение больных с туберкулезом органов мочевой и мужской половой систем. 2. Определять тактику, вырабатывать стратегию комбинированного лечения (лекарственного,

Дополнительная трудовая функция 6: Проведение диагностики и лечения больных с туберкулезом органов мочевой и мужской половой систем	Навык 1: Диагностика и лечение пациентов (взрослые) с туберкулезом органов мочевой и мужской половой систем	хирургического лечения) больных с туберкулезом органов мочевой и мужской половой систем. 3. Проводить манипуляции и операции при туберкулезе органов мочевой и мужской половой систем. 4. Проводить диспансерное наблюдение.
		Знания: 1. Знание стандартов или протоколов диагностики и лечения при туберкулезе органов мочевой и мужской половой систем. 2. Знание методики и принципов консервативного, оперативного методов лечения больных с туберкулезом органов мочеполовой систем, тактики, и очередности вариантов комбинированного лечения (лекарственного, хирургического). 3. Знание техники манипуляций и операций при туберкулезе органов мочевой и мужской половой систем. 4. Знание методики диспансерного наблюдения за больными состоящими на учете с туберкулезом органов мочеполовой системы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 7: Проведение диагностики и лечения больных с расстройствами мочеиспускания и сексуальными проблемами, вызванными нарушением функции нервной системы.	Навык 1: Диагностика и лечение пациентов (взрослые) с расстройствами мочеполовой функции нейрогенного характера	Умения: 1. Проводить диагностику больных с нарушением функции органов мочевой и мужской половой систем нейрогенного характера. 2. Определять тактику, проводить коррекцию, вырабатывать стратегию лечения у пациентов с нейрогенной дисфункцией органов мочевой и мужской половой систем. 3. Проводить манипуляции и операции при поражениях органов мочевой и мужской половой систем, обусловленных неврологическими нарушениями. 4. Проводить диспансерное наблюдение за больными с неврологическими нарушениями органов мочеполовой системы.
		Знания: 1. Знание методов диагностики больных с нарушением функции органов мочевой и мужской половой систем нейрогенного характера. 2 Знание методов и тактики лечения больных с нейрогенной дисфункцией органов мочевой и мужской половой систем. 3. Знание манипуляций и операций проводимых при поражениях органов мочевой и мужской половой систем, обусловленных неврологическими нарушениями. 4. Знание методики диспансерного наблюдения за больными с неврологическими нарушениями органов мочеполовой системы.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется	
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 мая 2023 года № 83 "Об утверждении стандарта организации оказания урологической и андрологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 мая 2023 года № 32541)		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7.1	Врач резидент уролог и андролог	
	7	Врач-уролог и андролог (взрослый, детский)	
	7	Врач-уролог и андролог (детский)	
15. Карточка профессии "7.4 Врач-уролог и андролог (взрослый)":			
Код группы:	2214-2		
Код наименования занятия:	2214-2-002		
Наименование профессии:	7.4 Врач-уролог и андролог (взрослый)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач уролог и андролог (взрослый)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		

Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).	
Другие возможные наименования профессии:		
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые) с заболеваниями органов мочевой и мужской половой систем, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области урологии и андрологии.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специальности "Урология и андрология (взрослая)"
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности "Урология и андрология (взрослая)" 2. Академическая деятельность в области здравоохранения
	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности "Урология и андрология (взрослая)".	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Урология и андрология (взрослая)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Урология и андрология (взрослая)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Урология и андрология (взрослая)". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами урологами и андрологами (взрослыми).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских

Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специальности "Урология и андрология (взрослая)"		организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (взрослые). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику урологии и андрологии.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области урологии и андрологии. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1:	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения урологической и андрологической помощи населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации.

Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности "Урология и андрология (взрослая)"	Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании урологической и андрологической помощи населению.	2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации урологической и андрологической службы на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании урологической и андрологической помощи населению.	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ.

		2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области урологии и андрологии с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области урологии и андрологии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями , врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере профилактики и борьбы с заболеваниями органов мочевой и мужской половой систем.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей по профилю специальности.

		3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 мая 2023 года № 83 "Об утверждении стандарта организации оказания урологической и андрологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 мая 2023 года № 32541)	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач резидент уролог и андролог
	7	Врач-уролог и андролог (взрослый, детский)
	7	Врач-уролог и андролог (детский)
16. Карточка профессии "7.2 Врач-уролог и андролог (детский)":		
Код группы:	2214-2	
Код наименования занятия:	2214-2-003	
Наименование профессии:	7.2 Врач-уролог и андролог (детский)	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.2	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)	
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач уролог-андролог (детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.	

Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности	
Другие возможные наименования профессии:		
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (дети) с заболеваниями органов мочевой и мужской половой систем	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установление диагноза 2. Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его эффективности и безопасности 3. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов со стойким нарушением функций организма, обусловленным заболеваниям и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 4. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации лиц с инвалидностью 5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению, и обучению пациентов 6. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие
	Навык 1: Сбор жалоб, анамнеза жизни, анкетирование пациентов (дети) (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	Умения: 1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 2. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.
		Знания: 1. Знание методики сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с

	заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 2: Осмотр пациентов (дети) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, интерпретация и анализ полученных сведений	Умения: 1. Использовать методы осмотра детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, такими как: осмотр и перкуссия, пальпация почек. осмотр и перкуссия, пальпация мочевого пузыря. осмотр и пальпация мужских половых органов. трансректальное пальцевое исследование. бимануальное влагалищное исследование. 2. Оценивать анатомо-функциональное состояние почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях у пациентов.
	Знания: 1. Знание методики осмотра пациентов (детей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 2. Знание анатомо-функциональных и возрастных особенностей при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у детей в норме и при патологии.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 3:	Умения: 1. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 2. Использовать методы обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, такими как: диафаноскопия органов мошонки. функциональные пробы для мочевых и половых органов, в том числе кашлевая проба при недержании мочи у женщин, проба Вальсальвы. смотровая уретроцистоскопия ригидным и гибким фиброцистоскопом. катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин. выполнение проб с лекарственными препаратами. методы биопсии предстательной железы, почек автоматическим устройством для биопсии под ультразвуковым контролем. массаж предстательной железы (лечебно-диагностический), биопсия яичка. введение контрастного вещества при рентгенологических исследованиях мочеполовой системы. ультразвуковое исследование органов мочеполовой системы у мужчин и женщин.

	Формулирование предварительного диагноза и обоснование объема лабораторного и инструментального обследований пациентов (дети) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандарт	3. Собирать полный медицинский анамнез у пациентов с патологией мочеполовой области. 4. Обследовать детей в целях выявления патологии органов мочеполовой системы с применением основных и дополнительных методов исследования. 5. Выявлять аномалии развития, патологию органов мочеполовой системы у пациентов. 6. Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов (ультразвуковое исследование почек, мочевого пузыря, уретры и половых органов мужчины. обзорная и экскреторная урография, нисходящая цистография, ретроградная уретроцистография, цистография в прямой и боковой проекциях. микционнаяцистоуретрография. антеграднаяпиелоуретерография, ретроградная уретеропиелография. фистулография. магнитно-резонансная томография с контрастированием. нативная компьютерная томография, компьютерная томография с болюсным контрастированием. рентгеноконтрастные сосудистые методы исследования мочеполовых органов. радиоизотопные исследования почек, урофлоуметрия).
		Знания: 1. Знание результатов лабораторного обследования пациентов (детей) в норме и при заболеваниях почек , мочевыводящих путей и мужских половых органов . 2. Знание алгоритма и методов обследования мочеполовых органов для выявления патологических состояний у детей. 3. Знание топографической анатомии органов мочеполовой системы, особенностей кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы у детей. 4. Знание эмбриологии органов мочеполовой системы, основных нарушений эмбриогенеза. 5. Знание клиники аномалий развития органов мочеполовой системы у детей.
Трудовая функция 1: Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 4:	Умения: 1. Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых

органов, установление диагноза	Обеспечение безопасности диагностических манипуляций	органов, требующих оказания скорой специализированной, медицинской помощи, в том числе вне медицинской организации.
		Знания: 1. Знание медицинских показаний и противопоказаний к использованию инструментальных и лабораторных методов диагностики при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 5: Установление диагноза с учетом действующей МКБ 10 и проблем, связанных со здоровьем	Умения: 1. Устанавливать диагноз с учетом МКБ 10, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 2. Использовать современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов для постановки клинического диагноза. 3. Проводить дифференциальную диагностику используя знания этиологии, патогенеза и клинических данных при заболеваниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов. 4. Проводить дифференциальную диагностику острых хирургических, урологических заболеваний, а также других систем, требующих неотложной помощи. 5. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику новообразований почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 6. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику при состояниях, сопровождающихся изменениями со стороны почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов и требующие направления пациентов к соответствующим врачам-специалистам. 7. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику профессиональных заболеваний почек, мочевыводящих путей у пациентов. 8. Интерпретировать и анализировать результаты методов лабораторного, инструментального обследования, осмотра врачами-специалистами пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.
		Знания:

		1. Знание алгоритма постановки диагноза с учетом МКБ 10, применять методы дифференциальной диагностики пациентов (детей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 2. Знание современных классификаций, симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 3. Знание этиологии, патогенеза заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов (детей). 4. Знание заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, требующих неотложной помощи. 5. Знание этиологии, патогенеза и диагностики новообразований почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов (детей). 6. Знание заболеваний и (или) состояний иных органов и систем, сопровождающихся изменениями со стороны почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов и требующие направления пациентов к соответствующим врачам-специалистам. 7. Знание профессиональных заболевания почек, мочевыводящих путей у пациентов.
Возможность признания навыка:		Признание навыка рекомендуется
Навык 6: Общие вопросы организации и оказания медицинской помощи населению		Умения: 1. Проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. 2. Организовывать порядок оказания медицинской помощи детям по урологическому профилю. 3. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам (детям) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.
		Знания: 1. Знание вопросов организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. 2. Знание порядка оказания медицинской помощи детям по профилю "Урология и андрология (детская)". 3. Знание стандартов оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандартов специализированной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или)

		состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Разработка плана лечения пациентов (дети) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов с учетом симптомов и синдромов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Умения: 1. Оказывать первичную специализированную медико-санитарную помощь, в том числе стандарты специализированной высокотехнологичной медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 2. Разрабатывать тактику лечения пациентов с заболеваниями (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 3. Разрабатывать тактику лечения пациентов с новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, не требующих комбинированного и (или) сочетанного лечения. 4. Обосновывать выбор лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного и (или) хирургического лечения пациентов (детей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 5. Определять оптимальную последовательность немедикаментозной терапии и (или) применения лекарственных препаратов и (или) хирургического вмешательства у пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 6. Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения.
		Знания: 1. Знание стандартов первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе стандартов специализированной высокотехнологичной медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 2. Знание клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 3. Знание клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 4. Знание порядка оказания медицинской помощи детям при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Выполнение манипуляций и оперативных вмешательств пациентам (дети) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Умения: 1. Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для оперативных вмешательств и манипуляций на почках, мочевыводящих путях и мужских половых органах. 2. Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов для оперативных вмешательств и манипуляций. 3. Выполнять урологические манипуляции: установка уретрального катетера мужчине, женщине (в том числе детям) с различными способами фиксации. катетеризация мочевого пузыря у мужчины металлическим катетером. уретроцистоскопия ригидным и гибким уретроцистоскопом. установка мочеточникового катетера/стента. удаление инородных тел мочевого пузыря, в том числе мочеточникового стент-катетера. меатотомия. вправление парафимоза . бужирование уретры, удаление инородных тел уретры. установка троакарнойцистостомии. установка перкутанной нефростомии под контролем УЗИ (рентгена). замена цистостомического, нефростомического дренажей. пункция кисты почки и ее аспирация под УЗИ контролем. наложение швов на рану, снятие швов. первичная хирургическая обработка раны. инстилляция мочевого пузыря. проведение местной анестезии. выполнение биопсии при новообразованиях почек, мочевого пузыря, простаты (трансректально или трансперинеально с помощью ТРУЗИ), полового члена, яичка, уретры. 3. Выполнять оперативные вмешательства при заболеваниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов (при гнойно-воспалительных заболеваниях, мочекаменной болезни, аномалиях развития, при травмах, кровотечениях и других), в том числе при новообразованиях, открытым или лапароскопическим доступом. эндоскопические операции, согласно протоколам лечения. 4. Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов (детей) с заболеваниями (в том числе с новообразованиями) и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений.
		Знания: 1. Знание принципов и методов проведения оперативного лечения и манипуляций пациентам (детям) с заболеваниями и (или) состояниями, а

		также с новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе медицинские показания, медицинские противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. 2. Знание принципов предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов (детей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 3. Знание манипуляций и методов оперативного лечения заболеваний и (или) состояний, в том числе при новообразованиях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. 4. Знание принципов послеоперационного ведения профилактику или лечение послеоперационных осложнений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его эффективности и безопасности	Навык 3: Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам (дети) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. оценка их эффективности и	Умения: 1. Назначать лекарственные препараты пациентам (детям) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, анализировать действие лекарственных препаратов и медицинских изделий. 2. Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.
		Знания: 1. Знание методов консервативного лечения заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 2. Знание механизмов действия лекарственных препаратов, применяемых в урологии, медицинские показания и противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов

Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 4: Назначение немедикаментозной терапии и медицинских изделий пациентам (дети) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, оценка их эффективности и безопасности	Умения: 1. Назначать немедикаментозную терапию и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 2. Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования немедикаментозной терапии и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.
	Знания: 1. Знание методов немедикаментозной терапии при заболеваниях и (или) состояниях почек мочевыводящих путей и мужских половых органов, медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные 2. Знание методов подбора и (или) назначения медицинских изделий пациентам с заболеваниями и состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 5: Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии и оперативных вмешательств и манипуляций у пациентов (дети).	Умения: 1. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозной терапии.
	Знания: 1. Знание методов профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии и оперативных вмешательств и манипуляций.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Умения:

Навык 6: Оценка результатов проведенных манипуляций и оперативных вмешательств пациентам (дети) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	1. Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов для оперативных вмешательств и манипуляций. 2. Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений. 3. Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.
	Знания: 1. Знание принципов предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 7: Назначение лечебного питания пациентам (дети) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	Умения: 1. Назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.
	Знания: 1. Знание принципов подбора лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 8: Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам (дети) при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	Умения: 1. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе в чрезвычайных ситуациях: с целью купирования острого приступа почечной колики. при травме почек, мочевых путей и половых органов у мужчин. при макрогематурии. при анурии. при острых воспалительных заболеваниях почек, мочевых путей и половых органов у мужчин. при острой задержке мочеиспускания, при приапизме.
	Знания: 1. Знание принципов и методов оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе в чрезвычайных ситуациях.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 9: Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам (дети) с заболеваниями и(или) состояниями, а также при новообразованиях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	Умения: 1. Оказывать методы паллиативной помощи при заболеваниях и(или) состояниях, а также при новообразованиях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.
		Знания: 1. Знание методов оказания паллиативной помощи при заболеваниях и(или) состояниях, а также при новообразованиях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов со стойким нарушением функций организма, обусловленным заболеваниям и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.	Навык 1: Определение медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов для прохождения медико-социальной экспертизы.	Умения: 1. Формулировать по результатам медицинской экспертизы медицинские заключения. 2. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека, обусловленное заболеваниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов и необходимость ухода при выдаче больничного листа по уходу за больными членами семьи. 3. Направлять пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на медико-социальную экспертизу. 4. Подготавливать необходимую медицинскую документацию пациентам , имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов для прохождения медико-социальной экспертизы. 5. Оформлять листок нетрудоспособности пациентам с заболеваниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 ноября 2020 года № КР ДСМ-198/2020 "Об утверждении правил проведения экспертизы временной нетрудоспособности, а также выдачи листа или справки о временной нетрудоспособности" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 ноября 2020 года № 21660). 2. Оформление медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы. 3. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное отравлениями и их

		последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы. 4. Знание сроков лечения и реабилитации пациентов с нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов для прохождения медико-социальной экспертизы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4: Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации лиц с инвалидностью	Навык 1: Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам (дети) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации лиц с инвалидностью, в соответствии с действующим порядком организации медицинской ре	Умения: 1. Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации лиц с инвалидностью .
		Знания: 1. Знание медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов и лиц с инвалидностью с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью. 2. Знание медицинских показаний и противопоказаний для назначения лекарственных препаратов с целью реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью. 3. Знание медицинских показаний и противопоказаний для назначения медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2:	Умения: 1. Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации лиц с инвалидностью .

	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов (дети) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью	2. Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации лиц с инвалидностью .
		Знания: 1. Знание основ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 2. Знание методов медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 3 Знание порядка организации медицинской реабилитации.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	Умения: 1. Разрабатывать и реализовывать методы формирования здорового образа жизни. 2. Проводить санитарно-просветительные работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 3. Внедрять методы профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.
		Знания: 1. Знание основ здорового образа жизни и методов его формирования. 2. Знание форм и методов санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 3. Знание принципов и особенностей профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими

Трудовая функция 5: Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению, и обучению пациентов		заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.
	Навык 2: Проведение диспансерного наблюдения за пациентами (дети) с хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов и инвалидами	Знания: 1. Знание нормативно-правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов 2. Знание принципов диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами. 3. Знание порядка диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе за лицами с инвалидностью. 4. Знание принципов и особенностей оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов и лиц с инвалидностью.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Проведение профилактических мероприятий пациентам (дети) с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Умения: 1. Определять медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.
		Знания: 1. Знание медицинских показаний и противопоказаний к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения.

		4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.
Трудовая функция 6: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актах в области	Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1:	Навык 1:	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также

Непрерывное профессиональное развитие	Стремление к профессиональному совершенствованию	правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 мая 2023 года № 83 "Об утверждении стандарта организации оказания урологической и андрологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 мая 2023 года № 32541)	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент уролог-андролог
	7	Врач уролог-андролог (взрослый, детский)
	7	Врач уролог-андролог (взрослый)
17. Карточка профессии "7.3 Врач-уролог и андролог (детский)":		
Код группы:	2214-2	
Код наименования занятия:	2214-2-003	
Наименование профессии:	7.3 Врач-уролог и андролог (детский)	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.3	

Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач-уролог и андролог (детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии :			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (дети) с заболеваниями органов мочевой и мужской половой систем.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Диагностика и лечение пациентов с тяжелыми формами заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. Контроль эффективности и безопасности лечения. 2. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей урологов-андрологов (детских).	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами урологами-андрологами (детскими). 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей урологов-андрологов (детские).) 3. Проведение диагностики и лечения эндоскопическими методами в урологической практике 4. Проведение диагностики и лечения больных с заболеваниями мужской половой и репродуктивной функции 5. Проведение диагностики и лечения больных с новообразованиями органов мочевой и мужской половой систем 6. Проведение диагностики и лечения больных с туберкулезом органов мочевой и мужской половой систем	

		7. Проведение диагностики и лечения больных с расстройствами мочеиспускания и сексуальными проблемами, вызванными нарушением функции нервной системы.
Трудовая функция 1: Диагностика и лечение пациентов с тяжелыми формами заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. Контроль эффективности и безопасности лечения.	Навык 1: Разработка плана лечения пациентам (дети) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	Умения: 1. Оказывать высокоспециализированную, высокотехнологичную медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов 2. Разрабатывать тактику лечения пациентов с новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, требующих комбинированного и (или) сочетанного лечения.
		Знания: 1. Знание стандартов специализированной высокотехнологичной медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов 2. Знание клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Выполнение сложных манипуляций и оперативных вмешательств пациентам (дети) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по ВТМУ	Умения: 1. Выполнять сложные оперативные вмешательства (реконструктивно-пластические операции на органах мочеполовой системы, операции по ВТМУ и так далее.)
		Знания: 1. Знание методов оперативного лечения по ВТМУ, реконструктивно-пластических операций на органах мочеполовой системы 2. Знание манипуляций и методов оперативного лечения требующих большого опыта при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при новообразованиях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами урологов-андрологов (детскими) с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей урологов-андрологов (детских) с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения

Трудовая функция 2: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей урологов-андрологов (детских).	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей урологов-андрологов (детских).	согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области урологии и андрологии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области урологии и андрологии. 8. Мониторинг эпидемиологической ситуации и распространения патологии в области урологии и андрологии.
		Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2:	Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам урологам-андрологам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам в области урологии и андрологии.

	Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании урологической и андрологической помощи пациентам (дети) .	4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами урологами-андрологами (детскими).	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Урология и андрология (детская)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Урология и андрология (детская)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Урология и андрология (детская)". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами урологами-андрологами (детскими).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей урологов-андрологов (детские).)	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 3:	Навык 1: Осмотр пациентов (дети) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, интерпретация и	Умения: 1. Использовать методы эндоскопии у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, такими как: уретроскопия, цистоскопия, уретероскопия, уретеронефроскопия. 2. Оценивать анатомо-функциональное состояние почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях у пациентов (детей). 3. Разрабатывать тактику и лечения и обосновывать выбор метода лечения с использованием эндоскопических методик при заболеваниях органов мочевой и мужской половой систем 4. Выполнять урологические манипуляции: уретроцистоскопия ригидным и гибким уретроцистоскопом. установка мочеточникового катетера или стента. удаление инородных тел, в том числе мочеточникового стент-катетера. бужирование уретры. удаление инородных тел уретры. уретерореноскопия, взятие биопсии из верхних и нижних отделов мочевыводящих путей, установка перкутанной нефростомии под контролем УЗИ (рентгена). 5. Выполнять эндоурологические оперативные вмешательства при заболеваниях мочевыводящих путей согласно протоколам лечения (при мочекаменной болезни, при травмах, кровотечениях . ликвидация причин уретерогидронефроза, при инфравезикальной обструкции – склероз шейки мочевого пузыря, стриктуры уретры, ДГПЖ и так далее). 6. Выявлять симптомы и синдромы осложнений, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших

Проведение диагностики и лечения эндоскопическими методами в урологической практике	анализ полученных сведений, назначение эндоскопических методов диагностики и лечения. Обеспечение безопасности диагностических манипуляций	в результате лечебно-диагностических мероприятий , эндоскопических вмешательств у пациентов (детей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, требующих оказания специализированной медицинской помощи.
		Знания: 1. Знание методики эндоскопических методов осмотра пациентов (детей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 2. Знание анатомо-функциональных и возрастных особенностей при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у детей в норме и при патологии. 3. Знание клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. 4. Знание манипуляций и методов эндоскопического оперативного лечения заболеваний и (или) состояний органов мочевой систем, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. 5. Знание медицинских показаний и противопоказаний, возможных осложнений при использовании инструментальных эндоскопических вмешательств, при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 4: Проведение диагностики и лечения больных с заболеваниями мужской половой и репродуктивной функции	Навык 1: Диагностика и лечение пациентов (дети) с заболеваниями, обусловленными нарушением развития, воспалительными заболеваниями, травмами мужских половых органов, с нарушением мужской фертильной,	Умения: 1. Оценивать анатомо-функциональное состояние мужских половых органов в норме и при заболеваниях и (или) состояниях у пациентов (детей). 2. Диагностировать и проводить коррекцию больных с гипогонадизмом (эндокринные расстройства), нарушением развития (аномалии, хромосомные нарушения) половых органов, воспалительный процесс половых органов у детей.
		Знания: 1. Знание анатомо-функциональных и возрастных особенностей при заболеваниях и (или) состояниях мужских половых органов у детей в норме и при патологии.

	репродуктивной, эндокринными функциями.	2.Знание причин, принципов и тактики лечения больных с гипогонадизмом (а также другими эндокринными нарушениями), нарушением развития и воспалительными процессами половых органов у детей.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 5: Проведение диагностики и лечения больных с новообразованиями органов мочевой и мужской половой систем	Навык 1: Диагностика и лечение пациентов (дети) с новообразованиями органов мочевой и мужской половой систем	Умения: 1. Проводить диагностику и лечение больных с новообразованиями органов мочевой и мужской половой систем. 2. Определять тактику, вырабатывать стратегию и очередность вариантов комбинированного или комплексного лечения (лекарственного, хирургического, радиологического лечения) больных с новообразованиями органов мочевой и мужской половой систем. 3. Проводить манипуляции (например, биопсии) и операции при новообразованиях органов мочевой и мужской половой систем, в том числе по ВТМУ. 4. Проводить диспансерное наблюдение.
		Знания: 1. Знание стандартов или протоколов диагностики и лечения при новообразованиях органов мочевой и мужской половой систем. 2. Знание методики и принципов консервативного, оперативного и лучевого методов лечения больных с новообразованиями органов мочеполовой систем, тактики, и очередности вариантов комбинированного или комплексного лечения (лекарственного, хирургического, радиологического лечения). 3. Знание техники манипуляций (например, биопсии) и операций при новообразованиях органов мочевой и мужской половой систем, в том числе по ВТМУ. 4. Знание методики диспансерного наблюдения за больными состоящими на учете с онкопатологией органов мочеполовой системы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Проводить диагностику и лечение больных с туберкулезом органов мочевой и мужской половой систем. 2. Определять тактику, вырабатывать стратегию комбинированного лечения (лекарственного, хирургического лечения) больных с туберкулезом органов мочевой и мужской половой систем.

Дополнительная трудовая функция 6: Проведение диагностики и лечения больных с туберкулезом органов мочевой и мужской половой систем	Навык 1: Диагностика и лечение пациентов (дети) с туберкулезом органов мочевой и мужской половой систем	3. Проводить манипуляции и операции при туберкулезе органов мочевой и мужской половой систем. 4. Проводить диспансерное наблюдение.
		Знания: 1. Знание стандартов или протоколов диагностики и лечения при туберкулезе органов мочевой и мужской половой систем. 2. Знание методики и принципов консервативного, оперативного методов лечения больных с туберкулезом органов мочеполовой систем, тактики, и очередности вариантов комбинированного лечения (лекарственного, хирургического). 3. Знание техники манипуляций и операций при туберкулезе органов мочевой и мужской половой систем. 4. Знание методики диспансерного наблюдения за больными состоящими на учете с туберкулезом органов мочеполовой системы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 7: Проведение диагностики и лечения больных с расстройствами мочеиспускания и сексуальными проблемами, вызванными нарушением функции нервной системы.	Навык 1: Диагностика и лечение пациентов (дети) с расстройствами мочеполовой функции нейрогенного характера	Умения: 1. Проводить диагностику больных с нарушением функции органов мочевой и мужской половой систем нейрогенного характера. 2. Определять тактику, проводить коррекцию, вырабатывать стратегию лечения у больных с нейрогенной дисфункцией органов мочевой и мужской половой систем. 3. Проводить манипуляции и операции при поражениях органов мочевой и мужской половой систем, обусловленных неврологическими нарушениями. 4. Проводить диспансерное наблюдение за больными с неврологическими нарушениями органов мочеполовой системы.
		Знания: 1. Знание методов диагностики больных с нарушением функции органов мочевой и мужской половой систем нейрогенного характера. 2 Знание методов и тактики лечения. больных с нейрогенной дисфункцией органов мочевой и мужской половой систем. 3. Знание манипуляций и операций проводимых при поражениях органов мочевой и мужской половой систем, обусловленных неврологическими нарушениями. 4. Знание методики диспансерного наблюдения за больными с неврологическими нарушениями органов мочеполовой системы.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется	
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 мая 2023 года № 83 "Об утверждении стандарта организации оказания урологической и андрологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 мая 2023 года № 32541)		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7.1	Врач резидент уролог и андролог	
	7	Врач-уролог и андролог (взрослый, детский)	
	7	Врач-уролог и андролог (взрослый)	
18. Карточка профессии "7.4 Врач-уролог и андролог (детский)":			
Код группы:	2214-2		
Код наименования занятия:	2214-2-003		
Наименование профессии:	7.4 Врач-уролог и андролог (детский)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач уролог и андролог (детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		

Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).	
Другие возможные наименования профессии:		
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (дети) с заболеваниями органов мочевой и мужской половой систем, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области урологии и андрологии.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специальности "Урология и андрология (детская)"
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности "Урология и андрология (детская)" 2. Академическая деятельность в области здравоохранения
	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности "Урология и андрология (детская)".	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Урология и андрология (детская)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Урология и андрология (детская)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Урология и андрология (детская)". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами урологами и андрологами (детскими).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских

Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специальности "Урология и андрология (детская)"		организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (дети). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику урологии и андрологии.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области урологии и андрологии. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения урологической и андрологической помощи населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации.

	диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании урологической и андрологической помощи населению.	2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации урологической и андрологической службы на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности "Урология и андрология (детская)"	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании урологической и андрологической помощи населению.	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ.

		2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области урологии и андрологии с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области урологии и андрологии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями , врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере профилактики и борьбы с заболеваниями органов мочевой и мужской половой систем.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей по профилю специальности.

		3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 мая 2023 года № 83 "Об утверждении стандарта организации оказания урологической и андрологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 мая 2023 года № 32541)	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач резидент уролог и андролог
	7	Врач-уролог и андролог (взрослый, детский)
	7	Врач-уролог и андролог (взрослый)

Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

19. Наименование государственного органа:

Министерство здравоохранения Республики Казахстан

Исполнитель:

Халыкова М.Б., +7 (777) 999 94 17, m.khalykova@dsm.gov.kz

20. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

Учебно-методическое объединение направления подготовки "Здравоохранение" Республиканского учебно-методического совета Министерства высшего образования и науки Республики Казахстан

Руководитель:

Сыдыкова С.И.

E-mail: s.sydykova@mail.ru

Номер телефона: +7 (777) 681 29 25

21. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям: протокол от 1 декабря 2023 года № 2.

22. Национальный орган по профессиональным квалификациям: 29 ноября 2023 года..

23. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": 27 декабря 2023 года № 17392/24.

24. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2023 год.

25. Дата ориентировочного пересмотра: 30 ноября 2026 года.

приложение 51 к приказу
Министра здравоохранения
Республики Казахстан
от 25 января 2024 года № 46

Профессиональный стандарт: "Физическая медицина и реабилитация" Глава 1. Общие положения

1. Область применения профессионального стандарта: Профессиональный стандарт применяется в качестве основы для оценки, аттестации, сертификации и подтверждения квалификации, подготовки и специализации кадров здравоохранения и предназначены для использования широким кругом пользователей:

1) работниками – для понимания предъявляемых требований к профессии в отрасли , планирования повышения своей квалификации и карьерного продвижения;

2) работодателями – для разработки используемых требований, инструкций, обязанностей к работникам, формирования критериев при найме и аттестации персонала, а также составления программ повышения квалификации, развития, продвижения и ротации кадров;

3) организациями (органами), осуществляющими деятельность по сертификации и присвоению квалификации – для разработки оценочных материалов при сертификации персонала и выработки критериев квалификации работников по уровню соответствия;

4) государственными органами – для использования профессионального стандарта в качестве критериев для мониторинга и прогнозирования рынка труда.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) профильный специалист – медицинский работник с высшим медицинским образованием, имеющий сертификат по определенной специальности;

2) уполномоченный орган в области здравоохранения – центральный исполнительный орган, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области охраны здоровья граждан Республики Казахстан, медицинской и фармацевтической науки, медицинского и фармацевтического образования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обращения лекарственных средств и медицинских изделий, качества оказания медицинских услуг (помощи);

3) клинический протокол – научно доказанные рекомендации по профилактике, диагностике, лечению, медицинской реабилитации и паллиативной медицинской помощи при определенном заболевании или состоянии пациента;

4) консилиум – исследование лица в целях установления диагноза, определения тактики лечения и прогноза заболевания с участием не менее трех врачей;

5) медицинский работник – физическое лицо, имеющее профессиональное медицинское образование и осуществляющее медицинскую деятельность;

6) качество медицинской помощи – уровень соответствия оказываемой медицинской помощи стандартам оказания медицинской помощи;

7) пациент – физическое лицо, являющееся (являвшееся) потребителем медицинских услуг независимо от наличия или отсутствия у него заболевания или состояния, требующего оказания медицинской помощи;

8) профилактика – комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний, прогрессирования на ранних стадиях болезней и контролирование уже развившихся осложнений, повреждений органов и тканей;

9) резидентура – уровень послевузовского медицинского образования, целью которого является приобретение или изменение профессиональной квалификации врача по соответствующей специальности для допуска к самостоятельной клинической практике;

10) стажировка – форма неформального образования, направленная на формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, а также изучение специфики работы, передового опыта для дальнейшей профессиональной деятельности ;

11) наставник – медицинский работник со стажем не менее пяти лет, назначаемый руководителем медицинской организации или организации медицинского образования для оказания практической помощи в профессиональной адаптации обучающихся по программам медицинского образования и молодых специалистов, осуществляющий деятельность на основе триединства образования, науки и практики;

12) информированное согласие – процедура письменного добровольного подтверждения лицом своего согласия на получение медицинской помощи и (или) участие в конкретном исследовании после получения информации обо всех значимых для принятия им решения аспектах медицинской помощи и (или) исследования. Информированное письменное согласие оформляется по форме, утвержденной уполномоченным органом.

3. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

1) МКБ-10 – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятого пересмотра, единый документ для формирования системы учета заболеваемости и смертности;

2) КС – квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, разработанный и утвержденный в соответствии с подпунктом 16-2) статьи 16 Трудового кодекса Республики Казахстан;

3) МСКО – международная стандартная классификация образования;

4) ЕТКС – единый тарифно – квалификационный справочник;

5) ОРК – отраслевая рамка квалификаций.

Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Название профессионального стандарта: Физическая медицина и реабилитация

5. Код профессионального стандарта: Q86101036

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.1 Деятельность больничных организаций

86.10 Деятельность больничных организаций

86.10.1 Деятельность больниц широкого профиля и специализированных больниц

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.2 Деятельности в области врачебной практики и стоматологии

86.22 Специальная врачебная практика

86.22.0 Специальная врачебная практика

7. Краткое описание профессионального стандарта: Профессиональный стандарт устанавливает требования в области профессиональной компетенции специалиста по организации и проведению медицинской реабилитации пациентам, при лечении основного заболевания, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм, при хронических заболеваниях и (или) состояниях, пациентам с ограничением жизнедеятельности, нарушением функций и структур, экспертизе объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области физической медицины и реабилитации. С ростом уровня квалификации специалистов, каждый последующий уровень подразумевает выполнение функций предыдущего уровня и расширение их в соответствии с новыми компетенциями.

8. Перечень карточек профессий:

1) 7.1 Врач медицинский реабилитолог - 7 уровень ОРК;

2) 7.2 Врач медицинский реабилитолог - 7 уровень ОРК;

3) 7.3 Врач медицинский реабилитолог - 7 уровень ОРК;

4) 7.4 Врач медицинский реабилитолог - 7 уровень ОРК;

5) 7.2 Врач медицинский реабилитолог (взрослый) - 7 уровень ОРК;

6) 7.3 Врач медицинский реабилитолог (взрослый) - 7 уровень ОРК;

7) 7.4 Врач медицинский реабилитолог (взрослый) - 7 уровень ОРК;

8) 7.2 Врач медицинский реабилитолог (детский) - 7 уровень ОРК;

9) 7.3 Врач медицинский реабилитолог (детский) - 7 уровень ОРК;

10) 7.4 Врач медицинский реабилитолог (детский) - 7 уровень ОРК.

Глава 3. Карточки профессий

9. Карточка профессии "7.1 Врач медицинский реабилитолог":			
Код группы:	2213-2		
Код наименования занятия:	2213-2-001		
Наименование профессии:	7.1 Врач медицинский реабилитолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другимтиповых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) врач-резидент		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач" во время обучения в резидентуре по специальности " Физическая медицина и реабилитация (взрослая, детская)". Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:	Врач резидент медицинский реабилитолог		
Основная цель деятельности:	Медицинская реабилитация пациентов, при лечении основного заболевания, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм, при хронических заболеваниях и (или) состояниях, пациентам с ограничением жизнедеятельности, нарушением функций и структур под контролем и надзором наставника		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи взрослым и детям под контролем и надзором наставника 2. Проведение и контроль эффективности профилактики осложнений и ускорения функционального восстановления в рамках лечения основного заболевания, предупреждения формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника.	

		3. Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника 4. Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника
		Умения: 1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза с детализацией информации. 2. Владеть навыками проведения и оценки осмотра пациентов состояния кожи, подкожной клетчатки, мышц, щитовидной железы, сердца, легких, печени, поджелудочной железы, почек, костной системы, периферических сосудов. 3. Владеть навыками обследования центральной и периферической нервной системы : оценивать уровень сознания; оценивать функции черепных нервов, оценивать нистагм, вестибулярное и невестибулярное головокружение; оценивать силу мышц туловища и конечностей; исследовать произвольные движения, оценивать объем и силу движений; выявлять нарушения мышечного тонуса; вызывать и оценивать глубокие и поверхностные рефлексы; вызывать патологические пирамидные рефлексы; исследовать чувствительность; выявлять невральные, корешковые, сегментарные, спинальные, проводниковые (спинальные или церебральные) и корковые расстройства чувствительности; выявлять симптомы натяжения нервных стволов и корешков; оценивать координацию движений; оценивать выполнение координаторных проб; оценивать ходьбу; исследовать равновесие в покое; выявлять основные симптомы атаксии; оценивать высшие корковые функции; выявлять вегетативные нарушения, нарушения терморегуляции, потоотделения, трофические расстройства, нарушения тазовых функций. 5. Анализировать информацию, полученную при сборе жалоб, анамнеза жизни и заболевания и интегрировать полученную информацию с результатами осмотра. 6. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма. 7. Определять степень выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека, ограничений жизнедеятельности и здоровья, выявлять

	Навык 1: Выявление нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм у пациентов (взрослые, дети).	отклонения в физическом и психомоторном развитии и (или) состоянии пациента. 8. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов. 9. Использовать алгоритм постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека. 10. Обобщать данные, полученных при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и составлять план лабораторных, инструментальных и клинических обследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма.
		Знания: 1. Правила оказания медицинской реабилитации. 2. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности. 3. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности. 2. Особенности сбора анамнеза и физикального обследования взрослых и детей, имеющих нарушения функций и структур организма человека, ограничения жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм. 3. Этиология, патогенез, клиническая картина нарушений функции, структур организма человека, жизнедеятельности, дифференциальной диагностики, особенностей течения восстановительного периода, осложнений и возможные исходы реабилитационного процесса при заболеваниях и (или) состояниях. 4. Клиническая картина, особенности течения, осложнений основного и сопутствующих заболеваний у пациентов с основными заболеваниями, являющихся причиной развития инвалидности. 5. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и реабилитационных процедур у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, при различных заболеваниях и (или) состояниях. 6. Методики проведения и алгоритм выбора специальных функциональных проб, тестов и шкал

		для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма. 7. Классы и категории нарушений функций, структур организма человека и ограничения жизнедеятельности. 8. Принципы определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. 9. Закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов. 10. Методики формулирования реабилитационного диагноза и определения реабилитационного потенциала.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Планирование обследования пациентов (взрослые, дети) с обоснованием проведения соответствующих методов лабораторной и инструментальной диагностики.	Умения: 1. Обоснованно назначать диагностические исследования пациенту. 2. Интерпретировать результаты клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования. 3. Определять показания и противопоказания к проведению лабораторных, неинвазивных и инвазивных инструментальных методов диагностики. 4. Выбирать методы функциональной диагностики в соответствии с клиническим состоянием пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности и нарушения функций и структур организма. 5. Обосновывать показания и противопоказания к проведению функциональных тестов. 6. Выбирать эффективные и информативные методы оценки состояния костно-мышечной системы пациентов, имеющих жизнедеятельности и нарушения функций и структур организма. 7. Определять показания к проведению ультразвукового исследования.
		Знания: 1. Правила оказания медицинской реабилитации 2. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности. 3. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности.

		4. Методы клинической и параклинической диагностики нарушений функций, структур организма человека и жизнедеятельности 5. Медицинские показания/ противопоказания и алгоритм проведения лабораторных и инструментальных методов исследований. 6. Методы функциональной диагностики сердечно-сосудистой, дыхательной, нейромышечной систем в соответствии с конкретной клинической ситуацией. 7. Физические основы и биологическое воздействие на человека ультразвуковых колебаний. 8. Показания и противопоказания к проведению функциональных тестов, нагрузочного ЭКГ тестирования (велоэргометия, тредмил-тест, спироэргометрия), кардиопульмонального теста, электродиагностического метода исследования нервной системы, ультразвукового исследования.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Направление пациентов (взрослые, дети) с нарушениями функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм. на консультацию к специалистам	Умения: 1. Обосновывать необходимость направления на консультации к врачам-специалистам пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности. 2. Обосновывать необходимость направления на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной группы пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности. 3. Интерпретировать и анализировать данные, полученные при консультировании пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием (логопеды, медицинские психологи, специалисты по социальной работе) мультидисциплинарной реабилитационной группы.
		Знания: 1. Правила оказания медицинской реабилитации 2. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности. 3. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности. 4. Клиническая картина состояний, требующих направления к врачам-специалистам пациентов с нарушениями функций и структур организма

		человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 1: Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи взрослым и детям под контролем и надзором наставника	Навык 4: Разработка плана медицинской реабилитации пациентов (взрослые, дети), имеющих нарушения функций и структур организма человека и ограничения жизнедеятельности с учетом реабилитационного потенциала вне зависимости от возраста, при заболеваниях и (или) состояниях.	Умения: 1. Составлять заключение о состоянии нарушенных и сохранных функции и структур пациента, состоянии его жизнедеятельности по данным всестороннего обследования с учетом МКФ. 2. Определять реабилитационный потенциал, формулировать реабилитационный диагноз с учетом МКФ. 3. Формулировать и обосновывать реабилитационные цели и задачи на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента с учетом МКФ. 4. Корректировать реабилитационные цели и задачи в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи. 5. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма с учетом реабилитационного потенциала, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации лиц с инвалидностью. 6. Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации лиц с инвалидностью.
		Знания: 1. Правила оказания медицинской реабилитации 2. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности. 3. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности. 4. МКФ, методы оценки, классификация нарушений двигательных функций, высших психических функций, психоэмоционального состояния, речи, письма, гигиенических навыков, бытовых навыков и других аспектов функционирования организма человека. 5. Понятие, метод определения, факторы, использования реабилитационного потенциала. 6. Функциональные классы в оценке степени нарушения функций по рекомендации Всемирной организации здравоохранения, градации функциональных классов.

		7. Основы медицинской реабилитации, целей и задач проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах медицинской реабилитации. 8. Основы медицинской реабилитации пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях. 9. Механизмы воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Определять двигательным режим, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий на пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности. 2. Определять факторы риска и факторы, ограничивающие мероприятия по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации 3. Назначать и оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограничений жизнедеятельности пациента с различными заболеваниями и (или) состояниями. 4. Назначать и оценивать эффективность и безопасность применения физиотерапии в процессе медицинской реабилитации. 5. Назначать и оценивать эффективность и безопасность лечебной физкультуры (кинезиотерапии). 6. Проводить вторичную профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения медицинской реабилитации. 7. Направлять для продолжения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с реабилитационным потенциалом и реабилитационными целями в медицинские организации соответствующих этапов оказания помощи по медицинской реабилитации. 8. Определять медицинские показания и противопоказания к назначению лечебных физических факторов (физиотерапии).

		9. Определять цели и задачи, обосновывать и определить последовательность применения физиотерапии. 10. Назначать лечебные физические факторы (физиотерапии), выбирать методы и методики, проводить физиотерапию. 11. Проводить профилактику и лечение осложнений , побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения физиотерапии. 12. Определять медицинские показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры (кинезиотерапии), мануальных манипуляции. 13. Оценивать анатомо-функциональное состояние организма человека в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с целью назначения лечебной физкультуры (кинезиотерапии). 14. Проводить осмотр и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей с целью назначения лечебной физкультуры (кинезиотерапии), интерпретировать и анализ данных осмотра. 16. Интерпретировать имеющиеся данные дополнительного лабораторного, инструментального, функционального обследования пациентов с патологией и нарушениями функций, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний, для назначения и проведения лечебной физкультуры данному пациенту в соответствии с утвержденными показаниями и противопоказаниями. 17. Определять цели и задачи, обосновывать применение лечебной физкультуры (кинезиотерапии). 18. Назначать лечебную физкультуру (кинезиотерапии), составлять комплексы ЛФК, проводить ЛФК (кинезиотерапию) пациентам. 19. Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения лечебной физкультуры (кинезиотерапии). 20. Определять цели и задачи, обосновывать применение мануальных манипуляций. 21. Проводить мануальные манипуляции: коррекции дисфункции таза, суставов конечностей и позвоночника, мобилизационные техники суставов конечностей, нейромобилизационные техники,

		миофасциальные техники, акупунктура (метод " сухой иглы"). 22. Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях пациентов, корректировать план физиотерапии, лечебной физкультуры (кинезиотерапии) в зависимости от особенностей течения и индивидуальной реакции организма пациента на воздействие лечебными физическими факторами (физиотерапию) и проведение двигательной реабилитации. 23. Проводить функциональные тесты. 24. Определять показания и противопоказания к проведению лечебных паравертебральных, внутрисуставных и околосуставные манипуляций.
	Навык 5: Формирование индивидуальной программы медицинской реабилитации, направленной на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации с учетом показаний и противопоказаний к использованию отдельных форм и методов медицинской реабилитации	Знания: 1. Правила оказания медицинской реабилитации 2. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности. 3. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности. 4. Особенности нарушения функций, активности и участия при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, проблемах перинатального периода. 5. Онтогенез функциональной системы движения первых трех лет жизни, развитие когнитивных и речевых функций у ребенка первых трех лет жизни. 6. Методы оценки, классификация вариантов нарушений двигательных функций, высших психических функций, психоэмоционального состояния, речи, письма, гигиенических навыков, бытовых навыков и других аспектов функционирования организма человека по МКФ. 7. Критерии завершения реабилитационных мероприятий и принципы маршрутизации пациентов, имеющих нарушения функций, структур организма человека и ограничения жизнедеятельности, для оказания помощи по медицинской реабилитации на последующих этапах или ее завершения. 9. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возможных в результате проведения медицинской реабилитации пациентам. 10. Методики анализа потребности в назначении технических средств реабилитации и ассистивных технологий для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека. 11. Методики анализа окружающей среды (дома, в квартире, на рабочем месте, в медицинской

		организации) пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма. 12. Методики анализа окружающей среды (дома, в квартире, на рабочем месте, в медицинской организации) пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма. 13. Методы применения лечебных физических факторов (электро-, магнито-, свето-, механо-, гидро -, термотерапия) и санаторно-курортного лечения (климато-, бальнео-, пелоидотерапия) при различных заболеваниях или состояниях с учетом особенностей возраста 14. Механизм воздействия используемых лечебных физических факторов (физиотерапии) на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе в различные возрастные периоды. 15. Методы санаторно-курортного лечения, климатотерапии, бальнеотерапии, пелоидотерапии, виды курортов, классификацию курортных факторов; медицинские показания и противопоказания к направлению на санаторно-курортное лечение. 16. Принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых лечебных физических факторов (физиотерапии), принципов безопасности проведения медицинских вмешательств в процессе медицинской реабилитации. 17. Средства и методы лечебной физкультуры, применяемые для пациентов с различными заболеваниями или состояниями. 18. Патогенез и саногенез заболеваний, при которых применяется лечебная физкультура (кинезиотерапия). 19. Механизм воздействия лечебной физкультуры (кинезиотерапии) на организм человека при заболеваниях и (или) состояниях на различных этапах оказания помощи. 20. Принципы назначения, механизмов действия, медицинских показаний и противопоказаний к назначению средств мануальных манипуляции. 21. Средства и методы мануальных манипуляции, применяемые для пациентов с различными заболеваниями или состояниями. 22. Патогенез и саногенез заболеваний, при которых применяются мануальные манипуляции. 23. Механизм воздействия мануальной терапии на организм человека при заболеваниях и (или) состояниях на различных этапах оказания помощи.

		24. Принципы назначения, механизмов действия, медицинских показаний и противопоказаниий к назначению средств мануальных манипуцяций. 25. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях. 26. Методы оценки костно-суставной системы (суставные индексы, определение функциональной способности сустава и др.) 27. Ультразвуковые признаки поражения суставов и мягких тканей. 28. Показания и противопоказания к проведению лечебных паравертебральных, внутрисуставных и околосуставных манипуляции. 29. Методики проведения функциональных тестов. 30. Методики проведения нагрузочного ЭКГ тестирования (велоэргометия, тредмил-тест, спироэргометрия), кардиопульмонального теста. 31. Физические основы и биологическое воздействие на человека ультразвуковых колебаний. 32. Показания к проведению ультразвукового исследования. 33. Алгоритмы оказания экстренной помощи при развитии осложнений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Организация и проведение профилактических мероприятий при проведении медицинской реабилитации, направленных на	Умения: 1. Участвовать в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику осложнений и ускорения функционального восстановления в рамках лечения основного заболевания, инфекций, связанных с медицинской помощью (инфекции области хирургического вмешательства, катетер ассоциированные инфекции кровотока, катетер ассоциированные инфекции мочевыделительной системы, инфекции нижных дыхательных путей, гемоконтактные инфекции (гепатиты В и С, ВИЧ)". 2. Участвовать в профилактике, лечении и купирования болевого синдрома у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи, на дому. 3. Участвовать в мероприятиях по предупреждению инфекций и инфекционного контроля, предупреждению формирования противомикробной устойчивости.
		Знания: 1. Правила оказания медицинской реабилитации. 2. Санитарно-эпидемиологические требования к объектам здравоохранения

Трудовая функция 2: Проведение и контроль эффективности профилактики осложнений и ускорения функционального восстановления в рамках лечения основного заболевания, предупреждения формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника.	предупреждение инфекций и инфекционный контроль.	3. Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических, санитарно-профилактических мероприятий по предупреждению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 4. Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических, санитарно-профилактических мероприятий по предупреждению особо опасных инфекционных заболеваний 5. Методы профилактики инфекций и распространения инфекционных заболеваний.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Организация и проведение образовательных, воспитательных и агитационных мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья.	Умения: 1. Информировать о санитарных требованиях, правилах и рекомендациях для обеспечения безопасности и гигиены в различных сферах жизни: питание, вода, санитарные условия, жилищные условия, личная гигиена, а также о рисках, связанных с применением антибиотиков без должных показаний. 2. Обеспечивать пациентов и их законных представителей информацией о вакцинах, их значимости, преимуществах и возможных рисках в соответствии с национальными, международными протоколами и рекомендациями. 3. Информировать о регулярных медицинских обследованиях и скрининговых программах. 4. Обучать санитарно-гигиеническим навыкам с целью сохранения, укрепления здоровья, повышения санитарно-гигиенической культуры: поддержание гигиены и безопасности, включающее стандартные меры предосторожности (гигиена рук, этикет кашля, средства индивидуальной защиты, практика безопасных инъекций управление отходами, дезинфекция и стерилизация) безопасности пищи, профилактике инфекций. 5. Организовывать и проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, рационального и здорового питания, важности физической активности, отказа от вредных привычек, поддержания психологического благополучия.
		Знания: 1. Санитарные стандарты и стандартные меры предосторожности, безопасности в быту и рабочей среде. 2. Методы профилактики инфекций и распространения инфекционных заболеваний.

		3. Принципы личной гигиены, здорового образа жизни.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника	Навык 1: Взаимодействие с пациентом, его родственниками или законными представителями	Умения: 1. Консультировать пациента или его законного представителя о течении, лечении и прогнозе заболевания, включая сообщение неприятных новостей. 2. Информировать пациента и (или) его законных представителей о рекомендуемом виде методе диагностики, лечения, возможных осложнениях с получением информированного согласия. 3. Вовлекать пациента или его законного представителя в процесс принятия решений, учитывая их предпочтения, ценности и уровень информированности. 4. Объяснять процедуры и технологии, обеспечивая понятность и доступность информации, чтобы пациент или его законный представитель мог принять осознанное решение. 5. Проявлять эмпатию и поддержку пациентам для повышения эффективности лечения и сотрудничества пациента с врачом.
		Знания: 1. Принципы коммуникации с пациентом, его родственниками или законными представителями. 2. Этические, культурные, религиозные, правовые аспекты, связанные с информированием пациента о выборе методов лечения и средствах медицинского назначения. 3. Психосоциальные аспекты здоровья пациента. 4. Процесс оформления информированного согласия с соблюдением требований законодательства. 5. Принципы взаимодействия в конфликтных ситуациях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Сотрудничество с другими специалистами и службами здравоохранения по вопросам диагностики,	Умения: 1. Консультирование и участие в повышении квалификации врачей ПМСП и смежных специальностей по вопросам физической медицины и реабилитации. 2. Работать в командах с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения полного спектра медицинской помощи пациентам. 3. Обмениваться информацией с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения непрерывности медицинской помощи и своевременного вмешательства при необходимости.

	лечения, реабилитации, обеспечения комплексного подхода к профилактике распространения инфекций и формированию здорового образа жизни.	4. Участвовать в работе мультидисциплинарных группах, консилиумах, клинических обходах. 5. Сотрудничать с общественными организациями и службами здравоохранения для предотвращения распространения инфекций, проведения вакцинации и реагирования на чрезвычайные ситуации. 6. Направлять пациентов к специалистам или в специализированные службы здравоохранения для дальнейшей диагностики и лечения.
		Знания: 1. Роль и функции других специалистов и служб по вопросам диагностики, лечения, реабилитации. 2. Технологии и стандарты медицинской практики. 3. Принципы эффективной коммуникации со специалистами и службами здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4: Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника	Навык 1: Учет и документирование в медицинской практике	Умения: 1. Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом. 2. Организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями. 3. Обрабатывать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации. 4. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761).

		4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника	Навык 1: Участие в исследованиях и научных проектах	Умения: 1. Формулировать исследовательские вопросы, разрабатывать гипотезы, собирать и анализировать данные, проводить статистический анализ и извлекать выводы из результатов исследования. 2. Соблюдать принципы справедливости, информированного согласия, конфиденциальности и защиты прав и благополучия пациентов, участвующих в исследованиях. 3. Проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку исследовательских данных. 4. Владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбор методологии, определение критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных. 5. Представлять результаты исследований в письменной форме и публиковать статьи в научных журналах.
		Знания: 1. Основы научного метода и научного исследования. 2. Этические принципы, регуляторные нормы и процедуры, связанных с исследованиями на людях. 3. Статистические методы, способы обработки данных и оценки статистической значимости результатов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
	Навык 2: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах . 2. Тренировать личностные навыки: лидерство, командная работа, эмпатия и адаптивность, инициативность и ответственность за достижение поставленных целей. 3. Развивать навыки управления временем и стрессом.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные

		программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 3. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 апреля 2023 года № 65 "Об утверждении стандарта организации оказания медицинской реабилитации" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 10 апреля 2023 года № 32263).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач физической медицины и реабилитации (взрослый, детский)
	7	Врач физической медицины и реабилитации (взрослый)
	7	Врач физической медицины и реабилитации (детский)
10. Карточка профессии "7.2 Врач медицинский реабилитолог":		
Код группы:	2213-2	
Код наименования занятия:	2213-2-001	
Наименование профессии:	7.2 Врач медицинский реабилитолог	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.2	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (	

другимтиповых квалификационных характеристик:	зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач физической медицины и реабилитации (взрослый, детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Медицинская реабилитация пациентов, при лечении основного заболевания, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм, при хронических заболеваниях и (или) состояниях, пациентам с ограничением жизнедеятельности, нарушением функций и структур.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Проведение диагностических мероприятий с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм. 2. Назначение мероприятий по медицинской реабилитации, проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций, структур организма человека и ограничений жизнедеятельности организма человека с учетом реабилитационного потенциала, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, профилактике и 3. Функциональная диагностика в физической медицине и реабилитации. 4. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие	
		Умения: 1. Осуществление сбора жалоб и полного анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза с детализацией информации.	

		2. Проведение и оценка физикального осмотра пациентов. 3. Анализировать информацию, полученную при сборе жалоб, анамнеза жизни и заболевания и интегрировать полученную информацию с результатами осмотра. 4. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма. 5. Определять степень выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья, выявить отклонения в физическом и психомоторном развитии и (или) состоянии пациента. 6. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов. 7. Использовать алгоритм постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека. 8. Обобщать данные, полученные при обследовании , формулировать и обосновывать реабилитационный диагноз с учетом МКФ, составлять план лабораторных, инструментальных и клинических обследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма.
	Навык 1: Выявление нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм у пациентов (взрослые, дети).	Знания: 1. Правила оказания медицинской реабилитации. 2. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности. 3. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности. 4. Особенности сбора анамнеза и физикального обследования взрослых и детей, имеющих нарушения функций и структур организма человека, ограничения жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм. 3. Этиология, патогенез, клиническая картина нарушений функции, структур организма человека, жизнедеятельности, дифференциальной диагностики, особенностей течения восстановительного периода, осложнений и возможные исходы реабилитационного процесса при заболеваниях и (или) состояниях.

Трудовая функция 1: Проведение диагностических мероприятий с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм.		4. Клиническая картина, особенности течения, осложнения основного и сопутствующих заболеваний у пациентов с основными заболеваниями, являющихся причиной развития инвалидности. 5. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и реабилитационных процедур у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, при различных заболеваниях и (или) состояниях. 6. Методики проведения и алгоритм выбора специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма. 7. Классы и категории нарушений функций, структур организма человека и ограничения жизнедеятельности. 8. Принципы определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. 9. Закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов. 10. Методики формулирования реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Планирование обследования пациентов (взрослые, дети) с обоснованием проведения соответствующих	Умения: 1. Назначение диагностических исследований пациенту. 2. Интерпретирование результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования. 3. Определять показания и противопоказания к проведению лабораторных, неинвазивных и инвазивных инструментальных методов диагностики.
		Знания: 1. Лабораторные и инструментальные исследования согласно действующим клиническим протоколам

	методов лабораторной и инструментальной диагностики.	диагностики и лечения РК и/или международным рекомендациям. 2. Методы клинической и параклинической диагностики нарушений функций, структур организма человека и жизнедеятельности 3. Медицинские показания/противопоказания и алгоритм проведения лабораторных и инструментальных методов исследований. 4. Медико-правовые вопросы, касающиеся информированного согласия, предоставления информации и ограничений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Направление пациентов (взрослые, дети) с нарушениями функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм. на консультацию к специалистам	Умения: 1. Обосновывать необходимость направления на консультации к врачам- специалистам пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности. 2. Обосновывать необходимость направления на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной группы пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности. 3. Интерпретировать и анализировать данные, полученные при консультировании пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием (логопеды, медицинские психологи, специалисты по социальной работе) мультидисциплинарной реабилитационной группы.
		Знания: 1. Клиническая картина состояний, требующих направления к врачам-специалистам пациентов с нарушениями функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Интерпретировать данные, полученные при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма и ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной группы,

	Навык 1: Разработка плана медицинской реабилитации пациентов (взрослые, дети), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности с учетом реабилитационного потенциала вне зависимости от возраста, при заболеваниях и (или) состояниях.	данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды). 2. Составлять заключение о состоянии нарушенных и сохранных функции и структур пациента, состоянии его жизнедеятельности по данным всестороннего обследования с учетом МКФ. 3. Определять реабилитационный потенциал, формулировать реабилитационный диагноз с учетом МКФ. 4. Формулировать и обосновывать реабилитационные цели и задачи на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента с учетом МКФ. 5. Корректировать реабилитационные цели и задачи в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи. 6. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма с учетом реабилитационного потенциала, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации лиц с инвалидностью. 7. Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации лиц с инвалидностью. 8. Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации лиц с инвалидностью.
		Знания: 1. МКФ, методов оценки, классификации вариантов нарушений двигательных функций, высших психических функций, психоэмоционального состояния, речи, письма, гигиенических навыков, бытовых навыков и других аспектов функционирования организма человека. 2. Понятия реабилитационный потенциал, методов определения реабилитационного потенциала,

		факторы реабилитационного потенциала, использование реабилитационного потенциала. 3. Функциональные классы в оценке степени нарушения функций по рекомендации ВОЗ, градации функциональных классов. 4. Основы медицинской реабилитации, целей и задач проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах медицинской реабилитации. 5. Основы медицинской реабилитации пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях. 6. Механизмы воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Определение двигательного режима, индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий на пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности. 2. Определение факторов риска и факторов, ограничивающих проведение мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации 3. Назначение и оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограничений жизнедеятельности пациента с различными заболеваниями и (или) состояниями. 4. Назначение и оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии в процессе медицинской реабилитации. 5. Назначение и оценка эффективности и безопасности лечебной физкультуры. 6. Назначение и оценка эффективности и безопасности мануальных техник. 7. Проведение вторичной профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения медицинской реабилитации. 8. Направлять для продолжения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с реабилитационным потенциалом и

Трудовая функция 2: Назначение мероприятий по медицинской реабилитации, проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций, структур организма человека и ограничений жизнедеятельности организма человека с учетом реабилитационного потенциала, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, профилактике и		реабилитационными целями в медицинские организации соответствующих этапов оказания помощи по медицинской реабилитации. 9. Определять медицинские показания и противопоказания к назначению лечебных физических факторов (физиотерапии). 10. Определять цели и задачи, последовательность применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях. 11. Назначение лечебных физических факторов (физиотерапии), выбора метода и методики, и умение проводить физиотерапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями. 12. Проведение профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения физиотерапии. 13. Определение медицинских показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры (кинезиотерапии). 14. Оценивать анатомо-функциональное состояние организма человека в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с целью назначения лечебной физкультуры (кинезиотерапии). 15. Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей с целью назначения лечебной физкультуры (кинезиотерапии), интерпретировать и анализировать полученные в результате осмотра данные. 16. Интерпретировать данные дополнительного лабораторного, инструментального, функционального обследования пациентов с патологией и нарушениями функций, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний, для назначения и проведения лечебной физкультуры данному пациенту в соответствии с показаниями и противопоказаниями. 17. Определять цели и задачи, обосновывать применение лечебной физкультуры (кинезиотерапии) при заболеваниях и (или) состояниях. 18. Назначать лечебную физкультуру (кинезиотерапия), составления комплексов ЛФК и умение проводить ЛФК (кинезиотерапия) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями. 19. Проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных

	Навык 2: Формирование индивидуальной программы медицинской реабилитации, направленной на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации пациентов (взрослые, дети) с учетом показаний и противопоказаний к использованию отдельных форм и методов медицинской реабилитации, назначение физиотерапии и методов двигательной реабилитации (ЛФК/ кинезиотерапии).	реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения лечебной физкультуры (кинезиотерапии). 20. Определять медицинские показания и противопоказания к назначению мануальных манипуляций. 21. Оценивать анатомо-функциональное состояние организма человека в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с целью назначения мануальных манипуляций. 22. Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей с целью назначения мануальных манипуляции, интерпретировать и анализировать полученные в результате осмотра данные. 23. Определять цели и задачи, обосновывать применение мануальных манипуляции при заболеваниях и (или) состояниях. 24. Назначение мануальных манипуляции пациентам с заболеваниями и (или) состояниями. 25. Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях пациентов, корректировать план физиотерапии, лечебной физкультуры (кинезиотерапии), мануальных манипуляций в зависимости от особенностей течения и индивидуальной реакции организма пациента на физиотерапевтическое лечение и проведение двигательной реабилитации. 25. Проводить функциональные тесты. 26. Определять медицинские показания и противопоказания к проведению лечебных паравертебральных, внутрисуставных и околосуставные манипуляций.
		Знания: 1. Методы медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями или состояниями. 2. Особенности нарушения функций, активности и участия при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, проблемах перинатального периода. 3. Онтогенез функциональной системы движения первых трех лет жизни, развитие когнитивных и речевых функций у ребенка первых трех лет жизни. 4. Методы оценки, классификация вариантов нарушений двигательных функций, высших психических функций, психоэмоционального состояния, речи, письма, гигиенических навыков, бытовых навыков и других аспектов функционирования организма человека по МКФ. 5. Критерии завершения реабилитационных мероприятий и принципы маршрутизации

		пациентов, имеющих нарушения функций, структур организма человека и ограничения жизнедеятельности, для оказания помощи по медицинской реабилитации на последующих этапах или ее завершения. 6. Принципы мультидисциплинарной работы в медицинской реабилитации, управления процессом медицинской реабилитации. 7. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возможных в результате проведения медицинской реабилитации пациентам. 8. Методики анализа потребности в назначении технических средств реабилитации и ассистивных технологий для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека. 9. Методики анализа окружающей среды (дома, в квартире, на рабочем месте, в медицинской организации) пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма. 10. Методы лечебных физических факторов (физиотерапии) (электро-, магнито-, свето-, механо-, гидро-, термотерапия) и санаторно-курортного лечения (климато-, бальнео-, пелоидотерапия) при различных заболеваниях или состояниях с учетом особенностей возраста. 11. Механизм воздействия лечебных физических факторов (физиотерапии) на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе в различные возрастные периоды. 12. Методы санаторно-курортного лечения, климатотерапии, бальнеотерапии, пелоидотерапии, виды курортов, классификацию курортных факторов; медицинские показания и противопоказания к направлению на санаторно-курортное лечение. 13. Принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых лечебных физических факторов (физиотерапии), принципов безопасности проведения медицинских вмешательств в процессе медицинской реабилитации. 14. Средства и методы лечебной физкультуры, применяемые для пациентов с различными заболеваниями или состояниями. 15. Патогенез и саногенез заболеваний, при которых применяется лечебная физкультура (кинезиотерапия), мануальные манипуляции. 16. Механизм воздействия лечебной физкультуры (кинезиотерапии), мануальных манипуляций на

		организм человека при заболеваниях и (или) состояниях на различных этапах оказания помощи. 17. Объективные методы оценки костно-суставной системы (суставные индексы, определение функциональной способности сустава и др.) 18. Медицинские показания и противопоказания к проведению лечебных паравертебральных, внутрисуставных и околосуставных манипуляции. 19. Алгоритмы оказания экстренной помощи при развитии осложнений 20. Методики проведения функциональных тестов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Функциональная диагностика в физической медицине и реабилитации.	Навык 1: Определение показаний и противопоказаний к проведению функциональных тестов у пациентов (взрослые, дети).	Умения: 1. Выбирать методы функциональной диагностики в соответствии с клиническим состоянием пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности и нарушения функций и структур организма. 2. Обосновывать проведение функциональных тестов.
		Знания: 1. Методы функциональной диагностики сердечно-сосудистой, дыхательной, нейромышечной систем. 2. Медицинсие показания и противопоказания к проведению функциональных тестов. 3. Медицинсие показания и противопоказания к проведению нагрузочного ЭКГ тестирования (велоэргометия, тредмил-тест, спироэргометрия), кардиопульмонального теста.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Владеть навыками выполнения ЭКГ, нагрузочного ЭКГ теста (велоэргометия, тредмил-тест, спироэргометрия), кардиопульмонального теста. 2. Анализировать результаты нагрузочного ЭКГ теста (велоэргометия, тредмил-тест, спироэргометрия) и определения критериев прекращения проведения теста. 3. Владеть навыками выполнения и интерпретации результатов пикфлуометрии, оксигемометрии. 4. Владеть навыками выполнения и интерпретации результатов ЭНМГ. 5. Интерпретировать и интегрировать результаты исследований при оказании медицинской помощи по медицинской реабилитации пациентам.
		Знания: 1. Показатели ЭКГ, кардиопульмонального теста в норме и при патологии.

	Навык 2: Выполнение и интерпретация результатов функциональных исследований у пациентов (взрослые, дети).	2. Стресс-тест, показания и противопоказания для проведения нагрузочного ЭКГ теста, техники стресс теста для конкретного пациента. 3. Методики проведения, нормативные показатели, анализ результатов нагрузочного ЭКГ теста (велоэргометия, тредмил-тест, спироэргометрия) 4. Оборудование и протоколы нагрузочного ЭКГ теста. 5. Методика проведения, нормативные показатели, анализ результатов пикфлуометрии, оксигемометрии. 6. Интепретация результатов функциональных обследований, их прогностическая ценность. 7. Основные способы диагностики нарушений функций легочной системы у пациентов. 8. Клинические симптомы и синдромы, методы функциональной диагностики часто встречающихся форм болезней органов дыхания. 9. Показатели функции внешнего дыхания по обструктивному, рестриктивному и смешанному типам при часто встречающихся формах болезней органов дыхания. 10. Теоретические основы клинической физиологии и биофизики нервной системы. 11. Диагностические критерии нормы различных возрастных групп и патологии при заболеваниях нервной системы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4: Участие в управлении медицинской документацией,	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями	Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579).

медико-статистической информацией	нормативных правовых актах в области здравоохранения	2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (

		зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 апреля 2023 года № 65 "Об утверждении стандарта организации оказания медицинской реабилитации" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 10 апреля 2023 года № 32263).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент физической медицины и реабилитации
	7	Врач физической медицины и реабилитации (взрослый)
	7	Врач физической медицины и реабилитации (детский)
11. Карточка профессии "7.3 Врач медицинский реабилитолог":		
Код группы:	2213-2	
Код наименования занятия:	2213-2-001	
Наименование профессии:	7.3 Врач медицинский реабилитолог	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.3	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другимтиповых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)	
	Уровень образования:	

Уровень профессионального образования:	послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач физической медицины и реабилитации (взрослый, детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии :			
Основная цель деятельности:	Организация и проведение медицинской реабилитации пациентам, при лечении основного заболевания, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм, при хронических заболеваниях и (или) состояниях, пациентам с ограничением жизнедеятельности, нарушением функций и структур.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей физической медицины и реабилитации.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами физической медицины и реабилитации. 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей физической медицины и реабилитации.	
	Навык 1:	Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами физической медицины и реабилитации с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей физической медицины и реабилитации с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области физической медицины и реабилитации. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур.	

Трудовая функция 1: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей физической медицины и реабилитации.	Организация и контроль деятельности врачей физической медицины и реабилитации.	6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области физической медицины и реабилитации.
		Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах медицинской реабилитации.	Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам физической медицины и реабилитации с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области физической медицины и реабилитации. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем.

		3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами физической медицины и реабилитации.	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Физическая медицина и реабилитация (взрослая, детская)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Физическая медицина и реабилитация (взрослая, детская)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Физическая медицина и реабилитация (взрослая, детская)". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами физической медицины и реабилитации.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и	Навык 1:	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.

технологий в деятельность врачей физической медицины и реабилитации.	Развитие и внедрение новых методов и технологий	Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 апреля 2023 года № 65 "Об утверждении стандарта организации оказания медицинской реабилитации" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 10 апреля 2023 года № 32263).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач резидент физической медицины и реабилитации
	7	Врач физической медицины и реабилитации (взрослый)
	7	Врач физической медицины и реабилитации (детский)
12. Карточка профессии "7.4 Врач медицинский реабилитолог":		
Код группы:	2213-2	
Код наименования занятия:	2213-2-001	
Наименование профессии:	7.4 Врач медицинский реабилитолог	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.4	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другимтиповых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)	
	Уровень образования:	

Уровень профессионального образования:	послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач физической медицины и реабилитации (взрослый, детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и проведение медицинской реабилитации пациентам, при лечении основного заболевания, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм, при хронических заболеваниях и (или) состояниях, пациентам с ограничением жизнедеятельности, нарушением функций и структур, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области физической медицины и реабилитации.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специальности "Физическая медицина и реабилитация (взрослая, детская)"	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности "Физическая медицина и реабилитация (взрослая, детская)" 2. Академическая деятельность в области здравоохранения	
		Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Физическая медицина и реабилитация (взрослая, детская)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Физическая медицина и реабилитация (взрослая, детская)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Физическая медицина и реабилитация (взрослая, детская)".	

Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специальности " Физическая медицина и реабилитация (взрослая, детская)"	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности " Физическая медицина и реабилитация (взрослая, детская)".	4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами физической медицины и реабилитации.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (взрослые, дети). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику физической медицины и реабилитации.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области физической медицины и реабилитации. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации.

		5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Физическая медицина и реабилитация (взрослая, детская)"	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании медицинской реабилитации.	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок при оказании медицинской реабилитации на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации при оказании медицинской реабилитации на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании при оказании медицинской реабилитации.	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области физической медицины и реабилитации с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области физической медицины и реабилитации. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности.

	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями, врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в области физической медицины и реабилитации.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей в этой области; 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 апреля 2023 года № 65 "Об утверждении стандарта организации оказания медицинской реабилитации" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 10 апреля 2023 года № 32263).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач резидент физической медицины и реабилитации
	7	Врач физической медицины и реабилитации (взрослый)
	7	Врач физической медицины и реабилитации (детский)
13. Карточка профессии "7.2 Врач медицинский реабилитолог (взрослый)":		
Код группы:	2213-2	
Код наименования занятия:	2213-2-002	
Наименование профессии:	7.2 Врач медицинский реабилитолог (взрослый)	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.2	
	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и	

Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другимтиповых квалификационных характеристик:	специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач физической медицины и реабилитации (взрослый)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Медицинская реабилитация пациентов, при лечении основного заболевания, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм, при хронических заболеваниях и (или) состояниях, пациентам с ограничением жизнедеятельности, нарушением функций и структур.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Проведение диагностических мероприятий с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм. 2. Назначение мероприятий по медицинской реабилитации, проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций, структур организма человека и ограничений жизнедеятельности организма человека с учетом реабилитационного потенциала, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, профилактике и 3. Функциональная диагностика в физической медицине и реабилитации. 4. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие	
		Умения: 1. Осуществление сбора жалоб и полного анамнеза жизни и заболевания, социального и	

		профессионального анамнеза с детализацией информации. 2. Проведение и оценка физикального осмотра пациентов. 3. Анализировать информацию, полученную при сборе жалоб, анамнеза жизни и заболевания и интегрировать полученную информацию с результатами осмотра. 4. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма. 5. Определять степень выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья, выявить отклонения в физическом и психомоторном развитии и (или) состоянии пациента. 6. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов. 7. Использовать алгоритм постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека. 8. Обобщать данные, полученные при обследовании , формулировать и обосновывать реабилитационный диагноз с учетом МКФ, составлять план лабораторных, инструментальных и клинических обследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма.
	Навык 1: Выявление нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм у пациентов (взрослые).	Знания: 1. Правила оказания медицинской реабилитации. 2. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности. 3. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности. 4. Особенности сбора анамнеза и физикального обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека, ограничения жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм. 3. Этиология, патогенез, клиническая картина нарушений функции, структур организма человека, жизнедеятельности, дифференциальной диагностики, особенностей течения

Трудовая функция 1: Проведение диагностических мероприятий с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм.		восстановительного периода, осложнений и возможные исходы реабилитационного процесса при заболеваниях и (или) состояниях. 4. Клиническая картина, особенности течения, осложнения основного и сопутствующих заболеваний у пациентов с основными заболеваниями, являющихся причиной развития инвалидности. 5. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и реабилитационных процедур у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, при различных заболеваниях и (или) состояниях. 6. Методики проведения и алгоритм выбора специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма. 7. Классы и категории нарушений функций, структур организма человека и ограничения жизнедеятельности. 8. Принципы определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. 9. Закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов. 10. Методики формулирования реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Планирование обследования пациентов (взрослые) с	Умения: 1. Назначение диагностических исследований пациенту. 2. Интерпретирование результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования. 3. Определять показания и противопоказания к проведению лабораторных, неинвазивных и инвазивных инструментальных методов диагностики.
		Знания:

	обоснованием проведения соответствующих методов лабораторной и инструментальной диагностики.	1. Лабораторные и инструментальные исследования согласно действующим клиническим протоколам диагностики и лечения РК и/или международным рекомендациям. 2. Методы клинической и параклинической диагностики нарушений функций, структур организма человека и жизнедеятельности 3. Медицинские показания/противопоказания и алгоритм проведения лабораторных и инструментальных методов исследований. 4. Медико-правовые вопросы, касающиеся информированного согласия, предоставления информации и ограничений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Направление пациентов (взрослые) с нарушениями функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм. на консультацию к специалистам	Умения: 1. Обосновывать необходимость направления на консультации к врачам- специалистам пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности. 2. Обосновывать необходимость направления на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной группы пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности. 3. Интерпретировать и анализировать данные, полученные при консультировании пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием (логопеды, медицинские психологи, специалисты по социальной работе) мультидисциплинарной реабилитационной группы.
		Знания: 1. Клиническая картина состояний, требующих направления к врачам-специалистам пациентов с нарушениями функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Интерпретировать данные, полученные при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма и ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (

		немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной группы, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды). 2. Составлять заключение о состоянии нарушенных и сохранных функции и структур пациента, состоянии его жизнедеятельности по данным всестороннего обследования с учетом МКФ. 3. Определять реабилитационный потенциал, формулировать реабилитационный диагноз с учетом МКФ. 4. Формулировать и обосновывать реабилитационные цели и задачи на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента с учетом МКФ. 5. Корректировать реабилитационные цели и задачи в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи. 6. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма с учетом реабилитационного потенциала, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации лиц с инвалидностью. 7. Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации лиц с инвалидностью. 8. Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации лиц с инвалидностью.
	Навык 1: Разработка плана медицинской реабилитации пациентов (взрослые), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности с учетом реабилитационного потенциала вне зависимости от возраста, при заболеваниях и (или) состояниях.	Знания: 1. МКФ, методов оценки, классификации вариантов нарушений двигательных функций, высших психических функций, психоэмоционального состояния, речи, письма, гигиенических навыков, бытовых навыков и других аспектов функционирования организма человека.

		2. Понятия реабилитационный потенциал, методов определения реабилитационного потенциала, факторы реабилитационного потенциала, использование реабилитационного потенциала. 3. Функциональные классы в оценке степени нарушения функций по рекомендации ВОЗ, градации функциональных классов. 4. Основы медицинской реабилитации, целей и задач проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах медицинской реабилитации. 5. Основы медицинской реабилитации пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях. 6. Механизмы воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Определение двигательного режима, индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий на пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности. 2. Определение факторов риска и факторов, ограничивающих проведение мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации 3. Назначение и оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограничений жизнедеятельности пациента с различными заболеваниями и (или) состояниями. 4. Назначение и оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии в процессе медицинской реабилитации. 5. Назначение и оценка эффективности и безопасности лечебной физкультуры. 6. Назначение и оценка эффективности и безопасности мануальных техник. 7. Проведение вторичной профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения медицинской реабилитации.

Трудовая функция 2: Назначение мероприятий по медицинской реабилитации, проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций, структур организма человека и ограничений жизнедеятельности организма человека с учетом реабилитационного потенциала, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, профилактике и		8. Направлять для продолжения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с реабилитационным потенциалом и реабилитационными целями в медицинские организации соответствующих этапов оказания помощи по медицинской реабилитации. 9. Определять медицинские показания и противопоказания к назначению лечебных физических факторов (физиотерапии). 10. Определять цели и задачи, последовательность применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях. 11. Назначение лечебных физических факторов (физиотерапии), выбора метода и методики, и умение проводить физиотерапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями. 12. Проведение профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения физиотерапии. 13. Определение медицинских показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры (кинезиотерапии). 14. Оценивать анатомо-функциональное состояние организма человека в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с целью назначения лечебной физкультуры (кинезиотерапии). 15. Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей с целью назначения лечебной физкультуры (кинезиотерапии), интерпретировать и анализировать полученные в результате осмотра данные. 16. Интерпретировать данные дополнительного лабораторного, инструментального, функционального обследования пациентов с патологией и нарушениями функций, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний, для назначения и проведения лечебной физкультуры данному пациенту в соответствии с показаниями и противопоказаниями. 17. Определять цели и задачи, обосновывать применение лечебной физкультуры (кинезиотерапии) при заболеваниях и (или) состояниях. 18. Назначать лечебную физкультуру (кинезиотерапия), составления комплексов ЛФК и

	Навык 2: Формирование индивидуальной программы медицинской реабилитации, направленной на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации пациентов (взрослые) с учетом показаний и противопоказаний к использованию отдельных форм и методов медицинской реабилитации, назначение физиотерапии и методов двигательной реабилитации (ЛФК/ кинезиотерапии).	умение проводить ЛФК (кинезиотерапия) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями. 19. Проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения лечебной физкультуры (кинезиотерапии). 20. Определять медицинские показания и противопоказания к назначению мануальных манипуляций. 21. Оценивать анатомо-функциональное состояние организма человека в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с целью назначения мануальных манипуляций. 22. Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей с целью назначения мануальных манипуляции, интерпретировать и анализировать полученные в результате осмотра данные. 23. Определять цели и задачи, обосновывать применение мануальных манипуляции при заболеваниях и (или) состояниях. 24. Назначение мануальных манипуляции пациентам с заболеваниями и (или) состояниями. 25. Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях пациентов, корректировать план физиотерапии, лечебной физкультуры (кинезиотерапии), мануальных манипуляций в зависимости от особенностей течения и индивидуальной реакции организма пациента на физиотерапевтическое лечение и проведение двигательной реабилитации. 25. Проводить функциональные тесты. 26. Определять медицинские показания и противопоказания к проведению лечебных паравертебральных, внутрисуставных и околосуставные манипуляций.
		Знания: 1. Методы медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями или состояниями. 2. Особенности нарушения функций, активности и участия при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, проблемах перинатального периода. 3. Онтогенез функциональной системы движения первых трех лет жизни, развитие когнитивных и речевых функций у ребенка первых трех лет жизни. 4. Методы оценки, классификация вариантов нарушений двигательных функций, высших психических функций, психоэмоционального состояния, речи, письма, гигиенических навыков,

		бытовых навыков и других аспектов функционирования организма человека по МКФ. 5. Критерии завершения реабилитационных мероприятий и принципы маршрутизации пациентов, имеющих нарушения функций, структур организма человека и ограничения жизнедеятельности, для оказания помощи по медицинской реабилитации на последующих этапах или ее завершения. 6. Принципы мультидисциплинарной работы в медицинской реабилитации, управления процессом медицинской реабилитации. 7. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возможных в результате проведения медицинской реабилитации пациентам. 8. Методики анализа потребности в назначении технических средств реабилитации и ассистивных технологий для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека. 9. Методики анализа окружающей среды (дома, в квартире, на рабочем месте, в медицинской организации) пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма. 10. Методы лечебных физических факторов (физиотерапии) (электро-, магнито-, свето-, механо-, гидро-, термотерапия) и санаторно-курортного лечения (климато-, бальнео-, пелоидотерапия) при различных заболеваниях или состояниях с учетом особенностей возраста. 11. Механизм воздействия лечебных физических факторов (физиотерапии) на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе в различные возрастные периоды. 12. Методы санаторно-курортного лечения, климатотерапии, бальнеотерапии, пелоидотерапии, виды курортов, классификацию курортных факторов; медицинские показания и противопоказания к направлению на санаторно-курортное лечение. 13. Принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых лечебных физических факторов (физиотерапии), принципов безопасности проведения медицинских вмешательств в процессе медицинской реабилитации. 14. Средства и методы лечебной физкультуры, применяемые для пациентов с различными заболеваниями или состояниями.

		15. Патогенез и саногенез заболеваний, при которых применяется лечебная физкультура (кинезиотерапия), мануальные манипуляции. 16. Механизм воздействия лечебной физкультуры (кинезиотерапии), мануальных манипуляций на организм человека при заболеваниях и (или) состояниях на различных этапах оказания помощи. 17.Объективные методы оценки костно-суставной системы (суставные индексы, определение функциональной способности сустава и др.) 18. Медицинские показания и противопоказания к проведению лечебных паравертебральных, внутрисуставных и околосуставных манипуляции. 19. Алгоритмы оказания экстренной помощи при развитии осложнений 20. Методики проведения функциональных тестов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3:	Навык 1: Определение показаний и противопоказаний к проведению функциональных тестов у пациентов (взрослые).	Умения: 1. Выбирать методы функциональной диагностики в соответствии с клиническим состоянием пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности и нарушения функций и структур организма. 2. Обосновывать проведение функциональных тестов.
		Знания: 1. Методы функциональной диагностики сердечно-сосудистой, дыхательной, нейромышечной систем. 2. Медицинсие показания и противопоказания к проведению функциональных тестов. 3. Медицинсие показания и противопоказания к проведению нагрузочного ЭКГ тестирования (велоэргометия, тредмил-тест, спироэргометрия), кардиопульмонального теста.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Владеть навыками выполнения ЭКГ, нагрузочного ЭКГ теста (велоэргометия, тредмил-тест, спироэргометрия), кардиопульмонального теста. 2. Анализировать результаты нагрузочного ЭКГ теста (велоэргометия, тредмил-тест, спироэргометрия) и определения критериев прекращения проведения теста. 3. Владеть навыками выполнения и интерпретации результатов пикфлуометрии, оксигемометрии. 4. Владеть навыками выполнения и интерпретации результатов ЭНМГ.

Функциональная диагностика в физической медицине и реабилитации.		5. Интерпретировать и интегрировать результаты исследований при оказании медицинской помощи по медицинской реабилитации пациентам.
	Навык 2: Выполнение и интерпретация результатов функциональных исследований у пациентов (взрослые).	Знания: 1. Показатели ЭКГ, кардиопульмонального теста в норме и при патологии. 2. Стресс-тест, показания и противопоказания для проведения нагрузочного ЭКГ теста, техники стресс теста для конкретного пациента. 3. Методики проведения, нормативные показатели, анализ результатов нагрузочного ЭКГ теста (велоэргометия, тредмил-тест, спироэргометрия) 4. Оборудование и протоколы нагрузочного ЭКГ теста. 5. Методика проведения, нормативные показатели, анализ результатов пикфлуометрии, оксигемометрии. 6. Интепретация результатов функциональных обследований, их прогностическая ценность. 7. Основные способы диагностики нарушений функций легочной системы у пациентов. 8. Клинические симптомы и синдромы, методы функциональной диагностики часто встречающихся форм болезней органов дыхания. 9. Показатели функции внешнего дыхания по обструктивному, рестриктивному и смешанному типам при часто встречающихся формах болезней органов дыхания. 10. Теоретические основы клинической физиологии и биофизики нервной системы. 11. Диагностические критерии нормы различных возрастных групп и патологии при заболеваниях нервной системы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1:	Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.
		Знания:

Трудовая функция 4: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актах в области здравоохранения	1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847).

		2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 апреля 2023 года № 65 "Об утверждении стандарта организации оказания медицинской реабилитации" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 10 апреля 2023 года № 32263).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент физической медицины и реабилитации
	7	Врач физической медицины и реабилитации (взрослый, детский)
	7	Врач физической медицины и реабилитации (детский)
14. Карточка профессии "7.3 Врач медицинский реабилитолог (взрослый)":		
Код группы:	2213-2	
Код наименования занятия:	2213-2-002	
Наименование профессии:	7.3 Врач медицинский реабилитолог (взрослый)	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.3	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (	

другимтиповых квалификационных характеристик:	зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач физической медицины и реабилитации (взрослый)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии :			
Основная цель деятельности:	Организация и проведение медицинской реабилитации пациентам, при лечении основного заболевания, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм, при хронических заболеваниях и (или) состояниях, пациентам с ограничением жизнедеятельности, нарушением функций и структур.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей физической медицины и реабилитации.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами физической медицины и реабилитации. 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей физической медицины и реабилитации.	
		Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами физической медицины и реабилитации с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей физической медицины и реабилитации с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области физической медицины и реабилитации. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в	

Трудовая функция 1: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей физической медицины и реабилитации.	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей физической медицины и реабилитации.	рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области физической медицины и реабилитации.
		Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах медицинской реабилитации.	Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам физической медицины и реабилитации с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области физической медицины и реабилитации. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий.

		2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами физической медицины и реабилитации.	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Физическая медицина и реабилитация (взрослая)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Физическая медицина и реабилитация (взрослая)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Физическая медицина и реабилитация (взрослая)". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами физической медицины и реабилитации.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2:	Навык 1:	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику.

Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей физической медицины и реабилитации.	Развитие и внедрение новых методов и технологий	3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 апреля 2023 года № 65 "Об утверждении стандарта организации оказания медицинской реабилитации" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 10 апреля 2023 года № 32263).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач резидент физической медицины и реабилитации
	7	Врач физической медицины и реабилитации (взрослый, детский)
	7	Врач физической медицины и реабилитации (детский)
15. Карточка профессии "7.4 Врач медицинский реабилитолог (взрослый)":		
Код группы:	2213-2	
Код наименования занятия:	2213-2-002	
Наименование профессии:	7.4 Врач медицинский реабилитолог (взрослый)	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.4	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другимтиповых	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и	

квалификационных характеристик:	квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач физической медицины и реабилитации (взрослый)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и проведение медицинской реабилитации пациентам, при лечении основного заболевания, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм, при хронических заболеваниях и (или) состояниях, пациентам с ограничением жизнедеятельности, нарушением функций и структур, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области физической медицины и реабилитации.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специальности "Физическая медицина и реабилитация (взрослая)"	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности "Физическая медицина и реабилитация (взрослая)" 2. Академическая деятельность в области здравоохранения	
		Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Физическая медицина и реабилитация (взрослая)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Физическая медицина и реабилитация (взрослая)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и	

Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специальности " Физическая медицина и реабилитация (взрослая)"	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности " Физическая медицина и реабилитация (взрослая)" .	ведения медицинской документации в рамках специальности "Физическая медицина и реабилитация (взрослая)". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами физической медицины и реабилитации.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (взрослые). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику физической медицины и реабилитации.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области физической медицины и реабилитации.

		3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Физическая медицина и реабилитация (взрослая)"	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании медицинской реабилитации.	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок при оказании медицинской реабилитации на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации при оказании медицинской реабилитации на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании при оказании медицинской реабилитации.	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.

		2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области физической медицины и реабилитации с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области физической медицины и реабилитации. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для

	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями , врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в области физической медицины и реабилитации.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей в этой области; 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 апреля 2023 года № 65 "Об утверждении стандарта организации оказания медицинской реабилитации" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 10 апреля 2023 года № 32263).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач резидент физической медицины и реабилитации
	7	Врач физической медицины и реабилитации (взрослый, детский)
	7	Врач физической медицины и реабилитации (детский)
16. Карточка профессии "7.2 Врач медицинский реабилитолог (детский)":		
Код группы:	2213-2	
Код наименования занятия:	2213-2-003	
Наименование профессии:	7.2 Врач медицинский реабилитолог (детский)	

Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другимтиповых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач физической медицины и реабилитации (детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Медицинская реабилитация пациентов, при лечении основного заболевания, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм, при хронических заболеваниях и (или) состояниях, пациентам с ограничением жизнедеятельности, нарушением функций и структур.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Проведение диагностических мероприятий с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм. 2. Назначение мероприятий по медицинской реабилитации, проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций, структур организма человека и ограничений жизнедеятельности организма человека с учетом реабилитационного потенциала, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, профилактике и 3. Функциональная диагностика в физической медицине и реабилитации.	

		4. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие
		Умения: 1. Осуществление сбора жалоб и полного анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза с детализацией информации. 2. Проведение и оценка физикального осмотра пациентов. 3. Анализировать информацию, полученную при сборе жалоб, анамнеза жизни и заболевания и интегрировать полученную информацию с результатами осмотра. 4. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма. 5. Определять степень выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья, выявить отклонения в физическом и психомоторном развитии и (или) состоянии пациента. 6. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов. 7. Использовать алгоритм постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека. 8. Обобщать данные, полученные при обследовании , формулировать и обосновывать реабилитационный диагноз с учетом МКФ, составлять план лабораторных, инструментальных и клинических обследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма.
	Навык 1: Выявление нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности при	Знания: 1. Правила оказания медицинской реабилитации. 2. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности. 3. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности. 4. Особенности сбора анамнеза и физикального обследования детей, имеющих нарушения функций и структур организма человека, ограничения

	заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм у пациентов (дети).	жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм. 3. Этиология, патогенез, клиническая картина нарушений функции, структур организма человека, жизнедеятельности, дифференциальной диагностики, особенностей течения восстановительного периода, осложнений и возможные исходы реабилитационного процесса при заболеваниях и (или) состояниях. 4. Клиническая картина, особенности течения, осложнения основного и сопутствующих заболеваний у пациентов с основными заболеваниями, являющихся причиной развития инвалидности. 5. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и реабилитационных процедур у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, при различных заболеваниях и (или) состояниях. 6. Методики проведения и алгоритм выбора специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма. 7. Классы и категории нарушений функций, структур организма человека и ограничения жизнедеятельности. 8. Принципы определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. 9. Закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов. 10. Методики формулирования реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала.
Трудовая функция 1: Проведение диагностических мероприятий с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм.	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Назначение диагностических исследований пациенту.

Навык 2: Планирование обследования пациентов (дети) с обоснованием проведения соответствующих методов лабораторной и инструментальной диагностики.	2. Интерпретирование результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования. 3. Определять показания и противопоказания к проведению лабораторных, неинвазивных и инвазивных инструментальных методов диагностики.
	Знания: 1. Лабораторные и инструментальные исследования согласно действующим клиническим протоколам диагностики и лечения РК и/или международным рекомендациям. 2. Методы клинической и параклинической диагностики нарушений функций, структур организма человека и жизнедеятельности 3. Медицинские показания/противопоказания и алгоритм проведения лабораторных и инструментальных методов исследований. 4. Медико-правовые вопросы, касающиеся информированного согласия, предоставления информации и ограничений.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 3: Направление пациентов (дети) с нарушениями функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм. на консультацию к специалистам	Умения: 1. Обосновывать необходимость направления на консультации к врачам- специалистам пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности. 2. Обосновывать необходимость направления на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной группы пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности. 3. Интерпретировать и анализировать данные, полученные при консультировании пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием (логопеды, медицинские психологи, специалисты по социальной работе) мультидисциплинарной реабилитационной группы.
	Знания: 1. Клиническая картина состояний, требующих направления к врачам-специалистам пациентов с нарушениями функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Разработка плана медицинской реабилитации пациентов (дети), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности с учетом реабилитационного потенциала вне зависимости от возраста, при заболеваниях и (или) состояниях.	Умения: 1. Интерпретировать данные, полученные при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма и ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной группы, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды). 2. Составлять заключение о состоянии нарушенных и сохранных функции и структур пациента, состоянии его жизнедеятельности по данным всестороннего обследования с учетом МКФ. 3. Определять реабилитационный потенциал, формулировать реабилитационный диагноз с учетом МКФ. 4. Формулировать и обосновывать реабилитационные цели и задачи на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента с учетом МКФ. 5. Корректировать реабилитационные цели и задачи в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи. 6. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма с учетом реабилитационного потенциала, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации лиц с инвалидностью. 7. Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации лиц с инвалидностью. 8. Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской

		реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации лиц с инвалидностью.
		Знания: 1. МКФ, методов оценки, классификации вариантов нарушений двигательных функций, высших психических функций, психоэмоционального состояния, речи, письма, гигиенических навыков, бытовых навыков и других аспектов функционирования организма человека. 2. Понятия реабилитационный потенциал, методов определения реабилитационного потенциала, факторы реабилитационного потенциала, использование реабилитационного потенциала. 3. Функциональные классы в оценке степени нарушения функций по рекомендации ВОЗ, градации функциональных классов. 4. Основы медицинской реабилитации, целей и задач проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах медицинской реабилитации. 5. Основы медицинской реабилитации пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях. 6. Механизмы воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Определение двигательного режима, индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий на пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности. 2. Определение факторов риска и факторов, ограничивающих проведение мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации 3. Назначение и оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограничений жизнедеятельности пациента с различными заболеваниями и (или) состояниями.

Трудовая функция 2: Назначение мероприятий по медицинской реабилитации, проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций, структур организма человека и ограничений жизнедеятельности организма человека с учетом реабилитационного потенциала, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской		4. Назначение и оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии в процессе медицинской реабилитации. 5. Назначение и оценка эффективности и безопасности лечебной физкультуры. 6. Назначение и оценка эффективности и безопасности мануальных техник. 7. Проведение вторичной профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения медицинской реабилитации. 8. Направлять для продолжения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с реабилитационным потенциалом и реабилитационными целями в медицинские организации соответствующих этапов оказания помощи по медицинской реабилитации. 9. Определять медицинские показания и противопоказания к назначению лечебных физических факторов (физиотерапии). 10. Определять цели и задачи, последовательность применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях. 11. Назначение лечебных физических факторов (физиотерапии), выбора метода и методики, и умение проводить физиотерапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями. 12. Проведение профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения физиотерапии. 13. Определение медицинских показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры (кинезиотерапии). 14. Оценивать анатомо-функциональное состояние организма человека в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с целью назначения лечебной физкультуры (кинезиотерапии). 15. Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей с целью назначения лечебной физкультуры (кинезиотерапии), интерпретировать и анализировать полученные в результате осмотра данные. 16. Интерпретировать данные дополнительного лабораторного, инструментального, функционального обследования пациентов с патологией и нарушениями функций, по поводу которых пациент направлен на лечебную

реабилитации или абилитации инвалидов, профилактике и		физкультуру, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний, для назначения и проведения лечебной физкультуры данному пациенту в соответствии с показаниями и противопоказаниями. 17. Определять цели и задачи, обосновывать применение лечебной физкультуры (кинезиотерапии) при заболеваниях и (или) состояниях. 18. Назначать лечебную физкультуру (кинезиотерапия), составления комплексов ЛФК и умение проводить ЛФК (кинезиотерапия) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями. 19. Проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения лечебной физкультуры (кинезиотерапии). 20. Определять медицинские показания и противопоказания к назначению мануальных манипуляций. 21. Оценивать анатомо-функциональное состояние организма человека в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с целью назначения мануальных манипуляций. 22. Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей с целью назначения мануальных манипуляции, интерпретировать и анализировать полученные в результате осмотра данные. 23. Определять цели и задачи, обосновывать применение мануальных манипуляции при заболеваниях и (или) состояниях. 24. Назначение мануальных манипуляции пациентам с заболеваниями и (или) состояниями. 25. Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях пациентов, корректировать план физиотерапии, лечебной физкультуры (кинезиотерапии), мануальных манипуляций в зависимости от особенностей течения и индивидуальной реакции организма пациента на физиотерапевтическое лечение и проведение двигательной реабилитации. 25. Проводить функциональные тесты. 26. Определять медицинские показания и противопоказания к проведению лечебных паравертебральных, внутрисуставных и околосуставные манипуляций.
	Навык 2: Формирование индивидуальной программы медицинской реабилитации, направленной на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации пациентов (дети) с учетом показаний и противопоказаний к использованию отдельных форм и методов медицинской реабилитации, назначение физиотерапии и методов двигательной реабилитации (ЛФК/ кинезиотерапии).	Знания: 1. Методы медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями или состояниями.

		2. Особенности нарушения функций, активности и участия при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, проблемах перинатального периода. 3. Онтогенез функциональной системы движения первых трех лет жизни, развитие когнитивных и речевых функций у ребенка первых трех лет жизни. 4. Методы оценки, классификация вариантов нарушений двигательных функций, высших психических функций, психоэмоционального состояния, речи, письма, гигиенических навыков, бытовых навыков и других аспектов функционирования организма человека по МКФ. 5. Критерии завершения реабилитационных мероприятий и принципы маршрутизации пациентов, имеющих нарушения функций, структур организма человека и ограничения жизнедеятельности, для оказания помощи по медицинской реабилитации на последующих этапах или ее завершения. 6. Принципы мультидисциплинарной работы в медицинской реабилитации, управления процессом медицинской реабилитации. 7. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возможных в результате проведения медицинской реабилитации пациентам. 8. Методики анализа потребности в назначении технических средств реабилитации и ассистивных технологий для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека. 9. Методики анализа окружающей среды (дома, в квартире, на рабочем месте, в медицинской организации) пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма. 10. Методы лечебных физических факторов (физиотерапии) (электро-, магнито-, свето-, механо-, гидро-, термотерапия) и санаторно-курортного лечения (климато-, бальнео-, пелоидотерапия) при различных заболеваниях или состояниях с учетом особенностей возраста. 11. Механизм воздействия лечебных физических факторов (физиотерапии) на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе в различные возрастные периоды. 12. Методы санаторно-курортного лечения, климатотерапии, бальнеотерапии, пелоидотерапии, виды курортов, классификацию курортных факторов;

		медицинские показания и противопоказания к направлению на санаторно-курортное лечение. 13. Принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых лечебных физических факторов (физиотерапии), принципов безопасности проведения медицинских вмешательств в процессе медицинской реабилитации. 14. Средства и методы лечебной физкультуры, применяемые для пациентов с различными заболеваниями или состояниями. 15. Патогенез и саногенез заболеваний, при которых применяется лечебная физкультура (кинезиотерапия), мануальные манипуляции. 16. Механизм воздействия лечебной физкультуры (кинезиотерапии), мануальных манипуляций на организм человека при заболеваниях и (или) состояниях на различных этапах оказания помощи. 17. Объективные методы оценки костно-суставной системы (суставные индексы, определение функциональной способности сустава и др.) 18. Медицинские показания и противопоказания к проведению лечебных паравертебральных, внутрисуставных и околосуставных манипуляции. 19. Алгоритмы оказания экстренной помощи при развитии осложнений 20. Методики проведения функциональных тестов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Определение показаний и противопоказаний к проведению функциональных тестов у пациентов (дети).	Умения: 1. Выбирать методы функциональной диагностики в соответствии с клиническим состоянием пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности и нарушения функций и структур организма. 2. Обосновывать проведение функциональных тестов.
		Знания: 1. Методы функциональной диагностики сердечно-сосудистой, дыхательной, нейромышечной систем. 2. Медицинсие показания и противопоказания к проведению функциональных тестов. 3. Медицинсие показания и противопоказания к проведению нагрузочного ЭКГ тестирования (велоэргометия, тредмил-тест, спироэргометрия), кардиопульмонального теста.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Владеть навыками выполнения ЭКГ, нагрузочного ЭКГ теста (велоэргометия,

Трудовая функция 3: Функциональная диагностика в физической медицине и реабилитации.		тредмил-тест, спироэргометрия), кардиопульмонального теста. 2. Анализировать результаты нагрузочного ЭКГ теста (велоэргометия, тредмил-тест, спироэргометрия) и определения критериев прекращения проведения теста. 3. Владеть навыками выполнения и интерпретации результатов пикфлуометрии, оксигемометрии. 4. Владеть навыками выполнения и интерпретации результатов ЭНМГ. 5. Интерпретировать и интегрировать результаты исследований при оказании медицинской помощи по медицинской реабилитации пациентам.
	Навык 2: Выполнение и интерпретация результатов функциональных исследований у пациентов (дети).	Знания: 1. Показатели ЭКГ, кардиопульмонального теста в норме и при патологии. 2. Стресс-тест, показания и противопоказания для проведения нагрузочного ЭКГ теста, техники стресс теста для конкретного пациента. 3. Методики проведения, нормативные показатели, анализ результатов нагрузочного ЭКГ теста (велоэргометия, тредмил-тест, спироэргометрия) 4. Оборудование и протоколы нагрузочного ЭКГ теста. 5. Методика проведения, нормативные показатели, анализ результатов пикфлуометрии, оксигемометрии. 6. Интепретация результатов функциональных обследований, их прогностическая ценность. 7. Основные способы диагностики нарушений функций легочной системы у пациентов. 8. Клинические симптомы и синдромы, методы функциональной диагностики часто встречающихся форм болезней органов дыхания. 9. Показатели функции внешнего дыхания по обструктивному, рестриктивному и смешанному типам при часто встречающихся формах болезней органов дыхания. 10. Теоретические основы клинической физиологии и биофизики нервной системы. 11. Диагностические критерии нормы различных возрастных групп и патологии при заболеваниях нервной системы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения.

		3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.
Трудовая функция 4: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актах в области здравоохранения	Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к

Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 апреля 2023 года № 65 "Об утверждении стандарта организации оказания медицинской реабилитации" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 10 апреля 2023 года № 32263).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент физической медицины и реабилитации
	7	Врач физической медицины и реабилитации (взрослый)
	7	Врач физической медицины и реабилитации (взрослый, детский)
17. Карточка профессии "7.3 Врач медицинский реабилитолог (детский)":		
Код группы:	2213-2	
Код наименования занятия:	2213-2-003	
Наименование профессии:	7.3 Врач медицинский реабилитолог (детский)	

Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другимтиповых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач физической медицины и реабилитации (детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии :			
Основная цель деятельности:	Организация и проведение медицинской реабилитации пациентам, при лечении основного заболевания, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм, при хронических заболеваниях и (или) состояниях, пациентам с ограничением жизнедеятельности, нарушением функций и структур.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей физической медицины и реабилитации.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами физической медицины и реабилитации. 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей физической медицины и реабилитации.	
		Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами физической медицины и реабилитации с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей физической медицины и реабилитации с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения	

		согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области физической медицины и реабилитации. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области физической медицины и реабилитации.
	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей физической медицины и реабилитации.	Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
Трудовая функция 1: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей физической медицины и реабилитации.	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2:	Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам физической медицины и реабилитации с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области физической медицины и реабилитации. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по

	Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах медицинской реабилитации.	диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами физической медицины и реабилитации.	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Физическая медицина и реабилитация (детская)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Физическая медицина и реабилитация (детская)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Физическая медицина и реабилитация (детская)". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами физической медицины и реабилитации.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей физической медицины и реабилитации.	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 апреля 2023 года № 65 "Об утверждении стандарта организации оказания медицинской реабилитации" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 10 апреля 2023 года № 32263).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач резидент физической медицины и реабилитации
	7	Врач физической медицины и реабилитации (взрослый)
	7	Врач физической медицины и реабилитации (взрослый, детский)
18. Карточка профессии "7.4 Врач медицинский реабилитолог (детский)":		
Код группы:	2213-2	
Код наименования занятия:	2213-2-003	
Наименование профессии:	7.4 Врач медицинский реабилитолог (детский)	
Уровень квалификации по ОРК:	7	

подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другимтиповых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач физической медицины и реабилитации (детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и проведение медицинской реабилитации пациентам, при лечении основного заболевания, а также после острых состояний, хирургических вмешательств и травм, при хронических заболеваниях и (или) состояниях, пациентам с ограничением жизнедеятельности, нарушением функций и структур, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области физической медицины и реабилитации.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специальности "Физическая медицина и реабилитация (детская)"	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности "Физическая медицина и реабилитация (детская)" 2. Академическая деятельность в области здравоохранения	
		Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Физическая медицина и реабилитация (детская)".	

Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специальности " Физическая медицина и реабилитация (детская)"	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности " Физическая медицина и реабилитация (детская)".	2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Физическая медицина и реабилитация (детская)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Физическая медицина и реабилитация (детская)". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами физической медицины и реабилитации.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых	Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (дети). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику физической медицины и реабилитации.
		Знания:

	методов диагностики и лечения.	1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области физической медицины и реабилитации. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Физическая медицина и реабилитация (детская)"	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании медицинской реабилитации.	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок при оказании медицинской реабилитации на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации при оказании медицинской реабилитации на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании при оказании медицинской реабилитации.	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания:

		1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области физической медицины и реабилитации с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области физической медицины и реабилитации. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется

	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями, врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в области физической медицины и реабилитации.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей в этой области; 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 апреля 2023 года № 65 "Об утверждении стандарта организации оказания медицинской реабилитации" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 10 апреля 2023 года № 32263).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач резидент физической медицины и реабилитации
	7	Врач физической медицины и реабилитации (взрослый)
	7	Врач физической медицины и реабилитации (взрослый, детский)

Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

19. Наименование государственного органа:

Министерство здравоохранения Республики Казахстан

Исполнитель:

Халыкова М.Б., +7 (777) 999 94 17, m.khalykova@dsm.gov.kz

20. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

Учебно-методическое объединение направления подготовки "Здравоохранение" Республиканского учебно-методического совета Министерства высшего образования и науки Республики Казахстан

Руководитель:

Сыдыкова С.И.

E-mail: s.sydykova@mail.ru

Номер телефона: +7 (777) 681 29 25

21. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям: протокол от 1 декабря 2023 года № 2.

22. Национальный орган по профессиональным квалификациям: 27 ноября 2023 года.

23. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": 27 декабря 2023 года № 17392/24.

24. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2023 год.

25. Дата ориентировочного пересмотра: 30 ноября 2026 года.

приложение 52 к приказу
Министра здравоохранения
Республики Казахстан
от 25 января 2024 года № 46

Профессиональный стандарт: "Фтизиатрия (взрослая, детская)" Глава 1. Общие положения

1. Область применения профессионального стандарта: Профессиональный стандарт применяется в качестве основы для оценки, аттестации, сертификации и подтверждения квалификации, подготовки и специализации кадров здравоохранения и предназначены для использования широким кругом пользователей:

1) работниками – для понимания предъявляемых требований к профессии в отрасли , планирования повышения своей квалификации и карьерного продвижения;

2) работодателями – для разработки используемых требований, инструкций, обязанностей к работникам, формирования критериев при найме и аттестации персонала, а также составления программ повышения квалификации, развития, продвижения и ротации кадров;

3) организациями (органами), осуществляющими деятельность по сертификации и присвоению квалификации – для разработки оценочных материалов при сертификации персонала и выработки критериев квалификации работников по уровню соответствия;

4) государственными органами – для использования профессионального стандарта в качестве критериев для мониторинга и прогнозирования рынка труда.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) профильный специалист – медицинский работник с высшим медицинским образованием, имеющий сертификат по определенной специальности;

2) уполномоченный орган в области здравоохранения – центральный исполнительный орган, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области охраны здоровья граждан Республики Казахстан, медицинской и фармацевтической науки, медицинского и фармацевтического образования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обращения лекарственных средств и медицинских изделий, качества оказания медицинских услуг (помощи);

3) клинический протокол – научно доказанные рекомендации по профилактике, диагностике, лечению, медицинской реабилитации и паллиативной медицинской помощи при определенном заболевании или состоянии пациента;

4) консилиум – исследование лица в целях установления диагноза, определения тактики лечения и прогноза заболевания с участием не менее трех врачей;

5) медицинский работник – физическое лицо, имеющее профессиональное медицинское образование и осуществляющее медицинскую деятельность;

6) качество медицинской помощи – уровень соответствия оказываемой медицинской помощи стандартам оказания медицинской помощи;

7) пациент – физическое лицо, являющееся (являвшееся) потребителем медицинских услуг независимо от наличия или отсутствия у него заболевания или состояния, требующего оказания медицинской помощи;

8) профилактика – комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний, прогрессирования на ранних стадиях болезней и контролирование уже развившихся осложнений, повреждений органов и тканей;

9) резидентура – уровень послевузовского медицинского образования, целью которого является приобретение или изменение профессиональной квалификации врача по соответствующей специальности для допуска к самостоятельной клинической практике;

10) стажировка – форма неформального образования, направленная на формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, а также изучение специфики работы, передового опыта для дальнейшей профессиональной деятельности ;

11) наставник – медицинский работник со стажем не менее пяти лет, назначаемый руководителем медицинской организации или организации медицинского образования

для оказания практической помощи в профессиональной адаптации обучающихся по программам медицинского образования и молодых специалистов, осуществляющий деятельность на основе триединства образования, науки и практики;

12) информированное согласие – процедура письменного добровольного подтверждения лицом своего согласия на получение медицинской помощи и (или) участие в конкретном исследовании после получения информации обо всех значимых для принятия им решения аспектах медицинской помощи и (или) исследования. Информированное письменное согласие оформляется по форме, утвержденной уполномоченным органом.

3. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

1) МКБ-10 – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятого пересмотра, единый документ для формирования системы учета заболеваемости и смертности;

2) КС – квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, разработанный и утвержденный в соответствии с подпунктом 16-2) статьи 16 Трудового кодекса Республики Казахстан;

3) МСКО – международная стандартная классификация образования;

4) ЕТКС – единый тарифно – квалификационный справочник;

5) ОРК – отраслевая рамка квалификаций.

Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Название профессионального стандарта: Фтизиатрия (взрослая, детская)

5. Код профессионального стандарта: Q86101046

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.1 Деятельность больничных организаций

86.10 Деятельность больничных организаций

86.10.1 Деятельность больниц широкого профиля и специализированных больниц

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.2 Деятельности в области врачебной практики и стоматологии

86.22 Специальная врачебная практика

86.22.0 Специальная врачебная практика

7. Краткое описание профессионального стандарта: Профессиональный стандарт устанавливает требования в области профессиональной компетенции специалиста по организации и оказанию квалифицированной, специализированной медицинской помощи, высокотехнологичных медицинских услуг при туберкулезе органов дыхания и внелегочных форм в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях,

экспертизе объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области фтизиатрии. С ростом уровня квалификации специалистов, каждый последующий уровень подразумевает выполнение функций предыдущего уровня и расширение их в соответствии с новыми компетенциями.

8. Перечень карточек профессий:

1) 7.1 Врач-фтизиатр - 7 уровень ОРК;
2) 7.2 Врач-фтизиатр - 7 уровень ОРК;
3) 7.3 Врач-фтизиатр - 7 уровень ОРК;
4) 7.4 Врач-фтизиатр - 7 уровень ОРК;
5) 7.2 Врач-фтизиатр (взрослый) - 7 уровень ОРК;
6) 7.3 Врач-фтизиатр (взрослый) - 7 уровень ОРК;
7) 7.4 Врач-фтизиатр (взрослый) - 7 уровень ОРК;
8) 7.2 Врач-фтизиатр (детский) - 7 уровень ОРК;
9) 7.3 Врач-фтизиатр (детский) - 7 уровень ОРК;
10) 7.4 Врач-фтизиатр (детский) - 7 уровень ОРК.

Глава 3. Карточки профессий

9. Карточка профессии "7.1 Врач-фтизиатр":			
Код группы:	2213-1		
Код наименования занятия:	2213-1-001		
Наименование профессии:	7.1 Врач-фтизиатр		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) врач-резидент		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач" во время обучения в резидентуре по специальности " Фтизиатрия (взрослая, детская)". Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется.		

Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности	
Другие возможные наименования профессии:		
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (взрослые, дети) с туберкулезом органов дыхания и внелегочных форм в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях под контролем и надзором наставника	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи взрослым и детям под контролем и надзором наставника 2. Проведение и контроль эффективности профилактических мероприятий при туберкулезе, предупреждение формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника. 3. Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника 4. Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника
		Умения: 1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания соответственно методике сбора информации (жалоб, анамнеза) у пациентов с туберкулезом, у лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом. 2. Проводить полный осмотр пациента, пальпацию, перкуссию и аускультацию. 3. Формировать группу риска детей на скрининг туберкулеза по пробе Манту. 4. Выполнять технику туберкулино-диагностики, АТР, интерпретировать их результаты. 5. Дифференцировать инфекционную и поствакцинальную аллергию на туберкулин, анализировать результаты иммунодиагностики. 6. Применять диагностический алгоритм при подозрении на туберкулез органов дыхания. 7. Обосновывать необходимость и объем микробиологических, молекулярно-генетических, исследований пациентов, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

	Навык 1: Диагностика легочного и внелегочного туберкулеза у пациентов (взрослые, дети).	8. Обосновывать необходимость и объем лучевого обследования пациентов, направлять пациентов с подозрением на туберкулез, с повышенным риском заболевания туберкулезом на лучевое обследование, анализировать и интерпретировать результаты лучевого и инструментального обследования. 9. Сопоставлять результаты лабораторных и лучевых исследований для постановки предварительного диагноза. 10. Обосновывать необходимость направления пациентов с туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать полученные результаты.
		Знания: 1. Стандарт организации оказания населению медицинской помощи при туберкулезе Республики Казахстан. 2. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности. 3. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности. 4. Этиология, патогенез, пути распространения туберкулеза. 5. Ранние признаки легочного и внелегочного туберкулеза у взрослых и детей. 3. Последовательность, объем сбора сведений о пациенте. 4. Методы выявления ТБ, эффективность профилактики ТБ. 5. Группы риска по туберкулезу среди детей на скрининг туберкулеза. 6. Состояние иммунной системы при туберкулезе органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза. 7. Показания и противопоказания, методика проведения и результаты туберкулинодиагностики, АТР. 8. Методика сбора мокроты, любого другого патологического материала на МБТ у пациентов с туберкулезом или с подозрением. 9. Показания и противопоказания, клиническая и рентгенологическая семиотика основных форм туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза. 10. Основы нормальной физиологии, патологической физиологии, патологической анатомии, пропедевтики внутренних и детских болезней. 11. Диагностика заболеваний бронхолегочной системы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется

Трудовая функция 1: Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи взрослым и детям под контролем и надзором наставника	Навык 2: Назначение лечения пациентам (взрослые, дети), контроль его эффективности и безопасности	Умения: 1. Выбирать и назначать режимы химиотерапии. 2. Организовать и осуществлять контролируемое лечение в интенсивной и поддерживающей фазе пациенту с туберкулезом. 3. Представлять клинико-лабораторные и рентгенологические данные на ЦВКК с целью коррекции лечения в зависимости от состояния пациента и определения дополнительных методов обследования. 4. Определять тактику ведения пациентов с туберкулезом симптоматическими средствами с целью профилактики токсических реакций на этиологическое лечение. 5. Использовать патогенетические средства, с учетом индивидуальных особенностей пациента и сопутствующей патологии. 6. Проводить симптоматическое лечение пациентов после хирургических вмешательств. 7. Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ. 8. Оказывать неотложную помощь пациентам с побочными реакциями на препараты и нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и лечебных процедур у пациентов. 9. Рассчитывать дозы ПТП соответственно весу у взрослых, детей и подростков.
		Знания: 1. Тактика ведения больных туберкулезом и другими бронхолегочными заболеваниями, страдающих сопутствующими заболеваниями: ВИЧ – инфекцией, сахарным диабетом, заболеваниям сердечно-сосудистой системы, печени и желчных путей, желудочно-кишечного тракта. 2. Витамино, дезинтоксикационной, физио, диетотерапии и других методов патогенетической терапии при туберкулезе и других бронхолегочных заболеваниях. 3. Показания и противопоказания к применению витамино, дезинтоксикационной, физио, диетотерапии и других методов патогенетической терапии при туберкулезе. 4. Дозы для терапии химиопрепаратами для взрослых и детей, в зависимости от веса пациента и режимов химиотерапии. 5. Симптомы и синдромы при осложнениях, побочных действиях, нежелательных реакциях, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших

		в результате диагностических процедур у пациентов с туберкулезом.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Оказание медицинской помощи пациентам (взрослые, дети) с туберкулезом в экстренной форме	Умения: 1. Диагностировать и оказывать первую и неотложную помощи при угрожающих жизни состояниях у пациентов различного возраста. 2. Проводить реанимационные мероприятия (проведения искусственного дыхания "рот в рот" и " рот в нос", проведения закрытого массажа сердца) у пациентов различного возраста. 3. Проводить трахеотомию у пациентов различного возраста. 4. Останавливать наружное кровотечение. 5. Проводить первичную обработку раны и наложение повязки. 6. Определять группу крови. 7. Владеть навыками беззондового промывания желудка у пациентов различного возраста. 8. Купировать гипертонический криз, болевой синдром, обструктивный синдром у детей различного возраста. 9. Оказывать помощь при обмороке. 10. Проводить иммобилизацию конечностей. 11. Удалять поверхностно расположенные инородные тела. 12. Проводить медицинские манипуляции (все виды инъекций, катетеризация мочевого пузыря, зондирование и промывание желудка, очистительные и сифонные клизмы и другие) у пациентов различного возраста. 13. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренном порядке.
		Знания: 1. Осложнения туберкулеза органов дыхания и меры их предупреждения у взрослых и детей. 2. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания у взрослых и детей. 3. Базовая сердечно-легочной реанимации взрослым и детям. 7. Порядок организации работы скорой неотложной помощи населению. 4. Особенности клинических проявлений и течения туберкулеза у взрослых и детей. 5. Особенности течения туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией, а также на фоне сопутствующих заболеваний.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Проведение и контроль эффективности профилактических мероприятий при туберкулезе, предупреждение формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника.	Навык 1: Организация и проведение профилактических мероприятий при туберкулезе, направленных на предупреждение инфекций и инфекционный контроль.	Умения: 1. Участвовать в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику инфекций, связанных с медицинской помощью (инфекции области хирургического вмешательства, катетер ассоциированные инфекции кровотока, катетер ассоциированные инфекции мочевыделительной системы, инфекции нижных дыхательных путей, гемоконтактные инфекции (гепатиты В и С, ВИЧ)". 2. Участвовать в профилактике, лечении и купирования болевого синдрома у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи, на дому. 3. Участвовать в мероприятиях по предупреждению инфекций и инфекционного контроля, предупреждению формирования противомикробной устойчивости.
		Знания: 1. Стандарт организации оказания населению медицинской помощи при туберкулезе Республики Казахстан. 2. Санитарно-эпидемиологические требования к объектам здравоохранения 3. Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических, санитарно-профилактических мероприятий по предупреждению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 4. Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических, санитарно-профилактических мероприятий по предупреждению особо опасных инфекционных заболеваний 5. Методы профилактики инфекций и распространения инфекционных заболеваний.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Информировать о санитарных требованиях, правилах и рекомендациях для обеспечения безопасности и гигиены в различных сферах жизни: питание, вода, санитарные условия, жилищные условия, личная гигиена, а также о рисках, связанных с применением антибиотиков без должных показаний. 2. Обеспечивать пациентов и их законных представителей информацией о вакцинах, их

	Навык 2: Организация и проведение образовательных, воспитательных и агитационных мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья.	значимости, преимуществах и возможных рисках в соответствии с национальными, международными протоколами и рекомендациями. 3. Информировать о регулярных медицинских обследованиях и скрининговых программах. 4. Обучать санитарно-гигиеническим навыкам с целью сохранения, укрепления здоровья, повышения санитарно-гигиенической культуры: поддержание гигиены и безопасности, включающее стандартные меры предосторожности (гигиена рук, этикет кашля, средства индивидуальной защиты, практика безопасных инъекций управление отходами, дезинфекция и стерилизация) безопасности пищи, профилактике инфекций. 5. Организовывать и проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, рационального и здорового питания, важности физической активности, отказа от вредных привычек, поддержания психологического благополучия.
		Знания: 1. Санитарные стандарты и стандартные меры предосторожности, безопасности в быту и рабочей среде. 2. Методы профилактики инфекций и распространения инфекционных заболеваний. 3. Принципы личной гигиены, здорового образа жизни.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Взаимодействие с пациентом, его родственниками или законными представителями	Умения: 1. Консультировать пациента или его законного представителя о течении, лечении и прогнозе заболевания, включая сообщение неприятных новостей. 2. Информировать пациента и (или) его законных представителей о рекомендуемом виде методе диагностики, лечения, возможных осложнениях с получением информированного согласия. 3. Вовлекать пациента или его законного представителя в процесс принятия решений, учитывая их предпочтения, ценности и уровень информированности. 4. Объяснять процедуры и технологии, обеспечивая понятность и доступность информации, чтобы пациент или его законный представитель мог принять осознанное решение. 5. Проявлять эмпатию и поддержку пациентам для повышения эффективности лечения и сотрудничества пациента с врачом.
		Знания: 1. Принципы коммуникации с пациентом, его родственниками или законными представителями.

Трудовая функция 3: Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника		2. Этические, культурные, религиозные, правовые аспекты, связанные с информированием пациента о выборе методов лечения и средствах медицинского назначения. 3. Психосоциальные аспекты здоровья пациента. 4. Процесс оформления информированного согласия с соблюдением требований законодательства. 5. Принципы взаимодействия в конфликтных ситуациях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Сотрудничество с другими специалистами и службами здравоохранения по вопросам диагностики, лечения, реабилитации, обеспечения комплексного подхода к профилактике распространения инфекций и формированию здорового образа жизни.	Умения: 1. Консультировать врачей других специальностей по раннего выявления туберкулеза у детей и взрослых. 2. Работать в командах с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения полного спектра медицинской помощи пациентам. 3. Обмениваться информацией с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения непрерывности медицинской помощи и своевременного вмешательства при необходимости. 4. Участвовать в работе мультидисциплинарных группах, консилиумах, клинических обходах. 5. Сотрудничать с общественными организациями и службами здравоохранения для предотвращения распространения инфекций, проведения вакцинации и реагирования на чрезвычайные ситуации. 6. Направлять пациентов к специалистам или в специализированные службы здравоохранения для дальнейшей диагностики и лечения.
		Знания: 1. Роль и функции других специалистов и служб по вопросам диагностики, лечения, реабилитации. 2. Технологии и стандарты медицинской практики. 3. Принципы эффективной коммуникации со специалистами и службами здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом. 2. Организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями. 3. Обрабатывать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации.

		4. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения.
Трудовая функция 4: Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника	Навык 1: Учет и документирование в медицинской практике	Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Участие в исследованиях и научных проектах	Умения: 1. Формулировать исследовательские вопросы, разрабатывать гипотезы, собирать и анализировать данные, проводить статистический анализ и извлекать выводы из результатов исследования. 2. Соблюдать принципы справедливости, информированного согласия, конфиденциальности и защиты прав и благополучия пациентов, участвующих в исследованиях. 3. Проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку исследовательских данных. 4. Владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбор методологии, определение критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных. 5. Представлять результаты исследований в письменной форме и публиковать статьи в научных журналах.
		Знания: 1. Основы научного метода и научного исследования.

Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника		2. Этические принципы, регуляторные нормы и процедуры, связанных с исследованиями на людях. 3. Статистические методы, способы обработки данных и оценки статистической значимости результатов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
	Навык 2: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах . 2. Тренировать личностные навыки: лидерство, командная работа, эмпатия и адаптивность, инициативность и ответственность за достижение поставленных целей. 3. Развивать навыки управления временем и стрессом.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/ 2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 3. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № ҚР ДСМ-107 "Об утверждении Стандарта организации оказания населению медицинской помощи при туберкулезе" (зарегистрирован в	

национальных стандартов:	Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 сентября 2022 года № 29917) .		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач фтизиатр (взрослый и детский)	
	7	Врач фтизиатр (взрослый)	
	7	Врач фтизиатр (детский)	
10. Карточка профессии "7.2 Врач-фтизиатр":			
Код группы:	2213-1		
Код наименования занятия:	2213-1-001		
Наименование профессии:	7.2 Врач-фтизиатр		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач фтизиатр (взрослый, детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (взрослые, дети) с туберкулезом органов дыхания и внелегочных форм в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Диагностика легочного и внелегочного туберкулеза 2. Назначение лечения, контроль его эффективности и безопасности. 3. Диспансерное наблюдение при туберкулезе	

		4. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие
	Навык 1: Раннее выявление туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм у пациентов (взрослые, дети).	Умения: 1. Обследовать пациента с клиническими формами легочного и внелегочного туберкулеза. 2. Обследовать пациента с тяжелыми и запущенными формами туберкулеза (с менингитом, деструкцией и бактериовыделением). 3. Обследовать пациента в тяжелом состоянии. 4. Назначать и интерпретировать результаты исследования пациента с туберкулезом. 5. Интерпретировать результаты анализов мокроты различными методами самостоятельно. 6. Выявлять больных туберкулезом при обращении, массовом обследовании (флюорография легких, туберкулинодиагностика) обследовании и в группах риска. 7. Определять основные симптомы заболевания. 8. Проводить алгоритм диагностики туберкулеза в учреждениях первичной медико-санитарной помощи, верифицировать диагноз.
		Знания: 1. Стандарт организации оказания населению медицинской помощи при туберкулезе Республики Казахстан. 2. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности. 3. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности. 4. Ранние и поздние признаки легочного и внелегочного туберкулеза у взрослых и детей. 5. Методы выявления ТБ.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Владеть навыками применения обзорной рентгенографии, томографии, боковых снимков пораженных органов и протоколов визуализации с анализом и интерпретацией полученных данных. 2. Анализировать и интерпретировать результаты лучевого и инструментального обследования с целью постановки диагноза, проведения дифференциальной диагностики и назначения адекватного лечения больным туберкулезом. 3. Консультировать и повышать квалификацию врачей общепрактики и других специальностей по вопросам раннего выявления ТВС у взрослых и детей.

Трудовая функция 1: Диагностика легочного и внелегочного туберкулеза	Навык 2: Диагностика туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза у пациентов (взрослые, дети) путем проведения рентген исследования и инструментальных методов.	4. Интерпретировать результаты первичного осмотра пациента, объективного осмотра пациента по органам и системам и выявление симптомов, характерных для туберкулеза, включая физикальные данные. 5. Проводить дифференциальный диагноз. 6. Обосновывать необходимость и объем микробиологических, молекулярно-генетических, исследований пациентов и интерпретировать полученные результаты. 7. Анализировать и интерпретировать результаты общеклинических анализов, микроскопического и микробиологического исследования, молекулярного генетического обследования патологического материала, выделенного у пациента с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом с учетом стандартов медицинской помощи. 8. Обосновывать необходимость проведения микробиологических исследований методом Bactek, G-xpert, Hain-test, ПЦР, ИФА пациентов с туберкулезом органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза. 9. Владеть навыками чтения КТ, МРТ, Томограммы через корень легкого, боковых рентген снимков. 10. Проводить диагностические манипуляции с целью верификации диагноза (плевральная и спинномозговая пункция, биопсия лимфоузла, внутрисуставной жидкости, взятие мазка со слизистой оболочки глотки и носа для исследования). 11. Обосновывать необходимость применения эндоскопии, пункции полости плевры. 12. Интерпретировать результаты эндоскопии (фибробронхоскопия, торакоскопия, медиастиноскопия), результатов пункции полости плевры. 13. Обосновывать необходимость применения трансбронхиальной биопсии, аспирационной, трансторакальной игловой биопсии, прескаленной биопсии, открытой биопсии, пункционной биопсии периферических лимфатических узлов, спирографии, плетизмографии, газы и кислотно-основное состояниея крови для качественной и количественной характеристики нарушений дыхания.
		Знания: 1. Методика рентгенологического обследования пациентов с туберкулезом органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза. 2. Клиническая и рентгенологическая семиотика основных форм туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза.

		3. Медицинские показания и противопоказания к рентгенологическому исследованию пациента. 4. Биологические свойства возбудителя туберкулеза, методы их выявления, культивации и определения лекарственной чувствительности. 5. Методики молекулярно-генетического обследования пациентов с туберкулезом органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза. 6. Методики ПЦР, ИФА пациентов с туберкулезом органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза. 7. Методика эндоскопии. 8. Методики проведения диагностических манипуляций с целью верификации диагноза (плевральная и спинномозговая пункция, биопсия лимфоузла, внутрисуставной жидкости, взятие мазка со слизистой оболочки глотки и носа для исследования).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Диагностика туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм путем проведения туберкулинодиагностики у детей.	Умения: 1. Интерпретировать результаты туберкулиновой Пробы Манту, АТР. 2. Интерпретировать результаты вакцинации БЦЖ. 3. Дифференцировать инфекционную и поствакцинальную аллергию на туберкулин. 4. Определять необходимость применения туберкулинодиагностики, показания для АТР, IGRA-тесты (T-SPOT TB/QuantiFERON-TB Gold). 5. Использовать туберкулинодиагностику в группах риска (чаще детей) для получения диагностических и эпидемиологических данных. 6. Выполнять туберкулинодиагностику, АТР, IGRA-тесты и интерпретировать их результаты. 7. Анализировать и интерпретировать результаты иммунодиагностики АТР, IGRA-тесты. 8. Обосновывать применение ПЦР, ИФА. 9. Дифференцировать инфекционную и поствакцинальную аллергию.
		Знания: 1. Состояние иммунной системы при туберкулезе органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза. 2. Методики проведения и результатов туберкулинодиагностики, АТР, IGRA-тестов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Оценивать тяжесть состояния пациента в связи с основным заболеванием. 2. Устанавливать диагноз туберкулеза в соответствии с действующей клинической классификацией.

	Навык 4: Установление диагноза у пациентов (взрослые, дети) с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).	3. Определять стадии заболевания. 4. Проводить оценку функциональной недостаточности пораженной системы или органа. 5. Выявлять осложнения. 6. Определять сопутствующие патологические процессы. 7. Формулировать диагноз и сопутствующую патологию.
		Знания: 1. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальная диагностика осложнений при туберкулезе органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза. 2. Особенности клинической картины, методы диагностики внел?гочных форм туберкул?за: костно-суставного, урогенитального, абдоминального, туберкул?за периферических лимфатических узлов, мозговых оболочек и центральной нервной системы, глаз, кожи.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Проводить лечение пациента с клиническими формами легочного и внелегочного туберкулеза. 2. Проводить лечение пациента с тяжелыми и запущенными формами туберкулеза (с менингитом, деструкцией и бактериовыделением). 3. Проводить лечение пациента в тяжелом состоянии. 4. Контролировать эффективность химиотерапии и оценить результаты лечения. 5. Проводить терапию лекарственно- устойчивого туберкулеза применяя методику химиотерапии. 6. Выбирать альтернативные режимы химиотерапии , рекомендованных ВОЗ для пациентов с острыми и хроническими заболеваниями печени и недостаточностью функции почек. 7. Обосновывать тактику лечения с учетом лекарственной чувствительности возбудителя и индивидуальных особенностей пациента, имеющихся коморбидных состояний, беременности и общих закономерностей течения туберкулеза. 8. Оценивать эффективность лечения по результатам контрольных общеклинических исследований, мокроты и клинико-рентгенологического исследования. 9. Определять и регистрировать исходы лечения в соответствии с рекомендациями ВОЗ и Национальными протоколами Республики Казахстан.

Навык 1: Лечение пациентов (взрослые, дети) с туберкулезом	10. Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения больных туберкулезом. 11. Выбирать рекомендованные ВОЗ программы лечения для больных, имеющих перерывы в приеме препаратов. 12. Перерегистрировать пациентов в зависимости от результатов контрольных бактериоскопических исследований мокроты и динамики заболевания. 13. Проводить плевральную и спинномозговую пункцию с лечебной целью.
	Знания: 1. Химиотерапия лекарственно резистентных форм туберкулеза. 2. Методы обеспечения приверженности к лечению больных туберкулезом. 3. Расширенная концепция борьбы с туберкулезом. 4. Противотуберкулезные препараты, механизм их действия. 5. Тактика ведения больных туберкулезом, страдающих сопутствующими заболеваниями: ВИЧ – инфекцией, сахарным диабетом, заболеваниям сердечно-сосудистой системы, печени и желчных путей, желудочно-кишечного тракта, алкоголизмом, наркоманией. 6. Диагностика, лечение наркомании, ВИЧ/СПИД у ПИН, других уязвимых групп, реабилитации ВИЧ инфицированных ПИН. 7. Принципы АРВ терапии, ОЗТ, программ снижения вреда от употребления наркотиков. 8. Формирование приверженности к проведению АРВ терапии, ОЗТ у ВИЧ инфицированных ПИН, ЛЖВИЧ.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 2: Проведение патогенетической терапии туберкулеза	Умения: 1. Определять тактику ведения больного с туберкулезом симптоматическими средствами с целью профилактики токсических реакций на этиологическое лечение самостоятельно. 2. Осуществлять на практике применение патогенетических средств, с учетом индивидуальных особенностей пациента и сопутствующей патологии, самостоятельно. 3. Проводить симптоматическое лечение больных после хирургических вмешательств самостоятельно. 4. Проводить коллапсотерапию по показаниям (искусственный пневмоторакс, пневмоперитонеум). 5. Применять диетотерапию и физиолечение для репарации специфического процесса.
	Знания:

Трудовая функция 2: Назначение лечения, контроль его эффективности и безопасности.	органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза у пациентов (взрослые, дети) в стационарных условиях.	1. Тактика ведения больных туберкулезом и другими бронхолегочными заболеваниями, страдающих сопутствующими заболеваниями: ВИЧ – инфекцией, сахарным диабетом, заболеваниям сердечно-сосудистой системы, печени и желчных путей, желудочно-кишечного тракта. 2. Медицинские показания и противопоказания к хирургическому лечению больных туберкулезом, виды хирургических операций. 3. Медицинские показания и противопоказания к применению витамино, дезинтоксикационной, физио, диетотерапии и других методов патогенетической терапии при туберкулезе. 4. Методика коллапсотерапии (искусственный пневмоторакс, пневмоперитонеум). 5. Диетотерапия и физиолечение для репарации специфического процесса.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Медицинская помощь при появлении побочных реакций на препараты и нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и лечебных процедур у пациентов (взрослые, дети).	Умения: 1. Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом. 2. Обосновывать применение дополнительных методов лечения, проведения инструментальных методов исследования, направления на консультацию к врачу специалисту или перевода в другой профильный стационар. 3. Рассчитывать дозы ПТП соответственно весу пациента. 4. Оценивать возможные риски медикаментозной терапии. 5. Составлять план действий, направленный на профилактику неблагоприятных эффектов, корректирующей терапии и план контрольных лабораторных и инструментальных исследований. 6. Определять необходимость проведения дополнительных методов диагностики
		Знания: 1. Механизм действия противотуберкулезных препаратов, побочные действия, меры их профилактики и устранения. 2. Дозы химиопрепаратов для взрослых, в зависимости от веса больного и режима химиотерапии. 3. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с туберкулезом.

		4. Методы лечения туберкулеза, возможные осложнения медикаментозной терапии. 5. Показания к назначению контрольных лабораторных и инструментальных исследований.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 4: Оказание медицинской помощи пациентам с туберкулезом (взрослые, дети) в экстренной форме.	Умения: 1. Проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при туберкулезе, давать диагностическую квалификацию симптомам и синдромам. 2. Оказывать экстренную помощь при легочном кровотечении, спонтанном пневмотораксе, гипо и гипергликемической коме, тромбоэмболии на госпитальном этапе. 3. Проводить реанимационные мероприятия (проведения искусственного дыхания "рот в рот" и " рот в нос", проведения закрытого массажа сердца). 4. Расшифровать ЭКГ при инфаркте миокарда. 5. Проводить трахеотомию у взрослых и детей различного возраста. 6. Останавливать наружное кровотечение. 7. Проводить первичную обработку раны и наложение повязки. 8. Определять группу крови. 9. Осуществлять беззондовое промывание желудка у взрослых и детей различного возраста. 10. Купировать гипертонический криз, болевой синдром, обструктивный синдром у взрослых и детей различного возраста. 11. Оказывать помощь при обмороке. 12. Проводить иммобилизацию конечностей. 13. Удалять поверхностно расположенные инородные тела. 14. Проводить медицинские манипуляции (все виды инъекций, катетеризация мочевого пузыря, зондирование и промывание желудка, очистительные и сифонные клизмы и другие) у взрослых различного возраста. 15. Определять клинические проявления и оказывать специализированную помощь при легочном кровотечении, кровохарканье, спонтанном пневмотораксе.
		Знания: 1. Осложнения туберкулеза и меры их предупреждения. 2. Клинические симптомы и синдромы внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, спонтанного пневмоторакса, легочного кровотечения и других осложнений туберкулеза органов дыхания, внелегочных форм туберкулеза.

		3. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 4. Особенности течения туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией, а также на фоне сопутствующих заболеваний. 5. Организация и проведение неотложной помощи при осложнениях туберкулеза, при появлении побочных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и лечебных процедур.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Профилактика, диагностика и лечение пациентов с туберкулезом (взрослые, дети) на амбулаторном этапе.	Умения: 1. Организовывать и проводить диспансеризацию во фтизиопульмонологических организациях. 2. Определять группы учета, проводить регистрацию, учет и наблюдение за контингентом. 3. Владеть навыками работы в очагах туберкулезной инфекции. 4. Владеть навыками коммуникации для установления доверительных отношений с пациентом, его родственниками, коллегами и другими работниками. 5. Владеть навыками организации инфекционного контроля туберкулеза. 6. Проводить санитарно-просветительную работу по туберкулезу среди населения, больных туберкулезом и контактных лиц. 7. Владеть навыками допуска к работе, на учебу лиц , переболевших туберкулезом. 8. Владеть навыками расчета основных эпидемиологических показателей и проведение анализа эпидемиологической ситуации по туберкулезу. 9. Осуществлять осмотры взрослого и детского населения. 10. Проводить мероприятия социальной и медицинской направленности у взрослых, детей. 11. Владеть навыками санитарной профилактики у детей. 12. Владеть навыками текущей и заключительной дезинфекции
		Знания: 1. Группы диспансерного учета и наблюдения. 2. Группы риска по туберкулезу. 3. Гигиена в очаге туберкулезной инфекции. 4. Дезинфекция предметов использованных больным туберкулезом. 5. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.

		6. Противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Реабилитация пациентов с туберкулезом (взрослые, дети), лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями, клинически излеченных больных туберкулезом, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации лиц с инвалидностью.	Умения: 1. Разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы реабилитации лиц с инвалидностью, больных туберкулезом. 2. Осуществлять контроль выполнения плана медицинской реабилитации, в том числе реализацию индивидуальной программы реабилитации или реабилитации лиц с инвалидностью, больных туберкулезом. 3. Определять возможность пациента в переквалификации, обучении, переобучении, связанные с изменившимися жизненными ситуациями. 4. Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, с учетом стандартов медицинской помощи. 5. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и лечебного питания и осуществлять коррекцию побочных эффектов медицинской реабилитации у больных туберкулезом, с учетом стандартов медицинской помощи. 6. Оценивать уровень социальной адаптации и качества жизни больных туберкулезом. 7. Определять медицинские показания для направления больных туберкулезом к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации лиц с инвалидностью. 8. Использовать физические, социально-психологические методы медицинской реабилитации больных туберкулезом.
Трудовая функция 3:		Знания: 1. Основы и методы медицинской реабилитации больных туберкулезом и лиц, находящихся под наблюдением в связи с туберкулезом. 2. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий для больных туберкулезом и лиц, находящихся под наблюдением в связи с подозрением на туберкулез. 3. Мероприятия по социально-экономической реабилитации фтизиатрических больных.

Диспансерное наблюдение при туберкулезе		4. Основы рационального питания здоровых лиц и лиц с бронхолегочной патологией различного возраста, принципы диетотерапии. 5. Основы и методы медицинской реабилитации больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом. 6. Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм больных туберкулезом. 7. Мероприятия по социально-экономической реабилитации фтизиатрических больных
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Проведение медицинских осмотров, медицинских	Умения: 1. Подготавливать необходимую медицинскую документацию для проведения медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. 2. Участвовать в формировании экспертного заключения о присвоении группы инвалидности или отказе в ней. 3. Выдавать листки нетрудоспособности при решении вопроса о трудоспособности больных туберкулезом и лиц, перенесших туберкулез. 4. Владеть навыками организационно-методической помощи медицинским организациям первичной медико-санитарной помощи в проведении профилактических медицинских осмотров населения с целью выявления туберкулеза. 5. Оценивать характер медико-социальной адаптации и качества жизни больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом. 6. Определять комплекс обследований, необходимых для проведения профилактических медицинских осмотров граждан с целью выявления туберкулеза. 7. Оценивать состояние пациента относительно его ограничения деятельности. Определение группы инвалидности. 8. Определять наличие медицинских ограничений к осуществлению профессиональных видов деятельности больными туберкулезом и лицами с остаточными изменениями после перенесенного туберкулеза 9. Оценивать характер медико-социальной адаптации и качества жизни больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом. 10. Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии у гражданина инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся

	освидетельствований и медицинских экспертиз.	основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или на работу в Республике Казахстан.
		Знания: 1. Основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы. 2. Медико-социальная экспертиза в Республике Казахстан. 3. Исходы лечения больных туберкулезом и других бронхолегочных заболеваний в соответствии с дефинициями ВОЗ. 4. Медицинские показания и порядок направления больных туберкулезом на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации. 5. Порядок выдачи листков нетрудоспособности. 6. Критерии излечения туберкулеза и других бронхолегочных заболеваний. 7. Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда. 8. Медицинские ограничения к осуществлению профессиональной деятельности больными туберкулезом и лицами с остаточными изменениями клинически излеченного туберкулеза. 9. Перечень вредных и (или) опасных производственных факторов, при наличии которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.

Трудовая функция 4: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актах в области здравоохранения	Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Экстренное оповещение при подозрении или выявлении особо опасного инфекционного заболевания	Умения: 1. Проводить мероприятия согласно типовой схеме экстренного оповещения о подозрении или заболевании особо опасной инфекцией. 2. Проводить мероприятия по локализации и распространению особо опасных инфекций. Умение оповещать о выявлении особо опасного заболевания в течение 24 часов.
		Знания: 1. Типовая схема экстренного оповещения о подозрении или заболевании особо опасной инфекцией. 2. Алгоритм действий при выявлении особо-опасной инфекции.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности.

		3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № ҚР ДСМ-107 "Об утверждении Стандарта организации оказания населению медицинской помощи при туберкулезе" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 сентября 2022 года № 29917) .	
	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент фтизиатр
	7	Врач фтизиатр (взрослый)

Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	7	Врач фтизиатр (детский)	
11. Карточка профессии "7.3 Врач-фтизиатр":			
Код группы:	2213-1		
Код наименования занятия:	2213-1-001		
Наименование профессии:	7.3 Врач-фтизиатр		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач фтизиатр (взрослый, детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи пациентам (взрослые, дети) с туберкулезом органов дыхания и внелегочных форм в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей фтизиатров (взрослых и детских).	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами фтизиатрами (взрослыми и детскими). 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей фтизиатров (взрослых и детских)	

Трудовая функция 1: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей фтизиатров (взрослых и детских).	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей фтизиатров (взрослых и детских).	Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами фтизиатрами (взрослыми, детскими) с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей фтизиатров (взрослых, детских) с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области фтизиатрии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области фтизиатрии. 8. Мониторинг эпидемиологической ситуации и распространения туберкулеза.
		Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к

		профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам фтизиатрам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области фтизиатрии. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании медицинской помощи пациентам (взрослые, дети) при туберкулезе.	Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами фтизиатрами (взрослыми и детскими).	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Фтизиатрия (взрослая, детская)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Фтизиатрия (взрослая, детская)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Фтизиатрия (взрослая, детская)". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами фтизиатрами (взрослыми и детскими).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561).

		2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей фтизиатров (взрослых и детских)	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № ҚР ДСМ-107 "Об утверждении Стандарта организации оказания населению медицинской помощи при туберкулезе" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 сентября 2022 года № 29917) .	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент фтизиатр
	7	Врач фтизиатр (взрослый)
	7	Врач фтизиатр (детский)
12. Карточка профессии "7.4 Врач-фтизиатр":		
Код группы:	2213-1	
Код наименования занятия:	2213-1-001	

Наименование профессии:	7.4 Врач-фтизиатр		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач фтизиатр (взрослый, детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые, дети) с туберкулезом органов дыхания и внелегочных форм, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области фтизиатрии.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специальности "Фтизиатрия (взрослая, детская)"	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности "Фтизиатрия (взрослая, детская)" 2. Академическая деятельность в области здравоохранения	
		Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Фтизиатрия (взрослая, детская)".	

Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специальности " Фтизиатрия (взрослая, детская)"	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности " Фтизиатрия (взрослая, детская)".	2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Фтизиатрия (взрослая, детская)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Фтизиатрия (взрослая, детская)". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами фтизиатрами (взрослыми и детскими).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых	Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (взрослые, дети). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику фтизиатрии.
		Знания:

	методов диагностики и лечения.	1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области фтизиатрии. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Фтизиатрия (взрослая, детская)"	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании медицинской помощи населению при туберкулезе.	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения помощи населению при туберкулезе на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации фтизиатрической службы на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании медицинской помощи населению при туберкулезе.	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания:

		1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области фтизиатрии с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области фтизиатрии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется

	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями, врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере профилактики и борьбы с туберкулезом.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей в этой области; 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № ҚР ДСМ-107 "Об утверждении Стандарта организации оказания населению медицинской помощи при туберкулезе" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 сентября 2022 года № 29917). .	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент фтизиатр
	7	Врач фтизиатр (взрослый)
	7	Врач фтизиатр (детский)
13. Карточка профессии "7.2 Врач-фтизиатр (взрослый)":		
Код группы:	2213-1	
Код наименования занятия:	2213-1-002	

Наименование профессии:	7.2 Врач-фтизиатр (взрослый)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач фтизиатр (взрослый)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (взрослые) с туберкулезом органов дыхания и внелегочных форм в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Диагностика легочного и внелегочного туберкулеза 2. Назначение лечения, контроль его эффективности и безопасности. 3. Диспансерное наблюдение при туберкулезе 4. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие	
		Умения: 1. Обследовать пациента с клиническими формами легочного и внелегочного туберкулеза. 2. Обследовать пациента с тяжелыми и запущенными формами туберкулеза (с менингитом, деструкцией и бактериовыделением). 3. Обследовать пациента в тяжелом состоянии. 4. Назначать и интерпретировать результаты исследования пациента с туберкулезом.	

	Навык 1: Раннее выявление туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм у пациентов (взрослые).	5. Интерпретировать результаты анализов мокроты различными методами самостоятельно. 6. Выявлять больных туберкулезом при обращении, массовом обследовании (флюорография легких, туберкулинодиагностика) обследовании и в группах риска. 7. Определять основные симптомы заболевания. 8. Проводить алгоритм диагностики туберкулеза в учреждениях первичной медико-санитарной помощи, верифицировать диагноз.
		Знания: 1. Стандарт организации оказания населению медицинской помощи при туберкулезе Республики Казахстан. 2. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности. 3. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности. 4. Ранние и поздние признаки легочного и внелегочного туберкулеза. 5. Методы выявления ТБ.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Владеть навыками применения обзорной рентгенографии, томографии, боковых снимков пораженных органов и протоколов визуализации с анализом и интерпретацией полученных данных. 2. Анализировать и интерпретировать результаты лучевого и инструментального обследования с целью постановки диагноза, проведения дифференциальной диагностики и назначения адекватного лечения больным туберкулезом. 3. Консультировать и повышать квалификацию врачей общей практики и других специальностей по вопросам раннего выявления ТВС у взрослых. 4. Интерпретировать результаты первичного осмотра пациента, объективного осмотра пациента по органам и системам и выявление симптомов, характерных для туберкулеза, включая физикальные данные. 5. Проводить дифференциальный диагноз. 6. Обосновывать необходимость и объем микробиологических, молекулярно-генетических, исследований пациентов и интерпретировать полученные результаты. 7. Анализировать и интерпретировать результаты общеклинических анализов, микроскопического и микробиологического исследования, молекулярного генетического обследования патологического

		материала, выделенного у пациента с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом с учетом стандартов медицинской помощи. 8. Обосновывать необходимость проведения микробиологических исследований методом Bactek, G-xpert, Hain-test, ПЦР, ИФА пациентов с туберкулезом органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза. 9. Владеть навыками чтения КТ, МРТ, Томограммы через корень легкого, боковых рентген снимков. 10. Проводить диагностические манипуляции с целью верификации диагноза (плевральная и спинномозговая пункция, биопсия лимфоузла, внутрисуставной жидкости, взятие мазка со слизистой оболочки глотки и носа для исследования). 11. Обосновывать необходимость применения эндоскопии, пункции полости плевры. 12. Интерпретировать результаты эндоскопии (фибробронхоскопия, торакоскопия, медиастиноскопия), результатов пункции полости плевры. 13. Обосновывать необходимость применения трансбронхиальной биопсии, аспирационной, трансторакальной игловой биопсии, прескаленной биопсии, открытой биопсии, пункционной биопсии периферических лимфатических узлов, спирографии, плетизмографии, газы и кислотно-основное состояния крови для качественной и количественной характеристики нарушений дыхания.
Трудовая функция 1: Диагностика легочного и внелегочного туберкулеза	Навык 2: Диагностика туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза у пациентов (взрослые) путем проведения рентген исследования и инструментальных методов.	Знания: 1. Методика рентгенологического обследования пациентов с туберкулезом органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза. 2. Клиническая и рентгенологическая семиотика основных форм туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза. 3. Медицинские показания и противопоказания к рентгенологическому исследованию пациента. 4. Биологические свойства возбудителя туберкулеза, методы их выявления, культивации и определения лекарственной чувствительности. 5. Методики молекулярно-генетического обследования пациентов с туберкулезом органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза. 6. Методики ПЦР, ИФА пациентов с туберкулезом органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза. 7. Методика эндоскопии. 8. Методики проведения диагностических манипуляций с целью верификации диагноза (плевральная и спинномозговая пункция, биопсия лимфоузла, внутрисуставной жидкости, взятие

		мазка со слизистой оболочки глотки и носа для исследования).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Установление диагноза у пациентов (взрослые) с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).	Умения: 1. Оценивать тяжесть состояния пациента в связи с основным заболеванием. 2. Устанавливать диагноз туберкулеза в соответствии с действующей клинической классификацией. 3. Определять стадии заболевания. 4. Проводить оценку функциональной недостаточности пораженной системы или органа. 5. Выявлять осложнения. 6. Определять сопутствующие патологические процессы. 7. Формулировать диагноз и сопутствующую патологию.
		Знания: 1. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальная диагностика осложнений при туберкулезе органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза. 2. Особенности клинической картины, методы диагностики внел?гочных форм туберкул?за: костно-суставного, урогенитального, абдоминального, туберкул?за периферических лимфатических узлов, мозговых оболочек и центральной нервной системы, глаз, кожи.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Проводить лечение пациента с клиническими формами легочного и внелегочного туберкулеза. 2. Проводить лечение пациента с тяжелыми и запущенными формами туберкулеза (с менингитом, деструкцией и бактериовыделением). 3. Проводить лечение пациента в тяжелом состоянии. 4. Контролировать эффективность химиотерапии и оценить результаты лечения. 5. Проводить терапию лекарственно- устойчивого туберкулеза применяя методику химиотерапии. 6. Выбирать альтернативные режимы химиотерапии , рекомендованных ВОЗ для пациентов с острыми и хроническими заболеваниями печени и недостаточностью функции почек. 7. Обосновывать тактику лечения с учетом лекарственной чувствительности возбудителя и индивидуальных особенностей пациента,

	Навык 1: Лечение пациентов (взрослые) с туберкулезом	имеющихся коморбидных состояний, беременности и общих закономерностей течения туберкулеза. 8. Оценивать эффективность лечения по результатам контрольных общеклинических исследований, мокроты и клинико-рентгенологического исследования. 9. Определять и регистрировать исходы лечения в соответствии с рекомендациями ВОЗ и Национальными протоколами Республики Казахстан. 10. Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения больных туберкулезом. 11. Выбирать рекомендованные ВОЗ программы лечения для больных, имеющих перерывы в приеме препаратов. 12. Перерегистрировать пациентов в зависимости от результатов контрольных бактериоскопических исследований мокроты и динамики заболевания. 13. Проводить плевральную и спинномозговую пункцию с лечебной целью.
		Знания: 1. Химиотерапия лекарственно резистентных форм туберкулеза. 2. Методы обеспечения приверженности к лечению больных туберкулезом. 3. Расширенная концепция борьбы с туберкулезом. 4. Противотуберкулезные препараты, механизм их действия. 5. Тактика ведения больных туберкулезом, страдающих сопутствующими заболеваниями: ВИЧ – инфекцией, сахарным диабетом, заболеваниям сердечно-сосудистой системы, печени и желчных путей, желудочно-кишечного тракта, алкоголизмом, наркоманией. 6. Диагностика, лечение наркомании, ВИЧ/СПИД у ПИН, других уязвимых групп, реабилитации ВИЧ инфицированных ПИН. 7. Принципы АРВ терапии, ОЗТ, программ снижения вреда от употребления наркотиков. 8. Формирование приверженности к проведению АРВ терапии, ОЗТ у ВИЧ инфицированных ПИН, ЛЖВИЧ.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Определять тактику ведения больного с туберкулезом симптоматическими средствами с целью профилактики токсических реакций на этиологическое лечение самостоятельно. 2. Осуществлять на практике применение патогенетических средств, с учетом

	Навык 2: Проведение патогенетической терапии туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза у пациентов (взрослые) в стационарных условиях.	индивидуальных особенностей пациента и сопутствующей патологии, самостоятельно. 3. Проводить симптоматическое лечение больных после хирургических вмешательств самостоятельно. 4. Проводить коллапсотерапию по показаниям (искусственный пневмоторакс, пневмоперитонеум). 5. Применять диетотерапию и физиолечение для репарации специфического процесса.
		Знания: 1. Тактика ведения больных туберкулезом и другими бронхолегочными заболеваниями, страдающих сопутствующими заболеваниями: ВИЧ – инфекцией, сахарным диабетом, заболеваниям сердечно-сосудистой системы, печени и желчных путей, желудочно-кишечного тракта. 2. Медицинские показания и противопоказания к хирургическому лечению больных туберкулезом, виды хирургических операций. 3. Медицинские показания и противопоказания к применению витамино, дезинтоксикационной, физио, диетотерапии и других методов патогенетической терапии при туберкулезе. 4. Методика коллапсотерапии (искусственный пневмоторакс, пневмоперитонеум). 5. Диетотерапия и физиолечение для репарации специфического процесса.
Трудовая функция 2: Назначение лечения, контроль его эффективности и безопасности.	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Медицинская помощь при появлении побочных реакций на препараты и нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате	Умения: 1. Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом. 2. Обосновывать применение дополнительных методов лечения, проведения инструментальных методов исследования, направления на консультацию к врачу специалисту или перевода в другой профильный стационар. 3. Рассчитывать дозы ПТП соответственно весу пациента. 4. Оценивать возможные риски медикаментозной терапии. 5. Составлять план действий, направленный на профилактику неблагоприятных эффектов, корректирующей терапии и план контрольных лабораторных и инструментальных исследований. 6. Определять необходимость проведения дополнительных методов диагностики
		Знания:

	диагностических и лечебных процедур у пациентов (взрослые).	1. Механизм действия противотуберкулезных препаратов, побочные действия, меры их профилактики и устранения. 2. Дозы химиопрепаратов для взрослых, в зависимости от веса больного и режима химиотерапии. 3. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с туберкулезом. 4. Методы лечения туберкулеза, возможные осложнения медикаментозной терапии. 5. Показания к назначению контрольных лабораторных и инструментальных исследований.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 4: Оказание медицинской помощи пациентам с туберкулезом (взрослые) в экстренной форме.	Умения: 1. Проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при туберкулезе, давать диагностическую квалификацию симптомам и синдромам. 2. Оказывать экстренную помощь при легочном кровотечении, спонтанном пневмотораксе, гипо и гипергликемической коме, тромбоэмболии на госпитальном этапе. 3. Проводить реанимационные мероприятия (проведения искусственного дыхания "рот в рот" и " рот в нос", проведения закрытого массажа сердца). 4. Расшифровать ЭКГ при инфаркте миокарда. 5. Проводить трахеотомию у взрослых разного возраста. 6. Останавливать наружное кровотечение. 7. Проводить первичную обработку раны и наложение повязки. 8. Определять группу крови. 9. Осуществлять беззондовое промывание желудка у взрослых разного возраста. 10. Купировать гипертонический криз, болевой синдром, обструктивный синдром у взрослых разного возраста. 11. Оказывать помощь при обмороке. 12. Проводить иммобилизацию конечностей. 13. Удалять поверхностно расположенные инородные тела. 14. Проводить медицинские манипуляции (все виды инъекций, катетеризация мочевого пузыря, зондирование и промывание желудка, очистительные и сифонные клизмы и другие) у взрослых различного возраста.

		15. Определять клинические проявления и оказывать специализированную помощь при легочном кровотечении, кровохарканье, спонтанном пневмотораксе.
		Знания: 1. Осложнения туберкулеза и меры их предупреждения. 2. Клинические симптомы и синдромы внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, спонтанного пневмоторакса, легочного кровотечения и других осложнений туберкулеза органов дыхания, внелегочных форм туберкулеза. 3. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 4. Особенности течения туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией, а также на фоне сопутствующих заболеваний. 5. Организация и проведение неотложной помощи при осложнениях туберкулеза, при появлении побочных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и лечебных процедур.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Профилактика, диагностика и лечение пациентов с туберкулезом (взрослыеи) на амбулаторном этапе.	Умения: 1. Организовывать и проводить диспансеризацию во фтизиопульмонологических организациях. 2. Определять группы учета, проводить регистрацию, учет и наблюдение за контингентом. 3. Владеть навыками работы в очагах туберкулезной инфекции. 4. Владеть навыками коммуникации для установления доверительных отношений с пациентом, его родственниками, коллегами и другими работниками. 5. Владеть навыками организации инфекционного контроля туберкулеза. 6. Проводить санитарно-просветительную работу по туберкулезу среди населения, больных туберкулезом и контактных лиц. 7. Владеть навыками допуска к работе, на учебу лиц , переболевших туберкулезом. 8. Владеть навыками расчета основных эпидемиологических показателей и проведение анализа эпидемиологической ситуации по туберкулезу. 9. Осуществлять осмотры взрослого населения. 10. Проводить мероприятия социальной и медицинской направленности у взрослых. 11. Владеть навыками текущей и заключительной дезинфекции
		Знания:

		1. Группы диспансерного учета и наблюдения. 2. Группы риска по туберкулезу. 3. Гигиена в очаге туберкулезной инфекции. 4. Дезинфекция предметов использованных больным туберкулезом. 5. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. 6. Противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Реабилитация пациентов с туберкулезом (взрослые), лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями, клинически излеченных больных туберкулезом, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации лиц с инвалидностью.	Умения: 1. Разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы реабилитации лиц с инвалидностью, больных туберкулезом. 2. Осуществлять контроль выполнения плана медицинской реабилитации, в том числе реализацию индивидуальной программы реабилитации или реабилитации лиц с инвалидностью, больных туберкулезом. 3. Определять возможность пациента в переквалификации, обучении, переобучении, связанные с изменившимися жизненными ситуациями. 4. Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, с учетом стандартов медицинской помощи. 5. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и лечебного питания и осуществлять коррекцию побочных эффектов медицинской реабилитации у больных туберкулезом, с учетом стандартов медицинской помощи. 6. Оценивать уровень социальной адаптации и качества жизни больных туберкулезом. 7. Определять медицинские показания для направления больных туберкулезом к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации лиц с инвалидностью. 8. Использовать физические, социально-психологические методы медицинской реабилитации больных туберкулезом.
		Знания: 1. Основы и методы медицинской реабилитации больных туберкулезом и лиц, находящихся под наблюдением в связи с туберкулезом.

Трудовая функция 3: Диспансерное наблюдение при туберкулезе		2. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий для больных туберкулезом и лиц, находящихся под наблюдением в связи с подозрением на туберкулез. 3. Мероприятия по социально-экономической реабилитации фтизиатрических больных. 4. Основы рационального питания здоровых лиц и лиц с бронхолегочной патологией различного возраста, принципы диетотерапии. 5. Основы и методы медицинской реабилитации больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом. 6. Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм больных туберкулезом. 7. Мероприятия по социально-экономической реабилитации фтизиатрических больных
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Подготавливать необходимую медицинскую документацию для проведения медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. 2. Участвовать в формировании экспертного заключения о присвоении группы инвалидности или отказе в ней. 3. Выдавать листки нетрудоспособности при решении вопроса о трудоспособности больных туберкулезом и лиц, перенесших туберкулез. 4. Владеть навыками организационно-методической помощи медицинским организациям первичной медико-санитарной помощи в проведении профилактических медицинских осмотров населения с целью выявления туберкулеза. 5. Оценивать характер медико-социальной адаптации и качества жизни больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом. 6. Определять комплекс обследований, необходимых для проведения профилактических медицинских осмотров граждан с целью выявления туберкулеза. 7. Оценивать состояние пациента относительно его ограничения деятельности. Определение группы инвалидности. 8. Определять наличие медицинских ограничений к осуществлению профессиональных видов деятельности больными туберкулезом и лицами с остаточными изменениями после перенесенного туберкулеза 9. Оценивать характер медико-социальной адаптации и качества жизни больных туберкулезом

	Навык 3: Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз.	и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом. 10. Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии у гражданина инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или на работу в Республике Казахстан.
		Знания: 1. Основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы. 2. Медико-социальная экспертиза в Республике Казахстан. 3. Исходы лечения больных туберкулезом и других бронхолегочных заболеваний в соответствии с дефинициями ВОЗ. 4. Медицинские показания и порядок направления больных туберкулезом на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации. 5. Порядок выдачи листков нетрудоспособности. 6. Критерии излечения туберкулеза и других бронхолегочных заболеваний. 7. Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда. 8. Медицинские ограничения к осуществлению профессиональной деятельности больными туберкулезом и лицами с остаточными изменениями клинически излеченного туберкулеза. 9. Перечень вредных и (или) опасных производственных факторов, при наличии которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения.

Трудовая функция 4: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией		3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.
	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актах в области здравоохранения	Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Экстренное оповещение при подозрении или выявлении особо опасного инфекционного заболевания	Умения: 1. Проводить мероприятия согласно типовой схеме экстренного оповещения о подозрении или заболевании особо опасной инфекцией. 2. Проводить мероприятия по локализации и распространению особо опасных инфекций. Умение оповещать о выявлении особо опасного заболевания в течение 24 часов.
		Знания: 1. Типовая схема экстренного оповещения о подозрении или заболевании особо опасной инфекцией. 2. Алгоритм действий при выявлении особо-опасной инфекции.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/ 2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/ 2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	

Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № ҚР ДСМ-107 "Об утверждении Стандарта организации оказания населению медицинской помощи при туберкулезе" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 сентября 2022 года № 29917) .		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент фтизиатр	
	7	Врач фтизиатр (взрослый, детский)	
	7	Врач фтизиатр (детский)	
14. Карточка профессии "7.3 Врач-фтизиатр (взрослый)":			
Код группы:	2213-1		
Код наименования занятия:	2213-1-002		
Наименование профессии:	7.3 Врач-фтизиатр (взрослый)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач фтизиатр (взрослый)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи пациентам (взрослые) с туберкулезом органов дыхания и внелегочных форм в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.		
Описание трудовых функций			
	Обязательные трудовые функции:	1. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей фтизиатров (взрослых).	

Перечень трудовых функций:	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами фтизиатрами (взрослыми). 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей фтизиатров (взрослых).
Трудовая функция 1: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей фтизиатров (взрослых).	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей фтизиатров (взрослых).	Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами фтизиатрами (взрослыми) с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей фтизиатров (взрослых) с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области фтизиатрии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области фтизиатрии. 8. Мониторинг эпидемиологической ситуации и распространения туберкулеза.
		Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании медицинской помощи пациентам (взрослые) при туберкулезе.	Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам фтизиатрам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области фтизиатрии. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг,	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Фтизиатрия (взрослая)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Фтизиатрия (взрослая)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Фтизиатрия (взрослая)". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами фтизиатрами (взрослыми).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/

оказываемых врачами фтизиатрами (взрослыми) .		2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей фтизиатров (взрослых).	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № ҚР ДСМ-107 "Об утверждении Стандарта организации оказания населению медицинской помощи при туберкулезе" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 сентября 2022 года № 29917) .	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент фтизиатр
	7	Врач фтизиатр (взрослый, детский)

	7	Врач фтизиатр (детский)	
15. Карточка профессии "7.4 Врач-фтизиатр (взрослый)":			
Код группы:	2213-1		
Код наименования занятия:	2213-1-002		
Наименование профессии:	7.4 Врач-фтизиатр (взрослый)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач фтизиатр (взрослый)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые) с туберкулезом органов дыхания и внелегочных форм, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области фтизиатрии.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специальности "Фтизиатрия (взрослая)"	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности "Фтизиатрия (взрослая)"	

		2. Академическая деятельность в области здравоохранения
Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специальности " Фтизиатрия (взрослая)"	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности " Фтизиатрия (взрослая)".	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Фтизиатрия (взрослая)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Фтизиатрия (взрослая)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Фтизиатрия (взрослая)". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами фтизиатрами (взрослыми).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (взрослые). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику.

	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику фтизиатрии.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области фтизиатрии. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности "Фтизиатрия (взрослая)"	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании медицинской помощи населению при туберкулезе.	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения помощи населению при туберкулезе на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации фтизиатрической службы на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2:	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним.

	Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании медицинской помощи населению при туберкулезе.	3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области фтизиатрии с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области фтизиатрии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований.

		2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями, врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере профилактики и борьбы с туберкулезом.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей в этой области; 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № ҚР ДСМ-107 "Об утверждении Стандарта организации оказания населению медицинской помощи при туберкулезе" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 сентября 2022 года № 29917) .	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент фтизиатр
	7	Врач фтизиатр (взрослый, детский)
	7	Врач фтизиатр (детский)

16. Карточка профессии "7.2 Врач-фтизиатр (детский)":			
Код группы:	2213-1		
Код наименования занятия:	2213-1-003		
Наименование профессии:	7.2 Врач-фтизиатр (детский)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач фтизиатр (детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (дети) с туберкулезом органов дыхания и внелегочных форм в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Диагностика легочного и внелегочного туберкулеза 2. Назначение лечения, контроль его эффективности и безопасности. 3. Диспансерное наблюдение при туберкулезе 4. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие	
		Умения: 1. Обследовать пациента с клиническими формами легочного и внелегочного туберкулеза.	

	Навык 1: Раннее выявление туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм у пациентов (дети).	2. Обследовать пациента с тяжелыми и запущенными формами туберкулеза (с менингитом, деструкцией и бактериовыделением). 3. Обследовать пациента в тяжелом состоянии. 4. Назначать и интерпретировать результаты исследования пациента с туберкулезом. 5. Интерпретировать результаты анализов мокроты различными методами самостоятельно. 6. Выявлять больных туберкулезом при обращении, массовом обследовании (флюорография легких, туберкулинодиагностика) обследовании и в группах риска. 7. Определять основные симптомы заболевания. 8. Проводить алгоритм диагностики туберкулеза в учреждениях первичной медико-санитарной помощи, верифицировать диагноз.
		Знания: 1. Стандарт организации оказания населению медицинской помощи при туберкулезе Республики Казахстан. 2. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности. 3. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности. 4. Ранние и поздние признаки легочного и внелегочного туберкулеза у детей. 5. Методы выявления ТБ.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Владеть навыками применения обзорной рентгенографии, томографии, боковых снимков пораженных органов и протоколов визуализации с анализом и интерпретацией полученных данных. 2. Анализировать и интерпретировать результаты лучевого и инструментального обследования с целью постановки диагноза, проведения дифференциальной диагностики и назначения адекватного лечения больным туберкулезом. 3. Консультировать и повышать квалификацию врачей общей практики и других специальностей по вопросам раннего выявления ТВС у детей. 4. Интерпретировать результаты первичного осмотра пациента, объективного осмотра пациента по органам и системам и выявление симптомов, характерных для туберкулеза, включая физикальные данные. 5. Проводить дифференциальный диагноз. 6. Обосновывать необходимость и объем микробиологических, молекулярно-генетических, исследований пациентов и интерпретировать полученные результаты.

Трудовая функция 1: Диагностика легочного и внелегочного туберкулеза	Навык 2: Диагностика туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза у пациентов (дети) путем проведения рентген исследования и инструментальных методов.	7. Анализировать и интерпретировать результаты общеклинических анализов, микроскопического и микробиологического исследования, молекулярного генетического обследования патологического материала, выделенного у пациента с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом с учетом стандартов медицинской помощи. 8. Обосновывать необходимость проведения микробиологических исследований методом Bactek, G-xpert, Hain-test, ПЦР, ИФА пациентов с туберкулезом органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза. 9. Владеть навыками чтения КТ, МРТ, Томограммы через корень легкого, боковых рентген снимков. 10. Проводить диагностические манипуляции с целью верификации диагноза (плевральная и спинномозговая пункция, биопсия лимфоузла, внутрисуставной жидкости, взятие мазка со слизистой оболочки глотки и носа для исследования). 11. Обосновывать необходимость применения эндоскопии, пункции полости плевры. 12. Интерпретировать результаты эндоскопии (фибробронхоскопия, торакоскопия, медиастиноскопия), результатов пункции полости плевры. 13. Обосновывать необходимость применения трансбронхиальной биопсии, аспирационной, трансторакальной игловой биопсии, прескаленной биопсии, открытой биопсии, пункционной биопсии периферических лимфатических узлов, спирографии, плетизмографии, газы и кислотно-основное состояниея крови для качественной и количественной характеристики нарушений дыхания.
		Знания: 1. Методика рентгенологического обследования пациентов с туберкулезом органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза. 2. Клиническая и рентгенологическая семиотика основных форм туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза. 3. Медицинские показания и противопоказания к рентгенологическому исследованию пациента. 4. Биологические свойства возбудителя туберкулеза, методы их выявления, культивации и определения лекарственной чувствительности. 5. Методики молекулярно-генетического обследования пациентов с туберкулезом органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза. 6. Методики ПЦР, ИФА пациентов с туберкулезом органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза. 7. Методика эндоскопии.

	8. Методики проведения диагностических манипуляций с целью верификации диагноза (плевральная и спинномозговая пункция, биопсия лимфоузла, внутрисуставной жидкости, взятие мазка со слизистой оболочки глотки и носа для исследования).
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 3: Диагностика туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм путем проведения туберкулинодиагностики у детей.	Умения: 1. Интерпретировать результаты туберкулиновой Пробы Манту, АТР. 2. Интерпретировать результаты вакцинации БЦЖ. 3. Дифференцировать инфекционную и поствакцинальную аллергию на туберкулин. 4. Определять необходимость применения туберкулинодиагностики, показания для АТР, IGRA-тесты (T-SPOT TB/QuantiFERON-TB Gold). 5. Использовать туберкулинодиагностику в группах риска (чаще детей) для получения диагностических и эпидемиологических данных. 6. Выполнять туберкулинодиагностику, АТР, IGRA-тесты и интерпретировать их результаты. 7. Анализировать и интерпретировать результаты иммунодиагностики АТР, IGRA-тесты. 8. Обосновывать применение ПЦР, ИФА. 9. Дифференцировать инфекционную и поствакцинальную аллергию.
	Знания: 1. Состояние иммунной системы при туберкулезе органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза. 2. Методики проведения и результатов туберкулинодиагностики, АТР, IGRA-тестов.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 4: Установление диагноза у пациентов (дети) с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).	Умения: 1. Оценивать тяжесть состояния пациента в связи с основным заболеванием. 2. Устанавливать диагноз туберкулеза в соответствии с действующей клинической классификацией. 3. Определять стадии заболевания. 4. Проводить оценку функциональной недостаточности пораженной системы или органа. 5. Выявлять осложнения. 6. Определять сопутствующие патологические процессы. 7. Формулировать диагноз и сопутствующую патологию.
	Знания: 1. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, принципы диагностики,

		дифференциальная диагностика осложнений при туберкулезе органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза. 2. Особенности клинической картины, методы диагностики внел?гочных форм туберкул?за: костно-суставного, урогенитального, абдоминального, туберкул?за периферических лимфатических узлов, мозговых оболочек и центральной нервной системы, глаз, кожи.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Лечение пациентов (дети) с туберкулезом	Умения: 1. Проводить лечение пациента с клиническими формами легочного и внелегочного туберкулеза. 2. Проводить лечение пациента с тяжелыми и запущенными формами туберкулеза (с менингитом, деструкцией и бактериовыделением). 3. Проводить лечение пациента в тяжелом состоянии. 4. Контролировать эффективность химиотерапии и оценить результаты лечения. 5. Проводить терапию лекарственно- устойчивого туберкулеза применяя методику химиотерапии. 6. Выбирать альтернативные режимы химиотерапии , рекомендованных ВОЗ для пациентов с острыми и хроническими заболеваниями печени и недостаточностью функции почек. 7. Обосновывать тактику лечения с учетом лекарственной чувствительности возбудителя и индивидуальных особенностей пациента, имеющихся коморбидных состояний, беременности и общих закономерностей течения туберкулеза. 8. Оценивать эффективность лечения по результатам контрольных общеклинических исследований, мокроты и клинико-рентгенологического исследования. 9. Определять и регистрировать исходы лечения в соответствии с рекомендациями ВОЗ и Национальными протоколами Республики Казахстан. 10. Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения больных туберкулезом. 11. Выбирать рекомендованные ВОЗ программы лечения для больных, имеющих перерывы в приеме препаратов. 12. Перерегистрировать пациентов в зависимости от результатов контрольных бактериоскопических исследований мокроты и динамики заболевания. 13. Проводить плевральную и спинномозговую пункцию с лечебной целью.
		Знания:

		1. Химиотерапия лекарственно резистентных форм туберкулеза. 2. Методы обеспечения приверженности к лечению больных туберкулезом. 3. Расширенная концепция борьбы с туберкулезом. 4. Противотуберкулезные препараты, механизм их действия. 5. Тактика ведения больных туберкулезом, страдающих сопутствующими заболеваниями: ВИЧ – инфекцией, сахарным диабетом, заболеваниям сердечно-сосудистой системы, печени и желчных путей, желудочно-кишечного тракта, алкоголизмом, наркоманией. 6. Диагностика, лечение наркомании, ВИЧ/СПИД у ПИН, других уязвимых групп, реабилитации ВИЧ инфицированных ПИН. 7. Принципы АРВ терапии, ОЗТ, программ снижения вреда от употребления наркотиков. 8. Формирование приверженности к проведению АРВ терапии, ОЗТ у ВИЧ инфицированных ПИН, ЛЖВИЧ.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2:	Навык 2: Проведение патогенетической терапии туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза у пациентов (дети) в стационарных условиях.	Умения: 1. Определять тактику ведения больного с туберкулезом симптоматическими средствами с целью профилактики токсических реакций на этиологическое лечение самостоятельно. 2. Осуществлять на практике применение патогенетических средств, с учетом индивидуальных особенностей пациента и сопутствующей патологии, самостоятельно. 3. Проводить симптоматическое лечение больных после хирургических вмешательств самостоятельно. 4. Проводить коллапсотерапию по показаниям (искусственный пневмоторакс, пневмоперитонеум). 5. Применять диетотерапию и физиолечение для репарации специфического процесса.
		Знания: 1. Тактика ведения больных туберкулезом и другими бронхолегочными заболеваниями, страдающих сопутствующими заболеваниями: ВИЧ – инфекцией, сахарным диабетом, заболеваниям сердечно-сосудистой системы, печени и желчных путей, желудочно-кишечного тракта. 2. Медицинские показания и противопоказания к хирургическому лечению больных туберкулезом, виды хирургических операций. 3. Медицинские показания и противопоказания к применению витамино, дезинтоксикационной, физио, диетотерапии и других методов патогенетической терапии при туберкулезе.

Назначение лечения, контроль его эффективности и безопасности.		4. Методика коллапсотерапии (искусственный пневмоторакс, пневмоперитонеум). 5. Диетотерапия и физиолечение для репарации специфического процесса.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Медицинская помощь при появлении побочных реакций на препараты и нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и лечебных процедур у пациентов (дети).	Умения: 1. Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом. 2. Обосновывать применение дополнительных методов лечения, проведения инструментальных методов исследования, направления на консультацию к врачу специалисту или перевода в другой профильный стационар. 3. Рассчитывать дозы ПТП соответственно весу пациента. 4. Оценивать возможные риски медикаментозной терапии. 5. Составлять план действий, направленный на профилактику неблагоприятных эффектов, корректирующей терапии и план контрольных лабораторных и инструментальных исследований. 6. Определять необходимость проведения дополнительных методов диагностики
		Знания: 1. Механизм действия противотуберкулезных препаратов, побочные действия, меры их профилактики и устранения. 2. Показания к назначению контрольных лабораторных и инструментальных исследований. 3. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с туберкулезом. 4. Методы лечения туберкулеза, возможные осложнения медикаментозной терапии.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при туберкулезе, давать диагностическую квалификацию симптомам и синдромам. 2. Оказывать экстренную помощь при легочном кровотечении, спонтанном пневмотораксе, гипо и гипергликемической коме, тромбоэмболии на госпитальном этапе.

		3. Проводить реанимационные мероприятия (проведения искусственного дыхания "рот в рот" и " рот в нос", проведения закрытого массажа сердца). 4. Расшифровать ЭКГ при инфаркте миокарда. 5. Проводить трахеотомию у детей различного возраста. 6. Останавливать наружное кровотечение. 7. Проводить первичную обработку раны и наложение повязки. 8. Определять группу крови. 9. Осуществлять беззондовое промывание желудка у детей различного возраста. 10. Купировать гипертонический криз, болевой синдром, обструктивный синдром у детей различного возраста. 11. Оказывать помощь при обмороке. 12. Проводить иммобилизацию конечностей. 13. Удалять поверхностно расположенные инородные тела. 14. Определять клинические проявления и оказывать специализированную помощь при легочном кровотечении, кровохарканье, спонтанном пневмотораксе.
	Навык 4: Оказание медицинской помощи пациентам с туберкулезом (дети) в экстренной форме.	Знания: 1. Осложнения туберкулеза и меры их предупреждения. 2. Клинические симптомы и синдромы внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, спонтанного пневмоторакса, легочного кровотечения и других осложнений туберкулеза органов дыхания, внелегочных форм туберкулеза. 3. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 4. Особенности течения туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией, а также на фоне сопутствующих заболеваний. 5. Организация и проведение неотложной помощи при осложнениях туберкулеза, при появлении побочных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и лечебных процедур.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Организовывать и проводить диспансеризацию во фтизиопульмонологических организациях. 2. Определять группы учета, проводить регистрацию, учет и наблюдение за контингентом. 3. Владеть навыками работы в очагах туберкулезной инфекции. 4. Владеть навыками коммуникации для установления доверительных отношений с

	Навык 1: Профилактика, диагностика и лечение пациентов с туберкулезом (дети) на амбулаторном этапе.	пациентом, его родственниками, коллегами и другими работниками. 5. Владеть навыками организации инфекционного контроля туберкулеза. 6. Проводить санитарно-просветительную работу по туберкулезу среди населения, больных туберкулезом и контактных лиц. 7. Владеть навыками допуска к работе, на учебу лиц , переболевших туберкулезом. 8. Владеть навыками расчета основных эпидемиологических показателей и проведение анализа эпидемиологической ситуации по туберкулезу. 9. Осуществлять осмотры детского населения. 10. Проводить мероприятия социальной и медицинской направленности у детей. 11. Владеть навыками санитарной профилактики у детей. 12. Владеть навыками текущей и заключительной дезинфекции
		Знания: 1. Группы диспансерного учета и наблюдения. 2. Группы риска по туберкулезу. 3. Гигиена в очаге туберкулезной инфекции. 4. Дезинфекция предметов использованных больным туберкулезом. 5. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. 6. Противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы реабилитации лиц с инвалидностью, больных туберкулезом. 2. Осуществлять контроль выполнения плана медицинской реабилитации, в том числе реализацию индивидуальной программы реабилитации или реабилитации лиц с инвалидностью, больных туберкулезом. 3. Определять возможность пациента в переквалификации, обучении, переобучении, связанные с изменившимися жизненными ситуациями. 4. Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, с учетом стандартов медицинской помощи. 5. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов,

	Навык 2: Реабилитация пациентов с туберкулезом (дети), лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями, клинически излеченных больных туберкулезом, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации лиц с инвалидностью.	немедикаментозного лечения и лечебного питания и осуществлять коррекцию побочных эффектов медицинской реабилитации у больных туберкулезом, с учетом стандартов медицинской помощи. 6. Оценивать уровень социальной адаптации и качества жизни больных туберкулезом. 7. Определять медицинские показания для направления больных туберкулезом к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации лиц с инвалидностью. 8. Использовать физические, социально-психологические методы медицинской реабилитации больных туберкулезом.
Трудовая функция 3: Диспансерное наблюдение при туберкулезе		Знания: 1. Основы и методы медицинской реабилитации больных туберкулезом и лиц, находящихся под наблюдением в связи с туберкулезом. 2. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий для больных туберкулезом и лиц, находящихся под наблюдением в связи с подозрением на туберкулез. 3. Мероприятия по социально-экономической реабилитации фтизиатрических больных. 4. Основы рационального питания здоровых лиц и лиц с бронхолегочной патологией различного возраста, принципы диетотерапии. 5. Основы и методы медицинской реабилитации больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом. 6. Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм больных туберкулезом. 7. Мероприятия по социально-экономической реабилитации фтизиатрических больных
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Подготавливать необходимую медицинскую документацию для проведения медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. 2. Участвовать в формировании экспертного заключения о присвоении группы инвалидности или отказе в ней. 3. Выдавать листки нетрудоспособности при решении вопроса о трудоспособности больных туберкулезом и лиц, перенесших туберкулез. 4. Владеть навыками организационно-методической помощи медицинским организациям первичной

		медико-санитарной помощи в проведении профилактических медицинских осмотров населения с целью выявления туберкулеза. 5. Оценивать характер медико-социальной адаптации и качества жизни больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом. 6. Определять комплекс обследований, необходимых для проведения профилактических медицинских осмотров граждан с целью выявления туберкулеза. 7. Оценивать состояние пациента относительно его ограничения деятельности. Определение группы инвалидности. 8. Определять наличие медицинских ограничений к осуществлению профессиональных видов деятельности больными туберкулезом и лицами с остаточными изменениями после перенесенного туберкулеза 9. Оценивать характер медико-социальной адаптации и качества жизни больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом.
	Навык 3: Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз.	10. Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии у гражданина инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или на работу в Республике Казахстан.
		Знания: 1. Основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы. 2. Медико-социальная экспертиза в Республике Казахстан. 3. Исходы лечения больных туберкулезом и других бронхолегочных заболеваний в соответствии с дефинициями ВОЗ. 4. Медицинские показания и порядок направления больных туберкулезом на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации. 5. Порядок выдачи листков нетрудоспособности. 6. Критерии излечения туберкулеза и других бронхолегочных заболеваний. 7. Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых

		работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда. 8. Медицинские ограничения к осуществлению профессиональной деятельности больными туберкулезом и лицами с остаточными изменениями клинически излеченного туберкулеза. 9. Перечень вредных и (или) опасных производственных факторов, при наличии которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых	Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/ 2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/ 2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования.

	актах в области здравоохранения	5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Экстренное оповещение при подозрении или выявлении особо опасного инфекционного заболевания	Умения: 1. Проводить мероприятия согласно типовой схеме экстренного оповещения о подозрении или заболевании особо опасной инфекцией. 2. Проводить мероприятия по локализации и распространению особо опасных инфекций. Умение оповещать о выявлении особо опасного заболевания в течение 24 часов.
		Знания: 1. Типовая схема экстренного оповещения о подозрении или заболевании особо опасной инфекцией. 2. Алгоритм действий при выявлении особо-опасной инфекции.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/ 2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/ 2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (

		зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.	
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется	
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № ҚР ДСМ-107 "Об утверждении Стандарта организации оказания населению медицинской помощи при туберкулезе" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 сентября 2022 года № 29917) .		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент фтизиатр	
	7	Врач фтизиатр (взрослый)	
	7	Врач фтизиатр (взрослый, детский)	
17. Карточка профессии "7.3 Врач-фтизиатр (детский)":			
Код группы:	2213-1		
Код наименования занятия:	2213-1-003		
Наименование профессии:	7.3 Врач-фтизиатр (детский)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
	Уровень образования: послевузовское образование (	Специальность:	Квалификация:

Уровень профессионального образования:	магистратура, резидентура)	Здравоохранение	-
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач фтизиатр (детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии :			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи пациентам (дети) с туберкулезом органов дыхания и внелегочных форм в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей фтизиатров (детских).	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами фтизиатрами (детскими). 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей фтизиатров (детских)	
	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей фтизиатров (детских).	Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами фтизиатрами (детскими) с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей фтизиатров (детских) с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области фтизиатрии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области фтизиатрии.	

Трудовая функция 1: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей фтизиатров (детских).		8. Мониторинг эпидемиологической ситуации и распространения туберкулеза.
		Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании медицинской помощи пациентам (дети) при туберкулезе.	Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам фтизиатрам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области фтизиатрии. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется

Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами фтизиатрами (детскими).	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Фтизиатрия (детская)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Фтизиатрия (детская)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Фтизиатрия (детская)". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами фтизиатрами (детскими).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей фтизиатров (детских)	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется

Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № ҚР ДСМ-107 "Об утверждении Стандарта организации оказания населению медицинской помощи при туберкулезе" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 сентября 2022 года № 29917) .		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент фтизиатр	
	7	Врач фтизиатр (взрослый)	
	7	Врач фтизиатр (взрослый, детский)	
18. Карточка профессии "7.4 Врач-фтизиатр (детский)":			
Код группы:	2213-1		
Код наименования занятия:	2213-1-003		
Наименование профессии:	7.4 Врач-фтизиатр (детский)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач фтизиатр (детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным		

Связь с неформальным и информальным образованием:	вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).	
Другие возможные наименования профессии:		
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (дети) с туберкулезом органов дыхания и внелегочных форм, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области фтизиатрии.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специальности "Фтизиатрия (детская)"
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности "Фтизиатрия (детская)" 2. Академическая деятельность в области здравоохранения
	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности " Фтизиатрия (детская)".	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Фтизиатрия (детская)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Фтизиатрия (детская)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Фтизиатрия (детская)". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами фтизиатрами (детскими).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских

Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специальности " Фтизиатрия (детская)"		организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (дети). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику фтизиатрии.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области фтизиатрии. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения,	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения помощи населению при туберкулезе на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по

	алгоритмов и инструкций при оказании медицинской помощи населению при туберкулезе.	развитию и модернизации фтизиатрической службы на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Фтизиатрия (детская)"	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании медицинской помощи населению при туберкулезе.	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки.

		3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области фтизиатрии с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области фтизиатрии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями , врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере профилактики и борьбы с туберкулезом.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей в этой области; 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № ҚР ДСМ-107 "Об утверждении Стандарта организации оказания населению медицинской помощи при туберкулезе" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 сентября 2022 года № 29917) .	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент фтизиатр
	7	Врач фтизиатр (взрослый)
	7	Врач фтизиатр (взрослый, детский)

Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

19. Наименование государственного органа:

Министерство здравоохранения Республики Казахстан

Исполнитель:

Халыкова М.Б., +7 (777) 999 94 17, m.khalykova@dsm.gov.kz

20. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

Учебно-методическое объединение направления подготовки "Здравоохранение" Республиканского учебно-методического совета Министерства высшего образования и науки Республики Казахстан

Руководитель:

Сыдыкова С.И.

E-mail: s.sydykova@mail.ru

Номер телефона: +7 (777) 681 29 25

21. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям: протокол от 1 декабря 2023 года № 2.

22. Национальный орган по профессиональным квалификациям: 29 ноября 2023 года.

23. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": 27 декабря 2023 года № 17392/24.

24. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2023 год.

25. Дата ориентировочного пересмотра: 30 ноября 2026 года.

приложение 53 к приказу
Министра здравоохранения
Республики Казахстан
от 25 января 2024 года № 46

Профессиональный стандарт: "Функциональная диагностика" Глава 1. Общие положения

1. Область применения профессионального стандарта: Профессиональный стандарт применяется в качестве основы для оценки, аттестации, сертификации и подтверждения квалификации, подготовки и специализации кадров и предназначены для использования широким кругом пользователей:

1) работниками – для понимания предъявляемых требований к профессии в отрасли , планирования повышения своей квалификации и карьерного продвижения;

2) работодателями – для разработки используемых требований, инструкций, обязанностей к работникам, формирования критериев при найме и аттестации персонала, а также составления программ повышения квалификации, развития, продвижения и ротации кадров;

3) организациями (органами), осуществляющими деятельность по сертификации и присвоению квалификации – для разработки оценочных материалов при сертификации персонала и выработки критериев квалификации работников по уровню соответствия;

4) государственными органами – для использования профессионального стандарта в качестве критериев для мониторинга и прогнозирования рынка труда.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) профильный специалист – медицинский работник с высшим медицинским образованием, имеющий сертификат по определенной специальности;

2) уполномоченный орган в области здравоохранения – центральный исполнительный орган, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области охраны здоровья граждан Республики Казахстан, медицинской и фармацевтической науки, медицинского и фармацевтического образования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обращения лекарственных средств и медицинских изделий, качества оказания медицинских услуг (помощи);

3) клинический протокол – научно доказанные рекомендации по профилактике, диагностике, лечению, медицинской реабилитации и паллиативной медицинской помощи при определенном заболевании или состоянии пациента;

4) консилиум – исследование лица в целях установления диагноза, определения тактики лечения и прогноза заболевания с участием не менее трех врачей;

5) медицинский работник – физическое лицо, имеющее профессиональное медицинское образование и осуществляющее медицинскую деятельность;

6) качество медицинской помощи – уровень соответствия оказываемой медицинской помощи стандартам оказания медицинской помощи;

7) пациент – физическое лицо, являющееся (являвшееся) потребителем медицинских услуг независимо от наличия или отсутствия у него заболевания или состояния, требующего оказания медицинской помощи;

8) профилактика – комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний, прогрессирования на ранних стадиях болезней и контролирование уже развившихся осложнений, повреждений органов и тканей;

9) резидентура – уровень послевузовского медицинского образования, целью которого является приобретение или изменение профессиональной квалификации врача по соответствующей специальности для допуска к самостоятельной клинической практике;

10) стажировка – форма неформального образования, направленная на формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, а также изучение специфики работы, передового опыта для дальнейшей профессиональной деятельности ;

11) наставник – медицинский работник со стажем не менее пяти лет, назначаемый руководителем медицинской организации или организации медицинского образования для оказания практической помощи в профессиональной адаптации обучающихся по программам медицинского образования и молодых специалистов, осуществляющий деятельность на основе триединства образования, науки и практики;

12) информированное согласие – процедура письменного добровольного подтверждения лицом своего согласия на получение медицинской помощи и (или) участие в конкретном исследовании после получения информации обо всех значимых для принятия им решения аспектах медицинской помощи и (или) исследования. Информированное письменное согласие оформляется по форме, утвержденной уполномоченным органом.

3. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

1) МКБ-10 – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятого пересмотра, единый документ для формирования системы учета заболеваемости и смертности;

2) КС – квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, разработанный и утвержденный в соответствии с подпунктом 16-2) статьи 16 Трудового кодекса Республики Казахстан;

3) МСКО – международная стандартная классификация образования;

4) ЕТКС – единый тарифно – квалификационный справочник;

5) ОРК – отраслевая рамка квалификаций.

Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Название профессионального стандарта: Функциональная диагностика

5. Код профессионального стандарта: Q86101039

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.1 Деятельность больничных организаций

86.10 Деятельность больничных организаций

86.10.1 Деятельность больниц широкого профиля и специализированных больниц

7. Краткое описание профессионального стандарта: оказание квалифицированных диагностических мероприятий с оценкой функционального состояния органов и систем с использованием современных высокотехнологичных методов диагностики, а также проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг при проведении функциональной диагностики; осуществление подготовки специалистов в области функциональной диагностики, в том числе и для проведения научных исследований в данной области. С ростом уровня квалификации специалистов, каждый последующий уровень подразумевает выполнение функций предыдущего

8. Перечень карточек профессий:

1) 7.1 Врач функциональной диагностики - 7 уровень ОРК;

2) 7.2 Врач функциональной диагностики - 7 уровень ОРК;

3) 7.3 Врач функциональной диагностики - 7 уровень ОРК;

4) 7.4 Врач функциональной диагностики - 7 уровень ОРК.

Глава 3. Карточки профессий

9. Карточка профессии "7.1 Врач функциональной диагностики":			
Код группы:	2216-1		
Код наименования занятия:	2216-1-001		
Наименование профессии:	7.1 Врач функциональной диагностики		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач-стажер		
	Уровень образования:		

Уровень профессионального образования:	послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач" во время обучения на сертификационном курсе по специализации "Функциональная диагностика". Предшествующий опыт работы для работников имеющих высшее медицинское образование до 2014 года без обучения в резидентуре на подуровне ОРК 7.2 не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Сертификационный курс по специализации "Функциональная диагностика" в рамках межпрофильной специализации работников с высшим медицинским образованием.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Оказание квалифицированных диагностических мероприятий с оценкой функционального состояния органов и систем с использованием современных высокотехнологичных методов диагностики под контролем и надзором наставника		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Осуществление диагностических мероприятий в рамках медицинских услуг по специальности " Функциональная диагностика" под контролем и надзором наставника 2. Оказание квалифицированной медицинской помощи при неотложных состояниях под контролем и надзором наставника 3. Оказание консультационных услуг врачам других специальностей по вопросам функциональной диагностики под контролем и надзором наставника 4. Организация применения диагностических услуг в рамках специальности "Функциональная диагностика" при проведении профилактических и реабилитационных мероприятий у диспансерных больных и здоровых людей в целом под контролем и надзором наставника 5. Информирование пациента и его представителей по методам функциональной диагностики под контролем и надзором наставника	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие	
		Умения: 1. Выполнение основных способов диагностики нарушений функций сердечно-сосудистой системы, в том числе ранних, скрытых форм, у пациентов 2. Выполнение методов функциональной диагностики при часто встречающихся и ранних формах заболеваний у детей. 3. Выполнение методов функциональной диагностики при часто встречающихся и ранних	

		формах заболеваний в пожилом и старческом возрасте. 4. Проведение и анализ нормативных показателей электрокардиографического исследования у взрослых и детей различного возраста. 5. Проведение фармакологических проб при проведении электрокардиографического исследования у взрослых и детей различного возраста. 6. Диагностика изменения ЭКГ при различных патологических состояниях: инфаркт миокарда, ишемия миокарда, миокардит, перегрузки и гипертрофии различных отделов сердца и др. 7. Диагностика эхокардиографических признаков патологических состояний сердца и крупных сосудов: ИБС, аневризма сердца, аневризма и диссекция аорты, гипертрофическая и дилатационная кардиомиопатия, эндокардит, опухоли сердца, заболевания перикарда, постоперационные изменения и др. 8. Проведение УЗДГ периферических сосудов и оценки состояния периферических сосудов.
	Навык 1: Осуществление диагностических мероприятий для оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы. Выполняет техническую часть методов функциональной диагностики; под руководством врача функциональной диагностики	Знания: 1. Знание основных способов диагностики нарушений функций сердечно-сосудистой системы, в том числе ранних, скрытых форм, у пациентов. 2. Знание основных клинических симптомов и синдромов и методов функциональной диагностики часто встречающихся и ранних формах заболеваний у детей. 3. Знание основных клинических симптомов и синдромов и методов функциональной диагностики часто встречающихся болезней в пожилом и старческом возрасте. 4. Знание методики проведения и нормативных показателей электрокардиографического исследования у взрослых и детей различного возраста. 5. Знание методики проведения и нормативных показателей электрокардиографических проб с физической нагрузкой (велоэргометия, тредмил-тест , спироэргометрия) у взрослых и детей различного возраста. 6.Знание методики проведения и нормативных показателей фармакологических проб при проведении электрокардиографического исследования у взрослых и детей различного возраста. 7. Знание изменений данных ЭКГ при различных патологических состояниях: инфаркт миокарда, ишемия миокарда, миокардит, перегрузки и гипертрофии различных отделов сердца и др.

		8. Знание методики проведения и нормативных показателей суточного мониторирования артериального давления и ЭКГ у взрослых и детей различного возраста 9. Знание методики выполнения и нормативных показателей трансторакальной эхокардиографии в В , М и допплеровском режимах у взрослых и детей. 10. Знание эхокардиографических признаков патологических состояний сердца и крупных сосудов: ИБС, аневризма сердца, аневризма и диссекция аорты, гипертрофическая и дилатационная кардиомиопатия, эндокардит, опухоли сердца, заболевания перикарда, постоперационные изменения и др. 11. Знание выполнения УЗДГ периферических сосудов
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 1: Осуществление диагностических мероприятий в рамках медицинских услуг по специальности " Функциональная диагностика" под контролем и надзором наставника	Навык 2: Осуществление диагностических мероприятий для оценки функционального состояния бронхолегочной системы выполняет техническую часть методов функциональной диагностики; под руководством врача функциональной диагностики дает заключение по указанным методам	Умения: 1. Проведение компьютерной спирографии у взрослых и детей различного возраста. 2. Проведение фармакологических и нагрузочных проб на обратимость бронхообструкции у взрослых и детей различного возраста. 3. Проведениекомпьютерной спирографии с бронхолитическими и бронхопровакационными средствами. 4. Проведение пикфлоуметрии. 5. Проведение ультразвукового исследования плевральных полостей. 6. Определение показателей функции внешнего дыхания при обструктивном и рестриктивном и смешанном типах. 7. Определение показателей при ХОБЛ, бронхиальной астме и других заболеваниях.
		Знания: 1. Знание основных способов диагностики, в том числе ранних, скрытых форм и нарушений функций легочной системы у пациентов 2. Знание основных клинических симптомов и синдромов и методов функциональной диагностики часто встречающихся и ранних форм болезней органов дыхания. 3. Знание основных клинических симптомов и синдромов и методов функциональной диагностики часто встречающихся и ранних форм заболеваний у детей. 4. Знание основных клинических симптомов и синдромов и методов функциональной диагностики часто встречающихся болезней в пожилом и старческом возрасте .

		5. Знание принципов проведения, нормативных показателей компьютерной спирографии у взрослых и детей различного возраста. 6. Знание принципов проведения фармакологических и нагрузочных проб на обратимость бронхообструкции у взрослых и детей различного возраста 7. Знание изменений показателей функции внешнего дыхания по обструктивному, рестриктивному и смешанному типах 8. Знание изменений показателей функции внешнего дыхания при ХОБЛ, бронхиальной астме и других заболеваниях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Осуществление диагностических мероприятий для оценки функционального состояния центральной нервной системы, выполняет техническую часть методов функциональной диагностики; под руководством врача функциональной диагностики дает заключение по указанным методам	Умения: 1. Осуществлять сбор полного медицинского анамнеза у взрослых и детей с патологией центральной нервной системы. 2. Навыки проведения дифференциальной диагностики, обоснования клинического диагноза, назначения необходимых инструментальных и лабораторных методов обследования больным, в том числе детям, согласно протоколам; 3. Навыки оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению; 4. Проведение рутинной электроэнцефалографии; 5. Проведение эхоэнцефалографии.
		Знания: 1. Знание особенностей сбора анамнеза взрослых и детей с патологией центральной нервной системы. 2. Знание алгоритма обследования центральной нервной системы при патологических состояниях у взрослых и детей 3. Знание анатомо-физиологических особенностей, кровоснабжения, иннервации головного мозга у взрослых и детей. 4. Знание эмбриогенеза головного мозга и нарушений эмбриогенеза. 5. Знание клиники аномалий развития головного мозга у взрослых и детей. 6. Знание выявления и устранения артефактов при регистрации ЭЭГ. 7. Знание этиопатогенеза, клинических проявлений, современных классификаций наиболее распространенных заболеваний центральной нервной системы. 8. Знание принципов, правил проведения и нормативных показателей рутинной электроэнцефалографии у взрослых и детей различного возраста.

		9. Знание изменений показателей рутинной ЭЭГ при различных патологических состояниях у взрослых и детей. 10. Знание принципов проведения и нормативных показателей эхоэнцефалографии у детей и взрослых. 11. Знание изменений показателей эхоэнцефалографии у детей и взрослых при различных патологических состояниях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1 Навыки диагностики и дифференциальной диагностики неотложных состояний. 2. Оказывать квалифицированную медицинскую помощь при неотложных состояниях. 3. Проводить сердечно-легочную реанимацию. 4. Навыки своевременного направления пациентов к узким специалистам. 5. Навыки своевременной госпитализации пациентов в стационар в установленном порядке. 6. Оказание квалифицированной медицинской помощи при неотложных состояниях: 7. Владение техникой проведения тройного приема Сафара. 8. Владение техникой очистки дыхательных путей от инородных тел. 9. Владение техникой поддержания проходимости дыхательных путей. 10. Владение техникой проведения искусственной вентиляции легких. 11. Владение техникой проведения непрямого массажа сердца. 12. Владение техникой временной остановки кровотечения прижатием кровоточащего сосуда. 13. Владение техникой временной остановки кровотечения наложением давящей повязки. 14. Владение техникой временной остановки кровотечения наложением кровоостанавливающего жгута. 15. Владение техникой неотложных лечебных мероприятий при: -остром коронарном синдроме; -инфаркте миокарда; -аритмиях; -отеке легких; -инфекционном эндокардите; -тромбозе глубоких вен; -тромбоэмболии легочной артерии; -гипертонических кризах; -расслаивающей аневризме аорты; -остром перикардите;

		- тампонаде сердца; -острой пневмонии; -приступе бронхиальной астмы; -острой дыхательной недостаточности; –респираторном дистресс-синдроме; -пневмотораксе; -кровохарканье; -острой обструкции дыхательных путей; -кардиогенном шоке; -гиповолемическом шоке; -анафилактическом шоке; -септическом шоке; -токсическом шоке; -лактат-ацидозе; -тяжелом остром респираторном синдроме; -коме; -внутричерепном кровоизлиянии; -эпилептическом статусе; -инсульте; –гипоосмолярно некетоацидотической коме; -гипогликемической коме; -Аддисоническом кризе; -гипотиреоидной коме.
Трудовая функция 2: Оказание квалифицированной медицинской помощи при неотложных состояниях под контролем и надзором наставника	Навык 1: Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях	Знания: 1. Знаний требований НПА в области здравоохранения, методических указаний и рекомендаций, клинические протокола и руководства, стандарты. 2. Знание рекомендаций Американского, Европейского общества специалистов по ЭХОКГ, ХМ, СМАД. 3. Знание этиологии, патогенеза, клинических проявлений патологических процессов. 4. Знание клинической фармакологии. 5. Знание основных признаков ясного сознания. 6. Знание основных признаков оглушенного состояния. 7. Знание основных признаков сопорозного состояния. 8. Знание основных признаков комы и ее степени. 9. Знание основных признаков жизни. 10. Знание основных признаков клинической смерти . 11. Знание основных признаков биологической смерти. 12. Знание симптомов острой сердечно-сосудистой недостаточности. 13. Знание симптомов острой дыхательной недостаточности 14. Знание симптомов острой аллергической реакции.

		15.Знаниеи симптомов "острого живота" 16. Знание симптомов острого нарушения мозгового кровообращения. 17. Знание техники проведения тройного приема Сафара. 18. Знание техники очистки дыхательных путей от инородных тел. 19. Знание техники поддержания проходимости дыхательных путей. 20. Знание техники проведения искусственной вентиляции легких. 21. Знание техники проведения непрямого массажа сердца. 22. Знание техники временной остановки кровотечения прижатием кровоточащего сосуда. 23. Знание техники временной остановки кровотечения наложением давящей повязки. 24. Знание техники временной остановки кровотечения наложением кровоостанавливающего жгута. 25. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при: -остром коронарном синдроме; -инфаркте миокарда; -аритмиях; -отеке легких; -инфекционном эндокардите; -тромбозе глубоких вен; -тромбоэмболии легочной артерии; -гипертонических кризах; -расслаивающей аневризме аорты; -остром перикардите; - тампонаде сердца; -острой пневмонии; -приступе бронхиальной астмы; -острой дыхательной недостаточности; респираторном дистресс-синдроме; -пневмотораксе; -кровохарканье; -острой обструкции дыхательных путей; -кардиогенном шоке; -гиповолемическом шоке; -анафилактическом шоке; -септическом шоке; -токсическом шоке; -лактат-ацидозе; -тяжелом остром респираторном синдроме; -коме; -внутричерепном кровоизлиянии; -эпилептическом статусе; -инсульте;

		–гипоосмолярно некетоацидотической коме; -гипогликемической коме; -Аддисоническом кризе; -гипотиреоидной коме.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Оказание консультационных услуг врачам других специальностей по вопросам функциональной диагностики под контролем и надзором наставника	Навык 1: Консультировать врачей других специальностей по вопросам функциональной диагностики	Умения: 1. Консультировать врачей других специальностей в рамках специальности "Функциональная диагностика". 2. Консультировать специалистов доврачебной помощи и сестринского дела в рамках специальности "Функциональная диагностика". 3. Проводить презентации рекомендуемой тактики на врачебных консилиумах, клинических конференциях. 4. Оформление публикаций. 5. Докладывать материалы собственных наблюдений на профессиональных площадках информационного обмена
		Знания: 1. Знание правил эффективного общения 2. Знание правил медицинской этики, деонтологии и субординации 3. Знание основных результатов современных исследований, признанных в сообществе врачей функциональной диагностике в последние 5 лет 4. Знание методологии основных современных исследований, признанных в сообществе врачей функциональной диагностики в последние 5 лет 5. Знание НПА в области авторских прав
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4: Организация применения диагностических услуг в рамках специальности " Функциональная диагностика" при проведении профилактических и реабилитационных мероприятий у диспансерных больных и здоровых людей в целом	Навык 1: Организация применения диагностических услуг в рамках специальности " Функциональная диагностика" при проведении профилактических и реабилитационных мероприятий у диспансерных больных и здоровых людей в целом	Умения: 1. Навыки проведения инструктажа по проведению общих санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости. 2. Навыки проведения диагностических услуг при проведении профилактических мероприятий в рамках специальности "Функциональная диагностика" диспансерным больным. 3. Навыки проведения диагностических услуг при проведении профилактических мероприятий в рамках специальности "Функциональная диагностика" здоровому населению
		Знания: 1. Знание стандартов, НПА и других регламентирующих документов по профилактике в рамках специальности "Функциональная диагностика".

под контролем и надзором наставника		2. Знание основных результатов современных исследований в отношении диагностики патологических состояний организма, признанных в сообществе врачей функциональной диагностики в последние пять лет
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 5: Информирование пациента и его представителей по методам функциональной диагностики под контролем и надзором наставника	Навык 1: Информирование пациента и его представителей по методам функциональной диагностики	Умения: 1. Информировать пациента или его законного представителя о возможности выбора методов функциональной диагностики. 2. Информировать пациента или его законного представителя о цели и методике проведения показанного метода функциональной диагностики. 3. Обучать пациента или его законного представителя правилам, соблюдение которых необходимо для успешного проведения методов функциональной диагностики. 5. Готовить и оформлять информацию в СМИ и интернет ресурсах, в соответствии с требованиями врачебной этики и прав.
		Знания: 1. Знание правил эффективного общения. 2.Знание медицинской этики и деонтологии. 3. Знание специализированных рекомендаций пациентам в зависимости от нозологии и методов диагностики. 4. Знание НПА в здравоохранении (в отношении прав пациента и его законных представителей). 5. Знание основных НПА в области средств массовой информации
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах . 2. Тренировать личностные навыки: лидерство, командная работа, эмпатия и адаптивность, инициативность и ответственность за достижение поставленных целей. 3. Развивать навыки управления временем и стрессом.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/ 2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального

		образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 3. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 марта 2023 года № 49 "Об утверждении Стандарта организации оказания первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 марта 2023 года № 32160); 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 24 марта 2022 года № ҚР- ДСМ-27 "Об утверждении Стандарта оказания медицинской помощи в стационарных условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 марта 2022 года № 27218). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 июня 2023 года № 106 "Об утверждении стандарта оказания медицинской помощи в стационарозамещающих условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 июня 2023 года № 32740).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач терапевт
	7	Врач педиатр
	7	Врач общий хирург
	7	Врач акушер-гинеколог
	7	Врач общей практики
10. Карточка профессии "7.2 Врач функциональной диагностики":		
Код группы:	2216-1	
Код наименования занятия:	2216-1-001	
Наименование профессии:	7.2 Врач функциональной диагностики	
Уровень квалификации по ОРК:	7	

подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач функциональной диагностики". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специализации.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Сертификационный курс по специализации "Функциональная диагностика" в рамках межпрофильной специализации работников с высшим медицинским образованием.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Оказание квалифицированных диагностических мероприятий с оценкой функционального состояния органов и систем с использованием современных высокотехнологичных методов диагностики		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Осуществление диагностических мероприятий в рамках медицинских услуг по специальности " Функциональная диагностика". 2. Осуществление диагностических мероприятий категории сложных больных в рамках медицинских услуг по специальности "Функциональная диагностика". 3. Оказание высокоспециализированной медицинской помощи в рамках медицинских услуг по специальности "Функциональная диагностика".	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие	
		Умения: 1. Навыки выполнения основных способов диагностики нарушений функций сердечно-сосудистой системы, в том числе ранних, скрытых форм, у пациентов 2. Навыки выполнения методов функциональной диагностики при часто встречающихся и ранних формах заболеваний у детей. 3. Навыки выполнения методов функциональной диагностики при часто встречающихся и ранних	

		формах заболеваний в пожилом и старческом возрасте. 4. Навыки проведения и анализа нормативных показателей электрокардиографического исследования у взрослых и детей различного возраста. 5. Навыки проведения и анализа нормативных показателей электрокардиографических проб с физической нагрузкой (велоэргометия, тредмил-тест , спироэргометрия) у взрослых и детей различного возраста 6. Навыки проведения и анализа нормативных показателей фармакологических проб при проведении электрокардиографического исследования у взрослых и детей различного возраста. 7. Навыки диагностики изменения ЭКГ при различных патологических состояниях: инфаркт миокарда, ишемия миокарда, миокардит, перегрузки и гипертрофии различных отделов сердца и др. 8. Навыки проведения и интерпретации результатов суточного мониторирования артериального давления и ЭКГ у взрослых и детей различного возраста. 9. Навыки методики чреспищеводной электрокардиостимуляции (ЧПЭС) при аритмиях сердца и ишемии миокарда. 10. Навыки выполнения трансторакальной эхокардиографии в В, М и допплеровском режимах у взрослых и детей. 11. Навыки диагностики эхокардиографических признаков патологических состояний сердца и крупных сосудов: ИБС, аневризма сердца, аневризма и диссекция аорты, гипертрофическая и дилатационная кардиомиопатия, эндокардит, опухоли сердца, заболевания перикарда, постоперационные изменения и др. 12. Навыки эхокардиографической диагностики врожденных пороков сердца и оценки показаний для хирургического вмешательства при ВПС. 13. Навыки эхокардиографической оценки функций сердечных клапанов после хирургических вмешательств. 14. Навыки оценки количественных показателей функции желудочков сердца и гемодинамики, функции всех клапанов сердца, включая протезированные клапаны (измерение давления, площади регургитирующей струи, площади эффективного регургитационного отверстия); 15. Навыки выполнения чреспищеводной эхокардиографии: вводить и устанавливать

	Навык 1: Осуществление диагностических мероприятий для оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы	оптимальные позиции зонда для исследования и проведения базового чреспищеводного эхокардиографического исследования. выявление патологических изменений структуры сердца и функции, обнаруженных в трансэзофагеальном и трансжелудочном окне 16. Навыки проведения стресс-эхокардиографии, интерпретации результатов. 17. Навыки оценки показателей кардиоваскулярных методов, коррелирующих с данными чреспищеводной эхокардиографии (ядерномагнитно-резонансная томография, катетеризация полостей сердца и другие). 18. Навыки проведения и интерпретации результатов ультразвуковой допплерографии (УЗДГ) периферических сосудов и оценки состояния периферических сосудов. 19. Навыки составления заключения по полученным данным.
		Знания: 1. Знание основных способов диагностики нарушений функций сердечно-сосудистой системы, в том числе ранних, скрытых форм, у пациентов 2. Знание основных клинических симптомов и синдромов и методов функциональной диагностики часто встречающихся и ранних формах заболеваний у детей. 3. Знание основных клинических симптомов и синдромов и методов функциональной диагностики часто встречающихся болезней в пожилом и старческом возрасте. 4. Знание методики проведения и нормативные показатели электрокардиографического исследования у взрослых и детей различного возраста. 5. Знание методики проведения и нормативные показатели электрокардиографических проб с физической нагрузкой (велоэргометия, тредмил-тест , спироэргометрия) у взрослых и детей различного возраста. 6. Знание методики проведения и нормативные показатели фармакологических проб при проведении электрокардиографического исследования у взрослых и детей различного возраста. 7. Знание изменений данных ЭКГ при различных патологических состояниях: инфаркт миокарда, ишемия миокарда, миокардит, перегрузки и гипертрофии различных отделов сердца и др. 8. Знание методики проведения и нормативных показателей суточного мониторирования артериального давления и ЭКГ у взрослых и детей различного возраста

Трудовая функция 1: Осуществление диагностических мероприятий в рамках медицинских услуг по специальности " Функциональная диагностика".		9. Знание методики чреспищеводной электрокардиостимуляции (ЧПЭС) при аритмиях сердца и ишемии миокарда. 10. Знание методики выполнения и нормативных показателей трансторакальной эхокардиографии в В , М и допплеровском режимах у взрослых и детей. 11. Знание эхокардиографических признаков патологических состояний сердца и крупных сосудов: ИБС, аневризма сердца, аневризма и диссекция аорты, гипертрофическая и дилатационная кардиомиопатия, эндокардит, опухоли сердца, заболевания перикарда, постоперационные изменения и др. 12. Знание методики эхокардиографической диагностики врожденных пороков сердца (ВПС) и показания к хирургическому вмешательству при ВПС. 13. Знание методики эхокардиографической оценки функций сердечных клапанов после хирургических вмешательств 14. Знание оценки количественных показателей функции желудочков сердца и гемодинамики, функции всех клапанов сердца, включая протезированные клапаны (измерение давления, площади регургитирующей струи, площади эффективного регургитационного отверстия); 15. Знание методики проведения чреспищеводного эхокардиографического исследования. 16. Знание стресс-эхокардиографии, показаний, противопоказаний, чувствительности, специфичности метода, протокола исследования, интерпретации результатов. 17. Знание основ кардиоваскулярных методов, коррелирующих с данными чреспищеводной эхокардиографии (ядерномагнитно-резонансная томография, катетеризация полостей сердца и другие.). 18. Знание выполнения и интерпретация результатов ультразвуковой допплерографии (УЗДГ) периферических сосудов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Навыки проведения и интерпретации результатов компьютерной спирографии у взрослых и детей различного возраста. 2. Навыки проведения и интерпретации результатов фармакологических и нагрузочных проб на обратимость бронхообструкции у взрослых и детей различного возраста. 3. Навыки проведения и интерпретации результатов компьютерной спирографии с бронхолитическими и бронхопровакационными средствами.

		4. Навыки проведения и интерпретации результатов пикфлоуметрии. 5. Навыки проведения и интерпретации результатов ультразвукового исследования плевральных полостей. 6. Навыки определения и интерпретации показателей функции внешнего дыхания при обструктивном и рестриктивном и смешанном типах. 7. Навыки определения и интерпретации показателей при ХОБЛ, бронхиальной астме и других заболеваниях. 8. Навыки составления заключения по поученным данным.
	Навык 2: Осуществление диагностических мероприятий для оценки функционального состояния бронхолегочной системы	Знания: 1. Знание основных способов диагностики, в том числе ранних, скрытых форм и нарушений функций легочной системы у пациентов. 2. Знание основных клинических симптомов и синдромов и методов функциональной диагностики часто встречающихся и ранних форм болезней органов дыхания. 3. Знание основных клинических симптомов и синдромов и методов функциональной диагностики часто встречающихся и ранних форм заболеваний у детей. 4. Знание основных клинических симптомов и синдромов и методов функциональной диагностики часто встречающихся болезней в пожилом и старческом возрасте. 5. Знание принципов проведения, нормативных показателей компьютерной спирографии и анализ результатов проведения у взрослых и детей различного возраста. 6. Знание принципов проведения фармакологических и нагрузочных проб на обратимость бронхообструкции у взрослых и детей различного возраста. 7. Знание изменений показателей функции внешнего дыхания по обструктивному, рестриктивному и смешанному типах 8. Знание изменений показателей функции внешнего дыхания при ХОБЛ, бронхиальной астме и других заболеваниях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Навыки сбора полного медицинского анамнеза у взрослых и детей с патологией центральной нервной системы и периферического нейромоторного аппарата.

		2. Навыки проведения дифференциальной диагностики, обоснования клинического диагноза, назначение необходимых инструментальных и лабораторных методов обследования больным, в том числе детям, согласно протоколам, интерпретация результатов дополнительных методов обследований. 3. Навыки проведения проведение и интерпретация результатов у взрослых и детей различного возраста рутинного электроэнцефалографического исследования 4. Навыки проведения и интерпретации результатов видео электроэнцефалографического мониторинга в состоянии сна у детей и взрослых. 5. Навыки проведения и интерпретации результатов эхоэнцефалографии 6. Навыки проведения и интерпретации результатов электронейромиографии. 7. Навыки составления заключения по поученным данным.
	Навык 3: Осуществление диагностических мероприятий для оценки функционального состояния центральной нервной системы, периферического нейромоторного аппарата	Знания: 1. Знание особенностей сбора анамнеза взрослых и детей с патологией центральной нервной системы и периферического нейромоторного аппарата. 2. Знание алгоритма обследования центральной нервной системы и периферического нейромоторного аппарата при патологических состояниях у взрослых и детей. 3. Знание анатомо-физиологических особенностей, кровоснабжения, иннервации головного мозга и периферического нейромоторного аппарата у взрослых и детей. 4. Знание эмбриогенеза головного мозга и периферического нейромоторного аппарата и нарушений эмбриогенеза. 5. Знание клиники аномалий развития головного мозга и периферического нейромоторного аппарата у взрослых и детей. 6. Знание выявления и устранения артефактов при регистрации. 7. Знание этиопатогенеза, клинических проявлений, современных классификаций наиболее распространенных заболеваний центральной нервной системы и периферического нейромоторного аппарата. 8. Знание принципов, правил проведения и нормативных показателей электроэнцефалографии у взрослых и детей различного возраста. 9. Знание изменений показателей ЭЭГ при различных патологических состояниях у взрослых и детей;

		10. Знание принципов проведения и нормативных показателей ЭЭГ видео мониторинга в состоянии сна у детей различного возраста и взрослых. 11. Знание изменений показателей ЭЭГ видео мониторинга при патологических состояниях у детей различного возраста и взрослых. 12. Знание принципов проведения и нормативных показателей эхоэнцефалографии у детей и взрослых. 13. Знание изменений показателей эхоэнцефалографии у детей и взрослых при различных патологических состояниях. 14. Знание методики проведения, нормативных показателей и патологических изменений электронейромиографии у взрослых и детей различного возраста.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Осуществление диагностических мероприятий категории сложных больных в рамках медицинских услуг по специальности " Функциональная диагностика".	Навык 1: Осуществлять диагностические мероприятия категории сложных больных в рамках медицинских услуг по специальности " Функциональная диагностика"	Умения: 1. Навыки проведения диагностических услуг и анализа результатов, предоставляемых категориям сложных больных в рамках специальности " Функциональная диагностика". 2. Навыки проведения инструментальных методов, диагностических услуг и анализа результатов, предоставляемых категориям сложных больных в рамках специальности "Функциональная диагностика" 3. Навыки составления заключения по поученным данным 4. Навыки организации врачебных консилиумов. 5. Навыки синтезировать информацию из заключений консультантов при диагностике редких патологических состояний в рамках специальности "Функциональная диагностика.
		Знания: 1. Знания этиологии, особенностей гемодинамики, клинической картины, диагностики редких патологических состояний в рамках специальности "Функциональная диагностика". 2. Знание показаний к назначению диагностических исследований категориям сложных больных в рамках специальности "Функциональная диагностика". 3. Знание показаний к проведению инструментальных методов обследования категориям сложных больных в рамках специальности "Функциональная диагностика". 4. Знание принципов и методов проведения диагностических мероприятий в рамках специальности "Функциональная диагностика".

		5. Знание стандартов, НПА и других документов, регламентирующих организацию совещательных групп и врачебных консилиумов. 6. Знание основных результатов современных исследований в рамках специальности " Функциональная диагностика", признанных в сообществе врачей функциональной диагностики в последние пять лет. 7. Знание рекомендаций Европейского, Американского общества специалистов по проведению ЭХОКГ, ХМЭКГ, СМАД, нагрузочных тестов. 8. Знание правил эффективного общения. 9. Знание медицинской этики и деонтологии.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Оказание высокоспециализированной медицинской помощи в рамках медицинских услуг по специальности " Функциональная диагностика".	Навык 1: Оказывать высокоспециализированной медицинской помощи в рамках диагностических услуг по специальности " Функциональная диагностика"	Умения: 1. Навыки осмотра пациентов перед, во время и после диагностических процедур в рамках высокоспециализированной медицинской помощи с коррекцией проводимых мероприятий. 2. Навыки проведения диагностических мероприятий в рамках высокоспециализированной медицинской помощи по специальности " Функциональная диагностика", в том числе доплерэхокардиография, чреспищеводная эхокардиография, чреспищеводная электрокардиография, электромиография. 3. Навыки составления заключения по поученным данным 4. Навыки решать проблемы, наблюдающиеся у пациентов, прошедших диагностику в рамках высокоспециализированной медицинской помощи по специальности "Функциональная диагностика". 5. Навыки оформления медицинской документации, в том числе электронной, процессов интервенционной диагностики, заполнение Регистра больных. 6. Навыки составления годовой отчетности.
		Знания: 1. Знание показаний и противопоказаний к диагностическим процедурам в рамках высокоспециализированной медицинской помощи по специальности "Функциональная диагностика". 2. Знание физиологических принципов диагностических процедур в рамках специальности "Функциональная диагностика". 3. Знание методики проведения диагностических процедур в рамках специальности "Функциональная диагностика".

		4. Знание принципов работы медицинского инструментария и аппаратуры для диагностических процедур в рамках специальности "Функциональная диагностика". 5. Концептуальные профессиональные и/или научные знания (в том числе и инновационных) и опыта в определенной области и/или на стыке областей. 6. Знание оценки и отбора профессиональной информации. Создание новых знаний прикладного характера в определенной области. 7. Знание определения источников и поиска информации, необходимой для развития деятельности.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № КР ДСМ-303/ 2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № КР ДСМ-283/ 2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области.

		4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 марта 2023 года № 49 "Об утверждении Стандарта организации оказания первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 марта 2023 года № 32160); 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 24 марта 2022 года № ҚР- ДСМ-27 "Об утверждении Стандарта оказания медицинской помощи в стационарных условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 марта 2022 года № 27218). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 июня 2023 года № 106 "Об утверждении стандарта оказания медицинской помощи в стационарозамещающих условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 июня 2023 года № 32740).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач терапевт
	7	Врач педиатр
	7	Врач общий хирург
	7	Врач акушер-гинеколог
	7	Врач общей практики
11. Карточка профессии "7.3 Врач функциональной диагностики":		
Код группы:	2216-1	
Код наименования занятия:	2216-1-001	
Наименование профессии:	7.3 Врач функциональной диагностики	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.3	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и	

типовых квалификационных характеристик:	квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач функциональной диагностики". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специализации.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии :			
Основная цель деятельности:	Оказание квалифицированных диагностических мероприятий с оценкой функционального состояния органов и систем с использованием современных высокотехнологичных методов диагностики и консультационных услуг врачам функциональной диагностики при случаях сложной диагностики патологических состояний в рамках специальности "Функциональная диагностика".		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оказание высокоспециализированной медицинской помощи в рамках медицинских услуг по специальности "Функциональная диагностика". 2. Оказание консультационных услуг врачам функциональной диагностики при случаях сложной диагностики патологических состояний в рамках специальности "Функциональная диагностика". 3. Организация совершенствования медицинской помощи в рамках специальности "Функциональная диагностика" 4. Оказание консультационных услуг врачам функциональной диагностики при случаях сложной диагностики пациентов, нуждающихся в применении высокоспециализированной медицинской помощи в рамках специальности " Функциональная диагностика". 5. Организация совершенствования медицинской помощи в рамках специальности "Функциональная диагностика"
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества специализированных услуг по специальности " Функциональная диагностика" . 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей функциональной диагностики

Трудовая функция 1: Оказание высокоспециализированной медицинской помощи в рамках медицинских услуг по специальности " Функциональная диагностика".	Навык 1: Оказывать высокоспециализированной медицинской помощи в рамках диагностических услуг по специальности " Функциональная диагностика"	Умения: 1. Навыки осмотра пациентов перед, во время и после диагностических процедур в рамках высокоспециализированной медицинской помощи с коррекцией проводимых мероприятий. 2. Навыки проведения диагностических мероприятий в рамках. высокоспециализированной медицинской помощи по специальности " Функциональная диагностика", в том числе доплерэхокардиография, чреспищеводная эхокардиография, чреспищеводная электрокардиография, электромиография. 3. Навыки составления заключения по поученным данным. 4. Навыки решать проблемы, наблюдающиеся у пациентов, прошедших диагностику в рамках высокоспециализированной. медицинской помощи по специальности "Функциональная диагностика". 5. Навыки оформления медицинской документации, в том числе электронной, процессов интервенционной диагностики, заполнение Регистра больных. 6. Навыки составления годовой отчетности.
		Знания: 1. Знание показаний и противопоказаний к диагностическим процедурам в рамках высокоспециализированной медицинской помощи по специальности "Функциональная диагностика". 2. Знание физиологических принципов диагностических процедур в рамках специальности "Функциональная диагностика". 3. Знание методики проведения диагностических процедур в рамках специальности "Функциональная диагностика". 4. Знание принципов работы медицинского инструментария и аппаратуры для диагностических процедур в рамках специальности
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Оказание консультационных услуг врачам функциональной диагностики при случаях сложной диагностики	Навык 1: Консультировать врачей функциональной диагностики при случаях сложной диагностики патологических	Умения: 1. Навыки организационно-методического руководства над деятельностью менее квалифицированных врачей функциональной диагностики, оказание им консультативно-диагностической помощи. 2. Навыки принимать решения по спорным вопросам направления в профильные отделения городского, областного и республиканского значения лиц, требующих применения специальных методов исследования и лечения.
		Знания:

патологических состояний в рамках специальности " Функциональная диагностика".	состояний организма в рамках специальности " Функциональная диагностика"	1. Знания стандартов, НПА и других регламентирующих документов в области функциональной диагностики. 2. Знание основных результатов современных исследований, признанные в сообществе врачей функциональной диагностики в последние пять лет. 3. Знание положений последних Рекомендаций Европейского, Американского общества специалистов по ЭХОКГ, а также положений по проведению
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Организация совершенствования медицинской помощи в рамках специальности " Функциональная диагностика"	Навык 1: Организовывать совершенствование медицинской помощи в рамках специальности " Функциональная диагностика"	Умения: 1. Навыки создания базы данных больных. 2. Навыки контроля качества заполнения и свода информации по Регистру и годовой отчетности. 3. Навыки организации работы структурных подразделений, оказывающих медицинскую помощь населению в рамках специальности " Функциональная диагностика" на амбулаторно-поликлиническом, стационарном, стационарозамещающем уровнях. 4. Навыки принимать меры планового и экстренного характера при возникновении ситуаций, угрожающих жизни и здоровью пациентов. 5. Навыки планировать и прогнозировать, свод потребностей по региону, организовывать контроль за расходными материалами, изделиями медицинского назначения и лекарственными средствами для подразделений функциональной диагностики. 7. Навыки своевременного предоставления отчетности в уполномоченный орган в области здравоохранения по отчетным формам.
		Знания: 1. Знания стандартов, НПА и других регламентирующих документов в области функциональной диагностики. 2. Знания основных результатов современных исследований, признанные в сообществе врачей функциональной диагностики в последние 5 лет
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4:	Навык 1:	Умения: 1. Навыки организационно-методического руководства над деятельностью менее квалифицированных врачей функциональной диагностики, оказание им консультативно-диагностической помощи. 2. Навыки принятия решения по спорным вопросам направления в профильные отделения городского,

Оказание консультационных услуг врачам функциональной диагностики при случаях сложной диагностики пациентов, нуждающихся в применении высокоспециализированной медицинской помощи в рамках специальности " Функциональная диагностика".	Консультировать врачей функциональной диагностики при случаях сложной диагностики патологических состояний организма в рамках специальности " Функциональная	областного и республиканского значения лиц, требующих применения специальных методов исследования и лечения.
		Знания: 1. Знания стандартов, НПА и других регламентирующих документов в области функциональной диагностики. 2. Знания основных результатов современных исследований, признанные в сообществе врачей функциональной диагностики в последние пять лет. 3. Знания положений последних Рекомендаций Европейского, Американского общества специалистов по ЭХОКГ, а также положений по проведению ХМЭКГ, СМАД, нагрузочных тестов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 5: Организация совершенствования медицинской помощи в рамках специальности " Функциональная диагностика"	Навык 1: Организовывать совершенствование медицинской помощи в рамках специальности " Функциональная диагностика"	Умения: 1. Навыки создания базы данных больных. 2. Навыки контроля качества заполнения и свода информации по Регистру и годовой отчетности. 3. Навыки организации работы структурных подразделений, оказывающих медицинскую помощь населению в рамках специальности " Функциональная диагностика" на амбулаторно-поликлиническом, стационарном, стационарозамещающем уровнях. 4. Навыки принимать меры планового и экстренного характера при возникновении ситуаций, угрожающих жизни и здоровью пациентов. 5. Навыки планировать и прогнозировать, свод потребностей по региону, организовывать контроль за расходными материалами, изделиями медицинского назначения и лекарственными средствами для подразделений функциональной диагностики. 7. Навыки своевременного предоставления отчетности в уполномоченный орган в области здравоохранения по отчетным формам.
		Знания: 1. Знания стандартов, НПА и других регламентирующих документов в области функциональной диагностики. 2. Знания основных результатов современных исследований, признанные в сообществе врачей функциональной диагностики в последние 5 лет.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Навыки контроля объемов высокоспециализированных медицинских услуг,

		осуществляемых в рамках специальности " Функциональная диагностика". 2. Навыки контроля качества высокоспециализированных медицинских услуг, осуществляемых в рамках специальности " Функциональная диагностика". 3. Навыки проведения мониторинга ключевых показателей высокоспециализированной медицинской помощи в рамках специальности " Функциональная диагностика". 4. Навыки предоставления консультативной помощи работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания высокоспециализированной медицинской помощи и ведения медицинской документации по специальности "Функциональная диагностика". 5. Навыки проводить анализ учетной и отчетной документации субъекта здравоохранения, осуществляющего медицинские услуги высокоспециализированной медицинской помощи в рамках специальности "Функциональная диагностика". 6. Навыки определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг высокоспециализированной медицинской помощи в рамках специальности "Функциональная диагностика".
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества специализированных услуг по специальности " Функциональная диагностика" .	Навык 1: Проводить экспертизу объема и качества высокоспециализированных услуг по специальности " Функциональная диагностика"	Знания: 1. Знание законодательства Республики Казахстан в области здравоохранения, регулирующие общественные отношения в области охраны здоровья населения, экспертизы объемов и качества медицинских услуг. 2. Знание показателей здоровья населения. 3. Знание заболеваемости населения, методы изучения, анализ. 4. Знание медицинской статистики. 5. Знание лицензирования, аттестации, сертификации в области здравоохранения. 6. Знание видов экспертиз в здравоохранении. 7. Знание экспертной оценки качества медицинских услуг и государственный контроль. 8. Знание экспертной оценки качества медицинских услуг и служба внутреннего аудита. 9. Знание стандартизации в здравоохранении. 10. Знание аккредитации медицинских организаций. 11. Знание стандартов аккредитации. 12. Знание принципов доказательной медицины. 13. Знание основных медицинских ошибок.

		14. Знание взаимодействия с другими органами и организациями по вопросам экспертизы. 15. Знание методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология , анализ, оценка, мониторинг). 16. Знание экспертной оценки качества работы организаций здравоохранения на основе данных программных комплексов. 17. Знание информационного обеспечения работы независимого эксперта 18. Концептуальные профессиональные и/или научные знания (в том числе и инновационных) и опыта в определенной области и/или на стыке областей. 19. Знание оценки и отбора профессиональной информации. Создание новых знаний прикладного характера в определенной области. 20. Знание определения источников и поиска информации, необходимой для развития деятельности
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей функциональной диагностики	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству	

Список технических регламентов и национальных стандартов:	1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 марта 2023 года № 49 "Об утверждении Стандарта организации оказания первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 марта 2023 года № 32160); 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 24 марта 2022 года № ҚР- ДСМ-27 "Об утверждении Стандарта оказания медицинской помощи в стационарных условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 марта 2022 года № 27218). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 июня 2023 года № 106 "Об утверждении стандарта оказания медицинской помощи в стационарозамещающих условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 июня 2023 года № 32740).			
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:		
	7	Врач терапевт		
	7	Врач педиатр		
	7	Врач общий хирург		
	7	Врач акушер-гинеколог		
	7	Врач общей практики		
12. Карточка профессии "7.4 Врач функциональной диагностики":				
Код группы:	2216-1			
Код наименования занятия:	2216-1-001			
Наименование профессии:	7.4 Врач функциональной диагностики			
Уровень квалификации по ОРК:	7			
подуровень квалификации по ОРК:	7.4			
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -	
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач функциональной диагностики". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специализации.			
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).			

Другие возможные наименования профессии:		
Основная цель деятельности:	Оказание квалифицированных диагностических мероприятий с оценкой функционального состояния органов и систем с использованием современных высокотехнологичных методов диагностики, методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи в рамках специальности "Функциональная диагностика".	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи в рамках специальности " Функциональная диагностика". (разработка стандартов, протоколов диагностики, алгоритмов и инструкций) 2. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества высокоспециализированной медицинской помощи в рамках специальности "Функциональная диагностика". (разработка стандартов, протоколов диагностики, алгоритмов и инструкций)
	Дополнительные трудовые функции:	1. Экспертиза стандартов, протоколов диагностики, алгоритмов и инструкций по специальности " Функциональная диагностика" 2. Экспертиза учебно-методической литературы и исследований по специальности "Функциональная диагностика" 3. Академическая деятельность в области здравоохранения
Трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности	Навык 1: Обеспечивать методическое решение	Умения: 1. Навыки изучения мнения сотрудников и информирование персонала о мерах по улучшению качества и обеспечению безопасности пациентов при осуществлении специализированной медицинской помощи в рамках специальности " Функциональная диагностика". 2. Навыки повышения потенциала организации, осуществляющей специализированную медицинскую помощь в рамках специальности " Функциональная диагностика" по вопросам обеспечения качества медицинской помощи. 3. Навыки обучения медицинского персонала организации здравоохранения по вопросам качества услуг специализированной медицинской помощи в рамках специальности "Функциональная диагностика". 4. Навыки разработки стандартов, протоколов диагностики, алгоритмов и инструкций по специализированной медицинской помощи в рамках специальности "Функциональная диагностика"
		Знания: 1. Знание основ исследовательской деятельности.

и качества специализированной медицинской помощи в рамках специальности " Функциональная диагностика". (разработка стандартов, протоколов диагностики, алгоритмов и инструкций)	проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи по специальности " Функциональная диагностика"	2. Знание методологии прикладных исследований. 3. Знание количественных методов статистического анализа и прогнозирования. 4. Знание актуальных вопросов развития функциональной диагностики. 5. Знание методологии осуществления наставничества и инструктажа. 6. Знание методологии проведения мастер-классов. 7. Знание методологии проведения тренингов. 8. Знание НПА по вопросам внедрения новых технологий. 9. Знание инструкций и методических рекомендаций по разработке стандартов, протоколов диагностики, алгоритмов и инструкций по специальности "Функциональная диагностика". 10. Концептуальные профессиональные и/или научные знания (в том числе и инновационных) и опыта в определенной области и/или на стыке областей. 11. Знание оценки и отбора профессиональной информации. Создание новых знаний прикладного характера в определенной области. 12. Знание определения источников и поиска информации, необходимой для развития деятельности.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества высокоспециализированной медицинской помощи в рамках специальности " Функциональная диагностика". (	Навык 1: Обеспечивать методическое решение проблем эффективности и качества высокоспециализированной медицинской помощи	Умения: 1. Навыки изучения мнения сотрудников и информирование персонала о мерах по улучшению качества и обеспечению безопасности пациентов при осуществлении специализированной медицинской помощи в рамках специальности " Функциональная диагностика". 2. Навыки повышения потенциала организации, осуществляющей специализированную медицинскую помощь в рамках специальности " Функциональная диагностика" по вопросам обеспечения качества медицинской помощи. 3. Навыки обучения медицинского персонала организации здравоохранения по вопросам качества услуг специализированной медицинской помощи в рамках специальности "Функциональная диагностика". 4. Навыки участия в разработках стандартов, протоколов диагностики, алгоритмов и инструкций по специализированной медицинской помощи в рамках специальности "Функциональная диагностика"
		Знания: 1. Знание основ исследовательской деятельности.

разработка стандартов, протоколов диагностики, алгоритмов и инструкций)	по специальности " Функциональная диагностика"	2. Знание методологии прикладных исследований. 3. Знание количественных методов статистического анализа и прогнозирования. 4. Знание актуальных вопросов развития функциональной диагностики. 5. Знание методологии осуществления наставничества и инструктажа. 6. Знание методологии проведения мастер-классов. 7. Знание методологии проведения тренингов. 8. Знание НПА по вопросам внедрения новых технологий. 9. Знание инструкций и методических рекомендаций по разработке стандартов, протоколов диагностики, алгоритмов и инструкций по специальности "Функциональная диагностика".
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Экспертиза стандартов, протоколов диагностики, алгоритмов и инструкций по специальности " Функциональная диагностика"	Навык 1: Проводить экспертизу стандартов, протоколов диагностики, алгоритмов и инструкций по специальности " Функциональная диагностика"	Умения: 1. Навыки проведения экспертизы стандартов, протоколов диагностики, алгоритмов и инструкций по специальности "Функциональная диагностика". 2. Навыки рецензирования стандартов, протоколов диагностики, алгоритмов и инструкций по специальности "Функциональная диагностика". 3. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, протоколов диагностики, алгоритмов и инструкций по специальности "Функциональная диагностика". 4. Навыки исследовать, разрабатывать, реализовывать и адаптировать проекты, ведущие к получению новых знаний и новых решений. 5. Специализированные навыки и умения, включая синтез и оценку, требуемые для решения критических проблем в исследовании и/или новшестве и позволяющие пересматривать и обновлять существующее знание или профессиональную практику. 6. Навыки участия (корректность формулировки) в устной или письменной форме в профессиональных дискуссиях, а также публикации исходных результатов исследований в международных академических изданиях, способствующих на научном и профессиональном уровне техническому, общественному и культурному прогрессу общества. 7. Навыки генерировать идеи (корректность формулировки), прогнозировать результаты инновационной деятельности осуществлять широкомасштабные изменения в профессиональной и социальной сфере, руководить сложными производственными и научными процессами. 8. Навыки расширять или переосмысливать существующие знания и/ или профессиональную

		практику в рамках конкретной области или на стыке областей. 10. Навыки демонстрировать способность устойчивого интереса к разработке новых идей или процессов и высокий уровень понимания процессов обучения.
		Знания: 1. Методов проведения экспертизы стандартов, протоколов диагностики, алгоритмов и инструкций. 2. Правил рецензирования стандартов, протоколов диагностики, алгоритмов и инструкций. 3. Правил формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, протоколов диагностики, алгоритмов и инструкций 4. Знание использования передовых достижений науки и профессиональной деятельности для критического анализа, оценки и синтеза новых сложных идей, которые находятся на самом передовом рубеже данной области. 5. Знание оценки и отбора информации, необходимой для развития деятельности. 6. Методологические знания в области инновационно-профессиональной деятельности
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Экспертиза учебно-методической литературы и исследований по специальности " Функциональная диагностика"	Навык 1: Проводить экспертизу учебно-методической литературы и исследований по специальности " Функциональная диагностика"	Умения: Проводить экспертизу учебно-методической литературы и исследований по специальности " Функциональная диагностика"
		Знания: 1. Знание методов проведения экспертизы учебно-методической литературы. 2. Знание правил рецензирования учебно-методической литературы и исследований. 3. Знание правил формирования экспертного заключения по качеству разработки учебно-методической литературы и исследований
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания:

Дополнительная трудовая функция 3: Академическая деятельность в области здравоохранения		1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области клинической токсикологии с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области клинической токсикологии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 марта 2023 года № 49 "Об утверждении Стандарта организации оказания первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 марта 2023 года № 32160); 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 24 марта 2022 года № ҚР- ДСМ-27 "Об утверждении Стандарта оказания медицинской помощи в стационарных условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 марта 2022 года № 27218). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 июня 2023 года № 106 "Об утверждении стандарта оказания медицинской помощи в	

	стационарозамещающих условиях в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 июня 2023 года № 32740).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач терапевт
	7	Врач педиатр
	7	Врач общий хирург
	7	Врач акушер-гинеколог
	7	Врач общей практики

Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

13. Наименование государственного органа:

Министерство здравоохранения Республики Казахстан

Исполнитель:

Халыкова М.Б., +7 (777) 999 94 17, m.khalykova@dsm.gov.kz

14. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

Учебно-методическое объединение направления подготовки "Здравоохранение" Республиканского учебно-методического совета Министерства высшего образования и науки Республики Казахстан

Руководитель:

Сыдыкова С.И.

E-mail: s.sydykova@mail.ru

Номер телефона: +7 (777) 681 29 25

15. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям: протокол от 1 декабря 2023 года № 2.

16. Национальный орган по профессиональным квалификациям: 27 ноября 2023 года.

17. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": 27 декабря 2023 года № 17392/24

18. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2023 год.

19. Дата ориентировочного пересмотра: 30 ноября 2026 года.

приложение 54 к приказу
Министра здравоохранения
Республики Казахстан
от 25 января 2024 года № 46

Профессиональный стандарт: "Челюстно-лицевая хирургия"

Глава 1. Общие положения

1. Область применения профессионального стандарта: Профессиональный стандарт применяется в качестве основы для оценки, аттестации, сертификации и

подтверждения квалификации, подготовки и специализации кадров здравоохранения и предназначены для использования широким кругом пользователей:

1) работниками – для понимания предъявляемых требований к профессии в отрасли , планирования повышения своей квалификации и карьерного продвижения;

2) работодателями – для разработки используемых требований, инструкций, обязанностей к работникам, формирования критериев при найме и аттестации персонала, а также составления программ повышения квалификации, развития, продвижения и ротации кадров;

3) организациями (органами), осуществляющими деятельность по сертификации и присвоению квалификации – для разработки оценочных материалов при сертификации персонала и выработки критериев квалификации работников по уровню соответствия;

4) государственными органами – для использования профессионального стандарта в качестве критериев для мониторинга и прогнозирования рынка труда.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) профильный специалист – медицинский работник с высшим медицинским образованием, имеющий сертификат по определенной специальности;

2) уполномоченный орган в области здравоохранения – Уполномоченный орган в области здравоохранения центральный исполнительный орган, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области охраны здоровья граждан Республики Казахстан, медицинской и фармацевтической науки, медицинского и фармацевтического образования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обращения лекарственных средств и медицинских изделий, качества оказания медицинских услуг (помощи);

3) клинический протокол – научно доказанные рекомендации по профилактике, диагностике, лечению, медицинской реабилитации и паллиативной медицинской помощи при определенном заболевании или состоянии пациента;

4) консилиум – исследование лица в целях установления диагноза, определения тактики лечения и прогноза заболевания с участием не менее трех врачей;

5) медицинский работник – физическое лицо, имеющее профессиональное медицинское образование и осуществляющее медицинскую деятельность;

6) качество медицинской помощи – уровень соответствия оказываемой медицинской помощи стандартам оказания медицинской помощи;

7) пациент – физическое лицо, являющееся (являвшееся) потребителем медицинских услуг независимо от наличия или отсутствия у него заболевания или состояния, требующего оказания медицинской помощи;

8) профилактика – комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний, прогрессирования на

ранних стадиях болезней и контролирование уже развившихся осложнений, повреждений органов и тканей;

9) резидентура – уровень послевузовского медицинского образования, целью которого является приобретение или изменение профессиональной квалификации врача по соответствующей специальности для допуска к самостоятельной клинической практике;

10) стажировка – форма неформального образования, направленная на формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, а также изучение специфики работы, передового опыта для дальнейшей профессиональной деятельности ;

11) наставник – медицинский работник со стажем не менее пяти лет, назначаемый руководителем медицинской организации или организации медицинского образования для оказания практической помощи в профессиональной адаптации обучающихся по программам медицинского образования и молодых специалистов, осуществляющий деятельность на основе триединства образования, науки и практики;

12) информированное согласие – процедура письменного добровольного подтверждения лицом своего согласия на получение медицинской помощи и (или) участие в конкретном исследовании после получения информации обо всех значимых для принятия им решения аспектах медицинской помощи и (или) исследования. Информированное письменное согласие оформляется по форме, утвержденной уполномоченным органом.

3. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

1) МКБ-10 – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятого пересмотра, единый документ для формирования системы учета заболеваемости и смертности;

2) КС – квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, разработанный и утвержденный в соответствии с подпунктом 16-2) статьи 16 Трудового кодекса Республики Казахстан;

3) МСКО – международная стандартная классификация образования;

4) ЕТКС – единый тарифно – квалификационный справочник;

5) ОРК – отраслевая рамка квалификаций.

Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Название профессионального стандарта: Челюстно-лицевая хирургия

5. Код профессионального стандарта: Q86101007

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.1 Деятельность больничных организаций

86.10 Деятельность больничных организаций

86.10.1 Деятельность больниц широкого профиля и специализированных больниц

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.2 Деятельности в области врачебной практики и стоматологии

86.22 Специальная врачебная практика

86.22.0 Специальная врачебная практика

7. Краткое описание профессионального стандарта: Профессиональный стандарт устанавливает требования в области профессиональной компетенции специалиста по организации и оказанию квалифицированной, специализированной, неотложной медицинской помощи населению с заболеваниями челюстно-лицевой области, профилактике осложнений, экспертизе объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области челюстно-лицевой хирургии. С ростом уровня квалификации специалистов, каждый последующий уровень подразумевает выполнение функций предыдущего уровня и расширение их в соответствии с новыми компетенциями.

8. Перечень карточек профессий:

1) 7.1 Врач-хирург челюстно-лицевой - 7 уровень ОРК;

2) 7.4 Врач-хирург челюстно-лицевой - 7 уровень ОРК;

3) 7.3 Врач-хирург челюстно-лицевой - 7 уровень ОРК;

4) 7.2 Врач-хирург челюстно-лицевой - 7 уровень ОРК;

5) 7.4 Врач-хирург челюстно-лицевой (детский) - 7 уровень ОРК;

6) 7.4 Врач-хирург челюстно-лицевой (взрослый) - 7 уровень ОРК;

7) 7.3 Врач-хирург челюстно-лицевой (взрослый) - 7 уровень ОРК;

8) 7.3 Врач-хирург челюстно-лицевой (детский) - 7 уровень ОРК;

9) 7.2 Врач-хирург челюстно-лицевой (детский) - 7 уровень ОРК;

10) 7.2 Врач-хирург челюстно-лицевой (взрослый) - 7 уровень ОРК.

Глава 3. Карточки профессий

9. Карточка профессии "7.1 Врач-хирург челюстно-лицевой":	
Код группы:	2217-5
Код наименования занятия:	2217-5-001
Наименование профессии:	7.1 Врач-хирург челюстно-лицевой
Уровень квалификации по ОРК:	7

подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) врач-резидент		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач" во время обучения в резидентуре по специальности " Челюстно-лицевая хирургия". Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Оказание квалифицированной, специализированной, неотложной медицинской помощи населению с заболеваниями челюстно-лицевой области под контролем и надзором наставника		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи при заболеваниях челюстно-лицевой области у взрослых и детей под контролем наставника 2. Проведение и контроль эффективности профилактики челюстно-лицевой хирургической патологии, предупреждение формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника. 3. Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника 4. Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника
		Умения: 1. Сбор жалоб, анамнеза заболевания, жизни, проведение клинического обследования взрослых и детей.

	Навык 1: Обследование взрослых и детей с хирургической патологией челюстно-лицевой области	2. Составление плана обследования пациента. 3. Определение показаний для направления пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области к врачам других специальностей. 4. Интерпретировать данные лабораторных, морфологических, визуализирующих исследований (ультразвуковых, радиологических: рентгенологическое, компьютерная томография - мультиспиральная и консуно-лучевая, магнитный резонанс и др.) пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области и нарушениями здоровья . 5. Оценивать результаты микробиологического исследования отделяемого из послеоперационных ран после вскрытия и дренировавния абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области. 6. Обеспечивать безопасность и мониторинг диагностических исследований
		Знания: 1. Стандарт организации оказания челюстно - лицевой хирургической помощи в Республике Казахстан. 2. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности. 3. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности. 4. Анатомия и физиология челюстно-лицевой области. 5. Этиология и факторы риска, патологическая физиология, патологическая морфология и иммунопатология, клиника, методы диагностики заболеваний челюстно-лицевой области у взрослых и детей. 6. Особенности заболеваний челюстно-лицевой области в зависимости от возраста и у беременных. 7. Методы диагностики заболеваний челюстно-лицевой области, показаний, противопоказаний.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Проведение диагностических процедур у взрослых и детей	Умения: 1. Навыки проведения диагностической пункции кист мягких тканей челюстно-лицевой области 2. Навыки проведения биопсии мягких и твердых тканей челюстно-лицевой области.
		Знания: 1. Ультразвуковая семиотика заболеваний челюстно-лицевой области у взрослых и детей. 2. КТ-семиотика (включая КЛ КТ) заболеваний челюстно-лицевой области у взрослых и детей. 3. МРТ-семиотика заболеваний челюстно-лицевой области у взрослых и детей.

		4. Методика проведения диагностической пункции кист мягких тканей челюстно-лицевой области. 5. Методика проведения биопсии мягких и твердых тканей челюстно-лицевой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Установление диагноза у взрослых и детей с патологией челюстно-лицевой области	Умения: 1. Проводить дифференциальный диагноз при заболеваниях челюстно-лицевой области у взрослых и детей. 2. Проводить дифференциальный диагноз при врожденных и приобретенных дефектах и деформациях челюстно-лицевой области у взрослых и детей. 3. Оценивать тяжесть заболевания челюстно-лицевой области у взрослых и детей. 4. Устанавливать и обосновывать предварительный или клинический диагноз заболевания челюстно-лицевой области у взрослых и детей в соответствии с МКБ, общепринятыми классификациями.
		Знания: 1. Диагностические критерии заболеваний челюстно-лицевой области у взрослых и детей 2. Алгоритмы дифференциально-диагностического поиска при заболеваниях челюстно-лицевой области у взрослых и детей 3. Классификация заболеваний челюстно-лицевой области, Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, в области челюстно-лицевой хирургии. 4. Взаимосвязь органов челюстно-лицевой области взрослых и детей с внутренними органами и системами, близости жизненно важных органов (зрения, слуха, головного мозга, пищеварительной и дыхательной систем). 5. Факторы риска (генетического, бытового, производственного характера) возникновения распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Определять показания и противопоказания к проведению местного и общего обезболивания у взрослых и детей с патологией челюстно-лицевой области. 2. Выбарать лекарственный препарат для проведения местного обезболивания. 3. Выполнять все виды местного обезболивания в челюстно-лицевой области у взрослых и детей.

Навык 4: Выполнение всех видов местного обезболивания на челюстях и мягких тканях челюстно-лицевой области у взрослых и детей	4. Прогнозировать местные и общие осложнения при проведении местного обезболивания в челюстно-лицевой области у взрослых и детей. 5. Оказывать неотложную помощь при неотложных состояниях, возникших во время и после проведения местного обезболивания.
	Знания: 1. Анатомия и иннервация челюстно-лицевой области взрослых и детей. 2. Показания и противопоказания к проведению местного и общего обезболивания у взрослых и детей с патологией челюстно-лицевой области. 3. Фармакодинамика и фармакокинетика местно-анестезирующих препаратов. 4. Методика проведения местного обезболивания в челюстно-лицевой области у взрослых и детей. 5. Клинические проявления местных и общих осложнений при проведении местного обезболивания у взрослых и детей.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 5: Оказание неотложной медицинской помощи взрослым и детям с хирургической патологией челюстно-лицевой области при угрожающих жизни состояниях	Умения: 1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. 2. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. 3. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представ-ляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). 4. Выбирать лекарственные препараты для медикаментозной терапии и способы немедикаментозного воздействия для оказания первичной врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) у взрослых и детей. 5. Оценивать эффективность проведенных лечебно-диагностических мероприятий. 6. Осуществлять документирование процессов оказания медицинской помощи.
	Знания: 1. Клиника и дифференциальная диагностика угрожающих жизни состояний у взрослых и детей. 2. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.

		3. Правила оказания неотложной квалифицированной медицинской помощи, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 1: Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи при заболеваниях челюстно-лицевой области у взрослых и детей под контролем наставника	Навык 6: Лечение гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области одонтогенной и неодонтогенной этиологии, заболеваний слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС), периферических черепно-мозговых нервов у взрослых и детей	Умения: 1. Проводить операцию удаления зуба у взрослых и детей, в том числе, операции атипичного удаления ретинированных и дистопированных зубов. 2. Дренировать гнойный очаг при фурункулах, карбункулах, гнойном лимфадените лица у взрослых и детей. 3. Дренировать абсцесс и флегмону челюстно-лицевой области у взрослых и детей. 4. Проводить консервативное и оперативное лечение одонтогенного верхнечелюстного синусита у взрослых и детей. 5. Устранить оро-антральное сообщение. 6. Зондировать, бужировать, выводной проток больших слюнных желез, проводить инстилляцию в проток у взрослых и детей. 7. Удалять слюнной конкремент из выводного протока слюнных желез у взрослых и детей. 8. Проводить экстирпацию поднижнечелюстной слюнной железы при слюнно-каменной болезни. 9. Проводить лечение воспалительных и дистрофических заболеваний височно-нижнечелюстного сустава у взрослых и детей. 10. Проводить лечение заболеваний периферических нервов лица, в том числе и с применением блокад периферических ветвей тройничного нерва.
		Знания: 1. Техника операции удаления зуба, инструментария , особенностей удаления зубов у взрослых и детей. 2. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика неодонтогенных гнойно-воспалительных процессов, челюстно-лицевой области у взрослых и детей. 3. Топографическая анатомия клетчаточных пространств челюстно-лицевой области у взрослых и детей. 4. Оперативные доступы при дренировании абсцессов и флегмон клетчаточных пространств, прилегающих к нижней и верхней челюстям у взрослых и детей. 5. Особенности анатомии и функции верхнечелюстного синуса, клинической картины одонтогенного синусита, оро-антрального сообщения, методов консервативного и оперативного лечения.

		6. Особенности строения и функций слюнных желез , клинических признаков острых и хронических заболеваний слюнных желез, диагностики, лечения у взрослых и детей. 7. Особенности строения височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС), этиологии, клинических особенностей воспалительных и дистрофических заболеваний височно-нижнечелюстного сустава у взрослых и детей. 8. Особенности иннервации челюстно-лицевой области у взрослых и детей. 9. Клиническая картина невралгии, невропатии ветвей тройничного нерва, консервативных и оперативных методов лечения поражений периферических ветвей тройничного нерва. 10. Топографическая анатомия лицевого нерва, мимической мускулатуры, этиологии и клинической картины невропатии лицевого нерва (пареза, паралича мимических мышц), видов консервативного и оперативного лечения.
	Возможность признания навыка:	-
	Навык 7: Лечение травм, повреждений мягких тканей лица и полости рта, переломов костей лицевого скелета, дефектов и деформаций мягких и костных тканей	Умения: 1. Проводить консервативное лечение переломов челюстей: репозицию, наложение шин у взрослых и детей. 2. Проводить оперативное лечение переломов челюстей: остеосинтез у взрослых и детей. 3. Проводить репозицию скуловой кости при переломах у взрослых и детей. 4. Проводить лечение сочетанных травм челюстно-лицевой области у взрослых и детей. 5. Проводить лечение острых и привычных вывихов височно-нижнечелюстного сустава у взрослых и детей. 6. Проводить хирургическое лечение анкилоза височно-нижнечелюстного сустава, контрактуры у взрослых и детей. 7. Проводить хирургическую обработку при ранениях мягких тканей лица у взрослых и детей. 8. Проводить пластику дефектов местными тканями, лоскутами на питающих ножках, свободную пересадку тканей у взрослых и детей. 9. Проводить костную пластику и устранять деформации челюстей.
		Знания: 1. Анатомические особенности строения костей лицевого скелета в разные возрастные периоды у детей и взрослых. 2. Классификация, механизм травм костей лицевого скелета у взрослых и детей.

		3. Консервативные и оперативные методы лечения при переломах костей лицевого скелета у взрослых и детей. 4. Показания к выбору специалиста – челюстно-лицевого хирурга или нейрохирурга и места лечения переломов костей лицевого скелета при сочетанной травме у взрослых и детей. 5. Клиническая картина вывиха ВНЧС, методов вправления у взрослых и детей. 6. Особенности проведения хирургической обработки при ранениях мягких тканей лица у взрослых и детей. 7. Виды лоскутов для закрытия дефектов челюстно-лицевой области, показания и противопоказания к использованию определенного вида лоскутов при реконструктивно-восстановительных операциях в челюстно-лицевой области у взрослых и детей. 8. Виды костнопластических материалов, показаний и противопоказаний к применению у взрослых и детей.
	Возможность признания навыка:	-
	Навык 8: Лечение детей и взрослых с врожденными пороками челюстно-лицевой области	Умения: 1. Определять виды врожденных пороков челюстно-лицевой области у детей и взрослых. 2. Устанавливать сроки лечения врожденных пороков челюстно-лицевой области у детей. 3. Подготовить ребенка с врожденными пороками челюстно-лицевой области к оперативному вмешательству. 4. Выбрать метод лечения врожденного порока челюстно-лицевой области у детей. 5. Вести детей с врожденными пороками челюстно-лицевой области в послеоперационном периоде. 6. Проводить корригирующие операции после хейлопластики и ураностафилопластики у взрослых. 7. Проводить все этапы хейлопластики 8. Проводить все этапы уранопластики
		Знания: 1. Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области у детей в различные возрастные периоды. 2. Методики хирургических методов лечения детей с врожденными пороками челюстно-лицевой области у детей. 3. Способы обезболивания при лечении детей с врожденными пороками челюстно-лицевой области у детей.

	4. Показания и противопоказания к хирургическому лечению детей с врожденными пороками челюстно-лицевой области у детей. 5. Особенности и техники корригирующих операций после хейлопластики и уранастафилопластики у взрослых.
Возможность признания навыка:	-
Навык 9: Лечение доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области у взрослых и детей в стационарных условиях	Умения: 1. Удалять доброкачественные образования мягких и костных тканей челюстно-лицевой области у взрослых и детей. 2. Удалять кисты мягких тканей лица и шеи, слюнных желез у взрослых и детей. 3. Удалять кисты челюстей у взрослых и детей. 4. Проводить экскохлеацию и резекцию челюсти с одномоментной костной пластикой при одонтогенных и остеогенных опухолях челюстей у взрослых и детей. 5. Проводить склерозирующую и оперативную терапию сосудистых опухолей у взрослых и детей
	Знания: 1. Классификация, этиология, патогенез и патогномоничные признаки опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области у взрослых и детей. 2. Методы лечения, видов операций при удалении опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области у взрослых и детей. 3. Механизм действия и техники введения препаратов для склерозирующей терапии сосудистых опухолей. 4. Техника работы с лазерной, радиохирургической и диатермокоагуляционной аппаратурой.
Возможность признания навыка:	-
Навык 10: Осуществление динамического наблюдения и реализации реабилитационных программ аномалий развития челюстно-лицевой области, области, острых и хронических заболеваний, травматических	Умения: 1. Планировать реабилитацию аномалий развития челюстно-лицевой области, острых и хронических заболеваний, травматических поражений, доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований, дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у взрослых и детей. 2. Применять методы комплексной реабилитации хирургических заболеваний челюстно-лицевой области у детей и взрослых. 3. Определять показания и противопоказания к лечению с использованием различных видов челюстно-лицевых протезов при дефектах лица у детей и взрослых.
	Знания:

	поражений, доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований, дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у взрослых и детей	1. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях челюстно-лицевой области у взрослых и детей. 2. Принципы реабилитации аномалий развития челюстно-лицевой области, острых и хронических заболеваний, травматических поражений, доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований, дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у взрослых и детей. 3. Виды протезов и методы протезирования при дефектах тканей лица у взрослых и детей.
	Возможность признания навыка:	-
Трудовая функция 2: Проведение и контроль эффективности профилактики челюстно-лицевой	Навык 1: Организация и проведение профилактики челюстно-лицевой хирургической патологии, а также мероприятий, направленных на предупреждение инфекций и инфекционный контроль.	Умения: 1. Участвовать в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику и лечение боли, инфекций, связанных с медицинской помощью (инфекции области хирургического вмешательства, катетер ассоциированные инфекции кровотока, катетер ассоциированные инфекции мочевыделительной системы, инфекции нижных дыхательных путей, гемоконтактные инфекции (гепатиты В и С, ВИЧ)". 2. Участвовать в профилактике, лечении и купирования болевого синдрома у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи, на дому. 3. Участвовать в мероприятиях по предупреждению инфекций и инфекционного контроля, предупреждению формирования противомикробной устойчивости.
		Знания: 1. Стандарт организации оказания челюстно - лицевой хирургической помощи в Республике Казахстан. 2. Санитарно-эпидемиологические требования к объектам здравоохранения 3. Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических, санитарно-профилактических мероприятий по предупреждению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 4. Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических, санитарно-профилактических мероприятий по предупреждению особо опасных инфекционных заболеваний

хирургической патологии, предупреждение формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника.		5. Методы профилактики инфекций и распространения инфекционных заболеваний.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Организация и проведение образовательных, воспитательных и агитационных мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья.	Умения: 1. Информировать о санитарных требованиях, правилах и рекомендациях для обеспечения безопасности и гигиены в различных сферах жизни: питание, вода, санитарные условия, жилищные условия, личная гигиена, а также о рисках, связанных с применением антибиотиков без должных показаний. 2. Обеспечивать пациентов и их законных представителей информацией о вакцинах, их значимости, преимуществах и возможных рисках в соответствии с национальными, международными протоколами и рекомендациями. 3. Информировать о регулярных медицинских обследованиях и скрининговых программах. 4. Обучать санитарно-гигиеническим навыкам с целью сохранения, укрепления здоровья, повышения санитарно-гигиенической культуры: поддержание гигиены и безопасности, включающее стандартные меры предосторожности (гигиена рук, этикет кашля, средства индивидуальной защиты, практика безопасных инъекций управление отходами, дезинфекция и стерилизация) безопасности пищи, профилактике инфекций. 5. Организовывать и проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, рационального и здорового питания, важности физической активности, отказа от вредных привычек, поддержания психологического благополучия.
		Знания: 1. Санитарные стандарты и стандартные меры предосторожности, безопасности в быту и рабочей среде. 2. Методы профилактики инфекций и распространения инфекционных заболеваний. 3. Принципы личной гигиены, здорового образа жизни.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Консультировать пациента или его законного представителя о течении, лечении и прогнозе заболевания, включая сообщение неприятных новостей. 2. Информировать пациента и (или) его законных представителей о рекомендуемом виде методе диагностики, лечения, возможных осложнениях с получением информированного согласия.

Трудовая функция 3: Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника	Навык 1: Взаимодействие с пациентом, его родственниками или законными представителями	3. Вовлекать пациента или его законного представителя в процесс принятия решений, учитывая их предпочтения, ценности и уровень информированности. 4. Объяснять процедуры и технологии, обеспечивая понятность и доступность информации, чтобы пациент или его законный представитель мог принять осознанное решение. 5. Проявлять эмпатию и поддержку пациентам для повышения эффективности лечения и сотрудничества пациента с врачом.
		Знания: 1. Принципы коммуникации с пациентом, его родственниками или законными представителями. 2. Этические, культурные, религиозные, правовые аспекты, связанные с информированием пациента о выборе методов лечения и средствах медицинского назначения. 3. Психосоциальные аспекты здоровья пациента. 4. Процесс оформления информированного согласия с соблюдением требований законодательства. 5. Принципы взаимодействия в конфликтных ситуациях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Сотрудничество с другими специалистами и службами здравоохранения по вопросам диагностики, лечения, реабилитации, обеспечения комплексного подхода к профилактике распространения инфекций и формированию здорового образа жизни.	Умения: 1. Консультировать врачей профильных отделений медицинской организации по вопросам аллергологической и иммунологической помощи пациентам (взрослые, дети). 2. Работать в командах с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения полного спектра медицинской помощи пациентам. 3. Обмениваться информацией с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения непрерывности медицинской помощи и своевременного вмешательства при необходимости. 4. Участвовать в работе мультидисциплинарных группах, консилиумах, клинических обходах. 5. Сотрудничать с общественными организациями и службами здравоохранения для предотвращения распространения инфекций, проведения вакцинации и реагирования на чрезвычайные ситуации. 6. Направлять пациентов к специалистам или в специализированные службы здравоохранения для дальнейшей диагностики и лечения.
		Знания: 1. Роль и функции других специалистов и служб по вопросам диагностики, лечения, реабилитации. 2. Технологии и стандарты медицинской практики. 3. Принципы эффективной коммуникации со специалистами и службами здравоохранения.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4: Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника	Навык 1: Учет и документирование в медицинской практике	Умения: 1. Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом. 2. Организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями. 3. Обрабатывать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации. 4. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Формулировать исследовательские вопросы, разрабатывать гипотезы, собирать и анализировать данные, проводить статистический анализ и извлекать выводы из результатов исследования. 2. Соблюдать принципы справедливости, информированного согласия, конфиденциальности и защиты прав и благополучия пациентов, участвующих в исследованиях.

	Навык 1: Участие в исследованиях и научных проектах	3. Проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку исследовательских данных. 4. Владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбор методологии, определение критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных. 5. Представлять результаты исследований в письменной форме и публиковать статьи в научных журналах.
		Знания: 1. Основы научного метода и научного исследования. 2. Этические принципы, регуляторные нормы и процедуры, связанных с исследованиями на людях. 3. Статистические методы, способы обработки данных и оценки статистической значимости результатов.
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
	Навык 2: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах . 2. Тренировать личностные навыки: лидерство, командная работа, эмпатия и адаптивность, инициативность и ответственность за достижение поставленных целей. 3. Развивать навыки управления временем и стрессом.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № КР ДСМ-303/ 2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 3. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
	Эмпатия	

Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 мая 2020 года № ҚР ДСМ-53/2020 "Об утверждении Стандарта организации оказания челюстно - лицевой хирургической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 21 мая 2020 года № 20687).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач челюстно-лицевой хирург (взрослый и детский)	
	7	Врач челюстно-лицевой хирург (взрослый)	
	7	Врач челюстно-лицевой хирург (детский)	
10. Карточка профессии "7.4 Врач-хирург челюстно-лицевой":			
Код группы:	2217-5		
Код наименования занятия:	2217-5-001		
Наименование профессии:	7.4 Врач-хирург челюстно-лицевой		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач-хирург челюстно-лицевой". Опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет), из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		

Другие возможные наименования профессии:		
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной, неотложной медицинской помощи пациентам (взрослые, дети) с заболеваниями челюстно-лицевой области, профилактика осложнений, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области челюстно-лицевой хирургии.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специальности "Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская)"
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская)" 2. Академическая деятельность в области здравоохранения
	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности " Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская)".	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская)". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами челюстно-лицевыми хирургами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561).

Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специальности " Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская)"		2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (взрослые, дети). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику челюстно-лицевой хирургии.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области челюстно-лицевой хирургии. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения,	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения челюстно - лицевой хирургической помощи помощи населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации челюстно - лицевой

Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская)"	алгоритмов и инструкций при оказании челюстно - лицевой хирургической помощи помощи населению.	хирургической помощи службы на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании челюстно - лицевой хирургической помощи помощи населению.	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки.

		3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области челюстно-лицевой хирургии с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области челюстно-лицевой хирургии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями , врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере профилактики и борьбы с заболеваниями челюстно-лицевой области.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей по профилю специальности. 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется	
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 мая 2020 года № ҚР ДСМ-53/2020 "Об утверждении Стандарта организации оказания челюстно - лицевой хирургической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 21 мая 2020 года № 20687).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент хирург челюстно-лицевой	
	7	Врач-хирург челюстно-лицевой (взрослый)	
	7	Врач-хирург челюстно-лицевой (детский)	
11. Карточка профессии "7.3 Врач-хирург челюстно-лицевой":			
Код группы:	2217-5		
Код наименования занятия:	2217-5-001		
Наименование профессии:	7.3 Врач-хирург челюстно-лицевой		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач-хирург челюстно-лицевой". Опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		

Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет).	
Другие возможные наименования профессии:		
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые, дети) с заболеваниями уха, горла, носа.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей челюстно-лицевых хирургов (взрослых и детских).
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами челюстно-лицевыми хирургами (взрослыми и детскими). 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей челюстно-лицевых хирургов (взрослых и детских).
	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей челюстно-лицевых хирургов (взрослых и детских).	Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами челюстно-лицевыми хирургами (взрослыми, детскими) с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей челюстно-лицевых хирургов (взрослых и детских) с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области челюстно-лицевой хирургии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области челюстно-лицевой хирургии. 8. Мониторинг эпидемиологической ситуации и распространения заболеваний в области челюстно-лицевой хирургии.

Трудовая функция 1: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей челюстно-лицевых хирургов (взрослых и детских).		Знания: Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании челюстно - лицевой хирургической помощи пациентам (взрослые, дети).	Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам челюстно-лицевым хирургам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области челюстно-лицевой хирургии. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется

Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами челюстно-лицевыми хирургами (взрослыми и детскими).	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская)". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами челюстно-лицевыми хирургами (взрослыми и детскими).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей челюстно-лицевых хирургов (взрослых и детских).	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется	
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 мая 2020 года № ҚР ДСМ-53/2020 "Об утверждении Стандарта организации оказания челюстно - лицевой хирургической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 21 мая 2020 года № 20687).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7.1	Врач резидент Врач-хирург челюстно-лицевой	
	7	Врач-хирург челюстно-лицевой (взрослый)	
	7	Врач-хирург челюстно-лицевой (детский)	
12. Карточка профессии "7.2 Врач-хирург челюстно-лицевой":			
Код группы:	2217-5		
Код наименования занятия:	2217-5-001		
Наименование профессии:	7.2 Врач-хирург челюстно-лицевой		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач-хирург челюстно-лицевой". Опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		

Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности	
Другие возможные наименования профессии:		
Основная цель деятельности:	Оказание квалифицированной, специализированной, неотложной медицинской помощи пациентам (взрослые, дети) с заболеваниями челюстно-лицевой области, профилактике осложнений.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Диагностика, лечение заболеваний челюстно-лицевой области, в том числе редких и тяжелых форм. 2. Восстановительное лечение и медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области 3. Проведение медицинской экспертизы при заболеваниях челюстно-лицевой области. 4. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие под контролем наставника
		Умения: 1. Осуществлять сбор полного медицинского анамнеза у взрослых пациентов и детей с патологией челюстно-лицевой области. 2. Оформлять историю болезни. 3. Обследовать взрослых пациентов и детей. в целях выявления хирургической патологии челюстно-лицевой области с применением основных и дополнительных методов исследования. 4. Выявлять аномалии развития, патологию зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта, костей лицевого скелета, мягких тканей, дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у взрослых пациентов и детей. 5. Выявлять патологию слюнных желез, нервов лица и височно-нижнечелюстного сустава у взрослых пациентов и детей. 6. Направлять пациентов на лучевые методы обследования (рентгенография, ультразвуковая сонография, компьютерная томография, мультиспиральная компьютерная томография, магнитно-резонансная томография челюстно-лицевой области, 3D компьютерная томография челюстей), лабораторные и функциональные методы исследования. 7. Осуществлять забор биоматериала для цитологического (пункция, мазок),

		гистологического (биопсия) исследования у взрослых пациентов и детей.
Трудовая функция 1: Диагностика, лечение заболеваний челюстно-лицевой области, в том числе редких и тяжелых форм.	Навык 1: Обследование пациентов (взрослые, дети) с хирургической патологией челюстно-лицевой области	Знания: 1. Стандарт организации оказания челюстно - лицевой хирургической помощи в Республике Казахстан.. 2. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности. 3. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности. 4. Особенности сбора анамнеза взрослых и детей с хирургическими заболеваниями челюстно-лицевой области. 5. Алгоритм обследования челюстно-лицевой области при патологических состояниях у взрослых и детей. 6. Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенностей кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы у взрослых и детей. 7. Эмбриология зубочелюстной области, основных нарушений эмбриогенеза. 8. Клиническая картина аномалий развития костей лицевого скелета, мягких тканей, дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у взрослых и детей. 9. Топографическая анатомия, физиология и патология слюнных желез, нервов лица и височно-нижнечелюстного сустава у взрослых и детей. 10. Медицинские показания и противопоказания к проведению цитологического (пункция, мазок), гистологического (биопсия) исследования у взрослых при патологии челюстно-лицевой области. 11. Медицинские показания и противопоказания к проведению лучевых, лабораторных и функциональных методов исследования при патологии челюстно-лицевой области у взрослых и детей.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Интерпретировать результаты основных и дополнительных методов обследования взрослых с хирургической патологией челюстно-лицевой области. 2. Определять диагноз с учетом МКБ-10. 3. Определять показания к госпитализации взрослых с патологией челюстно-лицевой области. 4. Определять показания к консервативному и хирургическому лечению взрослых с аномалиями развития челюстно-лицевой области, острыми и

		хроническими заболеваниями, травматическими поражениями, доброкачественными опухолями и опухолеподобными образованиями, дефектами и деформациями челюстно-лицевой области. 5. Обосновывать направление пациентов к соответствующим смежным и профильным специалистам. 6. Выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни пациентов. 7. Выявлять факторы риска заболеваний, челюстно-лицевой области. 8. Выявлять ранние стадии предотвратимых заболеваний. 9. Соблюдать лечебно-охранительный режим медицинской организации. 10. Соблюдать медицинскую этику и деонтологию в отношении к пациенту.
	Навык 2: Постановка диагноза и планирование лечения у взрослых и детей с патологией челюстно-лицевой области на стационарном уровне	Знания: 1. Нормы и патологии челюстно-лицевой области у взрослых при интерпретации результатов клинического, инструментального, лучевого и лабораторного обследования. 2. МКБ в области челюстно-лицевой хирургии. 3. Клиническая картина и возможные осложнения хирургических заболеваний, травм и опухолевых поражений челюстно-лицевой области взрослых, подлежащих стационарному лечению. 8. Взаимосвязь органов челюстно-лицевой области взрослых с внутренними органами и системами, близости жизненно важных органов (зрения, слуха, головного мозга, пищеварительной и дыхательной систем). 9. Факторы риска (генетического, бытового, производственного характера) возникновения распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Проводить операцию удаления зуба у взрослых и детей, в том числе, операции атипичного удаления ретинированных и дистопированных зубов. 2. Дренировать гнойный очаг при фурункулах, карбункулах, гнойном лимфадените лица у взрослых и детей. 3. Дренировать абсцесс и флегмону челюстно-лицевой области у взрослых.и детей. 4. Проводить консервативное и оперативное лечение одонтогенного верхнечелюстного синусита у взрослых и детей. 5. Устранять оро-антральное сообщение.

		6. Зондировать, бужировать, выводной проток больших слюнных желез, проводить инстилляцию в проток у взрослых и детей. 7. Удалять слюнной конкремент из выводного протока слюнных желез у взрослых и детей. 8. Проводить экстирпацию поднижнечелюстной слюнной железы при слюнно-каменной болезни. 9. Проводить лечение воспалительных и дистрофических заболеваний височно-нижнечелюстного сустава у взрослых и детей, включая операции по эндопротезированию ВНЧС. 10. Проводить лечение заболеваний периферических нервов лица, в том числе и с применением блокад периферических ветвей тройничного нерва. 11. Проводить оперативное лечение при параличах лицевого нерва.
	Навык 1: Лечение гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области одонтогенной и неодонтогенной этиологии, заболеваний слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС), периферических черепно-мозговых нервов у пациентов (взрослые, дети) в стационарных условиях	Знания: 1. Техника операции удаления зуба, инструментария, особенностей удаления зубов у взрослых. 2. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика неодонтогенных гнойно-воспалительных процессов, челюстно-лицевой области у взрослых. 3. Топографическая анатомия клетчаточных пространств челюстно-лицевой области у взрослых и детей. 4. Оперативные доступы при дренировании абсцессов и флегмон клетчаточных пространств, прилегающих к нижней и верхней челюстям у взрослых и детей. 5. Особенности анатомии и функции верхнечелюстного синуса, клинической картины одонтогенного синусита, оро-антрального сообщения, методов консервативного и оперативного лечения. 6. Особенности строения и функций слюнных желез, клинических признаков острых и хронических заболеваний слюнных желез, диагностики, лечения у взрослых и детей. 7. Особенности строения височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС), этиологии, клинических особенностей воспалительных и дистрофических заболеваний височно-нижнечелюстного сустава у взрослых и детей. 8. Особенности иннервации челюстно-лицевой области у взрослых и детей. 9. Клиническая картина невралгии, невропатии ветвей тройничного нерва, консервативных и оперативных методов лечения поражений периферических ветвей тройничного нерва.

		10. Топографическая анатомия лицевого нерва, мимической мускулатуры, этиологии и клинической картины невропатии лицевого нерва (пареза, паралича мимических мышц), видов консервативного и оперативного лечения. 11. Оперативные техники по восстановлению целостности лицевого нерва, включая аутотрансплантацию в области дефекта лицевого нерва. 12. Методики эндопротезирования ВНЧС.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Восстановительное лечение и медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области	Навык 2: Лечение травм, повреждений мягких тканей лица и полости рта, переломов костей лицевого скелета, сочетанных травм челюстно-лицевой области, дефектов и деформаций мягких и костных тканей челюстно-лицевой области у пациентов (взрослые, дети) в стационарных условиях	Умения: 1. Проводить консервативное лечение переломов челюстей: репозицию, наложение шин у взрослых и детей. 2. Проводить оперативное лечение переломов челюстей: остеосинтез у взрослых и детей. 3. Проводить репозицию скуловой кости при переломах у взрослых и детей. 4. Проводить лечение сочетанных травм челюстно-лицевой области у взрослых и детей. 5. Проводить лечение острых и привычных вывихов височно-нижнечелюстного сустава у взрослых. 6. Проводить хирургическое лечение анкилоза височно-нижнечелюстного сустава, контрактуры у взрослых и детей. 7. Проводить хирургическую обработку при ранениях мягких тканей лица у взрослых и детей. 8. Проводить пластику дефектов местными тканями, лоскутами на питающих ножках, свободную пересадку тканей у взрослых и детей. 9. Проводить костную пластику и устранять дефекты и деформации костей лицевого скелета с использованием ауто-, алло-, ксенотрансплантатов, синтетических трансплантатов, пластин и сеток из титана и полиэфирэфиркетона.
		Знания: 1. Анатомические особенности строения костей лицевого скелета 2. Классификации, механизмы травм костей лицевого скелета у взрослых и детей. 3. Консервативные и оперативные методы лечения при переломах костей лицевого скелета у взрослых и детей. 4. Медицинские показания к выбору специалиста – челюстно-лицевого хирурга или нейрохирурга и места лечения переломов костей лицевого скелета при сочетанной травме у взрослых и детей. 5. Клиническая картина вывиха ВНЧС, методов вправления у взрослых и детей.

		6. Особенности проведения хирургической обработки при ранениях мягких тканей лица у взрослых и детей. 7. Виды лоскутов для закрытия дефектов челюстно-лицевой области, показания и противопоказания к использованию определенного вида лоскутов при реконструктивно-восстановительных операциях в челюстно-лицевой области у взрослых и детей. 8. Виды костнопластических материалов, показаний и противопоказаний к применению у взрослых и детей. 9. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания специализированной и высокоспециализированной медицинской помощи взрослым с травмами, дефектами и деформациями мягких и костных тканей челюстно-лицевой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Лечение доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области у взрослых и детей в стационарных условиях	Умения: 1. Удалять доброкачественные образования мягких и костных тканей челюстно-лицевой области у взрослых и детей. 2. Удалять кисты мягких тканей лица и шеи, слюнных желез у взрослых и детей. 3. Удалять кисты челюстей у взрослых и детей. 4. Проводить экскохлеацию и резекцию челюсти с одномоментной костной пластикой при одонтогенных и остеогенных опухолях челюстей у взрослых и детей. 5. Проводить склерозирующую и оперативную терапию сосудистых опухолей у взрослых и детей.
		Знания: 1. Классификации, этиология, патогенез и патогномоничные признаки опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области у взрослых и детей. 2. Методы лечения, видов операций при удалении опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области у взрослых и детей. 3. Механизм действия и техники введения препаратов для склерозирующей терапии сосудистых опухолей. 4. Техника работы с лазерной, радиохирургической и диатермокоагуляционной аппаратурой.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Планировать реабилитацию аномалий развития челюстно-лицевой области, острых и хронических заболеваний, травматических поражений,

	Навык 4: Осуществление динамического наблюдения и реализации реабилитационных программ аномалий развития челюстно-лицевой области, области, острых и хронических заболеваний, травматических поражений, доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований, дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у пациентов (взрослые, дети).	доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований, дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у взрослых и детей. 2. Применять методы комплексной реабилитации хирургических заболеваний челюстно-лицевой области у взрослых и детей. 3. Определять показания и противопоказания к лечению с использованием различных видов челюстно-лицевых протезов при дефектах лица у взрослых и детей.
		Знания: 1 Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях челюстно-лицевой области у взрослых и детей. 2. Принципы реабилитации аномалий развития челюстно-лицевой области, острых и хронических заболеваний, травматических поражений, доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований, дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у взрослых и детей. 3. Виды протезов и методов протезирования при дефектах тканей лица у взрослых и детей.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Проведение медицинской экспертизы при заболеваниях челюстно-лицевой области.	Навык 1: Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и направление пациента на медико-социальную экспертизу	Умения: 1. Определять признаки временной нетрудоспособности, включая признаки необходимости ухода за пациентом членами семьи, и признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области 2. Участвовать в работе врачебно-консультативной комиссии. 3. Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, имеющих стойкое нарушение функций организма, для прохождение МСЭ. 4. Оформлять клинико-диагностическое заключение пациентам для осуществления медико-социальной экспертизы.
		Знания: 1. Порядок проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности пациентов и по уходу, выдачи листков временной нетрудоспособности. 2. Порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде.

		3. Оформление медицинской документации для осуществления медикосоциальной экспертизы. 4. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями терапевтического профиля и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актах в области здравоохранения	Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется

		Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие под контролем наставника	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/ 2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/ 2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 мая 2020 года № ҚР ДСМ-53/2020 "Об утверждении Стандарта организации оказания челюстно-лицевой хирургической помощи в Республике Казахстан" (	

национальных стандартов:	зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 21 мая 2020 года № 20687).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент хирург челюстно-лицевой	
	7	Врач-хирург челюстно-лицевой (взрослый)	
	7	Врач-хирург челюстно-лицевой (детский)	
13. Карточка профессии "7.4 Врач-хирург челюстно-лицевой (детский)":			
Код группы:	2217-5		
Код наименования занятия:	2217-5-003		
Наименование профессии:	7.4 Врач-хирург челюстно-лицевой (детский)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач-хирург челюстно-лицевой (детский)". Опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет), из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной, неотложной медицинской помощи пациентам (дети) с заболеваниями челюстно-лицевой области, профилактика осложнений, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области челюстно-лицевой хирургии.		
Описание трудовых функций			
	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специальности "Челюстно-лицевая хирургия (детская)"	

Перечень трудовых функций:	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Челюстно-лицевая хирургия (детская)" 2. Академическая деятельность в области здравоохранения
Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специальности " Челюстно-лицевая хирургия (детская)"	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности " Челюстно-лицевая хирургия (детская)".	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Челюстно-лицевая хирургия (детская)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Челюстно-лицевая хирургия (детская)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Челюстно-лицевая хирургия (детская)". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами челюстно-лицевыми хирургами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (дети).

	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику челюстно-лицевой хирургии.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области челюстно-лицевой хирургии. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании челюстно - лицевой хирургической помощи помощи населению.	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения челюстно - лицевой хирургической помощи помощи населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации челюстно - лицевой хирургической помощи службы на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Челюстно-лицевая хирургия (детская)"	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании челюстно - лицевой хирургической помощи помощи населению.	1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2:	Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области челюстно-лицевой хирургии с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области челюстно-лицевой хирургии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.

Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Участие в исследовательской деятельности	Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями , врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере профилактики и борьбы с заболеваниями челюстно-лицевой области.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей по профилю специальности. 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности	
Список технических регламентов и	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 мая 2020 года № ҚР ДСМ-53/2020 "Об утверждении Стандарта организации оказания челюстно - лицевой хирургической помощи в Республике Казахстан" (	

национальных стандартов:	зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 21 мая 2020 года № 20687).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент хирург челюстно-лицевой	
	7	Врач-хирург челюстно-лицевой (взрослый, детский)	
	7	Врач-хирург челюстно-лицевой (взрослый)	
14. Карточка профессии "7.4 Врач-хирург челюстно-лицевой (взрослый)":			
Код группы:	2217-5		
Код наименования занятия:	2217-5-002		
Наименование профессии:	7.4 Врач-хирург челюстно-лицевой (взрослый)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач-хирург челюстно-лицевой (взрослый)". Опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет), из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной, неотложной медицинской помощи пациентам (взрослые) с заболеваниями челюстно-лицевой области, профилактика осложнений, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области челюстно-лицевой хирургии.		
Описание трудовых функций			
	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специальности "Челюстно-лицевая хирургия (взрослая)"	

Перечень трудовых функций:	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Челюстно-лицевая хирургия (взрослая)" 2. Академическая деятельность в области здравоохранения
Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специальности " Челюстно-лицевая хирургия (взрослая)"	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности " Челюстно-лицевая хирургия (взрослая)".	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Челюстно-лицевая хирургия (взрослая)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Челюстно-лицевая хирургия (взрослая)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Челюстно-лицевая хирургия (взрослая)". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами челюстно-лицевыми хирургами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (взрослые).

	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику челюстно-лицевой хирургии.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области челюстно-лицевой хирургии. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании челюстно - лицевой хирургической помощи помощи населению.	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения челюстно - лицевой хирургической помощи помощи населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации челюстно - лицевой хирургической помощи службы на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Челюстно-лицевая хирургия (взрослая)"	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании челюстно - лицевой хирургической помощи помощи населению.	1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2:	Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области челюстно-лицевой хирургии с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области челюстно-лицевой хирургии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.

Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Участие в исследовательской деятельности	Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями , врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере профилактики и борьбы с заболеваниями челюстно-лицевой области.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей по профилю специальности. 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности	
Список технических регламентов и	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 мая 2020 года № ҚР ДСМ-53/2020 "Об утверждении Стандарта организации оказания челюстно - лицевой хирургической помощи в Республике Казахстан" (	

национальных стандартов:	зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 21 мая 2020 года № 20687).		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент хирург челюстно-лицевой	
	7	Врач-хирург челюстно-лицевой (взрослый, детский)	
	7	Врач-хирург челюстно-лицевой (детский)	
15. Карточка профессии "7.3 Врач-хирург челюстно-лицевой (взрослый)":			
Код группы:	2217-5		
Код наименования занятия:	2217-5-002		
Наименование профессии:	7.3 Врач-хирург челюстно-лицевой (взрослый)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач-хирург челюстно-лицевой". Опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые) с заболеваниями уха, горла, носа.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей челюстно-лицевых хирургов (взрослых).	
		1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами челюстно-лицевыми хирургами (взрослыми).	

	Дополнительные трудовые функции:	2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей челюстно-лицевых хирургов (взрослых).
Трудовая функция 1: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей челюстно-лицевых хирургов (взрослых).	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей челюстно-лицевых хирургов (взрослых).	Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами челюстно-лицевыми хирургами (взрослыми) с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей челюстно-лицевых хирургов (взрослых) с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области челюстно-лицевой хирургии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области челюстно-лицевой хирургии. 8. Мониторинг эпидемиологической ситуации и распространения заболеваний в области челюстно-лицевой хирургии.
		Знания: Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании челюстно - лицевой хирургической помощи пациентам (взрослые).	Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам челюстно-лицевым хирургам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области челюстно-лицевой хирургии. 4. Предоставлять экспертное мнение по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Челюстно-лицевая хирургия (взрослая)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Челюстно-лицевая хирургия (взрослая)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Челюстно-лицевая хирургия (взрослая)". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами челюстно-лицевыми хирургами (взрослыми).
		Знания:

челюстно-лицевыми хирургами (взрослыми).		1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей челюстно-лицевых хирургов (взрослых).	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 мая 2020 года № ҚР ДСМ-53/2020 "Об утверждении Стандарта организации оказания челюстно - лицевой хирургической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 21 мая 2020 года № 20687).	
	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач резидент Врач-хирург челюстно-лицевой

Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	7	Врач-хирург челюстно-лицевой (взрослый, детский)	
	7	Врач-хирург челюстно-лицевой (детский)	
16. Карточка профессии "7.3 Врач-хирург челюстно-лицевой (детский)":			
Код группы:	2217-5		
Код наименования занятия:	2217-5-003		
Наименование профессии:	7.3 Врач-хирург челюстно-лицевой (детский)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач-хирург челюстно-лицевой (детский)". Опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (дети) с заболеваниями уха, горла, носа.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей челюстно-лицевых хирургов (детских).	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами челюстно-лицевыми хирургами (детскими). 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей челюстно-лицевых хирургов (детских).	
		Умения:	

Трудовая функция 1: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей челюстно-лицевых хирургов (детских).	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей челюстно-лицевых хирургов (детских).	1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами челюстно-лицевыми хирургами (детскими) с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей челюстно-лицевых хирургов (детских) с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области челюстно-лицевой хирургии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области челюстно-лицевой хирургии. 8. Мониторинг эпидемиологической ситуации и распространения заболеваний в области челюстно-лицевой хирургии.
		Знания: Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании челюстно - лицевой хирургической помощи пациентам (дети) .	1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам челюстно-лицевым хирургам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области челюстно-лицевой хирургии. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами челюстно-лицевыми хирургами (детскими).	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Челюстно-лицевая хирургия (детская)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Челюстно-лицевая хирургия (детская)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Челюстно-лицевая хирургия (детская)". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами челюстно-лицевыми хирургами (детскими).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № КР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения

		конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей челюстно-лицевых хирургов (детских).	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 мая 2020 года № ҚР ДСМ-53/2020 "Об утверждении Стандарта организации оказания челюстно - лицевой хирургической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 21 мая 2020 года № 20687).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач резидент Врач-хирург челюстно-лицевой
	7	Врач-хирург челюстно-лицевой (взрослый)
	7	Врач-хирург челюстно-лицевой (взрослый, детский)

17. Карточка профессии "7.2 Врач-хирург челюстно-лицевой (детский)":			
Код группы:	2217-5		
Код наименования занятия:	2217-5-003		
Наименование профессии:	7.2 Врач-хирург челюстно-лицевой (детский)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач-хирург челюстно-лицевой (детский)". Опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Оказание квалифицированной, специализированной, неотложной медицинской помощи пациентам (дети) с заболеваниями челюстно-лицевой области, профилактике осложнений.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Диагностика, лечение заболеваний челюстно-лицевой области, в том числе редких и тяжелых форм. 2. Восстановительное лечение и медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области 3. Проведение медицинской экспертизы при заболеваниях челюстно-лицевой области. 4. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие под контролем наставника	
		Умения:	

		1. Осуществлять сбор полного медицинского анамнеза у детей с патологией челюстно-лицевой области. 2. Оформлять историю болезни. 3. Обследовать детей. в целях выявления хирургической патологии челюстно-лицевой области с применением основных и дополнительных методов исследования. 4. Выявлять аномалии развития, патологию зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта, костей лицевого скелета, мягких тканей, дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у детей. 5. Выявлять патологию слюнных желез, нервов лица и височно-нижнечелюстного сустава у детей. 6. Направлять пациентов на лучевые методы обследования (рентгенография, ультразвуковая сонография, компьютерная томография, мультиспиральная компьютерная томография, магнитно-резонансная томография челюстно-лицевой области, 3D компьютерная томография челюстей), лабораторные и функциональные методы исследования. 7. Осуществлять забор биоматериала для цитологического (пункция, мазок), гистологического (биопсия) исследования у детей.
Трудовая функция 1: Диагностика, лечение заболеваний	Навык 1: Обследование пациентов (дети) с хирургической патологией челюстно-лицевой области	Знания: 1. Стандарт организации оказания челюстно - лицевой хирургической помощи в Республике Казахстан.. 2. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности. 3. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности. 4. Особенности сбора анамнеза детей с хирургическими заболеваниями челюстно-лицевой области. 5. Алгоритм обследования челюстно-лицевой области при патологических состояниях у детей. 6. Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенностей кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы у детей. 7. Эмбриология зубочелюстной области, основных нарушений эмбриогенеза. 8. Клиническая картина аномалий развития костей лицевого скелета, мягких тканей, дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у детей. 9. Топографическая анатомия, физиология и патология слюнных желез, нервов лица и височно-нижнечелюстного сустава у детей. 10. Медицинские показания и противопоказания к проведению лучевых, лабораторных и

челюстно-лицевой области, в том числе редких и тяжелых форм.		функциональных методов исследования при патологии челюстно-лицевой области у детей.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Постановка диагноза и планирование лечения у детей с патологией челюстно-лицевой области на стационарном уровне	Умения: 1. Интерпретировать результаты основных и дополнительных методов обследования детей с хирургической патологией челюстно-лицевой области. 2. Определять диагноз с учетом МКБ-10. 3. Определять показания к госпитализации детей с патологией челюстно-лицевой области. 4. Определять показания к консервативному и хирургическому лечению детей с аномалиями развития челюстно-лицевой области, острыми и хроническими заболеваниями, травматическими поражениями, доброкачественными опухолями и опухолеподобными образованиями, дефектами и деформациями челюстно-лицевой области. 5. Обосновывать направление пациентов к соответствующим смежным и профильным специалистам. 6. Выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни пациентов. 7. Выявлять факторы риска заболеваний, челюстно-лицевой области. 8. Выявлять ранние стадии предотвратимых заболеваний. 9. Соблюдать лечебно-охранительный режим медицинской организации. 10. Соблюдать медицинскую этику и деонтологию в отношении к пациенту.
		Знания: 1. Нормы и патологии челюстно-лицевой области у детей при интерпретации результатов клинического, инструментального, лучевого и лабораторного обследования. 2. МКБ в области челюстно-лицевой хирургии. 3. Клиническая картина и возможные осложнения хирургических заболеваний, травм и опухолевых поражений челюстно-лицевой области у детей, подлежащих стационарному лечению. 8. Взаимосвязь органов челюстно-лицевой области у детей с внутренними органами и системами, близости жизненно важных органов (зрения, слуха, головного мозга, пищеварительной и дыхательной систем). 9. Факторы риска (генетического, бытового, производственного характера) возникновения распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Проводить операцию удаления зуба у детей, в том числе, операции атипичного удаления ретинированных и дистопированных зубов. 2. Дренировать гнойный очаг при фурункулах, карбункулах, гнойном лимфадените лица у детей. 3. Дренировать абсцесс и флегмону челюстно-лицевой области у детей. 4. Проводить консервативное и оперативное лечение одонтогенного верхнечелюстного синусита у детей. 5. Устранять оро-антральное сообщение. 6. Зондировать, бужировать, выводной проток больших слюнных желез, проводить инстилляцию в проток у детей. 7. Удалять слюнной конкремент из выводного протока слюнных желез у детей. 8. Проводить экстирпацию поднижнечелюстной слюнной железы при слюнно-каменной болезни. 9. Проводить лечение воспалительных и дистрофических заболеваний височно-нижнечелюстного сустава у детей, включая операции по эндопротезированию ВНЧС. 10. Проводить лечение заболеваний периферических нервов лица, в том числе и с применением блокад периферических ветвей тройничного нерва. 11. Проводить оперативное лечение при параличах лицевого нерва.
	Навык 1: Лечение гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области одонтогенной и неодонтогенной этиологии, заболеваний слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС), периферических черепно-мозговых нервов у пациентов (дети) в стационарных условиях	Знания: 1. Техника операции удаления зуба, инструментария, особенностей удаления зубов у детей. 2. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика неодонтогенных гнойно-воспалительных процессов, челюстно-лицевой области у детей. 3. Топографическая анатомия клетчаточных пространств челюстно-лицевой области у детей. 4. Оперативные доступы при дренировании абсцессов и флегмон клетчаточных пространств, прилегающих к нижней и верхней челюстям у детей. 5. Особенности анатомии и функции верхнечелюстного синуса, клинической картины одонтогенного синусита, оро-антрального сообщения, методов консервативного и оперативного лечения. 6. Особенности строения и функций слюнных желез, клинических признаков острых и хронических

		заболеваний слюнных желез, диагностики, лечения у детей. 7. Особенности строения височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС), этиологии, клинических особенностей воспалительных и дистрофических заболеваний височно-нижнечелюстного сустава у детей. 8. Особенности иннервации челюстно-лицевой области у детей. 9. Клиническая картина невралгии, невропатии ветвей тройничного нерва, консервативных и оперативных методов лечения поражений периферических ветвей тройничного нерва. 10. Топографическая анатомия лицевого нерва, мимической мускулатуры, этиологии и клинической картины невропатии лицевого нерва (пареза, паралича мимических мышц), видов консервативного и оперативного лечения. 11. Оперативные техники по восстановлению целостности лицевого нерва, включая аутотрансплантацию в области дефекта лицевого нерва. 12. Методики эндопротезирования ВНЧС.
Трудовая функция 2: Восстановительное лечение и медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Лечение травм, повреждений мягких тканей лица и полости рта, переломов костей лицевого скелета, сочетанных травм челюстно-лицевой области, дефектов и деформаций мягких и костных тканей челюстно-лицевой	Умения: 1. Проводить консервативное лечение переломов челюстей: репозицию, наложение шин у детей. 2. Проводить оперативное лечение переломов челюстей: остеосинтез у детей. 3. Проводить репозицию скуловой кости при переломах у детей. 4. Проводить лечение сочетанных травм челюстно-лицевой области у детей. 5. Проводить хирургическое лечение анкилоза височно-нижнечелюстного сустава, контрактуры у детей. 6. Проводить хирургическую обработку при ранениях мягких тканей лица у детей. 7. Проводить пластику дефектов местными тканями, лоскутами на питающих ножках, свободную пересадку тканей у детей. 8. Проводить костную пластику и устранять дефекты и деформации костей лицевого скелета с использованием ауто-, алло-, ксенотрансплантатов, синтетических трансплантатов, пластин и сеток из титана и полиэфирэфиркетона.
		Знания: 1. Анатомические особенности строения костей лицевого скелета 2. Классификации, механизмы травм костей лицевого скелета у детей.

	области у пациентов (дети) в стационарных условиях	3. Консервативные и оперативные методы лечения при переломах костей лицевого скелета у детей. 4. Медицинские показания к выбору специалиста – челюстно-лицевого хирурга или нейрохирурга и места лечения переломов костей лицевого скелета при сочетанной травме у детей. 5. Клиническая картина вывиха ВНЧС, методов вправления у детей. 6. Особенности проведения хирургической обработки при ранениях мягких тканей лица у детей . 7. Виды лоскутов для закрытия дефектов челюстно-лицевой области, показания и противопоказания к использованию определенного вида лоскутов при реконструктивно-восстановительных операциях в челюстно-лицевой области у детей. 8. Виды костнопластических материалов, показаний и противопоказаний к применению у детей.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Осуществление динамического наблюдения и реализации реабилитационных программ аномалий развития челюстно-лицевой области, области, острых и хронических заболеваний, травматических поражений, доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований, дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у пациентов (дети).	Умения: 1. Планировать реабилитацию аномалий развития челюстно-лицевой области, острых и хронических заболеваний, травматических поражений, доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований, дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у детей. 2. Применять методы комплексной реабилитации хирургических заболеваний челюстно-лицевой области у детей. 3. Определять показания и противопоказания к лечению с использованием различных видов челюстно-лицевых протезов при дефектах лица у детей.
		Знания: 1 Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях челюстно-лицевой области у детей. 2. Принципы реабилитации аномалий развития челюстно-лицевой области, острых и хронических заболеваний, травматических поражений, доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований, дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у детей. 3. Виды протезов и методов протезирования при дефектах тканей лица у детей.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

Трудовая функция 3: Проведение медицинской экспертизы при заболеваниях челюстно-лицевой области.	Навык 1: Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и направление пациента на медико-социальную экспертизу	1. Определять признаки временной нетрудоспособности, включая признаки необходимости ухода за пациентом членами семьи, и признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области 2. Участвовать в работе врачебно-консультативной комиссии. 3. Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, имеющих стойкое нарушение функций организма, для прохождение МСЭ. 4. Оформлять клинико-диагностическое заключение пациентам для осуществления медико-социальной экспертизы.
		Знания: 1. Порядок проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности пациентов и по уходу, выдачи листков временной нетрудоспособности. 2. Порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде. 3. Оформление медицинской документации для осуществления медикосоциальной экспертизы. 4. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями терапевтического профиля и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4:	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической	Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также

Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актах в области здравоохранения	инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие под контролем наставника	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального

		развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 мая 2020 года № ҚР ДСМ-53/2020 "Об утверждении Стандарта организации оказания челюстно-лицевой хирургической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 21 мая 2020 года № 20687).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент хирург челюстно-лицевой
	7	Врач-хирург челюстно-лицевой (взрослый)
	7	Врач-хирург челюстно-лицевой (взрослый, детский)
18. Карточка профессии "7.2 Врач-хирург челюстно-лицевой (взрослый)":		
Код группы:	2217-5	
Код наименования занятия:	2217-5-002	
Наименование профессии:	7.2 Врач-хирург челюстно-лицевой (взрослый)	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.2	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)	
	Уровень образования: послевузовское образование (	Специальность:

Уровень профессионального образования:	магистратура, резидентура)	Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач-хирург челюстно-лицевой (взрослый)". Опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Оказание квалифицированной, специализированной, неотложной медицинской помощи пациентам (взрослые) с заболеваниями челюстно-лицевой области, профилактике осложнений.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Диагностика, лечение заболеваний челюстно-лицевой области, в том числе редких и тяжелых форм. 2. Восстановительное лечение и медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области 3. Проведение медицинской экспертизы при заболеваниях челюстно-лицевой области. 4. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие под контролем наставника	
		Умения: 1. Осуществлять сбор полного медицинского анамнеза у взрослых пациентов с патологией челюстно-лицевой области. 2. Оформлять историю болезни. 3. Обследовать взрослых пациентов в целях выявления хирургической патологии челюстно-лицевой области с применением основных и дополнительных методов исследования. 4. Выявлять аномалии развития, патологию зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта, костей лицевого скелета, мягких тканей, дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у взрослых пациентов. 5. Выявлять патологию слюнных желез, нервов лица и височно-нижнечелюстного сустава у взрослых пациентов. 6. Направлять пациентов на лучевые методы обследования (рентгенография, ультразвуковая сонография, компьютерная томография, мультиспиральная компьютерная томография, магнитно-резонансная томография	

Трудовая функция 1: Диагностика, лечение заболеваний челюстно-лицевой области, в том числе редких и тяжелых форм.	Навык 1: Обследование пациентов (взрослые) с хирургической патологией челюстно-лицевой области	челюстно-лицевой области, 3D компьютерная томография челюстей), лабораторные и функциональные методы исследования. 7. Осуществлять забор биоматериала для цитологического (пункция, мазок), гистологического (биопсия) исследования у взрослых пациентов.
		Знания: 1. Стандарт организации оказания челюстно - лицевой хирургической помощи в Республике Казахстан.. 2. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности. 3. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности. 4. Особенности сбора анамнеза взрослых с хирургическими заболеваниями челюстно-лицевой области. 5. Алгоритм обследования челюстно-лицевой области при патологических состояниях у взрослых. 6. Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенностей кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы у взрослых. 7. Эмбриология зубочелюстной области, основных нарушений эмбриогенеза. 8. Клиническая картина аномалий развития костей лицевого скелета, мягких тканей, дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у взрослых. 9. Топографическая анатомия, физиология и патология слюнных желез, нервов лица и височно-нижнечелюстного сустава у взрослых. 10. Медицинские показания и противопоказания к проведению цитологического (пункция, мазок), гистологического (биопсия) исследования у взрослых при патологии челюстно-лицевой области. 11. Медицинские показания и противопоказания к проведению лучевых, лабораторных и функциональных методов исследования при патологии челюстно-лицевой области у взрослых.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Интерпретировать результаты основных и дополнительных методов обследования взрослых с хирургической патологией челюстно-лицевой области. 2. Определять диагноз с учетом МКБ-10. 3. Определять показания к госпитализации взрослых с патологией челюстно-лицевой области. 4. Определять показания к консервативному и хирургическому лечению взрослых с аномалиями

		развития челюстно-лицевой области, острыми и хроническими заболеваниями, травматическими поражениями, доброкачественными опухолями и опухолеподобными образованиями, дефектами и деформациями челюстно-лицевой области. 5. Обосновывать направление пациентов к соответствующим смежным и профильным специалистам. 6. Выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни пациентов. 7. Выявлять факторы риска заболеваний, челюстно-лицевой области. 8. Выявлять ранние стадии предотвратимых заболеваний. 9. Соблюдать лечебно-охранительный режим медицинской организации. 10. Соблюдать медицинскую этику и деонтологию в отношении к пациенту.
	Навык 2: Постановка диагноза и планирование лечения у взрослых с патологией челюстно-лицевой области на стационарном уровне	Знания: 1. Нормы и патологии челюстно-лицевой области у взрослых при интерпретации результатов клинического, инструментального, лучевого и лабораторного обследования. 2. МКБ в области челюстно-лицевой хирургии. 3. Клиническая картина и возможные осложнения хирургических заболеваний, травм и опухолевых поражений челюстно-лицевой области взрослых, подлежащих стационарному лечению. 8. Взаимосвязь органов челюстно-лицевой области взрослых с внутренними органами и системами, близости жизненно важных органов (зрения, слуха, головного мозга, пищеварительной и дыхательной систем). 9. Факторы риска (генетического, бытового, производственного характера) возникновения распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Проводить операцию удаления зуба у взрослых, в том числе, операции атипичного удаления ретинированных и дистопированных зубов. 2. Дренировать гнойный очаг при фурункулах, карбункулах, гнойном лимфадените лица у взрослых. 3. Дренировать абсцесс и флегмону челюстно-лицевой области у взрослых. 4. Проводить консервативное и оперативное лечение одонтогенного верхнечелюстного синусита у взрослых.

		5. Устранять оро-антральное сообщение. 6. Зондировать, бужировать, выводной проток больших слюнных желез, проводить инстилляцию в проток у взрослых. 7. Удалять слюнной конкремент из выводного протока слюнных желез у взрослых. 8. Проводить экстирпацию поднижнечелюстной слюнной железы при слюнно-каменной болезни. 9. Проводить лечение воспалительных и дистрофических заболеваний височно-нижнечелюстного сустава у взрослых, включая операции по эндопротезированию ВНЧС. 10. Проводить лечение заболеваний периферических нервов лица, в том числе и с применением блокад периферических ветвей тройничного нерва. 11. Проводить оперативное лечение при параличах лицевого нерва.
	Навык 1: Лечение гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области одонтогенной и неодонтогенной этиологии, заболеваний слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС), периферических черепно-мозговых нервов у пациентов (взрослые) в стационарных условиях	Знания: 1. Техника операции удаления зуба, инструментария, особенностей удаления зубов у взрослых. 2. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика неодонтогенных гнойно-воспалительных процессов, челюстно-лицевой области у взрослых. 3. Топографическая анатомия клетчаточных пространств челюстно-лицевой области у взрослых. 4. Оперативные доступы при дренировании абсцессов и флегмон клетчаточных пространств, прилегающих к нижней и верхней челюстям у взрослых. 5. Особенности анатомии и функции верхнечелюстного синуса, клинической картины одонтогенного синусита, оро-антрального сообщения, методов консервативного и оперативного лечения. 6. Особенности строения и функций слюнных желез, клинических признаков острых и хронических заболеваний слюнных желез, диагностики, лечения у взрослых. 7. Особенности строения височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС), этиологии, клинических особенностей воспалительных и дистрофических заболеваний височно-нижнечелюстного сустава у взрослых. 8. Особенности иннервации челюстно-лицевой области у взрослых. 9. Клиническая картина невралгии, невропатии ветвей тройничного нерва, консервативных и оперативных методов лечения поражений периферических ветвей тройничного нерва. 10. Топографическая анатомия лицевого нерва, мимической мускулатуры, этиологии и клинической

		картины невропатии лицевого нерва (пареза, паралича мимических мышц), видов консервативного и оперативного лечения. 11. Оперативные техники по восстановлению целостности лицевого нерва, включая аутотрансплантацию в области дефекта лицевого нерва. 12. Методики эндопротезирования ВНЧС.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Восстановительное лечение и медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области	Навык 2: Лечение травм, повреждений мягких тканей лица и полости рта, переломов костей лицевого скелета, сочетанных травм челюстно-лицевой области, дефектов и деформаций мягких и костных тканей челюстно-лицевой области у пациентов (взрослые) в стационарных условиях	Умения: 1. Проводить консервативное лечение переломов челюстей: репозицию, наложение шин у взрослых. 2. Проводить оперативное лечение переломов челюстей: остеосинтез у взрослых. 3. Проводить репозицию скуловой кости при переломах у взрослых. 4. Проводить лечение сочетанных травм челюстно-лицевой области у взрослых. 5. Проводить лечение острых и привычных вывихов височно-нижнечелюстного сустава у взрослых. 6. Проводить хирургическое лечение анкилоза височно-нижнечелюстного сустава, контрактуры у взрослых. 7. Проводить хирургическую обработку при ранениях мягких тканей лица у взрослых. 8. Проводить пластику дефектов местными тканями, лоскутами на питающих ножках, свободную пересадку тканей у взрослых. 9. Проводить костную пластику и устранять дефекты и деформации костей лицевого скелета с использованием ауто-, алло-, ксенотрансплантатов, синтетических трансплантатов, пластин и сеток из титана и полиэфирэфиркетона.
		Знания: 1. Анатомические особенности строения костей лицевого скелета 2. Классификации, механизмы травм костей лицевого скелета у взрослых. 3. Консервативные и оперативные методы лечения при переломах костей лицевого скелета у взрослых. 4. Медицинские показания к выбору специалиста – челюстно-лицевого хирурга или нейрохирурга и места лечения переломов костей лицевого скелета при сочетанной травме у взрослых. 5. Клиническая картина вывиха ВНЧС, методов вправления у взрослых. 6. Особенности проведения хирургической обработки при ранениях мягких тканей лица у взрослых. 7. Виды лоскутов для закрытия дефектов челюстно-лицевой области, показания и

	противопоказания к использованию определенного вида лоскутов при реконструктивно-восстановительных операциях в челюстно-лицевой области у взрослых. 8. Виды костнопластических материалов, показаний и противопоказаний к применению у взрослых. 9. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания специализированной и высокоспециализированной медицинской помощи взрослым с травмами, дефектами и деформациями мягких и костных тканей челюстно-лицевой области.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 3: Лечение доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области у взрослых в стационарных условиях	Умения: 1. Удалять доброкачественные образования мягких и костных тканей челюстно-лицевой области у взрослых. 2. Удалять кисты мягких тканей лица и шеи, слюнных желез у взрослых. 3. Удалять кисты челюстей у взрослых. 4. Проводить экскохлеацию и резекцию челюсти с одномоментной костной пластикой при одонтогенных и остеогенных опухолях челюстей у взрослых. 5. Проводить склерозирующую и оперативную терапию сосудистых опухолей у взрослых.
	Знания: 1. Классификации, этиология, патогенез и патогномоничные признаки опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области у взрослых. 2. Методы лечения, видов операций при удалении опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области у взрослых. 3. Механизм действия и техники введения препаратов для склерозирующей терапии сосудистых опухолей. 4. Техника работы с лазерной, радиохирургической и диатермокоагуляционной аппаратурой.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 4: Осуществление динамического наблюдения и реализации реабилитационных программ аномалий	Умения: 1. Планировать реабилитацию аномалий развития челюстно-лицевой области, острых и хронических заболеваний, травматических поражений, доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований, дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у взрослых. 2. Применять методы комплексной реабилитации хирургических заболеваний челюстно-лицевой области у взрослых.

	развития челюстно-лицевой области, области, острых и хронических заболеваний, травматических поражений, доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований, дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у пациентов (взрослые).	3. Определять показания и противопоказания к лечению с использованием различных видов челюстно-лицевых протезов при дефектах лица у взрослых.
		Знания: 1 Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях челюстно-лицевой области у взрослых. 2. Принципы реабилитации аномалий развития челюстно-лицевой области, острых и хронических заболеваний, травматических поражений, доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований, дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у взрослых. 3. Виды протезов и методов протезирования при дефектах тканей лица у взрослых.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Проведение медицинской экспертизы при заболеваниях челюстно-лицевой области.	Навык 1: Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и направление пациента на медико-социальную экспертизу	Умения: 1. Определять признаки временной нетрудоспособности, включая признаки необходимости ухода за пациентом членами семьи, и признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области 2. Участвовать в работе врачебно-консультативной комиссии. 3. Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, имеющих стойкое нарушение функций организма, для прохождение МСЭ. 4. Оформлять клинико-диагностическое заключение пациентам для осуществления медико-социальной экспертизы.
		Знания: 1. Порядок проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности пациентов и по уходу, выдачи листков временной нетрудоспособности. 2. Порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде. 3. Оформление медицинской документации для осуществления медикосоциальной экспертизы. 4. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями терапевтического профиля и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией		Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком
	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актах в области здравоохранения	Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по

Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие под контролем наставника	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 мая 2020 года № ҚР ДСМ-53/2020 "Об утверждении Стандарта организации оказания челюстно-лицевой хирургической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 21 мая 2020 года № 20687).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент хирург челюстно-лицевой
	7	Врач-хирург челюстно-лицевой (взрослый, детский)
	7	Врач-хирург челюстно-лицевой (детский)

Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

19. Наименование государственного органа:
Министерство здравоохранения Республики Казахстан
Исполнитель:
Халыкова М.Б., +7 (777) 999 94 17, m.khalykova@dsm.gov.kz
20. Организации (предприятия) участвующие в разработке:
Учебно-методическое объединение направления подготовки "Здравоохранение" Республиканского учебно-методического совета Министерства высшего образования и науки Республики Казахстан
Руководитель:
Сыдыкова С.И.
E-mail: s.sydykoba@mail.ru
Номер телефона: +7 (777) 681 29 25
21. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям: протокол от 27 ноября 2023 года № 1
22. Национальный орган по профессиональным квалификациям: 14 ноября 2023 года.
23. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": 27 декабря 2023 года № 17392/24.
24. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2023 год.
25. Дата ориентировочного пересмотра: 30 ноября 2026 года.

приложение 55 к приказу
Министра здравоохранения
Республики Казахстан
от 25 января 2024 года № 46

Профессиональный стандарт: "Эндокринология (взрослая, детская)"

Глава 1. Общие положения

1. Область применения профессионального стандарта: Профессиональный стандарт применяется в качестве основы для оценки, аттестации, сертификации и подтверждения квалификации, подготовки и специализации кадров здравоохранения и предназначены для использования широким кругом пользователей:
1) работниками – для понимания предъявляемых требований к профессии в отрасли , планирования повышения своей квалификации и карьерного продвижения;
2) работодателями – для разработки используемых требований, инструкций, обязанностей к работникам, формирования критериев при найме и аттестации персонала, а также составления программ повышения квалификации, развития, продвижения и ротации кадров;

3) организациями (органами), осуществляющими деятельность по сертификации и присвоению квалификации – для разработки оценочных материалов при сертификации персонала и выработки критериев квалификации работников по уровню соответствия;

4) государственными органами – для использования профессионального стандарта в качестве критериев для мониторинга и прогнозирования рынка труда.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) профильный специалист – медицинский работник с высшим медицинским образованием, имеющий сертификат по определенной специальности;

2) уполномоченный орган в области здравоохранения – центральный исполнительный орган, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области охраны здоровья граждан Республики Казахстан, медицинской и фармацевтической науки, медицинского и фармацевтического образования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обращения лекарственных средств и медицинских изделий, качества оказания медицинских услуг (помощи);

3) клинический протокол – научно доказанные рекомендации по профилактике, диагностике, лечению, медицинской реабилитации и паллиативной медицинской помощи при определенном заболевании или состоянии пациента;

4) консилиум – исследование лица в целях установления диагноза, определения тактики лечения и прогноза заболевания с участием не менее трех врачей;

5) медицинский работник – физическое лицо, имеющее профессиональное медицинское образование и осуществляющее медицинскую деятельность;

6) качество медицинской помощи – уровень соответствия оказываемой медицинской помощи стандартам оказания медицинской помощи;

7) пациент – физическое лицо, являющееся (являвшееся) потребителем медицинских услуг независимо от наличия или отсутствия у него заболевания или состояния, требующего оказания медицинской помощи;

8) профилактика – комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний, прогрессирования на ранних стадиях болезней и контролирование уже развившихся осложнений, повреждений органов и тканей;

9) резидентура – уровень послевузовского медицинского образования, целью которого является приобретение или изменение профессиональной квалификации врача по соответствующей специальности для допуска к самостоятельной клинической практике;

10) стажировка – форма неформального образования, направленная на формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и

навыков, полученных в результате теоретической подготовки, а также изучение специфики работы, передового опыта для дальнейшей профессиональной деятельности ;

11) наставник – медицинский работник со стажем не менее пяти лет, назначаемый руководителем медицинской организации или организации медицинского образования для оказания практической помощи в профессиональной адаптации обучающихся по программам медицинского образования и молодых специалистов, осуществляющий деятельность на основе триединства образования, науки и практики;

12) информированное согласие – процедура письменного добровольного подтверждения лицом своего согласия на получение медицинской помощи и (или) участие в конкретном исследовании после получения информации обо всех значимых для принятия им решения аспектах медицинской помощи и (или) исследования. Информированное письменное согласие оформляется по форме, утвержденной уполномоченным органом.

3. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

1) МКБ-10 – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятого пересмотра, единый документ для формирования системы учета заболеваемости и смертности;

2) МСКО – Международная стандартная классификация образования;

3) ЕТКС – единый тарифно – квалификационный справочник;

4) КС – квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, разработанный и утвержденный в соответствии с подпунктом 16-2) статьи 16 Трудового кодекса Республики Казахстан;

5) ОРК – отраслевая рамка квалификаций.

Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Название профессионального стандарта: Эндокринология (взрослая, детская)

5. Код профессионального стандарта: Q86101018

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.1 Деятельность больничных организаций

86.10 Деятельность больничных организаций

86.10.1 Деятельность больниц широкого профиля и специализированных больниц

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.2 Деятельности в области врачебной практики и стоматологии

86.22 Специальная врачебная практика

86.22.0 Специальная врачебная практика

7. Краткое описание профессионального стандарта: Профессиональный стандарт устанавливает требования в области профессиональной компетенции специалиста по организации и оказанию эндокринологической помощи в Республике Казахстан пациентам (взрослые, дети) с заболеваниями с заболеваниями эндокринной системы, включая профилактику, диагностику, лечение, реабилитацию, экспертизу объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области эндокринологии. С ростом уровня квалификации специалистов, каждый последующий уровень подразумевает выполнение функций предыдущего уровня и расширение их в соответствии с новыми компетенциями.

8. Перечень карточек профессий:

1) 7.1 Врач-эндокринолог - 7 уровень ОРК;
2) 7.2 Врач-эндокринолог - 7 уровень ОРК;
3) 7.3 Врач-эндокринолог - 7 уровень ОРК;
4) 7.4 Врач-эндокринолог - 7 уровень ОРК;
5) 7.2 Врач-эндокринолог (взрослый) - 7 уровень ОРК;
6) 7.3 Врач-эндокринолог (взрослый) - 7 уровень ОРК;
7) 7.4 Врач-эндокринолог (взрослый) - 7 уровень ОРК;
8) 7.2 Врач-эндокринолог (детский) - 7 уровень ОРК;
9) 7.3 Врач-эндокринолог (детский) - 7 уровень ОРК;
10) 7.4 Врач-эндокринолог (детский) - 7 уровень ОРК.

Глава 3. Карточки профессий

9. Карточка профессии "7.1 Врач-эндокринолог":			
Код группы:	2212-1		
Код наименования занятия:	2212-1-001		
Наименование профессии:	7.1 Врач-эндокринолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) врач-резидент		
	Уровень образования:		

Уровень профессионального образования:	послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач" во время обучения в резидентуре по специальности " Эндокринология (взрослая, детская)". Опыт работы по данной квалификации не требуется.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии :			
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (взрослые, дети) с заболеваниями, связанными с патологией и нарушением функции эндокринных органов под контролем и надзором наставника		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оказание квалифицированной и специализированной эндокринологической помощи в амбулаторных, стационарозамещающих и стационарных условиях, на дому, вне медицинской организации, в экстренной и плановой формах под контролем и надзором наставника 2. Проведение профилактических мероприятий при оказании эндокринологической помощи, предупреждение формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника. 3. Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника 4. Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника	
	Навык 1: Обследование взрослых и детей для выявления признаков заболеваний, связанных с патологией и	Умения: 1. Собирать полный медицинский анамнез у пациентов (взрослые, дети) и детей для выявления патологии эндокринной системы. 2. Проводить физикальное обследование пациентов (взрослые, дети) по выявлению патологии эндокринной системы. 3. Обследовать состояние кожи, подкожной клетчатки, мышц, щитовидной железы, сердца, легких, печени, поджелудочной железы, почек, костной системы, периферических сосудов,	

нарушением функции эндокринных органов в амбулаторных условиях	центральной, и периферической нервной системы у пациентов (взрослые, дети) с предполагаемой эндокринной патологией.
	Знания: 1. Особенности сбора анамнеза и физикального обследования взрослых и детей с патологией и нарушением функции эндокринных органов. 2. Знание нормальной и патологической анатомии и физиологии органов эндокринной системы у взрослых и детей.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 2: Проведение мероприятий по диагностике заболеваний, связанных с патологией и нарушением функции эндокринных органов у детей и взрослых.	Умения: 1. Обоснованно назначать диагностические исследования пациентам (взрослые, дети) с подозрением на эндокринную патологию. 2. Интерпретировать результаты диагностических и лабораторных исследований пациентам (взрослые, дети) при подозрении на эндокринную патологию. 3. Оценивать уровень функциональной недостаточности эндокринной системы при выявлении в ней патологического процесса у больных с эндокринными болезнями.
	Знания: 1. Основы биохимии и гормональной регуляции функции органов эндокринной системы у пациентов (взрослые, дети). 2. Принципы диагностики эндокринных заболеваний у пациентам (взрослые, дети) с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования зарегистрированных в РК.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 3: Постановка диагноза, планирование и организация лечения взрослых и детей с заболеваниями, связанными с патологией и нарушением функции эндокринных органов под надзором наставника	Умения: 1. Формулировать диагноз согласно МКБ -10 при выявлении патологии эндокринной системы. 2. Назначать амбулаторное лечение пациенту с основными врожденными и приобретенными заболеваниями эндокринной системы. 3. Проводить диспансеризацию больных с эндокринными болезнями патологией.
	Знания: 1. Знание этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений основных врожденных и приобретенных заболеваний эндокринной системы - сахарного диабета 1 и 2 типа, ожирения, метаболического синдрома, заболеваний щитовидной железы с гипотиреозом и тиреотоксикозом, заболеваний паращитовидной железы с гипо и гиперпаратиреозом, эндемического зоба, заболеваний надпочечников с проявлениями

Трудовая функция 1: Оказание квалифицированной и специализированной эндокринологической помощи в амбулаторных, стационарозамещающих и стационарных условиях, на дому, вне медицинской организации, в экстренной и плановой формах под контролем и надзором наставника		гиперкортицизма и гипокортицизма, заболеваний гипофиза с проявлениями гипопитуитаризма и гиперпитуитаризма, заболеваний с нарушением функции половых желез. 2. Знание современных Казахстанских клинических протоколов и алгоритмов обследования и ведения пациентов с патологией эндокринной системы у взрослых и детей.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 4: Лечение и профилактика острых и хронических осложнений заболеваний, связанных с патологией и нарушением функции эндокринных органов у детей и взрослых под надзором наставника	Умения: 1. Своевременно определять осложнения заболеваний эндокринной системы. 2. Диагностировать острые и хронические осложнения эндокринных заболеваний. 3. Своевременно информировать руководителей медицинской организации и главных специалистов о случаях выявления тяжелых и диагностически неясных пациентов с патологией эндокринной системы.
		Знания: 1. Знание патогенеза, клиники и лечения основных острых и хронических осложнений заболеваний эндокринной системы - диабетической кетоацидотической комы, диабетической гиперосолярной комы, гипогликемической комы при сахарном диабете, хронической болезни почек при сахарном диабете, диабетической периферической и автономной нейропатии, синдрома "диабетической стопы", тиреотоксического криза, микседемы, острой надпочечниковой недостаточности, тяжелой формы гиперкортизолизма, криза при феохромоцитоме, гипертензионного криза при альдостеронизме, гипо и гиперпаратиреоидного криза, криза при несахарном диабете, острые проявления декомепенсации при гипо и гиперпитуитаризме.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 5: Направление на госпитализацию пациента с эндокринной патологией в соответствующее подразделение медицинской организации.	Умения: 1. Определять показания для экстренной и плановой госпитализации пациента с эндокринной патологией .
		Знания: 1. Знание показаний к госпитализации на основании клинических протоколов и алгоритмов ведения пациентов с патологией эндокринной системы у взрослых и детей.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

	Навык 6: Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам при патологии эндокринной системы	1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 2. Распознавать неотложные состояния в эндокринологии, представляющие угрозу жизни и требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме 3. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях. 4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). 5. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. 6. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
		Знания: 1. Неотложные состояния в эндокринологии: диагностические критерии; принципы лечения и профилактики. 2. Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при неотложных состояниях, заболеваниях, связанными с патологией и нарушением функции эндокринных органов, в том числе в чрезвычайных ситуациях. 3. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Организация и проведение	Умения: 1. Участвовать в мероприятиях, направленных на первичную профилактику заболеваний, связанных с патологией и нарушением функции эндокринных органов. 2. Владеть навыками организации "школы" для пациентов с заболеваниями, связанными с патологией и нарушением функции эндокринных органов (школа инсульта и т.д.). 3. Участвовать в периодических и профилактических медицинских осмотрах. 4. Участвовать в скрининговых профилактических медицинских осмотрах целевых групп детского населения с последующим динамическим наблюдением.

	профилактических мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, связанных с патологией и нарушением функции эндокринных органов у пациентов (взрослые, дети). Предупреждение инфекций и инфекционный контроль.	5. Участвовать в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику инфекций, связанных с медицинской помощью (инфекции области хирургического вмешательства, катетер ассоциированные инфекции кровотока, катетер ассоциированные инфекции мочевыделительной системы, инфекции нижних дыхательных путей, гемоконтактные инфекции (гепатиты В и С, ВИЧ)". 6. Участвовать в мероприятиях по предупреждению инфекций и инфекционного контроля, предупреждению формирования противомикробной устойчивости.
		Знания: 1. Правила организации скрининга. 2. Принципы профилактики заболеваний, связанных с патологией и нарушением функции эндокринных органов. 3. Целевые группы лиц, подлежащие скрининговым исследованиям. 4. Методы профилактики заболеваний, связанных с патологией и нарушением функции эндокринных органов. 5. Принципы подготовки и методики проведения обучающих программ школы здоровья.
Трудовая функция 2: Проведение профилактических мероприятий при оказании эндокринологической помощи, предупреждение формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника.	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Организация и проведение образовательных, воспитательных и агитационных мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, формирование здорового	Умения: 1. Проводить санитарно-просветительную работу по вопросам профилактики заболеваний, связанных с патологией и нарушением функции эндокринных органов. 2. Информировать о санитарных требованиях, правилах и рекомендациях для обеспечения безопасности и гигиены в различных сферах жизни: питание, вода, санитарные условия, жилищные условия, личная гигиена, а также о рисках, связанных с применением антибиотиков без должных показаний. 3. Обеспечивать пациентов и их законных представителей информацией о вакцинах, их значимости, преимуществах и возможных рисках в соответствии с национальными, международными протоколами и рекомендациями. 4. Информировать о регулярных медицинских обследованиях и скрининговых программах. 5. Обучать санитарно-гигиеническим навыкам с целью сохранения, укрепления здоровья, повышения санитарно-гигиенической культуры: поддержание гигиены и безопасности, включающее стандартные меры предосторожности (гигиена рук, этикет кашля, средства индивидуальной защиты,

	образа жизни, сохранение и укрепление здоровья.	практика безопасных инъекций управление отходами, дезинфекция и стерилизация) безопасности пищи, профилактике инфекций. 6. Организовывать и проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, рационального и здорового питания, важности физической активности, отказа от вредных привычек, поддержания психологического благополучия.
		Знания: 1. Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, рационального и здорового питания, физической активности. 2. Методы профилактики инфекций и распространения инфекционных заболеваний. 3. Принципы личной гигиены, здорового образа жизни.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками	Навык 1: Взаимодействие с пациентом, его родственниками или законными представителями	Умения: 1. Консультировать пациента или его законного представителя о течении, лечении и прогнозе заболевания, включая сообщение неприятных новостей. 2. Информировать пациента и (или) его законных представителей о рекомендуемом виде методе диагностики, лечения, возможных осложнениях с получением информированного согласия. 3. Вовлекать пациента или его законного представителя в процесс принятия решений, учитывая их предпочтения, ценности и уровень информированности. 4. Объяснять процедуры и технологии, обеспечивая понятность и доступность информации, чтобы пациент или его законный представитель мог принять осознанное решение. 5. Проявлять эмпатию и поддержку пациентам для повышения эффективности лечения и сотрудничества пациента с врачом.
		Знания: 1. Принципы коммуникации с пациентом, его родственниками или законными представителями. 2. Этические, культурные, религиозные, правовые аспекты, связанные с информированием пациента о выборе методов лечения и средствах медицинского назначения. 3. Психосоциальные аспекты здоровья пациента. 4. Процесс оформления информированного согласия с соблюдением требований законодательства. 5. Принципы взаимодействия в конфликтных ситуациях.

здравоохранения под контролем и надзором наставника	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Сотрудничество с другими специалистами и службами здравоохранения по вопросам диагностики, лечения, реабилитации, обеспечения комплексного подхода к профилактике распространения инфекций и формированию здорового образа жизни.	Умения: 1. Консультирование и участие в повышении квалификации врачей ПМСП и смежных специальностей по вопросам эндокринологии. 2. Работать в командах с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения полного спектра медицинской помощи пациентам. 3. Обмениваться информацией с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения непрерывности медицинской помощи и своевременного вмешательства при необходимости. 4. Участвовать в работе мультидисциплинарных группах, консилиумах, клинических обходах. 5. Сотрудничать с общественными организациями и службами здравоохранения для предотвращения распространения инфекций, проведения вакцинации и реагирования на чрезвычайные ситуации. 6. Направлять пациентов к специалистам или в специализированные службы здравоохранения для дальнейшей диагностики и лечения.
		Знания: 1. Роль и функции других специалистов и служб по вопросам диагностики, лечения, реабилитации. 2. Технологии и стандарты медицинской практики. 3. Принципы эффективной коммуникации со специалистами и службами здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4: Ведение учетно-отчетной медицинской документации под	Навык 1: Учет и документирование в медицинской практике	Умения: 1. Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом. 2. Организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями. 3. Обрабатывать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации. 4. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579).

контролем и надзором наставника		2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника	Навык 1: Участие в исследованиях и научных проектах	Умения: 1. Формулировать исследовательские вопросы, разрабатывать гипотезы, собирать и анализировать данные, проводить статистический анализ и извлекать выводы из результатов исследования. 2. Соблюдать принципы справедливости, информированного согласия, конфиденциальности и защиты прав и благополучия пациентов, участвующих в исследованиях. 3. Проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку исследовательских данных. 4. Владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбор методологии, определение критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных. 5. Представлять результаты исследований в письменной форме и публиковать статьи в научных журналах.
		Знания: 1. Основы научного метода и научного исследования. 2. Этические принципы, регуляторные нормы и процедуры, связанных с исследованиями на людях. 3. Статистические методы, способы обработки данных и оценки статистической значимости результатов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
		Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах .

		2. Тренировать личностные навыки: лидерство, командная работа, эмпатия и адаптивность, инициативность и ответственность за достижение поставленных целей. 3. Развивать навыки управления временем и стрессом.
	Навык 2: Стремление к профессиональному совершенствованию	Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 3. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 31 марта 2023 года № 53 "Об утверждении стандарта организации оказания эндокринологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 марта 2023 года № 32209)	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач эндокринолог (взрослый и детский)
	7	Врач эндокринолог (взрослый)
	7	Врач эндокринолог (детский)
10. Карточка профессии "7.2 Врач-эндокринолог":		
Код группы:	2212-1	
Код наименования занятия:	2212-1-001	

Наименование профессии:	7.2 Врач-эндокринолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач эндокринолог (взрослый, детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (взрослые, дети) с заболеваниями, связанными с патологией и нарушением функции эндокринных органов		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Амбулаторное и стационарное ведение и динамическое наблюдение пациентов (взрослые, дети) с заболеваниями, связанными с патологией и нарушением функции эндокринных органов . 2. Организация, проведение и контроль эффективности мероприятий, направленных на профилактику эндокринных заболеваний и их осложнений среди населения 3. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Оказание консультационных услуг ВОП / семейными врачами при случаях диагностики и лечения заболеваний, связанных с патологией и нарушением функции эндокринных органов у пациентов (взрослые, дети). 2. Непрерывное профессиональное развитие	
		Умения:	

Навык 1: Обследование пациентов (взрослые, дети) для выявления признаков заболеваний, связанных с патологией и нарушением функции эндокринных органов в амбулаторных условиях	1. Собирать полный медицинский анамнез у пациентов (взрослые, дети) для выявления патологии эндокринной системы. 2. Проводить физикальное обследование пациента по выявлению патологии эндокринной системы. 3. Обследовать состояние кожи, подкожной клетчатки, мышц, щитовидной железы, сердца, легких, печени, поджелудочной железы, почек, костной системы, периферических сосудов, центральной, и периферической нервной системы у больных с предполагаемой эндокринной патологией .
	Знания: 1. Знание особенностей сбора анамнеза и физикального обследования пациентов (взрослые, дети) с патологией и нарушением функции эндокринных органов. 2. Знание нормальной и патологической анатомии и физиологии органов эндокринной системы у пациентов (взрослые, дети).
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 2: Проведение мероприятий по диагностике заболеваний, связанных с патологией и нарушением функции эндокринных органов у пациентов (взрослые, дети).	Умения: 1. Навыки обоснованного назначения диагностических исследований пациенту с подозрением на эндокринную патологию. 2. Интерпретировать результаты диагностических и лабораторных исследований пациента при подозрении на эндокринную патологию. 3. Навыки оценки уровня функциональной недостаточности эндокринной системы при выявлении в ней патологического процесса у больных с эндокринными болезнями.
	Знания: 1. Знание основ биохимии и гормональной регуляции функции органов эндокринной системы у пациентов (взрослые, дети). 2. Знание принципов диагностики эндокринных заболеваний у пациентов (взрослые, дети) с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования зарегистрированных в РК.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Умения: 1. Навыки правильной формулировки диагноза согласно МКБ - 10 при выявлении патологии эндокринной системы. 2. Навыки назначения амбулаторного лечения пациенту с основными врожденными и приобретенными заболеваниями эндокринной системы.

		3.Навыки диспансеризации больных с эндокринными болезнями патологией. 4. Навыки формирования годового объема потребности в лекарственных средствах для пациентов с эндокринными заболеваниями в медицинской организации.
Трудовая функция 1: Амбулаторное и стационарное ведение и динамическое наблюдение пациентов (взрослые, дети) с заболеваниями, связанными с патологией и нарушением функции эндокринных органов .	Навык 3: Постановка диагноза, планирование и организация лечения пациентов (взрослые, дети) с заболеваниями, связанными с патологией и нарушением функции эндокринных органов.	Знания: 1. Знание этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений основных врожденных и приобретенных заболеваний эндокринной системы - сахарного диабета 1 и 2 типа, ожирения, метаболического синдрома, заболеваний щитовидной железы с гипотиреозом и тиреотоксикозом, заболеваний паращитовидной железы с гипо и гиперпаратиреозом, эндемического зоба, заболеваний надпочечников с проявлениями гиперкортицизма и гипокортицизма, заболеваний гипофиза с проявлениями гипопитуитаризма и гиперпитуитаризма, заболеваний с нарушением функции половых желез, врожденных нарушений признаков формирования пола, врожденных и приобретенных нарушений минерального обмена и заболеваний скелета, гормональных синдромов, связанных с развитием нейроэндокринных опухолей . 2. Знание современных инновационных методов диагностики и лечения эндокринных заболеваний - радионуклидная диагностика и методы лечения с использованием радиоизотопов, системы мониторирования глюкозы крови, использование стационарных и индивидуальных автоматических дозаторов инсулина (инфузомат, CGMS (сиджиэмэс), инсулиновые помпы).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 4: Лечение и профилактика острых и хронических осложнений заболеваний, связанных с патологией и нарушением функции	Умения: 1. Своевременно выявлять осложнения заболеваний эндокринной системы, 2. Навыки диагностики острых и хронических осложнений эндокринных заболеваний. 3. Навыки работы в палате интенсивной терапии. 4. Своевременно информировать руководителей медицинской организации и главных специалистов о случаях выявления тяжелых и диагностически неясных пациентов с патологией эндокринной системы.
		Знания: 1. Знание патогенеза, клиники и лечения основных острых и хронических осложнений заболеваний эндокринной системы - диабетической кетоацидотической комы, диабетической гиперосолярной комы, гипогликемической комы

	эндокринных органов пациентов (взрослые, дети)	при сахарном диабете, хронической болезни почек при сахарном диабете, диабетической периферической и автономной нейропатии, синдрома "диабетической стопы", тиреотоксического криза, микседемы, острой надпочечниковой недостаточности, тяжелой формы гиперкортизолизма, криза при феохромоцитоме, гипертензионного криза при альдостеронизме, гипо- и гиперпаратиреоидного криза, криза при несахарном диабете, острые проявления декомепенсации при гипо и гиперпитуитаризме.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 5: Направление на госпитализацию пациентов (взрослые, дети) с эндокринной патологией в соответствующее подразделение медицинской организации.	Умения: 1. Определять показания для экстренной и плановой госпитализации пациента с эндокринной патологией . 2. Навыки работы в условиях приемного покоя стационара.
		Знания: 1. Знание показаний к госпитализации на основании Казахстанских клинических протоколов и алгоритмов ведения пациентов с патологией эндокринной системы у пациентов (взрослые, дети).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 6: Организация проведения медицинской экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности и оформления медицинской документации пациентам с патологией эндокринной системы	Умения: 1. Навыки проведения медицинской экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности и оформления медицинской документации. 2. Навыки направление пациента на медико-социальную комиссию и оформления медицинской документации. 3. Оформлять медицинское заключение для медико-социальной экспертной комиссии.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-198/2020 "Об утверждении правил проведения экспертизы временной нетрудоспособности, а также выдачи листа или справки о временной нетрудоспособности" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 ноября 2020 года № 21660). 2. Оформление медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы. 3. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное отравлениями и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Организация, проведение и контроль эффективности мероприятий, направленных на профилактику эндокринных заболеваний и их осложнений среди населения	Навык 1: Организация, проведение и контроль эффективности мероприятий, направленных на профилактику эндокринныех заболеваний и их осложнений среди населения	Умения: 1. Разрабатывать и проводить мероприятия по санитарно-гигиенического просвещению населения, направленные на формирование здорового образа жизни и профилактику заболеваний заболеваниями эндокринной системы. 2. Владеть навыками организации и работы "школы" для пациентов с заболеваниями нервной системы (школа диабета).
		Знания: 1. Принципы профилактики заболеваний заболеваниями эндокринной системы. 2. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актах в области	Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/ 2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/ 2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление

		отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Оказание консультационных услуг ВОП /семейными врачами при случаях диагностики и лечения заболеваний, связанных с патологией и нарушением функции эндокринных органов у пациентов (взрослые, дети).	Навык 1: Обеспечение консультативной помощи эндокринологам, врачам ВОП по организации обследования и лечения пациентов (взрослые, дети) с признаками заболеваний, связанных с патологией и нарушением функции эндокринных органов, в том числе в дистанционном режиме.	Умения: 1. Навыки поддержки и развития компетенций в общей медицине. 2. Выбирать эффективные и рентабельные стратегии при лечении пациента. 3. Создавать эффективную структуру по оказанию помощи больным с эндокринной патологией на уровне медицинской организации.
		Знания: 1. Роль и функции других специалистов и служб по вопросам диагностики, лечения, реабилитации. 2. Технологии и стандарты медицинской практики. 3. Принципы эффективной коммуникации со специалистами и службами здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/ 2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847).

		2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 31 марта 2023 года № 53 "Об утверждении стандарта организации оказания эндокринологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 марта 2023 года № 32209)	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент эндокринолог
	7	Врач эндокринолог (взрослый)
	7	Врач эндокринолог (детский)
11. Карточка профессии "7.3 Врач-эндокринолог":		
Код группы:	2212-1	
Код наименования занятия:	2212-1-001	
Наименование профессии:	7.3 Врач-эндокринолог	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.3	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)	

Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач эндокринолог (взрослый, детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии :			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые, дети) с заболеваниями, связанными с патологией и нарушением функции эндокринных органов		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оказание консультационных услуг эндокринологам, кардиологам, реаниматологам, акушерам гинекологам, врачам ВОП /семейным врачам при случаях диагностики и лечения заболеваний, связанных с патологией и нарушением функции эндокринных органов у детей и взрослых. 2. Определение показаний к оказанию и владение основами высокотехнологичных медицинских услуг в рамках специальности "Эндокринология (взрослая , детская)" 3. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей эндокринологов (взрослых и детских).	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами эндокринологами (взрослыми и детскими). 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей эндокринологов (взрослых и детских)	
Трудовая функция 1:	Навык 1: Обеспечение консультативной помощи эндокринологам,	Умения: 1. Навыки консультативной помощи эндокринолога в общей медицине, в палате интенсивной терапии. 2. Умение выбора наиболее эффективной и рентабельной стратегии при лечении пациента с коморбидной патологией. 3. Навыки создания эффективной структуры по оказанию помощи больным с эндокринной патологией на уровне медицинской организации. 4. Навыки организационно-методического руководства деятельностью менее квалифицированных врачей эндокринологов	

Оказание консультационных услуг эндокринологам, кардиологам, реаниматологам, акушерам гинекологам, врачам ВОП /семейным врачам при случаях диагностики и лечения заболеваний, связанных с патологией и нарушением функции эндокринных органов у детей и взрослых.	кардиологам, реаниматологам, акушерам гинекологам, врачам ВОП по организации обследования и лечения взрослых, детей и беременных признаками заболеваний, связанных с патологией и нарушением функции эндокринных органов, в том числе в дистанционном режиме.	5. Навыки оказания консультативной помощи врачам эндокринологам и врачам других специальностей в составе мультидисциплинарной команды в случаях сложной диагностики и лечения эндокринных заболеваний детского и взрослого возраста 6. Умение принимать решения по спорным вопросам направления в профильные отделения городского, областного и республиканского значения лиц, требующих применения специальных методов исследования и лечения в рамках медицинских услуг по специальности " Эндокринология взрослая, детская".
		Знания: 1. Роль и функции других специалистов и служб по вопросам диагностики, лечения, реабилитации. 2. Технологии и стандарты медицинской практики. 3. Принципы эффективной коммуникации со специалистами и службами здравоохранения. 4. Знание основных результатов современных рандомизированных клинических исследований, признанные в сообществе врачей эндокринологов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Определение показаний к оказанию и владение основами высокотехнологичных медицинских услуг в рамках специальности " Эндокринология (взрослая, детская)"	Навык 1: Помповая инсулинотерапии (далее – ПИТ)	Умения: 1. Умение определять показания и противопоказания к ПИТ. 2. Умение провести отбор пациентов, подлежащих проведению ПИТ. 3. Умение определять суточную дозу инсулина, дозу базального и болюсного инсулина при ПИТ. 4. Умение определять целевые уровни гликемии. 5. Навыки расчета Углеводного коэффициента и Коррекционного фактора. 6. Навыки расчета Хлебных единиц или потребляемых углеводов.
		Знания: 1. Знание преимуществ, показаний к проведению ПИТ. 2. Знание принципов работы инсулиновой помпы. 3. Знание устройства инсулиновой помпы. 4. Знание методов расчета суточной, базальной и болюсной дозы инсулина на ПИТ. 5. Знание целевых уровней гликемии при ПИТ. 6. Знание методов расчета Углеводного коэффициента и коррекционного фактора. 7. Знание методов расчета Хлебных единиц или граммов углеводов. 8. Знание настроек и функций инсулиновой помпы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется

	Навык 2: Непрерывный мониторинг глюкозы (далее - НМГ).	Умения: 1. Умение определить показания к проведению НМГ. 2. Умение определить преимущества НМГ. 3. Умение применить функции компонентов НМГ. 4. Умение формировать Отчеты показаний НМГ. 5. Навыки анализа данных НМГ.
		Знания: 1. Знание преимущество НМГ. 3. Знание принципов установки системы НМГ. 4. Знание принципов формирования Отчета результатов НМГ. 5. Знание основ анализа результатов НМГ и коррекция лечения с учетом данных НМГ
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей эндокринологов (взрослых и детских).	Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами эндокринологами (взрослыми, детскими) с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей эндокринологов (взрослых, детских) с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области эндокринологии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области эндокринологии. 8. Мониторинг эпидемиологической ситуации и распространения эндокринных заболеваний.
		Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения.

Трудовая функция 3: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей эндокринологов (взрослых и детских).		3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании эндокринологической помощи пациентам (взрослые, дети).	Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам эндокринологам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области эндокринологии. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Эндокринология (взрослая, детская)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Эндокринология (взрослая, детская)".

Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами эндокринологами (взрослыми и детскими).	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Эндокринология (взрослая, детская) ". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами эндокринологами (взрослыми и детскими).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей эндокринологов (взрослых и детских)	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление	

Требования к личностным компетенциям:	Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 31 марта 2023 года № 53 "Об утверждении стандарта организации оказания эндокринологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 марта 2023 года № 32209)		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7.1	Врач резидент эндокринолог	
	7	Врач эндокринолог (взрослый)	
	7	Врач эндокринолог (детский)	
12. Карточка профессии "7.4 Врач-эндокринолог":			
Код группы:	2212-1		
Код наименования занятия:	2212-1-001		
Наименование профессии:	7.4 Врач-эндокринолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач эндокринолог (взрослый, детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии:			
	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (		

Основная цель деятельности:	взрослые, дети) с заболеваниями, связанными с патологией и нарушением функции эндокринных органов, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области эндокринологии.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оказание высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые, дети) с эндокринными заболеваниями 2. Управление качеством медицинской помощи по специальности "Эндокринология (взрослая, детская) "
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Эндокринология (взрослая, детская)" 2. Академическая деятельность в области здравоохранения
	Навык 1: Помповая инсулинотерапия (далее - ПИТ)	Умения: 1. Подбирать пациентов для ПИТ. 2. Рассчитывать параметры для программирования инсулиновой помпы: 1) суточная помповая доза инсулина; 2) суточная базальная доза; 3) часовая базальная доза; 4) стандартный базальный режим; 5) временный базальный режим; 6) базальные профили; 7) углеводный коэффициент; 8) фактор чувствительности; 9) целевые значения гликемии; 10) время активности инсулина. 3. Расчитывать ХЕ, грамм углеводов в пище. 4. Навыки программирования параметров инсулиновой помпы: 1) базальный режим; 2) временный базальный режим; 3) базальные профили; 4) углеводный коэффициент; 5) фактор чувствительности; 6) целевые значения гликемии; 7) время активности инсулина; 8) типы болюсов. 5. Навыки обучения пациентов использованию ПИТ 6. Навыки обучения пациентов расчету Хлебных Единиц, граммов углеводов в пище 7. Навыки формирования и интерпретации отчетов ПИТ. 8. Адекватная коррекция ПИТ на основании отчетов ПИТ.

Трудовая функция 1: Оказание высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые, дети) с эндокринными заболеваниями		Знания: 1. Знание показаний, противопоказаний, преимуществ применения ПИТ расчета параметров инсулиновой помпы: 1) суточная помповая доза инсулина; 2) суточная базальная доза; 3) часовая базальная доза; 4) стандартный базальный режим; 5) временный базальный режим; 6) базальные профили; 7) углеводный коэффициент; 8) фактор чувствительности; 9) целевые значения гликемии; 10) время активности инсулина; 11) типы болюсов. 2. Знание принципов коррекции ПИТ на основании отчетов ПИТ
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Непрерывный мониторинг глюкозы (далее - НМГ)	Умения: 1. Отбирать пациентов для НМГ. 2. Навыки установки системы НМГ. 3. Обучать пациентов для использования НМГ. 4. Навыки формирования и интерпретации отчетов НМГ 5. Проводить адекватную коррекцию терапии на основании отчетов НМГ
		Знания: 1. Знание видов НМГ. 2. Знание показаний, противопоказаний и преимуществ НМГ. 3. Знание основных принципов работы системы НМГ. 4. Знание компонентов системы НМГ. 5. Знание правил использования НМГ. 6. Знание правил интерпретации отчетов НМГ. 7. Знание правил адекватной коррекции терапии на основании отчетов НМГ.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Эндокринология (взрослая, детская)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Эндокринология (взрослая, детская)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в

Трудовая функция 2: Управление качеством медицинской помощи по специальности " Эндокринология (взрослая, детская)"	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности " Эндокринология (взрослая, детская)".	вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Эндокринология (взрослая, детская) ". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами эндокринологами (взрослыми и детскими).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (взрослые, дети). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику эндокринологии.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области эндокринологии.

		3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Эндокринология (взрослая, детская)"	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании эндокринологической помощи населению.	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения эндокринологической помощи населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации эндокринологической службы на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании эндокринологической помощи населению.	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.

		2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области эндокринологии с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области эндокринологии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для

	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями, врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере профилактики и борьбы с эндокринологическими заболеваниями.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей в этой области; 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 31 марта 2023 года № 53 "Об утверждении стандарта организации оказания эндокринологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 марта 2023 года № 32209)	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач резидент эндокринолог
	7	Врач эндокринолог (взрослый)
	7	Врач эндокринолог (детский)
13. Карточка профессии "7.2 Врач-эндокринолог (взрослый)":		
Код группы:	2212-1	
Код наименования занятия:	2212-1-002	
Наименование профессии:	7.2 Врач-эндокринолог (взрослый)	
Уровень квалификации по ОРК:	7	

подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач эндокринолог (взрослый)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (взрослые) с заболеваниями, связанными с патологией и нарушением функции эндокринных органов		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Амбулаторное и стационарное ведение и динамическое наблюдение пациентов (взрослые) с заболеваниями, связанными с патологией и нарушением функции эндокринных органов . 2. Организация, проведение и контроль эффективности мероприятий, направленных на профилактику эндокринных заболеваний и их осложнений среди населения 3. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Оказание консультационных услуг ВОП / семейными врачами при случаях диагностики и лечения заболеваний, связанных с патологией и нарушением функции эндокринных органов у пациентов (взрослые). 2. Непрерывное профессиональное развитие	
	Навык 1:	Умения: 1. Собирать полный медицинский анамнез у пациентов (взрослые) для выявления патологии эндокринной системы. 2. Проводить физикальное обследование пациента по выявлению патологии эндокринной системы.	

Обследование пациентов (взрослые) для выявления признаков заболеваний, связанных с патологией и нарушением функции эндокринных органов в амбулаторных условиях	3. Обследовать состояние кожи, подкожной клетчатки, мышц, щитовидной железы, сердца, легких, печени, поджелудочной железы, почек, костной системы, периферических сосудов, центральной, и периферической нервной системы у больных с предполагаемой эндокринной патологией .
	Знания: 1. Знание особенностей сбора анамнеза и физикального обследования пациентов (взрослые) с патологией и нарушением функции эндокринных органов. 2. Знание нормальной и патологической анатомии и физиологии органов эндокринной системы у пациентов (взрослые).
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 2: Проведение мероприятий по диагностике заболеваний, связанных с патологией и нарушением функции эндокринных органов у пациентов (взрослые).	Умения: 1. Навыки обоснованного назначения диагностических исследований пациенту с подозрением на эндокринную патологию. 2. Интерпретировать результаты диагностических и лабораторных исследований пациента при подозрении на эндокринную патологию. 3. Навыки оценки уровня функциональной недостаточности эндокринной системы при выявлении в ней патологического процесса у больных с эндокринными болезнями.
	Знания: 1. Знание основ биохимии и гормональной регуляции функции органов эндокринной системы у пациентов (взрослые). 2. Знание принципов диагностики эндокринных заболеваний у пациентов (взрослые) с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования зарегистрированных в РК.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Умения: 1. Навыки правильной формулировки диагноза согласно МКБ - 10 при выявлении патологии эндокринной системы. 2. Навыки назначения амбулаторного лечения пациенту с основными врожденными и приобретенными заболеваниями эндокринной системы. 3. Навыки диспансеризации больных с эндокринными болезнями патологией. 4. Навыки формирования годового объема потребности в лекарственных средствах для пациентов с эндокринными заболеваниями в медицинской организации.

Трудовая функция 1: Амбулаторное и стационарное ведение и динамическое наблюдение пациентов (взрослые) с заболеваниями, связанными с патологией и нарушением функции эндокринных органов .	Навык 3: Постановка диагноза, планирование и организация лечения пациентов (взрослые) с заболеваниями, связанными с патологией и нарушением функции эндокринных органов.	Знания: 1. Знание этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений основных врожденных и приобретенных заболеваний эндокринной системы - сахарного диабета 1 и 2 типа, ожирения, метаболического синдрома, заболеваний щитовидной железы с гипотиреозом и тиреотоксикозом, заболеваний паращитовидной железы с гипо и гиперпаратиреозом, эндемического зоба, заболеваний надпочечников с проявлениями гиперкортицизма и гипокортицизма, заболеваний гипофиза с проявлениями гипопитуитаризма и гиперпитуитаризма, заболеваний с нарушением функции половых желез, врожденных нарушений признаков формирования пола, врожденных и приобретенных нарушений минерального обмена и заболеваний скелета, гормональных синдромов, связанных с развитием нейроэндокринных опухолей . 2. Знание современных инновационных методов диагностики и лечения эндокринных заболеваний - радионуклидная диагностика и методы лечения с использованием радиоизотопов, системы мониторирования глюкозы крови, использование стационарных и индивидуальных автоматических дозаторов инсулина (инфузомат, CGMS (сиджиэмэс), инсулиновые помпы).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 4: Лечение и профилактика острых и хронических осложнений заболеваний, связанных с патологией и нарушением функции эндокринных органов пациентов (взрослые)	Умения: 1. Своевременно выявлять осложнения заболеваний эндокринной системы, 2. Навыки диагностики острых и хронических осложнений эндокринных заболеваний. 3. Навыки работы в палате интенсивной терапии. 4. Своевременно информировать руководителей медицинской организации и главных специалистов о случаях выявления тяжелых и диагностически неясных пациентов с патологией эндокринной системы.
		Знания: 1. Знание патогенеза, клиники и лечения основных острых и хронических осложнений заболеваний эндокринной системы - диабетической кетоацидотической комы, диабетической гиперосолярной комы, гипогликемической комы при сахарном диабете, хронической болезни почек при сахарном диабете, диабетической периферической и автономной нейропатии, синдрома "диабетической стопы", тиреотоксического криза, микседемы, острой надпочечниковой недостаточности, тяжелой формы гиперкортизолизма, криза при феохромоцитоме,

		гипертензионного криза при альдостеронизме, гипо- и гиперпаратиреоидного криза, криза при несахарном диабете, острые проявления декомепенсации при гипо и гиперпитуитаризме.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 5: Направление на госпитализацию пациентов (взрослые) с эндокринной патологией в соответствующее подразделение медицинской организации.	Умения: 1. Определять показания для экстренной и плановой госпитализации пациента с эндокринной патологией . 2. Навыки работы в условиях приемного покоя стационара.
		Знания: 1. Знание показаний к госпитализации на основании Казахстанских клинических протоколов и алгоритмов ведения пациентов с патологией эндокринной системы у пациентов (взрослые).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 6: Организация проведения медицинской экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности и оформления медицинской документации пациентам с патологией эндокринной системы	Умения: 1. Навыки проведения медицинской экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности и оформления медицинской документации. 2. Навыки направление пациента на медико-социальную комиссию и оформления медицинской документации. 3. Оформлять медицинское заключение для медико-социальной экспертной комиссии.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-198/2020 "Об утверждении правил проведения экспертизы временной нетрудоспособности, а также выдачи листа или справки о временной нетрудоспособности" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 ноября 2020 года № 21660). 2. Оформление медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы. 3. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное отравлениями и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2:	Навык 1:	Умения: 1. Разрабатывать и проводить мероприятия по санитарно-гигиенического просвещению населения,

Организация, проведение и контроль эффективности мероприятий, направленных на профилактику эндокринных заболеваний и их осложнений среди населения	Организация, проведение и контроль эффективности мероприятий, направленных на профилактику эндокринныех заболеваний и их осложнений среди населения	направленные на формирование здорового образа жизни и профилактику заболеваний заболеваниями эндокринной системы. 2. Владеть навыками организации и работы "школы" для пациентов с заболеваниями нервной системы (школа диабета).
		Знания: 1. Принципы профилактики заболеваний заболеваниями эндокринной системы. 2. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями	Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/ 2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/ 2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования.

	нормативных правовых актах в области	5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Оказание консультационных услуг ВОП /семейными врачами при случаях диагностики и лечения заболеваний, связанных с патологией и нарушением функции эндокринных органов у пациентов (взрослые).	Навык 1: Обеспечение консультативной помощи эндокринологам, врачам ВОП по организации обследования и лечения пациентов (взрослые) с признаками заболеваний, связанных с патологией и нарушением функции эндокринных органов, в том числе в дистанционном режиме.	Умения: 1. Навыки поддержки и развития компетенций в общей медицине. 2. Выбирать эффективные и рентабельные стратегии при лечении пациента. 3. Создавать эффективную структуру по оказанию помощи больным с эндокринной патологией на уровне медицинской организации.
		Знания: 1. Роль и функции других специалистов и служб по вопросам диагностики, лечения, реабилитации. 2. Технологии и стандарты медицинской практики. 3. Принципы эффективной коммуникации со специалистами и службами здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/ 2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/ 2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (

		зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 31 марта 2023 года № 53 "Об утверждении стандарта организации оказания эндокринологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 марта 2023 года № 32209)	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент эндокринолог
	7	Врач эндокринолог (взрослый, детский)
	7	Врач эндокринолог (детский)
14. Карточка профессии "7.3 Врач-эндокринолог (взрослый)":		
Код группы:	2212-1	
Код наименования занятия:	2212-1-002	
Наименование профессии:	7.3 Врач-эндокринолог (взрослый)	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.3	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)	
	Уровень образования: послевузовское образование (	Специальность: Здравоохранение

Уровень профессионального образования:	магистратура, резидентура)		Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач эндокринолог (взрослый)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии :			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые) с заболеваниями, связанными с патологией и нарушением функции эндокринных органов		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оказание консультационных услуг эндокринологам, кардиологам, реаниматологам, акушерам гинекологам, врачам ВОП /семейным врачам при случаях диагностики и лечения заболеваний, связанных с патологией и нарушением функции эндокринных органов у пациентов (взрослые). 2. Определение показаний к оказанию и владение основами высокотехнологичных медицинских услуг в рамках специальности "Эндокринология (взрослая)" 3. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей эндокринологов (взрослых).	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами эндокринологами (взрослыми).. 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей эндокринологов (взрослых)	
Трудовая функция 1: Оказание консультационных услуг эндокринологам, кардиологам,	Навык 1: Обеспечение консультативной помощи эндокринологам, кардиологам, реаниматологам,	Умения: 1. Навыки консультативной помощи эндокринолога в общей медицине, в палате интенсивной терапии. 2. Умение выбора наиболее эффективной и рентабельной стратегии при лечении пациента с коморбидной патологией. 3. Навыки создания эффективной структуры по оказанию помощи больным с эндокринной патологией на уровне медицинской организации. 4. Навыки организационно-методического руководства деятельностью менее квалифицированных врачей эндокринологов 5. Навыки оказания консультативной помощи врачам эндокринологам и врачам других	

реаниматологам, акушерам гинекологам, врачам ВОП /семейным врачам при случаях диагностики и лечения заболеваний, связанных с патологией и нарушением функции эндокринных органов у пациентов (взрослые).	акушерам гинекологам, врачам ВОП по организации обследования и лечения у пациентов (взрослые, беременные) признаками заболеваний, связанных с патологией и нарушением функции эндокринных органов, в том числе в дистанционном режиме.	специальностей в составе мультидисциплинарной команды в случаях сложной диагностики и лечения пациентов (взрослые). 6. Принимать решения по спорным вопросам направления в профильные отделения городского, областного и республиканского значения лиц, требующих применения специальных методов исследования и лечения в рамках медицинских услуг по специальности "Эндокринология (взрослая)".
		Знания: 1. Роль и функции других специалистов и служб по вопросам диагностики, лечения, реабилитации. 2. Технологии и стандарты медицинской практики. 3. Принципы эффективной коммуникации со специалистами и службами здравоохранения. 4. Знание основных результатов современных рандомизированных клинических исследований, признанные в сообществе врачей эндокринологов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Определение показаний к оказанию и владение основами высокотехнологичных медицинских услуг в рамках специальности " Эндокринология (взрослая)"	Навык 1: Помповая инсулинотерапии (далее – ПИТ)	Умения: 1. Умение определять показания и противопоказания к ПИТ. 2. Умение провести отбор пациентов, подлежащих проведению ПИТ. 3. Умение определять суточную дозу инсулина, дозу базального и болюсного инсулина при ПИТ. 4. Умение определять целевые уровни гликемии. 5. Навыки расчета Углеводного коэффициента и Коррекционного фактора. 6. Навыки расчета Хлебных единиц или потребляемых углеводов.
		Знания: 1. Знание преимуществ, показаний к проведению ПИТ. 2. Знание принципов работы инсулиновой помпы. 3. Знание устройства инсулиновой помпы. 4. Знание методов расчета суточной, базальной и болюсной дозы инсулина на ПИТ. 5. Знание целевых уровней гликемии при ПИТ. 6. Знание методов расчета Углеводного коэффициента и коррекционного фактора. 7. Знание методов расчета Хлебных единиц или граммов углеводов. 8. Знание настроек и функций инсулиновой помпы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Умение определить показания к проведению НМГ.

	Навык 2: Непрерывный мониторинг глюкозы (далее - НМГ).	2. Умение определить преимущества НМГ. 3. Умение применить функции компонентов НМГ. 4. Умение формировать Отчеты показаний НМГ. 5. Навыки анализа данных НМГ.
		Знания: 1. Знание преимущество НМГ. 3. Знание принципов установки системы НМГ. 4. Знание принципов формирования Отчета результатов НМГ. 5. Знание основ анализа результатов НМГ и коррекция лечения с учетом данных НМГ
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3:	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей эндокринологов (взрослых).	Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами эндокринологами (взрослыми) с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей эндокринологов (взрослых) с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области эндокринологии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области эндокринологии. 8. Мониторинг эпидемиологической ситуации и распространения эндокринных заболеваний.
		Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений.

Организация, контроль деятельности и наставничество врачей эндокринологов (взрослых).		4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании эндокринологической помощи пациентам (взрослые).	Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам эндокринологам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области эндокринологии. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Эндокринология (взрослая)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Эндокринология (взрослая)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Эндокринология (взрослая)".

Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами эндокринологами (взрослыми)..	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами эндокринологами (взрослыми).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей эндокринологов (взрослых)	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству	

Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 31 марта 2023 года № 53 "Об утверждении стандарта организации оказания эндокринологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 марта 2023 года № 32209)		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7.1	Врач резидент эндокринолог	
	7	Врач эндокринолог (взрослый, детский)	
	7	Врач эндокринолог (детский)	
15. Карточка профессии "7.4 Врач-эндокринолог (взрослый)":			
Код группы:	2212-1		
Код наименования занятия:	2212-1-002		
Наименование профессии:	7.4 Врач-эндокринолог (взрослый)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач эндокринолог (взрослый)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые) с заболеваниями, связанными с патологией и нарушением функции эндокринных органов, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области эндокринологии.		

Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оказание высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (взрослые) с эндокринными заболеваниями 2. Управление качеством медицинской помощи по специальности "Эндокринология (взрослая)"
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Эндокринология (взрослая)" 2. Академическая деятельность в области здравоохранения
Трудовая функция 1: Оказание высокотехнологичных медицинских услуг	Навык 1: Помповая инсулинотерапия (далее - ПИТ)	Умения: 1. Подбирать пациентов для ПИТ. 2. Рассчитывать параметры для программирования инсулиновой помпы: 1) суточная помповая доза инсулина; 2) суточная базальная доза; 3) часовая базальная доза; 4) стандартный базальный режим; 5) временный базальный режим; 6) базальные профили; 7) углеводный коэффициент; 8) фактор чувствительности; 9) целевые значения гликемии; 10) время активности инсулина. 3. Расчитывать ХЕ, грамм углеводов в пище. 4. Навыки программирования параметров инсулиновой помпы: 1) базальный режим; 2) временный базальный режим; 3) базальные профили; 4) углеводный коэффициент; 5) фактор чувствительности; 6) целевые значения гликемии; 7) время активности инсулина; 8) типы болюсов. 5. Навыки обучения пациентов использованию ПИТ 6. Навыки обучения пациентов расчету Хлебных Единиц, граммов углеводов в пище 7. Навыки формирования и интерпретации отчетов ПИТ. 8. Адекватная коррекция ПИТ на основании отчетов ПИТ.
		Знания: 1. Знание показаний, противопоказаний, преимуществ применения ПИТ расчета параметров инсулиновой помпы: 1) суточная помповая доза инсулина;

пациентам (взрослые) с эндокринными заболеваниями		2) суточная базальная доза; 3) часовая базальная доза; 4) стандартный базальный режим; 5) временный базальный режим; 6) базальные профили; 7) углеводный коэффициент; 8) фактор чувствительности; 9) целевые значения гликемии; 10) время активности инсулина; 11) типы болюсов. 2. Знание принципов коррекции ПИТ на основании отчетов ПИТ
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Непрерывный мониторинг глюкозы (далее - НМГ)	Умения: 1. Отбирать пациентов для НМГ. 2. Навыки установки системы НМГ. 3. Обучать пациентов для использования НМГ. 4. Навыки формирования и интерпретации отчетов НМГ 5. Проводить адекватную коррекцию терапии на основании отчетов НМГ
		Знания: 1. Знание видов НМГ. 2. Знание показаний, противопоказаний и преимуществ НМГ. 3. Знание основных принципов работы системы НМГ. 4. Знание компонентов системы НМГ. 5. Знание правил использования НМГ. 6. Знание правил интерпретации отчетов НМГ. 7. Знание правил адекватной коррекции терапии на основании отчетов НМГ.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Эндокринология (взрослая)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Эндокринология (взрослая)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Эндокринология (взрослая)". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их

Трудовая функция 2: Управление качеством медицинской помощи по специальности " Эндокринология (взрослая)"	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности " Эндокринология (взрослая)".	причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами эндокринологами (взрослыми).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (взрослые). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику эндокринологии.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области эндокринологии. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими

		структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности "Эндокринология (взрослая)"	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании эндокринологической помощи населению.	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения эндокринологической помощи населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации эндокринологической службы на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании эндокринологической помощи населению.	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области эндокринологии с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области эндокринологии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности.

	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями, врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере профилактики и борьбы с эндокринологическими заболеваниями.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей в этой области; 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 31 марта 2023 года № 53 "Об утверждении стандарта организации оказания эндокринологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 марта 2023 года № 32209)	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач резидент эндокринолог
	7	Врач эндокринолог (взрослый, детский)
	7	Врач эндокринолог (детский)
16. Карточка профессии "7.2 Врач-эндокринолог (детский)":		
Код группы:	2212-1	
Код наименования занятия:	2212-1-003	
Наименование профессии:	7.2 Врач-эндокринолог (детский)	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.2	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (	

типовых квалификационных характеристик:	зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач эндокринолог (детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов (дети) с заболеваниями, связанными с патологией и нарушением функции эндокринных органов		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Амбулаторное и стационарное ведение и динамическое наблюдение пациентов (дети) с заболеваниями, связанными с патологией и нарушением функции эндокринных органов . 2. Организация, проведение и контроль эффективности мероприятий, направленных на профилактику эндокринных заболеваний и их осложнений среди населения 3. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Оказание консультационных услуг ВОП / семейными врачами при случаях диагностики и лечения заболеваний, связанных с патологией и нарушением функции эндокринных органов у пациентов (дети). 2. Непрерывное профессиональное развитие	
	Навык 1: Обследование пациентов (дети) для выявления признаков заболеваний, связанных с патологией и	Умения: 1. Собирать полный медицинский анамнез у пациентов (дети) для выявления патологии эндокринной системы. 2. Проводить физикальное обследование пациента по выявлению патологии эндокринной системы. 3. Обследовать состояние кожи, подкожной клетчатки, мышц, щитовидной железы, сердца, легких, печени, поджелудочной железы, почек, костной системы, периферических сосудов, центральной, и периферической нервной системы у больных с предполагаемой эндокринной патологией .	

нарушением функции эндокринных органов в амбулаторных условиях	Знания: 1. Знание особенностей сбора анамнеза и физикального обследования пациентов (дети) с патологией и нарушением функции эндокринных органов. 2. Знание нормальной и патологической анатомии и физиологии органов эндокринной системы у пациентов (дети).
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 2: Проведение мероприятий по диагностике заболеваний, связанных с патологией и нарушением функции эндокринных органов у пациентов (дети).	Умения: 1. Навыки обоснованного назначения диагностических исследований пациенту с подозрением на эндокринную патологию. 2. Интерпретировать результаты диагностических и лабораторных исследований пациента при подозрении на эндокринную патологию. 3. Навыки оценки уровня функциональной недостаточности эндокринной системы при выявлении в ней патологического процесса у больных с эндокринными болезнями.
	Знания: 1. Знание основ биохимии и гормональной регуляции функции органов эндокринной системы у пациентов (дети). 2. Знание принципов диагностики эндокринных заболеваний у пациентов (дети) с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования зарегистрированных в РК.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 3: Постановка диагноза, планирование и организация лечения пациентов (дети) с	Умения: 1. Навыки правильной формулировки диагноза согласно МКБ - 10 при выявлении патологии эндокринной системы. 2. Навыки назначения амбулаторного лечения пациенту с основными врожденными и приобретенными заболеваниями эндокринной системы. 3. Навыки диспансеризации больных с эндокринными болезнями патологией. 4. Навыки формирования годового объема потребности в лекарственных средствах для пациентов с эндокринными заболеваниями в медицинской организации.
	Знания: 1. Знание этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений основных врожденных и приобретенных заболеваний эндокринной системы - сахарного диабета 1 и 2 типа, ожирения, метаболического синдрома, заболеваний щитовидной железы с гипотиреозом и

Трудовая функция 1: Амбулаторное и стационарное ведение и динамическое наблюдение пациентов (дети) с заболеваниями, связанными с патологией и нарушением функции эндокринных органов .	заболеваниями, связанными с патологией и нарушением функции эндокринных органов.	тиреотоксикозом, заболеваний паращитовидной железы с гипо и гиперпаратиреозом, эндемического зоба, заболеваний надпочечников с проявлениями гиперкортицизма и гипокортицизма, заболеваний гипофиза с проявлениями гипопитуитаризма и гиперпитуитаризма, заболеваний с нарушением функции половых желез, врожденных нарушений признаков формирования пола, врожденных и приобретенных нарушений минерального обмена и заболеваний скелета, гормональных синдромов, связанных с развитием нейроэндокринных опухолей . 2. Знание современных инновационных методов диагностики и лечения эндокринных заболеваний - радионуклидная диагностика и методы лечения с использованием радиоизотопов, системы мониторирования глюкозы крови, использование стационарных и индивидуальных автоматических дозаторов инсулина (инфузомат, CGMS (сиджиэмэс), инсулиновые помпы).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 4: Лечение и профилактика острых и хронических осложнений заболеваний, связанных с патологией и нарушением функции эндокринных органов пациентов (дети)	Умения: 1. Своевременно выявлять осложнения заболеваний эндокринной системы, 2. Навыки диагностики острых и хронических осложнений эндокринных заболеваний. 3. Навыки работы в палате интенсивной терапии. 4. Своевременно информировать руководителей медицинской организации и главных специалистов о случаях выявления тяжелых и диагностически неясных пациентов с патологией эндокринной системы.
		Знания: 1. Знание патогенеза, клиники и лечения основных острых и хронических осложнений заболеваний эндокринной системы - диабетической кетоацидотической комы, диабетической гиперосолярной комы, гипогликемической комы при сахарном диабете, хронической болезни почек при сахарном диабете, диабетической периферической и автономной нейропатии, синдрома "диабетической стопы", тиреотоксического криза, микседемы, острой надпочечниковой недостаточности, тяжелой формы гиперкортизолизма, криза при феохромоцитоме, гипертензионного криза при альдостеронизме, гипо- и гиперпаратиреоидного криза, криза при несахарном диабете, острые проявления декомепенсации при гипо и гиперпитуитаризме.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется

	Навык 5: Направление на госпитализацию пациентов (дети) с эндокринной патологией в соответствующее подразделение медицинской организации.	Умения: 1. Определять показания для экстренной и плановой госпитализации пациента с эндокринной патологией . 2. Навыки работы в условиях приемного покоя стационара.
		Знания: 1. Знание показаний к госпитализации на основании Казахстанских клинических протоколов и алгоритмов ведения пациентов с патологией эндокринной системы у пациентов (дети).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 6: Организация проведения медицинской экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности и оформления медицинской документации пациентам с патологией эндокринной системы	Умения: 1. Навыки проведения медицинской экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности и оформления медицинской документации. 2. Навыки направление пациента на медико-социальную комиссию и оформления медицинской документации. 3. Оформлять медицинское заключение для медико-социальной экспертной комиссии.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-198/2020 "Об утверждении правил проведения экспертизы временной нетрудоспособности, а также выдачи листа или справки о временной нетрудоспособности" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 ноября 2020 года № 21660). 2. Оформление медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы. 3. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное отравлениями и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Организация, проведение и контроль эффективности мероприятий, направленных на профилактику эндокринных	Навык 1: Организация, проведение и контроль эффективности мероприятий, направленных на профилактику эндокринныех заболеваний и их	Умения: 1. Разрабатывать и проводить мероприятия по санитарно-гигиенического просвещению населения, направленные на формирование здорового образа жизни и профилактику заболеваний заболеваниями эндокринной системы. 2. Владеть навыками организации и работы "школы" для пациентов с заболеваниями нервной системы (школа диабета).
		Знания:

заболеваний и их осложнений среди населения	осложнений среди населения	1. Принципы профилактики заболеваний заболеваниями эндокринной системы. 2. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актах в области	Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Обеспечение консультативной помощи	Умения: 1. Навыки поддержки и развития компетенций в общей медицине.

Дополнительная трудовая функция 1: Оказание консультационных услуг ВОП /семейными врачами при случаях диагностики и лечения заболеваний, связанных с патологией и нарушением функции эндокринных органов у пациентов (дети).	эндокринологам, врачам ВОП по организации обследования и лечения пациентов (дети) с признаками заболеваний, связанных с патологией и нарушением функции эндокринных органов, в том числе в дистанционном режиме.	2. Выбирать эффективные и рентабельные стратегии при лечении пациента. 3. Создавать эффективную структуру по оказанию помощи больным с эндокринной патологией на уровне медицинской организации.
		Знания: 1. Роль и функции других специалистов и служб по вопросам диагностики, лечения, реабилитации. 2. Технологии и стандарты медицинской практики. 3. Принципы эффективной коммуникации со специалистами и службами здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/ 2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/ 2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется

Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 31 марта 2023 года № 53 "Об утверждении стандарта организации оказания эндокринологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 марта 2023 года № 32209)		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент эндокринолог	
	7	Врач эндокринолог (взрослый, детский)	
	7	Врач эндокринолог (взрослый)	
17. Карточка профессии "7.3 Врач-эндокринолог (детский)":			
Код группы:	2212-1		
Код наименования занятия:	2212-1-003		
Наименование профессии:	7.3 Врач-эндокринолог (детский)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач эндокринолог (детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		

Другие возможные наименования профессии:		
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (дети) с заболеваниями, связанными с патологией и нарушением функции эндокринных органов	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оказание консультационных услуг эндокринологам, кардиологам, реаниматологам, акушерам гинекологам, врачам ВОП /семейным врачам при случаях диагностики и лечения заболеваний, связанных с патологией и нарушением функции эндокринных органов у пациентов (дети). 2. Определение показаний к оказанию и владение основами высокотехнологичных медицинских услуг в рамках специальности "Эндокринология (детская) " 3. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей эндокринологов (детских).
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами эндокринологами (детскими). 2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей эндокринологов (детских)
Трудовая функция 1: Оказание консультационных услуг эндокринологам, кардиологам, реаниматологам, акушерам гинекологам, врачам ВОП /семейным врачам при случаях диагностики и лечения заболеваний, связанных с патологией и нарушением функции эндокринных органов у пациентов (дети).	Навык 1: Обеспечение консультативной помощи эндокринологам, кардиологам, реаниматологам, акушерам гинекологам, врачам ВОП по организации обследования и лечения детей и признаками заболеваний, связанных с патологией и нарушением функции эндокринных органов, в том числе в дистанционном режиме.	Умения: 1. Навыки консультативной помощи эндокринолога в общей медицине, в палате интенсивной терапии. 2. Умение выбора наиболее эффективной и рентабельной стратегии при лечении пациента с коморбидной патологией. 3. Навыки создания эффективной структуры по оказанию помощи больным с эндокринной патологией на уровне медицинской организации. 4. Навыки организационно-методического руководства деятельностью менее квалифицированных врачей эндокринологов 5. Навыки оказания консультативной помощи врачам эндокринологам и врачам других специальностей в составе мультидисциплинарной команды в случаях сложной диагностики и лечения эндокринных заболеваний детского возраста 6. Умение принимать решения по спорным вопросам направления в профильные отделения городского, областного и республиканского значения лиц, требующих применения специальных методов исследования и лечения в рамках медицинских услуг по специальности " Эндокринология (детская)".
		Знания:

		1. Роль и функции других специалистов и служб по вопросам диагностики, лечения, реабилитации. 2. Технологии и стандарты медицинской практики. 3. Принципы эффективной коммуникации со специалистами и службами здравоохранения. 4. Знание основных результатов современных рандомизированных клинических исследований, признанные в сообществе врачей эндокринологов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Определение показаний к оказанию и владение основами высокотехнологичных медицинских услуг в рамках специальности " Эндокринология (детская)"	Навык 1: Помповая инсулинотерапии (далее – ПИТ)	Умения: 1. Умение определять показания и противопоказания к ПИТ. 2. Умение провести отбор пациентов, подлежащих проведению ПИТ. 3. Умение определять суточную дозу инсулина, дозу базального и болюсного инсулина при ПИТ. 4. Умение определять целевые уровни гликемии. 5. Навыки расчета Углеводного коэффициента и Коррекционного фактора. 6. Навыки расчета Хлебных единиц или потребляемых углеводов.
		Знания: 1. Знание преимуществ, показаний к проведению ПИТ. 2. Знание принципов работы инсулиновой помпы. 3. Знание устройства инсулиновой помпы. 4. Знание методов расчета суточной, базальной и болюсной дозы инсулина на ПИТ. 5. Знание целевых уровней гликемии при ПИТ. 6. Знание методов расчета Углеводного коэффициента и коррекционного фактора. 7. Знание методов расчета Хлебных единиц или граммов углеводов. 8. Знание настроек и функций инсулиновой помпы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Непрерывный мониторинг глюкозы (далее - НМГ).	Умения: 1. Умение определить показания к проведению НМГ. 2. Умение определить преимущества НМГ. 3. Умение применить функции компонентов НМГ. 4. Умение формировать Отчеты показаний НМГ. 5. Навыки анализа данных НМГ.
		Знания: 1. Знание преимущество НМГ. 3. Знание принципов установки системы НМГ. 4. Знание принципов формирования Отчета результатов НМГ.

		5. Знание основ анализа результатов НМГ и коррекция лечения с учетом данных НМГ
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей эндокринологов (детских).	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей эндокринологов (детских).	Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами эндокринологами (детскими) с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей эндокринологов (детских) с другими специалистами , связанными с организацией медицинской практики , с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области эндокринологии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области эндокринологии. 8. Мониторинг эпидемиологической ситуации и распространения эндокринных заболеваний.
		Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется

	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании эндокринологической помощи пациентам (дети). .	Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам эндокринологам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области эндокринологии. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами эндокринологами (детскими).	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Эндокринология (детская)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Эндокринология (детская)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Эндокринология (детская)". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами эндокринологами (детскими).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских

		организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей эндокринологов (детских)	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 31 марта 2023 года № 53 "Об утверждении стандарта организации оказания эндокринологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 марта 2023 года № 32209)	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач резидент эндокринолог
	7	Врач эндокринолог (взрослый, детский)
	7	Врач эндокринолог (взрослый)
18. Карточка профессии "7.4 Врач-эндокринолог (детский)":		
Код группы:	2212-1	

Код наименования занятия:	2212-1-003		
Наименование профессии:	7.4 Врач-эндокринолог (детский)		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач эндокринолог (детский)". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (дети) с заболеваниями, связанными с патологией и нарушением функции эндокринных органов, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области эндокринологии.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оказание высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (дети) с эндокринными заболеваниями 2. Управление качеством медицинской помощи по специальности "Эндокринология (детская)"	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Эндокринология (детская)"	

		2. Академическая деятельность в области здравоохранения
Трудовая функция 1: Оказание высокотехнологичных медицинских услуг пациентам (дети) с эндокринными заболеваниями	Навык 1: Помповая инсулинотерапия (далее - ПИТ)	Умения: 1. Подбирать пациентов для ПИТ. 2. Рассчитывать параметры для программирования инсулиновой помпы: 1) суточная помповая доза инсулина; 2) суточная базальная доза; 3) часовая базальная доза; 4) стандартный базальный режим; 5) временный базальный режим; 6) базальные профили; 7) углеводный коэффициент; 8) фактор чувствительности; 9) целевые значения гликемии; 10) время активности инсулина. 3. Расчитывать ХЕ, грамм углеводов в пище. 4. Навыки программирования параметров инсулиновой помпы: 1) базальный режим; 2) временный базальный режим; 3) базальные профили; 4) углеводный коэффициент; 5) фактор чувствительности; 6) целевые значения гликемии; 7) время активности инсулина; 8) типы болюсов. 5. Навыки обучения пациентов использованию ПИТ 6. Навыки обучения пациентов расчету Хлебных Единиц, граммов углеводов в пище 7. Навыки формирования и интерпретации отчетов ПИТ. 8. Адекватная коррекция ПИТ на основании отчетов ПИТ.
		Знания: 1. Знание показаний, противопоказаний, преимуществ применения ПИТ расчета параметров инсулиновой помпы: 1) суточная помповая доза инсулина; 2) суточная базальная доза; 3) часовая базальная доза; 4) стандартный базальный режим; 5) временный базальный режим; 6) базальные профили; 7) углеводный коэффициент; 8) фактор чувствительности; 9) целевые значения гликемии; 10) время активности инсулина; 11) типы болюсов.

		2. Знание принципов коррекции ПИТ на основании отчетов ПИТ
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Непрерывный мониторинг глюкозы (далее - НМГ)	Умения: 1. Отбирать пациентов для НМГ. 2. Навыки установки системы НМГ. 3. Обучать пациентов для использования НМГ. 4. Навыки формирования и интерпретации отчетов НМГ 5. Проводить адекватную коррекцию терапии на основании отчетов НМГ
		Знания: 1. Знание видов НМГ. 2. Знание показаний, противопоказаний и преимуществ НМГ. 3. Знание основных принципов работы системы НМГ. 4. Знание компонентов системы НМГ. 5. Знание правил использования НМГ. 6. Знание правил интерпретации отчетов НМГ. 7. Знание правил адекватной коррекции терапии на основании отчетов НМГ.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности " Эндокринология (детская)".	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Эндокринология (детская)". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Эндокринология (детская)". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Эндокринология (детская)". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами эндокринологами (детскими).
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения

Трудовая функция 2: Управление качеством медицинской помощи по специальности " Эндокринология (детская)"		конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (дети). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику эндокринологии.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области эндокринологии. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1:	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения эндокринологической помощи населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации.

Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Эндокринология (детская)"	Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании эндокринологической помощи населению.	2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации эндокринологической службы на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании эндокринологической помощи населению.	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ.

		2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области эндокринологии с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области эндокринологии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями , врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере профилактики и борьбы с эндокринологическими заболеваниями.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей в этой области;

		3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 31 марта 2023 года № 53 "Об утверждении стандарта организации оказания эндокринологической помощи в Республике Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 марта 2023 года № 32209)	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач резидент эндокринолог
	7	Врач эндокринолог (взрослый, детский)
	7	Врач эндокринолог (взрослый)

Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

19. Наименование государственного органа:

Министерство здравоохранения Республики Казахстан

Исполнитель:

Халыкова М.Б., +7 (777) 999 94 17, m.khalykova@dsm.gov.kz

20. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

Учебно-методическое объединение направления подготовки "Здравоохранение" Республиканского учебно-методического совета Министерства высшего образования и науки Республики Казахстан

Руководитель:

Сыдыкова С.И.

E-mail: s.sydykova@mail.ru

Номер телефона: +7 (777) 681 29 25

21. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям: протокол от 27 ноября 2023 года № 1.

22. Национальный орган по профессиональным квалификациям: 14 ноября 2023 года.

23. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": 27 декабря 2023 года № 17392/24.

24. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2023 год.

25. Дата ориентировочного пересмотра: 30 ноября 2026 года.

приложение 56 к приказу
Министра здравоохранения
Республики Казахстан
от 25 января 2024 года № 46

Профессиональный стандарт: "Ядерная медицина" Глава 1. Общие положения

1. Область применения профессионального стандарта: Профессиональный стандарт применяется в качестве основы для оценки, аттестации, сертификации и подтверждения квалификации, подготовки и специализации кадров здравоохранения и предназначены для использования широким кругом пользователей:

1) работниками – для понимания предъявляемых требований к профессии в отрасли , планирования повышения своей квалификации и карьерного продвижения;

2) работодателями – для разработки используемых требований, инструкций, обязанностей к работникам, формирования критериев при найме и аттестации персонала, а также составления программ повышения квалификации, развития, продвижения и ротации кадров;

3) организациями (органами), осуществляющими деятельность по сертификации и присвоению квалификации – для разработки оценочных материалов при сертификации персонала и выработки критериев квалификации работников по уровню соответствия;

4) государственными органами – для использования профессионального стандарта в качестве критериев для мониторинга и прогнозирования рынка труда.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) профильный специалист – медицинский работник с высшим медицинским образованием, имеющий сертификат по определенной специальности;

2) уполномоченный орган в области здравоохранения – центральный исполнительный орган, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области охраны здоровья граждан Республики Казахстан, медицинской и фармацевтической науки, медицинского и фармацевтического образования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обращения лекарственных средств и медицинских изделий, качества оказания медицинских услуг (помощи);

3) клинический протокол – научно доказанные рекомендации по профилактике, диагностике, лечению, медицинской реабилитации и паллиативной медицинской помощи при определенном заболевании или состоянии пациента;

4) консилиум – исследование лица в целях установления диагноза, определения тактики лечения и прогноза заболевания с участием не менее трех врачей;

5) медицинский работник – физическое лицо, имеющее профессиональное медицинское образование и осуществляющее медицинскую деятельность;

6) качество медицинской помощи – уровень соответствия оказываемой медицинской помощи стандартам оказания медицинской помощи;

7) пациент – физическое лицо, являющееся (являвшееся) потребителем медицинских услуг независимо от наличия или отсутствия у него заболевания или состояния, требующего оказания медицинской помощи;

8) профилактика – комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний, прогрессирования на ранних стадиях болезней и контролирование уже развившихся осложнений, повреждений органов и тканей;

9) резидентура – уровень послевузовского медицинского образования, целью которого является приобретение или изменение профессиональной квалификации врача по соответствующей специальности для допуска к самостоятельной клинической практике;

10) стажировка – форма неформального образования, направленная на формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, а также изучение специфики работы, передового опыта для дальнейшей профессиональной деятельности ;

11) наставник – медицинский работник со стажем не менее пяти лет, назначаемый руководителем медицинской организации или организации медицинского образования для оказания практической помощи в профессиональной адаптации обучающихся по программам медицинского образования и молодых специалистов, осуществляющий деятельность на основе триединства образования, науки и практики;

12) информированное согласие – процедура письменного добровольного подтверждения лицом своего согласия на получение медицинской помощи и (или) участие в конкретном исследовании после получения информации обо всех значимых для принятия им решения аспектах медицинской помощи и (или) исследования. Информированное письменное согласие оформляется по форме, утвержденной уполномоченным органом.

3. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

1) МКБ-10 – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятого пересмотра, единый документ для формирования системы учета заболеваемости и смертности;

2) КС – квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, разработанный и утвержденный в соответствии с подпунктом 16-2) статьи 16 Трудового кодекса Республики Казахстан;

3) МСКО – международная стандартная классификация образования;

4) ЕТКС – единый тарифно – квалификационный справочник;

5) ОРК – отраслевая рамка квалификаций.

Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Название профессионального стандарта: Ядерная медицина

5. Код профессионального стандарта: Q86101033

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.1 Деятельность больничных организаций

86.10 Деятельность больничных организаций

86.10.1 Деятельность больниц широкого профиля и специализированных больниц

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.2 Деятельности в области врачебной практики и стоматологии

86.22 Специальная врачебная практика

86.22.0 Специальная врачебная практика

7. Краткое описание профессионального стандарта: устанавливает требования в области профессиональной компетенции специалиста по организации, диагностике и лечению заболеваний и состояний организма с использованием радиоактивных материалов и радиационных методов и технологий радиоактивные вещества, радиационные методы и технологии для эффективного лечения и коррекции здоровья человека, экспертизе объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области ядерной медицины. С ростом уровня квалификации специалистов, каждый последующий уровень подразумевает выполнение функций предыдущего уровня и расширение их в соответствии с новыми компетенциями.

8. Перечень карточек профессий:

1) 7.1 Врач ядерной медицины - 7 уровень ОРК;

2) 7.2 Врач ядерной медицины - 7 уровень ОРК;

3) 7.3 Врач ядерной медицины - 7 уровень ОРК;

4) 7.4 Врач ядерной медицины - 7 уровень ОРК.

Глава 3. Карточки профессий

9. Карточка профессии "7.1 Врач ядерной медицины":	
Код группы:	2216-3
Код наименования занятия:	-
Наименование профессии:	7.1 Врач ядерной медицины

Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный) врач-резидент		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач" во время обучения в резидентуре по специальности " Ядерная медицина". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Диагностика и лечение заболеваний и состояний организма с использованием радиоактивных материалов и радиационных методов и технологий под контролем и надзором наставника		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оказание квалифицированной специализированной медицинской помощи по диагностике и лечению заболеваний и состояний организма с использованием радиоактивных материалов и радиационных методов и технологий радиоактивные вещества, радиационные методы и технологии под контролем и надзором наставника 2. Проведение и контроль эффективности профилактических мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника. 3. Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника 4. Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника	
		Умения:	

	Навык 1: Выбор оптимального метода ядерной медицинской диагностики	1. Определять медицинские показания для проведения ядерной диагностики. 2. Выбирать оптимальные методики ядерной диагностики в соответствии с клинической задачей. 3. Оценивать потенциальные риски связанные с радиацией или другими аспектами метода диагностики, и сопоставить их с пользой, учитывая возраст, состояние здоровья, аллергии и другие индивидуальные факторы пациента 4. Обсуждать с пациентом и/или его законным представителем выбор метода диагностики, объяснять преимущества, риски и ожидаемые результаты, а также учесть его предпочтения. 5. Рассчитать оптимальную дозу с учетом диагностических потребностей и безопасности пациента.
		Знания: 1. Медицинские показания и противопоказания к ядерной диагностике. 2. Физические и радиобиологические основы ядерной диагностики. 3. Этиология, патогенез, клиническая симптоматика, классификации заболеваний и состояний организма для проведения ядерной диагностики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Проведение ядерной медицинской диагностики в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Умения: 1. Планировать процедуру, включая подготовку пациента, временные рамки и другие детали. 2. Объяснять порядок диагностического исследования пациенту и получать от пациента информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство, в том числе в форме электронного документа. 3. Выполнять ядерную диагностику на различных типах аппаратов. 4. Давать рекомендации и контролировать, путем опроса, подготовку пациента к выполнению исследования. 5. Выполнять исследования органов и систем организма взрослых и детей, в объеме, достаточном для решения клинической задачи. 6. Контролировать состояние пациента на каждом этапе ядерной диагностики.
		Знания: 1. Физические и радиобиологические основы ядерной диагностики. 2. Этиология, патогенез, клиническая симптоматика, классификации заболеваний и состояний организма для проведения ядерной диагностики.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Интерпретация результатов исследования	Умения: 1. Интерпретировать и анализировать информацию о заболевании и (или) состоянии, полученную от пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов. 2. Интерпретировать и анализировать полученные при исследовании результаты, выявлять специфические признаки, симптомы и синдромы предполагаемого заболевания, выявлять предполагаемые заболевания, в соответствии с МКБ . 3. Сопоставлять данные проведенного исследования с ранее выполненными результатами диагностических исследований и другими клиническими и инструментальными исследованиями. 4. Интерпретировать и анализировать результаты радиологических исследований, выполненных в других медицинских организациях. 5. Интерпретировать и анализировать данные исследований, выполненных ранее в сравнении с полученным изображением, оценивать динамику патологического процесса. 6. Интерпретировать, анализировать и протоколировать исследования органов и систем организма. 7. Интерпретировать, анализировать и протоколировать результаты выполненных исследований у взрослых и детей. 8. Составлять и представлять лечащему врачу план дальнейшего исследования пациента 9. Выявлять и анализировать причины расхождения результатов исследований с данными других диагностических методов, клиническими и патологоанатомическими диагнозами. 10. Оформлять заключение исследования с формулировкой нозологической формы патологического процесса в соответствии с МКБ или изложение предполагаемого дифференциально-диагностического ряда.
		Знания: 1. Радиологическая анатомия органов и систем взрослых и детей в норме 2. Семиотика патологических состояний органов и систем 3. Стандарты оформления протокола исследований 4. Основные радиологические симптомы и синдромы заболеваний органов и систем организма человека.

		5. Патогномоничные клинико-радиологические симптомы и синдромы заболеваний органов и систем. 6. Дифференциально-диагностический ряд радиологических симптомов и синдромов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 1: Оказание квалифицированной специализированной медицинской помощи по диагностике и лечению заболеваний и состояний организма с использованием радиоактивных материалов и радиационных методов и технологий радиоактивные вещества, радиационные методы и технологии под контролем и надзором наставника	Навык 4: Выбор оптимального метода радиотерапии	Умения: 1. Провести оценку заболевания пациента, включая его тип, стадию, месторасположение и характеристики опухоли 2. Изучить медицинскую историю пациента, включая предыдущие лечения, операции, химиотерапию и другие аспекты, которые могут повлиять на выбор метода радиотерапии. 3. Определить цель, которую следует достичь с помощью радиотерапии. 4. Определить область воздействия. 5. Оценивать потенциальные риски связанные с радиацией или другими аспектами метода диагностики, и сопоставить их с пользой, учитывая возраст, состояние здоровья, аллергии и другие индивидуальные факторы пациента 6. Обсуждать с пациентом и/или его законным представителем выбор метода радиотерапии, объяснять преимущества, риски и ожидаемые результаты, а также учесть его предпочтения.
		Знания: 1. Медицинские показания и противопоказания к радиотерапии. 2. Физические и радиобиологические основы радиотерапии. 3. Этиология, патогенез, клиническая симптоматика, классификации заболеваний и состояний организма для проведения радиотерапии.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Разрабатывать план лечения. 2.Рассчитать оптимальные дозы и режим облучения. 3. Учитывать возможные побочные у с учетом потребностей и безопасности пациента. 4. Давать рекомендации пациенте к выполнению процедуры. 5. Использовать результаты и изображения ранее проведенных исследований, включая рентгенологическое, магнитно-резонансное или компьютерное томографическое изображение, ядерно-медицинской диагностики. 6. Проводить позиционирование и верификацию процедуры терапии.

	Навык 5: Планирование радиоактивной терапии	7. Определять предписанную дозу в объемах мишени и критических органах/ тканей риска в них. 8. Проводить клинический анализ выбранного и альтернативных планов, на основе знаний клинических основ дозиметрического планирования радиоактивной терапии. 9. Проводить верификацию дозиметрического плана радиоактивной терапии, с целью уменьшения расхождения параметров между реальным и спланированным лечением пациента до начала терапии
		Знания: 1. Основы нормальной и топографической анатомии , рентгенологии, компьютерной и магнитно-резонансной-томографии для планирования терапии. 2. Методики радиоактивной терапии. 3. Методы доставки радиоактивной терапии
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 6: Проведение радиотерапии в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Умения: 1. Планировать процедуру, включая подготовку пациента, временные рамки и другие детали. 2. Определять дозы радиации, расположения опухоли и способа доставки 3. Объяснять порядок лечения пациенту и получать от пациента информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство, в том числе в форме электронного документа. 4. Давать рекомендации и контролировать, путем опроса, подготовку пациента к выполнению исследования. 5. Обеспечить правильную позицию пациента на лечебном устройстве (например, на линейном ускорителе) с помощью лазерных маркеров и других средств позиционирования. 5. Обеспечивать правильное выполнение плана лечения и точность доставки радиации. 6. Регулировать дозу радиации в соответствии с планом лечения, обеспечивая достаточную дозу радиации для уничтожения опухоли и одновременно минимизируя воздействие на здоровые ткани 7. Контролировать состояние пациента на каждом этапе процедуры. ядерной диагностики. 8. Отслеживать реакцию пациента на лечение, в том числе побочные эффекты и изменения в заболевании. При необходимости вносит корректировки в план лечения.

	9. Оформлять протокол радиотерапии, включая параметры облучения, дозу радиации и реакцию пациента
	Знания: 1. Физические и радиобиологические основы ядерной диагностики. 3. Этиология, патогенез, клиническая симптоматика, классификации заболеваний и состояний организма для проведения ядерной диагностики.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 7: Прогнозирование течения болезней и профилактика их осложнений в области " Ядерная медицина"	Умения: 1. Определять план обследования и лечения пациентов, для предупреждения осложнений в процессе лечения. 2. Выявлять факторы, определяющие возможность возникновения осложнений в процессе лечения пациента. 3. Сравнивать степени выраженности патологического процесса в течение лечебно-диагностических воздействий на пациента.
	Знания: 1. Методические рекомендации и указания, стандарты клинических протоколов (клинических руководств) по проведению радиотерапии. 2. Закономерности развития патологических процессов и течения болезни, этиологии, патогенеза , клинической симптоматики болезней органов и систем при проведении радиотерапии.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 8: Оказание неотложной медицинской помощи при проведении радиотерапии, в соответствии с клиническими	Умения: 1. Распознавать состояния, требующие оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. 2. Оказывать медицинскую помощь пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) 3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи. 4. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. 5. Оказывать квалифицированную медицинскую помощь при анафилактическом шоке.
	Знания:

	протоколами и стандартами оказания медицинской помощи.	1. Порядок и правила оказания медицинской помощи при возникновении осложнений при проведении радиологических исследований 2. Клинические признаки осложнений при введении контрастных лекарственных препаратов при радиологических исследованиях. 3. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. 4. Профилактика побочных эффектов при применении контрастных средств в радиологии. 5. Алгоритм оказания медицинской помощи при анафилактическом шоке.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Проведение и контроль эффективности профилактических мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника.	Навык 1: Организация и проведение образовательных, воспитательных и агитационных мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья.	Умения: 1. Информировать о санитарных требованиях, правилах и рекомендациях для обеспечения безопасности и гигиены в различных сферах жизни: питание, вода, санитарные условия, жилищные условия, личная гигиена, а также о рисках, связанных с применением антибиотиков без должных показаний. 2. Обеспечивать пациентов и их законных представителей информацией о вакцинах, их значимости, преимуществах и возможных рисках в соответствии с национальными, международными протоколами и рекомендациями. 3. Информировать о регулярных медицинских обследованиях и скрининговых программах. 4. Обучать санитарно-гигиеническим навыкам с целью сохранения, укрепления здоровья, повышения санитарно-гигиенической культуры: поддержание гигиены и безопасности, включающее стандартные меры предосторожности (гигиена рук, этикет кашля, средства индивидуальной защиты, практика безопасных инъекций управление отходами, дезинфекция и стерилизация) безопасности пищи, профилактике инфекций. 5. Организовывать и проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, рационального и здорового питания, важности физической активности, отказа от вредных привычек, поддержания психологического благополучия.
		Знания: 1. Ранние признаки заболеваний, а также воздействие вредных и (или) опасных производственных факторов, методы формирования групп риска развития профессиональных заболеваний. 2. Санитарные стандарты и стандартные меры предосторожности, безопасности в быту и рабочей среде.

		3. Методы профилактики инфекций и распространения инфекционных заболеваний. 4. Принципы личной гигиены, здорового образа жизни.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника	Навык 1: Взаимодействие с пациентом, его родственниками или законными представителями	Умения: 1. Консультировать пациента или его законного представителя о течении, лечении и прогнозе заболевания, включая сообщение неприятных новостей. 2. Информировать пациента и (или) его законных представителей о рекомендуемом виде методе диагностики, лечения, возможных осложнениях с получением информированного согласия. 3. Вовлекать пациента или его законного представителя в процесс принятия решений, учитывая их предпочтения, ценности и уровень информированности. 4. Объяснять процедуры и технологии, обеспечивая понятность и доступность информации, чтобы пациент или его законный представитель мог принять осознанное решение. 5. Проявлять эмпатию и поддержку пациентам для повышения эффективности лечения и сотрудничества пациента с врачом.
		Знания: 1. Принципы коммуникации с пациентом, его родственниками или законными представителями. 2. Этические, культурные, религиозные, правовые аспекты, связанные с информированием пациента о выборе методов лечения и средствах медицинского назначения. 3. Психосоциальные аспекты здоровья пациента. 4. Процесс оформления информированного согласия с соблюдением требований законодательства. 5. Принципы взаимодействия в конфликтных ситуациях
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Сотрудничество с другими специалистами и службами здравоохранения по	Умения: 1. Консультировать врачей профильных отделений медицинской организации по вопросам ядерной медицины. 2. Работать в командах с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения полного спектра медицинской помощи пациентам. 3. Обмениваться информацией с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения непрерывности медицинской помощи и своевременного вмешательства при необходимости.

	вопросам диагностики, лечения, реабилитации, обеспечения комплексного подхода к профилактике распространения инфекций и формированию здорового образа жизни.	4. Участвовать в работе мультидисциплинарных группах, консилиумах, клинических обходах. 5. Сотрудничать с общественными организациями и службами здравоохранения для предотвращения распространения инфекций, проведения вакцинации и реагирования на чрезвычайные ситуации. 6. Направлять пациентов к специалистам или в специализированные службы здравоохранения для дальнейшей диагностики и лечения.
		Знания: 1. Роль и функции других специалистов и служб по вопросам диагностики, лечения, реабилитации. 2. Технологии и стандарты медицинской практики. 3. Принципы эффективной коммуникации со специалистами и службами здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4: Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника	Навык 1: Учет и документирование в медицинской практике	Умения: 1. Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом. 2. Организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями. 3. Обрабатывать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации. 4. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761).

		4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника	Навык 1: Участие в исследованиях и научных проектах	Умения: 1. Формулировать исследовательские вопросы, разрабатывать гипотезы, собирать и анализировать данные, проводить статистический анализ и извлекать выводы из результатов исследования. 2. Соблюдать принципы справедливости, информированного согласия, конфиденциальности и защиты прав и благополучия пациентов, участвующих в исследованиях. 3. Проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку исследовательских данных. 4. Владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбор методологии, определение критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных. 5. Представлять результаты исследований в письменной форме и публиковать статьи в научных журналах.
		Знания: 1. Основы научного метода и научного исследования. 2. Этические принципы, регуляторные нормы и процедуры, связанных с исследованиями на людях. 3. Статистические методы, способы обработки данных и оценки статистической значимости результатов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
	Навык 2: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах . 2. Тренировать личностные навыки: лидерство, командная работа, эмпатия и адаптивность, инициативность и ответственность за достижение поставленных целей. 3. Развивать навыки управления временем и стрессом.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные

		программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 3. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 января 2023 года № 6 "Об утверждении стандарта организации оказания медицинской помощи в области ядерной медицины населению Республики Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 января 2023 года № 31673)	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач ядерной медицины
10. Карточка профессии "7.2 Врач ядерной медицины":		
Код группы:	2216-3	
Код наименования занятия:	-	
Наименование профессии:	7.2 Врач ядерной медицины	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.2	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)	
	Уровень образования:	

Уровень профессионального образования:	послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач ядерной медицины". Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Диагностика и лечение заболеваний и состояний организма с использованием радиоактивных материалов и радиационных методов и технологий		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Проведение диагностики в рамках медицинских услуг по специальности "Ядерная медицина". 2. Проведение радиотерапии в рамках медицинских услуг по специальности "Ядерная медицина". 3. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме при проведении ядерной диагностики и/или радиотерапии. 4. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие	
	Навык 1: Выбор оптимального метода ядерной медицинской диагностики	Умения: 1. Определять медицинские показания для проведения ядерной диагностики. 2. Выбирать оптимальные методики ядерной диагностики в соответствии с клинической задачей. 3. Оценивать потенциальные риски связанные с радиацией или другими аспектами метода диагностики, и сопоставить их с пользой, учитывая возраст, состояние здоровья, аллергии и другие индивидуальные факторы пациента 4. Обсуждать с пациентом и/или его законным представителем выбор метода диагностики, объяснять преимущества, риски и ожидаемые результаты, а также учесть его предпочтения. 5. Рассчитать оптимальную дозу с учетом диагностических потребностей и безопасности пациента.	
		Знания: 1. Медицинские показания и противопоказания к ядерной диагностике. 2. Физические и радиобиологические основы ядерной диагностики.	

		3. Этиология, патогенез, клиническая симптоматика, классификации заболеваний и состояний организма для проведения ядерной диагностики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Проведение ядерной медицинской диагностики в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Умения: 1. Планировать процедуру, включая подготовку пациента, временные рамки и другие детали. 2. Объяснять порядок диагностического исследования пациенту и получать от пациента информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство, в том числе в форме электронного документа. 3. Выполнять ядерную диагностику на различных типах аппаратов. 4. Давать рекомендации и контролировать, путем опроса, подготовку пациента к выполнению исследования. 5. Выполнять исследования органов и систем организма взрослых и детей, в объеме, достаточном для решения клинической задачи. 6. Контролировать состояние пациента на каждом этапе ядерной диагностики.
		Знания: 1. Физические и радиобиологические основы ядерной диагностики. 3. Этиология, патогенез, клиническая симптоматика, классификации заболеваний и состояний организма для проведения ядерной диагностики.
Трудовая функция 1: Проведение диагностики в рамках медицинских услуг по специальности " Ядерная медицина".	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Интерпретировать и анализировать информацию о заболевании и (или) состоянии, полученную от пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов. 2. Интерпретировать и анализировать полученные при исследовании результаты, выявлять специфические признаки, симптомы и синдромы предполагаемого заболевания, выявлять предполагаемые заболевания, в соответствии с МКБ . 3. Сопоставлять данные проведенного исследования с ранее выполненными результатами диагностических исследований и другими клиническими и инструментальными исследованиями. 4. Интерпретировать и анализировать результаты радиологических исследований, выполненных в других медицинских организациях. 5. Интерпретировать и анализировать данные исследований, выполненных ранее в сравнении с

	Навык 3: Интерпретация результатов исследования	полученным изображением, оценивать динамику патологического процесса. 6. Интерпретировать, анализировать и протоколировать исследования органов и систем организма. 7. Интерпретировать, анализировать и протоколировать результаты выполненных исследований у взрослых и детей. 8. Составлять и представлять лечащему врачу план дальнейшего исследования пациента 9. Выявлять и анализировать причины расхождения результатов исследований с данными других диагностических методов, клиническими и патологоанатомическими диагнозами. 10. Оформлять заключение исследования с формулировкой нозологической формы патологического процесса в соответствии с МКБ или изложение предполагаемого дифференциально-диагностического ряда.
		Знания: 1. Радиологическая анатомия органов и систем взрослых и детей в норме 2. Семиотика патологических состояний органов и систем 3. Стандарты оформления протокола исследований 4. Основные радиологические симптомы и синдромы заболеваний органов и систем организма человека. 5. Патогномоничные клинико-радиологические симптомы и синдромы заболеваний органов и систем. 6. Дифференциально-диагностический ряд радиологических симптомов и синдромов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Выбор оптимального метода радиотерапии	Умения: 1. Провести оценку заболевания пациента, включая его тип, стадию, месторасположение и характеристики опухоли 2. Изучить медицинскую историю пациента, включая предыдущие лечения, операции, химиотерапию и другие аспекты, которые могут повлиять на выбор метода радиотерапии. 3. Определить цель, которую следует достичь с помощью радиотерапии. 4. Определить область воздействия. 5. Оценивать потенциальные риски связанные с радиацией или другими аспектами метода диагностики, и сопоставить их с пользой, учитывая возраст, состояние здоровья, аллергии и другие индивидуальные факторы пациента

		6. Обсуждать с пациентом и/или его законным представителем выбор метода радиотерапии, объяснять преимущества, риски и ожидаемые результаты, а также учесть его предпочтения.
		Знания: 1. Медицинские показания и противопоказания к радиотерапии. 2. Физические и радиобиологические основы радиотерапии. 3. Этиология, патогенез, клиническая симптоматика, классификации заболеваний и состояний организма для проведения радиотерапии.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Планирование радиоактивной терапии	Умения: 1. Разрабатывать план лечения. 2. Рассчитать оптимальные дозы и режим облучения . 3. Учитывать возможные побочные у с учетом потребностей и безопасности пациента. 4. Давать рекомендации пациенте к выполнению процедуры. 5. Использовать результаты и изображения ранее проведенных исследований, включая рентгенологическое, магнитно-резонансное или компьютерное томографическое изображение, ядерно-медицинской диагностики. 6. Проводить позиционирование и верификацию процедуры терапии. 7. Определять предписанную дозу в объемах мишени и критических органах/ тканей риска в них. 8. Проводить клинический анализ выбранного и альтернативных планов, на основе знаний клинических основ дозиметрического планирования радиоактивной терапии. 9. Проводить верификацию дозиметрического плана радиоактивной терапии, с целью уменьшения расхождения параметров между реальным и спланированным лечением пациента до начала терапии.
		Знания: 1. Основы нормальной и топографической анатомии , рентгенологии, компьютерной и магнитно-резонансной-томографии для планирования терапии. 2. Методики радиоактивной терапии. 3. Методы доставки радиоактивной терапии.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

Трудовая функция 2: Проведение радиотерапии в рамках медицинских услуг по специальности "Ядерная медицина".	Навык 3: Проведение радиотерапии в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	1. Планировать процедуру, включая подготовку пациента, временные рамки и другие детали. 2. Определять дозы радиации, расположения опухоли и способа доставки 3. Объяснять порядок лечения пациенту и получать от пациента информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство, в том числе в форме электронного документа. 4. Давать рекомендации и контролировать, путем опроса, подготовку пациента к выполнению исследования. 5. Обеспечить правильную позицию пациента на лечебном устройстве (например, на линейном ускорителе) с помощью лазерных маркеров и других средств позиционирования. 5. Обеспечивать правильное выполнение плана лечения и точность доставки радиации. 6. Регулировать дозу радиации в соответствии с планом лечения, обеспечивая достаточную дозу радиации для уничтожения опухоли и одновременно минимизируя воздействие на здоровые ткани 7. Контролировать состояние пациента на каждом этапе процедуры. ядерной диагностики. 8. Отслеживать реакцию пациента на лечение, в том числе побочные эффекты и изменения в заболевании. При необходимости вносит корректировки в план лечения. 9. Оформлять протокол радиотерапии, включая параметры облучения, дозу радиации и реакцию пациента.
		Знания: 1. Физические и радиобиологические основы ядерной диагностики. 2. Этиология, патогенез, клиническая симптоматика, классификации заболеваний и состояний организма для проведения ядерной диагностики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 4: Определение степени риска и прогнозирование	Умения: 1. Определять план обследования и лечения пациентов, для предупреждения осложнений в процессе лечения. 2. Выявлять факторы, определяющие возможность возникновения осложнений в процессе лечения пациента. 3. Сравнивать степени выраженности патологического процесса в течение лечебно-диагностических воздействий на пациента.
		Знания:

	возникновения осложнений.	1. Методические рекомендации и указания, стандарты клинических протоколов (клинических руководств) по проведению радиотерапии терапии. 2. Закономерности развития патологических процессов и течения болезни, этиологии, патогенеза , клинической симптоматики болезней органов и систем при проведении терапии. 3. Прогнозирование развития осложнений при проведении радиотерапии терапии.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 5: Выявление осложнений возникающих, в процессе радиотерапии.	Умения: 1. Оценивать эффективность лечебно-диагностических мероприятий, позволяющей своевременно выявлять осложнения основного заболевания при проведении радиотерапии. 2. Предупреждать возможные осложнения при проведении радиотерапии.
		Знания: 1. Методические рекомендации и указания, стандарты клинических протоколов (клинических руководств) по проведению радиотерапии. 2. Этиология, патогенез, клиническая симптоматика болезней органов и систем на фоне радиотерапии. 3. Возможные реакции и осложнения при проведении радиотерапии.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме при проведении ядерной диагностики и/или радиотерапии.	Навык 1: Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи при проведении ядерной диагностики и/или радиотерапии в соответствии с клиническими протоколами и стандартами оказания медицинской помощи.	Умения: 1. Распознавать состояния, требующие оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. 2. Оказывать медицинскую помощь пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) 3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи. 4. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. 5. Оказывать квалифицированную медицинскую помощь при анафилактическом шоке.
		Знания: 1. Порядок и правила оказания медицинской помощи при возникновении осложнений при проведении радиологических исследований

		2. Клинические признаки осложнений при введении контрастных лекарственных препаратов при радиологических исследованиях. 3. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. 4. Профилактика побочных эффектов при применении лекарственных средств в ядерной медицине. 5. Алгоритм оказания медицинской помощи при анафилактическом шоке.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией.	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актах в области.	Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.
		Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/ 2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/ 2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	

Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 января 2023 года № 6 "Об утверждении стандарта организации оказания медицинской помощи в области ядерной медицины населению Республики Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 января 2023 года № 31673)		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врач резидент ядерной медицины	
11. Карточка профессии "7.3 Врач ядерной медицины":			
Код группы:	2216-3		
Код наименования занятия:	-		
Наименование профессии:	7.3 Врач ядерной медицины		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач ядерной медицины". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация, диагностика и лечение заболеваний и состояний организма с использованием радиоактивных материалов и радиационных методов и технологий		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей ядерной медицины.	
		1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами радиологами.	

	Дополнительные трудовые функции:	2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей ядерной медицины.
Трудовая функция 1: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей ядерной медицины.	Навык 1: Организация и контроль деятельности врачей ядерной медицины.	Умения: 1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами ядерной медицины с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей ядерной медицины с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области ядерной медицины. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области ядерной медицины.
		Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей резидентов, врачей стажеров, врачей впервые приступивших к

	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании медицинской помощи в области ядерной медицины.	профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам ядерной медицины с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам области ядерной медицины. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами радиологами.	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг.	Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Ядерная медицина". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Ядерная медицина". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Ядерная медицина". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами ядерной медицины.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561).

		2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей ядерной медицины.	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Лидерство Наставничество Сотрудничество и работа в команде Системное и аналитическое мышление Организационные навыки Управление стрессом Самоорганизация и эффективное управление временем Профессиональная этика Стремление к качеству	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 января 2023 года № 6 "Об утверждении стандарта организации оказания медицинской помощи в области ядерной медицины населению Республики Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 января 2023 года № 31673)	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент ядерной медицины
12. Карточка профессии "7.4 Врач ядерной медицины":		
Код группы:	2216-3	
Код наименования занятия:	-	

Наименование профессии:	7.4 Врач ядерной медицины		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Врач (специалист профильный)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач ядерной медицины". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.4 по ОРК (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, из них не менее 4 кредитов (120 часов) по вопросам проведения независимой экспертизы качества медицинских услуг (помощи).		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация, диагностика и лечение заболеваний и состояний организма с использованием радиоактивных материалов и радиационных методов и технологий, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области ядерной медицины.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специальности "Ядерная медицина"	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности "Ядерная медицина" 2. Академическая деятельность в области здравоохранения	
		Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Ядерная медицина".	

Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специальности "Ядерная медицина"	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности "Ядерная медицина".	2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Ядерная медицина". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Ядерная медицина". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами ядерной медицины.
		Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-164/ 2020 "Об утверждении правил проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21561). 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых	Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (взрослые, дети). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику ядерной медицины.
		Знания:

	методов диагностики и лечения.	1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области ядерной медицины. 3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности "Ядерная медицина"	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании медицинской помощи в области ядерной медицины.	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения медицинской помощи в области ядерной медицины на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации службы ядерной медицины на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.

	медицинской помощи в области ядерной медицины.	Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности	Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности	Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области ядерной медицины с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области ядерной медицины. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения	Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями, врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в сфере ядерной медицины.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей в этой области; 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Менторство и наставничество Адаптивное лидерство и командная работа Критическое мышление Профессиональная и социальная ответственность Самоорганизация и эффективное управление временем Управление стрессом Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков Стремление к качеству и безопасности	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 января 2023 года № 6 "Об утверждении стандарта организации оказания медицинской помощи в области ядерной медицины населению Республики Казахстан" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 января 2023 года № 31673)	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врач резидент ядерной медицины

Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

13. Наименование государственного органа:
Министерство здравоохранения Республики Казахстан

Исполнитель:

Халыкова М.Б., +7 (777) 999 94 17, m.khalykova@dsm.gov.kz

14. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

Учебно-методическое объединение направления подготовки "Здравоохранение" Республиканского учебно-методического совета Министерства высшего образования и науки Республики Казахстан

Руководитель:

Сыдыкова С.И.

E-mail: s.sydykova@mail.ru

Номер телефона: +7 (777) 681 29 25

15. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям: протокол от 1 декабря 2023 года № 2.

16. Национальный орган по профессиональным квалификациям: 27 ноября 2023 года.

17. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": 27 декабря 2023 года № 17392/24.

18. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2023 год.

19. Дата ориентировочного пересмотра: 30 ноября 2026 года.

Приложение 57 к приказу
Министра здравоохранения
Республики Казахстан
от 25 января 2024 года № 46

Профессиональный стандарт: "Радиационная онкология"

Сноска. Приказ дополнен приложением 57 в соответствии с приказом Министра здравоохранения РК от 01.07.2026 № № 72 (вводится в действие с 12.07.2026).

Глава 1. Общие положения

1. Область применения профессионального стандарта: профессиональный стандарт применяется в качестве основы для оценки, аттестации, сертификации и подтверждения квалификации, подготовки и специализации кадров здравоохранения и предназначен для использования широким кругом пользователей:

1) работниками – для понимания предъявляемых требований к профессии в отрасли , планирования повышения своей квалификации и карьерного продвижения;

2) работодателями – для разработки используемых требований, инструкций, обязанностей к работникам, формирования критериев при найме и аттестации персонала, а также составления программ повышения квалификации, развития, продвижения и ротации кадров;

3) организациями (органами), осуществляющими деятельность по сертификации и присвоению квалификации – для разработки оценочных материалов при сертификации персонала и выработки критериев квалификации работников по уровню соответствия;

4) государственными органами – для использования профессионального стандарта в качестве критериев для мониторинга и прогнозирования рынка труда;

5) медицинскими организациями образования – для использования в разработке образовательных программ резидентуры, магистратуры, курсов повышения квалификации.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) профильный специалист – медицинский работник с высшим медицинским образованием, имеющий сертификат по определенной специальности;

2) уполномоченный орган в области здравоохранения – центральный исполнительный орган, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области охраны здоровья граждан Республики Казахстан, медицинской и фармацевтической науки, медицинского и фармацевтического образования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обращения лекарственных средств и медицинских изделий, качества оказания медицинских услуг (помощи);

3) клинический протокол – научно доказанные рекомендации по профилактике, диагностике, лечению, медицинской реабилитации и паллиативной медицинской помощи при определенном заболевании или состоянии пациента;

4) консилиум – исследование лица в целях установления диагноза, определения тактики лечения и прогноза заболевания с участием не менее 3-х (трех) врачей;

5) медицинский работник – физическое лицо, имеющее профессиональное медицинское образование и осуществляющее медицинскую деятельность;

6) качество медицинской помощи – уровень соответствия оказываемой медицинской помощи стандартам оказания медицинской помощи;

7) пациент – физическое лицо, являющееся (являвшееся) потребителем медицинских услуг независимо от наличия или отсутствия у него заболевания или состояния, требующего оказания медицинской помощи;

8) профилактика – комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний, прогрессирования на ранних стадиях болезней и контролирование уже развившихся осложнений, повреждений органов и тканей;

9) резидентура – уровень послевузовского медицинского образования, целью которого является приобретение или изменение профессиональной квалификации врача по соответствующей специальности для допуска к самостоятельной клинической практике;

10) стажировка – форма неформального образования, направленная на формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, а также изучение специфики работы, передового опыта для дальнейшей профессиональной деятельности ;

11) наставник – медицинский работник со стажем не менее пяти лет, назначаемый руководителем медицинской организации или организации медицинского образования для оказания практической помощи в профессиональной адаптации обучающихся по программам медицинского образования и молодых специалистов, осуществляющий деятельность на основе триединства образования, науки и практики;

12) информированное согласие – процедура письменного добровольного подтверждения лицом своего согласия на получение медицинской помощи и (или) участие в конкретном исследовании после получения информации обо всех значимых для принятия им решения аспектах медицинской помощи и (или) исследования. Информированное письменное согласие оформляется по форме, утвержденной уполномоченным органом.

3. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

1) МКБ-10 – международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятого пересмотра, единый документ для формирования системы учета заболеваемости и смертности;

2) КС – квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, разработанный и утвержденный в соответствии с подпунктом 16-2) статьи 16 Трудового кодекса Республики Казахстан;

3) МСКО – международная стандартная классификация образования;

4) ЕТКС – единый тарифно-квалификационный справочник;

5) ОРК – отраслевая рамка квалификаций.

Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Название профессионального стандарта: Радиационная онкология.

5. Код профессионального стандарта: Q86101073.

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения.

86. Деятельность в области здравоохранения.

86.1 Деятельность больничных организаций.

86.10 Деятельность больничных организаций.

86.10.1 Деятельность больниц широкого профиля и специализированных больниц.

7. Краткое описание профессионального стандарта: профессиональный стандарт " Радиационная онкология" устанавливает требования в области профессиональной компетенции специалиста по организации, диагностике и лечению злокачественных и

некоторых видах доброкачественных новообразований у детей и взрослых с использованием ионизирующего излучения, экспертизе объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области радиационной онкологии. С ростом уровня квалификации специалистов, каждый последующий уровень подразумевает выполнение функций предыдущего уровня и расширение их в соответствии с новыми компетенциями.

8. Перечень карточек профессий:

1) 7.1 Врач-онколог радиационный – 7 уровень ОРК;
2) 7.2 Врач-онколог радиационный – 7 уровень ОРК;
3) 7.3 Врач-онколог радиационный – 7 уровень ОРК;
4) 7.4 Врач-онколог радиационный – 7 уровень ОРК.

Глава 3. Карточки профессий

9. Карточка профессии "Врач-онколог радиационный":			
Код группы:	2213-3		
Код наименования занятия:	2213-3-001		
Наименование профессии:	Врач-онколог радиационный		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников системы здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856). Врач (специалист профильный). Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении Правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития, присвоения и подтверждения уровня квалификации работников системы здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21843). Врач-онколог радиационный		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация:
Требования к опыту работы:	Не требуется.		

Связь с неформальным и информальным образованием:	150 ЗЕ повышение квалификации; 50 ЗЕ неформальное образование; 10 ЗЕ дополнительных компетенций.	
Другие возможные наименования профессии:		
Основная цель деятельности:	Диагностика и лечение злокачественных и некоторых видов доброкачественных новообразований различных локализаций у детей и взрослых с использованием ионизирующего излучения под контролем и надзором наставника.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оказание квалифицированной специализированной медицинской помощи пациентам злокачественными и некоторыми видами доброкачественных новообразований у детей и взрослых с использованием ионизирующего излучения под контролем и надзором наставника. 2. Проведение и контроль эффективности профилактических мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника. 3. Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника 4. Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника
	Навык 1:	Умения: 1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов или их законных представителей. 2. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов или их законных представителей. 3. Составлять план обследования пациента: планирование диагностики с разработкой дальнейшего плана обследования, включая выбор необходимых лабораторных и визуализирующих исследований. 4. Определять показания для направления пациента к врачам других специальностей по показаниям. 5. Участвовать в составе МДГ с целью установления клинического диагноза и выбора тактики лечения с эффективным взаимодействием с другими специалистами для обсуждения случаев и разработки комплексных планов лечения. 6. Интерпретировать данные лабораторных, морфологических, иммуногистохимических, молекулярно-генетических, инструментальных

	Обследование пациентов со злокачественными новообразованиями и некоторыми видами доброкачественных новообразований у детей и взрослых.	исследований (ультразвуковых, радиологических: рентгенологическое, компьютерная томография, магнитный резонанс и др.) и эндоскопических исследований пациентов с онкологическими заболеваниями и нарушениями здоровья. 7. Проводить визуальное и мануальное исследования органов визуальной локализации (кожа, периферические лимфатические узлы, молочные железы, щитовидная железа, полость рта, наружные половые органы, прямая кишка). 8. Проводить отбор и направление пациентов со злокачественными и некоторыми видами доброкачественных новообразований на госпитализацию в круглосуточный или дневной стационар.
		Знания: 1. Стандарт организации оказания онкологической помощи населению Республики Казахстан. 2. Периодические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности. 3. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности. 4. Анатомии и физиологии у взрослых и детей. 5. Этиопатогенез, патофизиология, патоморфология, основы генетических мутаций, клинических симптомов при онкологической патологии у взрослых и детей.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 2: Установление диагноза злокачественных и некоторых видов доброкачественных новообразований.	Умения: 1. Устанавливать и обосновывать предварительный, этапный и заключительный клинические диагнозы онкологических заболеваний в соответствии с МКБ-10, МКБ-О и другими общепринятыми классификациями. 2. Проводить дифференциальный диагноз при постановке диагноза онкологического заболевания. 3. Оценивать тяжесть состояния онкологических больных по шкале Карновского и основному инструменту для оценки функционального статуса онкологических больных, определяющий их способность к самообслуживанию и физической активности ЕКОГ (ECOG), с учетом стадии заболевания согласно международным классификациям стадий злокачественных новообразований (ТНМ (TNM), ФИГО (FIGO).
		Знания: 1. Стандарт организации оказания онкологической помощи населению Республики Казахстан. 2. Периодические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности.

		3. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности. 4. Международные классификации онкологических заболеваний по МКБ-10, МКБ-0. 5. Международная классификация: TNM классификация (8-е издание АЖКК(AJCC), 2018 год .)
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 3: Применение лучевых методов лечения в самостоятельном, комбинированном или комплексном лечении онкологических заболеваний у взрослых и детей.	Умения: 1. Составлять и обосновывать план лучевого лечения пациента с учетом работы мультидисциплинарных групп 2. Получать информированное согласие у пациентов и их представителей на проведение лучевого лечения. 3. Проводить лучевое лечение пациентов с онкологическим заболеванием в условиях круглосуточного и дневного стационаров. 4. Назначать и проводить лучевую терапия с учетом физического и радиобиологического действия ионизирующего излучения на организм при злокачественных и некоторых видах доброкачественных новообразований. 5. Назначать и проводить лучевое лечение с учетом стадии заболевания, гистологических, иммуногистохимических, молекулярно-генетических исследований, сопутствующих заболеваний, возраста пациента и других факторов. 6. Назначать и выполнять предлучевую топометрическую подготовку на рентгеновских симуляторах и компьютерных томографах с функцией виртуальной симуляции при всех локализациях и планируемых методиках лучевой терапии. 7. Назначать и выполнять лучевое лечение пациентам со злокачественными и некоторыми видами доброкачественных новообразований в соответствии с клиническими протоколами диагностики и лечения, с применением всех видов радиотерапевтических аппаратов. 8. Оказывать паллиативную и симптоматическую лучевую терапию онкологическим пациентам. 9. Оценивать эффективность лучевого лечения и корректировать его с учетом динамических изменений результатов клинических, лабораторных, инструментальны, морфологических и пр. методов исследований.

		10. Оказывать медицинскую помощь при неотложных и жизнеугрожающих состояниях в радиационной онкологии.
		Знания: 1. Стандарт организации оказания онкологической помощи населению Республики Казахстан. 2. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности. 3. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности. 4. Физические, радиобиологические и дозиметрические основы лучевой терапии. 5. Знание этиологии, патогенеза, клинической симптоматики, классификации и методов обследования онкологических пациентов различных локализаций. 6. Возможностей различных типов радиотерапевтических аппаратов для облучения и аппаратов для предлучевой топометрической подготовки. 7. Осведомленность о различных методах лучевой терапии, включая внешнюю и внутреннюю (брахитерапию), а также новые технологии (лучевая терапия с модулированной интенсивностью (IMRT), стереотаксическая лучевая терапия (SBRT), радиохирургия). 8. Показания и противопоказания к плановой госпитализации в круглосуточный и дневной стационары.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
Трудовая функция 1: Оказание квалифицированной специализированной медицинской помощи пациентам злокачественными и некоторыми видами доброкачественных новообразований у детей и взрослых с использованием ионизирующего излучения под контролем и надзором наставника.		Умения: 1. Проводить обрисовку (оконтурирование) объемов для лучевой терапии с контурингом объемов мишени макроскопический объем мишени (GTV), клинический объем мишени (CTV), планируемый объем мишени (PTV) и критических органов/тканей в соответствии с международными протоколами, атласами и руководствами. 2. Проводить компьютерную обработку лучевых изображений при 3-х мерной – 3-D реконструкции заинтересованного участка тела по данным серии компьютерных томографических-срезов, с пространственной ко-регистрацией изображений для совмещения цифровых данных компьютерной томографии, позитронно-эмиссионной томографии/ компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии. 3. Определять предписанные дозы излучения в объемах мишени (макроскопический объем мишени

	Навык 4: Планирование лучевой терапии на основе физических, радиобиологических и клинико-дозиметрических основ лучевой терапии.	(GTV), клинический объем мишени (CTV), планируемый объем мишени (PTV) и критических органах/тканей риска. 4. Проводить клинический анализ выбранного и альтернативных дозиметрических планов, на основе знаний клинических основ дозиметрического планирования лучевой терапии. 5. Назначать и проводить верификацию дозиметрического плана лучевой терапии, с целью уменьшения расхождения дозиметрических и геометрических параметров между реальным и спланированным лечением пациента до начала лучевой терапии. 6. Определить показания к проведению брахитерапии на основе знаний о физическом и радиобиологическом действии ионизирующего излучения при контактном облучении.
		Знания: 1. Основы нормальной и топографической анатомии, рентгенологии, компьютерной и магнитно-резонансной-томографии, позитронно-эмиссионной томографии для планирования лучевой терапии. 2. Различные методики оконтурирования объемов облучения мишеней и критических органов на основе международных практических руководств по лучевой терапии. 3. Понимание методов и технологий планирования лучевой терапии, включая контурирование целевых объемов (планируемый объем мишени (PTV), клинический объем мишени (CTV)) и критических структур. 4. Принципы клинико-дозиметрического планирования на планирующих компьютерных системах дозиметрического планирования различного типа. 5. Знание принципов оценки соотношения рисков и выгод при планировании лучевой терапии, включая учет побочных эффектов и долгосрочных последствий лечения. 6. Клинические рекомендации и стандарты. Ознакомленность с актуальными клиническими рекомендациями и стандартами по лучевой терапии, разработанными профессиональными ассоциациями.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
		Умения: 1 Оценивать эффективность лечебно-диагностических мероприятий, позволяющей своевременно выявлять осложнения основного заболевания при проведении радиотерапии.

Навык 5: Выявление лучевых осложнений и повреждений, возникающих в процессе лучевого лечения.	2. Предупреждать возможные лучевые осложнения и повреждения при проведении лучевой терапии, включая медикаментозную терапию и другие подходы. 3. Уметь обучать пациентов и их семьи методам самоконтроля и профилактики лучевых осложнений, а также важности соблюдения рекомендаций врачей.
	Знания: 1. Международные руководства, методические рекомендации, клинические протоколы по проведению лучевой терапии. 2. Этиология, патогенез, клиническая симптоматика болезней органов и систем на фоне лучевой терапии. 3. Знание факторов, способствующих развитию лучевых осложнений на основе патофизиологических изменений, происходящих в тканях в результате облучения и их последствий для здоровья пациента. 4. Возможные лучевые реакции, осложнения и повреждения при проведении лучевой терапии. 5. Классификация лучевых осложнений. Знание основных типов лучевых осложнений, включая острые и хронические реакции, а также их механизмы развития.
Возможность признания навыка:	рекомендуется
Навык 6: Назначение лечения, основанного на химико-биологическом воздействии на организм.	Умения: 1. Выбирать и назначать необходимые лекарственные вещества в зависимости от клиники заболевания и патогенетических признаков при проведении лучевой терапии. 2. Выбирать и назначать оптимальные дозы лекарственного препарата при проведении лучевой терапии. 3. Определять и анализировать эффективность применения лекарственного препарата при лечении данной нозологии методом лучевой терапии.
	Знания: 1. Влияние химических лекарственных веществ на организм при проведении лучевой терапии. 2. Влияние различных видов лекарственных препаратов, усиливающих или снижающих эффективность лучевого лечения. 3. Способов введения, механизм действия на организм, пути выведения лекарственных препаратов, применяемых при проведении лучевой терапии.
Возможность признания навыка:	рекомендуется

	Навык 7: Динамическое наблюдение за пациентами со злокачественными и некоторыми видами доброкачественных новообразований.	Умения: 1. Осуществлять непрерывный мониторинг за пациентами в процессе лучевой терапии. 2. Проводить динамическое наблюдение за онкологическими пациентами, прошедшими лучевое лечение. 3. Направлять пациентов, подлежащих паллиативному или симптоматическому лечению в Центры паллиативной помощи, хосписы. 4. Осуществлять преемственность наблюдения между стационарным и амбулаторным этапом оказания медицинской помощи.
		Знания: 1. Клинические группы в радиационной онкологии, принцип перевода из одной группы в другую 2. Динамическое наблюдение пациентов со злокачественными новообразованиями (диспансеризация).
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 8: Оказание неотложной медицинской помощи онкологическим пациентам, при состояниях, угрожающих жизни.	Умения: 1. Оказывать квалифицированную медицинскую помощь при неотложных состояниях в радиационной онкологии, угрожающих жизни 2. Владеть навыками проведения сердечно-легочной реанимации 3. Владеть навыками трахеостомии.
		Знания: 1. Алгоритмы, стандарты, протоколы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях (тройной прием Сафара, сердечно-легочная реанимация, очистка дыхательных путей). 2. Виды нарушения сознания, их признаков (оглушение, сопор, кома). 3. Основные признаки клинической смерти 4. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, алгоритм медицинской помощи при неотложных состояниях в радиационной онкологии: острый коронарный синдром (нестабильная стенокардия, инфаркт миокарда); компрессия спинного мозга; отек головного мозга; тромбоэмболия легочной артерии; гиперкальциемия; синдром распада опухоли; синдром сдавления верхней полой вены; легочное кровотечение; острая обструкция дыхательных путей; кардиогенный шок; гиповолемический шок; анафилактический шок;

		инфекционно-токсический шок; острое нарушение мозгового кровообращения; кома (гипогликемическая, кетоацидотическая, гипотиреоидная).
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
Трудовая функция 2: Проведение и контроль эффективности профилактических мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника.	Навык 1: Организация и проведение образовательных, воспитательных и агитационных мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья.	Умения: 1. Информировать о санитарных требованиях, правилах и рекомендациях для обеспечения безопасности и гигиены в различных сферах жизни: питание, вода, санитарные условия, жилищные условия, личная гигиена, а также о рисках, связанных с применением антибиотиков без должных показаний. 2. Обеспечивать пациентов и их законных представителей информацией о вакцинах, их значимости, преимуществах и возможных рисках в соответствии с национальными, международными протоколами и рекомендациями. 3. Информировать о регулярных медицинских обследованиях и скрининговых программах. 4. Обучать санитарно-гигиеническим навыкам с целью сохранения, укрепления здоровья, повышения санитарно-гигиенической культуры: поддержание гигиены и безопасности, включающее стандартные меры предосторожности (гигиена рук, этикет кашля, средства индивидуальной защиты, практика безопасных инъекций управление отходами, дезинфекция и стерилизация) безопасности пищи, профилактике инфекций. 5. Организовывать и проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, рационального и здорового питания, важности физической активности, отказа от вредных привычек, поддержания психологического благополучия.
		Знания: 1. Ранние признаки заболеваний, а также воздействие вредных и (или) опасных производственных факторов, методы формирования групп риска развития профессиональных заболеваний. 2. Санитарные стандарты и стандартные меры предосторожности, безопасности в быту и рабочей среде. 3. Методы профилактики инфекций и распространения инфекционных заболеваний. 4. Принципы личной гигиены, здорового образа жизни.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
		Умения:

Трудовая функция 3: Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника.	Навык 1: Взаимодействие с пациентом, его родственниками или законными представителями.	1. Консультировать пациента или его законного представителя о течении, лечении и прогнозе заболевания, включая сообщение неприятных новостей. 2. Информировать пациента и (или) его законных представителей о рекомендуемом виде методе диагностики, лечения, возможных осложнениях с получением информированного согласия. 3. Вовлекать пациента или его законного представителя в процесс принятия решений, учитывая их предпочтения, ценности и уровень информированности. 4. Объяснять процедуры и технологии, обеспечивая понятность и доступность информации, чтобы пациент или его законный представитель мог принять осознанное решение. 5. Проявлять эмпатию и поддержку пациентам для повышения эффективности лечения и сотрудничества пациента с врачом.
		Знания: 1. Принципы коммуникации с пациентом, его родственниками или законными представителями. 2. Этические, культурные, религиозные, правовые аспекты, связанные с информированием пациента о выборе методов лечения и средствах медицинского назначения. 3. Психосоциальные аспекты здоровья пациента. 4. Процесс оформления информированного согласия с соблюдением требований законодательства. 5. Принципы взаимодействия в конфликтных ситуациях.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 2: Сотрудничество с другими специалистами и службами здравоохранения по вопросам диагностики, лечения, реабилитации, обеспечения комплексного подхода к профилактике распространения инфекций и	Умения: 1.Консультирование и участие в повышении квалификации врачей первичной медико-санитарной помощи (ПМСП) и смежных специальностей по вопросам онкологических заболеваний у взрослых. 2. Работать в командах с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения полного спектра медицинской помощи пациентам. 3. Обмениваться информацией с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения непрерывности медицинской помощи и своевременного вмешательства при необходимости. 4. Участвовать в работе мультидисциплинарных группах, консилиумах, клинических обходах. 5. Сотрудничать с общественными организациями и службами здравоохранения для предотвращения распространения инфекций, проведения вакцинации и реагирования на чрезвычайные ситуации.

	формированию здорового образа жизни.	6. Направлять пациентов к специалистам или в специализированные службы здравоохранения для дальнейшей диагностики и лечения.
		Знания: 1. Роль и функции других специалистов и служб по вопросам диагностики, лечения, реабилитации. 2. Технологии и стандарты медицинской практики. 3. Принципы эффективной коммуникации со специалистами и службами здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
Трудовая функция 4: Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника.	Навык 1: Учет и документирование в медицинской практике.	Умения: 1. Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом. 2. Организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями. 3. Обрабатывать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации. 4. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения.
		Знания: Знания: 1. Правила оформления медицинской учетной документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю " Радиационная онкология", в том числе в форме электронного документа. 2. Правила оформления формы отчета о больных и заболеваниях злокачественными новообразованиями. 3. Правила оформления ведения первичной медицинской документации и представления отчетов. 4. Цифровые системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
		Умения: 1. Формулировать исследовательские вопросы, разрабатывать гипотезы, собирать и анализировать данные, проводить статистический анализ и извлекать выводы из результатов исследования. 2. Соблюдать принципы справедливости, информированного согласия, конфиденциальности и защиты прав и благополучия пациентов, участвующих в исследованиях.

Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника.	Навык 1: Участие в исследованиях и научных проектах.	3. Проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку исследовательских данных. 4. Владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбор методологии, определение критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных. 5. Представлять результаты исследований в письменной форме и публиковать статьи в научных журналах. 6. Знать и соблюдать этические принципы, связанные с проведением исследований, включая получение информированного согласия и защиту прав участников. 7. Документация исследований. Уметь вести полную документацию исследований, включая протоколы, отчеты, формы согласия и результаты. 8. Участие в научных конференциях. Уметь представлять результаты исследований на научных конференциях и симпозиумах, включая подготовку презентаций и постеров. 9. Сотрудничество с научными коллективами. Уметь эффективно взаимодействовать с другими участниками научных проектов, включая исследователей, статистиков и клинических специалистов.
		Знания: 1. Основы научного метода и научного исследования. 2. Этические принципы, регуляторные нормы и процедуры, связанных с исследованиями на людях. 3. Статистические методы, способы обработки данных и оценки статистической значимости результатов.
	Возможность признания навыка:	не рекомендуется
	Навык 2:	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах . 2. Тренировать личностные навыки: лидерство, командная работа, эмпатия и адаптивность, инициативность и ответственность за достижение поставленных целей. 3. Развивать навыки управления временем и стрессом.
		Знания: 1. Правила дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения и квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального

	Стремление к профессиональному совершенствованию.	образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование. 2. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 3. Знание доступных образовательных платформ, курсов и программ повышения квалификации в области радиационной онкологии и радиационной терапии. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	не рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия. Коммуникабельность. Толерантность и уважение. Сотрудничество и работа в команде. Стрессоустойчивость. Рефлексия и самоанализ. Соблюдение профессиональной этики. Открытость и готовность к обучению. Активность и инициативность. Стремление к профессиональному развитию. Ответственность. Адаптивность. Критическое мышление. Организованность и тайм-менеджмент.	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № ҚР ДСМ-112 "Об утверждении стандарта организации оказания онкологической помощи населению Республики Казахстан" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 25167).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач-резидент онколог радиационный
10. Карточка профессии "Врач-онколог радиационный":		
Код группы:	2213-3	
Код наименования занятия:	2213-3-001	
Наименование профессии:	Врач-онколог радиационный	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.2	
	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и	

Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик:	квалификационных характеристик должностей работников системы здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856). Врач (специалист профильный). Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении Правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития, присвоения и подтверждения уровня квалификации работников системы здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21843). Врач-онколог радиационный		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация:
Требования к опыту работы:	Не требуется. Квалификация "Врач-онколог радиационный". Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	210 ЗЕ за 5 лет, либо участие в независимой экспертной комиссии не менее 3 раз за последние 3 года; -150 ЗЕ повышение квалификации; - 50 ЗЕ неформальное образование; - 10 ЗЕ дополнительных компетенций.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Диагностика и лечение злокачественных и некоторых видов доброкачественных новообразований различных локализаций у детей и взрослых с использованием ионизирующего излучения в области радиационной онкологии.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Проведение лучевой терапии при злокачественных и некоторых видов доброкачественных новообразований у взрослых и детей в рамках медицинских услуг по специальности "Радиационная онкология". 2. Прогнозирование течения онкологического заболевания и профилактика их осложнений при лучевой терапии у детей и взрослых в рамках медицинских услуг по специальности " Радиационная онкология". 3. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме при проведении лучевой терапии . 4. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие	
		Умения: 1. Провести оценку онкологического заболевания пациента, включая его стадию, морфологический и иммуногистохимический тип, топографическое	

	Навык 1: Выбор оптимального метода лучевой терапии.	месторасположение и клинические характеристики опухоли. 2. Изучить медицинскую историю пациента, включая предыдущие лечения, операции, химиотерапию и другие аспекты, которые могут повлиять на выбор метода лучевой терапии. 3. Определить цель (радикальная, паллиативная, симптоматическая) , которую следует достичь с помощью запланированного метода лучевой терапии. 4. Определить область радиационного воздействия с максимальным охватом патологического очага и минимальным воздействием на окружающие здоровые ткани с применением ионизирующего излучения радиотерапевтического аппарата. 5. Оценивать потенциальные риски связанные с положительным и отрицательным воздействием радиации с учетом физических и радиобиологических аспектов ионизирующего излучения на организм пациентов (взрослых и детей). 6. Обсуждать с пациентом и/или его законным представителем выбор методики лучевой терапии, объяснять преимущества, риски и ожидаемые результаты, а также учесть его предпочтения.
		Знания: 1. Медицинские показания и противопоказания к лучевой терапии злокачественных и некоторых видов доброкачественных новообразований у детей и взрослых. 2. Физические и радиобиологические основы лучевой терапии. 3.Знание типов радиотерапевтических аппаратов для выбора тактики лучевой терапии. 4. Этиология, патогенез, клиническая симптоматика, классификации заболеваний и состояний организма для проведения лучевой терапии.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
		Умения: 1. Разрабатывать план лучевой терапии как самостоятельный метод лечения, так и в комбинации/комплексе с другими противоопухолевыми методами лечения (операция, химиотерапия). 2. Рассчитывать оптимальные разовые и суммарные дозы облучения, режимы фракционирования с учетом физических, радиобиологических и клинико-дозиметрических основ радиационной онкологии.

Трудовая функция 1: Проведение лучевой терапии при злокачественных и некоторых видов доброкачественных новообразований у взрослых и детей в рамках медицинских услуг по специальности " Радиационная онкология" .	Навык 2: Планирование лучевой терапии.	3. Прогнозировать возможные побочные лучевые реакции, осложнения и повреждения с учетом потребностей и безопасности пациента. 4. Использовать информационно-планирующие системы радиотерапевтических аппаратов для составления плана лучевого лечения, контроля качества оказания услуги лучевая терапия, а также оценки эффективности проведенного лечения. 5. Назначать предписанную дозу в объемах мишени и критических органах и тканей риска с проведением сравнительного анализа разработанного и альтернативного дозиметрических планов. 6. Оценивать результаты верифицированных дозиметрических планов лучевой терапии, с коррекцией расхождения дозиметрических и геометрических параметров между реальным и спланированным лучевым лечением пациента. 7. Обосновывать схемы, план и тактику лучевого лечения больных, показания и противопоказания к контактной и/или сочетанной лучевой терапии.
		Знания: 1. Стандарт организации оказания онкологической помощи населению Республики Казахстан. 2. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности. 3. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности. 4. Физические, радиобиологические и дозиметрические основы лучевой терапии. 5. Методики обрисовки (оконтурирования) объемов облучения мишеней и критических органов на основе международных практических руководств по лучевой терапии на различных компьютерно-дозиметрических системах планирования. 6. Возможности различных типов радиотерапевтических аппаратов для облучения и аппаратов для предлучевой топометрической подготовки. 7. Принципы дозиметрического планирования на компьютерных системах дозиметрического планирования различного типа.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
		Умения: 1. Составлять и обосновывать план лучевого лечения пациента с учетом работы мультидисциплинарных групп, консилиума. 2. Проводить лучевое лечение пациентам со злокачественными и некоторыми типами доброкачественных новообразований у взрослых и

	Навык 3: Проведение лучевого лечения в соответствии с отечественными и международными клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в рамках специальности " Радиационная онкология" .	детей в условиях круглосуточного и дневного стационара с учетом физического и радиобиологического действия ионизирующего излучения на организм. 3. Назначать и проводить лучевое лечение с учетом стадии заболевания, гистологических, иммуногистохимических, молекулярно-генетических исследований, сопутствующих заболеваний, возраста пациента и других факторов. 4. Проводить предлучевую топометрическую подготовку на рентгеновских симуляторах и компьютерных томографах с функцией виртуальной симуляции при всех локализациях и планируемых методиках лучевой терапии. 5. Проводить дистанционную лучевую терапию онкологическим больным в соответствии с клиническими протоколами диагностики и лечения РК, а также международных руководств с оптимальным использованием различных типов установок для облучения. 6. Проводить контактную лучевую терапию (брахитерапию) на аппаратах для брахитерапии. Владеть техникой укладки пациента и техникой введения аппликаторов в зависимости от вида контактного облучения и локализации опухолевого процесса. 7. Оказывать плановую, а в некоторых случаях экстренную паллиативную и симптоматическую лучевую терапию онкологическим пациентам. 8. Оказывать медицинскую помощь при неотложных и жизнеугрожающих состояниях в онкологии.
		Знания: 1. Стандарт организации оказания онкологической помощи населению Республики Казахстан. 2. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности. 3. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности. 4.Медицинские показания для плановой госпитализации на лечение в круглосуточный и дневной стационары. 5. Медицинская документация в радиационной онкологии.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
		Умения: 1. Оценивать эффективность лучевой терапии с применением лучевых методов визуальной диагностики (компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, ультра-звуковое

Трудовая функция 2: Прогнозирование течения онкологического заболевания и профилактика их осложнений при лучевой терапии у детей и взрослых в рамках медицинских услуг по специальности " Радиационная онкология" .	Навык 1: Определить непосредственную эффективность лучевого лечения на основе динамических изменений результатов клинических, лабораторных, инструментальных, морфологических методов исследований.	исследование, позитронно-эмиссионная томография /компьютерная томография), а также традиционных методов клинического, инструментального, морфологического обследования. 2. Проводить сравнительный динамический анализ полученных в процессе, и, после окончания курса лучевой терапии результатов лечения с предшествующими, на основе существующих международных рекомендаций и протоколов. 3. Выявлять факторы снижающую эффективность проводимого лучевого лечения. 4. Выбирать оптимальную методику облучения с выбором наиболее подходящей для нее радиотерапевтической установки для повышения эффективности лучевого лечения. 5. Анализировать клинико-инструментальные, морфологические и другие методы диагностики с учетом полученной дозы ионизирующего излучения у онкологических больных для прогноза.
		Знания: 1. Стандарт организации оказания онкологической помощи населению Республики Казахстан. 2. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности. 3. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности. 4. Основы нормальной и топографической анатомии . 5. Основы визуальной и лабораторной диагностики.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 2: Определение степени риска и прогнозирование возникновения осложнений и повреждений, возникающих, в процессе лучевой терапии.	Умения: 1. Определять план оптимального обследования и лучевого лечения онкологических пациентов, для предупреждения осложнений в процессе лечения. 2. Выявлять факторы, определяющие возможность возникновения осложнений и повреждений в процессе лучевого лечения пациента. 3. Предупреждать возможные осложнения и повреждения путем применения комплекса специальных медицинских реабилитационных мероприятий в течение всего курса облучения и после его окончания. 4. Оценивать эффективность лечебно-диагностических и профилактических мероприятий, позволяющей своевременно выявлять и купировать лучевые осложнения и повреждения при проведении лучевого лечения.
		Знания: 1. Стандарт организации оказания онкологической помощи населению Республики Казахстан.

		2. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности. 3. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности. 4. Радиобиологические закономерности развития патологических процессов и течения болезни, этиологии, патогенеза, клинической симптоматики болезней органов и систем при проведении лучевой терапии. 5. Лучевые реакции, осложнения и повреждения при лечении с использованием ионизирующего излучения.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
Трудовая функция 3: Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме при проведении лучевой терапии.	Навык 1: Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи онкологическим пациентам при острых состояниях, угрожающих жизни при проведении лучевой терапии.	Умения: 1. Распознавать состояния, требующие оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. 2. Оказывать медицинскую помощь пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) в соответствии с клиническими протоколами и стандартами оказания медицинской помощи. 3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи. 4. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. 5. Оказывать квалифицированную медицинскую помощь при анафилактическом шоке.
		Знания: 1. Порядок и правила оказания медицинской помощи на основе алгоритмов, стандартов, протоколов оказания медицинской помощи при неотложных состояниях (тройной прием Сафара, сердечно-легочная реанимация, очистка дыхательных путей). 2. Клинические признаки осложнений при токсическом воздействии ионизирующего излучения при прохождение процедур облучения. 3. Виды нарушения сознания, их признаков (оглушение, сопор, кома). 4. Основные признаки клинической смерти 5. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, алгоритм медицинской помощи при неотложных состояниях в радиационной онкологии: острый коронарный синдром (нестабильная стенокардия, инфаркт миокарда); компрессия спинного мозга;

		отек головного мозга; тромбоэмболия легочной артерии; гиперкальциемия; синдром распада опухоли; синдром сдавления верхней полой вены; легочное кровотечение; острая обструкция дыхательных путей; кардиогенный шок; гиповолемический шок; анафилактический шок; инфекционно-токсический шок; острое нарушение мозгового кровообращения; кома (гипогликемическая, кетоацидотическая, гипотиреоидная). 6. Профилактика побочных эффектов при применении лекарственных средств в радиационной онкологии. 7. Алгоритм оказания медицинской помощи при анафилактическом шоке
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
Трудовая функция 4: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией.	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актах в области.	Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать цифровые системы в соответствии с установленным порядком.
		Знания: 1. Правила оформления медицинской учетной документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю " Радиационная онкология", в том числе в форме электронного документа. 2. Правила оформления формы отчета о больных и заболеваниях злокачественными новообразованиями. 3. Правила оформления ведения первичной медицинской документации и представления отчетов. 4. Цифровые системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.

	Возможность признания навыка:	рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие.	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию.	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах , курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами.
		Знания: 1. Правила дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения и квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения. А также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование. 2. Правила подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения. 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия. Коммуникабельность. Толерантность и уважение. Сотрудничество и работа в команде. Стрессоустойчивость. Рефлексия и самоанализ. Соблюдение профессиональной этики. Открытость и готовность к обучению. Активность и инициативность. Стремление к профессиональному развитию.	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № ҚР ДСМ-112 "Об утверждении стандарта организации оказания онкологической помощи населению Республики Казахстан" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 25167).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач-резидент онколог радиационный
11. Карточка профессии "Врач-онколог радиационный":		

Код группы:	2213-3		
Код наименования занятия:	2213-3-001		
Наименование профессии:	Врач-онколог радиационный		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников системы здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856). Врач (специалист профильный). Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении Правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития, присвоения и подтверждения уровня квалификации работников системы здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21843). Врач-онколог радиационный.		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация:
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач-онколог радиационный". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.2 по ОРК не менее 5 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации подуровня 7.3 ОРК в объеме не менее 210 ЗЕ за последние 5 лет либо участие в независимой экспертной комиссии не менее 3 раз за последние 3 года; -120 ЗЕ - повышение квалификации; - 50 ЗЕ неформальное образование; - 40 ЗЕ дополнительных компетенций.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация, диагностика и лечение злокачественных и некоторых видов доброкачественных новообразований различных локализаций у детей и взрослых с использованием ионизирующего излучения в области радиационной онкологии.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация, контроль деятельности и наставничество врачей онкологов радиационных.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами-онкологами радиационными.	

		2. Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей-онкологов радиационных.
		Умения:
	Навык 1: Организация деятельности и контроль врачей-онкологов радиационных.	1. Участие в разработке планов и распределение задач между врачами-онкологами радиационными с целью оптимизации рабочего времени и обеспечения эффективной работы. 2. Координация совместной работы врачей-онкологов радиационных с другими специалистами, связанными с организацией медицинской практики, с целью обеспечения согласованной и эффективной деятельности и удовлетворения потребностей пациентов. 3. Организация мониторинга и оценка процессов диагностики и лечения пациентов в области радиационной онкологии. 4. Проведение оценки эффективности используемых методов и средств лечения. 5. Выявление и анализ случаев осложнений или недостаточного качества медицинской помощи в рамках мониторинга соблюдения медицинских стандартов и этических норм и процедур. 6. Оценка качества предоставляемой медицинской помощи и анализ результатов лечения и пациентских исходов. 7. Улучшение качества медицинских услуг на основе анализа данных и практики в области радиационной онкологии.
		Знания: 1. Навыки эффективного общения со специалистами и коллегами, для обсуждения результатов контроля и рекомендаций. 2. Структура и функции подразделений организации здравоохранения. 3. Принципы, методы управления в здравоохранении, включая организацию, планирование, контроль и координацию деятельности подразделений. 4. Планирование деятельности структурных подразделений, учитывая ресурсы, задачи и цели. 5. Методы управления и мотивации медицинского и административного персонала, навыки решения конфликтов и разрешения проблем. 6. Принципы обеспечения качества и безопасности пациентов в рамках работы структурных подразделений.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
		Умения: 1. Осуществлять наставничество врачей-резидентов, врачей-стажеров, врачей, впервые приступивших к

Трудовая функция 1: Организация, контроль деятельности и наставничество врачей-онкологов радиационных.	Навык 2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения и профилактики осложнений при оказании медицинской помощи в области радиационной онкологии.	профессиональной деятельности в организации здравоохранения. 2. Осуществлять консультативную помощь врачам радиационным онкологам с меньшим профессиональным опытом в сложных клинических случаях. 3. Консультировать врачей других специальностей по вопросам в области радиационной онкологии. 4. Предоставлять экспертное мнения по оценке клинической ситуации, рекомендациям по диагностике, лечению и профилактике осложнений на основе своего опыта и знаний. 5. Предоставлять обратную связь после реализации экспертных рекомендаций, оказывать помощь в анализе результатов.
		Знания: 1. Методы активного обучения, симуляционного обучения, использования современных образовательных технологий. 2. Эффективное общение с медицинским персоналом, в том числе в рамках обсуждения клинических случаев и проблем. 3. Оценка знаний и навыков обучающихся для определения эффективности обучения и необходимости корректировок.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
		Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Радиационная онкология". 2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Радиационная онкология". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Радиационная онкология". 4. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами-онкологами радиационными.
		Знания: 1. Правила проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях. 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении.

		5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей-онкологов радиационных.	Навык 1: Развитие и внедрение новых методов и технологий.	Умения: 1. Анализировать научные публикации, оценивать качество и достоверность их результатов 2. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 3. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.
		Знания: 1. Текущие тенденции и инновации, новых методы диагностики и лечения в специализируемой области . 2. Этические и правовые аспекты внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Организационные навыки. Управление стрессом. Самоорганизация и эффективное управление временем. Профессиональная этика. Стремление к качеству. Коммуникабельность. Эмпатия, эмоциональный интеллект. Лидерство. Наставничество. Сотрудничество и работа в команде. Системное и аналитическое мышление.	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № ҚР ДСМ-112 "Об утверждении стандарта организации оказания онкологической помощи населению Республики Казахстан" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 25167).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач-резидент онколог радиационный
12. Карточка профессии "Врач-онколог радиационный":		
Код группы:	2213-3	
Код наименования занятия:	2213-3-001	
Наименование профессии:	Врач-онколог радиационный	
Уровень квалификации по ОРК:	7	

подуровень квалификации по ОРК:	7.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников системы здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856). Врач (специалист профильный). Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении Правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития, присвоения и подтверждения уровня квалификации работников системы здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21843). Врач-онколог радиационный		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация:
Требования к опыту работы:	Квалификация "Врач-онколог радиационный". Предшествующий опыт работы для данной квалификации на подуровне 7.3 по ОРК не менее 4 лет. Сертификат специалиста в области здравоохранения по заявляемой специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	210 ЗЕ за 5 лет, либо участие в независимой экспертной комиссии не менее 3 раз за последние 3 года; - 60 ЗЕ повышение квалификации; - 60 ЗЕ неформальное образование; - 90 ЗЕ дополнительных компетенций.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация, диагностика и лечение злокачественных и некоторых видов доброкачественных новообразований различных локализаций у детей и взрослых с использованием ионизирующего излучения, экспертиза объема и качества медицинских услуг в части умений, навыков и знаний, которыми следует обладать и соответствовать требованиям действующих нормативных правовых актов в области радиационной онкологии.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление качеством медицинской помощи по специальности "Радиационная онкология".	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности " Радиационная онкология". 2. Академическая деятельность в области здравоохранения.	
		Умения: 1. Контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых в рамках специальности " Радиационная онкология".	

Трудовая функция 1: Управление качеством медицинской помощи по специальности " Радиационная онкология"	Навык 1: Экспертиза объема и качества медицинских, оказываемых в рамках специальности " Радиационная онкология" .	2. Владеть навыками мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности " Радиационная онкология". 3. Предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации в рамках специальности "Радиационная онкология". 4. Проводить анализ, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами онкологами радиационными.
		Знания: 1. Правила проведения конфиденциального аудита в медицинских организациях. 2. Виды экспертиз в здравоохранении. 3. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Стандартизация в здравоохранении. 5. Методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 2: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения.	Умения: 1. Развитие навыков повышения потенциала профильных отделений с целью обеспечения качества медицинской помощи пациентам (взрослые, дети). 2. Оказание методологической поддержки медицинскому персоналу профильных отделений по вопросам качества медицинских услуг. 3. Изучать и внедрять новые методы диагностики и лечения в свою практику. 4. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике. 5. Владеть навыками обеспечения успешного трансфера новых технологий в медицинскую практику радиационной онкологии.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. Показатели и критерии оценки эффективности и качества медицинской помощи 2. Актуальные технологии и исследования в области радиационной онкологии.

		3. Процесс трансферта новых медицинских технологий, включая оценку их потенциала и интеграцию в практику. 4. Основы управление изменениями в организации. 5. Взаимодействие с медицинским персоналом, административным персоналом и другими структурами для согласования и внедрения новых методов и технологий.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности "Радиационная онкология". .	Навык 1: Разработка стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании медицинской помощи в области радиационной онкологии.	Умения: 1. Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов, инструкций и методических разработок в области обеспечения онкологической помощи населению на основе систематического поиска доказательств и критического анализа информации. 2. Участие в разработке нормативных правовых актов, концепций, проектов и программ по развитию и модернизации онкологической службы на уровне республики и международного сотрудничества.
		Знания: 1. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций, основанных на доказательной медицине. 2. Методы оценки качества медицинской помощи, включая аудит и оценка эффективности диагностики и лечения, этические стандарты и права пациентов.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 2: Экспертиза стандартов, клинических протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций при оказании онкологической помощи населению.	Умения: 1. Проводить экспертизу/рецензирование стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Формулировать рекомендации по улучшению стандартов, протоколов и инструкций, а также предложить изменения или дополнения к ним. 3. Формировать экспертное заключение о качестве разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 4. Поддерживать процесс внедрения изменений в клиническую практику, обучая персонал и следя за их успешным выполнением.
		Знания: 1. Правила и методы экспертизы/рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.

		2. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Академическая деятельность в области здравоохранения.	Навык 1: Участие в преподавательской деятельности.	Умения: 1. Повышать квалификацию медицинских работников. 2. Проводить мероприятия неформального медицинского образования (мастер-классы, семинары). 3. Участвовать в обучении студентов и резидентов. 4. Участвовать в разработке образовательных программ, материалов и стандартов медицинского образования.
		Знания: 1. Принципы разработки и оценки образовательных программ. 2. Принципы формулирования результатов обучения и их оценки. 3. Потребности и уровень подготовки целевой аудитории.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 2: Участие в исследовательской деятельности.	Умения: 1. Поддержка и проведение исследований в области радиационной онкологии с целью разработки новых методов профилактики и лечения. 2. Руководить исследовательскими проектами в области радиационной онкологии. 3. Участвовать в работе научных комитетов. 4. Проведение экспертных оценок и обзоров медицинской литературы, исследований и программ . 5. Публиковать научные статьи и доклады.
		Знания: 1. Этический и научный стандарт планирования и проведения исследований с участием человека в качестве субъекта исследований, а также документального оформления и представления результатов исследований. 2. Финансирование и управление бюджетами исследовательских проектов. 3. Экспертное знание методов статистического анализа и интерпретации сложных данных.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
		Умения: 1. Общественные выступления (интервью, публикации) в средствах массовой информации для

	Навык 3: Продвижение здоровья и общественного здравоохранения.	распространения медицинских знаний и просвещения общественности по профилю специальности. 2. Участие в комиссиях и рабочих группах по вопросам здравоохранения на региональном или национальном уровне по профилю специальности. 3. Участие в общественных программных инициативах, направленных на улучшение здоровья пациентов и просвещение общества по профилю специальности. 4. Взаимодействие с общественными организациями, врачами, учеными, школами и другими институтами для совместных усилий в области радиационной онкологии.
		Знания: 1. Принципы продвижения здоровья. 2. Основы общественного здравоохранения и роли врачей в этой области; 3. Социальные и экологические детерминантов здоровья.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность. Эмпатия, эмоциональный интеллект. Менторство и наставничество. Адаптивное лидерство и командная работа. Критическое мышление. Профессиональная и социальная ответственность. Самоорганизация и эффективное управление временем. Управление стрессом. Стремление к развитию преподавательских и исследовательских навыков. Стремление к качеству и безопасности.	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № ҚР ДСМ-112 "Об утверждении стандарта организации оказания онкологической помощи населению Республики Казахстан" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 25167).	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач-резидент онколог радиационный

Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

13. Наименование государственного органа:
Министерство здравоохранения Республики Казахстан.
Исполнитель: Ким Виктор Борисович, +7 (701) 744 62 80, kvb6565@mail.ru.
14. Организации (предприятия), участвующие в разработке:
АО "Казахский научно-исследовательский институт онкологии и радиологии".
Руководитель проекта: Кайдарова Диляра Радиковна.

E-mail: dilyara.kaidarova@gmail.com.
Номер телефона: +7 (701) 711 65 93.
Исполнители:
Ким Виктор Борисович, +7 (701) 744 62 80, kvb6565@mail.ru.
Налгиева Фатима Хамзатовна, +7 (701) 566 41 46, nfh-b@mail.ru.
Ишкинин Евгений Иванович, +7 (777) 233 29 63, ishkininy@gmail.com.
Раимбеков Рауан Бахтыбекович, +7 (707) 809 85 09, rauan69@bk.ru.
Закирова Раушан Турсынкановна, +7 (777) 585 81 02, raushan_top@mail.ru.
15. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям.
16. Национальный орган по профессиональным квалификациям. 23.01.2025 год.
17. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен".
18. Номер версии и год выпуска: версия Нұсқа 1, 2024 год.
19. Дата ориентировочного пересмотра: 05.12.2027 год.

Приложение 58 к приказу
Министра здравоохранения
Республики Казахстан
от 25 января 2024 года № 46

Профессиональный стандарт: "Менеджмент в здравоохранении"

Сноска. Приказ дополнен приложением 58 в соответствии с приказом Министра здравоохранения РК от 01.07.2026 № № 72 (вводится в действие с 12.07.2026).

Глава 1. Общие положения

1. Область применения профессионального стандарта: Профессиональный стандарт применяется в сфере управления общественным здравоохранением и охраны здоровья населения. Он используется для определения требований к профессиональной квалификации специалистов, занимающихся организацией здравоохранительных программ, управлением медицинскими учреждениями, а также внедрением современных подходов.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) менеджмент здравоохранения – это наука контроля и управления ресурсов (трудовых, финансовых, материальных) органами здравоохранения. Задачи менеджмента в здравоохранении – снижение количества заболевших в обществе, уменьшение процента смертности населения при имеющихся ресурсах;

2) менеджмент в здравоохранении – это профессиональная и высококвалифицированная управленческая и научно-исследовательская деятельность, направленная на реализацию функций планирование, организацию, мотивацию и контроль ресурсов (трудовых, интеллектуальных, финансовых, информационных,

материально-технических, цифровых) системы и органов здравоохранения с учетом текущего состояния внешней среды (экономика, геополитика, правовые вопросы) и внутренней среды (стратегические и организационные изменения);

3) менеджер здравоохранения – это специалист в сфере здравоохранения, связанные с планированием, руководством и координацией неклинической деятельности в рамках систем, организаций и сетей здравоохранения. Узконаправленная отрасль управления, которая требует специфических знаний об операциях и технологиях здравоохранения наряду с навыками, такими как способность мотивировать членов команды, сотрудничать с многочисленными заинтересованными сторонами и активно внедрять необходимые изменения. управления медицинским учреждением или процессами. Он решает правовые и организационные вопросы управления учреждением системы здравоохранения. Менеджеры здравоохранения обеспечивают бесперебойную работу больниц и врачебных кабинетов, обеспечивая поддержку и руководство, которые гарантируют пациентам получение наилучшего ухода, играющие ключевую роль в разработке новых медицинских продуктов и услуг, которые расширяют возможности поставщиков медицинских услуг, расширяют возможности лечения и служат местным сообществам. Менеджер в здравоохранении – это специально подготовленный профессиональный управляющий, деятельность которого направлена на успешное выполнение управленческих функций (планирование, организация, мотивация и контроль) в неклинических процессах системы, органов и организаций здравоохранения. К менеджеру в здравоохранении относятся первый руководитель и его заместители, обеспечивающие управление неклиническими процессами в государственной и/или негосударственной медицинской организации для реализации стратегии страны и системы здравоохранения;

4) менеджер в области здравоохранения – первый руководитель, осуществляющий управление государственной медицинской организацией;

5) отраслевая рамка квалификаций (ОРК) – отраслевая рамка квалификаций разрабатывается на основе Национального классификатора занятий Республики Казахстан, национальной рамки квалификаций и классифицирует требования к квалификации специалиста по уровням в зависимости от сложности выполняемых работ и характера используемых знаний, умений и компетенций в отрасли. Разработка и (или) актуализация отраслевых рамок квалификаций осуществляются отраслевыми государственными органами в порядке, определенном уполномоченным органом. Отраслевые рамки квалификаций утверждаются отраслевыми советами по профессиональным квалификациям;

6) сертификат менеджера в области здравоохранения – документ установленного образца на занятие деятельностью по управлению государственной медицинской организацией;

7) уполномоченный орган в области здравоохранения – центральный исполнительный орган, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области охраны здоровья граждан Республики Казахстан, медицинской и фармацевтической науки, медицинского и фармацевтического образования санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обращения лекарственных средств и медицинских изделий, качества оказания медицинских услуг (помощи).

3. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

1) СМИ – средства массовой информации

2) КС – квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, разработанный и утвержденный в соответствии с подпунктом 16-2) статьи 16 Трудового кодекса Республики Казахстан;

3) НПА – нормативный правовой акт;

4) НРК – национальная рамка квалификаций;

5) ОРК – отраслевая рамка квалификаций;

6) ВУЗ – высшее учебное заведение;

7) ПМСП – первичная медико-санитарная помощь;

8) МЦС – медицинская цифровая система;

9) ИИ – искусственный интеллект;

10) ОСМС – обязательное социальное медицинское страхование;

11) ИТ – информационные технологии;

12) МЗ РК – Министерство здравоохранения Республики Казахстан;

13) ЭМК – электронная медицинская карта;

14) ИТ-отдел – отдел информационных технологий;

15) НМП – неотложная медицинская помощь;

16) КМП – клиническая медицинская помощь;

17) ЕГИСЗ – единая государственная информационная система здравоохранения;

18) ЦРБ – центральная районная больница;

19) ИМН – изделия медицинского назначения;

20) СанПиН – санитарные правила и нормы;

21) ЧС – чрезвычайная ситуация;

22) КЗГ – компонент законченного случая госпитализации (модель финансирования в стационарах);

23) СОП – стандартная операционная процедура;

24) НЦЭ – национальный центр экспертизы (при МЗ РК);

25) НИОКР – научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы;

26) ГОБМП – гарантированный объем бесплатной медицинской помощи.

Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Название профессионального стандарта: Менеджмент в здравоохранении.

5. Код профессионального стандарта:
6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:
Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения.
86 Деятельность в области здравоохранения.
86.1 Деятельность больничных организаций.
86.10 Деятельность больничных организаций.
86.10.1 Деятельность больниц широкого профиля и специализированных больниц.
Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения.
86 Деятельность в области здравоохранения.
86.1 Деятельность больничных организаций.
86.10 Деятельность больничных организаций.
86.10.2 Деятельность родильных домов.
Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения.
86 Деятельность в области здравоохранения.
86.1 Деятельность больничных организаций.
86.10 Деятельность больничных организаций.
86.10.9 Деятельность других лечебных учреждений, имеющих стационары.
Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения.
86 Деятельность в области здравоохранения.
86.2 Деятельности в области врачебной практики и стоматологии.
86.21 Общая врачебная практика.
86.21.0 Общая врачебная практика.
Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения.
86 Деятельность в области здравоохранения.
86.2 Деятельности в области врачебной практики и стоматологии.
86.22 Специальная врачебная практика.
86.22.0 Специальная врачебная практика.
Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения.
86 Деятельность в области здравоохранения.
86.2 Деятельности в области врачебной практики и стоматологии.
86.23 Стоматологическая деятельность.
86.23.0 Стоматологическая деятельность.
Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения.
86 Деятельность в области здравоохранения.
86.9 Прочая деятельность в области здравоохранения.
86.90 Прочая деятельность в области здравоохранения.
86.90.0 Прочая деятельность в области здравоохранения.
7. Краткое описание профессионального стандарта:

Область применения профессионального стандарта: профессиональный стандарт " Менеджмент в здравоохранении" применяется в сфере управления общественным здравоохранением и охраны здоровья населения. Он используется для определения требований к профессиональной квалификации специалистов, занимающихся организацией и управлением здравоохранением, разработкой и внедрением современных управленческих подходов, направленных на повышение эффективности системы здравоохранения. Профессиональный стандарт разработан в соответствии со статьей 5 Закона Республики Казахстан "О профессиональных квалификациях" и предназначен для:

1) абитуриентов, осуществляющих выбор профессиональной деятельности, и студентов высших учебных заведений;

2) работников системы здравоохранения по специальности "Менеджмент в здравоохранении" — в качестве ориентира для профессионального развития и повышения квалификации;

3) организаций здравоохранения и Министерства здравоохранения Республики Казахстан — для формирования кадровой политики, планирования и развития системы здравоохранения, а также определения квалификационных требований к управленческим кадрам отрасли.

8. Перечень карточек профессий:

1) Менеджер здравоохранения – 5 уровень ОРК;

2) 6.1 Менеджер здравоохранения – 6 уровень ОРК;

3) 6.2 Менеджер здравоохранения – 6 уровень ОРК;

4) 7.1 Менеджер здравоохранения – 7 уровень ОРК;

5) 7.2 Менеджер здравоохранения – 7 уровень ОРК;

6) 7.3 Менеджер здравоохранения – 7 уровень ОРК.

Глава 3. Карточки профессий

9. Карточка профессии "Менеджер здравоохранения":	
Код группы:	2269-1
Код наименования занятия:	2269-1-006
Наименование профессии:	Менеджер здравоохранения
Уровень квалификации по ОРК:	5
подуровень квалификации по ОРК:	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников системы

квалификационных характеристик:	здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856). Менеджер здравоохранения. Менеджер здравоохранения.		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послесреднее образование (прикладной бакалавриат)	Специальность: Сестринское дело	Квалификация:
Требования к опыту работы:	Стаж работы в медицинской организации с техническим и профессиональным образованием по специальности не менее 3 лет, наличие первой или высшей квалификационной категории, а также свидетельства о прохождении сертификационного курса по управленческой деятельности в сестринском деле . При наличии диплома прикладного бакалавриата – стаж работы в медицинской организации должен составлять не менее 1 года после окончания прикладного бакалавриата.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	да		
Другие возможные наименования профессии:	3221-0-002 - Медицинская(ий) сестра/брат 3212-0-006 - Фельдшер 3222-0-001 - Акушер(ка) 2262-1-002 - Фармацевт (провизор)		
Основная цель деятельности:	Установление единых требований к содержанию и качеству профессиональной и управленческой деятельности (5 уровень) для организации и ведения статистического учета необходимые для оценки состояния, укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний, обеспечения безопасности пациента, качества медицинской деятельности, самостоятельного поиска информации, на основании теоретических и практических знаний необходимых для решения профессиональных задач в сестринской и доврачебной области деятельности.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Обеспечение рациональной организации труда среднего и младшего персонала. 2. Оценка состояния здоровья населения, профилактика заболеваний и укрепление здоровья населения. 3. Обеспечение безопасности пациента и качества медицинской деятельности.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Управление медицинской информацией. 2. Базовые навыки статистического учета в медицинской организации.	
	Навык 1: Обеспечение безопасности рабочего места.	Умения: 1. Поддерживать безопасную рабочую среду. 2.Разрабатывать перспективные и текущие планы по совершенствованию качества медицинской помощи, улучшению организации труда сестринского персонала.	
		Знания: 1.СОПы по безопасности рабочего места.	

Трудовая функция 1: Обеспечение рациональной организации труда среднего и младшего персонала.		2.Особенности организации труда среднего и младшего персонала.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 2: Оценка и мониторинг безопасности рабочего места.	Умения: 1. Оценивать профессиональную деятельность медицинских сестер/братьев и акушерок. 2.Проводить мониторинг и анализ работы сестринского персонала.
		Знания: 1.Функциональные обязанности и возможные риски при их исполнении. 2.Требования по охране труда. 3.Особенности профессиональных заболеваний медицинских работников.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
Трудовая функция 2: Оценка состояния здоровья населения, профилактика заболеваний и укрепление здоровья населения.	Навык 1: Анализ факторов и рисков, влияющих на здоровье.	Умения: 1. Понимать взаимосвязь влияния глобализации миграции и изменение климата на состояние здоровья населения. 2. Анализировать факторы и ресурсы, которые формируют здоровье человека с целью дальнейшего планирования готовности к чрезвычайным ситуациям и реагирования на них на местном уровне. 3. Определять минимальные или базовые условий безопасности при оказании медицинской помощи для разработки программ по обеспечению устойчивости.
		Знания: 1. Принципы обеспечения здорового образа жизни человека и безопасности пищевых продуктов. 2. Международные медико-санитарные правила для координации и развития стратегических партнерств и ресурсов в ключевых секторах и дисциплинах в целях обеспечения безопасности здравоохранения. 3. Принципы безопасности пищевых продуктов, необходимых для общественного здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 2:	Умения: 1. Проводить мониторинг рисков и угроз по всему спектру факторов, влияющих на здоровье и определяющих его, для выявления потребностей во вмешательстве. 2. Описывать детерминанты здоровья. 3. Понимать патогенез заболеваний, которые можно предотвратить с помощью вакцин.

	Определение детерминант здоровья Анализ факторов и рисков, влияющих на здоровье.	4. Консультировать по организационным аспектам мероприятий по вакцинации.
		Знания: 1. Основные особенности процесса изменения климата, а также его последствия для общественного здравоохранения. 2. Основы ответственности общественного здравоохранения за окружающую среду. 3. Функции и обязанности по анализу влияния рисков здоровья.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
Трудовая функция 3:	Навык 1: Управление качеством медицинской помощи.	Умения: 1. Документировать организационно-управленческую деятельность. 2. Идентифицировать пациентов 3. Передавать информацию о пациенте между медицинскими работниками. 4. Безопасно использовать лекарственные средства и средства медицинского назначения. 5. Предотвращать инфекции: соблюдать правила гигиены рук, стерилизации инструментов и оборудования, а также принимать меры по предотвращению распространения инфекций в медицинской организации. 6. Обеспечивать безопасную среду для пациентов. 7. Соблюдать этические принципы и принципы деонтологии. 8. Оценивать риск падения у пациентов. 9. Обучать пациентов и их близких основам ухода за собой, профилактике заболеваний, правилам приема лекарств и действиям в экстренных ситуациях. 10. Участвовать в обсуждении плана лечения и ухода за пациентом, вносить свой вклад в принятие решений. основанных на доказательной медицине, 11. Готовить документацию медицинской организации к контрольным мероприятиям надзорных ведомств.
		Знания: 1. Основы стандартизации, аккредитации медицинской деятельности. 2. НПА, регламентирующие качество медицинских услуг. 3. Субъекты контроля качества медицинской помощи, их взаимодействие. 4. Правила хранения, дозировки, применения и побочных эффектов лекарственных препаратов, способы выявления и предотвращения ошибки в лекарственной терапии.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется

Обеспечение безопасности пациента и качества медицинской деятельности.	Навык 2: Организация и технология изучения удовлетворенности пациентов качеством медицинских оказанных услуг.	Умения: 1. Анализировать факторы, влияющие на качество медицинской помощи. 2. Подготовить документации медицинской организации к контрольным мероприятиям надзорных ведомств аккредитационных органов. 3. Проводить обратную связь путем социологического метода (анкетирование, интервьюрование). 4. Взаимодействовать в команде, а также с врачами, администрацией, пациентами. 5. Участвовать в разработке мероприятий по повышению удовлетворенности пациентов. 6. Работать с ИТ-средствами.
		Знания: 1. НПА, положения международных и национальных стандартов по оказанию качества медицинских услуг. 2. Основы независимой оценки качества медицинской деятельности. 3. Основы медицинской этики и деонтологии. 4. Структура и стандарты оказания медицинской помощи. 5. Методология опросов и анкетирования
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 3: Обеспечение контроля качества медицинской деятельности.	Умения: 1.Управлять качеством сестринской деятельности. 2.Распределять обязанности и ответственность. 3.Анализировать экспертные карты оценки работы медсестры в зависимости от функционала и должности.
		Знания: 1.Основы качества и принципов менеджмента качества. 2.Клинические рекомендации, протоколы. 3.Критерии качества сестринских услуг. 4.Теоретические основы экспертизы медицинской помощи.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 1: Управление данными и оптимизация	Умения: 1. Работать с цифровыми системами. 2. Обеспечивать корректный документооборот. 3. Владеть навыками информационного анализа (отслеживать показатели данных по пациентам, составлять статистические и аналитические сводки по отделению). 4. Работать с данными в рамках полномочий.

	неклинических процессов.	5. Соблюдать нормы конфиденциальности и информационной безопасности.
		Знания: 1. Функциональные возможности и специфика конкретной медицинской организации. 2. Формы и методы автоматизированного документооборота. 3. Основы по ведению МЦСов.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Управление медицинской информацией.	Навык 2: Осуществлять самостоятельное ведение учетной и отчетной документации.	Умения: 1. Оформлять медицинскую документацию. 2. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения. 3. Собирать средства; анализировать и синтезировать статистические данные. 4. Обеспечивать точность и своевременность внесения данных в соответствии с действующими нормативами.
		Знания: 1. Правила оформления медицинской документации. 2. Основные принципы и виды медицинского страхования. 3. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения. 4. Основы статистической обработки медицинских данных. 5. Организация потока медицинской информации (взаимодействия между отделениями, врачами, лабораторией).
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Базовые навыки статистического учета в медицинской организации.	Навык 1: Управление данными.	Умения: 1. Владеть базовыми навыками статистического учета в медицинской организации. 2. Работать на компьютере и в информационных платформах, системы здравоохранении, используя информационные технологий. 3. Управлять данными с помощью IT-технологий. 4. Владеть современными методами сбора, регистрации, хранения. 5. Владеть методами защиты медицинской информации.
		Знания: 1. Основы статистического учета. 2. Методы управления медицинской информацией. 3. Основы и инструменты работы с информационными системами. 4. Основы компьютерной грамотности.

	Возможность признания навыка:	рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Дисциплинированность. Трудолюбие. Инициативность. Целеустремленность. Наблюдательность. Уверенность в себе. Самокритичность. Умение планировать свою работу. Стремление к непрерывному профессиональному совершенствованию. Соблюдение правил этики, деонтологии и субординации. Владение IT – технологиями. Системное мышление. Коммуникабельность. Пациент-ориентированность. Ответственность.	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	4	Медицинская(ий) сестра/брат общей практики
	4	Акушер(ка)
	4	Фельдшер
	5	Медицинская(ий) сестра/брат расширенной практики
	6	Медицинская(ий) сестра/брат высшей квалификации
	6	Врачи всех специальностей – Врач (специалист профильный)
	6	Специалисты-профессионалы в области общественного здоровья
10. Карточка профессии "6.1 Менеджер здравоохранения":		
Код группы:	2269-1	
Код наименования занятия:	2269-1-006	
Наименование профессии:	6.1 Менеджер здравоохранения.	
Уровень квалификации по ОРК:	6	
подуровень квалификации по ОРК:	6.1	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и	

квалификационных характеристик:	квалификационных характеристик должностей работников системы здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856). Менеджер здравоохранения.		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: высшее образование (бакалавриат, специалитет , ординатура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация:
Требования к опыту работы:	Наличие высшего медицинского образования. Стаж практической работы по основной медицинской специальности – не менее 3 лет. Опыт работы должности первого руководителя или заместителя руководителя медицинской организации районного уровня.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	да		
Другие возможные наименования профессии:	1342-1-001 – Главная медицинская сестра (заместитель главного врача по сестринскому делу). 1342-1-006 – Директор по сестринскому делу. 2262-1-002 – Фармацевт (провизор). 2269-1-006 – Менеджер здравоохранения. 2421-0-017 – Специалист по системе менеджмента качества. 2631-0-005 – Консультант по менеджменту. 1342-1-007 – Заведующий (начальник) лаборатории. 1329-9-014 – Заведующий лабораторией. 1342-1-011 – Руководитель по услугам в области здравоохранения. 1342-1-008 – Заведующий отделением в больнице. 1233-0-005 – Заведующий виварием.		
Основная цель деятельности:	Целью профессионального стандарта "Менеджмент в здравоохранении" для менеджеров уровня 6.1 является обеспечение эффективного функционирования медицинской организации районного уровня через планирование, организацию, координацию и контроль медицинской, профилактической и административно-хозяйственной деятельности, направленной на повышение доступности и качества медицинской помощи населению.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Планирование и стратегическое управление деятельностью организации. 2. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. 3. Управление кадровыми ресурсами и системой мотивации персонала. 4. Административно-хозяйственная деятельность и управление ресурсами организации здравоохранения. 5. Использование цифровых медицинских технологий, включая элементы искусственного интеллекта (ИИ), в рамках текущей организационной и управленческой деятельности учреждения здравоохранения.	
		1. Коммуникация, культура и пропаганда.	

	Дополнительные трудовые функции:	2. Организация и ведение статистического учета в медицинской организации.
Трудовая функция 1: Планирование и стратегическое управление деятельностью организации.	Навык 1: Разработка стратегии развития учреждения в соответствии с задачами системы здравоохранения региона.	Умения: 1. Разработывать стратегии развития медицинской организации. 2. Планировать краткосрочные и долгосрочные цели учреждения. 3. Анализировать внутреннюю и внешнюю среды (ресурсы, потребности населения, демография). 4. Прогнозировать показатели и планировать деятельность подразделений. 5. Устанавливать целевые индикаторы эффективности и качества медпомощи. 6. Разрабатывать планы финансово-экономического, кадрового и технического развития. 7. Координировать реализацию стратегических проектов.
		Знания: 1. Принципы разработки стратегий и программ в области общественного здравоохранения. 2. Методы анализа и интерпретации научных данных для формирования рекомендаций. 3. Основы планирования и реализации профилактических мероприятий, направленных на улучшение общественного здоровья. 4. Методы стратегического и оперативного планирования. 5. Основы системного и ситуационного анализа. 6. Методики SWOT-анализа, PEST-анализа, SMART , BSC.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 2:	Умения: 1. Разрабатывать план работы учреждения в соответствии с нормативными требованиями. 2. Устанавливать приоритеты, сроки и ответственных лиц для выполнения задач. 3. Планировать объемы медицинской помощи (приемы, койко-дни, вакцинация). 4. Привязывать действия к доступным реурсам (штат, оборудование, финансы).| 5. Обеспечивать контрольные сроки и информировать исполнителей. 6. Применять цифровые инструменты для отслеживания выполнения задач (MIS, Excel, BI-панели). 7. Сравнивать плановые и фактические показатели. 8. Выявлять причины отклонений. 9. Готовить аналитические отчеты по выполнению плана и предложения по оптимизации. |
		Знания:

	Подготовка и контроль исполнения плана работы .	1. Требования МЗ РК и региональных органов к планированию медицинской деятельности. 2. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи. 3. Программа государственных гарантий бесплатного оказания медпомощи. 4. Структура плана работы медицинской организации (объемы помощи, финансы, кадры, хозяйственные вопросы). 5. Методика формирования плана с учетом мощностей учреждения и территориальных задач. 6. Основы бюджетного планирования в ОСМС и вне бюджета. 7. ИТ и аналитика. 8. Принципы работы с медицинскими информационными системами. 9. Методика контроля выполнения мероприятий (план-фактный анализ, KPI, контрольные точки).
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 1: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения в своей профессиональной области.	Умения: 1. Владеть навыками изучения мнений сотрудников и информирования персонала о мерах по улучшению качества и обеспечению безопасности пациентов при осуществлении специализированной медицинской помощи в рамках специальности. 2. Повышать потенциал организации, осуществляющей специализированную медицинскую помощь в рамках специальности по вопросам обеспечения качества медицинской помощи. 3. Оказывать методологическую поддержку медицинскому персоналу организации здравоохранения по вопросам качества услуг специализированной медицинской помощи. 4. Разрабатывать стандарты, клинические протокола , алгоритмы и инструкции, методические разработки по специализированной медицинской помощи в рамках специальности на основе систематического поиска доказательств, критического анализа полученной информации и результатов своей профессиональной деятельности. 5. Обеспечить трансферт новых технологий в практику.
		Знания: 1. Методология прикладных исследований. 2. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. 3. НПА по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности.

	Возможность признания навыка:	рекомендуется
Трудовая функция 2: Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	Навык 2: Контроль и аудит медицинской деятельности.	Умения: 1. Проводить внутренние проверки соблюдения порядков, стандартов и клинических рекомендаций. 2. Осуществлять контроль за правильностью ведения медицинской документации (медицинские карты, истории болезни, формы отчетности). 3. Анализировать случаи дефектов медицинской помощи, летальные исходы, жалобы пациентов. 4. Организовывать экспертизу качества медицинской помощи (в том числе медико-экономическую экспертизу, экспертизу страховых случаев). 5. Координировать работу врачей-экспертов, сотрудников служб качества, ответственных по направлениям. 6. Работать с электронными медицинскими системами.
		Знания: 1. Национальные клинические протоколы, порядки и стандарты оказания медпомощи. 2. Правила ведения и хранения медицинской документации. 3. Принципы и методики проведения внутреннего аудита качества.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 3:	Умения: 1. Структурированно доносить управленческие решения, инструкции, цели до персонала. 2. Проводить рабочие совещания, брифинги, обучающие встречи с учетом уровня подготовки участников. 3. Использовать различные каналы коммуникации (устные, письменные, электронные) эффективно и с учетом специфики аудитории. 4. Слушать, выявлять скрытые конфликты или проблемы в подразделении. 5. Улучшения. 6. Проводить анализ потребностей в обучении (оценка дефицита компетенций). 7. Разрабатывать и реализовывать краткосрочные обучающие мероприятия: мини-лекции, тренинги, клинические разборы. 8. Настраивать систему наставничества, менторства и адаптации новых сотрудников. 9. Обеспечивать обратную связь, проводить оценочные беседы, корректировать поведение и деятельность без конфликта.

	Коммуникация и обучение персонала.	10. Выстраивать доверие и культуру открытого обсуждения проблем. 11. Управлять конфликтами в трудовом коллективе.
		Знания: 1. Подходы к формированию системы непрерывного улучшения. 2. Основы деловой и управленческой коммуникации . 3. Методика обучения взрослых (андрагогика). 4. Принципы эффективного обучения персонала в здравоохранении. 5. Методы оценки эффективности обучения (метод Киркпатрика). 6. Требования к непрерывному медицинскому образованию (НМО). 7. Приказы МЗ РК по аттестации, аккредитации и повышению квалификации сотрудников. 8. Внутренние положения по наставничеству, аттестации, допуску к работе. 9. Инструменты и технологии ИТ-средств для обучения.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 1: Кадровое планирование и управление персоналом.	Умения: 1. Оценивать потребности учреждения в кадрах с учетом штатных нормативов, объема помощи и финансирования. 2. Формировать штатное расписание, проводить его актуализацию. 3. Оценивать компетентность и соответствие сотрудников занимаемым должностям. 4. Организовывать подбор, прием, адаптацию и увольнение работников в соответствии с Трудовым кодексом Республики Казахстан. 5. Проводить ротацию, совмещение, перераспределение нагрузки. 6. Уметь выступать за здоровую государственную политику и услуги, способствующих укреплению и защите здоровья и благополучия отдельных лиц и сообществ.
		Знания: 1. Кодекс "О здоровье народа и системе здравоохранения" Республики Казахстан. 2. Трудовой кодекс Республика Казахстан, в том числе главы о медработниках. 3. Правила оформления, изменения и прекращения трудовых отношений. 4. Приказы МЗ РК по аттестации, аккредитации, ведению кадрового учета, штатным нормативам. 5. Нормативы по нагрузке и численности медперсонала.

Трудовая функция 3: Управление кадровыми ресурсами и системой мотивации персонала.	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 2: Оценка эффективности, развитие и мотивация персонала.	Умения: 1. Разрабатывать и внедрять систему оценки эффективности труда (KPI, аттестации, наблюдение, тестирование). 2. Проводить управленческие собеседования, оценочные беседы, корректирующую обратную связь. 3. Определять потребности в обучении и повышении квалификации персонала. 4. Организовывать программы наставничества, адаптации и непрерывного развития сотрудников. 5. Формировать систему нематериальной мотивации : признание, участие в принятии решений, гибкость в графике. 6. Разрабатывать предложения по премированию, доплатам, дополнительному стимулированию. 7. Применять подходы к индивидуальной и командной мотивации (учет ценностей, фаз профессионального выгорания).
		Знания: 1. Системное видение актуальных проблем в здравоохранении для анализа компетенций сотрудников. 2. Методы материальной и нематериальной мотивации в здравоохранении. 3. Основы поведенческой экономики и психологии труда. 4. Навыки делегирования и управления через доверие.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 3: Управление конфликтами и климатом в коллективе.	Умения: 1. Своевременно выявлять и решать конфликтные ситуации. 2. Формировать благоприятный психологический климат. 3. Развивать культуру уважительного взаимодействия и "обратной связи вверх". 4. Проводить опросы удовлетворенности, вовлеченности персонала и на их основе - изменения в управлении. 5. Формировать благоприятный психологический климат.
		Знания: 1. Основы HR-менеджмента: планирование, подбор, адаптация, оценка, удержание персонала. 2. Подходы к управлению компетенциями и профессиональными траекториями сотрудников. 3. Проведение опросов, анкет, оценки климата.

		4. Работа с отчетами по кадрам, текучести, нагрузке. 5. Методы визуализации данных и аналитики по персоналу.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
Трудовая функция 4: Административно-хозяйственная деятельность и управление ресурсами организации здравоохранения.	Навык 1: Управление конфликтами.	Умения: 1. Действовать добросовестно в соответствии с этическими стандартами и нормами. 2. Владеть навыками критической саморефлексии. 3. Демонстрировать способность понимать ситуации конфликта интересов и управлять ими в соответствии с организационными положениями, политиками и процедурами. 4. Владеть навыками коммуникации с коллегами, с пациентами. 5. Анализировать и формально описывать выявленный медицинский инцидент, выявить его причинно-следственные связи, негативные последствия и возможность их предотвращения.
		Знания: 1. Природа конфликтов и основы конфликтологии. 2. Основы организационного поведения. 3. Этический кодекс медицинского работника.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 2: Просвещение в области общественного здравоохранения на протяжении всей жизни.	Умения: 1. Развивать навыки профессиональной и рефлексивной практики. 2. Соблюдать принципы этичного профессионального поведения. 3. Просвещать население в области общественного здравоохранения на протяжении всей жизни.
		Знания: 1. Самооценка и удовлетворение потребностей в личностном развитии на основе карьерных целей и требуемых компетенций. 2. Профессиональные этические стандарты и нормы, способствующие профессиональной подотчетности, социальной ответственности и общественному благу. 3. Междисциплинарный подход и командная работа в контексте общественного здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
		Умения: 1. Активно пользоваться базовыми МЦС, ЭМК. 2. Обеспечивать корректную передачу информации между отделениями, врачами, ИТ-отделом и пациентами.

Трудовая функция 5: Использование цифровых медицинских технологий, включая элементы ИИ, в рамках текущей организационной и управленческой деятельности учреждения здравоохранения.	Навык 1: Владение базовыми МЦС, ЭМК.	3. Мониторировать результаты, полученных с помощью ИИ-алгоритмов, с учетом клинического контекста. 4. Контролировать соблюдение требований по защите персональных данных при использовании ИТ-сервисов.
		Знания: 1. Цифровизация в Республике Казахстан в полном объеме. 2. Общие понятия и возможности технологий искусственного интеллекта в медицине и здравоохранении. 3. Стандарты и регламенты применения цифровых решений в здравоохранении (включая НМП, КМП, Единую государственную информационную систему в сфере здравоохранения).
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 2: Обеспечение безопасности персональных данных при работе с цифровыми сервисами.	Умения: 1. Понимать принципы обработки медицинских данных и защиты персональной информации. 2. Применять этические принципы использования ИИ в клинической практике и здравоохранении, включая вопросы автономии и ответственности.
		Знания: 1. Основы функционирования МЦС и ЭМК. 2. Принципы обработки медицинских данных и защиты персональной информации.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1:	Навык 1: Эффективный обмен информацией.	Умения: 1.Владеть навыками общения со СМИ, научного общения. 2. Уметь создавать презентации. 3. Определять целевую аудиторию. 4. Обмениваться информацией и ответственностью на различных организационных уровнях. 5. Распространять факты и фактические данные в контексте воплощения науки в практику и политику для различных участников системы и групп населения. 6. Доводить информацию о здоровье (включая риски для здоровья как письменно, так и устно) с помощью различных современных СМИ и социального маркетинга до широкой, профессиональной, академической и политической аудитории. 7. Понимать и применять принципы культурной осведомленности и деликатности в общении с различными группами населения.

Коммуникация, культура и пропаганда.		8. Демонстрировать уважительное общение, представляя профессиональное мнение и поощрять других членов команды, включая членов сообщества, и пациентов. 9. Выражать свое мнение и вносить свой вклад в принятие решений.
		Знания: 1. Государственная политика и услуги, которые способствуют укреплению и защите здоровья и благополучия отдельных лиц и сообществ. 2. Методы эффективного письменного и устного общения, включая общение со СМИ, научного общения, презентации, уважения разнообразия и инклюзивности. 3. Основы адвокации.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Организация и ведение статистического учета в медицинской организации.	Навык 1: Управление данными.	Умения: 1. Владеть навыками ведения статистического учета в медицинской организации. 2. Использовать информационные технологии; управление данными. 3. Уметь осуществлять сбор средств, анализ и синтез статистических данных. 4. Применять методы (цифровых) технологий и передовую практику для управления, анализа и хранения данных и медицинской информации. 5. Использовать компьютер и информационные платформы, применяемые в здравоохранении. 6. Применять НПА в области информатизации, защиты персональных данных, отраслевые НПА в области информатизации здравоохранения
		Знания: 1. Основы статистического учета и методов управления медицинской информацией. 2. Основы и инструменты работы с информационными системами. 3. Основы компьютерной грамотности.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Организаторские способности. Навыки объективной оценки. Навыки независимой работы. Принципиальность. Умение определять системные проблемы и дефекты. Умение планировать и прогнозировать. Компьютерная грамотность (IT компетенции).	
Список технических регламентов и		

национальных стандартов:			
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	6	Медицинская(ий) сестра/брат высшей квалификации	
	6	Врачи всех специальностей - Врач (специалист профильный)	
	6	Специалисты-профессионалы в области общественного здоровья	
11. Карточка профессии "6.2 Менеджер здравоохранения":			
Код группы:	2269-1		
Код наименования занятия:	2269-1-006		
Наименование профессии:	6.2 Менеджер здравоохранения		
Уровень квалификации по ОРК:	6		
подуровень квалификации по ОРК:	6.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников системы здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856). Менеджер здравоохранения. Менеджер здравоохранения.		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: высшее образование (бакалавриат, специалитет , ординатура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Наличие высшего медицинского образования. Стаж практической работы не менее 5 лет по основной медицинской специальности. Опыт работы на руководящих должностях в системе здравоохранения. Опыт управления медицинской организацией или ее подразделениями на уровне ЦРБ, а также в должности заведующего отделением.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	да		
Другие возможные наименования профессии:	1342-1 – Руководители (управляющие) специализированных подразделений в сфере здравоохранения. 1342-1-007 – Заведующий (начальник) лаборатории. 1342-1-008 – Заведующий отделением в больнице. 1342-1-011 – Руководитель по услугам в области здравоохранения.		
	Установление единых требований к содержанию и качеству профессиональной и управленческой деятельности на уровне Заведующего структурным подразделением для организации эффективного и безопасного функционирования структурных подразделений медицинских организаций путем внедрения системного подхода к управлению персоналом, качеством		

Основная цель деятельности:	медицинских услуг и стратегическому развитию, что способствует улучшению доступности и качества здравоохранения, повышению удовлетворенности пациентов и сотрудников, а также обеспечению устойчивого развития организации в условиях динамично меняющихся требований сферы здравоохранения.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Административно-хозяйственная деятельность и управление ресурсами медицинской организации. 2. Менеджмент обеспечения качества и безопасности деятельности медицинской организации. 3. Профессиональное развитие и рефлексивная этическая практика. 4. Организационно-методическая деятельность, организация статистического учета и отчетности в медицинской организации. 5. Участие во внедрении и сопровождении цифровых решений (МЦС, ИИ-систем) в рамках текущей организационной и управленческой деятельности учреждения здравоохранения.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Управление персоналом медицинской организации. 2. Стратегическое планирование и прогнозирование деятельности структурного подразделения.
	Навык 1: Управление ресурсами и обеспечением бесперебойной работы организации здравоохранения.	Умения: 1. Оценивать текущую обеспеченность учреждения ресурсами: помещения, оборудование, техника, ИМН, медикаменты. 2. Планировать потребности в материальных и технических ресурсах, исходя из объемов медпомощи. 3. Осуществлять контроль за закупками и поставками, участвовать в формировании технических заданий. 4. Анализировать эффективность использования ресурсов и принимать меры по оптимизации затрат. 5. Контролировать списание, учет и инвентаризацию имущества.
		Знания: 1. Методика расчета потребности в оборудовании, медицинских изделиях, расходниках. 2. Стандарты оснащения и табели оборудования (приказы и до НПА). 3. Правила инвентаризации, составления дефектных ведомостей, актов списания.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
		Умения: 1. Обеспечивать санитарное состояние, противопожарную безопасность, температурный режим, водоснабжение, освещение.

Трудовая функция 1: Административно-хозяйственная деятельность и управление ресурсами медицинской организации.	Навык 2: Организация административно-хозяйственной деятельности.	2. Контролировать работу вспомогательных служб (прачечная, питание, транспорт, охрана, клининг). 3. Контролировать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил, СанПин требований. 4. Внедрять современные энергосберегающие и хозяйственные решения. 5. Планировать бюджет на ресурсы. 6. Владеть документацией (договора, акты, служебные записки). 7. Принимать быстрые решения в аварийных и нестандартных ситуациях (ЧС, перебои, эпидемиологические угрозы).
		Знания: 1. СанПиНы, нормы пожарной безопасности, электробезопасности. 2. Приказы МЗ РК по обеспечению медицинских организаций оборудованием расходными материалами, лекарствами. 3. Методика расчета потребности в оборудовании, медизделиях, расходниках. 4. Стандарты оснащения и табели оборудования. 5. Правила инвентаризации, составления дефектных ведомостей, актов списания. 6. Работа с заявками на государственные закупки, обоснование потребностей.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
		Умения: 1. Формировать и обосновывать проект бюджета учреждения (ОСМС, субсидии, платные услуги). 2. Планировать и распределять финансовые ресурсы между подразделениями с учетом объемов медпомощи. 3. Разрабатывать сметы расходов по направлениям: медикаменты, ИМН, питание, коммунальные услуги , ремонт, заработная плата. 4. Согласовывать и утверждать финансовые документы согласно установленным регламентам. 5. Управлять финансовыми потоками. 6. Контролировать целевое использование бюджетных и внебюджетных средств. 7. Анализировать исполнение финансового плана (план-фактный анализ). 8. Оценивать экономическую эффективность закупок, инвестиций, ремонтных работ, внедрения технологий. 9. Подготавливать финансово-экономическую отчетность по ОСМС и прочим источникам. 10. Участвовать в аудиторских проверках, предоставлять достоверные данные контролирующим органам.

Навык 3: Финансово-экономическая ответственность в сфере ресурсов.	11. Разрабатывать предложения по оптимизации расходов и увеличению доходной части (платные услуги, сервисы, аренда). 12. Организовывать внутренний финансовый контроль, предупреждать нарушения. 13. Определять уровень квалификации сотрудников в вверенном структурном подразделении.
	Знания: 1. Основы бухгалтерского и управленческого учета в медицинских организациях. 2. Методы планирования и составления смет в системе здравоохранения. 3. Расчет себестоимости медицинских услуг, ценообразование (в том числе по ОСМС и вне бюджета). 4. Механизмы тарифообразования и финансирования по подушевому нормативу, КЗГ и иным моделям. 5. Информационные инструменты. 6. Разработки ключевых показателей эффективности (KPI) в финансовой сфере. 7. Принципы экономической целесообразности при принятии управленческих решений. 8. Кадровая политика и стратегия организации. 9. Функциональные обязанности персонала в структурном подразделении, НПА.
Возможность признания навыка:	рекомендуется
Навык 4: Развитие персонала.	Умения: 1. Проводить анализ кадров. 2. Применять инструменты мотивации. 3. Формировать и вести базы данных о количественном и качественном составе кадров структурного подразделения. 4. Проводить оценку и аттестацию работников. 5. Определять кадровые потребности на основе целей и структуры учреждения. 6. Разрабатывать стратегию развития компетенций персонала в соответствии с приоритетами учреждения и региональной системы здравоохранения. 7. Формировать кадровый резерв и индивидуальные траектории роста для сотрудников. 8. Планировать участие сотрудников в НМО, переподготовке, сертификации и аккредитации. 9. Внедрять систему оценки компетенций (KPI, аттестация, результаты аудитов и экспертиз качества). 10. Анализировать кадровую статистику (текучесть, возрастной состав, нагрузка, дефицит).

		11. Принимать управленческие решения по результатам оценки (ротация, обучение, повышение, увольнение). 12. Формировать профессиональную культуру и командное взаимодействие.
		Знания: 1. Методы мотивации сотрудников. 2. Базовые вопросы психологии. 3. Базовые вопросы конфликтологии. 4. Подходы к формированию и реализации программ профессионального развития. 5. Методика оценки компетенций и квалификации (аттестация, профессиональные экзамены, портфолио). 6. Современная модель развития персонала (учебные траектории, наставничество, коучинг). 7. Инструменты планирования (матрица компетенций, планы НМО, индивидуальные планы развития).
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
Трудовая функция 2: Менеджмент обеспечения качества и	Навык 1: Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации.	Умения: 1. Организовывать работу структурных подразделений всех уровней, оказывающих медицинскую помощь взрослому и детскому населению. 2. Координировать работу среднего медицинского персонала и врачей, обеспечивать преемственность при оказании медицинской помощи врачами. 3. Принимать меры планового и экстренного характера при возникновении конфликтных ситуаций. 4. Разрабатывать и утверждать локальные нормативные акты, регламентирующие процессы контроля и повышения качества. 5. Выстраивать процессы внутреннего аудита и самооценки по ключевым направлениям.
		Знания: 1. Регламентирующие документы по организации деятельности врачей. 2. Статистический учет в медицинской организации. 3. Критерии качества, стандарты аккредитации медицинской организации.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
		Умения: 1. Контролировать качество ведения медицинской информации и подготовки разных форм отчетности. 2. Своевременно предоставлять отчетности в уполномоченный орган в области здравоохранения по отчетным формам.

безопасности деятельности медицинской организации.	Навык 2: Контроль деятельности врачей.	3. Планировать и прогнозировать деятельность структурных подразделений. 4. Взаимодействовать с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации. 5. Организовывать экспертизу качества медицинской помощи (внутреннюю и внешнюю). 6. Анализировать статистику дефектов, инцидентов, летальных исходов, жалоб, ошибок в документации. 7. Применять методы анализа причин: RCA (анализ корневых причин), FMEA, fishbone (диаграмма Исикавы). 8. Формировать корректирующие и предупреждающие действия.
		Знания: 1. Регламентирующие документы. 2. Кадровая политика и стратегия организации по управлению ее персоналом, выявлению узких мест в кадровой работе, оценке кадрового потенциала. 3. Приказы по клинико-экспертной работе, отчетности, стандартам и порядкам. 4. Основы менеджмента качества (ISO 9001, Joint Commission International (JCI), Total Quality Management (TQM), Lean). 5. Методы мониторинга качества и KPI в медицинской организации. 6. Отчеты по качеству, разработка визуальных материалов для принятия управленческих решений. 7. Шаблоны аудита, чек-листов, риск-карт.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 1: Просвещение в области общественного здравоохранения на протяжении всей жизни.	Умения: 1. Применять профессиональную и рефлексивную практику. 2. Демонстрировать этичное профессиональное поведение. 3. Продолжать просвещение в области общественного здравоохранения на протяжении всей жизни.
		Знания: 1. Самооценка и удовлетворение потребностей в личностном развитии на основе карьерных целей и требуемых компетенций. 2. Этические стандарты и норм, способствующих профессиональной подотчетности, социальной ответственности и общественному благу.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
		Умения:

Трудовая функция 3: Профессиональное развитие и рефлексивная этическая практика.	Навык 2: Рефлексивное лидерство.	1. Способность анализировать собственные управленческие действия и решения, признавать ошибки и извлекать из них уроки. 2. Умение видеть влияние своих решений на культуру, мотивацию и моральный климат коллектива. 3. Проводить критический самоанализ и профессиональную самокоррекцию. 4. Принимать решения в этически сложных или конфликтных ситуациях (например, при распределении ресурсов, жалобах пациентов, конфликтах интересов). 5. Формировать в учреждении этические ориентиры: уважение к личности пациента, соблюдение конфиденциальности, биоэтика.
		Знания: 1. Основы медицинской этики и деонтологии. 2. Этические принципы биоэтики: автономия, благополучие, справедливость, "не навреди". 3. Этический кодекс врача, медицинской сестры, менеджера здравоохранения. 4. Законодательство РК в части защиты прав пациентов, врачебной тайны, информированного согласия. 5. Модели профессионального развития: компетентностный подход, модель "360°", PDP (personal development plan). 6. Методы оценки управленческого стиля и эмоционального интеллекта. 7. Основы психологии лидерства, стрессоустойчивости и саморегуляции.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 1:	Умения: 1. Разрабатывать организационно-методические мероприятия по медицинскому обслуживанию населения. 2. Организовывать плановые мероприятия по повышению квалификации врачей, средних медицинских работников и другого персонала организаций здравоохранения всех уровней управления. 3. Анализировать показатели деятельности структурного подразделения. 4. Контролировать соблюдение единых методологических подходов к учету медицинской деятельности. 5. Планировать и контролировать выполнение методической поддержки структурных подразделений (врачей, старших медсестер, заведующих).

	Организационно-методическая деятельность, организация статистического учета и отчетности в организации здравоохранении.	6. Контролировать внедрение стандартов, порядков, клинических рекомендаций и локальных протоколов. 7. Сопровождать подготовку к внутренним и внешним аудитам, аккредитации, лицензированию.
		Знания: 1. Методические основы менеджмента в медицинской организации. 2. Принципы и функции менеджмента в медицинской организации. 3. Показатели деятельности структурного подразделения медицинской организации. 4. Основы медицинской статистики, структура отчетных форм. 5. Ключевые медико-демографические показатели: рождаемость, смертность, заболеваемость, инвалидность. 6. Принципы анализа динамики, структуры, корреляций. 7. Основы доказательной медицины и стандартизации.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
Трудовая функция 4: Организационно-методическая деятельность, организация статистического учета и отчетности в медицинской организации.	Навык 2: Информационно-аналитическая деятельность.	Умения: 1. Участвовать в разработке моделей конечных результатов деятельности. 2. Использовать информацию для развития и улучшения качества медицинской деятельностью. 3. Взаимодействовать по вопросам охраны здоровья населения с другими системами народного хозяйства (образования, соцзащиты, промышленности, сельского хозяйства), с ведомственными службами здравоохранения. 4. Проводить комплексный анализ деятельности учреждения. 5. Использовать элементы аналитической обработки больших данных (в рамках регистров, цифровых платформ региона). 6. Адаптировать сложные аналитические данные для разных аудиторий (врачи, администрация, надзор).
		Знания: 1. Основы и принципы статистического анализа. 2. Автоматизированные системы информационного обеспечения. 3. Методы описательной и сравнительной статистики. 4. Основы корреляционного и факторного анализа. 5. Методы расчета КПЭ: коэффициенты летальности, заболеваемости, обращаемости.

	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 3: Предоставление наставнических и консультационных услуг.	Умения: 1. Оказывать организационно-методическую помощь коллегам. 2. Осуществлять консультативную помощь и наставничество врачам резидентам, по менеджменту в здравоохранении. 3. Принимать решения по спорным вопросам. 4. Выявлять потребности в профессиональном и личностном развитии сотрудников. 5. Оказывать методическую, организационную и эмоциональную поддержку молодым специалистам и управленцам. 6. Проводить наставнические встречи, кураторские беседы, case-разборы. 7. Консультировать руководителей подразделений, врачей и медсестер по вопросам: качества медицинской помощи, этики, стандартов лечения, управленческих решений. 8. Помогать в формировании профессиональной идентичности и управленческих компетенций. 9. Создавать условия и среду для обмена опытом между поколениями и уровнями сотрудников. 10. Поощрять участие опытных сотрудников в наставничестве и обучении коллег. 11. Стимулировать развитие горизонтальных связей в коллективе (peer-to-peer обучение). 12. Внедрять элементы корпоративного обучения в рабочие процессы.
		Знания: 1. Документы, регламентирующие организационно-методическую помощь врачам. 2. Работа организационно -методического отдела. 3. Возрастные и профессиональные особенности адаптации медработников. 4. Психология мотивации и вовлеченности. 5. Модель наставничества: классическая, коучинговая, фасилитативная, экспертная.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 1: Использование цифровых инструментов и работа медицинскими информационными	Умения: 1. Использовать цифровые инструменты в рамках своей должностной инструкции и регламентов учреждения. 2. Сопровождать внедрение цифрового решения: участвовать в тестировании, выявлении сбоев, обратной связи. 3. Соблюдать регламенты кибербезопасности и защиты персональных данных при работе с системами.

Трудовая функция 5: Участие во внедрении и сопровождении цифровых решений (МЦС, ИИ-систем) в рамках текущей организационной и управленческой деятельности учреждения здравоохранения.	системами (МЦС), включая ввод, поиск и корректировку информации в управленческой деятельности.	Знания: 1. Цифровизация в Республике Казахстан в полном объеме Работа с медицинскими и управленческими информационными системами. 2. Назначение и базовая логика функционирования ИИ-систем, применяемых в здравоохранении (например, автоматизация записи, диспетчеризация, поддержка принятия решений). 3. Нормативно-правовые основы работы с цифровыми медицинскими сервисами по ИТ-безопасности. 4. Порядок организации внедрения новых ИТ-решений в организации здравоохранения: роли, этапы, тестирование, сопровождение.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 2: Информационно-аналитическая деятельность.	Умения: 1. Способствовать обучению сотрудников базовому использованию новых цифровых решений в рамках своей компетенции. 2. Уметь оформлять отчетность на цифровых платформах.
		Знания: 1. Базовые принципы защиты персональных данных и цифровой этики. 2. Работа с медицинскими и управленческими информационными системами.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 1: Мотивация персонала.	Умения: 1. Совершенствовать систему оплаты труда и мотивации. 2. Предоставлять работникам возможности для повышения квалификации. 3. Применять экспертизу стратегической программы .
		Знания: 1. Эффективные стратегии по управлению персоналом. 2. Методика управления персоналом через мотивацию сотрудников. 3. Законодательные нормы корпоративного управления в Республике Казахстан.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
		Умения: 1. Составлять кадровый резерв из сотрудников на руководящие должности. 2. Обеспечивать организацию квалифицированными кадрами.

Дополнительная трудовая функция 1: Управление персоналом медицинской организации.	Навык 2: Формирование и претворение кадровой политики организации.	3. Создавать необходимые условия для эффективного использования знаний опыта работников.
		Знания: 1. Разработка и внедрение KPI сотрудников. 2. Методы разработки индикаторов по мотивации сотрудников, по улучшению качества и обеспечению безопасности пациентов. 3. Методика расчета укомплектованности персонала , количественного и качественного состава
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 3: Стратегическое управление структурным подразделением медицинской организации.	Умения: 1. Управлять рисками, вызванными конфликтом между ключевыми участниками корпоративного управления. 2. Внедрять компоненты внутреннего контроля. 3. Внедрять корпоративную культуру в коллективе.
		Знания: 1. Роль, цель и задачи корпоративного управления. 2. Три линии защиты в организации, компонентов внутреннего контроля. 3. Функции и задачи службы внутреннего аудита.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 2: Стратегическое планирование и прогнозирование деятельности структурного подразделения.	Навык 1: Разработка стратегического плана и прогнозирование.	Умения: 1. Выявлять понятия, цели и задачи стратегического планирования структурного подразделения. 2. Применять схемы и этапы разработки стратегической программы. 3. Выявлять экономическую эффективность структурного подразделения.
		Знания: 1. Методы составления МЦССии, цели, видения структурного подразделения. 2. Виды и методы планирования, разработки KPI. 3. Методы исследования и прогнозирования эффективности использования ресурсов структурного подразделения.
	Возможность признания навыка:	
	Навык 2: Мониторинг реализации стратегического плана.	Умения: 1. Проводить мониторинг реализации стратегического плана. 2. Разрабатывать и реализовывать контрольные процедуры. 3. Управлять внутренними перемещениями и карьерой сотрудников.
		Знания:

		1. Мониторинг реализации стратегического и операционного плана медицинской организации. 2. Методика разработки и реализации контрольных процедур.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Анализ и синтез информации. Логическое и критическое мышление, убеждение и аргументация решений, правильное и логичное оформление своих мыслей в устной и письменной форме. Систематизировать информацию и знания. Чтения и понимания научной литературы на английском языке. Принимать самостоятельные решения в профессиональной деятельности. Проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие. Доброжелательность. Высокий уровень ответственности. Честность. Порядочность Гуманное отношение к пациентам, его родственникам. Выдержка. Организаторские способности.	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	6	Медицинская(ий) сестра/брат высшей квалификации
	6	Врачи всех специальностей- Врач (специалист профильный
	6	Специалисты-профессионалы в области общественного здоровья
12. Карточка профессии "7.1 Менеджер здравоохранения":		
Код группы:	2269-1	
Код наименования занятия:	2269-1-006	
Наименование профессии:	7.1 Менеджер здравоохранения.	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.1	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников системы здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856).	

	Менеджер здравоохранения. Менеджер здравоохранения.		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация:
	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Бизнес и управление	Квалификация:
Требования к опыту работы:	Для руководителя организации здравоохранения областного значения, городов республиканского значения (директора): высшее образование по направлению подготовки "Здравоохранение" и свидетельство о прохождении сертификационного курса (переподготовке) по специальности, "Менеджмент здравоохранения" ("Общественное здравоохранение") и (или) свидетельство о присвоении квалификации по соответствующей специальности или высшее образование по направлению подготовки "Здравоохранение" и (или) "Бизнес, управление и право" или послевузовское образование по направлению подготовки "Здравоохранение" и (или) "Бизнес и право", сертификат менеджера в области здравоохранения, стаж работы на руководящих должностях в области здравоохранения не менее 5 лет		
Связь с неформальным и информальным образованием:	да		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Целью профессионального стандарта "Менеджмент в здравоохранении" уровня 7.1 является установление единых требований к содержанию и качеству профессиональной и управленческой деятельности на уровне руководителя/заместителя руководителя организации областного значения, городов республиканского значения для обеспечения высокоэффективного управления организацией здравоохранения, включая оптимизацию работы медицинских, финансовых и кадровых процессов, с целью повышения качества медицинских услуг, соблюдения стандартов безопасности и внедрения инновационных решений, принятия стратегических управленческих решений, поддержания корпоративной культуры, а также обеспечения устойчивого развития организации здравоохранения через эффективное взаимодействие с персоналом, пациентами и внешними партнерами, с фокусом на интеграцию новых технологий и на улучшение доступности медицинской помощи на всех уровнях.		
Описание трудовых функций			
		1. Управление медицинской организацией. 2. Управление персоналом медицинской организации. 3. Управление финансово-экономической сферой медицинской организации. 4. Стратегическое планирование и прогнозирование деятельности медицинской организации.	

Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	5. Управление системой качества и безопасности медицинской деятельности 6. Формирование и реализация научно-инновационной политики 7. Организация эффективного использования цифровых технологий и ИИ-инструментов в управлении медицинской организацией.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Управление маркетингом в медицинской организации. 2. Контроль внедрения информатизации в сфере здравоохранения. 3. Управление коммуникациями, культурой и пропаганда. 4. Управление производительностью и достижениями.
Трудовая функция 1: Управление медицинской организацией.	Навык 1: Эффективное принятие решений.	Умения: 1. Анализировать информацию при разработке управленческих решений. 2. Выбирать оптимальные решения из множества альтернатив и их реализация. 3. Применять нестандартные решения в управлении и находить разумные варианты для типовых задач.
		Знания: 1. Сущность, содержание и формы управленческих решений. 2. Роль, структура и технология процесса принятия решений в организациях здравоохранения. 3. Основные аспекты разработки, принятия и реализации решений в менеджменте здравоохранения. 4. Критерии обеспечения качества и эффективности управленческих решений.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 2: Эффективное достижение цели медицинской организации.	Умения: 1. Разработка и принятие эффективных решений для достижения целей медицинской организации. 2. Определение МЦССии, видения и стратегии медицинской организации в контексте здравоохранения. 3. Управление рисками и оценка уровня риск-аппетита организации. 4. Применение принципов корпоративного управления и стратегического планирования в здравоохранении.
		Знания: 1. Методология принятия решений и прикладных исследований в области менеджмента здравоохранения. 2. Стратегические подходы в управлении медицинскими организациями.

		3. Принципы корпоративного управления в здравоохранении.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 3: Эффективное управление данными.	Умения: 1. Владеть навыками тайм-менеджмента для эффективного управления временем в организации. 2. Проводить статистический анализ и прогнозирование для принятия решений. 3. Разрабатывать карты рисков и эффективное управление рисками. 4. Мониторировать результаты внедрения стратегических изменений и их корректировка.
		Знания: 1. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования в здравоохранении. 2. Современные инструменты и технологии для управления данными в медицинских организациях. 3. Методы составления и анализа карт рисков в управлении медицинской организацией.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
Трудовая функция 2:	Навык 1: Формирование и претворение кадровой политики организации.	Умения: 1. Формировать кадровый резерв для назначения на ключевые управленческие позиции. 2. Обеспечивать организацию квалифицированными кадрами, включая планирование и привлекать новых специалистов. 3. Создавать условия для эффективного использования профессиональных знаний и опыта работников.
		Знания: 1. Принципы разработки и внедрения системы KPI для оценки эффективности сотрудников. 2. Методы разработки индикаторов, направленных на мотивацию персонала, повышение качества и безопасности медицинской помощи. 3. Методика расчета укомплектованности персоналом, а также количественного и качественного состава кадров.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 2:	Умения: 1. Совершенствовать системы оплаты труда и мотивации; 2. Предоставлять работникам возможности для повышения квалификации. 3. Анализировать кадровую политику и стратегию организации, выявлять проблемы и разрабатывать меры по улучшению кадрового потенциала.

Управление персоналом медицинской организации.	Мотивация персонала.	Знания: 1. Эффективные стратегии по управлению персоналом. 2. Методика управления персоналом через мотивацию сотрудников. 3. Законодательство в области корпоративного управления в Республике Казахстан.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 3: Формирование корпоративной культуры и социальной среды в коллективе.	Умения: 1. Управлять рисками, возникающими в случае конфликтов между участниками корпоративного управления. 2. Внедрять элементы внутреннего контроля и поддерживать корпоративную культуру. 3. Создавать и развивать социальную среду в коллективе для повышения эффективности работы.
		Знания: 1. Цели и задачи корпоративного управления в организации. 2. Три линии защиты в организации и компонентов внутреннего контроля. 3. Задачи службы внутреннего аудита.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
Трудовая функция 3:	Навык 1: Финансовый контроль.	Умения: 1. Выявлять резервы в использовании экономических ресурсов, находит пути их оптимизации. 2. Формировать стратегии ценообразования в медицинской организации. 3. Анализировать стоимость услуг и издержки с учетом конкуренции на рынке.
		Знания: 1. Основные источники финансирования. 2. Основы бухгалтерского учета и аудита, средства и виды затрат в системе здравоохранения. 3. Методы ценообразования, расчета и оплаты труда в здравоохранении (ФСМС, КЗГ, стимулирующий компонент комплексного подушевого норматива).
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 2:	Умения: 1. Выявлять потребности в медицинских услугах. 2. Оценивать эффективность использования ресурсов (трудовых, материальных, финансовых). 3. Готовить аналитическую информацию для выбора оптимальных управленческих решений. 4. Анализировать "сильные" и "слабые" стороны деятельности медицинской организации.

Управление финансово-экономической сферой медицинской организации.	Эффективный экономический анализ.	Знания: 1. Методика экономического анализа в здравоохранении. 2. Механизмы и методы формирования цен на медицинские услуги. 3. Методы оценки здоровья населения.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 3: Эффективное управление доходами и расходами.	Умения: 1. Внедрять инновационные технологии в лечебный процесс с целью повышения эффективности. 2. Оценивать эффективности управленческих решений и качества медицинской помощи. 3. Разрабатывать и реализовывать пути повышения общей эффективности организации.
		Знания: 1. Финансовые, материальные и трудовые ресурсы медицинской организации. 2. Методы статистического анализа, медико-экономического анализа и опросов населения для оценки эффективности работы. 3. Система управления рисками в медицинских организациях.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
Трудовая функция 4: Стратегическое планирование и прогнозирование деятельности медицинской организации.	Навык 1: Разработка стратегического плана и прогнозирование.	Умения: 1. Выявлять ключевые цели и задачи стратегического планирования в организации. 2. Применять этапы и схемы разработки стратегической программы для медицинской организации. 3. Выявлять и применять критерии для оценки стандартов в здравоохранении. 4. Оценивать экономическую эффективность стратегической программы.
		Знания: 1. Методы составления МЦССии, видения и целей организации здравоохранения. 2. Методы планирования и разработки ключевых показателей эффективности (KPI). 3. Методы прогнозирования и оценки использования ресурсов в организациях здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
		Умения: 1. Осуществлять мониторинг реализации стратегического плана, включая промежуточные и итоговые оценки.

	Навык 2: Мониторинг реализации стратегического плана.	2. Разрабатывать и реализовывать контрольные процедуры для обеспечения выполнения плана. 3. Проводить экспертизу и корректировку стратегической программы по мере необходимости.
		Знания: 1. Методика мониторинга реализации стратегического и операционного плана медицинской организации. 2. Методика разработки и реализации контрольных процедур. 3. Современные методы эффективного управления в здравоохранении.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 1: Управление командой качества.	Умения: 1. Руководить коМЦССиями по качеству, клинико-экспертной работе, врачебно-консультативные коМЦССии, СКК. 2. Назначать ответственных по качеству в отделениях, формировать междисциплинарные группы. 3. Обеспечивать обучение персонала стандартам качества, безопасности, клиническим рекомендациям. 4. Мотивировать сотрудников к участию в проектах улучшения процессов. 5. Внедрять культуру безопасности пациентов (открытость, отсутствие наказаний за ошибки, командность). 6. Навыки стратегического мышления и межуровневой коммуникации. 7. Умение управлять сопротивлением изменениям. 8. Владеть навыками фасилитации и мотивации персонала.
		Знания: 1. Кодекс "О здоровье народа и системе здравоохранения" (с изменениями и дополнениями) - статьи по качеству, безопасности, контролю, внутреннему аудиту. 2. Приказы МЗ РК, касающихся порядка оказания медицинской помощи, внутреннего контроля и оценки качества; медико-экономического мониторинга и экспертизы качества. 3. Национальные клинические протоколы, стандарты и индикаторы качества МЗ РК. 4. Правила лицензирования и аккредитации медицинских организаций (в том числе JCI-совместимые подходы). 5. Требования ФСМС по контролю качества.

		6. Принципы делегирования и распределения обязанностей между членами команды качества. 7. Принципы планирования аудитов, регулярных совещаний, управление инцидентами. 8. Принципы построения междисциплинарной команды (врачи-эксперты, аудиторы, заведующие отделениями). 9. Обязанности и полномочия ответственных за качество в отделениях. 10. Планирование и координация работы коМЦССии по качеству, ведение чек-листов, графиков аудита.
Трудовая функция 5: Управление системой качества и безопасности медицинской деятельности.	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 2: Стратегическое управление качеством.	Умения: 1. Разрабатывать и контролировать стратегию управления качеством и безопасностью на уровне всей организации. 2. Руководить внутренними коМЦССиями, аудитами , аккредитацией и лицензированием. 3. Формировать цели в области качества и оценивать их достижение через KPI и индикаторы. 4. Обеспечивать системный подход к качеству: от уровня отделения до уровня всей организации.
		Знания: 1. Стратегия управления качеством и безопасностью . 2. Принципы бережливого производства (Lean), цикла PDCA, Total Quality Management (TQM), ISO 9001, Joint Commission International (JCI).
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 3: Контроль и анализ деятельности и улучшение процессов.	Умения: 1. Разрабатывать, внедрять и контролировать выполнение программы управления качеством и безопасностью медицинских услуг. 2. Разрабатывать локальные нормативные акты, регламенты, СОПы. Внедрять системы бережливого производства, ISO, JCI или национальные стандарты . 3. Организовывать экспертизу качества медицинской помощи (медико-экономическая, страховая, внутренняя). 4. Анализировать дефекты оказания помощи, осложнения, летальные исходы, жалобы, ошибки.
		Знания: 1. Методы контроля качества с использованием МЦС, ЕНСЗ. 2. Методы по улучшению качества (диспансеризация, маршрутизация, инфекционная безопасность, эпидемиологический контроль).

		3. Приказы и методические рекомендации по клиническим протоколам, порядкам оказания помощи. 4. Индикаторы качества и безопасности (KPI), стандартизированные формы и отчетность. 5. Виды контроля: предварительный, текущий, итоговый. 6. Организация и документирование аудитов, проверок, коМЦССий.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 1: Управление взаимодействием и трансфером технологий.	Умения: 1. Поддерживать разработки и внедрение новых технологий, методов диагностики, лечения, управления качеством. 2. Способствовать организации этической экспертизы, оформление документов в соответствии с требованиями НЦЭ и МЗ РК. 3. Содействовать патентованию, публикациям и продвижению разработок учреждения. 4. Устанавливать контакты с высшими учебными заведениями, технопарками, международными организациями (Всемирная организация здравоохранения (WHO), Японское агентство международного сотрудничества (JICA), Турецкое агентство по сотрудничеству и координации TIKA), заключать договора о сотрудничестве в НИОКР и клинических апробациях. 6. Участвовать в грантовых конкурсах (Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан, МЗ РК, международные фонды).
		Знания: 1. Виды и классификация инноваций (процессные, продуктовые, управленческие, цифровые). 2. Механизмы внедрения инноваций в клинику (тестирование, апробация, обучение, анализ результатов). 3. Примеры успешных моделей: телемедицина, электронные регистры, мобильные приложения, ИИ в диагностике. 4. Работа с технопарками, акселераторами, стартапами в сфере медицины.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
		Умения: 1. Формировать сети внутренних и внешних научных партнеров (высшие учебные заведения, научно-исследовательские институты, частные компании, иностранные партнеры).

Трудовая функция 6: Формирование и реализация научно-инновационной политики.	Навык 2: Контроль, анализ и продвижение трансфера технологий.	2. Координировать деятельность структурных подразделений, участвующих в исследованиях и инновациях. 3. Привлекать сотрудников к научной работе, наставничеству, участию в конкурсах. 4. Использовать цифровые инструменты для управления научной деятельностью (регистры, платформы НЦЭ, eGov). 5. Оценивать научную и инновационную активность учреждения (количество публикаций, участие в конференциях, внедрение практик). 6. Организовывать внутреннюю отчетность, рейтингование, представление результатов в МЗ РК, некоммерческое акционерное общество " Национальный научный центр развития здравоохранения имени С.Каирбековой", ФСМС.
		Знания: 1. Основы планирования, организации и проведения НИОКР. 2. Методология клинических и прикладных исследований (рандомизация, протокол, регистр). 3. Биоэтика, защита интеллектуальной собственности, лицензирование. 4. Стандарты GCP (Good Clinical Practice), международных принципов исследований.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 3: Формирование и реализация научно-инновационной политики.	Умения: 1. Построить научную и инновационную стратегию больницы в рамках приоритетов здравоохранения Республики Казахстан. 2. Выделять направления для клинических исследований, технологических разработок и внедрения новых практик. 3. Формировать сети внутренних и внешних научных партнеров (высшие учебные заведения, научно-исследовательские институты, частные компании, иностранные партнеры). 4. Координировать деятельность структурных подразделений, участвующих в исследованиях и инновациях. 5. Инициировать и сопровождать клинические, организационно-методические, эпидемиологические исследования.
		Знания: 1. Кодекс РК "О здоровье народа и системе здравоохранения" - статьи о науке и инновациях. 2. Закон РК "О науке". 3. Приказы МЗ РК, касающиеся этической экспертизы, клинических исследований, инновационных технологий в медицине.

		4. Регламенты НЦЭ по регистрации, протоколам, биоэтике. 5. Условия участия в государственных программах, грантах Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
Трудовая функция 7: Организация эффективного использования цифровых технологий и ИИ-инструментов в управлении медицинской организацией.	Навык 1: Формирование политики организации здравоохранения в использовании новых информационных технологий, в том числе использующих технологии искусственного интеллекта.	Умения: 1. Разрабатывать предложения по внедрению новых цифровых решений и ИИ-систем в рамках стратегии организации. 2. Оценивать потребности учреждения в цифровых технологиях и выбирать приоритетные направления автоматизации. 3. Формировать внутренние регламенты, инструкции и алгоритмы по применению цифровых технологий/искусственного интеллекта в управленческой и клинической деятельности. 4. Анализировать эффективность и риски использования искусственного интеллекта-технологий (в том числе юридические, этические, клинические). 5. Обеспечивать организационную и методическую поддержку при внедрении искусственного интеллекта-систем (включая пилотные проекты и обратную связь от пользователей).
		Знания: 1. Основы стратегического и операционного управления в медицинской организации. 2. Основы оценки качества, эффективности и клинической значимости искусственного интеллекта-систем. 3. Методики внедрения изменений, управления персоналом в условиях цифровой трансформации.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 2: Применение цифровых панелей мониторинга (	Умения: 1. Анализировать ключевые показатели (KPI) деятельности подразделений с использованием цифровых панелей (коечный фонд, кадровая укомплектованность, амбулаторный прием, обращения, пролеченные случаи). 2. Выявлять отклонения от плановых и нормативных значений. 3. Формировать управленческие решения на основе визуальных данных. 4. Составлять отчеты и аналитические записки для руководства. 5. Применять фильтры и настройки панелей мониторинга для уточненного анализа по отделениям, периодам, категориям пациентов.

	дашборды) для анализа показателей деятельности учреждения	Знания: 1. Работа с дашбордами в BI-системах (Power BI, DataLens, QlikView, Tableau). 2. Структуры показателей и метрик в здравоохранении (летальность, средний койко-день, длительность госпитализации, эффективность койко-места и т.д.). 3. Цифровые аналитические системами МЗ РК, ЕНСЗ, региональными ИАС. 4. Базовые принципы визуализации данных и цифровой отчетности.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 1: Управление маркетингом в медицинской организации.	Навык 1: Удовлетворить спрос населения на медицинские услуги.	Умения: 1. Определять спрос и предложения на рынке медицинских услуг. 2. Систематизировать потребности населения на медицинские услуги.
		Знания: 1. Сегментация рынка медицинских услуг по группам пациентов и основным конкурентам. 2. Сегментация рынка по параметрам медицинских услуг, принципов функционирования рынка. 3. Методы анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования решений.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 2: Продвижение медицинских услуг.	Умения: 1. Анализировать рынок медицинских услуг. 2. Разрабатывать, продвигать и реализовывать медицинские услуги. 3. Управлять внутренними перемещениями и карьерным ростом сотрудников.
		Знания: 1. Методы разработки, продвижения и реализации медицинских услуг. 2. Методы оценки качества медицинских услуг. 3. Методы контроля исполнения и оценки эффективности управленческих решений.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
		Умения: 1. Мониторировать медицинские информационные системы через автоматизацию процесса. 2. Управлять процессом внедрения новых технологий в практику медицинской организации. 3. Управлять коммуникациями организации с властью. 4. Уметь формировать политику организации здравоохранения в области информационной

Дополнительная трудовая функция 2: Контроль внедрения информатизации в сфере здравоохранения.	Навык 1: Мониторинг внедрения информационной системы.	безопасности, защиты персональных данных, ответственном использовании новых информационных технологий, в том числе использующих технологии искусственного интеллекта.
		Знания: 1. Законодательство в области цифровизации в Республике Казахстан. 2. Подходы к стандартизации электронного здравоохранения в РК. 3. Принципы принятия решений в рамках системы управления маркетингом здравоохранения. 4. Особенности цифровизации в здравоохранении Республики Казахстан в полном объеме.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 3: Управление коммуникациями, культурой и пропаганда.	Навык 1: Управление внешними коммуникациями.	Умения: 1. Достигать нужного позитивного отклика в информационном пространстве. 2. Создавать эффективную информационную среду для осуществления целей, МЦССии организации, при минимуме информационных потерь. 3. Управлять коммуникациями с конечными потребителями на рынке, пациентами.
		Знания: 1. Основные коммуникационные стратегии, контроль, оценка эффективности коммуникаций. 2. Методика популяризации организации здравоохранения. 3. Пути формирования доверия к организации, изменения общественного мнения, содействия принятию позитивного решения о сотрудничестве, заключению сделки.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 2: Управление коммуникациями внутри организации.	Умения: 1. Поддерживать внутреннюю культуру в организации, способствующей эффективной работе команды. 2. Выбирать правильные коммуникационные системы, средства, каналы и уровни обмена информацией. 3. Использовать современные методы принятия решений в условиях неопределенности и риска.
		Знания: 1. Критерии качественного коммуникационного менеджмента: профессионализм участников коммуникационного процесса, нравственность отношений, гуманитарность коммуникаций (понимание того, что человек, его здоровье, жизнь – основная ценность в коммуникативном процессе).

		2. Компоненты корпоративной культуры", этики бизнеса, этических ценностей. 3. Оценка факторов сопоставимости альтернативных решений. 4. Законодательные нормы РК по защите персональных данных и информационной безопасности.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
Дополнительная трудовая функция 4: Управление производительностью и достижениями.	Навык 1: Получение максимальной прибыли при неизменных или минимальных затратах.	Умения: 1. Выявлять отклонение от вектора цели. 2. Приводить в соответствие стратегии и планы с реальными условиями деятельности и возможностями организации. 3. Решать проблемы и обосновывать критерии их целесообразности.
		Знания: 1. Методология эффективного управления. 2. Система сбалансированных показателей. 3. Методика принятия решений в условиях неопределенности и риска в управлении здравоохранением.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 2: Получение максимальной удовлетворенности пациентов, клиентов.	Умения: 1. Реагировать и принимать решения на основе системы управления рисками. 2. Регулировать конфликты. 3. Коммуницировать с пациентами, населением, клиентами.
		Знания: 1. Методика эффективных медиаторных технологий . 2. Технология коммуникативных навыков. 3. Методы мониторинга эффективности системы управления рисками.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Организаторские способности. Навыки объективной оценки. Навыки независимой работы. Принципиальность. Навыки нематериальной мотивации развития творческого потенциала. Умение определять системные проблемы и дефекты. Умение планировать и прогнозировать. Компьютерная грамотность (IT компетенции).	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		

Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врачи всех специальностей - Врач (специалист профильный
	7	Специалисты-профессионалы в области общественного здоровья

13. Карточка профессии "7.2 Менеджер здравоохранения":			
Код группы:	2269-1		
Код наименования занятия:	2269-1-006		
Наименование профессии:	Менеджер здравоохранения		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников системы здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856). Менеджер здравоохранения. Менеджер здравоохранения.		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Для руководителя организации здравоохранения республиканского значения (генерального директора или директора): высшее образование по направлению подготовки "Здравоохранение", свидетельство о прохождении сертификационного курса (переподготовке) по специальности, "Менеджмент здравоохранения" ("Общественное здравоохранение") и (или) свидетельство о присвоении квалификации по соответствующей специальности или высшее образование по направлению подготовки "Здравоохранение" и (или) "Бизнес, управление и право" или послевузовское образование по направлению подготовки "Здравоохранение" и (или) "Бизнес и право", стаж работы на руководящих должностях не менее 5 лет; Для руководителя организации республиканского значения (генеральный директор или директор) в сфере обращения лекарственных средств и медицинских изделий: высшее образование по направлению подготовки "Здравоохранение", свидетельство о прохождении сертификационного курса (переподготовке) по специальности " Менеджмент здравоохранения" ("Общественное здравоохранение") и (или) свидетельство о присвоении квалификации по соответствующей специальности или высшее образование по направлению подготовки " Здравоохранение" и (или) "Бизнес, управление и право" или послевузовское образование по направлению подготовки "Здравоохранение" и (или) "Бизнес и право", сертификат менеджера в области здравоохранения, стаж работы на руководящих должностях не менее 5 лет. Для руководителя организации республиканского значения (генерального директора или директора), осуществляющей информатизацию в области здравоохранения: высшее (и/или		

	послевузовское) образование по направлению подготовки "Здравоохранение" и (или) "Информационно-коммуникационные технологии", стаж работы на руководящих должностях по профилю не менее 5 лет.	
Связь с неформальным и информальным образованием:	да	
Другие возможные наименования профессии:	2269-1-006 – Менеджер здравоохранения. 2269-9-002 – Менеджер (фармацевтика). 2421-0-017 – Специалист по системе менеджмента качества.	
Основная цель деятельности:	Целью профессионального стандарта должности "Руководитель медицинской организации" уровня 7.2 является эффективное управление медицинской организацией республиканского значения в условиях изменений и трансформаций системы здравоохранения, обеспечение доступности и качества медицинских услуг, достижение финансовой устойчивости, внедрение современных подходов к управлению, таких как цифровизация, стратегическое планирование и развитие человеческих ресурсов, эффективно адаптировать международные стандартов управления к локальным условиям здравоохранения, включая географическую специфику, социальное разнообразие, а также необходимость эффективного взаимодействия с государственными программами и фондами обязательного медицинского страхования.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление финансово-экономической сферой медицинской организации. 2. Стратегическое планирование и прогнозирование деятельности медицинской организации. 3. Управление медицинской организацией. 4. Лидерство и системное мышление. 5. Организация эффективного использования цифровых технологий и ИИ-инструментов в управлении медицинской организацией.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Обеспечение единства науки и практики. 2. Охрана здоровья и обеспечение медицинской безопасности. 3. Сотрудничество и управление партнерскими отношениями.
	Навык 1: Понимать механизм финансирования в здравоохранении.	Умения: 1.Анализировать эффективность разных моделей финансирования организации. 2. Интерпретировать и анализировать доступ к медицинской помощи в зависимости от вида финансирования. 3. Составлять заявки на планируемые объемы услуг по оказанию медицинской помощи в рамках ГОБМП и ОСМС. 4. Оценивать эффективность управленческих решений и медицинской помощи. 5. Искать и вырабатывать пути повышения эффективности работы организации.
		Знания:

		1. Принципы организации и стандарты оказания медицинской помощи. 2. Порядок и методика формирования тарифов на медицинские услуги, оказываемые в рамках ГОБМП и в системе ОСМС. 3. Методы статистического, медико-экономического анализа, экспертные оценки, опрос населения и комплексный метод.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
Трудовая функция 1: Управление финансово-экономической сферой медицинской организации.	Навык 2: Разбираться в особенностях финансирования медицинской организации в условиях внедрения обязательного социального медицинского страхования.	Умения: 1. Проводить оценку финансирования по клинико-затратным группам. 2. Проводить оценку финансирования по стимулирующему компоненту подушевого норматива. 3. Анализировать и планировать деятельность медицинской организации, составлять бизнес-план и оценивать экономическую эффективность медицинских мероприятий. 4. Формировать заявки на объемы услуг и заключать договоры с ФСМС. 5. Организовывать учет и отчетность по ОСМС, обеспечивать выполнение условий контрактов.
		Знания: 1. Нормативно-правовая база здравоохранения для реализации тарифной политики в системе ГОБМП и ОСМС. 2. Расчет стоимости мед.услуг для формирования счетов-реестров по возмещению затрат мед.организации. 3. Правила оплаты услуг субъектов здравоохранения в рамках ГОБМП и в системе ОСМС. 4. Модель финансирования в Республики Казахстан; различия между ГОБМП и ОСМС. 5. Система тарифообразования и порядка формирования договорных объемов с ФСМС.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
		Умения: 1. Использовать основы экономических и управленческих знаний в выборе объема финансирования по ГОБМП и ОСМС. 2. Использовать по целевому назначению средства финансового обеспечения системы здравоохранения . 3. Контролировать соблюдение Правил оказания ПМСП и Правил прикрепления к организациям ПМСП. 4. Выявить потребности в медицинских услугах.

	Навык 3: Дифференцировать виды финансирования в здравоохранении, четко различать финансирование по ГОБМП.	5. Оценить эффективность использования ресурсов (трудовых, материальных, финансовых). 6. Подготовить аналитическую информацию для выбора оптимальных управленческих решений. 7. Анализировать "сильные" и "слабые" стороны деятельности медицинской организации.
		Знания: 1. Экономические основы функционирования и порядка финансирования медицинской организации в условиях обязательного медицинского страхования. 2. Основы управления и маркетинга. 3. Правила закупа услуг у субъектов здравоохранения по оказанию медицинской помощи в рамках ГОБМП и в системе обязательного социального медицинского страхования. 4. Механизмы и методы формирования цен на медицинские услуги. 5. Нормативные документы, регламентирующих финансовое планирование в медицинских организациях.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 1: Разработка стратегического плана и прогнозирование.	Умения: 1. Выявлять понятия, цели и задачи стратегического планирования. 2. Применять схемы и этапы разработки стратегической программы. 3. Выявлять критерии определения стандартов в здравоохранении. 4. Выявлять экономическую эффективность стратегической программы. 5. Применять экспертизу стратегической программы .
		Знания: 1. Методика составления МЦССии, цели, видения организации здравоохранения. 2. Виды и методы планирования, разработки KPI. 3. Методы исследования и прогнозирования эффективности использования ресурсов организаций здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
		Умения: 1. Организовать систему менеджмента качества и внутреннего аудита по определению безопасности пациентов и методов предотвращения вреда. 2. Создать систему инфекционного контроля, безопасного использования медикаментов. 3. Применять анализ корневых причин.

Трудовая функция 2: Стратегическое планирование и прогнозирование деятельности медицинской организации.	Навык 2: Безопасность пациентов и управление рисками.	4. Использовать стандартизацию лечебно-диагностических и не медицинских процессов для улучшения качества и эффективности медицины. 5. Использовать внешние и внутренние индикаторы качества медицинской помощи для оценки безопасности пациентов.
		Знания: 1. Законодательство Республики Казахстан в области здравоохранения, регулирующее общественные отношения в области охраны здоровья населения, экспертизы объемов и качества медицинских услуг. 2. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 3. Стандартизация и аккредитация в здравоохранении. 4. Методы управления организацией здравоохранения. 5. Анализ корневых причин, культуры безопасности в медицинской организации и значения регистрации инцидентов.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 3: Совершенствование внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	Умения: 1. Стандартизировать лечебно-диагностические и немедицинские процессы. 2. Формировать культуру безопасности. 3. Оценивать эффективность внедрения международных целей безопасности медицинской деятельности. 4. Анализировать текущую систему внутреннего контроля качества и выявлять зоны для улучшения. 5. Внедрять механизмы управления рисками и профилактики клинических ошибок.
		Знания: 1. Международные и национальные требования стандартизации и аккредитации в здравоохранении. 2. Политика внедрения культуры безопасности в медицинских организациях. 3. Современные подходы к организации службы внутреннего аудита и поддержки пациентов. 4. Управление рисками и инцидентами. 5. Показатели и индикаторы качества и безопасности (структурные, процессуальные, результативные).
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
		Умения: 1. Организовать деятельность медицинской организации.

	Навык 1: Управление процессами деятельности медицинской организации.	2. Планировать деятельность медицинской организации. 3. Подготовить проекты приказов управленческих решений. 4. Проектировать и организовать процессы деятельности медицинской организации. 5. Разработать и внедрить систему менеджмента качества в медицинской организации. 6. Оценить эффективность управленческих решений с помощью статистических показателей. 7. Применять функции контроля в процессе разработки и внедрения управленческого решения. 8. Выбирать способы оптимизации процесса принятия управленческих решений.
		Знания: 1. Кодекс "О здоровье народа" и НПА в Республике Казахстан в области здравоохранения. 2. Теоретические и практические основы современного менеджмента. 3. Технология принятия управленческого решения. 4. Стандарты СМК. 5. Основы цифровизации процессов и электронного документооборота.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
Трудовая функция 3: Управление медицинской организацией.	Навык 2: Применение системы сбалансированных показателей в управлении медицинской организацией.	Умения: 1. Использовать сбалансированную систему показателей как инструмент стратегического управления эффективностью для медицинской организации. 2. Ставить цели и баланс финансовых и нефинансовых индикаторов, связывающих клиентов , медицинскую деятельность, обучение сотрудников с финансовыми показателями. 3. Применять систему сбалансированных показателей, как один из инструментов для лучшего контроля и управления организациями в сфере здравоохранения. 4. Применять ключевые показатели эффективности в построении системы мотивации. 5. Определять индикаторы достижения целей.
		Знания: 1. Система KPI и ее взаимосвязь со стратегическим управлением. 2. Формирование причинно-следственных связей между ключевыми показателями. 3. Ключевые показатели эффективности по перспективам: финансы и клиенты. 4. Показатели эффективности (KPI) и результативности процессов.

		5. Методы разработки и внедрения системы сбалансированных показателей, KPI и индикаторов результативности.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
Трудовая функция 4: Лидерство и системное мышление.	Навык 1: Оперативное управление по направлению деятельности.	Умения: 1. Брать на себя ответственность, предвидеть отдаленные последствия своих решений. 2. Управлять процессом мотивации персонала и вдохновлять для достижения групповых целей. 3. Стимулировать и поощрять творческие начинания своих последователей. 4. Обеспечивать у людей оптимизм по поводу решения поставленных задач, вселять в них уверенность. 5. Использовать принципы системного мышления и применять их в рамках, моделирования и совершенствования организаций и служб на различных стратегических уровнях. 6. Находить ресурсы для достижения целей. 7. Разрабатывать МЦССию и стратегию организации .
		Знания: 1. Ключевые качества и функции успешного лидера. 2. Основы успешного лидерства. 3. Стратегия влияния и стили руководства. 4. Особенности эмоционального интеллекта. 5. Методы мотивации и управления персоналом.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 1: Формирование политики организации здравоохранения в использовании новых информационных технологий, в том числе использующих	Умения: 1. Разрабатывать предложения по внедрению новых цифровых решений и ИИ-систем в рамках стратегии организации. 2. Анализировать эффективность и риски использования ИИ-технологий (в том числе юридические, этические, клинические). 3. Организовывать взаимодействие с подрядчиками, разработчиками ИТ-решений, представителями Министерства здравоохранения, научно-исследовательских институтов и других заинтересованных сторон. 4. Обучать и мотивировать персонал к использованию информационных технологий и искусственного интеллекта в повседневной работе. 5. Контролировать соблюдение требований по защите данных и цифровой безопасности в рамках политики учреждения.
		Знания: 1. Основы стратегического и операционного управления в медицинской организации.

Трудовая функция 5: Организация эффективного использования цифровых технологий и ИИ-инструментов в управлении медицинской организацией.	технологии искусственного интеллекта	2. Современные цифровые технологии и ИИ-сервисы, применяемые в здравоохранении (включая диагностику, логистику, управление ресурсами, телемедицину). 3. Методология формирования ИТ-стратегии учреждения и цифровой трансформации. 4. Принципы этичного и безопасного применения ИИ: интерпретируемость, обоснованность решений, контроль со стороны человека (human-in-the-loop). 5. Инструменты оценки цифровой зрелости учреждения.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 2: Применение цифровых панелей мониторинга для анализа показателей деятельности учреждения .	Умения: 1. Уметь ставить задачи аналитикам и разработчикам для доработки панелей мониторинга. 2. Понимать методологии разработки дашбордов и управления цифровыми метриками; 3. Демонстрировать навыки стратегического планирования на основе цифровой отчетности (тренды, сравнительный анализ, управление рисками). 4. Сопоставлять различные категории показателей (клинические, экономические, кадровые) в сквозном управленческом анализе. 5. Обосновывать предложения по изменению структуры, финансирования и цифровой политики учреждения на основе аналитики. 6. Руководить разработкой и внедрением новых панелей мониторинга с учетом потребностей управления.
		Знания: 1. Методологии разработки дашбордов и управления цифровыми метриками; 2. Виды цифровой отчетности (тренды, сравнительный анализ, управление рисками). 3. Основы статистики и KPI-моделей здравоохранения (летальность, средний койко-день, посещаемость, укомплектованность и т.д.). 4. Виды цифровой отчетности для органов управления, страховых компаний, республиканских систем.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
		Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей своей деятельности. 2. Собирать данные; анализировать статистические данные 3. Работать в компьютере, информационных платформах, применяемых в здравоохранении.

Дополнительная трудовая функция 1: Обеспечение единства науки и практики.	Навык 1: Анализ результативности процессов планирования и управление данными.	4. Применять цифровые технологии и передовую практику для управления, анализа и хранения данных и медицинской информации. 5. Проводить количественный и качественный анализ результативности.
		Знания: 1. Основы медицинской статистики. 2. НПА, регламентирующие формы предоставления медико-статистической отчетности. 3. Показатели по макро- и микроэкономике. 4. Показатели результативности и эффективности при планировании (KPI, SMART-цели). 5. Подходы к анализу: SWOT, GAP-анализ, PDCA, KPI-оценка, бенчмаркинг.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 2: Внедрение информационно-технологических инноваций.	Умения: 1. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения. 2. Применять навыки трансфера инновационных технологий из других стран для обеспечения доступности научного и технологического развития широкому кругу населения. 3. Участвовать в совместных исследовательских проектах с ВУЗами. 4. Внедрять элементы информационной безопасности и управления рисками. 5. Определять ключевые процессы, подлежащие автоматизации, совместно с ИТ-службой и руководителями отделений, определять и разрабатывать план поэтапного внедрения, организовывать обучение персонала.
		Знания: 1. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения. 2. Инновационная деятельность в медицинских организациях. 3. Международные требования по этике при проведении клинических исследований. 4. Основы функционирования медицинских информационных систем и стандартов безопасности информационных систем. 5. Законодательные нормы Республики Казахстан по защите персональных данных и информационной безопасности.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
		Умения: 1. Создавать безопасные для жизни и здоровья условия труда, внедрять процессы этических правил

	Навык 1: Внедрение и обеспечение политики "Культура безопасности".	деятельности медицинских организаций и обслуживания пациентов. 2. Формировать благоприятную психологическую атмосферу в коллективе. 3. Внедрять и поддерживать "культуру безопасности ", некарательную обстановку в выявлении инцидентов. 4. Организовать сбор информации о системных ошибках в деятельности медицинской организации. 5. Выявлять, анализировать и принимать меры по фактам нарушения этических норм.
		Знания: 1. Требования и правила проведения аккредитации медицинских организаций. 2. Вопросы этики и деонтологии. 3. Основы формирования культуры безопасности. 4. Внедрение стандарта реагирования на ошибки. 5. Анализ и расследование инцидентов (RCA, FMEA).
Дополнительная трудовая функция 2: Охрана здоровья и обеспечение медицинской безопасности.	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 2: Совершенствование организации труда персонала и эффективности работы управления.	Умения: 1. Осуществлять организациию труда персонала в современных условиях. 2. Определять критерии справедливой оценки профессиональных качеств персонала для установления достойной оплаты труда в соответствии с отдачей конкретного работника. 3. Организовать эффективное использование рабочего времени, оптимизацию режимов труда и отдыха. 4. Осуществлять мониторинг результатов и внедрять меры стимулирования/корректировки. 5. Устанавливать KPI и другие показатели для оценки деятельности сотрудников.
		Знания: 1. Законодательство Республики Казахстан в области труда и здравоохранения: Трудовой кодекс, Правила внутреннего распорядка, НПА МЗ РК. 2. Организация подбора персонала и его развитие. 3. Требования нормирования труда. 4. Методы оптимизации рабочего времени и снижения потерь. 5. Основы административного управления: делегирования, контроля, командообразования.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
		Умения: 1. Информировать общественность о правилах оказания стационарной помощи, оказания

Дополнительная трудовая функция 3: Сотрудничество и управление партнерскими отношениями.	Навык 1: Установление максимально доверительных отношений с пациентом и его родственниками/ законными представителями.	первичной медико-санитарной помощи и правилах прикрепления граждан к организациям ПМСП. 2. Использовать комплекс ценностей при принятии решений и определении правил поведения сотрудников. 3. Организовать обучение сотрудников по вопросам этики и деонтологии. 4. Привлекать пациентов и их семьи для улучшения оказания помощи, включая разработку политик, принятие решений. 5. Собирать и анализировать обратную связь от пациентов и членов их семей.
		Знания: 1. НПА в области здравоохранения в отношении прав пациента и его законных представителей. 2. Принципы коммуникации с пациентом или его законными представителями. 3. Основы медицинской этики и деонтологии. 4. Организация работы службы поддержки пациентов, жалоб и предложений. 5. Медиация и разбор жалоб.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 2: Взаимодействовать с коллегами и другими работниками в области здравоохранения.	Умения: 1. Соблюдать деонтологические и этические принципы взаимоотношения с коллегами. 2. Участвовать в работе мультидисциплинарной команды, консилиумах, обходах. 3. Регулировать конфликтные ситуаций.
		Знания: 1. Принципы коммуникации с коллегами и другими работниками в области здравоохранения. 2. Основы конфликтологии. 3. Принципы командной работы, тайм-менеджмент. 4. Принципы уважения, толерантности и соблюдения субординации. 5. Кодекс профессиональной этики в медицине.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
Требования к личностным компетенциям:	Доброжелательность. Высокий уровень ответственности. Честность. Порядочность. Гуманное отношение к пациентам, его родственникам. Выдержка. Организаторские способности. Членство в казахстанских общественных профессиональных объединениях. Навыки анализа и синтеза информации. Навыки чтения и понимания научной литературы на английском языке.	

	Умение принимать самостоятельные решения в профессиональной деятельности. Умение проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие. Навыки логического и критического мышления, убеждения и аргументации решений, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме. Умение систематизировать информацию и знания.		
Список технических регламентов и национальных стандартов:			
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7	Врачи всех специальностей- Врач (специалист профильный	
	7	Специалисты-профессионалы в области общественного здоровья	
14. Карточка профессии "7.3 Менеджер здравоохранения":			
Код группы:	2269-1		
Код наименования занятия:	2269-1		
Наименование профессии:	7.3 Менеджер здравоохранения.		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников системы здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856). Менеджер здравоохранения. Менеджер здравоохранения.		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования:	Специальность:	Квалификация:
	Уровень образования: послевузовское образование (докторантура PhD, ученая степень доктора PhD, степень доктора PhD по профилю, кандидата наук, доктора наук)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация:
Требования к опыту работы:	Уровень образования: Послевузовское образование (докторантура PhD, ученая степень доктора PhD, степень доктора PhD по профилю, кандидат наук, доктор наук) по направлению подготовки "Здравоохранение", "Менеджмент здравоохранения" ("Общественное здравоохранение") и "Бизнес. Управление. Право".		

Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности.	
Другие возможные наименования профессии:	2421-0-017 – Специалист по системе менеджмента качества 2269-1-006 – Менеджер здравоохранения. 2269-9-002 – Менеджер (фармацевтика).	
Основная цель деятельности:	Установление единых требований к содержанию и качеству профессиональной и управленческой деятельности менеджеров высшего звена здравоохранения (7 уровень) для методологического, ориентированного и эффективного менеджмента и принятия управленческих решений, направленных на обеспечение устойчивого развития системы здравоохранения, внедрения инновационных подходов и повышения качества медицинских услуг для достижения стратегических целей и повышения общественного мнения.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организационно-методическая деятельность, организация статистического учета и отчетности в медицинской организации. 2. Менеджмент обеспечения качества и безопасности деятельности медицинской организации. 3. Управление медицинской организацией. 4. Экспертная деятельность в области здравоохранения. 5. Проведение научных исследований и управления проектами. 6. Организация эффективного использования цифровых технологий и ИИ-инструментов в управлении медицинской организацией.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Управление маркетингом в медицинской организации.
Трудовая функция 1: Организационно-методическая деятельность, организация статистического учета и отчетности в медицинской организации.	Навык 1: Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации.	Умения: 1. Оказывать организационно-методическую помощь врачам. 2. Осуществлять консультативную помощь и наставничество. 3. Принимать решения по спорным вопросам. 4. Разрабатывать годовые и квартальные планы, внутренние положения и регламенты. 5. Формировать аналитические материалы для руководства и внешних органов.
		Знания: 1. Документы, регламентирующие организационно-методическую помощь врачам. 2. Методология ревизии маркетинга. 3. Механизмы стимулирования и мотивации. 4. Принципы организации взаимодействия подразделений, внешних структур, организаций образования и науки. 5. Методы контроля исполнения организационно-методических решений.

	Возможность признания навыка:	рекомендуется
Трудовая функция 2: Менеджмент обеспечения качества и безопасности деятельности медицинской организации.	Навык 1: Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации.	Умения: 1. Организовывать работу структурных подразделений всех уровней, оказывающих медицинскую помощь взрослому и детскому населению. 2. Координировать работу среднего медицинского персонала и врачей, обеспечивать преемственность при оказании медицинской помощи врачами. 3. Принимать меры планового и экстренного характера при возникновении конфликтных ситуациях. 4. Планировать и прогнозировать деятельность структурных подразделений. 5. Обеспечивать пересмотр процедур, регламентов и показателей по результатам анализа.
		Знания: 1. Регламентирующие документы по организации деятельности врачей. 2. Статистический учет в медицинской организации. 3. Критерии качества, стандарты аккредитации медицинской организации. 4. Концепция непрерывного улучшения (PDCA), подходов процессного менеджмента. 5. Методы вовлечения персонала в процессы улучшения качества.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 2: Контроль и оценка качества деятельности специалистов организации здравоохранения.	Умения: 1. Контролировать качество ведения медицинской информации и подготовки разных форм отчетности. 2. Предоставлять своевременно отчетность в уполномоченный орган в области здравоохранения по отчетным формам. 3. Взаимодействовать с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации. 4. Определять дефицит компетенций, планирует повышение квалификации. 5. Организовывать этические и клинико-экспертные разборы.
		Знания: 1. Регламентирующие документы. 2. Методы управления организаций здравоохранения. 3. Понятие "медицинский инцидент". 4. Виды и порядок проведения экспертиз. 5. Методы внутреннего контроля: текущий, итоговый, выборочный, тематический.

	Возможность признания навыка:	рекомендуется
Трудовая функция 3: Управление медицинской организацией.	Навык 1: Совершенствование медицинской системы здравоохранения.	Умения: 1. Понимать обязанности, ответственность и делегирование, осознавать меру своей ответственности. 2. Управлять эффективной системой контроля. 3. Прогнозировать, планировать, стандартизировать, организовывать и координировать процессы эффективного управления в системе здравоохранения. 4. Проводить системный анализ и оценку текущего состояния. 5. Внедрять инновационные модели и подходы.
		Знания: 1. Законодательство Республики Казахстан в области здравоохранения, регулирующего общественные отношения в области охраны здоровья населения, экспертизы объемов и качества медицинских услуг. 2. Экспертная оценка качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 3. Процедура стандартизации и аккредитации в здравоохранении. 4. Применение системного, ситуационного, сценарного и SWOT-анализа в реформировании. 5. Современные подходов к реформированию.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 2: Рациональное и результативное управление в здравоохранении.	Умения: 1. Использовать эффективно материально-технические ресурсы. 2. Использовать эффективно финансовые и кадровые ресурсы. 3. Анализировать управленческие и клинико-организационные процессы. 4. Разрабатывать и внедрять управленческие инициативы.
		Знания: 1. Основы стратегического и операционного управления в медицине. 2. Принципы эффективности, результативности и оптимизации ресурсов. 3. Вопросы регулирования профессиональной медицинской и фармацевтической деятельности. 4. Основы бюджетирования, управленческого учета и контроля исполнения бюджета. 5. Регламенты и стандарты организационно-функциональной структуры медицинской организации.

	Возможность признания навыка:	рекомендуется
Трудовая функция 4: Экспертная деятельность в области здравоохранения.	Навык 1: Методологическое обеспечение экспертно-аналитической оценки	Умения: 1. Осуществлять взаимодействие с медико-социальными экспертными коМЦССиями/ рабочими группами. 2. Уметь своевременно и качественно оформлять медицинскую документацию. 3. Владеть инструментами для улучшения деятельности организации. 4. Оценивать риски, последствия и обоснованность внедрения новшеств или реформ. 5. Проводить анализ международного опыта, формировать методологическую базу, определять ключевые функции и индикаторы.
		Знания: 1. Нормативно-правовая база экспертной деятельности. 2. Методы и инструменты эффективного менеджмента. 3. Методы анализа доказательств, критической оценки информации и источников. 4. Основы этических и правовых аспектов; конфиденциальность, конфликт интересов, соблюдение профессиональной беспристрастности. 5. Требования к оформлению экспертных заключений, актов, рекомендаций.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 2: Экспертный анализ медицинских и управленческих решений	Умения: 1. Проводить экспертизу медицинской деятельности, а также внешней комплексной оценки медицинских организаций. 2. Применять методы и инструменты, необходимые при проведении экспертного заключения. 3. Проводить экспертизу объемов и качества, оказываемой медицинской помощи пациенту. 4. Изучать степень качества медицинских услуг, предоставленных пациенту. 5. Готовить заключения, справки, аналитические обзоры, доклады, прогнозные сценарии.
		Знания: 1. Методология бережливого производства. 2. Критерии эффективного менеджмента. 3. Система менеджмента качества. 4. Этические и юридические аспекты аналитической работы. 5. Основы аналитики в сфере здравоохранения: демография, эпидемиология, структура заболеваемости, ресурсы.

	Возможность признания навыка:	рекомендуется
Трудовая функция 5: Проведение научных исследований и управления проектами.	Навык 1: Аналитико-организационное сопровождение проектной деятельности.	Умения: 1. Проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку исследовательских данных. 2. Владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн. 3. Владеть методологией моделирования исследования и разработок, программно-целевого планирования и управления. 4. Проводить оценку научной деятельности, оценку качества результатов. 5. Владеть принципами координационного управления научной деятельностью. 6. Уметь пользоваться имеющейся информацией для проведения научного исследования или проекта.
		Знания: 1. Порядок формирования заявок и создания временных научных коллективов. 2. Методология организации научных исследований . 3. Методы коммерциализации научных результатов. 4. Нормативно-правовая и регламентная база НИР.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 2: Формирование и реализация научно-публикационной деятельности.	Умения: 1. Демонстрировать навыки основ академического письма. 2. Проводить анализ и интерпретацию статистических данных. 3. Формулировать и структурировать научное исследование. 4. Разрабатывать и управлять исследовательским проектом. 5. Контролировать качество и достоверность информации. 6. Подготавливать отчеты, статьи, доклады, патенты , научные обзоры. 7. Представлять результаты на конференциях, грантовых платформах и перед органами управления.
		Знания: 1. Основы работ в статистических программах. 2. Управление научными исследованиями и разработками. 3. Научная этика и академическая добросовестность. 4. Научная инфраструктура и ресурсы. 5. Механизмы финансирования, грантовая документация, отчетность по НИР.

	Возможность признания навыка:	рекомендуется
Трудовая функция 6: Организация эффективного использования цифровых технологий и ИИ-инструментов в управлении медицинской организацией.	Навык 1: Владение инструментами стратегического цифрового планирования и цифровой трансформации учреждения.	Умения: 1. Применять интегрированные цифровые платформы для управления клинико-организационными, экономическими и кадровыми показателями. 2. Взаимодействовать с государственными структурами, регуляторами, ИТ-компаниями и академическим сообществом. 3. Формировать и реализовывать цифровую стратегию учреждения с учетом национальной и региональной цифровой политики. 4. Оценивать риски, связанные с применением ИИ (в т.ч. клинико-этические, юридические, киберриски) . 5. Организовывать внедрение ИИ-систем в административные и клинические процессы (включая triage, логистику, управление коечным фондом, телемедицину), а также в другие процессы в управлении организацией здравоохранения.
		Знания: 1. Современные ИТ и ИИ-технологии в здравоохранении. 2. Возможности, ограничения и сферы применения ИТ и ИИ в здравоохранении. 3. Методы оценки цифровой зрелости организации здравоохранения. 4. Законодательные и этические нормы использования цифровых решений и ИИ в медицине и здравоохранении.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 2: Использование прогнозной аналитики (predictive analytics), машинного обучения и ИИ-инструментов для принятия решений.	Умения: 1. Иметь навыки интерпретации и использования данных из комплексных BI-систем, дашбордов и ИИ-аналитики для управленческих решений. 2. Руководить пилотными и масштабными ИТ-проектами, включая сбор обратной связи, доработку и тиражирование решений. 3. Понимать методики управления цифровыми изменениями и цифровым лидерством (change management, agile-подходы, цифровая культура).
		Знания: 1. Принципы и технологии управления большими данными, архитектуры данных. 2. Основы биостатистики, визуализации данных. 3. Международные практики цифровизации здравоохранения (NHS, Estonian e-Health, WHO guidelines по digital health, EU AI Act).

	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 3: Оценка эффективности внедренных ИИ-систем по метрикам: ROI, качество, безопасность, удовлетворенность пользователей.	Умения: 1. Формировать внутреннюю нормативную и методическую базу по использованию цифровых технологий и ИИ. 2. Разрабатывать ТЗ на разработку или адаптацию ИИ-решений с учетом потребностей организации. 3. Управлять мультидисциплинарными командами (ИТ, аналитики, медики, юристы) в рамках цифровых проектов.
		Знания: 1. Оценка эффективности проектов цифровой трансформации: методики расчета ROI, TCO, SMART-показатели. 2. Руководство процессом цифровой зрелости учреждения по российским и международным моделям (например, HIMSS). 3. Прогностическая аналитика и модели машинного обучения, применимые к медицине и здравоохранению (на уровне принятия решений и взаимодействия с ИТ-командой).
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 1: Аналитическая обработка информации для оценки рынка, спроса и результативности маркетинговых стратегий в здравоохранении.	Умения: 1. Владеть практическими навыками использования инструментов управления маркетингом. 2. Владеть информацией в сфере товаров и услуг. 3. Разрабатывать стратегический план маркетинга.
		Знания: 1. Основы организации и управления комплексом маркетинга. 2. Информационная система маркетинга и процесс управления. 3. Маркетинговая среда. 4.Источники аналитических данных. 5. Правовые и этические аспекты медицинского маркетинга. 6. Анализ рынка и потребительского поведения.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 2:	Умения: 1. Разрабатывать брэнд. 2. Разрабатывать стандарты мерчендайзинга. 3. Продвигать технологии продаж. 4. Мониторить и корректировать восприятие бренда. 5. Организовывать PR-мероприятия, конференции, дни открытых дверей, интервью. 6. Корректировать бренд-стратегию на основе обратной связи и анализа эффективности.

Дополнительная трудовая функция 1: Управление маркетингом в медицинской организации.	Создание привлекательного бренда и управление им.	Знания: 1. Организация отдела маркетинга. 2. Типы организационных структур. 3. Система маркетингового контроля. 4. Основы брендинга в здравоохранении. 5. Каналы управления брендом. 6. Законодательные ограничения на продвижение медицинских услуг.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 3: Увеличение удовлетворенности потребителей и развитие лояльности.	Умения: 1.Координировать маркетинг- сервиса. 2. Проводить SWOT-анализ. 3. Проводить ситуационный анализ. 4. Разрабатывать программы маркетинга. 5. Формировать лояльность пациентов.
		Знания: 1. Подходы к оценке клиентоориентированности персонала организаций здравоохранения. 2. Конкурентные преимущества медицинской организации. 3. Методы и показатели оценки клиентоориентированности медицинского персонала. 4. Принципы построения программ лояльности: персонализация, постоянная коммуникация, ценность. 5. Этические и правовые аспекты.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется
	Навык 4: Разработка и реализация маркетинговой стратегии, направленной на целевую аудиторию, услуги.	Умения: 1. Рассчитывать потребности в необходимых ресурсах. 2. Оценивать экономическую эффективность деятельности медицинских организаций. 3. Анализировать эффективность медицинских технологий. 4. Владеть инструментами оценки удовлетворенности пациентов. 5. Сегментировать целевую аудиторию и адаптировать коммуникации.
		Знания: 1. Отраслевая статистика. 2. Рынок труда в здравоохранении. 3. Потребности пациентов. 4. Механизмы формирования и стимулирования спроса. 5. Методы анализа и прогнозирования спроса.
	Возможность признания навыка:	рекомендуется

Требования к личностным компетенциям:	Осуществляет объективную оценку. Владеет навыками независимой работы. Умеет быть принципиальным. Владеет навыками нематериальной мотивации развития творческого потенциала. Определяет системные проблемы и дефекты. Прогнозирует. Владеет компьютерной грамотностью (IT компетенции). Организаторские способности.	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7	Врачи всех специальностей - Врач (специалист профильный)
	7	Специалисты-профессионалы в области общественного здоровья

Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

15. Наименование государственного органа:

Министерство здравоохранения Республики Казахстан

Исполнитель:

Капанова Гульнара Жамбаевна, +7 (777) 221 00 90, g.kapanova777@gmail.com.

16. Организации (предприятия), участвующие в разработке:

Комитет "Менеджмента и здравоохранения" ГУП "УМО РУМС" МЗРК.

Руководитель проекта:

Капанова Гульнара Жамбаевна.

E-mail: g.kapanova777@gmail.com.

Номер телефона: +7 (777) 221 00 90.

Исполнители:

Камалиев Максут Адильханович, +7 (777) 383 03 53, mkamaliev@mail.ru.

Мусаханова Акмарал Калмаханбетовна, +7 (772) 452 20 0, makmaral1@mail.ru mussakhanova.a@amu.kz.

Самарова Умытжан Сапаргалиевна, +7 (777) 984 50 30, samarova58@mail.ru.

Танбаева Гульнур Зейнеловна, +7 (701) 732 33 33, g_tanbayeva@mail.ru.

Кошербаева Ляззат Кошербайқызы, +7 (747) 569 78 34, Kosherbaeva.l@kaznmu.kz.

Antonio Sarría-Santamera, +7 (747) 666 38 62, antonio.sarria@nu.edu.kz.

Абдикадирова Индира Темирхановна, +7 (778) 774 08 86, a.indira.t@bk.ru.

Жангалов Бануржан Баянович, +7 (700) 754 70 05, banurghan@mail.ru.

Каюпова Гаухар Сериковна, +7 (705) 128 15 71, KayupovaG@qmu.kz.

Хаджиева Айман Бериккалиевна, +7 (777) 014 53 48, abkhadjiyeva@mail.ru.

17. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям: 5, 21.08.2025 год.
18. Национальный орган по профессиональным квалификациям.
19. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен".
20. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2025 год.
21. Дата ориентировочного пересмотра: 31.12.2028 год.

Приложение 59 к приказу
Министра здравоохранения
Республики Казахстан
от 25 января 2024 года № 46

Профессиональный стандарт: "Технология фармацевтического производства"

Сноска. Приказ дополнен приложением 59 в соответствии с приказом Министра здравоохранения РК от 01.07.2026 № № 72 (вводится в действие с 12.07.2026).

Глава 1. Общие положения

1. Область применения Профессионального стандарта "Технология фармацевтического производства": профессиональный стандарт предназначен для определения требований к уровню квалификации и компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда и широким кругом пользователей:

1) работниками – для понимания предъявляемых требований к профессии в отрасли , планирования повышения своей квалификации и карьерного продвижения;

2) работодателями – для разработки используемых требований, инструкций, обязанностей к работникам, формирования критериев при найме и аттестации персонала, а также составления программ повышения квалификации, развития, продвижения и ротации кадров;

3) организациями (органами), осуществляющими деятельность по сертификации и присвоению квалификации – для разработки оценочных материалов при сертификации персонала и выработки критериев квалификации работников по уровню соответствия;

4) государственными органами – для использования профессионального стандарта в качестве критериев для мониторинга и прогнозирования рынка труда.

Настоящий профессиональный стандарт позволит систематически совершенствовать образовательные программы, в том числе для обучения персонала на предприятиях, для сертификации работников и выпускников образовательных учреждений, решить широкий круг задач в области управления персоналом.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) вид трудовой деятельности – выделенный завершенный этап технологического процесса, объединяющий занятия (профессии или должности) в профессиональный стандарт;

2) Государственная фармакопея Республики Казахстан – свод требований к качеству и безопасности ЛС;

3) должность – определенная формальная позиция в институциональной иерархии организации, характеризующаяся нормативно закрепленной совокупностью определенных работ, задач, полномочий, степени ответственности, прав и обязанностей, требований к квалификации;

4) занятие – набор работ, осуществляемых на рабочем месте, приносящих заработок или доход, характеризующихся высокой степенью совпадения выполняемых основных задач и обязанностей;

5)знания – структурированные сведения предметной области, позволяющие человеку решать конкретные профессиональные задачи. Знание – результат усвоения информации посредством обучения и личного опыта, совокупность фактов, принципов, теории и практики, относящихся к сфере обучения или работы; компонент квалификации, который обязательно должен подвергаться оценке;

6) изделия медицинского назначения (медицинские изделия) – изделия и материалы , используемые для проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий: медицинский инструментарий, стоматологические, расходные, перевязочные и шовные материалы, фиксирующие повязки и приспособления, изделия медицинской оптики;

7) карта профессиональных квалификаций – систематизированное отображение занятий (профессий или должностей) по уровням квалификации в отрасли (виде трудовой деятельности) с установленными между ними взаимосвязями, карта профессиональной квалификации является приложением к отраслевой рамке квалификаций;

8) квалификация – признание ценности освоенных знаний, умений и компетенций для рынка труда, и дальнейшего образования, и обучения, дающее право на осуществление трудовой деятельности – степень профессиональной подготовленности работника, наличие знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения определенной степени сложности работы;

9) компетенция – способность человека, непосредственно проявляемая в профессиональной деятельности и позволяющая применять знания и умения для выполнения трудовых функций Компетенция – способность работника применять знания, умения и опыт в профессиональной и трудовой деятельности;

10) коммуникабельность – готовность и умение легко устанавливать, поддерживать и сохранять позитивные контакты в общении и взаимодействии с окружающими. Это умение находить общий язык с людьми различных взглядов, убеждений, национальностей;

11) лекарственное средство (ЛС) – средства, представляющие собой или содержащие фармакологически активные вещества, вступающие в контакт с

организмом человека или проникающие в его органы и ткани, предназначенные для профилактики, диагностики и лечения заболеваний, а также изменения состояния и функций организма: лекарственная субстанция, лекарственное сырье, балк-продукты ЛС, лекарственные препараты;

12) лекарственный (фармацевтический) препарат — это лекарственное средство в определенной дозе в виде определенной лекарственной формы, готовое к применению. Лекарственные препараты – это фармацевтические продукты, имеющие в своем составе вещество либо смесь лекарственных веществ, имеющих форму, пригодную для непосредственного применения в терапии;

13) лекарственный формуляр – перечень ЛС, наличие которых обязательно в достаточных количествах, сформированный для оказания гарантированного объема бесплатной медицинской помощи с учетом профиля организации здравоохранения, утвержденный руководителем организации;

14) медицинское изделие (изделие медицинского назначения) –материалы, изделия, растворы, реагенты, комплекты, наборы, используемые для оказания медицинской помощи. Они могут быть инвазивные и неинвазивные, для временного использования или для длительного/постоянного применения;

15) маркетинговые исследования – систематический сбор, документирование и анализ данных по разным аспектам маркетинговой деятельности;

16) медицинская помощь – комплекс медицинских услуг, включающих лекарственную помощь, направленных на сохранение и восстановление здоровья населения;

17) медицинская организация – организация здравоохранения, основной деятельностью которой является оказание медицинской помощи;

18) навык – способность выполнять конкретные задачи и обязанности в рамках конкретного занятия, имеющая два признака:

уровень навыков – определяет сложность и объем выполняемых задач и обязанностей;

специализация навыков – определяет характер и круг выполняемых задач и обязанностей, принимая во внимание область используемых знаний, используемые инструменты и оборудование, обрабатываемые или используемые материалы и виды производимых товаров и оказываемых услуг. Таким образом, навыки – это качество, развиваемое через обучение или проведение определенных исследований, работ и характеризует способность к выполнению определенных интеллектуальных или физических действий, как на рабочем месте, так и в обыденной жизни;

19) надлежащие фармацевтические практики в сфере обращения ЛС (GxP) (далее – надлежащие фармацевтические практики) – стандарты в области здравоохранения, распространяющиеся на все этапы жизненного цикла ЛС: надлежащая лабораторная практика (GLP), надлежащая клиническая практика (GCP), надлежащая

производственная практика (GMP), надлежащая практика хранения (GSP), надлежащая дистрибьюторская практика (GDP), надлежащая аптечная практика (GPP), надлежащая практика фармаконадзора (GVP) и другие надлежащие фармацевтические практики;

20) Национальная система квалификаций – целостный комплекс правовых и институциональных регуляторов спроса и предложения квалификаций, обеспечивающих взаимосвязь отраслей экономики, рынка труда и системы профессионального образования и обучения;

21) Национальный классификатор занятий – систематизированный перечень занятий (профессий или должностей), который отражает наименования занятий (профессий или должностей), применяемых на территории Республики Казахстан, и классифицирует их по уровню и специализации навыков в соответствии с видом выполняемых работ;

22) нормативный документ по контролю за качеством и безопасностью ЛС, изделий медицинского назначения – документ, устанавливающий комплекс требований к качеству лекарственного средства, изделиям медицинского назначения, а также методикам его определения, обеспечивающих их одинаковые параметры безопасности и качества;

23) нормативно-правовой акт – письменный официальный документ установленной формы, принятый на референдуме либо уполномоченным органом или должностным лицом государства, устанавливающий правовые нормы, изменяющий, прекращающий или приостанавливающий их действие, а также документ в электронно-цифровой форме, идентичный письменному официальному документу и удостоверенный посредством электронной цифровой подписи;

24) область профессиональной деятельности – совокупность видов трудовой деятельности отрасли, имеющая общую интеграционную основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в том числе средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и компетенций для их выполнения;

25) объекты в сфере обращения ЛС и МИ – аптека, аптечный пункт в организациях здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную, консультативно-диагностическую помощь, передвижной аптечный пункт для отдаленных сельских местностей, аптечный склад, склад временного хранения ЛС, МИ, магазин оптики, магазин медицинской техники и МИ, склад медицинской техники и МИ, организация по производству ЛС, МИ и медицинской техники, функционирующие в соответствии с типовыми положениями, утвержденными уполномоченным органом в области здравоохранения;

26) оптовая реализация ЛС и МИ – фармацевтическая деятельность, связанная с закупом, хранением, ввозом, вывозом, реализацией (за исключением реализации ЛС населению) без ограничения объемов, уничтожением, осуществляемая в соответствии с правилами, утвержденными уполномоченным органом;

27) опыт – сознательная деятельность, знания и навыки, которые могут быть приобретены и эффективно использованы в течение определенного промежутка времени;

28) организация здравоохранения – юридическое лицо, осуществляющие деятельность в области здравоохранения;

29) Отраслевая рамка квалификаций (далее – ОРК) – составная часть (подсистема) национальной системы квалификаций, представляющая собой рамочную структуру дифференцированных уровней квалификации, признаваемых в отрасли, отраслевая рамка квалификаций – структурированное описание квалификационных уровней, признаваемых в отрасли;

30) отрасль – совокупность предприятий и организаций, для которых характерна общность выпускаемой продукции, технологии производства, основных фондов и профессиональных навыков работающих;

31) повышенный уровень квалификации – уровень квалификации, присваиваемый квалифицированным рабочим кадрам, владеющим сложными (смежными) профессиями и практическими навыками выполнения работ во всех отраслях экономики, связанными с высокими технологиями и профессиональной деятельностью (на базе основного среднего и (или) общего среднего образования в училищах, колледжах и высших колледжах (прикладной бакалавриат);

32) пользователь профессиональных стандартов – государственные органы, юридические лица, физические лица;

33) профессиональная группа – совокупность профессиональных подгрупп, имеющая общую интеграционную основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в том числе средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и компетенций для их выполнения;

34) профессиональная подгруппа (вид трудовой деятельности) – часть профессиональной группы, совокупность профессий, сформированная целостным набором трудовых функций и необходимых для их выполнения компетенций;

35) профессиональный навык (Навык) – элемент трудовой функции, позволяющий декомпозировать функцию для выполнения единичных действий;

36) профессиональный стандарт в области здравоохранения – стандарт, определяющий требования к уровню квалификации, содержанию, качеству и условиям труда специалистов в области здравоохранения;

37) профессия – степень профессиональной подготовленности работника, наличие знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения определенной степени сложности работы;

38) разработчик – объединение работодателей и (или) организация, осуществляющая разработку профессиональных стандартов;

39) ремонт – комплекс операций по восстановлению исправности или работоспособности и полному или частичному восстановлению ресурса оборудования и его составных частей, обеспечивающий эксплуатацию с заданной надежностью и экономичностью в периоды между ремонтами и диагностическими контролями. По объему работ ремонт подразделяется на следующие виды: текущий, средний, капитальный;

40) розничная реализация ЛС, изделий медицинского назначения и медицинской техники – фармацевтическая деятельность, связанная с приобретением (кроме ввода), хранением, распределением, реализаций (кроме вывоза) конечному потребителю, уничтожением, осуществляемая в соответствии с правилами, утвержденными уполномоченным органом в области здравоохранения;

41) система здравоохранения – совокупность государственных органов и субъектов здравоохранения, деятельность которых направлена на обеспечение прав граждан на охрану здоровья;

42) стандартные операционные процедуры – документально оформленные инструкции по выполнению рабочих процедур;

43) субъекты в сфере обращения ЛС, изделий медицинского назначения и медицинской техники – физические или юридические лица, осуществляющие фармацевтическую деятельность;

44) техническое обслуживание (ТО) – комплекс операций по поддержанию работоспособности оборудования при его эксплуатации, при ожидании (если оборудование в резерве), хранении и транспортировании;

45) техническое состояние – состояние оборудования и сооружений, которое характеризуется в определенный момент времени, при определенных условиях внешней среды, значениями его параметров, установленных технической документацией;

46) трудовая функция (функция) – типичная работа (круг работ) в рамках этапа технологического процесса, состоящая из одной или нескольких профессиональных задач. Трудовая функция – набор взаимосвязанных действий, направленных на решение одной или нескольких задач процесса труда;

47) умения – компоненты действия (действий) человека, основанные на знании и правильном его использовании для решения конкретных профессиональных задач. Умения – способность применять знания и проявить компетентность с целью осуществления деятельности и решения задач (применение логического, интуитивного, творческого и практического мышления);

48) уполномоченный орган в области здравоохранения (далее – уполномоченный орган) – центральный исполнительный орган, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области охраны здоровья граждан Республики Казахстан, медицинской и фармацевтической науки, медицинского и

фармацевтического образования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обращения ЛС и МИ, качества оказания медицинских услуг (помощи);

49) уровень квалификации – обобщенные требования к знаниям, умениям и широким компетенциям работников, дифференцируемые по параметрам сложности, нестандартности трудовых действий, ответственности и самостоятельности. Уровень квалификации – совокупность требований к уровню подготовки и компетенции работника, дифференцируемой по параметрам сложности, нестандартности трудовых действий, ответственности и самостоятельности;

50) фармаконадзор (pharmacovigilance) – совокупность мероприятий, связанных с научными исследованиями и деятельностью, направленными на выявление, оценку и понимание возможных негативных последствий медицинского применения лекарственных препаратов, предупреждение их возникновения и защиту пациентов. Таким образом, фармаконадзор ЛС представляет собой систему наблюдения, анализа и оценки информации о безопасности зарегистрированных ЛС;

51) фармацевтическая деятельность – деятельность, осуществляемая в области здравоохранения по производству, изготовлению (за исключением медицинской техники), оптовой и розничной реализации ЛС и МИ, связанная с закупом (приобретением), хранением, ввозом, вывозом, контролем качества, оформлением, распределением, использованием и уничтожением ЛС и МИ, а также обеспечением их безопасности, эффективности и качества;

52) финансовая отчетность – система данных о финансовом положении организации, финансовых результатах ее деятельности и изменениях в ее финансовом положении и составляется на основе данных бухгалтерского учета.

3. В настоящем Профессиональном стандарте используются следующие сокращения:

ГФ РК – Государственная фармакопея Республики Казахстан

ИМН/ИСН – изделия медицинского/санитарного назначения

ИЦ – Испытательные центры

КС – квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, разработанный и утвержденный в соответствии с подпунктом 16-2) статьи 16 Трудового кодекса Республики Казахстан

ЛС – ЛС

МЗ РК – Министерство здравоохранения Республики Казахстан

МИ – медицинские изделия

МО – медицинская организация

НК РК – Национальный классификатор Республики Казахстан

НПА – Нормативно-правовые акты

НРК – Национальная рамка квалификаций.

НТД – Научно-техническая документация

ОКЭД – Общий классификатор видов экономической деятельности
ОРК – отраслевая рамка квалификаций
РК – Республика Казахстан
СОП – Стандартная операционная процедура
ТО – техническое обслуживание
GLP (Good Laboratory Practice) – Надлежащая лабораторная практика
GMP (Good Manufacturing Practice) – Надлежащая производственная практика
GPP (Good Pharmacy Practice) – Надлежащая фармацевтическая практика
GCP (Good Clinical Practice) – Надлежащая клиническая практика
GVP (Good Pharmacovigilance Practices) – Надлежащая практика фармаконадзора
GDP (Good Distribution Practice) – Надлежащая дистрибьюторская практика
GSP (Good Safety Practice) – Надлежащая практика хранения

Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Название профессионального стандарта: "Технология фармацевтического производства".

5. Код профессионального стандарта: C "Обрабатывающая промышленность"

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

C 21 Производство основных фармацевтических продуктов

21.1 Производство основных фармацевтических продуктов

21.10 Производство основных фармацевтических продуктов

21.10.0 Производство основных фармацевтических продуктов

21.2 Производство фармацевтических препаратов и медицинских материалов

21.20 Производство фармацевтических препаратов и медицинских материалов

21.20.1 Производство фармацевтических препаратов

21.47 Управление техническим обслуживанием и ремонтом оборудования

7. Краткое описание профессионального стандарта: Профессиональный стандарт устанавливает требования в области профессиональной компетенции специалиста по производству основных фармацевтических продуктов, включая системное и структурированное описание трудовых функций, соответствующих требований к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям работников согласно требованиям действующих нормативных правовых актов в области промышленного производства лекарственной продукции и медицинских изделий. С ростом уровня квалификации специалистов, каждый последующий уровень подразумевает выполнение функций предыдущего уровня и расширение их в соответствии с новыми компетенциями.

7.1 Сфера профессиональной деятельности

Сферой профессиональной деятельности по специальности "Технология фармацевтического производства" выступают: фармацевтическая промышленность,

парфюмерно-косметическая, химическая, пищевая промышленности, отдельные сферы здравоохранения, наука и образование.

7.2 Объектами профессиональной деятельности по специальности "Технология фармацевтического производства" являются: крупные и мелкосерийные химико-фармацевтические предприятия и фармацевтические производства; предприятия по производству медицинских препаратов и изделий медицинского назначения; производства экстракционных препаратов и биологически активных субстанций из сырья с клеточной структурой, парфюмерно-косметические производства; производства пищевых продуктов, в том числе масложиркомбинаты, хлебзаводы, ликеро-водочные производства; отделы технического контроля; центрально-заводские лаборатории; лаборатории по стандартизации и контролю качества лекарств; органы управления стандартизации, сертификации и лицензирования; медицинские учреждения с кабинетами функциональной диагностики , с кабинетами лечебно-реабилитационных мероприятий, научно-исследовательские институты; кафедры химического и специального инженерно-фармацевтического профиля.

7.3 Объектами профессиональной деятельности бакалавра по специальности " Технология фармацевтического производства являются: ЛС, применяемые для лечения, диагностики, профилактики заболеваний; аппараты и оборудование химической и фармацевтической технологии,; машины и автоматы для фасовки и упаковки лекарственных форм; изделия медицинского назначения; парфюмерно-косметические средства, ветеринарные препараты, различные типы сырьевых и вспомогательных материалов и веществ (в том числе растительное и животное сырье, биомассы биотехнологического производства), химические реагенты и реактивы; аппараты и оборудование медицинской диагностики, лечения, реабилитации и профилактики; научно-исследовательские приборы и оборудование.

7.4 Виды профессиональной деятельности. Выпускники ОП "Технология фармацевтического производства" могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

организационно-управленческая;

производственно-технологическая;

проектно-конструкторская;

экспериментально-исследовательская;

образовательная (педагогическая).

7.4.1. Организационно-управленческая деятельность включает:

организацию и обеспечение эффективной работы коллектива исполнителей и специалистов в условиях действующего производства;

поддержку необходимого уровня трудовой и производственной дисциплины;

организацию и обеспечение мероприятий по охране труда и технике безопасности;

организацию и осуществление обслуживания и ремонта фармацевтического и медицинского оборудования;

организацию и осуществление маркетинговых исследований фармацевтического предприятия;

организацию и осуществление логистических операций фармацевтической и медицинской продукции.

7.4.2. Производственно-технологическая деятельность включает:

изготовление готовых ЛС в соответствии с требованиями нормативных документов и стандартов GMP;

осуществление постадийного контроля качества фармацевтической продукции;

организацию технологического процесса производства готовых ЛС;

управление технологическим процессом производства фармацевтической продукции;

осуществление технического контроля производственного процесса;

осуществление мониторинга эксплуатации технологического оборудования фармацевтического производства;

осуществление мониторинга эксплуатации диагностического и лечебного оборудования медицинских организаций;

проведение технико-экономического анализа химико-фармацевтического производства;

контроль качества и стандартизация готовых ЛС;

организацию и обеспечение входного контроля исходного сырья и материалов в соответствии с требованиями нормативной документации.

7.4.3. Проектно-конструкторская деятельность включает:

разработку технических заданий на проектирование новых и модернизацию существующих технологий, технологических процессов, технологических линий или технологического оборудования;

разработку технологических регламентов на производство готовых ЛС (лабораторного, опытно-промышленного, промышленного, типового);

разработку проектно-сметной документации в производстве фармацевтической и медицинской продукции;

анализ и оценку альтернативных вариантов технологического процесса и отдельных стадий с использованием математических моделей;

обеспечение и участие в пуско-наладочных работах;

проектирование, обслуживание и ремонт фармацевтического и медицинского оборудования.

7.4.4. Экспериментально-исследовательская деятельность включает:

проведение экспериментальных исследований по разработке готовых ЛС, новых технологии, технологических процессов производства готовых ЛС;

участие в проведении пуско-наладочных работ;

организацию и проведение производственных мероприятий по освоению опытно-промышленных серии фармацевтической продукции.

7.4.5. Образовательная (педагогическая) деятельность включает:

преподавание специальных инженерно-фармацевтических и общеинженерных (общетехнических) дисциплин в средних и высших (после окончания магистратуры и/ или докторантуры научно-педагогического направления) учебных заведениях;

участие в разработке учебно-методических комплексов по преподаваемым дисциплинам.

8. Профессиональная группа:

производство и изготовление ЛС и МИ в условиях промышленных предприятий и малых фармацевтических производств;

проектирование крупных и малых производств по изготовлению ЛС и МИ, в том числе для применения в ветеринарии;

разработка проектно-сметной документации в производстве фармацевтической и медицинской продукции;

организационно-управленческая деятельность в сфере промышленного производства фармацевтических препаратов, лекарственной продукции и медицинских изделий;

научно-исследовательская деятельность в области разработки новых составов и/или новых технологий приготовления лекарственной и медицинской продукции;

деятельность в области оптовой реализации ЛС и МИ и фармаконадзора;

деятельность в области организации и осуществления маркетинговых исследований фармацевтических предприятий.

Квалификация и должность выпускников по специальности 6В07201 – Технология фармацевтического производства определяется в соответствии с Приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 декабря 2020 года № 553 "Об утверждении Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих".

Глава 3. Карточки профессий

9. Карточка профессии "4.1 Аппаратчик химико-фармацевтического производства":	
Код группы:	214
Код наименования занятия:	2145
Наименование профессии:	4.1 Аппаратчик химико-фармацевтического производства
Уровень квалификации по ОРК:	4

подуровень квалификации по ОРК:	4.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовым квалификационным характеристикам:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) ЕТКС – выпуск 29, Глава 6. Аппаратчик		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: Техническое и профессиональное образование и практический опыт (4 уровень МСКО)	Специальность: Технология фармацевтического производства	Квалификация: Аппаратчик широкого профиля
Требования к опыту работы:	Квалификация "Специалисты-профессионалы в области техники, исключая инженеров-электротехников". Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Ведение технологического процесса производства химико-фармацевтических, экстракционных препаратов и субстанций, лечебно-косметических и ветеринарных средств, ИМН/ИСН		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление технологическим оборудованием по производству химико-фармацевтических, экстракционных, препаратов и субстанций, косметических и ветеринарных средств, ИМН/ИСН 2. Контроль за работой технологического оборудования на установках по производству химико-фармацевтических препаратов, экстракционных препаратов, косметических и ветеринарных средств, ИМН/ИСН, включая контроль нормативных параметров технологического процесса.	

	Дополнительные трудовые функции:	1. Соблюдение требований охраны труда, ТБ, правил пожарной безопасности и порядок действий при чрезвычайных ситуациях. 2. Соблюдение санитарно-эпидемиоло-гических требований к эксплуатации помещений и условиям труда
Трудовая функция №1: Управление технологическим оборудованием по производству химико-фармацевтических, экстракционных, препаратов и субстанций, косметических и ветеринарных средств, ИМН/ИСН	Навык №1: Регулировка работы оборудования технологической установки (участка), учет сырья получаемых продуктов, реагентов, топлива, электроэнергии	Умения: 1. Регулирование подачи сырья, реагентов, топлива, пара, воды, воздуха, электроэнергии на технологической установке под руководством оператора 2. Проведение загрузки и выгрузки сырья , готовой продукции (загрузка и выгрузка из аппарата и оборудования) 3. Проведение очистки технологических аппаратов и оборудования (остановка и отключение аппаратов и оборудования, очистка внутренних поверхностей, контроль содержания) 4. Пользование производственно-технологической и нормативной документацией 5. Чтение и контроль показаний контрольно-измерительных приборов
		1.Знания: 2.1. Устройство обслуживаемого оборудования, арматуры и коммуникаций 2. Правил пользования контрольно-измерительными приборами 3. Приемов отбора проб и методику проведения контрольных анализов 4. Физико-химических свойств сырья, полупродуктов, готовой продукции, предъявляемые к ним требования 5. Технологические процессы, схемы и карты обслуживаемых установок 6. Технологический регламент установки (участка) 7. Вредные и опасные факторы и способы защиты от них
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Осуществлять остановку технологического оборудования, аппаратов и объекта в целом при работе в нормальном и аварийном режимах 2. Проводить отключения от действующих коммуникаций и

	Навык №2: Подготовка оборудования и коммуникаций установки к ремонту, чистка технологических аппаратов и оборудования	подготовку к ремонту, в том числе освобождение от продуктов 3. Проводить очистку внутренних поверхностей аппаратов, резервуаров, емкостей, газоходов и т.д. 4. Выявлять неисправности или отклонения от нормы в работе оборудования 5. Проводить мелкий ремонт оборудования 6. Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты 7. Пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией
		Знания: 1. Физико-химических свойств сырья, реагентов, получаемых продуктов, применяемых материалов 2. Принципов работы, способы наладки, регулирования и обслуживания применяемого оборудования, контрольно-измерительных приборов и автоматики 3. Инструкций и правила по промышленной безопасности, безопасности и охране труда, пожарной и газовой безопасности
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция №2:	Навык № 1: Безопасная эксплуатация и обслуживание трубопроводов и технологического оборудования	Умения: 1.1. Проводить наружный и внутренний осмотры технологических аппаратов 1.2 Выявлять неисправности или отклонения от нормы в работе оборудования, причины этих неисправностей
		Знания: 1. Технологической схемы обслуживаемой установки (участка), технологический регламент, правила регулирования технологического процесса 2. Назначения, устройства, принципа действия и правил эксплуатации обслуживаемого оборудования, контрольно-измерительных приборов и автоматики 3. Физико-химических свойств сырья, реагентов, получаемых продуктов, применяемых материалов

Контроль за работой технологического оборудования на установках по производству химико-фармацевтических препаратов, экстракционных препаратов, косметических и ветеринарных средств, ИМН/ИСН, включая контроль нормативных параметров технологического процесса		4. Современных безопасных методов и приемов обслуживания и нормальной эксплуатации оборудования 5. Схемы обогрева аппаратов и трубопроводов, контрольно-измерительных приборов
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык № 2: Ведение технологического режима в соответствии с нормами технологического регламента, по показаниям контрольно-измерительных приборов и результатам анализов	Умения: 1.1. Осуществлять контроль качества, учет расхода сырья, реагентов и количества вырабатываемой продукции (учет сырья, реагентов, ресурсов и вспомогательных материалов) 2. Осуществлять контроль работы КИПиА и фиксировать показания 3. Осуществлять прием-сдачу смены в соответствии с инструкцией
		Знания: 1.Технологической схемы обслуживаемой установки (участка), технологический регламент 2. Правил регулирования подачи сырья и реагентов 3. Назначения, устройства, принципа действия и правил эксплуатации обслуживаемого оборудования, контрольно-измерительных приборов и автоматики 4. Требований к качественным характеристикам сырья и реагентов 5. Современных безопасных методов и приемов обслуживания и нормальной эксплуатации оборудования
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительные трудовые функции	Навык №1. Соблюдение требований охраны труда, ТБ, правил пожарной безопасности и порядок действий при чрезвычайных ситуациях	Умение: 1. Выполнение требований охраны труда, ТБ, правил пожарной безопасности 2. Соблюдение порядкам действий при чре.звычайных ситуациях
		Знание: 1. Требований охраны труда, ТБ, правил пожарной безопасности 2. Последовательности (алгоритма) действий при чрезвычайных ситуациях
	Навык №2. Соблюдение санитарно-эпидемиоло-гических	Умение: 1. Выполнение санитарно-эпидемиоло-гических требований к эксплуатации помещений и условиям труда

	требований к эксплуатации помещений и условиям труда	Знание: 1. Санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации помещений и условиям труда
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям	Аккуратность и внимательность; Дисциплинированность; Стрессоустойчивость; Коммуникабельность; Ответственность; Готовность к обучению и самообразованию	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (выпуск 29) – Глава 6. Общий классификатор видов экономической деятельности. (ОКЭД НК РК 03-2019)	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	4.1-4.3	Аппаратчик (всех наименований)
	6.1	Операторы (всех наименований)

10. Карточка профессии "6.1 Операторы по производству фармацевтических и гигиенических продуктов, медицинских изделий":			
Код группы:	8132		
Код наименования занятия:	8132-1 8132-2		
Наименование профессии:	Операторы по производству фармацевтических и гигиенических продуктов, медицинских изделий		
Уровень квалификации по ОРК:	6		
Подуровень квалификации по ОРК:	6.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовым квалификационным характеристикам:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) ЕТКС – выпуск 29, Глава 6. Аппаратчик		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: Бакалавриат (6 уровень МСКО)	Специальность: Технология фармацевтического производства:	Квалификация: Бакалавр техники и технологии фармацевтического производства
	Квалификация:		

Требования к опыту работы:	Оператор химико-фармацевтических производств	

	Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:	Оператор-аппаратчик Операторы производственного оборудования Операторы по переработке химического сырья, производству химической продукции		
Основная цель деятельности:	Управление и контроль работы технологических установок, производственных линий, отдельных видов оборудования для переработки сырья, получения субстанций и производства готовых фармацевтических продуктов и МИ, обеспечение безопасности и эффективности технологических операций		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление технологическими процессами на различных этапах производства фармацевтических продуктов и МИ 2. Контроль и регулирование работы оборудования технологических линий производства фармацевтических продуктов и МИ 3. Контроль исполнения норм производства и обеспечение качества продукта на различных технологических этапах производства фармацевтических продуктов и МИ	профиля
	Дополнительные трудовые функции:	1. Соблюдение экологических норм, контроль за утилизацией отходов и выбросами. 2. Соблюдение должностных инструкций, требований охраны труда, техники безопасности на фармацевтических производствах, правил пожарной безопасности и порядка действий при аварийных и чрезвычайных ситуациях	
	Навык № 1: Организация работы	Умения: 1.1.Наладка и приведение в рабочее состояние оснащения производственной линии, электронных, компьютерных систем управления 2.2. Настройка параметров работы технологической линии в соответствии с установленными нормами и стандартами 3.3. Использование производственно-технологической и нормативной документации	
		Знания:	

	технологических линий на фармацевтических производствах	1. Нормативных документов, технологического регламента производства 2. Структуры и технических характеристик производственных линий, технологического оборудования, систем управления технологическими процессами 3. Нормативной документации в области фармации, фармацевтической технологии и фармацевтического производства, правил надлежащей производственной практики GMP
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык №2 Приведение в действие панели управления, запуск и остановка технологической линии	1. Умения: 2. Приводить в действие и управление электронной или компьютерной панели управления в центре управления для контроля и оптимизации технологических процессов. 3. Контролировать работу автоматизированных систем управления химико-технологическими процессами 4. Работать на контрольно-измерительных приборах, автоматических регуляторах, системах сигнализации и защиты
		1. Знания: 2.1. Структуры, компонентов и технических характеристик автоматизированных систем управления 2.2. Инструкций по запуску и отключению панели управления технологическим процессом 3. Нормативных показателей технологического процесса, методов выявления отклонений от нормальных показателей для своевременного предотвращения аварийных ситуаций
Трудовая функция № 1 Управление технологическими процессами на различных этапах производства фармацевтических продуктов и МИ	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Проводить настройку параметров технологического процесса и обеспечивать их контроль в соответствии с установленными стандартами и нормами производства 2. Управлять технологическими процессами, в том числе с помощью

		автоматизированных систем управления для оптимизации физических и химических процессов 3. Осуществлять оценку производительности технологической линии, выполнять регулировочные мероприятия для обеспечения оптимальной производительности технологических процессов 4. Использовать производственно-технологическую и нормативную документацию 5. Осуществлять контроль и регистрацию показателей технологического процесса, выявлять отклонений для своевременного предотвращения получения продукции несоответствующего качества и аварийных ситуаций 6. Выполнять правила работы с контрольно-измерительными приборами, оценки снимаемых показателей
	Навык №3. Ведение технологического процесса, контроль соблюдения параметров технологического процесса, оптимизация физических и химических процессов, регулировка производительности	Знания: 1. Технологических процессов подготовки и переработки сырья, получения и производства фармацевтических субстанций, готовых фармацевтических продуктов, МИ. 2. Параметров технологических процессов производства фармацевтических продуктов и МИ 3. Компонентов и технических характеристик автоматизированной системы управления, принципов работы, методов управления 4. Показателей производительности технологической линии и работы оборудования, регулировочных мероприятий для обеспечения оптимальной производительности технологических процессов 5. Производственно-технологической и нормативной документации 6. Системы обеспечения надлежащего качества фармацевтического продукта на всех этапах технологического процесса
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Осуществлять систематический контроль за ходом технологического процесса

	Навык № 4. Обеспечение непрерывной и безопасной работы производственной линии, предупреждение и устранение отклонений	2. Оперативно выявлять отклонения хода технологического процесса от регламента 3. Проводить корректирующие мероприятия для восстановления процесса к заданным параметрам 4. Осуществлять наблюдение за работой каждого блока установки (линии) с целью предотвращения неисправностей и отклонений 5. Соблюдать параметры безопасной работы установки (технологической линии)
		Знания: 1. Принципов и методов контроля технологического процесса 2. Параметров технологического процесса, методов их оценки и выявления отклонений 3. Корректирующих мероприятий по восстановлению заданных параметров технологического процесса 4. Правил и методов обеспечения безопасной работы установки (производственной линии)
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык №1: Мониторинг состояния и работы оборудования технологических линий, наблюдение за работой производственных установок, детекторов и измерительных приборов для обеспечения непрерывности и	Умения : 1. Осуществлять мониторинг состояния и работы оборудования производственных установок, технологических линий 2. Наблюдать за работой детекторов и измерительных приборов, выполнять регистрацию и оценку показателей 3.3. Регулировать и корректировать параметры технологические параметры оборудования для достижения заданных характеристик продукции 4.4. Осуществлять систематическую проверку и техническое обслуживание оборудования технологической линии 5. Выполнять все предусмотренные мероприятия по предотвращению технологических сбоев и аварийных ситуаций
		Знание: 1. Устройства и работы оборудования производственных установок, технологических линий 2. Принципов работы детекторов и измерительных приборов, правил регистрации и оценка показателей

	безопасности производственных процессов.	3. Способов регулирования и корректировки параметров оборудования для достижения заданных характеристик продукции 4. Инструкций по техническому обслуживанию оборудования технологической линии 5. Мероприятий по предотвращению технологических сбоев и аварийных ситуаций
Трудовая функция № 2 Контроль и регулирование работы оборудования технологических линий производства фармацевтических продуктов и МИ	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык №2: Ведение производственной документации по регистрации параметров работы оборудования производственных линий	Умения: 1. Осуществлять регистрацию параметров работы технологического оборудования и производственной линии 2. Правильно осуществляять ведение производственных журналов, оформление документации
		Знания: 1. Правил регистрации парамеров работы технологического оборудования и производственной линии 2. Правил ведения производственной документации, требования к оформлению производственных журналов и иной документации
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык №3: Проведение приемочных испытаний по эксплуатации и организации технического обслуживания оборудования технологической линии, поиск неисправностей и мониторинг работы оборудования за пределами технологического процесса	Умения : 1. Осуществлять приемку и ввод в эксплуатацию производственного оборудования 2. Осуществлять поиск технических неисправностей работы оборудования за пределами технологического процесса 3. Выполнять мероприятия по техническому обслуживанию оборудования и безопасного проведения ремонтных работ
		Знания: 1. Правил и инструкций по приемке и вводу в эксплуатацию производственного оборудования 2. Определение технических неисправностей работы оборудования в процессе работы, при аварийных ситуациях и за пределами технологического процесса 3. Мероприятия по техническому обслуживанию оборудования и

		безопасному проведению ремонтных работ
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция №3: Контроль исполнения норм производства и	1.Навык №1 Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований, требований нормативной документации и стандарта GMP в процессе работы на производственном участке (линии),	Умения: 1. Выполнять требования должностных инструкций, СОПов, технических инструкций, технологических регламентов, нормативно-технической документации, правил GMP на производственном участке (технологической линии). 2. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования на производственном участке (технологической линии)
		Знания: 1. Требований технологических регламентов, внутренней нормативно-технической документации, правил GMP на производстве и др. 2. Санитарно-эпидемиологических требований к фармацевтическим производствам
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык №2: Осуществление приемочного контроля исходного сырья и материалов, промежуточного контроля фармацевтического продукта	Умения: 1. Осуществлять приемочный контроль исходного сырья и материалов 2. Осуществлять подготовку образцов продукции для анализа и проведения испытаний 3. Осуществлять регистрацию данных и ведение записей в производственных журналах.
		Знания: 1. Правил приемочного контроля исходного сырья и материалов, поступающих на производство 2. Характеристик исходного сырья и материалов и требований к их качеству 3. Принципов проведения оценки качества исходного сырья, промежуточных и готовых продуктов 4. Правил отбора проб, подготовки образцов для анализа и проведения испытаний 5.Правил ведения производственной документации
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется

обеспечение качества продукта на различных технологических этапах производства фармацевтических продуктов и МИ	Навык №3 Мониторинг расхода исходного сырья, материалов и энергоресурсов для эффективного и экономичного процесса	Умения: 1.Осуществлять контроль за выходом продукции на каждом этапе производства . 2.Осуществлять мониторинг расхода сырья, реагентов и энергоресурсов для эффективного и экономичного процесса.
		Знания: 1.1. Принципов обеспечения эффективного и экономичного технологического процесса 2. Принципов и правила контроля и регистрации расхода сырья, реагентов и энергоресурсов
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык № 4: Соблюдение внутренних правил и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты;	Умения : 1. Соблюдать требования должностных инструкций, правил трудового (внутреннего) распорядка 2. Выполнять правила и нормы охраны труда, техники безопасности при работе на производстве 3. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда на производственном участке 4. Соблюдать меры противопожарной безопасности 5. Выполнять предусмотренные действия при аварийных и чрезвычайных ситуациях
		Знания: 1. Должностных инструкций, правил трудового (внутреннего) распорядка на фармацевтическом производстве 2. Правил и норм охраны труда, техники безопасности при работе на фармацевтическом производстве 3. Санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации помещений и условиям труда на производственном участке, мер противопожарной безопасности, порядка действий при аварийных и чрезвычайных ситуациях
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык №1. Соблюдение	Умения:

Дополнительные трудовые функции:	экологических норм, контроль за утилизацией отходов и выбросами.	1. Используя таблицы осуществляет экологических норм, контроль за утилизацией отходов и выбросами
		Знания: 1. Таблицы экологических норм 2. Методы контроля за утилизацией отходов и выбросов
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
	Навык №2. Соблюдение должностных инструкций, требований охраны труда, техники безопасности на фармацевтических производствах, правил пожарной безопасности и порядка действий при аварийных и чрезвычайных ситуациях	Умения: 1. Соблюдает требования должностных инструкций. 2. Соблюдает требования охраны труда, техники безопасности на фармацевтических производствах, правил пожарной безопасности. 3. Соблюдает порядок действий при аварийных и чрезвычайных ситуациях
		Знания: 1. Должностные инструкции 2. Требования охраны труда, техники безопасности на фармацевтических производствах, правил пожарной безопасности 3. Порядок действий при аварийных и чрезвычайных ситуациях
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям	ответственность; внимательность; пунктуальность, дисциплинированность; обучаемость; владение компьютерной техникой коммуникабельность; стрессоустойчивость; умение работать в команде.	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (выпуск 29) – Глава 6. Общий классификатор видов экономической деятельности. (ОКЭД НК РК 03-2019)	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	4.1-4.3	Аппаратчики (всех наименований)
	6.1-6.3	Инженеры-технологи (всех наименований) Специалисты (всех наименований
11. Карточка профессии "6.2 Инженер-технолог широкого профиля по производству фармацевтической продукции и медицинских изделий":		
Код группы:	21	

Код наименования занятия:	21.1 21.10 21.2 21.20 21.20.1 2141 2145-9			
Наименование профессии:	6.2 Инженер-технолог широкого профиля по производству фармацевтической продукции и медицинских изделий			
Уровень квалификации по ОРК:	6			
Подуровень квалификации по ОРК:	6.2			
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовым квалификационным характеристикам:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Производственные инженеры, в том числе по продукции Инженер-технолог широкого профиля по производству фармацевтической продукции и медицинских изделий			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: Бакалавриат (6 уровень МСКО)	Специальность: Технология фармацевтического производства:	Квалификация: Бакалавр техники и технологии фармацевтического производства	
Требования к опыту работы:	Квалификация: Инженер-технолог широкого профиля по производству фармацевтической продукции и медицинских изделий Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется.			
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности			
	Инженер-технолог фармацевтической промышленности Инженер-технолог по производству готовых таблетированных лекарственных средств (ЛС) Инженер-технолог по производству парентеральных ЛС Инженер-технолог по производству экстракционных препаратов и субстанций из сырья с клеточной структурой (Инженер-технолог галенового/новогаленового производства) Инженер-химик-технолог по производству синтетических субстанций Инженер-технолог по валидации технологических процессов производства фармацевтической продукции и медицинских изделий			

Другие возможные наименования профессии:	Инженер-технолог широкого профиля по проектированию производства и разработке технологических регламентов на изготовление и выпуск в различных масштабах фармацевтической продукции и медицинских изделий Мастер-технолог Начальник смены Специалист-лаборант ЦНИЛ/ЦЗЛ (центральная научно-исследовательская лаборатория/центральная заводская лаборатория) по анализу лекарственных средств и медицинских изделий Специалист по управлению качеством Начальник отдела производства Маркетолог фармацевтического производства Менеджер фармацевтического производства Начальник производственного участка Начальник опытно-промышленного участка	
Основная цель деятельности:	Проектирование, организация, управление и контроль за проведением технологических процессов производства фармацевтических, экстракционных, синтетических препаратов, лечебно-косметических и ветеринарных средств, ИМН/ИСН, пищевых продуктов и товаров народного потребления в промышленных условиях	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Проектирование и разработка технологических процессов производства различных товаров и веществ, включая фармацевтическую и медицинскую продукцию (ИМН/ИСН), лечебно-косметические средства, ветеринарные препараты, продукты питания и напитки, синтетические материалы и другие товары народного потребления 2. Организация и управление технологическим процессом производства фармацевтических, экстракционных и синтетических субстанций и препаратов, косметических и ветеринарных средств, медицинских и санитарных изделий 3. Контроль за работой технологического оборудования на установках по производству химико-фармацевтических препаратов, экстракционных препаратов и субстанций, косметических и ветеринарных средств, медицинских и санитарных изделий, включая контроль за выполнением нормативных параметров технологического процесса 4. Планирование, организация и проведение лабораторных/ экспериментальных исследований

		различных этапов производства новой продукции и проведение испытаний предлагаемых процессов в рамках мелкомасштабных операций, например, при работе опытных установок
	Дополнительные трудовые функции:	1. Организация и управление работой по соблюдению требований техники безопасности и охраны труда в промышленных условиях при производстве лекарственных средств и МИ, а также другой продукции народного потребления. 2. Контроль полноты и качества проведения ремонтных и ремонтно-профилактических работ
Трудовая функция №1:	Навык №1: Разработка технологического регламента на производство конкретного продукта (на фармацевтический препарат, биологически активную субстанцию, медициское изделие, а также на косметические средства, ветеринарные препараты, продукты питания и напитки, синтетические материалы и другие	Умения: 1. Разрабатывать научно-обоснованную технологическую схему на производство конкретного продукта в соответствии с требованиями технологического регламента на основе национальных и международных стандартов (GMP и др.) 2. Проводить выбор оптимального современного оборудования и средств автоматизации в соответствии с технологической схемой производства с учетом рационального и последовательного их размещения в производственных помещениях 3. Разрабатывать регламентирующие и регистрирующие документы. 4. Разрабатывать научно-обоснованные проекты и бизнес-планы для усовершенствования технологических процессов и аргументированно (письменно и устно – доклады, презентации, статьи) отстаивать внедрение инновационных технологий в производство на основе анализа результатов маркетинговых изысканий
		Знания: 1. Нормативных правовых актов, регулирующих промышленное производство ЛС и МИ, косметические средства, ветеринарные препараты, продукты питания и напитки, синтетические материалы и другие товары народного потребления. 2. Физико-химических свойств, правил хранения, физической, физико-химической, химической и фармакологической совместимости

Проектирование и разработка технологических процессов производства различных товаров и веществ, включая фармацевтическую и медицинскую продукцию (ИМН/ИСН), косметические средства, ветеринарные препараты, продукты питания и напитки, синтетические материалы и другие товары народного потребления.	товары народного потребления).	фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ и материалов, тароупаковочных средств. 3. Процессов и аппаратов современного химико-фармацевтического и химико-технологического производства фармацевтической и медицинской продукции, включая ИМН/ИСН, косметические средства, ветеринарные препараты, продукты питания и напитки, синтетические материалы и другие товары народного потребления 4. Правил хранения фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ и материалов, тароупаковочных средств, полуфабрикатов и готовой продукции
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык №2 Разработка технических инструкций по эксплуатации технологического оборудования для производства конкретного конечного продукта (фармацевтический препарат, API, ИМН и др.)	Умения: 1. Разрабатывать технические инструкции, регламентирующие правильную эксплуатацию технологического оборудования для проведения конкретной операции – разрабатывать СОПы (стандартные операционные процедуры). 2. Обеспечивать необходимые методы и методики для проведения текущего контроля промежуточного продукта на конкретном месте
		Знания: 1. Нормативных правовых актов, регулирующих промышленное производство ЛС и МИ, лечебных косметических средств, ветеринарных препаратов, продуктов питания и напитков, синтетических материалов и других товаров народного потребления. 2. Процессов и аппаратов современного химико-фармацевтического и химико-технологического производства фармацевтической и медицинской продукции, включая ИМН/ИСН, косметические средства, ветеринарные препараты, продукты питания и напитки, синтетические материалы и другие товары народного потребления 3. Перечня и структуры сопроводительных документов на поставку фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ и материалов, тароупаковочных средств и др.

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция №2: Организация и управление технологическим процессом производства химико-фармацевтических, экстракционных препаратов, косметических и ветеринарных средств, ИМН/ИСН	Навык №1: Изготовление конкретного продукта (фармацевтический препарат, биологически активную субстанцию, ИМН, включая косметические средства, ветеринарные препараты, продукты питания и напитки, синтетические материалы и другие товары народного потребления) в промышленных условиях в соответствии с технологическим регламентом.	Умения: 1. Организовать подготовку производственного помещения и каждого рабочего места в соответствии с технологической схемой производства в соответствии с действующим законодательством РК в области промышленного изготовления лекарственной и медицинской продукции . 2. Управлять трудовыми ресурсами для реализации технологического процесса и решения производственных задач в соответствии со стратегией производства 3. Организовывать правильное и последовательное выполнение всех технологических операций в соответствии с требованиями технологического регламента 4. Обеспечивать безопасные условия проведения технологического процесса производств для конкретной фармацевтической/медицинской продукции 5. Принимать профессиональные решения в сложных производственных ситуациях высокой неопределенности
		Знания: 1. Законодательных и других нормативно-правовых актов, регулирующих производство ЛС и МИ, включая производство лечебных косметических средств, ветеринарных препаратов, продуктов питания и напитков, синтетических материалов и других товаров народного потребления в промышленных условиях 2. Последовательности работы в промышленных условиях: подготовка производственного помещения, рабочего места, технологического оборудования, воздуха, водоподготовка, подготовка и инструктаж персонала и др. 3. Требования к качеству исходных веществ и материалов, к качеству полупродуктов и полуфабрикатов, к качеству тароупаковочных средств, к качеству конечного продукта. 4. Правила эксплуатации оборудования, включая его подготовку к работе,

		отключение и мелкий ремонт (при необходимости).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция №3: Контроль за работой технологического оборудования на установках по производству химико-фармацевтических препаратов, экстракционных препаратов и субстанций, косметических и ветеринарных средств, ИМН/ИСН, включая контроль нормативных параметров технологического процесса	Навык №1: Контроль за работой технологического оборудования на установках, включая контроль нормативных параметров технологического процесса	Умения: 1. Организовать и обеспечить входной контроль исходного сырья, вспомогательных веществ и материалов, тароупаковочных и укупорочных средств, полиграфической продукции в соответствии с требованиями нормативной документации. 2. Участвовать в проведении технологического процесса по производству ЛС и МИ в условиях промышленного производства с осуществлением технического контроля производственного процесса 3. Обеспечивать безопасность технологических процессов, правильное обслуживание технологического оборудования и мониторинг рабочего состояния средств автоматизации и контрольно-измерительных приборов. 4. Следить за соблюдением документационных требований в условиях технологического процесса с обеспечением выполнения постадийного контроля качества промежуточной продукции, полуфабрикатов и конечного продукта. 5. Выявлять критические точки в конкретном производстве лекарственной и медицинской продукции, идентифицировать риски и управлять ими при реализации технологических процессов 6. Выявлять причины возникновения несоответствий в производстве, брать на себя ответственность и предлагать в критических ситуациях неординарные пути решения на основе использования производственной информации. 7. Пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с персоналом вспомогательных служб, лабораторий и администрации предприятия 8. Использовать информацию на основе IT-технологий в сфере профессиональной деятельности.
		Знания:

		1. Законодательных и других нормативных правовых актов, в том числе национальных и международных стандартов (GMP и др), регулирующих производство ЛС и МИ, включая производство косметических средств, ветеринарных препаратов, продуктов питания и напитков, синтетических материалов и других товаров народного потребления в промышленных условиях 2. Технологических процессов производства ЛС и МИ (подготовки исходных веществ, вспомогательных материалов, тароупаковочных средств, воздуха, воды и др., собственно производства, упаковки маркировки и хранения продукта) в промышленных условиях. 3. Принципов IT-технологий и основ искусственного интеллекта для применения в сфере профессиональной деятельности.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык №1: Разработка плана и организация проведения лабораторных/ экспериментальных исследований различных этапов производства новой продукции	Умения: 1. Проводить литературно-патентный обзор и составлять научно-обоснованную аналитическую справку по результатам маркетинговых и других исследований 2. Разрабатывать обоснованный план проведения научно-исследовательских/-экспериментальных работ с целью расширения и обновления номенклатуры выпускаемой в промышленных условиях продукции 3. Разрабатывать обоснованный план проведения опытно-конструкторских работ с целью совершенствования, расширения и модернизации действующего производства для обновления и расширения ассортимента выпускаемой продукции
		Знания: 1. Нормативных правовых актов, регулирующих промышленное производство ЛС и МИ, косметических средств, ветеринарных препаратов, продуктов питания и напитков, синтетических материалов и других товаров народного потребления. 2. Принципов и требований бизнес-планирования и разработки

		технических заданий на производство конкретной продукции 3. Технологических процессов производства конкретных ЛС, МИ и других товаров народного потребления в промышленных условиях.
Трудовая функция №4: Планирование, организация и проведение лабораторных/ экспериментальных исследований различных этапов производства новой продукции и проведение испытаний предлагаемых процессов в рамках мелкомасштабных операций, например, при работе опытных установок	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык № 2: Проведение испытаний предлагаемых процессов в рамках мелкомасштабных операций (на опытно-промышленной площадке)	Умения: 1. Организовывать и координировать проведение научно-исследовательских/ экспериментальных работ по созданию и внедрению в производство новых продуктов (и/или новых технологий известных продуктов) с использованием современных методов и методик исследования. 2. Проводить опытно-конструкторские работы по расширению и модернизации производства, по внедрению инновационных технологий, по совершенствованию оборудования, средств автоматизации и КИП-ов для мониторинга параметров технологического процесса с учетом требований техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии 3. Готовить научно-обоснованные публикации (тезисы, статьи, бизнес-проекты и бизнес-планы, аналитико-нормативную документацию и др.) по полученным результатам и аргументированно (письменно и устно – доклады, презентации, статьи) отстаивать внедрение инновационных технологий в производство. 4. Участвовать в пуско-наладочных работах
		Знания: 1. Нормативных правовых актов, регулирующих промышленное производство ЛС и МИ, косметических средств, ветеринарных препаратов, продуктов питания и напитков, синтетических материалов и других товаров народного потребления. 2. Технологических процессов производства конкретных ЛС, МИ и других товаров народного потребления в промышленных условиях. 3. Принципов IT-технологий и основ искусственного интеллекта для

		применения в сфере профессиональной деятельности.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция №1: Организация работы по технике безопасности и охране труда в промышленных условиях при производстве лекарственных и МИ, а также другой продукции народного потребления.	Навык №1: Организация и управление работой по технике безопасности и охране труда в промышленных условиях на всех этапах технологического процесса при производстве лекарственной продукции, МИ и др.	Умения: 1. Разрабатывать внутренние стандартные операционные процедуры (СОП) по правильной эксплуатации технологического оборудования в соответствии с требованиями технологического регламента 2. Разрабатывать СОПы по охране труда и производственной санитарии, по ТБ, правилам пожарной безопасности и порядку действий при чрезвычайных ситуациях 3. Разрабатывать внутризаводские/ внутрицеховые инструкции по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации помещений и к условиям труда 4. Проводить инструктаж персонала непосредственно на рабочих местах и обеспечивать соблюдение правил и требований по охране труда и производственной санитарии, по ТБ, по пожарной безопасности и порядку действий при чрезвычайных ситуациях
		Знания: 1. Основ законодательства РК и международные нормативные документы в области охраны труда, промышленной и экологической безопасности при производстве лекарственных средств и медицинских изделий 2. Требований нормативных документов (ГОСТ, ISO, GMP, GDP и др.) по охране труда и технике безопасности на фармацевтических предприятиях
	Навык №2:	1. Проведение анализа выполнения работ по безопасной эксплуатации технологических установок 2. Проведение оценки качества своевременных ремонтных, монтажных, сварочных работ на действующих, ремонтируемых, реконструируемых и вновь сооружаемых объектах 3. Проведение диагностики технического состояния технологических установок. 4. Осуществление входного контроля качества оборудования и материалов,

	Контроль полноты и качества проведения ремонтных работ	строительно-монтажных работ, работ с применением сварки
		Знания: 1. Нормативно-правовых основ системы безопасности и охраны труда на производстве 2. Основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда работников фармацевтических производств 3. Инструкции по безопасности и охране труда на производстве 4. Порядок разработки и утверждения технических инструкций и СОПов по безопасности и охране труда
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
Требования к личностным компетенциям	Компетентность; Внимательность; Точность; Стрессоустойчивость; Коммуникабельность; Ответственность; Готовность к обучению и самообразованию.	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Национальный классификатор РК "Классификатор занятий" НК РК 01-2017, Астана, Комитет технического регулирования и метрологии Министерства по инвестициям и развитию РК Приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 3 декабря 2019 года № 642 "Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (выпуск 29)" (ЕТКС) Приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 декабря 2020 года № 553 "Об утверждении Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих" Справочник "Общий Классификатор видов экономической деятельности Казахстана - Коды ОКЭД РК на 2023-2024 годы" (последнее обновление от 11.04.2024 г.)	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	4.1-4.3	Аппаратчик (всех наименований)
	6.1	Операторы (всех наименований)
	6.2-6.3	Инженеры-технологи (всех наименований), в том числе Специалист-лаборант ЦНИЛ/ЦЗЛ (центральная научно-исследовательская лаборатория / цент -ральная заводская лаборатория) по анализу лекарственных средств и медицинских изделий Маркетолог фармацевтического производства Менеджер фармацевтического производства

		Специалист по управлению качеством Начальник производственного участка Начальник опытно-промышленного участка
	7.1	Начальник цеха

12. Карточка профессии "6.2 Инженер-технолог по производству экстракционных субстанций из сырья с клеточной структурой (Инженер-технолог галенового/ новогаленового производства)":			
Код группы:	21		
Код наименования занятия:	21.1 21.10 21.2 21.20 21.20.1 2141 2145-9		
Наименование профессии:	6.2 Инженер-технолог по производству экстракционных субстанций из сырья с клеточной структурой		
Уровень квалификации по ОРК:	6		
Подуровень квалификации по ОРК:	6.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовым квалификационным характеристикам:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Производственные инженеры, в том числе по продукции Инженер-технолог широкого профиля по производству фармацевтической продукции и медицинских изделий		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: Бакалавриат (6 уровень МСКО)	Специальность: Технология фармацевтического производства:	Квалификация: Бакалавр техники и технологии фармацевтического производства
Требования к опыту работы:	Квалификация: Инженер-технолог широкого профиля по производству фармацевтической продукции и медицинских изделий Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
	Инженер-технолог фармацевтической промышленности		

Другие возможные наименования профессии:	Инженер-технолог по производству готовых таблетированных лекарственных средств (ЛС) Инженер-технолог по производству парентеральных ЛС Инженер-химик-технолог по производству синтетических субстанций Инженер-технолог по валидации технологических процессов производства фармацевтической продукции и медицинских изделий Инженер-технолог широкого профиля по проектированию производства и разработке технологических регламентов на изготовление и выпуск в различных масштабах фармацевтической продукции и медицинских изделий Мастер-технолог Начальник смены Специалист-лаборант ЦНИЛ/ЦЗЛ (центральная научно-исследовательская лаборатория/центральная заводская лаборатория) по анализу лекарственных средств и медицинских изделий Специалист по управлению качеством Начальник отдела производства Маркетолог фармацевтического производства; Менеджер фармацевтического производства; Начальник производственного участка Начальник опытно-промышленного участка	
Основная цель деятельности:	Проектирование, организация, управление и контроль за проведением технологических процессов, связанных с извлечением активных веществ из клеточных структур растительного и животного происхождения, для применения их в производстве фармацевтических, экстракционных, синтетических препаратов, лечебно-косметических и ветеринарных средств, пищевых продуктов и товаров народного потребления в промышленных условиях	
Описание трудовых функций		
		1. Проектирование и разработка технологических процессов экстракции активных веществ из клеточной структуры сырья, включая оптимизацию методов экстракции и разработку технологических схем и параметров процесса, таких как выбор растворителей, температурные режимы и методы отделения экстрактов, для получения высококачественных субстанций. 2. Организация и управление технологическим процессом производства экстракционных субстанций, включая координацию всех этапов производственного процесса от подготовки сырья до получения готового

Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	продукта, а также обеспечение выполнения производственных планов и соблюдение стандартов качества. 3. Контроль за работой технологического оборудования и соблюдение нормативных параметров процесса экстракции, включая мониторинг и управление работой экстракционного оборудования для обеспечения стабильности процесса, а также контроль за параметрами процесса, такими как температура, давление, время экстракции и концентрация экстрагентов. 4. Планирование, организация и проведение лабораторных/ экспериментальных исследований для оптимизации процесса экстракции, включая проведение исследований и испытаний на пилотных установках для проверки эффективности и безопасности новых методов экстракции, анализ результатов и внедрение наилучших практик в производственный процесс для повышения его эффективности и качества продукции.
	Дополнительные трудовые функции	1. Организация работы по технике безопасности и охране труда в промышленных условиях при производстве экстракционных субстанций из сырья с клеточной структурой. 2. Контроль полноты и качества проведения ремонтных работ
Трудовая функция №1: Проектирование и разработка технологических процессов экстракции активных веществ из клеточной структуры сырья, включая оптимизацию методов экстракции и разработку	Навык №1: Разработка технологического регламента на производство конкретной экстракционной субстанции из сырья с клеточной структурой,	Умения: 1. Разрабатывать научно-обоснованную технологическую схему для производства экстракционных субстанций, учитывая специфику клеточной структуры сырья и требования к качеству продукции. 2. Проводить выбор оптимального оборудования и средств автоматизации, адаптированных для использования в процессах экстракции с учетом технологических схем производства. 3. Разрабатывать регламентирующие и регистрирующие документы, необходимые для обеспечения соответствия производственных процессов нормативным требованиям. 4. Разрабатывать научно-обоснованные проекты и бизнес-планы для внедрения инновационных технологий в процесс производства экстракционных

технологических схем и параметров процесса, таких как выбор растворителей, температурные режимы и методы отделения экстрактов, для получения высококачественных субстанций.	включая оптимизацию методов экстракции и разработку технологических схем и параметров процесса.	субстанций, представляя результаты через доклады, презентации и статьи.
		Знания: 1. Знание физико-химических свойств сырья с клеточной структурой, необходимых для оптимального выбора методов экстракции и растворителей. 2. Понимание процессов и аппаратов, применяемых в химико-технологическом производстве, специфичных для экстракции субстанций из биомассы. 3. Знание нормативных правовых актов и стандартов, регулирующих производство экстракционных субстанций, включая требования к качеству и безопасности продукции.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция №2: Организация и управление технологическим процессом производства экстракционных субстанций, включая координацию всех этапов производственного процесса от подготовки сырья до получения готового продукта, а также обеспечение выполнения производственных	Навык №1: Обеспечение организации и управления технологическим процессом производства экстракционных субстанций, включая координацию всех этапов производственного процесса от подготовки сырья до получения готового продукта, а также обеспечение выполнения производственных планов и соблюдение	Умения: 1. Осуществлять оптимизацию, производственных процессов: оптимизировать последовательность операций и ресурсное использование для повышения эффективности и снижения издержек в процессе производства экстракционных субстанций. 2. Участвовать в координации производственных этапов: участвовать в работе по эффективному планированию и координации различных этапов производства, включая подготовку сырья, проведение процессов экстракции, обработку и финальную очистку продукта. 3. Управлять качеством: использовать методы контроля качества для обеспечения соответствия продукции установленным стандартам и нормативам . 4. Управлять рисками и безопасностью: анализировать и управлять рисками, связанными с технологическими процессами производства экстракционных субстанций, а также соблюдать требования по технике безопасности и охране труда.
		Знания: 1. Глубокое понимание технологических процессов экстракции субстанций из сырья с клеточной структурой, включая

планов и соблюдение стандартов качества.	стандартов качества.	знание различных методов экстракции и их применение в зависимости от характеристик сырья. 2. Глубокое понимание и интерпретация нормативных требований и стандартов качества, регулирующих производство экстракционных субстанций, включая требования к чистоте продукции, безопасности и эффективности процессов. 3. Принципы и методы управления производственными процессами, включая планирование, организацию и контроль за выполнением производственных планов и целей.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция №3: Контроль за работой технологического оборудования и соблюдение нормативных параметров процесса экстракции, включая мониторинг и управление работой экстракционного оборудования для обеспечения стабильности процесса, а также контроль за параметрами процесса, такими как температура, давление, время	Навык №1: Обеспечение контроля за работой технологического оборудования на установках по производству экстракционных субстанций, включая мониторинг и управление работой экстракционного оборудования для обеспечения стабильности процесса, а также контроль за параметрами процесса экстракции.	Умения: 1. Осуществлять технический мониторинг и управление оборудованием: проводить технический мониторинг работы экстракционного оборудования, включая настройку, обслуживание и регулировку параметров оборудования для обеспечения стабильности технологического процесса. 2. Осуществлять контроль параметров процесса: проводить контроль основных параметров процесса экстракции (температура, давление, время экстракции , концентрация экстрагентов и др.), необходимых для достижения заданных характеристик продукта. 3. Работать с документацией и стандартами: соблюдать документационные требования, включая ведение журналов и отчетности о работе оборудования на основе стандартов качества и безопасности в области производства экстракционных субстанций. 4. Управлять рисками и на основе анализа рисков принимать обоснованные решения в критических ситуациях для предотвращения несоответствий и обеспечения непрерывности производственного процесса
		Знания: 1. Технологические процессы экстракции: субстанций из сырья с клеточной структурой, включая различные методы экстракции и их применение в зависимости от характеристик сырья.

экстракции и концентрация экстрагентов.		2. Нормативные требования и стандарты качества, регулирующие процесс производства экстракционных субстанций, а также стандарты качества и безопасности, такие как GMP (надлежащая производственная практика) и другие регуляторные требования. 3. Принципы и методики использования IT-технологий в сфере профессиональной деятельности, включая автоматизацию процессов управления производственным оборудованием и мониторинга технологических параметров.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция №4: Планирование, организация и проведение лабораторных/ экспериментальных исследований для оптимизации процесса экстракции, включая проведение исследований и испытаний на пилотных установках для проверки эффективности и безопасности новых методов экстракции, анализ результатов и внедрение наилучших практик в производственный процесс для повышения его эффективности и качества продукции.	Навык №1: Разработка плана и организация проведения лабораторных/ экспериментальных исследований различных этапов производства новой продукции	Умения: 1. Планировать и осуществлять организацию исследований, разрабатывать детальные планы лабораторных и экспериментальных исследований, включая определение этапов исследования, распределение ресурсов и управление временем. 2. Применять современные методы лабораторных исследований, необходимых для оценки различных этапов процесса экстракции клеточных субстанций, например, осуществлять анализ физико-химических свойств экстрагентов и экстрагированных веществ. 3. Осуществлять планирование и анализ результатов с использованием статистических методов и разрабатывать рекомендации для оптимизации процессов экстракции.
		Знания: 1. Глубокое понимание основных физико-химических процессов, лежащих в основе методов экстракции клеточных субстанций. 2. Знание и интерпретация требований и стандартов качества, регулирующих лабораторные исследования и эксперименты, а также соблюдение нормативных требований в процессе разработки новых технологий.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Участвовать в разработке системы техники безопасности, разрабатывать и

		внедрять системы техники безопасности, соответствующие специфике производства экстракционных субстанций, в том числе в разработке инструкций по безопасности, процедур по обеспечению личной защиты, мероприятий по предотвращению несчастных случаев и профессиональных заболеваний. 2. Проводить обучение персонала, организовывать тренинги для сотрудников по вопросам техники безопасности и охраны труда, проводить разъяснение правил работы с оборудованием и веществами, осуществлять контроль за соблюдением требований техники безопасности. 3. Осуществлять мониторинг и аудит безопасности, проводить регулярные инспекции и аудиты по технике безопасности на производственных площадках, выявлять потенциальные опасности и риски, разрабатывать и внедрять меры по их устранению.
Дополнительная трудовая функция №1: Организация работы по технике безопасности и охране труда в промышленных условиях при производстве экстракционных субстанций из сырья с клеточной структурой.	Навык №1: Организация работы по технике безопасности и охране труда в промышленных условиях при производстве экстракционных субстанций из сырья с клеточной структурой Навык №2: Контроль полноты и качества проведения ремонтных работ	Знания Законодательные и нормативные правовые акты РК и международные стандарты в области охраны труда и промышленной безопасности, применимые к производству экстракционных субстанций Технологические процессы экстракции: стадии подготовки, измельчения, экстрагирования, фильтрации, концентрации, сушки и упаковки, а также соответствующие риски на каждом этапе
		Умения: 1. Проведение анализа выполнения работ по безопасной эксплуатации технологических установок 2. Проведение оценки качества своевременных ремонтных, монтажных, сварочных работ на действующих, ремонтируемых, реконструируемых и вновь сооружаемых объектах 3. Проведение диагностики технического состояния технологических установок. 4. Осуществление входного контроля качества оборудования и материалов, строительно-монтажных работ, работ с применением сварки
		Знания:

		1. Законодательные нормы и стандарты в области техники безопасности и охраны труда, применимых к производству экстракционных субстанций. 2. Особенности химических процессов, используемых при экстракции субстанций из сырья с клеточной структурой, и связанных с ними потенциальных опасностей для здоровья и безопасности персонала. 3. Технические аспекты безопасности: Знание технических средств защиты и оборудования, необходимых для обеспечения безопасности при работе с химическими веществами и процессами экстракции.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
Требования к личностным компетенциям	Компетентность; Внимательность; Точность; Стрессоустойчивость; Коммуникабельность; Ответственность; Готовность к обучению и самообразованию.	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Национальный классификатор РК "Классификатор занятий" НК РК 01-2017, Астана, Комитет технического регулирования и метрологии Министерства по инвестициям и развитию РК Приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 3 декабря 2019 года № 642 "Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (выпуск 29)" (ЕТКС) Приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 декабря 2020 года № 553 "Об утверждении Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих" Справочник "Общий Классификатор видов экономической деятельности Казахстана - Коды ОКЭД РК на 2023-2024 годы" (последнее обновление от 11.04.2024 г.)	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	4.1-4.3	Аппаратчик (всех наименований)
	6.1	Операторы (всех наименований)
	6.2-6.3	Инженеры-технологи (всех наименований), в том числе Специалист-лаборант ЦНИЛ/ЦЗЛ (центральная научно-исследовательская лаборатория / цент -ральная заводская лаборатория) по анализу лекарственных средств и медицинских изделий Маркетолог фармацевтического производства

		Менеджер фармацевтического производства Специалист по управлению качеством Начальник производственного участка Начальник опытно-промышленного участка
	7.1	Начальник цеха

13. Карточка профессии: "6.2 Инженер-технолог по производству синтетических субстанций":			
Код группы:	21		
Код наименования занятия:	21.1 21.10 21.2 21.20 21.20.1 2141		
Наименование профессии:	6.2 Инженер-технолог по производству синтетических субстанций		
Уровень квалификации по ОРК:	6		
Подуровень квалификации по ОРК:	6.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовым квалификационным характеристикам:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Производственные инженеры, в том числе по продукции Инженер-технолог широкого профиля по производству фармацевтической продукции и медицинских изделий		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: Бакалавриат (6 уровень МСКО)	Специальность: Технология фармацевтического производства:	Квалификация: Бакалавр техники и технологии фармацевтического производства
Требования к опыту работы:	Квалификация: Инженер-технолог широкого профиля по производству фармацевтической продукции и медицинских изделий Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
	Инженер-технолог фармацевтической промышленности		

Другие возможные наименования профессии:	Инженер-технолог по производству экстракционных субстанций из сырья с клеточной структурой Инженер-технолог по производству готовых таблетированных лекарственных средств (ЛС) Инженер-технолог по валидации технологических процессов производства фармацевтической продукции и медицинских изделий Инженер-технолог широкого профиля по проектированию производства и разработке технологических регламентов на изготовление и выпуск в различных масштабах фармацевтической продукции и медицинских изделий Мастер-технолог Начальник смены Специалист-лаборант ЦНИЛ/ЦЗЛ (центральная научно-исследовательская лаборатория/центральная заводская лаборатория) по анализу лекарственных средств и медицинских изделий Специалист по управлению качеством Начальник отдела производства Маркетолог фармацевтического производства; Менеджер фармацевтического производства; Начальник производственного участка Начальник опытно-промышленного участка	
Основная цель деятельности:	Организация, управление и контроль за проведением технологических процессов производства синтетических субстанций в промышленных условиях	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Выполнение работ по внедрению технологических процессов при промышленном производстве синтетических субстанций. 2. Разработка и сопровождение технологического процесса при промышленном производстве синтетических субстанций. 3. Управление промышленным производством синтетических субстанций.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Организация работы по технике безопасности и охране труда в промышленных условиях при промышленном производстве синтетических субстанций. 2. Контроль полноты и качества проведения ремонтных работ
		Умения: 1. Выбирать типы и формы документов для описания технологических процессов при промышленном производстве

		синтетических субстанций на основе национальных и международных стандартов (GMP и др.). 2. Разрабатывать промышленный регламент, технологические инструкции при промышленном производстве синтетических субстанций. 3. Разрабатывать стандартные операционные процедуры (СОПы) для подготовительных операций (проверка материалов, предварительная обработка, загрузка сырья, оценка критических параметров процесса) производства синтетических субстанций. 4. Разрабатывать СОПы по подготовке производственного оборудования к технологической операции (очистка, монтаж, калибровка, стерилизация). 5. Разрабатывать СОПы по выполнению технологических операций при производстве синтетических субстанций. 6. Разрабатывать СОПы контроля процесса производства синтетических субстанций. 7. Организовывать своевременное и правильное заполнение технологической документации и обеспечивать ее сохранность. 8. Производить экспертизу и осуществлять своевременную актуализацию документов по производству синтетических субстанций. 9. Вести записи по работоспособности технологического оборудования и помещений, используемых в технологическом процессе. 10. Производить экспертизу докумен-тов, описывающих технологию производства и разработку процессов производства, для регистрационного досье на синтетическую субстанцию. 11. Выявлять и документировать причины отклонений от технологического процесса. 12. Осуществлять поиск и анализ регуляторной, научной и научно-технической информации для разработки технологической документации.
	Навык №1: Разработка технологической документации при промышленном производстве синтетических субстанций.	Знания: 1. Требования Соглашения о единых принципах и правилах обращения

		синтетических субстанций в рамках ЕАЭС, правила надлежащей производственной практики, нормативные правовые акты и стандарты в области производства синтетических субстанций РК. 2. Фармацевтическая технология в части выполняемых технологических процессов. 3. Производственная документация на выполняемые операции и процессы 4. Характеристики основного технологического оборудования и вспомогательных систем, использующихся в выполняемом технологическом процессе. 5. Правила эксплуатации технологического оборудования и вспомогательных систем, используемых в выполняемом технологическом процессе. 6. Характеристики производственных помещений, использующихся в выполняемом технологическом процессе. 7. Требования к качеству исходных основных и вспомогательных материалов, промежуточных и готовых продуктов, получаемых и используемых в технологическом процессе. 8. Аналитические методики и визуальные тесты, используемые при внутрипроизводственном контроле технологического процесса. 10. Положения, инструкции по заполнению регистрирующей документации. 11. Требования санитарного режима, охраны труда, пожарной безопасности, охраны окружающей среды, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Подготавливать рабочее место, помещения, оборудование и персонал к проведению технологических работ по производству выпускаемой серии синтетических субстанций. 2. Получать исходное сырье и упаковочные материалы со склада и ведение материального баланса для производства серии синтетических субстанций.

		3. Проводить идентификацию используемых в ходе технологического процесса помещений, оборудования, промежуточных и готовых синтетических субстанций с целью предупреждения перекрестной контаминации. 4. Участвовать в выполнении технологических операций при производстве синтетических субстанций. 5. Осуществлять контроль, связанный с приемкой материалов, с технологическим процессом, упаковкой, переупаковкой, маркировкой, перемаркировкой. 6. Регистрировать все выполняемые операции и условия производственной среды при производстве синтетических субстанций. 7. Регистрировать все повреждения при упаковке синтетических субстанций и упаковочных материалов, передаваемых в производство. 8. Определять вероятности и причины возникновения отклонений от технологического процесса, возможности их обнаружения, а также оценивать значимость обнаруженных отклонений и несоответствий технологического процесса. 9. Интерпретировать показания автоматических датчиков состояния оборудования, производственной среды, результаты выполненных испытаний в аналитических листах. 10. Применять аналитические методики и визуальный контроль технологического процесса. 11. Вести и проверять регистрирующую документацию при производстве синтетических субстанций. 12. Применять процедуры системы фармацевтического качества в отношении выполняемых технологических процессов.
Трудовая функция №1: Выполнение работ по внедрению технологических процессов при промышленном	Навык №2: Ведение технологического процесса при промышленном производстве синтетических субстанций.	Знания: 1. Требования Соглашения о единых принципах и правилах обращения синтетических субстанций в рамках ЕАЭС, правила надлежащей производственной практики, нормативные правовые акты и стандарты в области производства синтетических субстанций РК.

производстве синтетических субстанций.		2. Характеристики технологического оборудования и вспомогательных систем, использующихся в выполняемом технологическом процессе. 3. Правила эксплуатации технологического оборудования и вспомогательных систем, используемых в выполняемом технологическом процессе. 4. Характеристики производственных помещений, использующихся в выполняемом технологическом процессе. 5. Требования к качеству исходных веществ и материалов, используемых в технологическом процессе. 7. Принципы фармацевтической микробиологии и асептики. 8. Требования к качеству получаемой промежуточной и готовой продукции. 9. Аналитические методики, используемые при внутрипроизводственном контроле технологического процесса. 10. Особенности выполняемых технологических процессов, типичные причины возникновения отклонений, возможности их устранения. 11. Процедуры фармацевтической системы качества применительно к выполняемым технологическим процессам. 12. Положения, инструкции по заполнению регистрирующей документации. 13.Требования санитарного режима, охраны труда, пожарной безопасности, охраны окружающей среды, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Контролировать потребление исходных материалов, необходимых для производства готовой синтетической субстанции. 2. Контролировать работу операторов по выполнению технологического процесса. 3. Выполнять операции по внутрипроизводственному контролю в ходе технологического процесса и осуществлять их регистрацию.

		4. Регистрировать все изменения и отклонений хода технологического процесса. 5. Контролировать все технологические параметры в процессе производства (внутрипроизводственный контроль, межоперационный контроль) с целью проверки соответствия промежуточной и готовой продукции заданным требованиям. 6. Оповещать уполномоченные лица о выявленных изменениях и отклонениях от технологического процесса. 7. Контролировать правильность эксплуатации производственных помещений, технологического и измерительного оборудования, средств измерений. 8. Контролировать соблюдения асептических операций (если применимо) . 9. Разрабатывать и оценивать регламентирующую и регистрирующую документацию, касающуюся технологических процессов. 10. Контролировать работу подчиненного структурного подразделения, содержание помещений, эксплуатацию и техническое обслуживание оборудования. 12. Осуществлять оценку и аттестацию персонала производственных подразделений производства синтетических субстанций. 13. Принимать решение о повторной обработке или повторном использовании серии, или части серии синтетических субстанций, не соответствующей заданным требованиям. 14. Контролировать и корректировать выполнение планов повышения эффективности производства, повышения производительности труда, рационального расходованию материалов , улучшения корректирующих и предупреждающих мероприятий. 15. Осуществлять поиск, отбор и анализ информации, полученной из различных источников, с целью совершенствования технологических процессов и оптимизации технологических циклов.
	Навык №3: Контроль технологического процесса при промышленном производстве синтетических субстанций	Знания: 1. Требования Соглашения о единых принципах и правилах обращения

		синтетических субстанций в рамках ЕАЭС, правила надлежащей производственной практики, нормативные правовые акты и стандарты в области производства синтетических субстанций РК. 2. Принципы фармацевтической микробиологии и асептики. 3. Фармацевтическая технология в части выполняемых технологических процессов. 4. Производственная документация на выполняемые операции и процессы. 5. Характеристики технологического оборудования и вспомогательных систем, использующихся в выполняемом технологическом процессе. 6. Правила эксплуатации технологического оборудования и вспомогательных систем, использующихся в выполняемом технологическом процессе. 7. Характеристики производственных помещений, использующихся в выполняемом технологическом процессе. 8. Требования к качеству исходных материалов, используемых в технологическом процессе. 9. Требования к качеству получаемой промежуточной/готовой синтетической субстанции. 10.Аналитические методики, используемые при внутрипроизводственном контроле технологического процесса. 11. Положения, инструкции по заполнению регистрирующей документации. 12. Порядок действий при чрезвычайных ситуациях. 13. Порядок расследования несчастных случаев на производстве синтетических субстанций. 14. Положения, инструкции документы по разработке и оформлению технической и контрольной документации. 15. Формы и методы работы с применением автоматизированных средств управления и информационных систем.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется

		Умения: 1. Разрабатывать программы внедрения новых технологических процессов при производстве синтетических субстанций. 2. Разрабатывать технические задания на проектирование и оснащение производственных помещений, производственных линий. 3. Разрабатывать состав для новых синтетических субстанций с целью оптимизации технологического процесса. 4. Разрабатывать производственную документацию для опытно-промышленного и промышленного производства синтетических субстанций. 5. Согласовывать разработанные документы с соответствующими структурными подразделениями производства. 6. Разрабатывать планы масштабирования и переноса технологических процессов. 8. Проводить оценку технологических процессов для улучшения их качества 9. Внедрять процессно-аналитические технологии в производство синтетических субстанций. 10. Внедрять ресурсосберегающие технологии в производство синтетических субстанций. 11. Ввести учет производственной, отчетной документации, документации, касающейся оптимизации технологических процессов. 12. Разрабатывать и оценивать производственную и отчетную документацию, касающуюся технологических процессов. 13. Интерпретировать показания автоматических датчиков состояния оборудования, производственной среды, результаты выполненных испытаний в аналитических листах. 14. Выбирать технологическое оборудование и производственные линии с учетом производственной мощности, загрузки оборудования и установленных требований. 15. Разрабатывать технико-экономическое обоснование создания производства синтетических субстанций.

Трудовая функция №2: Разработка и сопровождение технологического процесса при промышленном производстве синтетических субстанций.	Навык №1: Разработка и внедрение технологического процесса для промышленного производства синтетических субстанций.	16. Производить анализ рисков для качества синтетических субстанций. 17. Осуществлять поиск, отбор и анализ информации, полученной из различных источников, для разработки и оптимизации технологического процесса. 18. Определять трудоемкость технологического процесса, материальный баланс и технологическую себестоимость производства синтетических субстанций.
		Знания: 1. Требования Соглашения об единых принципах и правилах обращения синтетических субстанций в рамках ЕАЭС, правила надлежащей производственной практики, требования нормативных правовых актов и стандартов в области производства синтетических субстанций РК. 2. Фармацевтическая технология в части выполняемых технологических процессов. 3. Принципы фармацевтической микробиологии, асептики и токсикологии . 4. Правила эксплуатации технологического оборудования и вспомогательных систем. 5. Принципы масштабирования и переноса технологических процессов. 6. Организация технологической и инженерной подготовки производства вспомогательных инженерных систем. 7. Методы и инструменты управления рисками для качества синтетических субстанций. 8. Принципы валидации технологических процессов, квалификации помещений и оборудования, инженерных систем. 9. Методы предупреждения перекрестной контаминации при производстве синтетических субстанций. 10. Этапы проектирования, квалификации и эксплуатаций зданий, помещений и инженерных систем производства и требования к ним. 11. Методы статистического управления качеством, применяемые при оценке результатов испытаний технологических процессов и валидации. 12. Принципы разработки и постановки на производство новых синтетических

		субстанций (фармакологические, фармацевтические и технологические аспекты). 13. Требования санитарного режима, охраны труда, пожарной безопасности, охраны окружающей среды, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Рассматривать и утверждать производственную документацию по организации фармацевтического производства. 2. Организовывать производство и хранение готовой продукции в соответствии с утвержденной документацией для достижения необходимого качества. 3. Организовывать оценку и подписание производственных записей уполномоченным на это персоналом, перед их передачей в подразделение контроля качества. 4. Контролировать оснащение производственных помещений, эксплуатацию и техническое обслуживание оборудования. 5. Руководить валидацией технологических процессов с предварительной оценкой объема испытаний по валидации. 6. Организовывать расследование обнаруженных отклонений и несоответствий производства синтетических субстанций установленным требованиям, анализ рисков и управление рисками для качества выпускаемой продукции. 7. Проводить комплексный анализ деятельности подразделений. 8. Руководить работами по подготовке производственного подразделения к лицензированию, инспектированию государственными надзорными органами. 9. Внедрять контрольные мероприятия в отношении электронных документов. 10. Организовывать первичное и последующее обучение производственного персонала. 11. Осуществлять оценку соответствия производства синтетических субстанций

		требованиям, установленных законодательством РК. 12. Управлять комплексными научно-техническими проектами. 13. Управлять подготовкой обзоров качества выпущенных синтетических субстанций (на уровне подразделения). 14. Разрабатывать технико-экономическое обоснование реконструкции или расширения производства синтетических субстанций.
	Навык №1: Управления процессами производства синтетических субстанций.	Знания: 1. Требования Соглашения о единых принципах и правилах обращения синтетических субстанций в рамках ЕАЭС, правила GMP, требования нормативных правовых актов и стандартов в области производства синтетических субстанций РК. 2. Характеристики основного технологического оборудования и вспомогательных систем, использующихся в выполняемом технологическом процессе. 3. Характеристики производственных помещений, использующихся в выполняемом технологическом процессе. 4. Опыт отечественных и международных производителей в области технологии производства синтетических субстанций. 5. Принципы фармацевтической микробиологии, асептики и токсикологии . 6. Фармацевтическая технология в части выполняемых технологических процессов. 7. Принципы стандартизации и контроля качества синтетических субстанций и деятельности по их производству. 8. Методы проведения научных исследований. 9. Методы оптимизации технологических процессов. 10. Методы промышленного менеджмента и логистики. 11. Методы и инструменты управления проектами. 12. Методы и инструменты управления рисками для качества синтетических субстанций. 13. Этапы проектирования, квалификации и эксплуатации зданий, помещений и инженерных систем

		фармацевтического производства и требования к ним. 14. Лицензионные требования при производстве синтетических субстанций. 15. Принципы валидации технологических процессов и аналитических методик, квалификаций помещений и оборудования, инженерных систем. 16. Методы статистического управления качеством, применяемые при оценке результатов испытаний технологических процессов и валидации. 17. Принципы делопроизводства и документооборота.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Организовывать ведение, рассмотрение и утверждение документации, связанной с производством синтетических субстанций. 2. Организовывать разработку и внедрение новых технологических решений. 3. Руководить работой по проектированию и созданию новых и подлежащих реконструкции производственных участков, техническому перевооружению производства. 4. Разрабатывать и утверждать мероприятия по улучшению качества выпускаемой продукции и снижению ее себестоимости. 5. Руководить разработкой планов повышения эффективности производства, устранению брака продукции. 6. Организовывать работы по изучению и внедрению научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта производства синтетических субстанций. 7. Планировать и управлять комплексом работ по анализу технологических процессов производства и их совершенствованию в соответствии с установленными нормативными требованиями. 8. Организовывать исследовательские и экспериментальные работы по разработке и оптимизации технологических процессов.

Трудовая функция №3: Управление промышленным производством синтетических субстанций.		9. Оценивать производственную и отчетную документацию, касающуюся технологических процессов. 10. Разрабатывать технико-экономическое обоснование создания, реконструкции или расширения производства синтетических субстанций. 11. Анализировать используемую технологию на соответствие установленным требованиям, организовывать разработку и внедрение в производство оптимизированных технологических процессов. 12. Осуществлять управление комплексными научно-техническими проектами. 13. Решать задачи по обеспепению физико-химической, структурно-механической, антимикробной стабилъности синтетических субстанций при их производстве. 14. Вести переговоры, делегировать полномочия.
	Навык №2: Управление разработкой и оптимизацией технологического процесса производства синтетических субстанций.	Знания: 1. Требования Соглашения о единых принципах и правилах обращения синтетических субстанций в рамках ЕАЭС, правила надлежащей производственной практики, требования нормативных правовых актов и стандартов в области производства синтетических субстанций РК. 2. Лицензионные требования при производстве синтетических субстанций. 3. Принципы фармацевтической микробиологии, асептики и токсикологии . 4. Фармацевтическая технология в части выполняемых технологических процессов. 5. Этапы проектирования, квалификации и эксплуатации зданий, помещений и инженерных систем производства и требования к ним. 6. Принципы валидации технологических процессов и аналитических методик, квалификации помещений и оборудования, инженерных систем. 7. Методы статистического управления качеством, применяемые при оценке результатов испытаний технологических процессов и валидации.

		8. Процедуры фармацевтической системы качества в отношении производства синтетических субстанций. 9. Принципы делопроизводства и документооборота. 10. Перспективы технического развития организации. 12. Принципы стандартизации и контроля качества синтетических субстанций и деятельности по их производству. 13. Методы проведения научных исследований. 14. Методы оптимизации технологического процесса. 15. Методы и инструменты управления рисками для качества синтетических субстанций. 16. Методы и инструменты управления проектами. 17. Требования к научной организации труда при проектировании технологических процессов. 18. Требования санитарного режима, охраны труда, пожарной безопасности, охраны окружающей среды, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.
Возможность признания навыка:		Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. Планировать потребности в персонале производственного подразделения. 2. Организовывать обучение и оценку знаний персонала производственного подразделения. 3. Подбирать и адаптировать персонал производственного подразделения (в части своих полномочий). 4. Распределять задачи и функции между сотрудниками подразделения, контролировать их выполнение. 5. Организовывать регулярные медицинские профилактические осмотры сотрудников производственных структурных подразделений. 6. Проводить оценку условий труда (в части своих полномочий). 7. Оценивать потребность производственного подразделения в персонале. 8. Оценивать профессионально-квалификационный

	Навык №3: Организация работы персонала производственного подразделения	уровень персонала производственного подразделения. 9. Разрабатывать мероприятия по адаптации персонала. 10. Согласовывать должностные инструкции персонала производственного подразделения. 11. Планировать и определять формы и методы обучения персонала. 12. Разрабатывать систему эффективной мотивации персонала производственного подразделения. 13. Предупреждать конфликтные ситуации. 14. Анализировать и оценивать деятельность персонала подразделения на конкретных участках работы. 15. Вести переговоры, делегировать полномочия, осуществлять взаимодействие с сотрудниками других подразделений. 16. Осуществлять контроль соблюдения персоналом санитарных правил, требований охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка.
		Знания: 1. Трудовое законодательство Республики Казахстан. 2. Локальные акты по направлениям деятельности. 3. Виды стимулирования персонала. 4. Кадровый менеджмент. 5. Нормы делового общения и культуры, профессиональной психологии, этики и деонтологии. 6. Санитарно-гигиенические требования к помещениям и персоналу. 7. Требования к отчетной документации, структуре и составу отчетной документации по кадрам. 8.Требования к персоналу в рамках надлежащей производственной практики, нормативных правовых актов и стандартов в области качества. 9. Требования санитарного режима, охраны труда, пожарной безопасности, охраны окружающей среды, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

Дополнительная трудовая функция №1: Организация работы по технике безопасности и охране труда в промышленных условиях при производстве синтетических субстанций.	Навык №1: Организация работы по технике безопасности и охране труда в промышленных условиях при производстве синтетических субстанций. Навык №2: Контроль полноты и качества проведения ремонтных работ	1. Участвовать в разработке системы техники безопасности, разрабатывать и внедрять системы техники безопасности, соответствующие специфике производства экстракционных субстанций, в том числе в разработке инструкций по безопасности, процедур по обеспечению личной защиты, мероприятий по предотвращению несчастных случаев и профессиональных заболеваний. 2. Проводить обучение персонала, организовывать тренинги для сотрудников по вопросам техники безопасности и охраны труда, проводить разъяснение правил работы с оборудованием и веществами, осуществлять контроль за соблюдением требований техники безопасности. 3. Осуществлять мониторинг и аудит безопасности, проводить регулярные инспекции и аудиты по технике безопасности на производственных площадках, выявлять потенциальные опасности и риски, разрабатывать и внедрять меры по их устранению. Знания Законодательные нормы и стандарты в области техники безопасности и охраны труда, применимых к производству экстракционных субстанций.
		Умения: 1. Проведение анализа выполнения работ по безопасной эксплуатации технологических установок 2. Проведение оценки качества своевременных ремонтных, монтажных, сварочных работ на действующих, ремонтируемых, реконструируемых и вновь сооружаемых объектах 3. Проведение диагностики технического состояния технологических установок. 4. Осуществление входного контроля качества оборудования и материалов, строительно-монтажных работ, работ с применением сварки
		Знания: 1. Особенности химических процессов, используемых при экстракции субстанций из сырья с клеточной структурой, и связанных с ними потенциальных опасностей для здоровья и безопасности персонала.

		2. Технические аспекты безопасности: Знание технических средств защиты и оборудования, необходимых для обеспечения безопасности при работе с химическими веществами и процессами экстракции.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям	Компетентность; Ответственность; Внимательность; Аккуратность; Стрессоустойчивость; Коммуникабельность; Готовность к обучению и самообразованию.	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Национальный классификатор РК "Классификатор занятий" НК РК 01-2017, Астана, Комитет технического регулирования и метрологии Министерства по инвестициям и развитию РК Приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 3 декабря 2019 года № 642 "Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (выпуск 29)" (ЕТКС) Приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 декабря 2020 года № 553 "Об утверждении Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих" Справочник "Общий Классификатор видов экономической деятельности Казахстана - Коды ОКЭД РК на 2023-2024 годы" (последнее обновление от 11.04.2024 г.)	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК, а также в рамках НК РК 01-2017	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	4.1-4.3	Аппаратчик (всех наименований)
	6.1	Операторы (всех наименований)
	6.2-6.3	Инженеры-технологи (всех наименований), в том числе Специалист-лаборант ЦНИЛ/ЦЗЛ (центральная научно-исследовательская лаборатория / центральная заводская лаборатория) по анализу лекарственных средств и медицинских изделий Маркетолог фармацевтического производства Менеджер фармацевтического производства Специалист по управлению качеством Начальник производственного участка Начальник опытно-промышленного участка
	7.1	Начальник цеха
14. Карточка профессии: "6.2 Инженер-технолог по обслуживанию и ремонту технологического оборудования фармацевтического производства":		

Код группы:	21		
Код наименования занятия:	21.1 21.10 21.2 21.20 21.20.1 2145-2		
Наименование профессии:	6.2 Инженер технолог по обслуживанию и ремонту технологического оборудования фармацевтического производства		
Уровень квалификации по ОРК:	6		
Подуровень квалификации по ОРК:	6.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовым квалификационным характеристикам:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Производственные инженеры, в том числе по продукции Инженер-технолог широкого профиля по производству фармацевтической продукции и медицинских изделий		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: Бакалавриат (6 уровень МСКО)	Специальность: Технология фармацевтического производства	Квалификация: Бакалавр техники и технологии фармацевтического производства
Требования к опыту работы:	Квалификация: Инженер-технолог широкого профиля по производству фармацевтической продукции и медицинских изделий Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
	Инженер-технолог фармацевтической промышленности широкого профиля Инженер-технолог по валидации технологических процессов производства фармацевтической продукции и медицинских изделий Инженер-технолог широкого профиля по проектированию производства и разработке технологических регламентов на изготовление и выпуск в различных масштабах фармацевтической продукции и медицинских изделий Мастер-технолог		

Другие возможные наименования профессии:	Начальник смены Инженер-технолог по обслуживанию и ремонту медицинского лечебно-диагностического и лечебно-профилактического оборудования медицинских организаций Специалист-лаборант ЦНИЛ/ЦЗЛ (центральная научно-исследовательская лаборатория/центральная заводская лаборатория) по анализу лекарственных средств и медицинских изделий Специалист по управлению качеством Начальник отдела производства Маркетолог фармацевтического производства; Менеджер фармацевтического производства; Начальник производственного участка Начальник опытно-промышленного участка	
Основная цель деятельности:	Комплексная организация, эффективное управление и тщательный контроль за обслуживанием технологического оборудования фармацевтических производств общего профиля и проведением своевременных ремонтных и профилактических работ технологических установок с соблюдением всех промышленных стандартов и нормативов.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Обеспечение надежной, бесперебойной и безаварийной работы технологического оборудования 2. Формирование планов проведения планово-предупредительных ремонтов установок, технического обслуживания и ремонта оборудования, программ модернизации и технического перевооружения
	Дополнительные трудовые функции	1. Организация работы по технике безопасности и охране труда в промышленных условиях при производстве лекарственной продукции и медицинских изделий 2. Контроль полноты и качества проведения ремонтных работ
		Умения: 1. Выполнение работ по обслуживанию и своевременному ремонту технологических установок. 2. Осуществление контроля технического состояние установок, контроля качества монтажа, качества ремонтных работ технологических установок 3. Умение контролировать полноту и качество работ по техническому обслуживанию технологических установок 4. Ведение учета и анализа допущенных нарушений правил технической эксплуатации установок

Трудовая функция №1: Обеспечение надежной, бесперебойной и безаварийной работы технологического оборудования	Навык №1: Рациональная эксплуатация технологического оборудования	5. Обеспечение своевременного и качественного проведения предусмотренных правилами профилактических осмотров и испытаний, технического освидетельствования и ревизии установок 6. Проводить выбор оптимального оборудования и средств автоматизации, адаптированных для использования в процессах получения лекарственной продукции и/или медицинских изделий в соответствии с профилем фармацевтического производства. 7. Разрабатывать регламентирующие и регистрирующие документы, необходимые для обеспечения соответствия производственных процессов нормативным требованиям. 8. Разрабатывать научно-обоснованные проекты и бизнес-планы для внедрения инновационных технологий в технологический процесс производства лекарственной продукции и/или медицинских изделий, представляя результаты через доклады, презентации и статьи.
		Знания: 1. Технологический регламент установок, планы локализации аварийных ситуаций, требования производственных инструкций по эксплуатации и техническому обслуживанию технологического оборудования на установке 2. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации технологического оборудования
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык № 2:	Умения: 1. Осуществление анализа причин отказов оборудования, ведение статистики отказов, разработка мероприятий по повышению надежности оборудования 2. Осуществление контроля за выполнением качества монтажа, качества ремонтных работ и обслуживания технологического оборудования 3. Ведение учета и проведение анализа нарушений правил технической эксплуатации оборудования

	Мониторинг эксплуатации технологического оборудования	Знания: 1.Порядок составления паспортов на оборудование, инструкций по эксплуатации и техническому обслуживанию технологического оборудования 2.Организационно-распорядительные документы, нормативные и методические материалы, касающиеся производственно-хозяйственной деятельности установки, цеха и организации; перспективы технического развития организации
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык №3: Организация работы и проведение проверки технического состояния, экспертизы промышленной безопасности и оценки эксплуатационной надежности технологического оборудования	Умение: 1.Составление графиков проверок технологического оборудования на технологических объектах 2. Умение предупреждать и устранять нарушения хода производственного процесса, связанных с эксплуатацией технологического оборудования
		Знание: 1.1. Технологические регламенты установок 2.2. Технологические схемы установок 3. Основное оборудование процесса, принципы его работы и правила технической эксплуатации
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция №2: Формирование планов проведения планово-предупредительных ремонтов установок, технического обслуживания и ремонта оборудования, программ модернизации и технического перевооружения	Навык №1: Составление годовых и месячных графиков ремонтов технологического оборудования организация, согласование их со службами и учет их выполнения	Умения: 1. Составление графиков работ по контролю технического состояния, техническому обслуживанию и ремонту технологических установок 2. Проведение расчета ремонтного фонда на планируемый год, представление их на согласование и утверждение руководству 3. Разработка программ модернизации и технического перевооружения
		Знания: Нормативные, методические и другие материалы по организации ремонта технологических установок, зданий и сооружений
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

Дополнительная трудовая функция №1: Организация работы по технике безопасности и охране труда в промышленных условиях при производстве лекарственной продукции и медицинских изделий.	Навык №1: Организация работы по технике безопасности и охране труда в промышленных условиях при производстве экстракционных субстанций из сырья с клеточной структурой Навык №2: Контроль полноты и качества проведения ремонтных работ	1. Участвовать в разработке системы техники безопасности, разрабатывать и внедрять системы техники безопасности, соответствующие специфике производства лекарственной продукции и медицинских изделий, в том числе в разработке инструкций по безопасности, процедур по обеспечению личной защиты, мероприятий по предотвращению несчастных случаев и профессиональных заболеваний. 2. Проводить обучение персонала, организовывать тренинги для сотрудников по вопросам техники безопасности и охраны труда, проводить разъяснение правил работы с оборудованием и веществами, осуществлять контроль за соблюдением требований техники безопасности. 3. Осуществлять мониторинг и аудит безопасности, проводить регулярные инспекции и аудиты по технике безопасности на производственных площадках, выявлять потенциальные опасности и риски, разрабатывать и внедрять меры по их устранению.
		Умения: 1. Проведение анализа выполнения работ по безопасной эксплуатации технологических установок 2. Проведение оценки качества своевременных ремонтных, монтажных, сварочных работ на действующих, ремонтируемых, реконструируемых и вновь сооружаемых объектах 3. Проведение диагностики технического состояния технологических установок. 4. Осуществление входного контроля качества оборудования и материалов, строительно-монтажных работ, работ с применением сварки
		Знания: 1. Законодательные нормы и стандарты в области техники безопасности и охраны труда, применимых к производству лекарственной продукции и медицинских изделий
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	компетентность; ответственность; дисциплинированность;	

Требования к личностным компетенциям	аккуратность; внимательность; коммуникабельность; стрессоустойчивость.	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Национальный классификатор РК "Классификатор занятий" НК РК 01-2017, Астана, Комитет технического регулирования и метрологии Министерства по инвестициям и развитию РК Приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 3 декабря 2019 года № 642 "Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (выпуск 29)" (ЕТКС) Приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 декабря 2020 года № 553 "Об утверждении Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих" Справочник "Общий Классификатор видов экономической деятельности Казахстана - Коды ОКЭД РК на 2023-2024 годы" (последнее обновление от 11.04.2024 г.)	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК, а также в рамках НК РК 01-2017	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	4.1-4.3	Аппаратчик (всех наименований)
	6.1	Операторы (всех наименований)
	6.2-6.3	Инженеры-технологи (всех наименований), в том числе Специалист-лаборант ЦНИЛ/ЦЗЛ (центральная научно-исследовательская лаборатория / центральная заводская лаборатория) по анализу лекарственных средств и медицинских изделий Маркетолог фармацевтического производства Менеджер фармацевтического производства Специалист по управлению качеством Начальник производственного участка Начальник опытно-промышленного участка
	7.1	Начальник цеха
15. Карточка профессии: "6.2 Инженер-технолог по обслуживанию и ремонту лечебно-диагностического и лечебно-профилактического оборудования медицинских организаций":		
Код группы:	21	
Код наименования занятия:	21.1 21.10 21.2 21.20 21.20.1 21.45-1	
	6.2 Инженер-технолог по обслуживанию и ремонту медицинского лечебно-диагностического и	

Наименование профессии:	лечебно-профилактического оборудования медицинских организаций		
Уровень квалификации по ОРК:	6		
Подуровень квалификации по ОРК:	6.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовым квалификационным характеристикам:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Производственные инженеры, в том числе по продукции Инженер-технолог широкого профиля по производству фармацевтической продукции и медицинских изделий		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: Бакалавриат (6 уровень МСКО)	Специальность: Технология фармацевтического производства	Квалификация: Бакалавр техники и технологии фармацевтического производства
Требования к опыту работы:	Квалификация: Инженер-технолог широкого профиля по производству фармацевтической продукции и медицинских изделий Производственные инженеры, в том числе по продукции Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:	Инженер-технолог фармацевтической промышленности широкого профиля Инженер-технолог по валидации технологических процессов производства фармацевтической продукции и медицинских изделий Мастер-технолог Начальник смены Специалист-лаборант ЦНИЛ/ЦЗЛ (центральная научно-исследовательская лаборатория/центральная заводская лаборатория) по анализу лекарственных средств и медицинских изделий Специалист по управлению качеством Начальник производственного участка Начальник опытно-промышленного участка		
Основная цель деятельности:	Организация, управление и контроль за проведением технологических процессов производства синтетических субстанций в промышленных условиях		

Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Обеспечение надежной, бесперебойной и безаварийной работы облучающего, электромедицинского и электротерапевтического оборудования подкласса 26.60.0 2. Формирование планов проведения планово-предупредительных ремонтов установок, технического обслуживания и ремонта оборудования, программ модернизации и технического перевооружения медицинской организации
	Дополнительные трудовые функции	1. Организация работы по правилам техники безопасности и охраны труда на облучающем, электромедицинском и электротерапевтическом оборудовании подкласса 26.60.0 2. Контроль полноты и качества проведения ремонтных работ
Трудовая функция №1: 1. Обеспечение надежной,	Навык №1: Рациональная эксплуатация облучающего, электромедицинского и электротерапевтического оборудования подкласса 26.60.0	Умения: 1. Выполнение работ по обслуживанию и своевременному ремонту облучающего, электромедицинского и электротерапевтического оборудования подкласса 26.60.0. 2. Осуществление контроля технического состояние облучающего, электромедицинского и электротерапевтического оборудования подкласса 26.60.0 3. Ведение учета и анализа допущенных нарушений правил технической эксплуатации облучающего, электро-медицинского и электротерапевтического оборудования подкласса 26.60.0 4. Обеспечение своевременного и качественного проведения предусмотренных правилами профилактических осмотров и испытаний, технического освидетельствования и ревизии облучающего, электромедицинского и электротерапевтического оборудования подкласса 26.60.0
		Знания: 1. Технологический регламент установок, планы локализации аварийных ситуаций, требования производственных инструкций по эксплуатации и техническому обслуживанию

бесперебойной и безаварийной работы облучающего, электромедицинского и электро-терапевтического оборудования подкласса 26.60.0		технологического оборудования на установке 2. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации технологического оборудования
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык № 2: Мониторинг эксплуатации облучающего, электромедицинского и электротерапевтического оборудования подкласса 26.60.0	Умения: 1. Осуществление анализа причин отказов оборудования, ведение статистики отказов, разработка мероприятий по повышению надежности медицинского оборудования 2. Осуществление контроля за выполнением качества монтажа, качества ремонтных работ и обслуживания медицинского оборудования 3. Ведение учета и проведение анализа нарушений правил технической эксплуатации медицинского оборудования
		Знания: 1. Порядок составления паспортов на оборудование, инструкций по эксплуатации и техническому обслуживанию медицинского оборудования 2. Организационно-распорядительные документы, нормативные и методические материалы, касающиеся применения медицинского оборудования в ежедневной диагностической, лечебной и лечебно-профилактической деятельности медицинской организации
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция №2: Формирование планов проведения планово-предупредительных ремонтов установок, технического обслуживания и ремонта оборудования, программ модернизации и технического	Навык №1: Составление годовых и месячных графиков ремонтов облучающего, электромедицинского и электротерапевтического оборудования подкласса 26.60.0, согласование их со	Умения: 1. Составление графиков работ по контролю технического состояния, техническому обслуживанию и ремонту облучающего, электромедицинского и электротерапевтического оборудования подкласса 26.60.0 2. Проведение расчета ремонтного фонда на планируемый год, представление их на согласование и утверждение руководству 3. Разработка программ модернизации и технического перевооружения медицинской организации
		Знания:

перевооружения медицинской организации	службами и учет их выполнения	Нормативные, методические и другие материалы по организации ремонта облучающего, электромедицинского и электротерапевтического оборудования подкласса 26.60.0
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция №1: Организация работы по технике безопасности и охране труда в условиях применения облучающего, электромедицинского и электро-терапевтического оборудования подкласса 26.60.0.	Навык №1: Организация работы по технике безопасности и охране труда в условиях использования облучающего, электромедицинского и электротерапевтического оборудования подкласса 26.60.0	Умения: 1. Участвовать в разработке системы техники безопасности, разрабатывать и внедрять системы техники безопасности, соответствующие специфике лечебной, диагностической, реабилитационной и лечебно-профилактической деятельности, в том числе в разработке инструкций по безопасности, процедур по обеспечению личной защиты, мероприятий по предотвращению несчастных случаев и профессиональных заболеваний. 2. Проводить обучение персонала, организовывать тренинги для сотрудников по вопросам техники безопасности и охраны труда, проводить разъяснение правил работы с оборудованием и веществами, осуществлять контроль за соблюдением требований техники безопасности. 3. Осуществлять мониторинг и аудит безопасности, проводить регулярные инспекции и аудиты по технике безопасности на производственных площадках, выявлять потенциальные опасности и риски, разрабатывать и внедрять меры по их устранению.
	Навык №2: Контроль полноты и качества проведения ремонтных работ	Умения: 1. Проведение анализа выполнения работ по безопасной эксплуатации облучающего, электромедицинского и электротерапевтического оборудования подкласса 26.60.0 2. Проведение диагностики технического состояния облучающего, электромедицинского и электротерапевтического оборудования подкласса 26.60.0.
		Знания: 1. Законодательные нормы и стандарты в области техники безопасности и охраны труда, применимых к лечебной, диагностической, реабилитационной и лечебно-профилактической деятельности медицинских организаций

	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям	компетентность; ответственность; дисциплинированность; аккуратность; внимательность; коммуникабельность; стрессоустойчивость.	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Национальный классификатор РК "Классификатор занятий" НК РК 01-2017, Астана, Комитет технического регулирования и метрологии Министерства по инвестициям и развитию РК Приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 3 декабря 2019 года № 642 "Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (выпуск 29)" (ЕТКС) Приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 декабря 2020 года № 553 "Об утверждении Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих" Справочник "Общий Классификатор видов экономической деятельности Казахстана - Коды ОКЭД РК на 2023-2024 годы" (последнее обновление от 11.04.2024 г.)	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК, а также в рамках НК РК 01-2017	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	6.1	Операторы (всех наименований)
	6.2-6.3	Инженеры-технологи (всех наименований), в том числе Специалист-лаборант ЦНИЛ/ЦЗЛ (центральная научно-исследовательская лаборатория / центральная заводская лаборатория) по анализу лекарственных средств и медицинских изделий Менеджер фармацевтического производства Специалист по управлению качеством Начальник производственного участка Начальник опытно-промышленного участка
	7.1	Начальник подразделения функциональной диагностики медицинской организации
	7.2	Врачи-специалисты по функциональной , лучевой диагногностике и лечению
16. Карточка профессии: "6.3 Инженер-технолог по валидации технологических процессов производства фармацевтической и медицинской продукции":		
Код группы:	21	
Код наименования занятия:	21.1 21.10 21.2	

	21.20 21.20.1		
Наименование профессии:	6.3 Инженер-технолог по валидации технологических процессов / Инженер-технолог широкого профиля по производству фармацевтической продукции и медицинских изделий		
Уровень квалификации по ОРК:	6		
Подуровень квалификации по ОРК:	6.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовым квалификационным характеристикам:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Производственные инженеры, в том числе по продукции Инженер-технолог широкого профиля по производству фармацевтической продукции и медицинских изделий		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: Бакалавриат (6 уровень МСКО)	Специальность: Технология фармацевтического производства	Квалификация: Бакалавр техники и технологии фармацевтического производства
Требования к опыту работы:	Квалификация: Инженер-технолог широкого профиля по производству фармацевтической продукции и медицинских изделий Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:	Инженер-технолог по валидации технологических процессов производства фармацевтической продукции и медицинских изделий Специалист по управлению качеством Начальник отдела производства Менеджер фармацевтического производства Начальник производственного отдела Начальник производственного участка Начальник опытно-промышленного участка		
Основная цель деятельности:	Организация, управление и контроль за проведением валидации технологических процессов производства химико-фармацевтических, экстракционных препаратов, лечебно-косметических и ветеринарных средств, ИМН/ИСН,		

	пищевых продуктов и товаров народного потребления в промышленных условиях	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация и управление валидационными мероприятиями технологического процесса производства химико-фармацевтических, экстракционных препаратов, косметических и ветеринарных средств, ИМН/ИСН 2. Контроль и мониторинг технологического процесса по производству экстракционных препаратов, химико-фармацевтических препаратов, косметических и ветеринарных средств, ИМН/ИСН, включая контроль нормативных параметров технологического процесса 3. Планирование, организация и проведение валидации технологического процесса
	Дополнительные трудовые функции:	1. Организация и управление работой по соблюдению требований техники безопасности и охраны труда в промышленных условиях при производстве лекарственных и МИ, а также другой продукции народного потребления.
Трудовая функция №1: Организация и управление валидационными мероприятиями технологического процесса производства химико-фармацевти	Навык №1: Организовать валидационные мероприятия (фармацевтический препарат, биологически активную субстанцию, ИМН, включая косметические средства, ветеринарные препараты, продукты питания и напитки, синтетические	Умения: 1. Организовать валидационные мероприятия в соответствии с действующим законодательством РК в области промышленного изготовления лекарственной и медицинской продукции . 2. Управлять валидацией технологического процесса в соответствии со стратегией производства 2. Организовывать правильное и последовательное выполнение всех валидационных мероприятии в соответствии с НД 3. Принимать профессиональные решения в сложных производственных ситуациях высокой неопределенности
		Знания: 1. Законодательных и других нормативных правовых актов, регулирующих производство ЛС и МИ, включая производство косметических средств, ветеринарных препаратов, продуктов питания и напитков,

ческих, экстракционных, препаратов, косметических и ветеринарных средств, ИМН/ИСН	материалы и другие товары народного потребления) в промышленных условиях в соответствии с действующим законодательством РК	синтетических субстанций и других товаров народного потребления в промышленных условиях 2. Последовательности работы в промышленных условиях: подготовка производственного помещения, рабочего места, технологического оборудования, воздуха, водоподготовка, подготовка и инструктаж персонала и др.. 3. Требования к качеству исходных веществ и материалов, к качеству полупродуктов и полуфабрикатов, к качеству тароупаковочных средств, к качеству конечного продукта. 4. Правила эксплуатации оборудования, включая его подготовку к работе, отключение и мелкий ремонт (при необходимости).
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция №2: Контроль и мониторинг технологического процесса по производству химико-фармацевтических препаратов, экстракционных препаратов, косметических и ветеринарных средств, ИМН/ИСН, включая контроль нормативных параметров технологического процесса	Навык №1: Контроль нормативных параметров технологического процесса	Умения: 1. Участвовать в проведении валидации технологического процесса по производству ЛС и МИ в условиях промышленного производства. 2. Следить за выполнением валидации технологического процесса. 3. Определять риски и причины возникновения несоответствий в производстве, брать на себя ответственность и предлагать в критических ситуациях неординарные пути решения на основе использования производственной информации. 4. Проводить мониторинг всех технологических параметров и контроль качества всех этапов производства ЛС и ИМН/ИСН, включая анализ сырья, промежуточных и готовых продуктов, а также тароупаковочных средств готовых препаратов. 5. Использовать информацию на основе IT-технологий в сфере профессиональной деятельности.
		Знания: 1. Законодательных и других нормативных правовых актов, в том числе национальных и международных стандартов (GMP и др), регулирующих производство ЛС и МИ, включая производство косметических средств, ветеринарных препаратов, продуктов питания и напитков, синтетических

		материалов и других товаров народного потребления в промышленных условиях 2. Технологических процессов производства ЛС и МИ (подготовки исходных веществ, вспомогательных материалов, тароупаковочных средств, воздуха, воды и др., собственно производства, упаковки маркировки и хранения продукта) в промышленных условиях. 3. IT-технологий в сфере профессиональной деятельности.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция №3: Планирование, организация и проведение валидации технологического процесса	Навык №1: Разработка плана и организация проведения валидации технологического процесса	Умения: 1. Планировать и разработать план валидации технологического процесса в промышленных условиях продукции 2. Организовывать и координировать проведение валидации с использованием современных методов и методик исследования. 3. Проводить оценочные работы по проведению валидационных работ и оценке рисков при проведении валидации
		Знания: 1. Законодательных и других нормативных правовых актов, в том числе национальных и международных стандартов (GMP и др.), регулирующих производство ЛС и МИ, включая производство косметических средств, ветеринарных препаратов, продуктов питания и напитков, синтетических материалов и других товаров народного потребления в промышленных условиях 2. Технологических процессов производства конкретных ЛС, МИ и других товаров народного потребления в промышленных условиях. 3. IT-технологий в сфере профессиональной деятельности.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция №1: Организация и	Навык №1: Организация и управление работой	Умения: 1. Разрабатывать внутренние стандартные операционные процедуры (СОП) по правильной эксплуатации технологического оборудования в соответствии с требованиями технологического регламента

управление работой по соблюдению требований техники безопасности и охраны труда в промышленных условиях при производстве лекарственных и МИ, а также другой продукции народного потребления.	по технике безопасности и охране труда в промышленных условиях на всех этапах технологического процесса при производстве лекарственной продукции, МИ и др.	2. Разрабатывать СОПы по охране труда и производственной санитарии, по ТБ, правилам пожарной безопасности и порядку действий при чрезвычайных ситуациях 3. Разрабатывать внутризаводские/ внутрицеховые инструкции по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации помещений и к условиям труда 4. Проводить инструктаж персонала непосредственно на рабочих местах и обеспечивать соблюдение правил и требований по ОТ и ПС, по ТБ, по пожарной безопасности и порядку действий при чрезвычайных ситуациях
		Знания: 1. Нормативно-правовых основ системы безопасности и охраны труда на производстве 2. Основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда работников фармацевтических производств 3. Инструкции по безопасности и охране труда на производстве 4. Порядок разработки и утверждения технических инструкций и СОПов по ОТ.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
Требования к личностным компетенциям	компетентность; ответственность; дисциплинированность; аккуратность; внимательность; коммуникабельность; стрессоустойчивость.	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Национальный классификатор РК "Классификатор занятий" НК РК 01-2017, Астана, Комитет технического регулирования и метрологии Министерства по инвестициям и развитию РК Приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 3 декабря 2019 года № 642 "Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (выпуск 29)" (ЕТКС) Приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 декабря 2020 года № 553 "Об утверждении Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих" Справочник "Общий Классификатор видов экономической деятельности Казахстана - Коды ОКЭД РК на 2023-2024 годы" (последнее обновление от 11.04.2024 г.)	

Связь с другими профессиями в рамках ОРК, а также в рамках НК РК 01-2017:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	4.1-4.3	Аппаратчик (всех наименований)
	6.1	Операторы (всех наименований)
	6.2-6.3	Инженеры-технологи (всех наименований), в том числе Специалист-лаборант ЦНИЛ/ЦЗЛ (центральная научно-исследовательская лаборатория / центральная заводская лаборатория) по анализу лекарственных средств и медицинских изделий Менеджер фармацевтического производства Специалист по управлению качеством Начальник производственного участка Начальник опытно-промышленного участка
	7.1	Начальник цеха

17. Карточка профессии: "6.3 Специалист по управлению качеством":

Код группы:	21		
Код наименования занятия:	21.1 21.10 21.2 21.20 21.20.1		
Наименование профессии:	6.3 Специалист по управлению качеством		
Уровень квалификации по ОРК:	6		
Подуровень квалификации по ОРК:	6.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовым квалификационным характеристикам:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Производственные инженеры, в том числе по продукции Инженер-технолог широкого профиля по производству фармацевтической продукции и медицинских изделий		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: Бакалавриат (6 уровень МСКО)	Специальность: Технология фармацевтического производства	Квалификация: Бакалавр техники и технологии фармацевтического производства
	Квалификация:		

Требования к опыту работы:	Инженер-технолог широкого профиля по производству фармацевтической продукции и медицинских изделий Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется.	
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности	
Другие возможные наименования профессии:	Уполномоченное лицо по качеству Начальник производственного участка Начальник опытно-промышленного участка Начальник производственного отдела Начальник отдела контроля качества	
Основная цель деятельности:	Обеспечение, мониторинг и контроль постоянного улучшения и совершенствования фармацевтической системы качества на фармацевтическом производстве в соответствии с действующим законодательством РК и ЕАЭС в сфере обращения ЛС и МИ и Надлежащими фармацевтическими практиками GxP.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Разработка политики в области планирования качества продукции в организации; 2. Организация функционирования процессов фармацевтической системы качества на предприятии; 3. Оценка досье на серийный выпуск и контроль качества производимой продукции, соответствующей требованиям технических регламентов и стандартов, с оформлением решения о разрешении на выпуск в обращение; 4. Организация работы персонала подразделений по обеспечению качества ЛС; 5. Контроль соблюдения установленных требований к производству, обеспечению и контролю качества ЛС на фармацевтическом производстве;
	Дополнительные трудовые функции:	1. Организация мероприятий по разработке и внедрению рационализаторских предложений сотрудниками и службами организации 2. Формирование экспертных заключений по внесенным рационализаторским предложениям в области технологии производства ЛС и МИ.
	Навык №1:	Умения: 1. Внедрять и применять на практике стандарты в области систем управления

Трудовая функция №1: Разработка политики в области планирования качества продукции в организации	Разработка плана мероприятий по выявлению параметров качества - создать программу для определения и документирования необходимых параметров качества проектируемой фармацевтической продукции. Навык №2: Анализ и внедрение надлежащих практик - провести анализ казахстанского и международного опыта в области планирования качества и внедрить эффективные практики в производственные процессы. Навык №3: Контроль соблюдения стандартов качества - осуществлять мониторинг и контроль реализации мероприятий по соблюдению и повышению качества выпускаемой продукции, обеспечивая соответствие современным требованиям и стандартам.	качеством и метрологии, а также требования по безопасности 2. Использовать методы контроля за соблюдением национальных и международных стандартов и нормативных правовых актов в области управления качеством 3. Применять методы анализа рисков, их минимизации, и выявления интересов всех сторон, заинтересованных в результатах деятельности организации 4. Применять современную методологию совершенствования процессов, включая цифровизацию, электронный документооборот. 5. Использовать современные методы и средства метрологического обеспечения качества, а также проводить квалиметрический анализ продукции. 6. Применять современную методологию для обеспечения конкурентоспособности продукции на рынке. 7. Идентифицировать коррупционные риски и разрабатывать стратегии для их минимизации.
		Знания: 1. принципов и методов менеджмента качества, включая основные термины и концепции. 2. национальных, межгосударственных и международных стандартов, надлежащей производственной практики, ICHQ10, а также нормативных правовых актов в области управления качеством и технического регулирования, стандартизации. 3. методов и документов, связанных с метрологическим обеспечением, а также методов квалиметрического анализа продукции. 4. современных методологий и подходов к управлению качеством, включая методы оптимизации производственных процессов. 5. основ трудового законодательства, требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности, а также принципов этики делового общения
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения:

Трудовая функция №2: Организация функционирования процессов фармацевтической системы качества на предприятии	Навык №1: Организация и контроль процессов фармацевтической системы качества ЛС, включая управление процессами документооборота и анализа рисков для качества ЛС. Навык №2: Организация и проведение аудитов качества (самоинспекций) на фармацевтическом производстве, контрактных производителей и поставщиках исходного сырья, аутсорсеров, а также управление процессами отзыва с рынка несоответствующей продукции.	1. проводить аудит качества фармацевтического производства на соответствие требованиям GMP, контрактных производителей, поставщиков исходного сырья и упаковочных материалов, аутсорсинга. 2. анализировать текущее состояние фармацевтической системы качества на производстве и разрабатывать бизнес-процессы. 3. применять междисциплинарный подход при анализе рисков по качеству, проводить их минимизацию. 4. анализировать причины отклонений и несоответствий, составлять протоколы отклонений, разрабатывать, проводить мониторинг, контроль эффективности выполнения корректирующих и предупреждающих действий, оценивать и минимизировать риски для качества готовой продукции. 5. производить взаимодействие между подразделениями, вести переговоры, делегирование полномочий. 6. анализировать отчеты по качеству ЛС, разрабатывать предложения по улучшению деятельности, составлять план работ и их контроль. 7. участвовать в управлении документацией, а именно в разработке, хранении, распространении, актуализации, архивировании и уничтожении документации, стандартных операционных процедур, выдаче форм и шаблонов документов для заполнения, мониторинг и контроль ведения записей, управление целостности данных. 8. участвовать и разрабатывать изменения, проводить мониторинг эффективности их внедрения.
		Знания: 1. требования Соглашения о единых принципах и правилах обращения ЛС в рамках Евразийского экономического союза, правила надлежащей производственной практики, а также нормативные акты и стандарты, касающиеся системы качества ЛС; 2. лицензионные требования при производстве ЛС и последствий их несоблюдения;

		3. принципы стандартизации и методы контроля качества ЛС, стандарт системы менеджмента, используемый для оценки компетентности испытательных и калибровочных лабораторий, а также валидация технологического процесса; 4. методы и инструменты управления рисками, а также методы поиска причин несоответствий установленным требованиям; 5. положение разработки и управления регламентирующей и регистрирующей документацией, виды и формы документации.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция №3: Оценка досье на серийный выпуск и контроль качества производимой продукции, соответствующей требованиям технических регламентов и стандартов, с оформлением решения о разрешении на выпуск в обращение	Навык №1: Обеспечение полного и корректного заполнения документации на серию лекарственного средства, а также оценка соответствия производственного процесса установленным требованиям. Навык №2: Оценка состояния валидации технологических процессов и аналитических методик, а также проверка легитимности отклонений от стандартных методик контроля. Навык №3: Подтверждение выполнения всех необходимых	Умения: 1. анализировать документацию по производству серийной продукции на соответствие требованиям безопасности, эффективности и качества готовых лекарственных препаратов, включая препараты для клинических исследований; 2. оформлять решения о выпуске продукции в обращение на основе проведенного анализа и оценки. 3. выявлять причины отклонений и несоответствий, а также проводить анализ рисков для качества готовой продукции; 4. проводить анализ отчетов и обзоров по качеству ЛС для выявления трендов и проблемных областей. 5. вести переговоры, делегировать полномочия и осуществлять взаимодействие с персоналом других подразделений для достижения целей в области качества.
		Знания: 1. Соглашения о единых принципах обращения ЛС, правил надлежащей производственной практики и стандартов в области системы качества; 2. лицензионные требования для производства ЛС и последствий их несоблюдения; 3. методы статистического управления качеством, валидация технологических процессов, аналитических методик, вспомогательных процессов, квалификация оборудования,

	процедур и испытаний для ЛС и исходного сырья, а также организация и контроль аудитов в соответствии с системой качества.	температурное картирование, а также принципы стандартизации; 4. методы управления рисками для обеспечения качества и причины несоответствий установленным требованиям; 5. виды и формы регламентирующей и регистрационной документации, делопроизводства в фармацевтической системе качества; 6. требования санитарного режима, охраны труда, пожарной безопасности и экологии, а также порядка действий в чрезвычайных ситуациях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция №4: Организация работы персонала подразделений по обеспечению качества ЛС	Навык №1: Планирование потребности в персонале подразделений по обеспечению качества, подбор, адаптация и обучение сотрудников, а также распределение задач и контроль их выполнения. Навык №2: Оценка условий труда и организация регулярных медицинских профилактических осмотров для обеспечения здоровья персонала подразделений по обеспечению качества.	Умения: 1. Оценивать потребность в персонале и профессионально-квалификационный уровень сотрудников подразделений по обеспечению качества; 2. разрабатывать мероприятия по адаптации персонала и согласовывать должностные инструкции; 3. Планировать формы и методы обучения, а также разрабатывать системы эффективной мотивации для сотрудников, вести документацию по обучению; 4. Разрабатывать мероприятия по санитарной гигиене, технике безопасности, пожарной безопасности проводить контроль за их соблюдением; 5. Предупреждать конфликтные ситуации, вести переговоры и осуществлять взаимодействие с другими подразделениями.
		Знания: 1. Трудовое законодательство РК и законодательные акты, регулирующие деятельность организации; 2. Основы кадрового менеджмента, видов стимулирования и методов мотивации сотрудников; 3. Санитарно-гигиенические требования к помещениям и персоналу, а также правила и периодичность медицинских осмотров; 4. Требования GMP, стандартов системы качества и санитарного режима, охраны труда и пожарной безопасности
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется

Трудовая функция №5: Контроль соблюдения установленных требований к производству и контролю качества ЛС на фармацевтическом производстве	Навык №1: Осуществление контроля за регламентацией всех производственных процессов, оценка их стабильности и эффективности, а также контроль проведения работ по валидации технологических процессов и аналитических методик. Навык №2: Контроль выполнения установленных требований к помещениям и оборудованию, условий хранения и транспортировки ЛС, а также испытаний ЛС, исходного сырья и объектов производственной среды.	Умения: 1. Разрабатывать планы по качеству и контролировать их выполнение, а также проводить оценку процессов производства и контроля качества ЛС; 2. Оценивать эффективность фармацевтической системы качества и анализировать состояние проверяемых процессов и документации на соответствие установленным требованиям; 3. Управлять групповым обсуждением при расследованиях отклонений и несоответствий, вести переговоры, делегировать полномочия для эффективного взаимодействия с персоналом других подразделений.
		Знания: 1. Соглашения о единых принципах обращения ЛС, правил надлежащей производственной практики и стандартов в области системы качества; 2. Лицензионные требования для производства ЛС и последствий их несоблюдения; 3. Принципы стандартизации и контроля качества, а также методы статистического анализа управления качеством; 4. Требования к регистрации ЛС и принципы разработки R&D и управления регламентирующей документацией; 5. Принципы валидации технологических процессов, аналитических методик и основы фармацевтической микробиологии; 6. Требования санитарного режима, охраны труда и пожарной безопасности, правила действий при чрезвычайных ситуациях.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
		Умения: 1. проводить глубокий анализ предложений и оценивать их целесообразность; 2. видеть взаимосвязи между различными аспектами производства и качеством продукции; 3. готовить отчеты и оформлять заключения в соответствии с установленными стандартами;

Дополнительная трудовая функция №1: Организация мероприятий по разработке и внедрению рационализаторских предложений сотрудниками и службами организации	Навык 1: Оценить и сформировать экспертные заключения по рационализаторским предложениям в области технологии производства ЛС и МИ.	4. отслеживать внедрение предложений и оценивать их влияние на производственные процессы. 5. анализировать и обрабатывать количественные и качественные данные; 6. владеть специализированными программами для обработки данных и документирования
		Знания: 1.нормативно-правовых актов системы безопасности и охраны труда. 2. основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда работников фармацевтических производств 3. методы и инструменты для оценки и управления профессиональными рисками 4. основы эргономики и их применение для создания безопасных условий труда. 5. процедуры и методов расследования несчастных случаев и инцидентов на рабочем месте.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям	компетентность, внимательность, исполнительность, дисциплинированность, организованность, ответственность, решительность, инициативность, коммуникабельность, принципиальность, стрессоустойчивость.	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Национальный классификатор РК "Классификатор занятий" НК РК 01-2017, Астана, Комитет технического регулирования и метрологии Министерства по инвестициям и развитию РК Приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 3 декабря 2019 года № 642 "Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (выпуск 29)" (ЕТКС) Приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 декабря 2020 года № 553 "Об утверждении Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих" Справочник "Общий Классификатор видов экономической деятельности Казахстана - Коды ОКЭД РК на 2023-2024 годы" (последнее обновление от 11.04.2024 г.)	
	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	4.1-4.3	Аппаратчик (всех наименований)

Связь с другими профессиями в рамках ОРК, а также в рамках НК РК 01-2017 :	6.1	Операторы (всех наименований)
	6.2-6.3	Инженеры-технологи (всех наименований), в том числе Специалист-лаборант ЦНИЛ/ЦЗЛ (центральная научно-исследовательская лаборатория / центральная заводская лаборатория) по анализу ЛС и МИ Менеджер фармацевтического производства Начальник производственного участка
	7.1	Начальник цеха

18. Карточка профессии: "7.1 Заведующий научно-исследовательской лабораторией (Руководитель научно-исследовательского подразделения)":

Код группы:	123		
Код наименования занятия:	1233		
Наименование профессии:	Заведующий научно-исследовательской лабораторией		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
Подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовым квалификационным характеристикам:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Производственные инженеры, в том числе по продукции Инженер-технолог широкого профиля по производству фармацевтической продукции и медицинских изделий Инженер-химик-технолог Химик-аналитик		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: Магистратура профильная и/или научно-педагогическая (7 уровень МСКО) Бакалавриат (6 уровень МСКО)	Специальность: Технология фармацевтического производства Химическая технология Фармация	Квалификация: Магистр техники и технологии фармацевтического производства Бакалавр техники и технологии фармацевтического производства (со стажем работы на производстве не менее 5 лет)
	Квалификация:		

Требования к опыту работы:	Инженер-технолог широкого профиля по производству фармацевтической продукции и медицинских изделий (стаж работы на производстве не менее 5 лет)	
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности	
Другие возможные наименования профессии:	Руководитель научно-исследовательского подразделения Начальник опытно-промышленного участка	
Основная цель деятельности:	Планирование, управление, координация проведения научных исследований и опытно-конструкторских работ на предприятии или в организации, или на тех предприятиях, которые предоставляют аналогичные услуги другим предприятиям и организациям.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Планирование, управление и координация научно-исследовательской деятельности и опытно-конструкторских работ своими силами или с привлечением внешних исследовательских организаций, направленных на разработку новых или усовершенствование действующих технологических процессов, продуктов, знаний или использования материалов. 2. Разработка и управление бюджетами, контроль расходов и обеспечение эффективного использования ресурсов для осуществления научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ с последующим внедрением в производство.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Обеспечение соблюдения организацией соответствующего законодательства и нормативных положений при проведении научно-исследовательской деятельности и внедрении инноваций в промышленное производство 2. Представительство от имени предприятия/организации на официальных мероприятиях, конференциях, съездах, семинарах, общественных слушаниях и форумах
		Умения: 1. Разрабатывать планы общих научных исследований и программ развития предприятия или организации с указанием целей и бюджетных потребностей на основе результатов маркетинговых исследований

Трудовая функция №1: Планирование, управление и координация научно-исследовательской деятельности и опытно-конструкторских работ своими силами или с привлечением внешних исследовательских организаций, направленных на разработку новых или усовершенствование действующих технологических процессов, продуктов, знаний или использования материалов.	Навык №1: Определение основных направлений и научных исследований и опытно-конструкторских работ для обеспечения реализации программ развития с указанием целей и бюджетных потребностей.	фармацевтического рынка РК и ближнего и дальнего зарубежья. 2. Проводить анализ научно-исследовательской работы и результатов деятельности научно-исследовательских подразделений. 3. Обеспечивать общее руководство научно-исследовательской деятельностью предприятия. 4. Обеспечивать безопасные условия проведения научно-исследовательских, экспериментальных и опытно-конструкторских работ на предприятии. 5. Готовить и публиковать научно-обоснованные статьи, отчеты, бизнес-проекты и бизнес-планы, аналитико-нормативную документацию и др. и аргументированно отстаивать внедрение инновационных технологий в промышленное производство фармацевтической и медицинской продукции, а также товаров народного потребления.
		Знания: 1. Нормативных правовых и законодательных актов, регулирующих научно-исследовательскую деятельность, внедрение инноваций в промышленное производство ЛС и МИ, косметических средств, ветеринарных препаратов, продуктов питания и других товаров народного потребления.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
Трудовая функция №2: Разработка и управление бюджетами, контроль расходов и обеспечение эффективного использования ресурсов для осуществления	Навык №1: Управление бюджетами, контроль расходов и обеспечение эффективного использования ресурсов для	Умения: 1. Управлять трудовыми ресурсами для реализации научно-исследовательской деятельности и опытно-конструкторских работ и решения производственных задач в соответствии со стратегией производства 2. Определять объемы материальных, человеческих и финансовых ресурсов для реализации научно-исследовательской деятельности и опытно-конструкторских работ. 3. Составлять и утверждать финансовые отчеты по реализации научно-исследовательской деятельности и опытно-конструкторских работ.

научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ с последующим внедрением в производство.	научно-исследовательской деятельности и опытно-конструкторских работ.	Знания: 1. Нормативных правовых и законодательных актов, регулирующих научно-исследовательскую деятельность, внедрение инноваций в промышленное производство ЛС и МИ, косметические средства, ветеринарные препараты, продукты питания и напитки, синтетические материалы и другие товары народного потребления. 2. Использовать информацию на основе IT-технологий в сфере профессиональной деятельности.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
Дополнительная трудовая функция №1: 1. Обеспечение соблюдения организацией соответствующего законодательства и нормативных положений при проведении научно-исследовательской деятельности и внедрении инноваций в промышленное производство	Навык №1: Организация и управление работой по технике безопасности и охране труда в промышленных условиях на всех этапах технологического процесса при производстве лекарственной продукции, МИ и других товаров народного потребления.	Умения: 1. Утверждать разработанные внутренние СОПы по проведению научно-исследовательской деятельности и внедрению инноваций в промышленное производство ЛС, МИ и других товаров народного потребления. 2. Обеспечивать проведение обязательного инструктаж персонала непосредственно на рабочих местах и обеспечивать соблюдение правил и требований по охране труда и производственной санитарии, по технике безопасности, по пожарной безопасности и порядку действий при чрезвычайных ситуациях
		Знания: 1. Нормативно-правовых основ системы безопасности и охраны труда на производстве 2. Основных принципов обеспечения безопасности и охраны труда работников фармацевтических производств 3. Инструкции по безопасности и охране труда на производстве 4. Порядок разработки и утверждения технических инструкций и СОПов по безопасности и охране труда
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
Дополнительная трудовая функция №2: 1. Представительство от имени предприятия/	Навык №1. Готовить научно-обоснованные публикации, отчеты, бизнес-проекты и бизнес-планы,	1. Подготовка докладов, презентаций, публикаций (обзоров, статей, отчетов по НИР и др.) и публичные выступления с докладами. 2. Аргументированная защита внедрения инновационных технологий в производство

организации на официальных мероприятиях, конференциях, съездах, семинарах, общественных слушаниях и форумах	аналитико-нормативную документацию и др. и утверждение в уполномоченных органах.	3. Представительство от имени организации на официальных мероприятиях, конференциях, съездах, семинарах, общественных слушаниях и форумах.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
Требования к личностным компетенциям	Компетентность; Стрессоустойчивость; Коммуникабельность; Ответственность; Креативность; Готовность к обучению и самообразованию.	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Национальный классификатор РК "Классификатор занятий" НК РК 01-2017, Астана, Комитет технического регулирования и метрологии Министерства по инвестициям и развитию РК Приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 3 декабря 2019 года № 642 "Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (выпуск 29)" (ЕТКС) Приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 декабря 2020 года № 553 "Об утверждении Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих" Справочник "Общий Классификатор видов экономической деятельности Казахстана - Коды ОКЭД РК на 2023-2024 годы" (последнее обновление от 11.04.2024 г.)	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	6.2-6.3	Инженеры-технологи (всех наименований), в том числе Специалист-лаборант ЦНИЛ/ЦЗЛ (центральная научно-исследовательская лаборатория / центральная заводская лаборатория) по анализу лекарственных средств и медицинских изделий Маркетолог фармацевтического производства Менеджер фармацевтического производства Специалист по управлению качеством Начальник производственного участка Начальник опытно-промышленного участка
	7.2 6,3	Главный технолог Начальник цеха
19. Карточка профессии: "7.2 Руководители (управляющие) специализированных производственных (обрабатывающих) подразделений":		
Код группы:	13	
	132	

Код наименования занятия:	1321 1233		
Наименование профессии:	Главный технолог (обрабатывающая промышленность) Начальник цеха (обрабатывающая промышленность		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
Подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовым квалификационным характеристикам:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Производственные инженеры, в том числе по продукции Инженер-технолог широкого профиля по производству фармацевтической продукции и медицинских изделий		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: Магистратура профильная и/или научно-педагогическая (7 уровень МСКО) Бакалавриат (6 уровень МСКО)	Специальность: Технология фармацевтического производства Химическая технология	Квалификация: Магистр техники и технологии фармацевтического производства Бакалавр техники и технологии фармацевтического производства (со стажем работы на производстве не менее 5 лет)
Требования к опыту работы:	Квалификация: Магистр техники и технологии фармацевтического производства Бакалавр техники и технологии фармацевтического производства (со стажем работы на производстве не менее 5 лет).		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:	Заместитель генерального директора Главный технолог Руководитель производственного подразделения		
Основная цель деятельности:	Планирование, управление, координация производственной деятельности на предприятии или производственном подразделении в рамках утвержденных полномочий.		
Описание трудовых функций			

Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Планирование, управление и координация производственной деятельности с учетом качества и количества продукции, стоимости, рабочего времени и потребности в рабочей силе. 2. Управление работой производственного предприятия/цеха/ участка и качеством технологических процессов.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Обеспечение соблюдения организацией соответствующего законодательства и нормативных положений в производственной деятельности, внедрении инноваций в промышленное производство и решении профессиональных задач для достижения запланированных программных целей предприятия
Трудовая функция №1: Планирование, управление и координация производственной деятельности с учетом качества и количества продукции, стоимости, рабочего времени и потребности в рабочей силе.	Навык №1: Определение производственных планов, управление и координация их осуществления, мониторинг их выполнения .	Умения: 1. Осуществлять детальное планирование производственной деятельности в плане обеспечения качества и количества продукции, стоимости, рабочего времени и потребности в рабочей силе. 2. Управлять работой производственного оборудования и качеством реализации технологических процессов с помощью планирования технического обслуживания, рабочего времени и поставки запасных частей и инструментов. 3. Разрабатывать и управлять бюджетами, мониторировать объемы производства и затрат, а также осуществлять регулировку технологических процессов и оптимизацию ресурсов в целях минимизации затрат. 4. Консультировать и информировать других руководителей о производственных вопросах. 5. Осуществлять надзор за приобретением, установкой и правильной эксплуатацией новых машин и оборудования. 6. Выявлять возможности для бизнеса и расширения ассортимента выпускаемой продукции с учетом спроса на основе результатов маркетинговых исследований. 7. Изучать нормативные материалы и требования законодательства,

		касающиеся производства и охраны окружающей среды, разрабатывать и внедрять в производства инструкции и внутренние процедуры.
		Знания: 1. Нормативных правовых и законодательных актов, регулирующих промышленное производство ЛС и МИ, косметических средств, ветеринарных препаратов, продуктов питания и других товаров народного потребления, в том числе внедрение инноваций в производственную деятельность.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция №2: Управление работой производственного предприятия /цеха/ участка и качеством технологических процессов	Навык №1: Управление работой персонала, производственного оборудования и качеством технологических процессов с помощью планирования технического обслуживания, рабочего времени и поставки запасных частей и инструментов.	Умения: 1. Осуществлять детальный мониторинг производственной деятельности в плане обеспечения качества и количества продукции, стоимости, рабочего времени и потребности в рабочей силе. 2. Управлять трудовыми ресурсами для реализации производственного плана по качеству и каоличеству выпускаемой продукции и решения производственных задач в соответствии со стратегией производства 2. Управлять работой производственного оборудования и качеством реализации технологических процессов путем реализации технического обслуживания, учета рабочего времени и своевременной поставки запасных частей и инструментов. 3. Мониторировать объемы производства и затрат, а также осуществлять регулировку технологических процессов и оптимизацию ресурсов в целях минимизации затрат. 4. Осуществлять надзор за приобретением, установкой и правильной эксплуатацией новых машин и оборудования. 5. Проводить регулярный контроль подготовки и пересмотра производственной документации и отчетов. 6. Осуществлять координацию соблюдения требований охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии. 7. Осуществлять контроль подбора, подготовки и использования/расстановки

		персонала в соответствии с квалификационными требованиями.
		Знания: 1. Нормативных правовых и законодательных актов, регулирующих научно-исследовательскую деятельность, внедрение инноваций в промышленное производство ЛС и МИ, косметические средства, ветеринарные препараты, продукты питания и напитки, синтетические материалы и другие товары народного потребления. 2. Использовать информацию на основе IT-технологий в сфере профессиональной деятельности.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция №1: 1. Обеспечение соблюдения организацией соответствующего законодательства и нормативных положений в производственной деятельности, внедрении инноваций в промышленное производство и решении профессиональных задач для достижения запланированных программных целей предприятия	Навык №1: Организация и управление производственной деятельностью предприятия (цеха или участка) на основе соблюдения соответствующего законодательства и нормативных положений в производственной деятельности, внедрении инноваций в промышленное производство и решении профессиональных задач для достижения запланированных программных целей предприятия (цеха/ участка)	Умения: 1. Утверждать разработанные внутренние СОПы по осуществлению производственной и внедрению инноваций в промышленное производство ЛС, МИ и других товаров народного потребления. 2. Обеспечивать проведение обязательного инструктаж персонала непосредственно на рабочих местах и обеспечивать соблюдение правил и требований по охране труда и производственной санитарии, по ТБ, по пожарной безопасности и порядку действий при чрезвычайных ситуациях
		Знания: 1. Нормативно-правовых основ системы безопасности и охраны труда на производстве 2. Основных принципов обеспечения безопасности и охраны труда работников фармацевтических производств 3. Инструкции по безопасности и охране труда на производстве 4. Порядок разработки и утверждения технических инструкций и СОПов по безопасности и охране труда
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям	Компетентность; Ответственность; Внимательность; Креативность; Стрессоустойчивость;	

	Коммуникабельность; Готовность к обучению и самообразованию.	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Национальный классификатор РК "Классификатор занятий" НК РК 01-2017, Астана, Комитет технического регулирования и метрологии Министерства по инвестициям и развитию РК Приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 3 декабря 2019 года № 642 "Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (выпуск 29)" (ЕТКС) Приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 декабря 2020 года № 553 "Об утверждении Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих" Справочник "Общий Классификатор видов экономической деятельности Казахстана - Коды ОКЭД РК на 2023-2024 годы" (последнее обновление от 11.04.2024 г.)	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	6.2-6.3	Производственные инженеры-технологи (всех наименований), в том числе Инженер по валидации фармацевтической и медицинской продукции Маркетолог фармацевтического производства; Менеджер фармацевтического производства; Специалист по управлению качеством
	7.1-7.2	Заведующий научно-исследовательской лабораторией (Руководитель научно-исследовательского подразделения) Начальник цеха
	7-8	Специалист на кафедрах вуза по профилю
20. Карточка профессии: "7.3 Первые руководители учреждений, организаций и предприятий":		
Код группы:	121	
Код наименования занятия:	1210 1210-0	
Наименование профессии:	7.3 Генеральный директор	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
Подуровень квалификации по ОРК:	7.3	
	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области	

Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовым квалификационным характеристикам:	здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21856) Производственные инженеры, в том числе по продукции Инженер-технолог широкого профиля по производству фармацевтической продукции и медицинских изделий		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: Магистратура профильная и/или научно-педагогическая (7 уровень МСКО) Бакалавриат (6 уровень МСКО)	Специальность: Технология фармацевтического производства Химическая технология Фармация	Квалификация: Магистр техники и технологии фармацевтического производства Бакалавр техники и технологии фармацевтического производства (со стажем работы на производстве не менее 5 лет)
Требования к опыту работы:	Квалификация: Магистр техники и технологии фармацевтического производства Бакалавр техники и технологии фармацевтического производства (со стажем работы на производстве не менее 5 лет)		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности		
Другие возможные наименования профессии:	Директор завода Исполнительный директор		
Основная цель деятельности:	Разработка, пересмотр стратегии развития предприятия, планирование, управление, координация и оценка общей деятельности предприятия при поддержке других руководителей, обычно в соответствии с принципами руководства, установленными Советом директоров или иным руководящим органом, перед которыми они отвечают за проводимые операции и результаты деятельности		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Планирование, руководство и координация общего функционирования предприятия. 2. Разработка и управление бюджетами, контроль расходов и обеспечение эффективного использования ресурсов.	
		1. Обеспечение соблюдения организацией соответствующего законодательства и нормативных положений.	

	Дополнительные трудовые функции:	2. Представительство от имени предприятия/организации на официальных мероприятиях, переговорах, съездах, семинарах, общественных слушаниях и форумах
Трудовая функция №1: Планирование, руководство и координация общего функционирования предприятия.	Навык №1: Разработка целей, стратегий, политики и программ для развития предприятия/ организации .	Умения: 1. Определять цели, стратегию, политику и программы развития предприятия или организации; 2. Проводить анализ работы и результатов деятельности предприятия/ организации, а также отчетности, представляемой в Советы директоров и иные органы управления; 3. Обеспечивать общее руководство и управление предприятием/организацией. 4. Утверждать разработанные внутризаводские регламентирующие и регистрирующие документы. 5. Обеспечивать безопасные условия проведения технологического процесса производств для конкретной фармацевтической/медицинской продукции, а также товаров народного потребления 6. Проводить мониторинг и оценку деятельности предприятия/организации по достижению поставленных целей и реализации политики качества
		Знания: 1. Государственных и международных нормативных правовых актов, регулирующих промышленное производство ЛС и МИ, косметических средств, ветеринарных препаратов, продуктов питания и напитков, синтетических материалов и других товаров народного потребления.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык №1:	Умения: 1. Управлять трудовыми ресурсами для реализации технологического процесса и решения производственных задач в соответствии со стратегией производства 2. Санкционировать объемы материальных, человеческих и финансовых ресурсов для реализации политики и выполнения программ. 3. Мониторинг финансовую деятельность предприятия в рамках достижения

Трудовая функция №2: Разработка и управление бюджетами, контроль расходов и обеспечение эффективного использования ресурсов.	Управление бюджетами, контроль расходов и обеспечение эффективного использования ресурсов.	поставленных целей и реализации производственных задач. 4. Принимать профессиональные решения в сложных производственных ситуациях высокой неопределенности
		Знания: 1. Государственных законодательных и международных нормативных правовых актов, регулирующих промышленное производство ЛС и МИ, косметических средств, ветеринарных препаратов, продуктов питания и напитков, синтетических материалов и других товаров народного потребления. 2. Использовать информацию на основе IT-технологий в сфере профессиональной деятельности.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция №1: 1. Обеспечение соблюдения организацией соответствующего законодательства и нормативных положений.	Навык №1: Организация и управление работой по технике безопасности и охране труда в промышленных условиях на всех этапах технологического процесса при производстве лекарственной продукции, МИ и других товаров народного потребления.	Умения: 1. Утверждать разработанные внутренние СОПы по правильной эксплуатации технологического оборудования в соответствии с требованиями технологических регламентов 2. Разрабатывать и утверждать СОПы по охране труда и производственной санитарии, по ТБ, правилам пожарной безопасности и порядку действий при чрезвычайных ситуациях 3. Разрабатывать внутризаводские/ внутрицеховые инструкции по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации помещений и к условиям труда 4. Обеспечивать проведение обязательного инструктаж персонала непосредственно на рабочих местах и обеспечивать соблюдение правил и требований по ТБ, по пожарной безопасности и порядку действий при чрезвычайных ситуациях. 5. Обеспечивать проведение обязательного периодического медицинского осмотра персонала и обеспечивать соблюдение правил и требований по охране труда и производственной санитарии.
		Знания:

		1. Нормативно-правовых основ системы безопасности и охраны труда на производстве 2. Основных принципов обеспечения безопасности и охраны труда работников фармацевтических производств 3. Инструкции по технике безопасности и охране труда на производстве 4. Порядок разработки и утверждения технических инструкций и СОПов по безопасности и охране труда
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
Дополнительная трудовая функция №2: 1 . Представительство от имени предприятия/ организации на официальных мероприятиях, переговорах, съездах, семинарах, общественных слушаниях и форумах	Навык №1. Готовить научно-обоснованные отчеты, бизнес-проекты и бизнес-планы, аналитико-нормативную документацию и др. и утверждение в уполномоченных органах	Умения: 1. Консультации с высшим руководством, пересмотр рекомендаций и подготовка докладов. 2. Аргументированная защита внедрения инновационных технологий в производство 3. Представительство от имени организации на официальных мероприятиях, переговорах, съездах, семинарах, общественных слушаниях и форумах; 4. Подбор или утверждение подбора старших должностных лиц и сотрудников
		Знания: 1. Нормативно-правовых основ системы безопасности и охраны труда на производстве 2. Основных принципов обеспечения безопасности и охраны труда работников фармацевтических производств 3. Инструкции по технике безопасности и охране труда на производстве 4. Порядок разработки и утверждения технических инструкций и СОПов по безопасности и охране труда
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Требования к личностным компетенциям	Компетентность; Стрессоустойчивость; Коммуникабельность; Ответственность; Готовность к обучению и самообразованию.	
	Национальный классификатор РК "Классификатор занятий" НК РК 01-2017, Астана, Комитет технического регулирования и метрологии Министерства по инвестициям и развитию РК Приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 3 декабря 2019 года № 642 "Об	

Список технических регламентов и национальных стандартов:	утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (выпуск 29)" (ЕТКС) Приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 декабря 2020 года № 553 "Об утверждении Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих" Справочник "Общий Классификатор видов экономической деятельности Казахстана - Коды ОКЭД РК на 2023-2024 годы" (последнее обновление от 11.04.2024 г.)	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	6.3	Инженер по валидации фармацевтической и медицинской продукции Маркетолог фармацевтического производства; Менеджер фармацевтического производства; Специалист по управлению качеством
	7.1	Начальник цеха
	7.2	Главный технолог Заведующий научно-исследовательской лабораторией (Руководитель научно-исследовательского подразделения)

Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

3. Технические данные Профессионального стандарта

Раработано: Рабочая группа, утвержденная МЗ РК,

Исполнитель/руководитель проекта: Торланова Б.О., канд.фарм.наук, доцент, профессор кафедры "Технологии фармацевтического производства" АО "ЮКМА"

Контактные данные: botagoz58@mail.ru, тел.: 8 705 366 6615

Секретарь рабочей группы: Орымбетова Г.Э., канд.техн.наук, доцент, зав.кафедрой "Инженерных дисциплин" АО "ЮКМА"

Контактные данные: orim_77@mail.ru, с.т. 8-701-257-10-21

Экспертиза предоставлена: -

Номер версии и год выпуска: Версия 1, 2025 год

Дата ориентировочного пересмотра: 2030 год

Приложение 60 к приказу
Министра здравоохранения
Республики Казахстан
от 25 января 2024 года № 46

Профессиональный стандарт: "Общественное здоровье/ Общественное здравоохранение"

Сноска. Приказ дополнен приложением 60 в соответствии с приказом Министра здравоохранения РК от 01.07.2026 № № 72 (вводится в действие с 12.07.2026).

Глава 1. Общие положения

1. Область применения профессионального стандарта: Профессиональный стандарт "Общественное здравоохранение" разработан в соответствии со статьей 5 Закона Республики Казахстан "О профессиональных квалификациях" и предназначен для: абитуриентов, осуществляющих выбор своей профессиональной деятельности; студентов ВУЗов; работников системы здравоохранения по специальности " Общественное здравоохранение" в качестве ориентира дальнейшего профессионального развития; работников сферы медицинского образования, как ориентир для совершенствования образовательных программ; кадровых служб организаций здравоохранения; совершенствования управления человеческими ресурсами службы общественного здравоохранения, организаций здравоохранения и Министерства здравоохранения РК; осуществления рациональной кадровой политики и планирования развития человеческих ресурсов, как отдельных организаций, так и отрасли в целом.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) вид трудовой деятельности – выделенный завершенный этап технологического процесса, объединяющий занятия (профессии/должности) в профессиональный стандарт;

2) государственный орган в сфере оказания медицинских услуг (помощи) – государственный орган, осуществляющий руководство в сфере оказания медицинских услуг (помощи), контроль за качеством медицинских услуг (помощи);

3) докторантура – послевузовское образование, образовательные программы которого направлены на подготовку кадров для научной, педагогической и (или) профессиональной деятельности, с присуждением степени доктора философии (PhD), доктора по профилю;

4) должность – определенная формальная позиция в институциональной иерархии организации, характеризующаяся нормативно закрепленной совокупностью определенных работ, задач, полномочий, степени ответственности, прав и обязанностей, требований к квалификации;

5) дополнительное образование специалистов (далее – дополнительное образование) – процесс обучения, осуществляемый с целью удовлетворения образовательных потребностей кадров здравоохранения для поддержания, расширения, углубления и совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков, а также освоения новых (дополнительных) компетенций;

6) инновационные медицинские технологии – совокупность методов и средств научной и научно-технической деятельности, внедрение которых в области медицины (

биомедицины), фармации и информатизации в области здравоохранения является экономически эффективным и (или) социально значимым;

7) занятие – набор работ, осуществляемых на рабочем месте, приносящих заработок или доход, характеризующихся высокой степенью совпадения выполняемых основных задач и обязанностей;

8) здоровье – состояние полного физического, духовного (психического) и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов;

9) здравоохранение – система мер политического, экономического, правового, социального, культурного, медицинского характера, направленных на предупреждение и лечение болезней, поддержание общественной гигиены и санитарии, сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого человека, поддержание его активной долголетней жизни, предоставление ему медицинской помощи в случае утраты здоровья;

10) знания – структурированные сведения предметной области, позволяющие человеку решать конкретные профессиональные задачи;

11) карта профессиональных квалификаций – систематизированное отображение занятий (профессий/должностей) по уровням квалификации в отрасли (виде трудовой деятельности) с установленными между ними взаимосвязями, карта профессиональной квалификации является приложением к отраслевой рамке квалификаций;

12) квалификация – степень готовности работника к качественному выполнению конкретных трудовых функций;

13) квалификационная категория – уровень требований к квалификации специалиста, отражающий сложность выполняемых работ (услуг) в сфере профессионального обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

14) квалификационный уровень/ уровень квалификации – совокупность требований к уровню подготовки и компетенции работника дифференцируемой по параметрам сложности, нестандартности трудовых действий, ответственности и самостоятельности ;

15) магистратура – послевузовское образование, образовательные программы которого направлены на подготовку кадров с присуждением степени "магистр";

16) медицинская деятельность – профессиональная деятельность физических лиц, получивших техническое и профессиональное, послесреднее, высшее и (или) послевузовское медицинское образование, а также юридических лиц, направленная на охрану здоровья населения Республики Казахстан;

17) медицинское образование – система подготовки и повышения квалификации медицинских работников, а также совокупность знаний и навыков, необходимых для

медицинского работника, полученных в ходе обучения по программам подготовки повышения квалификации по медицинским специальностям, подтвержденных официальным документом об окончании обучения;

18) медицинская помощь – комплекс медицинских услуг, включающих лекарственную помощь, направленных на сохранение и восстановление здоровья населения;

19) медицинский работник – физическое лицо, имеющее профессиональное медицинское образование и осуществляющее медицинскую деятельность;

20) медицинские услуги – действия субъектов здравоохранения, имеющие профилактическую, диагностическую, лечебную или реабилитационную направленность по отношению к конкретному человеку;

21) медицинская экспертиза в области здравоохранения (экспертиза в области здравоохранения) – совокупность организационных, аналитических и практических мероприятий, направленных на установление уровня и качества средств, методов, технологий, услуг в различных сферах деятельности здравоохранения;

22) международная классификация болезней 10 – это система группировки болезней и патологических состояний, отражающая современный этап развития медицинской науки, является основным нормативным документом 10-го пересмотра при изучении здоровья населения в странах – членах Всемирной организации здравоохранения;

23) навык – способность выполнять конкретные задачи и обязанности в рамках конкретного занятия, имеющая два признака;

24) уровень навыков – определяет сложность и объем выполняемых задач и обязанностей;

25) специализация навыков – определяет характер и круг выполняемых задач и обязанностей, принимая во внимание область используемых знаний, используемые инструменты и оборудование, обрабатываемые или используемые материалы и виды производимых товаров и оказываемых услуг;

26) наставник – медицинский работник со стажем не менее пяти лет, назначаемый руководителем медицинской организации или организации медицинского образования для оказания практической помощи в профессиональной адаптации обучающихся по программам медицинского образования и молодых специалистов, осуществляющий деятельность на основе триединства образования, науки и практики;

27) национальная рамка квалификаций (НРК) – структурированное описание квалификационных уровней, признаваемых на рынке труда;

28) национальная система квалификаций (НСК) – совокупность механизмов правового и институционального регулирования спроса и предложений на квалификации специалистов со стороны рынка труда;

29) независимый эксперт – физическое лицо, аккредитованное в установленном порядке для проведения независимой экспертизы деятельности субъектов здравоохранения;

30) нормативный правовой акт – письменный официальный документ установленной формы, принятый на референдуме либо уполномоченным органом или должностным лицом государства, устанавливающий правовые нормы, изменяющий, прекращающий или приостанавливающий их действие, а также документ в электронно-цифровой форме, идентичный письменному официальному документу и удостоверенный посредством электронной цифровой подписи;

31) общественное здоровье – комплексная характеристика психического, физического и социального благополучия населения, отражающая усилия общества по ведению гражданами Республики Казахстан здорового образа жизни, включая здоровое питание, по профилактике заболеваний и травм, а также по предотвращению влияния неблагоприятных факторов среды обитания;

32) общественное здравоохранение – это интегральная теоретико-прикладная наука, которая изучает закономерности влияния социальных и экономических факторов на здоровье населения и организацию медицинской помощи населению;

33) организация здравоохранения – юридическое лицо, осуществляющее деятельность в области здравоохранения;

34) организация образования в области здравоохранения – организация образования , реализующая образовательные программы по направлениям подготовки " Здравоохранение" и (или) "Междисциплинарные программы", связанные со здравоохранением и социальным обеспечением (медицина)";

35) отраслевая рамка квалификаций (ОРК) – структурированное описание квалификационных уровней, признаваемых в отрасли;

36) оценка технологий здравоохранения – комплексная оценка сравнительной доказанной клинической и клинико-экономической (фармакоэкономической) эффективности и безопасности технологий здравоохранения, а также экономических, социальных и этических последствий их применения, проводимая для принятия решений в области здравоохранения;

37) пациент – физическое лицо, являющееся (являвшееся) потребителем медицинских услуг;

38) повышенный уровень квалификации – уровень квалификации, присваиваемый квалифицированным рабочим кадрам, владеющим сложными (смежными) профессиями и практическими навыками выполнения работ во всех отраслях экономики, связанными с высокими технологиями и профессиональной деятельностью (на базе основного среднего и (или) общего среднего образования в училищах, колледжах и высших колледжах);

39) пользователь профессиональных стандартов – государственные органы, юридические лица, физические лица;

40) правила саморегулируемой организации – документ определяющий порядок организации деятельности саморегулируемой организации и ее членов (участников);

41) профессиональная группа – совокупность профессиональных подгрупп, имеющая общую интеграционную основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в том числе средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и компетенций для их выполнения;

42) профессиональная подгруппа – совокупность профессий, сформированная целостным набором трудовых функций и необходимых для их выполнения компетенций;

43) профессиональная задача (задача) – элемент трудовой функции, позволяющий декомпозировать функцию для выполнения единичных действий;

44) профессиональный стандарт (ПС) – стандарт, определяющий в конкретной области профессиональной деятельности требования к уровню квалификации, компетенций, содержанию, качеству и условиям труда;

45) профессия – основной род занятий трудовой деятельности человека, требующий определенных знаний, умений и практических навыков, приобретенных в результате специальной подготовки и подтверждаемых соответствующими документами об образовании;

46) профилактика – комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний, прогрессирования на ранних стадиях болезней и контролирование уже возникших осложнений, повреждений органов и тканей;

47) профильный специалист – медицинский работник с высшим медицинским образованием, имеющий сертификат по определенной специальности;

48) разработчик – объединение работодателей и (или) организация, осуществляющая разработку профессиональных стандартов;

49) саморегулирование – комплекс мер, предусмотренных Законом РК "О саморегулировании" от 12 ноября 2015 года, направленное на самостоятельное регулирование физическими и юридическими лицами осуществляемой ими предпринимательской или профессиональной деятельности, основанной на утверждение правил и стандартов саморегулируемой организации, осуществлении контроля за их соблюдением, а также обеспечения имущественной ответственности субъектов саморегулирования;

50) саморегулируемая организация – некоммерческая организация в форме ассоциации (союза), общественного объединения или иной организационно-правовой форме, установленными законами Республики Казахстан, основанная на добровольном или обязательном членстве (участии) субъектов частного предпринимательства или

субъектов профессиональной деятельности по принципу общности деятельности, отрасли, видов экономической деятельности, рынка произведенных товаров (работ, услуг);

51) свидетельство об аккредитации – официальный документ, подтверждающий аккредитацию заявителя в определенной области аккредитации;

52) система здравоохранения – совокупность государственных органов и субъектов здравоохранения, деятельность которых направлена на обеспечение прав граждан Республики Казахстан на охрану здоровья;

53) солидарная ответственность за здоровье – разделение ответственности между участниками общества: государством, работодателем и самим гражданином за сохранение и укрепление индивидуального и общественного здоровья, снижение рисков возникновения заболевания;

54) специалист – физическое лицо, имеющее медицинское образование, в том числе полученное за пределами Республики Казахстан;

55) специалист в области здравоохранения – физическое лицо, имеющее подготовку по программам технического и профессионального, послесреднего, высшего и (или) послевузовского образования в области здравоохранения и осуществляющее деятельность в области здравоохранения;

56) стандарт в области здравоохранения (стандарт) – нормативный правовой акт, устанавливающий правила, общие принципы и характеристики в сфере медицинской, фармацевтической деятельности, медицинского и фармацевтического образования;

57) стандартизация в области здравоохранения (далее – стандартизация) – деятельность, направленная на достижение оптимальной степени упорядочения характеристик процессов, технологий и услуг здравоохранения путем разработки, внедрения и обеспечения соблюдения стандартов, требований, норм, инструкций, правил;

58) стандарт саморегулируемой организации – документ, устанавливающий требования для многократного использования членами (участниками) саморегулируемой организации единых и обязательных принципов, характеристик к их товарам (работам, услугам) и виду деятельности

59) субъекты саморегулирования – саморегулируемые организации, члены (участники) саморегулируемых организаций;

60) технология здравоохранения – применение знаний и навыков, которые используются для укрепления здоровья, профилактики, диагностики, лечения болезни, реабилитации пациентов и оказания паллиативной медицинской помощи, включая вакцины, лекарственные препараты и медицинские изделия, процедуры, манипуляции, операции, скрининговые профилактические программы, в том числе цифровые системы;

61) трудовая функция – типичная работа (круг работ) в рамках этапа технологического процесса, состоящая из одной или нескольких профессиональных задач. При описании трудовых функций в карточках профессий профессиональных стандартов при необходимости могут быть указаны обязательные и дополнительные трудовые функции, исходя из понимания, что обязательные трудовые функции, в отличие от дополнительных, необходимо обязательно подтверждать при присвоении квалификации, а дополнительные трудовые функции могут быть описаны, как потенциальные трудовые функции, которые могут потребоваться для данной профессии в будущем;

62) функциональная карта – структурированное описание трудовых функций, знаний, умений, навыков и профессиональных задач, выполняемых работником определенных профессий в рамках той или иной профессиональной группы или подгруппы;

63) умения – компоненты действия (действий) человека, основанные на знании и правильном его использовании для решения конкретных профессиональных задач;

64) уполномоченный орган в области здравоохранения (далее – уполномоченный орган) – центральный исполнительный орган, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области охраны здоровья граждан Республики Казахстан, медицинской и фармацевтической науки, медицинского и фармацевтического образования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обращения лекарственных средств и медицинских изделий, качества оказания медицинских услуг (помощи);

65) уровень квалификации – обобщенные требования к знаниям, умениям и широким компетенциям работников, дифференцируемые по параметрам сложности, нестандартности трудовых действий, ответственности и самостоятельности;

66) экспертиза в области здравоохранения – совокупность организационных, аналитических и практических мероприятий, направленных на определение эффективности и качества средств, методов, технологий, образовательных и научных программ, услуг в различных сферах деятельности здравоохранения, а также определение временной нетрудоспособности, профессиональной пригодности по состоянию здоровья в соответствии с законодательством Республики Казахстан;

67) эпидемиология – общемедицинская наука, определяющая закономерности возникновения и распространения заболеваний различной этиологии с целью разработки контроля и профилактических мероприятий. Изучает случаи заболеваемости на определенной территории в определенное время среди определенных групп населения;

68) эпидемиологический надзор за неинфекционными заболеваниями – деятельность государственных органов и организаций санитарно-эпидемиологической службы по мониторингу факторов риска от воздействия объектов окружающей среды,

влияющих на здоровье населения, в том числе производственных факторов, профессиональных заболеваний с временной утратой трудоспособности, минимизации и контролю за внедрением программ управления хроническими неинфекционными заболеваниями;

3. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

1) МКБ – Международная классификация болезней

2) КС – Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих

3) СМИ – Средства массовой информации

4) ЕТКС – Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих

5) РПН – Регистр прикрепленного населения

6) ВУЗ – Высшее учебное заведение

7) КМЦС – Комплексная медицинская цифровая система

8) ПС – Профессиональный стандарт

9) БСК – Болезни системы кровообращения

10) НПА – Нормативный правовой акт

11) ЭРОБ – Электронный регистр онкологических больных

12) ОРК – Отраслевая рамка квалификаций

13) ХНИЗ – Хронические неинфекционные заболевания

14) ЗОЖ – Здоровый образ жизни

15) НКЗ – Национальный классификатор занятий Республики Казахстан

16) ОКЭД – Общий классификатор видов экономической деятельности

Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Название профессионального стандарта: Общественное здоровье/Общественное здравоохранение

5. Код профессионального стандарта: О84120034

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

O Государственное управление и оборона; обязательное социальное обеспечение

84 Государственное управление и оборона; обязательное социальное обеспечение

84.3 Деятельность в области обязательного социального страхования

84.30 Деятельность в области обязательного социального страхования

84.30.0 Деятельность в области обязательного социального страхования

O Государственное управление и оборона; обязательное социальное обеспечение

84 Государственное управление и оборона; обязательное социальное обеспечение

84.1 Государственное управление общего характера и управление социально-экономической политикой общества

84.12 Регулирование деятельности учреждений здравоохранения, образования, культуры и других социальных услуг, кроме социального обеспечения

84.12.0 Регулирование деятельности учреждений здравоохранения, образования, культуры и других социальных услуг, кроме социального обеспечения

O Государственное управление и оборона; обязательное социальное обеспечение

84 Государственное управление и оборона; обязательное социальное обеспечение

84.2 Предоставление государством услуг обществу в целом

84.24 Деятельность по обеспечению общественного порядка и безопасности

84.24.0 Деятельность по обеспечению общественного порядка и безопасности

Q Здравоохранение и социальное обслуживание населения

86 Деятельность в области здравоохранения

86.9 Прочая деятельность в области здравоохранения

86.90 Прочая деятельность в области здравоохранения

86.90.9 Прочая деятельность в области здравоохранения, не включенная в другие группировки

7. Краткое описание профессионального стандарта: Профессиональный стандарт " Общественное здоровье/Общественное здравоохранение" разработан в соответствии со статьей 5 Закона Республики Казахстан "О профессиональных квалификациях" и предназначен для: абитуриентов, осуществляющих выбор своей профессиональной деятельности; студентов ВУЗов; работников системы здравоохранения по специальности "Общественное здравоохранение" в качестве ориентира дальнейшего профессионального развития; работников сферы медицинского образования, как ориентир для совершенствования образовательных программ; кадровых служб организаций здравоохранения; совершенствования управления человеческими ресурсами службы общественного здравоохранения, организаций здравоохранения и Министерства здравоохранения РК; осуществления рациональной кадровой политики и планирования развития человеческих ресурсов, как отдельных организаций, так и отрасли в целом.

8. Перечень карточек профессий:

9) 7.1 Врач общественного здравоохранения-эпидемиолог - 6 уровень ОРК

10) 7.2 Врач общественного здравоохранения - 7 уровень ОРК

11) 7.3 Врач общественного здравоохранения - 7 уровень ОРК

12) 7.4 Врач-валеолог - 6 уровень ОРК

22) 7.5 Врач общественного здравоохранения - 6 уровень ОРК

23) 7.6 Врач общественного здравоохранения - 7 уровень ОРК

24) 7.7 Врач-методолог - 6 уровень ОРК

25) 7.8 Врач-статистик - 6 уровень ОРК

Глава 3. Карточки профессий

17. Карточка профессии "Врач общественного здравоохранения-эпидемиолог":			
Код группы:	2269-1		
Код наименования занятия:	2269-1-002		
Наименование профессии:	Врач общественного здравоохранения-эпидемиолог		
Уровень квалификации по ОРК:	6		
подуровень квалификации по ОРК:	6.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении Правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития, присвоения и подтверждения уровня квалификации работников системы здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21843) Врач (специалист) общественного здоровья/общественного здравоохранения – эпидемиолог.		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: высшее образование (бакалавриат, специалитет, ординатура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующей общим вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Улучшение качества жизни при работе с пациентами с хроническими неинфекционными заболеваниями (ХНИЗ), предотвращении прогрессирования заболеваний и снижения их негативного воздействия на здоровье.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Эпидемиологический надзор и анализ. 2. Проведение образовательных мероприятий для населения. 3. Организационно-методическая работа.	
	Дополнительные трудовые функции:		
		Умения: 1.Понимать принципы эпидемиологического мониторинга. 2. Иметь представление о методах анализа данных эпидемиологической статистики, включая методы оценки заболеваемости, смертности, факторов риска . 3. Понимать природы ХНИЗ, таких как сердечно-сосудистые заболевания, диабет, рак,	

Трудовая функция 1: Эпидемиологический надзор и анализ.	Навык 1: Проведение эпидемиологических исследований.	заболевания дыхательных путей и их факторы риска . 4. Проводить исследования факторов риска. 5. Разрабатывать и оценивать программы по профилактике и контролю ХНИЗ.
		Знания: 1. О методах профилактики ХНИЗ. 2. Об эффективности скрининга, ранней диагностики и вмешательства, направленных на уменьшения заболеваемости и смертности от хронических заболеваний. 3. Роли государственных и частных структур в решении проблемы ХНИЗ.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
Трудовая функция 2: Проведение образовательных мероприятий для населения.	Навык 1: Освоение инструментов по повышению осведомленности населено профилактике ХНИЗ	Умения: 1. Взаимодействовать с врачами, медсестрами и другими специалистами для обеспечения комплексного подхода к профилактике ХНИЗ. 2. Оценивать воздействия факторов риска (курение, гиподинамия, неправильное питание, стресс) на развитие ХНИЗ. 3. Создавать и реализовывать программы по профилактике ХНИЗ.
		Знания: 1. Программ по профилактике ХНИЗ. 2. Об эффективности школ здоровья. 3. Обучающихся курсов по самоменеджменту пациентов с ХНИЗ.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
	Навык 1: Подготовка рекомендаций по профилактике ХНИЗ.	Умения: 1. Проводить эпидемиологические исследования (когортные, поперечные и аналитические). 2. Использовать методы статистического анализа (регрессионный анализ, оценка риска, многофакторный анализ). 3. Работать с большими объемами данных, включая анализ баз данных медицинских учреждений и государственных реестров.
		Знания: 1. Методов исследования (когортные, поперечные и аналитические). 2. Проведения регрессионного анализа, многофакторного анализа. 3. Оценки рисков.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
		Умения:

Трудовая функция 3: Организационно-методическая работа.	Навык 2: Коммуникации со всеми заинтересованными сторонами.	1. Проводить обучающие мероприятия для населения, медицинских работников и представителей других отраслей. 2. Разрабатывать информационные материалы (брошюры, видеоролики, публикации). 3. Взаимодействовать со СМИ для освещения тем профилактики и здорового образа жизни. 4. Работать в команде с представителями других отраслей. 5. Лоббировать инициативы на уровне власти для внедрения профилактических мер.
		Знания: 1. Программ общественного здравоохранения и профилактических мероприятий. 2. Разные уровни восприимчивости к информации у различных групп населения. 3. Влияния социальных детерминант здоровья на популяцию. 4. Ведения переговоров и медиативных процессов.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
Требования к личностным компетенциям:	Системное мышление, усидчивость Своевременное выполнение работы Решение различных типовых практических задач, требующих самостоятельного анализа рабочих ситуаций Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации Организаторские способности Коммуникабельность Ответственность Стрессоустойчивость Умение работать в команде	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	В своей деятельности специалист руководствуется Техническими регламентами ТР ТС 1733-2007, ТР ТС 2025-2019, национальными стандартами СТ РК ISO 9001, СТ РК 1733-2007, СТ РК ISO 31000, а также санитарными нормами и правилами.	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	6.1	Врач (специалист) общественного здоровья/ здравоохранения.
	6.1	Врач (или специалист) санитарно-эпидемиологической службы.
	7.1	Врач (или специалист) госпитальный эпидемиолог.
18. Карточка профессии "Врач общественного здравоохранения":		
Код группы:	2269-1	
Код наименования занятия:	2269-1-001	
Наименование профессии:	Врач общественного здравоохранения	
Уровень квалификации по ОРК:	7	

подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении Правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития, присвоения и подтверждения уровня квалификации работников системы здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21843)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Высшее образование по направлению подготовки "Здравоохранение", свидетельство о повышении квалификации по соответствующей специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Обеспечение укрепления и сохранения здоровья населения путем анализа состояния здоровья, оценки факторов риска, разработки и реализации профилактических и оздоровительных мероприятий, направленных на снижение заболеваемости, улучшение физического развития и повышение качества жизни.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оценка здоровья населения и определение приоритетов профилактики 2. Ведение медицинской документации в соответствии с нормами. 3. Анализ демографических показателей и факторов риска заболеваний. 4. Разработка и реализация профилактических мероприятий, включая программы ЗОЖ.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение просветительских мероприятий по здоровью и профилактике.	
Трудовая функция 1: Оценка здоровья населения и определение	Навык 1: Умение проводить оценку состояния здоровья различных групп населения, включая детей и подростков, выявлять факторы, влияющие на здоровье, и определять	Умения: 1. Анализировать данные о состоянии здоровья различных групп населения для выявления ключевых факторов риска. 2. Определять приоритетные направления профилактики заболеваний на основе полученных данных. 3. Оценивать эффективность профилактических мероприятий и вносить предложения по их улучшению.	
		Знания: 1. Основ возрастной физиологии и	

приоритетов профилактики	приоритетные направления профилактики заболеваний.	особенностей состояния здоровья детей и подростков. 2. Методов оценки состояния здоровья населения и факторов, влияющих на его формирование. 3. Принципов мониторинга и анализа здоровья населения в динамике.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
Трудовая функция 2: Ведение медицинской документации в соответствии с нормами.	Навык 1: Умение составлять, оформлять и организовывать хранение медицинской учетно-отчетной документации в соответствии с установленными нормативными требованиями	Умения: 1. Составлять и оформлять медицинскую документацию в соответствии с установленными стандартами. 2. Организовывать хранение и доступ к медицинским документам, соблюдая правила конфиденциальности и нормативные требования. 3. Использовать цифровые инструменты и программное обеспечение для ведения и хранения медицинской документации.
		Знания: 1. Нормативных требований и стандартов ведения медицинской учетно-отчетной документации. 2. Правил хранения, защиты и конфиденциальности медицинских данных. 3. Основы цифровизации медицинской документации и использования электронных систем учета.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
Трудовая функция 3:	Навык 1: Владение методами оценки факторов риска и причин возникновения неинфекционных заболеваний с использованием эпидемиологических и статистических подходов.	Умения: 1. Проводить оценку факторов риска неинфекционных заболеваний с использованием эпидемиологических методов. 2. Анализировать эпидемиологические данные для выявления причин и условий возникновения заболеваний. 3. Применять статистические инструменты для моделирования и прогнозирования эпидемиологических тенденций.
		Знания: 1. Принципов и методов эпидемиологии, включая классификацию факторов риска и их влияние на здоровье населения. 2. Причинно-следственных связей между факторами риска и возникновением неинфекционных заболеваний. 3. Статистических методов и подходов к анализу эпидемиологических данных.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.

Анализ демографических показателей и факторов риска заболеваний.	Навык 2: Умение проводить расчеты демографических показателей и анализировать их влияние на состояние здоровья населения.	Умения: 1. Выполнять расчеты основных демографических показателей (рождаемость, смертность, заболеваемость и т.д.) с использованием стандартных методов и формул. 2. Анализировать взаимосвязь демографических показателей с уровнем и структурой здоровья населения. 3. Применять современные статистические методы для интерпретации данных и выявления тенденций в демографических изменениях.
		Знания: 1. Основы эпидемиологии и методов анализа факторов риска для планирования профилактических мероприятий. 2. Современных подходов к организации и проведению профилактических мероприятий, включая использование информационных технологий. 3. Правовых и нормативных актов, регулирующих профилактическую деятельность в здравоохранении .
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
Трудовая функция 4: Разработка и реализация профилактических мероприятий, включая программы ЗОЖ.	Навык 1: Умение разрабатывать и проводить профилактические мероприятия, направленные на снижение рисков для здоровья населения.	Умения: 1. Планировать и реализовывать профилактические мероприятия с учетом характеристик целевых групп населения. 2. Оценивать эффективность проведенных мероприятий и вносить корректировки на основе анализа результатов. 3. Разрабатывать стратегии информирования и вовлечения населения в профилактические программы для повышения их эффективности.
		Знания: 1. Основ эпидемиологии и методов анализа факторов риска для планирования профилактических мероприятий. 2. Современных подходов к организации и проведению профилактических мероприятий, включая использование информационных технологий. 3. Правовых и нормативных актов, регулирующих профилактическую деятельность в здравоохранении .
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
		Умения: 1. Разрабатывать программы профилактики и эпидемиологического контроля на основе анализа факторов риска.

	Навык 2: Умение разрабатывать и проводить профилактические мероприятия, направленные на снижение рисков для здоровья населения.	2. Организовывать и координировать выполнение профилактических мероприятий в соответствии с установленными стандартами. 3. Проводить обучающие и информационные кампании, направленные на формирование навыков здорового образа жизни и рационального питания.
		Знания: 1. Принципов и подходов к организации профилактических мероприятий. 2. Основных неинфекционных заболеваний, их факторов риска и методов предотвращения. 3. Современных стратегий и инструментов для пропаганды здорового образа жизни и повышения уровня знаний населения.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение просветительских мероприятий по здоровью и профилактике.	Навык 1: Умение организовывать и проводить информационно-просветительские мероприятия, направленные на повышение уровня знаний населения о здоровье, профилактике заболеваний и укреплении здорового образа жизни.	Умения: 1. Разрабатывать материалы для просветительских мероприятий, включая презентации, буклеты и информационные видеоролики. 2. Проводить образовательные мероприятия и кампании, адаптируя информацию под целевую аудиторию. 3. Оценивать эффективность просветительских мероприятий и корректировать их содержание для достижения лучших результатов.
		Знания: 1. Основ коммуникации и педагогики для эффективной передачи информации различным группам населения. 2. Принципов и методов организации информационно-просветительских кампаний в области здравоохранения. 3. Методов анализа обратной связи от участников мероприятий для улучшения их качества и эффективности.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
Требования к личностным компетенциям:	Умение работать с современными технологиями и инструментами в образовательном процессе на всех уровнях Навыки логического и критического мышления, убеждения и аргументации решений Умение систематизировать информацию и знания Навыки анализа и синтеза информации	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	В своей работе специалист соблюдает Технический регламент ТР ТС 1733-2007, ТР ТС 2025-2019, национальный стандарт СТ РК ИСО 9001, СТ РК 1733-2007, СТ РК ИСО 31000, а также санитарные нормы.	
	Уровень ОРК:	Наименование профессии:

Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	7.2	Врач (специалист) общественного здравоохранения	
19. Карточка профессии "Врач общественного здравоохранения":			
Код группы:	2269-1		
Код наименования занятия:	2269-1-001		
Наименование профессии:	Врач общественного здравоохранения		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении Правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития, присвоения и подтверждения уровня квалификации работников системы здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21843)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Высшее образование по направлению подготовки "Здравоохранение", свидетельство о повышении квалификации по соответствующей специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующей общим вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Подготовка специалистов в области общественного здравоохранения для проведения научных исследований, педагогической деятельности и разработки эффективных стратегий укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Анализ здоровья населения и программ профилактики с разработкой рекомендаций. 2. Разработка и проведение образовательных программ по общественному здравоохранению. 3. Планирование и выполнение исследований для улучшения профилактики и управления в здравоохранении. 4. Разработка и публикация научных трудов и учебно-методических материалов в области общественного здравоохранения.	

		5. Участие в формировании рекомендаций и стратегий для совершенствования общественного здравоохранения на основе проведенных исследований.
	Дополнительные трудовые функции:	
Трудовая функция 1: Анализ здоровья населения и программ профилактики с разработкой рекомендаций.	Навык 1: Умение проводить комплексный анализ состояния здоровья населения, факторов риска и оценивать эффективность программ профилактики и укрепления здоровья	Умения: 1.Собирать и анализировать данные о состоянии здоровья населения с использованием современных эпидемиологических и статистических методов. 2.Определять ключевые факторы риска и разрабатывать меры для их минимизации. 3.Оценивать эффективность существующих программ профилактики и укрепления здоровья на основе количественных и качественных показателей .
		Знания: 1. Принципов эпидемиологии, методов анализа состояния здоровья населения и факторов риска. 2. Основ демографического анализа и интерпретации статистических данных. 3. Методов оценки эффективности профилактических программ и их влияния на общественное здоровье.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
	Навык 2: Способность разрабатывать научно обоснованные рекомендации и стратегии для улучшения общественного здоровья на основе полученных данных.	Умения: 1. Разрабатывать научно обоснованные рекомендации на основе эпидемиологических и статистических данных. 2. Формировать стратегии по профилактике заболеваний и укреплению здоровья, учитывая демографические и социальные факторы. 3. Оценивать потенциал предложенных рекомендаций и стратегий с точки зрения их практической реализации и воздействия на здоровье населения.
		Знания: 1. Принципов разработки стратегий и программ в области общественного здравоохранения. 2. Методов анализа и интерпретации научных данных для формирования рекомендаций. 3. Основ планирования и реализации профилактических мероприятий, направленных на улучшение общественного здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка рекомендуется.
		Умения:

Трудовая функция 2: Разработка и проведение образовательных программ по общественному здравоохранению.	Навык 1: Умение разрабатывать образовательные программы и курсы, адаптированные к потребностям студентов и специалистов в области общественного здравоохранения.	1. Разрабатывать образовательные программы и курсы с учетом профессиональных стандартов и требований в области общественного здравоохранения. 2. Адаптировать содержание программ под разные целевые аудитории, включая студентов и практикующих специалистов. 3. Оценивать эффективность образовательных программ через обратную связь, тестирование знаний и анализ результатов обучения.
		Знания: 1. Принципов проектирования образовательных программ, включая разработку целей, содержания и ожидаемых результатов обучения. 2. Основ педагогики и андрагогики для обучения взрослых специалистов. 3. Современных трендов и инновационных подходов в области образования и общественного здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
	Навык 2: Способность обучать современным методам профилактики, мониторинга и управления в здравоохранении, используя интерактивные и инновационные подходы.	Умения: 1. Применять интерактивные и инновационные подходы в процессе обучения, включая использование современных технологий и инструментов. 2. Обучать специалистов современным методам анализа и мониторинга состояния здоровья населения. 3. Проводить практические занятия и тренинги, ориентированные на развитие навыков управления в здравоохранении.
		Знания: 1. Современных методов профилактики, мониторинга и управления в здравоохранении, включая эпидемиологические и статистические подходы. 2. Интерактивных и инновационных образовательных технологий (геймификация, кейс-методы, симуляции и др.). 3. Основ педагогики, психологии обучения и коммуникации для эффективной передачи знаний.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
Трудовая функция 3:	Навык 1: Умение разрабатывать и реализовывать	Умения: 1.Формулировать исследовательские цели и задачи, определять гипотезы и разрабатывать дизайн исследования. 2.Выбирать и применять адекватные методы сбора, обработки и анализа данных для решения исследовательских задач.

Планирование и выполнение исследований для улучшения профилактики и управления в здравоохранении.	научно-исследовательские проекты в области общественного здравоохранения, включая формулирование целей, выбор методов исследования и анализ полученных данных для разработки научно обоснованных решений.	3.Подготавливать отчеты, научные публикации и презентации на основе результатов исследования, ориентированные на внедрение решений в практику.
		Знания: 1.Принципов и методов проведения научных исследований, включая количественные и качественные подходы. 2.Основ эпидемиологии, биостатистики и анализа данных, применимых к общественному здравоохранению. 3.Нормативных и этических аспектов проведения исследований в области здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
Трудовая функция 4: Разработка и публикация научных трудов и учебно-методических материалов в области общественного здравоохранения.	Навык 1: Умение разрабатывать научные и методические материалы, готовить публикации по результатам исследований и представлять их в научных журналах и на профессиональных конференциях.	Умения: 1.Владеть методами научного анализа, интерпретации данных и подготовки публикаций в рецензируемых научных изданиях. 2.Разрабатывать учебно-методические материалы в соответствии с требованиями образовательных программ и профессиональных стандартов. 3.Представлять результаты исследований на научных конференциях и профессиональных мероприятиях.
		Знания: 1.Требований к оформлению научных публикаций в рецензируемых изданиях и академических журналах. 2.Понимание основ методологии разработки учебно-методических материалов и образовательных программ. 3.Принципов подготовки и проведения научных презентаций для конференций и профессиональных мероприятий.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
Трудовая функция 5: Участие в формировании рекомендаций и стратегий для совершенствования общественного здравоохранения на	Навык 1: Умение разрабатывать рекомендации и стратегии для улучшения общественного здравоохранения на	Умения: 1.Анализировать результаты исследований и оценивать их применимость для разработки стратегий в области общественного здравоохранения. 2.Формулировать научно обоснованные рекомендации по совершенствованию системы здравоохранения. 3.Разрабатывать практические стратегии для внедрения предложений и рекомендаций в области общественного здравоохранения.
		Знания:

основе проведенных исследований.	основе анализа научных данных и результатов исследований.	1.Методов анализа данных и оценки эффективности мероприятий в области общественного здравоохранения. 2.Принципов разработки стратегий и рекомендаций для улучшения системы здравоохранения. 3.Подходов к интеграции научных исследований в практику общественного здравоохранения.	
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.	
Требования к личностным компетенциям:	Навыки логического и критического мышления, убеждения и аргументации решений Умение систематизировать информацию и знания Навыки анализа и синтеза информации Умение работать с современными технологиями и инструментами в образовательном процессе на всех уровнях		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении Правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития, присвоения и подтверждения уровня квалификации работников системы здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21843)		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7.1	Врач (специалист) общественного здравоохранения.	
20. Карточка профессии "Врач-валеолог":			
Код группы:	2269-1		
Код наименования занятия:	2269-1-003		
Наименование профессии:	Врач-валеолог		
Уровень квалификации по ОРК:	6		
подуровень квалификации по ОРК:	6.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении Правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития, присвоения и подтверждения уровня квалификации работников системы здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21843)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: высшее образование (бакалавриат, специалитет, ординатура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Не требуется		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующей общим вопросам профессиональной деятельности.		

Другие возможные наименования профессии:		
Основная цель деятельности:	Укрепление здоровья и профилактика заболеваний путем максимальной реализации унаследованных механизмов и резервов жизнедеятельности человека, поддержание на высоком уровне его адаптации к условиям внешней и внутренней среды.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация и проведение профилактических мероприятий. 2. Оценивает состояние здоровья и физического развития детей и подростков. 3. Социальные аспекты здоровья.
	Дополнительные трудовые функции:	
Трудовая функция 1: Организация и проведение профилактических мероприятий.	Навык 1: Проводить оздоровительные мероприятия по пропаганде ЗОЖ.	Умения: 1. Разрабатывать и внедрять программы по профилактике заболеваний. 2. Работать с людьми, проводить консультации и обучение по вопросам оздоровления. 3. Участвовать в разработке межведомственных программ по улучшению здоровья населения. 4. Оценивать эффективность проведенных мероприятий.
		Знания: 1. О профилактике хронических неинфекционных заболеваний. 2. Саногенеза (механизмов выздоровления). 3. Психоэмоционального состояния человека, влияющего на здоровье, основ нутрициологии, физической активности, гигиены и сна. 4. Законодательства в области здравоохранения: правовых аспектов, связанных с медицинской практикой и охраной здоровья. 5. Основы ЗОЖ.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
	Навык 2: Консультирование населения и организаций.	Умения: 1. Проводить индивидуальные консультации по вопросам сохранения здоровья. 2. Сотрудничать с организациями для создания условий, способствующих укреплению здоровья (например, программы корпоративного здоровья). 3. Подготовить информационные и образовательные материалы по валеологии. 4. Координировать мероприятия с медицинскими учреждениями, образовательными организациями и органами власти.
		Знания:

		1. Основы анатомии и физиологии человека. 2. Принципы профилактической медицины. 3. Основ социальных детерминантов здоровья: экономические, культурные, экологические факторы. 4. Методы коммуникации с различными группами населения.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
Трудовая функция 2: Оценивает состояние здоровья и физического развития детей и подростков.	Навык 1: Понимания норм физического развития детей и подростков.	Умения: 1. Проводить анализ и оценивать физическое и психоэмоциональное состояние детей и подростков. 2. Создавать индивидуальные и групповые программы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. 3. Адаптировать подходы и программы для различных возрастных и социально-экономических групп. 4. Разрабатывать полноценную стратегию оздоровления с врачами семейной медицины. 5. Иметь обширный кругозор и междисциплинарные знания в области здоровья и благополучия.
		Знания: 1. Основ анатомии и физиологии: Понимание строения и функционирования детского организма. 2. Психоэмоционального состояния человека, влияющего на здоровье, основ нутрициологии, физической активности, гигиены и сна детей и подростков. 3. Законодательства в области здравоохранения: правовых аспектов, связанных с школьной медициной. 4. О факторах развития, влияющих на физическое развитие детей и подростков.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
Трудовая функция 3: Социальные аспекты здоровья.	Навык 1: Определение влияния социальных факторов на здоровье человека.	Умения: 1. Определять детерминанты здоровья. 2. Владеть методами социальной профилактики заболеваний. 3. Оценивать социальные риски, влияющие на здоровье человека.
		Знания: 1. Основ психологии здоровья. 2. Основы мотивационного консультирования. 3. Методов анализа социальных факторов. 4. Методов коммуникации с различными слоями населения.

	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
Требования к личностным компетенциям:	Системное мышление, усидчивость Своевременное выполнение работы Решение различных типовых практических задач, требующих самостоятельного анализа рабочих ситуаций Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации Организаторские способности Коммуникабельность Ответственность Стрессоустойчивость Умение работать в команде	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	В своей деятельности специалист руководствуется Техническими регламентами ТР ТС 1733-2007, ТР ТС 2025-2019, национальными стандартами СТ РК ISO 9001, СТ РК 1733-2007, СТ РК ISO 31000, а также санитарными нормами и правилами.	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	6.1	Врач (специалист) общественного здоровья/ здравоохранения
	6.2	Врач (специалист) общественного здоровья/ здравоохранения – эпидемиолог
	6.4	Врач (специалист) общественного здоровья/ здравоохранения – методист
	6.5	Врач (специалист) общественного здоровья/ здравоохранения – статистик

30. Карточка профессии "Врач общественного здравоохранения":			
Код группы:	2269-1		
Код наименования занятия:	2269-1-001		
Наименование профессии:	Врач общественного здравоохранения		
Уровень квалификации по ОРК:	6		
подуровень квалификации по ОРК:	6.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении Правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития, присвоения и подтверждения уровня квалификации работников системы здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21843) Врач (специалист) общественного здоровья/общественного здравоохранения		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: высшее образование (бакалавриат, специалитет , ординатура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Предшествующий опыт работы для данной квалификации не требуется.		

Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности.	
Другие возможные наименования профессии:		
Основная цель деятельности:	Формирование знаний и навыков разработки и реализации комплексных программ и мероприятий по укреплению здоровья и профилактике заболеваний среди различных возрастных, социальных и гендерных групп населения, с целью снижения уровня заболеваемости, увеличения продолжительности здоровой жизни и формирования здорового образа жизни.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Выявляет основные факторы, влияющие на состояние здоровья населения, определяет приоритетные направления по профилактике заболеваний, организует проведение профилактических мероприятий среди населения. 2. Проведение эпидемиологического анализа неинфекционной заболеваемости. 3. Организационно-управленческая деятельность.
	Дополнительные трудовые функции:	
Трудовая функция 1: Выявляет основные факторы, влияющие на состояние здоровья населения, определяет приоритетные направления по профилактике заболеваний, организует проведение профилактических мероприятий среди населения.	Навык 1: Оценивает причины и факторы риска возникновения и распространения среди населения хронических неинфекционных заболеваний.	Умения: 1. Собирать и анализировать и анализировать эпидемиологические данные о распространенности хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ) среди различных групп населения. 2. Выявлять ключевые социально-демографические и медицинские детерминанты. 3. Определять и классифицировать факторы риска Биологические, поведенческие, социальные и экономические) ХНИЗ. 4. Проводить сравнительный анализ влияния различных факторов на возникновение и развитие ХНИЗ. 5. Использовать инструменты риск-менеджмента и прогнозирования. 6. Разрабатывать рекомендации для снижения воздействия факторов риска на уровне населения. 7. Осуществлять эффективное взаимодействие с различными профессиональными группами для комплексной оценки и минимизации факторов риска.
		Знания: 1. Современных статистических и аналитических методов для оценки взаимосвязи между факторами риска и ХНИЗ. 2. Влияния экологических и производственных факторов на развитие ХНИЗ.

		3. Баз данных и применение цифровых инструментов для мониторинга и анализа факторов риска ХНИЗ. 4. Статистики, критериев и показателей, характеризующих состояние здоровья населения.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
Трудовая функция 2: Проведение эпидемиологического анализа неинфекционной заболеваемости.	Навык 1: Интерпретация эпидемиологических показателей.	Умения: 1. Иметь представление о заболеваемости, смертности, летальности, распространенности, инцидентности и уметь рассчитывать данные показатели. 2. Понимать влияние социальных, экологических, генетических факторов на здоровье. 3. Использовать инструменты для сбора и систематизации эпидемиологических данных. 4. Разрабатывать дизайн исследования, знать расчет размера выборки и анализировать полученные результаты.
		Знания: 1. Методов статистического анализа для оценки заболеваемости и выявления тенденций. 2. Методов обработки данных, включая средние величины, процентные показатели, корреляцию, регрессию. 3. Эпидемиологического процесса (этапы, структуру , динамику развития). 4. Определения тенденций, закономерностей, выявления отклонений от нормы.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
Трудовая функция 3:	Навык 1: Сбор, обработка и анализ данных для оценки состояния общественного здоровья и системы здравоохранения.	Умения: 1. Рассчитывать ключевые эпидемиологические показатели. 2. Применять статистические метода сбора данных. 3. Анализировать социально-демографические и экономические детерминанты здоровья. 4. Использовать стандарты ВОЗ и национальных методик при сборе данных.
		Знания: 1. Работы с данными из медицинских регистров, систем электронного здравоохранения. 2. Выявлять тенденции и закономерности в данных. 3. Понимать принципы доказательной медицины. 4. Методов управления проектами в общественном здравоохранении.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
		Умения:

Организационно-управленческая деятельность.	Навык 2: Основы управления качеством медицинской помощи.	1. Коммуницировать в рамках профилактических мероприятий и общественных программ со всеми заинтересованными сторонами. 2. Участвовать в разработке и внедрении систем управления качеством медицинской помощи. 3. Оценивать показатели эффективности медицинских организаций. 4. Владеть навыками профессионального общения с коллегами, пациентами, населением.
		Знания: 1. Мероприятий по улучшению доступности и качества медицинской помощи. 2. Основ законодательства в области здравоохранения. 3. Взаимодействия с другими структурными подразделениями и ведомствами для разработки программ общественного здоровья.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
Требования к личностным компетенциям:	Системное мышление, усидчивость Своевременное выполнение работы Решение различных типовых практических задач, требующих самостоятельного анализа рабочих ситуаций Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации Организаторские способности. Коммуникабельность. Ответственность. Стрессоустойчивость. Умение работать в команде.	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	В своей деятельности специалист руководствуется Техническими регламентами ТР ТС 1733-2007, ТР ТС 2025-2019, национальными стандартами СТ РК ISO 9001, СТ РК 1733-2007, СТ РК ISO 31000, а также санитарными нормами и правилами.	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
31. Карточка профессии "Врач общественного здравоохранения":		
Код группы:	2269-1	
Код наименования занятия:	2269-1-001	
Наименование профессии:	Врач общественного здравоохранения	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.3	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении Правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития, присвоения и	

квалификационных характеристик:	подтверждения уровня квалификации работников системы здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21843)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Высшее образование по направлению "Общественное здравоохранение/ Общественное здоровье" и удостоверение о повышении квалификации по соответствующей специальности.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующей общим вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Разработка и внедрение научно обоснованных решений для улучшения системы общественного здравоохранения и здоровья населения.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Формирование рекомендаций и стратегий по совершенствованию системы здравоохранения. 2. Оценка эффективности профилактических и лечебных программ на основе научных данных. 3. Разработка образовательных материалов и программ для подготовки специалистов в области общественного здравоохранения. 4. Взаимодействие с организациями здравоохранения для внедрения инновационных решений и повышения качества медицинских услуг. 5. Проведение анализа состояния здоровья населения и факторов, влияющих на его улучшение. 6. Разработка и реализация научных исследований в области общественного здравоохранения.	
	Дополнительные трудовые функции:		
Трудовая функция 1: Формирование рекомендаций и стратегий по совершенствованию системы здравоохранения.	Навык 1: Умение разрабатывать научно обоснованные рекомендации и стратегии для оптимизации системы здравоохранения на основе анализа данных и современных подходов.	Умения: 1. Анализировать состояние системы здравоохранения и выявлять ключевые области для совершенствования. 2. Разрабатывать рекомендации и стратегии с учетом социально-экономических и эпидемиологических факторов. 3. Прогнозировать последствия внедрения предложенных стратегий и оценивать их эффективность.	
		Знания: 1. Методов анализа и оценки функционирования системы здравоохранения.	

		2. Современных подходов к разработке стратегий в области общественного здравоохранения. 3. Факторов, влияющих на доступность и качество медицинских услуг.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
Трудовая функция 2: Оценка эффективности профилактических и лечебных программ на основе научных данных.	Навык 1: Умение проводить комплексную оценку эффективности профилактических программ на основе анализа научных данных и статистических методов.	Умения: 1. Анализировать показатели эффективности профилактических и лечебных программ с использованием научных данных. 2. Выявлять сильные и слабые стороны программ для их дальнейшего совершенствования. 3. Подготавливать аналитические отчеты и рекомендации на основе результатов оценки.
		Знания: 1. Методов оценки эффективности профилактических и лечебных программ. 2. Принципов использования статистических данных для анализа программ здравоохранения. 3. Критериев и индикаторов для мониторинга и оценки программ в области здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
Трудовая функция 3: Разработка образовательных материалов и программ для подготовки специалистов в области общественного здравоохранения.	Навык 1: Умение разрабатывать образовательные материалы и программы для подготовки специалистов в области общественного здравоохранения с учетом современных требований и стандартов.	Умения: 1. Разрабатывать учебно-методические материалы и программы, соответствующие профессиональным стандартам. 2. Адаптировать образовательные материалы под потребности целевых аудиторий. 3. Оценивать эффективность образовательных программ и вносить корректировки для их улучшения.
		Знания: 1. Принципов и методов разработки образовательных программ и материалов. 2. Стандартов и требований к подготовке специалистов в области общественного здравоохранения. 3. Методов оценки эффективности образовательных программ и материалов.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
Трудовая функция 4:	Навык 1: Умение эффективно взаимодействовать с организациями	Умения: 1. Устанавливать и поддерживать профессиональные контакты с организациями здравоохранения. 2. Координировать внедрение инновационных решений в практическую деятельность медицинских учреждений.

Взаимодействие с организациями здравоохранения для внедрения инновационных решений и повышения качества медицинских услуг.	здравоохранения для внедрения инновационных решений и повышения качества медицинских услуг.	3. Оценивать влияние внедренных решений на качество и доступность медицинских услуг.
		Знания: 1. Знание принципов взаимодействия с организациями здравоохранения и управления проектами. 2. Знание инновационных технологий и подходов, применяемых в системе здравоохранения. 3. Знание методов оценки качества и эффективности медицинских услуг.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
Трудовая функция 5: Проведение анализа состояния здоровья населения и факторов, влияющих на его улучшение.	Навык 1: Умение анализировать показатели здоровья населения и идентифицировать факторы, влияющие на его улучшение, с использованием статистических и аналитических методов.	Умения: 1. Анализировать показатели состояния здоровья населения с использованием современных аналитических методов. 2. Выявлять и оценивать влияние факторов риска на здоровье населения. 3. Разрабатывать выводы и рекомендации на основе анализа данных для улучшения здоровья населения.
		Знания: 1. Методов статистического анализа данных о состоянии здоровья населения. 2. Факторов риска и защитных факторов, влияющих на здоровье различных групп населения. 3. Принципов и инструментов оценки эффективности мероприятий в области общественного здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
Трудовая функция 6: Разработка и реализация научных исследований в области общественного здравоохранения.	Навык 1: Умение разрабатывать и проводить научные исследования в области общественного здравоохранения, применяя современные методологические подходы и анализируя полученные данные.	Умения: 1. Разрабатывать дизайн научных исследований, включая определение целей, задач и методов исследования. 2. Организовывать и координировать проведение исследований с соблюдением этических норм. 3. Анализировать результаты исследований и формулировать выводы для дальнейшего применения в практике здравоохранения.
		Знания: 1. Методов проведения научных исследований в области общественного здравоохранения. 2. Принципов и стандартов этики в научных исследованиях. 3. Методов статистического анализа и интерпретации данных.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
	Навыки логического и критического мышления, убеждения и аргументации решений.	

Требования к личностным компетенциям:	Умение систематизировать информацию и знания. Навыки анализа и синтеза информации. Умение принимать самостоятельные решения в профессиональной деятельности. Умение работать с современными технологиями и инструментами в образовательном процессе на всех уровнях.		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	В своей деятельности специалист руководствуется Техническими регламентами ТР ТС 1733-2007, ТР ТС 2025-2019, национальными стандартами СТ РК ISO 9001, СТ РК 1733-2007, СТ РК ISO 31000, а также санитарными нормами и правилами.		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7.1	Врач (специалист) общественного здравоохранения.	
32. Карточка профессии "Врач-методолог":			
Код группы:	2269-1		
Код наименования занятия:	2269-1-004		
Наименование профессии:	Врач-методолог		
Уровень квалификации по ОРК:	6		
подуровень квалификации по ОРК:	6.4		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении Правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития, присвоения и подтверждения уровня квалификации работников системы здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21843) Врач-методолог		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: высшее образование (бакалавриат, специалитет, ординатура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Не требуется.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующей общим вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Организация методической деятельности медицинской организации – разработка методических материалов, внедрение стандартов и практик.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация методической деятельности медицинской организации. 2. Аналитические способности.	

	Дополнительные трудовые функции:	
Трудовая функция 1: Организация методической деятельности медицинской организации.	Навык 1: Разработка и управление проектами, направленными на улучшение общественного здоровья.	Умения: 1. Оказывать организационно-методическую помощь сотрудникам медицинской организации, подведомственным организациям и их работникам. 2. Составлять проект плана развития здравоохранения региона, района, медицинской организации для включения его в план социально-экономического развития региона (района). 3. Анализировать на основе конкретной ситуации в регионе (районе) развитие различных видов медицинской помощи населению. 4. Проводить инструктаж работников медицинских организаций по вопросам организационно-методической работы. 5. Организовать занятия, семинары, совещания, конференции по обмену опытом.
		Знания: 1. В области общественного здоровья и общественного здравоохранения. 2. Законодательных и нормативных актов в области здравоохранения, а также стандартов и правил, касающихся медицинской деятельности и общественного здравоохранения. 3. Работы с медицинскими цифровыми системами и базами данных для мониторинга состояния здоровья населения. 4. Проведения тренингов и обучающих программ. 5. Разработки и управления проектами.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
	Навык 1: Критическое мышление.	Умения: 1. Понимать принципы эпидемиологических исследований, методов сбора и анализа данных. 2. Работать с данными, анализировать тенденции, проводить расчеты. 3. Оценивать критически информацию, например научные статьи, отчеты или рекомендации. 4. Интерпретировать данные и делать обоснованные выводы. 5. Работать с доказательной базой.
		Знания: 1. Принципов эпидемиологических исследований, методов сбора и анализа данных. 2. Основ социологии, психологии, влияния социальных факторов на здоровье. 3. Норм и требований, регулирующих систему здравоохранения.

Трудовая функция 2: Аналитические способности.	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
	Навык 2: Профессиональные навыки.	Умения: 1. Разбирать проблему на составляющие части и оценивать ее с разных сторон. 2. Оценивать надежность источников информации. 3. Разрабатывать предложения по улучшению процессов на основе данных. 4. Замечать логические ошибки, некорректные утверждения или предвзятость в материалах. 5. Обсуждать сложные вопросы и аргументированно доказывать свою точку зрения. 6. Учитывать мнение других и признавать альтернативные подходы.
		Знания: 1. Использования инструментов самооценки мышления (например, SWOT-анализа для собственных выводов. 2. Баз данных, систем аналитики и статистики. 3. Нормативных правовых актов. 4. Основ социологии и психологии.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
	Навык 3: Иметь аналитические способности.	Умения: 1. Анализировать статистические данные о состоянии здоровья населения. 2. Владеть методами оценки эффективности профилактических мероприятий. 3. Работать с цифровыми системами здравоохранения. 4. Применять законодательство для разработки рекомендаций и контроля за их исполнением. 5. Составлять аналитические отчеты, презентации, рекомендации для органов управления здравоохранения.
		Знания: 1. Нормативной базы здравоохранения. 2. Правил оформления медицинской документации. 3. Методов оценки эффективности профилактических мероприятий. 4. Решения в сложных ситуациях.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
Требования к личностным компетенциям:	Системное мышление, усидчивость Своевременное выполнение работы Решение различных типовых практических задач, требующих самостоятельного анализа рабочих ситуаций Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации Организаторские способности Коммуникабельность	

	Ответственность Стрессоустойчивость Умение работать в команде		
Список технических регламентов и национальных стандартов:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении Правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития, присвоения и подтверждения уровня квалификации работников системы здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21843)		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	6.1	Врач (специалист) общественного здоровья/ общественного здравоохранения	
	6.5	Врач (специалист) общественного здоровья/ общественного здравоохранения – Статистик.	
33. Карточка профессии "Врач-статистик":			
Код группы:	2269-1		
Код наименования занятия:	2269-1-005		
Наименование профессии:	Врач-статистик		
Уровень квалификации по ОРК:	6		
подуровень квалификации по ОРК:	6.5		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении Правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития, присвоения и подтверждения уровня квалификации работников системы здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21843)		
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: высшее образование (бакалавриат, специалитет , ординатура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Не требуется.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации, соответствующей общим вопросам профессиональной деятельности.		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Работа с порталами цифровых систем медицинской организации, отчет учетно-отчетной документации.		
Описание трудовых функций			
		1. Сбор и учет медицинской информации. 2. Анализ статистической информации. 3. Работа с цифровыми системами.	

Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	4. Мониторинг и контроль качества медицинских услуг.
	Дополнительные трудовые функции:	
Трудовая функция 1: Сбор и учет медицинской информации.	Навык 1: Организация сбора данных о деятельности медицинских организаций.	Умения: 1. Уметь структурировать и интерпретировать данные, выявлять закономерности тенденции. 2. Оценивать достоверность и релевантность информации. 3. Формировать отчеты для органов здравоохранения и статистических ведомств. 4. Оптимизировать процессы для минимизации ошибок с целью повышения эффективности. 5. Представлять результаты анализа для руководства и сотрудников.
		Знания: 1. Постановки целей и задач для сбора данных. 2. Правил конфиденциальности и защиты персональных данных. 3. Составлять запросы. 4. Специализированных программ обеспечения для анализа данных. 5. Разработки и внедрения процедур сбора данных.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
	Навык 2: Работа с базами данных, знания систем электронного здравоохранения.	Умения: 1. Понимать основы защиты персональных данных. 2. Понимать потребность медперсонала в работе с данными. 3. Сопровождать цифровые системы. 4. Выявлять закономерности и использовать их для принятия решения.
		Знания: 1. Правил ведения и хранения учетно-отчетной документации. 2. Шифрования диагностических записей по МКБ и подготовку годовых отчетов. 3. Правовых аспектов работы с медицинскими данными.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
	Навык 1:	Умения: 1. Использовать специализированные программы. 2. Применять основы организации здравоохранения. 3. Оценивать эффективность медицинских услуг. 4. Проводить сравнительный анализ статистических и аналитических показателей. 5. Выявлять причинно-следственные связи.
		Знания:

Трудовая функция 2: Анализ статистической информации.	Проведение сравнительного анализа показателей.	1. Основ обработки и анализа данных. 2. Методов визуализации данных. 3. Структуры и функций национальных и международных систем здравоохранения. 4. Методов изучения заболеваемости и распространенности заболеваний. 5. Основ доказательной медицины. 6. Методов и подходов к сравнительному анализу систем здравоохранения и их показателей.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
	Навык 2: Подготовить аналитический материал и отчеты.	Умения: 1. Выявлять ключевые тенденции и закономерности. 2. Иметь способность к критическому мышлению и оценке данных. 3. Выявлять причинно-следственные связи. 4. Владеть методами сбора, обработки и анализа данных. 5. Применять методы визуализации данных (графики, диаграммы, инфографика). 6. Анализировать данные в рамках правового регулирования.
		Знания: 1. Инструментов анализа данных, как Excell, Power BI, SPSS и другие. 2. Основ статистики: средние значения, дисперсия, корреляция, регрессия. 3. Нормативной правовой базы, ключевых показателей. 4. Специальных программ для презентации.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
Трудовая функция 3: Работа с цифровыми системами.	Навык 1: Ведение медицинской статистики с использованием автоматизированных систем.	Умения: 1. Обрабатывать, классифицировать и интерпретировать данные. 2. Работать с цифровыми системами (РПН, ЭРОБ, БСК, КМИС, Дамумед и другие). 3. Использовать статистические программы. 4. Проводить анализ выявления тенденций эпидемиологических данных, влияющих на качество оказания медицинских услуг.
		Знания: 1. Базовых статистических методов (среднее, медиана, стандартное отклонение, корреляция, регрессия) для анализа медицинских данных. 2. В области информационных технологий (все виды медицинских порталов). 3. Медицинских стандартов, протоколов, классификаций (например, МКБ-10).

		4. Юридических требований по хранению и обработке персональных данных. 5. Прогнозирования заболеваний, оценки риска и других аспектов здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
Трудовая функция 4: Мониторинг и контроль качества медицинских услуг.	Навык 1: Обеспечение соблюдения стандартов заполнения медицинской документации.	Умения: 1. Точно интерпретировать медицинские данные, коды заболеваний, результаты лабораторных и инструментальных данных. 2. Владеть методами сбора, обработки и анализа медицинских данных, включая использование статистических программ. 3. Выявлять и корректировать ошибки или несоответствия в документации. 4. Использовать данные пациентов согласно законодательству о защите персональных данных. 5. Консультировать сотрудников относительно стандартов и правильного оформления медицинских документов.
		Знания: 1. Официальных стандартов и правил, регулирующих ведение медицинской документации. 2. Знание клинических протоколов и стандартов оказания медицинской помощи. 3. Специфики заполнения различных форм медицинских документов, таких как амбулаторные карты, карты стационарных больных, эпикризы.
	Возможность признания навыка:	Признания навыка требуется.
Требования к личностным компетенциям:	Системное мышление, усидчивость Своевременное выполнение работы Решение различных типовых практических задач, требующих самостоятельного анализа рабочих ситуаций Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации Организаторские способности Коммуникабельность Ответственность Стрессоустойчивость Умение работать в команде	
Список технических регламентов и национальных стандартов:	В своей деятельности специалист руководствуется Техническими регламентами ТР ТС 1733-2007, ТР ТС 2025-2019, национальными стандартами СТ РК ISO 9001, СТ РК 1733-2007, СТ РК ISO 31000, а также санитарными нормами и правилами.	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	6.1	Врач (специалист) общественного здоровья/ общественного здравоохранения.
	6.4	Врач (специалист) общественного здоровья/ общественного здравоохранения – методист.

Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

34. Наименование государственного органа:
Министерство здравоохранения Республики Казахстан
Исполнитель:
Ержанова Фарида Нурмухамбетовна, +7 (701) 389 91 76,
35. Организации (предприятия) участвующие в разработке:
НАО "Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова"
Руководитель проекта:
Ермуханова Людмила Сергеевна
E-mail: aleka_2807@mail.ru
Номер телефона: +7 (702) 233 04 65
Исполнители:
Ермуханова Людмила Сергеевна, +7 (702) 233 04 65, aleka_2807@mail.ru;
Оракбай Л.Ж., +7 (777) 040 72 46, L.orakbai@medkrmu.kz;
Жагипарова Жанар Амангельдиновна, +7 (776) 737 46 65, zhagiparova70@mail.ru;
Тургамбаева Асия Кайрбаевна, +7 (701) 887 62 73, tak1973@mail.ru;
Сарсенбаева Гульзат Жанабаевна, +7 (701) 749 62 88, Gulzat1969@mail.ru;
Аимбетова Гульшара Ергазыевна, +7 (701) 356 11 28, agulshara@yandex.ru;
Рамазанова Маншук Анеровна, +7 (707) 822 85 90, ramazanova00@mail.ru;
Хисметова Зайтуна Абдулкасимовн, +7 (777) 258 26 81, Zaituna.khismietova@mail.ru
;
Амреева Кымбат Ералиевна, +7 (705) 418 69 03, r.alma@bk,ru;
Кошкимбаева Сабира Абдыманаповна, +7 (777) 648 48 19, koshkimbayeva.s@gmail.com;
Болатова Жанерке Ерлановна, +7 (701) 555 68 22, bolatovazhanerke93@gmail.com;
Уалиева Алия Ержановна, +7 (707) 431 68 57, aualiyeva9@gmail.com.
36. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям:
37. Национальный орган по профессиональным квалификациям: 24.09.2025 г.
38. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": -
39. Номер версии и год выпуска: версия 1, 2025 г.
40. Дата ориентировочного пересмотра: 31.12.2028 г.

Приложение 61 к приказу
Министра здравоохранения
Республики Казахстан
от 25 января 2024 года № 46

Профессиональный стандарт: "Деятельность в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения"

Сноска. Приказ дополнен приложением 61 в соответствии с приказом Министра здравоохранения РК от 01.07.2026 № № 72 (вводится в действие с 12.07.2026).

Глава 1. Общие положения

1. Область применения профессионального стандарта: Профессиональный стандарт "Деятельность в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения" разработан в соответствии со статьей 5 Закона Республики Казахстан "О профессиональных квалификациях" и Национального классификатора Республики Казахстан. Классификатор занятий (НК РК 01-2017), устанавливает требования к формированию образовательных программ, в том числе обучению персонала на предприятиях, признанию профессиональной квалификации работников и выпускников организаций образования и решений широкого круга задач в области управления персоналом в организациях и на предприятиях. Осуществление деятельности в области санитарно-эпидемиологического контроля, в области эпидемиологического благополучия населения, санитарно-эпидемиологического аудита , аккредитация медицинских организаций здравоохранения, деятельность лабораторий и испытательных центров в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия, санитарно-эпидемиологическая экспертиза. Разработка профилактических и противоэпидемических мероприятий в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций. Деятельность в области охраны окружающей среды, гигиены и эпидемиологии.

2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) аккредитированный субъект – субъект, прошедший аккредитацию в области здравоохранения в порядке, установленном подпунктом 9 статьи 8 Кодекса Республики Казахстан;

2) свидетельство об аккредитации – официальный документ, подтверждающий аккредитацию заявителя в определенной области аккредитации;

3) информационная система – система, предназначенная для хранения, обработки, поиска, распространения, передачи и предоставления информации с применением аппаратно-программного комплекса;

4) информационное взаимодействие – процесс межсетевого соединения для организации информационного обмена передачи сведений между информационными системами "электронного правительства";

5) профилактика – комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний, прогрессирования на ранних стадиях болезней и контролирование уже развившихся осложнений, повреждений органов и тканей;

6) аудиторская проверка (от лат audit "слушает") – процедура независимой проверки и оценки деятельности организации, а также системы, процесса, проекта или продукта

с выдачей аудиторского заключения объекту о соответствии (несоответствие) к действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям;

7) разработчик – объединение работодателей и (или) организация, осуществляющая разработку профессиональных стандартов;

8) бакалавриат – высшее образование, образовательные программы которого направлены на подготовку кадров с присуждением степени "бакалавр" по соответствующей специальности;

9) санитарно-эпидемиологическая и гигиеническая оценка (экспертиза) подконтрольных товаров (далее – оценка) – деятельность уполномоченных органов по установлению соответствия (несоответствия) требованиям технических регламентов подконтрольных товаров Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям к товарам, подлежащим санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю) (далее – Единые санитарные требования);

10) профильный специалист – медицинский работник с высшим медицинским образованием, имеющий сертификат по определенной специальности;

11) установленная (окончательная) санитарно-защитная зона (далее - СЗЗ) – территория санитарно-защитной зоны, определяемая на основании результатов годичного цикла натурных исследований и измерений для подтверждения расчетной (предварительной) санитарно-защитной зоны;

12) квалификация – признание ценности освоенных знаний, умений и компетенций для рынка труда, и дальнейшего образования, и обучения, дающее право на осуществление трудовой деятельности;

13) уровень квалификации – обобщенные требования к знаниям, умениям и широким компетенциям работников, дифференцируемые по параметрам сложности, нестандартности трудовых действий, ответственности и самостоятельности;

14) квалификационная категория – уровень требований к квалификации специалиста, отражающий сложность выполняемых работ (услуг) в сфере профессионального обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

15) повышенный уровень квалификации – уровень квалификации, присваиваемый квалифицированным рабочим кадрам, владеющим сложными (смежными) профессиями и практическими навыками выполнения работ во всех отраслях экономики, связанными с высокими технологиями и профессиональной деятельностью (на базе основного среднего и (или) общего среднего образования в училищах, колледжах и высших колледжах);

16) знания – структурированные сведения предметной области, позволяющие человеку решать конкретные профессиональные задачи;

17) вакцины – лекарственные препараты для специфической профилактики инфекционных заболеваний, оказывающие профилактический эффект через иммунную систему;

18) гигиена - (от греч hygieinos "здоровый") – раздел медицины, изучающий влияние жизни и труда на здоровье человека и разрабатывающий меры (санитарные правила), направленные на предупреждение заболеваний, обеспечение оптимальных условий существования, укрепления здоровья и продление жизни, изучающая влияние факторов окружающей среды на здоровье человека, его работоспособность и продолжительность жизни, разрабатывающий нормативы, требования и санитарные мероприятия, направленные на оздоровление населенных мест, условий жизни и деятельности населения;

19) навык – способность выполнять конкретные задачи и обязанности в рамках конкретного занятия, имеющая два признака: 1) уровень навыков - определяет сложность и объем выполняемых задач и обязанностей; 2) специализация навыков - определяет характер и круг выполняемых задач и обязанностей, принимая во внимание область используемых знаний, используемые инструменты и оборудование, обрабатываемые или используемые материалы и виды производимых товаров и оказываемых услуг;

20) навыки – компоненты деятельности (действий) человека, основанные на знаниях и правильном их использовании для решения конкретных профессиональных задач;

21) дезинсекция – комплекс профилактических и истребительных мероприятий по уничтожению насекомых и членистоногих в целях защиты от них человека, животных, помещений и территории;

22) дезинфекция – комплекс специальных мероприятий, направленных на уничтожение возбудителей инфекционных и паразитарных заболеваний во внешней среде;

23) аккредитация в области здравоохранения (далее аккредитация) – процедура официального подтверждения соответствия субъекта требованиям, установленным настоящими правилами;

24) аккредитация в области здравоохранения – процедура официального признания компетентности заявителя выполнять работы в определенной области оценки соответствия;

25) профессиональный стандарт (далее - ПС) в области здравоохранения – стандарт, определяющий требования к уровню квалификации, содержанию, качеству и условиям труда специалистов в области здравоохранения;

26) экспертиза в области здравоохранения – совокупность организационных, аналитических и практических мероприятий, направленных на определение эффективности и качества средств, методов, технологий, образовательных и научных

программ, услуг в различных сферах деятельности здравоохранения, а также определение временной нетрудоспособности, профессиональной пригодности по состоянию здоровья в соответствии с законодательством Республики Казахстан;

27) стандарт в области здравоохранения (далее - стандарт) – нормативный правовой акт, устанавливающий правила, общие принципы и характеристики для обеспечения стандартизации в области здравоохранения в сфере медицинской, фармацевтической деятельности, образовательной и научной деятельности в области здравоохранения, цифрового здравоохранения;

28) уполномоченный орган в области здравоохранения (далее – уполномоченный орган) – центральный исполнительный орган, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области охраны здоровья граждан Республики Казахстан, медицинской и фармацевтической науки, медицинского и фармацевтического образования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обращения лекарственных средств и медицинских изделий, качества оказания медицинских услуг (помощи);

29) дератизация – комплекс профилактических и истребительных мероприятий, направленных на уничтожение или снижение числа грызунов;

30) вид трудовой деятельности – выделенный завершенный этап технологического процесса, объединяющий занятия (профессии/должности) в профессиональный стандарт;

31) трудовая функция (функция) – типичная работа (круг работ) в рамках этапа технологического процесса, состоящая из одной или нескольких профессиональных задач. При описании трудовых функций в карточках профессий профессиональных стандартов при необходимости могут быть указаны обязательные и дополнительные трудовые функции, исходя из понимания, что обязательные трудовые функции, в отличие от дополнительных, необходимо обязательно подтверждать при присвоении квалификации, а дополнительные трудовые функции могут быть описаны, как потенциальные трудовые функции, которые могут потребоваться для данной профессии в будущем;

32) инфекционные и паразитарные заболевания – заболевания человека, возникновение и распространение которых обусловлены воздействием на него биологических факторов среды обитания и возможностью передачи болезни от заболевшего человека, животного к здоровому человеку;

33) эпидемиологический надзор за неинфекционными заболеваниями – деятельность государственных органов и организаций санитарно-эпидемиологической службы по мониторингу факторов риска от воздействия объектов окружающей среды, влияющих на здоровье населения, в том числе производственных факторов,

профессиональных заболеваний с временной утратой трудоспособности, минимизации и контролю за внедрением программ управления хроническими неинфекционными заболеваниями;

34) профессиональная задача (задача) – элемент трудовой функции, позволяющий декомпозировать функцию для выполнения единичных действий.

35) пользователь профессиональных стандартов – государственные органы, юридические лица, физические лица;

36) профессия – социально признаваемая и/или юридически фиксированная область возможного выполнения соответствующих трудовых функций, требующая владение комплексом знаний и умений, приобретаемых в результате специальной подготовки, подтверждаемых соответствующими документами об образовании и/или опыта работы;

37) профессиональное заболевание – острое или хроническое заболевание, вызванное воздействием на работника вредных производственных факторов в связи с выполнением им своих трудовых (служебных) обязанностей;

38) карта профессиональных квалификаций – систематизированное отображение занятий (профессий/должностей) по уровням квалификации в отрасли (виде трудовой деятельности) с установленными между ними взаимосвязями, карта профессиональной квалификации является приложением к отраслевой рамке квалификаций;

39) оценка риска – обоснование вероятности проникновения и распространения возбудителей или переносчиков инфекционных и паразитарных заболеваний, а также негативного воздействия факторов среды обитания на состояние здоровья населения;

40) компетенция – способность человека, непосредственно проявляемая в профессиональной деятельности и позволяющая применять знания и умения для выполнения трудовых функций;

41) должность – определенная формальная позиция в институциональной иерархии организации, характеризующаяся нормативно закрепленной совокупностью определенных работ, задач, полномочий, степени ответственности, прав и обязанностей, требований к квалификации;

42) магистратура – послевузовское образование, образовательные программы которого направлены на подготовку кадров с присуждением степени "магистр" по соответствующей специальности;

43) занятие – набор работ, осуществляемых на рабочем месте, приносящих заработок или доход, характеризующихся высокой степенью совпадения выполняемых основных задач и обязанностей;

44) медицинский работник – физическое лицо, имеющее профессиональное медицинское образование и осуществляющее медицинскую деятельность;

45) продукция, подлежащая государственной регистрации – отдельные виды продукции, которые могут оказать вредное воздействие на жизнь и здоровье человека

при их обращении и безопасность которых подтверждается фактом наличия государственной регистрации;

46) специалист среднего звена – квалификация, присуждаемая лицам, освоившим интегрированные образовательные программы технического и профессионального образования, предоставляющие возможность выполнения определенных обязанностей исполнителя, в которые входят также планирование и организация выполняемой работы (на базе основного среднего и (или) общего среднего образования в училищах, колледжах и высших колледжах);

47) очаговая дезинфекция – дезинфекция, проводимая в очагах в целях профилактики и (или) ликвидации инфекционных и паразитарных заболеваний.

48) саморегулируемая организация – некоммерческая организация в форме ассоциации (союза), общественного объединения или иной организационно-правовой форме, установленными законами Республики Казахстан, основанная на добровольном или обязательном членстве (участии) субъектов частного предпринимательства или субъектов профессиональной деятельности по принципу общности деятельности, отрасли, видов экономической деятельности, рынка произведенных товаров (работ, услуг);

49) правила саморегулируемой организации – документ определяющий порядок организации деятельности саморегулируемой организации и ее членов (участников);

50) стандарт саморегулируемой организации – документ, устанавливающий требования для многократного использования членами (участниками) саморегулируемой организации единых и обязательных принципов, характеристик к их товарам (работам, услугам) и виду деятельности;

51) саморегулирование – комплекс мер, предусмотренных Законом РК "О саморегулировании" от 12 ноября 2015 года, направленное на самостоятельное регулирование физическими и юридическими лицами осуществляемой ими предпринимательской или профессиональной деятельности, основанной на утверждение правил и стандартов саморегулируемой организации, осуществлении контроля за их соблюдением, а также обеспечения имущественной ответственности субъектов саморегулирования;

52) субъекты саморегулирования – саморегулируемые организации, члены (участники) саморегулируемых организаций;

53) отраслевая рамка квалификаций (далее - ОРК) – составная часть (подсистема) национальной системы квалификаций, представляющая собой рамочную структуру дифференцированных уровней квалификации, признаваемых в отрасли;

54) санитария (от лат sanitas "здоровье") – система мероприятий, обеспечивающих охрану здоровья и профилактику различных заболеваний, а также комплекс мер по практическому применению разработанных гигиенической наукой нормативов, санитарных правил и рекомендации, обеспечивающих оптимизацию условий

воспитания и обучения, быта, труда, отдыха, питания и опорожнения людей с целью укрепления, и сохранения их здоровья ("Если гигиена – наука о сохранении и улучшении здоровья, то санитария – практическая деятельность, при помощи которой это достигается (Г.В. Хлопин – 1921);

55) санитарно-карантинный контроль – вид государственного контроля и надзора в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения в отношении лиц, транспортных средств и подконтрольной государственному санитарно-эпидемиологическому контролю и надзору продукции (товаров) в пунктах пропуска через таможенную границу Евразийского экономического союза, на межгосударственных передаточных железнодорожных станциях или стыковых станциях в целях предотвращения ввоза потенциально опасной для здоровья человека продукции (товаров), завоза, возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

56) санитарно-карантинный пункт (далее – СКП) – специально оборудованные и оснащенные служебные помещения и территория, предназначенные для осуществления государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля) за лицами, транспортными средствами и подконтрольными товарами в пунктах пропуска через таможенную границу таможенного союза, межгосударственных передаточных железнодорожных станциях через таможенную границу таможенного союза (далее – пункты пропуска), и размещения должностных лиц, осуществляющих такой контроль (далее – должностные лица, осуществляющие санитарно-карантинный контроль), и соответствующие типовым требованиям по оборудованию и техническому оснащению зданий, помещений и сооружений, необходимых для организации санитарно-карантинного контроля;

57) санитарно-защитная зона – территория, отделяющая зоны специального назначения, а также промышленные организации и другие производственные, коммунальные и складские объекты в населенном пункте от близлежащих селитебных территорий, зданий и сооружений жилищно-гражданского назначения в целях ослабления воздействия на них неблагоприятных факторов;

58) санитарно-профилактические мероприятия – организационные, административные, инженерно-технические, медико-санитарные, профилактические и иные меры, направленные на оценку риска, вредного воздействия на человека факторов среды обитания, устранение или уменьшение такого риска, предотвращение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных болезней (отравлений) и их ликвидацию;

59) санитарно-эпидемиологический аудит – альтернативная форма контроля эпидемических значимых объектов, подлежащих государственному контролю и надзору в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, на предмет выявления и оценки санитарно-эпидемиологических рисков и разработки

рекомендации по приведению указанных объектов в соответствие с требованиями нормативных правовых актов в сфере профессионального обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

60) наставник – медицинский работник со стажем не менее пяти лет, назначаемый руководителем медицинской организации или организации медицинского образования для оказания практической помощи в профессиональной адаптации обучающихся по программам медицинского образования и молодых специалистов, осуществляющий деятельность на основе триединства образования, науки и практики;

61) национальная система квалификаций – целостный комплекс правовых и институциональных регуляторов спроса и предложения квалификаций, обеспечивающих взаимосвязь отраслей экономики, рынка труда и системы профессионального образования и обучения;

62) национальный классификатор занятий – систематизированный перечень занятий (профессий/должностей), который отражает наименования занятий (профессий/ должностей), применяемых на территории Республики Казахстан, и классифицирует их по уровню и специализации навыков в соответствии с видом выполняемых работ;

63) декретированная группа населения – лица, работающие в сфере обслуживания населения и представляющие наибольшую опасность для заражения окружающих людей инфекционными и паразитарными заболеваниями;

64) санитарно-эпидемиологическое благополучие населения – состояние здоровья населения, среды обитания, при котором отсутствует вредное воздействие на человека факторов среды обитания и обеспечиваются благоприятные условия его жизнедеятельности;

65) аудитор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения – физическое лицо, осуществляющее деятельность по проведению санитарно-эпидемиологического аудита;

66) аудиторская организация в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения – юридическое лицо (коммерческая организация), созданная для осуществления деятельности по проведению санитарно-эпидемиологического аудита;

67) государственный орган в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения – государственный орган, реализующий государственную политику в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, контроль и надзор за соблюдением требований, установленных нормативными правовыми актами в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и иными законодательными актами Республики Казахстан;

68) потенциально опасные химические и биологические вещества – вещества, которые при определенных условиях и в определенных концентрациях могут оказать вредное влияние на здоровье человека или будущего поколения, применение и

использование которых регламентируются нормативными правовыми актами в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

69) эпидемиология (от греч. epi-страна; demos-население; logos – учение) – общая медицинская наука, определяющая закономерности возникновения и распространения заболеваний различной этиологии с целью разработки контрольных и профилактических мер. Изучает случаи заболеваемости на определенной территории в определенное время среди определенных групп населения;

70) эпидемия – массовое распространение инфекционного заболевания, существенно превышающее обычно регистрируемый уровень заболеваемости;

71) эпидемически значимые объекты – объекты, производимая продукция и (или) деятельность которых при нарушении требований нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения могут привести к возникновению пищевых отравлений и (или) инфекционных, паразитарных заболеваний среди населения и (или) нанести вред здоровью населения от физических факторов, промышленных и радиоактивных загрязнений;

72) эпидемический очаг – место пребывания источника инфекции с окружающими его людьми и на территории, в пределах которой возможна передача возбудителя инфекционной болезни.

3. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

1) ВИЧ – Вирус иммунодефицита человека
2) МКБ-10 – Международный классификатор болезней
3) МУ – Методические указания
4) КС – Квалификационный справочник
5) ЕТКС – Единый тарифно-квалификационный справочник
6) МЗ – Министерство здравоохранения
7) СИЗ – Средства индивидуальной защиты
8) СЛР – Сердечно-легочная реанимация
9) ПС – Профессиональный стандарт
10) РК – Республика Казахстан
11) ИСМП – Инфекция, связанная с оказанием медицинской помощи
12) ГСЭН – Государственный санитарно-эпидемиологический надзор
13) НПА – Нормативно-правовой акт
14) ПБА – Патогенные биологические агенты
15) ОРК – Отраслевая рамка квалификаций
16) СКП – Санитарно-карантинный пункт
17) СЗЗ – Санитарно-защитная зона
18) СОП – Стандартные операционные процедуры
19) ЗОЖ – Здоровый образ жизни
20) ЧС – Чрезвычайная ситуация

21) ТБ – Техника безопасности
22) НКЗ – Национальный классификатор занятий
23) ОКЭД – Общий классификатор видов экономической деятельности
24) BSL-2 – Уровень биологической безопасности
25) ISO – Международная организация по стандартизации

Глава 2. Паспорт профессионального стандарта

4. Название профессионального стандарта: Деятельность в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения

5. Код профессионального стандарта:

6. Указание секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

P Образование

85 Образование

85.4 Высшее образование (5-й, 6-й, 7-й, 8-й уровни)

85.42 Высшее и послевузовское образование

85.42.1 Высшее образование

P Образование

85 Образование

85.4 Высшее образование (5-й, 6-й, 7-й, 8-й уровни)

85.42 Высшее и послевузовское образование

85.42.2 Послевузовское образование

M Профессиональная, научная и техническая деятельность

71 Деятельность в области архитектуры, инженерных изысканий, технических испытаний и анализа

71.2 Технические испытания и анализы

71.20 Технические испытания и анализы

71.20.9 Деятельность прочих учреждений, осуществляющих технические испытания и анализы

M Профессиональная, научная и техническая деятельность

72 Научные исследования и разработки

72.1 Научные исследования и экспериментальные разработки в области естественных и технических наук

72.19 Прочие научные исследования и экспериментальные разработки в области естественных и технических наук

72.19.9 Прочие исследования и разработки в области естественных и технических наук

7. Краткое описание профессионального стандарта: Включает профессии, реализующие государственную политику в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, контроль и надзор за соблюдением требований,

установленных нормативными правовыми актами в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и иными законодательными актами Республики Казахстан. Включает проведение физических, химических и других поддающихся анализу испытаний всех видов материалов и продуктов включая: испытания в области гигиены питания, контроль за производством пищевых продуктов ; исследования и измерения параметров окружающей среды, загрязнения воздуха, водных ресурсов и почвы, сертификацию продукции, включающей товары народного потребления; лабораторные анализы, тестирование всех типов материалов и продуктов, за исключением медицинских препаратов. С ростом уровня квалификации специалистов, каждый последующий уровень подразумевает выполнение функций предыдущего уровня и расширение их в соответствии с новыми компетенциями.

8. Перечень карточек профессий:

1) 4.1 Помощник врача гигиениста-эпидемиолога - 4 уровень ОРК
2) 4.2. Помощник врача гигиениста-эпидемиолога - 4 уровень ОРК
3) 4.3 Помощник врача гигиениста-эпидемиолога - 4 уровень ОРК
4) 6.1 Врач (специалист) эпидемиолог - 6 уровень ОРК
5) 6.1 Врач (специалист) гигиенист - 6 уровень ОРК
6) 6.1 Врач (специалист) санитарно-эпидемиологической службы - 6 уровень ОРК
7) 6.2 Врач (специалист) гигиенист - 6 уровень ОРК
8) 6.2 Врач (специалист) санитарно-эпидемиологической службы - 6 уровень ОРК
9) 6.2 Врач (специалист) эпидемиолог - 6 уровень ОРК
10) 6.3 Врач (специалист) санитарно-эпидемиологической службы - 6 уровень ОРК
11) 6.3 Врач (специалист) эпидемиолог - 6 уровень ОРК
12) 6.3 Врач (специалист) гигиенист - 6 уровень ОРК
13) 7.1 Врач (специалист) бактериолог - 7 уровень ОРК
14) 7.1 Врач (специалист) паразитолог - 7 уровень ОРК
15) 7.1 Врач (специалист) эпидемиолог - 7 уровень ОРК
16) 7.1 Врач (специалист) гигиены труда - 7 уровень ОРК
17) 7.1 Врач (специалист) гигиены детей и подростков - 7 уровень ОРК
18) 7.1 Врач (специалист) радиационной гигиены - 7 уровень ОРК
19) 7.1 Врач (специалист) коммунальной гигиены - 7 уровень ОРК
20) 7.1 Врач (специалист) микробиолог - 7 уровень ОРК
21) 7.1 Врач (специалист) гигиены питания - 7 уровень ОРК
22) 7.1 Врач (специалист) вирусолог - 7 уровень ОРК
23) 7.2 Врач (специалист) гигиены труда - 7 уровень ОРК
24) 7.2 Врач (специалист) микробиолог - 7 уровень ОРК
25) 7.2 Врач (специалист) радиационной гигиены - 7 уровень ОРК
26) 7.2 Врач (специалист) вирусолог - 7 уровень ОРК
27) 7.2 Врач (специалист) гигиены питания - 7 уровень ОРК

28) 7.2 Врач (специалист) эпидемиолог - 7 уровень ОРК
29) 7.2 Врач (специалист) паразитолог - 7 уровень ОРК
30) 7.2 Врач (специалист) коммунальной гигиены - 7 уровень ОРК
31) 7.2 Врач (специалист) бактериолог - 7 уровень ОРК
32) 7.2 Врач (специалист) гигиены детей и подростков - 7 уровень ОРК
33) 7.3 Врач (специалист) гигиены труда - 7 уровень ОРК
34) 7.3 Врач (специалист) эпидемиолог - 7 уровень ОРК
35) 7.3 Врач (специалист) вирусолог - 7 уровень ОРК
36) 7.3 Врач (специалист) гигиены питания - 7 уровень ОРК
37) 7.3 Врач (специалист) бактериолог - 7 уровень ОРК
38) 7.3 Врач (специалист) коммунальной гигиены - 7 уровень ОРК
39) 7.3 Врач (специалист) микробиолог - 7 уровень ОРК
40) 7.3 Врач (специалист) паразитолог - 7 уровень ОРК
41) 7.3 Врач (специалист) гигиены детей и подростков - 7 уровень ОРК
42) 7.3 Врач (специалист) радиационной гигиены - 7 уровень ОРК

Глава 3. Карточки профессий

9. Карточка профессии "4.1 Помощник врача гигиениста-эпидемиолога":			
Код группы:	2269-2		
Код наименования занятия:	-		
Наименование профессии:	4.1 Помощник врача гигиениста-эпидемиолога		
Уровень квалификации по ОРК:	4		
подуровень квалификации по ОРК:	4.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: ТиПО (специалист среднего звена)	Специальность: Гигиена и эпидемиология	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	опыт работы не требуется		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет		
Другие возможные наименования профессии:	3212-0-001 - Лаборант санитарно-эпидемиологической службы 3259-0-002 - Инструктор-дезинфектор 3212-0-005 - Санитарный фельдшер		

Основная цель деятельности:	Проведение санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Осуществление деятельности в области эпидемиологического надзора. 2. Осуществление деятельности в области санитарно-гигиенического надзора.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Осуществление профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение инфекционных заболеваний. 2. Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и санитарных норм при выполнении профессиональных обязанностей.
	Навык 1: Проведение эпидемиологических (профилактических) мероприятий.	Умения: 1. Составлять и оформлять административно-организационные документы. 2. Осуществлять сбор, транспортировку, хранение и обработку материалов как для гигиенических, так и для бактериологических исследований. 3. Проводить информационно-образовательную работу среди населения. 4. Осуществлять сбор оперативной информации об эпидемиологической ситуации. 5. Проводить противоэпидемиологические мероприятия в очаге инфекции. 6. Владеть техникой иммунопрофилактики. 7. Проводить санитарно-эпидемиологические обследования объектов и эпидемиологических очагов с отбором проб для лабораторных исследований. 8. Выполнять требования по проведению дезинфекционных, дератизационных и дезинсекционных мероприятий. 9. Выполнять требования инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала. 10. Решать практические задачи базовой категории сложности в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, требующих самостоятельного анализа рабочей ситуации и ее предсказуемых изменений. 11. Проводить текущий и итоговый контроль, оценивать и корректировать деятельность в области эпидемиологического благополучия населения.
		Знания: 1. Нормативные правовые акты в области здравоохранения и санитарно-эпидемиологического благополучия. 2. Методика работ по воспитанию населения по профилактике инфекционных заболеваний.

Трудовая функция 1: Осуществление деятельности в области эпидемиологического надзора.		3. Влияния факторов окружающей среды на здоровье населения и разработка мероприятий по предупреждению заболеваний. 4. Методы отбора, транспортировки, хранения и обработки продуктов питания, товаров, изделий, токсических, радиоактивных и биологических веществ, питьевой воды, сточных вод, почв, дезинфицирующих средств.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Выполнение лабораторных исследований, испытаний, измерений, сопровождающие государственный санитарно-эпидемиологический надзор.	Умения: 1. Проводить лабораторные исследования, инструментальные замеры. 2. Использовать лабораторное оборудование, контрольно-измерительные приборы и автоматизированные системы анализа. 3. Выполнять санитарно-химические, микробиологические, токсикологические, радиологические и иные исследования. 4. Анализировать полученные данные, оценивать соответствие показателей установленным нормативам. 5. Документировать результаты исследований, оформлять протоколы и отчеты.
		Знания: 1. Нормативные правовые акты в области здравоохранения и санитарно-эпидемиологического благополучия. 2. Методика проведения лабораторных и инструментальных исследований. 3. Правила эксплуатации, калибровки и метрологического обеспечения лабораторного оборудования и измерительных приборов. 4. Требования к обеспечению качества и достоверности лабораторных исследований. 5. Порядок оформления результатов лабораторных испытаний и представления их в органы санитарно-эпидемиологического надзора. 6. Основы биологической и химической безопасности при работе в лаборатории.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 1:	Умения: 1. Составлять и оформлять учетно-отчетную документацию. 2. Осуществлять сбор, транспортировку, хранение и обработку материалов для гигиенических исследований. 3. Проводить информационно-образовательную работу среди населения.

	Проводить санитарно-гигиенический надзор за объектами окружающей среды, организациями, учреждениями и предприятиями с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	4. Проводить санитарно-гигиеническое обследования объектов с отбором проб для лабораторных исследований. 5. Проводить текущий и итоговый контроль, оценивать и корректировать деятельность в области эпидемиологического благополучия населения.
		Знания: 1. Нормативные правовые акты в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Методика работ по гигиеническому воспитанию населения и принципам ЗОЖ. 3. Влияния на здоровье человека факторов окружающей среды, мероприятия по охране окружающей среды. 4. Методы отбора, транспортировки, хранения и обработки продуктов питания, товаров, изделий, токсических, радиоактивных и биологических веществ, питьевой воды, сточных вод, почвы.
	Возможность признания навыка:	требуется
Трудовая функция 2: Осуществление деятельности в области санитарно-гигиенического надзора.	Навык 2: Проводить санитарно-гигиенические обследования объектов различного назначения (производственные, коммунальные, образовательные и др.).	Умения: 1. Определять цель, объем и методы проведения санитарно-гигиенического обследования объекта. 2. Использовать утвержденные формы и методики обследований в соответствии с действующими нормативными документами (Санитарные нормы, МУ). 3. Проводить визуальный осмотр и оценку состояния помещений, оборудования, инженерных систем и прилегающей территории. 4. Оценивать соответствие условий труда, обучения, проживания санитарно-гигиеническим нормам и требованиям охраны здоровья. 5. Отбирать пробы воздуха, воды, почвы, поверхностей, пищевых продуктов для лабораторных исследований. 6. Проводить измерения параметров микроклимата, освещенности, шума, вибрации и других факторов среды. 7. Анализировать полученные данные и выявлять отклонения от установленных норм. 8. Формулировать заключения по результатам обследования и разрабатывать предложения по устранению нарушений.
		Знания: 1. Санитарные нормы и правила (Санитарные нормы, Гигиенические нормативы, Методические указания), регулирующие обследования различных типов объектов. 2. Основы гигиены труда, коммунальной, школьной, пищевой и радиационной гигиены.

		3. Методики отбора и транспортировки проб для лабораторных исследований. 4. Методы измерений факторов производственной и окружающей среды (шум, освещенность, микроклимат, запыленность, химические вещества и т. д.). 5. Основы санитарной статистики и оценки достоверности полученных данных. 6. Принципы оценки риска влияния факторов среды на здоровье человека. 7. Правила взаимодействия с администрацией обследуемых объектов и органами санитарного надзора.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 1: Участвовать в планировании и реализации профилактических и противоэпидемических мероприятий (дезинфекция, дезинсекция, дератизация , вакцинация).	Умения: 1. Разрабатывать и выполнять план профилактических и противоэпидемических мероприятий на закрепленной территории или объекте. 2. Подготавливать и использовать дезинфицирующие, инсектицидные и родентицидные средства в соответствии с нормативами и инструкциями. 3. Проводить контроль качества и эффективности дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий. 4. Определять очаги возможного распространения инфекций и принимать меры по их локализации. 5. Участвовать в организации и контроле проведения вакцинации среди населения и персонала. 6. Вести документацию по учету, хранению и применению дезинфицирующих средств и вакцин. 7. Анализировать результаты проведенных мероприятий и готовить предложения по повышению их эффективности. 8. Инструктировать персонал по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и безопасного проведения дезинфекционных работ. 9. Взаимодействовать с медицинскими, ветеринарными и надзорными службами при организации профилактических мероприятий.
		Знания: 1. Основы эпидемиологии инфекционных и паразитарных заболеваний. 2. Классификацию и характеристику возбудителей инфекционных заболеваний, пути и механизмы их передачи. 3. Принципы организации и проведения профилактических, санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий.

Дополнительная трудовая функция 1: Осуществление профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение инфекционных заболеваний.		4. Виды, методы и режимы дезинфекции, дезинсекции и дератизации. 5. Правила безопасного обращения с дезинфицирующими, инсектицидными и родентицидными средствами. 6. Санитарно-эпидемиологические требования к проведению профилактических прививок, порядок вакцинации и ревакцинации. 7. Действующие санитарные правила, методические указания и нормативно-правовые акты. 8. Методы оценки эффективности проведенных профилактических и дезинфекционных мероприятий.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Выполнение лабораторных исследований, испытаний, измерений, сопровождающие государственный эпидемиологический надзор, с сопоставлением с нормой и интерпретацией полученных результатов исследования.	Умения: 1. Наблюдать за исправным состоянием лабораторного оборудования. 2. Проводить лабораторные исследования, испытания, измерения, сопровождающие государственный эпидемиологический надзор, с сопоставлением с нормой и интерпретацией полученных результатов исследования. 3. Пользоваться современным лабораторным оборудованием и средствами измерений. 4. Проводить контроль качества лабораторных исследований и оценку точности результатов. 5. Сопоставлять полученные показатели с установленными нормативами санитарных правил и гигиенических нормативов. 6. Интерпретировать результаты лабораторных исследований с учетом эпидемиологической ситуации и факторов риска. 7. Составлять протоколы и аналитические заключения по результатам лабораторных испытаний. 8. Участвовать в проведении лабораторного мониторинга объектов окружающей среды и производственной среды.
		Знания: 1. Принципы работы лабораторного оборудования. 2. Методика по проведению лабораторных исследований, испытаний, измерений. 3. Правила использования, разрешенных к применению дезинфекционных, стерилизационных средств. 4. Основы санитарно-эпидемиологического законодательства и нормативно-методических документов, регулирующих проведение лабораторных исследований.

		5. Принципы организации и проведения лабораторного контроля в рамках государственного эпидемиологического надзора. 6. Принципы интерпретации лабораторных данных для санитарно-эпидемиологической оценки объектов среды и выявления факторов риска. 7. Порядок оформления, передачи и хранения лабораторной документации и отчетности.
	Возможность признания навыка:	требуется
Дополнительная трудовая функция 2: Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и	Навык 1: Применять на практике правила охраны труда, производственной санитарии, личной гигиены и техники безопасности при работе с биологическими, химическими и физическими факторами.	Умения: 1. Определять потенциально опасные и вредные производственные факторы (биологические, химические, физические) в процессе профессиональной деятельности. 2. Применять меры профилактики воздействия вредных и опасных факторов на организм человека. 3. Соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении лабораторных, дезинфекционных и иных работ. 4. Действовать в соответствии с инструкциями по охране труда при аварийных ситуациях, утечках, проливах или нарушении противоэпидемического режима. 5. Контролировать соблюдение санитарных норм и требований безопасности на рабочем месте и на объектах обследования.
		Знания: 1. Законодательные и нормативно-правовые акты в области охраны труда и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Основы производственной санитарии, охраны труда и техники безопасности при работе с биологическими и химическими агентами. 3. Классификацию вредных и опасных производственных факторов, их воздействие на организм человека. 4. Правила организации безопасных условий труда при проведении санитарно-гигиенических и лабораторных работ. 5. Виды, назначение и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты. 6. Требования к микроклимату, освещенности, вентиляции и санитарному содержанию рабочих помещений. 7. Порядок расследования и учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний.
	Возможность признания навыка:	требуется
		Умения:

санитарных норм при выполнении профессиональных обязанностей.	Навык 2: Использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ) и соблюдать противоэпидемический режим при проведении санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий.	1. Подбирать и правильно надевать индивидуальные средства защиты в зависимости от вида работ и уровня биологической или химической опасности. 2. Соблюдать правила использования, хранения и утилизации СИЗ. 3. Контролировать соблюдение противоэпидемического режима на объектах обследования и при проведении профилактических мероприятий. 4. Организовывать работу с соблюдением правил санитарной обработки, дезинфекции и личной гигиены. 5. Оценивать эффективность применяемых СИЗ и мер противоэпидемической защиты. 6. Инструктировать персонал и участников мероприятий по правильному использованию средств защиты и соблюдению противоэпидемических правил.
		Знания: 1. Классификацию и назначение средств индивидуальной защиты (перчатки, маски, халаты, очки, респираторы и др.). 2. Правила хранения, дезинфекции и утилизации СИЗ. 3. Санитарно-эпидемиологические требования и правила противоэпидемического режима. 4. Основы биологической, химической и инфекционной безопасности. 5. Методы оценки риска заражения и заражаемости при различных видах санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий. 6. Нормативные документы и инструкции по охране труда и санитарно-эпидемиологической безопасности. 7. Правила работы с инфекционными материалами и дезинфицирующими средствами. 8. Методы контроля за соблюдением мер индивидуальной защиты и противоэпидемического режима.
	Возможность признания навыка:	требуется
Требования к личностным компетенциям:	Ответственность Способность к обучению и самообучению	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	4.2	Помощник врача гигиениста-эпидемиолога
	4.3	Помощник врача гигиениста-эпидемиолога

10. Карточка профессии "4.2. Помощник врача гигиениста-эпидемиолога":			
Код группы:	2269-2		
Код наименования занятия:	-		
Наименование профессии:	4.2. Помощник врача гигиениста-эпидемиолога		
Уровень квалификации по ОРК:	4		
подуровень квалификации по ОРК:	4.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: ТиПО (специалист среднего звена)	Специальность: Гигиена и эпидемиология	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы по данной квалификации на уровне 4.1 не менее 4 лет		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет		
Другие возможные наименования профессии:	3212-0-001 - Лаборант санитарно-эпидемиологической службы 3259-0-002 - Инструктор-дезинфектор 3212-0-005 - Санитарный фельдшер		
Основная цель деятельности:	Проведение санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий второй категории сложности.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Осуществление деятельности в области эпидемиологического благополучия населения второй категории сложности. 2. Участие в проведении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Участие в организации и проведении санитарно-просветительных мероприятий, направленных на повышение санитарной культуры населения, формирование навыков здорового образа жизни.	
		Умения: 1. Решать практические задачи второй категории сложности в области эпидемиологического благополучия населения, требующих самостоятельного анализа рабочей ситуации и ее предсказуемых изменений. 2. Выбирать путь осуществления деятельности в области эпидемиологического благополучия населения второй категории сложности.	

	Навык 1: Проведение противоэпидемических (профилактических) мероприятий второй категории сложности.	3. Проводить текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию деятельности в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения второй категории сложности. 4. Выполнять дезинфекционные, дератизационные и дезинсекционные мероприятия.
		Знания: 1. Практические задачи второй категории сложности в области эпидемиологического благополучия населения. 2. Нормативно-правовые документы в области здравоохранения и санитарно-эпидемиологического благополучия. 3. Методы оценки и коррекции деятельности в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения второй категории сложности.
	Возможность признания навыка:	требуется
Трудовая функция 1: Осуществление деятельности в области эпидемиологического благополучия населения второй категории сложности.	Навык 2: Выполнение лабораторных исследований, испытаний, измерений, сопровождающие государственный эпидемиологический надзор, с сопоставлением с нормой и интерпретацией полученных результатов исследования.	Умения: 1. Наблюдать за исправным состоянием лабораторного оборудования. 2. Проводить лабораторные исследования, испытания, измерения, сопровождающие государственный эпидемиологический надзор, с сопоставлением с нормой и интерпретацией полученных результатов исследования. 3. Пользоваться современным лабораторным оборудованием и средствами измерений. 4. Проводить контроль качества лабораторных исследований и оценку точности результатов. 5. Сопоставлять полученные показатели с установленными нормативами санитарных правил и гигиенических нормативов. 6. Интерпретировать результаты лабораторных исследований с учетом эпидемиологической ситуации и факторов риска. 7. Составлять протоколы и аналитические заключения по результатам лабораторных испытаний. 8. Участвовать в проведении лабораторного мониторинга объектов окружающей среды и производственной среды.
		Знания: 1. Принципы работы лабораторного оборудования. 2. Методика по проведению лабораторных исследований, испытаний, измерений. 3. Правила использования, разрешенных к применению дезинфекционных, стерилизационных средств. 4. Основы санитарно-эпидемиологического законодательства и нормативно-методических

		документов, регулирующих проведение лабораторных исследований. 5. Принципы организации и проведения лабораторного контроля в рамках государственного эпидемиологического надзора. 6. Принципы интерпретации лабораторных данных для санитарно-эпидемиологической оценки объектов среды и выявления факторов риска. 7. Порядок оформления, передачи и хранения лабораторной документации и отчетности.
	Возможность признания навыка:	требуется
Трудовая функция 2: Участие в проведении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий.	Навык 1: Проведение санитарно-гигиенических обследований объектов (организаций, учреждений, территорий) с фиксацией выявленных нарушений санитарных норм и правил.	Умения: 1. Проводить визуальную оценку санитарного состояния помещений, оборудования, территорий и объектов инфраструктуры. 2. Определять соответствие условий на объекте установленным санитарным нормам и правилам. 3. Фиксировать выявленные нарушения санитарных требований в установленной форме (акты обследования, журналы наблюдений и др.). 4. Пользоваться приборами и средствами измерений для оценки факторов окружающей среды (освещенность, температура, влажность, запыленность, шум и др.). 5. Проводить санитарно-эпидемиологические профилактические) мероприятия в очагах заболеваний. 6. Взаимодействовать с представителями организаций при проведении обследований и разъяснении требований санитарного законодательства.
		Знания: 1.Основные положения законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Нормативы и методики проведения санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических обследований различных объектов (пищеблоков, образовательных и медицинских учреждений, производственных помещений, очагов инфекционных заболеваний и т.д.). 3. Требования к оформлению актов санитарно-гигиенических обследований и другой отчетной документации. 4. Правила безопасного проведения измерений и работы на обследуемых объектах. 5. Основы эпидемиологии, гигиены труда, коммунальной гигиены и гигиены питания.
	Возможность признания навыка:	требуется

	Навык 2: Оформление и ведение учетно-отчетной документации по результатам санитарно-эпидемиологических мероприятий в соответствии с установленными требованиями.	Умения: 1. Правильно заполнять учетно-отчетные формы по результатам санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических обследований и лабораторных исследований. 2. Систематизировать и хранить документы, журналы, акты и протоколы в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил. 3. Проверять полноту и достоверность представленных данных перед передачей в вышестоящие органы или лаборатории. 4. Составлять сводные отчеты, справки и аналитические таблицы по результатам проведенных мероприятий.
		Знания: 1. Установленные формы и порядок ведения учетно-отчетной документации в санитарно-эпидемиологических организациях (журналы, акты, протоколы, отчеты). 2. Требования нормативных документов к оформлению санитарно-эпидемиологических отчетов. 3. Правила хранения, учета и передачи служебной документации и материалов обследований. 4. Основы делопроизводства и информационной безопасности при работе с медицинской и санитарной документацией. 5. Принципы работы с электронными системами учета и отчетности в сфере санитарного надзора.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 1: Проведение санитарно-просветительных бесед и инструктажей по вопросам личной и общественной гигиены,	Умения:
		1. Подготавливать материалы и план проведения санитарно-просветительных бесед и инструктажей с учетом особенностей целевой аудитории (дети, работники организаций, пациенты, население). 2. Доступно и грамотно излагать информацию о правилах личной гигиены, профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, санитарных нормах и требованиях. 3. Использовать наглядные и мультимедийные средства (плакаты, буклеты, презентации) при проведении просветительных мероприятий. 4. Формировать у слушателей мотивацию к соблюдению санитарно-гигиенических правил и ведению здорового образа жизни. 5. Использовать простые методики гигиенической оценки состояния здоровья групп населения (например, детей, работников организаций, учащихся).

	профилактики заболеваний.	6. Оценивать уровень усвоения информации и эффективность проведенного инструктажа.
Дополнительная трудовая функция 1: Участие в организации и проведении санитарно-просветительных мероприятий, направленных на повышение санитарной культуры населения, формирование навыков здорового образа жизни.		Знания: 1. Основы санитарного просвещения и профилактической медицины. 2. Правила личной и общественной гигиены, принципы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. 3. Методы и приемы донесения информации до различных групп населения (дети, подростки, взрослые, пожилые). 4. Основные показатели здоровья человека и их нормы (температура тела, пульс, артериальное давление, дыхание, цвет кожи и слизистых). 5. Нормативно-правовые акты, регламентирующие санитарно-просветительную деятельность.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Подготовка и оформление санитарно-просветительных материалов в соответствии с целями профилактической работы и особенностями целевой аудитории.	Умения: 1. Подбирать и структурировать достоверную санитарно-гигиеническую и эпидемиологическую информацию в соответствии с тематикой профилактической работы. 2. Составлять тексты санитарно-просветительных материалов в доступной, понятной и грамотной форме для разных групп населения. 3. Оформлять буклеты, плакаты и презентации с использованием современных компьютерных программ и графических средств. 4. Адаптировать содержание и визуальное оформление материалов под возрастные, профессиональные и социальные особенности целевой аудитории. 5. Проверять материалы на соответствие действующим санитарным нормам, методическим рекомендациям и этическим требованиям.
		Знания: 1. Основные направления санитарно-просветительной и профилактической работы в сфере гигиены и эпидемиологии. 2. Правила подготовки и утверждения санитарно-просветительных материалов в учреждениях здравоохранения. 3. Основы визуальной коммуникации, дизайна и восприятия информации различными аудиториями. 4. Законодательные и нормативные документы, регламентирующие санитарно-просветительную деятельность.
	Возможность признания навыка:	требуется

Требования к личностным компетенциям:	Ответственность Способность к обучению и самообучению		
Список технических регламентов и национальных стандартов:			
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	4.1	Помощник врача гигиениста-эпидемиолога	
	4.3	Помощник врача гигиениста-эпидемиолога	
11. Карточка профессии "4.3 Помощник врача гигиениста-эпидемиолога":			
Код группы:	2269-2		
Код наименования занятия:	-		
Наименование профессии:	4.3 Помощник врача гигиениста-эпидемиолога		
Уровень квалификации по ОРК:	4		
подуровень квалификации по ОРК:	4.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: ТиПО (специалист среднего звена)	Специальность: Гигиена и эпидемиология	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы не менее 3 лет по квалификации 4.2		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет		
Другие возможные наименования профессии:	3212-0-001 - Лаборант санитарно-эпидемиологической службы 3259-0-002 - Инструктор-дезинфектор 3212-0-005 - Санитарный фельдшер		
Основная цель деятельности:	Проведение санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий первой категории сложности.		
Описание трудовых функций			
	Обязательные трудовые функции:	1. Осуществление деятельности в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения первой категории сложности. 2. Осуществлять санитарно-эпидемиологический контроль и профилактическую работу на объектах, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил, проводить сбор и обработку эпидемиологической информации, участвовать в организации профилактических мероприятий и	

Перечень трудовых функций:		санитарно-просветительской работы под руководством врача-гигиениста.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Содействовать в проведении санитарно-гигиенических и лабораторных исследований проб воздуха, воды, пищевых продуктов и поверхностей, обеспечивать безопасное обращение с материалами и оборудованием, участвовать в обработке и оформлении результатов.
Трудовая функция 1: Осуществление деятельности в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения первой категории сложности.	Навык 1: Проведение санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий первой категории сложности.	Умения: 1. Решать практические задачи первой категории сложности в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, требующих самостоятельного анализа рабочей ситуации и ее предсказуемых изменений. 2. Проводить лабораторные исследования и инструментальные замеры. 3. Проводить дезинфекционные, дератизационные и дезинсекционные мероприятия.
		Знания: 1. Нормативно-правовые документы в области здравоохранения и в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия Республики Казахстан. 2. Задачи первой категории сложности в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 3. Методы лабораторных исследований и инструментальных замеров. 4. Методика дезинфекционных, дератизационных и дезинсекционных мероприятий.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Планирование, организация и проведение санитарно-эпидемиологического контроля объектов и территорий с целью обеспечения	Умения: 1. Проводить анализ санитарно-эпидемиологической ситуации на объектах и территориях. 2. Планировать и организовывать санитарно-эпидемиологический контроль с учетом нормативных требований и рисков для здоровья населения. 3. Выявлять факторы риска для здоровья и разрабатывать меры по их устранению или минимизации. 4. Вести документацию и отчетность по результатам санитарно-эпидемиологического контроля. 5. Оценивать эффективность проводимых профилактических и контрольных мероприятий. 6. Оценивать состояние здоровья человека с целью выявления факторов риска, отклонений и обеспечения профилактических мер.
		Знания:

	безопасных условий жизнедеятельности населения, выявления и устранения факторов риска для здоровья.	1. Нормативно-правовые акты в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Санитарно-гигиенические нормы, правила и стандарты по охране здоровья населения. 3. Основы эпидемиологии, микробиологии, общей гигиены. 4. Методы оценки рисков и санитарно-эпидемиологического мониторинга объектов. 5. Организация санитарного надзора и контроля на объектах различного типа. 6. Признаков оценки состояния здоровья человека. 7. Методы профилактики и предупреждения распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний.
	Возможность признания навыка:	требуется
Трудовая функция 2: Осуществлять санитарно-эпидемиологический контроль и профилактическую работу на объектах, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил,	Навык 1: Проводить санитарно-эпидемиологический контроль объектов с целью выявления и минимизации факторов риска для здоровья населения.	Умения: 1. Осуществлять планирование и проведение санитарно-эпидемиологического контроля объектов и территорий. 2. Выявлять источники и факторы риска для здоровья населения. 3. Оценивать соответствие санитарно-гигиенического состояния объектов установленным нормам и требованиям. 4. Разрабатывать и предлагать меры по устранению или минимизации выявленных факторов риска. 5. Вести документацию и отчетность по результатам контроля. 6. Проводить взаимодействие с органами санитарно-эпидемиологического надзора и руководством объектов.
		Знания: 1. Нормативно-правовые акты в области санитарно-эпидемиологического благополучия. 2. Санитарно-гигиенические нормы, правила и стандарты для различных объектов и процессов. 3. Основы эпидемиологии, микробиологии, общей гигиены. 4. Методы выявления факторов риска для здоровья населения и оценки их влияния. 5. Организация санитарно-эпидемиологического контроля и надзора. 6. Основы ведения документации и подготовки отчетных материалов по результатам контроля.
	Возможность признания навыка:	требуется
		Умения:

проводить сбор и обработку эпидемиологической информации, участвовать в организации профилактических мероприятий и санитарно-просветительской работы под руководством врача-гигиениста.	Навык 2: Собирать, обрабатывать и анализировать эпидемиологическую информацию, участвовать в организации профилактических мероприятий и санитарно-просветительской работы под руководством врача-гигиениста.	1. Собирать и систематизировать эпидемиологические данные о состоянии здоровья населения и санитарно-эпидемиологической ситуации на объектах. 2. Проводить первичную обработку и анализ собранной информации для выявления тенденций и очагов заболеваний. 3. Участвовать в планировании и организации профилактических и противоэпидемических мероприятий. 4. Проводить санитарно-просветительскую работу среди населения и работников объектов по вопросам гигиены и профилактики заболеваний. 5. Вести соответствующую документацию и отчетность по результатам анализа и профилактической работы. 6. Работать под руководством врача-гигиениста, выполняя поставленные задачи с соблюдением методик и стандартов.
		Знания: 1. Основы эпидемиологии, инфекционной и неинфекционной патологии, общей гигиены. 2. Методы сбора, обработки и анализа эпидемиологической информации. 3. Санитарно-гигиенические нормы и правила, методы профилактики заболеваний. 4. Принципы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий. 5. Основы санитарно-просветительной работы, методики информирования и обучения населения. 6. Документационное оформление эпидемиологических данных и отчетность по профилактической работе.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 1: Собирать и подготавливать пробы воздуха, воды, пищевых продуктов и поверхностей для санитарно-гигиенических и лабораторных	Умения: 1. Правильно отбирать пробы воздуха, воды, пищевых продуктов и поверхностей для лабораторного исследования. 2. Подготавливать пробы к транспортировке и хранению с соблюдением санитарных и безопасных требований. 3. Соблюдать правила личной и лабораторной безопасности при работе с пробами и оборудованием. 4. Использовать лабораторное и контрольное оборудование согласно инструкциям и методикам. 5. Вести документацию по отбору, подготовке и передаче проб для исследований.
		Знания:

Дополнительная трудовая функция 1: Содействовать в проведении санитарно-гигиенических и лабораторных исследований проб воздуха, воды, пищевых продуктов и поверхностей, обеспечивать безопасное обращение с материалами и оборудованием, участвовать в обработке и оформлении результатов.	исследований с соблюдением правил безопасного обращения.	1. Санитарные и гигиенические нормы, требования к качеству и безопасности проб воздуха, воды, пищевых продуктов и поверхностей. 2. Основы лабораторной техники и безопасного обращения с исследуемыми материалами. 3. Правила отбора, транспортировки и хранения проб для лабораторных исследований. 4. Основы эпидемиологии и гигиены, влияющие на качество отбора и подготовки проб. 5. Методики ведения документации и оформления результатов отбора проб.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Участвовать в обработке, анализе и оформлении результатов исследований, обеспечивая точность и полноту данных для оценки санитарно-эпидемиологической обстановки.	Умения: 1. Проводить первичную обработку данных лабораторных и санитарно-гигиенических исследований. 2. Анализировать результаты исследований для выявления отклонений от нормативов и потенциальных рисков для здоровья населения. 3. Вести документацию и отчетность по результатам исследований согласно установленным требованиям. 4. Использовать компьютерные и статистические инструменты для обработки и систематизации данных. 5. Обеспечивать точность и достоверность результатов при подготовке заключений и отчетов. 6. Работать под руководством врача-гигиениста, соблюдая методики и стандарты проведения анализа.
		Знания: 1. Основы санитарии, гигиены и эпидемиологии, влияющие на интерпретацию результатов исследований. 2. Методы обработки и анализа лабораторных и санитарно-гигиенических данных. 3. Нормативные требования к оформлению результатов исследований и ведению отчетности. 4. Основы статистики и компьютерных программ для анализа данных. 5. Правила достоверного документирования и оформления заключений по результатам исследований.
	Возможность признания навыка:	требуется
Требования к личностным компетенциям:	Ответственность Способность к обучению и самообучению	
Список технических регламентов и		

национальных стандартов:			
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	4.1	Помощник врача гигиениста-эпидемиолога	
	4.2	Помощник врача гигиениста-эпидемиолога	
12. Карточка профессии "6.1 Врач (специалист) эпидемиолог":			
Код группы:	2269-2		
Код наименования занятия:	2269-2-013		
Наименование профессии:	6.1 Врач (специалист) эпидемиолог		
Уровень квалификации по ОРК:	6		
подуровень квалификации по ОРК:	6.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: высшее образование (бакалавриат, специалитет, ординатура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	опыт работы не требуется		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет		
Другие возможные наименования профессии:	2269-1-002 - Врач общественного здравоохранения-эпидемиолог 2269-2 - Врачи и специалисты-профессионалы санитарно-эпидемиологической службы 2269-2-007 - Врач санитарно-эпидемиологической службы 2269-2-010 - Врач-гигиенист 2269-2-002 - Врач гигиены питания 2343-1-002 - Преподаватель гигиены и эпидемиологии, колледж 1342-1-003 - Главный врач организации госсанэпидслужбы (главный государственный санитарный врач) 2269-2-011 - Врач-микробиолог 2269-2-008 - Врач-бактериолог 2269-2-012 - Врач-паразитолог		
Основная цель деятельности:	Планирование и проведение эпидемиологического мониторинга и надзора объектов (субъектов), осуществляющих деятельность в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.		
Описание трудовых функций			
		1. Планирование проведения эпидемиологических мероприятий для обеспечения	

Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Разработка и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий для предупреждения инфекционных заболеваний.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение профилактических мероприятий при неинфекционных заболеваниях по обеспечению санитарно- эпидемиологического благополучия населения. 2. Участие в разработке, реализации и оценке программ профилактики неинфекционных заболеваний.
Трудовая функция 1:	Навык 1: Анализ эпидемиологической ситуации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Умения: 1. Проводить текущий и ретроспективный анализ инфекционной заболеваемости, определять причинно-следственные связи. 2. Выявлять основные факторы, влияющие на состояние здоровья населения. 3. Определять приоритетные направления по профилактике заболеваний. 4. Вести учетно-отчетную документацию (в том числе электронную). 5. Регистрировать, вести учет случаев инфекционных, паразитарных, профессиональных заболеваний и отравлений. 6. Оценивать эффективность проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. 7. Разрабатывать прогноз санитарно-эпидемиологической ситуации. 8. Оценивать состояния здоровья и физического развития детей и подростков.
		Знания: 1. Законодательства Республики Казахстан в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Нормативно-правовые акты и другие руководящие и методические материалы, регулирующие деятельность в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 3. Организация санитарно-эпидемиологической службы, деятельность структурных подразделений. 4. Электронные информационные ресурсы и информационные системы, информационно-коммуникационных сетей в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Планирование проведения эпидемиологических мероприятий для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.		5. Методы статистического анализа показателей здоровья населения, критерий и показатели здравоохранения. 6. Основы организации лечебно-профилактической, скорой медицинской помощи, лекарственного обеспечения населения.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Планирование профилактических и противоэпидемических мероприятий по обеспечению эпидемиологического благополучия.	Умения: 1. Планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия. 2. Выявлять и вести учет инфекционных, паразитарных заболеваний, проводить необходимые первичные противоэпидемические мероприятия. 3. Выявлять основные факторы, влияющие на состояние здоровья населения, определять приоритетные направления по профилактике заболеваний при планировании профилактических мероприятий среди населения. 4. Разрабатывать и проводить оздоровительные мероприятия, проводить пропаганду здорового образа жизни, рационального питания.
		Знания: 1. Законодательство Республики Казахстан в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Нормативно-правовые акты и другие руководящие и методические материалы, регулирующие деятельность в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 3. Электронные информационные ресурсы и информационные системы, информационно-коммуникационных сетей в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 4. Методы статистического анализа показателей здоровья населения, критерий и показатели здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	требуется
		Умения: 1. Собирать и анализировать данные о проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятиях. 2. Оценивать эффективность мероприятий на основании показателей заболеваемости, санитарных условий и эпидемиологической ситуации. 3. Выявлять отклонения от плана мероприятий и причины их недостаточной эффективности.

Трудовая функция 2: Разработка и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий для предупреждения инфекционных заболеваний.	Навык 1: Контролировать и оценивать эффективность проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий, вносить корректировки в планы мероприятий при необходимости.	4. Разрабатывать и внедрять корректирующие меры для повышения эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий. 5. Вести отчетность и предоставлять рекомендации руководству и органам здравоохранения по улучшению мероприятий. 6. Координировать действия специалистов и персонала при реализации корректирующих мер.
		Знания: 1. Методы эпидемиологического анализа и оценки эффективности профилактических мероприятий. 2. Показатели заболеваемости и санитарного состояния, используемые для оценки эффективности. 3. Принципы планирования и корректировки профилактических и противоэпидемических мероприятий. 4. Нормативно-правовые акты. 5. Методы контроля соблюдения санитарно-противоэпидемического режима и стандартов профилактики. 6. Основы статистической обработки и интерпретации эпидемиологических данных.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия с учетом эпидемиологической обстановки и санитарных норм.	Умения: 1. Оценивать эпидемиологическую обстановку на территории или в организации на основе анализа заболеваемости и факторов риска. 2. Разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом санитарных норм и требований. 3. Организовать работу специалистов и персонала по реализации противоэпидемических мероприятий. 4. Координировать действия при локализации очагов инфекционных заболеваний. 5. Оценивать эффективность проведенных мероприятий и вносить корректировки в план действий. 6. Вести документацию и отчетность по проведенным профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям.
		Знания: 1. Основы эпидемиологии инфекционных и паразитарных заболеваний. 2. Нормативно-правовые законодательство и санитарные правила. 3. Принципы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий (дезинфекция, дезинсекция, дератизация, вакцинация, изоляция). 4. Методы оценки риска распространения инфекций и факторов передачи заболеваний.

		5. Методы контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима и стандартов профилактических мероприятий. 6. Основы статистического анализа эпидемиологических данных.
	Возможность признания навыка:	требуется
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение профилактических мероприятий при неинфекционных заболеваниях по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Навык 1: Проведение мероприятий по обеспечению эпидемиологического благополучия при неинфекционных заболеваниях.	Умения: 1. Проводить и вести учет неинфекционных заболеваний. 2. Проводить оперативный эпидемиологический анализ неинфекционной заболеваемости, определять причинно- следственные связи, планировать соответствующие профилактические мероприятия. 3. Выявлять нарушения санитарных правил и норм и приостанавливать объекты, создающие угрозу здоровью населения.
		Знания: 1. Нормативно-правовые акты и другие руководящие и методические материалы, регулирующие деятельность в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Эпидемиология неинфекционных заболеваний. 3. Электронные информационные ресурсы и информационные системы, информационно-коммуникационных сетей в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 4. Методы статистического анализа показателей здоровья населения, критериев и показателей здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	требуется
		Умения: 1. Проводить эпидемиологический анализ и выявлять факторы риска для разработки прогноза заболеваемости и нагрузки на систему здравоохранения. 2. Планировать и организовать профилактические мероприятия для разработки программ первичной и вторичной профилактики. 3. Координировать скрининговые кампании и диспансеризацию населения. 4. Интегрировать мероприятия с другими отделами и организациями здравоохранения. 5. Проводить целевые профилактических мероприятия, консультировать население и обучать специалистов методам раннего выявления и профилактики.

	Навык 2: Проведение профилактических мероприятий при неинфекционных заболеваниях.	6. Сбор, обработка и интерпретация эпидемиологических данных.
		Знания: 1. Нормативно-правовые документы, регулирующие санитарно-эпидемиологическое благополучие население. 2. Эпидемиологию основные неинфекционные заболевания (сердечно-сосудистые, онкологические, метаболические, дыхательной системы). 3. Статистику заболеваемости и смертности по регионам и группам населения. 4. Принципы профилактики неинфекционных заболеваний. 5. Методы эпидемиологического анализа неинфекционной заболеваемости. 6. Организацию и проведение профилактических мероприятий. 7. Мониторинг и оценка эффективности профилактических программ, методы анализа динамики заболеваемости и факторов риска и оценка экономической эффективности и рентабельности профилактики.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 1: Способность собирать, обрабатывать и интерпретировать данные о заболеваемости и факторах риска, выявлять группы населения с повышенным риском, разрабатывать на основе анализа целевые профилактические стратегии и мероприятия.	Умения: 1. Вести учет заболеваемости и факторов риска, проводить эпидемиологические обследования и опросы. 2. Использовать регистры заболеваний и электронные базы данных. 3. Проводить статистическую обработку, рассчитывать показатели заболеваемости, распространенности, летальности и смертности и др. 4. Интерпретировать результаты для определения группы населения с повышенным риском заболевания. 5. Выявлять основные факторы риска для целевых групп и формулировать выводы и рекомендации на основе анализа данных. 6. Разрабатывать профилактические стратегии, методы и формы профилактики для разных групп населения и оценивать потенциальную эффективность предлагаемых мероприятий.
		Знания: 1. Эпидемиология неинфекционных заболеваний, виды, их распространенность, основные факторы риска. 2. Особенности эпидемиологического процесса и группы риска, основные показатели заболеваемости и смертности (инцидентность, распространенность, летальность).

		3. Методы сбора и анализа данных: регистрация заболеваний, ведение эпидемиологических регистров; методы опроса, анкетирования и наблюдения; статистические методы обработки данных (описательная статистика, корреляционный и регрессионный анализ). 4. Принципы разработки профилактических стратегий основанных на доказательной базе профилактических мероприятий. 5. Нормативная и методическая база по профилактике заболеваний.
Дополнительная трудовая функция 2: Участие в разработке, реализации и оценке программ профилактики неинфекционных заболеваний.	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Умение планировать, координировать и проводить скрининги, диспансеризацию и образовательные программы, а также анализировать результаты и вносить корректировки для повышения эффективности профилактических действий.	Умения: 1. Планировать мероприятия, разрабатывать программу скринингов и диспансеризации населения. 2. Определять цели, задачи и целевые группы для профилактических мероприятий, распределять ресурсы и обязанности среди специалистов. 3. Координировать и проводить скрининговые обследования и диспансеризацию населения. 4. Реализовывать образовательные программы для населения и медицинского персонала. 5. Анализировать результаты, выявлять эффективность отдельных методов и мероприятий и интерпретировать результаты для последующего улучшения программ. 6. Корректировать мероприятия, вносить изменения в программы на основе анализа эффективности, оптимизировать методы профилактики для различных групп населения и совершенствовать образовательные и скрининговые стратегии.
		Знания: 1. Организацию профилактических мероприятий, цели и задачи скрининга и диспансеризации. 2. Методы массового обследования и мониторинга здоровья населения. 3. Особенности планирования и проведения образовательных программ по здоровому образу жизни. 3. Эпидемиологию заболеваний, группы риска и показатели заболеваемости. 4. Распространенность заболеваний в различных возрастных и социальных группах, факторы риска и пути их снижения. 5. Методы оценки эффективности профилактических мероприятий. 6. Нормативная и методическая база, протоколы диспансеризации и скрининга.
	Возможность признания навыка:	требуется

Требования к личностным компетенциям:	Способность к обучению и самообучению Сотрудничество и взаимодействие оперативность управление деятельностью		
Список технических регламентов и национальных стандартов:			
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	6.1	Врач санитарно-эпидемиологической службы, Врач (специалист)-гигиенист	
	6.2	Врач санитарно-эпидемиологической службы, Врач (специалист)-гигиенист	
	6.3	Врач санитарно-эпидемиологической службы, Врач (специалист)-гигиенист	
13. Карточка профессии "6.1 Врач (специалист) гигиенист":			
Код группы:	2269-2		
Код наименования занятия:	2269-2-010		
Наименование профессии:	6.1 Врач (специалист) гигиенист		
Уровень квалификации по ОРК:	6		
подуровень квалификации по ОРК:	6.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: высшее образование (бакалавриат, специалитет, ординатура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	опыт работы не требуется		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет		
Другие возможные наименования профессии:	2269-2-001 - Врач гигиены детей и подростков 2269-2-002 - Врач гигиены питания 2269-2-003 - Врач гигиены труда 2269-2-004 - Врач коммунальной гигиены 2269-2-005 - Врач общей гигиены 2269-2-006 - Врач радиационной гигиены 2269-2-013 - Врач-эпидемиолог 2269-2-012 - Врач-паразитолог 2269-2-008 - Врач-бактериолог		

	2269-2-009 - Врач-вирусолог 2269-2-011 - Врач-микробиолог 2269-2-014 - Специалист санитарно-эпидемиологической службы-биолог 2269-2-015 - Специалист санитарно-эпидемиологической службы-зоолог/ эпизоотолог	
Основная цель деятельности:	Участие в проведении государственного контроля и надзора в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Участие в проведении санитарно-гигиенических мероприятий для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Применение современных методов анализа санитарно-гигиенических ситуации, выявление основных факторов, влияющие на состояние здоровья населения, определяет приоритетные направления по профилактике заболеваний. 3. Участие в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Организация и управление работой по соблюдению требований техники безопасности и охраны труда в медицинских организациях
	Навык 1: Осуществлять санитарный контроль за своевременным решением гигиенических вопросов.	Умения: 1. Осуществлять лабораторно-инструментальный контроль объектов среды обитания человека. 2. Осуществлять гигиеническое обучение декретированных групп населения. 3. Участвовать в организации и проведении санитарно-эпидемиологических и противоэпидемических (профилактических) мероприятий.
		Знания: 1. Структуры санитарно-эпидемиологической службы Республики. 2. Роли и места санитарно-эпидемиологической службы в системе первичной и вторичной профилактики. 3. Методов исследования санитарного состояние окружающей среды (условии проживания, водоснабжения, системы удаления нечистот, санитарной охраны водоемов, воздуха). 4. Деятельности ГСЭН по предотвращению вредного влияния на здоровье населения факторов окружающей среды.
	Возможность признания навыка:	требуется
		Умения: 1. Рассматривать и давать заключения по проектам стандартов на новые виды сырья промышленных

Трудовая функция 1: Участие в проведении санитарно-гигиенических мероприятий для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.		изделий и пищевых предприятий, оборудования, стройматериалов, источников ионизирующих и неионизирующих излучений и химических веществ, биологических лекарственных средств, тары и упаковок, оборудования, посуды, медицинских и иммунологических препаратов. 2. Давать заключение по учебно-трудовой нагрузке и режиму занятий в детских и подростковых учреждениях. 3. Проводить обобщение, анализ и оценку влияния факторов окружающей среды на здоровье населения . 4. Проводить санитарную экспертизу проектов планировки и застройки населенных мест, новой продукции производства, предприятий, сырья и пищевых продуктов, стройматериалов, товаров народного потребления, условий транспортировки и захоронения радиоактивных, токсикологических и биологических веществ.
	Навык 2: Выделять приоритетные факторы неблагоприятного воздействия на здоровье и принять действенные профилактические меры.	Знания: 1. Нормативно-методических материалов, регламентирующих качество атмосферного воздуха и воздуха рабочих помещений, питьевой воды, пищевых продуктов, воды, водных объектов и почвы, используемых для хозяйственно-питьевых и культурно-бытовых целей населения. 2. Особенностей гигиенических требований к отдельным видам зданий и учреждений жилищно-гражданского, производственного назначения, систем сбора, удаления и обезвреживания бытовых и промышленных отходов . 3. Гигиенических требований к пестицидам, применяемым в сельском хозяйстве и особенностей их токсического действия. 4. Схемы санитарного обследования объектов коммунального хозяйства, торговли, общественного питания, пищевой промышленности, промышленных объектов, детских дошкольных, школьных, подростковых учреждений с применением лабораторно-инструментальных методов исследования; решения директивных органов по социально-экономическому развитию и оздоровлению населенных мест. 5. Нормативно-методических документов по гигиене планировки населенных мест.
	Возможность признания навыка:	требуется
		Умения: 1. Проводить профилактику факторов риска производственной среды и среды обитания.

Трудовая функция 2: Применение современных методов анализа санитарно-гигиенических ситуации, выявление основных факторов, влияющие на состояние здоровья населения, определяет приоритетные направления по профилактике заболеваний.	Навык 1: Применение методов и методик к условиям труда, учебы и быта и их влияние на здоровье	2. Определять основные производственные факторы и школьной среды. 3. Применять контрольно-измерительные устройства для определения вредных факторов внешней среды. 4. Пользоваться средствами индивидуальной защиты, коллективной защиты. 5. Пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией.
		Знания: 1. Принципов работы, регулировки и эксплуатации контрольно-измерительных приборов. 2. Основ физиологии труда. 3. Характеристик основных производственных факторов, и мер профилактики вредного действия. 4. Требований к устройству, содержанию промышленных предприятий. 5. Требований к устройству, содержанию объектов здравоохранения и образования.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Использование методов санитарно-гигиенических исследований факторов окружающей и производственной среды	Умения: 1. Изучать среду обитания, условия жизнедеятельности населения и производственные факторы, влияющие на состояние здоровья населения. 2. Проводить санитарно-гигиенические лабораторные исследования, физико-химические исследования, токсикологические исследования, исследования физических факторов. 3. Применять современные и альтернативные средства и методы исследований.
		Знания: 1. Нормативно-правовых документов в области здравоохранения и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области коммунальной гигиены, гигиены питания, гигиены труда, гигиены детей и подростков, радиационной гигиены. 3. Правил использования контрольно-измерительных приборов в санитарно-гигиенических лабораториях. 4. Приемов и правил отбора проб измерений, методик проведения контрольных исследований. 5. Вредных и опасных факторов риска здоровью и способы профилактики. 6. Физико-химических свойств вредных веществ и предъявляемых требований к ним.

	Возможность признания навыка:	требуется
Трудовая функция 3: Участие в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний.	Навык 1: Осуществление социально-гигиенического мониторинга и оценка степени воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.	Умения: 1. Проводить санитарно-эпидемиологическую экспертизу в соответствии с нормативными документами. 2. Составлять протокол оформление акта, измерений. 3. Оформлять санитарно-эпидемиологическое заключение. 4. Проводить отбор проб (образцов) продукции (пробы) для проведения исследований, санитарно-эпидемиологической экспертизы.
		Знания: 1. Порядка проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы. 2. Современных лабораторно-инструментальных исследований. 3. Выявления рисков возникновения заболеваний населения. 4. Методов исследования пищевых продуктов, воды, упаковочного материала, парфюмерно-косметической продукции, алкогольной и безалкогольной продукции, табака и табачных изделий. 5. Методов исследований физических факторов, оказывающих неблагоприятное воздействие на здоровье человека (шум, вибрация, электромагнитные поля и др.). 6. Радиологических исследований и замеров, определение наличие радионуклидов в любой исследуемой продукции.
	Возможность признания навыка:	требуется
		Умения: 1. Анализировать полноту представленных (имеющихся) материалов и документов, оценивать санитарно-эпидемиологическую ситуацию. 2. Определять методы и методики выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмы выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов. 3. Изучать представленные документы и материалы на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность. 4. Проводить лабораторные исследования и испытания, обследования и их оценивать. 5. Оформлять результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз,

		обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. 6. Составлять акт расследования или карту эпидемиологического обследования очага.
	Навык 2: Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	Знания: 1. Законодательство Республики Казахстан в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков. 3. Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм. 4. Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды. 5. Действие ионизирующих излучений на здоровье человека, биологические механизмы и клиника радиационных поражений человека. 6. Виды эпидемиологических исследований и их предназначение. 7. Методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа.
	Возможность признания навыка:	требуется
Дополнительная трудовая функция 1:	Навык 1: Организация и управление работой по технике безопасности и	Умения: 1. Разрабатывать внутренние стандартные операционные процедуры (СОП) в области санитарно-гигиенических исследований, по правилам эксплуатации оборудования санитарно-гигиенической лаборатории. 2. Разрабатывать СОП-ы по охране труда и производственной санитарии, по технике безопасности, правилам пожарной безопасности и порядку действий при чрезвычайных ситуациях. 3. Разрабатывать инструкции для работников по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации помещений и к условиям труда.

Организация и управление работой по соблюдению требований техники безопасности и охраны труда в медицинских организациях	охране труда при осуществлении профессиональной деятельности	4. Проводить инструктаж персонала непосредственно на рабочих местах и обеспечивать соблюдение правил и требований по охране труда и производственной санитарии, по технике безопасности, по пожарной безопасности и порядку действий при чрезвычайных ситуациях.
		Знания: 1. Нормативно-правовых основ системы безопасности и охраны труда на производстве. 2. Основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда на производстве. 3. Инструкции по безопасности и охране труда . 4. Порядок разработки и утверждения технических инструкций и СОП-ов по безопасности и охране труда.
	Возможность признания навыка:	-
Требования к личностным компетенциям:	Самостоятельность и ответственность Клиентоориентированность Способность к обучению и самообучению Сотрудничество и взаимодействие	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	6.1	Врач санитарно-эпидемиологической службы, Врач (специалист)-эпидемиолог
	6.2	Врач санитарно-эпидемиологической службы, Врач (специалист)-эпидемиолог
	6.3	Врач санитарно-эпидемиологической службы, Врач (специалист)-эпидемиолог
14. Карточка профессии "6.1 Врач (специалист) санитарно-эпидемиологической службы":		
Код группы:	2269-2	
Код наименования занятия:	2269-2-007	
Наименование профессии:	6.1 Врач (специалист) санитарно-эпидемиологической службы	
Уровень квалификации по ОРК:	6	
подуровень квалификации по ОРК:	6.1	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:		
	Уровень образования:	

Уровень профессионального образования:	высшее образование (бакалавриат, специалитет, ординатура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	опыт работы не требуется		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет		
Другие возможные наименования профессии:	2269-2-001 - Врач гигиены детей и подростков 2269-2-002 - Врач гигиены питания 2269-2-003 - Врач гигиены труда 2269-2-004 - Врач коммунальной гигиены 2269-2-012 - Врач-паразитолог 2269-2-011 - Врач-микробиолог 2269-2-009 - Врач-вирусолог 2269-2-008 - Врач-бактериолог 2269-2-010 - Врач-гигиенист 2269-2-007 - Врач санитарно-эпидемиологической службы 2269-2-013 - Врач-эпидемиолог		
Основная цель деятельности:	Участие в проведении государственного контроля и надзора объектов (субъектов), осуществляющих деятельность в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Участие в проведении санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционной (паразитарной) и неинфекционной заболеваемостью среди населения и проведение мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Участие в проведении государственного контроля и надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения в виде плановой (внеплановой) проверки	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Организация первой медицинской помощи при отравлениях и неотложных ситуациях	
	Навык 1: Участие в проведении санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционной (	Умения: 1. Взаимодействовать с другими государственными органами и организациями по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Расследовать случаи (вспышки) инфекционных заболеваний, выявлять причины. 3. Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия в эпидемиологическом очаге. 4. Участвовать в проведении республиканских и региональных семинаров, научно-практических конференций.	
		Знания:	

Трудовая функция 1: Участие в проведении санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционной (паразитарной) и неинфекционной заболеваемостью среди населения и проведение мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	паразитарной) и неинфекционной заболеваемостью среди населения.	1. Перечня инфекционных заболеваний, требующих проведения санитарно- эпидемиологического надзора на территории Республики Казахстан. 2. Методов дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемых на объектах различных категорий. 3. Национального календаря профилактических прививок, сроков проведения профилактических прививок и категорий граждан, подлежащих обязательной вакцинации. 4. Основных критериев общественного здоровья и факторов риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методов и организационных форм их профилактики.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Участие в проведении санитарно-противоэпидемических и санитарно-профилактических мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения при социально-значимых заболеваниях (ВИЧ - инфекция, туберкулез).	Умения: 1. Проводить мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции, туберкулеза. 2. Проводить противоэпидемические мероприятия в очагах туберкулеза. 3. Проводить дезинфекцию в очагах туберкулеза. 4. Проводить доконтактную и постконтактную профилактику.
		Знания: 1. Нормативно-правовых актов при ВИЧ - инфекции , туберкулезе. 2. Эпидемиологии и профилактики ВИЧ - инфекции, туберкулеза. 3. Организации эпидемиологического надзора за ВИЧ - инфекцией, туберкулезом в Республике Казахстан.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 1: Участие в осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора объектов .	Умения: 1. Проводить обследования объектов с использованием современных лабораторных и инструментальных методов контроля факторов окружающей среды, диагностики инфекционных, паразитарных заболеваний. 2. Обеспечивать регистрацию, учет и статистическую обработку данных инфекционной, неинфекционной и заболеваемости. 3. Проводить санитарное обследование объектов коммунального хозяйства, торговли, общественного питания, пищевой промышленности, промышленных объектов, детских дошкольных, школьных, подростковых учреждений. 4. Применять современные методы статистического анализа санитарно-эпидемиологической ситуации.
		Знания:

Трудовая функция 2: Участие в проведении государственного контроля и надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения в виде плановой (внеплановой) проверки		1. Законодательства Республики Казахстан в области здравоохранения и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Методов исследований и замеров физических факторов (микробиологических, паразитологических, санитарно-химических, токсикологических, радиологических). 3. Организации санитарного просвещения, гигиенического воспитания населения и пропаганды здорового образа жизни.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Проведение экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения нормативных требований с фактами причинения вреда	Умения: 1. Обследовать территории, здания, строения, сооружения, помещения, оборудование, транспортные средства, подлежащие проверке. 2. Отбирать образцы (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проводить их исследование, испытания. 3. Оформлять протоколы отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды. 4. Проводить экспертизу и (или) расследования для установления причинно-следственной связи выявленных нарушений нормативных требований с фактами причинения вреда. 5. Составлять экспертное заключение по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения нормативных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан . 6. Составлять акт расследования.
		Знания: 1. Законодательства Республики Казахстан в области здравоохранения. 2. Микробиологические, паразитологические, санитарно-химические, токсикологические, радиологические методы исследования. 3. Методологии экспертизы и расследования для установления причинно-следственной связи нарушений санитарно-эпидемиологических требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан.
	Возможность признания навыка:	требуется
		Умения: 1. Диагностировать случаи отравления различными веществами, принять меры по их предотвращению поступления в организм.

Дополнительная трудовая функция 1: Организация первой медицинской помощи при отравлениях и неотложных ситуациях	Навык 1: Первая медицинская помощь при отравлениях	2. Проводить оперативное действие по оказанию помощи пострадавшему, при пищевом отравлении промыть желудок, давая пострадавшему выпить теплую воду и вызвать рвоту. 3. Вызвать врача и выяснить, какие вещества вызвали отравление и устранить и утилизировать их на месте. 4. Обеспечить пострадавшему физический и психологический комфорт, дождаться прибытия специалистов.
		Знания: 1. Признаки, симптомы отравления различными веществами, дифференциальная диагностика с другими кишечными инфекциями. 2.Методика оказания первой медицинской помощи пострадавшему. 3.Тактику ведения пострадавшего при неотложных ситуациях.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях.	Умения: 1. Обеспечить безопасность пострадавшему и окружающим. 2. Проверить наличие у пострадавшего признаков жизни (пульс, дыхание, реакция зрачков на свет) и сознания. 3. Оказать неотложную первую помощь в зависимости от ситуации (восстановление проходимости дыхательных путей, сердечно-легочная реанимация, остановка кровотечения) и другие мероприятия.
		Знания: 1. Правила оказания неотложной медицинской помощи при различных ситуациях. 2. Принципы надлежащей практики по оказанию неотложной медицинской помощи. 3.Алгоритм действии по оказанию неотложной помощи пострадавшему при авариях.
	Возможность признания навыка:	требуется
Требования к личностным компетенциям:	Лидерство Самостоятельность и ответственность Способность к обучению и самообучению Умение быстро принимать решения Умение работать в команде навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей и среды умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг	

Список технических регламентов и национальных стандартов:			
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	6.1	Врач (специалист)-гигиенист, Врач (специалист)-эпидемиолог	
	6.2.	Врач (специалист)-гигиенист, Врач (специалист)-эпидемиолог	
	6.3	Врач (специалист)-гигиенист, Врач (специалист)-эпидемиолог	
15. Карточка профессии "6.2 Врач (специалист) гигиенист":			
Код группы:	2269-2		
Код наименования занятия:	2269-2-010		
Наименование профессии:	6.2 Врач (специалист) гигиенист		
Уровень квалификации по ОРК:	6		
подуровень квалификации по ОРК:	6.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: высшее образование (бакалавриат, специалитет, ординатура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы не менее 4 лет по квалификации 6.1		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет		
Другие возможные наименования профессии:	2269-2-001 - Врач гигиены детей и подростков 2269-2-002 - Врач гигиены питания 2269-2-003 - Врач гигиены труда 2269-2-004 - Врач коммунальной гигиены 2269-2-005 - Врач общей гигиены 2269-2-006 - Врач радиационной гигиены 2343-1-002 - Преподаватель гигиены и эпидемиологии, колледж 2269-2-013 - Врач-эпидемиолог 2269-2-012 - Врач-паразитолог 2269-2-008 - Врач-бактериолог 2269-2-009 - Врач-вирусолог 2269-2-011 - Врач-микробиолог 2269-2-014 - Специалист санитарно-эпидемиологической службы-биолог		

	2269-2-015 - Специалист санитарно-эпидемиологической службы-зоолог/ эпизоотолог 2269-2-016 - Специалист санитарно-эпидемиологической службы-энтомолог	
Основная цель деятельности:	Участие в организации государственного контроля и надзора в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, субъектами контроля и надзора.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Участие в организации санитарно-гигиенических мероприятий для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Участие в деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человек. 3. Участие в организации санитарно-эпидемиологических экспертиз.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Оказание первой помощи при травмах и неотложных состояниях.
Трудовая функция 1: Участие в организации санитарно-гигиенических мероприятий для	Навык 1: Организация профилактических мероприятий по предупреждению заболеваемости.	Умения: 1. Организовывать лабораторно-инструментальный контроль за объектами и окружающей средой. 2. Организовывать работу по гигиеническому воспитанию населения. 3. Организовывать планы и подготавливать отдельные материалы для рассмотрения в местных органах управления. 4. Применять современные методы анализа санитарно-эпидемиологической ситуации, выявлять основные факторы, влияющие на состояние здоровья населения, определять приоритетные направления по профилактике заболеваний.
		Знания: 1. Роли и места санитарно-эпидемиологической службы в системе профилактики. 2. Методов исследования и оценки санитарного состояния окружающей среды. 3. Вредного влияния на здоровье населения факторов окружающей среды. 4. Критерий характеризующие состояние здоровья населения.
	Возможность признания навыка:	требуется
		Умения: 1. Давать заключения по проектам на новые виды сырья. 2. Проводить анализ и оценку влияния факторов окружающей среды на здоровье населения. 3. Проводить санитарную экспертизу проектов планировки и застройки населенных мест, новой продукции производства, сырья и пищевых продуктов, стройматериалов, товаров народного

обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.		потребления, условий транспортировки и захоронения радиоактивных, токсикологических и биологических веществ.
	Навык 2: Оценить санитарно-эпидемиологическую ситуацию, выделить приоритетные факторы неблагоприятного воздействия на здоровье и принять действенные профилактические меры.	Знания: 1. Нормативно-методических материалов, регламентирующих качество атмосферного воздуха и воздуха рабочих помещений, питьевой воды, пищевых продуктов, воды, водных объектов и почвы, используемых для хозяйственно-питьевых и культурно-бытовых целей населения. 2. Особенностей гигиенических требований к отдельным видам зданий и учреждений жилищно-гражданского, назначения, систем сбора, удаления и обезвреживания бытовых и промышленных отходов. 3. Нормативно-методических документов по гигиене планировки населенных мест. 4. Гигиенических требований к пестицидам, применяемым в сельском хозяйстве и особенности их токсического действия. 5. Санитарного обследования объектов коммунального хозяйства, торговли, общественного питания, пищевой промышленности, промышленных объектов, детских дошкольных, школьных, подростковых учреждений с применением лабораторно-инструментальных методов исследования. 6. Решений директивных органов по социально-экономическому развитию и оздоровлению населенных мест.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 1: Осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой	Умения: 1. Организовывать текущий и предупредительный санитарный надзор в области охраны окружающей среды, гигиены труда, гигиены питания, гигиены детей и подростков, радиационной безопасности. 2. Организовывать лабораторно-инструментальный контроль за объектами народного хозяйства и состоянием окружающей среды. 3. Организовывать планирование деятельности. 4. Организовывать работу по гигиеническому воспитанию населения декретированных групп.
		Знания: 1. Целей и методов государственного санитарно-эпидемиологического надзора. 2. Нормативно-правовой документации в области санитарно-эпидемиологического надзора. 3. Государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области

	промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков.	коммунальной гигиены, гигиены питания, гигиены труда, гигиены детей и подростков, радиационной гигиены. 4. Санитарной охраны атмосферного воздуха населенных мест; гигиены воды и водоснабжения населенных мест; санитарной охраны поверхностных и подземных вод; санитарной очистки населенных мест; санитарных требований к устройству и содержанию коммунальных объектов. 5. Методов изучения показателей, характеризующих состояние здоровья детей и подростков. 6. Требований к устройству и содержанию детских дошкольных организаций и школ.
Трудовая функция 2: Участие в деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человек.	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Участие в проведении социально-гигиенического мониторинга.	Умения: 1. Проводить анализ материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализ форм учетной и отчетной медицинской документации. 2. Выбирать ведущие показатели нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга. 3. Устанавливать места измерений объектов для характеристики распространения фактора на территории и возможное влияние на человека; определять периодичность и кратность наблюдений и исследований.
		Знания: 1. Основных физико-химических, математических естественно-научных понятий и методов сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки. 2. Принципов государственного учета показателей состояния здоровья населения, демографических показателей. 3. Основ применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем. 4. Принципов гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения. 5. Методики оценки риска для здоровья населения.
	Возможность признания навыка:	требуется
		Умения: 1. Проводить оценку результатов в соответствии с нормативными документами.

		2. Составлять протоколы, оформлять акты. 3. Проводить и оформлять санитарно-эпидемиологическое заключение. 4. Проводить отбор проб (образцов) продукции (пробы) для проведения исследований, санитарно-эпидемиологической экспертизы.
	Навык 1: Участие в организации гигиенических исследований объектов окружающей среды.	Знания: 1. Порядка проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы. 2. Современных лабораторно-инструментальных исследований. 3. Разработки профилактических и противоэпидемических мероприятий. 4. Методики проведения исследования физических факторов, оказывающих неблагоприятное воздействие на здоровье человека.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Проведение экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения нормативных требований с фактами причинения вреда.	Умения: 1. Обследовать территории, здания, строения, сооружения, помещения, оборудование, транспортные средства, подлежащие проверке. 2. Отбирать образцы (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проводить их исследование, испытания. 3. Оформлять протоколы отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды. 4. Проводить экспертизу и (или) расследования для установления причинно-следственной связи выявленных нарушений нормативных требований с фактами причинения вреда. 5. Составлять экспертное заключение по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения нормативных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан .
Трудовая функция 3:		Знания: 1. Методов исследований и замеров физических факторов. 2. Методологии экспертизы и расследования для установления причинно-следственной связи нарушений санитарно-эпидемиологических требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан. 3. Организации санитарного просвещения, гигиенического воспитания населения и пропаганды здорового образа жизни.
	Возможность признания навыка:	требуется

Участие в организации санитарно-эпидемиологических экспертиз.		Умения: 1. Анализировать полноту представленных (имеющихся) материалов и документов, оценивать санитарно-эпидемиологическую ситуацию. 2. Определять методы и методики выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмы выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов. 3. Изучать представленные документы и материалы на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность. 4. Проводить лабораторные исследования и испытания, обследования и их оценивать. 5. Оформлять результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. 6. Составлять акт расследования или карту эпидемиологического обследования очага.
	Навык 3: Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз и испытаний.	Знания: 1. Законодательство Республики Казахстан в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков. 3. Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм. 4. Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды. 7. Действие ионизирующих излучений на здоровье человека, биологические механизмы и клиника радиационных поражений человека. 8. Виды эпидемиологических исследований и их предназначение. 9. Методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа.

	Возможность признания навыка:	требуется
Дополнительная трудовая функция 1: Оказание первой помощи при травмах и неотложных состояниях.	Навык 1: Оказание первой помощи при травмах.	Умения: 1. Оказать первую помощь при травмах и чрезвычайных ситуациях. 2. Оценить безопасность, определение наличия признаков жизни (сознание, дыхание, пульс). 3. Восстановить проходимость дыхательных путей. 4. Провести сердечно-легочную реанимацию. 5. Остановить кровотечение до приезда врачей, обеспечить пострадавшему физический и психологический комфорт.
		Знания: 1. Последовательность действий, признаков нарушения жизненно важных функций организма. 2. Основные методы оказания первой помощи при травмах, кровотечениях и других состояниях. 3. Меры безопасности на месте происшествия.
	Возможность признания навыка:	требуется
Требования к личностным компетенциям:	Клиентоориентированность Самостоятельность и ответственность Сотрудничество и взаимодействие Способность к обучению и самообучению	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	6.1	Врач санитарно-эпидемиологической службы, Врач (специалист)-эпидемиолог
	6.2	Врач санитарно-эпидемиологической службы, Врач (специалист)-эпидемиолог
	6.3	Врач санитарно-эпидемиологической службы, Врач (специалист)-эпидемиолог
16. Карточка профессии "6.2 Врач (специалист) санитарно-эпидемиологической службы":		
Код группы:	2269-2	
Код наименования занятия:	2269-2-007	
Наименование профессии:	6.2 Врач (специалист) санитарно-эпидемиологической службы	
Уровень квалификации по ОРК:	6	
подуровень квалификации по ОРК:	6.2	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых		

квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: высшее образование (бакалавриат, специалитет , ординатура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы не менее 4 лет по квалификации 6.1		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет		
Другие возможные наименования профессии:	2269-2-001 - Врач гигиены детей и подростков 2269-2-002 - Врач гигиены питания 2269-2-003 - Врач гигиены труда 2269-2-004 - Врач коммунальной гигиены 2269-2-012 - Врач-паразитолог 2269-2-011 - Врач-микробиолог 2269-2-008 - Врач-бактериолог 2269-2-009 - Врач-вирусолог 2269-2-013 - Врач-эпидемиолог 2269-2-007 - Врач санитарно-эпидемиологической службы		
Основная цель деятельности:	Участие в планировании государственного контроля и надзора объектов (субъектов), осуществляющих деятельность в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Проведение санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционной (паразитарной) и неинфекционной заболеваемостью среди населения и проведение мероприятий по обеспечению санитарно- эпидемиологического благополучия населения. 2. Проведение государственного контроля и надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.	
	Навык 1: Проведение санитарно-эпидемиологического надзора за	Умения: 1. Взаимодействовать с другими государственными органами и организациями по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Расследовать случаи (вспышки) инфекционных заболеваний, выявлять причины. 3. Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия в эпидемиологическом очаге. 4. Участвовать в проведении республиканских и региональных семинаров, научно-практических конференций.	
		Знания:	

Трудовая функция 1: Проведение санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционной (паразитарной) и неинфекционной заболеваемостью среди населения и проведение мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	инфекционной (паразитарной) и неинфекционной заболеваемостью среди населения.	1. Перечня инфекционных заболеваний, требующих проведения санитарно- эпидемиологического надзора на территории Республики Казахстан. 2. Методов дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемых на объектах различных категорий. 3. Национального календаря профилактических прививок, сроков проведения профилактических прививок и категорий граждан, подлежащих обязательной вакцинации. 4. Основных критериев общественного здоровья и факторов риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методов и организационных форм их профилактики.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Проведение санитарно-противоэпидемических и санитарно-профилактических мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения при социально-значимых заболеваниях (ВИЧ-инфекция, туберкулез).	Умения: 1. Проводить мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции, туберкулеза. 2. Проводить противоэпидемические мероприятия в очагах туберкулеза. 3. Проводить дезинфекцию в очагах туберкулеза. 4. Проводить доконтактную и постконтактную профилактику.
		Знания: 1. Нормативно-правовых актов при ВИЧ-инфекции, туберкулезе. 2. Эпидемиологии и профилактики ВИЧ-инфекции, туберкулеза. 3. Организации эпидемиологического надзора за ВИЧ-инфекцией, туберкулезом в Республике Казахстан.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 1: Осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора объектов.	Умения: 1. Проводить обследования объектов с использованием современных лабораторных и инструментальных методов контроля факторов окружающей среды, диагностики инфекционных, паразитарных заболеваний. 2. Обеспечивать регистрацию, учет и статистическую обработку данных инфекционной, неинфекционной и заболеваемости. 3. Проводить санитарное обследование объектов коммунального хозяйства, торговли, общественного питания, пищевой промышленности, промышленных объектов, детских дошкольных, школьных, подростковых учреждений. 4. Применять современные методы статистического анализа санитарно-эпидемиологической ситуации.
		Знания:

		1. Законодательства Республики Казахстан в области здравоохранения и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Методов исследований и замеров физических факторов (микробиологических, паразитологических, санитарно-химических, токсикологических, радиологических). 3. Организации санитарного просвещения, гигиенического воспитания населения и пропаганды здорового образа жизни.
	Возможность признания навыка:	требуется
Трудовая функция 2: Проведение государственного контроля и надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Навык 2: Проведение экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения нормативных требований с фактами причинения вреда.	Умения: 1. Обследовать территории, здания, строения, сооружения, помещения, оборудование, транспортные средства, подлежащие проверке. 2. Отбирать образцы (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проводить их исследование, испытания. 3. Оформлять протоколы отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды. 4. Проводить экспертизу и (или) расследования для установления причинно-следственной связи выявленных нарушений нормативных требований с фактами причинения вреда. 5. Составлять экспертное заключение по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения нормативных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан . 6. Составлять акт расследования.
		Знания: 1. Законодательства Республики Казахстан в области здравоохранения и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Методов исследований и замеров физических факторов (микробиологических, паразитологических, санитарно-химических, токсикологических, радиологических). 3. Методологии экспертизы и расследования для установления причинно-следственной связи нарушений санитарно-эпидемиологических требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан.
	Возможность признания навыка:	требуется
		Умения:

Дополнительная трудовая функция 1: Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.	Навык 1: Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	1. Анализировать полноту представленных (имеющихся) материалов и документов, оценивать санитарно-эпидемиологическую ситуацию. 2. Определять методы и методики выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмы выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов. 3. Изучать представленные документы и материалы на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность. 4. Проводить лабораторные исследования и испытания, обследования и их оценивать. 5. Оформлять результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. 6. Составлять акт расследования или карту эпидемиологического обследования очага.
		Знания: 1. Законодательство Республики Казахстан в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков. 3. Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм. 4. Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды. 5. Действие ионизирующих излучений на здоровье человека, биологические механизмы и клиника радиационных поражений человека. 6. Виды эпидемиологических исследований и их предназначение. 7. Методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа.

	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	Умения: 1. Проводить анализ материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализ форм учетной и отчетной медицинской документации. 2. Выбирать ведущие показатели нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга. 3. Устанавливать места измерений объектов для характеристики распространения фактора на территории и возможное влияние на человека; определять периодичность и кратность наблюдений и исследований.
		Знания: 1. Основных физико-химических, математических естественно-научных понятий и методов сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки. 2. Принципов государственного учета показателей состояния здоровья населения, демографических показателей. 3. Основ применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем. 4. Принципов гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции). 5. Методики оценки риска для здоровья населения.
	Возможность признания навыка:	требуется
Требования к личностным компетенциям:	Лидерство Умение быстро принимать решения Умение работать в команде умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг; навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		
	Уровень ОРК:	Наименование профессии:

Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	6.1	Врач (специалист)-гигиенист, Врач (специалист)-эпидемиолог
	6.2	Врач (специалист)-гигиенист, Врач (специалист)-эпидемиолог
	6.3	Врач (специалист)-гигиенист, Врач (специалист)-эпидемиолог

17. Карточка профессии "6.2 Врач (специалист) эпидемиолог":			
Код группы:	2269-2		
Код наименования занятия:	2269-2-013		
Наименование профессии:	6.2 Врач (специалист) эпидемиолог		
Уровень квалификации по ОРК:	6		
подуровень квалификации по ОРК:	6.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: высшее образование (бакалавриат, специалитет, ординатура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы не менее 4 лет по квалификации 6.1		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет		
Другие возможные наименования профессии:	2269-1-002 - Врач общественного здравоохранения-эпидемиолог 2269-2 - Врачи и специалисты-профессионалы санитарно-эпидемиологической службы 2269-2-007 - Врач санитарно-эпидемиологической службы 2269-2-014 - Специалист санитарно-эпидемиологической службы-биолог 2269-2-009 - Врач-вирусолог 2269-2-012 - Врач-паразитолог 2269-2-011 - Врач-микробиолог 2269-2-010 - Врач-гигиенист 2269-2-006 - Врач радиационной гигиены 2269-2-001 - Врач гигиены детей и подростков 2269-2-002 - Врач гигиены питания 2269-2-003 - Врач гигиены труда 2269-2-004 - Врач коммунальной гигиены 1342-1-003 - Главный врач организации госсанэпидслужбы (главный государственный санитарный врач) 2343-1-002 - Преподаватель гигиены и эпидемиологии, колледж		
	Организация эпидемиологического мониторинга, государственного контроля и надзора объектов (субъектов), осуществляющих деятельность в сфере		

Основная цель деятельности:	санитарно-эпидемиологического благополучия населения и координация их деятельности.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий по обеспечению санитарно- эпидемиологического благополучия населения. 2. Осуществление эпидемиологического надзора, профилактики и контроля за распространением инфекционных и паразитарных заболеваний.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению особо опасных инфекционных заболеваний и санитарной охраны территории страны от завоза и распространения особо опасных инфекции. 2. Проведение эпидемиологического расследования вспышек, анализ заболеваемости и факторов риска, разработка и внедрение мероприятий по предупреждению и ликвидации инфекционных заболеваний.
Трудовая функция 1:	Навык 1: Организация мероприятий по обеспечению эпидемиологического благополучия населения.	Умения: 1. Планировать и координировать профилактические и противоэпидемические мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Организовать и проводить санитарно-гигиенический надзор за объектами водоснабжения, общественного питания, образовательными учреждениями и другими эпидемиологически значимыми объектами. 3. Определять социально-профилактическую направленность по сохранению и укреплению здоровья населения (общества). 4. Организовать и проводить эпидемиологический надзор по обеспечению эпидемиологического благополучия населения. 5. Вести учетно-отчетную документацию.
		Знания: 1. Знание вопросов эпидемиологии и гигиены, санитарии. 2. Законодательная и нормативная база. 3. Методы и средства профилактики и противоэпидемических мероприятий по обеспечению санитарно- эпидемиологического благополучия населения. 4. Коммуникации и взаимодействие с населением и учреждениями здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	требуется

Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Навык 2: Проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях.	Умения: 1. Организовать и проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных и паразитарных заболеваниях. 2. Контролировать соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима во всех подразделениях медицинской организации. 3. Участвовать в проведении эпидемиологических расследований и анализе полученных данных. 4. Оформлять и представлять отчетную документацию по результатам профилактических и противоэпидемических мероприятий.
		Знания: 1. Нормативно-правовые акты и другие руководящие и методические материалы, регулирующие деятельность в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Эпидемиологическая диагностика инфекционных и паразитарных заболеваний. 3. Эпидемиологические принципы возникновения и распространения инфекций. 4. Методы эпидемиологического расследования и анализа очагов инфекционных заболеваний. 5. Методы оценки эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий. 6. Основы санитарного просвещения и информирования населения в период вспышек инфекций.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 1: Проведение эпидемиологического анализа - умение собирать, систематизировать и интерпретировать данные	Умения: 1. Собирать, систематизировать и хранить эпидемиологические данные. 2. Проводить статистический и аналитический анализ показателей заболеваемости. 3. Выявлять очаги инфекций, оценивать их источник и пути распространения. 4. Прогнозировать динамику заболеваемости и потенциальные риски эпидемий. 5. Готовить аналитические отчеты и рекомендации для органов здравоохранения. 6. Взаимодействовать с лабораториями, медицинскими учреждениями и санитарными службами для уточнения данных. 7. Использовать информационные системы эпиднадзора для мониторинга и анализа.
		Знания:

Трудовая функция 2: Осуществление эпидемиологического надзора, профилактики и контроля за распространением инфекционных и паразитарных заболеваний.	о заболеваемости, выявлять очаги инфекции и оценивать риски распространения заболеваний.	1. Современные методы эпидемиологического надзора и эпидемиологического расследования. 2. Принципы эпидемиологического анализа и интерпретации данных. 3. Классификация инфекционных и паразитарных заболеваний. 4. Показатели заболеваемости, летальности и распространенности; 5. Методы оценки рисков распространения инфекций. 6. Основы санитарной безопасности и профилактики инфекционных заболеваний. 7. Нормативные документы и методические рекомендации в области эпидемиологии. 8. Принципы организации и функционирования систем эпидемиологического надзора.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Разработка и реализация профилактических мероприятий - умение планировать и внедрять меры по предупреждению и контролю инфекционных и паразитарных заболеваний в различных популяциях.	Умения: 1. Планировать профилактические программы для различных популяций с учетом эпидемиологической ситуации и особенностей среды. 2. Оценивать риски распространения инфекционных и паразитарных заболеваний. 3. Разрабатывать и внедрять мероприятия по профилактике и контролю заболеваний (вакцинация , санитарно-гигиенические меры, образовательные кампании). 4. Мониторить эффективность реализованных профилактических мероприятий и корректировать стратегии. 5. Организовывать междисциплинарное взаимодействие для комплексной профилактики заболеваний. 6. Собирать и анализировать эпидемиологические данные для прогнозирования вспышек заболеваний.
		Знания: 1. Основы эпидемиологии инфекционных и паразитарных заболеваний. 2. Методы профилактики и контроля инфекций в популяциях различного типа (дети, взрослые, сельскохозяйственные животные, дикие животные и др.). 3. Правовые и нормативные требования к профилактическим мероприятиям и санитарным нормам. 4. Принципы организации вакцинации и иммунизации. 5. Методы мониторинга и оценки эффективности профилактических программ.

		6. Социально-экономические и экологические факторы, влияющие на распространение заболеваний.
	Возможность признания навыка:	требуется
Дополнительная трудовая функция 1: Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению особо опасных инфекционных заболеваний и санитарной охраны территории страны от завоза и распространения особо опасных инфекции.	Навык 1: Организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению особо опасных инфекционных заболеваний.	Умения: 1. Разрабатывать планы мероприятий по предупреждению особо опасных инфекционных заболеваний. 2. Организовать санитарно-противоэпидемические (профилактических) мероприятия по предупреждению особо опасных инфекционных заболеваний (чума, холера). 3. Вести ограничительные мероприятия, в том числе карантин в эпидемических очагах чумы и холеры и другие инфекции при их завозе на территорию страны. 4. Действовать при введении чрезвычайного положения в стране (на конкретной ограниченной территории).
		Знания: 1. Эпидемиология и профилактика особо опасных инфекций. 2. Структуры и деятельности работы противочумных учреждений по предупреждению особо опасных инфекций. 3. нормативно-правовые акты и другие руководящие и методические материалы, регулирующие деятельность санитарно-эпидемиологической службы и распространения особо опасных инфекции. 4. Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению особо опасных инфекционных заболеваний, введению ограничительных мероприятий, в том числе карантина в эпидемических очагах чумы и холеры и других особо опасных инфекций.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2:	Умения: 1. Разрабатывать планы мероприятий и оперативные планы санитарно-противоэпидемических мероприятий по санитарной охране территорий. 2. Проводить консультативно-методическою помощь территориальным медицинским организациям. 3. Вести ограничительные мероприятия, в том числе карантин в эпидемических очагах чумы и холеры и другие инфекции при их завозе на территорию страны.

	Организация санитарной охраны территории страны от завоза и распространения особо опасных инфекции.	4. Действовать при введении чрезвычайного положения в стране (на конкретной ограниченной территории.
		Знания: 1. Санитарная охрана территории страны от завоза и распространения особо опасных инфекций. 2. Нормативно-правовые акты и другие руководящие и методические материалы, регулирующие деятельность санитарно-эпидемиологической службы по охране территории страны от завоза и распространения особо опасных инфекции. 3. Международные медико-санитарные правила.
	Возможность признания навыка:	требуется
Дополнительная трудовая функция 2: Проведение эпидемиологического расследования вспышек, анализ заболеваемости и факторов риска, разработка и внедрение мероприятий по	Навык 1: Эпидемиологический анализ и расследование вспышек заболеваний.	Умения: 1. Собирать, систематизировать и анализировать эпидемиологические данные о заболеваемости. 2. Проводить эпидемиологические расследования вспышек инфекционных заболеваний. 3. Выявлять источники инфекции, пути передачи и группы риска. 4. Определять факторы риска и условия, способствующие распространению заболеваний. 5. Применять статистические методы и эпидемиологические показатели для анализа заболеваемости. 6. Составлять отчеты и рекомендации по профилактике и контролю вспышек заболеваний. 7. Координировать работу команд при проведении эпидемиологических исследований.
		Знания: 1. Основы эпидемиологии и инфекционных болезней. 2. Методы эпиднадзора и эпидемиологического расследования. 3. Статистические методы анализа заболеваемости и оценки факторов риска. 4. Принципы контроля и профилактики инфекционных заболеваний. 5. Нормативные и правовые основы эпидемиологического надзора и мероприятий по ликвидации вспышек заболеваний.
	Возможность признания навыка:	требуется
		Умения: 1. Проводить анализ эпидемиологической ситуации и прогнозирование рисков инфекционных заболеваний. 2. Разработать план профилактических мероприятий и санитарно-противоэпидемических программ.

предупреждению и ликвидации инфекционных заболеваний.	Навык 2: Разработка и реализация профилактических мероприятий по предупреждению и ликвидации инфекционных заболеваний.	3. Организовать и проводить вакцинации и других мероприятий иммунопрофилактики. 4. Проводить санитарно-гигиенические и дезинфекционные процедуры. 5. Вести эпидемиологический мониторинг и контроль за соблюдением санитарных норм. 6. Выявлять и локализовать очаги инфекционных заболеваний. 7. Координировать действий с органами здравоохранения, образовательными и социальными учреждениями. 8. Обучать и информировать населения о методах профилактики инфекций. 9. Провести оценку эффективности проведенных профилактических мероприятий.
		Знания: 1. Основы эпидемиологии и инфекционной патологии. 2. Пути передачи и факторы риска распространения инфекционных заболеваний. 3. Нормативно-правовые акты и санитарные правила по профилактике инфекций. 4. Методы диагностики, мониторинга и учета инфекционных заболеваний. 5. Принципы иммунопрофилактики и вакцинации. 6. Методы дезинфекции, стерилизации и санитарной обработки. 7. Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в учреждениях и населенных пунктах.
	Возможность признания навыка:	требуется
Требования к личностным компетенциям:	Сотрудничество и взаимодействие Способность к обучению и самообучению оперативность управление деятельностью	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	6.1	Врач (или специалист)-гигиенист, Врач (специалист) санитарно-эпидемиологической службы
	6.2	Врач (или специалист)-гигиенист, Врач (специалист) санитарно-эпидемиологической службы
	6.3	Врач (или специалист)-гигиенист, Врач (специалист) санитарно-эпидемиологической службы
18. Карточка профессии "6.3 Врач (специалист) санитарно-эпидемиологической службы":		
Код группы:	2269-2	

Код наименования занятия:	2269-2-007		
Наименование профессии:	6.3 Врач (специалист) санитарно-эпидемиологической службы		
Уровень квалификации по ОРК:	6		
подуровень квалификации по ОРК:	6.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: высшее образование (бакалавриат, специалитет, ординатура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы не менее 3 лет по квалификации 6.2		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет		
Другие возможные наименования профессии:			
Основная цель деятельности:	Участие в организации санитарно-эпидемиологического мониторинга, государственного контроля и надзора объектов (субъектов), осуществляющих деятельность в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Проведение санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционной (паразитарной) и неинфекционной заболеваемостью среди населения и проведение мероприятий по обеспечению санитарно- эпидемиологического благополучия населения. 2. Участие в проведении государственного контроля и надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.	
	Навык 1:	Умения: 1. Взаимодействовать с другими государственными органами и организациями по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Расследовать случаи (вспышки) инфекционных заболеваний, выявлять причины.	

Трудовая функция 1: Проведение санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционной (паразитарной) и неинфекционной заболеваемостью среди населения и проведение мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Проведение санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционной (паразитарной) и неинфекционной заболеваемостью среди населения.	3. Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия в эпидемиологическом очаге. 4. Участвовать в проведении республиканских и региональных семинаров, научно-практических конференций.
		Знания: 1. Перечня инфекционных заболеваний, распространенных на территории Республики Казахстан. 2. Сроки проведения профилактических прививок. 3. Основных критериев общественного здоровья и факторов риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методов и организационных форм их профилактики
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Участие в проведении санитарно-противоэпидемических и санитарно-профилактических мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения при социально-значимых заболеваниях (ВИЧ-инфекция, туберкулез).	Умения: 1. Проводить мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции, туберкулеза. 2. Проводить противоэпидемические мероприятия в очагах туберкулеза. 3. Проводить дезинфекцию в очагах туберкулеза. 4. Проводить доконтактную и постконтактную профилактику.
		Знания: 1. Нормативно-правовых актов при ВИЧ-инфекции, туберкулезе. 2. Эпидемиологии и профилактики ВИЧ-инфекции, туберкулеза. 3. Организации эпидемиологического надзора за ВИЧ-инфекцией, туберкулезом в Республике Казахстан.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 1: Участие в осуществлении государственного	Умения: 1. Проводить обследования объектов с использованием современных лабораторных и инструментальных методов контроля факторов окружающей среды, диагностики инфекционных, паразитарных заболеваний. 2. Обеспечивать регистрацию, учет и статистическую обработку данных инфекционной, неинфекционной и заболеваемости. 3. Проводить санитарное обследование объектов коммунального хозяйства, торговли, общественного питания, пищевой промышленности, промышленных объектов, детских дошкольных, школьных, подростковых учреждений. 4. Применять современные методы статистического анализа санитарно-эпидемиологической ситуации.

	санитарно-эпидемиологического надзора объектов.	Знания: 1. Законодательства Республики Казахстан в области здравоохранения и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Методов исследований и замеров физических факторов (микробиологических, паразитологических, санитарно-химических, токсикологических, радиологических). 3. Организации санитарного просвещения, гигиенического воспитания населения и пропаганды здорового образа жизни.
	Возможность признания навыка:	требуется
Трудовая функция 2: Участие в проведении государственного контроля и надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Навык 2: Проведение экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения нормативных требований с фактами причинения вреда.	Умения: 1. Обследовать территории, здания, строения, сооружения, помещения, оборудование, транспортные средства, подлежащие проверке. 2. Отбирать образцы (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проводить их исследование, испытания. 3. Оформлять протоколы отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды. 4. Проводить экспертизу и (или) расследования для установления причинно-следственной связи выявленных нарушений нормативных требований с фактами причинения вреда. 5. Составлять экспертное заключение по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения нормативных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан. 6. Составлять акт расследования.
		Знания: 1. Законодательства Республики Казахстан в области здравоохранения и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Методов исследований и замеров физических факторов (микробиологических, паразитологических, санитарно-химических, токсикологических, радиологических). 3. Методологии экспертизы и расследования для установления причинно-следственной связи нарушений санитарно-эпидемиологических требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан. 4. Организации санитарного просвещения, гигиенического воспитания населения и пропаганды здорового образа жизни.

	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 1: Проведение социально-гигиенического мониторинга.	Умения: 1. Проводить анализ материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализ форм учетной и отчетной медицинской документации. 2. Выбирать ведущие показатели нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга. 3. Устанавливать места измерений объектов для характеристики распространения фактора на территории и возможное влияние на человека; определять периодичность и кратность наблюдений и исследований.
		Знания: 1. Основных физико-химических, математических естественно-научных понятий и методов сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки. 2. Принципов государственного учета показателей состояния здоровья населения, демографических показателей. 3. Основ применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем. 4. Принципов гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции). 5. Методики оценки риска для здоровья населения.
	Возможность признания навыка:	требуется
		Умения: 1. Анализировать полноту представленных (имеющихся) материалов и документов, оценивать санитарно-эпидемиологическую ситуацию. 2. Определять методы и методики выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмы выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов. 3. Изучать представленные документы и материалы на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность. 4. Проводить лабораторные исследования и испытания, обследования и их оценивать.

Дополнительная трудовая функция 1: Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.	Навык 2: Проведение оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.	5. Проводить экспертизу результатов лабораторных испытаний, применять, при необходимости, расчетные методы. 6. Разрабатывать защитные меры, направленные на обеспечение безопасности продукции и среды обитания. 7. Оформлять результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. 8. Определять при проведении расследований временных и территориальных границ очага болезни, выявлять пораженные контингенты и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опрашивать заболевших и окружающих лиц, обследовать очаг; выявлять общие источники питания, нахождение в одном коллективе. 9. Устанавливать эпидемиологическую цепь в ходе обследования инфекционного очага, влияния факторов окружающей среды и текущих событий, проводить опрос заболевших и окружающих лиц. 10. Выявлять зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу, оценивать данные ретроспективного и оперативного анализа. 11. Составлять акт расследования или карту эпидемиологического обследования очага.
		Знания: 1 законодательство Республики Казахстан в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков. 3. Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм. 4. Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды.

		5. Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга. 6. Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения. 7. Действие ионизирующих излучений на здоровье человека, биологические механизмы и клиника радиационных поражений человека. 8. Виды эпидемиологических исследований и их предназначение. 9. Методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа.	
	Возможность признания навыка:	требуется	
Требования к личностным компетенциям:			
Список технических регламентов и национальных стандартов:			
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	6.1	Врач (специалист)-гигиенист, Врач (специалист)-эпидемиолог	
	6.2	Врач (специалист)-гигиенист, Врач (специалист)-эпидемиолог	
	6.3	Врач (специалист)-гигиенист, Врач (специалист)-эпидемиолог	
19. Карточка профессии "6.3 Врач (специалист) эпидемиолог":			
Код группы:	2269-2		
Код наименования занятия:	2269-2-013		
Наименование профессии:	6.3 Врач (специалист) эпидемиолог		
Уровень квалификации по ОРК:	6		
подуровень квалификации по ОРК:	6.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: высшее образование (бакалавриат, специалитет, ординатура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -

Требования к опыту работы:	Опыт работы не менее 3 лет по квалификации 6.2	
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет	
Другие возможные наименования профессии:	2269-2-012 - Врач-паразитолог 2269-1-002 - Врач общественного здравоохранения-эпидемиолог 2269-2-009 - Врач-вирусолог 2269-2-011 - Врач-микробиолог 2269-2-001 - Врач гигиены детей и подростков 2269-2-002 - Врач гигиены питания 2269-2-003 - Врач гигиены труда 1342-1-003 - Главный врач организации госсанэпидслужбы (главный государственный санитарный врач) 2343-1-002 - Преподаватель гигиены и эпидемиологии, колледж	
Основная цель деятельности:	Организация и проведение дезинфекционной деятельности в объектах (субъектах), осуществляющих деятельность в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия и инфекционного контроля в медицинских организациях.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация и осуществление дезинфекционной деятельности. 2. Организация и проведение инфекционного контроля в медицинских организациях.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Оценка эффективности проводимых профилактических мероприятий и корректировка стратегий. 2. Подготовка методических рекомендаций и протоколов по эпидемиологическому надзору и контролю инфекций.
	Навык 1: Контроль и методическое руководство по	Умения: 1. Организовать и проводить дезинфекционные мероприятия в очагах инфекционных и паразитарных заболеваний. 2. Проводить контроль качества и эффективность дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных и паразитарных заболеваний. 3. Разрабатывать и внедрять планы и программы профилактических мероприятий по предупреждению распространения инфекций. 4. Оценивать эффективность применяемых средств и методов дезинфекции, дезинсекции и дератизации. 5. Проводить анализ состояния санитарно-эпидемиологического благополучия объектов и разрабатывать рекомендации по его улучшению. 6. Составлять отчетно-аналитическую документацию и готовить предложения по совершенствованию дезинфекционных мероприятий.

Трудовая функция 1: Организация и осуществление дезинфекционной деятельности.	организации очаговой и профилактической дезинфекции, дезинсекции и дератизации.	7. Взаимодействовать с органами и учреждениями санитарно-эпидемиологической службы при проведении контроля и оценке результатов дезинфекционной работы.
		Знания: 1. Организация дезинфекционного дела. 2. Методы контроля качества и эффективности дезинфекционных мероприятий. 3. Методы проведения текущей и заключительной дезинфекции в очагах инфекционных заболеваний. 4. Правила организации и контроля качества профилактических мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации в учреждениях и на объектах различного назначения. 5. Требования санитарных норм и правил, нормативно-методическую документацию, регламентирующую проведение и контроль дезинфекционных мероприятий. 6. Порядок ведения отчетной и учетной документации по дезинфекционной деятельности. 7. Организация обучения и инструктажа персонала, участвующего в дезинфекционных мероприятиях.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Проведение дезинсекции и дератизации в очагах инфекционных и паразитарных заболеваний.	Умения: 1. Организовать и проводить дезинсекцию и дератизацию в очагах инфекционных и паразитарных заболеваний. 2. Проводить контроль качества и эффективности дезинсекции и дератизации в очагах инфекционных и паразитарных заболеваний. 3. Проводить расчет дозировок и концентраций препаратов с соблюдением мер безопасности. 4. Осуществлять механическую, химическую и биологическую обработку очагов инфекций и мест обитания переносчиков. 5. Контролировать эффективность и повторять мероприятия при необходимости. 6. Вести учет, отчетность и анализ проведенных работ. 7. Инструктировать население и персонал по профилактике повторного заражения.
		Знания: 1. Методы осуществления дезинфекции, дезинсекции и дератизации. 2. Методы контроля качества и эффективности дезинсекции и дератизации в очагах инфекционных и паразитарных заболеваний. 3. Нормативно-правовые акты и санитарные правила, регулирующие проведение дезинсекции и дератизации.

		4. Биология и экология основных переносчиков инфекционных и паразитарных заболеваний (насекомых, грызунов). 5. Порядок организации и документирования дезинсекционных и дератизационных мероприятий в очагах заболеваний. 6. Принципы оценки эффективности проведенных мероприятий и контроля повторного заражения.
	Возможность признания навыка:	требуется
Трудовая функция 2: Организация и проведение	Навык 1: Организация инфекционного контроля в медицинских организациях.	Умения: 1. Проводить эпидемиологический анализ заболеваемости ИСМП. 2. Координировать взаимодействие специалистов, вовлеченных в работу по обеспечению инфекционного контроля в медицинской организации. 3. Участвовать в своевременном расследовании случаев ИСМП в медицинской организации и дальнейшем предотвращении инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи пациентов. 4. Проводить эпидемиологическое обследование очагов и эпидемиологическое расследование впервые выявленных случаев, выявлять пути передачи и оценивать факторы риска заражения в медицинских организациях. 5. Проводить микробиологический мониторинг за ИСМП. 6. Организовывать контроль за соблюдением санитарно- гигиенического и противоэпидемического режима во всех подразделениях медицинской организации. 7. Внедрять передовой международный опыт по инфекционному контролю. 8. Участвовать в организации деятельности в условиях чрезвычайных ситуаций. 9. Оценивать состояние пострадавшего и выявлять угрозу жизни.
		Знания: 1. Правила проведения инфекционного контроля в медицинских организациях. 2. Типовые положения о комиссии инфекционного контроля в медицинских организациях. 3. Эпидемиология и профилактика ИСМП. 4. Алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим и при несчастных случаях. 5. Нормативно-правовые акты и санитарные правила, регулирующие организацию и проведение профилактики инфекции, и инфекционный контроль .

инфекционного контроля в медицинских организациях.	Возможность признания навыка:	требуется
		Умения: 1. Оценивать эпидемиологическую значимость медицинских манипуляций, эффективность изоляционно-ограничительных мероприятий, методов стерилизации и дезинфекции. 2. Анализировать деятельность комиссии и эффективность проводимых мероприятий. 3. Готовить медицинские кадры по инфекционному контролю. 4. Разрабатывать целевые программы, рекомендации. 5. Оценивать конечные результаты деятельности организации здравоохранения.
	Навык 2: Проведение инфекционного контроля в медицинских организациях.	Знания: 1. Инфекционный контроль при ИСМП. 2. Санитарно-дезинфекционный режим в медицинских организациях. 3. Этапы обработки, утилизации медицинского инструментария. 4. Основные термины и понятия; факторов, способствовавших выдвижению инфекционного контроля в качестве приоритетной сферы внимания национальных и местных органов здравоохранения. 5. Основные возбудители и путей передачи ИСМП. 6. Эпидемический процесс в госпитальных условиях . 7. Структуры ИСПМ в многопрофильных стационарах. 8. Организация программ инфекционного контроля. 9. Сбор, обеззараживания, хранения и утилизации медицинских отходов. 10. Нормативные и законодательные документы по профилактике ИСМП.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 1: Умение собирать, систематизировать и интерпретировать эпидемиологические данные, выявлять тенденции	Умения: 1. Проводить сбор эпидемиологической информации из различных источников (медицинские учреждения, лаборатории, регистры заболеваний). 2. Систематизировать и обрабатывать данные с использованием статистических и информационных методов. 3. Выполнять анализ заболеваемости, включая выявление закономерностей, трендов и факторов риска. 4. Оценивать результативность профилактических и противоэпидемических мероприятий.

	заболеваемости и оценивать эффективность профилактических мероприятий.	5. Формулировать выводы и рекомендации на основе анализа данных.
		Знания: 1. Основные принципы эпидемиологии инфекционных и неинфекционных заболеваний. 2. Методы статистической обработки и визуализации эпидемиологических данных. 3. Методики оценки эффективности профилактических мероприятий. 4. Основы информатики и работы с медицинскими информационными системами.
Дополнительная трудовая функция 1: Оценка эффективности проводимых профилактических мероприятий и корректировка стратегий.	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Способность на основе анализа результатов мероприятий разрабатывать конкретные предложения по улучшению профилактических стратегий и внедрять их в практику.	Умения: 1. Анализировать результаты проведенных профилактических мероприятий и выявлять их сильные и слабые стороны. 2. Разрабатывать рекомендации и корректирующие меры для улучшения эпидемиологической ситуации . 3. Планировать внедрение изменений в профилактические программы с учетом ресурсов и организационных возможностей. 4. Координировать взаимодействие между медицинскими учреждениями и службами эпиднадзора при реализации корректирующих мер. 5. Оценивать эффективность внедренных изменений и вносить дальнейшие корректировки при необходимости.
		Знания: 1. Методы оценки эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий. 2. Современные подходы к эпиднадзору и предупреждению инфекционных и неинфекционных заболеваний. 3. Нормативные документы и стандарты в области эпидемиологии и профилактики заболеваний. 4. Организационные и методические принципы внедрения изменений в медицинской практике.
	Возможность признания навыка:	требуется
		Умения: 1. Собирать и систематизировать нормативные и научные материалы по эпидемиологии и инфекционному контролю. 2. Разрабатывать методические документы, инструкции и протоколы, соответствующие актуальным стандартам и требованиям.

Дополнительная трудовая функция 2: Подготовка методических рекомендаций и протоколов по эпидемиологическому надзору и контролю инфекций.	Навык 1: Способность создавать инструкции, протоколы и рекомендации по эпиднадзору и контролю инфекций с учетом актуальных нормативов и эпидемиологической ситуации.	3. Адаптировать рекомендации под конкретные условия медицинских учреждений или региональные эпидемиологические особенности. 4. Оценивать эффективность разработанных методических документов и при необходимости корректировать их. 5. Консультировать персонал по применению инструкций и протоколов на практике.
		Знания: 1. Основы эпидемиологии инфекционных заболеваний и методов их профилактики. 2. Нормативно-правовые акты и стандарты в области эпиднадзора и инфекционного контроля. 3. Современные методики разработки и оформления протоколов и инструкций. 4. Принципы оценки эффективности эпидемиологических мероприятий и контроля инфекций. 5. Организационные и методические подходы к внедрению рекомендаций в медицинской практике.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Умение изучать международный и национальный опыт, оценивать его применимость и адаптировать методические подходы к конкретным условиям учреждения или региона.	Умения: 1. Проводить систематический анализ международной и национальной научной и практической литературы по эпидемиологии и инфекционному контролю. 2. Сравнивать различные методические подходы и оценивать их эффективность в разных условиях. 3. Определять применимость передовых практик к специфике конкретного медицинского учреждения или региона. 4. Консультировать коллег и руководство по внедрению адаптированных методик на практике.
		Знания: 1. Современные международные и национальные стандарты и рекомендации по эпидемиологическому надзору и инфекционному контролю. 2. Основные подходы к оценке эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий. 3. Методы адаптации и внедрения передового опыта в локальные условия. 4. Организационные и управленческие принципы работы медицинских учреждений и региональных служб здравоохранения. 5. Современные инструменты мониторинга, анализа и оценки эпидемиологической информации.
	Возможность признания навыка:	требуется

Требования к личностным компетенциям:	Самостоятельность и ответственность Сотрудничество и взаимодействие Способность к обучению и самообучению оперативность управление деятельностью.		
Список технических регламентов и национальных стандартов:			
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	6.1	Врач санитарно-эпидемиологической службы, Врач (специалист)-гигиенист	
	6.2	Врач санитарно-эпидемиологической службы, Врач (специалист)-гигиенист	
	6.3	Врач санитарно-эпидемиологической службы, Врач (специалист)-гигиенист	
20. Карточка профессии "6.3 Врач (специалист) гигиенист":			
Код группы:	2269-2		
Код наименования занятия:	2269-2-010		
Наименование профессии:	6.3 Врач (специалист) гигиенист		
Уровень квалификации по ОРК:	6		
подуровень квалификации по ОРК:	6.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: высшее образование (бакалавриат, специалитет, ординатура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы не менее 3 лет по квалификации 6.2		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Прохождение циклов повышения квалификации не реже 1 раза в 5 лет.		
	2269-2-001 - Врач гигиены детей и подростков 2269-2-002 - Врач гигиены питания 2269-2-003 - Врач гигиены труда 2269-2-004 - Врач коммунальной гигиены 2269-2-005 - Врач общей гигиены 2269-2-006 - Врач радиационной гигиены 2343-1-002 - Преподаватель гигиены и эпидемиологии, колледж 2269-2-013 - Врач-эпидемиолог		

Другие возможные наименования профессии:	2269-2-012 - Врач-паразитолог 2269-2-008 - Врач-бактериолог 2269-2-009 - Врач-вирусолог 2269-2-011 - Врач-микробиолог 2269-2-007 - Врач санитарно-эпидемиологической службы 2269-2-015 - Специалист санитарно-эпидемиологической службы-зоолог/ эпизоотолог 2269-2-016 - Специалист санитарно-эпидемиологической службы-энтомолог	
Основная цель деятельности:	Участие в разработке мероприятий, направленных на предупреждение, выявление, пресечение и устранение нарушений законодательства Республики Казахстан в области здравоохранения, в том числе нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, субъектами контроля и надзора.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Участие в организации санитарно-гигиенических мероприятий для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Участие в деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человек 3. Участие в организации санитарно-эпидемиологических экспертиз.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Участие в разработке мероприятий, направленных на предупреждение, выявление, пресечение и устранение нарушений законодательства Республики Казахстан в области здравоохранения
	Навык 1: Организация профилактических мероприятий по предупреждению заболеваемости.	Умения: 1. Организовывать лабораторно-инструментальный контроль за объектами и окружающей средой. 2. Организовывать работу по гигиеническому воспитанию населения. 3. Организовывать планы и подготавливать отдельные материалы для рассмотрения в местных органах управления. 4. Применять современные методы анализа санитарно-эпидемиологической ситуации, выявлять основные факторы, влияющие на состояние здоровья населения, определять приоритетные направления по профилактике заболеваний.
		Знания: 1. Роли и места санитарно-эпидемиологической службы в системе профилактики. 2. Методов исследования и оценки санитарного состояния окружающей среды. 3. Вредное влияния на здоровье населения факторов окружающей среды. 4. Критерий характеризующие состояние здоровья населения.
	Возможность признания навыка:	требуется

Трудовая функция 1: Участие в организации санитарно-гигиенических мероприятий для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.		Умения: 1. Давать заключения на новые виды сырья. 2. Проводить анализ и оценку влияния факторов окружающей среды на здоровье населения. 3. Проводить санитарную экспертизу проектов планировки и застройки населенных мест, новой продукции производства, сырья и пищевых продуктов, стройматериалов, товаров народного потребления, условий транспортировки и захоронения радиоактивных, токсикологических и биологических веществ.
	Навык 2: Оценить санитарно-эпидемиологическую ситуацию, выделить приоритетные факторы неблагоприятного воздействия на здоровье и принять	Знания: 1. Нормативно-методических материалов, регламентирующих качество атмосферного воздуха и воздуха рабочих помещений, питьевой воды, пищевых продуктов, водных объектов и почвы, используемых для хозяйственно-питьевых и культурно-бытовых целей населения. 2. Особенностей гигиенических требований к отдельным видам зданий и учреждений жилищно-гражданского назначения, системам сбора, удаления и обезвреживания бытовых и промышленных отходов. 3. Нормативно-методических документов по гигиене планировки населенных мест. 4. Гигиенических требований к пестицидам, применяемым в сельском хозяйстве, и особенностей их токсического действия. 5. Санитарного обследования объектов коммунального хозяйства, торговли, общественного питания, пищевой промышленности, промышленных объектов, детских дошкольных, школьных и подростковых учреждений с применением лабораторно-инструментальных методов исследования. 6. Решений директивных органов по социально-экономическому развитию и оздоровлению населенных мест.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 1: Осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах	Умения: 1. Организовывать текущий и предупредительный санитарный надзор в области охраны окружающей среды, гигиены труда, гигиены питания, гигиены детей и подростков, радиационной безопасности. 2. Организовывать лабораторно-инструментальный контроль за объектами народного хозяйства и состоянием окружающей среды. 3. Организовывать планирование деятельности. 4. Организовывать работу по гигиеническому воспитанию населения декретированных групп.
		Знания:

	жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков	1. Целей и методов государственного санитарно-эпидемиологического надзора. 2. Нормативно-правовой документации в области санитарно-эпидемиологического надзора. 3. Государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области коммунальной гигиены, гигиены питания, гигиены труда, гигиены детей и подростков, радиационной гигиены. 4. Санитарной охраны атмосферного воздуха населенных мест; гигиены воды и водоснабжения населенных мест; санитарной охраны поверхностных и подземных вод; санитарной очистки населенных мест; санитарных требований к устройству и содержанию коммунальных объектов. 5. Методов изучения показателей, характеризующих состояние здоровья детей и подростков. 6. Требований к устройству и содержанию детских дошкольных организаций и школ.
Трудовая функция 2: Участие в деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человек	Возможность признания навыка:	требуется
		Умения: 1. Проводить анализ материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессах, социально-экономической ситуации и санитарном состоянии объектов окружающей среды, а также анализ форм учетной и отчетной медицинской документации. 2. Выбирать ведущие показатели нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга. 3. Устанавливать места измерений объектов для характеристики распространения фактора на территории и возможного влияния на человека, определять периодичность и кратность наблюдений и исследований.
	Навык 2:	Знания: 1. Основных физико-химических и математических естественно-научных понятий, методов сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки. 2. Принципов государственного учета показателей состояния здоровья населения и демографических показателей. 3. Основ применения современных информационно-коммуникационных технологий и геоинформационных систем.

	Участие в проведении социально-гигиенического мониторинга.	4. Принципов гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения. 5. Методики оценки риска для здоровья населения.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 1: Участие в организации гигиенических исследований объектов окружающей среды	Умения: 1. Проводить оценку результатов в соответствии с нормативными документами. 2. Составлять протоколы и оформлять акты. 3. Проводить и оформлять санитарно-эпидемиологическое заключение. 4. Проводить отбор проб (образцов) продукции для проведения исследований и санитарно-эпидемиологической экспертизы.
		Знания: 1. Порядка проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы. 2. Современных лабораторно-инструментальных исследований. 3. Методов выявления рисков возникновения заболеваний населения. 4. Разработки профилактических и противоэпидемических мероприятий. 5. Методики проведения исследования физических факторов.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Проведение экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения нормативных требований с фактами причинения вреда.	Умения: 1. Обследовать территории, здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и транспортные средства, подлежащие проверке. 2. Отбирать образцы (пробы) продукции, объектов окружающей и производственной среды и проводить их исследование и испытания. 3. Оформлять протоколы отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды. 4. Проводить экспертизу и (или) расследования для установления причинно-следственной связи выявленных нарушений нормативных требований с фактами причинения вреда. 5. Составлять экспертное заключение по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения нормативных требований с фактом причинения вреда жизни или здоровью граждан.
		Знания: 1. Методов исследований и замеров физических факторов (микробиологических,

		паразитологических, санитарно-химических, токсикологических, радиологических). 2. Методологии экспертизы и расследования для установления причинно-следственной связи нарушений санитарно-эпидемиологических требований с фактом причинения вреда жизни и здоровью граждан. 3. Организации санитарного просвещения, гигиенического воспитания населения и пропаганды здорового образа жизни.
Трудовая функция 3: Участие в организации санитарно-эпидемиологических экспертиз.	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 3: Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	Умения: 1. Анализировать полноту представленных материалов и документов и оценивать санитарно-эпидемиологическую ситуацию. 2. Определять методы и методики выполнения исследований (испытаний) и измерений, условия испытаний, алгоритмы выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивать точность и достоверность результатов. 3. Изучать представленные документы и материалы на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность. 4. Проводить лабораторные исследования и испытания, обследования и оценивать их результаты. 5. Оформлять результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний, а также токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами и государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. 6. Составлять акт расследования или карту эпидемиологического обследования очага.
		Знания: 1. Законодательства Республики Казахстан в области здравоохранения, технического регулирования и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Целей и методов государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков.

		3. Принципов организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм человека. 4. Методов гигиенических исследований объектов окружающей среды. 5. Действия ионизирующих излучений на здоровье человека, биологических механизмов и клиники радиационных поражений человека. 6. Видов эпидемиологических исследований и их предназначения. 7. Методов эпидемиологического обследования очага заболевания и методов эпидемиологического анализа.
	Возможность признания навыка:	требуется
Дополнительная трудовая функция 1: Участие в разработке мероприятий, направленных на предупреждение, выявление, пресечение и устранение нарушений	Навык 1: Разработка санитарно-гигиенических мероприятий для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Умения: 1. Проводить обобщение, анализ и оценку влияния факторов окружающей среды на здоровье населения . 2. Разрабатывать профилактические меры, оценивать санитарно-эпидемиологическую ситуацию и выделять приоритетные факторы неблагоприятного воздействия на здоровье. 3. Разрабатывать планы и подготавливать материалы для рассмотрения в местных органах управления. 4. Проводить обследования объектов с использованием современных лабораторных и инструментальных методов контроля факторов окружающей среды и диагностики инфекционных и паразитарных заболеваний.
		Знания: 1. Нормативно-методических материалов, регламентирующих качество атмосферного воздуха и воздуха рабочих помещений, питьевой воды, пищевых продуктов, водных объектов и почвы, используемых для хозяйственно-питьевых и культурно-бытовых целей населения. 2. Гигиенических требований к отдельным видам зданий и учреждений жилищно-гражданского назначения, системам сбора, удаления и обезвреживания бытовых и промышленных отходов . 3. Нормативно-методических документов по гигиене планировки населенных мест. 4. Гигиенических требований к пестицидам, применяемым в сельском хозяйстве, и особенностей их токсического действия. 5. Критериев и показателей оценки состояния здоровья населения; социологических методов исследования. микробиологических,

законодательства Республики Казахстан в области здравоохранения		паразитологических, санитарно-химических, токсикологических и радиологических методов исследований и замеров физических факторов.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Анализировать результаты санитарных обследований, лабораторных исследований и дать квалифицированное заключение.	Умения: 1. Оценивать результаты санитарных обследований и лабораторных исследований. 2. Давать квалифицированное заключение и рекомендации по результатам санитарных обследований и лабораторных исследований. 3. Оценивать гигиеническую и экономическую эффективность планируемых мероприятий. 4. Анализировать результаты расследования вспышек острых кишечных заболеваний и пищевых отравлений совместно с врачом-эпидемиологом.
		Знания: 1. Нормативно-методических материалов, регламентирующих порядок проведения санитарно-эпидемиологических обследований и исследований. 2. Нормативно-правовых актов, регламентирующих санитарно-эпидемиологические требования к различным объектам среды обитания и производственной деятельности. 3. Гигиенических нормативов качества атмосферного воздуха, воды водоисточников и питьевой воды, почвы и пищевых продуктов.
	Возможность признания навыка:	требуется
Требования к личностным компетенциям:	Инициативность Клиентоориентированность Самостоятельность и ответственность Сотрудничество и взаимодействие Способность к обучению и самообучению	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	6.1	Врач санитарно-эпидемиологической службы, Врач (специалист)-эпидемиолог
	6.2	Врач санитарно-эпидемиологической службы, Врач (специалист)-эпидемиолог
	6.3	Врач санитарно-эпидемиологической службы, Врач (специалист)-эпидемиолог
21. Карточка профессии "7.1 Врач (специалист) бактериолог":		
Код группы:	2269-2	

Код наименования занятия:	2269-2-008		
Наименование профессии:	7.1 Врач (специалист) бактериолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы не менее 5 лет по квалификации 6.3 или получение магистерской степени		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет		
Другие возможные наименования профессии:	2131-9-010 - Эпидемиолог 2269-2-010 - Врач-гигиенист 2269-2-011 - Врач-микробиолог 2131-9-002 - Биотехнолог		
Основная цель деятельности:	Организация, проведение и оценка результатов клинико-диагностических бактериологических и санитарно-бактериологических исследований, мониторинга для обеспечения диагностики заболеваний бактериального генеза , а так же контроля и надзора объектов (субъектов), осуществляющих деятельность в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения .		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Осуществление мероприятий по диагностике заболеваний бактериального генеза. 2. Взаимодействие с другими подразделениями организаций санитарно-эпидемиологической службы и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Оценка санитарно-эпидемиологической обстановки в зоне ЧС.	
		Умения: 1. Организовать рабочее место для проведения лабораторных исследований в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями и правилами по биобезопасности и биологической защите.	

Трудовая функция 1: Осуществление мероприятий по диагностике заболеваний бактериального генеза.	Навык 1: Соблюдение правил и порядка диагностических услуг.	2. Организовать и проводить подготовку объекта диагностики. 3. Определять характер и объем материала, подлежащего исследованию, сроки его взятия и сроки отбора проб. 4. Организовать сбор, обращение, транспортировку, хранение и утилизацию биологических материалов человека и материалов исследования, полученных с объектов внешней среды (почвы, воды, воздуха, смывов с рук, предметов обихода, смывов на стерильность, продуктов питания и потребления согласно нормативно-правовых актов в области санитарного благополучия населения) для санитарно-бактериологических исследований. 5. Разрабатывать план лабораторного мониторинга исследований при наиболее распространенных заболеваниях, выбрав наиболее безопасные и эффективные методы лабораторной диагностики; оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию; проводить забор материалов для бактериологических, лабораторных исследований, оценивать результаты.
		Знания: 1. Национальных и международных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность лабораторной и санитарно-эпидемиологической службы. 2. Управления системой менеджмента качества медицинской лаборатории. 3. Требований биобезопасности при работе с биоматериалами. 4. Основ общей, частной и санитарной бактериологии, эпидемиологии, профилактики и борьбы с бактериальными заболеваниями. 5. Современных баз данных микробиологических лабораторий.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2:	Умения: 1. Проводить клинико-диагностическое бактериологическое исследование биоматериала, выявить и идентифицировать до вида микроорганизмы, определить степень обсеменения, при необходимости определить чувствительность к антибактериальным препаратам. 2. Брать пробы окружающей среды (почвы, воды, воздуха, смывов с рук, предметов обихода, смывов на стерильность, продуктов питания и потребления согласно нормативно-правовых актов в области санитарного благополучия населения) для санитарно-бактериологических исследований.

	Организация и проведение клинико-диагностических бактериологических и санитарно-бактериологических исследований под контролем и надзором наставника.	3. Проводить санитарно-бактериологическое исследование объектов окружающей среды, регистрацию и ведение учета случаев инфекционных заболеваний. 4. Интерпретировать и анализировать результаты клинико-диагностических бактериологических и санитарно-бактериологических исследований; работать с информационными системами (медицинскими, лабораторными) и интерне-ресурсами.
		Знания: 1. Основы бактериологической диагностики инфекционных заболеваний. 2. Морфологии и физиологии микроорганизмов. 3. Лабораторной диагностики, эпидемиологии, профилактики и борьбы с важнейшими инфекционными заболеваниями. 4. Этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, диагностики распространенных инфекционных заболеваний.
	Возможность признания навыка:	требуется
Трудовая функция 2: Взаимодействие с другими подразделениями организаций санитарно-эпидемиологической службы и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника.	Навык 1: Сотрудничество с другими специалистами и службами здравоохранения по вопросам диагностики, лечения, реабилитации, обеспечения комплексного подхода к профилактике распространения бактериальных инфекций и формированию здорового образа жизни.	Умения: 1. Консультировать врачей профильных отделений медицинской организации по вопросам лабораторной диагностики заболеваний бактериального и вирусного генеза. 2. Работать в командах с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения полного спектра медицинской помощи пациентам. 3. Работать с информационными системами баз данных и библиотек и интернет-ресурсами.
		Знания: 1. Роли и функций других специалистов и служб по вопросам диагностики, лечения, реабилитации. 2. Технологии и стандартов медицинской практики. 3. Принципов эффективной коммуникации со специалистами и службами здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Сотрудничество с другими специалистами и службами здравоохранения по вопросам диагностики, лечения, реабилитации, обеспечения комплексного подхода к профилактике	Умения: 1. Консультировать врачей профильных отделений медицинской организации по вопросам лабораторной диагностики заболеваний бактериального и вирусного генеза. 2. Работать в командах с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения полного спектра медицинской помощи пациентам. 3.Стандартные типовые процедуры лабораторной практики.
		Знания:

	распространения бактериальных инфекций и формированию здорового образа жизни.	1. Роли и функций других специалистов и служб по вопросам диагностики, лечения, реабилитации. 2. Технологии и стандартов медицинской практики. 3. Принципов эффективной коммуникации со специалистами и службами здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	требуется
Дополнительная трудовая функция 1: О ц е н к а санитарно-эпидемиологической обстановки в зоне ЧС.	Навык 1: Провести оценку уровня медико-санитарных явлений ЧС	Умения: 1. Организовать водоснабжение временных жилищ и мест эвакуации населения при ЧС, провести дезинфекцию питьевой воды. 2. Оценить санитарно-гигиенические условия в местах эвакуации и временного проживания (общежития, палаточные городки). 3. Совместно с коммунальными службами, организация сбора, вывоза и обезвреживания твердых бытовых отходов, биологических отходов, трупов животных и людей для предотвращения вторичного загрязнения территории.
		Знания: 1. Гигиенических и санитарно-эпидемиологических требовании к качеству питьевой воды, системы водоснабжения. 2. Санитарно-гигиенических требовании к временным жилищам, их содержанию и эксплуатации. 3. Методы обезвреживания и утилизации твердых бытовых отходов населенных мест.
	Возможность признания навыка:	требуется
Требования к личностным компетенциям:	Концентрация и управление вниманием Ответственность Самостоятельность и ответственность Способность к обучению и самообучению Стрессоустойчивость Умение работать в команде Устные коммуникативные навыки Целеустремленность	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		
	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог

Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	7.2	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
	7.3	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
22. Карточка профессии "7.1 Врач (специалист) паразитолог":			
Код группы:	2269-2		
Код наименования занятия:	2269-2-012		
Наименование профессии:	7.1 Врач (специалист) паразитолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы не менее 5 лет по квалификации 6.3 или получение магистерской степени		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет		
Другие возможные наименования профессии:	2131-9-010 - Эпидемиолог 2269-2-010 - Врач-гигиенист 2250-0 - Ветеринарные врачи		
Основная цель деятельности:	Организация и проведения паразитологических и/или санитарно-паразитологических исследований под контролем и надзором наставника.		
Описание трудовых функций			
		1. Осуществление мероприятий по диагностике гельминтозов.	

Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	2. Взаимодействие с другими подразделениями организаций санитарно-эпидемиологической службы и участниками здравоохранения.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Ведение учетно-отчетной медицинской документации.
Трудовая функция 1: Осуществление мероприятий по диагностике гельминтозов.	Навык 1: Соблюдение правил и порядка бактериологических и лабораторно-диагностических услуг.	Умения: 1. Организовать рабочее место для проведения лабораторных исследований в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями и правилами по биобезопасности и биологической защите. 2. Организовать и провести подготовку объекта диагностики, организовать сбор, обращение, транспортировку, хранение и утилизацию биологических материалов и подтверждающих материалов исследования. 3. Работать на лабораторном оборудовании в соответствии с правилами эксплуатации. 4. Разрабатывать план лабораторного мониторинга исследований при наиболее распространенных заболеваниях, выбрав наиболее безопасные и эффективные методы лабораторной диагностики.
		Знания: 1. Национальных и международных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность лабораторной службы. 2. Управления системой менеджмента качества медицинской лаборатории. 3. Требований биобезопасности при работе с биоматериалами. 4. Основ общей паразитологии, эпидемиологии, профилактики и борьбы с паразитарными болезнями.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Организация и проведение санитарно-паразитологического и/или	Умения: 1. Проводить паразитологическое исследование биоматериалов и окружающей среды, выявить и идентифицировать простейшие кишечника, гельминты и их яйца. 2. Проводить отбор пробы почвы, воды, смывов с рук, предметов обихода, овощей, зелени для санитарно-паразитологических исследований. 3. Проводить санитарно-паразитологическое исследование объектов окружающей среды. 4. Регистрировать, вести учет случаев паразитарных заболеваний и правил ведения отчетности по ним. 5. Интерпретировать и анализировать результаты паразитологических и/или санитарно-паразитологических исследований.

	паразитологического исследование на выявление возбудителей гельминтозов.	Знания: 1. Требований биобезопасности при работе с биоматериалами. 2. Основ микроскопической и иммунологической диагностики паразитарных болезней. 3. Морфологии и биологии паразитов и переносчиков, лабораторной диагностики, эпидемиологии, профилактики и борьбы с важнейшими паразитарными и трансмиссивными непаразитарными болезнями. 4. Этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, диагностики распространенных гельминтозов.
	Возможность признания навыка:	требуется
Трудовая функция 2: Взаимодействие с другими подразделениями организаций санитарно-эпидемиологической службы и участниками здравоохранения.	Навык 1: Сотрудничество с другими специалистами и службами здравоохранения по вопросам диагностики.	Умения: 1. Консультировать врачей профильных отделений медицинской организации по вопросам лабораторной диагностики. 2. Работать в командах с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения полного спектра медицинской помощи пациентам. 3. Обмениваться информацией с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения непрерывности медицинской помощи и своевременного вмешательства при необходимости; участвовать в работе мультидисциплинарных групп, консилиумах, клинических обходах.
		Знания: 1. Роль и функции других специалистов и служб по вопросам обследования и лабораторной диагностики. 2. Нормативных документов, стандартов и методик лабораторных исследований. 3. Принципов эффективной коммуникации со специалистами и службами здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2:	Умения: 1. Планировать и готовить мероприятия с учетом целей, участников и необходимых ресурсов. 2. Формировать повестку дня, распределять роли и задачи среди участников. 3. Организовывать коммуникацию и координацию между различными подразделениями и участниками . 4. Модерировать дискуссии, поддерживать конструктивный диалог и эффективный обмен мнениями. 5. Документировать результаты совещаний, консультирований и конференций; развивать

	Организация совместных рабочих совещаний, конференций, консультаций и обмена информацией.	навыки коммуникации и межличностного взаимодействия в рабочих группах.
		Знания: 1. Основы планирования и проведения деловых мероприятий и встреч. 2. Правила эффективной коммуникации и межличностного взаимодействия. 3. Технологии и инструменты для организации онлайн и офлайн мероприятий (видеоконференции, платформы для совместной работы). 4. Нормативные и корпоративные требования к внутреннему и внешнему обмену информацией. 5. Основы делового этикета и профессионального общения.
	Возможность признания навыка:	требуется
Дополнительная трудовая функция 1: Ведение учетно-отчетной медицинской документации.	Навык 1: Разработка и внедрение стандартных операционных процедур (СОП) для всех этапов лабораторных исследований.	Умения: 1. Анализировать требования и особенности лабораторных процессов для создания эффективных и точных СОП. 2. Разрабатывать детализированные и понятные инструкции, описывающие последовательность действий на каждом этапе исследования. 3. Обеспечивать соответствие СОП нормативным требованиям и стандартам качества. 4. Внедрять СОП в лабораторную практику, организовывая обучение и контроль за соблюдением процедур. 5. Обновлять и корректировать СОП на основе результатов аудитов, изменений в технологиях и нормативных документах. 6. Координировать взаимодействие с различными подразделениями для согласования и утверждения СОП. 7. Оценивать эффективность внедренных процедур и вносить предложения по их оптимизации.
		Знания: 1. Основы лабораторных методов и технологий, используемых на различных этапах исследований. 2. Принципы стандартизации и документирования рабочих процессов. 3. Методики составления и оформления стандартных операционных процедур. 4. Нормативные и регуляторные требования, применимые к лабораторной деятельности. Внутренние регламенты и инструкции организации, регулирующие работу лаборатории. 5. Основы контроля качества и аудита лабораторных процессов. 6. Процедуры обучения персонала и внедрения новых стандартов работы.

		7. Методы оценки эффективности и корректировки внедренных процедур; принципы управления изменениями в лабораторных процессах.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Учет и документирование в медицинской практике.	Умения: 1. Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом; организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями. 2. Обрабатывать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации. 3. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения.
		Знания: 1. Приказов об утверждении форм учетной и отчетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению. 2. Приказа об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов. 3. Информационных систем и баз в сфере здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	требуется
Требования к личностным компетенциям:	Аккуратность Дисциплинированность Ответственность Рефлексия Самостоятельность и ответственность Способность к обучению и самообучению Стрессоустойчивость Умение работать в команде Устные коммуникативные навыки	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		
	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) эпидемиолог

Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	7.2	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
	7.3	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
23. Карточка профессии "7.1 Врач (специалист) эпидемиолог":			
Код группы:	2269-2		
Код наименования занятия:	2269-2-013		
Наименование профессии :	7.1 Врач (специалист) эпидемиолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы не менее 5 лет по квалификации 6.3 или получение магистерской степени.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет		
Другие возможные наименования профессии :	2269-2-013 - Врач-эпидемиолог 2111-1-003 - Специалист по астрометрии		
Основная цель деятельности:	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленного на предупреждение, выявление, пресечение и устранение нарушений законодательства Республики Казахстан в области здравоохранения.		
Описание трудовых функций			
		1. Деятельность по обеспечению эпидемиологического надзора за инфекционными (	

Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	паразитарными) и неинфекционными заболеваниями. 2. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в медицинских и иных организациях.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Деятельность по обеспечению эпидемиологического надзора за неинфекционными заболеваниями. 2. Проведение научно-исследовательской, аналитической и методической работы в области эпидемиологии и профилактики инфекционных заболеваний.
	Навык 1: Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за инфекционными (паразитарными) заболеваниями.	Умения: 1. Формулировать цели и задачи деятельности эпидемиолога. 2. Участвовать в планировании профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний. 3. Осуществлять контроль в проведением вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний. 4. Участвовать в проведении дезинфекции, стерилизации, дезинсекции и дератизации. 5. Участвовать в проведении эпидемиологического обследования очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний. 6. Участвовать в проведении расследования вспышек инфекционных заболеваний, пищевых отравлений. 7. Участвовать в расследовании случаев неблагоприятных проявлений после иммунизации. 8. Выявлять на основе данных эпидемиологического анализа особенности эпидемического процесса при отдельных нозологических формах инфекционных (паразитарных) заболеваний и определять конкретные меры по их профилактике. 9. Осуществлять контроль за обработкой и стерилизацией изделий медицинского назначения, утилизацией медицинских отходов и иммунобиологических препаратов. 10. Участвовать в разработке и осуществлении комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий при возникновении случаев инфекционных (паразитарных) заболеваний в стационарах, обеспечивать противоэпидемический и санитарно-гигиенический режимы во всех подразделениях стационара. 11. Применять стандартные меры предосторожности в ходе выполнения медицинских процедур.

Трудовая функция 1: Деятельность по обеспечению эпидемиологического надзора за инфекционными (паразитарными) и неинфекционными заболеваниями.		12. Вести корректную документацию по инфекционному контролю и сообщать о нарушениях безопасности.
		Знания: 1. Законодательства Республики Казахстан в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Задачи государственных органов санитарно-эпидемиологической службы по эпидемиологическому отделу. 3. Эпидемиология инфекционных и паразитарных заболеваний (этиология, источники инфекции, механизмы передачи возбудителя, проявление эпидемического процесса, стандартные определения случая, лабораторная диагностика, организация профилактических и противоэпидемических мероприятий). 4. Понимание принципов стандартных и дополнительных мер предосторожности. 5. Представление о структуре системы инфекционного контроля в медицинской организации.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Вести отчетно-учетную документацию при инфекционных (паразитарных) заболеваниях.	Умения: 1. Вести отчетно-учетную документацию эпидемиологического отдела. 2. Осуществлять сбор, обработку, систематизацию (цифровых, аналитических) и интерпретацию данных об эпидемиологической ситуации по инфекционной и паразитарной заболеваемости здоровья населения. 3. Проводить государственный санитарно-эпидемиологический надзор за инфекционными (паразитарными) заболеваниями населения. 4. Подготавливать статистические отчеты и представлять их в установленные сроки в контролирующие органы.
		Знания: 1. Основные нормативно-правовые акты в области эпидемиологии инфекционных и паразитарных заболеваний. 2. Основы организации эпидемиологического надзора за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи. 3. Организация деятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.

		4. Формы учетных и отчетных документов (журналы, карты, экстренные извещения, статистические формы). 5. Правила оформления и передачи данных в органы государственного санитарно-эпидемиологического надзора. 6. Принципы систематизации, хранения и анализа отчетных данных.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 1: Разработка, внедрение и обеспечение комплекса санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях, направленных на предупреждение инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Умения: 1. Проводить эпидемиологический анализ санитарно-гигиенического состояния медицинской организации. 2. Разрабатывать планы санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в соответствии с действующими нормативными документами. 3. Организовывать и контролировать соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил в медицинских организациях. 4. Определять оптимальные методы и средства дезинфекции, стерилизации и санитарной обработки . 5. Оценивать эффективность профилактических мероприятий и при необходимости вносить корректирующие действия. 6. Взаимодействовать с лабораторными и хозяйственными службами для обеспечения инфекционной безопасности. 7. Проводить инструктаж и обучение медицинского персонала по вопросам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 8. Оформлять и анализировать документацию по контролю за санитарным состоянием помещений, оборудования и персонала. 9. Правильно применять СИЗ, алгоритмы гигиены рук и безопасных процедур. 10. Проводить расследование случаев ИСМП, оформлять документацию и участвовать в разработке корректирующих мероприятий; 11. Взаимодействовать с клиническим и административным персоналом при выявлении нарушений инфекционного контроля.
		Знания: 1. Нормативно-правовые акты в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Основы эпидемиологии инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи и пути их передачи .

Трудовая функция 2: Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в медицинских и иных организациях.		3. Современные методы и средства дезинфекции, стерилизации, асептики и антисептики. 4. Требования к санитарно-гигиеническому состоянию помещений, медицинского оборудования и инструментов. 5. Методы контроля стерильности и микробной обсемененности объектов внешней среды. 6. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии, применимые в эпидемиологической практике. 7. Порядок расследования случаев инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи и ведения соответствующей документации. 8. Основы организации инфекционной безопасности медицинских работников и пациентов. 9. Современные концепции профилактики ИСМП и инфекционного контроля, международные стандарты. 10. Принципы организации системы инфекционного контроля, функции комитета и службы инфекционного контроля. 11. Требования по организации безопасной среды для пациентов, включая профилактику осложнений, связанных с инвазивными вмешательствами.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2:	Умения: 1. Собирать, систематизировать и обрабатывать эпидемиологические данные по заболеваемости инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 2. Проводить статистический и эпидемиологический анализ показателей заболеваемости среди пациентов и персонала. 3. Выявлять причины, источники и механизмы передачи возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 4. Определять и оценивать факторы риска возникновения и распространения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в различных подразделениях медицинской организации. 5. Использовать методы эпидемиологического расследования для установления причинно-следственных связей между случаями заболеваний. 6. Оценивать эффективность проводимых санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий. 7. Разрабатывать предложения и рекомендации по оптимизации системы инфекционной безопасности.

	Анализ заболеваемости, выявление причин и факторов риска инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, оценивать эффективность профилактических мер и формировать рекомендации по их оптимизации.	8. Применять современные методы статистического анализа, цифровые инструменты и программные комплексы для мониторинга эпидемиологической ситуации. 9. Подготавливать аналитические отчеты и представлять результаты анализа руководству и контролирующим органам.
		Знания: 1. Принципы и методы эпидемиологического анализа, включая расчет и интерпретацию эпидемиологических показателей. 2. Основы статистики, биостатистики и информационно-аналитических технологий в здравоохранении. 3. Механизмы и пути передачи возбудителей инфекционных заболеваний в условиях стационара. 4. Классификацию, этиологию и патогенез основных инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 5. Методы эпидемиологического расследования очагов инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи и правила оформления документации. 6. Систему организации эпидемиологического надзора и учета инфекционных заболеваний. 7. Оценка эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий. 8. Современные подходы к управлению инфекционной безопасностью и анализу профессиональных рисков. 9. Нормативно-правовые документы, регламентирующие профилактику и учет инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 10. Основы организации работы комиссий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 1:	Умения: 1. Формулировать цели и задачи деятельности эпидемиолога. 2. Вести отчетно-учетную документацию эпидемиологического отдела. 3. Осуществлять сбор, обработку, систематизацию данных (цифровых, аналитических) о состоянии здоровья населения и среды обитания человека, по результатам проведенных санитарно-эпидемиологических обследований объектов, подлежащих государственному санитарно-эпидемиологическому надзору, проводить сбор и систематизацию информации.

Дополнительная трудовая функция 1: Деятельность по обеспечению эпидемиологического надзора за неинфекционными заболеваниями.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за неинфекционными заболеваниями.	4. Проводить отбор ведущих факторов риска нарушения здоровья населения, санитарно-эпидемиологических, профилактических и противоэпидемических мероприятий.
		Знания: 1. Законодательства Республики Казахстан в области здравоохранения, технического регулирования, основных нормативно-правовых актов обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Современные методы профилактики, диагностики , диспансерного наблюдения и реабилитации. 3. Основы организации лечебно-профилактической, скорой медицинской помощи, лекарственного обеспечения населения. 4. Основные принципы и задачи эпидемиологического надзора за неинфекционными заболеваниями.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Эпидемиологический контроль за неинфекционной заболеваемостью.	Умения: 1. Осуществлять эпидемиологический контроль за неинфекционными заболеваниями среди населения в целом и отдельных группах. 2. Анализировать материал с целью проведения действенных профилактических мероприятий для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 3. Проводить информационно-образовательную работу среди населения по формированию навыков здорового образа жизни. 4. Составлять санитарно-эпидемиологические заключения, акты проверок, протоколы и предписания.
		Знания: 1. Принципы профилактических мероприятий по предупреждению влияния факторов окружающей среды на состояние здоровья населения. 2. Эпидемиологические методы исследования для анализа состояния здоровья населения. 3. Основные принципы и задачи эпидемиологического надзора за неинфекционными заболеваниями. 4. Современные методы эпидемиологического анализа (описательный, аналитический, экспериментальный). 5. Нормативно-правовые акты и санитарно-эпидемиологические требования, регулирующие проведение эпидемиологического надзора за неинфекционными заболеваниями.

	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 1: Создавать научно обоснованные методические материалы, протоколы и алгоритмы действий, направленные на совершенствование системы инфекционного контроля и профилактики заболеваний в медицинских организациях.	Умения: 1. Анализировать действующую систему инфекционного контроля и выявлять направления ее совершенствования. 2. Формулировать цели, задачи и приоритеты разработки методических материалов по профилактике инфекционных заболеваний. 3. Разрабатывать методические рекомендации, локальные протоколы и алгоритмы действий для медицинских работников на основе современных научных данных и нормативных документов. 4. Применять принципы доказательной медицины при обосновании предлагаемых мер профилактики и инфекционного контроля. 5. Разрабатывать критерии оценки эффективности и результативности внедряемых методических решений. 6. Внедрять разработанные материалы в практическую деятельность медицинских организаций и контролировать их применение. 7. Организовывать обучение и консультирование персонала по разработанным методикам и протоколам. 8. Оформлять и представлять методические документы в соответствии с установленными требованиями. 9. Проводить анализ результатов внедрения и вносить коррективы в методические материалы по итогам практического применения.
		Знания: 1. Законодательные и нормативные документы, регламентирующие санитарно-эпидемиологическое благополучие и инфекционный. 2. Основы организации системы инфекционного контроля и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 3. Структуру и принципы разработки локальных протоколов, стандартных операционных процедур и методических рекомендаций. 4. Методы анализа и оценки эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий. 5. Современные научные и технологические достижения в области дезинфекции, стерилизации, асептики и антисептики. 6. Порядок взаимодействия с контролирующими и экспертными органами при утверждении методических материалов. 7. Методы мониторинга и оценки соблюдения разработанных алгоритмов и протоколов.

		8.Требования к оформлению и экспертной оценке методических документов в сфере здравоохранения.
Дополнительная трудовая функция 2: Проведение научно-исследовательской, аналитической и методической работы в области эпидемиологии и профилактики инфекционных заболеваний.	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Формулировать научные задачи, собирать и обрабатывать эпидемиологическую информацию, применять методы статистического анализа и моделирования для выявления закономерностей распространения инфекционных заболеваний и оценки эффективности профилактических мероприятий.	Умения: 1. Определять цели, задачи и гипотезы научного исследования в области эпидемиологии. 2. Планировать и проводить сбор достоверных эпидемиологических данных с использованием статистических форм, анкет, баз данных и цифровых платформ. 3. Проводить обработку, систематизацию и верификацию полученной информации. 4. Применять методы описательной и аналитической эпидемиологии для выявления закономерностей распространения заболеваний. 5. Использовать методы математического моделирования и прогнозирования эпидемиологических процессов. 6. Применять статистические программы и цифровые для анализа данных. 7. Интерпретировать результаты анализа с точки зрения эпидемиологических закономерностей и факторов риска. 8. Оценивать эффективность проводимых профилактических и противоэпидемических мероприятий на основании количественных показателей. 9. Оформлять результаты исследований в виде отчетов, научных публикаций и аналитических обзоров. 10. Представлять результаты научных исследований на профессиональных мероприятиях, семинарах и конференциях.
		Знания: 1. Методология и этапы научного исследования в области медицины и эпидемиологии. 2. Основные источники и методы сбора эпидемиологической информации (регистры, мониторинг, статистическая отчетность, выборочные исследования). 3. Принципы построения и анализа эпидемиологических показателей (заболеваемость, распространенность, летальность, риск, относительный риск и др.). 4. Методы описательной, аналитической и экспериментальной эпидемиологии. 5. Основы биостатистики и эпидемиологического моделирования, включая корреляционный, регрессионный и многофакторный анализ.

		6. Методы оценки эффективности и качества профилактических программ и противоэпидемических мероприятий. 7. Современные информационные технологии и программные средства обработки и визуализации данных. 8. Основы доказательной медицины и критического анализа научных публикаций. 9. Нормативно-правовые документы, регулирующие научную и аналитическую деятельность в здравоохранении
	Возможность признания навыка:	требуется
Требования к личностным компетенциям:	Доброжелательность Инициативность Поиск и анализ информации Рефлексия Стрессоустойчивость Умение работать в команде Устные коммуникативные навыки	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач (специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог
	7.2	Врач (специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог
	7.3	Врач (специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог
24. Карточка профессии "7.1 Врач (специалист) гигиены труда":		
Код группы:	2269-2	
Код наименования занятия:	2269-2-003	

Наименование профессии:	7.1 Врач (специалист) гигиены труда		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы не менее 5 лет по квалификации 6.3 или получение магистерской степени		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Прохождение циклов повышения квалификации не реже 1-го раза в 5 лет.		
Другие возможные наименования профессии:	2269-2-002 - Врач гигиены питания 2269-2-001 - Врач гигиены детей и подростков 2269-2-003 - Врач гигиены труда 2269-2-004 - Врач коммунальной гигиены 2213-3-002 - Врач-радиолог 2133-1 - Экологи 2149-9-012 - Инженер-медицинский радиохимик 2216-3-005 - Врач-рентгенолог		
Основная цель деятельности:	Организация и проведение государственного контроля в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия работающего населения.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия работающего населения. 2. Деятельность по осуществлению государственного санитарного надзора за промышленными объектами.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение оценки и управление рисками для здоровья работников	
		Умения: 1. Осуществлять оценку условий труда по классам в соответствии с критериями по показателям воздействия опасных и вредных производственных факторов (факторов производственной (рабочей) среды и трудового процесса) на работающих. 2. Проводить отбор проб, оформлять сопроводительные документы, предписания и постановления о проведении санитарно-эпидемиологической экспертизы;	

	Навык 1: Анализ условий труда по показателям вредности и опасности производственных факторов (факторов производственной (рабочей) среды и трудового процесса)	выполнять лабораторно-инструментальные исследования и замеры вредных производственных факторов на рабочих местах (параметров неионизирующего излучения, физических факторов — шума, вибрации, микроклимата, освещенности, а также объектов внешней среды: воды, почвы, воздуха). 3. Проводить сбор, обработку и систематизацию данных (цифровых, аналитических) о состоянии здоровья населения и среды обитания человека по результатам проведенных санитарно-эпидемиологических обследований объектов, подлежащих государственному санитарно-эпидемиологическому надзору. 4. Проводить санитарно-эпидемиологические, профилактические и противоэпидемические мероприятия.
		Знания: 1. Гигиенических критериев оценки и классификации условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса. 2. Основных приборов и методов отбора проб и проведения измерений в области гигиены труда и производственной санитарии. 3. Учетно-отчетной документации, предусмотренной в государственных органах в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
Трудовая функция 1: Деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия работающего населения.	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Государственный санитарно-эпидемиологический контроль и надзор	Умения: 1. Участвовать в проведении профилактического контроля, проверках и расследованиях с использованием нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области гигиены труда и производственной санитарии. 2. Участвовать в оформлении уведомлений, актов о назначении проверки, актов проверки, предписаний об устранении выявленных нарушений в области гигиены труда и производственной санитарии и контроле их исполнения. 3. Участвовать в регистрации проверок в информационных системах уполномоченного органа по правовой статистике и специальным учетам, ведении учетно-отчетной документации, предусмотренной в государственных органах в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 4. Проводить обследования объектов с использованием современных лабораторных и

	в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области гигиены труда и производственной санитарии	инструментальных методов контроля факторов производственной среды.
		Знания: 1. Основных опасных и вредных производственных факторов (факторов производственной (рабочей) среды и трудового процесса) и их источников на промышленных предприятиях и производственных объектах. 2. Основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области гигиены труда и производственной санитарии. 3. Основных положений законодательства Республики Казахстан в области управления, здравоохранения, предпринимательства, трудового законодательства; разрешительных процедур и административного законодательства, и других законодательных актов. 4. Учетно-отчетной документации, предусмотренной в государственных органах в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 1: Оценка санитарно-эпидемиологического состояния промышленных объектов для определения степени эпидемической значимости (высокой, средней, незначительной)	Умения: 1. Проводить предварительный анализ санитарно-гигиенического, санитарно-эпидемиологического состояния промышленного объекта по полученным документациям (вид деятельности, характеристика технологического процесса, выпускаемой продукции и др.) и определение степени эпидемической значимости объекта. 2. Владеть методикой и приборами для измерения производственных факторов (метеофакторы, освещенность, электромагнитные поля, шум и вибрация, запыленность и загазованность воздуха рабочей зоны и др.). 3. Проводить квалифицированное санитарно-эпидемиологическое обследование объекта. 4. Оформлять протоколы измерений факторов производственной среды согласно требованиям нормативно-технической документации 5. Выдача обоснованного санитарно-эпидемиологического заключения промышленного предприятия.
		Знания: 1. Классификация промышленных предприятий по степени опасности, виды вредных и опасных факторов производственной среды.

Трудовая функция 2: Деятельность по осуществлению государственного санитарного надзора за промышленными объектами.		2. Основы гигиенического нормирования воздействия опасных и вредных производственных факторов (факторов производственной (рабочей) среды и трудового процесса) на работающих. 3. Основные нормативно-правовые акты по проведению государственного санитарно-эпидемиологического надзора за промышленными объектами. 4. Основные положения законодательства Республики Казахстан в области управления, здравоохранения, предпринимательства, трудового законодательства; разрешительных процедур и административного законодательства.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Проведение профилактического контроля за промышленными предприятиями без посещения объекта (субъекта) контроля.	Умения: 1. Составить перечень необходимых учетно-отчетных документов для анализа и оценки санитарно-эпидемиологического состояния промышленного объекта. 2. Востребовать и анализировать материалы характеризующие фактическое санитарно-гигиеническое, санитарно-эпидемиологическое состояние объекта (субъекта) контроля (результаты ранее проведенных лабораторно-инструментальных измерений в рамках текущего санитарного надзора, аттестации рабочих мест по условиям труда, производственного контроля, вид деятельности объекта (субъекта), характеристика технологического процесса, выпускаемой продукции и др.). 3. Оценить результаты проверки представленных материалов на соответствие требований действующих нормативно-правовых актов Республики Казахстан в области санитарно-эпидемиологического благополучия работающего населения. 4. Оформлять проверочные листы, протоколы, постановления, обоснованные санитарно-эпидемиологические заключения по объекту (субъекту) проверки.
		Знания: 1. Основные нормативно-правовые акты по проведению государственного санитарно-эпидемиологического надзора за промышленными объектами. 2. Виды проверок промышленных предприятий (плановые, внеплановые, рейдовые), обоснования для осуществления профилактического контроля за производственными объектами. 3. Основные положения законодательства Республики Казахстан в области управления здравоохранения, предпринимательства, трудового

		законодательства; разрешительных процедур и административного законодательства.
	Возможность признания навыка:	требуется
		Умения: 1. Выявлять потенциальные опасности, включая физические (шум, вибрация), химические (вредные вещества), биологические (инфекции) и психологические (стресс, переутомление) факторы. 2. Анализировать данные о состоянии здоровья работников и условиях труда на рабочих местах, характеристиках рабочих процессов, используемом оборудовании и воздействии химических, физических и биологических факторов. 3. Анализировать данные медицинских осмотров, заболеваемости и травматизма, выявлять тенденции и оценивать степень профессионального риска для здоровья работников на основе этих данных.
	Навык 1: Выявление потенциальных опасностей и факторов профессионального риска для здоровья работников.	Знания: 1. Основных опасных и вредных производственных факторов (факторов производственной (рабочей) среды и трудового процесса) и их источников на промышленных предприятиях и производственных объектах. 2. Основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области гигиены труда и производственной санитарии. 3. Основных положений законодательства Республики Казахстан в области управления, здравоохранения, предпринимательства, трудового законодательства; разрешительных процедур и административного законодательства, и других законодательных актов. 4. Учетно-отчетной документации, предусмотренной в государственных органах в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
	Возможность признания навыка:	требуется
Дополнительная трудовая функция 1: Проведение оценки и управление рисками для здоровья работников		Умения: 1. Взаимодействовать с различными департаментами, включая руководство, медицинский персонал, производственные подразделения и работников, для сбора и анализа данных, связанных с состоянием здоровья работников и условиями труда, а также для совместной разработки планов и программ. 2. Изучать безопасное обращение с промышленными отходами и их влияние на здоровье сотрудников.

	Навык 2: Сбор и анализ данных, связанных с состояниями здоровья работников и условиями труда. Давать экспертную оценку на заключение специалистов клинического профиля по вопросу влияния производственных факторов на организм работающих	3. Идентифицировать потенциальные опасности на рабочем месте, анализировать их воздействие на здоровье работников и предлагать методы минимизации профессиональных рисков. 4. Владеть специализированными программами для обработки и интерпретации данных, связанных с состоянием здоровья работников и условиями труда . 5. Проводить опросы, анкетирование, интервью и анализировать данные медицинских осмотров и результаты лабораторных исследований. 6. Собирать данные о состоянии здоровья работников, условиях труда и профессиональных рисках, а также анализировать их для планирования профилактических мероприятий.
		Знания: 1. Законодательных и нормативных документов по контролю и анализу состояния здоровья работающего населения. 2. Методов сбора данных и статистических инструментов для анализа показателей заболеваемости, травматизма и иных параметров здоровья работников. 3. Медицинских аспектов (физиология, патология, эпидемиология) и общих и специфических заболеваний, возникающих в период трудовой деятельности.
	Возможность признания навыка:	требуется
Требования к личностным компетенциям:	Вежливость Дисциплинированность Ответственность Способность к обучению и самообучению Стрессоустойчивость Умение работать в команде	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог
	7.2	Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист)

		вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
	7.3	Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
25. Карточка профессии "7.1 Врач (специалист) гигиены детей и подростков":			
Код группы:	2269-2		
Код наименования занятия:	2269-2-001		
Наименование профессии:	7.1 Врач (специалист) гигиены детей и подростков		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы не менее 5 лет по квалификации 6.3 или получение магистерской степени		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет		
Другие возможные наименования профессии:	2269-2 - Врачи и специалисты-профессионалы санитарно-эпидемиологической службы		
Основная цель деятельности:	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения Республики Казахстан		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Планирование санитарно-гигиенического контроля за детскими и подростковыми учреждениями 2. Деятельность по осуществлению государственного контроля (надзора) за объектами образования и воспитания и предоставлению государственных услуг.	

	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение просветительной работы по вопросам организации здорового образа жизни детей и подростков.
Трудовая функция 1: Планирование санитарно-гигиенического контроля за детскими и подростковыми учреждениями	Навык 1: Организация и проведение лабораторных и инструментальных исследований состояния объектов образования и воспитания.	Умения: 1. Формулировать цели и задачи деятельности отдела надзора и контроля за объектами образования и дошкольного воспитания. 2. Разрабатывать ежегодный план проведения проверок, составлять план работы (годовой, квартальный). 3. Планировать частоту своевременного прохождения профилактических медицинских обследований сотрудниками детских и подростковых учреждений. 4. Давать предложения в комплексный план санитарно-оздоровительных мероприятий по улучшению санитарного состояния детских и подростковых учреждений.
		Знания: 1. Директивных и законодательных документов, определяющих основные цели и задачи санитарно-эпидемиологического контроля, права и обязанности специалиста по гигиене детей и подростков. 2. Основных требований к проведению лабораторно-инструментальных исследований объектов образования и воспитания. 3. Нормативно-правовые акты по планированию и организации текущего санитарно-эпидемиологического надзора за объектами образования и воспитания.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Анализ и гигиеническая оценка полученных результатов по изучению качества объектов образования и воспитания	Умения: 1. Оценить результаты лабораторно-инструментальных исследований. 2. Оформить санитарно-эпидемиологические заключения по результатам исследования объектов образования и воспитания. 3. Проводить анализ причинно-следственных связей между заболеваемостью детского населения и качеством объектов образования и воспитания.
		Знания: 1.Санитарно-гигиенические требования к условиям среды обитания детей и подростков. 2. Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды обитания на организм детей и подростков. 3. Требований к оформлению необходимой учетно-отчетной документации.

	Возможность признания навыка:	требуется
Трудовая функция 2: Деятельность по осуществлению государственного контроля (надзора) за объектами образования и	Навык 1: Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье детей и подростков.	Умения: 1.Собирать, обрабатывать, систематизировать и анализировать, данные о состоянии здоровья детского населения и среды обитания человека, по результатам проведенных санитарно-эпидемиологических обследований объектов, подлежащих государственному санитарно-эпидемиологическому контролю и надзору. 2.Оценивать физические, социальные, природно-климатические показатели и устанавливать критерии санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения. 3.Выбирать ведущие показатели нарушения здоровья для социально-гигиенического мониторинга. 4.Разрабатывать оздоровительные мероприятия. 5.Составлять по результатам мониторинга сводки, доклады, рекомендации, научные прогнозы, диаграммы, таблицы, характеризующие динамику, направленность и интенсивность развития изменений. 6.Готовить информационно-аналитические материалы о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье детского населения. 7.Осуществлять методологическую и консультативную помощь по вопросам в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
		Знания: 1. Основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии условий образования и воспитания 2.Ведущие показатели нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга; 3.Критерии санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения. 4.Принципы изучения и оценки состояния здоровья детского населения (популяции) в связи с влиянием факторов среды обитания. 5.Принципы использования статистических методов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов. 6. Основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем.

воспитания и предоставлению государственных услуг.	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Планирование и проведение санитарно-эпидемиологического обследования территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования объектов образования и воспитания.	Умения: 1. Осуществлять санитарно-эпидемиологический контроль и надзор в отношении субъектов (объектов) в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Осуществлять контроль за условиями организации режима занятий на объектах образования и воспитания. 3. Контролировать выполнение плана оздоровительных мероприятий на объекте. 4. Владеть навыками проведения физико-инструментальных замеров (уровней освещенности, параметров метеорологических факторов, электромагнитных и электростатических полей и замеров школьной мебели), отбора проб продуктов питания, смывов, воды, почвы и др. на микробиологические, санитарно-химические и паразитологические исследования. 5. Формулировать и выдавать предписания об устранении выявленных несоответствий и нарушений на объекте, прошедшем проверку. 6. Контролировать устранения выявленных нарушений при проверке. 7. Участвовать в разработке, организации и проведении санитарно-эпидемиологических, профилактических и противоэпидемических мероприятий на объектах образования и воспитания. 8. Устанавливать ограничительные мероприятия, в том числе карантин, на объектах образования и воспитания.
		Знания: 1. Законодательство Республики Казахстан в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2.Принципы гигиенического нормирования физических факторов среды обитания детей и подростков на объектах образования и воспитания. 3. Требований к приему в эксплуатацию объектов образования и воспитания.
	Возможность признания навыка:	требуется
		Умения: 1. Формулировать цели и задачи деятельности отдела надзора и контроля за объектами образования и дошкольного воспитания.

Дополнительная трудовая функция 1: Проведение просветительной работы по вопросам организации здорового образа жизни детей и подростков.	Навык 1: Планирование просветительной работы на объектах образования и воспитания.	2. Разрабатывать ежегодный план проведения просветительной работы по вопросам организации здорового образа жизни детей и подростков. 3. Давать предложения в комплексный план санитарно-оздоровительных мероприятий по улучшению санитарного состояния детских и подростковых учреждений.
		Знания: 1. Директивных и законодательных документов, определяющих основные цели и задачи просветительной работы по вопросам организации здорового образа жизни детей и подростков. 2. Основных требований к проведению просветительной работы на объектах образования и воспитания. 3. Этапы и принципы реализации просветительной работы по вопросам здорового образа жизни детей и подростков.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Организация и проведение просветительной работы на объектах образования и воспитания.	Умения: 1. Оформить заключения по результатам проведения просветительной работы по вопросам организации здорового образа жизни детей и подростков. 2. Проводить анализ причинно-следственных связей между состоянием здоровья детского населения и качеством объектов образования и воспитания. 3. Осуществлять методологическую и консультативную помощь по вопросам в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения.
		Знания: 1. Основных методов сбора и статистического анализа информации о состоянии условий образования и воспитания 2.Ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга; 3. Критерий санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения. 4. Основ применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем.
	Возможность признания навыка:	требуется
Требования к личностным компетенциям:	Ответственность Компьютерная грамотность Многозадачность Дисциплинированность	

Список технических регламентов и национальных стандартов:			
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7.1	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
	7.2	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
	7.3	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
26. Карточка профессии "7.1 Врач (специалист) радиационной гигиены":			
Код группы:	2269-2		
Код наименования занятия:	2269-2-006		
Наименование профессии:	7.1 Врач (специалист) радиационной гигиены		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы не менее 5 лет по квалификации 6.3 или получение магистерской степени		

Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет	
Другие возможные наименования профессии:	2269-2-002 - Врач гигиены питания 2269-2-003 - Врач гигиены труда 2269-2-004 - Врач коммунальной гигиены 2269-2-005 - Врач общей гигиены 2269-2-007 - Врач санитарно-эпидемиологической службы 2213-3-002 - Врач-радиолог 2216-3-002 - Врач лучевой диагностики 2133-1 - Экологи	
Основная цель деятельности:	Обеспечение радиационной безопасности персонала, населения и окружающей среды.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Деятельность по обеспечению радиационной безопасности персонала, населения и окружающей среды 2. Деятельность по оценке радиационных рисков и разработке мер по радиационной защите населения и персонала работающих с источниками ионизирующих излучений.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Деятельность по обеспечению радиационной безопасности среды обитания для здоровья человека
	Навык 1: Государственный санитарно-эпидемиологический контроль и надзор в области радиационной гигиены	Умения: 1. Участвовать в проведении санитарного обследования объектов с использованием основных нормативно-правовых актов в области радиационной безопасности населения и охраны окружающей среды от радиоактивного загрязнения. 2. Осуществлять контроль выполнения предложений и предписаний органов государственного санитарно-эпидемиологического надзора по обеспечению радиационной безопасности персонала, населения и окружающей среды. 3. Вести учетно-отчетную документацию, предусмотренную в организациях здравоохранения.
		Знания: 1. Основных источников ионизирующего излучения. 2. Особенностей действия ионизирующего излучения при работе с закрытыми и открытыми источниками ионизирующего излучения. 3. Принципов гигиенического нормирования воздействия ионизирующего излучения на население. 4. Основных нормативно-правовых актов в области радиационной безопасности населения и охраны окружающей среды от радиоактивного загрязнения. 5. Учетно-отчетной документации, предусмотренной в организациях здравоохранения.

Трудовая функция 1: Деятельность по обеспечению радиационной безопасности персонала, населения и окружающей среды		6. Современных научных достижений зарубежной и отечественной медицины, организации санитарного просвещения, гигиенического воспитания населения и пропаганды здорового образа жизни.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Выдача санитарно-эпидемиологических заключений	Умения: 1. Принимать и регистрировать заявления и прилагаемые к ним документы. 2. Формировать и направлять межведомственные запросы в органы (организации), участвующие в предоставлении государственной услуги. 3. Проверять области аккредитации испытательной лаборатории (центра) и соответствие сведений в документах требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов; проверять полноту проведенных исследований и испытаний и их соответствие утвержденным методикам. 4. Формировать уведомление об отказе либо заключение с предложением принять решение о выдаче санитарно-эпидемиологического заключения.
		Знания: 1. Законодательства Республики Казахстан в сфере здравоохранения, технического регулирования и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Санитарно-эпидемиологических требований к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья и принципов гигиенического нормирования факторов среды обитания человека в условиях населенных мест. 3. Принципов организации и содержания профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния факторов среды обитания на человека в условиях населенных мест.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 1:	Умения: 1. Владеть навыками оценки рисков, выбора и применения средств индивидуальной и коллективной защиты (защита временем, количеством, расстоянием: экранирование, дистанцирование, химическая защита, специальные сооружения). 2. Применять меры согласно требованиям нормативно-правовых актов РК по радиационной защите населения и персонала.

	Разработка мер по радиационной защите населения, персонала работающих в контакте с источниками ионизирующих излучений.	3. Разрабатывать планы действий в аварийных ситуациях, включая эвакуацию и специальную санитарную обработку.
		Знания: 1. Особенностей взаимодействия ионизирующего излучения с веществом и биологическими объектами. 2. Принципов защиты при работе с закрытыми и открытыми источниками ионизирующего излучения . 3. Законодательства и нормативных документов, регулирующих радиационную безопасность в Республике Казахстан. 4. Базовые знания в области анализа данных, умение пользоваться специализированным программным обеспечением, таким как SPSS, Statistica
Трудовая функция 2: Деятельность по оценке радиационных рисков и разработке мер по радиационной защите населения и персонала работающих с источниками ионизирующих излучений.	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Оценка радиационных рисков на здоровье населения, персонала работающих в контакте с источниками ионизирующих излучений.	Умения: 1. Анализировать информации по радиационной обстановке в республике (область, город) из официальных источников (статистические отчетности о заболеваемости населения, медико-биологических данных, демографических процессах, социально-экономической ситуации и санитарном состоянии объектов окружающей среды для оценки влияния радиации на здоровье. 2. Использовать нормативно-правовые акты при проведении оценки рисков и разработке мер безопасности. 3. Рассчитывать дозы облучения, полученные как населением, так и персоналом в различных радиационных ситуациях. 4. Проводить количественную оценку риска стохастических эффектов (вероятностных эффектов) облучения. 5. Проводить оперативный контроль радиационной обстановки и применять установленные критерии вмешательства.
		Знания: 1. Основных источников ионизирующего излучения . 2. Особенностей действия ионизирующего излучения при работе с закрытыми и открытыми источниками ионизирующего излучения. 3. Принципов гигиенического нормирования воздействия ионизирующего излучения на население. 4. Основных нормативно-правовых актов в области радиационной безопасности населения и охраны окружающей среды от радиоактивного загрязнения.

		5. Учетно-отчетной документации, предусмотренной в организациях здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	требуется
Дополнительная трудовая функция 1: Деятельность по обеспечению радиационной безопасности среды обитания для здоровья человека	Навык 1: Осуществление радиометрического и дозиметрического контроля	Умения: 1. Использовать методы обнаружения и регистрации ионизирующих излучений. 2. Владеть методами группового и индивидуального дозиметрического контроля. 3. Использовать методы измерения уровня радиационного загрязнения поверхностей и определения радиоактивности пищевых продуктов, воды и воздуха.
		Знания: 1. Методов обнаружения и регистрации ионизирующих излучений. 2. Методов группового и индивидуального дозиметрического контроля. 3. Методов измерения уровня радиационного загрязнения поверхностей и определения радиоактивности пищевых продуктов, воды и воздуха. 4. Законодательства и нормативно-правовых актов, регулирующих радиационную безопасность населения в Республике Казахстан.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.	Умения: 1. Проводить анализ материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессах, социально-экономической ситуации и санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализировать формы учетной и отчетной медицинской документации. 2. Выбирать ведущие показатели нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга. 3. Устанавливать места измерений объектов для характеристики распространения фактора на территории и возможного влияния на человека; определять периодичность и кратность наблюдений и исследований.
		Знания: 1. Основных физико-химических, математических и естественно-научных понятий и методов сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки.

		2. Принципов государственного учета показателей состояния здоровья населения и демографических показателей. 3. Основ применения современных информационно-коммуникационных технологий и геоинформационных систем. 4. Принципов гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции). 5. Методики оценки риска для здоровья населения.
	Возможность признания навыка:	требуется
Требования к личностным компетенциям:	Аккуратность Выносливость и усердие Инициативность Ответственность Стрессоустойчивость Умение работать в команде	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог
	7.2	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог
	7.3	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог
27. Карточка профессии "7.1 Врач (специалист) коммунальной гигиены":		
Код группы:	2269-2	

Код наименования занятия:	2269-2-004		
Наименование профессии:	7.1 Врач (специалист) коммунальной гигиены		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы не менее 5 лет по квалификации 6.3 или получение магистерской степени		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет		
Другие возможные наименования профессии:	2269-2-007 - Врач санитарно-эпидемиологической службы 2269-2 - Врачи и специалисты-профессионалы санитарно-эпидемиологической службы 2269-2-001 - Врач гигиены детей и подростков 2269-2-002 - Врач гигиены питания 2269-2-003 - Врач гигиены труда 2269-2-005 - Врач общей гигиены 2269-2-010 - Врач-гигиенист		
Основная цель деятельности:	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения РК		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Деятельность по осуществлению государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) за коммунальными объектами и предоставлению государственных услуг. 2. Гигиенический мониторинг качества окружающей среды.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Анализ результатов гигиенического мониторинга, выявление причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и факторами окружающей среды.	
		Умения: 1. Разработать ежегодный план проведения проверок объектов в области коммунальной гигиены.	

	Навык 1: Планирование и проведение санитарно-эпидемиологического обследования территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования коммунальных объектов.	2. Согласовать с органом прокуратуры внеплановые выездные проверки на коммунальные объекты. 3. Проводить санитарное обследование территорий, зданий, строений, сооружений, оборудования и содержания коммунальных объектов.
		Знания: 1. Законодательные документы Республики Казахстан в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест. 3. Санитарно-эпидемиологические требования к коммунальным объектам различного назначения.
Трудовая функция 1: Деятельность по осуществлению государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) за коммунальными объектами и предоставлению государственных услуг.	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Гигиеническая оценка и анализ результатов лабораторных исследований.	Умения: 1. Осуществить контроль за соблюдением санитарных норм и правил на коммунальных объектах. 2. Выдавать санитарно-эпидемиологическое заключение на основании результатов профилактического контроля и (или) санитарно-эпидемиологической экспертизы (на объекты промышленного и гражданского назначения; проекты нормативной документации по предельно допустимым выбросам и предельно допустимым сбросам вредных веществ и физических факторов в окружающую среду, зонам санитарной охраны, проектам по установлению СЗЗ). 3. Формулировать и выдавать предписания об устранении выявленных несоответствий и нарушений на объекте, прошедшем проверку.
		Знания: 1. Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды. 2. Порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений, требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений. 3. Правила регистрации, учета и обработки результатов исследований объектов окружающей среды.
	Возможность признания навыка:	требуется

Трудовая функция 2: Гигиенический мониторинг качества окружающей среды.	Навык 1: Проведение мониторинга качества и безопасности основных компонентов среды обитания: воздуха, воды (питьевой и в водоемах), почвы.	Умения: 1. Определить приоритетные загрязнители объектов окружающей среды и контрольные точки проведения инструментальных исследований и отбора проб из различных сред. 2. Формировать сбор информации о состоянии различных факторов окружающей среды (качество воды, воздуха, земли, уровень шума, радиационный фон, условия труда, питание) и соответствующие показатели состояния здоровья населения (заболеваемость, смертность, инвалидность). 3. Проводить системный анализ и оценку полученных данных для выявления изменений в состоянии здоровья населения и окружающей среды .
		Знания: 1. Директивные и законодательные документы, определяющие основные цели и задачи санитарно-эпидемиологического надзора, права и обязанности специалиста по коммунальной гигиене. 2. Основные физико-химические, математические, естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки. 3. Гигиенические нормативы и санитарно-эпидемиологические правила качества объектов окружающей среды.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Организация и проведение лабораторных и инструментальных исследований состояния окружающей среды.	Умения: 1. Организовать отбор проб объектов внешней среды (атмосферный воздух, вода, почва), забор материала для лабораторных исследований. 2. Определить ведущие загрязнители по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга. 3. Проводить инструментальные исследования различных факторов окружающей среды.
		Знания: 1. Основные требования проведения лабораторно-инструментальных исследований объектов среды обитания человека. 2. Порядок и нормы по безопасности и охране труда , производственной санитарии и противопожарной безопасности, трудовое законодательство. 3. Санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов

		хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы.
	Возможность признания навыка:	требуется
Дополнительная трудовая функция 1: Анализ результатов гигиенического мониторинга, выявление причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и факторами окружающей среды.	Навык 1: Подготовить аналитические отчеты, информационные данные и предложения по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения на основе собранных данных результатов и лабораторных исследований.	Умения: 1. Контролировать устранения выявленных нарушений при проверке объектов коммунальной гигиены. 2. Участвовать в разработке, организации и проведении санитарно-эпидемиологических, профилактических и противоэпидемических мероприятий на коммунальных объектах. 3. Устанавливать ограничительные мероприятия, в том числе карантин, на обслуживаемой территории (на отдельных объектах).
		Знания: 1. Принципы изучения и оценки состояния здоровья населения (популяции) в связи с влиянием факторов среды обитания. 2. Принципы использования статистических методов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов. 3. Основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Проведение анализа данных о заболеваемости населения, связанных с неблагоприятными факторами окружающей среды, для оценки санитарно-эпидемиологической ситуации на территории.	Умения: 1. Проводить анализ материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессах, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации. 2. Проводить оценку биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города. 3. Применить современные методы анализа санитарно-эпидемиологической ситуации, выявляет основные факторы, влияющие на состояние здоровья населения, определяет приоритетные направления по профилактике заболеваний.
		Знания: 1. Критерий и показатели оценки состояния здоровья населения, социологические методы исследования; микробиологические,

		паразитологические, санитарно-химические, токсикологические, радиологические методы исследований и замеров физических факторов. 2. Санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы; 3. Правила хранения, обработки и систематизации данных наблюдения за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, ведение баз данных мониторинга окружающей среды.
	Возможность признания навыка:	требуется
Требования к личностным компетенциям:	Умение работать в команде Выносливость и усердие Сотрудничество и взаимодействие	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог
	7.2	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог
	7.3	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог
28. Карточка профессии "7.1 Врач (специалист) микробиолог":		
Код группы:	2269-2	
Код наименования занятия:	2269-2-011	
Наименование профессии:	7.1 Врач (специалист) микробиолог	

Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы не менее 5 лет по квалификации 6.3 или получение магистерской степени		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет		
Другие возможные наименования профессии:	2131-9-010 - Эпидемиолог 2269-2-010 - Врач-гигиенист 2131-1-001 - Биолог		
Основная цель деятельности:	Организация, проведение и оценка результатов микробиологических исследований для диагностики заболеваний, а также для обеспечения контроля и надзора объектов (субъектов), осуществляющих деятельность в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Проведение микробиологических исследований. 2. Взаимодействие с другими подразделениями организаций санитарно-эпидемиологической службы и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Ведение медицинской документации.	
	Навык 1: Организация работы микробиологической лаборатории.	Умения: 1. Организовывать и контролировать деятельность микробиологической лаборатории. 2. Управлять качеством проведения микробиологических исследований. 3. Управлять медико-биологическими рисками микробиологической лаборатории и организовывать обеспечение биологической безопасности. 4. Организовывать и проводить микробиологические исследования при чрезвычайных ситуациях, террористических актах и военных конфликтах.	
		Знания: 1. Перспективного развития материально-технического оснащения микробиологических лабораторий.	

		2. Методики разработки рекомендаций по объему микробиологических исследований. 3. Диагностики, профилактики и лечения инфекционных заболеваний. 4. Усовершенствования рутинных методик.
Трудовая функция 1: Проведение микробиологических исследований.	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Проводит клиническую лабораторную диагностику бактериальных, вирусных, микологических и паразитологических инфекций.	Умения: 1. Выполнять микробиологические исследования бактериальных, вирусных, микологических и паразитологических инфекций. 2. Оказывать консультативную помощь медицинским работникам в планировании микробиологических исследований бактериальных, вирусных, микологических и паразитологических инфекций. 3. Организовывать деятельность находящихся в подчинении медицинских работников микробиологической лаборатории. 4. Вести документацию микробиологической лаборатории. 5. Обеспечивать биологическую безопасность в микробиологической лаборатории.
		Знания: 1. Бактериологические, вирусологические, микологические и паразитологические инфекции. 2. Основы организации микробиологических исследований. 3. Требования биологической безопасности.
	Возможность признания навыка:	требуется
Трудовая функция 2: Взаимодействие с другими	Навык 1: Профилактика распространения бактериальных инфекций при диагностике, лечении, процессах реабилитации.	Умения: 1. Консультировать врачей профильных отделений медицинской организации по вопросам лабораторной диагностики заболеваний бактериального генеза. 2. Работать в командах с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения полного спектра медицинской помощи пациентам с бактериальными инфекциями. 3. Обмениваться информацией с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения непрерывности медицинской помощи и своевременного вмешательства при необходимости.
		Знания: 1. Роли и функций других специалистов и служб по вопросам диагностики, лечения и реабилитации при бактериальных инфекциях, обеспечения комплексного подхода к профилактике распространения бактериальных инфекций и формированию здорового образа жизни.

подразделениями организаций санитарно-эпидемиологической службы и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника.		2. Технологий и стандартов медицинской практики. 3. Принципов эффективной коммуникации со специалистами и службами здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Сотрудничество с другими специалистами и службами здравоохранения по вопросам обеспечения комплексного подхода формирования здорового образа жизни.	Умения: 1. Работать в командах с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения полного спектра медицинской помощи пациентам. 2. Обмениваться информацией с другими специалистами и службами здравоохранения по обеспечению здорового образа жизни. 3. Участвовать в работе мультидисциплинарных групп, консилиумах.
		Знания: 1. Проблемы лабораторной диагностики больных с вирусной этиологией. 2. Виды медицинской помощи пациентам при вирусных инфекциях. 3. Виды обмена информацией с службами здравоохранения и другими специалистами.
	Возможность признания навыка:	требуется
Дополнительная трудовая функция 1: Ведение медицинской документации.	Навык 1: Регистрация и документирование в медицинской практике.	Умения: 1. Оформлять медицинскую документацию, организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями. 2. Обрабатывать медицинскую информацию соблюдая нормы и правила безопасности медицинской информации. 3. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения.
		Знания: 1. Приказы учетной и отчетной документации в области здравоохранения. 2. Приказы об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов. 3. Информационных систем и баз в сфере здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	требуется
Требования к личностным компетенциям:	Дисциплинированность Лидерство Ответственность Способность к обучению и самообучению Стрессоустойчивость Умение работать в команде Целеустремленность	

Список технических регламентов и национальных стандартов:			
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7.1	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
	7.2	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
	7.3	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
29. Карточка профессии "7.1 Врач (специалист) гигиены питания":			
Код группы:	2269-2		
Код наименования занятия:	2269-2-002		
Наименование профессии:	7.1 Врач (специалист) гигиены питания		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы не менее 5 лет по квалификации 6.3 или получение магистерской степени		

Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет	
Другие возможные наименования профессии:	2269-2-001 - Врач гигиены детей и подростков 2269-2-002 - Врач гигиены питания 2269-2-003 - Врач гигиены труда 2269-2-004 - Врач коммунальной гигиены 2269-2-005 - Врач общей гигиены 2269-2-010 - Врач-гигиенист 2269-2-006 - Врач радиационной гигиены 2343-1-002 - Преподаватель гигиены и эпидемиологии, колледж 2269-2-007 - Врач санитарно-эпидемиологической службы	
Основная цель деятельности:	Организация и проведение государственного контроля в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленные на предупреждение, выявление, пресечение и устранение нарушений законодательства Республики Казахстан в области обеспечения качества питания, в том числе нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, субъектами контроля и надзора.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Проведение планирования работы отдела гигиены питания по обеспечению качества и безопасности пищевой продукции и профилактике алиментарно-зависимых заболеваний 2. Проведение анализа работы по обеспечению качества и безопасности пищевой продукции и профилактике алиментарно-зависимых заболеваний
	Дополнительные трудовые функции:	1. Обеспечение соблюдения организацией соответствующего законодательства и нормативных положений в сфере надзора по разделу гигиена питания, внедрение инноваций в решение профессиональных задач для достижения запланированных целей 2. Представительство от имени организации на официальных мероприятиях, конференциях, съездах , семинарах, общественных слушаниях и форумах.
	Навык 1: Планирование работы отдела гигиены питания	Умения: 1. Планировать частоту своевременного прохождения профилактических медицинских обследований работниками пищевых объектов. 2. Планировать контроль за обеспечением производителями пищевой продукции производства и реализации безопасной пищевой продукции. 3. Давать предложения в комплексный план санитарно-оздоровительных мероприятий по улучшению санитарного состояния пищевых объектов. 4. Подготовить и обосновать предложения по проведению санитарно-противоэпидемических и санитарно-оздоровительных мероприятий на объектах питания.

Трудовая функция 1: Проведение планирования работы отдела гигиены питания по обеспечению качества и безопасности пищевой продукции и профилактике алиментарно-зависимых заболеваний	по обеспечению качества и безопасности пищевой продукции	Знания: 1. Директивных и законодательных документов республики по вопросам питания. 2. Инструктивно-методических документов по организации работы санитарного врача по гигиене питания. 3. Анализа санитарно-эпидемиологической ситуации на обслуживаемой территории. 4. Вопросов рационального и лечебно-профилактического питания. 5. Вопросов эпидемиологии и профилактики кишечных инфекций и пищевых отравлений. 6. Вопросов санитарно-гигиенического контроля за содержанием чужеродных веществ в пище.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Планирование работы отдела гигиены питания по профилактике алиментарно-зависимых заболеваний	Умения: 1. Планировать работу отдела гигиены питания по надзору за обеспечением производителями пищевой продукции производства и реализации безопасной пищевой продукции. 2. Выделить неблагополучные в санитарно-гигиеническом и санитарно-эпидемиологическом отношении объекты , установить кратность и объем их исследований. 3. Выделить объекты, неблагополучные по условиям труда и заболеваемости. 4. Планировать мероприятия по улучшению здоровья работников пищевых предприятий. 5. Планировать мероприятия по профилактике алиментарно-зависимых заболеваний среди населения
		Знания: 1. Вопросов рационального и лечебно-профилактического питания. 2. Вопросов эпидемиологии и профилактики кишечных инфекций и пищевых отравлений. 3. Планирования работы по различным направлениям деятельности. 4. Вопросов санитарно-гигиенического контроля за содержанием чужеродных веществ в пище. 5. Принципов и методов гигиенического обучения населения, декретированного контингента.
	Возможность признания навыка:	требуется
		Умения: 1. Проводить анализ работы отдела гигиены питания по надзору за обеспечением производителями пищевой продукции производства и реализации безопасной пищевой продукции.

Трудовая функция 2: Проведение анализа работы по обеспечению качества и безопасности пищевой продукции и профилактике алиментарно-зависимых заболеваний	Навык 1: Анализ работы отдела гигиены питания по профилактике алиментарно-зависимых заболеваний	2. Проводить анализ эффективности работы на неблагополучных в санитарно-гигиеническом и санитарно-эпидемиологическом отношении объекты . 3. Проводить анализ эффективности профилактических мероприятий на объектах, неблагополучных по условиям труда и заболеваемости. 4. Проводить анализ эффективности профилактических мероприятий по улучшению здоровья работников пищевых предприятий. 5. Проводить анализ эффективности мероприятий по профилактике алиментарно-зависимых заболеваний среди населения.
		Знания: 1. Особенности питания различных групп населения . 2. Вопросы профилактики пищевых отравлений. 3. Планирования работы по различным направлениям деятельности. 4. Основы гигиенического обучения населения.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Анализ работы отдела гигиены питания по надзору за объектами	Умения: 1. Проводить анализ своевременного прохождения профилактических медицинских обследований работниками пищевых объектов. 2. Проводить статистическую обработку полученного материала, уметь анализировать его и принимать правильное решение, выводы. 3. Давать предложения в комплексный план санитарно-оздоровительных мероприятий по улучшению санитарного состояния пищевых объектов. 4. Подготовить и обосновать предложения по проведению санитарно-противоэпидемических и санитарно-оздоровительных мероприятий на объектах питания.
		Знания: 1. Директивных и законодательных документов республики по вопросам питания. 2. Инструктивно-методических документов по организации работы санитарного врача по гигиене питания. 3. Анализа санитарно-эпидемиологической ситуации на обслуживаемой территории. 4. Вопросов рационального и лечебно-профилактического питания. 5. Вопросов эпидемиологии и профилактики кишечных инфекций и пищевых отравлений.

	питания	6. Вопросов санитарно-гигиенического контроля за содержанием чужеродных веществ в пище.
	Возможность признания навыка:	требуется
Дополнительная трудовая функция 1: Обеспечение соблюдения организацией соответствующего законодательства и нормативных положений в сфере надзора по разделу гигиена питания, внедрение инноваций в решение профессиональных задач для достижения запланированных целей	Навык 1: Внедрение инноваций в решение профессиональных задач для достижения запланированных целей.	Умения: 1. Анализировать и утверждать внедряемые инновации, не противоречащие действующему санитарному законодательству для решения профессиональных задач в исполнение запланированных целей работы подразделения. 2. Осуществлять контроль за исполнением внедренных инноваций для решения профессиональных задач во исполнение запланированных целей работы подразделения. 3. Давать предложения в комплексный план санитарно-оздоровительных мероприятий по улучшению санитарного состояния пищевых объектов.
		Знания: 1. Законодательных документов республики по вопросам питания. 2. Особенности организации работы санитарного врача по гигиене питания. 3. Вопросы по надзору за пищевыми объектами.
	Возможность признания навыка:	требуется
Дополнительная трудовая функция 2: Представительство от имени организации на официальных мероприятиях, конференциях, съездах, семинарах, общественных слушаниях и форумах.	Навык 1: Готовить научно-обоснованные публикации, отчеты, проекты и планы, аналитико-нормативную документацию и пр.	Умения: 1. Подготовка докладов, презентаций, публикаций и публичных выступлений с докладами. 2. Представительство от имени организации на официальных мероприятиях, конференциях, съездах, семинарах, общественных слушаниях и форумах. 3. Проводить анализ эффективности мероприятий по профилактике алиментарно-зависимых заболеваний среди населения.
		Знания: 1. Законодательные документы по безопасности пищевых продуктов. 2. Анализа санитарно-эпидемиологической ситуации на обслуживаемой территории и по республике в целом. 3 . Принципы организации плана работы подразделения по надзору за пищевыми объектами.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Дисциплинированность Логическое мышление Многозадачность	

Требования к личностным компетенциям:	Ответственность Самостоятельность и ответственность		
Список технических регламентов и национальных стандартов:			
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7.1	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
	7.2	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
	7.3	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
30. Карточка профессии "7.1 Врач (специалист) вирусолог":			
Код группы:	2269-2		
Код наименования занятия:	2269-2-009		
Наименование профессии:	7.1 Врач (специалист) вирусолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.1		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -

Требования к опыту работы:	Опыт работы не менее 5 лет по квалификации 6.3 или получение магистерской степени	
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет	
Другие возможные наименования профессии:	2131-9-010 - Эпидемиолог 2269-2-010 - Врач-гигиенист 2131-9-002 - Биотехнолог	
Основная цель деятельности:	Организация, проведения вирусологических исследований для диагностики вирусных инфекций, а также для обеспечения контроля и надзора объектов (субъектов), осуществляющих деятельность в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация деятельности вирусологической лаборатории. 2. Проведение вирусологических исследований
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие.
Трудовая функция 1: Организация деятельности вирусологической лаборатории.	Навык 1: Организация работы вирусологической лаборатории и персонала.	Умения: 1. Определять объем информации, необходимой для проведения вирусологического обследования. 2. Организовать рабочее место для проведения лабораторных исследований в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями и правилами по биобезопасности и биологической защите в вирусологических лабораториях. 3. Организовать и проводить подготовку объекта диагностики. 4. Определять характер, объем и сроки доставки клинического материала для исследования. 5. Определять адекватный метод для каждого вида исследования. 6. Организовать сбор, обращение, транспортировку, хранение и утилизацию биологических материалов и подтверждающих материалов исследования в вирусологической лаборатории.
		Знания: 1. Структуры и деятельности вирусологической лаборатории. 2. Правил работы с инфицированным материалом. 3. Природы происхождения вирусов, их структуры и основных свойств. 4. Планирования перспективного развития материально-технического оснащения вирусологической лабораторий. 5. Разработку рекомендаций по объему вирусологических исследований. 6. Диагностики, профилактики и лечения инфекционных заболеваний вирусной этиологии.

	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Ведение лабораторной документации, протоколов исследований и отчетов.	Умения: 1. Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом; организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями. 2. Обрабатывать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации. 3. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения.
		Знания: 1. Приказов об утверждении форм учетной и отчетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению. 2. Приказов об утверждении форм учетной и отчетной документации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 3.Электронных баз данных и информационных библиотек.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 1: Проводит лабораторную диагностику вирусологических исследований	Умения: 1. Выполнять вирусологические лабораторные исследования с первичной интерпретацией (сопоставление с референтными интервалами) полученных результатов, определять последовательность необходимых лабораторных процедур в вирусологических исследованиях. 2. Организовывать вирусологические лабораторные исследования с первичной интерпретацией (сопоставление с референтными интервалами) полученных результатов. 3. Разрабатывать, внедрять и поддерживать систему управления качеством в вирусологической лаборатории, оценивать правильность подготовленных СОП Заполнять отчетную медицинскую документацию, в том числе в электронном виде .
		Знания: 1. Проводить интерпретацию результатов вирусологических исследований с учетом их клинической и санитарно-эпидемиологической значимости; валидацию результатов вирусологических исследований с учетом результатов контроля качества. 2. Общей и частной вирусологии.

Трудовая функция 2: Проведение вирусологических исследований		3. Правил проведения вирусологических исследований, внутрилабораторного и внешнего контроля качества вирусологических, использования его результатов в повседневной работе.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Ведение лабораторной документации, протоколов исследований и отчетов.	Умения: 1. Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом. 2. Организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями. 3. Обрабатывать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации.
		Знания: 1. Приказов об утверждении форм учетной и отчетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению. 2. Инструкций по ведению учетной и отчетной документации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 3. Информационных систем в сфере здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 1: Представлять результаты исследований в виде научных публикаций в научных журналах	Умения: 1. Сбор, анализ и интерпретация данных результатов научных исследований. 2. Проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку исследовательских данных. 3. Владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбора методологии, определения критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных. 4. Представлять результаты исследований в письменной форме и публиковать статьи в научных журналах.
		Знания: 1. Этапы проведения научного исследования: планирование, сбор данных, анализ, интерпретация, выводы. 2. Методы визуализации и представления результатов, использование статистических программ; 3. Интерпретация полученных научных данных.

Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие.		4. Анализ научной литературы и источников; подготовка научного заключения и публикации в виде научного отчета, статьи, тезисов, презентации.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Участие в исследованиях и научных проектах.	Умения: 1. Формулировать исследовательские вопросы, разрабатывать гипотезы, собирать и анализировать данные, проводить статистический анализ и извлекать выводы из результатов исследования. 2. Соблюдать принципы справедливости, информированного согласия, конфиденциальности и защиты прав и благополучия пациентов, участвующих в исследованиях. 3. Проводить поиск и анализ литературы, давая критическую оценку исследовательских данных; владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбора методологии, определения критериев включения и исключения, разработки протокола и схемы сбора данных.
		Знания: 1. Основ научного метода и научного исследования. 2. Этических принципов, регуляторных норм и процедур, связанных с исследованиями на людях. 3. Статистических методов, способов обработки данных и оценки статистической значимости результатов.
	Возможность признания навыка:	требуется
Требования к личностным компетенциям:	Дисциплинированность Добропорядочность Ответственность Поиск и анализ информации Рефлексия Стрессоустойчивость Терпеливость Устные коммуникативные навыки Целеустремленность	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		
	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог

Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	7.2	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог
	7.3	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог

31. Карточка профессии "7.2 Врач (специалист) гигиены труда":

Код группы:	2269-2		
Код наименования занятия:	2269-2-003		
Наименование профессии:	7.2 Врач (специалист) гигиены труда		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы не менее 4 лет по квалификации 7.1		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет		
Другие возможные наименования профессии:	2269-2-001 - Врач гигиены детей и подростков 2269-2-002 - Врач гигиены питания 2269-2-003 - Врач гигиены труда 2269-2-004 - Врач коммунальной гигиены 2269-2-005 - Врач общей гигиены 2213-3-002 - Врач-радиолог 2213-3-001 - Врач лучевой терапевт 2269-2-007 - Врач санитарно-эпидемиологической службы 2216-3-005 - Врач-рентгенолог 2216-3-003 - Врач радиоизотопной диагностики		

Основная цель деятельности:	Организация и проведение государственного контроля в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия работающего населения.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия работающего населения. 2. Деятельность по осуществлению государственного санитарного надзора за промышленными объектами.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Деятельность по оказанию государственных услуг , организационно-методическому обеспечению подразделений санитарно-эпидемиологической службы
	Навык 1: Анализ условий труда по показателям вредности и опасности производственных факторов (факторов производственной (рабочей) среды и трудового процесса)	Умения: 1. Осуществлять оценку условий труда по классам в соответствии с критериями воздействия опасных и вредных производственных факторов (факторов производственной (рабочей) среды и трудового процесса) на работающих. 2. Владеть навыками отбора проб, подготовки сопроводительной документации, составления предписаний и постановлений о проведении санитарно-эпидемиологической экспертизы, проведения лабораторно-инструментальных исследований и замеров вредных производственных факторов на рабочих местах (параметров неионизирующего излучения, физических факторов — шума, вибрации, микроклимата, освещенности), а также параметров объектов внешней среды (вода, почва, атмосферный воздух и воздух рабочей зоны). 3. Владеть навыками сбора, обработки и анализа данных обязательных медицинских осмотров (предварительных и периодических), а также навыками составления санитарно-эпидемиологических характеристик условий труда работающих. 4. Владеть навыками составления рекомендаций в заключительном акте и разработки плана оздоровительных мероприятий на объекте по результатам предварительных и периодических медицинских осмотров работающих. 5. Применять современные методы анализа санитарно-эпидемиологической ситуации, выявлять основные факторы, влияющие на состояние здоровья населения, и определять приоритетные направления по профилактике заболеваний.
		Знания: 1. Гигиенических критериев оценки и классификации условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса.

		2. Основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области гигиены труда и производственной санитарии. 3. Учетно-отчетной документации, предусмотренной в государственных органах в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
	Возможность признания навыка:	требуется
Трудовая функция 1: Деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия работающего населения.	Навык 2: Анализ рисков неблагоприятного воздействия условий труда по показателям вредных и опасных производственных факторов (факторов производственной (рабочей) среды и трудового процесса)	Умения: 1. Проводить анализ влияния основных опасных и вредных производственных факторов (факторов производственной (рабочей) среды и трудового процесса), их источников и риска развития профессиональной заболеваемости и временной утраты трудоспособности на состояние здоровья работающих. 2. Разрабатывать мероприятия по ликвидации последствий и предупреждению повторных оснований для расследований в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 3. Организовывать и проводить работу по санитарно-гигиеническому воспитанию декретированных групп, обучению и пропаганде гигиенических знаний и мер профилактики профессиональных рисков среди работающих. 4. Устанавливать причинно-следственные связи воздействия факторов среды обитания путем анализа представленной информации в целях подтверждения связи возникновения (или увеличения показателей) заболеваемости с загрязненностью объектов внешней среды (продукции, воды, воздуха, почвы). 5. Осуществлять формирование базы данных санитарно-эпидемиологического мониторинга.
		Знания: 1. Основных принципов гигиенического нормирования воздействия опасных и вредных производственных факторов (факторов производственной (рабочей) среды и трудового процесса) на работающих и приемлемых уровней риска для работающих лиц. 2. Методики расчета и оценки рисков опасных и вредных производственных факторов на здоровье работающего населения. 3. Частных вопросов санитарно-эпидемиологического контроля на промышленных и производственных объектах и технологических процессов основных отраслей экономики и производства.

		4. Основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области гигиены труда и производственной санитарии. 5. Учетно-отчетной документации, предусмотренной в государственных органах в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 3: Государственный санитарно-эпидемиологический контроль и надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области гигиены труда и производственной санитарии	Умения: 1. Проводить профилактический контроль, проверки и расследования с использованием нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области гигиены труда и производственной санитарии. 2. Формулировать и подготавливать уведомления, акты о назначении проверки, акты проверки и предписания об устранении выявленных нарушений в области гигиены труда и производственной санитарии, а также контролировать их исполнение. 3. Осуществлять сбор, обработку и анализ показателей профессиональной заболеваемости и заболеваемости с временной утратой трудоспособности. 4. Участвовать в регистрации проверок в информационных системах уполномоченного органа по правовой статистике и специальным учетам и вести учетно-отчетную документацию, предусмотренную в государственных органах в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 5. Применять административные меры и меры оперативного реагирования.
		Знания: 1. Основных опасных и вредных производственных факторов (факторов производственной (рабочей) среды и трудового процесса) и их источников на промышленных предприятиях и производственных объектах. 2. Основных принципов гигиенического нормирования воздействия опасных и вредных производственных факторов (факторов производственной (рабочей) среды и трудового процесса) на работающих. 3. Основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области гигиены труда и производственной санитарии. 4. Основных положений законодательства Республики Казахстан в области управления,

		здравоохранения, предпринимательства, трудового законодательства, разрешительных процедур, административного законодательства и других нормативных правовых актов. 5. Учетно-отчетной документации, предусмотренной в государственных органах в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 1: Оценка санитарно-эпидемиологического состояния промышленных объектов для определения степени эпидемической значимости (высокой, средней, незначительной)	Умения: 1. Проводить предварительный анализ санитарно-гигиенического, санитарно-эпидемиологического состояния промышленного объекта по полученным документациям (вид деятельности, характеристика технологического процесса, выпускаемой продукции и др.) и определение степени эпидемической значимости объекта. 2. Владеть методикой и приборами для измерения производственных факторов (метеофакторы, освещенность, электромагнитные поля, шум и вибрация, запыленность и загазованность воздуха рабочей зоны и др.). 3. Оформлять протоколы измерений факторов производственной среды согласно требованиям нормативно-технической документации 4.Оформлять проверочные листы по результатам проведенного санитарно-эпидемиологического обследования и предписания об устранении нарушений санитарно-эпидемиологических правил. 5. Выдача обоснованного санитарно-эпидемиологического заключения промышленного предприятия.
		Знания: 1. Классификация промышленных предприятий по степени опасности, виды вредных и опасных факторов производственной среды. 2. Основы гигиенического нормирования воздействия опасных и вредных производственных факторов (факторов производственной (рабочей) среды и трудового процесса) на работающих. 3. Основные нормативно-правовые акты по проведению государственного санитарно-эпидемиологического надзора за промышленными объектами. 4. Основные положения законодательства Республики Казахстан в области управления, здравоохранения, предпринимательства, трудового законодательства; разрешительных процедур и административного законодательства.
Трудовая функция 2:		

Деятельность по осуществлению государственного санитарного надзора за промышленными объектами.	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Проведение профилактического контроля за промышленными предприятиями без посещения объекта (субъекта) контроля.	Умения: 1. Составить перечень необходимых учетно-отчетных документов для анализа и оценки санитарно-эпидемиологического состояния промышленного объекта. 2. Востребовать и анализировать материалы характеризующие фактическое санитарно-гигиеническое, санитарно-эпидемиологическое состояние объекта (субъекта) контроля (результаты ранее проведенных лабораторно-инструментальных измерений в рамках текущего санитарного надзора, аттестации рабочих мест по условиям труда, производственного контроля, вид деятельности объекта (субъекта), характеристика технологического процесса, выпускаемой продукции и др.). 3. Оценить результаты проверки представленных материалов на соответствие требований действующих нормативно-правовых актов Республики Казахстан в области санитарно-эпидемиологического благополучия работающего населения 4. Оформлять проверочные листы, протоколы, постановления, обоснованные санитарно-эпидемиологические заключения по объекту (субъекту) проверки. 5. Оформить постановление о наложении штрафных санкции должностному лицу по установленным санитарно-эпидемиологическим нарушениям.
		Знания: 1. Основные нормативно-правовые акты по проведению государственного санитарно-эпидемиологического надзора за промышленными объектами. 2. Виды проверок промышленных предприятий (плановые, внеплановые, рейдовые), обоснования для осуществления профилактического контроля за производственными объектами. 3. Основные положения законодательства Республики Казахстан в области управления здравоохранения, предпринимательства, трудового законодательства; разрешительных процедур и административного законодательства.
	Возможность признания навыка:	требуется
		Умения: 1. Разрабатывать ежегодный план проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

	Навык 1: Проведение государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) и предоставление государственных услуг.	2. Оформлять распоряжение (приказ) о проведении проверки. 3. Согласовывать с органом прокуратуры проведение внеплановой выездной проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. 4. Уведомлять юридических лиц и индивидуальных предпринимателей о проведении проверки в соответствии с законодательством Республики Казахстан. 5. Обследовать территории, здания, сооружения, помещения, технологическое оборудование и транспортные средства, принадлежащие юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям и подлежащие проверке. 6. Проводить экспертизы и (или) расследования, направленные на установление причинно-следственной связи при профессиональных отравлениях и заболеваниях.
		Знания: 1. Законодательства Республики Казахстан в области здравоохранения, технического регулирования и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Правовых основ в области гигиены и охраны труда работающего населения. 3. Принципов организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей и производственной среды на организм человека. 4. Санитарно-эпидемиологических требований к качеству и безопасности товаров производства и промышленного сырья; принципов гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в производственных условиях. 5. Современных подходов к изучению и оценке состояния здоровья, общей и профессиональной заболеваемости работающих.
Дополнительная трудовая функция 1: Деятельность по оказанию государственных услуг, организационно-методическому обеспечению подразделений санитарно-эпидемиологической службы	Возможность признания навыка:	требуется
		Умения: 1. Планировать и организовывать деятельность подразделений санитарно-эпидемиологической службы, направленную на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия работающего населения. 2. Руководить работой подчиненных специалистов (при их наличии) и содействовать выполнению ими своих должностных обязанностей.

		3. Оказывать консультативную и методическую помощь специалистам других подразделений по вопросам своей компетенции. 4. Осуществлять SWOT-анализ, анализировать и выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья и средой обитания человека, а также причины и условия изменения санитарно-эпидемиологического благополучия населения на основании результатов лабораторных и инструментальных исследований продукции и объектов санитарно-эпидемиологического надзора и контроля. 5. Участвовать в организации и проведении мероприятий по повышению уровня гигиенических знаний специалистов и населения в области гигиены труда и производственной санитарии. 6. Организовывать и проводить санитарно-эпидемиологические и противоэпидемические (профилактические) мероприятия, а также лабораторно-инструментальные исследования объектов среды обитания человека.
	Навык 2: Планирование и руководство деятельности подразделений санитарно-эпидемиологической службы	Знания: 1. Основных положений законодательства Республики Казахстан в области управления, здравоохранения, предпринимательства, трудового законодательства, разрешительных процедур, административного законодательства и других нормативных правовых актов. 2. Принципов, методологии, методов и форм управления. 3. Методов распространения и популяризации медицинских знаний и санитарных требований среди населения. 4. Основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области гигиены труда и производственной санитарии. 5. Учетно-отчетной документации, предусмотренной в государственных органах в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
	Возможность признания навыка:	требуется
Требования к личностным компетенциям:	Аналитическое мышление Критическое мышление Лидерство Ответственность Самостоятельность и ответственность Умение работать в команде	
Список технических регламентов и		

национальных стандартов:			
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7.1	Врач (или специалист) радиационной гигиены, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
	7.2	Врач (или специалист) радиационной гигиены, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
	7.3	Врач (или специалист) радиационной гигиены, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
32. Карточка профессии "7.2 Врач (специалист) микробиолог":			
Код группы:	2269-2		
Код наименования занятия:	2269-2-011		
Наименование профессии:	7.2 Врач (специалист) микробиолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.1 не менее 4 лет		

Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет	
Другие возможные наименования профессии:	2131-9-010 - Эпидемиолог 2269-2-010 - Врач-гигиенист 2131-9-002 - Биотехнолог	
Основная цель деятельности:	Организация, проведение и оценка результатов микробиологических исследований для диагностики заболеваний, а также для обеспечения контроля и надзора объектов (субъектов), осуществляющих деятельность в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Проведение микробиологических исследований. 2. Ведение учетно-отчетной медицинской документации.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие.
		Умения: 1. Выполнять микробиологические исследования бактериальных, вирусных, микологических и паразитологических инфекций. 2. Оказывать консультативную помощь медицинским работникам в планировании бактериальных, вирусных, микологических и паразитологических исследований. 3. Организовывать деятельность находящихся в подчинении медицинских работников микробиологической лаборатории. 4. Вести документацию бактериальных, вирусных, микологических и паразитологических исследований микробиологической лаборатории. 5. Обеспечивать биологическую безопасность в микробиологической лаборатории. 6. Проводить лабораторные исследования по выделению патогенных микроорганизмов из клинического материала и материала из объектов внешней среды. 7. Соблюдать требования асептики и антисептики при работе с биологическими материалами; оформлять сопроводительную документацию к образцам. 8. Проводить определение чувствительности бактерий к антибиотикам (антибиотикограмма). 9. Оценивать результаты вирусологического тестирования с учетом клинической картины. 10. Проводить забор материала для выявления грибковой инфекции (соскобы кожи, ногтей, мазки и др.).
		Знания: 1. Требований биологической безопасности и правил противоэпидемического режима при

Трудовая функция 1: Проведение микробиологических исследований.	Навык 1: Проводит клиническую лабораторную диагностику бактериальных, вирусных, микологических и паразитологических инфекций.	проведении работ с патогенными биологическими агентами I–IV групп патогенности (опасности). 2. Требований охраны труда при работе в микробиологической лаборатории; стандартов и порядка оказания медицинской помощи по профилю медицинской организации; стандартов в области качества микробиологических исследований (бактериологических, вирусологических, микологических и паразитологических); стандартов в области качества лекарственных средств, биомедицинских клеточных продуктов и медицинских изделий. 3. Методологии и методов микробиологических исследований (бактериологических, вирусологических, микологических и паразитологических) биологического материала человека и объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, включая микроскопические, культуральные, биохимические, иммунологические (включая серологические), молекулярно-биологические и физико-химические (включая масс-спектрометрические) технологии. 4. Правил и способов получения, транспортировки и хранения биологического материала человека и объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, особенностей подготовки проб для микробиологических исследований (бактериологических, вирусологических, микологических и паразитологических), включая микроскопические, культуральные, биохимические, иммунологические (включая серологические), молекулярно-биологические и физико-химические (включая масс-спектрометрические) технологии. 5. Характеристик современного лабораторного оборудования, принципов работы и правил эксплуатации медицинских изделий для диагностики in vitro. 6. Общей и частной медицинской микробиологии. 7. Лекарственных средств для лечения заболеваний микробной этиологии, механизмов их действия и развития резистентности к ним; определения чувствительности и механизмов резистентности микроорганизмов к антимикробным препаратам фенотипическими и молекулярно-биологическими методами. 8. Правил проведения микробиологических исследований (бактериологических, вирусологических, микологических и паразитологических) лекарственных средств, биомедицинских клеточных продуктов и медицинских изделий. 9. Правил проведения микробиологических исследований (бактериологических, вирусологических, микологических и

		паразитологических) объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, пищевой продукции, санитарно-эпидемиологических исследований внутрибольничной среды. 10. Основ дезинфекции объектов внутри- и внебольничной среды и деконтаминации объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, обеззараживания и утилизации отходов, текущей и заключительной дезинфекции в микробиологической лаборатории; методов и принципов дезинфекции и стерилизации; эпидемиологических аспектов инфекционных и паразитарных заболеваний. 11. Проведения внутрилабораторного и внешнего контроля качества микробиологических исследований (бактериологических, вирусологических, микологических и паразитологических), использования его результатов в повседневной работе; интерпретации результатов микробиологических исследований (бактериологических, вирусологических, микологических и паразитологических) с учетом их клинической и санитарно-эпидемиологической значимости.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Организация работы микробиологической лаборатории.	Умения: 1. Планировать, организовывать и контролировать деятельность микробиологической лаборатории. 2. Управлять качеством проведения микробиологических исследований, медико-биологическими рисками микробиологической лаборатории и организацией обеспечения биологической безопасности. 3. Организовывать и проводить микробиологические исследования при чрезвычайных ситуациях, террористических актах и военных конфликтах.
		Знания: 1. Планирования перспективного развития материально-технического оснащения микробиологических лабораторий и разработки рекомендаций по объему микробиологических исследований. 2. Диагностики, профилактики и лечения инфекционных заболеваний. 3. Организации и проведения микробиологических исследований.
	Возможность признания навыка:	требуется
		Умения:

Трудовая функция 2: Ведение учетно-отчетной медицинской документации.	Навык 1: Учет и документирование в медицинской практике.	1. Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом. 2. Организовывать хранение медицинской документации в соответствии с установленными требованиями. 3. Использовать в рутинной практике современные результативные информационные базы.
		Знания: 1. Законодательных документов Республики Казахстан в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Приказов и приложений о формах учетно-отчетной документации и отчетных документов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 3. Рациональных систем учета и документирования с учетом конфиденциальности медицинской информации о пациентах.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Анализ и интерпретация медицинских данных.	Умения: 1. Обрабатывать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечением безопасности медицинской информации. 2. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере общественного здравоохранения. 3. Анализировать и интерпретировать медицинские данные с использованием доступных программ.
		Знания: 1. Электронных систем учета и документирования. 2. Современных методов рационального планирования и современных методов статистики. 3. Конфиденциальности медицинской информации пациентов.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 1: Участие в исследованиях и научных проектах.	Умения: 1. Формулировать исследовательские вопросы, анализировать данные, проводить статистический анализ 2. Собирать информированное согласие, конфиденциальности и защиты прав и благополучия пациентов, участвующих в исследованиях. 3. Проводить поиск и анализ литературы, давать критическую оценку исследовательских данных.
		Знания:

Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие.		1. Основ научного метода с применением современных статистических методов. 2. Основ научного исследования. 3. Этических принципов, регуляторных норм и процедур, связанных с исследованиями на людях.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Анализ, интерпретация результатов научных исследований.	Умения: 1. Владеть навыками проектирования исследований 2. Выбирать методики, определять критерии включения и исключения, разрабатывать протокол и схему сбора данных. 3. Представлять результаты исследований в письменной форме и публиковать статьи в научных журналах.
		Знания: 1. Анализа научной литературы, написания обзоров и выдвижения научных гипотез. 2. Статистических методов, способов обработки данных и оценки статистической значимости результатов. 3. Анализа и интерпретации полученных результатов исследования.
	Возможность признания навыка:	требуется
Требования к личностным компетенциям:	Критическое мышление Лидерство Логическое мышление Многозадачность Ответственность Письменные коммуникативные навыки Стрессоустойчивость Целеустремленность	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.2	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог
	7.3	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог,

		Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог
	7.1	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог

33. Карточка профессии "7.2 Врач (специалист) радиационной гигиены":			
Код группы:	2269-2		
Код наименования занятия:	2269-2-006		
Наименование профессии:	7.2 Врач (специалист) радиационной гигиены		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы не менее 4 лет по квалификации 7.1		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет		
Другие возможные наименования профессии:	2269-2-001 - Врач гигиены детей и подростков 2269-2-002 - Врач гигиены питания 2269-2-003 - Врач гигиены труда 2269-2-004 - Врач коммунальной гигиены 2269-2-005 - Врач общей гигиены 2269-2-006 - Врач радиационной гигиены 2269-2-010 - Врач-гигиенист 2343-1-002 - Преподаватель гигиены и эпидемиологии, колледж 2213-3-001 - Врач лучевой терапевт 2213-3-002 - Врач-радиолог 2216-3-002 - Врач лучевой диагностики		
Основная цель деятельности:	Обеспечение радиационной безопасности персонала, населения и окружающей среды.		
Описание трудовых функций			

Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Деятельность по обеспечению радиационной безопасности персонала, населения и окружающей среды. 2. Деятельность по оценке радиационных рисков и разработке мер по радиационной защите населения и персонала работающих с источниками ионизирующих излучений.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Санитарно-гигиеническая экспертиза.
	Навык 1: Государственный санитарно-эпидемиологический контроль и надзор в области радиационной гигиены.	Умения: 1. Проводить санитарное обследование объектов с использованием основных нормативно-правовых актов в области радиационной безопасности населения и охраны окружающей среды от радиоактивного загрязнения. 2. Формулировать предложения и предписания по ликвидации нарушений санитарного законодательства в области радиационной гигиены. 3. Осуществлять контроль выполнения предложений и предписаний по обеспечению радиационной безопасности персонала, населения и окружающей среды. 4. Владеть методами дезактивации объектов окружающей среды и спектрометрическими методами исследования. 5. Вести учетно-отчетную документацию, предусмотренную в организациях здравоохранения. 6. Планировать и обеспечивать проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому воспитанию населения.
		Знания: 1. Основных источников ионизирующего излучения и их влияния на организм человека. 2. Особенностей действия ионизирующего излучения при работе с закрытыми и открытыми источниками ионизирующего излучения. 3. Принципов гигиенического нормирования воздействия ионизирующего излучения на население. 4. Основных нормативно-правовых актов в области радиационной безопасности населения и охраны окружающей среды от радиоактивного загрязнения. 5. Методов дезактивации объектов окружающей среды и спектрометрических методов исследования. 6. Учетно-отчетной документации, предусмотренной в организациях здравоохранения. 7. Современных научных достижений зарубежной и отечественной медицины, организации санитарного просвещения, гигиенического воспитания населения и пропаганды здорового образа жизни.
	Возможность признания навыка:	требуется

Трудовая функция 1: Деятельность по обеспечению радиационной безопасности персонала, населения и окружающей среды.	Навык 2: Осуществление радиационно-дозиметрического контроля.	Умения: 1. Использовать методы обнаружения и регистрации ионизирующих излучений. 2. Владеть методами группового и индивидуального дозиметрического контроля. 3. Использовать методы измерения уровня радиационного загрязнения поверхностей и определения радиоактивности пищевых продуктов, воды и воздуха.
		Знания: 1. Методов обнаружения и регистрации ионизирующих излучений. 2. Методов группового и индивидуального дозиметрического контроля. 3. Методов измерения уровня радиационного загрязнения поверхностей и определения радиоактивности пищевых продуктов, воды и воздуха.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 3: Анализ радиационной обстановки и оценка радиационного риска.	Умения: 1. Осуществлять анализ и оценку радиационной обстановки и степени радиационной безопасности персонала, населения и окружающей среды. 2. Оценивать радиационный риск населения от природных и техногенных источников ионизирующих излучений. 3. Проводить анализ состояния здоровья населения в связи с влиянием радиационного фактора. 4. Разрабатывать научно обоснованные рекомендации по обеспечению радиационной безопасности персонала, населения и охране окружающей среды и контролировать их реализацию. 5. Оценивать эффективность мероприятий по обеспечению радиационной безопасности персонала , населения и охране окружающей среды. 6. Участвовать в расследовании радиационных и ядерных аварий. 7. Предлагать мероприятия по ликвидации последствий радиационных и ядерных аварий. 8. Формировать отчеты, доклады и информационные сообщения по вопросам радиационной безопасности персонала, населения и окружающей среды. 9. Осуществлять анализ представленной информации для подтверждения связи заболеваемости населения с радиационной обстановкой. 10. Формировать базу данных санитарно-эпидемиологического мониторинга.
		Знания:

		1. Принципов санитарно-гигиенического нормирования в области радиационной гигиены и приемлемых уровней риска для категорий облучаемых лиц. 2. Медико-демографических показателей состояния здоровья населения. 3. Мероприятий по обеспечению радиационной безопасности персонала, населения и охране окружающей среды. 4. Методики расчета и оценки радиационных рисков для населения. 5. Классификации и причин радиационных и ядерных аварий, а также мероприятий по их ликвидации.
	Возможность признания навыка:	требуется
Трудовая функция 2: Деятельность по оценке радиационных рисков и разработке мер по радиационной защите населения и персонала работающих с источниками	Навык 1: Оценка радиационных рисков на здоровье населения, персонала работающих в контакте с источниками ионизирующих излучений.	Умения: 1. Анализировать информации по радиационной обстановке в республике (область, город) из официальных источников (статистические отчетности о заболеваемости населения, медико-биологических данных, демографических процессах, социально-экономической ситуации и санитарном состоянии объектов окружающей среды для оценки влияния радиации на здоровье. 2. Использовать нормативно-правовые акты при проведении оценки рисков и разработке мер безопасности. 3. Рассчитывать дозы облучения, полученные как населением, так и персоналом в различных радиационных ситуациях. 4. Проводить количественную оценку риска стохастических эффектов (вероятностных эффектов) облучения. 5. Проводить оперативный контроль радиационной обстановки и применять установленные критерии вмешательства.
		Знания: 1. Основных источников ионизирующего излучения . 2. Особенностей действия ионизирующего излучения при работе с закрытыми и открытыми источниками ионизирующего излучения. 3. Принципов гигиенического нормирования воздействия ионизирующего излучения на население. 4. Основных нормативно-правовых актов в области радиационной безопасности населения и охраны окружающей среды от радиоактивного загрязнения. 5. Учетно-отчетной документации, предусмотренной в организациях здравоохранения.

ионизирующих излучений.	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Разработка мер по радиационной защите населения, персонала работающих в контакте с источниками ионизирующих излучений	Умения: 1. Владеть навыками оценки рисков, выбора и применения средств индивидуальной и коллективной защиты (защита временем, количеством, расстоянием: экранирование, дистанцирование, химическая защита, специальные сооружения). 2. Применять меры согласно требованиям нормативно-правовых актов РК по радиационной защите населения и персонала. 3. Разрабатывать планы действий в аварийных ситуациях, включая эвакуацию и специальную санитарную обработку.
		Знания: 1. Особенностей взаимодействия ионизирующего излучения с веществом и биологическими объектами. 2. Принципов защиты при работе с закрытыми и открытыми источниками ионизирующего излучения . 3. Законодательства и нормативных документов, регулирующих радиационную безопасность в Республике Казахстан. 4. Базовые знания в области анализа данных, умение пользоваться специализированным программным обеспечением, таким как SPSS, Statistica
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 1: Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность	Умения: 1. Принимать и регистрировать заявления о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) и устанавливать соответствие предмета заявления полномочиям органов государственного санитарно-эпидемиологического надзора. 2. Формировать и направлять межведомственные запросы с целью получения сведений, необходимых для выдачи (переоформления) лицензии. 3. Проверять полноту и достоверность представленных сведений и осуществлять лицензионный контроль. 4. Готовить проект лицензии либо проект уведомления об отказе в выдаче лицензии (переоформлении лицензии). 5. Оформлять решения о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) либо об отказе в выдаче лицензии (переоформлении лицензии) в виде приказа.
		Знания: 1. Законодательства Республики Казахстан в сфере здравоохранения, технического регулирования и

		обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Особенностей лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека, и основ радиационной безопасности. 3. Необходимых документов и сведений для осуществления лицензионного контроля видов деятельности, представляющих потенциальную опасность.
	Возможность признания навыка:	требуется
Дополнительная трудовая функция 1: Санитарно-гигиеническая экспертиза.	Навык 2: Проведение экспертизы при проектировании новых источников излучения и радиационных объектов, при выдаче лицензий, утверждении нормативно-технической документации на использование источников излучения, а также при изменении условий их эксплуатации.	Умения: 1. Проводить экспертизу проектной документации радиационных объектов и технологических схем, включая обоснование выбора района и площадки для размещения радиационного объекта, уровня физической защиты источников излучения и зонирование территории вокруг и внутри объектов 1 и 2 категории. 2. Проводить экспертизу материалов по установлению квот на облучение населения от отдельных техногенных источников излучения. 3. Давать экспертную оценку мероприятий по снижению доз облучения персонала и населения. 4. Проводить экспертизу защитных мероприятий, направленных на восстановление контроля над источниками излучения при радиационной аварии. 5. Подготавливать санитарно-эпидемиологическое заключение для лицензирования радиационных объектов. 6. Подготавливать экспертное заключение о возможности вывода из эксплуатации или продления срока эксплуатации радиационных объектов и источников излучения. 7. Подготавливать экспертное заключение о возможности использования материалов и изделий, загрязненных или содержащих радионуклиды. 8. Проводить экспертную оценку мероприятий по обращению с радиоактивными отходами.
		Знания: 1. Нормативных документов по обеспечению радиационной безопасности персонала, населения и окружающей среды. 2. Методологии проведения санитарно-гигиенической экспертизы. 3. Материалов, необходимых для проведения санитарно-гигиенической экспертизы. 4. Форм учетно-отчетной документации по результатам проведения санитарно-гигиенической экспертизы.

	Возможность признания навыка:	требуется
Требования к личностным компетенциям:	Самостоятельность и ответственность Сотрудничество и взаимодействие Способность к обучению и самообучению Стрессоустойчивость Умение работать в команде Целеустремленность	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог
	7.2	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог
	7.3	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог
34. Карточка профессии "7.2 Врач (специалист) вирусолог":		
Код группы:	2269-2	
Код наименования занятия:	2269-2-009	
Наименование профессии:	7.2 Врач (специалист) вирусолог	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.2	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых		

квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.1 не менее 4 лет		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет		
Другие возможные наименования профессии:	2131-9-010 - Эпидемиолог 2269-2-010 - Врач-гигиенист 2131-9-002 - Биотехнолог		
Основная цель деятельности:	Организация, проведения вирусологических исследований для диагностики вирусных инфекций, а также для обеспечения контроля и надзора объектов (субъектов), осуществляющих деятельность в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Проведения вирусологических исследований. 2. Ведение учетно-отчетной медицинской документации.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие.	
	Навык 1: Проведения вирусологических исследований.	Умения: 1. Проводить экспресс-диагностику, культивирование вируса, серодиагностику. 2. Выявлять при проведении экспресс-диагностики вирусный антиген/антитела. 3. Проводить выделение вирусов, титрования вирусов. 4. Проводить постановку серологических реакции.	
		Знания: 1. Режима работы с различными группами вирусов, меры по ликвидации аварийной ситуации. 2. Природы происхождения вирусов, их структуры и основных свойств. 3. Современной классификации вирусов, их репродукции. 4. Вопросов патогенеза и противовирусного иммунитета, иммунного ответа макроорганизма при вирусных инфекциях; основных вопросов эпидемиологии и профилактики вирусных инфекций.	
	Возможность признания навыка:	требуется	
		Умения:	

Трудовая функция 1: Проведения вирусологических исследований.	Навык 2: Организация и проведение санитарно-вирусологического исследования.	1. Проводить вирусологическое исследование с биоматериалов, выявить и идентифицировать вирусы. 2. Брать пробы почвы, воды, смывов с рук, предметов обихода, овощей, зелени для санитарно-вирусологических исследований. 3. Проводить санитарно-вирусологическое исследование объектов окружающей среды. 4. Регистрировать, вести учет случаев вирусных инфекций и правил ведения отчетности по ним. 5. Интерпретировать и анализировать результаты вирусологических и/или санитарно-вирусологических исследований.
		Знания: 1. Национальных и международных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность лабораторной и санитарно-эпидемиологической службы. 2. Управления системой менеджмента качества медицинской лаборатории. 3. Требований биобезопасности при работе с биоматериалами. 4. Основ микроскопической и иммунологической диагностики вирусных инфекций; морфологии и репродукции, биологических свойств, антигенов вирусов, лабораторной диагностики, эпидемиологии , профилактики и борьбы с важнейшими вирусными инфекциями. 5. Этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, диагностики распространенных вирусных инфекций по степени патогенности.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 1: Учет и документирование в медицинской практике.	Умения: 1. Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом; организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями. 2. Обрабатывать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения. 3. Использование информационных систем в области здравоохранения в профессиональной деятельности.
		Знания: 1. Приказов об утверждении форм учетной и отчетной документации в области здравоохранения.

		2. Инструкций по заполнению форм учетной и отчетной документации в области здравоохранения. 3. Приказов об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов.
	Возможность признания навыка:	требуется
Трудовая функция 2: Ведение учетно-отчетной медицинской документации.	Навык 2: Разработка и внедрение стандартных операционных процедур (СОП) для всех этапов лабораторных исследований.	Умения: 1. Анализировать требования и особенности лабораторных процессов для создания эффективных и точных СОП. 2. Разрабатывать детализированные и понятные инструкции, описывающие последовательность действий на каждом этапе исследования. 3. Обеспечивать соответствие СОП нормативным требованиям и стандартам качества. 4. Внедрять СОП в лабораторную практику, организовывая обучение и контроль за соблюдением процедур. 5. Обновлять и корректировать СОП на основе результатов аудитов, изменений в технологиях и нормативных документах. 6. Координировать взаимодействие с различными подразделениями для согласования и утверждения СОП. 7. Оценивать эффективность внедренных процедур и вносить предложения по их оптимизации.
		Знания: 1. Основы лабораторных методов и технологий, используемых на различных этапах исследований. 2. Принципы стандартизации и документирования рабочих процессов; методики составления и оформления стандартных операционных процедур. 3. Нормативные и регуляторные требования, применимые к лабораторной деятельности. 4. Внутренние регламенты и инструкции организации, регулирующие работу лаборатории. 5. Основы контроля качества и аудита лабораторных процессов. 6. Процедуры обучения персонала и внедрения новых стандартов работы. 7. Методы оценки эффективности и корректировки внедренных процедур; принципы управления изменениями в лабораторных процессах.
	Возможность признания навыка:	требуется
		Умения: 1. Формулировать исследовательские вопросы, разрабатывать гипотезы, собирать и анализировать данные, проводить статистический анализ и извлекать выводы из результатов исследования.

	Навык 1: Участие в исследованиях и научных проектах.	2. Соблюдать принципы справедливости, информированного согласия, конфиденциальности и защиты прав и благополучия пациентов, участвующих в исследованиях. 3. Проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку исследовательских данных; владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбор методологии, определение критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных.
		Знания: 1. Основ научного метода и научного исследования. 2. Этических принципов, регуляторных норм и процедур, связанных с исследованиями на людях. 3. Статистических методов, способов обработки данных и оценки статистической значимости результатов.
	Возможность признания навыка:	требуется
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие.	Навык 2: Подготовка научных публикаций и отчетов для руководства и контролирующих органов.	Умения: 1. Собирать и систематизировать научные данные и результаты исследований. 2. Анализировать и интерпретировать полученные данные для объективного представления информации. 3. Структурировать материалы в соответствии с требованиями научного стиля и стандартов оформления. 4. Оформлять публикации и отчеты с использованием корректного научного языка и форматов. 5. Соблюдать этические нормы и требования к публикации научных результатов.
		Знания: 1. Основы научного стиля изложения и требований к структуре научных публикаций и отчетов. 2. Методы сбора, анализа и интерпретации научных данных. 3. Правила цитирования и использования источников информации. 4. Основы работы с программным обеспечением для создания документов (текстовые редакторы, таблицы, специализированные программы). 5. Этические нормы и требования по публикации научных результатов.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Аналитическое мышление Критическое мышление Лидерство	

Требования к личностным компетенциям:	Наставничество (менторинг, коучинг) Системное мышление Стрессоустойчивость Умение работать в команде Целеустремленность Эмоциональный интеллект		
Список технических регламентов и национальных стандартов:			
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7.1	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
	7.2	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
	7.3	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
35. Карточка профессии "7.2 Врач (специалист) гигиены питания":			
Код группы:	2269-2		
Код наименования занятия:	2269-2-002		
Наименование профессии:	7.2 Врач (специалист) гигиены питания		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
	Уровень образования: послевузовское образование (	Специальность:	

Уровень профессионального образования:	магистратура, резидентура)	Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.1 не менее 4 лет		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет		
Другие возможные наименования профессии:	2269-2-001 - Врач гигиены детей и подростков 2269-2-002 - Врач гигиены питания 2269-2-003 - Врач гигиены труда 2269-2-004 - Врач коммунальной гигиены 2269-2-005 - Врач общей гигиены 2269-2-006 - Врач радиационной гигиены 2269-2-010 - Врач-гигиенист		
Основная цель деятельности:	Обеспечение безопасности питания населения, пищевой продукции и сырья.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Деятельность по обеспечению безопасности питания населения и пищевой продукции 2. Социально-гигиенический мониторинг качества пищевой продукции и изучение его связи с заболеваемостью населения	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Участие в системе корпоративного взаимодействия подразделений органа государственного санитарно-эпидемиологического надзора.	
	Навык 1: Мониторинг санитарно-эпидемиологической ситуации на подконтрольных объектах и в регионе	Умения: 1. Проводить мониторинг состояния пищевых объектов на предмет соответствия основным нормативно-правовым актам в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения с отбором проб пищевых продуктов на лабораторные исследования. 2. Проводить мониторинг выполнения предписаний по устранению нарушений санитарного законодательства по разделу гигиены питания. 3. Контролировать выполнения предписаний по обеспечению пищевой безопасности различных групп населения. 4. Проводить мониторинг результатов анализа проб пищевых продуктов, сырья, смывов с объектов окружающей среды на подконтрольных объектах.	
		Знания: 1. Принципов санитарно-гигиенического нормирования в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения по гигиене питания и приемлемые уровни риска для различных групп населения.	

		2. Мероприятий по обеспечению пищевой безопасности различных групп населения и охране окружающей среды. 3. Методики расчета и оценки рисков контаминации пищевых продуктов и сырья для населения. 4. Классификации и причин пищевых отравлений, мероприятий по их ликвидации. 5. Основных нормативно-правовых актов в области продовольственной безопасности населения и охраны пищевых продуктов и сырья от контаминантного загрязнения. 6. Учетно-отчетной документации, предусмотренной в организациях здравоохранения.
Трудовая функция 1: Деятельность по обеспечению безопасности питания населения и пищевой продукции	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Государственный санитарно-эпидемиологический надзор и контроль в гигиене питания.	Умения: 1. Проводить обследование пищевых объектов с использованием основных нормативно-правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения с отбором проб пищевых продуктов на лабораторные исследования. 2. Формулировать предписания по устранению нарушений санитарного законодательства по разделу гигиены питания. 3. Осуществлять контроль выполнения предписаний по обеспечению пищевой безопасности различных групп населения. 4. Владеть методами отбора проб пищевых продуктов, сырья, смывов с объектов окружающей среды, инструментальными методами исследования.
		Знания: 1. Основных источников контаминантного загрязнения пищевых продуктов и сырья, их влияния на организм человека. 2. Гигиенических показателей качества и безопасности пищевых продуктов. 3. Принципов гигиенического нормирования воздействия контаминантных загрязнителей пищевых продуктов и сырья на население. 4. Основных нормативно-правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения по пищевой безопасности населения, охраны пищевых продуктов и сырья от контаминантного загрязнения. 5. Учетно-отчетной документации, предусмотренной в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 6. Основных видов пищевых отравлений, эпидемиологию, пищевые источники и клинические признаки.

	Возможность признания навыка:	требуется
Трудовая функция 2: Социально-гигиенический мониторинг качества пищевой продукции и изучение его связи с заболеваемостью населения	Навык 1: Анализ гигиенической ситуации	Умения: 1. Осуществлять анализ и оценку гигиенической ситуации, и степень опасности контаминации продуктов питания и пищевого сырья. 2. Разрабатывать научно обоснованные рекомендации по обеспечению продовольственной безопасности различных групп населения и охране окружающей среды и контролировать их реализацию. 3. Оценивать эффективность мероприятий по обеспечению продовольственной безопасности различных групп населения и охране окружающей среды. 4. Участвовать в расследовании вспышек пищевых отравлений. 5. Проводить мероприятия по ликвидации и профилактике вспышек пищевых отравлений, выявлять источника пищевого отравления. 6. Осуществлять формирование базы данных санитарно-эпидемиологического мониторинга.
		Знания: 1. Принципов санитарно-гигиенического нормирования в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения по гигиене питания и приемлемые уровни риска для различных групп населения. 2. Мероприятий по обеспечению пищевой безопасности различных групп населения и охране окружающей среды. 3. Классификации и причин пищевых отравлений, мероприятий по их ликвидации. 4. Учетно-отчетной документации, предусмотренной в организациях здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	требуется
		Умения: 1. Оценивать риск контаминации пищевых продуктов и сырья от природных и техногенных источников загрязнения. 2. Проводить анализ состояния здоровья населения в отношении алиментарно-зависимых заболеваний. 3. Формировать донесения, отчеты, доклады, информационные сообщения по вопросам безопасности пищевых продуктов различных групп населения. 4. Устанавливать причинно-следственные связи воздействия факторов среды обитания, путем проведения анализа представленной информации, в целях подтверждения связи возникновения (увеличения показателей) заболеваемости с

	Навык 2: Оценка риска контаминации	загрязненностью объектов внешней среды (продукции, воды, воздуха, почвы). 5. Осуществлять формирование базы данных санитарно-эпидемиологического мониторинга.
		Знания: 1. Принципов санитарно-гигиенического нормирования в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения по гигиене питания и приемлемые уровни риска для различных групп населения. 2. Методики расчета и оценки рисков контаминации пищевых продуктов и сырья для населения. 3. Основных нормативно-правовых актов в области продовольственной безопасности населения и охраны пищевых продуктов и сырья от контаминантного загрязнения. 4. Учетно-отчетной документации, предусмотренной в организациях здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	требуется
Дополнительная трудовая функция 1: Участие в системе корпоративного взаимодействия подразделений органа государственного санитарно-эпидемиологического надзора.	Навык 1: Взаимодействие с другими организациями, осуществляющими контроль качества пищевой продукции (органы стандартизации и ветеринарного надзора).	Умения: 1.Формировать навыки эффективного участия в системе с другими организациями, осуществляющими контроль качества пищевой продукции (органы стандартизации и ветеринарного надзора). 2. Разработка конструктивных и эффективных методов решения проблем для повышения эффективности взаимодействия. 3. Формировать донесения, отчеты, доклады, информационные сообщения по вопросам безопасности пищевых продуктов различных групп населения.
		Знания: 1. Структура и функции организаций осуществляющих контроль качества пищевой продукции (органы стандартизации и ветеринарного надзора). 2. Принципы взаимодействия. 3. Методы оценки эффективности взаимодействия. 4. Этика взаимодействия.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Понимание основ корпоративного взаимодействия внутри	Умения: 1.Формировать навыки эффективного участия в системе корпоративного взаимодействия подразделения органа государственного санитарно-эпидемиологического надзора. 2. Разработка конструктивных и эффективных методов решения проблем для повышения эффективности взаимодействия.

	подразделения органа государственного санитарно-эпидемиологического надзора, включая регулирующее законодательство и структуру.	3. Осуществлять формирование базы данных санитарно-эпидемиологического мониторинга.
		Знания: 1. Структура и функции подразделения органа государственного санитарно- эпидемиологического надзора 2. Принципы корпоративного взаимодействия. 3. Методы оценки эффективности корпоративного взаимодействия. 4. Этика взаимодействия.
	Возможность признания навыка:	требуется
Требования к личностным компетенциям:	Дисциплинированность Компьютерная грамотность Критическое мышление Многозадачность Ответственность Самостоятельность и ответственность Сотрудничество и взаимодействие	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог
	7.2	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог
	7.3	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог
36. Карточка профессии "7.2 Врач (специалист) эпидемиолог":		
Код группы:	2269-2	
Код наименования занятия:	2269-2-013	

Наименование профессии:	7.2 Врач (специалист) эпидемиолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.1 не менее 4 лет.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет.		
Другие возможные наименования профессии:	2269-2-013 - Врач-эпидемиолог		
Основная цель деятельности:	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленного на предупреждение, выявление, пресечение и устранение нарушений законодательства Республики Казахстан в области здравоохранения.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Деятельность по обеспечению эпидемиологического надзора за инфекционными (паразитарными) и неинфекционными заболеваниями. 2. Проведение эпидемиологических исследований и научно-аналитических мероприятий для оценки и управления рисками заболеваемости.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Деятельность по обеспечению эпидемиологического надзора за неинфекционными заболеваниями. 2. Оказание консультативной и методической поддержки медицинским организациям, органам здравоохранения и населению по вопросам эпидемиологической безопасности, профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний, а также совершенствования противоэпидемических мероприятий.	
		Умения: 1. Осуществлять деятельность по обеспечению эпидемиологического надзора за инфекционными (паразитарными) заболеваниями.	

		2. Осуществлять мониторинг ежедневной информации о случаях инфекционных (паразитарных) заболеваний. 3. Осуществлять контроль по организации и планированию иммунопрофилактики среди детского и взрослого населения. 4. Проводить расследование необычных реакций на введение иммунобиологических препаратов, проводить расследования причин их возникновения и информирование руководства для принятия неотложных мер. 5. Осуществлять деятельность по оперативному и ретроспективному эпидемиологическому анализу заболеваемости среди населения в целом и в отдельных группах. 6. Выявлять особенности эпидемического процесса при отдельных нозологических формах инфекционных (паразитарных) заболеваниях и разработка мер по их профилактике. 7. Проводить контроль деятельности по проведению дезинфекции, дезинсекции и дератизации, в том числе при ЧС. 8. Контролировать деятельность по выявлению и регистрации ИСМП. 9. Выявлять особенности эпидемического процесса при отдельных нозологических формах и определения конкретных мер по профилактике ИСМП. 10. Контролировать обработку и стерилизацию медицинского инструментария, использование и утилизацию медицинских отходов и иммунобиологических препаратов, а также условия их доставки и хранения.
	Навык 1: Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за инфекционными и (паразитарными) заболеваниями.	11. Проводить разбор каждого случая ИСМП со специалистами соответствующих подразделений. 12. Проводить контроль при планировании, организации и проведения обучение медицинского персонала (дифференцированно врачей, медицинских сестер, младшего персонала) по профилактике ИСМП и других инфекционных заболеваний. 13. Осуществлять консультативную помощь при планировании, организации и подготовки заданий на проектирование и реконструкцию подразделений больницы. 14. Выявлять нарушения санитарно-противоэпидемического режима, результатов микробиологического мониторинга за циркуляцией возбудителей в окружающей среде, среди населения и результатов санитарно-бактериологических исследований.

Трудовая функция 1: Деятельность по обеспечению эпидемиологического надзора за инфекционными (паразитарными) и неинфекционными заболеваниями.		15. Проводить определение прогностического уровня инфекционной (паразитарной) заболеваемости, а также при ЧС. 16. Осуществлять обеспечения мер по снижению и управлению биологическими рисками.
		Знания: 1. Нормативно-паровые акты в области здравоохранения за инфекционными и паразитарными заболеваниями, для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Задачи государственных органов санитарно-эпидемиологической службы по эпидемиологическому отделу. 3. Стандартные определения случаев в системе эпидемиологического надзора за инфекционной и паразитарной заболеваемостью. 4. Основы организации эпидемиологического надзора за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи. 5. Организация деятельности эпидемиологов при чрезвычайных ситуациях.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2:	Умения: 1. Проводить контроль за разработкой и осуществлением комплекса противоэпидемических и профилактических мероприятий при возникновении случаев инфекционных и паразитарных заболеваний. 2. Проводить контроль за разработкой и осуществлением комплекса противоэпидемических мероприятий при возникновении случаев инфекционных заболеваний, профилактических мероприятий в стационаре, обеспечивать противоэпидемический и санитарно-гигиенический режим во всех подразделениях стационара. 3. Осуществлять сбор ежедневной информации из всех функциональных подразделений стационара о случаях инфекционных заболеваний, нарушениях санитарно-противоэпидемического режима, результатах санитарно-бактериологических исследований и информирования руководства для принятия неотложных мер. 4. Проводить оперативный и ретроспективный эпидемиологический анализ на основе изучения медицинских карт стационарного больного, журнала регистрации инфекционных заболеваний, сведений о санитарно-бактериологических исследованиях, материалах вскрытий, отчетов аптеки, данных о состоянии санитарно-противоэпидемического режима, с

	Разработка мер борьбы и профилактики при инфекционных (паразитарных) заболеваниях.	учетом которых составляются планы профилактических мероприятий в целом по учреждению и по отдельным подразделениям. 5. Проводить контроль при планировании, организации и обеспечения систематической работы комиссии по профилактике ИСМП, разработки документов по санитарно-эпидемиологическим вопросам (приказы, решения медицинского совета, информационные бюллетени).
		Знания: 1. Законодательные нормативно-правовые акты в Республике Казахстан, по обеспечению эпидемиологического надзора за инфекционными (паразитарными) заболеваниями. 2. Проведение эпидемиологической диагностики инфекционных и паразитарных заболеваний. 3. Организация эпидемиологического надзора за инфекционной и паразитарной заболеваемостью. 4. Современные методы эпидемиологического анализа и оценки эпидемиологической ситуации. 5. Принципы и этапы планирования, разработки и реализации профилактических и противоэпидемических мероприятий. 6. Методы лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных и паразитарных заболеваний. 7. Анализ эффективности и результативности проведенных профилактических и противоэпидемических мер.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 1: Сбор, систематизация и интерпретация статистические данные о заболеваемости, выявлять очаги и тенденции распространения инфекций, применять методы математического	Умения: 1. Собирать и обрабатывать данные о заболеваемости населения из различных источников (медицинская документация, регистрационные системы, лабораторные отчеты). 2. Структурировать и систематизировать данные с использованием информационных систем и статистических программ. 3. Применять методы статистического анализа и биостатистики для выявления закономерностей и тенденций в заболеваемости. 4. Определять очаги инфекционных заболеваний и оценивать их масштаб и динамику. 5. Использовать методы математического моделирования для прогнозирования эпидемиологической ситуации и оценки потенциальных рисков. 6. Формулировать выводы и рекомендации на основе анализа данных для принятия управленческих и профилактических решений.
		Знания:

	моделирования для прогнозирования эпидемиологической ситуации.	1. Основы эпидемиологии инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний. 2. Методы статистического анализа, биостатистики и интерпретации эпидемиологических данных. 3. Принципы организации эпидемиологического надзора и регистрационных систем. 4. Основы математического моделирования в эпидемиологии. 5. Нормативно-правовые акты в области санитарно-эпидемиологического надзора и защиты здоровья населения. 6. Информационные системы и программные продукты для анализа медицинских и эпидемиологических данных.
	Возможность признания навыка:	требуется
Трудовая функция 2: Проведение эпидемиологических исследований и научно-аналитических мероприятий для оценки и управления рисками заболеваемости.	Навык 2: Планирование, координирование и контролирование профилактических и противоэпидемических мер на территории, в медицинских организациях и	Умения: 1. Разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом эпидемиологической ситуации на территории. 2. Координировать работу медицинских организаций, лабораторий и других учреждений, участвующих в противоэпидемических мероприятиях. 3. Осуществлять контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических норм и правил в учреждениях и на объектах подведомственной территории. 4. Оценивать эффективность реализованных мероприятий на основе анализа эпидемиологических данных и показателей заболеваемости. 5. Вносить корректировки в противоэпидемические меры при изменении эпидемиологической ситуации или выявлении недостатков. 6. Организовывать обучение и инструктаж персонала по проведению профилактических мероприятий и соблюдению противоэпидемических правил. 7. Разрабатывать и внедрять комплексную стратегию инфекционного контроля на уровне медицинской организации или региона. 8. Координировать работу службы инфекционного контроля, управлять проектами, осуществлять междисциплинарное взаимодействие. 9. Руководить расследованием вспышек ИСМП, организовывать лабораторное подтверждение и корректирующие мероприятия. 10. Формировать культуру безопасности пациентов и сотрудников, управлять изменениями и поведением персонала.
		Знания:

	учреждениях, оценивать их эффективность и корректировать действия на основе эпидемиологического надзора.	1. Основы эпидемиологии, инфекционных и паразитарных заболеваний. 2. Нормативно-правовые акты в области санитарно-эпидемиологического надзора и противоэпидемической деятельности. 3. Методы организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий. 4. Принципы оценки эффективности эпидемиологического надзора и противоэпидемических мероприятий. 5. Организация работы медицинских и лабораторных учреждений в эпидемиологическом контроле. 6. Основы управления рисками в здравоохранении и эпидемиологической безопасности населения. 7. Современные стратегические подходы к управлению инфекционной безопасностью на уровне медицинской организации и системы здравоохранения. 8. Методы риск-менеджмента, планирования, моделирования и оценки процессов инфекционного контроля. 9. Требования к разработке локальных протоколов, стандартов и клинических маршрутов по инфекционному контролю. 10. Принципы управления персоналом, образовательные стратегии, инструменты мотивации и аудита компетенций по инфекционному контролю. 11. Этические и правовые аспекты внедрения программ инфекционной безопасности, ответственность организации и работников.
	Возможность признания навыка:	требуется
		Умения: 1. Осуществлять деятельность по обеспечению эпидемиологического надзора за неинфекционными заболеваниями. 2. Осуществлять мониторинг ежедневной информации о случаях неинфекционных заболеваний среди населения. 3. Проводить эпидемиологический мониторинг при неинфекционных заболеваниях. 4. Проводить наблюдение и контроль за состоянием здоровья населения в связи с воздействием факторов внешней среды. 5. Анализировать распространенность неинфекционных заболеваний по данным медицинской статистики и эпидемиологических исследований.

Дополнительная трудовая функция 1: Деятельность по обеспечению эпидемиологического надзора за неинфекционными заболеваниями.	Навык 1: Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за неинфекционными заболеваниями. Разработка мер борьбы и профилактики при неинфекционных заболеваниях.	6. Разрабатывать программы профилактики неинфекционных заболеваний населения и санитарно-просветительские программы по формированию здорового образа жизни. 7. Взаимодействовать с органами здравоохранения, образования, труда и экологии при реализации профилактических программ. 8. Принимать участие в междисциплинарных комиссиях и рабочих группах по вопросам здоровья и профилактики.
		Знания: 1. Содержания и разделы клинической эпидемиологии, основанной на доказательной медицине. 2. Задачи, организации, структуры, штаты и оснащения санитарно-эпидемиологической службы. 3. Правила оформления учетно-отчетной документации. 4. Действующие нормативно-правовые и инструктивно-методические документы по специальности. 3. Метод прогнозирования неинфекционной заболеваемости. 4. Основы эпидемиологии и гигиены неинфекционных заболеваний. 5. Методы оценки факторов окружающей среды и их влияния на здоровье населения. 6. Методы эпидемиологического анализа и мониторинга за неинфекционной заболеваемостью. 7. Основы профилактики и формирования здорового образа жизни. 8. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за неинфекционными заболеваниями. 9. Координация действий в реализации программ общественного здоровья и профилактики.
	Возможность признания навыка:	требуется
		Умения: 1. Планировать, разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий при возникновении случаев неинфекционных заболеваний. 2. Проводить расследования вспышек неинфекционных заболеваний, пищевых отравлений . 3. Осуществлять меры профилактики неинфекционных заболеваний. 4. Осуществлять ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ неинфекционной заболеваемости.

	Навык 2: Эпидемиологический контроль за возникновением и распространением неинфекционной заболеваемости среди населения.	5. Разрабатывать государственный комплекс профилактических программ при неинфекционных заболеваниях. 6. Определять прогностический уровень неинфекционной заболеваемости. 7. Устанавливать причинно-следственные связи воздействия факторов среды обитания, путем проведения анализа представленной информации, в целях подтверждения связи возникновения (увеличения показателей) заболеваемости с загрязненностью объектов внешней среды (продукции, воды, воздуха, почвы). 8. Осуществлять формирование базы данных санитарно-эпидемиологического мониторинга.
		Знания: 1. Современные методы профилактики, диагностики , диспансерного наблюдения и реабилитации заболеваний. 2. Содержания и разделы клинической эпидемиологии, основанной на доказательной медицине. 3. Действующие нормативно-правовые и инструктивно-методические документы по специальности. 4. Правила оформления учетно-отчетной документации. 5. Методы прогнозирования неинфекционной заболеваемости.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 1: Систематизация и интерпретация данных о заболеваемости, выявление очагов инфекций и оценка эффективность	Умения: 1. Систематизировать данные о заболеваемости из медицинских учреждений и лабораторий. 2. Проводить статистический анализ и выявлять тенденций заболеваемости. 3. Интерпретировать данные и подготавливать отчеты. 4. Выявлять и локализовать очаги инфекций. 5. Прогнозировать динамику распространения заболеваний. 6. Мониторировать и оценивать эффективность профилактических и противоэпидемических мероприятий. 7. Корректировать противоэпидемические действий на основе анализа данных. 8. Подготавливать отчеты для специалистов и органов здравоохранения.
		Знания: 1. Основы эпидемиологии, пути передачи инфекций, факторы риска.

Дополнительная трудовая функция 2: Оказание консультативной и методической поддержки медицинским организациям, органам здравоохранения и населению по вопросам эпидемиологической безопасности, профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний, а также совершенствования противоэпидемических мероприятий.	противоэпидемических мер.	2. Классификация заболеваний и показатели заболеваемости, смертности и распространенности. 3. Методы эпидемиологических исследований (наблюдение, анализ данных, контрольные исследования). 4. Методы статистической обработки и анализа медицинских данных. 5. Принципы оценки эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий. 6. Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий и алгоритмы выявления очагов инфекции. 7. Нормативные акты и стандарты эпиднадзора. 8. Основы работы с медицинскими регистрами, базами данных и информационными системами.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Предоставлять экспертные рекомендации медицинским организациям, органам здравоохранения и населению по вопросам профилактики и контроля инфекционных и паразитарных заболеваний, а также разрабатывать методические материалы.	Умения: 1. Анализировать эпидемиологическую ситуацию и выявлять проблемы в профилактике заболеваний. 2. Разрабатывать экспертные рекомендации для медицинских организаций, органов здравоохранения и населения. 3. Составлять методические материалы, инструкции, алгоритмы и стандарты. 4. Консультировать специалистов и населения по вопросам профилактики инфекций. 5. Оценивать эффективность внедряемых профилактических и противоэпидемических мер. 6. Представлять информацию в доступной и наглядной форме для различных аудиторий. 7. Координировать действия между медицинскими организациями и органами здравоохранения для реализации рекомендаций.
		Знания: 1. Эпидемиология инфекционных и паразитарных заболеваний. 2. Основы профилактики и диагностики инфекционных и паразитарных заболеваний. 3. Методы контроля и предупреждения распространения инфекций. 4. Принципы разработки санитарно-эпидемиологических рекомендаций и методических материалов. 5. Законодательство и нормативные акты в сфере здравоохранения и эпиднадзора. 6. Методы оценки эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий. 7. Современные информационные системы и базы данных для мониторинга заболеваемости.

	Возможность признания навыка:	требуется
Требования к личностным компетенциям:	Аналитическое мышление Доброжелательность Добропорядочность Критическое мышление Лидерство Самостоятельность и ответственность Стрессоустойчивость Умение работать в команде Целеустремленность	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач (или специалист) гигиены труда Врач (или специалист) гигиены детей и подростков Врач (или специалист) гигиены питания Врач (или специалист) коммунальной гигиены Врач (или специалист) бактериолог Врач (или специалист) вирусолог Врач (или специалист) микробиолог
	7.2	Врач (или специалист) гигиены труда Врач (или специалист) гигиены детей и подростков Врач (или специалист) гигиены питания Врач (или специалист) коммунальной гигиены Врач (или специалист) бактериолог Врач (или специалист) вирусолог Врач (или специалист) микробиолог
	7.3	Врач (или специалист) гигиены труда Врач (или специалист) гигиены детей и подростков Врач (или специалист) гигиены питания Врач (или специалист) коммунальной гигиены Врач (или специалист) бактериолог Врач (или специалист) вирусолог Врач (или специалист) микробиолог
37. Карточка профессии "7.2 Врач (специалист) паразитолог":		
Код группы:	2269-2	
Код наименования занятия:	2269-2-012	
Наименование профессии:	7.2 Врач (специалист) паразитолог	
Уровень квалификации по ОРК:	7	
подуровень квалификации по ОРК:	7.2	
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:		

Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.1 не менее 4 лет		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет		
Другие возможные наименования профессии:	2131-9-010 - Эпидемиолог 2269-2-010 - Врач-гигиенист 2250 - Ветеринарные врачи		
Основная цель деятельности:	Организация и проведения клинических паразитологических и/или санитарно-паразитологических исследований.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Осуществление мероприятий по диагностике гельминтозов. 2. Осуществление мероприятий по диагностике кровяных протозоозов и филяриидозов.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие.	
	Навык 1: Соблюдение правил и порядка диагностических услуг.	Умения: 1. Организовать рабочее место для проведения лабораторных исследований в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями и правилами по биобезопасности и биозащите. 2. Организовать и провести подготовку объекта диагностики. 3. Организовать сбор, обращение, транспортировку, хранение и утилизацию биологических материалов и подтверждающих материалов исследования; работать на лабораторном оборудовании в соответствии с правилами эксплуатации. 4. Разрабатывать план лабораторного мониторинга исследований при наиболее распространенных заболеваниях, выбрав наиболее безопасные и эффективные методы лабораторной диагностики.	
		Знания: 1. Национальных и международных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность лабораторной санитарно-эпидемиологической службы. 2. Управления системой менеджмента качества медицинской лаборатории. 3. Требований биобезопасности при работе с биоматериалами.	

Трудовая функция 1: Осуществление мероприятий по диагностике гельминтозов.		4. Основ общей паразитологии, эпидемиологии, профилактики и борьбы с паразитарными болезнями.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Организация и проведение санитарно-паразитологического и/или паразитологического исследование на выявление возбудителей гельминтозов.	Умения: 1. Проводить паразитологическое исследование фекалий, выявить и идентифицировать простейшие кишечника, гельминты и их яйца; брать пробы почвы, воды, смывов с рук, предметов обихода, овощей, зелени для санитарно-паразитологических исследований. 2. Проводить санитарно-паразитологическое исследование объектов окружающей среды. 3. Регистрировать, вести учет случаев паразитарных заболеваний и правил ведения отчетности по ним; интерпретировать и анализировать результаты паразитологических и/или санитарно-паразитологических исследований.
		Знания: 1. Основ микроскопической и иммунологической диагностики паразитарных болезней. 2. Морфологии и биологии паразитов и переносчиков, лабораторной диагностики, эпидемиологии, профилактики и борьбы с важнейшими паразитарными и трансмиссивными непаразитарными болезнями. 3. Этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, диагностики распространенных гельминтозов.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 1: Организация и проведение санитарно-паразитологического и/или паразитологического исследование на выявление кровяных протозоозов и филяриидозов.	Умения: 1. Проводить паразитологическое исследование крови, выявит и дифференцировать виды малярийных плазмодиев и других возбудителей кровяных протозоозов, выявить и дифференцировать микрофилярии. 2. Брать пробы почвы, воды, смывов с рук, предметов обихода, овощей, зелени для санитарно-паразитологических исследований; проводить санитарно-паразитологическое исследование объектов окружающей среды. 3. Регистрировать, вести учет случаев паразитарных заболеваний и правил ведения отчетности по ним; интерпретировать и анализировать результаты паразитологических и/или санитарно-паразитологических исследований.
		Знания: 1. Основ микроскопической и иммунологической диагностики паразитарных болезней.

		2. Морфологии и биологии паразитов и переносчиков, лабораторной диагностики, эпидемиологии, профилактики и борьбы с важнейшими паразитарными и трансмиссивными непаразитарными болезнями. 3. Этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, диагностики распространенных гельминтозов.
	Возможность признания навыка:	требуется
Трудовая функция 2: Осуществление мероприятий по диагностике кровяных протозоозов и филяриидозов.	Навык 2: Соблюдение правил и порядка диагностических услуг.	Умения: 1. Организовать рабочее место для проведения лабораторных исследований в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями и правилами по биобезопасности и биозащите. 2. Организовать и проводить подготовку объекта диагностики. 3. Организовать сбор, обращение, транспортировку, хранение и утилизацию биологических материалов и подтверждающих материалов исследования. 4. Разрабатывать план лабораторного мониторинга исследований при наиболее распространенных заболеваниях, выбрав наиболее безопасные и эффективные методы лабораторной диагностики.
		Знания: 1. Нормативные и законодательные акты, регулирующие оказание диагностических услуг; стандарты качества и требования к проведению диагностических процедур; порядок оформления документации и отчетности по диагностическим исследованиям. 2. Требования по безопасности пациентов и персонала при проведении диагностических процедур. 3. Протоколы этического и правового поведения при выполнении диагностических услуг. 4. Методы контроля качества диагностических услуг и внутреннего аудита; правила хранения и обработки биоматериалов и результатов диагностики; требования к квалификации и обучению специалистов, осуществляющих диагностические процедуры.
	Возможность признания навыка:	требуется
		Умения: 1. Формулировать исследовательские вопросы, разрабатывать гипотезы, собирать и анализировать данные, проводить статистический анализ и извлекать выводы из результатов исследования. 2. Соблюдать принципы справедливости, информированного согласия, конфиденциальности

	Навык 1: Участие в исследованиях и научных проектах.	и защиты прав и благополучия пациентов, участвующих в исследованиях; проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку исследовательских данных. 3. Владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбор методологии, определение критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных.
		Знания: 1. Основ научного метода и научного исследования. 2. Этических принципов, регуляторных норм и процедур, связанных с исследованиями на людях. 3. Статистических методов, способов обработки данных и оценки статистической значимости результатов.
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие.	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Представлять результаты исследований в виде научных публикаций в научных журналах.	Умения: 1. Сбор, анализ и интерпретация данных результатов научных исследований. 2. Проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку исследовательских данных. 3. Владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбора методологии, определения критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных. 4. Представлять результаты исследований в письменной форме и публиковать статьи в научных журналах.
		Знания: 1. Этапы проведения научного исследования: планирование, сбор данных, анализ, интерпретация, выводы. 2. Методы визуализации и представления результатов, использование статистических программ. 3. Интерпретация полученных научных данных; анализ научной литературы и источников. 4. Подготовка научного заключения и публикации в виде научного отчета, статьи, тезисов, презентации.
	Возможность признания навыка:	требуется
Требования к личностным компетенциям:	Аккуратность Аналитическое мышление Критическое мышление Ответственность Самостоятельность и ответственность Способность к обучению и самообучению	

	Стрессоустойчивость Умение работать в команде		
Список технических регламентов и национальных стандартов:			
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7.1	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
	7.2	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
	7.3	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
38. Карточка профессии "7.2 Врач (специалист) коммунальной гигиены":			
Код группы:	2269-2		
Код наименования занятия:	2269-2-004		
Наименование профессии:	7.2 Врач (специалист) коммунальной гигиены		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы не менее 4 лет по квалификации 7.1		

Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет	
Другие возможные наименования профессии:	2269-2-007 - Врач санитарно-эпидемиологической службы 2269-2-001 - Врач гигиены детей и подростков 2269-2-002 - Врач гигиены питания 2269-2-003 - Врач гигиены труда 2269-2-005 - Врач общей гигиены 2269-2-010 - Врач-гигиенист 2269-2-013 - Врач-эпидемиолог	
Основная цель деятельности:	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения Республики Казахстан	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора при планировке и строительстве населенных мест 2. Прогнозирование изменений состояния здоровья населения и окружающей среды на основе современных и научных данных.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Оперативная оценка санитарно-эпидемиологической обстановки в зоне чрезвычайного состояния (ЧС), выявление источников воздействия и определение объема необходимых санитарно-гигиенических, санитарно-эпидемиологических мероприятий.
	Навык 1: Проводить надзор и определить принципы планировки населенных мест.	Умения: 1. Оценивать санитарно-эпидемиологическую ситуацию населенных мест. 2. Выделять приоритетные факторы неблагоприятного воздействия коммунальных объектов на здоровье населения. 3. Оценивать состояние окружающей среды населенных мест. 4. Анализировать полноту представленных материалов и документов для экспертизы. 5. Давать заключение по результатам санитарной экспертизы проектов. 6. Принимать управленческие решения нарушений в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Республики Казахстан.
		Знания: 1. Климато-географические факторы населенных мест. 2. Методические указания и строительные нормы, проектные документации при планировке коммунальных объектов. 3. Санитарно-эпидемиологические требования к коммунальным объектам различного назначения.

Трудовая функция 1: Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора при планировке и строительстве населенных мест	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Составление санитарно-эпидемиологического заключения по экспертизе проектов при планировке и строительстве населенных мест.	Умения: 1. Выдавать предписания и постановления на проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы. 2. Формировать санитарно-эпидемиологическое заключение по выбору земельного участка для размещения объектов лечебно-профилактического и жилищно-гражданского назначения независимо от форм собственности. 3. Проводить санитарно-эпидемиологическую экспертизу и составлять заключение по предпроектной и проектно-сметной документации для объектов лечебно-профилактического и жилищно-гражданского назначения. 4. Составлять заключения по предлагаемым проектным решениям в области очистки населенных мест от твердых бытовых отходов. 5. Проводить санитарно-эпидемиологический аудит, составить аудиторское заключения о соответствии объекта санитарным правилам.
		Знания: 1. Данные наблюдения за состоянием здоровья населения и причинно-следственную связь между факторами окружающей среды и заболеваемостью населения. 2. Правила и перечень документов необходимых для проведения гигиенической экспертизы. 3. Требования к коммунальным объектам различного назначения.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 1: Проведение ранжирования источников, определяющих вклад в загрязнение окружающей среды по приоритетным факторам, для подготовки предложений и принятия управленческих решений.	Умения: 1. Проводить ранжирование территорий по качественным показателям и степени загрязненности среды обитания для принятия управленческих решений. 2. Формировать информационно-аналитические материалы о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения. 3. Определить выбор ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга.
		Знания: 1. Основы оценки состояния атмосферного воздуха, водоемов, почвы и степень их загрязненности. 2. Методики интегральной оценки качества атмосферного воздуха, водоисточников и состояние почвы населенных мест.

		3. Правила регистрации и учета данных об инфекционной и неинфекционной заболеваемости населения, связанной с условиями проживания.
	Возможность признания навыка:	требуется
Трудовая функция 2: Прогнозирование изменений состояния здоровья населения и окружающей среды на основе современных и научных данных.	Навык 2: Разработка краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных прогнозов изменений состояния здоровья различных групп населения и динамики загрязнения окружающей среды.	Умения: 1. Подготовить аналитические заключения, обосновывающие необходимость принятия конкретных управленческих решений для ограничения или минимизации выявленных рисков и предотвращения заболеваний. 2. Информировать органы государственной власти, местного самоуправления, организаций и населения о прогнозах и рекомендациях по профилактическим мерам. 3. Оценить возможность возникновения осложнений или ухудшения состояния здоровья населения под воздействием существующих или прогнозируемых уровней загрязнения окружающей среды. 4. Осуществлять прогнозирование состояния заболеваемости. Определять неотложные и долгосрочные мероприятия по предупреждению и устранению воздействия вредных факторов на здоровье населения.
		Знания: 1. Информация о состоянии объектов коммунального назначения, включая их техническое оснащение и эксплуатацию. 2. Правила работы с базами данных по формированию общей статистики по заболеваемости населения по республике. 3. Информационные данные по заболеваемости населения в Казахстане и мире, работа с базой данных и информационными бюллетенями Всемирной организации здравоохранения. 4. Основы применения методологии оценки рисков от загрязнения окружающей среды на состояние здоровья жителей.
	Возможность признания навыка:	требуется
		Умения: 1. Организовать работу по информационному обмену и взаимодействию с оперативными штабами . 2. Предоставить актуальную информацию о текущей санитарно-эпидемиологической работе, выявленных рисков, очагов воздействия и опасных лабораторного контроля. 3. Формировать базу информации от других служб (например, гидрометеорологической службы о

	Навык 1: Координация действий с другими службами и ведомствами, участие ими в ликвидации последствий ЧС, для обеспечения комплексного реагирования на решение задач.	погоде, спасателей о выполнении работ, органов власти о количестве эвакуированных) для прогнозирования развития ситуации. 4. Участвовать в общей разработке плана ликвидации ЧС и обеспечении учета санитарно-противоэпидемических мероприятий в этом плане. 5. Проводить контроль за использованием и наличие индивидуальных средств защиты (СИЗ) у спасателей, особенно при работе с биологическими или химическими загрязнениями, а также в случаях загрязнения атмосферного воздуха на пораженной территории.
		Знания: 1. Нормы и правила этикета при сотрудничестве с медицинскими учреждениями и службами здравоохранения 2. Требования к координации противоэпидемических мероприятий, согласование действий по изоляции инфекционных больных, развертыванию госпиталей и пунктов первичной медицинской помощи. 3. Основы организации экстренной профилактики и вакцинации населения и спасателей против возможных инфекций при условиях ЧС.
Дополнительная трудовая функция 1: Оперативная оценка санитарно-эпидемиологической обстановки в зоне чрезвычайного состояния (ЧС), выявление источников воздействия и определение объема необходимых санитарно-гигиенических, санитарно-эпидемиологических мероприятий.	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Оценка уровня медико-санитарных явлений ЧС и разработка прогнозов развития эпидемиологической ситуации.	Умения: 1. Организовать медицинский контроль за состоянием здоровья больных и личного состава спасательных формирований, появлением инфекционных больных, их изоляция и госпитализация. 2. Организовать водоснабжение временных жилищ и мест эвакуации населения при ЧС, провести дезинфекцию питьевой воды. 3. Оценить санитарно-гигиенические условия в местах эвакуации и временного проживания (общежития, палаточные городки). 4. Планировать совместно с коммунальными службами, организацию сбора, вывоза и обезвреживания твердых бытовых отходов, биологических отходов, трупов животных и людей для предотвращения вторичного загрязнения территории.
		Знания: 1. Правила учета и регистрации случаев, заполнение медицинской документации, формирование базы данных для отчетов и статистики. 2. Гигиенические и санитарно-эпидемиологические требования к качеству питьевой воды, системы водоснабжения.

		3. Санитарно-гигиенические требования к временным жилищам, их содержанию и эксплуатации. 4. Методы обезвреживания и утилизации твердых бытовых отходов населенных мест.
	Возможность признания навыка:	требуется
Требования к личностным компетенциям:	Аккуратность Выносливость и усердие Дисциплинированность Доброжелательность Инициативность Компьютерная грамотность Многозадачность Ответственность	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог
	7.2	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог
	7.3	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог
39. Карточка профессии "7.2 Врач (специалист) бактериолог":		
Код группы:	2269-2	
Код наименования занятия:	2269-2-008	
Наименование профессии:	7.2 Врач (специалист) бактериолог	
Уровень квалификации по ОРК:	7	

подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.1 не менее 4 лет		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет		
Другие возможные наименования профессии:	2131-9-010 - Эпидемиолог 2269-2-010 - Врач-гигиенист 2131-5-006 - Микробиолог 2131-9-002 - Биотехнолог		
Основная цель деятельности:	Организация, проведение и оценка результатов клинико-диагностических бактериологических и санитарно-бактериологических исследований, мониторинга для обеспечения диагностики заболеваний бактериального генеза , а так же контроля и надзора объектов (субъектов), осуществляющих деятельность в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения .		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Осуществление мероприятий по диагностике заболеваний бактериального генеза. 2. Методы серологической идентификации микроорганизмов.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Ведение учетно-отчетной медицинской документации. 2. Непрерывное профессиональное развитие.	
	Навык 1: Соблюдение правил и порядка диагностических услуг.	Умения: 1. Организовать рабочее место для проведения лабораторных исследований в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями и правилами по биобезопасности и биозащите. 2. Организовать сбор, обращение, транспортировку, хранение и утилизацию биологических материалов человека и материалов исследования, для санитарно-бак исследований. 3. Разрабатывать план лабораторного мониторинга исследований, выбрав наиболее безопасные и эффективные методы лабораторной диагностики.	
		Знания:	

		1. Основ общей, частной и санитарной бактериологии, эпидемиологии, профилактики и борьбы с бактериальными заболеваниями. 2. Исследование образцов полученных с объектов внешней среды (почвы, воды, воздуха, смывов с рук , предметов обихода, смывов на стерильность, продуктов питания и потребления согласно НПА в области санитарного благополучия населения) для санитарно-бактериологических исследований. 3. Интерпретировать результаты исследований при наиболее распространенных заболеваниях.
	Возможность признания навыка:	требуется
Трудовая функция 1: Осуществление мероприятий по диагностике заболеваний бактериального генеза.	Навык 2: Организация и проведение клинико-диагностических бактериологических и санитарно-бактериологических исследований.	Умения: 1. Проводить клинико-диагностическое бактериологическое исследование биоматериала, выявить и идентифицировать до вида микроорганизмы, определить степень обсеменения. 2. Проводить обследование на бактерионосительство работников декретированной группы населения, исследование материала при пищевых отравлениях. 3. Определять спектр чувствительности к антибактериальным препаратам качественным и количественным методами; определять устойчивость выделенных культур к рабочим растворам дезинфектантов. 4. Взять пробы окружающей среды для санитарно-бактериологических исследований. 5. Проводить санитарно-бактериологическое исследование объектов окружающей среды. 6. Определять вирулентность культур микроорганизмов. 7. Регистрировать, вести учет случаев инфекционных заболеваний; интерпретировать и анализировать результаты клинико-диагностических бактериологических и санитарно-бактериологических исследований.
		Знания: 1. Принципов конструирования питательных сред (выделения, обогащения, идентификации). 2. Принципов выделения, идентификации, дифференциации культур. 3. Методик определения спектра чувствительности к антибактериальным препаратам качественным и количественным методами. 4. Экспериментальное определение патогенности и вирулентности выделенных культур микроорганизмов на экспериментальных животных. 5. Воспроизводить инфекционные процессы на животных.

		6. Основ внутривидового типирования различных культур. 7. Принципов современной классификации бактерий.
	Возможность признания навыка:	требуется
Трудовая функция 2: Методы серологической идентификации микроорганизмов.	Навык 1: Соблюдение правил и порядка диагностических услуг.	Умения: 1. Организовать рабочее место для проведения лабораторных исследований в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями и правилами по биобезопасности и биозащите. 2. Организовать и проводить подготовку объекта диагностики, определять характер и объем материала, подлежащего исследованию, сроки его взятия и сроки отбора проб. 3. Организовать сбор, обращение, транспортировку, хранение и утилизацию биологических материалов человека и материалов исследования, полученных с объектов внешней среды для санитарно-бактериологических исследований. 4. Разрабатывать план лабораторного мониторинга исследований при наиболее распространенных заболеваниях, выбрав наиболее безопасные и эффективные методы лабораторной диагностики, обеззараживать инфекционный материал, оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию.
		Знания: 1. Национальных и международных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность лабораторной и санитарно-эпидемиологической службы. 2. Управления системой менеджмента качества медицинской лаборатории. 3. Требований биобезопасности при работе с биоматериалами. 4. Методов серологической диагностики.
	Возможность признания навыка:	требуется
		Умения: 1. Проводить серологическую идентификацию выделенной культуры микроорганизма. 2. Проводить фаготипирование выделенных штаммов. 3. Выявлять специфические антитела в сыворотке больного. 4. Регистрировать, вести учет случаев инфекционных заболеваний.

	Навык 2: Организация и проведение серологических методов исследования для идентификации микроорганизмов.	5. Интерпретировать и анализировать результаты клинических бактериологических и санитарно-бактериологических исследований.
		Знания: 1. Национальных и международных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность лабораторной и санитарно-эпидемиологической службы. 2. Управления системой менеджмента качества медицинской лаборатории. 3. Требований биобезопасности при работе с биоматериалами. 4. Основ серологической идентификации возбудителей инфекционных заболеваний; методов серологической диагностики. 5. Знание этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, диагностики распространенных инфекционных заболеваний; основ инфекционной и неинфекционной иммунологии.
	Возможность признания навыка:	требуется
Дополнительная трудовая функция 1: Ведение учетно-отчетной медицинской документации.	Навык 1: Учет и документирование в медицинской практике.	Умения: 1. Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом. 2. Организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями. 3. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и базы данных для анализа данных .
		Знания: 1. Приказов об утверждении форм учетной и отчетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению. 2. Нормативной документации и инструкций по их заполнению. 3. Современных информационных систем и программ, актуальных библиотек с базами данных для анализа.
	Возможность признания навыка:	требуется
		Умения: 1. Обрабатывать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации. 2. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения.

	Навык 2: Анализ и интерпретация медицинских данных.	3 Анализировать и интерпретировать данные полученные в результате исследований.
		Знания: 1. Приказов об утверждении форм учетной и отчетной документации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Инструкций по заполнению форм и информационных баз. 3. Современных информационных систем и программ, актуальных библиотек для анализа с рекомендуемыми актуальными базами.
	Возможность признания навыка:	требуется
Дополнительная трудовая функция 2: Непрерывное профессиональное развитие.	Навык 1: Участие в исследованиях и научных проектах.	Умения: 1. Формулировать исследовательские вопросы, разрабатывать гипотезы, собирать и анализировать данные, проводить статистический анализ и извлекать выводы из результатов исследования. 2. Соблюдать принципы справедливости, информированного согласия, конфиденциальности и защиты прав и благополучия пациентов, участвующих в исследованиях. 3. Проводить анализ результатов с использованием статистических программ.
		Знания: 1. Основ научного метода и научного исследования; планирование, сбор данных, анализ, интерпретация, выводы. 2. Сбор данных для этического комитета с соблюдением этических принципов, регуляторных норм и процедур, связанных с исследованиями. 3. Подготовка публикации и научных отчетов.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Анализ, интерпретация результатов научных исследований.	Умения: 1. Проводить поиск, отбор и анализ литературы, критически оценивать данные исследований. 2. Владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбор методологии, определение критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных. 3. Анализировать современные данные исследовательских центров в сравнении с локальными данными и полученные в лабораториях.
		Знания: 1. Основ анализа полученных результатов научного исследования при сборе данных, описании собственных результатов исследования, критически интерпретировать и оценивать научную новизну

		2. Актуальных статистических методов, способов обработки данных и оценки статистической значимости результатов. 3. Визуализации результатов современными методами.
	Возможность признания навыка:	требуется
Требования к личностным компетенциям:	Критическое мышление Лидерство Наставничество (менторинг, коучинг) Самостоятельность и ответственность Способность к обучению и самообучению Стрессоустойчивость Умение работать в команде Устные коммуникативные навыки	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог
	7.2	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог
	7.3	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог
40. Карточка профессии "7.2 Врач (специалист) гигиены детей и подростков":		
Код группы:	2269-2	
Код наименования занятия:	2269-2-001	
Наименование профессии:	7.2 Врач (специалист) гигиены детей и подростков	
Уровень квалификации по ОРК:	7	

подуровень квалификации по ОРК:	7.2		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.1 не менее 4 лет		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет		
Другие возможные наименования профессии:	2269-2 - Врачи и специалисты-профессионалы санитарно-эпидемиологической службы		
Основная цель деятельности:	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения Республики Казахстан		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора при планировке объектов 2. Проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы материалов для изучения оценки влияния среды обитания на организм детей и подростков.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Проведение лабораторных исследований санитарно-гигиенической оценке предметов детского обихода.	
	Навык 1: Проводить надзор и определить принципы планировки объектов образования и воспитания	Умения: 1. Оценивать санитарно-эпидемиологическую ситуацию на объектах образования и воспитания. 2.Выделять приоритетные факторы неблагоприятного воздействия объектов образования и воспитания на здоровье населения. 3. Анализировать полноту представленных материалов и документов для экспертизы. 4. Принимать управленческие решения нарушений законодательства Республики Казахстан в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Республики Казахстан.	
		Знания: 1. Принципов проведения надзора за объектами образования и воспитания.	

Трудовая функция 1: Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора при планировке объектов		2. Методические указания и строительные нормы, проектные документации при планировке объектов образования и воспитания. 3. Перечень необходимых документов для проведения экспертизы объектов образования и воспитания.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Составление санитарно-эпидемиологического заключения по экспертизе проектов при планировке и строительстве объектов образования и воспитания.	Умения: 1. Выдавать предписания и постановления на проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы. 2. Давать санитарно-эпидемиологическое заключение по выбору земельного участка для размещения объектов образования и воспитания. 3. Проводить санитарно-эпидемиологическую экспертизу и составлять заключение по предпроектной и проектно-сметной документации для объектов образования и воспитания.
		Знания: 1. Данные наблюдения за состоянием здоровья детского населения. 2. Проведение анализа здоровья детского населения. 3. Проведение экспертной оценки проектных материалов объектов образования и воспитания.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 1: Рассмотрение вопросов, касающихся санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения на территории	Умения: 1. Участвовать в пределах своих полномочий в рассмотрении вопросов и принятии по ним решений, требовать их исполнения соответствующими органами и должностными лицами. 2. Рассматривать документы, поступающие из вышестоящих организаций, центральных и местных государственных органов, обращений физических и юридических лиц в пределах своей компетенции. 3. Участвовать в пределах своих полномочий в рассмотрении вопросов, касающихся санитарно-эпидемиологического благополучия на территории. 4. Вести учетно-отчетную документацию, предусмотренной в государственных органах в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
		Знания: 1. Принципов организации лабораторно-инструментального контроля за факторами среды обитания на объектах образования и воспитания.

Трудовая функция 2: Проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы материалов для изучения оценки влияния среды обитания на организм детей и подростков.		2. Источников и видов загрязнения среды обитания детей и подростков, факторов неблагоприятного воздействия на нее. 3. Нормативно-методических материалов, регламентирующих работу объектов, представляющих возможную опасность загрязнения окружающей среды.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Осуществление текущего санитарного надзора. Контроль за выполнением основных организационных мероприятий и плановых проверок отдела гигиены детей и подростков.	Умения: 1. Проводить санитарно-эпидемиологический аудит, составление аудиторского заключения о соответствии объекта санитарным правилам. 2. Осуществлять прогнозирование состояния заболеваемости. 3. Определять неотложные и долгосрочные мероприятия по предупреждению и устранению воздействия вредных факторов на здоровье детского населения
		Знания: 1. Нормативно-методической документации по гигиене детей и подростков. 2. Принципов проведения экспертизы проектной документации в области строительства объектов образования и воспитания. 3. Требований санитарно-гигиенического контроля за организацией режима дня, питания, учебной нагрузки на объектах образования и воспитания.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 1: Планирование лабораторных исследований предметов детского обихода	Умения: 1. Участвовать в пределах своих полномочий в рассмотрении вопросов и принятии по ним решений, требовать их исполнения соответствующими органами и должностными лицами. 2. Проводить экспертизу новых образцов игрушек, детской одежды и обуви, мебели, учебников и детских книг. 3. Вести учетно-отчетную документацию.
		Знания: 1. Принципов организации лабораторно-инструментального контроля за факторами среды обитания на объектах образования и воспитания. 2. Источников и видов загрязнения среды обитания детей и подростков, факторов неблагоприятного воздействия на нее. 3. Нормативно-методических материалов, регламентирующие требования к предметам детского обихода.

Дополнительная трудовая функция 1: Проведение лабораторных исследований санитарно-гигиенической оценке предметов детского обихода.	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Организация и проведение лабораторных исследований предметов детского обихода	Умения: 1. Анализировать и выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья и средой обитания детей и подростков, причины и условия изменения санитарно-эпидемиологического благополучия населения на основании результатов лабораторных и инструментальных исследований продукции и объектов санитарно-эпидемиологического надзора и контроля. 2. Оценить результаты лабораторно-инструментальных исследований предметов детского обихода. 3. Оформить санитарно-гигиеническое заключение по результатам лабораторных исследований.
		Знания: 1. Принципов санитарно-гигиенического нормирования в области гигиены детей и подростков. 2. Методики расчета и гигиенической оценки качества предметов детского обихода. 3. Санитарно-эпидемиологических требований к качеству и безопасности предметов детского обихода и сырья для изготовления товаров для детей и подростков.
	Возможность признания навыка:	требуется
Требования к личностным компетенциям:	Дисциплинированность Концентрация и управление вниманием Критическое мышление Лидерство Наставничество (менторинг, коучинг)	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог
	7.2	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или

		специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
	7.3	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
41. Карточка профессии "7.3 Врач (специалист) гигиены труда":			
Код группы:	2269-2		
Код наименования занятия:	2269-2-003		
Наименование профессии:	7.3 Врач (специалист) гигиены труда		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы не менее 3 лет по квалификации 7.2		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет		
Другие возможные наименования профессии:	2269-2-003 - Врач гигиены труда 2269-2-007 - Врач санитарно-эпидемиологической службы		
Основная цель деятельности:	Организация и проведение государственного контроля в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия работающего населения.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия работающего населения. 2. Деятельность по осуществлению государственного санитарного надзора за промышленными объектами	
		1. Организация деятельности подразделений санитарно-эпидемиологической службы, направленной на обеспечение	

	Дополнительные трудовые функции:	санитарно-эпидемиологического благополучия работающего населения
	Навык 1: Осуществление оценки условий труда по показателям вредных и опасных производственных факторов (факторов производственной (рабочей) среды и трудового процесса)	Умения: 1. Оценивать санитарно-гигиеническое состояние подконтрольных объектов, в том числе с учетом состояния общей и профессиональной заболеваемости среди работающих. 2. Применять методики оценки вредных и опасных производственных факторов (факторов производственной (рабочей) среды и трудового процесса), проводить анализ причинно-следственных связей между условиями труда и состоянием здоровья работающего населения, а также риска возникновения профессиональной заболеваемости и заболеваемости с временной утратой трудоспособности среди работающего населения. 3. Проводить санитарно-эпидемиологическую экспертизу проектной документации и давать экспертную оценку условиям труда.
		Знания: 1. Гигиенических критериев оценки и классификации условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса. 2. Организационной структуры службы экстренной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях и принципов взаимодействия в чрезвычайных ситуациях. 3. Организации санитарного просвещения, гигиенического воспитания населения и пропаганды здорового образа жизни.
	Возможность признания навыка:	требуется
		Умения: 1. Применять современные методы анализа для оценки рисков вредных и опасных производственных факторов (факторов производственной (рабочей) среды и трудового процесса). 2. Проводить анализ причинно-следственных связей между состоянием здоровья работающего населения и воздействием вредных и опасных производственных факторов (факторов производственной (рабочей) среды и трудового процесса). 3. Определять приоритетные направления по профилактике профессиональной заболеваемости и заболеваемости с временной утратой трудоспособности среди работающего населения.

Трудовая функция 1: Деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия работающего населения.	Навык 2: Анализ рисков неблагоприятного воздействия условий труда по показателям вредных и опасных производственных факторов (факторов производственной (рабочей) среды и трудового процесса)	4. Разрабатывать научно обоснованные рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия работающего населения. 5. Участвовать в расследовании острых и хронических профессиональных отравлений и заболеваний. 6. Предлагать мероприятия по ликвидации последствий аварий на объектах, которые привели или могут привести к химическим, радиационным и биологическим рискам для населения и окружающей среды, создавая угрозу жизни и здоровью населения. 7. Формировать отчеты, доклады и информационные сообщения по вопросам гигиены труда и производственной санитарии. 8. Принимать управленческие решения по результатам выявленных нарушений законодательства Республики Казахстан в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
		Знания: 1. Принципов санитарно-гигиенического нормирования в области гигиены труда и производственной санитарии. 2. Медико-демографических показателей состояния здоровья населения. 3. Мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия работающего населения. 4. Методики расчета и оценки рисков опасных и вредных производственных факторов. 5. Методики расчета и оценки влияния промышленных факторов на здоровье работающего населения.
	Возможность признания навыка:	требуется
		Умения: 1. Проводить профилактический контроль, проверки и расследования с использованием нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области гигиены труда и производственной санитарии. 2. Формулировать и подготавливать уведомления, акты о назначении проверки, акты проверки и предписания об устранении выявленных нарушений в области гигиены труда и производственной санитарии, а также контролировать их исполнение. 3. Осуществлять консультативную помощь аттестационной комиссии при проведении аттестации рабочих мест по условиям труда.

	Навык 3: Государственный санитарно-эпидемиологический контроль и надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области гигиены труда и производственной санитарии	4. Применять административные меры и меры оперативного реагирования.
		Знания: 1. Основных опасных и вредных производственных факторов (факторов производственной (рабочей) среды и трудового процесса) и их источников на промышленных предприятиях и производственных объектах, а также особенностей действия опасных и вредных производственных факторов на организм работающих. 2. Частных вопросов санитарно-эпидемиологического контроля на промышленных и производственных объектах, а также технологических процессов основных отраслей экономики и производства. 3. Основных положений законодательства Республики Казахстан в области управления, здравоохранения, предпринимательства, трудового законодательства, разрешительных процедур, административного законодательства и иных нормативных правовых актов. 4. Учетно-отчетной документации, предусмотренной в государственных органах в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 1: Оценка санитарно-эпидемиологического состояния промышленных объектов для определения степени эпидемической значимости (высокой, средней, незначительной)	Умения: 1. Проводить предварительный анализ санитарно-гигиенического, санитарно-эпидемиологического состояния промышленного объекта по полученным документациям (вид деятельности, характеристика технологического процесса, выпускаемой продукции и др.) и определение степени эпидемической значимости объекта. 2. Владеть приборами для измерения производственных факторов (метеофакторы, освещенность, электромагнитные поля, шум и вибрация, запыленность и загазованность воздуха рабочей зоны и др.). 3. Оформлять протоколы измерений факторов производственной среды согласно требованиям нормативно-технической документации. 4. Оформлять проверочные листы, предписания об устранении нарушений санитарно-эпидемиологических правил. 5. Выдача обоснованного санитарно-эпидемиологического заключения промышленного предприятия.
		Знания:

		1. Классификация промышленных предприятий по степени опасности, виды вредных и опасных факторов производственной среды. 2. Основы гигиенического нормирования воздействия опасных и вредных производственных факторов (факторов производственной (рабочей) среды и трудового процесса) на работающих. 3. Основные нормативно-правовые акты по проведению государственного санитарно-эпидемиологического надзора за промышленными объектами. 4. Основные положения законодательства Республики Казахстан в области управления, здравоохранения, предпринимательства, трудового законодательства; разрешительных процедур и административного законодательства.
Трудовая функция 2: Деятельность по осуществлению государственного санитарного надзора за промышленными объектами	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Проведение профилактического контроля за промышленными предприятиями без посещения объекта (субъекта) контроля.	Умения: 1. Составить перечень необходимых учетно-отчетных документов для анализа и оценки санитарно-эпидемиологического состояния промышленного объекта. 2. Востребовать и анализировать материалы характеризующие фактическое санитарно-гигиеническое, санитарно-эпидемиологическое состояние объекта (субъекта) контроля (результаты ранее проведенных лабораторно-инструментальных измерений в рамках текущего санитарного надзора, аттестации рабочих мест по условиям труда, производственного контроля, вид деятельности объекта (субъекта), характеристика технологического процесса, выпускаемой продукции и др.). 3. Оценить результаты проверки представленных материалов на соответствие требований действующих нормативно-правовых актов Республики Казахстан в области санитарно-эпидемиологического благополучия работающего населения. 4. Оформлять проверочные листы, обоснованные санитарно-эпидемиологические заключения по объекту (субъекту) проверки. 5. Оформить постановление о наложении штрафных санкции должностному лицу по установленным санитарно-эпидемиологическим нарушениям.
		Знания: 1. Основные нормативно-правовые акты по проведению государственного санитарно-эпидемиологического надзора за промышленными объектами.

		2. Виды проверок промышленных предприятий (плановые, внеплановые, рейдовые), обоснования для осуществления профилактического контроля за производственными объектами. 3. Основные положения законодательства Республики Казахстан в области управления здравоохранения, предпринимательства, трудового законодательства; разрешительных процедур и административного законодательства.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 1: Организационно-методическое обеспечение деятельности подразделений санитарно-эпидемиологической службы.	Умения: 1. Планировать и организовывать деятельность подразделений санитарно-эпидемиологической службы, направленную на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия работающего населения. 2. Руководить работой подчиненных специалистов (при их наличии) и содействовать выполнению ими своих должностных обязанностей. 3. Оказывать консультативную и методическую помощь специалистам других подразделений по вопросам своей компетенции. 4. Осуществлять анализ деятельности сотрудников и подразделений организации. 5. Обеспечивать своевременное и качественное оформление учетно-отчетной документации, предусмотренной в государственных органах в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в соответствии с установленными правилами. 6. Осуществлять SWOT-анализ, анализировать и выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья и средой обитания человека, а также причины и условия изменения санитарно-эпидемиологического благополучия населения на основании результатов лабораторных и инструментальных исследований продукции и объектов санитарно-эпидемиологического надзора и контроля. 7. Участвовать в организации и проведении мероприятий по повышению уровня гигиенических знаний специалистов и населения в области гигиены труда и производственной санитарии. 8. Организовывать и проводить санитарно-эпидемиологические и противоэпидемические (профилактические) мероприятия, а также лабораторно-инструментальные исследования объектов среды обитания человека.
		Знания:

Дополнительная трудовая функция 1: Организация деятельности подразделений санитарно-эпидемиологической службы, направленной на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия работающего населения		1. Основных положений законодательства Республики Казахстан в области управления, здравоохранения, предпринимательства, трудового законодательства, разрешительных процедур, административного законодательства и иных нормативных правовых актов. 2. Принципов, методологии, методов и форм управления. 3. Методов распространения и популяризации медицинских знаний и санитарных требований среди населения. 4. Основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области гигиены труда и производственной санитарии. 5. Учетно-отчетной документации, предусмотренной в государственных органах в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Осуществление государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) и предоставление государственных услуг	Умения: 1. Разрабатывать ежегодный план проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. 2. Оформлять распоряжение (приказ) о проведении проверки. 3. Согласовывать с органом прокуратуры внеплановую выездную проверку юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. 4. Уведомлять юридических лиц и индивидуальных предпринимателей о проведении проверки в соответствии с законодательством Республики Казахстан. 5. Обследовать территории, здания, сооружения, помещения, технологическое оборудование и транспортные средства, принадлежащие юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям и подлежащие проверке. 6. Проводить экспертизы и (или) расследования, направленные на установление причинно-следственной связи при профессиональных отравлениях и заболеваниях.
		Знания: Знания: 1. Законодательства Республики Казахстан в области здравоохранения, технического регулирования и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Правовых основ в области гигиены и охраны труда работающего населения.

		3. Принципов организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей и производственной среды на организм. 4. Санитарно-эпидемиологических требований к качеству и безопасности товаров производственного назначения и промышленного сырья, а также принципов гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в производственных условиях. 5. Современных подходов к изучению и оценке состояния здоровья и профессиональной заболеваемости работающего населения.
	Возможность признания навыка:	требуется
Требования к личностным компетенциям:	Ответственность Концентрация и управление вниманием Умение работать в команде Лидерство Доброжелательность Мотивированность Добропорядочность Критическое мышление Дисциплинированность Пунктуальность	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач (или специалист) радиационной гигиены, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог
	7.2	Врач (или специалист) радиационной гигиены, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог
		Врач (или специалист) радиационной гигиены, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или

	7.3	специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
42. Карточка профессии "7.3 Врач (специалист) эпидемиолог":			
Код группы:	2269-2		
Код наименования занятия:	2269-2-013		
Наименование профессии:	7.3 Врач (специалист) эпидемиолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.2 не менее 3 лет.		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет.		
Другие возможные наименования профессии:	2269-2-013 - Врач-эпидемиолог		
Основная цель деятельности:	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленного на предупреждение, выявление, пресечение и устранение нарушений законодательства Республики Казахстан в области здравоохранения.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Деятельность по предупреждению возникновения, распространения и ликвидации случаев инфекционных (паразитарных) заболеваний. 2. Организационно-методическую, аналитическую и профилактическую деятельность по выявлению, предупреждению и контролю инфекционных и социально значимых заболеваний.	
		1. Деятельность по возникновению и распространению неинфекционной заболеваемости среди населения. Разработка профилактических программ с целью предупреждения и борьбы с заболеваемостью.	

	Дополнительные трудовые функции:	2. Участвует в межведомственном взаимодействии и координации мероприятий по охране здоровья населения, включая реагирование на чрезвычайные эпидемиологические ситуации и угрозы распространения инфекционных заболеваний.
		Умения: 1. Оценивать деятельность по организации контроля за выявлением и регистрацией инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях. 2. Оценивать эффективность мониторинга ежедневной информации о случаях инфекционных (паразитарных) заболеваний. 3. Оценивать нарушения санитарно-противоэпидемического режима, результатов микробиологического мониторинга за циркуляцией возбудителей в окружающей среде, среди населения и результатов санитарно-бактериологических исследований. 4. Оценивать эффективность программ иммунопрофилактики детского и взрослого населения. 5. Оценивать результаты расследования неблагоприятных последствий иммунизации и принятие управленческих решений. 6. Оценивать деятельность по оперативному и ретроспективному эпидемиологическому анализу заболеваемости среди населения в целом и отдельных групп, и составления планов профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом полученных данных. 7. Оценивать особенности эпидемического процесса при отдельных нозологических формах инфекционных (паразитарных) заболеваниях и разрабатывать меры по их профилактике. 8. Оценивать деятельность по контролю за дезинфекцией, стерилизацией медицинского инструментария, дезинсекцией и дератизацией. 9. Оценивать деятельность по контролю за выявлением и регистрацией ИСМП. 10. Оценивать эффективность сбора ежедневной информации из всех функциональных подразделений стационара о случаях инфекционных заболеваний, нарушениях санитарно-противоэпидемического режима, результатах санитарно-бактериологических исследований. 11. Оценивать деятельность по оперативному и ретроспективному эпидемиологическому анализу на основе изучения медицинских карт стационарного больного, журнала регистрации инфекционных заболеваний, сведений о санитарно-бактериологических исследованиях,

		материалах вскрытий, отчетов аптеки, данных о состоянии санитарно-противоэпидемического режима, с учетом которого составляются планы профилактических мероприятий в целом по учреждению и отдельным подразделениям. 12. Оценивать эффективность проводимых мероприятий по выявлению особенностей эпидемического процесса при отдельных нозологических формах и определять конкретные меры по их профилактике. 13. Оценивать контроль за обработкой и стерилизацией медицинского инструментария, использованием и утилизацией медицинских отходов и иммунобиологических препаратов, а также условия их доставки и хранения. 14. Оценивать эффективность оказания консультативной помощи при подготовке заданий на проектирование и реконструкцию подразделений больницы. 15. Проводить контроль за сбором, обеззараживание , хранением и утилизацией медицинских отходов. 16 Определять прогностический уровень инфекционной (паразитарной) заболеваемости. 17. Контролировать меры по снижению и управлению биологическими рисками. 18. Проводить анализ и выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья и средой обитания человека, причины и условий изменения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, на основании результатов лабораторных и инструментальных исследований продукции и объектов санитарно-эпидемиологического надзора и контроля . 19. Осуществлять прогнозирование состояния заболеваемости; определять неотложные и долгосрочные мероприятия по предупреждению и устранению воздействия вредных факторов на здоровье населения. 20. Оценивать разработку оптимальных схем применения антибиотиков в стационаре.
Трудовая функция 1: Деятельность по предупреждению возникновения, распространения и ликвидации случаев инфекционных (паразитарных) заболеваний.	Навык 1: Государственный санитарно-эпидемиологический надзор по предупреждению возникновения, распространения и ликвидации случаев инфекционных (паразитарных) заболеваний.	Знания: 1. Этиология, патогенез, механизмы передачи возбудителей инфекционных и паразитарных заболеваний. 2. Особенности зоонозных, антропонозных и сапронозных инфекций. 3. Принципы и методы эпидемиологического надзора за инфекционными и паразитарными заболеваниями. 4. Организация лабораторной диагностики и контроль лабораторных исследований при

		эпидемиологическом расследовании вспышек инфекционных и паразитарных заболеваний. 5. Организация и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий. 6. Организация и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий, нормативно-правовые базы в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 7. Проведение проверок, эпидемиологических расследований, оформление санитарно-эпидемиологических заключений, актов, предписаний.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Разработка профилактических программ с целью предупреждения и борьбы с заболеваемостью.	Умения: 1. Оценивать эффективность проводимых противоэпидемических мероприятий при возникновении случаев инфекционных и паразитарных заболеваний, профилактических мероприятий в стационаре, обеспечивать противоэпидемический и санитарно-гигиенический режимы во всех подразделениях. 2. Оценивать работу комиссии по профилактике ИСМП, разработку документов по санитарно-эпидемиологическим вопросам (приказы, решения медицинского совета, информационные бюллетени). 3. Оценивать эффективность мероприятий по обучению медицинского персонала (дифференцированно врачей, медицинских сестер, младшего персонала) по профилактике ИСМП и других инфекционных заболеваний. 4. Оценивать разработку и обеспечение трансферта новых технологий по вопросам проведения противоэпидемических мероприятий. 5. Анализировать показатели заболеваемости по группам населения, территориям и нозологиям, выявлять приоритетные заболевания и группы риска , оценивать факторы риска и условия, способствующие развитию инфекционных заболеваний. 6. Разрабатывать комплексные профилактические программы и согласовывать их с заинтересованными ведомствами, учреждениями и общественными организациями.
		Знания: 1. Закономерности возникновения и распространения инфекционных заболеваний. 2. Разработка профилактических и противоэпидемических мероприятий по

		локализации и ликвидации очагов инфекционных и паразитарных заболеваний. 3. Нормативно-правовые базы и законодательные документы Республики Казахстан. 4. Принципы организации и проведения эпидемиологического надзора за инфекционными и паразитарными заболеваниями. 5. Технологии информационно-просветительской работы с населением.
	Возможность признания навыка:	требуется
Трудовая функция 2: Организационно-методическую, аналитическую и профилактическую деятельность по выявлению, предупреждению и	Навык 1: Эпидемиологического анализа и прогнозирования.	Умения: 1. Собира́ть и систематизировать эпидемиологические данные из различных источников (медицинские учреждения, лаборатории , органы здравоохранения). 2. Проводить статистический и географический анализ заболеваемости и распространения инфекций . 3. Выявлять очаги заболеваний, тенденции и факторы риска их распространения. 4. Разрабатывать прогнозы развития эпидемиологической ситуации на основе анализа данных. 5. Формулировать рекомендации для профилактики и локализации заболеваний на уровне территории или учреждения. 6. Готовить аналитические отчеты, карты распространения заболеваний и информативные справки для органов здравоохранения.
		Знания: 1. Основные закономерности эпидемиологии и инфекционных процессов. 2. Методы сбора, обработки и анализа эпидемиологических данных. 3. Принципы статистического анализа, включая расчет показателей заболеваемости, распространенности и рисков. 4. Факторы передачи инфекций и механизмы возникновения очагов заболеваний. 5. Методики прогнозирования развития эпидемиологической ситуации и оценки эффективности профилактических мер. 6. Нормативные документы по санитарно-эпидемиологическому надзору.
	Возможность признания навыка:	требуется
		Умения: 1. Разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятий на территориальном или ведомственном уровне.

контролю инфекционных и социально значимых заболеваний.	Навык 2: Планировать и организовывать мероприятия по предупреждению инфекционных и социально значимых заболеваний.	2. Организовывать проведение иммунизационных кампаний и санитарно-противоэпидемических мероприятий. 3. Контролировать соблюдение санитарно-гигиенических норм и профилактических мер в учреждениях и на территории. 4. Планировать и проводить образовательные и информационные программы для населения и медицинского персонала. 5. Оценивать эффективность профилактических мер и корректировать мероприятия при необходимости. 6. Координировать работу с органами здравоохранения, лабораториями и другими организациями, участвующими в профилактике заболеваний.
		Знания: 1. Основы профилактики инфекционных и социально значимых заболеваний. 2. Методики планирования и организации иммунизационных кампаний и санитарно-противоэпидемических мероприятий. 3. Национальные и международные нормы и рекомендации по эпидемиологическому надзору и профилактике. 4. Основы организации образовательной работы и информирования населения о мерах профилактики. 5. Методы оценки эффективности профилактических мероприятий и их коррекции. 6. Принципы межведомственного взаимодействия и координации в сфере охраны здоровья населения.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 1: Государственный санитарно-эпидемиологический надзор по	Умения: 1. Оценивать деятельность по организации контроля за выявлением и регистрацией неинфекционных заболеваний. 2. Оценивать эффективность мониторинга ежедневной информации о случаях неинфекционных заболеваний. 3. Оценивать эффективность мероприятий по обучению медицинского персонала (дифференцированно врачей, медицинских сестер, младшего персонала) по профилактике неинфекционных заболеваний. 5. Оценивать эффективность оказания консультативной помощи при подготовке заданий на проектирование и реконструкцию подразделений больницы. 6. Осуществлять прогнозирование состояния неинфекционной заболеваемости. 7. Определять неотложные и долгосрочные мероприятия по предупреждению и устранению

	предупреждению возникновения, распространения и ликвидации случаев неинфекционных заболеваний.	воздействия вредных факторов на здоровье населения. 8. Разрабатывать комплексные профилактические программы неинфекционной заболеваемости и согласовывать их с заинтересованными ведомствами, учреждениями и общественными организациями.
		Знания: 1. Основные группы неинфекционных заболеваний, эпидемиологические закономерности их распространения, механизмы формирования хронических заболеваний и факторов риска. 2. Сбор и анализ статистических данных по неинфекционной заболеваемости, выявление и оценка социальных, экологических, производственных и поведенческих факторов риска, использование индикаторов общественного здоровья для принятия решений. 3. Работа с общественными, некоммерческими и международными организациями по вопросам профилактики неинфекционных заболеваний.
Дополнительная трудовая функция 1: Деятельность по возникновению и распространению неинфекционной заболеваемости среди населения. Разработка профилактических программ с целью предупреждения и борьбы с заболеваемостью.	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Разработка профилактических программ с целью предупреждения и борьбы с заболеваемостью.	Умения: 1. Оценивать деятельность по организации контроля за выявлением и регистрацией неинфекционных заболеваний. 2. Анализировать и выявить причинно-следственные связи между состоянием здоровья и средой обитания человека, причин и условий изменения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, на основании результатов лабораторных и инструментальных исследований продукции и объектов санитарно-эпидемиологического надзора и контроля . 3. Осуществлять прогнозирование состояния неинфекционной заболеваемости. 4. Определять неотложные и долгосрочные мероприятия по предупреждению и устранению воздействия вредных факторов на здоровье населения. 5. Проводить оценку эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий при неинфекционной заболеваемости. 6. Организовать и проводить санитарно-эпидемиологический надзор за неинфекционными заболеваниями.
		Знания: 1. Нормативно-правовая база санитарно-эпидемиологического надзора за неинфекционными заболеваниями.

		2. Методы гигиенической оценки факторов окружающей среды и условий труда, методики лабораторных и инструментальных исследований. 3. Методология прикладных эпидемиологических исследований, описательных и аналитических методов исследования, методов статистического анализа и прогнозирования заболеваемости. 4. Поведенческие и организационные меры профилактики (ЗОЖ, отказ от вредных привычек, рацион питания, физическая активность), разработка и реализация профилактических программ и стратегий. 5. Оценка соблюдения санитарных норм и обеспечение санитарно-гигиенического благополучия на объектах различного назначения с цель профилактики неинфекционных заболеваний. 6. Сотрудничество с органами здравоохранения, образования, труда, экологии и другими структурами, и организациями.
	Возможность признания навыка:	требуется
Дополнительная трудовая функция 2: Участвует в межведомственном взаимодействии и координации	Навык 1: Навык реагирования на чрезвычайные эпидемиологические ситуации.	Умения: 1. Оценивать эпидемиологическую обстановку в регионе или организации в условиях чрезвычайной ситуации. 2. Выявлять очаги заболеваний и определять пути их распространения. 3. Принимать оперативные, обоснованные решения по локализации и ликвидации очагов инфекций. 4. Организовывать и контролировать проведение противоэпидемических мероприятий в условиях ЧС. 5. Координировать действия персонала и смежных структур для эффективного реагирования на эпидемиологические угрозы. 6. Готовить оперативные отчеты и рекомендации для руководства и органов здравоохранения.
		Знания: 1. Основы эпидемиологии инфекционных заболеваний. 2. Национальные и международные протоколы реагирования на чрезвычайные эпидемиологические ситуации. 3. Методики эпидемиологического расследования очагов инфекций. 4. Принципы организации противоэпидемических мероприятий, карантинных и санитарных мер. 5. Основы кризисного управления и межведомственного взаимодействия в условиях эпидемиологической угрозы. 6. Методы оценки эффективности принятых мер и анализа эпидемиологической ситуации.

мероприятий по охране здоровья населения, включая реагирование на чрезвычайные эпидемиологические ситуации и угрозы распространения инфекционных заболеваний.	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Навык межведомственного взаимодействия и координации мероприятий.	Умения: 1. Организовывать и координировать совместную работу различных ведомств и учреждений по вопросам эпидемиологического надзора и профилактики заболеваний. 2. Планировать и проводить совместные мероприятия по предупреждению распространения инфекционных и социально значимых заболеваний. 3. Обеспечивать обмен информацией между организациями для оперативного реагирования на эпидемиологические риски. 4. Консультировать руководство и специалистов смежных структур по вопросам эпидемиологической безопасности. 5. Оценивать эффективность межведомственного взаимодействия и вносить предложения по его совершенствованию.
		Знания: 1. Основы организации эпидемиологического надзора и профилактических мероприятий. 2. Принципы межведомственного взаимодействия и координации действий в сфере здравоохранения. 3. Нормативные документы и протоколы эпидемиологической безопасности и обмена информацией между учреждениями. 4. Методики оценки эффективности совместных мероприятий по контролю и профилактике заболеваний. 5. Основы управления проектами и организационной деятельности в эпидемиологии.
	Возможность признания навыка:	требуется
Требования к личностным компетенциям:	Аналитическое мышление Критическое мышление Лидерство Самостоятельность и ответственность Стрессоустойчивость Умение работать в команде Устные коммуникативные навыки Целеустремленность	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		
	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист)

Связь с другими профессиями в рамках ОРК:		бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог
	7.2	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог
	7.3	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог

43. Карточка профессии "7.3 Врач (специалист) вирусолог":

Код группы:	2269-2		
Код наименования занятия:	2269-2-009		
Наименование профессии:	7.3 Врач (специалист) вирусолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы не менее 3 лет по квалификации 7.2		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет		
Другие возможные наименования профессии:	2131-9-010 - Эпидемиолог 2269-2-010 - Врач-гигиенист 2131-9-002 - Биотехнолог		
Основная цель деятельности:	Организация, проведения вирусологических исследований для диагностики вирусных инфекций, а также для обеспечения контроля и надзора объектов (субъектов), осуществляющих деятельность в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.		

Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Оценка результатов вирусологических исследований. 2. Ведение учетно-отчетной медицинской документации.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Обеспечение и контроль качества лабораторных исследований. 2. Непрерывное профессиональное развитие.
Трудовая функция 1: Оценка результатов вирусологических исследований.	Навык 1: Оценка результатов вирусологических исследований.	Умения: 1.Оценить клинические, вирусологические и эпидемиологические данные вирусных инфекций. 2. Оценить методическое обеспечение вирусологических исследований. 3. Оформлять результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, вирусологических исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
		Знания: 1. Принципов лабораторной диагностики вирусных инфекций с помощью методов экспресс-диагностики, выделения и типирования вирусов, серодиагностики, молекулярно-генетических и биологических исследований. 2. Мер специфической и неспецифической профилактики. 3. Лабораторную диагностику, основы специфической подготовки противоэпидемических и лечебных мероприятий при вирусных заболеваниях.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2:	Умения: 1. Проводить вирусологическое исследование с биоматериалов, выявлять и идентифицировать вирусы. 2. Брать пробы почвы, воды, смывов с рук, предметов обихода, овощей, зелени для санитарно-вирусологических исследований. 3. Проводить санитарно-вирусологическое исследование объектов окружающей среды. 4. Интерпретировать и анализировать результаты вирусологических и/или санитарно-вирусологических исследований.
		Знания:

	Организация и проведение санитарно-вирусологического исследования.	1. Национальных и международных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность лабораторной службы. 2. Требований биобезопасности при работе с биоматериалами. 3. Основ микроскопической и иммунологической диагностики вирусных инфекций; морфологии и репродукции, биологических свойств, антигенов вирусов, лабораторной диагностики, эпидемиологии , профилактики и борьбы с важнейшими вирусными инфекциями. 4. Этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, диагностики распространенных вирусных инфекций по степени патогенности.
	Возможность признания навыка:	требуется
Трудовая функция 2: Ведение учетно-отчетной медицинской документации.	Навык 1: Учет и документирование в медицинской практике.	Умения: 1. Оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом; организовать и хранить медицинскую документацию в соответствии с требованиями. 2. Правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации. 3. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения.
		Знания: 1. Приказов о формах учетной и отчетной документации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Инструкций по заполнению приказов о формах учетной и отчетной документации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 3. Электронных систем учета и документирования.
	Возможность признания навыка:	требуется
		Умения: 1. Анализировать требования и особенности лабораторных процессов для создания эффективных и точных СОП. 2. Разрабатывать детализированные и понятные инструкции, описывающие последовательность действий на каждом этапе исследования. 3. Обеспечивать соответствие СОП нормативным требованиям и стандартам качества.

	Навык 2: Разработка и внедрение стандартных операционных процедур (СОП) для всех этапов лабораторных исследований.	4. Внедрять СОП в лабораторную практику, организовывая обучение и контроль за соблюдением процедур. 5. Обновлять и корректировать СОП на основе результатов аудитов, изменений в технологиях и нормативных документах. 6. Координировать взаимодействие с различными подразделениями для согласования и утверждения СОП. 7. Оценивать эффективность внедренных процедур и вносить предложения по их оптимизации.
		Знания: 1. Основы лабораторных методов и технологий, используемых на различных этапах исследований. 2. Принципы стандартизации и документирования рабочих процессов; методики составления и оформления стандартных операционных процедур. 3. Нормативные и регуляторные требования, применимые к лабораторной деятельности. 4. Внутренние регламенты и инструкции организации, регулирующие работу лаборатории. 5. Основы контроля качества и аудита лабораторных процессов. 6. Процедуры обучения персонала и внедрения новых стандартов работы. 7. Методы оценки эффективности и корректировки внедренных процедур; принципы управления изменениями в лабораторных процессах.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 1: Обеспечение и контроль качества лабораторных исследований.	Умения: 1. Оценивать аналитическую надежность методов исследования. 2. Организовать и проводить внутри лабораторный контроль качества; проводить валидацию и (или) верификацию аналитической системы. 3. Проводить калибровку аналитической системы и метрологической прослеживаемости измерений. 4. Проводить расчет неопределенность измерений. 5. Проводить оценку прецизионности и воспроизводимости результатов измерений.
		Знания: 1. Национальных и международных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность лабораторной и санитарно-эпидемиологической службы. 2. Требований биобезопасности при работе с биоматериалом. 3. Требований нормативно-правовых актов.

		4 Методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств). 5. Управления системой менеджмента качества медицинской лаборатории.
Дополнительная трудовая функция 1: Обеспечение и контроль качества лабораторных исследований.	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Систематический анализ показателей качества и эффективности лабораторных процессов.	Умения: 1. Организовать, проводить и оценивать внешнюю оценку качества, в том числе межлабораторные сравнительные испытания клинических лабораторных исследований. 2. Организовать и проводить внутрилабораторный контроль качества. 3. Проводить валидацию и (или) верификацию аналитической системы. 4.Проводить корректирующие и предупреждающие мероприятия по устранению нарушений в контроле качества.
		Знания: 1. Национальных и международных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность лабораторной и санитарно-эпидемиологической службы. 2. Правил установления референтных интервалов и пределов. 3. Аналитических характеристик методов и анализ показателей качества и эффективности лабораторных процессов; алгоритма проведения контроля аналитического качества в лабораторной диагностике. 4. Управления системой менеджмента качества медицинской лаборатории; требований биобезопасности при работе с биоматериалом.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 1: Участие в исследованиях и научных проектах.	Умения: 1. Формулировать исследовательские вопросы, разрабатывать гипотезы, собирать и анализировать данные; проводить статистический анализ и извлекать выводы из результатов исследования. 2. Соблюдать принципы справедливости, информированного согласия, конфиденциальности и защиты прав и благополучия пациентов, участвующих в исследованиях. 3. Проводить поиск и анализ литературы, давая критическую оценку исследовательских данных. 4. Владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбора методологии, определения критериев включения и исключения, разработки протокола и схемы сбора

Дополнительная трудовая функция 2: Непрерывное профессиональное развитие.		данных; представлять результаты исследований в письменной форме и публиковать статьи в научных журналах.
		Знания: 1. Основ научного метода. 2. Основ научного исследования. 3. Этических принципов, регуляторных норм и процедур, связанных с исследованиями на людях. 4. Статистических методов, способов обработки данных и оценки статистической значимости результатов.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Представлять результаты исследований в виде научных публикаций в научных журналах.	Умения: 1. Сбор, анализ и интерпретация данных результатов научных исследований. 2. Проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку исследовательских данных. 3. Владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбора методологии, определения критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных. 4. Представлять результаты исследований в письменной форме и публиковать статьи в научных журналах.
		Знания: 1. Этапы проведения научного исследования: планирование, сбор данных, анализ, интерпретация, выводы. 2. Методы визуализации и представления результатов, использование статистических программ. 3. Интерпретация полученных научных данных; анализ научной литературы и источников. 4. Подготовка научного заключения и публикации в виде научного отчета, статьи, тезисов, презентации.
	Возможность признания навыка:	требуется
Требования к личностным компетенциям:	Дисциплинированность Критическое мышление Лидерство Ответственность Письменные коммуникативные навыки Самостоятельность и ответственность Способность к обучению и самообучению Стрессоустойчивость Целеустремленность Эмоциональный интеллект	

Список технических регламентов и национальных стандартов:			
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:	
	7.1	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
	7.2	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
	7.3	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
44. Карточка профессии "7.3 Врач (специалист) гигиены питания":			
Код группы:	2269-2		
Код наименования занятия:	2269-2-002		
Наименование профессии:	7.3 Врач (специалист) гигиены питания		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы не менее 3 лет по квалификации 7.2		

Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет	
Другие возможные наименования профессии:		
Основная цель деятельности:	Обеспечение безопасности питания населения, пищевой продукции и сырья.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Деятельность по обеспечению безопасности питания населения, пищевой продукции и сырья 2. Организация деятельности подразделений санитарно-эпидемиологической службы, направленной на обеспечение продовольственной безопасности различных групп населения.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Планирование, управление и координация деятельности отдела по надзору за пищевыми объектами с учетом перспектив развития и потребностями в профильных специалистах. 2. Обеспечение соблюдения сотрудниками подразделения по надзору за пищевыми объектами действующего санитарного законодательства и нормативных положений в ходе выполнения надзорной деятельности, внедрении инноваций и корпоративного взаимодействия для достижения запланированных программных целей.
		Умения: 1. Проводить санитарное обследование пищевых объектов с использованием нормативно-правовых актов, в том числе санитарных правил, регламентирующих требования к объектам, производящим и реализующим пищевые продукты. 2. Формулировать предписания по устранению нарушений санитарного законодательства по разделу гигиены питания. 3. Осуществлять контроль выполнения предписаний по обеспечению пищевой безопасности различных групп населения. 4. Владеть методами гигиенического обследования пищевых объектов, инструментальными методами исследования. 5. Осуществлять консультативную помощь в ходе предупредительного санитарного надзора пищевого объекта. 6. Участвовать в работе по аттестации рабочих мест сотрудников пищевых предприятий. 7. Вести учетно-отчетную документацию, предусмотренную в организациях здравоохранения. 8. Проводить сбор, обработку, систематизацию данных (цифровых, аналитических) о состоянии здоровья населения и среды обитания человека, по

	Навык 1: Государственный санитарно-эпидемиологический надзор и контроль в гигиене питания	результатам проведенных санитарно-эпидемиологических обследований объектов, подлежащих государственному санитарно-эпидемиологическому надзору. 9. Проводить сбор и систематизацию информации. 10. Проводить отбор ведущих факторов риска нарушения здоровья населения. 11. Проводить санитарно-эпидемиологические и профилактическое и противоэпидемические мероприятия.
		Знания: 1. Основных источников контаминантного загрязнения пищевых продуктов и сырья, их влияния на организм человека. 2. Гигиенических показателей качества и безопасности пищевых продуктов. 3. Принципов гигиенического нормирования воздействия контаминантных загрязнителей пищевых продуктов и сырья на население. 4. Основных нормативно-правовых актов в области пищевой безопасности населения и охраны пищевых продуктов и сырья от контаминантного загрязнения. 5. Гигиенических требований к условиям работы и правил содержания пищевых объектов. 6. Технологий профилактики, методик оценки прогнозирования рисков. 7. Учетно-отчетной документации, предусмотренной в организациях здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	требуется
Трудовая функция 1: Деятельность по обеспечению безопасности питания населения, пищевой продукции и сырья		Умения: 1. Применять современные методы анализа и гигиенической оценки рациона питания для различных групп населения. 2. Оценивать риск контаминации пищевых продуктов и сырья от природных и техногенных источников загрязнения. 3. Проводить анализ состояния здоровья населения в отношении алиментарно-зависимых заболеваний. 4. Определять приоритетные направления по профилактике алиментарно-зависимых заболеваний среди населения. 5. Разрабатывать научно обоснованные рекомендации по обеспечению продовольственной безопасности различных групп населения и охране окружающей среды и контролировать их реализацию. 6. Оценивать эффективность мероприятий по обеспечению продовольственной безопасности различных групп населения и охране окружающей среды.

	Навык 2: Анализ гигиенической ситуации и оценка риска контаминации.	7. Участвовать в расследовании вспышек пищевых отравлений. 8. Контролировать выполнение мероприятий по ликвидации и профилактике вспышек пищевых отравлений. 9. Формировать отчеты, доклады, информационные сообщения по вопросам продовольственной безопасности различных групп населения. 10. Составлять по результатам санитарно-эпидемиологического мониторинга сводки, доклады, рекомендации, научные прогнозы, диаграммы, таблицы, характеризующие динамику, направленность и интенсивность развития изменений. 11. Принимать управленческие решения при нарушениях законодательства Республики Казахстан в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Республики Казахстан.
		Знания: 1. Принципов санитарно-гигиенического нормирования в области гигиены питания и приемлемые уровни риска для различных групп населения. 2. Медико-демографических показателей состояния здоровья населения. 3. Мероприятий по обеспечению пищевой безопасности различных групп населения и охране окружающей среды. 4. Методики расчета и оценки рисков контаминации пищевых продуктов и сырья для населения. 5. Классификации и причин пищевых отравлений, мероприятий по их ликвидации. 6. Основных нормативно-правовых актов в области продовольственной безопасности населения и охраны пищевых продуктов и сырья от контаминантного загрязнения. 7. Учетно-отчетной документации, предусмотренной в организациях здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	требуется
		Умения: 1. Планировать, организовать деятельность подразделений санитарно-эпидемиологической службы, направленной на обеспечение продовольственной безопасности различных групп населения. 2. Руководить работой подразделения содействовать выполнению им своих должностных обязанностей. 3. Оказывать консультативную и методическую помощь специалистам других подразделений по вопросам своей специализации.

		4. Осуществлять анализ деятельности сотрудников подразделений и организации. 5. Контролировать правильность эксплуатации холодильного и технологического оборудования, выполнение правил техники безопасности и охраны труда. 6. Участвовать в проведении занятий по повышению квалификации медицинского персонала по своей специальности. 7. Обеспечивать своевременное и качественное оформление медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами. 8. Контролировать выполнение функциональных обязанностей, приказов, распоряжений и поручений руководства учреждения, а также нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности. 9. Контролировать правильность ведения учетно-отчетной документации, предусмотренной в организациях здравоохранения. 10. Осуществлять SWOT-анализ, анализировать и выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья и средой обитания человека, причины и условия изменения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, на основании результатов лабораторных и инструментальных исследований продукции и объектов санитарно-эпидемиологического надзора и контроля. 11. Осуществлять прогнозирование состояния заболеваемости. 12. Определять неотложные и долгосрочные мероприятия по предупреждению и устранению воздействия вредных факторов на здоровье населения. 13. Участвовать в организации и проведении мероприятий по повышению уровня гигиенических знаний медицинских работников и населения в области продовольственной безопасности и здорового питания. 14. Разрабатывать санитарно- просветительские мероприятия по пропаганде здорового образа жизни среди населения. 15. Соблюдать антикоррупционное законодательство и принимать меры по недопущению проявлений коррупции со своей стороны и подчиненных лиц. 16. Проводить санитарно-эпидемиологический аудит, составлять аудиторское заключение о соответствии объекта санитарным правилам.
	Навык 1: Организация деятельности по обеспечению продовольственной безопасности различных групп населения.	
Трудовая функция 2: Организация деятельности		Знания: 1. Основных нормативно-правовых актов в области санитарно-эпидемиологического благополучия

подразделений санитарно-эпидемиологической службы, направленной на обеспечение продовольственной безопасности различных групп населения.		населения, здравоохранения, предпринимательства, трудового законодательства. 2. Принципов, методологии, методов и форм управления. 3. Методов распространения и популяризации медицинских знаний и санитарных требований среди населения; 4. Основных нормативно-правовых актов в области продовольственной безопасности населения и охраны окружающей среды от радиоактивного загрязнения. 5. Учетно-отчетной документации, предусмотренной в организациях здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Анализ деятельности по обеспечению продовольственной безопасности различных групп населения.	Умения: 1. Мониторинг деятельности подразделений санитарно-эпидемиологической службы, направленной на обеспечение продовольственной безопасности различных групп населения. 2. Анализ эффективности руководства работой подразделения содействовать выполнению им своих должностных обязанностей. 3. Анализ эффективности консультативной и методической помощи специалистам других подразделений по вопросам своей специализации. 4.Анализ деятельности сотрудников подразделений и организации. 5. Контроль выполнения функциональных обязанностей, приказов, распоряжений и поручений руководства учреждения, а также нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности. 6. Интерпретация результатов SWOT-анализа, по установлению причинно-следственных связей между состоянием здоровья и средой обитания человека, причины и условия изменения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, на основании результатов лабораторных и инструментальных исследований продукции и объектов санитарно-эпидемиологического надзора и контроля. 7. Анализ эффективности неотложных и долгосрочных мероприятий по предупреждению и устранению воздействия вредных факторов на здоровье населения. 8. Мониторинг эффективности санитарно-просветительских мероприятий по пропаганде здорового образа жизни среди населения.
		Знания: 1. Основных нормативно-правовых актов в области санитарно-эпидемиологического благополучия

		населения, здравоохранения, предпринимательства, трудового законодательства. 2. Принципов, методологии, методов и форм управления. 3. Методов распространения и популяризации медицинских знаний и санитарных требований среди населения. 4. Основных нормативно-правовых актов в области продовольственной безопасности населения и охраны окружающей среды от радиоактивного загрязнения. 5. Учетно-отчетной документации, предусмотренной в организациях здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	требуется
Дополнительная трудовая функция 1: Планирование, управление и координация деятельности отдела по надзору за пищевыми объектами с учетом перспектив развития и потребностями в	Навык 1: Определение производственных планов, управление и координация их осуществления, мониторинг их выполнения.	Умения: 1. Осуществлять детальное планирование деятельности в плане обеспечения качества проводимых надзорных мероприятий и потребности в специалистах. 2. Управлять работой подразделения по надзору за пищевыми объектами. 3.Мониторировать объемы выполняемых обследований и исследований на подконтрольных объектах. 4.Оптимизировать работу подразделения в случае непредвиденных ситуаций. 5. Консультировать и информировать руководителей других структурных подразделений при возникающих вопросах. 6. Изучать нормативные материалы и требования законодательства, касающиеся работы подразделения и соблюдения трудового законодательства. 7. Разрабатывать и внедрять в производства инструкции и внутренние процедуры.
		Знания: 1. Нормативно-правовых и законодательных актов, регулирующих деятельность подразделения и всего органа государственного санитарно-эпидемиологического в целом. 2. Возможностей применения IT-технологий и искусственного интеллекта для оптимизации работы подразделения. 3. Санитарные-эпидемиологические требования, технические регламенты, гигиенические нормативы, приказы.
	Возможность признания навыка:	требуется
		Умения:

профильных специалистах.	Навык 2: Управление работой персонала, подразделения, контроль качества выполненной работы, перспективное планирование работы подразделения с учетом потребности в новых кадрах и повышения квалификации сотрудников.	1. Осуществлять детальное планирование производственной деятельности в плане обеспечения качества проводимых надзорных мероприятий и потребности в специалистах. 2.Оптимизировать работу подразделения в случае непредвиденных ситуаций. 3. Консультировать и информировать руководителей других структурных подразделений при возникающих вопросах. 4. Изучать нормативные материалы и требования законодательства, касающиеся работы подразделения и соблюдения трудового законодательства. 5.Разрабатывать и внедрять в производства инструкции и внутренние процедуры. 6. Осуществлять контроль подбора, подготовки и использования/расстановки персонала в соответствии с квалификационными требованиями.
		Знания: 1. Медико-демографических показателей состояния здоровья населения. 2. Мероприятий по обеспечению пищевой безопасности различных групп населения и охране окружающей среды. 3. Методики расчета и оценки рисков контаминации пищевых продуктов и сырья для населения.
	Возможность признания навыка:	требуется
Дополнительная трудовая функция 2: Обеспечение соблюдения сотрудниками подразделения по надзору за пищевыми объектами действующего санитарного законодательства и нормативных положений в ходе выполнения	Навык 1: Контроль за выполнением основных направлений плана работы подразделения по контролю за пищевыми объектами, обеспечение реализации программ развития с указанием целей и потребностей.	Умения: 1. Осуществлять контроль за выполнением плана деятельности подразделения в обеспечении качества проводимых надзорных мероприятий. 2.Контроль работы подразделения в случае нештатных ситуаций. 3.Осуществлять контроль за применением внедряемых в работу подразделения инструкций и внутренних процедур.
		Знания: 1. Классификации и причин пищевых отравлений, мероприятий по их ликвидации. 2. Основных нормативно-правовых актов в области продовольственной безопасности населения и охраны пищевых продуктов и сырья от контаминантного загрязнения. 3. Учетно-отчетной документации, предусмотренной в организациях здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2:	Умения: 1. Контроль знаний сотрудников подразделения нормативных материалов и требования

надзорной деятельности, внедрении инноваций и корпоративного взаимодействия для достижения запланированных программных целей.	Контроль за обеспечением соблюдения сотрудниками подразделения по надзору за пищевыми объектами действующего санитарного законодательства и нормативных положений в ходе выполнения надзорной деятельности, внедрении инноваций и корпоративного взаимодействия для достижения запланированных программных целей.	законодательства, касающиеся работы подразделения и соблюдения трудового законодательства. 2.Контроль эффективности подбора, подготовки и использования/расстановки персонала в соответствии с квалификационными требованиями. 3. Контроль эффективности повышения квалификации персонала.
		Знания: 1. Принципов гигиенического нормирования воздействия контаминантных загрязнителей пищевых продуктов и сырья на население. 2. Основных нормативно-правовых актов в области пищевой безопасности населения и охраны пищевых продуктов и сырья от контаминантного загрязнения. 3. Гигиенических требований к условиям работы и правил содержания пищевых объектов.
	Возможность признания навыка:	требуется
Требования к личностным компетенциям:	Аккуратность Многозадачность Ответственность Пунктуальность Самостоятельность и ответственность Дисциплинированность	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог
	7.2	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог
	7.3	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист)

		вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог	
45. Карточка профессии "7.3 Врач (специалист) бактериолог":			
Код группы:	2269-2		
Код наименования занятия:	2269-2-008		
Наименование профессии:	7.3 Врач (специалист) бактериолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.2 не менее 3 лет		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет		
Другие возможные наименования профессии:	2131-9-010 - Эпидемиолог 2269-2-010 - Врач-гигиенист 2131-5-006 - Микробиолог 2131-9-002 - Биотехнолог		
Основная цель деятельности:	Организация, проведение и оценка результатов клинико-диагностических бактериологических и санитарно-бактериологических исследований, мониторинга для обеспечения диагностики заболеваний бактериального генеза , а также контроля и надзора объектов (субъектов), осуществляющих деятельность в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения .		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Осуществление мероприятий по диагностике диагностики заболеваний бактериального генеза. 2. Методы серологической идентификации микроорганизмов.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Обеспечение и контроль качества лабораторных исследований. 2. Непрерывное профессиональное развитие.	
		Умения: 1. Организовать рабочее место для проведения лабораторных исследований в соответствии с	

	Навык 1: Соблюдение правил и порядка диагностических услуг.	требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями и правилами по биобезопасности и биозащите. 2. Организовать и проводить подготовку объектов диагностики; определять характер и объем материала, подлежащего исследованию, сроки его взятия и сроки отбора проб. 3. Организовать сбор, обращение, транспортировку, хранение и утилизацию биологических материалов человека и материалов исследования, полученных с объектов внешней среды (почвы, воды, воздуха, смывов с рук, предметов обихода, смывов на стерильность, продуктов питания и потребления согласно НПА в области санитарного благополучия населения) для санитарно-бактериологических исследований. 4. Работать на лабораторном оборудовании в соответствии с правилами эксплуатации; уметь планировать свою работу и работу персонала; разрабатывать план лабораторного мониторинга исследований при наиболее распространенных заболеваниях, выбрав наиболее безопасные и эффективные методы лабораторной диагностики в соответствии с МКБ-10. 5. Оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию, забор материалов для бактериологических, санитарно-бактериологических исследований, оценивать результаты.
		Знания: 1. Национальных и международных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность лабораторной и санитарно-эпидемиологической службы. 2. Норм и стандартов (ISO 9001, 15189, 17025, 17043 , национальных стандартов аккредитации МЗ РК). 3. Управления системой менеджмента качества медицинской лаборатории. 4. Требований биобезопасности при работе с биоматериалами. 5. Основ общей, частной и санитарной бактериологии, эпидемиологии, профилактики и борьбы с бактериальными заболеваниями.
	Возможность признания навыка:	требуется
		Умения: 1. Проводить клинико-диагностическое бактериологическое исследование биоматериала, выявлять и идентифицировать микроорганизмы, определять степень обсеменения; обследовать на бациллоносительство работников декретированной группы населения, исследования материала при пищевых отравлениях.

Трудовая функция 1: Осуществление мероприятий по диагностике диагностики заболеваний бактериального генеза.	Навык 2: Организация и проведение клинико-диагностических бактериологических и санитарно-бактериологических исследований.	2. Определять спектр чувствительности к антибактериальным препаратам качественным и количественным методами. 3. Брать пробы окружающей среды (почвы, воды, воздуха, смывов с рук, предметов обихода, смывов на стерильность, продуктов питания и потребления согласно нормативно-правовых актов в области санитарного благополучия населения) для санитарно-бактериологических исследований; проводить санитарно-бактериологическое исследование объектов окружающей среды. 4. Определять устойчивость выделенных культур к рабочим растворам дезинфектантов; определять вирулентность культур микроорганизмов на экспериментальных животных; воспроизводить инфекционные процессы на животных; регистрировать и вести учет случаев инфекционных заболеваний и правил ведения отчетности по ним. 5. Интерпретировать и анализировать результаты клинико-диагностических бактериологических и санитарно-бактериологических исследований; работать с информационными системами (медицинскими, лабораторными) и интернет-ресурсами.
		Знания: 1. Принципов конструирования питательных сред (выделения, обогащения, идентификации). 2. Принципов выделения, идентификации, дифференциации культур. 3. Основ внутривидового типирования различных культур. 4. Принципов современной классификации бактерий . 5. Информационных систем и баз данных.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 3: Расшифровка эпидемиологии вспышки.	Умения: 1. Проводить микробный мониторинг циркуляции возбудителей в медицинских организациях. 2. Проводить сбор данных, анализ и интерпретацию полученных результатов бактериологического исследования. 3. Определять этиологическую структуру ИСМП в соответствии с перечнем нозологических форм, зарегистрированных в медицинских организациях. 4. Выделять "госпитальный" штамм с использованием известных методов внутривидового типирования для расшифровки "истинной" ИСМП. 5. Внедрять методы инфекционного контроля для профилактики ИСМП.
		Знания: 1. Прикладных основ инфекционного процесса.

		2. Современных закономерностей эпидемического процесса бактериальных инфекций с учетом социальных, демографических и экологических особенностей. 3. Микробиологических принципов клинической диагностики с учетом прикладного характера специальности микробиология. 4. Требований противоэпидемического режима работы с возбудителями 2-4 групп патогенности. 5. Требований к организации и размещению бактериологических лабораторий.
	Возможность признания навыка:	требуется
Трудовая функция 2: Методы серологической идентификации микроорганизмов.	Навык 1: Соблюдение правил и порядка диагностических услуг	Умения: 1. Организовать рабочее место для проведения лабораторных исследований в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями и правилами по биобезопасности и биозащите. 2. Организовать и провести подготовку объекта диагностики. 3. Определять характер и объем материала, подлежащего исследованию, сроки его взятия и сроки отбора проб. 4. Организовать сбор, обращение, транспортировку, хранение и утилизацию биологических материалов человека и материалов исследования, полученных с объектов внешней среды для санитарно-бактериологических исследований. 5. Разрабатывать план лабораторного мониторинга исследований при наиболее распространенных заболеваниях. 6. Оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию.
		Знания: 1. Нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность лабораторной и санитарно-эпидемиологической службы. 2. Управления системой менеджмента качества медицинской лаборатории. 3. Требований биобезопасности при работе с биоматериалами. 4. Основ общей, частной и санитарной бактериологии, эпидемиологии, профилактики и борьбы с бактериальными заболеваниями. 5. Методов серологической диагностики. 6. Планирования перспективного развития материально-технического оснащения лабораторий, разработку рекомендаций по объему диагностических услуг.
	Возможность признания навыка:	требуется

	Навык 2: Организация и проведение серологических методов исследования для идентификации микроорганизмов.	Умения: 1. Проводить серологическую идентификацию выделенной культуры микроорганизма. 2. Проводить фаготипирование выделенных штаммов. 3. Выявлять специфические антитела в сыворотке больного. 4. Регистрировать, вести учет случаев инфекционных заболеваний и правил ведения отчетности по ним. 5. Интерпретировать и анализировать результаты клинических бактериологических и санитарно-бактериологических исследований. 6. Работать с информационными системами (медицинскими, лабораторными) и интерне-ресурсами.
		Знания: 1. Основ серологической идентификации возбудителей инфекционных заболеваний. 2. Основ общей, частной и санитарной бактериологии, эпидемиологии, профилактики и борьбы с бактериальными заболеваниями. 3. Этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, диагностики распространенных инфекционных заболеваний. 4. Методов серологической диагностики. 5. Основ инфекционной и неинфекционной патологии.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 1: Обеспечение и контроль качества лабораторных исследований.	Умения: 1. Оценивать аналитическую надежность методов исследования. 2. Организовать и проводить внутри лабораторный контроль качества; проводить валидацию и (или) верификацию аналитической системы. 3. Проводить калибровку аналитической системы и метрологической прослеживаемости измерений; проводить расчет неопределенность измерений. 4. Проводить оценку прецизионности и воспроизводимости результатов измерений; проводить и оценивать внешнюю оценку качества, в том числе межлабораторные сравнительные испытания клинических лабораторных исследований.
		Знания: 1. Национальных и международных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность лабораторной и санитарно-эпидемиологической службы.

		2. Управления системой менеджмента качества медицинской лаборатории. 3. Алгоритма проведения контроля аналитического качества в лабораторной диагностике.
	Возможность признания навыка:	требуется
Дополнительная трудовая функция 1: Обеспечение и контроль качества лабораторных исследований.	Навык 2: Проводить корректирующие и предупреждающие мероприятия по устранению нарушений в контроле качества.	Умения: 1. Анализировать выявленные нарушения и определять их коренные причины. 2. Разрабатывать и внедрять корректирующие меры для устранения выявленных дефектов и несоответствий. 3. Планировать и реализовывать предупреждающие действия с целью предотвращения повторного возникновения нарушений. 4. Оценивать эффективность принятых мероприятий и вносить необходимые корректировки. 5. Вести документацию по выявленным нарушениям , принятым мерам и результатам контроля. 6. Координировать взаимодействие с другими подразделениями для обеспечения комплексного подхода к улучшению качества. 7. Обучать и информировать сотрудников о выявленных проблемах и способах их предотвращения.
		Знания: 1. Основы системы менеджмента качества и стандарты. 2. Методы и инструменты анализа причин несоответствий. 3. Процедуры выявления и документирования нарушений в процессе контроля качества. 4. Принципы разработки и внедрения корректирующих и предупреждающих действий. 5. Методы оценки эффективности принятых мероприятий и контроля их выполнения. 6. Правила ведения документации и отчетности по качеству.
	Возможность признания навыка:	требуется
		Умения: 1. Формулировать исследовательские вопросы, разрабатывать гипотезы, собирать и анализировать данные, проводить статистический анализ и извлекать выводы из результатов исследования. 2. Соблюдать принципы справедливости, информированного согласия, конфиденциальности и защиты прав и благополучия пациентов, участвующих в исследованиях. 3. Проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку исследовательских данных;

Дополнительная трудовая функция 2: Непрерывное профессиональное развитие.	Навык 1: Участие в исследованиях и научных проектах.	владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбор методологии, определение критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных; представлять результаты исследований в письменной форме и публиковать статьи в научных журналах.
		Знания: 1. Основ научного метода и научного исследования. 2. Этических принципов, регуляторных норм и процедур, связанных с исследованиями на людях. 3. Статистических методов, способов обработки данных и оценки статистической значимости результатов.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Представлять результаты исследований публикация статьей в научных журналах.	Умения: 1. Владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбор методологии, определение критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных. 2. Осуществлять сбор, анализ и интерпретация данных результатов научных исследований. 3. Представлять результаты исследований в письменной форме и публиковать статьи в научных журналах.
		Знания: 1. Этапы проведения научного исследования: планирование, сбор данных, анализ, интерпретация, выводы; методы визуализации и представления результатов, использование статистических программ. 2. Интерпретация полученных научных данных. 3. Анализ научной литературы и источников; подготовка научного заключения и публикации в виде научного отчета, статьи, тезисов, презентации.
	Возможность признания навыка:	требуется
Требования к личностным компетенциям:	Ответственность Стрессоустойчивость Дисциплинированность Устные коммуникативные навыки Наставничество (менторинг, коучинг) Способность к обучению и самообучению Критическое мышление Лидерство	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		

Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог
	7.2	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог
	7.3	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог

46. Карточка профессии "7.3 Врач (специалист) коммунальной гигиены":

Код группы:	2269-2		
Код наименования занятия:	2269-2-004		
Наименование профессии:	7.3 Врач (специалист) коммунальной гигиены		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы не менее 3 лет по квалификации 7.2		
Связь с неформальным и информальным образованием:	повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет		
Другие возможные наименования профессии:	2269-2 - Врачи и специалисты-профессионалы санитарно-эпидемиологической службы		

Основная цель деятельности:	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения РК	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Разрабатывает и реализует программы по укреплению здоровья населения 2. Планирует и проводит санитарно-гигиенические и санитарно-эпидемиологические профилактические мероприятия в области коммунальной гигиены.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Организация и проведение исследований, применения практического опыта в научных целях.
Трудовая функция 1: Разрабатывает и реализует программы по укреплению здоровья населения	Навык 1: Планирует и проводит мероприятия по формированию санитарно-гигиенической культуры населения	Умения: 1. Разрабатывает планы работы, составляет аналитические справки по вопросам коммунальной гигиены обслуживаемой территории. 2. Осуществляет информационно-разъяснительную работу, выступает в средствах массовой информации. 3. Проводит внутренний контроль за качеством оказания государственных услуг. 4. Проводит санитарно-эпидемиологическую, гигиеническую и токсикологическую экспертизу по воздействию новых химических веществ на организм человека. 5. Осуществляет контроль по эксплуатации аппаратур и оборудований коммунальных объектов.
		Знания: 1. Принципы профилактических мероприятий по снижению заболеваемости, укреплению здоровья населения. 2. Формы мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения и условия их проведения. 3. Основные негативные факторы окружающей среды и методы снижения их воздействия.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Планирует и проводит санитарно-просветительную работу о правилах	Умения: 1. Участвует в подготовке предложений по проектам программ социально-экономического развития территорий. 2. Осуществляет целевые программы по улучшению санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 3. Применяет современные методы анализа санитарно-эпидемиологической ситуации, выявлять основные факторы, влияющие на состояние здоровья населения, определять приоритетные направления по профилактике заболеваний. 4. Разрабатывает предложения, комплекс мероприятий по снижению вредного воздействия различных факторов окружающей среды.

	гигиены и профилактики заболеваний	5. Разрабатывает и обосновывает комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения.
		Знания: 1. Методики организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. 2. Принципов профилактических мероприятий по снижению заболеваемости, укреплению здоровья населения. 3. Форм мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения и условия их проведения.
	Возможность признания навыка:	требуется
Трудовая функция 2: Планирует и проводит санитарно-гигиенические и санитарно-эпидемиологические профилактические мероприятия в области коммунальной гигиены.	Навык 1: Проводит комплекс профилактических мер по улучшению санитарно-гигиенического состояния окружающей среды	Умения: 1. Устанавливает причинно-следственные связи воздействия факторов среды обитания, путем проведения анализа представленной информации, в целях подтверждения связи возникновения (увеличения показателей) заболеваемости с загрязненностью объектов внешней среды (продукции, воды, воздуха, почвы). 2. Разрабатывает меры профилактики по снижению неблагоприятного воздействия на организм факторов производственной и жилой среды. 3. Осуществляет консультативную помощь смежным областям по охране окружающей среды. 4. Участвует в разработке и пересмотрении нормативных требований в области коммунальной гигиены 5. Оценивает и анализирует санитарное благоустройство территорий, санитарное состояние коммунальных объектов.
		Знания: 1. Факторов, оказывающие влияние на здоровье населения. 2. Основных закономерностей взаимодействия организма с факторами вредности и принципов гигиенического нормирования факторов среды в условиях населенных мест. 3. Группы мероприятии по санитарной охране атмосферного воздуха, воды водоисточников, почвы .
	Возможность признания навыка:	требуется
		Умения: 1. Разрабатывает планы работы, составляет аналитические справки по вопросам коммунальной гигиены обслуживаемой территории, осуществляет информационно-разъяснительную работу, выступает в средствах массовой информации.

	Навык 2: Организация и проведение санитарно-просветительной работы в области коммунальной гигиены	2. Формирует санитарно-эпидемиологическое заключение на основании результатов профилактического контроля и (или) санитарно-эпидемиологической экспертизы (на объекты промышленного и гражданского назначения. Проекты нормативной документации по предельно допустимым выбросам и предельно допустимым сбросам вредных веществ и физических факторов в окружающую среду, зонам санитарной охраны, проектам по установлению СЗЗ). 3. Выдает предписания и постановления на проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы. 4. Проводит внутренний контроль за качеством оказания государственных услуг. 5. Формирует базы данных санитарно-эпидемиологического мониторинга.
		Знания: 1. Ограничительных мероприятия, в том числе карантин, на обслуживаемой территории (на отдельных объектах). 2. Методологической и консультативной помощи по вопросам в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 3. Форм и методов санитарно-просветительной работы в области коммунальной гигиены.
	Возможность признания навыка:	требуется
Дополнительная трудовая функция 1: Организация и проведение исследований	Навык 1: Планирование этапов исследований и подготовка материалов для анализа и обработки данных.	Умения: 1. Применяет научные достижения отечественной и зарубежной медицины в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Анализирует последние исследования и влияние в области санитарной гигиены. 3. Определяет основные аспекты изучаемой проблемы, формирование целей и задач исследования.
		Знания: 1. Принципов применения систематического обзора научной литературы, базы данных и материалов официальной статистики. 2.Методов и материалов необходимые для проведения исследования. 3.Основ формирования проблемы по исследуемой теме, пути их решения. 4. Правил написания научных докладов, статьи и тезисов.
	Возможность признания навыка:	требуется

, применения практического опыта в научных целях.	Навык 2: Подготовка докладов, тезисов или краткого резюме для выступления на конференциях.	Умения: 1. Участвует в конференциях с устным докладом, обсуждение результатов исследований с коллегами. 2. Формирует краткое резюме (тезисов) доклада в соответствии с требованиями конференции. 3. Разрабатывает визуально привлекательные и информативные слайды, поддерживающих устный доклад. 4. Использует графики, таблицы, фотографий для иллюстрации ключевых моментов исследования.
		Знания: 1. Требований предъявляемых к написанию докладов, тезисов и кратких резюме, результатов исследования. 2. Основ работы с компьютерными программами для формирования таблиц и схем необходимые к описанию результатов. 3. Правил публичного выступления, методов формального общения и формирования дикций.
	Возможность признания навыка:	требуется
Требования к личностным компетенциям:	Многозадачность Критическое мышление Дисциплинированность Выносливость и усердие Сотрудничество и взаимодействие Поиск и анализ информации Инициативность Самостоятельность и ответственность Ответственность Контроль рабочих процессов Концентрация и управление вниманием Компьютерная грамотность	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) радиационной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог
	7.2	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) радиационной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог,

		Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог
	7.3	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) радиационной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог

47. Карточка профессии "7.3 Врач (специалист) микробиолог":			
Код группы:	2269-2		
Код наименования занятия:	2269-2-011		
Наименование профессии:	7.3 Врач (специалист) микробиолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы не менее 3 лет по квалификации 7.2		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет		
Другие возможные наименования профессии:	2131-9-010 - Эпидемиолог 2269-2-010 - Врач-гигиенист 2131-9-002 - Биотехнолог		
Основная цель деятельности:	Организация, проведение и оценка результатов микробиологических исследований для диагностики заболеваний, а также для обеспечения контроля и надзора объектов (субъектов), осуществляющих деятельность в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Проведение микробиологических исследований. 2. Обеспечение и контроль качества лабораторных исследований.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие.	

		Умения: 1. Организовывать методическое обеспечение микробиологических исследований (бактериологических, вирусологических, микологических и паразитологических). 2. Выполнять микробиологические исследования (бактериологических, вирусологических, микологических и паразитологических). 3. Оказывать консультативную помощь медицинским работникам в планировании микробиологических исследований (бактериологических, вирусологических, микологических и паразитологических). 4. Организовывать деятельность находящихся в подчинении медицинских работников микробиологической лаборатории. 5. Вести документацию микробиологической лаборатории. 6. Обеспечивать биологическую безопасность в микробиологической лаборатории. 7. Соблюдать требования асептики и антисептики при работе с биологическими материалами, оформлять сопроводительную документацию к образцам. 8. Проводить определение чувствительности бактерий к антибиотикам (антибиотикограмма). 9. Оценивать результаты вирусологического тестирования с учетом клинической картины. 10. Проводить забор материала для выявления грибковой инфекции (соскобы кожи, ногтей, мазки и др.). 11. Соблюдать правила технической эксплуатации оборудования. 12. Оформлять протоколы лабораторных исследований и журналы учета, представлять результаты в медицинской документации с обоснованными заключениями. 13. Применять меры индивидуальной защиты при работе с патогенными биоматериалами, выполнять дезинфекцию и утилизацию отходов лабораторной деятельности, соблюдать правила 2–3 классов опасности по биологической безопасности.
		Знания: 1. Требований биологической безопасности и правила противоэпидемического режима при проведении работ с ПБА I-IV групп патогенности (опасности). 2. Требований охраны труда при работе в микробиологической лаборатории. 3. Стандартов и порядка оказания медицинской помощи по профилю медицинской организации. 4. Стандартов в области качества микробиологических исследований (

Трудовая функция 1: Проведение микробиологических исследований.	Навык 1: Проводит клиническую лабораторную диагностику бактериальных, вирусных, микологических и паразитологических инфекций.	бактериологических, вирусологических, микологических и паразитологических). 5. Стандартов в области качества лекарственных средств, биомедицинских клеточных продуктов и медицинских изделий. 6. Методологии и методов микробиологических исследований (бактериологических, вирусологических, микологических и паразитологических) биологического материала человека и объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, включая микроскопические, культуральные, биохимические, иммунологические (включая серологические), молекулярно-биологические и физико-химические (включая масс-спектрометрические) технологии. 7. Правил и способов получения, транспортировки и хранения биологического материала человека и объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, особенностей подготовки проб для микробиологических исследований (бактериологических, вирусологических, микологических и паразитологических), включая микроскопические, культуральные, биохимические, иммунологические (включая серологические), молекулярно-биологические и физико-химические (включая масс-спектрометрические) технологии. 8. Характеристик современного лабораторного оборудования, принципов работы и правил эксплуатации медицинских изделий для диагностики in vitro. 9. Общей частной медицинской микробиологии. 10. Лекарственных средств для лечения заболеваний микробной этиологии, механизмов их действия и развития резистентности к ним. 11. Определения чувствительности и механизмов резистентности микроорганизмов к антимикробным препаратам фенотипическими и молекулярно-биологическими методами. 12. Правил проведения микробиологических исследований (бактериологических, вирусологических, микологических и паразитологических) лекарственных средств, биомедицинских клеточных продуктов и медицинских изделий. 13. Правил проведения микробиологических исследований (бактериологических, вирусологических, микологических и паразитологических) объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, пищевой продукции, санитарно-эпидемиологических исследований ИСМП. 14. Основ дезинфекции объектов внутри- и внебольничной среды и деконтаминации объектов

		окружающей среды, в том числе среды обитания человека, обеззараживания и утилизации отходов, текущей и заключительной дезинфекции в микробиологической лаборатории. 15. Методов и принципов дезинфекции и стерилизации. 16. Эпидемиологических аспектов инфекционных и паразитарных заболеваний. 17. Основных характеристик средств индивидуальной защиты, применяемых в микробиологической лаборатории. 18. Биологических рисков, связанных с ПБА I-IV групп патогенности (опасности). 19. Внутрилабораторного и внешнего контроля качества микробиологических исследований (бактериологических, вирусологических, микологических и паразитологических), использования его результатов в повседневной работе. 20. Интерпретации результатов микробиологических исследований (бактериологических, вирусологических, микологических и паразитологических) с учетом их клинической и санитарно-эпидемиологической значимости. 21. Нормативно-правовых актов по соблюдению санитарных правил и требований биобезопасности и охраны труда в лабораториях, классов опасности микроорганизмов и соответствующих уровней защиты. 22. Нормативно-правовых актов по порядку утилизации биологических отходов и правила работы с материалами, содержащими патогенные микроорганизмы (включая BSL-2/BSL-3). 23. Внутреннего и внешнего контроля качества лабораторных исследований, принципов валидации и верификации диагностических методик.
Возможность признания навыка:		требуется
Навык 2: Организация работы микробиологической лаборатории.		Умения: 1. Планировать, организовывать и контролировать деятельность микробиологической лаборатории; управлять качеством проведения микробиологических исследований. 2. Управлять медико-биологическими рисками микробиологической лаборатории и организовывать обеспечение биологической безопасности. 3. Организовывать и проводить микробиологические исследования при чрезвычайных ситуациях, террористических актах и военных конфликтах.
		Знания:

		1. Планирования перспективного развития материально-технического оснащения микробиологических лабораторий. 2. Разработки рекомендаций по объему микробиологических исследований. 3. Диагностики, профилактики и лечения инфекционных заболеваний.
	Возможность признания навыка:	требуется
Трудовая функция 2:	Навык 1: Обеспечение и контроль качества лабораторных исследований.	Умения: 1. Оценивать аналитическую надежность методов исследования. 2. Организовывать и проводить внутрилабораторный контроль качества. 3. Проводить валидацию и (или) верификацию аналитической системы; проводить калибровку аналитической системы и обеспечивать метрологическую прослеживаемость измерений. 4. Проводить расчет неопределенности измерений; проводить оценку прецизионности и воспроизводимости результатов измерений. 5. Организовывать, проводить и оценивать внешнюю оценку качества, включая межлабораторные сравнительные испытания клинических лабораторных исследований.
		Знания: 1. Национальных и международных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность лабораторной и санитарно-эпидемиологической службы. 2. Норм и стандартов (ISO 9001, ISO 15189, ISO 17025, ISO 17043, национальных стандартов аккредитации МЗ РК). 3. Управления системой менеджмента качества медицинской лаборатории. 4. Требований биобезопасности при работе с биоматериалом. 5. Требований нормативно-правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств).
	Возможность признания навыка:	требуется
		Умения: 1. Выявлять несоответствия и нарушения в системе качества лабораторных исследований; осуществлять предупреждающие действия для исключения повторных нарушений. 2. Проверять правильность регистрации, обработки и хранения результатов исследований;

Обеспечение и контроль качества лабораторных исследований.	Навык 2: Проводит корректирующие и предупреждающие мероприятия по устранению нарушений в контроле качества лабораторных исследований.	анализировать данные журналов контроля качества, оборудования и документации. 3. Использовать методы статистического анализа при оценке стабильности и точности результатов. 4. Разрабатывать и внедрять корректирующие мероприятия; формулировать конкретные действия по устранению причин выявленных несоответствий. 5. Вести полный цикл документации по корректирующим и предупреждающим действиям; контролировать сроки исполнения и полноту реализации запланированных мероприятий; оценивать эффективность принятых мер по устранению и предупреждению нарушений. 6. Консультировать сотрудников по вопросам качества и требованиям стандартов; обеспечивать готовность лаборатории к внутренним и внешним аудитам; представлять отчеты и объяснения по выявленным отклонениям контролирующим органам и руководству.
		Знания: 1. Основ системы менеджмента качества в лаборатории. 2. Видов и уровней контроля качества лабораторных исследований. 3. Типов несоответствий (критические, значимые, незначительные) и причин нарушений (методические, технические, организационные, человеческий фактор). 4. Корректирующих и предупреждающих действий, алгоритма действий при обнаружении несоответствий - от фиксации до контроля выполнения мер. 5. Документационного сопровождения контроля качества. 6. Обучения сотрудников по устранению и предупреждению нарушений, проведения инструктажей, внутренних тренингов и тестирования знаний.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 1:	Умения: 1. Формулировать исследовательские вопросы, разрабатывать гипотезы, собирать и анализировать данные, проводить статистический анализ и извлекать выводы из результатов исследования. 2. Соблюдать принципы справедливости, информированного согласия, конфиденциальности и защиты прав и благополучия пациентов, участвующих в исследованиях. 3. Проводить поиск и анализ научной литературы, давать критическую оценку исследовательских данных; владеть навыками проектирования

	Участие в исследованиях и научных проектах.	исследований, включая выбор плана и дизайна исследования, выбор методологии, определение критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных.
		Знания: 1. Основ научного метода и научного исследования. 2. Этических принципов, регуляторных норм и процедур, связанных с исследованиями на людях. 3. Статистических методов, способов обработки данных и оценки статистической значимости результатов.
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие.	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Представлять результаты исследований в виде научных публикаций в научных журналах.	Умения: 1. Собирать, анализировать и интерпретировать данные результатов научных исследований. 2. Проводить поиск и анализ литературы, давать критическую оценку исследовательских данных. 3. Владеть навыками проектирования исследований, включая определение плана и дизайна исследования , выбор методологии, определение критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных. 4. Представлять результаты исследований в письменной форме и публиковать статьи в научных журналах.
		Знания: 1. Этапов проведения научного исследования: планирования, сбора данных, анализа, интерпретации и формулирования выводов. 2. Методов визуализации и представления результатов, а также использования статистических программ. 3. Интерпретации полученных научных данных. 4. Анализа научной литературы и источников, подготовки научного заключения и публикаций в виде научного отчета, статьи, тезисов или презентации.
	Возможность признания навыка:	требуется
Требования к личностным компетенциям:	Критическое мышление Лидерство Способность к обучению и самообучению Стрессоустойчивость Умение быстро принимать решения Умение работать в команде Устные коммуникативные навыки	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		

Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог
	7.2	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог
	7.3	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог

48. Карточка профессии "7.3 Врач (специалист) паразитолог":

Код группы:	2269-2		
Код наименования занятия:	2269-2-012		
Наименование профессии:	7.3 Врач (специалист) паразитолог		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы не менее 3 лет по квалификации 7.2		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет		
Другие возможные наименования профессии:	2131-9-010 - Эпидемиолог 2269-2-010 - Врач-гигиенист 2250 - Ветеринарные врачи		

Основная цель деятельности:	Организация и проведения клинических паразитологических и/или санитарно-паразитологических исследований.	
Описание трудовых функций		
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Осуществление мероприятий по диагностике гельминтозов. 2. Осуществление мероприятий по диагностике кровяных протозоозов и филяриидозов.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Обеспечение и контроль качества лабораторных исследований. 2. Непрерывное профессиональное развитие.
Трудовая функция 1: Осуществление мероприятий по диагностике гельминтозов.	Навык 1: Соблюдение правил и порядка диагностических услуг.	Умения: 1. Организовать рабочее место для проведения лабораторных исследований в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями и правилами по биобезопасности и биозащите. 2. Организовать и проводить подготовку объекта диагностики. 3. Организовать сбор, обращение, транспортировку, хранение и утилизацию биологических материалов и подтверждающих материалов исследования; работать на лабораторном оборудовании в соответствии с правилами эксплуатации. 4. Разрабатывать план лабораторного мониторинга исследований при наиболее распространенных заболеваниях, выбрав наиболее безопасные и эффективные методы лабораторной диагностики.
		Знания: 1. Национальных и международных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность лабораторной службы. 2. Управления системой менеджмента качества медицинской лаборатории. 3. Требований биобезопасности при работе с биоматериалами. 4. Основ общей паразитологии, эпидемиологии, профилактики и борьбы с паразитарными болезнями.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Организация и проведение	Умения: 1. Проводить паразитологическое исследование фекалий, выявлять и идентифицировать простейшие кишечника, гельминты и их яйца. 2. Брать пробы почвы, воды, смывов с рук, предметов обихода, овощей, зелени для санитарно-паразитологических исследований; проводить санитарно-паразитологическое исследование объектов окружающей среды. 3. Регистрировать и ведение учета случаев паразитарных заболеваний; интерпретировать и

	санитарно-паразитологического и/или паразитологического исследование на выявление возбудителей гельминтозов.	анализировать результаты паразитологических и/или санитарно-паразитологических исследований.
		Знания: 1. Основ микроскопической и иммунологической диагностики паразитарных болезней. 2. Морфологии и биологии паразитов и переносчиков, лабораторной диагностики, эпидемиологии, профилактики и борьбы с важнейшими паразитарными и трансмиссивными непаразитарными болезнями. 3. Этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, диагностики распространенных гельминтозов.
	Возможность признания навыка:	требуется
Трудовая функция 2: Осуществление мероприятий по диагностике кровяных протозоозов и филяриидозов.	Навык 1: Организация и проведение санитарно-паразитологического и/или паразитологического исследование на выявление кровяных протозоозов и филяриидозов.	Умения: 1. Проводить паразитологическое исследование крови, выявлять и дифференцировать виды малярийных плазмодиев и других возбудителей кровяных протозоозов, выявлять и дифференцировать микрофилярии. 2. Взять пробы почвы, воды, смывов с рук, предметов обихода, овощей, зелени для санитарно-паразитологических исследований; проводить санитарно-паразитологическое исследование объектов окружающей среды; регистрировать, вести учет случаев паразитарных заболеваний. 3. Интерпретировать и анализировать результаты паразитологических и/или санитарно-паразитологических исследований; работать с информационными системами (медицинскими, лабораторными) и интерне-ресурсами.
		Знания: 1. Основ микроскопической и иммунологической диагностики паразитарных болезней. 2. Морфологии и биологии паразитов и переносчиков, лабораторной диагностики, эпидемиологии, профилактики и борьбы с важнейшими паразитарными и трансмиссивными непаразитарными болезнями. 3. Этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, диагностики распространенных гельминтозов.
	Возможность признания навыка:	требуется
		Умения: 1. Организовать рабочее место для проведения лабораторных исследований в соответствии с требованиями по охране труда,

		санитарно-эпидемическими требованиями и правилами по биобезопасности и биологической защите. 2. Организовать и провести подготовку объекта диагностики. 3. Организовать сбор, обращение, транспортировку, хранение и утилизацию биологических материалов и подтверждающих материалов исследования; работать на лабораторном оборудовании в соответствии с правилами эксплуатации. 4. Разрабатывать план лабораторного мониторинга исследований при наиболее распространенных заболеваниях, выбрав наиболее безопасные и эффективные методы лабораторной диагностики.
	Навык 2: Соблюдение правил и порядка диагностических услуг.	Знания: 1. Национальных и международных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность лабораторной и санитарно-эпидемиологической службы. 2. Управления системой менеджмента качества медицинской лаборатории. 3. Требований биобезопасности при работе с биоматериалами. 4. Основ общей паразитологии, эпидемиологии, профилактики и борьбы с паразитарными болезнями.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 1: Обеспечение и контроль качества лабораторных исследований.	Умения: 1. Оценивать аналитическую надежность методов исследования. Организовать и проводить внутрилабораторный контроль качества; проводить валидацию и (или) верификацию аналитической системы. 2. Проводить калибровку аналитической системы и метрологической прослеживаемости измерений; проводить расчет неопределенность измерений. 3. Проводить оценку прецизионности и воспроизводимости результатов измерений.
		Знания: 1. Требований нормативно-правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств). 2. Правил установления референтных интервалов и пределов. 3. Аналитических характеристик методов.
	Возможность признания навыка:	требуется
		Умения:

Дополнительная трудовая функция 1: Обеспечение и контроль качества лабораторных исследований.	Навык 2: Систематический анализ показателей качества и эффективности лабораторных процессов.	1. Оценивать аналитическую надежность методов исследования. 2. Организовать и проводить внутрилабораторный контроль качества; проводить валидацию и (или) верификацию аналитической системы. 3. Проводить калибровку аналитической системы и метрологической прослеживаемости измерений; проводить расчет неопределенность измерений; проводить оценку прецизионности и воспроизводимости результатов измерений. 4. Организовать, проводить и оценивать внешнюю оценку качества, в том числе межлабораторные сравнительные испытания клинических лабораторных исследований.
		Знания: 1. Национальных и международных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность лабораторной и санитарно-эпидемиологической службы. 2. Управления системой менеджмента качества медицинской лаборатории. 3. Требований биобезопасности при работе с биоматериалом. 4. Требований НПА, методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств).
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 1: Участие в исследованиях и научных проектах.	Умения: 1. Формулировать исследовательские вопросы, разрабатывать гипотезы, собирать и анализировать данные, проводить статистический анализ и извлекать выводы из результатов исследования; соблюдать принципы справедливости, информированного согласия, конфиденциальности и защиты прав и благополучия пациентов, участвующих в исследованиях. 2. Проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку исследовательских данных. 3. Владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбор методологии, определение критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных; представлять результаты исследований в письменной форме и публиковать статьи в научных журналах.
		Знания: 1. Основ научного метода и научного исследования. 2. Этических принципов, регуляторных норм и процедур, связанных с исследованиями на людях.

Дополнительная трудовая функция 2: Непрерывное профессиональное развитие.		3. Статистических методов, способов обработки данных и оценки статистической значимости результатов.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Представлять результаты исследований в виде научных публикаций в научных журналах.	Умения: 1. Собирать, анализировать и интерпретация данных результатов научных исследований. 2. Проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку исследовательских данных. 3. Владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования, выбора методологии, определения критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных. 4. Представлять результаты исследований в письменной форме и публиковать статьи в научных журналах.
		Знания: 1. Этапы проведения научного исследования: планирование, сбор данных, анализ, интерпретация, выводы. 2. Методы визуализации и представления результатов, использование статистических программ. 3. Интерпретация полученных научных данных;. Анализ научной литературы и источников. 4. Подготовка научного заключения и публикации в виде научного отчета, статьи, тезисов, презентации.
	Возможность признания навыка:	требуется
Требования к личностным компетенциям:	Критическое мышление Наставничество (менторинг, коучинг) Ответственность Письменные коммуникативные навыки Самостоятельность и ответственность Способность к обучению и самообучению Стрессоустойчивость Умение работать в команде	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		
	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог,

Связь с другими профессиями в рамках ОРК:		Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) эпидемиолог
	7.2	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) эпидемиолог
	7.3	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) эпидемиолог

49. Карточка профессии "7.3 Врач (специалист) гигиены детей и подростков":

Код группы:	2269-2		
Код наименования занятия:	2269-2-001		
Наименование профессии:	7.3 Врач (специалист) гигиены детей и подростков		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы не менее 3 лет по квалификации 7.2		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет		
Другие возможные наименования профессии:	2269-2 - Врачи и специалисты-профессионалы санитарно-эпидемиологической службы		
Основная цель деятельности:	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения РК		
Описание трудовых функций			
		1. Разрабатывает и реализует программы по укреплению здоровья детского населения	

Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	2. Планирует и проводит санитарно-гигиенические и санитарно-эпидемиологические профилактические мероприятия в области гигиены детей и подростков
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие врачей (специалистов) гигиены детей и подростков
Трудовая функция 1: Разрабатывает и реализует программы по укреплению здоровья детского населения	Навык 1: Планирует и проводит мероприятия по формированию санитарно-гигиенической культуры детского населения	Умения: 1. Разрабатывать планы работы, составлять аналитические справки по вопросам гигиены детей и подростков обслуживаемой территории. 2.Осуществлять информационно-разъяснительную работу, выступать в средствах массовой информации. 3. Проводить внутренний контроль за качеством оказания государственных услуг. 4. Проводить санитарно-эпидемиологическую, гигиеническую экспертизу новых химических материалов, используемых на объектах образования и воспитания. 5. Осуществляет контроль по эксплуатации аппаратуры и оборудования на объектах образования и воспитания.
		Знания: 1. Условия проживания и обучения, систему водоснабжения, уровень благоустройства объектов интернатного типа. 2. Критерий оценки состояния среды обитания детей и подростков. 3. Принципов формирования здорового образа жизни детей и подростков.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Планирует и проводит санитарно-просветительную работу о правилах гигиены и профилактики заболеваний детей и подростков	Умения: 1. Участвовать в подготовке предложений по проектам программ социально-экономического развития территорий. 2.Осуществлять целевые программы по улучшению санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения. 3. Применять современные методы анализа санитарно-эпидемиологической ситуации, выявлять основные факторы, влияющие на состояние здоровья детского населения, определять приоритетные направления по профилактике заболеваний. 4. Разработать предложения, комплекс мероприятий по снижению вредного воздействия различных факторов окружающей среды. 5.Разработать и обосновать комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детского населения.
		Знания:

		1. Методику организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. 2. Принципы профилактических мероприятий по снижению заболеваемости, укреплению здоровья детского населения. 3. Основ анализа неинфекционных заболеваний на объектах образования и воспитания детей и подростков.
	Возможность признания навыка:	требуется
Трудовая функция 2: Планирует и проводит санитарно-гигиенические и санитарно-эпидемиологические профилактические мероприятия в области гигиены детей и подростков	Навык 1: Проводит комплекс профилактических мер по улучшению санитарно-гигиенического состояния объектов образования и воспитания	Умения: 1. Устанавливать причинно-следственные связи воздействия факторов среды обитания, путем проведения анализа представленной информации, в целях подтверждения связи возникновения (увеличения показателей) заболеваемости с загрязненностью объектов внешней среды (продукции, воды, воздуха, почвы). 2.Разрабатывать меры профилактики по снижению неблагоприятного воздействия на организм факторов образовательной среды. 3.Осуществлять консультативную помощь смежным областям по охране среды обитания на объектах образования и воспитания. 4.Участвовать в разработке и пересмотрении нормативных требований в области гигиены детей и подростков. 5. Оценивать и анализировать санитарное благоустройство территорий, санитарное состояние объектов образования и воспитания.
		Знания: 1. Факторов, оказывающих влияние на здоровье детского населения. 2. Основных закономерностей взаимодействия организма с факторами вредности и принципов гигиенического нормирования факторов среды объектах образования и воспитания. 3. Принципов проведения профессиональной ориентации и врачебно-профессиональной консультации подростков на объектах образования и воспитания.
	Возможность признания навыка:	требуется
		Умения: 1. Разрабатывать планы работы, составлять аналитические справки по вопросам гигиены детей и подростков обслуживаемой территории, осуществлять информационно-разъяснительную работу, выступать в средствах массовой информации.

	Навык 2: Организация и проведение санитарно-просветительной работы в области гигиены детей и подростков	2. Выдавать санитарно-эпидемиологическое заключение на основании результатов профилактического контроля и (или) санитарно-эпидемиологической экспертизы (на объекты образования и воспитания). 3. Выдавать предписания и постановления на проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы. 4. Проводить внутренний контроль за качеством оказания государственных услуг. 5. Формировать базы данных санитарно-эпидемиологического мониторинга.
		Знания: 1. Ограничительных мероприятии, в том числе карантин, на обслуживаемой территории (на отдельных объектах). 2. Методологической и консультативной помощи по вопросам в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения. 3. Основ проведения санитарно-просветительной работы на объектах образования и воспитания.
	Возможность признания навыка:	требуется
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие врачей (специалистов) гигиены детей и подростков	Навык 1: Участие в исследованиях и научных проектах	Умения: 1. Формулировать исследовательские вопросы, разрабатывать гипотезы, собирать и анализировать данные, проводить статистический анализ и извлекать выводы из результатов исследования. 2. Соблюдать принципы справедливости, информированного согласия, конфиденциальности и защиты прав участвующих в исследованиях. 3. Проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку данных исследований. 4. Владеть навыками проектирования исследований, выбор методологии, определение критериев включения и исключения, разработку протокола и схемы сбора данных
		Знания: 1. Основ научного метода и научного исследования. 2. Этических принципов регуляторных норм и процедур, связанных с исследованиями на людях. 3. Статистических методов, способов обработки данных и оценки статистической значимости результатов исследования
	Возможность признания навыка:	требуется
		Умения: 1. Проводить сбор, анализ и интерпретацию данных исследования.

	Навык 2: Представление результатов исследований в виде научных публикаций, отчетов.	2. Проводить поиск и анализ литературы, критическую оценку данных. 3. Владеть навыками проектирования исследований, включая план и дизайн исследования.
		Знания: 1. Этапов проведения научного исследования. 2. Принципов проведения научного исследования (планирование, сбор данных, анализ, интерпретация, выводы) 3. Методов визуализации и этапов представления результатов исследования, использование статистических программ.
	Возможность признания навыка:	требуется
Требования к личностным компетенциям:	Гибкость мышления Дисциплинированность Компьютерная грамотность Логическое мышление Многозадачность Самостоятельность и ответственность Способность к обучению и самообучению	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог
	7.2	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог
	7.3	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог
50. Карточка профессии "7.3 Врач (специалист) радиационной гигиены":		
Код группы:	2269-2	

Код наименования занятия:	2269-2-006		
Наименование профессии:	7.3 Врач (специалист) радиационной гигиены		
Уровень квалификации по ОРК:	7		
подуровень квалификации по ОРК:	7.3		
Уровень квалификации по ЕТКС, КС и др типовых квалификационных характеристик:			
Уровень профессионального образования:	Уровень образования: послевузовское образование (магистратура, резидентура)	Специальность: Здравоохранение	Квалификация: -
Требования к опыту работы:	Опыт работы не менее 3 лет по квалификации 7.2		
Связь с неформальным и информальным образованием:	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет		
Другие возможные наименования профессии:	2213-3-002 - Врач-радиолог 2131-1-001 - Биолог 2113 - Химики		
Основная цель деятельности:	Обеспечение радиационной безопасности персонала, населения и окружающей среды.		
Описание трудовых функций			
Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Деятельность по обеспечению радиационной безопасности персонала, населения и окружающей среды 2. Деятельность по оценке радиационных рисков и разработке мер по радиационной защите населения и персонала работающих с источниками ионизирующих излучений.	
	Дополнительные трудовые функции:	1. Организационно-методическое сопровождение деятельности подразделений санитарно-эпидемиологической службы.	
		Умения: 1. Проводить санитарное обследование объектов с использованием основных нормативно-правовых актов в области радиационной безопасности населения и охраны окружающей среды от радиоактивного загрязнения. 2. Формулировать предложения и предписания по ликвидации нарушений санитарного законодательства в области радиационной гигиены. 3. Осуществлять контроль выполнения предложений и предписаний по обеспечению	

	Навык 1: Государственный санитарно-эпидемиологический контроль и надзор в области радиационной гигиены.	радиационной безопасности персонала, населения и окружающей среды. 4. Осуществлять консультативную помощь при гигиенической экспертизе проектов объектов с источниками ионизирующих излучений. 5. Участвовать в работе по аттестации рабочих мест с использованием источников ионизирующих излучений. 6. Вести учетно-отчетную документацию, предусмотренную в организациях здравоохранения.
		Знания: 1. Основных источников ионизирующего излучения . 2. Особенностей действия ионизирующего излучения при работе с закрытыми и открытыми источниками ионизирующего излучения, принципов гигиенического нормирования воздействия ионизирующего излучения на население. 3. Гигиенических требований к условиям работы с открытыми и закрытыми источниками ионизирующих излучений. 4. Основных нормативно-правовых актов в области радиационной безопасности населения и охраны окружающей среды от радиоактивного загрязнения. 5. Учетно-отчетной документации, предусмотренной в организациях здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 2: Осуществление радиационно-дозиметрического контроля	Умения: 1. Использовать методы обнаружения и регистрации ионизирующих излучений. 2. Владеть методами группового и индивидуального дозиметрического контроля. 3. Использовать методы измерения уровня радиационного загрязнения поверхностей и определения радиоактивности пищевых продуктов, воды и воздуха.
		Знания: 1. Методов обнаружения и регистрации ионизирующих излучений. 2. Методов группового и индивидуального дозиметрического контроля. 3. Методов измерения уровня радиационного загрязнения поверхностей и определения радиоактивности пищевых продуктов, воды и воздуха.
Трудовая функция 1: Деятельность по обеспечению радиационной безопасности персонала, населения и окружающей среды	Возможность признания навыка:	требуется
		Умения: 1. Применять современные методы анализа для оценки радиационной обстановки и степени

		радиационной безопасности персонала, населения и окружающей среды. 2. Оценивать радиационный риск населения от природных и техногенных источников ионизирующих излучений. 3. Проводить анализ состояния здоровья населения в связи с влиянием радиационного фактора. 4. Определять приоритетные направления по профилактике заболеваний среди населения. 5. Разрабатывать научно обоснованные рекомендации по обеспечению радиационной безопасности персонала, населения и охране окружающей среды, контролировать их реализацию. 6. Оценивать эффективность мероприятий по обеспечению радиационной безопасности персонала , населения и охране окружающей среды. 7. Участвовать в расследовании радиационных и ядерных аварий. 8. Предлагать мероприятия по ликвидации последствий радиационных и ядерных аварий. 9. Формировать отчеты, доклады и информационные сообщения по вопросам радиационной безопасности персонала, населения и окружающей среды. 10. Принимать управленческие решения по результатам санитарно-эпидемиологического мониторинга, в том числе в случае нарушений законодательства Республики Казахстан в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 11. Составлять сводки, доклады, рекомендации, научные прогнозы, диаграммы и таблицы, характеризующие динамику, направленность и интенсивность изменений санитарно-эпидемиологического состояния объектов и территорий.
	Навык 3: Анализ радиационной обстановки и оценка радиационного риска.	Знания: 1. Принципов санитарно-гигиенического нормирования в области радиационной гигиены и приемлемых уровней риска для категорий облучаемых лиц. 2. Медико-демографических показателей состояния здоровья населения. 3. Мероприятий по обеспечению радиационной безопасности персонала, населения и охране окружающей среды. 4. Методики расчета и оценки радиационных рисков для населения. 5. Классификации и причин радиационных и ядерных аварий, а также мероприятий по их ликвидации.

	Возможность признания навыка:	требуется
Трудовая функция 2: Деятельность по оценке радиационных рисков и разработке мер по радиационной защите населения и персонала работающих с источниками ионизирующих излучений.	Навык 1: Оценка радиационных рисков на здоровье населения, персонала работающих в контакте с источниками ионизирующих излучений.	Умения: 1. Анализировать информации по радиационной обстановке в республике (область, город) из официальных источников (статистические отчетности о заболеваемости населения, медико-биологических данных, демографических процессах, социально-экономической ситуации и санитарном состоянии объектов окружающей среды для оценки влияния радиации на здоровье. 2. Использовать нормативно-правовые акты при проведении оценки рисков и разработке мер безопасности. 3. Рассчитывать дозы облучения, полученные как населением, так и персоналом в различных радиационных ситуациях. 4. Проводить количественную оценку риска стохастических эффектов (вероятностных эффектов) облучения. 5. Проводить оперативный контроль радиационной обстановки и применять установленные критерии вмешательства.
		Знания: 1. Основных источников ионизирующего излучения . 2. Особенностей действия ионизирующего излучения при работе с закрытыми и открытыми источниками ионизирующего излучения. 3. Принципов гигиенического нормирования воздействия ионизирующего излучения на население. 4. Основных нормативно-правовых актов в области радиационной безопасности населения и охраны окружающей среды от радиоактивного загрязнения. 5. Учетно-отчетной документации, предусмотренной в организациях здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	требуется
		Умения: 1. Владеть навыками оценки рисков, выбора и применения средств индивидуальной и коллективной защиты (защита временем, количеством, расстоянием: экранирование, дистанцирование, химическая защита, специальные сооружения). 2. Применять меры согласно требованиям нормативно-правовых актов РК по радиационной защите населения и персонала. 3. Разрабатывать планы действий в аварийных ситуациях, включая эвакуацию и специальную санитарную обработку.

	Навык 2: Разработка мер по радиационной защите населения, персонала работающих в контакте с источниками ионизирующих излучений.	4. Организовать и проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге радиационных аварий. 5. Предлагать мероприятия по ликвидации последствий радиационных и ядерных аварий. 6. Формировать отчеты, доклады и информационные сообщения по вопросам радиационной безопасности персонала, населения и окружающей среды.
		Знания: 1. Особенностей взаимодействия ионизирующего излучения с веществом и биологическими объектами. 2. Принципов защиты при работе с закрытыми и открытыми источниками ионизирующего излучения . 3. Законодательства и нормативных документов, регулирующих радиационную безопасность в Республике Казахстан. 4. Базовые знания в области анализа данных, умение пользоваться специализированным программным обеспечением, таким как SPSS, Statistica. 5. Классификации и причин радиационных и ядерных аварий, а также мероприятий по их ликвидации.
	Возможность признания навыка:	требуется
	Навык 1: Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность	Умения: 1. Принимать и регистрировать заявления о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) и устанавливать соответствие предмета заявления полномочиям органов государственного санитарно-эпидемиологического надзора. 2. Формировать и направлять межведомственные запросы для получения сведений, необходимых для выдачи (переоформления) лицензии. 3. Проверять полноту и достоверность представленных сведений и осуществлять лицензионный контроль. 4. Готовить проект лицензии либо проект уведомления об отказе в выдаче лицензии (переоформлении лицензии). 5. Оформлять решения о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) либо об отказе в выдаче лицензии (переоформлении лицензии) в виде приказа.
		Знания: 1. Законодательства Республики Казахстан в сфере здравоохранения, технического регулирования и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

		2. Особенностей лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека. 3. Основ радиационной безопасности.
	Возможность признания навыка:	требуется
Дополнительная трудовая функция 1: Организационно-методическое сопровождение деятельности подразделений санитарно-эпидемиологической службы.	Навык 2: Организация деятельности по обеспечению радиационной безопасности персонала, населения и окружающей среды.	Умения: 1. Планировать и организовывать деятельность подразделений санитарно-эпидемиологической службы, направленную на обеспечение радиационной безопасности персонала, населения и окружающей среды. 2. Руководить работой подчиненного медицинского персонала (при его наличии) и содействовать выполнению им своих должностных обязанностей. 3. Оказывать консультативную и методическую помощь специалистам других подразделений по вопросам своей специализации. 4. Осуществлять анализ деятельности сотрудников и подразделений организации. 5. Контролировать правильность эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, а также выполнение правил техники безопасности и охраны труда средним и младшим медицинским персоналом. 6. Участвовать в проведении занятий по повышению квалификации медицинского персонала по своей специальности. 7. Обеспечивать своевременное и качественное оформление медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами. 8. Контролировать выполнение функциональных обязанностей, приказов, распоряжений и поручений руководства учреждения, а также нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности. 9. Контролировать правильность ведения учетно-отчетной документации, предусмотренной в организациях здравоохранения. 10. Осуществлять SWOT-анализ. 11. Участвовать в организации и проведении мероприятий по повышению уровня гигиенических знаний медицинских работников и населения в области радиационной безопасности. 12. Соблюдать антикоррупционное законодательство и принимать меры по недопущению проявлений коррупции со своей стороны и подчиненных лиц.
		Знания: 1. Основных нормативно-правовых актов в области управления, здравоохранения, предпринимательства и трудового законодательства.

		2. Принципов, методологии, методов и форм управления. 3. Методов распространения и популяризации медицинских знаний и санитарных требований среди населения. 4. Основных нормативно-правовых актов в области радиационной безопасности населения и охраны окружающей среды от радиоактивного загрязнения. 5. Учетно-отчетной документации, предусмотренной в организациях здравоохранения.
	Возможность признания навыка:	требуется
Требования к личностным компетенциям:	Дисциплинированность Добропорядочность Инициативность Компьютерная грамотность Многозадачность Ответственность Самостоятельность и ответственность Сотрудничество и взаимодействие Умение работать в команде	
Список технических регламентов и национальных стандартов:		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	Уровень ОРК:	Наименование профессии:
	7.1	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог
	7.2	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог
	7.3	Врач (или специалист) гигиены труда, Врач (или специалист) гигиены детей и подростков, Врач (или специалист) гигиены питания, Врач (или специалист) коммунальной гигиены, Врач (или специалист) бактериолог, Врач (или специалист) вирусолог, Врач (или специалист) микробиолог, Врач (или специалист) паразитолог, Врач (или специалист) эпидемиолог

Глава 4. Технические данные профессионального стандарта

1. Наименование государственного органа:

Министерство здравоохранения Республики Казахстан

2. Исполнитель:

3. "Қарағанды медицина университеті" КеАҚ, +7 (702) 849 27 27, DauletkalievaZ@qmu.kz

4. Организации (предприятия) участвующие в разработке:

НАО "Карагандинский медицинский университет"

5. Руководитель проекта:

6. Даулеткалиева Ж.А.

7. E-mail: DauletkalievaZ@qmu.kz

8. Номер телефона: +7 (702) 849 27 27

9. Исполнители:

10. Калишев М.Г., +7 (705) 300 00 97, Kalishev@qmu.kz

11. Шайзадина Ф.М. , +7 (775) 612 78 11, Shayzadina@qmu.kz

12. Галаева А.И., +7 (701) 650 19 20, Galaeva.A@qmu.kz

13. Плясовская С.В., +7 (701) 965 11 16, Plyasovskaya@qmu.kz

14. Токтибаева Г.Ж., +7 (775) 752 64 67, Toktibaeva@qmu.kz

15. Ахметова С.Б., +7 (776) 500 74 34, S.Ahmetova@qmu.kz

16. Абитаев Д.С., +7 (701) 749 66 81, AbitaevD@qmu.kz

17. Жарылқасын Ж.Ж., +7 (701) 676 77 49, Zharylkassyn@qmu.kz

18. Приз В.Н, +7 (775) 657 22 62, Priz@qmu.kz

19. Талиева Г.Н., +7 (701) 431 18 97, Talieva@qmu.kz

20. Амреева К.Е., +7 (705) 418 69 03, Amreeva@qmu.kz

21. НАО "Медицинский университет Астана"

22. Исполнители:

23. Мусина А.А., +7 (701) 776 35 57, mussina.a@amu.kz

24. Сулейменова Р.К., +7 (778) 357 94 57, suleimenova.r@amu.kz

25. Кашкинбаев Е.Т., +7 (701) 708 53 73, kashkinbaev@amu.kz

26. НАО "КазНМУ им. С.Асфендиярова"

27. Исполнители:

28. Рамазанова М.А., +7 (707) 822 85 90, m_ramazanova00@mail.ru

29. НАО "Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова"

30. Исполнители:

31. Уразаева С.Т., +7 (701) 465 74 64, S.urasaeva@mail.ru

32. Казахстанский медицинский университет "ВШОЗ"

33. Исполнители:

34. Рыскулова А.Р., +7 (701) 526 28 69, r.alma@bk.ru
35. "КазНУ им. Аль-Фараби"
36. Исполнители:
37. Даниярова А.Б., +7 (701) 780 12 19,
38. Отраслевой совет по профессиональным квалификациям:
39. Национальный орган по профессиональным квалификациям: -
40. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен": -
41. Номер версии и год выпуска: версия, г.
42. Дата ориентировочного пересмотра: 30.11.2028 г.

© 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан»
Министерства юстиции Республики Казахстан